

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
TAHUN AJARAN 2016/2017

Ngentak, Sumberagung, Moyudan, Sleman, DI Yogyakarta 55563

Disusun sebagai Persyaratan Akhir
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pengampu : Hedi Ardiyanto H, M.Or.



Disusun Oleh:

CAHYO URIP WIDODO

NIM. 13601241111

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Cahyo Urip Widodo

NIM : 13601241111

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Jasmani
Kesehatan dan Rekreasi

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dari 15 Juli s.d.15 September 2016 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 18 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing,

SMK Muh. 2 Moyudan,

Hedi Ardiyanto H, M.Or.

NIP. 197702182008011002

Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 19580817 198602 1 003

Mengesahkan,

Kepala SMK Muh. 2 Moyudan,

Koordinator PPL

SMK Muh. 2 Moyudan,



Drs. Hjh. Zainuri

NIP. 19610726 199003 1 003

Dra. Nuraini Subahastuti

NIP. 19661004 199203 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL yang dimulai dari tanggal 15 Juli 2015 s/d 15 September 2016. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Muh Zainuri selaku Kepala SMK Muhammadiyah 2 Moyudan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
4. Ibu Dra. Nuraini Subahastuti selaku Koordinator PPL SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.
5. Bapak Drs. Intan Fajarisusilo selaku Guru Pembimbing di sekolah yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
6. Bapak Hedi Ardiyanto H, M.Or. selaku DPL PPL dan Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan saat pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, khususnya kelas X Akuntansi 1, X Akuntansi 2, XI Akuntansi, XI Administrasi Perkantoran 2 dan XII Akuntansi 2 yang telah membantu dan berpartisipasi dalam program PPL.
8. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP), yang telah menyelenggarakan PPL.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Muhammadiyah 2 Moyudan yang telah bekerjasama dengan baik dalam Program PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai terselesainya penyusunan laporan ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penyusun sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 18 September 2016

Mahasiswa Praktikan



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	11
B. Pelaksanaan PPL	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	18
D. Refleksi Pelaksanaan PPL	20
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja PPL
2. Kartu Bimbingan PPL di lokasi
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
4. Laporan Dana Hasil Kerja PPL
5. Administrasi Guru (Perangkat Pembelajaran), terdiri dari:
 - a. Kalender Pendidikan SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017
 - b. Jadwal Pelajaran Semester Ganjil SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017
 - c. Jadwal Mengajar Guru
 - d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - e. Presensi Siswa
 - f. Daftar Buku Pegangan
 - g. Lembar Observasi
6. Dokumentasi Kegiatan

**PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN**

ABSTRAK

oleh:

Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa di semua jurusan pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Kegiatan PPL terbagi dalam beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar dan pelaksanaan mengajar. Tahap persiapan dimulai dari observasi. Selanjutnya mahasiswa menempuh mata kuliah micro teaching di kampus yang merupakan mata kuliah untuk melatih mahasiswa dalam mengajar. Sebelum mengajar, mahasiswa juga harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai tanggal 15 juli 2016 sampai 15 September 2016. Dalam praktik mengajar, mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar di kelas X Akuntansi 1, X Akuntansi 2, XI Akuntansi, XI Administrasi Perkantoran 2 dan XII Administrasi Perkantoran 1. dengan jumlah mengajar sebanyak 29 kali pertemuan, tanpa pengajaran insidental. Sehingga selama PPL mahasiswa telah melakukan pengajaran sebanyak 29 kali pertemuan.

Melalui program PPL ini mahasiswa dapat memperoleh banyak manfaat, antara lain : (1) program PPL memberikan kesempatan dalam melakukan pematapan kemampuan professional Guru, (2) mendemonstrasikan kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan, (3) melakukan perbaikan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan potensi peserta didik, (4) mendalami karakteristik peserta didik dalam rangka memotivasi belajarnya, (5) mengidentifikasi permasalahan pembelajaran di kelas dan mengatasi permasalahan pembelajaran tersebut secara individu maupun kelompok, (6) menerapkan pembelajaran inovatif, (7) wahana melatih bekerja secara tim. Dari pelaksanaan kegiatan PPL dapat disimpulkan, bahwa kegiatan ini dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa

dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait

BAB I

PENDAHULUAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ Magang III) meenjadi konsentrasi untuk ditingkatkan kualitasnya. Program kegiatan PPL/ Magang III untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL/ Magang III difokuskan pada komunitas civitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan Komite Sekolah).

Mata kuliah PPL/ Magang III mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL/ Magang III diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL/ Magang III melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL/ Magang III, Guru Pembimbing/Instruktur, Koordinator PPL Magang 111, Sekolah/ Lembaga, Kepala Sekolah/ Lembaga, Pemerintah Daerah Kabupaten Kota, para Mahasiswa Praktikan, Siswa sekolah, serta Pengelola PPL. Mahasiswa akan dapat melaksanakan kegiatan PPL/ Magang III secara optimal apabila memiliki bekal kemampuan yang memadai, baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun proses manajerial.

A. Analisis Situasi

1. Visi dan Misi dari SMA Muhammadiyah 2 Moyudan

a. Visi

“Menjadi SMK yang Unggul, Islami, Kompeten, Menguasai IPTEK, Berwawasan Global dan Berwawasan Lingkungan”.

b. Misi

- 1) Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetitif kepada seluruh warga sekolah.
- 2) Melaksanakan proses belajar mengajar secara optimal dalam iklim yang kondusif untuk mencapai keahlian sesuai kompetensi keahlian yang berorientasi nasional dan global.
- 3) Mengembangkan suasana agamis dan budaya bangsa.
- 4) Mengembangkan dengan intensif hubungan sekolah dengan dunia

industri serta instansi yang relevan.

- 5) Melestarikan lingkungan sekolah dengan mencegah pencemaran lingkungan dan kerusakan lingkungan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan terletak di Dusun Ngentak, Sumberagung, Moyudan, Sleman Yogyakarta. Kode pos 55563. Kondisi Fisik sekolah sudah cukup baik. Gedung sekolah terbagi menjadi dua bagian, yaitu Unit I dan Unit II. Unit I terdiri atas ruang Kepala Sekolah, TU, serta laboratorium (komputer, akuntansi, Administrasi Perkantoran, multimedia, SAC), garasi sekolah, ruang kesenian, aula pertemuan, tempat parkir, ruang kelas XI, serta toilet. Sedangkan, Unit II terdiri atas ruang guru, ruang kelas X dan XII, BK, perpustakaan, UKS, ruang kepala sekolah, ruang pertemuan, koperasi siswa (KOPSIS), kantin, ruang IPM, tempat parkir, toilet, dan lapangan upacara.

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan terdiri dari 13 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang waka, 2 ruang kepala sekolah, 1 ruang Bimbingan dan Konseling, 1 ruang perpustakaan, 2 ruang tata usaha, 2 ruang pertemuan (aula), 3 ruang lab komputer, 1 ruang IPM (Ikatan Pemuda Muhammadiyah), 1 ruang UKS, 1 gudang, 1 Masjid, 1 ruang lab. Administrasi Perkantoran, 1 ruang lab. SAC, kamar mandi ± 9 kamar mandi (guru dan siswa), 1 kantin, 1 koperasi, dan 4 tempat parkir.

Selain itu, tersedia juga lapangan yang biasa digunakan untuk kegiatan pembelajaran olahraga, seperti basket, voli, bulu tangkis, sepak bola, senam, dan tapak suci (silat). Lapangan ini juga yang biasa digunakan sebagai lokasi upacara bendera setiap hari senin.

Berikut fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan adalah:

a. Ruang Kelas

Ruang kelas yang tersedia adalah sebanyak kelas yang ada yaitu terdiri dari kelas X Akuntansi 1 dan 2, X Administrasi Perkantoran 1 dan 2, X Multimedia, XI Akuntansi, XI Administrasi Perkantoran 1 dan 2, XI Multimedia, XII Akuntansi, XII Administrasi Perkantoran 1 dan 2, XII Multimedia.

b. Gudang Olahraga

Fasilitas yang tersedia di gudang olahraga SMK MUH.2 Moyudan untuk pembelajaran olahraga antara lain Bola basket 5, Bola voli 9, Net voli, Bola sepak 1, bola futsal 2, Cakram 6, Peluru 14, Modifikasi tongkat

estafet 21, Matras busa 3, Matras serabut 3, Body protektor 2, Peti balok, Tongkat senam 40. Dari semua prasarana tersebut memiliki kondisi yang baik jika di gunakan dalam pembelajaran.

c. Perpustakaan

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan memiliki satu ruang perpustakaan. Kondisi ruang perpustakaan cukup memadai untuk membaca buku dan berkegiatan belajar mengajar. Fasilitas pendukungnya adalah 2 buah kipas angin dan sebuah wastafel. Buku-buku yang cukup lengkap untuk jurusan keahlian, kondisi buku terawat cukup baik, luas yang tersedia cukup luas. Fasilitas yang diberikan oleh perpustakaan sudah cukup memadai bagi siswa.

d. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer yang tersedia di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan terdiri dari 3 lab, yaitu 2 laboratorium untuk perkantoran dan 1 laboratorium untuk multimedia. Laboratorium komputer baik perkantoran maupun akuntansi terdapat ± 20 komputer.

Selain itu tersedia juga fasilitas WiFi atau jaringan internet. Semua siswa bisa berselancar di dunia maya melalui komputer yang sudah tersedia. Ruangan laboratorium komputer juga dilengkapi dengan AC dan Proyektor sehingga dapat menunjang kegiatan pembelajaran.

e. Masjid

Tempat Ibadah Muslim atau Masjid SMK Muhammadiyah 2 Moyudan berada dekat di lingkungan sekolah. Masjid yang bernama Muamalah berukuran cukup luas. Masjid ini tepat berada di samping sekolah. Bangunan masjid cukup memadai dengan kokohnya bangunan, selain itu terdapat pula beberapa fasilitas yang cukup memadai seperti : tempat wudlu (antara putra dan putri terpisah), toilet, peralatan ibadah, Al Qur'an, buku Agama, lemari, papan tulis, karpet, piala, kotak infak, alas kaki, mading islami, dan poster pesan agama.

f. Unit Kesehatan Siswa

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan memiliki satu ruang UKS yang cukup memadai. Ruang UKS dilengkapi 4 buah kasur, 1 lemari obat, dan obat-obatan umum.

Selain itu, ruang UKS ini juga didukung dengan buku-buku atau brosur informasi tentang kesehatan yang ditata rapi di almari. Dinding UKS juga dilengkapi dengan poster tentang kesehatan (manfaat dan pentingnya menjaga kesehatan) serta struktur pengurus UKS sekolah.

g. BK (Bimbingan Konseling)

Ruang BK di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan terletak di samping barat ruang kepala sekolah. Ruang BK terdapat 3 lemari kearsipan, 1 set tempat duduk untuk ruang tamu, dan kurang lebih terdapat 3 meja. Ruang BK sebenarnya cukup luas. Akan tetapi banyaknya map kearsipan membuat ruang BK terlihat penuh.

Ruang BK ini digunakan untuk menitipkan Handphone-handphone siswa, karena siswa tidak diperbolehkan membawa Handphone selama pembelajaran sekolah berlangsung.

BK pada hakikatnya merupakan jembatan bagi siswa atau teman curhat bagi siswa, orang tua, guru, dan karyawan. BK sendiri sebagai fasilitator untuk mediasi bagi seluruh masyarakat SMK Muhammadiyah 2 Moyudan yang mendapat masalah fisik atau non fisik.

h. Koperasi Sekolah

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan memiliki fasilitas koperasi sekolah, koperasi ini bernama KOPSIS atau Koperasi Siswa. Koperasi ini menjual segala jenis ATK (alat tulis kantor), mulai dari pensil, pulpen, penghapus, dan lain-lain sebagai penunjang kegiatan belajar siswa. Hal tersebut dibuat agar siswa tidak keluar dari lingkungan sekolah untuk mendapatkan alat tulis.

KOPSIS ini selalu dijaga oleh siswa yang sudah diwajibkan piket di koperasi. Selain memberikan keterampilan entrepreneur secara tidak langsung pada siswa, hal ini juga membantu koperasi sendiri untuk berjalan terus dengan pendampingan dari guru piket KOPSIS.

i. Ruang IPM

IPM (Ikatan Pemuda Muhammadiyah) merupakan organisasi tertinggi siswa dalam tingkat keorganisasian di setiap sekolah basis Muhammadiyah. Susunan kepengurusan IPM ini terdiri dari siswa kelas X dan XI.

IPM SMK Muhammadiyah 2 Moyudan memiliki ruang tersendiri sebagai sekretariat yang berada di utara KOPSIS. Ruangan tidak begitu luas karena terletak di belakang sekolah, sehingga pertemuan besar IPM sering dialihkan ke ruang perpustakaan lama.

j. Bussines Center

Bussines center SMK Muhammadiyah 2 Moyudan merupakan tempat untuk melakukan usaha yang dijalankan oleh siswa dan dibimbing oleh guru khususnya guru multimedia. Usaha yang dijalankan berupa

percetakan, laminating, pembuatan kaos, desain kaos/ jaket/ korsa, foto wisuda sekolah, pembuatan mug/gelas, stiker, pin, banner, dll

k. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan adalah kegiatan tambahan agar siswa dapat mengembangkan ilmu yang lebih baik dan mengembangkan bakat, minat, dan potensi diri agar kreatif dan berkualitas. Pembinaan ekstrakurikuler ini pun selalu dipandu oleh masing-masing pembimbing dari setiap ekstrakurikulernya.

Berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan ditawarkan kepada siswa. Diantaranya yaitu:

1) Ekstrakurikuler wajib, antara lain:

HW (Pramuka) dilaksanakan setiap hari Sabtu dan Tapak Suci dilaksanakan setiap hari Jum'at.

2) Ekstrakurikuler olahraga, antara lain :

- a) Bola voli
- b) Basket

3) Ekstrakurikuler lainnya:

- a) Baca Al-Quran
- b) Qiro'ah
- c) Vokal

Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menggali dan mengembangkan potensi yang dimiliki siswa sesuai dengan bidang yang diminati. Sehingga siswa SMK ini tidak hanya terampil dan siap kerja dengan paket keahlian masing-masing, namun juga memiliki skill tambahan.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan mengembangkan berbagai potensi baik dari potensi akademik maupun non-akademik. Potensi-potensi ini dikembangkan sekolah melalui berbagai kegiatan belajar-mengajar dan kegiatan ekstrakurikuler.

Pengembangan potensi non-akademik ini juga dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu dengan penambahan pada kegiatan kecintaan siswa pada lingkungan sekolah, dan penambahan berbagai keterampilan diluar kegiatan ekstrakurikuler. Pengembangan potensi siswa ini dimaksudkan dengan tujuan siswa mempunyai potensi yang

lebih besar lagi dan mampu mengembangkannya dengan cara yang baik dan positif.

b. Potensi Guru

Guru dan karyawan di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan mencapai 38 orang. Jumlah tersebut sudah termasuk kepala sekolah, kaprodi, dan guru tambahan. Masing-masing guru telah mempunyai kineija yang disesuaikan dengan mempersiapkan dan menerapkan KTSP pada proses pengajarannya.

**SUSUNAN PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR GURU
SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tabel 1 Daftar Guru

NO. KODE	NAMA GURU	TUGAS TAMBAHAN	MATA PELAJARAN
1	Drs. MUH ZAINURI	KEPALA SEKOLAH	Menerapkan kerjasama dengan kolega dan pelanggan
KELOMPOK MATA PELAJARAN NORMATIF			
2	AHMAD Haidar,S,SOS.I	WALI KELAS, PIKET	Ibadah
			Aqidah
			Kemuhammadiyah
3	NURWAHYUNI, S.HI	WAKA ISMUBA, STAF UPJ	Al-quran/Hadist
			Akhlaq
			Tarikh
4	MUH. FARID FAUZI, S.Ag		Akhlaq
			Tarikh
5	ZURQONI		Tarikh
			Kemuhammadiyah
6	Drs. BAMBANG SUBIYANTO	WAKA HUMAS	Pendidikan Kewarganegaraan
7	Drs. BASUKI		Bahasa Indonesia
8	DANI NURCAHYO T, S.Pd	WALI KELAS	Bahasa Indonesia
9	Drs. INTAN FAJARI SUSILO		Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
10	HUMAWAN JATI SUSANTO, S.Pd	PEMBINA IPM, WALI KELAS,	Seni Budaya
			Pendidikan Jasmani,

		PIKET	Olahraga dan Kesehatan
KELOMPOK MATA PELAJARAN ADAPTIF			
11	HAPPY NGESTI U, S.Pd	WALI KELAS, PIKET	Bahasa Inggris
12	WAGIYO, S.Pd	KEPALA LAB. KOMPUTER, WALI KELAS	Bahasa Inggris
13	RINI WULANDARI, S.S	WALI KELAS, STAF UPJ, PIKET	Bahasa Inggris
14	Dra. SUNARSI ISMAYAWATI	WALI KELAS, PEMBINA UKS, PIKET	Matematika
15	Drs. SUHUDI	WALI KELAS	Matematika
16	ANITA SUMAFIA DENI, S.Pd	WALI KELAS, PIKET	IPA
			FISIKA
			KIMIA
17	Drs. SUMARYANTO		IPS (Sejarah dan Sosiologi)
18	IDA KRISTIANI, S.Pd	WAKA KESISWAAN, PIKET	IPS (Ekonomi)
			Kewirausahaan
KELOMPOK MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN			
19	Dra. SRI HARTINAH	KEPALA PERPUSTAKAAN, WALI KELAS, PIKET	Memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan AP
			Menerapkan K3 dan LH
			Kewirausahaan
			IPS (Ekonomi)
20	EKA YULIANTA, S.Pd	STAF PERPUSTAKAAN, WALI KELAS	Mengelola data/informasi di tempat kerja
			Mengelola peralatan kantor
			KKPI
21	Dra. ESTI HASTUTI	KETUA KOMPETENSI KEAHLIAN AP	Mengoperasikan aplikasi perangkat lunak
			Mengoperasikan aplikasi presentasi
22	Dra. NURAINI SUBAHASTUTI	WAKA KURIKULUM	Melakukan prosedur administrasi
			Mengelola sistem kearsipan
			Mengelola dana kas kecil
23	DITA RIZKI DWINTA SARI, M.Pd	WALI KELAS	Mengaplikasikan ketrampilan dasar komunikasi
			Membuat dokumen

			Mengaplikasikan AP di tempat kerja
KELOMPOK MATA PELAJARAN PRODUKTIF AKUNTANSI			
24	Drs. MURSID SUSILO	KEPALA UPJ, PIKET	Mengelola dokumen transaksi
			Memproses entri jurnal
			Memproses buku besar
			Menyusun laporan keuangan
25	YENI EKOWATI, S.Pd	WALI KELAS, STAF KURIKULUM, PIKET	Melaksanakan komunikasi bisnis
			Menerapkan K3 dn lingkungan hidup
			Mengoperasikan paket program pengolah angka
			Menyiapkan surat pemberitahuan pajak
			Mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi
26	SRI HANDAYANI, S.Pd	KETUA KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI, PIKET	Menerapkan prinsip profesional kerja
			Mengelola kartu piutang
			Mengelola kartu persediaan
			Mengelola kartu utang
			Menyajikan laporan harga pokok
			Produk
			Menyusun laporan keuangan
KELOMPOK MATA PELAJARAN PRODUKTIF MULTIMEDIA			
27	NURHAMIDI, A.Md	WAKA SARPRAS, PIKET	Merakit personal komputer
			Memahami multimedia
			Memahami alir proses produksi produk MM
			Merawat peralatan multimedia
			Menggabungkan teks ke dalam sajian MM
			Menggabungkan fotografi digital ke dalam sajian MM
			Menerapkan efek khusus pada obyek produksi
28	MOCH NOOR WACHID, S.Kom	MAINTANEN & REPAIR	Melakukan instalasi sistem

			KKPI
29	ARFITA RESTU KURNIA DEWI, S.Kom	KETUA KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA, WALI KELAS	KKPI Menerapkan K3 dan LH Menerapkan prinsip- prinsip seni grafis dalam desain kom visual untuk MM Membuat story board aplikasi MM Menggabungkan Audio ke dalam sajian MM Menyusun proposal penawaran
KELOMPOK MUATAN LOKAL			
30	Drs. ZUHDI BURHAN		Bahasa Arab
31	TRI SULISTYO Y, S,Pd		Bahasa Jawa
BIMBINGAN KONSELING			
32	YUNIA RANI, S.Pd	BKK, PIKET	Bimbingan dan Konseling
33	SUDARMINAH, BA	BKK, PIKET	Bimbingan dan Konseling
34	SITI RUQOYAH, BA		

c. Potensi Karyawan

Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang memiliki wewenang dalam kineija Administrasi, karyawan TU yang berjumlah ± 15 karyawan dengan potensi masing-masing kinerja.

d. Siswa

Jumlah siswa di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan berjumlah ± 270 siswa yang terbagi dalam 3 program studi yaitu: Akuntansi, Perkantoran, dan Multimedia. Setiap siswa akan masuk di jurusan sesuai dengan pilihan awal saat pertama pendaftar menjadi siswa baru.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi pada pra PPL di atas, inaka disusunlah suatu program PPL yang sesuai dengan kompetensi, profesionalisme, serta minat praktikan baik kegiatan formal maupun nonformal yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Apakah media dan metode pembelajaran dapat digunakan sebagai pembelajaran yang berkualitas?
- b. Bagaimana meningkatkan pembelajaran secara efektif di SMK

Muhammadiyah 2 Moyudan?

Rumusan program tersebut dengan memperhatikan beberapa pertimbangan diantaranya:

- a. Permasalahan sekolah sesuai potensi yang ada
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- d. Ketersediaan dana dan waktu yang diperlukan
- e. Kestinambungan program

2. Penjabaran program kerja PPL

a. Program PPL

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melakukan Prosedur Administrasi kelas X AP 1 dan X AP 2.
- 2) Membantu akreditasi program keahlian administrasi perkantoran
- 3) Pembuatan kebutuhan dalam mengajar, meliputi:
 - a) Silabus
 - b) RPP
 - c) Kalender Pendidikan
 - d) Jadwal Mengajar
 - e) Daftar Hadir Siswa
 - f) Soal Ulangan Harian dan Kunci Jawaban
 - g) Program dan Pelaksanaan Perbaikan
 - h) Daftar nilai
- 4) Praktik mengajar kelas X AP 1 dan X AP 2 untuk mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi.

b. Membantu pelaksanaan program-program di sekolah

- 1) Piket di Ruang Guru.
- 1) Piket di Perpustakaan.
- 2) Piket di Ruang TU.
- 3) Piket Menyalami Siswa.
- 4) Panitia Lomba 17 Agustus.
- 5) Panitia Qurban Idul Adha

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN KEGIATAN PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL pada pertengahan bulan Juli sampai pertengahan bulan September 2016 mendaftarkan diri sebagai peserta PPL secara online. Setelah itu, melalui jurusan masing – masing mahasiswa memilih sekolah tujuan PPL.

Sebelum diterjunkan, mahasiswa diberikan pembekalan yang berkaitan dengan PPL agar mahasiswa mengerti hal-hal apa saja yang perlu dipersiapkan dan harus dilaksanakan selama PPL. Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan pada awal bulan Juli 2016. Setelah diberikan pembekalan tentang PPL, mahasiswa diterjunkan oleh DPL PPL ke masing-masing sekolah agar mahasiswa dapat segera melakukan observasi baik observasi lapangan maupun observasi KBM di kelas. Observasi ini dilakukan jauh-jauh hari agar mahasiswa dapat menganalisis untuk selanjutnya dapat merancang program kerja.

Kegiatan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas dilakukan pada selama mata kuliah Micro teaching berlangsung. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana proses pembelajaran yang diterapkan guru pembimbing di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, mulai dari cara membuka pembelajaran, saat pembelajaran berlangsung, maupun dalam menutup pembelajaran. Sehingga observasi ini juga diharapkan dapat menjadi acuan bagi mahasiswa untuk menentukan metode maupun strategi pembelajaran yang akan diterapkan.

Observasi kondisi fisik sekolah ini bersifat fisik dan yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, lingkungan sekolah, birokrasi, fasilitas dan kelengkapan sarana dan prasarana yang tersedia.

a. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL sebelum melakukan praktek mengajar di sekolah adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro atau PPL (micro teaching). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas kecil dengan peserta didiknya adalah mahasiswa lain dalam satu kelompok berjumlah 8 orang. Praktik mengajar pada kelas kecil ini dilakukan secara bergantian dengan

mahasiswa lain dalam satu kelompok. Setelah praktik mengajar, dosen dan teman mahasiswa lain memberikan masukan dan saran. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapat bekal kesiapan paraktik mengajar baik dari segi penguasaan materi, penyampaian materi, metode dan strategi mengajar, pengelolaan kelas, serta media pembelajaran yang digunakan.

Pengajaran mikro berlangsung selama satu semester yaitu pada semester 6 sebelum PPL dilaksanakan. Pengajaran mikro berguna untuk melatih mahasiswa dengan keterampilan proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, cara melemparkan pertanyaan kepada siswa, cara memotivasi siswa, cara memotivasi siswa, dan juga cara memberikan kesimpulan sebagai penutup dalam pembelajaran.

b. Pembuatan RPP

Setelah mendapatkan mata pelajaran yang akan diampu, mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP yang dibuat disesuaikan dengan silabus pada Kurikulum KTSP. Dalam RPP juga dilampirkan materi serta lembar penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Adapun RPP yang telah dibuat, praktikan lampirkan pada laporan ini.

c. Pembuatan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran

Pembuatan bahan ajar dan media pembelajaran ditujukan agar siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan oleh praktikan. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan dapat membuat media pembelajaran berupa gambar, video dan modul sederhana sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan kepada siswa.

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh praktikan di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan digambarkan sebagai berikut:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar, prarktikan membuat perangkat pembelajaran, antara lain RPP, soal-soal latihan beserta kunci jawabannya, soal ulangan harian, dan membuat media pembelajaran. Hal ini sangat bermanfaat bagi praktikan dalam mematangkan persiapan sebelum mengajar dan sebagai sarana untuk latihan bagi calon seorang guru. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu membuat kelengkapan administrasi bagi seorang guru, antara lain presensi siswa dan daftar nilai.

