

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK YPKK 1 SLEMAN

Jl. Sayangan 5, Meijing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman
Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan Kegiatan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahun Ajaran 2016/2017



Disusun Oleh :

Rizka Ardistya

13803241001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Candra Purnama Sari

NIM : 13601241142

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah melaksanakan PPL di SMK YPKK 1 Sleman mulai tanggal 18 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Rincian hasil kegiatan terlampir dalam naskah laporan ini.

Gamping, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ngatman Soewito, M. Pd

Sugiyanto

NIP. 196706051994031001

NIK.003020258010782

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dra. Rubiyati, M.Pd

Dra. Siti Rumini

NIP. 19590424 198903 2 006

NIP. 19670118 199103 2 005

mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat menjadi sebuah bentuk pertanggungjawaban penyusun dalam melaksanakan seluruh kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di SMK YPKK 1 Sleman.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Candra Purnama Sari

NIM. 13601241142

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
<i>ABSTRAK</i>	v
BAB 1	7
PENDAHULUAN	7
A. Tentang Sekolah.....	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	15
BAB II.....	18
PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	18
A. Persiapan	18
B. Pelaksanaan PPL.....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
BAB III.....	25
PENUTUP.....	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
LAMPIRAN	28

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI : SMK YPKK 1 SLEMAN

Oleh : Candra Purnama Sari

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

NIM : 13601241142

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang bertujuan melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang professional sehingga memiliki sikap, nilai, ketrampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan di SMK YPKK 1 Sleman pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya yaitu, pengajaran micro teaching, pembekalan, dan observasi. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMK YPKK 1 Sleman adalah kegiatan praktik mengajar di kelas sebagai program utama. Program mengajar penyusun meliputi pembuatan perangkat pembelajaran, praktik mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Penyusun mengampu mata pelajaran penjasorkes kelas X RPL I, X AK I, X AK II, X AK III dan X Farmasi. Materi yang disampaikan meliputi Lompat jauh, Senam lantai (Guling depan), Voli (Passing bawah), permainan sepak bola dan dampak narkoba serta cara pencegahannya. Kegiatan evaluasi pembelajaran penyusun berikan dengan tes tertulis dan praktik. Selama pelaksanaan PPL di SMK YPKK 1 Sleman tidak

mengalami masalah karena adanya hubungan kooperatif dengan pihak sekolah, guru pembimbing, dan siswa-siswi. Karena itu kegiatan PPL dapat berjalan lancar tanpa ada kendala.

Kata Kunci : *UNY, PPL, SMK YPKK 1 Sleman, Mengajar*

BAB 1

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan bagian setiap orang melalui pendidikan dapat meningkatkan taraf hidup semua insan. Hal ini dituangkan dalam ketetapan yang telah tercantum dalam garis-garis haluan besar Negara (GBHN) tahun 1983, yaitu : “meningkatkan taraf hidup, kecerdasan, dan kesehatan seluruh rakyat Indonesia yang adil dan merata meletakkan dasar yang semakin kokoh untuk membangun pendidikan berikutnya”.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu langkah strategis Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melatih serta melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Melalui kegiatan PPL diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam proses belajar mengajar secara langsung, serta memperluas wawasan , pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Selain itu mahasiswa juga diharapkan dapat mengimplementasikan atau mempraktikkan ilmu akademinya saat dilapangan, dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai ilmu yang dapat mengantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik yang profesional.

Program Praktik Pengalaman Lapangan tidak hanya dilakukan untuk memudahkan Mahasiswa dalam proses pembelajaran, namun juga akan memberikan pengalaman dalam mencapai tujuan umum dan khusus yang telah direncanakan. Sehingga secara idealis semakin banyak kualitas mengajar, maka seorang guru akan lebih mengetahui kondisi dan situasi kelas yang sebenarnya.

A. Tentang Sekolah

1. Sejarah dan Visi Misi SMK YPKK 1 Sleman

a. Sejarah SMK YPKK 1 Sleman

Pendidikan adalah suatu cara untuk meningkatkan kemampuan dari manusia, oleh karena itu pada tahun 1980 munculah ide dari beberapa orang, yang bergerak dalam bidang kependidikan, yaitu :

- 1) Bapak F. Proyogo, BA.
- 2) Bapak Drs. Salim
- 3) Bapak FX. Sutarno, BE.
- 4) Bapak Sutopo

Untuk menyelenggarakan sebuah lembaga pendidikan khususnya adalah Pendidikan Kejuruan. Diambilnya sekolah kejuruan sebagai pilihannya karena berbagai pertimbangan, antara lain adalah karena Negara kita Republik Indonesia sedang membangun, tentunya banyak diperlukan tenaga-tenaga kejuruan, khususnya tidak lepas dari masalah ekonomi, maka dibentuklah Sekolah Menengah Ekonomi Atas (SMEA).

Berbagai pikiran dalam perencanaan keempat Bapak tersebut muncul, antara lain :

Kapan dimana, siapa yang disertai, bagaimana sebaiknya dan sebagainya, maka dipilihlah suatu tempat di desa Gamping Tengah, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta, yang terletak dipinggir jalan antara Yogyakarta-Wates Km 4,5. Pada saat itu, disekitar lokasi tersebut belum ada SMEA, namun tingkatan SMTA sudah berdiri, yaitu:

1. SMA Yayasan Pendidikan Islam
2. SMA Muhammadiyah Gamping
3. SPG Yayasan (sekarang SMT-17) Gamping.

Dekat lokasi tersebut juga ada beberapa SMEA yang telah berdiri lebih dulu, antara lain : SMEA Pangudiluhur di Sedayu, SMEA Muhammadiyah di Moyudan, SMEA Negeri Godean, SMEA 17 dan PGRI Sentolo.

Karena modal yang belum mencukupi, maka dengan mengandalkan TEKAD dan ITIKAT yang baik disewalah sebuah rumah milik penduduk dan berdirilah Sekolah Menengah Ekonomi Atas (SMEA) dengan sebuah nama yang sesuai dengan Negara yang sedang membangun, yaitu SMEA PEMBANGUNAN.

Pada bulan Juni mulailah dilaksanakan aktivitas publikasi, penyebaran informasi dan pendaftaran siswa baru, pada waktu itu ditangani oleh Bapak Suropto (almarhum) dengan koordinasi Bapak FX.Sutarno dan Bapak Sutopo, sedangkan Bapak Drs. Salim dan Bapak Fa.Prayogo mengurus urusan dengan Kanwil, Depdikbud Provinsi DIY.

Karena sebuah lembaga pendidikan harus ditopang adanya sebuah Yayasan, maka dengan akte notaris dari R. Daliso Rudianto, SH. DENGAN Nomor 75 berdirilah sebuah yayasan, Yayasan Pendidikan

Kejuruan dan Keterampilan (YPKK) yang berada di Yogyakarta, dengan pengurus:

Ketua : Nyonya Pudjiarti
Sekertaris : Nyonya Rida Marganingsih
Bendahara : Nyonya Sriyati
Anggota : Witriadi

Dengan demikian lengkaplah sudah Lembaga Pendidikan ini dengan adanya sebuah yayasan yang membawahnya. Pada bulan Juli 1980 mulailah kegiatan belajar mengajar, meskipun dengan segala keterbatasan, baik fasilitas maupun ketenagaan yang masih sangat sederhana, maka dibuatlah struktur sebagai berikut :

Kepala Sekolah : Djoko Purwanto, B.Sc (sekarang Drs. Djoko Purwanto)

Wakil Kepala Sekolah: Widyo Putranto, BA.

Tata Usaha : Soeripto (almarhum)

Dengan tenaga edukatif :

1. Drs. Djoko Purwanto
2. GP Widyo Harsomo. BA. (sekarang mengajar diBidang Studi PPKn)
3. Drs. Tukidjan HS (sekarang mengajar Bidang Studi Akuntansi)
4. Sugito (sekarang mengajar Mengetik)
5. Wardani Subagyo (sekarang mengajar agama Islam)
6. J. Widyo Putranto (sudah pindah)
7. Priyo Sulistiarso (sudah pindah)
8. Supardi (sudah pindah)

Tenaga edukatif tersebut harus memenuhi semua pelajaran (bidang studi sekarang), sehingga ada beberapa guru yang terpaksa mengajar lebih dari satu mata pelajaran/ bidang studi.

Kemudian siswanya juga masih sedikit (pada waktu itu masih berjumlah 21 orang siswa, karena sekolah baru berdiri dan tenaga publikasi atau fasilitasnya yang masih terbatas, maka sampai pelajaran dimulai siswa baru berjumlah 8orang siswa, kemudian pada bulan Agustus 1980 jumlah

siswanya menjadi 17 orang, setelah itu mendapat siswa pindahan dari SMEA NARA PUTRA sehingga jumlah siswanya menjadi 21 orang.

Selama sekolah berjalan, bukannya tidak ada rintangan melainkan justru penuh rintangan, terutama siswa merasa was-was, takut jika sekolah berhenti ditengah jalan. Adapun rintangan dan halangan, antara lain :

1. Guru sering tidak masuk
2. Jika masuk terlambat siswa sudah kabur
3. Siswa sering tidak masuk, bergantian masuknya, sekarang masuk besoknya tidak masuk, dan seterusnya.
4. Bahkan pernah suatu hari tidak ada siswa yang datang kesekolah
5. Terlalu sering bergantian karena suasana yang belum menyenangkan, tentunya guru kadang bosan dan minta ganti, bahkan ada yang tidak pamit.

