

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 1 BERBAH
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Disusun guna memenuhi persyaratan Mata Kuliah Praktik Pengalaman
Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. Hardiyanto, M.Hum.

Guru Pembimbing : Th. Sumarni, S.Pd



Disusun Oleh:

Nuryana Ainul Asfin

NIM. 13205241016

Pendidikan Bahasa Daerah (Jawa)

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama : Nuryana Ainul Asfin
NIM : 13205241016
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Bahasa dan Seni


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Berbah, Sleman, Yogyakarta dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan
SMP Negeri 1 Berbah

Guru Pembimbing PPL
SMP Negeri 1 Berbah


Drs. Hardiyanto, M.Hum.

NIP. 19561130198411 1 001


Th. Sumarni, S.Pd

NIP. 19580302 198503 2 004

Mengesahkan,

Kepala Sekolah

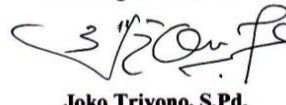
SMP Negeri 1 Berbah



Siti Chalimah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690301 198111 2 003

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Berbah


Joko Trivono, S.Pd.
NIP. 19680725 199103 1 011

KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 Agustus 2016 di SMP Negeri 1 Berbah.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMP Negeri 1 Berbah. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai perangkat administrasi, rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktik mengajar di SMP Negeri 1 Berbah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
3. Ibu Siti Chalimah, S.Pd., M.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 1 Berbah, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Berbah.
4. Bapak Joko Triyono, S.Pd, selaku koordinator PPL atas kesetiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
5. Drs. Hardiyanto, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada kami sebelum diterjunkan ke lapangan.
6. Ibu Th. Sumarni, S.Pd, selaku Guru Pembimbing Lapangan yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan kritikan selama saya belajar mengajar di SMP Negeri 1 Berbah.
7. Segenap staf Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LP PPL & PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang

telah memberikan fasilitas pendukung dan kebutuhan selama berada di lapangan.

8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Berbah yang telah menerima dan mendukung kami selama kegiatan PPL berlangsung.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Berbah yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
10. Teman-teman kelompok PPL SMP Negeri 1 Berbah yang sangat kompak dan luar biasa.
11. Orang tua dan adek yang selalu memberi dukungan
12. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Berbah ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya bagi penulis sendiri.

Sleman, 15 September 2016
Mahasiswa PPL,

Nuryana Ainul Asfin
NIM. 13205241016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Kondisi Pembelajaran di Sekolah.....	7
C. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II	15
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	15
A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan PPL	18
C. Analisis Hasil Pelaksanan dan Refleksi	27
BAB III.....	30
PENUTUP	30
A. Kesimpulan.....	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN	33

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik
2. Lembar Observasi Sekolah
3. Matriks Program Kerja PPL
4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
5. Laporan Dana Pelaksaaan PPL
6. Kartu Bimbingan PPL
7. Kalender Akademik
8. Jadwal Pelajaran Semester Gasal
9. Daftar Nilai
10. Presensi Belajar mengajar
11. Dokumentasi Kegiatan
12. Silabus
13. RPP

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017
SMP Negeri 1 Berbah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada disekolah. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa yang terdiri dari praktik mengajar. Selain itu, juga pembuatan administrasi guru sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas sebagai calon pendidik.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Program PPL.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global”. Sedangkan misi PPL adalah:

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan.
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL.
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah:



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.
2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterampilan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Bimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai Pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMP Negeri 1 Berbah.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa TIM PPL Terpadu SMP Negeri 1 Berbah harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMP Negeri 1 Berbah. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMP Negeri 1 Berbah. Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 25 Februari 2016. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

1. Kondisi Geografis Sekolah dan Profil Sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMP Negeri 1 Berbah yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jl. Tanjuntirto Kalitirto, Berbah. Letak sekolah cukup strategis karena berada di tepi jalan raya. Sekolah ini dapat dijangkau dengan mudah.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



SMP Negeri 1 Berbah adalah salah satu sekolah lokasi penempatan PPL UNY 2014 yang dianjurkan Universitas Negeri Yogyakarta dari beberapa lokasi penempatan PPL UNY 2014 yang berada di daerah Kecamatan Berbah. Secara umum SMP Negeri 1 Berbah masih dalam taraf pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan untuk mempersiapkan output yang memiliki kompetensi sesuai dengan visi dan misinya, yaitu:

VISI :

BERAKHLAK MULIA

BERPRESTASI

KOMPETITIF

BERBUDAYA

CINTA BANGSA DAN NEGARA

Indikator Visi :

- a. Terwujudnya unggul dalam pengembangan kurikulum
- b. Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien
- c. Terwujudnya unggul dalam kelulusan.
- d. Terwujudnya unggul dalam perolehan nilai ujian nasional
- e. Terwujudnya unggul dalam sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikan.
- f. Terwujudnya unggul dalam sarana dan prasarana pendidikan
- g. Terwujudnya media pembelajaran yang lengkap
- h. Terwujudnya unggul dalam kelembagaan sekolah
- i. Terwujudnya unggul dalam manajemen sekolah
- j. Terwujudnya penggalangan pembiayaan pendidikan yang memadai
- k. Terwujudnya unggul dalam perilaku mewujudkan lingkungan sekolah yang sehat nyaman dan asri
- l. Terwujudnya unggul dalam disiplin berlalu lintas
- m. Terwujudnya unggul dalam prestasi akademik
- n. Terwujudnya unggul dalam prestasi non akademik
- o. Terwujudnya unggul dalam IMTAQ



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



- p. Terwujudnya unggul berkomunikasi dalam bahasa Inggris & Jawa
- q. Terwujudnya unggul dalam penggunaan computer, karya ilmiah remaja, kesenian, keterampilan, dan materi olimpiade sains

MISI :

- a. Mewujudkan melsanaka pengembangan perangkat pembelajaran silabus dan RPP.
- b. Mewujudkan melaksanakan pengembangan system pendidikan
- c. Mewujudkan melaksanakan diversifikasi kurikulum pendidikan
- d. Mewujudkan melaksanakan pengembangan kurikulum muatan local
- e. Mewujudkan melakukan inovasi dalam pembelajaran, melaksanakan efektifitas pembelajaran dan bimbingan agar siswa berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki
- f. Mewujudkan melaksanakan pengembangan SDM pendidik tenaga pendidik
- g. Mewujudkan melaksanakan pengembangan fasilitas sekolah dan media pembelajaran
- h. Mewujudkan melaksanakan pengembangan manajemen sekolah
- i. Mewujudkan pengembangan otonomi sekolah
- j. Mewujudkan melaksanakan pengembangan pembiayaan pendidikan
- k. Mewujudkan melaksanakan penanaman nilai-nilai dan penerapan lingkungan sekolah yang sehat nyaman dan asri
- l. Mewujudkan melaksanakan pendisiplinan terhadap semua komponen sekolah sehingga terwujud disiplin yang mantap
- m. Mewujudkan melaksanakan kedisiplinan dalam berkendara di jalan raya

Mewujudkan menumbuhkan kebiasaan menjaga kebersihan lingkungan sekolah, sehingga terwujud sekolah yang nyaman dan asri

2. Kondisi Fisik Sekolah



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



Kondisi fisik dan umum SMP Negeri 1 Berbah berdasarkan hasil pengamatan selama observasi, maka didapatkan informasi tentang SMP Negeri 1 Berbah yang akan dijadikan dasar sebagai acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan PPL.

Nama : SMP Negeri 1 Berbah

Alamat Sekolah : Tanjuntirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telepon : (0274) 497029

Beberapa sarana prasarana yang menunjang terlaksananya pembelajaran yaitu:

1) Ruang Kelas

- a) 4 ruang kelas VII (A, B, C, dan D)
- b) 4 ruang kelas VIII (A, B, C, dan D)
- c) 4 ruang kelas IX (A, B, C, dan D)

Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

2) SMP Negeri 1 Berbah mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai sebagai pendukung kegiatan pembelajaran, seperti:

2. Ruang kepala sekolah
3. Ruang tata usaha
4. Ruang kantor guru
5. Ruang BK
6. Ruang Teori sebanyak 12 ruangan.
7. Ruang Koperasi
8. Ruang Perpustakaan
9. Ruang UKS
10. Ruang OSIS
11. Mushola
12. Kantin
13. Toilet
14. Tempat Parkir
15. Pos Satpam



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



16. Lapangan Upacara
17. Ruang Praktek Batik
18. Ruang Seni Rupa
19. Ruang Laboratorium Komputer
20. Ruang PKK
21. Ruang Laboratorium IPA
22. Studio Musik
23. Ruang Karawitan

3. Kondisi Non Fisik

SMP Negeri 1 Berbah merupakan SMP yang cukup favorit. Terbukti diraihnya banyak *thropy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, hingga nasional. Kondisi non fisik yang dimaksud di sini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik/guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa/ peserta didik. Guru-guru SMP Negeri 1 Berbah umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

1) Tenaga Pendidik

SMP Negeri 1 Berbah didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMP Negeri 1 Berbah tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Guru di SMP Negeri 1 Berbah terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

2) Kondisi Siswa

Siswa yang diterima di sekolah ini merupakan siswa unggulan yang pendaftarannya melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orangtua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



Tetapi ada beberapa orangtua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

3) Lingkungan Sekolah

SMP Negeri 1 Berbah memiliki kondisi lingkungan yang cukup strategis. Tempatnya sejuk banyak sekali pepohonan di sekolah. Bersih dan nyaman. Tidak terlalu bising dengan kendaraan.

B. Kondisi Pembelajaran di Sekolah

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman di sekolah. Mereka tidak hanya belajar di dalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah tidak hanya ruang-ruang kelas bagi murid-murid, tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orangtua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar di manapun dan kapanpun.

Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah metode ceramah. Siswa diajak untuk berperan aktif sehingga suasana proses pembelajaran santai tapi tetap serius.

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran juga sangat mendukung, di antaranya adanya komputer, LCD, alat musik, seperangkat alat praktik sekretaris dan pemasaran. Dengan adanya media tersebut dapat menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

C. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) terdiri dari dua program yaitu :



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara benar dan utuh dari bimbingan dosen dan guru pembimbing, yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus).

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat silabus dan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya.

Pada kesempatan ini, saya mengajar 3 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, dan VIII B. Selain mengajar 3 kelas yang menjadi tanggung jawab saya, saya diberi kesempatan untuk mengajar kelas lain yang kebetulan gurunya berhalangan hadir, hal ini untuk menambah pengalaman mengajar di kelas. Media pembelajaran yang digunakan dengan menggunakan ceramah Bervariasi, media permainan pembelajaran, Power Point, diskusi dan juga tanya jawab.

2. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakulikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu : mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau Instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Persiapan tersebut meliputi :

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro (*micro teaching*) dilaksanakan dengan membentuk kelompok mikro yang ditentukan oleh pihak jurusan disetiap fakultas dimana setiap kelompok terdiri kurang lebih 16 orang. Mata kuliah pengajaran mikro ini diperoleh di semester VI. Dalam



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



pengajaran mikro, mahasiswa akan mendapatkan bekal mengenai seluk-beluk sistem pengajaran maupun yang terkait dengan dunia pendidikan lainnya.

b. Pembekalan

Pembekalan kepada mahasiswa dilaksanakan sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Pembekalan Mikro dan PPL bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa dalam bersikap sebagai guru yang baik dan dalam proses pelaksanaan PPL di sekolah. Selain itu juga dapat memberikan kesiapan dan kecakapan kepada mahasiswa praktikan yang akan melaksanakan PPL.

c. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi.

Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada 15 Juli 2016, kegiatan ini bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses KBM dikelas dan kondisi sekolah praktikan yang akan melaksanakan PPL. Penyerahan ini dihadiri oleh : Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2016, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Berbah, Koordinator PPL 2016 SMP Negeri 1 Berbah, Guru Pembimbing serta 10 Mahasiswa PPL UNY 2016.

d. Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMP Negeri 1 Berbah. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 3 Maret 2016. Pengenalan ini dilaksanakan dengan wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa atas persetujuan anggota sekolah yang berwenang. Tujuan kegiatan ini yaitu untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dan proses KBM di kelas dan kondisi sekolah tempat praktikan melaksanakan PPL.

Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi sebagai berikut:

- 1) Lingkungan Sekolah



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



- 2) Potensi guru
- 3) Potensi Karyawan
- 4) Proses pembelajaran
- 5) Perilaku atau keadaan siswa
- 6) Administrasi persekolahan
- 7) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

e. Observasi Pembelajaran Di kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas di mana guru pembimbing sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukan.

Aspek-aspek yang diamati antara lain:

1. Perangkat pembelajaran :
 - a. Kurikulum yang dipakai
 - b. Silabus
 - c. RPP
2. Proses pembelajaran
 - a. Membuka pelajaran
 - b. Penyajian materi
 - c. Metode pembelajaran
 - d. Penggunaan bahasa
 - e. Penggunaan waktu
 - f. Gerak
 - g. Cara memotivasi siswa
 - h. Teknik bertanya
 - i. Teknik penguasaan kelas
 - j. Penggunaan media
 - k. Bentuk dan cara evaluasi
 - l. Menutup pelajaran
3. Perilaku siswa
 - a. Perilaku siswa didalam kelas
 - b. Perilaku siswa diluar kelas.

f. Pelaksanaan Praktik Mengajar



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



Praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016. Dalam praktek mengajar, mahasiswa dilatih untuk dapat mengajar langsung di dalam kelas. Selama melakukan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik mengajar minimal 4 kali tatap muka.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan mengajar. Persiapan tersebut antara lain : membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari perhitungan minggu atau jumlah jam efektif, Program Tahunan (Prota), Program Semester dan RPP.

Berikut diuraikan rancangan kegiatan PPL yang dipraktikkan :

1. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan guru pembimbing, pembuatan RPP, konsultasi dengan guru pembimbing, serta mempersiapkan materi dan tugas yang akan dipersiapkan.

2. Penyusunan RPP

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan.

3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi:

1) Praktik mengajar terbimbing.

Kegiatan ini dilakukan pada awal praktik mengajar mahasiswa praktikan dengan didampingi oleh guru pembimbing masing-masing. Dalam praktik terbimbing ini bertujuan agar guru pembimbing atau guru mata pelajaran mengetahui karakter mahasiswa dalam mengajar meliputi penyampaian materi sampai pada bagaimana mahasiswa mengelola kelas.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



2) Praktik mengajar mandiri.

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajarnya.

Dalam pelaksanaan kegiatan mengajar mandiri ini mahasiswa selain mengajar mandiri mahasiswa juga melaksanakan *team teaching* yaitu mengajar secara berkelompok, yang dimaksudkan dalam kegiatan ini mahasiswa saling bekerjasama dalam mengajar satu kelas.

Kegiatan proses belajar mengajar dikelas meliputi :

1. Membuka Pelajaran
 - a. Membuka pelajaran dengan salam
 - b. Berdo'a
 - c. Presensi
2. Pokok Pelajaran
 - a. Menyampaikan materi
 - b. Memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya
 - c. Menjawab pertanyaan dari siswa dan menjelaskan lebih lanjut
 - d. Memberikan bimbingan kepada siswa baik secara klasikal maupun individual bagi siswa yang mengalami hambatan dalam belajar dan berkarya.
3. Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah:



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



- a. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengapresiasi materi yang baru disampaikan.
- b. Memberikan nilai kepada siswa
- c. Menyimpulkan materi yang diajarkan
- d. Pemberian tugas
- e. Memberikan pesan dan saran
- f. Berdo'a dan mengakhiri pelajaran

4. Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian belajar mengajar, mahasiswa praktikan melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik atas materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.

5. Konsultasi Pelaksanaan Mengajar

Konsultasi pelaksanaan mengajar dilakukan setiap kali mahasiswa selesai mengajar, hal ini dilakukan agar guru pembimbing mengetahui materi yang telah diajarkan.

6. Evaluasi Mengajar

Tahap ini merupakan koreksi yang dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing. Dengan demikian, hal-hal yang bersifat baik ketika praktik mengajar dapat diperhatikan, sedangkan yang masih kurang yang masih kurang dapat disampaikan dan dikoreksi untuk perbaikan selanjutnya.

Komponen-komponen prestasi program PPL yang dinilai menyangkut lima aspek yaitu :

- a. Perencanaan pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Kompetensi kepribadian
- d. Kompetensi sosial
- e. Laporan PPL

7. Berpartisipasi dalam Kegiatan Sekolah



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



Mahasiswa juga ikut berpartisipasi dalam upacara bendera yang diadakan sekolah setiap hari Senin dan hari besar Nasional. Dan melakukan piket sekolah membantu guru-guru dan karyawan SMP Negeri 1 Berbah.

g. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a. Pengelolaan administrasi sekolah
- b. Pengelolaan administrasi kelas
- c. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d. Mengikuti kegiatan sekolah antara lain: upacara bendera, tugas piket guru, dan perpustakaan

h. Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Laporan diwajibkan selesai seminggu sebelum penarikan. Laporan mencakup semua kegiatan selama PPL.

i. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP Negeri 1 Berbah dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang di sekolah meliputi: melakukan praktek mengajar dan membuat administrasi pembelajaran. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di Universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi di sekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.

2. Observasi

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

a) Observasi pra PPL (25 Februari 2016)

Dilakukan sebanyak tiga kali, meliputi:

- Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik
- Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa program SP, RP dan strategi pembelajaran
- Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran

b) Observasi kelas pra mengajar

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar dalam kelas. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar. Adapun hasil observasi belajar adalah sebagai berikut:

a) Perangkat Pembelajaran

- Kurikulum yang dipakai



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



- Silabus
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- b) Proses Pembelajaran
 - Membuka Pelajaran
 - Penyajian Materi
 - Metode Pembelajaran
 - Penggunaan Bahasa
 - Penggunaan Waktu
 - Gerak
 - Cara Memotivasi Siswa
 - Teknik Bertanya
 - Teknik Penguasaan Kelas
 - Penggunaan Media
 - Bentuk dan Cara Evaluasi
 - Menutup Pelajaran
- c) Perilaku Siswa
 - Perilaku siswa di dalam kelas
 - Perilaku siswa di luar kelas

3. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



- c) Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- d) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan pada tanggal 20 Juni 2016 bertempat di kampus FBS Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan ini di sampaikan oleh pihak LPPMP yang bekerjasama dengan ketua PPL jurusan sekaligus DPL PPL jurusan. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

5. Pembimbingan PPL

Pembimbingan untuk PPL diselenggarakan di kampus, kegiatan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PPL. Di sini para praktikan sekaligus dapat belajar dan berbagi pengalaman dari rekan-rekan yang berpraktek mengajar di sekolah lain.

B. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMP Negeri 1 Berbah, praktikan mengampu 3 kelas inti yaitu kelas VII A, VII B dan VIII B. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



(RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMP Negeri 1 Berbah. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

c. Melaksanakan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL). Selama praktik mengajar di kelas, praktikan menyelesaikan satu Standar Kompetensi. Evaluasi dilakukan setiap mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar tersebut adalah:

No.	Tanggal	Kelas	Kegiatan	Jam ke-
1.	Senin, 25 Juli 2016	VII A	- Pengenalan diri - Pengenalan Silabus	7-8
2.	Rabu, 27 Juli 2016	VIII B	- Materi Menyimak bacaan ”Pak Raisin” - Menyebutkan isi cerita wacana prosa - Mengartikan kata-kata sukar - Menyebutkan unsur-unsur intrinsik dengan kelompok	3-4
3.	Rabu, 27 Juli 2016	VII B	- Pengenalan diri - Pengenalan Silabus	7-8
4.	Senin, 1 Agustus 2016	VII A	- Membaca percakapan tentang unggah-ungguh basa di	7-8



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH

Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



			<p>rumah bersama keluarga</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengartikan kata sulit pada percakapan- Menerjakan soal tentang tentang percakapan dan soal benar salah secara berkelompok	
5.	Rabu, 3 Agustus 2016	VIII B	<ul style="list-style-type: none">- Materi Menyimak bacaan Wacana <i>Pitik Mogok Makan</i>- Membuat permainan <i>snow ball</i> agar siswa maju kedepan kelas untuk menyebutkan intisari cerita dengan bahasa sendiri- Menyebutkan nilai-nilai moral- Berdiskusi dan menyampaikan hasil pendapat tentang wacana prosa	3-4
6.	Rabu, 3 Agustus 2016	VII B	<ul style="list-style-type: none">- Praktek unggah-ungguh basa di rumah- Memutarkan video tentang unggah-ungguh basa di rumah <p>Menayangkan kartun tentang penggunaan unggah-ungguh basa menurut tataran yang benar</p>	7-8



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



7.	Selasa, 9 Agustus 2016	VIII B	<ul style="list-style-type: none">- Membaca wacana prosa beraksara jawa dengan benar pada wacana “<i>Padhange Srengengge</i>” dengan metode mencocokkan antara aksara jawa dengan latinnya.- Menyalin tulisan jawa menjadi tulisan latin- Menyebutkan intisari wacana prosa beraksara jawa dengan bahasa sendiri- Menjawab pertanyaan dari wacana prosa beraksara jawa	3-4
8.	Rabu, 10 Agustus 2016	VII A	<ul style="list-style-type: none">- Praktek unggah-ungguh basa di rumah- Memutarkan video tentang unggah-ungguh basa di rumah- Menayangkan kartun tentang penggunaan unggah-ungguh basa menurut tataran yang benar	1-2
9.	Sabtu, 13 Agustus 2016	VII B	<ul style="list-style-type: none">- Membaca percakapan tentang unggah-ungguh basa di rumah bersama keluarga- Mengartikan kata sulit pada percakapan- Mengerjakan soal tentang tentang percakapan dan soal	7-8



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



			“benar salah” secara berkelompok	
10.	Selasa, 16 Agustus 2016	VIII B	<ul style="list-style-type: none">- Menyimak bacaan “<i>Gathutkaca Lair</i>”- Menyebutkan intisari bacaan- Menyebutkan arti kata- Menjodohkan antara gambar, negara dan menyebutkan watak wayang	3-4
11.	Sabtu, 20 Agustus 2016	VII B	<ul style="list-style-type: none">- Memberikan video unggah-unggah basa di sekolah- Menayangkan kartun tentang penggunaan unggah-unggah basa menurut tataran yang benar- Permainan Snow ball untuk mempraktekan di depan kelas tentang unggah-unggah di sekolah- Mengerjakan LKS	7-8
12.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII B	<ul style="list-style-type: none">- Ulangan Harian Wacana jumlah soal 15 uraian	3-4
13.	Rabu, 24 Agustus 2016	VII A	<ul style="list-style-type: none">- Memberikan video unggah-unggah basa di sekolah- Menayangkan kartun tentang penggunaan unggah-unggah basa menurut tataran yang benar- Permainan <i>Snow ball</i> untuk mempraktekan di depan kelas	1-2



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



			tentang unggah-ungguh di sekolah - Mengerjakan LKS	
14.	Sabtu, 27 Agustus 2016	VII B	- Memberikan video unggah-ungguh basa di masyarakat dan tata cara berjalan dengan baik - Menayangkan kartun tentang penggunaan unggah-ungguh basa menurut tataran yang benar - Menjodohkan kata-kata untuk disusun menurut tataran kata dari <i>ngoko</i> , <i>madya</i> dan <i>krama</i> - Mengerjakan LKS	7-8
15.	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII B	- Remidi setengah jam pelajaran - Materi membaca wacana prosa menggunakan pepindhan - Menyebutkan arti penting	3-4
16.	Rabu, 31 Agustus 2016	VII A	- Memberikan video unggah-ungguh basa di masyarakat dan tata cara berjalan dengan baik - Menayangkan kartun tentang penggunaan unggah-ungguh basa menurut tataran yang benar	1-2



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



			<ul style="list-style-type: none">- Menjodohkan kata-kata untuk disusun menurut tataran kata dari <i>ngoko</i>, <i>madya</i> dan <i>krama</i>- Mengerjakan LKS	
17.	Sabtu, 3 September 2016	VII B	<ul style="list-style-type: none">- Ulangan Harian Unggah-Ungguh Basa denga soal 11 nomor yang terbagi dari: 5 soal benar salah, 5 pilihan ganda dan 1 membuat percakapan- Perpisahan	7-8
18.	Selasa,6 September 2016	VIII B	<ul style="list-style-type: none">- Bermain teka-teki silang dengan materi pepindhan- Menyimak/mendengarkan lelagon- Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana dan lelagon	3-4
19.	Rabu, 7 September 2016	VII A	<ul style="list-style-type: none">- Ulangan Harian Unggah-Ungguh Basa denga soal 11 nomor yang terbagi dari: 5 soal benar salah, 5 pilihan ganda dan 1 membuat percakapan- Perpisahan	1-2

d. Penggunaan Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 8 kali pertemuan tersebut bervariasi, antara lain:



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



a. Metode Ceramah

Mahasiswa pratikan menjelaskan dengan media *powerpoint* dan mempraktikan tentang materi yang telah disiapkan. Dengan metode ini, pratikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan. Dan sesekali peserta didik diselingi dengan pertanyaan.

b. Praktik

Siswa penilaian dengan cara praktek langsung di depan kelas.

c. Diskusi kelompok

Diskusi kelompok ialah percakapan yang direncanakan atau dipersiapkan diantara empat orang atau lebih tentang topik tertentu, dengan seorang pemimpin. Diskusi kelompok berfungsi untuk memperoleh pendapat dari orang-orang yang tidak suka berbicara, mengenal dan mengolah problema. Dengan adanya diskusi kelompok diharapkan siswa dapat berlatih demokratis, mendorong rasa kesatuan, memperluas pandangan dan mengembangkan rasa kepemimpinan.

d. Tanya Jawab

Metode ini dilaksanakan dengan cara mahasiswa pratikan menyajikan materi pelajaran melalui pertanyaan dan menuntun jawaban siswa. Metode ini berfungsi untuk mengetahui berfikir siswa secara spontanitas, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat proses belajar mengajar berlangsung.

Selain itu penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi yaitu Snow ball, Make a Match dan Latihan dapat membuat siswa lebih tertarik lagi untuk belajar mengenai materi yang akan disampaikan.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



Secara umum, praktik mengajar di kelas dapat berjalan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu:

- 1) Faktor Pendukung
 - a) Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan, karena ada partisipasi dari para siswa.
 - b) Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
 - c) Siswa-siswi yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.
- 2) Faktor Penghambat
 - a) Peserta didik ada yang berbicara sendiri saat pembelajaran berlangsung.
 - b) Peserta didik suka menjahili temannya sendiri.
- 3) Solusi
 - a) Mahasiswa praktik berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka. Selain itu sehingga kita dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak.
 - b) Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut.
 - c) Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, dll”.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Berbah. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik, karena praktikan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.

e. Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMP Negeri 1 Berbah dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan tidak justru menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan siswa di awal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan mengetahui konsekuensinya sendiri. Secara rinci, adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video, bahkan melalui praktik langsung yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

➤ **Refleksi Selama Kegiatan PPL**

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir sama semua. Terkadang hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran Bahasa Jawa mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat akan praktik mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara lain pelaksanaan kegiatan PPL terasa kurang optimal karena bersamaan dengan pelaksanaan kegiatan KKN. Untuk mengatasi permasalahan tersebut praktikan berusaha memprioritaskan. Dalam kegiatan belajar mengajar yang membutuhkan praktik, praktikan berusaha memberi perhatian khusus kepada peserta didik yang membuat gaduh suasana di dalam kelas.

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu bimbingan dari ibu Th. Sumarni, S.Pd., selaku guru pembimbing dan bapak Drs. Hardiyanto,



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



M.Hum, selaku dosen pembimbing lapangan PPL. Tentunya untuk rekan-rekan PPL yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan sekolah
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Meningkatkan ketegasan pada siswa yang berlaku kurang sopan, khususnya di dalam kelas.
- c. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.

- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, kami tidak hanya butuh buku panduan tetapi juga arahan yang jelas.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat tersampaikan dengan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Menjadi teladan yang baik dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran.
- d. Belajar tidak hanya teori saja tetapi buat yang lebih menarik sehingga anak-anak suka dan lebih cepat menerima.
- e. Harus mampu menjalin hubungan baik dengan siswa baik personal maupun interpersonal.
- f. Harus mudah dalam berkomunikasi dengan semua warga sekolah walapun hanya kurang dari tiga bulan.
- g. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



DAFTAR PUSTAKA

- Padmosoekotjo. 1958. *Ngengrengan Kasusastran Djawa*. Yogyakarta: Hien Hoo Sing.
- TIM PP PPL dan PKL. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PP PPL dan PKL. 2014. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta



LAMPIRAN



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma. 1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Nuryana Ainul Asfin Pukul : 08.00- 12.30
No. Mahasiswa : 13205241016 Tempat Praktik: SMP N 1 Berbah
Tgl. Observasi : 25 Februari 2016 Fak/Prodi : FBS/ Pend. Bhs. Jawa

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2006 dan 2013	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Mengucapkan salam dan berdoa
	2. Menyajikan materi	Sistematis dan jelas
	3. Metode pembelajaran	Tanya jawab dan diskusi
	4. Penggunaan Bahasa	Baik, menggunakan kaidah Bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Baik, sesuai dengan waktu yang ditentukan untuk memulai dan mengakhiri pelajaran
	6. Gerak	Baik, Gerak sesuai dengan kebutuhan
	7. Cara memotivasi siswa	Baik, disetiap masuk kelas memberikan motivasi dan dorongan untuk siswa terus belajar.
	8. Teknik bertanya	Memancing siswa dengan kata kunci dan memberikan soal agar siswa bertanya. Cara bertanya siswa dengan mengacungkan tangan
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, situasi dan kondisi kelas kondusif. Guru aktif berkeliling memantau siswa
	10. Penggunaan media	Menggunakan spidol <i>boardmarker</i> dan <i>whiteboard</i>
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan latihan, evaluasi dan ulangan harian
12. Menutup pelajaran	Menutup pelajaran dengan salam	



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma. 1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		dan kesimpulan dari pelajaran yang dipelajari. Mengingatkan untuk mengerjakan tugas yang diberikan
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di kelas	Baik, siswa fokus saat pelajaran. Tertib dalam masuk kelas saat bel berbunyi dan menaati peraturan sekolah.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik, ramah dan sopan dengan guru dan orang lain. Setiap bertemu selalu berjabat tangan.

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Th. Sumarni, S.Pd
NIP. 19580302 198503 2 004

Nuryana Ainul Asfin
NIM. 13205241016



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Npma. 2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : Nuryana Ainul Asfin

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 BERBAH

NIM : 13205241016

ALAMAT SEKOLAH : Tegaltirto, Kalitirto, Berbah

FAK/PRODI : FBS/Pend. Bhs

Jawa

No	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN	KETERANGAN
1.	Fasilitas KBM, media	Terdapat ruang kelas sejumlah 12 ruang , ruang musik, Aula, Ruang Serbaguna, lab. IPA, Ruang Keterampilan, lab. Bahasa, lab Komputer, Media LCD, VCD Player	
2.	Perpustakaan	1 ruang	Terdapat banyak buku termasuk buku fiksi dan non fiksi yang tertata di rak. Dilengkapi meja dan kursi untuk membaca
3.	Bimbingan Konseling	Terdapat guru BK , tidak memakai sistem point	Setiap guru BK menangani sekitar 150 siswa
4.	Laboratorium	4 ruang	Lab. IPA, Lab. Musik, Lab Bahasa dan Lab. Komputer
5.	Koperasi Siswa	Terdapat 1 koperasi sekolah yang dikelola oleh Karyawan Khusus	
6.	Tempat Ibadah	1 tempat ibadah	Masjid
7.	Terdapat UKS	1 ruang UKS	Dikelola oleh guru penanggung jawab. Terdapat 2 meja, 3 kursi 6 tempat tidur
8.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi dilakukan di ruang TU	Kondisi standar pengelolaan administrasi 87%



**HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**

Npma. 2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	OSIS	pengurus int dan 7 bidang. Terdapat ruang OSIS yang menjadi fasilitas OSIS	ketua, sekretaris dan bendahara. Terdapat 7 bidang yang memiliki anggota bidang
10.	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah terawat. Tempat sampah memadai. Sekolah sejuk karena banyak tanaman.	Sekolah memiliki pegawai yang bertugas membersihkan lingkungan.
11.	Parkir	Terdapat tepat parkir yang luas	Parkir dibedakan antara murid, tamu dan guru
12.	Lapangan dan fasilitas olahraga	1 lapangan luas dan fasilitas olahraga yang memadai	Lapangan dilengkapi dengan ring basket dan ring gawang. Terdapat tempat untuk lompat jauh. Alat yang memadai seperti: volly, basket, bulu tangkis dll
13	Satpam	Terdapat 1 ruang satpam didepan sekolah	Dijaga oleh 1 orang satpam yang termasuk karyawan.
14	Kantin	Terdapat 2 kantin	Konsisi kantin baik. Dilengkapi meja dan kursi untuk makan.
11.	Fasilitas Penjaga	Terdapat rumah dinas untuk penjaga sekolah	Sekolah memiliki pegawai yang bertugas menjaga sekolah saat malam

Sleman, 15 September 2016

Koordinator PPL Sekolah/Intansi

Mahasiswa,

Joko Triyono, S.Pd.

NIP 19680725 199103 1 011

Nuryana Ainul Asfin

NIM. 13205241016



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Untuk Mahasiswa

2.	Upacara 17 Agustus				3															3	
3.	Kerja Bakti		1	1		1															5
4.	Senam		1				1														2
5.	Sosialisasi BKKB dan Kepolisian		4																		4
6.	Jalan Sehat								1												5
7.	Tadarus		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
8.	Pendampingan Kelas Bermasalah																				1
9.	Membantu Akreditasi Sekolah										2										5
15	Perpisahan PPL																				20
16	Penyusunan Laporan																				10
	TOTAL		35	35	31,5	20	30	30	36	37,5	27										282

Mengetahui,

Kepala Sekolah

MP Negeri Berbah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Siti Chalimah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19600201 198111 2 003

Dr. Haryanto, M.Hum

NIP. 19561130198411 1 001

Nuryana Ainul Asfin

NIM. 13205241016



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Berbah NAMA MAHASISWA : Nuryana Ainul Asfin
ALAMAT SEKOLAH : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman NIM : 13205241016
GURU PEMBIMBING : Th. Sumarni, S.Pd DOSEN PEMBIMBING : FBS/ Pend. Bahasa Jawa
: Drs. Hardiyanto, M.Hum

Minggu ke - 1

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera hari Senin	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera penerimaan siswa baru dan halal bi halal. Perkenalan mahasiswa PPL kepada guru beserta murid – murid SMP N 1 Berbah. Upacara dipimpin oleh kepala sekolah SMP N 1 Berbah		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi dengan rekan seprodi• Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p>yaitu Ibu Siti Chalimah, S.Pd, M.Pd. bertempat di lapangan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa seprodi berdiskusi mengenai jadwal mengajar, menentukan kelas yang diajar, pembahasan pembuatan RPP, dan pembahasan mengenai mengajar terbimbing dan mandiri.• Mahasiswa berkonsultasi dengan Guru Pembimbing mengenai jadwal kelas mengajar, pembagian kelas mengajar, serta jadwal mengajar terbimbing dan mandiri. Dalam pembagian kelas, hasil 1	<ul style="list-style-type: none">• Terdapat jadwal mengajar yang jatuh pada hari Sabtu	<ul style="list-style-type: none">• Membagi jam secara rata dengan ketentuan jumlah jam minimal
--	--	---	---	---



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Piket Harian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan piket yaitu piket perpustakaan untuk membantu membagikan buku di kelas VIII B dan VIII D.		
2.	Selasa/ 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Piket Harian• Pendampingan pengenalan kelas dan pengenalan silabus	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan piket yaitu piket perpustakaan untuk membantu membagikan buku di kelas VIII C dan VIII A.• Pendampingan masuk kelas VIII A untuk pengenalan dan membacakan silabus bahasa jawa satu semester. Menjelaskan sedikit materi yang		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">• Piket Harian	<p>akan diajarkan nantinya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan piket yaitu piket karyawan TU untuk membantu merekap nilai siswa kelas IX A – D yang telah lulus ke dalam buku nomer induk sekolah.		
3.	Rabu/ 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Sosialisasi BKKBN dan Kepolisian• Piket Harian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL UNY 2016 seluruhnya mengadakan pendampingan sosialisasi BKKBN dan Kepolisian yang diselenggarakan oleh UGM. Sasaran sosialisasi adalah siswa kelas VIII dan IX.• Mahasiswa melakukan kegiatan piket harian yaitu piket karyawan	<ul style="list-style-type: none">• Belum ada koordinasi dengan pihak UGM mengenai jalannya kegiatan sebelumnya	<ul style="list-style-type: none">• Menanyakan kepada pihak UGM sebelum acara dimulai



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">Partisipasi kegiatan sekolah	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa mendampingi kerja bakti di kelas masing-masing yang diikuti oleh kelas VIII dan IX untuk persiapan mulai pelajaran seperti biasa besoknya.		
4.	Kamis/ 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">TadarusPiket Harian	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulaiMahasiswa melakukan piket harian yaitu piket karyawan TU untuk melakukan perekapan nilai kelas VII B,C,D ke dalam buku nomer induk sekolah.		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">• Pendampingan perkenalan dan observasi• Piket Harian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan pendampingan teman se prodi masuk kelas VIII D untuk perkenalan dan observasi cara guru mengajar. Mengamati tentang kondisi dan karakteristik siswa di dalam kelas.• Mahasiswa melakukan piket harian yaitu piket perpustakaan membantu mengepak dan memilih-milih buku yang akan dibagikan besok ke kelas VII		
5.	Jumat/ 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Partisipasi kegiatan sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan kegiatan senam dalam rangka kegiatan sekolah yaitu Jum'at Sehat.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none">• Piket Harian• Pembuatan RPP• Konsultasi RPP	<p>Kegiatan ini dipandu oleh instruktur senam. Bertempat di lapangan sekolah diikuti oleh seluruh warga sekolah</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan piket harian di perpustakaan yaitu mendata buku yang akan dipinjamkan ke kelas IX A dan D.• Pembuatan RPP untuk kelas VIII dengan materi wacana "Pak Raisin"• Konsultasi RPP dengan teman seprodi dan guru. Menanyakan apakah format pembuatan RPP sudah benar apa belum.	<ul style="list-style-type: none">• Belum mengetahui cara pembuatan RPP di sekolah tersebut.• Merevisi RPP dengan format yang benar
--	---	---	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Sehingga banyak revisian	
--	--	--	--------------------------	--

Minggu ke-2

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera hari Senin• Rapat Guru	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti upacara bendera hari senin. Upacara dipimpin oleh ibu Tuti bertempat di lapangan sekolah.• Mahasiswa mengikuti rapat Guru yang dipimpin oleh kepala sekolah membahas mengenai akreditasi sekolah. Dalam proses pelaksanaan penilaian akreditasi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Mengisi Jam Pelajaran Kosong	<p>nantinya diharapkan dari pihak sekolah dapat bekerja sama. Selain itu pihak sekolah meminta para mahasiswa PPL membantu dalam proses akreditasi dan membantu masuk kelas yang kosong karena ditinggal 10 guru untuk Workshop</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas Matematika yang telah diberikan guru untuk kelas VII D jam ke 2• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas Agama yang telah diberikan guru		
--	--	--	---	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Observasi dan pengenalan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas Agama yang telah diberikan guru untuk kelas VII A jam ke 5• Mahasiswa masuk kelas VII A untuk observasi tentang bagaimana kondisi kelas dan pengenalan dengan para siswa. Setelah itu, membacakan silabus se semester dan menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan		
2.	Selasa/ 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none">• Mengisi Jam Pelajaran Kosong• Pembuatan RPP• Pembuatan media pembelajaran dan materi• Diskusi dengan teman se Prodi	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas matematika yang telah diberikan guru untuk kelas VII D jam ke 2• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas Matematika yang telah diberikan guru untuk kelas VIII A jam ke 3• Pembuatan RPP 2 dengan materi wacana “<i>pitik mogok makan</i>” untuk kelas VIII• Pembuatan media <i>Snow Ball</i> dan membuat materi geguritan• Berdiskusi dan belajar bersama materi yang akan diajarkan untuk	
--	--	---	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none">• Pendampingan terbimbing pengajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan teman se prodi untuk mengajar terbimbing kelas VIII A. Materi yang diajarkan wacana prosa tentang “Pak Raisin” pengambilan nilai siswa dengan mengerjakan soal latihan di LKS		
	<ul style="list-style-type: none">• Mengisi Jam Pelajaran Kosong	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas Matematika yang telah diberikan guru untuk kelas VIII B jam ke 10		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Rabu/ 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Mengisi jam kosong	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca Juz 'Amma• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas Matematika yang telah diberikan guru untuk kelas VII A jam ke 2	
	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan dan mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa masuk kelas VIII B untuk perkenalan dan mengajar terbimbing materi wacana "<i>Pak Raisin</i>". Siswa menyebutkan isi cerita wacana prosa dan mengartikan kata-kata sukar. Penilaian dari menyebutkan	<ul style="list-style-type: none">• Belum bisa mengkondisikan di kelas dengan baik	<ul style="list-style-type: none">• Berkonsultasi dengan guru pembimbing dan diberi masukan untuk lebih menggunakan media