2. Persiapan Bahan Ajar

Persiapan mengajar meliputi pencarian sumber-sumber belajar untuk menyampaikan materi yang sesuai dengan mata pelajaran, yaitu materi bola besar, bola kecil, ALK, dan atletik. Bahan yang dipersiapkan antara lain bola, net, kardus, kapur serta bahan dari sumber online sebagai penunjang.

3. Praktik Mengajar di Kelas

Mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan mengajar di kelas menyampaikan materi dengan beberapa kali di damping oleh Guru Pembimbing. Pada proses pembelajaran selanjutnya, mahasiswa praktikan beberapa kali mengajar tanpa guru pembimbing, tetapi sudah berkoordinasi terlebih dahulu dengan Guru Pembimbing.

Setiap mahasiswa PPL UNY diwajibkan untuk latihan mengajar minimal 4 kali tatap muka dengan materi yang berbeda. Kegiatan Belajar Mengajar dimulai pada pukul 07.00-14.20 WIB. Mahasiswa praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar pada kelas X Multimedia, X Administrasi Perkantoran 1, XI Akuntansi, XI Administrasi Perkantoran 2, mata pelajaran Penjaskes dengan jumlah 2 jam dalam satu pekan. Dalam pelaksanaan PPL praktikan dapat mengajar sebanyak 4 kali tatap muka.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam 2 tahap, yaitu Praktik Pengajar Terbimbing dan Praktek Mengajar Mandiri.

1) Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru.

Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- a) Merencanakan dan membuat RPP
- b) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar
- c) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai
- d) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru

2) Praktik mengajar mandiri adalah mengajar yang dilakukan di kelas tanpa didampingi oleh guru. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari kegiatan PPL, setiap mahasiswa harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dengan materi yang berbeda, yang dimulai dari pemberian materi, penugasan dan ulangan harian.

3) Perincian Praktik Mengajar

Mata Pelajaran Penjas kelas XI Administrasi Perkantoran 2

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	JamKe
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Chest Pass, bounce, Over head pass dan pivot dalam permainan Bola basket	XI AP2	1-2
2.	Senin, 8 Agustus 2016	Drible dan shooting dalam permainan bola basket	XI AP2	1-2
3.	Senin, 15 Agustus 2016	Pasing atas dan pasing bawah dalam permainan bola voli	XI AP2	1-2
4.	Senin, 22 Agustus 2016	Lompat jauh gaya jongkok	XI AP2	1-2
5	Senin, 29 Agustus 2016	Aktivitas Luar Kelas Jalan-jalan	XI AP2	1-2
6	Senin, 5 September 2016	Pengulangan materi dalam bentuk teori	XI AP2	1-2

Kelas XI Akuntansi

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Chest Pass, bounce, Over head pass dan pivot dalam permainan Bola basket	XI AK	3-4
2.	Senin, 8 Agustus 2016	Drible dan shooting dalam permainan bola basket	XI AK	3-4
3.	Senin, 15 Agustus	Pasing atas dan pasing bawah dalam permainan	XI AK	3-4

	2016	bola voli		
4.	Senin, 22 Agustus 2016	Lompat jauh gaya jongkok	XI AK	3-4
5.	Senin, 29 Agustus 2016	Aktivitas Luar Kelas Jalan-jalan	XI AK	3-4
6.	Senin, 5 September 2016	Pengulangan materi dalam bentuk teori	XI AK	3-4

Kelas X Akuntansi 2

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Rabu, 3 Agustus 2016	Teknik dasar Chest Pass, bounce, dan Over head pass dalam permainan Bola basket	X AP 2	1-2
2.	Rabu, 10 Agustus 2016	Teknik dasar Chest Pass, bounce, Over head pass dan pivot dalam permainan Bola basket	X AP 2	1-2
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Teori di kelas tentang Narkoba	X AP 2	1-2
4.	Rabu, 31 Agustus 2016	Teknik dasar pasing atas dan pasing bawah bola voli	X AP 2	1-2
5.	Rabu, 7 September 2016	Lompat jauh gaya jongkok	X AP 2	1-2

Kelas X Akuntansi 1

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Rabu, 3 Agustus 2016	Teknik dasar Chest Pass, bounce, dan Over head pass dalam permainan Bola basket	X AK 1	3-4
2.	Rabu, 10 Agustus 2016	Teknik dasar Chest Pass, bounce, Over head pass dan pivot dalam permainan Bola basket	X AK 1	3-4
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Teori di kelas tentang Narkoba	X AK 1	3-4
4.	Rabu, 31 Agustus 2016	Teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli	X AK 1	3-4
5.	Rabu, 7 September 2016	Lompat jauh gaya jongkok	X AK 1	3-4

Kelas XII Administrasi Perkantoran 1

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Kamis, 4 Agustus 2016	Dribble dalam pola penyerangan permainan Bola basket	XII AP 1	1-2
2.	Kamis, 11 Agustus 2016	Lay up	XII AP 1	1-2
3.	Kamis, 18 Agustus 2016	Passing atas dan passing bawah dalam taktik pertahanan bola voli	XII AP 1	1-2
4.	Kamis, 25 Agustus	Lompat jauh gaya jongkok	XII AP 1	1-2

	2016			
5.	Kamis, 1 September 2016	Teori di kelas tentang Narkoba	XII AP 1	1-2
6.	Kamis, 8 September 2016	Pengulangan materi dalam bentuk teori	XII AP 1	1-2

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Pelaksanaan konsultasi dilakukan sebelum ataupun sesudah praktikan melakukan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan sebelum mengajar agar mahasiswa praktikan dapat mengajar secara maksimal dan dapat meminimalisir hambatan-hambatan dalam proses pengajaran. Konsultasi yang dilakukan setelah mengajar untuk mengevaluasi proses pengajaran yang telah dilakukan oleh praktikan. Selain itu, konsultasi juga dilakukan ketika membantu guru dalam penyusunan bahan ajar dan perangkat pembelajaran. Konsultasi juga dilakukan dengan DPL PPL untuk mendiskusikan permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.

5. Pemberian feedback oleh Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing mengenai kekurangan-kekurangan praktikan dalam pelaksanaan mengajar. Masukan yang diberikan oleh guru sangat bermanfaat bagi kelanjutan pelaksanaan mengajar. Masukan dari guru pembimbing antara lain mengenai pengelolaan kelas dan vokal suara yang kurang maksimal.

6. Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi berguna untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Evaluasi dilakukan dengan memberikan ujian praktik pada siswa.

Ujian praktik dilakukan pada waktu tertentu. Jika tidak memungkinkan ujian bisa dilakukan diakhir pembelajaran dengan penilaian baik, cukup dan kurang baik. Bagi siswa yang belum tuntas, SMK Muhammadiyah 2 Moyudan memiliki kebijakan untuk mengikuti tes remedial atau tugas.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

1. Hasil Pembuatan Buku Administrasi Guru (Perangkat Pembelajaran)

Hasil yang diperoleh dalam pembuatan buku administrasi guru yang terdiri dari:

- a. Kalender Pendidikan SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017
- b. Jadwal Pelajaran Semester Ganjil SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017
- c. Jadwal Mengajar Guru
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- e. Presensi Siswa
- f. Daftar Buku Pegangan
- g. Lembar Observasi
- h. Dokumentasi Kegiatan

2. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari Silabus, RPP, untuk setiap materi pokok.
- b. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber-sumber belajar serta merancang strategi pembelajaran.
- c. Praktikan dapat belajar untuk menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Praktikan dapat belajar untuk memilih dan mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.
- e. Praktikan dapat belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam keterampilan mengajar, yaitu pengelolaan tugas, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, dan komunikasi dengan siswa.
- g. Praktikan dapat berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa.

3. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaan

Selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), telah disusun rencana program yang akan dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara keseluruhan, rancangan program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik, tidak ada hambatan/kendala yang berarti yang membuat pelaksanaan menjadi terhambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan untuk mengetahui dan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah. Dengan adanya observasi lapangan, mahasiswa praktikan dapat mengetahui letak, jumlah serta beberapa fasilitas yang sudah dimiliki oleh SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Hasil dari observasi lapangan ini bermanfaat untuk menentukan perangkat pembelajaran yang akan diterapkan, yang sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hasil observasi kegiatan pembelajaran di kelas berguna untuk menentukan strategi mengajar yang akan diterapkan, sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki sekolah.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak UNY, yaitu 8 kali pertemuan dengan materi yang berbeda.

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan persekolahan yang diikuti antara lain:

- 1) Pengelolaan administrasi sekolah
- 2) Pengelolaan perpustakaan
- 3) Mengikuti kegiatan sekolah berupa PPDB, Ekstrakurikuler, Tadarus, Upacara Bendera, Upacara Peringatan HUT RI dan Lomba Peringatan HUT RI

e. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga mahasiswa praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan-kekurangannya. Guru pembimbing juga memberikan masukan bagi kekurangan praktikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya.
- 3) Siswa kelas X Akuntansi 1, X Akuntansi 2, XI Administrasi Perkantoran 2, XI Akuntansi dan kelas XII Administrasi Perkantoran 1 yang cerdas, kreatif, dan aktif sehingga dapat tercipta kondisi yang menyenangkan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

f. Faktor Penghambat

- 1) Pada awal tahun ajaran baru, siswa yang sebelumnya libur panjang maka siswa belum terkonsentrasi untuk mau belajar. Sehingga mahasiswa praktikan perlu memberikan stimulan atau motivasi agar siswa semangat kembali untuk belajar.
- 2) Siswa sebagian besar tidak memiliki teknik dalam olahraga sehingga perlu penguatan pada teknik kembali.
- 3) Kondisi kelas sering tidak kondusif sehingga praktikan harus benar-benar mampu menguasai kelas agar siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan.
- 4) Terbatasnya sarana dan prasarana olahraga sehingga tidak semua jenis olahraga bisa diajarkan dan frekuensi siswa dalam mencoba sedikit.

D. Refleksi Pelaksanaan PPL

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan PPL tersebut, maka kegiatan PPL dapat direfleksikan untuk dijadikan pelajaran bagi mahasiswa praktikan terutama program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Secara garis besar, kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Pelaksanaan program PPL tidak ditemukan hambatan dan kendala yang berarti yang menunda pelaksanaan program PPL. Hal ini dikarenakan adanya interaksi dan komunikasi yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan

masukan dan nasehat yang dapat memperbaiki dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PPL.

Adapun kekurangan praktikan yang perlu diperbaiki antara lain:

1. Belum dapat mengelola kelas dengan baik
2. Belum dapat mengatur vokal suara agar lebih nyaring

Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan untuk perbaikan PPL selanjutnya yaitu:

1. Menyadari bahwa setiap siswa memiliki sifat dan sikap yang berbeda
2. Mempersiapkan materi ajar, media pembelajaran, dan Rencana Pelaksanaan
3. Pembelajaran (RPP) dengan matang.
4. Praktikan lebih tegas dalam proses pembelajaran.
5. Menyampaikan materi diulang-ulang agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan.
6. Memperhatikan ekspresi wajah siswa untuk menafsirkan apakah siswa telah paham atau belum.
7. Memberikan motivasi pada siswa mengenai manfaat materi yang diajarkan.
8. Menyiapkan beberapa planning mengajar dengan berbagai kemungkinan keadaan kelas dan alokasi waktu sehingga materi dapat selesai sesuai target.
9. Memberikan perhatian kepada siswa dan menyadari bahwa kemampuan setiap anak berbeda-beda.
10. Memberikan variasi soal untuk melihat pemahaman siswa.
11. Lebih mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
12. Menasehati siswa agar di lain waktu untuk belajar dan melakukan pendekatan intrapersonal untuk mendorong siswa agar mau belajar.
13. Selalu siap dengan rencana-rencana baru dalam pembelajaran sehingga mampu menarik minat siswa untuk belajar.
14. Didalam pelajaran diselingi cerita tentang manfaat mata pelajaran yang diampu untuk dunia kerja.
15. Mengakrabkan diri dengan siswa tapi masih dengan batas-batas yang wajar, menanyakan kepada siswa tentang tugas-tugas yang diberikan dan berusaha membantu mengerjakannya, berusaha untuk selalu berkomunikasi dengan guru-guru, sering berdiskusi guru dan berbagai pengalaman.

16. Melatih diri untuk berbicara di depan forum lebih nyaring
17. Sering mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL baik dengan guru pembimbing, DPL PPL, serta teman-teman kelompok PPL sebagai evaluasi dalam praktik mengajar

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program PPL yang telah dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PPL tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PPL Koordinator PPL, DPL PPL dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar. Meskipun terdapat hambatan dan kendala beberapa kali, tetapi hal tersebut tidak menjadi sesuatu yang berarti.

Mahasiswa praktikan merasakan banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Mahasiswa praktikan lebih banyak pengalaman dan latihan baik dalam pengetahuan dan kemampuan di dunia pendidikan. Oleh karena itu, dapat diambil kesimpulan:

1. Mahasiswa praktikan melaksanakan PPL Penjas dengan materi bola basket, bola voli, narkoba, lompat jauh, dan ALK.
2. Mahasiswa praktikan membantu menyusun administrasi guru berupa RPP, alokasi waktu program pembelajaran, analisis butir soal, analisis penilaian hasil belajar, daftar nilai, dan daftar buku pegangan guru/siswa.
3. Mahasiswa praktikan membuat RPP, mencari bahan ajar dan membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam kelas.
4. Mahasiswa praktikan memulai kegiatan PPL sejak tanggal 15 juli 2015 sampai tanggal 15 September 2015, mengajar di kelas setiap hari Senin, Rabu, dan Kamis, (10 jam pelajaran).
5. Materi yang diajarkan oleh mahasiswa praktikan berupa Chest pass, bounce pass, over head pass, pivot, dribble dan lay up bola basket, passing bawah dan passing atas bola voli, narkoba , lompat jauh gaya jongkok dan Aktivitas luar kelas berupa jalan jalan. Mahasiswa praktikan melakukan tatap muka sebanyak 6 kali tatap muka untuk setiap kelas.
6. Mahasiswa membuat soal tentang narkoba yang dilaksanakan tiga kali untuk kelas X Akuntansi 2, X Akuntansi 1 dan XII Administrasi Perkantoran 1

B. Saran

Untuk mewujudkan kegiatan PPL yang akan dapat membawa hasil secara maksimal dimasa yang akan datang dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, maka yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak LPPMP
 - a. Pelaksanaan PPL lima hari dalam seminggu sebelum KKN di akhir pekan membuat mahasiswa praktikan menjadi terbebani. Pembuatan RPP, Administrasi sekolah dan tugas-tugas lainnya dan kegiatan KKN harus mempersiapkan setiap harinya, sehingga membuat kendala mahasiswa dalam mengatur waktu.
 - b. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
 - c. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PPL.
 - d. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.
 - e. Pihak LPPMP perlu agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung, kegiatan praktik lapangan, dan praktik mengajar.
2. Kepada SMK Muhammadiyah 2 Moyudan
 - a. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dengan universitas hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan saling memberikan umpan balik demi kemajuan bersama.
 - b. Pemberian bimbingan PPL yang sudah baik harus dipertahankan dan ditingkatkan.
 - c. Kegiatan pembelajaran harus ditingkatkan kualitasnya untuk mewujudkan visi, dan misi sekolah sehingga keluaran yang dihasilkan menjadi lebih berkualitas lagi.
 - d. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan sarana dan prasarana olahraga, media pembelajaran dan tempat penyimpanan alat olahraga.
 - e. Kerjasama dengan mahasiswa PPL harus senantiasa dipertahankan dan lebih ditingkatkan.

3. Kepada Mahasiswa PPL
 - a. Komunikasi anatar mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diinteraksikan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.
 - b. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah.
 - c. Pada saat mengajar sangat diperlukan kesabaran agar peserta didik mampu menyerap materi secara maksimal dan tidak menganggap pemberian materi terlalu cepat.
 - d. Hendaknya mahasiswa segera menyelesaikan tugas-tugasnya agar dapat selesai bahkan sebelum deadline.
 - e. Mahasiswa PPL diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.
 - f. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun UPPL, 2016. Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun UPPL, 2016. Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun UPPL. 2016. Panduan PPL. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

	Senin										
	b. Upacara Bendera Hari Khusus										0
	c. Kerja Bhakti Sekolah Sehat										0
	d. Kerja Bhakti Hari Persiapan Pramuka										0
	e. Rapat Koordinasi PPL	6.75			2				3		11.75
	f. Piket 3S/Perpustakaan/Ruang Guru/TU	2	23	21	20.5	13.5	21				101
	g. Pendampingan MPLS	26									26
	h. Halal bihalal	0.5									0.5
	i. Event Khusus	8.5									8.5
	j. Peringatan Hari Kemerdekaan				2	19	3				24
	k. Peringatan Idhul Adha									5	5
6	Pembuatan Laporan PPL										
	Pembuatan Laporan PPL										0
	Jumlah	63	46	46.25	49.75	47.5	50.75	15	4	6	328.25

Yogyakarta, 18 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing,

Mahasiswa Praktikan

Hedi Ardiyanto H, M.Or.
NIP. 197702182008011002

Drs. Intan Fajarisusilo
NIP. 19580817 198602 1 003

Cahyo Urip Widodo
13601241111

Mengesahkan,

KepalaSMK Muh. 2 Moyudan,



Drs. Muh. Zainuri
NIP. 19610726 199003 1 003

Koordinator PPL
SMK Muh. 2 Moyudan,



Dra. Nuraini Subahastuti
NIP. 19661004 199203 2 005



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016.....

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Ngentak, Sumberagung, Moyudan, Sleman Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Hedi Ardiyanto H, M. Or
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	8 Agustus 2016	2	RPP dan Jumlah Pertemuan		<i>Hedi</i>
2	15. Agustus 2016	2	Evaluasi dan RPP		<i>Hedi</i>
3	6. September 2016	2	Evaluasi dan Persiapan Laporan		<i>Hedi</i>
4	13 September 2016	2	Evaluasi & Lap. PPL		<i>Hedi</i>

PERHATIAN :
 - Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Ngentak, 18 September 2016,
 Kepala Sekolah / Lembaga
[Signature]
 Muh. Zainuri

Yogyakarta, 18 September 2016.
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ...*PJKR*...
[Signature]
 Cahyo Urip Widodo



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016/2017

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN

Nama Mahasiswa : Cahyo Urip Widodo

Alamat Sekolah : Ngentak, Sumberagung, Moyudan,
Sleman, Yogyakarta

NIM : 13601241111

Fakultas/Prodi : FIK / PJKR

Guru Pembimbing : Drs. Intan Fajarisusilo

Dosen Pembimbing :

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 6 Februari 2016	08.00-09.00	Koordinasi penyerahan mahasiswa PPL	Di hadiri oleh 2 mahasiswa PPL dan di sambut oleh kepala sekolah SMK MUH 2 MOYUDAN untuk membahas hari penyerahan Mahasiswa PPL		
2	Rabu, 10 Februari 2016	08.00-10.00	Penyerahan di sekolah	Penyerahan dilakukan oleh DPL yaitu Bapak Hedi Ardiyanto dan dihadiri oleh 11 mahasiswa. Penyerahan diterima oleh Ibu Nuraini selaku Waka Kurikulum.		
3		09.00-11.45	Rapat Pelaksanaan MOS	Dihadiri oleh 3 mahasiswa PPL, Bu Ida selaku Waka Kesiswaan serta Bu Nuraini selaku Waka Kurikulum. Membahas mengenai teknik pelaksanaan acara MOS untuk kelas X dan kegiatan untuk kelas XI dan XII yaitu diisi materi tentang pendidikan karakter oleh mahasiswa PPL UNY 2016.		

3	Sabtu, 16 Juli 2016	08.00-10.00	Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah	Penerimaan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL yaitu 11 orang dengan diterima oleh Bu Nuraini selaku waka kurikulum. Dimulai dari jam 08.00- 10.00. dilanjutkan dengan bersih-bersih basecamp PPL.		
Minggu 1						
4	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Upacara pengenalan lingkungan sekolah	Upacara pembukaan pengenalan lingkungan sekolah untuk kelas X dilanjutkan perkenalan baik dari guru maupun mahasiswa PPL. Upacara tersebut dipimpin oleh kepala Sekolah dan diikuti oleh seluruh guru, karyawan dan peserta didik SMK Muhammadiyah 2 Moyudan serta seluruh mahasiswa PPL yaitu 11 orang, yang ditandai dengan penyematan tanda peserta kepada peserta didik baru.		
		08.30-09.00	Syawalan	Acara syawalan halal bi halal dilakukan dengan berjabat tangan antara guru, karyawan, mahasiswa PPL dan seluruh siswa SMK Muh 2 Moyudan, kemudian dilanjutkan acara tukar kado silang		
		10.00-11.00	Koordinasi dengan panitia PLS	Membicarakan agenda PLS di candi sumpersari dihadiri oleh 3 mahasiswa dan 1 guru		
		11.00-13.15	Mengisi materi tentang Pendidikan Karakter di kelas XII Multimedia dengan pendekatan game	Memberi materi mengenai Pendidikan Karakter kemudian dilanjutkan dengan game ice breaking dengan mengisi materi saya dan Ahmad		

		13.15-14.15	Rapat PPL	Rapat membahas evaluasi pelaksanaan mengajar di hari pertama kemudian pembagian materi untuk mengajar dihari kedua dan ketiga		
5.	Selasa, 19 Juli 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mendampingi PLS	Mendampingi kegiatan PLS untuk membantu mengkondisikan murid baru		
		08.30-9.30	Perencanaan MOS di candi Sambisari	Di hadiri oleh 3 mahasiswa PPL, 5 guru dan 1 murid perwakilan IPM. Pembagian tugas, menyusun acara dan membuat permainan yang akan di laksanakan di candi sambisari		
		09.30-11.45	Mengisi materi tentang Budi Pekerti di Kelas XI AP2.	Mengajar materi tentang Budi Pekerti di kelas XI AP2 dengan jumlah siswa 18 orang bersama Agnes Lutvitasari yang diselingi permainan agar siswa tidak mengantuk dan dapat menumbuhkan rasa kebersamaan serta kekompakan.		
		13.00-13.45	Rapat PPL	Evaluasi pelaksanaan mengajar dan mempersiapkan materi untuk hari rabu sekaligus membahas teknik pensi		
6.	Rabu, 20 Juli 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-09.45	Mengisi materi tentang Narkotika di kelas XII AP2	Mengisi materi tentang Narkotika bersama Ahmad di kelas XII AP2 dengan jumlah 18 siswa.		
		10.00-11.45	Mengisi materi Narkotika di kelas XII MM	Mengajar di kelas XII MM bersama Ahmad dengan materi Narkotika dengan jumlah siswa		
		12.45-13.15	Membahas pensi di kelas XII AP2 dan pemberian pengumuman	Penyampaian pengumuman tentang peralatan yang harus dibawa untuk praktek kewirausahaan di hari kamis serta membahas pensi kelas		

		13.15-14.30	Rapat PPL	Evaluasi hasil belajar mengajar kemudian dilanjutkan membahas cara membuat pot tanaman yang akan dibuat siswa hari kamis serta persiapan pensi untuk hari jumat.		
7.	Kamis, 21 Juli 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		08.30-14.00	MOS di candi Sambisari	Saya dan 2 teman PPL Mendampingi MOS di candi Sambisari yang di ikuti semua murid kelas X dan sbagian besar Guru MUH.2 MOYUDAN		
		15.00-17.00	Gladi bersih Pensi	Gladi bersih diikuti oleh perwakilan setiap kelas yang akan pentas. Kemudian dilanjutkan dengan memberishkan aula dan penataan teknik pensi		
		17.00-20.15	Rapat PPL	Membahas persiapan pensi		
8	Jumat, 22 Juli 2016	06.30-08.00	Persiapan Pensi	Penataan aula, pengkondisian peserta, registrasi peserta		
		08.00-11.40	Pentas seni	Pembukaan dengan membacaan kalam ilahi, dilanjutkan menyanyikan Indonesia raya, sambutan ketua PPL, sambutan Kepala sekolah kemudian pensi dengan 14 jumlah penampil termasuk penampilan dari mahasiswa PPL dan diakhiri dengan pembagian hadiah.		
		13.00-15.00	Bersih-bersih dan Evaluasi	Bersih-bersih aula dan penataan serta evaluasi		
Minggu 2						
9.	Senin, 25 Juli 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan di halaman SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dengan petugas upacara adalah anggota IPM dan pembina upacara adalah Bapak Muh Zaenuri. Upacara		

				bendera diikuti oleh bapak ibu guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa siswi kelas X, XI, dan XII.		
		08.0-10.15	Mendampingi Guru Mengajar Penjasorkes	Mendampingi guru mengajar pada pertemuan minggu pertama dengan materi praktik jalan-jalan. Mendampingi 2 kelas yaitu kelas XI AP2 dan XI AK masing-masing 2 jam pelajaran		
		12.30-14.20	Piket Perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu menginventaris buku-buku baru.		
10	Selasa, 26 Juli 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-10.15	Mendampingi Guru Mengajar Penjasorkes	Mendampingi guru mengajar pada pertemuan minggu pertama dengan materi praktik jalan-jalan. Mendampingi 2 kelas yaitu kelas XII AP2 dan XII AK1 masing-masing 2 jam pelajaran		
		11.00-14.20	Piket TU	Melakukan piket di tata usaha. Kegiatan yang dilakukan membantu staf TU menyiapkan berkas-berkas guru		
11	Rabu, 27 Juli 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-10.15	Mendampingi Guru Mengajar Penjasorkes	Mendampingi guru mengajar pada pertemuan minggu pertama dengan materi praktik jalan-jalan. Mendampingi 2 kelas yaitu kelas X AK2 dan X AK1 masing-masing 2 jam pelajaran		
		12.20-14.20	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru dengan Ahmad Wardana. Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan surat ijin kepada siswa yang meninggalkan sekolah dan mengisi laporan piket		

				harian.		
12	Kamis, 28 Juli 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.15-10.15	Mendampingi Guru Mengajar Penjasorkes	Mendampingi guru mengajar pada pertemuan minggu pertama dengan materi praktik jalan-jalan. Mendampingi 2 kelas yaitu kelas XII AP1 dan XII MM masing-masing 2 jam pelajaran		
		12.20-14.20	Piket Perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu mengingatkan siswa untuk mengisi buku kunjungan dan menginventaris buku-buku baru.		
13	Jumat, 29 Juli 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-10.15	Mendampingi Guru Mengajar Penjasorkes	Mendampingi guru mengajar pada pertemuan minggu pertama dengan materi praktik jalan-jalan. Mendampingi 2 kelas yaitu kelas X AP1 dan X AP2 masing-masing 2 jam pelajaran		
		12.30-14.20	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengisi laporan piket harian dan menyampaikan tugas guru ke kelas		
Minggu 3						
14	Senin, 1 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan di halaman SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dengan petugas upacara adalah kelas XII AK dan pembina upacara adalah Bapak Muh Zaenuri. Upacara bendera diikuti oleh bapak ibu guru, karyawan,		

				mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa siswi kelas X, XI, dan XII.		
		07.50-09.10	Mengajar di kelas XI AP2	Memberikan materi permainan bola besar (Bola basket) mempraktikan teknik passing dan pivot di kelas XI AP2 di ikuti oleh 9 siswa, dan siswa yang lain ijin mengikuti latihan paskibraka di desa sumbersari		
		09.10-10.20	Mengajar di kelas XI AK	Memberikan materi permainan bola besar (Bola basket) mempraktikan teknik passing dan pivot di kelas XI AK di ikuti oleh 9 siswa, dan beberapa siswa yang lain ijin mengikuti latihan paskibraka di desa sumbersari		
		12.20-14.20	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengisi laporan piket harian dan menyampaikan tugas guru ke kelas dan mengkondisikan siswa untuk mengerjakan.		
15	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-11.30	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan surat ijin kepada siswa yang meninggalkan sekolah dan mengisi laporan piket harian.		
		12.30-14.20	Piket di Perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu membantu mendata jumlah buku yang ada di perpustakaan.		
		15.30-17.30	Mengajar Ekstrakurikuler Basket	Di ikuti oleh beberapa siswa kelas X yang mengikuti ekstrakurikuler basket dengan materi pengenalan teknik shooting dan permainan		
		20.00-23.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan RPP dan materi yang akan diajarkan pada hari Rabu, 3 Agustus 2016 di		

				kelas X AK2 dan X AK1		
16	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-8.30	Mengajar di kelas X AK2	Memberikan materi permainan bola besar (Bola basket) mempraktikan teknik dasar passing bola basket di kelas X AK2 di ikuti oleh 15 siswa		
		08.30-10.00	Mengajar di kelas X AK1	Memberikan materi permainan bola besar (Bola basket) mempraktikan teknik dasar passing bola basket di kelas X AK1 di ikuti oleh 16 siswa		
		15.30-17.30	Mengajar Ekstrakurikuler Bola Voli	Di ikuti oleh beberapa siswa kelas X yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli dengan materi pengenalan teknik passing dan permainan		
		20.00-23.45	Persiapan mengajar	Mempersiapkan RPP dan materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 4 Agustus 2016 di kelas XII AP1		
17	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar di kelas XII AP1	Mempraktikan permainan bola besar (Bola basket) Materi menggiring bola dengan dikombinasikan dalam bentuk pola penyerangan dalam permainan bola basket di kelas XII AP1 di ikuti oleh 14 siswa		
		09.30-14.20	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengisi laporan piket harian dan menyampaikan tugas guru ke kelas dan mengkondisikan siswa untuk mengerjakan.		
18	Jumat, 5 Agustus	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit		

