

Halaman Pengesahan

Pengesahan Laporan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

Nama : Dennis Hermawan

NIM : 13108244009


Jurusan/Prodi : PSD/S1-PGSD

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.


Yogyakarta, 15 September 2016

Koordinator PPL

Guru Pembimbing


Irmanto, S.Pd.

NIP. 19850221 200902 1 005

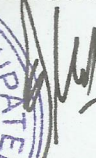

Dian Wijayanti, A.Ma.

NIP. 19870811 201001 2 009

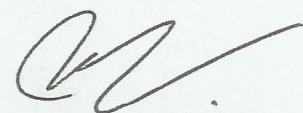
Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing


Nur Suharyanto, S.Pd.

NIP. 19700121 199102 1 004


Dr. Anwar Senen, M.Pd.

NIP. 19612901 198803 1 001



LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI SENDANGADI 1

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



Oleh:

Dennis Hermawan

NIM. 13108244009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Halaman Pengesahan

Pengesahan Laporan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

Nama : **Dennis Hermawan**

NIM : **13108244009**

Jurusan/Prodi : **PSD/S1-PGSD**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Koordinator PPL

Irmanto, S.Pd.
NIP. 19850221 200902 1 005

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Dian Wijayanti, A.Ma.
NIP. 19870811 201001 2 009

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP. 19700121 199102 1 004

Dosen Pembimbing

Dr. Anwar Senen, M.Pd.
NIP. 19612901 198803 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan Laporan Akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sendangadi 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti. Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Anwar Senen, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang berharga bagi kami.
2. Nur Suharyanto, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sendangadi 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa PPL.
3. Irmanto, S. Pd. selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama melakukan kegiatan PPL.
4. Dian Wijayanti, A.Ma. selaku Guru Pamong yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahannya. Kami akan selalu berusaha yang terbaik untuk menjadi pendidik profesional
5. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sendangadi 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
6. Siswa-siswi SD Negeri Sendangadi 1 tahun ajaran 2016/2017. Semua keseriusan belajar dan keceriaan kalian telah menjadi penyemangat bagi kami. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
7. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materi. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Sendangadi 1, terimakasih atas kerjasamanya selama kegiatan PPL ini, mohon maaf jika banyak salah mulai dari tutur kata dan tingkah laku dari praktikan.

9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama. Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamin.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan	16
1. Program Mengajar.....	17
2. Program Non Mengajar.....	29
C. Analisis Hasil	34
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	40

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Catatan Harian

Lampiran 2. Jadwal Mengajar

Lampiran 3. Jadwal Mengajar Mingguan

Lampiran 4. Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6. Matrik Individu

Lampiran 7. Dokumentasi

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI SENDANGADI 1
TAHUN 2016

ABSTRAK

Oleh:

Dennis Hermawan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan di SD Negeri Sendangadi 1 berlangsung mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, tidak hanya dalam hal mengajar, namun segala kegiatan yang dilakukan di lapangan. Mahasiswa dapat melatih kemampuannya, memperluas wawasan, berlatih memecahkan masalah di lapangan, peningkatan ketrampilan, tanggung jawab, kemandirian, dan mengembangkan kompetensi sesuai dengan bidangnya.

Secara umum pelaksanaan kegiatan PPL berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana. Jenis kegiatan PPL ada dua yaitu, mengajar dan non mengajar. Program mengajar juga terdapat dua jenis yaitu, mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Program mengajar terbimbing dilakukan empat kali selama kegiatan PPL dan dilakukan di kelas tinggi dan kelas rendah. Program kegiatan non mengajar terdiri dari pengelolaan mading, pengelolaan perpustakaan, pengelolaan laboratorium IPA, pengelolaan ruang olahraga, pengajian rutin hari jumat, program HUT RI ke 71, Program HAORNAS, membantu dalam akreditasi sekolah, pengadaan poster, piket, upacara bendera, senam bersama.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan diri di bidang pendidikan, memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan dapat mempererat hubungan antara UNY dan sekolah terkait.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, PPL UNY, SD Negeri Sendangadi 1

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

SD Negeri Sendangadi 1 beralamat di Jalan Magelang km 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. Gedung sekolah menghadap ke arah timur. Sekolah memiliki dua pintu masuk yaitu, satu gerbang utama yang ada di bagian depan dan menghadap ketimur yang termasuk pintu utama, dan satu pintu kecil yang terletak di belakang sekolah. Sekolah berdiri pada lahan seluas 2175 m² dengan luas bangunan 1099,35 m² dan luas sirkulasi 1075m².

Secara umum lokasi sekolah cukup strategis, mudah dijangkau karena berhadapan langsung dengan Jalan Magelang, sehingga mudah diakses dari berbagai arah.

Adapun batas gedung SD Negeri Sendangadi 1:

1. Sebelah Utara : SMP Muhammadiyah Mlati
2. Sebelah Timur : Lapangan Mlati dan Jalan Magelang
3. Sebelah Selatan : TK Adi Putra
4. Sebelah Barat : Pemukiman Warga

Dari hasil pengamatan yang dilakukan di SD Negeri Sendangadi 1 memiliki fasilitas yang dapat menunjang proses belajar mengajar, adapun beberapa fasilitas tersebut adalah

1. 1 ruang guru
2. 1 ruang kepala sekolah
3. 12 ruang kelas
4. 1 ruang agama katholik
5. 1 mushola
6. 1 kantin sekolah
7. 2 ruang komputer
8. 1 UKS
9. 1 ruang olahraga
10. 1 ruang koperasi
11. 6 kamar mandi
12. 1 dapur
13. 1 laboratorium dan

14. 1 perpustakaan.

1. Ruang Guru

Terdapat satu ruang guru yang dimana terdapat beberapa fasilitas seperti meja, kursi, almari, dispenser, kipas angin, meja dan kursi tamu.

2. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terdapat disamping ruang guru yang di dalamnya terdapat fasilitas seperti meja dan kursi kepala sekolah, meja dan kursi tamu, almari, komputer, printer, kipas angin dan lain-lain

3. Ruang Kelas

SD N Sendangadi memiliki kelas paralel yaitu dimana dalam satu tingkat terdapat dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B, di dalam kelas terdapat beberapa fasilitas seperti kipas angin, tempat memajang karya siswa, rak sepatu di setiap depan ruangan, dan terdapat proyektor di beberapa kelas.

4. Ruang Agama Katholik/Kristen

SD N Sendangadi 1 memiliki beberapa siswa yang beragama katholik dan kristen sehingga sekolah menyediakan ruangan untuk agama katholik dan kristen. Ruangan tersebut digunakan ketika kelas yang biasa digunakan untuk KBM sedang digunakan untuk pembelajaran agama Islam, sehingga yang beragama katholik dan kristen menggunakan ruang agama katholik dan kristen. Namun ruangan ini sempit sehingga kurang nyaman untuk digunakan

5. Mushola

Mushola yang dimiliki cukup luas dengan dilengkapi sarung, rukuh, sajadah dan beberapa doa-doa yang dipajang di dinding. Mushola ini setiap hari dipakai untuk sholat dhuhur berjamaah bagi para siswa yang sedang ada pelajaran agama Islam.

6. Kantin

SD Negeri Sendangadi 1 memiliki 1 kantin sekolah yang terletak dibelakang ruan kelas 4. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah. Kebersihan kantin juga sangat terjaga.

7. Ruang Komputer

Terdapat dua ruang komputer yang dimiliki oleh sekolah, namun sementara ini yang aktif hanya satu ruang komputer. Di ruang komputer yang aktif terdapat sekitar 20an komputer dan dua printer. Ruang

komputer cukup luas dan memiliki fasilitas AC untuk mendukung kenyamanan siswa dan guru.

8. UKS

Di SD Negeri Sendangadi 1 terdapat 1 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di depan kelas 3 A. Fasilitasnya cukup lengkap seperti tempat tidur 2, meja 2, kursi 5, catatan kesehatan siswa 1, perlengkapan p3k 1, tandu 1, tensimeter 1, thermometer 2, timbangan badan 1, alat pengukur tinggi badan (microtoise setaturmeter) 1 dan macam obat-obatan juga lengkap.

9. Ruang Olahraga

Ruang olahraga digunakan untuk menyimpan peralatan ataupun fasilitas olahraga. Fasilitas olahraga yang digunakan sangat lengkap, akan tetapi jarang digunakan secara keseluruhan. Fasilitas yang digunakan antara lain berupa: bola sepak, bola voli, catur, kasti, bola basket, turbo, bola futsal, kardus lompat, cone, bola kecil dan alat yang lainnya.

10. Ruang Koperasi

Ruang koperasi terletak di depan kelas IIB, ruang koperasi menjual alat tulis dan peralatan yang digunakan di sekolah. Ruang koperasi terbilang cukup luas untuk koperasi di sekolah dasar.

11. Kamar Mandi

Sekolah memiliki enam kamar mandi dimana tiga kamar mandi terletak di depan kelas IIIA dan tiga kamar mandi terletak di samping mushola. Setiap tiga kamar mandi terdiri satu kamar mandi guru dan karyawan, satu kamar mandi siswa, dan satu kamar mandi siswi. Kamar mandi guru dan karyawan cukup bersih dan wangi, kamar mandi siswi juga bersih walaupun tidak wangi, akan tetapi kamar mandi siswa sangat bau karena tercium bau tidak sedap.

12. Dapur

Sekolah memiliki satu dapur yang digunakan untuk karyawan memasak ataupun membuat minuman untuk guru dan mahasiswa PPL

13. Laboratorium

Laboratorium berisikan Alat peraga dari mata pelajaran IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, dan Agama yang juga digunakan untuk posko mahasiswa PPL

14. Perpustakaan

SD Negeri Sendangadi 1 mempunyai ruang perpustakaan yang bersih dan nyaman serta ber AC. Buku – buku juga versi baru dan lama juga ada

serta ruangnya luas sehingga sangat nyaman untuk membaca. Perpustakaan ini memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya selalu terjaga dan bersih.

Selain itu fasilitas yang lain adalah sebagai berikut:

a. Fasilitas KBM

No	N a m a	Jumlah	Keterangan
1	Proyektor	4 buah	
2	Tape Recorder	2 buah	
3	Komputer dan Printer	38 unit	
4	a. Peraga IPA b. Peraga IPS c. Peraga Matematika d. Peraga Bahasa Indonesia e. Peraga Olah Raga f. Peraga Agama	51 unit 13 unit 41unit 2 unit 2 unit 2 unit	

Sekolah memiliki visi misi, dan tujuan yang baik. Visi SD N Sendangadi 1 yaitu “Unggul dalam prestasi, berakhlak mulia berlandaskan budaya bangsa yang mampu bersaing di era global”. Demi tercapainya visi tersebut maka sekolah juga mempunyai sepuluh butir misi. Untuk mendukung ketercapaian visi dan misi, saat ini sekolah memiliki 22 sumber daya manusia, yaitu.

1. 1 kepala sekolah
2. 12 guru kelas
3. 2 guru pendidikan agama islam,
4. 1 guru pendidikan agama katholik/kristen
5. 2 guru pendidikan jasmani
6. 1 guru bahasa inggris dan
7. 3 karyawan.

Jika dilihat dalam bentuk tabel adalah sebagai berikut:

a. Keseluruhan Jumlah Guru

No	Jenis	Jumlah	Guru Yang	Jumlah	Keku	Kele	Ket
----	-------	--------	-----------	--------	------	------	-----

	Guru	Kebutuhan Guru	Ada		Guru Yang Ada	rangangan	bihan	
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	12	10	2	12	-	-	-
3	Guru Penjaskes	2	1	1	2	-	-	-
4	Guru Agama							
	a. Islam	2	2	-	2		-	-
	b. Kristen	-	-	-	-	-	-	-
	c. Katolik	1	1	-	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
5.	Guru Bahasa Inggris	1	-	1	-	-	-	-
Jumlah		19	15	4	19	-	-	-

b. Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagagaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	2	-	2	2	-	-	-
2	Penjaga Perpustakaan	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		3	-	3	3	-	-	-

Kemudian jumlah seluruh siswa di SD pada tahun ajaran 2016/2017 adalah 345 siswa dengan perincian sebagai berikut. 29 siswa kelas 1A, 28 siswa kelas 1B, 27 Siswa 2A, 27 Siswa 2B, 29 siswa kelas 3A, 27 siswa kelas 3B, 31 siswa kelas 4A, 32 siswa kelas 4B, 30 siswa kelas 5A, 30 siswa kelas 5B, 28 siswa kelas 6A, 27 siswa kelas 6B. Jika dilihat pada tabel adalah sebagai berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1A	11	18	29
2	Kelas 1B	9	19	28
3	Kelas 2A	14	13	27
4	Kelas 2B	16	11	27
5	Kelas 3A	13	16	29
6	Kelas 3B	15	12	27
7	Kelas 4A	16	15	31
8	Kelas 4B	17	15	32
9	Kelas 5A	14	16	30
10	Kelas 5B	18	12	30
11	Kelas 6A	11	17	28
12	Kelas 6B	16	11	27
Total		170	175	345

Fasilitas yang lain untuk pengembangan diri siswa yaitu berupa kegiatan ekstrakurikuler, antara lain: Pramuka, Tari, drumband, tennis meja, bulutangkis. Ada pula kegiatan pendukung siswa seperti pengajian setiap hari jumat pagi. Ada juga kegiatan tahunan seperti penyembelihan hewan kurban, pesantren kilat, hari-hari perayaan seperti hari keistimewaan Yogyakarta, HAORNAS atau Hari Olahraga Nasional dan lain-lain.

