

Laporan Akhir
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
SD NEGERI SENDANGADI 1

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Dr. Anwar Senen, M.Pd.



Oleh:

Tiza Ariesta Saputri

NIM. 13108241138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016



**PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya Tiza Ariesta Saputri, menyatakan bahwa mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016 telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan tahun ajaran 2016/2017 di SD N Sendangadi 1, yang beridentitaskan sebagai berikut :

Nama : Tiza Ariesta Saputri
NIM : 13108241138
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sebagai bentuk pertanggungjawaban, atas laporan individu PPL tahun akademik 2016/2017 di SD N Sendangadi 1.

Sleman, 20 September 2016

Mengetahui

Koordinator PPL
SD Negeri Sendangadi 1

Guru Pembimbing


Irmanto, S. Pd.
NIP. 19850221 200902 1 005


Fajar Retnowati, S.Pd
NIP. 19750717 200801 2 011

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Kepala Sekolah
SD Negeri Sendangadi 1


Nug Sanharyanto, S.Pd
NIP. 19700121 199102 1 004


Dr. Anwar Senen, M.Pd
NIP. 1960129 198803 1 001



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya Tiza Ariesta Saputri, menyatakan bahwa mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016 telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan tahun ajaran 2016/2017 di SD N Sendangadi 1, yang beridentitaskan sebagai berikut :

Nama : Tiza Ariesta Saputri
NIM : 13108241138
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sebagai bentuk pertanggungjawaban, atas laporan individu PPL tahun akademik 2016/2017 di SD N Sendangadi 1.

Sleman, 20 September 2016

Mengetahui

Koordinator PPL
SD Negeri Sendangadi 1

Guru Pembimbing

Irmanto, S. Pd.
NIP. 19850221 200902 1 005

Fajar Retnowati, S.Pd
NIP. 19750717 200801 2 011

Menyetujui

Kepala Sekolah
SD Negeri Sendangadi 1

Dosen Pembimbing Lapangan

Nur Suharyanto, S.Pd
NIP. 197100121 199102 1 004

Dr. Anwar Senen, M.Pd
NIP. 1960129 198803 1 001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan Laporan Akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sendangadi 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti. Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Anwar Senen, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang berharga bagi kami.
2. Nur Suharyanto, S. Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Sendangadi 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa PPL.
3. Irmanto, S. Pd. selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama melakukan kegiatan PPL.
4. Fajar Retnowati, S.Pd. selaku Guru Pamong yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahannya.
5. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sendangadi 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
6. Siswa-siswi SD Negeri Sendangadi 1 tahun ajaran 2016/2017. Semua keseriusan belajar dan keceriaan kalian telah menjadi penyemangat bagi kami. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
7. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materi. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Sendangadi 1, terimakasih atas kerjasamanya selama kegiatan PPL ini, mohon maaf jika banyak kesalahan mulai dari tutur kata dan tingkah laku dari praktikan.
9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

bersama. Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 20 September 2016

Penyusun

Tiza Ariesta Saputri

NIM. 13108241138



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR LAMPIRAN.....	VI
ABSTRAK	VII
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI	1
B. HASIL OBSERVASI PPL 2	7
C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR.....	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. KEGIATAN PPL MENGAJAR.....	13
B. PELAKSANAAN.....	18
C. ANALISIS HASIL	41
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matrik Individu
- Lampiran 3. Catatan Harian
- Lampiran 4. Daftar Guru SD Negeri Sendangadi 1
- Lampiran 5. Daftar Siswa SD Negeri Sendangadi 1
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran Kelas 1-6 SD Negeri Sendangadi 1
- Lampiran 7. Daftar Prestasi Siswa SD Negeri Sendangadi 1
- Lampiran 8. Laporan Dana Pelaksanaan PPL 2
- Lampiran 9. Dokumentasi



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI SENDANGADI 1
TAHUN 2016

ABSTRAK

Oleh:

Tiza Ariesta Saputri (13108241138)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi berlangsung mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan rencana. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari tiga jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan empat kali, praktik mengajar mandiri dilakukan empat kali dan ujian praktik mengajar dilakukan dua kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi. Program kegiatan non-mengajar terdiri dari kegiatan membantu proses persiapan akreditasi sekolah, pengelolaan perpustakaan, pengelolaan madding (majalah dinding), piket, upacara bendera, program HUT RI ke-71 dan program HAORNAS (Hari Olahraga Nasional).

Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari ke dalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci: PPL, praktik mengajar, SD Negeri Sendangadi 1.



BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari, dan oleh, serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktik yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu Tri Darma perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Sendangadi 1 beralamat di jalan Magelang km 7,5, Mlati Beningan Yogyakarta, Sendangadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. Gedung sekolah menghadap ke arah timur. Sekolah memiliki dua pintu masuk, satu



gerbang utama yang menghadap ke arah timur sebagai pintu masuk utama (bagian depan) dan satu pintu kecil di bagian belakang sekolah. Sekolah ini berdiri pada lahan seluas 2175 m² dengan luas bangunan 1099,35 m² dan luas sirkulasi 1075 m².

Secara umum lokasi sekolah cukup strategis, mudah dijangkau karena dekat dengan jalan raya utama yaitu Jalan Magelang, sehingga mudah diakses dari berbagai arah.

Adapun batas gedung SD Negeri Sendangadi I:

1. Sebelah Utara: SMP Muhammadiyah Mlati
2. Sebelah Selatan: TK Adi Putra
3. Sebelah Timur: Lapangan Mlati
4. Sebelah Barat: Perumahan Warga

Kondisi fisik SD Negeri Sendangadi 1 sudah bagus dan sangat luas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai pada sebagian kelas sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Sendangadi 1 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu:

- a. 1 ruang kepala sekolah
- b. 1 ruang guru
- c. 12 ruang kelas
- d. 1 perpustakaan
- e. 1 mushola
- f. 2 ruang komputer
- g. 1 UKS
- h. 1 kantin
- i. 2 tempat parkir
- j. 4 kamar mandi siswa
- k. 1 gudang dan ruang olahraga
- l. 1 kamar mandi guru
- m. 1 laboratorium IPA
- n. 1 halaman sekolah
- o. 1 taman
- p. 1 kolam ikan
- q. 1 ruang agama katolik

Dari keseluruhan ruang di SD Negeri Sendangadi 1 tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis.

Jumlah siswa SD Negeri Sendangadi 1 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1A	11	18	29
2	Kelas 1B	9	19	28
3	Kelas 2A	14	13	27
4	Kelas 2B	16	11	27
5	Kelas 3A	13	16	29
6	Kelas 3B	15	12	27
7	Kelas 4A	16	15	31
8	Kelas 4B	17	15	32
9	Kelas 5A	14	16	30
10	Kelas 5B	18	12	30
11	Kelas 6A	11	17	28
12	Kelas 6B	16	11	27
Total		170	175	345

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2015-2016 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1	a. MTQ dan Sari Tilawah	Juara II Juara II Juara III	Kecamatan	2015
	b. MTTQ	Juara I Juara III		
	c. CCA	Juara I		



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	d. Pidato Keagamaan	Juara II		
2	Tari Nawung Sekar	Juara Harapan 1	Kabupaten	2015
3	Membatik Tari Garapan Baru	Juara II Juara III	Kecamatan	2016

a. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	12	10	2	12	-	-	-
3	Guru Penjaskes	2	1	1	2	-	-	-
4	Guru Agama							
	Islam	2	2	-	2	-	-	-
	Kristen	-	-	-	-	-	-	-
	Katolik	1	1	-	1	-	-	-
	Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	Budha	-	-	-	-	-	-	-
5	Guru Bahasa Inggris	1	-	1	-	-	-	-
Jumlah		19	15	4	19	-	-	-



b. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	2	-	2	2	-	-	-
2	Penjaga Perpustakaan	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		3	-	3	3	-	-	-

c. Fasilitas KBM dan Media

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Proyektor	4 buah	
2	Tape Recorder	2 buah	
3	Komputer dan Printer	38 unit	
4	a. Peraga IPA	51 unit	
	b. Peraga IPS	13 unit	
	c. Peraga Matematika	41 unit	
	d. Peraga Bahasa Indonesia	2 unit	
	e. Peraga Olah Raga	2 unit	
	f. Peraga Agama	2 unit	

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sendangadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, bulutangkis, tenis meja, seni tari dan *drumband*. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

e. Perpustakaan

SD Negeri Sendangadi 1 mempunyai ruang perpustakaan yang bersih dan nyaman serta ber AC. Buku-buku versi baru dan lama juga tersedia serta ruangnya luas sehingga sangat nyaman untuk membaca.



Perpustakaan ini memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya selalu terjaga dan bersih.

f. Laboratorium

Terdapat dua laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 33 unit komputer dan 2 *printer* yang kondisinya masih bagus dan laboratorium IPA yang berisi alat peraga IPA sejumlah 51 alat . Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan *air conditioner* (AC).

g. Ruang UKS

Di SD Negeri Sendangadi 1 terdapat 1 ruang UKS. Ruang UKS terletak di depan kelas 3A. Fasilitasnya cukup lengkap seperti 2 tempat tidur, 2 meja, 5 kursi, 1 catatan kesehatan siswa, 1 perlengkapan p3k , 1 tandu, 1 tensimeter, 2 thermometer, 1 timbangan badan, 1 alat pengukur tinggi badan (*microtoise setaturmeter*) dan terdapat obat-obatan yang cukup lengkap.

h. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur organisasi sekolah terpajang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat jadwal dan peraturan yang jelas di setiap kelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas.

i. Tempat Ibadah

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah, sarung dan mukena, namun kurang tertata dan kurang diperhatikan kebersihannya. Tempat ruang do'a bagi yang beragama selain islam juga ada dan tertata namun ruangnya sempit sehingga kurang nyaman digunakan.

j. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Sendangadi 1 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang memadai. Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan. Selain itu juga terdapat kolam ikan yang terawat kebersihannya, serta taman yang bagus.

k. Kantin

SD Negeri Sendangadi 1 memiliki 1 kantin sekolah yang terletak di belakang ruang kelas 4B. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah. Kebersihan kantin juga terjaga.

l. Fasilitas olahraga

Fasilitas olahraga yang digunakan sangat lengkap, akan tetapi jarang digunakan secara keseluruhan. Fasilitas yang digunakan antara lain berupa:



bola sepak, bola voli, catur, kasti, bola basket, turbo, bola futsal, kardus lompat, *cone*, bola kecil dan alat yang lainnya.

