

**LAPORAN**  
**KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta  
Telp. (0274)7484414



**Disusun oleh :**

**Adnan Riyanto**

**NIM. 13604221053**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN  
JASMANI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 10 September 2016

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing

Drs. Raden Sunardianta, M.Kes

NIP. 19581101 198603 1 002

Djumadi, A. Ma.

NIP. 19571222 198303 1 012

Mengetahui,

Koordinator PPL

SD Negeri Sendangadi 1

Irmanto, S. Pd.

NIP. 19850221 200902 1 005

Kepala Sekolah  
SD Negeri Sendangadi 1

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAKA  
SD NEGERI SENDANGADI

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 197 00121 199102 1 004



**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

**Nama : Adnan Riyanto**  
**NIM : 13604221053**  
**Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas**  
**Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

**Dosen Pembimbing**

**Drs. Raden Sunardianta, M.Kes**  
**NIP. 19581101 198603 1 002**

**Yogyakarta, 10 September 2016**  
**Guru Pembimbing**

**Djumadi, A. Ma.**  
**NIP. 19571222 198303 1 012**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri Sendangadi 1**

**Koordinator PPL**  
**SD Negeri Sendangadi 1**

**Nur Suharyanto, S.Pd**  
**NIP. 197100121 199102 1 004**

**Irmanto, S. Pd.**  
**NIP. 19850221 200902 1 005**



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sendangadi 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, bapak Haryanto dan Ibu Sri Rejeki Wiji Lestari yang memotivasi, mendoakan dan mendukung selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Drs. R. Sunardianta, M.Kes dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
4. Bapak Nur Suharyanto, S.Pd kepala SD Negeri Sendangadi 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
5. Bapak Irmanto, S.Pd koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
6. Bapak Djumadi, A. Ma dan Bapak Yudha Setya Putra Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
7. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sendangadi 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD Negeri Sendangadi 1 tahun ajaran 2016/2017. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Sendangadi 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termantis yang sangat



sulit dilupakan selama PPL. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amiin.

Yogyakarta, 10 September 2016

Penyusun

Adnan Riyanto



## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran.....	v
Abstrak.....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A.. Analisis Situasi.....	1
B.. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL Mengajar dan Non Mengajar.....	6
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A.. Kegiatan PPL Mengajar.....	8
B.. Pelaksanaan.....	11
C. Analisis Hasil.....	19
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A.. Kesimpulan.....	22
B.. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN	



#### **DAFTAR LAMPIRAN**

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
2. MATRIK INDIVIDU
3. CATATAN HARIAN
4. CATATAN MINGGUAN
5. DAFTAR GURU SD NEGERI SENDANGADI 1
6. DAFTAR SISWA SD NEGERI SENDANGADI 1
7. JADWAL PELAJARAN
8. JADWAL MENGAJAR
9. LAPORAN KEUANGAN KEGIATAN PPL
10. DOKUMENTASI



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**TAHUN 2016**

**ABSTRAK**

Oleh:

**Adnan Riyanto (13604221053)**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi berlangsung mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 10 September 2016. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.*

*Pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan rencana. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari tiga jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan dua belas kali, praktik mengajar mandiri dilakukan tiga belas kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi.*

*Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari ke dalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Sendangadi 1.*



---

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktik yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

**A. ANALISIS SITUASI**

**1. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Sendangadi 1 beralamat di jalan Magelang km 7,5, Mlati Beningan Yogyakarta, Sendangadi, Mlati, sleman Yogyakarta. Gedung sekolah menghadap ke arah timur. Sekolah memiliki dua pintu masuk, Satu gerbang utama yang menghadap ke arah timur sebagai pintu masuk utama ( bagian depan) dan satu pintu kecil di



bagian belakang sekolah. Sekolah ini berdiri pada lahan seluas 2175 m<sup>2</sup> dengan luas bangunan 1099,35 m<sup>2</sup> dan luas sirkulasi 1075 m<sup>2</sup>.

Secara umum lokasi sekolah cukup strategis, mudah dijangkau karena dekat dengan jalan raya utama yaitu Jalan Magelang, sehingga mudah diakses dari berbagai arah.

Adapun batas gedung SD Negeri Sendangadi I :

1. Sebelah Utara : SMP Muhammadiyah Mlati
2. Sebelah Selatan : TK Adi Putra
3. Sebelah Timur : Lapangan Mlati
4. Sebelah Barat : Perumahan Warga

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sebagian juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Sendangadi 1 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- a. 1 ruang kepala sekolah dan guru
- b. 12 ruang kelas
- c. 1 perpustakaan
- d. 1 mushola
- e. 2 ruang komputer
- f. 1 UKS
- g. 1 kantin
- h. 2 tempat parkir
- i. 4 kamar mandi siswa
- j. 1 gudang dan ruang olahraga
- k. 1 kamar mandi guru
- l. 1 laboratorium IPA
- m. 1 halaman sekolah, taman dan kolam ikan
- n. 1 ruang agama katholik

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Potensi Siswa.

Jumlah siswa SD Negeri Sendangadi 1 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1A	11	18	29
2	Kelas 1B	9	19	28



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
 Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

3	Kelas 2A	14	13	27
4	Kelas 2B	16	11	27
5	Kelas 3A	13	16	29
6	Kelas 3B	15	12	27
7	Kelas 4A	16	15	31
8	Kelas 4B	17	15	32
9	Kelas 5A	14	16	30
10	Kelas 5B	18	12	30
11	Kelas 6A	11	17	28
12	Kelas 6B	16	11	27
Total		170	175	345

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2015-2016 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1	<b>1.</b> MTQ dan Sari Tilawah <b>2.</b> MTTQ <b>3.</b> CCA  <b>4.</b> Pidato Keagamaan	Juara II Juara II Juara III Juara I Juara III Juara I  Juara II	Kecamatan	2015
2	Tari Nawung Sekar	Juara Harapan 1	Kabupaten	2015
3	Membatik  Tari Garapan Baru	Juara II  Juara III	Kecamatan	2016

### a. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6(4+5)</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	12	10	2	12	-	-	-
3	Guru Penjas kes	2	1	1	2	-	-	-



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
 Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

4	Guru Agama							
	a. Islam	2	2	-	2		-	-
	b. Kristen	-	-	-	-	-	-	-
	c. Katolik	1	1	-	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
5.	Guru Bahasa Inggris	1	-	1	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**b. Potensi Tenaga Administrasi**

No	Jenis Ketenagaaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihahan	Ke t
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	2	-	2	2	-	-	-
2	Penjaga Perpustakaan	1	-	1	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**c. Fasilitas KBM dan Media**

No	N a m a	Jumlah	Keterangan
1	Proyektor	4 buah	
2	Tape Recorder	2 buah	
3	Komputer dan Printer	38 unit	
4	a. Peraga IPA b. Peraga IPS c. Peraga Matematika d. Peraga Bahasa Indonesia e. Peraga Olah Raga f. Peraga Agama	51 unit 13 unit 41unit 2 unit 2 unit 2 unit	



**d. Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sendangadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, bulutangkis, tenis meja, seni tari dan drumband. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

**e. Perpustakaan**

SD Negeri Sendangadi 1 mempunyai ruang perpustakaan yang bersih dan nyaman serta ber AC. Buku – buku juga versi baru dan lama juga ada serta ruangannya luas sehingga sangat nyaman untuk membaca . Perpustakaan ini memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya selalu terjaga dan bersih.

**f. Laboratorium**

Terdapat dua laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 33 unit komputer dan 2 priner yang kondisinya masih bagus dan laboratorium IPA yang berisi alat peraga IPA 51, alat . Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

**g. Ruang UKS**

Di SD Negeri Sendangadi 1 terdapat 1 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di depan kelas 3 A. Fasilitasnya cukup lengkap seperti tempat tidur 2, meja 2, kursi 5, catatan kesehatan siswa 1, perlengkapan p3k 1, tandu 1, tensimeter 1, thermometer 2, timbangan badan 1, alat pengukur tinggi badan (microtoise setaturmeter) 1 dan macam obat-obatan juga lengkap.

**h. Administrasi**

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas disetiap kelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas.

**i. Tempat Ibadah**

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah dan mukena, namun kurang tertata dan kurang diperhatikan kebersihannya. Tempat ruang do'a yang beragama selain islam juga ada dan tertata namun ruangannya sempit sehingga kurangnyaman digunakan.

**j. Kesehatan Lingkungan**

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Sendangadi 1 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang memadai. Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan.. selain itu juga terdapat kolam ikan yang terwawat kebersihannya, serta taman yang bagus.



---

### **k. Kantin**

SD Negeri Sendangadi 1 memiliki 1 kantin sekolah yang terletak dibelakang ruang kelas 4. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah. Kebersihan kantin juga sangat terjaga.

#### **l. Fasilitas olahraga**

Fasilitas olahraga yang digunakan sangat lengkap, akan tetapi jarang digunakan secara keseluruhan. Fasilitas yang digunakan antara lain berupa: bola sepak, bola voli, catur, kasti, bola basket, turbo, bola futsal, kardus lompat, cone , bola kecil dan alat yang lainnya.

### **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR**

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Sendangadi 1 disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program kerja PPL tersebut terdiri dari dua program kerja yaitu, program kerja PPL mengajar dan program kerja PPL non-mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar. Progam – progam yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut :

1. Kegiatan Pra PPL
  - a. Microteaching di Universitas
  - b. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.
2. Kegiatan PPL
  - 1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

    - a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
    - b. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar
  - 2) Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik



mengajar dilapangan dan didalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri.

Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- a. Membuka pelajaran
- b. Kegiatan inti
- c. Penutup

3) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal serta evaluasi praktik lapangan.

a. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

b. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



---

**BAB II**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

**A. KEGIATAN PPL MENGAJAR**

**1. Persiapan**

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, sepiritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

**a. Persiapan di kampus**

**1) Pengajaran Mikro ( Micro Teaching )**

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 12 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatihkan komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik



mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar ( real teaching ) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
5. Membentuk kompetensi kepribadian
6. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

1. Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
2. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
3. Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
4. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.



---

## 2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD Negeri Sendangadi. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL di laksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL ( DPL PPL ) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

### a. Observasi Pengajaran kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar ( presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya ). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal menganai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Observasi pembelajaran di luar kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

1. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ), Program Tahunan dan Program Semester.
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi
4. Lengkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
5. Alat dan media pembelajaran



- 
6. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas
  7. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
  8. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

### **3) Penerjunan**

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016.

### **4) Persiapan Mengajar**

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

#### **a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )**

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar dikelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

#### **b. Media Pembelajaran**

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

## **B. PELAKSANAAN**

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 10 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran olahraga, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas I sampai kelas VI.



---

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SD Negeri Sendangadi 1. Berdasarkan jadwal tersebut. Maka praktikan mendapatkan jadwal mengajar sebagai berikut

Senin	: mengajar kelas III A/ VI B
Selasa	: mengajar kelas I A/ IVB
Rabu	: mengajar kelas I B/ V A
Kamis	: mengajar kelas II A/ V B
Jumat	: mengajar kelas II B/ IV B
Sabtu	: mengajar kelas III B/ VIA

Alokasi waktu mengajarkan adalah  $3 \times 35$  menit menjadi  $4 \times 35$  untuk kelas bawah dan  $4 \times 35$  menit untuk kelas atas setiap kelasnya.

Sebelum mengejar praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran ( RPP ), alat dan bahan praktikum, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP disini kelas I dan IV menggunakan kurikulum 13 dan kelas II,III,V,dan VI menggunakan KTSP. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di luar kelas.

#### **Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi :**

##### **1. Praktikan Mengajar Pokok**

Praktikan mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru mata pelajaran olahraga yaitu bapak Djumadi A. Ma. Dan Yudha Setya P. guru mata pelajaran olahraga SD Negeri Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran ( RPP ), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di luar kelas, selain memberikan arahan



kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

## **2. Praktikan Mengajar Tambahan**

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut :

### **a. Membuka Pelajaran**

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Membuka dengan doa dan salam.
2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini dan apakah ada yang tidak masuk hari ini
3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

### **b. Penyajian Materi**

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

#### **1. Penguasaan materi**

Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

#### **2. Penggunaan Metode**

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demostrasi, komando, dan tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

#### **3. Penggunaan Media Pembelajaran**

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media gambar, lembar kerja untuk diskusi, latihan soal, dan papan tulis serta spidol.

#### **4. Prinsip-prinsip Mengajar**



Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

**c. Menutup Pelajaran**

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- b. Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- c. Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

**3. Kegiatan Proses Pembelajaran**

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

**a. Pendahuluan**

1. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.

**b. Kegiatan Inti**

1. Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi yang akan diajarkan dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Praktikan (guru) berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat



aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

#### c. Penutup

##### 1. Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi penjas yang baru saja di pelajari/di peroleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian praktikan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

##### 2. Memberikan tugas/PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja di sampaikan, praktikan memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan soal atau tugas belajar sendiri dirumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

#### 4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian.Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang ajar praktikan yaitu kelas I A/B, II A/B, III A/B, IV A/B, V A/B, VI A/B. dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Berikut adalah jadwal mengajar PPL SD N Sendangadi 1 mata pelajaran PJOK :

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi Dasar	Nama PPL
1	Senin, 25 Juli 2016	III A	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama	Adnan Riyanto
2	Selasa, 26 Juli 2016	I A	4.1 Mempraktekkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti : tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan	Adnan Riyanto



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

			sederhana dan atau permainan tradisional	
3	Rabu, 27 Juli 2016	V A	1.1 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.	Adnan Riyanto
4	Kamis, 28 Juli 2016	II B	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri	Adnan Riyanto
5	Jumat, 29 Juli 2016	IV B	4.2 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Adnan Riyanto
6	Senin, 1 Agustus 2016	III A	1.3 Mempraktekkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan, dalam kerjasama.	Adnan Riyanto
7	Selasa, 2 Agustus 2016	IV A	4.2 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Adnan Riyanto
8	Rabu 3 Agustus 2016	I B	4.1 Mempraktikan bagaimana cara menjaga bagian tubuh manusia	Adnan Riyanto
9	Kamis, 4 Agustus 2016	V B	1.1 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran	Adnan Riyanto
10	Jumat,	II A	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam	Adnan Riyanto



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	5 Agustus 2016		permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri	
11	Senin, 8 Agustus 2016	III A	1.3 Mempraktekkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.	Adnan Riyanto
12	Selasa, 9 Agustus 2016	IV A	4.2 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Adnan Riyanto
13	Rabu, 10 Agustus 2016	I B	4.8 Mempraktikan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan, dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.	Adnan Riyanto
14	Kamis, 11 Agustus 2016	V B	1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.	Adnan Riyanto
15	Jumat, 12 Agustus 2016	II A	1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Adnan Riyanto
16	Senin, 15 Agustus 2016	VI B	1.3 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran	Adnan Riyanto



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

17	Selasa, 16 Agustus 2016	I A	4.3 Melakukan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	Adnan Riyanto
18	Jum'at, 19 Agustus 2016	II A	2.2 Mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika	Adnan Riyanto
19	Senin, 22 Agustus 2016	III A	2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot – otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin	Adnan Riyanto
20	Selasa, 23 Agustus 2016	IV A	4.2 mempraktikan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	Adnan Riyanto
21	Rabu, 24 Agustus 2016	V A	1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran	Adnan Riyanto
22	Kamis, 25 Agustus 2016	II B	1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.	Adnan Riyanto
23	Jumat, 26 Agustus 2016	II A	1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Adnan Riyanto
24	Senin, 29 Agustus 2016	VI B	3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancar, serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika	Adnan Riyanto
25	Selasa, 30 Agustus	I A	4.3 Mempraktikan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk	Adnan Riyanto



	2016		permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	
--	------	--	---	--

### **5. Model dan metode pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, Tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

### **6. Umpulan balik pembimbing**

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media, ketika sedang praktik mengajar dikelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

## **C. ANALISIS HASIL**

Jumlah jam praktik mengajar (PPL) yang dilakukan praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu dan alokasi waktu pelajaran di SD N Sendangadi 1 untuk setiap minggunya adalah 10 jam (5 kali pertemuan).

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus meraencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikum, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru didepan siswa.

Adapun hambatan yang ditentukan selama melaksanakan kegiatan PLL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

- 1) Waktu yang belum efektif dan maksimal

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk kekelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran penjas.



2) Sulitnya mengkondisikan siswa

Saat melakukan diskusi siswa cenderung pasif, tetapi jika tidak dalam kondisi diskusi ada beberapa siswa yang ramai dikelas sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.

Solusi: Guru banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang harus dijawab oleh siswa dalam berdiskusi sehingga siswa merasa tertarik untuk mengetahuinya dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru lebih aktif lagi dalam membimbing, mengkondusikan dan mengatur jalannya diskusi sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar. Bagi siswa yang membuat ramai dikelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal didepan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

3) Kreatifitas dalam motivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi : Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dilaksanakan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk sering bertanya apabila ada yang kurang jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan praktikum dilaboratorium sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar yang selalu berlangsung diruang kelas.

4) Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan praktikan sehingga mahasiswa praktikan harus mengulang materi yang diberikan

Solusi : Praktikan berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan dikelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan diluar jam pelajaran.

5) Pembelajaran dengan Metode Bermain untuk kelas Bawah

Dalam pembelajaran penjas beberapa siswa kurang antusias apabila di berikan dengan teknik dan dengan cara monoton.



---

Solusi : Dengan minimnya sarana dan prasarana sehingga materi gerak dasar dengan teknik harus di sampaikan, guru harus kreatif dalam menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan atau membuat permainan sederhana dengan materi gerak dasar untuk materi ajar kelas bawah

#### i. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan kelapangan (SD Negeri Sinduadi 1), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan disekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran disekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing- masing program dapat tercapai sesua dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran



---

**BAB III**  
**PENUTUP**

**A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi teteap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

**B. SARAN**

**1. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksaaan program PPL.
- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.



- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sendangadi 1 , baik guru, karyawan dan siswa-siswi maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD N Sendangadi 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

## **2. Bagi SD Negeri Sendangadi 1**

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah iharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- h. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.



- 
- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.
  - j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sendangadi 1 hendaknya lebih di tingkatkan agar lingkungan di SD N Sendangadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
  - k. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sendangadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang dikehendakinya

### **3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,
- c. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sendangadi 1 ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sendangadi 1 adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2016 / 2017 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



**DAFTAR PUSTAKA**

Tim KPPL UNY.2013.*Panduan KKN-PPL*.Yogyakarta:UPPL UNY.

Panduan KKN 2013.*pdf*

Tim pembekalan KKN-PPL UNY.2014.*Materi Pembekalan Kkn-Ppl 2014*.Yogyakarta:UPPL UNY.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Ricanto

NIM : 13604 221053

Sekolah : SD Negeri Sendangadi I

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Tema : Diriku

Sub tema : Aku dan Teman Baru

Kelas/Semester : IA/I

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016

Materi : Berjalan dan berlari dengan permainan

## I. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu yang tentang dirinya, makhluk hidup Ciptaan Nya dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolahnya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai dan Seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tak ternilai	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran 1.1.2 Menggunakan pakaian olahraga saat pembelajaran olahraga
2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan	2.1.1 Mengikuti pembelajaran dan mampu menjelaskan saat guru bertanya.

2.2 Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran penjas	2.2.1 Mendengarkan saat guru menjelaskan dan teman saat mengutarakan pendapatnya.
3.2 Mengetahui dampak jangka pendek melakukan aktivites fisik	3.2.1 Menjelaskan dampak saat berolahraga dan setelah olahraga.
4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar loko motar yang dilandasi konsep gerak (seperti : tubuh, ruang, hubungan dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	3.2.1 Melakukan permainan dan mengetahui cara permainan ular naga panjangnya. 4.1.1 Melakukan permainan "hijau hitam" untuk mengetahui cara berlari 4.1.2 Melakukan permainan ular naga panjangnya untuk mengenal temanya dan cara berjalan

### III. Tujuan Pembelajaran

- 1.) Peserta didik mampu melakukan cara berjalan dan mengenal temannya dengan permainan ular naga panjangnya.
- 2.) Peserta didik mampu melakukan cara berlari dengan permainan hijau hitam.

### IV. Karakter yang Diharapkan

- 1.) Sportivitas
- 2.) Kierjasama
- 3.) Percaya diri

### V. Materi Pembelajaran

- 1.) Permainan ular naga panjangnya.
- 2.) Permainan hijau hitam.

### VI. Sumber & materi

- 1.) Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 1 tema Diriken

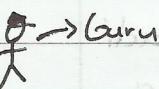
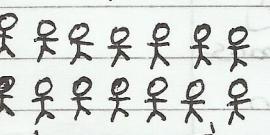
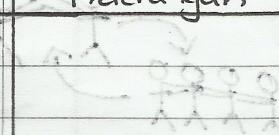
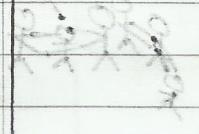
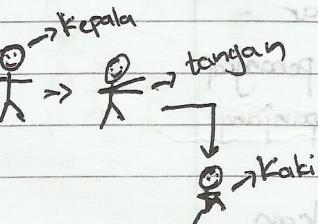
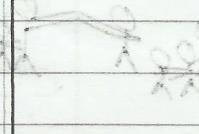
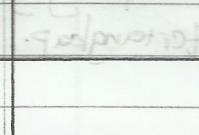
### VII. Metode Belajar

- 1.) Sainfific
- 2.) Kooperatif
- 3.) Pendekatan bermain

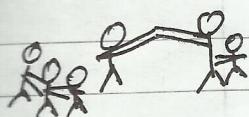
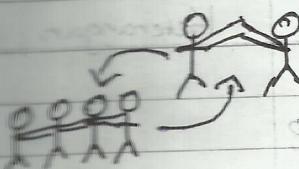
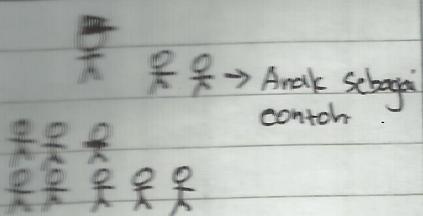
## IX. Media dan Alat

- 1) Lapangan
- 2) Cone
- 3) Peluit

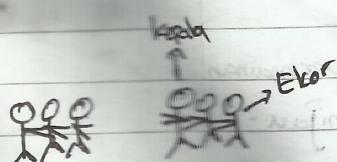
## X. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	  <b>Murid.</b>	<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membariskan siswa menjadi 2 berserang,</li> <li>2) kemudian berhitung dan berdo'a</li> <li>3) Mempresensi Siswa dan menanyakan kesehatan siswa</li> <li>4) Apresiasi: banyak permainan untuk mengetahui cara mengenal dan cara berjalan dan berlari.</li> <li>5) Menjelaskan materi yaitu permainan ular naga panjangnya dan permainan hijau hitam.</li> <li>6) Melakukan pemanasan dinamis dan statis dimulai dari kepala sampai dengan bagian kaki</li> </ol>	 
2.		<p>B. Kegiatan Inti (65 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati</li> </ul> <p>Siswa mengamati saat guru - Sedang menerangkan permainan Ular naga panjangnya dan permainan hijau - hitam</p>	
3.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanya</li> </ul> <p>Siswa menanyakan tentang permainan ular naga panjangnya dan hijau - hitam, misalnya: Bagaimana jika ter tangkap dalam permainan hijau hitam.</p>	

### Gambar



• Permainan dilanjutkan sampai yang terakhir tertangkap.



• Setiap lawan berusaha untuk menangkap ekor kelenyap untuk mengetahui permainannya.

### Uraian

#### - Menalar

Siswa memahami peraturan - permainan ular naga panjangnya dan permainan hijau hitam dengan beberapa anak sebagai contohnya.

#### - Menoba

a) Siswa mempraktekkan permainan ular naga panjangnya yaitu:

\* Mengundi Siapa yang menjadi Penangkap yaitu 2 orang kemudian yang lain berbaris satu berbaris. Kemudian dua orang penangkap bergantian kedua tangan dan gan dengan diangkat untuk dilewati temannya yang berbaris satu banjar dan memegang pundak teman depannya. Kemudian berputar-melaruti bawah tangga penangkap dengan bernyanyi ular naga panjangnya yaitu:

Ular naga panjangnya bukan kepala menjalar-jalar selalu kian kemari. Umpah yang lezat itulah yang dicari. Ini dia yang terbelakang.

\* Dan setelah lirik terakhir maka penangkap menurunkan tangannya dan menangkap yang terakhir kemudian yang ter tangkap menilih kelompok nya yang menangkap.

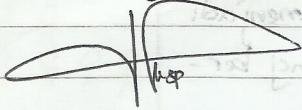
\* Setelah sampai ter akhir terus kedua kelompok berusaha untuk menangkap ekor ularnya apabila yang ter tangkap itulah penangkapnya.

### Keterangan

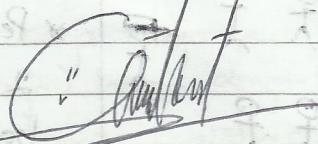
No	Gambar	Uraian	Keterangan
9.	<p>kelompok hitam hitam hijau kelompok hijau</p>	<p>b. Siswa mempraktekan permainan hitam hijau yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik diberikan menjadi 2 berpasang kemudian saling berhadapan.</li> <li>* Kemudian dibagi mana kelompok yang menjadi kelompok hijau dan hitam</li> <li>* Apabila guru mengucapkan kata hijau maka hijau mengejar hitam</li> </ul>	
10.	<p>Guru Menjelaskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apabila guru mengucapkan kata hitam maka hitam mengejar kelompok hijau yang ada di hadapannya. Kemudian tanda peluit kembali ke posisinya.</li> </ul> <p>- Mengamunifikasi kan</p> <p>Setelah selesai melakukan permainan siswa menjelaskan apa yang didapat dari permainan ular-naga panjangnya dan permainan hijau hitam.</p>	
11.	<p>BerNyanyi topi saya bundar.</p>	<p>C. Penutup (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan dengan membentuk lingkaran dan berjalan membentuk lingkaran sambil bernyanyi: Topi saya bundar, bundar topi saya, kalau tidak bundar bukan topi saya. Sambil tangan bergerak sesuai instruksi guru.</li> </ol>	
12.	<p>Guru memberikan evaluasi, pesan dan kesan serta tugas bermain permainan yang diajarkan dirumah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memberikan evaluasi, pesan dan kesan serta tugas bermain permainan yang diajarkan dirumah.</li> <li>3. Siswa diberikan berhitung, berkata dan dibubar kan.</li> </ol>	

Sleman, 26 Juli 2016.

Guru Penjas



Mahasiswa



Yudha Setya Putra Adnan Riyanto  
NIM. 13604221053

Mengetahui sebagai  
Kepala Sekolah

Nur Subaryanto, S.Pd  
NIP. 19700121 199102 1004

(firma OS) Iqumah

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
 NIM : 13604221053  
 Sekolah : SD Negeri Sendangadi I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas / Semester : V (lima) A/I (satu)  
 Pertemuan ke : I  
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
 Hari, tanggal : Rabu, 27 Juli 2016  
 Materi : Permainan bola kecil (kasti)

## I. Standar Kompetensi

- Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator.

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai - kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.	1.1.1 Peserta didik melakukan gerakan melambungkan bola kasti secara individu. 1.1.2. Peserta didik melakukan tempar tangkap bola mendatar secara berpasangan 1.1.3 Peserta didik melakukan tempar tangkap bola melambung secara berpasangan. 1.1.4 Peserta didik melakukan tempar tangkap bola menyusur tanah - secara berpasangan. 1.1.5. Peserta didik latihan memukul bola kasti dengan tangan 1.1.6 Peserta didik melakukan permainan bola kasti

## V Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik mampu melakukan gerakan melambungkan bola kasti secara individu dan mampu menangkap rute tembaki dengan baik.
- 2) Peserta didik mampu melakukan tempar tangkap bola kendatar secara berpasangan dengan teknik melempar dan menangkap pada jarak 5 m
- 3) Peserta didik mampu melakukan tempar tangkap bola melambung secara berpasangan dengan jarak 10 m dengan teknik yang benar
- 4) Peserta didik mampu melakukan tempar tangkap bola mengenai tanah secara berpasangan pada jarak 10 m dengan teknik yang baik dan benar
- 5) Peserta didik mampu melakukan latihan memukul bola kasti dengan tangan dan teknik yang baik dan benar.
- 6) Peserta didik mampu melakukan permainan bola kasti dengan menerapkan teknik dasar yang telah diajarkan dengan baik dan benar.

## IV Karakter yang Diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas
3. Kejujuran
4. Tanggung jawab
5. Toleransi
6. Percaya diri
7. Kerjasama.

