

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI :**

**SD NEGERI SENDANGADI 1**

**ALAMAT LOKASI :**

**JL. MAGELANG KM. 7,5 MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN,  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**15 Juli 2016 - 10 September 2016**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL)**

**Drs. Raden Sunardianta, M.Kes**



**Disusun oleh:**

**Ade Ayu Laksmitaningrum**

**13604221063**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

### HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

**Nama : Ade Ayu Laksmitaningrum**

**NIM : 13604221063**

**Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas**

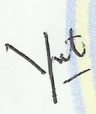
**Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

**Yogyakarta, 10 September 2016**

**Dosen Pembimbing**

**Guru Pembimbing**

  
**Drs. Raden Sunardianta, M.Kes**

**NIP. 19581101 198603 1 002**


  
**Djumadi, A. Ma.**

**NIP. 19571222 198303 1 012**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**


**SD Negeri Sendangadi 1**

  
**Nur Suharyanto, S.Pd**

**NIP. 197 00121 199102 1 004**

**Koordinator PPL**

**SD Negeri Sendangadi 1**

  
**Irmanto, S. Pd.**

**NIP. 19850221 200902 1 005**





### HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

**Nama** : Ade Ayu Laksmitaningrum  
**NIM** : 13604221063  
**Jurusan/Prodi** : POR/PGSD Penjas  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

**Yogyakarta, 10 September 2016**  
**Guru Pembimbing**

**Dosen Pembimbing**

**Drs. Raden Sunardianta, M.Kes**  
**NIP. 19581101 198603 1 002**

**Djumadi, A. Ma.**  
**NIP. 19571222 198303 1 012**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri Sendangadi 1**

**Koordinator PPL**  
**SD Negeri Sendangadi 1**

**Nur Suharyanto, S.Pd**  
**NIP. 197100121 199102 1 004**

**Irmanto, S. Pd.**  
**NIP. 19850221 200902 1 005**



### **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sendangadi 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, bapak Susanta dan Ibu Mujilah yang memotivasi, mendoakan dan mendukung selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Dr. Raden Sunardianta dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
4. Nur Suharyanto, S.Pd kepala SD Negeri Sendangadi 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
5. Irianto, S. Pd. SD koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
6. Djumadi, A.Ma Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
7. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sendangadi 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD Negeri Sendangadi 1 tahun ajaran 2016/2017. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Sendangadi 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat





sulit dilupakan selama PPL. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amiin.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL .....i**

**HALAMAN PENGESAHAN .....ii**

**KATA PENGANTAR .....iii**

**DAFTAR ISI ..... v**

**ABSTRAK ..... vi**

**BAB I. PENDAHULUAN..... 1**

    A. Analisis Situasi..... 1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 7

**BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL ..... 10**

    A. Persiapan ..... 10

    B. Pelaksanaan PPL ..... 13

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 14

**BAB III. PENUTUP..... 26**

    A. Kesimpulan ..... 26

    B. Saran..... 26

**DAFTAR PUSTAKA ..... 30**



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matriks PPL

Lampiran 3. Catatan Harian

Lampiran 4. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 5. Daftar Guru

Lampiran 6. Daftar Siswa

Lampiran 7. Jadwal Pelajaran

Lampiran 8. Laporan Keuangan

Lampiran 9. Dokumentasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**TAHUN 2016**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Ade Ayu Laksmitaningrum (13604221063)**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi 1 berlangsung mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 10 September 2016. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.*

*Pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan rencana. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari tiga jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan tujuh kali, praktik mengajar mandiri dilakukan dua kali, dan ujian praktik mengajar dilakukan dua kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi.*

*Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari ke dalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Sendangadi 1.*





## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas (S1 PGSD Penjas) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Sendangadi 1 beralamat di jalan Magelang km 7,5, Mlati Beningan Yogyakarta, Sendangadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta, merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2016. Dengan visi di SD Negeri Sendangadi 1, yaitu: “Unggul dalam prestasi, berakhlak mulia berlandaskan budaya bangsa yang mampu bersaing di era global”. Untuk mengukur ketercapaian visi, maka sekolah memiliki sepuluh butir indikator. Terdapat juga sepuluh butir misi, dan sepuluh butir tujuan. Hal ini sebagai landasan sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran dan pembinaan terhadap siswa. Mahasiswa PPL UNY 2016 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Sendangadi 1. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat. Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggung jawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2016.

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Penjas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Penjas tahun 2015 / 2016 dilaksanakan di semester khusus.





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Sendangadi 1 merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kabupaten Sleman, yang beralamatkan di Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman. Sebelum praktikan di terjunkan dilapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu di maksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu di optimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 18-22 Juli 2016 di SD N Sendangadi 1, dapat di ketahui beberapa hal mengenai kondisi fisik atau ruang dan fasilitas dalam pembelajaran maupun non pembelajaran. Adapun fasilitas yang terdapat di SD N Sendangadi 1, sebagai berikut :

Sekolah ini berdiri pada lahan seluas 2175 m<sup>2</sup> dengan luas bangunan 1099,35 m<sup>2</sup> dan luas sirkulasi 1075 m<sup>2</sup>.

Secara umum lokasi sekolah cukup strategis, mudah dijangkau karena dekat dengan jalan raya utama yaitu Jalan Magelang, sehingga mudah diakses dari berbagai arah.

Adapun batas gedung SD Negeri Sendangadi I :

1. Sebelah Utara : SMP Muhammadiyah Mlati
2. Sebelah Selatan : TK Adi Putra
3. Sebelah Timur : Lapangan Mlati
4. Sebelah Barat : Perumahan Warga

Dari hasil pengamatan yang dilakukan SD Negeri Sendangadi 1 memiliki fasilitas yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Adapun fasilitas tersebut adalah 1 ruang kepala sekolah, 1 Ruang guru, 12 Ruang kelas, 1 Perpustakaan, 1 Ruang komputer, 1 Mushola, 1 ruang agama Katolik dan Kristen, 1 Ruang UKS, 1 Ruang olahraga, 1 Gudang sekolah, 3 Kamar mandi, 1 koperasi sekolah, 1 Kantin, dan 1 dapur.

Fasilitas media pendukung pembelajaran yang tersedia juga tergolong lengkap. Terdapat Proyektor untuk membantu jalannya pembelajaran 4 buah di beberapa kelas yaitu pada kelas A, VI A, VI B, V A, Tape Recorder 2 buah,



Komputer 41 dan Printer 3 unit. Disetiap kelas terdapat ruang untuk memajang hasil karya siswa yaitu papan pajangan kelas. Sekolah juga memiliki alat peraga IPA, Agama, Matematika, Olahraga, B. Indonesia, B. Inggris dan IPS yang perlu dimanfaatkan secara efektif. Ada pula fasilitas lain yang dapat digunakan bersama demi menunjang proses belajar mengajar diantaranya yaitu kipas angin, televisi, radio, AC, CCTV dan lain-lain.

Untuk mendukung ketercapaian visi, misi, dan tujuan dalam penyelenggaraan pendidikan, saat ini sekolah memiliki 22 sumber daya manusia. Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	12	10	2	12	-	-	-
3	Guru Penjaskes	2	1	1	2	-	-	-
4	Guru Agama							
	a. Islam	2	2	-	2		-	-
	b. Kristen	-	-	-	-	-	-	-
	c. Katolik	1	1	-	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
5.	Guru Bahasa Inggris	1	-	1	-	-	-	-
Jumlah		19	15	4	19	-	-	-



Tenaga Administrasi :

No	Jenis Ketenagaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	2	-	2	2	-	-	-
2	Penjaga Perpustakaan	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		3	-	3	3	-	-	-

**1. Potensi Peserta didik**

**a. Rincian jumlah siswa SD N Sendangadi 1**

Jumlah seluruh peserta didik yang terdapat di SDN Sendangadi 1 tahun pelajaran 2016/2017 adalah 345 anak. Setiap kelas rata-rata terdiri dari 28 siswa. Jumlah keseluruhan peserta didik tersebut dapat dirinci sebagai berikut :

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1A	11	18	29
2	Kelas 1B	9	19	28
3	Kelas 2A	14	13	27
4	Kelas 2B	16	11	27
5	Kelas 3A	13	16	29
6	Kelas 3B	15	12	27
7	Kelas 4A	16	15	31
8	Kelas 4B	17	15	32
9	Kelas 5A	14	16	30
10	Kelas 5B	18	12	30
11	Kelas 6A	11	17	28
12	Kelas 6B	16	11	27
Total		170	175	345



Seluruh peserta didik tersebut adalah anak-anak yang mendaftar sebagai peserta didik dan melakukan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru. Sebagian besar peserta didik berasal dari daerah Sendangadi

**b. Prestasi Sekolah dan murid**

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1	1. MTQ dan Sari Tilawah  2. MTTQ 3. CCA  4. Pidato Keagamaan	Juara II Juara II Juara III Juara I Juara III Juara I  Juara II	Kecamatan	2015
2	Tari Nawung Sekar	Juara Harapan 1	Kabupaten	2015
3	Membatik Tari Garapan Baru	Juara II Juara III	Kecamatan	2016

**2. Fasilitas KBM**

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN Sinduadi 1 meliputi :

- a. Papan tulis
- b. Meja
- c. Kursi
- d. Kapur
- e. Whiteboard
- f. Kaset
- g. Komputer
- h. Perpustakaan
- i. Spidol
- j. Proyektor



### **3. Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sendangadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, bulutangkis, tenis meja, seni tari dan drumband. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

### **4. Perpustakaan**

Terdapat macam-macam buku pelajaran dari tingkat kelas 1 sampai kelas 6, buku cerita, novel, dan buku lainnya yang cukup lengkap. Ruangan yang sangat nyaman dan suasananya kondusif, penataan bukunya juga sudah cukup baik dan rapi. Terdapat bangku yang bisa digunakan siswa untuk membaca buku.

### **5. Laboratorium**

Terdapat dua laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 33 unit komputer dan 2 printer yang kondisinya masih bagus, dan laboratorium IPA yang berisi alat peraga IPA berjumlah 51, alat peraga Matematika, Agama, IPS, Bahasa. Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

### **6. Ruang UKS**

Di SD Negeri Sendangadi 1 terdapat 1 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di depan kelas 3 A. Fasilitasnya cukup lengkap seperti tempat tidur 2, meja 2, kursi 5, catatan kesehatan siswa 1, perlengkapan p3k 1, tandu 1, tensimeter 1, thermometer 2, timbangan badan 1, alat pengukur tinggi badan (microtoise setaturnmeter) 1 dan macam obat-obatan juga lengkap.

### **7. Tempat ibadah**

Di SD N Sendangadi 1 terdapat satu mushola dan satu ruang untuk ibadah agama selain islam.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR**

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Sendangadi 1 disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program kerja PPL tersebut terdiri dari dua program kerja yaitu, program kerja PPL mengajar dan program kerja PPL non-mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar. Program-program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.





Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut :

1. Kegiatan Pra PPL

- a. Microteaching di Universitas
- b. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.

2. Kegiatan PPL

- a. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar

- 3) Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- a. Membuka pelajaran
- b. Kegiatan inti
- c. Penutup

- 4) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal serta evaluasi praktek lapangan.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

a. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

b. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **1. KEGIATAN PPL MENGAJAR**

##### **A. PERSIAPAN**

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, sepritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

##### **a. Persiapan di kampus**

##### **1) Pengajaran Mikro ( Micro Teaching )**

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 12 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar ( real teaching ) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
5. Membentuk kompetensi kepribadian
6. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

1. Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
2. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
3. Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
4. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

## **2) Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD Negeri Sendangadi. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL ( DPL PPL ) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

### **a. Observasi Pengajaran kelas**

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar ( presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya ). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Observasi pembelajaran di luar kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

1. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ), Program Tahunan dan Program Semester.
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

4. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
5. Alat dan media pembelajaran
6. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas
7. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
8. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

### **3) Penerjunan**

Penerjuan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunaan dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016.

### **4) Persiapan Mengajar**

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

#### **a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )**

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar dikelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

#### **b. Media Pembelajaran**

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

## **B. PELAKSANAAN PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 10 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran olahraga, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas I sampai kelas VI.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SD Negeri Sendangadi 1. Berdasarkan jadwal tersebut. Maka praktikan mendapatkan jadwal mengajar sebagai berikut

Senin	: mengajar kelas III A/ VI B
Selasa	: mengajar kelas I A/ IVB
Rabu	: mengajar kelas I B/ V A
Kamis	: mengajar kelas II A/ V B
Jumat	: mengajar kelas II B/ IV B
Sabtu	: mengajar kelas III B/ VI A

Alokasi waktu mengajarkan adalah 3 x 35 menit menjadi 4x 35 untuk kelas bawah dan 4 x 35 menit untuk kelas atas setiap kelasnya.

Sebelum mengajar praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran ( RPP ), alat dan bahan praktikum, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP disini kelas I dan IV menggunakan kurikulum 13 dan kelas II,III,V,dan VI menggunakan KTSP. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di luar kelas.

### **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

**Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi :**

#### **1. Praktikan Mengajar Pokok**

Praktikan mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru mata



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

pelajaran olahraga yaitu bapak Djumadi A. Ma. Dan Yudha Setya P. guru mata pelajaran olahraga SD Negeri Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran ( RPP ), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di luar kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

## **2. Praktikan Mengajar Tambahan**

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut :

### **a. Membuka Pelajaran**

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Membuka dengan doa dan salam.
2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini dan apakah ada yang tidak masuk hari ini
3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

### **b. Penyajian Materi**

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

1. Penguasaan materi





Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

2. Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demonstrasi, komando, dan tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

3. Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media gambar, lembar kerja untuk diskusi, latihan soal, dan papan tulis serta spidol.

4. Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

**c. Menutup Pelajaran**

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- b. Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- c. Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

**3. Kegiatan Proses Pembelajaran**

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

**a. Pendahuluan**

1. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan di ajarkan dengan kehidupan sehari-hari.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan.

**b. Kegiatan Inti**

1. Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi yang akan di ajarkan dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Praktikan (guru) berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

**c. Penutup**

- a. Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi penjas yang baru saja di pelajari/di peroleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian praktikan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

- b. Memberikan tugas/PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja di sampaikan, praktikan memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan soal atau tugas belajar sendiri dirumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.



#### 4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang ajar praktikan yaitu kelas I A/B, II A/B, III A/B, IV A/B, V A/B, VI A/B. dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dulakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Berikut adalah jadwal mengajar PPL SD N Sendangadi 1 mata pelajaran PJOK :

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi inti/Kompetensi Dasar	Nama PPL
1	Senin, 25 Juli 2016	IIIA	1.1 mempraktikkan gerak dasar jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama	Ade Ayu .L
2	Selasa, 26 Juli 2016	IV A	1.2 mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang di modifikasi serta nialai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran	Ade Ayu .L
3	Rabu, 27 Juli 2016	V A	1.1 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran **)	Ade Ayu .L
4	Kamis, 28 Juli 2016	V B	1.1 Mempraktekkan gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportifitas, percaya diri	Ade Ayu .L



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

			dan kejujuran**).	
5	<b>Jumat, 29 Juli 2016</b>	II B	1.1 Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.	Ade Ayu .L
6	<b>Senin, 1 Agustus 2016</b>	III A	1.3 Mempraktekkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan, dalam kerjasama.	Ade Ayu .L
7	<b>Selasa, 2 Agustus 2016</b>	I A	4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.	Ade Ayu .L
8	<b>Rabu 3 Agustus 2016</b>	V A	1.1 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	Ade Ayu .L
9	<b>Kamis, 4 Agustus 2016</b>	V B	1.1 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	Ade Ayu .L
10	<b>Jumat, 5 Agustus 2016</b>	IV B	4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor dalam permainan boala besar yang di landasi konsep gerak dalam	Ade Ayu .L



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

			berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	
11	<b>Senin, 8 Agustus 2016</b>	III A	1.3. Mempraktekkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.	Ade Ayu .L
12	<b>Selasa, 9 Agustus 2016</b>	I A	4.8 Mempraktekkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung , telinga, tangan dan kaki serta menjaga kebersihan pakaian yang di gunakan.	Ade Ayu .L
13	<b>Rabu, 10 Agustus 2016</b>	V A	1.3 mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran**)	Ade Ayu .L
14	<b>Kamis, 11 Agustus 2016</b>	II A	1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Ade Ayu .L
15	<b>Jumat, 12 Agustus 2016</b>	IV B	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola	Ade Ayu .L



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

			kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil	
16	<b>Senin, 15 Agustus 2016</b>	III A	3.1 mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian	Ade Ayu .L
17	<b>Selasa, 16 Agustus 2016</b>	IV A	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Ade Ayu .L
18	<b>Kamis, 18 Agustus 2016</b>	II A	2.2 mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika	Ade Ayu .L
19	<b>Senin, 22 Agustus 2016</b>	VI B	2.3 mempraktikkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, kerjakeras	Ade Ayu .L
20	<b>Selasa, 23 Agustus 2016</b>	IV A	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau	Ade Ayu .L



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

			tradisional.	
21	<b>Rabu, 24 Agustus 2016</b>	<b>I B</b>	4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	Ade Ayu .L
22	<b>Kamis, 25 Agustus 2016</b>	<b>V B</b>	2.1 mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran	Ade Ayu .L
23	<b>Jumat, 26 Agustus 2016</b>	<b>II B</b>	1.3 mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Ade Ayu .L
24	<b>Senin, 29 Agustus 2016</b>	<b>IV B</b>	1.3 mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yangdimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran	Ade Ayu .L
25	<b>Selasa, 30 Agustus 2016</b>	<b>IV A</b>	4.3 mempraktikkan kombinasi pada gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerak dasar atletik jalan cepat dan lari yang di landasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	Ade Ayu .L



## **5. Model dan metode pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, Tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

## **6. Umpan balik pembimbing**

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media, ketika sedang praktik mengajar dikelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

## **C. Analisis Hasil**

Jumlah jam praktik mengajar (PPL) yang dilakukan praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu dan alokasi waktu pelajaran di SD N Sendangadi 1 untuk setiap minggunya adalah 12 jam (6 kali pertemuan).

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikum, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru didepan siswa.

Adapun hambatan yang ditentukan selama melaksanakan kegiatan PLL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

### **1) Waktu yang belum efektif dan maksimal**

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk kekelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran penjas.





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

2) Sulitnya mengkondisikan siswa

Saat melakukan diskusi siswa cenderung pasif, tetapi jika tidak dalam kondisi diskusi ada beberapa siswa yang ramai dikelas sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.

Solusi: Guru banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang harus dijawab oleh siswa dalam berdiskusi sehingga siswa merasa tertarik untuk mengetahuinya dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru lebih aktif lagi dalam membimbing, mengkondusikan dan mengatur jalannya diskusi sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar. Bagi siswa yang membuat ramai dikelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal didepan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

3) Kreatifitas dalam motivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi :Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dilaksanakan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk sering bertanya apabila ada yang kurang jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan praktikum dilabolatorium sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar yang selalu berlangsung diruang kelas.

4) Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan praktikan sehingga mahasiswa praktikan harus mengulang materi yang diberikan

Solusi : Praktikan berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan dikelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan diluar jam pelajaran.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

5) Pembelajaran dengan Metode Bermain untuk kelas Bawah

Dalam pembelajaran penjas beberapa siswa kurang antusias apabila di berikan dengan teknik dan dengan cara monoton.

Solusi : Dengan minimnya sarana dan prasarana sehingga materi gerak dasar dengan teknik harus di sampaikan, guru harus kreatif dalam menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan atau membuat permainan sederhana dengan materi gerak dasar untuk materi ajar kelas bawah

#### **4. Refleksi**

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan kelapangan (SD Negeri Sendangadi 1), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan disekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran disekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing- masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran bisa kondusif



### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

##### **B. SARAN**

###### **1. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sendangadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD N Sendangadi 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

**2. Bagi SD Negeri Sendangadi 1**

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

- h. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.
- j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sendangadi 1 hendaknya lebih di tingkatkan agar lingkungan di SD N Sendangadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melaksanakan KBM.
- k. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sendangadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang di kehendaknya

**3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,
- c. Memberikan penjelasan tecara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sendangadi 1 ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sendangadi 1 adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2016 / 2017 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan  
mendapatkan informasi dari UNY.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- Tim KPPL UNY.2013.*Panduan KKN-PPL*.Yogyakarta:UPPL UNY.  
*Panduan KKN 2013.pdf*
- Tim pembekalan KKN-PPL UNY.2014.*Materi Pembekalan Kkn-Ppl*  
*2014*.Yogyakarta:UPPL UNY.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.

Sekolah : SD N Sendangadi 1.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Materi Pembelajaran : Gerak dasar Jalan dan Lari  
Kelas / Semester : III (tiga) / I (satu)  
Alokasi waktu : 3 JP ( 3 x 35 menit )  
Hari / tanggal : Senin , 25 Juli 2016

### I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana atau aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

### II. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mempraktikkan gerak dasar jalan dan lari dalam permainan sederhana , serta aturan dan kerjasama.

### III. Indikator :

- 1.1.1 Peserta didik melakukan gerakan berjalan ke depan secara estafet dari 1 coun ke coun yang lain.
- 1.1.2 Peserta didik melakukan gerakan berlari ke depan , bolak balik dari 1 coun ke coun yang lain secara estafet.
- 1.1.3 Peserta didik melakukan gerakan lari di tempat lalu mengejar temannya .
- 1.1.4 Peserta didik melakukan permainan sederhana serta aturan dan kerjasama .

### IV. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan ke depan secara estafet dari 1 coun ke coun yang lain sesuai arahan guru .
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan berlari ke depan bolak balik dari 1 coun ke coun yang lain secara estafet sesuai arahan guru .
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan lari di tempat lalu mengejar temannya sesuai arahan guru .
4. Peserta didik mampu melakukan permainan sederhana serta aturan dan kerjasama sesuai arahan guru .



v. Karakter yang diharapkan :

- Disiplin , sportivitas , kejujuran , Percaya diri , Tanggung jawab , kerjasama .

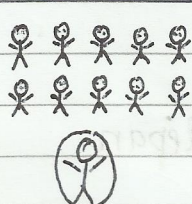


vi. Materi Pembelajaran :

Gerak Dasar Jalan dan Lari .

vii. Metode Pembelajaran :

- Komando
- Demonstrasi .
- Latihan
- Tanya jawab .

Viii. Langkah - langkah Pembelajaran.

No	Gambar	uraian	Keterangan
	  = siswa  = guru	<p>A. Kegiatan Awal (25 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dibariskan menjadi 2 barisan , berhitung , dan berdoa .</li> <li>2) Mengecek kehadiran siswa</li> <li>3). Apersepsi : " siapa yang pergi ke sekolah tadi pagi jalan kaki ? "</li> <li>4). Melakukan gerakan pemanasan lari mengitari lapangan 2x dan pemanasan statis dan dinamis di lanjutkan melakukan permainan " Nyamuk penghisap "</li> </ol> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik hompimpa untuk menentukan siapa yang menjadi Nyamuk dan siapa yang menjadi Manusia .</li> <li>- Setelah mendapatkan maka yang menjadi manusia berusaha menghindari apabila akan di sengat nyamuk .</li> <li>- Nyamuk tidak boleh menyentuh (menyentuh) apabila manusia</li> </ul>	



menjadi patung.

- Manusia bisa bergerak apabila di sentuh yang menjadi manusia.
- Permainan selesai ketika semua menjadi nyamuk / tergigit nyamuk dan menjadi nyamuk.

### B. Kegiatan Inti

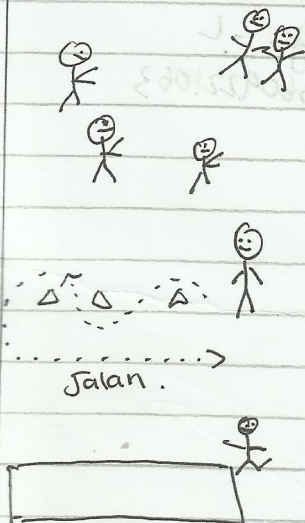
#### 1. Eksplorasi

- 1). Peserta didik melakukan gerakan berjalan secara estafet dan berlari lalu melompat sesuai dengan kemampuannya.
- 2). Ketika peluit di bunyikan peserta didik berjalan, berlari dan melompat secara estafet.



#### Elaborasi

- 1). Guru menjelaskan tentang gerak dasar jalan dan lari.
- 2). Kemudian siswa mempraktikannya dalam permainan sederhana yaitu kombinasi jalan dan lari dalam permainan menjala ikan, dan estafet jalan dan lari dengan rintangan.
- 3). Siswa melewati rintangan dengan zig-zag (lari).
- 4). lalu kembali dengan jalan. Dilakukan 2x.
- 5). Siswa meniti tali dengan berjalan.

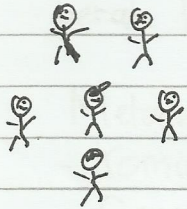


#### Konfirmasi

- 1). Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang materi yang telah disampaikan agar gerakan efektif dan efisien.



Guru memberi kesempatan peserta didik siswa dan bertanya dan memberi motivasi kepada peserta didik siswa.



c. Penutup.

Siswa melakukan pendinginan dengan melingkar dan bernyanyi lagu disini senang, disana senang sambil mengayunkan tangan kedepan kesamping dan dihempaskan ke bawah.

- Guru ... mengecek kembali siswa dengan berhitung berbaris 2 bersaf
- Dipimpin guru peserta didik berdoa salam dan dibubarkan.

Guru Pengas

Yudha Setya Putra

Sleman, 26 Juli 2016.

Mahasiswa

Ade Ayu-L

NIM. 13604221063

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd  
(NIP 19700121 1991021 004)



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan  
Materi Pembelajaran : Gerak dasar Passing dan kontrol (Permainan Bola Besar)  
Kelas / Semester : IV / 1  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
Hari / tanggal : Selasa, 26 Juli 2016

## I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

## III. Indikator :

- 1.2.1. Peserta didik melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan.
- 1.2.2. Peserta didik melakukan gerakan menerima bola / mengontrol bola dengan telapak kaki / soul dari temannya.
- 1.2.3. Peserta didik melakukan modifikasi permainan sepak bola dengan sportiv dan jujur.

## IV. Tujuan Pembelajaran :

- 1.2. Peserta didik mampu melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam secara berpasangan sesuai arahan guru dengan benar.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan menerima bola / mengontrol bola dengan telapak kaki / soul dari temannya sesuai arahan guru
3. Peserta didik mampu melakukan modifikasi permainan sepak bola dengan sportiv dan jujur.

## V. Karakter yang diharapkan :

- kerjasama, keberanian, Disiplin.



# xi. Materi Pembelajaran :

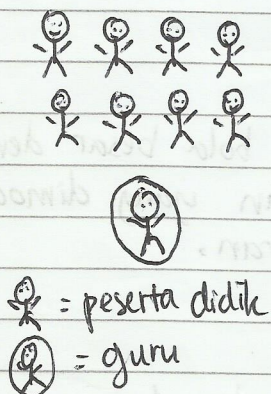


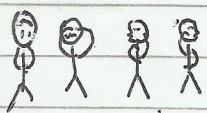
Gerak dasar passing dan kontrol ( Permainan Bola Besar )

## xii. Alat dan Fasilitas : Cone 4, bola 4

## xiii. Metode Pembelajaran :

- komando
- Bermain ,
- Demonstrasi
- Tanya Jawab.

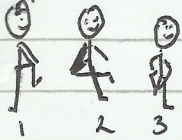
## xiv. Langkah - Langkah Pembelajaran .

No	Gambar	Uraian	Keterangan.
01	 <p>  = peserta didik   = guru         </p>	<p>A. Kegiatan Awal (25 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan 2 bersap.</li> <li>2. Guru mengecek kelengkapan jumlah peserta didik dengan cara peserta didik berhitung.</li> <li>3. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan presensi dan menanyakan kesehatan mereka.</li> <li>5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari itu.</li> <li>6. Apersepsi, menanyakan kesehatan dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu gerak dasar passing dan kontrol dalam permainan bola besar.</li> <li>7. Melakukan Pemanasan, berlari, statis dan dinamis.</li> </ol>	
	 <p>menengadah, menunduk, bengkok kanan kiri.</p>	<p>Statis : mulai dari kepala di tengadahkan ke atas lalu di hundukkan kepala lalu di dorong ke kanan kiri .</p>	





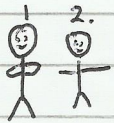
1) tangan di depan lurus  
2) di depan siku tekuk  
3) di tekuk ke belakang kepala.



di depan, kesamping, ke belakang.



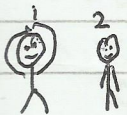
ditekuk di depan



menekuk, merentangkan



later 1, later 2



Jeping jap.

Tangan di depan dada di lipat dan di silangkan ke arah kanan lalu siku di tekuk, lalu siku masih menekuk diletekkan di belakang kepala lalu tangan bergantian melakukan gerakan yg sama. Kaki ditekuk di depan, lutut di dekatkan ke perut, lalu di silangkan ke arah yg berlawanan, lalu di tekuk ke belakang, pertahankan keseimbangan, lalu kaki bergantian melakukan gerakan yg sama.

Selanjutnya kaki salah satu di tekuk di depan lalu kaki yang satunya di belakang lurus. lalu begitu seterusnya kaki bergantian.

posisi kangkang, menahan badan Pemanasan dinamis:

- Melakukan gerakan menekuk merentangkan tangan hitungan  $2 \times 8$ .
- Melakukan gerakan seperti letter I secara bergantian hitungan  $2 \times 8$  dengan awal salah satu tangan di atas.
- Melakukan gerakan seperti letter S secara bergantian hitungan  $2 \times 8$  dengan awal salah satu tangan di atas.
- Melakukan gerakan jeping jap. hitungan  $2 \times 8$ .

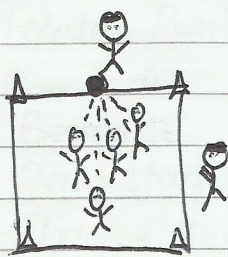
• Semua pemanasan dilakukan  $2 \times 8$  hitungan

8. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.

"Bola sepak". yaitu :

- a.) Pertama peserta didik hompimpa untuk menentukan pesepak berjumlah 2 orang.
- b.) Setelah itu pesepak berdiri





● = bola

Δ = cone

\* = peserta didik  
pemain

⊠ = pesepak

dipinggir lapangan / area bermain.  
siswa yang lain berdiri di dalam  
area kotak. Permainan dimulai  
ketika terdengar peluit.

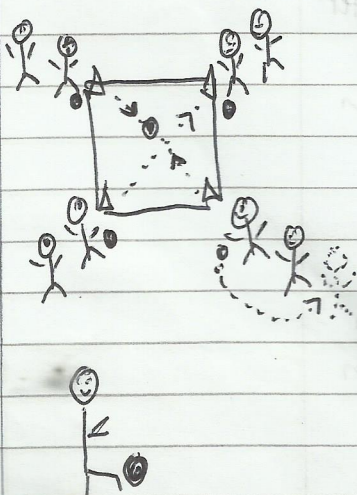
c) Pemain didalam kotak harus  
menghindar ketika pesepak  
menendang bola ke dalam kotak  
dengan cara melompat/meloncat/  
berlari.

d) Pesepak berusaha mencari teman  
dengan cara mematikan Pemain  
dengan menendang bola dan  
menggenai bagian perut ke bawah.  
apabila mengenai maka keluar  
dari kotak pemain dan menjadi  
pesepak.

e) Pesepak menendang bola tidak  
boleh didalam kotak pemain.  
harus di luar kotak pemain.

f) Permainan selesai ketika semua  
pemain menjadi pesepak.

02



B. Kegiatan Inti. (60 Menit)

1. Eksplorasi.

a) Peserta didik berbaris di belak-  
ang cone.

b) Masing-masing coun membawa 1 bola.

c) Peserta didik melakukan  
menendang bola bersamaan,  
berpasangan silang. Mengu-  
sahkan bola berbertuturan  
di tengah-tengah setiap  
pasangan.

d) Setelah menendang peserta  
didik berpindah ke barisan  
belakang begitu seterusnya.

f) Peserta didik melakukan



passing menggunakan kaki bagian dalam dan kontrol sesuai dengan kemampuannya.

9) Setelah peluit dibunyikan peserta didik melakukan menendang bola (passing) dengan target.



kaki bag. dalam.



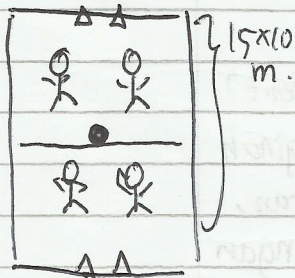
kaki bag. bawah sol.

## 2. Elaborasi.

a) Guru menjelaskan tentang gerak dasar passing dan kontrol dengan menggunakan kaki bagian dalam dan sol sepatu dalam permainan bola besar (sepak bola).

b) Kemudian peserta didik mempraktikkannya dalam permainan bola besar (sepak bola) yang telah dimodifikasi yaitu:

- Pertama: Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok sama rata.
- Permainan menggunakan lapangan  $15 \times 10$  m dengan target memasukkan bola ke gawang lawan dengan menendangnya menggunakan kaki bagian dalam.
- Kedua tim berusaha untuk memasukkan bola ke gawang lawan dengan ketepatan passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol.
- Poin 1 untuk gol.
- Lama permainan  $7 \times 2$  menit dalam permainan sepak

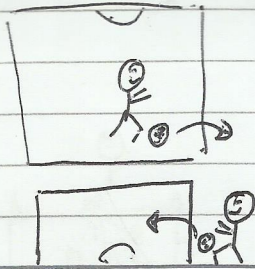


● = Bola

△ = cone

⋈ = peserta didik





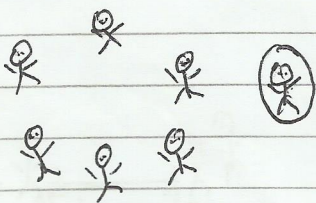
bola yang dimodifikasi.

- Apabila bola keluar area permainan bola hanya dapat di tendang dari garis / line out.

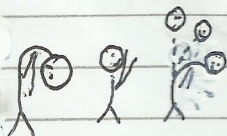
### 3. Konfirmasi.

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan teknik dasar passing dengan kaki bagian dalam dan kontrol dengan sol sepatu / bag. bawah kaki, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar.
- Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya dan Memberi motivasi kepada peserta didik.

03



⊗ = peserta didik  
⊙ = guru



### C. Kegiatan Penutup. (20 Menit)

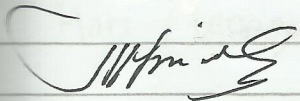
1. Siswa melakukan pendinginan dengan membentuk lingkaran, melemaskan otot-otot dengan menggerak-gerakan tangan kaki dan membungkuk menggerakkan tangan ke samping dan kedepan, belakang (kanan kiri), menggerakkan tangan ke bawah lalu keatas dan menghiem paskannya ke bawah 3x.
2. Guru mengecek kembali peserta didik dengan baris 2bersaf dan berhitung.



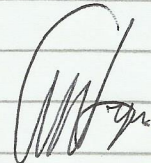
	3. Dipimpin guru peserta didik berdoa, salam dan dibubarkan.	
--	--	--

Mengetahui :

Guru Pengases



Mahasiswa



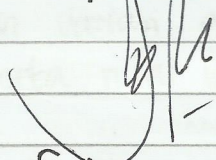
Djumadi, A.Ma.

NIP. 19571222 198303 1 012

Ade Ayu - L

NIM. 13604221063

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan.  
Materi Pembelajaran : Gerak dasar melempar dan memukul  
Kelas / Semester : V / 1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari / tanggal : Rabu, 27 Juli 2016.

### I. Standar kompetensi:

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### II. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran\*\*)

### III. Indikator :

- 1.1.1 Peserta didik melakukan gerakan melempar bola melambung dan mendatar dengan teman.
- 1.1.2 Peserta didik melakukan gerakan memukul bola secara bergantian dengan teman
- 1.1.3. Peserta didik melakukan permainan kasti yang di modifikasi dengan sportiv, jujur dan bekerjasama.

### IV. Tujuan:

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar bola melambung dan mendatar menggunakan tangan kanan dan kiri dengan tehnik yang benar bersama teman. sesuai arahan guru.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan memukul bola secara bergantian dengan teman menggunakan tangan terkuat dan teknik yang benar sesuai arahan guru.
3. Peserta didik mampu melakukan permainan kasti yang di modifikasi dengan sportiv, jujur dan bekerjasama



v. Karakter yang diharapkan :

Disiplin , Sportivitas, Kejujuran, Tanggung jawab, Toleransi , Percaya diri ,  
Kerjasama.

vi. Materi Pembelajaran

Gerak dasar melempar dan memukul pada permainan kasti.

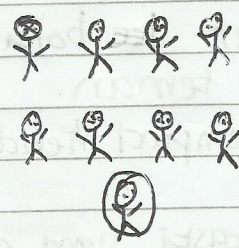
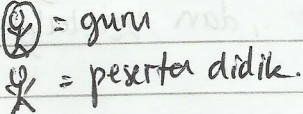
vii. Alat dan fasilitas :

Bola kasti 2 , pemukul 2 , cone 2 / tang hinggap 2 ,

viii. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan bermain
- Komando
- Tanya jawab

xi. Langkah - langkah Pembelajaran :

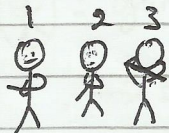
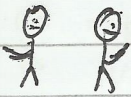
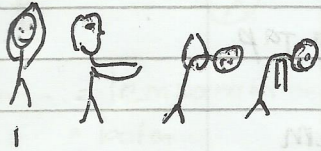
No	Gambar	Uraian	Keterangan.
01.	 	A. Kegiatan Awal (30 Menit) 1. Menyiapkan Peserta didik dalam barisan 2 bersap. 2. Guru mengecek kelengkapan peserta didik dengan cara be peserta didik berhitung. 3. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan keberuntungan 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan presensi dan menanyakan kesehatan mereka 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai saat itu 6. Apersepsi, menanyakan kesehatan dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu gerak dasar melempar dan memukul pada permainan kasti 7. Melakukan pemanasan;	



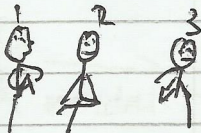
1 2 3 4



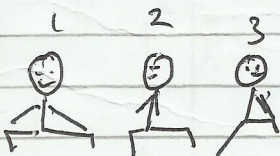
1. kepala ke atas
2. Menunduk
3. Tengok kiri
4. Tengok kanan



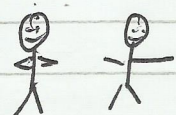
- di luruskan depan dada = 1  
ditekuk di samping kepala = 2  
3. lalu belakang



1. ditekuk di depan
2. ditekuk depan pinggang
3. ditekuk ke belakang



1. kangkang
2. Tengok kanan kiri
3. kaki depan tekuk ke belakang lurus.



berlari mengitari sekolahan, melakukan pemanasan statis dan dinamis  
Statis : mulai dari kepala dihadapkan keatas dengan sedikit dorongan tangan, lalu ditundukkan, lalu di dorong / di tekan dengan tangan ke arah kanan dan kiri

- Lalu peregangkan dengan menarik badan ke atas dengan kedua tangan disatukan kaki pinjit, lalu tangan mendong ke depan, belakang, bawah, dan liukkan badan dengan tangan ke kanan dan kiri.