	2016			II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-12.00	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan surat ijin kepada siswa yang meninggalkan sekolah dan mengisi laporan piket harian.		
		12.30-14.20	Piket Perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu mengingatkan siswa untuk mengisi buku kunjungan dan menginventaris buku-buku		
Minggu 4						
19	Senin, 8 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan di halaman SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dengan petugas upacara adalah XII AP 1 dan pembina upacara adalah Ibu Happy Ngesti U, S.Pd. Upacara bendera diikuti oleh bapak ibu guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa siswi kelas X, XI, dan XII.		
		07.50-09.10	Mengajar di kelas XI AP2	Memberikan materi permainan bola besar (Bola basket) mempraktikan teknik dribble dan shooting dalam permainan bola basket di kelas XI AP2 di ikuti oleh 16 siswa		
		09.10-10.20	Mengajar di kelas XI AK	Memberikan materi permainan bola besar (Bola basket) mempraktikan teknik dribble dan shooting dalam permainan bola basket di kelas XI AP2 di ikuti oleh 14 siswa		
		11.00-14.20	Konsultasi dan Bimbingan PPL	Dilakukan di Kampus untuk Konsultasi dan bimbingan PPL ke dosen Pamong terkait RPP dan jumlah pertemuan pengajaran disekolah.		

20	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00-10.00	Izin KRS di kampus	Melakukan entry KRS di kampus dan bimbingan dengan Dosen pembimbing akademik		
		11.00-14.20	Piket Perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu mengingatkan siswa untuk mengisi buku kunjungan dan mengecek buku yang di pinjam atau di kembalikan oleh siswa		
		15.30-17.30	Mengajar Ekstrakurikuler Basket	Di ikuti oleh beberapa siswa kelas X yang mengikuti ekstrakurikuler basket dengan materi pengenalan teknik lay up dan permainan		
		21.00-23.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan RPP dan materi yang akan diajarkan pada hari rabu, 10 Agustus 2016 di kelas X AK2 dan X AK1		
21	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar di kelas X AK2	Memberikan materi permainan bola besar (Bola basket) mempraktikan teknik dasar passing dan pivot dalam bola basket di kelas X AK2 di ikuti oleh 16 siswa		
		08.30-10.00	Mengajar di kelas X AK1	Memberikan materi permainan bola besar (Bola basket) mempraktikan teknik dasar passing dan pivot dalam bola basket di kelas X AK1 di ikuti oleh 14 siswa		
			Mengajar ekstrakurikuler voli	Di ikuti oleh beberapa siswa kelas X yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Saya mendampingi Pak Himawan dengan materi teknik dasar passing dan permainan		
		19.30-23.30	Persiapan mengajar	Mempersiapkan RPP dan materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 11 Agustus 2016 di		

				kelas X AP1 dan X AP2.		
22	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar di kelas XII AP1	Mempraktikan permainan bola besar (Bola basket) Materi lay up dalam permainan bola basket di kelas XII AP1 di ikuti oleh 14 siswa		
		09.00-12.00	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengisi laporan piket harian dan menyampaikan tugas guru ke kelas dan mengkondisikan siswa untuk mengerjakan.		
		15.00-17.00	Rapat koordinasi dengan UAD untuk membahas 17-an	Membahas lomba 17 an dan membentuk koordinator untuk masing-masing lomba dengan tugas membuat peraturan lomba, sasaran lomba, anggaran dana, waktu, tempat serta hal-hal yang lain.		
23	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.15-14.20	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan surat ijin kepada siswa yang meninggalkan sekolah dan mengisi laporan piket harian.		
		14.30-15.10	TM untuk membahas acara 17an	TM dilakukan untuk membahas acara lomba 17an yang akan diadakan untuk seluruh warga sekolah/ masing-masing kelas mewakilkan 2 orang untuk menghadiri TM tentang perlombaan yang akan diadakan pada tanggal 6 Agustus 2016. Jumlahsiswa yang mengikuti TM yaitu sekitar 26 anak, mahasiswa PPL UNY 11 orang dan		

				mahasiswa PPL UAD 8 orang.		
		15.10-16.30	Latihan Voli	Latihan voli diikuti oleh mahasiswa PPL UNY untuk persiapan lomba voli dalam rangka 17an		
Minggu 5						
24	Senin, 15 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar di kelas XI AP2	Memberikan materi permainan bola besar (Bola voli) mempraktikan teknik passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli di kelas XI AP2 di ikuti oleh 9 siswa. dan siswa yang lain ijin mengikuti latihan paskibraka di desa sumbersari		
		08.30-10.00	Mengajar di kelas XI AK	Memberikan materi permainan bola besar (Bola voli) mempraktikan teknik passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli di kelas XI AP2 di ikuti oleh 9 siswa. dan siswa yang lain ijin mengikuti latihan paskibraka di desa sumbersari		
		10.00-11.00	Bimbingan dengan DPL di sekolahan	Bimbingan terkait evaluasi RPP dan konsultasi ke dosen tentang permasalahan yang di alami.		
		12.30-14.20	Persiapan lomba 17an	Membungkus hadiah untuk juara lomba yaitu sebanyak 6 hadiah juara 1, 6 hadiah juara 2 dan 5 hadiah juara 3. Selain itu juga mempersiapkan berbagai keperluan lomba yaitu topi untuk tebak kata beserta kata-katanya.		
25	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-08.00	Persiapan Lomba 17an	Mempersiapkan keperluan lomba di lapangan SMK Muhammadiyah 2 Moyudan		

		08.00-09.00	Upacara pembukaan lomba	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI dan XII, mahasiswa PPL UNY, mahasiswa PPL UAD dan sebagian guru. Upacara pembukaan lomba dipimpin oleh ibu Ida Kristiani, S.Pd. kemudian dilanjutkan senam untuk pemanasan.		
		09.00-13.30	Pelaksanaan Lomba	Terdapat 6 cabang lomba yang diadakan, yaitu: 1. Voli 2. Tebak kata 3. Estafet karet 4. Estafet air 5. Balap karung 6. Gobak sodor		
		13.30-14.00	Pembagian hadiah	Pembagian hadiah juara diserahkan oleh Ketua PPL UNY yaitu Febriyanto Ramadhan dan Kepala Sekolah yaitu Bapak Muh. Zaenuri.		
		14.00-16.00	Bersih-bersih dan evaluasi	Bersih-bersih lapangan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY dan UAD. Evaluasi pelaksanaan lomba dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL UAD dan dilanjutkan dengan makan dan foto bersama.		
26	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-09.30	Upacara Peringatan	Upacara dilakukan di lapangan Sumbersari dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dan sekitar 20 mahasiswa KKN PPL UNY.		
		19.30-24.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan RPP dan materi yang akan diajarkan pada hari Kamis, 18 Agustus 2016 di kelas XII AP1.		
27	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar di kelas XII AP1	Memberikan materi permainan bola besar (Bola		

				voli) mempraktikan teknik passing atas dan passing bawah dalam taktik pertahanan permainan bola voli di kelas XII AP2 di ikuti oleh 14siswa.		
		10.00-14.20	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengisi laporan piket harian dan menyampaikan tugas guru ke kelas		
28	Jumat, 19 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-14.20	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan surat ijin kepada siswa yang meninggalkan sekolah, mengisi laporan piket harian dan menyampaikan tugas guru ke kelas		
Minggu 6						
29	Senin, 22 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan di halaman SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dengan petugas upacara adalah XII AP 2 dan pembina upacara adalah Ibu Arfita Restu KD, S.Kom. Upacara bendera diikuti oleh bapak ibu guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa siswi kelas X, XI, dan XII.		
		07.50-09.10	Mengajar di Kelas XI AP2	Memberikan materi praktik lapangan nomor lompat yaitu lompat jauh gaya jongkok di kelas XI AP2 di ikuti oleh 14 siswa.		
		09.10-10.20	Mengajar di kelas XI AK	Memberikan materi praktik lapangan nomor lompat yaitu lompat jauh gaya jongkok di kelas		

				XI AK di ikuti oleh 11 siswa.		
		12.30-14.20	Piket di TU	Melakukan piket di tata usaha. Kegiatan yang dilakukan membantu staf TU menyiapkan berkas-berkas guru		
30	Selasa, 23 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.30-14.20	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan surat ijin kepada siswa yang meninggalkan sekolah dan mengisi laporan piket harian.		
		20.00-00.30	Persiapan mengajar	Membuat RPP dan menyiapkan materi teori kelas X AK2 dan X AK1 tentang Narkoba.		
31	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar di Kelas X AK2	Mengajar materi teori dan diskusi tentang dampak penyalahgunaan Narkoba di kelas X AK 2, di ikuti oleh 16 siswa		
		08.30-10.00	Mengajar di Kelas X AK1	Mengajar materi teori dan diskusi tentang dampak penyalahgunaan Narkoba di kelas X AK 2, di ikuti oleh 16 siswa		
		11.00-14.20	Piket Perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu mengingatkan siswa untuk mengisi buku kunjungan dan mengecek buku yang di pinjam atau di kembalikan oleh siswa		

		20.00-00.15	Persiapan mengajar	Mempersiapkan RPP dan materi yang akan diajarkan pada hari kamis, 25 Juli 2016 di kelas XII AP1		
32	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar di kelas XII AP1	Memberikan materi praktik lapangan nomor lompat yaitu lompat jauh gaya jongkok di kelas XII AP2 di ikuti oleh 15 siswa.		
		09.00-14.20	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan surat ijin kepada siswa yang meninggalkan sekolah, mengisi laporan piket harian dan menyampaikan tugas guru ke kelas		
33	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-10.00	Senam dan Jalan Sehat di Kecamatan Moyudan	Senam dan jalan diikuti oleh 7 mahasiswa PPL UNY yaitu Agnes, Ahi, Desi, Cahyo, Adnan, Ahmad, dan Febri. Dan kelas X AP		
		10.00-12.00	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan surat ijin kepada siswa yang meninggalkan sekolah dan mengisi laporan piket harian.		
Minggu 7						
34	Senin, 29 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan di halaman SMK		

				Muhammadiyah 2 Moyudan dengan petugas upacara adalah XII MM dan pembina upacara adalah Ibu Yunia Rani, S.Pd. Upacara bendera diikuti oleh bapak ibu guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY, dan seluruh siswa siswi kelas X, XI, dan XII.		
		07.50-09.10	Mengajar di Kelas XI AP2	Aktivitas luar kelas jalan-jalan		
		09.10-10.20	Mengajar di Kelas XI AK	Aktivitas luar kelas jalan-jalan		
		11.00-14.20	Piket Perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu mengingatkan siswa untuk mengisi buku kunjungan dan mengecek buku yang di pinjam atau di kembalikan oleh siswa		
35	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-12.00	Piket ruang guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan surat ijin kepada siswa yang meninggalkan sekolah dan mengisi laporan piket harian.		
		20.00-23.30	Persiapan mengajar	Membuat RPP dan menyiapkan materi praktik bola voli kelas X AK2 dan X AK1		
36	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar di kelas X AK 2	Memberikan materi permainan bola besar (Bola Voli) di kelas X AK2 di ikuti oleh 17 siswa		
		08.30-10.00	Mengajar di kelas X AK 1	Memberikan materi permainan bola besar (Bola Voli) di kelas X AK2 di ikuti oleh 17 siswa		
		11.00-14.20	Piket Perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu mengingatkan		

				siswa untuk mengisi buku kunjungan dan mengecek buku yang di pinjam atau di kembalikan oleh siswa		
		20.00-23.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan RPP dan materi yang akan diajarkan pada hari kamis, 1 September 2016 di kelas XII AP1		
37	Kamis 1 September 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar di kelas XII AP1	Mengajar materi teori dan diskusi tentang dampak penyalahgunaan Narkoba di kelas XII AP1, di ikuti oleh 14 siswa		
		10.00-14.00	Piket ruang guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan surat ijin kepada siswa yang meninggalkan sekolah dan mengisi laporan piket harian.		
38	Jumat 2 September 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-14.00	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengisi laporan piket harian dan menyampaikan tugas guru ke kelas		
Minggu 8						
39	Senin, 5 September 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-07.50	Upacara Bendera	Upacara bendera dilakukan di halaman SMK Muhammadiyah 2 Moyudan dengan petugas upacara adalah XII MM. Upacara bendera diikuti oleh bapak ibu guru, karyawan, mahasiswa PPL		

				UNY, dan seluruh siswa siswi kelas X, XI, dan XII.		
		07.50-09.10	Mengajar di Kelas XI AP2	Mengisi teori di kelas dengan mengulang materi praktik yang sudah di terapkan		
		09.10-10.20	Mengajar di Kelas XI AK	Mengisi teori di kelas dengan mengulang materi praktik yang sudah di terapkan		
		13.00-14.20	Piket perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu mengingatkan siswa untuk mengisi buku kunjungan dan mengecek buku yang di pinjam atau di kembalikan oleh siswa		
40	Selasa, 6 September 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-12.00	Piket Ruang Guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengisi laporan piket harian dan menyampaikan tugas guru ke kelas		
		20.00-00.15	Persiapan mengajar	Membuat RPP dan menyiapkan materi praktik lompat jauh gaya jongkok kelas X AK2 dan X AK1		
41	Rabu, 7 September 2016	06.45-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar kelas X AK 2	Memberikan materi praktik lapangan nomor lompat yaitu lompat jauh gaya jongkok di kelas X AK 2 di ikuti oleh 18 siswa.		
		08.30-10.00	Mengajar kelas X AK 1	Memberikan materi praktik lapangan nomor lompat yaitu lompat jauh gaya jongkok di kelas X AK 2 di ikuti oleh 10 siswa.		
		10.30-14.20	Piket perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu mengingatkan		

				siswa untuk mengisi buku kunjungan dan mengecek buku yang di pinjam atau di kembalikan oleh siswa		
		20.00-00.30	Persiapan mengajar	Mempersiapkan RPP dan materi yang akan diajarkan pada hari kamis, 8 September 2016 di kelas XII AP1		
	Kamis, 8 september 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Unit II baik kepada siswa ataupun guru		
		07.00-08.30	Mengajar kelas XII AP 1	Mengisi teori di kelas dengan mengulang materi praktik yang sudah di terapkan		
		10.00-14.20	Piket perpustakaan	Melakukan piket di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan yaitu mengingatkan siswa untuk mengisi buku kunjungan dan mengecek buku yang di pinjam atau di kembalikan oleh siswa		
	Jumat, 9 september 2016	07.00-11.30	Piket ruang guru	Melakukan piket di ruang guru. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengisi laporan piket harian dan menyampaikan tugas guru ke kelas		
		12.30-14.20	Menyebarkan angket kategori mahasiswa ppl	Menyebarkan angket dan snack ke seluruh kelas untuk menilai setiap mahasiswa ppl		
Minggu 9						
	Rabu, 14 september 2016	07.30-11.00	Menyembelih hewan qurban dan kegiatan memasak	Menyembelih hewan qurban satu ekor sapi dan dilanjutkan kegiatan lomba memasak seluruh kelas		
	Jumat, 16 september 2016	09.00-11.00	Acara pelepasan dan penarikan	Acara dilaksanakan di aula SMK MUH.2 MOYUDAN di hadiri kepala sekolah, DPL PPL, waka kurikulum, beberapa guru pembimbing dan seluruh mahasiswa PPL UNY 2016		
		11-14	Mengambil plakat kenang-kenangan	Mengambil plakat kenang-kenangan di jalan mataram untuk kenang-kenangan di SMK		

				MUH.2 MOYUDAN bersama lutfi hakim dan menyerahkan kesekolahan		
--	--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 18 September 2016

Mengetahui,

KepalaSMK Muh. 2 Moyudan,



Drs. Muh. Zainuri

NIP. 19610726 199003 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan



Hedi Ardiyanto H, M.Or.

NIP. 197702182008011002

Guru Pembimbing,



Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 19580817 198602 1 003

Mahasiswa



Cahyo Urip W

13601241111



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Muhammadiyah 2 Moyudan

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Ngentak, Sumberagung, Moyudan, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah
1	Print RPP	Print sebanyak 12 RPP dengan materi yang berbeda-beda		45.000,00			45.000,00
2	Print Laporan	Terselesaikannya laporan PPL dan memperbanyak laporan sebanyak 2 laporan.		Rp 100.000,00			Rp 100.000,00

3	Pendampingan MPLS	Terselesaikanya kegiatan MPLS bagi kelas X dan terkondisikannya kegiatan pembelajaran bagi siswa kelas XI dan XII ketika kelas X melaksanakan kegiatan MPLS	-	Rp 72.000,00	-	-	Rp 72.000,00
4	Lomba 17 Agustus	Terlaksananya kegiatan lomba 17 Agustus (lomba voli, balap karung, estafet karet, estafet air, tebak kata, gobak sodor) di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan yang diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, XII, dan guru serta karyawan.	Rp 25.000,00	Rp 14.000,00	-	-	Rp 39.000,00
5	Kenang-kenangan	Tersedianya kenang-kenangan untuk sekolah, guru pembimbing dan seluruh siswa kelas X, XI, dan XII di SMK	-	Rp 157.600,00	-	-	Rp 157.600,00

		Muhammadiyah 2 Moyudan yang terdiri dari tiga jurusan yaitu Administrasi Perkantoran, Akuntansi, dan Multimedia					
						TOTAL	Rp 413.600,00

Moyudan, 18 September 2016
Mahasiswa



Cahyo Urip Widodo
NIM.13601241111



**SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

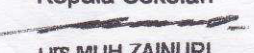
JULI 2016							AGUSTUS 2016							SEPTEMBER 2016							OKTOBER 2016						
AHAD	3	10	17	24	31	AHAD	7	14	21	28	AHAD	4	11	18	25	AHAD	2	9	16	23	30						
SENIN	4	11	18	25																							
SELASA	5	12	19	26																							
RABU	6	13	20	27																							
KAMIS	7	14	21	28																							
JUMAT	8	15	22	29																							
SABTU	9	16	23	30																							
1-9 : Libur Semester (libur kenaikan kelas) 6,7 : Libur Idul Fitri 1437 H 11-16 : libur sekitar Idul Fitri 18-20 : Hari pertama Masuk Sekolah (MOS)							17: HUT Kemendekakan RI							10: Milad Muhammadiyah ke 107, 11: Libur Puasa hari Arotah 12: Libur Idul Adha 13-15: Libur Hari Tasryik							2: Libur ahun Baru Hijriyah 1438 H 3,4: UTS						
NOVEMBER 2016							DESEMBER 2016							JANUARI 2017							FEBRUARI 2017						
AHAD	6	13	20	27	AHAD	4	11	18	25	AHAD	1	8	15	22	29	AHAD	5	12	19	26							
SENIN	7	14	21	28	SENIN	5	12	19	26	SENIN	2	9	16	23	31	SENIN	6	13	20	27							
SELASA	8	15	22	29	SELASA	6	13	20	27	SELASA	3	10	17	24	31	SELASA	7	14	21	28							
RABU	9	16	23	30	RABU	7	14	21	28	RABU	4	11	18	25	RABU	1	8	15	22								
KAMIS	10	17	24	KAMIS	8	15	22	29	KAMIS	5	12	19	26	KAMIS	2	9	16	23									
JUMAT	11	18	25	JUMAT	9	16	23	30	JUMAT	6	13	20	27	JUMAT	3	10	17	24									
SABTU	12	19	26	SABTU	10	17	24	31	SABTU	7	14	21	28	SABTU	4	11	18	25									
1-9 : UAS Galas 14-16: PORSENITAS 17 : Pembagian Rapor sem. Gal 19-31 Des 2016 Libur Sem. Gal , 25 : Libur Hari Natal							1,9 : UAS Galas 9-12: Remidi 14-16: PORSENITAS 17 : Pembagian Rapor sem. Gal 19-31 Des 2016 Libur Sem. Gal , 25 : Libur Hari Natal							1: Tahun Baru Masehi							16-18 : Try Out UPK 27,28: UPK, 29: US						
MARET 2017							APRIL 2017							MEI 2017							JUNI 2017						
AHAD	5	12	19	26	AHAD	2	9	16	23	30	AHAD	7	14	21	28	AHAD	4	11	18	25							
SENIN	6	13	20	27	SENIN	3	10	17	24	SENIN	1	8	15	22	29	SENIN	5	12	19	26							
SELASA	7	14	21	28	SELASA	4	11	18	25	SELASA	2	9	16	23	30	SELASA	6	13	20	27							
RABU	8	15	22	29	RABU	5	12	19	26	RABU	3	10	17	24	31	RABU	7	14	21	28							
KAMIS	9	16	23	30	KAMIS	6	13	20	27	KAMIS	4	11	18	25	KAMIS	1	8	15	22	29							
JUMAT	10	17	24	31	JUMAT	7	14	21	28	JUMAT	5	12	19	26	JUMAT	2	9	16	23	30							
SABTU	11	18	25	SABTU	8	15	22	29	SABTU	6	13	20	27	SABTU	3	10	17	24									
14: UPK, 6,24: US, 25 : US Susulan, koneksi bersama 13-18: UTS 27-31 : Pendidikan Materi UN							3-6: UN, 10,11: UN 17-20,24,25 : UN Susulan 14: Waktu Isar Al Maseh							1: Hari Buruh Nasional, 2: Hari Pendidikan Nasional 15: Hari jadi kab. Sleman, 25: Libur Kenaikan Isar Al Maseh 27: Libur awal Ramadhan, 29,30,31: Ulangan Kenaikan kelas							1-10 : Ulangan Kenaikan kelas, 12-14 : UJ susulan/remidi 17 : PEMBAGIAN RAPORT 19-30.....: Libur Akhir Sem.						

catatan: 1. Bimbingan Belajar Intensif (BBI) Kelas XII Sore Hari:
Sem.Gasal : 5 September- 24 Nopember 2016
Sem.Genap: 9 Januari - 23 Februari 2017
2. Pendidikan Materi UN Kelas XII Pagi Hari: 27-31 Maret 2017
3. Praktek Kerja Industri Kelas XI : 16 Januari - 15 April 2017

