

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Pakem
Kelas/Semester	: X/1
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi Pokok	: Masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan permasalahan pokok ekonomi Klasik, dan modern
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi
3. Peserta didik mampu memahami macam-macam sistem ekonomi
4. Peserta didik mampu mendeskripsikan kelebihan dan kelemahan sistem ekonomi
5. Peserta didik mampu Menyajikan secara lisan dan tulisan hasil belajar kelompok mengenai biaya peluang dan ekonomi syariah

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator Kompetensi

- 3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
 1. Peserta didik mampu mendeskripsikan permasalahan pokok ekonomi Klasik, dan modern
 2. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi
 3. Peserta didik mampu memahami macam-macam sistem ekonomi
 4. Peserta didik mampu mendeskripsikan kelebihan dan kelemahan sistem ekonomi
- 4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
 1. Menyajikan secara lisan dan tulisan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.

C. Materi Pembelajaran

A. Fakta

Dalam kehidupan sehari-hari tentunya manusia tidak terlepas dari timbulnya masalah pokok perekonomian yang ada. Permasalahan yang timbul dalam pembagiannya dibagi menjadi dua yaitu permasalahan pokok ekonomi klasik dan permasalahan pokok ekonomi modern. Untuk memecahkan permasalahan pokok ekonomi tersebut maka terdapat sistem ekonomi dalam masyarakat. Sistem ekonomi sendiri merupakan cara suatu negara mengatur kehidupan ekonominya dalam rangka mencapai kemakmuran. Pelaksanaan sistem ekonomi suatu negara tercermin dalam keseluruhan lembaga-lembaga ekonomi yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

B. Konsep

Secara teoritis, pengertian sistem ekonomi dapat dikatakan sebagai perpaduan dari aturan-aturan atau cara-cara yang menjadi satu kesatuan dan

digunakan untuk mencapai tujuan dalam perekonomian. Sedangkan menurut Gilarso (1992:486) sistem ekonomi adalah keseluruhan cara untuk mengordinasikan perilaku masyarakat (para konsumen, produsen, pemerintah, bank, dan sebagainya) dalam menjaankan kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, investasi, dan sebagainya) sehingga menjadi satu kesatuan yang teratur dan dinamis, dan kekacauan dapat dihindari. Lalu menurut McEachren, sistem ekonomi dapat diartikan sebagai seperangkat mekanisme dan institusi untuk menjawab pertanyaan apa, bagaimana, dan untuk siapa barang dan jasa diproduksi.

C. Prinsip

Sistem ekonomi adalah cara suatu negara mengatur kehidupan ekonominya dalam rangka mencapai kemakmuran. Pelaksanaan sistem ekonomi suatu negara tercermin dalam keseluruhan lembaga-lembaga ekonomi yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Sistem perekonomian negara dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain ideologi/falsafah hidup bangsa, sifat dan jati diri bangsa, serta struktur ekonomi.

Macam-macam sistem ekonomi

1. Sistem Ekonomi Liberal/Kapitalis/Pasar

Sistem ekonomi liberal yaitu sistem ekonomi dimana ekonomi diatur oleh kekuatan pasar (permintaan dan penawaran). Sistem ekonomi liberal menghendaki adanya kebebasan individu melakukan kegiatan ekonomi. Sistem ekonomi liberal banyak dianut negara-negara Eropa dan Amerika Serikat.

a. Ciri-ciri sistem ekonomi liberal:

- 1) Adanya pengakuan terhadap hak individu
- 2) Kedaulatan konsumen dan kebebasan dalam konsumsi
- 3) Menerapkan sistem persaingan bebas
- 4) Peranan modal sangat penting
- 5) Peranan pemerintah dibatasi
- 6) Motif mencari laba terpusat pada kepentingan individu

b. Kelebihan sistem ekonomi liberal:

- 1) Setiap individu bebas menentukan perekonomiannya sendiri
- 2) Setiap individu bebas memiliki alat produksi sendiri
- 3) Kegiatan ekonomi lebih cepat maju karena adanya persaingan
- 4) Produksi didasarkan kebutuhan masyarakat
- 5) Kualitas barang lebih terjamin
- 6) Kualitas pelayanan terjamin

c. Kelemahan sistem ekonomi liberal:

- 1) Menimbulkan monopoli
- 2) Terjadi kesenjangan
- 3) Rentan terhadap krisis ekonomi

- 4) Adanya eksploitasi
 - 5) Tindakan yang kurang sehat dalam persaingan
- 2. Sistem Ekonomi Sosialis/Komando/Terpusat**

Sistem ekonomi sosialis yaitu sistem ekonomi dimana ekonomi diatur negara. Dalam sistem ini, jalannya perekonomian sepenuhnya menjadi tanggung jawab negara atau pemerintah pusat. Sistem ekonomi sosialis banyak diterapkan di negara-negara Eropa Timur yang pada umumnya menganut paham komunis.

a. Ciri-ciri sistem ekonomi sosialis:

- 1) Hak milik individu tidak diakui
- 2) Seluruh sumber daya dikuasai negara
- 3) Jalannya kegiatan perekonomian sepenuhnya tanggung jawab pemerintah
- 4) Kegiatan ekonomi direncanakan dan diatur pemerintah
- 5) Produksi dilakukan untuk kebutuhan masyarakat
- 6) Kebijakan perekonomian disusun dan dilaksanakan pemerintah

b. Kelebihan sistem ekonomi sosialis:

- 1) Pemerintah sepenuhnya bertanggung jawab terhadap perekonomian
- 2) Pemerintah bebas menentukan produksi sesuai kebutuhan masyarakat
- 3) Pemerintah mengatur distribusi
- 4) Mudah dalam pengelolaan, pengendalian dan pengawasan
- 5) Pelaksanaan pembangunan lebih cepat
- 6) Kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi secara merata

c. Kelemahan sistem ekonomi sosialis:

- 1) Hak milik individu tidak diakui
- 2) Individu tidak mempunyai kebebasan dalam berusaha
- 3) Potensi dan kreativitas masyarakat tidak berkembang
- 4) Jalur birokrasi panjang

3. Sistem Ekonomi Campuran

Sistem ekonomi campuran merupakan penggabungan atau campuran antara sistem ekonomi liberal dan sosialis. Dalam sistem ini pemerintah bekerja sama dengan pihak swasta dalam menjalankan kegiatan perekonomian. Sistem ini banyak diterapkan di negara-negara yang sedang berkembang.

a. Ciri-ciri sistem ekonomi campuran:

- 1) Kegiatan ekonomi dilakukan oleh pemerintah dan swasta
- 2) Transaksi ekonomi terjadi melalui mekanisme pasar tetapi masih ada campur tangan pemerintah
- 3) Ada persaingan, tetapi masih ada kontrol pemerintah

b. Kelebihan sistem ekonomi campuran:

- 1) Kestabilan ekonomi terjamin
- 2) Pemerintah dapat memfokuskan perhatian untuk memajukan sektor usaha menengah dan kecil
- 3) Adanya kebebasan berusaha dapat mendorong kreativitas individu
- 4) Hak milik individu atas sumber produksi diakui walaupun ada pembatasan
- 5) Lebih mementingkan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi

c. Kelemahan sistem ekonomi campuran:

- 1) Sulit menentukan batas antara kegiatan ekonomi yang seharusnya dilakukan pemerintah dan swasta
- 2) Sulit menentukan batas antara sumber produksi yang dapat dikuasai oleh pemerintah dan swasta

SISTEM EKONOMI INDONESIA

Sistem ekonomi yang diterapkan di Indonesia adalah Sistem Ekonomi Pancasila yang di dalamnya terkandung demokrasi ekonomi. Demokrasi ekonomi berarti bahwa kegiatan ekonomi dilakukan dari, oleh dan untuk rakyat di bawah pengawasan pemerintah.