Waktu berjalan begitu cepat dan akhirnya turunlah ijin dari Kanwil Depdikbud Prop. DIY dengan tanggal 17 Februari 1981 dengan Nomor : 012/L121/1981 yang menyatakan persetujuan pendirian SMEA Ambarketawang (sesuai) dengan nama desa yang bersejarah sebagai bekas kraton Mangkubumi. Pada tahun 1981 munculah lagi beberapa sekolah SMEA yang didirikan oleh Yayasan Kejuruan dan Keterampilan (YPKK), maka untuk mensekretakan ciri semua sekolah dibawah Yayasan Pendidikan Kejuruan dan Keterampilan (YPKK) SMEA Ambarketawang, menjadi SMK (SMEA) YPKK Ambarketawang.

Demikianlah sekilah sejarah singkat SMK (SMEA) YPKK Ambarketawang, Gamping, yang sekarang berada di Jalan Sayangan 5 Mejing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta.

b. Visi Misi SMK YPKK 1 Sleman

1) Visi SMK YPKK 1 Sleman

Sekolah favorit dengan lulusan yang berakhlak mulia, berkepribadian, terampil serta berwawasan lingkungan.

2) Misi SMK YPKK 1 Sleman

a) Menciptakan lembaga dalam suasana belajar dan bekerja dengan menjunjung tinggi aspek moralitas.

b) Mengembangkan sumber daya manusia (SDM) dengan jiwa kewirausahaan.

- c) Memberikan pelayanan prima untuk siswa dan masyarakat.
 - d) Mengembangkan sekolah sebagai lembaga yang inovatif dan kreatif.
- 3) Tujuan SMK YPKK 1 Sleman
- a) Membentuk pribadi yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi kejujuran dan kedisiplinan
 - b) Menghasilkan tamatan yang kompeten dibidangnya
 - c) Menyiapkan peserta didik dan tamatan yang dapat menciptakan lapangan kerja
 - d) Menyiapkan peserta didik untuk dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

2. Analisis Situasi

a. Letak Geografis

SMK YPKK 1 Sleman terletak di Jalan Sayangan 5, Meijing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman 55294. Telepon (0274) 798806.

b. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, diperoleh analisis situasi SMK YPKK 1 Sleman sebagai berikut :

a. Ruang Kelas

SMK YPKK 1 Sleman memiliki kelas berjumlah 16 kelas, yaitu

- Kelas X terdiri dari 6 kelas
(X AK1, X AK2, X AK3, X RPL1, X RPL2, X Farmasi)
- Kelas XI terdiri 5 kelas
(XI AK1, XI AK2, XI RPL1, XI RPL2, XI Farmasi)
- Kelas XII terdiri dari 5 kelas
(XII AK1, XII AK2, XII RPL1, XII RPL2, XII Farmasi)

Sarana penunjang ruangan kelas yang dimiliki SMK YPKK1 Sleman berupa white board, boardmarker, penghapus, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, foto presiden dan wakil presiden, foto lambang pancasila, LCD (beberapa kelas).

b. Ruang Laboratorium

SMK YPKK 1 Sleman memiliki 4 Laboratorium, yaitu :

- Lab. Komputer 1
- Lab. Komputer 2

- Lab. Komputer 3
- Lab. Kewirausahaan

c. Ruang Kantor

Ruang kantor di SMK YPKK 1 Sleman terdiri dari :

- Ruang Kepala Sekolah
- Ruang Wakil Kepala Sekolah
- Ruang Guru
- Ruang Tata Usaha

d. Perpustakaan

SMK YPKK 1 Sleman memiliki ruang perpustakaan yang cukup luas dan nyaman untuk sarana belajar siswa. Koleksi buku cukup lengkap dan memiliki koleksi buku kurang lebih 10.000 buku.

e. Ruang Penunjang

Ruang penunjang antara lain :

- Masjid
 - Ruang Piket
- f. Ruang Koperasi
- g. Ruang BP/BK
- h. Ruang UKS
- i. Ruang OSIS
- j. Ruang Pramuka
- k. Lapangan
- l. Toilet guru dan siswa
- m. Kantin
- n. Dapur
- o. Ruang Penjaga
- p. Tempat parkir guru
- q. Tempat parkir siswa
- r. 1 mobil milik sekolah

3. Keadaan Non Fisik Sekolah

a) Potensi Sekolah

SMK YPKK 1 Sleman merupakan sekolah yang telah memiliki Akreditasi “A” diantara sekolah SMK YPKK yang lain.

b) Media Pembelajaran

Media yang tersedia antara lain yaitu LCD, Laboratorium, alat-alat kesenian untuk karawitan dan music band.

c) Mading dan Papan Pengumuman

Kegiatan mading di SMK YPKK 1 Sleman kurang berjalan dengan baik, jarang diganti sehingga terbilang sudah lama. Papan pengumuman cukup berjalan dengan baik

4. Bidang Akademis

Proses belajar mengajar intrakurikuler di SMK YPKK 1 Sleman dimulai pada pukul 07.00 WIB hingga pukul 14.30 untuk hari Senin – Kamis. Pada hari jumat dimulai pada pukul 07.00 kemudian dilanjutkan tadarusan 15 menit setelah itu KBM hingga pukul 11.45. Untuk hari Sabtu KBM berlangsung hingga pukul 13.45. Setiap harinya di SMK YPKK 1 Sleman sebelum memulai proses pembelajaran diawali dengan berdoa bersama dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. 1 mata pelajaran memiliki waktu 45 menit setiap harinya, khusus hari Jumat dikurangkan menjadi 40 menit setiap 1 mata pelajaran.

5. Fasilitas dan Media KBM

Fasilitas dan media KBM yang ada maupun tersedia diantaranya yaitu perpustakaan, Lab. Komputer dan Lab. Kewirausahaan, tempat ibadah, alat-alat olahraga (voli, bulu tangkis, tenis meja, futsal, dan lain-lain).

Lab. Komputer terdapat seperangkat computer yang sering digunakan oleh siswa jurusan Akuntansi maupun RPL. Untuk jurusan akuntansi digunakan untuk praktik akuntansi ataupun komputerisasi akuntansi. Program yang disesuaikan sudah disesuaikan dengan kebutuhan siswa, pemanfaatan dan perawatannya cukup baik.

Lab. Komputer digunakan siswa untuk praktik secara langsung dari materi-materi yang diberikan oleh guru. Komputer yang tersedia sekitar 30 unit di setiap Lab. Komputer. Layanan internet tersedia di sekolah ini tetapi hanya di tempat-tempat tertentu saja.

Perpustakaan menyediakan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran siswa yang dikelola oleh seorang petugas. Siswa dapat meminjam buku jika memiliki kartu perpustakaan atau kartu pelajar. Dengan adanya fasilitas ini siswa dapat menambah wawasan atau referensi pengetahuan mereka.

Media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru SMK YPKK 1 Sleman yaitu LCD/ Proyektor untuk membantu jalannya proses KBM dan membantu tingkat pemahaman siswa dalam mengikuti KBM.

Alat-alat Olahraga yang tersedia masih kurang lengkap kemudian lapangan basket yang kurang baik untuk olahraga basket dan lapangan digabung juga untuk voli, futsal serta sebagai lapangan upacara.

Tempat ibadah berupa masjid. Masjid selain digunakan untuk ibadah digunakan pula untuk kegiatan keagamaan lainnya.

Tempat parkir guru dan siswa terpisah. Tempat parkir guru berada di halaman depan sekolah dan siswa berada di lapangan

6. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan di SMK YPKK 1 Sleman memiliki koleksi buku yang cukup lengkap akan tetapi sebagian buku merupakan buku-buku lama, terutama buku-buku pelajaran yang sesuai dengan kurikulum KTSP karena sekolah masih menggunakan kurikulum KTSP.

Sistem pelayanan di perpustakaan SMK YPKK 1 Sleman yaitu sistem terkoordinir. Sistem ini digunakan untuk segala jenis buku yang akan dipinjam. Karena buku yang tersedia setiap jenisnya terbatas, siswa hanya diperbolehkan meminjam buku tersebut pada saat pelajaran berlangsung, saat istirahat, atau jam-jam tertentu yang tidak mengganggu jam KBM. Waktu peminjamannya juga dibatasi karena buku yang terbatas jumlahnya disetiap macamnya dan penggunaannya yang bergilir dengan kelas lainnya.

7. Bimbingan Konseling

Bimbingan dan konseling di SMK YPKK 1 Sleman diampu oleh 3 orang guru. Letak ruang bimbingan konseling berada di samping perpustakaan.

Bimbingan dan Konseling di SMK YPKK 1 Sleman tidak melaksanakan layanan klasikan karena tidak terdapat jam masuk kelas. Layanan berupa layanan informasi, orientasi, aplikasi data konseling individual, bimbingan kelompok, koferensi kasus, alih tangan kasus, *home visit*, kolaborasi dengan orang tua siswa, guru maupun pihak sekolah lainnya, serta beberapa administrasi bimbingan konseling. Program layanan, satuan layanan, dan silabus bimbingan dan konseling dirancang setiap tahunnya dengan kerjasama kepala sekolah.

Layanan diberikan untuk membantu permasalahan pribadi, social, belajar, maupun karir. Guru pembimbing membantu permasalahan siswa dengan sebaik mungkin sesuai dengan tingkat professional bimbingan dan konseling. Dalam menyelesaikan masalah siswa, selain melakukan analisis data guru pembimbing juga melakukan analisis dengan cara lain, misalnya kerjasama dengan pihak lain yang terkait, wawancara dan observasi.

8. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada disekolah yaitu :

a. Bidang olahraga, meliputi :

- Volley
- Tenis meja
- Futsal
- Bulu tangkis
- Bela diri

b. Bidang kesenian, meliputi :

- Karawitan
- Tari
- Band
- Paduan suara

c. Bidang keagamaan, meliputi :

- Qiroah
- Bimbingan iqra' (wajib bagi kelas X siswa perempuan)

d. Pramuka

9. Guru dan Karyawan

SMK YPKK 1 Sleman memiliki 46 orang Guru atautenaga pendidik dan 13 Karyawan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) perlu adanya rencana yang jelas mengenai apa saja yang harus dilakukan dan dipersiapkan saat prakti mengajar. Hal tersebut perlu dilakukan untuk mengejar hasil yang maksimal.

Berdasarkan hasil analisis situasi tersebut, maka disusunlah rancangan Program dan Rancangan kegiatan PPL sebagai berikut :

1. Kegiatan Pra PPL

Agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik, sebelum kegiatan PPL berlangsung perlu adanya kegiatan pembekalan bagi mahasiswa PPL. Sebelum penerjunan diadakan pembekalan oleh pembimbing masing-masing, pembekalan terdapat 2 yaitu pembekalan dari masing-masing dosen pembimbing berupa kegiatan Mikro Teaching dan Pembekalan yang diadakan oleh setiap Fakultas.

2. Rencana Kegiatan PPL

Serangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa masih berada di kampus hingga berada di sekolah yang digunakan untuk praktik. Penyerahan mahasiswa disekolah dilaksanakan pada bulan Februari 2016 Rencana kegiatan PPL meliputi :

a. Persiapan

1) Observasi Kelas

Observasi kelas bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata mengenai proses pembelajarannya yang sedang berlangsung disekolah. Observasi kelas ini dilakukan setelah penyerahan mahasiswa PPL ke pihak sekolah. Observasi kelas dilakukan pada bulan Maret 2016 di kelas X AK 3. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain proses pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, alat/ media pembelajaran, dan perilaku siswa selama berada dikelas.

2) Konsultasi

Konsultasi dengan guru pembimbing bertujuan untuk dapat memberikan gambaran dan bimbingan bagi mahasiswa PPL agar lebih siap melaksanakan proses belajar mengajar. Konsultasi juga dilakukan dalam penyusunan perangkat administrasi guru, yang diantaranya meliputi : RPP, silabus, analisis hasil belajar siswa, program semester, program tahunan.

3) Penyusunan Perangkat Administrasi Guru

Penyusunan perangkat administrasi guru dilakukan supaya mahasiswa PPL memiliki pengetahuan mengenai administrasi guru dan mengetahui cara penyusunannya sehingga perangkat pembelajaran

yang mendukung proses belajar mengajar dapat tersusun dengan rapi dan lengkap. Karena Guru dituntut dalam keprofesionalitasnya juga dalam hal administrasi dimana untuk kegiatan audit internal maupun eksternal, Peningkatan Kompetensi Guru (PKG).

b. Pelaksanaan

1) Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan proses belajar yang dilakukan secara langsung oleh guru dengan siswa. Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajarnya sama dengan saat guru melakukan proses pembelajaran dengan siswa. Praktik mengajar bertujuan untuk melatih mahasiswa PPL dalam mengajar peserta didik, selain itu agar memiliki pengalaman mengenai proses pembelajaran di kelas, melatih diri sendiri untuk menjadi guru yang sebenarnya. Mahasiswa PPL akan menemui siswa yang berbeda-beda setiap kelasnya mulai dari sikap, tingkah laku, tingkat pemahaman terhadap materi, dan lain-lain. Maka dari itu mahasiswa harus dapat mengatasi setiap masalah yang ada di setiap kelas yang siswanya memiliki karakter yang berbeda-beda.

2) Evaluasi Hasil Belajar Siswa

Evaluasi hasil belajar siswa bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dalam suatu materi selain itu juga untuk mengukur kemampuan setiap siswa.

3) Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi praktik mengajar dilakukan setelah melakukan praktik mengajar. Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan agar mahasiswa PPL dapat mengetahui kekurangan selama proses belajar mengajar berlangsung. Setelah evaluasi diharapkan mahasiswa PPL melakukan perbaikan agar bila mengajar di kelas yang lain jauh lebih baik lagi.

4) Praktik Persekolahan

Tujuan diadakannya praktik persekolahan yaitu agar praktikan tidak hanya mampu mengajar saja melainkan juga mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah yang lainnya.

BAB II

PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Dalam melaksanakan praktik kegiatan pembelajaran secara langsung dikelas bukanlah hal yang dapat dibilang ringan, perlu adanya persiapan-persiapan khusus agar kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa jurusan kependidikan mengetahui tentang dunia pendidikan serta memberi gambaran nyata tentang mengajar. Untuk menghindari suatu kesenjangan yang mungkin akan terjadi diantara teori dan praktik, maka perlu dilakukan persiapan-persiapan khusus, sehingga mahasiswa PPL dapat mengantisipasi segala kemungkinan yang akan terjadi di lapangan. Oleh karena itu, mahasiswa PPL melakukan kegiatan program pengajaran mikro (*mikro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah serta kondisi siswa di kelas.

Uraian tentang hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) programnya sebagai berikut :

A. Persiapan

Untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) perlu adanya persiapan, persiapan dapat berupa persiapan fisik maupun mental untu dapat menghadapi dan mengatasi permasalahan yang akan muncul. Maka, sebelum penerjunan langsung ke lokasi PPL, LPPMP mengadakan berbagai program untuk Mahasiswa PPL dalam mempersiapkan sebagai bekal dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *Micro teaching* merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh mahasiswa program kependidikan terutama menjelang KKN-PPL atau lebih tepatnya pada semester 6 atau satu semester sebelum pelaksanaan PPL dilaksanakan.

Praktik pengajaran Mikro yang dilaksanakan pada bulan Februari hingga Mei, hal tersebut dilakukan agar mahasiswa PPL mengetahui gambaran nyata mengenai praktik dikelas. Dalam kegiatan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengajar dengan baik dan benar.

Dalam pengajaran Mikro setiap satu pembimbing atau pengawas membimbing 8-12 anak. Tiap kelompok mengadakan pengajaran mikro bersama dosen pembimbing dalam satu minggu sekali pada hari yang telah disepakati bersama melakukan pengajaran mikro selama 10 hingga 15 menit setiap kali mahasiswa tampil di forum mikro.

Pelaksanaan kegiatan PPL diampu oleh Bapak M.Djazari, M.Pd yang bertujuan agar mahasiswa lebih ahli dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dengan adanya pembelajaran *Micro Teaching*, diharapkan mahasiswa memperoleh pengalaman dan telah mempersiapkan mental sebelum terjun langsung ke sekolah.

Dosen pembimbing memberikan saran atau masukan setelah mahasiswa tampil dalam *micro teaching*. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicoba dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media pembelajaran yang sesuai untuk materi yang akan diberikan. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun metode mengajar.

2. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan di Ruang Auditorium Fakultas Ekonomi UNY dengan materi yang disampaikan antara lain mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik/ Tenaga Kependidikan.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas pada bulan Maret diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di sekolah.

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, sebelum mengajar mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mengenai materi yang akan diajarkan atau dibuat oleh penyusun. Sehingga harapan guru dan mahasiswa bisa sejalan dengan baik tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi proses pembelajaran.

5. Menyusun Perangkat Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa PPL mengetahui pengetahuan mengenai administrasi guru dan mengetahui cara penyusunannya sehingga perangkat pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran dapat tersusun dan terlaksana dengan baik dan lengkap.

B. Pelaksanaan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman, bekal, pengetahuan, serta keterampilan yang diperlukan oleh calon pendidik atau tenaga kependidikan sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi Pedagogik, kepribadian, social, dan Profesionalisme sebagai berikut :

1. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu menyusun silabus sesuai dengan karakteristik sekolah. Setelah silabus selesai disusun maka langkah selanjutnya adalah menyusun RPP. RPP disusun berdasarkan silabus yang mencakup nilai-nilai pendidikan karakter beserta mencantumkan indikator nilai tersebut. RPP mencakup informasi mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar yang harus dicapai, indikator, tujuan, materi pelajaran, metode, sumber bahan dan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.

Mahasiswa PPL mendapat bimbingan dari guru pembimbing mengenai cara distribusi jam efektif ke setiap indikator dalam penyusunan silabus dan RPP.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Praktik mengajar dalam pelaksanaannya dibedakan menjadi 2, yaitu :

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa ditunggu dan diamati oleh guru pembimbing.

b. Praktik mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa melaksanakan sendiri proses pembelajaran tanpa ditunggu atau diamati oleh guru pembimbing.

Mahasiswa PPL berusaha menerapkan seluruh keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, menerapkan teori yang didapat dikampus serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK YPKK1 Sleman untuk memberikan yang terbaik. Metode pembelajaran sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penentuan metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Media pembelajaran juga berpengaruh terhadap keaktifan siswa. Pemberian pembelajaran yang bersifat teori dan praktik. Untuk praktik mempunyai waktu sekitar 75% sisanya untuk teori. Pelaksanaan pembelajaran melalui tahap :

1) Membuka Pelajaran

Tujuan dari membuka pelajaran adalah agar siswa siap untuk memulai proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Baik secara fisik maupun mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan yaitu :

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
- b) Mengkondisikan siswa serta mempresensi siswa
- c) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- d) Mengulas materi sebelumnya, agar siswa lebih ingat akan materi yang lalu

2) Penyampaian Materi Pelajaran

Penyampaian materi diawali dengan menjelaskan materi secara umum kepada peserta didik. Lalu peserta didik menggali informasi tentang materi yang sedang diajarkan melalui buku pegangan yang dimiliki peserta didik. Setelah itu melakukan konfirmasi pemahaman peserta didik dengan penjelasan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL lalu peserta didik mengerjakan soal latihan.