B. HASIL OBSERVASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan pedagogi mahasiswa. Selain kemampuan pedagogi, program PPL juga melatih mahasiswa untuk menguasai kompetensi profesional, sosial, dan kepribadian. Langkah pertama yang dilakukan mahasiswa sebelum memulai PPL yaitu terlebih dahulu mahasiswa melakukan observasi baik saat pembelajaran ataupun di luar pembelajaran. Observasi berguna untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah secara nyata baik saat pembelajaran ataupun di luar pembelajaran. Selain itu mahasiswa juga mempelajari tentang bagaimana teknik guru saat mengajar ataupun saat mengerjakan tugas di luar jam mengajar. Melalui observasi, mahasiswa dapat mengetahui apa yang harus dilaksanakan saat PPL di sekolah. Adapun hasil observasinya adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Pembelajaran

a. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan SD N Sendangadi 1 adalah kurikulum KTSP 2006 dan kurikulum 2013. Kelas 1 dan kelas 4 menggunakan kurikulum 2013, kelas 2 dan 3 menggunakan kurikulum KTSP yang terintegrasi, dan kelas 5 dan 6 menggunakan kurikulum KTSP.

b. Silabus dan RPP

Silabus dan RPP disusun pada awal semester. Silabus dan RPP yang digunakan lengkap dan sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang digunakan.

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Sebelum siswa memasuki kelas, terlebih dahulu siswa berbaris di depan kelas. Setiap siswa yang akan masuk ke dalam kelas diberikan pertanyaan mengenai materi yang pernah dipelajari. Untuk siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar maka dapat langsung memasuki kelas, mencium tangan guru, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia raya dan hormat kepada bendera merah putih. Untuk siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan maka akan dibiarkan di luar kelas sampai pembelajaran dimulai. Seluruh siswa melakukan kegiatan bernyanyi lagu



Indonesia Raya dan berdoa dilakukan secara bersama-sama yang dipimpin oleh salah satu guru yang berada di ruang guru dengan menggunakan pengeras suara yang telah terhubung di setiap kelas.

b. Penyajian Materi

Materi disesuaikan dengan silabus dan RPP, dan guru lebih banyak memberikan soal dan pembahasan dengan menggunakan LKS dan buku paket.

c. Metode Pembelajaran

Dalam kegiatan pembelajaran, guru banyak menggunakan metode ceramah, dan jarang guru yang menggunakan pendekatan pembelajaran.

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan secara keseluruhan cukup baik dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, walaupun kadang masih diselingi dengan Bahasa Jawa untuk memudahkan siswa dalam menerima materi yang diajarkan.

e. Penggunaan Waktu

Guru memulai pelajaran dengan tepat waktu dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu pula, namun terkadang beberapa guru mengakhiri pembelajaran tidak sesuai dengan waktu yang seharusnya.

f. Gerak

Guru memiliki ruang gerak yang luas untuk menjelaskan materi. Setelah memberikan tugas, guru berkeliling untuk melihat dan memeriksa pekerjaan siswa dan membantu siswa yang belum paham mengenai materi yang telah disampaikan.

g. Cara memotivasi siswa

Guru memotivasi siswa secara verbal, dengan memberikan pengarahan dan nasihat-nasihat, selain itu guru juga memberikan hiburan berupa video untuk memberikan motivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan rasa ingin tahu.

h. Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya untuk mengukur pengetahuan siswa dan mengantar siswa masuk ke dalam materi.

i. Teknik penguasaan kelas

Guru menguasai kelas dengan baik, terbukti pada saat pembelajaran kondisi kelas sangat kondusif.



j. Penggunaan media

Dalam pembelajaran, sangat jarang guru yang menggunakan media pembelajaran.

k. Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi yang diberikan guru adalah dengan menggunakan soal yang telah dibuat oleh guru dan dibahas secara bersama-sama dengan menukarkan pekerjaan siswa kepada siswa yang lain, kemudian siswa menghitung hasil yang diperoleh.

l. Menutup pelajaran

Guru menyimpulkan pelajaran yang disampaikan kemudian ditutup dengan berdoa bersama-sama dan menyanyikan lagu wajib.

3. Perilaku siswa

a. Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa mengikuti pembelajaran dengan cukup baik, namun jika guru kelas meninggalkan kelas, siswa menjadi sangat gaduh dan kondisi menjadi tidak kondusif.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Siswa terlihat cepat menerima orang baru dan sopan terhadap orang yang lebih tua, akan tetapi ada beberapa siswa yang tidak sopan terhadap orang yang lebih tua bahkan terhadap guru. Siswa terkadang berbicara hal yang tidak baik kepada mahasiswa PPL ataupun kepada temannya, terutama siswa laki-laki.

SD N Sendangadi 1 merupakan salah satu SD yang memiliki sarana cukup lengkap, namun dalam proses pembelajaran, guru jarang memanfaatkan media tersebut, sehingga kebermanfaatan fasilitas tersebut menjadi kurang maksimal. Media pembelajaran tersebut hanya tersimpan di dalam lemari di laboratorium.

Berdasarkan kegiatan observasi yang dilakukan, maka kami menemukan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan yaitu:

- a. Optimalisasi perpustakaan
- b. Pengkondisian kelas
- c. Perilaku anak

C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Sendangadi 1 disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam



matriks program kerja PPL. Program kerja PPL tersebut terdiri dari dua program kerja yaitu, program kerja PPL mengajar dan program kerja PPL non-mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar. Program-program yang direncanakan oleh mahasiswa PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut :

1. Kegiatan Pra PPL

- a. *Microteaching* di Universitas Negeri Yogyakarta.
- b. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.

2. Kegiatan PPL

- a. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

- b. Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas maupun di lapangan dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar itu sendiri terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

- a. Membuka pelajaran
- b. Kegiatan inti
- c. Penutup



c. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal serta evaluasi.

1) Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

2) Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, maka akan didapatkan beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Mahasiswa

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati pemasalahan sekolah dan lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, atau lembaga pendidikan.
- d. Manambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah dan lembaga.
- e. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub, atau lembaga.
- f. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di Sekolah Dasar.



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

2. Sekolah

- a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru yang professional.
- b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu dan tegnologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di Sekolah Dasar.
- c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Sekolah Dasar.

3. Universitas

- a. Memperoleh berbagai sumber belajar dan permasalahan yang dialami sekolah maupun mahasiswa sehingga dapat digunakan untuk mengembangkan inovasi dan kualitas pendidikan.
- b. Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan instansi terkait untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN PPL MENGAJAR

1. PERSIAPAN

Sebelum terjun langsung dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) akan lebih baik jika didahului dengan melakukan kegiatan persiapan-persiapan atau bisa disebut pra-PPL. Persiapan ini perlu dilaksanakan dengan maksud untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan dengan lancar dalam rangka membentuk tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Sebuah keberhasilan dari semua kegiatan tak lepas dari persiapan yang matang. Maka dari itu keberhasilan kegiatan PPL ini sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan dalam hal akademis, mental, sepritual maupun dalam hal keterampilan. Adapun persiapan-persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

a. Persiapan di kampus

1) Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Pengajaran mikro adalah sebuah mata kuliah dimana mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik yang sedang melakukan pembelajaran di dalam kelas dengan mahasiswa lainnya sebagai muridnya. Pengajaran Mikro juga bisa disebut sebagai PPL1 dan PPL disebut PPL2. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus di miliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan secara langsung. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa selama satu semester dan di tempuh satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok dimana setiap masing-masing kelompok jumlah mahasiswanya berbeda-beda dengan ketentuan minimal satu kelompok terdiri dari 6 mahasiswa dan maksimal terdiri dari 10 mahasiswa. Kemudian setiap masing-masing kelompok didampingi oleh satu dosen pembimbing atau bisa disebut Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Perlu diketahui pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal atau



pertama dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performa yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan yang dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- a) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e) Membentuk kompetensi kepribadian.
- f) Membentuk kompetensi sosial.

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- a) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.



- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi atas kompetensinya dalam mengajar.
- d) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan simulasi pembelajaran di dalam kelas yang ditampilkan oleh mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

Akhir dari pengajaran mikro ini adalah melaksanakan ujian praktik lapangan di sekolah yang akan dijadikan tempat untuk PPL. Kegiatan ini dilaksanakan setelah semua aspek dalam pengajaran mikro dan dilaksanakan di dalam kelas sungguhan dengan dinilai oleh guru kelasnya.

2) **Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu sekolah masing-masing mahasiswa yang telah memilih atau telah dipikirkan oleh Lembaga di Universitas. Karena dari Pendidikan Sekolah Dasar, maka kami termasuk prodi yang dipikirkan lokasi praktiknya oleh lembaga universitas yaitu LPPMP dan kami atau saya mendapatkan tempat praktik lapangan atau PPL di SD Negeri Sendangadi 1. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa tanpa terkecuali yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal



pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL di laksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) masing-masing kelompok. Dari Prodi PGSD dosen pemandu PPL adalah Bapak Agung Hastomo. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL. Selain lewat seminar atau pertemuan dari prodi PGSD juga terdapat Grup WhatsApp PPL PGSD yang di prakarsai oleh Bapak Agung Hastomo. Hal ini sangatlah bermanfaat bagi kami untuk selalu berkonsultasi dalam kegiatan PPL.

3) Observasi Pengajaran Kelas

Dalam pembekalan ini kami diminta untuk melakukan Observasi Pengajaran kelas terlebih dahulu sebelum terjun di PPL. Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh mengenai administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Observasi pembelajaran di luar kelas maupun di dalam kelas yang dilaksanakan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu:

- a) Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.



- b) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- c) Teknik evaluasi.
- d) Langkah menutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- e) Alat dan media pembelajaran.
- f) Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas.
- g) Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- h) Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

4) Penerjunan

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar dengan ada kegiatan suatu pertemuan antara kepala sekolah, guru, staf dan karyawan, mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan. Untuk PPL kali ini penerjuanan dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 di ruang kelas 5A. Kegiatan ini mempunyai maksud sebagai upacara permohonan ijin untuk melaksanakan PPL di sekolah yang di tempati.

5) Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain:

(a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang



harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

(b) Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

2. PELAKSANAAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan kurang lebih dua bulan, dimulai tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Selama pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, mahasiswa PPL dapat mengajar dari kelas I sampai kelas V. Akan tetapi untuk kelas 1 bisa digunakan untuk kegiatan PPL mulai bulan Agustus. Karena bulan Juli digunakan untuk pengenalan guru kelas dengan siswanya begitu juga sebaliknya.

Untuk jadwal mengajar dilakukan seminggu sekali, dan harinya bebas mulai hari senin sampai hari jumat. Untuk alokasi waktu mengajar minimal 1 kali pertemuan atau 2 x 35 menit. Selain itu juga bisa lebih misalnya 3 x 35 menit atau 4 x 35 menit tergantung kesepakatan dengan guru kelasnya.

Sebelum mengajar praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dicapai. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), alat dan bahan praktikum, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP untuk kelas I dan IV menggunakan kurikulum 13 sedangkan kelas II, III, V, dan VI menggunakan KTSP. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di luar kelas.

