

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
TAHUN 2016/2017**



**Disusun Oleh:
Adnan Gifari Ramadhan
NIM. 13601244062**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan nikmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan yang tercantum dalam laporan ini dapat terselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun dalam rangka memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk dapat memberikan gambaran secara lengkap mengenai semua rangkaian kegiatan PPL UNY yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.

Dalam pelaksanaan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini, praktikan berterimakasih kepada:

1. Kepala SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Drs. Muh. Zainuri yang telah berkenan menerima mahasiswa praktikan dan memberi kesempatan serta fasilitas selama kegiatan PPL berlangsung di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.
2. Drs. Intan Fajarisusilo, selaku Guru Pembimbing PPL yang telah banyak memberikan kesempatan, arahan, dan bimbingannya sehingga kegiatan PPL yang praktikan laksanakan dapat terlaksana sesuai rencana.
3. Koordinator PPL SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, Dra. Nuraini Subahastuti yang telah berkenan mendampingi dan membimbing selama kegiatan PPL berlangsung.
4. Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or. yang telah membimbing praktikan selama PPL berlangsung.
5. Dosen Pembimbing Lapangan PPL Pamong SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or. yang telah membimbing dalam penerjunan sekaligus penarikan PPL.
6. Seluruh guru dan staf karyawan SMK Muhammadiyah 2 Moyudan atas kerjasama dan bantuannya kepada kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
7. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY 2016 SMK Muhammadiyah 2 Moyudan atas kerjasama, kekompakan, dan kebersamaan selama ini.
8. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, Khususnya kelas X AK 1 dan X AK 2 SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017 yang senantiasa memberikan semangat keceriaan.
9. Semua pihak yang tidak dapat praktikan sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, dorongan, saran dan masukan selama pelaksanaan PPL hingga selesainya laporan ini.

Semoga laporan ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan serta khasanah ilmu praktik pengalaman lapangan bagi para pembaca.

Moyudan, 27 Agustus 2016

Mahasiswa praktikan

Adnan Gifari Ramadhan

NIM. 138601244062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

KATA PENGANTAR.....ii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAKvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 1. Visi dan Misi dari SMA Muhammadiyah 2 Moyudan 1

 2. Kondisi Fisik Sekolah..... 2

 3. Kondisi Non Fisik Sekolah..... 5

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 9

 1. Perumusan Program..... 9

 2. Penjabaran program kerja PPL 9

BAB II..... 11

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 11

 A. Persiapan PPL 11

 B. Pelaksanaan PPL 13

 C. Perincian Praktik Mengajar..... 15

 D. Refleksi Pelaksanaan PPL..... 20

BAB III PENUTUP 25

 A. Kesimpulan 25

 B. Saran 26

DAFTAR PUSTAKA 28

LAMPIRAN..... 29

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Guru dan Karyawan..... 6

Tabel 2. Kegiatan Mengajar..... 15

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi
2. Matriks
3. Laporan mingguan
4. Kalender akademik
5. Jadwal Pelajaran
6. Jadwal mengajar
7. RPP
8. Daftar presensi
9. Daftar buku pegangan
10. Laporan Penggunaan Dana
11. Dokumentasi

**PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN**

ABSTRAK

Oleh:

Adnan Gifari Ramadhan

NIM. 13603244062

PPL dalam pengertiannya Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa disemua jurusan pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana pembentukan tenaga kependidikan yang professional. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa kependidikan mengetahui, mengenal, dan memahami lapangan pendidikan, baik di sekolah ataupun lembaga pendidikan lainnya.

Tujuan lain penulis melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan adalah memberi kesempatan pada penulis untuk mempelajari, mengenal dan menghayati permasalahan yang dihadapi lembaga pendidikan, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki ke dalam kehidupan nyata. Mahasiswa juga dapat belajar dari lembaga sekolah sekaligus dapat menyumbangkan pemikiran dan tenaga guna pengembangan lembaga pendidikan yang bersangkutan.

Kegiatan PPL terbagi dalam beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar dan pelaksanaan mengajar. Tahap persiapan dimulai dari observasi yang dilaksanakan pada bulan Februari. Selanjutnya mahasiswa menempuh mata kuliah micro teaching di kampus yang merupakan mata kuliah untuk melatih mahasiswa dalam mengajar. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Dalam praktik mengajar, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar di kelas X AP 1, AP 2 kelas XII AP 2, AK, dan Multimedia dengan jumlah mengajar sebanyak 31 kali pertemuan. Sehingga selama PPL praktikan telah melaksanakan 232,5 jam pelajaran.

Dalam pelaksanaannya, praktikan juga mengalami beberapa hambatan yaitu kurangnya peralatan fasilitas sarana dan prasarana yang dimiliki pihak sekolah yang dapat mendukung proses pembelajaran, adanya siswa yang tidak semangat dalam belajar, dan siswa yang kurang proaktif terhadap materi yang disampaikan. Hambatan tersebut dapat teratasi dengan memodifikasi peralatan dan fasilitas, mencoba mengembangkan pola mengajar yang bervariasi, menjalin komunikasi yang baik dan lancar, dan memberikan motivasi kepada siswa dengan menonton video tentang motivasi. Praktikan juga senantiasa konsultasi dengan guru pembimbing untuk mendapatkan hasil yang sebaik-baiknya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL dapat disimpulkan, bahwa kegiatan ini dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata kunci : PPL UNY 2016,

BAB I

PENDAHULUAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/Magang III) meenjadi konsentrasi untuk ditingkatkan kualitasnya. Program kegiatan PPL/Magang III untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL/Magang III difokuskan pada komunitas civitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan Komite Sekolah).

Mata kuliah PPL/Magang III mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL/ Magang III diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL/Magang III melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL/Magang III, Guru Pembimbing/Instruktur, Koordinator PPL Magang 111, Sekolah/ Lembaga, Kepala Sekolah/ Lembaga, Pemerintah Daerah Kabupaten Kota, para Mahasiswa Praktikan, Siswa sekolah, serta Pengelola PPL. Mahasiswa akan dapat melaksanakan kegiatan PPL/Magang III secara optimal apabila memiliki bekal kemampuan yang memadai, baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun proses manajerial.

A. Analisis Situasi

1. Visi dan Misi dari SMA Muhammadiyah 2 Moyudan

a. Visi

“Menjadi SMK yang Unggul, Islami, Kompeten, Menguasai IPTEK, Berwawasan Global dan Berwawasan Lingkungan”.

b. Misi

- 1) Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetitif kepada seluruh warga sekolah.
- 2) Melaksanakan proses belajar mengajar secara optimal dalam iklim yang kondusif untuk mencapai keahlian sesuai kompetensi keahlian yang berorientasi nasional dan global.
- 3) Mengembangkan suasana agamis dan budaya bangsa.

- 4) Mengembangkan dengan intensif hubungan sekolah dengan dunia industri serta instansi yang relevan.
- 5) Melestarikan lingkungan sekolah dengan mencegah pencemaran lingkungan dan kerusakan lingkungan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan terletak di Dusun Ngentak, Sumberagung, Moyudan, Sleman Yogyakarta. Kode pos 55563. Kondisi Fisik sekolah sudah cukup baik. Gedung sekolah terbagi menjadi dua bagian, yaitu Unit I dan Unit II. Unit I terdiri atas ruang Kepala Sekolah, TU, serta laboratorium (komputer, akuntansi, Administrasi Perkantoran, multimedia, SAC), garasi sekolah, ruang kesenian, aula pertemuan, tempat parkir, ruang kelas XI, serta toilet. Sedangkan, Unit II terdiri atas ruang guru, ruang kelas X dan XII, BK, perpustakaan, UKS, ruang kepala sekolah, ruang pertemuan, koperasi siswa (KOPSIS), business center, kantin, ruang IPM, tempat parkir, toilet, dan lapangan upacara.

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan terdiri dari 13 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang waka, 2 ruang kepala sekolah, 1 ruang Bimbingan dan Konseling, 1 ruang perpustakaan, 2 ruang tata usaha, 2 ruang pertemuan (aula), 3 ruang lab komputer, 1 ruang IPM (Ikatan Pemuda Muhammadiyah), 1 ruang UKS, 1 gudang, 1 Masjid, 1 ruang lab. Administrasi Perkantoran, 1 ruang lab. SAC, kamar mandi ± 9 kamar mandi (guru dan siswa), 1 kantin, 1 koperasi, dan 4 tempat parkir.

Selain itu, tersedia juga lapangan yang biasa digunakan untuk kegiatan pembelajaran olahraga, seperti basket, voli, bulu tangkis, sepak bola, senam, dan tapak suci (silat). Lapangan ini juga yang biasa digunakan sebagai lokasi upacara bendera setiap hari senin.

Berikut fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan adalah:

a. Ruang Kelas

Ruang kelas yang tersedia adalah sebanyak kelas yang ada yaitu terdiri dari kelas X Akuntansi 1 dan 2, X Administrasi Perkantoran 1 dan 2, X Multimedia, XI Akuntansi, XI Administrasi Perkantoran 1 dan 2, XI Multimedia, XII Akuntansi, XII Administrasi Perkantoran 1 dan 2, XII Multimedia.

b. Perpustakaan

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan memiliki satu ruang perpustakaan. Kondisi ruang perpustakaan cukup memadai untuk membaca buku dan berkegiatan belajar mengajar. Fasilitas pendukungnya adalah 2 buah kipas angin dan sebuah wastafel. Buku-buku yang cukup lengkap untuk jurusan keahlian, kondisi buku terawat cukup baik, luas yang tersedia cukup luas. Fasilitas yang diberikan oleh perpustakaan sudah cukup memadai bagi siswa.

c. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer yang tersedia di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan terdiri dari 3 lab, yaitu 2 laboratorium untuk perkantoran dan 1 laboratorium untuk multimedia. Laboratorium komputer baik perkantoran maupun akuntansi terdapat \pm 20 komputer.

Selain itu tersedia juga fasilitas WiFi atau jaringan internet. Semua siswa bisa berselancar di dunia maya melalui komputer yang sudah tersedia. Ruangan laboratorium komputer juga dilengkapi dengan AC dan Proyektor sehingga dapat menunjang kegiatan pembelajaran.

d. Masjid

Tempat Ibadah Muslim atau Masjid SMK Muhammadiyah 2 Moyudan berada dekat di lingkungan sekolah. Masjid yang bernama Muamalah berukuran cukup luas. Masjid ini tepat berada di samping sekolah. Bangunan masjid cukup memadai dengan kokohnya bangunan, selain itu terdapat pula beberapa fasilitas yang cukup memadai seperti : tempat wudlu (antara putra dan putri terpisah), toilet, peralatan ibadah, Al Qur'an, buku Agama, lemari, papan tulis, karpet, piala, kotak infak, alas kaki, mading islami, dan poster pesan agama.

e. Unit Kesehatan Siswa

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan memiliki satu ruang UKS yang cukup memadai. Ruang UKS dilengkapi 4 buah kasur, 1 lemari obat, dan obat-obatan umum.

Selain itu, ruang UKS ini juga didukung dengan buku-buku atau brosur informasi tentang kesehatan yang ditata rapi di almari. Dinding UKS juga dilengkapi dengan poster tentang kesehatan (manfaat dan pentingnya menjaga kesehatan) serta struktur pengurus UKS sekolah.

f. BK (Bimbingan Konseling)

Ruang BK di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan terletak di samping barat ruang kepala sekolah. Ruang BK terdapat 3 lemari kearsipan, 1 set

tempat duduk untuk ruang tamu, dan kurang lebih terdapat 3 meja. Ruang BK sebenarnya cukup luas. Akan tetapi banyaknya map kearsipan membuat ruang BK terlihat penuh.

Ruang BK ini digunakan untuk menitipkan Handphone-handphone siswa, karena siswa tidak diperbolehkan membawa Handphone selama pembelajaran sekolah berlangsung.

BK pada hakikatnya merupakan jembatan bagi siswa atau teman curhat bagi siswa, orang tua, guru, dan karyawan. BK sendiri sebagai fasilitator untuk mediasi bagi seluruh masyarakat SMK Muhammadiyah 2 Moyudan yang mendapat masalah fisik atau non fisik.

g. Koperasi Sekolah

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan memiliki fasilitas koperasi sekolah, koperasi ini bernama KOPSIS atau Koperasi Siswa. Koperasi ini menjual segala jenis ATK (alat tulis kantor), mulai dari pensil, pulpen, penghapus, dan lain-lain sebagai penunjang kegiatan belajar siswa. Hal tersebut dibuat agar siswa tidak keluar dari lingkungan sekolah untuk mendapatkan alat tulis.

KOPSIS ini selalu dijaga oleh siswa yang sudah diwajibkan piket di koperasi. Selain memberikan keterampilan entrepreneur secara tidak langsung pada siswa, hal ini juga membantu koperasi sendiri untuk berjalan terus dengan pendampingan dari guru piket KOPSIS.

h. Ruang IPM

IPM (Ikatan Pemuda Muhammadiyah) merupakan organisasi tertinggi siswa dalam tingkat keorganisasian di setiap sekolah basis Muhammadiyah. Susunan kepengurusan IPM ini terdiri dari siswa kelas X dan XI.

IPM SMK Muhammadiyah 2 Moyudan memiliki ruang tersendiri sebagai sekretariat yang berada di utara KOPSIS. Ruangan tidak begitu luas karena terletak di belakang sekolah, sehingga pertemuan besar IPM sering dialihkan ke ruang perpustakaan lama.

i. Bussines Center

Bussines center SMK Muhammadiyah 2 Moyudan merupakan tempat praktik siswa dan siswi dalam mengembangkan kewirausahaan. Pada tempat ini terdapat alat-alat multimedia yang dimiliki oleh sekolah diantaranya kamera, backgroud foto, alat cetak foto, sablon kaos dan keramik.

j. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan adalah kegiatan tambahan agar siswa dapat mengembangkan ilmu yang lebih baik dan mengembangkan bakat, minat, dan potensi diri agar kreatif dan berkualitas. Pembinaan ekstrakurikuler ini pun selalu dipandu oleh masing-masing pembimbing dari setiap ekstrakurikulernya.

Berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan ditawarkan kepada siswa. Diantaranya yaitu:

- 1) Ekstrakurikuler wajib, antara lain:
 - HW (Pramuka) dilaksanakan setiap hari Sabtu dan Tapak Suci dilaksanakan setiap hari Jum'at.
- 2) Ekstrakurikuler olahraga, antara lain :
 - a) Bola voli
 - b) Basket
- 3) Ekstrakurikuler lainnya:
 - a) Baca Al-Quran
 - b) Seni baca Al-Quran (Qiro'ah)
 - c) Vokal

Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menggali dan mengembangkan potensi yang dimiliki siswa sesuai dengan bidang yang diminati. Sehingga siswa SMK ini tidak hanya terampil dan siap kerja dengan paket keahlian masing-masing, namun juga memiliki skill tambahan.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

SMK Muhammadiyah 2 Moyudan mengembangkan berbagai potensi baik dari potensi akademik maupun non-akademik. Potensi-potensi ini dikembangkan sekolah melalui berbagai kegiatan belajar-mengajar dan kegiatan ekstrakurikuler.

Pengembangan potensi non-akademik ini juga dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu dengan penambahan pada kegiatan kecintaan siswa pada lingkungan sekolah, dan penambahan berbagai keterampilan diluar kegiatan ekstrakurikuler. Pengembangan potensi siswa ini dimaksudkan dengan tujuan siswa mempunyai potensi yang lebih besar lagi dan mampu mengembangkannya dengan cara yang baik

dan positif.

b. Potensi Guru

Guru dan karyawan di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan mencapai 38 orang. Jumlah tersebut sudah termasuk kepala sekolah, kaprodi, dan guru tambahan. Masing-masing guru telah mempunyai kineija yang disesuaikan dengan mempersiapkan dan menerapkan KTSP pada proses pengajarannya.

**SUSUNAN PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR GURU
SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tabel 1. Daftar Guru dan Karyawan

NO. KODE	NAMA GURU	TUGAS TAMBAHAN	MATA PELAJARAN
1	Drs. MUH ZAINURI	KEPALA SEKOLAH	Menerapkan kerjasama dengan kolega dan pelanggan
KELOMPOK MATA PELAJARAN NORMATIF			
2	AHMAD HAIDAR,S,SOS.I	WALI KELAS, PIKET	Ibadah
			Aqidah
			Kemuhammadiyah
3	NURWAHYUNI, S.HI	WAKA ISMUBA, STAF UPJ	Al-quran/Hadist
			Akhlaq
			Tarikh
4	MUH. FARID FAUZI, S.Ag		Akhlaq
			Tarikh
5	ZURQONI		Tarikh
			Kemuhammadiyah
6	Drs. BAMBANG SUBIYANTO	WAKA HUMAS	Pendidikan Kewarganegaraan
7	Drs. BASUKI		Bahasa Indonesia
8	DANI NURCAHYO T, S.Pd	WALI KELAS	Bahasa Indonesia
9	Drs. INTAN FAJARI SUSILO		Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
10	HUMAWAN JATI SUSANTO, S.Pd	PEMBINA IPM, WALI KELAS, PIKET	Seni Budaya
			Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
KELOMPOK MATA PELAJARAN ADAPTIF			
11	HAPPY NGESTI U, S.Pd	WALI KELAS, PIKET	Bahasa Inggris
12	WAGIYO, S.Pd	KEPALA LAB. KOMPUTER, WALI KELAS	Bahasa Inggris

13	RINI WULANDARI, S.S	WALI KELAS, STAF UPJ, PIKET	Bahasa Inggris
14	Dra. SUNARSI ISMAYAWATI	WALI KELAS, PEMBINA UKS, PIKET	Matematika
15	Drs. SUHUDI	WALI KELAS	Matematika
16	ANITA SUMAFIA DENI, S.Pd	WALI KELAS, PIKET	IPA
			FISIKA
			KIMIA
17	Drs. SUMARYANTO		IPS (Sejarah dan Sosiologi)
18	IDA KRISTIANI, S.Pd	WAKA KESISWAAN, PIKET	IPS (Ekonomi)
			Kewirausahaan
KELOMPOK MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN			
19	Dra. SRI HARTINAH	KEPALA PERPUSTAKAAN, WALI KELAS, PIKET	Memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan AP
			Menerapkan K3 dan LH
			Kewirausahaan
			IPS (Ekonomi)
20	EKA YULIANTA, S.Pd	STAF PERPUSTAKAAN, WALI KELAS	Mengelola data/informasi di tempat kerja
			Mengelola peralatan kantor
			KKPI
21	Dra. ESTI HASTUTI	KETUA KOMPETENSI KEAHLIAN AP	Mengoperasikan aplikasi perangkat lunak
			Mengoperasikan aplikasi presentasi
22	Dra. NURAINI SUBAHASTUTI	WAKA KURIKULUM	Melakukan prosedur administrasi
			Mengelola sistem kearsipan
			Mengelola dana kas kecil
23	DITA RIZKI DWINTA SARI, M.Pd	WALI KELAS	Mengaplikasikan ketrampilan dasar komunikasi
			Membuat dokumen
			Mengaplikasikan AP di tempat kerja
KELOMPOK MATA PELAJARAN PRODUKTIF AKUNTANSI			
24	Drs. MURSID SUSILO	KEPALA UPJ, PIKET	Mengelola dokumen transaksi
			Memproses entri jurnal
			Memproses buku besar
			Menyusun laporan keuangan
25	YENI EKOWATI, S.Pd	WALI KELAS, STAF KURIKULUM, PIKET	Melaksanakan komunikasi bisnis
			Menerapkan K3 dn lingkungan hidup
			Mengoperasikan paket program pengolah angka
			Menyiapkan surat

			pemberitahuan pajak
			Mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi
26	SRI HANDAYANI, S.Pd	KETUA KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI, PIKET	Menerapkan prinsip profesional kerja
			Mengelola kartu piutang
			Mengelola kartu persediaan
			Mengelola kartu utang
			Menyajikan laporan harga pokok
			produk
			Menyusun laporan keuangan
KELOMPOK MATA PELAJARAN PRODUKTIF MULTIMEDIA			
27	NURHAMIDI, A.Md	WAKA SARPRAS, PIKET	Merakit personal komputer
			Memahami multimedia
			Memahami alir proses produksi produk MM
			Merawat peralatan multimedia
			Menggabungkan teks ke dalam sajian MM
			Menggabungkan fotografi digital ke dalam sajian MM
			Menerapkan efek khusus pada obyek produksi
28	MOCH NOOR WACHID, S.Kom	MAINTANEN & REPAIR	Melakukan instalasi sistem
			KKPI
29	ARFITA RESTU KURNIA DEWI, S.Kom	KETUA KOMPETENSI KEAHLIAN MULTIMEDIA, WALI KELAS	KKPI
			Menerapkan K3 dan LH
			Menerapkan prinsip-prinsip seni grafis dalam desain kom visual untuk MM
			Membuat story board aplikasi MM
			Menggabungkan Audio ke dalam sajian MM
			Menyusun proposal penawaran
KELOMPOK MUATAN LOKAL			
30	Drs. ZUHDI BURHAN		Bahasa Arab
31	TRI SULISTYO Y, S.Pd		Bahasa Jawa
BIMBINGAN KONSELING			
32	YUNIA RANI, S.Pd	BKK, PIKET	Bimbingan dan Konseling
33	SUDARMINAH, BA	BKK, PIKET	Bimbingan dan Konseling
34	ARIFUL	BKK, PIKET	Bimbingan dan Konseling

c. Potensi Karyawan

Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang memiliki wewenang dalam kinerja Administrasi, karyawan TU yang berjumlah ± 15 karyawan dengan potensi masing-masing kinerja.

d. Siswa

Jumlah siswa di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan berjumlah ± 270 siswa yang terbagi dalam 3 program studi yaitu: Akuntansi, Perkantoran, dan Multimedia. Setiap siswa akan masuk di jurusan sesuai dengan pilihan awal saat pertama pendaftar menjadi siswa baru.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi pada pra PPL di atas, inaka disusunlah suatu program PPL yang sesuai dengan kompetensi, profesionalisme, serta minat praktikan baik kegiatan formal maupun nonformal yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Apakah media dan metode pembelajaran dapat digunakan sebagai pembelajaran yang berkualitas?
- b. Bagaimana meningkatkan pembelajaran secara efektif di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan?

Rumusan program tersebut dengan memperhatikan beberapa pertimbangan diantaranya:

- a. Permasalahan sekolah sesuai potensi yang ada
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- d. Ketersediaan dana dan waktu yang diperlukan
- e. Kestinambungan program

2. Penjabaran program kerja PPL

a. Program PPL

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
- 2) Membantu administrasi akreditasi guru pendidikan jasmani
- 3) Pembuatan kebutuhan dalam mengajar, meliputi:
 - a) RPP
 - b) Kalender Pendidikan
 - c) Jadwal Mengajar
 - d) Daftar Hadir Siswa

- e) Modul pembelajaran
- f) Catatan harian
- 4) Praktik mengajar kelas X AP 1, X AP 2 dan XII AK , XII AP 2 ,
Multimedia untuk mata pelajaran pendidikan jasmani
- b. Membantu pelaksanaan program-program di sekolah
 - 1) Piket di Ruang Guru.
 - 1) Piket di Perpustakaan.
 - 2) Piket di Ruang TU.
 - 3) Piket Menyalami Siswa.
 - 4) Panitia Lomba 17 Agustus.
 - 5) Panitia Qurban Idul Adha
 - 6) Membantu pelaksanaan PLS

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL di semester khusus yaitu pada bulan Juli-September 2016 mendaftarkan diri sebagai peserta PPL secara online. Setelah itu, pihak LPPMP memberikan pilihan sekolah untuk mahasiswa dan selanjutnya mahasiswa memilih sekolah yang akan ditempati untuk melaksanakan PPL.

Sebelum diterjunkan, mahasiswa diberikan pembekalan yang berkaitan dengan PPL agar mahasiswa mengerti hal-hal apa saja yang perlu dipersiapkan dan harus dilaksanakan selama PPL. Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan pada pertengahan bulan Juni 2016. Setelah diberikan pembekalan tentang PPL, mahasiswa diterjunkan oleh DPL PPL ke masing-masing sekolah agar mahasiswa dapat segera melakukan observasi baik observasi lapangan maupun observasi KBM di kelas. Observasi ini dilakukan jauh-jauh hari agar mahasiswa dapat menganalisis untuk selanjutnya dapat merancang program kerja.

Kegiatan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas, observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana proses pembelajaran yang diterapkan guru pembimbing di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, mulai dari cara membuka pembelajaran, saat pembelajaran berlangsung, maupun dalam menutup pembelajaran. Sehingga observasi ini juga diharapkan dapat menjadi acuan bagi mahasiswa untuk menentukan metode maupun strategi pembelajaran yang akan diterapkan sesuai karakteristik siswa.

Observasi kondisi fisik sekolah dilakukan, observasi ini lebih bersifat fisik dan yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, lingkungan sekolah, birokrasi, fasilitas dan kelengkapan sarana dan prasarana yang tersedia.

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL sebelum melakukan praktek mengajar di sekolah adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro atau PPL (micro teaching). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas kecil dengan peserta didiknya adalah mahasiswa lain dalam satu kelompok berjumlah 8 orang. Praktik mengajar pada kelas kecil ini dilakukan secara bergantian dengan mahasiswa lain dalam satu kelompok. Setelah praktik mengajar, dosen dan teman mahasiswa lain memberikan masukan dan saran. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapat bekal kesiapan paraktik mengajar baik dari segi penguasaan materi, penyampaian materi, metode dan strategi mengajar, pengelolaan kelas, serta media pembelajaran yang digunakan.

Pengajaran mikro berlangsung selama satu semester yaitu pada semester 6 sebelum PPL dilaksanakan. Pengajaran mikro berguna untuk melatih mahasiswa dengan keterampilan proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, cara melemparkan pertanyaan kepada siswa, cara memotivasi siswa, cara memotivasi siswa, dan juga cara memberikan kesimpulan sebagai penutup dalam pembelajaran.

2. Pembuatan RPP

Setelah mendapatkan mata pelajaran yang akan diampu, mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP yang dibuat disesuaikan dengan silabus pada KTSP. Dalam RPP juga dilampirkan materi serta lembar penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Adapun RPP yang telah dibuat, praktikan lampirkan pada laporan ini.

3. Pembuatan Bahan Ajar

Pembuatan bahan ajar ditujukan agar siswa dapat lebih termotivasi untuk belajar dan dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan oleh praktikan. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan dapat membuat media pembelajaran berupa modul sederhana sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan kepada siswa.

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh praktikan di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan digambarkan sebagai berikut:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar, praktikan membuat perangkat pembelajaran, antara lain RPP, soal-soal latihan beserta kunci jawabannya, soal ulangan harian, dan membuat bahan ajar. Hal ini sangat bermanfaat bagi praktikan dalam mematangkan persiapan sebelum mengajar dan sebagai sarana untuk latihan bagi calon seorang guru. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu membuat kelengkapan administrasi bagi seorang guru, antara lain presensi siswa dan daftar nilai.