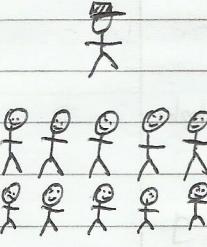
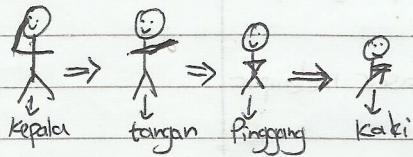
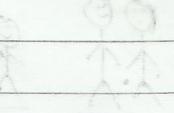
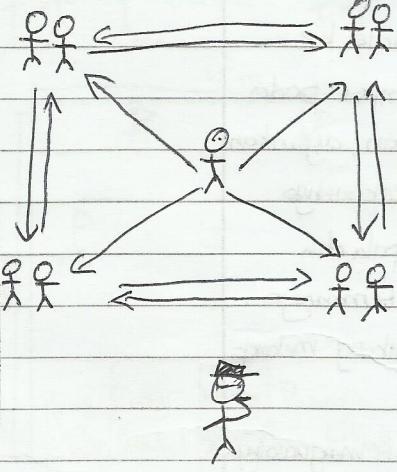
## V Materi Pembelajaran

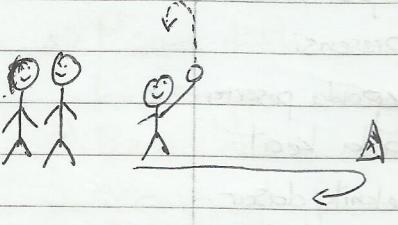
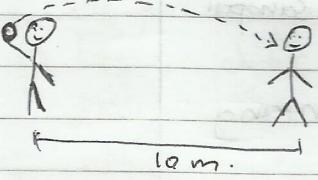
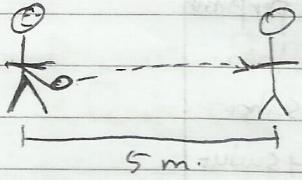
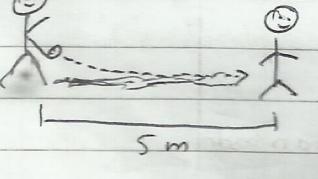
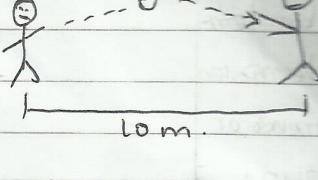
- Permainan bola kecil (Kasti)

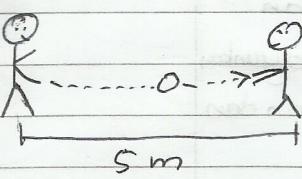
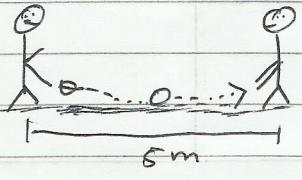
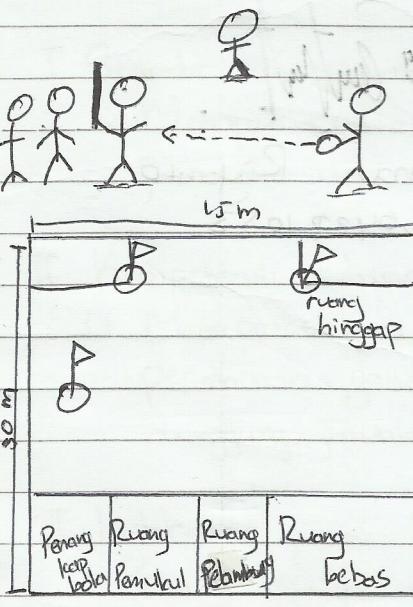
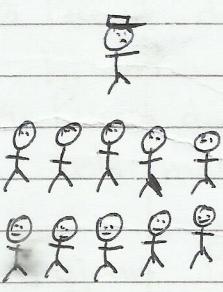
## VI Metode Pembelajaran

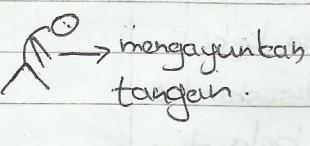
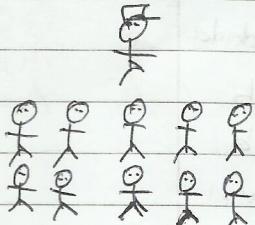
1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Latihan
4. Tanya jawab.

## VII. Langkah-langkah Pembela Jaran

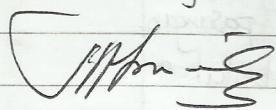
No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	 	<p>A. Pendahuluan (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membariskan siswa menjadi 2 bersifat kemudian berdora dan presensi</li> <li>Apersepsi: Menanyakan kepada peserta didik jenis permainan bola kecil. Kemudian menanyakan teknik dasar bola kasti. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</li> <li>Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari mulai kepala sampai dengan kaki 2 kali 8.</li> <li>Melakukan permainan "bintang beralih". Cara bermain:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat 5 kelompok kecil, masing-masing kelompok beranggotakan sama banyak ber gandengan tangan. Kemudian 4 kelompok membuat formasi persegi menempati sudut-sudutnya dimana 1 kelompok berada ditengah tiga persegi tersebut sebagai penjaga.</li> <li>Pada saat guru meniupkan peluit maka keempat kelompok yang lain yang membentuk persegi harus perpindah tempat dengan kelompok yang lain. Disamping itu penjaga berusaha merebut 1 tempat diantara 4 sudut persegi tersebut.</li> </ul> </li> </ol>	
2.		<p>B. Kegiatan Inti (90 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membentuk lingkaran besar kemudian diberikan 3 bola.</li> <li>Peserta didik melakukan gerakan lempar tangkap bola, bisa dengan lemparan menyusur tanah, melambung dan mendarat kepada teman kesegala arah, memunggungi guru</li> </ul> </li> </ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		tidak memberi teknik terlebih dahulu	
		2. Elaborasi:	
		<p>a. Melakukan gerakan melambungkan bola secara individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiri tegak, bola berada disamping paha kanan dan kaki kanan di depan</li> <li>- Kemudian langkahkan kaki kiri ke depan, ayunkan tangan ke depan dan lepasikan bola dengan lecutan pergelangan tangan.</li> </ul>	
		<p>b. Guru menjelaskan teknik dasar melempar melambung yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bola dipegang dengan satu tangan yang terkuat (kiri / kanan)</li> <li>- tangan yang memegang bola ditarik ke belakang. Berat badan bertumpu pada kaki belakang, kaki kiri ke depan, ayunkan</li> <li>- Tangan yang menegang bola sekuatnya mengayunkan bola keatas kepala dan dilepaskan tepat ke arah temannya.</li> <li>- Setelah bola dilepas kaki belakang melangkah ke depan</li> <li>- Dipraktekkan beberapa kali sampai menguasainya.</li> </ul>	
		<p>b. Guru menjelaskan teknik dasar melemparkan bola mendatar caranya sama hanya saja ayunan tangan dari bawah dan arahnya setinggi dada temannya.</p>	
		<p>c. Menjelaskan teknik dasar melempar bola menyusur tanah caranya sama dengan teknik dasar melempar mendatar namun bola dilepaskan menyusut tanah</p>	
		<p>d. Menjelaskan cara menangkap bola melambung yaitu kedua kaki dibuka selebar bahu lemasikan tangan keatas dengan kedua tangan dan saat bola sudah di tangkap kemudian ditarik ke depan dada</p>	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
	 	<p>e. Guru menjelaskan cara menangkap bola mendatar yaitu kedua kakinya dibuka selebar bahu, tangan diluruskan ke depan setinggi dada ketika bola ditangkap kemudian ditarik ke depan dada.</p> <p>f. Menangkap bola menyusur tanah yaitu posisi jongkok kedua kaki sejajar kemudian ditekuk sabit satu kedua tepak tangan dibuka saling berdekatan diletakkan di depan lutut.</p>	
		<p>g. Peserta didik kemudian mempraktikkan lempar tangkap yang telah dijelaskan Guru secara berpasang-pasangan.</p> <p>h. Melakukan latihan memukul bolakastis dengan pemukul yaitu tangan terkuat memegang pemukul yang satu meminta ketinggian bola, kakinya dibuka selebar bahu</p>	
		<p>i. Kemudian melakukan permainan bola kasti yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* lapangan berukuran <math>30\text{ m} \times 15\text{ m}</math> dengan ruang bebas, ruang memukul, ruang pdambung dan ruang pembantu, serta teng hingga.</li> <li>* dibagi 2 tim dan diundi kemudian Guru menjelaskan peraturannya.</li> </ul>	
		<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membaharkan kesalahan saat gerakan teknik dasar.</li> <li>- Guru memberikan kesempatan Peserta didik untuk bertanya dan mengutarakan pendapatnya.</li> </ul>	
		<p>C. Kegiatan Penutup (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan evaluasi tentang Pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>2) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk bermain kasti dirumah.</li> </ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
	 	<p>3. Melakukan pendinginan dengan membungkuk dan mengayun ayunan tangan ke samping dan ke depan dan belakang.</p> <p>4. Siswa ditarikkan kembali kemudian berhitung, dan ditutup dengan do'a. Setelah itu dibubarkan.</p>	

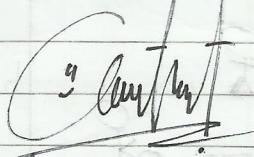
Guru Penjas



DJUMADI, A.Md.  
NIP. 19571222 198303 1 012

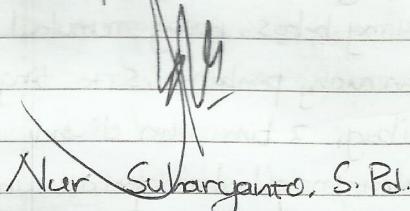
Sleman, 27 Juli 2016

Mahasiswa



Adnan Riyanto  
NIM. 13604281053

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1 004.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi I  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : II / I  
Pertemuan ke : I  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
Hari, tanggal : Kamis, 28 Juli 2016.  
Materi : Jalan, lari, lompat dengan Permainan.

## I Standar Kompetensi

- 1> Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

## III. Indicator

1. Peserta didik mengetahui konsep dasar jalan, lari, dan lompat.
2. Peserta didik melakukan gerakan menirukan jalannya binatang.
3. Peserta didik melakukan gerakan berlari dengan permainan hijau hitam.
4. Peserta didik melakukan gerakan melompat dengan memindahkan bola melewati Simpai.

## IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengetahui konsep dasar jalan, lari dan lompat.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan menirukan jalannya binatang.
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan berlari dengan permainan hijau hitam
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan melompat dengan memindahkan bola melewati Simpai.

## V Karakter yang Diharapkan

1> Kreativitas

2> Percaya diri

3> Kerjasama

4> Kejujuran

5> Toleransi

6> Sportivitas

7> Disiplin.

## VI Materi Pembelajaran

- Gerak dasar jalan, lari dan lompat dengan permainan

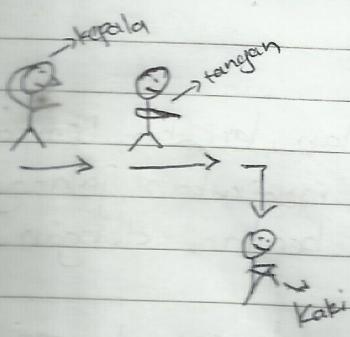
## VII Metode Pembelajaran

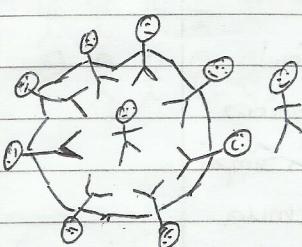
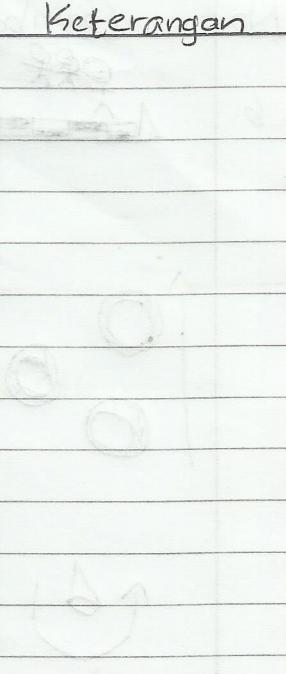
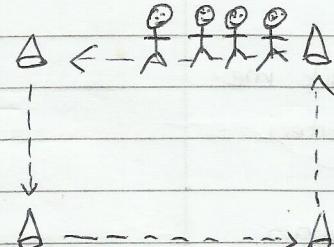
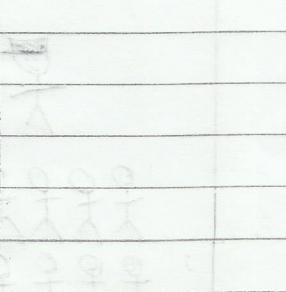
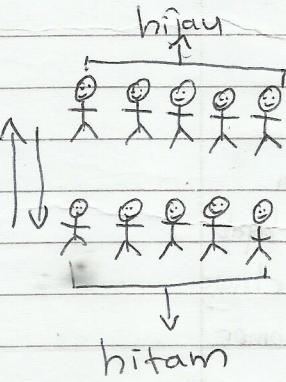
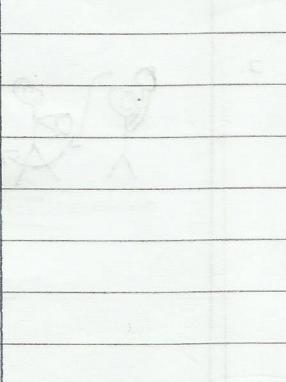
1. Ceramah

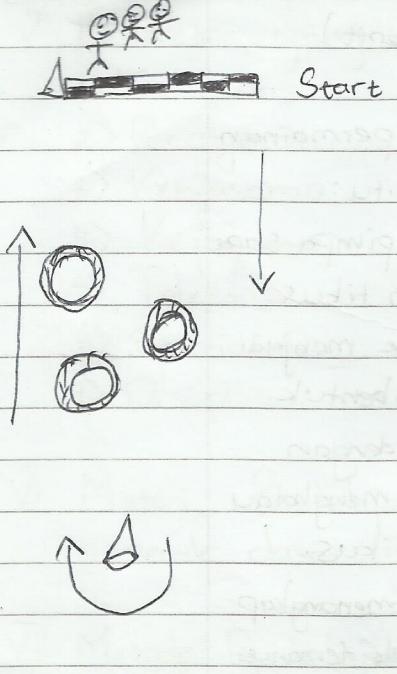
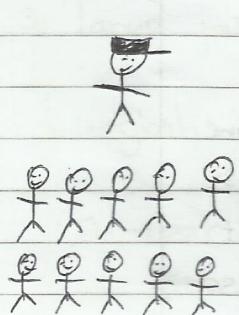
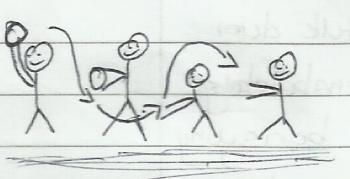
2. Demonstrasi

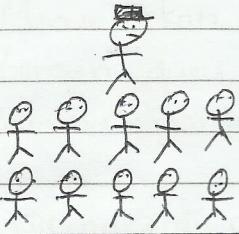
3. Tanya jawab.

## VIII Langkah-langkah Pembelajaran.

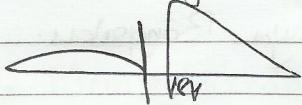
No	Gambar	Uraian	Keterangan
1		A. Pendahuluan (20 menit) 1. Membariskan siswa menjadi 2 baris kemudian berhitung dan berdo'a 2. Presensi peserta didik dan menanyakan kesehatan siswa. 3. Apersepsi : Guru menanyakan apa kegunaan kedua kaki? bagaimana cara untuk berlari dan melompat. Kemudian menjelaskan materi jalan, lari, dan lompat yang akan diajarkan	
2		4. Berlari mengelilingi lapangan 1 kali dan melakukan pemanasan statis dan dinamis dari mulai kepala sampai dengan kaki.	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
3.		<p>B. Kegiatan Inti (65 menit)</p> <p>- Eksplorasi</p> <p>1.) Siswa mempraktikkan permainan tikus dan kucing yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mengundi dengan hompimpa siapa yang menjadi kucing dan tikus</li> <li>* Kemudian yang tidak menjadi kucing dan tikus membentuk lingkaran dan bergerak dengan yang bertugas untuk menghalau kucing yang mengejar tikus.</li> <li>* Apabila kucing berhasil menangkap tikus kemudian menujuk teman-teman untuk mengantikan menjadi kucing dan tikus.</li> </ul>	
4		<p>2.) Siswa melakukan gerak dasar jalan menirukan cara jalan hewan dengan memutari cone dan sesuai dengan instruksi guru apabila mendengar peluit kembali lagi berjalan seperti biasa.</p> <p>- Elaborasi</p>	
5		<p>1.) Peserta didik melakukan atau melaksanakan permainan hijau-hitam yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik membentuk dua baris dan saling membalik-balik</li> <li>* Kemudian ditentukan baris yang menjadi kelompok hitam dan baris yang satu kelompok hijau</li> <li>* Apabila guru menyebutkan hijau maka baris hijau mengejar kelompok hitam dan kelompok hitam berusaha untuk tidak ter tangkap. Begitu sebaliknya.</li> </ul>	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
6.		<p>2) Peserta didik melakukan gerak dasar lari dan lompat melewati simpai yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik dibagi menjadi 2 baris dan saling bergantian untuk melewati lintangan simpai dengan melompat sampai semua peserta didik melewati lintangan</li> <li>* Setelah semua peserta didik mencoba kemudian dikompetisikan dengan memindahkan bola melewati lintangan. tim yang paling cepat untuk memindahkan bola tim tersebut yang menang.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konfir masi</li> </ul> <p>1) Guru bersama peserta didik melakukam refleksi tentang materi yang sudah diajarkan.</p> <p>2) Guru memberikan kesempatan peserta didik mengutarakan pendapat tentang materi yang telah diajarkan dan bertanya apabila belum jelas tentang materi yang diajarkan.</p>	
7.		<p>c. Kegiatan Penutup (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan pendinginan dengan estafetkan bola yaitu berbaris satu baris kemudian dari bola diestafetkan ke belakang dari atas kepala dan diantara kedua kaki. Berhitung terlebih dahulu kemudian yang nomor ganjil dari atas kepala dan nomor genap dari antara kedua kaki.</li> <li>2) Guru memberikan evaluasi, pesan dan kesan, dan tugas kepada siswa untuk lebih suka berjalan agar otot kaki kuat.</li> </ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
8.		<p>3) Siswa diberikan menjadi 2 kelas kemudian berhitung dan berdib'a dandikubarkan.</p>	

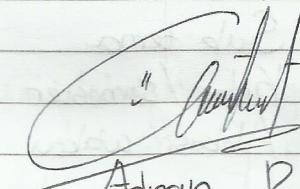
Guru Penjas



Yudha Setya Putra

Sleman, 28 Juli 2016

Mahasiswa



Adnan Riyanto

NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah

~~Nur~~ Subaryanto, S.Pd.  
NIP. 1970 01 21 1991 02 1 004

- Sudah bagus, hanya perlu di tingkatkan dalam penguasaan kelas

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Tema : Indahnya kebersamaan  
Sub tema : Keberagaman Budaya Bangsaku.  
Kelas / Semester : IVB / I  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
Hari, tanggal : Jumat 29 Juli 2016  
Materi : Permainan bola besar (Basket)

## I Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, Sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

## II Kompetensi Dasar dan Indikator

### Kompetensi Dasar

1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tak ternilai

### Indikator

- 1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 1.1.2 Memalai pakaian olahraga saat pembelajaran olahraga

2.1 Menunjukkan perilaku santun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran Penjas	2.1.1 Mendengarkan guru saat menerangkan materi dan teman saat mengutarakan pendapatnya.
3.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan	3.2.1 Menjelaskan dampak saat berolahraga basket dan setelahnya. 3.2.2 Mengetahui cara dan dasar dasar permainan bola basket.
4.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam Berbagai permainan dalam atau olahraga tradisional bola besar.	4.2.1 Melakukan gerak dasar passing dan shooting dalam permainan basket. 4.2.2 Melakukan permainan bola basket dengan peraturan dan lapangan yang sudah dimodifikasi.

### III. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik mampu melakukan gerak dasar passing dan shooting dalam permainan bola basket.
- 2) Peserta didik mampu melakukan permainan bola basket dengan permainan dan peraturan yang telah dimodifikasi.

### IV. Karakter yang diharapkan

- 1) Sportivitas
- 2) Kerjasama
- 3) Percaya diri
- 4) Disiplin
- 5) Toleransi

### V. Materi Pembelajaran

- 1) Gerak dasar passing dan shooting dalam permainan basket.
- 2) Permainan bola basket dengan peraturan dan permainan yang dimodifikasi

### VI. Sumber Materi

- 1) Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 tema Indahnya Kebersamaan.

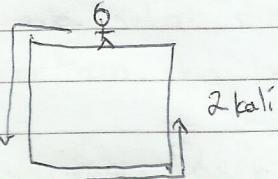
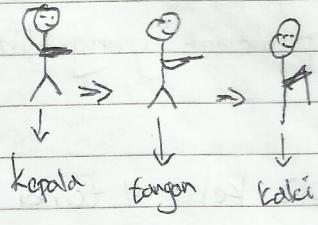
## VII. Metode Pembelajaran

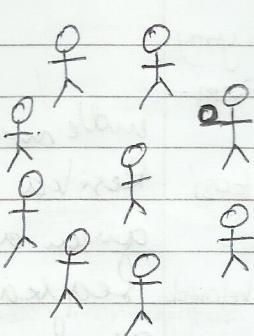
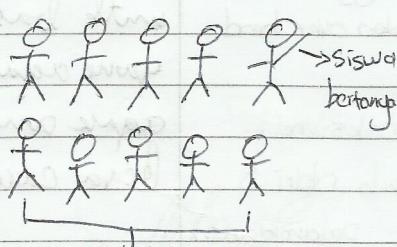
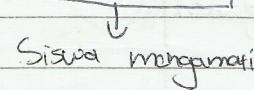
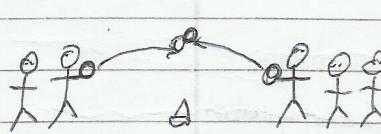
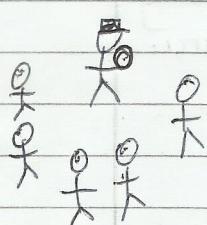
- 1) Scientific.
- 2) Kooperatif.
- 3) Pendekatan bermain.

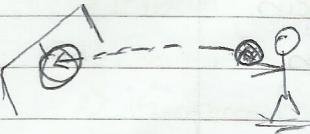
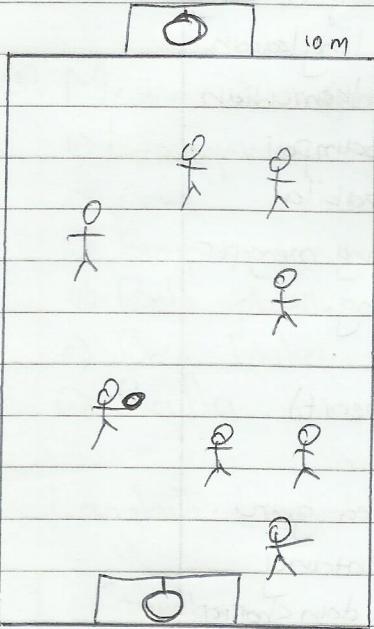
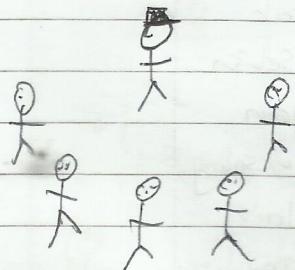
## VIII. Media dan Alat

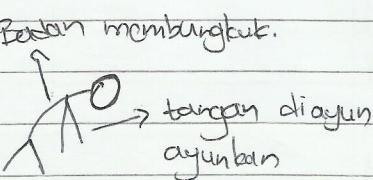
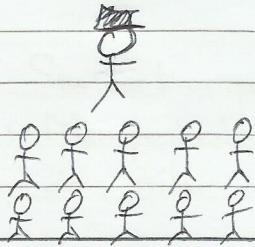
- 1) Lapangan
- 2) Cone
- 3) Simpai
- 4) Bola plastik
- 5) Bola basket kecil
- 6) Rafia.

## IX. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		A. Pendahuluan (30 menit) 1> Membariskan peserta didik menjadi 2 bersar	
2.		2> Menyiapkan peserta didik kemandirian berhitung dan berdo'a. 3> Mempresensi dan menanyakan kesehatan peserta didik. 4> Apresiasi : Guru menanyakan kepada peserta didik jenis permainan bola besar. kemudian menanyakan teknik dasarnya bola basket. Kemudian menyampaikan materi yang akan disampaikan	
3.		5> Peserta didik mengelilingi lapangan dengan berlari sebanyak 2 kali. 6> Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari mulai kepala sampai dengan kakki.	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
9.		<p>7. Melakukan pemanasan dengan Permainan kucing kucingan yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Diundi siapa yang menjadi kucing</li> <li>* Yang lain membentuk lingkaran dan memegang bola kemudian di operkan jangan sampai terkena si kucing. Apabila terkena kucing maka yang mengoper bergantian menjadi kucing.</li> </ul>	
9. selanjutnya		<p>B. Kegiatan Inti (90 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengamati</li> </ol>	
		<p>Siswa mengamati ketika guru sedang menjelaskan tentang teknik dasar passing dan shooting dalam permainan bola basket.</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Menanya</li> </ol> <p>Siswa menanyakan tentang materi yang telah dijelaskan oleh guru apabila belum jelas.</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Menalar</li> </ol> <p>Siswa memahami teknik dasar permainan bola basket dan peraturan peraturannya.</p>	
6		<ol style="list-style-type: none"> <li>4) Mencoba</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mencoba gerak dasar bola basket passing sebaik mungkin terlebih dahulu dengan mencoba saling berhadapan dan saling menghindari bola satu sama lain</li> </ul>	
7)		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang passing dalam bola basket yaitu Over head pass, Chest pass dan bounce pass, kemudian mencoba saling berpasangan.</li> </ul>	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
8.		c. Peserta didik melakukan gerak dasar shooting dengan Sasaran Simpai yang digantungkan secara bergantian.	Untuk menguji Resiko anak guna agar segera negara anak yg tidak dapat dlm kls
9.		<p>1.) Melakukan permainan modifikasi dari permainan bola basket yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok Sama rata</li> <li>* Permainan menggunakan lapangan <math>20 \times 10\text{ m}</math> dengan target lubang Simpai yang digantungkan</li> <li>* Kedua tim berusaha untuk memasukkan bola ke dalam lubang Simpai yang digantungkan</li> <li>* Peraturannya setiap tim apabila akan mengoper harus menggunakan chest pass, bounce pass, dan over head pass.</li> <li>* Setelah membawakan bola maksimal 3 langkah apabila lebih dari 3 langkah maka dianggap pelanggaran</li> <li>* Apabila bola masuk kedalam lubang simpai maka tim tersebut mendapat nilai 1.</li> <li>* Waktu permainan adalah 20 menit.</li> </ul>	Pengasaman - anak di tingkatkan
10.		5.) Mengomunikasikan	Buat nya laga untuk basket yang agar bisa agar anak bera cattingan
		Setelah selesai melakukan permainan modifikasi basket dengan menggunakan gerak dasar passing dan shooting siswa menjelaskan cara passing dan shooting yang telah disampaikan oleh guru.	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
11.	Badan membungkuk. 	C. Kegiatan Penutup. (20 menit) 1> Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan 2> Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari lagi tentang <del>se</del> operasi dasar passing dan shooting dalam sepak bola basket.	
12.		3> Melakukan pendinginan dengan membungkuk dan mengayunkan ayunan tangan kesamping, Jepan, dan belakang 4> Peserta didik diberikan kembali kemudian berhitung dan ditutup dengan do'a setelah itu dibubarkan.	

Slaman, 29 Juli 2016

Guru Penjas



Djumadi, A. Ma.  
NIP. 19571221198303 1012

Mahasiswa



Adnan Riyanto  
NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Nur Sulharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 1991 02 1004.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R.P.P)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : III A/ I (satu)  
Alokasi waktu : 3 x 35 menit.  
Hari / tanggal : Senin, 1 Agustus 2016  
Materi : Permainan bola Kecil (kasti)

## I. Standar Kompetensi

- Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- 3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.

## III. Indikator

- 3.1 Peserta didik melakukan kombinasi gerak dasar melempar dengan berlari atau berjalan dalam permainan sederhana.
- 3.2 Peserta didik melakukan kombinasi gerak dasar menangkap dengan berlari atau berjalan dalam permainan sederhana
- 3.3 Peserta didik melakukan kombinasi memukul bola dengan bola kasti
- 3.4 Peserta didik melakukan permainan bola kecil (kasti) dan mengetahui peraturannya.

## IV. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu melakukan kombinasi gerak dasar melempar dengan berlari atau berjalan dalam permainan sederhana.
- Peserta didik mampu melakukan kombinasi gerak dasar menangkap dengan berlari atau berjalan dalam permainan sederhana.

3. Peserta didik mampu melakukan kombinasi memukul bola dengan menggunakan pemukul dan bola kasti
4. Peserta didik mampu melakukan permainan bola kecil (kasti) dan mengerti

#### V. Karakter yang Diharapkan

1. Tanggung jawab
2. Sportif
3. Disiplin
4. Toleransi
5. Percaya diri
6. Kerja Sama.
7. Keberanian.

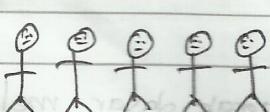
#### VI. Materi Pembelajaran:

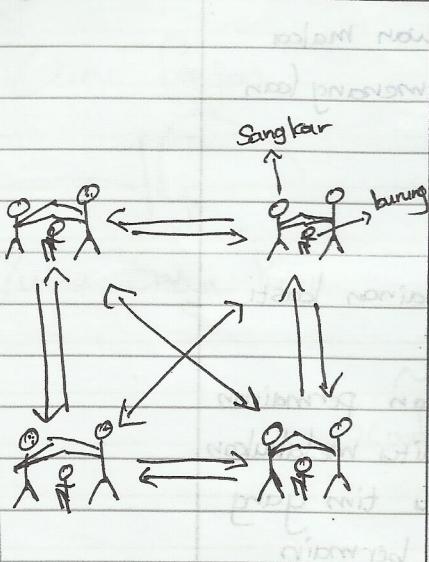
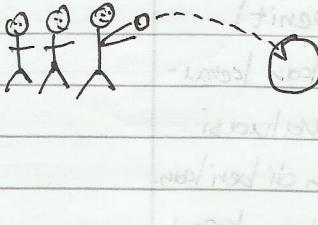
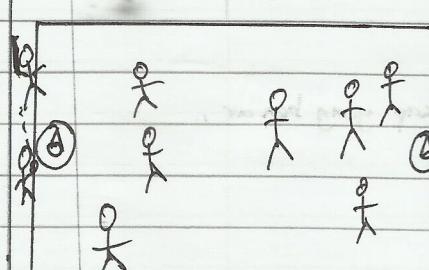
Permainan bola kecil (kasti)

#### VII. Alat dan Fasilitas

1. Cone
2. Simpai
3. Bola plastik
4. Bola tenis / bola kasti
5. Lapangan

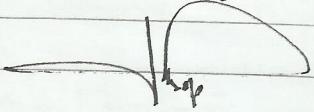
#### VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>A. Kegiatan awal (25 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik dalam 2 bersarap barisan</li> <li>2. Guru mengecek kelengkapan jumlah peserta didik dengan berhitung kembali dan memulai pembelajaran dengan berdo'a</li> </ol>	
		<p>3. Apersepsi : Menyajikan kepada peserta didik macam-macam permainan bola kecil dan teknik dalam permainan kasti</p>	
			

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
	 <p>1. lari keliling lapangan satu kali kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis dimulai dari kepala simpai kali</p> <p>2. Melakukan permainan pemanasan Burung dan sangkar yaitu dibagi kelompok satu kelompok berjumlah 3 orang, 2 orang menjadi sangkar dan satu orang menjadi burung apabila guru menyebutkan burung maka yang berpindah burung dan sebaliknya.</p>		
	 <p>B.Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>Peserta didik melakukan permainan memasukkan bola kesimpai dengan cara melemparnya, tim yang paling banyak memasukkan bola berarti tim tersebut yang menang.</p> <p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menerangkan gerak dasar melempar, mehangkap dan memukul</li> <li>- Peserta didik melakukan lempar tangkap secara berpasangan dengan menggunakan bola tenis / kasti</li> <li>- Peserta didik melakukan lempar tangkap dan memukul bola secara bergantian</li> <li>- Peserta didik melakukan permainan lempar tangkap dan memukul dengan target simpai dengan peraturan Setiap tim dibagi menjadi 2 tim, kemudian permainan dimulai dengan cara memukul bola dengan pemukul kasti dan tim yang berhasil memasuk</li> </ul> 		

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>kan bola ke simpai lawan maka tim tersebut yang memenangkan permainan.</p> <p>3 Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan permainan kasti dan peraturannya.</li> <li>- Peserta didik melakukan permainan bola kecil (kasti) yaitu melakukan undian terlebih dahulu tim yang jaga dan tim yang bermain. Kemudian melakukan permainan kasti dengan peraturan yang telah dijelaskan oleh guru.</li> </ul>	
		<p>c. Kegiatan Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dikumpulkan kemudian guru melakukan evaluasi tentang materi yang telah diberikan. Dan memberikan kesempatan kepada peserta didik bertanya maupun menyatakan pendapatnya.</li> <li>- Melakukan pendinginan dengan mengayunkan tangan ke depan dan belakang serta ke samping dengan posisi tubuh membungkuk.</li> <li>- Peserta didik di bariskan 2 versi. Kemudian berhitung setelah berhitung kemudian berdo'a dan peserta didik dibubarkan.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perhatikan barisan anak, jangan menghadap ke matahari.</li> <li>- Berikan contoh kepada anak cara melempar dan menangkap yang benar, posisi tangan dan badan.</li> </ul>		

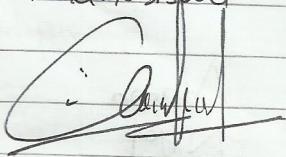
Guru Penjas



Yudha Setya Putra.