Sedangkan program non-mengajar terdiri dari kegiatan membantu proses persiapan akreditasi sekolah, pengelolaan perpustakaan, pengelolaan



madding (majalah dinding), piket, upacara bendera, program HUT RI ke-71 dan program HAORNAS (Hari Olahraga Nasional).

a. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi:

1) Program Mengajar

a) Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan diamati oleh guru pamong atau guru kelas dan dilakukan evaluasi pengajaran. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi 1 pada tanggal 29 Juli 2016 sampai 26 Agustus 2016, dilaksanakan di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal serta materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut:

Praktik Mengajar Terbimbing 1	
Hari	Jumat, 29 Juli 2016
Waktu	3 x 35 menit
Kelas/Semester	3A/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.
Kompetensi Dasar	1.1 Menentukan letak bilangan pada garis bilangan.
Indikator	1.1.1 Membandingkan dua bilangan. 1.1.2 Menentukan bilangan yang terletak di antara dua bilangan.
Materi	Garis Bilangan.

Praktik Mengajar Terbimbing 2	
Hari	Selasa, 2 Agustus 2016
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	2A/1
Bidang Studi	Tema : Diri Sendiri Mata Pelajaran: Matematika dan IPA



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Standar Kompetensi	1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup. 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Kompetensi Dasar	1.1 Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan. 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan.
Indikator	1.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian utama hewan. 1.1.2 Memahami fungsi masing-masing bagian tubuh hewan. 1.3.1 Menentukan nilai tempat sampai ratusan.
Materi Pokok	Hewan Dan Nilai Tempat

Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari	Selasa, 9 Agustus 2016
Waktu	6 x 35 menit
Kelas/Semester	4B/1
Tema/ST/PB	Indahnya Kebersamaan (Tema 1)/Bersyukur atas Keberagaman (Subtema 3)/Pembelajaran 5
Bidang Studi	SBdP, Ilmu Pengetahuan Sosial dan Matematika
Kompetensi Inti	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	<p>kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar	<p>SBdP</p> <p>3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.</p> <p>4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.</p> <p>IPS</p> <p>3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</p> <p>4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</p> <p>Matematika</p> <p>3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur.</p> <p>4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.</p>
Indikator	<p>SBdP</p> <p>3.3.2 Menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa.</p> <p>4.3.2 Menampilkan tari Bungong Jeumpa.</p>



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	<p>IPS</p> <p>3.2.4 Menyajikan informasi tentang keragaman sosial di provinsi setempat.</p> <p>4.2.4 Menyajikan informasi tentang keragaman sosial di provinsi setempat.</p> <p>Matematika</p> <p>3.8.6 Mengidentifikasi hubungan antar sudut pada bangun segi empat.</p> <p>4.8.6 Menyajikan hasil analisis tentang hubungan antar sudut pada bangun segi empat.</p>
Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Tarian Bungong Jeumpa.2. Pengukuran sudut pada segiempat.3. Keragaman sosial provinsi setempat.

Praktik Mengajar Terbimbing 4	
Hari	Jumat, 26 Agustus 2016
Waktu	4 x 35 Menit
Kelas/Semester	1B/1
Tema/ST/PB	Kegemaranku (Tema 2)/Gemar Bernyanyi dan Manari (Subtema 2)/Pembelajaran 1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia, SBdP dan PPKn
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.11 Mengenal puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>SBdP</p> <p>3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>PPKn</p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.</p>



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	<p>4.11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat.</p> <p>SBdP</p> <p>3.3.2 Membedakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari.</p> <p>4.3.2 Memeragakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari.</p> <p>PPKn</p> <p>3.2.10 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan adik di rumah.</p> <p>4.2.10 Bermain bersama adik di rumah.</p>
Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Puisi atau syair lagu.2. Gerakan tari (gerakan cepat dan gerakan lambat).3. Aturan di rumah (bermain dengan adik).

b) Praktikan Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar dalam kelas tanpa didampingi oleh guru pamong maupun guru kelas. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri, dilaksanakan di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal serta materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut:

Praktik Mengajar Mandiri 1	
Hari	Selasa, 16 Agustus 2016
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	5B/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam.



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Kompetensi Dasar	1.1. Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu –Buddha dan Islam di Indonesia.
Indikator	1.1.1 Mengidentifikasi kerajaan-kerajaan Buddha di Indonesia. 1.1.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk peninggalan sejarah pada masa Buddha.
Materi	Kerajaan Buddha di Indonesia.

Praktik Mengajar Mandiri 2

Hari	Senin, 29 Agustus 2016
Waktu	6 x 35 menit (1 pertemuan)
Kelas/Semester	3B/1
Tema	Lingkungan
Bidang Studi	Bahasa Indonesia, Matematika, IPS
Standar Kompetensi	Bahasa Indonesia 1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran. Matematika 2. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka. IPS 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia 2.1 Memberi tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat. Matematika 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	IPS 1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah.
Indikator	Bahasa Indonesia 2.3.1 Berdialog dengan teman tentang pengalaman waktu liburan. 2.3.2 Menyampaikan pendapat terhadap dialog. Matematika 1.3.1 Mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk penjumlahan berulang. 1.3.2 Mengerjakan soal perkalian yang menghasilkan bilangan sampai tiga angka. IPS 1.3.1 Membuat denah dan peta lingkungan sekolah. 1.3.2 Menunjukkan denah dan peta lingkungan sekolah.
Materi	1. Bahasa Indonesia: Menyampaikan pendapat berdasarkan isi percakapan. 2. Matematika: Perkalian 3. IPS: Denah dan peta

Praktik Mengajar Mandiri 3	
Hari	Kamis, 1 September 201
Waktu	6 x 35 menit (1 pertemuan)
Kelas/Semester	3B/1
Tema	Lingkungan
Bidang Studi	IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa
Standar Kompetensi	IPA 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>2. Memahami wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya jawa.</p>
Kompetensi Dasar	<p>IPA</p> <p>1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat, dan OR).</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>1.1 Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>1.3 Memahami wacana dialog yang memuat cangkriman yang dibacakan atau melalui berbagai media.</p>
Indikator	<p>IPA</p> <p>1.3.1 Menjelaskan pengaruh makanan, kesehatan, rekreasi dan olahraga terhadap pertumbuhan.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>1.1.6 Menmengamati gambar atau benda dan memahami petunjuk dengan baik.</p> <p>1.1.7 Menjelaskan isi petunjuk yang terdapat pada gambar atau benda dengan tepat.</p> <p>1.1.8 Mencatat isi petunjuk dari gambar atau benda.</p>



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	Bahasa Jawa 1.1.1 Menyimak wacanan yang memuat cangkriman yang disampaikan guru atau media. 1.1.2 Menjawab pertanyaan isi bacaan/wacana yang memuat cangkriman.
Materi	1. IPA: Ciri dan kebutuhan makhluk hidup 2. Bahasa Indonesia: Petunjuk 3. Bahasa Jawa: Cangkriman

Praktik Mengajar Mandiri 4	
Hari	Jumat, 2 September 2016
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	5A/1
Bidang Studi	IPA
Standar Kompetensi	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.
Kompetensi Dasar	1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.
Indikator	1.1.1 Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran manusia. 1.1.2 Mempraktekkan kebiasaan hidup sehat untuk menghindari penyakit yang berhubungan dengan alat peredaran darah.
Materi	Organ tubuh manusia dan hewan

c) Pendampingan Mengajar

Kegiatan ini merupakan kegiatan untuk menggantikan guru mengajar jika guru kelas sedang berhalangan hadir atau sedang ada keperluan lain yang tidak bisa ditinggalkan. Oleh sebab itu mahasiswa PPL diminta untuk membantu mengajar guru sampai guru tersebut dapat mengajar kembali.



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Pelaksanaan	1. Senin, 25 Juli 2016 2. Kamis, 11 Agustus 2016 3. Rabu, 24 Agustus 2016 4. Kamis, 25 Agustus 2016 5. Selasa, 30 Agustus 2016 6. Rabu, 31 Agustus 2016 7. Senin, 5 September 2016	
Sasaran	Kelas 3A Kelas 3B Kelas 4A	
Tempat	SD N Sendangadi 1	
Tujuan	Membantu guru mengajar karena ada kegiatan yang tidak bisa ditinggalkan.	
Uraian Kegiatan	Senin, 25 Juli 2016	Pengkondisian siswa kelas 4A selama guru kelas melaksanakan briefing dengan kepala sekolah. Kegiatan yang dilakukan antara lain, membuka pelajaran, berdoa, menyanyikan lagu wajib, presensi dan mengajarkan mata pelajaran IPA materi perambatan bunyi.
	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengajar IPA di kelas 3B materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. Kegiatan yang dilakukan yaitu menyampaikan sekilas materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, kemudian siswa mengerjakan soal-soal yang terdapat pada buku Erlangga ESPS.
	Rabu, 24 Agustus 2016	1. Mengajar Matematika di kelas 3A materi perkalian dengan cara bersusun. Kegiatan yang dilakukan yaitu menjelaskan kepada siswa



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

		<p>bagaimana melakukan pengerjaan perkalian dengan diberi contoh-contoh soal.</p> <p>Kemudian siswa mengerjakan soal-soal perkalian yang terdapat di buku Erlangga ESPS.</p> <p>2. Membantu mengajar PPKn di kelas 3A materi Keragaman Budaya.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu teman sejawat bila mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi, membantu pengkondisian siswa dan membantu pengecekan pekerjaan siswa.</p>
	Kamis, 25 Agustus 2016	<p>1. Mengajar IPA di kelas 3B materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu, menjelaskan materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, memberikan tugas bagi siswa untuk melakukan observasi lingkungan sekolah SDN Sendangadi 1 dan mencatat hasilnya pada tabel yang telah disediakan, serta mengoreksi bersama hasil kerja siswa.</p> <p>2. Membantu mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3B.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu teman sejawat bila mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi, membantu pengkondisian siswa dan membantu pengecekan pekerjaan siswa.</p>



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

		<p>3. Membantu mengajar mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas 3B.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu teman sejawat bila mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi, membantu pengkondisian siswa dan membantu pengecekan pekerjaan siswa.</p>
	Selasa, 30 Agustus 2016	<p>1. Mengajar IPA di kelas 3A materi pertumbuhan dan perkembangan manusia, hewan dan tumbuhan.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mendampingi siswa mengerjakan tugas soal-soal yang terdapat di buku LKS, kemudian mengoreksi bersama hasil kerja siswa.</p> <p>2. Mengajar Bahasa Indonesia di kelas 3A materi teks prosedur dan paragraf.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu mendampingi siswa mengerjakan soal-soal yang terdapat di buku LKS, kemudian mengoreksi bersama hasil kerja siswa.</p>
	Rabu, 31 Agustus 2016	<p>1. Mengajar Matematika di kelas 3A materi perkalian bersusun (bersusun panjang dan bersusun pendek).</p> <p>Kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu, memaparkan materi perkalian bersusun kepada siswa, memberikan cara mudah melakukan perkalian bersusun, memberikan soal-soal latihan kepada siswa, mengoreksi bersama hasil kerja siswa dan memberikan</p>