2. Persiapan Bahan Ajar

Persiapan mengajar meliputi pencarian sumber-sumber belajar untuk menyampaikan materi yang sesuai dengan standar kompetensi mengelola dokumen transaksi yang sesuai dengan KTSP. Bahan yang dipersiapkan antara lain dari buku-buku paket terkait dengan mengelola dokumen transaksi serta bahan dari sumber online sebagai penunjang.

3. Praktik Mengajar di Kelas

Setiap mahasiswa PPL UNY diwajibkan untuk latihan mengajar minimal 8 kali tatap muka dengan materi yang telah ditentukan. Kegiatan Belajar Mengajar dilakukan pada hari senin dimulai pukul 10.00-12.05, Selasa dimulai pukul 07.00-09.15 WIB dan Kamis dimulai pukul 07.00-09.15 WIB. Mahasiswa praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar pada kelas X AP 1, AP 2 XII AP 2, AK, dan Multimedia dan jumlah jam mengajar yaitu 10 jam dalam satu minggu. Total dalam pelaksanaan PPL praktikan dapat mengajar sebanyak 31 kali tatap muka.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam 2 tahap, yaitu Praktik Pengajar Terbimbing dan Praktek Mengajar Mandiri.

- a. Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- 1) Merencanakan dan membuat RPP
 - 2) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar
 - 3) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai
 - 4) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru
- b. Praktik mengajar mandiri adalah mengajar yang dilakukan di kelas (lapangan) tanpa didampingi oleh guru. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari kegiatan PPL, setiap mahasiswa harus mengajar minimal 8 kali pertemuan dengan materi yang telah ditentukan, yang dimulai dari pemberian materi, penugasan dan ulangan harian.

C. Perincian Praktik Mengajar

1. Melakukan Praktik Mengajar

Tabel 2. Kegiatan Mengajar

No	Hari/Tanggal	Materi	Jam Ke-
1	Selasa, 26 Juli 2016	Permainan bola basket teknik dribble kelas XII AP 2 dan Ak	1 – 2 dan 3 -4
2	Kamis, 28 Juli 2016	Permainan bola basket teknik dribble Kelas XII Multimedia	3 dan 4
3	Jumat, 29 Juli 2016	Permainan bola basket teknik passing kelas X AP 1 dan AP 2	1 – 2 dan 3 - 4
4	Selasa, 2 Agustus 2016	Permainan bola basket teknik Lay up kelas XII AP 2 dan Ak	1 – 2 dan 3 - 4
5	Kamis, 4 Agustus 2016	Permainan bola basket teknik Lay up kelas XII Multimedia	3 dan 4
6	Jumat, 5 Agustus 2016	Permainan bola basket teknik shooting kelas X AP 1 dan AP 2	1 – 2 dan 3 - 4
7	Selasa, 9 Agustus 2016	Atletik teknik dasar lompat jangkit kelas XII AP 2 dan XII Ak	1 – 2 dan 3 - 4
8	Kamis, 11 Agustus 2016	Atletik teknik dasar lompat jangkit kelas XII Multimedia	3 dan 4
9	Jumat, 12 Agustus 2016	Atletik teknik dasar lompat jauh kelas X AP 1 dan AP 2	1 – 2 dan 3 - 4
10	Selasa, 16 Agustus 2016	Lomba peringatan 17 HUT RI	
11	Kamis, 18 Agustus 2016	Pedoman gizi seimbang teori kelas XII Multimedia	3 dan 4
12	Jumat, 19 Agustus	Senam bersama di kantor	

	2016	kecamatan Moyudan X AP 1 dan AP 2	
13	Selasa, 23 Agustus 2016	Permainan bola voli teknik passing bawah dan servis kelas XII AP 2 dan Ak	1 -2 dan 3 - 4
14	Kamis, 25 Agustus 2016	Permainan bola voli teknik passing bawah dan servis kelas XII MM	3 dan 4
15	Jumat, 26 Agustus 2016	Permainan bola voli teknik passing bawah dan servis kelas X AP 1 dan AP 2	1 – 2 dan 3 – 4
16	Selasa, 30 Agustus 2016	Jalan sehat pembelajaran terakhir kelas XII AP2 dan Ak	1 – 2 dan 3 – 4
17	Kamis, 1 September 2016	Jalan sehat pembelajaran terakhir kelas XII Multimedia	3 - 4
18	Jumat, 2 September	Jalan sehat pembelajaran terakhir kelas X AP 1 dan AP 2	1– 2 dan 3 - 4

2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Pelaksanaan konsultasi dilakukan sebelum ataupun sesudah praktikan melakukan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan sebelum mengajar agar mahasiswa praktikan dapat mengajar secara maksimal dan dapat meminimalisir hambatan-hambatan dalam proses pengajaran. Konsultasi yang dilakukan setelah mengajar untuk mengevaluasi proses pengajaran yang telah dilakukan oleh praktikan. Selain itu, konsultasi juga dilakukan ketika membantu guru dalam penyusunan bahan ajar dan perangkat pembelajaran. Konsultasi juga dilakukan dengan DPL PPL untuk mendiskusikan permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.

3. Pemberian feedback oleh Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing mengenai kekurangan-kekurangan praktikan dalam pelaksanaan mengajar. Masukan yang diberikan oleh guru sangat bermanfaat bagi kelanjutan pelaksanaan mengajar. Masukan dari guru pembimbing antara lain mengenai pengelolaan kelas, masalah yang dihadapi siswa dan solusinya.

4. Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi berguna untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Fvaluasi dilakukan dengan meminta siswa untuk menampilkan kembali gerak dasar materi yang telah diajarkan, selain itu mahasiswa praktikan juga memberi tugas latihan.

Tagihan evalusi berupa siswa menampilkan gerakan teknik dasar kembali di akhir pembajaran atau dalam tahap permainan sebelum akhir pembelajaran. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

5. Hasil pembuatan kebutuhan dalam mengajar

Hasil yang diperoleh dalam pembuatan kebutuhan dalam mengajar yang terdiri dari:

- a. RPP
- b. Kalender Pendidikan
- c. Jadwal Mengajar
- d. Daftar Hadir Siswa
- e. Modul pembelajaran
- f. Catatan harian

6. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari Silabus dan RPP untuk setiap materi pokok.
- b. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber-

sumber belajar serta merancang strategi pembelajaran.

- c. Praktikan dapat belajar untuk menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Praktikan dapat belajar untuk memilih dan mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.
- e. Praktikan dapat belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam keterampilan mengajar, yaitu pengelolaan tugas, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, dan komunikasi dengan siswa.
- g. Praktikan dapat berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa.
- h. Praktikan dapat mengetahui langsung kondisi dan situasi sekolah secara nyata. Serta dapat mengetahui permasalahan yang sering terjadi di sekolah dan cara mengatasinya.

7. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaan

Selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), telah disusun rencana program yang akan dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara keseluruhan, rancangan program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik, tidak ada hambatan/kendala yang berarti yang membuat pelaksanaan menjadi terhambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan untuk mengetahui dan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah. Dengan adanya observasi lapangan, mahasiswa praktikan dapat mengetahui letak, jumlah serta beberapa fasilitas yang sudah dimiliki oleh SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Hasil dari observasi lapangan ini bermanfaat untuk menentukan perangkat pembelajaran yang akan diterapkan, yang sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hasil observasi kegiatan pembelajaran di kelas berguna untuk menentukan strategi mengajar yang akan diterapkan, sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki sekolah.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak UNY, yaitu 8 kali pertemuan dengan materi yang berbeda.

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan persekolahan yang diikuti antara lain:

- 1) Pengelolaan administrasi sekolah
- 2) Pengelolaan perpustakaan
- 3) Mengikuti kegiatan sekolah berupa Upacara Bendera, Upacara Peringatan HUT RI, Lomba Peringatan HUT RI dan Qurban Idul Adha

e. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga mahasiswa praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan-kekurangannya. Guru pembimbing juga memberikan masukan bagi kekurangan praktikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya.
- 3) Siswa kelas X AP 1, AP 2 dan kelas XII AP 2, Ak, Multimedia yang cerdas, kreatif, dan aktif sehingga dapat tercipta kondisi yang menyenangkan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Di sisi

lain, adanya siswa yang bandel dan nakal dapat melatih kesabaran praktikan, sehingga akhirnya mampu menguasai kelas.

f. Faktor Penghambat

- 1) Pada awal tahun ajaran baru, siswa yang sebelumnya libur panjang maka siswa belum terkonsentrasi untuk mau belajar. Sehingga mahasiswa praktikan perlu memberikan stimulan atau motivasi agar siswa semangat kembali untuk belajar.
- 2) Buku pegangan yang kurang lengkap, sehingga praktikan harus mencari dari sumber yang lain sebagai tambahan.
- 3) Kondisi kelas sering tidak kondusif, sehingga praktikan harus benar-benar mampu menguasai kelas agar siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan.
- 4) LCD/Proyektor tidak tersedia di setiap ruang kelas. Sehingga jika akan menggunakan LCD harus meminjam di ruang guru. Selain itu, juga harus berkoordinasi dengan guru/mahasiswa praktikan lain yang akan menggunakan fasilitas tersebut agar tidak terjadi tubrukan jadwal.

D. Refleksi Pelaksanaan PPL

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan PPL tersebut, maka kegiatan PPL dapat direfleksikan untuk dijadikan pelajaran bagi mahasiswa praktikan terutama program studi Pendidikan Akuntansi. Secara garis besar, kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Pelaksanaan program PPL tidak ditemukan hambatan dan kendala yang berarti yang menunda pelaksanaan program PPL. Hal ini dikarenakan adanya interaksi dan komunikasi yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan masukan dan nasehat yang dapat memperbaiki dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PPL. Adapun kekurangan praktikan yang perlu diperbaiki antara lain:

1. Belum dapat mengelola kelas dengan baik pada kelas-kelas tertentu
2. Perlu peningkatan kemampuan dalam manajemen waktu

Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan untuk perbaikan PPL selanjutnya yaitu:

1. Menyadari bahwa setiap siswa memiliki sifat dan sikap yang berbeda
2. Mempersiapkan materi ajar, media pembelajaran, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan matang
3. Praktikan lebih tegas dalam proses pembelajaran.
4. Menyampaikan materi diulang-ulang agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan.
5. Memperhatikan ekspresi wajah siswa untuk menafsirkan apakah siswa telah paham atau belum.
6. Memberikan motivasi pada siswa mengenai manfaat materi yang diajarkan.
7. Menyiapkan beberapa planning mengajar dengan berbagai kemungkinan keadaan kelas dan alokasi waktu sehingga materi dapat selesai sesuai target.
8. Memberikan perhatian kepada siswa dan menyadari bahwa kemampuan setiap anak berbeda-beda.
9. Lebih mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
10. Menasehati siswa agar di lain waktu untuk belajar dan melakukan pendekatan intrapersonal untuk mendorong siswa agar mau belajar.
11. Selalu siap dengan rencana-rencana baru dalam pembelajaran sehingga mampu menarik minat siswa untuk belajar.
12. Di dalam pelajaran diselingi cerita tentang manfaat mata pelajaran yang diajarkan untuk dunia kerja.
13. Mengakrabkan diri dengan siswa tapi masih dengan batas-batas yang wajar, menanyakan kepada siswa tentang tugas-tugas yang diberikan dan berusaha membantu mengerjakannya, berusaha untuk selalu berkomunikasi dengan guru-guru, sering berdiskusi guru dan berbagai pengalaman.
14. Melatih diri untuk berbicara di depan forum lebih nyaring
15. Konsultasi dengan guru pembimbing lain untuk menambah wawasan

16. Sering mengamati kelas lain di waktu pelajaran, sehingga praktikan mengetahui banyak variasi dalam mengajar
17. Kuasai materi sebelum melakukan pembelajaran
18. Sering mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL baik dengan guru pembimbing, DPL PPL, serta teman-teman kelompok PPL sebagai evaluasi dalam praktik mengajar

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 berjalan dengan baik, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PPL tanpa ada masalah. Kerjasama yang baik antar teman satu kelompok, DPL, kepala sekolah, coordinator PPL, guru pembimbing dan seluruh warga SMK Muhammadiyah 2 Moyudan juga sangat membantu dalam pelaksanaan PPL, sehingga kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar.

PPL di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan merupakan kegiatan yang dapat dijadikan bekal dan pedoman bagi mahasiswa praktikan untuk mempersiapkan diri sebagai calon pendidik supaya menjadi pendidik atau guru yang baik, profesional, dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik. Dari uraian diatas dapat diambil kesimpulan:

1. Praktikan melaksanakan PPL mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 berjalan dengan lancar.
2. Dalam pelaksanaan PPL Praktikan mengampu 1 mapel, yaitu Mengelola Dokumen Transaksi (3x45 menit) pada hari senin, selasa, dan kamis.
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran, praktikan membuat RPP dan menyiapkan materi yang sesuai dengan kompetensi, serta membuat media pembelajaran yang sesuai.
4. Mahasiswa praktikan membantu pembuatan kebutuhan mengajar guru berupa, silabus, KKM, RPP, kalender pendidikan, jadwal mengajar, daftar hadir siswa, soal ulangan dan kunci jawaban, analisis butir soal, analisis penilaian hasil belajar, program dan pelaksanaan perbaikan, program dan pelaksanaan pengayaan, dan daftar nilai.
5. Mahasiswa praktikan membantu akreditasi program keahlian akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.
6. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi dan situasi sekolah secara nya

B. Saran

Untuk mewujudkan kegiatan PPL yang akan dapat membawa hasil secara maksimal dan lebih baik dimasa yang akan datang dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah atau lembaga dengan Universitas Negeri Yogyakarta, maka perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak LPPMP
 - a. Tingkatkan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL.
 - b. Tingkatkan sosialisasi mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PPL sehingga mahasiswa tidak kebingungan.
 - c. Pembekalan PPL diharapkan jauh-jauh hari sebelum pelaksanaan PPL, sekitar 1 atau 2 bulan sebelumnya.
 - d. Tingkatkan pelayanan dalam urusan pendaftaran PPL dan administrasi.
 - e. Sebaiknya pelaksanaan PPL tidak bersamaan dengan KKN agar bisa fokus memaksimalkan mengajar dan persiapan administrasi sekolah.
2. Kepada SMK Muhammadiyah 2 Moyudan
 - a. Tingkatkan hubungan dengan pihak UNY, sehingga untuk pelaksanaan PPL di periode selanjutnya dapat berjalan lebih baik lagi.
 - b. Kegiatan pembelajaran harus ditingkatkan kualitasnya untuk mewujudkan visi, dan misi sekolah sehingga keluaran yang dihasilkan menjadi lebih berkualitas lagi.
 - c. Kerjasama dengan mahasiswa PPL harus senantiasa dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
 - d. Pihak sekolah diharapkan mendukung sepenuhnya dengan kegiatan PPL baik akademik maupun non akademik.
 - e. Apabila terjadi hal-hal yang kurang sesuai dengan mahasiswa PPL, diharapkan dapat dibicarakan secara terbuka.
3. Kepada Mahasiswa PPL
 - a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing lebih ditingkatkan supaya PPL berjalan dengan lancar.
 - b. Tingkatkan sosialisasi dengan warga SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.

- c. Sabar dalam mendidik siswa, agar materi dapat diserap dengan maksimal
- d. Mahasiswa PPL diharapkan mampu memanfaatkan semaksimal mungkin program PPL ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.
- a. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PPL.
- b. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa seharusnya menyiapkan diri baik mental maupun kemampuan dalam mengajar.
- c. Mahasiswa diharapkan mampu memotivasi siswa agar kegiatan pembelajaran berjalan baik.
- d. Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui permasalahan yang dihadapi siswa dan mencari solusinya.
- e. Mahasiswa harus tegas dalam mengajar dan berperilaku yang baik.
- f. Selalu menaati peraturan dan tata tertib yang ada di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL 2015. Materi Pembekalan PPL Tahun 2015. Yogyakarta:
UNY PRESS

Tim Penyusun Panduan PPL 2015. Panduan PPL UNY 2015. Yogyakarta: PL PPL
dan PKL UNY

Proposal dan Laporan kegiatan KKN-PPL Kelompok Lokasi SMK Muhammadiyah
2 Moyudan 2014.

LAMPIRAN



LEMBAR HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Adnan Gifari Ramadhan PUKUL : 09.30-11.45
NO. MAHASISWA : 13802244062 TEMPAT PRAKTIK : SMK Muh 2 Moyudan
TGL. OBSERVASI : 1 Maret 2016 FAK/JUR/PRODI : FIK/Pend. OR./PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	KTSP
	2. Silabus	Silabus yang ada sudah sesuai dengan kesepakatan guru SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru wajib menyusun RPP setiap awal semester, sehingga materi maupun proses pelaksanaan pembelajaran selama satu semester sudah tersusun dengan sistematis.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi kehadiran siswa. Pengondisian kelas dilakukan dengan mengajak siswa fokus dan konsentrasi untuk memulai pelajaran, kemudian guru mengingatkan/mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dilakukan sekarang.
	2. Penyajian materi	Dalam menyajikan materi, guru memberikan penjelasan sesuai materi yang disampaikan. Sebelum melakukan teknik dasar pada tahap latihan, guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan untuk mempersiapkan tubuh sebelum melakukan aktivitas yang sebenarnya. Selain itu guru juga mengajak siswa untuk aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan atau mengajak siswa untuk membentuk kelompok kecil dalam pembelajaran di lapangan. Ketika melaksanakan praktik di lapangan, guru memperhatikan gerakan teknik siswa sehingga dapat terpantau pelaksanaan pgerak teknik siswa yang dilakukan.
	3. Metode pembelajaran	Dalam pembelajaran di lapangan, pembelajaran dilakukan dengan metode demonstrasi, latihan teknik dasar, dan memberikan tugas pada siswa. Sedangkan ketika teori di kelas, pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, ceramah, dan memberikan tugas yang langsung bisa dikerjakan oleh siswa.
	4. Penggunaan bahasa	Dalam pembelajaran yang dilakukan, bahasa yang digunakan ialah bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa. Namun sesekali juga menggunakan bahasa daerah agar terjalin komunikasi yang lebih nyaman antara siswa dengan guru.

	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu pembelajaran sudah cukup efisien mulai dari awalan, inti, dan penutup sudah dilakukan dengan sistematis. Pembelajaran lebih banyak dilakukan dengan praktik dibandingkan teori. Karena pada pelajaran pendidikan jasmani lebih banyak untuk mengasah keterampilan di lapangan dibandingkan dengan teori.
	6. Gerak	Pada saat pemberian materi, guru berdiri di dekat siswa sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan siswa. Komunikasi yang terjalin juga lebih dekat. Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling memberikan koreksi atas unjuk kerja siswa untuk mengecek teknik yang telah dilakukan oleh siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan akan lebih baik lagi apabila diberikan semacam reward atau tambahan nilai keaktifan bagi siswa yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Memberikan penjelasan kepada siswa akan manfaat dan pentingnya pelajaran tersebut. Selain itu, guru juga memberikan motivasi berupa pengalaman-pengalaman yang baik dari guru sehingga dapat memicu semangat siswa.
	8. Teknik bertanya	Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh siswa kemudian beberapa siswa ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi keaktifan siswa.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan siswa dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan siswa. Komunikasi yang dilakukan harus dua arah agar siswa juga ikut terlibat dalam proses pembelajaran, tidak didominasi oleh guru saja dalam penyampaian materi. Selain itu penguatan kembali pada materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.
	10. Penggunaan media	Pemberian materi latihan memanfaatkan media yang tersedia yaitu bola voli, bola basket, lapangan, bak lompat jauh, simpai, cone. Dan jika dilakukan di dalam kelas memanfaatkan media whiteboard, blackboard dan proyektor.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dapat dilakukan dengan memberikan tugas latihan misalkan meminta siswa untuk menampilkan unjuk kerja teknik dasar kemudian guru menilai atau ulangan harian kepada siswa jika dilakukan di kelas, untuk mengukur sejauh mana siswa dapat memahami materi yang telah disampaikan, selain itu juga dengan mengamati hasil praktik siswa.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan memberikan kesimpulan atas materi yang telah disampaikan, setelah itu melakukan pendinginan atau cooling down untuk mengembalikan kondisi tubuh ke semula setelah melakukan aktivitas jasmani kemudian mengucapkan salam dan diikuti dengan penyampaian materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat pemberian materi maka siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru dan ketika pelaksanaan praktik maka siswa lebih banyak berkonsentrasi dengan tugas yang diberikan oleh guru. Akan tetapi ada pula beberapa siswa yang sering membuat gaduh dan sibuk dengan aktivitas pribadi.

2. Perilaku siswa di luar kelas	Ketika bertemu atau berinteraksi di luar kelas, sebagian besar siswa secara langsung menyapa, senyum dan berjabat tangan kepada orang yang lebih tua seperti guru-guru sehingga membuat lebih harmonis hubungan siswa dengan warga sekolah yang lain.
---------------------------------	---

Koordinator PPL,

Moyudan, 7 September 2016
Mahasiswa,

Dra. Nuraini Subahastuti
NIP. 19661004 199203 2 005

Adnan Gifari Ramadhan
NIM. 13601244062

LEMBAR HASIL OBSERVASI KONDISI FISIK SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SMK Muh 2 Moyudan

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Ngentak-Klangon

Sumberagung, Moyudan, Sleman.

NAMA MHS : Adnan Gifari Ramadhan

NOMOR MHS : 13601244062

FAK/JUR/PROSI : FIK/POR /PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi Sekolah fisik sekolah cukup bagus, meskipun terdapat satu bangunan yang roboh terkena angin putting beliung. Sekolah berbasis lingkungan sehingga terdapat banyak tanaman disekitar lingkungan sekolah.	Baik
2	Potensi siswa	Cukup, dilihat dari proses KBM di kelas	Baik
3	Potensi guru	Baik, jumlah guru cukup untuk mengampu masing-masing peserta	Baik
4	Potensi karyawan	Karyawan sudah cukup memiliki keahlian namun sebagian masih perlu belajar	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas yang tersedia untuk menunjang KBM di kelas dan di lapangan antara lain LCD Proyektor, dan White Board, Black Board, penghapus, spidol, kapur tulis, meja, kursi, sarana dan prasarana olahraga seperti bola voli, bola basket, lapangan basket, lapangan bulutangkis, bak lompat jauh, net, matras senam dan bola sepak.	Baik
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan cukup luas, penataan ruangan juga sangat rapi. Koleksi buku cukup banyak sehingga bias membantu siswa jika sewaktu-waktu sedang mencari referensi. Ruang baca yang tersedia juga luas dan sangat nyaman.	Baik
7	Laboratorium	Keseluruhan terdapat 5 Laboraturium yang dapat digunakan untuk praktek pembelajaran.	Lab. Komputer Lab. Akuntansi Lab. Administrasi Perkantoran Lab. Multimedia Lab. SAC
8	Bimbingan konseling	Bimbingan Konseling yang ada sudah cukup baik dan responsif.	
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar biasanya diberikan kepada peserta didik kelas XII menjelang UN yaitu dengan memberikan tutorial.	Baik
10	Ekstrakurikuler	Kegiatan Ekstrakulikuler yang terdapat di SMK Muh 2 Moyudan ada beberapa. Untuk kelas X wajib mengikuti tapak suci dan HW. Sedangkan ekstrakurikuler pilihan ada Vokal, Seni Baca Al-Qur'an, Voli dan Basket	Baik

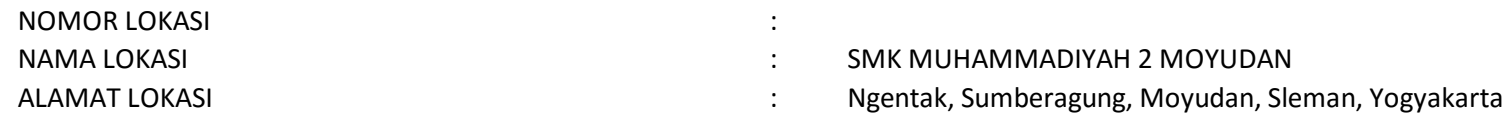
11	Organisasi dan fasilitas IPM	Organisasi IPM dalam pelaksanaan tugasnya sudah cukup baik. Fasilitas yang dimiliki oleh IPM adalah sudah memiliki ruang tersendiri, terdapat struktur organisasi dan penjabaran tugas serta kewajiban anggota IPM.	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS terdapat 4 buah kasur, timbangan berat badan, dan juga obat-obatan.	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi yang berkenaan dengan karyawan sudah lengkap mulai dari daftar karyawan dan data pribadi karyawan.	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Tidak ada	
16	Koperasi siswa	Ada dan lengkap, mulai dari peralatan tulis dan juga makanan serta minuman. Yang menjaga adalah siswa SMK Muh 2 Moyudan	Baik
17	Tempat ibadah	Ada, tempatnya cukup luas dan nyaman.	Baik
18	Kesehatan lingkungan	Siswa tertib dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan dengan membuang sampah pada tempat sampah. Tempat sampah sudah ada, terdapat jadwal piket kelas dan ada petugas kebersihan.	Baik
19	Bussines Center	Bussines center di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan baru didirikan tahun ini, sebelumnya belum ada.	Baik

Koordinator PPL,

Dra. Nuraini Subahastuti
NIP. 19661004 199203 2 005

Moyudan, 7 September 2016
Mahasiswa,

Adnan Gifari Ramadhan
NIM. 13601244062



Nama : Adnan Gifari Ramadhan
NIM : 13601244062
Jurusan/Prodi/Fak : POR/PJKR/Ilmu Keolahragaan

