

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem  
Kelas/Semester : X/1  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Materi Pokok : Ilmu Ekonomi  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan prinsip ekonomi
3. Peserta didik mampu mendeskripsikan motif ekonomi
4. Peserta didik mampu menjelaskan pembagian ilmu ekonomi
5. Peserta didik mampu menyajikan secara lisan dan tulisan hasil belajar kelompok mengenai konsep ilmu ekonomi

## B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator Kompetensi

- 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
  1. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi
  2. Peserta didik mampu mendeskripsikan prinsip ekonomi
  3. Peserta didik mampu mendeskripsikan motif ekonomi
  4. Peserta didik mampu menjelaskan pembagian ilmu ekonomi
- 4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan
  1. Menyajikan secara lisan dan tulisan hasil belajar kelompok mengenai konsep ilmu ekonomi.

## C. Materi Pembelajaran

### a. Fakta

Dalam kehidupan sehari-hari ilmu ekonomi tidak dapat terlepas dari kata "ekonomi" yang berasal dari kata Yunani οἶκος (*oikos*) yang berarti "keluarga, rumah tangga" dan νόμος (*nomos*), atau "peraturan, aturan, hukum," dan secara garis besar diartikan sebagai "aturan rumah tangga" atau "peraturan yang mengatur rumah tangga". Manfaat ekonomi dalam berperilaku salah satunya sebagai aturan untuk mengatur suatu rumah tangga. Karena fakta dari ilmu ekonomi adalah kebutuhan yang sangat beragam namun tidak diimbangi dengan ketersediaan sumber daya yang terbatas. Sehingga ilmu ekonomi ditujukan untuk mengatur/aturan rumah tangga.

### b. Konsep

Dari beberapa pendapat para tokoh ekonomi dapat disimpulkan bahwa ilmu ekonomi merupakan ilmu yang mempelajari usaha manusia untuk memenuhi kebutuhannya dalam mencapai kemakmuran yang diharapkan, dengan memilih penggunaan sumber daya produksi yang sifatnya langka.

Adam Smith yang dikenal sebagai bapak ilmu ekonomi. Adam Smith menyatakan bahwa seperti alam semesta yang berjalan serba teratur, system ekonomi pun akan

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

mampu memulihkan dirinya sendiri, karena ada kekuatan pengatur yang disebut tangan” tak terlihat (invisible hands).

Menurut Alfer W. Soiner, ilmu ekonomi dibagi menjadi tiga kelompok, yaitu ilmu ekonomi deskriptif, teori ekonomi dan ilmu ekonomi terapan.

#### 1. Ilmu Ekonomi Deskriptif

Adalah bagian ilmu ekonomi yang menggambarkan keterangan-keterangan faktual tentang suatu keadaan ekonomi dalam bentuk angka-angka, grafik, kurva atau penyajian lain

2. Ilmu ekonomi positif berpandangan murni yang menitik beratkan pada untung dan rugi dari setiap kegiatannya, dan hanya menjelaskan peristiwa-peristiwa ekonomi yang terjadi dalam masyarakat secara apa adanya (**fakta**) tanpa dikaitkan dengan aspek **non ekonomi**

#### c. Prinsip

##### **Prinsip Ekonomi**

Manusia dihadapkan pada pilihan atau alternative ketika akan memenuhi kebutuhan. Dalam menghadapi pilihan tersebut, kita harus memilih mana yang paling menguntungkan. Dalam ekonomi, pedoman tersebut disebut prinsip ekonomi. Penerapan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari, dapat dilakukan dalam 3 cara

1. Prinsip Ekonomi Konsumen, setiap orang pada dasarnya adalah konsumen berusaha selalu memenuhi kebutuhannya hingga seimbang.