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

					pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none">• Evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing• Pengajaran terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• unur-unsur intrinsik dengan kelompok• Evaluasi performa mahasiswa ketika mengajar didalam kelas setelah selesai pembelajaran. Saran lebih bisa mengkondisikan kelas dan lebih menggunakan media pembelajaran• Mahasiswa masuk kelas VII B untuk observasi tentang bagaimana kondisi kelas dan perkenalan dengan para siswa. Setelah itu, membacakan silabus se semester dan menjelaskan sedikit materi yang akan		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Diskusi dengan teman seprodi	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi dengan teman se jurusan membicarakan masalah kurikulum 2013 yang akan diajarkan mulai tahun ini di SMP N 1 Berbah untuk kelas VII. Membahas bagaimana materi yang akan diajarkan.		
4.	Kamis/ 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Pendampingan pengajaran terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca juz 'amma• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan teman se prodi untuk mengajar terbimbing kelas VIII D. Materi yang diajarkan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none">• Mengisi jam pelajaran kosong• Pendampingan observasi dan perkenalan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas bahasa Indonesia yang telah diberikan guru untuk kelas VII A• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan teman se prodi masuk kelas VII D untuk perkenalan dan observasi cara guru mengajar. Mengamati tentang kondisi dan karakteristik siswa di dalam kelas.		
--	--	---	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

5. Jumat/ 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Partisipasi kegiatan sekolahMengisi jam pelajaran kosong	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa melakukan kegiatan kerja bakti dalam rangka kegiatan sekolah. Kegiatan kerja bakti ini untuk membersihkan di lingkungan sekolah dan kelas.Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas matematika yang telah diberikan guru untuk kelas VII AMahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas agama islam yang telah diberikan guru untuk kelas VII A jam ke 2	<ul style="list-style-type: none">Tidak membawa alat kebersihan yang memadai	<ul style="list-style-type: none">Melakukan kegiatan yang bisa dilakukan



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Minggu ke 3

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera hari Senin• Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti upacara bendera hari senin. Upacara dipimpin oleh ibu Sumarni bertempat di lapangan sekolah• Mahasiswa PPL mengajar di kelas VII A dengan materi unggah-ungguh bahasa jawa di rumah. Kegiatan yang diajarkan siswa membaca percakapan tentang unggah-ungguh basa di rumah bersama keluarga dan	<ul style="list-style-type: none">• LKS masih menggunakan LKS kurikulum KTSP	<ul style="list-style-type: none">• Diganti dengan LKS baru kurikulum 2013



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

			mengartikan kata sulit pada percakapan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tugas mengerjakan soal tentang tentang percakapan dan soal “benar salah” secara berkelompok		
2.	Selasa/ 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Pendampingan terbimbing pengajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan teman se prodi untuk mengajar terbimbing kelas VIII A. Materi yang diajarkan wacana prosa tentang “Pitik Mogok Makan” pengambilan nilai siswa dengan mengerjakan		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			soal latihan di LKS		
3.	Rabu/ 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca Juz 'Amma• Mahasiswa PPL mengajar terbimbing kelas VIII B. Materi yang diajarkan wacana prosa tentang "<i>Pitik Mogok Makan</i>". Kegiatan pengajaran dengan membuat permainan <i>snow ball</i> agar siswa maju kedepan kelas untuk menyebutkan intisari cerita dengan bahasa sendiri. Pengambilan nilai siswa dengan mengerjakan soal tentang		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar Terbimbing	<p>menyebutkan nilai-nilai moral. Selanjutnya berdiskusi dan menyampaikan hasil pendapat tentang wacana prosa</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL mengajar terbimbing kelas VII B dengan materi unggah-ungguh bahasa jawa di rumah. Kegiatan yang dilakukan adalah praktek unggah-ungguh basa di rumah. Dilanjutkan memutar video dan menayangkan kartun tentang penggunaan unggah-ungguh basa menurut tataran yang benar	<ul style="list-style-type: none">• LKS masih menggunakan LKS kurikulum KTSP	<ul style="list-style-type: none">• Diganti dengan LKS baru kurikulum 2013
--	---	---	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

5. Kamis / 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP• Pembuatan materi dan media pembelajaran• Pendampingan pengajaran terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP 3 tentang Aksara dengan materi wacana <i>padhunge srengenge</i> untuk kelas VIII. Pembuatan RPP 6 kali pertemuan untuk kelas VII materi unggah-ungguh• Mahasiswa membuat media pembelajaran <i>make a match</i> dan menyiapkan Video unggah-ungguh dirumah beserta kartunya• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan teman se prodi untuk mengajar terbimbing kelas VIII D. Materi yang diajarkan wacana prosa tentang "Pitik		
---------------------------------	--	--	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

6.	Jumat/ 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Partisipasi kegiatan sekolah	<p>Mogok Makan” pengambilan nilai siswa dengan mengerjakan soal latihan di LKS</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan teman se prodi untuk mengajar terbimbing kelas VII D. Materi yang diajarkan wacana prosa tentang ungguh-ungguh basa pengambilan nilai siswa dengan mengerjakan soal latihan di LKS		
----	--------------------------	--	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">Mengisi jam pelajaran kosong	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa mengisi jam pelajaran sekolah dan kelas.Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas bahasa indonesia yang telah diberikan guru untuk kelas VIII D jam ke 2		
--	--	--	---	--	--

Minggu ke 4

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera hari SeninPembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa mengikuti upacara bendera hari senin.Pembuatan RPP 4 tentang wayang dengan materi wacana <i>Gaithokkaca Lair</i> untuk kelas		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media pembelajaran dan materi	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa membuat media pembelajaran <i>make a match</i> tentang wayang dan gambarnya. Menyiapkan video tentang unggah-ungguh di rumah beserta kartunya		
2.	Selasa/ 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Pengajaran terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca juz 'amma• Mahasiswa PPL pengajaran terbimbing kelas VIII B. Materi yang diajarkan wacana prosa tentang "<i>Padhange Srengenge</i>" dengan metode <i>make a match</i>		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

			antara aksara jawa dengan latinnya. Lalu menyebutkan intisari wacana prosa beraksara jawa dengan bahasa sendiri. Pengambilan nilai dari menyalin tulisan jawa menjadi tulisan latin dan menjawab pertanyaan dari wacana prosa beraksara jawa		
3.	Rabu/ 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca Juz 'Amma• Mahasiswa PPL mengajar di kelas VII A dengan materi unggah-ungguh bahasa jawa di rumah. Kegiatan yang dilakukan		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

			yaitu praktek unggah-ungguh basa di rumah. Memberikan materi dengan memutar video dan menayangkan kartun		
5.	Jumat/ 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Partisipasi kegiatan sekolahPendampingan terbimbing mengajar	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa melakukan kegiatan jalan santai dalam rangka kegiatan sekolah. Kegiatan jalan santai ini diikuti oleh seluruh warga sekolah. Rute jalan santai di daerah sekolahMahasiswa PPL melakukan pendampingan teman se prodi untuk mengajar terbimbing kelas VII D. Materi yang diajarkan unggah-ungguh bahasa di sekolah.		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

6. Sabtu/ 13 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL mengajar di kelas VIII dengan materi unggah-ungguh bahasa jawa di rumah. Kegiatan pengajaran yaitu dengan membaca percakapan tentang unggah-ungguh basa di rumah bersama keluarga dan mengartikan kata sulit pada percakapan. Pengambilan nilai dari mengerjakan soal tentang tentang percakapan dan soal benar salah secara berkelompok	
------------------------------	---	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Minggu ke 5

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera hari Senin• Piket harian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti upacara bendera hari senin.• Mahasiswa melakukan piket harian yaitu piket karyawan TU untuk melakukan perekapan nilai kelas VII A ke dalam buku nomer induk sekolah.• Pembuatan RPP 5 tentang Aksara dengan materi perpindahan untuk kelas VIII.• Mahasiswa membuat media pembelajaran teka-teki silang		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			untuk kelas VIII. Menyiapkan Video unggah-ungguh di masyarakat, beserta kartunya dan <i>make a match</i> tentang kata-kata untuk kela VII		
2.	Selasa/ 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Mengisi jam pelajaran kosong	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas bahasa jawa yang telah diberikan guru untuk kelas IX B. Tugas untuk mencari unsur intrinsik pada wacana.• Mahasiswa PPL melakukan pengajaran mandiri kelas VIII B.	<ul style="list-style-type: none">• Media gambar wayang yang	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan lebih detail



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Mengisi jam pelajaran kosong	<ul style="list-style-type: none">• Materi yang diajarkan wacana prosa tentang “<i>gathokaca Lair</i>”. Kegiatan yang dilakukan yaitu menyebutkan intisari bacaan dan menyebutkan arti kata. Pengambilan nilai siswa dengan menjodohkan antara gambar, negara dan menyebutkan watak wayang• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas bahasa jawa yang telah diberikan guru untuk kelas IX D. Tugas untuk mencari unsur intrinsik pada wacana.	digunakan terlalu kecil	dengan gambar seadanya
--	--	--	---	----------------------------	------------------------------



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Rabu/ 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan kegiatan upacara 17 agustus di lapangan Kadisono mendampingi siswa untuk upacara bersama sebagian guru.		
5.	Jumat/ 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Partisipasi kegiatan sekolah• Pendampingan terbimbing mengajar	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan kegiatan senam dalam rangka kegiatan sekolah yaitu Jumat Sehat. Kegiatan ini dipandu oleh instruktur senam. Bertempat di lapangan sekolah diikuti oleh seluruh warga sekolah• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan teman se prodi untuk mengajar terbimbing kelas		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

6.	Sabtu/ 20 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL mengajar di kelas VII B dengan materi unggah-ungguh bahasa jawa di sekolah. Memberikan video dan menayangkan kartun tentang penggunaan unggah-ungguh basa menurut tataran yang benar. Melakukan permainan <i>Snow ball</i> untuk mempraktekan di depan kelas tentang unggah-ungguh di sekolah. Pengambilan nilai dari	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

		mengerjakan LKS		
--	--	-----------------	--	--

Minggu ke 6

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera hari Senin• Diskusi dengan rekan seprodi• Piket harian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti upacara bendera hari senin.• Konsultasi dengan teman se prodi membuat soal ulangan harian untuk kelas VIII• Mahasiswa melakukan piket harian yaitu piket karyawan TU untuk melakukan perekapan nilai kelas VII D ke dalam buku		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			nomer induk sekolah.		
2.	Selasa/ 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Pengajaran terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai• Mahasiswa PPL melakukan pengajaran terbimbing kelas VIII B. Memberikan soal ulangan harian tentang wacana soal berjumlah 15 uraian		
3.	Rabu/ 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca Juz 'Amma• Mahasiswa PPL mengajar di kelas VII A dengan materi unggah-ungguh bahasa Jawa di sekolah. Memberikan video dan	<ul style="list-style-type: none">• LCD di kelas yang mendadak mati	<ul style="list-style-type: none">• Menggati konsep pembelajaran



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Mengisi jam pelajaran kosong• Membantu akreditasi	<p>menayangkan kartun berhubung LCD mati diganti konsep. Melakukan permainan <i>Snow ball</i> untuk mempraktekan di depan kelas tentang unggah-ungguh di sekolah. Penilaian dilakukan dengan mengerjakan LKS</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas IPS yang telah diberikan guru untuk kelas VII C. Tugas untuk mengerjakan tugas di LKS• Membantu mengerjakan akreditasi sekolah. Bertempat di ruang komputer.		
--	--	--	--	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Pendampingan mandiri	pengajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan pengajaran mandiri kelas VIII D. Memberikan materi wayang		
	Kamis/ 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Pendampingan terbimbing	pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca Juz 'Amma• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan pengajaran terbimbing kelas VIIIA. Memberikan soal ulangan harian tentang wacana soal berjumlah 15 uraian		
5.	Jumat/ 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Partisipasi kegiatan sekolah		<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan kegiatan senam dalam rangka kegiatan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none">• Pemantuan DPL jurusan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan konsultasi dengan DPL jurusan yang tiba pada hari itu. Bertempat di posko PPL. Membahas tentang kesulitan-kesulitan di sekolah• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan teman se prodi untuk mengajar terbimbing kelas VII D. Materi yang diajarkan unggah-ungguh bahasa di	
--	---	---	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

6.	Sabtu/ 27 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar terbimbing	<p>masyarakat dengan mengerjakan soal latihan di LKS</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL mengajar di kelas VII B dengan materi unggah-ungguh bahasa jawa di masyarakat. Kegiatan yang dilakukan dengan memberikan video dan menayangkan kartun. Penilaian dilakukan dengan menjodohkan kata-kata untuk disusun menurut tataran kata dari <i>ngoko</i>, <i>madya</i> dan <i>krama</i> serta mengerjakan LKS		
----	---------------------------	---	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Minggu ke 7

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera hari Senin• Diskusi dengan rekan seprodi• Piket harian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti upacara bendera hari senin.• Konsultasi dengan teman se prodi membuat remidi soal ulangan harian untuk kelas VIII• Mahasiswa melakukan piket harian yaitu piket karyawan perpustakaan untuk melakukan pengecepan buku kurikulum 2013 kelas VII dan VIII.• Mengoreksi lembar jawaban siswa ulangan harian wacana dan		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			merikap nilai tugas kelas VIII		
2.	Selasa/ 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Pengajaran terbimbing• Piket harian	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai• Mahasiswa PPL melakukan pengajaran terbimbing kelas VIII• B. Memberikan soal remidi ulangan harian tentang wacana soal berjumlah 15 uraian. Selanjutnya memberikan materi tentang pepindhan dan menyebutkan arti kata• Mahasiswa melakukan piket harian yaitu piket karyawan perpustakaan untuk melakukan pengecapan buku kurikulum 2013	<ul style="list-style-type: none">• Banyak anak yang tidak mengikuti remidi di karenakan sakit dan izin lomba	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti remidi susulan



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Mengoreksi dan merekap nilai	<ul style="list-style-type: none">• Mengoreksi lembar jawaban siswa remidi ulangan harian wacana dan merekap nilai tugas kelas VII		
3.	Rabu/ 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Mengisi jam pelajaran kosong• Mengajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca Juz 'Amma• Mahasiswa mengisi jam pelajaran kosong dengan memberi tugas IPS yang telah diberikan guru untuk kelas VII C. Tugas untuk mengerjakan tugas di LKS• Mahasiswa PPL mengajar di kelas VII A dengan materi unggh-unggh bahasa jawa di		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Pendampingan terbimbing• Membantu akreditasi	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan pengajaran terbimbing kelas VIII D. Memberikan soal ulangan harian tentang wacana soal berjumlah 15 uraian• Membantu mengerjakan akreditasi		
--	--	---	--	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			sekolah. Bertempat di ruang komputer.		
	Kamis/ 01 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Pendampingan terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca Juz 'Amma• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan pengajaran terbimbing kelas VIII A. Memberikan soal remidi ulangan harian tentang wacana soal berjumlah 15 uraian dan mengajar pepindhan		
5.	Jumat/ 02 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Partisipasi kegiatan sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan pendampingan bagi anak-anak yang kurang disimpin (Bimbingan	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">• Pendampingan terbimbing mengajar	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan teman se prodi untuk memberikan ulangan harian tentang unggah-ungguh basa dan perpisahan dengan kelas VII D		
6.	Sabtu/ 03 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL memberikan ulangan harian tentang unggah-ungguh basa dan perpisahan dengan siswa kelas VII B	<ul style="list-style-type: none">• Ada anak yang tidak mengikuti ulangan harian karena sakit sejumlah 2 orang	<ul style="list-style-type: none">• Dilakukan ulangan harian susulan



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Minggu ke 8

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera hari Senin• Persiapan perpisahan• Lomba Futsal	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti upacara bendera hari senin.• Mahasiswa melakukan persiapan perpisahan dengan beberapa lomba seperti: cerdas cermat, futsal, dan kelas terbersih• Mahasiswa PPL melakukan kegiatan lomba futsal yang termasuk rangkainya perpisahan. Bertempat di Lapangan.		
2.	Selasa/ 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	<ul style="list-style-type: none">• Pengajaran terbimbing• Lomba futsal	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL melakukan pengajaran terbimbing kelas VIII B. Memberikan materi tentang perpindahan dengan teka-teki silang dan menyimak/mendengarkan lelagon. Penilaian didapatkan dari menjawab pertanyaan berdasarkan wacana dan lelagon• Mahasiswa PPL melakukan kegiatan lomba futsal yang termasuk rangkainya perpisahan. Bertempat di Lapangan.	<ul style="list-style-type: none">• Jumlah kotak teki silang ada yang kurang	<ul style="list-style-type: none">• Kotak yang kurang dianggap bonus
3.	Rabu/ 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca Juz ' Amma	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02
Untuk Mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar terbimbing• Lomba futsal• Lomba cerdas cermat	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL memberikan soal di kelas VII A dengan ulangan unggah-ungguh basa dan perpisahan• Mahasiswa PPL melakukan kegiatan lomba futsal yang termasuk rangkainya perpisahan. Bertempat di Lapangan dengan jumlah pemain yang bertanding 4 tim.• Mahasiswa PPL melakukan kegiatan lomba cerdas cermat yang termasuk rangkainya perpisahan. Bertempat di ruang kelas 9. Peserta setiap kelas diwakili 1 tim	<ul style="list-style-type: none">• Ada anak yang tidak mengikuti ulangan harian karena sakit sejumlah 2 orang• Datangnya peserta terlambat sehingga waktu pelaksanaan mundur	<ul style="list-style-type: none">• Dilakukan ulangan harian susulan• Memberikan pengumuman lewat speaker sekolah untuk segera
--	--	--	--	---



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			yang terdiri dari 3 orang.		berkumpul
	Kamis/ 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Pendampingan terbimbing	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai dengan membaca Juz 'Amma• Mahasiswa PPL melakukan pendampingan pengajaran terbimbing kelas VIII A. Mengajar perpindahan dan		
5.	Jumat/ 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Partisipasi kegiatan sekolah• Ulangan susulan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa melakukan pendampingan ke lapangan Bercak untuk mengikuti jalan sehat dan senam hari olahraga• Mahasiswa melakukan ulangan susulan bahasa jawa bertempat di		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		posko PPL untuk kelas VII materi unggah-ungguh basa		
--	--	---	--	--

Minggu ke 9

NO	HARI / TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 12 September 2016	Hari Raya Idul Adha			
2.	Selasa/ 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tadarus• Rapat dengan Guru	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti kegiatan tadarus sebelum pelajaran dimulai• Mahasiswa mengikuti rapat dengan guru. Membahas susunan acara yang akan dilaksanakan pada hari Rabu.	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa yang mengikuti rapat dengan guru sedikit dikarenakan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa yang seadanya menjelaskan runtutan acara untuk perpisahan



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

F02
Untuk Mahasiswa

			sebagian menyiapkan acara perpisahan	PPL dilaksanakan besok	yang
	<ul style="list-style-type: none">• Lomba futsal• Lomba cerdas cermat	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL melakukan kegiatan lomba final futsal. Bertempat di Lapangan• Mahasiswa PPL melakukan kegiatan final lomba cerdas cermat. Diperoleh juara 1 yaitu kelas VIII, juara dua kelas VII dan juara tiga kelas IX			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Berbah bertempat di depan kelas IX B. Rangkaian acaranya seperti sambutan dan pensi dari siswa-siswi		
4.	Kamis/ 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Penarikan PPL	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL ditarik oleh DPL dan guru-guru. Bertempat di lab IPA. Dihadiri seluruh anggota PPL dan 10 guru.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak tahu jam pasti penarikan PPL.	<ul style="list-style-type: none">• Menunggu DPL sampai datang

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Hardiyanto, M.Hum.
NIP . 19580302 198503 2 004

Th. Sumarni, S.Pd
NIP. 19561130198411 1 001

Nuryana Ainul Asfin
NIM 13205241016



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN AJARAN 2016 / 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

F03

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Berbah

Alamat Sekolah : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadana/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemuda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Pembuatan Ulangan	Soal Membuat soal Ulangan untuk 3 kelas sejumlah 32 lembar	-	Rp 60.000,00	-	-	Rp 60.000,00
2.	Pembuatan Pembelajaran	Media Membuat media pembelajaran seperti: kartu, gambar-gambar wayang, dan teka-teki silang	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00
3.	Penyusunan RPP	Tersusunnya RPP untuk	-	Rp 18.000,00	-	-	Rp 18.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN AJARAN 2016 / 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

F03
Untuk Mahasiswa

		Kelas VII sejumlah 2 RPP. Kelas VIII 5 RPP					
4.	Pembuatan administrasi mengajar	Membuat administrasi mengajar seperti rekapan nilai dan presensi	-	Rp 7.000,00	-	-	Rp 7.000,00
5.	Penyusunan Laporan	Membuat susunan laporan PPL selama 2 bulan berada di sekolah	-	Rp 60.000,00	-	-	Rp 60.000,00
Jumlah							Rp 185.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN AJARAN 2016 / 2017

F03

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMP Negeri 1 Bertah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Siti Chalmat, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19600201 198111 2 003