Ada pula beberapa contoh prestasi yang pernah diraih oleh siswa SD N Sendangadi 1, adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1	1. MTQ dan Sari Tilawah 2. MTTQ 3. CCA 4. Pidato Keagamaan	Juara II Juara II Juara III Juara I Juara III Juara I Juara II	Kecamatan	2015
2	Tari Nawung Sekar	Juara Harapan 1	Kabupaten	2015
3	Membatik Tari Garapan Baru	Juara II Juara III	Kecamatan	2016

Dilihat dari tingkat kebersihan di lingkungan sekolah terbilang cukup bersih. Di setiap ruang kelas terdapat alat kebersihan berupa sapu, serokan, kemoceng, tempat sampah dan tempat cuci tangan di setiap depan ruang kelas. Di depan ruang kelas IIIA, VA, VB, dan VIA terdapat taman sederhana yang dirawat oleh anggota sekolah. Di depan kelas IIIA dan didepan laboratorium juga terdapat kolam ikan yang juga dirawat oleh seluruh anggota sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan pedagogi mahasiswa. Selain kemampuan pedagogi, PPL juga melatih mahasiswa untuk menguasai kompetensi profesional, sosial, dan kepribadian. Langkah pertama yang dilakukan mahasiswa sebelum memulai PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi baik di dalam pembelajaran ataupun diluar pembelajaran. Observasi berguna untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah secara nyata baik saat pembelajaran ataupun diluar pembelajaran. Selain itu mahasiswa juga mempelajari tentang bagaimana teknik guru saat mengajar ataupun saat mengerjakan tugas diluar jam mengajar. Melalui observasi, mahasiswa dapat mengetahui apa yang harus dilaksanakan saat PPL di sekolah. Adapun hasil observasinya adalah sebagai berikut:

I. Perangkat Pembelajaran

a. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan SD N Sendangadi 1 adalah kurikulum KTSP 2006 dan kurikulum 2013. Kelas 1 dan kelas 4 menggunakan kurikulum 2013, kelas 2,3 menggunakan kurikulum KTSP yang terintegrasi, dan kelas 5,6 menggunakan kurikulum KTSP.

b. Silabus dan RPP

Silabus dan RPP disusun pada awal semester. Silabus dan RPP yang digunakan lengkap dan sesuai dengan Standar kompetensi dan Kompetensi dasar yang digunakan.

II. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Siswa berbaris di depan kelas. Setiap siswa yang akan masuk kedalam kelas diberikan pertanyaan mengenai materi yang pernah dipelajari. Untuk siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar maka akan langsung masuk,

mencium tangan guru, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia raya dan hormat kepada bendera merah putih. Untuk siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan maka akan dibiarkan diluar sampai sebelum pembelajaran dimulai. Seluruh siswa melakukan kegiatan bernyanyi lagu Indonesia Raya dan berdoa dilakukan secara bersama-sama yang dipimpin oleh salah satu guru yang berada di ruang guru dengan menggunakan pengeras suara yang telah terhubung di setiap kelas.

b. Penyajian Materi

Materi disesuaikan dengan silabus dan RPP, dan guru lebih banyak memberikan soal dan pembahasan dengan menggunakan LKS dan buku paket.

c. Metode Pembelajaran

Dalam kegiatan pembelajaran, guru banyak menggunakan metode ceramah, dan jarang guru yang menggunakan pendekatan pembelajaran

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan secara keseluruhan cukup baik dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, walaupun kadang mash diselingi dengan Bahasa Jawa untuk mempermudah para siswa dalam menerima materi yang diajarkan.

e. Penggunaan Waktu

Guru memulai pelajaran dengan tepat waktu dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu pula, namun terkadang beberapa guru mengakhiri pembelajaran tidak sesuai dengan waktu yang seharusnya.

f. Gerak

Guru memiliki ruang gerak yang luas untuk menjelaskan materi. Setelah memberikan tugas, guru berkeliling untuk melihat dan memeriksa pekerjaan siswa dan membantu siswa yang belum paham mengenai materi

g. Cara memotivasi siswa

Guru memotivasi siswa secara verbal, dengan memberikan pengarahan dan nasihat-nasihat, selain itu guru juga memberikan hiburan berupa video untuk memberikan motivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan rasa ingin tahu

h. Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya untuk mengukur pengetahuan siswa dan mengantarkan siswa masuk ke dalam materi

i. Teknik penguasaan kelas

Guru menguasai kelas dengan baik, terbukti pada saat pembelajaran kondisi kelas sangat kondusif

j. Penggunaan media

Dalam pembelajaran, sangat jarang guru yang menggunakan media pembelajaran

k. Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi yang diberikan guru adalah dengan menggunakan soal yang telah dibuat oleh guru dan dibahas secara bersama-sama dengan menukarkan pekerjaan siswa kepada siswa yang lain, kemudian siswa menghitung hasil yang diperoleh

l. Menutup pelajaran

Guru menyimpulkan pelajaran yang disampaikan kemudian ditutup dengan berdoa bersama-sama dan menyanyikan lagu wajib

III. Perilaku siswa

a. Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa mengikuti pembelajaran dengan cukup baik, namun jika guru kelas pergi keluar kelas, siswa menjadi sangat gaduh dan kondisi menjadi tidak kondusif.

b. Perilaku siswa diluar kelas

Siswa terlihat cepat menerima orang baru dan sopan terhadap orang yang lebih tua, akan tetapi ada beberapa siswa yang tidak sopan terhadap orang yang lebih tua bahkan terhadap guru. Siswa terkadang berbicara hal yang tidak baik kepada mahasiswa PPL ataupun kepada temannya, terutama siswa laki-laki.

SD N Sendangadi 1 merupakan salah satu SD yang memiliki sarana cukup lengkap, namun dalam proses pembelajaran, guru jarang memanfaatkan media tersebut, sehingga kebermanfaatan fasilitas tersebut

menjadi kurang maksimal. Media pembelajaran tersebut hanya tersimpan di dalam lemari di laboratorium.

Berdasarkan kegiatan observasi yang dilakukan, maka kamu menemukan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan yaitu:

- a. Optimalisasi perpustakaan
- b. Pengkondisian kelas
- c. Perilaku anak

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan observasi yang dilaksanakan, kami merumuskan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan yaitu sebagai berikut:

1. Optimalisasi perpustakaan
2. Pengkondisian kelas
3. Perilaku anak

Target yang ingin dicapai dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan rasa humanisme peserta didik pada orang lain
2. Terciptanya tata lingkungan yang rapi dan kondusif
3. Terealisasinya Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu dalam pengabdian masyarakat

Dengan adanya kegiatan PPL ini maka akan didapatkan beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Mahasiswa
 - a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan diluar pembelajaran di sekolah, dalam rangka mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan
 - b. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah didapatkan dan dikuasai selama masa perkuliahan secara interdisipliner kedalam dalam pembelajaran di sekolah
 - c. Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dalam pemecahan masalah dan bekerja secara interdisipliner, sehingga mahasiswa dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di lapangan
 - d. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengenal dan mempelajari keadaan dan permasalahan sekolah terkait dengan pembelajaran dan diluar pembelajaran

- e. Menambah pemahaman mengenai proses pendidikan yang ada di sekolah
 - f. Mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan ketrampilan dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah
2. Sekolah
 - a. Mendapatkan bantuan tenaga, ilmu, pemikiran untuk merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah dasar
 - b. Memperoleh kesempatan dalam menyiapkan calon guru yang profesional
 - c. Meningkatkan hubungan kemitraan UNY dengan Sekolah Dasar
 3. Universitas
 - a. Memperoleh umpan balik dari sekolah untuk pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
 - b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan berbagai permasalahan yang dialami di sekolah maupun dari mahasiswa sehingga dapat mengembangkan inovasi dan kualitas pendidikan
 - c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan lembaga dan instansi terkait untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Dengan pertimbangan tersebut, maka dapat dirumuskan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.
2. Praktik Mengajar
Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 8 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 4 kali mengajar terbimbing, dan 4 kali mengajar mandiri.
3. Pembuatan dan pengembangan media pembelajaran
Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menyerap materi pembelajaran yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik

memiliki pengalaman langsung dalam suatu kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik minat peserta didik untuk aktif dan memperhatikan penjelasan guru.

4. Membuat laporan PPL

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL SD Negeri Sendangadi 1 dan kepala sekolah SD Negeri Sendangadi 1.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa S-1 kependidikan UNY untuk mendapatkan pengalaman langsung melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa tidak hanya belajar sebatas pada kegiatan pembelajaran di kelas, akan tetapi mahasiswa juga dapat belajar kegiatan lain yang berhubungan langsung dengan kegiatan pembelajaran maupun administrasi sebagai seorang guru. Kegiatan PPL yang dilaksanakan mahasiswa mempunyai beberapa tujuan, yaitu:

1. Mengabdikan sebagian kompetensi mahasiswa untuk membantu lebih memberdayakan masyarakat sekolah demi tercapainya keluaran sekolah yang lebih berkualitas.
2. Melatih kemampuan profesionalisme mengajar di kelas bagi mahasiswa secara konkret.
3. Memberdayakan sumber daya yang ada di sekolah, seperti siswa, guru dan perpustakaan.

Dari tujuan yang telah dijabarkan, mahasiswa hendaknya dapat mengambil manfaat yang sebesar-besarnya dari pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, mahasiswa perlu melaksanakan rangkaian kegiatan PPL UNY 2016. Kegiatan PPL dapat dijabarkan secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut:

1. Melaksanakan observasi/pengamatan di lokasi PPL yaitu di SD N Sendangadi 1
2. Melakukan konsultasi tentang jadwal praktik mengajar kepada pihak sekolah (guru)
3. Menyusun jadwal praktik mengajar selama kegiatan PPL
4. Melakukan konsultasi kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengenai Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator dan materi yang akan digunakan sebagai bahan praktik. Lalu menanyakan tema, subtema, dan pembelajaran bagi kelas yang menggunakan kurikulum 2013
5. Melaksanakan praktik mengajar selama PPL

Sebelum memulai kegiatan PPL di sekolah, maka mahasiswa perlu melakukan persiapan sebelum benar-benar diterjunkan di lokasi PPL. Kegiatan persiapan PPL tersebut antara lain:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di kampus FIP UNY. Tempat pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdullah Sigit pada tanggal 20 Juni 2016. Pembekalan tersebut dilaksanakan untuk menyiapkan mahasiswa peserta PPL tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL

2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakili oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak SD Negeri Sendangadi yaitu kepala sekolah. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016

3. Kegiatan Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa PPL di SD Negeri Sendangadi

1. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi dan keadaan di SD Negeri Sendangadi 1, mulai dari fisik maupun non fisik. Objek fisik meliputi lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas, dan fasilitas yang ada. Kemudian objek non fisik meliputi keadaan guru, karyawan, dan siswa, proses pembelajaran dan karakteristik dari siswa. Observasi dilakukan sebelum melaksanakan praktik *micro teaching* di kampus.

4. Praktik *Micro Teaching*

Praktik *Micro Teaching* merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PPL. Praktik *Micro Teaching* dilaksanakan selama satu semester dan dilaksanakan di kampus. Kegiatan ini bertujuan untuk menyiapkan kemampuan mahasiswa peserta PPL dalam mengajar sebelum terjun secara langsung di lapangan. Dalam kegiatan *Micro Teaching*, terdapat beberapa ketentuan sebagai berikut:

- a. Satu kelompok terdiri dari 8 mahasiswa
- b. Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- c. Mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergiliran yang dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan. Bagi siswa yang belum tidak mendapatkan giliran praktik berperan sebagai pengamat dan sebagai siswa

- d. Mahasiswa melakukan praktik di kelas Tinggi, rendah dan mata pelajaran eksak dan non eksak, lalu dengan kurikulum KTSP maupun kurikulum 2013
 - e. Praktik dilakukan dengan menerapkan delapan keterampilan mengajar, yaitu membuka dan menutup pelajaran, ketrampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan
 - f. Setiap akhir praktik dosen pembimbing memberikan kritik dan saran kepada praktikan
5. Ujian *Micro Teaching/Real Pupil*

Real pupil atau ujian *Micro teaching* adalah sebuah kegiatan rangkaian persiapan PPL sebagai bentuk ujian bagi mahasiswa agar siap melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan *Real Pupil* dilaksanakan selama 2 kali di sekolah dasar. Kegiatan ini merupakan ujian mengajar langsung di sekolah dasar dan dinilai oleh guru kelas. Sebelum praktik, mahasiswa melakukan koordinasi dengan koordinator PPL SD Negeri Sendangadi 1. Setelah mendapatkan jadwal dari koordinator PPL, mahasiswa meminta bahan atau materi yang akan dipraktikkan kepada guru kelas yang bersangkutan. Setelah itu, mahasiswa membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Kemudian, mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 (dua) kali untuk kelas tinggi dan kelas rendah. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas yang bersangkutan memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

Selain itu, terdapat beberapa hal yang dilakukan oleh mahasiswa setiap kali akan melaksanakan praktik mengajar. Tiga hal tersebut adalah sebagai berikut.

1. Konsultasi dengan Wali Kelas atau Guru Pamong Sebelum menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan terlebih dahulu berkonsultasi dengan wali kelas. Hal ini dimaksudkan agar dalam penyusunan RPP dapat sesuai dengan materi pelajaran yang sedang dan akan diajarkan, serta untuk menentukan metode apa yang tepat digunakan dalam pengelolaan kelas.
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar di sekolah PPL, mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

3. Pembuatan atau Penggunaan Media dan Metode Pembelajaran
Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikkan melakukan pembuatan media dan penambahan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan praktik mengajar sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Dalam hal ini meliputi praktikkan maupun siswa. Bagi praktikkan, media dapat mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran dan bagi siswa dapat mempermudah dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Penggunaan media disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi, permainan, dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. Pelaksanaan

Program PPL terdapat dua jenis yaitu program mengajar dan program non mengajar. Bentuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan program mengajar terdiri dari 2 program mengajar, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Masing-masing jenis mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan praktik mengajar berlangsung pada tanggal 29 Juli 2016 sampai dengan 1 september 2016. Sedangkan program non mengajar terdiri dari pengelolaan perpustakaan, pengelolaan laboratorium, pengelolaan mading, pengajian rutin hari jumat, program HUT RI ke-71, program HAORNAS, pengadaan poster, upacara bendera, senam bersama, akreditasi sekolah, rapat guru-guru, perayaan idul adha dengan pemotongan hewan kurban, pengelolaan gudang olahraga.

