



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEYEGAN
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Jalan Kebonagung Km. 8, Jambangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman 55561
☎ 0274-866442, Fax. 0274-867670, E-mail: smkn1seyegan@gmail.com, Website : smkn1seyegan.net
NSS : 321 040 203 001 NPSN : 20401316 NPWP : 00.143.706.0-542.000

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Seyegan
Paket Keahlian	: Teknik Konstruksi Batu dan Beton
Mata Pelajaran	: Konstruksi Bangunan
Kelas/semester	: X TKBB1/1
Materi Pokok	: Olahan Kayu
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

1) Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2) Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Menerapkan spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan	3.1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi olahan kayu 3.1.2 Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis olahan kayu berdasarkan bahan baku
2.	4.1 Mengelola spesifikasi dan karakteristik kayu untuk konstruksi bangunan	4.1.1 Peserta didik dapat melakukan pemeriksaan olahan kayu secara visual 4.1.2 Peserta didik dapat membedakan kegunaan olahan kayu dengan kayu

3) Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:

- Menjelaskan macam macam olahan kayu
- Memahami macam penggunaan olahan kayu
- Memahami perbedaan proses pembuatan kayu olahan

4) Materi Pembelajaran

- Sifat Mekanik Kayu
- Klasifikasi kayu berdasarkan kelas awetnya
- Memahami klasifikasi kayu berdasarkan penggunaannya

5) Metode Pembelajaran

Metode pendekatan pembelajaran yang digunakan :

- Presentasi
- Tanya-jawab dan Presentasi
- Pendekatan Komunikatif

6) Sumber Belajar

- Buku peserta didik:
 - Frick, Heinz. Ir. 1980. Ilmu Konstruksi Bangunan Kayu 1. Kanisius.
 - Gunawan, Rudy. Ir. 1978. Pengantar Ilmu Bangunan. Kanisius.
 - Gunawan, Rudy. Ir. 1978 Menggambar Bangunan Kayu. Kanisius.

- b. Buku referensi:
1. Hendro Suseno, 2010, Bahan Bangunan, Bargie Media. Malang.
 2. Rosman Ahmad, Ir, 2009, Bahan Bangunan, Bangun Cipta Pustaka,
- 7) **Media Pembelajaran**
- a. **Media**
 1. Papan tulis
 - b. **Alat**
 1. White board dan spidol.
- 8) **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
- a. Pertemuan 1 (4x 45 menit)
 1. Pendahuluan (20 menit)
 - ✓ Membuka pelajaran
 - Salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik
 - ✓ Masalah/topik materi
 - Menyiapkan buku pelajaran
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
 - Menyampaikan pendahuluan tentang pentingnya pengetahuan tentang macam olahan kayu
 2. Kegiatan inti (140 menit)

Mengamati

 - ✓ Peserta didik membaca buku konstruksi bangunan tentang kayu olahan
 - ✓ Peserta didik mengamati perabot dari kayu olahan yang ada disekitar
 - ✓ Mengamati peserta didik untuk fokus pada buku bacaan
 - Peserta didik membaca bahan bacaan tentang kayu olahan
 - ✓ Memfasilitasi peserta didik untuk memahami materi
 - ✓ Melibatkan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran

Mempertanyakan

 - ✓ Mempertanyakan peserta didik tentang sifat mekanik kayu
 - ✓ Mempertanyakan peserta didik tentang kelas awet kayu
 - ✓ Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan perbedaan bahan baku kayu olahan
 - ✓ Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan proses pembuatan kayu olahan dan kegunaannya.

Mengeksplorasi

 - ✓ Memberi peserta didik pekerjaan mengumpulkan informasi tentang kayu olahan
 - ✓ Memberi peserta didik pekerjaan mengumpulkan informasi penggunaan kayu olahan
 - ✓ Memberi peserta didik pekerjaan mengumpulkan informasi tentang proses pembuatan olahan kayu

Mengasosiasi

 - ✓ Peserta didik membandingkan secara visual berbagai macam olahan kayu
 - ✓ Peserta didik membandingkan bahan baku pembuat olahan kayu
 - ✓ Peserta didik membandingkan proses pembuatan olahan kayu

Mengomunikasikan

 - ✓ Peserta didik menyatakan tentang olahan kayu secara visual
 - ✓ Peserta didik mempresentasikan berbagai macam olahan kayu
 3. Penutup (20 menit)
 - ✓ Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
 - ✓ Pesan untuk pertemuan yang akan datang
 - ✓ Meminta peserta didik untuk berdoa sebagai rasa syukur karena telah mengikuti proses pembelajaran dengan baik
- 9) **Penilaian**
- Jenis/teknik penilaian
- a. Penilaian Sikap
 1. Teknik : Observasi
 2. Bentuk Instrumen : Angket

Seyegan, 26 Juli 2016
Guru mata diklat

Fidyah Rahmaniar

