

**LAPORAN INDIVIDU  
KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Nama Lokasi: SMK YPKK 2 SLEMAN**

**Alamat: Jl. Pemuda, Wadas, Tridadi, Sleman 55511**

**15 juli sampai dengan 15 September 2016**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh  
mata kuliah PPL**



**Disusun Oleh:  
ASHAFAA RAZII RAMADHANI  
13601241134**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK YPKK 2 Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ashafaa Razii Ramadhani  
NIM : 13601241134  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK YPKK 2 Sleman mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dr. Sri Winarni, M.Pd  
NIP. 19700205 199403 2 001

Muh. Adib Riyono, S.Pd.Kor  
NIP.

Mengetahui,

Kepala SMK YPKK 2 Sleman

Koordinator PPL

Drs. Ircham Rosyidi

Dr. Sri Winarni, M.Pd  
NIP. 19700205 199403 2 001

**ABSTRAK**  
**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK YPKK 2 Sleman**

**Ashafaa Razii Ramadhani**  
**133601241134**  
**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY.

Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 15 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada di sekolah. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa yang terdiri dari praktik mengajar dan pengembangan kemampuan melalui ekstrakurikuler. Selain itu juga pembuatan administrasi guru sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas sebagai calon *pendidik*.

Kata Kunci :

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), program, mengajar.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang menghasilkan calon tenaga kerja yang berperan dalam pendidikan, yaitu menjadi tenaga pendidik atau guru. Pendidik yang profesional harus mempunyai empat kompetensi yakni kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi kepribadian. Lulusan kependidikan dari UNY diharapkan dapat menguasai dan memiliki empat kompetensi tersebut. Salah satu usaha yang dilakukan UNY dalam mewujudkan tenaga pendidik yang berkompeten dengan memasukkan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa UNY.

Pelaksanaan program PPL mengacu pada Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru. Selain itu, program ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”. Dipertegas pula pada Bab VI Ayat 1 yang berbunyi “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”.

Program studi atau jurusan kependidikan melaksanakan program PPL memiliki visi yakni sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Melalui penerjunan mahasiswa UNY ke lembaga yang telah ditentukan dalam rangka melaksanakan kedua program tersebut, maka diharapkan visi program PPL dapat tercapai sehingga dapat menuju visi UNY pula yakni Ketaqwaan, Kemandirian dan Kecendekiaan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro dan Observasi di SMK YPKK 2 Sleman. Dalam pelaksanaan PPL di SMK YPKK 2 Sleman terdiri dari mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1	Cahyo Priyambodo	PJKR	FIK
2	Ashafaa Razii R	PJKR	FIK
3	Wieldan Nur H	Akuntansi	FE
4	Tuti Ningsih	Akuntansi	FE
5	Diah Rosyani	Akuntansi	FE
6	Luluk Puji R	Akuntansi	FE

**A. Analisis Situasi**

**1. Letak Geografis**

Berdasarkan observasi yang sudah dilakukan SMK YPKK 2 Sleman merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan Bidang Studi Keahlian Akuntansi dan Pemasaran. Letak sekolah yang cukup strategis ini beralamat di Jl. Pemuda, Wadas, Tridadi, Sleman 55511. (0274) 868394. Walaupun lokasinya yang berada di dekat jalan raya namun kegiatan belajar mengajar tetap berjalan baik dan kondusif.

**2. Kondisi Sekolah**

SMK YPKK 2 Sleman memiliki gedung dan tanah yang cukup luas untuk menampung 18 kelas yang masing-masing kelas sebanyak 32 peserta didik. Total keseluruhan peserta didik 576 peserta didik yang terdiri dari 2 Kompetensi Keahlian yaitu Kompetensi Keahlian pemasaran, keahlian kompetensi akuntansi.

SMK YPKK 2 Sleman memiliki visi dan misi sebagai berikut:

**a. Visi :**

Terwujudnya lulusan mandiri dan handal untuk bersaing di era globalisasi dengan berlandaskan budaya bangsa.

**b. Misi :**

- Menyelenggarakan pendidikan dan Latihan (Diklat) dengan berbasis kompetensi.
- Mengembangkan potensi dari peserta diklat secara optimal.
- Mengembangkan pola/cara berfikir rasional, efisien dan futuristie
- Membangun jaringan yang efektif dengan Dunia Usaha/ Dunia Industri serta Lembaga Pengerah Tenaga Kerja.

- Menyelenggarakan Kegiatan kewirausahaan.

Untuk Tahun Ajaran 2016/2017 SMK YPKK 2 Sleman menerima 6 kelas yang masing – masing kelas memiliki daya tampung 40 peserta didik dan terdiri dari 2 program keahlian, yakni:

- a. Jurusan Akuntansi (5 kelas)
- b. Jurusan Pemasaran (1 kelas)

### 3. Potensi Fisik Sekolah

SMK YPKK 2 Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang cukup lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

*a) Fasilitas Fisik yang tersedia:*

1) Ruang Teori	2) Ruang Praktik	3) Ruang Pendukung
<p>Terdiri dari</p> <p>18 ruang</p> <p>belajar teori</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perpustakaan</li> <li>- Copy center</li> <li>- Koperasi peserta didik</li> <li>- Kantin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Ruang kepala sekolah</li> <li>(b) Ruang Guru</li> <li>(c) Ruang kepala sekolah dan wakasek</li> <li>(d) Ruang BK</li> <li>(e) Ruang TU</li> <li>(f) Ruang Pertemuan</li> <li>(g) Ruang Satpam</li> <li>(h) Ruang piket</li> <li>(i) Ruang UKS</li> <li>(j) Ruang OSIS</li> <li>(k) Ruang Agama</li> <li>(l) Ruang Baca</li> <li>(m) Aula</li> <li>(n) Lapangan Upacara</li> <li>(o) Tempat parkir</li> <li>(p) Kamar Mandi</li> <li>(q) Gudang Olahraga</li> <li>(r) Mushola</li> </ul>

***b) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar***

- 1) Modul belajar
- 2) Media pembelajaran
- 3) Buku paket
- 4) LCD

***c) Peralatan Komunikasi***

- 1) Telepon
- 2) Papan pengumuman
- 3) Majalah dinding
- 4) Pengeras suara
- 5) Internet/ Wifi

***d) Sarana dan prasarana Olahraga***

- 1) Lapangan (voli, lompat tinggi, lompat jauh)
- 2) Bola ( voli, basket, tenis )
- 3) Lembing bambu
- 4) Tongkat (estafet, kasti)
- 5) Net (voli)
- 6) Peluru putra, peluru putri
- 7) Matras
- 8) Ring Basket
- 9) Skipping
- 10) Cakram

**3. Bidang Akademis**

SMK YPKK 2 Sleman termasuk sekolah unggulan yang mengutamakan kedisiplinan.