Sleman, 1 Agustus 2016

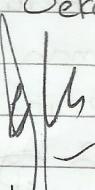
Mahasiswa



(Adnan Riyanto)

NIM. 13604224053

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Nur Subaryanto, S.Pd.  
NIP. 1970 01 21 1991 02 1 004

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.  
Kelas / Semester : IV A / I (satu)  
Tema : Indahnya Kebersamaan  
Sub tema : Keberagaman Budaya Bangsaku  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit.  
Hari , tanggal : Selasa, 2 Agustus 2016.  
Materi : Permainan Bola Besar

## I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpaiya dirumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tak ternilai	1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran. 1.1.2. Memakai pakaian olahraga saat pembelajaran olahraga.

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Menunjukkan perilaku Santun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas.	2.1.1 Mendengarkan guru saat membangun materi dan teman saat mengutarakan pendapatnya.
3.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan	3.2.1 Menjelaskan dampak saat berolahraga voli dan setebunya. 3.2.2 Mengetahui cara dan dasar-dasar permainan bola voli
4.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagaimana permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	4.2.1 Melakukan gerak dasar servis dan passing bawah dalam permainan voli 4.2.2 Melakukan permainan bola voli dengan peraturan dan lapangan yang sudah dimodifikasi

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar servis dan passing bawah dalam permainan voli
2. Peserta didik mampu melakukan permainan bola voli dengan peraturan dan lapangan yang sudah dimodifikasi.

### IV Karakter yang Diharapkan

1. Sportivitas
2. Kerjasama
3. Kejujuran
4. Disiplin
5. Toleransi
6. Percaya diri

### V Materi Pembelajaran

- a) Gerak dasar servis dan passing bawah pada permainan bola voli
- b) Permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

### VI Sumber Materi

- a) Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 tema Indahnya kebersamaan

## VII. Metode Pembelajaran

- 1> Saintific
- 2> Kooperatif.
- 3> Pendekatan bermain

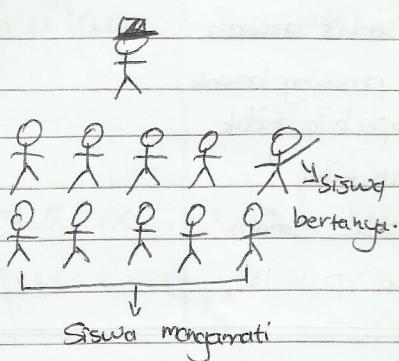
## VIII. Media dan Alat

- 1> Lapangan
- 2> Tiang Pancang
- 3> Rasio
- 4> Bola plastik
- 5> Cone.

## IX. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
		A. Kegiatan Awal (30 menit)	
		1. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersar	
		2. Menyiapkan peserta didik kemudian berhitung dan berdo'a	
		3. Mempresensi dan mengayakan kesehatan Siswa	
		4. Apresiasi : Guru menanyakan kepada peserta didik macam-macam permainan bola besar. Kemudian guru menjelaskan materi yang akan disampaikan yaitu permainan bola voli	
		5. Peserta didik berlari keliling lapangan sebanyak 2 kali	
		6. Melakukan pemanasan statis dan dinamis	
		7. Melakukan permainan "memburu ayam" yaitu salah satu menjadi pemburu kemudian yang lain menjadi ayam, pemburu menggunakan bola, apabila ayam terkena bola maka akan menjadi pemburu	

## Gambar



## Urdian

### B. Kegiatan Inti

#### 1> Mengamati

Siswa mengamati ketika guru

Sedang menjelaskan tentang gerak dasar servis dan passing bawah dalam permainan bola voli.

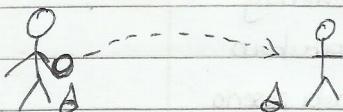
#### 2> Menanya

Siswa menanyakan tentang materi yang telah dijelaskan oleh guru apabila belum jelas.

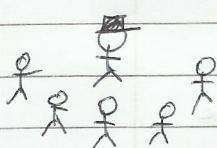
#### 3> Menalar

Siswa memahami gerak dasar servis dan passing bawah dan peraturan dalam permainan bola voli

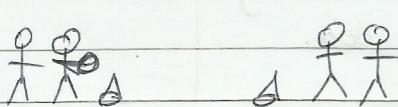
#### 4> Mencoba



a) Peserta didik mencoba gerak dasar servis sebisa mereka terlebih dahulu dengan saling berhadapan terlebih dahulu.



b) Peserta didik mendengarkan guru tentang servis dalam permainan bola voli



c) Peserta didik mencoba gerak dasar passing bawah secara berpasangan Setelah mendapat penjelasan dari guru.

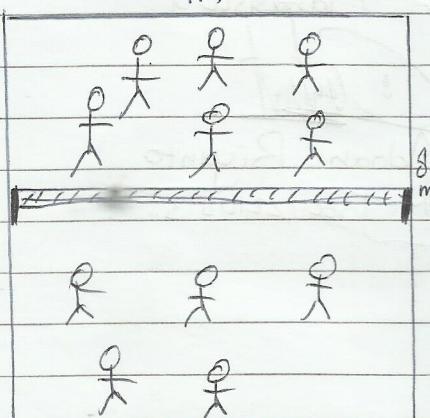
#### d) Melakukan permainan bola voli

yang telah dimodifikasi yaitu

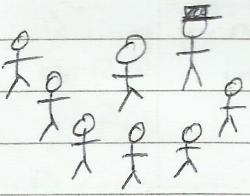
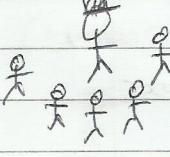
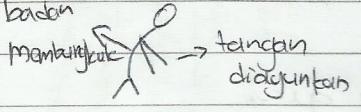
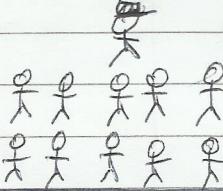
\* Peserta didik dibagi menjadi kelompok sama banyak

\* Permainan menggunakan lapangan berukuran  $8 \times 4$  m dan dengan menggunakan net rafid.

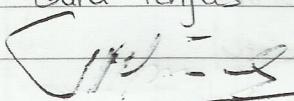
\* Melakukan undian kelompok yang melakukan servis terlebih dahulu



## Keterangan

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Permainan dimulai dengan servis bawah dan hanya mengundurkan passing bawah dan harus melalui net apabila tidak maka tim lawan mendapat nilai 1</li> <li>* Dan permainan berakhir apabila salah satu tim berhasil mencapai poin 15.</li> </ul>	
		<p>5) Mengomuni kasih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Siswa diminta menjelaskan kembali tentang materi yang telah diajarkan yaitu tentang passing bawah dan servis dalam permainan bola voli</li> </ul>	
	  	<p>C. Kegiatan Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memerlukan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang telah diajarkan</li> <li>3) Melakukan pendinginan</li> <li>4) Guru membariskan peserta didik menjadi 2 baris kemudian berhitung kemudian ditutup dengan do'a.</li> </ol>	

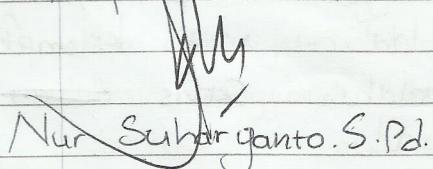
Guru Penjas



Djumadi, A.Md.

NIP. 19571222 198303 1 012

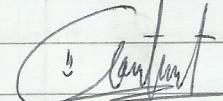
Mengetahui  
Kepala Sekolah



NIP. 1970 01 21 1991 02 1004

Slaman, 2 Agustus 2016

Mahasiswa



Adnan Riyanto

NIM. 13604221053

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasman, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : IB / I satu  
Tema : Diriaku  
Sub tema : Tubuhku  
Alotasi waktu : 3 x 35 menit  
Hari, tanggal : Rabu, 3 Agustus  
Materi : Mengenal bagian-bagian tubuh dan cara merawat/membersihkan

## I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, perduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1 Berdo'a Sesuai ajaran dan kepercayaan yang dianutnya Sebelum dan sesudah pembelajaran.

Kompetensi Dasar	Indikator
2.2 Memiliki perilaku hidup sehat	<p>2.2.1 Peserta didik memiliki kebiasaan Sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah.</p> <p>2.2.2 Peserta didik mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</p>
3.1 Memahami bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya serta cara menjaga kebersihannya	<p>3.1.1 Menyebutkan nama bagian tubuh manusia dan kegunaannya.</p> <p>3.1.2 Menyebutkan bagaimana cara mencuci tangan yang baik.</p>
4.1 Mempraktikkan bagaimana cara menjaga <del>bag</del> bagian tubuh manusia	<p>4.1.1 Melakukan bersama-sama bagaimana cara mencuci tangan</p> <p>4.1.2 Melakukan bagaimana mencuci tangan dengan sabun dan air secara mandiri (Individu)</p>

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan bersama-sama bagaimana cara mencuci tangan
2. Peserta didik mampu melakukan bagaimana cara mencuci tangan secara mandiri (Individu)

### IV. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Keberanian
3. Percaya diri

### V. Materi pembelajaran

Mengenal bagian-bagian tubuh dan cara merawatnya / membersihkannya.

### VI. Sumber Materi:

Buku tematik Terpadu kurikulum 2013 Kelas 1 tema diriku.

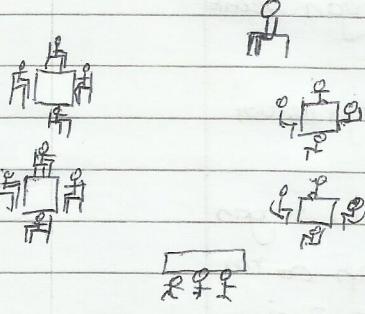
## VII. Metode Belajar

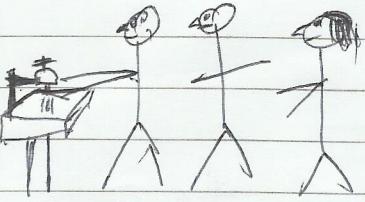
1. Scientific
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab

## VIII. Media dan alat

1. Sabun
2. Poster (gambar mencuci tangan)

## IX. Langkah-langkah Pembelajaran.

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
1.		<p>A. Kegiatan Awal (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dikondisikan duduk rapi pada masing-masing tempat duduk</li><li>2. Peserta didik berdo'a dikondisikan duduk rapi setelah itu peserta didik dipresensi</li><li>3. <del>Peserta didik</del> Apresiasi: Apa saja bagian tubuh dari atas sampai bawah?</li><li>4. Melakukan estafet bola sambil menyanyikan lagu "Dua mata sayang".</li><li>5. Peserta didik yang mendapat bola disyair terakhir lagu diberikan hadiah menyebutkan nama bagian tubuh dan fungsinya serta cara menjaga kebersihannya.</li></ol> <p>B. Kegiatan inti (65 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati Peserta didik mengamati bagian tubuh yang disampaikan Guru</li><li>2. Menanya. Peserta didik diberikan kosongan tentang materi pembelajaran yaitu bagian dan fungsi tubuh.</li></ol>	

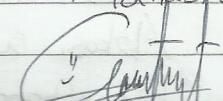
No.	Gambar	Uraian	Kitorangan
2.		<p>3. Meralar</p> <p>Peserta didik mengetahui nama bagian tubuh dan memahami fungsi tubuh dan cara menjaga kesehatannya.</p>	
		<p>4. Mencoba</p> <p>Peserta didik mempraktikkan cara mencuci tangan yang bersih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membersihkan kedua telapak tangan dengan air mengalir dan gosok telapak tangan secara lembut dengan sabun.</li> <li>b. Ulangi dan gosok juga kedua punggung tangan.</li> <li>c. Membersihkan jari-jari tangan ujung jari, kuku dengan cara menggosok dan memutar jari tangan.</li> <li>d. Mengibilas kembali dengan air mengalir</li> </ul>	
		<p>5. Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Setelah mempraktikkan cara mencuci tangan yang baik, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk maju ke depan kelas menjelaskan cara membersihkannya.</li> <li>b. Menyanyikan lagu "dua mata saya" lagi sambil menunjuk bagian tubuh.</li> </ul>	
		<p>c. Kegiatan Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dilcondisitasi agar duduk rapi,</li> <li>• Peserta didik diberi tugas dan</li> </ul>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>diberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a</p>	

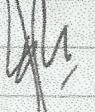
Guru Penjas  


Yudha Setya Putra.

Sleman, 3 Agustus 2016

Mahasiswa  


(Adnan Riyanto)  
 NIM. 1360422105-3

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
 Nur Suharyanto, S.Pd.  
 NIP. 19700121 199102 1 004.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Rizanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : IVB/I (Satu)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari , tanggal : Kamis , 4 Agustus 2016  
Materi : Permainan bola kecil (Roundes)

## I. Standar Kompetensi

- Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi. Serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran

## III. Indikator

- Siswa melakukan gerak dasar melambungkan bola.
- Siswa melakukan gerakan melempar bola
- Siswa melakukan gerak dasar menangkap.
- Siswa mengetahui peraturan permainan roundes
- Siswa melakukan permainan roundes.

## IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu melakukan gerak dasar melambungkan bola.
- Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar bola
- Siswa mampu melakukan gerak dasar menangkap bola.
- Siswa mengetahui peraturan permainan roundes.
- Siswa mampu melakukan permainan roundes.

## V. Karakter yang Diharapkan

1. Percaya diri
2. Keberanian
3. Kerjasama
4. Sportivitas
5. Kejujuran
6. Disiplin.

## VI. Materi Pembelajaran

- a. Gerak dasar melempar, melambungkan, menangkap dan memukul bola
- b. Permainan Roudes.

## VII. Metode Pembelajaran

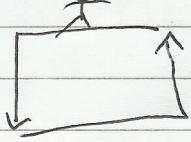
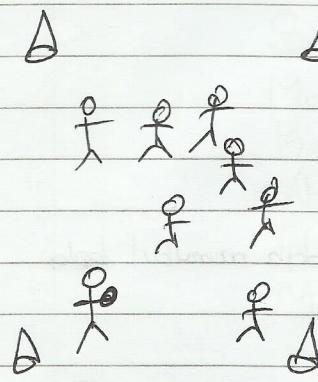
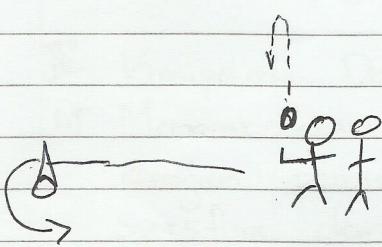
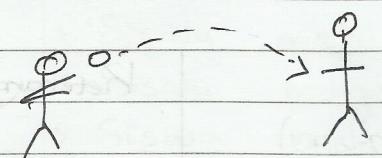
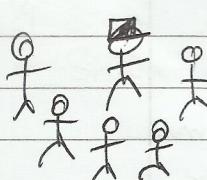
1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab.

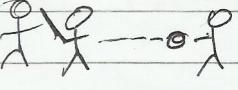
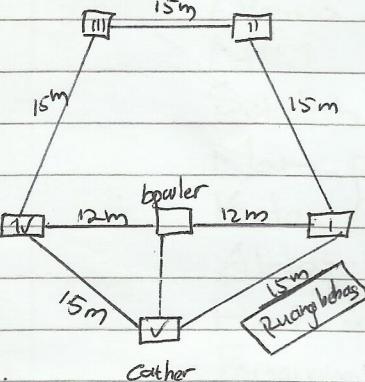
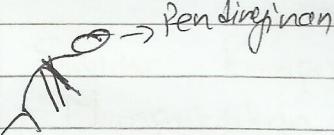
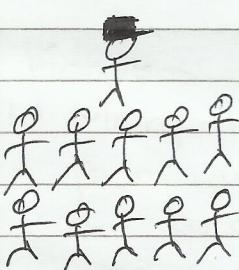
## VIII. Media dan Alat.

1. Lapangan
2. Cone
3. Bola kasti
4. Pemukul

## IX Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1		A. Kegiatan Awal (30 menit) 1) Menyiapkan peserta didik menjadi bersop, kemudian berhitung dan berdo'a sebelum pembelajaran.	
		2) Guru memanyakan kesehatan dan kesiapan peserta didik untuk berolahraga. 3) Apersepsi: Memanyakan kepada peserta didik berbagai jenis permainan bola kecil, kemudian gerak dasarnya.	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
2		<p>1.) Lari keliling lapangan sebanyak 2 kali kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis dimulai dari atas kepala sampai dengan kaki</p> <p>2.) Melakukan pemanasan permainan mencegat kucing yaitu: dipilih 2 orang menjadi pemburu dan yang lain menjadi kucing. Untuk memburu kucing pemburu harus menyentuhkan bola ke kucing, tidak dilemparkan. Jika yang terkena ber gantran menjadi pamburu.</p>	Pengarasan anak ditungkatkan ke arah yg anduk lama. bias di teguk
3			aktif menginti sejat anak
4		<p>B. Kegiatan Inti (90 menit)</p> <p>1.) Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan lemparan ketatos secara individu dan kemudian menangkapnya kembali dengan berjalan memutar kiri.</li> <li>- Setelah itu melakukan lemparan ketatos dan ditangkap lagi melalui rintangan yang telah disediakan.</li> </ul>	
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan lemparan dan menangkap secara berpasangan dengan yang menangkap bola kemudian lari menghampiri yang melempar dan yang melempar gantran yang menangkap.</li> </ul>	Inisiasi di beri Cantik siulan lau yg bermakna
6		<p>2.) Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan ke siswa cara melempar dan menangkap serta tata cara memukul bola.</li> <li>- Siswa secara berpasangan melakukan lempar tangan.</li> </ul>	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan cara memukul secara bergantian</li> <li>- Guru menjelaskan permainan roundes kemudian siswa mompraktekkhan permainan roundes.</li> </ul>	
8		<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperbaiki kesalahan Siswa saat melempar menangkap maupun saat memukul selain itu juga saat permainan roundes.</li> </ul>	
9		<p>C. Kegiatan Penutup (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>&gt; Melakukan pendinginan dari tangan sampai dengan kaki</li> <li>&gt; Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>&gt; Guru membariskan siswa menjalani bersiap kemudian berhitung dan pembelajaran diakhiri dengan berdo'a.</li> </ol>	
10.			

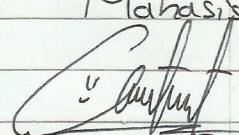
Guru Penjas



Djumadi, A.Md.  
NIP. 195712 22 1983 03 1 012

Sleman, 4 Agustus 2016

Mahasiswa



Adnan Riyanto  
NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nur Subaryanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1 004.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : 2A  
Alotasi waktu : 3 x 35 menit  
Hari dan Tanggal : Jum'at, 5 Agustus 2016  
Pertemuan ke : 2.  
Materi Pembelajaran: Jalan, lari, lompat dengan permainan

## I. Standar Kompetensi

- Mempraktikkan gerak dasar permainan Sederhana /aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

1. Mempraktikkan gerak dasar, jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai Sportivitas, kejujuran, toleransi dan percaya diri.

## III. Indikator

- 1.1.1 Siswa mengetahui konsep dasar jalan, lari, dan lompat
- 1.1.2 Siswa melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat.
- 1.1.3 Siswa melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan sederhana.

## IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengetahui konsep dasar jalan, lari, dan lompat.
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat.
3. Siswa mampu melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan dengan baik.

## V Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar lokomotor (jalan, lari, lompat)

# RANCANA KEGIATAN PELAJARAN (995)

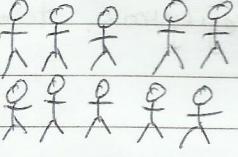
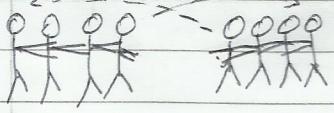
## VII Karakter yang diharapkan

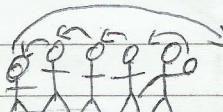
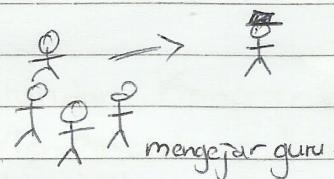
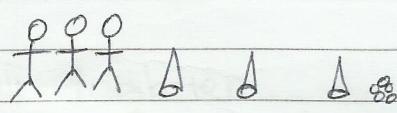
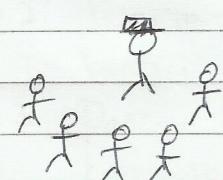
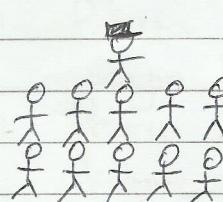
1. Kerjasama
2. Tanggung jawab
3. Toleransi
4. Percaya diri

## VIII Alat dan Fasilitas

1. Peluit
2. Bola
3. Cone
4. Lapangan

## IX Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
	 	<p>A. Kegiatan awal (25 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditarikkan 2 bersepak kemudian berhitung, berdo'a dan presensi</li> <li>2. Menanyakan keshatan siswa dan kesiapan untuk berolahraga.</li> <li>3. Apresiasi dan melakukan pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>4. Melakukan permainan menangkap ekor ayam. yaitu dibagi 2 kelompok saling memegang pundak depannya - kemudian siswa yang depan sendiri berusaha untuk mehangkap lawan yang dibelakang sendiri</li> </ol>	
		<p>B. Kegiatan inti (60 menit)</p> <p>* Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan gerak, jalan, lari dan lompat sesuai kehendaknya dengan lalu membuat cerita yaitu, jalan-jalan naik gunung</li> </ul>	

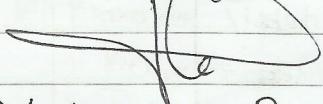
No	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>lewat lembah dan sungai kemudian dikejar singa dan seterusnya. Sehingga siswa seolah olah membawa bekal tas dan juga seolah olah berada dalam perjalanan yang sesungguhnya.</p>	
		<p>* Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan estafet bola kamulan siswa yang terakhir maju ke depan dan distafetkan ke belakang.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan lari mengejar guru atau memegang benda cepat-cepat memegang benda tersebut kemudian Setelah mendengar peluit kembali ke tempat Seperti semula.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan estafet bola kemudian berlari dan melompati gun dan berganti dengan teman dibelakangnya atau dengan memindahkan bola.</li> </ol>	
		<p>* Konfirmasi</p> <p>Menjelaskan kepada siswa fungsi untuk berjalan, berlari dan melompat dan memberikan kesempatan siswa bertanya dan menyampaikan pendapat.</p>	
		<p>Kegiatan Penutup (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>Melakukan pendinginan</li> <li>Siswa diberi skor 2 bersap kemudian berhitung dan berdo'a.</li> </ol>	
			

NO. NOTA

REVISI

EDITION

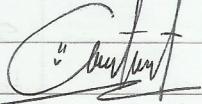
Guru Penjas



Yudha Setya Putra

Sleman, 5 Agustus 2016

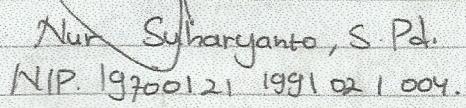
Mahasiswa



Adnan Riyanto

NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1 004.

- Perhatikan pengawasann materi dan alokasi waktunya

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : 3A / I (satu)  
Alokasi waktu : 3 x 35 menit.  
Hari dan tanggal : Senin, 8 Agustus 2016  
Materi Pembelajaran : Permainan bola kecil (Kipers)

## I. Standar Kompetensi

- Mempraktekkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.

## III. Indikator

- 1.3.1. Peserta didik melakukan kombinasi gerak dasar melempar dengan berlari atau berjalan dalam permainan sederhana.
- 1.3.2. Peserta didik melakukan kombinasi gerak dasar menangkap dengan berlari atau berjalan dalam permainan sederhana.
- 1.3.3. Peserta didik melakukan kombinasi memukul bola dengan menggunakan pemukul dan bola tenis.
- 1.3.4. Peserta didik melakukan permainan bola kecil kipers serta mengetahui permainannya.

## IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan kombinasi gerak dasar melempar dengan berlari atau berjalan dalam permainan sederhana.
2. Peserta didik mampu melakukan kombinasi gerak dasar menangkap dengan berlari atau berjalan dalam permainan sederhana.

3. Peserta didik mampu melakukan kombinasi memukul bola dengan menggunakan pemukul dan bola tenis.
4. Peserta didik mampu melakukan permainan bola kecil (Kippers) serta mengetahui peraturannya.

## V. Karakter yang Diharapkan

1. Tanggung jawab.
2. Sportif
3. Disiplin
4. Toleransi
5. Percaya diri
6. Kerja Sama
7. Keberanian.

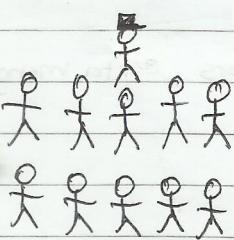
## VI. Materi Pembelajaran

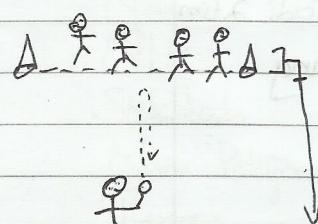
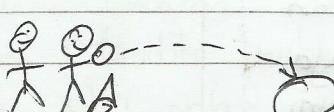
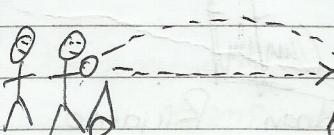
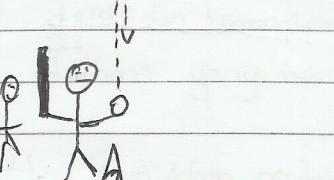
Permainan bola kecil (Kipers)

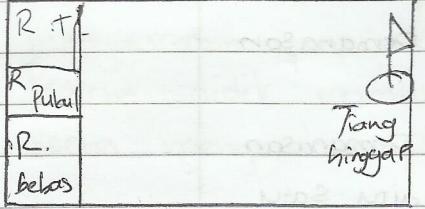
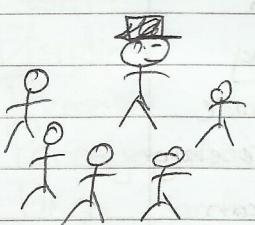
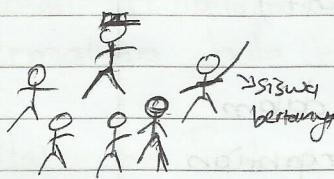
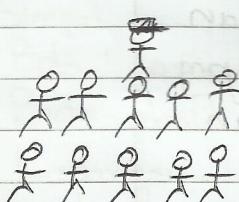
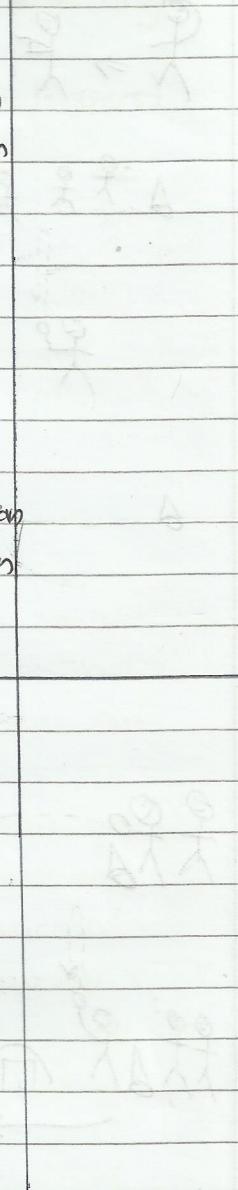
## VII. Alat dan Fasilitas

1. Cone
2. Simpai
3. Bola tenis
4. Bola plastik
5. Lapangan

## VIII. Langkah-langkah Pembelajaran:

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
		<p>A. Kegiatan Awal (25 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik disiapkan menjadi 2 bersarip.</li> <li>2. Presensi Siswa kemuadian berhitung dan berdo'a, setelah itu menyanyikan lagu kesehatan Siswa.</li> <li>3. Apresiasi : Guru menanyakan adakah yang sudah mengetahui permainan kipers? peraturan dan gerak dasarnya.</li> </ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
	  	<p>4. Lari keliling lapangan satu kali kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>5. Melakukan permainan pemanasan memburu burung yaitu satu orang menjadi pemburu dan yang lain menjadi burung, tugas pemburu adalah memburu burung dengan menggunakan bola dan burung berusaha untuk menyebrang melewati pemburu dan sampai ke sebrang pada saat pemburu melambungkan bola saat itu burung menyebrang.</p>	
	   	<p>B. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>1.) Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memasukkan bola ke dalam tas sampai secara bergantian</li> <li>- Melambungkan bola kemudian menangkapnya dengan berjalan dari Cone satu ke Cone yang lain. Kemudian juga dengan melewati rintangan.</li> </ul> <p>2.) Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan lempar tangkap secara berpasangan sebelumnya guru menjelaskan cara melakukan lemparan melambung dan mendatar serta cara melakukan tangkapan bola melambung dan mendatar.</li> <li>- <del>titik</del> guru menjelaskan tentang cara mewakil di permainan kipers, kemudian siswa mencoba satu per satu.</li> </ul>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>- Guru menjelaskan permainan Kipers dan peraturannya Setelah itu siswa melakukan permainan Kipers dan dibagi menjadi 2 tim tim penjaga dan tim yang bermain.</p>	
		<p>3.) Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk menyebutkan dan mempraktekkan pembelajaran yang sudah diajarkan</li> <li>- Siswa menjelaskan cara permainan Kipers dan peraturannya.</li> </ul>	
		<p>c. Kegiatan Akhir (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum dipahami dalam permainan Kipers.</li> <li>- Melakukan pendinginan</li> <li>- Siswa diharuskan menjadi 2 bersama kemudian berhitung dan berdo'a. Setelah itu dibubarkan.</li> </ul>	

Sumber: Aksell 17. blogspot.com.