- Tangan di depan dada di luruskan dan salah satu tangan berada di sikut, lalu ditekuk ke samping kepala, lalu di belakang kepala, tangan yang lain memberikan sedikit dorongan agar otot tertarik. Gerakan bergantian tangan kanan lalu tangan kiri.

- Kaki ditekuk di depan, lutut di dekatkan ke perut, lalu ditekuk menyamping, dan selanjutnya ditekuk ke belakang.

-, Pertahankan keseimbangan, lalu gerakan bergantian diulangi dengan kaki yang berbeda.

- Posisi kangkang dan tengokkan badan ke kanan dan kiri, kaki kanan / salah satu kaki di depan dan ditekuk, kaki yang lainnya lurus ke belakang.

• Semua hitungan pemanasan dilakukan 2 x 8 hitungan.

Pemanasan dinamis : - Melakukan gerakan menekuk dan merentangkan tangan hitungan 2 x 8.

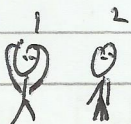




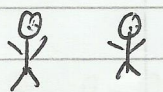
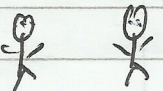
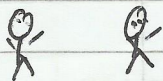
letter I.



letter S



gambar. Saling berkesempatan bungan



hitam hijau.

pertama kali dimulai ketika guru mengucapkan salah 1 warna.

- Melakukan gerakan seperti letter I secara bergantian hitungan 2x8 dengan awalan salah satu tangan diatas

- Melakukan gerakan seperti letter S secara bergantian hitungan 2x8 dengan awalan salah satu tangan diatas.

- Melakukan gerakan yeping jip hitungan 2x8

8. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.

"hitam hijau".

Cara bermain : siswa dibagi menjadi 2 tim 1 namanya tim hitam , 1 hijau.

- Peserta didik berbaris 2 bershaf

- Peserta didik saling membela. kangki.

- apabila guru menyebutkan warna hitam maka baris / tim yang hijau yang mengejar.

- Peserta didik harus mengejar. dan menangkap lawannya.

- Permainan dimulai ketika guru menyebutkan warna, berakhir ketika dirasa cukup.

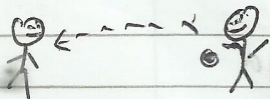
B. Kegiatan Inti (60 Menit)

i. Eksplorasi.

a). Peserta didik berbaris saling berhadapan satu sama lain.

b). masing-masing peserta didik melakukan melempar dan memukul sesuai dengan kemampuannya.

c). Peserta didik yang lain

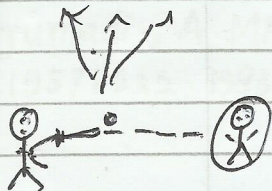
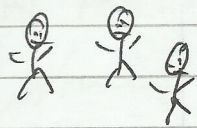


---> lemparan

• bola kasti

⊗ = peserta didik





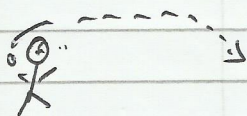
--- = lemparan

o = bola

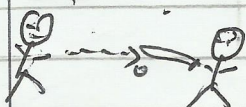
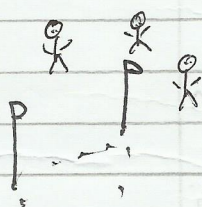
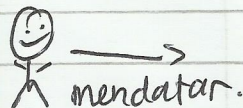
⊗ = peserta didik

⊙ = guru

→ = pukulan



melambung



menangkapnya, lalu nanti berganti-an melakukannya,

d) Saat melakukan memukul bola peserta didik berada di satu titik lalu bola akan di umpan oleh guru dan setelah dipukul, temannya yang menjaga berusaha untuk menangkapnya dan berkesempatan untuk memukul.

## 2. Elaborasi

a) Guru menjelaskan tentang gerak dasar melempar dan memukul dengan teknik yang benar, baik lemparan melambung / mendatar dan pukulan dalam permainan kasti.

b). Lalu peserta didik mempraktikkan lagi dengan temannya untuk melempar.

c). Kemudian peserta didik mengaplikasikannya ke dalam permainan kasti yang telah dimodifikasi yaitu :

- Pertama peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok sama rata.

- Permainan dimulai ketika bola di pukul salah satu kelompok dan di lempar kelompok / anggota kelompok lain.

- Peraturan masih sama seperti umumnya olahraga / permainan kasti, hanya saja dalam permainan ini bola tidak boleh dibawa lari penaganya. dan cara mematakannya hanya boleh disentuh.

## 3. Konfirmasi.

Guru bersama peserta didik.

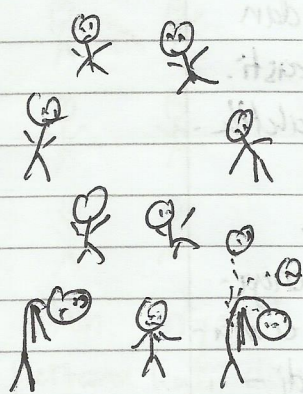


melakukan refleksi dan mende-  
narkan kesalahan-kesalahan saat  
melakukan gerakan teknik dasar  
melempar dan memukul, baik  
lemparan melambung dan  
mendatar dan cara memukul  
agar gerakan bisa dilakukan  
dengan baik dan benar.

- Guru memberikan kesempatan  
kepada peserta didik untuk ber-  
tanya dan guru memberikan  
motivasi kepada peserta didik.

03

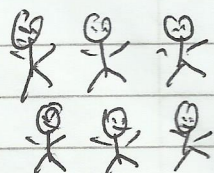
### c. Kegiatan Penutup (25 menit)



merilekskan tangan  
menggerakkan  
tangan.

1. Siswa melakukan pendinginan  
dengan membentuk lingkaran,  
melemaskan otot-otot dengan  
menggerak-gerakan tangan kaki  
dan membuluk menggerak-  
kan tangan ke depan belakang  
samping kanan kiri, mengge-  
rakkan tangan di bawah  
lalu menariknya ke atas dan  
menghempaskannya  
ke bawah. Gerakan dilakukan  
3x.

di lakukan dengan  
Santai pelan




2. Guru mengecek kembali peserta  
didik dengan baris 2 bersaf dan  
berhitung

3. Dipimpin guru pendidikan jasmani  
peserta didik berdoa, salam dan  
dibubarkan.



Sleman, ~~27~~ Juli 2016

Guru Pengases



Djumadi, A. MA

(NIP. 19571222 198303 1012)

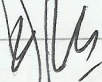
Mahasiswa



Ade Ayu. L

(NIM : 13604221063)

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S. Pd

(NIP 19700121 1991021 004)



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SD N Sendangadi 1.

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan.

Materi Pembelajaran : Gerak Dasar lari dan lompat (lompat Jauh)

Kelas / Semester : V / I

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

Hari / tanggal : Kamis / 28 Juli 2016.

## I. Standar Kompetensi

1. mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## ii. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran\*\*)

## iii. Indikator :

- 1.3.1 Peserta didik melakukan gerak dasar lari secara berurutan.
- 1.3.2 Peserta didik melakukan gerak dasar lompat dengan selaras.
- 1.3.3 Peserta didik melakukan variasi gerak dasar lari dan lompat dalam modifikasi atletik (lompat jauh)

## iv. Tujuan :

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar lari secara berurutan dengan melewati Simpai, sesuai arahan guru.
2. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar lompat dengan selaras menggunakan kaki terkuat melewati Simpai, sesuai arahan guru.
3. Peserta didik mampu melakukan variasi gerak dasar lari dan lompat dalam modifikasi atletik (lompat jauh) sesuai arahan guru.

## v. Karakter yang diharapkan :

Disiplin, Tekun, Tanggung jawab, ketelitian, kerja sama, Toleransi, Percaya diri, keberanian.



vi. Materi Pembelajaran:  
Gerak dasar lari dan lompat (lompat jauh)

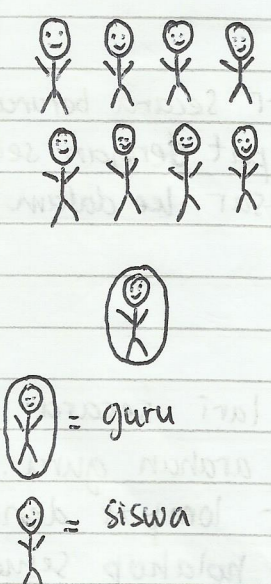
vii. Metode Pembelajaran:

- Pendekatan Bermain
- Komando
- Tanya jawab.

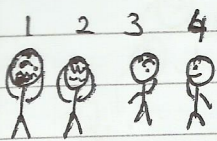
viii. Alat dan fasilitas :

- Simpai = 6
- Cone = 4
- Kaset / bis = 2
- Lapangan luas
- Bola : 2.

xi. Langkah - langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
01.		<p>A. Kegiatan Awal (30 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan Peserta didik dalam berisan 2 bersap.</li> <li>2. Guru mengecek kelengkapan jumlah peserta didik dengan cara peserta didik berhitung.</li> <li>3. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan keber manfaat.</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan presensi dan menanyakan kesehatan mereka.</li> <li>5. Apersepsi, menanyakan kesehatan dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu gerak dasar lari dan lompat (lompat jauh).</li> <li>6. Melakukan pemanasan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Berlari 2x mengitari sekolah,</li> <li>- Melakukan pemanasan statis</li> </ul> </li> </ol>	



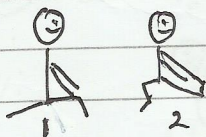
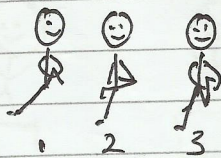
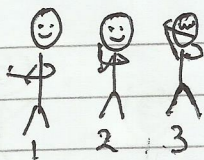
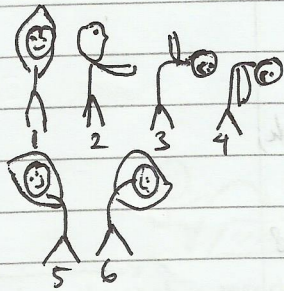


1: kepala menghadap atas

2: - - - bawah

3: - - - kiri

4: - - - kanan



dan dinamis

Statis : mulai dari kepala di hadapkan keatas dengan sedikit dorongan tangan lalu di bndukkan , lalu di dorong atau di tekan dengan tangan kearah kanan dan kiri .

- Peregangan : dengan menarik badan ke atas dengan kedua tangan disatukan kaki jingrit , lalu tangan mendorong ke depan , belakang , bawah , dan liukkan badan dengan tangan ke kanan dan kiri .

- Tangan di depan dada di luruskan dan salah satu tangan berada di siku , lalu ditekuk ke samping kepala lalu di belakang kepala . tangan yang satunya memberikan tekanan / dorongan agar otot tertarik .

Gerakan bergantian tangan .

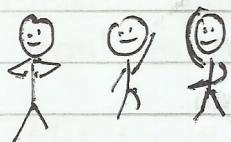
- Kaki ditekuk di depan , lutut di dekatkan ke perut , lalu ditekuk menyamping dan selanjutnya ditekuk ke belakang . Pertahankan keseimbangan , lalu gerakan bergantian , masing masing gerakan dilakukan 2x8 kali hitungan .

- Posisi kaki depan belakang kaki yang berada di depan ditekuk lalu kaki yg lainnya di belakang diluruskan , gerakan bergantian

- Posisi kaki masih depan belakang kaki yg berada di diluruskan dan memegang ujung kaki , lalu kaki belakang ditekuk menyamping sbagai tumpuan .

- Posisi kaki kangkang ditahan 2x8 hitungan lalu tengokkan / arahkan pinggang ke atas , ke kanan kiri .



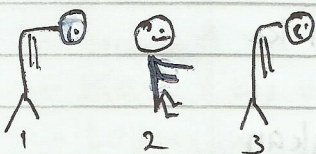


1. 2. 3

1: panjang pendek

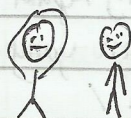
2: letter I

3: letter S

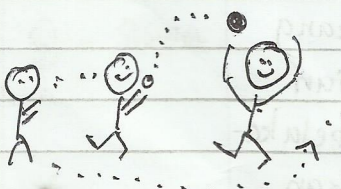
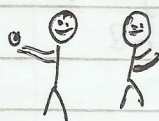
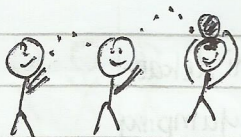


1. bungkuk, 2 jongkok, 3 bungkuk.

Japping jap



(berkesinambungan) 1 2



Dinamis: - Melakukan gerakan menekuk dan merentangkan tangan hitungan 2x8

- Melakukan gerakan seperti letter I secara berkesinambungan dengan awalan salah satu tangan diatas. 2x8 hitungan.

- Melakukan gerakan seperti letter S secara berkesinambungan dengan awalan salah satu tangan diatas 2x8 hitungan.

- Melakukan gerakan bungkuk, jongkok, bungkuk. 2x8 hitungan.

- Melakukan gerakan japping jap 2x8 hitungan.

8. Melakukan Pemanasan Permainan:

"Estafet bola."

- Peserta didik berbaris 2 berbanjar

- Permainan dimulai setelah terdengar peluit.

- Peserta didik paling depan menyalurkan bola dari arah bawah, setelah sampai orang terakhir, orang terakhir maju dari kedepan) setelah melakukan menyalurkan bola dari atas kepala sambil badan diliukkan, begitu seterusnya lalu dari samping kanan kiri.

- Setelah itu peserta didik melemparkan bola keatas sambil lompat ke depan, lalu orang kedua menangkap sampai orang terakhir begitu seterusnya.

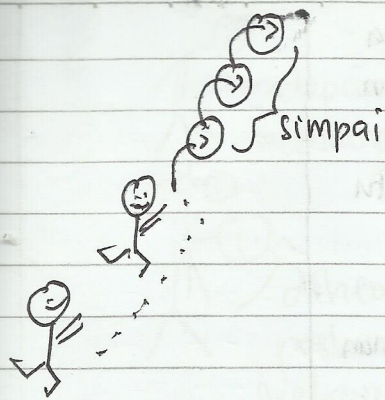
B. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Eksplorasi.

a) peserta didik berbaris

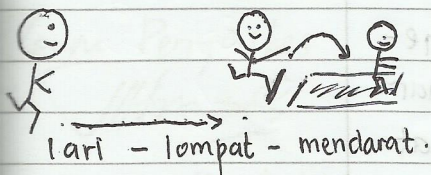
2 berbanjar.



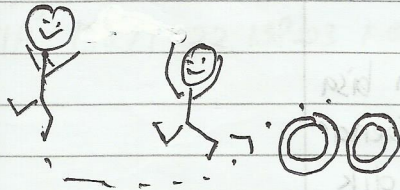


- b) Setelah itu masing-masing peserta didik melakukan suatu gerakan untuk melewati simpai yang telah disediakan guru sesuai dengan kemampuannya.
- c) Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk melompat melewati simpai sesuai dengan kemampuannya masing-masing.

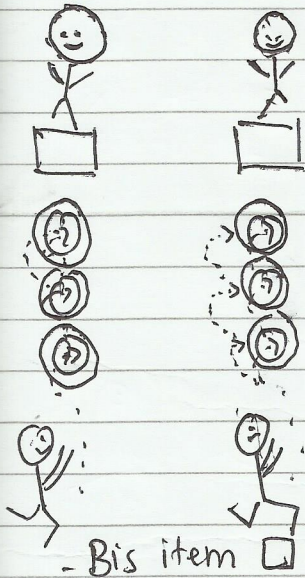
## 2. Elaborasi.



- a) Guru menjelaskan tentang gerak dasar lari dan lompat dalam olahraga lompat jauh dengan teknik yang benar.



- b) lalu peserta didik mempraktikannya lagi sesuai arahan gerakan guru yaitu seperti lompat kijang untuk menolak, dengan melewati simpai.



- c) Setelah peserta didik paham dan bisa melakukannya, peserta didik langsung mengaplikasikannya kedalam permainan sederhana untuk modifikasi lompat jauh.

- Cara bermainnya yaitu secara kompetisi 2 grup / regu:

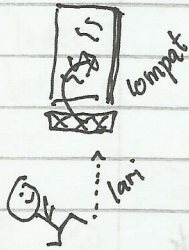
- Peserta didik dibagi menjadi 2 regu / kelompok.

- Masing-masing anak harus melakukan gerakan secara baik dan benar sesuai teknik yang telah diajarkan.

- Setelah anak berlari dan melompat lalu anak selanjutnya melakukan seperti yang sebelumnya, sampai grupnya berpindah dari 1 tempat ke tempat lain.







Pemenang didapatkan ketika semua peserta didik berpindah tempat dari start ke finis dengan melewati simpai dan lompat dalam waktu yang singkat.

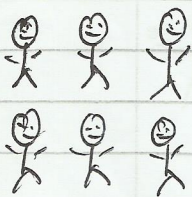
d.) Setelah mencoba pada permainan yang dimodifikasi, selanjutnya melakukan pada bak lompat yang sebenarnya.

### 3. Konfirmasi.

Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan gerakan teknik dasar lari-lompat pada olahraga

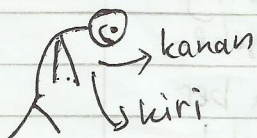
lompat jauh agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar.

- Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk bertanya
- Guru lalu memberikan motivasi kepada peserta didik.



⊙ = guru

⊙ = peserta didik



### c. Kegiatan Penutup. (25 Menit)

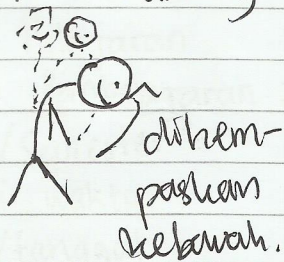
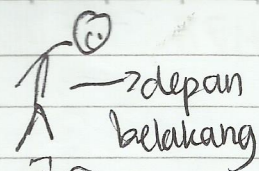
①- Dengan barisan 2 bershaaf peserta didik melakukan pendinginan dengan merabunkuk, menggerak-gerakkan tangan di bawah kemudian digerakkan di bawah kesamping kanan dan kiri, lalu depan belakang.

- Lalu tangan di gerakkan; menunduk lalu badan ditegakkan tangangan diangkat ke atas lalu dihempaskan 3 X dilakukan.

②. Guru mengecek dengan berhitung.

③. Dipimpin guru pendidikan jasmani





peserta didik berdoa, salam dan  
dibubarkan.

Dlm ada 2 a:  
Perjelasannya sudah. menuju  
lompat jauh benaka  
! jahan laki lompat:

tumpu a  
melayang  
mendarat.

Mengetahui :

Slaman, 27 Juli 2016

Guru Pengasikes

Djumadi, A. MA

(NIP. 19571222 198303 1012)

Mahasiswa

Ade Ayu-L

(NIM: 3604221063)

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S. Pd

(NIP. 19700121 1991021 004)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N Sendangadi 1.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan  
Materi Pembelajaran : Gerak dasar Jalan, lari dan lompat.  
Kelas / Semester : II / (satu)  
Alokasi waktu : 3 JP (3 x 35 menit)  
Hari / tanggal : Jumat / 29 Juli 2016

### I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### II. Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

### III. Indikator :

- 1.1.1 Peserta didik melakukan gerak dasar jalan (jalan jinjit, jalan dengan tumit, jalan cepat).
- 1.1.2 Peserta didik melakukan gerak dasar lari (lari jarak pendek, lari zig-zak)
- 1.1.3 Peserta didik melakukan gerak dasar lompat (lompat katak)
- 1.1.4 Peserta didik melakukan variasi gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana.

### IV. Tujuan :

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar jalan dengan teknik jalan jinjit, jalan dengan tumit dan jalan cepat dari satu tempat ke tempat lain sesuai arahan guru.
2. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar lari jarak pendek dan zig-zak dari satu tempat ke tempat lain dan melewati rintangan, sesuai arahan guru.
3. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar lompat dengan teknik lompat katak dari satu tempat ke tempat lain sesuai arahan guru.
4. Peserta didik mampu melakukan variasi gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana dengan mengutamakan nilai



kerjasama, toleransi, kejujuran, menghargai lawan, dan diri sendiri.

V. Karakter yang diharapkan:

1. Tanggung jawab
2. Disiplin
3. Tekun
4. Ketelitian
5. Kerja sama
6. Toleransi
7. Percaya diri
8. Keberanian

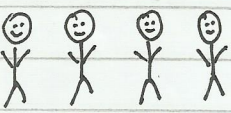
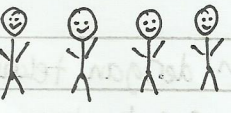


VI. Materi Pembelajaran:

Gerak dasar Jalan, Lari dan lompat

VII. Alat dan fasilitas:

1. Cone : 6
2. Bola plastik : 20
3. Simpai : 2

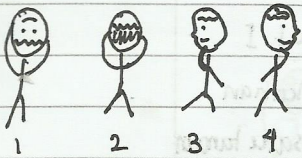
XI. Langkah - langkah Pembelajaran :

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
01.	   = murid  = guru	A. Kegiatan Awal (30 Menit) 1. Menyiapkan Peserta didik dalam barisan 2 bersap. 2. Guru mengecek kelengkapan jumlah peserta didik dengan cara peserta didik berhitung. 3. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan. 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan presensi kehadiran dan menanyakan kesehatan mereka. 5. Apersepsi, menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu gerak dasar lari-	



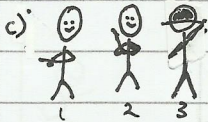
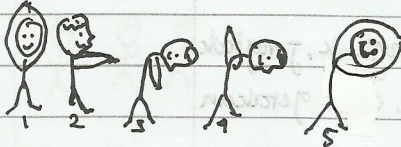
## 6. Melakukan pemanasan:

a)

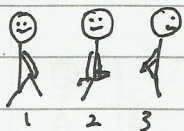


- 1: menghadap ke atas
- 2: menghadap ke bawah
- 3: menghadap ke kanan
- 4: menghadap ke kiri

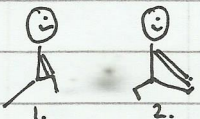
b)



d).

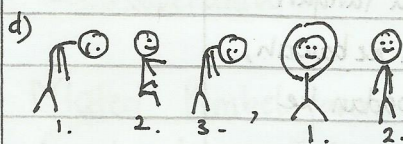
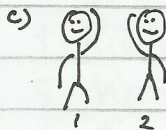
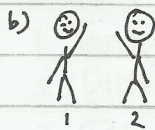
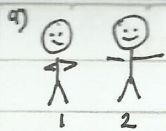


e)

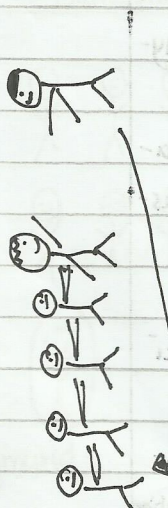
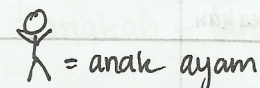
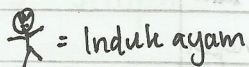
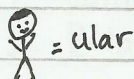


- Berlari 1x mengitari sekolah,
- Melakukan pemanasan statis:
  - a) Mulai dari kepala dihadapkan keatas dengan sedikit dorongan tangan, lalu ditundukkan, lalu didorong / ditekan dengan tangan, ke arah kanan dan kiri.
  - b) Peregangan: dengan menarik badan ke atas dengan kedua tangan disatukan kaki jinjit, lalu tangan diregangkan ke depan, ke bawah, ke belakang, liukkan badan ke kanan dan kiri.
  - c) Lalu tangan: menggerakkan tangan di depan dada diluruskan dan salah satu tangan berada di siku, lalu ditekuk ke samping kepala lalu di belakang kepala, tangan yang satunya memberikan tekanan / dorongan agar otot tertarik gerakan dilakukan bergantian tangan.
  - d) Kemudian kaki: ditekuk kedepan, lutut didekatkan di dada, lalu ditekuk menyamping dan selanjutnya ditekuk ke belakang. Pertahankan keseimbangan, lalu gerakan bergantian, masing-masing gerakan dilakukan 2x8 hitungan.
  - e) Posisi kaki depan belakang, kaki yang berada di depan ditekuk lalu kaki yang lainnya di belakang diluruskan, gerakan bergantian -posisi kaki masih depan belakang kaki yang berada di depan diluruskan kaki yang berada di belakang di tekuk, tangan mengentuh ujung kaki depan.





7).



- Melakukan pemanasan Dinamis:

a) Melakukan gerakan menekuk dan merentangkan tangan hitungan 2x8

b) Melakukan gerakan seperti huruf I secara berkesinambungan kanan-kanan, kiri-kiri, dengan awalan salah satu tangan diatas 2x8 hitungan.

c) Melakukan gerakan seperti huruf S secara berkesinambungan kanan-kanan, kiri-kiri dengan salah satu tangan diatas 2x8 hitungan.

d) Melakukan gerakan bungkuk, jongkok bungkuk 2x8 hitungan, dan gerakan japing jap 2x8 hitungan.

7. Melakukan Pemanasan Permainan:

"Ular dan anak ayam".

a) Peserta didik hompimpa untuk menentukan ular dan anak ayam, yang kalah 1 orang menjadi ular dan selebihnya menjadi anak ayam.

b). Permainan dimulai ketika peluit dibunyikan.

c). Anak ayam berusaha menghindar dari sentuhan ular dan selalu berlindung (memegang pundak temannya) barisan depan menjadi induk ayam.

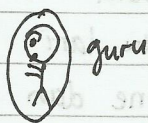
e). Induk ayam berusaha melindungi anak ayam dari serangan ular.

f). Ular hanya dapat mengambil induk ayam dari yang paling belakang.

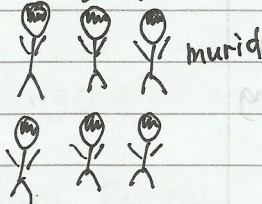
g). Permainan berakhir ketika anak ayam telah dimakan ular semua.



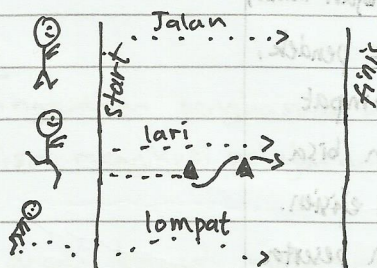
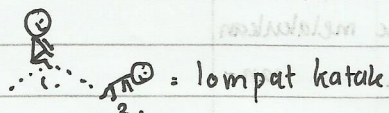
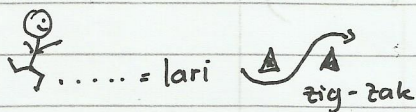
▲ FINIS ▲



Start



1. Jln cepat
2. Jln pinjit
3. Jln dg tumit



## B. Kegiatan Inti (60 Menit)

### 1. Eksplorasi

- a). Peserta didik berbaris 2 berbaris ditempatkan yang telah ditentukan.
- b). Setelah itu peserta didik melakukan gerakan berpindah tempat dari garis start ke garis finis.
- c). Instruksi guru:

"Silahkan anak-anak berpindah tempat dari garis start ke garis finis dengan melakukan satu gerakan".

### 2. Elaborasi

- a). Guru menjelaskan berbagai macam gerakan lari, jalan, dan lompat tentang materi yg akan disampaikan seperti : jalan : ada jalan jinjit, jalan dengan tumit, jalan cepat, lari : ada lari jarak pendek dan lari zig-zak, lalu ada gerak dasar lompat yaitu lompat katak.

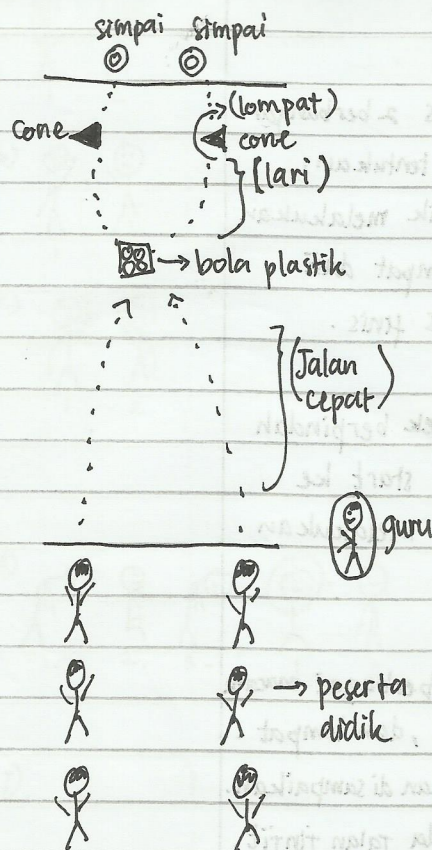
- b). lalu peserta didik mempraktekannya lagi ke permainan sederhana yaitu peserta didik berbaris 2 berbaris lalu dari garis start ke finis melakukan gerakan jalan (jinjit, dengan tumit, dan cepat), lari (ada lari jarak pendek dan zig-zak) dan lompat (lompat katak)

- c). Setelah peserta didik bisa melakukan gerakannya, peserta didik langsung mengaplikasikannya ke dalam permainan sederhana secara berkompetisi.

### Cara bermain :

- 1). peserta didik di bagi menjadi 2 kelompok. Permainan dilakukan secara kompetisi.





2) Masih di lapangan yang sama (start finish) peserta didik secara satu per satu dalam tiap kelompok berjalan cepat lalu mengambil bola yang ada di tengah, lalu lari dan lompat melewati cone dan meletakkan bola ke simpai yang di sediakan.

3) Permainan disini membutuhkan kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab dari masing-masing peserta didik, dan kerjasama.

4) Permainan berakhir ketika semua anggota kelompok melakukan gerakan semua dan siapa yang berhasil menyelesaikan (melakukan) kelompok tersebut pemenang nya.

### 3. Konfirmasi.

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan gerakan dasar jalan (jalan tingit, dengan tumit, jalan cepat), lari (lari jarak pendek, dan zigzag) dan gerakan lompat (lompat katak) agar gerakan bisa dilakukan dengan efektif dan efisien.

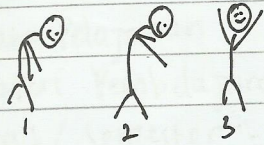
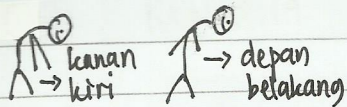
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. lalu guru memberikan motivasi kepada peserta didik.

### C. Kegiatan Penutup (25 Menit)

1) Dengan barisan melingkar, Guru memberikan evaluasi, lalu peserta didik melakukan pendinginan dengan membaringkan, mengayunkan tangan ke depan belakang dan kanan kiri.







1. nunduk / membungkuk
2. menarik
3. dihempaskan.

2). lalu tangan digerakkan dibawah, membungkuk, lalu badan diangkat ke atas bersama tangan lalu di hempaskan 3 X dilakukan.

3). Guru mengecek dengan berhitung.

4). Guru memberikan motivasi untuk peserta didik berlatih dirumah.

5). Peserta didik berdoa, salam dan dibubarkan.

Mengetahui :

Guru Pengas

Yudha Setya Putra

Sleman, 28 / 7 / 2016

Mahasiswa

Ade Ayu . L

(NIM : 13604221063)

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

(NIP . 19700121 199102 1004 )

- Tingkatkan penguasaan materi dan cara pengampaiannya, supaya anak-anak bisa mengikuti pelajaran dengan tertib.
- Jangan banyak melamun, pembagian waktunya diperhatikan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N Sendangadi 1.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan.  
Materi Pembelajaran : Kombinasi Gerak dasar melempar dan menangkap dalam kasti.  
Kelas / Semester : III / 1 (satu)  
Alokasi waktu : 3 JP (3 x 35 menit)  
Hari / tanggal : Senin / 1 Agustus 2016

### I. Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### II. Kompetensi Dasar:

- 1.3. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.

### III. Indikator:

- 1.3.1 Peserta didik melakukan kombinasi gerak dasar melempar dengan berlari atau bergalun dalam permainan sederhana (kasti)
- 1.3.2 Peserta didik melakukan kombinasi gerak dasar menangkap dengan berlari atau bergalun dalam permainan sederhana (kasti)
- 1.3.3 Peserta didik melakukan kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dengan berlari atau bergalun dalam permainan sederhana (kasti)

### IV. Tujuan:

1. Peserta didik mampu melakukan kombinasi gerak dasar melempar dengan berlari atau bergalun dalam permainan sederhana (kasti)
2. Peserta didik mampu melakukan kombinasi gerak dasar menangkap dengan berlari atau bergalun dalam permainan sederhana (kasti)
3. Peserta didik mampu melakukan kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dengan berlari atau bergalun dalam permainan sederhana (kasti)

### V. Metode Pembelajaran: Komando, Pendekatan bermain, Tanya jawab.

### VI. Karakter yang diharapkan:

Disiplin, Tekun, Tanggung jawab, ketelitian, kerjasama, Toleransi, Percaya diri, Keberanian.



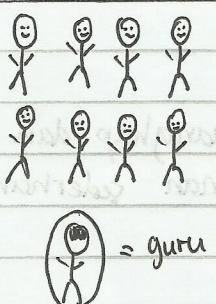
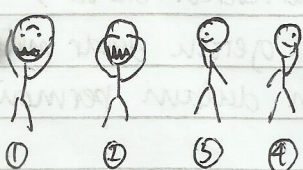
## VII. Materi Pembelajaran.

Kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan kasti.

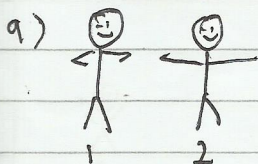
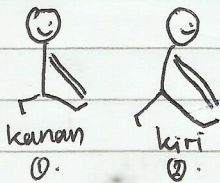
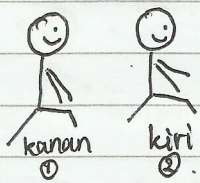
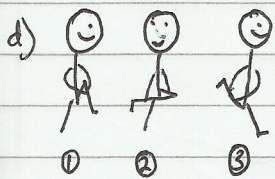
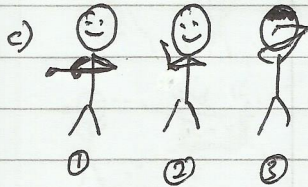
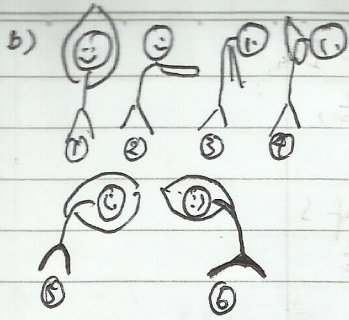
## VIII. Alat dan fasilitas

1. Cone : 6
2. Bola kasti /tenis : 4.
3. Bola plastik : 4.
4. Pemukul kasti : 1

## XI. Langkah - langkah Pembelajaran :

No	Gambar	Uraian	Keterangan.
1.	 <p>= siswa</p> <p>= guru.</p>	<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan Peserta didik dalam barisan 2 ber sap dan mengecek kelengkapan jumlah peserta didik dengan cara peserta didik berhitung.</li> <li>2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatn.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan presensi kehadiran.</li> <li>4. Apresiasi, menanyakan kesehatan peserta didik dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan kasti.</li> <li>5. Melakukan Pemanasan:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlari 1x mengitari sekolah,</li> <li>- Melakukan pemanasan statis:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mulai dari kepala dihidupkan keatas dengan sedikit dorongan tangan, lalu dihindukkan sedikit di pekan kebawah dengan tangan lalu ke arah kanan dan kiri. 2x8 hitungan.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	
	 <p>a.</p>		





b). Peregangan : tangan disatukan bertemu di atas kepala lalu menarik badan ke atas dengan kaki jinjit, lalu tangan kedepan didorongkan, ke bawah, ke belakang, dan luruskan badan ke kanan dan kiri. hitungan  $2 \times 8$

c). Lalu tangan: tangan di depan dada diluruskan menyamping (salah satu) dan tangan yang satu menahan di siku, lalu tangan ditelukkan kesamping kepala lalu pelan didorong dibagian siku dengan tangan satunya, setelah itu ditekuk di belakang kepala salah satu tangan berada di siku untuk memberikan tekanan. hitungan  $2 \times 8$ .

d). Kemudian kaki: ditekuk ke depan, lutut didekatkan di dada, lalu ditekuk menyamping dan selanjutnya ditekuk ke belakang. Pertahankan kesetimbangannya, dilakukan dari salah satu kaki dan bergantian. hitungan  $2 \times 8$ .

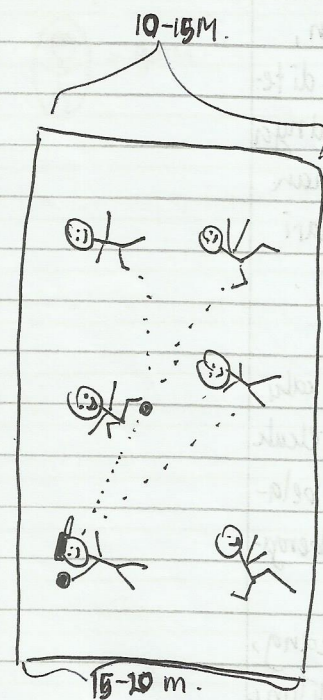
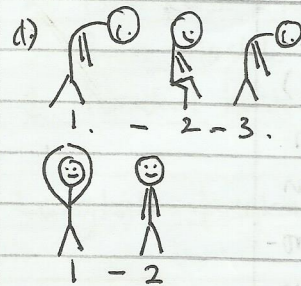
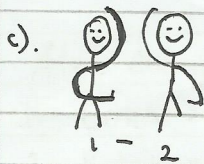
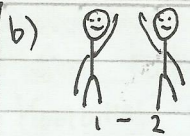
e). Posisi kaki depan belakang, kaki yang berada di depan ditekuk lalu kaki yang lainnya dibelakang diluruskan, gerakan bergantian.