Proses belajar mengajar intrakurikuler di SMK YPKK 2 Sleman dimulai pada pukul 07.00 WIB sampai dengan 15.10 WIB, kecuali untuk hari Jum'at kegiatan belajar mengajar berakhir pukul 11.30 WIB dan hari sabtu kegiatan belajar mengajar berakhir jam 13.45 WIB, kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan di hari jumat sore setelah kegiatan pembelajaran selesai. Sedangkan untuk jadwal selama bulan Ramadhan setiap

satu jam pelajarannya hanya selama 35 menit. Sebelum kegiatan intrakurikuler dimulai setiap harinya selama 15 menit dari pukul 07.00 – 07.15 diadakan kegiatan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dilanjutkan dengan membaca Al Quran untuk peserta didik yang beragama muslim dan kegiatan doa untuk peserta didik yang beragama nonmuslim. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setelah pulang sekolah sesuai dengan jadwal masing-masing.

#### **4. Potensi Peserta didik**

SMK YPKK 2 memiliki 2 program keahlian yaitu akuntansi dan pemasaran dengan jumlah peserta didik seluruhnya mencapai 576 peserta didik. Apabila dilihat dari segi kualitas input, SMK YPKK 2 memiliki kualitas masukan yang sangat baik, terbukti dari banyaknya peminat yang mendaftar di SMK YPKK 2 Sleman. Selain itu sekolah ini juga melengkapi kegiatan peserta didik dengan mengadakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler baik, dalam bidang seni maupun olahraga seperti: Pramuka (ekstra wajib) ,PKS, Bola Voli, Bola Basket, Taekwondo, GANAKO (gerakan anti narkoba).

#### **5. Potensi Guru dan Karyawan**

SMK YPKK 2 Sleman dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan seorang wakil kepala sekolah yaitu wakasek kurikulum, Jumlah tenaga pengajar di SMK YPKK 2 Sleman terdiri dari 43 orang. SMK YPKK 2 Sleman didukung oleh 4 orang karyawan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu dilaksanakan pra PPL melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan sekolah khususnya pembelajaran untuk memahami lingkungan tempat praktek. Hal-hal yang telah diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan peserta didik, administrasi sekolah dan lain-lain.

Adapun hasil observasi adalah sebagai berikut:

##### **1. Perangkat Pembelajaran**

###### **a. Kurikulum Tingkat Kesatuan Pembelajaran (KTSP)**

Kurikulum yang saat ini dipakai oleh sekolah adalah KTSP yang digunakan pada kelas XI dan XII. Sedangkan kelas X memakai kurikulum baru yaitu



kurikulum 2013. Sekolah menyusun materi pelajaran berdasarkan kebutuhan, tetapi materi pokok telah ditentukan pusat.

#### **b. Silabus**

Semua guru yang mengampu masing-masing mata pelajaran membuat silabus untuk masing-masing mata pelajaran kejuruan di awal tahun ajaran baru digunakan sebagai acuan proses pembelajaran selama 1 tahun.

#### **c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

RPP dibuat dengan berdasarkan silabus yang telah disusun di awal tahun ajaran. Guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. RPP disusun dengan memasukkan nilai-nilai dan norma-norma yang harus ditanamkan dalam masing-masing indikator.

### **2. Proses Pembelajaran**

#### **a. Membuka Pelajaran**

Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik, yang kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. Guru juga menyampaikan keterkaitan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya.

#### **b. Penyampaian Materi**

Guru menyampaikan materi dengan runtut sesuai dengan acuan yang ada di silabus. Untuk membantu peserta didik memahami materi, guru menyiapkan modul yang berisi pembahasan materi juga latihan.

#### **c. Metode Pembelajaran**

Guru menggunakan berbagai macam metode yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan materi yang akan disampaikan, beberapa metode yang digunakan adalah ceramah, latihan, tanya jawab. Setelah guru menyampaikan materi.

#### **d. Penggunaan Bahasa**

Guru menggunakan bahasa yang formal dalam menyampaikan materi, selain itu diselingi juga dengan humor agar peserta didik tidak merasa bosan dengan

materi yang disampaikan. Artikulasi jelas, ada penekanan pada materi yang penting.

**e. Cara Memotivasi Peserta didik**

Guru memotivasi peserta didik dengan memuji hasil praktek peserta didik dengan kata “bagus” “good” “nice” atau dengan mengacungkan ibu jari dan tidak memarahi praktek peserta didik yang salah. Guru menggunakan kata bagus, betul, pintar sekali, good, untuk memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah berani menjawab.

**f. Teknik Bertanya**

Guru akan menawarkan dulu kepada peserta didik untuk materi yang belum jelas. Apabila semua telah jelas, guru memperdalam penguasaan teori dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai apa yang telah disampaikan. Apabila tidak ada peserta didik yang mau menjawab, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan. Apabila peserta didik tidak bisa menjawab, guru memberikan pertanyaan yang mengarahkan peserta didik pada jawaban yang dikehendaki.

**g. Teknik Penguasaan Kelas**

Guru dapat mengelola kelas dengan baik, terkadang guru menegur beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan.

**h. Penggunaan Media**

Guru menggunakan video pembelajaran yang ditampilkan di LCD.

**i. Bentuk dan cara evaluasi**

Guru mengevaluasi dengan cara mengajukan pertanyaan kepada masing-masing peserta didik, lalu dibahas secara bersama-sama.

**j. Menutup Pelajaran**

Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan secara bersama-sama atas materi yang telah disampaikan .

**3. Perilaku Peserta didik**

**a. Perilaku peserta didik dalam kelas**

Peserta didik aktif dan antusias dalam proses pembelajaran meskipun terkadang ada beberapa yang bercerita dengan temannya. Sebagian besar peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan dan mengajukan pertanyaan atas materi yang belum dipahami.