2. Prinsip Ekonomi Produsen, dasar berpikir untuk menghasilkan barang dan jasa sebanyak banyaknya dengan biaya produksi dan pengorbanan tertentu dan sebaliknya

3. Prinsip Ekonomi Distributor

Berdasarkan prinsip-prinsip tersebut, maka setiap orang mampu memenuhi kebutuhannya, ciri-ciri sebagai berikut

a. Bertindak Rasional, manusia harus melakukan hal-hal yang sesuai dengan akal dan pikiran, dan diharapkan dapat mengambil keputusan ekonomi dengan mempertimbangkan rasionalitas dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.

b. Bertindak Ekonomi, bertindak sesuai dengan prinsip-prinsip ekonomi berusaha dengan pengorbanan sekecil kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu atau berusaha dengan pengorbanan tertentu untuk mendapatkan hasil maksimal.

c. Bersikap Hemat, dengan memenuhi kebutuhan secukupnya secara tidak berlebihan dan tidak menghambur-hamburkan uang untuk hal yang kurang tepat.

d. Membuat Skala Prioritas, dengan cara melakukan survei apakah barang yang dibutuhkan pada saat itu adalah barang yang diinginkan atau barang yang benar-benar dibutuhkan. Sehingga manusia dapat menentukan mana yang perlu didahulukan terlebih dahulu.

e. Bertindak dengan Prinsip Cost and Benefit, masyarakat harus dapat mengetahui apa keuntungan dan kerugian yang akan didapatkan pada saat melakukan kegiatan perekonomian dan harus dipertimbangkan secara matang.

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 Agustus 2016



Revisi :01

## Motif ekonomi

### Pengertian Motif Ekonomi

Keinginan yang berperan sebagai pendorong itu dinamakan Motif. Kata motif berasal dari bahasa latin yaitu motus yang artinya penggerak atau pendorong. Semua kegiatan ekonomi juga tidak lepas dari keinginan yang melatar belakangnya. Jadi Pengertian motif ekonomi adalah Alasan atau keinginan yang mendorong seseorang melakukan kegiatan ekonomi. Usaha manusia dalam melakukan kegiatan ekonomi tersebut berbeda beda dan bermacam ragamnya, akibatnya motif ekonomi yang melatar belakangnya juga bermacam macam. Motif ekonomi bisa datang dari dalam diri manusia dan juga dapat datang dari luar.

Secara umum motif yang mendorong untuk melakukan kegiatan ekonomi yaitu:

1. Motif memenuhi kebutuhan hidup untuk mencapai kemakmuran
2. Motif untuk mendapatkan keuntungan
3. Motif sosial
4. Motif memperoleh kekuasaan
5. Motif penghargaan

### Pembagian Ilmu Ekonomi

#### 1. Ilmu Ekonomi Deskriptif

Adalah bagian ilmu ekonomi yang menggambarkan keterangan-keterangan faktual tentang suatu keadaan ekonomi dalam bentuk angka-angka, grafik, kurva atau penyajian lain

2. Ilmu ekonomi positif berpandangan murni yang menitik beratkan pada untung dan rugi dari setiap kegiatannya, dan hanya menjelaskan peristiwa-peristiwa ekonomi yang terjadi dalam masyarakat secara apa adanya (**fakta**) tanpa dikaitkan dengan aspek **non ekonomi**.

**Contoh** analisa ekonomi positif: jika permintaan **naik** maka harga barang **naik**.

#### Ilmu Ekonomi Teori

Teori ekonomi merupakan kumpulan teori-teori di bidang ekonomi yang berusaha menjelaskan, mencari pengertian, hubungan, sebab akibat dan cara kerja system ekonomi. Teori ekonomi dibagi menjadi 2 yaitu; teori ekonomi mikro dan makro.

Ekonomi Makro : khusus mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Ekonomi makro meneliti fenomena ekonomi yang luas. contoh : tingkat pengangguran, pendapatan nasional, tingkat pertumbuhan ekonomi, inflasi, dan tingkat harga. Tujuannya untuk memahami berbagai peristiwa ekonomi dan merumuskan serta memperbaiki kebijakan ekonomi.

Ekonomi Mikro : mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas.

#### Ilmu Ekonomi Terapan

Merupakan cabang ilmu ekonomi yang menggunakan hasil kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta-fakta yang dikumpulkan ekonomi deskriptif. Dipandang sebagai sarana untuk solusi bagi masalah-masalah praktis. Ekonomi terapan antara lain menggunakan teori ekonomi, pengukuran dan metode analisis statistik, serta ekonometrika untuk menjelaskan fenomena ekonomi dan untuk menginformasikan kebijakan ekonomi