Dr. Hardyanto, M.Hum
NIP. 19561130198411 1 001

Nuryana Ainul Asfin
NIM. 13205241016



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 BERBAH
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Tanjungharjo, Kaliharjo, Berbah, Sleman
 Nama DPL PPL/ Magang III : Des. Harduyanto, M.Hum.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa Jawa / Fakultas Bahasa dan Seni
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	27-9-2016	2	Harmoni RPP		[Signature]
2	18-9-2016	2	—		[Signature]
3	26-9-2016	2	KOP + Jajaran		[Signature]

PERHATIAN :
 Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

PEMERIN Mengesahkan
 Kepala Sekolah / Lembaga
 SITI GHALIMAH, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1960092011981112003
 SLEMAN

Sleman, 15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi. Pen. Bhs Jawa
 Tabita Horni Astuh
 NIM. 13205241024

**KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 BERBAH
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

	July 2016	Agustus 2016	September 2016	Oktober 2016
AHAD	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SENIN	4 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
SELASA	5 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
RABU	6 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
KAMIS	7 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
JUM'AT	1 8 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
SABTU	2 9 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
	November 2016	Desember 2016	Januari 2017	Februari 2017
AHAD	6 13 20	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SENIN	7 14 21 28	5 12	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SELASA	1 8 15 22 29	6 13	3 10 17 24 31	7 14 21 28
RABU	2 9 16 23 30	7 14	4 11 18 25	1 8 15 22
KAMIS	3 10 17 24	8 15	5 12 19 26	2 9 16 23
JUM'AT	4 11 18	9 16	6 13 20 27	3 10 17 24
SABTU	5 12 19 26	10 17	7 14 21 28	4 11 18 25
	Maret 2017	April 2017	Mei 2017	Juni 2017
AHAD	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28 1	4 11 18 25
SENIN	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 26
SELASA	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 23 30	6 13 27
RABU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	10 24 31	7 14 28
KAMIS	2 9 16 23 30	6 13 20 27	11 25	8 15 29
JUM'AT	3 10 17 24 31	7 14 21 28	12 19 26	9 16 30
SABTU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	13 20 27	10 17

	July 2017					
AHAD	2 9 16 23 30	Hr Prtm Msk Ski	○	Pembagian Raport	□	UTS
SENIN	3 10 24 31	Hari Libur awal Ramadhan	◐	Ulangan Akhir Semester Gasal	■	Ujian Nasional (Susulan)
SELASA	4 11 25	Libur Idul Fitri 1438 H	■	Ujian Sekolah	■	Ulangan Akhir Semester Genap
RABU	5 12 26	Hari Idul Fitri 1438 H	■	Ujian Nasional (Utama)	□	Pendalam Materi
KAMIS	6 13 20 27	Hari Guru Nasional	■	Hr Pend Nasional	◓	Ulang tahun SMP
JUM'AT	7 14 21 28	Hr jadi Kab. Sleman	■	Libur Kenaikan Kelas	■	Ujian Sek Susulan
SABTU	1 8 15 22 29	Libur semester gasal				
Hari	1 27 Juni s/d 16 Juli 2016	8 1 s/d 8 Des 2016	16 15 Mei 2017	17 15 s/d 18 Mei 2017	23 3 s/d 15 Juli 2017	
Jinas Kab.	Libur kenaikan kelas	Ulangan Smtr Gasal	Kab. Sleman	UNAS Susulan	Libur kenaikan kelas	
	2. 11 s/d 16 Juli 2016	9 14 s/d 16 Des 2016	18 1 s/d 7 Juni 2017	19 17 Juni 2017	24 Hari libur Nasional	
	Libur hr akhir Ramadhan 1437 H	10 17 Des 2016	Ulangan Smtr Genap	Pembagian Raport (Kenaikan Kelas)	Th baru Imlek, Hr. raya nyepi, Maulud Nabi Muhammad, SAW	
	3 6 s/d 7 Juli 2016	11 19 s/d 31 Des 2016	19 17 Juni 2017	20 19 - 14 Juni 2017	nyepi, Maulud Nabi Muhammad, SAW	
	Hr raya Idul Fitri	Libur Semester Gasal	21 25, 26 Juni 2017	21 25, 26 Juni 2017	Wafat Yesus Kristus	
	4 8 s/d 16 Juli 2016	12 17 Februari 2017	Hari Raya Idul Fitri	22 27-1 Juni s/d 1 Juli 2017	Kenaikan Yesus Kristus dan hari raya waisak	
	Libur Hr raya Idul Fitri	Ulang tahun SMP	Libur awal Ramadhan	Libur akhir Ramadhan	Mengikuti Kalender Nasional tahun 2016 / 2017	
	5 18 s/d 20 Juli 2016	13 24 s/d 29 April 2017	21 25, 26 Juni 2017			
	Hr pertama masuk sekolah	Ujian Sekolah SMP				
	6 17 Agt 2016	14 2 Mei 2017				
	Hari Kemerdekaan RI	Hari Pendidikan Nasional				
	7 25 November 2016	15 8 s/d 12 Mei 2017				
	Hari guru Nasional	UNAS Utama				

Berbah, 18 Juli 2016



Nama Guru	Mapel	Jml Jam	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat		Sabtu				
			07.00-07.55	07.55-08.35	08.35-09.15	09.30-10.10	10.10-10.50	10.50-11.30	11.45-12.25	12.25-13.05	07.00-07.55	07.55-08.35	08.35-09.15	09.30-10.10	10.10-10.50	10.50-11.30	11.45-12.25
1. Siti Chalimah, S.Pd M.Pd	IPA	10															
2. Henu Purnomo, S.Pd	Ag. Islam	24															
1. Drs. Joko Indarto	Ag. Islam	12															
1. Fx. Sumarna, S.Pd. M.Pd	Ag. Katolik	18															
1. Ngalyem, A.Ma Ag	Ag. Kristen	18															
1. Emy Yustali, S.Pd	Pkn	24															
1. Pangestining W. S.Pd	Bhs. Indonesia	30															
1. Mustingsih, S.Pd	Bhs. Indonesia	15															
1. Drs. Suhardo	Bhs. Indonesia	15															
0. Joko Triyono, S.Pd	Matematika	15															
1. Widodo, S.Pd	Matematika	15															
2. Drs. Lilis Eko, S	Matematika	30															
3. Sivi Purwati, S.Pd	IPA	20															
4. Nuzul Juselani, S.Pd	IPA	30															
5. Sri Suharniyati, S.Pd	Bhs. Inggris	30															
6. Elia Cahyaningtyas, S.Pd	Bhs. Inggris	30															
7. Endang Ismiyanti, S.Pd	IPS	24															
8. Yatri Purwati, S.Pd	IPS	24															
9. Keik Triyono Adhi, S.Pd	Seni Budaya	24															
0. Drs. Mulyono TH	Penjasokes	24															
1. Pandiyono	Kerajinan	24															
2. Yekti Kumawati, S.Pd	PKK	24															
3. Th. Sunarti, S.Pd	Bhs. Jawa	24															
4. Ana Rini Susilowati, S.Pd	TIK	16															
5. Drs. Joko Indarto	TIK	8															
6. Tri Lestari, S.Pd	BK	5															
7. Sri Yuliyanti, S.Pd	BK	5															



Senin
10.50 - 12.25

Selasa
10.10 - 11.30

Kamis
08.35 - 09.15

Berbah, 16 Juli 2016

Waka Urusan Kurikulum

[Signature]

Widodo, S.Pd
NIP. 19600623 198403 1 002

DAFTAR NILAI TUGAS KELAS VII A
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : VII A
 Guru : Nuryana Ainul Asfin
 Semester/Tahun Pelajaran : Ganjil tahun 2016/2017

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KOMPETENSI INTI 3			KOMPETENSI INTI 4	
		KD 1			KD 1	
		RMH	SKLH	LINK	TEKS	PRTK
1	AGENG RUSTAMAJI	77	100	60	70	85
2	ALDO BIMA REYNALDI	60	60	80	70	85
3	ANDANG PANJI NUGROHO	60	60	55	70	85
4	ANGGI DWI NOVRI NANDITA	70	91	80	85	75
5	AWANG SAMAHITA BHUMI	63	94	45	70	75
6	AZIZAH NURUL UMMAH	90	92	60	70	80
7	FANI FADLI NUR FADILLAH	93	71	50	80	80
8	FAYYADL FAISHAL	63	70	55	85	75
9	INTAN FADHILAH RISWANANDA	60	47	65	78	80
10	JOAS NAINGGOLAN	63	70	45	80	75
11	JUAN THAMRIZ SANTOSA	63	60	65	85	75
12	LUTHFITHORIQ NASSRULLAH	57	64	70	78	85
13	MELFA PUTRI STEFANI	60	88	75	80	85
14	MUHAMMAD BINTANG PRASETYO	93	70	80	85	75
15	MUHAMMAD FIKRI NUR IRSYAD	57	67	80	70	85
16	MUHAMMAD IHWAN AMIN	0	70	0	70	75
17	NABILLA NAJWA NUR HALIZA	60	97	60	85	80
18	NAUFAL VERGIANDHIKA	60	79	65	70	80
19	NUR ANNISA	60	94	50	70	80
20	OKTIMOKO DWI NUGROHO	90	97	70	80	80
21	PUTRI SIFA WAHYU ARDHANY	87	67	55	70	85
22	RAHMAT YULIANTO	87	100	60	70	85
23	REIZINTA KANIGARA	90	79	65	80	85
24	RIKO NURYANTO	90	70	60	70	80
25	RINI	70	97	90	70	75
26	RITA WAHYUNINGSIH	93	72	90	80	75
27	RIZKY KURNIAWAN	60	97	50	78	85
28	SCHOLASTICA FIRLA PUTRI	87	82	40	70	85
29	SHELVY APRILLIA ANGGRAENI	57	88	100	85	85
30	STEVY AURELL WEAH	70	91	75	78	80
31	WINDY WAHYU WIDIYATI	57	79	85	80	90
32	ZHERLYNDA AURELLIA	70	91	75	70	75

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Theresia Sumarni, S.Pd
NIP. 19580302 198503 2 004

Mahasiswa



Nuryana Ainul Asfin
NIM. 13205241016

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
KELAS VII A
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII A
Guru : Nuryana Ainul Asfin
Semester/Tahun Pelajaran : Ganjil tahun 2016/2017

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ULANGAN HARIAN	PERBAIKAN
1	AGENG RUSTAMAJI	58	
2	ALDO BIMA REYNALDI	74	
3	ANDANG PANJI NUGROHO	60	
4	ANGGI DWI NOVRI NANDITA	70	
5	AWANG SAMAHITA BHUMI	64	
6	AZIZAH NURUL UMMAH	83	
7	FANI FADLI NUR FADILLAH	83	
8	FAYYADL FAISHAL	74	
9	INTAN FADHILAH RISWANANDA	80	
10	JOAS NAINGGOLAN	67	
11	JUAN THAMRIZ SANTOSA	72	
12	LUTHFITHORIQ NASSRULLAH	60	
13	MELFA PUTRI STEFANI	70	
14	MUHAMMAD BINTANG PRASETYO	57	
15	MUHAMMAD FIKRI NUR IRSYAD	62	
16	MUHAMMAD IHWAN AMIN	77	
17	NABILLA NAJWA NUR HALIZA	62	76
18	NAUFAL VERGIANDHIKA	60	
19	NUR ANNISA	70	
20	OKTIMOKO DWI NUGROHO	60	
21	PUTRI SIFA WAHYU ARDHANY	71	
22	RAHMAT YULIANTO	70	
23	REIZINTA KANIGARA	62	100
24	RIKO NURYANTO	62	
25	RINI	58	70
26	RITA WAHYUNINGSIH	80	
27	RIZKY KURNIAWAN	83	
28	SCHOLASTICA FIRLA PUTRI	53	
29	SHELVY APRILLIA ANGGRAENI	64	80
30	STEVY AURELL WEAH	80	
31	WINDY WAHYU WIDIYATI	64	80
32	ZHERLYNDA AURELLIA	83	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Theresia Sumarni, S.Pd
NIP. 19580302 198503 2 004

Mahasiswa



Nuryana Ainul Asfin
NIM. 13205241016

DAFTAR NILAI TUGAS KELAS VII B
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII B
Guru : Nuryana Ainul Asfin
Semester/Tahun Pelajaran : Ganjil tahun 2016/2017

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KOMPETENSI INTI 3			KOMPETENSI INTI 4	
		KD 1			KD 1	
		RMH	SKLH	LINK	TEKS	PRTK
1	ALFIAH NUR SAFITRI	70	97	84	78	80
2	ALFIANA DAMAYANTI	93	70	77	78	80
3	ANDHITIA PADMA TEDJA KUSUMA	87	60	73	70	78
4	ANISA WIDA PUTRI MAHARANI	93	98	80	78	80
5	ANISA WULANDARI	93	98	84	85	80
6	ANNISA DEVI AKHSANI	87	98	84	78	85
7	BINTANG MUHAMMAD ARYA	87	70	79	70	78
8	CAHYA ERICA WULANDARI	87	78	87	75	80
9	DHITA RIZKI SUMARNO PUTRI	93	70	67	78	85
10	DILA HAFIZHAH BRATANDARI	93	100	79	85	78
11	DIMAS ANINDIO	0	60	63	70	80
12	DIVO MAHENDRA	87	60	83	70	85
13	ELVARA ZICKA KHASANAH	70	98	87	70	85
14	ENDAH SUFIATI	93	98	79	70	78
15	EVA NUR ANISA	93	91	71	85	78
16	FARAH MUTIARA SARI	70	93	84	80	78
17	FAUSTA PATRICIA WIJAYANTI	70	70	75	78	80
18	FENDY HANA SAPUTRA	90	60	71	70	85
19	FHARELLIO MACHRUS PUTRA PERWIRA	90	70	72	78	80
20	IRVANDY BAGAS SADEWO	87	68	78	78	78
21	JONA JANU ANTO	87	70	76	78	80
22	MADINA DWI PUTRA	90	70	63	70	78
23	MUHAMMAD FEBRIAN NURRAFI	77	70	63	70	85
24	MUHAMMAD NAUFAL PRADIKA NISMARANDANU	87	80	83	70	80
25	MUHAMMAD PUTRA AGFA MAULANA	90	68	72	70	80
26	NABILA NUR LATIFAH	93	98	81	75	85
27	PUTRI KHOIRUL NISA RHAMADANA	77	75	70	75	78
28	RAFI NURDIANTORO	90	56	70	80	78
29	RENDRA SUKMA PUTRA	90	70	63	80	80
30	RIVAN DHIKI PRATAMA	90	70	64	78	85
31	WULAN APRILIA	77	68	74	78	80
32	ZAKI ARYA KURNIA WAHYU	90	68	72	70	80

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Theresia Sumarni, S.Pd
NIP. 19580302 198503 2 004

Mahasiswa



Nuryana Ainul Asfin
NIM. 13205241016

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
KELAS VII B
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII B
Guru : Nuryana Ainul Asfin
Semester/Tahun Pelajaran : Ganjil tahun 2016/2017

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ULANGAN HARIAN	PERBAIKAN
1	ALFIAH NUR SAFITRI	83	
2	ALFIANA DAMAYANTI	62	
3	ANDHITIA PADMA TEDJA KUSUMA	62	
4	ANISA WIDA PUTRI MAHARANI	68	
5	ANISA WULANDARI	80	
6	ANNISA DEVI AKHSANI	65	
7	BINTANG MUHAMMAD ARYA	55	
8	CAHYA ERICA WULANDARI	72	
9	DHITA RIZKI SUMARNO PUTRI	74	
10	DILA HAFIZHAH BRATANDARI	74	
11	DIMAS ANINDIO	71	
12	DIVO MAHENDRA	71	
13	ELVARA ZICKA KHASANAH	67	
14	ENDAH SUFIATI	72	
15	EVA NUR ANISA	71	
16	FARAH MUTIARA SARI	77	
17	FAUSTA PATRICIA WIJAYANTI	88	
18	FENDY HANA SAPUTRA	70	
19	FHARELLIO MACHRUS PUTRA PERWIRA	67	
20	IRVANDY BAGAS SADEWO	81	
21	JONA JANU ANTO	64	
22	MADINA DWI PUTRA	77	
23	MUHAMMAD FEBRIAN NURRAFI	41	
24	MUHAMMAD NAUFAL PRADIKA NISMARANDANU	74	
25	MUHAMMAD PUTRA AGFA MAULANA	71	
26	NABILA NUR LATIFAH	81	
27	PUTRI KHOIRUL NISA RHAMADANA	74	
28	RAFI NURDIANTORO	83	
29	RENDRA SUKMA PUTRA	72	
30	RIVAN DHIKI PRATAMA	67	
31	WULAN APRILIA	46	
32	ZAKI ARYA KURNIA WAHYU	57	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Theresia Sumarni, S.Pd
NIP. 19580302 198503 2 004

Mahasiswa



Nuryana Ainul Asfin
NIM. 13205241016

DAFTAR NILAI TUGAS KELAS VIII B
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : VIII B
 Guru : Nuryana Ainul Asfin
 Semester/Tahun Pelajaran : Ganjil tahun 2016/2017

NO	NAMA PESERTA DIDIK	STANDAR KOMPETENSI 1						SK 2		SK 3	
		KD 1.1	P	KD 1.2	P	KD 1.3	P	KD 2.2	P	KD 3.4	P
1	AGAM DWI PANGESTU	90		94		60		65		0	
2	ANDIKA FAJAR LESMANA	50		50		50		65		85	
3	ARISTA OKTAVIANI ARYANANDA	85		27		60		95		91	
4	AULIA RANI CHOIRUNISSA	65		37		90		90		95	
5	AZZAHRA VIDYA AULYA	80		27		80		40		85	
6	DAMAR MEINDRA YUGA	50		50		50		20		85	
7	DEBORA RIWARANI	55		94		60		0		0	
8	DHIFIA VALERINA	80		27		80		25		91	
9	DHIMAS ADJI PRADANA	65		27		60		65		88	
10	DIAH AYU PRATIWI	55		94		80		65		91	
11	DZULADHA DWI PRASETYO	81		57		80		25		79	
12	EFRIAN ADITYA WICAKSONO	65		47		70		90		85	
13	ERY PURNAMASARI	55		57		80		80		93	
14	FADHEA SYAHWA CANTIKA PUTRI	80		80		70		95		90	
15	ILHAM LUKMAN PRASETYO	90		80		90		90		95	
16	IMRON ROSADI	65		27		50		20		81	
17	IQTAFIT ZACHROFATI JASMINE	55		57		87		90		93	
18	LARAS ANGGUN PINASTI	85		67		100		80		85	
19	LION	50		0		60		20		83	
20	M. RIFKY ARFIANTO	65		40		60		95		85	
21	MASHUDA	90		47		80		65		90	
22	MAURA PRUISTIN AZ ZAHRA	85		40		70		90		85	
23	MUHAMMAD DANIEL ARLIN SIDHARTA	81		57		57		95		79	
24	MUHAMMAD IHSAN NUR HUDA	81		80		0		25		79	
25	NOVITA SARI RAMADHANI	65		80		70		65		90	
26	OLIVIA LATHIFA AZ-ZAHRA	80		80		70		25		85	
27	RISA KRISDIAN FATMASARI	85		57		100		90		95	
28	SABRINA SETIYAWATI	65		50		90		65		95	
29	SATRIA ADITYA DEWANTORO	81		94		87		80		90	
30	SYIFA ILMI NAFIA	65		47		87		65		98	
31	TEGAR SATRYA PUTRA	90		40		90		80		85	
32	YUSUF KURNIYAWAN	50		27		50		20		83	

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran



Theresia Sumarni, S.Pd
 NIP. 19580302 198503 2 004

Mahasiswa



Nuryana Ainul Asfin
 NIM. 13205241016

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
KELAS VIII B
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VIII B
Guru : Nuryana Ainul Asfin
Semester/Tahun Pelajaran : Ganjil tahun 2016/2017

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ULANGAN HARIAN			PERBAIKAN		
		A	B	C	A	B	C
1	AGAM DWI PANGESTU	90	20	40		70	60
2	ANDIKA FAJAR LESMANA	45	30	0	50		
3	ARISTA OKTAVIANI ARYANANDA	80	20	40		90	80
4	AULIA RANI CHOIRUNISSA	60	20	20	75	60	60
5	AZZAHRA VIDYA AULYA	85	0	0		70	100
6	DAMAR MEINDRA YUGA	60	10	40			
7	DEBORA RIWARANI	0	0	0			
8	DHIFIA VALERINA	60	20	40	75	90	100
9	DHIMAS ADJI PRADANA	65	30	20	80	70	
10	DIAH AYU PRATIWI	80	40	60		70	60
11	DZULADHA DWI PRASETYO	55	40	0	90		
12	EFRIAN ADITYA WICAKSONO	85	10	0			
13	ERY PURNAMASARI	70	0	40		40	100
14	FADHEA SYAHWA CANTIKA PUTRI	85	0	0		90	80
15	ILHAM LUKMAN PRASETYO	60	50	80	100	80	
16	IMRON ROSADI	80	20	0		70	
17	IQTAFIT ZACHROFATI JASMINE	75	20	20		70	100
18	LARAS ANGGUN PINASTI	65	40	40	85	80	100
19	LION	75	20	80		80	
20	M. RIFKY ARFIANTO	0	0	0	65		
21	MASHUDA	90	10	80		80	
22	MAURA PRUISTIN AZ ZAHRA	70	0	40	90	90	
23	MUHAMMAD DANIEL ARLIN SIDHARTA	40	0	0	50		
24	MUHAMMAD IHSAN NUR HUDA	40	0	0	60	40	
25	NOVITA SARI RAMADHANI	80	40	80		70	
26	OLIVIA LATHIFA AZ-ZAHRA	45	0	0	80	80	100
27	RISA KRISDIAN FATMASARI	80	30	40		70	80
28	SABRINA SETIYAWATI	0	0	0	75	70	80
29	SATRIA ADITYA DEWANTORO	60	20	100	95	70	
30	SYIFA ILMI NAFIA	85	40	60		70	100
31	TEGAR SATRYA PUTRA	50	40	40			
32	YUSUF KURNIYAWAN	45	30	0	45	40	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Theresia Sumarni, S.Pd
NIP. 19580302 198503 2 004

