

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 NGEPLAK
SLEMAN**

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam
Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Dosen Pembimbing Lapangan Prodi : Sri Megawati, M. A.



**Disusun oleh :
Zenny Wahyuningsih
13203241052**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

FENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Zenny Wahyuningsih
NIM : 13203241052
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL. teroakup dalam naskah laporan ini.

Ngemplak, 24 September 2016

Mengetahui,

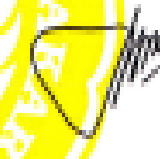
Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL



Sri Megawati, M. A.

NIP. 19650911 199002 2 001



Drs. Parwanto Budi Utomo

NIP. 19670520 199412 1 003

Mengesahkan,



Koordinator PPL
SMA N 1 Ngemplak

Franka Dika Purnama, M.Pd.

NIP. 19660628 199001 1 001

Koordinator PPL
SMA N 1 Ngemplak



Nurhidayat, S.Pd

NIP. 19671122 199702 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya serta hanya karena kekuatan dan bimbingan-Nya, maka saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Nemplak.

Setelah melewati rangkaian proses perjalanan panjang mulai dari tahap *micro teaching* di kampus, persiapan dan pembekalan pra PPL, serta sampai pada penerjunan mulai tanggal 15 Agustus 2016 akhirnya sampailah pada rangkaian terakhir pelaksanaan PPL berupa penarikan kembali mahasiswa pada tanggal 15 September 2016. Walaupun kegiatan PPL ini telah terselesaikan namun kami sadar bahwa masih sangat banyak yang perlu digali lebih lanjut mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah. Sehingga dengan pengalaman yang telah diperoleh, masih terus kami tingkatkan sehingga akan benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. LPPMP dan LPPM UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2016.
3. Ibu Sri Megawati, M.A. selaku DPL PPL atas bimbingan dan motivasinya.
4. Bapak Basuki Jaka Purnama, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Ngemplak, atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.
5. Bapak Nurhidayat, S.Pd selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak atas bimbingan dan arahannya selama kegiatan PPL ini berlangsung.
6. Bapak Drs. Purwanto Budi Utomo selaku Guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Jerman yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.
7. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak.
8. Adik-adik pengurus OSIS dan Organisasi Sekolah lainnya yang telah membantu dalam berbagai agenda kegiatan baik itu yang terstruktur ataupun hanya insidental.

9. Bapak, ibu, kakak dan adik atas segala do'a dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 SMA N 1 Ngemplak yang telah bekerja sama dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung serta atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
11. Teman-teman seangkatan Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat serta dukungan.
12. Seluruh warga SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah mendukung pelaksanaan PPL.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL bisa terlaksana dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Ngemplak, 22 September 2016

Penyusun

Zenny Wahyuningsih

13203241052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	13

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL	16
B. Pelaksanaan PPL.....	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	29

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan	32
B. Saran	32

DAFTAR PUSTAKA	33
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ruang dan Fasilitas SMA N 1 Ngemplak.....	5
Tabel 2. Data Peserta Didik TA 2015/2016	12
Tabel 3. Program PPL di Sekolah	15
Tabel 4. Pembelajaran di Kelas	25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Kerja PPL
2. Laporan Mingguan PPL
3. Silabus Bahasa Jerman
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian
6. Soal Ulangan Harian
7. Daftar Kehadiran Siswa
8. Ananalisis Butir Soal Ulangan Harian
9. Pelaksanaan Harian
10. Observasi Kondisi Sekolah
11. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
12. Serapan Dana
13. Dokumentasi
14. Kalender Akademik Dan Jadwal Pelajaran
15. Materi

ABSTRAK

LAPORAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

ZENNY WAHYUNINGSIH

13203241052

Pendidikan Bahasa Jerman/ FBS

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan akademis maupun praktis dalam dunia pendidikan, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan. Kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial juga dikembangkan dalam kegiatan ini. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas dan profesional.

Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMA Negeri 1 Ngemplak, para praktikan mencoba mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahlian yang ditekuni. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan pembuatan media yang sesuai serta sangat dibutuhkan dalam memperlancar proses belajar mengajar. Dalam setiap kali praktik mengajar di lapangan wajib membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai persiapan mengajar supaya lebih mudah dan lebih menguasai materi yang nantinya akan disampaikan kepada peserta didik di dalam kelas. Kegiatan PPL ini dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Melalui kegiatan PPL ini banyak sekali manfaat yang dapat diambil oleh para praktikan, baik dalam hal mengajar maupun dalam hal mengasah kepribadian bermasyarakat. Praktikan dapat mengetahui bagaimana menjadi guru yang baik dan dapat memberikan bekal kepada para praktikan untuk dapat mencapai sebuah proses pembelajaran yang optimal demi terciptanya efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang optimal.

Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan

	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan				6	6	6	6	6	3		33
	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
4.	Konsultasi dengan Teman Sejawat											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1			1	1		1			4
	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
5.	Konsultasi dengan Teman Prodi											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1		1			6
	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
6.	Praktik Mengajar Terbimbing/Mandiri											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1			4	4	4	4	1		18
	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
7.	Pembuatan Media Pembelajaran											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan				6	6	6	6	6	3		33
	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
8.	Pemberian Tugas Harian			1		4	4	4				13
9.	Pengkoreksian Tugas Harian			1		4	4	4				13

10.	PelaksanaanUlanganHarian											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan							2	2			4
	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
11.	AnalisisHasilUlangan											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan								2	2		4
	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
	Remidial										2	2
	Anbuso											
12.	PiketSekolah											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		15	15	15	15	15	15	15	15		120
	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
13.	UpacaraBendera (Senin)											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1		1	1			6
	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
14.	Upacara 17 Agustus											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan						3					3

	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
15.	Lomba HUT RI											
	a. Persiapan											
	b. Pelaksanaan											
	c. Evaluasi/Tindaklanjut											
16.	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Buku induk, buku leger											
	b. Silabus, prota, prosem											
	c. Dokumen akreditasi ISO	16										16
17.	Upacara Hari Pramuka					1						1
18.	Roadshow DBL			1								1
19.	PLS atau MOS		8									8
Total Jumlah Jam											296	


 Kepala Sekolah SMA N 1 Ngemplak,
Basuki Jaka Purnama M.Pd.
 NIP. 19660628 199001 1 001

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing Lapangan,

Sri Megawati, M. A.
 NIP. 19650911 199002 2 001

Mahasiswa

Zenny Wahyuningsih
 13203241052



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG II

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 Ngemplak
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bimomartani, Ngemplak, Sleman
GURU PEMBIMBING : Drs. Purwanto Budi Utomo

NAMA MAHASISWA : Zenny Wahyuningsih.
NO. MAHASISWA : 13203241052
FAK./JUR./PRODI : FBS/Pend. B. Jerman
DOSEN PEMBIMBING : Sri Megawati, M. A

No.	Hari, tanggal	Pukul	Kegiatan	Keterangan	Paraf DPL
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.15	Upacara bendera hari senin dan pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY serta diikuti oleh orang tua/wali siswa baru kelas X. Upacara berjalan tertib.	
		08.15 – 08.00	Koordinasi pembagian tugas	Pembagian tugas untuk kegiatan PLS. Kelompok dibagi tiga untuk membantu di tiga tempat, di lab. biologi, lab. kimia, dan aula.	
		08.00 – 09.30	Parenting	Acara diikuti oleh orang tua/wali siswa baru kelas X, pemberian informasi dan dialog dengan guru. Lima orang bertugas di lab.	

				Kimia untuk mempersiapkan ruangan dan kebutuhan acara. Acara berjalan dengan lancar.	
		09.30 – 13.30	Pendampingan pendidikan karakter kelas XI dan XII	Diikuti oleh siswa kelas XI dan XII. Keegiatannya yaitu materi tentang NAPZA, program dan cara belajar, tata tertib siswa, diselenggarakan di aula SMA N 1 Ngemplak. Kegiatan berjalan lancar.	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Pengarahan terkait kegiatan PLS dan pendidikan karakter kelas XI dan XII. Kegiatan berjalan dengan baik.	
		07.15 – 09.15	Piket	Mempresensi siswa kelas X, XI dan XII dengan keliling di masing-masing kelas.	
		10.15 – 13.00	Pendampingan pendidikan karakter siswa kelas XI dan XII	Mendampingi siswa kelas XI – XII di masjid SMA N 1 Ngemplak. Kegiatan berjalan dengan tertib.	
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Pengarahan terkait kegiatan PLS dan pendidikan karakter kelas XI dan XII. Kegiatan berjalan dengan baik.	
		08.00 – 10.00	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	

		10.30 – 13.00	Mendampingi kelas XI dan XII tentang sosialisasi dari PUSKESMAS	Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan XII SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Kegiatan berjalan dengan baik.	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00-09.30	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		11.00 – 13.30	Mengisi pelajaran bahasa Jerman	Memperkenalkan bahasa Jerman serta kebudayaan Jerman secara umum kepada peserta didik di kelas X IPS 1	
		13.30 – 14.00	Koordinasi dengan penjaga sekolah	Rapat koordinasi dan pengarahan dengan pak Suharno selaku penjaga sekolah membahas tentang basecamp mahasiswa PPL UNY di lab. Biologi.	
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		11.45-13.30	Piket	Menjaga ruang piket.	
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.45	Upacara bendera hari senin	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Upacara berjalan tertib dan lancar.	
		07.45 – 09.15	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir	

				KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		09.30 – 11.00	Masuk kelas X IPS 1	Masuk ke kelas X IPS 1 ikut mendampingi teman mengajar pelajaran bahasa Jerman.	
		11.00 – 13.30	Basecamp (Lab.Biologi)	Kegiatan berjalan dengan lancar.	
7.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 08.00	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		08.00 – 10.15	Acara “Roadshow DBL”	Acara <i>roadshow</i> dari panitia DBL, karena SMA N 1 Ngemplak berpartisipasi dalam acara basket tahunan DBL. Acara berlangsung dengan lancar	
		10.15 – 11.45		Mengerjakan Rancangan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
		12.10 – 13.30	Piket	Kegiatan berjalan dengan lancar.	
8.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 10.30	Ke Kampus FBS	Mengurus KRS semester Ganjil	
		10.30-12.10	Piket	Kegiatan berjalan dengan lancar.	
		12.10-13.30	Basecamp (Lab.Biologi)	Kegiatan Berjalan dengan lancar.	
9.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00-08.30	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		10.15 – 11.45	Piket	Membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	

		12.45-13.30	Masuk kelas X IPS 1	Observasi kelas dan mulai mengajar pelajaran dasar.	
10.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 08.30	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		08.30 – 10.00	Piket	Membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		10.00-11.30	Masuk kelas XI IPS 1	Observasi kelas dan mulai mengajar.	
11.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 -07.45	Upacara bendera hari senin	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Upacara berjalan tertib dan lancar.	
		08.00 – 10.00	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		11.00- 13.30		Persiapan RPP dan media pembelajaran.	
12.	Selasa, 2 Agustus 2016				
		09.30 – 10.00	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1	

				Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		10.30 – 13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 –09.15	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		09.30 – 11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas	
		12.45-13.30	Masuk kelas X IPA 2	Observasi kelas.	
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00-09.15	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		10.00-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas	
		12.00 -13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00-09.30	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	

		10.00-11.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
16.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00-07.45	Upacara bendera hari senin	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Upacara berjalan tertib dan lancar.	
		09.30-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		12.30-13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00-08.30	Masuk kelas XI IPA 2	Mengajar bahasa Jerman di kelas XI IPA 2 dengan materi tentang keluarga.	
		09.30-11.45		Persiapan RPP dan media pembelajaran.	
		12.10-13.30	Piket	Membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00-08.30	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		10.00-11.45	Piket	Membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	

		12.45-13.30	Masuk kelas X IPA 2	Mengajar bahasa Jerman kelas X IPA 2 dengan materi tentang perkenalan (memperkenalkan oranglain).	
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00-08.30	Masuk kelas XI IPS 2	Ikut mendampingi teman yang sedang megajar bahasa Jerman kelas XI IPS 2	
		09.15-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		12.10-13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00-09.30	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		10.00-11.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
21.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00-09.30	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		10.15-11.45	Masuk ke kelas X IPS 1	Menggantikan teman yang sedang sakit, mengajarkan konjugasi <i>verben und seinperson singular (ich, du, er, sie)</i> serta <i>person plural (sie)</i> dan mengadakan kuis.	
		12.10-13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	

22.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-08.30	Masuk kelas XI IPA 2	Mengajar kelas XI IPA 2 dengan materi tentang <i>posssesivpronomen im Nominativ</i> .	
		09.30-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		12.10-13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00- selesai	Upacara memperingati hari kemerdekaan RI ke 71 di lapangan Jangkang, Ngemplak	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan sekecamatan Ngemplak serta para mahasiswa PPL. Upacara berjalan tertib dan lancar.	
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00-09.15	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		10.00-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas	
		11.45-13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00-09.30	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	

		10.00-11.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
26.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.45	Upacara bendera hari senin	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Upacara berjalan tertib dan lancar.	
		09.00- 11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		11.45-13.30		Mengerjakan Rancangan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
27.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00-08.30	Masuk kelas XI IPA 2	Mengajar bahasa Jerman kelas XI IPA 2 dengan materi <i>Possessivpronomen im Akkusativ</i>	
		09.30-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		11.45-13.30		Mengerjakan Rancangan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.15	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	

		09.30-11.45	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		12.45-13.30	Masuk kelas X IPA 2	Mengajar bahasa Jerman dengan materi <i>Fragesatz und W- Frage</i> .	
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00-09.15	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		10.00-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas	
		11.45-13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00-09.30	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		10.00-11.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
31.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00-07.45	Upacara bendera hari senin	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Upacara berjalan tertib dan lancar.	

		09.00- 11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		11.45-13.30		Mengerjakan Rancangan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00-08.30	Masuk kelas XI IPA 2	Memberikan ulangan harian I kepada siswa XI IPA 2	
		09.30-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		12.00-13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00-09.15	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		09.30-11.45	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		12.45-13.30	Masuk kelas X IPA 2	Mengajar bahasa Jerman dengan materi <i>Datum</i> .	

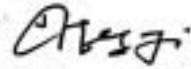
34.	Kamis, 1 September 2016	07.00-09.15	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		10.00-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas	
		11.45-13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
35.	Jumat, 2 September 2016	07.00-09.30	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		10.00-11.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
36.	Senin, 5 September 2016	07.00-07.45	Upacara bendera hari senin	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Upacara berjalan tertib dan lancar.	
		09.00- 11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	

		11.45-13.30		Mengerjakan Rancangan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
37.	Selasa, 6 September 2016	07.00-08.30	Masuk kelas XI IPA 2	Memberikan remidi ulangan harian I kepada siswa XI IPA 2	
		09.30-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		12.00-13.30		Persiapan rpp dan media pembelajaran.	
38.	Rabu, 7 September 2016	07.00-09.15	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		09.30-11.45	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		12.45-13.30	Masuk kelas X IPA 2	Memberikan remidi ulangan harian I kepada siswa XI IPA 2	
39.	Kamis 8 September 2016	07.00-09.15	Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		10.00-11.45	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir	

				KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas	
		11.45-13.30		Mengerjakan laporan PPL.	
40.	Jumat, 9 September 2016	07.00-09.30	Piket	Mengabsen seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak, membunyikan bel setiap pergantian jam, istirahat, masuk dan akhir KBM. Menyampaikan tugas guru yang berhalangan masuk kelas.	
		10.00- 11.30		Mengerjakan laporan PPL.	
41.	Senin, 12 September 2016	-	-	Libur Idul Adha	
42.	Selasa, 13 September 2016	07.00- 13.30		Mengerjakan laporan PPL.	
43.	Rabu, 14 September 2016	07.30-13.30		Mengerjakan laporan PPL.	
44.	Kamis, 15 September 2016	07.00- 10.15		Mengerjakan laporan PPL.	
		10.15- 11.45		Penarikan PPL yang dihadiri oleh DPL dan koordinator PPL SMA N 1 Ngemplak serta mahasiswa PPL.	

PEMERINTAH KABUPATEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEMAHARIFATAN
SMP Negeri 1
Sri Mulya Purnama, M.Pd.
NIP.19660628 199001 1 001

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan,


Sri Megawati, M. A.
NIP.19650911 199002 2 001

Mahasiswa

Zenny Wahyuningsih
NIM. 13203241052

**SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA JERMAN
(MATA PELAJARAN PEMINATAN)**

Nama Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : XI

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia..