Mahasiswa PPL,

Adnan Gifari Ramadhan
NIM 13601244062



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tanda tangan
1	Sabtu, 6 Februari 2016	08.00-10.00	Penyerahan di sekolah	Dalam acara tersebut dihadiri oleh 11 mahasiswa dan diterima dengan baik oleh kepala sekolah SMK Muh 2 Moyudan	
2	Sabtu, 20 Februari 2016	10.00-13.00	Observasi pembelajaran	RPP dan program semester terobservasi serta RPP menggunakan Kurikulum 2006	
3	Selasa, 8 maret 2016	07.00-10.00	Mengamati guru mengajar di kelas XI AK	Guru mengajar materi bola basket. Metode yang digunakan adalah demonstrasi, latihan, dengan pendekatan melalui permainan.	
4	Rabu, 22 juni 2016	09.00-11.45	Rapat dengan IPM membahas pelaksanaan PLS	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PPL, 10 anak IPM dan didampingi oleh ibu ida serta ibu nuraini. Membahas mengenai teknik pelaksanaan acara MOS yang berlangsung satu minggu. Sesuai kesepakatan, hari pertama adalah syawalan dilanjutkan tukar	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				kado, kemudian hari selasa rabu adalah materi pendidikan karakter. Hari Kamis diisi dengan kewirausahaan, Jumat pentas seni dan Sabtu kerja bakti.	
5	Sabtu, 16 Juli 2016	08.00-10.00	Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah	Dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL dengan diterima oleh ibu waka kurikulum. Dimulai dari jam 08.00-10.00. dilanjutkan dengan bersih-bersih posko	
6	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Penerapan 3 S (Senyum, Sapa, Salam)	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-08.30	Upacara pengenalan lingkungan sekolah	Upacara pembukaan pengenalan lingkungan sekolah untuk kelas X dilanjutkan perkenalan baik dari guru maupun mahasiswa PPL	
		08.30-09.00	Syawalan	Acara syawalan halal bi halal berjabat tangan kepada seluruh siswa	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				maupun guru, kemudian dilanjutkan acara tukar kado silang	
		09.00-09.30	Koordinasi dengan panitia PLS	Koordinasi terkait mos hari pertama, membantu IPM dalam melaksanakan kegiatan Mos	
		10.00-13.15	Mengisi materi pendidikan karakter di kelas XII AP 2 dengan pendekatan game	Memberi materi mengenai impian siswa kemudian dilanjutkan dengan game ice breaking	
		13.15-14.15	Rapat PPL	Rapat membahas evaluasi pelaksanaan mengajar di hari pertama kemudian pembagian materi untuk mengajar dihari kedua dan ketiga	
7	Selasa, 19 Juli 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-08.20	Workshop Kewirausahaan	Membantu pelaksanaan workshop kewirausahaan bagi siswa kelas X. Kegiatan workshop diisi dan disampaikan oleh wirausahawan alumni SMK Muh 2 Moyudan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		08.20-09.45	Rapat koordinasi PLS dengan guru	Rapat dengan guru-guru dan IPM terkait teknik pelaksanaan outbond di candi Sambisari. Dalam rapat tersebut disetujuinya teknis pelaksanaan kegiatan outbond diantaranya penentuan permainan, hadiah untuk juara dan anggaran dana.	
		10.30-11.45	Mengisi materi sopan santun di kelas XI MM	Mengajar di kelas XI MM dengan materi sopan santun kemudian pembentukan struktur organisasi kelas serta diselingi dengan game.	
		13.00-13.45	Rapat PPL	Evaluasi pelaksanaan mengajar dan mempersiapkan materi untuk hari rabu sekaligus membahas teknik pensi	
8	Rabu, 20 Juli 2016	06.35-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		07.00-09.45	Mengisi materi asopan santun di kelas XI AK	Mengajar di kelas XI AK dengan materi sopan santun kemudian diselingi dengan game	
		10.00-11.45	Mengisi materi budi pekerti di kelas XI AP 1	Mengajar di kelas XI AP 1 dengan materi sopan santun kemudian diselingi dengan game	
		12.45-13.15	Membahas pensi di kelas XI MM dan pemberian pengumuman	Penyampaian pengumuman tentang peralatan yang harus dibawa untuk praktek kewirausahaan di hari kamis serta membahas pensi kelas	
		13.15-14.30	Rapat PPL	Evaluasi hasil belajar mengajar kemudian dilanjutkan membahas cara membuat pot tanaman yang akan dibuat siswa hari kamis serta persiapan pensi	
9	Kamis, 21 Juli 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-15.10	Acara outbond penutupan Pengenalan Lingkungan Sekolah di Candi Sambisari	Outbond diikuti oleh 98 siswa kelas X, anggota IPM, kepala sekolah dan guru serta 3 mahasiswa PPL.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				Pembukaan oleh bapak bambang dilanjutkan sambutan kepala sekolah kemudian acara inti outbon yang dipandu bapak sarmidi dibantu IPM dan mahasiswa PPL. Acara dilanjutkan dengan pembagian hadiah, ishoma, penutupan pengenalan lingkungan sekolah dan foto bersama	
		15.10-17.00	Gladi bersih Pensi	Gladi bersih diikuti oleh perwakilan setiap kelas yang akan pentas. Kemudian dilanjutkan dengan memberishkan aula dan penataan teknik pensi	
		17.00-20.15	Rapat PPL	Membahas persiapan pensi acara penutupan pengenalan lingkungan sekolah	
10	Jumat, 22 Juli 2016	06.30-08.00	Persiapan Pensi	Penataan aula, pengkondisian peserta, registrasi peserta	
		08.00-11.40	Pentas seni	Pembukaan dengan membacakan kalam ilahi, dilanjutkan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				menyanyikan Indonesia raya, sambutan ketua PPL, sambutan Kepala sekolah kemudian pensi dengan 14 jumlah penampil termasuk penampilan dari mahasiswa PPL dan diakhiri dengan pembagian hadiah	
		13.00-15.00	Bersih-bersih dan Rapat PPL	Bersih-bersih aula dan penataan serta evaluasi	
11	Senin, 25 Juli 2016	06.30-07.00	Penerapan 3 S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-08.00	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera	
		08.00-09.10	Observasi di kelas XI AP 2 materi jalan – jalan pengenalan lingkungan sekitar dan penyesuaian siswa terhadap pelajaran.	Mengikuti guru mengajar di lapangan yaitu kelas XI AP 2. Mengamati bagaimana melakukan pembelajaran, membuka, menyampaikan materi, dan menutup	
		09.10 – 10.40	Observasi dikelas XI AK materi jalan – jalan dan pengenalan lingkungan	Mengikuti guru mengajar dikelas XI AK . Mengamati proses KBM PENJASORKES dalam membuka,	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

			sekolah serta penyesuaiaan siswa dengan pelajaran.	menyampaikan materi dan melakukan evaluasi.	
		12.20-14.20	Persiapan administrasi guru, menyusun RPP	Menyusun RPP Penjas materi permainan bola besar.	
12	Selasa, 26 Juli 2016	06.40-07.00	Penerapan 3 S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-09.15	Observasi penjas kelas XII AP 2	Mengikuti dan mengamati guru mengajar penjas di lapangan dengan materi pengenalan lingkungan sekitar dengan melakukan kegiatan jalan – j alan.	
		09.15 -10.15	Observasi penjas kelas XII AK 1	Mengikuti dan mengamati guru mengajar penjas di lapangan dengan materi pengenalan lingkungan sekitar dengan melakukan kegiatan jalan – jalan	
		11.00-11.45	Piket perpustakaan	Mengetik membuat struktur organisasi dan tata tertib	
		12.05-13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai RPP	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		13.00-14.20	Piket perpustakaan	Menjaga jika siswa ada yang meminjam buku atau mengembalikan buku	
13	Rabu, 27 Juli 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-09.15	Observasi Penjas dikelas X AK 2	Mengikuti dan mengamati guru mengajar penjas di lapangan dengan materi pengenalan lingkungan sekitar dengan melakukan kegiatan jalan – jalan	
		09.15 - 10.15	Observasi Penjas di kelas X AK 1	Mengikuti dan mengamati guru mengajar penjas di lapangan dengan materi pengenalan lingkungan sekitar dengan melakukan kegiatan jalan – jalan	
14	Kamis, 28 Juli 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		07.00-09.15	Observasi Penjas di kelas XII AP 1	Mengikuti dan mengamati guru mengajar penjas di lapangan dengan materi pengenalan lingkungan sekitar dengan melakukan kegiatan jalan – jalan	
		09.15 – 10.15	Observasi Penjas di kelas XII MM	Mengikuti dan mengamati guru mengajar penjas di lapangan dengan materi pengenalan lingkungan sekitar dengan melakukan kegiatan jalan – jalan	
		10.20 -11.45	Piket di ruang guru	Bertugas memberi izin siswa dan menyampaikan tugas guru ketika ada kelas kosong	
15	Jumat, 29 Juli 2016	06.30-07.00	Penerapan 3 S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-09.15	Observasi Penjas di kelas X AP 1	Mengikuti dan mengamati guru mengajar penjas di lapangan dengan materi pengenalan lingkungan sekitar dengan melakukan kegiatan jalan – jalan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		09.15 – 10.15	Observasi Penjas di kelas X AP 2	Mengikuti dan mengamati guru mengajar penjas di lapangan dengan materi pengenalan lingkungan sekitar dengan melakukan kegiatan jalan – jalan	
		12.00 – 12.30	Melakukan ibadah sholat jumat	Diikuti oleh seluruh guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa ppl bertempat di masjid Muamalah samping sekolahan.	
		13.00 – 14.20	Piket di ruang perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan mencatat peminjaman dan pengembalian buku.	
16	Senin, 1 Agustus 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.50	Upacara bendera	Bertugas menjadi tim paduan suara membantu siswa yang sedang bertugas	
		07.50-09.15	Persiapan mengajar	Membuat materi penjas yaitu permainan bola besar melalui	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				permainan bola basket, RPP, dan media pembelajaran	
		09.30-11.45	Piket di ruang Tata Usaha unit 1	Membantu tugas karyawan yaitu mengisi buku induk siswa dan membantu penjilidan dokumen.	
		12.05-14.20	Piket di ruang perpustakaan	Menjaga jika siswa ada yang meminjam buku atau mengembalikan buku	
17	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-09.15	Mengajar mandiri di kelas XII AP 2	Perkenalan, apersepsi, menyampaikan materi pembelajaran berkaitan dengan permainan bola basket yaitu dribble / menggiring bola. Siswa melakukan pemanasan dan dilanjutkan dengan latihan gerak dasar. Jumlah siswa sebanyak 18 orang.	
		09.30-11.45	Mengajar mandiri di kelas XII AK	Perkenalan, apersepsi, kemudian melanjutkan materi pengenalan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				akuntansi, kuis temple menempel, penutup	
		12.05-14.20	Piket diruang guru	Bertugas memberi izin siswa dan menyampaikan tugas guru ketika ada kelas kosong	
		14.30-16.30	Pendampingan ekstra qiroah	Mendampingi siswa-siswa ekstrakurikuler qiroah di ruang kelas XI AP 1	
18	Rabu, 3 Agustus 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		07.15-11.45	Piket di ruang TU	Menginventaris laporan prakerin jurusan akuntansi dan multimedia	
		12.30-14.20	Persiapan mengajar	Menyiapkan RPP dan media pembelajaran	
		14.20-15.00	Pendampingan ekstra voly	Mendampingi siswa ekstra voly di lapangan SMK	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

19	Kamis, 4 Agustus 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00 - 07.10	Tadarus Al Quran	Membaca al quran secara bersama dengan mahasiswa PPL dilaksanakan di basecamp PPL	
		08.30–10.15	Mengajar penjas kelas XII Multimedia	Perkenalan, apersepsi, kemudian melanjutkan Mengajar terbimbing kelas XII Multimedia Mengajar penjas dengan materi dribble atau menggiring bola dalam permainan bola basket	
		09.30-11.45	Piket di Ruang guru	Membantu menstempel lampiran beasiswa	
		12.05-14.20	Piket di ruang TU	Membantu arsip dokumen dan mengisi buku induk sekolah	
		14.20-15.30	Pendampingan ekstra baca quran	Mendampingi siswa belajar baca quran di ruang perpustakaan, diikuti oleh 15 siswa yang belum bisa membaca al quran	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

20	Jumat, 5 Agustus 2016	06.30-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-08.30	Mengajar penjas kelas X AP 1	Mengajar mata pelajaran penjas dengan materi permainan bola basket teknik dasar passing meliputi operan dada, operan pantul dan operan atas kepala. Kemudian ditutup dengan melakukan game/ permainan. Semua siswa masuk dalam kegiatan pembelajaran penjas tersebut	
		08.30-10.15	Mengajar penjas kelas X AP 2	Mengajar mata pelajaran penjas dengan materi permainan bola basket meliputi teknik dasar passing atau operan dada, operan pantul dan operan atas kepala. Kemudian ditutup dengan melakukan game/ permainan. Semua siswa masuk dalam kegiatan pembelajaran penjas tersebut	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		09.30-11.20	Piket ruang guru	Menyampaikan tugas di kelas yang kosong dan menjaga di ruang piket guru apabila ada siswa yang izin	
		11.30-14.20	Persiapan mengajar dan menyusun RPP	Menyusun RPP, kisi-kisi soal dan soal ulangan harian	
21	Senin, 8 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.50	Upacara	Bertugas menjadi paduan suara pada waktu upacara	
		07.50-08.00	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		08.00-09.40	Persiapan mengajar	Persiapan media pembelajaran, print dan membuat RPP	
		10.00-12.00	Piket ruang guru	Menjaga di ruang piket guru apabila ada siswa yang izin kemudian membuat rekapan siswa yang izin	
		12.20-14.30	Piket ruang guru	Menjaga di ruang piket guru apabila ada siswa yang izin kemudian membuat rekapan siswa yang izin	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

22	Selasa, 9 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-08.30	Mengajar penjas kelas XII AP 2	Mengajar mata pelajaran penjas permainan bola basket dengan materi teknik dasar Lay Up. Siswa melakukan tugas latihan teknik kemudian siswa melakukan satu persatu dan menerapkan teknik dasar dalam sebuah permainan bola basket	
		08.30-10.15	Mengajar penjas kelas XII Akutansi	Mengajar mata pelajaran penjas permainan bola basket dengan materi teknik dasar Lay Up. Siswa melakukan tugas latihan teknik kemudian siswa melakukan satu persatu dan menerapkan teknik dasar dalam sebuah permainan bola basket	
		10.45– 12.00	Piket diruang perpustakaan	Inventaris buku baru di perpustakaan membantu petugas perpus	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		14.30-15.30	Rapat	Rapat pembentukan panitia 17 agustus dan teknis acara bersama mahasiswa PPL UAD-UNY	
23	Rabu, 10 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		07.15-09.00	Inventasris ruang	Menginventaris seluruh lab.komputer, gudang, kepala sekolah, ruang guru	
		09.00-11.45	Piket perpustakaan	Menginventaris buku ke computer	
		12.05-14.20	Piket basecamp	Mempersiapkan media pembelajaran dan membuat RPP untuk pembelajaran hari kamis	
		14.20-15.15	Pendampingan ekstra qiro'ah	Mendampingi dan membantu siswa ekstra qiroah di ruang kelas X AK 2 bersama bapak Ngadimun	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

24	Kamis, 11 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama- sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		08.30-10.15	Mengajar penjas kelas XII Multimedia	Mengajar mata pelajaran penjas permainan bola basket dengan materi teknik dasar Lay Up. Siswa melakukan tugas latihan teknik kemudian siswa melakukan satu persatu dan menerapkan teknik dasar dalam sebuah permainan bola basket	
		10.30-12.00	Piket ruang Tata usaha	Membantu pegawai tata usaha melakukan pengisian buku induk dengan arahan bapak Parjiyo	
		12.05-14.20	Piket Guru	Menjaa ruang guru dan menyampaikan tugas ke kelas apabila guru yang bersangkutan tidak dapat mengisi pelajaran	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		14.20-15.30	Rapat PPL	Rapat koordinasi 17 agustus bersama mahasiswa PPL UAD UNY	
25	Jumat, 12 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-08.30	Mengajar penjas kelas X AP 1	Mengajar dan tersampaikannya materi pendidikan jasmani permainan bola basket dengan materi meliputi shooting/menembak bola ke ring basket. Siswa melakukan gerak latihan teknik dasar secara berpasangan melakukan gerakan menembak bola kemudian mengaplikasikan kedalam permainan yang sebenarnya.	
		08.30-10.15	Mengajar penjas kelas X AP 2	Mengajar dan tersampaikannya materi pendidikan jasmani permainan bola basket dengan materi meliputi shooting/menembak bola ke ring basket. Siswa melakukan gerak latihan teknik dasar secara	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				berpasangan melakukan gerakan menembak bola kemudian mengaplikasikan kedalam permainan yang sebenarnya.	
		13.00-14.20	Piket guru	menjaga di ruang piket guru apabila ada siswa yang izin kemudian membuat rekapan siswa yang izin	
		14.30-16.30	Gladi bersih dan TM lomba	TM bersama siswa-siswa perwakilan kelas mengenai perlombaan 17 agustus	
26	Senin, 15 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		07.30-10.00	Persiapan mengajar dan persiapan lomba	Mempersiapkan materi pembelajaran serta membungkus hadiah untuk perlombaan 17 Agustus	
		12.30-14.20	Piket basecamp	Mempersiapkan teknik lomba dan gladi bersih	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

27	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-08.00	Persiapan lomba	Mempersiapakn perlengkapan lomba di lapangan SMK Muh 2 Moyudan	
		08.00-09.00	Upacara pembukaan lomba	Diikuti oleh seluruh siswa SMK muh 2 Moyudan, Mahasiswa PPL UNY UAD dan beberapa guru. Upacara di pimpin oleh ibu ida kritiani, S.Pd kemudian dilanjutkan senam sehat dan penjelasan acara	
		09.00-14.00	Pelaksanaan lomba	Lomba terdiri dari 6 perlombaan seperti gobak sodor, voly, estafet air, estafet karet, tepak kata dan balap karung. Acara berakhir dengan pembagian hadiah kepada pemenang yang diserahkan kepada ketua PPL UNY dan kepala sekolah	
		14.00-14.20	Bersih-bersih dan evaluasi	Membersihkan lapangan dan evaluasi kegiatan. Dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY dan UAD	
28	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-09.30	Upacara bendera	Upacara peringatan 17 Agustus di lapangan Summersari yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				mahasiswa PPL dan KKN UNY yang berada di kecamatan Moyudan	
29	Kamis, 18 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		08.30-10.15	Mengajar penjas kelas XII Multimedia	Mengajar pendidikan jasmani teori dengan materi pedoman gizi seimbang. Tersampaikan materi kesehatan berkaitan dengan pedoman gizi seimbang oleh mahasiswa PPL dimana siswa dijelaskan mengenai gizi yang seimbang kemudian siswa menentukan dan mengukur berat badan ideal (IMT) dengan mengukur tinggi badan dan berat badan kemudian memasukkan ke dalam rumus. Siswa mengetahui	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				berat badan ideal masing – masing dan paham berkaitan dengan materi pedoman gizi seimbang.	
		10.30-14.20	Piket ruang guru	menjaga di ruang piket guru apabila ada siswa yang izin kemudian membuat rekapan siswa yang izin	
30	Jumat, 19 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-10.30	Mendampingi siswa kelas X AP 1 dan X AP 2 mengikuti kegiatan senam di kecamatan Moyudan	Mengikuti senam dalam rangka HUT RI ke 71 di kantor kecamatan Moyudan yang diikuti oleh masyarakat, guru, pegawai pemerintah, siswa dari setiap sekolah yang bearada di kecamatan Moyudan. Kelas X AP 1 dan AP 2 ditunjuk untuk mengikuti senam, semua siswa mengikuti dengan antusias kegiatan senam tersebut.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		12.00-14.20	Piket ruang guru	Menjaga di ruang piket guru apabila ada siswa yang izin kemudian membuat rekapan siswa yang izin	
31	Senin, 22 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		07.30-10.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan materi pembelajaran untuk hari selasa berkaitan dengan pembuatan RPP dan media pembelajaran	
		12.30-14.30	Piket perpustakaan	Menjaga perpustakaan, menata buku pada tempatnya, mencatat peminjaman dan pengembalian buku untuk persiapan akreditasi sekolah	
32	Selasa, 23 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		07.00-08.30	Mengajar penjas kelas XII AP 2	Mengajar pelajaran pendidikan jasmani dengan materi lompat jangkit. Siswa melakukan tugas latihan berkaitan dengan teknik dasar lompat jangkit diawali dengan tahap awalan, pelaksanaan meliputi jingkat, langkah lompat dan tahap akhir atau sikap mendarat di tanah dengan dikemas melalui pendekatan permainan. Siswa paham dan mampu melakukan gerakan teknik dasar lompat jangkit	
		08.30-10.15	Mengajar penjas kelas XII AK	Mengajar pelajaran pendidikan jasmani dengan materi lompat jangkit. Siswa melakukan tugas latihan berkaitan dengan teknik dasar lompat jangkit diawali dengan tahap awalan, pelaksanaan meliputi jingkat, langkah lompat dan tahap akhir atau sikap mendarat di tanah dengan dikemas melalui pendekatan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				permainan. Siswa paham dan mampu melakukan gerakan teknik dasar lompat jangkit	
		10.30-12.00	Piket ruang guru	Membantu guru dalam persiapan akreditasi dan serta memberi izin apabila ada siswa yang akan izin atau terlambat	
		12.30-14.20	Piket perpustakaan	Menata buku, mencatat dan merekap daftar peminjam buku, mengelompokkan buku yang berada di gudang perpustakaan	
		14.30-16.00	Membantu guru mengajar ekstra qiro'ah	Mengikuti dan membantu kegiatan ekstra qiroah yang dilaksanakan di kelas X AK bersama bapak Ngadimun selaku pengajar yang diikuti oleh 18 siswa kelas X	
33	Rabu, 24 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		07.15-11.30	Piket guru	Menjaga di ruang piket guru apabila ada siswa yang izin kemudian membuat rekapan siswa yang izin	
		12.15-14.20	Piket perpustakaan	Menata buku, mencatat dan merekap daftar peminjam buku, mengelompokkan buku yang berada di gudang perpustakaan untuk persiapan akreditasi sekolah	
34	Kamis, 25 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		08.30-10.15	Mengajar XII Multimedia	Mengajar pelajaran pendidikan jasmani dengan materi lompat jangkit. Siswa melakukan tugas latihan berkaitan dengan teknik dasar	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				lompat jangkit diawali dengan tahap awalan, pelaksanaan meliputi jingkat, langkah lompat dan tahap akhir atau sikap mendarat di tanah dengan dikemas melalui pendekatan permainan menggunakan media kardus dan simpai. Siswa paham dan mampu melakukan gerakan teknik dasar lompat jangkit	
		09.15-11.30	Piket perpustakaan	Merekap data kunjungan siswa ke perpustakaan dan menata buku	
		11.45-14.20	Piket basecamp	Menyusun administrasi guru dan persiapan mengajar	
		14.30-15.15	Pendampingan membaca Iqra / belajar membaca al quran	Mendampingi siswa siswi yang tidak bisa dan belum lancar membaca al quran untuk kelas XII dilaksanakan di ruang perpustakaan. Kegiatan melakukan seaman dan membenarkan bacaan	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

35	Jumat, 26 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-08.30	Mengajar penjas kelas X AP 1	Mengajar pelajaran pendidikan jasmani dengan materi lompat jauh. Siswa melakukan tugas latihan berkaitan dengan teknik dasar lompat jauh diawali dengan tahap awalan, pelaksanaan dan tahap akhir atau sikap mendarat di tanah dengan dikemas melalui pendekatan permainan menggunakan media kardus dan simpai. Siswa paham dan mampu melakukan gerakan teknik dasar lompat jauh	
		08.30-10.15	Mengajar penjas kelas X AP 2	Mengajar pelajaran pendidikan jasmani dengan materi lompat jauh. Siswa melakukan tugas latihan berkaitan dengan teknik dasar lompat jauh diawali dengan tahap awalan, pelaksanaan dan tahap akhir atau	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				sikap mendarat di tanah dengan dikemas melalui pendekatan permainan menggunakan media kardus dan simpai. Siswa paham dan mampu melakukan gerakan teknik dasar lompat jauh	
		11.00-14.20	Piket perpustakaan	Merekap data kunjungan perpustakaan dan menjaga apabila siswa akan meminjam dan mengembalikan buku	
36	Senin, 29 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.50	Upacara bendera	Upacara bendera bersama warga sekolah dan bertugas sebagai paduan suara.	
		07.50-10.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan materi pembelajaran dan membuat administrasi guru	
		10.00-12.00	Piket ruang Tata Usaha	Mengisi buku induk siswa, menjilid dokumen, mengetik daftar kelas di Aula dengan damping bapak	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				Parjiyo untuk persiapan akreditasi sekolah	
		12.30-14.30	Piket basecamp	Mengerjakan administrasi guru dan catatan harian	
37	Selasa, 30 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-08.30	Mengajar penjas kelas XII AP 2	Mengajar penjas permainan bola voli dengan materi teknik dasar passing bawah dan servis bawah. Siswa melakukan tugas latihan dengan didahului pemansan dan melakukan permainan. Latihan meliputi tteknik dasar servis secara berpasangan kemudian melakukan servis melewati net. Sedangkan teknik dasar passing dengan cara melakukan passing secara berpasangan secara sederhana dengan melempar kemudian passing dan dilanjutkan saling memasing	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				melewati net. Siswa paham dan mampu melakukan geakan passing	
		08.30-10.15	Mengajar penjas kelas XII AK	Mengajar penjas permainan bola voli dengan materi teknik dasar passing bawah dan servis bawah. Siswa melakukan tugas latihan dengan didahului pemansan dan melakukan permainan. Latihan meliputi tteknik dasar servis secara berpasangan kemudian melakukan servis melewati net. Sedangkan teknik dasar passing dengan cara melakukan passing secara berpasangan secara sederhana dengan melempar kemudian passing dan dilanjutkan saling memasing melewati net. Siswa paham dan mampu melakukan geakan passing	
		10.30-12.00	Piket guru	Membantu tugas guru dalam persiapan akreditasi serta memberi	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				izin apabila ada siswa yang akan izin atau terlambat	
		13.00-14.20	Piket basecamp	Membuat administrasi guru	
38	Rabu, 31 Agustus 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		07.15-16.30	Kerja bakti sekolah	Menata lab administrasi perkantoran, ruang basecamp serta halaman sekolah untuk persiapan akreditasi sekolah	
		20.00-23.00	Mengecat ruang kelas XI AP	Membantu tugas mengecat kelas untuk persiapan akreditasi sekolah. Terselesaikannya 1 kelas yang sudah dicat	
39	Kamis, 1 September 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		07.15-08.00	Mendampingi kelas XII Multimedia	Mengkondisikan kelas serta mendampingi kerja bakti kelas XII Multimedia	
		08.00-17.00	Kerja bakti	Kerja bakti persiapan akreditasi sekolah, membersihkan ruangan serta melengkapi administrasi guru	
40	Jumat, 2 September 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-08.30	Mengajar penjas kelas X AP 1	Mengajar penjas permainan bola voli materi yang diajarkan meliputi teknik dasar passing bawah dan servis bawah. Siswa melakukan tugas latihan berkaitan dengan teknik passing dan servis bawah secara berpasangan dan megkombinasi latihan melalui rintangan net. Tersampainya materi dan siswa	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				paham mengenai teknik dasar passing dan servis bawah	
		08.30-10.15	Mengajar penjas kelas X AP 2	Mengajar penjas permainan bola voli materi yang diajarkan meliputi teknik dasar passing bawah dan servis bawah. Siswa melakukan tugas latihan berkaitan dengan teknik passing dan servis bawah secara berpasangan dan megkombinasi latihan melalui rintangan net. Tersampaiannya materi dan siswa paham mengenai teknik dasar passing dan servis bawah	
		13.00-14.20	Piket perpustakaan	Membersihkan dan merapikan almari buku, melengkapi administrasi di perpustakaan, merapikan buku di gudang untuk akreditasi sekolah	
41	Senin, 4 September 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

		07.00-07.50	Upacara bendera	Upacara bendera bersama warga sekolah dan bertugas sebagai paduan suara.	
		07.50-10.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan materi pembelajaran dan membuat administrasi guru untuk hari selasa	
		10.00-12.00	Piket Perpustakaan	Melayani siswa yang akan meminjam dan mengembalikan buku	
		13.00-14.20	Piket perpustakaan	Melayani siswa yang akan meminjam dan mengembalikan buku	
		14.20-15.00	Membantu administrasi guru	Membantu administrasi guru pada saat akreditasi sekolah	
42	Selasa, 5 September 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		07.15-09.15	Mengajar penjas kelas XII AP 2	Mengajar mandiri di hari terakhir materi jalan santai dengan keluar	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				mengelilingi lingkungan sekitar sekolah.	
		09.30-12.00	Mengajar penjas kelas XII AK	Mengajar mandiri di hari terakhir materi jalan santai dengan keluar mengelilingi lingkungan sekitar sekolah	
		13.00-15.30	Membantu administrasi guru	Membantu administrasi guru pada akreditasi sekolah	
43	Rabu, 6 September 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama-sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		08.00-11.30	Piket TU	Merekap dan menulis buku induk siswa kelas XI Ak di ruang bapak Parjiyo unit 1	
		12.00-14.20	Piket basecamp	Melakukan kegiatan bersih basecamp sebelum pulang meninggalkan sekolah	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

44	Kamis, 7 September 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-07.15	Tadarus al-quran	Membaca tadarus alquran bersama- sama mahasiswa PPL UNY di basecamp	
		07.15-09.15	Mengajar penjas kelas XII Multimedia	Mengajar materi terakhir yaitu aktivitas luar sekolah dengan melakukan kegiatan jalan santai berkeliling keluar halaman sekolah.	
		09.30-12.00	Piket perpustakaan	Melayani siswa yang akan meminjam dan mengembalikan buku	
		13.00-14.20	Piket basecamp	Menyusun administrasi guru dan persiapan penarikan ppl	
45	Jumat, 8 September 2016	06.40-07.00	Penerapan 3S	Melakukan salam-salaman di depan pintu gerbang sekolah baik kepada siswa ataupun guru	
		07.00-08.30	Mengajar kelas X AP 1	Mengajar di hari terakhir dengan mengajak siswa dan siswai melakukan kegiatan jalan sehat	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

				mengelilingi lingkungan sekitar sekolah	
		08.30-10.15	Mengajar kelas X AP 2	Mengajar di hari terakhir dengan mengajak siswa dan siswai melakukan kegiatan jalan sehat mengelilingi lingkungan sekitar sekolah	
		10.30-14.20	Melatih peserta MTQ SMK Muh 2 Moyudan di musholla sekolah	Melatih dan membina peserta MTQ untuk mengikuti kegiatan lomba MTQ tingkat Sleman Barat	
		14.20-16.00	Piket basecamp	Merekap data angket	
46	Rabu, 14 September 2016	07.00-13.00	Penyembelihan hewan qurban	Penyembelihan hewan qurban dilanjutkan dengan lomba memasak	
47	Jumat, 16 September 2016	07.00-selesai	Penarikan PPL	Penarikan Mahasiswa PPL yang dihadiri seluruh guru dan karyawan SMK Muh 2 Moyudan beserta dosen pamong yaitu bpk. Hedi Ardiyanto H, M.Or.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK Muhammadiyah 2 Moyudan	NAMA MAHASISWA	: Adnan Gifari Ramadhan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Ngentak Sumberagung Moyudan Sleman	NO. MAHASISWA	: 13601244062
GURU PEMBIMBING	: Drs. Intan Fajarisusilo	FAK/JUR/PRODI	: FIK /POR/ PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Hedi Ardiyanto H, M. Or.