Mahasiswa



Nuryana Ainul Asfin
NIM. 13205241016

NAMA SISWA YANG AKTIF SELAMA PEMBELAJARAN

1. KELAS VII A

- REIZINTA KANIGARA
- ANGGI DWI NOVRI NANDITA
- ANDANG PANJI NUGROHO
- MUHAMMAD IHWAN AMIN
- RINI
- RAHMAT YULIANTO
- JOAS NAINGGOLAN
- AGENG RUSTAMAJI
- NAUFAL VERGIANDHIKA
- MUHAMMAD BINTANG PRASETYO
- OKTIMOKO DWI NUGROHO
- SCHOLASTICA FIRLA PUTRI

2. KELAS VII B

- WULAN APRILIA
- MUHAMMAD NAUFAL PRADIKA NISMARANDANU
- RAFI NURDIANTORO
- FAUSTA PATRICIA WIJAYANTI
- ZAKI ARYA KURNIA WAHYU
- DHITA RIZKI SUMARNO PUTRI
- IRVANDY BAGAS SADEWO
- FHARELLIO MACHRUS PUTRA PERWIRA

DAFTAR HADIR KELAS VII A
TAHUN PELAJARAN 2016-2017


MATA PELAJARAN : (.....Jam/Minggu)
KELAS :

SEMESTER :
TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

NO.	NAMA	L/P	JULI			AGUSTUS			SEPTEMBER			JUMLAH ABSENSI
			10	15	20	1	10	20	31	1	7	
1	AGENG RUSTAMAJI	L										
2	ALDO BIMA REYNALDI	L				U						
3	ANDANG PANJI NUGROHO	L				P						
4	ANGGI DWI NOVRI NANDITA	P				A						
5	AWANG SAMAHITA BHUMI	L				C						
6	AZIZAH NURUL UMMAH	P				A						
7	FANI FADLI NUR FADILLAH	L				R						
8	FAYYADL FAISRAL	L				A						
9	INTAN FADHILAH BISHWANANDA	P										
10	JOAS NAINGGOLAN	L				I						
11	JUAN THAMRIZ SANTOGA	L				T						
12	LUTHFITHORIQ NASSRULLAH	P				S						
13	MELEA PUTRI STEFANI	P				A						
14	MURHAMMAD BINTANG PRASETYO	L				E						
15	MUHAMMAD FIKRI NUR IRSYAD	L				U						
16	MURHAMMAD IRWAN AMIN	L				S	A	A				
17	NABILLA NAJWA NUR HALIZA	P				T						
18	NAUFAL VERGIANDRIKA	L				U						
19	NUR ANNISA	P				S						
20	OKTIMOKO DWI NUGROHO	L										
21	PUTRI SIFA WAHYU ARDHANY	P										
22	RAHMAT YULIANTO	L										
23	REIZINTA KANIGARA	P										
24	RIKO NURYANTO	L										
25	RINI	P							S			
26	RITA WARYUNINGSIH	P										
27	RIZKY KURNIAWAN	L										
28	SCHOLASTICA FIRLA PUTRI	P										
29	SHELVEY APRILLIA ANGGRAENI	P										
30	STEVY AURELL WEAR	P										
31	WINDY WAHYU WIDIYATI	P										
32	ZHERLYNDA AURELLIA	P										

Keterangan :
 . : Ada
 S : Sakit
 I : Izin
 A : Alpa
 TS : Tugas sekolah
 T : Terlambat

GURU MATA PELAJARAN


 Th. Sumarni, S.Pd
 NIP. 19580302 198503 1 009

DAFTAR HADIR KELAS VII B
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

MATA PELAJARAN : (.....Jam/Minggu)
KELAS :

SEMESTER :
TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

NO.	NAMA	L/P	JULI		AGUSTUS			JUMLAH ABSENSI
			2017	2017	13	2017	31	
1	ALFIAH NUR SAFITRI	R	.	.	.	.	.	.
2	ALFIANA DAMAYANTI	P	.	.	.	.	.	.
3	ANDHITIA PADMA TEDJA KUSUMA	L	.	.	.	.	.	.
4	ANISA WIDA PUTRI MAHARANI	P	.	.	.	.	5	.
5	ANISA WULANDARI	R	.	.	.	.	.	.
6	ANNISA DEVI AKHSANI	P	.	.	.	.	.	.
7	BINTANG MUHAMMAD ARYA	L	.	.	.	.	.	.
8	CAHYA ERICA WULANDARI	P	.	.	.	.	.	.
10	DHITA RIZKI SUMARNO PUTRI	R	.	.	.	.	.	.
11	DILA HAFIZHAH BRATANDARI	L	.	.	.	.	.	.
9	BIMAS ANINDIO	L	.	.	.	.	.	.
12	DIVO MAHENDRA	L	.	.	.	.	.	.
13	ELVARA ZICKA KHASANAH	R	.	.	.	.	.	.
14	ENDAH SUFIATI	P	.	.	.	.	.	.
15	EVA NUR ANISA	R	.	.	.	.	.	.
16	FARAH MUTIARA SARI	P	.	.	.	.	.	.
17	FAUSTA PATRICIA WIJAYANTI	R	.	.	.	.	.	.
18	FENDY HANA SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.
19	FHARELLIO MACHRUS PUTRA PERWIRA	L	.	.	.	.	.	.
20	IRVANDY BAGAS SADEWO	L	.	.	.	.	.	.
21	JONA JANU ANTO	L	.	.	.	.	.	.
22	MADINA DWI PUTRA	L	.	.	.	.	.	.
23	MUHAMMAD FEBRIAN NURRAFI	L	.	.	.	.	I	.
24	MUHAMMAD NAUFAL PRADIKA NISMARA	L	.	.	.	.	.	.
25	MUHAMMAD PUTRA AGFA MAULANA	L	.	.	.	.	.	.
26	NABILA NUR LATIFAH	P	.	.	.	.	.	.
27	PUTRI KHOIRUL NISA RHAMADANA	R	.	.	.	.	.	.
28	RAFI NURDIANTORO	L	.	.	.	.	.	.
29	RENDRA SUKMA PUTRA	L	.	.	.	.	.	.
30	RIVAN DHIKI PRATAMA	L	.	.	.	.	.	.
31	WULAN APRILIA	R	.	.	.	.	.	.
32	ZAKI ARYA KURNIA WAHYU	L	.	.	.	.	.	.

Keterangan :
 . : Ada
 S : Sakit
 I : Izin
 A : Alpa
 TS : Tugas sekolah
 T : Terlambat

GURU MATA PELAJARAN

Th. Sumarni, S.Pd
 NIP. 1980302 198503 2004

DAFTAR HADIR KELAS VIII B

TAHUN PELAJARAN 2016-2017

MATA PELAJARAN : _____ (....Jam/Minggu)
 KELAS : _____

SEMESTER : _____
 TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

NO.	NAMA	L/P	JULI			AGUSTUS			SEPTEMBER			JUMLAH	KETERANGAN
			1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	AGAM DWI PANGESTU	L			5								
2	ANDIKA FAJAR EESMANA	E											
3	ARISTA OKTAVIANI ARYANANDA	P											
4	AULIA RANI CHAIRUNISSA	P											
5	AZZAHRA VIDYA AULYA	P											
6	DAMAR MEINDRA YUGA	E											
7	DEBORA RIWARANI	P			5	5	5						
8	DHIFIA VALERINA	P											
9	DHIMAS ADJI PRADANA	L											
10	DIAH AYU PRATIWI	P											
11	DZULADHA DWI PRASETYO	L											
12	EFRIAN ADITYA WICAKSONO	E											
13	ERY PURNAMASARI	P											
14	FADHEA SYAHWA CANTIKA PETRI	P											
15	ILHAM LUKMAN PRASETYO	L											
16	IMRON ROSADI	E											
17	IQTAFIT ZACHROFATI JASMINE	P											
18	LARAS ANGGUN PINASTI	P											
19	LION	L											
20	M. RIFKY ARFIANTO	E											
21	MASHUDA	L											
22	MADRA PRUISTIN AZ ZAHRA	P											
23	MUHAMMAD DANIEL ARLIN SIDHARTA	L											
24	MUHAMMAD IHSAN NUR HUDA	E											
25	NOVITA SARI RAMADHANI	P											
26	OLIVIA LATHIFA AZ-ZAHRA	P											
27	RISA KRISDIAN FATMASARI	P											
28	SABRINA SETIYAWATI	P											
29	SATRIA ADITYA DEWANTORO	L											
30	SYIFA ILMU NAFIA	P											
31	TEGAR SATRYA PUTRA	L											
32	YHSUF KURNIYAWAN	E											

- Keterangan :
 . : Ada
 S : Sakit
 I : Izin
 A : Alpa
 TS : Tugas sekolah
 T : Terlambat

GURU MATA PELAJARAN

Th. Sumarni, S.P.
 NIP. 19580302198503 2009

DOKUMENTASI KEGIATAN

A. Belajar Mengajar



B. Partisipasi Di Sekolah



Gb. 1 Membantu Merekap Nilai TU



Gb. 2 Sosialisasi BKKBN dan KB



Gb. 3 Pendampingan Senam Hari Jumat



Gb. 4 Penerimaan Siswa Baru



Gb. 5 Jumat Sehat Membersihkan Perpustakaan



Gb. 6 Pendampingan Upacara 17 Agustus



Gb. 7 Upacara Bendera Hari Senin



Gb. 8 Pengecapan Buku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Berbah
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII / Gasal
Alokasi Waktu	: 2x40 Menit
Materi Pokok	: Wacana Prosa

A. Standar Kompetensi

Standar Kompetensi	Mengungkapkan gagasan wacana lisan dalam kerangka budaya Jawa
---------------------------	---

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian
1.1 Menanggapi pembacaan wacana prosa (fiksi)	1.1.1 menjawab pertanyaan dari pembacaan wacana prosa 1.1.2 menyebutkan isi cerita wacana prosa yang dibacakan 1.1.3 mengartikan kata-kata penting dari wacana prosa 1.1.4 menyebutkan unsur-unsur intrinsik dari wacana prosa

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	
	1. Siswa dapat menjawab pertanyaan dari pembacaan wacana prosa 2. Siswa dapat menyebutkan isi cerita wacana prosa yang dibacakan 3. Siswa dapat mengartikan kata-kata penting dari wacana prosa 4. Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur intrinsik dari wacana prosa
Karakter siswa yang diharapkan	
	➤ Gemar membaca ➤ Komunikatif

D. Materi Pembelajaran

Pangertosan wacana inggih menika rentetan ukara ingkang bentukipun padu/utuh.
Wacana kagungan sifat antawisipun:

1. Fiksi inggih menika wacana ingkang bentuk saha wosipun khayalan.
Kaperang dadaos tiga inggih menika:

- Wacana prosa
 - Wacana puisi
 - Wacana drama
2. Non fiksi inggih menika wacana ingkang bentuk saha wosipun boten khayalan, tuladhanipun kadosta laporan, penelitian, artikel lsp.

Wacana wonten unsur-unsur intrinsikipun kadosta:

1. Tema
2. Tokoh lan watak
3. Setting utawi latar
 - Wektu
 - Papan
 - Suasana
4. Alur
 - Maju
 - Mundur
 - Campuran
5. Sudut pandang
 - Orang pertama pelaku utama
 - Orang ketiga pelaku utama
6. Amanat

Tuladha wacana prosa

PAK RAISIN

Kocapa ana wong arane pak Raisin. Dheweke kesed banget. Yen ana gawean dheweke rewa-rewa lara. Ngakune adhem panas, ngilu, mumet, pegel, senut-senut, cekot-cekot lan sabreg alasan liyane. Suwalike yen ana dum-duman pangan apa kenduri dhewe mesthi mangkat tur nomor siji anggone tekan panggonan. Awake ya sehat, bregas ethes.

Nuju sawijining dina lurah Jono ya lurah ing desane Pak Raisin ngunekake kenthongan. Swarane ngumandhang sumusup tekan pojok-pojok desa. Kenthongan saka bongkotan glugu mula swarane gadem ulem. Unine kenthongan minangka pratandha yen wong-wong ing desa kono didawuhi padha kumpul ing dalem kalurahan. Sedayane Pak Lurah Jono para warga arep didawuhi kerja bakti utawa gugur gunung ngresiki desa. Pak Raisin diampiri tanggane diajak kumpul ing dalem kalurahan. Nanging Pak Raisin banjur njantal mlebu kamar gage kemul jarit karo awake digawe ndrodok kaya wong lara adhem panas.

Tanggane ngeloke mengkene. “Apa lara ta Pak Raisin, kok kaya sambat gereng-gereng?” Wangsulane Pak Raisin. “Wiwit wingi sore ki awaku ora kepenak rasane adhem panas. Tekan saiki durung mari sajake malah saya nemen iki”.

Tanggane banjur bacutake laku karo guneman mangkene. “Ya wis yen mangkono, kowe lerena aku dak mangkat dhewe”.

Liya dina ing kalurahan keprungu meneh swara kenthongan ngumandhang. Pak Raisin mepetake kupinge ana ing cedak lawang ngrungokake guneme para tangga. Ora suwa ana tanggane kang ngampiri karo celuluk. “Pak Raisin ayo ndang mangkat iki ing kalurahan ana kenduren.” Krungu tanggane omong kendhuren Pak Raisin banjur semperat mlayu mlebu kamar saperlu salin karo isih kober mangsuli mangkene. “Dienteni dak salin dhisik”. Ora gantalan wektu Pak Raisin wis metu saka ngomah. Klambine necis. Sarunge apik tenunan weton Samarinda. Ora lali pecis ireng rada kluwuh uga wis dinggo. Lakune gegancangan. Tangga kang ngampiri malah keru nanging tanggane mung mesem karo gedhek-gedhek.

Suwe-suwe tanggane banjur apal yen Pak Raisin ana kenthongan tandha keja bakti banjur ethok-ethok lara dene yen ana kenthongan tandha kendhuren Pak Raisin katon sehat, ethes. Mula tanggane banjur semayan karo kanca-kancane Pak Raisin kudu digawe kapok

Sawijine dina ing kalurahan ana kenthongan tandha kerja bakti. Tanggane Pak Raisin banjur mangkat. Dheweke banjur ngampiri Pak Raisin. “Pak Raisin ing kalurahan ana kendhuren njenengan mangkata sik aku isih arep ngedusi anaku dhisik aku mengko nyusul!” Pak Raisin ngage mngsuli.” Beres aku mangkat dhisik ya”. Deweke nganggo klambi necis kaya adat sabene. Sinambi mesem-mesem. Wewayang sega kendhuren, iwak pitik, tempe lan ndhog dadar wis cumithak ingangen-angene. Tekan ngarep kalurahan dheweke kaget ora ana tandha-tandha wong kang arep kendhuren. Kabeh tanggane kang teka manganggo kaos, caping clana pendek karo nggawa pacul, linggis, arit lan sapanunggalane.

Tangga kang weruh banjur alok. “Hoooi Pak Raisin mangga-mangga niki taksih enten pacul nganggur kok.” Tangga liyane uga ana sing nyaut. “Kerja bakti sarungan nggih angsal Pak!” Sing krungu banjur ger-geran. Pak Raisin banjur nyedhak semu isin. “Trembelane ketrangane aku diapusi ta”. Ngono batine Pak raisin. Pak lurah kang priksa banjur nyedhak karo ngendika.” Pak Raisin, mula yen ana kegiatan ki ya kudu melu apa kuwi kendhuren apa ta kuwi kerja bakti. Aja mung milih kepenake wae yen ana kendhuren mangkat nomor siji dene ngepasi kerja bakti banjur ethok-ethok lara niku rak nggih boten bener.” Pak Raisin klencutan karo wangsulan. “Inggih Pak ... nuwun sewu..... kula..... lepat.”

➤ Wangsulana pitakonan iki!

- 1) Apa sebabe Pak Raisin rewa-rewa lara?
- 2) Apa kang ditindakne tanggane Pak Raisin supaya Pak Raisin kapok?
- 3) Aranana tumindake Pak Raisin kang ora becik ditiru!
- 4) Kepriye panemumu bab tumindake Pak Raisin mau?
- 5) Aranana piwulang budi pekerti kang ana ing wacan mau!
- 6) Caba sebutna unsur-unsur intrinsik!
- 7) Golekana tegese tetembungan iki
 - a. Kocapa
 - b. Rewa-rewa lara
 - c. Ngumandhang
 - d. Bongkotan glugu
 - e. Swarane gadem ulem
 - f. Pratandha
 - g. Gugur gunung
 - h. Njanthal
 - i. Ndrodok
 - j. Celuluk
 - k. Semperat mlayu
 - l. Kober
 - m. Ireng rada kluwuk
 - n. Gegancangan
 - o. Ethok-ethok
 - p. Ethes
 - q. Semayan
 - r. Kapok
 - s. Lumaku ibut
 - t. wewayangan

E. Media Pembelajaran

1. Papan tulis dan alat tulis
2. Wacana prosa
3. Lembar soal

F. Sumber Belajar

LKS Sembada kelas VIII smt Gasal. UD. Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.
Poerwadarminta. 1939. *Bausastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters Uitgevers
Maatschappij Groningen.

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah

Bentuk kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam pembuka dan mengabsen siswa ➤ Guru menanyakan tugas materi pelajaran sebelumnya ➤ Guru melakukan apresepsi dengan mengaitkan wacana prosa dengan kehidupan sehari-hari. ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta kebermanfaatan dari pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya kepada siswa tentang pengertian wacana prosa, siswa dapat menjawab dengan mengangkat tangan. ➤ Guru menjelaskan materi tentang wacana prosa dan membaca contoh wacana prosa agar siswa gemar membaca <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi kelompok <ul style="list-style-type: none"> ➤ Langkah-langkah diskusi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi kelompok kecil yang Beranggotakan 4 - 5 orang - Siswa dalam kelompok mendapatkan tugas untuk melakukan diskusi ➤ Pelaksanaan diskusi <ul style="list-style-type: none"> Tiap kelompok membahas tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Mencari unsur intrinsik wacana supaya siswa dapat menyebutkan unur-unsur intrinsik dari wacana prosa - Menjawab pertanyaan isi wacana 	50 menit

	<p>supaya siswa dapat menjawab pertanyaan dari pembacaan wacana prosa dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau, membimbing, dan mengarahkan dalam berdiskusi ➤ Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. ➤ Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi untuk melatih anak komunikatif <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan komentar dan masukan kepada siswa jawaban yang benar. ➤ Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pertanyaan untuk siswa yang belum paham tentang materi wacana. ➤ Guru menyimpulkan hasil belajar ➤ Siswa ditugaskan untuk mencari makna kata-kata sulit supaya siswa dapat mengartikan kata-kata penting dari wacana prosa dengan baik ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memimpin doa dan mengucapkan salam penutup. 	15 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Kisi-Kisi

Indikator	Penilaian			Kunci Jawaban
	Jenis	Bentuk	Instrumen	
1. Siswa dapat menyebutkan isi cerita wacana prosa yang dibacakan	Diskusi	Tes	Coba sebutna isi waca prosa!	
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan dari pembacaan wacana prosa			➤ Wangsulana pitakonan iki!	
3. Siswa dapat			1) Apa sebabe Pak Raisin rewa-rewa lara? 2) Apa kang ditindakne	

<p>menyebutkan unsur- unsur intrinsik dari wacana prosa</p> <p>4. Siswa dapat mengartikan kata-kata penting dari wacana prosa</p> <p>5.</p>			<p>tanggane Pak Raisin supaya Pak Raisin kapok?</p> <p>3) Aranana tumindake Pak Raisin kang ora becik ditiru!</p> <p>4) Kepriye panemumu bab tumindake Pak Raisin mau?</p> <p>5) Aranana piwulang budi pekerti kang ana ing wacan mau!</p> <p>Caba sebutna unsur- unsur intrinsik!</p> <p>Golekana tegese tetembungan sing ana ing wacana prosa!</p>	
---	--	--	--	--

2. Lembar pedoman pengamatan kelompok

Nama siswa (kelompok)	Aspek dan Skor												Jumlah skor	Nilai
	Keaktifan				Kerjasama				kesungguhan					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Skor : 4 = sangat baik

3 = Baik

2= Cukup

1 = kurang

Kriteria penilaian skor = $\frac{\text{Skor didapat siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Mengetahui
Guru Pembimbing



Theresia Sumarni, S.Pd
NIP. 19580302 198503 2 004

Sleman, 21 Juli 2016
Mahasiswa,



Nuryana Ainul Asfin
NIM 13205241016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Berbah
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VIII / Gasal
Alokasi Waktu : 2x40 Menit
Materi Pokok : Wacana Prosa

A. Standar Kompetensi

Standar Kompetensi	Mengungkapkan gagasan wacana lisan dalam kerangka budaya Jawa
---------------------------	---

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian
2.2 Mendiskusikan nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra wacana prosa (fiksi)	2.2.1 Menyampaikan intisari dari bacaan
	2.2.2 Mendiskusikan jawaban dari pertanyaan bacaan
	2.2.3 Mendiskusikan nilai moral dalam wacana prosa
	2.2.4 Menyampaikan pendapat tentang hasil diskusi

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat menyampaikan intisari dari bacaan2. Siswa dapat mendiskusikan jawaban dari pertanyaan bacaan3. Siswa dapat mendiskusikan nilai moral dalam wacana prosa4. Siswa dapat menyampaikan pendapat tentang hasil diskusi
Karakter siswa yang diharapkan	
	<ul style="list-style-type: none">➤ Gemar membaca➤ Komunikatif

D. Materi Pembelajaran

Pangertosan diskusi inggih menika interaksi antawisipun kalih tiyang utawi langkung.

