



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEYEGAN**

Jalan Kebonagung Km. 8, Jamblangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman 55561  
☎ 0274-866442, Fax. 0274-867670, E-mail: [smkn1seyegan@gmail.com](mailto:smkn1seyegan@gmail.com), Website : smkn1seyegan.net  
NSS : 321 040 203 001 NPSN : 20401316 NPWP : 00.143.706.0-542.000

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Seyegan
Mata Pelajaran	: Administrasi Server
Kelas/semester	: XI/ satu
Materi Pokok	: Administrasi Sistem File dan User Access Pada Linux
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (8 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	KD K – 1 (Sikap Spiritual) 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya	1.1.1 Dapat mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan mempelajari berbagai keterampilan dalam administrasi server.
2.	KD KI – 2 (Sikap Sosial) 1.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran.	1.2.1 Dapat menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran
3.	KD KI – 3 (Pengetahuan) 1.3 Memahami administrasi sistem file dan user access pada Linux (3.1)	1.3.1 Dapat menjelaskan sistem file pada Linux. 1.3.2 Dapat menjelaskan administrasi sistem file. 1.3.3 Dapat menjelaskan user access.
4	KD KI – 4 (Keterampilan) 1.4 Menyajikan data hasil pengamatan terhadap administrasi sistem file dan user access pada Linux (4.1)	1.4.1 Dapat mengidentifikasi sistem file pada Linux. 1.4.2 Dapat mengidentifikasi administrasi sistem file. 1.4.3 Dapat mengidentifikasi tentang user access. 1.4.4 Dapat melakukan konfigurasi hak akses pada user maupun folder pada Linux.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempresentasikan, peserta didik dapat mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam administrasi server.
2. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempresentasikan, peserta didik dapat menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran administrasi server.
3. Melalui membaca, penjelasan, dan praktikkum, peserta didik dapat menjelaskan administrasi user.
4. Melalui membaca, penjelasan, dan praktikkum, peserta didik dapat menjelaskan administrasi sistem file.
5. Melalui membaca, penjelasan, dan praktikkum, peserta didik dapat menjelaskan user access.
6. Melalui penjelasan dan praktikkum, peserta didik dapat melakukan konfigurasi hak akses pada user maupun folder pada Linux.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Administrasi user.
2. Administrasi sistem file.
3. User access.

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan Scientific (Ilmiah)
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode: Diskusi, penugasan, praktikkum, ceramah.

### **F. Sumber Belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2013, Administrasi Server 1, kegiatan belajar 9 Memahami Administrasi Sistem File dan User Access pada Linux.

### **G. Media Pembelajaran**

1. Media : buku, LKS, internet.
2. Alat dan bahan : laptop, computer, dan LCD Proyektor.

### **H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru berdoa bersama / siswa menjawab salam bersama-sama.</li><li>2. Peserta didik dipresensi oleh guru.</li><li>3. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan instalasi sistem operasi server.</li><li>4. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan instalasi sistem operasi untuk server.</li><li>5. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan scenario pembelajaran</li></ol>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati materi tentang administrasi user.</li></ol> <p><b>Menanya (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan bila ada yang belum memahami materi pembelajaran.</li></ol>	145menit

	<p>3. Membuat pertanyaan mengenai administrasi user          4. Peserta didik dituntut untuk membuat jawaban sementara.</p> <p><b>Mengumpulkan informasi (15 menit)</b></p> <p>5. Peserta didik mengeksplorasi administrasi user.          6. Peserta didik menyeleksi isi bacaan dan membatasi masalah          7. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban.</p> <p><b>Mengasosiasi (60 menit)</b></p> <p>8. Peserta didik melakukan analisis data, menentukan hubungan, dan menafsirkannya tentang administrasi user.          9. Peserta didik melakukan verifikasi data untuk membuktikan benar tidaknya jawaban</p> <p><b>Mengkomunikasikan (40 menit)</b></p> <p>10. Peserta didik menyampaikan hasil analisis tentang administrasi user.          11. Peserta didik menentukan kesimpulan akhir jawaban dan dokumentasi akhir.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.          2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan          3. Peserta didik mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.          4. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya          5. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru.</p>	20 menit

## Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Peserta didik dan guru berdoa bersama / siswa menjawab salam bersama-sama.          2. Peserta didik dipresensi oleh guru.          3. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan instalasi sistem operasi server.          4. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan instalasi sistem operasi untuk server.          5. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan scenario pembelajaran</p>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati (15 menit)</b></p> <p>1. Peserta didik mengamati materi tentang administrasi sistem file.          2. Peserta didik mengamati materi tentang user access.</p> <p><b>Menanya (15 menit)</b></p> <p>3. Peserta didik mengajukan pertanyaan bila ada yang belum memahami materi pembelajaran.          4. Membuat pertanyaan mengenai administrasi sistem file dan user access.          5. Peserta didik dituntut untuk membuat jawaban sementara.</p> <p><b>Mengumpulkan informasi (15 menit)</b></p> <p>6. Peserta didik mengeksplorasi administrasi sistem file.          7. Peserta didik mengeksplorasi user access.          8. Peserta didik menyeleksi isi bacaan dan membatasi masalah          9. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban.</p> <p><b>Mengasosiasi (60 menit)</b></p> <p>10. Peserta didik melakukan analisis data, menentukan hubungan, dan menafsirkannya tentang administrasi sistem file.</p>	145menit

	<p>11. Peserta didik melakukan analisis data, menentukan hubungan, dan menafsirkannya tentang user access.</p> <p>12. Peserta didik melakukan verifikasi data untuk membuktikan benar tidaknya jawaban</p> <p><b>Mengkomunikasikan (40 menit)</b></p> <p>13. Peserta didik menyampaikan hasil analisis tentang administrasi sistem file.</p> <p>14. Peserta didik menyampaikan hasil analisis tentang user access</p> <p>15. Peserta didik menentukan kesimpulan akhir jawaban dan dokumentasi akhir.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>Peserta didik mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru.</li> </ol>	20 menit

## I. Penilaian

- Jenis/Teknik Penilaian
  - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis tentang Administrasi Sistem File dan User Access Pada Linux
  - Penilaian Keterampilan : Tes Praktik mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain.
  - Penilaian Sikap : Observasi
- Bentuk Instrumen dan Instrumen
  - Tes Tertulis
    - Jelaskan mengapa harus melakukan administrasi user!
    - Jelaskan apa saja yang dapat dilakukan oleh seorang super user!
    - Sebutkan dan jelaskan bagaimana cara membuat user baru!
    - Sebutkan dan jelaskan bagaimana cara menghapus user!
    - Jelaskan apa yang dimaksud dengan user group!
    - Jelaskan bagaimana cara membuat grup baru!
    - Jelaskan mengapa diharuskan melakukan administrasi user access!
  - Tes Praktik
    - Lakukan praktikkum tentang administrasi user. Kemudian buatlah laporan hasil praktikkum! (Pertemuan 1) (Lembar Kerja Terlampir)
    - Lakukan praktikkum tentang user access. Kemudian buatlah laporan hasil praktikkum! (Pertemuan 2) (Lembar Kerja Terlampir)

Bubuhkan tanda ✓ pada kolom-kolom sesuai hasil penilaian terhadap praktik administrasi user dan user access!

No.	Nama Siswa	Persiapan				Proses				Sikap kerja				Hasil				Waktu			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					

- Observasi

Kunci Jawaban:

- Tes Tertulis
  - Agar dapat menambahkan user baru yang dapat menggunakan sistem operasi secara pribadi, dan lebih aman menyimpan data dalam sistem operasi yang memiliki banyak user.
  - Membuat dan menghapus user dan group, mengatur hak akses file maupun user.

- 3) Cara membuat user baru dengan menggunakan perintah useradd (namauser) atau dengan adduser (namauser)
- 4) Cara menghapus user ada 2 cara. Pertama dengan mengetikkan userdel (namauser) atau dengan menambahkan -r sehingga menjadi userdel -r (namauser). Perbedaanya jika tanpa -r, yang terhapus hanya nama usernya saja. Tetapi jika ditambahkan -r maka tidak hanya nama usernya saja tetapi juga direktoriannya.
- 5) Usergroup merupakan kumpulan – kumpulan dari beberapa user yang menjadi satu - kesatuan.
- 6) Cara membuat grup yaitu dengan mengetikkan perintah addgroup (namagrup) atau groupadd (namagroup)
- 7) Agar user tidak menjelajah sembarangan dalam mengakses server.