- Posisi kaki masih depan belakang, kaki yang berada di depan diluruskan kaki yang berada di belakang ditekuk, tangan menyentuh ujung kaki depan.

- Melakukan Pemanasan Dinamis:

a). Melakukan gerakan menekuk dan meluruskan tangan, posisi tangan di kanan kiri sejajar bahu, hitungan  $2 \times 8$ .





= pengejar

= pemain

b). Melakukan gerakan seperti huruf I secara berkesinambungan kanan  $\frac{1}{2}$ , kiri  $\frac{1}{2}$ , hitungan  $2 \times 8$ .

c). Melakukan gerakan seperti huruf S secara berkesinambungan kanan  $\frac{1}{2}$ , kiri  $\frac{1}{2}$ , hitungan  $2 \times 8$ .

d). Melakukan gerakan bungluk-bungluk dan gerakan buka kaki - tepuk tangan di atas (japing jap) hitungan masing-masing gerakan  $2 \times 8$ .

## 6. Melakukan Pemanasan Permainan.

"Hajar kaki".

a). Peserta didik hompimpa untuk menentukan 1. Pengejar.

b). Setelah peluit berbunyi permainan dimulai. Pemain mencari ruang yg kosong.

c). Pengejar harus memukul pemain dengan cara melemparkan bola ke bagian pinggang kebawah apabila terkena, pemain menjadi pengejar.

d). Pemain harus menghindari di area yang telah ditentukan dengan berlari / jalan / melompat.

e). Ketika telah beberapa menit bola akan bertambah menjadi 2, sehingga pengejar pun menjadi 2 orang.

f). Permainan berakhir ketika dirasa cukup / guru meniup peluit. dan bagi yang terakhir memegang bola maka dia mendapat hadiah yaitu japing jap 3 x.

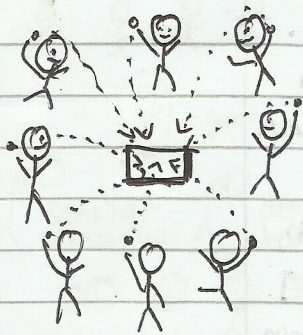
g) apabila terkena pinggang ke atas maka dianggap tidak sah.



## B. Kegiatan Inti

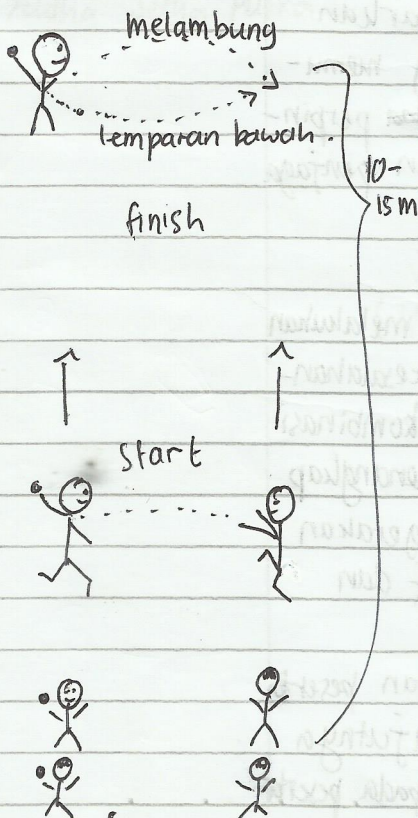
### 1. Eksplorasi

- Peserta didik membuat lingkaran, diten-  
gah lingkaran diletakkan kardus /  
keranjang sampah / ember.
- Masing-masing ~~siswa~~ peserta didik  
memegang bola lalu melakukan  
melempar (memasukkan bola ke dus)  
sesuai dengan kemampuannya.
- Apabila jarak yang ditentukan  
oleh guru, berhasil memasukkan  
bolanya peserta didik mundur 1  
langkah ke belakang.
- Ketika peluit di bunyikan, serempak  
peserta didik melakukan melempar  
dengan target bisa memasukkan  
bola ke kardus.
- Siapa yang bisa memasukkan bola  
ke keranjang paling banyak dan  
paling jauh maka itulah peme-  
nangnya.

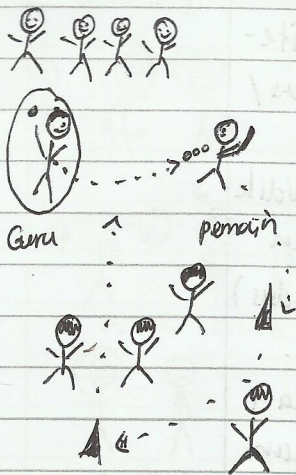


### 2. Elaborasi

- Guru menjelaskan tentang gerak  
dasar / kombinasi gerak dasar mele-  
mpar dan menangkap dalam perma-  
inan sederhana.
- lalu peserta didik mempraktekannya  
ke permainan sederhana "estafet  
lempar-tangkap - lari dan jalan".
- Dibagi menjadi 2 berbaris  
masing-masing memiliki pasangan.  
Masing-masing pasangan melaku-  
kan gerakan lari sambil melempar  
dan menangkap bola dari garis  
start ke finish satu pasangan -  
(satu persatu)







d). Setelah peserta didik bisa melakukan variasi gerakan melempar dan menangkap, peserta didik lalu mengaplikasikannya ke dalam permainan sederhana yaitu kasti.

Cara bermain:

- 1). Peserta didik dibagi menjadi 2 tim.
- 2). Peraturannya seperti kasti hanya saja yang melempar adalah guru.
- 3). 2 tim 1. pemain 1. penjaga.
- 4). Apabila bola bisa dipukul pemain, pemain berlari ke tang hinggap 1.
- 5). Apabila tidak bisa memukul pemain berlari ke tang hinggap 1 untuk menyingkat waktu. tetapi tidak mendapatkan poin.
- 6). Penjaga boleh mematikan pemain dengan cara melemparkan / mengembat kaki para pemain.
- 7). Pemenang di dapat apabila saat pertama bisa memukul dan melewati 2 tang hinggap (menyentuh).
- 8). Penjaga harus berusaha menangkap bola dan melemparkan ke kaki pemain yang memukul supaya terjadi perpindahan posisi pemain dan penjaga.

3. Konfirmasi.

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan kasti agar gerakan bisa dilakukan dengan efektif dan efisien.
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya, selanjutnya guru memberikan motivasi kepada peserta



didik untuk berlatih lagi di rumah.

### c. Kegiatan Penutup



- 1). Dengan barisan 2 bersap, guru melakukan evaluasi, lalu peserta didik melakukan pendinginan dengan membungkuk, mengayunkan tangan ke depan belakang dan kanan kiri.
- 2) lalu ditelakkan dengan digerakkan di bawah posisi membungkuk, lalu tangan dan badan diangkat / ditarik ke atas (posisi tegak) lalu dihempaskan ke bawah. lakukan 3x.
- 3). Guru mengecek dengan berhitung
- 4). Dipimpin guru berdoa, salam dan dibubarkan.

Mengetahui :

Sieman, 31 Juli 2016

Guru Pengas :

Mahasiswa

Yudha Setya Putra

Ade Ayu-L

(NIM : 13604221063)

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd.

(NIP. 19700121 1991021 004)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan  
Kelas / semester : IA / I (satu)  
Tema : Diriku  
Subtema : Tubuhku  
Materi Pembelajaran : Mengenal bagian-bagian tubuh dan cara merawat / membersihkan.  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Hari / tanggal : Selasa / 2 Agustus 2016

### I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2.2 Memiliki perilaku hidup sehat	2.2.2. Peserta didik memiliki kebiasaan sarapan pagi sebelum berangkat sekolah 2.2.2.2 Peserta didik mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan	3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh 3.8.2 Peserta didik mengetahui cara menjaga



tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian

kebersihan anggota tubuh

4.8. Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.

4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh

4.8.2. Peserta didik menceritakan cara menjaga kebersihan anggota tubuh.

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh.
2. Peserta didik mampu mengetahui cara menjaga kebersihan anggota tubuh.
3. Peserta didik mampu menceritakan guna bagian-bagian tubuh.
4. Peserta didik mampu menceritakan cara menjaga kebersihan anggota tubuh.

### IX. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Percaya diri

### V. Materi Pembelajaran

Mengenal bagian-bagian tubuh dan cara merawat / membersihkan

### VI. Sumber Materi

1. Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 kelas 1 tema diriku.

### VII. Metode Belajar

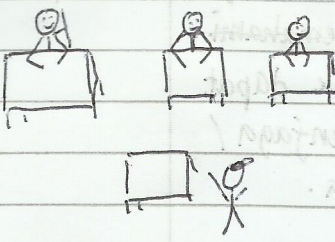
- Saintific
- Demonstrasi
- Tanya jawab

### VIII. Media dan Alat

- Sabun batangan
- Poster (gambar cara mencuci tangan)

### IX. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran



No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyapakan peserta didik dengan meminta duduk yang rapi.</li> <li>2) Guru menyapa peserta didik dan mengucapkan salam kepada peserta didik.</li> <li>3) Guru memimpin berdoa bersama.</li> <li>4) Mempresensi peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik.</li> <li>5) Apersepsi: sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran ini, dengan menanyakan pada tubuh manusia terdapat bagian-bagian tubuh, apa-satakah bagian-bagian itu?</li> <li>6) Guru menyampaikan bahwa tujuan dari kegiatan pembelajaran hari ini yaitu tentang mengenal bagian-bagian tubuh dan cara merawat / membersihkannya.</li> <li>7) Melakukan permainan "Tebak kata". Ketika guru mengatakan anggota tubuh, peserta didik harus menunjuk anggota tubuh mereka sesuai dengan apa yang diucapkan guru, dengan melihat guru yang di depan.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati. Peserta didik mengamati media gambar (gambar bagian-bagian tubuh)</li> <li>2. Menanya. Peserta didik menanyakan tentang cara membersihkan dan menjaga bagian-bagian tubuh agar tetap selalu bersih. "Bagaimana cara mencuci tangan dengan baik dan benar?"</li> </ol>	



### 3. Menalar.

Peserta didik memahami gambar (gambar mencuci tangan) dan dengan : melalui gambar peserta didik dapat memahami cara-cara menjaga / merawat anggota tubuhnya.

### 4. Mencoba.

- Peserta didik mempraktekkan cara mencuci tangan dengan benar sebagai bukti apabila peserta didik telah memahaminya.

Cara mencuci tangan dengan benar:

- Basahi kedua tangan dengan air yang mengalir, setinggi pertengahan lengan, gosok kedua telapak tangan secara lembut
- Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian.
- Jari-jari tangan, gosok sela-sela jari.
- Bersihkan ujung jari bergantian dengan mengatupkan / mengaitkan (bersihkan kuku)
- Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.
- Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan.
- Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan cara memutar. dan diakhiri dgn membilas seluruh bagian tangan dengan air bersih yg mengalir lalu keringkan memakai handuk atau tisu
- Alangkah baiknya mencuci tangan menggunakan sabun.





5. Mengomunikasikan.

- Setelah selesai mempraktekannya bersama-sama, peserta didik berdiskusi dalam kelas mengomunikasikan kepada teman-teman. (salah satu).

c. Penutup

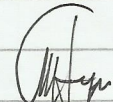

- Setelah mempraktekannya bersama-sama dengan air dan sabun, peserta didik kembali ke kelas duduk dengan rapi dan melakukan evaluasi.
- Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

Mengetahui:

Sleman, 2. Agustus 2016

Guru Pengas.

Mahasiswa

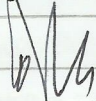


Yudha Setya Putra

Ade Ayu-L

(NIM/3604221063)

Kepala Sekolah.



Nur Suharyanto, S.Pd

(NIP 19700121 199102 1 004)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan  
Kelas / semester : V / I  
Materi Pembelajaran : Variasi gerak dasar sepak bola (passing, throw in, dribbling, shooting)  
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 35 menit)  
Hari / tanggal : Rabu 13 Agustus 2016

### I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### II. Kompetensi Dasar :

- 1.2. Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.\*).

### III. Indikator :

- 1.2.1 Siswa melakukan gerakan Throw-in (melempar) secara berpasangan.
- 1.2.2 Siswa melakukan passing dan kontrol (saat menerima umpan / passing)
- 1.2.3 Siswa melakukan dribbling dengan punggung kaki.
- 1.2.4 Siswa melakukan shooting dengan punggung kaki dan kaki bagian dalam.

### IV. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melakukan gerakan Throw-in secara berpasangan dengan teman
2. Siswa mampu melakukan passing dan kontrol dengan kaki bagian dalam dan sol sepatu (kaki bawah) secara berpasangan dengan teman.
3. Siswa mampu melakukan dribbling dengan punggung kaki secara berpasangan dengan teman.
4. Siswa mampu melakukan shooting dengan punggung kaki dan kaki bagian dalam secara urut memasukkan bola ke gawang



VI . Karakter yang di harapkan :

1. Disiplin
2. Tekun
3. Tanggung jawab
4. ketelitian
5. kerjasama
6. Toleransi
7. Percaya diri
8. keberanian.

VII . Materi Pembelajaran:

Variasi gerak dasar sepak bola (passing, throw-in, shooting, dribbling)

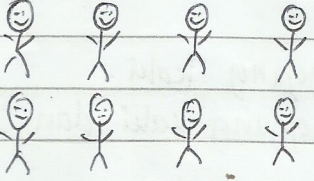
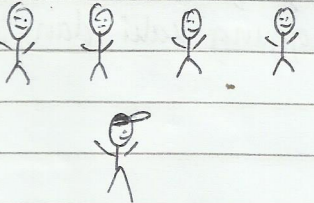


VIII . Metode Mengajar:

- komando
- Bermain
- Demonstrasi .

IX . Media dan Alat.

- Bola sepak / plastik
- Cone

X . Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran .

No	Gambar	Urutan	Keterangan .
		A. Kegiatan awal	
		1. Menyampaikan peserta didik dalam barisan 2 bersap dan mengecek kelengkapan jumlah peserta didik dengan cara peserta didik berhitung.	
		2. Guru Memimpin berdoa untuk keselamatan dan keberuntungan dalam pembelajaran .	
		3. Guru mempresensi kehadiran	
		4. Apresiasi, menanyakan kesehatan peserta didik dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu Variasi gerak dasar Sepak bola (passing, throw-in, shooting, -	

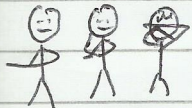
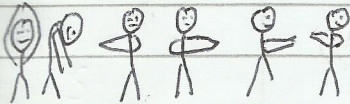


dribbling,

## 5. Melakukan Pemanasan:

Berlari 2x mengitari Sekolah, dan melakukan pemanasan statis dan dinamis.

- Statis :



a.) Mulai dari kepala dihadapkan atas, bawah, kanan, kiri dengan sedikit dorongan - hihungan  $2 \times 8$ .

b.) Peregangannya tangan disatukan bertemu diatas kepala lalu menarik badan ke atas, bawah, kanan - kiri, depan - belakang. ( $2 \times 8$ )

c.) Lalu tangan di depan dada, ditekuk, lalu di belakang kepala. tangan berada di situ memberikan tekanan. (hihungan  $2 \times 8$ )

d.) Kemudian kaki, ditekuk ke depan dada, depan ditekuk menyamping, lalu ke belakang. ( $2 \times 8$ )

e.) Posisi kaki depan belakang, kaki yg berada di depan ditekuk lalu kaki yg lainnya di belakang diluruskan, gerakan bergantian ( $2 \times 8$ )

f.) Kaki depan belakang, di depan diluruskan, belakang ditekuk. ( $2 \times 8$ )

- Dinamis :

a) Melakukan gerakan menekuk dan meluruskan ( $2 \times 8$ )

b) Melakukan gerakan seperti letter I ( $2 \times 8$ )

c) Melakukan gerakan seperti letter S ( $2 \times 8$ )

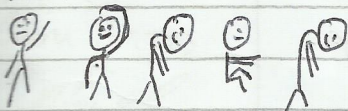
d) Melakukan gerakan bungkuk - jongkok - bungkuk ( $2 \times 8$ ) dan tapping tap ( $2 \times 8$ )

## 6. Melakukan Pemanasan Permainan.

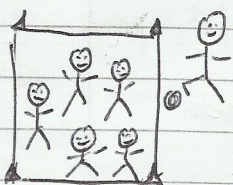
"Bola Sepak" yaitu:

a) peserta didik hompimpa untuk menentukan pesepak 1 orang.

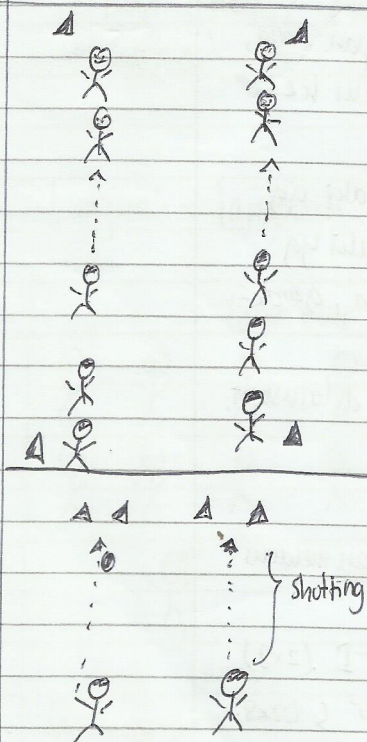
b) Pesepak berdiri di pinggir lapangan, dan yg lain di dalam lapangan.







- c) Permainan dimulai ketika terdengar peluit.
- d) Pesepek harus menendang bola dan dike nakan ke bagian siswa yang ada di dalam kotak bagian pinggang kebawah.
- e) Yang di dalam kotak berusaha menghi- ndar dengan melompat, meloncat, / berlari.
- f) Siswa yang terkena bola menjadi pesepek dan membantu pesepek yg lainnya di pinggir garis.
- g) Permainan selesai ketika semua pemain menjadi pesepek.
- h) Selang beberapa menit bola ditam bah 1.



## B. Kegiatan Inti.

### 1. Eksplorasi.

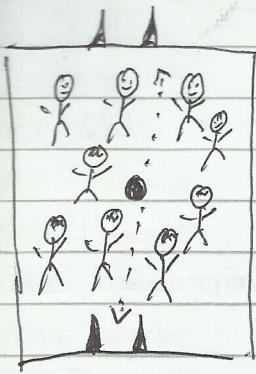
- a) siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar.
- b) Pada setiap kelompok besar dibagi 2 dan saling berhadapan berurut ke belakang.
- c) Setiap kelompok mendapat bola satu bola dan siswa melakukan gerakan melempar, passing, kontrol, dribbling secara bergantian.
- d) Selanjutnya siswa melakukan shoo- ting secara bergantian. lalu setelah shooting bola di ambil dan dikasihkan teman yg lainnya.

### 2. Elaborasi.

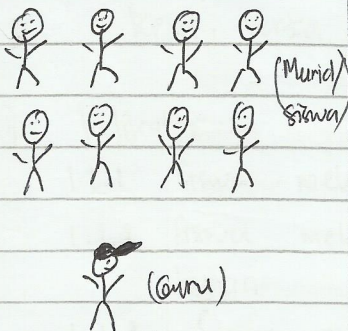
- a) guru menjelaskan tentang variasi gerak dasar sepak bola yaitu tentang passing, throw-in, shooting dan dribling)
- b) lalu siswa mempraktekkannya ke permainan sederhana yaitu sepak bola, modifikasi dari sepak bola pada umumnya.

dan di beri  
Contoh dari  
Gerakan yg benar  
masing-masing? diskusikan





- c. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok .
- d. Siswa melakukan permainan sepak bola mini. dengan lapangan yang dimodifikasi diperkecil tidak menggunakan kiper (waktu 5 x 2 menit)
3. Konfirmasi .
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan saat melakukan kombinasi variasi gerak dasar sepak bola (passing, throw-in, shooting dan dribbling) agar gerakan bisa dilakukan dengan efektif dan efisien
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya, dan memberikan motivasi untuk berlatih di rumah.



### C. Kegiatan Penutup.

- 1). Dengan barisan 2 bersap, guru melakukan evaluasi, lalu siswa melakukan pendinginan dengan membungkuk, mengayunkan tangan ke depan belakang dan kanan-kiri
- 2) lalu merilekskan gerakan dibawah (aku tangan dan badan diangkat ditarik ke atas (posisi tegak) lalu dihempaskan ke bawah (3x).
- 3). Guru mengecek dengan berhitung
- 4) Dipimpin guru berdoa, salam dan di bubarakan.

Mengetahui  
Guru Pengas

*[Signature]*

Djumadi, A.MA.

NIP. 19571222 198303 1 012

Sleman, 2 Agustus 2016  
Mahasiswa

*[Signature]*

Ade Ayu L

(NIM 13604221063)

Kepala Sekolah

*[Signature]*

Nur Sukaryanto, S.Pd

(NIP. 19700121 199102 1 009)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / semester : V / I

Materi Pembelajaran : Variasi gerak dasar rounds (lempar, tangkap, dan memukul)

Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 35 menit)

Hari / tanggal : Kamis / 4 Agustus 2016

### I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### II. Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran (\*\*)

### III. Indikator :

- 1.1.1 Siswa melakukan gerakan melempar bola ke atas lalu di tangkap.
- 1.1.2 Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap, berpasangan dengan teman.
- 1.1.3 Siswa melakukan gerakan melambungkan bola dan dipukul sendiri.
- 1.1.4 Siswa melakukan permainan bola kecil (roundes) yang telah dimodifikasi.

### IV. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu melakukan gerakan melempar bola ke atas lalu di tangkap.
2. Siswa mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap, berpasangan dengan teman dengan teknik lemparan melambung dan datar.
3. Siswa mampu melakukan gerakan melambungkan bola dan dipukul sendiri sesuai arahan guru.
4. Siswa mampu melakukan permainan bola kecil (roundes) yang telah dimodifikasi.

### V. Karakter yang diharapkan :

- |                  |              |                |
|------------------|--------------|----------------|
| - Disiplin       | - Ketelitian | - Percaya diri |
| - Tekun          | - Kerja sama | - Keberanian.  |
| - Tanggung Jawab | - Toleransi  | -              |



vi . Materi Pembelajaran:  
Variasi gerak dasar rounders (lempar, tangkap, dan memukul)

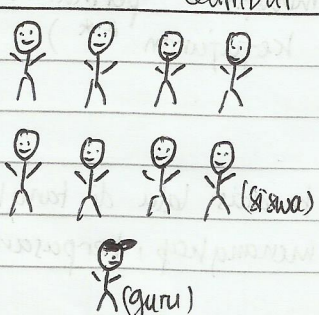

vii . Metode Mengajar:

- Komando
- Bermain
- Demonstrasi.

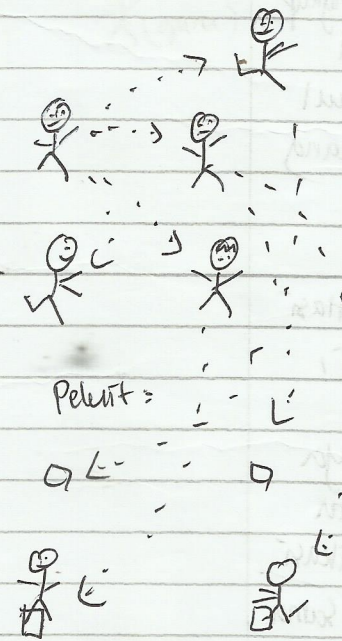
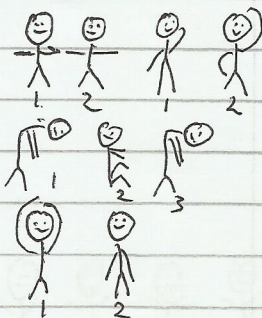
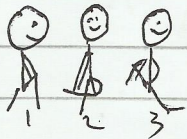
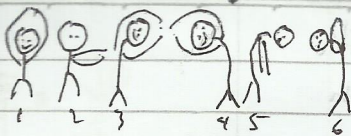
viii . Media dan Alat.

- Bola tenis / bola plastik : 8 - 10 .
- Karpas 5 .
- Cone 6 .

ix . Langkah - Langkah kegiatan Pembelajaran .

No	Gambar	Uraian	Keterangan.
1.		<p>A. Kegiatan awal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan siswa dalam barisan 2 ber-sap dan mengecek kelengkapan jumlah siswa dengan cara siswa berhitung.</li> <li>2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan kebermanfaatan dalam pembelajaran</li> <li>3. Guru mempresensi kehadiran</li> <li>4. Apersepsi, menanyakan kesehatan siswa dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu variasi gerak dasar rounders (lempar, tangkap, dan memukul).</li> <li>5. Melakukan Pemanasan: Berlari 2x mengitari Sekolah, dan melakukan pemanasan statis dan dinamis:</li> </ol>	
		<p>- Statis :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a). Mulai dari kepala di hadapkan atas, bawah, kanan, kiri dengan sedikit dorongan hidung 2x8.</li> </ol>	





b). Peregangan : tangan disatukan bertemu diatas kepala lalu menarik badan ke atas, bawah, kanan-kiri, depan-belakang (2x8)

c). Lalu tangan didepan dada, ditekuk, lalu dibelakang kepala, tangan berada di siku memberikan tekanan, (lindungan 2x8)

d). Kemudian kaki, ditekuk ke depan dada, depan ditekuk menyamping, lalu ke belakang (2x8)

e). Posisi kaki, ditekuk ke depan (depan di tekuk belakang lurus) 2x8.

f). Kaki masih depan belakang, di depan diluruskan belakang di tekuk tangan memegang ujung jari yang lurus di depan.

-Dinamis :

a). Melakukan gerakan menekuk dan meluruskan (2x8), gerakan seperti letter I (2x8), gerakan seperti letter S (2x8) lalu melakukan bungkuk-tongkok-bungkuk (2x8) dan japing jap (2x8)

c. Melakukan Pemanasan Permainan.  
"Bola Sentuh"

a) siswa hompimpa untuk menentukan 1. penjaga lalu yang lainnya menjadi pemain.

b) Pemain berusaha untuk menghindari dari sentuhan lawan / penjaga. dengan cara lari / jalan menghindari.

c) Apabila tersentuh bola yg dibawa penjaga maka pemain yg terkena bergantian menjadi penjaga.

d) Untuk 3 menit penjaga tambah 1.

e). Setelah nanti terdengar peluit semua siswa harus menempati bis / karpet, setiap karpet terdiri dari 2-4 orang, orang / siswa yang tidak mendapatkan tempat di karpet menerima hadiah yaitu japing

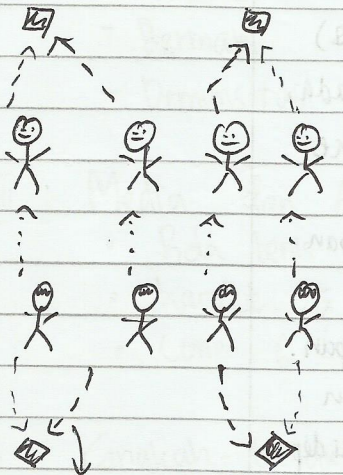


Jap 5 x. Permainan berakhir apabila terdengar peluit 2x / merasa sudah cukup.

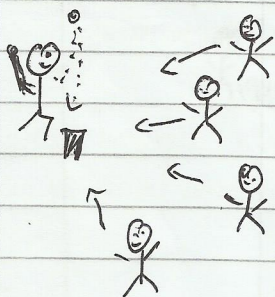
### B. Kegiatan Inti.

#### 1. Eksplorasi

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar
- Pada kelompok besar di bariskan 2 bersikap saling berhadapan.
- Setiap anak dalam 1 baris memegang 1 bola, lalu melakukan lemparan keatas dan diterima sendiri lalu bergantian dengan teman, melakukan lemparan dengan teman dengan cara berdiri ditempat dan kemudian lari ke bis / karpet dengan bola dibawa lari (setelah terdengar peluit). dengan teknik lemparan keatas / melambung dan lemparan datar.
- Setelah itu siswa melakukan memukul bola dengan lemparan guru satu persatu bergantian.
- lalu teman yang lain berusaha menangkap dan apabila tertangkap langsung melakukan memukul bola. bagi yang sudah memukul kemudian dia ke area ruang bebas.



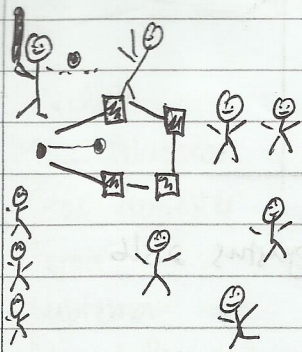
terdengar peluit.  
langsung menempatkan  
ke bis.



#### 2. Elaborasi

- Guru menjelaskan tentang variasi gerak dasar rounders (lempar, tangkap, dan memukul).
- Siswa lalu mempraktekannya ke permainan sederhana yaitu rounders yang telah di modifikasi.
- Siswa dibagi 2 kelompok sama rata.





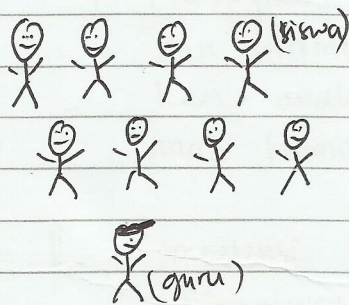
d. Siswa melakukan permainan rounders dengan lapangan yang dimodifikasi dengan jumlah bis 4 bis / 3 bisa menyesuaikan kerpetnya.

e. Peraturannya masih sama, trap bis ada pentaganya. Pentaga mematikan lawan saat menginjak bis dengan bola ditangan / disentuh dari belakang pemain dengan waktu (5-7 menit x2)

### 3. Konfirmasi.

- Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan. Saat melakukan variasi gerak dasar rounders (lempar-tangkap, dan memukul) agar gerakan bisa dilakukan dengan efektif dan efisien.
- Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya, lalu guru memberikan motivasi untuk berlatih di rumah.

### C. Kegiatan Penutup



1) Dengan barisan 2 bersap guru melakukan evaluasi, lalu siswa melakukan pendinginan dengan membungkuk, mengayunkan tangan ke depan belakang dan kanan kiri.

2) lalu merilekskan gerakan di bawah (pergelangan tangan) lalu badan bersama tangan diangkat / ditarik ke atas (posisi tegak) lalu di hempaskan ke bawah lakukan gerakan (3x)

3) Guru mengecek dengan berhitung.

4) Dipimpin guru berdoa, salam dandi bubarakan.

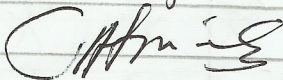


5. lalu siswa bertanggung jawab atas  
pengembalian alat, hal ini untuk mela-  
tih rasa bertanggung jawab, dan  
disiplin.

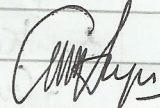
Mengetahui :

Sleman, 3 Agustus 2016

Guru Pengas



Mahasiswa



Djumadi, A. MA.

Ade Ayu L.

(NIP. 19571222 198303 102)

(NIM 13604221063)

Kepala Sekolah.



Nur Subianto, S. Pd.

(NIP. 19700121 199102 1 004)



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan  
Kelas / semester : IX / 1 (satu)  
Tema : Indahnya kebersamaan  
Subtema : Keberagaman Budaya Bangsa  
Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (Voli)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari / tanggal : Jum'at, 5 Agustus 2016

## I. Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan keayaannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## II. Kompetensi Dasar:

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tak ternilai.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran berlangsung.
- 3.2. Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan.
- 4.2. mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

## III. Indikator :

- 1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- 1.1.2 Memakai pakaian olahraga saat pembelajaran berlangsung.



- 2.1.1 . Mendengarkan guru saat memberikan penjelasan materi ~~dan~~
- 2.1.2 . Menghargai teman saat mengutarakan pendapatnya.
- 3.2.1 . Mengetahui dampak saat berolahraga voli dan setelahnya.
- 3.2.2 . Mengetahui cara dan dasar-dasar permainan bola voli
- 4.2.1 . Melakukan gerak dasar servis dan passing bawah dalam permainan voli
- 4.2.2 . Melakukan permainan bola voli dengan peraturan dan lapangan yang sudah dimodifikasi.

#### IV . Tujuan Pembelajaran .

- 1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar servis dan passing bawah dalam permainan voli.
- 2. Peserta didik mampu melakukan permainan bola voli dengan peraturan dan lapangan yang sudah dimodifikasi.

#### V . Karakter yang diharapkan :

- 1. Sportivitas
- 2. Kerjasama
- 3. Kedisiplinan
- 4. Disiplin
- 5. Toleransi
- 6. Percaya diri

#### VI . Materi Pembelajaran :

- 1). Gerak dasar servis, passing bawah, dan permainan yang dimodifikasi pada bola besar (voli)

#### VII . Sumber materi :

- 1). Buku tematik Terpadu , kurikulum 2013 kelas 4 tema 4.Indahnya kebersamaan .

#### VIII . Metode Pembelajaran

- 1. Saintific
- 2. Pendekatan bermain
- 3. Tanya jawab .

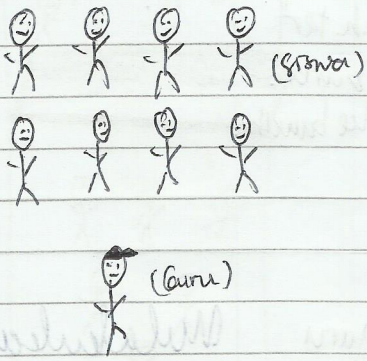
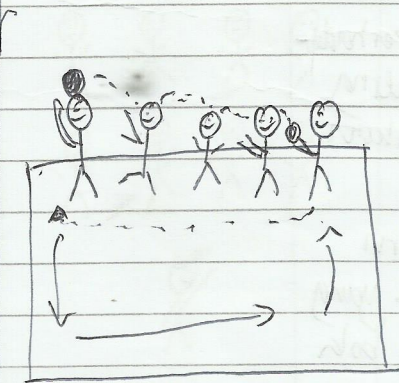
#### IX : Media dan Alat

- Lapangan

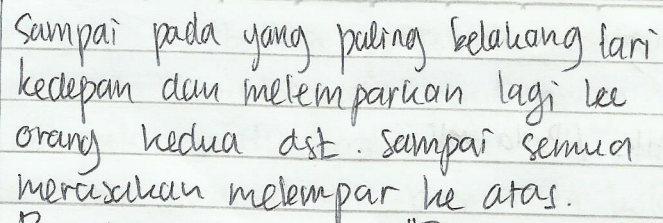


- Tiang pancang
- Net. Voli.
- Bola plastik / Bola voli
- Cone.

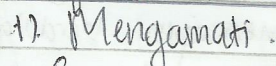
## X. Langkah - Langkah Pembelajaran :

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
1		<p>A. kegiatan Awal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan siswa dalam barisan 2 bersup dan mengerek kelengkapan jumlah siswa dengan cara para siswa berhitung.</li> <li>2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan keberuntungan dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru mempresensi kehadiran.</li> <li>4. Apresiasi, menanyakan kesehatan para siswa dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu: gerak dasar servis, passing bawah, dan permainan yang dimodifikasi pada bola besar (voli).</li> <li>5. Melakukan pemanasan: 2x lari mengelilingi sekolah, dan melakukan pemanasan statis dan dinamis. Mulai dari kepala, penguluran, tangan dan kaki.</li> <li>6. Melakukan pemanasan permainan. "bola beranting". Siswa jogging memutar lapangan yang telah ditentukan lalu siswa yang paling depan melemparkan bola ke atas lalu ditanahkan ditangkep dibelakangnya lalu dilemparkan lagi dst.</li> </ol>	
			





B. Kegiatan Inti.



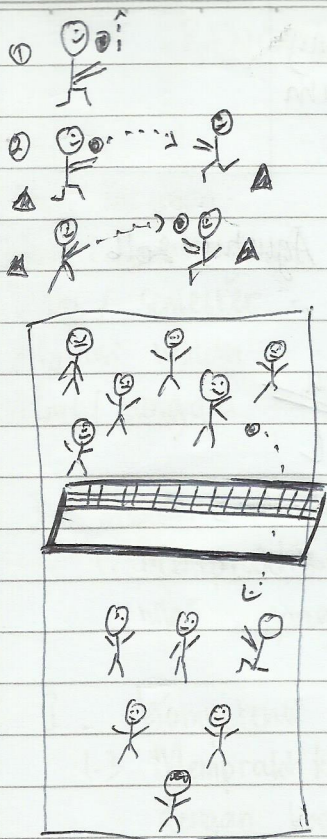
Milakukan  
inti pasing. bu  
atas / seksa  
male dibuat  
lingkaran  
juga ditenga  
dan menbui  
ke arah satu  
satu

Siswa menyampaikan tentang materi yang dijelaskan apabila siswa belum faham.

Siswa memahami gerak dasar servis dan passing bawah dan peraturan dalam permainan bola voli

a. Siswa mencoba gerak dasar servis sebisanya mereka terlebih dahulu dengan saling berhadapan. Baris 2 bersaf, saling berhadapan, dan melakukan servis bawah.



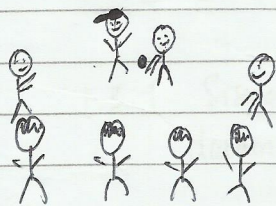


e. mencoba gerak dasar passing bawah secara <sup>2</sup>sendiri, lalu berpasangan setelah ada penjelasan dari guru

- d. Melakukan permainan bola voli yang telah dimodifikasi yaitu
- Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok
  - Permainan menggunakan lapangan berukuran  $10 \times 5$  m dan dengan menggunakan net.
  - Melakukan undian kelompok yang melakukan servis terlebih dahulu.
  - Permainan dimulai dengan servis bawah dan hanya menggunakan passing bawah dan harus melewati net apabila tidak maka tim lawan mendapat nilai 1.
  - Permainan berakhir apabila salah satu tim berhasil mencapai poin 15.

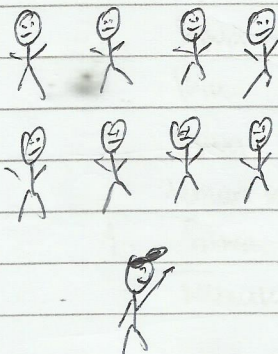
#### 5) Mengkomunikasikan.

- Siswa diminta menjelaskan kembali tentang materi yang telah diajarkan yaitu tentang passing bawah dan servis dalam permainan bola voli.