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

## 8 Cabang Ilmu Ekonomi :

1. Ilmu ekonomi moneter : membahas tentang uang, perbankan, dan lembaga keuangan lainnya. Juga berbagai aspek yang terkait langsung maupun tidak langsung dengan hal tersebut. Seperti inflasi, jumlah uang yang beredar, dan tingkat suku bunga.
2. Ilmu ekonomi publik : membahas tentang kebijakan pemerintah dalam perekonomian. Seperti APBN, APBD, utang pemerintah, pajak, dan retribusi.
3. Ilmu ekonomi industri : membahas interaksi perusahaan dalam suatu industri. Dapat berupa persaingan usaha, kinerja perusahaan, atau kartel. Pembahasan ini termasuk dalam lingkup ekonomi mikro.
4. Ilmu ekonomi internasional : membahas tentang kegiatan perekonomian antarbangsa atau antarnegara. Seperti transaksi perdagangan antarnegara, aliran investasi antarnegara, dan neraca pembayaran.
5. Ilmu ekonomi regional : membahas interaksi ekonomi antar wilayah dan proses pengembangan suatu wilayah.
6. Ilmu ekonomi sumber daya alam (SDA) : membahas masalah dan alokasi sumber daya alam yang optimal menurut ekonomi. Misal, eksternalitas positif dan negatif.
7. Ilmu ekonomi sumber daya manusia (SDM) : membahas faktor produksi tenaga kerja. Seperti masalah pengangguran, upah minimum, dan tingkat pendidikan calon tenaga kerja.
8. Ilmu ekonomi syariah : bertujuan untuk menerapkan ekonomi Islam. Pokok bahasannya antara lain prinsip bagi hasil, penghapusan riba pada perekonomian, dan zakat.

### d. Prosedur

1. Guru memberikan materi kepada peserta didik
2. Peserta didik membaca buku atau sumber lainnya yang relevan (internet)
3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya
3. Membagi kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang
4. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi pembagian ilmu ekonomi
5. Peserta didik memaparkan hasil diskusi mengenai pembagian ilmu ekonomi dan motif ekonomi
6. Peserta didik melakukan tanya jawab pada saat presentasi.

### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok, Tanya jawab
3. Model Pembelajaran : STAD (*Student Team Achievement Division*)

### E. Media Pembelajaran

- Media : Slide PPT, Kertas Diskusi  
Alat/Bahan : LCD, laptop, papan tulis, spidol  
Sumber belajar : Buku Kemendikbud/internet

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Kegiatan Awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan memperhatikan kesiapan siswa.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi</li> <li>6. Guru membagi peserta didik di dalam kelas menjadi beberapa kelompok diskusi masing masing kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> </ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Semua peserta didik dalam kelompok mengamati materi yang disampaikan guru tentang pengertian ilmu ekonomi, prinsip, motif, dan pembagian ilmu ekonomi</li> </ol> </li> <li><b>2. Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi konsep ilmu ekonomi</li> <li>b. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok mengenai ilmu ekonomi, motif, peran, dan pembagian ilmu ekonomi</li> </ol> </li> <li><b>3. Mengeksplorasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik pada masing-masing kelompok men-diskusikan dan mengumpulkan informasi terkait materi yang sudah ditentukan (ilmu ekonomi, motif ekonomi, peran ekonomi, dan pembagian ilmu ekonomi) yang di tuliskan dalam lembar kerja siswa dan di presentasikan. Peserta didik juga di perbolehkan menggunakan sumber belajar antara lain internet dan buku</li> </ol> </li> </ol>	100 Menit

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

	<p><b>4. Mengasosiasi</b></p> <p>a. Peserta didik dalam satu kelompok menyusun dan mengolah serta membuat laporan apa yang didiskusikan ke dalam lembar kerja siswa mengenai (Ilmu ekonomi dan Pembagian ilmu ekonomi)</p> <p>b. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi. Bagi kelompok yang hasil diskusinya paling tepat, runtut, dan dalam pengerjaannya sesuai dengan materi yang telah ditentukan (pembagian ilmu ekonomi dan ilmu ekonomi) akan memperoleh reward dari guru</p> <p><b>5. Mengomunikasikan</b></p> <p>a. Hasil analisis dan simpulan tentang diskusi pembagian ekonomi pada setiap kelompok di presentasikan secara acak</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah diajarkan.</li> <li>2. Guru memberikan soal <i>post test</i> untuk dikerjakan oleh seluruh peserta didik.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan pertemuan berikutnya Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a menutup pelajaran</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	20 Menit

Yogyakarta, 1 Juni 2016  
Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PPL