Moyudan, Juli 2016
Kenala Saubillah
Drs. MUH ZAINURI
NIP. 19610726 199003 1 003

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

HARI	JAM	KELAS X					KELAS XI				KELAS XII				PIKET	KODE DAN NAMA GURU	JAM PELAJARAN		
		AK1	AK2	P1	P2	MM	AK	P1	P2	MM	AK1	P1	P2	MM					
SEMIN	1	28	24	6	20	10	13	15	9	27	7	11	22	14		1	Drs. Muh Zainuri		
	2	28	24	6	20	10	13	15	9	27	7	11	22	14		2	Ahmad Haidar, S.Sos.I	1	07.00 – 07.45
	3	28	24	20	3	17	9	16	13	27	7	11	22	14		3	Nur Wahyuni, S.Hi	2	07.45 – 08.30
	4	24	28	20	23	17	9	21	13	5	14	6	18	7	16	4	Drs. Farid Fauzi	3	08.30 – 09.15
	5	24	28	10	23	3	17	21	15	13	14	6	18	7	33	5	Zurqoni		ISTIRAHAT
	6	24	28	10	23	28	17	21	15	13	14	22	5	7		6	Drs. Bambang S.	4	09.30 – 10.15
	7	17	4	23	28	28	26	5	21	16	18	22	3	11		7	Drs. Basuki	5	10.15 – 11.00
	8	17	10	23	28	28	26	13	21	15	5	22	6	11		8	Dani Nurcahyo T,	6	11.00 – 11.45
	9	18	10	28	28	28	26	13	21	15	16	5	6	11	5	9	Drs. Intan Fajari		ISTIRAHAT
SELAASA	1	24	7	22	19	31	6	5	10	15	11	14	9	28		10	Himawan Jati S. S.Pd	7	12.05 – 12.50
	2	24	7	22	19	27	6	31	5	15	11	14	9	28		11	Happy Ngesti U.S.Pd	8	12.50 – 13.35
	3	24	2	7	22	27	26	10	31	19	9	14	11	28		12	Wagiyo, S.Pd	9	13.35 – 14.20
	4	15	24	7	22	28	26	20	23	27	9	31	11	10	32	13	Rini Wulandari, S.Si		ADA UPACARA
	5	15	24	19	31	28	26	20	23	27	10	18	2	14	2	14	Dra. Sunarsi Ismayawati	0	07.00 – 07.50
	6	5	24	19	7	28	10	20	23	27	31	22	18	14		15	Drs. Suhudi	1	07.50 – 08.30
	7	26	5	28	7	2	19	23	20	18	24	22	31	27		16	Anita Sumafia D,S.Pd	2	08.30 – 09.10
	8	26	15	28	6	19	5	23	20	18	24	11	22	27		17	Drs. H. Sumaryanto	3	09.10 – 09.50
	9	26	15	28	6	19	31	23	20	2	24	11	22	27	2	18	Ida Kristiani ,S.Pd		ISTIRAHAT
RABU	1	19	9	11	20	7	15	21	3	28	6	2	14	27		19	Dra. Sri Hartinah	4	10.00 – 10.40
	2	19	9	11	20	7	15	21	22	28	6	2	14	27		20	Eka Yulianta, S.Pd	5	10.40 – 11.20
	3	9	25	3	11	15	7	21	22	28	2	23	14	27		21	Dra Esti Hastuti	6	11.20 – 12.00
	4	9	25	19	11	15	7	2	22	3	28	23	20	29	24	22	Dra. Nuraini Sb.		ISTIRAHAT
	5	7	25	19	2	6	13	22	23	27	28	14	20	29	13	23	Dita Rizki DS,S.Pd	7	12.20 – 13.00
	6	7	17	2	19	6	13	22	23	27	28	14	20	29		24	Drs. Mursid S.	8	13.00 – 13.40
	7	25	17	2	19	28	26	22	21	27	24	20	23	3		25	Yeni Ekowati, S.Pd	9	13.40 – 14.20
	8	25	19	11	17	28	26	15	21	6	24	20	23	2		26	Sri Handayani, S.Pd		
	9	25	19	11	17	28	26	15	21	6	24	20	3	2	5	27	Nurhamidi,A.Md		
KAMIS	1	24	28	20	19	16	26	22	15	13	2	9	14	6		28	M. Nurwakhid,		KET. TANDA
	2	24	28	20	19	16	26	22	15	13	3	9	14	6		29	Arfita Restu KD, S.Kom.		KBM DI LAB KOMP (
	3	24	28	19	3	15	26	13	16	28	14	20	10	9		30	Drs. Zuhdi Burhan		KBM DI LAB KOMPI(
	4	28	6	19	10	15	18	13	22	28	14	20	21	9	27	31	Tri Sulisty Y, S.Pd		KBM DI Lab. MM
	5	28	6	14	10	27	18	3	22	28	2	20	21	16	11	32	Yunia Rani, S.Pd		
	6	28	18	14	22	27	2	23	13	28	26	10	21	16		33	Sudarminah BA		PIKET IMAM
	7	15	24	18	22	28	16	23	13	5	26	21	20	3		34	Siti Ruqoyah, BA		SHOLAT DLUHUR
	8	15	24	22	14	28	2	17	23	16	26	21	20	11					
	9	4	24	22	14	28	5	17	23	16	26	21	20	11	5				
JUMATA	1	12	2	9	19	16	28	18	3	31	24	30	7	18		1	Wagiyo,S.Pd		X AK1
	2	12	15	9	19	29	28	18	21	17	24	2	7	16		2	Drs. Suhudi		X AK2
	3	2	15	1	9	29	28	23	21	17	24	16	7	31		3	Ahmad Haidar, Sos,I		X AP1
	4	16	12	1	9	10	28	23	21	2	24	8	30	28	10	4	Eka yulianta, S.Pd		X AP2
	5	31	12	1	2	10	15	30	17	3	28	8	23	28	18	5	Himawan Jati S. S.Pd		X MM
	6	30	16	19	4	12	15	21	17	10	28	8	23	28		6	Yeni Ekowati, S.Pd		XI AK
	7	SHOLAT JUM'AT														7	Dra. Sri Hartinah		XI AP1
	8	10	31	19	11	12	3	21	18	8	28	23	17	28		8	Rini Wulandari,S.S		XI AP2
	9	10	4	31	11	16	3	21	18	8	28	23	17	28		9	Anita Sumafia Deni, S.Pd		XI MM
SABTU	1	5	3	14	1	12	30	9	7	16	3	18	11	2		10	Dra. Sunarsi Ismayawati		XII AK
	2	5	25	14	1	12	28	9	7	16	30	18	11	17		11	Happy Ngesti Utami, S.Pd		XII AP1
	3	2	25	16	1	18	28	6	30	9	17	3	11	17		12	Dita Rizki DS,M.Pd		XII AP2
	4	25	12	3	18	16	28	6	5	9	17	21	2	30	19	13	Afrita Restu Kurnia Dewi, S.		XII MM
	5	25	12	30	14	2	26	7	19	28	18	21	16	5	14				
	6	3	30	17	14	4	26	7	6	28	18	21	2	16					
	7	4	26	17	5	30	25	2	6	28	11	3	21	16					
	8	12	26	5	30	3	25	19	2	28	11	17	21	18					
	9	12	26	4	16	5	25	3	2	30	11	17	21	18	30				

Moyudan, 16 Juli 2016
Kepala Sekolah

URS. MUH ZAINURI
NIP. 19610726 199003 1 003

JADWAL MENGAJAR

Kelas XI Administrasi Perkantoran 2

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	JamKe
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Chest Pass, bounce, Over head pass dan pivot dalam permainan Bola basket	XI AP2	1-2
2.	Senin, 8 Agustus 2016	Drible dan shooting dalam permainan bola basket	XI AP2	1-2
3.	Senin, 15 Agustus 2016	Pasing atas dan pasing bawah dalam permainan bola voli	XI AP2	1-2
4.	Senin, 22 Agustus 2016	Lompat jauh gaya jongkok	XI AP2	1-2
5	Senin, 29 Agustus 2016	Aktivitas Luar Kelas Jalan-jalan	XI AP2	1-2
6	Senin, 5 September 2016	Pengulangan materi dalam bentuk teori	XI AP2	1-2

Kelas XI Akuntansi

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	JamKe
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Chest Pass, bounce, Over head pass dan pivot dalam permainan Bola basket	XI AK	3-4
2.	Senin, 8 Agustus 2016	Drible dan shooting dalam permainan bola basket	XI AK	3-4

3.	Senin, 15 Agustus 2016	Pasing atas dan pasing bawah dalam permainan bola voli	XI AK	3-4
4.	Senin, 22 Agustus 2016	Lompat jauh gaya jongkok	XI AK	3-4
5.	Senin, 29 Agustus 2016	Aktivitas Luar Kelas Jalan-jalan	XI AK	3-4
6.	Senin, 5 September 2016	Pengulangan materi dalam bentuk teori	XI AK	3-4

Kelas X Akuntansi 2

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Rabu, 3 Agustus 2016	Teknik dasar Chest Pass, bounce, dan Over head pass dalam permainan Bola basket	X AP 2	1-2
2.	Rabu, 10 Agustus 2016	Teknik dasar Chest Pass, bounce, Over head pass dan pivot dalam permainan Bola basket	X AP 2	1-2
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Teori di kelas tentang Narkoba	X AP 2	1-2
4.	Rabu, 31 Agustus 2016	Teknik dasar pasing atas dan pasing bawah bola voli	X AP 2	1-2
5.	Rabu, 7 September 2016	Lompat jauh gaya jongkok	X AP 2	1-2

Kelas X Akuntansi 1

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
-----	--------------	--------	-------	--------

1.	Rabu, 3 Agustus 2016	Teknik dasar Chest Pass, bounce, dan Over head pass dalam permainan Bola basket	X AK 1	3-4
2.	Rabu, 10 Agustus 2016	Teknik dasar Chest Pass, bounce, Over head pass dan pivot dalam permainan Bola basket	X AK 1	3-4
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Teori di kelas tentang Narkoba	X AK 1	3-4
4.	Rabu, 31 Agustus 2016	Teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli	X AK 1	3-4
5.	Rabu, 7 September 2016	Lompat jauh gaya jongkok	X AK 1	3-4

Kelas XII Administrasi Perkantoran 1

No.	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Kamis, 4 Agustus 2016	Dribble dalam pola penyerangan permainan Bola basket	XII AP 1	1-2
2.	Kamis, 11 Agustus 2016	Lay up	XII AP 1	1-2
3.	Kamis, 18 Agustus 2016	Passing atas dan passing bawah dalam taktik pertahanan bola voli	XII AP 1	1-2
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Lompat jauh gaya jongkok	XII AP 1	1-2
5.	Kamis, 1 September 2016	Teori di kelas tentang Narkoba	XII AP 1	1-2
6.	Kamis, 8 September 2016	Pengulangan materi dalam bentuk teori	XII AP 1	1-2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Basket)
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Kurikulum : KTSP
Keterampilan Mengajar : Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Memperaktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri

No	Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1	Siswa dapat menjelaskan teknik passing (chest pass, bounce pass, over head pass) dan Pivot dengan benar.	✓		
2	Dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing dan pivot dalam permainan bola basket		✓	
3	dapat bermain bola basket dengan			✓

	baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama dan percaya diri.			
--	---	--	--	--

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik passing dan pivot dalam permainan bola basket
2. Siswa dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang di modifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama dan percaya diri
 - ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Semangat, Kerjasama, Jujur, dan Tanggung jawab

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Basket


1. Siswa melakukan teknik dasar passing (chest pass, bounce pass, over head pas) dan pivot dengan baik dan benar
2. Bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi


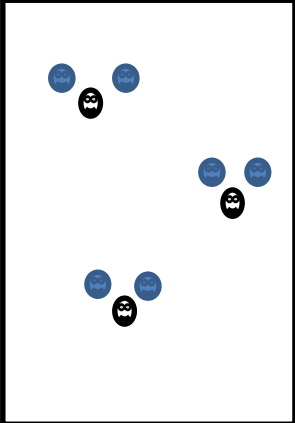



C. Metode Pembelajaran

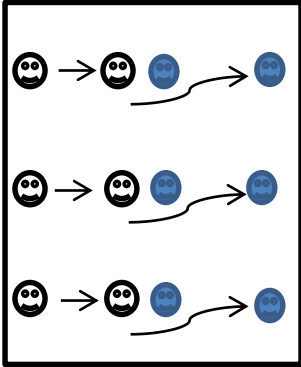
1. Komando
2. Latihan
3. Bermain
4. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)

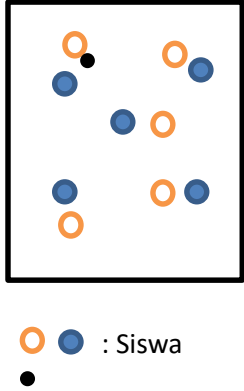
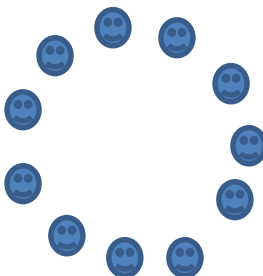
D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

No	Gambar / Formasi	Uraian Kegiatan	Waktu
1	 XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan 2 shaf - Siswa berhitung dan di pimpin berdoa - Memberikan salam dan menanyakan 	10 menit

	<p>Keterangan :</p> <p> : Guru</p> <p>XXX : Siswa</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div> <p>  : Sangkar</p> <p> : Burung</p>	<p>kondisi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Guru memberikan motivasi siswa dan apresepsi <p>Apresepsi : Apakah kalian mengetahui kepanjangan dari PERBASI ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Pemanasan <p>Siswa melakukan permainan “Burung sangkar” dengan memanfaatkan lapangan bola basket. 2 orang menjadi sangkar dengan cara bergandengan tangan. dan 1 orang menjadi burung. Begitu guru mengucap kata burung maka siswa yang menjadi burung harus berpindah sangkar. Begitu pula jika guru mengucapkan kata sangkar maka kedua siswa yang menjadi sangkar harus berpindah tempat mencari burung. Jika ada siswa yang tidak mendapatkan pasangan sangkar atau burung maka harus memimpin pemanasan.</p>	
2		<p>2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan adalah garis besar permainan modifikasi untuk pembelajaran passing dan pivot 	70 menit

		<p>dalam bola basket</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 4 bershaf. dan dibagi menjadi 4 kelompok. - Siswa melakukan teknik passing dan pivot dalam permainan modifikasi bola basket. Bermain setengah lapangan dengan peraturan tidak boleh menggiring bola. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan mempersilahkan mereka untuk bertanya seputar permasalahan teknik yang dilakukan dalam permainan - Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang dilakukan - Siswa melakukan latihan teknik passing dan pivot. Siswa melakukan passing lalu teman yang menerima melakukan pivot dilanjutkan dengan balik badan melewati lawan yang ada dibelakangnya untuk melakukan passing ke teman selanjutnya. 	
--	---	---	--

		<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - bermain dengan permainan modifikasi 5 lawan 5 menggunakan setengah lapangan bola basket. - Bermain dengan menerapkan passing dan pivot untuk memasukan bola ke ring tanpa ada dribble. 	
3		<p>3. Penutup</p> <p>a. Pendinginan</p> <p>Dengan permainan</p> <p>Nama permainan : Sambung kata</p> <p>Peraturan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanya boleh menggunakan satu kata - Siswa tidak boleh mengulang katayang sudah di ucap teman lainnya - Kata yang diucapkan harus nyambung dan berpendidikan <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa siap dalam formasi melingkar. - Arah putaran seperti arah jarum jam. - Untuk memulai permainan guru menunjuk salah satu murid untuk memulai mengucapkan kata lalu dilanjutkan teman lainnya. - Jika siswa terlalu lama atau salah mengucapkan kata (tidak nyambung dengan kata sebelumnya/mengucapkan kata sama dengan teman sebelumnya) maka siswa tersebut berdiri di tempat dan 	10 menit

		<p>harus memeragakan salah satu permainan olahraga yang bisa ditebak oleh temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permainan sewaktu-waktu bisa berhenti dan guru bisa memulainya lagi dengan menunjuk orang pertama yang berbeda dengan sebelumnya. b. Siswa di bariskan dan berhitung c. Guru memberikan motivasi dan nasehat dalam permainan bola basket d. Memberikan kesimpulan e. Penugasan f. Berdoa syukur dan salam 	
--	--	--	--

E. Sarana dan Prasarana

- Bola basket
- Peluit
- Lapangan basket

F. Sumber

1. Nopembri Soni dan Sumaryoto, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas X. 2014, Jakarta. Kemdikbud

G. Penilaian

Penilaian Kognitif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 20\%$$

Penilaian Afektif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 30\%$$

Penilaian Psikomotor

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maks}} \times 50\%$$

$$NA = \text{Kognitif} + \text{Afektif} + \text{Psikomotor}$$

1. Penilaian Sikap

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1 (satu).

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	

4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH :	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET**

No	Pertanyaan	Kriteria Skor			Jumlah
		1	2	3	
1	Sebutkan 3 teknik passing dalam permainan bola basket?				
2	Jelaskan langkah-langkah melakukan pivot				

Jawaban :

1. Teknik ches pass, over head pass dan bounce pass
2. Cara melakukan teknik pivot posisi ke dua tangan mencengkeram bola, dan salah satu tumpuan kaki tidak boleh bertukar tempat

Keterangan Kriteria Skor :

Soal No. 1 :

- a. Skor 3 : Jika siswa mampu menyebutkan 3 teknik passing bola basket.
- b. Skor 2 : Jika siswa mampu menyebutkan salah satu teknik saja.
- c. Skor 1 : Jika siswa tidak satupun menyebutkan, namun sudah mencoba untuk menjawab.

Soal No. 2 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan salah satu indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjelaskan.

Keterangan Nilai:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

2. Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET**

No	Dimensi	Deskripsi	Kriteria Skor		
			1	2	3
1.	Teknik pivot	a. posisi kedua tangan mencengkeram bola b. bola di lindungi menggunakan badan			

2.	Teknik ches pass, overhead pass dan bounce pass	<p>a. Posisi ches pass kedua tangan memegang bola diposisikan di depan dada kemudian dorong.</p> <p>b. Posisi over head, bola di pegang kedua tangan kemudian diayunkan hingga bola diatas kepalan dan hempaskan.</p> <p>c. Posisi bounce pass, bola diposisikan seperti ches pass kemudian dipantulkan ke lantai.</p>			
JUMLAH AKHIR					

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada 4-5 indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada 2-3 indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan/atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar.

Nilai maksimal adalah 9

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

Jumlah skor yang diperoleh	
Nilai =	_____ X 50%
Jumlah skor maksimal	

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			$\Sigma NA =$ <u>P + K + S</u> 3 Aspek	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)		
1						
2						
3						
4						

Jumlah skor yang diperoleh

Pengetahuan + sikap+ keterampilan

Nilai Akhir (NA) = -----

Jumlah skor max

Keterangan :

- Mendapat nilai **Sangat Baik**, jika skor antara = 95 – 100
- Mendapat nilai **Baik**, jika skor antara = 85 – 94
- Mendapat nilai **Cukup**, jika skor antara = 75 – 84
- Mendapat nilai **Kurang**, jika skor antara = 60 – 74
- Mendapat nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara < 60

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajarisusilo
NIP. 19580817 198602 1 003

Sleman, 31 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo
NIM. 13601241111

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Basket)
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Kurikulum : KTSP
Keterampilan Mengajar : Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Memperaktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri

No	Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1	Siswa dapat menjelaskan teknik passing (chest pass, bounce pass, over head pass)	✓		
2	Dapat melakukan teknik operan bola chest pass, bounce pass, over head pass.		✓	
3	Dapat menerapkan teknik operan bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama dan percaya diri.			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik passing chest pass, bounce pass, dan over head pass dalam permainan bola basket
2. Siswa dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang di modifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama dan percaya diri

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Kerjasama (Cooperation)

Percaya diri (Confidence)

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Basket



1. Siswa melakukan teknik passing (chest pass, bounce pass, over head pas) dan pivot dengan baik dan benar
2. Bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

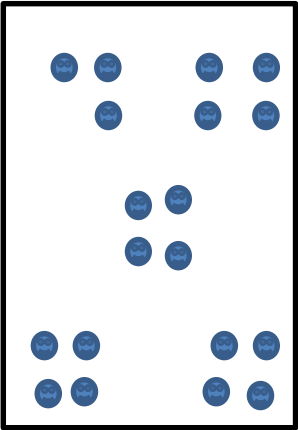
C. Metode Pembelajaran

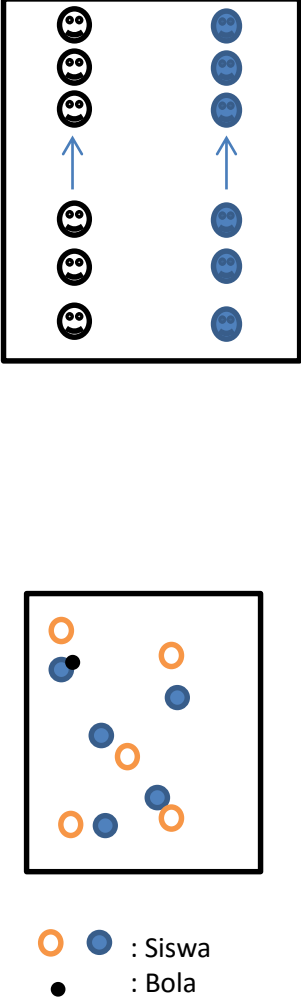
1. Komando
2. Latihan
3. Bermain

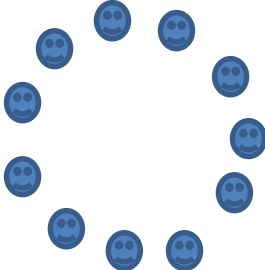
D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Gambar / Formasi	Uraian Kegiatan	Waktu
1	 <p>XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p> <p>Keterangan :</p> <p> : Guru</p> <p>XXX : Siswa</p>	1. Pendahuluan a. Berbaris Siswa dibariskan menjadi 2 shaf, kemudian siswa berhitung untuk mengetahui jumlah siswa b. Berdo'a Guru memimpin berdo'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. Hal ini dilakukan	10 menit

	 <p data-bbox="446 832 656 869">● ● : Siswa</p>	<p data-bbox="878 234 1243 438">agar pembelajaran bisa bermanfaat dan diberi keselamatan ketika bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="829 468 1243 558">c. Memberikan salam dan menanyakan kondisi siswa <li data-bbox="829 583 992 620">d. Presensi <li data-bbox="829 645 1243 735">e. Guru memberikan motivasi siswa dan apresepsi <p data-bbox="878 760 1243 912">Apresepsi : Apakah kalian mengetahui kepanjangan dari PERBASI ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="829 936 1243 1026">f. Menyampaikan tujuan pembelajaran <li data-bbox="829 1051 1243 1141">g. Pemanasan dengan permainan “Rebut tempat” <p data-bbox="829 1228 1243 1963">Siswa melakukan permainan “Rebut tempat” dengan memanfaatkan lapangan bola basket. Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok dan menempati berbagai titik. Lalu setiap guru meniup peluit setiap kelompok harus segera berpindah tempat. Jika ada kelompok yang terlambat mendapatkan tempat maka kelompok itu harus berlari mengelilingi kelompok lainya.</p>	
2		<p data-bbox="781 2108 886 2145">2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="829 2158 1243 2247">- Menjelaskan secara singkat permainan yang akan 	

	 <p>○ ● : Siswa ● : Bola</p>	<p>dilakukan, yang dijelaskan adalah garis besar permainan modifikasi untuk pembelajaran passing dengan teknik chest pass, bounce past, dan over head past.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf. dan dibagi menjadi 2 kelompok. - Siswa melakukan teknik passing dalam permainan modifikasi bola basket. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan mempersilahkan mereka untuk bertanya seputar permasalahan teknik yang dilakukan dalam permainan - Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang dilakukan - Siswa melakukan latihan teknik passing chest pass, bounce pass dan over head pass. 	<p>70 menit</p>
--	---	---	---------------------

		<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain bola basket dengan permainan modifikasi - Bermain dengan menerapkan teknik passing chest pass, bounce pass, dan over head pass. Siswa tidak boleh menggiring bola tetapi boleh memasukan bola ke ring 	
3		<p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan Dengan permainan Nama permainan : Kelipatan Peraturan : Formasi siswa melingkar. Guru menentukan angka kelipatannya dan harus diganti dengan kata benda. Permainan dimulai dari siswa yang ditunjuk oleh guru. Jika siswa melakukan kesalahan maka permainan dimulai dari awal. b. Guru memberikan motivasi dan nasehat dalam permainan bola basket c. Memberikan kesimpulan d. Penugasan e. Berdoa syukur dan salam 	10 menit

E. Sarana dan Prasarana

- Bola basket
- Peluit

➤ Lapangan basket

F. Sumber

1. Muhajir, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.2000,
Jakarta. Erlangga

G. Penilaian

Penilaian Kognitif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 20\%$$

Penilaian Afektif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 30\%$$

Penilaian Psikomotor

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maks}} \times 50\%$$

$$NA = \text{Kognitif} + \text{Afektif} + \text{Psikomotor}$$

1. Penilaian Sikap

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1 (satu).

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	

JUMLAH :	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET**

No	Pertanyaan	Kriteria Skor			Jumlah
		1	2	3	
1	Sebutkan 3 teknik passing dalam permainan bola basket?				
2	Jelaskan langkah-langkah melakukan 3 teknik passing				

Jawaban :

Jawaban No 1

Teknik ches pass, over head pass dan bounce pass

Jawaban No 2

- Posisi ches pass kedua tangan memegang bola diposisikan di depan dada kemudian dorong.
- Posisi over head, bola di pegang kedua tangan kemudian diayunkan hingga bola diatas kepala dan hempaskan.
- Posisi bounce pass, bola diposisikan seperti ches pass kemudian dipantulkan ke lantai.
-

Keterangan Kriteria Skor :

Soal No. 1 :

- a. Skor 3 : Jika siswa mampu menyebutkan 3 teknik passing bola basket.
- b. Skor 2 : Jika siswa mampu menyebutkan salah satu teknik saja.
- c. Skor 1 : Jika siswa tidak satupun menyebutkan, namun sudah mencoba untuk menjawab.

Soal No. 2 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.

- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan salah satu indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjelaskan.

Keterangan Nilai:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$
--

2. Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET**

No	Dimensi	Deskripsi	Kriteria Skor		
			1	2	3
1.	Teknik ches pass, overhead pass dan bounce pass	<ul style="list-style-type: none"> a. Posisi ches pass kedua tangan memegang bola diposisikan di depan dada kemudian dorong. b. Posisi over head, bola di pegang kedua tangan kemudian diayunkan hingga bola diatas kepala dan hempaskan. c. Posisi bounce pass, bola diposisikan seperti ches pass kemudian dipantulkan ke lantai. 			
JUMLAH AKHIR					

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada 3 indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada 2 indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan/atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar tetapi sudah mencoba.