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

		<p>pendampingan khusus kepada siswa-siswa yang masih kesulitan melakukan pengerjaan perkalian sampai siswa yang bersangkutan memahami langkah-langkah pengerjaan perkalian.</p> <p>2. Membantu mengajar mata pelajaran PPKn di kelas 3A materi Sumpah Pemuda (mengerjakan soal-soal di buku Erlangga ESPS halaman 21-23).</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu teman sejawat bila mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi, membantu pengkondisian siswa dan membantu pengecekan pekerjaan siswa.</p> <p>3. Membantu mengajar mata pelajaran IPA di kelas 3A (mengerjakan LKS IPA halaman 21).</p> <p>Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu teman sejawat bila mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi, membantu pengkondisian siswa dan membantu pengecekan pekerjaan siswa.</p>
	Senin, 5 September 2016	<p>1. Mengawasi pelaksanaan ulangan harian Matematika Tingkat Kecamatan di kelas 3A, kemudian mengoreksi bersama hasil kerja siswa.</p> <p>2. Mengajar IPS di kelas 3A.</p> <p>Kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu, memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan</p>



		soal-soal di buku LKS siswa, kemudian mengoreksi bersama hasil kerja siswa.
--	--	---

2) Program Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan lain seperti membantu proses persiapan akreditasi, pengelolaan laboratorium, pengelolaan perpustakaan, pengelolaan madding, piket, upacara bendera, plangisasi, pembuatan media pembelajaran, pengaian rutin hari Jumat, program HUT RI ke-71 dan program HAORNAS (Hari Olahraga Nasional). Adapun rinciannya yaitu sebagai berikut:

a) Rapat Akreditasi

Rapat akreditasi ini membagi guru dan mahasiswa dalam 8 kelompok untuk menyelesaikan tugas akreditasi SD Negeri Sendangadi 1.

Pelaksanaan	Selasa, 19 Juli 2016
Sasaran	Kepala sekolah, guru, karyawan, dan mahasiswa
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Pembentukan tim standar akreditasi yang terdiri dari kepala sekolah, guru, karyawan dan mahasiswa. Koordinasi tugas masing-masing tim standar akreditasi.
Uraian Kegiatan	Rapat koordinasi akreditasi dilaksanakan di ruang kelas 5 yang dihadiri oleh kepala sekolah, 22 guru dan staff, serta 12 mahasiswa PPL. Hasil dari rapat yaitu terbentuknya tim akreditasi yang terbagi menjadi 8 tim standar akreditasi (standar isi, standar, standar proses, standar kelulusan, standar PTK, sarpras, standar pembiayaan, standar pengelolaan, dan standar penilaian). Kepala sekolah juga memberikan gambaran tugas masing-masing standar akreditasi. Saya sendiri tergabung di tim Standar Kelulusan bersama dengan Pak Irmanto dan Ibu Fajar Retnowati.



b) Kegiatan Akreditasi

Kegiatan akreditasi yang dilakukan yaitu membantu pelaksanaan persiapan akreditasi SDN Sendangadi 1. Dalam kegiatan ini, mahasiswa terbagi menjadi 8 kelompok standar akreditasi. Dan untuk saya, saya mendapatkan standar kelulusan. Tugas dari standar ini yaitu membuat program kegiatan siswa tiap tahun; membuat tagihan RPP semua mata pelajaran yang memuat tugas terstruktur bagi guru kelas 1 sampai kelas 6, membuat tagihan RPP mata pelajaran IPA dan IPS kelas 1 sampai kelas 6 yang memuat kegiatan pembelajaran yang menunjukkan kemampuan mengenali gejala alam dan sosial bagi guru kelas 1 sampai kelas 6, membuat tagihan RPP yang mencamtumkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca dan menulis, membuat tagihan RPP semua mata pelajaran yang memuat kecintaan dan kepedulian terhadap lingkungan, membuat tagiahn RPP semua mata pelajaran yang menggunakan metode belajar secara kelompok dan membuat tagihan RPP yang memuat metode *problem solving/problem based learning*; membuat catatan kegiatan SDN Sendangadi 1; membuat jadwal kegiatan SD Sendangadi 1; membuat rekapan foto kegiatan siswa SDN Sendangadi 1; membuat rekapan penggunaan laboratorium IPA; dan membuat rekap daftar hadir siswa di setiap kegiatan sesuai dengan program siswa yang telah direncanakan.

Pelaksanaan	Dimulai tanggal 19 Juli 2016 sampai dengan tanggal 16 Agustus 2016.
Sasaran	Guru SDN Sendangadi 1 dan mahasiswa PPL UNY.
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Membantu mempersiapkan proses akreditasi sekolah.
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.00 hingga pukul 15.30 atau 16.00 dengan membantu mempersiapkan proses akreditasi yang dilakukan bersama dengan tim standar akreditasinya masing-masing, dengan arahan dan saran yang langsung kepala sekolah berikan pada masing-masing standar akreditasi.



c) Piket Menyambut Siswa

Kegiatan menyambut siswa dilakukan mulai pukul 06.30 sampai pukul 07.00. Kegiatan ini juga didampingi oleh guru piket. Mahasiswa yang melaksanakan piket menyambut siswa, sudah terbagi ke dalam beberapa kelompok. Piket menyambut siswa dilaksanakan pada hari Selasa sampai Jumat. Namun pada pelaksanaannya, mahasiswa yang melaksanakan piket terkadang tidak sesuai dengan jadwalnya masing-masing karena adanya beberapa kendala insidental. Jadi dapat digantikan oleh mahasiswa lain.

Pelaksanaan	1. Selasa, 19 Juli 2016 2. Selasa, 26 Juli 2016 3. Selasa, 2 Agustus 2016 4. Selasa, 23 Agustus 2016 5. Selasa, 30 Agustus 2016 6. Jumat, 2 September 2016 7. Selasa, 6 September 2016 8. Selasa, 13 September 2016
Sasaran	Siswa SD N Sendangadi 1
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Membudayakan 3S (Senyum, Salam, Sapa) kepada seluruh siswa SDN Sendangadi 1.
Uraian Kegiatan	Kegiatan dilaksanakan setiap pagi mulai pukul 06.30 sampai dengan pukul 07.00 di pintu masuk utama SDN Sendangadi 1. Beberapa mahasiswa dan guru berdiri berjajar untuk menyapa dan berjabat tangan dengan siswa-siswa yang datang ke sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk membudayakan Senyum, Salam dan Sapa (3S).

d) Upacara Bendera

Pelaksanaan	Setiap hari Senin. 1. Senin, 18 Juli 2016 2. Senin, 25 Juli 2016 3. Senin, 1 Agustus 2016
-------------	--



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	4. Senin, 8 Agustus 2016 5. Senin, 22 Agustus 2016 6. Senin, 29 Agustus 2016 7. Senin, 5 September 2016
Sasaran	SD N Sendangadi 1
Tempat	Lapangan Sendangadi
Tujuan	Meningkatkan kedisiplinan dan rasa nasionalisme siswa.
Uraian Kegiatan	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari Senin di Lapangan Sendangadi yang letaknya tepat di depan SDN Sendangadi 1. Upacara dilaksanakan kurang lebih selama 30 menit dan dimulai pada pukul 07.00.

e) Penerima Tamu Rapat Wali Murid

Pelaksanaan	Selasa, 19 Juli 2016
Sasaran	Wali murid kelas 1 dan 4
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Menerima dan mengarahkan wali murid yang hadir untuk terlebih dahulu mengisi daftar hadir yang digunakan untuk keperluan administrasi sekolah.
Uraian Kegiatan	Kegiatan menerima tamu (wali murid kelas 1 dan 4) dimulai pada pukul 07.30 dan berakhir pada pukul 10.00. Tugas dari penerima tamu yaitu menerima dan mengarahkan wali murid yang hadir untuk terlebih dahulu mengisi daftar hadir yang telah disediakan.

f) HAORNAS

Kegiatan untuk memeringati Hari Olahraga Nasional dengan mengadakan *outbound* di lingkungan sekolah.

Pelaksanaan	Jumat, 9 September 2016
Sasaran	Seluruh warga SD N Sendangadi 1
Tempat	Lingkungan sekitar SD N Sendangadi 1



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Tujuan	Untuk menyegarkan pikiran siswa sekaligus memperingati Hari Olahraga Nasional.
Uraian Kegiatan	Peringatan Hari Olahraga Nasional (HAORNAS) diisi dengan senam bersama di Lapangan Sendangadi dan dilanjutkan dengan jalan sehat bagi siswa kelas 1 dan <i>outbond</i> bagi siswa kelas 2 sampai kelas 6. Untuk kegiatan <i>outbond</i> , terdiri dari beberapa pos yang harus dilalui oleh siswa. Pos 1 terdapat permainan <i>egrang bathok</i> , Pos 2 terdapat permainan bakiak dan Pos 3 terdapat permainan memasukkan pensil ke dalam botol yang dilakukan di sungai.

g) Pengajian Jumat Pagi

Pelaksanaan	Setiap hari jumat pagi yaitu pukul 06.45 sampai 07.15. Tanggal yang diikuti yaitu: 1. Jumat, 12 Agustus 2016 2. Jumat, 26 Agustus 2016 3. Jumat, 2 September 2016
Sasaran	Seluruh warga SD N Sendangadi 1 yang beragama Islam.
Tempat	Selasar Kelas 2B, 3A, 3B, 4A dan 4B.
Tujuan	Untuk menanamkan nilai-nilai agama supaya mempunyai pondansi akhlak yang baik.
Uraian Kegiatan	Kegiatan diisi oleh ustadz yang didatangkan dari luar sekolah yang memberikan tausiyahnya dengan gaya lucu karena menyesuaikan dengan tingkat perkembangan anak, namun tidak meninggalkan esensi dari pengajian itu sendiri.

h) Pengelolaan Perpustakaan

Pelaksanaan	Rabu, 10 Agustus 2016 Kamis, 11 Agustus 2016
Sasaran	Pespustakaan SD N Sendangadi 1
Tempat	Pespustakaan SD N Sendangadi 1



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Tujuan	Menata koleksi buku-buku yang terdapat di perpustakaan supaya lebih rapi dan nyaman untuk kegiatan membaca.
Uraian Kegiatan	Menata ulang perpustakaan dengan membersihkan dan menata ulang buku, merubah posisi rak buku, menata meja baca dan membersihkan karpet.

i) Pengelolaan Mading (Majalah Dinding)