Slaman, 8 Agustus 2016

Mahasiswa

C. Amiyati

Adnan Riyanto  
NIM. 13604221053.

Guru Pengasuh

Yudha Setyo Putra.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nur Sulharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1 004.

# RENCANA PELAKUAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Tema : Indahnya kebersamaan  
Sub tema : Keberagaman Bubya Bangsaku  
Kelas / semester : Kelas ~~4~~ 4A / I.  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
Hari, tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016  
Materi : Permainan Bola Besar (Basket)

## I. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran yang diimutnya.
2. Memiliki peribahrujujur, disiplin, tanggung jawab, santun, perlui, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetap juga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanyai berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tinjukan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlaq mulia.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tak ternilai	1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2 Memakai pakaian olahraga saat pembelajaran olahraga
2.1 Menunjukkan perilaku Santun kepada teman, guru, dan lingkungan sekitar selama pembelajaran penjas	2.1.1 Mendengarkan guru saat menerangkan materi dan teman saat mengutarakan pendapat nya.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan.	3.2.1 Menjelaskan dampak saat berolahraga basket dan setelahnya 3.2.2 Mengetahui cara dan dasar-dasar permainan bola basket
4.2. Mempraktekan variasi dan kombinasi pola gerak locomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	4.2.1 Melakukan gerak dasar passing dan shooting dalam permainan bola basket. 4.2.2 Melakukan permainan bola basket dengan peraturan dan lapangan yang telah dimodifikasi

### III Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar passing dan shooting dalam melakukan permainan bola basket.
2. Peserta didik mampu melakukan permainan bola basket dengan peraturan dan lapangan yang telah dimodifikasi

### IV Karakter yang Diharapkan

1. Jujur
2. Sportif
3. Disiplin
4. Toleransi

### V. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar dan permainan bola basket.

### VI. Sumber materi

- 1.> Buku tematik terpadu kurikulum 2013 Kelas 4 tema Indahnya kebersamaan

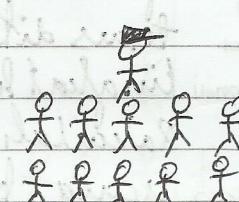
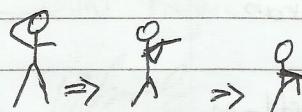
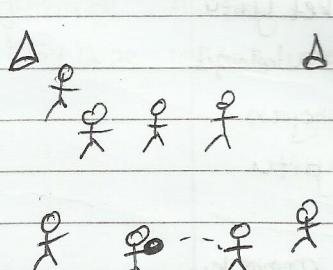
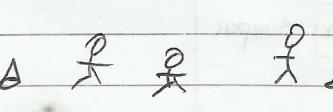
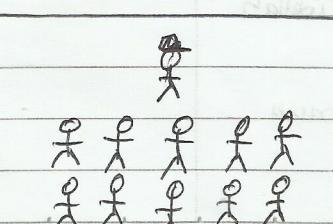
### VII. Metode Pembelajaran

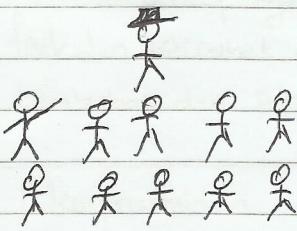
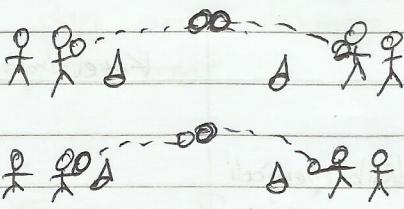
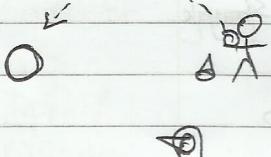
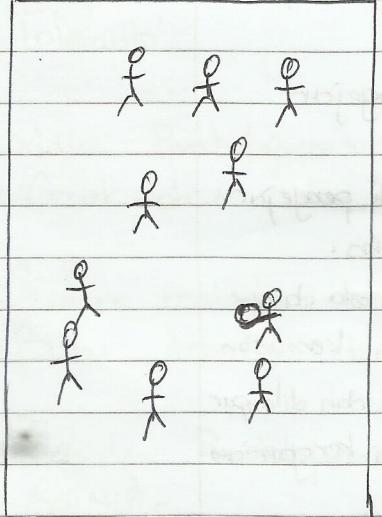
- 1.> Sainsific.
- 2.> Kooperatif
- 3.> Pendekatan bermain.

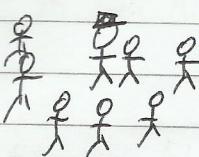
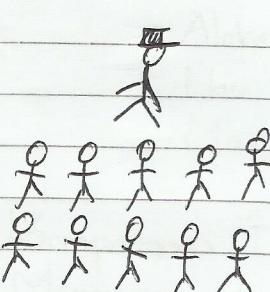
## VII. Media dan Alat.

- 1.) Lapangan
- 2.) Cone
- 3.) Simpai
- 4.) Bola plastik
- 5.) Bola basket kecil

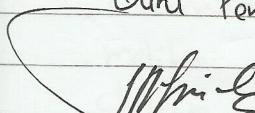
## IX. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1)		A. Pendahuluan (30 menit) <ol style="list-style-type: none"><li>1.) Membariskan peserta didik menjadi 2 bersarap.</li><li>2.) Mengiapkan peserta didik kemudian berhitung dan berdo'a.</li><li>3.) Apersepsi : Guru menanyakan apakah peserta didik sudah mengetahui permainan bola basket.</li><li>4.) Peserta didik mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali.</li></ol>	
2)		5.) Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari mulut kepala sampai dengan kaki	
3)	 	6.) Melakukan permainan mengejar ayam yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>- Diambil 2 orang yang menjadi pengajar dan yang lain menjadi ayam.</li><li>- 2 orang pengajar membawa bola dan apabila membawa tidak boleh lari kemudian mengejar yang menjadi ayam dan dilempar bola apabila mengenai berarti berantai bergantian yang menjadi ayam.</li></ul>	
4.)		B. Kegiatan Inti (90 menit) <ol style="list-style-type: none"><li>1.) Mengamati</li><li>- Siswa mengamati ketika guru sedang menjelaskan materi permainan bola basket.</li></ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
6)		<p>2. Menanya.</p> <p>Peserta didik merancang materi yang telah disampaikan guru apabila belum jelas.</p>	
7)		<p>3. Monalar</p> <p>Peserta didik memahami teknik dasar dalam permainan basket serta peraturannya.</p>	
8)		<p>4. Mencoba.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencoba passing secara berpasangan sebisa mereka terlebih dahulu dengan cara mengenai bola satu sama lain.</li> </ol>	Semakin banyak melalurka terus ditambah tingkat kesulitan
9)		<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru saat menerangkan gerak dasar passing dan shooting dalam permainan bola basket. Kemudian peserta didik mencoba saling berpasangan.</li> <li>Peserta didik melakukan gerak dasar shooting dengan sasaran Simpai</li> <li>Melakukan permainan modifikasi dari permainan bola basket yaitu. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok</li> <li>- Permainan menggunakan lapangan 30 m x 15 m dengan target yaitu lubang simpai</li> <li>- Kedua tim berusaha centuk memasukkan bola ke dalam lubang simpai sebagai targetnya.</li> <li>- Mengoper dengan gerak dasar yang telah diajarkans</li> <li>- Waktu permainan adalah 20 menit.</li> <li>- Peserta didik masing-masing membawakan bola 3 langkah.</li> </ul> </li> </ol>	Rakailah bola yang bisa mantul benar diambil ambil tempat yang bisa mantul

No	Gambar	Uraian	Keterangan
10)		<p>s. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>Siswa</del> Peserta didik mengutarakan pendapatnya tentang materi permainan bola basket yang telah diajarkan guru.</li> </ul>	
11)		<p>C. Kegiatan Penutup (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari lagi tentang gerak dasar dalam permainan bola basket.</li> <li>3. Melakukan pendinginan</li> <li>4. Peserta didik dibariskan kembali kemudian berhitung dan ditutup dengan do'a setelah itu dibubarkan</li> </ol>	

Guru Penjas

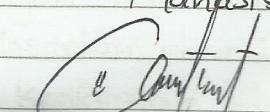


Djumadi, A. Ma.

NIP. 19571222 198303 1002.

Slaman, 8 Agustus 2016

Mahasiswa



Adnan Riyanto

NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1004.

# BENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN. (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
 NIM : 13604221053  
 Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.  
 Kelas / Semester : IV / I (satu)  
 Tema : Diriku  
 Sub tema : Aku Morawat Tubuhku.  
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit.  
 Hari, tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016  
 Materi : Menggosok gigi

## I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan mengajarkan edaran yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlah mulia.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghangai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1. Peserta didik berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
2.1. Memiliki perilaku hidup bersih	2.2.1 Peserta didik memiliki kebiasaan menggosok gigi pagi, sore, dan sebelum tidur 2.2.2 Memiliki kebiasaan sarapan pagi sebelum sekolah

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8. Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.	3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh 3.8.2 Peserta didik mengetahui cara menjaga kebersihan anggota tubuh.
4.8. Mempraktekkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan	4.8.1 Peserta didik menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh terutama bagian gigi yaitu dengan menggosok gigi dengan benar 4.8.2 Peserta didik mempraktekkan cara menggosok dengan benar

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh.
2. Peserta didik mampu mengetahui cara menjaga kebersihan anggota tubuh.
3. Peserta didik mampu menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh terutama bagian gigi yaitu dengan menggosok gigi dengan benar.
4. Peserta didik mampu mempraktekkan cara menggosok gigi dengan benar.

### IV. Karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Percaya diri

### V. Materi Pembelajaran

Menjaga kebersihan dan memelihara bagian-bagian tubuh terutama bagian gigi

### VI. Sumber Materi

1. Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1 tema Diriku

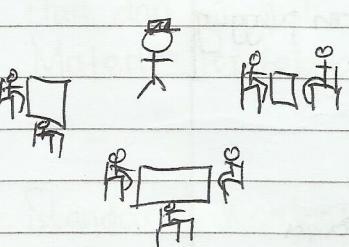
### VII. Metode Belajar

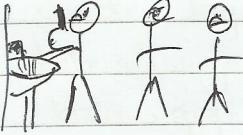
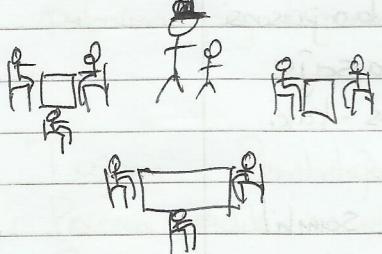
- Saintific, Demonstrasi, Tanya Jawab.

### VIII. Media dan Alat.

1. Sikat gigi
2. Pasta gigi
3. Air bersih
4. Video cara menggosok gigi

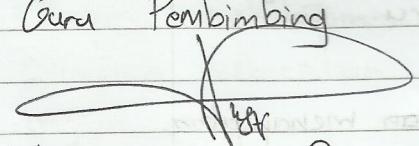
### IX. Langkah-langkah Pembelajaran.

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
		<p>A. Pendahuluan (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dikondisikan duduk rapi</li> <li>2. Peserta didik berdo'a dan presensi kemudian persepsi : Apa saja bagian tubuh dari atas - kaki dan cara merawatnya.</li> <li>3. Melakukan estafet bola sambil bernyanyi lagu "Bangun tidurku terus mandi".</li> <li>4. Peserta didik yang mendapat bola disyair teralihir disuruh cara merawat tubuh.</li> </ol> <p>B. Kegiatan Inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati apa yang didemonstrasikan guru.</li> <li>2. Menanya. Peserta didik <del>mengajukan</del> menanyakan tentang cara merawat tubuh dan membersihkan gigi</li> <li>3. Menalar Peserta didik memahami apa yang di demonstrasikan guru</li> <li>4. Mencoba <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berkumur dengan air</li> </ol> </li> </ol>	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>b. Menyikat gigi bagian depan dan luar dengan cara putar putar dan naik turun 8 kali - 10 kali</p> <p>c. Menyikat gigi geraham dengan cara sebelah atas terlebih dahulu putar-putar bagian luar, maju mundur bagian dalam (8-10 kali)</p> <p>d. Menyikat gigi bagian depan dengan ujung sikat gigi</p> <p>e. Membersihkan lidah dengan punggung sikat gigi.</p>	
		<p>5. Mengomunikasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah mempraktikkan cara menggosok gigi, Guru menunjuk atau volunteer untuk mendemonstrasikan di depan kelas.</li> </ul>	
		<p>c. Penutup (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dikondisikan agar duduk rapi.</li> <li>2. Peserta didik diberi tugas dan pembelajaran Selesai</li> </ol>	

Sleman, 10 Agustus 2016

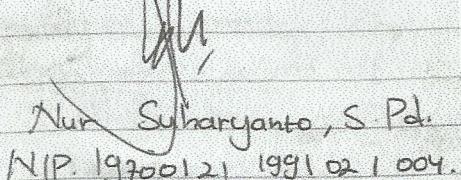
Guru Pembimbing

  
Yudha Setyo Putra

Mahasiswa

  
Adnan Riyanto  
NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1 004

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : V/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit  
Hari dan Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016  
Materi Pembelajaran : Start posisi saat berlari lari atletik jarak 100m

## A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

## C. Indikator

- 1.3.1 Siswa melakukan start jongkok pada lari jarak pendek 100 m
- 1.3.2 Siswa melakukan lari dengan posisi badan agak dicandangkan ke depan ( posisi badan saat berlari )
- 1.3.3 Siswa melakukan kompetisi lari 100 m.

## D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan start jongkok pada lari jarak pendek 100 m
2. Siswa mampu melakukan lari dengan posisi badan agak jongkok ke depan
3. Siswa mampu melakukan kompetisi lari dengan jarak 100 m

## E. Karakter yang Diharapkan

- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kerjasama
- Percaya diri
- Keberanian

## F. Materi Pembelajaran

Lari, Start dan posisi saat berlari;

## G. Sumber Materi

Buku Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk SD-MI Kelas 5

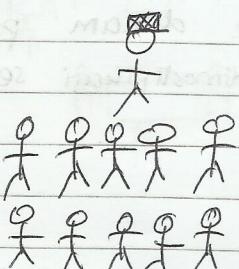
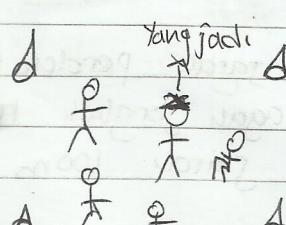
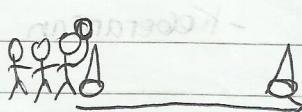
## H. Metode Pembelajaran

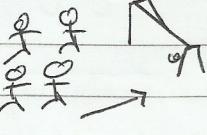
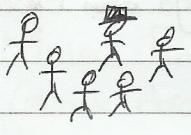
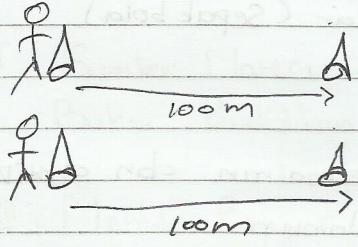
Komando, Demonstrasi

## I. Media dan Alat

Cone dan Bola Plastik

## J. Langkah - Langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
1		<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibariskan menjadi 2 baris, kemudian guru menyampaikan kesehatan siswa.</li><li>- Guru memimpin doa untuk memulai pembelajaran</li><li>- Apersepsi, guru menjelaskan sedikit tentang materi pembelajaran pada hari ini yaitu posisi start, posisi saat berlari, dan posisi saat mencapai garis finish.</li><li>- Melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan 2x, dan melakukan pemanasan statis dan dinamis</li></ul>	
2		<ul style="list-style-type: none"><li>- Bermain permainan "litung gruk" yaitu yang menjaga mengenai bisa jongkok dan mengatakan "litung gruk" apabila tidak maka berganti menjadi pengajar.</li><li>- Melakukan permainan estafet melemparkan bolak-balik secara bergantian hingga sampai finish.</li></ul>	
3			

No.	Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
		<p>B) Kegiatan Inti</p> <p>1&gt; Esplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berlari mengelengang tangan gawang atau mengejar teman yang di sebutkan oleh gurunya.</li> </ul>	ini lebih baik anaknya bagus.
		<p>2&gt; Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan posisi start, kemudian posisi saat berlari, dan posisi saat finish.</li> <li>- Siswa melakukannya dalam kompetisi lari jarak pendek 100 m dengan waktu yang tercepat dan dengan posisi start, posisi lari, dan posisi finis yang baik.</li> </ul>	Dalam pertemuan ini dilakukan + pelatihan + dan pengasuhan
		<p>3&gt; Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan refleksi tentang gerakan gerakan dalam lari jarak pendek yang telah dijelaskan</li> <li>- Memberikan waktu untuk siswa bertanya.</li> </ul>	Dalam pertemuan dan pelatihan + dan pengasuhan

#### Pembekalan

1. Siswa dibariskan 2 bersama dan membentuk pendingiran
2. Guru memberi tugas kepada siswa
3. Kemudian berhitung dan bersabu setelah itu dibubarkan.

Sleman, 11 Agustus 2016

Mahasiswa

Claudia

Adnan Riyanto

Guru Penjas  
M. Firdaus

Djumadi, A.Md.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nur Sulharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1 004.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : 2 / 1 (satu)  
Alokasi waktu : 4 X 35 menit.  
Hari dan Tanggal : Jum'at, 12 Agustus 2016.  
Materi Pembelajaran : Permainan bola besar (Sepak bola)

## I. Standar Kompetensi

- Mempraktikkan Variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan Sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

## III. Indikator

- Siswa melakukan gerakan melempar bola dari atas kepala (throw in)
- Siswa melakukan gerakan menendang bola, diterima temannya.
- Siswa melakukan gerakan menggiring bola dengan temannya.
- Siswa melakukan permainan sepakbola Sederhana.

## IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu melakukan gerakan melempar bola dari atas kepala dulu diterima oleh teman.
- Siswa mampu melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, dan bergantian dengan temannya.
- Siswa mampu melakukan gerakan menggiring bola dengan teman menggunakan kaki bagian punggung kaki.
- Siswa mampu melakukan permainan sepakbola dengan peraturan dan lapangan yang dimodifikasi.

#### V. Karakter yang Diharapkan.

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Sportif
- Percaya diri
- Keberanian.

#### VI. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar melempar, menendang, menggiring bola pada permainan Sepak bola.

#### VII. Sumber Materi

- Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD Kelas 2

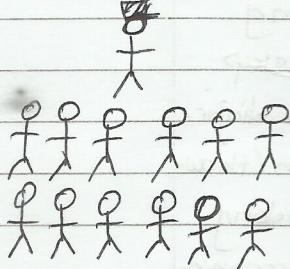
#### VIII. Metode Belajar

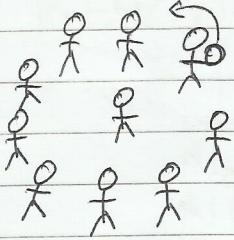
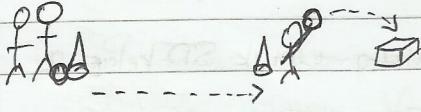
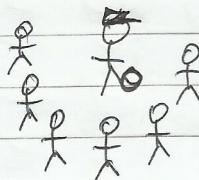
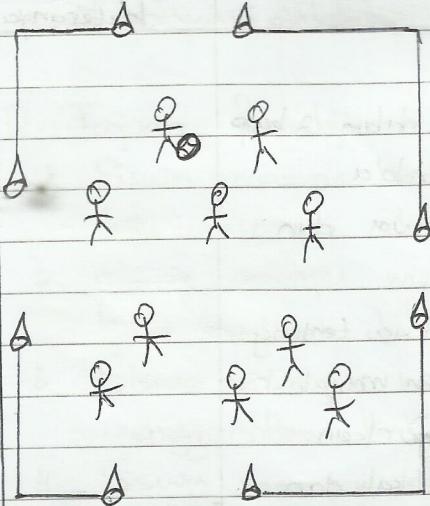
- Komando
- Demonstrasi
- Bermain

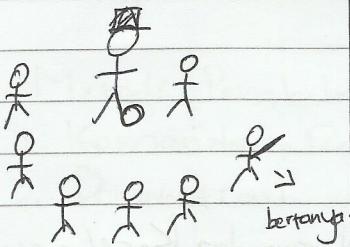
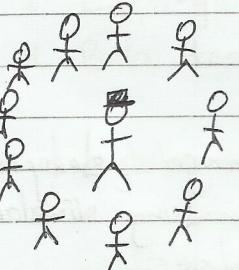
#### IX. Media dan Alat.

1. Cone
2. Bola plastik
3. Karton

#### X. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
1.		<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan siswa dalam 2 baris kemudian berhitung dan berdo'a.</li><li>2. Mengecek kesehatan siswa dan absensi siswa.</li><li>3. Apresiasi : Guru menanyakan tentang permainan bola besar, dan menjelaskan materi yang akan diajarkan.</li><li>4. Melakukan pemanasan lari lkali dan komediian statis dan dinamis.</li></ol>	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>5. Melakukan pemanasan kucing-kucingan dengan membentuk lingkaran dan satu orang yang menjadi kucing atau pengejar bola dan yang menjadi lingkaran mengoper-oper bola kepada temannya jangan sampai terkena kucing atau penjaga. Operan yang pertama mengundurkan tangan kemudian setelah itu menggunakan kaki</p>	
		<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengiring bola kemudian setelah sampai Cone kemudian bola dilemparkan kedalam kardus hingga masuk.</li> </ul> </li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Ela borasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan tentang gerak dasar melempar (throw-in), menendang dan mengiring dalam permainan Sepakbola. Kemudian Setelah dijelaskan Siswa secara berpasangan mencoba kemudian ditambahi dengan rintangan saat mengiring bola.</li> </ul> </li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan permainan Sepalc bola yang telah dimodifikasi yaitu lapangan serta gawang yang diperkecil tetapi tetap dengan teknik yang telah diajarkan yaitu melempar kedalam (throw-in), mengiring, dan menendang ataupun mengoper dalam permainan Sepakbola dan mengundurkan gawang 4.</li> </ul> </li> </ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan.
		<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan gerak dasar melempar, menggiring, dan menendang agar gerakan yang dilakukan efektif dan efisien.</li> <li>- Guru memberikan siswa bertanya dan berpendapat kemudian memberikan motivasi untuk berlatih lagi dirumah.</li> </ul>	
		<p>C. Kegiatan Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan barisan melingkar, guru memimpin pelepasan dan pendinginan serta evaluasi kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan siswa dibubarkan.</li> </ol>	

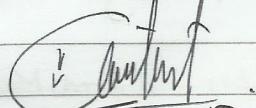
Guru Penjas



Yudha Setya Putra

Slaman, 12 Agustus 2016

Mahasiswa,



Adnan Riyanto  
NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah.

Nur Syaharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1 004.

# RENCANA PELAKUAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangaji  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : 6 / I  
Hari/Tanggal : Senin, 15 Agustus 2016  
Alokasi Waktu : 4 x 35  
Materi : Lempar Turbo

## I Standar Kompetensi

1. Menpraktekkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai nilai yang terkandung dalamnya

## II. Kompetensi dasar

- 1.3 Mempraktekkan gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan tempat dengan peraturan dimodifikasi, serta nabi semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

## III Indikator

- 1.3.1 Siswa melakukan lempar tanpa alat.
- 1.3.2 Siswa melakukan lempar turbo dengan 3 cara memegang turbo sejauh mungkin

## IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan lempar turbo dengan 3 cara memegang turbo dan dilempar sejauh mungkin.

## V Kualitas yang diharapkan

1. Sportif
2. Kehormatan
3. Keberanian

## VI Materi Pembelajaran

### 1. Lempar Turbo

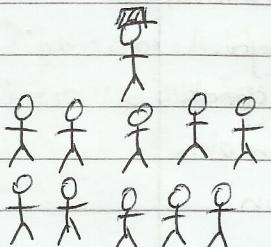
## VII. Metode Pembelajaran

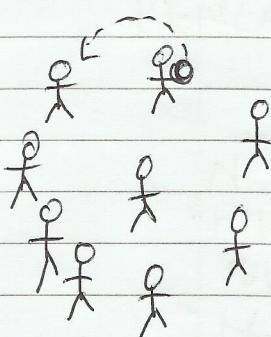
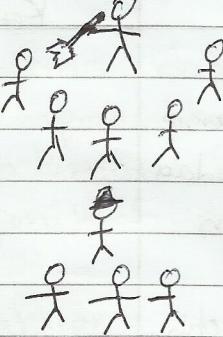
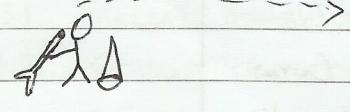
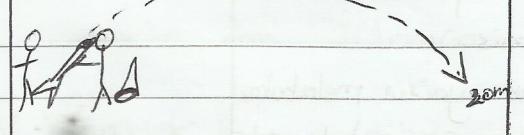
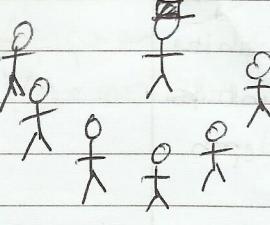
1. Komando, Demonstrasi
2. Demonstrasi

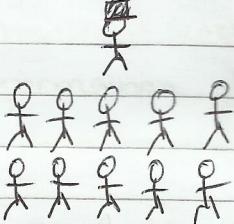
## VIII . Media dan Alat

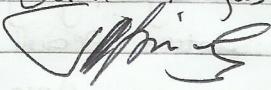
1. Turbo
2. Cone
3. Lapangan
4. Bola tenis

## IX Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
	 	<p>A. Kegiatan Awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan menjadi 2 baris kemudian berhitung dan berdo'a</li> <li>2. Guru menyatakan kesehatan siswa</li> <li>3. Apresiasi materi : Menyatakan ohh raja melampir itu apa sejauh teknik dasar lempar tembong? Guru menerangkan materi yang akan dijelaskan pada hari</li> <li>4. Siswa lari keliling lapangan 2 kali dan melakukan pemanasan statis dan dinamis.</li> </ol>	
		<p>5. Pemanasan permainan yaitu melakukan permainan "Araka" yaitu setiap kelompok berbaris berbaris kemudian memajang pundak teman depannya setelah itu menirukan sesuai dengan intruksi guru yaitu ke kanan, kiri, depan ataupun belakang</p>	

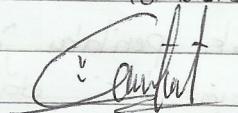
No	Gambar	Uraian	Keterangan
6		<p>b. Permainan permainan dengan kucing kucingan yaitu membentuk lingkaran dan salah satu menjadi kucing yang lingkaran mengoperkan bola dan jangan sampai terkena kucing apabila terkena maka gantian juga menjadi kucing.</p>	
7		<p>B. Kegiatan Invi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi: Siswa mencoba melempar tanpa menggunakan alat terlebih dahulu se bisa mereka terlebih dahulu.</li> </ol>	
	  	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan 3 cara memang lembing yaitu cara Finlandia, Cintirento, dan America dan langkah kakinya.</li> <li>- Siswa mencoba dengan gerak dasar yang telah diajarkan oleh guru tanpa menggunakan alat terlebih dahulu</li> <li>- Siswa mencoba dengan menggunakan alat turbo secara bergantian dengan menggunakan gerak dasar yang benar</li> <li>- Siswa berkompetisi melakukan temparan turbo se jauh mungkin dengan tanpa melintasi garis dan gerak dasar yang benar</li> </ul> </li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kepada siswa gerak dasar temparan lembing dengan menggunakan turbo dan <del>turbo</del>. Siswa mengutarakan pendapatnya.</li> </ul> </li> </ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>C) Segiyan Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan materi yang telah disampaikan dan diajarkan hari ini</li> <li>- Melakukan pendinginan secara Dinamis</li> <li>- Guru memberikan tugas kepada Siswa untuk berlatih melempar turbo dirumah</li> <li>- Siswa diberikan 2 borsap kemudian berhitung setelah itu berdo'a dan dibubarkan.</li> </ul>	

Guru Penjas  


Djumadi, A.Md.  
 NIP. 19571222 198303 1 02.

Sleman, 15 Agustus 2016  
 Mahasiswa

  
 Adnan Riyanto  
 NIM. 13604221053

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
 Nur Syiharyanto, S.Pd.  
 NIP. 19700121 199102 1 004..

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Selolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Tema :  
Sub Tema :  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.  
Kelas / Semester : I. / I.  
Materi : Gerak dasar Manipulatif.

## I : Kompetensi Inti

1. Menerima dan menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianut
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara menyelamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran olahraga. 1.1.2 Memakai pakaian olahraga saat pembelajaran olahraga.
2.2. Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran penjas.	2.2.1 Mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan dan teman ketika mengutarakan pendapatnya.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami pengertian pola gerak dasar Seperti gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif.	3.3.1 Mengetahui cara memainkan bola dengan permainan estafet bola dan pukul bola ke ayam
4.3 Melakukan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	4.3.1 Melakukan permainan estafet bola. 4.3.2 Melakukan permainan memburu ayam.

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengetahui pola gerak dasar manipulatif.
2. Peserta didik mampu melakukan permainan estafet bola.
3. Peserta didik mampu melakukan permainan memburu ayam dengan bola.

### IV. Karakter yang diharapkan

1. Sportivitas
2. Kerjasama
3. Percaya diri
4. Keberanian

### V. Materi Pembelajaran

1. Permainan estafet bola dan memburu ayam.

### VI. Sumber materi

1. Buku Ternatik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas I tema Diriku.

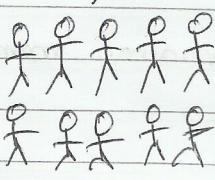
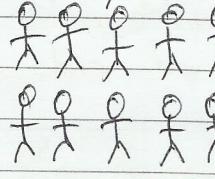
### VII. Metode Belajar

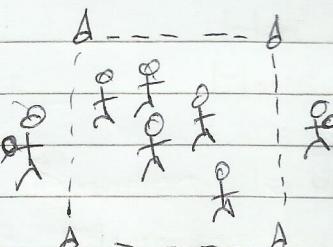
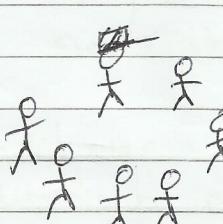
1. Scientific.
2. Kooperatif.
3. Pendekatan bermain.