3) Penggunaan Bahasa

Saat mengajar, mahasiswa PPL berusaha menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta didik. Disadari atau tidak ternyata siswa akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru sesuai dengan bahasa yang sering digunakan atau kebiasaan peserta didik.

4) Penggunaan Waktu

Waktu pelajaran dialokasikan untuk kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup sesuai dengan jadwal pelajaran. Praktikan atau mahasiswa PPL memiliki 2 x 45 menit atau 3 x 45 menit setiap kali praktik mengajar.

5) Gerak

Mahasiswa PPL saat mengajar tidak hanya berdiri didepan untuk menjelaskan materi tetapi juga bergerak kebelakang, menghampiri siswa yang mungkin kurang paham, mendekati siswa untuk mengecek pekerjaannya.

6) Memotivasi Peserta Didik

Memotivasi peserta didik saat pelajaran berlangsung itu penting agar peserta didik memiliki semangat untuk mengikuti pelajaran. Cara memotivasi peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung dengan memberikan pujian pada peserta didik serta memberikan kata-kata positif terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

Adapun Metode untuk menyampaikan materi yang digunakan Mahasiswa PPL saat mengajar adalah sebagai berikut:

a. Ceramah

Metode ceramah digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan penjelasan. Cerah dilakukan dengan bantuan media berupa *Power Point* sehingga dapat mengurangi kejenuhan siswa atau dapat membantu siswa dalam mencatat.

b. Latihan Soal dan Penugasan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan peserta didik dan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik. Pemberian tugas juga dilakukan agar peserta didik mempelajari saat berada dirumah.

c. Ulangan

Ulangan dilaksanakan setelah siswa mempelajari beberapa materi. Ulangan dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang sudah diajarkan.

3. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan guru dalam proses pembelajaran peserta didikan dalam pemahaman dan penguasaan kompetensi dasar yang telah diajarkan.

a. Umpan Balik dari Pembimbing

Umpan balik dilakukan oleh Dosen pembimbing dan Guru pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dilakukan agar Mahasiswa PPL dapat mengetahui kekurangan atau kelebihan Mahasiswa PPL selama melakukan proses belajar mengajar dikelas sehingga diharapkan pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa PPL ketika menjadi tenaga pendidik.

b. Praktik Persekolahan

Tujuan diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar mahasiswa PPL mampu melaksanakan tugas-tugas disekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan selama praktik disekolah antara lain membantu guru piket, mahasiswa membantu mengabsen setiap kelas, menerima tamu, merekap data, serta menggantikan guru yang berhalangan hadir.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaanya

Perencanaan proses pembelajaran berasal dari penyusunan RPP. Mahasiswa PPL berusaha melakukan langkah demi langkah dalam RPP ketika proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Mahasiswa PPL mendapat bimbingan penuh dari guru pembimbing.

2. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor pendukung dari guru pembimbing, peserta didik, sarana dan prasarana, dan lingkungan sekolah.

3. Faktor Penghambat

Selama kegiatan praktik belajar mengajar, Mahasiswa PPL mengalami beberapa hambatan namun bukanlah hambatan yang berarti karena semua pihak yang terlibat dalam proses kegiatan belajar mengajar mendukung dan berperan dalam keberhasilan kegiatan pembelajaran. Hambatan yang dialami oleh Mahasiswa PPL selama mengajar adalah:

- a. Ada beberapa siswa yang masih malu-malu dalam melakukan gerakan gerakan yang diajarkan.

- b. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi dan keterampilan dalam mempraktekan materi tentang gerakan-gerakan dalam olahraga berbeda-beda.
- c. Ada satu kelas yang anak-anaknya kurang antusias dengan olahraga sehingga mereka semaunya sendiri dalam mengikuti pelajaran olahraga.
- d. Sering anak-anak tidak membawa baju olahraga sehingga menghambat proses belajar-mengajar.

Solusi untuk mengatasi hambatan PPL yang dilakukan Mahasiswa PPL antara lain:

- a. Mahasiswa PPL memberikan perhatian lebih kepada peserta didik tersebut, bertanya dimana kesulitannya kemudian memberikan penjelasan yang mungkin bisa diterima oleh peserta didik tersebut.
- b. Mahasiswa PPL berusaha menyampaikan materi se jelas mungkin dan mengulang materi yang belum jelas tersebut. Selain itu Mahasiswa PPL juga memberikan penjelasan menggunakan media agar murid lebih bisa memahami materi yang akan dijelaskan.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing untuk menangani satu kelas yang kurang antusias, dan lebih diberikan perhatian.
- d. Anak yang tidak membawa baju olahraga diberikan sanksi berupa tugas untuk merangkum tentang olahraga yang sedang berlangsung.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK YPKK 1 Sleman, Mahasiswa PPL memperoleh banyak pengalaman dan pengetahuan tentang dunia kependidikan yang dapat praktikan simpulkan sebagai berikut:

1. Seluruh kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan memberikan pengalaman serta pemahaman tentang cara mengelola pembelajaran di kelas.
2. Memberikan pengalaman kepada Mahasiswa PPL mengenai penyusunan administrasi guru yang lengkap dan sesuai dengan peraturan yang ada.
3. Pengalaman untuk belajar mengontrol emosi saat menghadapi berbagai siswa terutama yang kurang perhatian saat belajar di kelas.
4. Belajar bagaimana menyampaikan materi dengan baik melalui penggunaan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
5. Kegiatan PPL merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam keterampilan sesungguhnya dari kuliah yang telah ditempuh.
6. PPL sebagai sarana peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh calon guru/tenaga pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian.
7. Mahasiswa PPL mengetahui secara langsung kegiatan apa saja baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler yang baik untuk mendukung pengembangan potensi siswa.
8. Mahasiswa PPL mengetahui nilai-nilai apa saja yang harus diterapkan dalam mendidik siswa baik dari segi guru, sekolah sebagai instansi, dan warga sekolah secara keseluruhan.
9. PPL memberikan bekal berupa pengetahuan dan pengalaman yang dapat diterapkan dikemudian hari saat berada di dunia kependidikan

B. Saran

Demi mewujudkan pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL yaitu:

1. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya senantiasa aktif melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing terkait dengan kegiatan PPL maupun menyusun administrasi dan laporan.
 - b. Menggunakan metode dan media pembelajaran yang berbeda sesuai dengan kebutuhan siswa.
 - c. Mempersiapkan administrasi guru baik yang terkait dengan pembelajaran di kelas secara langsung maupun tidak dengan baik.
 - d. Senantiasa dapat segera menyelesaikan tugas dengan baik.
2. Untuk Pihak Sekolah
- a. Perlu adanya perhatian yang lebih untuk fasilitas yang menunjang pembelajaran baik untuk LCD, laboratorium komputer, dan lainnya.
 - b. Perlu adanya sosialisasi atau sejenisnya yang secara berkesinambungan untuk meningkatkan motivasi belajar dan mengembangkan potensi siswa.
 - c. Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik dengan UNY khususnya LPPMP melalui penerimaan mahasiswa PPL untuk jurusan selain terkait dengan jurusan yang ada pada sekolah SMK YPKK 1 Sleman.
3. Untuk Pihak LPPMP
- a. Perlu adanya koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan pihak sekolah terutama guru pembimbing.
 - b. Perlu adanya penjelasan dan penegasan sejak awal penunjukan PPL mengenai kegiatan PPL di sekolah terutama terkait jam mengajar mahasiswa.
 - c. Perlu ditingkatkan pelayanandan memberikan perlindungan mahasiswa PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- MateriPembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1.Tahun 2015.Pusat Pengembangan PPL &PKL, Universitas Negeri Yogyakarta.Yogyakarta.*
- Panduan PPL 2015.Pusat Pengembangan PPL &PKL ,Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK YPKK 1 Sleman
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Standar Kompetensi

7. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar

- 7.1. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba.
- 7.2. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti : hekekat narkoba, penyalahgunaan narkoba, penggolongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia.
2. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkotika.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti : hekekat narkoba, penyalahgunaan narkoba, penggolongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia.
2. Siswa dapat memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkotika.

Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-

B. Materi Pembelajaran

Budaya hidup sehat

1. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti: hekekat narkoba, penyalahgunaan narkoba, penggolongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia.

2. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkotika.

C. Metode Pembelajaran

1. Diskusi dan ceramah
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan budaya hidup sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bahaya penggunaan narkoba. • Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti: hekekat narkoba, penyalah-gunaan narkoba, peng-golongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia. • Siswa dapat Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkotika.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pembagian kelompok diskusi

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan tentang bahaya penggunaan narkoba seperti: hekekat narkoba, penyalahgunaan narkoba, penggolongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Penjelasan tentang berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkoba. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan diskusi, dimana siswa dibagi beberapa kelompok dan beberapa materi pembelajaran. Masing-masing kelompok harus mempresentasikan materi sesuai dengan undian yang dilakukan di depan kelas. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Siswa kelompok yang lainnya (siswa yang tidak tampil) dapat menanyakan dan menyangga jawaban yang diberikan oleh kelompok yang tampil. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Ruang kelas
- Poster
- Papan tulis
- Macam-macam jenis narkotika

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Peragaan gambar atau foto-foto tentang narkoba, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan dan ketepatan menganalisis permasalahan narkoba (penilaian proses).