**b. Perilaku peserta didik diluar kelas**

Peserta didik berperilaku sopan dan ramah terhadap orang luar yang masuk ke dalam lingkungan sekolah. Peserta didik selalu menyapa ketika bertemu dengan bapak atau ibu guru dan karyawan dengan menundukan kepala, salam atau berjabat tangan.

Potensi pembelajaran yang ada di SMK YPKK 2 secara umum cukup baik, karena proses pembelajaran telah direncanakan secara matang. Potensi guru dalam menyampaikan materi di kelas sudah sangat baik. Selain itu lingkungan sekolah sudah tertata dengan rapi dan bersih yang sangat mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan.

**B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL di sekolah untuk meningkatkan potensi bakat dan minat peserta didik guna menunjang proses belajar mengajar, meningkatkan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses belajar mengajar. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK YPKK 2 Sleman ini mempunyai beberapa manfaat, diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang efektif, lebih aktif, dan inovatif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreativitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun dengan program PPL diharapkan dapat membantu jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.
5. Bagi sekolah, kegiatan ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas sekolah secara akademik maupun non akademik.

Rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK YPKK 2 Sleman adalah program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus

ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan dimulai dari tanggal 15 Juli 2015 sampai 15 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, peserta didik di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar. Di bawah ini akan dijelaskan rencana kegiatan PPL:

1. Persiapan di Kampus
  - a. Pengajaran Mikro
  - b. Pembekalan PPL
2. Observasi pembelajaran di kelas
3. Konsultasi dengan guru pembimbing
4. Konsultasi dengan dosen pembimbing
5. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Persiapan materi pembelajaran
7. Evaluasi pembelajaran
8. Menyusun laporan PPL

#### **1) Observasi Pra PPL**

##### **a. Observasi Lapangan**

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2016 secara berkelompok setelah penyerahan oleh DPL Pamong, tanggal 13 Juni 2016 secara individu oleh setiap peserta PPL di SMK YPKK 2 Sleman. Kegiatan ini bertujuan agar sebelum praktik mengajar di kelas dapat mengetahui sarana di dalam kelas. Selain itu dalam kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui situasi dan kondisi lapangan sebelum praktik mengajar. Beberapa hal yang diamati dalam proses observasi sekolah di SMK YPKK 2 Sleman di antaranya:

- a) Kondisi Fisik Sekolah
- b) Potensi Guru
- c) Potensi Karyawan

- d) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar atau Media
- e) Perpustakaan
- f) Bimbingan Konseling
- g) Bimbingan Belajar
- h) Ekstrakurikuler
- i) Organisasi dan Fasilitas OSIS
- j) Organisasi dan Fasilitas UKS
- k) Administrasi (karyawan)
- l) Koperasi Sekolah
- m) Mushola atau Tempat Ibadah
- n) Kesehatan Lingkungan

#### **b. Observasi Proses Belajar**

Observasi proses belajar mengajar dilaksanakan di ruang kelas dan di lapangan. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa PPL melihat dan mengamati secara langsung bagaimana proses belajar mengajar berlangsung di SMK YPKK 2 Sleman. Beberapa hal yang perlu dilakukan pada saat observasi di antaranya:

- a) Cara membuka pelajaran
- b) Cara guru menyampaikan materi
- c) Cara guru memotivasi peserta didik dalam belajar
- d) Usaha guru mengaktifkan peserta didik
- e) Penggunaan waktu
- f) Metode yang digunakan guru dalam mengajar
- g) Media pembelajaran
- h) Penampilan guru dan penguasaan bahasa guru
- i) Cara Guru menutup pembelajaran

#### **c. Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada tahun ajaran baru 2016/2017. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengampu mata pelajaran sesuai dengan jurusan atau kompetensi mengajar masing-masing dan mempunyai kewajiban mengajar minimal 4 kali pertemuan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa PPL

bersama guru pembimbingnya atau hingga kegiatan PPL di SMK YPKK 2 Sleman berakhir.

**d. Penyusunan Laporan PPL**

Setelah mahasiswa selesai melaksanakan kegiatan PPL, tugas selanjutnya adalah penyusunan laporan kegiatan PPL. Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan di minggu terakhir sebelum mahasiswa PPL di SMK YPKK 2 Sleman ditarik dari lokasi.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK YPKK 2 Sleman untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)**

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa didik yang akan mengambil PPL pada

semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester V. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

## **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan baik oleh pihak fakultas maupun jurusan masing-masing dari setiap mahasiswa praktikan. Khusus untuk mahasiswa praktikan di Fakultas Ilmu Keolahrgaan pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 bertempat di Gedung Pusat Layanan Akademik Fakultas Ilmu Keolahrgaan UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik/Tenaga Kependidikan.

## **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Kegiatan observasi di dalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat atau media pembelajaran, dan perilaku peserta didik.

### **1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dengan tujuan memberikan bekal bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Kegiatan konsultasi dilakukan sebelum praktik mengajar dikelas, baik konsultasi mengenai penyusunan RPP dan kegiatan praktik dikelas. Mahasiswa diberikan bimbingan untuk membuat perangkat administrasi



guru seperti program semester, program tahunan, rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

## **2. Menyusun perangkat administrasi guru**

Penyusunan perangkat administrasi guru dilakukan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pengalaman merencanakan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan seperti program semester, program tahunan, rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan praktik mengajar selama masa PPL menggantikan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu adalah pendidikan Jasmani dan Kesehatan Olahraga. Mata pelajaran ini diberikan di kelas X yang terdiri dari 6 kelas yaitu X AK 1, X AK 2, X AK 3, X AK 4, X AK 5 dan X PM. Kegiatan PPL dilaksanakan dengan:

### **1. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar dikelas, mahasiswa terlebih dahulu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum dan karakteristik sekolah. Silabus yang telah disusun dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang akan digunakan selama praktik mengajar di kelas. RPP disusun berdasarkan silabus yang mencakup nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan kepada peserta didik. RPP mencakup informasi mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar yang harus dicapai, indikator, tujuan, materi pelajaran, metode, sumber bahan dan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing mengenai cara distribusi jam efektif ke setiap indikator dalam penyusunan silabus dan RPP.