A. Praktik Mengajar

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian praktik mengajar terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD N Sendangadi 1 pada tanggal 29 Juli 2016-16 Agustus 2016 selama 4 kali.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut

1. Praktik Mengajar Terbimbing I

Hari/Tanggal	Jumat, 29 Juli 2016
Waktu	3x35 menit
Kelas/Semester	IVB/1
Tema	Indahnya Kebersamaan
Subtema	Kebersamaan dan Keberagaman
Pembelajaran	2 (dua)
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.4. Menyajikan pengetahuan

	<p>faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
<p>Kompetensi Dasar</p>	<p>Matematika 3.12. Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. 4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku menggunakan busur derajat. Indikator 3.12.3. Menentukan besar sudut dalam pada segi banyak. 4.12.3. Menjelaskan hubungan banyak sisi dan besar sudut pada segi banyak beraturan.</p> <p>PPKn 3.4. Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4. Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Indikator 3.4.5. Menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama 4.4.5. Menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman</p> <p>SBdP 3.3. Memahami dasar-dasar gerak tari daerah 4.3. Meragakan dasar-dasar-gerak tari daerah Indikator 4.3.3. mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa dengan formasi dan</p>

	iringan musik
Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keberagaman budaya di Indonesia 2. Jenis-Jenis sudut dan cara mengukur sudut 3. Gerakan dasar tarian Bungong Jeumpa

2. Praktik Mengajar Terbimbing II

Hari/Tanggal	Jumat, 5 Agustus 2016
Waktu	2x35 menit
Kelas/Semester	VA/1
Bidang Studi	IPA
Standar Kompetensi	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	1.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 Mencocokkan organ pernapasan dengan nama hewan 1.2.2 Menyebutkan macam-macam nama organ pernapasan hewan 1.2.3 Menjelaskan beda setiap organ pernapasan hewan
Materi Pokok	Organ Pernapasan Hewan

3. Praktik Mengajar Terbimbing III

Hari/Tanggal	Kamis, 11 Agustus 2016
Waktu	6x35 menit
Kelas/Semester	IVA/1
Tema	Selalu Berhemat Energi
Subtema	Sumber Energi
Pembelajaran	1 (satu)
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya

	<p>diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
<p>Kompetensi Dasar</p>	<p>IPA</p> <p>3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.</p> <p>IPS</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Memetakan keterhubungan</p>

	<p>antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan kedalam tulisan</p>
Indikator	<p>IPA</p> <p>3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari</p> <p>IPS</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya</p> <p>4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati</p> <p>4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks</p>
Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber energi, sumber energi alternatif dan perubahannya 2. Pemanfaatan sumber daya alam 3. Keterhubungan antar gagasan

4. Praktik Mengajar Terbimbing IV

Hari/Tanggal	Selasa 16 Agustus 2016
Waktu	2x35 menit
Kelas/Semester	IIA/1
Bidang Studi	IPA
Standar Kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

Kompetensi Dasar	1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya)
Indikator	1.3.1 Mengidentifikasi tempat hidup hewan 1.3.2 Mengidentifikasi tempat hidup tumbuhan 1.3.3 Mengelompokkan hewan yang hidup di air 1.3.4 Mengelompokkan hewan yang hidup di darat 1.3.5 Mengelompokkan hewan yang hidup di pohon 1.3.6 Mengelompokkan hewan yang hidup di dalam tanah 1.3.7 Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di air 1.3.8 Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di darat
Materi Pokok	Tempat Hidup Hewan dan Tumbuhan

2. Praktik Mengajar Mandiri

a. Pengertian Praktik Mengajar Mandiri

Latihan praktik mengajar mandiri adalah latihan praktik lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, mengembangkan metode dan ketrampilan di kelas. Hampir sama dengan praktik mengajar terbimbing. Perbedaannya yaitu jika praktik mengajar terbimbing, dibimbing oleh guru kelas, jika praktik mengajar mandiri tanpa adanya bimbingan dari guru kelas. Namun mahasiswa tetap membuat RPP sesuai pembelajaran yang akan dilakukan, guru hanya menilai dari RPP.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan di SD N Sendangadi 1 pada tanggal 16 Agustus 2016 - 1 September 2016 selama 4 kali

c. Pelaksanaan

Adapun Materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar Mandiri I

Hari/Tanggal	Selasa 16 Agustus 2016
Waktu	2x35 menit
Kelas/Semester	IIA/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500
Kompetensi Dasar	1.2.Mengurutkan bilangan sampai 500
Indikator	1.2.1. Menjelaskan perbedaan bilangan genap dan ganjil 1.2.2. Mengurutkan bilangan ganjil dari 1-21 1.2.3. Mengurutkan bilangan genap dari 2-20 1.2.4. Menjelaskan bilangan loncat 1.2.5. Mengurutkan bilangan loncat
Materi Pokok	Mengurutkan Bilangan

2. Praktik Mengajar Mandiri II

Hari/Tanggal	Kamis, 18 Agustus 2016
Waktu	2x35 menit
Kelas/Semester	VA/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis
Kompetensi Dasar	4.3 Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya
Indikator	4.3.1 Menentukan topik atau tema percakapan. 4.3.2 Menyusun percakapan

	<p>4.3.3 Memperagakan percakapan secara berpasangan/berkelompok</p> <p>4.3.4 Menyimpulkan isi percakapan</p>
Materi Pokok	Dialog/Percakapan Sederhana

3. Praktik Mengajar Mandiri III

Hari/Tanggal	Jumat, 19 Agustus 2016
Waktu	6x35 menit
Kelas/Semester	IVA/1
Tema	Selalu Berhemat Energi
Subtema	Sumber Energi
Pembelajaran	4 (empat)
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Kompetensi Dasar	<p>PPKn</p> <p>3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga</p>

	<p>masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.</p> <p>Matematika</p> <p>3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.</p>
Indikator	<p>PPKn</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>4.2.2 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.</p> <p>4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati.</p> <p>Matematika</p> <p>3.3.2 Menjelaskan cara melakukan penaksiran perkalian dan pembagian.</p> <p>4.3.2 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan</p>

	penaksiran perkalian dan pembagian.
Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak dan Kewajiban 2. Keterhubungan antar gagasan 3. Penaksiran

4. Praktik Mengajar Mandiri IV

Hari/Tanggal	Kamis, 1 September 2016
Waktu	6x35 menit
Kelas/Semester	IVA/1
Tema	Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	Hewan dan Tumbuhan di lingkungan rumahku
Pembelajaran	1 (satu)
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan</p>

	<p>kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</p> <p>IPS 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>IPA 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia 3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara 4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.</p> <p>IPS 3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat. 4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat</p> <p>IPA 3.8.1 Mengidentifikasi masalah masalah</p>

	keseimbangan lingkungan 4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan
Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pertanyaan dengan kosakata baku dan kalimat efektif 2. Karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai 3. Keseimbangan lingkungan

3. Pendampingan Kelas

Pelaksanaan	<p>Jumat, 12 Agustus 2016 Selasa, 16 Agustus 2016 Kamis, 18 Agustus 2016 Jumat, 19 Agustus 2016 Senin, 22 Agustus 2016 Jumat, 26 Agustus 2016 Senin, 29 Agustus 2016 Selasa, 30 Agustus 2016</p>
Sasaran	Seluruh Kelas di SD N Sendangadi 1
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Mengajar, membantu dan mendampingi kelas yang diberi tugas oleh guru
Urutan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumat, 12 Agustus 2016 mengajar kelas 4A yang diberi tugas oleh gurunya dengan tema selalu berhemat energi 2. Selasa 16 Agustus 2016 Mengajar kelas 2A yang diberi tugas oleh gurunya dengan mata pelajaran matematika tentang bilangan ganjil dan genap 3. Kamis 18 Agustus 2016

	<p>mengajar kelas 5A yang ditinggal gurunya karena penilaian akreditasi. Mengajar materi matematika tentang akar dan SBK menggambar</p> <p>4. Jumat 19 Agustus 2016 mengajar kelas 6A dan 6B yang ditinggal karena penilaian akreditasi. Mengajar materi bahasa inggris tentang <i>tenses</i></p> <p>5. Senin 22 Agustus membantu mengajar kelas IIB karena sedang ditinggal wali kelasnya untuk diklat.</p> <p>6. Jumat 26 Agustus 2016 membantu mengajar kelas IIIA yang sedang ditinggal diklat gurunya. Mengajar materi IPS</p> <p>7. Senin 29 Agustus 2016 membantu mengajar kelas IIIA yang ditinggal gurunya diklat dengan materi Matematika, IPA, dan Bahasa Indonesia</p> <p>8. Selasa 30 Agustus 2016 membantu mengajar kelas IIB dengan materi IPS, Bahasa Indonesia, dan Matematika</p>
--	---

B. Program Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan lain seperti pengelolaan perpustakaan, pengelolaan laboratorium, pengelolaan

mading, pengajian rutin hari jumat, program HUT RI ke-71, program HAORNAS, pengadaan poster, upacara bendera, piket, akreditasi sekolah, rapat guru-guru, perayaan idul adha dengan pemotongan hewan kurban, pengelolaan gudang olahraga.

a. Pengelolaan Perpustakaan

Pelaksanaan	Dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2016 dan 11 Agustus 2016
Sasaran	Perpustakaan SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	Perpustakaan SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Menata ulang tata letak rak buku dan buku-buku agar lebih rapi
Uraian kegiatan	Membongkar semua rak dan buku yang ada di perpustakaan, kemudian membersihkan semua mulai dari rak, karpet, lantai dan buku. Lalu rak-rak ditata ulang dengan perubahan letak untuk membuat lebih rapi, kemudian memasukan kembali semua buku kedalam rak sesuai dengan kategorinya, dan menempelkan label yang berisi kategori buku.

b. Pengelolaan Mading

Pelaksanaan	Kamis, 11 Agustus 2016
Sasaran	Siswa kelas V SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	Posko PPL SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Menghidupkan kembali mading yang ada di SD Negeri Sendangadi 1
Uraian kegiatan	Sehari sebelumnya, siswa kelas V diberitahukan untuk hari berikutnya akan diadakan pembuatan mading, bagi yang bersedia datang ke posko PPL di laboratorium. Siswa diberikan kesempatan untuk membuat karya dengan bimbingan mahasiswa PPL UNY

	2016. Selanjutnya karya mereka ditempel di papan mading.
--	--

c. Pengajian Rutin Hari Jumat

Pelaksanaan	Setiap Jumat
Sasaran	Seluruh siswa SD Negeri Sendangadi 1 yang beragama Islam
Tempat	Halaman depan kelas IVB hingga halaman depan kelas IIB
Tujuan	Memberikan siraman rohani kepada siswa-siswi

d. Pengelolaan Laboratorium

Pelaksanaan	4 Agustus 2016
Sasaran	Laboratorium
Tempat	Laboratorium
Tujuan	Menata ulang kembali laboratorium
Uraian kegiatan	Seluruh mahasiswa mengeluarkan semua barang, alat, dan alat peraga. Kemudian membersihkan lemari dan seisi ruangan, selanjutnya menata kembali alat peraga sesuai dengan kategorinya. Terakhir menempelkan tulisan di lemari untuk mengidentifikasi alat peraga sesuai dengan mata pelajaran.

e. Pengelolaan Gudang Olahraga

Pelaksanaan	4 Agustus 2016
Sasaran	Gudang olahraga
Tempat	Gudang olahraga
Tujuan	Memindahkan peralatan olahraga dari laboratorium ke gudang olahraga
Uraian kegiatan	Seluruh mahasiswa membersihkan gudang olahraga dari alat atau barang yang sudah tidak terpakai kemudian memindahkan peralatan olahraga dari

	laboratorium ke gudang olahraga dan menata
--	--

f. Program HUT RI Ke-71

Pelaksanaan	16 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh kelas SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Memperingati hari ulang tahun Republik Indonesia yang ke 71
Uraian kegiatan	Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam program HUT RI ke 71 adalah lomba kebersihan kelas dan penilaian tentang siswa berprestasi tahun 2016

g. Program HAORNAS

Pelaksanaan	Jumat 9 September 2016
Sasaran	Seluruh Warga SD N Sendangadi 1
Tempat	SD N Sendangadi 1 dan sekitarnya
Tujuan	Memperingati hari olahraga nasional
Uraian kegiatan	Program HAORNAS diisi dengan melakukan senam bersama di Lapangan Mlati kemudian melakukan jalan sehat dan outbond

h. Program Pengadaan Poster

Pelaksanaan	16 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh warga sekolah
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Mengembangkan pendidikan karakter melalui poster
Uraian kegiatan	Seluruh mahasiswa membuat poster dengan plang dan kemudian ditanamkan di taman-taman sekolah

i. Piket

Pelaksanaan	Kamis, 21 Juli 2016
-------------	---------------------

	Kamis, 28 Juli 2016 Kamis, 4 Agustus 2016 Kamis, 11 Agustus 2016 Kamis, 18 Agustus 2016 Kamis, 25 Agustus 2016 Kamis, 1 September 2016 Kamis, 8 September 2016
Sasaran	Seluruh warga sekolah
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Memberikan senyum salam sapa kepada anggota sekolah
Uraian kegiatan	Menyapa dan berjabat tangan di gerbang sekolah untuk menyambut siswa siswi dan guru yang datang ke sekolah.

j. Upacara Bendera

Pelaksanaan	Setiap hari senin
Sasaran	Seluruh warga sekolah
Tempat	Lapangan Mlati depan SD N Sendangadi 1
Tujuan	Meningkatkan kedisiplinan dan sikap nasionalisme

k. Akreditasi Sekolah

Pelaksanaan	19 Juli 2016 - 16 Agustus 2016
Sasaran	SD N Sendangadi 1
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Membantu guru-guru untuk mempersiapkan akreditasi sekolah, serta mendapatkan pengalaman
Uraian kegiatan	Guru-guru dan mahasiswa dibagi menjadi beberapa tim untuk mengerjakan tugas sesuai dengan bagiannya. Mahasiswa dan guru mengerjakan akreditasi mulai jam 12.30 sampai jam 16.00

I. Rapat Guru

Pelaksanaan	19 Juli 2016
Sasaran	Guru SD N Sendangadi 1
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Untuk membagi tugas-tugas persiapan akreditasi
Uraian kegiatan	Guru bersama mahasiswa melakukan rapat yang dipimpin langsung oleh kepala sekolah. Rapat menghasilkan pembagian kelompok dengan setiap kelompok mempunyai tugas masing-masing untuk persiapan akreditasi.