Nilai maksimal adalah 9

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ NA =	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)	P + K + S 3 Aspek	
1						
2						
3						
4						

Jumlah skor yang diperoleh

Pengetahuan + sikap+ keterampilan

Nilai Akhir (NA) = -----

Jumlah skor max

Keterangan :

- Mendapat nilai **Sangat Baik**, jika skor antara = 95 – 100
- Mendapat nilai **Baik**, jika skor antara = 85 – 94
- Mendapat nilai **Cukup**, jika skor antara = 75 – 84
- Mendapat nilai **Kurang**, jika skor antara = 60 – 74
- Mendapat nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara < 60

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajari

NIP. 19580817 198602 1 003

Sleman, 31 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI (Sebelas) / I (Satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Basket)
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Kurikulum : KTSP
Keterampilan Mengajar : Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Memperaktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri

No	Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1	Siswa dapat menjelaskan teknik dribble dan shooting dengan benar	✓		
2	Dapat melakukan kombinasi teknik dasar dribble dan shooting dalam permainan bola basket		✓	
3	dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama, disiplin dan percaya diri.			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik passing dan pivot dalam permainan bola basket
 2. Siswa dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang di modifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama dan percaya diri
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Kerjasama, Disiplin dan percaya diri

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Basket

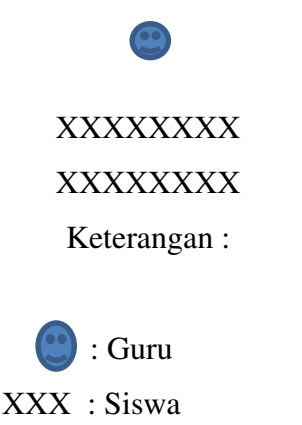

1. Siswa melakukan teknik dribble dan shooting dengan baik dan benar
2. Bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

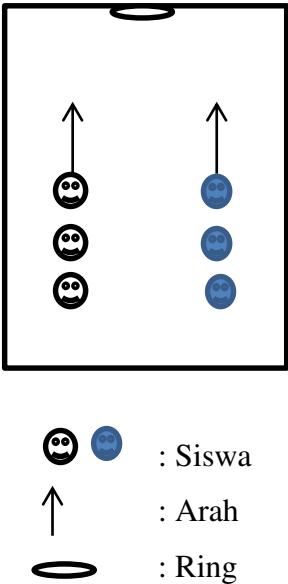




C. Metode Pembelajaran

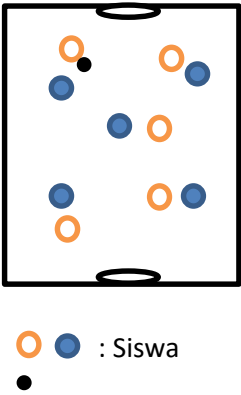
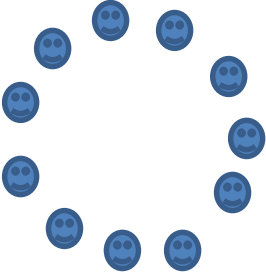
1. Komando
2. Latihan
3. Bermain
4. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)

D. Kegiatan Pembelajaran

temuan 2

No	Gambar / Formasi	Uraian Kegiatan	Waktu
1	 <p>XXXXXXXXX XXXXXXXXX Keterangan :  : Guru XXX : Siswa</p>	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan 2 shaf- Siswa berhitung dan di pimpin berdoa- Memberikan salam dan menanyakan kondisi siswa- Presensi- Guru memberikan motivasi siswa dan apresepsi Apresepsi : Sebutkan salah satu permainan bola besar ? Sebutkan olahraga apa yang	10 menit

		<p>menggunakan bola cukup besar dibandingkan dengan olahraga lain ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Pemanasan <p>Siswa melakukan permainan “membuat kelompok” siswa jogging mengelilingi lapangan bola basket, lalu tiap guru menyebutkan angka maka siswa harus segera membuat kelompok sesuai angka yang di ucapkan oleh guru. Dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p>	
2	 <p>   : Siswa  : Arah  : Ring </p>	<p>2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan adalah garis besar permainan modifikasi untuk pembelajaran dribble dan shooting dalam bola basket - Mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 barisan dan dibagi menjadi 2 kelompok. - Siswa melakukan teknik dribble dan shooting dalam permainan modifikasi bola basket. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan mempersilahkan mereka untuk bertanya seputar permasalahan teknik yang dilakukan dalam permainan - Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang dilakukan 	70 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan latihan teknik dribble dan shooting ke ring bola basket. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - bermain dengan permainan modifikasi menggunakan satu lapangan penuh bola basket. - Bermain dengan menerapkan dribble dan shooting 	
3		<p>3. Penutup</p> <p>a. Pendinginan</p> <p>Dengan permainan</p> <p>Nama permainan : Sambung kata</p> <p>Peraturan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanya boleh menggunakan satu kata - Siswa tidak boleh mengulang katayang sudah di ucap teman lainnya - Kata yang diucapkan harus nyambung dan berpendidikan <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa siap dalam formasi melingkar. - Arah putaran seperti arah jarum jam. - Untuk memulai permainan guru menunjuk salah satu murid untuk memulai mengucapkan kata lalu dilanjutkan teman lainnya. - Jika siswa terlalu lama atau salah mengucapkan kata (tidak nyambung dengan kata sebelumnya/mengucapkan kata sama dengan teman sebelumnya) maka siswa tersebut berdiri di tempat dan harus memeragakan salah satu permainan olahraga yang bisa ditebak oleh temannya. 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Permainan sewaktu-waktu bisa berhenti dan guru bisa memulainya lagi dengan menunjuk orang pertama yang berbeda dengan sebelumnya. b. Siswa di bariskan dan berhitung c. Guru memberikan motivasi dan nasehat dalam permainan bola basket d. Memberikan kesimpulan e. Penugasan f. Berdoa syukur dan salam 	
--	--	--	--

E. Sarana dan Prasarana

- Bola basket
- Peluit
- Lapangan basket

F. Sumber

1. Muhajir, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.2000, Jakarta. Erlangga

G. Penilaian

Penilaian Kognitif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 20\%$$

Penilaian Afektif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 30\%$$

Penilaian Psikomotor

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maks}} \times 50\%$$

$$NA = \text{Kognitif} + \text{Afektif} + \text{Psikomotor}$$

1. Penilaian Sikap

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1 (satu).

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	

JUMLAH :	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET**

No	Pertanyaan	Kriteria Skor			Jumlah
		1	2	3	
1	Jelaskan teknik dribble dalam permainan bola basket?				
2	Sebutkan macam-macam teknik dalam bola basket ?				

Jawaban :

1. Teknik menggiring (dribble) yaitu
 - Dengan tangan terkuat,
 - Posisi tangan mencengkeram bola dan bola di dorong (push) ke bawah
 - Penerimaan bola setinggi pinggang
2. Passing, dribble, shooting, pivot

Keterangan Kriteria Skor :

Soal No. 1 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan dua indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa mampu mencoba menjelaskan dari salahsatu indikator.

Skor No 2 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menyebutkan tiga atau lebih teknik dalam bola basket
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menyebutkan dua teknik dalam bola basket
- c. Skor 1: Jika siswa mampu menyebutkan satu teknik dalam bola basket

Keterangan Nilai:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

2. Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

No	Dimensi	Deskripsi	Kriteria Skor		
			1	2	3
1.	Teknik dribble	a. Dengan tangan terkuat, b. Posisi tangan mencengkeram bola dan bola di dorong (push) ke bawah c. Penerimaan bola setinggi pinggang			
2.	Teknik shooting	a. Posisi kaki sejajar, selebar bahu dan lutut agak di tekuk b. Bola disangga oleh tangan terkuat dan tangan satunya hanya menjadi penyeimbang arah c. Dorongkan tangan ke depan atas hingga mendapatkan hasil bola melambung.			
JUMLAH AKHIR					

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ke tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ke dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan/atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar.

Nilai maksimal adalah 9

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ NA =	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)	$\frac{P + K}{+S}$ 3 Aspek	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Jumlah skor yang diperoleh

Pengetahuan + sikap+ keterampilan

Nilai Akhir (NA) = -----

Jumlah skor max

Keterangan :

- Mendapat nilai **Sangat Baik**, jika skor antara = 95 – 100
- Mendapat nilai **Baik**, jika skor antara = 85 – 94
- Mendapat nilai **Cukup**, jika skor antara = 75 – 84
- Mendapat nilai **Kurang**, jika skor antara = 60 – 74
- Mendapat nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara < 6

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 19580817 198602 1 003

Sleman, 7 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI (Sebelas) / I (Satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Basket)
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Kurikulum : KTSP
Keterampilan Mengajar : Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Memperaktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri

No	Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1	Siswa dapat menjelaskan teknik passing (chest pass, bounce pass, over head pass) dan Pivot dengan benar.	✓		
2	Dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing dan pivot dalam permainan bola basket		✓	
3	dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama dan percaya diri.			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik passing dan pivot dalam permainan bola basket
2. Siswa dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang di modifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama dan percaya diri

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Kerjasama

Percaya diri

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Basket



1. Siswa melakukan teknik passing (chest pass, bounce pass, over head pas) dan pivot dengan baik dan benar
2. Bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

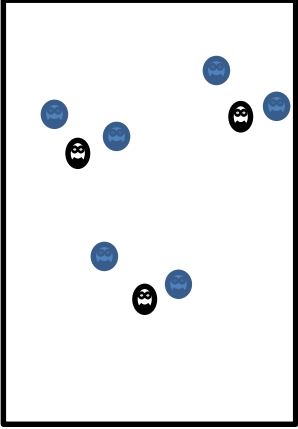
C. Metode Pembelajaran

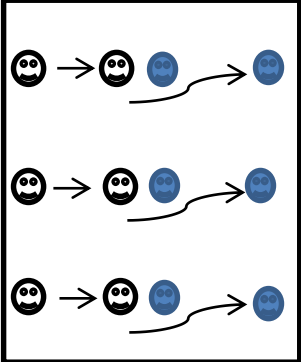
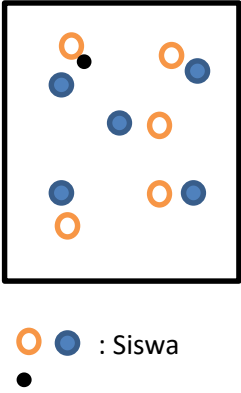
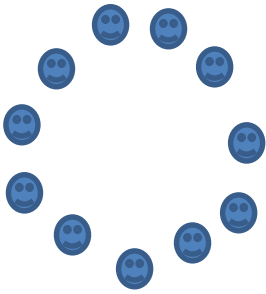
1. Komando
2. Latihan
3. Bermain

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Gambar / Formasi	Uraian Kegiatan	Waktu
1	 <p>XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p> <p>Keterangan :</p> <p> : Guru</p> <p>XXX : Siswa</p>	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan 2 shaf- Siswa berhitung dan di pimpin berdoa- Memberikan salam dan menanyakan kondisi siswa- Presensi- Guru memberikan motivasi siswa dan apresepsi <p>Apresepsi : Apakah kalian mengetahui kepanjangan dari PERBASI ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyampaikan tujuan pembelajaran- Pemanasan	10 menit

	 <p data-bbox="446 779 683 874"> ● ● : Sangkar 🐦 : Burung </p>	<p data-bbox="824 239 1369 1029"> Siswa melakukan permainan “Burung sangkar” dengan memanfaatkan lapangan bola basket. 2 orang menjadi sangkar dengan cara bergandengan tangan. dan 1 orang menjadi burung. Begitu guru mengucapkan kata burung maka siswa yang menjadi burung harus berpindah sangkar. Begitu pula jika guru mengucapkan kata sangkar maka kedua siswa yang menjadi sangkar harus berpindah tempat mencari burung. Jika ada siswa yang tidak mendapatkan pasangan sangkar atau burung maka harus memimpin pemanasan. </p>	
2		<p data-bbox="781 1116 881 1148">2. Inti</p> <ul data-bbox="829 1173 1369 1647" style="list-style-type: none"> - Menjelaskan secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan adalah garis besar permainan modifikasi untuk pembelajaran passing dan pivot dalam bola basket - Mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat <p data-bbox="873 1721 1024 1754">Eksplorasi</p> <ul data-bbox="829 1779 1369 2145" style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 4 bershaf. dan dibagi menjadi 4 kelompok. - Siswa melakukan teknik passing dan pivot dalam permainan modifikasi bola basket. Bermain setengah lapangan dengan peraturan tidak boleh menggiring bola. <p data-bbox="873 2220 1008 2252">Elaborasi</p>	70 menit

	 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan mempersilahkan mereka untuk bertanya seputar permasalahan teknik yang dilakukan dalam permainan - Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang dilakukan - Siswa melakukan latihan teknik passing dan pivot. Siswa melakukan passing lalu teman yang menerima melakukan pivot dilanjutkan dengan balik badan melewati lawan yang ada dibelakangnya untuk melakukan passing ke teman selanjutnya. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - bermain dengan permainan modifikasi 5 lawan 5 menggunakan setengah lapangan bola basket. - Bermain dengan menerapkan passing dan pivot untuk memasukan bola ke ring tanpa ada dribble. 	
3		<p>3. Penutup</p> <p>a. Pendinginan</p> <p>Dengan permainan</p> <p>Nama permainan : Sambung kata</p> <p>Peraturan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanya boleh menggunakan satu kata - Siswa tidak boleh mengulang katayang sudah di ucap teman lainnya - Kata yang diucapkan harus nyambung dan berpendidikan <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa siap dalam formasi melingkar. 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Arah putaran seperti arah jarum jam. - Untuk memulai permainan guru menunjuk salah satu murid untuk memulai mengucapkan kata lalu dilanjutkan teman lainnya. - Jika siswa terlalu lama atau salah mengucapkan kata (tidak nyambung dengan kata sebelumnya/mengucapkan kata sama dengan teman sebelumnya) maka siswa tersebut berdiri di tempat dan harus memeragakan salah satu permainan olahraga yang bisa ditebak oleh temannya. - Permainan sewaktu-waktu bisa berhenti dan guru bisa memulainya lagi dengan menunjuk orang pertama yang berbeda dengan sebelumnya. <ol style="list-style-type: none"> b. Siswa di bariskan dan berhitung c. Guru memberikan motivasi dan nasehat dalam permainan bola basket d. Memberikan kesimpulan e. Penugasan f. Berdoa syukur dan salam 	
--	--	--	--

E. Sarana dan Prasarana

- Bola basket
- Peluit
- Lapangan basket

F. Sumber

1. Muhajir, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.2000, Jakarta. Erlangga

G. Penilaian

Penilaian Kognitif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 20\%$$

Penilaian Afektif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 30\%$$

Penilaian Psikomotor

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maks}} \times 50\%$$

$$NA = \text{Kognitif} + \text{Afektif} + \text{Psikomotor}$$

1. Penilaian Sikap

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1 (satu).

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	

JUMLAH :	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET**

No	Pertanyaan	Kriteria Skor			Jumlah
		1	2	3	
1	Sebutkan 3 teknik passing dalam permainan bola basket?				
2	Jelaskan langkah-langkah melakukan pivot				

Jawaban :

1. Teknik ches pass, over head pass dan bounce pass
2. Cara melakukan teknik pivot posisi ke dua tangan mencengkeram bola, dan salah satu tumpuan kaki tidak boleh bertukar tempat

Keterangan Kriteria Skor :

Soal No. 1 :

- a. Skor 3 : Jika siswa mampu menyebutkan 3 teknik passing bola basket.
- b. Skor 2 : Jika siswa mampu menyebutkan salah satu teknik saja.
- c. Skor 1 : Jika siswa tidak satupun menyebutkan, namun sudah mencoba untuk menjawab.

Soal No. 2 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan salah satu indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjelaskan.

Keterangan Nilai:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

2. Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

No	Dimensi	Deskripsi	Kriteria Skor		
			1	2	3
1.	Teknik pivot	a. posisi kedua tangan mencengkeram bola b. bola di lindungi menggunakan badan			
2.	Teknik ches pass, overhead pass dan bounce pass	a. Posisi ches pass kedua tangan memegang bola diposisikan di depan dada kemudian dorong. b. Posisi over head, bola di pegang kedua tangan kemudian diayunkan hingga bola diatas kepala dan hempaskan. c. Posisi bounce pass, bola diposisikan seperti ches pass kemudian dipantulkan ke lantai.			
JUMLAH AKHIR					

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada 4-5 indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada 2-3 indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan/atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar.

Nilai maksimal adalah 9

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ NA =	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)	$\frac{P + K}{+S}$ 3 Aspek	
1						
2						
3						
4						

Jumlah skor yang diperoleh

Pengetahuan + sikap+ keterampilan

Nilai Akhir (NA) = -----

Jumlah skor max

Keterangan :

- Mendapat nilai **Sangat Baik**, jika skor antara = 95 – 100
- Mendapat nilai **Baik**, jika skor antara = 85 – 94
- Mendapat nilai **Cukup**, jika skor antara = 75 – 84
- Mendapat nilai **Kurang**, jika skor antara = 60 – 74
- Mendapat nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara < 60

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajari

NIP. 19580817 198602 1 003

Sleman, 31 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII (Dua belas) / I (Satu)
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Bola Basket)
Pertemuan Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Kurikulum	: KTSP
Keterampilan Mengajar	: Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerjakeras dan percaya diri **

No	Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1	Siswa dapat menjelaskan teknik lay up dengan benar	✓		
2	Dapat melakukan teknik lay up dalam permainan bola basket		✓	
3	dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama, disiplin dan percaya diri.			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik lay up dalam permainan bola basket
2. Siswa dapat bermain bola basket dengan baik menggunakan peraturan yang di modifikasi untuk meningkatkan nilai Semangat kerjasama, disiplin, dan percaya diri

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Kerjasama, Disiplin dan percaya diri

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Basket

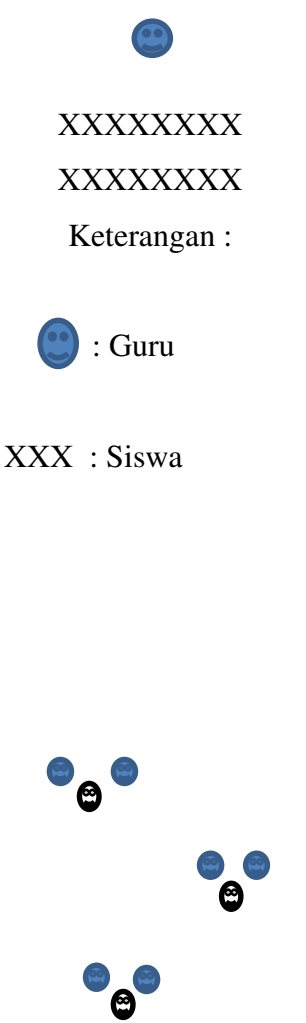

1. Siswa melakukan teknik lay up dengan baik dan benar
2. Bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

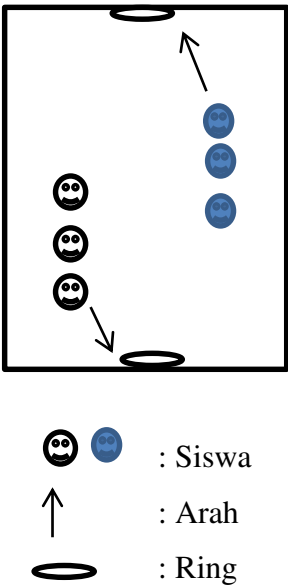




C. Metode Pembelajaran

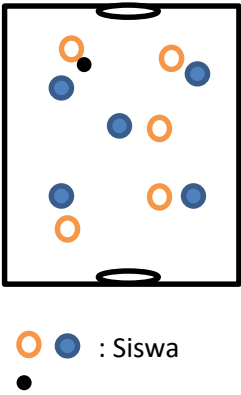
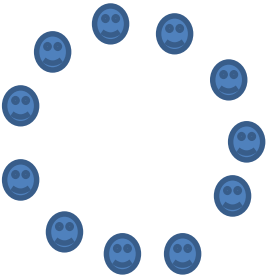
1. Komando
2. Latihan
3. Bermain
4. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

No	Gambar / Formasi	Uraian Kegiatan	Waktu
1	 <p>XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p> <p>Keterangan :</p> <p> : Guru</p> <p>XXX : Siswa</p>	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan 2 shaf - Siswa berhitung dan di pimpin berdoa - Memberikan salam dan menanyakan kondisi siswa - Presensi - Guru memberikan motivasi siswa dan apresepsi <p>Apresepsi : Sebutkan salah satu permainan bola besar ? Sebutkan olahraga apa yang menggunakan bola cukup besar dibandingkan dengan olahraga lain ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Pemanasan <p>Siswa melakukan permainan “hitam hijau” siswa baris 2 bershaf saling berhadapan, shaf satu hitam dan shaf</p>	10 menit

		<p>dua hijau. Jika guru mengucapkan katau hijau maka barisan hijau harus lari dan barisan yang hitam mengejar teman yang ada di depannya. Jika sampai kesentuh yang mengejar maka dapat hukuman menggendong. Dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</p>	
<p>2</p>	 <p>   : Siswa  : Arah  : Ring </p>	<p>2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan adalah garis besar permainan modifikasi untuk pembelajaran lay up dalam bola basket - Mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf. dan dibagi menjadi 2 kelompok. Bermain bola basket dengan peraturan modifikasi, supaya siswa bisa mengeksplorasi kemampuannya dalam permainan bola basket <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan mempersilahkan mereka untuk bertanya seputar permasalahan teknik yang dilakukan dalam permainan - Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang dilakukan - Siswa dibariskan menjadi 2 bershaf. dan dibagi menjadi 2 kelompok. Masing-masing kelompok memakai 	<p>70 menit</p>

		<p>ring bola basket yang berbeda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan teknik lay up dari sisi kanan dan kiri ring bola basket dengan jarak 5 meter - Siswa melakukan lay up dari tengah lapangan bola basket dengan dribble <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - bermain dengan permainan modifikasi menggunakan satu lapangan penuh bola basket. - Bermain dengan menerapkan lay up 	
3		<p>3. Penutup</p> <p>a. Pendinginan</p> <p>Dengan permainan</p> <p>Nama permainan : Sambung kata</p> <p>Peraturan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posisi melingkar - Menyanyikan lagu kebangsaan. - Stiap siswa hanya boleh menggunakan satu kata didalam lirik lagu dan siswa selanjutnya menyambung lirik lagu tersebut. - Arah putaran seperti arah jarum jam. - Untuk memulai permainan guru menunjuk salah satu murid untuk memulai mengucapkan kata lalu dilanjutkan teman lainnya. - Jika siswa terlalu lama atau salah mengucapkan kata (tidak nyambung dengan kata sebelumnya) maka siswa tersebut berdiri di tempat dan harus memeragakan salah satu permainan olahraga yang bisa ditebak oleh temannya. - Permainan sewaktu-waktu bisa berhenti dan guru bisa memulainya 	10 menit

		<p>lagi dengan menunjuk orang pertama yang berbeda dengan sebelumnya.</p> <p>b. Siswa di bariskan dan berhitung</p> <p>c. Guru memberikan motivasi dan nasehat dalam permainan bola basket</p> <p>d. Memberikan kesimpulan</p> <p>e. Penugasan</p> <p>f. Berdoa syukur dan salam</p>	
--	--	--	--

E. Sarana dan Prasarana

- Bola basket
- Peluit
- Lapangan basket

F. Sumber

1. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud

Penilaian

Penilaian Kognitif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 20\%$$

Penilaian Afektif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 30\%$$

Penilaian Psikomotor

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maks}} \times 50\%$$

$$NA = \text{Kognitif} + \text{Afektif} + \text{Psikomotor}$$

1. Penilaian Sikap

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1 (satu).

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH :	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET**

No	Pertanyaan	Kriteria Skor			Jumlah
		1	2	3	
1	Jelaskan teknik lay up dalam permainan bola basket?				
2	Sebutkan macam-macam teknik dalam bola basket ?				

Jawaban :

1. Teknik lay up yaitu

- Langkah lay-up hanya boleh dilakukan maksimal 2 kali saja. Bila lay up kanan. Langkah pertama Kaki kanan maju terlebih dahulu, langkah pertama dilakukan dengan langkah lebar. Kedua tangan memegang bola, bola berada di sebelah dalam tubuh, agar aman dari musuh, badan sedikit membungkuk.
- Langkah kedua adalah kaki kiri untuk menjadi tumpuan terakhir saat akan meloncat.
- Saat meloncat, kaki kanan ada diatas, demikian juga dengan tangan yang diatas adalah tangan kanan. Saat meloncat Gunakan ujung kaki agar loncatan yang dihasilkan bisa jauh dan tinggi. Demikian juga sebaliknya dengan lay-up kiri

2. Teknik dalam bola basket

- Passing
- Dribble
- Shooting

Keterangan Kriteria Skor :

Soal No. 1 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan dua indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa mampu mencoba menjelaskan dari salahsatu indikator.

Skor No 2 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menyebutkan tiga atau lebih teknik dalam bola basket
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menyebutkan dua teknik dalam bola basket
- c. Skor 1: Jika siswa mampu menyebutkan satu teknik dalam bola basket

Keterangan Nilai:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

2. Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

No	Dimensi	Deskripsi	Kriteria Skor		
			1	2	3
1.	Teknik lay up	a. Langkah lay up hanya sebanyak 2 kali, 3 kali dengan melayang. b. Kedua tangan memegang bola, c. Bola berada di sebelah dalam tubuh, agar aman dari musuh,			
JUMLAH AKHIR					

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ke tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ke dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan/atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar.

Nilai maksimal adalah 3

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ NA =	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)	P + K + S 3 Aspek	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Jumlah skor yang diperoleh

Pengetahuan + sikap+ keterampilan

Nilai Akhir (NA) = -----

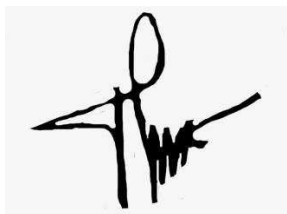
Jumlah skor max

Keterangan :

- Mendapat nilai **Sangat Baik**, jika skor antara = 95 – 100
- Mendapat nilai **Baik**, jika skor antara = 85 – 94
- Mendapat nilai **Cukup**, jika skor antara = 75 – 84
- Mendapat nilai **Kurang**, jika skor antara = 60 – 74
- Mendapat nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara < 6

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajarisisilo

NIP. 19580817 198602 1 003

Sleman, 9 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BOLA BASKET

Satuan Pendidikan : SMK Muh 2 Moyudan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XII (Duabelas) / Sem 1
Materi Pokok : Permainan Bola Basket (Menggiring dan Menyerang pertahanan).
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Materi Pembelajaran : Menggiring (dribble)

A. Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar:

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)

C. Indikator

Indikator	Aspek yang diharapkan		
	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Mampu menjelaskan teknik dribble atau menggiring bola dengan dikombinasikan dalam bentuk pola penyerangan dalam permainan bola basket	✓		
Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola basket menggiring secara individu maupun berkelompok membentuk beberapa formasi.			✓
Dapat bermain permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi			✓
Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat,		✓	

dan percaya diri			
------------------	--	--	--

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan teknik menggiring bola dengan berbagai macam variasi dan kombinasi dengan berjalan maupun berlari baik secara individu maupun berkelompok membentuk suatu formasi..
2. Siswa mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik menggiring bola dengan memantulkan bola dengan satu tangan dengan teratur dengan posisi telapak tangan menerima bola dengan mengikuti gerak bola ke atas baik dengan berjalan maupun berlari.
3. Siswa dapat bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

E. Karakter Siswa yang diharapkan: Kerjasama, jujur, dan percaya diri.

F. Materi Pembelajaran

1. Teknik Menggiring Bola (Dribble).

Teknik memantulkan bola dengan satu tangan dimana telapak tangan menerima bola dan mengikuti gerak bola ke atas.