### VIII. Alat dan media.

1. Bola
2. Lapangan
3. Cone.

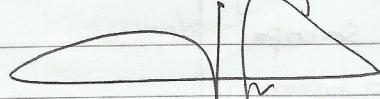
## IX. Langkah-langkah Pembelajaran.

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
	 	<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersarap. Kemudian berhitung dan berdo'a sebelum pembelajaran</li> <li>2. Menanyakan kesehatan peserta didik</li> <li>3. Apresiasi : Guru menanyakan kepada peserta didik kegunaan bola dan cara memainkannya.</li> <li>4. Peserta didik lari lalilng lapangan 1 kali dan setelah itu melakukan pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>5. Melakukan pemanasan dengan permainan leucing dan tikus yaitu 1 orang menjadi tikus dan 1 orang menjadi leucing dan yang lain menjadi lingkarannya.</li> </ol>	
	 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati: Peserta didik mengamati penjelasan dan demonstasi yang dicontohkan oleh guru.</li> <li>2. Menanya: Peserta didik menanya tentang apa yang belum jelas tentang yang di demonstrasikan oleh guru.</li> <li>3. Menalar Peserta didik memahami permainan estafet bola dan membunyai ayam yang telah dijelaskan oleh guru.</li> <li>4. Mencoba a) Peserta didik melakukan permainan estafet bola yaitu:</li> </ol>	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- berbaris secara berbaris kemudian bola diestafetkan kebelakang kemudian apabila sudah sampai belakang orang yang paling belakang berlari kekiri sendiri dan diestafetkan kebelakang. estafet bola lewat atas kepala.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Melakukan permainan memburu ayam yaitu:</li> <li>- 2 orang menjadi pemburu dan membawa bola dan yang lain menjadi ayam dan berada didalam kotak</li> <li>- Pemburu ayam yaitu memburu ayam dengan melempar ayam dengan bola, apabila terkena maka bergantian.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Mengomunikasikan</li> <li>- Peserta didik mempertaruhkan pendapat setelah melakukan permainan estafet bola dan permainan memburu ayam.</li> </ul>	
		<p>C. Kegiatan Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab pertanyaan guna tentang cara memainkan bola.</li> <li>2. Peserta didik melakukan pendirian.</li> <li>3. Peserta didik diberi kesempatan menjadi 2 bersama.</li> <li>4. Kemudian peserta didik berhitung</li> <li>5. Peserta didik berdo'a dan kemudian dibubarkan.</li> </ol>	

Slaman, 16 Agustus 2016.

Guru Pengajar



Yudha Setya Putra.

Mahasiswa.

Adnan Riyanto  
NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1 004.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Kelas/Semester : 2A / I  
Mata Pelajaran : Keseimbangan  
Alotasi waktu : 4 Jam Pelajaran (4x35 menit)  
Hari/Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016.  
Materi Pembelajaran : Keseimbangan

## I. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktikan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika.

## III. Indikator

- 2.2.1 Siswa melakukan aktivitas meniti tali (berjalan diatas rafia) dengan mempertahankan keseimbangan.
- 2.2.2. Siswa melakukan aktivitas meniti tali dengan melewati rintangan yang ada.
- 2.2.3. Siswa berjalan meniti tali dengan teman dengan bergantung dengan ~~atau~~ teman.

## IV. Tujuan

1. Siswa mampu meniti tali dengan mempertahankan keseimbangan
2. Siswa mampu berjalan meniti tali dengan melewati rintangan yang ada.
3. Siswa mampu berjalan meniti tali dengan teman bergantung.

## V. Karakter yang Diharapkan.

1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Keberanian
4. Percaya diri
5. Ketelitian

## VI. Materi Pembelajaran

- Keseimbangan Statis dan dinamis melalui permainan seimbang

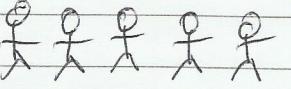
## VII. Sumber Materi

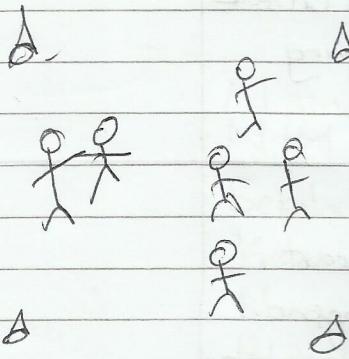
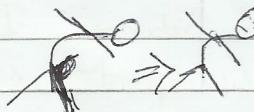
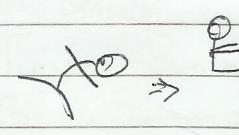
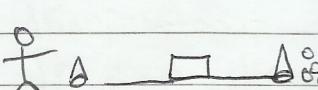
Buku penjaskes kelas 2 SD semester I.

## VIII. Media dan Alat:

1. Rafia
2. Cone
3. Kardus
4. Lapangan.

## IX. Langkah-langkah Pembelajaran:

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
	  	<p>A Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan siswa menjadi 2 bersarap dan mengecek kelengkapan siswa dengan <del>sis</del> berhitung.</li><li>2. Guru memimpin berdo'a kemudian ditanyakan kesehatan siswa.</li><li>3. Apersepsi : Guru menjelaskan tentang pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu tentang keseimbangan Statis dan dinamis.</li><li>4. Siswa lari satu kali mengitari lapangan dan membubuhkan permasalahan Statis dan dinamis.</li></ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan:
5.		<p>Melakukan permainan Pemahasan</p> <p>Yaitu:</p> <p>a. Siswa menirukan gaya pesawat terbang dan siapa yang tidak bisa mempertahankan keseimbangan maka siswa tersebut yang menjadi pengajar dan kemudian bermain menjaring ikan.</p>	
B.		<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan gerakan mengikat satu kaki dan menirukan seperti posisi pesawat terbang,</li> <li>Siswa lalu mudah menirukan orang yang sedang duduk tanpa menggunakan kursi.</li> </ul> </li> </ol>	
2.		<p>Elaborasi</p> <p>Guru menjelaskan tentang keseimbangan statis dan dinamis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempraktekkannya dengan menirukan pesawat terbang, lalu meniti tali yang sudah disediakan dengan mempertahankan keseimbangan.</li> <li>Setelah itu melewati rintangan yang telah dibuat.</li> <li>Kemudian berkompetisi memindahkan bola dengan melewati rintangan dan peraturan yang dibuat.</li> </ul>	
3.		<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan kepada siswa tentang materi keseimbangan yang</li> </ul>	

Nb	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>telah disampaikan. Guru memberikan siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti</p> <p>c. Kegiatan Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan barisan melingkar, guru memimpin pendekatan dan evaluasi kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru mengajak siswa dengan berhitung dan bertimbang kemudian dibubarkan.</li> </ol>	

Guru Penjas

Yudha Setya Putra.

Slaman, 19 Agustus 2016

Mahasiswa

Adhan Riyanto

NIM. 13604221083.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

~~Nur Suharyanto, S.Pd.~~  
~~NIP. 19700121 199102 1 004.~~

# BENCANA PELAK SANAAN PEMBELAJARAN. (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Kelas / semester : 3A / I  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Alotasi waktu : 4x35 menit.  
Hari / tanggal : Senin, 22 Agustus 2016.  
Materi : Latihan Kekuatan.

## I. Standar Kompetensi

- Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin.

## III. Indikator

- Siswa melakukan sikap push up dengan benar sebanyak 10 kali
- Siswa melakukan permainan gerobak dorong secara berpasangan
- Siswa melakukan pull up dengan benar sebanyak 2 kali

## IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu melakukan sikap push up dengan benar.
- Siswa mampu melakukan push up sebanyak 10 kali.
- Siswa mampu melakukan permainan gerobak dorong.
- Siswa mampu melakukan pull up dengan benar sebanyak 2 kali

## V. Karakter yang Diharapkan

- Disiplin
- Kerjasama
- Perayaan diri
- Ketelitian
- Keberanian.

## VI. Materi Pembelajaran

- Latihan Kekuatan otot tangan dan dada dengan push up dan pull up.

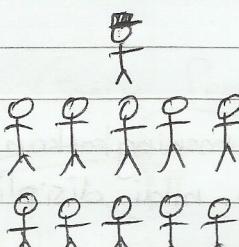
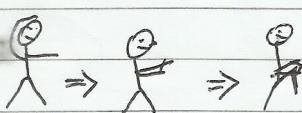
## VII. Sumber Materi

- Buku penjaskes kelas 3 SD semester I.

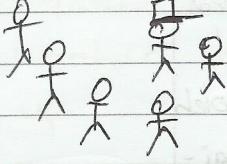
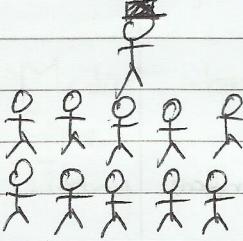
## VIII. Media dan Alat.

1. Cone
2. Tangan pull up.

## IX. Langkah-langkah Pembelajaran.

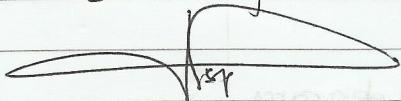
No	Gambar	Uraian	Keterangan.
1		<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan siswa menjalani bersap</li> <li>2. Guru mengecek jumlah siswa dengan berhitung, kemudian guru memimpin berdo'a, setelah itu menyanyikan kesihatan siswa apakah ada yang sakit ataupun yang tidak mengikuti pelajaran.</li> <li>3. Apresiasi: Guru menanyakan cara meningkatkan kekuatan otot tangan dan dada?, Guru menjelaskan kepada siswa materi latihan kekuatan yang akan dilakukan yaitu push up dan pull up.</li> </ol>	
2.		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Melakukan pemanasan dengan berlari keliling lapangan satu kali dan pemanasan statis dan dinamis dari ujung kepala sampai kaki.</li> <li>5. Melakukan permainan pemanasan: "Sentuh belcu" yaitu: Mengundi 2 orang menjadi pengajar kemudian yang lain menjadi pelari. Apabila</li> </ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
3.		<p>pelari disentuh oleh pengejar maka pelari harus menjadi patung atau membeku sampai diselamatkan oleh pelari lainnya, kemudian permainan berakhir ketika semua pelari menjadi patung semua.</p>	
4.		<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan sebanyak mereka push up sebanyak 5 kali</li> <li>- Siswa melakukan sebanyak mereka pull up sebanyak 2 kali.</li> </ul> </ol>	
5.		<p>2. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan sikap dan cara push up yang benar</li> <li>- Guru menjelaskan sikap dan cara pull up yang benar</li> <li>- Guru menjelaskan permainan gerobak dorong.</li> <li>- Siswa melakukan push up dengan sikap yang benar yang telah dijelaskan oleh guru. 10 kali</li> </ul>	
6.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan pull up dengan sikap yang benar yang telah dijelaskan oleh guru. 2 kali</li> </ul>	
7.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa secara berpasangan melakukan gerobak dorong sepanjang 10m.</li> </ul>	
8.			
9.		<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjelaskan tentang materi yang telah diajarkan oleh guru</li> <li>- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.</li> </ul>	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
10.		<p>C. Kegiatan Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang materi yang telah diajarkan</li> <li>2. Siswa melakukan pemerasan dan pendinginan</li> <li>3. Guru menyiapkan siswa menjadi</li> </ol>	
11.		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. berseru kemudian berhitung dan berdo'a kemudian siswa dibubarkan</li> </ol>	

Slaman, 22 Agustus 2016

Guru Penjas.



Yudha Setya Putra

Mahasiswa.



Abhan Riyanto

NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah

~~Nur Suharyanto, S.Pd.~~  
~~NIP. 19700121 199102 1 004.~~

# RENCANA PELAKUAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: Adnan Riyanto
NIM	: 13604221053
Sekolah	: SD Negeri Sendangadi 1
Kelas / Semester	: IV A / I
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
Tema	: Selalu Berhemat Energi
Subtema	: Energi Alternatif.
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit.
Hari, tanggal	: Selasa, 23 Agustus 2016.
Materi	: Permainan Kipers.

## I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, Sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator.

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh peralatan gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tak ternilai	1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2. Memakai pakaian olahraga saat pembelajaran olahraga.

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Menunjukkan perilaku santun kepada teman, guru, dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas.	2.1.1 Mendengarkan guru saat menjelaskan materi dan teman saat mengungkapkan pendapat.
3.2. Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan.	3.2.1 Mengelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan Ayo Tangkap Bola. 3.2.2 Memahami permainan kipers.
4.2 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, manipulatif, sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.2.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan ayo tangkap bola. 4.2.2 Mempraktikkan permainan bola kecil kipers

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukam lempar tangkap bola dengan individu maupun berpasangan.
2. Peserta didik mampu melakukam lempar bola kemudian memukul sendiri
3. Peserta didik mampu melakukam permainan kipers.

### IV. Karakter yang diharapkan

1. Disiplin.
2. Kerjasama.
3. Kebetulan.

### V. Materi Pembelajaran

1. Permainan bola kecil (kipers)

### VI. Sumber Materi

1. Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 kelas IV Tema Selalu berhemat Energi.

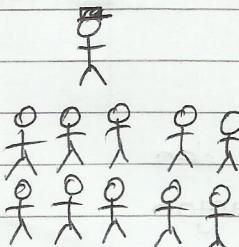
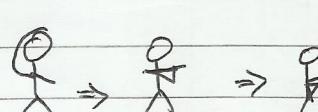
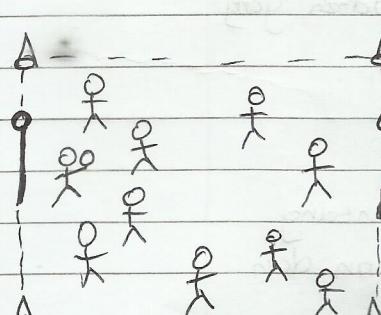
## VII. Metode Belajar

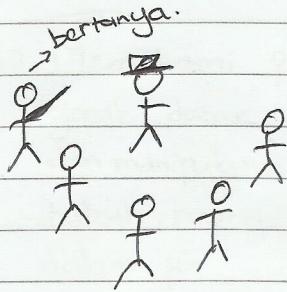
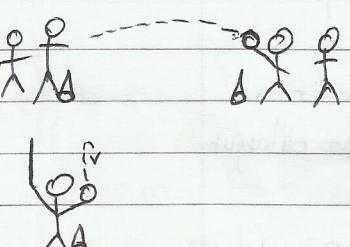
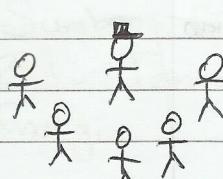
1. Sainstific.
2. Kooperatif.
3. Pendekatan bermain

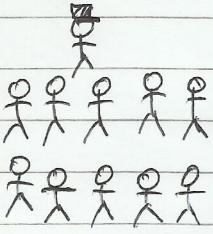
## VIII. Alat dan Media

1. Cone
2. Tiang pancang
3. Karet
4. Bola Tenis
5. Pemukul.

## IX. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibariskan menjadi 2 bersap</li><li>2. Guru mengecek jumlah peserta didik dengan berhitung dan dilanjutkan dengan berdo'a.</li><li>3. Guru mengecek kesehatan siswa dan menanyakan yang tidak ikut pembelajaran.</li><li>4. Apresiasi : Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan tentang permainan bola kecil</li></ol>	
		<ol style="list-style-type: none"><li>5. Melakukan pemanasan dengan lari keliling lapangan 2 kali dan pemanasan Statis dan dinamis.</li></ol>	
		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Melakukan permainan pemanasan: "Ayo tangkap bola". Yaitu Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, kemudian kedua kelompok berusaha untuk mengenai tiang pancang di masing-masing kelompok.</li></ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		B. Kegiatan Inti.	
		<p>1. Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati penjelasan guru dan demonstrasi yang dilakukan oleh guru tentang lempar tangkap dan cara memukul serta peraturan permainan kipers.</p>	
		<p>2. Menanya</p> <p>Peserta didik menanyakan tentang apa yang belum jelas tentang materi yang telah dijelaskan.</p>	
		<p>3. Menalar</p> <p>Peserta didik memahami peraturan permainan kipers serta gerak dasar lempar tangkap dan memukul bola.</p>	
		<p>4. Mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan gerak dasar lempar dan tangkap bola secara berpasangan</li> <li>- Melakukan gerak dasar melempar bola dan memukul bola secara individu</li> </ul>	
	Ruang linggar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan permainan kipers yang telah dijelaskan oleh guru dengan dibagi menjadi 2 kelompok kemudian dimainkan dengan peraturan yang telah dijelaskan.</li> </ul>	
	R. Pembantu   R. Pemukul   R. bebas	<p>5. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjelaskan materi yang telah dijelaskan</li> </ul>	
		<p>C. Kegiatan Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan refleksi tentang materi yang telah dilakukan dan dijelaskan.</li> </ul>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>2. Peserta didik melakukan pen-dinginan bersama guru.</p> <p>3. Peserta didik berbaris menjadi 2 bersap</p> <p>4. Peserta didik berhitung kemudian ditutup dengan do'a.</p> <p>5. Pelajaran selesai dan peserta didik dibubarkan.</p>	

Guru Penjas  


Djumadi, A. Ma.  
 NIP. 19571222 198303 1 012.

Sleman, 23 Agustus 2016

Mahasiswa



Adhan Riyanto  
 NIM. 13604221053

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd  
 (NIP 19700121 1991021004)



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.  
Kelas / Semester : 5A / I (satu)  
Hari / Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016.  
Alokasi waktu : 4x35 menit.  
Materi : Lari Sprint 100m dan Lari Estafet.

## I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

## III. Indikator

1. Siswa melakukan gerak dasar Start Jongkok dan lari Sprint 100m.
2. Siswa melakukan gerak dasar start melayang dan lari estafet.

## IV. Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa mampu melakukan gerak dasar start jongkok dan lari Sprint sejauh 100m.
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar start melayang dan gerak dasar lari estafet.

## V. Metode Pembelajaran.

1. Komando
2. Demonstrasi

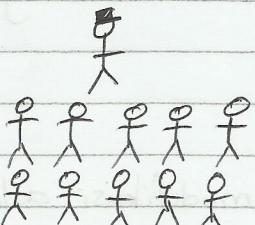
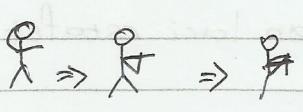
## VI. Karakter yang Diharapkan.

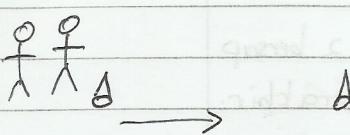
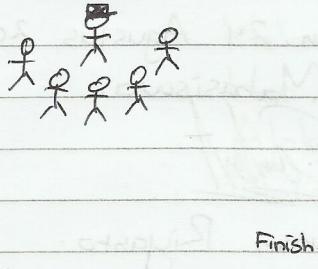
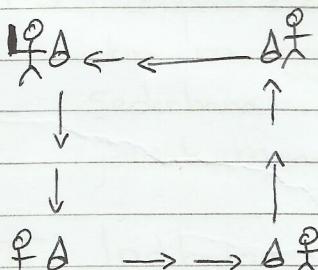
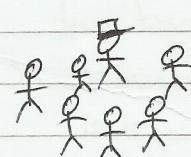
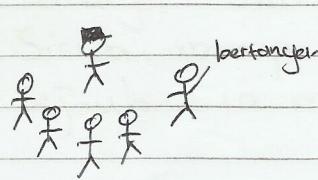
1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Sportivitas.

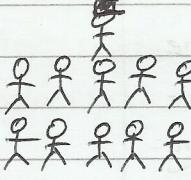
## VII. Media dan Alat.

1. Stopwatch.
2. Cone
3. Lapangan
4. Tongkat Estafet

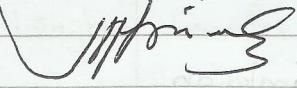
## VIII. Langkah-langkah Pembelajaran.

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
1.		<p>A. Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan menjadikan 2 bersar.</li><li>2. Guru mengercek kelengkapan siswa dengan berhitung kemudian guru memimpin do'a sebelum Pembelajaran.</li><li>3. Apresiasi: Guru menjelaskan dan memberi pertanyaan kepada siswa tentang beberapa nomor dalam lari</li><li>4. Siswa melakuklkan pemanasan dengan lari keliling lapangan 2 kali dan pemanasan statis dan dinamis.</li><li>5. Melakukan permainan pemanasan yaitu: hitam - hijau dengan peraturan Siswa berpasangan dan saling membelakangi setelah itu dibagi kelompok yang menjadi kelompok hitam dan hijau. Apabila guru menyebutkan hitam maka kelompok hitam mengejar kelompok hijau dan sebaliknya. dan yang terlantak lompat 10 kali. permainan berhenti ketika terdengar peluit dari guru.</li></ol>	
2.			
3.			

No.	Gambar	Uraian	Keterangan:
1.		<p>B. Kegiatan Inti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan lari dari Cone 1 ke Cone 2 dua kemudian ber-gantian dengan teman dibelakangnya.</li> </ul> </li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan tentang gerak dasar Start jangkок serta gerak dasar lari Sprint 100 m.</li> <li>Siswa mempraktikkan rangkaian gerak dasar lari sprint 100 m dari mulai start, lari, hingga finish.</li> <li>Guru menjelaskan tentang gerak dasar dalam lari estafet yaitu cara Start, kemudian cara mem-beri tongkat estafet dan menerimanya. Serta cara finish.</li> <li>Siswa mempraktikkan rangkaian gerak dasar lari estafet secara berkelompok 4 orang kemudian lari estafet mulai dari Start, lari, memberi tongkat estafet, hingga finish.</li> </ul> </li> </ol>	
			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjelaskan kepada temannya tentang materi yang telah diajarkan yaitu lari Sprint 100 m dan lari estafet</li> </ul> </li> </ol>	
		<p>C. Kegiatan Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi tentang materi yang telah diajarkan yaitu tentang lari sprint 100 m dan lari estafet. dan memberi kesempatan siswa berfanya.</li> </ol>	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>2. Siswa melakukan pendinginan dengan dipimpin oleh guru</p> <p>3. Siswa dibariskan menjadi 2 berserang kemudian berhitung dan terakhir ditutup dengan do'a.</p>	

Slaman, 24 Agustus 2016.

Guru penjas.  


Mahasiswa.



Djumadi, A. Ma.  
NIP. 19571222 198303 1 012

Adnan Riyanto.  
NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah.

  
Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 1991 02 1 004.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.  
Kelas/Semester : 2.B / I satu.  
Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016.  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit.  
Materi : Gerak dasar menendang dan menggiring bola.

## I. Standar Kompetensi

- Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## II. Kompetensi dasar

- 3 Mempraktikkan gerak dasar melempar menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan Sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

## III. Indikator

- 1.3 Siswa melakukan gerak dasar menggiring bola ke berbagai arah.
- 1.3.2. Siswa melakukan gerak dasar menendang bola sejauh 10 m.

## IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerak dasar menggiring bola ke berbagai arah.
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar menendang bola sejauh 10 m.

## V. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi

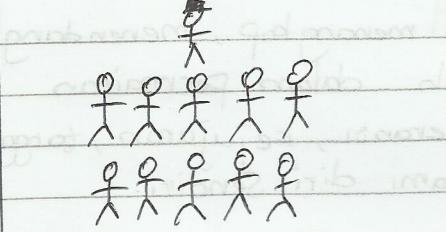
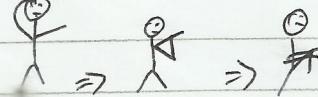
## VI. Karakter yang diharapkan

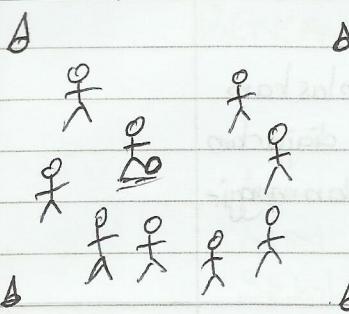
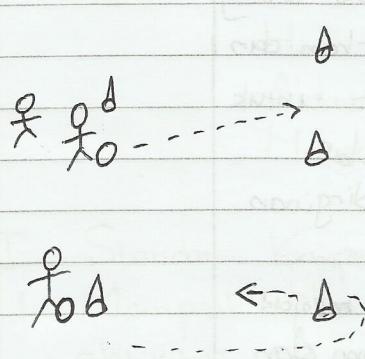
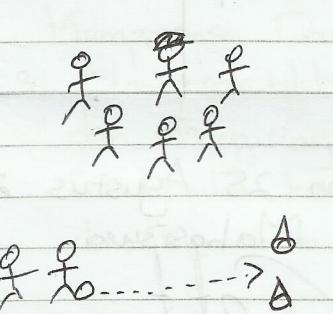
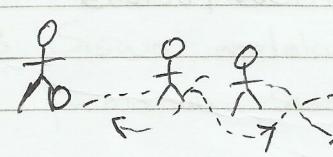
1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Sportivitas.

## VII. Media dan Alat.

1. Cone
2. Lapangan
3. Bola Sepak.

## VIII. Langkah-langkah Pembelajaran.

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan menjadikan 2 versap.</li><li>2. Guru mengecek kelengkapan siswa dengan berhitung kemudian guru memimpin berdo'a.</li><li>3. Apresiasi : Guru bertanya kepada siswa cara memainkan bola itu diajukan saja ? kemudian guru menjelaskan materi yang akan disampaikan.</li><li>4. Siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan Satu kali dilanjutkan dengan pemanasan statis dilanjutkan dengan dinamis.</li><li>5. Melakukan permainan pemanasan : Memburu tilus. dengan menendang yaitu salah satu siswa menjadi pemburu dan yang lain menjadi tilus.</li></ol>	
			

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
1		<p>Pemburu bertugas mematikan tikus dengan menendang bola mengenai tikus apa bila terkena maka bergantian yang jadi tikus menjadi pemburu dan yang pemburu menjadi tikus.</p>	
2	  	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan menendang dengan sasaran diantara 2 Cone sebisa mereka.</li> <li>- Siswa mengiring bola bolak-balik dari cone satu ke cone yang Satunya secara bergantian.</li> </ul> </li> <li>2. Elaborasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan cara menendang datar mengiring yang benar</li> <li>- Siswa mempraktekkan menendang dengan sasaran kuat dengan gerak dasar yang benar</li> <li>- Siswa mempraktikkan mengiring bola dari Cone satu ke Cone yang satu kemudian mengiring melewati temannya dengan zig-zag.</li> <li>- Siswa mempraktikkan permainan sepak bola Sederhana dengan dibagi menjadi 2 tim dan setiap tim berusaha untuk memasukkan bola ke tim lawan. dengan Peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> </li> </ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
	<p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu siswa menjelaskan tentang materi yang telah diajarkan yaitu tentang menendang dan mengiring bola</li> </ul>		
	<p>siswa bertanya.</p> <p>C. Kegiatan Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan refleksi tentang materi yang telah diajarkan dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya apabila belum jelas.</li> <li>- Siswa melakukan pendinginan dan penguluran.</li> <li>- Guru membariskan siswa menjadi 2 bersap kemudian berhitung dan yang terakhir pembelajaran ditutup dengan do'a.</li> </ul>		

Sleman, 25 Agustus 2016.

Guru Penjas

Yudha Setya Putra.

Mahasiswa

Adnan Riyanto  
NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nur Subaryanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1 004.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adhan Riyanto  
NIM : 13604221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.  
Kelas / Semester : 2A / I (satu)  
Hari / tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2016.  
Alokasi waktu : 3x 35 menit.  
Materi : Melempar dan menangkap bola.

## I. Standar Kompetensi

- Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- 3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang, dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana. Serta nilai kerjasama, toleransi, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

## III. Indikator

- Siswa melakukan gerak dasar melempar secara berpasangan
- Siswa melakukan gerak dasar menangkap secara berpasangan
- Siswa melakukan gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan sederhana.

## IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar secara berpasangan
- Siswa mampu melakukan gerak dasar menangkap secara berpasangan.
- Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar dan menangkap dalam permainan sederhana.

## V. Karakter yang Diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas
3. Keberanian
4. Percaya diri

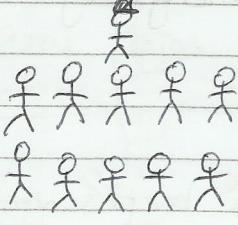
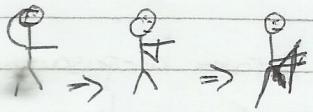
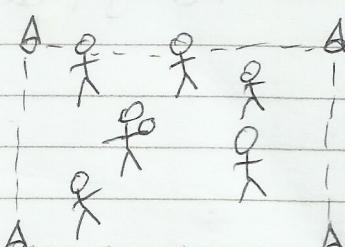
## VI. Metode pembelajaran

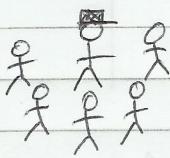
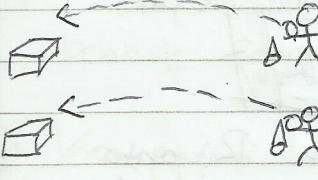
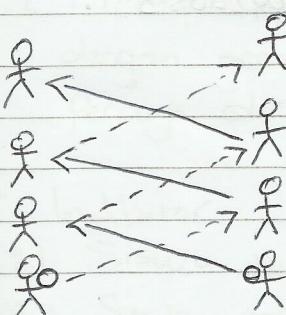
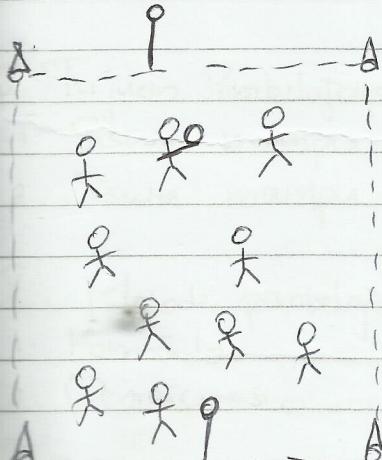
1. Komando
2. Demonstrasi

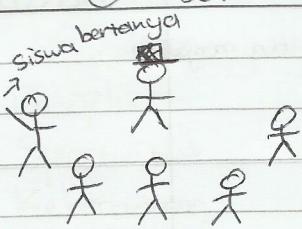
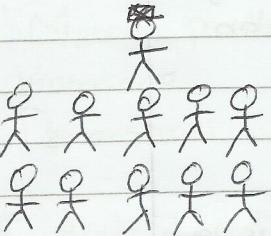
## VII. Alat dan Media.