Adapun format yang tercantum dalam RPP sebagai berikut:

- (1) Nama Sekolah
- (2) Mata Pelajaran/Kompetensi
- (3) Kelas/Semester
- (4) Alokasi Waktu
- (5) Standar Kompetensi
- (6) Kompetensi Dasar
- (7) Indikator
- (8) Materi Pembelajaran

- (9) Kegiatan pembelajaran
- (10) Penilaian
- (11) Media atau alat dan Sumber belajar

## **2. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Kegiatan pembelajaran berlangsung satu kali tatap muka selama 3 jam pelajaran per minggu untuk satu kelas. Jadi, praktik mengajar dilaksanakan 6 kali tatap muka dengan 18 jam pelajaran tiap minggunya. Terdapat dua kategori dalam pelaksanaan praktik mengajar sebagai berikut.

### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa ditunggu dan diamati oleh guru pembimbing. Guru pembimbing mendampingi mahasiswa praktikan dalam proses pembelajarannya sehingga dapat dilakukan penilaian terhadap cara mengajar mahasiswa praktikan.

Selain itu, praktikan juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpan balik dari guru pembimbing di antaranya:

- (a) Masukan tentang penyusunan RPP
- (b) Masukan tentang cara menyampaikan materi pembelajaran
- (c) Masukan tentang cara mengajar praktikan
- (d) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan
- (e) Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas

### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa melaksanakan sendiri proses pembelajaran tanpa ditunggu dan diamati.

Praktikan berusaha menerapkan seluruh keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, menerapkan teori yang didapat di kampus serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK YPKK 2 Sleman untuk memberikan yang terbaik. Metode pembelajaran sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penentuan metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan pembelajaran dilalui melalui tahap:

**a. Membuka pelajaran**

Tujuan membuka pelajaran adalah agar peserta didik siap untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
- 2) Mengetahui kondisi peserta didik dan mempresensi peserta didik
- 3) Mengecek persiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran
- 4) Melakukan apersepsi materi terkait
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik

**b. Menyampaikan materi pelajaran**

Penyampaian materi diawali dengan menjelaskan materi secara umum kepada peserta didik, lalu peserta didik menggali informasi tentang materi melalui buku pegangan yang dimiliki. Setelah itu, dilakukan konfirmasi pemahaman peserta didik dengan penjelasan praktikan.

**c. Penggunaan bahasa**

Selama mengajar, praktikan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik tanpa meninggalkan ejaan baku bahasa Indonesia.

**d. Penggunaan waktu**

Waktu pembelajaran dikelas disesuaikan dengan alokasi waktu yang telah dirancang dalam RPP yang terdiri dari kegiatan awal, inti dan penutup.

**e. Gerak**

Praktikan tidak hanya berdiri di depan untuk menjelaskan materi, tetapi praktikan juga berjalan mendekati peserta didik untuk mengecek HASIL praktek yang dilakukan peserta didik.

**f. Cara memotivasi peserta didik**

Cara memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar adalah dengan memberikan pujian, kata-kata positif dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat, juga dengan

menciptakan suasana yang nyaman. Motivasi juga diberikan diawal kegiatan pembelajaran dengan menceritakan suatu hal atau peristiwa yang dapat membangkitkan peserta didik untuk semangat belajar.

**g. Teknik bertanya**

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan kemudian baru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab, ketika tidak ada yang bersedia maka guru menunjuk salah satu dari mereka untuk menjawab pertanyaan tersebut.

**h. Teknik penguasaan kelas**

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan keliling dan memantau apakah peserta didik di lapangan konsentrasi mengikuti pelajaran atau tidak. Ketika praktikan menjelaskan dan peserta didik kurang memperhatikan maka praktikan menegur peserta didik yang bersangkutan.

**i. Evaluasi**

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman dan kemampuan praktek peserta didik terhadap materi yang disampaikan

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut:

**a. Ceramah**

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan menjelaskan konsep-konsep atau pengertian.

**b. Diskusi Kelompok**

Peserta didik secara berkelompok memecahkan suatu masalah dan mempresentasikan serta ditanggapi oleh peserta didik lain.

**c. Demonstrasi**

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan peserta didik dan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik.

**d. Problem solving**

Metode ini digunakan untuk melatih pesertadidik dalam memecahkan masalah yang dialaminya

Di dalam praktik mengajar ini, secara teori mahasiswa praktikan diwajibkan melaksanakan pembelajaran minimal sebanyak 4 (empat) pertemuan. Praktik mengajar berlangsung di kelas X AK 1 mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 8 September 2016. Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

No.	Hari/ tanggal	Kelas	Jam ke	Materi Pelajaran dan Hasil Kegiatan
1	Senin, 18 Juli 2016	X AK 1 Dan X AK 2	3,4,5 Dan 6,7,8	Kontrak belajar
2	Selasa, 19 Juli 2016	X AK 3 Dan X AK 4	3,4,5 Dan 6,7,8	Kontrak belajar
3	Rabu, 20 Juli 2016	X AK 5 Dan X PM	2,3,4 Dan 5,6,7	Kontrak belajar
4	Senin, 25 Juli 2016	X AK 1 Dan X AK 2	3,4,5 Dan 6,7,8	Servis dalam permainan bola voli
5	Selasa, 26 Juli 2016	X AK 3 Dan X AK 4	3,4,5 Dan 6,7,8	Servis dalam permainan bola voli
6	Rabu, 27 Juli 2016	X AK 5 Dan X PM	2,3,4 Dan 5,6,7	Servis dalam permainan bola voli

7	Senin, 1 Agustus 2016	X AK 1 Dan X AK 2	3,4,5 Dan 6,7,8	Passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli
8	Selasa, 2 Agustus 2016	X AK 3 Dan X AK 4	3,4,5 Dan 6,7,8	Passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli
9	Rabu, 3 Agustus 2016	X AK 5 Dan X PM	2,3,4 Dan 5,6,7	Passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli
10	Senin, 8 Agustus 2016	X AK 1 Dan X AK 2	3,4,5 Dan 6,7,8	Passing dan shooting dalam permainan sepakbola
11	Selasa, 9 Agustus 2016	X AK 3 Dan X AK 4	3,4,5 Dan 6,7,8	Passing dan shooting dalam permainan sepakbola
12	Rabu, 10 Agustus 2016	X AK 5 Dan X PM	2,3,4 Dan 5,6,7	Passing dan shooting dalam permainan sepakbola
13	Senin, 15 Agustus 2016	X AK 1 Dan X AK 2	3,4,5 Dan 6,7,8	Jalan-jalan dan kebugaran jasmani
14	Selasa, 16 Agustus 2016	X AK 3 Dan X AK 4	3,4,5 Dan 6,7,8	Jalan-jalan dan kebugaran jasmani
15	Rabu, 17 Agustus 2016	X AK 5 Dan X PM		( upacara 17 agustus)