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Jerman sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.</p> <p>2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p> <p>2.3. Menunjukkan perilaku</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.</p> <p>2.4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra.</p>					
<p>3.1. Memahami cara mengungkapkan persetujuan/ketidaksetujuan, harapan, dan doa serta cara meresponnya terkait topik <i>keluarga (die Familie)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan</p>	<p>Tema / Topik : Keluarga (die Familie)</p> <p>Sub Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Familie • Struktur : Nominativ Akkusativ • Wortschatz : Possessivpronomen • Redemittel sesuai tema 	<p>MENDENGARKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati - Menyimak bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) yang diperdengarkan oleh guru, melalui kaset atau CD Menyimakwacanalisan • Bertanya (Questioning) 	<p>MENDENGARKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi - Mengidentifikasi bunyi ujaran - Menyimakwacanalisan • Portofolio - Dokumentasi hasil kerja / prestasi 	7 Ming X JP	Buku, Koran, Majalah, CD /DVD Audio, CD / DVD Audiovisual, Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan persetujuan/ketidaksetujuan, harapan, dan doa serta cara meresponnya terkait topik <i>Keluarga (die Familie)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Tema / Topik : Wisata</p> <p>Sub Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Familie • Wortschatz : Possessivpronomen • Struktur: Nominativ Akkusativ • Redemittel sesuai tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang diperdengarkan - Menanyakan bunyi ujaran tertentu - Menanyakan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang tersirat / tersurat dalam wacana lisan • Bereksperimen / Mengexplore <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bunyi ujaran - Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang didengar - Memahami makna ujaran tertentu - Mengidentifikasi unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana lisan • Mengasosiasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang didengar 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>Keluarga (die Familie)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.2. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Karya Sastra 	<ul style="list-style-type: none"> Mengasosiasikan bunyi ujaran dengan bahas tertentu (bahasa Inggris, Arab, Indonesia, bahasa lain) Mengasosiasikan makna ujaran dengan bahas tertentu (bahasa Inggris / Arab / Indonesia / bahasa lain) Mendiskusikan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana lisan Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan bunyi ujaran tertentu Menyampaikan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana lisan yang di dengar Menyampaikan perbedaan dan atau persamaan unsur budaya Menyampaikan perbedaan atau 	<p>BERBICARA</p> <p>Observasi Pelafalan ujaran yang didengar</p> <p>Tugas -Membuat variasi dialog</p> <p>• Unjuk Kerja -Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia</p> <p>- Mengajukan dan merespon suatu permintaan berdas</p>	8 Ming X JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>Keluarga (die Familie)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p> <p>3.3. Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya terkait topik <i>Keluarga (die Familie)</i> sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait <i>Keluarga (die Familie)</i> dengan memperhatikan</p>		<p>persamaan makna karya sastra, misalnya Gedicht./ kurze Geschichte / Märchen</p> <p>BERBICARA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak pelafalan ujaran-ujaran yang didengar dari guru atau CD / Kaset / Video • Bertanya (Questioning) <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan cara pelafalan suatu ujaran - Menanyakan makna / penggunaan ujaran • Bereksperimen / Mengexplore <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi pelafalan dan intonasi ujaran - Menirukan ujaran yang didengar - Melakukan tanya jawab berteman 	<p>arkangambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat • Tes <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang disediakan - Mengajukan dan merespon suatu permintaan berdasarkan arkangambar - Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan 	8 Ming X JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.</p> <p>3.4. Menilai secara sederhana unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra</p> <p>4.4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam materi.</p>		<p>secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat variasi dialog - Melakukan dialog berdasarkan variasi dialog yang dibuat - Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia - Mengajukan dan merespons suatu permintaan berdasarkan gambar / situasi • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan ujaran-ujaran untuk melakukan dialog sesuai konteks • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab berdasarkan kata kunci yang tersedia - Mengajukan dan merespons suatu permintaan berdasarkan gambar / 	<p>berkomunikasi dengan santun dan tepat</p> <p>MEMBACA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis - Membaca wacana tulis • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Mencari wacana tulis dari sumber lain yang sesuai tema - Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci • Portofolio : <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi wacana 	<p>7 Ming X JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan dialog singkat dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat <p>MEMBACA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan bentuk teks, gambar yang menyertai teks, dan penulisan kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tulis - Membaca wacana tulis • Bertanya (Questioning) <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan informasi umum, selektif dan atau rinci dari wacana tulis - Menanyakan makna ujaran (kata, frasa, atau kalimat) sesuai konteks 	<p>tulis lain sesuai tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi hasil kerja / prestasi • Test : <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan bentuk kata atau temawacan tulis - Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci - Menentukan makna ujaran sesuai konteks 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang tersirat / tersurat dalam wacana tulis • Bereksperimen / Mengexplore - Mengidentifikasi bentuk teks dan penulisan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) - Menentukan informasi umum, selektif dan atau rinci - Memahami makna ujaran (kata, frasa, atau kalimat) - Mengidentifikasi unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana tulis • Mengasosiasi - Mengasosiasikan penulisan ujaran dengan bahas tertentu (bahasa Inggris, Arab, Indonesia, bahasa lain) 	<p>MENULIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas - Mengisi formulir - Membuat atau menjawab surat - Membuat plakat tentang kegiatan pada waktu senggang • Portofolio - Dokumentasi surat dan atau plakat yang sudah dikoreksi 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> - Mengasosiasikan makna ujaran dengan bahasa tertentu (bahasa Inggris / Arab / Indonesia / bahasa lain) - Mendiskusikan unsur-unsur budaya atau makna karya sastra yang terdapat dalam wacana tulis • Mengkomunikasikan - Menyampaikan informasi umum, selektif dan akurat dari wacana tulis yang dibaca - Menyampaikan perbedaan dan atau persamaan unsur budaya - Menyampaikan informasi dari karya sastra yang telah dibaca, misalnya Gedicht./ kurze Geschichte / Märchen vorlesen <p>MENULIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi hasil kerja / prestasi • Tes - Mengisi formulir berdasarkan wacana tulis yang telah dibaca - Membuat atau menjawab surat berdasarkan kata kunci 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan penulisan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) • Bertanya (Questioning) <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan cara penulisan suatu ujaran - Menanyakan makna / penggunaan ujaran • Bereksperimen / Mengexplore <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi penulisan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) - Menuliskan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dengan benar - Melengkapi kalimat dengan kata yang sesuai konteks - Menyusun kata menjadi kalimat - Menyusun kalimat menjadi sebuah wacana tulis singkat - Menyusun ujaran-ujaran menjadi suatu dialog 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kalimat dari kata kunci atau frasa - Menyampaikan informasi singkat secara tertulis - Melengkapi surat dengan unsur-unsur kebahasaan sesuai konteks - Mengisi formulir berdasarkan informasi dari wacana tulis yang dibaca - Membalas surat berdasarkan kata kunci yang disediakan • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan cara penulisan jawaban - Mendiskusikan informasi yang terdapat dalam wacana tulis yang akan diisikan ke dalam formulir - Mendiskusikan surat yang akan dibalas - Mendiskusikan kata 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kunci untuk membalas surat • Mengkomunikasikan - Menyampaikan informasi secara lisan dan tertulis dalam bentuk wacana singkat - Mengisi formulir berdasarkan informasi dari wacana tulis yang dibaca - Membalas surat berdasarkan kata kunci yang disediakan			



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

Alamat Sekolah/ Lembaga : JALAN JANGKANG - MANIRRENGGA Km. 2.3 Bimaran, Fax / Telp. Sekolah/Lembaga :

Nama DPL PPL/ Magang III : Sri Megawati, M.A

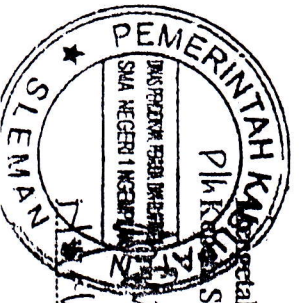
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Fkd. Bahasa Jerman/ FBS

Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	23 02 2016	2	Penyerahan Mhs ke Sekolah		[Tanda Tangan]
2	27 07 2016	2	Konsultasi Program Kerja, Matriks kegiatan dan rancangan Laporan PPL		[Tanda Tangan]
3	15 09 2016	2	Bimbingan Lap. PPL dan Penarikan Mhs PPL UNT 2016		[Tanda Tangan]

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi)
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



PPL/K... Sekolah / Lembaga

Mhs PPL/ Magang III Prodi

[Tanda Tangan]

Fatmahan Karima

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Keterampilan : *Sprechfertigkeit*
Kelas / Semester : X / Semester 1
Materi Pokok : *Kennenlernen - sich vorstellen und andere vorstellen*
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1.1

Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Jerman sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

Indikator :

Mensyukuri kesempatan belajar bahasa Jerman yang merupakan bahasa pengantar komunikasi internasional dengan carabersematdalam belajar.

1.2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

Indikator:

- a. Mempunyai perilaku jujur.
- b. Menunjukkan sikap disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam berkomunikasi dengan guru dan teman.

1.3

Mengucapkan kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan cara membaca yang tepat dan secara sederhana terkait topik *Kennenlernen - sich vorstellen und andere vorstellen*.

Indikator:

- a. Peserta didik dapat mengucapkan kata atau frasa dengan tepat dalam bentuk dialog.
- b. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks. Dalam hal ini dengan memperkenalkan diri masing-masing serta memperkenalkan teman sebangku.

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui mendengarkan wacana analisis, siswa dapat :
 - Menyimak ujaran (kata, frasa atau kalimat) tentang *Kennenlernen - sich vorstellen und andere vorstellen*.
- Melalui kegiatan berbicara, siswa dapat :
 - Mengucapkan bunyi ujaran tentang *Kennenlernen - sich vorstellen und andere vorstellen*.
 - Melakukan perkenalandirinya (nama, tempat tinggal, asal, umur, atau pekerjaan).
 - Memperkenalkan orang lain (nama, tempat tinggal, asal, umur, atau pekerjaan)
- Melalui kegiatan membaca, siswa dapat :
 - Mampu memahami makna ujaran (kata, frasa atau kalimat) sesuai konteks.
- Mampu menyampaikan informasi sesuai konteks. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat :
 - Menuliskan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dengan tepat tentang *Kennenlernen - sich vorstellen und andere vorstellen*.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Sumber : *Kontakte Deutsch I* halaman 9-13.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Cooperative Learning*, berfikir kreatif
Model : Pembelajaran langsung
Metode :
- Diskusi
- Tanya Jawab

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Bukubahan ajar, *Power Point*, *white board*
- Sumber belajar : *Kontakte Deutsch I* halaman 9-13.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Proses Pembelajaran	
	Tatap Muka	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam pembukaan. Apersepsi : - Siswa dapat memperkenalkan dirinya dan orang lain dalam bahasa Indonesia. - Siswa dapat menginformasikan hal-hal yang biasa diucapkan saat memperkenalkan diri dalam bahasa Indonesia. 4 Memberikan pengarahan tentang pelajaran yang akan dipelajari. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Membahas pelajaran minggu lalu yang belum selesai. Memberikan penjelasan tentang pelajaran yang akan di bahas. Memberikan waktu untuk siswa bertanya. Memberikan latihan soal kepada siswa <i>Kontakte Deutsch I</i> halaman 11 <i>Übung</i> 13,14,15. 	105 menit

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan waktu pengerjaan latihan. • Mencukupkan waktu pengerjaan, kemudian mengoreksinya bersama-sama dengan siswa. • Mempersilahkan siswa untuk bertanya. • Memberikan contoh memperkenalkan orang lain dalam bahasa Jerman. • Meminta siswa untuk menirukan contoh. • Memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya. • Memberikan latihan ringan untuk siswa, dengan cara meminta mereka untuk memperkenalkan teman sebangkunya dalam bahasa Jerman. • Memberikan waktu kepada siswa untuk persiapan. • Mencukupkan waktu persiapan, kemudian meminta 2 sampai 4 siswa untuk memperagakan dengan menggunakan media permainan bahasa <i>talking stick</i>. • Mengoreksi secara lisan kepada siswa. • Mempersilahkan siswa untuk bertanya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulas sedikit materi dan menanyakan apakah masih ada yang belum dimengerti. • Mengucapkan salam penutup. 	15 menit

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Lisan
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran <i>Kennenlernen - sich vorstellen und andere vorstellen.</i>	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Menerapkan pengetahuan yang diperoleh sesuai konteks b. Menjawab pertanyaan sesuai konteks	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Terampil mengucapkan kalimat sederhana bahasa Jerman	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

I. INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR

Materi Pembelajaran


- Contoh dialog dalam slide powerpoint

Penilaian

- Keaktifan/Partisipasi dalam diskusi : 40%
- Ketepatan menjawab : 30%
- Partisipasi kelas : 30%


Yogyakarta,

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Purwanto B.U.
NIP : 196705201994121003

Praktikantin



Zenry Wahyuningsih
NIM : 13203241032

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngaglik

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Materi Pembelajaran : Identitas Diri (*Kennenlernen*) – *W Frage*

Kelas : X IIS 1

Semester : Gasal

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KompetensiDasardanIndikator

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

3.1 Memahami cara bertanya kepada orang lain dan cara meresponnya terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

3.1.1 Mengidentifikasi ujaran untuk bertanya kepada orang lain dan cara meresponnya dengan bahasa Jerman.

4.1 Mengolah informasi lisan dan tulis terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

4.1.1 Mampu menyampaikan dan bertanya kepada orang lain dan cara meresponnya terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dengan menggunakan bahasa jerman.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam dialog dengan topik Identitas Diri (*Kennenlernen*) sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat bertanya kepada orang lain tentang nama, alamat dan asal dengan ujaran bahasa Jerman.

D. Materi Pembelajaran

Redemittel untuk bertanya kepada orang lain

Sie Form:

- *Wie heißen Sie?*
- *Woher kommen Sie?*
- *Wo wohnen Sie?*
- *Wie alt sind Sie?*
- *Was sind Sie von Beruf?*

Du Form:

- *Wie heißt du?*
- *Woher kommst du?*
- *Wo wohnst du?*

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

- *Wie alt bist du?*
- *Was bist du von Beruf?*

E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik
- Metode Demonstrasi
- Metode *Cooperative Learning*
 - *Inside Outside Circle (IOC)*

F. Kegiatan/Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk ke ruang kelas dan membuka pelajaran, lalu menyapa peserta didik dengan "<i>Guten Morgen</i>", <i>wie geht es euch?</i>" lalu peserta didik menjawab "<i>Prima! Danke. Und Ihnen?</i>" dan guru menjawab "<i>Auch gut, danke</i>". Setelah itu guru mengecek kehadiran peserta didik. • Sedikit <i>mereview</i> materi yang diajarkan minggu lalu. • Menanyakan kepada peserta didik bagaimana cara bertanya kepada orang lain tentang identitas diri. 	20 Menit
Kegiatan Inti	<p>Memutar video mengenai <i>Alphabet</i> dan meminta kepada peserta didik untuk menirukannya.</p> <p>Mendemonstrasikan kepada peserta didik mengenai Redemitel untuk cara bertanya kepada orang lain tentang nama, asal, alamat, usia dan pekerjaan (misalnya: <i>Guten Morgen! Ich bin Dita. Wie heißt du? Woher kommst du? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Was bist du von Beruf?</i>). Peserta didik diminta untuk menirukan</p>	100 Menit

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

	<p>apa yang di ucapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati apa yang di demonstrasikan guru mengenai cara bertanya kepada orang lain dan cara meresponnya mengenai nama, asal, alamat, umur dan pekerjaan . • Peserta menanyakan tentang arti kata dan cara baca mengenai <i>Redemittel</i> seperti yang telah didemonsrasikan oleh guru. • Peserta didik menggali informasi tentang ungkapan mengenai cara bertanya kepada orang lain dan cara meresponnya. <p>Menggunakan model <i>inside outside circle (ioc)</i> yaitu sebagian peserta didik membentuk lingkaran yang menghadap keluar dan sebagian lagi membentuk lingkaran yang menghadap ke dalam. Setiap peserta didik saling berpasangan dan saling menanyakan data diri kepada orang lain. Kemudian peserta didik yang menghadap ke dalam bergeser ke kanan hingga semua peserta didik berkenalan.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memastikan apakah peserta didik sudah melakukan permainan itu dengan baik, dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Misalnya : “<i>Alam, woher kommt Vina?</i>” • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. • Menutup pertemuan dengan berdoa dan memberi salam “<i>Auf Wiedersehen</i>”. 	15 Menit

G. Media Pembelajaran

1. Power Point
2. LatihanSoal

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

3. Video

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch I*, Jakarta : Katalis

I. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.

2. Instrumen penilaian


Siswa diminta untuk bertanya kepada orang lain mengenai nama, asal, tempat tinggal, umur dan pekerjaan.

3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	<i>Aussprache</i>	25
2	Sikap	25
3	Intonasi	25
4	Kelancaran	25
Jumlah Skor		100


Yogyakarta,

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Purwanto B.U.
NIP : 196705201994121003

Praktikantin



Zenry Wahyuningsih
NIM : 13203241052

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pembelajaran : Identitas Diri (*Kennenlernen*) – *Personalpronomen und Konjugation*
Kelas : X IIS 1
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KompetensiDasardanIndikator

- 3.1 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam membuat atau menyusun kalimat dengan memperhatikan konteks

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

penggunaannya terkait dengan materi *Personalpronomen dan Konjugation*.

Indikator:

3.1.1 Mengidentifikasi struktur dan kosakata dalam satu kalimat terkait dengan materi *Personalpronomen dan Konjugation*.

4.1 Mengolah informasi yang diberikan dan dijelaskan oleh guru terkait dengan materi *Personalpronomen dan Konjugation* dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks.