C. Analisis Hasil

Setelah melaksanakan PPL di SD Sendangadi dengan empat kali mengajar terbimbing dan empat kali dan mengajar mandiri selama empat kali, serta melakukan kegiatan-kegiatan lain diluar praktik mengajar, maka kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Mengajar (PPL) secara langsung dilapangan sangat jauh berbeda dengan kondisi saat mengajar di kampus atau biasa disebut dengan *micro teaching*. Hal ini dikarenakan ketika mengajar dikampus atau ketika *micro teaching* kita hanya dihadapkan teman sejawat yang berperan sebagai mahasiswa, walaupun sikap dan kondisi mereka disesuaikan dengan kondisi anak sekolah dasar namun hal ini tetaplah sangat berbeda dengan kondisi nyata dilapangan. Saat berada di lapangan atau di sekolah dasar praktikan harus memperhatikan aspek-aspek seperti materi, media, kondisi siswa, waktu, dan lain-lain. Oleh karena itu dalam melaksanakan kegiatan mengajar akan lebih baik jika praktikan berkonsultasi dengan guru wali kelas yang pasti sudah mengetahui kondisi di lapangan terutama kelas yang akan diajar.
2. Dalam melakukan praktik mengajar, menggunakan metode yang bervariasi lebih disukai anak sehingga anak akan lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran. Ilmu yang disampaikan akan lebih mudah diterima apabila kondisi siswa dalam keadaan senang dan semangat untuk

belajar, oleh karena itu dengan menggunakan metode yang bervariasi akan memudahkan siswa untuk menerima ilmu yang disampaikan.

3. Saat akan mengajarkan suatu materi, praktikan harus memperhatikan kondisi siswa, bahwa siswa sudah mengetahui dasar dari materi tersebut atau belum. Jika belum praktikan dapat mengajarkan materi dari dasar, atau jika sudah, praktikan dapat memberikan pengantar ataupun apersepsi untuk mengingatkan siswa akan hal yang berhubungan dengan materi yang disampaikan.
4. Saat melakukan praktik mengajar ada beberapa siswa yang cukup aktif untuk bertanya mengenai materi. Akan tetapi ada juga siswa yang kurang aktif dalam bertanya. Oleh karena itu saat siswa bertanya, praktikan dapat memberikan kesempatan kepada siswa yang lain yang mungkin bisa menjawab pertanyaan, namun jika tidak ada, praktikan dapat memberikan jawaban sebaik-baiknya dan memberikan pujian ataupun penghargaan untuk siswa yang berani bertanya, hal itu dapat mendorong siswa lain untuk berani bertanya.
5. Pelaksanaan diskusi secara keseluruhan dapat berjalan dengan baik, walaupun perilaku siswa berbeda namun secara keseluruhan siswa SD Negeri Sendangadi memiliki ketrampilan diskusi yang baik. Akan tetapi dapat juga ditemukan siswa yang tidak mau diajak diskusi bersama kelompoknya karena sibuk bermain. Oleh karena itu kemampuan guru dalam membujuk siswa atau memberikan motivasi untuk siswa sangat diperlukan.
6. Diperlukan adanya kemampuan dan ketrampilan dalam mengelola kelas. Karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan pengelolaan kelas yang berbeda. Dikarenakan siswa-siswi di kelas tersebut cenderung sangat aktif dan terkadang membuat suasana kelas tidak kondusif.
7. Selama praktik mengajar di SD N Sendangadi 1, banyak pengalaman dan pengetahuan baru yang didapatkan bahwa seorang guru tidak hanya pandai dalam menyampaikan materi namun dapat menjadi seorang yang dapat menjadi teman ketika siswa memiliki masalah. Setiap kelas memiliki kebutuhan yang berbeda dalam hal perlakuan, karena setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Oleh karena itu praktikan harus mengerti dan dapat mempelajari setiap karakter siswa. Untuk menjadi guru profesional, praktikan harus mampu berperan

sebagai mediator dan fasilitator bagi siswa dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap dengan baik oleh siswa.

8. Waktu menjadi sangat penting saat mengajar langsung di sekolah. Praktikan harus memperhatikan waktu agar saat waktu habis, indikator telah tercapai. Saat di perkuliahan atau saat melakukan *micro teaching* menjadi hal biasa ketika praktikkan memberikan banyak materi dan saat waktu habis indikator telah tercapai atau kegiatan yang direncanakan telah dilakukan. Akan tetapi menjadi berbeda ketika mengajar langsung di lapangan, praktikan harus bisa memperhitungkan antara waktu, materi yang akan disampaikan, dan kondisi siswa. Tidak sedikit praktikan yang kekurangan waktu karena tidak semua pembelajaran dapat berjalan dengan yang diharapkan. Tidak sedikit hal-hal terjadi sehingga dapat menghambat pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Sendangadi 1 maka secara umum dapat disimpulkan, yaitu:

1. Terlaksananya program kerja PPL yang telah direncanakan sebelumnya, pada umumnya dapat berjalan dengan baik, dan mendapatkan dukungan dari berbagai sudut, mulai dari Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD N Sendangadi 1, Koordinator PPL SD N Sendangadi 1, Bapak dan Ibu guru SD N Sendangadi 1, karyawan serta siswa dan siswi SD N Sendangadi 1.
2. Seluruh program yang terlaksana dapat memberikan manfaat yang baik untuk berbagai pihak, mulai dari pihak sekolah, masyarakat, pihak mahasiswa, maupun pihak universitas.
3. Dukungan dan motivasi dari sekolah untuk mengizinkan melaksanakan berbagai macam program dalam praktik lapangan, dukungan tersebut dalam bentuk fasilitas yang berupa alat dan bahan dan juga antusiasme dari pihak sekolah yang membuat program menjadi berjalan dengan baik.
4. Ketertarikan siswa dan semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran merupakan bentuk upaya yang dilakukan praktikan untuk memotivasi siswa dan membuat pembelajaran berjalan dengan baik.
5. Beberapa program kerja tidak berjalan dengan baik karena adanya kendala yang memang tidak bisa diatasi, namun hal itu dapat digantikan dengan memaksimalkan program yang lain.
6. Seluruh program fisik telah diserahkan kepada pihak sekolah untuk digunakan dan dimanfaatkan semaksimal mungkin.
7. Kemampuan mahasiswa PPL untuk memberikan variasi dalam pembelajaran dan pengelolaan kelas sangatlah diperlukan karena hal itu sangat berpengaruh pada siswa untuk menyerap ilmu yang disampaikan.

B. Saran

Setelah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Sendangadi 1 maka secara umum terdapat saran untuk mahasiswa, sekolah dan penyelenggara di UNY, yaitu:

1. Bagi mahasiswa
 - a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan program-program dalam PPL yang telah disusun

- b. Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan
 - c. Mahasiswa dapat menjaga kekompakan dan kerjasama dalam satu kelompok demi terwujudnya kelancaran pelaksanaan PPL
 - d. Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan waktu observasi sebaik mungkin untuk dapat mengetahui hal-hal ataupun program yang akan dilaksanakan saat pelaksanaan PPL
 - e. Mahasiswa sebaiknya dapat aktif pada pihak sekolah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar
 - f. Mahasiswa hendaknya dapat menjalin komunikasi yang baik kepada kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa siswi di sekolah sehingga dapat memberikan kemudahan pada saat pelaksanaan PPL
 - g. Mahasiswa dapat mempersiapkan diri pada hal-hal yang bersifat mendadak
 - h. Mahasiswa sebaiknya selalu siap siaga terhadap pekerjaan yang diberikan guru
 - i. Mahasiswa sebaiknya mempersiapkan mental untuk tetap bersabar pada kemungkinan-kemungkinan yang ada saat pelaksanaan PPL
 - j. Mahasiswa hendaknya tetap menjaga nama baik almamater ataupun diri sendiri saat pelaksanaan PPL
 - k. Mahasiswa sebaiknya mengikuti peraturan apapun yang ada pada sekolah
 - l. Mahasiswa hendaknya selalu meminta koreksi ataupun saran dari guru setelah melakukan pembelajaran di kelas
2. Bagi Sekolah
- a. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung program kerja yang diadakan oleh mahasiswa PPL
 - b. Pihak sekolah diharapkan dapat membimbing mahasiswa pada pembelajaran ataupun diluar pembelajaran yang nantinya akan berguna bagi mahasiswa
 - c. Pihak sekolah sebaiknya memberikan tugas mahasiswa sehingga mahasiswa dapat belajar dan mendapatkan pengalaman di dunia pekerjaan
 - d. Dapat melakukan kerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan
 - e. Menjalin komunikasi kepada seluruh warga sekolah dan mahasiswa
 - f. Mengoptimalkan pengelolaan perpustakaan sehingga siswa lebih mudah jika ingin menggunakan perpustakaan

- g. Peningkatan kinerja petugas kebersihan dan memberikan pengertian kepada siswa pentingnya menjaga kebersihan
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Sebaiknya sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebaiknya Dosen Pembimbing Lapangan serta pihak sekolah diberikan pembekalan se jelas mungkin sehingga saat pelaksanaan PPL, baik Dosen Pembimbing Lapangan atau pihak sekolah benar-benar memahami teknis pelaksanaan PPL
 - b. Sebaiknya ada kejelasan mengenai format laporan atupun tugas yang diberikan oleh UNY saat melakukan kegiatan PPL sehingga semua mahasiswa PPL mempunyai format yang seragam
 - c. Memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan PPL secara rinci kepada mahasiswa
 - d. Menyampaikan informasi mengenai PPL dengan lebih cepat dan jelas kepada mahasiswa

DAFTAR PUSTAKA

- PP PPL & PKL LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: PP PPL & PKL LPPMP UNY.
- PP PPL & PKL LPPMP. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: PP PPL & PKL LPPMP UNY.

LAMPIRAN

Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan /paraf DPL
Senin, 18 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	Meyambut siswa bersama guru yang berangkat	
	07.15 – 8.15	Upacara	Kegiatan upacara rutin dan kegiatan syawalan SD N Sendangadi 1 yang diikuti oleh seluruh guru, karyawan dan seluruh siswa	
	08.30 – 10.30	Kerja Bakti	Membersihkan laboratorium IPA yang akan dijadikan posko mahasiswa ppl yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL di SD N Sendangadi	
	11.30 – 12.45	Penerjunan	Penyerahan mahasiswa PPL dari UNY yang dilakukan oleh DPL kepada Kepala Sekolah di ruangan atau aula SD.	
Selasa, 19 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	Meyambut siswa yang berangkat sekolah bersama dengan guru piket	
	07.10 – 07.40	Apel pagi	Kegiatan apel pagi dikarenakan hari kedua masuk sekolah sebagai pengenalan siswa baru namun apel tetap diikuti seluruh warga sekolah	
	08.30 – 10.30	Pembersihan	Masih melanjutkan untuk membersihkan laboratorium IPA	
	10.30 – 12.30	Rapat akreditasi	Rapat akreditasi sekolah dimana dilakukan pembagian standar akreditasi yang jumlahnya ada 8. Saya mendapat tim yang mengerjakan bagian standar proses bersama dengan bu dian, bu sukinem, dan bu watini	
	13.30 – 13.40	Rapat akreditasi	Rapat internal dalam satu tim standar proses	
	14.00 – 16.00	akreditasi	Membantu mendata jumlah siswa tahun 2014 dan 2015	

Rabu, 20 Juli 2016	07.10 – 07.30	Apel	Kegiatan apel untuk pengenalan sekolah karena hari ketiga masuk sekolah dan diikuti seluruh mahasiswa	
	07.45 – 08.05	Membantu teman	Membantu teman menyiapkan media	
	08.10 – 09.30	Membantu teman	Menjadi seksi dokumentasi saat pertemuan wali murid	
	09.30 – 10.00	Simulasi bencana	Simulasi kegiatan bencana alam gempa bumi, dengan alat kentongan sebagai penanda adanya bencana alam, siswa dikumpulkan di lapangan sekolah	
	10.00 – 10.30	Membantu teman	Membantu menulis pemanfaat buku BSE untuk kelas 1A dan 1B selama 1 semester dengan mensinkronkan tanggal mengajar dan isi buku.	
	12.00-15.30	Akreditasi	Melanjutkan tugas untuk mendata jumlah siswa dengan menanyakan ke setiap wali kelas	
Kamis, 21 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	Menyambut kedatangan siswa bersama guru piket	
	07.00 – 12.30	Rapat wali kelas	Menjadi seksi perkap untuk mempersiapkan tempat rapat dan menjadi dokumentasi	
	12.30 – 15.30	Akreditasi	Menuliskan pemanfaatan buku BSE untuk kelas 2 selama 1 semester dengan mensinkronkan tanggal mengajar dan isi buku	
Jum'at, 22 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru	
	07.00 – 10.30	Akreditasi	Melanjutkan menuliskan pemanfaatan BSE	