Tuladha wacana prosa

PITIK MOGOK MAKAN

Bubar nganakke pengajian Mbak Dewi ngresiki ruang tamu karo jukuki turah-turahan suguhan sing ora dipangan karo tamune. Salah sawijining panganan yaiku lumpia sajake wis rada lawas. Lumpia iku akeh sing kur dicokot sithik karo tamune, ora dienthekake. Mbak Dewi ngambu lumpia kuwi, banjur celathu menawa lumpiane wis rada banger. Apike dipakakke pitik wae. Ndilalah pitike Mbak Dewi krungu omongan iku banjur grenengan marang kancane

Pitik Blorok :wah lumpia sing wis mambu kae mesthi dipakakke aku

Pitik Putih :loh njuk ngapa ta?

Pitik Blorok :awake dhewe wiwit mbiyen dipakani sing mambu-mambu terus, ora tau sing enak-enak. Mbok pisan-pisan ora sah dienteni mambu! Makani barang apik ora iso po piye?

Pitik Putih :Hooh bener Blo! Awake dhewe kur diwenahi turahan-turahan. Nek ngunu mengko ethok-ethok ora doyan mangan wae po?

Pitik Blorok : bener Put! Engko nek diwenahi lumpia dieker-eker wae rasah dipangan

Sawise rampung ngresiki ruang tamu, Mbak Dewi njukuk lumpia sak gegem, diuncalke ning lemah ben dipangan pitike. Ananging pitik loro kuwi malah kur ngeker-eker lumpia ngantheke sumebar tekan ngendi-endi. Babar pisan ora gelem mangan.

Weruh pitike ora doyan lumpia, Mbak Dewi banjur njukuk sega mambu ning pawon. Segane dilebokake ning tempolong ben dipangan pitike. Nanging pitike malah kur nendang-nendang tempolong ngantek segane tumplak. Mbak Dewi bingung, apa sebabe pitike ora gelem mangan?

Untunge dheweke kelingan nduwe roti tawar lawas sing wis jamur. Mbok menawa pitike doyan roti. Rotine dijukuk ning duwur meja, banjur diuncalke ning ngarepe pitike. Malah ditedang-tendang ngantek kontal nig dalan. Mbak Dewi kaget marang pokale pitike.

Dumadakan Adhine Dewi metu saka omah karo nuntun ponakane sing melet-melet kepedesen merga mangan arem-arem. “Kowe ki durung doyan pedes Le, wes dilepeh wae arem-areme” celathune marang ponakane. Weruh adhine metu saka omah, Mbak Dewi banjur cerita menawa pitike dha ora doyan mangan

Adhine :Wooo, sajake pitikmu padha gering ki, saiki lagi musim Penyakit Tetelo loh!

Mbak Dewi :Wooo, ngono ta, nek ngono digolekke obat apa ya?

Adhine :Rasah diobati. Dibeleh wae. Soale mengko malari nulari kancakancane.

Pitik Blorok kaget banget krungu usulan dheweke dibeleh wae. Blorok tambah kaget wasan weruh Pitik Putih ujuk-ujuk notholi lepehan arem-arem.

Pitik Blorok : kowe ki piye ta? Awake dhewe wis nolak mangan sega, kok malah trima mangan lepehan arem-arem ki piye. Rak yo luwih jijiki ta?

Pitik Putih : timbangane dibeleh, aku milih mangan lepehan arem-arem wae. Ben kowe wae sing ora doyan mangan luwih pantes dibeleh

Pitik Blorok : Enak wae. Aku ya ora gelem dibeleh ki (Pitik Blorok banjur cepet-cepet melu notholi lepehan arem-arem karo mripate merem amarga jijik)

Pitik loro kuwi rebutan ngetekke lepehan arem-arem. Mbak dewi lan adhine dadi gumun. Pitik sing mau ora doyan lumpia, sega lan roti kok saiki malah rebutan lepehan arem-arem. Lucu tenan pitik jaman saiki.

➤ Wangsulana pitakonan iki!

1. Adharna panemumu saklompok bab wacan mau ing ngarep kelas!
2. Aranana budi pekerti kang ana ing wacan
3. Tulisen tata carane yen kowe arep takon duwe panemu nalika dhiskusi!
4. Aranana mumpangate utawa pigunane dhiskusi!

E. Media Pembelajaran

1. Papan tulis dan alat tulis
2. Wacana prosa
3. Lembar soal

F. Sumber Belajar

LKS Sembada kelas VIII smt Gasal. UD. Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.

Poerwadarminta. 1939. *Bausastra Djawa.* Batavia: JB. Wolters Uitgevers
Maatschappij Groningen.

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah

Bentuk kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Waktu
Pendahuluan	➤ Guru mengucapkan salam pembuka dan	10 menit

	<p>mengabsen siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan tugas materi pelajaran sebelumnya ➤ Guru melakukan apresepsi dengan mengaitkan kehidupan sehari-hari. ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta kebermanfaatan dari pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya kepada siswa tentang pengertian diskusi, siswa dapat menjawab dengan mengangkat tangan. ➤ Guru menjelaskan materi tentang diskusi dan membaca contoh wacana prosa. Membaca wacana prosa melatih anak untuk gemar membaca <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa disuruh menceritakan menceritakan inti wacana prosa dengan model pembelajaran <i>snow ball</i> <p>Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa disuruh menyanyi sambil mentranfer bola kepada teman disampingnya - Setelah lagu berhenti, siswa yang mendapatkan bola menyampaikan pendapatnya - Diharapkan dapat menyebutkan intisari cerita dengan bahasa sendiri <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi kelompok untuk melatih anak komunikatif dengan orang lain <p>Langkah-langkah diskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi kelompok kecil yang Beranggotakan 4 - 5 orang - Siswa dalam kelompok mendapatkan tugas untuk melakukan diskusi <p>Pelaksanaan diskusi</p>	50 menit

	<p>Tiap kelompok membahas tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan isi wacana dengan baik agar siswa dapat menjawab pertanyaan wacana karya sastra prosa - Menemukan nilai-nilai moral diharapkan dapat menemukan nilai-nilai moral yang terdapat pada karya sastra prosa supaya dapat dipraktikkan di kehidupan sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memantau, membimbing, dan mengarahkan dalam berdiskusi ➤ Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. ➤ Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi, diharapkan dari kegiatan ini dapat berdiskusi dan menyampaikan hasil mendapat tentang wacana prosa dengan baik <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan komentar dan masukan kepada siswa jawaban yang benar. ➤ Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pertanyaan untuk siswa yang belum paham tentang materi wacana. ➤ Guru menyimpulkan hasil belajar ➤ Guru memberi tugas untuk pertemuan yang akan datang ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memimpin doa dan mengucapkan salam penutup. 	15 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Kisi-Kisi

Indikator	Penilaian			Kunci Jawaban
	Jenis	Bentuk	Instrumen	
1. Menyebutkan intisari	Diskusi	Tes	1. Sebutna intisari	

cerita dengan bahasa sendiri		Performa	kang ana ing wacana prosa!	
2. Menjawab pertanyaan wacana karya sastra prosa			2. Sebutna budi pekerti kang ana ing wacan prosa!	
3. Menyebutkan nilai-nilai moral yang terdapat pada karya sastra prosa				

2. Lembar pedoman pengamatan kelompok

Nama siswa (kelompok)	Aspek dan Skor												Jumlah skor	Nilai
	Keaktifan				Kerjasama				Kesungguhan					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Skor : 4 = sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = kurang

Kriteria penilaian skor = $\frac{\text{Skor didapat siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Skor maksimal

Lembar penilaian observasi dalam diskusi kelompok besar oleh pengamat

No	Nama	Tanggapan			Penyajian			Kerjasama kelompok			Jumlah skor
		1	3	5	1	3	5	1	3	5	
1											
2											
3											
4											

Kriteria penilaian $\frac{\text{skor didapat siswa}}{\text{Skor maksimal (15)}} \times 100$

Mengetahui

Guru Pembimbing



Theresia Sumarni, S.Pd.

NIP. 19580302 198503 2 004

Sleman, 3 Agustus 2016

Mahasiswa,



Nuryana Ainul Asfin

NIM 13205241016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Berbah
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VIII / Gasal
Alokasi Waktu : 2x40 Menit
Materi Pokok : Wacana Prosa

A. Standar Kompetensi

Standar Kompetensi	Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa
---------------------------	---

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Membaca wacana prosa sederhana beraksara jawa	3.3.1 Membaca wacana prosa beraksara jawa dengan benar 3.3.2 Menyalin tulisan jawa menjadi tulisan latin 3.3.3 Menyebutkan intisari cerita dengan bahasa sendiri 3.3.4 Menjawab pertanyaan dari bacaan

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat membaca wacana prosa beraksara jawa dengan benar2. Siswa dapat menyalin tulisan jawa menjadi tulisan latin3. Siswa dapat menyebutkan intisari cerita dengan bahasa sendiri4. Siswa dapat menemukan tokoh dan karakternya pada karya sastra wacana prosa (fiksi)5. Siswa dapat menyebutkan budi pekerti yang terdapat pada karya sastra wacana prosa (fiksi)
Karakter siswa yang diharapkan	
	<ul style="list-style-type: none">➤ Gemar membaca➤ Komunikatif➤ Rasa ingin tahu➤ Cinta tanah air

kegiatan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam pembuka dan mengabsen siswa ➤ Guru menanyakan tugas materi pelajaran sebelumnya ➤ Guru melakukan aprepsi dengan kehidupan sehari-hari. ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta kebermanfaatan dari pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang aksara jawa sebagai wujud cinta tanah air - Guru menjelaskan materi tentang aksara jawa berbentuk wacana prosa dan membaca contoh wacana prosa beraksara jawa agar siswa gemar membaca <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi kelompok <ol style="list-style-type: none"> a. Langkah-langkah diskusi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi kelompok kecil yang beranggotakan 3-4 orang - Siswa dalam kelompok mendapatkan tugas untuk melakukan diskusi b. Pelaksanaan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjodohkan aksara jawa dengan latinya sehingga berbentuk wacana prosa. Kegiatan ini bertujuan supaya siswa dapat membaca wacana beraksara jawa dengan benar - Menjawab pertanyaan tentang intisari, tokoh beserta wataknya dan piwulang dari wacana prosa beraksara jawa. Kegiatan ini melatih siswa mempunyai rasa ingin tahu - Guru memantau, membimbing, dan mengarahkan dalam berdiskusi 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. - Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi supaya melatih anak komunikatif <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan komentar dan masukan kepada siswa jawaban yang benar. - Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pertanyaan untuk siswa yang belum paham tentang materi. ➤ Guru menyimpulkan hasil belajar ➤ Siswa ditugaskan untuk melatinkan aksara jawa sehingga siswa dapat menyalin tulisan jawa menjadi tulisan latin ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memimpin doa dan mengucapkan salam penutup. 	15 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Kisi-Kisi

Indikator	Penilaian			Kunci Jawaban
	Jenis	Bentuk	Instrumen	
1. Siswa dapat membaca wacana beraksara jawa dengan benar 2. Siswa dapat menyalin tulisan jawa menjadi tulisan latin 3. Siswa dapat menyebutkan intisari cerita dengan bahasa sendiri 4. Siswa dapat menemukan tokoh	Diskusi	Tes	1. Coba wacanen aksara jawa ing duwur! 2. Coba wacan aksara jawa mau tulisen latin! 3. Tulisna intisari wacan ing duwur! 4. Aranana paragan watake ing wacan duwur! 5. Apa piwulang saka wacan mau!	

<p>dan karakternya pada karya sastra prosa (fiksi)</p> <p>5. Siswa dapat menyebutkan budi pekerti yang terdapat pada karya sastra prosa (fiksi)</p>				
---	--	--	--	--

2. Lembar pedoman pengamatan kelompok

Nama siswa (kelompok)	Aspek dan Skor												Jumlah skor	Nilai
	Keaktifan				Kerjasama				kesungguhan					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Skor : 4 = sangat baik

3 = Baik

2= Cukup

1 = kurang

Kriteria penilaian skor = $\frac{\text{Skor didapat siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Skor maksimal

Mengetahui
Guru Pembimbing



Theresia Sumarni, S.Pd
NIP. 19580302 198503 2 004

Sleman, 8 Agustus 2016
Mahasiswa,



Nuryana Ainul Asfin
NIM 13205241016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Berbah
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : VIII / Gasal
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Standar Kompetensi

Standar Kompetensi	Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa
---------------------------	---

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian
1.2 Menanggapi wacana cerita wayang	1.2.1 Menyebutkan intisari bacaan 1.2.2 Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 1.2.3 Menyebutkan arti kata 1.2.4 Melengkapi table tentang kawruh pewayangan

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	
	1. Siswa dapat menyebutkan intisari bacaan 2. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 3. Siswa dapat menyebutkan arti kata 4. Siswa dapat melengkapi table tentang kawruh pewayangan
Karakter siswa yang diharapkan	
	➤ Gemar membaca ➤ Komunikatif

D. Materi Pembelajaran

- Pangertosan wayang yaiku wayangan utawa bayangan kang nuduhake watak utawa sipat-sipate manungsa
- Tuladha wacana prosa

GATHUTKACA LAIR

Kacarita ing kasatriyan Jodhipati Raden Werkudara judheg pikire amarga pusere raden gathutkaca ya putrane ora kena dikethok. Ora ana gegaman kang tedhas

nugel puser mau. Sanajan kuku pancanaka pusakane Raden Werkudara kang landhep kagila-gila uga ora tumama. Raden Werkudara banjur nyuwun iguh pertikele ratu ing Dwarawati Sang Prabu Bathara Kresna kepriye carane supaya pusere raden Gathutkaca bisa dikethok.

Prabu Bathara Kresna banjur ngeningake cipta nggolek cara kanggo ngrampungake perkara mau. Sawise entuk pituduh Sang Prabu Bathara Kresna banjur utusan marang Raden Harjuna supaya nyuwun ngampil senjata Kuntawijayandanu ana ing kayangan Jonggringsalaka. Raden Harjuna banjur budhal tumuju ing kayangan. Nanging Raden Harjuna kuciwa ing ati amarga kuntawijayandanu wis diparingake marang Raden Suryaputra kang sowan luwih dhisik. Mula Raden Harjuna banjur pamit ing pangangkah bakal nututi Raden Surya Putra.

Ana ing dalan Raden Harjuna bisa nututi Raden Surya Putra. Raden Harjuna nembung arep nyuwun ngampil senjata Kuntawijayandaru nanging karo raden Surya putra ora diwenehake. Kekarone banjur rebutan gayeng. Wusana senjata kunta bisa karebut dening Raden Harjuna. Raden Harjuna banjur gegancangan tumuju ing kasatriya Jodhipati sowan marang Raden Werkudara lan sang Prabu Bathara Kresna.

Tekan ing Jodhipati kabeh padha cingak amarga kang kasil direbut dening Raden Harjun dudu senjata Kuntawijayandanu nanging mung werangkane wae. Nanging Bathara Kresna ngendika yen kabeh mau wis dadi kersane kang murbeng jagat. Warangka mau kang kanggo ngethok pusere Raden Gathutkaca. Age-age Raden Werkudara ngethok pusere Raden Gathutkaca nganggo warangkamau. Kang Akarya jagad wis gawe pesthi puser bisa tugel nanging warangka musna manjing ing pusere Raden Gathutkaca. Raden Werkudara kaget atine bingung.

Sri Bathara Kresna banjur ngendika yen kabeh mau wis dad kersane kang akarya jagad. Mula Sri Bathara Kresna banjur pesen marang Werkudara yen warangka mau dadi sipat kandle Raden Gathutkaca. Nanging sang Prabu Bathara Kresna uga ngendika yen sesuk ana curiga kang ngupadi warangka Raden Werkudara kudu ngati-ati, Raden gathutkaca kudu disingitake.

Nalika semana para dewa ing kayangan uga padha rawuh mertakake bayi kang gawe gara-gara ya Raden Gathutkaca. Saka kersane hyang Jagatnata ya bathara Guru jabang bayi kapundut ngampil kagawa tumuju ing kayangan. Raden Gathutkaca kang wujud buta banjur didandani malih dadi bagus rupa lan malih dadi satriya kang sekti mandraguna. Wusana Raden Gathutkaca didhawuhi numpes parang muka saka praja Imaimantaka yaiku Prabu Kala Pracona lan Patih Kala Sekipu kang nedya ngobrak-abrik kayangan. Wusana Kala Pracona lan Patih Kala Sekipu pejah dening raden Gathutkaca. Wadyabalane bubar mawut. Kayangan banjur bali tata tentem

c. Arti kata

- Wusana : pungkasan, akhire
- Gegancangan : enggal,kebat, banter
- Sowan : seba, maenyang ing omahe priyayi
- Cingak : kaget
- Werangka : wadah pusaka
- Musna : ilang
- Sipat kandel : sipat kena dipercaya
- Curiga : keris
- Ngupadi : golek
- Disingitake : didelikake

d. Cara mangertosi watake wayang:

1. Wewatake wayang miturut bentuke

- Dhingkluk : sabar, sareh, wicaksana, waspada
- Lancap : kendel, brangasan, siyaga, lan waspada
- Mrongos, mendelik : galak, brangasan, gampang nesu, ugal ugalan

2. Wewatake wayang miturut jenise

- Satriya : alus, luhur, sabar, luruh, dhemen tetulung, siyaga, wicaksana
- Buta : kasar, gumedhe, brangasan, ugal-ugalan, gampang nesu
- Kethek : pencilakan, usil, seneng ngrusuhi






3. Wewatake wayang miturut sunggingane

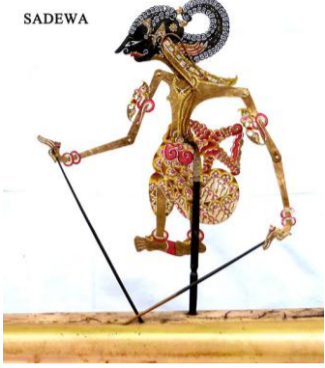




- Putih, Kuning, Ireng : tandhane becik, suci
- Abang : tandhane kendhel, brangasan
- Biru : tandhane jireh






Keterangan:

Bentuke lan sunggingane wayang bisa beda-beda “Wandane” miturut kahanan lan lakon wayang kang lagi di critakake.

Table kawruh wayang

No	Bentuk Wayang	Wayang	Negarane
1.		Kresna	Dwarawati
2.		Yudhistira	Ngamarta
3.		Werkudara	Jodhipati
4.		Arjuna	Manthili
5.	<p data-bbox="412 1978 477 1997">NAKULA</p> 	Nakula	Sawojajar

6.	 <p>SADEWA</p>	Sadewa	Bumi Retawu
7.		Duryudana	Ngastina
8.		Dasamuka	Ngalengka
9.	 <p>KUMBAKARNA</p>	Kumbakarna	Panglebur Gangsa
10.		Ramawijaya	Pancawati

11.		Gathutkaca	Pringgodani
12.		Abimayu	Plangkawati
13.		Anoman	Kendhali Sada
14.		Dasarata	Ngayodya
15.		Basudewa	Mandura

E. Media Pembelajaran

1. Papan tulis dan alat tulis

2. Wacana prosa
3. Lembar soal

F. Sumber Belajar

LKS Sembada kelas VIII smt Gasal. UD. Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.