Indikator:

4.1.1 Peserta didik mampu membedakan perubahan kata kerja sesuai dengan subjeknya terkait dengan materi *Personalpronomen dan Konjugation*.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi diberikan dan dijelaskan oleh guru, peserta didik dapat membedakan perubahan kata kerja sesuai dengan subjeknya serta menyusun kalimat sederhana terkait dengan materi *Personalpronomen dan Konjugation*.

D. Materi Pembelajaran

Konjugasi “Verben” (Stamm + Endung)

Personalpronomen	Stamm + Endung
Ich	Stamm + e
Du	Stamm + st
er/sie/es	Stamm + t
Ihr	Stamm + t
Wir	Stamm + en
Sie/sie	Stamm + en

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

Zum Beispiel :

Personalpronomen	Verben		
	heißen	kommen	wohnen
ich	heiße	komme	wohne
du	heißt	kommst	wohnst
er/sie/es	heißt	kommt	wohnt
ihr	heißt	kommt	wohnt
wir	heißen	kommen	wohnen
Sie/sie	heißen	kommen	wohnen

Konjugation "sein"

Personalpronomen	Verben
	sein
Ich	bin
Du	bist
er/sie/es	ist
Ihr	seid
Wir	sind
Sie/sie	sind

E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- a. Pendekatan Saintifik
- b. Metode Demonstrasi
- c. Metode *Cooperative Learning*

F. Kegiatan/Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk ke ruang kelas dan membuka pelajaran, lalu menyapa peserta didik dengan "<i>Guten Morgen</i>", <i>wie geht es</i> 	20 Menit

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

	<p><i>euch?</i>” lalu peserta didik menjawab “<i>Prima! Danke. Und Ihnen?</i>” dan guru menjawab “<i>Auch gut, danke</i>”. Setelah itu guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman. • Menanyakan kepada peserta didik apa Personalpronomen dan Konjugasi itu. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan power point kepada peserta didik tentang Redemittel untuk <i>Personalpronomen</i> dan <i>Konjugation</i>. • Peserta didik mengamati apa yang ditampilkan oleh guru mengenai <i>Personalpronomen</i> dan <i>Konjugation</i>. • Peserta menanyakan tentang <i>Personalpronomen dan Konjugasi “sein”</i> yang telah didemonstrasikan oleh guru. • Peserta didik menggali informasi tentang <i>Personalpronomen dan Konjugasi “sein”</i>. • Peserta didik menulis materi yang telah didemonstrasikan guru. • Peserta didik belajar tentang konjugasi verben bersama teman sebangkunya. • Guru bertanya kepada peserta didik apakah ada yang ditanyakan berkaitan tentang materi yang telah disampaikan. 	100 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas. • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. • Menutup pertemuan dengan berdoa dan 	15 Menit

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

	memberi salam "Auf Wiedersehen".	
--	----------------------------------	--

G. Media Pembelajaran

1. Power Point

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch I*, Jakarta : Katalis

I. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.

2. Instrumen penilaian

Siswa diminta untuk membedakan perubahan kata kerja dan menyusun kalimat sederhana yang telah diberikan oleh guru.

3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Penulisan	25
2	Pelafalan	25
3	Tingkat Pemahaman	25
4	Keaktifan	25
Jumlah Skor		100

<p>Mengetahui, Guru Pembimbing</p>  <p>Drs. Purwanto B.U. NIP : 196705201994121003</p>	<p>Yogyakarta,</p> <p>Praktikan</p>  <p>Zenny Wahyuningsih NIM : 13203241052</p>
---	---

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pembelajaran : Identitas Diri (*Kennenlernen*) – *Zahlen*
Kelas : X IIS 1
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1** Memahami cara membaca dan menulis angka dalam bahasa Jerman terkait materi *Zahlen*.

Indikator:

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

3.1.1 Mengidentifikasi cara menulis angka dengan bahasa Jerman terkait materi *Zahlen*.

4.1 Mengolah informasi yang diberikan dan dijelaskan oleh guru terkait dengan materi *Zahlen* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur dan kosakata.

Indikator:

4.1.1 Mampu menulis dan membaca angka dalam bahasa Jerman terkait dengan materi *Zahlen*.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang diberikan dan dijelaskan oleh guru, peserta didik dapat menulis dan membaca angka dengan bahasa Jerman terkait dengan materi *Zahlen*.

D. Materi Pembelajaran

Terlampir

E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- a. Pendekatan Saintifik
- b. Metode Demonstrasi
- c. Media Permainan King Kong

F. Kegiatan/Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk ke ruang kelas dan memberi salam dan membuka pelajaran. • Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman. • Menanyakan kepada peserta didik bagaimana cara menulis dan membaca angka dalam bahasa Jerman. 	20 Menit

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan power point kepada peserta didik tentang Redemittel untuk <i>Zahlen</i>. • Peserta didik mengamati apa yang ditampilkan oleh guru mengenai <i>Zahlen</i>. • Peserta menanyakan tentang <i>Zahlen</i> yang telah didemonstrasikan oleh guru. • Peserta didik menggali informasi tentang <i>Zahlen</i>. • Peserta didik menulis materi yang telah didemonstrasikan guru. • Peserta didik belajar menghafal tentang <i>Zahlen</i> dengan teman sebangkunya. <p>Guru bertanya kepada peserta didik apakah ada yang ditanyakan berkaitan tentang materi yang telah disampaikan.</p> <p>Menggunakan media permainan King Kong yaitu apabila peserta didik mendapat bagian kelipatan 3 maka peserta didik menyebut King dan apabila peserta didik mendapat bagian kelipatan 4 maka peserta didik menyebut Kong dan seterusnya. Jika peserta didik salah menyebutkan maka peserta didik mendapatkan hukuman yang diberikan oleh guru.</p>	100 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas. • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. • Menutup pertemuan dengan berdoa dan memberi salam "<i>Auf Wiedersehen</i>". 	15 Menit

G. Media Pembelajaran

1. Power Point

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch I*, Jakarta : Katalis

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

I. Tugas

Tulislah identitas diri untuk memperkenalkan diri sendiri menggunakan Bahasa Jerman dengan baik dan benar!

J. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.

2. Instrumen penilaian

Siswa diminta untuk membaca teks power point tentang *Zahlen*.

3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Penulisan	25
2	Pelafalan	25
3	Tingkat Pemahaman	25
4	Keaktifan	25
JumlahSkor		100

Yogyakarta,

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Drs. Purwanto B.U.
NIP : 196705201994121003

Praktikantin

Zenry Wahyuningih
NIM : 13203241032

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Materi Pembelajaran : Identitas Diri (*Kennenlernen*) – *Andere vorstellen*

Kelas : X IPS 1

Semester : Gasal

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KompetensiDasardanIndikator

- 3.1 Memahami cara menyapa atau memberi salam, berpamitan, mengucapkan terimakasih, memperkenalkan orang lain terrkait topik Identitas Diri (*Kennenlernen*) - *andere vorstellen* dengan

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

3.1.1 Mengidentifikasi ujaran untuk memperkenalkan orang lain tentang nama, asal, alamat, umur dan pekerjaan.

4.1 Mengolah informasi lisan dan tulis terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) - *andere vorstellend* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

4.1.1 Mampu menyampaikan dan berbicara mengenai cara memperkenalkan orang lain terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) - *anderen vorstellend* dengan menggunakan bahasa Jerman.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam dialog dengan topik Identitas Diri (*Kennenlernen*) - *anderen vorstellend* sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat memperkenalkan orang lain tentang nama, alamat, umur, pekerjaan dan asal dengan ujaran bahasa Jerman.

D. Materi Pembelajaran

Redemittel untuk memperkenalkan orang lain

- *Er/sie ist...*
- *Das ist.....*
- *Er/sie heißt...*
- *Er/sie kommt aus...*
- *Er/sie wohnt in...*
- *Er/sie ist... Jahre alt.*
- *Er/sie ist... (Schüler/Schülerin)*

E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- a. Pendekatan Saintifik
- b. Metode Demonstrasi
- c. Metode *Cooperative Learning*

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

- Tipe *Snowball Throwing*

F. Kegiatan/Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk ke ruang kelas, memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik. • Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman. • Menanyakan kepada peserta didik bagaimana cara memperkenalkan orang lain. 	20 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mendemonstrasikan kepada peserta didik tentang Redemittel untuk <i>andere vorstellen</i> (misalnya: <i>Guten Morgen! Sie ist Rani. Sie kommt aus Jogja. Sie wohnt in Sleman. Sie ist 16 Jahre alt und sie ist Schölerin.</i>)</p> <p>Meminta siswa berpasangan dan memperkenalkan teman sebangkunya di depan kelas dengan penuh percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Peserta didik mengamati <i>Redemittel</i> yang telah didemonstrasikan oleh guru. • Menanya Peserta didik bertanya kepada teman sebangkunya mengenai identitas dirinya, dengan menggunakan <i>redemittel</i> yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. • Mengumpulkan informasi Peserta didik mencatat mengenai data diri temannya dan menggali informasi mengenai ungkapan untuk memperkenalkan orang lain dengan 	100 Menit

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

	<p>melihat Redemittel yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi Menulis informasi mengenai data diri teman sebangkunya dalam bahasa Jerman dengan redemittel yang telah diajarkan. • Mengkomunikasikan Beberapa peserta didik diminta untuk memperkenalkan teman sebangkunya di depan kelas sehingga mampu melatih rasa percaya diri pada diri siswa. <p>Menggunakan model <i>Snowball Throwing</i>, yaitu melemparkan bola kepada peserta didik, tapi sebelumnya kita menyebutkan dulu pernyataan yang akan diajukan misalnya "<i>woher kommt Anto?</i>" (baru melempar bola ke arah peserta didik dan peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang diberikan) untuk memastikan apakah peserta didik mampu menggunakan <i>redemittel</i> yang telah di berikan.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas. • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. • Menutup pertemuan dengan mengucapkan "<i>Auf Wiedersehen</i>". 	15 Menit

G. Media Pembelajaran

1. Power point
2. Bola

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch I*, Jakarta : Katalis

I. Tugas

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
TanggalBerlaku	:	16 Juli 2012

Tulislah identitas diri untuk memperkenalkan diri sendiri menggunakan Bahasa Jerman dengan baik dan benar!

J. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.

2. Instrumen penilaian


Siswa diminta untuk membaca teks power point tentang *andere vorstellen*

3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	<i>Aussprache</i>	25
2	Ketepatan pengucapan	25
3	Intonasi	25
4	Kelancaran	25
Jumlah Skor		100


Yogyakarta,

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Purwanto B.U.
NIP : 196705201994121003

Praktikan



Zenry Wahyuningsih
NIM : 13203241052

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Keterampilan : *Struktur und Wortschatz*
Materi Pokok : *Possessiv Artikel im Nominativ*
Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 2JP – 2 x 45 Menit

1. Standar Kompetensi

- a. Memahami dialog dalam berbentuk paparan sederhana tentang .
- b. Mengungkapkan dialog tentang *Familie* (Keluarga) secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana.

2. Kompetensi Dasar

- a. Mengucapkan kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan cara membaca yang tepat.
- b. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

3. Indikator

- a. Peserta didik dapat mengucapkan kata atau frasa dengan tepat dalam bentuk dialog.
- b. Peserta didik dapat berdialog dengan teman sebangku mengenai *Familie* (Keluarga).

4. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu berdialog mengenai *Familie* (Keluarga) menggunakan Bahasa Jerman dengan tepat dan sesuai konteks.

5. Materi Pembelajaran

Kontakte Deutsch 2 halaman 3 (Terlampir)

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

6. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Guru	Waktu
<p>1. Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka KBM dengan memberi salam (“<i>Guten Morgen!</i>”) Guru menanyakan kabar peserta didik. (“<i>Wie geht es euch?</i>”) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. (Dengan bersikap ramah, murah senyum, lebih melibatkan peserta didik dalam KBM dan juga menggunakan metode yang menarik) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan berdialog dengan sederhana. (Siswa dituntut untuk mampu berdialog dengan tepat, mampu berdialog dengan kalimat pertanyaan dan jawaban mengenai <i>Familie</i> (Keluarga) dan mampu berdialog sesuai konteks.) Guru memberikan apersepsi. (Memberikan pertanyaan tentang materi <i>Familie</i> (Keluarga), seperti “Di dalam sebuah keluarga, biasanya terdiri dari siapa saja?”; dan lain sebagainya) 	15 Menit
<p>2. Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan. Guru memberikan kertas berisi dialog mengenai <i>Familie</i> (Keluarga). Guru meminta peserta didik untuk membaca dialog tersebut. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. Guru menjelaskan materi <i>Familie</i> (Keluarga). Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan <i>Übung 1</i> halaman 4 <i>Kontakte Deutsch 2</i>. Guru memberikan waktu pengerjaan. 	60 menit

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek pekerjaan, mencukupkan waktu pengerjaan, serta mengoreksi pekerjaan peserta didik bersama-sama dengan peserta didik. • Guru meminta peserta didik berpasangan untuk menyiapkan dialog mengenai <i>Familie</i> (Keluarga). • Guru memberi contoh membuat dialog terlebih dahulu. • Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk menyiapkan dialog. • Guru mengecek setiap kelompok, jikalau ada yang kurang jelas. • Guru mencukupkan waktu pengerjaan. • Guru mengoreksi dialog peserta didik secara bersama-sama dengan meminta peserta didik untuk memperagakan dialog yang telah disiapkan di depan kelas. 	
<p>3. Penutup (<i>Schluß</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan dan guru memberi tugas. • Guru menutup KBM dan ucapan salam penutup. (<i>“Bis nächste Woche und Auf Wiedersehen!”</i>) 	15 Menit

7. Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Fotokopi materi dan tugas

9. Sumber Pembelajaran

Sumber : Hardjono, Nainggolan S, Marbun E.M 1993: *Kontakte Deutsch 2*, Jakarta: Katalis.

10. Evaluasi

Prosedur : Tertulis

Mengerjakan soal *Übung 1* halaman 4 *Kontakte Deutsch 2* dengan bantuan teks yang sudah diberikan, dan kemudian dibahas bersama.

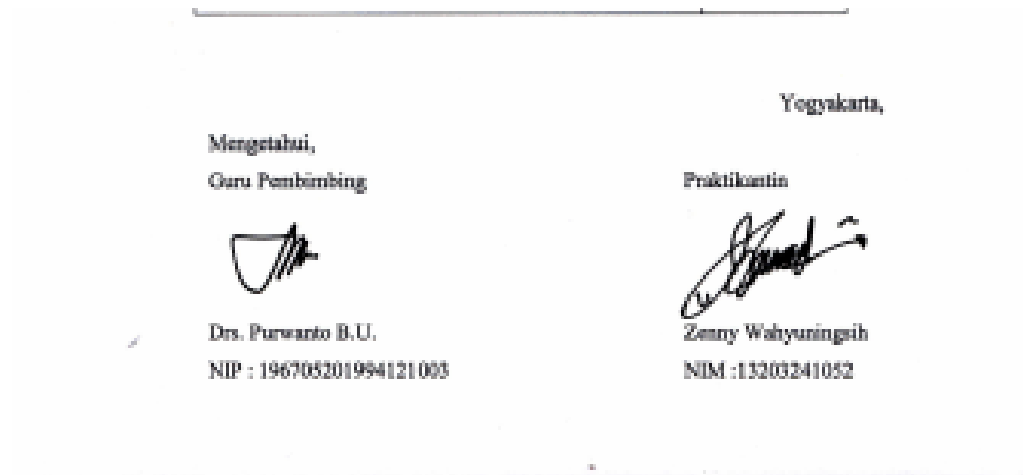
Prosedur : Lisan

Membuat dialog dengan bantuan contoh dari guru dan kemudian diperagakan di depan kelas.

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

11. Tugas

Mengerjakan *Kontakte Deutsch 2* halaman 5 *Übung 2b.* (Terlampir)



No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Keterampilan : *Sprechfertigkeit*
Materi Pokok : *Possessivartikel im Akkusativ*
Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 2JP – 2 x 45 Menit

1. Standar Kompetensi

- a. Memahami dialog dalam berbentuk paparan sederhana tentang *Possessivartikel im Akkusativ*.
- b. Mengungkapkan dialog tentang *Possessivartikel im Akkusativ* secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana.
- c. Memahami struktur dan kosakata berbentuk kalimat sederhana tentang *Possessivartikel im Akkusativ*.

2. Kompetensi Dasar

- a. Mengucapkan kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan cara membaca yang tepat.
- b. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

3. Indikator

- a. Peserta didik dapat mengucapkan kata atau frasa dengan tepat dalam bentuk dialog sederhana.
- b. Peserta didik dapat berdialog mengenai *Possessivartikel im Akkusativ*.

4. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu berdialog mengenai *Possessivartikel im Akkusativ* menggunakan Bahasa Jerman dengan tepat dan sesuai konteks.