#### c. Kegiatan Penutup.

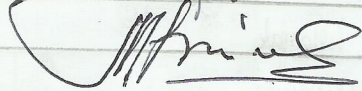
1. Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan (Berbaris 2 bersat)
2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah diajarkan di rumah.
3. Melakukan pendinginan.
4. Guru membariskan siswa.





menjadi 2 bersap kemudian berhitung  
kemudian ditutup dengan do'a, salam  
dan dibubarkan.

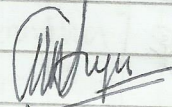
Guru Pentas



Djumadi, A. Ma.

NIP. 19571222 1983031012

Sleman, 4 Agustus 2016  
Mahasiswa,



Ade Ayu-L

NIM. 13604221063

Mengetahui:  
Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S. Pd

NIP. 19700221 199102 1 004.



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan  
Materi Pembelajaran : Kombinasi Gerak dasar melempar dan menangkap dalam kipers  
Kelas / semester : III / 1 (satu)  
Alokasi waktu : 3 x 35 menit  
Hari / tanggal : Senin / 8 Agustus 2016

## I. Standar Kompetensi :

1. mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama.

## III. Indikator :

- 1.3.1 Siswa melakukan gerak dasar melempar ke atas lalu ditangkap.
- 1.3.2 Siswa melakukan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dengan teman.
- 1.3.3 Siswa melakukan kombinasi gerak dasar melempar dan memukul, lalu berlari dalam permainan sederhana kipers
- 1.3.4 Siswa melakukan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul dalam permainan sederhana kipers

## IV. Tujuan :

1. Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar ke atas lalu ditangkap dalam kipers
2. Siswa mampu melakukan kombinasi gerak dasar melempar dan memukul lalu berlari dalam permainan sederhana kipers.
3. Siswa melakukan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dengan teman menggunakan teknik lemparan melambung, mendarat.
4. Siswa melakukan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul

## V. Metode Pembelajaran : Komando Pendekatan bermain, Tangga jawab.



VI . Karakter yang diharapkan:

1. Disiplin
2. Tekun
3. Tanggung jawab
4. Ketelitian
5. Kerjasama
6. Toleransi
7. Percaya diri
8. Keberanian

VII . Materi Pembelajaran:

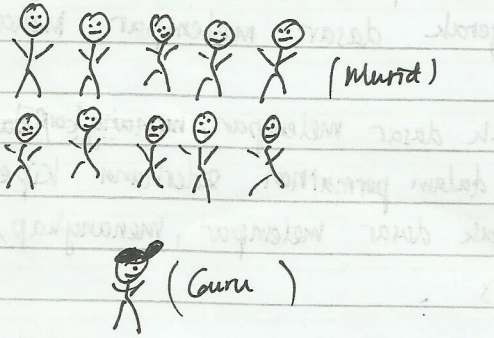
- Kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul dalam permainan Kippers

VIII . Sumber materi: Buku pengajaran, Website "Jurnalvandi94.blogspot.co.id/2014/03/peraturan-permainan-kippers.html?m=1 diakses 00:56 WIB.

XI . Alat dan fasilitas

- Tiang pancang 2
- Cone 6
- Pemukul kasti 1/2
- = Bola kasti / tenis 4 / 8

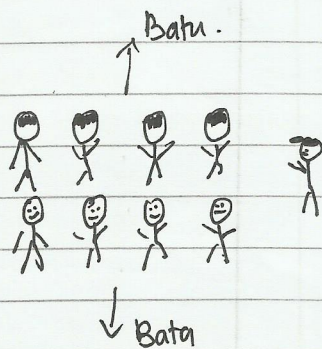
X Langkah - langkah Pembelajaran.

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1	 <p>(Murid)</p> <p>(Guru)</p>	<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan siswa dalam barisan 2 bersap dan mengecek kelengkapan siswa dengan siswa berhibung.</li> <li>2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan kebermanfaatan dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru mempresensi kehadiran.</li> <li>4. Apresiasi, menanyakan kesehatan para siswa dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul dalam permainan kippers.</li> <li>5. Melakukan pemanasan: lari 2x atau 1x mengitari sekolah.</li> </ol>	



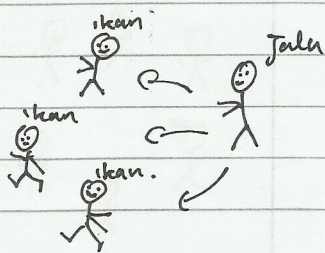
dan melakukan pemanasan statis dan dinamis  
Mulai dari kepala, penguluran, tangan  
dan kaki.

#### G. Melakukan Permainan Pemanasan "Batu Batu"



- Siswa dibagi menjadi 2 barisan, saling berhadapan punggung.
- Ketika siswa mendengar kata Batu maka batu yang lari Batu yang mengejar. Untuk orang yang di kejar diusahakan tidak sampai kena / tersentuh / tertangkap.

#### "Menjaga ikan"



- Siswa hompimpa untuk menentukan siapa yang menjadi jala dan ikan.
- Siswa yang menjadi jala berusaha menangkap ikan yang berhamburan, ketika ikan terlanjur maka menjadi satu dengan jala. Permainan selesai ketika dirasa cukup.

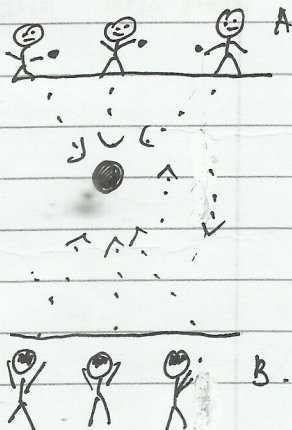
#### B. Kegiatan Inti

##### a) Eksplorasi:

Siswa melakukan gerak dasar melempar melalui permainan sederhana.

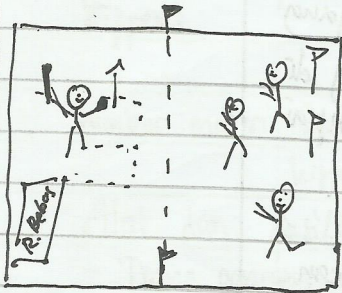
Cara bermain:

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
- Dibersihkan 2 barisan saling berhadapan.
- Ditengah-tengah terdapat bola yang dijadikan sebagai sasaran. Masing-masing kelompok harus berusaha mendorong bola sampai garis lawan dengan cara melempar. Melempar bola harus dari belakang garis yang sudah ditentukan.
- Apabila sampai di garis lawan (bola) poin 1.





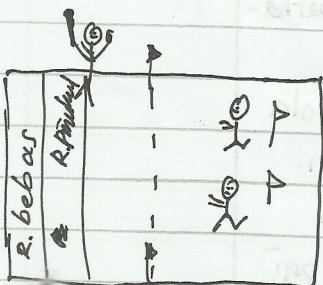
5. Kelompok yang paling banyak mengumpulkan poin adalah pemenangnya.
6. Permainan selesai setelah guru meniup peluit dan kelompok yang kalah mendapat hadiah dari guru yaitu japing jap 5x.



### "Pukul tangkap"

1. Siswa melemparkan bola lalu di tangkap oleh orang lain
2. Guru sebagai pendamping.
3. Memukul dilakukan 1x lalu bergantian. Bagi yang sudah memukul lalu ke area tangkap bola.
4. Bagi yang belum memukul berdiri di daerah ruang bebas.

### b. Elaborasi



1. Guru menjelaskan tentang variasi gerak dasar kippers (lempar, tangkap, pukul)
2. Siswa lalu mempraktekannya ke permainan sederhana yaitu kippers yang telah dimodifikasi (lapangan). (permainan pertama)
3. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok sama rata.
4. Siswa melakukan permainan kippers dengan telenik yang sudah di terangkan
5. Peraturan masih sama hanya saja antara ruang pukul dan tang hinggap di modifikasi ukurannya (diperkecil)
6. Bagi yang kalah mendapatkan hadiah yaitu 5x japing jap.



e. Permainan kedua

Siswa dengan tim 1 kelas  
bermain kippers.

c. Konfirmasi.

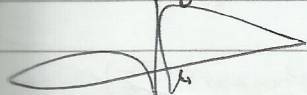
- Guru memberikan refleksi dan membenarkan kesalahan agar gerak dapat dilakukan dengan efektif dan efisien.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, lalu guru memberikan motivasi untuk berlatih di rumah.

c. Kegiatan Akhir

1. Pendinginan, dilakukan dengan melingkar
2. Melakukan pendinginan, merilekskan bagian tubuh dengan menyangkikan Lagu Apuse sambil menggerakkan badan.
3. Guru menghitung jumlah siswa
4. Guru memimpin berdoa
5. Guru memberikan salam penutup.

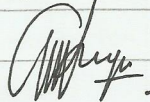
Steman, 5 Agustus 2016

Guru Pengases



Yudha Setya Putra

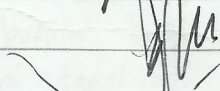
Mahasiswa



Ade Ayu L

(NIM 13604221063)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd

(NIP. 19700121 199102 1 004)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan  
Kelas / semester : I A / 1 (satu)  
Tema : Diriku  
Subtema : Aku merawat tubuhku  
Materi Pembelajaran : Menjaga kebersihan dan memelihara bagian<sup>2</sup> tubuh terutama bagian gigi.  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
Hari / tanggal : Selasa / 9 Agustus 2016

### I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan mengamalkan ajaran yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### II. Kompetensi dasar dan Indikator

#### Ⓐ Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.
- 2.2. Memiliki perilaku hidup sehat.
- 3.8. Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama bagian, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.
- 4.8. mempraktekan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian<sup>2</sup> tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung telinga, tangan dan kaki serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.



## II Indikator:

- 1.1.1. Peserta didik melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.2.1. Peserta didik memiliki kebiasaan menggosok gigi sebelum tidur malam
- 2.2.2. Peserta didik memiliki kebiasaan sarapan pagi sebelum berangkat sekolah
- 3.8.1. Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh
- 3.8.2. Peserta didik mengetahui cara menjaga kebersihan anggota tubuh
- 4.8.1. Peserta didik menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh terutama bagian gigi yaitu dengan menggosok gigi dengan benar.
- 4.8.2. Peserta didik mempraktekkan cara menggosok gigi dengan benar.

## III Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh.
2. Peserta didik mampu mengetahui cara menjaga kebersihan anggota tubuh
3. Peserta didik mampu menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh terutama bagian gigi yaitu dengan menggosok gigi dengan benar
4. Peserta didik mampu mempraktekkan cara menggosok gigi dengan benar.

## IV - Karakter yang diharapkan:

- Disiplin
- Percaya diri

## V Materi Pembelajaran

Menjaga kebersihan dan memelihara bagian-bagian tubuh terutama bagian gigi.

## VI Sumber Materi:

1. Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 kelas 1 tema ~~aku~~ ~~kebersihan~~ ~~kebersihan~~. Diriku subtema aku merawat tubuhku.

## VII Metode Belajar:

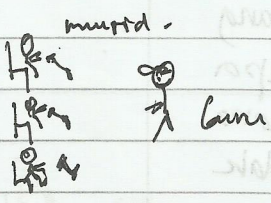
- Saintifik, Demonstrasi, Tanya jawab.



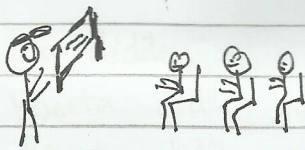
## Media dan Alat

- Sikat gigi dan pasta gigi.

## IX. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
		A- Pendahuluan	
		1). Menyiapkan peserta didik dengan meminta duduk yang rapi.	
		2). Guru menyapa peserta didik dan mengucapkan salam kepada peserta didik	
		3). Guru memimpin berdoa bersama.	
		4). Mempresensi peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik	
		5). Apersepsi: sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti, menanyakan bagian-bagian tubuh yang sering dibersihkan, apakah bagian <sup>2</sup> bagian tubuh itu?	
		6). Guru menyampaikan bahwa tujuan dari kegiatan pembelajaran hari ini yaitu tentang menjaga kebersihan dan memelihara bagian-bagian tubuh terutama bagian gigi.	
		7). Melakukan permainan "Tebak bagian tubuh". Ketika guru memberikan bola ke peserta didik maka peserta didik <del>lalu</del> menyalurkannya ke teman yg lain (estafet) sambil menyanyikan lagu "Disini Senang disana Senang". Apabila lagu berhenti maka bola juga berhenti lalu peserta didik yang terakhir membawa bola menyebutkan bagian-bagian tubuh	





## B. Kegiatan Inti

### 1. Mengamati

Peserta didik mengamati guru mendemonstrasikan cara menggosok gigi dengan benar sesuai tahapannya.

### 2. Menanya

Peserta didik menanyakan tentang cara membersihkan gigi kepada siapa harus runtut? dan bagaimana cara menjaga agar gigi tidak berlubang (tetap sehat)?

### 3. Menalar

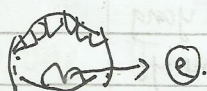
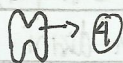
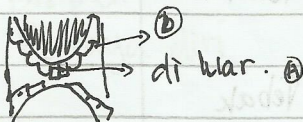
Peserta didik memahami saat guru mendemonstrasikan cara menggosok gigi yang benar.

### 4. Mencoba

- Peserta didik mempraktekkan cara menggosok gigi dengan benar sebagai bukti peserta didik telah memahaminya.
- Pertama tanpa air dan pasta
- kedua mempraktekkan menggosok gigi sesungguhnya.

Cara menggosok gigi dengan benar:

- a). Berkumur terlebih dahulu
- b) Menyikat gigi bagian luar dengan cara putar-putar dan naik turun (8-10 x)
- c). Menyikat gigi gerahan dengan cara sebelah atas terlebih dahulu lalu bagian bawah, sikat maju mundur (8-10 x)
- d) Menyikat gigi bagian dalam dengan menggunakan sikat gigi bagian depan
- e) Membersihkan lidah dengan





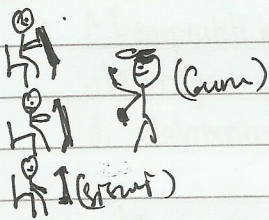
sikat gigi bagian punggung sikat / sikat gigi bagian luar yang ada pembersih lidah nya kemudian berkumur hingga bersih.

5. Mengkomunikasikan

Setelah selesai mempraktukkannya bersama-sama, peserta didik mengomunikasikannya kepada peserta didik yang lainnya, perwakilan satu.

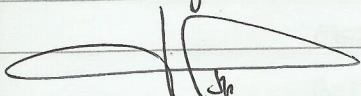
C. Penutup

1. Setelah mempraktukkannya bersama-sama dengan sikat gigi dan pasta, peserta didik duduk rapi di kelas dan melakukan evaluasi.
2. Lalu peserta didik bernyanyi "ayo nara - sayonara - sampai bergump pulang" sambil menggerakkan tangan.
3. Guru memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

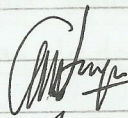


Gleman, 8 Agustus 2016

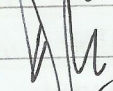
Guru Pengas

  
Yudha Setya Putra

Mahasiswa

  
Ade Ayu L  
(13604221063)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Nur Sularyanto.

(NIP 19700121 199102 1 004)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan

Kelas / semester : V / satu

Materi Pembelajaran : Start, posisi saat berlari, lari pada Atletik.

Alokasi Waktu : 4 JP (4x35 menit)

Hari / tanggal : Rabu / 10 Agustus 2016.

### I. Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### II. Kompetensi Dasar :

- 1.3. Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran (\*\*)

### III. Indikator :

- 1.3.1 Siswa melakukan start jongkok pada lari jarak pendek
- 1.3.2 Siswa melakukan ~~lari~~ lari dengan posisi badan condong ke depan, dan lutut diangkat tinggi-tinggi.
- 1.3.3. Siswa melakukan gerakan menyondongkan dada ke depan, ~~dan~~ memutar dengan ayunan tangan ke depan saat melewati garis finis.

### IV. Tujuan :

1. Siswa mampu melakukan start jongkok pada jarak pendek dengan salah satu kaki terkuat menjadi tumpuan.
2. Siswa mampu melakukan lari dengan posisi badan condong ke depan dan lutut diangkat tinggi-tinggi saat berlari.
3. Siswa mampu melakukan gerakan menyondongkan dada ke depan, memutar dengan ayunan tangan ke depan saat melewati garis finis.

### V. Karakter yang diharapkan :

Disiplin, Tekun, Tanggung jawab, ketelitian, Kerja sama, Toleransi, Percaya diri, Keberanian.



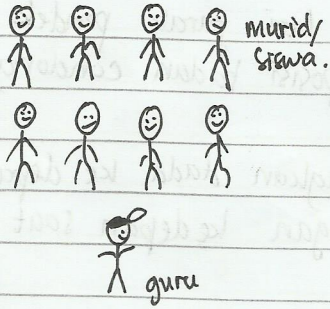
vi. Materi Pembelajaran :  
Posisi start, Saat berlari ~~dan berlari~~, lari dan finish pada Atletik.

vii. Sumber Materi :  
1. Buku Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD-MI kelas 5

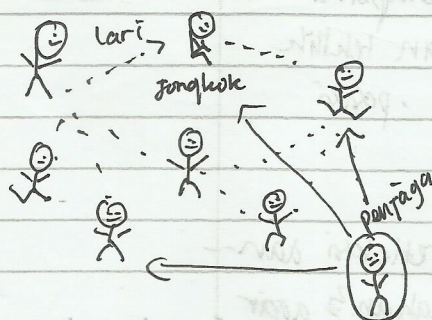
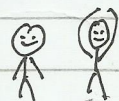
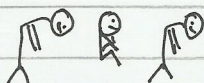
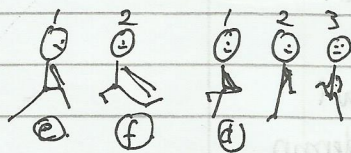
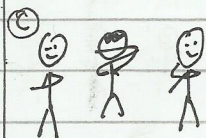
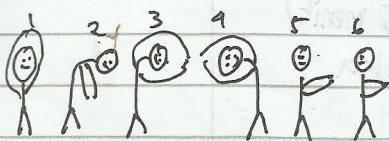
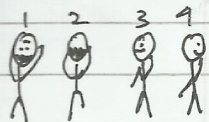
viii. Metode Belajar :  
1. Komando  
2. Demonstrasi  
3. Bermain.

ix. Media dan Alat :  
1. Cone 4 / 6 cone  
2. Bola plastik 4  
3.

x. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran.

No.	Gambar	Urutan	Keterangan Keterangan
1.		A. Kegiatan awal 1. Menyiapkan siswa dalam barisan 2 bersap dan mengecek kelengkapan jumlah siswa dengan cara siswa berhitung 2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan kebermanfaatan dalam pembelajaran. 3. Guru mempresensi kehadiran 4. Apresiasi, menanyakan kesehatan siswa dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu L... posisi start, Saat berlari, lari dan finish pada Atletik. 5. Melakukan Pemanasan : Berlari 2x mengitari sekolah, dan melakukan pemanasan statis dan dinamis.	





## - Statis :

- Mulai dari kepala dihadapkan atas, bawah, kanan, kiri dengan sedikit dorongan hitungan  $2 \times 8$ ,
- Peregangan: tangan disatukan bertemu diatas kepala lalu menarik badan ke atas, bawah, kanan-kiri, depan-belakang ( $2 \times 8$ )
- lalu tangan didepan dada, ditekuk, lalu dibelakang kepala, tangan berada di siku memberikan tekanan, (hitungan  $2 \times 8$ )
- kemudian kaki, ditekuk ke depan dada depan ditekuk menyamping, lalu ke belakang ( $2 \times 8$ )
- Posisi kaki, ditekuk di depan (depan ditekuk belakang lurus)  $2 \times 8$ .
- Kaki masih depan belakang, didepan diluruskan belakang ditekuk tangan memegang ujung jari yang lurus di depan.

## - Dinamis :

- Melakukan gerakan menekuk dan meluruskan ( $2 \times 8$ ), gerakan seperti letter I ( $2 \times 8$ ), gerakan seperti letter S ( $2 \times 8$ ), lalu melakukan bungkok - jongkok - bungkok ( $2 \times 8$ ) dan paping jap ( $2 \times 8$ )
- Melakukan Permainan Pemanasan. "Litung grok".
  - Semua siswa melakukan hompimpa, untuk menentukan penjaga.
  - Siswa yg lain menjadi main.
  - Siswa yg main menyelamatkan diri dengan cara jongkok / berlari, jongkok waktunya 3 detik
  - Apabila tersentuh penjaga harus bergantian.



e) Siswa yang jongkok boleh berdiri dgn cara disentuh pemain yang tidak jongkok. harus dlm waktu 3 detik.

f). Permainan dilakukan selama 5 menit/  
Permainan berakhir ketika  
dirasa cukup.

## B. Kegiatan Inti

### 1. Eksplorasi

a). Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar.

b). Pada kelompok besar di bariskan 2 berbanjar.

c). Masing-masing siswa berlari dari garis start ke finish, sesuai dengan kemampuannya.

d). Siswa lalu melakukan permainan → ?  
estafet bola

e).

### 2. Elaborasi

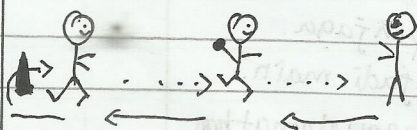
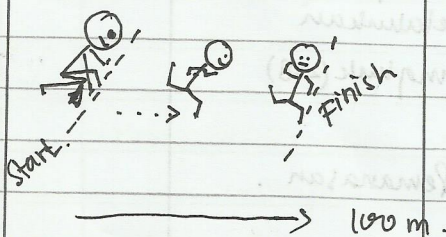
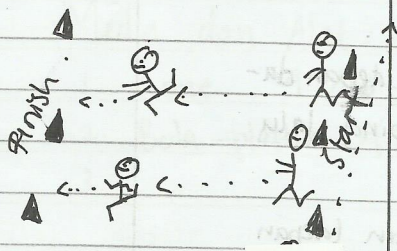
a) Guru menjelaskan tentang posisi start (jongkok), saat berlari, lari dan finish pada Atletik nomor lari jarak pendek (100 m)

b). Guru memberikan contoh posisi start jongkok yang benar, saat berlari, berlari dan finish pada Atletik nomor lari jarak pendek (100 m)

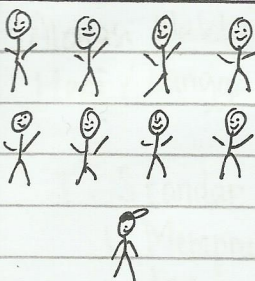
c). Siswa melakukan kompetisi estafet bola dengan teknik lari, start jongkok, posisi finish yang benar.

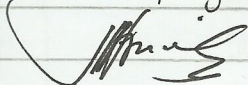
### 3. Konfirmasi.

1. Guru memberikan refleksi dan membenarkan kesalahan agar





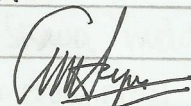
	<p>gerak dapat dilakukan dengan efektif dan efisien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, lalu guru memberikan motivasi untuk berlatih di rumah.</li> </ul>	
	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yg telah dilakukan dengan membariskan siswa 2 bersaf.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah diajarkan di rumah.</li> <li>3. Melakukan Pendinginan.</li> <li>4. Guru membariskan siswa dan berhitung kemudian ditutup dengan doa, salam dan diberkahkan.</li> </ol>	

Guru Penjas  


Djumadi, A. Ma

NIP. 19571222 198303 1 012

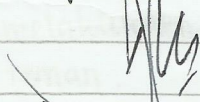
Sleman, 9 Agustus 2016  
 Mahasiswa,



Ade Ayu. L

(NIM. 13604221063)

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S. Pd

NIP. 19700121 199102 1 004)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan.  
Kelas / Semester : II / 1 (satu)  
Materi Pembelajaran : Gerak dasar melempar, menendang, menggiring pada sepak bola  
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 menit)  
Hari / tanggal : Kamis / 11 Agustus 2016.

### I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

ii. Kompetensi Dasar	Indikator
1.3. Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, keguguran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.	1.3.1. Siswa melakukan gerakan melempar bola dari atas kepala. 1.3.2 Siswa melakukan gerakan menendang bola, diterima temannya. 1.3.3 Siswa melakukan gerakan menggiring bola dengan teman. 1.3.4 Siswa melakukan permainan sepak bola sederhana.

### III. Tujuan.

1. Siswa mampu melakukan gerakan melempar bola dari atas kepala lalu diterima teman.
2. Siswa mampu melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, dan diterima temannya.
3. Siswa mampu melakukan gerakan menggiring bola dengan teman menggunakan kaki bagian punggung kaki.
4. Siswa mampu melakukan permainan sepak bola sederhana.

### IV. Karakter yang diharapkan:

- Disiplin, Tekun, Tanggung jawab, ketelitian, kerja sama, Toleransi, Percaya diri keberanian.



## V . Materi Pembelajaran:

- Gerak dasar melempar, menendang, menggiring bola pada permainan Sepak bola.

## VI Sumber Materi:

- Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan utk SD-MI kelas 2

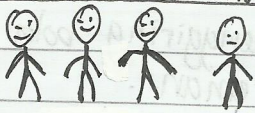
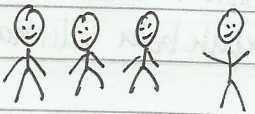

## VII Metode Belajar:

- Komando
- Demonstrasi
- Bermain

## VIII . Media dan Alat

1. Cone = 6
2. Bola plastik ukuran 4-5 = 5-6 bola.
3. Kardus : 2.

## IX . Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran -

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		A. Kegiatan Awal	
		1. Guru menyapakan siswa dalam barisan abershaf dan mengecek kelengkapan siswa dengan siswa berhitung.	
		2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan kebermanfaatan dalam pembelajaran.	
		3. Guru mempreknsi kehadiran	
		4. Aprepsi, Menanyakan kesehatan, dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu gerak dasar melempar, menendang, menggiring pada permainan sepak bola	
		5. Melakukan pemanasan: lari 1x mengitari sekolahan. dan melakukan pemanasan	

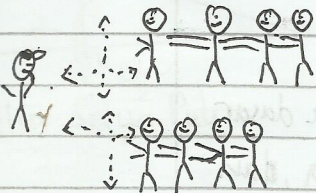


statis dan dinamis. Statis mulai dari penguluran leher/kepala, tangan, dan kaki lalu dinamis meliputi tekuk pendek & panjang, letter I, letter S, bungkuk-gongkok-bungkuk, japing-jap.

#### 6. Melakukan Permainan Pemanasan

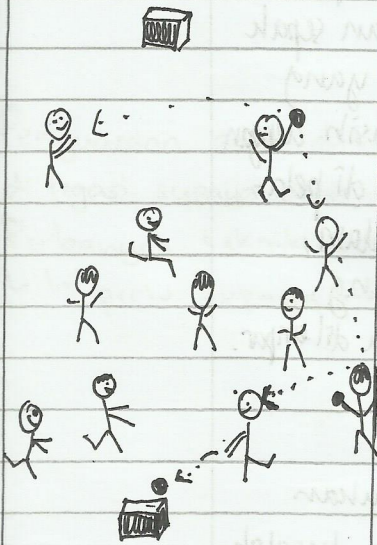
"Suara dan gerak".

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok,
- Tiap kelompok berbaris 2 berbaris
- Semua berpegangan pundak teman, lalu, melakukan gerakan yang diinstruksikan oleh guru, Contoh maju, mundur, kanan kiri, siswa harus menirukan dengan melakukan suatu gerakan.



"Lempar tangkap".

- Siswa dibagi 2 kelompok.
- Untuk membedakan kelompok 1 bajunya dikeluarkan, kelompok 2 dimasukkan.
- Siswa melakukan game lempar tangkap (mengoperinya).
- Siswa berusaha memasukkan bola ke kardus dengan cara dilemparkan.
- Siapa yang berhasil mencetak poin terbanyak kelompok dia yang memenangkan.



2

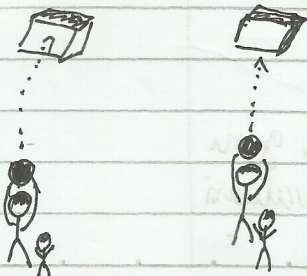
#### B. Kegiatan Inti.

##### 1. Eksplorasi.

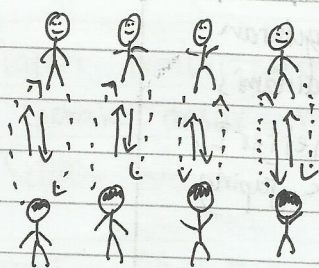
Siswa melakukan gerak dasar melempar melalui permainan sederhana.

Cara bermain :

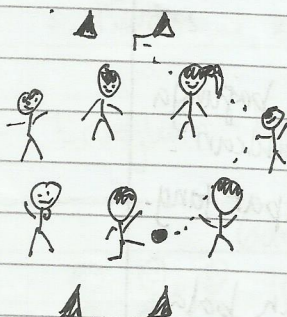
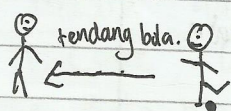
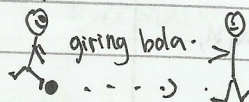
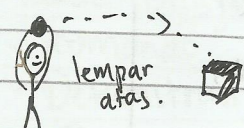
- Siswa dalam barisan 2 baris dan melakukan melempar bola ke kardus/ke sasaran satu persatu dengan teknik tempuran atas dalam permainan cepak bola, dan dilakukan 5x tiap anak.







-----> menggiring  
 —> menendang



Siswa berbaris 2 berbanjar, di hadapkan menjadi 2 bershap saling berhadapan, lalu masing-masing siswa melakukan gerak dasar menggiring bola, lalu menendang bola, di terima temannya

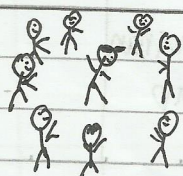
## 2. Elaborasi

- Guru menjelaskan tentang gerak dasar melempar (throw-in), menendang, dan menggiring dalam permainan sepak bola.
- lalu siswa mempraktekannya ke dalam permainan sederhana yaitu "Sepakbola mini"
- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok:
- Siswa melakukan permainan sepak bola mini dengan lapangan yang dimodifikasi (diperkecil), masih dengan teknik dasar yang sudah dipelajari. yaitu lemparan ke dalam, menggiring, dan menendang.
- Apabila bola keluar maka dilempar.

## 3. Konfirmasi

- Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan saat melakukan gerak dasar melempar, menggiring, dan menendang agar gerakan yang dilakukan efektif dan efisien.
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan memberikan motivasi untuk berlatih lagi di rumah.

3



## c. Kegiatan Penutup

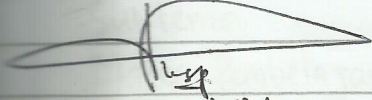
- Dengan barisan melingkar, guru memimpin pelepasan dan evaluasi kegiatan pembelajaran.



2. Guru mengecek siswa dengan berhitung lalu memimpin berdoa, salam dan dibubarkan.

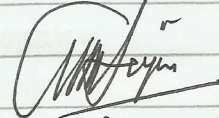
Sleman, 10 Agustus 2016

Guru Pengas



Yudha Setya Putra

Mahasiswa



Ade Ayu. L

NIM. 13604221063

Mengetahui  
Kepala Sekolah.



Nur Suharyanto

NIP. 19700121 199102 1 004

- Penguasaan anak ditingkatkan, apabila ada anak yang bandel lari kesana kemari ditegasi supaya anak tidak bubar kesana kemari
- Perbanyak teknik-teknik dasar untuk anak kelas bawah, lakukan pengulangan bila perlu supaya anak benar-benar menguasai materi yang diajarkan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan  
Kelas / semester : IV B / satu (1)  
Tema : Indahnya kebersamaan  
Subtema : Keberagaman Budaya Bangsaku  
Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (basket)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari / tanggal : Jumat, 12 Agustus 2016

### I. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

### II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tak ternilai.	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Memakai pakaian olahraga saat pembelajaran olahraga
2.1 Menunjukkan perilaku santun kepada teman guru, dan lingkungan sekolah selama pembelajaran berlangsung.	2.1 Mendengarkan guru saat memberikan penjelasan materi dan kepada teman saat mengutarakan pendapatnya.



3.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan.

3.2.1 Menjelaskan dampak saat berolahraga basket dan setelahnya.

3.2.2 Mengetahui cara dan dasar permainan bola basket.

4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi bola gerak lokomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

4.2.1 Melakukan gerak dasar passing (chest pass) dan shooting dalam permainan bola basket.

4.2.2 Melakukan permainan bola basket dengan peraturan dan lapangan yang dimodifikasi.

#### III. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar passing (chest pass) dan shooting dalam permainan bola basket.
2. Peserta didik mampu melakukan permainan bola basket dengan peraturan dan lapangan yang dimodifikasi.

#### IV. Karakter yang diharapkan

1. Jujur
2. Sportif
3. Disiplin
4. Toleransi
5. Tanggung jawab.

#### V. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar dan permainan bola basket.

#### VI. Sumber materi:

1. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kelas 4 tema 1 tentang kebersamaan.

#### VII. Metode Pembelajaran.

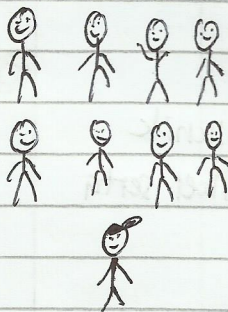
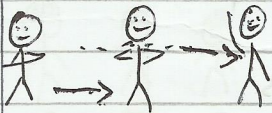
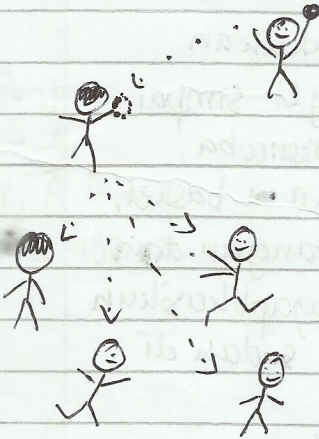
1. Samrtific
2. kooperatif
3. Pendekatan bermain.



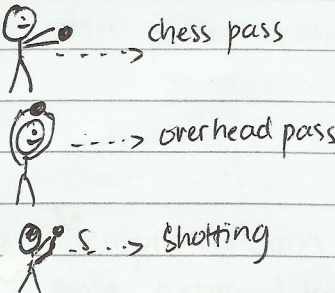
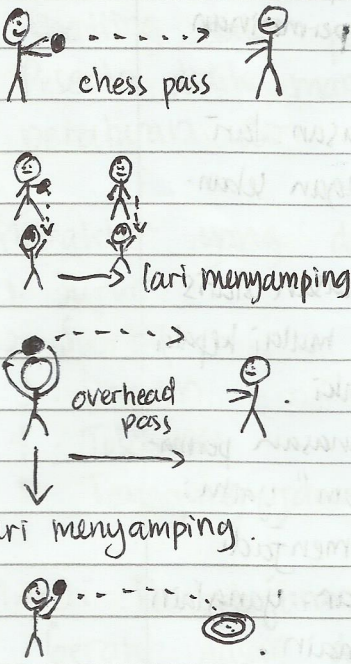
## VIII. Media dan Alat

1. Lapangan
2. Cone : 8
3. Simpai
4. Bola plastik
5. Bola basket kecil / bola voli (yang bisaantul).

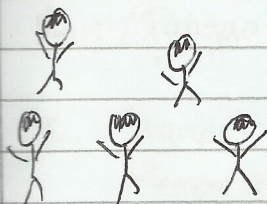
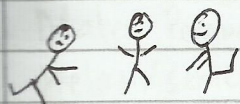
## B. Langkah - langkah kegiatan Pembelajaran .

No	Gambar	Uraian	Keterangan.
1.		<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membariskan peserta didik menjadi 2 baris.</li> <li>2) Menyiapkan peserta didik kemudian berhitung dan berdoa.</li> <li>3) Apersepsi : Guru menanyakan kepada peserta didik, apakah sudah mengetahui permainan bola basket.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4) Melakukan pemanasan: lari mengelilingi lapangan sebanyak 2x.</li> <li>5) Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari mulai kepala sampai dengan kaki.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>6) Melakukan pemanasan permainan: "Lempar bom" yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diundi 2 orang menjadi pengajar / pelempar. yang lainnya menjadi Pemain.</li> <li>- Dua orang pelempar harus mengenai pemain dengan melemparkan bola ke kaki pemain. bola dianggap seperti bom.</li> <li>- Apabila terkena bom, maka pemain bergantian jaga menjadi pelempar.</li> </ul> </li> </ol>	



Gambar	Uraian	Keterangan
 <p>chess pass</p> <p>overhead pass</p> <p>shooting</p>	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1). Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati guru ketika sedang menjelaskan materi, permainan bola basket, chess pass, overhead pass, shooting.</li> </ul> <p>2). Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menanyakan materi yang disampaikan guru seperti "Bagaimana teknik yang benar saat melakukan chess pass dan shooting?"</li> </ul> <p>3). Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memahami teknik dasar dalam permainan basket serta peraturannya.</li> </ul> <p>4). Mencoba</p>	
 <p>chess pass</p> <p>lari menyamping</p> <p>overhead pass</p> <p>lari menyamping</p> <p>shooting</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencoba passing secara berpasangan dengan teman sesuai dengan kemampuannya. (chess pass)</li> <li>- Peserta didik lalu dengan lari menyamping melakukan chess pass dengan teman.</li> <li>- lalu melakukan overhead pass secara berpasangan dan dengan lari menyamping, melakukan overhead pass.</li> <li>- Peserta didik lalu melakukan shooting dengan target simpai.</li> <li>- Setelah peserta didik mencoba, lalu melakukan permainan basket, dengan modifikasi lapangan dan peraturannya dan mengaplikasikan teknik dasar yang sudah di pelajari.</li> </ul> <p>"Bola basket mini"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik di bagi 2 kelompok.</li> <li>- Peserta didik dengan timnya berusaha</li> </ul>	





- memasukkan bola ke simpai.
- Peserta didik yang memegang bola tidak boleh berlari, namun boleh membawa bola 3 langkah.
- Pemenang di dapat ketika dalam waktu yang ditentukan mendapatkan poin terbanyak.
- 5. Mengomunikasikan.
  - Peserta didik setelah pembelajaran mengutarakan / mempraktekkan gerak dasar yang telah dipelajari dengan mendemonstrasikannya di depan teman temannya.

### C. Kegiatan Penutup.

1. Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari lagi di rumah tentang gerak dasar dalam permainan basket.
3. Melakukan pendinginan.
4. Peserta didik di bariskan kembali kemudian berhitung, ditutup dan berdoa lalu dibubarkan di pimpin oleh guru.