Yogyakarta, 12 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Hedi Ardiyanto H, M.Or.

NIP. 197702182008011002

Drs. Intan Fajarisusilo

NIP. 195808171986021003

Adnan Gifari Ramadhan

NIM. 13601244062



SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
KALENDER PENDIDIKAN

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016							AGUSTUS 2016							SEPTEMBER 2016							OKTOBER 2016						
AHAD	3	10	17	24	31		AHAD	7	14	21	28			AHAD	4	11	18	25			AHAD	2	9	16	23	30	
SENIN	4	11	18	25			SENIN	1	8	15	22	29		SENIN	5	12	19	26			SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	5	12	19	26			SELASA	2	9	16	23	30		SELASA	6	13	20	27			SELASA	4	11	18	25		
RABU	6	13	20	27			RABU	3	10	17	24	31		RABU	7	14	21	28			RABU	5	12	19	26		
KAMIS	7	14	21	28			KAMIS	4	11	18	25			KAMIS	1	8	15	22			KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	1	8	15	22	29		JUMAT	5	12	19	26			JUMAT	2	9	16	23			JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	2	9	16	23	30		SABTU	6	13	20	27			SABTU	3	10	17	24			SABTU	1	8	15	22	29	
1-9 : Libur Semester (libur kenakan kelas) 6.7 : Libur Idul Fitri 1437 H 11-16 : libur sekitar Idul Fitri 18-20 : Hari pertama Masuk Sekolah (MOS)							17: HUT Kemerdekaan RI							10: Milad Muhammadiyah ke 107, 11: Libur Puasa hari Arafah 12: Libur Idul Adha 13-15: Libur Hari Tasriq							2: Libur akhir Baru Hijyah 1438 H 3-8: UTS						
NOVEMBER 2016							DESEMBER 2016							JANUARI 2017							FEBRUARI 2017						
AHAD	6	13	20	27			AHAD	4	11	18	25			AHAD	1	8	15	22	29			AHAD	5	12	19	26	
SENIN	7	14	21	28			SENIN	5	12	19	26			SENIN	2	9	16	23	31			SENIN	6	13	20	27	
SELASA	1	8	15	22	29		SELASA	6	13	20	27			SELASA	3	10	17	24	31			SELASA	7	14	21	28	
RABU	2	9	16	23	30		RABU	7	14	21	28			RABU	4	11	18	25				RABU	1	8	15	22	
KAMIS	3	10	17	24			KAMIS	1	8	15	22	29		KAMIS	5	12	19	26				KAMIS	2	9	16	23	
JUMAT	4	11	18	25			JUMAT	2	9	16	23	30		JUMAT	6	13	20	27				JUMAT	3	10	17	24	
SABTU	5	12	19	26			SABTU	3	10	17	24	31		SABTU	7	14	21	28				SABTU	4	11	18	25	
1-9 : Hari Guru Nasional 25: UAS Gasal							1-9 : UAS Gasal 9-12: Remidi 14-16: PORSEMITAS 17 : Pembagian Rapor sem. Gel 19-31 Des 2016 Libur Sem. Gel. 25 : Libur Hari Natal							11: Tahun Baru Masehi							16-18 : Try Out UPK 27-28: UPK, 28: US						
MARET 2017							APRIL 2017							MEI 2017							JUNI 2017						
AHAD	5	12	19	26			AHAD	2	9	16	23	30		AHAD	7	14	21	28			AHAD	4	11	18	25		
SENIN	6	13	20	27			SENIN	3	10	17	24			SENIN	1	8	15	22	29			SENIN	5	12	19	26	
SELASA	7	14	21	28			SELASA	4	11	18	25			SELASA	2	9	16	23	30			SELASA	6	13	20	27	
RABU	1	8	15	22	29		RABU	5	12	19	26			RABU	3	10	17	24	31			RABU	7	14	21	28	
KAMIS	2	9	16	23	30		KAMIS	6	13	20	27			KAMIS	4	11	18	25				KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	3	10	17	24			JUMAT	7	14	21	28			JUMAT	5	12	19	26				JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	4	11	18	25			SABTU	1	8	15	22	29		SABTU	6	13	20	27				SABTU	3	10	17	24	
14: UPK, 6-24: US, 25 : US Susulan, koreksi bahasa 13-18: UTS 27-31 : Pendidikan Materi UN							3-6: UN, 10,11: UN 17-20,24,25 : UN Susulan 14: Wafat Isa Al Masih							11: Hari Buruh Nasional, 2: Hari Pendidikan Nasional 15: Hari jadi kab. Sleman, 25: Libur Kenakan Isa Al Masih 27: Libur awal Ramadhan, 29,30,31: Ulangan Kenakan kelas							1-10 : Ulangan Kenakan kelas, 12-14 : UJ saulan/remidi 17 : PEMBAGIAN RAPORT 19-30.....: Libur Akhir Sem.						

catatan: 1. Bimbingan Belajar Intensif (BB) Kelas XII Sore Hari:
Sem.Gasal : 5 September- 24 Nopember 2016

Sem.Gerap: 9 Januari - 23 Februari 2017

2. Pendidikan Materi UN Kelas XII Pagi Hari: 27-31 Maret 2017

3. Praktek Kerja Industri Kelas XI : 16 Januari - 15 April 2017

Moyudan, Juli 2016

Kenala Sabuk

Drs. MUH ZAINURI

NIP. 19610726 199003 1 003

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

HARI	JAM	KELAS X					KELAS XI				KELAS XII				PIKET		KODE DAN NAMA GURU	JAM PELAJARAN	
		AK1	AK2	P1	P2	MM	AK	P1	P2	MM	AK1	P1	P2	MM					
SENIN	1	28	24	6	20	10	13	15	9	27	7	11	22	14		1	Drs. Muh Zainuri		
	2	28	24	6	20	10	13	15	9	27	7	11	22	14		2	Ahmad Haidar, S.Sos.I	1	07.00 – 07.45
	3	28	24	20	3	17	9	16	13	27	7	11	22	14		3	Nur Wahyuni, S.Hi	2	07.45 – 08.30
	4	24	28	20	23	17	9	21	13	5	14	6	18	7	16	4	Drs. Farid Fauzi	3	08.30 – 09.15
	5	24	28	10	23	3	17	21	15	13	14	6	18	7	33	5	Zurqoni		ISTIRAHAT
	6	24	28	10	23	3	17	21	15	13	14	22	5	7		6	Drs. Bambang S.	4	09.30 – 10.15
	7	17	4	23	28	27	26	5	21	16	18	22	3	11		7	Drs. Basuki	5	10.15 – 11.00
	8	17	10	23	28	27	26	13	21	15	5	22	6	11		8	Dani Nurcahyo T.	6	11.00 – 11.45
	9	18	10	28	28	27	26	13	21	15	16	5	6	11	5	9	Drs. Intan Fajari		ISTIRAHAT
SELASA	1	24	7	22	19	31	6	5	10	15	11	14	9	28		10	Himawan Jati S. S.P	7	12.05 – 12.50
	2	24	7	22	19	27	6	31	5	15	11	14	9	28		11	Happy Ngesti U.S.Pd	8	12.50 – 13.35
	3	24	2	7	22	27	26	10	31	19	9	14	11	28		12	Wagiyo, S.Pd	9	13.35 – 14.20
	4	15	24	7	22	28	26	20	23	27	9	31	11	10	32	13	Rini Wulandari, S.Si		ADA UPACARA
	5	15	24	19	31	28	26	20	23	27	10	18	2	14	2	14	Dra. Sunarsi Ismayawati	0	07.00 – 07.50
	6	5	24	19	7	28	10	20	23	27	31	22	18	14		15	Drs. Suhudi	1	07.50 – 08.30
	7	26	5	28	7	2	19	23	20	18	24	22	31	27		16	Anita Sumafia D,S.Pd	2	08.30 – 09.10
	8	26	15	28	6	19	5	23	20	18	24	11	22	27		17	Drs. H. Sumaryanto	3	09.10 – 09.50
	9	26	15	28	6	19	31	23	20	2	24	11	22	27	2	18	Ida Kristiani, S.Pd		ISTIRAHAT
RABU	1	19	9	11	20	7	15	21	3	28	6	2	14	27		19	Dra. Sri Hartinah	4	10.00 – 10.40
	2	19	9	11	20	7	15	21	22	28	6	2	14	27		20	Eka Yulianta, S.Pd	5	10.40 – 11.20
	3	9	25	3	11	15	7	21	22	28	2	23	14	27		21	Dra Esti Hastuti	6	11.20 – 12.00
	4	9	25	19	11	15	7	2	22	3	28	23	20	29	24	22	Dra. Nuraini Sb.		ISTIRAHAT
	5	7	25	19	2	6	13	22	23	27	28	14	20	29	13	23	Dita Rizki DS,S.Pd	7	12.20 – 13.00
	6	7	25	19	2	6	13	22	23	27	28	14	20	29		24	Drs. Mursid S.	8	13.00 – 13.40
	7	7	17	2	19	6	13	22	23	27	28	14	20	29		25	Yeni Ekowati, S.Pd	9	13.40 – 14.20
	8	25	17	2	19	28	26	22	21	27	24	20	23	3		26	Sri Handayani, S.Pd		
	9	25	19	11	17	28	26	15	21	6	24	28	23	2		27	Nurhamidi, A.Md		
KAMIS	1	24	28	20	19	16	26	22	15	13	2	9	14	6		28	M. Nurwakhid,		KET. TANDA
	2	24	28	20	19	16	26	22	15	13	3	9	14	6		29	Arfita Restu KD, S.Kom.		KBM DI LAB KOMP (
	3	24	28	19	3	15	26	13	16	28	14	20	10	9		30	Drs. Zuhdi Burhan		KBM DI LAB KOMP(I
	4	28	6	19	10	15	18	13	22	28	14	20	21	9	27	31	Tri Sulistyoy Y, S.Pd		KBM Di Lab. MM
	5	28	6	14	10	27	18	3	22	28	2	20	21	16	11	32	Yunia Rani, S.Pd		
	6	28	18	14	22	27	2	23	13	28	26	10	21	16		33	Sudarminah BA		PIKET IMAM
	7	15	24	18	22	29	16	23	13	5	26	21	20	3		34	Siti Ruqoyah, BA		SHOLAT DLUHUR
	8	15	24	22	14	29	2	17	23	16	26	21	20	11					
	9	4	24	22	14	29	5	17	23	16	26	21	20	11	5				
JUMAT	1	12	2	9	19	16	28	18	3	31	24	30	7	18		1	Wagiyo, S.Pd		X AK1
	2	12	15	9	19	29	28	18	21	17	24	2	7	16		2	Drs. Suhudi		X AK2
	3	2	15	1	9	29	28	23	21	17	24	16	7	31		3	Ahmad Haidar, S.Sos.I		X AP1
	4	16	12	1	9	10	28	23	21	2	24	8	30	28	10	4	Eka yulianta, S.Pd		X AP2
	5	31	12	1	2	10	15	30	17	3	25	8	23	28	18	5	Himawan Jati S. S.Pd		X MM
	6	30	16	19	4	12	15	21	17	10	25	8	23	28		6	Yeni Ekowati, S.Pd		XI AK
	7	SHOLAT JUM'AT														7	Dra. Sri Hartinah		XI AP1
	8	10	31	19	11	12	3	21	18	8	25	23	17	28		8	Rini Wulandari, S.S		XI AP2
	9	10	4	31	11	16	3	21	18	8	25	23	17	28		9	Anita Sumafia Deni, S.Pd		XI MM
SABTU	1	5	3	14	1	12	30	9	7	16	3	18	11	2		10	Dra. Sunarsi Ismayawati		XII AK
	2	5	25	14	1	12	29	9	7	16	30	18	11	17		11	Happy Ngesti Utami, S.Pd		XII AP1
	3	2	25	16	1	18	29	6	30	9	17	3	11	17		12	Dita Rizki DS,M.Pd		XII AP2
	4	25	12	3	18	16	29	6	5	9	17	21	2	30	19	13	Afrita Restu Kurnia Dewi, S.		XII MM
	5	25	12	30	14	2	26	7	19	28	18	21	16	5	14				
	6	3	30	17	14	4	26	7	6	28	18	21	2	16					
	7	4	26	17	5	30	25	2	6	28	11	3	21	16					
	8	12	26	5	30	3	25	19	2	28	11	17	21	18					
	9	12	26	4	16	5	25	3	2	30	11	17	21	18	30				

Moyudan, 16 Juli 2016
Kepala Sekolah

Drs. MUH ZAINURI
NIP. 19610726 199003 1 003

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL

Berlaku mulai tanggal : 18 Juli –15 September 2016
Mata Pelajaran/Kelas : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan/ X (AP 1, AP 2) dan XII (AK, AP 2, MM)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari dan Ruang									
		Senin	Tempat	Selasa	Tempat	Rabu	Ruang	Kamis	Ruang	Jumat	Ruang
1	07.00-07.45			XII AP 2	Lap. Olahraga					X AP 1	
2	07.45-08.30			XII AP 2						X AP 1	
3	08.30-09.15			XII AK				XII MM	Lap. Olahraga	X AP 2	
ISTIRAHAT 1											
4	09.30-10.15	X AK 1		XII AK				XII MM	Lap. Olahraga	X AP 2	
5	10.15-11.00	X AK 1									
6	11.00-11.45	X AK 1									
ISTIRAHAT 2											

7	12.30-13.15										
8	13.15-14.00										
9	14.00-14.45										
ISTIRAHAT 3											
10	15.00-15.45										
11	15.45-16.30										

Moyudan, 7 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Intan Fajarisusilo
NIP. 195808171986021003

Adnan Gifari Ramadhan
NIM. 13603244062

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KESEHATAN GIZI SEIMBANG**



Oleh :

Adnan Gifari Ramadhan

NIM.13601244062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SMK Muh 2 Moyudan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XII (Sebelas) / Sem 1
Materi Pokok : Kesehatan/ Budaya hidup sehat
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Materi Pembelajaran : Pedoman Gizi seimbang

A. Standar Kompetensi:

12. Menerapkan budaya hidup sehat.

B. Kompetensi Dasar:

12.2. Menampilkan perilaku hidup sehat.

B. Indikator

Indikator	Aspek yang diharapkan		
	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Menjelaskan kandungan gizi yang terdapat dalam makanan yang bermanfaat bagi tubuh dan kesehatan sebanyak 3 kandungan gizi.	✓		
Menyebutkan pedoman gizi seimbang dalam kerja kelompok sebanyak 4 pedoman.	✓		
Mempraktikkan cara menghitung berat badan ideal dengan memasukkan dalam rumus secara individu.			✓
Mempraktikkan salah satu dari pedoman gizi seimbang yang berkaitan pola hidup bersih secara individu.			✓

Menunjukkan sikap bekerjasama, tanggung jawab, antusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran dalam model kelompok kecil.		✓	
---	--	---	--

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan kandungan gizi yang terdapat dalam makanan yang bermanfaat bagi tubuh dan kesehatan sebanyak 3 kandungan gizi.
2. Siswa mampu menyebutkan pedoman gizi seimbang dalam kerja kelompok sebanyak 4 pedoman.
3. Siswa mampu mempraktikkan cara menghitung berat badan ideal secara individu dengan memasukkan dalam rumus IMT.

E. Karakter Siswa yang diharapkan:

- a. Kerjasama,
- b. jujur,
- c. percaya diri.

F. Materi Pembelajaran

1. Gizi seimbang

Gizi seimbang merupakan susunan makanan sehari – hari yang mempertimbangkan keragaman jenis pangan dan anjuran jumlah yang dikonsumsi supaya tubuh berada dalam status gizi yang baik.

2. Kandungan gizi / zat gizi dalam makanan:

- a. Karbohidrat
- b. Vitamin
- c. Protein

3. Pedoman gizi seimbang dan angguan ketidakseimbangan gizi

- a. Makan makanan yang beranekaragam.
- b. Membiasakan pola hidup bersih.
- c. Melakukan aktivitas fisik.
- d. Mengukur berat badan ideal

3. Menghitung Berat Badan Ideal (IMT)

$IMT = TB / (BB \times BB)$ Berat badan dalam (Kg) dan Tinggi badan dalam (M).

G. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi.
- b. Latihan
- c. Model pembelajaran berkelompok (cooperative learning)
- d. Tanya jawab.

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<p>1. Guru memberikan salam, memimpin untuk berdoa, menanyakan kondisi siswa dan dilanjutkan dengan mempresensi siswa.</p> <p>2. Apersepsi</p> <p>Apersepsi adalah mengaitkan sesuatu yang telah didapat siswa dengan materi yang akan dipelajari. Apersepsi bisa dilakukan dengan guru menanyakan kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Apakah pagi hari ini anak – anak sudah sarapan?b. Berapa kali dalam sehari anak – anak melakukan makan?c. Apakah makanan yang anak – anak makan telah memenuhi gizi yang seimbang?d. Kemudian guru bisa memberikan salah satu contoh kasus masalah akibat gangguan gizi yang tidak seimbang. Sehingga siswa akan mempunyai pandangan mengenai materi yang akan dipelajari. <p>3. Memberikan motivasi, menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari siswa.</p>	15 menit

Eksplorasi

- a. Siswa mendengarkan guru ketika menyampaikan materi mengenai gizi seimbang. Kemudian guru menampilkan video atau gambar mengenai kandungan gizi seimbang dalam makanan serta pedoman gizi seimbang. Kemudian siswa diminta untuk mengamati video atau gambar yang ditampilkan guru di depan kelas.



Inti

(Gb. Tumpeng gizi seimbang)

Sumber: WHO, 2000.

70 menit

- b. Menanyakan kepada siswa hal – hal yang belum jelas dalam pengamatan.

Melakukan tanya jawab dengan siswa

Dalam kegiatan menanya siswa mengidentifikasi dan merumuskan masalah terhadap apa yang dilihat. Dalam kesempatan ini guru menanya kepada siswa mengenai apa yang didapat setelah mengamati video atau gambar yang ditampilkan. Guru menunjuk satu persatu siswa untuk menyampaikan pendapat mengenai apa yang telah diamati melalui video atau gambar kemudian siswa menjawab sesuai dengan pengamatan masing - masing. Begitu juga sebaliknya, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk

	<p>bertannya sehingga kegiatan tanya jawab terjadi pada kesempatan ini.</p> <p>Guru memberikan umpan balik berupa penguatan baik dalam bentuk verbal maupun non verbal. Contoh verbal: Bagus, betul sekali, jawabanmu tepat, dan lain – lain. Bentuk non verbal: Menaikkan jempol, anggukan meyetujui, tepuk tangan, dan lain – lain. Guru senantiasa memberikan umpan balik kepada siswa ketika siswa mampu memberikan jawaban atau pendapat</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Dalam kegiatan ini guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil dengan jumlah siswa menyesuaikan. Kemudian siswa diminta untuk bekerja secara berkelompok dengan kelompok masing – masing kemudian guru memberikan permasalahan atau soal sebagai bahan diskusi. Bahan diskusi berkaitan dengan materi atau video yang telah dipaparkan di awal yaitu berkaitan dengan gizi seimbang. Dalam kegiatan ini siswa berdiskusi untuk menganalisis serta mengidentifikasi 3 kandungan gizi yang terdapat dalam makanan beserta contohnya dan menuliskan 4 pedoman atau cara untuk memperoleh gizi yang seimbang. Siswa diminta untuk menghitung berat badan ideal dimasing – masing kelompok kemudian dipaparkan di depan setelah selesai waktu diskusi. Guru dapat menuliskan rumus di papan tulis. <p>Guru sedikit menyampaikan ulang mengenai materi yang telah dipaparkan di awal supaya siswa kembali ingat mengenai materi dan semakin paham. Guru</p>	
--	--	--

	<p>membatasi waktu untuk kegiatan diskusi. Kemudian guru mengamati diskusi pada masing – masing kelompok dengan berjalan menghampiri masing – masing kelompok mengamati diskusi yang sedang berlangsung.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta setiap masing – masing perwakilan kelompok untuk menyampaikan atau menampilkan hasil kerja kelompok beserta kesimpulannyadi dalam kelompok lainnya. Perwakilan kelompok bertugas menjelaskan apa yang menjadi bahan diskusinya untuk dijelaskan ke kelompok lain. Setelah itu masing – masing kelompok memberikan nilai dengan menempelkan tanda ke kertas jawaban teman yang menjelaskan. Guru memberikan penegasan terhadap hasil diskusi atau pembelajaran siswa. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan kesimpulan dalam materi pembelajaran. Kesimpulan dari guru mengenai gizi yang seimbang yang diperlukan tubuh manusia dan pedoman agar mencapai gizi seimbang.. Guru mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung. Misalnya guru memeberikan evaluasi terhadap kegiatan diskusi yang telah berlangsung serta memberikan beberapa masukan. 	5 menit

	<p>3. Guru menyampaikan gambaran pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya dan menyampaikan tugas kepada siswa untuk mencari cara menghitung kebutuhan energi tubuh dalam sehari - hari.</p> <p>4. Pembelajaran diakhiri dengan melakukan do'a dan kemudian ditutup dengan salam.</p>	
--	---	--

Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Laptop
- b. Film/Video
- c. Power Point
- d. Gambar/Foto

2. Sumber Belajar

- a. Buku Ajar Penjasorkes kelas XII.
- b. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan kelas XII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.
- c. Kemenkes RI.2010. Keputusan Menteri Kesehatan NO 1995/SK XII/2010 Tentang Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak.

Teknik Penilaian

a. Tes unjuk kerja (keterampilan):

Berdiskusi kelompok , menampilkan presentasi, menghitung berat badan ideal, dan mempraktikkan salah satu pedoman dalam gizi seimbang. Keterangan: Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ X 20 %

Jumlah skor maksimal

b. Pengamatan sikap (sikap):

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan kegiatan di kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu kerjasama dengan teman satu kelompok, antusias dalam mengikuti pembelajaran, dan berperilaku baik dalam pembelajaran.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tanda centang diberikan apabila memenuhi kriteria penilaian.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ X 30%

Jumlah skor maksimal

c. Tes kemampuan kognitif (pengetahuan):

Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai gizi seimbang, pedoman untuk memperoleh gizi seimbang, dan mampu menjelaskan cara menghitung indeks masa tubuh.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = _____ X 50%

Jumlah skor maksimal

1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PEMBELAJARAN KESEHATAN KESEIMBANGAN GIZI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Mampu mempraktikkan menghitung berat badan ideal (IMT) masing – masing individu. 2. Mampu mempraktikkan salah satu pedoman gizi seimbang yaitu berperilaku hidup bersih seperti mencuci tangan sebelum makan, menggosok gigi,				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Keterangan :

1. Siswa mendapatkan nilai 4, apabila mampu melakukan setiap unjuk kerja dengan benar.
2. Siswa mendapatkan nilai 3, apabila kurang lengkap dalam mempraktikkan setiap keterampilan disetiap aspek.
3. Siswa mendapatkan nilai 2, apabila salah dalam melakukan setiap aspek keterampilan yang dilakukan.
4. Siswa mendapatkan nilai 1. Apabila tidak dapat sama sekali melakukan setiap butiran aspek unjuk kerja.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP/PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN KESEIMBANGAN GIZI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Menunjukkan sikap baik dan mentaati peraturan dari guru selama pembelajaran.	
2. Antusias dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.	
3. Menunjukkan sikap saling bekerjasama dalam kelompok kecil.	
4. Aktif dan bersungguh – sungguh dalam kerja kelompok.	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP PENGETAHUANMENGENAI GIZI SEIMBANG

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Sebutkan dan jelaskan 3 kandungan gizi yang terdapat dalam makanan! Berikan contohnya. 2. Sebutkan dan jelaskan 4 pedoman untuk memperoleh gizi yang seimbang! 3. Bagaimana cara mengukur indeks masa tubuh / berat badan ideal? 4. Apa yang dimaksud gizi seimbang?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Keterangan:

Soal 1:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menjelaskan 3 kandungan gizi secara lengkap disertai dengan contohnya.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 kandungan gizi secara lengkap beserta contohnya.
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 kandungan gizi secara lengkap beserta contohnya.
- d. Skor 1 : Jika siswa hanya mampu menyebutkan contoh bahan makanan dalam kandungan gizi.