16	Senin, 22 Agustus 2016	X AK 1 Dan X AK 2	3,4,5 Dan 6,7,8	Teknik dribble dalam permainan bola tangan
17	Selasa, 23 Agustus 2016	X AK 3 Dan X AK 4	3,4,5 Dan 6,7,8	Teknik dribble dalam permainan bola tangan
18	Rabu, 24 Agustus 2016	X AK 5 Dan X PM	2,3,4 Dan 5,6,7	Teknik dribble dalam permainan bola tangan
16	Senin, 29 Agustus 2016	X AK 1 Dan X AK 2	3,4,5 Dan 6,7,8	Teknik roll depan pada olahraga senam lantai
17	Selasa, 30 Agustus 2016	X AK 3 Dan X AK 4	3,4,5 Dan 6,7,8	Teknik roll depan pada olahraga senam lantai
18	Rabu, 31 Agustus 2016	X AK 5 Dan X PM	2,3,4 Dan 5,6,7	Teknik roll depan pada olahraga senam lantai
16	Senin, 5 September 2016	X AK 1 Dan X AK 2	3,4,5 Dan 6,7,8	Lari estafet pada cabang olahraga atletik
17	Selasa, 6 September 2016	X AK 3 Dan X AK 4	3,4,5 Dan 6,7,8	Lari estafet pada cabang olahraga atletik
18	Rabu, 7 September 2016	X AK 5 Dan X PM	2,3,4 Dan 5,6,7	Lari estafet pada cabang olahraga atletik

### **3. Evaluasi dan Penilaian**

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui keberhasilan penyampaian materi yang dilaksanakan mahasiswa praktikan dalam proses pembelajaran untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi yang telah diajarkan.

### **4. Membuat Perangkat Pembelajaran**

Sebelum praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, seperti menyiapkan materi, membuat media yang akan digunakan, mempersiapkan alat yang akan digunakan dan sebagainya.

### **5. Umpan Balik dari Pembimbing**

Umpan balik dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama mahasiswa melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan dapat digunakan sebagai bekal pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa praktikan .

### **6. Praktik Persekolahan**

Praktik persekolahan bertujuan agar praktikan mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan praktikan dalam praktik persekolahan antara lain membantu among peserta didik, guru piket, dan inventarisasi buku-buku perpustakaan. Dalam Kegiatan among peserta didik, mahasiswa praktikan bertugas menjadi among peserta didik di depan pintu masuk sekolah setiap pagi hari. Dalam kegiatan piket guru, mahasiswa praktikan bertugas menerima tamu, melakukan presensi peserta didik masing-masing kelas, mencatat peserta didik yang izin masuk atau meninggalkan pelajaran dan mahapeserta didik praktikan juga menyampaikan penugasan guru yang berhalangan hadir kepada peserta didik.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaanya**

Keberhasilan proses pembelajaran sangat ditentukan dari perencanaan proses pembelajaran yang tercermin dari penyusunan RPP. Sebelum



melaksanakan kegiatan praktik mengajar di lapangan, mahasiswa praktikan mengkonsultasikan RPP yang akan digunakan dalam praktik mengajar di kelas. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan penuh dalam menyusun perangkat pembelajaran, praktik mengajar di kelas dan evaluasi.

## **2. Faktor Pendukung**

Kelancaran pelaksanaan PPL di SMK YPKK 2 Sleman didukung oleh berbagai faktor yaitu:

- a) Dosen Pembimbing lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi terkait, sehingga mahapeserta didik praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- b) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu juga diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- c) Peserta didik yang sangat kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.
- d) Sarana dan prasarana di kelas yang memadai, seperti adanya media pembelajaran, LCD, layar proyektor, dan lain sebagainya. Serta lingkungan sekolah yang kondusif dan relatif aman serta nyaman untuk belajar.

Faktor pendukung tersebut dapat memberikan bekal pengalaman untuk mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

## **3. Faktor Penghambat**

Pelaksanaan kegiatan PPL juga menemui beberapa kendala. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. Terdapat peserta didik yang memiliki berbagai tingkah dan perilaku yang kurang sesuai dengan peraturan sekolah dan pembelajaran sehingga membuat mahasiswa praktikan harus memberikan perhatian lebih terhadap peserta didik tersebut.
- b. Terdapat beberapa peserta didik yang kurang aktif dalam proses pembelajaran
- c. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi dan keterampilan dalam mengerjakan soal beragam.

Adapun usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan antara lain:

- a. Memberikan nasehat kepada peserta didik yang memiliki perilaku yang kurang sesuai dengan peraturan sekolah dan pembelajaran secara tegas tapi bersifat jauh dari kekerasan. Selain itu praktikan juga senantiasa memelihara hubungan baik dengan peserta didik, dengan tetap menjaga kewibawaan sebagai pengajar.
- b. Mahasiswa praktikan mengubah metode yang digunakan dari ceramah menjadi games, kuis, atau latihan. Pemilihan ketiga metode tersebut dapat meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi serta meningkatkan keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menyampaikan materi sejelas mungkin dan mengulang materi yang belum jelas. Selain itu mahasiswa praktikan juga memberikan banyak latihan soal agar peserta didik terampil.
- d. Mahasiswa praktikan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk dapat belajar lebih giat dan disiplin.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK YPKK 2 Sleman baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. PPL di sekolah merupakan salah satu bentuk perwujudan pengabdian Mahasiswa kepada masyarakat sekolah, dan dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan
2. Melalui PPL, sebagai praktikan kami dapat memperoleh gambaran-gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar di SMK YPKK 2 Sleman secara langsung. Selain itu, kami dapat melihat bahwa tugas guru tidak hanya sekedar mengajarkan ilmu tetapi lebih ditekankan lagi pada mendidik para peserta didik agar menjadi manusia yang bermanfaat.
3. Dalam praktik persekolahan hubungan vertikal, yaitu mahasiswa praktikan menjaga hubungan yang baik dengan dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru pembimbing agar semua kegiatan yang termasuk dalam rangkaian kegiatan PPL di SMK YPKK 2 Sleman dapat berjalan sukses.
4. PPL sebagai sarana dalam peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh calon guru atau tenaga pendidik yaitu kompetensi pedagogik, professional, sosial dan kepribadian.
5. Selama kegiatan PPL mahasiswa praktikan harus memahami betul kode etik seorang guru di dalam kelas maupun di luar kelas.
6. PPL merupakan program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yakni belajar menjadi calon pendidik sebagai lulusan kependidikan.
7. Dengan adanya program PPL, praktikan dapat belajar mengenal seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya.