1. Cone
2. Bola tenis
3. Kaleng / kardus
4. Tiang pancang.

## VIII. Langkah-langkah Pembelajaran.

No.	Gambar	Uraian	Keterangan.
		<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di bariskan menjadi 2 bersarap kemudian Guru mengecek kelengkapan siswa dengan berhitung</li> <li>2. Guru memimpin siswa berdo'a sebelum pembelajaran.</li> <li>3. Apresiasi : Guru mengangkat kepada siswa cara memakan bola <del>apapun</del> manapun saja?</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melakukan pemanasan dengan lari 1 kali keliling lapangan kemudian pemanasan statis dan dinamis dimulai dari kepala hingga kaki</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Melakukan permainan pemanasan bola bom, yaitu salah satu menjadi pengebom dan bertugas menggebom temannya dengan bola dan apabila</li> </ol>	

Gambar	Uraian	Keterangan:
	<p>terkena bom maka bergantian menjadi pengebom.</p>	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan lempar tangkap bola secara bergantian dan berpasangan.</li> </ul> </li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa cara melempar dan menangkap yang benar.</li> </ul> </li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan gerak dasar melempar dengan sasaran kardus ataupun kaleng.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola dengan berpasangan dan memparnya zig-zag, permainan ini disebut permainan bola zig-zag.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan permainan lempar tangkap dengan target tiang pancang dengan dibagi menjadi 2 kelompok sama banyak, permainan dimulai dengan lemparan dari guru kemudian yang mendapat bola tidak boleh lari harus dioperah temannya.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan konfirmasi dengan menyuruh salah satu siswa menjelaskan materi yang sudah diajarkan.</li> </ul> </li> </ol>	

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
	 	<p>C. Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi tentang materi yang telah diajarkan dan memberi kesempatan siswa bertanya tentang materi yang belum jelas</li> <li>2. Siswa melakukan pendinginan dipimpin oleh guru.</li> <li>3. Siswa diberikan menjadi 2 kersip kemudian berhitung dan pembelajaran ditutup dengan do'a.</li> </ol>	

Sleman, 26 Agustus 2016.

Guru Penjas  
Yudha Setya Putra

Mahasiswa  
Adnan Riyanto  
NIM. 13604221053

Mengetahui.  
Nur Suharyanto  
NIP. 19700121 199102 1 004.

# RENCANA PELAKUAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanta  
NIM : 136041221053  
Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : 6 / I (satu)  
Allokasi Waktu : 4 x 35 menit.  
Hari / tanggal : Senin, 29 Agustus 2016.  
Materi : Senam Lantai

## I. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

## II Kompetensi Dasar

3.2. Mempraktikkan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancar, serta memiliki percaya diri, disiplin dan estetika.

## III. Indikator

- 3.2.1 Siswa melakukan gerak dasar senam lantai guling depan.
- 3.2.2. Siswa melakukan gerak dasar guling belakang

## IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerak dasar guling depan.
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar guling belakang.

## V. Metode pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi;

## VI. Karakter yang Diharapkan

1. Disiplin
2. Keberanian
3. Tanggung jawab.

## VII. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar senam lantai guling depan dan guling belakang.

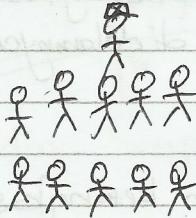
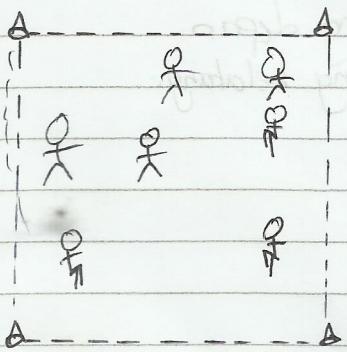
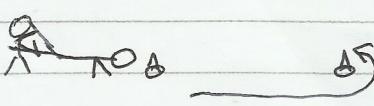
## VIII. Sumber Materi

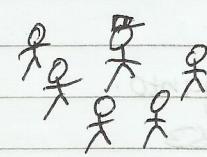
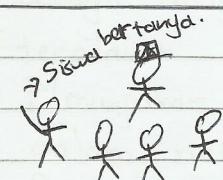
- Buku Penjaskes Kelas VI.

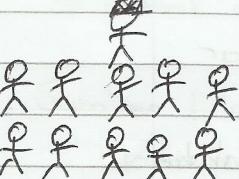
## IX. Alat dan Media

1. Matras.
2. Ruangan / Halaman

## X. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan siswa berjajar 2 bersar.</li><li>2. Guru mengerak lelengkapan siswa dengan berhitung dan guru memimpin berdo'a.</li><li>3. Apersepsi: Guru menanyakan jenis-jenis senam lantai apa saja jenisnya?</li><li>4. Melakukan pemanasan dengan lari leling lapangan 2 kali dan pemanasan statis dan dinamis.</li><li>5. Melakukan permainan pemanasan yaitu</li></ol>	
2.		<ul style="list-style-type: none"><li>- Litung grole, dengan salah satu yang jadi kemudian yang lain yang lari apa bila pelari terkena pang jadi maka untuk menyelamatkan diri dengan jongkok dan berkotek-kotek.</li><li>- Melakukan permainan gorobate dorong yaitu berpasangan 2 orang yang setiap momongan kali dan yang dipegang kakinya berjalan memukai tanpa</li></ul>	
3.	 		

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explorasi</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibagi menjadi 2 banjar dengan menggunakan 1 matras.</li> <li>b. Guru mendampingi siswa melakukan guling depan dan guling belakang selaku bercerutan mengulangi gerakan 3 kali kesempatan</li> </ul>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Elaborasi</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menjelaskan tentang sikap dan urutan gerakan dalam guling depan dan guling belakang.</li> <li>b. Guru memberikan contoh rangkaian gerakan guling depan dan guling belakang</li> <li>c. Siswa melakukan gerakan guling depan dan guling belakang seperti yang dicontohkan guru dan dengan bantuan guru, selanjutnya Siswa melakukan mandiri tanpa bantuan dari guru dengan 2 kali guling depan dan 2 kali guling belakang secara bertahap dan berkesinambungan/berulang-ulang,</li> </ul>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Konfirmasi:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan koreksi dan refleksi tentang materi yang telah diajarkan yaitu seham lantai guling depan dan guling belakang.</li> </ul>	
		<p>C. Kegiatan Penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan evaluasi dan memberikan kesempatan kepada siswa bertanya tentang materi yang telah disampaikan.</li> </ol>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		<p>2. Siswa melakukan pendinginan dengan dipimpin oleh guru      3. Guru mengerek kelengkapan siswa dengan berhitung dan pembelajaran ditutup dengan do'a.</p>	

Guru Pengajar  
M. Djumadi

Djuradi, A.Md.  
 NIP. 19571222 198303 1 042

Sleman, 29 Agustus 2016

Mahasiswa

O. Darmut

Adnan Riyanto.

NIM. 13604226033

Mengetahui  
 Kepala Sekolah.

Nur Suharyanto

NIP. 19700121 199102 1 004

# BENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Adnan Riyanto  
 NIM : 13604221053  
 Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas / Semester : 1A / I (satu)  
 Tema : Kegemaranku  
 Sub tema : Gemar Bernyanyi dan Menari  
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit.  
 Hari / tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016.  
 Materi : Permainan Tradisional

## I. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan Sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 Berdo'a sebelum dan setelah pembela-juran penjas. 1.1.2. Memakai seragam olahraga saat mengikuti pembelajaran penjas.
2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukn berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.	2.1.1 Mendengarkan guru saat Sedang menjelaskan materi dan teman saat bertanya dan mengukurkan pendapat.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif.	3.3.1 Menyebutkan gerakan-gerakan yang terdapat dalam sebuah permainan dan pola gerak dominan dinamis.
4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dibantasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	4.3.1 Melakukan gerak dasar manipulatif dengan menggunakan tongkat dan bola. 4.3.2. Melakukan permainan tradisional bakiak.

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar manipulatif dengan menggunakan tongkat dan bola.
2. Peserta didik mampu melakukan permainan tradisional bakiak.

### IV. Karakter yang Diharapkan

1. Disiplin
2. Sportivitas
3. Kerjasama.

### V. Metode Pembelajaran

1. Saintific.
2. Pendekatan Bermain.

### VI. Materi Pembelajaran

1. Gerak manipulatif dan permainan tradisional

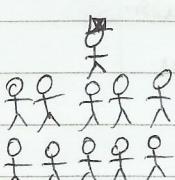
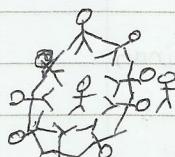
### VII. Sumber materi

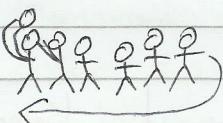
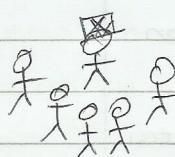
1. Buku tematik Kurikulum 2013 tema Kegemaranku.

### VIII. Alat dan Media

1. Cone
2. Bola.
3. Tongkat
4. Bakiak.

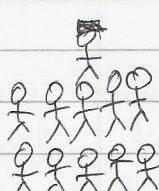
## IX. Langkah-langkah Pembelajaran.

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
	  	<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk menjadi 2 baris</li> <li>Guru mengelenceng kelengkapan peserta didik dengan berhitung kemudian berdo'a.</li> <li>Apersepsi : Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan yaitu gerak manipulatif dan permainan tradisional.</li> <li>Pemanasan lari keliling lapangan 1 kali kemudian pemanasan dinamis dan statis.</li> <li>Melakukan permainan tikus dan kucing dengan formasi masih dalam barisan dan guru yang memberi instruksi</li> </ol>	
		<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati</li> </ol> <p>Peserta didik gerak dasar manipulatif dengan bola dan tangkot serta permainan tradisional bakiak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menanya.</li> </ol> <p>Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yg belum jelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menalar</li> </ol> <p>Peserta berdiskusi cara memainkan bola, tangkot, dan bakiak.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba.</li> </ol> <p>- Peserta didik bergantian untuk memainkan tangkot yaitu dilompati dan untuk meliukukan tubuh ke kanan dan kiri</p>	

No	Gambar	Uraian	Keterangan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan estafet bola dan yang terakhir harus lari ke depan kemudian diestafetkan lagi kebelakang.</li> <li>- Peserta didik melakukan permainan tradisional babiak secara bergrup setiap regu berisi 4 anak/peserta didik.</li> </ul>	
			
		<p>g. Mengamukasiakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjelaskan dan berpendapat tentang materi yang telah disampaikan yaitu gerak manipulatif dan permainan tradisional).</li> </ul>	

#### c. Kegiatan Penutup.

1. Peserta didik diberikan refleksi dan pengulangan tentang materi yang telah diberikan oleh guru
2. Peserta didik melakukan pendinginan dengan bernyanyi "Balonku".
3. Peserta didik dibiasakan menjadi 2 berseri.
4. Peserta didik berhitung kemudian pembelajaran ditutup dengan do'a.



Guru Pengajar

Yudha Setya Putra

Seman, 30 Agustus 2016

Mahasiswa

"Amrit"

Achan Riyanto  
NIM. 13604221053

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto  
NIP. 19700121 199102 004





Universitas  
Negeri Yogyakarta

## **MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**

TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

**NAMA** : ADNAN RIYANTO  
**NIM** : 13604221053  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD NEGERI SENDANGADI 1  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** :MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA



### MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY

TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

	a.persiapan	6	5	5	5	5	5	2		33
	b.pelaksanaan	6	10	10	10	10	10	4		60
	c.evaluasi dan tindak lanjut	4	10	10	10	10	10	4		58
<b>4.</b>	<b>Mencari bahan ajar</b>									
	a.persiapan	1	1	1	1	1	1	1		7
	b.pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1		7
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	1	1		7
	<b>PROGRAM PPL</b>									
<b>1.</b>	<b>Mengajar Kelas I</b>									
	a.persiapan	2	2	2	2		2			10
	b.pelaksanaan	2	2	2	2		2			10
	c.evaluasi dan tindak lanjut	2	1	1	2		1			9
<b>2.</b>	<b>Mengajar kelas II</b>									
	a.persiapan	2	2	2	2	4				12
	b.pelaksanaan	2	2	2	2	4				12
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1			1				3



### MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY

TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

<b>3.</b>	<b>Mengajar Kelas III</b>								
	a.persiapan			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
	b.pelaksanaan			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut			<b>1</b>			<b>1</b>		<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Mengajar kelas IV</b>								
	a.persiapan		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>
	b.pelaksanaan		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>Mengajar Kelas V</b>								
	a.persiapan		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>
	b.pelaksanaan		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
<b>6.</b>	<b>Mengajar Kelas VI</b>								
	a.persiapan					<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
	b.pelaksanaan					<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut							<b>1</b>	<b>1</b>



**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**

**TAHUN 2016**

**F01**

**Untuk Mahasiswa**

<b>7.</b>	<b>Mengukur tinggi badan dan berat badan siswa-siswi SDN Sendangadi 1</b>								
	a.persiapan			<b>1</b>					<b>1</b>
	b.pelaksanaan			<b>3</b>					<b>3</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut			<b>1</b>					<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Kerja Bakti Membersihkan Sekolah</b>								
	a. Persiapan	<b>1</b>		<b>1</b>					<b>2</b>
	b. Pelaksanaan	<b>3</b>		<b>5</b>					<b>8</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	<b>1</b>		<b>1</b>					<b>2</b>
<b>9.</b>	<b>Penataan perpustakaan</b>								
	a. Persiapan			<b>1</b>					<b>1</b>
	b. Pelaksanaan			<b>4</b>					<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			<b>1</b>					<b>1</b>



**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**

**TAHUN 2016**

**F01**

**Untuk Mahasiswa**

<b>10.</b>	<b>Pengadaan sarana penjas</b>								
	a. Persiapan							<b>1</b>	<b>1</b>
	b. Pelaksanaan							<b>2</b>	<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							<b>1</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>	<b>HAORNAS</b>								
	a. Persiapan							<b>2</b>	<b>2</b>
	b. Pelaksanaan							<b>4</b>	<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							<b>1</b>	<b>1</b>
<b>12.</b>	<b>Akreditasi</b>								
	a. Persiapan	<b>2</b>		<b>2</b>					<b>4</b>
	b. Pelaksanaan	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>51</b>
<b>12.</b>	<b>Penyerahan dan Penarikan</b>								
	a. Persiapan	<b>1</b>						<b>1</b>	<b>2</b>
	b. Pelaksanaan	<b>1,5</b>						<b>1,5</b>	<b>3</b>



**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**

**TAHUN 2016**

**F01**

**Untuk Mahasiswa**

	c. Evaluasi	<b>0</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>JUMLAH JAM PPL</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>405</b>

Yogyakarta, 10 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Raden Sunardianta, M.Kes

Djumadi,A.Ma

Adnan Riyanto

NIP. 19581101 198603 1 002

NIP. 19571222 198303 1 012

NIM. 13604221053

	<b>PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAM LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> <b>FORMULIR CATATAN HARIAN PPL</b>		

**SEMESTER KHUSUS****TAHUN 2015 / 2016**

NAMA LOKASI : SD NEGERI SENDANGADI 1

ALAMAT LOKASI: SENDANGADI, MLATI, SLEMAN

NAMA MAHASISWA : ADNAN RIYANTO

NO. MAHASISWA : 13604221053

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / POR/PGSD Penjas

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.30 08.30 – 11.30 11.45 – 13.00	Upara bendera dan syawalan SD NEGERI SENDANGADI 1  Membersihkan Laboratorium IPA untuk basecamp PPL  Penyerahan PPL ke pihak sekolah	Uparaca bendera diikuti oleh siswa siswa SD N Sendangadi 1, dewan guru dan mahasiswa PPL UNY sekaligus syawalan keluarga SD N Sendangadi 1.  Membersihkan Lab IPA dan menatanya untuk basecamp mahasiswa PPL UNY 2016 diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL di SDN Sendangadi 1 berjumlah 12 mahasiswa  Penyerahan dari pihak UNY diwakili oleh DPL yaitu bapak Dr. Anwar Senen, M.Pd dan diterima oleh kepala sekolah bapak Nur Suraryanto, S.Pd	

Lampiran 3

				diikuti oleh guru, karyawan dan semua mahasiswa.	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 09.00  10.00 – 12.00  13.00 – 14.00  14.00 – 16.00	Pertemuan wali siswa kelas 1  Pertemuan wali siswa kelas 4  Rapat koordinasi akreditasi  Akreditasi	Pertemuan diikuti oleh semua wali siswa kelas 1 A dan 1B dan dipimpin oleh bapak kepala sekolah yang menyampaikan program sekolah.  Pertemuan diikuti oleh semua wali siswa kelas 4A dan 4B dan dipimpin oleh bapak kepala sekolah yang menyampaikan program sekolah.  Rapat akreditasi dan pembagian kelompok untuk mengerjakan berkas akreditasi dan deadline penyerahan berkas.  Membantu menyelesaikan akreditasi standar isi dengan pak Agung	
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 10.00  10.00 – 12.00  13.00 – 16.00	Pertemuan wali siswa kelas 2  Simulasi Bencana alam  Pertemuan wali siswa kelas 5  Akreditasi	Pertemuan diikuti oleh semua wali siswa kelas 2A dan 2B dan dipimpin oleh bapak kepala sekolah yang menyampaikan program sekolah.  Diikuti oleh seluruh siswa SDN Sendangadi 1 untuk simulasi bencana.  Pertemuan diikuti oleh semua wali siswa kelas 2A dan 2B dan dipimpin oleh bapak kepala sekolah yang menyampaikan program sekolah.  Membantu menyelesaikan akreditasi standar isi dengan pak Agung	

Lampiran 3

4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 12.00 13.00 – 16.00	Mengajar kelas 2A Evaluasi dan pembagian jadwal mengajar Akreditasi	Mengajar kelas 2A dengan materi baris berbaris Mengevaluasi pembelajaran penjas yang telah dilakukan dan pembagian jadwal menajar. Membantu menyelesaikan akreditasi standar isi dengan pak Agung	
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00	Mengajar kelas 2B Membuat RPP untuk hari selanjutnya	Mengajar kelas 2B tentang baris berbaris Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 3A	
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.30 07.30 - 09.30 10.00 – 12.00 13.00 – 16.00	Upacara hari senin  Mengajar kelas 3A  Membuat RPP untuk hari berikutnya  Akreditasi	Mengikuti upacara hari senin di SD Negeri Sendangadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL  Mengajar penjas kelas 3A dengan materi jalan dan lari  Membuat RPP untuk kelas 1A  Membantu akreditasi standart Isi	
7.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00 12.00 – 16.00	Mengajar kelas 1A  Pembuatan RPP  Membantu akreditasi	Mengajar kelas 1A dengan materi permainan jalan dan lari.  Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya  Membantu akreditasi standart isi	
8.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00	Mengajar kelas 5A Membuat RPP	Mengajar kelas 5 dengan materi permainan kasti Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran	

Lampiran 3

		12.00 – 14.00 14.00 – 16.00	Membantu Akreditasi Mengerjakan matrik kelompok	penjas dan RPP dan pembuatan RPP untuk hari selanjutnya Membantu akreditasi standar isi Membuat matrik kelompok untuk pelakssanna PPL 2 bulan	
9.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00 12.00 – 16.00	Mengajar kelas 5B Pembuatan RPP Membantu akreditasi	Mengajar kelas 5B materi lempar tangkap Pembuatan RPP untuk hari berikutnya Membantu akreditasi standar isi	
10.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 11.00	Mengajar kelas 2B  Pembuatan RPP dan evaluasi mengajar dan RPP	Mengajar kelas 2B dengan materi mengulang baris berbaris dan jalan dan lari diikuti oleh seluruh siswa kelas 2B Pembuatan RPP untuk hari senin minggu ke 3 dan evaluasi dengan guru pamong tentang mengajar dan tentang RPP diikuti oleh 4 mahasiswa penjas	
11.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30  07.30 - 09.30  10.00 – 12.00  13.00 – 16.00	Upacara Bendera hari Senin  Mengajar penjas kelas 3A  Membuat RPP dan konsultasi.  Akreditasi	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin Mengajar kelas 3A dengan materi jalan, lari, dan lompat Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP dan pembuatan RPP untuk hari selanjutnya. Membantu akreditasi standart isi.	

Lampiran 3

12.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 11.00  12.00 – 16.00	Mengajar kelas 4 A  Membuat RPP untuk hari selanjutnya.  Membantu akreditasi	Mengajar kelas 4A dengan materi Bola Voli dan evaluasi dengan guru pamong diikuti oleh 4 mahasiswa penjas.  Memuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1  Membantu akreditasi standart isi	
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 11.00  12.00 – 14.00  14.00 – 16.00	Mengajar kelas 1B  Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya.  Rapat koordinasi akreditasi  Akreditasi	Mengajar kelas 1B dengan materi mengenal dan merawat tubuh yaitu cuci tangan dengan sabun diikuti oleh seluruh siswa kelas 1  Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 5B  Rapat koordinasi tentang deadline akreditasi dan pelaksanaan akreditasi diikuti oleh guru dan mahasiswa PPL  Membantu akreditasi standart isi	
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 11.00  12.00 – 16.00	Mengajar kelas 5B  Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya  Akreditasi	Mengajar penjas kelas 5B dengan materi permainan bola kecil (Roundes)diikuti oleh seluruh siswa kelas 5B.  Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 2A  Membantu akreditasi standart 1 bersama pak agung dan fajar bayu setiawan.	

Lampiran 3

15.	Jum'at 5 Agustus 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 11.00	Mengajar kelas penjas 2A  Membuat RPP untuk hari senin	Mengajar penjas 2A dengan materi jalan lari dan lompat dengan permainan dikuti oleh seluruh siswa kelas 2A.  Mengerjakan RPP untuk hari senin yaitu kelas 3A	
16.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 07.30  07.30 - 09.30  10.00 – 12.00  13.00 – 16.00	Upacara Rutin Hari Senin  Mengajar penjas kelas 3A  Membuat RPP untuk hari selanjutnya dan evaluasi pembelajaran  Akreditasi	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin.  Mengajar kelas 3A dengan materi permainan bola kecil (Kipers)diikuti oleh seluruh siswa kelas 3A  Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP dan pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 4A.  Membantu akreditasi standar isi	
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 12.00  13.00 – 16.00	Mengajar kelas 4A  Membuat RPP untuk hari selanjutnya  Penataan dan pembersihan ruang olahraga	Mengajar penjas kelas 4A dengan Tema Indahnya Kebersamaan dengan materi bola basket diikuti oleh semua siswa kelas 4A.  Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1B  Menata dan membersihkan ruang olahraga oleh 2 mahasiswa Adnan dan Bayu.	

Lampiran 3

9	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 12.00  13.00 – 16.00	Mengajar kelas 1B  Membuat RPP untuk hari selanjutnya  Penataan dan membersihkan ruang perpustakaan	Mengajar kelas 1B dengan tema Diriku dan dengan materi menggosok gigi dan praktek menggosok gigi dengan benar diikuti oleh semua siswa kelas 1 B  Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 5B  Penataan dan membersihkan perpustakaan agar lebih mudah mencari buku dan perpustakaan lebih bersih dan nyaman oleh semua mahasiswa.	
10	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 12.00  13.00 – 16.00	Mengajar kelas 5B  Membuat RPP untuk hari selanjutnya  Penataan ruang perpustakaan.	Mengajar kelas 5B dengan materi lari sprint 100m dan praktek lari sprint 100m diikuti oleh seluruh siswa kelas 5B.  Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 2B  Melanjutkan membersihkan dan menata perpustakaan oleh semua mahasiswa.	
11	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 11.00	Mengajar kelas 2B  Membuat RPP untuk hari senin	Mengajar kelas 2B dengan materi permainan bola besar yaitu sepakbola oleh semua siswa kelas 2B  Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 6B	
12	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Rutin Hari Senin	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin	

Lampiran 3

		07.30 - 09.30	Mengajar penjas kelas 6B	Mengajar kelas 6B dengan materi lempar turbo dan diikuti oleh seluruh siswa kelas 6B	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP untuk hari selanjutnya	Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP dengan guru pamong yang diikuti oleh 4 mahasiswa penjas dan pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1A.	
		13.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu akreditasi standart isi dengan Bu Sri dan Pak Agung	
15	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas 1A	Mengajar kelas 1A dengan tema aku istimewa dengan materi gerak dasar manipulative diikuti oleh seluruh siswa kelas 1A.	
		09.00 – 12.00	Membuat RPP untuk hari selanjutnya	Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 5B	
		13.00 – 14.00	Plangiasi	Plangiasi yaitu membuat plang di taman sebanyak 4 plang dan juga informasi dilemari Laboratorium IPA sebanyak 5 lembar.	
		14.00 – 16.00	Penilaian lomba kebersihan kelas	Menilai lomba kebersihan kelas dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.	
16	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara HUT RI ke 71	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera HUT RI di Halaman SD Negeri Sendangadi 1.	

Lampiran 3

		08.00 – 08.30	Pembagian Hadiah lomba kebersihan kelas dan siswa berprestasi	Pembagian hadiah lomba kebersihan kelas dalam rangka HUT RI 71 dengan juara kelas 4A dan siswa berprestasi atas nama Eldely Meisya P	
17	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 12.30  13.00 – 15.00	Mengajar di kelas 6B  Membuat RPP untuk hari selanjutnya	Mengajar dikelas 6B yang ditinggal gurunya penilaian akreditasi, menajar dengan materi Bahasa Indonesia, bahasa Jawa dan SBK diikuti oleh seluruh siswa kelas 6B  Membuat RPP untuk mengajar kelas 2B	
18	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 11.00	Mengajar penjas kelas 2B  Membuat RPP untuk hari berikutnya	Mengajar kelas 2B dengan materi keseimbangan.  Diikuti oleh semua siswa kelas 2B  Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 3A	
19	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.30  07.30 - 09.30  10.00 – 14.00	Upacara rutin hari senin  Mengajar kelas 3A  Membuat RPP untuk hari berikutnya	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di halaman SD Negeri Sendangadi 1  Mengajar kelas 3A dengan materi latihan kekuatan diikuti oleh seluruh siswa kelas 3A dan mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP.  Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 4A.	

Lampiran 3

20	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 09.00  10.00 – 14.00	Mengajar kelas 4A  Membuat RPP untuk hari berikutnya	Mengajar kelas 4A dengan tema selalu berhemat energy dengan materi permainan kippers diikuti oleh semua siswa kelas 4A di Lapangan Sendangadi.  Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 5A.	
21	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 09.00  10.00 – 14.00	Mengajar kelas 5A  Membuat RPP untuk hari berikutnya	Mengajar kelas 5A dengan materi lari sprint 100m dan lari estafet dan dihitung waktu tercepatnya yang diikuti oleh semua siswa kelas 5A  Membuat RPP untuk kelas 2B	
22	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 09.00  10.00 – 14.00	Mengajar kelas 3A  Membuat RPP untuk hari berikutnya.	Mengajar dikelas 2A dengan materi gerak dasar menendang dan menggiring bola dengan melewati rintangan dan permainan diikuti oleh seluruh siswa kelas 2A.  Membuat RPP untuk mengajar kelas 2B	
23	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00 – 09.00  09.00 – 11.00	Mengajar penjas kelas 2B  Membuat RPP untuk hari berikutnya	Mengajar penjas kelas 2B dengan materi melempar dan menangkap bola dengan permainan dan dengan berpasangan dengan temanya dan diikuti oleh seluruh siswa.  Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 6B	

Lampiran 3

24	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30  07.30 - 09.30  10.0 – 14.00	Upacara rutin hari senin  Mengajar kelas 6B  Membuat RPP untuk hari berikutnya	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di lapangan Sendangadi 1  Mengajar kelas 6B dengan materi Senam lantai dan mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP.  Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1A.	
25	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 09.00  10.00 – 13.30  14.00 – 16.00	Mengajar kelas 1A  Rapat kegiatan sekolah  Membuat RPP untuk hari berikutnya	Mengajar kelas 1A dengan tema kegemaranku dengan materi permainan tradisional yaitu bermain cublak cublak suweng dan jamuran.  Rapat agenda sekolah dalam waktu dekat yaitu lomba MTQ, penarikan PPL serta kegiatan Idul Adha diikuti oleh guru dan seluruh mahasiswa PPL di SD Negeri Sendangadi 1 di ruang kelas 5.  Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 5A.	
26	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Membuat laporan PPL mulai dari cover, bab 1, bab, 2 dan bab 3	
27	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Meneruskan membuat laporan sampai dengan bab 3	
28	Jum'at, 2 September 2016	07.00 – 11.00	Membuat Laporan PPL	Meneruskan membuat laporan yaitu bab 3 dan laporan mingguan	

Lampiran 3

29	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30  07.30 – 14.00	Upacara rutin hari senin  Membuat Laporan PPL	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di halaman SD Negeri Sendangadi 1  Melanjutkan mengerjakan laporan PPL yaitu catatan mingguan	
30	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Melanjutkan membuat laporan PPL catatan mingguan.	
31	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Membuat laporan PPL yaitu catatan harian.	
32	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Meneruskan membuat laporan PPL membuat Catatan harian dan lampiran lampiran	
33	Jum'at, 9 September 2016	07.00 – 10.00  10.00 – 11.00	Peringatan HAORNAS  Membuat laporan PPL	Peringatan HAORNAS dengan Upacara, senam masal dan outbound di lapangan sendangadi diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta mahasiswa PPL di SD Negeri Sendangadi.  Meneruskan membuat laporan PPL yaitu lampiran lampiran.	
34	Sabtu 10 September 2016	07.00 – 08.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL oleh DPL yaitu Dr. Anwar Senen, M.Pd dari pihak sekolah	

Lampiran 3

		08.00 – 19.00	Perpisahan PPL dengan Guru dan Karyawan SD Negeri Sendangadi 1	Perpisahan PPL dengan guru dan karyawan SD Negeri Sendangadi 1 di kawasan wisata Dieng diikuti oleh guru dan karyawan dan 10 mahasiswa.	
--	--	---------------	--	---	--

Sleman , 10 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Djumadi, A.Ma

Adnan Riyanto

NIP .19571222 198303 1 012

NIM. 13604221053

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd  
NIP. 19700121 199102 1 004



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

F02
untuk mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

LAPORAN MINGGU KE : 1 – 8

NAMA MAHASISWA	: ADNAN RIYANTO
NO. MAHASISWA	: 13604221053
FAK/JUR/PRODI	: FIK/ POR/ PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Raden Sunardinata, M.Kes

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SENDANGADI 1

ALAMAT SEKOLAH : SENDANGADI, MLATI, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : Djumadi, A.Ma

**LAPORAN MINGGU KE : 1**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	1. Upacara hari senin dan syawalan 2. Membersihkan Lab. IPA untuk Bascamp PPL 3. Penyerahan mahasiswa PPL 2016	✓ Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar dalam setiap minggunya ✓ Jadwal praktik mengajar sudah ditentukan oleh guru pembimbing	-	-
2	Selasa, 19 Juli 2016	1. Apel pagi 2. Mengeal sekolahan 3. Membersihkan posko PPL 4. Pertemuan wali siswa	✓ Ruangan yang akan dijadikan posko mahasiswa PPL siap untuk digunakan ✓ Posko siap di gunakan ✓ Menjadi moderator pertemuan	-	-