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

5. Materi Pembelajaran

Akkusativ							
maskulin		neutral		feminin		Plural	
Einen	Haushalt	ein	Haus	ein e	Familie	—	Ferien
Meinen	Haushalt	mein	Haus	mein e	Familie	mein e	Ferien

6. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Guru	Waktu
<p>1. Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka KBM dengan memberi salam (“<i>Guten Tag!</i>”) Guru menanyakan kabar peserta didik. (“<i>Wie geht es euch?</i>”) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. (Dengan bersikap ramah, murah senyum, lebih melibatkan peserta didik dalam KBM dan juga menggunakan metode yang menarik) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan berdialog dengan sederhana. (Siswa dituntut untuk mampu berdialog dengan tepat, mampu berdialog dengan kalimat pertanyaan dan jawaban mengenai <i>Possessivartikel im Akkusativ</i> dan mampu berdialog sesuai konteks.) Guru memberikan apersepsi. (Memberikan pertanyaan tentang materi <i>Possessivartikel im Akkusativ</i>, seperti “<i>Ich brauche meinen Handy.</i>”; “<i>Das ist meine Armbanduhr.</i>”; “<i>Das ist ihr Heft.</i>”; “<i>Ist das dein Heft? Nein, das ist ihr Heft.</i>”; dan lain sebagainya) 	15 Menit

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

<p>2. Kegiatan Inti (Inhalt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan. • Guru meminta peserta didik untuk berdialog sederhana seperti yang sudah dicontohkan sebelumnya. • Guru menjelaskan materi <i>Possessivartikel im Akkusativ</i>. • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. • Guru memberikan waktu pengerjaan. • Guru mengecek pekerjaan, mencukupkan waktu pengerjaan, serta mengoreksi pekerjaan peserta didik bersama-sama dengan peserta didik dengan media permainan bahasa <i>talking stick</i>. • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. 	60 menit
<p>3. Penutup (Schluß)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan dan guru memberi tugas. • Guru menutup KBM dan ucapan salam penutup. (<i>“Bis nächste Woche und Auf Wiedersehen!”</i>) 	15 Menit

7. Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Fotokopi materi dan tugas
- Power Point

9. Sumber Pembelajaran

Sumber : Hardjono, Nainggolan S, Marbun E.M 1993: *Kontakte Deutsch 2*, Jakarta: Katalis.

10. Evaluasi

Prosedur : Tertulis

Prosedur : Lisan

Membuat dialog sederhana dengan bantuan contoh dari guru dan kemudian diperagakan.

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

Yogyakarta,

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Purwanto B.U.
NIP : 196705201994121003

Praktikan



Zenry Wahyuningsih
NIM : 13203241032

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Keterampilan : *Leseverstehen*
Materi Pokok : *die Familie*
Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 2JP – 2 x 45 Menit

1. Standar Kompetensi

- a. Memahami dialog dalam berbentuk paparan sederhana tentang *die Familie*.
- b. Mengungkapkan dialog tentang *die Familie* secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana.
- c. Memahami struktur dan kosakata berbentuk kalimat sederhana tentang *die Familie*.

2. Kompetensi Dasar

- a. Mengucapkan kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan cara membaca yang tepat.
- b. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

3. Indikator

- a. Peserta didik dapat mengucapkan kata atau frasa dengan tepat dalam bentuk dialog sederhana.
- b. Peserta didik dapat berdialog mengenai *die Familie*.

4. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu berdialog mengenai *die Familie* menggunakan Bahasa Jerman dengan tepat dan sesuai konteks.

5. Materi Pembelajaran

Buku *Kontakte Deutsch 2* halaman 3 (terlampir)

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

6. Langkah-langkah Pembelajaran

	Proses Pembelajaran	
	Tatap Muka	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengucapkan salam, memeriksa kehadiran peserta didik. <p>Apersepsi :</p> <p>Mengulang kembali materi sebelumnya tentang Keluarga, menanyakan tugas yang telah diberikan saat pertemuan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivasi : <p>Pentingnya peserta didik menguasai materi ini dengan baik, agar bisa menceritakan kegiatan keluarga mereka dalam bahasa Jerman dengan baik.</p>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan. • Guru memberikan kertas berupa materi pembelajaran yang berisi dialog mengenai <i>Familie</i> (Keluarga) • Guru meminta peserta didik membaca dialog tersebut secara berpasangan. • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. • Guru meminta peserta didik mengerjakan <i>Übung 1</i> dan 2 halaman 4 <i>Kontakte Deutsch 2</i>. • Guru memberikan waktu pengerjaan. • Guru bersama dengan peserta didik mengoreksi tugas. 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. • Guru memberikan tugas kepada peserta didik. • Guru menutup KBM dan memberi salam penutup. 	10 menit

7. Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Fotokopi materi dan tugas
- Power Point

9. Sumber Pembelajaran

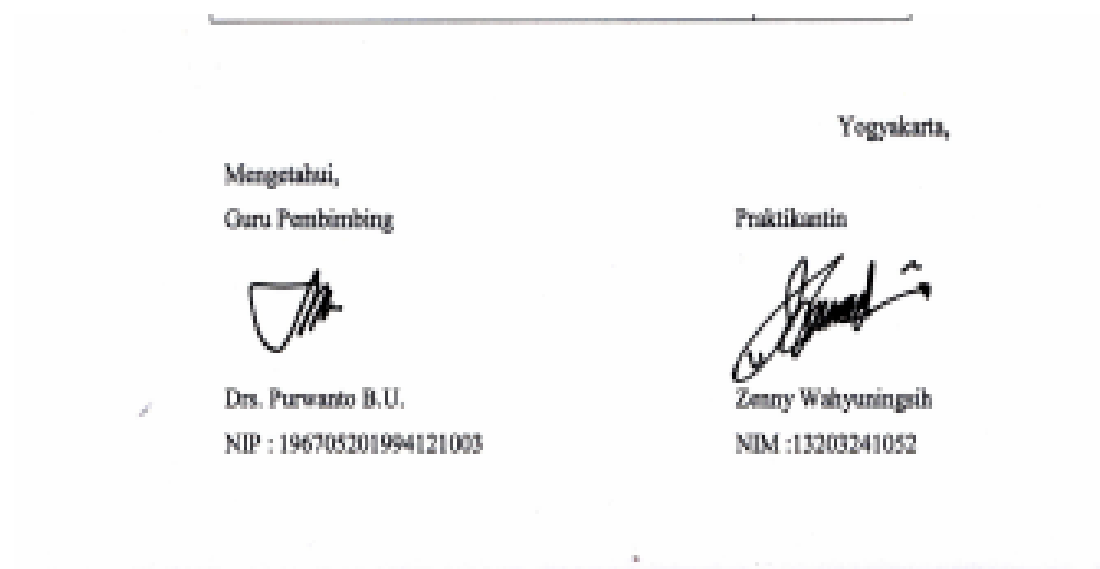
Sumber : Hardjono, Nainggolan S, Marbun E.M 1993: *Kontakte Deutsch 2*, Jakarta: Katalis.

10. Evaluasi

Prosedur : Tertulis

Prosedur : Lisan

Membuat dialog sederhana dengan bantuan contoh dari guru dan kemudian diperagakan.



No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Keterampilan : *Schreibfertigkeit*
Materi Pokok : *Possessivpronomen*
Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 2JP – 2 x 45 Menit

1. Standar Kompetensi

Memahami dialog dalam berbentuk paparan sederhana tentang *Possessivpronomen*.

- a. Memahami teks tentang *Possessivpronomen* secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana.
- b. Memahami struktur dan kosakata berbentuk kalimat sederhana tentang *Possessivpronomen*.

2. Kompetensi Dasar

- a. Mengucapkan kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan cara membaca yang tepat.
- b. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

3. Indikator

- a. Peserta didik dapat mengucapkan kata atau frasa dengan tepat dalam bentuk dialog sederhana.
- b. Peserta didik dapat berdialog mengenai *Possessivpronomen*.

4. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu berdialog mengenai *Possessivpronomen* menggunakan Bahasa Jerman dengan tepat dan sesuai konteks.

5. Materi Pembelajaran

Buku *Kontakte Deutsch 2* halaman 5 dan 6 (terlampir)

6. Langkah-langkah Pembelajaran

	Proses Pembelajaran	
	Tatap Muka	Alokasi

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengucapkan salam, memeriksa kehadiran peserta didik. Apersepsi : Mengulang kembali materi sebelumnya tentang Keluarga, menanyakan tugas yang telah diberikan saat pertemuan sebelumnya. • Motivasi : Pentingnya peserta didik menguasai materi ini dengan baik, agar bisa menceritakan kegiatan keluarga mereka dalam bahasa Jerman dengan baik. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan. • Guru memberikan kertas berupa materi pembelajaran yang berisi dialog mengenai <i>Possessivpronomen</i> Guru meminta peserta didik membaca dialog tersebut secara berpasangan. • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. • Guru memberikan waktu pengerjaan. • Guru bersama dengan peserta didik mengoreksi tugas. 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. • Guru memberikan tugas kepada peserta didik. • Guru menutup KBM dan memberi salam penutup. 	10 menit

7. Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Fotokopi materi dan tugas
- Power Point

No. Dokumen	:	FM-SMA N1 NGPK-02/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	16 Juli 2012

9. Sumber Pembelajaran

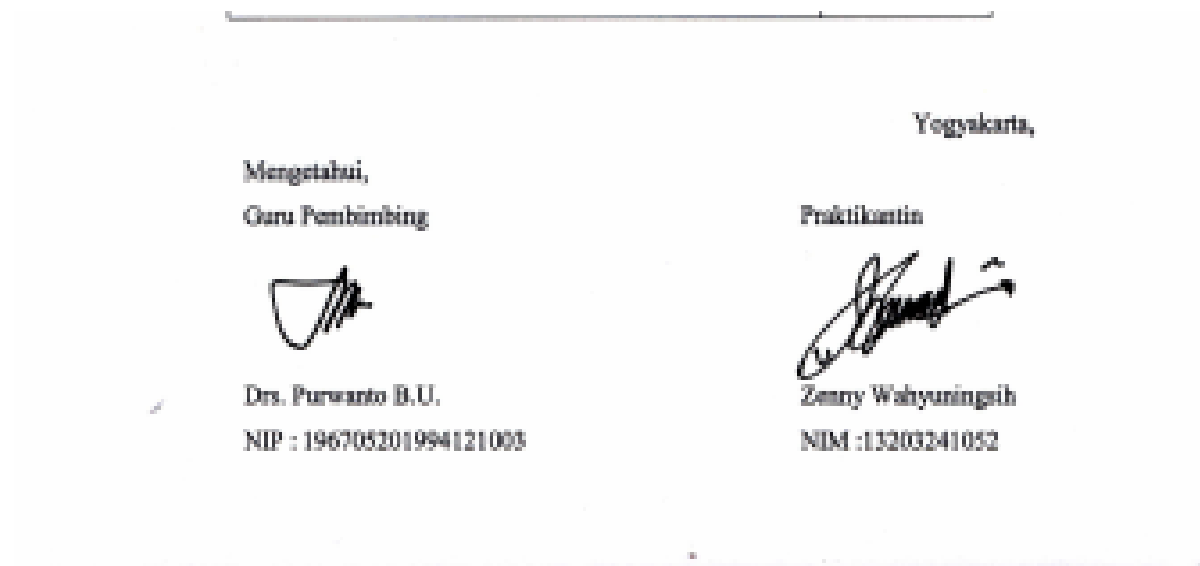
Sumber : Hardjono, Nainggolan S, Marbun E.M 1993: *Kontakte Deutsch 2*, Jakarta: Katalis.

10. Evaluasi

Prosedur : Tertulis

Prosedur : Lisan

Membuat dialog sederhana dengan bantuan contoh dari guru dan kemudian diperagakan.



No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

KISI KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Program : IPS
Kurikulum : Kurikulum 2013

Alokasi Waktu : 90 menit
Bentuk Soal : Pilihan Ganda, Essay
Jumlah Soal : 42
Penulis : ZennyWahyuningsih.

NO.	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	MATERI	BAHAN KELAS/ SEMESTER	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
1.	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaedah keilmuan.	4.1 Menggunakan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan permintaan/permohonan dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi soaial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sich vorstellen:</i> <i>begrüßen,</i> <i>verabschieden.</i> 	X/Gasal	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan kata sapaan sesuai dengan waktu penggunaan yang tepat. Menanyakan kabar secara formal kepada orang lain. Mengucapkan terima kasih dan permohonan maaf secara tepat sesuai konteks. Mengucapkan salam penutup 	PG : 16, 20 PG : 3 PG : 19, 18 PG : 17

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

					secara formal dengan tepat.	
2.		4. 2 Menggunakan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain. Kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks dialog tulis pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.	<p><i>Sich vorstellen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Personalpronomen</i> <i>ich, du, er, sie, sie (PL), ihr, Sie, wir.</i> • <i>W-Frage : Was, Wann, Wie Lange, Wo, Woher, Wer</i> • <i>Verben :</i> <i>besuchen, machen, besichtigen, wohnen, kommen, heißen, sein.</i> • <i>Nomen: Jahren, Deutschlan, Studenten, usw.</i> 	X/Gasal	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan penggunaan kata kerja sesuai konjugasi terkait meminta dan memberi informasi tentang memperkenalkan diri dan orang lain. • Menentukan kalimat tanya sesuai dengan konteks. 	<p>Essay : 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.</p> <p>PG : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12.</p>
		4. 3 Memproduksi teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek sederhana terkait tindakan untuk memberi dan	<p><i>Sich vorstellen :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Name, Herkunft, Wohnort, Alter, Beruf.</i> • <i>Zahlen.</i> 	X/Gasal	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan penulisan angka dan tanggal secara baik dan benar sesuai konteks. 	<p>PG : 8, 9, 10, 11.</p> <p>Essay : 32, 33, 34, 35, 36, 37,</p>

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

	meminta informasi tentang nama bangun publik, sifat dan tingkah laku/ tindakan/ fungsi orang dan benda di lingkungan sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.	• <i>Datum.</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan orang lain terkait identitas orang lain tentang nama, asal, tempat tinggal, umur dan pekerjaan. • Menentukan nama hari secara baik dan benar sesuai dengan konteks. 	38, 39, 40. Essay bagian III PG : 12, 13, 14, 15.
--	--	-----------------	--	---	---

Ngeplak, 30 Agustus 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jerman,



Drs. Purwanto Budi Utomo
NIP. 19670520 199412 1 003

Mahasiswa PPL UNY



Zenny Wahyuningsih
NIM. 13203241052

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

KISI KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Program : IPS
Kurikulum : Kurikulum 2006 KTSP

Alokasi Waktu : 90 menit
Bentuk Soal : Pilihan Ganda, Essay
Jumlah Soal : 40
Penulis : Zenny Wahyuningsih

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI	BAHAN KELAS/SEMESTER	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
1.	3.Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga.	3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat. 3.2 Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan unsur rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat	Tema: Kehidupan keluarga • Wacana yang memuat kosakata, polakalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema.	XI/Gasal	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tema dari wacana tulis sederhana yang berkaitan dengan tema keluarga. • Menentukan informasi umum, tertentu, rinci dari wacana tulis sederhana yang berkaitan dengan tema keluarga. 	PG: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Essay :

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

			<p>Redemittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan dan menjawab tentang anggota keluarga <i>Wie heißt deine Mutter? Meine heißt... Die Großeltern von Papa/Mama heißen ... und ...</i> Menanyakan dan menjawab kegiatan anggota keluarga: <i>Wo arbeitest dein Vater? Was macht dein Bruder? .</i> 		<p>Menentukan pengunaan <i>possessivartikel</i> <i>im Nominativ und im Akkusativ</i> dengan kata terkait keluarga.</p>	36, 37, 38, 39, 40.
2.	<p>4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat. 4.2 Mengungkapkan informasi</p>			<ul style="list-style-type: none"> Menulis kata, frasa, kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat terkait keluarga 	<p>Essay: 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,</p>

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

	<p>sederhanatentangKehidup upankeluarga.</p>	<p>caratertulisdalamkalimatsederh anasesuaikonteks, yang mencerminkankecakapanmeng gunakan kata, frasadenganhurufejaan ,tandabacadanstruktur yang tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik: <i>Possesivpronomen im Nominativ und im Akkusativ</i> • <i>Wortschatz</i> : Kata benda: <i>Vater, Mutter, Bruder, Schwester, Sohn, Großmutter, Onkel, Tochter, Tante, Enkel.</i> • Kata kerja: <i>besuchen, arbeiten, machen, reparieren, fahren, lesen, bringen, usw.</i> 		<p>arga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata, frasa dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang benar terkait dengan tema <i>Possesivpronomen im Nominativ und Possesivpronomen im Akkusativ.</i> 	<p>29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 35, 37, 38, 39, 40.</p>
--	--	--	---	--	--	--

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

Ngemplak, 28 Agustus 2016

Mengetahui

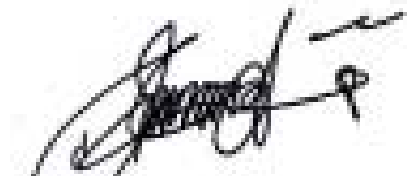
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jerman,



Drs. Purwanto Budi Utomo

NIP. 19670520 199412 1 003

Mahasiswa PPL UNY



Zenny Wahyuningsih

NIM. 13203241052

KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP

Kompetensi Inti	<p>: KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>
Kompetensi Dasar	<p>: 3.1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (<i>Kennenlernen</i>) dan kehidupan sekolah (<i>Schule</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespons perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, permintaan maaf, meminta izin, memberi instruksi, dan memperkenalkan diri terkait topik identitas diri (<i>Kennenlernen</i>) dan kehidupan sekolah.</p>
Indikator	: Memperkenalkan diri menyebutkan nama (Ich heiße ..., Ich bin ...), tempat tinggal (Ich wohne in ...), negara asal (Ich komme aus ...), umur (Ich bin ... Jahre alt), dan pekerjaan/kegiatan (Ich bin ...) secara tepat.
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Bahan Kelas/Semester	Indikator Soal	No. Soal
1.	<p>KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan</p>	<p>3.1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (<i>Kennenlernen</i>) dan kehidupan sekolah (<i>Schule</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespons perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, permintaan maaf, meminta izin, memberi</p>	Identitas diri.	X/Gasal	<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan diri sendiri. 	

