

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 1 SEYEGAN
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/semester : XI/1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 JP)
Pertemuan ke : 4 (empat)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
4.1 Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Memahami aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
2. Menjelaskan tanda dan letak hasil gambar potongan secara simetris

3. Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Pengenalan tanda dan letak hasil gambar potongan ini diharapkan :

1. Siswa memahami aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
2. Siswa mampu menjelaskan tanda dan letak hasil gambar potongan secara simetris
3. Siswa mampu menerapkan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.

E. Materi Pembelajaran

Terlampir

F. Metode Pembelajaran

1. Metode
Metode yang diterapkan adalah *Metode Saintifik*
2. Model
kelompok kerja (diskusi kelompok)
3. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

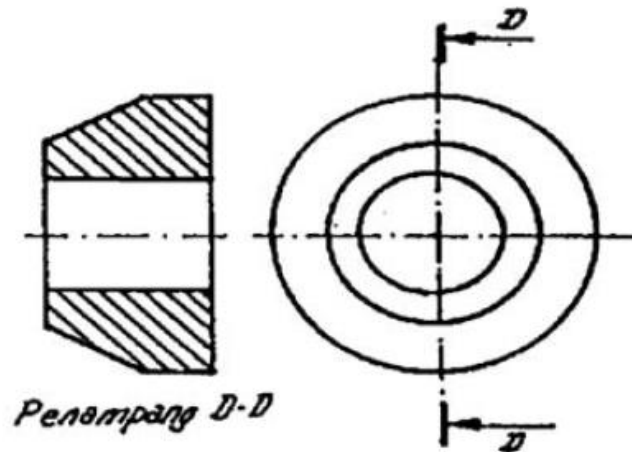
Kegiatan	Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memberi salam • Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) • Guru memotivasi peserta didik • Guru mengapresepsi kompetensi yang akan dipelajari • Mengulas materi sebelumnya 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan slide dan penjelasan guru tentang Peletakan Gambar Hasil Pematangan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada teman sebangkunya apabila ada yang belum paham dan bila teman tidak bisa dapat bertanya pada guru tentang Peletakan Gambar Hasil Pematangan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membahas lembar tugas yang dibagikan guru atau soal latihan tentang Peletakan Gambar Hasil Pematangan yang terdapat dalam lembar materi. Kemudian, melakukan pencermatan dan mendiskusikan menyelesaikan latihan soal yang terdapat dalam lembar materi. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang Peletakan Gambar Hasil Pematangan. • Guru menyampaikan materi selanjutnya • Berdoa • Guru menutup pelajaran dengan berdoa 	15 menit

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

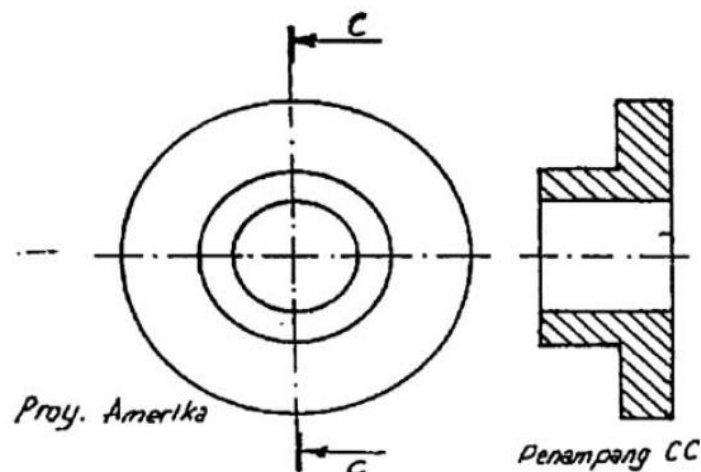
- Praktik menggambar potongan
- 1. Apa perbedaan gambar potongan proyeksi eropa dan proyeksi amerika ? jelaskan dengan kalimat dan gambar.

Jawaban :



PROYEKSI EROPA

- Gambar potongan proyeksi eropa, penempatan gambar potongan berada di depan anak panah.



PROYEKSI AMERIKA

- Gambar potongan proyeksi amerika, penempatan gambar potongan berada di belakang anak panah

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- LCD dan proyektor
- Laptop
- Jobsheet
- Papan tulis
- Spidol
- Penghapus
- Penggaris Siku

2. Sumber Belajar

- Buku Takeshi, G Sato. 1999. *Menggambar Mesin menurut Standar ISO*. Jakarta : PT Pradnya Paramita.
- Yogaswara, Eka. 2014. *Gambar Teknik*. Bandung : Armico.
- E. Giesecke, Frederick. 1999. *Gambar Teknik*. Jakarta : Erlangga.
- Buku referensi dan artikel yang sesuai

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Agus Triwibowo, S.Pd.
NIP 19750809 200501 1 005

Sleman, Juli 2016

Mahasiswa



Zulfi Nur Hanifatulloh
NIM 13503244013