

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
KABUPATEN SLEMAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PPL
Semester Khusus Periode 2016/2017
15 Juli – 15 September 2016



Oleh :
Yessy Nidawati
12401241043

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMIN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini,

Nama : Yessy Nidawati
Nomor Induk : 12401241043
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Ngemplak dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL
SMA Negeri 1 Ngemplak

Guru Pembimbing PPL
SMA Negeri 1 Ngemplak


Iffah Nurhayati, M.Hum

NIP. 19750313 199903 2 001


Sri Hartati, S.Pd.

NIP. 197001101 200701 2 016


Mengesahkan,

PLH Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Ngemplak

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Ngemplak



Nurhidayat, S.Pd
NIP. 19671122 199702 1 001


Nurhidayat, S.Pd
NIP. 19671122 199702 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2016/2017 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 9 (sembilan) minggu terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Tim PP PPL & PKL LPPM Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Iffah Nurhayati, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing PPL Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
4. Samsuri, M.Ag. selaku guru pembimbing praktik mikro mengajar di FIS UNY yang telah memberikan banyak masukan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
5. Basuki Jaka Purnama, M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
6. Nurhidayat, S.Pd, selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Ngemplak sekaligus PLH Kepala SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan arahan, koordinasi, dan bimbingan selama melaksanakan praktik mengajar di sekolah.
7. Sri Megawati, M.A. selaku koordinator PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
8. Sri Hartati, S.Pd, selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasihat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.

9. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan/ karyawati SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
10. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
11. Teman-teman seperjuangan PPL SMA Negeri 1 Ngemplak atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerja kerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2016 telah berakhir.
12. Teman-teman PKnH 2016 yang saling memberikan motivasi. Kerinduan datang di saat kita terpisah beberapa minggu, di saat masing-masing dari kita berjuang mencari pengalaman dan belajar untuk mengajar PPKn di sekolah yang berbeda-beda.
13. Peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak, terimakasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama 9 minggu kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana mestinya serta dapat bermanfaat bagi penyusunan khususnya dan para pembaca umumnya.

Yogyakarta, 21 September 2016

Mahasiswa PPL

Yessy Nidawati

NIM. 12401241043

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Ngemplak.....	4
2. Visi Misi SMA Negeri 1 Ngemplak.....	5
3. Kondisi Fisik Sekolah	6
4. Kondisi Non Fisik Sekolah.....	14
5. Permasalahan Terkait Proses Belajar Mengajar	18
B. Perumusan dan Rancangan Kegiatan PPL	18
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	22
A. Persiapan PPL	22
1. Pengajaran Mikro	22
2. Pendaftaran PPL.....	24
3. Pemilihan Lokasi	24
4. Observasi	24
5. Pembekalan	27
6. Penerjunan Mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.....	27
B. Pelaksanaan PPL	27
1. Kegiatan Praktik Mengajar	27
2. Umpan Balik dari Guru Pembimbing	35
3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan.....	36
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	36
1. Pengalaman Kegiatan PPL bagi Mahasiswa.....	37
2. Hambatan-Hambatan PPL	38
3. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan PPL.....	39
4. Faktor Pendukung Terlaksananya Program PPL	40
BAB III PENUTUP	41
1. Kesimpulan	41

2. Saran	41
-----------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA	43
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....
----------------------	--------------

1. Matriks PPL
2. Catatan Mingguan
3. Lembar Observasi Proses Pembelajaran
4. Lembar Observasi Kondisi Fisik Sekolah
5. Kartu Bimbingan PPL
6. Silabus
7. RPP
8. Kisi-Kisi Ulangan Harian
9. Soal Ulangan Harian
10. Kunci Jawaban Ulangan Harian dan Pedoman Penilaian
11. Program Remedial
12. Program Pengayaan
13. Analisis Hasil Ulangan Harian
14. Analisis Butir Soal
15. Penilaian Tugas (Keterampilan)
16. Penilaian Presentasi (Keterampilan)
17. Penilaian Sikap
18. Jurnal
19. Daftar Hadir Siswa
20. Agenda Guru
21. Program Tahunan
22. Program Semester
23. Analisis Minggu Efektif
24. Jadwal Pelajaran
25. Kalender Pendidikan
26. Serapan Dana
27. Lampiran Media Pembelajaran
28. Lampiran Foto Hasil Kegiatan Pembelajaran

**LAPORAN PPL INDIVIDU
DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK**

Yessy Nidawati

NIM. 12401241043

ABSTRAK

Salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa PPL jurusan kependidikan UNY adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program PPL memiliki bobot 3 SKS. Tujuan program PPL adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa PPL sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

PPL dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak yang beralamat di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Dalam pelaksanaannya PPL, dibagi menjadi beberapa tahapan. Tahapan yang pertama adalah persiapan, berisi kegiatan ; pembelajaran mikro atau *micro teaching* di kampus, observasi kelas yang terdiri dari observasi kondisi fisik sekolah dan observasi pembelajaran di kelas, kemudian dilanjutkan dengan pengembangan rencana pembelajaran dan pembekalan PPL. Tahap yang kedua adalah pelaksanaan, dimana ada dua kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa, yaitu praktik mengajardan praktik persekolahan. Sebelum melaksanakan praktik mengajar mahasiswa terlebih dahulu menyiapkan rancangan pembelajaran atau RPP, materi, serta media pembelajaran. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas dengan berbagai metode misalnya dengan melakukan *team teaching*, praktik mengajar terbimbing, dan mengajar secara mandiri. Mahasiswa juga mengambil penilaian dari hasil pembelajaran melalui ujian tertulis maupun praktik penugasan. Disamping melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa juga melakukan praktik persekolahan yaitu kegiatan penunjang yang sesuai dengan program sekolah. Misalnya menyusun program tahunan, program semester, dan menyusun analisis hari dan jam efektif mengajar khususnya untuk mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn).

Melalui kegiatan PPL ini, diharapkan dapat menjadi sarana bagi mahasiswa PPL calon guru untuk mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Harapan kedepan semoga kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan jalinan kerjasama antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMA Negeri 1 Ngemplak dapat terus terjalin baik, sehingga membuka peluang kerjasama dalam melaksanakan PPL di tahun-tahun selanjutnya

Kata Kunci: SMA Negeri 1 Ngemplak, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, PPL 2016.

BAB I

PENDAHULUAN

Salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa PPL jurusan kependidikan UNY adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program PPL memiliki bobot 3 SKS. Tujuan program PPL adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa PPL sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa PPL.

Pada program PPL tahun 2016 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMA Negeri1 Ngemplak. Dimana SMA Negeri1 Ngemplak beralamat di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL pada tahun 2016 yang berlokasi di SMA Negeri1 Ngemplakini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMA Negeri 1 Ngemplak adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PPL UNY tahun 2016. Peserta PPL tahun 2016 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri1 Ngemplak. Meskipun tidak terlalu besarbagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Kegiatan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa PPL agar dapat memmahasiswa PPL beragam teori yang telah terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa PPL menerima atau menyerap ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa PPL berkesempatan untuk mempraktikkan ilmunya, agar para mahasiswa PPL tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

- a. Bagi Mahasiswa PPL
 1. Mengenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah.
 2. Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan serta aplikasi teori yang selama ini sudah dipelajari di kampus
 3. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
 4. Mendewasakan cara berpikir dan bertindak serta meningkatkan daya penalaran mahasiswa PPL dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- b. Bagi Sekolah

1. Mendapat inovasi dalam kegiatan pendidikan.
 2. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.
- c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
1. Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
 2. Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang ada di sekolah secara langsung sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
 3. Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh peserta PPL SMA Negeri 1 Ngemplak harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi dari lokasi dilaksanakannya kegiatan PPL tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Ngemplak. Observasi ini bertujuan agar peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Ngemplak.

Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan salah satu sekolah menengah atas yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Pada tahun 2016, sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL, diperoleh data sebagai berikut.

1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Ngemplak

SMA Negeri 1 Ngemplak berdiri sejak tahun 1986, namun baru mendapatkan surat kelembagaan dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada bulan Mei tahun 1988. Hal tersebut

menyebabkan sekolah ini belum mempunyai DIK, sehingga segala pembiayaan kegiatan sekolah bergantung dari iuran BP-3.

Pada awal berdirinya SMAN 1 Ngemplak belum memiliki gedung sendiri, maka untuk sementara bertempat di SMA Negeri 2 Ngaglik, bahkan segala sesuatunya masih bergabung dengan SMA Negeri 2 Ngaglik termasuk tenaga pengajar dan pembiayaannya masih diampu oleh SMA Negeri 2 Ngaglik.

Pada pertengahan tahun 1997 gedung SMA Negeri 1 Ngemplak selesai dibangun, maka segera diadakan boyongan untuk menempati gedung baru tersebut, dan pada tahun itu juga SMA Negeri 1 Ngemplak mulai mendapatkan guru definitif dimulai ditempatkannya 9 orang guru negeri dan beberapa orang guru dan pegawai pindahan dari SMA Negeri lain.

Pada bulan Februari 1999 SMA N 1 Ngemplak mendapatkan Kepala Sekolah definitif yaitu dia Bpk. Sukisno, S.Pd., maka pada saat itu pula SMA N 1 Ngemplak mulai berbenah diri untuk mengejar ketertinggalan dari sekolah lain sesuai dengan bertambahnya usia sekolah ini.

Dengan berjalannya waktu, SMA N 1 Ngemplak telah berganti kepala sekolah antara lain: Drs. Mawardi, Drs. Maskur, Drs. H. Darwito dan terakhir Basuki Jaka Purnama, M.Pd. (dari SMA N 1 Kalasan per 20 Desember 2012).

2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Ngemplak

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI :

Unggul dalam prestasi berlandaskan imtaq, iptek, dan budaya yang berwawasan lingkungan.

MISI :

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif guna tercapainya kompetensi peserta didik.
2. Mendorong dan membantu pembangunan bakat, minat, dan kompetensi peserta didik secara optimal.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetisi kepada warga sekolah.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara berkesinambungan.
5. Melengkapi sarana prasarana pembelajaran dan menggunakannya secara efektif.
6. Mendorong warga sekolah dalam mengamalkan agamanya masing-masing guna terbentuknya pribadi yang berkarakter dan berakhlak mulia.
7. Menerapkan manajemen partisipatif dalam pengambilan kebijakan sekolah.
8. Melestarikan dan mengembangkan nilai budaya local dan ansional guna membentuk jati diri bangsa.
9. Mengembangkan budaya mutu, tertib, bersih, dan peduli terhadap lingkungan.

3. Kondisi Fisik Sekolah

1. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman. Sekolah ini berdasarkan SK Dirjen Dikdasmen Depdiknas RI Nomor 541/C.C3/Kep/MN/2004, SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan sekolah dengan tipe A yang memiliki 4 wakil kepala sekolah (kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana, dan hubungan masyarakat). Lokasi SMA Negeri 1 Ngemplak tersebut berada di tengah pemukiman warga, namun suasana belajar relatif tenang dan kondusif. Lokasi SMA Negeri 1 Ngemplak relatif mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan

peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. Akan tetapi, sekolah ini tidak bisa dijangkau menggunakan kendaraan umum, seperti bus kota. SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. SMA Negeri 1 Ngemplak sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

Tabel 1. Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Ngemplak

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	12 Ruang
2.	Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Guru	1 Ruang
4.	Tata Usaha	1 Ruang
5.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6.	Perpustakaan	1 Ruang
7.	UKS	1 Ruang
8.	Koperasi	1 Ruang
9.	Ruang OSIS	1 Ruang
10.	Masjid	1 Ruang
11.	Kantin	2 Ruang
12.	Kamar mandi guru	2 Ruang
13.	Kamar Mandi Siswa/ WC	9 Ruang
14.	Tempat Parkir Guru	1

15.	Tempat Parkir Siswa	1
16.	Ruang Piket	1 Ruang
17.	Lapangan Basket	1
18.	Lapangan Voli	1
19.	Aula	1 Ruang
20.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
21.	Laboratorium Fisika	1 Ruang
22.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
23.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
25.	Ruang Kemahasiswa PPLan	1 Ruang
26.	Gudang	2 Ruang

Berikut ini adalah ulasan mengenai kondisi ruangan yang ada pada sekolah SMA N 1 Ngemplak:

1. Ruang kelas

Ruang kelas sebanyak 12ruang, masing-masing sebagai berikut:

Kelas X	4 Kelas : X MIA 1, X MIA 2, X IIS 1, X IIS 2
Kelas XI	4 Kelas : XI IPA 1, XI IPA2, XI IPS 1, XI IPS 2
Kelas XII	4 Kelas : XII IPA 1 , XII IPA 2 , XII IPS 1, XII IPS 2

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis administrasi kelas, *whiteboard*, LCD proyektor, *screen*, kipas angin, almari, plakat pembelajaran dan motivasi.

2. Perpustakaan

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki 1 Unit perpustakaan, Ruang Perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 30 siswa), komputer, TV 24", DVD Player, serta kaset CD untuk mendukung kegiatan Belajar mengajar seperti yang dibutuhkan dalam mata pelajaran kimia, fisika, bahasa, sejarah, geografi, ekonomi, PKN, dan Sosiologi, buku yang bervariasi, dan kipas angin.

Sehingga dengan fasilitas dan kondisi perpustakaan yang nyaman dan memadai siswa dapat membaca buku dengan tenang. Perpustakaan ini cukup minimalis, dan masih menggunakan sistem manual dalam sistem pengaplikasiannya, namun perpustakaan ini mempunyai koleksi buku sekitar 12.000 buku dengan kategori 28 jenis buku pelajaran dan media pembelajaran yang cukup. Media yang terdapat dalam perpustakaan ini adalah koleksi yang lain yang tersedia antara lain buku paket, buku acuan mata pelajaran atau referensi, majalah, koran, novel, maupun buku lain yang dapat menambah pengetahuan.

3. Ruang tata usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas tata usaha, diawasi oleh kepala sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilakukan oleh petugas Tata Usaha. Ruang TU terletak di sebelah pintu masuk SMA N 1 Ngemplak dan ruangan ini berada pada paling depan saat akan memasuki lingkungan SMA N 1 Ngemplak.

4. Ruang bimbingan konseling (BK)

Kegiatan bimbingan dan konseling biasanya dilakukan di ruangan bimbingan dan konseling SMA Negeri 1 Ngemplak dan dibimbing oleh 1 orang guru. Ruang ini berada dekat dengan

ruang guru dan berada di depan ruang kepala sekolah SMA N 1 Ngemplak

5. Ruang kepala sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak, terdiri dari 2 bagian. Yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

6. Ruang guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran, lcd proyektor, printer, televisi kipas angin dan tugas mengajar guru, dll. Selain itu ruang guru juga memiliki ruang tamu. Ruang guru terletak diantara ruang BK dan Ruang OSIS

7. Ruang OSIS dan Koperasi

Ruang OSIS SMA N I Ngemplak dan koperasi terletak berdampingan dengan ruang guru. Ruang OSIS yang sekaligus dimanfaatkan sebagai koperasi siswa yang terdapat di SMA N I Ngemplak kurang dimanfaatkan secara optimal. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah), perekrutan anggota baru, baksos, ekstrakurikuler dan tonti.

8. Ruang UKS

Ruang UKS SMA Negeri 1 Ngemplak ini sudah sesuai dengan standar dan cukup memadai mulai dari pengadaan obat-obatan dan alat penunjang kesehatan lainnya.

9. Laboratorium Komputer

Di dalam laboratorium komputer terdapat 21 unit komputer, 20 unit untuk siswa dan 1 untuk guru. Program ke depannya akan ada penambahan unit komputer. Walaupun ada beberapa komputer yang rusak, suasana laboratorium cukup kondusif sehingga mendukung proses belajar mengajar. Meskipun sekolah ini terletak di pinggiran namun sudah memiliki jaringan internet yang memadai sehingga mempermudah siswa maupun guru untuk mengakses informasi dari berbagai sumber. Hal tersebut sangat memberi banyak manfaat untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar.

10. Laboratorium fisika dan biologi

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki laboratorium Fisika dan Biologi yang cukup memadai. Laboratorium ini terletak di sebelah utara dari ruang guru. Laboratorium Fisika menghadap ke arah utara di selatan masjid sedangkan laboratorium biologi menghadap ke selatan. Kedua laboratorium ini memiliki berbagai macam fasilitas yang mendukung praktikum siswa. Masing-masing laboratorium fisika dan biologi telah dilengkapi dengan LCD proyektor, alat-alat peraga dan praktikum, serta dilengkapi dengan kipas angin. Kondisi ruangan laboratorium cukup kondusif sehingga siswa dapat melaksanakan KBM dengan nyaman. Dengan adanya fasilitas dalam laboratorium tersebut guru akan lebih mudah menyampaikan materi pelajaran. Dengan adanya laboratorium Fisika dan Biologi diharapkan dapat tercipta suasana yang kondusif dan terfokus dalam mata pelajaran keduanya. Dan pada saat kegiatan PPL UNY tahun 2016, laboratorium biologi dijadikan ruang transit untuk mahasiswa PPL UNY.

11. Laboratorium Kimia

Laboratorium Kimia di SMA Negeri 1 Ngemplak fasilitasnya sudah cukup memadai untuk menunjang praktikum siswa jurusan MIA di SMA Negeri 1 Ngemplak. Fasilitas laboratorium Kimia

cukup lengkap karena ruangan ini dilengkapi fasilitas 1 LCD proyektor untuk memudahkan kegiatan pembelajaran.

12. Tempat Ibadah (Masjid)

Masjid SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di bagian pojok utara gedung sekolah. Masjid ini cukup bersih dan cukup memadai adanya mukena dan sajadah. Masjid ini telah terorganisir dengan baik dalam kegiatan kerohanian dan sering digunakan untuk kegiatan keagamaan, misalnya sholat berjamaah, pengajian peringatan, dan kegiatan yang berkaitan dengan mata pelajaran PAI.

13. Lapangan Basket

Lapangan Basket SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di sebelah utara ruang piket sekolah, di tengah-tengah gedung kelas dan gedung sekolah. Lapangan basket ini cukup mendukung mata pelajaran Penjasorkes. Dengan adanya lapangan basket ini diharapkan siswa dapat melaksanakan kegiatan olahraga basket dengan baik dan maksimal. Lapangan basket di SMA N 1 Ngemplak juga bisa difungsikan sebagai lapangan futsal serta lapangan upacara.

14. Lapangan Voli

Lapangan Voli SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di sebelah barat ruang Lab kimia. Lapangan voli ini cukup mendukung mata pelajaran Penjasorkes. Dengan adanya lapangan voli ini diharapkan siswa dapat melaksanakan kegiatan olahraga voli dengan baik dan maksimal.

15. Aula

Aula SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di sebelah timur di belakang ruang kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan laboratorium komputer. Aula yang berfungsi sebagai ruang serba guna, digunakan untuk acara-acara sekolah seperti seminar, *workshop*, pertemuan wali murid, dll.

16. Kantin

Kantin SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai dua unit kantin sekolah. Di sebelah barat dan timur. Suasana kantin cukup nyaman dan bersih sehingga siswa dapat menikmati makanan yang tersedia. Kantin ini menyediakan berbagai macam makanan yang cukup untuk memenuhi kebutuhan siswa. Harga makan di kantin ini cukup murah sehingga dapat terjangkau oleh semua siswa.

Dengan adanya kantin di dalam area sekolah siswa dapat dengan mudah membeli makanan tanpa membeli di luar area sekolah dan untuk menjaga juga kebersihan makanan yang terjamin dan tidak makan jajanan sembarangan di luar.

17. Tempat parkir

Tempat parkir di SMA Negeri 1 Ngemplak dibuat terpisah antara tempat parkir untuk siswa dan tempat parkir untuk guru serta karyawan. Tempat parkir guru dan karyawan terletak di pojok kiri bagian depan sekolah, dari pintu gerbang ke arah barat.

Kondisi parkir guru dan karyawan cukup sehingga dapat menampung kendaraan yang berupa motor dari seluruh guru dan karyawan. Sedangkan tempat parkir untuk siswa terletak di ujung utara melewati kantin, dari pintu gerbang ke arah timur lalu ke utara. Tempat parkir siswa berhadapan dengan ruang laboratorium kimia. Kondisi tempat parkir untuk siswa sangat luas dapat menampung kendaraan dari seluruh siswa.

18. Toilet

SMA N 1 Ngemplak memiliki dua lokasi toilet untuk siswa. Satu lokasi toilet bersama berjumlah lima toilet terletak di utara laboratorium komputer. Selain itu terdapat toilet untuk siswa-siswi di masjid, dua toilet untuk siswa dan siswi di depan kelas X MIA 2 dan dua toilet guru. Secara umum, keadaan toilet baik dan bersih.

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik, dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung di sekolah.

19. Gudang

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki dua buah gudang yang terletak di barat laboratorium biologi dan di sebelah timur kelas X MIA 2. Gudang tersebut berfungsi untuk menyimpan peralatan-peralatan yang tidak terpakai maupun untuk menyimpan peralatan pramuka dan olahraga.

2. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak

Alamat Sekolah : Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani,
Ngemplak, Sleman (55584)

Telepon / Fax : (0274) 7494405

Website : sman1ngemplak.sch.id

Nomor Statistik : 301.04.02.12.088

SK Pendirian : No. 13A/O/1998. 29 Januari 1998

4. Kondisi non fisik sekolah

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun ajaran 2016/2017 ini SMA Negeri 1 Ngemplak menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XI dan XII. Sedangkan untuk kelas X telah menggunakan Kurikulum 2013.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Ngemplak. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.30 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00-11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka.

c. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Rohis, Olahraga dan Kesenian. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak melaksanakan upacara bendera. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan bela negara. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak antara lain: pramuka, pleton inti (Tonti) dan olahraga (voli, basket dan bulutangkis) serta kesenian (tari, musik). Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki oleh peserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

d. Potensi Peserta Didik, Guru dan Karyawan

1) Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Ngemplak sendiri maupun luar Kecamatan Ngemplak. SMA Negeri 1 Ngemplak menggunakan dua jenis kurikulum yaitu Kurikulum 2013 untuk kelas X dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XI dan XII. Berdasarkan Kurikulum 2013, SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas X, yaitu ada MIA (Matematika dan Ilmu Alam), dan IIS (Ilmu-ilmu Sosial). Pada tahun ajaran 2016/2017 peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak seluruhnya berjumlah 376 orang, dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 2. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2016/2016

Kelas	Jumlah Peserta Didik
X MIA 1	32
X MIA 2	30
X IIS 1	31
X IIS 2	31
XI IPS 1	32
XI IPS 2	29
XI IPA 1	32
XI IPA 2	33
XII IPS 1	32
XII IPS 2	31
XII IPA1	32
XII IPA 2	32
Jumlah	376

2) Potensi Guru

SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai guru pengajar sebanyak 30 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Ngemplak minimal adalah S-1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak sudah memenuhi standar kriteria sebagai seorang pendidik di SMA.

5. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, seperti kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik dan menggunakan media yang dapat menarik perhatian peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak adalah peserta didik dari semua kalangan. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pengajarannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah dan hanya memposisikan peserta didik sebagai penerima materi. SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD, namun terdapat sedikit hambatan yaitu kabel penghubung LCD dengan komputer tidak tersedia lengkap. Sehingga bila tidak cepat meminjam, maka akan kehabisan kabel.

Oleh karena itu, setiap guru memiliki kabel penghubung sendiri-sendiri. Dalam rangka untuk meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi, khususnya dalam pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Hal ini disebabkan karena pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit karena terlalu banyak memuat hafalan dan cenderung memiliki stigma membosankan, sehingga banyak peserta didik yang terkesan kurang berminat terhadap mata pelajaran ini.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta didik, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia.

Berdasarkan atas kondisi sekolah yang sudah dijabarkan diatas, maka disusun sejumlah rancangan program pelaksanaan PPL sebagai berikut ;

Tabel 3. Program PPL di sekolah

No	Program PPL	Rincian Program
1	Penyusunan perangkat persiapan	Pembuatan RPP dan media pembelajaran, berupa menyiapkan peta wilayah Negara Indonesia, meyiapkan video-video

		pembelajaran (baik berupa sejarah lahirnya Pancasila, wilayah Indonesia dari badan Geospasial, dari CNN, dsb), menyiapkan berita yang terkait dengan kewarganegaraan ganda
2	Praktik mengajar	Mengajar teori di ruang kelas.
3	Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi	Membuat latihan soal dan soal ulangan harian. Membuat kisi-kisi ulangan harian Menyusun perangkat evaluasi penilaian Ulangan Harian.
4	Menerapkan inovasi pembelajaran	Mempersiapkan media <i>power point</i> , peta buta dan menonton video atau film pendek.
5	Mempelajari Administrasi Guru	Mengisi presensi siswa. Mengisi buku kemajuan kelas. Mengisi agenda pengajaran. Membuat program tahunan Membuat program semester Membuat agenda guru
6	Praktek kegiatan lingkungan sekolah	Menjadi petugas guru piket. Membantu pustakawati di peprustakaan sekolah. Menjadi peserta upacara setiap hari Senin selama periode waktu PPL dan upacara HUT Kemerdekaan RI yang ke-71 serta hari Pramuka. Menjadi panitia

		pada acara lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan RI.
--	--	---

Melalui kegiatan PPL ini, diharapkan dapat menjadi sarana bagi mahasiswa PPL calon guru untuk mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Ngemplak meliputi:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui Dosen Pembimbing Lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PPL.

2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)

Dalam *micro teaching* ini, peserta PPL melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 (K-13). Mahasiswa PPL berperan sebagai guru dan teman satu kelompok berperan sebagai peserta didik dengan seorang dosen pembimbing.

3. Tahap Observasi

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi dan kondisi fisik atau non-fisik dan pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan sampai observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

4. Tahap Pembekalan

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, peserta PPL perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PPL diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 Juli sampai pada 15 September 2016. Dalam kegiatannya, para peserta PPL menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik. Selain itu peserta PPL juga terlibat dalam kegiatan lingkungan sekolah seperti menjadi petugas guru piket, membantu petugas perpustakaan serta selalu mengikuti upacara bendera setiap hari Senin dan upacara Hari Kemerdekaan RI di lapangan kecamatan serta upacara pada peringatan Hari Pramuka.

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PPL selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Ngemplak.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa PPL peserta PPL dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal dan interpersonal.

Kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Tabel berikut ini merupakan rancangan program PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Pelaksanaan kegiatan PPL ini dimulai 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan PPL

Persiapan suatu kegiatan sangatlah berperan penting untuk mencapai keberhasilan yang ingin dituju. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka mahasiswa PPL melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa PPL. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL sebelum mengajar di sekolah adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini mahasiswa PPL sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013. Mahasiswa PPL berperan sebagai guru dan teman satu kelompok pengajaran mikro berperan sebagai murid.

Dosen pembimbing akan memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa PPL selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dipraktekan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa PPL memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Melalui pengajaran mikro diharapkan mampu membekali mahasiswa PPL agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya.

Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa PPL untuk dapat mengikuti PPL. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa PPL diberi waktu 15 menit dengan kesempatan tampil lebih kurang 4 kali (tergantung kebijakan Dosen Pembimbing masing – masing kelompok).

Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah tersusun dalam kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA). Pelajaran yang dipelajari saat *microteaching* adalah mempelajari silabus dimana mencakup pelajaran beberapa hal, diantaranya adalah:

a.) Kompetensi Inti

Kemampuan standar yang harus dimiliki oleh peserta didik sebagai hasil dari mempelajari materi-materi yang diajarkan.

b.) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

c.) Kompetensi Dasar

Sub Kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai oleh peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran.

d.) Indikator

Indikator digunakan untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

e.) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini mengikuti sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan dari sumber buku acuan, dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

f.) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yaitu keseluruhan judul sub bab pokok materi yang akan diajarkan.

g.) Penilaian

Penilaian berisi tentang guru memberikan nilai, baik itu tertulis, lisan atau praktik.

h.) Alokasi Waktu

Alokasi waktu adalah waktu yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

i.) Sumber Belajar

Sumber belajar adalah sumber yang digunakan dalam mencari materi yang akan diajarkan.

2. Pendaftaran PPL

Setelah mengikuti pembelajaran mikro dan dianggap lulus serta memenuhi kriteria untuk mengajar di sekolah, mahasiswa PPL yang akan melaksanakan program kuliah PPL wajib melakukan pendaftaran. Setiap mahasiswa PPL wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara *online* yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing.

3. Pemilihan Lokasi

Setelah melakukan pendaftaran, mahasiswa PPL yang menempuh mata kuliah PPL berhak memilih tempat praktik sesuai dengan jurusan dan program studi mahasiswa PPL.

4. Observasi

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PPL. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa PPL dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa PPL akan mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa PPL sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan dan pengalaman

lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa PPL dalam kegiatan ini. beberapa aspek tersebut antara lain:

a) Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, analisis materi pembelajaran dan sebagainya.

b) Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain:

1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, *cooperative learning*, diskusi dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran, menggunakan bahasa Indonesia baku namun kadang tidak baku (bercampur bahasa Jawa) terpadu.

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas untuk mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mendapat dua jam pelajaran yakni 2 x 45 menit setiap minggunya.

6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh siswa.

11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik menyimpulkan materi, memberikan sedikit ulasan dan materi pelajaran berikutnya. Sebelum keluar kelas memberikan motivasi kembali kepada peserta didik. Bersalaman dengan peserta didik sebelum keluar kelas apabila jadwal mengajar di jam terakhir KBM.

Selain itu yang tidak kalah penting dari observasi kelas adalah observasi lingkungan fisik sekolah. Kegiatan observasi lingkungan

fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

1. Letak dan lokasi gedung sekolah
2. Kondisi ruang kelas
3. Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan PBM
4. Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

1. Administrasi persekolahan
2. Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
3. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
4. Lingkungan fisik disekitar sekolah

5. Pembekalan

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa PPL yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan dilakukan pada tanggal 20 Juli 2016 sebelum penerjunan mahasiswa PPL ke lokasi PPL. Materi yang disampaikan mengenai matriks PPL, penyusunan Laporan PPL, dan beberapa solusi apabila mahasiswa PPL ditempat PPL mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

6. Penerjunan Mahasiswa PPL PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak

Penerjunan mahasiswa PPL PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak dilakukan pada tanggal 28 Februari 2016 Penerjunan ini dihadiri oleh: Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak, Koordinator PPL di sekolah, DPL PPL UNY 2016 serta 18 orang Mahasiswa PPL UNY 2016.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Tahapan ini merupakan tahapan yang paling penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan mahasiswa PPL dalam melakukan pembelajaran didalam kelas.

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa PPL dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dibimbing oleh satu orang guru pembimbing yaitu Ibu Sri Hartati, S.Pd. Mahasiswa PPL mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Materi yang disampaikan mahasiswa PPL di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa PPL juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar.

Ada beberapa hal yang dilakukan mahasiswa PPL selama praktik mengajar antara lain:

1. Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a. Mempelajari bahan yang akan disampaikan.
- b. Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
- c. Mempersiapkan media yang sesuai.
- d. Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang disampaikan, referensi buku yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan).

2. Kegiatan selama mengajar

a. Membuka Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

1. Mengucapkan salam
2. Presensi peserta didik
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bila mendapat jadwal mengajar pada jam pertama.
4. Mengulang sedikit materi sebelumnya
5. Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
6. Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan

b. Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

1. Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa PPL agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

2. Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

1. Metode Ceramah

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan yang dapat membawa peserta didik untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan. Dengan demikian dilibatkan secara langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar dikelas.

2. Metode Diskusi

Metode ini berarti peserta didik aktif berdiskusi, berani mengemukakan pendapatnya terkait dengan tema yang diangkat. Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan peserta didik dalam mengemukakan pendapat dan bekerjasama dengan teman.

c. Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa PPL mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengadakan evaluasi.
2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
3. Memberikan pekerjaan rumah maupun tugas jika diperlukan.
4. Menyampaikan judul yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, agar siswa dapat belajar sebelumnya.
5. Mengucapkan salam.

Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

a) Praktik mengajar secara terbimbing.

Kegiatan ini mahasiswa PPL belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa PPL dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga mahasiswa PPL perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan siswa. Dengan demikian mahasiswa PPL dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat siswa, sehingga mahasiswa PPL mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

b.) Praktik mengajar mandiri.

Setelah mahasiswa PPL mengajar secara terbimbing maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa PPL untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa PPL masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajarnya.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi:

- 1.) Membuka pelajaran:
 - (a.) Membuka pelajaran dengan salam
 - (b.) Berdoa
 - (c.) Menyanyikan lagu Indonesia Raya
 - (d.) Presensi
 - (e.) Apersepsi
 - (f.) Tujuan pembelajaran
- 2.) Inti
Proses Pembelajaran Teori
 - (a.) Menyampaikan Materi Pelajaran
Agar penyampaian materi dapat berjalan lancar maka pendidik harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah, diskusi, dan tanya jawab, serta metode *cooperative learning*.
 - (b.) Metode Pembelajaran
Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum 2013 adalah metode *cooperatif learning*, ceramah, dan metode diskusi tanya jawab.
 - (c.) Penggunaan Bahasa
Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia.
 - (d.) Penggunaan Waktu
Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.
 - (e.) Gerak

Selama didalam kelas, mahasiswa PPL berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa setiap peserta didik untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan.

(f.) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward and punishment* serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat.

(g.) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, jika belum ada yang menjawab maka mahasiswa PPL menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab.

(h.) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan mahasiswa PPL bisa memantau apakah peserta didik itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

(i.) Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa latihan ujian.

(j.) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah :

- (1.) Mengajak peserta didik menyimpulkan materi yang di ajarkan.
- (2.) Pemberian tugas.
- (3.) Memberikan pesan dan saran.
- (4.) Berdoa dan salam mengakhiri pelajaran.

Kegiatan praktek mengajar dimulai pada tanggal 27 Juli sampai dengan 9 September 2016 di 4 kelas yakni kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X IPS 1, dan X IPS 2. Sebanyak 54 jam pelajaran dengan kali pertemuan di masing-masing kelas. Dengan rincian kelas sebagai berikut:

Tabel 4. Pelaksanaan Praktek Mengajar di Kelas

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
1	Rabu, 27 Juli 2016	X IPS 2	Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila.
2	Jumat, 29 Juli 2016	X IPS 1	Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila.
3	Sabtu, 30 Juli 2016	X MIPA 1	Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila.
4	Senin, 1 Agustus 2016	X MIPA 2	Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila.
5	Kamis, 4 Agustus 2016	X IPS 1	Sistem pemerintahan RI
6	Kamis, 4 Agustus 2016	X MIPA 1	Sistem pemerintahan RI
7	Jumat, 5 Agustus 2016	X IPS 2	Sistem pemerintahan RI

8	Senin, 8 Agustus 2016	X MIPA 2	Sistem pemerintahan RI
9	Kamis, 11 Agustus 2016	X IPS 1	Sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia Kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian
10	Kamis, 11 Agustus 2016	X MIPA 1	Sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia Kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian
11	Jumat, 12 Agustus 2016	X IPS 2	Sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia
12	Senin, 15 Agustus 2016	X MIPA 2	Sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia Kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian
13	Kamis, 18 Agustus 2016	X IPS 1	Ulangan Harian I
14	Kamis, 18 Agustus 2016	X MIPA 1	Ulangan Harian I
15	Jumat, 19 Agustus 2016	X IPS 2	Kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian.
16	Senin, 22 Agustus 2016	X MIPA 2	Ulangan Harian I
17	Kamis, 25 Agustus 2016	X IPS 1	Diskusi dan Presentasi

18	Kamis, 25 Agustus 2016	X MIPA 1	Diskusi dan Presentasi
19	Jumat, 26 Agustus 2016	X IPS 2	Ulangan Harian I
20	Senin, 29 Agustus 2016	X MIPA 2	Diskusi dan Presentasi
21	Kamis, 1 September 2016	X IPS 1	Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
22	Kamis, 1 September 2016	X MIPA 1	Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
23	Jumat, 2 September 2016	X IPS 2	Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
24	Senin, 5 September 2016	X MIPA 2	Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
25	Kamis, 8 September 2016	X IPS 1	Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia
26	Kamis, 8 September 2016	X MIPA 1	Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia
27	Jumat, 9 September 2016	X IPS 2	Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa PPL dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari mahasiswa PPL selama KBM. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa PPL ada dua tahap yaitu :

1.)Sebelum Praktik Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan KBM, penyusunan RPP, dan persiapan sikap, tingkah laku serta persiapan mental untuk mengajar.

2.) Sesudah Mahasiswa PPL Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa PPL setelah KBM selesai sehingga mahasiswa PPL dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya. Yang paling ditekankan adalah penguasaan terhadap materi yang diajarkan di kelas. Guru harus menguasai materi pembelajaran hari itu sehingga mampu menjelaskan secara lugas di depan kelas. Dan yang kedua adalah harus mampu memberikan umpan atau pancingan kepada siswa untuk lebih aktif selama proses pembelajaran.

3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu:

1. Piket Guru

Jaga piket adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain melakukan presensi pada setiap kelas, mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta izin baik masuk atau keluar kelas, membunyikan bel pergantian jam pelajaran sekolah, dan bel pulang sekolah.

2. Piket Perpustakaan

Mahasiswa PPL membantu pustakawati yang menjaga perpustakaan di SMA N 1 Ngemplak. Kegiatan yang dilakukan yaitu merapikan buku-buku, melayani siswa maupun guru yang ingin meminjam atau mengembalikan buku.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Menjadi seorang guru selama pelaksanaan PPL merupakan pengalaman yang langka karena bagi mahasiswa PPL merupakan kesempatan pertama kali mengajar mata pelajaran yang dipelajari selama kuliah dalam suatu kelas

formal di sekolah. Bagi penulis secara pribadi, kesempatan ini sangat berkesan karena bisa berhadapan dengan 123 peserta didik dari empat kelas yang berbeda dan memiliki karakter masing-masing yang unik. Hal tersebut memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan serta pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Dalam melakukan kegiatan PPL ini, bagi mahasiswa PPL banyak memperoleh pengalaman. Meskipun demikian dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Namun pada pelaksanaannya hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program-program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PPL dan pihak mahasiswa PPL.

1. Pengalaman kegiatan PPL bagi mahasiswa PPL

Hal-hal yang didapat oleh mahasiswa PPL diantaranya sebagai berikut:

- a. Mahasiswa PPL dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Mahasiswa PPL dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Mahasiswa PPL dapat berlatih mengembangkan perangkat pembelajaran, perangkat penilaian, menyusun program tahunan dan program semester serta administrasi guru lainnya.
- d. Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- e. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.

- f. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- g. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

Dari rancangan program PPL individu yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan–hambatan, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Namun pada pelaksanaannya hambatan–hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun hambatan yang dialami selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

2. Hambatan–Hambatan PPL

- a. Tidak optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL, sehingga ada program insidental yang tidak terencana.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi berbeda-beda.
- c. Beberapa sikap peserta didik yang kadang–kadang kurang mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) seperti meninggalkan kelas dengan izin ke toilet, izin membuang sampah, medesak untuk segera istirahat.
- d. Terbatasnya sarana pendukung di beberapa kelas, kipas angin yang mati menyebabkan suasana di kelas panas dan mengganggu konsentrasi peserta didik.
- e. Adanya perubahan jadwal yang diberitahukan mendadak sehingga persiapan mengajar pada hari Senin baik oleh siswa maupun guru tidak dapat dilakukan dengan maksimal
- f. Adanya pengurangan jam pelajaran yang diberitahukan secara mendadak
- g. Peserta didik yang diam dan pasif.

3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PPL

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana agar program PPL terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda disebabkan karena peserta didik menganggap bisa tetapi kenyataannya peserta didik juga ada yang belum mengerti atau memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. Hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi baik secara kelompok maupun satu persatu kepada peserta didik secara perlahan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila belum jelas dan memberikan kesempatan untuk mencatat. Solusi yang lain dapat juga ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi peserta didik yang memang belum paham tentang materi tersebut.
- c. Sikap peserta didik yang tidak mendukung pelaksanaan KBM terjadi padapeserta didikyang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan, serta meremehkan mahasiswa PPL. Untuk mengatasinya peserta didik perlu dilakukan pendekatan secara personal ke peserta didik tersebut. Langkah selanjutnya yang dilakukan adalah memotivasi peserta didik amatlah penting bagi semangat belajar masing-masing peserta didik.
- d. Dalam menyampaikan materi, menggunakan media lain selain ceramah. Seperti memperbanyak penggunaan media *power point*, video pembelajaran, dan permainan kooperatif yang relevan dengan materi yang sedang diajarkan.
- e. Pemberitahuan perubahan jadwal maupun pemotongan jam pelajaran diberitahukan kepada seluruh peserta didik SMA N 1 Ngemplak sehari sebelumnya.