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

F02
untuk mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

		kelas 1 dan 4  5. Rapat bersama dewan guru tentang penilaian Akreditasi	wali siswa  ✓ Rapat penilaian Akreditasi mendapat bagian 6 yaitu tentang pengelolaan		
4	Rabu, 20 Juli 2016	1. Apel pagi  2. Simulasi Bencana  3. Rapat Wali siswa kelas 2 dan 5  4. Akreditasi	✓ Simulasi bencana dilakukan agar para siswa dan dewan guru siap dan tanggap terhadap bencana  ✓ Menjadi moderator pertemuan wali siswa  ✓ Membantu akreditasi membuat notulen rapat dan daftar hadir	✓ Saat simulasi banyak anak yang main sendiri dan tidak mengikuti arahan dari guru	✓ Siswa harus mendengarkan setiap apa yang guru omongkan dan tanggap terhadap bencana
5	Kamis, 21 Juli 2016	1. Menyambut siswa  2. Mengajar kelas 2A  3. Evaluasi pembelajaran  4. Akreditasi	✓ Mengajar kelas 2A dengan materi baris berbaris  ✓ Mengevaluasi pembelajaran penjas	✓ Manajemen kelas dan penguasaan kelas	✓ Mampu mengondisikan dan mampu mengikuti setiap anak dan memahami setiap karakter siswa
6	Jumat, 22 Juli	1. Menyambut siswa	✓ Mengajar kelas 2B tentang baris	✓ Siswa sulit diatur dan	✓ Guru harus tegas



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

<b>F02</b>
untuk mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

	2016	2. Mengajar kelas 2B	berbaris	tidak mengikuti pembelajaran	kepada siswa
--	------	----------------------	----------	------------------------------	--------------

**LAPORAN MINGGU KE : 2**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	1. Upacara hari senin 2. Mengajar penjas kelas 3A 3. Pembuatan RPP 4. Membantu akreditasi standart Isi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengikuti upacara hari senin di SD Negeri Sendangadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL</li> <li>✓ Mengajar penjas kelas 3A dengan materi jalan dan lari</li> <li>✓ Membuat RPP untuk kelas 1</li> <li>✓ Membantu akreditasi standart Isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pada saat upacara kelas 1 masih sulit untuk diatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mendengarkan intrusksi dari komandan pleton</li> </ul>
2	Selasa, 26 Juli 2016	1. Mengajar kelas 1A 2. Pembuatan RPP 3. Membantu akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 1A dengan materi permainan jalan dan lari.</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya</li> <li>✓ Membantu akreditasi standart isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa masih sulit diatur dan masih ingin bermain sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru harus mengetahui karakter siswa kelas satu yang masih ingin bermain</li> </ul>



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk  
mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

3	Rabu, 27 Juli 2016	1. Mengajar kelas 5A 2. Membuat RPP 3. Membantu Akreditasi 4. Mengerjakan matrik kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 5 dengan materi permainan kasti</li> <li>✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya</li> <li>✓ Membantu akreditasi standar isi</li> <li>✓ Membuat matrik kelompok untuk pelaksanaan PPL 2 bulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa masih sulit untuk diatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perlu ketegasan untuk mengatur siswa</li> </ul>
4	Kamis, 28 Juli 2016	1. Mengajar kelas 5B 2. Pembuatan RPP 3. Membantu akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 5B materi lempar tangkap</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari berikutnya</li> <li>✓ Membantu akreditasi standar isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa masih sulit untuk diatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perlu ketegasan untuk mengatur siswa</li> </ul>
5	Jumat, 29 Juli 2016	1. Mengajar kelas 2B 2. Pembuatan RPP 3. Evaluasi mengajar dan RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 2B dengan materi mengulang baris berbaris dan jalan dan lari</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari senin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Masih sulit untuk mengatur anak dan penguasaan anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perlu ketegasan dan variasi mengajar</li> </ul>



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk  
mahasiswa

			minggu ke 3  ✓ Evaluasi dengan guru pamong tentang mengajar dan tentang RPP		
--	--	--	---	--	--

**LAPORAN MINGGU KE : 3**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	1. Upacara Bendera hari Senin 2. Mengajar penjas kelas 3A 3. Membuat RPP dan konsultasi. 4. Akreditasi	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin  ✓ Mengajar kelas 3A dengan materi jalan, lari, dan lompat  ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP  ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya.  ✓ Membantu akreditasi standart isi	penyampaian materi terlalu cepat sehingga waktu yang tersisa masih banyak	Perlu ditambah permainan lagi dan penyampaian materi diperjelas lagi
2	Selasa, 2 Agustus	1. Mengajar kelas 4 A 2. Membuat RPP untuk	✓ Mengajar kelas 4A dengan materi Bola Voli dan evaluasi dengan guru	Urutan pembelajaran tidak urut	Materi yang diberikan harus urut dari yang



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

<b>F02</b>
untuk mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

	2016	hari selanjutnya. 3. Membantu akreditasi	pamong  ✓ Memuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1 ✓ Membantu akreditasi standart isi		mudah ke yang susah
3	Rabu, 3 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 1B 2. Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya. 3. Rapat koordinasi akreditasi 4. Akreditasi	✓ Mengajar kelas 1B dengan materi mengenal dan merawat tubuh yaitu cuci tangan dengan sabun ✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 5B ✓ Rapat koordinasi tentang deadline akreditasi dan pelaksanaan akreditasi ✓ Membantu akreditasi standart isi		
4	Kamis, 4 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 5B 2. Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya 3. Akreditasi	✓ Mengajar penjas kelas 5B dengan materi permainan bola kecil (Roundes). ✓ Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 2A	✓ Banyak siswa yang belum paham dengan materi tersebut	✓ Materi diulang ulang sampai siswa paham



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

F02

untuk  
mahasiswa

			✓ Membantu akreditasi standart 1		
5	Jum'at 5 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 2A 2. Membuat RPP untuk hari senin	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar penjas 2A dengan materi jalan lari dan lompat dengan permainan.</li> <li>✓ Mengerjakan RPP untuk hari senin yaitu kelas 3A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mudah bosan dengan materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Harus banyak permainan yang mengarah kemateri agar siswa tidak bosan</li> </ul>

**LAPORAN MINGGU KE : 4**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	1. Upacara Rutin Hari Senin 2. Mengajar penjas kelas 3A 3. Membuat RPP untuk hari selanjutnya 4. Akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin</li> <li>✓ Mengajar kelas 3A dengan materi permainan bola kecil (Kipers)</li> <li>✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa cepat bosan saat melakukan lempar tangkap bola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diberikan permainan yang menarik saat melakukan lempar tangkap bola.</li> </ul>



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

untuk mahasiswa
--------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 4A.</li> <li>✓ Membantu akreditasi standart isi</li> </ul>		
2	Selasa, 9 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 4A 2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya 3. Penataan dan pembersihan ruang olahraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar penjas kelas 4A dengan Tema Indahnya Kebersamaan dengan materi bola basket.</li> <li>✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1B</li> <li>✓ Menata dan membersihkan ruang olahraga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ruang olahraga yang tidak tertata sehingga untuk mencari alat olahraga kesulitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ruang olahraga ditata dan dibersihkan sehingga untuk mencari alat olahraga lebih mudah.</li> </ul>
3	Rabu, 10 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 1B 2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya 3. Penataan dan membersihkan ruang perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 1B dengan tema Diriku dan dengan materi menggosok gigi</li> <li>✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 5B</li> <li>✓ Penataan dan membersihkan perpustakaan agar lebih mudah mencari buku dan perpustakaan lebih</li> </ul>		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**untuk  
mahasiswa

			bersih dan nyaman		
4	Kamis, 11 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 5B 2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya 3. Melanjutnya penataan ruang perpustakaan.	✓ Mengajar kelas 5B dengan materi lari sprint 100m ✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 2B ✓ Melanjutkan membersihkan dan menata perpustakaan.	✓ Tempat terlalu dekat dengan kelas 2A sehingga terganggu	✓ Tempat untuk olahraga diberi jarak dengan kelas lain agar tidak terganggu
5	Jum'at, 12 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 2B 2. Membuat RPP untuk hari senin	✓ Mengajar kelas 2B dengan materi permainan bola besar yaitu sepakbola ✓ Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 6B		

**LAPORAN MINGGU KE : 5**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	1. Upacara Rutin Hari Senin 2. Mengajar penjas	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera	✓ Siswa susah untuk diatur dan mengikuti pelajaran	✓ Perlu ketegasan agar materi yang disampaikan



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk  
mahasiswa**

		kelas 6B  3. Membuat RPP untuk selanjutnya  4. Akreditasi	hari senin  ✓ Mengajar kelas 6B dengan materi lempar turbo  ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP.  ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1A.  ✓ Membantu akreditasi standart isi		tersampaikan
2	Selasa, 16 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 1A  2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya  3. Plangiasi  4. Penilaian lomba kebersihan kelas	✓ Mengajar kelas 1A dengan tema aku istimewa dengan materi gerak dasar manipulative  ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 5B  ✓ Plangiasi yaitu membuat plang di taman dan juga informasi dilemari Laboratorium IPA  ✓ Menilai lomba kebersihan kelas dari kelas 1 sampai dengan kelas 6	✓ Kelas 1 masih suka bermain sendiri sendiri	✓ Perlu ditingkatkan dalam penuasaan kelas



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

F02
untuk mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

3	Rabu, 17 Agustus 2016	1. Upacara HUT RI ke 71 2. Pembagian Hadiah lomba kebersihan kelas dan siswa berprestasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera HUT RI ke 71 dilapangan Sendangadi.</li> <li>✓ Pembagian hadiah lomba kebersihan kelas dalam rangka HUT RI 71 dengan juara kelas 4A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa kurang tertib ketika di jalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Setiap 1 kelas di dampingi oleh 2 guru agar jalan dan barisannya tetap tertib</li> </ul>
4	Kamis, 18 Agustus 2016	1. Mengajar di kelas 6B 2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar dikelas 6B yang ditinggal gurunya penilaian akreditasi, menajar dengan materi Bahasa Indonesia, bahasa Jawa dan SBK</li> <li>✓ Membuat RPP untuk mengajar kelas 2B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tidak menguasai pelajaran selain penjas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Belajar terlebih dahulu untuk pelajaran selain penjas</li> </ul>
5	Jum'at, 19 Agustus 2016	1. Mengajar penjas kelas 2B 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 2B dengan materi keseimbangan.</li> <li>✓ Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 3A</li> </ul>		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

F02

untuk  
mahasiswa**LAPORAN MINGGU KE : 6**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	1. Upacara rutin hari senin 2. Mengajar kelas 3A 3. Membuat RPP untuk hari berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin</li> <li>✓ Mengajar kelas 3A dengan materi latihan kekuatan</li> <li>✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP.</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 4A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materi yang disampaikan monoton sehingga siswa cepat bosan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat permainan latihan kekuatan agar anak tidak bosan</li> </ul>
2	Selasa, 23 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 4A 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 4A dengan tema selalu berhemat energy dengan materi permainan kippers.</li> <li>✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 5A.</li> </ul>		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

<b>F02</b>
untuk mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

3	Rabu, 24 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 5A 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Mengajar kelas 5A dengan materi lari sprint 100m dan lari estafet ✓ Membuat RPP untuk kelas 2B	✓ Terlalu banyak materi sehingga waktu untuk memberikan materi kurang	✓ Pemilihan materi seharusnya 1 kali pertemuan satu materi sehingga tidak banyak banyak
4	Kamis, 25 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 3A 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Mengajar dikelas 2A dengan materi gerak dasar menendang dan menggiring bola ✓ Membuat RPP untuk mengajar kelas 2B		
5	Jum'at, 26 Agustus 2016	1. Mengajar penjas kelas 2B 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Mengajar penjas kelas 2B dengan materimelempar dan menangkap bola dengan permainan dan dengan berpasangan ✓ Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 6B		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

F02

untuk mahasiswa
--------------------

**LAPORAN MINGGU KE : 7**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 29 Agustus 2016	1. Upacara rutin hari senin 2. Mengajar kelas 6B 3. Membuat RPP untuk hari berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin</li> <li>✓ Mengajar kelas 6B dengan materi Senam lantai</li> <li>✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP.</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pelaksanaan senam lantai dihalaman sekolah dan diruang terbuka sehingga kurang kondusif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seharusnya disediakan ruang untuk pembelajaran senam</li> </ul>
2	Selasa, 30 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 1A 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya 3. Rapat kegiatan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 1A dengan tema kegemaranku dengan materi permainan tradisional.</li> <li>✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 5A.</li> </ul>		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

F02

untuk  
mahasiswa

			✓ Rapat agenda sekolah dalam waktu dekat yaitu lomba MTQ, penarikan PPL serta kegiatan Idul Adha		
3	Rabu, 31 Agustus 2016	1. Membuat Laporan PPL	✓ Membuat laporan PPL mulai dari cover, bab 1, bab, 2 dan bab 3		
4	Kamis, 1 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	✓ Meneruskan membuat laporan sampai dengan bab 3		
5	Jum'at, 2 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	✓ Meneruskan membuat laporan yaitu bab 3 dan laporan mingguan		

**LAPORAN MINGGU KE : 8**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	1. Upacara rutin hari senin. 2. Membuat laporan	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

F02

untuk  
mahasiswa

		PPL	hari senin <input checked="" type="checkbox"/> Melanjutkan mengerjakan laporan PPL yaitu catatan mingguan		
2	Selasa, 6 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	<input checked="" type="checkbox"/> Melanjutkan membuat laporan PPL catatan mingguan.		
3	Rabu, 7 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	<input checked="" type="checkbox"/> Membuat laporan PPL yaitu catatan harian.		
4	Kamis, 8 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	<input checked="" type="checkbox"/> Meneruskan membuat laporan PPL membuat Catatan harian dan lampiran lampiran		
5	Jum'at, 9 September 2016	1. Peringatan HAORNAS 2. Membuat laporan PPL	<input checked="" type="checkbox"/> Perintan HAORNAS dengan Upacara, senam masal dan outbond. <input checked="" type="checkbox"/> Meneruskan membuat laporan PPL yaitu lampiran lampiran.		
6	Sabtu	1. Penarikan PPL	<input checked="" type="checkbox"/> Penarikan PPL oleh DPL yaitu Dr.		



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk  
mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

10 September 2016	2. Perpisahan PPL dengan Guru dan Karyawan SD Negeri Sendangadi 1	Anwar Senen, M.Pd dari pihak sekolah <input checked="" type="checkbox"/> Perpisahan PPL dengan guru dan karyawan SD Negeri Sendangadi 1 di kawasan wisata Dieng		
-------------------	---	--	--	--

Sleman , 10 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Djumadi, A.Ma  
NIP .19571222 198303 1 012

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala Sekolah

Adnan Riyanto  
NIM. 13604221053

Nur Suharyanto, S.Pd  
NIP. 19700121 199102 1 004

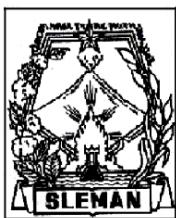
Lampiran 5

**Guru SD Negeri Sendangadi 1**

Nama	PNS	GTT	Nama	PNS	GTT
Nur Suharyanto, S.Pd	✓		Dian Wijayanti, A.Ma	✓	
Mujihariyah, S.Pd.I	✓		A. Agung Wibowo,	✓	
Endang Handaniwati, S.Pd	✓		Rima Apriningrum,	✓	
Sukinem, S.Pd. SD	✓		Cahyo Adityo	✓	
V. Endah Indriyati, S.Ag	✓		Yudha Setya Putra		✓
Djumadi, A.Ma	✓		Ari Esnawati		✓
Watini, S.Pd.I	✓		Muh. Anwarudin Wijaya		✓
Sri Sudarti, A.Ma	✓		Akhadi Syakuri		✓
Fajar Retnowati, S.Pd	✓		Irene Yesy		✓
Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	✓		Ngudihartono		✓
Irmanto, S.Pd.	✓		Purjiyanto		✓

Lampiran 5

NO	NAMA	NIP
1	Nur Suharyanto, S.Pd	19700121 199102 1 004
2	Mujihariyah, S.Pd.I	19620121 198509 2 001
3	Endang Handaniwati, S.Pd	19590829 198201 2 003
4	Sukinem, S.Pd. SD	19601123 197912 2 004
5	V. Endah Indriyati, S.Ag	19640122 198509 2 001
6	Djumadi, A.Ma.	19571222 198303 1 012
7	Watini, S.Pd.I	19591212 198304 2 004
8	Sri Sudarti, A.Ma	19630520 198509 2 004
9	Fajar Retnowati, S.Pd	19750717 200801 2 011
10	Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	19870524 200902 2 005
11	Irmanto, S.Pd.	19850221 200902 1 005
12	Dian Wijayanti, A.Ma	19870811 201001 2 009
13	A. Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003
14	Rima Apriningrum, S.pd.Si.	19810425 201406 2 002
15	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.	19801108 201406 1 001
16	Yudha Setya Putra	-
17	Ari Esnawati	-
18	Muh. Anwarudin Wijaya	-
19	AkhadiSyakuri	-
20	Irene Yesy	-
21	Ngudihartono	-
22	Purjiyanto	-



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**

**Kelas : IA**

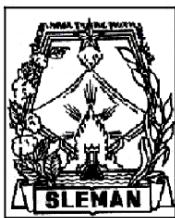
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ANDIKA DAVID SETIAWAN	3825	L	
2	AGHA PUTRA SETIAWAN	3886	L	
3	AKBAR MEQUA YUSUF ZELVINO	3887	L	
4	AL ADL T DONIE DE GENE	3888	L	
5	ANINDYA MAYSINTA ANGGIE	3889	P	
6	ATHA ANDARA NABIH	3890	P	
7	ATHAQUEENA ERLA ZABRINA	3891	P	
8	CAESAR AZIZ LEGOWO	3892	L	
9	CHALTEN JAVAS IYUD SAPUTRA	3893	L	
10	DEWI NATANIA	3894	P	
11	ELLYA FUH DHI MANGGARANI	3895	P	
12	FAIZA MAULIDYA PUTRI RUCHYANDI	3896	P	
13	GARNIS DISTINA SUPRIYANTO	3897	P	
14	HERLIETA KIRANA MADINNA	3898	P	
15	INAYA HANUM SUMUNAR	3899	P	
16	IZZATUL JANNAH SYA'BANA	3900	P	
17	KANNIA KALAN MAHESWARI	3901	P	
18	KYEFFRIN NATHASYA PURWADAFINA	3902	P	
19	LULU NURHITA	3903	P	
20	LUNETA AZ ZAHRA	3904	P	
21	MAHARDIKA KIANDRA YUWONO	3905	L	
22	MANDA HARMONI	3906	L	
23	NAUFAL PUTRA SETIAWAN	3907	L	
24	RANGGA PUTRA PRAGITA	3908	L	
25	REVAN ARYA NUGRAHA	3909	L	
26	SAAFIRA YASMIN MAITSAA	3910	P	
27	SHELLYN SYAHARANI	3911	P	
28	SILVIA PRIA ASTUTI	3912	P	
29	WANIKMAL	3913	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IA

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Sri Sudarti, A.Ma  
NIP. 19630520 198509 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
*E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id*

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017  
Kelas : IB**

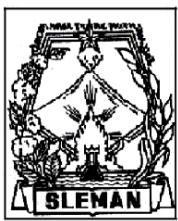
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ALFARISHA PUTRI DINANTI	3914	P	
2	ALYSSA DEWI HALIMATUZ ZAHRA	3915	P	
3	ANISA ARYANTI	3916	P	
4	ARDY BAYU FITRIYANTO	3917	L	
5	ARIEF ALFIANSAH EFFENDI	3918	L	
6	ARTHANZHA ALTHAF RINANDRYAN PUTRA	3919	L	
7	AULIYA BELLA ZAMIRA RAMADHANI S.	3920	P	
8	AVRISCHA CAHYA AURA DITYA	3921	P	
9	AZZAHRA BILQIS RAHMADHANY	3922	P	
10	AZZARA ANGGRAINI KUUMAWARDANI	3923	P	
11	D NADA AMELODY PUTRI	3924	P	
12	DIMAS EMIR FADILLAH MUQSITH	3925	L	
13	DYGTA DAVIAN PRAMUDYA	3926	L	
14	ERIZALLY ARKAAN CAHYA	3927	L	
15	GLADYSYA MANSYA VANNYA	3928	P	
16	HANA NAAFI'AH ATHAYA	3929	P	
17	LAKEISHA SEKAR HANIN	3930	P	
18	LATIFAH AINUN AULIYA	3931	P	
19	MARCIELLA CAROLINA SAWEHO	3932	P	
20	NASYWA QORI MAZIDAH	3933	P	
21	NISHA NAYLA ZERLINDA PUTRI	3934	P	
22	RAHADIANA PERTIWI	3935	P	
23	REZA DIKA ADITYA	3936	L	
24	RICHEI RENDY DWI SAPUTRA	3937	L	
25	SASKIA FITRIAN	3938	P	
26	SAYYA SWABRETYA SAROTTAMA SATRIA SATMA	3939	L	
27	SHINTA AYU MULYANINGSIH	3940	P	
28	WAHIDAH HUSNA FAUZIYAH	3941	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IB

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Sukinem, S.Pd.SD  
NIP. 19601123 197912 2 004



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**

**Kelas : II A**

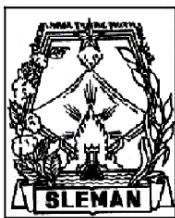
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	RISKY PUTRA RAMADHAN	3780	L	
2	ABDUL RASYA SETIAWAN NARDI	3822	L	
3	ALMAST PRATAMA MUKHWAN	3823	L	
4	ALWAYS HUSNUDHON BILLAH	3824	P	
5	BAGAS TABAH FITRIANSYAH	3826	L	
6	CALLISTA ANGELINE WAFI R P	3827	P	
7	CHIKA ANEKA PUTRI SALJU	3828	P	
8	CYRILUS ANDIKA TOMI BAGUS M	3829	L	
9	FARHAN NUR FAUZAN	3830	L	
10	FIENESTA ZAHRA AZALIA	3831	P	
11	GALIH RAHADYAN EKO PRABOWO	3832	L	
12	GENDIS ASTUTI WULANDARI	3833	P	
13	GHEITZA RAHMAH TULLAH	3834	P	
14	KHEISYA INNA YATU AZ-ZAHRA	3836	P	
15	KHALLAQAH YASIN	3835	L	
16	LUTHFI NUR RIDWAN	3837	L	
17	MUHAMMAD NUR FAIS	3838	L	
18	MUHAMMAD RAIHAN RAMADHAN	3839	L	
19	NASYWAN ANINDYA NAYOTTAMA	3840	L	
20	NAYLA MAHESWARI	3841	P	
21	RIDHO NAZRIEL ALAMSYAH	3842	L	
22	SABILLA IKA CAHYANING RATRI A	3843	P	
23	SAFIRA WANDA RAMADHANI	3844	P	
24	SASKIA MECCA NOVITA SARI	3845	P	
25	SATRIO AGUNG WIBOWO	3846	L	
26	ZULFYANTI NURUL AQNA	3847	P	
27	WAFIQAH IZAH RONA	3879	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas II A

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Muh. Anwarudin Wijaya  
NIP. -



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
*E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id*

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017  
Kelas : II B**

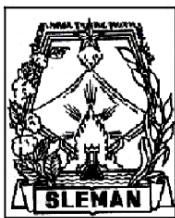
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	AHMAD WILDHAN ADHIPRATAMA F	3848	L	
2	AKBAR NUR RIYADI	3849	L	
3	ALIFKI ADNAN HANANTA	3850	P	
4	AULIA DWI MAWARNI	3851	P	
5	CANTIKA FARAH VANIA	3852	L	
6	DWI SEPTIA RAMADHANI	3853	L	
7	FAIRUS NUR HERMAWAN	3854	L	
8	FRINNATA CAHYA	3855	L	
9	GALIH KUSUMA DEWA ISTNAANI	3856	P	
10	GAMAL FAREZI AL BANNA	3857	P	
11	GHAZIZYAN ASSYAFIQ	3858	L	
12	GILANG ANDIKA PRATAMA	3859	L	
13	HAYA NAJMAH FAUZIAH	3860	L	
14	JESSICA ZENA GABRIELIA	3861	P	
15	MUHAMAD NABIL NUR MUFID	3862	L	
16	MUHAMMAD NUR HATTA LATIF	3863	P	
17	MUHAMMAD RAFFI IRSYAD	3864	P	
18	RAFI HABIB ZAHRON	3865	L	
19	RAISYA RAYA ARIYADI	3866	L	
20	RIFDA LATHIFA ZAIN ARNITAMA	3867	P	
21	RIFKY ADYATAMA NURIYANTO	3868	P	
22	SEPTIAN BANU RAMADHAN PUTRA	3869	L	
23	SU ANDRE SETIAWAN	3870	L	
24	SUKMA DWI ANGGITA	3871	L	
25	SUNRISE SUNNY PRATAMA	3872	L	
26	YOVIRA DWI AGUSTIANI	3873	P	
27	ZARAVINA AMEYLIA PUTRI	3874	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IIB

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Ari Esnawati, S.P.  
NIP. -



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
*E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id*

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017  
Kelas : III A**

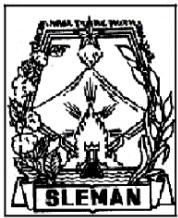
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	AFIFAH GITA AYU CAHYA NINGRUM	3754	P	
2	AICHA ALIA AFIFAH	3755	P	
3	ALKHAFIKY SURYA WIBOWO	3756	L	
4	ALTHAF SAHASIKA ARUNA PUTRA	3757	L	
5	AMELYA NADEN MAHARANI	3758	P	
6	ANDREAN PRAKOSO	3759	L	
7	ARKA JULIAN ABINAYA	3760	L	
8	ARYA DEVA RENGGA	3761	L	
9	AULIA EKSHA RAMADHANI	3762	P	
10	BAGASKARA OKTAVIANO R	3763	L	
11	BENT PRASAJA ARI WIRAWAN	3764	L	
12	CITRA KATULISTIWA	3765	P	
13	DAVA RADITYA BAHTIAR	3766	L	
14	DEA AYU WIDYANINGSIH	3767	P	
15	DEWA AGUS SAPUTRA	3769	L	
16	FILANNA FITRI NARISWARI	3770	P	
17	HARUN BAYU PRABOWO	3771	L	
18	KHANSA SAHABIYATUL MUSLIMAH	3772	P	
19	LIVIANA SHAFA SUSANTI	3773	P	
20	MUHAMMAD ARYA SYAPUTRA	3774	L	
21	MUHAMMAD HUSNAN FAHITIN	3775	L	
22	PUTRI RAMADANI	3777	P	
23	RAKHA ADE SAPUTRA	3778	L	
24	RISKI WISDYANINGRUM	3779	P	
25	SEKAR AYU RAMADHANTY	3781	P	
26	UQAILA ZAHY P	3875	P	
27	VANIA PUTRI RAMADHANI	3876	P	
28	NAZWA QAILLA WIRYANSYAH	3877	P	
29	SHAFIYA JASMIN MAITSA	3942	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IIIA

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Rima Apriningrum, S.Pd.Si  
NIP. 19810425 201406 2 002



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017  
Kelas : III B**

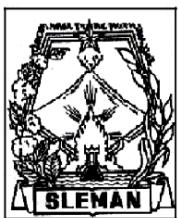
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ABISAKA ADHA ABDILLAH	3782	L	
2	FADIL RAHMAWAN	3784	L	
3	FAIZUN WIDYATAMA PUTRA	3785	L	
4	FULVIAN DESTA AXL PERMANA	3786	L	
5	HERIBERTUS INDRA SETYAWAN	3788	L	
6	INDAH BINTANG AYUDIA	3789	P	
7	JAGAD RADITYA PUTRA	3790	L	
8	KAYLA ANINDITA MUTIA	3791	P	
9	KELVIN ARGA RAFFI RADITYA	3792	L	
10	KUKUH PRASETYO	3794	L	
11	LILYANA WINDA KURNIAWATI	3795	P	
12	LOVENA FATHIA AYU DARRA SUKMA	3796	P	
13	MAGHFIRA NURAINI	3797	P	
14	MICHELE AUDRYA LESTARI	3798	P	
15	MUHAMMAD ABDILLAH RIDWAN	3799	L	
16	MUHAMMAD AKYAS SYAMSUL M	3800	L	
17	MUHAMMAD NUR RIZKI	3801	L	
18	MUHAMMAD RIZKA ARDHANA P	3802	L	
19	NAILA PARAMITA	3803	P	
20	NASHWA LATIFA YULIANTI	3804	P	
21	NAUVAL HALIM ROFIF	3805	L	
22	NISRINA RAIHANA PUTRI	3806	P	
23	RAFI AHMAD FAIZ	3807	L	
24	RAHMANURROYAN	3808	L	
25	RAINAH ULI GHANIYYA	3809	P	
26	RASTY AYU WARDANI	3878	P	
27	RESTYANITA RIONA AYU FATIMAH	3879	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas III B

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Dian Wijayanti, A.Ma  
NIP. 19870811 201001



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017  
Kelas : IV A**

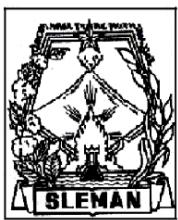
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	MUHAMMAD NUR HUDA ARFANI	3572	L	
2	SATRIO ERLANGGA	3461	L	
3	ADINDA LIANI RAHMADHAN	3677	P	
4	ANDIKA FHERLLY ARIYANTO	3678	L	
5	BELHANI YOGAS MARGARETHA	3679	P	
6	CARINA NUR RAHMADHANI	3680	P	
7	EIDELY MEISYA PUTRI	3681	P	
8	ELVIRA FIRLIANA PUTRI	3682	P	
9	EZA AL FITRAH	3683	P	
10	JULIAN ADE ERIAWAN	3685	L	
11	LIANA RAHMA ALESIA	3687	P	
12	MUHAMAD DEKA SAPUTRA	3689	L	
13	MUHAMMAD AZIIZ FAUZAN R	3690	L	
14	MUHAMMAD DIMAS ARYA S	3691	L	
15	NATYA LAKSITA	3692	P	
16	NAYRA AUFA KHANISA	3693	P	
17	PETRUS RIXKY RONALD S	3694	L	
18	PURWOKO LATHIF K	3695	L	
19	RAFIDA AYU BERLIAN	3696	P	
20	RIO WICAKSONO	3697	L	
21	RIZKA LINTANG KURNIAWATI	3698	P	
22	ROSHAN RIXKY LAILI R	3699	L	
23	SANDRA PUTRI ERLIANA	3700	P	
24	TIA PRADITA SARI	3704	P	
25	ZARQA NAYNA ALFAHRA	3704	P	
26	SIMON BINTANG BANGKIT PAMUNGKAS	3745	L	
27	MUHAMMAD FAIZ HANIF F.	3745	L	
28	YOKTAN IMANUEL	3816	L	
29	HANIF AULIA	3880	L	
30	ZIDNI FADLI MUSTAQIM	3886	L	
31	JAUZA TAVIDAH HUSNIAH	3878	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IV A