Tahap Persiapan :

- a. Berdiri dengan sikap badan agak condong ke depan pandangan ke depanarah lawan.
- b. Salah satu kaki di depan dengan lututagak sedikit ditekuk.
- c. Pegang bola dengan kedua tangan di samping badan.

Saat Pelaksanaan:

- a. Pantukan bola dengan satu tangan dengan teratur.
- b. Saat bola bergerak ke atas telapak tangan menerima bola.
- c. Telapak tangan mengikuti arah gerakan bola telapak tangan dan bola tidak bersuara.

Tahap Akhiran:

- a. Posisi badan seperti awal
- b. Meuruskan kedua lengan
- c. Salah satu kaki berada di depan posisi bola berada di samping badan.

2. Sedangkan pola penyerangan adalah salah satu bentuk pola taktik untuk menyerang pertahanan lawan dan mencetak angka dalam permainan bola basket.

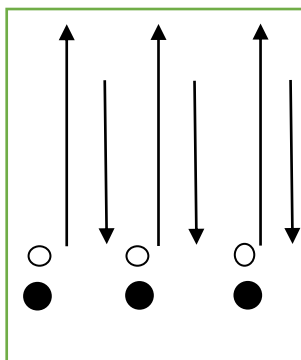
G. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi.
- b. Latihan
- c. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)
- d. Resiprokal.

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	Uraian Kegiatan	WAKTU
Pendahuluan	1.Siswaberbaris berhitung, berdo'a, dan presensi. 2.Guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan guru menanya kepadasiswa: a. Teknik apasaja yang digunakan dalam permainan? b. Apateknik yang kalian ketahui tentang dribble dalam permainan bola basket? Dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarangdengan pengalaman pesertadidik atau pembelajaran sebelumnya. 3. Memberikan motivasi dan menjelaskan gambaran materi pembelajaran. 4. Melakukan pemanasan a. Lari mengitari lapangan bola basketdilandjutkan dengan lari menyamping b. Guru menambahkan pemanasan menggunakan permainan. Namapermainannyaadalah “Rebut tempat” . Siswa melakukan permainan “Rebut tempat” dengan memanfaatkan lapangan bola basket. Siswa di bagi menjadibeberapa kelompok dan menempati berbagaititik. Lalustiap guru meniup peluit setiap kelompok harus segera berpindah tempat. Jika ada kelompok yang terlambat	15 menit

	<p>mendapatkan tempat maka kelompok itu harus memimpin pemanasan statis.</p>	
<p>Inti</p>	<p>Eksplorasi</p> <p>Permainan 1:</p> <p>Guru menjelaskan materi mengenai menggiring bola /dribbledalam pola penyerangan permainan bola basket secara umum atau gambaran secara luas dan siswa mendengarkan apa yang disampaikan guru. Dalam kegiatan ini guru membagi menjadi 2 kelompok kemudian melakukan permainan pada daerah field atau lapangan penuh. Siswa diberikan kebebasan untuk melakukan permainan yang meliputi menggiring bola untuk menemukan pola penyerangan dengan materi sesuai apa yang siswa pahami. Siswa melakukan gerakan dribble untuk melakukan penyerangan, setiap mencetak angka dihitung 1 angka.</p> <p>Elaborasi</p> <p>Setelah melakukan permainan pada bagian awal siswa mengidentifikasi problem masalah yang ditemukan pada permainan yang telah dilakukan dengan guru mengumpulkan siswa kemudian melakukan tanya jawab antara guru dengan siswa maupun siswa dengan guru. Guru bisa memberikan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana teknik dribble yang benar? 2. Bagaimana cara pola penyerangan menggunakan dribble yang efektif agar tidak direbut oleh lawan? <p>Setelah itu siswa melakukan tugas latihan untuk menemukan bentuk teknik yang benar dalam melakukan gerakan. Latihannya meliputi beberapa tahap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan dribble secara berpasangan dengan posisi berhadapan dimulai dengan memantul – mantulkan bola ditempat menggunakan satu tangan dengan frekuensi dari lambat ke semakin cepat dengan melihat bola dilanjutkan tanpa melihat bola dengan tahap – tahap yang telah dijelaskan. Lakukan dengan bergantian tangan. 	<p>70 menit</p>



2. Setelah melakukan dribble ditempat, lakukan dribble dengan berjalan berpindah tempat. Setelah itu lakukan dengan berlari sambil menggiring bola. Variasi yang lain adalah dengan berlari secara menyilang. Kemudian melakukan dribble melewati teman secara zig – zag dan setelah itu melakukan passing. Lakukan secara berulang.

3. Melakukan variasi dan kombinasi dribble untuk masuk ke daerah lawan untuk mencetak angka. Dalam tahap ini siswa berpasangan 1 lawan 1 dengan satu orang melakukan dribble dan satu menjadi defense pasif setelah itu pemain yang mendribble melewati penjaga dan mencetak angka. Lakukan secara bergantian.

Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang telah diperagakan siswa, kemudian guru memanggil pasangan yang dilihat baik pada saat aktivitas yang telah dilakukan, pasangan tersebut di tugaskan untuk melakukan dribble, setelah itu lakukan untuk pola penyerangan 1 lawan 1, siswa yang lain melihat dan mengoreksinya.

Konfirmasi

Permainan 2:

Menyajikan hasil kajian yang telah didapat siswa dari awal sampai akhir dengan cara guru meminta tagihan kepada siswa untuk menampilkan kembali materi yang telah didapat. Setelah itu siswa diberikan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi kemudian siswa menerapkan

	<p>keterampilandribbledalam pola penyerangan dan mencetak angka.Permainannya sama dengan permainan 1, akan tetapi guru sudah menekankan untuk mencoba menggunakan teknik dribble dalam melakukan tusukan ke daerah lawan. Siswa menerapkan materi yang sudah didapatkan dalam permainan dan guru mengamati permainan siswa.</p>	
Penutup	<p>a. Pendinginan Siswa melakukan pendinginan menggunakan permainan. Kemudian guru menginstruksikan siswa untuk membentuk lingkaran dan saling bergandengan siswa mendengarkan instruksi guru.</p> <p>b.Melakukan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran. Evaluasi dilakukan dengan siswa dan guru melakukan tanya jawab secara lisan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Guru memberikan tugas individu yaitu mencari materi mengenai teknik dasar Lay uap.</p> <p>e. Siswa dibariskan kemudian berhitung dan dipimpin diakhiri dengan berdoa.</p>	5 menit

Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Bola basket 5 buah.
- b. Peluit dan Stopwatch

2. SumberBelajar

- a. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PEMBELAJARAN BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p>1. Teknik Dribble: Tahap Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Berdiri dengan sikap badan agak condong ke depanb. Pandangan ke depanarah lawan.c. Salah satu kaki di depan dengan lututagak sedikit ditekuk.d. Pegang bola dengan kedua tangan di samping badan. <p>Saat Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pantulkan bola dengan satu tangan dengan teratur pandangan ke arah lawan tidak ke bola.b. Saat bola bergerak ke atas telapak tangan menerima bola.c. Telapak tangan mengikuti arah gerakan bolad. Telapak tangan dan bola tidak bersuara. <p>Tahap Akhiran:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Posisi badan seperti awalb. Meluruskan kedua lenganc. Salah satu kaki berada di depan posisi bola berada di samping badan.d. Lutut agak sedikit ditekuk				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

1. Siswa mendapatkan nilai 4, jika siswa senantiasa menampilkan 4 unsur gerak teknik dasar dalam permainan.
2. Siswa mendapatkan nilai 3, jika siswa melakukan 3 unsur gerak teknik dasar dalam permainan.
3. Siswa mendapatkan nilai 2, jika siswa hanya mampu melakukan 2 unsur gerak teknik dasar dalam permainan.
4. hanya mampu melakukan 1 unsur gerakan teknik dasar dalam permainan.

**RUBRIK PENILAIAN
SIKAP / PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Menunjukkan sikap baik dan mentaati peraturan dari guru selama pembelajaran.	
2. Antusias dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.	
3. Menunjukkan sikap saling bekerjasama dengan teman dalam pembelajaran terutama ketika permainan modifikasi bola basket.	
4. Bersikap sportif dalam bermain.	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP PENGETAHUANMENGENAI PEMBELAJARAN
BOLA BASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana teknik melakukan dribble? 2. Sebutkan 3 variasi dan kombinasi dalam teknik dribble!				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan:

Soal 1:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap teknik dasar dribble bola untuk pola penyerangan.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 unsur gerak tahapan teknik dasar dribble bola untuk pola penyerangan.
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 unsur tahapan teknik dasar dribblebolauntuk pola penyerangan.
- d. Skor 1: Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 unsur tahapan teknik dasar dribble bola untuk pola penyerangan.

Soal 2:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap variasi dan kombinasi teknik menggiring bola.

- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 variasi dan kombinasi latihan menggiring bola.
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 variasi dan kombinasi latihan menggiring bola.
- d. Skor 1 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 variasi latin menggiring bola.

Kunci Jawaban:

Soal 1: Teknik dribble (menggiring bola):

Teknik memantulkan bola dengan satu tangan Diana tapak tangan menerima bola dan megikuti gerak bola ke atas.

1. Teknik Dribble:

Tahap Persiapan :

- a. Berdiri dengan sikap badan agak condong ke depan
- b. Pandangan ke depan arah lawan.
- c. Salah satu kaki di depan dengan lutut agak sedikit ditekuk.
- d. Pegang bola dengan kedua tangan di samping badan.

Saat Pelaksanaan:

- a. Pantulkan bola dengan satu tangan dengan teratur pandangan ke arah lawan tidak ke bola.
- b. Saat bola bergerak ke atas telapak tangan menerima bola.
- c. Telapak tangan mengikuti arah gerakan bola
- d. Telapak tangan dan bola tidak bersuara.

Tahap Akhiran:

- a. Posisi badan seperti awal
- b. Meluruskan kedua lengan
- c. Salah satu kaki berada di depan posisi bola berada di samping badan.
- d. Lutut agak sedikit ditekuk.

Soal 2: Variasi dan Kombinasi Teknik dribble dalam penyerangan

- a. Melakukan dribbleditempat dengan intensitas sedang ke cepat tanpa melihat bola.
- b. Melakukan dribble dengan berjalan berpindah tempat menggunakan satu tangan.
- c. Melakukan dribble dengan berlari berpindah tempat menggunakan satu tangan dan berlari menyilang.

- d. Melakukan dribble secara berpasangan satu menjadi offens satu lagi menjadi Defense.

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

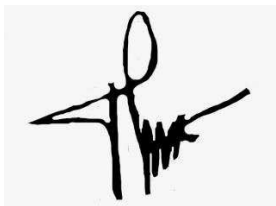
Jumlah skor yang diperoleh (afektif + Kognitif + Psikomotor)

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Menyetujui, Yogyakarta, 3 Agustus 2016

Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajarisusilo
NIP. 19580817 198602 1 003

Mahasiswa



CahyoUripWidodo
NIM:13601241111

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK MUH. 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas / Semester	: XI / 1 (Ganjil)
Tema / Topik	: Atletik (lompat jauh)
Alokasi Waktu	: 90 menit
Kurikulum	: KTSP
Keterampilan Mengajar	: Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.4 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri**)

Indikator	Aspek yang diharapkan		
	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Siswa menunjukkan sikap kerjasama dan mentaati perintah guru dalam pembelajaran atletik lompat jauh		√	
Siswa dapat menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain selama melakukan pembelajaran lompat jauh		√	
Siswa dapat menjelaskan cara melompat pada lompat jauh	√		
Siswa mampu melakukan tumpuan lompatan tepat pada blok lompatan	√		
Siswa mampu melakukan lompatan sejauh 1,5 meter			√

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik lompat jauh dengan jarak lompatan 1,5 meter
2. Siswa dapat menjelaskan cara melompat pada lompat jauh dan meningkatkan nilai kerjasama, jujur, kerjakeras dan percaya diri

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Kerjasama, jujur, kerjakeras dan percaya diri

B. Materi Pembelajaran

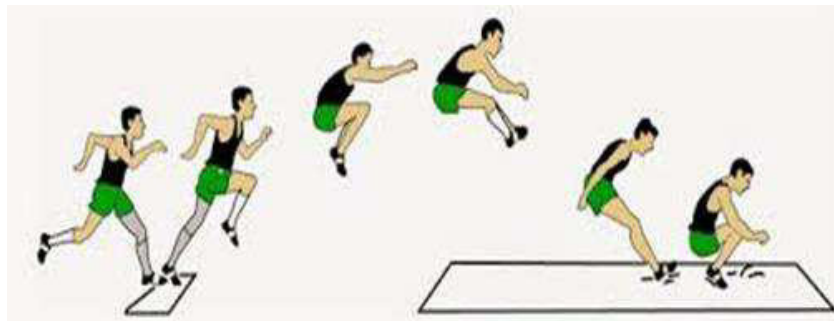
Lompat jauh gaya jongkok

Deskripsi :

Lompat jauh adalah gerakan berpindah tempat dari satu titik tempat ke tempat lainnya dengan cara menolakkan satu kaki ke atas depan sejauh-jauhnya. Lompat jauh gaya jongkok ini dilakukan dengan gerakan menekuk kedua kaki saat melayang diudara (seperti gerakan jongkok).

Teknik dasar lompat jauh.

- a. Awalan
- b. Tolakan atau tumpuan
- c. Melayang di udara
- d. Sikap mendarat



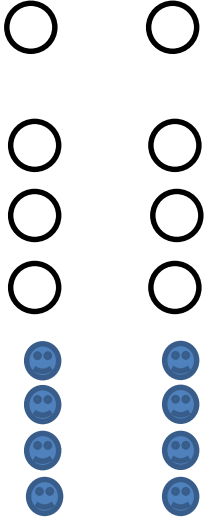


C. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan
3. Bermain
4. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 4

No	Gambar / Formasi	Uraian Kegiatan	Waktu
1	 <p style="text-align: center;">XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">Keterangan :</p> <p style="text-align: center;"> : Guru</p> <p style="text-align: center;">XXX : Siswa</p>	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan 2 shaf - Siswa berhitung dan di pimpin berdoa - Memberikan salam dan menanyakan kondisi siswa - Presensi - Guru memberikan motivasi siswa dan apresepsi - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Pemanasan <p style="text-align: center;">Pemanasan statis dinamis</p>	10 menit
2		<p>2. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan langkah kaki dan ayunan lengan yang baik b. Melakukan kombinasi dan variasi latihan teknik menumpu pada simpai atau alat modifikasi menggunakan 1 kaki kanan atau 1 kiri memasuki simpai dan melakukan teknik lompatan yang benar pada simpai yang terakhir <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan mempersilahkan mereka untuk bertanya seputar permasalahan teknik yang dilakukan - Guru melakukan evaluasi tentang 	70 menit

		<p>teknik yang dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan latihan teknik lompat jauh gaya jongkok yang benar di lintasan modifikasi untuk memastikan siswa melakukan latihan dengan benar dan di dampingi oleh guru <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan lompat jauh gaya jongkok di bak lompat jauh 	
3		<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendinginan b. Siswa di bariskan dan berhitung c. Guru memberikan motivasi dan nasehat terkait lompat jauh d. Memberikan kesimpulan e. Penugasan f. Berdoa syukur dan salam 	10 menit

E. Sarana Dan Prasarana

- a. Bak pasir
- b. Simpai atau modifikasi simpay
- c. Peluit

F. Sumber

1. Purnomo Eddy, Dapan. 2013. Dasar-dasar atletik. Yogyakarta. ALFAMEDIA
2. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.

G. Penilaian

Teknik penilaian:

- a. Tes unjuk kerja (keterampilan)

Melakukan lompat jauh dengan star berdiri, dan melakukan rangkaian gerak secara keseluruhan.

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

b. Pengamatan sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan kegiatan dikelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu mentaati aturan dari guru, antusias dalam mengikuti pembelajaran, dan berperilaku baik dalam pembelajaran.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tanda cek diberikan jika memenuhi kriteria penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Tes kemampuan kognitif (pengetahuan)

Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai pemanfaatan waktu luang

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas penilaian peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai 2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA/KETERAMPILAN TEKNIK LOMPAT JAUH**

No	Aspek Yang Dinilai	SKOR			Jumlah
		1	2	3	
1.	Melakukan lompatan tanpa awalan, adanya koordinasi tangan dan kaki yang baik				
2.	Mendarat pada bak pasir dengan posisi badan sedikit jongkok dan				

3.	membungkuk Dapat melompat minimal dengan jarak 1,5 meter				
	JUMLAH				
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 9				

Kriteria Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

Kriteria skor

- a. Melakukan teknik lompatan tanpa awalan
 - ✓ Skor 3 jika kedua kaki menolak dan kedua tangan diayunkan ke belakang
 - ✓ Skor 2 jika kedua kaki menolak tetapi tangan tidak diayunkan ke belakang
 - ✓ Skor 1 jika hanya 1 kaki saja yang menolak

- b. Melakukan teknik mendarat yang baik
 - ✓ Skor 3 jika kedua kaki mendarat sejajar serta posisi badan sedikit jongkok dan condong ke depan, kedua tangan lurus didepan
 - ✓ Skor 2 jika kedua kaki mendarat sejajar posisi badan sedikit jongkok dan condong ke depan tetapi kedua tangan tidak lurus ke depan
 - ✓ Skor 1 jika kedua kaki mendarat sejajar tetapi badan tidak sedikit jongkok dan condong ke depan

- c. Melakukan lompat jauh dengan jarak yang baik
 - ✓ Skor 3 jika melompat lebih dari 1,5 meter
 - ✓ Skor 2 jika melompat kurang dari 1,5 meter
 - ✓ Skor 1 jika melompat kurang dari 1 meter

$$\text{NILAI KETRAMPILAN/UNJUK KERJA} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN
PENGETAHUAN TEKNIK LOMPAT JAUH**

NO	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran		Jumlah
		1	2	
1	Bagaimana cara yang tepat untuk melakukan lompatan tanpa awalan			
2	Ada berapa gaya dalam lompat jauh, dan sebutkan apa saja			
3	Bagaimana koordinasi tubuh yang baik pada saat mendarat di bak pasir			
	JUMLAH			
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL 6			

Petunjuk penskoran :

Skor 2, jika dapat menyebutkan 2 kriteria

Skor 1, jika dapat menyebutkan 1 kriteria

Kriteria skor

1. Cara yang tepat untuk melakukan lompatan tanpa awalan:
 - Kedua kaki berdiri sejajar dengan posisi akan menolak
 - Kedua tangan berayun ke belakang untuk mendapat lompatan yang jauh
2. Gaya dalam lompat jauh :
 - Gaya jongkok (sail style)
 - Gaya menggantung (hang style)
 - Gaya berjalan di udara (hitch kick style)
3. Faktor koordinasi tubuh yang baik pada saat mendarat di bak pasir:
 - Pada saat mendarat kedua kaki sejajar
 - Posisi badan sedikit jongkok dan condong ke depan
 - Kedua tangan berada lurus di depan pada saat mendarat

$$\text{NILAI KOGNITIF/PNGETAHUAN} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU/SIKAP DALAM MATERI LOMPAT JAUH**

NO	PERILAKU YANG DINILAI	CEK (v)		
		BAIK	SEDANG	KURANG
1	Kerja sama			
2	Tanggung jawab			
3	Disiplin			
	Jumlah nilai afektif/sikap			

BAIK = 80-100
SEDANG = 60-79
KURANG = 40-59

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ NA =	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)	$\frac{P + K}{+S}$ 3 Aspek	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Pengetahuan + sikap+ keterampilan}}{\text{Jumlah skor max}} \times 100\%$$

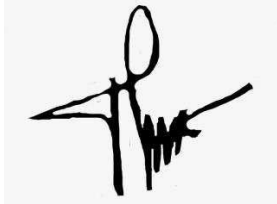
Aspek Penilaian Tiga

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 19580817 198602 1 003

21 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MUH. 2 MOYUDAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas / Semester : XII / 1 (Ganjil)

Tema / Topik : Atletik (lompat jauh)

Alokasi Waktu : 90 menit

Kurikulum : KTSP

Keterampilan Mengajar : Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.4 Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri**)

Indikator	Aspek yang diharapkan		
	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Siswa menunjukkan sikap kerjasama dan mentaati perintah guru dalam pembelajaran atletik lompat jauh		√	
Siswa dapat menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain selama melakukan pembelajaran lompat jauh		√	
Siswa dapat menjelaskan cara melompat pada lompat jauh	√		
Siswa mampu melakukan tumpuan lompatan tepat pada blok lompatan	√		
Siswa mampu melakukan lompatan sejauh 2 meter			√

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik lompat jauh dengan benar
2. Siswa dapat menjelaskan cara melompat pada lompat jauh dan meningkatkan nilai kerjasama, jujur, kerjakeras dan percaya diri

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Kerjasama, jujur, menghargai, semangat dan percaya diri

B. Materi Pembelajaran

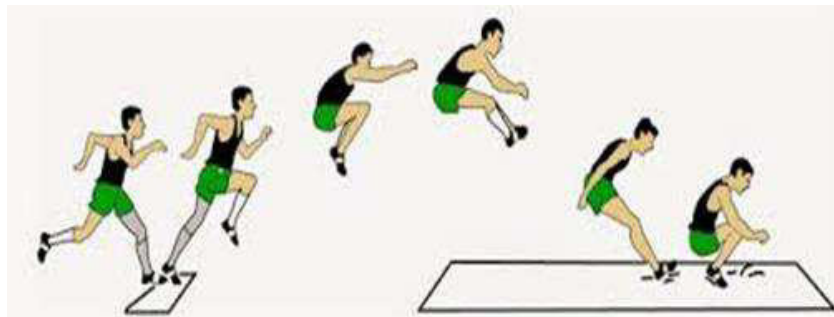
Lompat jauh gaya jongkok

Deskripsi :

Lompat jauh adalah gerakan berpindah tempat dari satu titik tempat ke tempat lainnya dengan cara menolakkan satu kaki ke atas depan sejauh-jauhnya. Lompat jauh gaya jongkok ini dilakukan dengan gerakan menekuk kedua kaki saat melayang diudara (seperti gerakan jongkok).

Teknik dasar lompat jauh.

- a. Awalan
- b. Tolakan atau tumpuan
- c. Melayang di udara
- d. Sikap mendarat

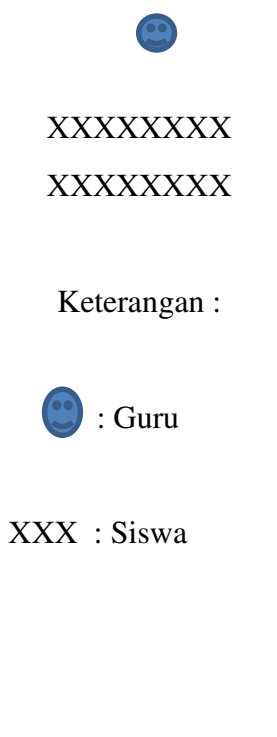


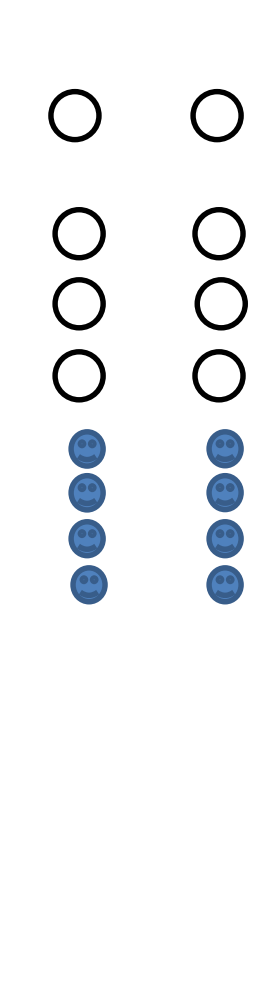


C. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan
3. Bermain
4. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 4

No	Gambar / Formasi	Uraian Kegiatan	Waktu
1	 <p style="text-align: center;">  XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX Keterangan :  : Guru XXX : Siswa </p>	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan 2 shaf - Siswa berhitung dan di pimpin berdoa - Memberikan salam dan menanyakan kondisi siswa - Presensi - Guru memberikan motivasi siswa dan apresepsi - Menyampaikantujuan pembelajaran - Pemanasan Pemanasan statis dinamis 	10 menit
2		<p>2. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan langkah kaki dan ayunan lengan yang baik b. Melakukan kombinasi dan variasi latihan teknik menumpu pada simpai atau alat modifikasi menggunakan 1 kaki kanan atau 1 kiri memasuki simpai dan melakukan teknik lompatan dan gerakan yang benar pada simpai yang terakhir <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan 	70 menit

		<p>mempersilahkan mereka untuk bertanya seputar permasalahan teknik yang dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang dilakukan - Siswa melakukan latihan teknik lompat jauh gaya jongkok yang benar di lintasan modifikasi untuk memastikan siswa melakukan latihan dengan benar dan di dampingi oleh guru <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan lompat jauh gaya jongkok di bak lompat jauh 	
3		<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendinginan b. Siswa di bariskan dan berhitung c. Guru memberikan motivasi dan nasehat terkait lompat jauh d. Memberikan kesimpulan e. Penugasan f. Berdoa syukur dan salam 	10 menit

E. Sarana Dan Prasarana

- a. Bak pasir
- b. Simpai atau modifikasi simpay
- c. Peluit

F. Sumber

1. Purnomo Eddy, Dapan. 2013. Dasar-dasar atletik. Yogyakarta. ALFAMEDIA
2. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.