## **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan mahasiswa praktikan guna peningkatan pelaksanaan PPL di SMK YPKK 2 Sleman yakni sebagai berikut:

### **1. Untuk Mahasiswa PPL yang Akan Datang**

- a. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dalam melakukan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
- b. Perlu menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar peserta didik mampu menyerap materi secara maksimal.
- c. Sebaiknya persiapan mengajar lebih ditingkatkan terkait persiapan administrasi, mental maupun materi yang akan disampaikan agar ketika pelaksanaan dapat berjalan lancar.
- d. Hendaknya mahasiswa tidak menunda pekerjaan, sehingga tugas tidak menumpuk terlalu banyak.

### **2. Untuk Pihak Sekolah (SMK YPKK 2 Sleman)**

- a. Kerjasama dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b. Perlu adanya perhatian untuk pengelolaan sarana dan prasarana olahraga supaya lebih awet digunakan untuk proses pembelajaran siswa di sekolah.
- c. Perlu adanya keterbukaan informasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL, sehingga informasi yang diperlukan untuk kepentingan perbaikan kualitas kegiatan PPL dapat segera diketahui dan ditindaklanjuti.
- d. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan

### **3. Untuk Pihak LPPMP**

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PPL.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan informasi terkait dengan kegiatan PPL.

- d. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- e. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi.
- f. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL
- g. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan

## DAFTAR PUSTAKA

*Panduan PPL/ Magang III 2015*. Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

LAMPIRAN

Servis dalam permainan bola voli



Passing dalam permainan bola voli



Teknik passing dan shooting sepakbola



Teknik dribble bola tangan





Lari estafet pada cabang olahraga atletik



Kegiatan sekolah







<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

NAMA MAHASISWA : Ashafaa Razii Ramadhani  
NO MAHASISWA : 13601241134  
FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd.

[illegible]

	a. Inventarisasi buku-buku perpustakaan	1	0	0	0		0	0	0	1
<b>5</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	0	1	1	1	7
	b. Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah	6	0	0	0	0	0	0	0	6
	c. Piket among siswa	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	d. Upacara Peringatan HUT RI	0	0	0	0	3	0	0	0	3
	e. Rangkaian kegiatan Ulang Tahun sekolah	0	0	0	7	0	0	0	0	7
	f. Peringatan Hari Raya Idul Adha	0	0	0	0	0	0	0	8	8
<b>6</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>									
	<b>a. Persiapan</b>									
	1) Mempelajari buku panduan PPL 2016	0	0	0	0	0	1	1	2	4
	2) Mempelajari contoh laporan PPL	0	0	0	1	0	1	1	3	6
	<b>b. Pelaksanaan</b>									
	1) Membuat Laporan PPL	0	0	0	0	0	1	1	3	5
	<b>c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi</b>									
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Jumlah</b>									<b>307,5</b>

Sleman, 15 September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Ircham Rosyidi**

**Dr. Sri Winarni, M.Pd.**  
NIP. 19700205 199403 2 001

**Ashafaa Razii Ramadhani**  
NIM.13601241134



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK YPKK 2 Sleman  
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pemuda, Wadas Tridadi Sleman  
 GURU PEMBIMBING : Muh. Adip Riyono, S.Pd.Kor

NAMA MAHASISWA : Ashafaa Razii Ramadhani  
 NIM : 13601241134  
 FAK/PRODI : FIK/ PJKR  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd.

Pra PPL

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Sabtu, 20 Februari 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyerahan PPL SMK YPKK 2 Sleman oleh DPL Pamong</li> <li>Observasi Sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 Mahasiswa yang PPL di SMK YPKK 2 Sleman resmi diserahkan kepada sekolah untuk selanjutnya melaksanakan rangkaian kegiatan PPL</li> <li>Diperoleh gambaran kondisi sekolah dan kurikulum yang digunakan untuk pembelajaran sebagai dasar merencanakan program PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Belum mengenal guru pembimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>Berkoordinasi dengan Bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu pembimbing, dan WKS Kurikulum</li> </ul>
2	Senin, 13 Juni 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Meminjam perangkat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diperoleh gambaran nyata mengenai KBM di kelas.</li> <li>Didapatkan informasi mengenai perangkat yang harus disiapkan untuk mengajar</li> <li>Diperoleh perangkat administrasi guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

		administrasi guru kepada guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• milik guru pembimbing sebagai dasar</li> <li>• Diperoleh buku pegangan guru yang digunakan untuk mengajar</li> <li>• Pembagian kelas yang diajar dan kurikulum yang digunakan. Kelas X menggunakan kurikulum 2013</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

Minggu ke-1

3.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera dan penerimaan siswa baru</li> <li>• Pengenalan Lingkungan Sekolah untuk pesertadidik baru tahun ajaran 2016/2017</li> <li>• Pembuatan dan perjanjian kontrak belajar selama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan di halaman sekolah SMK YPKK 2 Sleman. Siswa tertib dan hikmat dalam melaksanakan upacara bendera. Pembukaan Pengenalan Lingkungan Sekolah untuk siswa baru</li> <li>• Mendampingi dan mengawasi jalannya kegiatan pengenalan lingkungan sekolah. Kegiatan ini ditujukan untuk pesertadidik baru supaya lebih mengenal lingkungan sekolah, peraturan, guru dan staf dan sebagainya.</li> <li>• Siswa setuju dan akan mentaati peraturan yang ada guna mendisiplinkan siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Siswa belum siap untuk melakukan praktek di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• Mempelajari jadwal dan denah ruang</li> </ul>
----	---------------------	--	---	---	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