4. Faktor Pendukung Terlaksananya Program PPL.

- a. Dukungan dari Koordinator PPL Bapak Nurhidayat , S.Pd yang selalu memberikan pengarahan pada mahasiswa PPL UNY.
- b. Guru Pembimbing Ibu Dri Hartati, S.Pd yang selalu memberikan kritik dan evaluasi yang membangun sehingga mahasiswa PPL khususnya PPKn dapat meningkatkan performa dan kemampuan mengajar.
- c. Siswa-Siswi khususnya kelas X MIPA-IPS SMA N 1 Ngemplak yang telah bekerjasama dengan baik guna menciptakan pembelajaran yang aktif dan kondusif.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Ngemplak, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut, yakni dalam pelaksanaan mengajar di kelas sudah sesuai dengan rencana, namun masih mengalami beberapa hambatan yaitu; ada peserta didik tidak mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan tingkat pemahaman terhadap materi yang berbeda-beda sehingga diperlukan penanganan khusus seperti pembelajaran ulang.

Selain itu, berikut ini adalah manfaat yang didapatkan selama PPL, yakni:

1. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
2. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. SARAN

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah:

1. Bagi Sekolah

- a. Koordinasi antaran sekolah dan mahasiswa PPL PPL diperbaiki dan ditingkatkan agar tidak terjadi kesalahpahaman antara mahasiswa PPL dan pihak sekolah.
- b. Pemberitahuan mengenai perubahan jadwal atau pengumuman penting diberitahukan kepada seluruh warga SMA N 1 Ngemplak dan diberitahukan sehari sebelumnya, sehingga seluruh pihak dapat mempersiapkan diri dan hal-hal yang dibutuhkan secara optimal.
- c. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa PPL belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- d. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan kabel LCD proyektor demi menunjang kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Komunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru pembimbing agar lebih ditingkatkan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.
- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PPL. Haru
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa PPL dapat menyiapkan apa yang diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2016*.

Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2016

F01

Untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : E008 NAMA MAHASISWA : Yessy Nidawati
 NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA Negeri 1 Ngemplak NO. MAHASISWA : 12401241043
 ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Bimomartani Ngemplak Sleman FAK/JUR/PRODI : FIS/ Pendidikan Kewarganegaraan
 GURU PEMBIMBING : Sri Hartati, S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Iffah Nurhayati, M.Hum

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	XI	
1.	Penyusunan RPP										
	- Persiapan	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
	- Pelaksanaan	-	4	-	-	2	3	-	-	-	9
	- Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
2.	Pembuatan Media										
	- Persiapan	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
	- Pelaksanaan	-	4	-	-	2	-	2	-	-	8
	- Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
3.	Praktik Mengajar										
	- Persiapan	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	- Pelaksanaan	2	10	8	8	8	14	8	8	-	66
	- Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5	1	-	2.5
4.	Penilaian tugas										
	- Pembuatan soal	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
	- Koreksi	-	-	-	2	2	-	-	-	-	4
	- Rekap nilai	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
5.	Pengambilan nilai										
	- Persiapan	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	- Pelaksanaan	-	-	-	4	4	-	-	-	-	8
	- Evaluasi dan Rekap Nilai	-	-	-	-	1	-	-	4	-	5
6.	Pembuatan Laporan										
	- Persiapan	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	- Pelaksanaan	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
	- Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
7	Upacara Hari Senin										



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2016

F01

Untuk
mahasiswa

	- Persiapan	2									2
	- Pelaksanaan	1	1	1	1	-	1	-	1	1	7
8	Upacara Peringatan Hari Pramuka										
	- pelaksanaan	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
9	Jaga Ruang Piket										
	- Pelaksanaan	12	10	9.5	8.5	6.5	11	11	5	-	73.5
10	Jaga Perpustakaan										
	- Pelaksanaan	3.5	4.5	4.5	5	2.5	6.5	6.5	6.5	-	39.5
11	Jaga Basecamp										
	- Pelaksanaan	-	3.5	7.5	8.5	6.5	9.5	9.5	10	6.5	61.5
12	Koordinasi dengan Pihak Sekolah										
	- Pelaksanaan	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
13	Kerja bakti										
	- Pelaksanaan	2	-	-	-	1	-	-	-	-	3
14	Observasi kelas										
	- Pelaksanaan	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
15	Tadarus Hari Jumat										
	- Pelaksanaan	-	-	-	-	-	0.5	-	-	-	0.5
16	Lomba peringatan hari kemerdekaan										
	- Persiapan	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	- Pelaksanaan	-	-	6.5	-	-	-	-	-	-	6.5
17	Konsultasi dengan DPL Jurusan										
	- Pelaksanaan	-	1	-	-	0.5	-	-	1	1	3.5
18	Pendampingan Roadshow DBL										
	- Pelaksanaan	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
19.	Penarikan PPL UNY 2016										
	- Pelaksanaan	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
20	Perpisahan PPL UNY 2016										
	- Persiapan	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	- Pelaksanaan	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
	Jumlah jam										343.5



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2016

F01

Untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui

Sleman, 15 September 2016



P. H. Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Sleman
Nurhidaya, S.Pd
NIP. 19671122 199702 1 001

Dosen Pembimbing PPL

Iffah Nurhayati, M.Hum
NIP. 19750313 199903 2 001

Yang Membuat

Yessy Nidawati
NIM. 12401241043



Univeritas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 Ngemplak NAMA MAHASISWA : Yessy Nidawati
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bimomartani, Ngemplak, Sleman NO. MAHASISWA : 12401241043
 GURU PEMBIMBING : Sri Hartati., S.Pd FAK./JUR./PRODI : FIS/Pend. Kewarganegaraan
 DOSEN PEMBIMBING : Iffah Nurhayati, M.Hum

No.	Hari, tanggal	Pukul	Kegiatan	Keterangan	Paraf DPL
<i>Minggu I</i>					
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.15	Upacara bendera hari senin dan pembukaan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY serta diikuti oleh orang tua/wali siswa baru kelas X. Upacara berjalan tertib.	
		08.15 – 08.00	Koordinasi pembagian tugas	Pembagian tugas untuk kegiatan PLS. Kelompok dibagi tiga untuk membantu di tiga tempat, di lab. biologi, lab. kimia, dan aula. Namun ada banyak kesalahan komunikasi dikarenakan ketidakjelasan perintah dari pihak sekolah kepada mahasiswa PPL	
		08.00 – 09.30	Parenting	Acara diikuti oleh orang tua/wali siswa baru kelas X, pemberian informasi dan	

				dialog dengan guru. Lima orang bertugas di lab. Kimia untuk mempersiapkan ruangan dan kebutuhan acara. Acara berjalan dengan lancar.	
		09.30 – 13.30	Pendampingan pendidikan karakter kelas XI dan XII	Diikuti oleh siswa kelas XI dan XII. Kegiatannya yaitu materi tentang NAPZA, program dan cara belajar, tata tertib siswa, diselenggarakan di aula SMA N 1 Ngemplak. Kegiatan berjalan lancar.	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 07.15	Apel pagi	Diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Pengarahan terkait kegiatan PLS dan pendidikan karakter kelas XI dan XII. Kegiatan berjalan dengan baik. Apel pagi berjalan kondusif. Dilakukan inspeksi terhadap kerapian dan ketertiban siswa.	
		07.15 – 09.15	Jaga Piket	Membersihkan ruang piket. Melakukan presensi keliling di seluruh kelas.	
		10.15 – 13.00	Pendampingan materi siswa kelas XI – XII	Mendampingi siswa kelas XI – XII di masjid SMA N 1 Ngemplak. Kegiatan berjalan dengan tertib. Namun ada beberapa program yang tidak berjalan sesuai dengan jadwal seperti tidak diadakannya materi tentang kewirausahaan.	
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 07.35	Apel pagi	Diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Pengarahan terkait kegiatan PLS dan pendidikan karakter kelas XI dan XII. Kegiatan berjalan dengan baik.	

		08.00 – 13.30	Pendampingan Kegiatan PLS (Kreasi karya seni slogan anti geng, pembinaan kerohanian, empat pilar kebangsaan dan pentas seni).	Jadwal banyak yang berubah khususnya untuk jadwal Kelas XI dan XII. Seharusnya kegiatan setelah pukul 9.30 dilaksanakan di ruang kelas, namun pada kenyataannya di laksanakan di mushola. Dan ada beberapa kegiatan yang diganti dan tidak sesuai dengan jadwal. Sementara pentas seni dipusatkan di lab biologi dengan menampilkan penampilan dari setiap gugus kelas X.	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 10.00	Jaga Ruang Piket	Mendata siswa yang tidak masuk sekolah, memberikan surat izin terlambat masuk sekolah dan surat izin meninggalkan pelajaran.	
		10.00 – 13.30	Jaga Perpustakaan	Membersihkan ruang perpustakaan, menata buku-buku perpustakaan	
		13.30 – 14.00	Koordinasi dengan penjaga sekolah	Rapat koordinasi dan pengarahan dengan pak Suharno selaku penjaga sekolah membahas tentang basecamp mahasiswa PPL UNY di lab. Biologi.	
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 09.00	Jaga Piket	Mendata siswa yang tidak masuk pada setiap kelas dan memberikan surat izin meninggalkan pelajaran bagi siswa yang memerlukannya.	
		10.15 – 11.45	Pengajaran PPKn secara Terbimbing bersama guru Pamong (X IPS 1)	Melakukan Perkenalan kepada siswa-siswa baru kelas X IPS1 dan melakukan apresepsi mengenai Sejarah lahirnya Pancasila dan Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.	

6.	Sabtu, 23 Juli 2016	07.00 – 08.30	Mengajar Kelas XI IPA 1	Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 26 siswa (1 orang siswa terlambat). Dimana 6 orang siswa izin meninggalkan pelajaran karena kegiatan PMR. Pembelajaran mengambil topic tentang Konsep, Pengertian, dan Hakikat Budaya Politik.	
		08.30 – 13.30	Jaga Piket	menulis jadwal di papan jadwal yang berada di ruang piket, memberikan surat izin meninggalkan pelajaran kepada siswa yang mengajukan izin.	
<i>Minggu II</i>					
7.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera hari senin	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Upacara berjalan tertib dan lancar.	
		07.00 – 09.15	Jaga Piket	Membuka ruang piket dan menulis jadwal di papan jadwal yang berada di ruang piket.	
		09.30 – 11.45	Jaga Perpustakaan	Membersihkan ruangan perpustakaan dan menata buku-buku dan majalah-majalah di perpustakaan.	
		12.00 – 13.30	Jaga Basecamp	Membersihkan lab biologi yang digunakan sebagai basecamp PPL UNY 2016.	
8.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 08.00	Jaga Piket	Membuka ruang piket dan menulis jadwal di papan jadwal yang berada di ruang piket.	
		08.00 – 10.15	Acara “Roadshow DBL”	Acara <i>roadshow</i> dari panitia DBL, karena SMA N 1 Ngemplak berpartisipasi dalam acara basket tahunan DBL. Acara berlangsung dengan meriah dan lancar	
		10.30 – 13.30	Jaga Basecamp	Berada di dalam basecamp sambil mengerjakan RPP dan menyusun matriks PPL serta catatan mingguan.	

9.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 08.00	Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Jurusan Dr. Samsuri M.Ag	Melakukan konsultasi dengan Dosen pembimbing Dr. Samsuri. Melakukan koordinasi mengenai penulisan catatan mingguan matriks individu, dan mencheck Permendikbud nomor 24 tahun 2016.	
		08.30 – 10.15	Mengajar kelas XII IPS 2	Memutar tayangan bertema kan bela Negara dan nasionalisme, kemudian di lakukan diskusi secara berkelompok mengenai hasil pengamatan video. Namun banyak siswa yang izin untuk mengikuti kegiatan latihan paduan suara sehingga komposisi kelas tidak komplit.	
		10.15 – 11.45	Masuk kelas X IPS 2	Melakukan kontrak belajar, kemudian menyampaikan silabus dan kompetensi dasar yang akan dicapai selama 3-4 pertemuan ke depan. Melakukan apresep materi mengenai sejarah lahirnya Pancasila.	
		12.00 – 13.30	Masuk kelas XI IPS2	Menerangkan mengenai hakikat, konsep, dan pengertian budaya politik tanpa menggunakan LCD Proyektor.	
10.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Membuka ruang piket, membersihkan ruang piket dan berjabat tangan bersama guru dan siswa di depan pintu masuk SMA N 1 Ngeplak	
		09.30 – 12.00	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan ruangan perpustakaan, merapikan buku-buku dan majalah yang berserakan.	
11.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 09.00	Jaga Piket	Membuka ruang piket, membersihkan dan menyapu ruang piket.	

		10.15 – 11.45	Mengajar kelas X IPS 1	Menayangkan video mengenai hakikat dan sejarah pembentukan Pancasila. Serta melakukan apresepsi mengenai materi sejarah lahirnya Pancasila. Dan melakukan diskusi secara berkelompok (satu bangku) guna menganalisis sikap/pengamalan dari nilai-nilai setiap sila Pancasila.	
12.	Sabtu, 30 Juli 2016	07.00 – 08.00	Mendampingi mengajar di kelas XI IPA 1	Melakukan pendampingan mengajar di kelas XI IPA 1 mengenai budaya politik dan tipe-tipe budaya politik, serta melakukan dokumentasi dan pengamatan kelas.	
		09.30 – 11.00	Mengajar kelas X MIPA 1	Memutar video mengenai sejarah lahirnya Pancasila serta dilakukan Tanya jawab dengan siswa perihal definisi dan hakikat Pancasila. Kemudian berdiskusi satu bangku mengenai pengamalan nilai-nilai dari setiap sila Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Hasil dari diskusi kemudian di presentasikan di depan kelas.	
		11.00 – 13.30	Jaga Piket	Berjaga di ruang piket, memberikan surat izin meninggalkan pelajaran kepada siswa yang mengajukan izin.	
<i>Minggu III</i>					
13.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Upacara berjalan tertib dan lancar.	
		08.00 – 09.00	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp dan mempersiapkan rpp serta media pembelajaran	
		09.30 – 11.00	Mengajar Kelas X MIPA 2	Melakukan perkenalan, mengabsen setiap	

				siswa, serta melakukan apresepsi mengenai sejarah lahirnya Pancasila. Kemudian memutar video tentang sejarah Pancasila dan hakikatnya, kemudian berdiskusi bersama teman sebangku guna menganalisis dan mengidentifikasi sikap/pengamalan dari setiap nilai dalam sila Pancasila. Hasil dari diskusi kemudian di presentasikan di depan kelas.	
14.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Membuka ruang piket, membersihkan ruang piket, dan mengedarkan absensi kehadiran siswa di setiap kelas.	
		09.30 – 11.45	Jaga perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
15.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Membuka ruang piket, membersihkan ruang piket, dan mengedarkan absensi kehadiran siswa di setiap kelas.	
		09.30 – 11.45	Jaga perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, merapikan buku yang berserakan.	
		12.00 – 13.30	Jaga Basecamp	Berkonsultasi dengan guru pamong perihal pembuatan RPP dan media pembelajaran.	
16.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp kemudian Persiapan rpp dan media pembelajaran	
		10.15 – 11.00	Mengajar kelas X IPS 1	Mempresentasikan tugas mengenai Periodisasi sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dan mengulas materi mengenai pembagian kekuasaan di	

				Indonesia. Kemudian berdiskusi mengenai dasar hukum, tugas, dan wewenang lembaga-lembaga Negara (MPR, DPR, DPD, Presiden, MA, MK, KY, BPK, BI)	
		12.10 – 13.30	Mengajar kelas X MIPA 1	Mempresentasikan tugas mengenai Periodisasi sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dan mengulas materi mengenai pembagian kekuasaan di Indonesia. Kemudian berdiskusi mengenai dasar hukum, tugas, dan wewenang lembaga-lembaga Negara (MPR, DPR, DPD, Presiden, MA, MK, KY, BPK, BI)	
17.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp (lab. Biologi) kemudian mempersiapkan media pembelajaran.	
		10.00 – 11.30	Mengajar Kelas X IPS 2	Mempresentasikan tugas mengenai Periodisasi sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dan mengulas materi mengenai pembagian kekuasaan di Indonesia. Kemudian berdiskusi mengenai dasar hukum, tugas, dan wewenang lembaga-lembaga Negara (MPR, DPR, DPD, Presiden, MA, MK, KY, BPK, BI) dan dipresentasikan di depan kelas. Kemudian membagi kelompok ke dalam 7 kelompok dan membahas tentang kementerian-kementerian Negara dan lembaga pemerintah non kementerian.	
18.	Sabtu, 6 Agustus 2016	07.00 – 12.10	Jaga Piket	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka ruang piket dan membersihkan ruang piket - Melakukan absensi ke setiap kelas - Menyampaikan tugas yang diserahkan oleh bapak/ibu guru kepada siswa di 	

				kelas.	
<i>Minggu IV</i>					
20.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dan Briefing	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak dan mahasiswa PPL UNY. Upacara berjalan tertib dan lancar.	
		08.00 – 09.15	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp dan mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan di kelas.	
		09.30 – 11.00	Mengajar Kelas X MIPA 2	Mengumpulkan tugas yang diberikan minggu lalu mengenai sistem pemerintahan negara Indonesia sejak awal kemerdekaan hingga reformasi. Kemudian membahas materi mengenai pembagian kekuasaan di Indonesia. Kemudian berdiskusi secara berkelompok (terdiri dari 3-4 siswa) mengenai dasar hukum, tugas, dan wewenang lembaga-lembaga Negara (MPR, DPR, DPD, Presiden, MA, MK, KY, BPK, BI). Hasil diskusi dipresentasikan di depan kelas.	
		11.10 – 12.30	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
21.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Mendata siswa yang tidak masuk pada setiap kelas dan memberikan surat izin meninggalkan pelajaran bagi siswa yang memerlukannya.	
		09.30 – 11.45	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	

		12.10 – 13.30	Jaga Basecamp	Mengerjakan catatan mingguan dan melakukan revisi RPP.	
22.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Mendata siswa yang tidak masuk pada setiap kelas dan memberikan surat izin mengikuti kegiatan pembelajaran bagi siswa yang terlambat.	
		09.30 – 11.45	Jaga Basecamp	Membaca materi pembelajaran	
		12.10 – 13.30	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
23.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp kemudian Persiapan rpp dan media pembelajaran	
		10.15 – 11.00	Mengajar kelas X IPS 1	Mempresentasikan hasil diskusi minggu lalu mengenai 9 lembaga tinggi Negara (MPR, DPR, DPD, Presiden, MA, MK, KY, BPK, BI) dimana 9 orang siswa maju melakukan pemaparan di depan kelas. Kemudian pembelajaran dilanjutkan dengan membagi kelas ke dalam 8 kelompok yang kemudian setiap kelompok dibagi-bagi untuk membahas mengenai kementerian-kementerian Negara yang terdiri dari kementerian kelompok 1, kelompok 2, kementerian kelompok 3, dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian (LPNK). Pengerjaan tugas kelompok diberikan waktu selama 2 minggu.	
		12.10 – 13.30	Mengajar kelas X MIPA 1	Mempresentasikan hasil diskusi minggu lalu mengenai 9 lembaga tinggi Negara (MPR, DPR, DPD, Presiden, MA, MK, KY, BPK, BI) dimana 9 orang siswa maju	

				melakukan pemaparan di depan kelas. Kemudian pembelajaran dilanjutkan dengan membagi kelas ke dalam 8 kelompok yang kemudian setiap kelompok dibagi-bagi untuk membahas mengenai kementerian-kementerian Negara yang terdiri dari kementerian kelompok 1, kelompok 2, dan kementerian kelompok 3. Pengerjaan tugas kelompok diberikan waktu selama 2 minggu	
24.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp (lab. Biologi) kemudian mempersiapkan media pembelajaran.	
		10.00 – 11.30	Mengajar Kelas X IPS 2	Mengulas materi pembelajaran mengenai Kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian serta melanjutkan diskusi tentang tugas kelompok yang diberikan minggu lalu untuk dibahas mengenai kesulitan dan kekurangannya.	
25.	Sabtu, 13 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Peringatan Hari Pramuka	Upacara diadakan di lapangan basket SMA N 1 Ngemplak yang diikuti oleh siswa kelas X, XI, XII berpakaian pramuka, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY & mahasiswa magang UAD. Upacara terselenggara dengan tertib dan kondusif dengan Pembina upacara Bapak Basuki Jaka Purnama selaku kepala sekolah SMA N 1 Ngemplak	
		08.00 – 12.10	Jaga Piket	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka ruang piket dan membersihkan ruang piket - Memberikan surat keterangan mengikuti pembelajaran bagi siswa 	

				<p>yang terlambat dan surat keterangan meninggalkan kelas bagi siswa yang melakukan izin di tengah-tengah proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan absensi ke setiap kelas - Menyampaikan tugas yang diserahkan oleh bapak/ibu guru kepada siswa di kelas. 	
<i>Minggu V</i>					
26.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp dan mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan di kelas.	
		08.30 – 10.15	Mengajar Kelas X MIPA 2	Membahas materi mengenai Kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian dengan metode pembelajaran saintifik. Kemudian membagi kelas ke dalam 6 kelompok, dimana masing-masing kelompok dibagi tugasnya untuk membahas kementerian kelompok 1, kementerian kelompok 2, kementerian kelompok 3 dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian (LPNK)	
		11.00 – 13.30	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
27.	Selasa, 16 Agustus 2016	-	(izin)	-	
28.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.30 - selesai	Upacara Peringatan 17 Agustus 2016		
29.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp kemudian Persiapan rpp dan media pembelajaran	
		10.15 – 11.00	Mengajar kelas X IPS 1	Ulangan Harian I	

		12.10 – 13.30	Mengajar kelas X MIPA 1	Ulangan Harian I	
30.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp (lab. Biologi) kemudian mempersiapkan media pembelajaran.	
		10.00 – 11.30	Mengajar Kelas X IPS 2	Melakukan presentasi kelompok mengenai Kementerian Negara dan Lembaga Kementerian Non Kementerian (LPNK).	
31.	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.00 – 13.30	Jaga Piket	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka ruang piket dan membersihkan ruang piket - Memberikan surat keterangan mengikuti pembelajaran bagi siswa yang terlambat dan surat keterangan meninggalkan kelas bagi siswa yang melakukan izin di tengah-tengah proses pembelajaran. - Melakukan absensi ke setiap kelas - Menyampaikan tugas yang diserahkan oleh bapak/ibu guru kepada siswa di kelas. 	
<i>Minggu VI</i>					
32.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan SMA N 1 Ngemplak, mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa magang UAD. Upacara berjalan tertib dan lancar.	
		07.00 – 08.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp dan mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan di kelas.	
		08.30 – 10.15	Mengajar Kelas X MIPA 2	Membahas materi mengenai Kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian dengan metode pembelajaran saintifik. Kemudian membagi kelas ke dalam 6 kelompok, dimana masing-	

				masing kelompok dibagi tugasnya untuk membahas kementerian kelompok 1, kementerian kelompok 2, kementerian kelompok 3 dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian (LPNK)	
		11.00 – 13.30	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
33.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Mendata siswa yang tidak masuk pada setiap kelas dan memberikan surat izin meninggalkan pelajaran bagi siswa yang memerlukannya.	
		09.30 – 11.45	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
		12.10 – 13.30	Jaga Basecamp	Mengerjakan catatan mingguan dan melakukan revisi RPP.	
34.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Mendata siswa yang tidak masuk pada setiap kelas dan memberikan surat izin mengikuti kegiatan pembelajaran bagi siswa yang terlambat.	
		09.30 – 11.45	Jaga Basecamp	Membaca materi pembelajaran, mengoreksi nilai ulangan harian siswa kelas X MIA 1, X MIA 2, dan X IIS 1.	
		12.10 – 13.30	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
35.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Menyapu dan membersihkan basecamp (lab biologi) dan melakukan persiapan	

				guna melakukan kegiatan mengajar	
		10.15 – 11.00	Mengajar kelas X IPS 1	Peserta didik melakukan presentasi secara berkelompok atas tugas yang telah diberikan dua minggu sebelumnya tentang Kementerian-Kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian. Diskusi dilakukan di depan kelas dalam panel dengan Tanya jawab di akhir presentasi.	
		12.10 – 13.30	Mengajar kelas X MIPA 1	Peserta didik melakukan presentasi secara berkelompok atas tugas yang telah diberikan dua minggu sebelumnya tentang Kementerian-Kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian. Diskusi dilakukan di depan kelas dalam panel dengan Tanya jawab di akhir presentasi. Diskusi di kelas X MIPA 1 berlangsung dengan aktif, dan proses Tanya	
36.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp (lab. Biologi) kemudian mempersiapkan media pembelajaran.	
		10.00 – 11.30	Mengajar Kelas X IPS 2	Ulangan Harian 1	
37.	Sabtu, 27 Agustus	07.00 – 13.30	Jaga Piket	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka ruang piket dan membersihkan ruang piket - Memberikan surat keterangan mengikuti pembelajaran bagi siswa yang terlambat dan surat keterangan meninggalkan kelas bagi siswa yang melakukan izin di tengah-tengah proses pembelajaran. - Melakukan absensi ke setiap kelas - Menyampaikan tugas yang diserahkan 	

				oleh bapak/ibu guru kepada siswa di kelas.	
36.	<i>Minggu VII</i>				
36.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp dan mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan di kelas.	
		08.30 – 10.15	Mengajar Kelas X MIPA 2	Peserta didik melakukan presentasi secara berkelompok atas tugas yang telah diberikan dua minggu sebelumnya tentang Kementerian-Kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian. Diskusi dilakukan di depan kelas dalam panel dengan Tanya jawab di akhir presentasi.	
		11.00 – 13.30	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
37.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Mendata siswa yang tidak masuk pada setiap kelas dan memberikan surat izin meninggalkan pelajaran bagi siswa yang memerlukannya.	
		09.30 – 11.45	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
		12.10 – 13.30	Jaga Basecamp	Mengerjakan catatan mingguan dan melakukan revisi RPP untuk KD 2	
38.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Mendata siswa yang tidak masuk pada setiap kelas dan memberikan surat izin mengikuti kegiatan pembelajaran bagi siswa yang terlambat.	
		09.30 – 11.45	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp dan melakukan	

				rekap nilai tugas kelas X	
		12.10 – 13.30	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
39.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Menyapu dan membersihkan basecamp (lab biologi) dan melakukan persiapan guna melakukan kegiatan mengajar	
		10.15 – 11.00	Mengajar kelas X IPS 1	Memulai pembelajaran indikator pertama pada KD 2 yakni menjelajah wilayah Negara Indonesia. Peserta didik diberikan peta buta wilayah Indonesia, kemudian mencari batas-batas wilayah Indonesia (laut territorial, Zona bersebelahan, landas kontinen, ZEE, & batas-batas wilayah RI). Kemudian dipresentasikan di depan kelas.	
		12.10 – 13.30	Mengajar kelas X MIPA 1	Memulai pembelajaran indikator pertama pada KD 2 yakni menjelajah wilayah Negara Indonesia. Peserta didik diberikan peta buta wilayah Indonesia, kemudian mencari batas-batas wilayah Indonesia (laut territorial, Zona bersebelahan, landas kontinen, ZEE, & batas-batas wilayah RI). Kemudian dipresentasikan di depan kelas.	
40.	Jumat, 2 September 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp (lab. Biologi) kemudian mempersiapkan media pembelajaran.	
		10.00 – 11.30	Mengajar Kelas X IPS 2	Memulai pembelajaran indikator pertama pada KD 2 yakni menjelajah wilayah Negara Indonesia. Peserta didik diberikan peta buta wilayah Indonesia, kemudian mencari batas-batas wilayah Indonesia (laut territorial, Zona bersebelahan, landas	

				kontinen, ZEE, & batas-batas wilayah RI). Kemudian dipresentasikan di depan kelas.	
41.	Sabtu, 3 September 2016	07.00 – 13.30	Jaga Piket	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka ruang piket dan membersihkan ruang piket - Memberikan surat keterangan mengikuti pembelajaran bagi siswa yang terlambat dan surat keterangan meninggalkan kelas bagi siswa yang melakukan izin di tengah-tengah proses pembelajaran. - Menunggu siswa XII IPA 2 mengerjakan tugas PKN. - Menyampaikan tugas yang diserahkan oleh bapak/ibu guru kepada siswa di kelas. 	
<i>Minggu VIII</i>					
42.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 08.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp dan mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan di kelas.	
		08.30 – 10.15	Mengajar Kelas X MIPA 2	Peserta didik memasuki KD 3.2 indikator 3.2.1 tentang menjelajah wilayah Indonesia. Peserta didik diberikan peta buta wilayah Indonesia, kemudian mencari batas-batas wilayah Indonesia (laut teritorial, Zona bersebelahan, landas kontinen, ZEE, & batas-batas wilayah RI). Kemudian dipresentasikan di depan kelas.	
		11.00 – 13.30	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
43.	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Mendata siswa yang tidak masuk pada setiap kelas dan memberikan surat izin	

				meninggalkan pelajaran bagi siswa yang memerlukannya.	
		09.30 – 11.45	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
		12.10 – 13.30	Jaga Basecamp	Mengerjakan catatan mingguan dan melakukan revisi RPP untuk KD 2	
43.	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 09.15	Jaga Piket	Mendata siswa yang tidak masuk pada setiap kelas dan memberikan surat izin mengikuti kegiatan pembelajaran bagi siswa yang terlambat.	
		09.30 – 11.45	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp dan melakukan rekap nilai tugas kelas X	
		12.10 – 13.30	Jaga Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan menjaga perpustakaan, membersihkan perpustakaan, menata & merapikan buku yang berserakan.	
44.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Menyapu dan membersihkan basecamp (lab biologi) dan melakukan persiapan guna melakukan kegiatan mengajar	
		10.15 – 11.00	Mengajar kelas X IPS 1	Pembelajaran indicator 3.2.2 mengenai kedudukan warga Negara dan Penduduk Indonesia. Peserta didik melakukan diskusi Tanya jawab tentang masalah-masalah kewarganegaraan (apartride, bipartride, naturalisasi) dan penyebab hilangnya kewarganegaraan	
		12.10 – 13.30	Mengajar kelas X MIPA 1	Pembelajaran indicator 3.2.2 mengenai kedudukan warga Negara dan Penduduk Indonesia. Peserta didik melakukan diskusi Tanya jawab tentang masalah-masalah kewarganegaraan (apartride,	

				bipartride, naturalisasi) dan penyebab hilangnya kewarganegaraan	
45.	Jumat, 9 September 2016	07.00 – 09.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp (lab. Biologi) kemudian mempersiapkan media pembelajaran.	
		10.00 – 11.30	Mengajar Kelas X IPS 2	Pembelajaran indikator 3.2.2 mengenai kedudukan warga Negara dan Penduduk Indonesia. Peserta didik melakukan diskusi Tanya jawab tentang masalah-masalah kewarganegaraan (apartride, bipartride, naturalisasi) dan penyebab hilangnya kewarganegaraan	
46.	Sabtu, 10 September 2016	07.00 – 13.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp (lab. Biologi) kemudian mempersiapkan media pembelajaran.	
<i>Minggu IX</i>					
47.	Rabu, 14 September 2016	07.00 – 13.30	Jaga Basecamp	Membersihkan basecamp (lab. Biologi) kemudian mempersiapkan media pembelajaran.	
48.	Kamis, 15 September 2016	10.00 – 11.30	Penarikan PPL UNY 2016	Dihadiri oleh PLH Kepala sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak sekaligus koordinator PPL Bapak Nurhidayat, S.Pd, Bapak Sarjana S.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan ibu Sri Megawati, M.A dan 18 mahasiswa PPL UNY 2016	
49.	Jumat, 16 September 2016	07.00 – 13.00	Perpisahan PPL UNY 2016	Diadakan pentas seni. Acara berlangsung dengan tertib.	

Mengetahui/Menyetujui

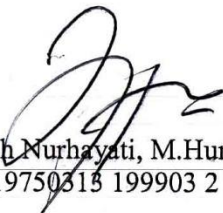
Sleman, 15 September 2016

PLH Kepala Sekolah
SMA Negeri Ngemplak




Nurhidayat, S.Pd
NIP. 19671122 199702 1 001

Dosen Pembimbing PPL



Iffah Nurhayati, M.Hum
NIP. 19750313 199903 2 001

Yang Membuat



Yessy Nidawati
NIM. 12401241043



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa	: YESS NIDAWATI	Pukul	: 08.30-10.15
NIM	: 12401241043	Tempat Praktik	: SMA N 1 Ngemplak
Tanggal Observasi	: 14 April 2016	FAK/JUR/PRODI	: ILMU SOSIAL/ Pendidikan Kewarganegaraan

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada, baik
	2. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Sesuai KTSP.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Membuat RPP.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Mengkondisikan kelas, mengabsensi, dan memberikan apersepsi dan mengingatkan pelajaran PKN pada pertemuan yang lalu.
	2. Penyajian materi	Sistematis.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa formal.
	5. Penggunaan waktu	Tepat waktu.
	6. Gerak	Tidak hanya duduk tetapi juga berkeliling mendekati siswa yang sedang mengerjakan tugas.
	7. Cara memotivasi siswa	Membawa pelajaran dengan diselingi lelucon agar siswa tidak terlalu tegang.
	8. Teknik bertanya	Siswa aktif bertanya dengan mengacungkan jari. Jawaban pertanyaan dilemparkan terlebih dahulu kepada siswa, guru mengarahkan jawaban siswa.
	9. Teknik penguasaan kelas	Siswa yang berisik diminta untuk tenang dan memperhatikan.
	10. Penggunaan media	Menggunakan buku pelajaran, LKS, dan papan tulis.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan soal latihan dan memanggil siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya.	



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

	12. Menutup pelajaran	Memberikan penugasan, berdoa bersama, dan mengucapkan salam.
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa yang duduk di depan, memperhatikan. Namun, siswa yang duduk di belakang, cenderung ramai.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramai, cenderung bebas, tetapi masih dalam batas kesopanan.

Guru Pembimbing PPL

Sri Hartati, S.Pd

NIP. 197001101 200701 2 016

Sleman, 12 April 2016

Mahasiswa

Yessy Nidawati

NIM. 12401241043



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

NPMA

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Ngemplak

NAMA MAHASISWA : YESSY NIDAWATI

ALAMAT SEKOLAH :Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani,
Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

NOMOR MAHASISWA : 12401241043

FAK/JUR/PRODI : ILMU SOSIAL/PKN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	SMA N 1 Ngemplak terletak di Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini memiliki 12 gedung untuk proses pembelajaran, 1 gedung kantor Kepala Sekolah beserta ruang tamu, 1 gedung ruang guru, 4 gedung laboratorium (laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, dan laboratorium TIK), 1 gedung perpustakaan, 1 gedung TU, 1 gedung koperasi siswa, 1 gedung BK, 1 gedung Masjid, 1 gedung UKS, dan 1 aula besar. Selain itu, SMA N 1 Ngemplak juga dilengkapi dengan fasilitas tempat parkir siswa dan tempat parkir guru, 2 buah kantin sekolah, toilet guru dan toilet siswa.	Semua gedung dan fasilitas yang dideskripsikan dalam keadaan baik dan layak digunakan.
2	Potensi siswa	Siswa yang belajar di SMA N 1 Ngemplak merupakan siswa-siswa yang memiliki disiplin tinggi dan memiliki potensi tinggi.	-
3	Potensi Guru	Guru-guru SMA N 1 Ngemplak merupakan lulusan dari universitas-universitas terpercaya, dimana masing-masing guru memiliki iintegritas dan kemampuan yang layak untuk menjadi tenaga pengajar di SMA N 1 Ngemplak.	-
4	Potensi Karyawan	Karyawan SMA N 1 Ngemplak terdiri dari karyawan TU, Perpustakaan, Keamanan, dan Tukang Kebun serta penjaga sekolah. Masing-masing karyawan memiliki ketekunan dibidang masing-masing sehingga seluruh tugas dapat terlaksana dengan baik.	-
5	Fasilitas KBM	Kegiatan belajar-mengajar di SMA N 1 Ngemplak menggunakan fasilitas papan tulis white board. Namun untuk mata pelajaran tertentu terkadang juga menggunakan	Fasilitas white board sudah cukup memadai untuk semua kelas,

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

Universitas Negeri Yogyakarta

NPMA

Untuk
Mahasiswa

		LCD. Akan tetapi, LCD tidak tersedia di setiap kelas, hanya di laboratorium saja. Jadi, jika ingin menggunakan LCD harus meminjam di TU.	namun untuk ketersediaan LCD masih sangat terbatas.
6	Perpustakaan	SMA N 1 Ngemplak memiliki 1 gedung perpustakaan yang letaknya disebelah timur ruang kelas XI-IPA 2, dimana didalamnya terdapat beberapa rak dan lemari yang berisi buku-buku mata pelajaran dan non-mata pelajaran yang dapat menunjang pengetahuan siswa. Di dalam perpustakaan juga dilengkapi kursi-kursi dan kipas angin yang dapat menambah kenyamanan siswa ketika membaca.	Gedung perpustakaan dalam keadaan baik dan layak digunakan.
7	Laboratorium	Terdapat empat buah laboratorium yaitu laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, dan laboratorium TIK. Didalam laboratorium biologi terdapat meja praktikum dan kursi siswa, papan tulis, serta poster-poster yang dapat menunjang aktivitas praktikum yang dilakukan. Namun untuk laboratorium kimia, ruang laboratorium belum aktif digunakan karena gedung masih baru dan belum ada alat dan bahan untuk praktikum.	Laboratorium fisika dan laboratorium biologi dapat digunakan sebagaimana fungsinya untuk kegiatan praktikum, sedangkan untuk laboratorium kimia tidak dapat digunakan sebagaimana fungsinya.
8	Bimbingan konseling	Gedung yang biasanya digunakan sebagai bimbingan konseling di SMA N 1 Ngemplak dilakukan di ruang BK yang letaknya adalah sebelah selatan ruangguru.	Ruang BK difungsikan sebagaimana mestinya.
9	Bimbingan belajar	SMA N 1 Ngemplak tidak mempunyai gedung khusus yang digunakan sebagai tempat bimbingan belajar.	Jika siswa ingin melakukan bimbingan belajar biasanya dilakukan di kelas atau diruang guru.
10	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler yang terdapat di SMA N 1 Ngemplak antara lain pramuka, bulu tangkis, basket, dan tonti. Ekstrakurikuler pramuka dan tonti ini diwajibkan bagi semua siswa kelas X.Sedangkan untuk ekstrakurikuler lain bersifat pilihan.	-
11	Organisasi OSIS dan	OSIS dan ROHIS merupakan contoh organisasi siswa yang berkembang di SMA N 1	-

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

Universitas Negeri Yogyakarta

NPMA

Untuk
Mahasiswa

	ROHIS dan fasilitas OSIS	Ngemplak. OSIS dan ROHIS merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan <i>softskill</i> peserta didik lewat program yang diselenggarakan oleh organisasi ini. Oleh karena itu, SMA N 1 Ngemplak menyediakan gedung sekretariat OSIS yang letaknya di sebelah utara ruang guru.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Gedung UKS terletak berdampingan di sebelah barat ruang BK. Gedung ini berfungsi sebagai tempat istirahat sementara bagi siswa yang sedang sakit. Didalamnya terdapat 2 buah tempat tidur, <i>drag bar</i> , dan beberapa obat yang bisa digunakan sebagai pertolongan pertama bagi siswa yang sakit.	-
13	Administrasi	Administrasi karyawan, sekolah, dan dinding sudah lengkap. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU.	-
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	SMA N 1 Ngemplak tidak memiliki gedung khusus untuk kegiatan Karya Tulis Ilmiah Remaja karena kegiatan tersebut tidak ada dalam salah satu ekstrakurikuler di sekolah ini.	-
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Bersifat tertutup.	-
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai 1 unit koperasi siswa. Ruangan koperasi ini bergabung dengan ruang sekretariat OSIS, ruangan tidak begitu besar namun cukup lengkap menyediakan perlengkapan yang dibutuhkan oleh siswa. Mulai dari alat tulis, atribut sekolah. Koperasi ini dibawah kepengurusan OSIS dengan bimbingan guru. Dengan adanya koperasi ini diharapkan siswa dapat belajar lebih jauh mengenai manajemen organisasi di sekolah sehingga memberi pengetahuan dan skill bagi siswa. kadang-kadang, Kopsis ini juga digunakan untuk istirahat siswa yang sakit karena terlihat ada tempat tidur.	-
17	Tempat ibadah	Di SMA N 1 Ngemplak terdapat 1 buah gedung masjid yang terdapat di sebelah utara area gedung sekolah ini. Gedung masjid ini rutin digunakan sebagai tempat sholat bagi para siswa, guru maupun karyawan jika waktu sholat telah tiba. Di sebelah	Gedung masjid dalam keadaan baik dan layak digunakan

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

Universitas Negeri Yogyakarta

NPMA

Untuk
Mahasiswa

		masjid terdapat tempat wudhu, sedangkan didalam masjid terdapat sajadah, mukena, mimbar.	
18	Kesehatan Lingkungan	Apabila diamati kesehatan lingkungan di SMA N 1 Ngemplak termasuk kesehatan lingkungannya baik selain karena daerahnya yang belum terkena polusi udara. Ini semua karena guru, karyawan, dan siswa tidak segan untuk menjaga lingkungannya termasuk dalam membuang sampah serta perawatan terhadap tanaman disekitar sekolah.	-
19	Lain-lain.....	Fasilitas lain, ada ruang kepala sekolah, ruang tamu, ruang wakil kepala sekolah, kantin, tempat parkir guru dan karyawan, tempat parkir siswa. Selain itu, ada kamar mandi.	-

Sleman, 12 April 2016

Koordinator PPL SMA N 1 Ngemplak

Mahasiswa



Nurhidayat, S.Pd.
NIP. 19671122 199702 1 001



Yessy Nidawati
NIM. 12401241043



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Jangkang, Manisrenggo Km 2,5 Bimantani, Ngemplak
 Nama DPL PPL/ Magang III :
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Kewarganegaraan
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	27-7-2016	2	RPP, Bahan ajar, Materi Penguasaan Indonesia Sinkronisasi K13 terbaru (K1+K0) - Penentuan Kegiatan Harian PPL - Inovasi Media Pembelajaran - Instrumen Evaluasi Pembelajaran materi K-13 - Rancangan Laporan PPL		

PERHATIAN :
 ➤ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 ➤ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 ➤ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mohon ditandatangani,
 PPL Kepala Sekolah/ Lembaga Mhs PPL/ Magang III Prodi
 N. D. Hidayat, S.Pd Jessy Nidawati

SILABUS

Mata Pelajaran : PPKn
 Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak
 Kelas : X MIA-IIS
 Kompetensi Inti :

KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. mensyukuri keberadaan nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha	Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara a. Sistem Pembagian Kekuasaan	1.1.1 membangun nilai toleran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara 1.1.2 membangun nilai-nilai kejujuran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar /tayangan vidio/film dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber (buku, media cetak maupun elektronik) nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara Siswa mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan 	1. Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran	8 x 45 menit	Video tentang Sejarah Lahirnya Pancasila, Video tentang Pembagian Kekuasaan di

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1 Esa menghayati nilai-nilai konstitusional ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah neara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.</p> <p>3.1 menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara</p>	<p>b. Negara Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian</p> <p>c. Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan</p>	<p>2.1.1 membangun nilai-nilai menghargai secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah neara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.</p> <p>2.1.2 Membangun nilai-nilai kerjasama secara adil berdasar ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah neara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai yang tercantum dalam setiap sila Pancasila</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi pengertian dari Sistem Pemerintahan</p> <p>3.1.3 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia</p> <p>3.1.4 Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan</p>	<p>mendalam/dialektis dengan menggunakan <i>high-order-thinking skills</i> (HOTS) tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (Buku yang relevan, media masa, memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi) dengan penuh kejujuran dan toleransi tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara Siswa menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara Siswa mendemonstrasikan pengambilan keputusan bersama dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara mempresentasikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara 	<p>berlangsung (penilaian sikap dan jurnal)</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan, dengan tes tertulis berupa pilihan ganda dan uraian serta non tes yaitu penugasan</p> <p>3. Penilaian Keterampilan Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat</p>		Indonesia, teks Pancasila LKS PPKn dari MGMP Kabupaten Sleman, Buku Siswa Kurikulum 2013 versi 2 Maret

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1. mengambil keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara		<p>3.1.5 non departemen Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara</p> <p>4.1.1 Menyaji hasil analisis tentang pengambilan keputusan bersama sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara</p> <p>4.1.2 Mengkomunikasikan analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara</p>				
1.2 menghayati nilai-nilai konstitusional ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan	Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan a. Wilayah	<p>1.2.1 Membangun nilai-nilai menghargai secara adil ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.</p> <p>1.2.2 Membangun nilai-nilai kerjasama secara adil</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar /tayangan vidio/film dengan penuh rasa syukur dan atau melakukan kajian konstitusionalitas (membaca ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945) yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Siswa mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan <i>high-order-thinking skills</i> (HOTS) tentang Ketentuan 	2. Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung (penilaian sikap dan jurnal)	8 x 45 menit	Video pembelajaran tentang wilayah negara Indonesiadari Badan Geospasial, video tentang Apartride dari Asia Calling (CNN) LKS PPKn dari MGMP

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>keamanan.</p> <p>2.2 mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2 menganalisis ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan</p>	<p>Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>b. Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia</p> <p>c. Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</p> <p>d. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia</p>	<p>ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan secara adil</p> <p>2.2.1 Membangun nilai-nilai menghargai yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>2.2.2 Membangun nilai-nilai kerjasama yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>3.2.2 Menganalisis perbedaan kedudukan warga Negara dan penduduk Indonesia</p> <p>3.2.3 Menganalisis kemerdekaan beragama</p>	<p>Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Siswa menganalisis dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Siswa mempresentasikan hasil analisis tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan 	<p>2. Penilaian Pengetahuan, dengan tes tertulis berupa pilihan ganda dan uraian serta non tes yaitu penugasan</p> <p>3. Penilaian Keterampilan Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat</p>		<p>Kabupaten Sleman, Buku Siswa Kurikulum 2013 versi 2 Maret</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2 menyaji hasil analisis tentang ketentuan Undang-undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p>		<p>dan berkepercayaan di Indonesia.</p> <p>3.2.4 Mengidentifikasi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia</p> <p>4.2.1 Menyaji hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p> <p>4.2.2 Mengkomunikasikan telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.</p>				

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sri Hartati, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 18 Juli 2016
Mahasiswa PPL



Yessy Nidawati
NIM. 12401241043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : X/I

Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan (4 x 2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Mensyukuri keberadaan nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2.1 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara
- 4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

K.D 1.1

- 1.1.1 Membangun sikap syukur atas karunia Tuhan YME sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
- 1.1.2 Membangun nilai-nilai toleran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.