Soal 2:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menjelaskan 4 pedoman gizi seimbang.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 pedoman gizi seimbang.
- c. Skor 2 : Jika siswa mampu menjelaskan 2 pedoman gizi seimbang.
- d. Skor 1 :Jika siswa hanya mampu menyebutkan 1 pedoman gizi seimbang

Soal 3:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap pengertian gizi seimbang.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 unsur pengertian gizi seimbang.
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 unsur pengertian gizi seimbang
- d. Skor 1: Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 unsur pengertian gizi seimbang

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = ----- X 100 %

Tiga Aspek Penilaian

Kriteria:

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Kunci Jawaban Aspek Kognitif:

1. Kandungan Gizi dalam makanan
 - a. Karbohidrat (zat Energi) ex: Gandum, nasi, ketela, kentang, jagung.

- b. Protein (Zat Pembangun) ex: Lauk pauk seperti ikan, telur, tempe, tahu, kacang – kacangan, keju, susu.
- c. Vitamin (Zat Pengatur) ex: Buah – buahan, sayur – sayuran.

2. Pedoman Gizi Seimbang

- a. Makan makanan yang beranekaragam sesuai kebutuhan.
- b. Pola hidup bersih. Makanan harus steril bersih dari kotoran, membiasakan cuci tangan sebelum makan, Makanan dan minuman tidak tercemar.
- c. Melakukan Aktivitas Fisik seperti bekerja, berolahraga.
- d. Melakukan pengukuran berat badan ideal.

3. Cara Menghitung IMT (Indeks Massa Tubuh) / berat badan ideal

$$IMT = BB / (TB \times TB)$$

BB = dalam satuan Kg

TB = dalam satuan meter

4. Gizi seimbang

- a. Gizi seimbang merupakan susunan makanan sehari – hari
- b. Mempertimbangkan keragaman jenis pangan
- c. Anjuran jumlah yang dikonsumsi supaya tubuh berada dalam status gizi yang baik.

Kamis, 18 Agustus 2016

Mahasiswa

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Drs. Intan Fajarisusilo

Adnan Gifari Ramadhan
NIM. 13601244062

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
BOLA BASKET**

LAY – UP



Oleh :

Adnan Gifari Ramadhan

NIM.13601244062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BOLA BASKET

Satuan Pendidikan : SMK Muh 2 Moyudan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XII (Sebelas) / Sem 1
Materi Pokok : Permainan Bola Basket (Melakukan gerakan lay up)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Materi Pembelajaran : Lay – Up (mencetak angka dengan lay – up)

A. Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar:

- 1.1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bulutangkis memukul forehand, memukul backhand, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.

C. Indikator

Indikator	Aspek yang diharapkan		
	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Mampu menjelaskan teknik lay – up shoot dalam permainan bola basket melalui tahapan – tahap gerakan.	✓		
Mampu melakukan variasi teknik dasar latihan lay up shoot secara individu maupun berkelompok membentuk beberapa formasi.			✓
Melakukan gerakan lay up shoot dikombinasikan dengan dribble dalam pelaksanaan lay up.			✓

Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.		✓	
--	--	---	--

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan teknik lay up shoot dengan berbagai macam variasi dan kombinasi dengan gerakan dribble secara individu maupun berkelompok membentuk suatu formasi dengan 3 tahapan gerakan
2. Siswa mampu mempraktikan variasi teknik lay up dengan gerakan melangkah dilanjutkan sambil memegang bola basket, dan yang telah melakukan lay up bergerak berpindah tempat di depannya sebanyak 5 kali.
3. Siswa dapat melakukan gerakan lay up dengan gerakan langkah panjang kemudian melakukan gerakan langkah pendek dan dilanjutkan dengan lompat kemudian melakukan tembakan ke ring dengan didahului gerakan dribble sebanyak 5
4. Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

E. Karakter Siswa yang diharapkan:

- a. Kerjasama,
- b. jujur,
- c. percaya diri.

F. Materi Pembelajaran

Lay up adalah suatu tembakan atau shooting yang dilakukan dengan jarak yang dekat sekali dengan ring, dengan cara memasukkan bola dengan diawali gerakan langkah panjang kemudian gerakan langkah pendek dan dilanjutkan dengan lompatan setinggi – tingginya untuk memasukkan bola ke ring basket.

Teknik Lay up:

Tahap Persiapan :

- a. Berdiri dengan sikap badan agak condong ke depan
- b. Pandangan ke depan arah lawan.
- c. Salah satu kaki di depan dengan lutut agak sedikit ditekuk.

- d. Pegang bola dengan kedua tangan di samping badan.

Saat Pelaksanaan:

- a. Dribble bola mendekati ring.
- b. Melakukan langkah panjang disusul langkah pendek.
- c. Lanjutkan dengan gerakan menolak dengan satu kaki dengan setinggi – tingginya.
- d. Saat badan bergerak ke atas disusul dengan uluran lengan ke atas dengan menempatkan bola dekat dengan ring pandangan ke arah ring.

Tahap Akhiran:

- a. Sikap akhir mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan.
- b. Meluruskan kedua lengan
- c. Posisi badan seperti semula.
- d. Lutut agak sedikit ditekuk

G. Metode Pembelajaran

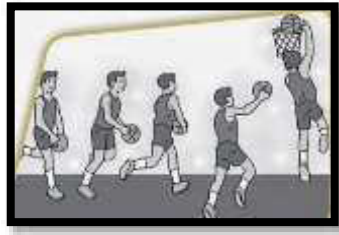
- a. Demonstrasi.
- b. Latihan
- c. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)
- d. Resiprokal.

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	Uraian Kegiatan	WAKTU
Pendahuluan	1. Siswa berbaris berhitung, berdo'a, dan presensi. 2. Guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan guru menanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian pernah bermain bola basket? b. Sebutkan cara mencetak angka dalam permainan bola basket? c. Apa yang kalian ketahui tentang teknik lay up? Dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. 3. Memberikan motivasi dan menjelaskan gambaran	15 menit

	<p>materi pembelajaran.</p> <p>5. Melakukan pemanasan</p> <p>a. lari mengitari lapangan bola basket dilanjutkan dengan lari menyamping dan dilanjutkan dengan penguluran statis dan dinamis.</p> <p>b. Guru menambahkan pemanasan menggunakan permainan. Bentuk permainan yaitu sangkar dan burung. Cara bermainnya adalah siswa membentuk kelompok masing – masing 3 orang satu menjadi burung dan yang dua menjadi sangkar yang bergandengan tangan. Kemudian siswa mendengarkan instruksi dari guru, Jika guru menyebutkan sangkar maka siswa yang menjadi sangkar harus berpindah mencari burung, kemudian jika guru menyebutkan burung maka burung berpindah mencari sangkar dan seterusnya. Bagi siswa yang tidak mendapat kelompok maka mendapat satu tugas untuk memimpin salah satu bentuk peregangan. Penguluran / peregangan pada bagian – bagian tubuh yang dominan untuk melakukan aktivitas tersebut.</p>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>Permainan 1:</p> <p>Guru menjelaskan materi mengenai teknik lay up dalam mencetak angka pada permainan bola basket secara umum atau gambaran secara luas dan siswa mendengarkan apa yang disampaikan guru. Dalam kegiatan ini guru membagi menjadi 2 kelompok kemudian melakukan permainan pada daerah field atau lapangan penuh. Siswa diberikan kebebasan untuk melakukan permainan yang meliputi lay up bola ntuk menemukan pola penyerangan dengan materi sesuai apa yang siswa pahami. Siswa melakukan gerakan gerakan</p>	70 menit

	<p>lay up untuk melakukan penyerangan, setiap mencetak angka dihitung 1 angka.</p> <p>Elaborasi</p> <p>Setelah melakukan permainan pada bagian awal siswa mengidentifikasi problem masalah yang ditemukan pada permainan yang telah dilakukan dengan guru mengumpulkan siswa kemudian melakukan tanya jawab antara guru dengan siswa maupun siswa dengan guru. Guru bisa memberikan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana teknik lay up yang benar? 2. Apa yang menjadi kendala dalam melakukan teknik lay up? <p>Setelah itu siswa melakukan tugas latihan untuk menemukan bentuk teknik yang benar dalam melakukan gerakan. Latihannya meliputi beberapa tahap sebagai berikut:</p> <p>Latihan 1:</p> <p>Melakukan gerakan lay up dengan rekan secara berhadapan dengan jarak 5 m. Gerakan melangkah, dilanjutkan dua langkah sambil memegang bola. Bagi yang telah melakukan lay up berpindah tempat. Latihan ini dilakukan secara berkelompok untuk menanamkan sikap kerjasama.</p> <p>Latihan 2:</p> <p>Latihan mencetak angka lay up dengan melompat di bawah ring dimulai dari daerah setengah lingkaran dimulai dari berjalan.</p>	
--	---	--

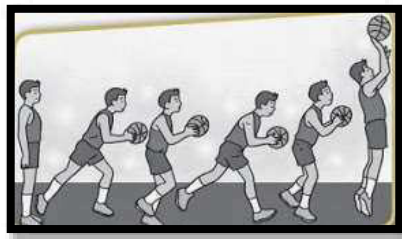


(Gerakan lay up tanpa berlari pada latihan 2)

(Sumber: tutorial olahraga)

Latihan 3:

Siswa membentuk 2 berbanjar di luar garis setengah lingkaran. Kemudian melakukan lay up dengan menggunakan gerakan langkah panjang dan pendek lalu memasukkan bola ke ring dimulai dari sikap berjalan dengan guru memberikan operan ke siswa lalu siswa melakukan lay up.



(Sumber: tutorial olahraga)

Latihan 4:

Latihan dimulai dari garis tengah. Siswa paling depan melakukan dribble ke arah ring, lalu pada jarak tembakan bola dipegang dengan kedua tangan dilanjutkan 2 langkah ke depan dengan didahului langkah panjang lalu langkah pendek dan melompat setinggi – tingginya untuk melakukan lay up.

Konfirmasi

Permainan 2:

Menyajikan hasil kajian yang telah didapat siswa dari awal sampai akhir dengan cara guru meminta tagihan

	<p>kepada siswa untuk menampilkan kembali materi yang telah didapat. Setelah itu siswa diberikan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi kemudian siswa menerapkan keterampilan lay up dalam mencetak angka. Permainannya sama dengan permainan 1, akan tetapi guru sudah menekankan untuk mencoba menggunakan teknik lay up dalam mencetak angka. Siswa menerapkan materi yang sudah didapatkan dalam permainan dan guru mengamati permainan siswa.</p>	
Penutup	<p>a. Pendinginan</p> <p>Siswa melakukan pendinginan menggunakan permainan. Kemudian guru menginstruksikan siswa untuk membentuk lingkaran dan saling bergan dengan siswa mendengarkan instruksi guru.</p> <p>b. Melakukan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran. Evaluasi dilakukan dengan siswa dan guru melakukan tanya jawab secara lisan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Guru memberikan tugas individu yaitu mencari materi mengenai teknik dasar Shooting</p> <p>e. Siswa diberiskan kemudian berhitung dan dipimpin diakhiri dengan berdoa.</p>	5 menit

Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Bola basket 5 buah.
- Peluit dan Stopwatch

2. Sumber Belajar

- KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.

Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Tes unjuk kerja (Psikomotor):

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50 \%$$

- b. Pengamatan sikap (Afektif):

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tanda centang diberikan apabila memenuhi kriteria penilaian.

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\quad}{\quad} \times 30\%$$

Jumlah skor maksimal

- c. Tes kemampuan kognitif (pengetahuan):

Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik mengoper dan menangkap bola.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PEMBELAJARAN BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p>1. Teknik Lay up: Tahap Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none">e. Berdiri dengan sikap badan agak condong ke depanf. Pandangan ke depan arah lawan.g. Salah satu kaki di depan dengan lutut agak sedikit ditekuk.h. Pegang bola dengan kedua tangan di samping badan. <p>Saat Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none">e. Dribble bola mendekati ring.f. Melakukan langkah panjang disusul langkah pendek.g. Lanjutkan dengan gerakan menolak dengan satu kaki dengan setinggi – tingginya.h. Saat badan bergerak ke atas disusul dengan uluran lengan ke atas dengan menempatkan bola dekat dengan ring pandangan ke arah ring. <p>Tahap Akhiran:</p> <ul style="list-style-type: none">e. Sikap akhir mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan.f. Meluruskan kedua lengang. Posisi badan seperti semula.h. Lutut agak sedikit ditekuk				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

1. Siswa mendapatkan nilai 4, jika siswa senantiasa menampilkan 4 unsur gerak teknik dasar dalam permainan dan dapat melakukan 5 kali.
2. Siswa mendapatkan nilai 3, jika siswa melakukan 3 unsur gerak teknik dasar dalam permainan dan dapat melakukan 5 kali.
3. Siswa mendapatkan nilai 2, jika siswa hanya mampu melakukan 2 unsur gerak teknik dasar dalam permainan dan dapat melakukan 5 kali gerakan.
4. hanya mampu melakukan 1 unsur gerakan teknik dasar dalam permainan dan dapat melakukan 5 kali.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP / PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Menunjukkan sikap baik dan mentaati peraturan dari guru selama pembelajaran.	
2. Antusias dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.	
3. Menunjukkan sikap saling bekerjasama dengan teman dalam pembelajaran terutama ketika permainan modifikasi bola basket.	
4. Bersikap sportif dalam bermain.	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP PENGETAHUANMENGENAI PEMBELAJARAN BOLA BASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana teknik melakukan lay up? 2. Sebutkan 3 variasi dan kombinasi dalam latihan teknik lay up!				

JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8	

Keterangan:

Soal 1:

- Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap teknik dasar lay up.
- Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 unsur gerak tahapan teknik dasar lay up..
- Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 unsur tahapan teknik dasar lay up.
- Skor 1: Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 unsur tahapan teknik dasar lay up.

Soal 2:

- Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap variasi dan kombinasi teknik lay up bola basket.
- Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2variasi dan kombinasi latihan lay up bola basket.
- Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1variasi dan kombinasi latihan lay up bola basket .
- Skor 1 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 variasi latihan lay up bola basket.

Kunci Jawaban:

Soal 1: Teknik Lay up

Tahap Persiapan :

- Berdiri dengan sikap badan agak condong ke depan
- Pandangan ke depan arah lawan.
- Salah satu kaki di depan dengan lutut agak sedikit ditekuk.
- Pegang bola dengan kedua tangan di samping badan.

Saat Pelaksanaan:

- Dribble bola mendekati ring.
- Melakukan langkah panjang disusul langkah pendek.
- Lanjutkan dengan gerakan menolak dengan satu kaki dengan setinggi – tingginya.
- Saat badan bergerak ke atas disusul dengan uluran lengan ke atas dengan menempatkan bola dekat dengan ring pandangan ke arah ring.

Tahap Akhiran:

- a. Sikap akhir mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan.
- b. Meluruskan kedua lengan
- c. Posisi badan seperti semula.
- d. Lutut agak sedikit ditekuk

Soal 2: Variasi dan Kombinasi Teknik lay up dalam penyerangan

- a. Melakukan lay up ditempat dengan secara berhadapan.
- b. Melakukan lay up dengan berjalan berpindah tempat menggunakan satu tangan.
- c. Melakukan lay up dengan berlari mendekati ring dan memasukkan bola
- d. Melakukan lay up dengan diawali gerakan dribble.

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh (afektif + Kognitif + Psikomotor)

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 8 Agustus 2016
Mahasiswa

Drs. Intan Fajarisusilo

Adnan Gifari Ramadhan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**PERMAINAN BOLA BESAR MELALUI PERMAINAN BOLA BASKET
MENGGIRING BOLA (DRIBBLE)**



Oleh :

Adnan Gifari Ramadhan

NIM.13601244062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BOLA BASKET

Satuan Pendidikan : SMK Muh 2 Moyudan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XII (duabelas) / Sem 1
Materi Pokok : Permainan Bola Basket (Menggiring dan Menyerang pertahanan).
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Materi Pembelajaran : Menggiring (dribble)

A. Standar Kompetensi:

1. mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar:

- 1.1. mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerjasama dan percaya diri **)

C. Indikator

Indikator	Aspek yang diharapkan		
	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Mampu menjelaskan teknik dribble atau menggiring bola dengan dikombinasikan dalam bentuk pola penyerangan dalam permainan bola basket	✓		
Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring dengan melewati teman sebagai rintangan dan dengan berlari secara individu maupun berkelompok membentuk beberapa formasi .			✓

Dapat bermain permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi			✓
Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri		✓	

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan teknik menggiring bola dengan berbagai macam variasi dan kombinasi dengan diawali berjalan kemudian dengan satu tangan dan perkenaan bola pada telapak tangan kemudian memantulkan bola ke lantai secara individu.
2. Siswa mampu mempraktikkan variasi teknik menggiring bola dengan memantulkan bola dengan satu tangan dengan teratur dengan posisi telapak tangan menerima bola dengan mengikuti gerak bola ke atas dengan melewati rintangan dimulai dari berjalan kemudian berlari dengan jarak 20 meter.
3. Siswa dapat bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

E. Karakter Siswa yang diharapkan: Kerjasama, jujur, dan percaya diri.

F. Materi Pembelajaran

1. Teknik Menggiring Bola (Dribble).

Teknik memantulkan bola dengan satu tangan dimana telapak tangan menerima bola dan mengikuti gerak bola ke atas.

Tahap Persiapan :

- a. Berdiri dengan sikap badan agak condong ke depan pandangan ke depan arah lawan.
- b. Salah satu kaki di depan dengan lutut agak sedikit ditekuk.
- c. Pegang bola dengan kedua tangan di samping badan.

Saat Pelaksanaan:

- a. Pantukan bola dengan satu tangan dengan teratur.

- b. Saat bola bergerak ke atas telapak tangan menerima bola.
- c. Telapak tangan mengikuti arah gerakan bola telapak tangan dan bola tidak bersuara.

Tahap Akhiran:

- a. Posisi badan seperti awal
 - b. Meuruskan kedua lengan
 - c. Salah satu kaki berada di depan posisi bola berada di samping badan.
2. Sedangkan pola penyerangan adalah salah satu bentuk pola taktik untuk menyerang pertahanan lawan dan mencetak angka dalam permainan bola basket.

G. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi.
- b. Latihan
- c. Model Permainan (TeachingGame for Understanding)
- d. Resiprokal.

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	Uraian Kegiatan	WAKTU
Pendahuluan	<p>1. Siswa berbaris berhitung, berdo'a, dan presensi.</p> <p>2. Guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan guru menanya kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian pernah bermain bola basket? b. Teknik apa saja yang digunakan dalam permainan? c. Apa teknik yang kalian ketahui tentang dribble dalam permainan bola basket? <p>Dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</p> <p>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan gambaran materi pembelajaran.</p> <p>4. Melakukan pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. lari mengitari lapangan bola basket dilanjutkan 	15 menit

	<p>dengan lari menyamping dan dilanjutkan dengan penguluran statis dan dinamis.</p> <p>b. Guru menambahkan pemanasan menggunakan permainan. Bentuk permainan yaitu tempati aku. Guru membagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri jumlah yang sama, dan 2 orang berada di tengah lapangan permainan. Ketika guru memberikan aba – aba peluit maka kelompok tersebut harus berpindah tempat termasuk kedua orang yang berada di tengah, bagi siswa yang tidak mendapat kelompok maka mendapat satu tugas untuk memimpin salah satu bentuk peregangan. Penguluran / peregangan pada bagian – bagian tubuh yang dominan untuk melakukan aktivitas tersebut.</p>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>Permainan 1:</p> <p>Guru menjelaskan materi mengenai menggiring bola /dribble dalam pola penyerangan permainan bola basket secara umum atau gambaran secara luas dan siswa mendengarkan apa yang disampaikan guru. Dalam kegiatan ini guru membagi menjadi 2 kelompok kemudian melakukan permainan pada daerah field atau lapangan penuh. Siswa diberikan kebebasan untuk melakukan permainan yang meliputi menggiring bolau ntuk menemukan pola penyerangan dengan materi sesuai apa yang siswa pahami. Siswa melakukan gerakan dribble untuk melakukan penyerangan, setiap mencetak angka dihitung 1 angka.</p> <p>Elaborasi</p> <p>Setelah melakukan permainan pada bagian awal siswa mengidentifikasi problem masalah yang ditemukan pada</p>	70 menit

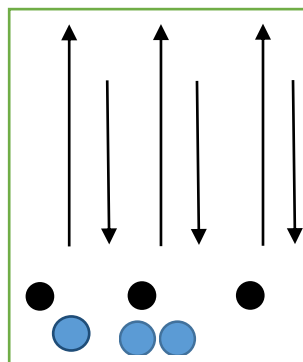
permainan yang telah dilakukan dengan guru mengumpulkan siswa kemudian melakukan tanya jawab antara guru dengan siswa maupun siswa dengan guru.

Guru bisa memberikan pertanyaan:

1. Bagaimana teknik dribble yang benar?
2. Bagaimana cara pola penyerangan menggunakan dribble yang efektif agar tidak direbut oleh lawan?

Setelah itu siswa melakukan tugas latihan untuk menemukan bentuk teknik yang benar dalam melakukan gerakan. Latihannya meliputi beberapa tahap sebagai berikut:

1. Melakukan dribble secara berpasangan dengan posisi berhadapan dimulai dengan memantul – mantulkan bola ditempat menggunakan satu tangan dengan frekuensi dari lambat ke semakin cepat dengan melihat bola dilanjutkan tanpa melihat bola dengan tahap – tahap yang telah dijelaskan. Lakukan dengan bergantian tangan.



2. Setelah melakukan dribble ditempat, lakukan dribble dengan berjalan berpindah tempat. Setelah itu lakukan dengan berlari sambil menggiring bola. Variasi yang lain adalah dengan berlari secara menyilang. Kemudian melakukan dribble melewati teman secara zig – zag dan setelah itu melakukan passing. Lakukan secara berulang.
3. Melakukan variasi dan kombinasi dribble untuk masuk ke daerah lawan untuk mencetak angka. Dalam

	<p>tahap ini siswa berpasangan 1 lawan 1 dengan satu orang melakukan dribble dan satu menjadi defense pasif setelah itu pemain yang mendribble melewati penjaga dan mencetak angka. Lakukan secara bergantian.</p> <p>Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang telah diperagakan siswa, kemudian guru memanggil pasangan yang dilihat baik pada saat aktivitas yang telah dilakukan, pasangan tersebut di tugaskan untuk melakukan dribble, setelah itu lakukan untuk pola penyerangan 1 lawan 1, siswa yang lain melihat dan mengoreksinya.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Permainan 2:</p> <p>Menyajikan hasil kajian yang telah didapat siswa dari awalsampaiakhir dengan cara guru meminta tagihan kepada siswa untuk menampilkan kembali materi yang telah didapat. Setelah itu siswa diberikan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi kemudian siswa menerapkan keterampilan dribble dalam pola penyerangan dan mencetak angka. Permainannya sama dengan permainan 1, akan tetapi guru sudah menekankan untuk mencoba menggunakan teknik dribble dalam melakukan tusukan ke daerah lawan. Siswa menerapkan materi yang sudah didapatkan dalam permainan dan guru mengamati permainan siswa.</p>	
Penutup	<p>a. Pendinginan</p> <p>Siswa melakukan pendinginan menggunakan permainan. Kemudian guru menginstruksikan siswa untuk membentuk lingkaran dan saling bergan dengan siswa mendengarkan instruksi guru.</p>	5 menit

	<p>b. Melakukan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran. Evaluasi dilakukan dengan siswa dan guru melakukan tanya jawab secara lisan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Guru memberikan tugas individu yaitu mencari materi mengenai teknik dasar Lay up.</p> <p>e. Siswa dibariskan kemudian berhitung dan dipimpin diakhiri dengan berdoa.</p>	
--	--	--

Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Bola basket 5 buah.
- b. Peluit dan Stopwatch

2. Sumber Belajar

- a. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.

Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Tes unjuk kerja (Psikomotor):

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50 \%$$

- b. Pengamatan sikap (Afektif):

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tanda centang diberikan apabila memenuhi kriteria penilaian.

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\quad}{\quad} \times 30\%$$

Jumlah skor maksimal

- c. Tes kemampuan kognitif (pengetahuan):

Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik mengoper dan menangkap bola.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PEMBELAJARAN BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p>1. Teknik Dribble:</p> <p>Tahap Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Berdiri dengan sikap badan agak condong ke depanb. Pandangan ke depanarah lawan.c. Salah satu kaki di depan dengan lututagak sedikit ditekuk.d. Pegang bola dengan kedua tangan di samping badan. <p>Saat Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pantulkan bola dengan satu tangan dengan teratur pandangan ke arah lawan tidak ke bola.b. Saat bola bergerak ke atas telapak tangan menerima bola.c. Telapak tangan mengikuti arah gerakan bolad. Telapak tangan dan bola tidak bersuara. <p>Tahap Akhiran:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Posisi badan seperti awalb. Meluruskan kedua lenganc. Salah satu kaki berada di depan posisi bola berada di samping badan.d. Lutut agak sedikit ditekuk				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

1. Siswa mendapatkan nilai 4, jika siswa senantiasa menampilkan 4 unsur gerak teknik dasar dan mampu melakukan dribble dengan jarak 20 m.
2. Siswa mendapatkan nilai 3, jika siswa melakukan 3 unsur gerak teknik dasar dan mampu melakukan dribble dengan jarak 20 m.
3. Siswa mendapatkan nilai 2, jika siswa hanya mampu melakukan 2 unsur gerak teknik dasar dan mampu melakukan dribble dengan jarak 20 m.
4. hanya mampu melakukan 1 unsur gerakan teknik dasar dan belum mampu melakukan gerakan dribble sejauh 20 m.