Guru Penjars.

*[Signature]*

Djumadi, A. Ma.

NIP. 19571222 198303 1 012

Sleman, 11 Agustus 2016

Mahasiswa

*[Signature]*

Ade Ayu - L

NIM. 13604221063

Mengetahui

Kepala Sekolah

*[Signature]*

Nur Suharyanto, S. Pd.

NIP. 19700121 199102 1 004



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah: SD N Sendangadi 1.

Mata Pelajaran: Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan

Materi Pembelajaran: Senam lantai (guling depan dan belakang).

Kelas/semester : III / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 4 x 35 (menit)

Hari/Tanggal : Senin/15 Agustus 2016

## I. Standar kompetensi:

Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar.	Indikator
3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.	3.1.1 Siswa melakukan guling depan 3.1.2 Siswa melakukan guling belakang.

## III. Tujuan:

1. Siswa mampu melakukan gerakan guling depan dengan menjaga keseimbangan dan dengan teknik yang benar.
2. Siswa mampu melakukan gerakan guling belakang dengan menjaga keseimbangan saat berguling dan sikap akhir duduk jongkok dengan tangan lurus ke depan.

## IV. Metode Pembelajaran:

- komando
- Pendekatan bermain
- Tanya jawab
- Demonstrasi.

## V. Karakter yang diharapkan:

1. Disiplin
2. Tekun
3. Tanggung jawab
4. Ketelitian
5. Kerasukan
6. Toleransi
7. Percaya diri
8. Keberanian.



## vi . Materi Pembelajaran:

- Senam lantai guling depan dan belakang dengan memperhatikan keseimbangan.

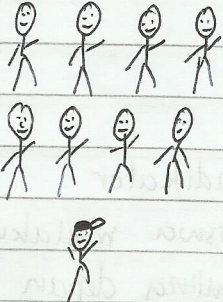
## vii . Sumber Materi : Buku pengasorkes kelas iii .

## viii . Alat dan fasilitas :

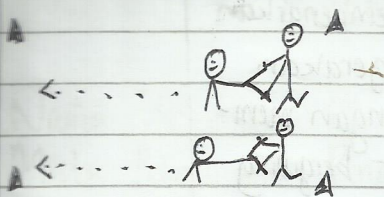
1. Matras - 4 / 2 .
2. Ruangan / hall yang luas.

## xi . Langkah - langkah

## Pembelajaran.

No	Gambar	Uraian	Keterangan.
1.		<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan siswa dalam barisan 2 bersaf dan mengecek kelengkapan siswa dengan siswa berhitung.</li><li>2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan kebermantaatan dalam pembelajaran.</li><li>3. Guru mempresensi kehadiran siswa</li><li>4. Apresiasi, menanyakan kesehatan para siswa dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu senam lantai guling depan dan belakang dengan memperhatikan keseimbangan</li><li>5. Melakukan pemanasan : lari 2x/ 1x mengitari sekolah.</li><li>- Melakukan pemanasan statis dan dinamis Mulai dari kepala, peregangan, tangan, dan kaki.</li><li>6. Melakukan permainan pemanasan: "Grobak dorong"</li><li>a). siswa berpasangan, lalu salah satu siswa melakukan, satu siswa sebagai pendorong, pembawa grobak.</li></ol>	



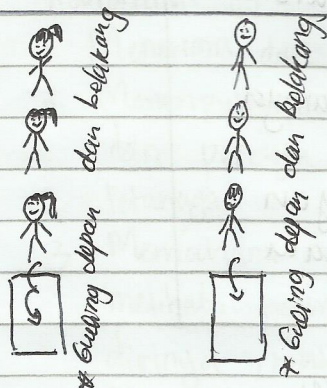


b. Siswa yang didorong kedua kaki di pegang supinnya lalu siswa yg di dorong jalan menggunakan tangan.

c. Gerakan bergantian, gerakan dilakukan bergantian jalan dari garis start ke garis finish.

7. Melakukan push up 5x, untuk mempersiapkan kekuatan bahu melakukan guling depan dan belakang.

2



B. Kegiatan Inti.

1. Eksplorasi

a. Siswa dibagi menjadi 2 berbaris perempuan 1 baris, laki-laki 1 baris dengan 1 matras.

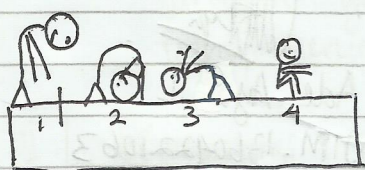
b. Guru mendampingi siswa, dengan memberikan instruksi, siswa melakukan gerakan guling depan sesuai dengan kemampuannya masing-masing secara beruntun mengulangi gerakan 3x kesempatan.

2. Elaborasi.

a. Guru menjelaskan tentang posisi guling depan dan belakang dilihat dari posisi kepala badan dan tolakan, serta posisi tangan.

b. Guru memberikan contoh guling depan dan belakang dengan posisi yang benar.

c. Siswa melakukan guling depan dan belakang dengan bantuan guru dan selanjutnya siswa melakukan sendiri guling depan 2x dan belakang 2x secara bertahap dan berkesinambungan, berulang.



1. Membungkuk, kaki rapat, tangan menyentuh matras

2. Kepala masuk

3. Gulingkan, pertahankan keseimbangan

4. Siap akhir, jongkok pertahankan keseimbangan, tangan di depan lurus.

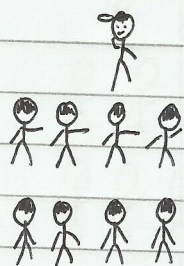
3. Konfirmasi.



Guru memberikan refleksi dan membenarkan kesalahan  $\frac{2}{3}$  saat melakukan gerakan guling depan dan belakang dengan memperhatikan keseimbangan saat berguling agar gerakan dapat efektif dan efisien.

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berlatih lagi di rumah.

3

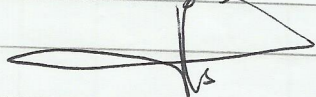


c. Kegiatan Penutup.

1. Dengan barisan 2 bershap, guru memimpin pelemasan.
2. Guru memberikan evaluasi jalannya kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengecek siswa dengan siswa berhitung, berdoa, lalu Salam dan di bubarakan.

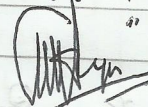
Sleman, 12 Agustus 2016

Guru Penjas



Yudha Setya Putra

Mahasiswa



Ade Ayu L

NIM. 13604221063

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S-Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan.

Kelas / semester : IVA / 1 (satu)

Tema : Selalu Hemat Energi

Subtema = Sumber Energi.

Materi Pembelajaran : Lempar, tangkap (bola basket)

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

Hari / tanggal : Selasa, 16 Agustus 2016.

## I. Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Memakai pakaian olahraga saat pembelajaran penjas.
2.1. Menunjukkan perilaku santun kepada teman guru, dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas.	2.1.1 Mendengarkan guru saat memberikan penjelasan materi dan menghormati teman saat teman mengutarakan pendapatnya.
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh,	3.1.1 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan



ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

- 4.1. Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

bola basket yang dimodifikasi.

- 4.1.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket yang dimodifikasi.

### III - Tujuan.

1. Siswa mampu menjelaskan aturan permainan bola basket yang dimodifikasi dan manfaatnya guna meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor dan manipulatif.
2. Siswa mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket yang dimodifikasi.

### IV - Karakter yang diharapkan:

1. Tegar
2. Sportif
3. Disiplin
4. Toleransi
5. Tanggung jawab.
6. Menghargai sesama.

### V - Materi Pembelajaran:

1. Variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket sederhana.

### VI - Sumber Materi:

1. Buku Tematik terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas VI  
Selalu Berhemat Energi.

### VII Metode Pembelajaran:

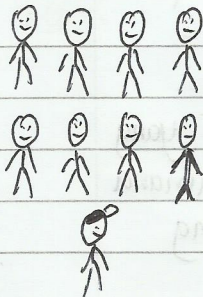
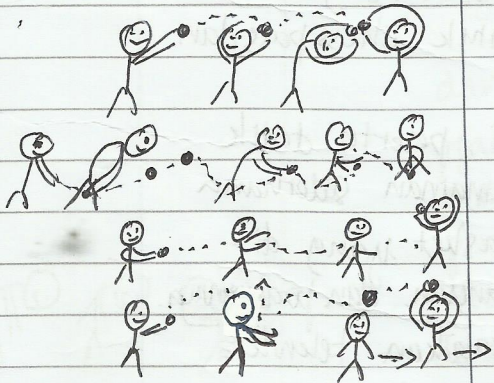
1. Saintifik
2. Kooperatif
3. Pendekatan bermann.




## VIII Media dan Alat:

1. Lapangan
2. bola basket / bola voli (yg bisa memantul).
3. Cone &
4. Simpai / kardus (untuk menggantikan keranjang)

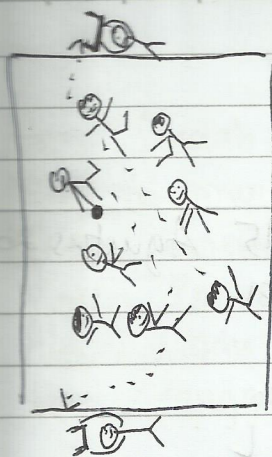
## IX. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran:

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
1.		<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membariskan peserta didik menjadi 2 barisan.</li> <li>2. Menyampaikan peserta didik kemudian berhitung dan berdoa.</li> <li>3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada peserta didik, Bagaimana teknik melempar bola melambung dan menangkapnya kembali secara benar dalam permainan bola basket?</li> <li>4. Pemanasan: lari mengelilingi lapangan sebanyak 2x.</li> <li>5. Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari mulai kepala sampai dengan kaki.</li> <li>6. Melakukan pemanasan permainan: "Estafet bola" yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dibagi menjadi 2 barisan, masing-masing barisan memegang bola untuk paling depan.</li> <li>b. Estafetkan bola dari orang pertama ke orang kedua dari mulai melewati Atas kepala, bawah melewati sela kaki lalu samping badan kanan dan kiri, setelah itu dilemparkan dan ditangkap orang kedua,</li> <li>c. Permainan selesai apabila semua telah melakukan dan apabila telah menyelesaikan kelompok itu menang.</li> </ol> </li> </ol>	
			



No	Gambar	Uraian	Keterangan
2.	 <p>Berilah contoh saat dribbling yang benar, ketinggian bola, bentuk badan, posisi bola &amp; badan</p>	<p>B. Kegiatan Inti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati guru ketika sedang menjelaskan materi, variasi gerak lokomotor dan manipulatif yaitu dribbling dengan jalan, dan melakukan chess pass, overhead pass dan shooting.</li> </ul> </li> <li>2). Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menanyakan materi yang disampaikan guru seperti "Bagaimana teknik yang benar saat dribbling dengan berjalan?"</li> </ul> </li> <li>3). Menalar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memahami teknik / variasi gerak dasar dribbling dengan berjalan, chesspass, overheadpass dan shooting.</li> </ul> </li> <li>4). Mencoba <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencoba dribbling dengan berjalan.</li> <li>- Peserta didik mencoba chess pass dengan guru lain dengem teman dan selanjutnya overhead pass dan shooting dengan berdiri di tempat lalu jalan menyamping untuk chess pass dan overhead pass.</li> <li>- Setelah selesai, peserta didik melakukan permainan sederhana yaitu bola basket yang di-modifikasi lapangan dan peraturannya dengan mengaplikasikan teknik yang telah diajarkan.</li> <li>- Bola basket "mini".</li> <li>- Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok.</li> </ul> </li> </ol>	

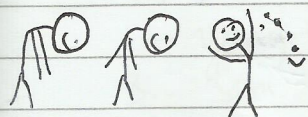




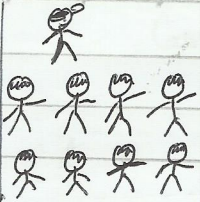
- Peserta didik bersama timnya berusaha memasukkan bola ke kardus/ simpai yang di pegang pemainnya/teman team.
- Peserta didik boleh mendribbling bola 3 langkah lalu di operkan/ chesspass/ overhead pass.
- Peserta didik saat overheadpass dan chess pass tidak boleh melangkah/ membawa lari bola.
- Pemenang didapat ketika dalam waktu yang ditentukan mendapat poin terbanyak
- 5. Mengkomunikasikan.
  - Peserta didik setelah pembelajaran mengutarakan/ mempraktekkan variasi gerak dasar yang telah dipelajari dengan mendemonstrasikannya di depan teman-temannya.

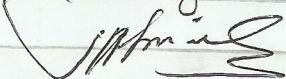
### C. Kegiatan Penutup.

1. Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari lagi di rumah tentang variasi gerak lokomotor dan manipulatif dribbling dengan jalan, chesspass, overhead pass dengan jalan dan shooting dalam permainan bola basket sederhana.
3. Melakukan pendinginan.
  - dengan membungkuk dan mengayunkan tangan ke depan belakang, samping kanan kiri lalu dihempaskan ke bawah
4. Peserta didik dibariskan kembali





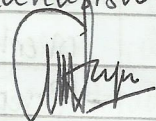
	Kemudran berhimpung, di tutup dan berdo'a lalu di bubarkan di pimpin oleh guru.
---	---

Guru Penjas  


Djumadi, A. Ma.

NIP. 19571222 198303 1 012

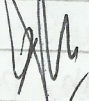
Sleman, 15 Agustus 2016  
Mahasiswa



Ade Ayu. L

NIM: 13604221063

Mengetahui,  
Kepala Sekolah.



Nur Suharyanto.

NIP. 19700121 199102 1 004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah: SD N Sendangadi 1

Mata Pelajaran: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

Kelas / Semester: II / 1 (satu)

Materi Pembelajaran: Keseimbangan

Alokasi Waktu: 4 jp (4 x 35 menit)

Hari / tanggal: Kamis / 18 Agustus 2016.

I. Standar kompetensi:

- Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator.

Kompetensi Dasar	Indikator
2.2 Mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika.	2.2.1. Siswa meniti tali (berjalan diatas rafia dengan mempertahankan keseimbangan 2.2.2 Siswa berjalan meniti tali dengan melewati rintangan yang ada. 2.2.3 Siswa berjalan meniti tali dengan teman bergandengan.

III. Tujuan.

- Siswa mampu meniti tali dengan mempertahankan keseimbangan
- Siswa mampu berjalan meniti tali dengan melewati rintangan yang ada.
- Siswa mampu berjalan meniti tali dengan teman bergandengan

IV. Karakter yang diharapkan.

- Disiplin
- teknis
- Tanggung jawab
- ketelitian
- kerjasama
- Toleransi
- percaya diri
- keberanian



## V. Materi Pembelajaran.

- Keseimbangan statis dan dinamis melalui permainan sederhana.

## vi. Sumber Materi

- Buku pengases kelas 2 SD sem I.

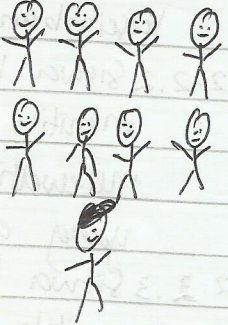
## vii. Metode Belajar:

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Pendekatan bermain
4. Tanya jawab.

## viii. Media dan Alat:

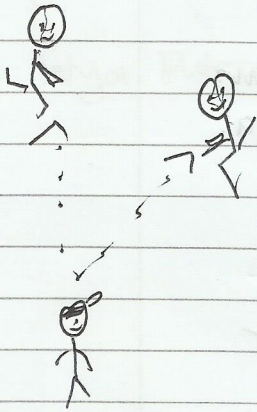
1. Rafia (panjang 10 m)
2. Cone : 6
3. Kardus 2.

## ix. Langkah - Langkah Pembelajaran.

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		<p>A. Kegiatan awal.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan siswa dalam barisan 2 bersaf dan mengecek kelengkapan siswa dengan siswa berhitung.</li><li>2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan keberuntungan dalam pembelajaran.</li><li>3. Guru mempresentasi kehadiran</li><li>4. Apresiasi, menanyakan kesehatan dan menanyakan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu keseimbangan statis dan dinamis.</li><li>5. Melakukan pemanasan: lari IX mengitari sekolah dan melakukan pemanasan statis dan dinamis mulai dari</li></ol>	



kepala, peregangan, tangan, kaki  
 lalu dinamis: pancing pendek 2x,  
 latter I 2x, latter 5.2x, Japing  
 Jap 2x, bangkok-jongkok-bu-  
 ngkok.



#### 6. Melakukan Permainan Pemanasan.

1. Siswa dengan perintah guru menirukan gaya pesawat ketika sedang bermain kejar kejaran.
2. Instruksi dari guru mengubah gerak siswa yang tadinya berlari, setelah itu menjadi pesawat.
3. Siapa yang tidak bisa mempertahankan keseimbangannya maka ia jadi mjd si-penyejar lalu:  
 "Mengala Ikan"

2

#### B. Kegiatan Inti

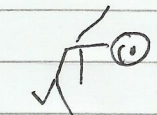
##### 1. Eksplorasi.

- Siswa melakukan gerak mengangkat kaki keatas posisi badan duduk, posisi tangan dan badan menyematkan menjaga keseimbangan.
- Siswa melakukan gerak menirukan pesawat terbang. / pesawat. Untuk menjaga keseimbangannya posisi tubuh melihat depan dan kedua tangan disamping.

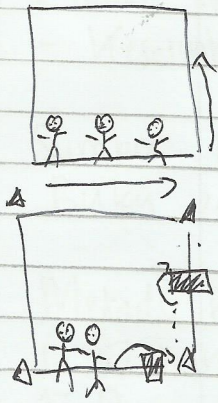
##### 2. Elaborasi.

Guru menjelaskan tentang keseimbangan statis dan dinamis.

- Siswa mempraktekannya.







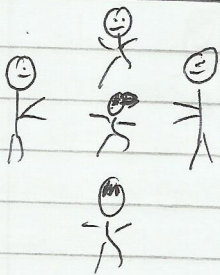
Seperi Pesawat terbang, lalu siswa meniti tali yang sudah di cedrahan dengan mempertahankan kesimbangannya.

- Setelah itu melewati rintangan yang dibuat.
- Lalu ke 3 siswa bergandengan 1" (satu-satu) berjalan diatas tali.

### C. Konfirmasi

- Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan saat melakukan keseimbangan statis dan dinamis. agar gerakan yg dilakukan efektif dan efisien.
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan guru juga memberikan motivasi untuk bertanya dan memberikan motivasi untuk berlatih lagi di rumah.

3



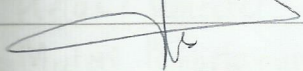
### C. Kegiatan Penutup.

- Dengan barisan melingkar, guru memimpin pelemasan dan evaluasi kegiatan pembelajaran.
- Guru mengecek siswa dengan siswa berhitung lalu memimpin berdoa, dengan barisan masih melingkar.




C. Salam, lah siswa dibu berikan.

Guru Rengas.



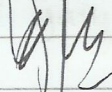
Yudha Setya Putra.

Steman, 17 Agustus 2016  
Mahasiswa.



Ade Ayu L  
NIM 13604221063

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd.

NIP. 19700121 199102 1 004.



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan.  
Kelas / semester : VI / (satu)  
Materi Pembelajaran : Sirkuit Training ( shuttle run dan sprin )  
Alokasi waktu : 4 JP ( 4 x 35 Menit )  
Hari / Tanggal : Senin ( 22 Agustus 2016 )

## I. Standar Kompetensi:

- Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani), dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi dasar dan Indikator

Kompetensi dasar	Indikator.
2.3 Mempraktikkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, kerkjasama.	2.3.1. Siswa melakukan lari bolak-balik dengan menggunakan alat. 2.3.2. Siswa melakukan lari sprin 50 meter.

## III. Tujuan.

- Siswa mampu melakukan lari bolak-balik (shuttle run) dengan menggunakan alat yaitu memindahkan bola dari satu tempat ke tempat lain dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.
- Siswa mampu melakukan lari sprin 50 meter dengan start jongkok dalam waktu yang singkat.

## IV. Karakter yang diharapkan:

1. Disiplin
2. Tekun
3. Tanggung jawab
4. Ketelitian
5. Kerja sama
6. Toleransi
7. Percaya diri
8. Keberanian.

## V. Materi Pembelajaran:

Sirkuit Training ( shuttle run dan sprin 50 m )



vi . Sumber Materi :

Buku pengas kelas 6 . Endang Widayanti Agus . pdf .

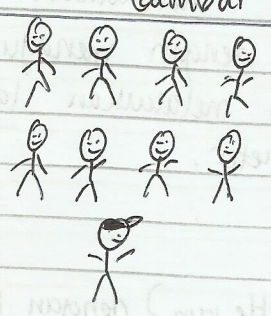
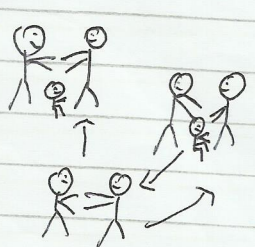
vii . Metode Belajar :

1. Komando.
2. Demonstrasi
3. Bermain.

viii Media dan Alat.

1. Lintasan lari 250 m .
2. 5 bola plastik (tiap jalur shuttle run).
3. Cone 8.

ix . Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran.

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membariskan siswa menjadi 2 baris.</li> <li>2. Menyiapkan siswa kemudian berhitung dan berdoa.</li> <li>3. Apersepsi: Guru menanyakan ke siswa "Bagaimana cara menjaga tubuh supaya tetap bugar, dan apakah yang dimaksud dengan shuttle run dan apa saja manfaatnya?"</li> <li>4. Pemanasan: lari mengelilingi lapangan/ keliling sekolah sebanyak 2x.</li> <li>5. Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari mulai kepala, peregangannya, tangan dan kaki.</li> <li>6. Melakukan pemanasan permainan "Sangkar burung".</li> </ol>	
		<p>- siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing 3 anak.</p> <p>2 orang anak mjd sangkar bergandengan, 1 orang anak mjd burung.</p>	



- ketika guru meniup peluit 1x berarti barungnya yang berpindah.
- ketika guru meniup peluit 2x maka sangkarnya yang berpindah.
- ketika guru meniup peluit 3x maka semuanya berpindah dan sangkar berganti pasangan / bisa ngol guru.
- siswa yang menjadi sangkar harus berpindah dan berganti pasangan.
- Permainan berakhir ketika dirasa cukup.

## B. Kegiatan Inti.

### 1. Eksplorasi.

Siswa melakukan shuttle run melalui permainan sederhana.

"Memindahkan bola".

- Siswa berbaris 1 berbaris dalam beberapa kelompok, lalu tiap siswa harus memindahkan bola dari 1 fempat ke fempat lain dengan jumlah bola 5 bola, dengan 1 persatu bergantian setelah selesai lalu bergantian temannya.
- Dilakukan 1x kesempatan tetapi bola di kembalikan seperti semula

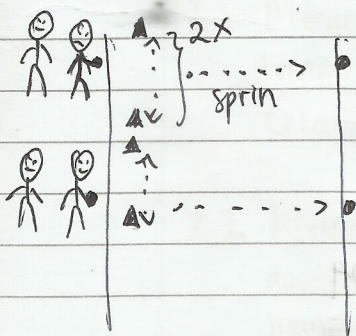
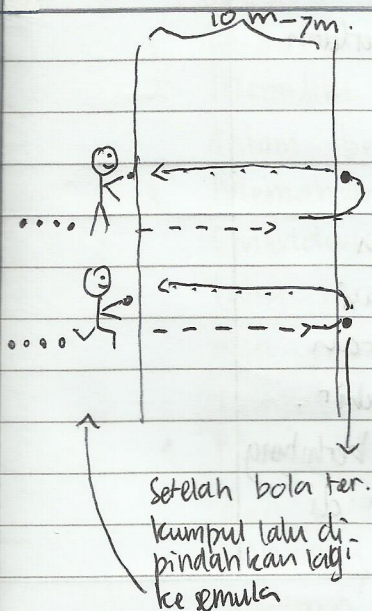
### 2. Elaborasi.

- Guru menjelaskan tentang shuttle run dan sprint 50 Meter.

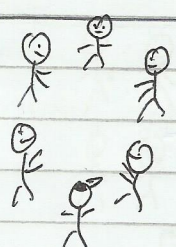
- lalu siswa mempraktekannya dalam permainan sederhana.

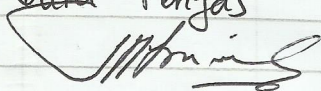
yaitu :

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok tiap kelompok 10 bola / jumlah siswa.
- lalu siswa melakukan kompetisi lari shuttle run 2 x lalu sprint 50 meter dengan start



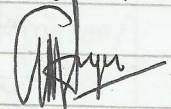


	<p>berdiri.</p> <p>3. Permainan selesai ketika semua siswa telah melakukan dalam waktu yang singkat 1 tm/ kelompok.</p> <p>c. Siswa diberikan sirkuit training dari awal pos 1,2,3,4 dan 5.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan? saat proses pembelajaran agar gerakan yang dilakukan dapat efektif dan efisien.</li> <li>- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>- Guru memberikan motivasi untuk berlatih daya tahan di rumah.</li> </ul>	
<p>3</p> 	<p>c. Kegiatan Penutup.</p> <p>1. Dengan barisan melingkar, guru memimpin petemuan dan evaluasi semua proses kegiatan pembelajaran dari awal pembukaan sampai akhir.</p> <p>2. Guru mengecek siswa dengan berhitung lalu memimpin berdoa, salam dan di bubarakan.</p>	

Guru Pengas  


Djumadi, A. Ma.  
 NIP. 19571222 198303 1 012

Sleman, 21 Agustus 2016  
 Mahasiswa,



Ade Ayu - L  
 NIM. B604221063.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S. Pd.  
 NIP. 19700121 199102 1 004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan

Kelas/semester : IV A / satu (1)

Tema : Selalu Berhemat Energi.

Subtema : Energi Alternatif.

Materi Pembelajaran : Permainan bola kecil (bola bakar)

Alokasi waktu : 4 x 35 menit.

Hari / tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016.

### I. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa inginnya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia

### II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tak ternilai.	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. 1.1.2 Memakai pakaian olahraga saat pembelajaran olahraga
2.1. Menunjukkan perilaku santun kepada teman guru, dan lingkungan sekitar selama pembelajaran penjas	2.1. Mendengarkan guru saat memberikan penjelasan materi dan kepada teman saat mengutarakan pendapatnya.
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep	3.2.1 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif



tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	dalam permainan bola bakar
4.2 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	4.2.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola bakar

### III . Tujuan

1. Peserta didik mampu menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola bakar
2. Peserta didik mampu mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola bakar

### IV . Karakter yang diharapkan:

1. Jujur
2. Sportif
3. Disiplin
4. Toleransi
5. Tanggung Jawab.
6. Menghargai sesama.

### V . Materi Pembelajaran:

1. Variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil (bola bakar)

### VI . Sumber Materi:

1. Buku Tematik terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas IV selalu berhemat Energi.

### VII . Metode Pembelajaran:

1. Saintific
2. Kooperatif
3. Pendekatan bermain

### VIII . Media dan Alat:

1. Lapangan
2. Bola kasti 6 / 4 atau bola tenis.

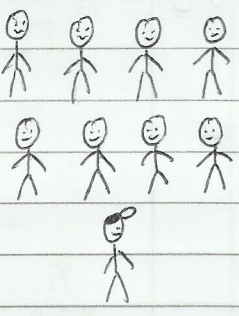
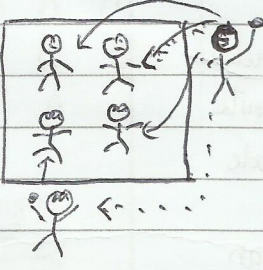


3. Cone / karpet 6.

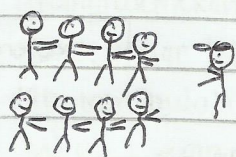
4. Pemukul : 1.

5. Papan hantus (kaleng / seng 2).

#### X. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran.

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan peserta didik dalam barisan 2 bersap dan mengecek kelengkapan peserta didik dengan peserta didik berhitung.</li><li>2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan keberuntungan dalam pembelajaran.</li><li>3. Guru mempresentasi kehadiran.</li><li>4. Apresiasi, menanyakan kesehatan para peserta didik dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu variasi pola gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul dalam permainan bola bakar.</li><li>5. Melakukan pemanasan: lari 2x mengitari sekolah dan melakukan pemanasan statis dan dinamis mulai dari kepala, penguluran, tangan dan kaki.</li><li>6. Melakukan permainan Pemanasan. "Pemburu Ayam".</li></ol>	
		<ol style="list-style-type: none"><li>a. 1 orang peserta didik menjadi pemburu yang berada di luar lapangan dan peserta didik lainnya menjadi ayam yang berada di dalam lapangan.</li><li>b. Si pemburu bertugas untuk memburu ayam dengan cara melempari ayam dengan bola dengan catatan tidak boleh masuk ke lapangan dan hanya boleh memutar lapangan dengan batas menginjak garis lapangan.</li><li>c. Ayam yang terkena lemparan maka bergabung dengan pemburu.</li><li>d. Sasaran lemparan pinggang ke bawah,</li></ol>	





e. Sampai ayam habis terburu.

f. Setelah beberapa menit bola bertambah satu.

- Melakukan permainan:

"Batu bata"

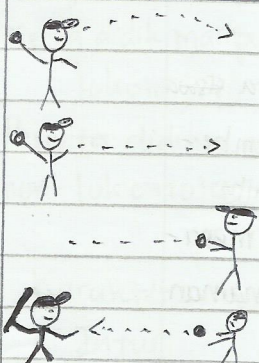
a. Berbaris 2 berbaris, lalu berhadapan punggung.

b. Apabila diserukan Batu maka ia lari.

c. Apabila diserukan Bata maka ia lari.

d. Permainan berakhir ketika yang berlari ter tangkap.

2



## B. Kegiatan Inti

### 1. Mengamati

- Peserta didik mengamati guru ketika sedang menjelaskan materi variasi pola gerak dasar lokomotor; non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola kecil (bola bakar), yaitu melempar, menangkap, dan memukul.

### 2. Menanya

- Peserta didik menanyakan materi yang disampaikan guru seperti "Bagaimana cara memulai yang benar?"

### 3. Menalar

- Peserta didik memahami teknik menangkap, memulai dan melempar saat guru menerangkan.

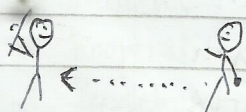
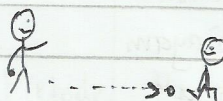
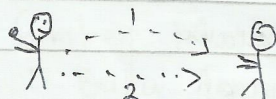
### 4. Mencoba

- Peserta didik secara berpasangan melakukan lempar tangkap dengan teknik melambung (melempar) dengan jarak dekat, sedang dan jauh.

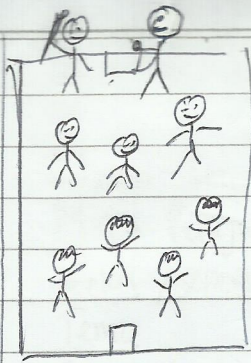
- Peserta didik lalu melakukan lemparan mendatar dan menangkap (dengan bola telusur tanah)

- Secara satu persatu peserta didik mencoba memukul bola.

- Setelah selesai, peserta didik melakukan permainan bola bakar yang di modifikasi - yaitu membentuk 2 kelompok

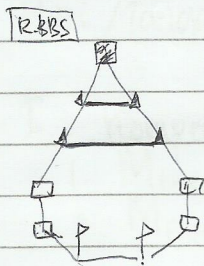






lalu, permainan dimulai ketika bola di pukul dengan dilempar temannya sendiri. ketika melempar dan menangkap bola, tidak boleh berlari. Peserta didik hanya boleh berlari ketika tidak memegang bola.

- Terjadinya poin ketika tim lawan berhasil membakar bola dengan cara melemparkannya bola ke teng pembakar, maka poin 1.
- Pemenang di dapat ketika tim yang membakar bola terbanyak sampai waktu permainan selesai.



- Setelah peserta didik menguasai teknik lempar tangkap dengan latihan dan diaplikasikan dalam permainan, maka peserta didik mencoba permainan bola bakar yang sesungguhnya.

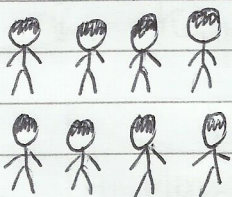
### 15. Mengkomunikasikan

Peserta didik setelah pembelajaran mengutarakan/mempraktikkan variasi gerak dasar yang telah dipelajari dengan mendemonstrasikannya di depan teman-temannya.

3

### c. Kegiatan Penutup.

1. Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari lagi di rumah tentang materi yang telah diajarkan.
3. Melakukan pendinginan dengan membentuk 2 baris kemudian berhitung, ditutup dan berdoa lalu dibubarkan.



Guru Pengas

*[Signature]*  
Djumadi, A. Ma

NIP. 19571 222 198 303 1 012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

*[Signature]*  
Nur. Suharyanto, S. Pd

NIP. 19700121 199102 1 004

Sleman, 22 Agustus 2016

Mahasiswa,

*[Signature]*

Ade Ayu - L

NIM. 13604221063



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / semester : I / 1 (satu)  
Tema : Kegiatanku  
Subtema : Kegiatan Pagi Hari  
Materi Pembelajaran : Gerak Dasar Manipulatif  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari / Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016.

### I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1. Peserta didik berdoa sebelum dan setelah pembelajaran. 1.1.2. Peserta didik menggunakan pakaian olahraga saat pembelajaran penjas
2.2. Memiliki perilaku hidup sehat	2.2.1. Peserta didik membiasakan sarapan pagi sebelum berangkat sekolah.
3.3. Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1. Mengetaskan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungannya dalam permainan sederhana dan atau tradisional.



4.3 mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.3.1 mempraktikkan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

### iii. Tujuan

1. Peserta didik mampu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2. Peserta didik mampu menggunakan pakaian olahraga saat pembelajaran penjas.
3. Peserta didik mampu membiasakan sarapan pagi sebelum berangkat sekolah.
4. Peserta didik mampu menjelaskan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungannya dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
5. Peserta didik mampu mempraktikkan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

### iv. Karakter yang diharapkan :

1. Disiplin
2. Tanggung jawab.
3. Sportif
4. Percaya diri

### v. Materi Pembelajaran :

Gerak dasar manipulatif melempar dan menangkap bola.

### vi. Sumber Materi :

1. Buku Tematik Terpadu, kurikulum 2013 kelas 1 tema kegiatanku.

### vii. Metode Pembelajaran :

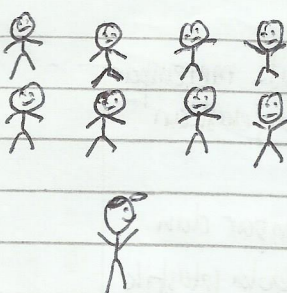
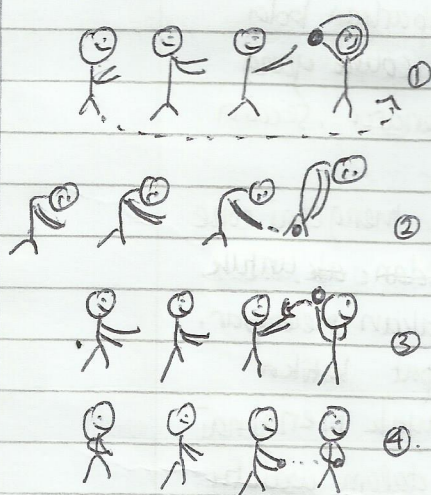
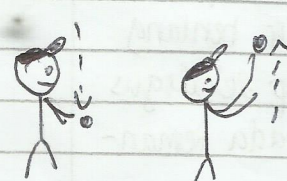
1. Scientific
2. Pendekatan Bermain
3. Demonstrasi

### viii. Media dan Alat

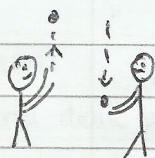
1. bola plastik 20 - 10 (sesumlah anak)
2. Cone 10.
3. Bola basket kecil. 2.



ix. Langkah Langkah kegiatan Pembelajaran.

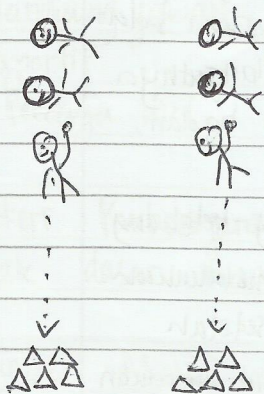
No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membariskan peserta didik menjadi 2 barisan</li> <li>2. Menyiapkan peserta didik kemudian berhitung dan berdoa.</li> <li>3. Apersepsi : Guru menanyakan kepada peserta didik , Bagaimana sikap kita saat di beri lemparan bola ?</li> <li>4. Pemanasan : lari mengelilingi lapangan 1x putaran</li> <li>5. Melakukan pemanasan statis dan dinamis mulai dari kepala , peregangan, tangan, dan kaki.</li> <li>6. Melakukan pemanasan permainan dengan bola yaitu : "Estafet bola"</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dibagi 2 barisan / bisa juga 1 barisan . lalu guru memulai dengan menyalurkan bola melewati atas kepala , selanjutnya bawah kepala , kanan badan, dan kiri .</li> <li>b. Peserta didik yang paling belakang berlari ke depan dan melakukan gerakan yang sama , setelah melakukan semua berganti gerakan selanjutnya .</li> </ol>	
2.		<p><b>B. Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati . - Peserta didik mengamati guru ketika menjelaskan materi tentang gerak dasar manipulatif yaitu melempar dan menangkap bola .</li> <li>2. Menanya . - Peserta didik menanyakan materi yang disampaikan guru seperti " Bagaimana</li> </ol>	





→ = berlari

---> = melempar.



agar bola bisa ditangkap dengan baik setelah di lemparkan?

### 3. Menalar

- Peserta didik memahami teknik melempar dan menangkap ketika guru menjelaskan

### 4. Mencoba.

- Peserta didik mencoba melempar dan menangkap menggunakan bola plastik kecil dengan melemparkan ke atas dan ditangkap sendiri.

- lalu berpasangan dengan teman. setelah melempar lalu yang berhadapan lari ke belakang begitu seterusnya sampai semua melakukan / bisa dibuat kompetisi.

- Setelah itu peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok untuk melakukan permainan "Bola bowling".

- Peserta didik melemparkan bola ke sasaran yaitu yang disusun seperti menara, secara bergantian.

- Setelah itu yang mengenai cone menata kembali untuk sasaran.. temannya yang akan melempar.