Ciri-ciri utama sistem ekonomi Indonesia:

1. Landasan pokok perekonomian Indonesia adalah pasal 33 UUD 1945.
 2. Demokrasi ekonomi menjadi dasar kehidupan perekonomian Indonesia dengan ciri-ciri positif sebagai berikut:
 - a. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama atas azas kekeluargaan.
 - b. Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara.
 - c. Bumi, air, dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya, dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.
 - d. Perekonomian nasional diselenggarakan berdasar atas demokrasi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi, berkeadilan, berkelanjutan, berwawasan lingkungan, kemandirian serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional.
 - e. Sumber-sumber kekayaan dan keuangan negara digunakan untuk pemufakatan lembaga-lembaga perwakilan rakyat.
 - f. Adanya kebebasan bagi rakyat untuk memilih pekerjaan yang dikehendaki dan penghidupan yang layak.
 - g. Pengakuan terhadap hak milik perorangan asalkan pemanfaatannya tidak mengganggu kepentingan orang banyak.
 - h. Potensi, inisiatif, dan daya kreasi setiap warga negara dikembangkan dalam batas-batas yang tidak merugikan kepentingan umum.
 - i. Fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara negara.
 3. Dalam pelaksanaannya, demokrasi ekonomi di Indonesia harus menghindari ciri-ciri negatif sebagai berikut:
 - a. Sistem *free fight liberalism* yaitu kebebasan yang dapat menimbulkan eksploitasi terhadap manusia dan bangsa lain.
 - b. Sistem *etatisme* yaitu negara bersifat dominan serta mendesak dan mematikan potensi dan daya kreasi unit-unit ekonomi di luar sektor negara.
 - c. *Monopoli* yaitu pemusatan kekuatan ekonomi pada suatu kelompok yang merugikan masyarakat.
- Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa ada lima ciri utama sistem ekonomi Pancasila yaitu:
1. Peranan dominan koperasi bersama dengan perusahaan negara dan perusahaan swasta.

2. Manusi dipandang secara utuh, bukan semata-mata makhluk ekonomi tetapi juga makhluk sosial.
3. Adanya kehendak sosial yang kuat ke arah egalitarianisme atau pemerataan sosial.
4. Prioritas utama terhadap terciptanya suatu perekonomian nasional yang tangguh.
5. Pelaksanaan sistem desentralisasi diimbangi dengan perencanaan yang kuat sebagai pemberi arah bagi perkembangan ekonomi.

Sejak bergulirnya reformasi 1998, di Indonesia mulai dikembangkan sistem ekonomi kerakyatan, di mana rakyat memegang peranan sebagai pelaku utama namun kegiatan ekonomi lebih banyak didasarkan pada mekanisme pasar. Pemerintah mempunyai hak untuk melakukan koreksi pada ketidaksempurnaan dan ketidakseimbangan pasar. Ciri-ciri ekonomi kerakyatan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Berkeadilan dengan prinsip persaingan sehat
2. Memperhatikan pertumbuhan ekonomi, kepentingan sosial, dan nilai keadilan serta kualitas hidup
3. Mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan dan berwawasan lingkungan
4. Menjamin kesempatan bekerja dan berusaha
5. Memperlakukan seluruh rakyat secara adil

PERANAN PEMERINTAH DALAM SISTEM EKONOMI INDONESIA

Dalam sistem perekonomian Indonesia pemerintah memiliki peranan yang cukup besar yaitu sebagai pelaku sekaligus sebagai pengatur kegiatan ekonomi. Secara garis besar peranan pemerintah dalam perekonomian sebagai berikut:

1. Pemerintah berperan dalam mengalokasikan sumber-sumber ekonomi secara efisien.
2. Pemerintah berperan dalam distribusi pendapatan dari golongan mampu ke golongan kurang mampu.
3. Pemerintah berperan dalam menstabilkan perekonomian

D. Prosedur

1. Membaca buku dan mengamati mengenai materi permasalahan pokok ekonomi dan sistem ekonomi
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi permasalahan pokok ekonomi dan sistem ekonomi
3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik
4. Pembagian kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa
5. Diskusi kelompok mengenai sistem ekonomi ketika masih ada kesulitan dalam pendalaman materi.
6. Guru memaparkan power point mengenai materi permasalahan pokok ekonomi dan sistem ekonomi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Cooperative Learning*
Model Pembelajaran : *STAD (Student Team Achievement Division)*
Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan.