Senin, 25 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru piket	
	07.00 – 08.00	Upacara	Upacara rutin	
	08.30 – 10.30	Dokumentasi	Membantu teman untuk mendokumentasikan kegiatan	
	11.00 – 12.30	Membantu teman	Membantu teman mengerjakan inventaris	
	13.00 – 15.30	Akreditasi	Menuliskan laporan kegiatan standar proses	
Selasa, 26 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru	
	07.00 – 08.00	Menyambut Jokowi	Mengatur siswa untuk berbaris dengan rapi dan membagikan bendera merah putih. Memimpin barisan siswa untuk dibawa ke tepi jalan magelang guna menyambut bapak presiden lewat sehingga siswa dapat menyapa dan mengibarkan bendera merah putih saat presiden lewat. Menjaga ketertiban siswa saat di tepi jalan, dibantu oleh bapak TNI dan bapak polisi. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa SD N Sendangadi	
	08.30 – 10.30	Membantu teman	Membantu teman membacakan anggaran BOSNAS akreditasi standar administrasi	
	12.30-15.30	akreditasi	Menuliskan buku buku BSE	
Rabu, 27 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru	
	07.00 – 07.30	Mendampingi	Mendampingi siswa untuk berdoa dan bernyanyi di beberapa kelas	
	07.30 – 08.00	konsultasi	Mengkonsultasikan materi yang akan diajarkan pada hari jumat kepada pak adit wali kelas IVB	
	09.00 – 11.00	Mengerjakan matrik	Mengerjakan matrik yang diikuti seluruh mahasiswa ppl di SD N Sendangadi 1	
	13.00 – 15.30	Akreditasi	Menuliskan data buku pegangan siswa semua mapel dan semua kelas	
Kamis, 28 Juli	06.30-07.00	Menyambut	Menyambut siswa bersama guru piket	

2016		siswa		
	07.30 – 10.00	Rapat	Rapat tim PPL2 untuk mengurus jadwal untuk tampil mengajar	
	10.00 – 13.00	Kerja bakti	Membersihkan lab ipa untuk dibag dengan ruang olahraga	
	13.00– 15.30	Akreditasi	Mencari informasi buku pegangan siswa di setiap guru mapel	
	18.00-00.00	Media	Pembuatan media jam sudut untuk persiapan mengajar	
Jum'at, 29 Juli 2016	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa masuk sekolah bersama guru piket	
	07.00 – 09.00	Persiapan mengajar	Melanjutkan mempersiapkan media	
	09.30- 11.00	Mengajar	Mengajar kelas 4 B Tema Indahhnya kebersamaan subtema 2 pembelajaran 2	
Senin, 1 Agustus 2016	06.15 – 06.45	Menyambut siswa	Menyambut siswa bersama guru piket	
	06.45 – 07.00	Upacara	Menyiapkan peralatan upacara seperti sound stand mic, tiang bendera, bendera, roll.	
	07.00 – 07.30	Upacara	Upacara rutin	
	07.30 – 07.45	Upacara	Mengembalikan peralatan upacara.	
	08.00-09.00	konsultasi	Konsultasi kepada wali kelas 5A untuk persiapan mengajar tanggal 5 Agustus	
	12.30 - 15.30	Akreditasi	Melanjutkan mencari informasi buku pegangan guru pada setiap guru	
Selasa, 2 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	Meyambut siswa dengan guru	
	08.00 – 09.00	Membantu teman	Membantu untuk mengambil foto teman yang sedang mengajar	
	09.30 – 12.00	Persiapan mengajar	Membuat Rpp untuk mengajar kelas 5 A dengan materi sistem pernapasan pada hewan	
	12.30 – 15.30	Akreditasi	Meminta tanda tangan seluruh guru dan karyawan	

Rabu, 3 Agustus 2016	07.00-08.00	Akreditasi	Membantu akreditasi bagian aministrasi BOSNAS	
	08.00 – 09.30	Dokumentasi	Memfoto teman yang sedang mengajar	
	10.00 – 11.00	Pendampingan	Mendampingi siswa kelas 4B yang sedang mengerjakan tugas di perpustakaan	
	12.15 – 13.15	Rapat	Rapat TIM PPL2 membahas 17-an, lomba mewarnai dan menggambar, lomba kebersihan, lomba puisi, lomba estafet	
	13.30 – 14.30	Rapat	Rapat dengan kepala sekolah dan guru membahas kontrol progers hasil akreditasi karena penilaian akreditasi tanggal 18 sampai 19 Agustus.	
	14.30-15.00	Akreditasi	Membantu teman menempelkan kartu inventaris ruangan	
	15.00 – 15.30	Pendampingan	Pendampingan siswa perempuan menari di depan kelas 4B dan 4A dengan guru penari yang bernama Pak.....	
Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 10.00	Persiapan mengajar	Membuat media berupa teka teki silang untuk mempersiapkan mengajar kelas 5A	
	11.00 – 13.30	Kerja Bakti	Membersihkan Laboratorium IPA diperluas. Dengan mengeluarkan peralatan olahraga.	
	13.30-15.30	Kerja bakti	Membersihkan gudang untuk ruang olahraga.	
	18.00-00.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar kelas 5A dengan materi pernapasan Hewan dengan mencari materi, membuat RPP, membuat soal evaluasi dan membuat lembar kerja siswa	
Jumat, 5 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa bersama dengan guru piket	
	08.00-11.00	Mengajar	Mengajar Kelas 5A dengan materi pernapasan hewan	
Senin, 8 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	Meyambut siswa dengan guru piket	
	07.00 – 08.00	Upacara	Membahas kesehatan badan	
	07.35 – 08.45	dokumentasi	Membantu teman untuk mendokumentasikan ketika mengajar	
	09.00-09.30	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dengan konsultasi kepada guru wali kelas 4A	

	11.00 – 13.00	Pencarian materi	Mencari materi dan mempersiapkan untuk membuat RPP	
	13.00 – 15.30	Akreditasi	Meminta tanda tangan seluruh guru dan karyawan	
Selasa, 9 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa bersama dengan guru piket	
	08.00 – 09.00	Dokumentasi	Mendokumentasikan teman yang sedang mengajar dengan mengambil foto	
	12.00 – 15.30	Akreditasi	Membuat undangan	
Rabu, 10 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa bersama dengan guru piket	
	09.30 – 15.30	Akreditasi	Menata ulang perpustakaan	
	19.30-00.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar kelas 4 A dengan membuat RPP, mencari bahan, membuat soal evaluasi, lembar kerja siswa, dan media	
Kamis, 11 Agustus 2016	06.30 - 07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa bersama dengan guru piket	
	07.00 – 12.30	Mengajar	Mengajar kelas 4A Tema selalu berhemat energi subtema 1 pembelajaran 1	
	12.30 – 14.00	Membuat Mading	Membuat mading bulan agustus dengan siswa kelas 5 hasilnya membuat poster, puisi, cerpen, dan berita.	
	14.00 – 15.30	Akreditasi	Menata ulang perpustakaan	
	19.30-00.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar kelas 4A dengan tema Selalu berhemat Energi subtema 1 pembelajaran 2	
Jumat, 12 Agustus 2016				
	07.00 – 08.00	Pengajian jumat pagi	Pengajian semua siswa yang beragama islam di lobi kelas.	
	09.30 – 11.00	Mengajar	Mengisi kelas yang ditinggal di kelas 4A tema Selalu berhemat Energi subtema 1 pembelajaran 2	
Senin, 15	06.30 – 07.00	Menyambut	Menyambut siswa bersama dengan guru piket	

Agustus 2016		siswa		
	07.30-12.30	Persiapan mengajar	Konsultasi kepada wali kelas 2A mengenai bahan ajar dan materi untuk mengajar tanggal 16 agustus, dan menyiapkan RPP	
	12.30-15.30	Akreditasi	Mengedit undangan pertemuan dan rapat guru	
	19.30-00.00	Persiapan mengajar	Menyiapkan RPP dan media berupa bigbook	
Selasa, 16 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Ikut menyambut siswa bersama guru dan mahasiswa yang sedang piket	
	07.30 – 11.30	Mengajar	Mengajar kelas 2 A dengan mapel matematika tentang mengurutkan bilangan genap dan ganjil dan ipa tentang berbagai macam lingkungan hidup hewan	
	12.30 – 15.30	Akreditasi	Mengedit dan mencetak kartu inventaris buku	
Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara 17-san	Upacara 17-an dan pembagian hadiah lomba kebersihan kelas dan siswa teladan	
	08.00 – 09.00	Akreditasi	Membersihkan lab. Komputer utara	
	18.30-00.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar untuk mengajar kelas 5A dengan mencari dan mempelajari mata pelajaran Matematika, SBK, dan Bahasa Indonesia	
Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 –12.30	Mengajar	Mengajar kelas 5 A Matematika tentang akar, SBK, dan bahasa indonesia tentang dialog	
	19.00-11.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dengan mencari materi, memahami materi dan membuat soal	
Jumat 19 Agustus 2016	07.00-11.00	Mengajar	Mengajar kelas 4A tema selalu berhemat energi subtema 1 pembelajaran 4	
Senin, 22 Agustus 2016	07.00-08.00	Upacara	Upacara diikuti seluruh anggota sekolah	
	08.00-12.00	Di uks	Istirahat di UKS karena pusing dan mual	

Selasa, 23 Agustus 2016	08.00 – 10.00	Membantu mengajar	Membantu mengajar kelas 3A	
	10.00-12.30	Mengoreksi	Mengkoreksi jawaban soal evaluasi kelas 2A	
Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Dokumentasi	Memngambil foto teman yang sedang mengajar dikelas dan membantu menertibkan siswa	
	09.30-12.30	Membuat catatan harian	Membuat catatan harian	
Kamis, 25 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa bersama dengan guru piket	
	07.30-08.30	Konsultasi	Konsultasi kepada guru wali kelas 4A mengenai materi pembelajaran yang akan datang	
	9.00-11.30	Mencari bahan materi	Mencari materi untuk persiapan mengajar mandiri	
	19.30-10.30	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dengan mencari beberapa materi dan soal-soal	
Jumat, 26 Agustus 2016	06.30 – 07.30	Pengajian	Pengajian rutin di SD	
	07.30-11.00	Mengajar	Mengajar kelas 3A materi perkalian	
Senin, 29 Agustus	07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara bendera rutin setiap hari senin yang diikuti seluruh anggota sekolah bersama dengan mahasiswa ppl	
	08.00-12.30	Mengajar	Praktik mengajar kelas 3A dengan materi matematika, IPA, dan bahasa indonesia	
	19.00-10.00	Persiapan	Persiapan mengajar dengan mencari materi, soal-soal dan lembar kerja	

		mengajar		
Selasa, 30 Agustus 2016	07.00-08.00	Persiapan mengajar	Menyusun RPP untuk praktik mengajar tanggal 1 september	
	08.00-12.30	Mengajar	Mengajar kelas 3B dengan materi bahasa indonesia, IPS, dan matematika	
Rabu, 31 Agustus 2016	07.00-08.00	Memakai pakaian adat jawa	Membantu teman untuk memakaikan pakaian adat jawa	
	12.30-14.00	Melatih anak untuk berpidato	Saya bersama beberapa mahasiswa melatih anak untuk persiapan lomba pidato	
	18.30-00.00	Membuat media	Membuat media pembelajaran, soal evaluasi dan lembar kerja siswa	
Kamis, 1 September 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa bersama dengan guru piket dan mahasiswa	
	07.00-12.30	Mengajar kelas 4A	Mengajar mandiri kelas 4A dengan tema peduli terhadap makhluk hidup subtema 1 pembelajaran 1	
Jumat, 2 September 2016	06.30-07.30	Pengajian	Pengajian rutin setiap hari jumat	
	07.30-11.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar kelas 4A	
Senin, 5 September 2016	-	Sakit	-	

Selasa, 6 September 2016	07.00-14.00	Mengerjakan laporan harian	Mengerjakan laporan harian dan mencicil laporan PPL bersama dengan beberapa mahasiswa	
Rabu, 7 September 2016	07.30-14.00	Membantu guru	Membantu guru menuliskan data nilai siswa kelas 1B tahun ajaran 2015/2016	
Kamis 8 September 2016	07.30-10.00	Membantu guru	Melanjutkan membantu guru menuliskan data nilai siswa kelas 1B tahun ajaran 2015/2016	
	11.00-14.00	Menulis laporan	Menulis laporan PPL dan melanjutkan menulis catatan harian	
Jumat 9 September 2016	07.30-11.00	Peringatan HAORNAS	Memperingati Hari Olahraga Nasional (HAORNAS) dengan mengadakan senam masal serta outbond dan jalan santai dengan beberapa pos. Saya menyiapkan alat-alat yang digunakan di tiga pos, dan menjaga pos ke 3	
Sabtu 10 september 2016	08.00-09.00	Penarikan mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL yang dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD N Sendangadi 1, dan seluruh mahasiswa PPL SD N Sendangadi 1	
	09.00-22.00	perpisahan	Perpisahan bersama dengan guru dan karyawan SD N Sendangadi 1 di Dieng	
Rabu 14 September 2016	07.00-12.00	Idul adha	Membantu guru-guru dan karyawan SD N Sendangadi 1 untuk mempersiapkan masakan hasil dari penyembelihan hewan kurban	
Kamis 15 September 2016	07.00-10.00	Berpamitan dan membersihkan posko PPL	Membersihkan laboratorium yang selama ini digunakan untuk posko PPL dan berpamitan kepada bapak ibu guru SD N Sendangadi 1	

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2 SD NEGERI SENDANGADI 1

No	Nama	Mengajar Terbimbing	Mengajar Mandiri
1	Dennis Hermawan	Kelas 4B Tema Indahnya Kebersamaan Subtema 2 Pembelajaran 2	Kelas 4A Tema Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Pembelajaran 4
		Kelas 5A IPA (Pernapasan Hewan)	Kelas 2A Matematika (Mengurutkan Bilangan Ganjil dan Genap)
		Kelas 4A Tema Selalu Bersemangat Subtema 1 Pembelajaran 1	Kelas 5A Bahasa Indonesia (Dialog atau Percakapan Singkat)
		Kelas 2A IPA (Tempat Hidup Hewan dan Tumbuhan)	Kelas 4A Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup Subtema 1 Pembelajaran 1



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1

TAHUN AJARAN 2016/2017

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016

MINGGU I

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	1A	Raidhita Diah Puspitasari	Sri Sudarti	19630550 198509 2 003	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 07.00 – 08.45
2	1B	Elysa Rohmawati	Sukinem	19601123 197912 2 004	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 08.10 – 11.05
3	2A	Thety Nurhidhayanti	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-	IPS	Jumat, 29 Juli 2016