Poerwadarminta. 1939. *Bausastra Djawa.* Batavia: JB. Wolters Uitgevers
Maatschappij Groningen.

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah

Bentuk kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa dan mengabsen siswa ➤ Guru menanyakan tugas materi pelajaran sebelumnya ➤ Guru melakukan apresepsi dengan mengaitkan wacana prosa dengan kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya kepada siswa tentang pengertian wayang, siswa yang bisa menjawab dapat mengangkat tangan. ➤ Guru menjelaskan materi tentang wayang dan membaca contoh wacana prosa agar siswa gemar membaca ➤ Siswa ditugaskan untuk mencari makna kata-kata sulit supaya siswa dapat menyebutkan arti kata ➤ Siswa maju kedepan menungkapkan intisari dari apa yang dibaca sehingga siswa dapat menyebutkan intisari bacaan dengan benar <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi kelompok dengan metode make a match 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Langkah-langkah diskusi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi kelompok kecil yang Beranggotakan 4 - 5 orang - Siswa dalam kelompok mendapatkan tugas untuk melakukan diskusi ➤ Pelaksanaan diskusi Tiap kelompok membahas tentang: Menjodohkan gambar wayang dengan nama dan negara asalnya sehingga siswa dapat melengkapi table tentang kawruh pewayangan ➤ Guru memantau, membimbing, dan mengarahkan dalam berdiskusi ➤ Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. ➤ Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi untuk melatih anak komunikatif <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan komentar dan masukan kepada siswa jawaban yang benar. ➤ Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pertanyaan untuk siswa yang belum paham tentang materi wacana. ➤ Guru menyimpulkan hasil belajar ➤ Siswa ditugaskan menjawab pertanyaan isi wacana wayang supaya siswa dapat menjawab pertanyaan dari pembacaan wacana prosa dengan baik ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memimpin doa dan mengucapkan salam penutup. 	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Kisi-Kisi

Indikator	Penilaian			Kunci Jawaban
	Jenis	Bentuk	Instrumen	
1. Siswa dapat menyebutkan intisari bacaan	Diskusi	Tes	Coba sebutna intisari saka wacana wayang mau!	
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan			Wangsulana pitakonon bab wayang iki! Caba artekna tembung-tembung iki!	
3. Siswa dapat menyebutkan arti kata			Coba isien tabel kawruh wayang iki!	
4. Siswa dapat melengkapi table tentang kawruh pewayangan				

2. Lembar pedoman pengamatan kelompok

Nama siswa (kelompok)	Aspek dan Skor												Jumlah skor	Nilai
	Keaktifan				Kerjasama				kesungguhan					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Skor : 4 = sangat baik

3 = Baik

2= Cukup

1 = kurang

Kriteria penilaian skor = $\frac{\text{Skor didapat siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Mengetahui
Guru Pembimbing



Theresia Sumarni, S.Pd
NIP. 19580302 198503 2 004

Sleman, 15 Agustus 2016
Mahasiswa,



Nuryana Ainul Asfin
NIM 13205241016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Berbah
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII / Gasal
Alokasi Waktu	: 2x40 Menit
Materi Pokok	: Wacana Prosa

A. Standar Kompetensi

Standar Kompetensi	Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa
---------------------------	---

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian
1.3 Menanggapi pepindhan	1.3.1 Membaca wacana prosa menggunakan pepindhan 1.3.2 Menyebutkan arti penting 1.3.3 Menyimak/mendengarkan lelagon 1.3.4 Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana dan lelagon

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat membaca wacana prosa menggunakan pepindhan• Siswa dapat menyebutkan arti penting• Siswa dapat menyimak/mendengarkan lelagon• Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan wacana dan lelagon
Karakter siswa yang diharapkan	
	<ul style="list-style-type: none">➤ Gemar membaca➤ Komunikatif➤ Rasa ingin tahu➤ Cinta tanah air

D. Materi Pembelajaran

Tembung pepindhan asale saka tembung lingga 'pindha'. Dadine tembung pepindhan sarana dirangkep purwane lan oleh panambang-an. Tembung 'pindha'

tegesi kaya. Dasanamane tembung pepindhan kayata kadi, kadya, lir, pendah, yayah. Dadi tembung pepindhan yaiku unen-unen kang ajeg panggone, ngemu surasa irib-iriban, emper-emperan, pepindhan utawa tetandhing. Tuladha:

1. Dedege gagah pidegsa kaya Raden Werkudara
2. Pasedulurane kaya banyu karo lenga

Tuladha wacana prosa aksara jawa

DEWI LANGIT

Wektu saya nggremet. Srengenge wis manjer ing tengahe langit, dhasare mangsa ketiga. Panase kaya mencah-mencahna sirah. Durung maneh yen ana angin kang katiyup banter, mesthi banjur kemebul. Bleduk ngebaki dalan gawe cilaka kang ora prayitna. Sanajan mangkono tanduran katon ijo royo-royo pindha babut ginelar. Ora jeneng mokal la wong sanajan ketiga banyu ora tau asat, tansah kumricik mili ngenut dawaning kalenan.

Nalika semana katon saka kadohan ana bocah loro padha malaku reruntungan. Saya cedhak saya cetha. Bocah loro kok jebul padha jebles. Angel anggone mbedakake, kaya jambe sinigar. Mlaku bebarengan gandhengan tangan katon rukun banget kaya mimi lan mituna. Endi kakang endi adi angel anggone nyumurupi. Rambute padha-padha angembang bakung. Palarapan anyela cendhani. Sinome micis wwutah. Netrane blak-blakan angelam-lami.

Tekan sangisoring wreksa gung kang jenggereng lir raseksa, bocah loro padha madheg. Banjur padha lungguhan ing sangisoring wit kang eyup. Nalika bocah loro mau lagi enak-enak ngaso dumadakan ana cahyu gumebyar kadya kilating thathit. Ilange cahya banjur jumedul wanita kang ayu sulistya ing warna pindha widadari. Bocah loro jombalk kaget kadya sinamber gelap luput. Ora ngira ora nyana yen ujug-ujug wis ana wanita kang ngadeg ing ngarepe bocah loro mau.

- Wangsulana pitakonan iki!
 1. Pepindhan iku menapa?
 2. Apa dasanamane tembung pindha?
 3. Apa gunane pepindhan iku?
 4. Golekana pepindhan kang ana ing wacan
 5. Delengan kahanan sakiwa tengenmu banjur gawe pepindhan kang trep kanggo kahanan mau!
- Golekana teges tembung iki
 - a. Nggremet : mlaku alon-alon
 - b. Manjer : dumunung ing tengah

- c. Prayitna : aawas sarta ngati-ati
- d. Sinigar : diparo
- e. Nyumurupi : meruhi
- f. Palarapa : bathuk
- g. Netrane : mripate
- h. Wreksa: kayu wit
- i. Dumadakan : tiba-tiba
- j. Sinamber : disaut

Coba tembangna bareng-bareng lelagon iki!

Menthog-menthog tak kandhani
 Mung rupamu angisin-ngisini
 Mbok ya aja ngetok
 Ana kandhang wae
 Enak-enak ngorok
 Ora nyambut gawe
 Menthog-menthog
 Mung lakumu megal-megol gawe guyu

Coba wangsulana

1. Apa alane menthog
2. Apa apike menthog
3. Budi pekerti apa kang bisa kok jupuk saka tembang menthog-menthog mau?

E. Media Pembelajaran

1. Papan tulis dan alat tulis
2. Wacana prosa yang ada pepindhan
3. Lembar soal

F. Sumber Belajar

LKS Sembada kelas VIII smt Gasal. UD. Kurniawan Jaya Mandiri Klaten.
 Poerwadarminta. 1939. *Bausastra Djawa.* Batavia: JB. Wolters Uitgevers
 Maatschappij Groningen.

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah

Bentuk kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam pembuka dan mengabsen siswa ➤ Guru menanyakan tugas materi pelajaran sebelumnya ➤ Guru melakukan aprepsi dengan kehidupan sehari-hari. ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta kebermanfaatan dari pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa tentang apa yang dimaksud pepindhan sebagai wujud cinta tanah air - Guru menjelaskan materi tentang pepindhan berbentuk wacana prosa dan membaca contoh wacana prosa agar siswa gemar membaca - Menyanyi lagu yang berisi pepindhan <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi kelompok <ol style="list-style-type: none"> a. Langkah-langkah diskusi : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi kelompok kecil yang beranggotakan 2-3 orang - Siswa dalam kelompok mendapatkan tugas untuk melakukan diskusi b. Pelaksanaan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan dari wacana prosa yang berisi pepindhan dan mengisi permainan teka teki silang. Kegiatan ini melatih siswa mempunyai rasa ingin tahu dan membuat siswa dapat tahu tentang cara menjawab pertanyaan dan mengerti kata-kata sulit - Guru memantau, membimbing, dan mengarahkan dalam berdiskusi 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. - Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi supaya melatih anak komunikatif <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan komentar dan masukan kepada siswa jawaban yang benar. - Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pertanyaan untuk siswa yang belum paham tentang materi. ➤ Guru menyimpulkan hasil belajar ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memimpin doa dan mengucapkan salam penutup. 	15 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Kisi-Kisi

Indikator	Penilaian			Kunci Jawaban
	Jenis	Bentuk	Instrumen	
1. Siswa dapat membaca wacana prosa menggunakan pepindhan	Diskusi	Tes	1. Coba wacanen wacana ing duwur!	
2. Siswa dapat menyebutkan arti penting			2. Coba artina tetembungan ing dhuwur!	
3. Siswa dapat menyimak/mendengarkan lelagon			3. Coba nyayekna bareng-bareng tembang ing dhuwur!	
4. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan wacana dan lelagon			4. Coba wangsulana pitakon ing dhuwur!	

2. Lembar pedoman pengamatan kelompok

Nama siswa (kelompok)	Aspek dan Skor												Jumlah skor	Nilai
	Keaktifan				Kerjasama				kesungguhan					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Skor : 4 = sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = kurang

Kriteria penilaian skor = $\frac{\text{Skor didapat siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Mengetahui

Guru Pembimbing



Theresia Sumarni, S.Pd

NIP. 19580302 198503 2 004

Sleman, 5 September 2016

Mahasiswa,



Nuryana Ainul Asfin

NIM 13205241016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Berbah
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Materi Pokok : Unggah-ungguh dalam kehidupan
 Alokasi Waktu : 10 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis di sekolah 2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis di rumah
1	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat bertingkah laku sesuai dengan tata krama di sekolah 2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat bertingkah laku sesuai dengan tata krama di rumah

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.1. Memahami fungsi teks	1. Menyebutkan ragam bahasa yang

	<p>lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.</p>	<p>digunakan dalam penerapan teks lisan yang sesuai dengan unggah-ungguh basa Jawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa di rumah untuk menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 3. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 4. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa di masyarakat untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 5. Memahami penerapan tutur kata dalam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh di rumah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 6. Memahami penerapan tutur kata dalam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 7. Memahami penerapan tutur kata dalam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh di masyarakat untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 8. Mendeskripsikan sikap tubuh yang tepat dalam menerapkan unggah-ungguh berjalan
4.	4.1. Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun dan menerapkan teks unggah-ungguh Jawa dalam meminta maaf, berpamitan, dan mengucapkan terima kasih kepada anggota keluarga di rumah 2. Menyusun dan menerapkan teks unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri, berpamitan sapaan, dan meminta maaf di sekolah 3. Menyusun dan menerapkan teks unggah-ungguh Jawa dalam meminta maaf, sapaan dan mengucapkan terima kasih di

		masyarakat.
--	--	-------------

C. Tujuan Pembelajaran :
Pertemuan Pertama:

1. Dengan diskusi siswa dapat menyebutkan ragam bahasa yang digunakan dalam penerapan teks lisan yang sesuai dengan unggah-ungguh basa Jawa
2. Dengan diskusi siswa dapat memahami penggunaan tataran bahasa jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih, dilingkungan rumah.

Pertemuan Kedua:

1. Dengan tayangan video/kartun contoh penerapan tataran bahasa dan unggah-ungguh siswa dapat memahami penerapan tutur kata dalam bahasa jawa sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan rumah.
2. Melalui bermain peran siswa dapat menerapkan tutur kata dalam bahasa jawa sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan rumah.

Pertemuan ketiga:

1. Dengan diskusi siswa dapat memahami penggunaan tataran bahasa jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih, dilingkungan sekolah.
2. Dengan diskusi siswa dapat mendeskripsikan penerapan unggah-ungguh di lingkungan sekolah.

Pertemuan keempat:

1. Dengan tayangan video/kartun contoh penerapan tataran bahasa dan unggah-ungguh siswa dapat memahami penerapan tutur kata dalam bahasa jawa sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan sekolah.
2. Melalui bermain peran siswa dapat menerapkan tutur kata dalam bahasa jawa sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan sekolah dan masyarakat.

Pertemuan kelima:

1. Dengan diskusi siswa dapat memahami penggunaan tataran bahasa jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih, dilingkungan masyarakat.
2. Dengan tayangan video/kartun contoh penerapan tataran bahasa dan unggah-ungguh siswa dapat memahami penerapan tutur kata dalam bahasa jawa sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan lingkungan masyarakat.
3. Mendeskripsikan sikap tubuh yang tepat dalam menerapkan unggah-ungguh berjalan

D. Materi Pembelajaran

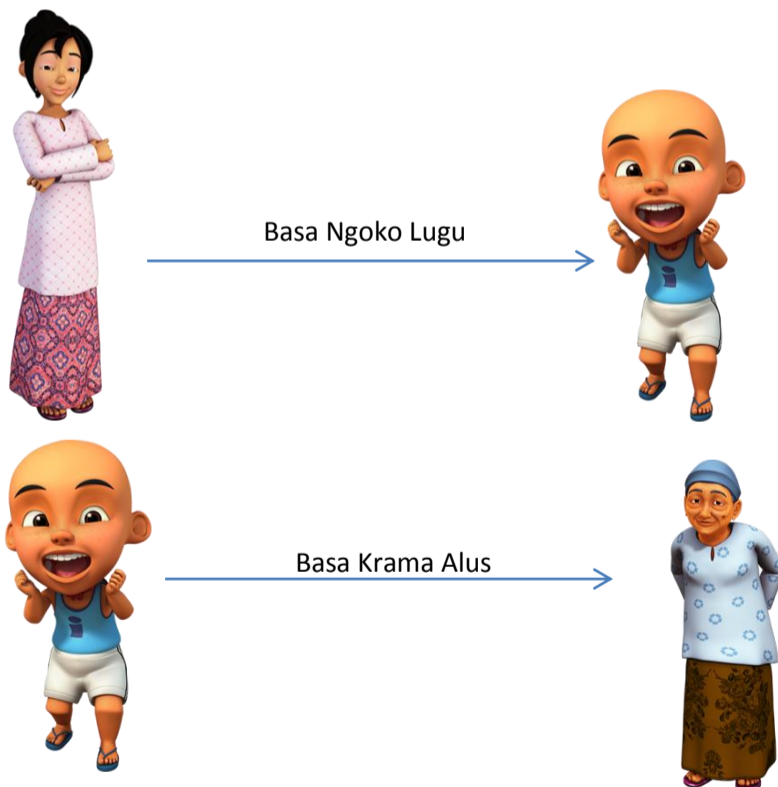
Pertemuan pertama

Unggah-ungguh basa inggih tegesipun *sopan santun, tata krama*, adab utawi tindak tanduk ingkang sae nalika gineman kalihan mitra wicantenipun. Inggang wigati sanget kangge paugeran unggah –ungguh basa:

- ❖ Sinten ingkang gineman (ngrumaosi pribadinipun ingkang gineman)
- ❖ Sinten ingkang dipunajak gineman.
- ❖ Sinten utawi menapa ingkang dipunginemaken.
- ❖ Wekdalipun rikala gineman
- ❖ Papanipun rikala gineman
- ❖ Swasana rikala gineman.

Unggah-ungguh basa wonten sekawan warni inggih menika:

- 1) Ngoko lugu, inggih menika basa minangka tembung-tembungipun ngoko sedaya, semanten ugi ater-ater saha panambangipun.
- 2) Ngoko alus, inggih menika basa minangka tembung-tembungipun menika ngoko kalihan krama inggil saha krama andhap, samanten ugi ater-ater saha panambangipun menika ngoko.
- 3) Krama lugu, inggih menika basa minangka tembung-tembungipun menika sedaya krama andhap, semanten ugi ater-ater saha panambangipun.
- 4) Krama alus, inggih menika basa minangka tembung-tembungipun menika krama kalihan krama inggil saha krama andhap, semanten ugi ater-ater saha panambangipun menika krama.



Pertemuan Kedua

Materi untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan rumah dalam bentuk teks yang dibuat oleh kelompok siswa

Pertemuan Ketiga

Materi untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan sekolah dalam bentuk teks yang dibuat oleh kelompok siswa .

1. *tataran Bahasa Jawa*

Pak Guru Riyanta Crita

Pinuju wulangan Basa Jawa. Sinambi mbaleni wulangan PKK, Bapak Guru Riyanta crita bab tata krama mangkene: Tembung tata lan krama iku amor misah utawa nunggal misah. Karepe tegese padha utawa meh padha. Dadi tata iku ya krama, krama iku ya tata. Tembung tata tegese cara, pranatan, adat, aturan. Tembung krama tegese cara, langkah, tindak, kelakuan, sopan-santun. Tata krama iku tumuju marang kabecikan, katentreman, karaharjan, kabagyan. Tata krama iku tinemu ing ngendi wae, biyen, saiki lan sesuk. Tata krama iku sambung rapete karo kasusilan. Kasusilan sambung rapete karo kapribaden. Mernawa awake dhewe dielokke wong ra duwe tata krama, bocah kok ora ngerti unggah-ungguh mesthi wae oara kepenak. Mula kudu duwe tata krama.

2. *memperkenalkan diri,*

Tetepungan

Lumrahe yen ana wong lagi ketemu banjur padha tepungan utawa kenalan. Semono uga siswa kelas VII sing anyar, mesthi wae akeh sing padha durung tepung, kajaba para siswa sing sadurunge sa SD. Bisa uga malah wis tepung amarga padha asale, umpamane padha-padha sadesa.

Tumrap kang durung tepung, lumrahe para siswa banjur padha tepungan. Tetepungan iki penting banget amarga (1) bisa nambah kanca anyar, (2) nambah rumaket dadi kancane, (3) bisa diajak rembugan utawa sinau bareng, (4) bisa kanggo kerukunan, lan liyan-liyane.

Akeh cara lan wicara kanggo tetepungan iki. Ing ngisor iki ana conto tetepungan.

Hendarti : “Eh, kowe rak siswa anyar ta. Jenengmu sapa ?”

Riyanti : “Aku Riyanti. Kowe sapa lan kelas VII apa ?”

Hendarti : “Aku Hendarti, aku ing kelas VII B.”

Riyanti : “Lho, padha yen ngono. Kowe saka SD ngendi ?”

Hendarti : “Aku saka SD Kanoman. Yen kowe?”

Riyanti : “Aku saka MI Keputran.”

Hendarti : “MI, apa kuwi MI?”

Riyanti : “MI iku Madrasah Ibtida’iyah. Ya padha karo SD lah.”

Hendarti : “E... wis bel, ayo melu *Upacara Pambukaan Masa Orientasi Siswa*”

Riyanti : “Ayo !”

3. *menyapa,*

Awake dhewe menawa ketemu karo wong sing wis kenal utawa tepung luwih prayoga menawa ketemu caos sapa aruh

Tuladha :

“Sugeng enjang Bu, Sugeng Siyang Pak, Sugeng dalu”, Lsp

“E Mas Agus kepriye kabare Mas?”

“Mangga kula aturi pinarak wonten gubug kula!”

“Mangga kula ngrumiyini!”

Lsp.

Cethane sapa aruh mujudake salah sawijining tatakrama amrih rumaketing paseduluran

4. *berpamitan,*

Garin Telat

Jam 06.15 WIB Garin wis rampung adus lan nganggo sragam sekolah kang wis disetlika mlithit. Garin banjur sarapan bareng karo bapak, ibu lan adhine sing jnenge Dika. Sawise rampung sarapan grin lan Dika njupuk tas banjur pamitan marang bapak ibu. Garin ngajak salaman bapake. Astane bapake diaras sinambi matur “ Pak, kula nyuwun pamit bidhal sekoalah, kula nyuwun pangestu !” Semono uga marang ibune. Adhine si Dika uga melu-melu kaya kakangne.

Bocah loro banjur cengkak pite dhewe-dhewe. Ing tengahing dalam Garin krasa menawa lakune pit gliyar-gliyer. Garin banjur ngendheg lakune pit lan mudhun. Tangane menyet ban pit. Pranyata ban pite nggembos. Dika melu mandheg lan nyeraki kakangne. “ ana apa, Mas ?” pitakone Dika.

“ Bane nggembos ! Wis kana kowe mangkata dhisik, aku takgolek silihan kompa !” wangsulane Garin.