		kegiatan belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa siap menerima sanksi jika melanggar peraturan dengan persetujuan guru pembimbing</li> <li>Perkenalan dan pemberian materi pembelajaran awal guna memperkenalkan mata pelajaran penjaskes OR</li> </ul>	lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkoordinasi dengan guru pembimbing berkaitan dengan pembagian jadwal mengajar</li> </ul>
4	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa</li> <li>Upacara bendera dalam rangka Pengenalan Lingkungan Sekolah</li> <li>Pembuatan dan perjanjian kontrak belajar selama kegiatan belajar mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>Dilaksanakan di halaman sekolah SMK YPKK 2 Sleman. Siswa tertib dan hikmat dalam melaksanakan upacara bendera</li> <li>Siswa setuju dan akan mentaati peraturan yang ada guna mendisiplinkan siswa.</li> <li>Siswa siap menerima sanksi jika melanggar peraturan dengan persetujuan guru pembimbing</li> <li>Perkenalan dan pemberian materi pembelajaran awal guna memperkenalkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Siswa belum siap melakukan praktek di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>Mempelajari jadwal dan denah ruang</li> <li>Berkoordinasi dengan guru pembimbing berkaitan dengan pembagian jadwal</li> </ul>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

			mata pelajaran penjaskes OR		mengajar
5	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa</li> <li>Mendampingi kegiatan pengenalan lingkungan sekolah</li> <li>Inventarisasi buku perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>Pemaparan peraturan sekolah, peraturan seragam yang digunakan dan display dari ekstrakurikuler yang ada di sekolah</li> <li>Mengecap buku paket yang akan digunakan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

Minggu ke-2

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera</li> <li>Mendampingi kegiatan membaca Al-Quran</li> <li>Mengajar kelas X AK 1 (jam ke-3,4,5) dan X AK 2 (jam ke-6,7,8)</li> <li>Kerja bakti membersihkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti upacara bendera hari senin</li> <li>Siswa diharapkan mampu mempelajari dan mengamalkan ajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari tentang materi servis dalam permainan bola voli</li> </ul> </li> <li>Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang materi teknik servis dalam permainan bola voli</li> </ul> </li> <li>Memotongi rumput di lapangan yang tinggi sehingga ketika digunakan untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Belum begitu memahami pembagian waktu minggu efektif pembelajaran dan pembagian penggunaan lapangan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>Berkoordinasi dengan guru pembimbing</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

		lapangan	olahraga lebih aman dan nyaman.		
2	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 3 (jam ke-3,4,5) dan X AK 4 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari tentang materi servis dalam permainan bola voli</li> </ul> </li> <li>Penutup               <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang materi teknik servis dalam permainan bola voli</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
3	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 5 (jam ke-2,3,4) dan X PM (jam ke-5,6,7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang</li> </ul> </li> </ul>		-





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

			<p>akan dicapai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Inti Mempelajari tentang materi teknik servis dalam permainan bola voli</li> <li>• Penutup Tanya jawab tentang materi teknik servis dalam permainan bola voli</li> </ul>		
4	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket among siswa</li> <li>• Membuat matriks program PPL 2016</li> <li>• Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk minggu berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>• Didapatkan 1 buah matriks PPL 2016</li> <li>• Di dapatkan 1 buah RPP dan merencanakan media pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tidak ada hambatan</li> <li>• Masih terdapat program yang belum pasti terutama mengenai kegiatan ekstrakurikuler</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkoordinasi dengan WKS Kesiswaan</li> </ul> <p>-</p>
5	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didapatkan buku-buku mengenai materi yang diajarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan dan membuat media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didapatkan 1 media pembelajaran berupa gambar dan video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
--	--	---	---	--	---

Minggu ke-3

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera</li> <li>Mendampingi kegiatan membaca Al-Quran</li> <li>Mengajar kelas X AK 1 (jam ke-3,4,5) dan X AK 2 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti upacara bendera hari senin</li> <li>Siswa diharapkan mampu mempelajari dan mengamalkan ajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari tentang materi teknik passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli</li> </ul> </li> <li>Penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

			Tanya jawab tentang materi teknik passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli		
2	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 3 (jam ke-3,4,5) dan X AK 4 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <p>Mempelajari tentang materi teknik passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli</p> </li> <li>Penutup               <p>Tanya jawab tentang materi teknik passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
3	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 5 (jam ke-2,3,4) dan X PM (jam ke-5,6,7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

			<p>Mempelajari tentang materi teknik passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup</li> </ul> <p>Tanya jawab tentang materi teknik passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli</p>		
4	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket among siswa</li> <li>• Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk minggu berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>• Di dapatkan 1 buah RPP dan merencanakan media pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p>
5	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan materi</li> <li>• Menyiapkan dan membuat media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didapatkan materi dari berbagai sumber buku dan internet untuk pembelajaran yang akan datang</li> <li>• Didapatkan 1 media pembelajaran berupa gambar dan video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

Minggu ke-4

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara Bendera</li> <li>• Mendampingi kegiatan membaca Al-Quran</li> <li>• Mengajar kelas X AK 1 (jam ke-3,4,5) dan X AK 2 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti upacara bendera hari senin</li> <li>• Siswa diharapkan mampu mempelajari dan mengamalkan ajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>• Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari tentang materi teknik passing dan shooting dalam permainan sepakbola</li> </ul> </li> <li>• Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang materi teknik passing dan shooting dalam permainan sepakbola</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

2	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 3 (jam ke-3,4,5) dan X AK 4 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <p>Mempelajari tentang materi teknik passing dan shooting dalam permainan sepakbola</p> </li> <li>Penutup               <p>Tanya jawab tentang materi teknik passing dan shooting dalam permainan sepakbola</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
3	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 5 (jam ke-2,3,4) dan X PM (jam ke-5,6,7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <p>Mempelajari tentang materi teknik passing dan shooting dalam permainan sepakbola</p> </li> <li>Penutup               <p>Tanya jawab tentang materi teknik passing dan shooting dalam permainan sepakbola</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

4	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa</li> <li>Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk minggu berikutnya</li> <li>Persiapan ulang tahun sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>Di dapatkan 1 buah RPP dan merencanakan media pembelajaran yang akan digunakan</li> <li>Memotong dan menggulung nama guru dan siswa yang ada di SMK YPKK 2 Sleman untuk undian doorprize</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
5	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan materi</li> <li>Menyiapkan dan membuat media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didapatkan materi dari berbagai sumber buku dan internet untuk pembelajaran yang akan datang</li> <li>Didapatkan 1 media pembelajaran berupa gambar dan video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p>
6	Sabtu, 13 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>HUT SMK YPKK 2 Sleman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jalan sehat yang diikuti oleh guru, siswa dan karyawan SMK YPKK 2 Sleman.</li> <li>Donor darah terbuka untuk umum yang dilaksanakan di UKS sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