						Jam 09.55 – 11.05
4	2B	Anida Mikantri	Ari Esnawati	-	Bahasa Indonesia	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 07.00 – 08.45
5	3A	Tiza Ariesta Saputri	Rima Apriningrum S.Pd.Si	19810425 201406 2 002	Matematika	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 07.00 – 08.45
6	4B	Dennis Hermawan	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 09.55 – 11.05
7	5A	Ahmad Usup Triono	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	Bahasa Indonesia	Jumat, 29 Juli 2016 Jam 09.55 – 11.05

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1

TAHUN AJARAN 2016/2017

NIP. 19700121 199102 1 004

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016

MINGGU II

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	2A	Tiza Ariesta Saputri	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-	IPA	Selasa, 2 Agustus 2016 09.55- 11.05
2	2B	Raidhita Diah Puspitasari	Ari Esnawati	-	Matematika	Rabu, 3 Agustus 2016 07.00 – 08.10
3	3A	Ahmad Usup Triono	Rima Apriningrum S.Pd.Si	19810425 201406 2 002	IPA	Selasa, 2 Agustus 2016

						07.00 – 08.10
4	3B	Thety Nurhidhayanti	Dian Wijayanti	-	IPA	Selasa, 2 Agustus 2016 09.20 – 10.30
5	4A	Anida Mikantri	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema 1, subtema 3 pembelajaran 2	Selasa, 2 Agustus 2016 09.55 – 11.05
6	4B	Maria Goretty A. B.	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001		
7	5A	Dennis Hermawan	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	IPA	Jumat, 5 Agustus 2016 08.10 – 09.55
8	5B	Elysa Rohmawati	Fitria Dian	-	Matematika	Rabu, 3 Agustus 2016 09.55 – 11.55

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1

TAHUN AJARAN 2016/2017

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016

MINGGU III

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	2A	Maria Goretty A. B.	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-		
2	2B	Elysa Rohmawati	Ari Esnawati	-	IPA	Rabu, 10 Agustus 2016 08.10-09.55
3	3A	Raidhita Diah Puspitasari	Rima Apriningrum S.Pd.Si	19810425 201406 2 002	IPA	Selasa, 09 Agustus 2016 07.00-08.10
4	3B	Ahmad Usup Triono	Dian Wijayanti	-	SBK	Selasa, 09 Agustus 2016 07.00-08.10
5	4A	Dennis Hermawan	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema 1 Sub tema	Rabu, 10 Agustus 2016

					4	09.20 - 11.05
6	4B	Tiza Ariesta Saputri	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema 1 Sub tema 4	Rabu, 10 Agustus 2016 07.00 – 08.45
7	5A	Anida Mikantri	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	IPA	Rabu, 10 Agustus 2016 09.55 – 11.05
8	5B	Thety Nurhidhayanti	Fitria Dian	-	Matematika	Selasa. 09 Agustus 2016 09.55-11.05

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1

TAHUN AJARAN 2016/2017

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016

MINGGU IV

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	1B	Thety Nurhidhayanti	Sri Sudarti	19630550 198509 2 003	Tema	Selasa, 16 Agustus 2016
2	2A	Dennis Hermawan	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-	IPA	Selasa, 16 Agustus 2016 09.55-11.05
3	3A	Anida Mikantri	Rima Apriningrum S.Pd.Si	19810425 201406 2 002	IPA	Kamis, 18 Agustus 2016 09.20-11.30
4	3B	Maria Goretty A. B.	Dian Wijayanti	-		
5	4A	Elysa Rohmawati	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema	Kamis, 18 Agustus 2016 07.00-08.10

6	4B	Ahmad Usup Triono	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema	Selasa, 16 Agustus 2016 11.20-12.30
7	5A	Raidhita Diah Puspitasari	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	IPS	Selasa, 16 Agustus 2016 09.55-11.05
8	5B	Tiza Ariesta Saputri	Fitria Dian	-	IPS	Selasa, 16 Agustus 2016 07.00-08.10

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd
NIP. 19700121 199102 1 004



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1

TAHUN AJARAN 2016/2017

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016

MINGGU V

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	1A	Maria Goretty A. B.	Sri Sudarti	19630550 198509 2 003		
2	1B	Tiza Ariesta Saputri	Sukinem	19601123 197912 2 004	Tema	Rabu, 24 Agustus 2016
3	2B	Thety Nurhidhayanti	Ari Esnawati	-	Matematika	Rabu, 24 Agustus 2016 07.00-08.10
4	3B	Raidhita Dyah P.	Dian Wijayanti	-	PKn	Rabu, 24 Agustus 2016 09.55-11.05
5	4A	Anida Mikantri	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema 2	Kamis, 25 Agustus 2016

					Subtema 1	07.00-08.45
6	4B	Elysa Rohmawati	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema	Kamis, 25 Agustus 2016 07.00-08.45
7	5A	Ahmad Usup Triono	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	IPS	Selasa, 23 Agustus 2016 09.55-11.05
8	5B	Dennis Hermawan	Fitria Dian	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 24 Agustus 2016 07.00-08.10

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1

TAHUN AJARAN 2016/2017

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016

MINGGU VI

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	1A	Ahmad Usup Triono	Sri Sudarti	19630550 198509 2 003	Tema	Selasa, 30 Agustus 2016 07.00-08.10
2	2A	Raidhita Dyah P.	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 31 Agustus 2016 09.55-11.05
3	2B	Maria Goretty Adventya B.	Ari Esnawati	-		
4	3B	Dennis Hermawan	Dian Wijayanti	-	PKn	Rabu, 31 Agustus 2016 09.55-11.05
5	4A	Tiza Ariesta Saputri	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema	Kamis, 1 September

						07.00-08.45
6	4B	Thety Nurhidhayanti	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema	Rabu, 31 Agustus 2016 07.00-08.45
7	5A	Elysa Rohmawati	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	PKn	Senin, 29 Agustus 2015 09.20-10.30
8	5B	Anida Mikantri	Fitria Dian	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 31 Agustus 2016 07.00-08.10

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1

TAHUN AJARAN 2016/2017

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016

MINGGU VII

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	2A	Anida Mikantri	Muhammad Anwaruddin Wijaya	-	Matematika	Rabu, 7 September 2016 08.10-09.20
2	2B	Ahmad Usup Triono	Ari Esnawati	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 7 September 2016 09.55-11.05
3	3A	Dennis Hermawan	Rima Apriningrum S.Pd.Si	19810425 201406 2 002	IPS	Jumat, 9 September 2016 09.20-10.30
4	3B	Elysa Rohmawati	Dian Wijayanti	-	Bahasa	Kamis, 8 September

					Indonesia	2016 08.10-09.55
5	4A	Maria Goretty Adventya B.	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003		
6	4B	Raidhita Dyah P.	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema	Rabu, 7 September 2016 07.00-08.45
7	5A	Thety Nurhidhayanti	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003	Bahasa Indonesia	Kamis, 8 September 2016 11.20-12.30
8	5B	Tiza Ariesta Saputri	Fitria Dian	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 7 September 2016 07.00-08.10

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELOMPOK SD NEGERI SENDANGADI 1

TAHUN AJARAN 2016/2017

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2016

MINGGU VIII

NO	KELAS	NAMA MAHASISWA	NAMA GURU	NIP/ NITB	MATERI	WAKTU
1	2A	Ahmad Usup Triono	Muhammad Anwaruddin Wijaya		IPS	Rabu, 14 September 2016 07.00-08.10
2	2B	Tiza Ariesta Saputri	Ari Esnawati	-	IPA	Rabu, 14 September 2016 08.10-09.55
3	3A	Elysa Rohmawati	Rima Apriningrum S.Pd.Si	19810425 201406 2 002	IPA	Selasa, 13 September 2016 07.00-08.10

4	3B	Anida Mikantri	Dian Wijayanti	-	PKn	Rabu, 14 September 2016 09.55-11.05
5	4A	Thety Nurhidhayanti	Endang Handaniwati	19590829 198201 2 003	Tema	Kamis, 15 September 2016 07.00-08.10
6	4B	Dennis Hermawan	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd	19801108 201406 1 001	Tema	Kamis 15 September 2016 09.20-11.05
7	5A	Maria Goretty Adventya B.	Albertus Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003		
8	5B	Raidhita Dyah P.	Fitria Dian	-	Bahasa Indonesia	Rabu, 14 September 2016 07.00 – 08.10

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd
NIP. 19700121 199102 1 004



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN : 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N SENDANGADI 1

NO.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitaif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Plangisasi	Bener		Rp 24000			Rp 107.400
		Streples Tembak		Rp 83.4000			

2.	Acra 17an	Piala		Rp 105.000			Rp 155.050
		Hadiah		Rp 50.050			
3.	Acara Penerjunan	Snack		Rp 200.000			Rp 200.000
4.	Konsumsi Harian	Galon		Rp 16.500			Rp 128.550
		Aqua 1,5 L		Rp 15.000			
		Gula		Rp 66.500			
		Teh		Rp 28.000			
		snack		Rp 2.550			
5.		Name Teg		Rp 114.000			Rp 114.000
6.	Fotocopy			Rp 148.700			Rp 148.700
7.	Insidental	Pembelian parcel menjenguk Tiza		Rp 120.000			Rp 212.000
		Masker Hijab		Rp 12.000			
		Keteb		Rp 80.000			
8.	Pembelian Kenang-kenangan	Mug 22		Rp 440.000			Rp 760.000
		Jam 1		Rp 80.000			
		Matras POA 4		Rp 240.000			

Jumlah	Rp 1.825.700
---------------	---------------------

Ketua PPL

Adnan Riyanto

NIM : 13604221053

Sleman,1 September 2016

Mengetahui,

Bendahara

Elysa Rohmawati

NIM : 1310824

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan di

SDN Sendangadi 1

Dosen Pengampu: Dr. Anwar Senen, M.Pd.



Disusun oleh:

Dennis Hermawan

13108244009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Sendangadi 1
Kelas/Semester : IV / I.
Tema : Selalu Berhemat Energi
Subtema : 1. Sumber Energi
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. Kompetensi Inti

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

IPA

3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

Bahasa Indonesia

3.2 Memetakan keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual

4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan kedalam tulisan

C. Indikator

IPA

- 3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari

IPS

- 3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya
- 4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati
- 4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar-gambar dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
2. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
3. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.
5. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.
6. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya

E. Materi Pembelajaran

4. Sumber energi, sumber energi alternatif dan perubahannya
5. Pemanfaatan sumber daya alam
6. Keterhubungan antar gagasan

F. Pendekatan, Model dan Metode pembelajaran

Pendekatan: *Scientific*

Model Pembelajaran: Kooperatif

Metode Pembelajaran: Tanya Jawab, diskusi, penugasan, percobaan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa3. Salah seorang siswa diminta memimpin siswa lainnya untuk berdoa	10 Menit

	4. Guru menyampaikan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 2. Siswa mengamati gambar visual yang terdapat dalam buku siswa 3. Siswa menyebutkan apa yang diceritakan dalam gambar 4. Siswa menyebutkan gambar-gambar yang mendukung pendapatnya 5. Siswa membuat gagasan pokok tentang gambar yang diamati 6. Guru memberikan pertanyaan tentang sumber energi terbesar 7. Siswa secara kelompok menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan 8. Setiap kelompok dibagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) 9. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan 10. Siswa membuat peta pikiran mengenai manfaat energi matahari secara berkelompok sewaktu menunggu percobaan 11. Siswa mengamati tumbuhan yang dibawa oleh guru 12. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru 13. Siswa mendengarkan saat guru menjelaskan mengenai peran matahari sebagai sumber kehidupan 14. Siswa secara berkelompok menuliskan laporan hasil percobaan 15. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai sumber daya alam 16. Siswa membaca senyap teks bacaan 17. Guru memberikan penguatan materi 18. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan 19. Siswa secara mandiri menggambar penggunaan sumber daya alam dan memuat kegiatan ekonomi 	170 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi 4. Guru memberikan motivasi 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	30 Menit

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media/Alat:
 - Video manfaat matahari bagi kehidupan di bumi
 - Gambar manfaat matahari dan sumber daya alam
 - Kertas Manila
2. Sumber Pembelajaran

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016.
*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016), Tema 2
Selalu Berhemat Energi : Buku Guru-Edisi Revisi.* Jakarta:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (pilihan ganda).

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Sikap (Afektif)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan

2) Penilaian Kinerja (Psikomotor)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan

b. Penilaian Hasil Belajar (Kognitif)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Pilihan ganda

J. Lampiran

- a. Materi
- b. Lembar Penilaian
- c. Lembar Kerja Siswa
- d. Soal Evaluasi

Sleman, 11 Agustus 2016

Wali Kelas IVA

Mahasiswa

Endang Handaniwati, S.Pd.
NIP. 19590829 198201 2 003

Dennis Hermawan
NIM 13108244009

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP. 19700121 199102 1 004

1. Materi

1. Matahari

Energi matahari merupakan sumber energi terbesar di bumi. Kita bisa memanfaatkan panas matahari untuk mengeringkan pakaian, padi, dan garam. Saat ini, matahari telah dimanfaatkan untuk menghangatkan air dan membangkitkan listrik. Di rumah-rumah modern, jika membutuhkan air panas untuk mandi, kita tidak harus merebus air. Hanya dengan memutar keran air, kita akan mendapatkan air panas. Hal ini terjadi karena di atap rumah-rumah modern telah dipasang alat yang disebut panel surya. Panel surya berfungsi untuk menangkap panas matahari. Panas yang terserap disalurkan pada pipa air. Dengan demikian, air dapat menjadi panas. Listrik juga dapat dihasilkan dari energi matahari. Panas matahari ditangkap oleh suatu alat yang disebut sel surya. Sel surya ini dihubungkan dengan turbin pembangkit listrik. Panas matahari tersebut dapat menggerakkan turbin listrik yang dihubungkan dengan generator. Generator inilah yang mengubah gerakan turbin menjadi energi listrik.