G. Penilaian

Teknik penilaian:

- a. Tes unjuk kerja (keterampilan)

Melakukan lompat jauh dengan star berdiri, dan melakukan rangkaian gerak secara keseluruhan.

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

- b. Pengamatan sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan kegiatan dikelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu mentaati aturan dari guru, antusias dalam mengikuti pembelajaran, dan berperilaku baik dalam pembelajaran.

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tanda cek diberikan jika memenuhi kriteria penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

- c. Tes kemampuan kognitif (pengetahuan)

Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai pemanfaatan waktu luang

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas penilaian peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai 2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA/KETERAMPILAN TEKNIK LOMPAT JAUH**

No	Aspek Yang Dinilai	SKOR			Jumlah
		1	2	3	
1.	Melakukan lompatan tanpa awalan, adanya koordinasi tangan dan kaki yang baik				
2.	Mendarat pada bak pasir dengan posisi badan sedikit jongkok dan membungkuk				
3.	Dapat melompat minimal dengan jarak 2 meter				
	JUMLAH				
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 9				

Kriteria Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

Kriteria skor

a. Melakukan teknik lompatan tanpa awalan

- ✓ Skor 3 jika kedua kaki menolak dan kedua tangan diayunkan ke belakang
- ✓ Skor 2 jika kedua kaki menolak tetapi tangan tidak diayunkan ke belakang
- ✓ Skor 1 jika hanya 1 kaki saja yang menolak

b. Melakukan teknik mendarat yang baik

- ✓ Skor 3 jika kedua kaki mendarat sejajar serta posisi badan sedikit jongkok dan condong ke depan, kedua tangan lurus didepan
- ✓ Skor 2 jika kedua kaki mendarat sejajar posisi badan sedikit jongkok dan condong ke depan tetapi kedua tangan tidak lurus ke depan

- ✓ Skor 1 jika kedua kaki mendarat sejajar tetapi badan tidak sedikit jongkok dan condong ke depan

c. Melakukan lompat jauh dengan jarak yang baik

- ✓ Skor 3 jika melompat lebih dari 2 meter
- ✓ Skor 2 jika melompat kurang dari 2 meter
- ✓ Skor 1 jika melompat kurang dari 1,5 meter

$$\text{NILAI KETRAMPILAN/UNJUK KERJA} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN
PENGETAHUAN TEKNIK LOMPAT JAUH**

NO	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran		Jumlah
		1	2	
1	Bagaimana cara yang tepat untuk melakukan lompatan tanpa awalan			
2	Ada berapa gaya dalam lompat jauh, dan sebutkan apa saja			
3	Bagaimana koordinasi tubuh yang baik pada saat mendarat di bak pasir			
	JUMLAH			
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL 6			

Petunjuk penskoran :

Skor 2, jika dapat menyebutkan 2 kriteria

Skor 1, jika dapat menyebutkan 1 kriteria

Kriteria skor

1. Cara yang tepat untuk melakukan lompatan tanpa awalan:
 - Kedua kaki berdiri sejajar dengan posisi akan menolak
 - Kedua tangan berayun ke belakang untuk mendapat lompatan yang jauh
2. Gaya dalam lompat jauh :

- Gaya jongkok (sail style)
 - Gaya menggantung (hang style)
 - Gaya berjalan di udara (hitch kick style)
3. Faktor koordinasi tubuh yang baik pada saat mendarat di bak pasir:
- Pada saat mendarat kedua kaki sejajar
 - Posisi badan sedikit jongkok dan condong ke depan
 - Kedua tangan berada lurus di depan pada saat mendarat

$$\text{NILAI KOGNITIF/PNGETAHUAN} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU/SIKAP DALAM MATERI LOMPAT JAUH**

NO	PERILAKU YANG DINILAI	CEK (v)		
		BAIK	SEDANG	KURANG
1	Kerja sama			
2	Tanggung jawab			
3	Disiplin			
	Jumlah nilai afektif/sikap			

BAIK = 80-100
SEDANG = 60-79
KURANG = 40-59

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ NA = P + K +S 3 Aspek	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)		
1						
2						
3						
4						

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Pengetahuan + sikap+ keterampilan}}{\text{Jumlah skor max}} \times 100\%$$

Aspek Penilaian Tiga

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 19580817 198602 1 003

Sleman, 25 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / I (Satu)
Materi Pokok	: Narkoba
Pertemuan Ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Kurikulum	: KTSP
Keterampilan Mengajar	: Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar

- 7.1 Menganalisis bahaya penyalahgunaan Narkoba

Indikator

1. Mengklasifikasikan jenis-jenis narkoba yang sering disalahgunakan
2. Mengetahui cara penanganan dan penyembuhan pengguna narkoba
3. Mengetahui cara menghindari narkoba
4. Dapat mengikuti pembelajaran dengan baik untuk meningkatkan nilai kerjasama dan percaya diri

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis narkoba yang sering disalahgunakan
2. Siswa dapat mengetahui cara penanganan dan penyembuhan pengguna narkoba
3. Siswa dapat mengetahui cara menghindari narkoba
4. Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik untuk meningkatkan nilai Semangat, kerjasama dan percaya diri

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Semangat, Kerjasama, dan Percaya diri

B. Materi Pembelajaran :

Bahaya penggunaan narkoba:

1. Pengertian narkoba

Narkoba (singkatan dari Narkotika, Psikotropika dan Bahan Adiktif berbahaya lainnya) adalah bahan/zat yang jika dimasukkan dalam tubuh manusia, baik secara oral/diminum, dihirup, maupun disuntikan, dapat mengubah pikiran, suasana hati atau perasaan, dan perilaku seseorang. Narkoba dapat menimbulkan ketergantungan (adiksi) fisik dan psikologis.

2. Jenis-jenis, karakteristik dan efek penggunaan narkoba

a. Tanaman

- Opium atau candu/morfin yaitu olahan getah tanaman papaver somniferum tidak terdapat di Indonesia, tetapi diselundupkan di Indonesia.
- Kokain yaitu olahan daun koka diolah di Amerika (Peru, Bolivia, Kolumbia).
- Cannabis Sativa atau Marihuana atau Ganja banyak ditanam di Indonesia.

b. Bukan tanaman

- Semi sintetik: adalah zat yang diproses secara ekstraksi, isolasi disebut alkaloid opium. Contoh : Heroin, Kodein, Morfin.
- Sintetik: diperoleh melalui proses kimia bahan baku kimia, menghasilkan zat baru yang mempunyai efek narkotika dan diperlukan medis untuk penelitian serta penghilang rasa sakit (analgesic) seperti penekan batuk (antitusif). Contoh: Amfetamin, Metadon, Petidin, Deksamfetamin.

3. Ciri-ciri pengguna narkoba

Efek narkoba/narkotika tergantung kepada dosis pemakaian, cara pemakaian, pemakaian sebelumnya dan harapan pengguna. Selain kegunaan medis untuk mengobati nyeri, batuk dan diare akut, narkotika menghasilkan perasaan “lebih membaik” yang dikenal dengan euforia dengan mengurangi tekanan psikis. Efek ini dapat mengakibatkan ketergantungan. Tanda-tanda fisik, dapat dilihat dari tanda-tanda fisik si pengguna, seperti:

- a. Mata merah
- b. Mulut kering
- c. Bibir bewarna kecoklatan
- d. Perilakunya tidak wajar

- e. Bicaranya kacau
- f. Daya ingatannya menurun

Ada pun tanda-tanda dini anak yang telah menggunakan narkoba/narkotika dapat dilihat dari beberapa hal antara lain:

- a. Anak menjadi pemurung dan penyendiri
- b. Wajah anak pucat dan kuyu
- c. Terdapat bau aneh yang tidak biasa di kamar anak
- d. Matanya berair dan tangannya gemetar
- e. Nafasnya tersengal dan susah tidur
- f. Badannya lesu dan selalu gelisah
- g. Anak menjadi mudah tersinggung, marah, suka menantang orang tua

Ciri Umum Anak Pengguna Narkoba :

- a. Merokok pada usia remaja dini
- b. Cenderung menarik diri dari acara keluarga dan lebih senang mengurung dikamar
- c. Bergaul dengan teman hingga larut malam bahkan jarang pulang kerumah
- d. Sering bersenang-senang di pesta, diskotek maupun kumpul di mall
- e. Mudah tersinggung, egois, dan tidak mau diusik oleh orang tua atau keluarga
- f. Menghindar dari tanggung jawab yang sesuai, malas menyelesaikan tugas rutin dirumah
- g. Prestasi belajar menurun, sering bolos atau terlambat kesekolah
- h. Perilaku mulai menyimpang seperti kenakalan remaja, mencuri, pergaulan seks bebas dan berkelompok dengan teman yang suka mabuk-mabukan

4. Faktor penggunaan narkoba

Permasalahan penyalahgunaan Narkoba merupakan permasalahan yang demikian kompleks yang merupakan hasil interaksi 3 (tiga) faktor, yaitu : Faktor Individu, Faktor Lingkungan Sosial dan Faktor Ketersediaan Narkoba itu sendiri.

- a. Faktor Individu
 - 1) Aspek kepribadian

- Tingkah laku anti sosial antara lain : keinginan melanggar, sifat memberontak, tak ingin hal-hal yang bersifat otoritas, menolak nilai-nilai tradisional, mudah kecewa, tidak sabar serta adanya keinginan diterima di kelompok pergaulan.

- Kecemasan dan depresi antara lain : tidak mampu menyelesaikan kesulitan hidup, menghindari rasa cemas dan depresi, sehingga melarikan diri ke penyalahgunaan Narkoba.

2) Aspek pengetahuan, sikap dan kepercayaan antara lain : mengikuti orang lain yang menggunakan, tidak mengetahui bahaya Narkoba, ingin coba-coba agar diterima di lingkungan pergaulan.

3) Keterampilan berkomunikasi menolak tekanan teman sebaya.

4) Faktor genetik.

b. Faktor Lingkungan/Sosial

Penyebab penyalahgunaan Narkoba antara lain : kondisi keluarga/orang tua, pengaruh teman/kelompok sebaya, faktor sekolah, pengaruh iklan dan kehidupan masyarakat modern.

c. Faktor ketersediaan

Antara lain : tersedia dimana-mana dan mudah diperoleh karena maraknya peredaran Narkoba, Indonesia sudah sebagai produsen Narkoba, bisnis Narkoba yang menjanjikan keuntungan besar, kultivasi gelap ganja di beberapa daerah di Indonesia serta penegakan hukum yang belum tegas dan konsisten.

5. Mengetahui cara penanganan dan penyembuhan pengguna narkoba

a. D.O.C.A yaitu Detoksifikasi Opioid Cepat dengan Anestesi

Cara mengurangi kadar racun menggunakan zat kimia dengan tindakan menghilangkan rasa sakit. Cara ini mengeluarkan narkoba dengan cepat sebanyak mungkin dari reseptornya di otak yang dipicu oleh obat lawannya selama kurang lebih 4-6jam

b. Rehabilitasi

c. Dukungan keluarga dan masyarakat

6. Cara menghindari narkoba

a. Siapkan mental/diri untuk menolak apabila ditawari Narkoba.

b. Hati-hati dalam memilih teman bergaul, karena teman yang baik tidak akan menjerumuskan pada hal-hal yang tidak baik.

- c. Belajar berkata “TIDAK” apabila ditawarkan dengan alasan yang tepat, dan kalau terus memaksa tinggalkan tempat itu.
- d. Tingkatkan prestasi untuk mewujudkan cita-cita dan kembangkan bakat yang ada demi masa depan.
- e. Lakukan kegiatan-kegiatan yang positif untuk mengisi waktu luangmu dengan menyalurkan hobi dan yang dapat membuat lebih mandiri.
- f. Tingkatkan iman dan taqwa.

7. Peraturan perundangan tentang narkoba

Penggunaan dan peredaran narkoba diatur dalam perundang-undangan yaitu Undang-Undang 22 Nomor Tahun 1997 tentang Narkotika, Undang-undang Nomor 5 Tahun 1997 tentang Psikotropika.

a. Narkotik, yaitu zat atau obat yang berasal dari tanaman maupun bukan, baik sintetis maupun semisintetis yang dapat menurunkan kesadaran, menghilangkan atau mengurangi rasa nyeri. Menurut UU Nomor 22 Tahun 1997 narkotika dibagi menurut potensi penyebab ketergantungannya:

- Narkotik golongan I, contoh: heroin, kokain dan ganja, sedang putauw adalah heroin tidak murni (bubuk)
- Narkotik golongan II, contoh: morfin, petidin, dan metadon
- Narkotik golongan III, contoh: kodein

b. Psikotropika, yaitu zat atau obat baik alamiah maupun sintetis yang berkhasiat psikoaktif melalui pengaruh selektif pada susunan saraf pusat yang menyebabkan perubahan pada aktivitas perilaku dan mental, golongan ini dibagi menjadi:

- Psikotropika golongan I, contoh: ekstasi
- Psikotropika golongan II, contoh: amfetamin, metamfetamin (sabu), fensiklidin dan ritalin
- Psikotropika golongan III, contoh: pentobarbital dan flunitrazepam
- Psikotropika golongan IV, contoh: diazepam, klobazam, fenobarbital, barbital, nipam, pil BK/koplo dll

c. Zat psikoaktif lain: alkohol, inhalansia/solven, nikotin, dan kafein

C. Metode & Model Pembelajaran:

Pendekatan scientific

Metode ceramah, tanya jawab, latihan, penugasan, dan demonstrasi

D. Langkah-Langkah Pembelajaran:

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	a. Ketua kelas menyiapkan siswa duduk rapi di bangku masing-masing	10 menit
	b. Berdoa	
	c. Presensi	
	d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi	
	e. Games kecil	
INTI	a. Guru menjelaskan materi yaitu Pengertian narkoba, Jenis-jenis, karakteristik dan efek penggunaan narkoba, Ciri-ciri penggunaan narkoba, Faktor penggunaan narkoba, Cara penanganan dan penyembuhan pengguna narkoba, Cara menghindari narkoba, Peraturan perundangan tentang narkoba: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru • Siswa mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru • Guru mengadakan tanya jawab 	70 menit
	b. Guru mengadakan kuis	
	c. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa	

PENUTUP	a. Melakukan evaluasi kegiatan	10 menit
	b. Games kecil	
	c. Berdoa	

E. Sumber Belajar :

Laptop

Kapur/Spidol

Papan(Whiteboard/Blackboard)

Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMK dan MAK Kelas X penerbit ERLANGGA

F. Penilaian

1. Teknik penilaian

1.1 Tes pengamatan sikap:

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas pembelajaran. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu semangat, aktif, percaya diri, kedisiplinan.

Keterangan:

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

1= kurang

2= cukup

3= baik

1.2 Tes pemahaman konsep (pengetahuan)

Mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru.

Keterangan :

Penilaian untuk tugas di sekolah/kuis dan tugas rumah menggunakan pedoman penilaian 5=jawaban terisi walaupun salah, 10= jawaban sangat kurang tepat, 15= jawaban kurang tepat, 20= jawaban cukup mendekati benar, 25= jawaban tepat.

Untuk tugas rumah juga menggunakan pedoman penilaian untuk ketepatan pengumpulan tugas dan kesamaan tugas antar teman (tepat waktu= 100, dan misalnya dikumpulkan dihari berikutnya -5 dan seterusnya)

2. Rubrik penilaian

Tes Pengamatan Sikap/Perilaku

Perilaku yang diharapkan	Kualitas Sikap		
	1	2	3
1. Menunjukkan sikap semangat, percaya diri saat pelajaran			
2. Menunjukkan sikap aktif (bertanya, menjawab, memberi saran dan komentar)			
3. Mentaati peraturan (mengikuti pelajaran, berseragam rapi)			
4. Disiplin (memperhatikan penjelasan guru, tidak ngobrol/ramai sendiri)			
JUMLAH			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 4 x 3 = 9			

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 100

Jumlah skor maksimal

Tes Pengetahuan

Tugas/Kuis

PERTANYAAN YANG DIAJUKAN	SKOR
1. Apa pengertian dari narkoba?	
2. Sebutkan (5) jenis narkoba?	

3. Sebutkan 4 ciri-ciri fisik seseorang menggunakan narkoba?	
4. Sebutkan 2 undang-undang yang mengatur penggunaan dan pengedaran narkoba?	
JUMLAH	

Tugas rumah

Sebutkan macam-macam narkoba beserta karakteristik dan efek samping penggunaannya?

3. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Siswa	Pengetahuan	Sikap	Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Kuis				
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Jumlah skor yang diperoleh

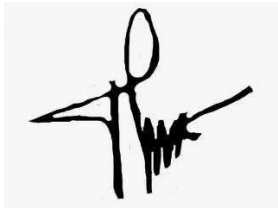
Nilai Akhir (NA) =

Dua Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajarisusilo
NIP. 19580817 198602 1 003

Sleman, 31 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo
NIM. 13601241111

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Kurikulum : KTSP
Keterampilan Mengajar : Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Memperaktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri

No	Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1	Siswa dapat menjelaskan teknik passing atas dan passing bawah bola voli dengan benar.	✓		
2	Dapat melakukan teknik dasar passing atas dan passing bawah dan dalam permainan bola voli yang di modifikasi		✓	
3	dapat bermain bola voli dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama, semangat, jujur, dan percaya diri.			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli
 2. Siswa dapat mengenal cara bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang di modifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama, semangat, jujur dan percaya diri
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Kerjasama, semangat, jujur, dan percaya diri

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Voli

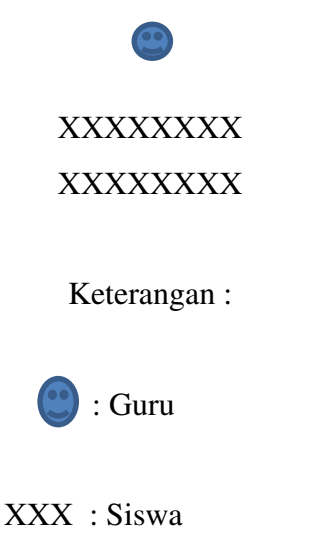

1. Siswa berani melakukan teknik passing atas dan passing bawah
2. Bermain bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi

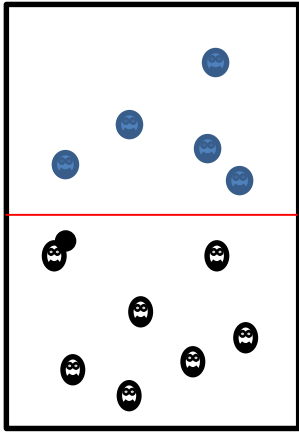
C. Metode Pembelajaran

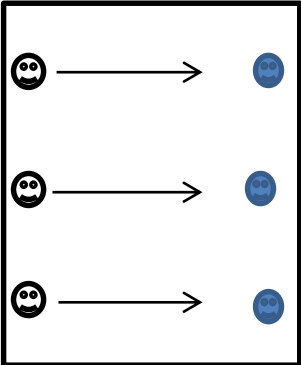
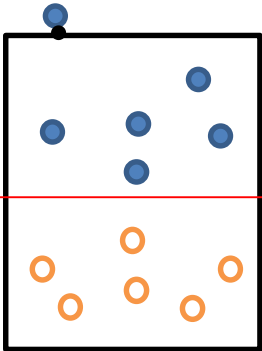
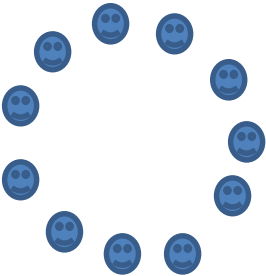
1. Komando
2. Latihan
3. Bermain
4. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3

No	Gambar / Formasi	Uraian Kegiatan	Waktu
1	 <p>Keterangan :</p> <p> : Guru</p> <p>XXX : Siswa</p>	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan 2 shaf- Siswa berhitung dan di pimpin berdoa- Memberikan salam dan menanyakan kondisi siswa- Presensi- Guru memberikan motivasi siswa dan apresepsi <p>Apresepsi : Apakah kalian mengetahui kepanjangan dari PBVSI ?</p> <p>Atau menanyakan seputar informasi tentang bola voli.</p>	10 menit

	 <p> ● S : Siswa ● : Bola </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Pemanasan <p>Pemanasan statis dinamis dilanjutkan dengan pemanasan permainan.</p> <p>Siswa melakukan permainan “Tangkap serang bola voli” dengan memanfaatkan lapangan bola voli. Dibagi menjadi dua regu. Cara bermain bola ditangkap dan saling menyerang dengan cara melempar bola ke lapangan lawan.</p>	
2		<p>2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan adalah garis besar permainan modifikasi untuk pembelajaran passing bawah dan passing atas dalam bola voli - Mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 barisan dan dibagi menjadi 2 kelompok. - Siswa melakukan permainan modifikasi bola voli. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan mempersilahkan mereka untuk bertanya seputar permasalahan teknik yang dilakukan dalam permainan - Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang dilakukan 	70 menit

	  <p>○ ● : Siswa ● : Bola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan latihan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli masing-masing sebanyak 15 kali. Dengan tahap dan variasi latihan yang berbeda-beda, mulai dari jarak 1 meter hingga 3 meter. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi. - Bermain dengan menerapkan passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli, tidak boleh menggunakan smash. 	
3		<p>3. Penutup</p> <p>a. Pendinginan</p> <p>Dengan permainan</p> <p>Nama permainan : Sambung Kata</p> <p>Peraturan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanya boleh menggunakan satu kata - Siswa tidak boleh mengulang kata yang sudah di ucap teman lainnya - Kata yang diucapkan harus nyambung dan berpendidikan <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa siap dalam formasi melingkar. - Arah putaran seperti arah jarum jam. - Untuk memulai permainan guru menunjuk salah satu murid untuk memulai mengucapkan kata lalu dilanjutkan teman lainnya. 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Jika siswa terlalu lama atau salah mengucapkan kata (tidak nyambung dengan kata sebelumnya/mengucapkan kata sama dengan teman sebelumnya) maka siswa tersebut berdiri di tempat dan harus memeragakan salah satu permainan olahraga yang bisa ditebak oleh temannya. - Permainan sewaktu-waktu bisa berhenti dan guru bisa memulainya lagi dengan menunjuk orang pertama yang berbeda dengan sebelumnya. b. Siswa di bariskan dan berhitung c. Guru memberikan motivasi dan nasehat terkait permainan bola voli d. Memberikan kesimpulan e. Penugasan f. Berdoa syukur dan salam 	
--	--	--	--

E. Sarana dan Prasarana

- Bola voli
- Peluit
- Lapangan voli
- Net
- Tiang net

F. Sumber

1. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.

G. Penilaian

Penilaian Kognitif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 20\%$$

Penilaian Afektif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 30\%$$

Penilaian Psikomotor

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maks}} \times 50\%$$

$$NA = \text{Kognitif} + \text{Afektif} + \text{Psikomotor}$$

1. Penilaian Sikap

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1 (satu).

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	

JUMLAH :	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI**

No	Pertanyaan	Kriteria Skor			Jumlah
		1	2	3	
1	Sebutkan 2 passing dalam permainan bola voli ?				
2	Jelaskan langkah-langkah melakukan passing bawah				
3	Jelaskan langkah-langkah melakukan passing atas				

Jawaban :

1. Pasing atas dan passing bawah
2. Cara melakukan teknik pasing bawah
 - Kaki berdiri selebar bahu
 - Salah satu kaki maju satu langkah ke depan
 - Jongkok dan posisi tangan sejajar dengan dada
3. Cara melakukan Teknik passing atas
 - Kaki sejajar berdiri selebar bahu
 - Posisi jari-jari tangan saat perkenaan bola membuka.
 - Perkenaan bola diatas depan dahi

Keterangan Kriteria Skor :

Soal No. 1 :

- a. Skor 3 : Jika siswa mampu menyebutkan 2 teknik passing bola voli
- b. Skor 2 : Jika siswa mampu menyebutkan salah satu teknik saja.
- c. Skor 1 : Jika siswa tidak satupun menyebutkan, namun sudah mencoba untuk menjawab.

Soal No. 2 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan dua indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa mampu menjelaskan satu indikator.

Soal No. 3 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan dua indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa mampu menjelaskan satu indikator.

Keterangan Nilai:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

2. Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI**

No	Dimensi	Deskripsi	Kriteria Skor		
			1	2	3
1.	Passing Atas	<ul style="list-style-type: none">a. Kaki sejajar berdiri selebar bahub. Posisi jari-jari tangan saat perkenaan bola membuka.c. Perkenaan bola diatas depan dahi			

2.	Passing Bawah	<ul style="list-style-type: none"> a. Kaki berdiri selebar bahu b. Salah satu kaki maju satu langkah ke depan c. Jongkok dan posisi tangan sejajar dengan dada 			
JUMLAH AKHIR					

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila 2-3 indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila 1-3 indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan/atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar.