Dra. Sutinah  
NIP. 19590120 198703 2 001

Chinthia Rizky S  
NIM.13804241046

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

### Lampiran : Instrumen Kompetensi Pengetahuan

Mata Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen	Nomor Soal
Ekonomi	Mendeskripsikan Pengertian ilmu ekonomi	Tes Tertulis	1	1
	Mendeskripsikan Prinsip ekonomi	Tes Tertulis	2	2
	Mendeskripsikan Motif ekonomi	Tes Tertulis	3	3
	Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi	Tes Tertulis	4	4

### Soal Evaluasi

1. Jelaskan pengertian dari ilmu ekonomi dan jelaskan manfaat yang ditimbulkan ketika mempelajari ilmu ekonomi!
2. Jelaskan apa yang dimaksud prinsip ekonomi, dan sebutkan penerapan prinsip ekonomi?
3. Jelaskan apa yang dimaksud motif ekonomi?
4. Sebutkan dan jelaskan pembagian ilmu ekonomi!

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

Lampiran: Petunjuk (Rubrik) Penskoran Dan Penilaian Kompetensi Pengetahan

Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah (jenjang) Kognitif	Teknik Penilaian	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor*)
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	3.1.1 Mendiskripsikan pengertian ilmu ekonomi	C2	Tes Tertulis	1. Jelaskan pengertian dari ilmu ekonomi dan jelaskan manfaat yang ditimbulkan ketika mempelajari ilmu ekonomi!	<p><b>Ilmu ekonomi</b> adalah ilmu yang mempelajari gejala gejala perilaku manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup dengan sumber daya yang terbatas. Dalam memenuhi kebutuhan, setiap manusia tidak terlepas dari ilmu ekonomi. Tersirat pada hakekatnya ilmu ekonomi merupakan usaha manusia untuk memenuhi kebutuhannya dalam mencapai kemakmuran .</p> <p><b>Manfaat mempelajari ilmu ekonomi yaitu</b> kita dapat mengatur kehidupan pribadi kita seperti seperti contohnya bagaimana mengalokasikan uang untuk hal-hal yang bermandaat, mengalokasikan waktu, dan juga mengalokasikan tempat yang terbatas.</p>	10

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
 Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

	3.1.2 Mendeskripsikan Prinsip ekonomi	C2	Tes Tertulis	2. Jelaskan apa yang dimaksud prinsip ekonomi, dan sebutkan penerapan prinsip ekonomi?	Dengan pengorbanan yang sekecil kecilnya untuk mendapatkan hasil tertentu atau pengorbanan tertentu untuk mendapatkan hasil sebesar-besarnya (maksimal). Ciri-ciri orang yang menerapkan prinsip ekonomi: Bertindak rasional dan ekonomis, bersikap hemat, membuat skala prioritas, bertindak dengan prinsip cost and benefit. Penerapan prinsip ekonomi yaitu prinsip ekonomi produsen, prinsip ekonomi konsumen, dan prinsip ekonomi distributor.	10
	3.1.3 Mendeskripsikan Motif ekonomi	C2	Tes Tertulis	3. Jelaskan apa yang dimaksud motif ekonomi?	Motif ekonomi adalah segala sesuatu yang mendorong manusia untuk melakukan tindakan atau kegiatan ekonomi. motif ekonomi yang melatar belakanginya juga bermacam macam. Motif ekonomi bisa datang dari dalam diri manusia dan juga dapat datang dari luar.  Secara umum motif yang mendorong untuk melakukan	10

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

					<p>kegiatan ekonomi yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motif memenuhi kebutuhan hidup untuk mencapai kemakmuran. Contoh: seorang karyawan yang meningkatkan kualitas kerja untuk menambah pendapatan agar dapat memenuhi kebutuhan secara optimal</li> <li>2. Motif untuk mendapatkan keuntungan. Contoh: ibu berdagang dari pagi hingga malam hari agar mendapatkan keuntungan yang lebih besar</li> <li>3. Motif sosial. Contoh: seorang dermawan memberi santunan kepada anak yatim piatu, menyantuni siswa kurang mampu.</li> <li>4. Motif memperoleh kekuasaan. Contoh: Pak Lurah membagikan sembako kepada warga agar di dukung kembali dalam pemilihan lurah periode berikutnya</li> <li>5. Motif penghargaan. Ibu</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