	<p>pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>instruksi, dan memperkenalkan diri terkait topik identitas diri (<i>Kennenlernen</i>) dan kehidupan sekolah.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

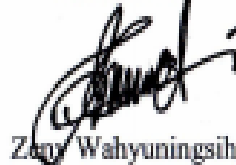
Ngemplak, 31 Juli 2016

Guru Pembimbing



Drs. Purwanto Budi Utomo
NIP.19670520 199412 1 003

Mahasiswa



Zany Wahyuningsih
NIM. 13203241052

KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP

Kompetensi Inti	: KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
Kompetensi Dasar	: 1. Menuliskan kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan tanda baca yang tepat tentang data diri seseorang. 2. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks. Dalam hal ini dengan menuliskan tentang informasi yang didapat pada data diri seseorang.
Indikator	: 1. Menuliskan kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan tanda baca yang tepat tentang data diri seseorang. 2. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks. Dalam hal ini dengan menuliskan tentang informasi yang didapat pada data diri seseorang.
Kelas/Semester	: X/Gasal

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Bahan Kelas/Semester	Indikator Soal	No. Soal
1.	<p>KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan</p>	<p>3.1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (<i>Kennenlernen</i>) dan kehidupan sekolah (<i>Schule</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespons perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, permintaan</p>	Identitas diri.	X/Gasal	<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan orang lain sesuai dengan keterangan yang sudah disediakan. 	1, 2

	<p>ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>maaf, meminta izin, memberi instruksi, dan memperkenalkan diri terkait topik identitas diri (<i>Kennenlernen</i>) dan kehidupan sekolah.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Ngemplak, 10 Agustus 2016



KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP

Kompetensi Inti

: KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

: 3.1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dan kehidupan sekolah (*Schule*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.

4.1. Menyusun teks lisan tentang nama diri terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara unsure benardansesuai.

Indikator : 1. Menuliskan kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan tanda baca yang tepat tentang *Kennenlernen*.

2. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks. Dalam hal ini membedakan konjugasi *sein* serta *verben* dari *ich, du, er/sie und sie*.

Kelas/Semester : X/Gasal
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Bahan Kelas/Semester	Indikator Soal	No. Soal
1.	KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan	3.1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (<i>Kennenlernen</i>) dan kehidupan sekolah (<i>Schule</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya yang sesuai konteks	Identitas diri.	X/Gasal	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan data diri. • Melengkapi kalimat konjugasi <i>verben/sein</i> sesuai dengan subjek. 	I 1, 2, 3, 4, 5 II 1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>penggunaannya.</p> <p>4.1.</p> <p>Menyusun teks tentang nama diri (Kennenl ernen)</p> <p>dengan memperhatikan unsure keba hasaan,</p> <p>struktur teks dan budaya secara un suar dan sesuai.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

Ngemplak, 31 Juli 2016

<p>Guru Pembimbing</p>  <p>Drs. Purwanto Budi Utomo NIP. 19670520 199412 1 003</p>	<p>Mahasiswa</p>  <p>Zaini Wahyuningsih NIM. 13203241052</p>
--	---

KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP

Kompetensi Inti	<p>: KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>
Kompetensi Dasar	<p>: 3.1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (<i>Kennenlernen</i>) dan kehidupan sekolah (<i>Schule</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana dalam bentuk kalimat Tanya sederhana terkait dengan <i>Fragesatz</i> sesuai dengan konteks.</p>
Indikator	<p>: 1. Peserta didik dapat membedakan antara <i>Fragesatz</i> mit <i>Fragewort</i> dan <i>Fragesatz</i> dengan benar.</p>

2. Peserta didik dapat menggunakan *W-Frage* dalam kalimat Tanya dengan benar.
3. Peserta didik dapat memahami konjugasi *verben* dan *sein* dari subject *wir und ihr* dengan benar.

Kelas/Semester : X/Gasal
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Bahan Kelas/Semester	Indikator Soal	No. Soal
1.	KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang	3.1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (<i>Kennenlernen</i>) dan kehidupan sekolah (<i>Schule</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.	<i>Fragesatz</i>	X/Gasal	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskankalimat tanya seusai dengan jawaban yang sudah tersedia. • Mengubah kalimat tanya bahasa Indonesia ke dalam bahasa Jerman. 	I 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 II 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

	<p>spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana dalam bentuk kalimat Tanya sederhana terkait dengan <i>Fragersatz</i> sesuai dengan konteks.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Ngemplak, 23 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Drs. Purwanto Budi Utomo
NIP.19670520 199412 1 003

Mahasiswa



Zahra Wahyuningsih
NIM. 13203241052

KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP

Kompetensi Inti	: KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
Kompetensi Dasar	: 3.1. Memahami cara menuliskan angka dalam bahasa Jerman serta pengucapan angka dalam bahasa Jerman. 4.1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.
Indikator	: 1. Pesertadidikdapat membedakan bilangan angka dalam Bahasa Jerman (<i>Zahlen</i>) dengan benar. 2. Peserta didik dapat menggunakan angka (<i>Zahlen</i>) dalam bahasa Jerman dengan benar. 3. Peserta didik dapat memahami penulisan angka (<i>Zahlen</i>) dalam bahasa Jerman dengan benar.
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Bahan Kelas/Semester	Indikator Soal	No. Soal
1.	<p>KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan</p>	<p>3.1. Memahami cara menuliskan angka dalam bahasa Jerman serta pengucapan angka dalam bahasa Jerman.</p> <p>4.1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.</p>	<i>Zahlen</i>	X/Gasal	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan angka yang didengar dari audio kedalam lembar jawaban yang tersedia. • Menuliskan angka dalam bahasa Jerman secara baik dan benar 	<p>I</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.</p> <p>II</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,</p>

	<p>pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>					20
--	---	--	--	--	--	----

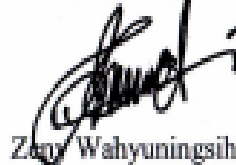
Ngemplak, 23 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Drs. Purwanto Budi Utomo
NIP.19670520 199412 1 003

Mahasiswa



Zany Wahyuningsih
NIM. 13203241052

KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP

Kompetensi Inti	: KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
Kompetensi Dasar	: 3.1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat. 4.1. Memahami cara membaca tanggal dalam bahasa Jerman serta pengucapan tanggal dalam bahasa Jerman.
Indikator	: 1. Peserta didik dapat membedakan bilangan angka dalam Bahasa Jerman (<i>Zahlen</i>) dengan benar. 4. Peserta didik dapat menggunakan angka (<i>Zahlen</i>) dalam bahasa Jerman dengan benar. 5. Peserta didik dapat memahami penulisan angka (<i>Zahlen</i>) dalam bahasa Jerman dengan benar.

Kelas/Semester : X/Gasal
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Bahan Kelas/Semester	Indikator Soal	No. Soal
1.	<p>KI 3: Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar dan</p>	<p>3.1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.</p> <p>4.1. Memahami cara membaca tanggal dalam bahasa Jerman serta pengucapan tanggal dalam bahasa Jerman.</p>	<i>Datum</i>	X/Gasal	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks yang sudah disediakan. • Menuliskan tanggal kedalam bahasa Jerman secara baik dan benar. 	<p>I</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p>

<p>menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>					
--	--	--	--	--	--

Ngemplak, 29 Agustus 2016

<p>Guru Pembimbing</p>  <p>Drs. Purwanto Budi Utomo NIP.19670520 199412 1 003</p>		<p>Mahasiswa</p>  <p>Zany Wahyuningsih NIM. 13203241052</p>
---	--	--

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/RPP
Revisi ke	0
Tgl. Berlaku	18 Juli 2016

KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP

Standar Kompetensi : **1. MENDENGARKAN**
 Memahami wacana lisan berbentuk paparan aural dan dialog sederhana tentang *Familie*.

Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.

Indikator : 1. Mengungkapkan ujaran yang didengar.
 2. Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan.
 3. Menentukan benar/salah ujaran yang didengar.

Kelas/Semester : XI/Gasal
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Bahan Kelas/Semester	Indikator Soal	No. Soal
1.	Memahami wacana lisan berbentuk paparan aural dan dialog sederhana tentang <i>Familie</i> .	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.	Kehidupan Keluarga	XI/Gasal	• Mendengarkan audio dan melengkapi kalimat sesuai yang ada di audio.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Ngemplak, 25 Juli 2016

Guru Pembimbing



Drs. Purwanto Budi Utomo
 NIP.19670520 199412 1 003

Mahasiswa



Zen Wahyuningsih
 NIM. 13203241052

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/RPP
Revisi ke	0
Tgl. Berlaku	18 Juli 2016

KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP

Standar Kompetensi	: 2. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.
Kompetensi Dasar	: 2.1. Mengucapkan kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan cara membaca yang tepat. 2.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.
Indikator	: 2.1.1. Peserta didik dapat mengucapkan kata atau frasa dengan tepat dalam bentuk dialog. 2.1.2. Peserta didik dapat berdialog dengan teman sebangku mengenai tema Keluarga.
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Bahan Kelas/Semester	Indikator Soal	No. Soal
1.	Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.	2.1. Mengucapkan kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan cara membaca yang tepat. 2.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai	Kehidupan Keluarga	XI/Gasal	• Berdialog dengan teman sebangku. • Menuliskan informasi tentang keluarga pada teks yang sudah disediakan.	KD 2 Ü1 KD 2 Ü2a

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/RPP
Revisi ke	0
Tgl. Berlaku	18 Juli 2016

		konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.				
--	--	--	--	--	--	--

Ngemplak, 8 Agustus 2016




No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/RPP
Revisi ke	0
Tgl. Berlaku	18 Juli 2016


KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP

Standar Kompetensi	: 4. Menulis Mengungkap informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang <i>Possessivpronomen im Nominativ</i> .
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat.
Indikator	: 4.1.1 Peserta didik mampu menuliskalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat sesuai tema <i>Possessivpronomen im Nominativ</i> .
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

No .	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Bahan Kelas/Semester	Indikator Soal	No. Soal
1.	4. Menulis Mengungkap informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang <i>Possessivpronomen im Nominativ</i> .	4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat.	<i>Possessivpronomen im Nominativ</i>	XI/Gasal	• Melengka pi <i>Possessivpronomen</i> dalam bentuk <i>No minativ</i> se usai dengan subjek dan artikel kata benda.	I 1,2,3, 4,5,6 II 1,2,3, 4,5,6, 7

Ngemplak, 8 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Drs. Purwanto Budi Utomo
NIP.19670520 199412 1 003

Mahasiswa

Zetty Wahyuningsih
NIM. 13203241052

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/RPP
Revisi ke	0
Tgl. Berlaku	18 Juli 2016

KISI-KISI PENULISAN SOAL RPP

Standar Kompetensi	: 4. Menulis Mengungkap informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang <i>Possessivpronomen im Akkusativ</i> .
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat.
Indikator	: 4.1.1 Peserta didik mampu menuliskalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat sesuai tema <i>Possessivpronomen im Akkusativ</i> .
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

No .	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Bahan Kelas/Semester	Indikator Soal	No. Soal
1.	4. Menulis Mengungkap informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang <i>Possessivpronomen im Akkusativ</i> .	4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat.	<i>Possessivpronomen im Akkusativ..</i>	XI/Gasal	• Melengka pi <i>Possessivpronomen</i> dalam bentuk <i>Akkusativ</i> seusai dengan subjek dan artikel kata benda.	I 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14 II

Ngemplak, 22 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Drs. Purwanto Budi Utomo
NIP.19670520 199412 1 003

Mahasiswa



Zaky Wahyuningsih
NIM. 13203241052

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

Name :

Nummer :

Klasse :

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas : X

Waktu : 90 Menit

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengerjakan soal, tulislah terlebih dahulu pada lembar jawaban **Nama, Nomor & Kelas** pada tempat yang telah tersedia!
2. Bacalah dengan teliti petunjuk dan cara mengerjakan soal!
3. Perhatikan dan bacalah soal baik-baik sebelum anda menjawab!
4. Pilihlah satu jawaban yang dianggap paling benar/tepat pada salah satu huruf a, b, c, d, e dan tuliskan ke dalam lembar jawaban!
5. Tidak dibenarkan menggunakan **kamus** atau **alat bantu lainnya!**

I. Kreuz die richtige Lösung an!

Silanglah jawaban yang paling benar!

1. Ana: machst du Nachmittag?
Ani: Ich besuche meinen Opa.
a. Wo
b. Wann
c. Wie lange
d. Was
e. Warum
2. Leni : Sag mal, lernst du Mathe?
Rio : Von 8.30 bis 9.30.
a. Wo
b. Wann
c. Wie lange
d. Was
e. Warum
3. Ramzy: , Herr Roni?
Herr Roni: Gut, danke.
a. Wie geht's?
b. Wie geht es euch?
c. Wo wohnen Sie?
d. Was machen Sie?
e. Wie geht es Ihnen?
4. Dio : , Rani und Meta?
Rani und Metta: Wir fahren nach Jogja.
a. Wohin fahrt ihr?
b. Wohin fahren sie?
c. Wo wohnt ihr?
d. Woher kommt ihr?
e. Wohin fährst du?
5. Rita: Ich komme aus Indonesien,?
Katja: Ich komme aus Berlin.
a. Wo wohnst du?
b. Woher kommst du?
10. 986 = ?
a. achthundertsechsdachtzig
b. neunhundertsechsdachtzig
c. neunhundertachtundsechzig

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

- c. Woher kommt ihr?
d. Wo wohnen Sie?
e. Wie alt bist du?
6. Lili : Mein name ist Lili ?
Andre : Ich heiÙe Andre.
a. Woher kommst du?
b. Wo wohnst du?
c. Wie heiÙt du?
d. Wo wohnen Sie?
e. Wie alt bist du?
7. Ully: Dayat und Ze,.....?
Dayat und Ze: Wir kommen aus Jogja.
a. Woher kommen Sie?
b. Woher kommst du?
c. Wo wohnt ihr?
d. Wo wohnen Sie?
e. Woher kommt ihr?
8. Dayat: Wie alt bist du?
Hestu: Ich bin ... (17) Jahre alt.
a. siebenzehn d. siebzehn
b. sechzehn e. fünfzehn
c. achtzehn
9. Venty: Wann bist du geboren?
Hida : Am (22.) März
a. zweiundzwanzigsten
b. zweiundzwanzigten
c. zweiundzwanzig
d. dreiundzwanzigsten
e. dreiundzwanzigten
16. Yani :, Frau Niken!
Frau Niken : Guten Morgen!
a. Gute Nacht d. Guten Abend
b. Guten Tag e. Hallo
c. Guten Morgen
17. Herr Malik : Tschüss!
Yoga : !
a. Tschüss d. Entschuldigung
- d. neuntausendsechshundachtzig
e. neuntausendachtundsechzig
11. 1835 = ?
a. eintausendachthundertfünfunddreißig
b. tausendachthundertvierunddreißig
c. eintausendhundertfünfunddreißig
d. einhundertachttausendfünfunddreißig
e. hunderttausendfünfunddreißig
12. Ze : besuchst du deine Oma?
Nana : Am(Rabu)
a. Wohin , Sonntag
b. Wann , Mittwoch
c. Wann, Donnerstag
d. Wer , Freitag
e. Was , Montag
13. Imam : Ich möchte am ... (Kamis) nach
Jogja fahren.
a. Sonntag d. Donnerstag
b. Freitag e. Samstag
c. Mittwoch
14. Hashi : Ich fliege am ... (Selasa) nach
Indonesien zurück.
a. Freitag d. Mittwoch
b. Donnerstag e. Dienstag
c. Montag
15. Ida: Heute ist Freitag. Morgen ist...
a. Samstag d. Mittwoch
b. Sonntag e. Dienstag
c. Donnerstag
19. Tika : Wie geht's!
Toro : Gut,
a. Tschüss
b. bitte
c. Hallo
d. Entschuldigung
e. danke
20. Dina : Gute Nacht, Mutter!