Nilai maksimal adalah 6

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

Jumlah skor yang diperoleh	
Nilai =	$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$
Jumlah skor maksimal	

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ NA =	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)	P + K + S 3 Aspek	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Jumlah skor yang diperoleh

Pengetahuan + sikap+ keterampilan

Nilai Akhir (NA) = -----

Jumlah skor max

Keterangan :

- Mendapat nilai **Sangat Baik**, jika skor antara = 95 – 100
- Mendapat nilai **Baik**, jika skor antara = 85 – 94
- Mendapat nilai **Cukup**, jika skor antara = 75 – 84
- Mendapat nilai **Kurang**, jika skor antara = 60 – 74
- Mendapat nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara < 60

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 19580817 198602 1 003

Sleman, 30 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI (Sebelas) / I (Satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Kurikulum : KTSP
Keterampilan Mengajar : Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Memperaktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri

No	Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1	Siswa dapat menjelaskan teknik passing atas dan passing bawah bola voli dengan benar.	✓		
2	Dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing atas dan passing bawah dan dalam permainan bola voli		✓	
3	dapat bermain bola voli dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama, semangat, jujur, dan percaya diri.			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli
 2. Siswa dapat bermain bola voli dengan baik menggunakan peraturan yang di modifikasi untuk meningkatkan nilai kerjasama, semangat, jujur dan percaya diri
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Kerjasama, semangat, jujur, dan percaya diri

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Voli

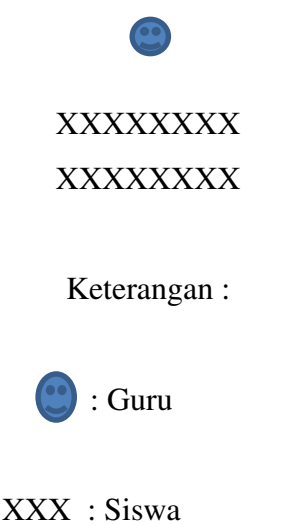

1. Siswa melakukan teknik passing atas dan passing bawah dengan baik dan benar
2. Bermain bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi

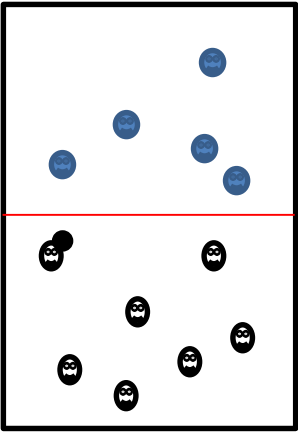
C. Metode Pembelajaran

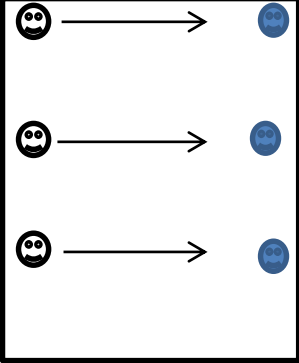
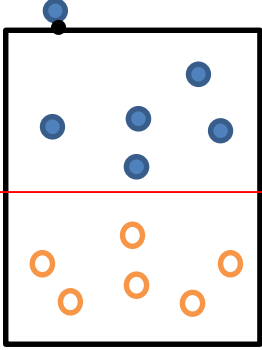
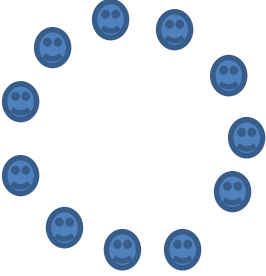
1. Komando
2. Latihan
3. Bermain
4. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3

No	Gambar / Formasi	Uraian Kegiatan	Waktu
1	 <p>XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p> <p>Keterangan :</p> <p> : Guru</p> <p>XXX : Siswa</p>	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan 2 shaf- Siswa berhitung dan di pimpin berdoa- Memberikan salam dan menanyakan kondisi siswa- Presensi- Guru memberikan motivasi siswa dan apresepsi <p>Apresepsi : Apakah kalian mengetahui kepanjangan dari PBVSI ?</p> <p>Atau menanyakan seputar informasi</p>	10 menit

	 <p data-bbox="444 832 654 924"> ● S : Siswa ● : Bola </p>	<p data-bbox="873 234 1101 266">tentang bola voli.</p> <ul data-bbox="829 294 1365 500" style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Pemanasan <p data-bbox="873 408 1365 500">Pemanasan statis dinamis dilanjutkan dengan pemanasan permainan.</p> <p data-bbox="829 525 1365 849">Siswa melakukan permainan “Tangkap serang bola voli” dengan memanfaatkan lapangan bola voli. Dibagi menjadi dua regu. Cara bermain bola ditangkap dan saling menyerang dengan cara melempar bola ke lapangan lawan.</p>	
2		<p data-bbox="781 954 878 986">2. Inti</p> <ul data-bbox="829 1011 1365 1485" style="list-style-type: none"> - Menjelaskan secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan adalah garis besar permainan modifikasi untuk pembelajaran passing bawah dan passing atas dalam bola voli - Mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat <p data-bbox="873 1559 1024 1592">Eksplorasi</p> <ul data-bbox="829 1617 1365 1809" style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 barisan dan dibagi menjadi 2 kelompok. - Siswa melakukan permainan modifikasi bola voli. <p data-bbox="873 1883 1008 1916">Elaborasi</p> <ul data-bbox="829 1941 1365 2245" style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan mempersilahkan mereka untuk bertanya seputar permasalahan teknik yang dilakukan dalam permainan - Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang dilakukan 	70 menit

	  <p>○ ● : Siswa ● : Bola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan latihan teknik passing atas dan passing bawah bola voli masing-masing sebanyak 15 kali. Dengan tahap dan variasi latihan yang berbeda-beda. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi. - Bermain dengan menerapkan passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli, tidak boleh menggunakan smash. 	
3		<p>3. Penutup</p> <p>a. Pendinginan</p> <p>Dengan permainan</p> <p>Nama permainan : Sambung Kata</p> <p>Peraturan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanya boleh menggunakan satu kata - Siswa tidak boleh mengulang kata yang sudah di ucap teman lainnya - Kata yang diucapkan harus nyambung dan berpendidikan <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa siap dalam formasi melingkar. - Arah putaran seperti arah jarum jam. 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Untuk memulai permainan guru menunjuk salah satu murid untuk memulai mengucapkan kata lalu dilanjutkan teman lainnya. - Jika siswa terlalu lama atau salah mengucapkan kata (tidak nyambung dengan kata sebelumnya/mengucapkan kata sama dengan teman sebelumnya) maka siswa tersebut berdiri di tempat dan harus memeragakan salah satu permainan olahraga yang bisa ditebak oleh temannya. - Permainan sewaktu-waktu bisa berhenti dan guru bisa memulainya lagi dengan menunjuk orang pertama yang berbeda dengan sebelumnya. <p>b. Siswa di bariskan dan berhitung</p> <p>c. Guru memberikan motivasi dan nasehat terkait permainan bola voli</p> <p>d. Memberikan kesimpulan</p> <p>e. Penugasan</p> <p>f. Berdoa syukur dan salam</p>	
--	--	---	--

E. Sarana dan Prasarana

- Bola voli
- Peluit
- Lapangan voli
- Net
- Tiang net

F. Sumber

1. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.

G. Penilaian

Penilaian Kognitif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 20\%$$

Penilaian Afektif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 30\%$$

Penilaian Psikomotor

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maks}} \times 50\%$$

$$NA = \text{Kognitif} + \text{Afektif} + \text{Psikomotor}$$

1. Penilaian Sikap

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (✓) mendapat nilai 1 (satu).

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	

JUMLAH :	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI**

No	Pertanyaan	Kriteria Skor			Jumlah
		1	2	3	
1	Sebutkan 2 passing dalam permainan bola voli ?				
2	Jelaskan langkah-langkah melakukan passing bawah				
3	Jelaskan langkah-langkah melakukan passing atas				

Jawaban :

1. Pasing atas dan passing bawah
2. Cara melakukan teknik pasing bawah
 - Kaki berdiri selebar bahu
 - Salah satu kaki maju satu langkah ke depan
 - Jongkok dan posisi tangan sejajar dengan dada
3. Cara melakukan Teknik passing atas
 - Kaki sejajar berdiri selebar bahu
 - Posisi jari-jari tangan saat perkenaan bola membuka.
 - Perkenaan bola diatas depan dahi

Keterangan Kriteria Skor :

Soal No. 1 :

- a. Skor 3 : Jika siswa mampu menyebutkan 2 teknik passing bola voli
- b. Skor 2 : Jika siswa mampu menyebutkan salah satu teknik saja.
- c. Skor 1 : Jika siswa tidak satupun menyebutkan, namun sudah mencoba untuk menjawab.

Soal No. 2 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan dua indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa mampu menjelaskan satu indikator.

Soal No. 3 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan dua indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa mampu menjelaskan satu indikator.

Keterangan Nilai:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

2. Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI**

No	Dimensi	Deskripsi	Kriteria Skor		
			1	2	3
1.	Passing Atas	<ul style="list-style-type: none">a. Kaki sejajar berdiri selebar bahub. Posisi jari-jari tangan saat perkenaan bola membuka.c. Perkenaan bola diatas depan dahi			

2.	Passing Bawah	<p>a. Kaki berdiri selebar bahu</p> <p>b. Salah satu kaki maju satu langkah ke depan</p> <p>c. Jongkok dan posisi tangan sejajar dengan dada</p>			
JUMLAH AKHIR					

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila 2-3 indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila 1-3 indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan/atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar.

Nilai maksimal adalah 6

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

Jumlah skor yang diperoleh	
Nilai =	_____ X 50%
Jumlah skor maksimal	

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ NA =	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)	P + K + S 3 Aspek	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Jumlah skor yang diperoleh

Pengetahuan + sikap+ keterampilan

Nilai Akhir (NA) = -----

Jumlah skor max

Keterangan :

- Mendapat nilai **Sangat Baik**, jika skor antara = 95 – 100
- Mendapat nilai **Baik**, jika skor antara = 85 – 94
- Mendapat nilai **Cukup**, jika skor antara = 75 – 84
- Mendapat nilai **Kurang**, jika skor antara = 60 – 74
- Mendapat nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara < 60

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 19580817 198602 1 003

Sleman, 14 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII (Dua belas) / I (Satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Kurikulum : KTSP
Keterampilan Mengajar : Menyeluruh

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerjakeras dan percaya diri *

No	Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1	Siswa dapat menjelaskan teknik passing atas dan passing bawah bola voli dengan benar.	✓		
2	Dapat melakukan kombinasi passing atas dan passing bawah untuk taktik pertahanan di dalam permainan bola voli		✓	
3	dapat bermain bola voli dengan baik menggunakan peraturan yang sebenarnya untuk meningkatkan nilai kerjasama, semangat, jujur, dan percaya diri.			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik passing atas dan passing bawah di dalam taktik pertahanan permainan bola voli
 2. Siswa dapat bermain bola voli dengan baik menggunakan peraturan yang sebenarnya untuk meningkatkan nilai kerjasama, semangat, jujur dan percaya diri
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Kerjasama, semangat, jujur, dan percaya diri

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Voli

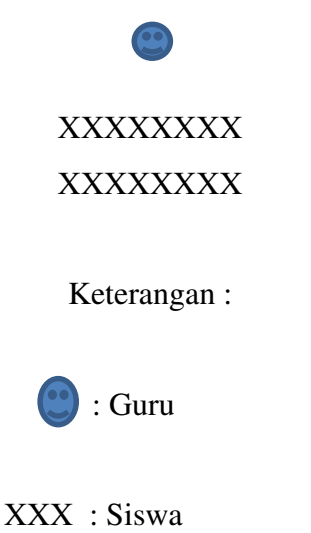

1. Siswa melakukan teknik passing atas dan passing bawah di dalam taktik pertahanan dengan baik dan benar
2. Bermain bola voli menggunakan peraturan yang sebenarnya

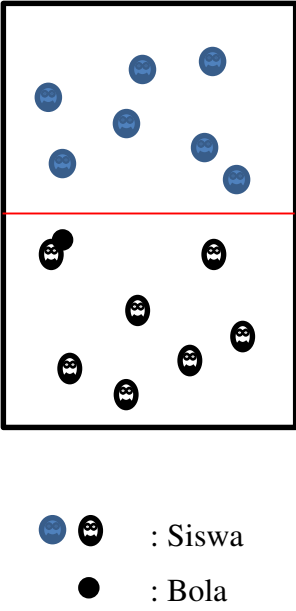
C. Metode Pembelajaran

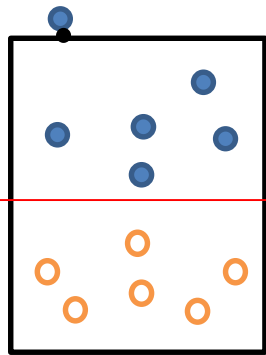
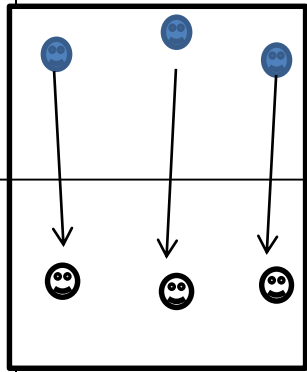
1. Komando
2. Latihan
3. Bermain
4. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3

No	Gambar / Formasi	Uraian Kegiatan	Waktu
1	 <p>Keterangan :</p> <p> : Guru</p> <p>XXX : Siswa</p>	1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan 2 shaf- Siswa berhitung dan di pimpin berdoa- Memberikan salam dan menanyakan kondisi siswa- Presensi- Guru memberikan motivasi siswa dan apresepsi <p>Apresepsi : Apakah kalian mengetahui kepanjangan dari PBVSI ?</p> <p>Atau menanyakan seputar informasi tentang bola voli.</p>	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Pemanasan <p>Pemanasan statis dinamis dilanjutkan dengan pemanasan permainan.</p> <p>Siswa melakukan permainan “Tangkap serang bola voli” dengan memanfaatkan lapangan bola voli. Dibagi menjadi dua regu. Cara bermain bola ditangkap dan saling menyerang dengan cara melempar bola ke lapangan lawan.</p>	
2		<p>2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan secara singkat permainan yang akan dilakukan, yang dijelaskan adalah garis besar permainan untuk pembelajaran passing bawah dan passing atas di dalam taktik permainan bola voli - Mengawasi dan membiarkan siswa mengeksplorasi apa yang ditangkap dari penjelasan singkat <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 barisan dan dibagi menjadi 2 kelompok. - Siswa melakukan permainan bola voli sesuai dengan kemampuan siswa. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan mempersilahkan mereka untuk bertanya seputar permasalahan teknik ataupun taktik yang dilakukan dalam permainan - Guru melakukan evaluasi tentang 	70 menit



○ ● : Siswa
● : Bola

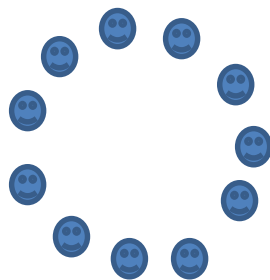
taktik dan teknik yang dilakukan

- Siswa melakukan latihan teknik passing atas dan passing bawah bola voli melewati net masing-masing sebanyak 15 kali.

Konfirmasi

- bermain bola voli dengan peraturan yang sebenarnya.
- Bermain dengan menerapkan passing atas dan passing bawah dalam taktik bertahan permainan bola voli, tidak boleh menggunakan smash.

3



3. Penutup

a. Pendinginan

Dengan permainan

Nama permainan : Sambung Kata

Peraturan :

- Hanya boleh menggunakan satu kata
 - Siswa tidak boleh mengulang kata yang sudah di ucap teman lainnya
 - Kata yang diucapkan harus nyambung dan berpendidikan
- Cara bermain :
- Siswa siap dalam formasi melingkar.
 - Arah putaran seperti arah jarum jam.

10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Untuk memulai permainan guru menunjuk salah satu murid untuk memulai mengucapkan kata lalu dilanjutkan teman lainnya. - Jika siswa terlalu lama atau salah mengucapkan kata (tidak nyambung dengan kata sebelumnya/mengucapkan kata sama dengan teman sebelumnya) maka siswa tersebut berdiri di tempat dan harus memeragakan salah satu permainan olahraga yang bisa ditebak oleh temannya. - Permainan sewaktu-waktu bisa berhenti dan guru bisa memulainya lagi dengan menunjuk orang pertama yang berbeda dengan sebelumnya. <p>b. Siswa di bariskan dan berhitung</p> <p>c. Guru memberikan motivasi dan nasehat terkait permainan bola voli</p> <p>d. Memberikan kesimpulan</p> <p>e. Penugasan</p> <p>f. Berdoa syukur dan salam</p>	
--	--	---	--

E. Sarana dan Prasarana

- Bola voli
- Peluit
- Lapangan voli
- Net
- Tiang net

F. Sumber

1. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.

G. Penilaian

Penilaian Kognitif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 20\%$$

Penilaian Afektif

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maks}} \times 30\%$$

Penilaian Psikomotor

$$NA = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maks}} \times 50\%$$

$$NA = \text{Kognitif} + \text{Afektif} + \text{Psikomotor}$$

1. Penilaian Sikap

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1 (satu).

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	

JUMLAH :	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 30\%$$

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI**

No	Pertanyaan	Kriteria Skor			Jumlah
		1	2	3	
1	Sebutkan 2 passing dalam permainan bola voli ?				
2	Jelaskan langkah-langkah melakukan passing bawah				
3	Jelaskan langkah-langkah melakukan passing atas				

Jawaban :

1. Pasing atas dan passing bawah
2. Cara melakukan teknik pasing bawah
 - Kaki berdiri selebar bahu
 - Salah satu kaki maju satu langkah ke depan
 - Jongkok dan posisi tangan menyatu sejajar dengan dada
3. Cara melakukan Teknik passing atas
 - Kaki sejajar berdiri selebar bahu
 - Posisi jari-jari tangan saat perkenaan bola membuka.
 - Perkenaan bola diatas depan dahi

Keterangan Kriteria Skor :

Soal No. 1 :

- a. Skor 3 : Jika siswa mampu menyebutkan 2 teknik passing bola voli
- b. Skor 2 : Jika siswa mampu menyebutkan salah satu teknik saja.
- c. Skor 1 : Jika siswa tidak satupun menyebutkan, namun sudah mencoba untuk menjawab.

Soal No. 2 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan dua indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa mampu menjelaskan satu indikator.

Soal No. 3 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan dua indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa mampu menjelaskan satu indikator.

Keterangan Nilai:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

2. Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI**

No	Dimensi	Deskripsi	Kriteria Skor		
			1	2	3
1.	Passing Atas	<ul style="list-style-type: none">a. Kaki sejajar berdiri selebar bahub. Posisi jari-jari tangan saat perkenaan bola membuka.c. Perkenaan bola diatas depan dahi			

2.	Passing Bawah	<p>a. Kaki berdiri selebar bahu</p> <p>b. Salah satu kaki maju satu langkah ke depan</p> <p>c. Jongkok dan posisi tangan menyatu sejajar dengan dada</p>			
JUMLAH AKHIR					

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila 2-3 indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila 1-3 indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan/atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar.

Nilai maksimal adalah 6

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

Jumlah skor yang diperoleh	
Nilai =	$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$
Jumlah skor maksimal	

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ NA =	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)	P + K + S 3 Aspek	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Jumlah skor yang diperoleh

Pengetahuan + sikap+ keterampilan

Nilai Akhir (NA) = -----

Jumlah skor max

Keterangan :

- Mendapat nilai **Sangat Baik**, jika skor antara = 95 – 100
- Mendapat nilai **Baik**, jika skor antara = 85 – 94
- Mendapat nilai **Cukup**, jika skor antara = 75 – 84
- Mendapat nilai **Kurang**, jika skor antara = 60 – 74
- Mendapat nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara < 60

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 19580817 198602 1 003

Sleman, 17 Agustus 2016

Mahasiswa,



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

DAFTAR BUKU PEGANGAN GURU

- a. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.
- b. Muhajir, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.2000, Jakarta. Erlangga
- c. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.
- d. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.
- e. Purnomo Eddy dan Dapan. Dasar-Dasar Atletik. Yogyakarta. Alfamedia



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Cahyo Urip Widodo PUKUL : 07.30-10.00
NO. MAHASISWA : 13601241111 TEMPAT PRAKTIK : SMK Muh 2 Moyudan
TGL. OBSERVASI : 29 Februari 2016 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	KTSP
	2. Silabus	Silabus yang ada sudah sesuai dengan kesepakatan guru SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru wajib menyusun RPP setiap awal semester, sehingga materi maupun proses pelaksanaan pembelajaran selama satu semester sudah tersusun dengan sistematis.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik dengan. Pengkondisian kelas dilakukan dengan mengajak siswa fokus dan konsentrasi untuk memulai pelajaran, kemudian guru mengingatkan/mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
	2. Penyajian materi	Dalam menyajikan materi, guru memberikan penjelasan sesuai materi yang disampaikan. Selain itu guru juga mengajak siswa untuk aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberikan permainan yang menarik. Ketika melaksanakan praktik di lapangan, guru memperhatikan aktifitas siswa sehingga dapat terpantau pelaksanaan yang dilakukan.
	3. Metode pembelajaran	Dalam pembelajaran di kelas, pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan memberikan tugas pada siswa. Sedangkan ketika praktik di lapangan, pembelajaran dilakukan dengan metode komando, latihan dan demonstrasi.
	4. Penggunaan bahasa	Dalam pembelajaran yang dilakukan, bahasa yang digunakan ialah bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa. Namun sesekali juga menggunakan bahasa daerah agar terjalin komunikasi yang lebih nyaman antara siswa dengan guru.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu pembelajaran sudah cukup efisien Mulai dari awalan, inti, dan penutupan sudah dilakukan dengan sistematis. Pembelajaran lebih banyak dilakukan dengan praktik di lapangan dibandingkan teori.
	6. Gerak	Pada saat pemberian materi, guru berdiri di dekat siswa sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan siswa. Komunikasi yang terjalin juga lebih dekat. Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru terus memantau apa yang dilakukan oleh siswa.

7. Cara memotivasi siswa	Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan akan lebih baik lagi apabila diberikan semacam reward atau tambahan nilai keaktifan bagi siswa yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Memberikan penjelasan kepada siswa akan manfaat dan pentingnya pelajaran tersebut. Selain itu, guru juga memberikan motivasi berupa pengalaman-pengalaman yang baik dari guru sehingga dapat memicu semangat siswa.
8. Teknik bertanya	Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh siswa kemudian beberapa siswa ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi keaktifan siswa.
9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan siswa dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan siswa. Komunikasi yang dilakukan harus dua arah agar siswa juga ikut terlibat dalam proses pembelajaran, tidak didominasi oleh guru saja dalam penyampaian materi. Selain itu penguatan kembali pada materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.
10. Penggunaan media	Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yaitu gambar gerakan, kapur dan lainnya.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dapat dilakukan dengan memberikan tugas kepada siswa, untuk mengukur sejauh mana siswa dapat memahami materi yang telah disampaikan, selain itu juga dengan mengamati hasil praktik siswa.
12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan memberikan kesimpulan atas materi yang telah disampaikan, kemudian mengucap salam dan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
C	Perilaku Siswa
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat pemberian materi maka siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru dan ketika pelaksanaan praktik maka siswa lebih banyak berkonsentrasi dengan tugas yang diberikan oleh guru. Akan tetapi ada pula beberapa siswa yang sering membuat gaduh, dan sibuk dengan aktivitas pribadi.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Ketika bertemu atau berinteraksi di luar kelas, sebagian besar siswa secara langsung menyapa, senyum dan berjabat tangan kepada orang yang lebih tua seperti guru-guru sehingga membuat lebih harmonis hubungan siswa dengan warga sekolah yang lain.

Yogyakarta, 18 September 2016
Mahasiswa,

Guru Pembimbing,



Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 19580817 198602 1 003



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Muh 2 Moyudan NAMA MHS : Cahyo Urip Widodo
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Ngentak-Klangon NOMOR MHS : 13601241111
Sumberagung, Moyudan, Sleman. FAK/JUR/PROSI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi Sekolah fisik sekolah cukup bagus, meskipun terdapat satu bangunan yang roboh terkena angin putting beliung. Sekolah berbasis lingkungan sehingga terdapat banyak tanaman disekitar lingkungan sekolah.	Baik
2	Potensi siswa	Cukup, dilihat dari proses KBM di kelas	Baik
3	Potensi guru	Baik, jumlah guru cukup untuk mengampu masing-masing peserta	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan sudah cukup memiliki keahlian namun sebagian masih perlu belajar	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas yang tersedia untuk menunjang KBM di kelas antara lain LCD Proyektor, dan White Board, Black Board, penghapus, spidol, kapur tulis, meja, kursi.	Baik
6	Gudang olahraga	Fasilitas yang tersedia untuk pembelajaran olahraga antara lain Bola basket 5, Bola voli 9, Net voli, Bola sepak 1, bola futsal 2, Cakram 6, Peluru 14, Modifikasi tongkat estafet 21, Matras busa 3, Matras serabut 3, Body protektor 2, Peti balok, Tongkat senam 40	Baik
7	Perpustakaan	Ruang perpustakaan cukup luas, penataan ruangan juga sangat rapi. Koleksi buku cukup banyak sehingga bias membantu siswa jika sewaktu-waktu sedang mencari referensi. Ruang baca yang tersedia juga luas dan sangat nyaman.	Baik
8	Laboratorium	Keseluruhan terdapat 5 Laboraturium yang dapat digunakan untuk praktek pembelajaran.	Lab. Komputer Lab. Akuntansi Lab. Administrasi Perkantoran Lab. Multimedia Lab. SAC
9	Bimbingan konseling	Bimbingan Konseling yang ada sudah cukup baik dan responsif.	
10	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar biasanya diberikan kepada peserta didik kelas XII menjelang UN yaitu dengan memberikan tutorial.	Baik

11	Ekstrakurikuler	Kegiatan Ekstrakurikuler yang terdapat di SMK Muh 2 Moyudan ada beberapa. Untuk kelas X wajib mengikuti tapak suci dan hawe. Sedangkan ekstrakurikuler pilihan ada Vokal, Seni Baca Al-Qur'an, Volli dan Basket	Baik
12	Organisasi dan fasilitas IPM	Organisasi IPM dalam pelaksanaan tugasnya sudah cukup baik. Fasilitas yang dimiliki oleh IPM adalah sudah memiliki ruang tersendiri, terdapat struktur organisasi dan penjabaran tugas serta kewajiban anggota IPM.	Baik
13	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS terdapat 4 buah kasur, timbangan berat badan, dan juga obat-obatan.	Baik
14	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi yang berkenaan dengan karyawan sudah lengkap mulai dari daftar karyawan dan data pribadi karyawan.	Baik
15	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada	
16	Karya Ilmiah oleh Guru	Tidak ada	
17	Koperasi siswa	Ada dan lengkap, mulai dari peralatan tulis dan juga makanan serta minuman. Yang menjaga adalah siswa SMK Muh 2 Moyudan	Baik
18	Tempat ibadah	Ada, tempatnya cukup luas dan nyaman.	Baik
19	Kesehatan lingkungan	Siswa tertib dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan dengan membuang sampah pada tempat sampah. Tempat sampah sudah ada, terdapat jadwal piket kelas dan ada petugas kebersihan.	Baik
20	Bussines Center	Bussines center di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan baru didirikan tahun ini, sebelumnya belum ada.	Baik

Yogyakarta, 18 September 2016
Mahasiswa,

Guru Pembimbing,



Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 19580817 198602 1 003



Cahyo Urip Widodo

NIM. 13601241111

1. Foto Bersama Kepala Sekolah



2. Foto Bersama Teman PPL



3. Foto Bersama PPL UAD



4. Observasi



5. Syawalan



6. PLS





7. Upacara 17 Agustus



8. Event 17 Agustus



9. Jalan Sehat di Kecamatan





10. Persiapan Akreditasi



11. Mengajar



12. Piket Perpustakaan



13. Piket Tata Usaha



14. Qurban