KD 2.1

- 2.1.1 Menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara

- 2.1.2 Mengamalkan hak dan kewajibannya sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- K.D 3.1
 - 3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai yang tercantum dalam setiap sila Pancasila.
 - 3.1.2 Mengidentifikasi pengertian dari Sistem Pemerintahan
 - 3.1.3 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia
 - 3.1.4 Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non departemen.
 - 3.1.5 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara
- K.D 4.1
 - 4.1.1 Menyaji hasil analisis mengenai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara
 - 4.1.2 Mengkomunikasikan hasil analisis mengenai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pembagian kekuasaan di Indonesia
2. Menjelaskan sistem pemerintahan yang pernah berlaku di Indonesia
3. Menjabarkan dan mengidentifikasi tugas dan wewenang kementerian Negara dan lembaga pemerintah non kementerian
4. Mengamalkan nilai-nilai dari setiap sila Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
5. Menjelaskan hubungan nilai-nilai pancasila dengan praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.

E. Materi Pelajaran, memuat:

1. Fakta

- a. Pancasila
- b. Pasal 3 ayat (1) UUD 1945
- c. Pasal 4 ayat (1) UUD 1945
- d. Pasal 20 ayat (1) UUD 1945
- e. Pasal 24 ayat (2) UUD 1945
- f. Pasal 23E ayat (1) UUD 1945
- g. Pasal 23D UUD 1945

2. Konsep

- a. Sejarah singkat lahirnya Pancasila
- b. Nilai-Nilai Pancasila
- c. Pemerintahan Negara
- d. Sistem pembagian kekuasaan Negara
- e. Kedudukan dan fungsi kementerian Negara republic Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Departemen
- f. Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktek penyelenggaraan pemerintahan negara

3. Prinsip
4. Prosedur

F. Kegiatan Pembelajaran

- **Pertemuan Pertama : 2 x 45 (90 menit)**

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1) Membangun nilai toleransi dan kejujuran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 2) Mengidentifikasi sejarah lahirnya Pancasila
- 3) Menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai dalam KD ini. c. Guru melakukan apresepsi terhadap materi Pancasila yang sudah diajarkan di bangku SMP silam. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>Mengamati</i> Peserta didik mencermati dengan seksama video-video mengenai “Sejarah lahirnya Pancasila” dan “Pancasila sebagai Dasar Negara” yang ditayangkan di LCD. b. <i>Menanya</i> Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan atau mengajukan pertanyaan seputar sejarah lahirnya Pancasila dan pertanyaan mengenai Apa itu Pancasila, kapan dirumuskan Pancasila, siapa yang merumuskan Pancasila, dan bagaimana proses perumusannya. c. <i>Mengumpulkan Informasi</i> Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku dan mencari dari sumber lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diajukan dan juga mengisi rubric kosong yang diberikan guru seputar contoh-contoh sikap yang sesuai dengan cerminan nilai-nilai dari sila Pancasila. d. <i>Mengkomunikasikan</i> Peserta didik (secara perwakilan) mempresentasikan hasil jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut. Peserta didik 	75 menit

	yang lain menyimak dan memberikan tanggapan. Sedangkan guru memandu peserta didik dalam berdiskusi dan memberikan penguatan terhadap hasil presentasi.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran hari ini. b. Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan dirumah oleh Peserta didik.untuk mencari dari berbagai sumber mengenai system pemerintahan yang berlaku di Indonesia sejak awal kemerdekaan hingga reformasi. 	5 menit

• **Pertemuan Kedua : 2 x 35 menit**

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1) Membangun nilai-nilai toleransi dan kejujuran dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara
- 2) Mengidentifikasi praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara Indonesia sejak awal kemerdekaan hingga era reformasi.
- 3) Mengidentifikasi mengenai macam-macam kekuasaan Negara dan pembagian kekuasaan Negara di Indonesia.
- 4) Menyaji dan mengkomunikasikan hasil analisis tentang system pemerintahan Negara dan pembagian kekuasaan yang berlaku di Indonesia.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai dalam KD ini. c. Guru melakukan apresepsi terhadap pembelajaran di pertemuan sebelumnya. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Mengkomunikasikan</i> Peserta didik mengkomunikasikan dan berdiskusi hasil tugas yang telah dikerjakan dirumah di depan kelas, serta guru membimbing peserta didik melakukan diskusi. b. <i>Menanya</i> Peserta didik mengajukan pertanyaan dan argumentasi seputar diskusi yang dilakukan di depan kelas dalam bentuk sesi termin pertanyaan. Guru membimbing jalannya diskusi sebagai moderator dan fasilitator. c. <i>Mengasosiasikan</i> Peserta didik melakukan analisis dan identifikasi 	75 menit

	mengenai system pemerintahan Negara yang berkembang di Indonesia sejak awal kemerdekaan hingga masa reformasi. Serta menarik kesimpulan dari hasil diskusi Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan menghubungkan materi system pemerintahan dengan pembagian kekuasaan Negara yang berlaku di Indonesia.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran. b. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya, yakni mengenai kedudukan dan fungsi lembaga Negara, lembaga kementerian Negara dan lembaga pemerintahan non kementerian. c. Guru meminta peserta didik untuk mencari dari berbagai sumber mengenai kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non departemen. 	5 menit

• **Pertemuan Ketiga : 2 x 45 menit**

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1) Membangun nilai-nilai toleransi dan kejujuran dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah Negara.
- 2) Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian Negara Republik Indonesia dan lembaga Pemerintahan Non-Departemen
- 3) Menyaji dan mengkomunikasikan hasil analisis mengenai kedudukan dan fungsi kementerian Negara Republik Indonesia dan lembaga Pemerintahan Non-Departemen.

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan penguatan tentang aspek motivasi dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila. c. Guru meminta peserta didik untuk mengamati foto dan daftar kementerian serta lembaga pemerintah non kementerian serta membaca hasil temuan dari tugas yang diberikan minggu lalu tentang kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia 	10 menit

	dan lembaga pemerintahan non departemen	
Kegiatan Inti	<p>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <p>a. Guru membagi peserta didik kedalam 8 kelompok yang beranggotakan 3-4 siswa, dengan pembagian tugas sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 1 Analisis tentang fungsi dan kedudukan kementerian yang nomenklaturnya jelas dalam UUD - Kelompok 1,2,3,4 Analisis tentang fungsi dan kedudukan kementerian yang ruang lingkupnya disebutkan dalam UUD 1945 - Kelompok 5,6 Analisis tentang fungsi dan kedudukan kementerian yang bertugas menajamkan, mengkoordinasi, dan menyingkronisasi program pemerintah - Kelompok 7 Analisis tentang fungsi dan kedudukan kementerian 90ordinator. - Kelompok 8 Analisis tentang fungsi dan kedudukan lembaga pemerintah non kementerian (BPOM, BIN, Bappenas, LIPI, BKKBN). <p>b. Peserta didik secara berkelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui dan guru membimbing peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu seputar penugasan yang diberikan.</p>	30 menit
	<p>Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok</p> <p>a. Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang penugasan yang diberikan dengan indicator sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tugas dan wewenang lembaga-lembaga Negara tersebut sesuai dengan UUD 1945 dan UU yang mengaturnya. 2) Hubungan kerjasama dengan lembaga Negara lainnya. 3) Permasalahan yang dihadapi oleh lembaga Negara tersebut. 4) Dan solusi terkait dengan permasalahan yang dihadapi. <p>b. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber untuk memberikan pemecahan terhadap kendala-kendala yang dihadapi oleh lembaga-lembaga Negara tersebut.</p> <p>c. Guru bertindak sebagai sumber belajar bagi peserta</p>	20 menit

	<p>didik dengan memberikan konfirmasi jawaban peserta didik atau mengungkap lebih jauh penyelidikan yang telah mereka lakukan.</p>	
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik dalam menyusun laporan hasil kajian kelompok dalam bentuk laporan tertulis dan power point. Guru membimbing setiap kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kajian mereka di depan kelas dalam bentuk diskusi panel. Sementara siswa lain dapat mengajukan pertanyaan dan sanggahannya. Kegiatan diskusi dapat dilakukan pada pertemuan berikutnya jika waktu tidak mencukupi (pertemuan keempat). 	20 menit
Penutup	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi dan proses analisis. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama-sama peserta didik mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME. 	10 menit

• **Pertemuan Keempat**

Indikator pencapaian kompetensi :

- 1) Membangun nilai-nilai toleransi dan kejujuran dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.
- 2) Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian Negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian.
- 3) Menyaji dan mengkomunikasikan hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila dalam praktek penyelenggaraan pemerintahan Negara melalui fungsi kementerian Negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai dalam KD ini. 	10 menit

	c. Guru melakukan apresepsi terhadap pembelajaran di pertemuan sebelumnya.	
Kegiatan Inti	<p>a. Peserta didik melakukan presentasi sesuai dengan nomor urut kelompoknya</p> <p>b. Peserta didik lain berperan sebagai peserta diskusi dan secara aktif mengajukan pertanyaan ataupun tanggapan terhadap jalannya diskusi kepada panelis, sedangkan guru bertindak sebagai moderator.</p> <p>c. Pengajuan pertanyaan dilakukan dalam bentuk termin pertanyaan. Jumlah pertanyaan disesuaikan dengan alokasi waktu yang tersedia.</p>	75 menit
Penutup	<p>a. Guru menyimpulkan materi dari hasil jalannya diskusi</p> <p>b. Guru melakukan refleksi</p> <p>c. Guru mengakhiri pelajaran bersama-sama dengan siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan YME.</p>	5 menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
 - Spiritual : observasi
 - Sosial : observasi
- b. Pengetahuan : tes tertulis (uraian)
- c. Keterampilan : tugas (kinerja)

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

(terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Pembelajaran Remedial
Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial, yakni melakukan pembelajaran ulang mengenai materi nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara. Pembelajaran ulang dalam bentuk tutor sebaya.
- b. Pengayaan
Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yakni membaca dan melakukan analisis secara mandiri tentang system pemerintahan yang pernah berlaku di Indonesia sejak awal kemerdekaan hingga reformasi.

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

a. Media :

- Slide Power Point
- Video mengenai Sejarah lahirnya Pancasila, Reka adegan sidang BPUPKI, dan Pancasila sebagai dasar Negara

b. Alat :

- papan tulis, alat tulis
- LCD Proyektor
- Laptop

2. Bahan

- Teks Pancasila
- Teks Undang-Undang Dasar 1945

3. Sumber Belajar

- Jurnal
- Draft Buku Guru 2 Maret 2016 (Kurikulum 2013)
- Draft Buku Siswa 2 Maret 2016 (Kurikulum 2013)
- Moh. Mahfud MD. (2000). *Dasar Dan Struktur Ketatanegaraan Indonesia (edisi revisi)*. Yogyakarta: UII Press.
- Soehino. (1993). *Hukum Tata Negara dan Sistem Pemerintahan Negara*. Yogyakarta : Liberty.
- Jimly, Asshidiqie. (2013). *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*. Jakarta: Rajawali Press.

Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Sri Hartati, S.Pd)
NIP. 197001101 200701 2 016

Mahasiswa PPL



(Yessy Nidawati)
NIM. 12401241043

Lampiran 1 : lembar Jurnal

LEMBAR OBSERVASI JURNAL

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/Semester : X / I

Tahun Pelajaran: 2016/2017

No.	Nama Siswa	Catatan Pendidik	Sikap		Tindak Lanjut
			Perilaku yang Diamati	Aspek	

*Ditulis jika ada kejadian luar biasa yang terjadi di kelas yang dilakukan oleh peserta didik.

Lampiran 2: Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : PPKN
 Kelas/Semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Waktu Pengamatan : 1 KD

Indikator perkembangan sikap: Toleransi, jujur, disiplin, menghargai pendapat orang lain, saling menolong, tanggung jawab

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten
- 5.

Berikan nilai 1, 2, 3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama	Sikap					
		Toleransi	Jujur	Disiplin	Menghargai pendapat orang lain	Saling menolong	Tanggung jawab
1	Excely F. J.						
2							
3							
...							

Keterangan

- 1 = kurang, jika.....
- 2 = sedang, jika.....
- 3 = baik, jika.....
- 4 = sangat baik, jika.....

Lampiran 3: Lembar Kinerja Presentasi

LEMBAR KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas/Peminatan : X/ MIPA-IPS
 Kompetensi :

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi				Jmlh Skor	Nilai
		Komunikasi	Kebenaran substansi	Sistematika	Wawasan		
1	Excely F. J.						
...							

Kriteria Penilaian :

Skor	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
90-100	Sangat Baik	4
80-89	Baik	3
75-79	Cukup	2
74-60	Kurang	1

Keterangan:

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Komunikasi	Meyakinkan dalam berdiskusi, menarik perhatian, menggunakan bahasa yang baik dan benar.
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan ▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru ▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Sistematika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Runut sesuai dengan struktur keilmuan ▪ Mengikuti alur logika yang jelas dan Bervariasi
4	Wawasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis berdasarkan kebenaran, menyesuaikan dengan perkembangan.

Lampiran materi pembelajaran

SEJARAH LAHIRNYA PANCASILA

Istilah Pancasila telah dikenal sejak jaman Majapahit pada abad ke-14, yaitu terdapat dalam buku Negara Kertagama karangan Empu Prapanca, dan dalam buku Sutasoma karangan Empu Tantular. Kata Pancasila berasal dari bahasa Sansekerta. Panca berarti lima, sila berarti berbatu sendi, alas, prinsip atau dasar. Pancasila juga berarti “Pelaksanaan kesusilaan yang lima”.

Selanjutnya istilah Pancasila dipakai oleh Ir. Soekarno pada saat beliau menyampaikan pidato mengenai dasar negara di depan Sidang Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan (BPUPKI) pada tanggal 1 Juni 1945. Saat itu, Pancasila dimaksudkan oleh Ir. Soekarno untuk dijadikan dasar negara Indonesia merdeka. Pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar filosofis bagi negara Indonesia merdeka. Ir. Soekarno menyampaikan lima dasar negara yang kemudian ia namakan Pancasila. Panca artinya lima, sila artinya asas atau dasar. Di atas kelima dasar itulah kita mendirikan Negara Indonesia yang kekal dan abadi. Istilah Pancasila dicetuskan pertama kali oleh Ir. Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945 maka sekarang ini tanggal 1 Juni diperingati sebagai Hari Kelahiran Pancasila.

Dari uraian singkat itu, dapat disimpulkan Pancasila memiliki pengertian sebagai berikut :

a. Secara Historis

Makna Pancasila secara historis artinya makna Pancasila ditinjau dari sejarahnya. Untuk memahami makna Pancasila secara historis perlu kita pahami bagaimana proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara. Nah, lewat penjelasan dibawah kalian bisa mempelajari proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara. Pancasila sebagai dasar negara pertama kali dibicarakan dalam sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI). Badan ini dibentuk pada tanggal 29 April 1945 oleh Jepang dan dilantik pada tanggal 28 Mei 1945. Sidang Pertama berlangsung pada tanggal 29 Mei-1 Juni 1945. Dalam sidang tersebut dibahas asas dan dasar negara Indonesia merdeka.

Pada Tanggal 29 Mei 1945, Mr. Muh. Yamin menyampaikan lima asas, yaitu:

- a. Perikebangsaan
- b. Perikemanusiaan
- c. Periketuhanan
- d. Perikerakyatan
- e. Kesejahteraan rakyat

Mr. Soepomo juga menyampaikan lima asas yakni:

- a. Persatuan
- b. Kekeluargaan
- c. Keseimbangan lahir dan batin
- d. Musyawarah
- e. Keadilan Rakyat.

Pada tanggal 1 Juni 1945, Ir. Soekarno mengusulkan lima asas dan dasar negara yang dinamakan Pancasila dengan rumusannya sebagai berikut:

- a. Kebangsaan Indonesia
- b. Internasionalisme atau perikemanusiaan
- c. Mufakat atau demokrasi

- d. Kesejahteraan sosial
- e. Ketuhanan yang berkebudayaan.

Sidang pertama ini belum tuntas karena rumusan dasar negara masih menjadi perdebatan. Untuk menuntaskannya dibentuklah panitia kecil yang bertugas merumuskan dasar negara. Selanjutnya, pada tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan yang terdiri dari: Ir. Soekarno (ketua), Drs. Muh. Hatta, Mr. AA. Maramis, Abikusno Tjokrosoejono, Abdul Kahar Muzakir, H. Agus Salim, Mr. Achmad Soebardjo, KH. Wachid Hasim, dan Mr. Muhammad Yamin mengadakan sidang untuk membahas hasil sidang pada tanggal 29 Mei–1 Juni 1945 tersebut. Di dalam sidangnya, Panitia Sembilan mampu menghasilkan Piagam Jakarta (Jakarta Charter) yang di dalamnya terdapat rumusan Pancasila sebagai berikut:

1. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Setelah menyelesaikan rumusan dasar negara kemudian BPUPKI melaksanakan sidang kedua. Sidang BPUPKI kedua dilaksanakan pada tanggal 10-16 Juli 1945 dan berhasil merumuskan rancangan Batang Tubuh Undang-Undang Dasar 1945. Setelah tugas-tugas BPUPKI selesai kemudian dibentuk badan baru yaitu Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). Ir. Soekarno ditunjuk sebagai ketua dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil ketua PPKI. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau *Dokuritsu Junbi Inkai* mengadakan sidang pada tanggal 18 Agustus 1945. Dalam sidangnya, PPKI melakukan beberapa perubahan. Perubahan tersebut antara lain menyangkut rumusan Pancasila yang semula sila pertama berbunyi: “Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya diubah menjadi Ketuhanan Yang Maha Esa.” Dengan demikian rumusan Pancasila seperti tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 adalah:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Perlu Diingat :

- Kata Pancasila berasal dari bahasa Sanskerta. Panca berarti lima, sila berarti berbatu sendi, alas, prinsip atau dasar.
- Pancasila adalah dasar negara dari Negara Republik Indonesia yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 alenia empat.
- Pancasila merupakan sumber hukum dasar nasional. Pancasila sebagai dasar negara mengandung makna bahwa Pancasila sebagai ideologi nasional sebagai cita-cita dan tujuan negara. Pancasila diyakini oleh bangsa Indonesia merupakan ideologi yang tepat bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sehingga mampu memberikan motivasi kepada bangsa Indonesia untuk mencapai cita-citanya.

PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA

Bagi bangsa Indonesia, dasar negara yang sesuai dengan nilai-nilai budaya, sosial, dan nasionalisme bangsa dalam mewujudkan cita-cita dan tujuan negara adalah Pancasila. Pancasila bukanlah suatu dasar negara (ideologi) yang diambil dari luar Indonesia, akan tetapi digali dari nilai-nilai kehidupan bangsa Indonesia sendiri. Adapun nilai-nilai atau asas yang terkandung di dalam Pancasila adalah

- 1) *asas gotong royong*, artinya bekerja bersama-sama untuk kepentingan bersama dan hasilnya dinikmati bersama;
- 2) *asas kekeluargaan*, berarti adanya penghargaan dan penghormatan terhadap hak dan kewajiban anggota masyarakat;
- 3) *asas musyawarah* dalam menentukan keputusan yang menyangkut orang banyak atau rakyat;
- 4) *asas keseimbangan dan keselarasan*, berarti adanya keseimbangan antara kehidupan jasmani dan rohani, keseimbangan antara kehidupan pribadi dengan masyarakat, serta keseimbangan antara kehidupan pribadi dengan alam sekitarnya;
- 5) *asas Bhinneka Tunggal Ika*, yaitu adanya toleransi kehidupan antara suku-suku bangsa yang berbeda dan antarumat beragama;
- 6) *asas kebersamaan hidup*, artinya seseorang tidak dapat hidup seorang diri, melainkan harus hidup dengan orang lain secara bersama-sama dengan menjunjung tinggi asas kekeluargaan dan gotong royong.

Menurut ajaran dalam Pancasila, manusia dipandang sebagai makhluk Tuhan yang bersifat makhluk pribadi dan makhluk sosial, keduanya haruslah seimbang dan selaras. Dalam pelaksanaan demokrasi, yang diutamakan adalah musyawarah untuk mufakat. Adapun sistem perekonomian yang dianut adalah ekonomi kerakyatan dengan tujuan utama untuk kesejahteraan rakyat.

Pancasila sebagai dasar merupakan suatu prinsip pengarah (*guiding principle*) yang dijadikan dasar, tujuan, dan arah di dalam menyelenggarakan dan mengembangkan kelangsungan kehidupan bernegara dan berbangsa. Dari segi tinjauan yuridis konstitusional, Pancasila sebagai dasar negara berkedudukan sebagai norma objektif dan norma tertinggi serta menjadi sumber dari segala sumber hukum. Ini dituangkan dalam ketetapan MPR, yaitu TAP. MPRS No. XX/MPRS/1988. Selain sebagai dasar negara, Pancasila juga merupakan filsafat hidup bangsa Indonesia yang memiliki makna bahwa setiap aspek kehidupan bernegara dan berbangsa harus berdasarkan pada nilai-nilai Pancasila, yaitu nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan, serta Keadilan.

Peran Pancasila sebagai dasar negara, antara lain, sebagai berikut.

- Mempersatukan bangsa Indonesia yang memiliki keanekaragaman suku bangsa dan memelihara kerukunan antarumat beragama.
- Mengarahkan dan membimbing kepada cita-cita dan tujuan bangsa.
- Memberikan motivasi dan mengembangkan serta memelihara identitas diri bangsa Indonesia.
- Memberikan pandangan terhadap kenyataan yang ada terhadap perwujudan cita-cita yang terkandung dalam Pancasila.

NILAI-NILAI YANG TERKANDUNG DALAM PANCASILA

Pancasila yang berisi lima sila pada hakikatnya berisi lima nilai dasar yang fundamental diantaranya sebagai berikut :

1. Ketuhanan Yang Maha Esa

Nilai Ketuhanan memiliki arti bahwa adanya pengakuan dari bangsa Indonesia terhadap Tuhan Yang Maha Esa, yaitu:

- ✓ Membina kerjasama dan toleransi umat beragama
- ✓
- ✓
- ✓

2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab

Sila ini mengandung pengertian bahwa adanya pengakuan terhadap Hak Asasi Manusia dengan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang sama derajatnya.

- ✓ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
- ✓
- ✓
- ✓

3. Persatuan Indonesia

Persatuan Indonesia mengandung pengertian untuk membina persatuan, kesatuan dan rasa nasionalisme bangsa Indonesia dengan berbagai cara yang positif.

- ✓ Bangga menjadi warga Negara Indonesia
- ✓ Menempatkan persatuan dan kesatuan Negara diatas kepentingan pribadi.
- ✓
- ✓
- ✓

4. Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/Perwakilan

Nilai dari sila keempat ini mengandung arti bahwa adanya paham demokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan dan segala aspek kehidupan bangsa Indonesia.

- ✓ Kedaulatan ada berada di tangan rakyat
- ✓
- ✓
- ✓

5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia berarti bahwa tujuan Negara Indonesia adalah agar tercapainya masyarakat yang adil dan makmur baik secara materiil dan spiritual secara adil dan merata.

- ✓ Menjunjung tinggi kewajiban dan hak yang sama bagi seluruh rakyat
- ✓
- ✓
- ✓

SISTEM PEMERINTAHAN INDONESIA

Dilihat dari sistem Pemerintahan itu sendiri, sistem Pemerintahan merupakan gabungan dari dua istilah “*sistem*” dan “*pemerintahan*”. Sistem adalah suatu keseluruhan, terdiri dari beberapa bagian yang mempunyai hubungan fungsional baik antara bagian-bagian maupun hubungan fungsional terhadap keseluruhannya, sehingga hubungan itu menimbulkan

suatu ketergantungan antara bagian-bagian yang akibatnya jika salah satu bagian tidak bekerja dengan baik akan mempengaruhi keseluruhannya itu.

Pemerintahan dalam arti luas adalah segala urusan yang dilakukan oleh negara dalam menyelenggarakan kesejahteraan rakyatnya dan kepentingan negara sendiri, jadi tidak diartikan sebagai pemerintahan yang hanya menjalankan tugas eksekutif saja, melainkan juga meliputi tugas-tugas lainnya termasuk legislatif dan yudikatif. Karena itu membicarakan sistem pemerintahan adalah membicarakan bagaimana kekuasaan serta hubungan antara lembaga-lembaga negara yang menjalankan kekuasaan-kekuasaan negara itu, dalam rangka menjalankan kepentingan rakyat.

Menurut Moh. Mahfud MD, sistem pemerintahan negara adalah sistem hubungan dan tata kerja antara lembaga-lembaga negara, dimana pembagian sistem pemerintahan di dalam ilmu negara dan ilmu politik menurut Moh. Mahfud MD dikenal beberapa sistem pemerintahan yakni, presidensial, parlementer, dan referendum.

Sejalan dengan pandangan Mahfud MD, Jimly Asshiddiqie mengemukakan, Sistem pemerintahan berkaitan dengan pengertian *regeringsdaad* yakni penyelenggaraan pemerintahan eksekutif dalam hubungannya dengan fungsi legislatif. Sistem pemerintahan yang dikenal di dunia secara garis besar dapat dibedakan tiga macam, yaitu:

1. Sistem pemerintahan presidensial (*presidential sistem*);
2. Sistem pemerintahan parlementer (*parliamentary sistem*);
3. Sistem campuran (*mixed sistem atau hybrid sistem*).

1. Sistem Pemerintahan Parlementer

Sistem pemerintahan parlementer lahir di Inggris sebagai sebuah perjuangan kekuatan diluar raja (bangsawan) untuk memperoleh sebagian kewenangan yang sebelumnya berada pada raja. Proses demokratisasi di Inggris terjadi melalui tahapan yang cukup panjang, sejak ratusan tahun lalu. Dimulai dengan magna charta libertatum (perjanjian agung tentang kebebasan, 1215) yakni dengan disepakatinya perjanjian tertulis antara Raja Jhon dengan kaum bangsawan dan kaum clerus.

Pada sistem Parlementer hubungan antara eksekutif dan badan perwakilan sangat erat. Hal ini disebabkan adanya pertanggungjawaban para menteri terhadap Parlemen, maka setiap kabinet yang dibentuk harus memperoleh dukungan kepercayaan dengan suara yang terbanyak dari Parlemen yang berarti bahwa kebijaksanaan Pemerintah tidak boleh menyimpang dari apa yang dikehendaki oleh Parlemen. Dari sejarah ketatanegaraan dapatlah dikatakan bahwa sistem Parlementer ini adalah kelanjutan dari bentuk Negara Monarchi Konstitusional, dimana kekuasaan Raja dibatasi oleh Konstitusi.

Menurut Moh. Mahfud MD, terdapat beberapa prinsip-prinsip (ciri-ciri) yang dianut dalam sistem parlementer, diantaranya:

- a. Kepala Negara tidak berkedudukan sebagai kepala pemerintahan karena ia lebih bersifat simbol nasional (pemersatu bangsa);
- b. Pemerintah dilakukan oleh sebuah kabinet yang dipimpin oleh seorang perdana menteri;
- c. Kabinet bertanggungjawab kepada dan dapat di jatuhkan oleh parlemen melalui mosi
- d. Karena itu kedudukan eksekutif (kabinet) lebih rendah dari (tergantung pada) parlemen.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : X/I
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan (4 x 2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengorganisasi nilai-nilai konstitusional ketemteuan UUD Negara RI tahun 194 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara.
- 2.2 Mengembangkan nilai-nilai yang terkandung dalam UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara.
- 3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara.
- 4.2 Menyaji hasil analisis tentang ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan Negara.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.2 Mengorganisasi nilai-nilai konstitusional ketemteuan UUD Negara RI tahun 194 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan negara</p>	<p>1.2.1 Membangun sikap syukur kepada Tuhan YME sesuai dengan ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara</p> <p>1.2.2 Membangun nilai-nilai kerja sama secara adil sesuai dengan ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara</p> <p>1.2.3 Membangun nilai-nilai toleransi berkaitan dengan keberagaman suku, etnis, dan agama yang ada di Indonesia</p>
<p>2.2 Mengembangkan nilai-nilai yang terkandung dalam UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara.</p>	<p>2.2.1 Membangun nilai-nilai menghargai secara adil ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara.</p> <p>2.2.2 Mengamalkan hak dan kewajiban secara adil sesuai dengan ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara.</p>
<p>3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>3.2.2 Menganalisis perbedaan kedudukan warga Negara dan penduduk Indonesia.</p> <p>3.2.3 Menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.</p> <p>3.2.4 Mengidentifikasi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.</p>
<p>4.2 Menyaji hasil analisis tentang ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan Negara.</p>	<p>4.2.1 Menyaji hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara.</p> <p>4.2.2 Mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan</p>

	kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara.
--	--

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengamalkan sikap toleransi terhadap perbedaan suku, etnis, agama dan kepercayaan di Indonesia.
2. Menjelaskan perbedaan antara penduduk dan warga Negara.
3. Menjabarkan dan mengidentifikasi wilayah Negara Indonesia.
4. Menganalisis kebebasan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.
5. Menjelaskan sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.

E. Materi Pembelajaran

1. Fakta

- Pasal 25 A UUD 1945
- Pasal 26 UUD 1945
- Pasal 29 UUD 1945
- Pasal 28 E UUD 1945
- Pasal 30 UUD 1945

2. Konsep

- 1) Wilayah Negara Indonesia
- 2) Pengertian penduduk, warga Negara, dan bukan penduduk
- 3) Sistem pertahanan dan keamanan Negara Indonesia.

3. Prinsip

4. Prosedur


F. Kegiatan Pembelajaran

- **Pertemuan Pertama : 2 x 45 menit**

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1) Membangun sikap toleransi dan kejujuran sesuai dengan nilai Pancasila dan UUD 1945

- 2) Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia baik wilayah darat dan laut.
- 3) Mengidentifikasi batas-batas wilayah Negara Kesatuan Indonesia.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>d. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa.</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai dalam KD ini.</p> <p>f. Guru menyampaikan topic tentang menjelajah wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>a. <i>Mengamati</i> Peserta didik mengamati peta buta Negara Indonesia.</p>  <p>b. <i>Menanya</i> Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan atau mengajukan pertanyaan yang didasarkan pada gambar peta Indonesia yang disajikan.</p> <p>c. <i>Mengumpulkan Informasi</i> Peserta didik beserta membentuk kelompok yang terdiri dari empat orang siswa mengumpulkan beragam informasi dari berbagai sumber guna mencari berbagai jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, guna menganalisis wilayah Negara Indonesia.</p> <p>d. <i>Mengasosiasi</i> Peserta didik membuat analisis mengenai deskripsi wilayah darat, laut, dan udara yang merupakan wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia. Dan langkah terakhir guru memutar video yang berisi tentang menjelajah wilayah Negara Indonesia yang berasal dari Badan Geospasial RI</p>	75 menit
Penutup	c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran hari ini serta memberikan penekanan pada materi-	5 menit

	<p>materi penting yang harus dipelajari.</p> <p>d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>	
--	--	--

• **Pertemuan Kedua : 2 x 45 menit**

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1) Membangun nilai-nilai menghargai dan kerjasama yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- 2) Membandingkan kedudukan warga Negara dan penduduk Indonesia
- 3) Menyaji hasil analisis kasus yang berkaitan dengan masalah kedudukan warga Negara dan penduduk Indonesia

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa.</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai dalam KD ini.</p> <p>c. Guru menyampaikan topic tentang kedudukan warga Negara dan penduduk Indonesia</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>a. <i>Mengamati</i> Peserta didik mengamati peta video tentang dwi kewarganegaraan dan berita yang berjudul “<i>Kewarganegaraan Prancis, Gloria natapradja Gagal Menjadi Anggota Paskibraka</i>” “Selaku panitia proses seleksi anggota paskibraka kementerian pemuda dan olah raga juga mengonfirmasi bahwa terlibatnya gloria natapradja yang memiliki kewarganegaraan Prancis Dalam Pasukan Khusus Pengibar Bendera Merah Putih di karenakan adanya proses yang salah dan tidak terpantau langsung oleh kemenpora. Gloria natapradja masuk seleksi anggota Paskibraka lewat pemerintah kota tempat ia tinggal yakni kota Depok Jawa barat. "Koordinasi dengan kementerian hukum dan HAM dan kementerian hukum dan HAM sudah mengeluarkan surat bahwa memang saudari gloria ini dinyatakan sebagai warga negara asing dan sudah barang tentu keluarganya orang tuanya akan segera mengurus tentang kewarganegaraan gloria jadi itu terjadi itu karena ada proses seleksi di tingkat kabupaten yang tidak sempat kami pantau" ujar Imam Nahrawi Menteri Pemuda dan Olahraga RI.</p>	75 menit

	<p>Surat dari kemenkumham menyatakan gloria natapradja hamel adalah warga negara Prancis gloria lahir pada 1 Januari pada tahun 2000 dari pada pasangan suami-istri didier Andre Agus hamel warga negara Prancis dan Ira Hartini warga negara Indonesia gloria memegang paspor Prancis dan pemegang kartu izin tinggal tetap hingga tahun 2021 gloria tidak pernah di daftarkan oleh orang tuanya untuk memperoleh kewarganegaraan Indonesia berdasarkan data tersebut gloria natapradja hamel adalah warga negara asing .”</p> <p>(sumber : http://regionaldaily.blogspot.co.id/2016/08/lewarganegaraan-prancis-gloria.html)</p> <p>b. <i>Menanya</i> Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan atau mengajukan pertanyaan yang didasarkan tayangan video dan berita.</p> <p>c. <i>Mengumpulkan Informasi</i> Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menjawab sejumlah pertanyaan yang sudah diajukan. Kemudian guru berperan sebagai fasilitator yang memberikan informasi terhadap pemecahan masalah yang sedang dianalisis</p> <p>d. <i>Mengasosiasikan</i> Peserta didik melakukan analisis dan identifikasi seputar perbedaan warga Negara dan penduduk Indonesia, serta analisis tentang dwi kewarganegaraan</p> <p>e. <i>Mengkomunikasikan</i> Peserta didik menyampaikan hasil analisisnya di depan kelas dan guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dengan menjelaskan secara lugas tentang perbedaan warga Negara dan penduduk serta kaitannya dengan kewarganegaraan.</p>	
Penutup	<p>a. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran hari ini serta memberikan penekanan pada materi-materi penting yang harus dipelajari.</p> <p>b. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi selanjutnya dan mencari berita seputar kemerdekaan beragama dan berkepercayaan.</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>	5 menit

• **Pertemuan Ketiga : 2 x 45 menit**

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1) Membangun nilai-nilai toleransi dan menghargai tentang kebebasan beragama dan berkepercayaan.