Pelaksanaan	Kamis, 11 Agustus 2016
Sasaran	Siswa kelas 5 SDN Sendangadi 1
Tempat	Posko PPL UNY SDN Sendangadi 1
Tujuan	Menghidupkan kembali madding yang ada di SDN Sendangadi 1.
Uraian Kegiatan	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkreasi membuat majalah dinding dengan tema Hari Kemerdekaan.

j) Perayaan Idul Adha

Pelaksanaan	Rabu, 14 September 2016
Sasaran	Seluruh warga sekolah
Tempat	SD N Sendangadi 1
Tujuan	Membantu mempersiapkan keperluan memasak daging kurban dalam rangka perayaan Idul Adha di SDN Sendangadi 1.
Uraian Kegiatan	Kegiatan memasak daging kurban dilaksanakan di area parkir belakang SDN Sendangadi 1. Kegiatan yang dilakukan yaitu menyiapkan bahan-bahan memasak seperti memotong cabai dan memotong kubis; membungkus rebusan kubis ke dalam plastik; membungkus masakan daging ke dalam plastik; dan membagikan masakan kepada seluruh siswa.

k) Imunisasi

Pelaksanaan	Senin, 5 September 2016
-------------	-------------------------



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Sasaran	Siswa kelas 1
Tempat	Kelas 1 SD N Sendangadi 1
Tujuan	Melakukan dokumentasi pelaksanaan imunisasi.
Uraian Kegiatan	Melakukan kegiatan dokumentasi pelaksanaan imunisasi kelas 1A dan kelas 1B SDN Sendangadi 1.

l) Menyambut Presiden RI

Pelaksanaan	Selasa, 16 Juli 2016
Sasaran	Siswa kelas 4 sampai kelas 6
Tempat	Jalan Magelang
Tujuan	Menyambut Presiden Republik Indonesia yang melintas karena akan melantik Taruna di Akademi Militer Magelang.
Uraian Kegiatan	Mempersiapkan bendera merah putih plastik untuk kelas 4 sampai kelas 6 untuk dikibarkan di sepanjang Jalan Magelang.

m) Pembersihan Laboratorium IPA

Pelaksanaan	Senin, 18 Juli 2016 Selasa, 19 Juli 2016
Sasaran	Laboratorium IPA
Tempat	Laboratorium IPA
Tujuan	Membersihkan dan ditata untuk posko mahasiswa PPL
Uraian Kegiatan	Membersihkan dan menanata ulang laboratorium IPA yang kurang tertata karena menjadi satu dengan gudang olahraga. Pertama mengeluarkan semua perabotan. Menyapu dan membersihkan ruangan dan perabotan. Terakhir memasukan dan menata kembali perabotan yang sudah dibersihkan dan ditata dengan rapi.

n) Pengelolaan Laboratorium IPA

Pelaksanaan	Rabu, 9 Agustus 2016
-------------	----------------------



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Sasaran	Laboratorium IPA
Tempat	Laboratorium IPA
Tujuan	Menata alat peraga dan media pembelajaran di laboratorium IPA agar lebih tertata dan rapi.
Uraian Kegiatan	Menata alat peraga dan media pembelajaran, membersihkan laboratorium, mengelompokkan alat-alat peraga dan media pembelajaran sesuai dengan kategori mata pelajaran.

o) Simulasi Bencana

Pelaksanaan	Rabu, 20 Juli 2016
Sasaran	Seluruh warga SD N Sendangadi 1
Tempat	SD N Sendangadi 1 dan Lapangan Sendangadi
Tujuan	Mensimulasikan tindakan pertama yang harus dilakukan saat terjadi bencana gempa bumi.
Uraian Kegiatan	Kegiatan simulasi bencana gempa bumi dimulai pada pukul 09.30. Pertama-tama Pak Djumadi memukul kentongan dengan keras dan terus-menerus. Kemudian semua warga sekolah berlarian keluar gedung menuju lapangan. Saat berlari anak-anak diminta untuk menaruh tas di atas kepala sebagai pelindung kepala agar tidak terkena reruntuhan bangunan dan sebagainya.

b. Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, observasi, tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi. Untuk model pembelajaran menggunakan model saintifik yaitu 5M (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan).



c. Umpan balik pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi di dalam kelas. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP dan media ketika sedang praktik mengajar di kelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

B. Analisis Hasil

Jumlah jam praktik mengajar (PPL) yang dilakukan praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran di SD N Sendangadi 1 untuk kegiatan PPL adalah 8 kali mengajar dimana 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri.

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikan, antara lain adalah memahami siswa dengan karakter yang bervariasi, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru di depan siswa.

Setelah melaksanakan kegiatan PPL di SDN Sendangadi 1 dengan 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri, serta melakukan kegiatan-kegiatan lain di luar praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik, maka kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil atau nyata dengan praktik mengajar di kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Ketika di kampus dengan siswa adalah teman-teman sejawat praktikkan tidak begitu mengalami kesulitan dalam mengkondisikan kelas. Akan tetapi ketika di lapangan langsung, praktikkan harus benar-benar mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, media, dan kegiatan yang disesuaikan dengan kondisi siswa. Oleh karena itu, dalam melaksanakan kegiatan mengajar,



praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.

2. Dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan. Selain itu, dengan adanya metode yang bervariasi serta metode-metode baru yang belum pernah atau jarang digunakan oleh guru maka siswa akan lebih tertarik dan ingin tahu mengenai apa yang diajarkan praktikkan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum, praktikkan dapat menjelaskan terlebih dahulu dan memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikkan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha menjawab sebaik-baiknya. Dan bagi siswa yang belum berani untuk mengajukan pertanyaan, solusi yang dilakukan praktikkan adalah praktikkan mengajukan pertanyaan secara individual dengan menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
5. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Sendangadi 1 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ramai dengan teman satu kelompoknya. Selain itu masalah yang dihadapi yaitu adanya jarak antara satu anak dengan yang lain. Beberapa anak-anak tidak mau jika teman satu kelompoknya adalah teman yang tidak disukainya. Solusi untuk hal itu guru tetap meminta anak-anak untuk berdiskusi bersama karena tidak ada bedanya satu anak dengan yang lain dan harus tetap rukun.
6. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikkan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas terdiri anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.



7. Selama praktik mengajar di SD Negeri Sendangadi 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah. Selain itu, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa mampu mengingat materi yang baru saja dipelajari. Setiap kelas berbeda kebutuhan satu dengan yang lain karena karakteristik siswa yang berbeda-beda, maka praktikan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Untuk dapat menjadi guru yang professional, praktikan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.

Adapun hambatan yang ditentukan selama melaksanakan kegiatan PPL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

1. Waktu yang belum efektif dan maksimal
Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk ke kelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran.
2. Sulitnya mengkondisikan siswa
Saat melakukan diskusi siswa cenderung pasif, tetapi jika tidak dalam kondisi diskusi ada beberapa siswa yang ramai dikelas sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.
Solusi: Guru banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang harus dijawab oleh siswa dalam berdiskusi sehingga siswa merasa tertarik untuk mengetahuinya dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru lebih aktif lagi dalam membimbing, mengkondisikan dan mengatur jalannya diskusi sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar. Bagi siswa yang membuat ramai dikelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasif. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.
3. Kreatifitas dalam motivasi siswa
Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.



Solusi: Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dilaksanakan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk sering bertanya apabila ada yang kurang jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan praktikum di laboratorium sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar yang selalu berlangsung di ruang kelas. Atau diselingi dengan bercerita, bernyanyi, tepuk-tepuk dan lain sebagainya yang membuat siswa menjadi semangat dan tidak bosan belajar.

4. Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa yang kurang paham dengan materi yang disampaikan praktikan sehingga praktikan harus mengulang materi yang diberikan.

Solusi : Praktikan berusaha memberikan penjelasan sesederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di kelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan di luar jam pelajaran.

C. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan ke lapangan (SD Negeri Sendangadi 1), praktikan dapat melaksanakan program PPL 2 yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing lapangan. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran.

Secara umum program PPL 2 ini dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan:

1. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif.
2. Optimalisasi media pembelajaran.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah:

1. Seluruh program telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruhnya kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota terjalin dengan baik, karena ada pembagian tugas dan koordinasi yang tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi saat pelaksanaan program PPL.



- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.
- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan.
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik.
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sendangadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD N Sendangadi 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Bagi SD Negeri Sendangadi 1

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.



- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- h. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar.
- j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sendangadi 1 hendaknya lebih ditingkatkan agar lingkungan di SD N Sendangadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
- k. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sendangadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang dikehendakinya.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan.
- c. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sendangadi 1 ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sendangadi 1 adalah SD yang baik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2017/2018 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL & PKL LPPMP. 2016. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: PP PPL & PKL LPPMP UNY.

PP PPL & PKL LPPMP. 2016. Panduan PPL/Magang III. Yogyakarta: PP PPL & PKL LPPMP UNY.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

“PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN”

RPP ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II



oleh:

Tiza Ariesta Saputri

NIM 13108241138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Guruan : SD Negeri Sendangadi 1
Kelas/Semester : III/1 (satu)
Tema : Lingkungan
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.

Matematika

2. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 2.3 Memberi tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.

Indikator

- 2.3.1 Berdialog dengan teman tentang pengalaman waktu liburan.
- 2.3.2 Menyampaikan pendapat terhadap dialog.

Kompetensi Dasar

Matematika

- 1.3 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

Indikator

- 1.3.1 Mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk penjumlahan berulang.

1.3.2 Mengerjakan soal perkalian yang menghasilkan bilangan sampai tiga angka.

IPS

Kompetensi Dasar

1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah.

Indikator

1.3.3 Membuat denah dan peta lingkungan sekolah.

1.3.4 Menunjukkan denah dan peta lingkungan sekolah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percakapan/dialog bersama teman, siswa dapat bertanya jawab tentang kegiatan liburan dengan baik.
2. Melalui dialog bersama teman, siswa dapat menyampaikan pendapat terhadap dialog dengan baik.
3. Melalui media buah-buahan, siswa dapat mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk penjumlahan berulang dengan tepat.
4. Melalui media gelas perkalian, siswa dapat mengerjakan soal perkalian yang menghasilkan bilangan sampai tiga angka dengan tepat.
5. Melalui pengamatan, siswa dapat membuat denah dan peta lingkungan sekolah dengan tepat.
6. Melalui presentasi, siswa dapat menunjukkan denah dan peta lingkungan sekolah dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Menyampaikan pendapat berdasarkan isi percakapan.