Minggu ke-5

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi kegiatan membaca Al-Quran</li> <li>Mengajar kelas X AK 1 (jam ke-2,3,4) dan X AK 2 (jam ke-5,6,7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diharapkan mampu mempelajari dan mengamalkan ajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <ul style="list-style-type: none"> <li>Jalan-jalan di daerah sekitar SMK YPKK 2 Sleman dan kebugaran jasmani</li> </ul> </li> <li>Penutup               <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang materi pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p>





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

2	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 3 (jam ke-3,4,5) dan X AK 4 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <ul style="list-style-type: none"> <li>Jalan-jalan di daerah sekitar SMK YPKK 2 Sleman dan kebugaran jasmani</li> </ul> </li> <li>Penutup               <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang materi pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
3	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara bendera dalam rangka peringatan HUT RI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diikuti oleh semua siswa dan guru di lapangan sekolah. Pembacaan pemenang lomba tumpeng dalam acara ulang tahun sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

4	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piket among siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tidak ada hambatan</li></ul>	-
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk minggu berikutnya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Di dapatkan 1 buah RPP dan merencanakan media pembelajaran yang akan digunakan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	-
5	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpulkan materi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didapatkan materi dari berbagai sumber buku dan internet untuk pembelajaran yang akan datang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	-
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan dan membuat media pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didapatkan 1 media pembelajaran berupa gambar dan video</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

Minggu ke-6

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara Bendera</li> <li>• Mendampingi kegiatan membaca Al-Quran</li> <li>• Mengajar kelas X AK 1 (jam ke-3,4,5) dan X AK 2 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti upacara bendera hari senin</li> <li>• Siswa diharapkan mampu mempelajari dan mengamalkan ajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>• Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari tentang materi teknik dribble dalam permainan bola tangan</li> </ul> </li> <li>• Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang materi teknik dribble dalam permainan bola tangan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

2	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 3 (jam ke-3,4,5) dan X AK 4 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <p>Mempelajari tentang materi teknik dribble dalam permainan bola tangan</p> </li> <li>Penutup               <p>Tanya jawab tentang materi teknik dribble dalam permainan bola tangan</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
3	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 5 (jam ke-2,3,4) dan X PM (jam ke-5,6,7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <p>Mempelajari tentang materi teknik dribble dalam permainan bola tangan</p> </li> <li>Penutup               <p>Tanya jawab tentang materi teknik dribble dalam permainan bola tangan</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

4	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tidak ada hambatan</li> </ul>	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk minggu berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Di dapatkan 1 buah RPP dan merencanakan media pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
5	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didapatkan materi dari berbagai sumber buku dan internet untuk pembelajaran yang akan datang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan dan membuat media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didapatkan 1 media pembelajaran berupa gambar dan video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

Minggu ke-7

HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti upacara bendera hari senin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi kegiatan membaca Al-Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diharapkan mampu mempelajari dan mengamalkan ajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 1 ( jam ke-3,4,5) dan X AK 2 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <p>Mempelajari tentang materi teknik roll depan dalam cabang olahraga senam lantai</p> </li> <li>Penutup               <p>Tanya jawab tentang materi teknik roll depan dalam cabang olahraga senam lantai</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 3 ( jam ke-3,4,5) dan X AK 4 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <p>Mempelajari tentang materi teknik dribble dalam permainan bola tangan</p> </li> <li>Penutup               <p>Tanya jawab tentang materi teknik dribble dalam permainan bola tangan</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 5 ( jam ke-2,3,4) dan X PM ( jam ke-5,6,7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti               <p>Mempelajari tentang materi teknik roll depan dalam cabang olahraga senam lantai</p> </li> <li>Penutup               <p>Tanya jawab tentang materi teknik roll depan dalam cabang olahraga senam</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

		lantai		
Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa</li> <li>Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk minggu berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>Di dapatkan 1 buah RPP dan merencanakan media pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p>
Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan materi</li> <li>Menyiapkan dan membuat media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didapatkan materi dari berbagai sumber buku dan internet untuk pembelajaran yang akan datang</li> <li>Didapatkan 1 media pembelajaran berupa gambar dan video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p>





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

Minggu ke-8

HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti upacara bendera hari senin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi kegiatan membaca Al-Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diharapkan mampu mempelajari dan mengamalkan ajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 1 ( jam ke-3,4,5) dan X AK 2 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari tentang materi teknik lari estafet pada cabang olahraga atletik</li> </ul> </li> <li>Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang materi teknik teknik lari estafet pada cabang olahraga atletik</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 3 ( jam ke-3,4,5) dan X AK 4 (jam ke-6,7,8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti <p>Mempelajari tentang materi teknik lari estafet pada cabang olahraga atletik</p> </li> <li>Penutup <p>Tanya jawab tentang materi teknik teknik lari estafet pada cabang olahraga atletik</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X AK 5 ( jam ke-2,3,4) dan X PM ( jam ke-5,6,7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa</li> <li>Mempersiapkan siswa, presensi, appersepsi, penyampaian tujuan yang akan dicapai</li> </ul> </li> <li>Kegiatan Inti <p>Mempelajari tentang materi teknik roll depan dalam cabang olahraga senam lantai</p> </li> <li>Penutup <p>Tanya jawab tentang materi teknik roll depan dalam cabang olahraga senam lantai</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa</li> <li>Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk minggu berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>Di dapatkan 1 buah RPP dan merencanakan media pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p>
Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan materi</li> <li>Menyiapkan dan membuat media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didapatkan materi dari berbagai sumber buku dan internet untuk pembelajaran yang akan datang</li> <li>Didapatkan 1 media pembelajaran berupa gambar dan video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p>
Sabtu, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rangkaian kegiatan peringatan idul adha dan juri lomba memasak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dilaksanakan di SMK YPKK 2 Sleman dengan menyembelih 1 hewan qurban berupa sapi</li> <li>Lomba memasak diikuti oleh 18 kelas dengan tema tongseng, yang dinilai kebersihan, estetika, rasa, proses, kreativitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p>



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2016**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

---

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Ircham Rosyidi**

**Dr. Sri Winarni, M.Pd.**  
NIP. 19700205 199403 2 001

**Ashafaa Razii Ramadhani**  
NIM.13601241134