**RUBRIK PENILAIAN
SIKAP / PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Menunjukkan sikap baik dan mentaati peraturan dari guru selama pembelajaran.	
2. Antusias dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.	
3. Menunjukkan sikap saling bekerjasama dengan teman dalam pembelajaran terutama ketika permainan modifikasi bola basket.	
4. Bersikap sportif dalam bermain.	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP PENGETAHUANMENGENAI PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana teknik melakukan dribble? 2. Sebutkan 3 variasi dan kombinasi dalam teknik dribble!				
JUMLAH				

Keterangan:

Soal 1:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap teknik dasar dribble bola untuk pola penyerangan.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 unsur gerak tahapan teknik dasar dribble bola untuk pola penyerangan.
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 unsur tahapan teknik dasardribblebolauntuk pola penyerangan.
- d. Skor 1: Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 unsur tahapan teknik dasar dribble bola untuk pola penyerangan.

Soal 2:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap variasi dan kombinasi teknik menggiring bola.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2variasi dan kombinasi latihan menggiring bola.
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1variasi dan kombinasi latihan menggiring bola.
- d. Skor 1 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 variasi latin menggiring bola.

Kunci Jawaban:

Soal 1: Teknik dribble (menggiring bola):

Teknik memantulkan bola dengan satu tangan Diana tapak tangan menerima bola dan megikuti gerak bola ke atas.

1.Teknik Dribble:

Tahap Persiapan :

- a. Berdiri dengan sikap badan agak condong ke depan
- b. Pandangan ke depan arah lawan.
- c. Salah satu kaki di depan dengan lutut agak sedikit ditekuk.
- d. Pegang bola dengan kedua tangan di samping badan.

Saat Pelaksanaan:

- a. Pantulkan bola dengan satu tangan dengan teratur pandangan ke arah lawan tidak ke bola.
- b. Saat bola bergerak ke atas telapak tangan menerima bola.
- c. Telapak tangan mengikuti arah gerakan bola

- d. Telapak tangan dan bola tidak bersuara.

Tahap Akhiran:

- a. Posisi badan seperti awal
- b. Meluruskan kedua lengan
- c. Salah satu kaki berada di depan posisi bola berada di samping badan.
- d. Lutut agak sedikit ditekuk.

Soal 2: Variasi dan Kombinasi Teknik dribble dalam penyerangan

- a. Melakukan dribbleditempat dengan intensitas sedang ke cepat tanpa melihat bola.
- b. Melakukan dribble dengan berjalan berpindah tempat menggunakan satu tangan.
- c. Melakukan dribble dengan berlari berpindah tempat menggunakan satu tangan dan berlari menyilang.
- d. Melakukan dribble secara berpasangan satu menjadi offens satu lagi menjadi Defense.

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh (afektif + Kognitif + Psikomotor)

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 1 Agustus 2016
Mahasiswa

Drs. Intan Fajarisusilo

Adnan Gifari Ramadhan
NIM:13601244062

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**PERMAINAN BOLA BESAR MELALUI PERMAINAN BOLA BASKET
MENGOPER DAN MENANGKAP**



Oleh :

Adnan Gifari Ramadhan

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
TAHUN 2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BOLA BASKET

Satuan Pendidikan : SMK Muh 2 Moyudan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : X (Sepuluh) / Sem 1
Materi Pokok : Permainan Bola Basket (Mengoper dan Menangkap).
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Materi Pembelajaran : Posisi pivot, Chest Pass, Bounce Pass, Over Head Pass.

Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar:

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)

Indikator

Indikator	Aspek yang diharapkan		
	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Mampu menjelaskan teknik operan chest pass, bounce pass, dan over head pass dalam permainan bola basket	✓		
Melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar dan menangkap bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik			✓
Dapat melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi			✓
Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina		✓	

nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri			
--	--	--	--

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mempraktikkan teknik melempar chess pass dengan kedua lengan ditekuk di depan dada kemudian melakukan lemparan lurus ke depan setinggi dada secara berpasangan kemudian menangkap bola hasil operan dari teman dengan sikap pivot.
2. Siswa mampu mempraktikkan teknik melempar bounch pass dengan sikap kedua lengan ditekuk berada di depan dada kemudian bola didorong ke bawah dan dipantulkan dengan kedua lengan lurus secara berpasangan kemudian menangkap bola hasil operan dari teman dengan sikap pivot.
3. Siswa mampu mempraktikkan teknik melempar over head pass dengan sikap kedua lengan ditekuk sambil memegang bola di atas kepala, ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan secara berpasangan kemudian menangkap bola hasil operan dari teman dengan sikap pivot.
4. Siswa dapat bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Karakter Siswa yang diharapkan: Kerjasama, jujur, dan percaya diri.

Materi Pembelajaran

1. **Teknik Mengoper Bola** (Chest Pass, Bounch Pass, dan Over head pass).
 - a. Operan Chest Pass adalah teknik mengumpan dalam permainan bola basket yang dilakukan dengan cara memegang bola di depan dada dengan siku ditekuk kemudian melemparkan bola ke depan lurus sejajar dengan dada.

Gerakan Chest Pass:

Tahap persiapan

- a. Berdiri dengan tegak.
- b. Kaki membuka selebar bahu
- c. Bola dipegang kedua tangan di depan dada (sikut ditekuk)
- d. Pandangan lurus ke depan menghadap arah sasaran

Tahap Pelaksanaan

- a. Bola didorong lurus dan mendatar ke depan sebatas dada.

- b. Ibu jari diputar ke bawah sehingga kedua tangan lurus.
- c. Lecutkan kedua tangan untuk menghasilkan laju bola yang lebih cepat dan maksimal.
- d. Laju bola sejajar dengan dada penerima tidak terlalu ke bawah.

Sikap Akhir

- a. Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow through)
- b. Posisi tangan direntangkan lurus.
- c. Posisi pergelangan tangan lurus ke depan.
- d. Posisi badan mengikuti arah laju bola dan kaki

Gerakan Bounce Pass:

Tahap persiapan

- a. Berdiri dengan tegak kaki dibuka selebar bahu
- b. Salah satu kaki berada di depan pandangan lurus ke arah sasaran
- c. Bola dipegang dengan kedua tangan
- d. Salah satu tangan ditempatkan di belakang bola

Tahap Pelaksanaan

- a. Bola didorong ke bawah sehingga memantul ke tanah
- b. Meluruskan kedua lengan ke bawah saat posisi memantulkan
- c. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
- d. Pantulan bola kira – kira sebatas pusar penerima bola

Sikap Akhir

- a. Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow through)
- b. Posisi tangan direntangkan lurus.
- c. Posisi pergelangan tangan lurus ke depan.
- d. Posisi badan mengikuti arah laju bola dan kaki.

Operan atas kepala (Over Head Pass).

Sikap awal:

- a. Berdiri dengan sikap melangkah ke arah lemparan
- b. Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala
- c. Badan agak condong ke depan
- d. Pandangan ke arah lemparan.

Sikap melempar:

- a. Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan.
- b. Bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan di bawa ke depan.
- c. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus
- d. Arah bola lurus ke arah penerima

Sikap akhir:

- a. Berat badan dibawa ke depan.
- b. Kedua lengan lurus ke depan rileks.
- c. Pandangan mengikuti arah gerakan bola
- d. Ada gerakan tambahan dari kaki.

3. **Pivot** dalam permainan bola basket merupakan teknik berputar yaitu gerakan memutar badan yang di lakukan menggunakan salah satu kaki sebagai poros putaran setelah menerima bola. Berdasarkan jenis gerakannya, ada tiga macam pivot dalam permainan bola basket di antaranya:

Pivot lalu dribble (ketika membawa bola)

Pivot Lalu Passing (Melempar Bola)

Pivot lalu shooting (ketika menembakan bola ke ring)

5. Melakukan gerakan mengumpan dengan chess pass dan bounch pass dan pivot secara berpasangan kemudian dikombinasikan dengan berlari.

Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi.
- b. Latihan
- c. Model Permainan (Teaching Game for Understanding)
- d. Resiprokal.

Model pembelajaran: Cooperative Learning (pembelajaran kelompok kecil).

Langkah – Langkah Pembelajaran

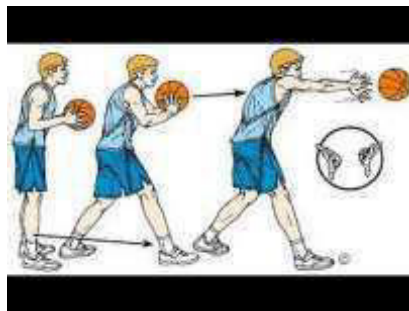
Media dan Sumber Pembelajaran

KEGIATAN	Uraian Kegiatan	WAKTU
Pendahuluan	<p>1. Siswa berbaris berhitung, berdo'a, dan presensi.</p> <p>2. Guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan guru menanya kepada siswa:</p> <ol style="list-style-type: none">Apakah anak – anak pernah bermain bola basket?Teknik apa saja yang digunakan dalam permainan?Apa teknik yang kalian ketahui tentang lemparan dalam permainan bola basket? <p>Dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</p> <p>3. Memberikan motivasi dan menjelaskan gambaran materi pembelajaran.</p> <p>4. Melakukan pemanasan dengan:</p> <p>lari mengelilingi lapangan bola basket divariasi dengan lari menyamping dan dilanjutkan dengan penguluran statis dan dinamis.</p> <p>Guru menambahkan pemanasan menggunakan permainan. Bentuk permainan yaitu tempati aku. Guru membagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri jumlah yang sama, dan 2 orang berada di tengah lapangan permainan. Ketika guru memberikan aba – aba peluit maka kelompok tersebut harus berpindah tempat termasuk kedua orang yang berada di tengah, bagi siswa yang tidak mendapat kelompok maka mendapat satu tugas untuk memimpin salah satu bentuk peregangan. Penguluran / peregangan pada bagian – bagian tubuh yang dominan untuk melakukan aktivitas tersebut.</p>	15 menit

<p>Inti</p>	<p>Eksplorasi</p> <p>Permainan 1:</p> <p>Guru menjelaskan materi mengenai mengoper dan menerima bola secara umum atau gambaran secara luas dan siswa mendengarkan apa yang disampaikan guru. Dalam kegiatan ini guru membagi menjadi 2 kelompok kemudian melakukan permainan bola basket pada lapangan penuh. Siswa diberikan kebebasan untuk melakukan permainan yang meliputi mengoper dan menerima bola dengan materi sesuai apa yang siswa pahami. Guru memberikan peraturan bahwa masing – masing tim harus melakukan 5 kali passing terlebih dahulu tanpa terebut lawan sebelum menyerang dan pada lemparan ke 6 harus melakukan lemparan jauh ke teman setelah itu boleh mencetak angka ke ring. Bola yang masuk ke ring dinilai 1. Ketika bola terebut lawan permainan dimulai dari sisi luar garis setengah lingkaran.</p> <p>Elaborasi</p> <p>Setelah melakukan permainan pada bagian awal siswa mengidentifikasi problem masalah yang ditemukan pada permainan yang telah dilakukan dengan guru mengumpulkan siswa kemudian melakukan tanya jawab antara guru dengan siswa maupun siswa dengan guru. Guru bisa memberikan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana umpan kepada teman yang sesuai apabila seseorang penjaga bertubuh tinggi? (umpan bounch pass). 2. Bagaimana cara menerima bola agar tetap selalu berada pada penguasaan dan tidak direbut oleh lawan? <p>Setelah itu siswa melakukan tugas latihan untuk menemukan bentuk teknik yang benar dalam melakukan</p>	<p>70 menit</p>
--------------------	---	------------------------

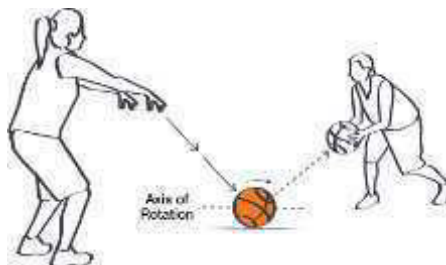
gerakan. Latihannya dalam bentuk kelompok kecil meliputi beberapa tahap sebagai berikut:

1. Perkenalkan siswa dengan bola basket melalui bentuk latihan seperti memindahkan bola dari tangan kiri ke kanan, memutar bola dipinggang, disela – sela kaki.
2. Melakukan passing chest pass secara berpasangan dengan posisi membentuk banjar berhadapan dikombinasikan dengan sikap menerima bola dengan prinsip pivot atau bertumpu pada satu kaki sebagai poros kemudian kuasai bola dan lakukan passing ke teman pasangannya. Dimulai dari jarak dekat terlebih dahulu setelah itu tingkatkan ke jarak yang lebih jauh. Hal ini ditujukan untuk memperoleh bentuk teknik dasar yang baik dan memupuk nilai kerjasama.



(Sumber: tutorial olahraga.com)

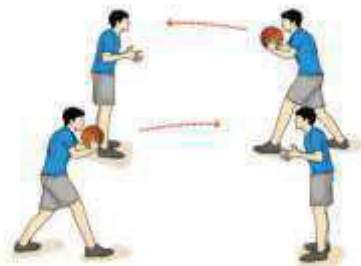
3. Setelah melakukan operan chest pass lakukan operan bounch pass dengan pasangan yang sama. Ulangi latihan dengan gerakan yang sama yang sama.



4. Latihan operan over head pass (atas kepala)

Latihan dimulai dengan posisi kaki sejajar bahu kemudian lakukan passing ke teman pasangannya dengan jarak terdekat dahulu setelah itu jarak diperlebar dengan posisi salah satu kaki berada di depan ketika akan melempar bola.

5. Melakukan passing dikombinasikan dengan berlari saling berhadapan dengan teman pasangannya. Pertama melakukan chest pass setelah itu lakukan bounch pass dan over head pass. Ulangi latihan dengan gerakan yang sama.



(Sumber: fionaf.blogspot.com)

Guru melakukan evaluasi tentang teknik yang telah diperagakan siswa, kemudian guru memanggil pasangan yang dilihat baik pada saat aktivitas yang telah dilakukan, pasangan tersebut di tugaskan untuk melakukan mengoper bola, menangkap bola dan siswa yang lain melihat dan mengoreksinya.

Konfirmasi

Permainan 2:

Menyajikan hasil kajian yang telah didapat siswa dari awal sampai akhir dengan cara guru meminta tagihan kepada siswa untuk menampilkan kembali materi yang telah didapat. Setelah itu siswa diberikan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi kemudian siswa menerapkan keterampilan mengoper dan menangkap bola kemudian menguasai bola yang

	<p>telah didapat ke dalam permainan bola basket yang telah dimodifikasi. Permainannya sama dengan permainan 1, akan tetapi guru sudah menekankan untuk selalu menggunakan operan dada, bounch pass, dan over head pass. Siswa menerapkan materi yang sudah didapatkan dalam permainan dan guru mengamati permainan siswa.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>a. Pendinginan.</p> <p>Siswa melakukan pendinginan secara statis dan dinamis kemudian minta siswa untuk melakukan pelepasan secara berpasangan.</p> <p>b. Melakukan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran. Evaluasi dilakukan dengan siswa dan guru melakukan tanya jawab secara lisan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Guru memberikan tugas individu yaitu mencari materi mengenai teknik dasar shooting atau menembak bola.</p> <p>e. Siswa dibariskan kemudian berhitung dan dipimpin diakhiri dengan berdoa.</p>	<p>5 menit</p>

Media dan Sumber Belajar

- a. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.
- b. Media**
 1. Peluit dan Stopwatch,
 2. Bola basket 5 buah.
 3. Cone

Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Tes unjuk kerja (Psikomotor):

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50 \%$$

- b. Pengamatan sikap (Afektif):

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tanda centang diberikan apabila memenuhi kriteria penilaian.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

- c. Tes kemampuan kognitif (pengetahuan):

Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik mengoper dan menangkap bola.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PEMBELAJARAN BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p>Gerakan Chest Pass:</p> <p>Tahap persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Berdiri dengan tegak.b. Kaki membuka selebar bahuc. Bola dipegang kedua tangan di depan dada (sikut ditekuk)d. Pandangan lurus ke depan menghadap arah sasaran <p>Tahap Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Bola didorong lurus dan mendatar ke depanb. Ibu jari diputar ke bawah sehingga kedua tangan lurus.c. Lecutkan kedua tangan untuk menghasilkan laju bola yang lebih cepat dan maksimal.d. Laju bola sejajar dengan dada penerima tidak terlalu ke bawah. <p>Sikap Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">a. Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow through)b. Posisi tangan direntangkan lurus.c. Posisi pergelangan tangan lurus ke depan.d. Posisi badan mengikuti arah laju bola dan kaki <p>Gerakan Bounce Pass:</p> <p>Tahap persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Berdiri dengan tegak kaki dibuka selebar bahub. Salah satu kaki berada di depan pandangan lurus ke arah sasaranc. Bola dipegang dengan kedua tangand. Salah satu tangan ditempatkan di belakang bola				

<p>Tahap Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bola didorong ke bawah sehingga memantul ke tanah b. Meluruskan kedua lengan ke bawah saat posisi memantulkan c. Lecutkan kedua tangan dan pergelangan untuk menghasilkan laju bola yang lebih cepat d. Pantulan bola kira – kira sebatas pusar penerima bola <p>Sikap Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow through) b. Posisi tangan direntangkan lurus. c. Posisi pergelangan tangan lurus ke depan. d. Posisi badan mengikuti arah laju bola dan kaki. <p>Operan atas kepala (Over Head Pass).</p> <p>Sikap awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berdiri dengan sikap melangkah ke arah lemparan b. Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala c. Badan agak condong ke depan d. Pandangan ke arah lemparan. <p>Sikap melempar:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan. b. Bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan di bawa ke depan. c. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus e. Arah bola lurus ke arah penerima <p>Sikap akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berat badan dibawa ke depan. b. Kedua lengan lurus ke depan rileks. c. Pandangan mengikuti arah gerakan bola d. Ada gerakan tambahan dari kaki. 				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal: 36				

Keterangan :

1. Siswa mendapatkan nilai 4, jika siswa senantiasa menampilkan poin teknik dasar dalam permainan dan mampu melakukan sesuai unsur kriteria.
2. Siswa mendapatkan nilai 3, jika siswa melakukan 3 unsur gerak dan mampu melakukan sesuai unsur kriteria.
3. Siswa mendapatkan nilai 2, jika siswa hanya mampu melakukan 2 unsur gerak dan mampu melakukan sesuai unsur kriteria.
4. Siswa mendapatkan nilai 1, jika siswa hanya mampu melakukan 1 unsur gerakan dan mampu melakukan sesuai unsur kriteria.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP / PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Menunjukkan sikap baik dan mentaati peraturan dari guru selama pembelajaran.	
2. Antusias dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.	
3. Menunjukkan sikap saling bekerjasama dengan teman dalam pembelajaran terutama ketika permainan modifikasi sepak bola.	
4. Bersikap sportif dalam bermain.	
5. Disiplin selama mengikuti pembelajaran.	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP PENGETAHUAN MENGENAI PEMBELAJARAN BOLA BASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4

1. Bagaimana teknik melakukan operan dada?				
2. Bagaimana teknik melakukan operan pantul?				
3. Bagaimana teknik melakukan operan atas kepala?				
4. Sebutkan dan jelaskan sikap / posisi pivot dalam permainan bola basket!				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan:

Soal 1:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap teknik dasar mengoper bola dengan operan dada.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 unsur gerak tahapan teknik dasar dari mengoper operan dada.
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 unsur tahapan teknik dasar dari mengoper operan dada.
- d. Skor 1 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 unsur teknik dasar operan dada.

Soal 2:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap teknik dasar mengoper bola dengan operan pantul.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 unsur gerak tahapan teknik dasar dari mengoper operan pantul.
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 unsur tahapan teknik dasar dari mengoper operan pantul.
- d. Skor 1 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 unsur teknik dasar operan pantul

Soal 3:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap teknik dasar pivot.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 unsur gerak tahapan teknik dasar dari pivot.
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 unsur tahapan teknik dasar dari pivot.
- d. Skor 1 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 unsur teknik dasar pivot.

Kunci Jawaban:

Soal 1: Teknik melakukan operan dada:

Tahap persiapan

- a. Berdiri dengan tegak.
- b. Kaki membuka selebar bahu
- c. Bola dipegang kedua tangan di depan dada (sikut ditekuk)
- d. Pandangan lurus ke depan menghadap arah sasaran

Tahap Pelaksanaan

- a. Bola didorong lurus dan mendatar ke depan
- b. Ibu jari diputar ke bawah sehingga kedua tangan lurus.
- c. Lecutkan kedua tangan untuk menghasilkan laju bola yang lebih cepat dan maksimal.
- d. Laju bola sejajar dengan dada penerima tidak terlalu ke bawah.

Sikap Akhir

- a. Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow thought)
- b. Posisi tangan direntangkan lurus.
- c. Posisi pergelangan tangan lurus ke depan.
- d. Posisi badan mengikuti arah laju bola dan kaki

Soal 2: Teknik Operan Pantul

Tahap persiapan

- a. Berdiri dengan tegak kaki dibuka selebar bahu
- b. Salah satu kaki berada di depan pandangan lurus ke arah sasaran
- c. Bola dipegang dengan kedua tangan
- d. Salah satu tangan ditempatkan di belakang bola

Tahap Pelaksanaan

- a. Bola didorong ke bawah sehingga memantul ke tanah
- b. Meluruskan kedua lengan ke bawah saat posisi memantulkan
- c. Lecutkan kedua tangan dan pergelangan untuk menghasilkan laju bola yang lebih cepat
- d. Pantulan bola kira – kira sebatas pusar penerima bola

Sikap Akhir

- b. Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow thought)
- b. Posisi tangan direntangkan lurus.

- c. Posisi pergelangan tangan lurus ke depan.
- d. Posisi badan mengikuti arah laju bola dan kaki

Soal 3: Posisi Pivot

Pivot dalam permainan bola basket merupakan teknik berputar yaitu:

- a. Gerakan memutar badan yang di lakukan menggunakan salah satu kaki.
- b. Salah satu kaki digunakan untuk menumpu sebagai poros.
- c. Posisi kedua lengan berfungsi untuk melindungi bola.
- d. Bola dipegang menempel dada dipegang menggunakan kedua tangan.

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh (afektif + Kognitif + Psikomotor)

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 4 Agustus 2016
Mahasiswa

Drs. Intan Fajarisusilo

Adnan Gifari Ramadhan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**PERMAINAN BOLA BESAR MELALUI PERMAINAN BOLA BASKET
MENEMBAK (SHOOTING)**



Oleh :

Adnan Gifari Ramadhan

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
TAHUN 2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BOLA BASKET

Satuan Pendidikan : SMK Muh 2 Moyudan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : X (Sepuluh) / Sem 1
Materi Pokok : Permainan Bola Basket (Menembak).
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Materi Pembelajaran : Menembak (shooting) dengan menggunakan 1 tangan

Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar:

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)

Indikator

Indikator	Aspek yang diharapkan		
	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Mampu menjelaskan teknik shooting dalam permainan bola basket	✓		
Melakukan latihan teknik dasar shooting berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.			✓
Dapat melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi			✓
Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri		✓	

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mempraktikkan teknik menembak (shooting) dengan diawali sikap berdiri tegak kedua lutut agak direndahkan dengan bola dipegang dengan kedua tangan pada bagian bawahnya dengan telapak tangan dan jari – jari merenggang dengan pandangan mata ke target sasaran secara individu maupun berkelompok sebanyak 5 kali.
2. Siswa dapat bermain bola basket dengan menggunakan teknik dasar menembak dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Karakter Siswa yang diharapkan:

- a. Kerjasama,
- b. jujur, dan
- c. percaya diri.

Materi Pembelajaran

1. Teknik menembak bola (shooting)

- a. Shooting adalah teknik teknik mencetak angka dalam permainan bola basket dengan cara memegang bola basket kemudian membidik sasaran lalu melemparkan bola ke arah ring untuk mendapatkan angka.

Gerakan shooting:

Tahap persiapan

- a. Berdiri dengan tegak kedua lutut agak direndahkan.
- b. Kaki membuka selebar bahu.
- c. Bola dipegang pada bagian samping bawah dengan kedua telapak tangan.
- d. Pandangan lurus ke depan menghadap arah sasaran.

Tahap Pelaksanaan

- a. Bola dipegang dengan salah satu tangan dan tangan yang satunya berada di samping untuk mengkondisikan arah bola.
- b. Lengan membentuk sudut siku – siku dengan bola berada di depan atas dahi.
- c. Bola didorong ke depan atas membentuk parabol.
- d. Lecutkan lengan saat melakukan shooting pada tangan terkuat untuk menghasilkan laju bola yang lebih cepat dan maksimal bersamaan dengan itu tumit naik.

Sikap Akhir

- a. Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow throught)
- b. Posisi kedua lengan lurus ke depan.
- c. Sikap badan rileks.
- d. Arah pandangan mengikuti gerakan bola.

Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi.
- b. Latihan
- c. Model Permainan (Teaching Game for Understanding)
- d. Resiprokal.

Model pembelajaran: Cooperative Learning (pembelajaran kelompok kecil).

Langkah – Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	Uraian Kegiatan	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berbaris berhitung, berdo'a, dan presensi.2. Guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan guru menanya kepada siswa:<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja teknik untuk mencetak angka?b. Apa yang kalian ketahui tentang teknik shooting?Dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.3. Memberikan motivasi dan menjelaskan gambaran materi pembelajaran.4. Melakukan pemanasan dengan:<ol style="list-style-type: none">3. Melakukan pemanasan<ol style="list-style-type: none">a. lari mengitari lapangan bola basket dilanjutkan dengan lari menyamping dan dilanjutkan dengan penguluran statis dan dinamis.	15 menit

	<p>Guru menambahkan pemanasan menggunakan permainan. Bentuk permainan yaitu sangkar dan burung. Cara bermainnya adalah siswa membentuk kelompok masing – masing 3 orang satu menjadi burung dan yang dua menjadi sangkar yang bergandengan tangan. Kemudian siswa mendengarkan instruksi dari guru, Jika guru menyebutkan sangkar maka siswa yang menjadi sangkar harus berpindah mencari burung, kemudian jika guru menyebutkan burung maka burung berpindah mencari sangkar dan seterusnya. Bagi siswa yang tidak mendapat kelompok maka mendapat satu tugas untuk memimpin salah satu bentuk peregangan. Penguluran / peregangan pada bagian – bagian tubuh yang dominan untuk melakukan aktivitas tersebut.</p>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>Permainan 1:</p> <p>Guru menjelaskan materi mengenai teknik dasar shooting gambaran secara luas dan siswa mendengarkan apa yang disampaikan guru. Dalam kegiatan ini guru membagi menjadi 2 kelompok kemudian melakukan permainan bola basket pada lapangan penuh. Siswa diberikan kebebasan untuk melakukan permainan yang meliputi mengoper dan menerima bola dengan materi sesuai apa yang siswa pahami. Guru memberikan peraturan bahwa masing – masing tim harus melakukan 5 kali passing terlebih dahulu tanpa terebut lawan sebelum menyerang setelah itu boleh mencetak angka ke ring. Bola yang masuk ke ring dinilai 2.</p> <p>Elaborasi</p> <p>Setelah melakukan permainan pada bagian awal siswa mengidentifikasi problem masalah yang ditemukan pada</p>	70 menit

permainan yang telah dilakukan dengan guru mengumpulkan siswa kemudian melakukan tanya jawab antara guru dengan siswa maupun siswa dengan guru.