Matahari sumber kehidupan di Bumi

Matahari sebagai sumber energi terbesar memancarkan panas dan cahayanya ke Bumi. Cahaya matahari menerangi Bumi sehingga kita dapat melihat semua makhluk hidup dan benda disiang hari. Panas matahari mengakibatkan adanya kehidupan di Bumi. Berikut beberapa peran matahari bagi kehidupan di Bumi:

- Seiring dengan perputaran Bumi pada porosnya, matahari membuat terjadinya siang dan malam.
- Seiring dengan kemiringan posisi Bumi saat melakukan revolusi, matahari mengakibatkan terjadinya 4 musim di belahan Bumi utara dan selatan.
- Berperan pada siklus/perputaran air, hingga terjadi perubahan cuaca: mendung, panas, dan hujan.
- Berperan pada proses terjadinya awan hingga terjadinya hujan yang membasahi daratan hingga semua tumbuhan di darat dapat bertahan hidup. Air hujan yang tersimpan di tanah juga dimanfaatkan hewan dan manusia untuk keberlangsungan hidupnya.
- Berperan pada proses fotosintesis sehingga semua tumbuhan baik di darat dan di laut dapat hidup, berkembang, dan membuat cadangan makanan untuk dikonsumsi hewan dan manusia. Panas matahari mengakibatkan perbedaan suhu udara yang memicu terjadinya angin. Tiupan angin kemudian juga dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi.
- Panas matahari mengakibatkan air laut menguap, peristiwa ini dimanfaatkan pada proses pembuatan garam.
- Cahaya dan panas matahari digunakan sebagai sumber energi pada panel surya, yang mengubah energi cahaya matahari menjadi energi listrik.
- Cahaya matahari di pagi hari juga membantu proses terjadinya vitamin D yang berguna bagi pertumbuhan tulang pada anak-anak. Begitu banyak peran matahari bagi kehidupan. Tanpa matahari maka tidak akan terjadi kehidupan di Bumi.



Semua sumber daya alam bermanfaat bagi manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dinamakan kegiatan ekonomi. Manusia melakukan berbagai jenis usaha dalam memanfaatkan sumber daya alam. Sumber daya alam ada yang dapat dimanfaatkan atau dikonsumsi secara langsung. Namun ada pula sumber daya alam yang harus diolah terlebih dahulu. Maka dilakukanlah usaha pengolahan atau produksi. Seperti usaha mengolah sawah dan kebun, usaha kerajinan dan industri. Selain itu agar sumber daya alam dan hasil pengolahannya dapat tersebar di berbagai tempat dilakukan upaya *distribusi*. Usaha ini dinamakan usaha perdagangan. Untuk lebih lengkapnya tentang bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam, marilah kita ikuti penjelasan berikut:

1. Bentuk Kegiatan Ekonomi

Bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam antara lain:

a. Pertanian

Usaha pertanian merupakan bentuk usaha mengolah tanah dan menanaminya dengan berbagai jenis tanaman. Bentuk usaha pertanian dapat dibedakan menjadi tiga macam, yakni sawah, tegal dan ladang.

1) Sawah

Sawah merupakan bentuk pertanian pada lahan basah. Hasil utama pertanian pada lahan basah adalah padi. Negara kita termasuk negara penghasil beras, bahkan pernah mengekspor beras. Namun sebaliknya sekarang kita justru mengimpor beras dari luar negeri. Hal ini disebabkan oleh kebutuhan yang terus meningkat serta hasil pertanian yang menurun. Tahukah kamu mengapa hasil pertanian kita menurun? Antara lain adalah karena sistem pengolahan yang belum modern dan semakin sempitnya lahan untuk pemukiman dan pabrik. Sebab lain adalah banyaknya penduduk desa yang memilih pergi mengadu nasib di kota daripada menjadi petani di desa.

2) Tegal

Tegal merupakan bentuk pertanian pada lahan kering. Tegal tidak terlalu membutuhkan air. Biasanya hanya mengandalkan air hujan. Hasil pertanian tegal antara lain tebu, nanas, jagung, ubi dan singkong. Tebu merupakan bahan baku pembuatan gula. Sedangkan singkong merupakan bahan baku pembuatan tepung tapioka.

3) Ladang

Ladang merupakan bentuk pertanian yang dibuat dengan membuka hutan. Hutan ditebang dan dibakar, kemudian ditanami. Ladang ada yang dibuat berpindah-pindah. Ladang seperti ini jika dibuat dalam area yang luas dapat menyebabkan kerusakan hutan. Hasil ladang antara lain singkong, gandum dan sayuran.

b. Perkebunan

Perkebunan dapat dibedakan menjadi dua yakni perkebunan di dataran rendah dan perkebunan di dataran tinggi. Di atas sudah disebutkan contoh hasil perkebunan. Indonesia merupakan negara penghasil kelapa sawit terbesar kedua di dunia. Selain itu dalam hal rempah-rempah, sejak dahulu Indonesia terkenal sebagai penghasil rempah-rempah. Contoh rempah-rempah adalah lada dan pala. Dapatkah kamu menyebutkan contoh rempah-rempah yang lain?

c. Perikanan

Bentuk usaha perikanan dibedakan menjadi dua, yakni perikanan laut dan perikanan darat. Perikanan laut merupakan bentuk usaha menangkap ikan di laut. Hasil perikanan laut antara lain bandeng, tongkol, cumi-cumi, bawal dan udang.

Wilayah negara kita dua pertiganya adalah laut. Laut di negara kita kaya akan ikan. Namun banyak diantaranya ditangkap oleh nelayan *illegal* dari luar negeri. Hal ini disebabkan kurangnya sistem pengamanan yang kesulitan menangani luasnya wilayah laut di negara kita.

Perikanan darat merupakan bentuk perikanan dengan menangkap atau memelihara ikan selain di laut. Misalnya di sungai, empang atau kolam dan di aquarium. Hasil perikanan darat antara lain mujaer, mas, koi dan lele. Hasil perikanan darat selain untuk kebutuhan pangan juga digunakan untuk hiasan. Banyak ikan yang karena bentuknya yang indah dipelihara orang sebagai ikan hias. Contohnya adalah louhan, arwana dan mas koi. Harga ikan-ikan hias ini bisa mencapai jutaan rupiah.

d. Peternakan

Usaha peternakan merupakan usaha memelihara hewan untuk dikonsumsi sendiri ataupun dijual. Usaha peternakan di Indonesia masih banyak yang menggunakan cara-cara tradisional. Berdasarkan hewan yang ditenakkan, usaha peternakan dibedakan menjadi tiga, yaitu:

- Ternak hewan besar

Hewan yang termasuk hewan ternak besar antara lain sapi, kuda dan kerbau.

- Ternak hewan kecil

Hewan yang termasuk hewan ternak kecil antara lain kambing, kelinci dan babi.

- Ternak hewan unggas

Hewan yang termasuk unggas antara lain ayam, itik dan angsa. Hasil dari usaha peternakan antara lain daging, telur dan susu. Dapatkah kamu menyebutkan hasil ternak lainnya?

e. Kerajinan

Kerajinan merupakan usaha membuat suatu barang dengan ketrampilan tertentu. Orang yang melakukan usaha kerajinan disebut perajin. Banyak bahan-bahan yang sebelumnya tidak begitu berguna jika berada di tangan yang terampil berubah menjadi barang yang lebih berguna dan menarik. Bahan-bahan yang sering digunakan antara lain daun pandan, bambu, tanah liat, batu dan barang-barang bekas. Hasil kerajinan antara lain gerabah, tikar, tas dan barang-barang bernilai seni seperti patung dan souvenir.

f. Perdagangan

Usaha perdagangan merupakan usaha mengambil keuntungan dari menjual barang. Para pedagang mendapat keuntungan dari selisih harga jual dengan harga beli. Usaha perdagangan meliputi perdagangan bahan mentah dan barang jadi. Pedagang ada yang membuka usahanya di pasar, di pinggir jalan, di depan rumah atau dengan berkeliling. Saat ini ada pula perdagangan yang dilakukan tanpa bertatap muka. Pedagang dan pembeli tidak bertemu secara langsung. Sebagai contoh adalah perdagangan lewat internet. Bagaimana cara melakukannya?

Perdagangan lewat internet, transaksi jual beli dilakukan di internet. Barang dan uang didapatkan melalui pengiriman. Namun perdagangan seperti ini harus hati-hati sebab sangat rawan penipuan.

g. Perindustrian

Perindustrian merupakan usaha mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi. Usaha perindustrian ada yang dilakukan dalam skala kecil, sedang dan besar. Industri besar biasanya dilakukan dengan membuat pabrik. Hasil industri antara lain kain, makanan instan, minuman kaleng, gula, kabel, ban dan sebagainya. Ada pula industri yang disebut industri berat. Industri berat menghasilkan barang-barang seperti galangan kapal, pesawat dan lokomotif kereta api.

h. Jasa

Jasa merupakan bentuk usaha ekonomi yang memberikan pelayanan baik tenaga, pikiran maupun keahlian tertentu. Contohnya antara lain tukangbecak, sopir, guru, dokter, dan kuli bangunan. Usaha di bidang jasa baik secara langsung maupun tidak juga dipengaruhi sumber daya alam di suatu daerah. Seperti sopir truk, adakalanya dibutuhkan untuk mengangkut sumber daya alam dari desa ke kota untuk dijual.

i. Pertambangan

Pertambangan merupakan usaha ekonomi yang mengambil sumber daya alam dari dalam perut bumi. Usaha pertambangan ada yang dilakukan dengan peralatan sederhana. Contohnya adalah penambang pasir. Namun banyak usaha pertambangan yang harus dilakukan dengan peralatan berat dan canggih. Misalnya pertambangan minyak bumi, batu bara, bijih besi dan emas. Negara kita merupakan salah satu negara penghasil minyak bumi. Minyak bumi berasal dari makhluk hidup yang mati jutaan tahun yang lalu. Untuk mendapatkan minyak bumi harus dilakukan pengeboran ke dalam bumi. Setelah itu akan diperoleh minyak yang masih mentah yang bercampur dengan lumpur. Setelah dilakukan penyulingan barulah didapatkan minyak bumi.

2. Lembar Penilaian

1. Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mengidentifikasi gambar	Mengidentifikasi kasi semua gambar dengan cermat	Mengidentifikasi kasi sebagian besar gambar dengan cermat	Mengidentifikasi kasi sebagian gambar dengan cermat	Mengidentifikasi kasi sebagian kecil gambar dengan cermat
Gagasan pokok	Terdapat kesesuaian isi antara teks visual dan gagasan pokok yang dituliskan. Gagasan pokok ditulis dengan didukung oleh fakta terperinci	Gagasan pokok sesuai dengan isi teks visual meskipun ditulis dengan kurang terperinci	Gagasan pokok cukup sesuai dan kurang terperinci	Gagasan pokok kurang tepat
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam	Menggunakan kosakata baku dalam	Menggunakan kosakata baku dalam	Belum mampu menggunakan

	semua pertanyaan	sebagian besar pertanyaan	sebagian kecil pertanyaan	n kosakata baku dalam pertanyaan
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

$$\text{Penilaian (skoring)} : \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

2. IPA

Peta Pikiran dan Laporan Hasil Percobaan siswa diperiksa menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan 10 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menjelaskan 5-9 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menjelaskan 3-4 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Menjelaskan 1-2 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
Laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan tepat	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan cukup tepat	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan kurang tepat	Belum mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan tepat
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan

	selama kegiatan	pertanyaan selama kegiatan	pertanyaan selama kegiatan	ide dan pertanyaan
--	-----------------	----------------------------	----------------------------	--------------------

$$\text{Penilaian (skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

3. IPS

- a. Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penyajian hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan cukup sistematis	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis
Sikap peduli	Peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten	Cukup peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia	Kurang peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia	Belum menunjukkan kepedulian terhadap keberadaan sumber daya alam
Sikap tanggung jawab	Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten	Cukup bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten	Kurang bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten	Belum bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten

$$\text{Penilaian (skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

- b. Sikap siswa saat melakukan diskusi pemecahan masalah dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Komunikasi	Merespon	Merespon	Sering	Membutuhka

non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	n bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Penilaian (skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

c. Penilaian Hasil Belajar

Jenis : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda dan essay

Instrumen : Soal Evaluasi

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Score}}{4}$

Keterangan:

Pilihan ganda: 1 soal = 1 score

Essay: 1 soal = 4 score

3.Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat-alat:
Langkah Kerja:
Kesimpulan:

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok:

Nomor	Nama Sumber Daya Alam	Sifat Sumber Daya Alam	Manfaat
1	Emas	Tidak dapat diperbaharui	Untuk bahan membuat perhiasan
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			

4. Soal Evaluasi

Soal Evaluasi

Nama :

No absen :

Kelas :

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Sumber energi panas terbesar adalah...
 - a. Air
 - b. Matahari
 - c. Angin
 - d. Panas bumi
2. Sumber energi panas yaitu yang...
 - a. Saling digesekkan
 - b. Mudah terbakar
 - c. Menghasilkan panas
 - d. Menerima energi panas
3. Cahaya matahari digunakan oleh tumbuhan hijau untuk membuat makanan pada proses...
 - a. Fotosintesis
 - b. Pembakaran
 - c. pernapasan
 - d. pengangkutan
4. Sumber energi dibawah ini dapat habis, *kecuali*....
 - a. Batu bara
 - b. Bensin
 - c. Minyak bumi
 - d. Air
5. Sumber energi yang dapat menghantarkan panas adalah...
 - a. Angin dan panas bumi
 - b. Air dan angin
 - c. Sinar matahari dan panas bumi
 - d. Gelombang air laut dan sinar matahari
6. Bentuk energi di bawah ini yang cepat habis adalah...
 - a. Air dan angin
 - b. Minyak tanah dan batubara
 - c. Angin dan matahari
 - d. Sinar matahari dan kayu bakar
7. Berikut ini pemanfaatan energi angin adalah...
 - a. Menggiling padi
 - b. Menggerakkan perahu layar
 - c. Membuat bahan bakar
 - d. Menyalakan kompor
8. Pemanfaatan energi sinar matahari yang diubah menjadi energi listrik, menggunakan...
 - a. Panel surya
 - b. Tata surya
 - c. Kincir air
 - d. Kincir angin
9. Sinar matahari berguna untuk membantu proses terjadinya vitamin D yang berguna untuk...
 - a. Pertumbuhan rambut
 - b. Pertumbuhan badan
 - c. Pertumbuhan tulang
 - d. Pertumbuhan otot
10. Terjadinya hujan adalah karena pengaruh matahari yang...
 - a. Bersinar terang
 - b. Menguapkan air yang ada di bumi
 - c. Dikelilingi planet
 - d. Membantu fotosintesis
11. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah...
 - a. Jumlahnya melimpah
 - b. Dapat dihasilkan kembali
 - c. Dapat dihasilkan kembali
 - d. Dapat dihasilkan kembali