Matematika : Perkalian

IPS : Denah dan peta

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran :
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Tanya jawab
 - d. Permainan
 - e. Pengamatan

f. Presentasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam kepada siswa. 2. Siswa berdoa bersama. 3. Guru menanyakan kehadiran siswa (presensi). 4. Siswa melakukan kegiatan untuk meningkatkan motivasi belajar mereka dengan menyanyikan lagu “Siapa Siap Belajar” 5. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti, dengan mengatakan “Dalam lagu Siapa Siap Belajar yang baru saja kita nyanyikan, kita tidak hanya menyanyi saja, tetapi kita melakukan tepuk-tepuk juga ya. Coba kalian hitung, untuk menyanyikan lagu Siapa Siap Belajar, kita bertepuk tangan berapa kali? Sekali tepuk tangan, ada berapa tepukan? Jadi, berapa jumlah tepukan yang tadi kita lakukan? Menurut kalian, lagu “Siapa Siap Belajar” menceritakan tentang apa? Coba berikan pendapatmu! Nah anak-anak, hari ini kita akan belajar materi Perkalian, belajar mengungkapkan pendapat dan belajar denah. 6. Guru menyampaikan bahwa tujuan dari kegiatan pembelajaran hari ini yaitu siswa dapat bertanya jawab tentang kegiatan liburan, menyampaikan pendapat terhadap dialog, mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk penjumlahan berulang, mengerjakan soal perkalian yang menghasilkan bilangan sampai 	15 menit

	<p>tiga angka, membuat denah dan peta lingkungan sekolah, dan menunjukkan denah dan peta lingkungan sekolah.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi menyatakan pendapat berdasarkan isi percakapan. 2. Siswa mengamati teks dialog di Buku ESPS halaman 34. 3. Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui dari pengamatannya. 4. Siswa membentuk 7 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang 5. Masing-masing kelompok mendapatkan LKS (membuat dialog). Ketentuan pembuatan dialog: <ol style="list-style-type: none"> a. Tema dialog: Kegiatan Liburan b. Dialog minimal terdiri dari 16 percakapan. 6. Siswa berlatih dialog bersama kelompoknya.. 7. Siswa mempraktekkan dialog yang mereka buat di depan kelas. 8. Siswa lain menanggapi dan mengungkapkan isi dialog yang dipraktekkan oleh temannya. 9. Siswa mendapatkan penguatan dari guru. 10. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai materi perkalian dengan bantuan media buah-buahan. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan konsep perkalian, bahwa perkalian merupakan penjumlahan berulang. b. Guru menyajikan beberapa kantong plastik transparan yang berisi buah salak dengan jumlah yang sama. c. Melalui media buah-buahan tersebut, guru menjelaskan materi perkalian. 11. Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui dari pengamatannya. 	<p>175 menit</p>

	<p>12. Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait hal-hal yang belum mereka pahami.</p> <p>13. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa).</p> <p>14. Siswa melakukan permainan “Siapa cepat dia dapat”, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa berkumpul bersama kelompoknya masing-masing. b. Masing-masing kelompok menentukan bel yang nantinya digunakan untuk menjawab soal. c. Semua siswa menyimak soal cerita tentang perkalian (penjumlahan berulang) yang dibacakan guru. d. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan soal cerita yang dibacakan guru. e. Kelompok yang tercepat menyelesaikan soal, mengacungkan tangan dan membunyikan bel kelompok mereka. f. Jawaban benar mendapat skor 1. g. Kelompok yang memperoleh skor tertinggi menjadi pemenangnya. <p>15. Siswa kembali ke tempat duduknya masing-masing.</p> <p>16. Siswa mengerjakan LKS (soal-soal perkalian)</p> <p>17. Siswa bersama guru mengoreksi hasil kerja siswa.</p> <p>18. Siswa menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.</p> <p>19. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai hal-hal yang belum mereka pahami.</p> <p>20. Siswa mendapatkan penguatan dari guru.</p> <p>21. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi denah dan peta lingkungan sekolah.</p>	
--	--	--

	<p>22. Siswa kembali membentuk kelompok sesuai dengan kelompok pada mata pelajaran matematika tadi.</p> <p>23. Masing-masing kelompok memperoleh LKS (membuat denah lingkungan sekolah).</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati lingkungan sekolah. b. Siswa membuat denah lingkungan sekolah, meliputi lingkungan dalam sekolah dan sebagian lingkungan luar sekolah dengan menunjukkan kenampakan alam yang ada di lingkungan sekolah. <p>24. Siswa mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas.</p> <p>25. Siswa dan guru bersama-sama membahas kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>26. Siswa menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.</p> <p>27. Siswa mendapatkan penguatan dari guru.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? d. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah tadi kita belajar? 2. Guru memberi penguatan dan membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari ini. 3. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa yang harus dikerjakan secara mandiri. 	<p>20 Menit</p>

	4. Guru memberikan nasihat kepada siswa.	
	5. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup lalu guru mengucapkan salam.	

G. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (isian/uraian).

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Sikap (Afektif)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan

2) Penilaian Kinerja (Psikomotor)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan

b. Penilaian Hasil Belajar (Kognitif)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Isian/uraian

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media/Alat:

- a. Buah-buahan dan plastik
- b. Gelas perkalian
- c. Lingkungan sekolah

2. Sumber Belajar

a. Bahasa Indonesia

Gunanto dan Dhesy A. 2016. *ESPS Bahasa Indonesia 3 untuk SD/MI*.

Jakarta: Erlangga.

b. Matematika

Gunanto dan Dhesy A. 2016. *ESPS Matematika 3 untuk SD/MI*.
Jakarta: Erlangga.

Tim Penulis. 2016. *Juara 3A untuk Kelas III SD dan MI Semester 1*.
Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

c. Ilmu Pengetahuan Sosial

Sunarso dan Anis Kusuma. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial: untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

I. Lampiran

1. Ringkasan Materi
2. Lembar Penilaian
3. Lembar Kerja Siswa
4. Soal Evaluasi

<p>Guru/Wali Kelas III.B,</p> <p>Dian Wijayanti, A.Ma NIP. 19870811 201001 2 009</p>	<p>Sleman, 6 September 2016</p> <p>Praktikkan,</p> <p>Tiza Ariesta Saputri NIM. 13108241138</p>
<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p>Nur Suharyanto, S.Pd. NIP. 19700121 199102 1 004</p>	

LAMPIRAN

Lampiran 1. Ringkasan Materi

A. Menyatakan Pendapat Berdasarkan Isi Percakapan

Setiap orang berhak menyampaikan pendapatnya. Pendapat yang baik berhubungan atau sesuai dengan topik yang sedang dibicarakan. Pendapat merupakan gagasan yang disampaikan seseorang tentang sesuatu, seperti persetujuan, penolakan, dan penilaian. Pendapat sebaiknya disampaikan dengan bahasa yang jelas dan santun.

Perhatikan contoh menyatakan pendapat dalam teks percakapan berikut!

Pak Guru : Anak-anak, untuk mengisi liburan semester genap, sekolah kita akan mengadakan darmawisata. Nah, silakan anak-anak tentukan kira-kira kota mana yang akan menjadi tujuan wisata kelas kita!

Alif : Bandung, Pak!

Pak Guru : Mengapa harus Bandung, Alif?

Alif : Saya menyukai Bandung karena di Bandung kita bisa mengunjungi took sepatu Cibaduyut. Di sana sepatunya terkenal murah.

Leni : Saya tidak setuju dengan usulan Alif, Pak. Menurut saya, wisata tidak hanya untuk belanja.

Pak Guru : Betul, Leni. Lali kamu ingin wisata ke mana?

Leni : kalua saya ingin ke Yogyakarta. Di sana, kita bisa mengunjungi Keraton Yogyakarta. Selain itu, Yogyakarta terkenal sebagai kota pelajar.

Pak Guru : Baiklah anak-anak. Kalian boleh mengemukakan pendapat. Kita lakukan pemungutan suata untuk menentukan tujuan darmawisaa kita.

Anak-anak : Iya, Pak Guru!

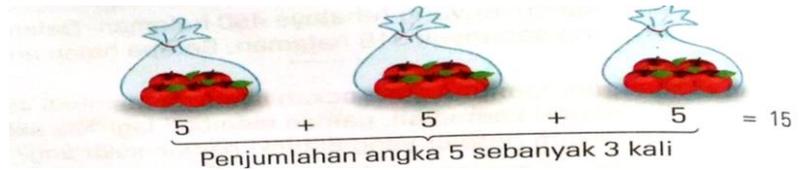
B. Perkalian

Ingat kembali, di kelas dua kamu telah belajar tentang perkalian. Perkalian merupakan penjumlahan berulang dari suatu bilangan. Perhatikan contoh berikut!

Ibu membeli apel sebanyak 3 kantong. Banyak apel di setiap kantong ada 5 buah. Berapa banyak apel yang dibeli ibu seluruhnya?

Penyelesaian:

3 kantong apel, masing-masing berisi 5 buah.

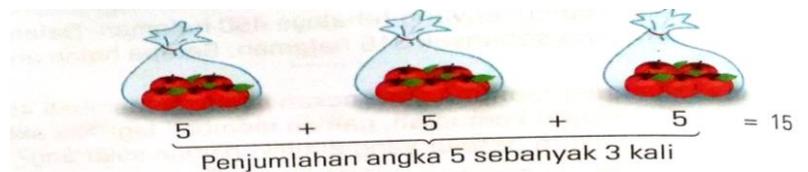


Jadi, banyak apel yang ibu beli ada 15 buah.

Jika ditulis dalam kalimat matematika, yaitu:

$$5 + 5 + 5 = 3 \times 5 = 15$$

Perkalian diubah menjadi penjumlahan berulang



Kita umpamakan bahwa bentuk perkalian merupakan wadah/kantong kali isi.

Perkalian = wadah x isi

Perkalian merupakan penjumlahan berulang.

Penjumlahan berulang → yang dijumlahkan adalah isinya

$$\boxed{3} \times \boxed{5} \longrightarrow \text{ISI}$$

WADAH/KANTONG

Wadah x Isi = Isi + Isi + Isi

$$\begin{aligned} 3 \times 5 &= 5 + 5 + 5 \\ &= 15 \end{aligned}$$

C. Menunjukkan Letak Ketampakan Alam dan Buatan Sesuai dengan Arah Mata Angin

Desa Sukamaksur berada di sebelah timur SD Bakalan 01. SD Bakalan 01 menjadi perbatasan antara Desa Sukamaksur dengan Desa Manang. SD Bakalan 01 masuk dalam wilayah Desa Sukamaksur. Wilayah Desa Sukamaksur cukup luas, terdiri atas lima dusun dan terbagi menjadi 20 Rukun Warga (RW). Setiap RW terdiri atas beberapa Rukun Tetangga (RT).



Selain perkampungan, terdapat lahan pertanian sawah yang terbentang luas. Tanaman padi tumbuh subur karena mendapatkan air dari sungai yang mengalir di sepanjang tepi perkampungan. Tanaman padi dapat dipanen tiga kali dalam setahun karena mendapatkan air sepanjang tahun.

Di sebelah utara Desa Sukamakmur terdapat bukit yang indah. Di bukit itu juga terdapat sumber mata air. Keindahan bukit tersebut membuat banyak orang tertarik untuk mengunjungi dan melihatnya.