- Penilaian proses pendidikan kesehatan (Penilaian diskusi dan simulasi)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Peragaan					Sikap Akhir					Jml	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
ds																			
b																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																			

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

b. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian pembelajaran kesehatan tentang narkoba dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan					Σ	NA
		Soal	Soal	Soal	Soal	Soal		

		No.1			No.2			No.3			No.4			No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan alasan kaum remaja sering menyalahkan obat narkotika!
2.	Sebutkan macam-macam obat narkotika yang sering disalahgunakan oleh kaum

	remaja!
3.	Jelaskan pengaruh dari obat narkotika terhadap tubuh manusia!
4.	Sebutkan sanksi yang diberikan terhadap penggunaan narkotika!
5.	Jelaskan cara penanggulangan penggunaan narkotika!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Psikomotor	Afektif	Kognitif
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mengetahui,

Sleman, 25 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Sugiyanto

Candra Purnama Sari

NIK.003020258010782

NIM 13601241142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK YPPK 1 SLEMAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Pertemuan : 1 kali pertemuan

Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.

3. Perlombaan atletik lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

③ Karakter siswa yang diharapkan :

a. Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-

③ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

b. Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan

B. Materi Pembelajaran

Atletik (Lompat jauh)

1. Teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). • Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). • Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Memvariasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola atau sejenisnya

- Pemanasan khusus lompat jauh dalam bentuk permainan

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik. (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik. (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik. (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik (perorangan maupun berkelompok). (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok. (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lintasan lompat jauh
- Bak lompat jauh
- Kapur
- Bendera
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku atletik

- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar atletik
 - Rekaman/cuplikan perlombaan lompat jauh

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar lompat jauh, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan jauhnya melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Penilaian proses teknik dasar lompat jauh (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
ds b																				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

- Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Lompat jauh).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 4.50 meter	..... > 3.50 meter	100%	Sangat Baik
4.00 – 4.49 meter	3.00 – 3.49 meter	90%	Baik
3.50 – 3.99 meter	2.50 – 2.99 meter	80%	Cukup
3.00 – 3.49 meter	2.00 – 2.49 meter	70%	Kurang
..... < 2.99 meter	..... < 1.99 meter	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian pembelajaran teknik dasar lompat jauh dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan					Σ	NA
		Soal	Soal	Soal	Soal	Soal		

		No.1			No.2			No.3			No.4			No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam gaya lompat jauh!
2.	Jelaskan cara melakukan awalan lompat jauh!
3.	Jelaskan cara melakukan tumpuan lompat jauh!

4.	Jelaskan cara melakukan melayang di udara lompat jauh!
5.	Jelaskan cara melakukan mendarat lompat jauh!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Psikomotor	Afektif	Kognitif
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Sugiyanto

NIK.003020258010782

Sleman, 1 Agustus 2016

PPL UNY

Candra Purnama Sari

NIM.13601241142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 Sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 2 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 3.1. Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.
- 3.2. Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggungjawab.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik.

③ Karakter siswa yang diharapkan :

c. Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-

③ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

d. Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan

B. Materi Pembelajaran

Aktivitas Uji Diri/Senam

1. Latihan guling depan dengan koordinasi yang baik.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)

3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan guling depan • Variasi dan kombinasi latihan guling depan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan atau halaman sekolah

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan guling depan dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan guling depan (perorangan dan berkelompok). (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Pertemuan 2

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan atau halaman sekolah

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Uji kompetensi berguling ke depan (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Uji kompetensi berguling ke belakang (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Uji kompetensi sikap kayang (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Uji kompetensi sikap lilin (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Uji kompetensi berdiri dengan kepala (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Uji kompetensi variasi dan kombinasi guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin dan berdiri dengan kepala. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,*);

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa **ingin** tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan atau halaman sekolah
- Matras senam
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Media elektronik
 - Audio/video visual latihan senam lantai
 - Rekaman/cuplikan latihan senam lantai

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan latihan variasi dan kombinasi guling depan, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses).

- Penilaian proses variasi dan kombinasi guling depan

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jml	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
ds																			
b																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																			

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

b. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
dst																						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																						

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian pembelajaran senam lantai dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan cara melakukan gerakan guling ke depan!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Psikomotor	Afektif	Kognitif
1.				

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Sugiyanto

NIK.003020258010782

Sleman, 8 Agustus 2016

PPL UNY

Candra Purnama Sari

NIM.13601241142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK YPKK 1 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Pertemuan	: 4 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 8 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan teknik dasar passing bawah berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan permainan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan permainan dengan koordinasi yang baik
3. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar passing bawah berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan permainan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik passing bawah berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan permainan dengan koordinasi yang baik
3. Siswa dapat bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

③ Karakter siswa yang diharapkan :

e. Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Voli

1. Teknik dasar dasar passing bawah berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan permainan dengan koordinasi yang baik
2. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Stratrgi Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok). • Latihan variasi dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan latihan teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan
--	--	--

<p>kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri</p>	<p>kombinasi teknik dasar passing bawah bolavoli (berpasangan dan berkelompok).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan variasi dan kom-binasi teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
---	--	---

A. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 3

1.Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli
- Pemanasan khusus bolavoli dalam bentuk permainan

2.Kegiatan Inti (60 menit)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta*

Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab),

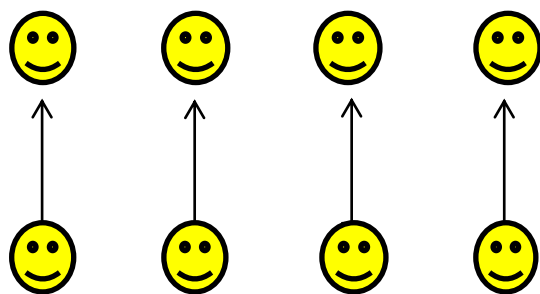
Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan latihan teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah(berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Latihan Passing Bawah :

a. Siswa dibariskan saling berhadapan utara dan selatan, siswa yang di utara melakukan *passing* bawah terlebih dahuludengan cara melambungkan bola keatas lalu mendorong bola dengan kedua lengan membentuk posisi *passing* bawah sambil berjalan kedepan dan bergantian dengan teman nya.



b. Siswa melakukan *passing* bawah secara langsung berpasangan atau berkelompok.

- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi). (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (**nilai yang ditanamkan:** *Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,*);

3.Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (*colling down*). (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari. (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (**nilai yang ditanamkan:** *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

B. Alat dan Sumber Belajar

3. Alat Pembelajaran :

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jaring bolavoli
- Peluit

4. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

C. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar passing, servis dan smash, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Passing					Servis					Smash					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				

3.																				
ds																				
b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

- Penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bawah dan passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
22 – 29 kali	18 – 24 kali	90%	Baik
14 – 21 kali	13 – 17 kali	80%	Cukup
7 – 13 kali	6 – 12 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

- Penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis bawah) melewati net/jaring sebanyak 6 kali servis bawah (Skor maksimal 6 X 5 = 30).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
18 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
13 – 17 angka	12 – 16 angka	80%	Cukup
8 – 12 angka	7 – 11 angka	70%	Kurang
..... < 8 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

- Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Smash) melewati net/jaring sebanyak 6 kali smash (Skor maksimal $6 \times 5 = 30$).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 angka	..... > 20 angka	100%	Sangat Baik
20 – 24 angka	15 – 19 angka	90%	Baik
15 – 19 angka	10 – 14 angka	80%	Cukup
10 – 14 angka	7 – 9 angka	70%	Kurang
..... < 10 angka	..... < 7 angka	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
Dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam teknik permainan bolavoli!
2.	Jelaskan tujuan permainan bolavoli!
3.	Jelaskan cara melakukan passing bawah permainan bolavoli!
4.	Jelaskan manfaat dari teknik passing bawah dalam permainan bolavoli!
5.	Sebutkan kendala apa saja saat melakukan permainan bolavoli!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Psikomotor	Afektif	Kognitif
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Sugiyanto

NIK.003020258010782

Sleman, 15 Agustus 2016

PPL UNY

Candra Purnama Sari

NIM.13601241142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK YPKK 1 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 8 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta *nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri***).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

⑧ Karakter siswa yang diharapkan :

- a. *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

C. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

1. Teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

D. Metode Pembelajaran

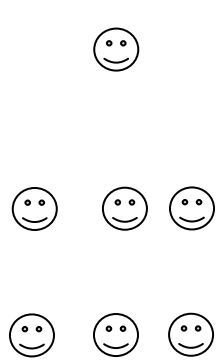
1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

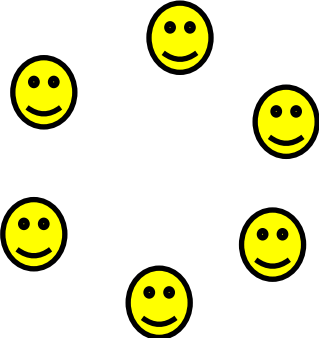
Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar meng-umpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik. • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah,

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
		menghargai teman, dan keberanian.