Guru bisa memberikan pertanyaan:

1. Bagaimana gerakan menembak yang efektif ?
2. Bagaimana cara menembak bola agar arah tembakan tepat mengarah ke ring?

Setelah itu siswa melakukan tugas latihan untuk menemukan bentuk teknik yang benar dalam melakukan gerakan. Latihannya dalam bentuk kelompok kecil meliputi beberapa tahap sebagai berikut:

Latihan 1:

Menembak bola (shooting) dengan dua tangan dilakukan secara berpasangan dalam kelompok kecil dengan jarak 5 – 7 m. Bola diarahkan ke teman yang berada di depannya. Dan bagi siswa yang telah melakukan tembakan berpindah ke belakang dari barisannya. Lakukan secara berulang.



Gb. Gerakan menembak dengan dua tangan.

Sumber: bukupenjasorkes.2014.

Latihan 2:

Menembak (shooting) menggunakan satu tangan. Latihan ini sama dalam satu kelompok hanya tingkatan level dinaikkan dengan menggunakan satu tangan. Guru memberikan koreksi / evaluasi terhadap gerakan yang ditunjukkan siswa.

Latihan 3:

Menembak (shooting) dengan diawali sikap gerakan menyamping, maju, dan mundur seolah – olah memberikan tipuan kemudian melakukan shooting. Setelah melakukan shooting bergerak lari berpindah ke barisan paling belakang pada barisan dihadapannya.

Latihan 4:

Melakukan shooting menggunakan target berupa ring basket dari jarak 3- 4 m. Latihan ini dilakukan secara individu dan bergantian.

Latihan 5:

Melakukan shooting dengan bentuk formasi. Kelompok yang berada di depan ring basket melakukan shooting dan yang berada di belakang melakukan operan bola ke teman depannya. Lakukan secara berulang. Setelah melakukan shooting bergerak pindah tempat ke belakang ring dan yang mengoper bergerak maju ke depan.



Gb. Gerakan menembak melalui formasi.

Sumber:bukupenjasorkes.2014.

	<p>Konfirmasi</p> <p>Permainan 2:</p> <p>Menyajikan hasil kajian yang telah didapat siswa dari awal sampai akhir dengan cara guru meminta tagihan kepada siswa untuk menampilkan kembali materi yang telah didapat. Setelah itu siswa diberikan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi kemudian siswa menerapkan keterampilan menembak / shooting yang telah didapat ke dalam permainan bola basket yang telah dimodifikasi. Permainannya sama dengan permainan 1, akan tetapi guru sudah menekankan untuk selalu menggunakan teknik shooting Siswa menerapkan materi yang sudah didapatkan dalam permainan dan guru mengamati permainan siswa.</p>	
Penutup	<p>a. Pendinginan.</p> <p>Siswa melakukan pendinginan secara statis dan dinamis kemudian minta siswa untuk melakukan pelepasan secara berpasangan.</p> <p>b. Melakukan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran. Evaluasi dilakukan dengan siswa dan guru melakukan tanya jawab secara lisan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Guru memberikan tugas individu yaitu mencari materi mengenai teknik dasar shooting atau menembak bola.</p> <p>e. Siswa dibariskan kemudian berhitung dan dipimpin diakhiri dengan berdoa.</p>	5 menit

Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Bola basket 5 buah.
- b. Cone

- c. Peluit dan Stopwatch

2. Sumber Belajar

- a. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X.
Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.

Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Tes unjuk kerja (Psikomotor):

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50 \%$$

- b. Pengamatan sikap (Afektif):

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tanda centang diberikan apabila memenuhi kriteria penilaian.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

- c. Tes kemampuan kognitif (pengetahuan):

Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik mengoper dan menangkap bola.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

Jumlah skor maksimal

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PEMBELAJARAN BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Tahap persiapan <ul style="list-style-type: none">a. Berdiri dengan tegak kedua lutut agak direndahkan.b. Kaki membuka selebar bahu.c. Bola dipegang pada bagian samping bawah dengan kedua telapak tangan.d. Pandangan lurus ke depan menghadap arah sasaran. Tahap Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none">a. Bola dipegang dengan salah satu tangan dan tangan yang satunya berada di samping untuk mengkondisikan arah bola.b. Lengan membentuk sudut siku – siku dengan bola berada di depan atas dahi.c. Bola didorong ke depan atas membentuk parabola.d. Lecutkan lengan saat melakukan shooting pada tangan terkuat untuk menghasilkan laju bola yang lebih cepat dan maksimal bersamaan dengan itu tumit naik. Sikap Akhir <ul style="list-style-type: none">a. Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow thought)b. Posisi kedua lengan lurus ke depan.c. Sikap badan rileks.d. Arah pandangan mengikuti gerakan bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 36				

Keterangan :

1. Siswa mendapatkan nilai 4, jika siswa senantiasa menampilkan poin teknik dasar dalam permainan dan mampu melakukan sesuai unsur kriteria.
2. Siswa mendapatkan nilai 3, jika siswa melakukan 3 unsur gerak dan mampu melakukan sesuai unsur kriteria.
3. Siswa mendapatkan nilai 2, jika siswa hanya mampu melakukan 2 unsur gerak dan mampu melakukan sesuai unsur kriteria.
4. Siswa mendapatkan nilai 1, jika siswa hanya mampu melakukan 1 unsur gerakan dan mampu melakukan sesuai unsur kriteria.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP / PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Menunjukkan sikap baik dan mentaati peraturan dari guru selama pembelajaran.	
2. Antusias dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.	
3. Menunjukkan sikap saling bekerjasama dengan teman dalam pembelajaran terutama ketika permainan modifikasi sepak bola.	
4. Bersikap sportif dalam bermain.	
5. Disiplin selama mengikuti pembelajaran.	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP PENGETAHUAN MENGENAI PEMBELAJARAN BOLA
BASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana teknik melakukan gerakan shooting?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4				

Keterangan:

Soal 1:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap teknik dasar shooting.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 unsur gerak tahapan teknik dasar dari shooting
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 unsur tahapan teknik dasar dari shooting
- d. Skor 1 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 unsur teknik dasar shooting

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh (afektif + Kognitif + Psikomotor)

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Kriteria:

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Drs. Intan Fajarisusilo

Yogyakarta, Agustus 2016
Mahasiswa

Adnan Gifari Ramadhan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muh 2 Moyudan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok : Permainan Bola voli
Pertemuan :
Kelas / Semester : X/ 1
Aloksi waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pembelajaran : Passing bawah

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

C. Indikator

Indikator pencapaian kompetensi	Aspek Kognitif	Aspek Afektif	Aspek Psikomotor
Kerjasama, Disiplin, percaya diri, keberanian, dan menghargai lawan		✓	
Melakukan teknik servis dan passing bawah bola voli		✓	
Melakukan variasi dan kombinasi teknik passing bawah			✓
Bermain permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi			✓
Mengetahui bentuk teknik dasar passing bawah dalam bola voli	✓		
Mengetahui bentuk teknik dasar servis bawah dalam bola voli	✓		

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan teknik dasar passing bawah dengan posisi kaki dibuka selebar bahu lutut sedikit ditekuk kedua tangan dikaitkan menjadi satu dan bola melambung melewati atas kepala sebanyak 10 kali.
2. Siswa mampu melakukan teknik dasar servis bawah dengan posisi tangan di ayunkan dari belakang ke depan bola melambung melewati atas net sebanyak 5 kali.
3. Siswa mampu bermain bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerjasama, percaya diri dan menghargai sesama.

E. Karakter siswa yang di harapkan :

Karakter yang diharapkan	Keterangan
Kerjasama	Melakukan bentuk latihan dalam kelompok kecil, membantu teman yang belum bisa melakukan gerakan dengan baik.
Sportif	Bermain dengan sportif sesuai kesepakatan bersama, menerima kekalahan dengan lapang dada dalam sebuah game.
Disiplin	Mengenakan pakaian olahraga, tidak datang terlambat
Percaya diri	Mau dan mampu mencoba suatu gerakan, memberikan contoh kepada teman yang masih salah dalam melakukan suatu gerakan.
Tanggung Jawab	Mengambil dan mengembalikan alat – alat olahraga pada tempatnya, menjaga sarana dan prasarana dengan baik.

F. Materi Pembelajaran

a. Materi Permainan Bola Besar

Servis bawah dan passing bawah bola voli

1. Servis Bawah

Posisi awal untuk melakukan servis underhand adalah berdiri dengan posisi melangkah dengan kaki depan yang berlawanan dengan tangan yang akan memukul bola. Tangan yang akan memukul bola harus lurus dan kencang, sikut jangan bengkok sampai bola terpukul.

1) Sikap Permulaan

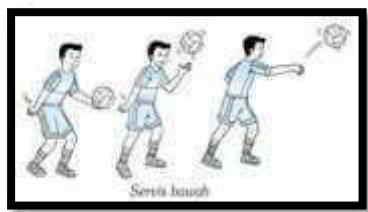
- a. Mula-mula berdiri di daerah servis menghadap ke lapangan, bagi yang tidak kidal kaki kiri didepan kaki kanan dan bagi yang kidal sebaliknya.
- b. Lambungkan bola ke atas tidak terlalu tinggi, pada saat itu pula tangan kanan ditarik ke bawah belakang.
- c. Setelah bola yang dilambungkan tadi berada di arah depan pelaksana kira-kira setinggi pinggang
- d. Tangan serta lengan kanan yang lurus siap diayunkan dari arah belakang depan atas untuk memukul bola.

2) Sikap Saat Perkenaan

- a. Perkenaan bola adalah pada tangan / pergelangan tangan.
- b. Telapak tangan menghadap bola dan tangan pada waktu itu dalam keadaan ditegangkan agar terjadi pantulan yang dapat dianggap sempurna.
- c. Pada saat perkenaan tangan pada bola disamping tangan ditegangkan dapat juga ditambah dengan gerakan tangan secara eksplosif.
- d. Tangan dalam keadaan menggenggam dengan genggamannya menghadap ke bola.

3) Sikap Akhir

- a. Setelah memukul bola maka diikuti langkah kaki kanan ke depan.
- b. Lalu masuk ke lapangan permainan serta mengambil sikap siap normal.



1. Passing bawah

Passing dalam permainan bola voli adalah suatu usaha atau upaya seorang pemain bola voli dengan cara menggunakan teknik tertentu untuk menerima service, smahs, yang tujuannya adalah untuk mengumpankan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregu atau satu timnya untuk dimainkan di lapangannya sendiri untuk membangun serangan yang baik.

Cara melakukan passing bawah :

a). Sikap permulaan :

Ambil sikap siap normal dalam permainan bola voli, kedua lutut ditekuk dengan badan sedikit dibungkukkan ke depan, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu kesetimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah. Kedua tangan saling berpegangan dengan punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.

b). Sikap saat perkenaan :

Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus. Perkenaan bola pada bagian prosimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45 derajat dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.

c). Sikap akhir :

Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali dan ayunan lengan untuk passing bawah ke depan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan.



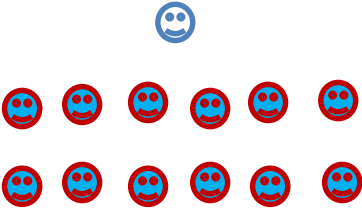


Gb. Passing bawah bola voli.

(Sumber: valeant.hubpages.com)

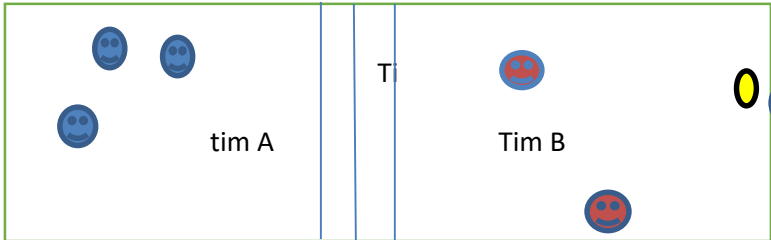


G. Pendekatan/ Strategi/ Metode Pembelajaran

- a. Metode
 - a) Problem Solving (pemecahan masalah)
 - b) Latihan
 - c) Demonstrasi
 - d) Resiprokal
- b. Pendekatan
 - a). Teaching Games for Understanding (TGfU)

H. Kegiatan Pembelajaran

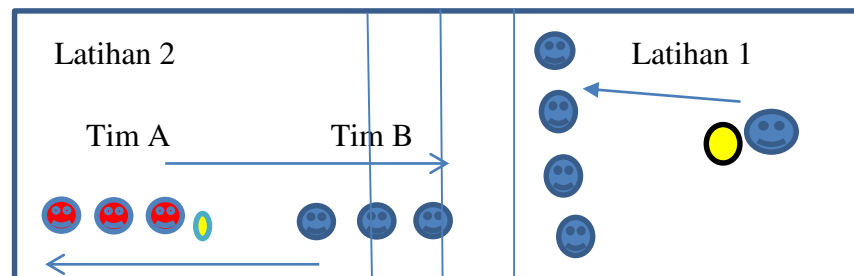
KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
A.Pendahuluan	<p>1. Siswa Berbaris membentuk 2 bersaf atau disesuaikan dengan jumlah siswa, kemudian berhitung, dan diawali dengan berdoa.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>keterangan:  : guru  : siswa</p> <p>2. Presensi</p> <p>3. Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none">1). Bagaimana kabar siswa hari ini?2). Pernahkah kalian melihat / bermain bola voli?3). Teknik apa saja yang digunakan dalam permainan tersebut? <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari dan tujuan pembelajaran.</p>	15 Menit

<p>B. Inti</p>	<p>5. Pemanasan dengan permainan</p> <p>Kucing - Tikus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf dan diberikan penjelasan tentang aturan permainan ini. 2) Sebelumnya siswa melakukan hompimpa, untuk menentukan siswa yang menjadi kucing (orang jaga) 2 orang penjaga berada di luar lapangan dengan jarak 1 meter dari garis lapangan. 3) Dalam permainan ini siswa yang menjadi tikus berada di dalam lapangan bebas, tetapi tidak boleh keluar dari lapangan yang telah di tentukan . 4) Tugas siswa yang menjadi kucing adalah melempar bola boli kepada tikus dengan sasaran target dari pinggang ke bawah dengan cara melempar bola dengan kedua tangan seperti gerakan melakukan passing bawah . 5) Apabila seorang siswa yang yang menjadi tikus terkena bola maka bergantian posisi dengan kucing dan seterusnya. <p>a. Eksplorasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dan mengamati media gambar atau contoh yang diberikan oleh guru mengenai servis bawah dan passing bawah. 2. Siswa melakukan permainan bola voli sesuai dengan kemampuan mereka masing - masing untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan dan kemampuan siswa dalam bermain bola voli. 	<p>70 Menit</p>
-----------------------	---	-----------------

	<p>Permainan 1 (game 1) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok sama banyak, 2. melakukan permainan bola voli dengan Poin 15.  <p>Keterangan :  : Tim A</p> <p> : Tim B</p>	
	<p>b. Elaborasi</p> <p>Melakukan latihan gerak dasar servis bawah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. 2. Kelompok A dan kelompok B masing-masing sama jumlahnya. 3. Siswa melakukan servis bawah, siswa yang berada di sebelah timur menempatkan diri pada kun/cone, mula-mula siswa melakukan servis bawah pada jarak 3 meter lalu 6 meter dan 9 meter, setiap jarak siswa melakukan servis bawah sebanyak 2 kali. <p>Latihan gerak dasar passing bawah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk beberapa kelompok kecil, kemudian melakukan passing bawah hasil dari pantulan bola dari tanah, setelah itu lakukan passing dengan hal yang sama. Setiap siswa melakukan sebanyak 10 kali. 2. Masih dalam kelompok yang sama, melakukan gerakan passing bawah terhadap bola hasil lemparan dari teman. 	

Setiap siswa melakukan sebanyak 5 kali.

3. Kemudian berbanjar ke belakang, setiap kelompok saling berhadapan dan melakukan passing bawah setiap siswa yang telah melakukan passing kelompok A berlari ke belakang kelompoknya dan seterusnya. Lakukan kegiatan yang sama, usahakan bola tidak jatuh ke lantai / tanah.



keterangan :

 : kelompok A

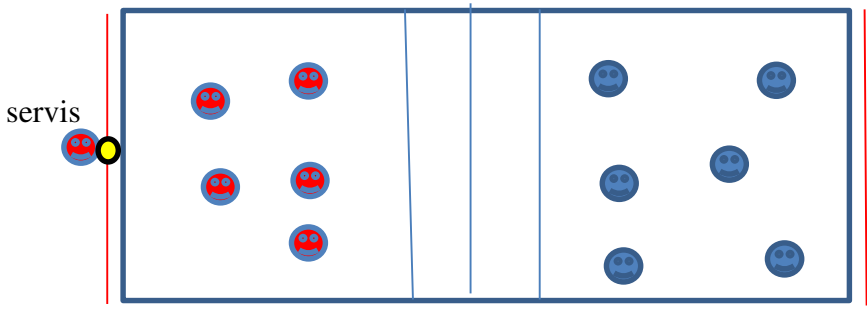



 : kelompok B

 : bola

c. **Konfirmasi**

Permainan II (Game II)

1. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok sama rata, kelompok A 6 orang dan kelompok B 6 orang.
2. Siswa melakukan permainan bola voli yang dimodifikasi hanya menggunakan servis bawah dan passing bawah dengan game poin 15. Siswa menerapkan teknik yang telah dipelajari berkaitan dengan servis bawah dan passing bawah.

	 <p>keterangan :</p> <p> : pemain A</p> <p> : pemain B</p> <p> : bola</p>	
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan siswa untuk melakukan pendinginan (cooling down) . 2. Siswa membuat lingkaran sambil berjalan, kemudian guru memberikan 1 bola kepada siswa . Kemudian siswa melempar dan menangkap bola dengan menyebutkan nama terlebih dahulu sebelum melempar bola. 3. Guru memberikan evaluasi hasil pembelajaran 4. Peserta didik dibariskan 2 bersaf dan berhitung. 5. Berdoa dan salam penutup siswa dibubarkan. 	5 menit

Media dan Sumber belajar

Alat/ media : cones, pluit, stopwatch, bola voli, gambar/foto.

Sumber Belajar : Roji, 2007. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jakarta. Erlangga.

Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Tes unjuk kerja (Psikomotor):

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50 \%$$

- b. Pengamatan sikap (Afektif):

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tanda centang diberikan apabila memenuhi kriteria penilaian.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

- c. Tes kemampuan kognitif (pengetahuan):

Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik passing bawah dan servis bawah.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

1. Bentuk Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PEMBELAJARAN BOLA VOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p>1. Teknik Passing bawah (under hand pass)</p> <p>Gerakan passing bawah:</p> <p>Tahap persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Berdiri dengan tegak kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki berada di depan.b. Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki.c. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.d. Pandangan lurus ke depan ke arah datangnya bola. <p>Tahap Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan tumit terangkat naik.b. Perkenaan bola yang baik tepat pada pertengahan lengan atau pergelangan tangan.c. Saat perkenaan dengan bola lengan tetap dalam kondisi lurus dan tidak ditekuk.d. Laju bola mengarah ke penerima dengan hasil akhir bola parabol.. <p>Sikap Akhir</p> <ul style="list-style-type: none">a. Tumit terangkat dari lantai (Follow through)b. Pinggul dan lutut naik.c. Pandangan mengikuti arah datangnya bola.d. Kedua lengan tetap lurus. <p>Teknik gerakan servis bawah:</p> <p>Tahap persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Berdiri tegak, kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki berada di depan.				

b. Pandangan lurus ke arah sasaran c. Bola dipegang dengan salah satu tangan d. Salah satu tangan ditempatkan di samping badan. Tahap Pelaksanaan a. Lepaskan bola dan bersiap untuk di pukul. b. Ayunkan tangan yang tidak memegang bola untuk mendorong bola. c. Gerakan badan ke depan. d. Perkenaan bola pada pergelangan tangan pemukul. Sikap Akhir a. Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow through) b. Pandangan mengikuti arah gerakan bola. c. Posisi pergelangan tangan lurus ke depan. d. Berat badan dibawa ke depan.				
--	--	--	--	--

Keterangan :

1. Siswa mendapatkan nilai 4, jika siswa senantiasa menampilkan unsur teknik dasar dan dapat melakukan passing melambung sebanyak 10 kali dan servis melewati net 5 kali.
2. Siswa mendapatkan nilai 3, jika siswa melakukan 3 unsur gerak dan mampu melakukan passing melambung sebanyak 10 kali dan servis melewati net 5 kali.
3. Siswa mendapatkan nilai 2, jika siswa hanya mampu melakukan 2 unsur gerak dan mampu melakukan passing melambung sebanyak 10 kali dan servis melewati net 5 kali.
4. Siswa mendapatkan nilai 1, jika siswa hanya mampu melakukan 1 unsur gerakan dan mampu melakukan passing melambung sebanyak 10 kali dan servis melewati net 5 kali.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP / PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Menunjukkan sikap baik dan mentaati peraturan dari guru selama pembelajaran.	
2. Antusias dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.	
3. Menunjukkan sikap saling bekerjasama dengan teman dalam pembelajaran terutama ketika permainan modifikasi sepak bola.	
4. Bersikap sportif dalam bermain.	
5. Disiplin selama mengikuti pembelajaran.	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

Bentuk penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan teknik servis bawah dari sikap permulaan, sikap saat perkenaan, dan sikap akhir?				
2.	Jelaskan teknik passing bawah dari sikap awal, perkenaan, dan sikap akhir pada saat melakukan passing bawah?				
Jumlah Nilai		4			
Jumlah Nilai Maksimal		8			

Keterangan penilaian Kognitif :

Soal 1:

1. Jika siswa mampu menjelaskan 3 prosedur gerak servis bawah dengan tepat nilai 4
2. Jika siswa mampu menjelaskan 2 prosedur gerak servis bawah nilai 3
3. Jika siswa mampu menjelaskan 1 prosedur gerak servis bawah nilai 2

4. Jika siswa tidak mampu menjelaskan prosedur gerak servis bawah nilai 1

Soal 2:

1. Jika siswa mampu menjelaskan 3 prosedur gerak passing bawah dengan tepat nilai 4

2. Jika siswa mampu menjelaskan 2 prosedur gerak passing bawah nilai 3

3. Jika siswa mampu menjelaskan 1 prosedur gerak passing bawah nilai 2

4. Jika siswa tidak mampu menjelaskan prosedur gerak passing bawah nilai 1.

1. Rekapitulasi nilai

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
Jumlah							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai akhir (NA) = -----

Tiga aspek penilaian

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Intan Fajarisusilo.

Adnan Gifari Ramadhan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**PERMAINAN BOLA BESAR MELALUI PERMAINAN BOLA VOLI
SERVIS BAWAH DAN PASSING BAWAH**



Oleh :

Adnan Gifari Ramadhan

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
TAHUN 2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BOLA VOLI

Satuan Pendidikan : SMK Muh 2 Moyudan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XII (Sepuluh) / Sem 1
Materi Pokok : Permainan bola voli
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Materi Pembelajaran : Servis bawah dan Passing bawah

Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar:

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)

Indikator

Indikator	Aspek yang diharapkan		
	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Mampu menjelaskan teknik servis bawah dan passing bawah dengan melalui 3 tahap gerakan.	✓		
Melakukan teknik dasar servis bawah dan passing bawah dengan berbagai macam variasi dan kombinasi dalam bentuk latihan dan ke dalam permainan			✓
Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan		✓	

percaya diri			
--------------	--	--	--

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mempraktikkan teknik passing bawah dengan merapatkan kedua lengan lurus posisi kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki berada di depan, lutut agak sedikit ditekuk kemudian melakukan gerakan mengayun kedua lengan dari bawah ke atas dengan melampaui net sebanyak 10 kali secara berpasangan.
2. Siswa mampu mempraktikkan teknik servis bawah dengan memegang bola dengan salah satu tangan kemudian tangan yang satu mengepal bersiap untuk mengayun mendorong bola dari bawah dengan melewati net sebanyak 5 kali.
3. Siswa dapat bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Karakter Siswa yang diharapkan:

- a. Kerjasama,
- b. jujur dan,
- c. percaya diri.

Materi Pembelajaran

1. Teknik Passing bawah (under hand pass)

Gerakan passing bawah:

Tahap persiapan

- a. Berdiri dengan tegak kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki berada di depan.
- b. Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki.
- c. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- d. Pandangan lurus ke depan ke arah datangnya bola.

Tahap Pelaksanaan

- a. Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan tumit terangkat naik.
- b. Perkenaan bola yang baik tepat pada pertengahan lengan atau pergelangan tangan.
- c. Saat perkenaan dengan bola lengan tetap dalam kondisi lurus dan tidak ditekuk.
- d. Laju bola mengarah ke penerima dengan hasil akhir bola parabol..

Sikap Akhir

- Tumit terangkat dari lantai (Follow through)
- Pinggul dan lutut naik.
- Pandangan mengikuti arah datangnya bola.
- Kedua lengan tetap lurus.



(Sumber: Buku penjasorkes kelas XII)

Gerakan servis bawah:

Tahap persiapan

- Berdiri tegak, kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki berada di depan.
- Pandangan lurus ke arah sasaran
- Bola dipegang dengan salah satu tangan
- Salah satu tangan ditempatkan di samping badan.

Tahap Pelaksanaan

- Lepaskan bola dan bersiap untuk di pukul.
- Ayunkan tangan yang tidak memegang bola untuk mendorong bola.
- Gerakan badan ke depan.
- Perkenaan bola pada pergelangan tangan pemukul.

Sikap Akhir

- Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow through)
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola.
- Posisi pergelangan tangan lurus ke depan.
- Berat badan dibawa ke depan.

Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi.
- b. Latihan
- c. Model Permainan (Teaching Game for Understanding)
- d. Resiprokal.


Model pembelajaran: Cooperative Learning (pembelajaran kelompok kecil).