- b. Tidak dapat dihasilkan kembali d. Yang tidak dapat dimanfaatkan
12. Untuk bernapas, manusia, hewan dan tumbuhan memerlukan sumber daya alam berupa....
- a. Karbon monoksida c. Tanah bersih
b. Udara segar d. Air bersih
13. Pemanfaatan hewan ternak adalah untuk diambil sebagai bahan-bahan seperti dibawah ini, *kecuali*....
- a. Dagingnya c. Tulangnya
b. Telurnya d. Susunya
14. Perhiasan emas didapat dari....
- a. Hewan c. Tanaman
b. Tambang d. Air
15. Buku-buku yang kita pakai untuk belajar berasal dari....
- a. Kayu c. Air
b. Hewan laut d. Bahan tambang
16. Sumber daya alam nabati adalah....
- a. Pertanian c. Peternakan
b. Perikanan d. Pertambangan
17. Pemanfaatan sumber daya alam di laut adalah....
- a. Penanaman kayu jati c. Penambangan emas
b. Pencarian ikan d. Berternak ayam
18. Sumber daya alam hewani berupa ayam, dapat dimanfaatkan....
- a. Telur dan dagingnya c. Tulang dan bulunya
b. Daging dan susunya d. Susu dan telurnya
19. Semua kekayaan alam merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa yang harus....
- a. Dijual keluar negeri c. Dihilangkan
b. Dimanfaatkan d. Didiamkan saja
20. Berikut ini merupakan pemanfaatan sumber daya alam, *kecuali*....
- a. Penjualan sate kambing c. Pembakaran hutan
b. Perhiasan dari emas d. Pemakaian listrik tenaga air

B. Jawablah soal-soal berikut dengan tepat!

1. Sebutkan beberapa manfaat sinar matahari !

.....
.....
.....

2. Sebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui!

.....
.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui !

.....
.....
.....

-
4. Berikan contoh kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam !

.....

.....

.....

.....

.....

Perhatikan gambar dibawah ini



5. Ceritakan kegiatan pemanfaatan sumber daya alam sesuai dengan gambar diatas!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan di

SDN Sendangadi 1

Dosen Pengampu: Dr. Anwar Senen, M.Pd.



Disusun oleh:

Dennis Hermawan

13108244009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SD N Sendangadi 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IIA/1
Materi Pokok	: Tempat Hidup Hewan dan Tumbuhan
Alokasi Wakt	: 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

4. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya)

C. Indikator

- 1.3.1 Mengidentifikasi tempat hidup hewan
- 1.3.2 Mengidentifikasi tempat hidup tumbuhan
- 1.3.3 Mengelompokkan hewan yang hidup di air
- 1.3.4 Mengelompokkan hewan yang hidup di darat
- 1.3.5 Mengelompokkan hewan yang hidup di pohon
- 1.3.6 Mengelompokkan hewan yang hidup di dalam tanah
- 1.3.7 Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di air
- 1.3.8 Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di darat

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui Penjelasan guru, pengamatan, dan penugasan, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi tempat hidup hewan dengan benar
2. Mengelompokkan hewan yang hidup di air dengan tepat
3. Mengelompokkan hewan yang hidup di darat dengan tepat
4. Mengelompokkan hewan yang hidup di pohon dengan tepat
5. Mengelompokkan hewan yang hidup di dalam tanah dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

Tempat Hidup Makhluk hidup (terlampir)

F. Metode

Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru menanyakan kabar siswa3. Guru menanyakan siswa yang absen4. Siswa dan guru melakukan <i>ice breaking</i> untuk membuat siswa semangat5. Guru melakukan apersepsi6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati guru saat memberikan materi2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai berbagai macam tempat hidup hewan3. Siswa mengamati video dan gambar yang ditunjukkan guru4. Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa mengenai materi yang belum paham5. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok6. Siswa secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS)7. Siswa bersama guru membahas jawaban pada LKS	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran2. Siswa mengerjakan lembar soal evaluasi yang telah diberikan guru3. Siswa diberikan motivasi untuk rajin belajar4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk rajin belajar5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	15 Menit

H. Media dan Sumber Belajar

Media : Papan Tulis, dan Gambar
Sumber Belajar : Buku Sekolah Elektronik (BSE)

I. Penilaian

A. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
- b. Penilaian Hasil Belajar

B. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian proses
 1. Lembar penilaian siswa saat melakukan diskusi

No	Nama Siswa	Aspek											
		Keaktifan				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Keterangan : BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya

2. Lembar pengamatan sikap siswa

No	Nama Siswa	Aspek							
		Rasa Ingin Tahu				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1									
2									
3									
4									

5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

Keterangan : BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya

b. Penilaian Hasil Belajar

Jenis : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda dan isian singkat

Instrumen : Soal Evaluasi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Score}}{2}$$

Sleman, 16 Agustus 2016

Wali Kelas IIA

Mahasiswa

Muh. Anwarudin Wijaya

Dennis Hermawan
NIM 13108244009

Mengetahui

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP. 19700121 199102 1 004

LAMPIRAN

1. Materi



Pernahkah kamu melihat akuarium?
Hewan apakah yang ada di dalam akuarium?
Hewan yang ada di akuarium ialah ikan.
Di manakah ikan dapat hidup?

Ikan yang hidup di air sangat beragam jenisnya.



Mujair



Bandeng



Gurame

Bandeng dapat hidup di air asin.
Jadi, tempat hidup bandeng ialah di laut.
Adapun mujair dan gurame hidup di kolam atau di sungai.
Mujair dan gurame dapat hidup juga di danau.
Adakah hewan lain yang hidup di air selain ikan?
Kepiting, udang, dan gurita dapat hidup di air.



Selain di air, ada juga hewan yang hidupnya di darat.
Contohnya, di atas tanah.

Jenis hewan yang hidup di atas tanah beragam jenisnya.
Contohnya sapi, domba, dan kuda.



Pernahkah kamu menggali tanah di pekarangan rumahmu?
Hewan apa yang kamu temukan?
Kamu akan melihat cacing di dalam tanah.
Cacing tanah membuat tanah menjadi gembur.



Ada tempat lain yang menjadi tempat hidup hewan.
Misalnya, di pohon.
Pohon merupakan tempat hidup bagi burung dan kelelawar.



Ada juga hewan
yang hidup di darat dan di air.
Contohnya, penyu dan katak.
Penyu dan katak dapat hidup di dua tempat tersebut.



Tumbuhan ada yang hidup di air ataupun di darat.
Tumbuhan apakah yang kamu lihat pada gambar berikut?
Teratai merupakan tumbuhan yang hidupnya di air.
Teratai hidup terapung di atas air.



Daun yang lebar dan akarnya terendam dalam air.
Ayo, sebutkanlah tumbuhan lain yang hidup di air.
Pohon pisang hidupnya di darat, yaitu di tanah.
Sebutkan tumbuhan lain yang hidupnya di tanah.



apakah nama tumbuhan di atas
tumbuhan tersebut adalah benalu
benalu merupakan tumbuhan yang hidup
di batang pohon lain



jamur hidup di batang pohon
yang telah lapuk

2. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

A. Kelompokkanlah Nama-Nama Hewan Berikut Ini Sesuai Tempat Hidupnya!

- a. Sapi
- b. Ikan hiu
- c. Kambing
- d. Kelinci
- e. Ikan mujair
- f. Bintang laut
- g. Kelelawar
- h. Burung elang
- i. Cacing tanah
- j. Kucing
- k. Semut
- l. Ikan paus
- m. Burung merpati
- n. Ikan pari
- o. mujair
- p. katak
- q. kuda
- r. Buaya

Darat	Air	Di dalam tanah	Di Pohon	Darat dan air
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	7.

B. Kelompokkanlah Tumbuhan Berikut Ini Sesuai Tempat Hidupnya!

- a. Pohon pisang
- b. Pohon mangga
- c. Eceng gondok
- d. Benalu
- e. Tali putri
- f. Pohon kelapa
- g. Bunga teratai
- h. Jamur
- i. Pohon rambutan
- j. Bunga matahari

Darat	Air	Menempel pada tumbuhan lain
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.

3. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

NAMA :

NO ABSEN :

KELAS :

A. Pilihlah Jawaban yang Paling Tepat !

1. Harimau adalah hewan yang hidup di....
 - a. Pohon
 - b. Darat
 - c. Air
2. Hewan yang dapat hidup di air adalah....
 - a. Kelelawar
 - b. Ayam
 - c. Ikan lele
3. Tempat hidup hewan berikut ialah....
 - a. Darat
 - b. Pohon
 - c. Air



4. Cacing adalah hewan yang hidup di....
 - a. Tanah
 - b. Air
 - c. Air dan pohon
5. Burung biasanya hidup di....



POHON

a

KOLAM

b

TANAH

c



6. Hewan ini hidup di....

- a. Darat

- b. Air
- c. Darat dan air
- 7. Tumbuhan yang hidup di air adalah....
 - a. Teratai
 - b. Singkong
 - c. Rambutan
- 8. Tumbuhan yang hidup di darat ialah....
 - a. Eceng gondok
 - b. Pohon mangga
 - c. Teratai
- 9. Tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain adalah....
 - a. Bunga melati
 - b. Pohon jambu
 - c. Tumbuhan Paku
- 10. Hewan dan tumbuhan mana sajakah yang hidup di air
 - 1. Sapi
 - 2. Ikan lele
 - 3. Eceng gondok
 - 4. Kelelawar
 - 5. Pohon Rambutan
 - a. 1 dan 5
 - b. 2 dan 4
 - c. 2 dan 3

B. Isilah titik-titik dibawah ini!

- 1. Ayam hidup di....
- 2. Eceng gondok hidup di....
- 3. Hewan yang hidup di tanah adalah....
- 4. Tumbuhan yang hidup di tanaman lain contohnya....
- 5. Hewan yang hidup di air contohnya....
- 6. Ikan paus hidup di....
- 7. Sapi, kambing, kelinci hidup di....
- 8. Tumbuhan yang hidup di darat contohnya....
- 9. Tumbuhan yang hidup di air contohnya....
- 10. Hewan yang dapat hidup di darat dan di air adalah....

MATRIK INDIVIDU

NAMA : DENNIS HERMAWAN

NIM : 13108244009

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SENDANGADI 1

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
KEGIATAN PPL INDIVIDU										
1.	Konsultasi dengan guru pembimbing									
	a.persiapan	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b.pelaksanaan	1	2	1	1	1	1	1	1	9
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL									
	a.persiapan									

	b.pelaksanaan			1		1		1		3
	c.evaluasi dan tindak lanjut									
3.	Membuat RPP									
	a.persiapan	4	6	5	5	5	5	2	3	35
	b.pelaksanaan	7	4	6	6	6	6	6	8	49
	c.evaluasi dan tindak lanjut	4	2	4	4	2	3	2	2	23
4.	Mencari bahan ajar									
	a.persiapan	2	2	1	1	1	1	1	1	8
	b.pelaksanaan	3	1	1	1	1	1	1	1	8
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	PROGRAM PPL									
1.	Mengajar Terbimbing									
	a.persiapan	1	1	2	4					8
	b.pelaksanaan	2	2	6	2					12
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1					4
2.	Mengajar Mandiri									
	a.persiapan					2	2	1	1	6
	b.pelaksanaan					6	2	6	6	20
	c.evaluasi dan tindak lanjut					1	1	1	1	4

3.	Pendampingan Mengajar									
	a.persiapan						1	1		2
	b.pelaksanaan						6	4	4	14
	c.evaluasi dan tindak lanjut						1	1		3
8.	Kerja Bakti Membersihkan Sekolah									
	a. Persiapan	1			1					2
	b. Pelaksanaan	3			5					8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1			1					2
9.	Penataan perpustakaan									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksanaan				4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1					1
11.	HAORNAS									
	a. Persiapan								2	2
	b. Pelaksanaan								4	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1	1
12.	Akreditasi									
	a. Persiapan	2			2					4

	b. Pelaksanaan	7	8	12	12	6				45
12.	Penyerahan dan Penarikan									
	a. Persiapan	1							1	2
	b. Pelaksanaan	1,5							1,5	3
	c. Evaluasi	0							0	0
	JUMLAH JAM PPL	46,5	32	45	53	35	33	31	40,5	311

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Anwar Senen, M.Pd.
NIP. 19612901 198803 1 001

Dian Wijayanti, A.Ma.
NIP. 19870811 201001 2 009

Dennis Hermawan
NIM. 13108244009

DOKUMENTASI

1) Praktik Mengajar Terbimbing



2) Praktik Mengajar Mandiri



3) Upacara Bendera dan syawalan



4) Pertemuan Orang Tua Wali





5) Simulasi Bencana





6) Membantu Pelaksanaan Akreditasi





7) Plangiasi



8) Penilaian Lomba Kebersihan Kelas



9) Penyerahan Hadiah Lomba Kebersihan Kelas



10) Peringatan HAORNAS



11) Pembuatan Mading



12) Optimalisasi Perpustakaan



13) Pendampingan Kelas



14) Membantu Pekerjaan Teman



15) Menyambut Presiden RI



16) Pengajian Rutin



17) Idul Adha



18) Penarikan PPL