- Pemenang didapat ketika regu paling banyak mengenai cone dan roboh dalam waktu 10 menit.

### 5. Mengkomunikasikan

Setelah selesai pembelajaran peserta didik menjelaskan kembali tentang melempar dan menangkap sekaligus mempraktekannya kepada teman-temannya.

### c. Penutup.

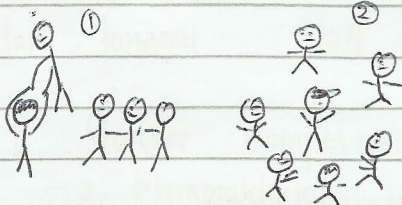
- Guru memberikan evaluasi tentang



pembelajaran yang telah dilakukan dengan membariskan peserta didik melingkar.

2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari lagi di rumah tentang lempar tangkap seperti yang telah diajarkan.

3. Melakukan pendinginan dengan bergerak dan menirukan kereta, bernyanyi "Naik kereta Api" sambil bergerak, kemudian melingkar, berhitung, ditutup dan berdoa lalu di bubarkan.



Guru Penjas

Yudha Setya Putra

Sleman, 23 Agustus 2016

Mahasiswa,

Ade Ayu . L

NIM: 13604221063.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 009



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan

Kelas / semester : V / I

Materi Pembelajaran : Kekuatan otot anggota badan bagian atas (sit-up, push-up, pull-up)

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

Hari / tanggal : 25 Agustus 2016

## I. Standar Kompetensi :

2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar :

- 2.1. Mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan keguguran.

## III. Indikator

1. Siswa melakukan gerakan sit-up
2. Siswa melakukan gerakan push-up.
3. Siswa melakukan gerakan pull-up.

## IV. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu melakukan gerakan sit-up dengan kaki ditekuk dan 2 tangan di belakang kepala.
2. Siswa mampu melakukan gerakan push-up dengan laki-laki kaki lurus dan perempuan lutut di tekuk.
3. Siswa mampu melakukan gerakan pull-up dengan laki-laki telapak tangan menghadap depan menggenggam besi perempuan telapak tangan menghadap belakang menggenggam besi / alat pull-up.

## V. Karakter yang diharapkan :

1. Disiplin
2. Tekun
3. Tanggung Jawab
4. ketelitian
5. kerjasama
6. Toleransi
7. Percaya diri
8. Keberanian.



## vi - Materi Pembelajaran:

Kekuatan otot anggota badan bagian atas (sit-up, push-up, dan pull-up)

## vii - Sumber Materi: Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD. - MI kelas 5

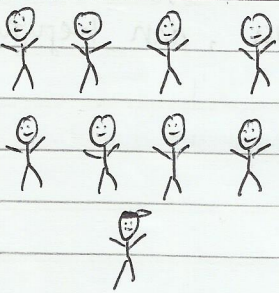
## viii - Metode Mengajar:

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Pendekatan Teknik.

## ix - Media dan Alat:

1. Karpas alas sit up dan push up.
2. Tiang pull-up.

## x - Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran.

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
1.		<p>A. Kegiatan Awal.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan peserta didik dalam barisan 2 bersaf dan mengecek kelengkapan peserta didik dengan peserta didik berhitung.</li><li>2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan keberuntungan dalam pembelajaran.</li><li>3. Guru memprekensi kehadiran.</li><li>4. Apresiasi, menanyakan kesehatan para peserta didik dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu sit-up, push-up, dan pull-up.</li><li>5. Melakukan pemanasan : lari 2x mengitari sekolah.</li><li>6. Melakukan pemanasan statis dan dinamis mulai dari kepala, pergelangan, tangan, dan kaki.</li><li>7. Melakukan pemanasan permainan dengan melakukan : "Grobak dorong". a. Peserta didik berpasangan lalu.</li></ol>	





mengantisipasi resiko  
anak gerakan ini  
gangan di tempatkan  
kekas dan linen  
sebaiknya di lap  
tidah keras dan tidak  
linen



satu orang berjalan dengan tangan, dan  
temannya membantu memegang mengangkat kedua kaki temannya.

lalu berjalan dari garis start ke finish  
10-20 meter.

b. lakukan secara bergantian dengan jarak  
tempuh berjalan dengan tangan sama.

c. lalu melakukan gerakan berjongkok  
bertumpu pada telapak tangan.

- Sentuhkan paha dalam dengan lengan
- Angkat kedua kaki secara perlahan.
- Jaga keseimbangan pertahankan 5-8 detik.

2.

## B. Kegiatan Inti.

### 1. Eksplorasi.

- Siswa melakukan gerakan sit-up, push-up, dan pull-up 5x gerakan.

### 2. Elaborasi.

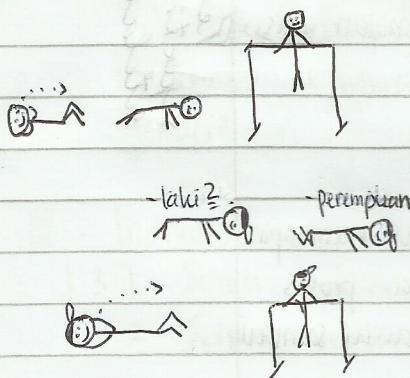
- Guru menjelaskan tentang posisi sit-up, push-up, dan pull-up dengan teknik yang benar.

#### a). Sit-up.

- tidur telentang, kedua lutut ditekuk, dan kedua tangan diletakkan belakang kepala.
- angkat tubuh ke atas, sampai posisi duduk.
- Gerakan dilakukan sebanyak 15-30 detik.

#### b). push-up

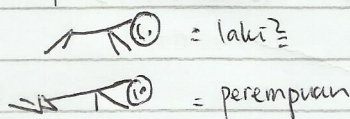
- tidur tengkurap, kedua lutut lurus (laki), kedua lutut ditekuk (perempuan).
- kedua tangan menjadi tumpuan
- Angkat tubuh ke atas, sampai tangan lurus.
- Gerakan dilakukan sebanyak 15-30 detik.



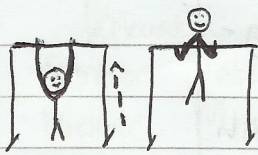
\*Posisi sit-up



\*Posisi push-up.







### c. Pull-up.

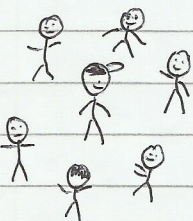
- Menggantungkan tubuh pada palang tunggal dengan tubuh lurus.
- angkat tubuh sampai dagu melewati palang, tubuh tetap lurus.
- lakukan selama 30 detik.

### 3. Konfirmasi

- Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan  $\geq$  saat proses pembelajaran agar gerakan yang dilakukan dapat efektif dan efisien.
- Guru memberikan kepada siswa untuk bertanya
- Guru memberikan motivasi untuk berlatih kekuatan otot anggota badan bagian atas kepada siswa.

Pelak candra Bach. Anna Kalandy materi super ti. Pendek dan di buat. Per mainan. setelah pengulangan.

3.



### c. Kegiatan Penutup.

1. Dengan barisan melingkar, guru memimpin pelemasan dan evaluasi semua proses kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir.
2. Guru mengecek siswa dengan berhitung lalu memimpin berdoa, salam dan di bubarkan.

Guru Pengas

*[Signature]*

Djumadi, A. Ma.

NIP. 19571222 198303 1012

Sleman, 24 Agustus 2016  
Mahasiswa.

*[Signature]*

Ade Ayu. L

NIM. 13604221063

Mengetahui  
Kepala Sekolah

*[Signature]*

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1004



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan.

Kelas / Semester : II A / I satu.

Materi Pembelajaran : Gerak dasar menendang dan menggiring dalam sepakbola.

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Hari / tanggal : Jum'at / 26 Agustus 2016.

## I. Standar Kompetensi

1. mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar.

- 1.3 mempraktikkan gerak dasar melempar menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi kejuguran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

## III. Indikator

- 1.3.1. Siswa melakukan gerak dasar menggiring bola ke berbagai arah.
- 1.3.2. Siswa melakukan gerak dasar menendang bola sejauh 10 m.

## IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerak dasar menggiring bola dengan punggung kaki ke berbagai arah.
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam sejauh 10 m.

## V. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi.
3. Bermain.

VI

## VI. Karakter yang diharapkan.

1. Disiplin.
2. Kerjasama
3. Sportivitas.

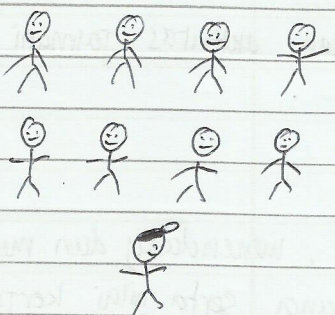


## vii . Media dan Alat .

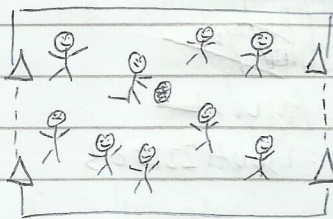
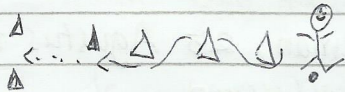
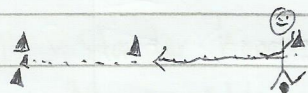
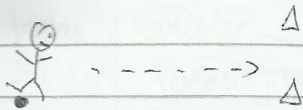
1. Cone
2. Lapangan
3. Bola sepak .

## viii . Sumber Materi : Buku Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan untuk SD-MI kelas 2

## ix . Langkah - langkah Pembelajaran .

No.	Gambar	Urutan	Keterangan
		<p>A. Kegiatan Awal.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa di bariskan menjadi 2 bersap .</li><li>2. Guru mengecek kelengkapan siswa dengan berhitung kemudian guru memimpin berdoa</li><li>3. Apersepsi : Guru menanyakan kesehatan dan bertanya kepada siswa " Bagaimana memainkan bola yang bulat ? " Kemudian guru menjelaskan materi yang akan disampaikan yaitu menggiring dan menendang bola .</li><li>4. Siswa melakukan pemanasan : <math>2 \times</math> Mengelilingi sekolah dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis mulai dari kepala , peregangan , tangan , dan kaki .</li><li>5. Melakukan permainan pemanasan : " Memburu Ayam . "</li><ol style="list-style-type: none"><li>a. Dengan menendang bola ke sasaran temannya sendiri yaitu salah satu siswa menjadi pemburu dan yang lain menjadi ayam pemburu bertugas mematikan ayam , dengan menendang bola mengenai ayam ( bagian pinggang ke bawah ) apabila terkena maka bergantian yang menjadi ayam menjadi pemburu dan yang pemburu menjadi ayam .</li></ol></ol>	
2		B. Kegiatan Inti .	





### 1. Eksplorasi.

- Siswa menggiring bola bolak balik dari cone satu ke cone yang lainnya secara bergantian.
- Siswa melakukan menendang dengan sasaran diantara 2 cone sebisa mereka.

### 2. Elaborasi.

- Guru menjelaskan cara menendang dan menggiring yang benar.
- Siswa mempraktekkan menendang dan menggiring secara bertkesinambungan dengan gerak dasar yang benar.
- Kesulitannya ditambah dengan melewati cone lalu ditendang atau juga bisa cone diganti dengan temannya.
- Siswa mempraktekkan permainan sepak bola sederhana dengan dibagi menjadi 2 tim dan setiap tim berusaha untuk memasukkan bola ke tim lawan dengan peraturan yang dimodifikasi.

### 3. Konfirmasi.

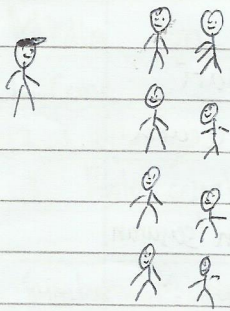
- Salah satu siswa menjelaskan tentang materi yang telah diajarkan yaitu tentang menendang dan menggiring bola.

3

### C. Kegiatan Penutup.

- Guru melakukan refleksi tentang materi yang telah diajarkan dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya apabila belum jelas.
- Siswa melakukan pendinginan dan penguluran





- Guru memberikan siswa menjadi 2 bersap kemudian berhitung dan yang terakhir pembelajaran ditutup dengan berdoa, salam dan di bubarkan.

Guru Penjas

Yudha Setya Putra

Slaman, 25 Agustus 2016  
Mahasiswa

Ade Ayu. L

NIM : 13604221063

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

Kelas / semester : VII B / I

Materi Pembelajaran : Lempar lembing.

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.

Hari / tanggal : Senin, 29 Agustus 2016

## I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar.

- 1.3. Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

## III. Indikator.

- 1.3.1. Siswa melakukan lari samping sebagai awalan melempar lembing.
- 1.3.2. Siswa melakukan koordinasi gerak dasar lari dan lempar pada lempar lembing.

## IV. Tujuan.

1. Siswa mampu melakukan lari samping sebagai awalan melempar lembing.
2. Siswa mampu melakukan koordinasi gerak dasar lari dan lempar pada lempar lembing.

## V. Karakter yang diharapkan.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. Disiplin       | 6. Toleransi    |
| 2. Tanggung jawab | 7. Percaya diri |
| 3. Tekun          | 8. Keberanian   |
| 4. Kelelahan      |                 |
| 5. Kerja sama     |                 |

## VI. Metode pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Bermain.

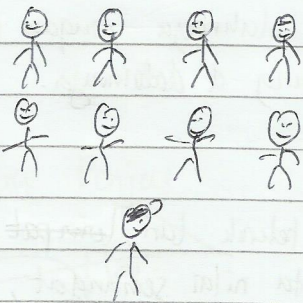
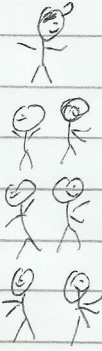


VII Sumber Materi : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD - MI kelas 6 .

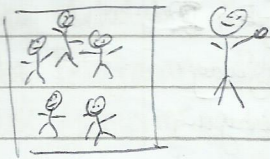
VIII. Media dan alat

- Turbo
- Cone .

X. Langkah - langkah Pembelajaran .

No	Gambar	Uraian	Penerangan
1.		<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di bariskan menjadi 2 barisan.</li> <li>2. Guru mengecek kelengkapan siswa dengan berhitung kemudian guru memimpin berdoa.</li> <li>3. Apresiasi : Guru menanyakan kesehatan dan bertanya kepada siswa : "Bagaimana cara memainkan turbo pada nomor lempar ?". Kemudian guru menjelaskan materi yang akan disampaikan yaitu lempar lembing . Disini guru memakai turbo (modifikasi dari lembing).</li> <li>4. Siswa melakukan pemanasan 2x lari mengelilingi sekolah dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis mulai dari kepala, penguluran, dan tangan lalu kaki .</li> <li>5. Melakukan permainan pemanasan ; "Hitam Hijau". <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berhadapan punggung dan apabila guru menunjuk Hitam berarti hijau mengejar .</li> <li>- Apabila hijau maka hitam mengejar .</li> </ul> </li> </ol>	
		<p>"Pemburu Ayam"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu menjadi pemburu dan yang lainnya jadi ayam yang berada di dalam kotak .</li> </ul>	

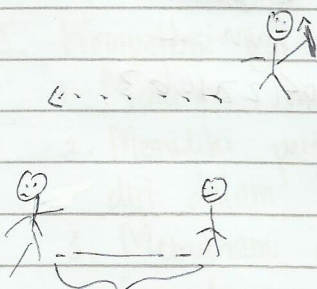




tuas pemburu yaitu melempar bola ayam di bagian pinggang ke bawah. Apabila kena ayam menjadi pemburu. lalu apabila nanti terkena, keluar menjadi pemburu dengan melakukan lompat 5 x saat keluar dari kotak. Pemburu boleh berkeliling memutar kotak ayam. Permainan berakhir ketika semua tuas pemburu.

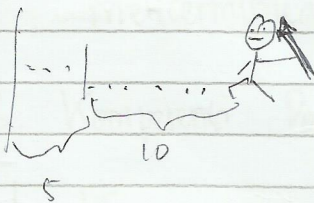
### B. Kegiatan Inti

#### 1. Eksplorasi



- Siswa melakukan melempar turbo tanpa awalan, masing-masing anak 2 x kesempatan.
- Siswa melakukan lari samping tanpa alat 2 x melakukan.
- Sebisa siswa yang mengikuti.

#### 2. Elaborasi



- Guru menjelaskan cara memegang turbo saat berlari dan melempar.
- Guru menjelaskan kombinasi melempar dan lari.
- Siswa mempraktikkannya lari samping, memegang dan melempar.
- Setelah beberapa menit lemparan di tambah jaraknya dan mereka harus melewati jarak itu.

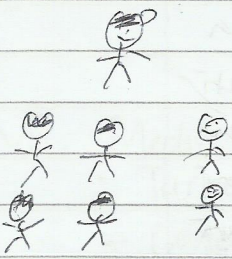
#### 3. Konfirmasi

Salah satu siswa menjelaskan tentang materi yang telah di berikan yaitu lempar lembing.

### C. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi tentang materi yang telah diajarkan dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya

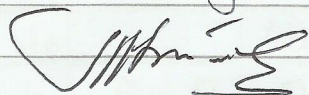


	<p>apabila belum gelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan penguluran (pendinginan).</li> <li>- Guru membariskan siswa menjadi 2 barisap kemudian berhitung dan yang terakhir pembelajaran ditutup dengan berdoa, Salam dan dibubarkan.</li> </ul>	
---	---	--

Slaman, 28 Agustus 2016

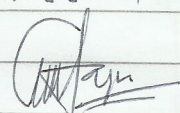
Mahasiswa

Guru Panjas



Djumadi, A. Ma.

NIP. 19571222 198303 1012



Ade Ayu L.

(NIM) 13604221063

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd.

NIP 19700121 199102 1004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1.

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani , olahraga dan Kesehatan

Kelas / semester : N A / satu (1)

Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (3)

Subtema : 2 (keberagaman Makhluk Hidup di lingkungannya)

Materi Pembelajaran : Lompat jauh.

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

Hari / tanggal : Selasa , 30 - Agustus 2016 .

### I. Kompetensi Inti :

1. Menerima , menghargai , dan menjalankan ajaran yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur , disiplin , tanggung jawab , santun , peduli , percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga , teman , tetangga , dan guru .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar , melihat , membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya , makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan nya , dan benda-benda yang dijumpainya di rumah , sekolah , dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis , dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat , dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

### II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tak ternilai	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Memakai pakaian olahraga saat pembelajaran olahraga
2.1. Menunjukkan perilaku santun kepada teman guru , dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas.	2.1.1 Mendengarkan guru saat memberikan penjelasan materi dan kepada teman saat mengutarakan pendapatnya .
3.9. Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap -	3.9.1 Menjelaskan pengaruh aktifitas fisik lompat jauh terhadap



pertumbuhan dan perkembangan tubuh.  
4.3. Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerak dasar atletik jalan cepat dan lari yang di landasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.

pertumbuhan dan perkembangan tubuh.  
4.3.1 Mendemonstrasikan keterampilan gerak lari yang divariasikan dengan lompat pada lompat jauh.

## II . Tujuan

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengaruh aktivitas fisik lompat jauh terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.
2. Mendemonstrasikan keterampilan gerak lari yang divariasikan dengan lompat pada gerak dasar Atletik lompat jauh.

## III . Karakter yang diharapkan:

1. Jujur
2. Sportif
3. Disiplin
4. Toleransi
5. Tanggung Jawab.
6. Menghargai sesama.

## IV . Materi Pembelajaran .

Kombinasi pola gerak dasar lari dan lompat pada Atletik lompat jauh .

## V . Sumber Materi:

1. Buku Tematik terpadu, kurikulum 2013 untuk SD / MI kelas IV peduli terhadap

## VI . Metode Pembelajaran:

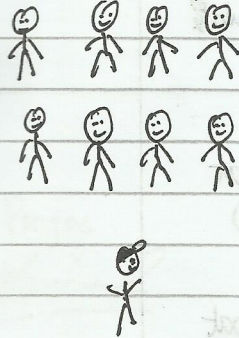
1. Komando
2. Kooperatif
3. Pendekatan bermain.

## VII Media dan Alat :

1. Lapangan
2. Bak lompat.
3. Cone.
3. Karpas 2.



## 8. Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran.

No	Gambar	Uraian	Keterangan.
1.		<p><b>A: Pendahuluan.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan peserta didik dalam barisan</li> <li>2. bersap dan mengecek kelengkapan peserta didik dengan peserta didik berhitung.</li> <li>2. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan keberuntungan dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru mempresensi kehadiran.</li> <li>4. Apresepsi: Menanyakan kesehatan peserta didik dan menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut. Misalnya: "Bagaimana cara katak berpindah tempat?"</li> <li>5. Melakukan pemanasan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a). Lari 24 mengitari sekelahan dan melakukan pemanasan statis dan dinamis mulai dari kepala, peregangan, tangan, dan kaki.</li> <li>6. Melakukan Permainan Pemanasan. "Litung Grok".                 <ol style="list-style-type: none"> <li>a). Semua Peserta didik hompimpa untuk menentukan pemain dan yang jadi.</li> <li>b). Pemain berusaha menghindari dari penyerang / orang jadi dengan cara lari dan jongkok lalu mengucap "litung grok".</li> <li>c). Apabila akan berdiri harus disentuh pemain yang tidak jaga / orang jadi dalam waktu 10 detik.</li> <li>d). Apabila tersentuh orang jadi maka yang tersentuh bergantian menjadi penyerang / orang jadi tersebut.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	
2.		<p><b>B. Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati guru ketika menjelaskan materi tentang gerak dasar lari dan lompat pada Atletik lompat jauh</li> </ol>	



## 2. Menanya.

Peserta didik menanyakan materi yang disampaikan guru seperti "Bagaimana cara melakukan lompatan pada lompat jauh dengan baik dan benar?"

## 3. Menalar.

Peserta didik memahami teknik lompat jauh (cara menolak dan mendarat)

## 4. Mencoba.

- Peserta didik mencoba teknik melompat dan mendarat dengan melakukan permainan lompat katak secara estafet dan setelah itu melewati rintangan.

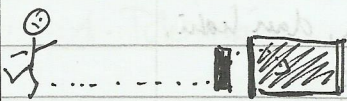
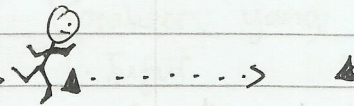
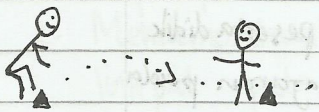
- Peserta didik mencoba berlari sprint 25 meter.

- Setelah itu peserta didik mencoba lompat jauh di bak yang sesungguhnya 2-3 kali kesempatan dengan teknik yang telah diajarkan (pengaplikasian dari permainan lompat katak dan sprint 25 meter).

## 5. Mengkomunikasikan

Setelah selesai pembelajaran peserta didik menjelaskan kembali tentang teknik lompat jauh dari sikap awal-menolak-lalu mendarat dan sekaligus mempraktikkannya.

Untuk pengukuran dari 0 kali menolak / papan lompatan ke tempat mendarat bebas aksi bukan dari bak lompat. Dan untuk menguji gah nya tolakan di hak lesn lebih ting



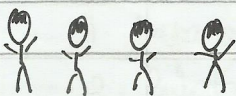
3

## c. Penutup

1. Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan dengan membariskan peserta didik di posisi 2 bersaf.

2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari lagi di rumah tentang teknik lompat jauh seperti yang telah dijelaskan.

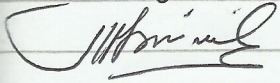
3. Melakukan pendinginan dengan





menggerakkan tangan ke samping kanan  
kiri dan depan belakang lalu dilemaskan  
pergelangannya lalu diangkat dan di hampaskan  
4. Kemudian berhitung, ditutup dan berdoa lalu  
salam. dibubarkan

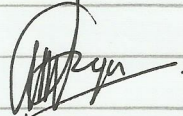
Cara Pengas .



Djamadi, A-Ma

NIP. 19571 222 198303 1 012


Sleman, 29 Agustus 2016  
Mahasiswa



Ade Ayu . L

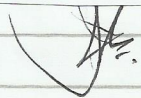
NIM: 13604221063

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S-Pd

NIP. 19700121 199102 1 004.







Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

**F01**

**Untuk Mahasiswa**

**Nama : ADE AYU LAKSMITANINGRUM**

**NIM : 13604221063**

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SENDANGADI 1**

**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
KEGIATAN PPL INDIVIDU										
1.	Konsultasi dengan guru pembimbing									
	a.persiapan	1	1	1	1	1	1	1		7
	b.pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1		7
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	1	1		7
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL									
	a.persiapan						2			2
	b.pelaksanaan						2			2
	c.evaluasidan tindak lanjut						2			2





Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**

**TAHUN 2016**

**F01**

**Untuk Mahasiswa**

<b>3.</b>	<b>Membuat RPP</b>									
	a.persiapan	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			<b>30</b>
	b.pelaksanaan	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>56</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			<b>29</b>
<b>4.</b>	<b>Mencari bahan ajar</b>									
	a.persiapan	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>7</b>
	b.pelaksanaan	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>7</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>7</b>
	<b>PROGRAM PPL</b>									
<b>1.</b>	<b>MengajarKelas I</b>									
	a.persiapan			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>3</b>
	b.pelaksanaan			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>6</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Mengajarkelas II</b>									
	a.persiapan		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>4</b>





Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY

TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

	b.pelaksanaan		2		2	2	2			8
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1		1	1	1			4
<b>3.</b>	<b>MengajarKelasIII</b>									
	a.persiapan		1	1	1	1				4
	b.pelaksanaan		2	2	2	2				8
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1	1				4
<b>4.</b>	<b>MengajarkelasIV</b>									
	a.persiapan		1	1	1	1	1	2		7
	b.pelaksanaan		3	3	3	3	3	6		21
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1	1	1	2		7
<b>5.</b>	<b>Mengajar Kelas V</b>									
	a.persiapan		2	2	1		1			6
	b.pelaksanaan		8	8	3		3			22
	c.evaluasi dan tindak lanjut		2	2	1		1			6
<b>6.</b>	<b>Mengajar Kelas VI</b>									
	a.persiapan						1			1





Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY

TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

	b.pelaksanaan						2			2
	c.evaluasi dan tindak lanjut						1			1
<b>7.</b>	<b>Mengukur tinggi badan dan berat badan siswa-siswi SDN Sendangadi 1</b>									
	a.persiapan			1	1					2
	b.pelaksanaan			3	2					5
	c.evaluasi dan tindak lanjut			1	1					2
<b>8.</b>	<b>Kerja Bakti Membersihkan Sekolah</b>									
	a. Persiapan	1			1					2
	b. Pelaksanaan	3			5					8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1			1					2
<b>9.</b>	<b>Penataan perpustakaan</b>									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksanaan				4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1					1





Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**

**TAHUN 2016**

**F01**

**Untuk Mahasiswa**

<b>10.</b>	<b>Pengadaan sarana penjas</b>									
	a. Persiapan								2	2
	b. Pelaksanaan								6	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1	1
<b>11.</b>	<b>HAORNAS</b>									
	a. Persiapan								2	2
	b. Pelaksanaan								4	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1	1
<b>12.</b>	<b>Akreditasi</b>									
	a. Persiapan	2	2	2	2					8
	b. Pelaksanaan	12.30	13	10	3.30					39
<b>12.</b>	<b>Penyerahan dan Penarikan</b>									
	a. Persiapan	1							2	3
	b. Pelaksanaan	1.30							1	2.30
	c. Evaluasi	0							0	





Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY  
TAHUN 2016**

**F01**

**Untuk Mahasiswa**

---

	<b>JUMLAH JAM PPL</b>									<b>375.30</b>
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Raden Sunardianta, M.Kes

Djumadi,A.Ma.

Ade Ayu Laksmitaningrum


NIP. 19581101 198603 1 002

NIP. 19571222 198303 1 012

NIM. 13604221063



Lampiran 3. Catatan Harian

	<b>PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAM LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>FORMULIR CATATAN HARIAN PPL</b>			

**SEMESTER KHUSUS**

**TAHUN 2015 / 2016**

NAMA LOKASI : SD NEGERI SENDANGADI 1

NAMA MAHASISWA : ADE AYU LAKSMITANINGRUM

ALAMAT LOKASI : SENDANGADI, MLATI, SLEMAN

NO. MAHASISWA : 13604221063

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / POR/PGSD Penjas

No.	Hari/Tanggal	PUKUL	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 Juli 2016	1. 07.00 - 07.45 2. 08.00 - 11.00	1. Upacara hari senin 2. Observasi 1 (Membersihkan Lab. IPA untuk Tempat PPL) 3. Penyerahan mahasiswa PPL 2016	1. Upacara bendera diikuti oleh siswa siswa SD N Sendangadi 1, dewan guru dan mahasiswa PPL UNY sekaligus syawalan keluarga SD N Sendangadi 1. Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar dalam setiap minggunya	-



Lampiran 3. Catatan Harian

				<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Ruangan yang akan dijadikan posko mahasiswa PPL siap untuk digunakan</li> <li>3. Jadwal praktik mengajar sudah ditentukan oleh guru pembimbing</li> </ul>	
2	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 07.00-08.00</li> <li>2. 08.00-10.00</li> <li>3. 10.00-11.00</li> <li>4. 11.30-14.30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Apel pagi</li> <li>2. Bersih-bersih Gudang</li> <li>3. Rapat bersama dewan guru tentang penilaian Akreditasi</li> <li>4. Akreditasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. SD Sendangadi 1 mengadakan apel pagi yang di ikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>2. Gudang tertata rapi dan sarpras olahraga sesuai penempatannya</li> <li>3. Rapat penilaian Akreditasi mendapat bagian tentang pembiayaan</li> <li>4. Merekap data dana Kas Umum Bosnas dari soft copy yang di prin, ke tulisan tangan .</li> </ul>	



Lampiran 3. Catatan Harian

3	Rabu, 20 Juli 2016	1. 07.00 - 08.00 2. 08.00-09.00 3. 10.00-12.00 4. 12.00- 15.00 5. 19.00-21.00	1. Apel pagi 2. Simulasi Bencana 3. Rapat Wali Murid kelas IV 4. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	1. SD Sendangadi 1 mengadakan apel pagi yang di ikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL UNY. Apel pagi membahas tentang Informasi MOS untuk kelas 1 dan seluruh siswa 2. Simulasi bencana dilakukan agar para siswa dan dewan guru siap dan tanggap terhadap bencana 3. Rapat dihadiri wali murid kelas IV, rapat membahas tentang sosialisasi Kurikulum K 13. Saya membantu guru menjadi buku tamu untuk rapat wali murid kelas IV 4. Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan (dana BOSNAS bulan Juli - September) 5. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan	
4	Kamis, 21 Juli	1. 07.00 - 09.00	1. Pendampingan	1. Mengajar kelas II A dengan materi	



Lampiran 3. Catatan Harian

	2016	2. 10.00 – 15.00	Pembelajaran kelas II A 2. Akreditasi	baris berbaris dan estafet holahop dengan jumlah siswa 13. 2. Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan ( dana BOSNAS bulan Oktober-Januari )	–
5	Jumat, 22 Juli 2016	1. 06.15-07.00 2. 07.00-09.00 3. 10.00-11.30 4. 12.00-14.00	1. Penyambutan Siswa 2. Pendampingan Pembelajaran kelas II B 3. Akreditasi 4. Pembuatan RPP	1. Piket sekolah untuk menyambut siswa datang. 2. Mengajar kelas II B dengan materi baris berbaris dan estafet holahop dengan jumlah siswa 12. 3. Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan ( dana BOSNAS melanjutkan bulan selanjutnya ) 4. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya (SENIN)	
6.	Senin, 25 Juli 2016	1. 07.00-07.45 2. 08.00-9.15 3. 9.30-10.30	1. Upacara Bendera 2. Pembelajaran penjas kelas III B	1. Upacara hari senin diikuti seluruh siswa, guru dan Anggota PPL	



Lampiran 3. Catatan Harian

		4. 10.30-15.30 5. 19.00-21.00	3. Evaluasi kegiatan pembelajaran 4. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	2. Mengajar penjas kelas III B dengan materi jalan dan lari 3. Evaluasi dilakukan bersama kedua guru penjas (guru pembimbing) 4. Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan ( dana BOSNAS melanjutkan bulan selanjutnya yaitu Juli- November ) 5. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya	
7.	Selasa, 26 Juli 2016	1. 07.00-07.30 2. 07.30-9.30 3. 19.00-21.00	1. Penyambutan Presiden RI 2. Mengajar kelas IV B 3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing 4. Pembuatan RPP	1. Siswa kelas IV, V dan kelas bawah sangat antusias dalam penyambutan Presiden RI bapak Jokowi dengan mengibarkan bendera plastik , 2. Mengajar penjas kelas III B dengan materi jalan dan lari 3. Evaluasi dilakukan bersama kedua guru penjas (guru pembimbing) 4. Pembuatan RPP untuk hari	



Lampiran 3. Catatan Harian

				selanjutnya	
8.	Rabu, 27 Juli 2016	1. 07.00-9.20 2. 9.20-10.20 3. 10.20-13.20 4. 13.30-15.30	1. Mengajar kelas V A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP 4. Akreditasi	1. Mengajar dengan materi melempar, memukul dalam permainan bola kecil(kasti), dengan jumlah siswa 15 2. Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP 3. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya 4. Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan ( dana BOSNAS melanjutkan bulan selanjutnya yaitu Januari- Maret 2014)	
9.	Kamis, 28 Juli 2016	1. 07.00-09.30 2. 09.30-10.30 3. 10.30-15.30	1. Mengajar kelas V B 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP Akreditasi	1. Mengajar dengan materi lari lompat ( lompat jauh) dengan jumlah siswa 14 2. Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP 3. Pembuatan RPP untuk hari	



Lampiran 3. Catatan Harian

				selanjutnya 4. Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan ( dana BOSNAS melanjutkan bulan selanjutnya)	
10	Jumat, 29 Juli 2016	1. 06.15-07.00 2. 07.00-09.00 3. 09.00-10.00 4. 10.00-12.00 5. 13.00-15.00	1. Penyambutan Siswa 2. Mengajar Kelas II B 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	1. Piket sekolah untuk menyambut siswa datang. 2. Mengajar dengan materi jalan, lari, lompat ( lompat jauh) dengan jumlah siswa 12 3. Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas. 4. Menulis merekap data Kas Umum BOSNAS dan mengecek alat oalahraga 5. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya (SENIIN)	
11	Senin, 1	1. 07.00-07.30	1. Upacara Bendera	1. Semua siswa SD Sendangadi 1,	



### Lampiran 3. Catatan Harian

	Agustus 2016	2. 07.30-9.00 3. 9.30-10.30 4. 10.30-15.30 5. 19.00-21.00	2. Mengajar Kelas III 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera 2. Mengajar kelas III dengan materi ajar kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan bola kecil Kasti di ikuti 13 siswa. 3. Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP 4. Menulis merekap data Kas Umum BOSNAS 5. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya	
--	--------------	--	--	---	--



Lampiran 3. Catatan Harian

12	Selasa, 2 Agustus 2016	1. 07.00-09.00 2. 9.30-12.30 3. 12.30-15.30 4. 19.00-21.00	1. Mengajar Kelas I 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Akreditasi 4. Pembuatan RPP	1. Mengajar kelas I dengan materi ajar mengenal bagian-bagian tubuh dan cara merawat/membersihkan diikuti semua siswa dalam 1 kelas.  2. Evaluasi kegiatan pembelajaran dengan guru pembimbing dan RPP 3. Menulis merekap data Kas Umum BOSNAS 4. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan	
13	Rabu, 3 Agustus 2016	1. 07.00-9.30 2. 9.30-10.30 3. 10.30-14.30 4. 14.30-15.30	1. Mengajar kelas V 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Akreditasi 4. Pembuatan RPP	1. Mengajar kelas V A dengan materi ajar variasi gerak dasar sepak bola dengan jumlah 12 siswa.  2. Guru pembimbing mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan 3. Menulis merekap data Kas Umum BOSNAS bagian Pembiayaan Sekolah	



Lampiran 3. Catatan Harian

				4. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan	
14	Kamis, 4 Agustus 2016	1. 07.00-9.30 2. 9.30-10.30 3. 11.00-13.00 4. 13.15-15.30 5. 20.00-22.30	1. Mengajar Kelas V 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Membersihkan Ruang gudang olahraga Baru 4. Membersihkan Ruang Gudang olahraga Lama 5. Membuat RPP	1. Mengajar kelas V B dengan materi ajar Permainan Rounders dengan jumlah siswa 14 2. Mengevaluasi dengan guru pembimbing 3. Memebersihkan Ruang Gudang untuk di jadikan Lab IPA 4. Membersihkan Ruang Gudang lama untuk tempat peralatan olahraga di pindahkan dari gudang baru ke gudang lama 5. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan.	
15	Jumat, 5 Agustus 2016	1. 06.15-07.00 2. 07.00-09.20 3. 09.20-10.20	1. Penyambutan Siswa 2. Mengajar Kelas IV B 3. Evaluasi Pembelajaran	1. Piket sekolah untuk menyambut siswa datang. 2. Mengajar dengan materi bola besar	



Lampiran 3. Catatan Harian

		4. 10.20-11.30	4. Pembuatan RPP	Voli bertema indahny kebersamaan, dengan jumlah siswa 13 3. Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas. 4. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya (SENIIN)	
16	Senin, 8 Agustus 2016	1. 07.00- 07.30 2. 07.30-9.30 3. 9.30-10.30 4. 20.00- 22.00	1. Upacara Bendera 2. Mengajar kelas III A 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Pembuatan RPP	1. Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera 2. Mengajar kelas III dengan materi ajar Lempar tangkap dalam permainan bola kecil kippers. di ikuti 13 siswa. 3. Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP 4. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan	
17	Selasa, 9 Agustus 2016	1. 07.00- 10.45 2. 10.45-	1. Mengajar Kelas I A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Akreditasi	1. Mengajar kelas I dengan materi ajar Menggosok gigi dengan baik dan benar	