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

- b. Auf Wiedersehen e. Danke
c. Auf Wiederhören
18. Saras : ... , ist hier frei?
Dani : Ja, bitte.
- a. Gute Nacht d. Danke
b. Entschuldigung e. Bitte
c. Tschüss
- Mutter :!
a. Guten Abend
b. Guten Morgen
c. Guten Tag
d. Gute Nacht
e. danke

II. Ergänzen bitte!

Untuknomer 21-30.

besuchen – bleiben (2) – besichtigen –fliegen – fahren – wohnen – sein – kommen (2)

- Dita : Andi und Adi woher (21) _____ ihr?
Andi und Adi: Wir (22) _____ aus Kalimantan.
 - Alfian : Wie lange (23) _____ ihr in Bali?
Eka und Ervina : Wir (24) _____ dort 16 Tage.
 - Ihr (25) _____ Schulen.
 - Wir (26) _____ die Stadt.
 - Wann (27) _____ ihr nach Deutschland?
 - Wann (28) _____ ihr nach Jogja?
 - Das ist Ratna. Sie (29) _____ in Karangmalang. Sie (30) _____ 23 Jahre alt.
31. 7771 =
32. 2667 =
33. Am 31.3. =
34. 5679 =
35. 1.000.000 =
36. Am vierten zwölften =
37. Am elften achten =
38. tausendneunhundertvierundsiebzig =

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

39. dreitausendvierhunderteinundfünfzig =

40. vierhundertvierzehn =

III. Wer ist das?



IsyanaSarasvati

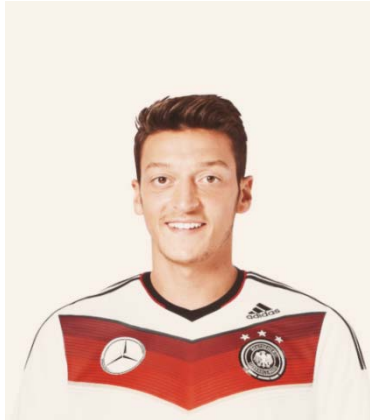
Bandung

Jakarta

22 Jahre alt

Sängerin

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016



Mesut Özil
 Deutschland
 München
 27 Jahre alt
 Fußballspieler

Kunci Jawaban

I

1. D
2. C
3. E
4. A
5. B

6. C
7. E
8. D
9. A
10. B

11. A
12. B
13. D
14. E
15. A

II

16. C
17. B
18. B
19. E
20. D

21. kommt
22. kommen
23. bleibt
24. bleiben
25. besucht

26. besichtigen
27. fliegt
28. fährt
29. wohnt
30. ist

31. siebtausendsiebhunderteinundsiebzig
32. zweitausendsechhundertsiebenundsechzig
33. Am einunddreißigsten dritten / Am einunddreißigsten März
34. fünftausendsechhundertneunundsiebzig
35. eine Million
36. Am 4.12.
37. Am 11. 8.
38. 1974
39. 3451
40. 414

III

1. Das ist Isyana Sarasvati / Sie heißt Isyana Sarasvati / Sie ist Isyana Sarasvati.
 Sie kommt aus Bandung.
 Sie wohnt in Jakarta.
 Sie ist 22 Jahre alt.
 Sie ist Sängerin.

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

2. Das ist Mesut Özil / Er heißt Mesut Özil / Er ist Mesut Özil.
Er kommt aus Deutschland.
Er wohnt in München.
Er ist 27 Jahre alt.
Er ist Fußballspieler.

Penilaian

I + II = 20 + 20 = 40

III

- **Konjugasi verben/sein = 2**
 - **Penulisan = 1**
 - **Personalpronomen = 2** +
-
- 5 x 2 = 10**

Nilai : (I + II + III) x 2 = hasil

Misal : 50 x 2 = 100

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

5. Rizky: Meine Tante hat zwei Kinder. Sie heißen Mikael und Mikaela.

Sie sind mein und meine..... .

- a. Vater, Mutter.
- b. Cousin, Cousine.
- c. Neffe, Nichte.
- d. Großvater, Großmutter.

6. Joko : Ist in Indonesien oder in Deutschland, Herr Umar?

Herr Ustman: Sie ist in Deutschland. Aber im Oktober will sie nach Jakarta fliegen.

- a. Ihr Frau
- b. ihre Frau
- c. Ihre Frau
- d. deine Frau

7. Andi und Adi : Unser Vater heißt Abdullah und ... Fatimah.

- a. unsere Mutter
- b. ihre Mutter
- c. meine Mutter
- d. eure Mutter

8. Yab : Mein Eltern hat drei Kinder. Sie sind von meine Großeltern.

- a. die Cousins
- b. die Kinder
- c. die Eltern
- d. die Enkel

9. Lila : Sind auch in Indonesien, Katja?

Katja : Nein, sie sind in Deutschland.

- a. Ihre Eltern
- b. eure Eltern
- c. deine Eltern
- d. meine Eltern

10. Ratih : Sag mal, Hans, sind das Anne und ?

Hans : Ja, genau.

- a. ihre Eltern
- b. Ihre Eltern
- c. deine Eltern
- d. ihr Eltern

11. Tyas: Meine Schwester hat geheiratet. Ihr Mann ist..... .

- a. mein Bruder
- b. mein Cousin
- c. mein Schwiegersohn
- d. mein Schwager

12. Roni: Mein Bruder hat geheiratet. Seine Frau ist..... .

- a. meine Schwester
- b. meine Schwägerin
- c. meine Cousine
- d. meine Schwiegertochter

13. Ulfa : Meine Schwester hat geheiratet. Ihr Mann ist von meine Eltern.

- a. der Schwiegersohn
- b. die Tochter
- c. der Sohn
- d. die Schwiegertochter

14. Nana : Meine Eltern hat drei Kinder. Sie sind Yoga, Putri und ich.

Yoga und Putri sind

- a. meine Schwester
- b. meine Geschwister
- c. meine Verwandten
- d. meine Brüder

15. Yoga: Mein Bruder hat geheiratet. Seine Frau ist von meine Eltern.

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

- a. die Tochter
b. der Sohn
c. die Schwiegertochter
d. der Schwiegersohn

16. Ratih : Rudi, sagmal, wie groß ist ... Familie ?

Rudi : Drei Personen, mein Vater, meine Mutter und ich.

- a. seine
b. ihre
c. eure
d. unsere

17. Hida : Wie heißt Bruder?

Nana und Imam: Unser Bruder heißt Yoga.

- a. seine
b. ihre
c. euer
d. eure

18. Venty: Denn es regnet, ich möchte Freund umarmen.

Nana : Ich bin auch.

- a. mein
b. meinen
c. dein
d. deinen

19. Tomy: Mein Bruder hat einen Kind. Sie heißt Rena. Sie ist.....

- a. meine Nichte
b. mein Neffe
c. meine Cousine
d. mein Cousin

20. Yudha: Meine Schwester hat einen Kind. Sie heißt Nuna.

Sie ist..... von mein Vater.

- a. Tochter
b. Cousine
c. Enkel
d. Enkelin

II. Ergänzen Bitte!

- Nana : Ist das dein Auto, Mikael?

Mikael: Ja, das ist (21) _____ Auto.

- Lutfi : Ist das (22) _____ Haus, Herr Schmidt?

Herr Schmidt: Nein, das ist das Haus von Adi.

Das ist (23) _____ Haus.

- Andi : Ist das (24) _____ Füller?

Ratih : Nein, das ist der Füller von Nita.

Das ist (25) _____ Füller.

- Yab : Tyas und Riski, sind das (26) _____ Hefte?

Tyas und Riski: Ja, das sind (27) _____ Hefte.

- Seno besucht (28) _____ Großvater.

- Ilham : Ich brauche einen Fußball. Sag mal, Ilham, hast du (29) _____ Fußball dabei?

Yudha: Nein, ich nicht, aber Adi. Ich glaube, er braucht (30) _____ Fußball heute

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

nicht.

- Ulla : Das Auto ist super! Ist das (31) _____ Auto, Frau Breitner?
Frau Breitner: Leider nicht, (32) _____ Auto ist gerade in der Werkstatt.
- Tanja : Du, Claudia, was machst du heute Nachmittag?
Claudia: Zuerst schreibe ich (33) _____ Aufsatz.
- Ridho : Herr Robert, was machen Sie heute Nachmittag?
Herr Robert: Ah, Ja, heute Nachmittag repariere ich (34) _____ Motorrad.
- Ahmed : Dina und Dita, was macht ihr heute Nachmittag?
Dina und Dita: Wir besuchen (35) _____ Großmutter.

Soal untuk nomor 35-40.

Hallo, ich heiße Tom Schmidt. Das ist meine Familie. Mein Vater heißt Jacob. Und meine Mutter heißt Svenja. Meine Eltern hat drei Kinder. Sie sind Ronald, Renata und ich. Mein Vater hat einen Bruder. Er heißt Mark. Mark hat geheiratet. Mark und seine Frau hat zwei Kinder. Sie sind Mikael und Mikaela. Die Mutter von mein Vater heißt Katja. Und der Vater von mein Vater heißt Johan.

36. Ronald und Renata sind _____ von Tom.
37. Mikael ist _____ von Katja.
38. Mikaela ist _____ von Tom.
39. Svenja ist _____ von Johan.
40. Johan und Katja sind _____ von Renata.

Kunci Jawaban

I

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. c | 11. d | 16. a |
| 2. b | 7. a | 12. b | 17. c |
| 3. a | 8. d | 13. a | 18. d |
| 4. d | 9. c | 14. b | 19. a |
| 5. b | 10. a | 15. c | 20. d |

II

- | | |
|------------|---------------------|
| 21. mein | 31. Ihr |
| 22. Ihr | 32. mein |
| 23. sein | 33. meinen |
| 24. dein | 34. mein |
| 25. ihr | 35. unsere |
| 26. eure | 36. die Geschwister |
| 27. unsere | 37. Der Enkel |

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/15
No. revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

28. seinen

29. deinen

30. seinen

38. Die Cousine

39. Die Schwiegertochter

40. Die Großeltern

Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Jumlah benar} \times 10}{4}$

4

Misal: $\frac{40 \times 10}{4} = 100$

4

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Ngemplak
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : XI/IIS 1
Tanggal Tes : 21 September 2016
Pokok Bahasan/Su : Familie/Posessivpronomen, Akkusativ, Nominativ

KKM
72

b

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (50%)			Nilai Tes lisan (50%)	Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	ADAM KURNIAWAN	L	14	6	70.00	160.00	0.00	115.00	A	Tuntas
2	AGUS MIFTAH BAIDHOWI	L	15	5	75.00	220.00	0.00	147.50	A	Tuntas
3	ANA RISKIANA	P	16	4	80.00	280.00	0.00	180.00	A	Tuntas
4	ANASTASIA ALVA P	P	16	4	80.00	280.00	0.00	180.00	A	Tuntas
5	ANNASUHA CAHYANINGRUM	P	16	4	80.00	300.00	0.00	190.00	A	Tuntas
6	ARIFFATUR RACHMAN R	L	15	5	75.00	280.00	0.00	177.50	A	Tuntas
7	AURA PRABANDANI	P	8	12	40.00	0.00	0.00	20.00	D	Belum tuntas
8	BAGUS JAYA HAMONANGAN	L	17	3	85.00	260.00	0.00	172.50	A	Tuntas
9	DERY RONALDI SYAMSUL H	L	16	4	80.00	240.00	0.00	160.00	A	Tuntas
10	DOLYA LEDY APISA	P	16	4	80.00	240.00	0.00	160.00	A	Tuntas
11	DWI PUTRA ARGAJITA EMAS	L	16	4	80.00	320.00	0.00	200.00	A	Tuntas
12	FEBRIANA WIDIASTUTI	P	17	3	85.00	300.00	0.00	192.50	A	Tuntas
13	FEBY DIAN MAULANA	L	16	4	80.00	240.00	0.00	160.00	A	Tuntas
14	HANAFI DAMAI CAHYONO P	L	16	4	80.00	240.00	0.00	160.00	A	Tuntas
15	HANNY AYU MURDYANINGSIH	P	15	5	75.00	240.00	0.00	157.50	A	Tuntas
16	HERALDA KANYA MINERVA	P	15	5	75.00	200.00	0.00	137.50	A	Tuntas
17	LISTIYANTO BUDI SANTOSA	L	8	12	40.00	0.00	0.00	20.00	D	Belum tuntas
18	LUQMAN ROHIM PRASOJO	L	16	4	80.00	280.00	0.00	180.00	A	Tuntas
19	MILA KARSENTI	P	17	3	85.00	280.00	0.00	182.50	A	Tuntas
20	MUHAMMAD YOGA HANIARDI	L	14	6	70.00	240.00	0.00	155.00	A	Tuntas
21	MUHAMMAD YUNUS S	L	8	12	40.00	0.00	0.00	20.00	D	Belum tuntas
22	PUSPA ANGGER HANIFAH	P	16	4	80.00	220.00	0.00	150.00	A	Tuntas
23	RATIH EKASIWI	P	17	3	85.00	340.00	0.00	212.50	A	Tuntas
24	RATIH ISWAHYUNI	P	8	12	40.00	0.00	0.00	20.00	D	Belum tuntas
25	REZAN NAHRI HERJANAKA	L	16	4	80.00	200.00	0.00	140.00	A	Tuntas
26	RIZKY ROMADONA SRI DHS	L	14	6	70.00	300.00	0.00	185.00	A	Tuntas

25	REZAN NAHRI HERJANAKA	L	18	4	80.00	200.00	0.00	140.00	A	Tuntas
26	RIZKY ROMADONA SRI DHS	L	14	6	70.00	300.00	0.00	185.00	A	Tuntas
27	SALSABILA AYU SINTA YUSUF	P	15	5	75.00	220.00	0.00	147.50	A	Tuntas
28	SENO NURDIANTORO	L	14	6	70.00	300.00	0.00	185.00	A	Tuntas
29	SHERIN NAVISA NINGTIYAS	P	18	2	90.00	300.00	0.00	195.00	A	Tuntas
30	SINTA LESTARI	P	18	2	90.00	360.00	0.00	235.00	A	Tuntas
31	USMAN NALFAL YUNANTO	L	14	6	70.00	200.00	0.00	135.00	A	Tuntas
32	YUANITA ANIS ISNAINI	P	18	2	90.00	360.00	0.00	225.00	A	Tuntas
33	SATRIANA AYU ARINI PUTRI	P	18	2	90.00	360.00	0.00	225.00	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		33	Jumlah Nilai =		2495	7780	0	5123		
- Jumlah yang tuntas =		29	Terendah =		40.00	0.00	0.00	20.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Tertinggi =		90.00	360.00	0.00	235.00		
- Persentase peserta tuntas =		87.9	Rate-rata =		74.70	236.76	0.00	155.23		
- Persentase peserta belum tuntas =		12.1	Std Deviasi =		14.36	102.07	0.00	57.74		

Mengetahui :
Guru Bahasa Jerman SMA N 1
Ngemplak



Drs Purwanto Budi Utomo
NIP 19670520 199412 1 003

Sieman, 22 September 2016

Guru Mata Pelajaran



Zenny Wahyuningah
NIM 15203241052

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Ngemplak
 Nama Tes : Ulangan Harian
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Kelas/Program : XI/115 1
 Tanggal Tes : 21 September 2016
 Pokok Bahasan/Sub : Familie/Possesivpronomen, Akkusativ, Nominativ

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.650	Baik	0.766	Mudah	-	Cukup Baik
2	-0.466	Tidak Baik	0.697	Sedang	AD	Tidak Baik
3	0.512	Baik	0.394	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
4	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABC	Tidak Baik
5	0.906	Baik	0.879	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
6	0.906	Baik	0.879	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
7	0.452	Baik	0.667	Sedang	-	Baik
8	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABC	Tidak Baik
9	0.906	Baik	0.879	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
10	0.144	Tidak Baik	0.121	Sulit	-	Tidak Baik
11	0.688	Baik	0.697	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
12	0.720	Baik	0.758	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCD	Tidak Baik
14	-0.149	Tidak Baik	0.545	Sedang	A	Tidak Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABD	Tidak Baik
16	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCD	Tidak Baik
17	0.484	Baik	0.424	Sedang	D	Revisi Pengecoh
18	0.238	Cukup Baik	0.515	Sedang	C	Revisi Pengecoh
19	0.849	Baik	0.848	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
20	0.019	Tidak Baik	0.648	Mudah	B	Tidak Baik

Mengetahui :
 Guru Bahasa Jerman SMA N 1
 Ngemplak



Drs Purwanto Budi Utomo
 NIP 19670520 199412 1 003

Sleman, 22 September 2016

Guru Mata Pelajaran



Zenny Wahyuningsih
 NIM 13203241052

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/8
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

**AGENDA PELAKSANAAN KEGIATAN
(AGENDA GURU)**

MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN

HARI/ TANGGAL	KELAS	JAM KE-	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUMBER BAHAN	ABSEN SISWA	HAMBATAN	KET/SOLUSI
Selasa, 2 Agustus 2016	X IPS 1	6	3.1 Mendeskripsikan Dasar dasar Bahasa Jerman. 4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	3.1.1 Mendefinisikan dasar dasar pelajaran Bahasa Jerman 3.1.2 Mengidentifikasi tentang sapaan dalam Bahasa Jerman 3.1.3 Mengidentifikasi cara memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Jerman 4.4.1 Menyajikan secara lisan dan tertulis hasil belajar mengenai	1. <i>Bahasa Jerman: SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 .</i> 2. <i>Kontakte Deutsch 1 : SMA/MA Kelas X Semester 1</i>	Nihil	Dalam mengkondisikan siswa untuk masuk kelas agak susah, terutama pada saat masuk pergantian jam.	Guru harus bisa lebih tegas, mengajak dan mengkondisikan siswa agar mau mengikuti pelajaran.