Rubrik Penilaian:

a. Tes Tertulis

Soal nomor 1 dijawab benar skor maksimal 20  
 Soal nomor 2 dijawab benar skor maksimal 20  
 Soal nomor 3 dijawab benar skor maksimal 10  
 Soal nomor 4 dijawab benar skor maksimal 10  
 Soal nomor 5 dijawab benar skor maksimal 10  
 Soal nomor 6 dijawab benar skor maksimal 10  
 Soal nomor 7 dijawab benar skor maksimal 20

b. Tes Praktik

NO.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1.	Persiapan	Sangat Baik Baik Cukup Kurang	4 3 2 1
2.	Proses	Sangat Baik Baik Cukup Kurang	4 3 2 1
3.	Sikap	Sangat Baik Baik Cukup Kurang	4 3 2 1
4.	Hasil	Sangat Baik Baik Cukup Kurang	4 3 2 1
5.	Waktu	Sangat Baik Baik Cukup Kurang	4 3 2 1

c. Sikap

NO.	ASPEK	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1.	Religius	Sikap dan perilaku religius sudah membudaya Sikap dan perilaku religius mulai berkembang Sikap dan perilaku religius mulai tampak Sikap dan perilaku religius belum tampak	4 3 2 1
2.	Jujur	Sikap dan perilaku jujur sudah membudaya Sikap dan perilaku jujur mulai berkembang Sikap dan perilaku jujur mulai tampak Sikap dan perilaku jujur belum tampak	4 3 2 1

3.	Disiplin	Sikap dan perilaku disiplin sudah membudaya Sikap dan perilaku disiplin mulai berkembang Sikap dan perilaku disiplin mulai tampak Sikap dan perilaku disiplin belum tampak	4 3 2 1
4.	TanggungJawab	Sikap dan perilaku tanggung jawab sudah membudaya Sikap dan perilaku tanggung jawab mulai berkembang Sikap dan perilaku tanggung jawab mulai tampak Sikap dan perilaku tanggung jawab belum tampak	4 3 2 1

Penskoran Tes:

Skor yang dicapai

Nilai: ----- x 4

Skor maksimal

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Seyegan, 11 Agustus 2016  
Pengajar PPL

Drs. Cahyo Wibowo, MM  
NIP 19581023 198602 1 001

Addis Sousan Abigail  
NIM 13520241071

Guru Mata pelajaran,

Wirawan Yogyatno, S.Kom., M.Pd.  
NIP 19781221 200902 1 002

**LEMBAR KERJA**  
**ADMINISTRASI SERVER**  
**ADMINISTRASI USER**

**KETENTUAN: PRAKTIKUM BERSIFAT INDIVIDUAL**

**ALAT DAN BAHAN**

1. Personal Computer
2. PC maya yang sudah diinstalli Debian CLI (atau GUI)
3. E-book Administrasi Server!

**LANGKAH KERJA**

1. Hidupkan komputer!
2. Jalankan PC Maya yang sudah diinstalli Debian CLI!
3. Masuklah sebagai root!
4. Buatlah user baru dengan nama user menggunakan nama depan anda masing – masing!
5. Logout dari root!
6. Masuklah sebagai user yang baru saja dibuat!
7. Amati perbedaan tampilan antara login sebagai root dan login sebagai user biasa.  
Apakah perbedaan itu? Jelaskan!
8. Keluarlah dari user baru itu dan masuk lagi sebagai root!
9. Hapuslah user tersebut dan semua data user tersebut dari direktori home
10. Buatlah enam user baru! (nama bebas)
11. Ceklah enam user baru tersebut berada pada grup apa?
12. Buatlah tiga buah group
  - a) tkj,
  - b) mm, dan
  - c) rpl
13. Pindahkanlah 2 user berbeda ke masing-masing group
14. Ceklah lagi masing-masing user tersebut sekarang berada pada grup apa?
15. Amati perbedaan hasil dari perintah cek keanggotaan user pada grup. Apakah kesimpulan Anda?
16. Cek keanggotaan utama user – user tersebut! Amati hasilnya! Apakah kesimpulan Anda?

**PELAPORAN**

1. PELAPORAN BERSIFAT INDIVIDU!
2. Setiap langkah yang berhasil dilaporkan dengan disertai SCREENSHOT!
3. Tulis laporan dengan MS Word, simpan dengan nama file NO.MEJA\_NAMA\_ADMIN  
USER
4. Kirim file Anda ke **ADDIS-PC\Kumpulkan Disini\Tugas 4 ADMINISTRASI USER**

**~SELAMAT MENGERJAKAN~**