Lampiran 3. Catatan Harian

		11.00 3. 11.00-13.30 4. 13.30-15.30	4. Pembuatan RPP	2. Evaluasi dari guru pembimbing 3. Menulis merekap data Kas Umum BOSNAS bagian Pembiayaan Sekolah selanjutnya 4. Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	
18	Rabu, 10 Agustus 2016	1. 07.00-9.20 2. 9.20-10.20 3. 11.00-15.30 4. 19.30-21.30	1. Mengajar kelas V A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Penataan Perpustakaan 4. Pembuatan RPP	1. Mengajar kelas V A dengan materi ajar Atletik nomor Lompat dengan jumlah 12 siswa. 2. Guru pembimbing mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan 3. Penataan perpustakaan dengan mengelompokkan buku-buku sesuai dengan jenisnya, perpustakaan tertata rapi dan bersih 4. Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	
19	Kamis, 11 Agustus 2016	1. 07.00-09.00 2. 09.00-10.00	1. Mengajar kelas II A 2. Evaluasi Pembelajaran	1. Mengajar dengan materi gerak dasar sepak bola jumlah siswa 11	



Lampiran 3. Catatan Harian

		3. 13.00-16.00 4. 19.00-21.00	3. Penataan Perpustakaan 4. Pembuatan RPP	2. Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas. 3. Penataan perpustakaan tertata rapi dan bersih 4. Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	
20	Jumat, 12 Agustus 2016	1. 06.15-07.00 1. 07.00-09.20 2. 09.20-10.20 3. 10.30-11.30 4. 19.00-21.00	1. Penyambutan Siswa 2. Mengajar Kelas IV B 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	1. Piket sekolah untuk menyambut siswa datang. 2. Mengajar dengan materi bola besar Voli bertema indahnnya kebersamaan, dengan jumlah siswa 13 3. Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas. 4. Merekap Buku Pajak 5. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya (SENIIN)	
21	Senin, 15 Agustus 2016	1. 07.00-09.00 2. 09.00-10.00 3. 10.00-12.30	1. Mengajar kelas III A 2. Evaluasi Pembelajaran	1. Mengajar kelas III dengan materi ajar 2. Senam lantai(Guling depan dan belakang) di ikuti seluruh siswa kelas	



Lampiran 3. Catatan Harian

		4. 10.00-12.30 5. 19.00-21.00	3. Pendampingan Pembelajaran Matematika kelas III A  4. Pendampingan pembelajaran IPS kelas III A  5. Pembuatan RPP	III.  3. Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP 4. Mendampingi pembelajaran Matematika kelas III A dengan siswa mengerjakan LKS Matematika 5. Mendampingi pembelajaran IPS kelas III A dengan siswa mengerjakan LKS IPS 6. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan	
22	Selasa, 16 Agustus 2016	1. 07.00-09.20 2. 09.20-10.20 3. 10.30-11.30	1. Mengajar kelas IV A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP	1. Mengajar dengan materi ajar Lempar, Tangkap (ches pass bola basket) 2. Evaluasi dari guru pembimbing 3. Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	1. 07.00-08.30 2. 10.00-12	1. Upacara HUT RI 71 th 1. Pembuatan RPP	1. Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016	



Lampiran 3. Catatan Harian

				<p>melaksanakan upacara HUT RI 71 th</p> <p>2. Melanjutkan membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan</p>	
24	Kamis, 18 Agustus 2016	<p>1. 07.00-09.00</p> <p>2. 09.00-10.00</p> <p>3. 10.00-12.30</p>	<p>1. Mengajar kelas II A</p> <p>2. Evaluasi Pembelajaran</p> <p>3. Pendampingan Pembelajaran VI A</p>	<p>1. Mengajar kelas II A dengan materi ajar keseimbangan dan di evaluasi oleh guru pembimbing</p> <p>2. Pendampingan pembelajaran Matematika dan IPA</p>	
25	Jumat, 19 Agustus 2016	<p>1. 06.15-07.00</p> <p>2. 07.00-11.00</p> <p>3. 19.00-21.00</p>	<p>1. Penyambutan Siswa</p> <p>2. Pendampingan Pembelajaran VI A dan VI B</p> <p>3. Pembuatan RPP</p>	<p>1. Piket sekolah untuk menyambut siswa datang</p> <p>2. Pendampingan pembelajaran Matematika dan SBK Kelas VI A dan Matematika VI B , siswa mengerjakan buku paket</p> <p>3. Membuat RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan untuk Hari Senin.</p>	
26	Senin, 22 Agustus 2016	<p>1. 07.00-07.30</p> <p>2. 07.30-9.30</p>	<p>1. Upacara Bendera</p> <p>2. Mengajar kelas VI B</p>	<p>1. Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera</p>	



Lampiran 3. Catatan Harian

		3. 9.30-10.30 4. 19.30-21.30	3. Evaluasi Pembelajaran 4. Pembuatan RPP	2. Mengajar kelas dengan materi ajar Sirkuit Training (shuttle run dan sprin) di ikuti 13 siswa. 3. Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP 4. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan	
27	Selasa, 23 Agustus 2016	1. 07.00-09.20 2. 09.20-10.20 3. 19.00-21.00	1. Mengajar Kelas IV A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP	1. Mengajar kelas IV dengan materi ajar bola bakar 2. Evaluasi dari guru pembimbing 3. Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	
28	Rabu, 24 Agustus 2016	1. 07.00-09.00 2. 09.00-10.00 3. 19.00-21.00	1. Mengajar kelas I A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP	1. Mengajar kelas I A dengan materi ajar gerak manipulaif dengan jumlah 12 siswa. 2. Guru pembimbing mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan	



Lampiran 3. Catatan Harian

				3. Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	
29	Kamis, 25 Agustus 2016	1. 07.00-09.20 2. 09.20-10.20 3. 11.00-13.00	1.Mengajar kelas V B 2.Evaluasi Pembelajaran 3.Pembuatan RPP	1. Mengajar dengan materi ajar kekuatan otot anggota badan bagian atas (sit-up, push-up,pull-up) 2. jumlah siswa 11  3. Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas. 4. Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	
30	Jumat, 26 Agustus 2016	1. 06.15-07.00 2. 07.00-09.20 3. 09.20-10.20 4. 10.20-11.30	1.Penyambutan Siswa 2.Mengajar Kelas II A 3.Evaluasi Pembelajaran 4.Pembuatan RPP	1. Piket sekolah untuk menyambut siswa datang. 2. Mengajar dengan materi gerak dasar menendang dan menggiring dalam sepak bola	



Lampiran 3. Catatan Harian

		5. 19.00-21.00		<p>3. dengan jumlah siswa 13</p> <p>4. Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas.</p> <p>5. Merekap Buku Pajak</p> <p>6. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya (SENIIN)</p>	
31	Senin, 29 Agustus 2016	<p>1. 07.00-07.30</p> <p>2. 07.30-9.30</p> <p>3. 9.30-10.30</p> <p>4. 19.30-21.30</p>	<p>1. Upacara Bendera</p> <p>2. Mengajar kelas VI B</p> <p>3. Evaluasi Pembelajaran</p> <p>Pembuatan RPP</p>	<p>1. Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera</p> <p>2. Mengajar kelas VI B dengan materi ajar ATLETIK nomor Lempar lembing di ikuti 13 siswa.</p> <p>3. Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP</p> <p>4. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan.</p>	



Lampiran 3. Catatan Harian

32	Selasa, 30 Agustus 2016	1. 07.00-09.20 2. 09.20-10.20	1. Mengajar kelas IV A 2. Evaluasi Pembelajaran	1. Mengajar kelas IV A dengan materi ajar ATLETIK Lompat Jauh di ikuti 13 siswa. 2. Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP	
33	Senin, 5 September 2016	1. 07.00-07.30	1. Upacara Bendera	1. Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera	
34	Jumat, 9 September 2016	1. 7.00-11.00	2. HAORNAS	1. Semua siswa SD Sendangadi 1, Beserta guru dan mahasiswa PPL Melakukan senam bersama yaitu SENAM ANAK INDONESIA. Anak-anak cukup antusias namun ada beberapa siswa maupun guru yang kesulitan dengan	



### Lampiran 3. Catatan Harian

				gerakannya. Instruktur dari mahasiswa PPL di antaranya ada saya .	
--	--	--	--	--	--

Guru Pembimbing

Djumadi, A.Ma  
NIP .19571222 198303 1 012

Sleman , 8 September 2016

Mahasiswa

Ade Ayu Laksmitaningrum  
NIM. 13604221063

Dosen Pembimbing

Drs. Raden Sunardianta, M.Kes  
NIP. 19581101 198603 1 002





**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk  
mahasiswa**

NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI SENDANGADI 1	NAMA MAHASISWA	: Ade Ayu Laksmitaningrum
ALAMAT SEKOLAH	: SENDANGADI, MLATI, SLEMAN	NO. MAHASISWA	: 13604221063
GURU PEMBIMBING	: DJUMADI, A.Ma	FAK/JUR/PRODI	: FIK/ POR/ PGSD PENJAS
LAPORAN MINGGU KE	: 1	DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Raden Sunardianta, M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	1. Upacara hari senin 2. Membersihkan Lab. IPA untuk Bascamp PPL 3. Penyerahan mahasiswa PPL 2016	✓ Upacara hari senin diikuti seluruh siswa, guru dan Anggota PPL ✓ Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar dalam setiap minggunya ✓ Jadwal praktik mengajar sudah ditentukan oleh guru pembimbing	-	-
3	Selasa, 19 Juli 2016	1. Apel pagi 2. Bersih-bersih Gudang 3. Rapat bersama dewan	✓ Ruangan yang akan dijadikan posko mahasiswa PPL siap untuk digunakan	-	-





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

		guru tentang penilaian Akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gudang tertata rapi dan sarpras olahraga sesuai penempatannya</li> <li>✓ Rapat penilaian Akreditasi mendapat bagian tentang pembiayaan</li> </ul>		
4	Rabu, 20 Juli 2016	1. Apel pagi 2. Simulasi Bencana 3. Rapat Wali Murid kelas IV 4. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informasi MOS untuk kelas 1 dan seluruh siswa</li> <li>✓ Simulasi bencana dilakukan agar para siswa dan dewan guru siap dan tanggap terhadap bencana</li> <li>✓ Rapat dihadiri wali murid kelas IV, rapat membahas tentang sosialisasi Kurikulum K 13. Membantu guru menjadi buku tamu untuk rapat wali murid kelas IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saat wali murid mengisi daftar hadir, walimurid tidak mengisi nomor Hp karena lupa dan ada salah satu wali murid yang kesulitan untuk menemukan nama anaknya karena nama anaknya belum di tambahkan ke dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seharusnya wali murid mencantumkan nomor Hpnya dalam buku Daftar hadir karena itu penting untuk pihak sekolah apabila ada informasi mengenai siswa atau kepentingan sekolah bisa langsung menghubungi wali</li> </ul>





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan (dana BOSNAS bulan Juli - September)</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya</li> </ul>	daftar nama kelas yang baru.	murid yang bersangkutan.
5	Kamis, 21 Juli 2016	1. Pendampingan pembelajaran kelas II A 2. Akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pendampingan pembelajaran kelas II A dengan materi baris berbaris dan estafet holahop dengan jumlah siswa 13.</li> <li>✓ Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan ( dana BOSNAS bulan Oktober-Januari )</li> </ul>	—	—
6	Jumat, 22 Juli 2016	1. Penyambutan Siswa 2. Pendampingan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Piket sekolah untuk menyambut siswa datang.</li> <li>✓ Pendampingan pembelajaran</li> </ul>	—	—





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

		Pembelajaran kelas II B 3. Akreditasi 4. Pembuatan RPP	kelas II B dengan materi baris berbaris dan estafet holahop dengan jumlah siswa 12. ✓ Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan ( dana BOSNAS melanjutkan bulan selanjutnya ) ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya (SENIN)		
--	--	---	--	--	--

## LAPORAN MINGGU KE : 2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	1. Upacara Bendera 2. Pembelajaran penjas kelas III B 3. Evaluasi kegiatan pembelajaran	1. Upacara hari senin diikuti seluruh siswa, guru dan Anggota PPL 2. Mengajar penjas kelas III B dengan materi jalan dan lari 3. Evaluasi dilakukan bersama kedua	-	-





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

		4. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	guru penjas (guru pembimbing) 4. Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan ( dana BOSNAS melanjutkan bulan selanjutnya yaitu Juli- November ) 5. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya		
2	Selasa, 26 Juli 2016	1. Penyambutan Presiden RI 2. Mengajar kelas IV B 3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing 4. Pembuatan RPP	✓ Siswa kelas IV, V dan kelas bawah sangat antusias dalam penyambutan Presiden RI bapak Jokowi dengan mengibarkan bendera plastik , ✓ Mengajar penjas kelas III B dengan materi jalan dan lari ✓ Evaluasi dilakukan bersama kedua guru penjas (guru pembimbing) ✓ Pembuatan RPP untuk hari	-	-





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

			selanjutnya		
3	Rabu, 27 Juli 2016	1. Mengajar kelas V A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP 4. Akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar dengan materi melempar, memukul dalam permainan bola kecil(kasti), dengan jumlah siswa 15</li> <li>✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya</li> <li>✓ Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan ( dana BOSNAS melanjutkan bulan selanjutnya yaitu Januari- Maret 2014)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dilakukan dengan santai pelan saat pendinginan</li> </ul>	Pendinginan dilakukan dengan bernyanyi dan pembagian waktu saat melakukan pendinginan
4	Kamis, 28 Juli 2016	1. Mengajar kelas V B 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP 4. Akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar dengan materi lari lompat ( lompat jauh) dengan jumlah siswa 14</li> <li>✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari</li> </ul>		





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

			selanjutnya ✓ Membantu akreditasi merekap dana pembiayaan ( dana BOSNAS melanjutkan bulan selanjutnya)		
5	Jumat, 29 Juli 2016	1. Penyambutan Siswa 2. Mengajar Kelas II B 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	✓ Piket sekolah untuk menyambut siswa datang. ✓ Mengajar dengan materi jalan, lari, lompat ( lompat jauh) dengan jumlah siswa 12 ✓ Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas. ✓ Menulis merekap data Kas Umum BOSNAS dan mengecek alat oalahraga ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya (SENIIN)		





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 3

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	1. Upacara Bendera 2. Mengajar Kelas III 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera ✓ Mengajar kelas III dengan materi ajar kombinasi gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan bola kecil Kasti di ikuti 13 siswa. ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Menulis merekap data Kas Umum BOSNAS ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya		





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

2	Selasa, 2 Agustus 2016	1. Mengajar Kelas I 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Akreditasi 4. Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas I dengan materi ajar mengenal bagian-bagian tubuh dan cara merawat/membersihkan diikuti semua siswa dalam 1 kelas.</li> <li>✓ Evaluasi kegiatan pembelajaran dengan guru pembimbing dan RPP</li> <li>✓ Menulis merekap data Kas Umum BOSNAS</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan</li> </ul>	-	-
3	Rabu, 3 Agustus 2016	1. Mengajar kelas V 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Akreditasi 4. Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas V A dengan materi ajar variasi gerak dasar sepak bola dengan jumlah 12 siswa.</li> <li>✓ Guru pembimbing mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan</li> <li>✓ Menulis merekap data Kas Umum BOSNAS bagian Pembiayaan Sekolah</li> </ul>	✓ Saa memberi contoh sulit mengkondisikan siswa.	✓ Sebaiknya apabila ada yang rame siswa diadakan contoh





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

			✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan.		
4	Kamis, 4 Agustus 2016	1. Mengajar Kelas V 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Membersihkan Ruang gudang olahraga Baru 4. Membersihkan Ruang Gudang olahraga Lama 5. Membuat RPP	✓ Mengajar kelas V B dengan materi ajar Permainan Rounders dengan jumlah siswa 14 ✓ Mengevaluasi dengan guru pembimbing ✓ Memebersihkan Ruang Gudang untuk di jadikan Lab IPA ✓ Membersihkan Ruang Gudang lama untuk tempat peralatan olahraga di pindahkan dari gudang baru ke gudang lama ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan.	✓ Banyak siswa yang koordinasi lempar tangkapnya belum baik dalam latihan lempar tangkap dalam permainan Rounders ✓ Ruagan banyak dokumen, kertas-kertas yang telah rusak dan kemakan rayap dan tikus ✓ Gudang yang lama banyak barang-barang yang tidak tertata rapi seperti alat drunban yang di taruh tidak di	✓ Materi diulang ulang sampai siswa terlatih baik ✓ Sebaiknya dokumen-dokumen seperti peralatan IPA, IPS, Matematika, Agama di bedakan dan di tata sesuai jenisnya. ✓ Sebaiknya Gudang lamapun dalam penataannya di tata rapi dan di kelompokkan sesuai tempatnya





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

				tempatnya dan sebagian sudah tidak layak pakai.	
5	Jumat, 5 Agustus 2016	1. Penyambutan Siswa 2. Mengajar Kelas IV B 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Pembuatan RPP	✓ Piket sekolah untuk menyambut siswa datang. ✓ Mengajar dengan materi bola besar Voli bertema indahnya kebersamaan, dengan jumlah siswa 13 ✓ Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas. ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya (SENIIN)	✓ Dalam menyampaikan Teknik dasar siswa merasa bosan	✓ Seharusnya membentuk lingkaran dan guru di tengah saat memberikan tehnik dasar





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 4

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	1. Upacara Bendera 2. Mengajar kelas III A 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera</li> <li>✓ Mengajar kelas III dengan materi ajar Lempar tangkap dalam permainan bola kecil kippers. di ikuti 13 siswa.</li> <li>✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan</li> </ul>	-	-
2	Selasa, 9 Agustus 2016	1. Mengajar Kelas I A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas I dengan materi ajar Menggosok gigi dengan baik dan benar</li> <li>✓ Evaluasi dari guru pembimbing</li> </ul>	-	-





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

		4. Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menulis merekap data Kas Umum BOSNAS bagian Pembiayaan Sekolah selanjutnya</li> <li>✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan</li> </ul>		
3	Rabu, 10 Agustus 2016	1. Mengajar kelas V A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Penataan Perpustakaan 4. Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas V A dengan materi ajar Atletik nomor Lompat dengan jumlah 12 siswa.</li> <li>✓ Guru pembimbing mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan</li> <li>✓ Penataan perpustakaan dengan mengelompokkan buku-buku sesuai dengan jenisnya, perpustakaan tertata rapi dan bersih</li> <li>✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prmainan di masukkan ke Inti</li> <li>✓ Banyak buku-buku yang tidak tertata rapi dan sudah rusak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seharusnya permainan di lakukan ke dalam Pendahuluan</li> <li>✓ Seharusnya pengurus perpus bertindak tegas dan membuat peraturan atau tulisan kembalikan buku dengan rapi</li> </ul>
4	Kamis, 11 Agustus 2016	1. Mengajar kelas II A 2. Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar dengan materi gerak dasar sepak bola jumlah siswa 11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa sulit di kondisikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tegas dalam pengkondisian anak</li> </ul>





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

		Pembelajaran 3. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	✓ Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas. ✓ Merekap Buku Pajak ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan		
5	Jumat, 12 Agustus 2016	1. Penyambutan Siswa 2. Mengajar Kelas IV B 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Akreditasi 5. Pembuatan RPP	✓ Piket sekolah untuk menyambut siswa datang. ✓ Mengajar dengan materi bola besar Voli bertema indahnya kebersamaan, dengan jumlah siswa 13 ✓ Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas. ✓ Merekap Buku Pajak ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya (SENIIN)	-	-





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 5

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	1. Mengajar kelas III A  2. Evaluasi Pembelajaran  3. Pendampingan Pembelajaran Matematika kelas III A  4. Pendampingan pembelajaran IPS kelas III A  5. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas III dengan materi ajar Senam lantai(Guling depan dan belakang) di ikuti seluruh siswa kelas III.  ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP  ✓ Mendampingi pembelajaran Matematika kelas III A dengan siswa mengerjakan LKS Matematika  ✓ Mendampingi pembelajaran IPS kelas III A dengan siswa mengerjakan LKS IPS  ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan	-	-





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

2	Selasa, 16 Agustus 2016	1. Mengajar kelas IV A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP	✓ Mengajar dengan materi ajar Lempar, Tangkap (ches pass bola basket) ✓ Evaluasi dari guru pembimbing ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	-	-
3	Rabu, 17 Agustus 2016	1. Upacara HUT RI 71 th 2. Pembuatan RPP	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara HUT RI 71 th ✓ Melanjutkan membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	-	-
4	Kamis, 18 Agustus 2016	1. Mengajar kelas II A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pendampingan Pembelajaran VI A	✓ Mengajar kelas II A dengan materi ajar keseimbangan dan di evaluasi oleh guru pembimbing ✓ Pendampingan pembelajaran Matematika dan IPA	-	-
5	Jumat, 19	1. Penyambutan Siswa	✓ Piket sekolah untuk menyambut		





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

	Agustus 2016	2. Pendampingan Pembelajaran VI A dan VI B 3. Pembuatan RPP	siswa datang ✓ Pendampingan pembelajaran Matematika dan SBK Kelas VI A dan Matematika VI B , siswa mengerjakan buku paket ✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan untuk Hari Senin.		
--	--------------	--	--	--	--

## LAPORAN MINGGU KE : 6

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	1. Upacara Bendera 2. Mengajar kelas VI B 3. Evaluasi Pembelajaran	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera ✓ Mengajar kelas dengan materi ajar Sirkuit Training (shuttle run dan sprin) di ikuti 13 siswa. ✓ Mengevaluasi proses kegiatan	-	-





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

		4. Pembuatan RPP	pembelajaran penjas dan RPP ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan		
2	Selasa, 23 Agustus 2016	1. Mengajar Kelas IV A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas IV dengan materi ajar bola bakar ✓ Evaluasi dari guru pembimbing ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	✓ Siswa kurang paham dengan materi yang di sampaikan	✓ Memberikan pengulangan materi ajar
3	Rabu, 24 Agustus 2016	1. Mengajar kelas I A 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas I A dengan materi ajar gerak manipulaif dengan jumlah 12 siswa. ✓ Guru pembimbing mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan	-	-
4	Kamis, 25 Agustus 2016	1. Mengajar kelas V B 2. Evaluasi Pembelajaran	✓ Mengajar dengan materi ajar kekuatan otot anggota badan bagian atas (sit-up, push-up, pull-up)	✓ Saat melakukan grobak dorong siswa tidak tertib	✓ Untuk mengatisipasi resiko terpeleset





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

		4. Pembuatan RPP	<p>jumlah siswa 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eevaluasi pembelajaran dengan Guru Penjas.</li> <li>✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya di tulis tangan</li> </ul>		<p>saat melakukan gerakan grobak dorong maka sebaiknya di lakukan di lapanan.</p>
5	Jumat, 26 Agustus 2016	<p>1. Penyambutan Siswa</p> <p>2. Mengajar Kelas II A</p> <p>3. Evaluasi Pembelajaran</p> <p>4. Pembuatan RPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Piket sekolah untuk menyambut siswa datang.</li> <li>✓ Mengajar dengan materi gerak dasar menendang dan menggiring dalam sepak bola dengan jumlah siswa 13</li> <li>✓ Eevaluasi pembelajaran dengan Guru</li> </ul>		





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

			Penjas. ✓ Merekap Buku Pajak ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya (SENIIN)		
--	--	--	---	--	--

## LAPORAN MINGGU KE : 7

No.	Hari/Tangga I	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
<b>1</b>	Senin, 29 Agustus 2016	1. Upacara Bendera 2. Mengajar kelas VI B 3. Evaluasi Pembelajaran	1. Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera 2. Mengajar kelas VI B dengan materi ajar ATLETIK nomor Lempar lembing di ikuti 13 siswa.		





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

		4. Pembuatan RPP	3. Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP 4. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya di tulis tangan.		
2	Selasa, 30 Agustus 2016	1. Mengajar kelas IV A 2. Evaluasi Pembelajaran	1. Mengajar kelas IV A dengan materi ajar ATLETIK Lompat Jauh di ikuti 13 siswa. 2. Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP	✓ Dalam menolak dan melompat siswa kurang jauh	✓ Untuk mencapai jauhnya tolakan dan jarak yang di harapkan menggunakan tongkat terlebih dahulu.

## LAPORAN MINGGU KE : 8

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5	1. Upacara Bendera	1. Semua siswa SD Sendangadi 1,		





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk  
mahasiswa**

	September 2016		beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera		
--	-------------------	--	---	--	--

Sleman , 5 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Djumadi, A.Ma

Ade Ayu Laksmitaningrum

NIP .19571222 198303 1 012

NIM. 13604221063

Dosen Pembimbing

Drs. Raden Sunardianta, M.Kes

NIP. 19581101 198603 1 002



Guru SD Negeri Sendangadi 1

Nama	PNS	GTT	Nama	PNS	GTT
Nur Suharyanto, S.Pd	✓		Dian Wijayanti, A.Ma	✓	
Mujihariyah, S.Pd.I	✓		A. Agung Wibowo,	✓	
Endang Handaniwati, S.Pd	✓		Rima Apriningrum,	✓	
Sukinem, S.Pd. SD	✓		Cahyo Adityo	✓	
V. Endah Indriyati, S.Ag	✓		Yudha Setya Putra		✓
Djumadi, A.Ma.	✓		Ari Esnawati		✓
Watini, S.Pd.I	✓		Muh. Anwarudin Wijaya		✓
Sri Sudarti, A.Ma	✓		Akhadi Syakuri		✓
Fajar Retnowati, S.Pd	✓		Irene Yesy		✓
Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	✓		Ngudihartono		✓
Irmanto, S.Pd.	✓		Purjiyanto		✓



Lampiran 5. Daftar Guru

NO	NAMA	NIP
1	Nur Suharyanto, S.Pd	19700121 199102 1 004
2	Mujihariyah, S.Pd.I	19620121 198509 2 001
3	Endang Handaniwati, S.Pd	19590829 198201 2 003
4	Sukinem, S.Pd. SD	19601123 197912 2 004
5	V. Endah Indriyati, S.Ag	19640122 198509 2 001
6	Djumadi, A.Ma.	19571222 198303 1 012
7	Watini, S.Pd.I	19591212 198304 2 004
8	Sri Sudarti, A.Ma	19630520 198509 2 004
9	Fajar Retnowati, S.Pd	19750717 200801 2 011
10	Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	19870524 200902 2 005
11	Irmanto, S.Pd.	19850221 200902 1 005
12	Dian Wijayanti, A.Ma	19870811 201001 2 009
13	A. Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003
14	Rima Apriningrum, S.pd.Si.	19810425 201406 2 002
15	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.	19801108 201406 1 001
16	Yudha Setya Putra	-
17	Ari Esnawati	-
18	Muh. Anwarudin Wijaya	-
19	AkhadiSyakuri	-
20	Irene Yesy	-
21	Ngudihartono	-
22	Purjiyanto	-



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IA**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ANDIKA DAVID SETIAWAN	3825	L	
2	AGHA PUTRA SETIAWAN	3886	L	
3	AKBAR MEQUA YUSUF ZELVINO	3887	L	
4	AL ADL T DONIE DE GENE	3888	L	
5	ANINDYA MAYSINTA ANGGIE	3889	P	
6	ATHA ANDARA NABIH	3890	P	
7	ATHAQUEENA ERLA ZABRINA	3891	P	
8	CAESAR AZIZ LEGOWO	3892	L	
9	CHALTEN JAVAS IYUD SAPUTRA	3893	L	
10	DEWI NATANIA	3894	P	
11	ELLYA FUH DHI MANGGARANI	3895	P	
12	FAIZA MAULIDYA PUTRI RUCHYANDI	3896	P	
13	GARNIS DISTINA SUPRIYANTO	3897	P	
14	HERLIETA KIRANA MADINNA	3898	P	
15	INAYA HANUM SUMUNAR	3899	P	
16	IZZATUL JANNAH SYA'BANA	3900	P	
17	KANNIA KALAN MAHESWARI	3901	P	
18	KYEFFRIN NATHASYA PURWADAFINA	3902	P	
19	LULU NURHITA	3903	P	
20	LUNETA AZ ZAHRA	3904	P	
21	MAHARDIKA KIANDRA YUWONO	3905	L	
22	MANDA HARMONI	3906	L	
23	NAUFAL PUTRA SETIAWAN	3907	L	
24	RANGGA PUTRA PRAGITA	3908	L	
25	REVAN ARYA NUGRAHA	3909	L	
26	SAAFIRA YASMIN MAITSAA	3910	P	
27	SHELLYN SYAHARANI	3911	P	
28	SILVIA PRIA ASTUTI	3912	P	
29	WANIKMAL	3913	P	





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**

**Kelas : IB**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ALFARISHA PUTRI DINANTI	3914	P	
2	ALYSSA DEWI HALIMATUZ ZAHRA	3915	P	
3	ANISA ARYANTI	3916	P	
4	ARDY BAYU FITRIYANTO	3917	L	
5	ARIEF ALFIANSAH EFFENDI	3918	L	
6	ARTHANZHA ALTHAF RINANDRYAN PUTRA	3919	L	
7	AULIYA BELLA ZAMIRA RAMADHANI S.	3920	P	
8	AVRISCHA CAHYA AURA DITYA	3921	P	
9	AZZAHRA BILQIS RAHMADHANY	3922	P	
10	AZZARA ANGGRAINI KUUMAWARDANI	3923	P	
11	D NADA AMELODY PUTRI	3924	P	
12	DIMAS EMIR FADILLAH MUQSITH	3925	L	
13	DYGTA DAVIAN PRAMUDYA	3926	L	
14	ERIZALLY ARKAAN CAHYA	3927	L	
15	GLADYSYA MANSYA VANNYA	3928	P	
16	HANA NAAFI'AH ATHAYA	3929	P	
17	LAKEISHA SEKAR HANIN	3930	P	
18	LATIFAH AINUN AULIYA	3931	P	
19	MARCIELLA CAROLINA SAWEHO	3932	P	
20	NASYWA QORI MAZIDAH	3933	P	
21	NISHA NAYLA ZERLINDA PUTRI	3934	P	
22	RAHADIANA PERTIWI	3935	P	
23	REZA DIKA ADITYA	3936	L	
24	RICHEI RENDY DWI SAPUTRA	3937	L	
25	SASKIA FITRIAN	3938	P	
26	SAYYA SWABRETYA SAROTTAMA SATRIA SATMA	3939	L	
27	SHINTA AYU MULYANINGSIH	3940	P	
28	WAHIDAH HUSNA FAUZIYAH	3941	P	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : II A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	RISKY PUTRA RAMADHAN	3780	L	
2	ABDUL RASYA SETIAWAN NARDI	3822	L	
3	ALMAST PRATAMA MUKHWAN	3823	L	
4	ALWAYS HUSNUDHON BILLAH	3824	P	
5	BAGAS TABAH FITRIANSYAH	3826	L	
6	CALLISTA ANGELINE WAFI R P	3827	P	
7	CHIKA ANEKA PUTRI SALJU	3828	P	
8	CYRILUS ANDIKA TOMI BAGUS M	3829	L	
9	FARHAN NUR FAUZAN	3830	L	
10	FIENESTA ZAHRA AZALIA	3831	P	
11	GALIH RAHADYAN EKO PRABOWO	3832	L	
12	GENDIS ASTUTI WULANDARI	3833	P	
13	GHEITZA RAHMAH TULLAH	3834	P	
14	KHEISYA INNA YATU AZ-ZAHRA	3836	P	
15	KHALLAFAQIH YASIN	3835	L	
16	LUTHFI NUR RIDWAN	3837	L	
17	MUHAMMAD NUR FAIS	3838	L	
18	MUHAMMAD RAIHAN RAMADHAN	3839	L	
19	NASYWAN ANINDYA NAYOTTAMA	3840	L	
20	NAYLA MAHESWARI	3841	P	
21	RIDHO NAZRIEL ALAMSYAH	3842	L	
22	SABILLA IKA CAHYANING RATRI A	3843	P	
23	SAFIRA WANDA RAMADHANI	3844	P	
24	SASKIA MECCA NOVITA SARI	3845	P	
25	SATRIO AGUNG WIBOWO	3846	L	
26	ZULFYANTI NURUL AQNA	3847	P	
27	WAFIQAH IZAH RONA	3879	P	





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : II B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	AHMAD WILDHAN ADHIPRATAMA F	3848	L	
2	AKBAR NUR RIYADI	3849	L	
3	ALIFKI ADNAN HANANTA	3850	P	
4	AULIA DWI MAWARNI	3851	P	
5	CANTIKA FARA VANIA	3852	L	
6	DWI SEPTIA RAMADHANI	3853	L	
7	FAIRUS NUR HERMAWAN	3854	L	
8	FRINNATA CAHYA	3855	L	
9	GALIH KUSUMA DEWA ISTNAANI	3856	P	
10	GAMAL FAREZI AL BANNA	3857	P	
11	GHAZIZYAN ASSYAFIQ	3858	L	
12	GILANG ANDIKA PRATAMA	3859	L	
13	HAYA NAJMAH FAUZIAH	3860	L	
14	JESSICA ZENA GABRIELIA	3861	P	
15	MUHAMAD NABIL NUR MUFID	3862	L	
16	MUHAMMAD NUR HATTA LATIF	3863	P	
17	MUHAMMAD RAFFI IRSYAD	3864	P	
18	RAFI HABIB ZAHRAN	3865	L	
19	RAISYA RAYA ARIYADI	3866	L	
20	RIFDA LATHIFA ZAIN ARNITAMA	3867	P	
21	RIFKY ADYATAMA NURIYANTO	3868	P	
22	SEPTIAN BANU RAMADHAN PUTRA	3869	L	
23	SU ANDRE SETIAWAN	3870	L	
24	SUKMA DWI ANGGITA	3871	L	
25	SUNRISE SUNNY PRATAMA	3872	L	
26	YOVIRA DWI AGUSTIANI	3873	P	
27	ZARAVINA AMEYLIA PUTRI	3874	P	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : III A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	AFIFAH GITA AYU CAHYA NINGRUM	3754	P	
2	AICHA ALIA AFIFAH	3755	P	
3	ALKHAFIKY SURYA WIBOWO	3756	L	
4	ALTHAF SAHASIKA ARUNA PUTRA	3757	L	
5	AMELYA NADIEN MAHARANI	3758	P	
6	ANDREAN PRAKOSO	3759	L	
7	ARKA JULIAN ABINAYA	3760	L	
8	ARYA DEVA RENGGA	3761	L	
9	AULIA EKSHA RAMADHANI	3762	P	
10	BAGASKARA OKTAVIANO R	3763	L	
11	BENT PRASAJA ARI WIRAWAN	3764	L	
12	CITRA KATULISTIWA	3765	P	
13	DAVA RADITYA BAHTIAR	3766	L	
14	DEA AYU WIDYANINGSIH	3767	P	
15	DEWA AGUS SAPUTRA	3769	L	
16	FILANNA FITRI NARISWARI	3770	P	
17	HARUN BAYU PRABOWO	3771	L	
18	KHANSA SAHABIYATUL MUSLIMAH	3772	P	
19	LIVIANA SHAFa SUSANTI	3773	P	
20	MUHAMMAD ARYA SYAPUTRA	3774	L	
21	MUHAMMAD HUSNAN FAHITIN	3775	L	
22	PUTRI RAMADANI	3777	P	
23	RAKHA ADE SAPUTRA	3778	L	
24	RISKI WISDYANINGRUM	3779	P	
25	SEKAR AYU RAMADHANTY	3781	P	
26	UQAILA ZAHY P	3875	P	
27	VANIA PUTRI RAMADHANI	3876	P	
28	NAZWA QAILLA WIRYANSYAH	3877	P	
29	SHAFIYA JASMIN MAITSA	3942	P	





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : III B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ABISAKA ADHA ABDILLAH	3782	L	
2	FADIL RAHMAWAN	3784	L	
3	FAIZUN WIDYATAMA PUTRA	3785	L	
4	FULVIAN DESTA AXL PERMANA	3786	L	
5	HERIBERTUS INDRA SETYAWAN	3788	L	
6	INDAH BINTANG AYUDIA	3789	P	
7	JAGAD RADITYA PUTRA	3790	L	
8	KAYLA ANINDITA MUTIA	3791	P	
9	KELVIN ARG RAFFI RADITYA	3792	L	
10	KUKUH PRASETYO	3794	L	
11	LILYANA WINDA KURNIAWATI	3795	P	
12	LOVENA FATHIA AYU DARRA SUKMA	3796	P	
13	MAGHFIRA NURAINI	3797	P	
14	MICHELE AUDRYA LESTARI	3798	P	
15	MUHAMMAD ABDILLAH RIDWAN	3799	L	
16	MUHAMMAD AKYAS SYAMSUL M	3800	L	
17	MUHAMMAD NUR RIZKI	3801	L	
18	MUHAMMAD RIZKA ARDHANA P	3802	L	
19	NAILA PARAMITA	3803	P	
20	NASHWA LATIFA YULIANTI	3804	P	
21	NAUVAL HALIM ROFIF	3805	L	
22	NISRINA RAIHANA PUTRI	3806	P	
23	RAFI AHMAD FAIZ	3807	L	
24	RAHMANURROYAN	3808	L	
25	RAINA ULI GHANIYYA	3809	P	
26	RASTY AYU WARDANI	3878	P	
27	RESTYANITA RIONA AYU FATIMAH	3879	P	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IV A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	MUHAMMAD NUR HUDA ARFANI	3572	L	
2	SATRIO ERLANGGA	3461	L	
3	ADINDA LIANI RAHMADHAN	3677	P	
4	ANDIKA FHERLLY ARIYANTO	3678	L	
5	BELHANI YOGAS MARGARETHA	3679	P	
6	CARINA NUR RAHMADHANI	3680	P	
7	EIDELY MEISYA PUTRI	3681	P	
8	ELVIRA FIRLIANA PUTRI	3682	P	
9	EZA AL FITRAH	3683	P	
10	JULIAN ADE ERIAWAN	3685	L	
11	LIANA RAHMA ALESIA	3687	P	
12	MUHAMAD DEKA SAPUTRA	3689	L	
13	MUHAMMAD AZIIZ FAUZAN R	3690	L	
14	MUHAMMAD DIMAS ARYA S	3691	L	
15	NATYA LAKSITA	3692	P	
16	NAYRA AUFA KHANISA	3693	P	
17	PETRUS RIXKY RONALD S	3694	L	
18	PURWOKO LATHIF K	3695	L	
19	RAFIDA AYU BERLIAN	3696	P	
20	RIO WICAKSONO	3697	L	
21	RIZKA LINTANG KURNIAWATI	3698	P	
22	ROSHAN RIXKY LAILI R	3699	L	
23	SANDRA PUTRI ERLIANA	3700	P	
24	TIA PRADITA SARI	3704	P	
25	ZARQA NAYNA ALFAHRA	3704	P	
26	SIMON BINTANG BANGKIT PAMUNGKAS	3745	L	
27	MUHAMMAD FAIZ HANIF F.	3745	L	
28	YOKTAN IMANUEL	3816	L	
29	HANIF AULIA	3880	L	
30	ZIDNI FADLI MUSTAQIM	3886	L	
31	JAUZA TAVIDAH HUSNIAH	3878	P	