					rumah tangga memakai emas dan membeli mobil dengan maksud agar dipandang orang yang kaya dilingkungannya.	
	3.1.4 Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi	C2	Tes Tertulis	4. Sebutkan dan jelaskan pembagian ilmu ekonomi!	<p><b>Pembagian Ilmu Ekonomi</b> Menurut Alfer W. Soiner, ilmu ekonomi dibagi menjadi tiga kelompok, yaitu ilmu ekonomi deskriptif, teori ekonomi dan ilmu ekonomi terapan.</p> <p>1. Ilmu Ekonomi Deskriptif adalah bagian ilmu ekonomi yang menggambarkan keterangan-keterangan faktual tentang suatu keadaan ekonomi dalam bentuk angka-angka, grafik, kurva atau penyajian lain, Ilmu ekonomi positif berpandangan murni yang menitik beratkan pada untung dan rugi dari setiap kegiatannya, dan hanya menjelaskan peristiwa peristiwa ekonomi yang terjadi dalam masyarakat secara apa adanya (<b>fakta</b>)</p>	10

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

					<p>tanpa di kaitkan dengan aspek <b>non ekonomi</b>. <b>Contoh</b> analisa ekonomi positif: jika permintaan <b>naik</b> maka harga barang <b>naik</b>.</p> <p>2. Ilmu Ekonomi Teori, Teori ekonomi merupakan kumpulan teori-teori di bidang ekonomi yang berusaha menjelaskan, mencari pengertian, hubungan, sebab akibat dan cara kerja system ekonomi. Teori ekonomi dibagi menjadi 2 yaitu; teori ekonomi mikro dan makro. Ekonomi Makro :khusus mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Ekonomi makro meneliti fenomena ekonomi yang luas. contoh : tingkat pengangguran, pendapatan nasional, tingkat pertumbuhan ekonomi, inflasi, dan tingkat harga. Tujuannya untuk memahami berbagai peristiwa ekonomi dan merumuskan serta memperbaiki kebijakan</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

					<p>ekonomi.</p> <p>Ekonomi Mikro : mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas.</p> <p>3. Ilmu Ekonomi Terapan</p> <p>Merupakan cabang ilmu ekonomi yang menggunakan hasil kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta-fakta yang dikumpulkan ekonomi deskriptif. Dipandang sebagai sarana untuk solusi bagi masalah-masalah praktis.</p>	
<b>Skor Maksimal</b>						40

$$\text{Nilai kompetensi pengetahuan peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{40} \times 100$$

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

### Pedoman penskoran

- Masing-masing soal skor 1 - 10.
- Dengan kriteria:

Jawaban lengkap	9 -10
Jawaban hampir lengkap	6 - 8
Jawaban cukup lengkap	3 – 4
Jawaban tidak lengkap	1 - 2

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

**Lampiran: Instrumen Kompetensi Keterampilan**

**LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Materi Pokok : Ilmu Ekonomi

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati dan Kriteria																Total Skor (TS)	Skor Max (SM)	Konversi	Kriteria/ Predikat
		Siswa dapat bekerja sama dengan teman sekelompok				Siswa mampu mengajukan pertanyaan				Siswa mampu menjawab pertanyaan				Siswa mampu mempresentasikan materi dengan baik							
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K				
1																			16		
2																			16		

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
 Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01

## Lampiran: Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

### PEDOMAN PENILAIAN UNJUK KERJA

#### Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai kegiatan simulasi peserta didik dalam dalam mempresentasikan pendirian koperasi sekolah.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai dengan kegiatan yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

SB, apabila peserta didik sangat baik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

B, apabila peserta didik baik dalam menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

C, apabila peserta didik cukup baik dalam menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

K, apabila peserta didik kurang baik dalam menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

#### Petunjuk Penskoran :

Jawaban SB diberi skor 4, Jawaban B diberi skor 3 Jawaban C diberi skor 2, Jawaban K diberi skor 1.

#### Keterangan Tabel:

Total Skor (TS) adalah Penjumlahan seluruh skor yang diperoleh.

Skor Maksimal (SM) adalah jumlah skor tertinggi.

Perhitungan skor akhir (konversi) menggunakan rumus :

$$\text{Konversi (K)} = \frac{\text{Total Skor (TS)}}{\text{Skor Maksimal (SM)}} \times 4$$

Nomor : FM. 18. 06/SMAN 1 PAKEM/KUR  
Tanggal : 15 agustus 2016



Revisi :01