F. Media Pembelajaran

Media : Kertas Diskusi, Kertas materi
Alat/Bahan : Papan tulis, spidol
Sumber belajar : Buku Kemendikbud, Gudremi.Yuliana, *Ekonomi SMA/MA Kelas X kurikulum 2013. Bumi Aksara. Jakarta:2014*

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam kepada peserta didik- Peserta didik merespon salam dari guru- Guru melakukan presensi- Guru mereview materi minggu sebelumnya- Peserta didik menerima informasi mengenai tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan	15 menit
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati (membaca) materi yang telah diberikan oleh guru dan Buku atau sumber belajar lain (internet)- Peserta didik mengamati Guru menyampaikan materi mengenai permasalahan pokok ekonomi- Peserta didik mengamati PPT yang disampaikan oleh guru	40 menit
	<p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dengan bimbingan guru mengajukan pertanyaan mengenai materi permasalahan pokok ekonomi dan sistem ekonomi- Peserta didik mengajukan pertanyaan pada saat diskusi ataupun presentasi di dalam	20 menit

	kelas	
	<p><i>Mengumpulkan data/Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berkelompok terdiri atas 5-6 orang per kelompok, setiap kelompok berdiskusi mengenai materi permasalahan pokok ekonomi. - Peserta didik dalam kelompok dapat menggali informasi mengenai contoh negara yang menerapkan sistem ekonomi. Dan mengumpulkan data mengenai sistem ekonomi pancasila yang berlaku di Indonesia seperti apa serta perbedaan antara ke lima sistem ekonomi yang ada. 	20 menit
	<p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan temuannya mengenai materimasalah pokok ekonomi - Peserta didik menyimpulkan serta menulis di dalam kertas diskusi mengenai permasalahan ekonomi 	15 menit
	<p><i>Mengomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai materi yang sudah di diskusikan. - Jika ada pertanyaan yang diajukan kelompok lain atas presentasi yang telah disampaikan, kelompok tersebut menjawab dan mengomunikasikan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan pembelajaran mengenai permasalahan pokok ekonomi - Peserta didik menerima tugas untuk membaca mengenai materi selanjutnya yaitu sistem 	15 menit

	perekonomian Indonesia - Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	
--	---	--

G. Penilaian

Teknik penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
2.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis/Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Uraian (Terlampir)
3	Ketrampilan	- Laporan Penugasan	- Rubrik Penilaian

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Tes Lisan

Uraian

Mata Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen	Nomor Soal
Ekonomi	Peserta didik mampu memahami permasalahan ekonomi kalsik dan modern	Tes Lisan	1	1-2
	Peserta didik mampu memahami macam-macam sistem ekonomi	Tes Lisan	2	3
	Peserta didik mampu mendeskripsikan kelebihan kekurangan sistem ekonomi	Tes Lisan	3	4-5

Lampiran: Petunjuk (Rubrik) Penskoran Dan Penilaian Kompetensi Pengetahan

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor*)
3.2 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.2.1Mendeskripsikan permasalahan ekonomi klasik dan modern	Tes lisan	Sebutkan dan jelaskan Dibagi menjadi berapa Permasalahan ekonomi klasik	Klasik: -Produksi, menyangkut masalah usaha atau kegiatan mencipta atau menambah kegunaan suatu benda. -Konsumsi, menyangkut kegiatan menghabiskan atau mengurangi kegunaan suatu benda. -Distribusi, menyangkut kegiatan menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen.	10
		Tes Lisan	Sebutkan dan jelaskan Dibagi menjadi berapa Permasalahan ekonomi modern	Modern: Apa dan Berapa (What). Masalah ini menyangkut persoalan jenis dan jumlah barang/jasa yang perlu diproduksi agar sesuai kebutuhan masyarakat: apakah bahan makanan yang dipilih? – apakah pakaian, tempat tinggal atau jasa lain? serta berapa banyak barang tersebut diproduksi? -Bagaimana (How) Setelah jenis dan jumlah	10