- 2) Menyajikan hasil analisis terkait dengan kebebasan beragama dan berkepercayaan.
- 3) Mengidentifikasi sikap-sikap yang harus diambil berkenaan guna mendukung kebebasan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai dalam KD ini. c. Guru menyampaikan topic tentang kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>Mengamati</i> Peserta didik mencari dan mengamati berita di berbagai sumber tentang bagaimana kemerdekaan beragama dan berkepercayaan yang berkembang di Indonesia b. <i>Menanya</i> Peserta didik menganalisis permasalahan nyata yang dihadapi oleh masyarakat Indonesia terkait dengan kemerdekaan beragama dan berkepercayaan. c. <i>Mengumpulkan Informasi</i> Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan seputar ; apakah kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia sudah dijamin sebeb-as-bebasnya? Kenapa masih terjadi berbagai kasus mengenai penistaan agama, pembakaran masjid, terror bom di gereja? d. <i>Mengasosiasikan</i> Peserta didik setelah menemukan jawaban dari sejumlah pertanyaan diatas, kemudian melakukan identifikasi dan analisis mengenai sikap yang harus diambil oleh kita sebagai warga Negara di Indonesia guna menyikapi kemerdekaan beragama dan berkepercayaan agar dapat tumbuh secara positif di Indonesia. 	70 menit
Penutup	a. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam	

	<p>proses dan hasil pembelajaran hari ini serta memberikan penekanan pada materi-materi penting yang harus dipelajari.</p> <p>b. Guru membagi kelas ke dalam 4 kelompok, kemudian memberikan penugasan untuk mengidentifikasi kekuatan sistem pertahanan dan keamanan di Indonesia secara berkelompok.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>	10 menit
--	--	----------

• **Pertemuan Keempat : 2 x 45 menit**

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1) Membangun nilai-nilai menghargai dan kerjasama yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan kemananan.
- 2) Mengidentifikasi pasal-pasal UUD 1945 yang memuat tentan sistem pertahanan dan keamanan Indonesia
- 3) Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Indonesia.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa.</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai dalam KD ini.</p> <p>c. Guru menyampaikan topic tentang sistem pertahanan dan kemanan Negara.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>a. <i>Mengkomunikasikan</i> Peserta didik menyajikan hasil analisis secara berkelompok yang menjadi tugas di depan kelas dalam bentuk diskusi. Peserta diskusi dapat mengajukan pertanyaan kepada penyaji. Diskusi dilakukan dalam bentuk termin.</p> <p>b. <i>Mengasosiasikan</i> Peserta didik melakukan analisis dan identifikasi seputar sistem pertahanan dan keamanan yang sudah di presentasikan di depan kelas. Dan guru berperan guna memberikan penguatan terhadap materi yang disajikan atau meluruskan jika</p>	75 menit

	terdapat kekeliruan selama diskusi berlangsung.	
Penutup	<p>a. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran hari ini serta memberikan penekanan pada materi-materi penting yang harus dipelajari.</p> <p>b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>	5 menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

4. Teknik Penilaian

- d. Sikap
 Spiritual : observasi
 Sosial : observasi
- e. Pengetahuan : tes tertulis (uraian)
- f. Keterampilan : tugas (kinerja)

5. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran (terlampir)

6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- c. Pembelajaran Remedial
 Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial, yakni melakukan pembelajaran ulang mengenai materi menjelajah wilayah Indonesia, kebebasan beragama dan berkepercayaan, serta sistem pertahanan dan keamanan di Indonesia.
- d. Pengayaan
 Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yakni membaca dan melakukan analisis secara mandiri tentang polemic mengenai batas-batas wilayah Negara Indonesia

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

a. Media :

- Slide Power Point
- Peta Buta Indonesia
- Print Out berita dari portal berita online
- Video mengenai kebebasan beragama dan berkepercayaan di Indonesia, dan wilayah Negara kesatuan Indonesia dari Badan Geospasial RI.

b. Alat :

- papan tulis, alat tulis
- LCD Proyektor
- Laptop

2. Bahan

- Teks Pancasila
- Teks Undang-Undang Dasar 1945

3. Sumber Belajar

- Jurnal
- Draft Buku Guru 2 Maret 2016 (Kurikulum 2013)
- Draft Buku Siswa 2 Maret 2016 (Kurikulum 2013)
- Suryo Sakti Hadiwijoyo.(2015). *Batas Wilayah Negara Indonesia (Dimensi, Permasalahan, dan Strategi Penanganan)*. Jakarta : Gava Media
- Suryo Sakti Hadiwijoyo. (2012). *Aspek Hukum Wilayah Negara Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Subaidi, H.Achmad, dkk. (2002). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma
- Kementerian Pertahanan Republik Indonesia. (2015). *Buku Putih Pertahanan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pertahanan Republik Indonesia. diakses dari <https://www.kemhan.go.id/wp-content/uploads/2016/04/BPPI-INDO-2015.pdf>

Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Sri Hartati, S.Pd)
NIP. 197001101 200701 2 016

Mahasiswa PPL



(Yessy Nidawati)
NIM. 12401241043

Lampiran 1 : lembar Jurnal

LEMBAR OBSERVASI JURNAL

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 NGENEMPLAK

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/Semester : X / I

Tahun Pelajaran: 2016/2017

No.	Nama Siswa	Catatan Pendidik	Sikap		Tindak Lanjut
			Perilaku yang Diamati	Aspek	

*Ditulis jika ada kejadian luar biasa yang terjadi di kelas yang dilakukan oleh peserta didik.

Lampiran 2: Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : PPKN
 Kelas/Semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Waktu Pengamatan : 1 KD

Indikator perkembangan sikap: Toleransi, jujur, disiplin, menghargai pendapat orang lain, saling menolong, tanggung jawab

6. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
7. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
8. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
9. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

10.

Berikan nilai 1, 2, 3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama	Sikap					
		Toleransi	Jujur	Disiplin	Menghargai pendapat orang lain	Saling menolong	Tanggung jawab
1	Excely F. J.						
2							
3							
...							

Keterangan

- 5 = kurang, jika.....
- 6 = sedang, jika.....
- 7 = baik, jika.....
- 8 = sangat baik, jika.....

Lampiran 3: Lembar Kinerja Presentasi

LEMBAR KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas/Peminatan : X/ MIPA-IPS
 Kompetensi :

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi				Jmlh Skor	Nilai
		Komunikasi	Kebenaran substansi	Sistematika	Wawasan		
1	Excely F. J.						
...							

Kriteria Penilaian :

Skor	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
90-100	Sangat Baik	4
80-89	Baik	3
75-79	Cukup	2
74-60	Kurang	1

Keterangan:

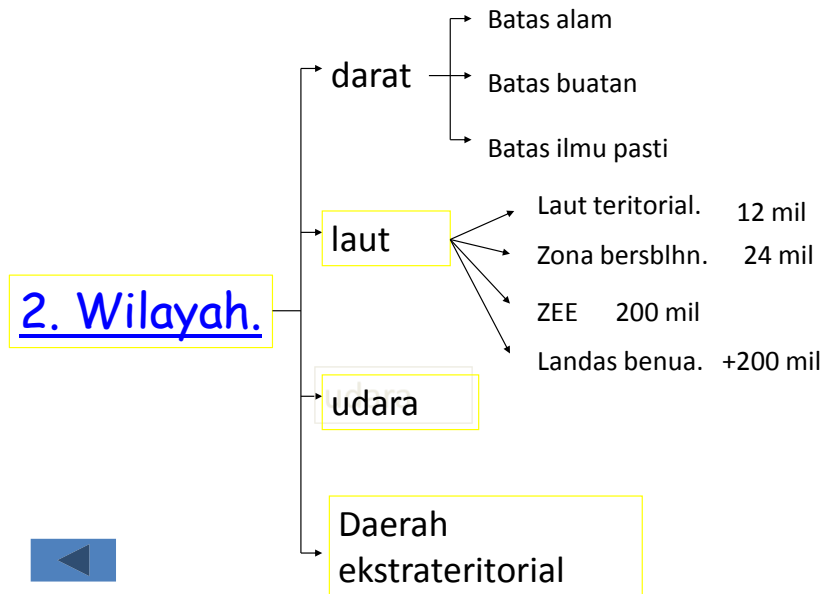
NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Komunikasi	Meyakinkan dalam berdiskusi, menarik perhatian, menggunakan bahasa yang baik dan benar.
2	Kebenaran substansi materi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan ▪ Tidak ada bagian yang salah/keliru ▪ Tidak ada kesalahan penempatan gambar, suara dan teks
3	Sistematika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Runut sesuai dengan struktur keilmuan ▪ Mengikuti alur logika yang jelas dan Bervariasi
4	Wawasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis berdasarkan kebenaran, menyesuaikan dengan perkembangan.

Lampiran Materi Pembelajaran

MATERI PEMBELAJARAN

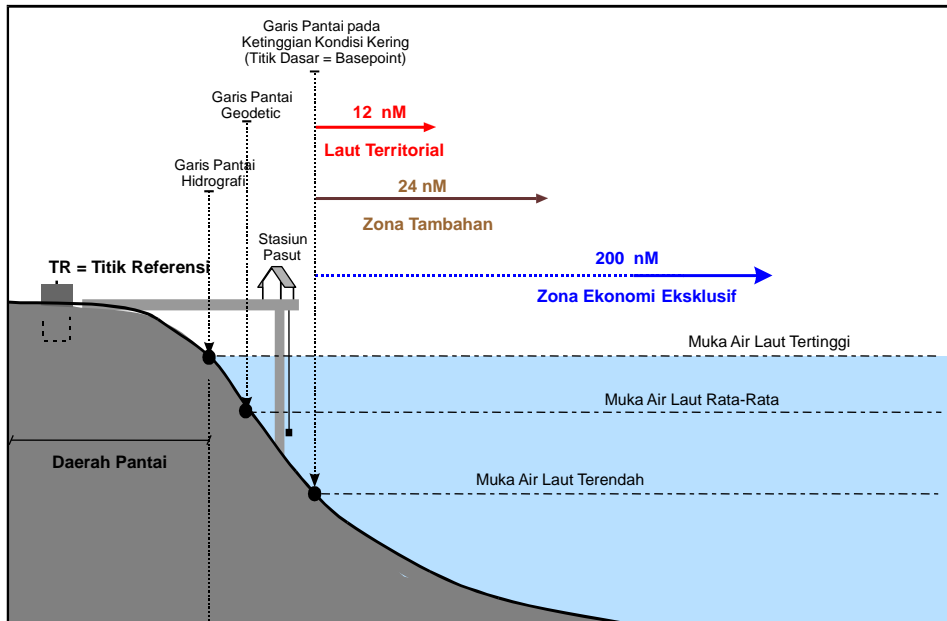
INDIKATOR 3.2.1

MENJELAJAH WILAYAH NEGARA REPUBLIK INDONESIA



WILAYAH LAUT INDONESIA

- a) Zona laut territorial
- b) Landas Kontinen
- c) Zona bersebelahan
- d) Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE)



PERBATASAN WILAYAH NKRI

- Jika dilihat dari perbatasan darat, Indonesia berbatasan dengan Malaysia, Papua New Guinea (PNG) dan Timor-Leste.
- Jika dilihat dari perbatasan laut, Indonesia berbatasan dengan India, Thailand, Malaysia, Singapura, Vietnam, Filipina, Palau, Papua New Guinea, Australia dan Timor-Leste.

PERBATASAN LAUT INDONESIA DGN 10 NEGARA TETANGGA



INDIKATOR 3.2.2

KEDUDUKAN WARGA NEGARA DAN PENDUDUK INDONESIA

A. KEDUDUKAN WARGA NEGARADAN PEWARGANEGARAAN DI INDONESIA

1. Hakikat Dan Kedudukan Warga Negara di Indonesia

Perihal warga negara Indonesia, keberadaan rakyat yang menjadi penduduk ataupun warganegara, secara konstitusional, tercantum didalam pasal 26 Undang – Undang Dasar 1945 (Amandemen IV) yang menyatakan sebagai berikut:

- 1) Yang menjadi warga negara Indonesia ialah orang – orang bangsa Indonesia dan orang – orang bangsa lain yang disahkan dengan undang – undang sebagai warga negara.
- 2) Penduduk ialah warganegara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia.
- 3) Hal – hal mengenai warga negara dan penduduk diatur undang – undang.

Setelah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia tanggal 17 Agustus 1945, Undang – Undang tentang Kewarganegaraan di Indonesia adalah sebagai berikut:

- 1) Undang – Undang No. 3 Tahun 1946 yang dalam garis besarnya menyatakan bahwa warganegara Indonesia adalah sebagai berikut:
 - a) Orang turunan asli dalam wilayah Indonesia.
 - b) Orang yang tidak termasuk turunan asli, kecuali menyatakan keberatan menjadi warga negara Indonesia karena ia adalah warganegara lain.
 - c) Orang yang mendapat kewarganegaraan Indonesia dengan cara naturalisasi.
- 2) Undang – Undang No. 62 Tahun 1958 sebagaimana diubah dengan Undang – Undang No. 3 Tahun 1976 tentang perubahan Pasal 18 UU No. 6 Tahun 1958.
- 3) Undang – Undang No. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia yang disahkan dalam Sidang Paripurna DPR RI pada tanggal 11 Juni 2006. Secara garis besar pokok materi yang diatur dalam ketentuan ini sebagai berikut:
 - a) Siapa yang menjadi warga negara Indonesia.
 - b) Syarat dan tata cara memperoleh kewarganegaraan RI.
 - c) Kehilangan kewarganegaraan RI.
 - d) Syarat dan tata cara memperoleh kewarganegaraan Indonesia.

UU No. 12 Tahun 2006 ini lahir untuk menggantikan UU No. 62 Tahun 1958 karena secara filosofis, yuridis, dan sosiologis UU No. 62 Tahun 1958 sudah tidak sesuai lagi dengan perkembangan masyarakat dan ketatanegaraan RI.

Siapakah Warga Negara Indonesia?

Marilah kita pahami lebih dalam tentang siapa yang disebut warga negara Indonesia. Pasal 4 UU No. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia menyatakan bahwa warga negara adalah :

- a. Setiap orang yang berdasarkan peraturan perundang- undangan dan/atau berdasarkan perjanjian Pemerintah Republik Indonesia dengan negara lain sebelum Undang-Undang ini berlaku sudah menjadi Warga Negara Indonesia;
- b. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah dan ibu Warga Negara Indonesia;
- c. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah Warga Negara Indonesia dan ibu warga negara asing;
- d. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah warga negara asing dan ibu Warga Negara Indonesia;
- e. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu Warga Negara Indonesia, tetapi ayahnya tidak mempunyai kewarganegaraan atau hukum negara asal ayahnya tidak memberikan kewarganegaraan kepada anak tersebut;

- f. Anak yang lahir dalam tenggang waktu 300 (tiga ratus) hari setelah ayahnya meninggal dunia dari perkawinan yang sah dan ayahnya Warga Negara Indonesia;
- g. Anak yang lahir di luar perkawinan yang sah dari seorang ibu Warga Negara Indonesia;
- h. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu warga negara asing yang diakui oleh seorang ayah Warga Negara Indonesia sebagai anaknya dan pengakuan itu dilakukan sebelum anak tersebut berusia 18 (delapan belas) tahun atau belum kawin;
- i. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia yang pada waktu lahir tidak jelas status kewarganegaraan ayah dan ibunya;
- j. Anak yang baru lahir yang ditemukan di wilayah negara Republik Indonesia selama ayah dan ibunya tidak diketahui;
- k. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia apabila ayah dan ibunya tidak mempunyai kewarganegaraan atau tidak diketahu keberadaannya;
- l. Anak yang dilahirkan di luar wilayah negara Republik Indonesia dari seorang ayah dan ibu Warga Negara Indonesia yang karena ketentuan dari negara tempat anak tersebut dilahirkan memberikan kewarganegaraan kepada anak yang bersangkutan;
- m. Anak dari seorang ayah atau ibu yang telah dikabulkan permohonan kewarganegaraannya, kemudian ayah atau ibunya meninggal dunia sebelum mengucapkan sumpah atau menyatakan janji setia.

Selain itu, disebutkan pula dalam Pasal 5 UU No.12 Tahun 2006 sebagai berikut:

- a. Anak Warga Negara Indonesia yang lahir di luar perkawinan yang sah, belum berusia 18 (delapan belas) tahun dan belum kawin diakui secara sah oleh ayahnya yang berkewarganegaraan asing tetap diakui sebagai Warga Negara Indonesia.
- b. Anak Warga Negara Indonesia yang belum berusia 5 (lima) tahun diangkat secara sah sebagai anak oleh warga negara asing berdasarkan penetapan pengadilan tetap diakui sebagai Warga Negara Indonesia.

Selanjutnya Pasal 6, juga dinyatakan sebagai berikut:

- 1) Dalam hal status kewarganegaraan Republik Indonesia terhadap anak sebagaimana dimaksud dalam pasal 4 huruf c, huruf d, huruf h huruf i, dan pasal 5berakibat anak berkewarganegaraan ganda, setelah berusia 18 (delapan belas) tahun atau sudah kawin anak tersebut harus menyatakan memilih salah satu kewarganegaraannya.
- 2) Pernyataan untuk memilih kewarganegaraan sebagaimana maksud pada ayat (1) dibuat secara tertulis dan disampaikan kepada pejabat dengan melampirkan dokumen sebagaimana ditentukan didalam peraturan perundang – undangan.
- 3) Pernyataan untuk memilih kewarganegaraan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) disampaikan dalam waktu paling lambat 3 (tiga) tahun setelah anak berusia 18 (delapan belas) tahun atau sudah kawin.

Dalam Pasal 7 UU No. 12 Tahun 2006 dinyatakan bahwa setiap orang yang bukan warga negara Indonesia diperlakukan sebagai orang asing.

2. Cara Memperoleh Kewarganegaraan Indonesia

Untuk mengatasi masalah kewarganegaraan, maka Indonesia mengatur tata cara memperoleh kewarganegaraan Indonesia dalam UU No. 62 Tahun 1958 dan diperbaharui dalam UU No. 12 Tahun 2006 yang meliputi delapan syarat, yaitu :

- a. Telah berusia 18 tahun atau sudah kawin.
- b. Pada waktu mengajukan permohonan kewarganegaraan telah tinggal di Negara RI paling singkat 5 tahun berturut – turut atau paling singkat 10 tahun tidak berturut – turut.
- c. Sehat jasmani dan rohani.
- d. Dapat berbahasa Indonesia serta mengakui dasar Negara Republik Indonesia.
- e. Tidak pernah dijatuhi pidana karena melakukan tindak pidana yang diancam dengan pidana penjara 1 tahun atau lebih.
- f. Jika dengan memperoleh kewarganegaraan RI, tidak menjadi kewarganegaraan ganda.
- g. Mempunyai pekerjaan atau penghasilan tetap.
- h. Membayar uang pewarganegaraan ke kas negara.
Tata cara pewarganegaraan adalah sebagai berikut :
 - a. Permohonan diajukan di Indonesia oleh pemohon secara tertulis dalam bahasa Indonesia di atas kertas bermaterai cukup kepada presiden melalui menteri.
 - b. Berkas permohonan tersebut disampaikan kepada pejabat.
 - c. Permohonan disertai dengan pertimbangan kepada presiden dalam waktu paling lambat 3 bulan terhitung sejak permohonan di terima.
 - d. Permohonan dikenal biaya yang besarnya diatur dengan peraturan pemerintah.
 - e. Presiden dapat menerima dan menolak permohonan.
 - f. Pengabulan permohonan ditetapkan dengan Keputusan Presiden paling lambat 3 bulan terhitung sejak permohonan diterima oleh menteri dan pemberitahuan permohonan kepada pemohon paling lambat 14 hari terhitung sejak Keputusan Presiden ditetapkan.
 - g. Penolakan permohonan disertai alasan dan diberitahukan oleh menteri paling lambat 3 (tiga) bulan sejak tanggal permohonan ditetapkan oleh menteri.
 - h. Keputusan presiden mengenai pengabulan permohonan berlaku efektif terhitung sejak tanggal pemohon mengucapkan sumpah atau menyatakan janji setia.
 - i. Paling lambat 3 bulan sejak Keputusan Presiden dikirim kepada pemohon, pejabat memanggil pemohon untuk mengucapkan sumpah dan janji setia.
 - j. Apabila tidak hadir dalam pemanggilan tanpa alasan yang sah, maka Keputusan Presiden batal demi hukum.
 - k. Apabila pelaksanaan sumpah janji setia tidak dapat dilakukan karena kelalaian pejabat, maka pemohon dapat menyatakan pengucapan sumpah janji setia di hadapan pejabat lain yang ditunjuk menteri.
 - l. Pejabat tersebut membuat berita acara pelaksanaan sumpah janji.
 - m. Paling lambat 14 hari sejak tanggap pengucapan sumpah janji, pejabat menyampaikan paling lambat 14 hari sejak tanggap pengucapan sumpah janji, pejabat menyampaikan berita acara yang tersebut.
 - n. Setelah pengucapan sumpah janji pemohon wajib menyerahkan dokumen keimigrasian atas namanya kepada Kantor Imigrasi paling lambat 14 hari.
 - o. Salinan Keputusan Presiden tentang Pewarganegaraan menjadi bukti sah kewarganegaraan sah seseorang.
 - p. Menteri mengumumkan nama orang yang telah memperoleh kewarganegaraan dalam berita Negara RI.

3. Asas dan Stelsel Dalam Kewarganegaraan

Untuk memenuhi tuntutan masyarakat dan melaksanakan amanat UUD sebagaimana tersebut diatas, UU No. 12 Tahun 2006 memperintahkan asas – asas kewarganegaraan umum atau universal. Adapun asas – asas yang dianut dalam undang – undang ini sebagai berikut:

1. Asas Ius Sanguinis (*law of the blood*)

Asas Ius Sanguinis adalah asas yang menetapkan kewarganegaraan seorang menurut pertalian atau keturunan dari orang yang bersangkutan. Jadi yang menentukan kewarganegaraan seseorang ialah kewarganegaraan orang tuanya, dengan tidak mengindahkan di mana ia sendiri dan orangtuanya berasal dilahirkan.

Contoh: Seseorang yang lahir di negara Indonesia, sedangkan orang tuanya adalah warganegara Cina, maka ia adalah warga negara Cina. Asas ini dipergunakan atau dianut oleh negara Cina.

2. Asas Ius Soli (*law of the soil*)

Asas Ius Soli adalah asas yang menetapkan kewarganegaraan seseorang menurut daerah atau negara tempat ia dilahirkan.

Contoh: Seseorang yang lahir dinegara Indonesia, sedangkan orang tuanya warga negara Cina , maka ia adalah warga negara Indonesia. Asas ini dianut oleh negara Indonesia.

3. Asas Kewarganegaraan Tunggal

Asas kewarganegaraan tunggal adalah asas yang menentukan satu kewarganegaraan bagi setiap orang.

4. Asas Kewarganegaraan Ganda Terbatas

Asas kewarganegaraan ganda terbatas adalah asas yang menentukan kewarganegaraan ganda bagi anak-anak sesuai dengan ketentuan yang di atur dalam UU No. 12 Tahun 2006.

UUNo. 12 Tahun 2006 pada dasarnya tidak mengenal kewarganegaraan (bi-patride) ataupun tanpa kewarganegaraan (a-patride). Kewarganegaraan ganda yang diberikan kepada anak dalam UUNo. 12 Tahun 2006 merupakan suatu pengecualian. Selain asas tersebut diatas, beberapa asas khusus juga menjadi dasar penyusunan undang – undang tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia.

1. *Asas kepentingan nasional*, adalah asas yang menentukan bahwa peraturan warga negara mengutamakan kepentingan nasional Indonesia.
2. *Asas perlindungan maksimum*, adalah asas yang menentukan bahwa pemerintah wajib memberikan perlindungan penuh kepada setiap WNI.
3. *Asas persamaan didalam hukum dan pemerintahan*, adalah asas yang menentukan bahwa setiap WNI mendapatkan perlakuan yang sama didalam hukum dan pemerintahan.
4. *Asas kebenaran substantif*, adalah prosedur pewarganegaraan seseorang tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga disertai substansi dan syarat –syarat permohonan yang dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya.
5. *Asas nondiskriminatif*, adalah asas yang tidak membedakan perlakuan dalam segala hal ikhwal yang berhubungan dengan warganegara atas dasar suku, ras, agama, golongan, jenis kelamin, dan gender.

6. *Asas pengakuan dan penghormatan terhadap hak asasi manusia.*
7. *Asas keterbukaan*, adalah asas yang menentukan bahwa dalam segala hal ikhwal yang berhubungan dengan warga negara harus dilakukan secara terbuka.
8. *Asas publisitas* adalah asas yang menentukan bahwa seseorang memperoleh atau kehilangan kewarganegaraan RI diumumkan dalam berita RI agar masyarakat mengetahuinya.

Di samping asas yang tersebut di atas, dalam menentukan kewarganegaraan dipergunakan dua stelsel kewarganegaraan. Stelsel itu ialah:

a. Stelsel aktif

Menurut stelsel aktif orang harus melakukan tindakan-tindakan hukum tertentu secara aktif untuk menjadi warganegara.

b. Stelsel pasif

Menurut stelsel pasif orang dengan sendirinya dianggap menjadi warganegara tanpa melakukan sesuatu tindakan hukum tertentu.

Berhubung dengan dengan kedua stelsel diatas, maka harus kita bedakan:

- a. Hak opsi, yaitu hak untuk memilih sesuatu kewarganegaraan (dalam stelsel aktif).
- b. Hak repudiasi, yaitu hak untuk menolak sesuatu kewarganegaraan (dalam stelsel (pasif)).

Karena perbedaan dasar atau asas yang dipakai dalam menentukan kewarganegaraan, maka hal demikian ini menimbulkan tiga kemungkinan kewarganegaraan yang dimiliki seseorang yaitu :

1. A-patride

Yaitu adanya seorang penduduk yang sama sekali tidak mempunyai kewarganegaraan.

Contoh: Seseorang keturunan bangsa A, yang negaranya memakai dasar kewarganegaraan *ius soli*, lahir di negara B, dimana berlaku dasar *ius sanguinis*. Orang ini bukanlah warganegara A, karena ia tidak lahir di negara A, tetapi ia juga bukan warganegara B, karena ia bukanlah keturunan bangsa B. dengan demikian orang ini sama sekali tidak mempunyai kewarganegaraan. Ia adalah a-patride

2. Bi-patride

Yaitu adanya seorang penduduk yang mempunyai dua kewarganegaraan sekaligus (kewarganegaraan rangkap atau dwi-kewarganegaraan).

Contoh: Seorang keturunan bangsa B yang negaranya menganut asas *ius sanguinis* lahir di negara A, dimana berlaku asas *ius soli*. Oleh karena orang ini adalah keturunan bangsa B, maka ia dianggap sebagai warga negara dari negara B, akan tetapi oleh negara A ia juga dianggap sebagai warganegarannya, karena ia dilahirkan di negara A. orang ini mempunyai dwi-kewarganegaraan. Ia adalah bi-patride.

Kesimpulannya:

Perbedaan asas kewarganegaraan dari dua negara A (ius soli) dan B (ius sanguinis) dapat menimbulkan kemungkinan bahwa:

- Si N adalah a-patrیده, karena ia dilahirkan di negara B, sedang ia adalah keturunan warganegara A, atau
- Si X adalah bi-patrیده, karena ia dilahirkan di negara A, sedang ia adalah keturunan warganegara B.

3. Multipatrیده

Yaitu seseorang yang memiliki kewarganegaraan lebih dari dua.

Adanya ketentuan - ketentuan yang tegas mengenai kewarganegaraan adalah sangat penting bagi setiap negara, karena hal itu dapat mencegah adanya penduduk yang a-patrیده dan yang bi-patrیده. Ketentuan-ketentuan itu penting pula untuk membedakan hak dan kewajiban-kewajiban bagi warga negara dan bukan warga negara.

Permasalahan tersebut di atas juga harus dihindari dengan upaya:

- Memberikan kepastian hukum yang lebih jelas akan status hukum kewarganegaraan seseorang.
- Menjamin hak-hak serta perlindungan hukum yang pasti bagi seseorang dalam kehidupan bernegara.

INDIKATOR 3.2.3

KEBEBASAN BERAGAMA DAN BERKEPERCAYAAN DI INDONESIA

Kebebasan beragama adalah prinsip yang mendukung kebebasan individu atau masyarakat, untuk menerapkan agama atau kepercayaan dalam ruang pribadi atau umum. Kebebasan beragama termasuk kebebasan untuk mengubah agama dan tidak menurut setiap agama. Dalam negara yang mengamalkan kebebasan beragama, agama-agama lain bebas dilakukan dan ia tidak menghukum atau menindas pengikut kepercayaan lain yang lain dari agama resmi. Pasal 18 dalam Kovenan Internasional PBB tentang Hak-Hak Sipil dan Politik menyatakan kebijakan yang menafikan kebebasan seseorang untuk mengamalkan agamanya adalah satu kezaliman spiritual. Kebebasan beragama merupakan satu konsep hukum yang terkait, tetapi tidak serupa dengan, toleransi agama, pemisahan antara agama dan negara, atau negara.

Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) pada 1948 menyatakan setiap orang berhak atas kebebasan agama (Pasal 18). Konvensi Internasional Hak Sipil dan Politik mengakui hak kebebasan beragama dan berkeyakinan (Pasal 18). Definisi hak kebebasan beragama secara formal terdapat dalam DUHAM, tepatnya dalam Pasal 18 yang berbunyi:

“Setiap orang berhak atas kebebasan pikiran, keinsafan batin dan agama, dalam hak ini termasuk kebebasan berganti agama atau kepercayaan, dan kebebasan untuk menyatakan agama atau kepercayaannya dengan cara mengajarkannya, melakukannya, beribadat dan menepatinya, baik sendiri maupun bersama-sama dengan orang lain, dan baik di tempat umum maupun yang tersendiri.”

Pasal tersebut menjelaskan mengenai hak kebebasan beragama yang terdiri dari hak untuk beragama, hak untuk berganti agama, hak untuk mengamalkan agama dengan cara

mengajarkannya, melakukannya baik secara sendiri ataupun kelompok dan di tempat umum atau tempat pribadi.

Jaminan Konstitusi Tentang Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan.

Dasar hukum yang menjamin kebebasan beragama di Indonesia ada pada konstitusi kita, yaitu Pasal 28E ayat (1) Undang-Undang Dasar Tahun 1945 (“UUD 1945”):

“Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali.”

Pasal 28E ayat (2) UUD 1945 juga menyatakan bahwa setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan. Selain itu dalam Pasal 28I ayat (1) UUD 1945 juga diakui bahwa hak untuk beragama merupakan hak asasi manusia. Selanjutnya Pasal 29 ayat (2) UUD 1945 juga menyatakan bahwa Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduknya untuk memeluk agama.

Akan tetapi, hak asasi tersebut bukannya tanpa pembatasan. Dalam Pasal 28J ayat (1) UUD 1945 diatur bahwa setiap orang wajib menghormati hak asasi orang lain. Pasal 28J ayat (2) UUD 1945 selanjutnya mengatur bahwa pelaksanaan hak tersebut wajib tunduk pada pembatasan-pembatasan dalam undang-undang. Jadi, hak asasi manusia tersebut dalam pelaksanaannya tetap patuh pada pembatasan-pembatasan yang diatur dalam undang-undang.

Pasal-Pasal UUD yang mengatur tentang kebebasan beragama di Indonesia

a) Pasal 28 E

1. Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya...
2. Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya.

b) Pasal 28 I

1. Hak beragama adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun.
2. Setiap orang berhak bebas dari perlakuan yang bersifat diskriminatif atas dasar apa pun dan berhak mendapatkan perlindungan terhadap perlakuan yang bersifat diskriminatif itu.

c) Pasal 29

1. Negara berdasar atas Ketuhanan yang Maha Esa.
2. Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.

Undang-Undang No 39/1999 tentang Hak Asasi Manusia

d) Pasal 22 Setiap orang bebas memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.

2. Negara menjamin kemerdekaan setiap orang memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.

Negara harus menjamin:

- a. Bahwa hak ini dilaksanakan tanpa diskriminasi apa pun, dan
- b. Hak yang sama antara laki-laki dan perempuan untuk menikmati hak ini.

Norma Norma Kebebasan Beragama

Ada delapan norma yang

- Pertama, *Internal freedom* (Kebebasan internal). Berdasarkan pada norma ini, setiap orang dipandang memiliki kebebasan berfikir, berkesadaran dan beragama. Norma ini juga mengakui kebebasan setiap individu untuk memiliki, mengadopsi, mempertahankan atau mengubah agama dan kepercayaannya.
- Kedua, *External freedom* (Kebebasan eksternal). Norma ini mengakui kebebasan mewujudkan kebebasan atau keyakinan dalam berbagai bentuk manifestasi seperti kebebasan dalam pengajaran, praktik, peribadatan dan ketaatan. Manifestasi kebebasan beragama dan berkepercayaan dapat dilaksanakan baik di wilayah pribadi dan publik. Kebebasan juga bisa dilakukan secara individual dan bersama-sama orang lain.
- Ketiga, *Noncoercion* (Tanpa paksaan). Norma ini menekankan adanya kemerdekaan individu dari segala bentuk paksaan dalam mengadopsi suatu agama atau berkepercayaan. Dengan kata lain, setiap individu memiliki kebebasan memiliki suatu agama atau kepercayaan tanpa perlu dipaksa oleh siapa pun.
- Keempat, *Nondiscrimination* (Tanpa diskriminasi) berdasarkan norma ini, negara berkewajiban menghargai dan memastikan bahwa seluruh individu di wilayah kekuasaan dan yurisdiksinya memperoleh jaminan kebebasan beragama atau berkepercayaan tanpa membedakan warna kulit, jenis kelamin, bahasa, agama atau kepercayaan, pandangan politik dan pandangan lainnya, asal-usul bangsa, kekayaan dan status kelahiran.
- Kelima, *Rights of parent and guardian* (Hak orang tua dan wali). Menurut norma ini, negara berkewajiban menghargai kebebasan orang tua dan para wali yang absah secara hukum untuk memastikan pendidikan agama dan moral bagi anak-anak mereka sesuai dengan kepercayaan mereka sendiri. Negara juga harus memberikan perlindungan atas hak-hak setiap anak untuk bebas beragama atau berkepercayaan sesuai dengan kemampuan mereka sendiri.
- Keenam, *Corporate freedom and legal status* (Kebebasan berkumpul dan memperoleh status hukum). Aspek penting kebebasan beragama atau berkepercayaan terutama dalam kehidupan kontemporer adalah adanya hak bagi komunitas keagamaan untuk mengorganisasikan diri atau membentuk asosiasi.
- Ketujuh, *Limits of permissible restrictions on external freedom* (Pembatasan yang diperkenankan terhadap kebebasan eksternal). Kebebasan untuk mewujudkan atau mengekspresikan suatu agama atau kepercayaan dapat dikenai pembatasan oleh hukum dengan alasan ingin melindungi keselamatan umum, ketertiban, kesehatan, moral dan hak-hak dasar lainnya.

- Kedelapan, *Nonderogability*. Negara tidak boleh mengurangi hak kebebasan beragama atau kepercayaan bahkan dalam situasi darurat sekalipun

Bentuk-bentuk Pelanggaran Kebebasan Bergama dan Berkepercayaan di Indonesia

Dari sekian banyak kasus pelanggaran HAM tentang kebebasan beragama di Indonesia ternyata negara dan pemerintah belum benar-benar bisa menegakkan pasal-pasal yang ada di dalam UUD 1945. Mulai dari aparat kepolisian yang seharusnya mengayomi masyarakat malah menjadi pelanggar HAM terbanyak. Negara juga kurang tegas dalam menangani kasus-kasus pelanggaran tersebut maka dari itu bukan semakin berkurang kasus yang terjadi tetapi malah semakin bertambahnya kasus pelanggaran HAM tentang kebebasan beragama, bukan hanya tentang kebebasan beragama tapi masih banyak juga pasal lain yang masih sering dilanggar.

-Dari pantauan Komnas HAM selama satu tahun terakhir, kasus-kasus terkait rumah ibadah cenderung meningkat. "Pelanggaran kebebasan beragama/berkeyakinan dalam bentuk penutupan, perusakan, penyegelan, atau pelarangan rumah ibadah merupakan isu menonjol," kata Komisioner Komnas HAM Imdadun Rahmat saat konferensi pers di Kantor Komnas HAM

Beberapa kasus pengabaian pemerintah dalam menyelesaikan kasus-kasus lama pelanggaran kebebasan beragama/berkeyakinan, di antaranya: pengabaian penyelesaian pembangunan Masjid Nur Musafir di Batuplat, Kupang, Nusa Tenggara Timur, pengabaian penyelesaian pembangunan gereja HKBP Filadelfia, Bekasi, Jawa Barat, serta pengabaian penyelesaian pemulangan warga Ahmadiyah Lombok dari tempat pengungsian Mataram, Nusa Tenggara Barat.

INDIKATOR 3.2.4

SISTEM PERTAHANAN DAN KEAMANAN REPUBLIK INDONESIA

Pertahanan nasional adalah segala upaya untuk mempertahankan kedaulatan negara yang meliputi keutuhan wilayah dan juga keselamatan masyarakat dari segala gangguan yang mengancam keutuhan negara. Pertahanan negara merupakan segala upaya untuk mempertahankan kedaulatan yang bersifat semesta yang diselenggarakan dengan kesadaran hak serta kewajiban sebagai warga negara dan juga keyakinan akan kekuatan sendiri. Pertahanan negara atau pertahanan nasional diselenggarakan oleh pemerintah melalui sistem pertahanan negara.

Pertahanan Nasional adalah gabungan kekuatan antara sipil dan militer yang diupayakan oleh negara untuk melindungi integritas wilayahnya. Pertahanan negara merupakan tugas utama Kementerian Pertahanan.

Berikut adalah dasar mengenai sistem pertahanan Indonesia dalam UUD 1945 BAB XII tentang PERTAHANAN NEGARA DAN KEAMANAN NEGARA Pasal 30

- (1) Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara.
- (2) Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia, sebagai kekuatan utama, dan rakyat, sebagai kekuatan pendukung.
- (3) Tentara Nasional Indonesia terdiri atas Angkatan Darat, Angkatan laut dan Angkatan

Udara sebagai alat negara bertugas mempertahankan, melindungi, dan memelihara keutuhan dan kedaulatan negara.

(4) Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai alat negara yang menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat bertugas melindungi, mengayomi, melayani masyarakat, serta menegakkan hukum.

(5) Susunan dan kedudukan Tentara Nasional Indonesia, Kepolisian Negara Republik Indonesia, hubungan dan kewenangan Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia di dalam menjalankan tugasnya, syarat-syarat keikutsertaan warga negara dalam usaha pertahanan dan keamanan diatur dengan undang-undang.



Macam Pertahanan

- Pertahanan Militer
- Pertahanan non Militer

Komponen Pertahanan

Komponen utama dalam sistem pertahanan di Indonesia adalah Tentara Nasional Indonesia. Komponen utama dibantu oleh komponen cadangan dan Komponen Pendukung untuk menghadapi ancaman non militer.

- Komponen Utama : Tentara Nasional Indonesia bertugas menghadapi ancaman militer dan melaksanakan tugas pertahanan lainnya
- Komponen Cadangan : merupakan sumber daya yang dimiliki negara yang telah dipersiapkan untuk memperkuat dan memperbesar kemampuan dan kekuatan TNI sebagai komponen utama.
- Komponen Pendukung : berfungsi untuk memperkuat dan meningkatkan kemampuan kedua komponen sebelumnya. Komponen ini terdiri dari sumberdaya nasional yang tidak ditujukan untuk pertahanan fisik. Sumber daya yang termasuk komponen pendukung adalah sumber daya alam, sumber daya manusia, dan sumber daya buatan.
- Sub komponen pendukung:
 - Paramiliter
 - Polisi
 - Satpol PP
 - Satpam
 - Linmas atau Hansip
 - Menwa
 - Satgas partai

- Organisasi bela diri
- Organisasi Kepemudaan

Kelebihan Sistem Pertahanan Indonesia

- Memiliki Tentara Nasional yang berskill tinggi
- Memiliki Komponen Pendukung terutama sumber daya manusia yang banyak

Kekurangan

- Dukungan Alutsista masih kurang

Sumber :

- Jurnal
- Draft Buku Guru 2 Maret 2016 (Kurikulum 2013)
- Draft Buku Siswa 2 Maret 2016 (Kurikulum 2013)
- Suryo Sakti Hadiwijoyo.(2015). *Batas Wilayah Negara Indonesia (Dimensi, Permasalahan, dan Strategi Penanganan)*. Jakarta : Gava Media
- Suryo Sakti Hadiwijoyo. (2012). *Aspek Hukum Wilayah Negara Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Subaidi, H.Achmad, dkk. (2002). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma
- Kementerian Pertahanan Republik Indonesia. (2015). *Buku Putih Pertahanan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pertahanan Republik Indonesia. diakses dari <https://www.kemhan.go.id/wp-content/uploads/2016/04/BPPI-INDO-2015.pdf>

KISI KISI ULANGAN HARIAN 1

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas/Program : X/ MIPA-IPS
 Kurikulum : 2013

Alokasi Waktu: 60
 Bentuk Soal : PilGan & Essay
 Jumlah Soal : 15
 Penulis : Yessy Nidawati

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	BAHAN KLS/SMT	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1	3.2 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	Nilai-nilai Pancasila, Sistem Pemerintahan, Kementerian Negara dan LPNK	X/I	Siswa dapat : 1. Mengidentifikasi nilai-nilai yang tercantum dalam setiap sila Pancasila.	PG PG	8, 9, 10
				2. Mengidentifikasi Sistem Pemerintahan RI	PG Essay	4, 5, 7 2
				3. Menganalisis sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia	PG Essay	1, 2, 6 1, 2
				4. Mengidentifikasi fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian.	PG Essay	3 3, 4
				5. Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	Essay	5
2	4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan	Nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan	X/I	1. Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara 2. Menyaji hasil analisis tentang kedudukan dan fungsi kementerian-kementerian Negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian	Essay Essay	5 3, 4

	pemerintahan Negara Negara	araan Negara				
--	-------------------------------	-----------------	--	--	--	--

Mengetahui,

Guru Pembimbing



(Sri Hartati, S.Pd)
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 15 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



(Yessy Nidawati)
NIM.1240124104

SOAL ULANGAN HARIAN 1 PPKN

A. Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang anda anggap benar!