Lampiran 2. Lembar Penilaian

A. Lembar Penilaian Sikap

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4= Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2= Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat atau presentasi				
Jumlah skor					

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1–4. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$(\text{skor diperoleh}) / (\text{skor maksimal}) \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81 A Tahun 2013, peserta didik memperoleh nilai:

Sangat baik : apabila memperoleh skor $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor $\leq 1,33$

Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian											
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Percaya diri			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan:

- BT = Belum Terlihat
 MT = Mulai Terlihat
 MB = Mulai Berkembang
 M = Membudaya

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya
Rasa Ingin Tahu	Siswa tidak mengajukan pertanyaan saat diskusi maupun presentasi.	Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak 1 kali.	Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak 2 kali.	Siswa mengajukan pertanyaan lebih dari 2 kali.
Kerja sama	Bekerja sama dalam kelompok dengan sangat baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan cukup baik	Belum dapat bekerja sama dalam kelompok
Percaya	Pengucapan	Pengucapan	Pengucapan	Pengucapan

Diri	kalimat secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti	kalimat tidak begitu jelas, tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	kalimat dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti
------	--	--	--	--

B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Soal Evaluasi

Jumlah soal = 3

Skor per soal = 5

Skor maksimal = 15

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Berbicara

No.	Nama	4	3	2	1
1					
2					
3					
Dst.					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berbicara	Pengucapan dialog secara keseluruhan jelas, tidak menggumam	Pengucapan dialog di beberapa bagian jelas dan dapat	Pengucapan dialog tidak begitu jelas tapi masih bisa	Pengucapan dialog secara keseluruhan betul-betul tidak jelas,

	dan dapat dimengerti	dimengerti	ditangkap maksudnya oleh pendengar	mengumam dan tidak dapat dimengerti
--	----------------------	------------	------------------------------------	-------------------------------------

Penilaian Keterampilan Membuat Denah

No.	Nama	4	3	2	1
1					
2					
3					
Dst.					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Denah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan membuat denah	Pembuatan denah secara keseluruhan jelas, dapat dimengerti dan sesuai dengan instruksi guru.	Pembuatan denah di beberapa bagian jelas, dapat dimengerti dan sesuai dengan instruksi guru.	Pembuatan denah tidak begitu jelas, kurang dapat dimengerti namun sesuai dengan instruksi guru.	Pembuatan denah tidak begitu jelas, kurang dapat dimengerti dan tidak sesuai dengan instruksi guru.

Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

A. Bahasa Indonesia

Lembar Kerja Siswa

Nama anggota kelompok:

- 1
- 2
- 3
- 4

Langkah-langkah pengerjaan:

1. Buatlah dialog/percakapan bersama kelompokmu.
Tema dialog : Kegiatan Liburan
2. Dialog memuat argumen/pendapat masing-masing tokoh.
3. Dialog minimal terdiri dari 16 percakapan.

B. Matematika

- a. Soal cerita dibacakan oleh guru.
 1. Ada 3 piring yang berisi buah jeruk. Masing-masing piring berisi 6 buah jeruk. Berapa banyak jeruk seluruhnya?
 2. Nina mengemas buah mangga dengan 4 kantong plastik. Tiap kantong plastik berisi 30 buah mangga. Berapakah jumlah mangga yang dikemas Nina?
 3. Pak Ranto mempunyai 9 keranjang berisi semangka. Setiap keranjang berisi 7 buah. Berapa jumlah seluruh semangka Pak Ranto?
 4. Andi membeli 3 kotak permen. Setiap kotak permen berisi 10 permen. Berapa banyak permen yang Andi beli?
 5. Ratna membeli 7 lusin gelas. Berapa jumlah gelas yang Ratna beli?

b. LKS Matematika

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Nomor Absen :

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Tuliskan bentuk penjumlahan berulang dari perkalian berikut!

a. $5 \times 4 = \dots\dots\dots$

b. $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

c. $8 \times 2 = \dots\dots\dots$

d. $8 \times 7 = \dots\dots\dots$

e. $5 \times 5 = \dots\dots\dots$

2. Hubungkan perkalian dengan bentuk penjumlahan berulang yang benar!

a. 5×6

$7 + 7 + 7 + 7$

b. 7×4

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

c. 6×5

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

d. 4×7

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

e. 6×6

$6 + 6 + 6 + 6 + 6$

C. IPS

Lembar Kerja Siswa

Nama anggota kelompok:

1

2

3

4

Langkah-langkah pengerjaan:

1. Amatilah lingkungan dalam sekolahmu dan lingkungan luar sekolahmu.
2. Buatlah denah lingkungan sekolahmu dengan mencantumkan arah mata angin dan ketampakan alam yang ada di lingkungan sekolahmu.
3. Kerjakan pada kertas manila yang sudah disediakan.

Lampiran 4. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

1. Isilah dialog rumpang di bawah ini dengan memberikan pendapatmu!

a. Dialog 1

Yusuf : Ayah, hari Minggu besok kita jadi berlibur, kan?

Ayah : Jadi, nak. Kamu ingin pergi berlibur kemana?

Yusuf : Aku ingin berlibur ke pantai, Ayah.

Ayah : Kenapa kamu ingin pergi ke pantai, Yusuf?

Yusuf : Karena

b. Dialog 2

Anton : Diki, liburan besok apakah kamu sudah punya rencana tujuan berlibur?

Diki : Sudah, dong. Aku berencana pergi ke Monumen Jogja Kembali, Anton.

Anton : Kenapa kamu ingin pergi ke Monumen Joga Kembali, Dik?

Diki : Karena

Anton : Wah, nampaknya menarik juga ya berlibur ke Monumen Jogja Kembali.

2. Tuliskan bentuk penjumlahan berulang dari perkalian berikut!

a. $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

b. $8 \times 6 = \dots\dots\dots$

c. $2 \times 9 = \dots\dots\dots$

d. $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

e. $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

3. Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan denah yang telah kamu buat bersama dengan kelompokmu!

a. Batas utara SD N Sendangadi :

b. Batas barat SD N Sendangadi :

c. Batas timur SD N Sendangadi :

d. Batas selatan SD N Sendangadi :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

“PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN”

RPP ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II



oleh:

Tiza Ariesta Saputri

NIM 13108241138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Guruan : SD Negeri Sendangadi 1
Kelas/Semester : 4/1 (satu)
Tema/Subtema/PB : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)/Bersyukur atas Keberagaman (Subtema 3)/5
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

SBdP

- 3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.
- 4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.

IPS

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

Matematika

- 3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur.
- 4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.

C. Indikator

SBdP

- 3.3.2 Menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa.

4.3.2 Menampilkan tari Bungong Jeumpa.

IPS

3.2.4 Menyajikan informasi tentang keragaman sosial di provinsi setempat.

4.2.4 Menyajikan informasi tentang keragaman sosial di provinsi setempat.

Matematika

3.8.6 Mengidentifikasi hubungan antar sudut pada bangun segi empat.

4.8.6 Menyajikan hasil analisis tentang hubungan antar sudut pada bangun segi empat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melalui proses latihan, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dengan benar.
2. Setelah melalui proses latihan, siswa mampu menampilkan serangkaian gerak tari Bungong Jeumpa dengan teknik yang benar.
3. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
4. Dengan melakukan diskusi, siswa mampu menyajikan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
5. Dengan mengamati sudut-sudut yang diketahui besarnya pada segiempat, siswa mampu menentukan ukuran sudut yang tidak diketahui dengan tanpa mengukur.
6. Dengan mengamati sudut-sudut yang diketahui besarnya pada segiempat, siswa mampu menyajikan keterkaitan antar sudut pada bangun segiempat dengan tanpa mengukur.

E. Materi Pembelajaran

1. Tarian Bungong Jeumpa.
2. Pengukuran sudut pada segiempat.
3. Keragaman sosial provinsi setempat.

F. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, ceramah.
3. Model Pembelajaran : Kooperatif

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam	15

	<p>kepada siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa berdoa bersama. 3. Guru menanyakan kehadiran siswa (presensi). 4. Siswa melakukan kegiatan untuk meningkatkan motivasi belajar mereka dengan cara berhitung mengular. Kemudian guru menyebutkan ketentuan-ketentuan (misal genap, ganjil, atau nomor siswa). Siswa yang dimaksud, berdiri dari tempat duduknya kemudian duduk lagi. 5. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti, dengan mengatakan “Coba amati teman yang duduk di sebelahmu. Apakah kalian berdua sama persis? Apa yang mencirikan teman di sebelahmu? Tentu kalian memiliki perbedaan. Nah anak-anak, begitu pula dengan warga Indonesia. Warga Indonesia memiliki beragam ciri khas, yang tentunya berbeda-beda di setiap daerahnya. Namun bangsa Indonesia tetap hidup damai dalam keragaman yang ada”. 6. Guru menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran. 	menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya. 2. Siswa menuliskan hasil diskusi. 3. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru jika ada yang masih belum dipahami. 4. Siswa memilih salah satu kelompok. Siswa menulis apresiasi atas penampilan tari dari kelompok tersebut dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 5. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa). 6. Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan 	175 menit

	<p>keragaman sosial yang ada di Provinsi DIY dan menuliskannya dalam bentuk <i>mind map</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Masing-masing kelompok menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke kelompok lain. 8. Siswa bersama dengan guru membahas hasil diskusi siswa. 9. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru jika ada yang masih belum dipahami. 10. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai fakta-fakta segiempat. 11. Siswa bersama dengan guru mencari besar sudut segiempat yang belum diketahui berdasarkan besar sudut yang telah diketahui. 12. Masing-masing kelompok mendapatkan tangram dari guru. 13. Siswa diminta mencermati bangun segiempat yang terdapat pada tangram. 14. Siswa diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa bersama kelompoknya. 15. Siswa bersama dengan guru membahas hasil diskusi siswa. 16. Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru jika ada yang masih belum dipahami. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru, mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? d. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam 	<p>20 menit</p>

	<p>kehidupan sehari-hari setelah tadi kita belajar?</p> <p>2. Guru memberi penguatan dan membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari ini.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>4. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	
--	---	--

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media/Alat:

- a. Tangram
- b. Kertas manila
- c. Spidol

2. Sumber Pembelajaran

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016), Tema 1 Indahnya Kebersamaan : Buku Guru-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (*essay*).