D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Gambar	UraianKegiatan	Waktu
Pendahuluan	 <p>The diagram shows a single smiley face at the top, representing the teacher. Below it are two rows of three smiley faces each, representing six students.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membariskan peserta didik sesuai dengan jumlah peserta didik yang hadir. Guru memulai kegiatan dengan berdoa. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. Guru memberikan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan mereka lakukan serta apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa sederhana dan dapat dipahami siswa. <p>6. Guru memimpin pemanasan</p>	

		<p>- Melakukan pemanasan secara umum yaitu statis dan dinamis dengan fokus peregangan ke kaki dan otot-otot tungkai.</p> <p>- Melakukan pemanasan dengan permainan “Permainan Kena Bola, Jadi Penjaga”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan dimainkan dalam lapangan persegi ukuran kurang lebih 5m x5m. Ukuran lapangan dapat dimodifikasi sesuai jumlah anak. Perhatikan, jangan sampai lapangan terlalu besar atau terlalu kecil. 2. Permainan dimainkan oleh 5-10 anak. 3. 1 atau 2 anak sebagai penjaga. 4. Penjaga berada pada garis lapangan dan boleh bergerak dengan tetap berada pada garis. Anak yang lain berada di dalam lapangan. 5. Anak yang menjadi penjaga membawa 3-5 bola plastik ukuran kecil dan harus berusaha mengenakan bola kepada anak yang berada dalam lapangan dengan cara melempar. Perkenaan bola yang dianggap sah adalah pada bagian pantat ke bawah. Anak yang tidak menjadi penjaga sebisa mungkin menghindari bola dengan bergerak bebas 	
--	--	---	--

		<p>dengan tetap berada di dalam lapangan.</p> <p>6. Anak yang terkena bola bertugas menggantikan tugas penjaga, dan penjaga masuk ke dalam lapangan.</p> <p>7. Permainan dilakukan 5-10 menit.</p>	
--	---	--	--

2.Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

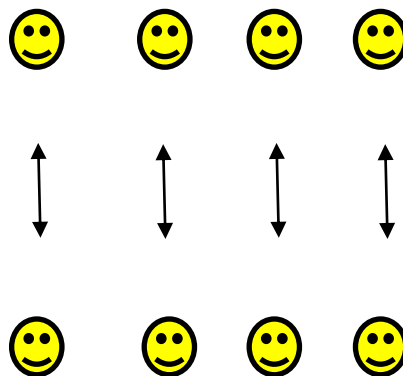
- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Elaborasi

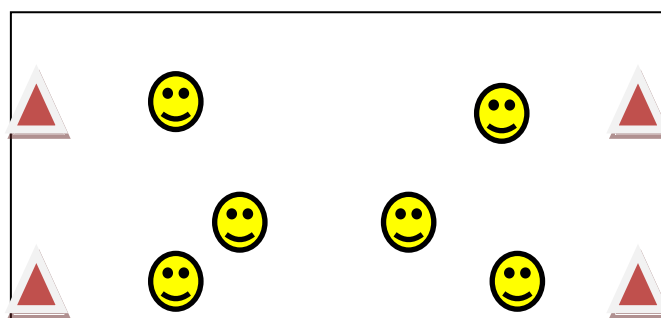
Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);



- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi). (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);



Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3.Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

E. Alat dan Sumber Belajar

2.Alat Pembelajaran :

- Bola sepak atau sejenisnya
- Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
- Tiang gawang
- Tiang pancang atau sejenisnya
- Peluit

3.Sumber Pembelajaran

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
 - Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol bola dan menggiring bolasepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 16 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	13 – 15 kali	90%	Baik
12 – 15 kali	9 – 12 kali	80%	Cukup
8 – 11 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
16 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 14 kali	8 – 11 kali	80%	Cukup

7 – 10 kali	5 – 7 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali	..... < 5 kali	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan teknik-teknik menendang bola permainan sepakbola!
2.	Jelaskan yang dimaksud dengan off-side permainan sepakbola!
3.	Jelaskan cara melakukan menendang bola!
4.	Jelaskan cara melakukan menggiring bola!
5.	Jelaskan cara melakukan menggiring, mengontrol dan mengumpan bola!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Psikomotor	Afektif	Kognitif
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Sugiyanto

NIK.003020258010782

Sleman, 22 Agustus 2016

PPL UNY

Candra Purnama Sari

NIM.13601241142



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2016**

F01
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK YPKK 1 Sleman
 ALAMAT SEKOLAH : jl. Sayangan 5, Mejing Wetan, Gamping, Sleman
 GURU PEMBIMBING : Sugiyanto

NAMA MAHASISWA : Candra Purnama Sari
 NO. MAHASISWA : 13601241142
 FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	19,5								19,5
2	Pertemuan Orang Tua dan Wali Murid	3								3
3.	Pembuatan Program PPL									0
	a. Observasi									0
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing									0
	c. Menyusun Matriks Program PPL 2016									0
2	Administrasi Pembelajaran/Guru									0
	a. Silabus, Program Tahunan, Program Semester									0
	b. membuat daftar nilai siswa									0
	c. Membuat jadwal mengajar									0
3	Program Mengajar									0
	a. Persiapan									0
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing	1	1	1	1	1				5
	2) Mengumpulkan materi	1	1	1	1	1				5
	3) Membuat RPP	2	2	2	2	2				10
	4) Menyiapkan/membuat media	2	2	2	2	2				10
	5) Menyusun materi									
	b. Mengajar Terbimbing dan Mandiri			9	10,5	7,5	9	2	3	41
	1) Praktik mengajar di kelas		9							9

	2) Penilaian dan evaluasi										
	3) Konsultasi dengan DPL										
	4) Membuat soal ulangan dan koreksi										0
4	Program Nonmengajar										0
	a. Upacara			1	1	1		1	1		5
	b. Piket Guru / Resepsionis		5	5	5	5	5	5	5		35
	c. Upacara HUT RI						2				2
	d. Piket Jaga Perpustakaan		4	11	9	11	6	15	6	16	78
	e. Piket Mengaji		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	f. Pramuka				1	2		2	2		7
	g. Ekstrakurikuler					2		2			4
	h. Piket Jaga Kelas								12		12
	i. Membantu Administrasi Guru										
5	Pembuatan Laporan PPL										0
	a. Persiapan										0
	- Mempelajari contoh laporan PPL										0
	b. Pelaksanaan										0
	- Membuat Laporan PPL								2	6	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi										0
	- Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL										
	Total Jam	0	38,5	33	32	38,5	27,5	35	31	26	261,5

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dra. Rubiyati
NIP : 195904241989032006

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP : 196706051994031001

Candra Purnama Sari
NIM : 13601241142



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN : 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMK YPKK 1 SLEMAN	NAMA MAHASISWA	Candra Purnama Sari
ALAMAT SEKOLAH	: jl. Sayangan 5, Mejing Wetan, Gamping, Sleman	NO. MAHASISWA	13601241142
GURU PEMBIMBING	: Sugiyanto	FAK/JUR/PRODI	FIK/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	Drs.Ngatman Soewito,M.Pd

Pra PPL

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Februari 2016	Penyerahan PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta oleh DPL Pamong	5 Mahasiswa yang PPL di SMK YPKK 1 Sleman resmi diserahkan kepada sekolah untuk selanjutnya melaksanakan rangkaian kegiatan PPL	-	-
2		Observasi Pembelajaran	Diperoleh gambaran nyata mengenai kegiatan belajar mengajar di lapangan dan perilaku peserta didik.		
				-	-

Minggu 1

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	----------	-------	----------	--------

1	Senin, 18 Juli 2016	Pengenalan Lingkungan Sekolah	Mengikuti upacara bendera yang kemudian dilakukan pembukaan acara PLS selanjutnya diikuti dengan syawalan yaitu dengan berjabat tangan dengan guru-guru dan siswa-siswi seluruhnya. PPL bertugas mendampingi dan mengkondisikan siswa-siswi yang mengikuti acara PLS.	-	-
2	Selasa, 19 Juli 2016	Apel Pagi (PLS)	apel pagi dilaksanakan oleh seluruh siswa kelas X SMK YPKK 1 Sleman dengan petugas upacara seluruh siswa kelas X akuntansi 1, 2, dan 3 selain itu menjadi peserta upacara	kurangnya koordinasi yang membuat mahasiswa PPL tidak mengetahui	lebih meningkatkan koordinasi antara mahasiswa PPL dengan Tim
		Lomba-lomba (PLS)	lomba dilaksanakan oleh seluruh siswa kelas X. lomba yang dilakukan yaitu memindahkan kelereng dengan sendok, menyampaikan pesan, memasukan paku dalam botol	-	-
		sosialisasi (PLS)	setelah lomba dilaksanakan kembali acara pengenalan lingkungan sekolah hingga waktu selesai, acara diikuti seluruh siswa kelas X, Mahasiswa PPL, dan Tim PLS	-	-
		pelatihan Apel (PLS)	pelatihan apel dilaksanakan oleh siswa kelas X RPL 1, RPL 2 dan Farmasi	-	-
3	Rabu, 20 Juli 2016	Apel Pagi (PLS)	siswa kelas X SMK YPKK 1 Sleman dengan petugas upacara seluruh siswa kelas X RPL 1, RPL 2, Farmasi. selain itu menjadi peserta upacara		

		Kerja Bakti (PLS)	kerja bakti dilaksanakan oleh seluruh siswa kelas X. kegiatan tersebut dilakukan disekitar lingkungan sekolah. Mahasiswa mendampingi siswa yang kerja bakti.	-	-
		sosialisasi PLS dan penutupan	sosialisasi diikuti seluruh siswa kelas X. materi hari terakhir tentang ketentuan nilai yang sekolah selain itu mendatangkan dari polres sleman yang	-	-
		Pertemuan Wali Murid	pertemuan wali murid dilaksanakan setelah penutupan PLS. acara diikuti oleh wali murid siswa kelas X. Mahasiswa menjaga daftar hadir wali murid dan membagikan snack		
4	Kamis, 21 Juli 2016	piket jaga perpustakaan /Inventarisasi Perpustakaan	inventarisasi dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL kegiatan tersebut meliputi mengecek setiap buku yang baru, yang akan diberikan pada siswa kemudian memberi label setiap buku	-	-
		Mengumpulkan materi	Mencari materi tentang bahaya "Narkoba dan cara mencegahnya"		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar minggu depan		
		Konsultasi	Berkonsultasi dengan guru pembimbing		
5	Jumat, 22 Juli 2016	piket guru	piket dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL. Tugas guru piket yaitu membagikan dan mengambil lagi form absen dan form kedisiplinan kemudian di rekap	-	-