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/8
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 januari 2016

HARI/ TANGGAL	KELAS	JAM KE-	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUMBER BAHAN	ABSEN SISWA	HAMBATAN	KET/SOLUSI
				Kennenlernen (perkenalan) dalam Bahasa Jerman				
Rabu, 3 Agustus 2016	XI IPS 1	5 - 6	3.1 Mendeskripsikan dasar dasar Bahasa Jerman. 4.1 Mengidentifikasi nama nama anggota keluarga dengan menggunakan kosakata Bahasa Jerman.	3.1.1 Mendeskripsikan pengertian die Familie. 4.1.1 Menyajikan secara lisan dan tertulis hasil belajar mengenai die Familie.	1. <i>Bahasa Jerman: SMA/MA Kelas XI KTSP.</i> 2. <i>Kontakte Deutsch 2: SMA/MA Kelas XI Semester 1</i>			
Senin,8 Agustus 2016	X IPS 1	4 – 5	3.1 Mendeskripsikan Cara memperkenalkan orang lain	3.1.1 Menjelaskan cara memperkenalkan orang lain menggunakan bahasa jerman.	1. <i>Bahasa Jerman: SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013.</i>			

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/8
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

HARI/ TANGGAL	KELAS	JAM KE-	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUMBER BAHAN	ABSEN SISWA	HAMBATAN	KET/SOLUSI
				3.1.2 Menjelaskan dan mempraktikkan cara memperkenalkan diri sendiri dan orang lain.	2. <i>Kontakte Deutsch 1: SMA/MA Kelas X Semester 1</i>			
Selasa, 9 Agustus 2016	X IPS 1	6	3.1 Mendeskripsikan tentang pelajaran W-Frage	3.1.1 Membedakan cara menanyakan tentang kata tanya dalam Bahasa Jerman.	1. <i>Bahasa Jerman: SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013.</i> 2. <i>Kontakte Deutsch 1: SMA/MA Kelas X Semester 1</i>			
Rabu, 10 Agustus 2016	XI IPS 1	5 - 6	3.1 Mendeskripsikan tentang pelajaran membaca teks dan memahami	3.1.2 Membedakan antara kelamin umur dalam suatu keluarga	4 <i>Bahasa Jerman: SMA/MA</i>			

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/8
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

HARI/ TANGGAL	KELAS	JAM KE-	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUMBER BAHAN	ABSEN SISWA	HAMBATAN	KET/SOLUSI
			serta menganalisis		<i>Kelas XI KTSP. 5 Kontakte Deutsch 2: SMA/MA Kelas XI Semester 1</i>			
Senin, 15 Agustus 2016	X IPS 1	4 - 5	3.3 Mendeskripsikan tentang cara mengkonjugasikan subjek dalam bahasa Jerman	1. Membedakan konjugasi pada setiap subjek dalam bahasa Jerman.	<i>Kontakte Deutsch 1 : SMA/MA Kelas X Semester 1</i>		Dalam mengkondisikan siswa untuk masuk kelas agak susah, terutama pada saat masuk pergantian jam.	Guru harus bisa lebih tegas, mengajak dan mengkondisikan siswa agar mau mengikuti pelajaran.
Selasa, 16 Agustus 2016	X IPS 1	6	3.3 Mendeskripsikan tentang cara mengkonjugasikan subjek dalam bahasa Jerman	1. Membedakan konjugasi pada setiap subjek dalam bahasa Jerman	<i>1. Bahasa Jerman: SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013</i>		Dalam proses pembelajaran ada beberapa kelompok belum menuntaskan	Ketika ada tugas dari guru sebaiknya dikerjakan tepat waktu. Jadi tentukan skala prioritas mana

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/8
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

HARI/ TANGGAL	KELAS	JAM KE-	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUMBER BAHAN	ABSEN SISWA	HAMBATAN	KET/SOLUSI
					<i>Kelompok .</i> 2. <i>Kontakte</i> <i>Deutsch 1:</i> <i>SMA/MA Kelas</i> <i>X Semester 1</i>		tugas media mading atau mind mapping yang diberikan sehingga ketika ada kelompok lain presentasi peserta didik lain tidak terfokus pada presentasi yang disajikan oleh kelompok penyaji.	yang harus didahulukan atau yang dianggap penting terlebih dahulu.
Senin, 22 Agustus 2016	X IPS 1	4 - 5	3.3 Mendeskripsikan Materi tentang angka	3.3.1 Mengidentifikasi cara membaca sebuah angka dalam bahasa jerman dan cara menulis.	<i>Kontakte Deutsch</i> <i>2 : SMA/MA Kelas</i> <i>X Semester 1</i>			

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/8
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

HARI/ TANGGAL	KELAS	JAM KE-	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SUMBER BAHAN	ABSEN SISWA	HAMBATAN	KET/SOLUSI
Selasa, 23 Agustus 2016	X IPS 1	6	3.3 Mendeskripsikan Materi tentang angka	3.3.1 Mengidentifikasi cara membaca sebuah angka dalam bahasa Jerman dan cara menulis.	<i>Kontakte Deutsch</i> 2 : SMA/MA Kelas X Semester 1			
Rabu, 24 Agustus 2016	XI IPS 1	5 - 6	3.3 Mendeskripsikan Materi tentang possessivpronomen	3.3.1 Mengidentifikasi cara mengetahui possessivpronomen , Akkusativ dan Nominativ pada subjek tersebut.	<i>Kontakte Deutsch</i> 2 : SMA/MA Kelas X Semester 1			
Senin, 29 Agustus 2016	X IPS 1	4 - 5	ULANGAN HARIAN	ULANGAN HARIAN	ULANGAN HARIAN			
Selasa, 30 Agustus 2016	X IPS 1	6	Membahas bersama soal ulangan harian dan perpisahan.	Membahas bersama soal ulangan harian dan perpisahan.	Membahas bersama soal ulangan harian dan perpisahan.			
Rabu, 31 Agustus 2016	XI IPS1	5 - 6	ULANGAN HARIAN	ULANGAN HARIAN	ULANGAN HARIAN			

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/8
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

Ngemplak, 23 September 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jerman,



Drs. Purwanto Budi Utomo
NIP. 19670520 199412 1 003

Mahasiswa PPL UNY



Zenny Wahyuningsih
NIM. 13203241052



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

SMA N 1 NGEPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

NPMA

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Ngemplak
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta
 NAMA MAHASISWA : ZENNY WAHYUNINGSIH.
 NOMOR MAHASISWA : 13203241052
 FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND. BHS JERMAN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	SMA N 1 Ngemplak terletak di Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini memiliki 12 gedung untuk proses pembelajaran, 1 gedung kantor Kepala Sekolah beserta ruang tamu, 1 gedung ruang guru, 4 gedung laboratorium (laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, dan laboratorium TIK), 1 gedung perpustakaan, 1 gedung TU, 1 gedung koperasi siswa, 1 gedung BK, 1 gedung Masjid, 1 gedung UKS, dan 1 aula besar. Selain itu, SMA N 1 Ngemplak juga dilengkapi dengan fasilitas tempat parkir siswa dan tempat parkir guru, 2 buah kantin sekolah, toilet guru dan toilet siswa.	Semua gedung dan fasilitas yang dideskripsikan dalam keadaan baik dan layak digunakan.
2	Potensi siswa	Siswa yang belajar di SMA N 1 Ngemplak merupakan siswa-siswa yang memiliki disiplin tinggi dan memiliki potensi tinggi.	-
3	Potensi Guru	Guru-guru SMA N 1 Ngemplak merupakan lulusan dari universitas-universitas terpercaya, dimana masing-masing guru memiliki integritas dan kemampuan yang layak untuk menjadi tenaga pengajar di SMA N 1 Ngemplak.	-
4	Potensi Karyawan	Karyawan SMA N 1 Ngemplak terdiri dari karyawan TU, Perpustakaan, Keamanan, dan Tukang Kebun serta penjaga sekolah. Masing-masing karyawan memiliki ketekunan di bidang masing-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

NPMA

Untuk Mahasiswa

		masing-masing sehingga seluruh tugas dapat terlaksana dengan baik.	
5	Fasilitas KBM	Kegiatan belajar-mengajar di SMA N 1 Ngemplak menggunakan fasilitas papan tulis white board. Namun untuk mata pelajaran tertentu kadang juga menggunakan LCD. Akan tetapi, LCD tidak tersedia di setiap kelas, hanya di laboratorium saja. Jadi, jika ingin menggunakan LCD harus meminjam di TU.	Fasilitas white board sudah cukup memadai untuk semua kelas, namun untuk ketersediaan LCD masih sangat terbatas.
6	Perpustakaan	SMA N 1 Ngemplak memiliki 1 gedung perpustakaan yang letaknya di sebelah timur ruang kelas XI-IPA 2, dimana di dalamnya terdapat beberapa rak dan lemari yang berisi buku-buku mata pelajaran non-mata pelajaran yang dapat menunjang pengetahuan siswa. Di dalam perpustakaan juga dilengkapi kursi-kursi dan kipas angin yang dapat menambahkan kenyamanan siswa ketika membaca.	Gedung perpustakaan dalam keadaan baik dan layak digunakan.
7	Laboratorium	Terdapat empat buah laboratorium yaitu laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, dan laboratorium TIK. Di dalam laboratorium biologi terdapat meja praktikum dan kursi siswa, papan tulis, serta poster-poster yang dapat menunjang aktivitas praktikum yang dilakukan. Namun untuk laboratorium kimia, ruang laboratorium belum aktif digunakan karena gedung masih baru dan belum ada alat dan bahan untuk praktikum.	Laboratorium fisika dan laboratorium biologi dapat digunakan sebagaimana fungsinya untuk kegiatan praktikum, sedangkan untuk laboratorium kimia tidak dapat digunakan sebagaimana fungsinya.
8	Bimbingan konseling	Gedung yang biasanya digunakan sebagai bimbingan konseling di SMA N 1 Ngemplak dilakukan di ruang BK yang letaknya adalah sebelah selatan ruang guru.	Ruang BK difungsikan sebagaimana mestinya.
9	Bimbingan belajar	SMA N 1 Ngemplak tidak mempunyai gedung khusus yang digunakan sebagai tempat bimbingan belajar.	Jika siswa ingin melakukan bimbingan belajar biasanya dilakukan di kelas atau di ruang guru.



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

NPMA

Untuk Mahasiswa

10	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler yang terdapat di SMA N 1 Ngemplak antara lain pramuka, bulutangkis, basket, dan tontoni. Ekstrakurikuler pramuka dan tontoni ini diwajibkan bagi semua siswa kelas X. Sedangkan untuk ekstrakurikuler lain bersifat pilihan.	-
11	Organisasi OSIS dan ROHIS dan fasilitas OSIS	OSIS dan ROHIS merupakan contoh organisasi siswa yang berkembang di SMA N 1 Ngemplak. OSIS dan ROHIS merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan <i>soft skill</i> peserta didik lewat program yang diselenggarakan oleh organisasi ini. Oleh karena itu, SMA N 1 Ngemplak menyediakan gedung sekretariat OSIS yang letaknya di sebelah utara ruang guru.	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Gedung UKS terletak berdampingan di sebelah barat ruang BK. Gedung ini berfungsi sebagai tempat istirahat sementara bagi siswa yang sedang sakit. Di dalamnya terdapat 2 buah tempat tidur, <i>drag bar</i> , dan beberapa obat yang bisa digunakan sebagai pertolongan pertama bagi siswa yang sakit.	-
13	Administrasi	Administrasi karyawan, sekolah, dan dinding sudah lengkap. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU.	-
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	SMA N 1 Ngemplak tidak memiliki gedung khusus untuk kegiatan Karya Tulis Ilmiah Remaja karena kegiatan tersebut tidak ada dalam salah satu ekstrakurikuler di sekolah ini.	-
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Bersifat tertutup.	-
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai 1 unit koperasi siswa. Ruang koperasi ini bergabung dengan ruang sekretariat OSIS, ruang tidak begitu besar namun cukup lengkap menyediakan perlengkapan yang	-



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

NPMA

Untuk Mahasiswa

		dibutuhkan oleh siswa. Mulaidari a.lattulis, atribut sekolah. Koperasi ini dibawah kepengurusan OSIS dengan bimbingan guru. Dengan adanya koperasi ini diharapkan siswa dapat belajar lebih jauh mengenai manajemen organisasi di sekolah sehingga memberipengetahuandan skill bagisiswa. kadang-kadang, Kopsi ini jugadigunakan untukistirahatsiswa yang sakit karenaterlihat adatempat tidur.	
17	Tempat ibadah	Di SMA N 1 Ngemplak terdapat 1 buah gedung masjid yang terdapat di sebelah utara area gedung sekolah ini. Gedung masjid ini rutindigunakan sebagai tempat sholat bagi parasiswa, guru maupun karyawan jika waktu sholat telah tiba. Di sebelah masjid terdapat tempat wudhu, sedangkan di dalam masjid terdapat sajadah, mukena, mimbar.	Gedung masjid dalam keadaan baik dan layak digunakan
18	Kesehatan Lingkungan	Apabila diamati kesehatan lingkungan di SMA N 1 Ngemplak termasuk kesehatan lingkungannya baik selain karena daerahnya yang belum terkenai polusi udara. Ini semua karena guru, karyawan, dan siswa tidak segan untuk menjaga lingkungannya termasuk dalam membuang sampahsertaperawat anterhadap tana mandisekitar sekolah.	-
19	Lain-lain.....	Fasilitas lain, adaruang kepala sekolah, ruang tamu, ruang wakil kepala sekolah, kantin, tempat parkir guru dan karyawan, tempat parkir siswa. Selain itu, adakamar mandi.	-



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

NPMA

Untuk Mahasiswa

Koordinator PPL SMA N 1 Ngemplak

Nurhidayat, S.Pd.
NIP. 19671122 199702 1 001

Sleman,

Mahasiswa

Zenny Wahyuningsih
NIM. 13203241052



Universitas Negeri Yogyakarta

**OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Nama Mahasiswa : Zenny Wahyuningsih
NIM : 13203241052
Tanggal Observasi : 27 Juli 2016

Pukul : 08.30 – 10.15
Tempat Praktik : SMA N 1 Ngemplak
FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend. Bahasa Jerman

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Silabus untuk kelas XI dan XII telah dibuat untuk satu semester. Kelas XI dengan tema kehidupan keluarga dan kelas XII dengan tema waktu dan hobi. Namun, untuk silabus kelas X belum ada karena kurikulum 2013 masih baru dan masih dalam masa adaptasi.
	2. Kurikulum tingkat satuan pembelajaran (KTSP) dan Kurikulum 2013.	Kurikulum yang digunakan di SMA N 1 Ngemplak adalah kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) untuk kelas XI dan XII, sedangkan Kurikulum 2013 untuk kelas X.
	3. Rencanakan pelaksanaan pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan sudah dibuat untuk satu semester. RPP untuk bahasa Jerman untuk setiap masing-masing kelas sudah disesuaikan dengan keterampilan dalam berbahasa.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dalam membuka pelajaran, pendidik sudah melakukan dengan benar seperti mengucapkan salam, menyapa kabar, presensi kelas, berdoa serta melakukan persepsi sebelum memulai materi pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi sudah sesuai dengan silabus.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidik masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab kepada peserta didik.
	4. Penggunaan bahasa	Penggunaan bahasa sudah sesuai antara pendidik dan peserta didik, yang menggunakan bahasa yang

		sopandanmudahdalammenyampaikanpelajaran.
	5. Penggunaanwaktu	Penggunaanwaktusudahtepatpadawaktunya.
	6. Gerak	Berkeliling. Pendidiktidaknyadiamberdiridi depankelastetapijugamenghampiripesertadidik.
	7. Cara memotivasisiswa	Pendidikmemberikanmotivasikepadapesertadidikdenganbaikdandengancaramemancingdenganungkapan-ungkapanbarusesuaibahasaJermankepadapesertadidikuntukikutberpartisipasidalampembelajaranserta agar pesertadidikaktifdalam proses belajarmengajar.
	8. Teknikbertanya	Teknik yang digunakanpendidikdalammemberipertanyaankepadapesertadidikdengancaramemberikanbeberapapertanyaan tentang gkapandalambahasa Indonesia lalu kebahasaInggrisdansetelahitupendidikbarumemintapesertadidikmenjawabsecarasepengetahuanmereka kedalambahasaJerman.
	9. Teknikpenguasaankelas	Pendidikmemberikanpertanyaan-pertanyanseputarbahasaJerman danmemberikankeuntungankepadapesertadidikuntukberbicaraataumembacateksbahasaJermansehinggapendidikdapatmengusaikelasdenganbaik.
	10. Penggunaan media	Selamamengajarpendidikmenggunakanbukuacuanpembelajaranyaitubuku <i>Kontakte Deutsch</i> . Sedangkanuntukkelas X karenamenggunakanKurikulum 2013
	11. Bentukdancaraevaluasi	Pendidikmemberikantugasberupasoa yang menyangkutmateripembelajaranbahasaJerman.
	12. Menutuppelajaran	Pendidikmenutuppelajaran denganmenarikkesimpulanpembelajaranbersamadenganpesertadidikdanmengucapkansalam.
C.	PerilakuSiswa	
	1. Perilakusiswa di dalamkelas	Perilakusiswa di dalamkelas adabeberapa yang aktifmengikutipelajaran adabeberapa yang kurangmemperhatikan guru.
	2. Perilakusiswa di luarkelas	
	3.	