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal : 15 Agustus 2016



Revisi :01

				produksi dipilih, persoalan yang harus dipecahkan adalah: bagaimana barang tersebut diproduksi? – siapa yang memproduksi? – sumber daya apa yang digunakan? – teknologi apa yang digunakan? –Untuk siapa. Setelah pemecahan persoalan bagaimana memproduksi lebih lanjut adalah: untuk siapa (for whom) barang yang akan diproduksi? – siapa yang harus menikmati?	
	3.2.3 Peserta didik mampu memahami macam-macam sistem ekonomi	Tes Lisan	Sebutkan macam macam sistem ekonomi	Sistem ekonomi tradisional Sistem ekonomi pasar Sistem ekonomi terpimpin Sistem ekonomi campuran Sistem ekonomi pancasila	10
	3.2.4 Peserta didik mampu mendeskripsikan kelebihan dan kelemahan sistem ekonomi	Tes lisan	Sebutkan kelebihan ekonomi pasar	1) Setiap individu bebas menentukan perekonomiannya sendiri 2) Setiap individu bebas memiliki alat produksi sendiri 3) Kegiatan ekonomi lebih cepat maju karena adanya	10

Nomor
Tanggal

: FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR
: 15 Agustus 2016



Revisi :01

				<p>persaingan</p> <p>4) Produksi didasarkan kebutuhan masyarakat</p> <p>5) Kualitas barang lebih terjamin</p> <p>6) Kualitas pelayanan terjamin</p>	
		Tes Lisan	Sebutkan kelemahan sistem ekonomi campuran	<p>1) Sulit menentukan batas antara kegiatan ekonomi yang seharusnya dilakukan pemerintah dan swasta</p> <p>2) Sulit menentukan batas antara sumber produksi yang dapat dikuasai oleh pemerintah dan swasta</p>	10

Nomor
Tanggal

: FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR
: 15 Agustus 2016



Revisi :01

Pedoman Penskoran penilaian pengetahuan

1. Soal nomor 1

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa menjawab benar dan baik	B	3
Siswa menjawab benar dan sedang	S	2
Siswa menjawab kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

2. Soal nomor 2

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa menjawab benar dan baik	B	3
Siswa menjawab benar dan sedang	S	2
Siswa menjawab kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

3. Soal nomor 3

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa menjawab benar dan baik	B	3
Siswa menjawab benar dan sedang	S	2
Siswa menjawab kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

4. Soal nomor 4

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan baik	B	3
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan sedang	S	2
Siswa mendeskripsikan dengan kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

5. Soal nomor 5

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan baik	B	3
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan sedang	S	2
Siswa mendeskripsikan dengan kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

2. Instrument Penialain Ketrampilan

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran :

Topik/subtopik :

Nama :

NIS :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
1	Kedalaman materi presentasi	1	2	3
2	Kreatifitas tampilan media			
3	Cara menjawab pertanyaan			
4	Ketepatan waktu			
5	Penampilan			

Rubrik :

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	3	2	1
Kedalaman materi presentasi	Sangat lengkap	Lengkap	Kurang lengkap
Kreatifitas tampilan media	Sangat kreatif	Kreatif	Kurang kreatif
Cara menjawab pertanyaan	Lengkap dan sempurna	Lengkap	Kurang lengkap
Ketepatan waktu	Antusias	Antusias sedang	Kurang antusias
Penampilan	Penampilan baik	Penampilan sedang	Penampilan kurang

$$\text{NILAI} : \frac{\text{Jumlah skor}}{15} \times 100$$

Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < X \leq 100$	A
$80 < X \leq 90$	B
$70 < X \leq 80$	C
$0.00 < X \leq 70$	D

Pakem , 7 agustus 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PPL

Dra. Sutinah

NIP. 19590120 198703 2 001

Chinthia Rizky S

NIM 13804241046

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal : 15 Agustus 2016



Revisi :01