		Bimbingan Iqra'	memberi bimbingan pada seluruh siswi kelas X perempuan dengan tadarus bersama dan hafalan surat pendek, siswa laki-laki sholat jumat	banyak yang membolos karena pembimbing hanya fokus pada yang maju hafalan	seharusnya bagi tugas ada yang membimbing dan ada yang mengawasi peserta didik
	Sabtu, 23 Juli 2016	Membuat Media	Membuat media untuk persiapan mengajar		

Minggu 2

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa kelas X hingga XI, Guru dan Karyawan serta PPL UNY	-	-
		Mengajar Terbimbing X RPL1 pelajaran olahraga jam ke 2-3 (2x45 menit)	Mengajar materi kesehatan tentang "bahaya narkoba dan cara mencegahnya" menjelaskan menggunakan Powerpoint.	Masih blm terlalu percaya diri dalam mengajar	harus lebih Percaya Diri lagi
		piket perpustakaan / inventarisasi perpustakaan	piket dengan menjaga perpustakaan dengan mengecek dan melabeli buku baru		
		Mengajar Mandiri X RPL 1 pelajaran ipa jam ke 8-9 (2x45 menit)	Memberikan tugas dan menjelaskan sedikit untuk merangkum metode ilmiah menggunakan buku IPA kelas X	-	-

2	Selasa, 26 Juli 2016	Mengajar Terbimbing di X AK1 pelajaran olahraga jam ke 1-2 (2 x 45 menit)	Mengajar materi kesehatan tentang bahaya "Narkoba" menjelaskan menggunakan Powerpoint.	-	-
		Mengajar Terbimbing di X AK2 pelajaran olahraga jam ke 3-4 (2 x 45 menit)	Mengajar materi kesehatan tentang bahaya narkoba dan cara mencegahnya menjelaskan menggunakan Powerpoint.	-	-
		piket perpustakaan / inventarisasi perpustakaan	piket dengan menjaga perpustakaan dengan mengecek dan melabeli buku baru	-	-
3	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar Terbimbing di X AK 3 pelajaran Olahraga jam ke 1-2 (2 x 45 menit)	Mengajar materi kesehatan tentang bahaya narkoba dan cara pencegahannya menjelaskan menggunakan Powerpoint.		
		piket perpustakaan / inventarisasi perpustakaan	piket dengan menjaga perpustakaan dengan mengecek dan melabeli buku baru		
		Mengajar Mandiri X RPL 2 pelajaran IPA jam ke 8-9 (2x45 menit)	Memberikan tugas dan menjelaskan sedikit materi IPA untuk merangkum metode ilmiah menggunakan buku IPA kelas X		
4	Kamis, 28 Juli 2016	Piket perpustakaan/inventarisasi perpustakaan	Piket dengan menjaga perpustakaan dengan mengecek dan melabeli buku baru berupa buku paket dan LKS.		
		Mencari materi untuk bahan RPP "lompat jauh" dalam olahraga	Mencari buku olahraga dan mencicil RPP di perpustakaan materi lompat jauh.		
		Membuat RPP	Membuat RPP materi atletik"lompa jauh"		

		Konsultasi	Konsultasi dengan Guru pembimbing mengenai RPP yang akan dibuat untuk minggu depan		
5	Jumat, 29 Juli 2016	Membantu Guru Piket	piket dengan mengedarkan form absen dan kedisiplinan yang kemudian direkap	-	-
		Bimbingan Iqra'	memberi bimbingan pada seluruh siswi kelas X perempuan dengan tadarus bersama dan hafalan surat pendek, siswa laki-laki sholat jumat		
	Sabtu, 30 Juli 2016	Membuat media	Membuat media untuk persiapan mengajar		

Minggu 3

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	upacara bendera yang diikuti seluruh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan siswa-siswa kelas X hingga XI dengan panitia kelas X AK 2 dan pembina Upacara Ibu Siti Rumini		
		Mengajar Mandiri X RPL 1 pelajaran Olahraga jam ke 2-3 (2x45 menit)	Mengajar praktek olahraga dilapangan materi lompat jauh.	Ada anak yang tidak membawa baju olahraga karena banyak alasan baju lupadibawa	perlu ditegasi dan diberikan sanksi berupa tugas untuk mencari pengertian dan
		piket perpustakaan / inventarisasi perpustakaan	piket dengan menjaga perpustakaan dengan mengecek dan melabeli buku baru		

		Mengajar Mandiri X RPL 1 pelajaran IPA jam ke 8-9 (2x45 menit)	Menjelaskan dan meberikan tugas tentang "Keanekaragaman dan klasifikasi makhluk hidup" Bab 2		
2	selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar Mandiri X AK 1 pelajaran olahraga jam ke 1-2 (2x45 menit)	Mengajar praktek olahraga dilapangan materi lompat jauh.	Ada anak yang tidak membawa baju olahraga karena banyak alasan baju lupa dibawa dll.	perlu ditegasi dan diberikan sanksi berupa tugas untuk mencari pengertian dan
		Mengajar Mandiri X AK 2 pelajaran olahraga jam ke 3-4 (2x45 menit)	Mengajar praktek olahraga dilapangan materi lompat jauh.	ada beberapa anak yag masih pada takut untuk melakukan	Anak yang masih takut perlu diberikan motivasi gar
		Piket perpustakaan	piket dengan menjaga perpustakaan dengan mengecap dan melabeli buku baru		
3	Rabu, 3 Agustus 2016	Mengajar Mandiri X AK 3 pelajaran olahraga jam ke 1-2 (2x45 menit)	Mengajar praktek olahraga dilapangan materi lompat jauh.		
		Mengajar Mandiri X Farmasi pelajaran olahraga jam ke 3-4 (2x45 menit)	Mengajar praktek olahraga dilapangan materi lompat jauh.		
		Pramuka	pertemuan awal pramuka berada di kelas masing-masing kemudian membuat kelompok dan nama sangga		
4	Kamis, 4 Agustus 2016	piket perpustakaan	membantu melayani siswa yang ingin meminjam buku	-	-
		Mencari Materi untuk RPP	Mencari bahan materi di perpustakaan untuk persiapan mengajar praktek materi yang di cari senam lantai "Roll Depan"	-	-
		Membbuat RPP	Membuat RPP materi senam lantai		

		Konsultasi	Konsultasi dengan Guru pembimbing untuk pembuatan RPP		
5	Jumat, 5 Agustus 2016	Membantu Guru Piket	mengawasi jika ada anak yang terlambat, membagikan dan mengambil form absen dan kedisiplinan kemudian direkap di masukkan dalam data setiap kelas, kemudian juga memencet bel setiap pergantian jam dan istirahat/ pulang	terlalu rumit dalam merekap kurang praktis	perlu mencoba terus dalam merekap data dan perlu mencari metode administratif yang praktis
		Bimbingan Iqra'	bimbingan dilaksanakan setelah KBM selesai yang diikuti seuruh siswa kelas X yang perempuan, untuk yang laki-laki melakukan sholat jumat. Kegiatan yang diberupa membaca iqra' atau Qur'an serta hafalan surat pendek	-	-
6	Sabtu, 6 Agustus 2016	Membuat media	Membuat media untuk persiapan mengajar		

Minggu 4

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	upacara diikuti seluruh siswa kelas X, XI dan kelas XII AKT 1 dan 2 dengan petugas upacara kelas X ak 3 dan dibantu paduan suara oleh kelas XI ak 1. upacara berjalan lancar dan tertib	-	-
		Mengajar Mandiri X RPL 1 pelajaran olahraga jam ke 2-3 (2x45 menit)	Mengajar praktek dilapangan materi Roll Depan	Anak-anak masih pada takut melakukan teknik roll depan	Memberikan motivasi agar anak menjadi percaya diri

		Jaga perpustakaan	menjaga perpustakaan bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		
		Mengajar Mandiri IPA kelas X RPL 1 jam ke 8-9 (2x45 menit) 1	Mengajar ipa materi "peranan mikroorganismen dalam kehidupan manusia" Bab 3		
		Ekstrakurikuler Bola Voli	Dalam pelatihan ekstrakurikuler bola voli yang dihadiri 13 anak materi yang diajarkan yaitu passing bawah	anak yang datang terlambat sehingga menghambat proses ekstra	Diberi sanksi push up atau lari keliling lapangan 3 kali putaran
2	Selasa, 9 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing kelas X AK 1 pelajaran olahraga jam ke 1-2 (2x45 menit)	Mengajar praktek dilapangan materi Roll Depan		
		Mengajar Mandiri kelas X AK 2 pelajaran olahraga jam ke 2-3 (2x45 menit)	Mengajar praktek dilapangan materi Roll Depan menggunakan media gambar terlebih dahulu		
		piket jaga Perpustakaan	Membantu melayani siswa yang ingin meminjam buku		
		Mengajar Mandiri pelajaran IPA kelas X FARMASI jam ke 6-7 (2x45 menit)	Mengajar dan memberikan tugas ipa materi peranan mikroorganismen dalam kehidupan manusia bab 3		
3	Rabu, 10 Agustus 2016	Mengajar Mandiri pelajaran olahraga jam ke 1-2 (2x45 menit)	Mengajar praktek dilapangan materi Roll Depan menggunakan media gambar terlebih dahulu.		
		Mengajar Mandiri pelajaran olahraga kelas X FARMASI jam ke 2-3 (2x45 menit)	Mengajar praktek dilapangan materi Roll Depan menggunakan media gambar terlebih dahulu.	Ada anak yang tidak membawa baju olahraga	Diberikan tugas di perpustakaan
		Pramuka	Mendampingi kegiatan yang diadakan setiap hari rabu yaitu kegiatan pramuka		