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IV B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	AHMAD DANI CAHYO NUGROHO	3588	L	
2	M. JODI MAULANA NARDI	3655	L	
3	BIMA ADITYA PUTRA	3591	L	
4	AISYAH NUR AZIZAH	3705	P	
5	ALEANDRO BARCA AL BARQOUI	3706	L	
6	ANDHIKA TRI WICAKSONO	3707	L	
7	ANDRYANO RIDHO PUTRA W	3708	L	
8	AULIA RAMADHANI SYA'BANA	3709	P	
9	AWANDA NADIN NUR SABILA	3710	P	
10	DEVINA AMELYA SALSA	3711	P	
11	EVAN DWIKO RAMADHAN	3712	L	
12	FARIZA LUKITASARI	3713	P	
13	FITRI MUTMAINAH	3714	P	
14	ILHAM FIRMANSYAH	3715	L	
15	ILHAM NUR AVRILIAWAN SAPUTRA	3716	L	
16	MALA NUR KHASANAH	3717	P	
17	MUHAMMAD DAFFA RAHARDIAN P	3718	L	
18	NASHIFAH TANJUNG ALAWIYAH	3719	P	
19	NIKITA EMA NURILLAH	3720	P	
20	NURUL LATIFAH	3721	P	
21	PASYADITHA NUR OKTAVIAN	3722	L	
22	PUTRI MEGA SAFITRI	3723	P	
23	RADIA OKTAFELIA	3724	P	
24	RADITA NORMA SEPTIANI	3725	P	
25	RADITH RAGIL SADEWA	3726	L	
26	RAFA FERDIA ANANTA	3727	L	
27	RAFI HAKIM	3728	L	
28	RIDWAN 'AINUN NI'AM	3729	L	
29	RIMBA SATYA GARA	3730	L	
30	RIZKY AHMAD FAUZAN	3731	L	
31	VANISA RISMA MELATI	3732	P	
32	HANA KARTIKA	3875	P	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : V A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	IMAM FAJAR SIDIQ	3568	L	
2	OLGA NEDIANA KUSUMA ASTUTI	3576	P	
3	IMAM EKO SAPUTRA Y	3567	L	
4	LUCY DIAN SAPUTRA	3569	P	
5	SILVIANA RACHEL ANDARISTA	3586	P	
6	AILA BERLIANAN ZAHARANI	3623	P	
7	CINTA NANDA AHZAHRA	3627	P	
8	FATHQULLIZA RINANDITA	3628	L	
9	FENNY YULIANA DEWI	3629	P	
10	GALANG RIZKY NOVENDRA	3630	L	
11	HANIF SATYA YUNAWIRA	3631	L	
12	KUNTO RUDI APRIYANTO	3632	L	
13	MUHAMMAD FADLI HAMSIAH	3633	L	
14	MUHAMMAD RIZQIE AL WAASY	3634	L	
15	NADYNE LINTANG ADEVA	3635	P	
16	NAELA PUTRI RAHMAWATI	3636	P	
17	RAMA ROHMAT SETIAJI	3637	L	
18	REZA WAHYU HIDAYAT	3638	L	
19	SALSABILA RAHMAYANTI	3639	P	
20	SALSABILA WAHYUNING D	3640	P	
21	SATRIO GANESH PRATISTO	3642	L	
22	SITI KHOTIJAH	3643	P	
23	TANIA CLAUDYA NUR ALISSA	3644	P	
24	ZANUAR SAPUTRA	3645	L	
25	ANANDA PUTRI ARISKA	3733	P	
26	SITI ROSIANA RAHMA WATI	3735	P	
27	SEKAR GALUH RATUAWALIAH W	3750	L	
28	NAURA NAJWA ASYIFA	3815	P	
29	NEBRISKA ZAHRA MAHESWARI	3882	P	
30	YOSEF HUSNUDON BILLAH	3883	L	





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : V B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ONI SETIAWAN	3472	L	
2	IVAN ARDIANSYAH	3492	L	
3	ADITYA BIMA PUTRA	3477	L	
4	ANDRIAN RAKA DWI SAPUTRA	3589	L	
5	DEVA CHRISTIAN SURYA TAMA	3593	L	
6	NIKO WAHYU SAPUTRA	3607	L	
7	SEPTIAWAN DWI PUTRA	3614	L	
8	TITA RAHMADANI	3616	P	
9	A. NADA PUTRI NUSANTARA	3647	P	
10	ALIA DWI FITRIANI	3649	P	
11	AMRU AL FIKRI	3650	L	
12	ARDIA SYABILLA ZAHRA	3651	P	
13	ARIF WIBOWO	3652	L	
14	AVENSYA PRAMDAN OCSA S	3654	P	
15	ALYA MARSYA ANJELI PUTRI	3655	P	
16	CHOIRUL NADIYA PUTRI CAHYANI	3656	P	
17	DAMAR TABAH DWI PUTRA	3657	L	
18	DETA SAPUTRA	3658	L	
19	DWI ADITYA NUR HIDAYAT	3659	L	
20	GALANG RIVANSYAH	3660	L	
21	INTAN NUR AINI	3661	P	
22	LAMLAM DEO PAMUNGKAS	3663	L	
23	LATIFAH NURUL AINI	3664	P	
24	M ZAKARIYA	3666	L	
25	NAVISA OKTAVIANI	3667	P	
26	RIFKY ARYANTA WIBOWO	3668	L	
27	RIMA NABILA	3669	P	
28	YAVEAL LINTANG VALERIA	3670	P	
29	ALFIRYAL FADILA PURNOMO	3746	L	
30	MUHAMMAD RIZKY NUR RAMADHANI	3749	L	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : VI A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	KAKA FEBRY SAPUTRA	3493	P	
2	NOVITA SARI	3500	L	
3	ANAS BAHARI	3556	L	
4	ANDRE SULISTYO SAPUTRA	3557	L	
5	ARFIAN EKA RAMADHAN	3558	P	
6	ATHAYA GRANIA MINDRATNO	3559	P	
7	DEVIANSYA SYAHARANI	3561	L	
8	DIMAS MUHAMMAD AZHAR	3562	P	
9	FATIKHAH PUTRI NABILLA	3563	P	
10	FITRA BAGUS RAMMANDHA	3564	L	
11	GANJAR SUBIYANTORO	3565	P	
12	HAEGYA SOPHIYA AULIA AL-FATIH	3566	L	
13	MUHAMAD BIMA EKA HADI K.	3571	P	
14	NADIVA AYU QHOIRUNNISA	3573	P	
15	NOLA CYNTIA PRADINA	3575	P	
16	PRITA AULIA	3577	L	
17	RAHMAD EKA PRASETYA	3578	L	
18	REDYA AKSHA RAMANDHA	3579	P	
19	REDYTA PUTRI MAHARANI	3580	L	
20	REVANGGA BAHTIAR	3581	P	
21	RIVA ANINDITYA	3582	P	
22	SASKILA AURORA DEWINDA	3583	P	
23	SATYARINI NURUL FATIKAH	3584	L	
24	SEFRIO FARHAN FADILAH	3585	P	
25	M. IQBAL WIJAYA	3671	L	
26	AZZAHRA GIRI	3736	P	
27	ANGGITA DYAH	3737	P	
28	NIKYTA SESARYCA	3751	P	





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : VI B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ARI SYAHRUL ARDI	3511	L	
2	YOGA PUTRA PRATAMA	3537	L	
3	YUDHA ARTAMA PUTRA	3538	L	
4	DEO RENDY SAPUTRO	3418	L	
5	ADAM PERMANA	3587	L	
6	ANISA NUR WARDANI	3590	L	
7	DESFRIAN RIFKY SAPUTRA	3592	L	
8	DEVIANA GLADIS BUDIASTUTI	3594	L	
9	ERIKA NURIYA SUJAKI KUZHAIMAH	3595	P	
10	FAISAL HIDAYAT	3596	L	
11	GABRIELA ALYA BIFA	3597	P	
12	IRHAS LANTYA TRI SUPUTRA	3599	P	
13	KHUSNI MEILANI	3601	L	
14	LATIFAH MUFLIAH	3602	P	
15	MUHAMMAD IQBAL TRIYANA	3603	P	
16	MUHAMMAD ILHAM TRIYANA	3604	L	
17	MUHAMMAD LUTFI FERDINAND	3605	P	
18	NASWA ANGELIA MEHARANGGA	3606	P	
19	PANDU TEGAR KRISYANTO	3608	L	
20	RAFI ADNAN ATALLAH	3610	L	
21	RHEDINA SAPUTRI SULISTYANING	3611	L	
22	RIZKY NASTITI KARTIKA SARI	3612	P	
23	SELVI FEBRIYANI	3613	L	
24	SHAFI AZAHRA	3615	L	
25	MEYRANDA KUSUMA HANNI	3738	P	
26	M. FARIS SIDQI AL-HAKIM	3747	P	
27	ARDIAN DWI SUCIPTO	3752	P	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606

E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : V A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	IMAM FAJAR SIDIQ	3568	L	
2	OLGA NEDIANA KUSUMA ASTUTI	3576	P	
3	IMAM EKO SAPUTRA Y	3567	L	
4	LUCY DIAN SAPUTRA	3569	P	
5	SILVIANA RACHEL ANDARISTA	3586	P	
6	AILA BERLIANAN ZAHARANI	3623	P	
7	CINTA NANDA AHZAHRA	3627	P	
8	FATHQULLIZA RINANDITA	3628	L	
9	FENNY YULIANA DEWI	3629	P	
10	GALANG RIZKY NOVENDRA	3630	L	
11	HANIF SATYA YUNAWIRA	3631	L	
12	KUNTO RUDI APRIYANTO	3632	L	
13	MUHAMMAD FADLI HAMSİYAH	3633	L	
14	MUHAMMAD RIZQIE AL WAASY	3634	L	
15	NADYNE LINTANG ADEVA	3635	P	
16	NAELA PUTRI RAHMAWATI	3636	P	
17	RAMA ROHMAT SETIAJI	3637	L	
18	REZA WAHYU HIDAYAT	3638	L	
19	SALSABILA RAHMAYANTI	3639	P	
20	SALSABILA WAHYUNING D	3640	P	
21	SATRIO GANESH PRATISTO	3642	L	
22	SITI KHOTIJAH	3643	P	
23	TANIA CLAUDYA NUR ALISSA	3644	P	
24	ZANUAR SAPUTRA	3645	L	
25	ANANDA PUTRI ARISKA	3733	P	
26	SITI ROSIANA RAHMA WATI	3735	P	
27	SEKAR GALUH RATUAWALIAH W	3750	L	
28	NAURA NAJWA ASYIFA	3815	P	
29	NEBRISKA ZAHRA MAHESWARI	3882	P	
30	YOSEF HUSNUDON BILLAH	3883	L	





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : V B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ONI SETIAWAN	3472	L	
2	IVAN ARDIANSYAH	3492	L	
3	ADITYA BIMA PUTRA	3477	L	
4	ANDRIAN RAKA DWI SAPUTRA	3589	L	
5	DEVA CHRISTIAN SURYA TAMA	3593	L	
6	NIKO WAHYU SAPUTRA	3607	L	
7	SEPTIAWAN DWI PUTRA	3614	L	
8	TITA RAHMADANI	3616	P	
9	A. NADA PUTRI NUSANTARA	3647	P	
10	ALIA DWI FITRIANI	3649	P	
11	AMRU AL FIKRI	3650	L	
12	ARDIA SYABILLA ZAHRA	3651	P	
13	ARIF WIBOWO	3652	L	
14	AVENSYA PRAMDAN OCSA S	3654	P	
15	ALYA MARSYA ANJELI PUTRI	3655	P	
16	CHOIRUL NADIYA PUTRI CAHYANI	3656	P	
17	DAMAR TABAH DWI PUTRA	3657	L	
18	DETA SAPUTRA	3658	L	
19	DWI ADITYA NUR HIDAYAT	3659	L	
20	GALANG RIVANSYAH	3660	L	
21	INTAN NUR AINI	3661	P	
22	LAMLAM DEO PAMUNGKAS	3663	L	
23	LATIFAH NURUL AINI	3664	P	
24	M ZAKARIYA	3666	L	
25	NAVISA OKTAVIANI	3667	P	
26	RIFKY ARYANTA WIBOWO	3668	L	
27	RIMA NABILA	3669	P	
28	YAVEAL LINTANG VALERIA	3670	P	
29	ALFIRYAL FADILA PURNOMO	3746	L	
30	MUHAMMAD RIZKY NUR RAMADHANI	3749	L	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : VI A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	KAKA FEBRY SAPUTRA	3493	P	
2	NOVITA SARI	3500	L	
3	ANAS BAHARI	3556	L	
4	ANDRE SULISTYO SAPUTRA	3557	L	
5	ARFIAN EKA RAMADHAN	3558	P	
6	ATHAYA GRANIA MINDRATNO	3559	P	
7	DEVIANSYA SYAHARANI	3561	L	
8	DIMAS MUHAMMAD AZHAR	3562	P	
9	FATIKHAH PUTRI NABILLA	3563	P	
10	FITRA BAGUS RAMMANDHA	3564	L	
11	GANJAR SUBIYANTORO	3565	P	
12	HAEGYA SOPHIYA AULIA AL-FATIH	3566	L	
13	MUHAMAD BIMA EKA HADI K.	3571	P	
14	NADIVA AYU QHOIRUNNISA	3573	P	
15	NOLA CYNTIA PRADINA	3575	P	
16	PRITA AULIA	3577	L	
17	RAHMAD EKA PRASETYA	3578	L	
18	REDYA AKSHA RAMANDHA	3579	P	
19	REDYTA PUTRI MAHARANI	3580	L	
20	REVANGGA BAHTIAR	3581	P	
21	RIVA ANINDITYA	3582	P	
22	SASKILA AURORA DEWINDA	3583	P	
23	SATYARINI NURUL FATIKAH	3584	L	
24	SEFRIO FARHAN FADILAH	3585	P	
25	M. IQBAL WIJAYA	3671	L	
26	AZZAHRA GIRI	3736	P	
27	ANGGITA DYAH	3737	P	
28	NIKYTA SESARYCA	3751	P	

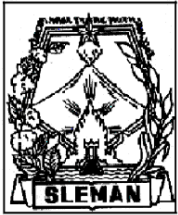




PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : VI B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ARI SYAHRUL ARDI	3511	L	
2	YOGA PUTRA PRATAMA	3537	L	
3	YUDHA ARTAMA PUTRA	3538	L	
4	DEO RENDY SAPUTRO	3418	L	
5	ADAM PERMANA	3587	L	
6	ANISA NUR WARDANI	3590	L	
7	DESFRIAN RIFKY SAPUTRA	3592	L	
8	DEVIANA GLADIS BUDIASTUTI	3594	L	
9	ERIKA NURIYA SUJAKI KUZHAIMAH	3595	P	
10	FAISAL HIDAYAT	3596	L	
11	GABRIELA ALYA BIFA	3597	P	
12	IRHAS LANTYA TRI SUPUTRA	3599	P	
13	KHUSNI MEILANI	3601	L	
14	LATIFAH MUFLIAH	3602	P	
15	MUHAMMAD IQBAL TRIYANA	3603	P	
16	MUHAMMAD ILHAM TRIYANA	3604	L	
17	MUHAMMAD LUTFI FERDINAND	3605	P	
18	NASWA ANGELIA MEHARANGGA	3606	P	
19	PANDU TEGAR KRISYANTO	3608	L	
20	RAFI ADNAN ATALLAH	3610	L	
21	RHEDINA SAPUTRI SULISTYANING	3611	L	
22	RIZKY NASTITI KARTIKA SARI	3612	P	
23	SELVI FEBRIYANI	3613	L	
24	SHAFI AZAHRA	3615	L	
25	MEYRANDA KUSUMA HANNI	3738	P	
26	M. FARIS SIDQI AL-HAKIM	3747	P	
27	ARDIAN DWI SUCIPTO	3752	P	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IV A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	MUHAMMAD NUR HUDA ARFANI	3572	L	
2	SATRIO ERLANGGA	3461	L	
3	ADINDA LIANI RAHMADHAN	3677	P	
4	ANDIKA FHERLLY ARIYANTO	3678	L	
5	BELHANI YOGAS MARGARETHA	3679	P	
6	CARINA NUR RAHMADHANI	3680	P	
7	EIDELY MEISYA PUTRI	3681	P	
8	ELVIRA FIRLIANA PUTRI	3682	P	
9	EZA AL FITRAH	3683	P	
10	JULIAN ADE ERIAWAN	3685	L	
11	LIANA RAHMA ALESIA	3687	P	
12	MUHAMAD DEKA SAPUTRA	3689	L	
13	MUHAMMAD AZIIZ FAUZAN R	3690	L	
14	MUHAMMAD DIMAS ARYA S	3691	L	
15	NATYA LAKSITA	3692	P	
16	NAYRA AUFA KHANISA	3693	P	
17	PETRUS RIXKY RONALD S	3694	L	
18	PURWOKO LATHIF K	3695	L	
19	RAFIDA AYU BERLIAN	3696	P	
20	RIO WICAKSONO	3697	L	
21	RIZKA LINTANG KURNIAWATI	3698	P	
22	ROSHAN RIXKY LAILI R	3699	L	
23	SANDRA PUTRI ERLIANA	3700	P	
24	TIA PRADITA SARI	3704	P	
25	ZARQA NAYNA ALFAHRA	3704	P	
26	SIMON BINTANG BANGKIT PAMUNGKAS	3745	L	
27	MUHAMMAD FAIZ HANIF F.	3745	L	
28	YOKTAN IMANUEL	3816	L	
29	HANIF AULIA	3880	L	
30	ZIDNI FADLI MUSTAQIM	3886	L	
31	JAUZA TAVIDAH HUSNIAH	3878	P	





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IV B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	AHMAD DANI CAHYO NUGROHO	3588	L	
2	M. JODI MAULANA NARDI	3655	L	
3	BIMA ADITYA PUTRA	3591	L	
4	AI SYAH NUR AZIZAH	3705	P	
5	ALEANDRO BARCA AL BARQOUI	3706	L	
6	ANDHIKA TRI WICAKSONO	3707	L	
7	ANDRYANO RIDHO PUTRA W	3708	L	
8	AULIA RAMADHANI SYA'BANA	3709	P	
9	AWANDA NADIN NUR SABILA	3710	P	
10	DEVINA AMELYA SALSA	3711	P	
11	EVAN DWIKO RAMADHAN	3712	L	
12	FARIZA LUKITASARI	3713	P	
13	FITRI MUTMAINAH	3714	P	
14	ILHAM FIRMANSYAH	3715	L	
15	ILHAM NUR AVRILIAWAN SAPUTRA	3716	L	
16	MALA NUR KHASANAH	3717	P	
17	MUHAMMAD DAFFA RAHARDIAN P	3718	L	
18	NASHIFAH TANJUNG ALAWIYAH	3719	P	
19	NIKITA EMA NURILLAH	3720	P	
20	NURUL LATIFAH	3721	P	
21	PASYADITHA NUR OKTAVIAN	3722	L	
22	PUTRI MEGA SAFITRI	3723	P	
23	RADIA OKTAFELIA	3724	P	
24	RADITA NORMA SEPTIANI	3725	P	
25	RADITH RAGIL SADEWA	3726	L	
26	RAFA FERDIA ANANTA	3727	L	
27	RAFI HAKIM	3728	L	
28	RIDWAN 'AINUN NI'AM	3729	L	
29	RIMBA SATYA GARA	3730	L	
30	RIZKY AHMAD FAUZAN	3731	L	
31	VANISA RISMA MELATI	3732	P	
32	HANA KARTIKA	3875	P	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : V A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	IMAM FAJAR SIDIQ	3568	L	
2	OLGA NEDIANA KUSUMA ASTUTI	3576	P	
3	IMAM EKO SAPUTRA Y	3567	L	
4	LUCY DIAN SAPUTRA	3569	P	
5	SILVIANA RACHEL ANDARISTA	3586	P	
6	AILA BERLIANAN ZAHARANI	3623	P	
7	CINTA NANDA AHZAHRA	3627	P	
8	FATHQULLIZA RINANDITA	3628	L	
9	FENNY YULIANA DEWI	3629	P	
10	GALANG RIZKY NOVENDRA	3630	L	
11	HANIF SATYA YUNAWIRA	3631	L	
12	KUNTO RUDI APRIYANTO	3632	L	
13	MUHAMMAD FADLI HAMSYAH	3633	L	
14	MUHAMMAD RIZQIE AL WAASY	3634	L	
15	NADYNE LINTANG ADEVA	3635	P	
16	NAELA PUTRI RAHMAWATI	3636	P	
17	RAMA ROHMAT SETIAJI	3637	L	
18	REZA WAHYU HIDAYAT	3638	L	
19	SALSABILA RAHMAYANTI	3639	P	
20	SALSABILA WAHYUNING D	3640	P	
21	SATRIO GANESH PRATISTO	3642	L	
22	SITI KHOTIJAH	3643	P	
23	TANIA CLAUDYA NUR ALISSA	3644	P	
24	ZANUAR SAPUTRA	3645	L	
25	ANANDA PUTRI ARISKA	3733	P	
26	SITI ROSIANA RAHMA WATI	3735	P	
27	SEKAR GALUH RATUAWALIAH W	3750	L	
28	NAURA NAJWA ASYIFA	3815	P	
29	NEBRISKA ZAHRA MAHESWARI	3882	P	
30	YOSEF HUSNUDON BILLAH	3883	L	





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : V B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ONI SETIAWAN	3472	L	
2	IVAN ARDIANSYAH	3492	L	
3	ADITYA BIMA PUTRA	3477	L	
4	ANDRIAN RAKA DWI SAPUTRA	3589	L	
5	DEVA CHRISTIAN SURYA TAMA	3593	L	
6	NIKO WAHYU SAPUTRA	3607	L	
7	SEPTIAWAN DWI PUTRA	3614	L	
8	TITA RAHMADANI	3616	P	
9	A. NADA PUTRI NUSANTARA	3647	P	
10	ALIA DWI FITRIANI	3649	P	
11	AMRU AL FIKRI	3650	L	
12	ARDIA SYABILLA ZAHRA	3651	P	
13	ARIF WIBOWO	3652	L	
14	AVENSYA PRAMDAN OCSA S	3654	P	
15	ALYA MARSYA ANJELI PUTRI	3655	P	
16	CHOIRUL NADIYA PUTRI CAHYANI	3656	P	
17	DAMAR TABAH DWI PUTRA	3657	L	
18	DETA SAPUTRA	3658	L	
19	DWI ADITYA NUR HIDAYAT	3659	L	
20	GALANG RIVANSYAH	3660	L	
21	INTAN NUR AINI	3661	P	
22	LAMLAM DEO PAMUNGKAS	3663	L	
23	LATIFAH NURUL AINI	3664	P	
24	M ZAKARIYA	3666	L	
25	NAVISA OKTAVIANI	3667	P	
26	RIFKY ARYANTA WIBOWO	3668	L	
27	RIMA NABILA	3669	P	
28	YAVEAL LINTANG VALERIA	3670	P	
29	ALFIRYAL FADILA PURNOMO	3746	L	
30	MUHAMMAD RIZKY NUR RAMADHANI	3749	L	

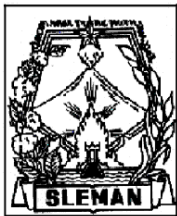


PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : VI A**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	KAKA FEBRY SAPUTRA	3493	P	
2	NOVITA SARI	3500	L	
3	ANAS BAHARI	3556	L	
4	ANDRE SULISTYO SAPUTRA	3557	L	
5	ARFIAN EKA RAMADHAN	3558	P	
6	ATHAYA GRANIA MINDRATNO	3559	P	
7	DEVIANSYA SYAHARANI	3561	L	
8	DIMAS MUHAMMAD AZHAR	3562	P	
9	FATIKHAH PUTRI NABILLA	3563	P	
10	FITRA BAGUS RAMMANDHA	3564	L	
11	GANJAR SUBIYANTORO	3565	P	
12	HAEGYA SOPHIYA AULIA AL-FATIH	3566	L	
13	MUHAMAD BIMA EKA HADI K.	3571	P	
14	NADIVA AYU QHOIRUNNISA	3573	P	
15	NOLA CYNTIA PRADINA	3575	P	
16	PRITA AULIA	3577	L	
17	RAHMAD EKA PRASETYA	3578	L	
18	REDYA AKSHA RAMANDHA	3579	P	
19	REDYTA PUTRI MAHARANI	3580	L	
20	REVANGGA BAHTIAR	3581	P	
21	RIVA ANINDITYA	3582	P	
22	SASKILA AURORA DEWINDA	3583	P	
23	SATYARINI NURUL FATIKAH	3584	L	
24	SEFRIO FARHAN FADILAH	3585	P	
25	M. IQBAL WIJAYA	3671	L	
26	AZZAHRA GIRI	3736	P	
27	ANGGITA DYAH	3737	P	
28	NIKYTA SESARYCA	3751	P	





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : VI B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ARI SYAHRUL ARDI	3511	L	
2	YOGA PUTRA PRATAMA	3537	L	
3	YUDHA ARTAMA PUTRA	3538	L	
4	DEO RENDY SAPUTRO	3418	L	
5	ADAM PERMANA	3587	L	
6	ANISA NUR WARDANI	3590	L	
7	DESFRIAN RIFKY SAPUTRA	3592	L	
8	DEVIANA GLADIS BUDIASTUTI	3594	L	
9	ERIKA NURIYA SUJAKI KUZHAIMAH	3595	P	
10	FAISAL HIDAYAT	3596	L	
11	GABRIELA ALYA BIFA	3597	P	
12	IRHAS LANTYA TRI SUPUTRA	3599	P	
13	KHUSNI MEILANI	3601	L	
14	LATIFAH MUFLIAH	3602	P	
15	MUHAMMAD IQBAL TRIYANA	3603	P	
16	MUHAMMAD ILHAM TRIYANA	3604	L	
17	MUHAMMAD LUTFI FERDINAND	3605	P	
18	NASWA ANGELIA MEHARANGGA	3606	P	
19	PANDU TEGAR KRISYANTO	3608	L	
20	RAFI ADNAN ATALLAH	3610	L	
21	RHEDINA SAPUTRI SULISTYANING	3611	L	
22	RIZKY NASTITI KARTIKA SARI	3612	P	
23	SELVI FEBRIYANI	3613	L	
24	SHAFa AZAHRA	3615	L	
25	MEYRANDA KUSUMA HANNI	3738	P	
26	M. FARIS SIDQI AL-HAKIM	3747	P	
27	ARDIAN DWI SUCIPTO	3752	P	

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	B. IND	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	B. IND	SBK	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	IPA	SBK	IPA*	P. Agama	IPS*



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	B. IND	Penjaskes	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
-	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	SBK	B. IND	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	SBK	IPA	IPA*	P. Agama	IPS*

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IIA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	Senam
2	07.35-08.10	Matematika	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	PKn
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Penjas	PKn
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	Matematika	IPA	B.Indo	IPA
5	09.55-10.30	SBK	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS	IPA
6	10.30-11.05	Agama	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS*	SBK
7	11.05-11.40	Agama					



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IIB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	IPA*	Penjas	B.Indonesia	IPA
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	IPA*	B.Indonesia	IPA	PKn
5	09.55-10.30	SBK	B.Indonesia	Agama	IPS	B. Jawa	PKn
6	10.30-11.05	Agama	B.Indonesia	Agama	IPS*	B. Jawa	SBK
7	11.05-11.40	Agama					

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IIIA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	MTK	B. INDO	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	PENJAS	IPA	MTK	B. INDO	MTK	AGAMA
3	08.10-08.45	PENJAS	B. IND	PKN	B. INDO	MTK	AGAMA
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	PENJAS	B. IND	PKN	IPA	IPS	SBK
5	09.55-10.30	MTK	B. JAWA	IPA	IPA	IPS	B.IND
6	10.30-11.05	MTK	B. JAWA	AGAMA	SBK	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	B. IND*	AGAMA	SBK		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IIIB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	SBK	AGAMA	IPA	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	B. INDO	SBK	AGAMA	IPA	MTK	PENJAS
3	08.10-08.45	B. INDO	B.INDO	MTK	B. INDO	MTK	PENJAS
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	B. INDO	IPA	MTK	B. INDO	IPS	PENJAS
5	09.55-10.30	MTK	IPA	PKn	B. JAWA	IPS	SBK
6	10.30-11.05	MTK	AGAMA	PKn	B. JAWA	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	AGAMA	IPA	B. INDO*		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**

**SEMESTER GANJIL KELAS : IVA**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Senam
2	07.35-08.10	B. Inggris	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Matematika
3	08.10-08.45	B. Inggris	Penjas	B. Jawa	Matematika*	IPS	Matematika
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	Matematika	Penjas	B. Jawa	TIK	IPS	B. Indonesia
5	09.55-10.30	Matematika	PKn	IPA	TIK	IPA	B. Indonesia
6	10.30-11.05	IPS	Pkn	IPA	SBK	IPA	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	IPS	B. Indonesia	SBK	SBK		Ekskul
8	11.55-12.30	IPS*	B. Indonesia	SBK	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama*		



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IVB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	Agama	B.Ingggris	PKn	OR	Senam
2	07.35-08.10	MTK	Agama	B.Ingggris	PKn	OR	MTK
3	08.10-08.45	MTK	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK*
5	09.55-10.30	IPA	B. Indonesia	B.Jawa	IPS*	IPA	SBK
6	10.30-11.05	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	B.Indonesia	IPA	SBK
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	TIK	SBK	IPS	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	TIK	SBK	IPS	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama		

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : VA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	B.Inggris	OR	MTK	IPS	Senam
2	07.35-08.10	Agama	B.Inggris	OR	MTK	IPS	B.Indonesia
3	08.10-08.45	Agama	IPA	OR	SBK	IPA	B.Indonesia
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	PKn	IPA	OR	SBK	IPA	SBK
5	09.55-10.30	PKn	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	SBK
6	10.30-11.05	MTK	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	MTK	IPA	MTK	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	MTK	Agama	MTK	B.Indonesia		Ekskul
9	12.30-13.05		Agama				



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : VB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	B. Indo	Penjas	B.Inggris	Senam
2	07.35-08.10	Agama	IPS	B. Indo	Penjas	B.Inggris	IPA
3	08.10-08.45	Agama	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	IPA
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	SBK
5	09.55-10.30	IPA	MTK	MTK	IPA	SBK	SBK
6	10.30-11.05	PKN	MTK	MTK	MTK	SBK	IPA
	11.05-11.20	Istirahat					
7	11.20-11.55	PKN	TIK	B.Indo	MTK		Eskul
8	11.55-12.30	B.Indo	TIK	Agama	MTK		Eskul
9	12.30-13.05			Agama			

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : VIA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	PKn	IPA	IPS	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Mtk	PKn	IPA	IPS	Agm	Penjas
3	08.10-08.45	Mtk	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPS	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
5	09.55-10.30	IPS	IPA	Bhs. Jawa	MTK	B. Inggris	Penjas
6	10.30-11.05	B.Indonesia	IPA	Bhs. Jawa	IPA	B. Inggris	PDM
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	B.Indonesia	B.Ind	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P. Agm	B.Ind	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P. Agm					



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : VIB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Penjas	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Mtk
3	08.10-08.45	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Inggris	Mtk
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Inggris	B.Ind
5	09.55-10.30	Penjas	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	B.Ind
6	10.30-11.05	IPS	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	PDM
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	Mtk	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P.Agm	IPA	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P.Agm					

**JADWAL MENGAJAR PPL**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**

NO	HARI/TANGGAL	NAMA	KELAS	MATERI PEMBELAJARAN
1.	Senin, 25 Juli 2016	Ayu, Adnan	3A	Jalan dan Lari
		Febri, Bayu	6B	Bola Besar
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Febri, Adnan	1A	Jalan Dan Lari
		Bayu, Ayu	4A	Tema 1:subtema 2:indahnyakebersamaan
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Febri, Bayu	1B	Lokomotor dan Non Lokomotor
		Ayu, Adnan	5A	Permainan rounders
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Adnan, Bayu	2A	Jalan, Lari, dan Lompat
		Ayu, Febri	5B	Lokomotor dan Non Lokomotor
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Febri, Ayu	2B	Jalan,lari,lompat
		Bayu,adnan	4B	Tema 1:subtema 2:indahnyakebersamaan
6.	Senin, 1 Agustus 2016	Ayu, Adnan	3A	Lempar Tangkap
		Bayu, Febri	6B	Tenis Meja
7.	Selasa, 2 Agustus 2016	Febri, Ayu	1A	Tema1:subtema3:aku merawat tubuhku
		Bayu, Adnan	4A	Tema1:subtema3: ( Bola Besar)
8.	Rabu 3 Agustus 2016	Adnan, Bayu	1B	Tema1:subtema3:aku merawat tubuhku
		Ayu, Febri	5A	Sepak bola
9.	Kamis, 4 Agustus 2016	Febri, Bayu	2A	Jalan Lari Lompat
		Ayu,Adnan	5B	Rounders
10.	Jumat, 5 Agustus 2016	Adnan,Febri	2B	Jalan, lari, lompat
		Ayu, Bayu	4B	Tema 1:subtema 2: indahnyakebersamaan (Bola Voli)
11.	Senin, 8 Agustus 2016	Ayu, Adnan	3A	Kipers
		Febri ,Bayu	6B	Bola Besar
12.	Selasa, 9 Agustus 2016	Ayu, Febri	1A	Tema1:subtema3 : aku merawat tubuhku
		Adnan, Bayu	4A	Bola Besar
13.	Rabu, 10 Agustus 2016	Bayu, Adnan	1B	Tema1:subtema3 : aku merawat tubuhku
		Febri, Ayu	5A	Atletik
14.	Kamis, 11 Agustus 2016	Ayu, Bayu	2A	Bola Besar
		Adnan, Febri	5B	Sepak Bola
15.	Jumat, 12 Agustus 2016	Adnan,Bayu	2B	Bola Besar
		Ayu,Febri	4B	Bola Besar
16.	Senin, 15 Agustus 2016	Ayu, Febri	3A	Senam Lantai
		Bayu, Adnan	6B	Lempar Turbo
17.	Selasa, 16 Agustus 2016	Adnan, Bayu	1A	Bola Besar
		Ayu,Febri	4A	Tradisional
18.	Kamis, 18 Agustus 2016	Ayu	2A	Keseimbangan
		Febri	5B	Kekuatan Otot
19.	Jumat, 19 Agustus 2016	Adnan	2B	Keseimbangan
		Bayu	4B	Kekuatan Otot
20.	Senin, 22 Agustus 2016	Ayu, Febri	3A	Sirkuit Training
		Adnan, Bayu	6 B	Latihan kekuatan
21.	Selasa, 23 Agustus 2016	Febri, Bayu	1A	Senam Ketangkasan
		Adnan, Ayu	4A	Bola Kecil
22.	Rabu, 24 Agustus 2016	Ayu, Febri	1B	Lokomotor, Lokomotor dan Manipulatif
		Adnan, Bayu	5A	Atletik
23.	Kamis, 25 Agustus 2016	Febri, Adnan	2 A	Lokomotor,Non-Lokomotor dan Mnipulatif



		Ayu, Bayu	<b>5 B</b>	Kekuatan Otot Bagian Atas
<b>24.</b>	<b>Jumat, 26 Agustus 2016</b>	Adnan, Ayu	<b>2B</b>	Lokomotor,Non-Lokomotor dan Mnipulatif
		Febri, Bayu	<b>4B</b>	Bola Kecil
<b>25.</b>	<b>Senin, 29 Agustus 2016</b>	Febri, Ayu	<b>3A</b>	Kekuatan otot bahu dada
		Adnan, Bayu	<b>6B</b>	Lempar lembing, senam
<b>26.</b>	<b>Selasa, 30 Agustus 2016</b>	Adnan, Febri	<b>1A</b>	permainan tradisional
		Ayu, Bayu	<b>4A</b>	Lompat jauh dan

Sleman, 23 Juli 2016

Mengetahui,  
  
Kepala Sekolah

Guru Penjas

Nur Suharyanto, S.Pd  
  
NIP. 19700121 199102 1 004

Djumadi, A.Ma  
  
NIP. 19571222 198303 1 012



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**TAHUN : 2015/2016**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

**NOMOR LOKASI** :  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD N SENDANGADI 1  
**ALAMAT SEKOLAH** : ALAMAT : JLN MAGELANG KM 7,5 MLATI BENINGAN, SENDANGADI,  
MLATI, SLEMAN

NO.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitaif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Plangisasi	Bener		Rp 24000			Rp 107.400
		Streples Tembak		Rp 83.4000			
2.	Acra 17an	Piala		Rp 105.000			Rp 155.050



		Hadiah		Rp 50.050			
3.	Acara Penerjunan	Snack		Rp 200.000			Rp 200.000
4.	Konsumsi Harian	Galon		Rp 16.500			Rp 128.550
		Aqua 1,5 L		Rp 15.000			
		Gula		Rp 66.500			
		Teh		Rp 28.000			
		snack		Rp 2.550			
5.		Name Teg		Rp 114.000			Rp 114.000
6.	Fotocopy			Rp 148.700			Rp 148.700
7.	Insidental	Pembelian parcel menjenguk Tiza		Rp 120.000			Rp 212.000

		Masker Hijab		Rp 12.000			
		Keteb		Rp 80.000			
8.	Pembelian Kenang- kenangan	Mug 22 Jam 1 Matras POA 4		Rp 440.000 Rp 80.000 Rp 240.000			Rp 760.000
<b>Jumlah</b>							<b>Rp 1.825.700</b>

Sleman,1 September 2016

Mengetahui,

Bendahara

Ketua PPL

Adnan Riyanto

NIM : 13604221053

Elysa Rohmawati

NIM : 13108241065





Lampiran 10. Dokumentasi

1. Kegiatan Pembelajaran Penjaskes















**2. Kegiatan Pembelajaran Terbimbing**





**3. Simulasi Bencana**



**4. Penjaga Bukutamu Rapat Wali Murid**





5. Akreditasi Sekolah





#### 6. Kerjabakti Membersihkan Lab IPA





7. Bersama Siswa-Siswi Kelas 5 SD SENDANGADI 1



8. Bersama Siswa-siswi Kelas 1 SD SENDANGADI 1



9. Bersama Guru dan Kariawan SD N SENDANGADI 1