- Pengelolaan kekuasaan Negara tidak hanya dilakukan oleh presiden beserta para menteri Negara selaku pemegang ...
 - Kekuasaan legislatif
 - Kekuasaan eksekutif
 - Kekuasaan yudikatif
 - Kekuasaan eksaminatif
 - Kekuasaan federatif
- Setelah dilakukan amandemen UUD 1945, DPR mempunyai kedudukan yang kuat dalam pengelolaan kekuasaan Negara. DPR secara tegas dinyatakan sebagai pemegang kekuasaan untuk membentuk undang-undang. Hal tersebut diatur dalam ...
 - Pasal 20 Ayat (1)
 - Pasal 20 Ayat (2)
 - Pasal 20 Ayat (3)
 - Pasal 20 Ayat (4)
 - Pasal 20 Ayat (5)
- Apabila presiden dan wakil presiden tidak dapat melakukan kewajiban dalam masa jabatannya secara bersamaan, pelaksanaan tugas kepresidenan dilakukan oleh ...
 - Menteri luar negeri, menteri dalam negeri, dan menteri pertahanan
 - Menteri luar negeri, menteri pertahanan, dan menteri sekretariat Negara
 - Menteri dalam negeri, menteri hukum dan HAM, serta menteri luar negeri
 - Menteri pertahanan, menteri hukum dan HAM, serta menteri sekretariat Negara
 - Menteri dalam negeri, menteri pertahanan, serta menteri coordinator Polhukam.
- Perhatikan pernyataan berikut!
 - bentuk Negara kesatuan
 - sistem pemerintahan parlementer
 - konstitusi UUDS 1945Hal diatas dianut oleh Indonesia pada periode ...
 - Periode 1945-1949
 - Periode 1949-1950
 - Periode 1950-1959
 - Periode 1959-1966 (orde lama)
 - Periode 1966-1998 (orde baru)
- Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- Penyelenggaraan Negara berada di tangan presiden
- Kabinet dibentuk oleh presiden
- Presiden tidak bertanggung jawab kepada parlemen
- Presiden tidak dapat membubarkan parlemen.

Pernyataan di atas merupakan ciri-ciri dari ...

- Bentuk Negara kesatuan
 - Bentuk Negara federasi
 - Bentuk pemerintahan republic
 - Sistem pemerintahan presidensiil
 - Sistem pemerintahan parlementer
- Perhatikan berbagai pernyataan berikut!
 - Mengajukan usulan rancangan undang-undang
 - Mengubah dan menetapkan undang-undang dasar
 - Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan undang-undang otonomi daerah
 - Melantik presiden dan wakil presiden
 - Memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya menurut undang-undang dasar.

Pernyataan diatas yang merupakan wewenang MPR adalah...

- 1, 2, 3
 - 2, 3, 4
 - 1, 4, 5
 - 2, 4, 5
 - 3, 4, 5
- Perhatikan ciri-ciri pemerintahan di bawah ini!
 - Lembaga eksekutif dapat membubarkan lembaga legislatif
 - Eksekutif dipimpin oleh seorang perdana menteri
 - Kepala Negara hanya berkedudukan sebagai kepala Negara, bukan kepala eksekutif atau pemerintahan
 - Presiden di pilih langsung oleh rakyat
 - Eksekutif bertanggung jawab kepada legislative
 - Menteri-menteri yang diangkat oleh presiden bertanggung jawab kepada presiden.
- Dari pernyataan tersebut yang merupakan cirri sistem pemerintahan presidensiil ditunjukkan oleh nomor...
- 1 dan 2

- b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 5
 - d. 4 dan 6
 - e. 5 dan 6
8. Sebagai seorang warga Negara, sudah sepatutnya kita mendukung penyelenggaraan pemerintahan Negara yang berorientasi pada kepentingan rakyat, karena merupakan salah satu wujud dari nilai-nilai Pancasila sebagai ideologi terbuka. Bersikap positif terhadap pancasila sebagai ideology terbuka adalah, *kecuali ...*
- a. Menyaring budaya-budaya asing yang masuk baik secara langsung maupun tidak langsung
 - b. Bersikap terbuka terhadap perubahan yang akan berdampak pada kemakmuran bangsa.
 - c. Mengembangkan prinsip toleransi, kerjasama, dan kekeluargaan dalam kehidupan.
 - d. Mengembangkan kehidupan berdemokrasi yang sesuai dengan kebutuhan bangsa dewasa ini.
 - e. Menyerap semua nilai-nilai yang masuk demi kemajuan bangsa dalam era globalisasi.
9. Perhatikan data di bawah ini!
- (1) Cinta akan kemajuan dan perkembangan
 - (2) Memimpin rakyat didasarkan pada kebijaksanaan yang dilandasi akal sehat
 - (3) Keseimbangan antara hak dan kewajiban, serta menghormati hak orang lain.
 - (4) Musyawarah mufakat dalam mencapai kesepakatan permusyawaratan para wakil rakyat
- Berdasarkan data di atas yang merupakan implementasi dari nilai kerakyatan ditunjukkan oleh nomor ...
- a. 2 dan 4
 - b. 2 dan 5
 - c. 1 dan 3
 - d. 1 dan 4
 - e. 1 dan 5
10. Sikap positif yang perlu dikembangkan warga Negara sebagai implementasi dari

nilai-nilai Pancasila adalah sebagai berikut, *kecuali ...*

- a. Mendukung kebijakan pemerintah dalam penyelenggaraan Negara yang demokratis dan bebas KKN
- b. Berpartisipasi dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional
- c. Mengembangkan prinsip toleransi, kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat
- d. Melakukan musyawarah sebagai langkah awal dalam mengambil suatu keputusan
- e. Bersikap terbuka seluas-luasnya terhadap perubahan dari luar di era globalisasi

B. Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan jenis-jenis kekuasaan yang berlaku dalam praktik penyelenggaraan Negara di Indonesia menurut trias politica
2. Amandemen UUD NKRI 1945 berdampak pada berubahnya sistem pembagian kekuasaan pemerintahan Negara menjadi horizontal dan vertical khususnya di pemerintah pusat. Jelaskan bagaimana pembagian kekuasaan secara horizontal dan vertical!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Lembaga Pemerintah Non Kementerian (LPNK) dan berikan 3 contoh lembaganya!
4. Pada hakikatnya, kementerian Negara Indonesia mempunyai tugas menyelenggarakan urusan tertentu dan bertanggung jawab kepada presiden. Sebutkan 3 (tiga) fungsi kementerian Negara dalam menyelenggarakan pemerintahan!
5. Akhir-akhir ini banyak terjadi penyelewengan terhadap sistem pemerintahan Negara sehingga menghambat penyelenggaraan Negara kearah yang demokratis dan bebas KKN (Korupsi, *Kolusi, dan Nepotisme*) bahkan rentan menjauh dari nilai-nilai Pancasila. Bagaimana argumentasi anda terhadap fenomena yang terjadi di Negara kita? Apa solusi yang bisa anda berikan? Berikan argumentasi anda secara logis dan mendalam!

KUNCI JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

No. Soal	Jawaban	No. Soal	Jawaban
1.	B	6.	D
2.	A	7.	D
3.	A	8.	E
4.	C	9.	A
5.	D	10.	E

KUNCI JAWABAN SOAL URAIAN

No.	Jawaban	Score
1.	<p>Jenis jenis kekuasaan menurut trias politica :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kekuasaan legislatif, yakni kekuasaan untuk membuat atau membentuk undang-undang b. Kekuasaan eksekutif, yakni kekuasaan untuk melaksanakan undang-undang c. Kekuasaan yudikatif, yakni kekuasaan untuk mempertahankan undang-undang termasuk kekuasaan untuk mengadili setiap pelanggaran terhadap pelaksanaan undang-undang 	4
2.	<p>Karakteristik sistem pembagian kekuasaan pemerintahan di Indonesia setelah amandemen Undang-Undang Dasar 1945 :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. kekuasaan horizontal <ol style="list-style-type: none"> 1. Kekuasaan konstitutif Kekuasaan untuk mengubah dan menetapkan UUD. Kekuasaan ini dijalankan oleh MPR. Ditegaskan dalam Pasal 3 ayat (1) UUD 1945. 2. Kekuasaan eksekutif Kekuasaan untuk menjalankan undang-undang dan penyelenggaraan pemerintahan negara. Dijalankan oleh Presiden dan para menteri dan ditegaskan dalam Pasal 4 ayat (1) UUD 1945. 3. Kekuasaan legislative Kekuasaan untuk membentuk Undang-Undang. Dijalankan oleh DPR dan ditegaskan dalam Pasal 20 ayat (1) UUD 1945. 4. Kekuasaan yudikatif Kekuasaan kehakiman yaitu kekuasaan untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan. Dipegang oleh MA & MK Dan ditegaskan kewenangannya dalam Pasal 24 ayat (2) UUD 1945. 5. Kekuasaan eksaminatif/inspektif Kekuasaan yang berhubungan dengan penyelenggaraan pemeriksaan atas pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara. Dipegang oleh Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), dan ditegaskan dalam Pasal 23E ayat (1) UUD 1945. 6. Kekuasaan Moneter Kekuasaan untuk menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter, mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran, serta memelihara kestabilan nilai rupiah. Dipegang oleh Bank Indonesia (bank sentral dan ditegaskan kewenangannya dalam Pasal 23 D UUD 1945. b. Kekuasaan Vertikal 	7

	Merupakan pembagian kekuasaan menurut tingkatnya, yaitu pembagian kekuasaan antara beberapa tingkatan pemerintahan. Pembagian kekuasaan secara vertical muncul sebagai konsekuensi Dari diterapkannya asas desentralisasi di NKRI. Dengan asas tersebut pemerintah pusat menyerahkan wewenang pemerintahan kepada pemerintah daerah otonom (provinsi dan kabupaten/kota) untuk mengurus dan mengatur sendiri urusan pemerintahan di daerahnya, kecuali urusan pemerintah pusat yang berkenaan dengan politik luar negeri, pertahanan, keamanan, yustisi, agama, moneter dan fiscal.	
3.	Lembaga Pemerintah Non Kementerian merupakan lembaga Negara yang dibentuk untuk membantu presiden dalam melaksanakan tugas pemerintahan tertentu. LPNK berada di bawah presiden dan bertanggung jawab kepada presiden melalui menteri atau pejabat setingkat menteri terkait. Dasar hukum LPNK tertuang dalam Keputusan Presiden RI Nomor 103 tahun 2001. Contoh Lembaga Pemerintah Non Kementerian diantaranya BIN, BNN, BNPB, BNPT, BPOM, BPPT, Bappenas, BPN, BPS, Basarnas, BATAN.	5
4.	Tugas dan fungsi kementerian Negara dalam menyelenggarakan pemerintahan Negara ada 3 sebagai berikut : 1) Penyelenggaraan perumusan, penetapan, dan pelaksanaan kebijakan di bidangnya, pengelolaan barang milik/kekayaan Negara yang menjadi tanggung jawabnya, pengawasan atas pelaksanaan tugas di bidangnya dan pelaksanaan kegiatan teknis dari pusat sampai ke daerah. 2) Perumusan, penetapan, pelaksanaan kebijakan di bidangnya, pengelolaan barang milik/kekayaan Negara yang menjadi tanggung jawabnya, pengawasan atas pelaksanaan tugas di bidangnya, pelaksanaan bimbingan teknis dan supervisi atas pelaksanaan urusan kementerian di daerah dan pelaksanaan kegiatan teknis yang berskala nasional. 3) Perumusan dan penetapan kebijakan di bidangnya, koordinasi dan sinkronisasi pelaksanaan kebijakan di bidangnya, pengelolaan barang milik/kekayaan Negara yang menjadi tanggung jawabnya dan pengawasan atas tugas di bidangnya.	6
5.	Argumentasi : Permasalahan penyelenggaraan Negara di Indonesia semakin menjauh dari praktik pengamalan sila-sila luhur Pancasila. Para elite dan petinggi pemerintahan bersaing untuk mendapatkan kekuasaan di pemerintahan. Akibatnya segala cara dihalalkan, bahkan jika harus melalui cara-cara kotor yang berimbas pada semakin suburnya praktek KKN (Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme) di pemerintahan kita. Hal yang dapat kita lakukan adalah menggalakkan dan mengaktifkan kembali kinerja KPK (Komisi Pemberantasan Korupsi), kejaksanaan, dan kepolisian sehingga diharapkan kasus korupsi di Indonesia bisa seluruhnya terungkap dan dapat menyelamatkan uang negara. Kemudian penegakan hukum di Indonesia harus memberikan efek sanksi yang jera bagi para koruptor. Kemudian langkah selanjutnya adalah dengan melakukan reformasi birokrasi di pemerintahan dengan merekrut orang-orang yang jujur, bersih, berpengalaman dan handal untuk mengisi posisi-posisi strategis di pemerintahan. (atau menurut argumentasi siswa).	8

PEDOMAN PENILAIAN

$$\frac{\textit{skor pilihan ganda} + \textit{skor uraian}}{4} \times 100 = \textit{skor akhir}$$

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

MATA PELAJARAN : PPKN

KELAS/SEMESTER : X / 1

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO.	HARI, TANGGAL		
1.	KOMPETENSI DASAR		3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara
2.	JUMLAH SISWA		123
3.	SISWA YANG TUNTAS		47
4.	SISWA YANG TIDAK TUNTAS		76
5.	KETUNTASAN BELAJAR		70
6.	NILAI RATA-RATA		64.25
7.	KKM		70
8.	PROGRAM	PERBAIKAN	Melakukan pembelajaran ulang dan pemberian tugas tambahan untuk menjawab pertanyaan soal uraian yang berhubungan dengan menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
		PENGAYAAN	Mendalami materi terkait dengan sistem pembagian kekuasaan Negara di Indonesia dan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Sri Hartati, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Mahasiswa PPL



Yessy Nidawati
NIM.12401241043

PROGRAM PEMBELAJARAN REMIDIAL

SMA : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

MATA PELAJARAN : PPKN

KELAS : X MIPA - IPS

ULANGAN KE : 1

TANGGAL ULANGAN : 18, 22 dan 26 Agustus 2016

BENTUK SOAL : Esay

MATERI ULANGAN : Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara

KKM MAPEL : 70

No.	NAMA SISWA	KD/INDIKATOR YANG TIDAK DIKUASAI	NILAI ULANGAN	NO. SOAL YANG DIKERJAKAN	HASIL REMIDIAL
X MIPA 1					
1.	Azizah Puspo Sari	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
2.	Cindy Roshanti Panjaitan	KD 3.1	47.5	1, 2, 3, 4, 5	82.5
3.	Fabhi Nurlaksana	KD 3.1	55.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
4.	Farida Kumalasari	KD 3.1	62.5	1, 2, 3, 4, 5	90.0
5.	Fitria Noor Ramadhani	KD 3.1	62.5	1, 2, 3, 4, 5	92.5
6.	Intania Shofiatul Jania	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	90.0
7.	Jihan Yumaytha Almaas	KD 3.1	62.5	1, 2, 3, 4, 5	80.0
8.	Lucia Wahyu Kumala Dewi	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
9.	Lutfiani Nur Hanifah	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	82.5
10.	Muhammad Bangkit Nur'aziz	KD 3.1	55.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
11.	Rahmat Nur Kholis	KD 3.1	52.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
12.	Raka Tirta Dewantara	KD 3.1	65.5	1, 2, 3, 4, 5	90.0
13.	Risma Utami Wijayanti	KD 3.1	67.5	1, 2, 3, 4, 5	87.5
14.	Veronica Arky Widyastu	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
15.	Yukovani Puspa Larasati	KD 3.1	62.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
X MIPA 2					
16.	Ananda Febriansyah Mardean	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	95.0
17.	Astria Sheila Mega Utami	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	90.0
18.	Dini Novita Sari	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
19.	Eka Alfian Darma Putra	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
20.	Evi Dini Subekti	KD 3.1	52.5	1, 2, 3, 4, 5	82.5
21.	Farida Farah Nabila	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
22.	Febi Mawarni Sholekhah	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
23.	Muhammad Rafiq Abdullah	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
24.	Risky Aulia Ningrum	KD 3.1	50.0	1, 2, 3, 4, 5	87.5
25.	Rizqytasari Putrid	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
26.	Yahya Bagas Pangestu	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	80.0

27.	Yeyen Damayanti	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
28.	Yulli Muryanti	KD 3.1	67.5	1, 2, 3, 4, 5	90.0
X IPS 1					
29.	Ammaranggana S.P.D	KD 3.1	32.5	1, 2, 3, 4, 5	95.0
30.	Anindya Durotun .N	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	90.0
31.	Annisa Nur Fatimah	KD 3.1	50.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
32.	Arfan Yusuf Indratama	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
33.	Dhia Mega Ayu Mustika	KD 3.1	57.5	1, 2, 3, 4, 5	82.5
34.	Diorama Huga Fernanda	KD 3.1	67.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
35.	Ervina Preticia Aryanti	KD 3.1	57.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
36.	Farras Ariq Attaullah	KD 3.1	67.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
37.	Frida Ari Jannata	KD 3.1	62.5	1, 2, 3, 4, 5	87.5
38.	Hemas Putrid Pradana	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
39.	Lintang Zulfikar Mukti	KD 3.1	62.5	1, 2, 3, 4, 5	80.0
40.	M. Ilham Fachrizal	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
41.	Mohhammad Ichsanudin .A	KD 3.1	45.0	1, 2, 3, 4, 5	90.0
42.	Muhammad Mandala .P	KD 3.1	67.5	1, 2, 3, 4, 5	95.0
43.	Muhammad Rezza E.P	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	90.0
44.	Rayi Herma Salsabella	KD 3.1	47.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
45.	Rinaldi Ramadhan	KD 3.1	55.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
46.	Rossa Dinca Bintang .U	KD 3.1	62.5	1, 2, 3, 4, 5	82.5
47.	Siska Fitriana	KD 3.1	57.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
48.	Thufail Naufal Zanwa	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
49.	Winda Oktavia Ningrum	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
50.	Zulfa Tri Kurniawan	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	87.5
51.	Affifah Dwi Pratiwi	KD 3.1	55.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
52.	Aninda Nuruh Hasanah	KD 3.1	57.5	1, 2, 3, 4, 5	82.5
53.	Apriana Dewi	KD 3.1	42.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
54.	Arief Adi Nugroho	KD 3.1	35.0	1, 2, 3, 4, 5	90.0
55.	Christian Kevin Adiyatma R.	KD 3.1	50.0	1, 2, 3, 4, 5	92.5
56.	Diah Ayu Purwaningrum	KD 3.1	50.0	1, 2, 3, 4, 5	90.0
57.	Dinar Aria Prasasti	KD 3.1	52.5	1, 2, 3, 4, 5	80.0
58.	Falha Kaysa	KD 3.1	80.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
59.	Fendy Mustofa Pamungkas	KD 3.1	47.5	1, 2, 3, 4, 5	82.5
60.	Hendratama Arista Nugraha	KD 3.1	55.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
61.	Ilham Danu Sudrajat	KD 3.1	47.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
62.	Landung Kurnia Brianto	KD 3.1	55.0	1, 2, 3, 4, 5	90.0
63.	Luthfi Nuralifian	KD 3.1	45.5	1, 2, 3, 4, 5	87.5
64.	Mahaputra Dimas Widya Andhika	KD 3.1	57.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
65.	Mona Erviana	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
66.	Muhammad Aji Pradana	KD 3.1	50.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
67.	Nandia Wulan Sari	KD 3.1	62.5	1, 2, 3, 4, 5	82.5
68.	Navy Glenda Tariskova	KD 3.1	57.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
69.	Nindia Putrid Yuditya	KD 3.1	57.5	1, 2, 3, 4, 5	90.0
70.	Pandu Bramantyo	KD 3.1	50.0	1, 2, 3, 4, 5	87.5
71.	Pasca Ratna Wicesa	KD 3.1	50.0	1, 2, 3, 4, 5	90.0

72.	Prastiwi Enggal Pinasthi	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	80.0
73.	Ratri Sti. M	KD 3.1	57.5	1, 2, 3, 4, 5	85.0
74.	Ridlo M Fadli	KD 3.1	40.0	1, 2, 3, 4, 5	82.5
75.	Rizdhan Driya Hidayatullah	KD 3.1	65.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0
76.	Salsabila Salma Previta	KD 3.1	60.0	1, 2, 3, 4, 5	85.0

Mengetahui,

Guru Pembimbing



(Sri Hartati, S.Pd)
NIP. 197001101 200701 2 016

Mahasiswa PPL



(Yessy Nidawati)
NIM.1240124104

PEMBELAJARAN REMIDIAL

Baca kembali materi pembelajaran di bab I tentang nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintah negara dan jawab pertanyaan berikut !

1. Bagaimanakah pembagian kekuasaan negara merujuk pada teori trias politica? Jelaskan dan berikan diskripsi lembaga-lembaganya.
2. Jelaskan dan cari perbedaan antara Lembaga Tinggi Negara, Kementerian Negara, dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian (LPNK)
3. Pembagian kekuasaan di Indonesia setelah amandemen UUD 1945 dilakukan secara horizontal dan vertikal. Jelaskan!
4. Cari dari berbagai sumber dan berikan contoh sejumlah Lembaga Pemerintah Non Kementerian (LPNK) sebanyak-banyaknya.
5. Menurut anda, apakah penyelenggaraan sistem pemerintahan Indonesia saat ini sudah menerapkan nilai-nilai Pancasila? Berikan argumentasi anda,

KELAS X MIPA 1

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE) dan ESSAY

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 NGEPLAK	SEMESTER	: 1
	MATA PELAJARAN	: PPKN	TAHUN PELAJARAN	: 2016-2017
	KELAS/PROGRAM	: X MIPA 1	TANGGAL TES	: 18 Agustus 2016
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	: 25 Agustus 2015
	MATERI POKOK	: NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA		
	NAMA PENGAJAR	: YESSY NIDAWATI	NOMOR INDUK MHS	: 12401241043

DATA KHUSUS SOAL URAIAN

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPSI ON	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN ⇨		JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
		BAACDDDEAE	10	5	1	0			10	

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABCDEADE ...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET
				BENAR	SALAH			
1	Alberta Kristi Purwandari	P	CAAADBDEAE	7	3	7	7.00	
2	Anasta Septia Pramundari	P	BADABCDEAE	6	4	6	6.00	

DATA SOAL URAIAN						HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL					JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NILAI
1	2	3	4	5			
4	7	5	6	8	30		
4	5	3	6	5	23	30	75
4	4	4	5	5	22	28	70

3	Anggita Dewi Rhamadani	P	BAAAEDDEAE	8	2	8	8.00	
4	Aprilia Siwi Kumalasari	P	CAEBDDAEAE	6	4	6	6.00	
5	Azizah Puspo Sari	P	BBDAECDEAE	5	5	5	5.00	
6	Bilal Muhtasyimbilah	L	BAADADDEAE	8	2	8	8.00	
7	Cindy Roshanti Panjaitan	P	CBDAECAEAE	3	7	3	3.00	
8	Dwi Novanto	L	CAADEDDEAE	7	3	7	7.00	
9	Evita Dwi Damayanti	P	DAAADDDCAE	7	3	7	7.00	
10	Fabhi Nurlaksana	L	DBDAECDCDD	1	9	1	1.00	
11	Fajar Wahyu Ramadhan	L	BAADDDCEAE	8	2	8	8.00	
12	Farida Kumalasari	P	CAABCDBDEAE	6	4	6	6.00	
13	Fitria Noor Ramadhani	P	BDABCDCEDEE	4	6	4	4.00	
14	Hermin Qurantina Dwi Nurvita Sari	L	BDAEDDEAE	7	3	7	7.00	
15	Intania Shofiatul Jania	P	CAABCDBDEAE	6	4	6	6.00	
16	Jihan Yumaytha Almaas	P	BDAECDEAE	6	4	6	6.00	
17	Lucia Wahyu Kumala Dewi	P	BAAAAADCAE	6	4	6	6.00	
18	Lutfiani Nur Hanifah	P	BBDAECDDDE	3	7	3	3.00	
19	Muhammad Bangkit Nur'aziz	L	BBDAECAEAE	4	6	4	4.00	
20	Narulita Cahyani	P	BDEADDDEAE	7	3	7	7.00	
21	Pulung Timorizqi Sembada	L	CAAAEDDEAE	7	3	7	7.00	
22	Rahman Hardaya Hadi	L	BDEADDDEAE	7	3	7	7.00	
23	Rahmat Nur Kholis	L	EADAECDCAE	4	6	4	4.00	
24	Raka Tirta Dewantara	L	BBDBDDDEAE	7	3	7	7.00	
25	Risma Utami Wijayanti	P	CADAECDEAE	5	5	5	5.00	

4	5	4	4	6	23	31	77.5
3	5	3	5	6	22	28	70
4	4	4	4	5	21	26	65
4	6	5	4	6	25	33	82.5
3	3	3	2	5	16	19	47.5
4	4	4	4	6	22	29	72.5
4	5	3	5	6	23	30	75
4	4	4	4	5	21	22	55
4	5	4	4	6	23	31	77.5
3	3	4	4	5	19	25	62.5
4	4	4	4	5	21	25	62.5
4	5	3	4	5	21	28	70
3	4	3	4	4	18	24	60
3	4	4	3	5	19	25	62.5
3	4	3	3	5	18	24	60
4	5	4	4	6	23	26	65
3	4	4	3	4	18	22	55
4	5	3	4	6	22	29	72.5
4	5	4	4	5	22	29	72.5
4	5	4	3	6	22	29	72.5
3	3	3	3	5	17	21	52.5
4	4	3	3	5	19	26	65
4	5	4	4	5	22	27	67.5

26	Riyadhotun Khasanah	P	CADADDDEAE	7	3	7	7.00		
27	Rizki Reza Saputra	L	EABBBDDDEAE	6	4	6	6.00		
28	Veronica Arky Widyastu	P	DBDAECDEAE	4	6	4	4.00		
29	Wafiq An'naba Qumairoh	P	EBABDEEEAE	5	5	5	5.00		
30	Wanda Pramestya Hanifah	P	BABBEDEEAE	6	4	6	6.00		
31	Willy Elieser	L	BAAADADEAE	8	2	8	8.00		
32	Yukovani Puspa Larasati	P	EQQBBBEEAE	3	7	3	3.00		
JUMLAH :							184	184	
TERKECIL :							1.00	1	
TERBESAR :							8.00	8	
RATA-RATA :							5.75 0	5.750	
SIMPANGAN BAKU :							1.74 1	1.741	

4	5	4	5	6	24	31	77.5
4	5	4	5	5	23	29	72.5
3	4	4	4	5	20	24	60
4	5	4	4	6	23	28	70
4	3	5	5	6	23	29	72.5
4	5	4	5	5	23	31	77.5
4	5	4	4	5	22	25	62.5
					680		216 0
					16.00		47.5
					25.00		82.5
					21.25 0		68
					2.185		8.3

KELAS X MIPA 2

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE) dan ESSAY

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 NGENEMPLAK	SEMESTER	1
	MATA PELAJARAN	: PPKN	TAHUN PELAJARAN	2016-2017
	KELAS/PROGRAM	: X MIPA 2	TANGGAL TES	22 Agustus 2016
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	31 Agustus 2015

MATERI POKOK	:	NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA
NAMA PENGAJAR	:	YESSY NIDAWATI
	NOMOR INDUK	: 12401241043

DATA KHUSUS SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
5	30

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTI ON	SKOR BEN AR	SKOR SAL AH	SKALA NILAI	SOAL URAIA N
	BAACDDDEAE	10	5	1	0	10	

Petunjuk Pengisian :

1. Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
2. Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No . Ur ut	Nama/Kode Peserta	L/ P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	JUMLAH		SK OR	NIL AI	KET.
				BENAR	SAL AH			
1	Afian Nurfauzi	L	CAAADBDEAE	7	3	7	7.00	
2	Alvina Rahayu Pangesti	P	BADABDDEAE	7	3	7	7.00	
3	Ananda Febriansyah Mardean	L	EAAAEBDEAE	6	4	6	6.00	
4	Annisa Hardiningsih	P	BADBDDAEAE	7	3	7	7.00	
5	Astria Sheila Mega Utami	P	BBDAECDEAE	5	5	5	5.00	
6	Asyifa Aminatus Ririhastuti	P	BAADADDEAE	8	2	8	8.00	
7	Dini Novita Sari	P	CADAECAEAE	4	6	4	4.00	
8	Eka Alfian Darma	L	CAAEDEBBCAE	4	6	4	4.00	

DATA SOAL URAIAN						HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL					JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NIL AI
1	2	3	4	5			
4	7	5	6	8	30		
4	5	3	5	5	22	29	72.5
4	5	5	5	5	24	31	77.5
4	3	4	3	6	20	26	65
3	5	3	5	6	22	29	72.5
4	4	4	4	5	21	26	65
4	4	4	4	6	22	30	75
4	4	3	4	5	20	24	60
4	4	4	4	6	22	26	65

28	Yeyen Damayanti	P	DBDAECDEAE	4	6	4	4.00		3	4	4	4	5	20	24	60
29	Yolanda Oktavia Tika Putrid	P	BAABDDDEAE	9	1	9	9.00		4	5	4	5	6	24	33	82.5
30	Yulli Muryanti	P	BABBEDEEAE	6	4	6	6.00		4	3	3	5	6	21	27	67.5
31																
32																
							JUMLAH :	194	194					639		208
							TERKECIL :	4.00	4					16.00		50
							TERBESAR :	10.0	10					25.00		87.5
							RATA-RATA :	6.46	6.46					21.30		69
							SIMPANGAN BAKU :	1.57	1.57					2.548		9.0

KELAS X IPS 1

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE) dan ESSAY

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 NGENPLAK	SEMESTER	: 1
	MATA PELAJARAN	: PPKN	TAHUN PELAJARAN	: 2016-2017
	KELAS/PROGRAM	: X IPS 1	TANGGAL TES	: 18 Agustus 2016
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA	: 31 Agustus 2015
	MATERI POKOK	: NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA		
	NAMA PENGAJAR	: YESSY NIDAWATI	NIM:	: 12401241043

**DATA
KHUSUS**

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR R BEN AR	SKOR SALAH	SKA LA NILAI	SOAL URAIAN ⇒		JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
	BAACDDDEAE	10	5	1	0	10			5	30

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	Ammaranggana S.P.D	P	CAABDBDCAE	6	4	6	6.00	
2	Anindya Durotun .N	P	BADABDDEAE	7	3	7	7.00	
3	Annisa Nur Fatimah	L	EBAADBDCBE	4	6	4	4.00	
4	Arfan Yusuf Indratama	L	BADBDDEAE	7	3	7	7.00	
5	Bligania	P	BAAAECDEAE	7	3	7	7.00	
6	Deviana Khoirotun Nisa	P	BAADADDEAE	8	2	8	8.00	
7	Dhia Mega Ayu Mustika	P	CADAECAEAE	4	6	4	4.00	
8	Dila Silviana	P	BAACDDDEAE	10	0	10	10.00	
9	Diorama Huga Fernanda	L	EAAABBDCAE	5	5	5	5.00	
10	Ervina Preticia Aryanti	P	EACBADECAE	4	6	4	4.00	
11	Farras Ariq Attaullah	L	EAADADAEAE	6	4	6	6.00	
12	Frida Ari Jannata	P	CAABCBDDEAE	6	4	6	6.00	
13	Galih Suryaningsih	P	BAABDDCEAE	8	2	8	8.00	

DATA SOAL URAIAN							HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL					JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NILAI	
1	2	3	4	5				
4	7	5	6	8	30			
3	3	1	0	0	7	13	32.5	
3	4	4	4	4	19	26	65	
4	3	2	3	4	16	20	50	
3	5	3	3	5	19	26	65	
4	4	5	4	6	23	30	75	
4	5	4	4	6	23	31	77.5	
4	4	3	3	5	19	23	57.5	
4	4	5	4	6	23	33	82.5	
4	4	3	4	7	22	27	67.5	
3	3	5	4	4	19	23	57.5	
4	4	4	4	5	21	27	67.5	
3	4	3	4	5	19	25	62.5	
4	4	5	4	6	23	31	77.5	

14	Hemas Putrid Pradana	P	BADDEDDEAE	7	3	7	7.00
15	Khabib Ahmad Khudhari	L	BAAACBDEAE	7	3	7	7.00
16	Lintang Zulfikar Mukti	L	BADAECDEAE	6	4	6	6.00
17	M. Ilham Fachrizal	L	BACDDABCAE	5	5	5	5.00
18	Mohhammad Ichsanudin .A	L	EBBCADCCBE	3	7	3	3.00
19	Monica Indriyani .P	P	BAAAECAEAE	6	4	6	6.00
20	Muhammad Mandala .P	L	DDEBADDCAE	4	6	4	4.00
21	Muhammad Rezza E.P	L	DAABEBDEAE	6	4	6	6.00
22	Rayi Herma Salsabella	P	DADADBDCAE	5	5	5	5.00
23	Rinaldi Ramadhan	L	EADAECDCAE	4	6	4	4.00
24	Rossa Dinca Bintang .U	P	BBDBDDDEAE	7	3	7	7.00
25	Siska Fitriana	P	CADAECDEAE	5	5	5	5.00
26	Thufail Naufal Zanwa	L	DBADDDEBE	3	7	3	3.00
27	Winda Oktavia Ningrum	P	EABBBDEAE	6	4	6	6.00
28	Yoga Adhe Kurniawan	L	BBDAEDDEAE	6	4	6	6.00
29	Zahra Utia In'am	P	BADADDDEAE	8	2	8	8.00
30	Zulfa Tri Kurniawan	L	BABBEDEEAE	6	4	6	6.00
JUMLAH :						176	176
TERKECIL :						3.00	3
TERBESAR :						10.00	10
RATA-RATA :						5.867	5.867
SIMPANGAN BAKU :						1.613	1.613

3	4	3	2	5	17	24	60
4	5	3	4	5	21	28	70
4	3	3	4	5	19	25	62.5
3	5	4	4	5	21	26	65
2	4	3	2	4	15	18	45
4	5	5	4	6	24	30	75
4	4	5	5	5	23	27	67.5
3	4	4	2	5	18	24	60
2	3	3	2	4	14	19	47.5
4	3	3	3	5	18	22	55
4	4	3	2	5	18	25	62.5
3	5	4	2	4	18	23	57.5
4	5	4	5	5	23	26	65
3	4	4	2	5	18	24	60
4	4	4	4	6	22	28	70
4	5	4	4	5	22	30	75
4	3	3	4	6	20	26	65
					584		1900
					7.00		32.5
					24.00		82.5
					19.467		63
					3.511		10.6

KELAS X IPS 2

DATA PEMERIKSAAN JAWABAN SISWA

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA BIASA (MULTIPLE CHOICE) dan ESSAY

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 1 NGEPLAK	SEMESTER	: 1
	MATA PELAJARAN	: PPKN	TAHUN PELAJARAN	: 2016-2017
	KELAS/PROGRAM	: X IPS 2	TANGGAL TES	: 26 Agustus 2016
	NAMA TES	: ULANGAN HARIAN	TANGGAL DIPERIKSA:	31 Agustus 2015
	MATERI POKOK	: NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA		
	NAMA PENGAJAR	: YESSY NIDAWATI	NOMOR INDUK:	12401241043

DATA KHUSUS SOAL URAIAN

DATA KHUSUS SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI	SOAL URAIAN ⇨		JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
		BAACDDDEAE	10	5	1	0			10	

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom-kolom yang telah disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom-kolom yang tercetak biru.
- Lebar tiap kolom dan tinggi tiap baris boleh diubah. Namun jangan mengubah format yang ada !