Langkah – Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	Uraian Kegiatan	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berbaris berhitung, berdo'a, dan presensi.2. Guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan guru menanya kepada siswa:<ol style="list-style-type: none">a. Apakah anak – anak pernah bermain bola voli?b. Teknik apa saja yang digunakan dalam permainan?c. Bagaimana cara agar bola dapat dikembalikan?Dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.3. Memberikan motivasi dan menjelaskan gambaran materi pembelajaran.4. Melakukan pemanasan dengan: lari mengelilingi lapangan divariasi dengan lari menyamping. Guru menambahkan pemanasan menggunakan bentuk gerakan koordinasi. Bentuk kegiatannya adalah dengan lari ditempat lalu sprint, lari menyamping, koordinasi gerak kaki, gerakan passing bayangan. Setelah itu dilanjutkan dengan penguluras statis dan dinamis.	15 menit
Inti	Eksplorasi	70 menit

	<p>Guru menjelaskan materi mengenai passing dan servis bola secara umum atau gambaran secara luas dan siswa mendengarkan apa yang disampaikan guru.</p> <p>Permainan 1:</p> <p>Dalam kegiatan ini guru membagi menjadi 2 kelompok kemudian melakukan permainan 6 vs 6 pada lapangan bola voli penuh. Siswa diberikan kebebasan untuk melakukan permainan yang meliputi teknik passing bawah sesuai apa yang siswa pahami. Guru memberikan batasan bagi yang bisa melakukan umpan kepada teman satu tim 5 kali tanpa jatuh maka mendapat poin 2 dan boleh melakukan pukulan smash ke daerah lawan. Bola yang masuk dinilai 1. Permainan dimulai dengan servis bawah.</p> <p>Setelah melakukan permainan pada, siswa mengidentifikasi problem masalah yang ditemukan pada permainan yang telah dilakukan dengan guru mengumpulkan siswa kemudian melakukan tanya jawab. Guru bisa memberikan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana cara mengembalikan bola apabila bola yang datang melambung tinggi atau bola dalam keadaan lebih rendah? (umpan atas dan umpan bawah). Bagaimana cara mempassing bola agar tetap selalu berada pada penguasaan dan tidak jatuh ? <p>Kemudian guru menyampaikan kepada siswa melalui permainan yang telah dilakukan maka hari ini kita akan mengambil salah satu teknik dalam permainan bola voli yaitu passing bawah.</p> <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan ini siswa melakukan tugas latihan untuk menemukan bentuk teknik yang benar dalam melakukan</p>	
--	--	--

	<p>gerakan. Latihannya meliputi:</p> <p>Latihan 1: Servis bawah secara berpasangan dibatasi oleh net.</p> <p>Dalam kegiatan ini siswa melakukan gerakan servis bawah secara berpasangan dimulai tanpa net kemudian menggunakan pembatas net dilakukan dari jarak terdekat kemudian meningkat pada jarak yang lebih jauh hingga melakukan servis pada jarak sebenarnya.</p> <p>Latihan 2: Melakukan passing bawah dari pantulan bola ke lantai kemudian dilanjutkan passing bawah.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan untuk mengenalkan anak pada masalah gerak yaitu passing bawah secara tidak sadar, dan dengan adanya latihan ini anak akan mulai terbiasa dengan gerakan passing bawah.</p> <p>Latihan 3: Passing bawah dengan diawali operan dari teman kemudian mencoba mengembalikan bola dengan passing bawah.</p> <p>Setelah dirasa mampu maka lakukan gerakan passing bawah secara berkelanjutan tanpa terputus dan saling mengembalikan</p> <p>Latihan 4: Variasi latihan passing bawah melewati net secara berpasangan.</p> <p>Latihan 5: Mengkombinasi passing bawah dengan berjalan / melakukan passing bawah dengan berjalan.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Menyajikan hasil kajian yang telah didapat siswa dari awal sampai akhir dengan cara guru meminta</p>	
--	--	--

	<p>tagihan kepada siswa untuk menampilkan kembali materi yang telah didapat dengan siswa bermain bola voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi kemudian siswa menerapkan keterampilan passing bawah dan servis bawah.</p>  <p>Gambar 1.31 Bermain bolavoli dengan peraturan dimodifikasi</p> <p>(Sumber: Buku penjasorkes kelas XII)</p> <p>b. Guru mengevaluasi dalam bentuk tes hasil unjuk kerja masing – masing siswa melalui passing selama satu menit seberapa banyak siswa dapat melakukan passing bawah dan melakukan tes servis bawah sebanyak 5 kali.</p>	
Penutup	<p>a. Pendinginan.</p> <p>Siswa melakukan pendinginan secara statis dan dinamis kemudian minta siswa untuk melakukan pelepasan secara berpasangan.</p> <p>b. Melakukan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran. Evaluasi dilakukan dengan siswa dan guru melakukan tanya jawab secara lisan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p>	5 menit

	d. Guru memberikan tugas individu yaitu mencari materi mengenai teknik dasar smash bola. e. Siswa dibariskan kemudian berhitung dan dipimpin diakhiri dengan berdoa.	
--	---	--

Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Bola voli 5 buah.
- Cone
- Peluit dan Stopwatch

2. Sumber Belajar

- KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.

Penilaian

Teknik Penilaian

- Tes unjuk kerja (Psikomotor):

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50 \%$$

- Pengamatan sikap (Afektif):

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tanda centang diberikan apabila memenuhi kriteria penilaian.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

- c. Tes kemampuan kognitif (pengetahuan):

Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik mengoper dan menangkap bola.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PEMBELAJARAN BOLA VOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Teknik Passing bawah (under hand pass) Gerakan passing bawah: Tahap persiapan a. Berdiri dengan tegak kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki berada di depan. b. Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki. c. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar. d. Pandangan lurus ke depan ke arah datangnya bola. Tahap Pelaksanaan a. Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan tumit terangkat naik. b. Perkenaan bola yang baik tepat pada pertengahan lengan atau pergelangan tangan. c. Saat perkenaan dengan bola lengan tetap dalam kondisi lurus				

<p>dan tidak ditekuk.</p> <p>d. Laju bola mengarah ke penerima dengan hasil akhir bola parabol..</p> <p>Sikap Akhir</p> <p>a. Tumit terangkat dari lantai (Follow thought)</p> <p>b. Pinggul dan lutut naik.</p> <p>c. Pandangan mengikuti arah datangnya bola.</p> <p>d. Kedua lengan tetap lurus.</p> <p>Gerakan servis bawah:</p> <p>Tahap persiapan</p> <p>a. Berdiri tegak, kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki berada di depan.</p> <p>b. Pandangan lurus kearah sasaran</p> <p>c. Bola dipegang dengan salah satu tangan</p> <p>d. Salah satu tangan ditempatkan di samping badan.</p> <p>Tahap Pelaksanaan</p> <p>a. Lepaskan bola dan bersiap untuk di pukul.</p> <p>b. Ayunkan tangan yang tidak memegang bola untuk mendorong bola.</p> <p>c. Gerakan badan ke depan.</p> <p>d. Perkenaan bola pada pergelangan tangan pemukul.</p> <p>Sikap Akhir</p> <p>b. Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow thought)</p> <p>b. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.</p> <p>c. Posisi pergelangan tangan lurus ke depan.</p> <p>d. Berat badan dibawa ke depan</p>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 24				

Keterangan :

Passing bawah:

1. Siswa mendapatkan nilai 4, jika siswa senantiasa menampilkan poin teknik dasar dan mampu melakukan gerakan passing bawah 10 kali.
2. Siswa mendapatkan nilai 3, jika siswa melakukan 3 unsur gerak dan mampu melakukan gerakan passing bawah 8 kali.
3. Siswa mendapatkan nilai 2, jika siswa hanya mampu melakukan 2 unsur gerak dan mampu melakukan gerakan passing bawah 5 kali atau satu menit.
4. Siswa mendapatkan nilai 1, jika siswa hanya mampu melakukan 1 unsur gerakan dan hanya mampu melakukan 2 kali melewati net.

Servis bawah:

1. Siswa mendapatkan nilai 4, jika siswa senantiasa menampilkan poin teknik dasar dan mampu melakukan gerakan servis 5 kali melewati net.
2. Siswa mendapatkan nilai 3, jika siswa melakukan 3 unsur gerak dan mampu melakukan gerakan servis bawah 4 kali melewati net.
3. Siswa mendapatkan nilai 2, jika siswa hanya mampu melakukan 2 unsur gerak dan mampu melakukan gerakan servis bawah 3 kali melewati net.
4. Siswa mendapatkan nilai 1, jika siswa hanya mampu melakukan 1 unsur gerakan dan hanya mampu melakukan 1 kali melewati net .

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP / PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Menunjukkan sikap baik dan mentaati peraturan dari guru selama pembelajaran.	
2. Antusias dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.	
3. Menunjukkan sikap saling bekerjasama dengan teman dalam pembelajaran terutama ketika permainan modifikasi bola voli.	
4. Bersikap sportif dalam bermain.	
5. Disiplin selama mengikuti pembelajaran.	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP PENGETAHUAN MENGENAI PEMBELAJARAN VOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Jelaskan 3 tahapan dalam melakukan gerakan passing bawah dan servis bawah! 2. Jelaskan 3 tahapan dalam melakukan servis bawah!				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Keterangan:

Soal 1:

- Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap teknik dasar passing bawah..
- Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 unsur gerak tahapan teknik dasar passing bawah.
- Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 unsur tahapan teknik dasar passing bawah.
- Skor 1 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 unsur teknik dasar passing bawah

Soal 2:

- Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap teknik dasar servis bawah.
- Skor 3 :Jika siswa hanya mampu menjelaskan 3 unsur gerak tahapan teknik dasar servias bawah.
- Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 unsur tahapan teknik dasar servis bawah.
- Skor 1 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 1 unsur teknik dasar servis bawah

Kunci Jawaban:

Soal 1: Teknik melakukan servis dan passing bawah:

1. Teknik Passing bawah (under hand pass)

Gerakan passing bawah:

Tahap persiapan

- Berdiri dengan tegak kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki berada di depan.
- Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki.
- Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- Pandangan lurus ke depan ke arah datangnya bola.

Tahap Pelaksanaan

- Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan tumit terangkat naik.
- Perkenaan bola yang baik tepat pada pertengahan lengan atau pergelangan tangan.
- Saat perkenaan dengan bola lengan tetap dalam kondisi lurus dan tidak ditekuk.
- Laju bola mengarah ke penerima dengan hasil akhir bola parabol..

Sikap Akhir

- Tumit terangkat dari lantai (Follow through)
- Pinggul dan lutut naik.
- Pandangan mengikuti arah datangnya bola.
- Kedua lengan tetap lurus.

Gerakan servis bawah:

Tahap persiapan

- Berdiri tegak, kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki berada di depan.
- Pandangan lurus ke arah sasaran
- Bola dipegang dengan salah satu tangan
- Salah satu tangan ditempatkan di samping badan.

Tahap Pelaksanaan

- Lepaskan bola dan bersiap untuk di pukul.
- Ayunkan tangan yang tidak memegang bola untuk mendorong bola.
- Gerakan badan ke depan.
- Perkenaan bola pada pergelangan tangan pemukul.

Sikap Akhir

- Langkahkan kaki ke depan untuk gerakan lanjutan (Follow throught)
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola.
- Posisi pergelangan tangan lurus ke depan.
- Berat badan dibawa ke depan.

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh (afektif + Kognitif + Psikomotor)

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Kriteria:

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Drs. Intan Fajarisusilo

Yogyakarta, Agustus 2016
Mahasiswa

Adnan Gifari Ramadhan
NIM:13601244062

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
ATLETIK
LOMPAT JAUH**



Oleh :

Adnan Gifari Ramadhan

NIM. 13601244062

PJKR E 2013

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muh 2 Moyudan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / I
Pertemuan :
Materi Pokok : Lompat Jauh
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Materi Pembelajaran : Lompat jauh gaya menggantung

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)

C. Indikator

Indikator	Aspek yang diharapkan		
	Kognitif	Afektif	Psikomotor
Menjelaskan tahapan teknik dasar awalan, tumpuan, dan melayang di udara dalam lompat jauh.	✓		
Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh dengan baik.			✓
Melakukan teknik lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerjasama dan percaya diri.		✓	

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan variasi latihan teknik dasar lompat jauh dengan model permainan.
2. Siswa mampu melakukan teknik lompat jauh yaitu awalan dengan berlari dari permulaan sedang kecepat kemudian melakukan tumpuan dengan kaki terkuat dan melayang di udara dengan gaya menggantung dengan didahului sikap seperti melentingkan tubuh dan posisi saat mendarat dengan kedua kaki sebanyak sebanyak 3 kali.
3. Siswa mampu melakukan teknik lompat jauh menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerjasama, percaya diri dan menghargai sesama.

E. Karakter siswa yang di harapkan :

- a) Kerjasama
- b) Percaya diri
- c) Tanggung Jawab

F. Materi Pembelajaran

Lompat jauh adalah lompat yang dilakukan untuk menjangkau jarak horizontal sejauh mungkin dengan menggunakan tahap awalan, tumpuan kemudian saat melayang, dan akhiran.

1. Teknik lompat jauh

a. Lari awalan

Untuk mencapai kecepatan maksimum dan persiapan untuk bertumpu pada blok tumpu.

b. Tumpuan

Melakukan tumpuan dengan menginjak balok tumpu untuk mendapatkan tumpuan yang kuat sebelum melayang di udara.

c. Melakukan lompatan yang jauh untuk memperoleh suatu jarak lompatan yang jauh diperlukan kecepatan dan tumpuan yang maksimal.

d. Pendaratan menggunakan kedua kaki secara bersamaan dan berusaha membawa tubuh untuk jatuh ke depan.

G. Metode / Pendekatan / Strategi Pembelajaran

- a. Demonstrasi.
- b. Latihan
- c. Pendekatan Model Permainan (Teaching Game for Understanding)
- d. Resiprokal.

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Gambar atau foto teknik gerakan lompat jauh
- b. Cone
- c. Peluit dan Stopwatch
- d. Simpai sebanyak 2 buah.

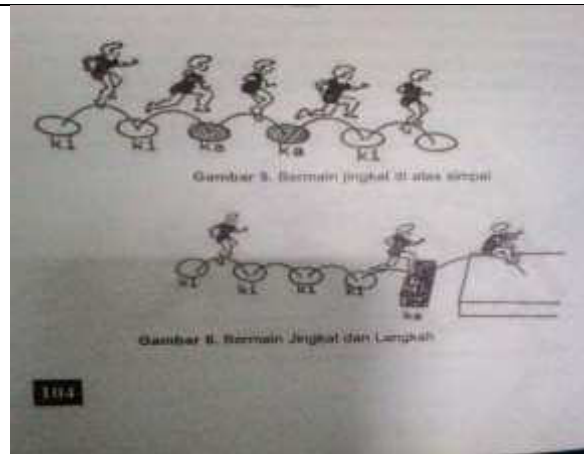
2. Sumber Belajar

- a. KEMDIKBUD.2014. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas X. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Balitbang, Kemdikbud.
- b. Muhajir. Buku Penjasorkes SMA Kelas X. Jakarta: Erlangga.
- c. Purnomo Eddy. 2013. Dasar – dasar atletik.Yogyakarta.ALFAMEDIA

I. Langkah – Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	1. Siswa berbaris, berdoa, dan presensi. 2.Guru melakukan apersepsi. Apersepsi dilakukan dengan guru menanya kepada siswa: a. Sebutkan nomor lompat dalam atletik? b. Apa yang membedakan antara lompat jauh dengan lompat jangkit? c. Bagaimana teknik lompat jauh yang benar? Dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman siswa atau pembelajaran sebelumnya. 3.Memberikan motivasi dan menjelaskan materi	15 Menit

	<p>pembelajaran.</p> <p>4. Melakukan pemanasan lari mengelilingi lapangan.</p> <p>Kemudian melakukan lari dikombinasi melompat untuk melatih kekuatan otot tungkai. Kemudian melakukan peregangan statis atau dinamis.</p>	
Inti	<p>a. Eksplorasi :</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan guru berkaitan dengan teknik lompat jauh yang akan dilakukan. Kemudian guru menyampaikan gambaran umum mengenai materi yang akan dilakukukan hari ini berkaitan dengan lompat jauh. Siswa mencoba melakukan teknik lompatan dalam lompat jauh sesuai dengan pemahaman mereka masing – masing untuk menggali kemampuan siswa. Guru dapat melakukan tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>Siswa melakukan tugas latihan untuk menemukan bentuk teknik yang benar dalam melakukan gerakan. Latihan meliputi:</p> <p>Latihan 1: Bermain lompat jauh mencapai suatu target sasaran</p> <p>Siswa melakukan gerakan modifikasi lompat jauh menggunakan simpai sebagai target lompatan. Hal ini bertujuan untuk mengenalkan masalah gerak terhadap siswa selain itu untuk menemukan gerakan langkah yang sesuai. Mulai dari jarak terdekat hingga ke jauh.</p>	70 menit



Sumber: Buku pedoman dasar – dasar atletik

Latihan 2 : berturut – turut melewati kardus

Siswa melakukan gerakan melompati kardus. Tahap ini bertujuan untuk menolak dari suatu awalan pendek dan memperbaiki sikap menolak. Gunakan awalan dengan jarak pendek, mendarat dengan kaki depan dan gunakan kardus dengan jarak 2 – 3 meter dengan ketinggian kardus 30-40 cm.

Latihan 3: Melakukan lompat jauh pada bak pasir dengan diawali 3 langkah.

Siswa sudah diajak untuk melakukan lompat jauh pada media yang sebenarnya yaitu bak pasir. Dimulai dengan awalan lari 3 langkah.

Latihan 4: Melakukan lompat jauh dengan gerakan dan tahap sebenarnya.

Siswa sudah melakukan gerakan lompat jauh yang sebenarnya di mulai dari awalan, saat menumpu, melayang dan mendarat pada pasir. Jarak awalan disesuaikan dengan kecepatan lari masing – masing siswa.

	<p>c. Komfirmasi</p> <p>Menyajikan hasil kajian yang telah didapat siswa dari eksplorasi sampai elaborasi dengan cara guru meminta tagihan kepada siswa untuk menampilkan kembali teknik yang telah dipelajari. Siswa menampilkan gerakan keseluruhan dalam teknik lompat jauh, guru mengamati gerakan siswa.</p>	
Penutup	<p>a. Pendinginan.</p> <p>Siswa melakukan pendinginan dengan model permainan yaitu: Guru memberikan instruksi untuk siswa membentuk lingkaran saling bergandengan. Kemudian masukkan 2 simpai ke dalam lingkaran yang telah tersambung di tempat yang berbeda. Kemudian simpai dijalankan dengan cara memasukkan tubuh masing – masing siswa ke dalam simpai seiring dengan irama nyanyian. Jangan sampai simpai 1 terkejar oleh simpai yang ke 2 apabila dapat terkejar dan simpai menumpuk menjadi 1 maka orang yang kedapatan dengan simpai 2 mendapat hukuman. Hukuman dapat berupa memimpin satu macam gerak pelepasan</p> <p>b. Melakukan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran.</p> <p>Guru melakukan evaluasi terhadap gerak dasar mengoper, menggiring, dan menahan bola secara keseluruhan maupun setiap individu supaya siswa benar – benar paham dan ilmu dapat melekat dalam diri siswa serta tidak mengulangi kesalahan yang sama.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Guru memberikan tugas individu.</p> <p>e. Guru membariskan siswa, kemudian dipimpin dan</p>	5 menit

	diakhiri dengan berdoa.	
--	-------------------------	--

Teknik Penilaian

a. Tes unjuk kerja (keterampilan):

Berkaitan dengan proses gerak dalam melakukan lompatan yang meliputi awalan, tumpuan, saat berada di udara, dan sikap mendarat.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50 \%$$

b. Pengamatan sikap (sikap):

Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu jujur, tanggung jawab, percaya diri, kerjasama dengan teman, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, Keterangan:

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, Tanda centang diberikan apabila memenuhi kriteria penilaian.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

c. Tes kemampuan kognitif (pengetahuan):

Menjawab pertanyaan-pertanyaan dan berfikir cepat dalam memecahkan masalah yang dihadapi termasuk bagaimana mendapatkan suatu gerakan yang benar berkaitan dengan lompat jangkit.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

RubrikPenilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH

Aspek Yang Dinilai	KualitasGerak			
	1	2	3	4
<p>Teknik Lompat jangkit:</p> <p>Gerakan lari awalan:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Frekuensi dan panjang langkah harus ditingkatkanb. Tubuh sedikit ditegakkanc. Berlari menggunakan telapak kaki dengan lutut diangkat tinggid. Berlari dengan kecepatan optimal dan tidak mengubah langkah <p>Gerakan Tahap pelaksanaan</p> <p>Gerakan lompat (jump):</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menumpu menggunakan kaki terkuat seperti gerakan lompat jauh.b. Kedua lengan menjadi penyeimbangc. Persiapan mendarat dilakukan dengan meluruskan lutut dan dibawa ke depan kemudian mendekatkan tubuh pada kaki.d. Gerakan tumpuan ke atas sehingga akan menghasilkan jarak lompatan yang jauh. <p>Sikap mendarat:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mendarat menggunakan kedua kakib. Badan dijatuhkan ke depanc. Sikap mendarat dalam posisi jongkokd. Lengan berada di depan untuk membantu keseimbangan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

- a. Skor 4 : Jika semua 4 unsur gerak terpenuhi.
- b. Skor 3 : Jika hanya 3 unsur gerak terpenuhi.
- c. Skor 2 : Jika hanya 2 unsur gerak terpenuhi.
- d. Skor 1 : Jika hanya 1 gerak unsur terpenuhi.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP/PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Menunjukkan sikap baik terhadap guru maupun teman dan mentaati peraturan dari guru selama pembelajaran.	
2. Antusias dalam mengikuti aktivitas pembelajaran termasuk berani mencoba dalam melakukan gerakan.	
3. Menunjukkan sikap saling bekerjasama dalam pembelajaran.	
4. Tidak ragu – ragu dalam melakukan suatu gerakan (percaya diri)	
5. Bersikap jujur selama pembelajaran.	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP PENGETAHUANMENGENAI LOMPAT JAUH

Pertanyaan yang diajukan	KualitasJawaban			
	1	2	3	4
1. Sebutkan dan jelaskan 4tahapan dalam melakukan teknik lompat jauh!				
2. Sebutkan 4 variasi dan kombinasi dalam melakukan latihan lompat jauh !				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Keterangan:

Soal 1:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara lengkap 4 langkah teknik dasar lompat jauh.
- b. Skor 3 :Jika siswatidak mampu menjelaskan 3 langkah teknik dasar dalam lompat jauh.
- c. Skor 2 : Jika siswahanyamampu menjelaskan 2 dari 4 langkah dalam teknik dasar lompat jauh
- d. Skor 1 : Jika siswa hanya dapat menjelaskan1 teknik dasar dalam lompat jauh.

Soal 2:

- a. Skor 4 :Jika siswa mampu menyebutkan 4 variasi latihan lompat jauh.
- b. Skor 3 :Jika siswa hanya mampu meyebutkan 3 variasi latihan dalam lompat jauh.
- c. Skor 2 : Jika siswa hanya mampu menjelaskan 2 variasi latihan lompat jauh.
- d. Skor 1 : Jika siswa hanyamampu menyebutkan bentuk variasi latihan dalam lompat jauh.

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Nilai Rata-rata						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Jumlah skor yang diperoleh (afektif + Kognitif + Psikomotor)

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Kunci Jawaban Aspek Kognitif:

1. Teknik Lompat jauh:

Gerakan lari awalan:

- Frekuensi dan panjang langkah harus ditingkatkan
- Tubuh sedikit ditegakkan
- Berlari menggunakan telapak kaki dengan lutut diangkat tinggi
- Berlari dengan kecepatan optimal dan tidak mengubah langkah

Gerakan lompat (jump):

- Menumpu menggunakan kaki terkuat seperti gerakan lompat jauh.
- Kedua lengan menjadi penyeimbang
- Persiapan mendarat dilakukan dengan meluruskan lutut dan dibawa ke depan kemudian mendekatkan tubuh pada kaki.
- Gerakan tumpuan ke atas sehingga akan menghasilkan jarak lompatan yang jauh.

Sikap mendarat:

- Mendarat menggunakan kedua kaki
- Badan dijatuhkan ke depan
- Sikap mendarat dalam posisi jongkok
- Lengan berada di depan untuk membantu keseimbangan.

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Intan Fajarisusilo.

Adnan Gifari Ramadhan

DAFTAR BUKU PEGANGAN GURU/SISWA

Mata Pelajaran/ : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : X dan XII/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2016

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	Keterangan
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas X	Kemdikbud	Pusat kurikulum dan Balitbang Kemdikbud	2014	
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas XII	Kemdikbud	Pusat kurikulum dan Balitbang Kemdikbud	2014	
3	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.	Roji	Erlangga	2007	
4	Dasar – Dasar Atletik	Eddy Purnomo Dapan	ALFAMEDIA	2013	

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Drs Intan Fajarisusilo
NIP. 195808171986021003

Moyudan, 7 September 2016
Mahasiswa

Adnan Gifari Ramadhan
NIM. 13803244002

**F03****LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Muhammadiyah 2 Moyudan

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Ngentak, Sumberagung, Moyudan, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah
1	Membuat media pembelajaran	Tersedianya media pembelajaran tentang lompat jauh dan lompat jangkit berupa simpai dan cone	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00
2	Print Administrasi guru	Terselesaikannya administrasi guru untuk pegangan guru pembimbing dan guru dalam mengajar	-	Rp 51.200,00	-	-	Rp 51.200,00

3	Print laporan	Terselesaikannya laporan PPL dan memperbanyak laporan sebanyak 2 laporan.	-	Rp 55.000,00	-	-	Rp 55.000,00
4	Kenang-kenangan	Tersedianya kenang-kenangan untuk sekolah dan guru pembimbing yang telah membimbing selama PPL di sekolah yaitu berupa pakaian olahraga 1 pasang, simpai dan cone.	-	RP 120.000,00	-	-	RP 120.000,00
						TOTAL	Rp 276.200,00

Moyudan, 7 September 2016
Mahasiswa,

Adnan Gifari Ramadhan
NIM. 13601244062

DOKUMENTASI

Penerimaan mahasiswa PPL dan pembukan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah



Kegiatan penerimaan mahasiswa PPL pada Upacara bendera hari senin, 18 juli 2016



Kegiatan halal bi halal usai upacara bendera



Gb. Kegiatan outbond dalam rangka PLS

Penutupan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah



Pentas seni penutupan PLS



Penyerahan penghargaan penampilan pentas kepada juara



Penutupan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah SMK Muh 2 Moyudan

Peserta didik kelas XII AP 2



Kegiatan foto bersama kelas X11 AP 2
diakhir pembelajaran.

Peserta didik kelas X AP 1



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan pembelajaran teori penjas dengan materi gizi seimbang pada kelas XII



Pembelajaran pendidikan karakter dalam rangka masa pengenalan lingkungan sekolah di kelas XI Multimedia



Kegiatan pembelajaran di luar lingkungan sekolah yaitu mengajak siswa untuk melakukan aktivitas jasmani berupa jalan sehat dengan mengerjakan beberapa soal secara berkelompok yaitu kelas XII AP 2 dan XII AK

Kegiatan lomba HUT RI ke – 71



Gb. Senam sehat sebelum melakukan perlombaan HUT RI ke - 71



Mahasiswa PPL mengikuti lomba bersama siswa dan guru



Penyerahan hadiah kepada juara oleh bapak kepala sekolah

Peringatan hari raya Iedul Adha dan lomba memasak



Proses penyembelihan dan pengeletan hewan qurban di SMK Muh 2 Moyudan



Lomba memasak antar kelas, guru, dan mahasiswa PPL UNY dalam rangka perayaan Idul Adha 1437 H di SMK Muh 2 Moyudan

Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2016