Guru Pembimbing



Drs. Purwanto Budi Utomo
NIP. 19670520 199412 1 003

Mahasiswa



Zenny Wahyuningsih
NIM. 13203241052



Universitas Negeri Yogyakarta

REKAPITULASI DANA INDIVIDU PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN: 2016

F03

Untuk
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Swadaya/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga/ Lainnya	
1.	Pembuatan RPP	Mengajar terbimbing di kelas X IPS 1.	-	10.000	-	-	10.000
2.	Pengadaan Soal ulangan harian 1	Soal ulangan harian 1 dan lembar jawaban sebanyak 30 bendel serta kisi-kisi soal ulangan harian kelas X IPS 1 sebanyak 1 bendel.	-	35.000	-	-	45.000
3.	Pembuatan RPP	Mengajar terbimbing di kelas XI IPS 1.	-	10.000	-	-	55.000
4.	Pengadaan Soal ulangan harian 1	Soal ulangan harian 1 dan	-	36.500			91.500



Universitas Negeri Yogyakarta

REKAPITULASI DANA INDIVIDU PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN: 2016

F03

Untuk
Mahasiswa

		lembar jawaban sebanyak 32 bendel serta kisi-kisi soal ulangan harian kelas XI IPS 1 sebanyak 1 bendel.					
5.	Pembuatan Laporan	Laporan PPL	-	50.000	-	-	141.500

Sleman, 22 September 2016


Kepala Sekolah
Basuki W. Purnama, M.Pd
NIP. 19660604 198403 1 002

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Megawati, M.A.
NIP 19650911 199002 2 001

Mahasiswa

Zenny Wahyuningsih
NIM. 13203241052





No. Dokumen : F7752/Waka-Kur/ Kaidik
 NO. Revisi : 0
 Tgl Berlaku : 4 Januari 2016

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017 SMA NEGERI 1 NEMPLAK

	JULI 2016							AGUSTUS 2016							SEPTEMBER 2016							OKTOBER 2016							NOVEMBER 2016							DESEMBER 2016							
AHAD																																											
SENIN	3	10	17	24/31	1	8	15	22	29	4	11	18	25	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25	5	12	19	26	31	6	13	20	27	31	
SELASA	4	11	18	25	2	9	16	23	30	5	12	19	26	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25	5	12	19	26	31	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31	
RABU	5	12	19	26	3	10	17	24	31	6	13	20	27	3	10	17	24	31	4	11	18	25	5	12	19	26	31	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31	8	15	22	29	31	
KAMIS	6	13	20	27	4	11	18	25	7	14	21	28	4	11	18	25	5	12	19	26	31	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31	8	15	22	29	31	9	16	23	30	31		
JUMAT	7	14	21	28	5	12	19	26	8	15	22	29	5	12	19	26	31	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31	8	15	22	29	31	9	16	23	30	31	10	17	24	30	31	
SABTU	8	15	22	29	6	13	20	27	9	16	23	30	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31	8	15	22	29	31	9	16	23	30	31	10	17	24	30	31	11	18	25	30	31	

	JANUARI 2017							FEBRUARI 2017							MARET 2017							APRIL 2017							MEI 2017							JUNI 2017														
AHAD																																																		
SENIN	1	8	15	22	29	6	13	20	27	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25	5	12	19	26	31	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31							
SELASA	2	9	16	23	30	7	14	21	28	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25	5	12	19	26	31	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31	8	15	22	29	31							
RABU	3	10	17	24	31	8	15	22	29	3	10	17	24	31	4	11	18	25	5	12	19	26	31	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31	8	15	22	29	31	9	16	23	30	31							
KAMIS	4	11	18	25	9	16	23	30	4	11	18	25	5	12	19	26	31	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31	8	15	22	29	31	9	16	23	30	31	10	17	24	30	31								
JUMAT	5	12	19	26	10	17	24	31	5	12	19	26	31	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31	8	15	22	29	31	9	16	23	30	31	10	17	24	30	31	11	18	25	30	31							
SABTU	6	13	20	27	11	18	25	31	6	13	20	27	31	7	14	21	28	31	8	15	22	29	31	9	16	23	30	31	10	17	24	30	31	11	18	25	30	31	12	19	26	30	31							

	JULI 2017						
AHAD							
SENIN	2	9	16	23/30			
SELASA	3	10	17	24/31			
RABU	4	11	18	25			
KAMIS	5	12	19	26			
JUMAT	6	13	20	27			
SABTU	7	14	21	28			

- Keterangan :**
- 1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan Kelas
 - 11 s.d. 16 Juli 2016 : Libur Sekitar Hari Raya Idul Fitri 1437 H
 - 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari - hari pertama masuk sekolah
 - 17 Agustus 2016 : Upacara HUT Kemerdekaan RI
 - 12 September 2016 : Libur Hari Raya Idul Adha 1437 H
 - 26 s.d. 30 September 2016 : Ulangan Tengah Semester 1 (KI XI, XII)
 - 1 Oktober 2016 : Ulangan Tengah Semester 1 (KI XI, XII)
 - 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
 - 25 November 2016 : Penetapan Hari Guru Nasional
 - 1 s.d. 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester 1
 - 12 Desember 2016 : Libur Hari Maulud Nabi Muhammad SAW
 - 13 s.d. 15 Desember 2016 : Porsenitas Semester 1
 - 17 Desember 2016 : Pembagian Raport Semester 1
 - 19 s.d. 31 Desember 2016 : Libur Akhir Semester 2016
 - 25 Desember 2016 : Hari Natal Tahun 2016
 - 1 Januari 2017 : Libur Tahun Baru Masehi 2017
 - 13 s.d. 18 Maret 2017 : Ulangan Tengah Semester 2 (KI XI)
 - 20 s.d. 28 Maret 2017 : Ulangan Tengah Semester 2 (KI XI)
 - 29 s.d. 31 Maret 2017 : Ulangan Tengah Semester 2 (KI XI)
 - 3 s.d. 6 April 2017 : Ujian Nasional Utama untuk PBT
 - 10 s.d. 11 April 2017 : Ujian Nasional Utama untuk CBT
 - 13 s.d. 13 April 2017 : Ujian Nasional Utama untuk CBT
 - 17 s.d. 20 April 2017 : Ujian Nasional Susulan untuk CBT
 - 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional
 - 12 s.d. 13 Mei 2017 : Kermah Bhakti XII
 - 15 Mei 2017 : Hari Jadi Kabupaten Sleman
 - 1 s.d. 8 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas
 - 17 Juni 2017 : Pembagian Raport Semester 2
 - 19 Juni s.d. 24 Juli 2017 : Libur Akhir Ramadhan 1438 H
 - 25 s.d. 26 Juni 2017 : Libur Hari Raya Idul Fitri 1438 H
 - 27 Juni s.d. 15 Juli 2017 : Libur Idul Fitri 1438 H dan Kenaikan Kelas
- Keterangan :**
1. Hari libur Nasional Tahun Baru Imlek, Hari Raya Nyepi, Wafat Yesus Kristus, Iero' Mi.roj Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Yesus Kristus dan Hari Raya Waisak mengikuti Kalender Nasional 2017.
 - Jadwal Ujian Nasional dan Ujian Sekolah masih bersifat tentatif.

- Hardiknas
- Kermah Bhakti XII
- Hari Jadi Kab. Sleman
- Hari efektif KBM dan Ulangan Harian
- Porsenitas
- Ujian Nasional Utama
- Ulangan Akhir Sem. Gasal / Ulangan Kenaikan Kelas
- Ujian Nasional Susulan
- Ujian Sekolah Utama
- Ujian Sekolah Susulan
- Ulang Tahun Sekolah
- Pembagian Raport
- Ulangan Tengah Semester
- Libur Kenaikan Kelas
- Hari-hari pertama masuk sekolah
- Libur Umum
- Hari Guru Nasional
- Libur Akhir Semester 1
- Libur Kenaikan Kelas
- Hari-hari pertama masuk sekolah
- Libur Umum
- Hari Guru Nasional
- Libur Akhir Semester 1

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/Jad.Pel
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	04 Januari 2016

JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SMA NEGERI 1 NGEPLAK SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Hari	Waktu	Jam	X MIPA 1	X MIPA 2	X IPS 1	X IPS 2	XI IPA1	XI IPA2	XI IPS1	XI IPS 2	XII IPA1	XII IPA2	XII IPS1	XII IPS 2	Piket
S E N I N	07.00 - 07.45	1	U P A C A R A												
	07.45 - 08.30	2	23r	4c	22p	10l	7f	8m	27a	15e	17j	19a	26g	25c	
	08.30 - 09.15	3	23r	4c	22p	10l	7f	8m	3d	15e	17j	19a	26g	25c	9
	09.15 - 09.30	Istirahat												14	
	09.30 - 10.15	4	4c	20b	13q	10l	18i	7f	3d	27a	5g	19a	12k	26g	16
	10.15 - 11.00	5	4c	20b	13q	22p	18i	7f	27a	23o	5g	24c	3d	26g	20
	11.00 - 11.45	6	19a	18i	10l	22p	5g	17j	27a	23o	BK	24c	3d	12k	
	11.45 - 12.00	Istirahat													
	12.00 - 12.45	7	19a	18i	10l	13q	27a	26g	23o	3d	22p	17j	24c	16n	
12.45 - 13.30	8	19a	18i	10l	13q	27a	26g	23o	3d	22p	17j	24c	16n		

S E L A S A	07.00 - 07.45	1	10l	3d	4c	19a	20b	13q	8m	7f	24c	5g	16n	15e	
	07.45 - 08.30	2	10l	3d	4c	19a	20b	13q	8m	7f	24c	5g	16n	15e	
	08.30 - 09.15	3	10l	25e	28k	19a	5g	6h	9g	12k	23o	18i	15e	24c	3
	09.15 - 09.30	Istirahat												17	
	09.30 - 10.15	4	7f	25e	28k	4c	5g	6h	9g	12k	23o	18i	15e	24c	18
	10.15 - 11.00	5	7f	23r	28k	4c	8m	17j	10l	9g	14h	BK	3d	16n	21
	11.00 - 11.45	6	7f	23r	13q	28k	8m	17j	10l	9g	14h	3d	19a	16n	
	11.45 - 12.00	Istirahat													
	12.00 - 12.45	7	25e	16n	9g	28k	6h	23o	15e	8m	18i	13q	19a	3d	
12.45 - 13.30	8	25e	16n	9g	28k	6h	23o	15e	8m	18i	13q	19a	BK		

R A B U	07.00 - 07.45	1	13q	17j	3d/BK	7f	23o	18i	16n	10l	5g	1i	26g	22p	
	07.45 - 08.30	2	13q	17j	3d	7f	23o	18i	16n	10l	5g	1i	26g	22p	
	08.30 - 09.15	3	9g	17j	3d	7f	5g	26g	12k	22p	25e	8m	16n	19a	6
	09.15 - 09.30	Istirahat												15	
	09.30 - 10.15	4	9g	7f	23r	13q	5g	26g	12k	22p	25e	8m	16n	19a	24
	10.15 - 11.00	5	22p	7f	23r	9g	4c	6h	13q	16n	14h	15e	20b	26g	25
	11.00 - 11.45	6	22p	7f	18i	9g	4c	6h	13q	16n	14h	15e	20b	26g	
	11.45 - 12.00	Istirahat													
	12.00 - 12.45	7	13q/BK	26g	18i	23r	17j	4c	24c	9g	8m	14h	25e	20b	
12.45 - 13.30	8	26g	13q/BK	18i	23r	17j	4c	24c	9g	8m	14h	25e	20b		

K M I S	07.00 - 07.45	1	3d	8m	16n	18j	15e	17j	7f	13q	1i	5g	24c	12k	
	07.45 - 08.30	2	3d	8m	16n	18i	15e	17j	7f	13q	1i	5g	24c	12k	
	08.30 - 09.15	3	14h	19a	9g	18i	6h	15e	12k	BK	20b	22p	10l	7f	4
	09.15 - 09.30	Istirahat												7	
	09.30 - 10.15	4	14h	19a	9g	8m	6h	15e	16n	12k	20b	22p	10l	7f	10
	10.15 - 11.00	5	4c	19a	20b	8m	18i	22p	16n	15e	3d	17j	13q	24c	19
	11.00 - 11.45	6	4c	6h	20b	16n	18i	22p	BK	15e	14h	17j	13q	24c	
	11.45 - 12.00	Istirahat													
	12.00 - 12.45	7	20b	4c	3d	16n	13q	18i	22p	24c	17j	14h	8m	10l	
12.45 - 13.30	8	20b	4c	3d	16n	13q	18i	22p	24c	17j	14h	8m	10l		

J U M A T	07.00 - 07.30	1	Ibadah (Tadarus)			Ibadah (Tadarus)			Ibadah (Tadarus)						
	07.30 - 08.15	2	26g	9g	8m	3d	18i	4c	12k	20b	7f	25e	BK	28k	
	08.15 - 09.00	3	26g	9g	8m	3d	17j	4c	12k	20b	7f	25e	10l	28k	5
	09.00 - 09.15	Istirahat												12	
	09.15 - 10.00	4	17j	16n	4c	3d/BK	6h	26g	9g	24c	15e	7f	10l	19a	13
	10.00 - 10.45	5	17j	26g	4c	20b	22p	18i	9g	24c	15e	7f	28k	8m	27
10.45 - 11.30	6	17j	26g	16n	20b	22p	6h	BK	3d	19a	14h	28k	8m		

S B T U	07.00 - 07.45	1	18i	6h	25e	3d	17j	15e	10l	16n	1i	20b	7f	13q	
	07.45 - 08.30	2	18i	6h	25e	3d	17j	15e	10l	16n	24c	20b	7f	13q	
	08.30 - 09.15	3	18i	9g	7f	25e	BK	20b	15e	27a	24c	1i	12k	23o	2
	09.15 - 09.30	Istirahat												8	
	09.30 - 10.15	4	14h	9g	7f	25e	4c	20b	15e	27a	19a	5g	12k	23o	11
	10.15 - 11.00	5	8m	13q	7f	9g	4c	3d	24c	12k	19a	23o	22p	10l	22
	11.00 - 11.45	6	8m	13q	19a	9g	3d	BK	24c	12k	5g	23o	22p	10l	
	11.45 - 12.00	Istirahat													
	12.00 - 12.45	7	9g	22p	19a	4c	15e	27a	20b	10l	13q	24c	23o	3d	
12.45 - 13.30	8	9g	22p	19a	4c	15e	27a	20b	10l	13q	24c	23o	3d		

KODE GURU

1	Basuki Jaka P., M.Pd.
2	Drs. Suharyono
3	Sigit Susila, S.Pd.
4	R.A. Suhartadi, S.Pd.
5	Rita Windarti, S.Pd.
6	Yasmin, S.Pd.
7	Drs. L. Joko Sulisty
8	Jarot Supangat, S.Pd.
9	Supartono, S.Pd.
10	Siti Nurul M., S.Pd.
11	Dra. Astutiningsih
12	Nurhidayat, S.Pd.
13	Drs. Purwanto BU
14	Sarjana Suta, S.Pd.
15	Maryani, S.Pd.
16	Drs. Sutanto
17	Tri Astuti, S.Pd.
18	Drs. Supriyanto
19	Sabdo Rahadi, S.Ag.
20	Sri Hartati, S.Pd.
21	Edi Murni S., S.PAK
22	Yuana Agus D. S.Pd.
23	Nopan Rahma E., S.Pd.
24	Tiwuk Rahmawati, S.Pd.
25	Rokhimah Fitriyati, S.Pd.
26	Yuanita Agustina, S.Pd.I
27	Fatimah, S.Ag.
28	Yuliasuti Eka P., S.Pd.
29	Bernadetta Linda K.
30	Budi Raharjo, MA

KODE MENGAJAR

a	Pend. Agama
b	PPKN / PKn
c	Bahasa Indonesia
d	Sejarah
e	Bahasa Inggris
f	Penjasorkes
g	Matematika
h	Fisika
i	Biologi
j	Kimia
k	Ekonomi/Akuntansi
l	Geografi
m	Seni Budaya
n	Sosiologi
o	Tek. Informasi & Kom.
p	Bahasa Jawa
q	Bahasa Jerman
r	Prakarya dan KWTU

Ngeplak, 15 Juli 2016

Kepala Sekolah

Basuki Jaka Purnama, M.Pd.
NIP.19660628 199001 1001