No Urut	Nama/Kode Peserta	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : ABDCEADE ...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	Tiara Aini Rahmawati	P						
2	Affifah Dwi Pratiwi	P	DADAADDEAE	6	4	6	6.00	
3	Aninda Nuruh Hasanah	P	EAAAEBDCAE	5	5	5	5.00	
4		P	BAABDDAEAE	8	2	8	8.00	

DATA SOAL URAIAN						HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL					JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NILAI
1	2	3	4	5			
4	7	5	6	8	30		
2	3	3	4	4	16	22	55
4	3	4	3	4	18	23	57.5
4	5	5	6	6	26	34	85

	Anisha Diba Farizki																		
5	Apriana Dewi	P	EBDAECDCAC	2	8	2	2.00			2	3	4	2	4	15	17	42.5		
6	Arief Adi Nugroho	L	EBCDAABCAD	1	9	1	1.00			2	3	2	2	4	13	14	35		
7	Christian Kevin Adiyatma R.	L	CADAECAEAE	4	6	4	4.00			2	3	4	2	5	16	20	50		
8	Dhea Aulia Risti Putrid	P	BAADEBBCAE	5	5	5	5.00			4	4	5	4	6	23	28	70		
9	Diah Ayu Purwaningrum	P	EAAABBDCAE	5	5	5	5.00			2	4	3	2	4	15	20	50		
10	Dinar Aria Prasasti	P	BCCABBDCAE	4	6	4	4.00			2	3	4	4	4	17	21	52.5		
11	Dwinaz Fadzil Muhammad	L																	
12	Falha Kaysa	P	BCDDDDDEAC	6	4	6	6.00			4	6	5	5	6	26	32	80		
13	Fendy Mustofa Pamungkas	L	DBAACDCCAE	4	6	4	4.00			2	3	4	2	4	15	19	47.5		
14	Galih Gesang Sejati	L	BDAEDDDEAE	7	3	7	7.00			4	5	4	6	6	25	32	80		
15	Galuh Aulia Nisa	P	BAAACBDEAE	7	3	7	7.00			4	4	5	4	6	23	30	75		
16	Hendratama Arista Nugraha	L	DBDAACDEAE	4	6	4	4.00			4	3	4	2	5	18	22	55		
17	Ilham Danu Sudrajat	L	DCBADADCBE	3	7	3	3.00			2	3	4	2	5	16	19	47.5		
18	Landung Kurnia Brianto	L	BBDAECDEAE	5	5	5	5.00			4	3	3	2	5	17	22	55		
19	Luthfi Nuralifian	L	ACADABBD CD	1	9	1	1.00			3	4	4	3	2	16	17	45.5		
20	Mahaputra Dimas Widya Andhika	L	DDEADBB DCE	2	8	2	2.00			4	5	3	4	5	21	23	57.5		
21	Mona Erviana	P	CAA AEDDEAE	7	3	7	7.00			3	3	4	4	3	17	24	60		
22	Muhammad Aji Pradana	L	EDEABBDDAE	3	7	3	3.00			3	4	4	2	4	17	20	50		
23	Nandia Wulan Sari	P	EADAECDCAE	4	6	4	4.00			4	4	3	4	6	21	25	62.5		
24	Navy Glenda Tariskova	P	BBDBBBDEAE	5	5	5	5.00			4	4	3	3	4	18	23	57.5		
25	Nindia Putrid Yuditya	P	CADAECDEAE	5	5	5	5.00			3	3	4	4	4	18	23	57.5		
26	Pandu Bramantyo	L	CBDA BBDDAE	3	7	3	3.00			2	5	4	2	4	17	20	50		
27	Pasca Ratna Wicesa	P	EABBBDDAE	6	4	6	6.00			3	3	2	2	4	14	20	50		

28	Prastiwi Enggal Pinasthi	P	DBDAECDEAE	4	6	4	4.00		
29	Ratri Sti. M	P	EBABDEEEAE	5	5	5	5.00		
30	Ridlo M Fadli	L	EABBBBDAE	3	7	3	3.00		
31	Rizdhan Driya Hidayatullah	L	BABBEDEEAE	6	4	6	6.00		
32	Salsabila Salma Previta	P	BABBEDEEAE	6	4	6	6.00		
JUMLAH :							136	136	
TERKECIL :							1.00	1	
TERBESAR :							8.00	8	
RATA-RATA :							4.53 3	4.53 3	
SIMPANGAN BAKU :							1.77 6	1.77 6	

4	4	4	4	4	20	24	60
3	5	4	2	4	18	23	57.5
2	3	2	2	4	13	16	40
3	3	5	4	5	20	26	65
2	5	4	3	6	20	26	60
					549		171 0.5
					13.00		35
					26.00		85
					18.30 0		57
					3.564		11.8

Mengetahui,

Guru Pembimbing

SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 31 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

YESSY NIDAWATI
NIM. 12401241043

KELAS X MIPA 1

DAFTAR NILAI ULANGAN

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 NGEEMPLAK

NAMA TES : ULANGAN HARIAN

MATA

PELAJARAN : PPKN

KELAS/PROGRAM : X MIPA 1

TANGGAL TES : 18 Agustus 2016

KKM

70

MATERI POKOK : NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH		
1	Alberta Kristi Purwandari	P	-AA-D-DEAE	7	3	75	Tuntas
2	Anasta Septia Pramundari	P	BA----DEAE	6	4	70	Tuntas
3	Anggita Dewi Rhamadani	P	BAA--DDEAE	8	2	78	Tuntas
4	Aprilia Siwi Kumalasari	P	-A--DD-EAE	6	4	70	Tuntas
5	Azizah Puspo Sari	P	B-----DEAE	5	5	65	Tidak Tuntas
6	Bilal Muhtasyimilah	L	BAA--DDEAE	8	2	83	Tuntas
7	Cindy Roshanti Panjaitan	P	-----EAE	3	7	48	Tidak Tuntas
8	Dwi Novanto	L	-AA--DDEAE	7	3	73	Tuntas
9	Evita Dwi Damayanti	P	-AA-DDD-AE	7	3	75	Tuntas
10	Fabhi Nurlaksana	L	-----D---	1	9	55	Tidak Tuntas
11	Fajar Wahyu Ramadhan	L	BAA-DD-EAE	8	2	78	Tuntas
12	Farida Kumalasari	P	-AA---DEAE	6	4	63	Tidak Tuntas
13	Fitria Noor Ramadhani	P	B-A--D---E	4	6	63	Tidak Tuntas
14	Hermin Qurantina Dwi Nurvita Sari	L	B-A--DDEAE	7	3	70	Tuntas
15	Intania Shofiatul Jania	P	-AA---DEAE	6	4	60	Tidak Tuntas
16	Jihan Yumaytha Almaas	P	BA----DEAE	6	4	63	Tidak Tuntas

17	Lucia Wahyu Kumala Dewi	P	BAA---D-AE	6	4	60	Tidak Tuntas
18	Lutfiani Nur Hanifah	P	B-----D--E	3	7	65	Tidak Tuntas
19	Muhammad Bangkit Nur'aziz	L	B-----EAE	4	6	55	Tidak Tuntas
20	Narulita Cahyani	P	B---DDDEAE	7	3	73	Tuntas
21	Pulung Timorizqi Sembada	L	--AA--DDEAE	7	3	73	Tuntas
22	Rahman Hardaya Hadi	L	B---DDDEAE	7	3	73	Tuntas
23	Rahmat Nur Kholis	L	-A----D-AE	4	6	53	Tidak Tuntas
24	Raka Tirta Dewantara	L	B---DDDEAE	7	3	65	Tidak Tuntas
25	Risma Utami Wijayanti	P	-A----DEAE	5	5	68	Tidak Tuntas
26	Riyadhotun Khasanah	P	-A--DDDEAE	7	3	78	Tuntas
27	Rizki Reza Saputra	L	-A---DDEAE	6	4	73	Tuntas
28	Veronica Arky Widyastu	P	-----DEAE	4	6	60	Tidak Tuntas
29	Wafiq An'naba Qumairoh	P	--A-D--EAE	5	5	70	Tuntas
30	Wanda Pramestya Hanifah	P	BA---D-EAE	6	4	73	Tuntas
31	Willy Elieser	L	BAA-D-DEAE	8	2	77.5	Tuntas
32	Yukovani Puspa Larasati	P	-----EAE	3	7	62.5	Tidak Tuntas
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	32 orang	JUMLAH :		2160	
	- Jumlah yang tuntas	:	17 orang	TERKECIL :		47.50	
	- Jumlah yang tidak tuntas	:	15 orang	TERBESAR :		82.50	
	- Jumlah di atas rata-rata	:	18 orang	RATA-RATA :		67.500	
	- Jumlah di bawah rata-rata	:	14 orang	SIMPANGAN BAKU :		8.304	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 31 Agustus 2016
Mahasiswa PPL,



YESSY NIDAWATI
NIM. 12401241043

KELAS X MIPA 2

DAFTAR NILAI ULANGAN

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 NGEPLAK

NAMA TES : ULANGAN HARIAN

MATA

PELAJARAN : PPKN

KELAS/PROGRAM : X MIPA 2

TANGGAL TES : 22 Agustus 2016

KKM

70

MATERI POKOK : NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH		
1	Afian Nurfauzi	L	-AA-D-DEAE	7	3	73	Tuntas
2	Alvina Rahayu Pangesti	P	BA---DDEAE	7	3	78	Tuntas
3	Ananda Febriansyah Mardean	L	-AA---DEAE	6	4	65	Tidak Tuntas
4	Annisa Hardiningsih	P	BA--DD-EAE	7	3	73	Tuntas
5	Astria Sheila Mega Utami	P	B-----DEAE	5	5	65	Tidak Tuntas
6	Asyifa Aminatus Ririhastuti	P	BAA--DDEAE	8	2	75	Tuntas
7	Dini Novita Sari	P	-A-----EAE	4	6	60	Tidak Tuntas
8	Eka Alfian Darma Putra	L	-AA-----AE	4	6	65	Tidak Tuntas
9	Evi Dini Subekti	P	-AA---D-AE	5	5	53	Tidak Tuntas
10	Fadila Nurul Mustaqimah	P	BAACDDDEAE	10	0	88	Tuntas
11	Farida Farah Nabila	P	BAA-DD-EAE	8	2	65	Tidak Tuntas
12	Febi Mawarni Sholekhah	P	-AA---DEAE	6	4	60	Tidak Tuntas
13	Galuh Zahwa Candani	P	BAA-DD-EAE	8	2	73	Tuntas
14	Ibnu Banu Suyatna	L	B-A--DDEAE	7	3	73	Tuntas
15	Julita Rahma	P	BAA---DEAE	7	3	78	Tuntas

16	Laras Sukma Kurnia Sari	P	BA----DEAE	6	4	70	Tuntas
17	Lutfiana Hanifah	P	BAA-D-DEAE	8	2	83	Tuntas
18	Muhammad Idris Prasetyo	L	BA----DEAE	6	4	78	Tuntas
19	Muhammad Rafiq Abdullah	L	B-----EAE	4	6	65	Tidak Tuntas
20	Nadita	P	B---DDDEAE	7	3	73	Tuntas
21	Nela Heppy Saputri	P	-AA--DDEAE	7	3	73	Tuntas
22	Ramzy Syaddad Imtiyaz	L	B---DDDEAE	7	3	70	Tuntas
23	Risky Aulia Ningrum	P	-A----D-AE	4	6	50	Tidak Tuntas
24	Rizqytasari Putrid	P	B---DDDEAE	7	3	60	Tidak Tuntas
25	Septi Satiti Mahanani	P	BAA--DDEAE	8	2	83	Tuntas
26	Tego Raharjo	L	-A--DDDEAE	7	3	70	Tuntas
27	Yahya Bagas Pangestu	L	-A---DD-AE	5	5	60	Tidak Tuntas
28	Yeyen Damayanti	P	-----DEAE	4	6	60	Tidak Tuntas
29	Yolanda Oktavia Tika Putrid	P	BAA-DDDEAE	9	1	83	Tuntas
30	Yulli Muryanti	P	BA---D-EAE	6	4	68	Tidak Tuntas
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	30 orang	JUMLAH :		2083	
	- Jumlah yang tuntas	:	17 orang	TERKECIL :		50.00	
	- Jumlah yang tidak tuntas	:	13 orang	TERBESAR :		87.50	
	- Jumlah di atas rata-rata	:	17 orang	RATA-RATA :		69.420	
	- Jumlah di bawah rata-rata	:	13 orang	SIMPANGAN BAKU :		8.970	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 31 Agustus 2016
Mahasiswa PPL,



YESSY NIDAWATI
NIP. 12401241043

KELAS X IPS 1

DAFTAR NILAI ULANGAN

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

NAMA TES : ULANGAN HARIAN

MATA

PELAJARAN : PPKN

KELAS/PROGRAM : X IPS 1

TANGGAL TES : 18 Agustus 2016

KKM

70

MATERI POKOK : NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH		
1	Ammarangana S.P.D	P	-AA-D-D-AE	6	4	33	Tidak Tuntas
2	Anindya Durotun .N	P	BA---DDEAE	7	3	65	Tidak Tuntas
3	Annisa Nur Fatimah	L	--A-D-D--E	4	6	50	Tidak Tuntas
4	Arfan Yusuf Indratama	L	BA--DD-EAE	7	3	65	Tidak Tuntas
5	Bligania	P	BAA---DEAE	7	3	75	Tuntas
6	Deviana Khoirotun Nisa	P	BAA--DDEAE	8	2	78	Tuntas
7	Dhia Mega Ayu Mustika	P	-A-----EAE	4	6	58	Tidak Tuntas
8	Dila Silviana	P	BAACDDDEAE	10	0	83	Tuntas
9	Diorama Huga Fernanda	L	-AA---D-AE	5	5	68	Tidak Tuntas
10	Ervina Preticia Aryanti	P	-A---D--AE	4	6	58	Tidak Tuntas
11	Farras Ariq Attaullah	L	-AA--D-EAE	6	4	68	Tidak Tuntas
12	Frida Ari Jannata	P	-AA---DEAE	6	4	63	Tidak Tuntas
13	Galih Suryaningsih	P	BAA-DD-EAE	8	2	78	Tuntas
14	Hemas Putrid Pradana	P	BA---DDEAE	7	3	60	Tidak Tuntas
15	Khabib Ahmad Khudhari	L	BAA---DEAE	7	3	70	Tuntas

16	Lintang Zulfikar Mukti	L	BA----DEAE	6	4	63	Tidak Tuntas
17	M. Ilham Fachrizal	L	BA--D---AE	5	5	65	Tidak Tuntas
18	Mohammad Ichsanudin .A	L	---C-D---E	3	7	45	Tidak Tuntas
19	Monica Indriyani .P	P	BAA----EAE	6	4	75	Tuntas
20	Muhammad Mandala .P	L	-----DD-AE	4	6	68	Tidak Tuntas
21	Muhammad Rezza E.P	L	-AA---DEAE	6	4	60	Tidak Tuntas
22	Rayi Herma Salsabella	P	-A--D-D-AE	5	5	48	Tidak Tuntas
23	Rinaldi Ramadhan	L	-A----D-AE	4	6	55	Tidak Tuntas
24	Rossa Dinca Bintang .U	P	B---DDDEAE	7	3	63	Tidak Tuntas
25	Siska Fitriana	P	-A----DEAE	5	5	58	Tidak Tuntas
26	Thufail Naufal Zanwa	L	--A-DD----	3	7	65	Tidak Tuntas
27	Winda Oktavia Ningrum	P	-A---DDEAE	6	4	60	Tidak Tuntas
28	Yoga Adhe Kurniawan	L	B----DDEAE	6	4	70	Tuntas
29	Zahra Utia In'am	P	BA--DDDEAE	8	2	75	Tuntas
30	Zulfa Tri Kurniawan	L	BA---D-EAE	6	4	65	Tidak Tuntas
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	32 orang	JUMLAH :		1900	
	- Jumlah yang tuntas	:	8 orang	TERKECIL :		0.00	
	- Jumlah yang tidak tuntas	:	24 orang	TERBESAR :		82.50	
	- Jumlah di atas rata-rata	:	22 orang	RATA-RATA :		59.380	
	- Jumlah di bawah rata-rata	:	10 orang	SIMPANGAN BAKU :		18.644	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

SRI HARTATI, S.Pd

Ngemplak, 31 Agustus 2016
Guru Mata Pelajaran,

YESSY NIDAWATI

KELAS X IPS 2**DAFTAR NILAI ULANGAN**

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

NAMA TES : ULANGAN HARIAN

MATA

PELAJARAN : PPKN

KELAS/PROGRAM : PPKN

TANGGAL TES : 26 Agustus 2016

KKM

70

MATERI POKOK : NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH		
1	Tiara Aini Rahmawati	P				0	Tidak Tuntas
2	Affifah Dwi Pratiwi	P	-A---DDEAE	6	4	55	Tidak Tuntas
3	Aninda Nuruh Hasanah	P	-AA---D-AE	5	5	58	Tidak Tuntas
4	Anisha Diba Farizki	P	BAA-DD-EAE	8	2	85	Tuntas
5	Apriana Dewi	P	-----D-A-	2	8	43	Tidak Tuntas
6	Arief Adi Nugroho	L	-----A-	1	9	35	Tidak Tuntas
7	Christian Kevin Adiyatma R.	L	-A-----EAE	4	6	50	Tidak Tuntas
8	Dhea Aulia Risti Putrid	P	BAA-----AE	5	5	70	Tuntas
9	Diah Ayu Purwaningrum	P	-AA---D-AE	5	5	50	Tidak Tuntas
10	Dinar Aria Prasasti	P	B-----D-AE	4	6	53	Tidak Tuntas
11	Dwinaz Fadzil Muhammad	L				0	Tidak Tuntas
12	Falha Kaysa	P	B---DDDEA-	6	4	80	Tuntas

13	Fendy Mustofa Pamungkas	L	--A--D--AE	4	6	48	Tidak Tuntas
14	Galih Gesang Sejati	L	B-A--DDEAE	7	3	80	Tuntas
15	Galuh Aulia Nisa	P	BAA---DEAE	7	3	75	Tuntas
16	Hendratama Arista Nugraha	L	-----DEAE	4	6	55	Tidak Tuntas
17	Ilham Danu Sudrajat	L	----D-D--E	3	7	48	Tidak Tuntas
18	Landung Kurnia Brianto	L	B-----DEAE	5	5	55	Tidak Tuntas
19	Luthfi Nuralifian	L	--A-----	1	9	46	Tidak Tuntas
20	Mahaputra Dimas Widya Andhika	L	----D----E	2	8	58	Tidak Tuntas
21	Mona Erviana	P	-AA--DDEAE	7	3	60	Tidak Tuntas
22	Muhammad Aji Pradana	L	-----D-AE	3	7	50	Tidak Tuntas
23	Nandia Wulan Sari	P	-A----D-AE	4	6	63	Tidak Tuntas
24	Navy Glenda Tariskova	P	B-----DEAE	5	5	58	Tidak Tuntas
25	Nindia Putrid Yuditya	P	-A----DEAE	5	5	58	Tidak Tuntas
26	Pandu Bramantyo	L	-----D--AE	3	7	50	Tidak Tuntas
27	Pasca Ratna Wicesa	P	-A---DDEAE	6	4	50	Tidak Tuntas
28	Prastiwi Enggal Pinasthi	P	-----DEAE	4	6	60	Tidak Tuntas
29	Ratri Sti. M	P	--A-D--EAE	5	5	58	Tidak Tuntas
30	Ridlo M Fadli	L	-A-----AE	3	7	40	Tidak Tuntas
31	Rizdhan Driya Hidayatullah	L	BA---D-EAE	6	4	65	Tidak Tuntas
32	Salsabila Salma Previta	P	BA---D-EAE	6	4	60	Tidak Tuntas
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	32 orang	JUMLAH :		1711	
	- Jumlah yang tuntas	:	5 orang	TERKECIL :		0.00	
	- Jumlah yang tidak tuntas	:	27 orang	TERBESAR :		85.00	

	- Jumlah di atas rata-rata	:	18 orang	RATA-RATA :	53.450	
	- Jumlah di bawah rata-rata	:	14 orang	SIMPANGAN BAKU :	18.073	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 31 Agustus 2016
Mahasiwa PPL,

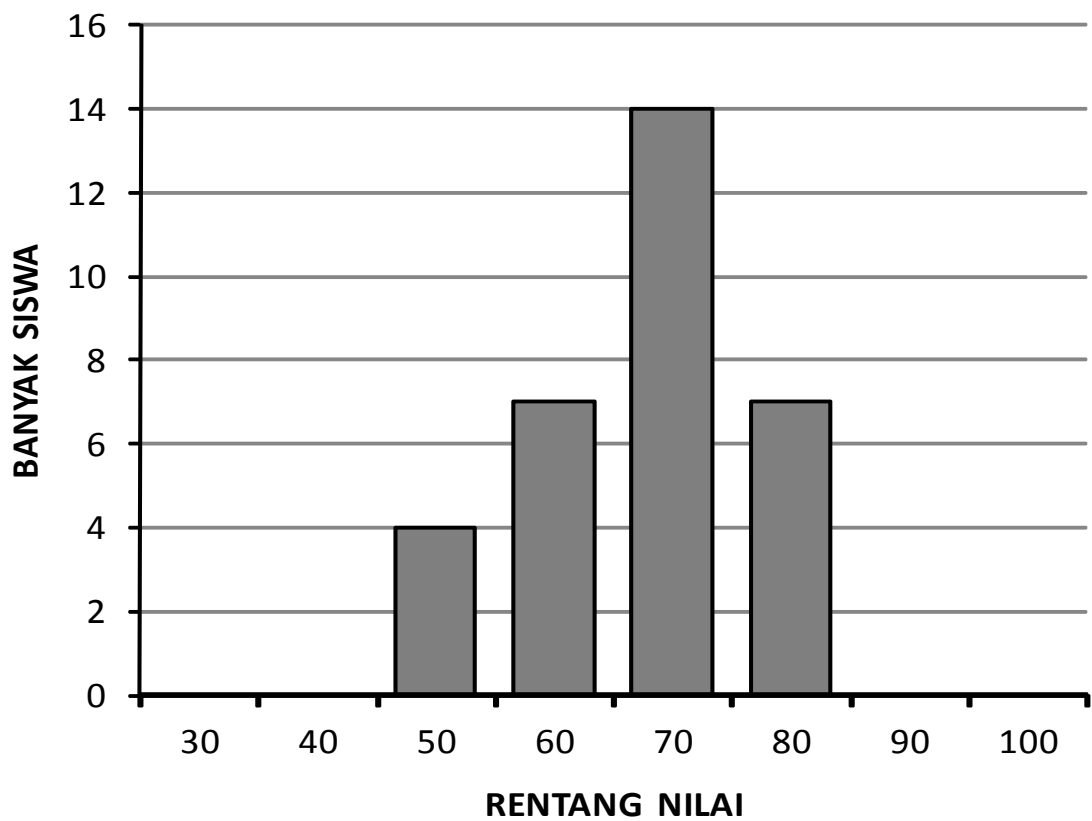


YESSY NIDAWATI
NIM. 12401241043

KELAS X MIPA 1

GRAFIK HASIL ANALISIS NILAI

MATA PELAJARAN : PPKN TGL TES : 18 Agustus 2016
KELAS : X MIPA 1 TGL KOREKSI : 25 Agustus 2015
MATERI : NILAI PANCASILA DALAI TAHUN AJARAN : 2016-2017
SEMESTER : 1 KKM : 70



Mengetahui,
GURU MATA PELAJARAN

SRI HARTATI S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

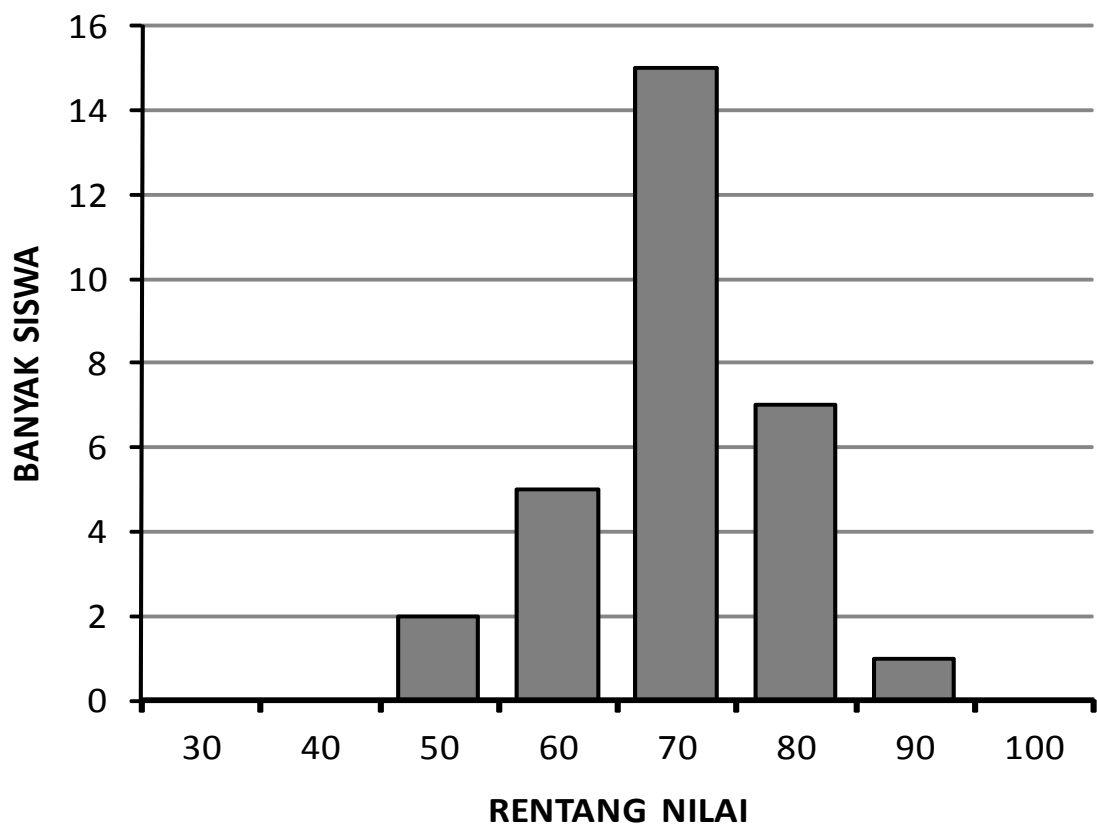
Ngemplak,
MAHASISWA PPL

YESSY NIDAWATI
NIM. 12401241043

KELAS X MIPA 2

GRAFIK HASIL ANALISIS NILAI

MATA PELAJARAN : PPKN TGL TES : 22 Agustus 2016
KELAS : X MIPA 2 TGL KOREKSI : 31 Agustus 2015
MATERI : NILAI PANCASILA DALAI TAHUN AJARAN : 2016-2017
SEMESTER : 1 KKM : 70



Mengetahu,
GURU PEMBIMBING

SRI HARTATI S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

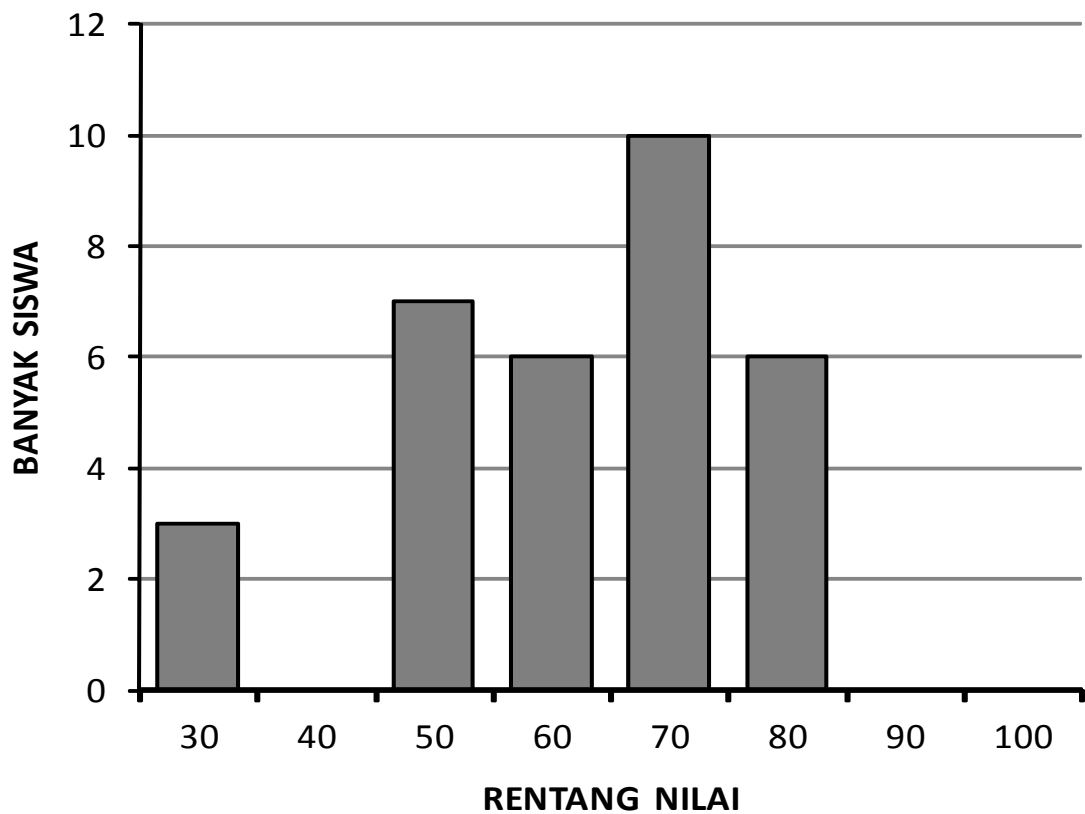
Ngemplak, 31-08-2016
MAHASISWA PPL

YESSY NIDAWATI
NIP. 12401241043

KELAS X IPS 1

GRAFIK HASIL ANALISIS NILAI

MATA PELAJARAN : PPKN TGL TES : 18 Agustus 2016
KELAS : X IPS 1 TGL KOREKSI : 31 Agustus 2015
MATERI : NILAI PANCASILA DALAI TAHUN AJARAN : 2016-2017
SEMESTER : 1 KKM : 70



Mengetahui,
Guru Pembimbing

SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

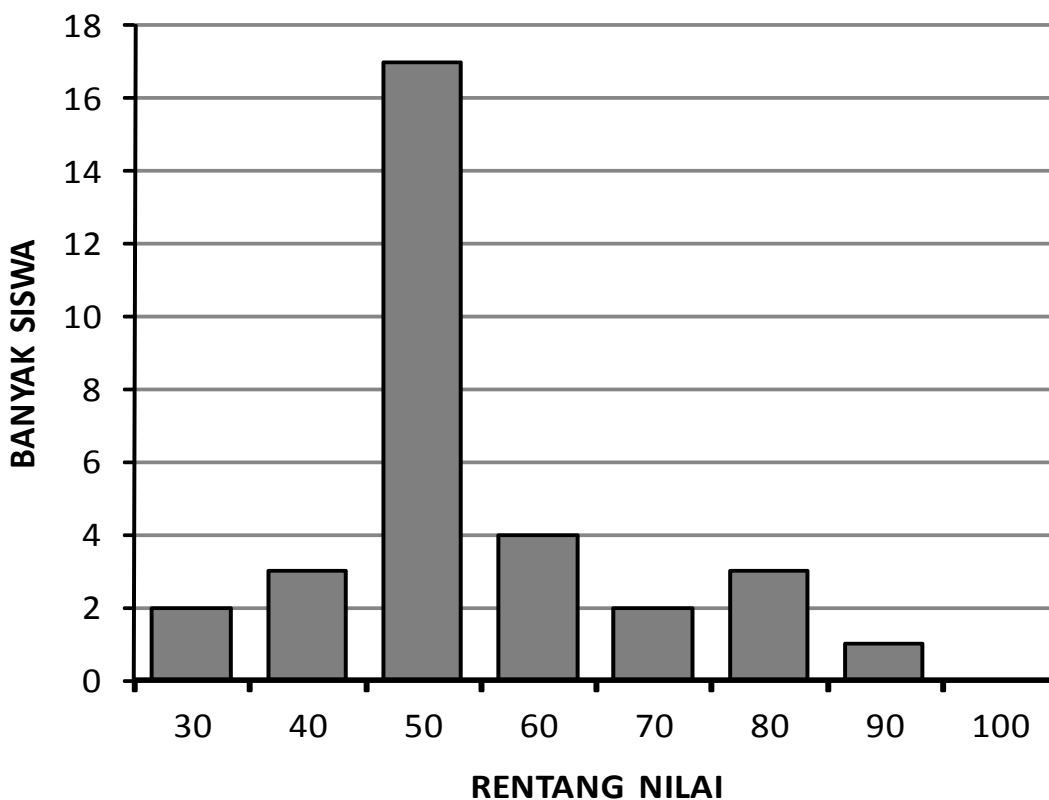
Ngemplak, 31 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

YESSY NIDAWATI
NIP. 12401241043

KELAS X IPS 2

GRAFIK HASIL ANALISIS NILAI

MATA PELAJARAN : PPKN TGL TES : 26 Agustus 2016
KELAS : PPKN TGL KOREKSI : 31 Agustus 2015
MATERI : NILAI PANCASILA DALAI TAHUN AJARAN : 2016-2017
SEMESTER : 1 KKM : 70



Mengetahui,
Guru Pembimbing

SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 31 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

YESSY NIDAWATI
NIP. 12401241043

REKAP ANALISIS DAN DAYA SERAP KELAS X

KELAS X MIPA 1

REKAP ANALISIS DAN DAYA SERAP

Mata pelajaran : PPKN
: NILAI PANCASILA DALAM
Materi : PENYELENGARAAN NEGARA
Kelas / Semester : X MIPA 1

Tanggal Ulangan Tahun ajaran : 18 Agustus : 2016-2017
KKM : 70

REKAP ANALISIS NILAI DAN DAYA SERAP

NILAI	JUMLAH		
30	0	<=34	0
40	0	>=35	0
50	4	>=45	4
60	7	>=60	7
70	14	>=65	14
80	7	>=75	7
90	0	>=85	0
100	0	>=96	0
Jumlah	32		32
Daya Serap	65.6%		

Mengetahui,

GURU PEMBIMBING



SRI HARTATI, S.Pd

NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 25-08-2016

MAHASISWA
PPL



YESSY NIDAWATI

NIM. 12401241043

KELAS X MIPA 2

REKAP ANALISIS DAN DAYA SERAP

Mata pelajaran : PPKN
Materi : NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA
Kelas / Semester : X MIPA 2

Tanggal Ulangan Tahun ajaran : 22-08-2016 : 2016-2017
KKM : 70

REKAP ANALISIS NILAI DAN DAYA SERAP

NILAI	JUMLAH		
30	0	<=34	0
40	0	>=35	0
50	2	>=45	2
60	5	>=60	5
70	15	>=65	15
80	7	>=75	7
90	1	>=85	1
100	0	>=96	0
Jumlah	30		30
Daya Serap	76.7%		

Mengetahui,
GURU MATA PELAJARAN





SRI HARTATI S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 31-08-2016
MAHASISWA PPL



YESSY NIDAWATI
NIP. 12401241043

KELAS X IPS 1

REKAP ANALISIS DAN DAYA SERAP			
Mata pelajaran	: PPKN	Tanggal Ulangan	: 18 Agustus 2016
Materi	: NILAI PANCASILA DALAM F	Tahun ajaran	: 2016-2017
Kelas / Semester	: X IPS 1	KKM	:
REKAP ANALISIS NILAI DAN DAYA SERAP			
NILAI	JUMLAH		
30	3	<=34	3
40	0	>=35	0
50	7	>=45	7
60	6	>=60	6
70	10	>=65	10
80	6	>=75	6
90	0	>=85	0
100	0	>=96	0
Jumlah	32		32
Daya Serap	50.0%		
Mengetahui, Guru Pembimbing		Ngemplak, Mahasiswa PPL	
			
SRI HARTATI, S.Pd		YESSY NIDAWATI	
NIP. 197001101 200701 2 016		NIM. 12401241043	

KELAS X IPS 2

REKAP ANALISIS DAN DAYA SERAP

Mata pelajaran : PPKN
Materi : NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA
Kelas / Semester : PPKN

Tanggal Ulangan : 26 Agustus 2016
Tahun ajaran : 2016-2017
KKM : 70

REKAP ANALISIS NILAI DAN DAYA SERAP

NILAI	JUMLAH
30	2
40	3
50	17
60	4
70	2
80	3
90	1
100	0
Jumlah	32
Daya Serap	18.8%

<=34	2
>=35	3
>=45	17
>=60	4
>=65	2
>=75	3
>=85	1
>=96	0
	32

Mengetahui,
Guru Pembimbing

SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2
016

Ngemplak, 31 Agustus 2016
GURU MATA PELAJARAN

YESSY NIDAWATI
NIP. 12401241043

KELAS X MIPA 1

ANALISIS BUTIR SOAL

Materi NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN
: NEGARA

Kelas : X MIPA 1

**JUMLAH
PESERTA**

32

No. Urut	Kode Peserta	nomor soal										JUMLAH		NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	B	S	
1	Alberta Kristi Purwandari	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	3	7
2	Anasta Septia Pramundari	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6
3	Anggita Dewi Rhamadani	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	2	8
4	Aprilia Siwi Kumalasari	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	6	4	6
5	Azizah Puspo Sari	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	5	5
6	Bilal Muhtasyimbilah	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	2	8
7	Cindy Roshanti Panjaitan	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	7	3
8	Dwi Novanto	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	3	7
9	Evita Dwi Damayanti	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	3	7
10	Fabhi Nurlaksana	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	9	1
11	Fajar Wahyu Ramadhan	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	2	8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	7	7		7		7	7	7	7
6	6					6	6	6	6
8	8	8			8	8	8	8	8
	6			6	6		6	6	6
5						5	5	5	5
8	8	8			8	8	8	8	8
							3	3	3
	7	7			7	7	7	7	7
	7	7		7	7	7		7	7
						1			
8	8	8		8	8		8	8	8

12	Farida Kumalasari	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6
13	Fitria Noor Ramadhani	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	4	6	4
14	Hermin Qurantina Dwi Nurvita Sari	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	3	7
15	Intania Shofiatul Jania	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6
16	Jihan Yumaytha Almaas	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6
17	Lucia Wahyu Kumala Dewi	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6	4	6
18	Lutfiani Nur Hanifah	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	7	3
19	Muhammad Bangkit Nur'aziz	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	6	4
20	Narulita Cahyani	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	3	7
21	Pulung Timorizqi Sembada	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	3	7
22	Rahman Hardaya Hadi	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	3	7
23	Rahmat Nur Kholis	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	6	4
24	Raka Tirta Dewantara	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	3	7
25	Risma Utami Wijayanti	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5	5	5
26	Riyadhotun Khasanah	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	3	7
27	Rizki Reza Saputra	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	4	6
28	Veronica Arky Widyastu	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	6	4
29	Wafiq An'naba Qumairoh	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	5	5	5
30	Wanda Pramestya Hanifah	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	4	6
31	Willy Elieser	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	2	8
32	Yukovani Puspa Larasati	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	7	3

	6	6				6	6	6	6					
4		4				4								4
7		7				7	7	7	7	7				7
	6	6					6	6	6	6				
6	6						6	6	6	6				
6	6	6					6		6	6				
3							3							3
4												4	4	4
7							7	7	7	7	7	7	7	7
	7	7					7	7	7	7	7	7	7	7
7							7	7	7	7	7	7	7	7
	4						4		4	4	4	4	4	
7							7	7	7	7	7	7	7	7
	5						5	5	5	5	5	5	5	
	7						7	7	7	7	7	7	7	7
	6						6	6	6	6	6	6	6	6
								4	4	4	4	4	4	4
		5					5		5	5	5	5	5	
6	6						6		6	6	6	6	6	6
8	8	8					8		8	8	8	8	8	8
												3	3	3

KELAS X MIPA 2

ANALISIS BUTIR SOAL

NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN

Materi : **NEGARA**

Kelas : **X MIPA 2**

**JUMLAH
PESERTA**

30

No Ur ut	Kode Peserta											JUMLAH		NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	B	S	
1	Afian Nurfauzi	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	3	7
2	Alvina Rahayu Pangesti	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	3	7
3	Ananda Febriansyah Mardean	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6
4	Annisa Hardiningsih	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	3	7
5	Astria Sheila Mega Utami	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	5	5
6	Asyifa Aminatus Ririhastuti	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	2	8
7	Dini Novita Sari	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	6	4
8	Eka Alfian Darma Putra	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	6	4
9	Evi Dini Subekti	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	5	5
10	Fadila Nurul Mustaqimah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	7	7		7		7	7	7	7
7	7				7	7	7	7	7
	6	6				6	6	6	6
7	7			7	7		7	7	7
5						5	5	5	5
8	8	8			8	8	8	8	8
	4						4	4	4
	4	4						4	4
	5	5				5		5	5
10	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0

11	Farida Farah Nabila	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	2	8
12	Febi Mawarni Sholekhah	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6
13	Galuh Zahwa Candani	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	2	8
14	Ibnu Banu Suyatna	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	3	7
15	Julita Rahma	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	3	7
16	Laras Sukma Kurnia Sari	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6
17	Lutfiana Hanifah	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	2	8
18	Muhammad Idris Prasetyo	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6
19	Muhammad Rafiq Abdullah	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	6	4
20	Nadita	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	3	7
21	Nela Heppy Saputri	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	3	7
22	Ramzy Syaddad Imtiyaz	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	3	7
23	Risky Aulia Ningrum	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	6	4
24	Rizqytasari Putrid	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	3	7
25	Septi Satiti Mahanani	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	2	8
26	Tego Raharjo	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	3	7
27	Yahya Bagas Pangestu	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5	5	5
28	Yeyen Damayanti	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	6	4
29	Yolanda Oktavia Tika Putrid	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	1	9
30	Yulli Muryanti	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	4	6

8	8	8			8	8			8	8	8
	6	6						6	6	6	6
8	8	8			8	8			8	8	8
7		7				7	7	7	7	7	7
7	7	7						7	7	7	7
6	6							6	6	6	6
8	8	8			8			8	8	8	8
6	6							6	6	6	6
4									4	4	4
7					7	7	7	7	7	7	7
	7	7				7	7	7	7	7	7
7					7	7	7	7	7	7	7
	4							4		4	4
7					7	7	7	7	7	7	7
8	8	8			8	8	8	8	8	8	8
	7				7	7	7	7	7	7	7
	5					5	5		5	5	
							4	4	4	4	
9	9	9			9	9	9	9	9	9	9
6	6					6		6	6	6	

KELAS X IPS 1

ANALISIS BUTIR SOAL

Materi : NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA

Kelas : X IPS 1

**JUMLAH
PESERTA**
30

No. Urut	Kode Peserta	Nomor soal										JUMLAH		NILAI										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	B	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ammarangana S.P.D	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6	4	6		6	6		6		6		6	6
2	Anindya Durotun .N	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	3	7	7	7				7	7	7	7	7
3	Annisa Nur Fatimah	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4	6	4			4		4		4			4
4	Arfan Yusuf Indratama	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	3	7	7	7			7	7		7	7	7
5	Bligania	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	3	7	7	7	7				7	7	7	7
6	Deviana Khoirotun Nisa	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	2	8	8	8	8			8	8	8	8	8
7	Dhia Mega Ayu Mustika	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	6	4		4						4	4	4
8	Dila Silviana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	Diorama Huga Fernanda	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	5	5		5	5				5		5	5
10	Ervina Preticia Aryanti	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4	6	4		4				4			4	4

11	Farras Ariq Attaullah	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6	4	6		6	6			6		6	6	6
12	Frida Ari Jannata	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6		6	6				6	6	6	6
13	Galih Suryaningsih	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	2	8	8	8	8		8	8		8	8	8
14	Hemas Putrid Pradana	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	3	7	7	7				7	7	7	7	7
15	Khabib Ahmad Khudhari	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	3	7	7	7	7				7	7	7	7
16	Lintang Zulfikar Mukti	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6	6	6					6	6	6	6
17	M. Ilham Fachrizal	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	5	5	5	5	5			5				5	5
18	Mohammad Ichsanudin .A	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3	7	3				3		3				3
19	Monica Indriyani .P	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	4	6	6	6	6					6	6	6
20	Muhammad Mandala .P	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4	6	4						4	4		4	4
21	Muhammad Rezza E.P	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	4	6		6	6				6	6	6	6
22	Rayi Herma Salsabella	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	5	5	5		5			5		5		5	5
23	Rinaldi Ramadhan	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	6	4		4					4		4	4
24	Rossa Dinca Bintang .U	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	3	7	7				7	7	7	7	7	7
25	Siska Fitriana	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5	5	5		5					5	5	5	5
26	Thufail Naufal Zanwa	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	7	3			3		3	3				
27	Winda Oktavia Ningrum	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	4	6		6					6	6	6	6
28	Yoga Adhe Kurniawan	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6	4	6	6						6	6	6	6
29	Zahra Utia In'am	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	2	8	8	8			8	8	8	8	8	8
30	Zulfa Tri Kurniawan	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	4	6	6	6					6		6	6