	Jumat, 12 Agustus 2016	piket jaga Perpustakaan	melayani siswa yang ingin meminjam buku		
4	Kamis, 11 Agustus 2016	piket perpustakaan	membantu melayani siswa yang ingin meminjam buku		
		Mencari Materi untuk RPP	Mencari bahan RPP di perpustakaan materi yang dicari yaitu bola voli teknik "passing bawah"		
		Membuat RPP	Membuat dan menyusun RPP materi bola voli teknik ang digunakan yaitu passing atas		
		Konsultasi	Konsultasi dengan Guru pembimbing		
5	Jumat, 12 Agustus 2016				
		piket guru	piket dengan mengedarkan surat absen dan pelanggaran ke setiap kelas kemudian mengambil kembali lalu direkap		
		Bimbingan Iqra'	bimbingan dilaksanakan dengan tadarus bersama kemudian maju satu-satu untuk membaca iqra' atau Al-Qur'an serta hafalan surat pendek		
6	Sabtu, 13 Agustus 2016	Membuat media	Membuat media untuk persiapan mengajar		

Minggu 5

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 15 Agustus 2016	Mengajar Mandiri kelas X RPL 1 pelajaran olahraga jam ke 2-3 (2x45 menit)	Mengajar praktek dilapangan materi bola voli teknik yang diajarkan adalah passing bawah		

		Piket menjaga perpustakaan	Mengajar perpustakaan dan membersihkan perpus, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		
		Mengajar Terbimbing kelas X RPL 1 pelajaran olahraga jam ke 8-9 (2x45 menit)	Mengajar materi kesehatan memberikan penjelasan tentang "Apa itu sehat secara jasmani,rohani dan sosial serta memberikan dampak kesehatan dan cara mencegahnya		
2	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar Mandiri kelas X AK 1 pelajaran olahraga jam ke 1-2 (2x45 menit)	Mengajar praktek dilapangan materi bola voli teknik yang diajarkan adalah passing bawah	Anak-anak banyak yang datang terlambat ke lapangan alasan ganti baju	sanksi pada anak yang terlambat berupa push up 10 kali
		Mengajar Mandiri kelas X AK 2 pelajaran olahraga jam ke 2-3 (2x45 menit)	Mengajar praktek dilapangan materi bola voli teknik yang diajarkan adalah passing bawah		
		Mengajar Terbimbing X FARMASI pelajaran olahraga jam ke 6-7 (2x24 menit)	Mengajar materi kesehatan memberikan penjelasan tentang "Apa itu sehat secara jasmani,rohani dan sosial serta memberikan dampak kesehatan dan cara mencegahnya		
3	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara di Lapangan Ambarketawang	upacara dilaksanakan di Lapangan Ambarketawang yang dihadiri seluruh siswa smk ypkk 1 Sleman dan sekolah-sekolah di kecamatan Gamping		
	Kamis, 18 Agustus 2016	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi di perpustakaan yang akan digunakan untuk membuat RPP		

4		Membuat RPP	meneruskan RPP yang tertunda dengan melengkapi teknik-teknik dalam sepak bola		
		Konsultasi	Konsultasi dengan Guru pembimbing untuk pembuatan RPP		
		Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan membersihkan perpustakaan, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		
6	Jumat, 19 Agustus 2016	Piket Guru	piket dengan mengedarkan surat absen dan pelanggaran ke setiap kelas kemudian mengambil kembali lalu direkap		
		Pendampingan Iqra'	mendampingi anak-anak kelas X perempuan membaca Iqra/ Al Quran dan Hafalan Surat pendek		
7	Sabtu, 20 Agustus 2016	Membuat Media	Membuat media untuk persiapan mengajar		

Minggu 6

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di lapangan SMK YPKK 1 Sleman dengan petugas upacara kelas X RPL 1 dan pembina Upacara yaitu ibu Dra. Rubiyati, M.Pd		

		Mengajar Mandiri kelas X RPL 1 pelajaran olahraga 2-3 (2 x 45menit)	Mengajar praktek dilapangan sepak bola materi yang digunakan yaitu menendang bola memakai kaki bagian dalam	Banyak yang tidak membawa baju olahraga	sanksiberupatugas untuk merangkum tentang materi
		piket perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan membersihkan perpus, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		
		Mengajar Mandiri IPA kelas X RPL 1 jam ke 8-9 (2x45 menit) 1	Mengajar dan memberikan tugas materi ipa kelas x tentang perbedaan vertebrata dan invertebrata		
		Ekstrakurikuler Bola Voli jam 15.00-17.00	Mendampingi dan membantu mengajar ekstra voli materinya passing atas		
2	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar Terbimbing kelas X AK 1 pelajaran olahraga 1-2 (2x45 menit)	Mengajar praktek dilapangan materi sepak bola materi ang digunakan yaitu menendang bola memkai kaki bagian dalam		
		Mengajar Mandiri kelas X AK 2 pelajaran olahraga 2-3 (2 x 45menit)	Mengajar praktek dilapangan materi sepak bola materi ang digunakan yaitu menendang bola memkai kaki bagian dalam		
		piket perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan membersihkan perpus, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		
3	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar Mandiri kelas X AK 3 pelajaran olahraga 1-2 (2 x 45menit)	Mengajar praktek dilapangan materi sepak bola materi ang digunakan yaitu menendang bola memkai kaki bagian dalam		

		Mengajar Mandiri kelas X AK 3 pelajaran olahraga 1-2 (2 x 45menit)	Mengajar praktek dilapangan materi sepak bola materi ang digunakan yaitu menendang bola memkai kaki bagian dalam		
		piket perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan membersihkan perpus, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		
		Pramuka	Mendampingi pramuka dilapangan		
4	Kamis, 15 Agustus 2016	piket perpustakaan	membantu melayani siswa yang ingin meminjam buku		
5	Jumat, 26 Agustus 2016	piket guru	piket dengan mengedarkan surat absen dan pelanggaran ke setiap kelas kemudian mengambil kembali lalu direkap		
		Pendampingan Iqra'	mendampingi anak-anak kelas X perempuan membaca Iqra/ Al Quran dan Hafalan Surat pendek		
6					
Minggu 7					
NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI

1	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di lapangan SMK YPKK 1 Sleman dengan petugas upacara kelas X RPL 1 dan pembina Upacara yaitu ibu Dra. Rubiyati, M.Pd		
		piket jaga kelas	menunggu kelas X RPL 1 mengerjakan tugas		
		piket jaga kelas	mendampingi kelas XI RPL 2. menggantikan Pak Fedika dalam mata pelajaran olahraga.		
		piket jaga kelas	menyampaikan tugas IPA untuk mengerjakan soal ipa tentang klasifikasi makhluk hidup		
2	Selasa, 30 Agustus 2016	piket jaga kelas	menunggu kelas X AK I mengerjakan tugas		
		piket jaga kelas	menunggu kelas X AK 2 mengerjakan tugas		
		Mengajar Mandiri kelas X Farmasi pelajaran IPA (2 x 45menit)	Mengajar dan memberikan tugas untuk mengerjakan soal tentang klasifikasi makhluk hidup		
3	Rabu, 31 Agustus 2016	Mendampingi kelas X AK 3 pelajaran olahraga jam ke 1-2 (2 x 45menit)	Mendampingi Bapak Sugiyanto mengajar olahraga		
		Mendampingi kelas kelas X Farmasi pelajaran olahraga jam ke 2-3 (2x45 menit)	Mendampingi Bapak Sugiyanto mengajar olahraga		
		piket perpus	Menjaga perpustakaan dan membersihkan perpus, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		

		Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka di lapangan		
4	Kamis, 1 September 2016	membuat laporan PPL	Menyicil laporan		
		piket perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan membersihkan perpustakaan, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		
5	Jumat, 2 September 2016	Piket Guru	piket dengan mengedarkan surat absen dan pelanggaran ke setiap kelas kemudian mengambil kembali lalu direkap		
		bimbingan Iqra'	mendampingi anak-anak kelas X perempuan membaca Iqra/ Al Quran dan Hafalan Surat pendek		
6					

Minggu 8

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin 5, September 2016	Mengajar Mandiri kelas X RPL 1 pelajaran olahraga jam ke 2-3 (2x45 menit)	Menyuruh siswa untuk bertanding sepak bola melawan kelas XI RPL 2		
		piket perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan membersihkan perpustakaan, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		

		Mengajar Mandiri kelas X RPL 1 pelajaran ipa jam ke 8-9 (2x45 menit)	Mengajar dan memberikan tugas materi ipa kelas x tentang klasifikasi makhluk hidup		
2	Selasa 6,September 2016	Membuat Laporan PPL	Menyicil laporan PPL		
		piket perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan membersihkan perpus, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		
3	Rabu 7,September 2016	Membuat Laporan PPL	Menyicil laporan PPL		
		piket perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan membersihkan perpus, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		
4					
		piket perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan membersihkan perpus, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		
5	Kamis 8,September 2016				
		piket perpustakaan			
6	Jumat 9,September 2016	Membuat Laporan PPL	Menyicil laporan PPL		
		piket perpustakaan	menjaga perpustakaan dan membersihkan perpus, kemudian bila ada peserta didik yang akan meminjam harus mencatat sesuai judul dan jumlah buku		

			Memperingati Hari Olahraga Nasional yang dibuka dengan upacara setelah itu dilanjutkan dengan jalan sehat dan pentas seni yang diadakan dilapangan bersama para Siswa dan para Guru-guru serta Mahasiswa PPL UY		
7	Sabtu 10,September 2016	Memperingati HAORNAS			

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dra. Rubiyati, M.Pd
NIP : 195904241989032006

Drs.Ngatman Soewito,M.Pd
NIP: 196706051994031001

Candra Purnama Sari
NIM : 13601241142