“Trus pite kepriye, Mas ?” piakone Dika. Garin mangsuli sinambi nuntun pit. “ Taktuntun alon-alon. Wiskana gek mangkat dhisik mundhak telat !” Dika banjur nggenjot pite tumuju menyang sekolahe. Dika mlaku sinambi nuntun pit. Kira-kira 200 m Garin oleh silihan kompa.

Jam 07.10 WIB Garin tekan sekolah.Sawise nyelehke pit banjur mlayu tumuju menyang kelas VII A.

Garin ndhodhog lawang lan uluk salam. Garin weruh menawa bu Retna mangsuli salame lan manthuk mula Garin mlebu nyeraki Bu Guru. Garin ngadeg jejeg tangane ngapurancang, awake rada mbungkuk “ Nyuwun pangapunten Bu kula telat jalaran ban sepedha kula wau nggembos. Menawi kepareng kula badhe ndherek wulangan !” ature Garin.

“ Ya wis kana enggal lungguh !” Ngendikane bu Retna.

“ Matur nuwun, Bu !” ature garin. Garin banjur lungguh ing kursine.

Menawa sliramu arep lelungan kudu pamit marang wong tuwa. Arep mangkat menyang sekolah utawa arep dolan pokoke menyang ngendi wae kudu pamit, supaya wong tuwa ora bingung anggone nggoleki. Sliramu telat mlebu kelas uga kudu nyuwun idin marang guru kang lagi ngasta ing kelas iku.Semono uga nalika wulangan sliramu arep metu menyang pakiwan uga kudu nyuwun idin marang guru.

Dene patrape awak nalika matur yaiku :

1. Awake ngadeg jejeg.
2. Polatan sumeh.
- 3’ Tangan ngapurancang.
4. Nalika matur awake rada dibungkukake sethithik.
5. Matur migunake unggah-ungguh kang benar.

5. *meminta maaf,*

Wong kang njaluk pangapura marang wong liya, iku minangka pratandha yen dheweke ngrumangani luput. Wong sing bisa ngrumangsani lupute iku wong sing luhur bebudene jalaran manungsa iku ora sampurna. Sawise ngrumangsani luput, banjur njaluk pangapura. Wong sing menahi pangapura iku luwih utama tinimbang wong kang njaluk pangapura jalaran aweh pangapura iku luwih abot tinimbang njaluk pangapura. Wong kang aweh pangapura wis ngrasakake lara ati jalaran saka pokale wong kang njaluk apangapura mau.

Njaluk pangapura ora mbedakake antarane enom, tuwa, pangkat, drajat, sugih, mlarat, bodho utawa pinter. Nanging sapa wae kang luput wajibé njaluk pangapura, sanajan wong sing dijalki pangapura mau luwih enom, luwih mlarat, luwih asor, luwih bodho utawa liyane.

Tuladha ukrara njaluk pangapura :

1. “Aku njaluk pangapuramarang kowe! Aku pancen luput!”

2. “Ya wis , aku njaluk njaluk ngapura ya...!”
3. “Apuranen luputku, aku ora bakal mbaleni maneh luputku!”
4. “Manawi wonten lepatipun, kula nyuwun pangapunten!”
5. “Mbok bilih kathah kalepatan atur kula, kula nyuwun pangapunten”
6. “Kabeh luputku apuranen ya!”
7. “Kupat janure tuwa, yen lepat njaluk pangapura!”
8. “Kupat mawi santen, wonten lepat nyuwun pangapunten!”
9. “Jenang sela, wader kalen sesondheran, apuranta yen wonten lepat kawula!”

2. Getun utawa keduwung

Wong kang getun / keduwung, iku amarga ngrumangsani yen sing wis ditindakake iku kleru. Ana unen-unen ”getun tiba mburi”. Wong getun lumrahe sawise kelakon. Apamaneh yen klerune iku ndadekake kapitunae wong liya. Mula saka iku sadurunge tumindak kudu dipikir luwih dhisik ala lan becike, tuna lan bathine supaya ora nuwuhake getun burine.

Tuladhane wong getun:

1. “Wah... Getun aku!, Amarga saka tingkahku , akeh wong kang cilaka!”
2. “Getun aku. Aku kleru. Sing gedhe pangapuramu ya.”
3. “Saestu, kula boten badhe ngambali malih, saestu, kula nyuwun pangapunten.”
4. “Getun aku, kenapa mau bengi aku ora sinau malah nonton tv!”

6. mengucapkan terima kasih.

Manawa awake dhewe uwis dibiyantu, diparingi utawa apa wae kang marakake awake dhewe rumangsa seneng, entheng sesanggane utawa tugase awake dhewe kudu caos atur panuwun marang sapa wae sing uwis mbiyantu , maringi lan ngentheng-entengi awake dhewe. Tetembungane gampang lan prasaja mung cukup “Matur nuwun”, senajan katone tetembungane sepele, nanging ora saben uwong gelem nindakake. Mula para siswa padha kulinakna ngaturake panuwun marang sapa wae sing uwis mbiyantu awake dhewe.

Pertemuan Keempat

Materi untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan sekolah dalam bentuk teks yang dibuat oleh kelompok siswa .

Pertemuan Kelima

Materi untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan masyarakat

Materi sikap tubuh yang tepat dalam menerapkan unggah-ungguh berjalan

1. Tayangan VCD pembelajaran *Tatakramane mlaku*
Saka tayangan VCD bisa didudut menawa tatakramane mlaku kaya ing ngisor iki:
 - Mlaku aja disambi mangan, ngilo, pupuran, lan liya-liyane.
 - Mlaku bisa gawe tentreming wong liya lan bisa ngayomi.
 - Mlaku ing dalan kang rame utawa dalan gedhe prayogane jejer loro-loro ora ngebaki dalan lan mlaku ing sisih kiwa, ora gojegan sakarepe dhewe, ngematake kahananing dalan kang diliwati, supaya ora kejeglong utawa kepleset.
 - Menawa mlaku nglancangi wong liya, gelema uluk-uluk kanthi matur: ‘mangga’, ‘nuwun sewu ngrumiyini, lan sapanunggalanipun

- Mlaku ing ngarepe wong tuwa utawa wong kang lagi lenggahan utawa jumeneng becike matur: “Nuwun sewu. ndherek langkung” sinambi awak mendhak sethithik.
- Mlaku bebarengan karo wong tuwa utawa wong kang diajeni, awake dhewe ngaturi tindak dhisik, banjur nututi ing mburine. Saliyane iku nyaosi dalan utawa mbukakake lawang, kanthi leren sedhela ing sacerake lagi melu mlebu.
- Mlaku ing njeron ngomah, sandhal utawa sepatu aja diseret
- Manawa nyabrang dalan gedhe yen ana zebra cross prayogane ya liwat zebra cross mau.

2. Teks Tatakramane Mlaku

Teks Pacelathon : Tatakramane Wong Mlaku

Pacelathon ing ngisor iki paragakna kanthi lagak lan lagu kang trep!

Usman : Pak, menapa kepareng kula badhe nyuwun priksa?

Pak Soleh : Pareng wae. Apa pitakonmu?

Usman : Tatakramanipun mlampah nglancangi tiyang sepuh menika kados pundi basanipun ingkang leres?

Pak Sholeh : Menawa kowe mlaku nglancangi wong tuwa, kudu uluk-uluk,

tembunge mangkene: “Nuwun sewu Pak/Bu, kula ngrumiyini!” utawa “Mangga Pak/Bu, kula ngrumiyini!”

Usman : Sanesipun malih Pak, menawi mlampah ing sangajengipun tiyang sepuh ingkang saweg jumeneng utawi lenggah, menika

kados pundi?

Pak Sholeh : Kowe/awakmu mendhak sethithik karo matur, “Nuwun sewu

Pak/ Bu, ndherek langkung!”. Iku mau tatakramane wong Jawa wiwit biyen nganti saiki!. Aja nganti liwat sangarepe wong tuwa mung nglonyor ngono wae, ora ngerti unggah-ungguh. Yen lumaku, srandhale utwa sepatune aja diseret ngeres-eresi kuping. Kepriye saupamane kowe mlaku bebarengan karo kanca-kancamu?

Usman : Ingkang sae mlampah sesarengan, jejer-jejer.

Pak Sholeh : Kuwi rak mlaku aneng latar. Lha menawa mlaku ana ing dalan kang rame ora mangkono. Prayogane mlaku loro-

loro

ora ngebaki dalan. Ora kena gojegan sakarepe dhewe, ngematake kahananing dalan kang diliwati, supaya aja

nganti

kejeglong utawa kepleset.

Usman : Kala wingi kula numpak bis. Sacelak kula wonten tiyang sepuh ingkang jumeneng. Kula lajeng ngadeg, papan kula caosaken dhateng tiyang sepuh wau.

Pak Usman : Bener, bener tumindakmu mau. Prayogane marang sapa wae

kang katon ringkih , kowe kudu nduweni pangerten, bisa nelakake patrape wong enom marang wong tuwa. Aja

malah

ethok-ethok ora ngerti. Yen matur ya nganggo basa kang

Usman : bener, upamane”Mangga mbah, lenggah mriki!”
 : Inggih Pak, ngendikanipun Bapak badhe kula estokaken.
 (Sri Hartuti, Tahun? : 6 -7)

E. Alokasi Waktu

- Pertemuan pertama 2 X 40 menit.
- Pertemuan kedua 2 X 40 menit
- Pertemuan ketiga 2 X 40 menit.
- Pertemuan keempat 2 X 40 menit
- Pertemuan kelima 2 X 40 menit

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific
Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan.
2. Model Pembelajaran
Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning, Demonstration,
3. Metode
Meliputi : Permodelan, Tanya Jawab, Penugasan.

G. Sumber Belajar

1. Media/ alat : Buku teks, Modul, LKS,LCD, Papan Tulis
2. Bahan :
3. Sumber Belajar
4. Dra.Warih Jatirahayu. Suparyadi, S.Pd.2003.*Prasaja*. Yogyakarta: CV.Grafika Indah
Marsono, dkk. 2010. *Kaloka Basa*. Surakarta: Bios Ofset.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	Mengamati/	1. Siswa mengamati penggunaan tataran

	Eksplorasi	<p>bahasa jawa di rumah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dalam video yang disajikan</p> <p>2. Siswa mengamati penerapan unggah-ungguh Jawa di rumah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dalam video/kartun yang disajikan</p>	60 menit
	Menanyakan/ Eksplorasi	<p>1. Siswa menanyakan bagaimana tataran bahasa jawa di rumah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih.</p> <p>2. Siswa menanyakan bagaimana penerapan unggah-ungguh Jawa di rumah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih.</p>	
	Menalar/ Elaborasi	<p>1. Siswa melakukan diskusi menemukan tataran bahasa, unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan rumah.</p> <p>2. Siswa melakukan diskusi menyebutkan ragam bahasa yang digunakan dalam penerapan teks lisan yang sesuai dengan unggah-ungguh basa Jawa</p>	
	Mengeksplorasi	Siswa membuat percakapan tentang perkenalan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih kepada orang lain sesuai dengan tataran bahasa Jawa unggah-ungguh Jawa dilingkungan rumah.	
	Konfirmasi	Siswa menyimpulkan unggah-ungguh dan sikap yang benar dalam menyapa, berpamitan, meminta maaf, mengucapkan terima kasih memperkenalkan diri dengan orang lain dilingkungan rumah.	
Penutup		<p>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.</p> <p>Pemberian tugas untuk menyusun teks percakapan</p>	10 menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Keiatan inti	Mengomunikasikan	Siswa dalam kelompok masing-masing maju kedepan kelas mempraktekkan dengan teman tentang menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih, perkenalan diri sesuai dengan tataran bahasa dan unggah-ungguh Jawa dilingkungan rumah dengan sikap tubuh yang tepat.
Penutup	<p>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.</p> <p>Pemberian tugas untuk mempelajari tatacara berkenalan dengan orang lain sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.</p>	10 menit

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Peserta didik disiapkan guru secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Siswa memiliki motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai disampaikan 	10 menit

	<p>oleh guru.</p> <p>5. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</p> <p>6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian</p>	
--	---	--

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	Mengamati (observing)	<p>1. Melalui tayangan LCD/LKS yang diberikan guru Siswa mengamati penggunaan tataran bahasa Jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dalam wacana yang disajikan</p> <p>2. Siswa mengamati penerapan unggah-ungguh Jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dalam video/kartun yang disajikan</p>	60 menit
	Menanyakan (questioning)	<p>1. Siswa menanyakan bagaimana tataran bahasa Jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih.</p> <p>2. Siswa menanyakan bagaimana penerapan unggah-ungguh Jawa di sekolah dan masyarakat untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih.</p>	
	Mengumpulkan/informasi/mencoba (experimenting)	<p>Siswa :</p> <p>1. Menemukan contoh tataran unggah-ungguh basa Jawa</p> <p>2. Menyebutkan ragam bahasa yang digunakan dalam penerapan teks lisan yang sesuai dengan unggah-ungguh basa Jawa</p> <p>3. Mendemonstrasikan, menirukan unggah-ungguh basa Jawa</p>	
	Menalar/Mengasosiasi (associating)	Siswa didalam kelompok membuat percakapan tentang perkenalan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih kepada orang lain sesuai dengan unggah-ungguh Jawa dilingkungan sekolah	
	Mengomunikasikan (communicating)	Siswa menyimpulkan unggah-ungguh dan sikap yang benar dalam menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih memperkenalkan	

		diri dengan orang lain dilingkungan sekolah	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. Pemberian tugas untuk menyusun teks percakapan	10 menit

Pertemuan Keempat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
Kegiatan inti	Mengomunikasikan	Siswa sesuai kelompok masing-masing maju kedepan kelas mempraktekkan percakapan dan unggah-ungguh Jawa untuk menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih, perkenalan diri sesuai dengan unggah-ungguh Jawa dilingkungan sekolah dengan sikap tubuh yang tepat.	50
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. Pemberian tugas untuk mempelajari tatacara berkenalan dengan orang lain sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	10 menit

Pertemuan Kelima

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Peserta didik disiapkan guru secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Siswa memiliki motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai disampaikan oleh guru. 5. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
Kegiatan Inti	Mengamati (observing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penggunaan tataran dan penerapan bahasa Jawa dilingkungan masyarakat untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dalam wacana yang disajikan 2. Siswa menyimak teks pacelathon "Tatakramane Mlaku"/ menyaksikan tayangan CD pembelajaran "Tatakramane Mlaku" 	60 menit
	Menanyakan (questioning)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan bagaimana tataran dan penerapan bahasa Jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 2. Siswa menanyakan bagaimana penerapan tatakrama berjalan 	
	Mengumpulkan/informasi/mencoba (experimenting)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan contoh tataran unggah-ungguh basa Jawa dan menyebutkan ragam bahasa yang digunakan dalam penerapan teks lisan yang sesuai dengan unggah-ungguh basa Jawa 2. Siswa : Mendemonstrasikan, menirukan tatakrama berjalan , menemukan dari sumber lain tentang tatakrama berjalan dalam wacana yang disajikan. 	
	Menalar/Mengasosiasi (associating)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa didalam kelompok mendiskusikan tentang perkenalan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih kepada orang lain sesuai dengan unggah-ungguh Jawa 	

		dilingkungan masyarakat 2. Mendiskusikan tatakrma berjalan	
	Mengomunikasi kan (communicating)	1. Siswa menyimpulkan unggah-ungguh dan sikap yang benar dalam menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih memperkenalkan diri dengan orang lain dilingkungan masyarakat 2. Siswa menyimpulkan tatakrma berjalan dan	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. Pemberian tugas untuk menyusun teks percakapan	10 menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spiritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian unjuk kerja
Test tertulis	Uraian

1. Penilaian Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menghormati orang lain saat berkenalan	Lampiran 1
2.	Berbicara dengan sopan terhadap orang lain	

Penilaian Sikap Spiritual (Penilaiandiri)

InstrumenObservasi: Digunakanuntukmenilaisikap spiritual pesertadidik, padaindicator: Menghormati orang lain pada saat berbicara .

Petunjuk:

- Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
- Berikan tanda check list pada alternative jawaban
Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa senang bisa berkenalan dengan orang lain karena bisa menambah teman.				
2	Saya tidak senang berkenalan dengan orang lain karena				

	bisa mempengaruhi saya.				
3	Berkenalan dengan orang lain menggunakan bahasa krama				
4	Berkenalan dengan orang lain menggunakan bahasa ngoko supaya lebih akrab				
5	Saya tidak membedakan orang dalam berkenalan				

Kriteria Penskoran

1. Sangatsetuju (SS) 5
2. Setuju (S) 4
3. Kurangsetuju (KS) 2
4. Tidaksetuju (TS) 1

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Nilai / Sikap	Butir instrument
1.	Rasa ingin tahu	Lampiran 2
2.	Teliti	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	

3. Penilaian Sikap Saat diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasip 2. Kurang aktif

		baik	3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20
Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
b. Bentuk Instrumen : Penugasan
c. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja Perkenalan:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan/ Naik turunnya suara	Menerapkan aspek wicara dalam perkenalan	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Penggunaan tataran bahasa	Menerapkan aspek tataran bahasa dalam perkenalan	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Sikap/tingkah laku	Menerapkan aspek sikap dalam perkenalan	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Kisi-kisi unjuk kerja Sapaan:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan/ Naik turunnya suara	Menerapkan aspek wicara dalam men Apa	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Penggunaan tataran bahasa	Menerapkan aspek tataran bahasa dalam menyapa	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Sikap/tingkah laku	Menerapkan aspek sikap dalam menyapa	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Kisi-kisi unjuk kerja berpamitan:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan/ Naik turunnya suara	Menerapkan aspek wicara dalam berpamitan	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Penggunaan tataran bahasa	Menerapkan aspek tataran bahasa dalam berpamitan	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Sikap/tingkah laku	Menerapkan aspek sikap dalam berpamitan	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Kisi-kisi unjuk kerja meminta maaf:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan/ Naik turunnya suara	Menerapkan aspek wicara dalam meminta maaf	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Penggunaan tataran bahasa	Menerapkan aspek tataran bahasa dalam meminta maaf	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Sikap/tingkah laku	Menerapkan aspek sikap dalam meminta maaf	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
4	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Kisi-kisi unjuk kerja mengucapkan terimakasih:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan/ Naik turunnya suara	Menerapkan aspek wicara dalam mengucapkan terimakasih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Penggunaan tataran bahasa	Menerapkan aspek tataran bahasa dalam mengucapkan terimakasih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Sikap/tingkah laku	Menerapkan aspek sikap dalam mengucapkan terimakasih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Kisi-kisi unjuk kerja tatakrama berjalan :

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan/ Naik turunnya suara	Menerapkan aspek wicara dalam etika berjalan	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik
2	Penggunaan tataran bahasa	Menerapkan aspek tataran bahasa dalam etika berjalan	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik
3	Sikap/tingkah laku	Menerapkan aspek sikap dalam etika berjalan	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik
4	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	6. Sangat kurang rapi 7. Kurang rapi 8. Cukup rapi 9. Rapi 10. Sangat rapi
Skor maksimal			20

**PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR**

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

5. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indicator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat membuat teks percakapan dengan unggah-ungguh Jawa.	Soal uraian 1

d. Kisi-kisi Materi Tatakramane mlaku

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Mengetahui Tatakramane mlaku	Tes tertulis	Tes uraian	1. Tulisna tatakramane wong mlaku adhedhasar saka semakanmu ana ing video mau!
Mempraktekkan Tatakramane mlaku	Non Tes	Demonstrasi/praktik	2. Praktekna ana ngarep kelas karo kelompokmu a. Mlaku nglancangi Bapak/Ibu Guru b. Mlaku ing sangarepe wong tuwa sing lagi padha leenggahan c. Mlaku bebarengan karo adhimu utawa karo bocah wadon d. Mlaku bebarengan karo wong sing diajeni utawa luwih tuwa

Pedoman Penskoran :

Soal no. 1

Aspek	Skor
Siswa menjawab pertanyaan	
• Jawaban betul	5

Soal no. 2

Aspek	Skor
Siswa mempraktikkan tatakrama berjalan di depan kelas	
• Mempraktikkan dengan sempurna	5
• Jawaban kurang sempurna	3
• Jawaban tidak sempurna	1
SKOR MAKSIMAL	5

6. Penilaian Portofolio

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Instrumen : Penugasan
- Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja naskah percakapan:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Tata bahasa	Menerapkan tataran bahasa Jawa dalam naskah percakapan untuk meminta perhatian, memuji,	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
		minta ijin sesuai unggah-ungguh	
2	Isi/konten	Sesuai dengan kepentingannya	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Gaya Bahasa	Penerapan Pilihan kata/ diksi	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Tampilan karya	Bentuk tugas	1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Sleman, 20 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



Theresia Sumarni, S.Pd
NIP. 19580302 198503 2 004

Mahasiswa,



Nuryana Ainul Asfin
NIM 13205241016