KELAS X IPS 2

ANALISIS BUTIR SOAL

NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN
Materi : NEGARA

Kelas : PPKN

JUMLAH
PESERTA

30

No. Urut	Kode Peserta											JUMLAH		NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	B	S	
1	Tiara Aini Rahmawati													
2	Affifah Dwi Pratiwi	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	4	6
3	Aninda Nuruh Hasanah	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	5	5
4	Anisha Diba Farizki	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	2	8
5	Apriana Dewi	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	8	2
6	Arief Adi Nugroho	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	1
7	Christian Kevin Adiyatma R.	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	6	4
8	Dhea Aulia Risti Putrid	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5	5	5
9	Diah Ayu Purwaningrum	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	5	5
10	Dinar Aria Prasasti	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	6	4
11	Dwinaz Fadzil Muhammad													
12	Falha Kaysa	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	4	6
13	Fendy Mustofa Pamungkas	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	6	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	6				6	6	6	6	6
	5	5				5		5	5
8	8	8		8	8		8	8	8
						2		2	
								1	
	4						4	4	4
5	5	5						5	5
	5	5				5		5	5
4						4		4	4
6				6	6	6	6	6	
		4			4			4	4

14	Galih Gesang Sejati	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	3	7
15	Galuh Aulia Nisa	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	3	7
16	Hendratama Arista Nugraha	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	6	4
17	Ilham Danu Sudrajat	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	7	3
18	Landung Kurnia Brianto	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	5	5
19	Luthfi Nuralifian	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1
20	Mahaputra Dimas Widya Andhika	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	8	2
21	Mona Erviana	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	3	7
22	Muhammad Aji Pradana	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	7	3
23	Nandia Wulan Sari	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	6	4
24	Navy Glenda Tariskova	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	5	5
25	Nindia Putrid Yuditya	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5	5	5
26	Pandu Bramantyo	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	7	3
27	Pasca Ratna Wicesa	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	4	6
28	Prastiwi Enggal Pinasthi	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	6	4
29	Ratri Sti. M	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	5	5	5
30	Ridlo M Fadli	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	7	3
31	Rizdhan Driya Hidayatullah	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	4	6
32	Salsabila Salma Previta	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	4	6

7		7				7	7	7	7	7				
7	7	7					7	7	7	7				
							4	4	4	4				
						3		3						3
5								5	5	5	5			
		1												
						2								2
	7	7					7	7	7	7	7			
								3				3		3
	4							4				4		4
5								5	5	5	5			
	5								5	5	5	5		
							3					3		3
	6							6	6	6	6	6		6
									4	4	4	4		4
		5				5						5	5	5
	3												3	3
6	6							6				6	6	6
6	6							6				6	6	6

Mengetahui,

Guru Pembimbing



SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 31 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



YESSY NIDAWATI
NIM. 12401241043

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : PPKN
 Kelas/Program :
 : X MIPA - IPS
 Nama Ujian : ULANGAN HARIAN
 Tanggal Ujian :
 : 18 Agustus 2016
 Materi Pokok : NILAI PANCASILA DALAM PENYELENGARAAN NEGARA

No.	No. Item	Statistik Item			Statistik Option					Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Biser	Point Biser	Key	Daya Pembeda	Tingkat Kesulitan	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0.500	1.131	0.715	A	0.000	-	-	#	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0.500	-	-					
					C	0.133	-	-					
					D	0.133	-	-					
					E	0.233	-	-					
					?	0.000	-	-					
2	2	0.800	0.634	0.431	A	0.800	-	-	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.167	-	-					
					C	0.000	-	-					
					D	0.033	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
3	3	0.433	0.369	0.243	A	0.433	-	-	#	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0.100	-	-					
					C	0.067	-	-					
					D	0.367	-	-					
					E	0.033	-	-					
					?	0.000	-	-					

4	4	0.067	0.068	0.107	A	0.433	-	-	#	Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.333	-	-					
					C	0.067	-	-					
					D	0.167	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
5	5	0.333	0.265	0.193	A	0.167	-	-	#	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0.100	-	-					
					C	0.067	-	-					
					D	0.333	-	-					
					E	0.333	-	-					
					?	0.000	-	-					
6	6	0.533	0.415	0.258	A	0.033	-	-	#	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0.233	-	-					
					C	0.200	-	-					
					D	0.533	-	-					
					E	0.000	-	-					
					?	0.000	-	-					
7	7	0.667	0.482	0.297	A	0.133	-	-	#	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0.033	-	-					
					C	0.067	-	-					
					D	0.667	-	-					
					E	0.100	-	-					
					?	0.000	-	-					
8	8	0.667	1.132	0.698	A	0.000	-	-	#	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0.033	-	-					
					C	0.300	-	-					
					D	0.000	-	-					
					E	0.667	-	-					
					?	0.000	-	-					

					?	0.000	-	-					
9	9	0.900	0.617	0.532	A	0.900	-	-	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.067	-	-					
					C	0.000	-	-					
					D	0.000	-	-					
					E	0.033	-	-					
					?	0.000	-	-					
10	10	0.967	-	0.336	A	0.000	-	-		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.000	-	-					
					C	0.000	-	-					
					D	0.000	-	-					
					E	0.967	-	-	#				
					?	0.033	-	-					

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

(Bab 1 : Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/Semester : X MIPA-IPS/ I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Tugas 1 :

- Soal :
Setelah mempelajari tentang Sejarah singkat lahirnya Pancasila dan Hakikat Pancasila, Asas, Peran, dan nilai-nilainya, Silahkan cari contoh penerapan dari setiap nilai sila-sila Pancasila di kehidupan berbangsa dan bernegara.
- Ketentuan :
 - Dikerjakan diskusi bersama teman sebangku
 - Waktu 15 menit
 - Di presentasikan di depan kelas
 - Hasil tugas dikumpulkan
- Aspek yang dinilai :
 - Perencanaan : Orisinalitas dan Ide Gagasan
 - Pelaksanaan : Antusiasme dan keaktifan selama Proses Diskusi
 - Penyajian : Presentasi hasil diskusi di depan kelas dan atau memberikan tanggapan dari hasil diskusi yang dilakukan oleh teman lainnya

Tugas 2

- Soal :
Carilah melalui berbagai sumber Sistem Pemerintahan yang pernah berlaku di Indonesia (sejak kemerdekaan RI – Era Reformasi)
- Ketentuan :
 - Boleh diketik
 - Dikerjakan secara individu (*take home*)
 - Di kumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Aspek yang Dinilai :
 - Perencanaan : Banyaknya literature atau sumber belajar yang dipakai
 - Pelaksanaan : Keaktifan dalam mengeksplor sumber belajar sebanyak-banyaknya
 - Penyajian : Kualitas dari tulisan yang diproduksi serta pencantuman sumber informasi.

Tugas 3

- Soal :

Lakukan identifikasi terhadap tugas dan wewenang tiap lembaga negara yang tercantum dalam tabel. Untuk melakukan kegiatan ini carilah melalui UUD 1945 dan peraturan perundangan yang relevan.

- Ketentuan :
 - Dikerjakan secara berkelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa
 - Mengidentifikasi dan menganalisis dasar hukum, tugas, dan wewenang dari lembaga tinggi Negara dari berbagai sumber (media massa, teks UUD 1945, maupun internet).
 - Kelompok yang sudah selesai dapat mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Aspek yang Dinilai :
 - Perencanaan : Banyaknya literature atau sumber belajar yang dipakai
 - Pelaksanaan : Keaktifan dalam mengeksplor sumber belajar sebanyak-banyaknya
 - Penyajian : Kualitas dari tulisan yang diproduksi serta pencantuman sumber informasi.

No.	Nama Lembaga Negara	Dasar Hukum	Tugas & Wewenang
1.	Majelis Permusyawaratan Rakyat		
2.	Dewan Perwakilan Rakyat		
3.	Dewan Perwakilan Daerah		
4.	Presiden		
5.	Mahkamah Agung		
6.	Mahkamah Konstitusi		
7.	Komisi Yudisial		
8.	Badan Pemeriksa Keuangan		
9.	Bank Indonesia		

Mengetahui,

Guru Pembimbing



(Sri Hartati, S.Pd)
NIP. 197001101 200701 2 016

Mahasiswa PPL



(Yessy Nidawati)
NIM.1240124104

DAFTAR NILAI TUGAS

Mata Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : X MIPA 1 / I
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kompetensi Dasar : 3.1

NO.	NAMA SISWA	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1.	Alberta Kristi Purwandari	80	83	93
2.	Anasta Septia Pramundari	80	80	93
3.	Anggita Dewi Rhamadani	80	86	88
4.	Aprilia Siwi Kumalasari	85	84	90
5.	Azizah Puspo Sari	80	90	93
6.	Bilal Muhtasyimbiilah	85	90	95
7.	Cindy Roshanti Panjaitan	80	83	90
8.	Dwi Novanto	80	82	88
9.	Evita Dwi Damayanti	80	87	82
10.	Fabhi Nurlaksana	80	80	88
11.	Fajar Wahyu Ramadhan	85	84	85
12.	Farida Kumalasari	80	83	90
13.	Fitria Nor Ramadhanio	80	82	87
14.	Hermin Qurantina Dwi Nurvita Sari	80	85	82
15.	Intania Shofiatul Jania	80	84	88
16.	Jihan Yumaytha Almaas	85	80	82
17.	Lucia Wahyu Kumala Dewi	80	84	88
18.	Lutfiani Nur Hanifah	80	85	88
19.	Muhammad Bangkit Nur'aziz	80	80	88
20.	Narulita Cahyani	80	83	87
21.	Pulung Timorizqi Sembada	80	85	88
22.	Rahman Hardaya Hadi	80	86	88
23.	Rahmat Nur Kholis	85	80	82
24.	Raka Tirta Dewantara	85	90	93
25.	Risma Utami Wijayanti	80	82	87
26.	Riyadhotun Khasanah	80	85	88
27.	Rizki Reza Saputra	80	82	86
28.	Veronica Arky Widyastu	80	82	88
29.	Wafiq An'naba Qumairoh	80	82	82
30.	Wanda Pramestya Hanifah	80	88	88
31.	Willy Elieser	80	87	92
32.	Yukovani Puspa Larasati	80	87	92

DAFTAR NILAI TUGAS

Mata Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : X MIPA 2 / I
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kompetensi Dasar : 3.1

NO.	NAMA SISWA	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1.	Afian Nurfauzi	80	88	87
2.	Alvina Rahayu Pangesti	80	82	88
3.	Ananda Febriansyah Mardean	80	84	86
4.	Annisa Hardiningsih	80	83	82
5.	Astria Sheila Mega Utami	80	83	87
6.	Asyifa Aminatus Ririhastuti	80	86	87
7.	Dini Novita Sari	80	84	82
8.	Eka Alfian Darma Putra	80	80	88
9.	Evi Dini Subekti	80	83	84
10.	Fadila Nurul Mustaqimah	80	83	84
11.	Farida Farah Nabila	80	86	85
12.	Febi Mawarni Sholekhah	80	82	84
13.	Galuh Zahwa Candani	80	80	85
14.	Ibnu Banu Suyatna	80	84	84
15.	Julita Rahma	80	84	84
16.	Laras Sukma Kurnia Sari	80	84	85
17.	Lutfiana Hanifah	80	80	84
18.	Muhammad Idris Prasetyo	90	85	88
19.	Muhammad Rafiq Abdullah	80	82	84
20.	Nadita	80	80	84
21.	Nela Heppy Saputri	80	80	85
22.	Ramzy Syaddad Imtiyaz	80	80	85
23.	Risky Aulia Ningrum	80	85	84
24.	Rizqytasari Putrid	80	-	85
25.	Septi Satiti Mahanani	80	84	87
26.	Tego Raharjo	90	85	86
27.	Yahya Bagas Pangestu	80	80	84
28.	Yeyen Damayanti	80	82	86
29.	Yolanda Oktavia Tika Putrid	80	80	82
30.	Yulli Muryanti	80	85	82

DAFTAR NILAI TUGAS

Mata Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : X IPS 1 / I
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kompetensi Dasar : 3.1

NO.	NAMA SISWA	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3
1.	Ammaranggana S.P.D	80	85	93
2.	Anindya Durotun .N	80	90	90
3.	Annisa Nur Fatimah	80	80	84
4.	Arfan Yusuf Indratama	80	85	88
5.	Bligania	80	80	93
6.	Deviana Khoirotun Nisa	80	88	88
7.	Dhia Mega Ayu Mustika	80	85	88
8.	Dila Silviana	80	92	88
9.	Diorama Huga Fernanda	80	85	90
10.	Ervina Preticia Aryanti	80	90	93
11.	Farras Ariq Attaullah	80	80	90
12.	Frida Ari Jannata	80	85	88
13.	Galih Suryaningsih	80	80	88
14.	Hemas Putrid Pradana	80	82	93
15.	Khabib Ahmad Khudhari	80	82	82
16.	Lintang Zulfikar Mukti	80	86	93
17.	M. Ilham Fachrizal	80	83	88
18.	Mohhammad Ichsanudin .A	80	82	88
19.	Monica Indriyani .P	80	88	88
20.	Muhammad Mandala .P	80	85	88
21.	Muhammad Rezza E.P	80	84	87
22.	Rayi Herma Salsabella	80	82	89
23.	Rinaldi Ramadhan	80	85	87
24.	Rossa Dinca Bintang .U	80	85	94
25.	Siska Fitriana	80	85	80
26.	Thufail Naufal Zanwa	80	86	89
27.	Winda Oktavia Ningrum	80	82	93
28.	Yoga Adhe Kurniawan	80	80	87
29.	Zahra Utia In'am	80	83	90
30.	Zulfa Tri Kurniawan	80	85	88

DAFTAR NILAI TUGAS

Mata Pelajaran : PPKN
 Kelas/Semester : X IPS 2 / I
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kompetensi Dasar : 3.1

NO.	NAMA SISWA	TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3
1.	Tiara Aini Rahmawati	80	80	
2.	Affifah Dwi Pratiwi	82	85	85
3.	Aninda Nuruh Hasanah	85	85	85
4.	Anisha Diba Farizki	85	87	87
5.	Apriana Dewi	82	88	82
6.	Arief Adi Nugroho	87	85	82
7.	Christian Kevin Adiyatma R.	85	82	84
8.	Dhea Aulia Risti Putrid	85	82	86
9.	Diah Ayu Purwaningrum	82	87	84
10.	Dinar Aria Prasasti	80	85	86
11.	Dwinaz Fadzil Muhammad —(pindah sekolah)			
12.	Falha Kaysa	80	85	86
13.	Fendy Mustofa Pamungkas	80	85	85
14.	Galih Gesang Sejati	82	87	86
15.	Galuh Aulia Nisa	85	82	86
16.	Hendratama Arista Nugraha	87	82	84
17.	Ilham Danu Sudrajat	80	84	84
18.	Landung Kurnia Brianto	80	86	85
19.	Luthfi Nuralifian	80	84	86
20.	Mahaputra Dimas Widya Andhika	82	86	86
21.	Mona Erviana	80	85	85
22.	Muhammad Aji Pradana	80	86	86
23.	Nandia Wulan Sari	85	84	84
24.	Navy Glenda Tariskova	85	84	84
25.	Nindia Putrid Yuditya	87	86	86
26.	Pandu Bramantyo	82	85	85
27.	Pasca Ratna Wicesa	85	86	86
28.	Prastiwi Enggal Pinasthi	87	86	86
29.	Ratri Sti. M	85	84	84
30.	Ridlo M Fadli	82	84	84
31.	Rizdhan Driya Hidayatullah	82	85	85
32.	Salsabila Salma Previta	85	86	86

Mengetahui,

Guru Pembimbing



(Sri Hartati, S.Pd)
NIP. 197001101 200701 2 016

Mahasiswa PPL



(Yessy Nidawati)
NIM.1240124104

LEMBAR KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas/Peminatan : X/ MIPA 1

Kompetensi : Mengkomunikasikan hasil analisis mengenai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara dalam kaitannya dengan kedudukan, kewenangan, dasar hukum, permasalahan dan solusi yang dihadapi oleh kementerian-kementerian negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian.

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi				Jmlh Skor	Nilai	Keterangan
		Komunikasi	Kebenaran substansi	Sistematika	Wawasan			
1	Alberta Kristi Purwandari	3	4	4	3	14	3.50	B+
2	Anasta Septia Pramundari	3	3	3	3	12	3.00	B
3	Anggita Dewi Rhamadani	3	3	4	3	13	3.25	B
4	Aprilia Siwi Kumalasari	4	3	3	2	14	3.50	B+
5	Azizah Puspo Sari	3	3	4	4	14	3.50	B+
6	Bilal Muhtasyimbiilah	3	4	4	4	15	3.75	A-
7	Cindy Roshanti Panjaitan	3	3	3	4	14	3.50	B+
8	Dwi Novanto	3	3	3	3	12	3.00	B
9	Evita Dwi Damayanti	3	3	4	3	13	3.25	B
10	Fabhi Nurlaksana	3	4	4	4	15	3.75	A-
11	Fajar Wahyu Ramadhan	4	3	4	4	15	3.75	A-
12	Farida Kumalasari	4	3	3	2	12	3.00	B
13	Fitria Noor Ramadhani	3	3	4	3	13	3.25	B
14	Hermin Qurantina Dwi Nurvita Sari	3	3	4	3	13	3.25	B
15	Intania Shofiatul Jania	3	3	3	4	13	3.25	B

16	Jihan Yumaytha Almaas	3	3	3	3	12	3.00	B
17	Lucia Wahyu Kumala Dewi	3	4	4	3	14	3.50	B+
18	Lutfiani Nur Hanifah	4	3	3	2	12	3.00	B
19	Muhammad Bangkit Nur'aziz	3	3	4	3	13	3.25	B
20	Narulita Cahyani	3	3	4	4	14	3.50	B+
21	Pulung Timorizqi Sembada	3	3	4	3	13	3.25	B
22	Rahman Hardaya Hadi	4	3	4	4	15	3.75	A-
23	Rahmat Nur Kholis	3	3	4	3	13	3.25	B
24	Raka Tirta Dewantara	3	4	4	3	14	3.50	B+
25	Risma Utami Wijayanti	3	3	3	4	13	3.25	B
26	Riyadhotun Khasanah	2	4	4	4	14	3.50	B+
27	Rizki Reza Saputra	3	3	3	4	13	3.25	B
28	Veronica Arky Widyastu	3	3	3	3	12	3.00	B
29	Wafiq An'naba Qumairoh	4	3	3	2	12	3.00	B
30	Wanda Pramestya Hanifah	3	4	4	3	14	3.50	B+
31	Willy Elieser	3	3	4	4	14	3.50	B+
32	Yukovani Puspa Larasati	3	3	4	3	13	3.25	B

Kriteria Penilaian :

Skor	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
90-100	Sangat Baik	4
80-89	Baik	3
75-79	Cukup	2
74-60	Kurang	1

LEMBAR KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas/Peminatan : X/ MIPA 2

Kompetensi : Mengkomunikasikan hasil analisis mengenai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara dalam kaitannya dengan kedudukan, kewenangan, dasar hukum, permasalahan dan solusi yang dihadapi oleh kementerian-kementerian negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian.

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi				Jmlh Skor	Nilai	Keterangan
		Komunikasi	Kebenaran substansi	Sistematika	Wawasan			
1	Afian Nurfauzi	3	4	4	3	14	3.50	B+
2	Alvina Rahayu Pangesti	3	3	3	3	12	3.00	B
3	Ananda Febriansyah Mardean	4	3	4	3	14	3.25	B+
4	Annisa Hardiningsih	4	3	3	2	14	3.50	B+
5	Astria Sheila Mega Utami	3	3	4	4	14	3.50	B+
6	Asyifa Aminatus Ririhastuti	3	4	3	4	15	3.50	B+
7	Dini Novita Sari	3	3	3	4	14	3.50	B+
8	Eka Alfian Darma Putra	3	3	3	3	12	3.00	B
9	Evi Dini Subekti	3	3	4	3	13	3.25	B
10	Fadila Nurul Mustaqimah	3	3	3	3	12	3.00	B
11	Farida Farah Nabila	3	3	4	3	15	3.25	B
12	Febi Mawarni Sholekhah	4	3	3	2	12	3.00	B
13	Galuh Zahwa Candani	3	3	4	3	13	3.25	B
14	Ibnu Banu Suyatna	3	3	4	3	13	3.25	B
15	Julita Rahma	3	3	3	4	13	3.25	B
16	Laras Sukma Kurnia Sari	3	3	3	3	12	3.00	B
17	Lutfiana Hanifah	3	4	4	3	14	3.50	B+
18	Muhammad Idris Prasetyo	4	3	3	3	12	3.25	B

19	Muhammad Rafiq Abdullah	3	3	4	3	13	3.25	B
20	Nadita	3	3	4	4	14	3.50	B+
21	Nela Heppy Saputri	3	3	4	3	13	3.25	B
22	Ramzy Syaddad Imtiyaz	4	3	4	3	15	3.50	B+
23	Risky Aulia Ningrum	3	3	4	3	13	3.25	B
24	Rizqytasari Putrid	3	4	4	3	14	3.50	B+
25	Septi Satiti Mahanani	3	3	3	4	13	3.25	B
26	Tego Raharjo	4	4	4	3	15	3.50	A-
27	Yahya Bagas Pangestu	3	3	3	4	13	3.25	B
28	Yeyen Damayanti	3	3	3	3	12	3.00	B
29	Yolanda Oktavia Tika Putrid	4	3	3	2	12	3.00	B
30	Yulli Muryanti	3	4	4	3	14	3.50	B+

Kriteria Penilaian :

Skor	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
90-100	Sangat Baik	4
80-89	Baik	3
75-79	Cukup	2
74-60	Kurang	1

LEMBAR KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas/Peminatan : X/ IPS 1

Kompetensi : Mengkomunikasikan hasil analisis mengenai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara dalam kaitannya dengan kedudukan, kewenangan, dasar hukum, permasalahan dan solusi yang dihadapi oleh kementerian-kementerian negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian.

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi				Jmlh Skor	Nilai	Keterangan
		Komunikasi	Kebenaran substansi	Sistematika	Wawasan			
1	Ammaranggana S.P.D	3	3	3	3	12	3.00	B
2	Anindya Durotun .N	3	3	3	3	12	3.00	B
3	Annisa Nur Fatimah	3	3	3	3	12	3.00	B
4	Arfan Yusuf Indratama	3	3	3	3	12	3.00	B
5	Bligania	3	3	3	3	12	3.00	B
6	Deviana Khoirotnun Nisa	3	3	3	3	12	3.00	B
7	Dhia Mega Ayu Mustika	3	3	3	3	12	3.00	B
8	Dila Silviana	3	3	3	4	13	3.25	B
9	Diorama Huga Fernanda	4	3	3	4	14	3.50	B+
10	Ervina Preticia Aryanti	3	3	3	3	12	3.00	B
11	Farras Ariq Attaullah	4	3	3	3	13	3.25	B
12	Frida Ari Jannata	3	3	3	3	12	3.00	B
13	Galih Suryaningsih	3	3	3	4	13	3.25	B
14	Hemas Putri Pradana	3	3	3	3	12	3.00	B
15	Khabib Ahmad Khudhari	3	4	4	4	15	3.75	A-
16	Lintang Zulfikar Mukti	4	3	3	3	13	3.25	B
17	M. Ilham Fachrizal	3	4	4	3	14	3.50	B+
18	Mohhammad Ichsanudin .A	3	3	3	3	12	3.00	B
19	Monica Indriyani .P	4	3	3	3	13	3.25	B
20	Muhammad Mandala .P	4	3	3	3	13	3.25	B
21	Muhammad Rezza E.P	3	3	4	3	13	3.25	B
22	Rayi Herma Salsabella	3	3	3	3	12	3.00	B

23	Rinaldi Ramadhan	3	3	4	3	13	3.25	B
24	Rossa Dinca Bintang .U	3	3	3	3	12	3.00	B
25	Siska Fitriana	3	3	3	3	12	3.00	B
26	Thufail Naufal Zanwa	3	4	4	4	15	3.75	A-
27	Winda Oktavia Ningrum	3	3	3	3	12	3.00	B
28	Yoga Adhe Kurniawan	3	3	3	3	12	3.00	B
29	Zahra Utia In'am	3	3	3	2	11	2.75	B-
30	Zulfa Tri Kurniawan	3	3	4	3	13	3.25	B

Kriteria Penilaian :

Skor	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
90-100	Sangat Baik (A)	4
80-89	Baik (B)	3
75-79	Cukup (C)	2
74-60	Kurang (K)	1

LEMBAR KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas/Peminatan : X/ IPS2
 Kompetensi : Mengkomunikasikan hasil analisis mengenai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara dalam kaitannya dengan kedudukan, kewenangan, dasar hukum, permasalahan dan solusi yang dihadapi oleh kementerian-kementerian negara dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian.

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi				Jmlh Skor	Nilai	Keterangan
		Komunikasi	Keberanan substansi	Sistematika	Wawasan			
1	Tiara Aini Rahmawati							
2	Affifah Dwi Pratiwi	3	3	3	3	12	3.00	B

3	Aninda Nuruh Hasanah	2	3	3	2	10	2.50	B-
4	Anisha Diba Farizki	2	2	2	2	8	2.00	C
5	Apriana Dewi	2	3	3	2	10	2.50	B-
6	Arief Adi Nugroho	2	3	3	2	10	2.50	B-
7	Christian Kevin Adiyatma R.	3	3	2	2	10	2.50	B-
8	Dhea Aulia Risti Putrid	2	3	3	2	10	2.50	B-
9	Diah Ayu Purwaningrum	2	3	3	2	10	2.50	B-
10	Dinar Aria Prasasti	2	2	3	2	10	2.50	B-
11	Dwinaz Fadzil Muhammad							
12	Falha Kaysa (-)	2	2	2	2	8	2.00	C
13	Fendy Mustofa Pamungkas	2	3	3	3	11	2.75	B-
14	Galih Gesang Sejati	3	3	3	3	12	3.00	B
15	Galuh Aulia Nisa	3	3	3	3	12	3.00	B
16	Hendratama Arista Nugraha	2	2	3	2	9	2.25	B-
17	Ilham Danu Sudrajat	3	3	3	3	12	3.00	B
18	Landing Kurnia Brianto	3	3	2	2	10	2.50	B-
19	Luthfi Nuralifian	2	3	3	3	11	2.75	B-
20	Mahaputra Dimas Widya Andhika	2	3	3	2	10	2.50	B-
21	Mona Erviana (-)	2	2	2	2	8	2.00	C
22	Muhammad Aji Pradana	2	3	3	2	10	2.50	B-
23	Nandia Wulan Sari	3	3	3	3	12	3.00	B
24	Navy Glenda Tariskova	2	2	3	2	9	2.25	B-
25	Nindia Putrid Yuditya	3	3	2	2	10	2.50	B-
26	Pandu Bramantyo	3	3	3	3	12	3.00	B
27	Pasca Ratna Wicesa	3	3	2	2	10	2.50	B-
28	Prastiwi Enggal Pinasthi (-)	3	3	3	3	12	3.00	B
29	Ratri Sti. M	3	3	3	3	12	3.00	B
30	Ridlo M Fadli	2	2	3	2	9	2.25	B-

31	Rizdhan Driya Hidayatullah	2	3	3	3	11	2.75	B-
32	Salsabila Salma Previta	3	3	3	3	12	3.00	B

Kriteria Penilaian :

Skor	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
90-100	Sangat Baik (A)	4
80-89	Baik (B)	3
75-79	Cukup (C)	2
74-60	Kurang (K)	1

Mengetahui,

Guru Pembimbing



(Sri Hartati, S.Pd)
NIP. 197001101 200701 2 016

Mahasiswa PPL



(Yessy Nidawati)
NIM.1240124104

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/Semester : X MIPA 1

Kompetensi Dasar : 2.1 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	Sikap						Nilai	Keterangan
		Toleransi	Jujur	Disiplin	Menghargai pendapat orang lain	Saling menolong	Tanggung jawab		
1	Alberta Kristi Purwandari	3	4	4	4	4	4	3.83	Sangat Baik
2	Anasta Septia Pramundari	3	4	3	3	4	3	3.33	Baik
3	Anggita Dewi Rhamadani	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
4	Aprilia Siwi Kumalasari	3	3	3	3	3	4	3.16	Baik
5	Azizah Puspo Sari	3	3	3	4	3	3	3.16	Baik
6	Bilal Muhtasyimbiilah	4	4	4	4	4	4	4.00	Sangat Baik

7	Cindy Roshanti Panjaitan	3	3	3	3	4	4	3.33	Baik
8	Dwi Novanto	4	3	3	3	4	3	3.33	Baik
9	Evita Dwi Damayanti	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
10	Fabhi Nurlaksana	3	3	3	4	4	3	3.33	Baik
11	Fajar Wahyu Ramadhan	3	3	4	4	4	4	3.67	Sangat Baik
12	Farida Kumalasari	3	3	3	4	3	3	3.16	Baik
13	Fitria Noor Ramadhani	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
14	Hermin Qurantina Dwi Nurvita Sari	4	4	3	3	4	3	3.50	Baik
15	Intania Shofiatul Jania	4	3	3	3	3	3	3.16	Baik
16	Jihan Yumaytha Almaas	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
17	Lucia Wahyu Kumala Dewi	3	3	3	3	4	4	3.33	Baik
18	Lutfiani Nur Hanifah	4	4	3	3	3	3	3.33	Baik
19	Muhammad Bangkit Nur'aziz	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
20	Narulita Cahyani	4	4	3	3	3	3	3.33	Baik
21	Pulung Timorizqi Sembada	3	3	3	3	4	3	3.33	Baik
22	Rahman Hardaya Hadi	3	3	3	3	4	4	3.33	Baik
23	Rahmat Nur Kholis	4	3	3	3	3	3	3.16	Baik
24	Raka Tirta Dewantara	3	3	4	4	4	4	3.67	Sangat Baik
25	Risma Utami Wijayanti	4	4	3	3	3	3	3.33	Baik

26	Riyadhotun Khasanah	4	4	3	3	3	3	3.33	Baik
27	Rizki Reza Saputra	3	3	3	4	4	3	3.33	Baik
28	Veronica Arky Widyastu	3	3	3	4	3	4	3.33	Baik
29	Wafiq An'naba Qumairoh	4	3	3	3	4	3	3.33	Baik
30	Wanda Pramestya Hanifah	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
31	Willy Elieser	3	4	3	4	3	3	3.33	Baik
32	Yukovani Puspa Larasati	3	4	3	3	3	4	3.33	Baik

Keterangan

- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : X MIPA 2
Kompetensi Dasar : 2.1 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	Sikap						Nilai	Keterangan
		Toleransi	Jujur	Disiplin	Menghargai pendapat orang lain	Saling menolong	Tanggung jawab		
1	Afian Nurfauzi	4	2	3	3	4	3	3.13	Baik
2	Alvina Rahayu Pangesti	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
3	Ananda Febriansyah Mardean	4	3	4	4	3	4	3.50	Sangat Baik
4	Annisa Hardiningsih	4	3	4	3	3	3	3.33	Baik
5	Astria Sheila Mega Utami	4	3	3	3	3	4	3.33	Baik
6	Asyifa Aminatus Ririhastuti	3	3	4	3	4	4	3.50	Baik
7	Dini Novita Sari	3	3	3	4	4	3	3.33	Baik
8	Eka Alfian Darma Putra	3	2	3	4	4	3	3.16	Baik
9	Evi Dini Subekti	4	3	3	3	4	3	3.33	Sangat Baik
10	Fadila Nurul Mustaqimah	4	4	4	3	3	4	3.67	Sangat Baik
11	Farida Farah Nabila	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
12	Febi Mawarni Sholekhah	3	3	3	4	3	4	3.33	Baik

13	Galuh Zahwa Candani	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
14	Ibnu Banu Suyatna	3	2	3	4	3	3	3.00	Baik
15	Julita Rahma	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
16	Laras Sukma Kurnia Sari	4	3	3	4	4	3	3.50	Baik
17	Lutfiana Hanifah	4	3	4	3	3	3	3.33	Sangat Baik
18	Muhammad Idris Prasetyo	4	3	4	3	3	4	3.50	Sangat Baik
19	Muhammad Rafiq Abdullah	4	2	3	3	4	3	3.16	Baik
20	Nadita	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
21	Nela Heppy Saputri	3	3	4	4	3	3	3.33	Baik
22	Ramzy Syaddad Imtiyaz	4	2	3	3	3	3	3.00	Baik
23	Risky Aulia Ningrum	4	3	3	4	4	3	3.50	Baik
24	Rizqytasari Putrid	4	3	3	4	4	3	3.50	Baik
25	Septi Satiti Mahanani	3	3	3	3	4	3	3.16	Baik
26	Tego Raharjo	3	3	3	3	4	4	3.33	Baik
27	Yahya Bagas Pangestu	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
28	Yeyen Damayanti	4	3	3	3	4	3	3.33	Baik
29	Yolanda Oktavia Tika Putrid	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
30	Yulli Muryanti	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/Semester : X IPS 1

Kompetensi Dasar : 2.1 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	Sikap						Nilai	Keterangan
		Toleransi	Jujur	Disiplin	Menghargai pendapat orang lain	Saling menolong	Tanggung jawab		
1	Ammaranggana S.P.D	3	3	2	3	3	3	2.83	Baik
2	Anindya Durotun .N	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
3	Annisa Nur Fatimah	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
4	Arfan Yusuf Indratama	3	3	3	3	3	4	3.16	Baik
5	Bligania	4	3	4	3	3	4	3.50	Sangat Baik
6	Deviana Khoirotun Nisa	3	3	3	4	4	3	3.33	Baik

7	Dhia Mega Ayu Mustika	4	3	3	3	3	3	3.16	Baik
8	Dila Silviana	4	4	4	4	4	4	4.00	Sangat Baik
9	Diorama Huga Fernanda	3	3	4	4	3	3	3.33	Baik
10	Ervina Preticia Aryanti	3	3	3	3	3	2	2.83	Baik
11	Farras Ariq Attaullah	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
12	Frida Ari Jannata	4	3	3	3	3	3	3.16	Baik
13	Galih Suryaningsih	4	4	3	3	3	4	3.50	Sangat Baik
14	Hemas Putrid Pradana	4	3	3	3	3	4	3.33	Baik
15	Khabib Ahmad Khudhari	4	3	3	3	3	4	3.33	Baik
16	Lintang Zulfikar Mukti	4	3	4	3	3	4	3.50	Baik
17	M. Ilham Fachrizal	3	3	4	3	3	4	3.33	Baik
18	Mohammad Ichsanudin .A	3	3	3	4	3	4	3.33	Baik
19	Monica Indriyani .P	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
20	Muhammad Mandala .P	3	3	3	3	3	4	3.16	Baik
21	Muhammad Rezza E.P	3	3	3	3	3	4	3.16	Baik
22	Rayi Herma Salsabella	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
23	Rinaldi Ramadhan	3	3	3	3	4	4	3.33	Baik
24	Rossa Dinca Bintang .U	4	3	3	4	4	4	3.67	Sangat Baik
25	Siska Fitriana	4	3	3	3	3	3	3.16	Baik

26	Thufail Naufal Zanwa	3	3	3	3	3	4	3.16	Baik
27	Winda Oktavia Ningrum	4	3	3	3	3	3	3.16	Baik
28	Yoga Adhe Kurniawan	3	3	3	3	3	4	3.16	Baik
29	Zahra Utia In'am	3	4	3	3	3	3	3.16	Baik
30	Zulfa Tri Kurniawan	3	3	3	3	3	4	3.16	Baik

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : PPKN

Kelas/Semester : X IPS 2

Kompetensi Dasar : 2.1 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	Sikap	Nilai	Keterangan
----	------	-------	-------	------------

		Toleransi	Jujur	Disiplin	Menghargai pendapat orang lain	Saling menolong	Tanggung jawab		
1	Tiara Aini Rahmawati	1	1	1	1	1	1	1.00	Kurang
2	Affifah Dwi Pratiwi	3	3	3	4	4	3	3.33	Baik
3	Aninda Nuruh Hasanah	4	3	3	3	4	3	3,33	Baik
4	Anisha Diba Farizki	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
5	Apriana Dewi	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
6	Arief Adi Nugroho	3	3	4	3	3	3	3.16	Baik
7	Christian Kevin Adiyatma R.	4	3	3	4	4	3	3.50	Baik
8	Dhea Aulia Risti Putrid	4	3	3	3	3	4	3.33	Baik
9	Diah Ayu Purwaningrum	4	3	4	3	3	3	3.33	Baik
10	Dinar Aria Prasasti	3	3	3	3	3	3	3.00	Baik
11	Dwinaz Fadzil Muhammad								
12	Falha Kaysa	3	3	3	4	4	3	3.33	Baik
13	Fendy Mustofa Pamungkas	3	3	3	3	4	4	3.33	Baik

14	Galih Gesang Sejati	3	4	4	3	4	4	3.67	Sangat Baik
15	Galuh Aulia Nisa	4	3	3	4	4	4	3.67	Sangat Baik
16	Hendratama Arista Nugraha	3	3	3	3	3	4	3.16	Baik
17	Ilham Danu Sudrajat	4	3	3	3	4	3	3.33	Baik
18	Landung Kurnia Brianto	3	3	3	3	4	3	3.16	Baik
19	Luthfi Nuralifian	4	2	3	3	3	3	3.00	Baik
20	Mahaputra Dimas Widya Andhika	4	3	3	3	4	3	3.33	Baik
21	Mona Erviana	4	3	3	4	4	3	3.50	Baik
22	Muhammad Aji Pradana	3	3	3	3	4	3	3.16	Baik
23	Nandia Wulan Sari	3	3	3	3	4	4	3.33	Baik
24	Navy Glenda Tariskova	4	3	3	4	4	3	3.50	Baik
25	Nindia Putrid Yuditya	4	3	3	4	3	3	3.33	Baik
26	Pandu Bramantyo	3	3	3	4	4	3	3.33	Baik
27	Pasca Ratna Wicesa	4	3	3	4	4	3	3.50	Baik
28	Prastiwi Enggal Pinasthi	4	4	4	4	4	4	4.00	Sangat Baik
29	Ratri Sti. M	4	3	4	4	4	3	3.67	Sangat Baik
30	Ridlo M Fadli	3	3	3	4	4	4	3.50	Baik
31	Rizdhan Driya Hidayatullah	4	3	3	3	3	3	3.16	Baik
32	Salsabila Salma Previta	3	3	3	3	4	4	3.33	Baik

Keterangan


- 1 = kurang
- 2 = sedang
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Mengetahui,
Guru Pembimbing



SRI HARTATI, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



YESSY NIDAWATI
NIM. 12401241043

LEMBAR OBSERVASI SIKAP (JURNAL)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 NGEMPLAK
 Mata Pelajaran : PPKN
 Kelas/Semester : X / I
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Siswa	Catatan Pendidik	Sikap		Tindak Lanjut
			Perilaku yang Diamati	Aspek	
1.	Galih Gesang Sejati (X IPS 2)	Memiliki pengetahuan yang luas dan sering bertukar pikiran dengan guru, serta memiliki sikap yang aktif selama pembelajaran berlangsung	Keaktifan di kelas	Sikap dan Kognitif	Diberikan motivasi lebih
2.	Tego Raharjo (X MIPA 2)	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi (terutama saat presentasi berlangsung) namun terkadang sering menjadi sumber keributan di kelas.	Inisiatif dan sikap sosial	sikap	Diberikan teguran ketika melakukan tindakan yang memicu keramaian
3.	Ervina Preticia Aryanti (X IPS 1)	Kurang menaruh perhatian pada pembelajaran di kelas	Sikap	Sikap	Meminta teman satu kelas untuk menjelaskan kembali materi yang diterangkan
4.	Amararanggan S.P.D (X IPS 1)	Menjadi sumber keributan di kelas sehingga pembelajaran menjadi tidak kondusif.	Sikap	Sikap	Diberikan teguran dan dilakukan pengkondisian
5.	Bilal Muhtasyimbillah (X MIPA 1)	Mendengarkan penjelasan guru dengan penuh perhatian dan aktif	Keaktifan di kelas	Sikap	Diberikan motivasi dan nilai tambah

		mengajukan pertanyaan atas hal-hal yang belum diketahui.			
6.	Raka Tirta Dewantara (X MIPA 1)	Memiliki inisiatif sendiri untuk melakukan presentasi walaupun tidak ditunjuk.	Inisiatif	Keterampilan dan sikap	Diberikan motivasi dan nilai tambah
7.	Fajar Wahyu Ramadhan (X MIPA 1)	Memiliki inisiatif sendiri untuk melakukan presentasi walaupun tidak ditunjuk.	Inisiatif	Keterampilan dan sikap	Diberikan motivasi dan nilai tambahan
8.	Fadila Nur Mustaqimah (X MIPA 2)	Bersikap paling jujur selama ulangan PPKN berlangsung	Kejujuran	Sikap	Diberikan motivasi lagi
9.	Alfian Nur Fauzi (X MIPA 2)	Memiliki kemampuan presentasi yang bagus, dan mampu menjelaskan materi presentasi tentang peta wilayah NKRI dengan sangat baik.	Sikap selama presentasi berlangsung	Keterampilan	Diberikan motivasi lebih lagi.