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Endang Handaniwati, S.Pd  
NIP. 19590829 198201 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
*E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)*

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017  
Kelas : IV B**

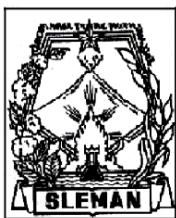
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	AHMAD DANI CAHYO NUGROHO	3588	L	
2	M. JODI MAULANA NARDI	3655	L	
3	BIMA ADITYA PUTRA	3591	L	
4	AISYAH NUR AZIZAH	3705	P	
5	ALEANDRO BARCA AL BARQUI	3706	L	
6	ANDHIKA TRI WICAKSONO	3707	L	
7	ANDRYANO RIDHO PUTRA W	3708	L	
8	AULIA RAMADHANI SYA'BANA	3709	P	
9	AWANDA NADIN NUR SABILA	3710	P	
10	DEVINA AMELYA SALSA	3711	P	
11	EVAN DWIKO RAMADHAN	3712	L	
12	FARIZA LUKITASARI	3713	P	
13	FITRI MUTMAINAH	3714	P	
14	ILHAM FIRMANSYAH	3715	L	
15	ILHAM NUR AVRILIAWAN SAPUTRA	3716	L	
16	MALA NUR KHASANAH	3717	P	
17	MUHAMMAD DAFFA RAHARDIAN P	3718	L	
18	NASHIFAH TANJUNG ALAWIYAH	3719	P	
19	NIKITA EMA NURILLAH	3720	P	
20	NURUL LATIFAH	3721	P	
21	PASYADITHA NUR OKTAVIAN	3722	L	
22	PUTRI MEGA SAFITRI	3723	P	
23	RADIA OKTAFELIA	3724	P	
24	RADITA NORMA SEPTIANI	3725	P	
25	RADITH RAGIL SADEWA	3726	L	
26	RAFA FERDIA ANANTA	3727	L	
27	RAFI HAKIM	3728	L	
28	RIDWAN 'AINUN NI'AM	3729	L	
29	RIMBA SATYA GARA	3730	L	
30	RIZKY AHMAD FAUZAN	3731	L	
31	VANISA RISMA MELATI	3732	P	
32	HANA KARTIKA	3875	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas IV B

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.  
NIP 19801108 201406 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**

**Kelas : V A**

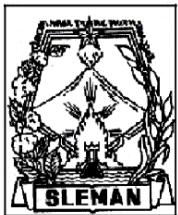
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	IMAM FAJAR SIDIQ	3568	L	
2	OLGA NEDIANA KUSUMA ASTUTI	3576	P	
3	IMAM EKO SAPUTRA Y	3567	L	
4	LUCY DIAN SAPUTRA	3569	P	
5	SILVIANA RACHEL ANDARISTA	3586	P	
6	AILA BERLIANAN ZAHARANI	3623	P	
7	CINTA NANDA AHZAHRA	3627	P	
8	FATHQULLIZA RINANDITA	3628	L	
9	FENNY YULIANA DEWI	3629	P	
10	GALANG RIZKY NOVENDRA	3630	L	
11	HANIF SATYA YUNAWIRA	3631	L	
12	KUNTO RUDI APRIYANTO	3632	L	
13	MUHAMMAD FADLI HAMSYAH	3633	L	
14	MUHAMMAD RIZQIE AL WAASY	3634	L	
15	NADYNE LINTANG ADEVA	3635	P	
16	NAELA PUTRI RAHMAWATI	3636	P	
17	RAMA ROHMAT SETIAJI	3637	L	
18	REZA WAHYU HIDAYAT	3638	L	
19	SALSABILA RAHMAYANTI	3639	P	
20	SALSABILA WAHYUNING D	3640	P	
21	SATRIO GANESH PRATISTO	3642	L	
22	SITI KHOTIJAH	3643	P	
23	TANIA CLAUDYA NUR ALISSA	3644	P	
24	ZANUAR SAPUTRA	3645	L	
25	ANANDA PUTRI ARISKA	3733	P	
26	SITI ROSIANA RAHMA WATI	3735	P	
27	SEKAR GALUH RATUAWALIAH W	3750	L	
28	NAURA NAJWA ASYIFA	3815	P	
29	NEBRISKA ZAHRA MAHESWARI	3882	P	
30	YOSEF HUSNUDON BILLAH	3883	L	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas V A

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Albertus Agung Wibowo  
NIP. 19741116 199703 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**

**Kelas : V B**

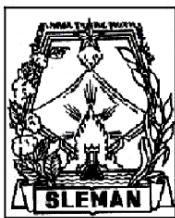
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ONI SETIAWAN	3472	L	
2	IVAN ARDIANSYAH	3492	L	
3	ADITYA BIMA PUTRA	3477	L	
4	ANDRIAN RAKA DWI SAPUTRA	3589	L	
5	DEVA CHRISTIAN SURYA TAMA	3593	L	
6	NIKO WAHYU SAPUTRA	3607	L	
7	SEPTIAWAN DWI PUTRA	3614	L	
8	TITA RAHMADANI	3616	P	
9	A. NADA PUTRI NUSANTARA	3647	P	
10	ALIA DWI FITRIANI	3649	P	
11	AMRU AL FIKRI	3650	L	
12	ARDIA SYABILLA ZAHRA	3651	P	
13	ARIF WIBOWO	3652	L	
14	AVENSYA PRAMDAN OCSA S	3654	P	
15	ALYA MARSYA ANJELI PUTRI	3655	P	
16	CHOIRUL NADIYA PUTRI CAHYANI	3656	P	
17	DAMAR TABAH DWI PUTRA	3657	L	
18	DETA SAPUTRA	3658	L	
19	DWI ADITYA NUR HIDAYAT	3659	L	
20	GALANG RIVANSYAH	3660	L	
21	INTAN NUR AINI	3661	P	
22	LAMLAM DEO PAMUNGKAS	3663	L	
23	LATIFAH NURUL AINI	3664	P	
24	M ZAKARIYA	3666	L	
25	NAVISA OKTAVIANI	3667	P	
26	RIFKY ARYANTA WIBOWO	3668	L	
27	RIMA NABILA	3669	P	
28	YAVEAL LINTANG VALERIA	3670	P	
29	ALFIRYAL FADILA PURNOMO	3746	L	
30	MUHAMMAD RIZKY NUR RAMADHANI	3749	L	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas V B

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Fitria Dian Pratiwi, S.Pd  
NIP. 19870524 200902 2 005



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
*E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id*

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017  
Kelas : VI A**

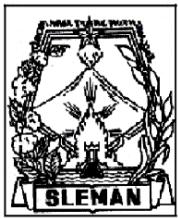
No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	KAKA FEBRY SAPUTRA	3493	P	
2	NOVITA SARI	3500	L	
3	ANAS BAHARI	3556	L	
4	ANDRE SULISTYO SAPUTRA	3557	L	
5	ARFIAN EKA RAMADHAN	3558	P	
6	ATHAYA GRANIA MINDRATNO	3559	P	
7	DEVIANSA SYAHARANI	3561	L	
8	DIMAS MUHAMMAD AZHAR	3562	P	
9	FATIKHAH PUTRI NABILLA	3563	P	
10	FITRA BAGUS RAMMANDHA	3564	L	
11	GANJAR SUBIYANTORO	3565	P	
12	HAEGYA SOPHIYA AULIA AL-FATIH	3566	L	
13	MUHAMAD BIMA EKA HADI K.	3571	P	
14	NADIVA AYU QHOIRUNNISA	3573	P	
15	NOLA CYNTIA PRADINA	3575	P	
16	PRITA AULIA	3577	L	
17	RAHMAD EKA PRASETYA	3578	L	
18	REDYA AKSHA RAMANDHA	3579	P	
19	REDYTA PUTRI MAHARANI	3580	L	
20	REVANGGA BAHTIAR	3581	P	
21	RIVA ANINDITYA	3582	P	
22	SASKILA AURORA DEWINDA	3583	P	
23	SATYARINI NURUL FATIKAH	3584	L	
24	SEFRIO FARHAN FADILAH	3585	P	
25	M. IQBAL WIJAYA	3671	L	
26	AZZAHRA GIRI	3736	P	
27	ANGGITA DYAH	3737	P	
28	NIKYTA SESARYCA	3751	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas VI A

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Irmanto, S.Pd  
NIP. 19850221 200902 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017  
Kelas : VI B**

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	ARI SYAHRUL ARDI	3511	L	
2	YOGA PUTRA PRATAMA	3537	L	
3	YUDHA ARTAMA PUTRA	3538	L	
4	DEO RENDY SAPUTRO	3418	L	
5	ADAM PERMANA	3587	L	
6	ANISA NUR WARDANI	3590	L	
7	DESFRIAN RIFKY SAPUTRA	3592	L	
8	DEVIANA GLADIS BUDIASTUTI	3594	L	
9	ERIKA NURIYA SUJAKI KUZHAIMAH	3595	P	
10	FAISAL HIDAYAT	3596	L	
11	GABRIELA ALYA BIFA	3597	P	
12	IRHAS LANTYA TRI SUPUTRA	3599	P	
13	KHUSNI MEILANI	3601	L	
14	LATIFAH MUFLIHAH	3602	P	
15	MUHAMMAD IQBAL TRIYANA	3603	P	
16	MUHAMMAD ILHAM TRIYANA	3604	L	
17	MUHAMMAD LUTFI FERDINAND	3605	P	
18	NASWA ANGELIA MEHARANGGA	3606	P	
19	PANDU TEGAR KRISYANTO	3608	L	
20	RAFI ADNAN ATALLAH	3610	L	
21	RHEDINA SAPUTRI SULISTYANING	3611	L	
22	RIZKY NASTITI KARTIKA SARI	3612	P	
23	SELVI FEBRIYANI	3613	L	
24	SHAFIA AZAHRA	3615	L	
25	MEYRANDA KUSUMA HANNI	3738	P	
26	M. FARIS SIDQI AL-HAKIM	3747	P	
27	ARDIAN DWI SUCIPTO	3752	P	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016  
Guru Kelas VI B

Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP 19700121 199102 1 004

Fajar Retnowati, S.Pd  
NIP. 19750717 200801 2 011

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

<b>Jam Ke</b>	<b>Waktu</b>	<b>Hari / Mata Pelajaran</b>					
		<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jum'at</b>	<b>Sabtu</b>
<b>1</b>	<b>07.00-07.35</b>	Upacara	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	SENAM
<b>2</b>	<b>07.35-08.10</b>	Matematika	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	Matematika
<b>3</b>	<b>08.10-08.45</b>	Matematika	Penjaskes	B. IND	IPS	B. IND	Matematika
	<b>08.45-09.00</b>	<i>Istirahat</i>					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
<b>4</b>	<b>09.20-09.55</b>	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
<b>5</b>	<b>09.55-10.30</b>	IPA	B. IND	SBK	IPA*	P. Agama	B. Jawa
<b>6</b>	<b>10.30-11.05</b>	SBK	IPA	SBK	IPA*	P. Agama	IPS*

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

<b>Jam Ke</b>	<b>Waktu</b>	<b>Hari / Mata Pelajaran</b>					
		<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jum'at</b>	<b>Sabtu</b>
<b>1</b>	<b>07.00-07.35</b>	Upacara	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	SENAM
<b>2</b>	<b>07.35-08.10</b>	Matematika	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	Matematika
<b>3</b>	<b>08.10-08.45</b>	Matematika	B. IND	Penjaskes	IPS	B. IND	Matematika
	<b>08.45-09.00</b>	<i>Istirahat</i>					
-	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
<b>4</b>	<b>09.20-09.55</b>	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
<b>5</b>	<b>09.55-10.30</b>	IPA	SBK	B. IND	IPA*	P. Agama	B. Jawa
<b>6</b>	<b>10.30-11.05</b>	SBK	SBK	IPA	IPA*	P. Agama	IPS*

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1****SEMESTER GANJIL KELAS : IIA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	<b>07.00-07.35</b>	Upacara	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	Senam
2	<b>07.35-08.10</b>	Matematika	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	PKn
3	<b>08.10-08.45</b>	Matematika	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Penjas	PKn
	<b>08.45-09.00</b>	<i>Istirahat</i>					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	<b>09.20-09.55</b>	SBK	Matematika	Matematika	IPA	B.Indo	IPA
5	<b>09.55-10.30</b>	SBK	IPA*	B. Indo	B. Jawa	IPS	IPA
6	<b>10.30-11.05</b>	Agama	IPA*	B. Indo	B. Jawa	IPS*	SBK
7	<b>11.05-11.40</b>	Agama					

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1****SEMESTER GANJIL KELAS : IIB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	<b>07.00-07.35</b>	Upacara	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	SENAM
2	<b>07.35-08.10</b>	Matematika	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPA
3	<b>08.10-08.45</b>	Matematika	Matematika	IPA*	Penjas	B.Indonesia	IPA
	<b>08.45-09.00</b>	<i>Istirahat</i>					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	<b>09.20-09.55</b>	SBK	Matematika	IPA*	B.Indonesia	IPA	PKn
5	<b>09.55-10.30</b>	SBK	B.Indonesia	Agama	IPS	B. Jawa	PKn
6	<b>10.30-11.05</b>	Agama	B.Indonesia	Agama	IPS*	B. Jawa	SBK
7	<b>11.05-11.40</b>	Agama					

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1****SEMESTER GANJIL KELAS : IIIA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	<b>07.00-07.35</b>	UP	IPA	MTK	B. INDO	MTK	SENAM
2	<b>07.35-08.10</b>	PENJAS	IPA	MTK	B. INDO	MTK	AGAMA
3	<b>08.10-08.45</b>	PENJAS	B. IND	PKN	B. INDO	MTK	AGAMA
	<b>08.45-09.00</b>	<i>Istirahat</i>					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	<b>09.20-09.55</b>	PENJAS	B. IND	PKN	IPA	IPS	SBK
5	<b>09.55-10.30</b>	MTK	B. JAWA	IPA	IPA	IPS	B.IND
6	<b>10.30-11.05</b>	MTK	B. JAWA	AGAMA	SBK	SBK	EKSKUL
	<b>11.05-11.20</b>	<i>Istirahat</i>					
7	<b>11.20-11.55</b>	IPS	B. IND*	AGAMA	SBK		EKSKUL
8	<b>11.55-12.30</b>	IPS*					EKSKUL

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1****SEMESTER GANJIL KELAS : IIIB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	<b>07.00-07.35</b>	UP	SBK	AGAMA	IPA	MTK	SENAM
2	<b>07.35-08.10</b>	B. INDO	SBK	AGAMA	IPA	MTK	PENJAS
3	<b>08.10-08.45</b>	B. INDO	B.INDO	MTK	B. INDO	MTK	PENJAS
	<b>08.45-09.00</b>	<i>Istirahat</i>					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	<b>09.20-09.55</b>	B. INDO	IPA	MTK	B. INDO	IPS	PENJAS
5	<b>09.55-10.30</b>	MTK	IPA	PKn	B. JAWA	IPS	SBK
6	<b>10.30-11.05</b>	MTK	AGAMA	PKn	B. JAWA	SBK	EKSKUL
	<b>11.05-11.20</b>	<i>Istirahat</i>					
7	<b>11.20-11.55</b>	IPS	AGAMA	IPA	B. INDO*		EKSKUL
8	<b>11.55-12.30</b>	IPS*					EKSKUL

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IVA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

<b>Jam Ke</b>	<b>Waktu</b>	<b>Hari / Mata Pelajaran</b>					
		<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jum'at</b>	<b>Sabtu</b>
<b>1</b>	<b>07.00-07.35</b>	Upacara	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Senam
<b>2</b>	<b>07.35-08.10</b>	B. Inggris	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Matematika
<b>3</b>	<b>08.10-08.45</b>	B. Inggris	Penjas	B. Jawa	Matematika*	IPS	Matematika
	<b>08.45-09.00</b>	ISTIRAHAT					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
<b>4</b>	<b>09.20-09.55</b>	Matematika	Penjas	B. Jawa	TIK	IPS	B. Indonesia
<b>5</b>	<b>09.55-10.30</b>	Matematika	PKn	IPA	TIK	IPA	B. Indonesia
<b>6</b>	<b>10.30-11.05</b>	IPS	Pkn	IPA	SBK	IPA	IPA
	<b>11.05-11.20</b>	ISTIRAHAT					
<b>7</b>	<b>11.20-11.55</b>	IPS	B. Indonesia	SBK	SBK		Ekskul
<b>8</b>	<b>11.55-12.30</b>	IPS*	B. Indonesia	SBK	Agama		Ekskul
<b>9</b>	<b>12.30-13.05</b>				Agama*		

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IVB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

<b>Jam Ke</b>	<b>Waktu</b>	<b>Hari / Mata Pelajaran</b>					
		<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jum'at</b>	<b>Sabtu</b>
<b>1</b>	<b>07.00-07.35</b>	UP	Agama	B. Inggris	PKn	OR	Senam
<b>2</b>	<b>07.35-08.10</b>	MTK	Agama	B. Inggris	PKn	OR	MTK
<b>3</b>	<b>08.10-08.45</b>	MTK	MTK	B. Indonesia	IPS	OR	MTK
	<b>08.45-09.00</b>	ISTIRAHAT					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
<b>4</b>	<b>09.20-09.55</b>	IPA	MTK	B. Indonesia	IPS	OR	MTK*
<b>5</b>	<b>09.55-10.30</b>	IPA	B. Indonesia	B. Jawa	IPS*	IPA	SBK
<b>6</b>	<b>10.30-11.05</b>	IPA	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPA	SBK
	<b>11.05-11.20</b>	ISTIRAHAT					
<b>7</b>	<b>11.20-11.55</b>	TIK	SBK	IPS	B. Indonesia		Ekskul
<b>8</b>	<b>11.55-12.30</b>	TIK	SBK	IPS	Agama		Ekskul
<b>9</b>	<b>12.30-13.05</b>				Agama		

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1****SEMESTER GANJIL KELAS : VA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	<b>07.00-07.35</b>	UP	B.Inggris	OR	MTK	IPS	Senam
2	<b>07.35-08.10</b>	Agama	B.Inggris	OR	MTK	IPS	B.Indonesia
3	<b>08.10-08.45</b>	Agama	IPA	OR	SBK	IPA	B.Indonesia
	<b>08.45-09.00</b>	ISTIRAHAT					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	<b>09.20-09.55</b>	PKn	IPA	OR	SBK	IPA	SBK
5	<b>09.55-10.30</b>	PKn	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	SBK
6	<b>10.30-11.05</b>	MTK	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	IPA
	<b>11.05-11.20</b>	ISTIRAHAT					
7	<b>11.20-11.55</b>	MTK	IPA	MTK	B.Indonesia		Ekskul
8	<b>11.55-12.30</b>	MTK	Agama	MTK	B.Indonesia		Ekskul
9	<b>12.30-13.05</b>		Agama				

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1****SEMESTER GANJIL KELAS : VB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	<b>07.00-07.35</b>	Upacara	IPS	B. Indo	Penjas	B.Inggris	Senam
2	<b>07.35-08.10</b>	Agama	IPS	B. Indo	Penjas	B.Inggris	IPA
3	<b>08.10-08.45</b>	Agama	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	IPA
	<b>08.45-09.00</b>	Istirahat					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	<b>09.20-09.55</b>	IPA	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	SBK
5	<b>09.55-10.30</b>	IPA	MTK	MTK	IPA	SBK	SBK
6	<b>10.30-11.05</b>	PKN	MTK	MTK	MTK	SBK	IPA
	<b>11.05-11.20</b>	Istirahat					
7	<b>11.20-11.55</b>	PKN	TIK	B.Indo	MTK		Eskul
8	<b>11.55-12.30</b>	B.Indo	TIK	Agama	MTK		Eskul
9	<b>12.30-13.05</b>			Agama			

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1****SEMESTER GANJIL KELAS : VIA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
<b>1</b>	<b>07.00-07.35</b>	UP	PKn	IPA	IPS	Agm	Senam
<b>2</b>	<b>07.35-08.10</b>	Mtk	PKn	IPA	IPS	Agm	Penjas
<b>3</b>	<b>08.10-08.45</b>	Mtk	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
	<b>08.45-09.00</b>	<i>Istirahat</i>					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
<b>4</b>	<b>09.20-09.55</b>	IPS	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
<b>5</b>	<b>09.55-10.30</b>	IPS	IPA	Bhs. Jawa	MTK	B. Inggris	Penjas
<b>6</b>	<b>10.30-11.05</b>	B.Indonesia	IPA	Bhs. Jawa	IPA	B. Inggris	PDM
	<b>11.05-11.20</b>	<i>Istirahat</i>					
<b>7</b>	<b>11.20-11.55</b>	B.Indonesia	B.Ind	SBK	SBK		PDM
<b>8</b>	<b>11.55-12.30</b>	P. Agm	B.Ind	SBK	SBK		
<b>9</b>	<b>12.30-13.05</b>	P. Agm					

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1****SEMESTER GANJIL KELAS : VIB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
<b>1</b>	<b>07.00-07.35</b>	UP	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Senam
<b>2</b>	<b>07.35-08.10</b>	Penjas	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Mtk
<b>3</b>	<b>08.10-08.45</b>	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B. Inggris	Mtk
	<b>08.45-09.00</b>	<i>Istirahat</i>					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
<b>4</b>	<b>09.20-09.55</b>	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B. Inggris	B.Ind
<b>5</b>	<b>09.55-10.30</b>	Penjas	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	B.Ind
<b>6</b>	<b>10.30-11.05</b>	IPS	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	PDM
	<b>11.05-11.20</b>	<i>Istirahat</i>					
<b>7</b>	<b>11.20-11.55</b>	IPS	Mtk	SBK	SBK		PDM
<b>8</b>	<b>11.55-12.30</b>	P.Agm	IPA	SBK	SBK		
<b>9</b>	<b>12.30-13.05</b>	P.Agm					

**JADWAL MENGAJAR PPL****SD NEGERI SENDANGADI 1****TAHUN AJARAN 2016/2017**

<b>NO</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>
<b>1.</b>	<b>Senin, 25 Juli 2016</b>	Ayu, Adnan	<b>3A</b>	Jalan dan Lari
		Febri, Bayu	<b>6B</b>	Bola Besar
<b>2.</b>	<b>Selasa, 26 Juli 2016</b>	Febri, Adnan	<b>1A</b>	Jalan Dan Lari
		Bayu, Ayu	<b>4A</b>	Tema 1:subtema 2:indahnya kebersamaan
<b>3.</b>	<b>Rabu, 27 Juli 2016</b>	Febri, Bayu	<b>1B</b>	Lokomotor dan Non Lokomotor
		Ayu, Adnan	<b>5A</b>	Permainan rounders
<b>4.</b>	<b>Kamis, 28 Juli 2016</b>	Adnan, Bayu	<b>2A</b>	Jalan, Lari, dan Lompat
		Ayu, Febri	<b>5B</b>	Lokomotor dan Non Lokomotor
<b>5.</b>	<b>Jumat, 29 Juli 2016</b>	Febri, Ayu	<b>2B</b>	Jalan,lari,lompat
		Bayu,adnan	<b>4B</b>	Tema 1:subtema 2:indahnya kebersamaan
<b>6.</b>	<b>Senin, 1 Agustus 2016</b>	Ayu, Adnan	<b>3A</b>	Lempar Tangkap
		Bayu, Febri	<b>6B</b>	Tenis Meja
<b>7.</b>	<b>Selasa, 2 Agustus 2016</b>	Febri, Ayu	<b>1A</b>	Tema1:subtema3:aku merawat tubuhku
		Bayu, Adnan	<b>4A</b>	Tema1:subtema3: ( Bola Besar)
<b>8.</b>	<b>Rabu 3 Agustus 2016</b>	Adnan, Bayu	<b>1B</b>	Tema1:subtema3:aku merawat tubuhku
		Ayu, Febri	<b>5A</b>	Sepak bola
<b>9.</b>	<b>Kamis, 4 Agustus 2016</b>	Febri, Bayu	<b>2A</b>	Jalan Lari Lompat
		Ayu,Adnan	<b>5B</b>	Rounders
<b>10.</b>	<b>Jumat, 5 Agustus 2016</b>	Adnan,Febri	<b>2B</b>	Jalan, lari, lompat
		Ayu, Bayu	<b>4B</b>	Tema 1:subtema 2: indahnya kebersamaan (Bola Voli)
<b>11.</b>	<b>Senin, 8 Agustus 2016</b>	Ayu, Adnan	<b>3A</b>	Kipers
		Febri ,Bayu	<b>6B</b>	Bola Besar
<b>12.</b>	<b>Selasa, 9 Agustus 2016</b>	Ayu, Febri	<b>1A</b>	Tema1:subtema3 : aku merawat tubuhku
		Adnan, Bayu	<b>4A</b>	Bola Besar
<b>13.</b>	<b>Rabu, 10 Agustus 2016</b>	Bayu, Adnan	<b>1B</b>	Tema1:subtema3 : aku merawat tubuhku
		Febri, Ayu	<b>5A</b>	Atletik
<b>14.</b>	<b>Kamis, 11 Agustus 2016</b>	Ayu, Bayu	<b>2A</b>	Bola Besar
		Adnan, Febri	<b>5B</b>	Sepak Bola
<b>15.</b>	<b>Jumat, 12 Agustus</b>	Adnan,Bayu	<b>2B</b>	Bola Besar

Lampiran 8

	<b>2016</b>	Ayu,Febru	<b>4B</b>	Bola Besar
<b>16.</b>	<b>Senin, 15 Agustus 2016</b>	Ayu, Febru	<b>3A</b>	Senam Lantai
		Bayu, Adnan	<b>6B</b>	Lempar Turbo
<b>17.</b>	<b>Selasa, 16 Agustus 2016</b>	Adnan, Bayu	<b>1A</b>	Bola Besar
		Ayu,Febru	<b>4A</b>	Tradisional
<b>18.</b>	<b>Kamis, 18 Agustus 2016</b>	Ayu	<b>2A</b>	Keseimbangan
		Febri	<b>5B</b>	Kekuatan Otot
<b>19.</b>	<b>Jumat, 19 Agustus 2016</b>	Adnan	<b>2B</b>	Keseimbangan
		Bayu	<b>4B</b>	Kekuatan Otot
<b>20.</b>	<b>Senin, 22 Agustus 2016</b>	Ayu, Febri	<b>3A</b>	Sirkuit Training
		Adnan, Bayu	<b>6 B</b>	Latihan kekuatan
<b>21.</b>	<b>Selasa, 23 Agustus 2016</b>	Febri, Bayu	<b>1A</b>	Senam Ketangkasan
		Adnan, Ayu	<b>4A</b>	Bola Kecil
<b>22.</b>	<b>Rabu, 24 Agustus 2016</b>	Ayu, Febri	<b>1B</b>	Lokomotor, Lokomotor dan Manipulatif
		Adnan, Bayu	<b>5A</b>	Atletik
<b>23.</b>	<b>Kamis, 25 Agustus 2016</b>	Febri, Adnan	<b>2 A</b>	Lokomotor,Non-Lokomotor dan Mnipulatif
		Ayu, Bayu	<b>5 B</b>	Kekuatan Otot Bagian Atas
<b>24.</b>	<b>Jumat, 26 Agustus 2016</b>	Adnan, Ayu	<b>2B</b>	Lokomotor,Non-Lokomotor dan Mnipulatif
		Febri, Bayu	<b>4B</b>	Bola Kecil
<b>25.</b>	<b>Senin, 29 Agustus 2016</b>	Febri, Ayu	<b>3A</b>	Kekuatan otot bahu dada
		Adnan, Bayu	<b>6B</b>	Lempar lembing, senam
<b>26.</b>	<b>Selasa, 30 Agustus 2016</b>	Adnan, Febri	<b>1A</b>	permainan tradisional
		Ayu, Bayu	<b>4A</b>	Lompat jauh dan

Sleman, 23 Juli 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Penjas

Nur Suharyanto, S.Pd

Djumadi, A.Ma

NIP. 19700121 199102 1 004

NIP. 19571222 198303 1 012



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKATA

**NOMOR LOKASI :**

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N SENDANGADI 1**

**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :**

NO .	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitaif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya / Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Plangisasi	Bener		Rp 24000			Rp 107.400
		Streples Tembak		Rp 83.4000			
2.	Acra 17an	Piala		Rp 105.000			Rp 155.050
		Hadiah		Rp 50.050			
3.	Acara Penerjunan	Snack		Rp 200.000			Rp 200.000

Lampiran 9

4.	KonsumsiHarian	Galon		Rp16.500			Rp 128.550
		Aqua 1,5 L		Rp 15.000			
		Gula		Rp66.500			
		Teh		Rp 28.000			
		snack		Rp2.550			
5.		Name Teg		Rp 114.000			Rp 114.000
6.	Fotocopy			Rp 148.700			Rp 148.700
7.	Insidental	PembelianparselmenjengukTi za		Rp 120.000			Rp 212.000
		Masker Hijab		Rp 12.000			
		Keteb		Rp80.000			
8.	PembelianKenan g-kenangan	Mug 22		Rp 440.000			Rp 760.000
		Jam 1		Rp 80.000			
		Matras POA 4		Rp 240.000			
<b>Jumlah</b>							<b>Rp 1.825.70 0</b>

Lampiran 9

Ketua PPL

Adnan Riyanto

NIM : 13604221053

Sleman, 1 September 2016

Mengetahui,

Bendahara

ElysaRohmawati

NIM : 1310824

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



**Gambar 1. Upacara bendera hari senin dan syawalan**



**Gambar 2. Pertemuan orang tua wali**



**Gambar 3. Simulasi bencana**



**Gambar 4. Observasi pelaksanaan pembelajaran**



**Gambar 5. Mengajar terbimbing**



**Gambar 6. Mengajar mandiri**



**Gambar 7. Membantu pelaksanaan akreditasi**



**Gambar 8. Pembuatan plangisasi**



**Gambar 9. Penilaian lomba kebersihan kelas**



**Gambar 10. Penyerahan hadiah lomba kebersihan kelas dan siswa berprestasi**



**Gambar 11. Peringatan HAORNAS**



**Gambar 12. Penarikan PPL UNY 2016**