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sri Hartati, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 15 September 2015

Mahasiswa PPL



Yessy Nidawati
NIM. 12401241043

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

SMA NEGERI 1 NGEMPLAK

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas/Proram : X/ IPS 1

Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

	Nama tanggal	Pert. Ke- L/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah			
			27 /7	5/ 8	12 /8	19 /8	26 /8	2/ 9																	S	I
1	TIARA AINI RAHMAWATI	P	√	√	√	S	A	A	A															1		3
2	AFFIFAH DWI PRATIWI	P	√	√	√	√	√	√																		
3	ANINDA NURUH HASANAH	P	√	√	√	√	√	√																		
4	ANISHA DIBA FARIZKI	P	√	√	√	S	√	√																1		
5	APRIANA DEWI	P	√	√	√	√	√	√																		
6	ARIEF ADI NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√																		
7	CHRISTIAN KEVIN ADIYATMA R.	L	√	√	√	√	√	√																		
8	DHEA AULIA RISTI PUTRID	P	√	√	√	√	√	√																		
9	DIAH AYU PURWANINGRUM	P	√	√	√	√	√	√																		
10	DINAR ARIA PRASASTI	L	√	√	√	√	√	√																		
11	FALHA KAYSA	P	√	√	√	S	S	√																2		
12	FENDY MUSTOFA PAMUNGKAS	L	√	√	√	√	√	√																		
13	GALIH GESANG SEJATI	L	√	√	√	√	√	√																		
14	GALUH AULIA NISA	P	√	√	√	√	√	√																		
15	HENDRATAMA ARISTA NUGRAHA	L	√	√	√	√	√	√																		
16	ILHAM DANU SUDRAJAT	L	√	√	√	√	√	√																		
17	LANDUNG KURNIA BRIANTO	L	√	√	√	√	√	√																		
18	LUTHFI NURALIFIAN	L	√	√	√	√	i	√																		
19	MAHAPUTRA DIMAS WIDYA ANDHIKA	L	√	√	√	√	√	√																		
20	MONA ERVIANA	P	√	√	√	S	√	√																1		
21	MUHAMMAD AJI PRADANA	L	√	√	√	√	√	√																		
22	NANDIA WULAN SARI	P	√	√	√	√	√	√																		
23	NAVY GLENDA TARISKOVA	P	√	√	√	√	√	√																		
24	NINDIA PUTRID YUDITYA	P	√	√	√	√	√	√																		
25	PANDU BRAMANTYO	L	√	√	√	√	√	√																		
26	PASCA RATNA WICESA	P	√	√	√	√	√	√																		
27	PRASTIWI ENGGAL PINASTHI	P	√	√	√	√	√	√																		
28	RATRI STI. M	P	√	√	√	√	√	√																		
29	RIDLO M FADLI	L	√	√	S	√	√	√																1		
30	RIZDHAN DRIYA HIDAYATULLAH	L	√	√	√	√	√	√																		

No. Dokumen	:	F/751/Waka-Kur/16
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18 Juli 2016

AGENDA PELAKSANAAN KEGIATAN
(AGENDA GURU)

Hari/ tanggal	Kelas	Jam ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Sumber bahan	Absen siswa	Hambatan	Ket/ Solusi
Rabu, 27-7-2016	X IPS 2	5 - 6	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai yang tercantum dalam setiap sila Pancasila. 3.1.5 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	Video tentang sejarah lahirnya Pancasila, Hakikat dan pengertian Pancasila, Buku Siswa K13 versi 2 maret 2016, internet	32 NIHIL	-	-
Jumat, 29-7-2016	X IPS 1	4 - 5	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai yang tercantum dalam setiap sila Pancasila. 3.1.5 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	Video sejarah lahirnya Pancasila, Hakikat dan pengertian Pancasila Buku Siswa K13 versi 2 maret 2016, internet	31 NIHIL	-	-
Sabtu, 30-7-2016	X MIPA 1	4 - 5	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai yang tercantum dalam setiap sila Pancasila. 3.1.5 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	Video sejarah lahirnya Pancasila, Hakikat dan pengertian Pancasila Buku Siswa K13 versi 2 maret 2016, internet	30 Wafiq A.Q (I)	-	-
Senin, 1-8-2016	X MIPA 2	3 - 4	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai yang tercantum dalam setiap sila Pancasila. 3.1.5 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	Video sejarah lahirnya Pancasila, Hakikat dan pengertian Pancasila Buku Siswa K13 versi 2 maret 2016, internet	30 NIHIL	Ada dua orang siswa yang menonjol ramainya (Tego & Nadita)	Dilakukan pengkondisian

No. Dokumen	:	F/751/Waka-Kur/16
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18 Juli 2016

				pemerintahan negara				
Kamis, 4-8-2016	X IPS 1	5 - 6	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.2 Mengidentifikasi pengertian dari Sistem Pemerintahan	Buku siswa K-13 versi 2 maret 2016, internet	29 Monica (I)	-	-
Kamis, 4-8-2016	X MIPA 1	7 - 8	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.2 Mengidentifikasi pengertian dari Sistem Pemerintahan	Buku siswa K-13 versi 2 maret 2016, internet	32 NIHIL	-	-
Jumat, 5-8-2016	X IPS 2	4 - 5	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.2 Mengidentifikasi pengertian dari Sistem Pemerintahan	Buku siswa K-13 versi 2 maret 2016, internet	32 NIHIL	-	-
Senin, 8-8-2016	X MIPA 2	3 - 4	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.2 Mengidentifikasi pengertian dari Sistem Pemerintahan	Buku siswa K-13 versi 2 maret 2016, internet	30 NIHIL	Terdapat beberapa anak yang belum mengumpulkan tugas minggu lalu mengenai periodisasi sistem pemerintah Indonesia	Diberi kelonggaran waktu untuk mengumpulkan maksimal hari Sabtu
Kamis, 11-8-2016	X IPS 1	5 - 6	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.3 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia	Buku siswa K-13 versi 2 maret 2016, internet	29 Evita (I)	-	-
Kamis, 11-8-2016	X MIPA	7 - 8	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam	3.1.3 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan Negara	Buku siswa K-13 versi 2 maret 2016, internet	32 NIHIL	-	-

No. Dokumen	:	F/751/Waka-Kur/16
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18 Juli 2016

	1		kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	Republik Indonesia				
Jumat, 12-8-2016	X IPS 2	4 – 5	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.3 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia	Buku siswa K-13 versi 2 maret 2016, internet	31 Ridlo M.F (S)	-	-
Senin, 15-8-2016	X MIPA 2	3 – 4	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.3 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia	Buku siswa K-13 versi 2 maret 2016, internet	30 NIHIL	-	-
Kamis, 18-8-2016	X IPS 1	5 – 6	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	Ulangan Harian	-	30 NIHIL	Kelas gaduh sehingga dicurigai siswa akan bekerjasama dalam ulangan	Kelas dijaga oleh 2 orang pengawas.
Kamis, 18-8-2016	X MIPA 1	7 – 8	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	Ulangan Harian		30 Wafiq (S) Hermin (S)	-	-
Jumat, 19-8-2016	X IPS 2	4 – 5	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.4 Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non departemen.	Laporan / makalah kelompok yang di presentasikan di depan kelas	28 Mona (S) Tiara (S) Anisa Diba (S) Falha (S)	-	-

No. Dokumen	:	F/751/Waka-Kur/16
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18 Juli 2016

Senin, 22-8-2016	X MIPA 2	3 – 4	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	Ulangan Harian	-	27 M. Bangkit (A) Tego R. (I) Nadita (I)	Kelas gaduh sehingga dicurigai siswa akan bekerjasama dalam ulangan	Kelas dijaga oleh 2 orang pengawas.
Kamis, 25-8-2016	X IPS 1	5 – 6	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.4 Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non departemen.	Laporan / makalah kelompok yang di presentasikan di depan kelas (agenda presentasi)	28 Rossa (S) Zulfa (S)	-	-
Kamis, 25-8-2016	X MIPA 1	7 – 8	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.4 Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non departemen.	Laporan / makalah kelompok yang di presentasikan di depan kelas (agenda presentasi)	32 NIHIL	-	-
Jumat, 26-8-2016	X IPS 2	4 – 5	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	Ulangan Harian 1	-	29 Tiara (A) Lutfi (I) Falha (S)	-	-
Senin, 29-8-2016	X MIPA 2	3 – 4	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.	3.1.4 Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non departemen.	Laporan / makalah kelompok yang di presentasikan di depan kelas (agenda presentasi)	30 NIHIL	-	-
Kamis, 1-9-2016	X IPS 1	5 - 6	3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun	3.2.1 Mengidentifikasi wilayah Negara kesatuan Republik	Video wilayah Indonesia dari Badan Geologi dan	29 Rayi (S)	-	-

No. Dokumen	:	F/751/Waka-Kur/16
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18 Juli 2016

			1945 yang mengatur tentang wilayah Negara	Indonesia.	Geospasial, LKS, Buku siswa K-13, Internet			
Kamis, 1-9-2016	X MIPA 1	7 - 8	3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara	3.2.1 Mengidentifikasi wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia.	Video wilayah Indonesia dari Badan Geologi dan Geospasial, LKS, Buku siswa K-13, Internet	32 NIHIL	-	-
Jumat, 2-9-2016	X IPS 2	4 - 5	3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara	3.2.1 Mengidentifikasi wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia.	Video wilayah Indonesia dari Badan Geologi dan Geospasial, LKS, Buku siswa K-13, Internet	31 Tiara (A)	-	-
Senin, 5-9-2016	X MIPA 2	3 - 4	3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara	3.2.1 Mengidentifikasi wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia.	Video wilayah Indonesia dari Badan Geologi dan Geospasial, LKS, Buku siswa K-13, Internet	30 NIHIL	-	-
Kamis, 8-9-2016	X IPS 1	5 - 6	3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara	3.2.2 Menganalisis perbedaan kedudukan warga Negara dan penduduk Indonesia.	Video dari CNN Indonesia tentang orang-orang Apartride, LKS, internet, buku siswa K-13	30 NIHIL	Terdapat sedikit kesalahan konsep mengenai asas kewarganegaraan yang dianut oleh Indonesia.	Dilakukan pelurusan konsep di pertemuan berikutnya.
Kamis, 8-9-2016	X MIPA 1	7 - 8	3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara	3.2.2 Menganalisis perbedaan kedudukan warga Negara dan penduduk Indonesia.	Video dari CNN Indonesia tentang orang-orang Apartride, LKS, internet, buku siswa K-13	31 Fitria (S)	-	-
Jumat, 9-9-2016	X IPS 2	4 - 5	3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara	3.2.2 Menganalisis perbedaan kedudukan warga Negara dan penduduk Indonesia.	Video dari CNN Indonesia tentang orang-orang Apartride, LKS, internet, buku siswa K-13	31 Tiara (A)	-	-

No. Dokumen	:	F/751/Waka-Kur/16
No. Revisi	:	0
Tanggal Berlaku	:	18 Juli 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



(SRI HARTATI, S.Pd)
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



(YESSY NIDAWATI)
NIM. 12401241043

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/8
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	18 Juli 2016

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI I NGEMPLAK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas/Program : X / MIPA-IIS
 Tahun pelajaran : 2016/2017

SEM	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Alokasi Waktu	KET
I	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara,	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai yang tercantum dalam setiap sila Pancasila.	1 Jam	
		3.1.2 Mengidentifikasi pengertian dari Sistem Pemerintahan	1 Jam	
		3.1.3 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia	2 Jam	
		3.1.4 Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non departemen.	2 Jam	
		3.1.5 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	2 Jam	
		Ulangan Harian	2 Jam	
	3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara.	3.2.1 Mengidentifikasi wilayah Negara kesatuan Republik Indonesia.	2 jam	
		3.2.2 Menganalisis perbedaan kedudukan warga Negara dan penduduk Indonesia.	2 Jam	
		3.2.3 Menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.	2 Jam	
		3.2.4 Mengidentifikasi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.	2 Jam	
			Ulangan Harian	
	3.3 Menganalisis kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.3.1 Mengidentifikasi suprastruktur sistem politik Indonesia	1 jam	
		3.3.2 Mengidentifikasi lembaga-lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945	1 jam	
		3.3.3 Menganalisis impeachment dalam ketatanegaraan RI	2 jam	

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/8
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	18 Juli 2016

SEM	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Alokasi Waktu	KET
		3.3.4 Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik	1 jam	
		3.3.5 Menunjukkan partisipasi warga Negara dalam sistem politik RI	1 jam	
		Ulangan Harian	2 jam	
	3.4 Menganalisis hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.4.1 Menganalisis desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	1 jam	
		3.4.2 Mengidentifikasi kedudukan dan peran pemerintah pusat.	1 jam	
		3.4.3 Mengidentifikasi kedudukan dan peran pemerintah daerah	1 jam	
		3.4.4 Menunjukkan hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah.	1 jam	
		Ulangan Harian	2 jam	
Jumlah Jam Semester 1			34 Jam	

SEM	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Alokasi Waktu	KET
II	3.5 Menganalisis faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam tingkat <i>Bhinneka tunggal ika</i>	3.5.1 Mengidentifikasi Kebhinnekaan Bangsa Indonesia	2 jam	
		3.5.2 Menganalisis konsep integritas nasional	2 jam	
		3.5.3 Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional	2 jam	
		3.5.4 Menganalisis tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI	2 jam	
		3.5.5 Menunjukkan peran serta warga Negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa	2 jam	

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/8
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	18 Juli 2016

SEM	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Alokasi Waktu	KET
		Ulangan Harian	2 jam	
	3.6 Menganalisis indikator ancaman terhadap Negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ipoleksosbudhankam dalam bingkai <i>Bhinneka Tungga Ika</i>	3.6.1 Menganalisis ancaman terhadap integrasi nasional 3.6.2 Mengidentifikasi ancaman di Bidang Ipoleksosbudhankam 3.6.3 Menunjukkan peran serta masyarakat dalam mengatasi berbagai ancaman dalam membangun integritas nasional.	2 jam 2 jam 2 jam	
	3.7 Menganalisis arti pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	3.7.1 Menganalisis wawasan nusantara 3.7.2 Mengidentifikasi fungsi dan tujuan wawasan nusantara 3.7.3 Mengidentifikasi aspek Trigatra dan Pancagatra dalam wawasan nusantara 3.7.4 Menunjukkan peran serta Warga Negara mendukung implementasi wawasan kebangsaan	2 jam 2 jam 2 jam 2 jam	
Jumlah Jam Semester 2			30 Jam	
Jumlah jam Semester 1 dan Semester 2			64 Jam	

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sri Hartati, S.Pd.
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 18 Juli 2016
Mahasiswa PPL



Yessy Nidawati
NIM. 12401241043

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngemplak
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas/Program : X / MIPA-IIS
 Semester/Tahun Pelajaran : 1 / 2016/2017

NOMOR			KOMPETENSI DASAR	Waktu	JULI	AGUSTUS					SEPTEMBER		OKTOBER					NOVEMBER			
Urut	KI	KD			1	1	2	4	5	1	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	3	3.1	Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara,	8 JP	2	2	2	2													
2	3	3.2	Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara	10 JP					2	2	2	2	2								
3	3	3.3	Menganalisis kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	8 JP									2	2	2	2					
4	3	3.4	Menganalisis hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	6 JP													2	2	2	2	
JUMLAH ALOKASI WAKTU					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sri Hartati, S.Pd
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak, 18 Juli 2016
Mahasiswa PPL



Yessy Nidawati
NIM. 12401241043

ANALISIS MINGGU DAN HARI EFEKTIF**TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Sekolah : SMA NEGERI I NGEMPLAK

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas / Program : X / MIPA-IPS

Tahun Pelajaran : 2016/2017

SEM	No	BULAN	HARI						Jumlah	
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu		
1	1	Juli 2016	1	1	1	2	2	2	9	
	2	Agustus 2016	5	5	4	4	4	4	26	
	3	September 2016	2	3	3	4	4	4	20	
	4	Oktober 2016	5	4	4	4	4	4	25	
	5	November 2016	4	5	5	4	3	4	25	
	6	Desember 2016	0	0	0	0	2	1	3	
	JUMLAH			17	18	17	18	19	19	108
2	1	Januari 2017	5	5	4	4	4	4	26	
	2	Februari 2017	4	4	4	4	4	4	24	
	3	Maret 2017	1	1	2	2	2	2	10	
	4	April 2017	2	2	2	2	4	5	17	
	5	Mei 2017	4	4	5	4	3	3	23	
	6	Juni 2017	1	1	1	1	2	1	7	
	JUMLAH			17	17	18	17	19	19	107
	JUML SEM I + II			34	35	35	35	38	38	215

ANALISIS JAM EFEKTIF**SEMESTER GASAL**

SEM	No	BULAN	HARI						Jumlah
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	
	1	Juli 2016	1	-	-	-	-	-	1

1	2	Agustus 2016	5	-	-	-	-	-	5
	3	September 2016	2	-	-	-	-	-	2
	4	Oktober 2016	5	-	-	-	-	-	5
	5	November 2016	4	-	-	-	-	-	4
	6	Desember 2016	0	-	-	-	-	-	0
	JUMLAH		17	-	-	-	-	-	-

Rencana Penggunaan jam efektif :

1. Tatap muka / KBM = 50 x Jam Pelajaran
 2. Penilaian Harian = 14 x Jam Pelajaran
 3. Penilaian Tengah Semester = 4 x Jam Pelajaran
 5. Penilaian Akhir semester = 2 x Jam Pelajaran
 6. Cadangan = x Jam Pelajaran
- JUMLAH JAM** = 70 x Jam Pelajaran

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sri Hartati, S.Pd.
NIP. 197001101 200701 2 016

Ngemplak , 18 Juli 2016
Mahasiswa PPL



Yessy Nidawati
NIM. 12401241043

No. Dokumen	F/753/Waka-Kur/Jad.Pel
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	04 Januari 2016

**JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SMA NEGERI 1 NGEPLAK
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Hari	Waktu	Jam	X MIPA 1	X MIPA 2	X IPS 1	X IPS 2	XI IPA1	XI IPA2	XI IPS1	XI IPS 2	XII IPA1	XII IPA2	XII IPS1	XII IPS2	Piket
S E N I	07.00 - 07.45	1	U P A C A R A												
	07.45 - 08.30	2	23r	4c	22p	10l	7f	8m	27a	15e	17j	19a	26g	25c	
	08.30 - 09.15	3	23r	4c	22p	10l	7f	8m	3d	15e	17j	19a	26g	25c	9
	09.15 - 09.30		Istirahat												14
	09.30 - 10.15	4	4c	20b	13q	10l	18i	7f	3d	27a	5g	19a	12k	26g	16
	10.15 - 11.00	5	4c	20b	13q	22p	18i	7f	27a	23o	5g	24c	3d	26g	20
	11.00 - 11.45	6	19a	18i	10l	22p	5g	17j	27a	23o	BK	24c	3d	12k	
	11.45 - 12.00		Istirahat												
12.00 - 12.45	7	19a	18i	10l	13q	27a	26g	23o	3d	22p	17j	24c	16n		
12.45 - 13.30	8	19a	18i	10l	13q	27a	26g	23o	3d	22p	17j	24c	16n		

S E L A S A	07.00 - 07.45	1	10l	3d	4c	19a	20b	13q	8m	7f	24c	5g	16n	15e	
	07.45 - 08.30	2	10l	3d	4c	19a	20b	13q	8m	7f	24c	5g	16n	15e	
	08.30 - 09.15	3	10l	25e	28k	19a	5g	6h	9g	12k	23o	18i	15e	24c	3
	09.15 - 09.30		Istirahat												17
	09.30 - 10.15	4	7f	25e	28k	4c	5g	6h	9g	12k	23o	18i	15e	24c	18
	10.15 - 11.00	5	7f	23r	28k	4c	8m	17j	10l	9g	14h	BK	3d	16n	21
	11.00 - 11.45	6	7f	23r	13q	28k	8m	17j	10l	9g	14h	3d	19a	16n	
	11.45 - 12.00		Istirahat												
12.00 - 12.45	7	25e	16n	9g	28k	6h	23o	15e	8m	18i	13q	19a	3d		
12.45 - 13.30	8	25e	16n	9g	28k	6h	23o	15e	8m	18i	13q	19a	BK		

R A B U	07.00 - 07.45	1	13q	17j	3d/BK	7f	23o	18i	16n	10l	5g	1i	26g	22p	
	07.45 - 08.30	2	13q	17j	3d	7f	23o	18i	16n	10l	5g	1i	26g	22p	
	08.30 - 09.15	3	9g	17j	3d	7f	5g	26g	12k	22p	25e	8m	16n	19a	6
	09.15 - 09.30		Istirahat												15
	09.30 - 10.15	4	9g	7f	23r	13q	5g	26g	12k	22p	25e	8m	16n	19a	24
	10.15 - 11.00	5	22p	7f	23r	9g	4c	6h	13q	16n	14h	15e	20b	26g	25
	11.00 - 11.45	6	22p	7f	18i	9g	4c	6h	13q	16n	14h	15e	20b	26g	
	11.45 - 12.00		Istirahat												
12.00 - 12.45	7	13q/BK	26g	18i	23r	17j	4c	24c	9g	8m	14h	25e	20b		
12.45 - 13.30	8	26g	13q/BK	18i	23r	17j	4c	24c	9g	8m	14h	25e	20b		

K A M I S	07.00 - 07.45	1	3d	8m	16n	18j	15e	17j	7f	13q	1i	5g	24c	12k	
	07.45 - 08.30	2	3d	8m	16n	18i	15e	17j	7f	13q	1i	5g	24c	12k	
	08.30 - 09.15	3	14h	19a	9g	18i	6h	15e	12k	BK	20b	22p	10l	7f	4
	09.15 - 09.30		Istirahat												7
	09.30 - 10.15	4	14h	19a	9g	8m	6h	15e	16n	12k	20b	22p	10l	7f	10
	10.15 - 11.00	5	4c	19a	20b	8m	18i	22p	16n	15e	3d	17j	13q	24c	19
	11.00 - 11.45	6	4c	6h	20b	16n	18i	22p	BK	15e	14h	17j	13q	24c	
	11.45 - 12.00		Istirahat												
12.00 - 12.45	7	20b	4c	3d	16n	13q	18i	22p	24c	17j	14h	8m	10l		
12.45 - 13.30	8	20b	4c	3d	16n	13q	18i	22p	24c	17j	14h	8m	10l		

J U M A T	07.00 - 07.30	1	Ibadah (Tadarus)			Ibadah (Tadarus)			Ibadah (Tadarus)						
	07.30 - 08.15	2	26g	9g	8m	3d	18i	4c	12k	20b	7f	25e	BK	28k	
	08.15 - 09.00	3	26g	9g	8m	3d	17j	4c	12k	20b	7f	25e	10l	28k	5
	09.00 - 09.15		Istirahat												12
	09.15 - 10.00	4	17j	16n	4c	3d/BK	6h	26g	9g	24c	15e	7f	10l	19a	13
	10.00 - 10.45	5	17j	26g	4c	20b	22p	18i	9g	24c	15e	7f	28k	8m	27
10.45 - 11.30	6	17j	26g	16n	20b	22p	6h	BK	3d	19a	14h	28k	8m		

S B T U	07.00 - 07.45	1	18i	6h	25e	3d	17j	15e	10l	16n	1i	20b	7f	13q	
	07.45 - 08.30	2	18i	6h	25e	3d	17j	15e	10l	16n	24c	20b	7f	13q	
	08.30 - 09.15	3	18i	9g	7f	25e	BK	20b	15e	27a	24c	1i	12k	23o	2
	09.15 - 09.30		Istirahat												8
	09.30 - 10.15	4	14h	9g	7f	25e	4c	20b	15e	27a	19a	5g	12k	23o	11
	10.15 - 11.00	5	8m	13q	7f	9g	4c	3d	24c	12k	19a	23o	22p	10l	22
	11.00 - 11.45	6	8m	13q	19a	9g	3d	BK	24c	12k	5g	23o	22p	10l	
	11.45 - 12.00		Istirahat												
12.00 - 12.45	7	9g	22p	19a	4c	15e	27a	20b	10l	13q	24c	23o	3d		
12.45 - 13.30	8	9g	22p	19a	4c	15e	27a	20b	10l	13q	24c	23o	3d		

KODE GURU	
1	Basuki Jaka P., M.Pd.
2	Drs. Suharyono
3	Sigit Susila, S.Pd.
4	R.A. Suhartadi, S.Pd.
5	Rita Windarti, S.Pd.
6	Yasmin, S.Pd.
7	Drs. L. Joko Sulisty
8	Jarot Supangat, S.Pd.
9	Supartono, S.Pd.
10	Siti Nurul M., S.Pd.
11	Dra. Astutiningsih
12	Nurhidayat, S.Pd.
13	Drs. Purwanto BU
14	Sarjana Suta, S.Pd.
15	Maryani, S.Pd.
16	Drs. Sutanto
17	Tri Astuti, S.Pd.
18	Drs. Supriyanto
19	Sabdo Rahadi, S.Ag.
20	Sri Hartati, S.Pd.
21	Edi Murni S., S.PAK
22	Yuana Agus D. S.Pd.
23	Nopan Rahma E., S.Pd.
24	Tiwuk Rahmawati, S.Pd.
25	Rokhimah Fitriyati, S.Pd.
26	Yuanita Agustina, S.Pd.I
27	Fatimah, S.Ag.
28	Yulastuti Eka P., S.Pd.
29	Bernadetta Linda K.
30	Budi Raharjo, MA

KODE MENGAJAR	
a	Pend. Agama
b	PPKN / PKn
c	Bahasa Indonesia
d	Sejarah
e	Bahasa Inggris
f	Penjasorkes
g	Matematika
h	Fisika
i	Biologi
j	Kimia
k	Ekonomi/Akuntansi
l	Geografi
m	Seni Budaya
n	Sosiologi
o	Tek. Informasi & Kom.
p	Bahasa Jawa
q	Bahasa Jerman
r	Prakarya dan KWU

Ngeplak, 15 Juli 2016

Kepala Sekolah



Basuki Jaka Purnama, M.Pd.

NIP.19660628 199001 1001

No. Dokumen	: F/751/Waka-Kur/ Kaldik
NO. Revisi	: 0
Tgl Berlaku	: 4 Januari 2016

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017 SMA NEGERI 1 NGEMLAK

	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016	OKTOBER 2016	NOVEMBER 2016	DESEMBER 2016
AHAD	3 10 17 24/31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23/30	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24/31	7 14 21 28	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
JUMAT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31

	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017	MARET 2017	APRIL 2017	MEI 2017	JUNI 2017
AHAD	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23/30	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 24 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 25 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 26 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 27 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUMAT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 28 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 29	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31

	JULI 2017
AHAD	2 9 16 23/30
SENIN	3 10 17 24/31
SELASA	4 11 18 25
RABU	5 12 19 26
KAMIS	6 13 20 27
JUMAT	7 14 21 28
SABTU	1 8 15 22 29

Libur Kenaikan Kelas	Pembagian Rapor	Ujian Nasional Utama	Hardiknas
Hari-hari pertama masuk sekolah	Ulangan Akhir Sem. Gasal / Ulangan Kenaikan Kelas	Ujian Nasional susulan	Kemah Bhakti XII
Libur Umum	Libur Ramadhan 1438 H	Ujian Sekolah Utama	Hari Jadi Kab. Sleman
Hari Guru Nasional	Libur Hari Raya Idul Fitri 1438 H	Ujian Sekolah Susulan	Hari efektif KBM dan Ulangan Harian
Libur Akhir Semester 1	Ulangan Tengah Semester	Ulang Tahun Sekolah	Porsenitas

Keterangan :

- | | | |
|--|---|--|
| 1. 1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan Kelas | 14. 19 s.d.31 Desember 2016 : Libur Akhir Semester Gasal 1 | 27. 15 Mei 2017 : Hari Jadi Kabupaten Sleman |
| 2. 11 s.d. 16 Juli 2016 : Libur Sekitar Hari Raya Idul Fitri 1437 H | 15. 25 Desember 2016 : Hari Natal Tahun 2016 | 28. 1 s.d. 8 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas |
| 3. 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari - hari pertama masuk sekolah | 16. 1 Januari 2017 : Libur Tahun Baru Masehi 2017 | 29. 17 Juni 2017 : Pembagian Rapor Semester 2 |
| 4. 17 Agustus 2016 : Upacara HUT Kemerdekaan RI | 17. 13 s.d. 18 Maret 2017 : Ulangan Tengah Semester 2 (KI XI) | 30. 19 Juni s.d. 24 Juli 2017 : Libur Akhir Ramadhan 1438 H |
| 5. 12 September 2016 : Libur Hari Raya Idul Adha 1437 H | 18. 20 s.d. 28 Maret 2017 : Ujian Sekolah Utama | 31. 25 s.d. 26 Juni 2017 : Libur Hari Raya Idul Fitri 1438 H |
| 6. 26 s.d.30 September 2016 : Ulangan Tengah Semester 1 (KI XI, XII) | 19. 29 s.d. 31 Maret 2017 : Ujian Sekolah Susulan | 32. 27 Juni s.d. 15 Juli 2017 : Libur Idul Fitri 1438 H dan Kenaikan Kelas |
| 7. 1 Oktober 2016 : Ulangan Tengah Semester 1 (KI XI, XII) | 20. 3 s.d. 6 April 2017 : Ujian Nasional Utama untuk PBT | |
| 8. 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H | 21. 3 s.d. 6 April 2017 : Ujian Nasional Utama untuk CBT | |
| 9. 25 November 2016 : Peringatan Hari Guru Nasional | 22. 10 s.d. 11 April 2017 : Ujian Nasional Utama untuk CBT | |
| 10. 1 s.d. 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester 1 | 23. 10 s.d. 13 April 2017 : Ujian Nasional Susulan untuk PBT | |
| 11. 12 Desember 2016 : Libur Hari Maulud Nabi Muhammad SAW | 24. 17 s.d. 20 April 2017 : Ujian Nasional Susulan untuk CBT | |
| 12. 13 s.d 15 Desember 2016 : Porsenitas Semester 1 | 25. 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional | |
| 13. 17 Desember 2016 : Pembagian Rapor Semester 1 | 26. 12 s.d 13 Mei 2017 : Kemah Bhakti XII | |

Keterangan :

- a. Hari libur Nasional Tahun Baru Imlek, Hari Raya Nyepi, Wafat Yesus Kristus, Isra' Mi.roj Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Yesus Kristus dan Hari Raya Waisak mengikuti Kalender Nasional 2017.
b. Jadwal Ujian Nasional dan Ujian Sekolah masih bersifat tentatif.

SERAPAN DANA INDIVIDU PPL UNY 2016

NOMOR LOKASI : E008

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 NGEMPLAK

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

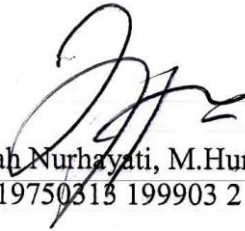
No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Swadya/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga/Lainnya	
1.	Pembuatan RPP KD 3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	Mengajar kelas X MIPA1, X MIPA2, X IPS1, X IPS2	-	15.000	-	-	15.000
2.	Pembuatan RPP KD 3.2 Menganalisis ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan Negara	Mengajar kelas X MIPA1, X MIPA2, X IPS1, X IPS2	-	15.000	-	-	15.000
3.	Mencari video pembelajaran tentang sejarah Indonesia, pembagian kekuasaan di Indonesia, wilayah Negara Indonesia, dan problematika	Mengajar kelas X MIPA1, X MIPA2, X IPS1, X IPS2	-	19.000	-	-	19.000

	kewarganegaraan Indonesia						
4.	Pembuatan Media Pembelajaran dengan menyiapkan peta buta untuk mempelajari wilayah Negara Indonesia	Mengajar kelas X MIPA1, X MIPA2, X IPS1, X IPS2	-	8.000	-	-	8.000
5.	Pembuatan media pembelajaran praktik belajar kewarganegaraan (print artikel) 'Kekecewaan Jokowi terhadap kinerja sejumlah kementerian	Mengajar kelas X MIPA1, X MIPA2, X IPS1, X IPS2	-	5.500	-	-	5.500
6.	Pengadaan Soal Ulangan Harian I	Penilaian Pengetahuan kelas X MIPA1, X MIPA2, X IPS1, X IPS2	-	52.000	-	-	52.000
11	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL		200.000			200.000
Jumlah Serapan Dana			-	314.500	-	-	314.500

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL



Iffah Nurhayati, M.Hum
NIP. 19750313 199903 2 001

Yang Membuat



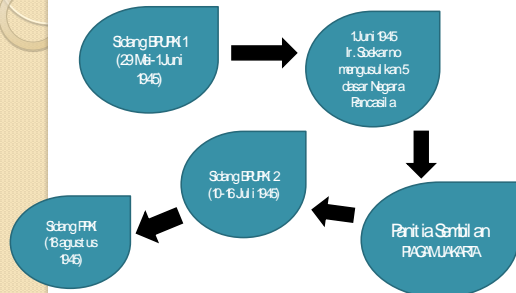
Yessy Nidawati
NIM. 12401241043



Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara

Oleh :
Yessy Nidawati
PPL UNY 2016

Proses Perumusan Pancasila



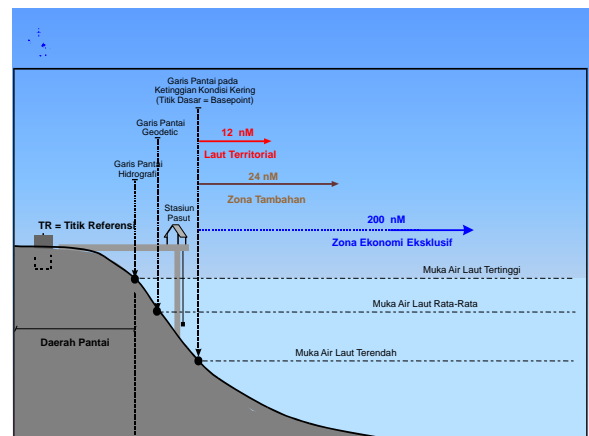
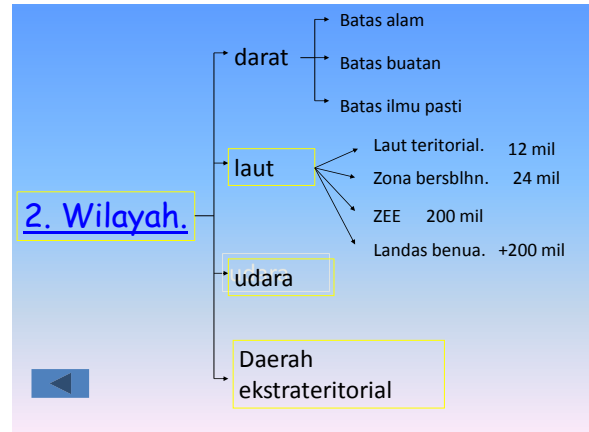
Kenapa harus dilakukan pembagian kekuasaan?

- Trias politica adalah prinsip normatif yang mana sebaiknya kekuasaan tidak diserahkan kepada pihak yang sama guna meminimalisir penyalahgunaan kekuasaan, agar hak-hak setiap warga negara terjamin karena pada hakikatnya pemerintahan dibentuk untuk menjamin seluas-luasnya hak warga negara.

Ketentuan UUD NKRI 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

UNDANG-UNDANG DASAR
NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

Menjelajah Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia



Perbatasan Wilayah

- Jika dilihat dari perbatasan darat, Indonesia berbatasan dengan Malaysia, Papua New Guinea (PNG) dan Timor-Leste.
- Jika dilihat dari perbatasan laut, Indonesia berbatasan dengan India, Thailand, Malaysia, Singapura, Vietnam, Filipina, Palau, Papua New Guinea, Australia dan Timor-Leste.

Copyright (c) Arie Afransyah 2007

ASAS ASAS KEWARGANEGARAAN INDONESIA

Menurut Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2006 Indonesia menganut asas-asas berikut :

- Asas ius sanguinis*, yaitu asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang berdasarkan keturunan, bukan berdasarkan negara tempat dilahirkan.
- Asas ius soli* secara terbatas, yaitu asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang berdasarkan negara tempat kelahiran, yang diberlakukan terbatas bagi anak-anak sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam undang-undang.
- Asas kewarganegaraan tunggal*, yaitu asas yang menentukan satu kewarganegaraan bagi setiap orang.
- Asas kewarganegaraan ganda terbatas*, yaitu asas yang menentukan kewarganegaraan ganda bagi anak-anak sesuai dengan ketentuan yang diatur dalam undang-undang.

KEDUDUKAN WARGA NEGARA dan PENDUDUK INDONESIA

Oleh :
YESSY NIDAWATI
PPL UNY 2016

- Penentuan status kewarganegaraan lazim digunakan:
 - *Stelsel aktif*, dengan melakukan tindakan-tindakan hukum tertentu secara aktif.
 - *Stelsel pasif*, tanpa harus melakukan tindakan hukum tertentu.
- Seseorang dalam suatu negara pada dasarnya memiliki hak-hak :
 - *Hak Opsi* adalah hak untuk memilih suatu kewarganegaraan (dalam stelsel aktif).
 - *Hak Repudiasi* adalah hak untuk menolak suatu kewarganegaraan (dalam stelsel pasif)

PETA KONSEP



Adanya perbedaan dalam menentukan kewarganegaraan di beberapa negara, dapat menimbulkan dua status kewarganegaraan seorang penduduk

- Apartride
- Bipartride

WARGA NEGARA

Mereka yang berdasarkan hukum tertentu merupakan anggota dari suatu negara dengan status kewarganegaraan warga negara asli atau warga negara keturunan asing.

BUKAN WARGA NEGARA

Mereka yang berada pada suatu negara tetapi secara hukum tidak menjadi anggota negara yang bersangkutan, namun tunduk pada pemerintah dimana mereka berada.

Kewarganegaraan Prancis, Gloria natapradja Gagal Menjadi Anggota Paskibraka



Selaku panitia proses seleksi anggota paskibraka kementerian pemuda dan olah raga juga mengonfirmasi bahwa terlibatnya gloria natapradja yang memiliki kewarganegaraan Prancis Dalam Pasukan Khusus Pengibar Bendera Merah Putih di karenakan adanya proses yang salah dan tidak terpantau langsung oleh kemenpora. Gloria natapradja masuk seleksi anggota Paskibraka lewat pemerintah kota tempat ia tinggal yakni kota Depok Jawa barat.

"Koordinasi dengan kementerian hukum dan HAM dan kementerian hukum dan HAM sudah mengeluarkan surat bahwa memang saudari gloria ini dinyatakan sebagai warga negara asing dan sudah barang tentu keluarganya orang tuanya akan segera mengurus tentang kewarganegaraan gloria jadi itu terjadi itu karena ada proses seleksi di tingkat kabupaten yang tidak sempat kami pantau" ujar Imam Nahrawi Menteri Pemuda dan Olahraga RI.

Surat dari kemenkumham menyatakan gloria natapradja hamel adalah warga negara Prancis gloria lahir pada 1 Januari pada tahun 2000 dari pada pasangan suami-istri didier Andre Agus hamel warga negara Prancis dan Ira Hartini warga negara Indonesia gloria memegang paspor Prancis dan pemegang kartu izin tinggal tetap hingga tahun 2021 gloria tidak pernah di daftarkan oleh orang tuanya untuk memperoleh kewarganegaraan Indonesia berdasarkan data tersebut gloria natapradja hamel adalah warga negara asing .

(sumber : <http://regionaldaily.blogspot.co.id/2016/08/lewarganegaraan-prancis-gloria.html>)

Silahkan tanggapi berita diatas dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah :

1. Bagaimanakah status kewarganegaraannya Gloria?
2. Apa yang harus dilakukan oleh Gloria terkait dengan status kewarganegaraannya?

LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN : PETA BUTA WILAYAH NKRI



LAMPIRAN FOTO KEGIATAN PPL