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Sikap (Afektif)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan

2) Penilaian Kinerja (Psikomotor)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan

b. Penilaian Hasil Belajar (Kognitif)

Jenis : Tertulis

Bentuk : *Essay*

J. Lampiran

1. Ringkasan Materi
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Evaluasi
4. Penilaian

Sleman, 8 Agustus 2016

Guru/Wali Kelas IV.B

Praktikkan,

Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd
NIP. 19801108 201406 1 001

Tiza Ariesta Saputri
NIM. 13108241138

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP. 19700121 199102 1 004

LAMPIRAN

A. Lampiran Ringkasan Materi

1. Materi SBdP

Tari Bungong Jeumpa

Bungong Jeumpa adalah bunga kebanggaan masyarakat Aceh. Di luar Aceh, bunga ini dikenal dengan sebutan Bunga Kantil. Dahulu *Jeumpa* tumbuh liar di Bumi Serambi Mekkah karena *Jeumpa* memang tumbuhan endemik yang tumbuh subur dengan sendirinya tanpa ditanam terlebih dahulu. Pohon-pohonnya yang tinggi dan besar mampu menyangga dahan dan ranting dengan bunga yang cukup banyak sehingga mengeluarkan keharuman yang khas di Aceh.

2. Materi IPS

Keberagaman Sosial Provinsi DIY

Indonesia terbagi menjadi 34 provinsi yang tersebar dari Sabang sampai Merauke. Karena letak daerahnya yang berjauhan satu sama lain, masing-masing provinsi atau daerah mempunyai ciri khas atau kebudayaan masing-masing. Perbedaan ini disebut sebagai keberagaman Indonesia. Keberagaman ini meliputi suku, agama, rumah adat, bahasa daerah, pakaian adat, senjata, makanan tradisional, tarian adat, dan lain sebagainya, dimana masing provinsi memiliki kebudayaan yang berbeda.

Begitu pula provinsi yang kita tinggali sekarang. Provinsi DIY juga memiliki keberagaman sosial, diantaranya adalah makanan khas DIY yaitu *gudheg*, alat musiknya yaitu *gamelan*, senjatanya yaitu *keris*, tarian tradisionalnya yaitu *tari bedoyo*, serta upacara adatnya yaitu *sekaten* dan *grebeg*.

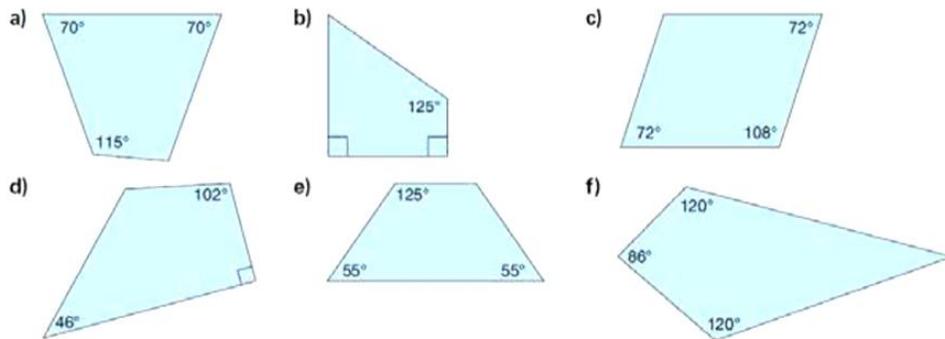
3. Materi Matematika

Mengukur Besar Sudut pada Segiempat

Segiempat merupakan bangun datar yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Memiliki empat sisi.
- b. Jumlah sudut dalam segiempat adalah 360 derajat.

Untuk mengukur besar sudut pada segiempat dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu bisa dengan menggunakan busur dan dapat juga dilakukan dengan menaksir/taksiran.



Karena sudut dalam segiempat besarnya adalah 360 derajat, maka untuk mengetahui sudut yang belum diketahui besar sudutnya adalah sebagai berikut:

Pembahasan gambar a

$$\text{sudut ABCD} = \text{sudut A} + \text{sudut B} + \text{sudut C} + \text{sudut D}$$

$$360^\circ = 70^\circ + 70^\circ + 115^\circ + \text{sudut D}$$

$$360^\circ = 255^\circ + \text{sudut D}$$

$$\text{Sudut D} = 360^\circ - 255^\circ$$

$$= 105^\circ$$

B. Lampiran Lembar Kerja Siswa

1. LKS Keragaman Sosial di DIY

Lembar Kerja Siswa

Coba diskusikan dengan kelompokmu mengenai keragaman sosial daerah tempat tinggalmu (provinsi DIY). Lalu buatlah peta konsep keragaman sosial DIY.

Jawablah pertanyaan di bawah ini untuk membantumu membuat peta konsep keragaman sosial di DIY.

1. Bahasa apa yang digunakan di daerah tempat tinggalmu?
2. Makanan khas apa yang terdapa di daerah tempat tinggalmu?
3. Alat musik tradisional apa yang ada di daerahmu?
4. Apa nama tarian tradisional daerah tempat tinggalmu?
5. Apakah ada rumah adat di daerah tempat tinggalmu? Jika ada, apa nama rumah adat tersebut?
6. Apakah ada upacara adat khas daerah tempat tinggalmu?

2. LKS Menentukan Sudut pada Segiempat

Lembar Kerja Siswa

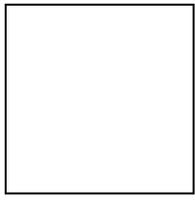
Nama Anggota :

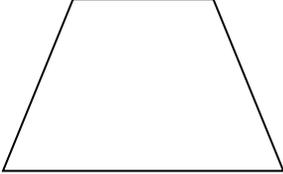
.....

.....

.....

Ayo, hitung sudut yang belum diketahui pada segi empat berikut!

No	Gambar Bangun	Jawaban
1.		
2.		

3.		
4.		

C. Lampiran Soal Evaluasi

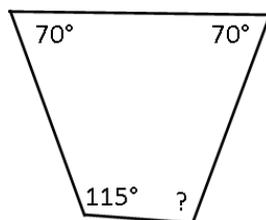
Soal Evaluasi

Nama :

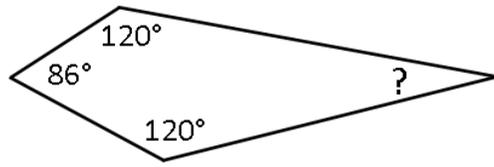
No absen :

Ayo, jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

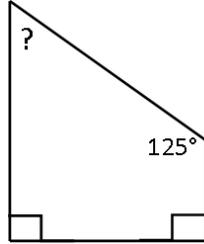
1. Sebutkan beberapa keragaman budaya yang ada di lingkungan provinsimu!
2. Ceritakan salah satu keragaman budaya yang ada di lingkungan provinsimu!
3. Bagaimana caramu menghargai keragaman budaya yang ada di lingkungan sekitarmu?
4. Sebutkan salah satu contoh keragaman budaya dari Aceh!
5. Sebutkan gerakan-gerakan dasar tari Bungong Jeumpa!
6. Sudut berapa sajakah yang dapat terbentuk dalam gerakan tari Bungong Jeumpa?
7. Berapa besar sudut pada gambar di bawah ini?



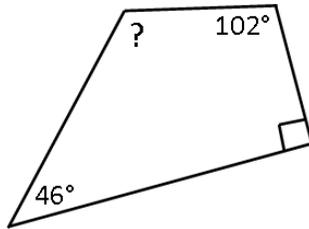
8. Berapa besar sudut pada gambar di bawah ini?



9. Berapa besar sudut pada gambar di bawah ini?



10. Berapa besar sudut pada gambar di bawah ini?



D. Lampiran Penilaian

1. Lembar Penilaian Sikap

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4= Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2=Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat atau presentasi				
Jumlah skor					

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1–4. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$(\text{skor diperoleh}) / (\text{skor maksimal}) \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81 A Tahun 2013, peserta didik memperoleh nilai:

Sangat baik : apabila memperoleh skor $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor $\leq 1,33$

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian											
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Percaya diri			
		B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan:

- BT = Belum Terlihat
 MT = Mulai Terlihat
 MB = Mulai Berkembang
 M = Membudaya

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya
Rasa Ingin Tahu	Siswa tidak mengajukan pertanyaan saat diskusi maupun presentasi.	Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak 1 kali.	Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak 2 kali.	Siswa mengajukan pertanyaan lebih dari 2 kali.
Kerja sama	Bekerja sama dalam kelompok dengan sangat baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan cukup baik	Belum dapat bekerja sama dalam kelompok
Percaya Diri	Pengucapan kalimat secara keseluruhan	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas,	Pengucapan kalimat dibeberapa	Pengucapan kalimat secara keseluruhan

	betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti	tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	bagian jelas dan dapat dimengerti	jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti
--	---	--	-----------------------------------	---

2. Penilaian Penilaian Tulisan dan Presentasi tentang Keragaman Sosial di Provinsi DIY Dinilai dengan Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman agama yang	Sebagian besar fakta tentang keragaman	Sebagian kecil fakta tentang keragaman	Fakta tentang keragaman agama yang terdapat di

	terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	agama yang te dapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	lingkungan provinsi masing-masing tidak benar
--	---	--	--	---

Hasil Penilaian

No.	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

3. Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian							
		Peduli				Santun			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
...									

Keterangan:

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

M = Membudaya

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya
Peduli	Siswa tidak menunjukkan sikap peduli dan terhadap ragam budaya dan sosial.	Siswa sedikit menunjukkan rasa peduli dengan terhadap ragam budaya dan sosial .	Siswa menunjukkan rasa peduli terhadap ragam budaya.	Siswa sangat menunjukkan rasa peduli terhadap ragam budaya dan sosial
Santun	Siswa tidak menunjukkan sikap santun ketika pembelajaran	Siswa mulai menunjukkan rasa menghormati orang yang lebih tua dan berbicara halus.	Siswa mulai menunjukkan rasa menghormati orang yang lebih tua, berbicara halus, dan santun.	Siswa menghormati dan menghargai orang yang lebih tua, sesama, berbicara halus, dan santun.

4. Penilaian Keterampilan Berbicara

No.	Nama	4	3	2	1
1					
2					
3					
Dst.					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berbicara	Pengucapan dialog secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan dialog di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan dialog tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan dialog secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

5. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Penugasan Terstruktur

Jumlah soal = 5

Skor per soal = 20

Skor maksimal = 100

Cara menghitung nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

NAMA : TIZA ARIESTA SAPUTRI
NIM : 13108241138
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SENDANGADI 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
PROGRAM MENGAJAR										
1.	Praktik Mengajar Terbimbing I									
	a. Persiapan		9.5							9.5
	b. Pelaksanaan		1.75							1.75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2							2
2.	Praktik Mengajar Terbimbing II									
	a. Persiapan			6.25						6.25
	b. Pelaksanaan			1.25						1.25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1.5						1.5



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

	b. Pelaksanaan							4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1		1
8.	Praktik Mengajar Mandiri IV									
	a. Persiapan									0
	b. Pelaksanaan							1.75		1.75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1		1
9.	Pendampingan Kelas		0.25		1		7.25	5.75	3.5	17.75
PROGRAM NON MENGAJAR										
1.	Penataan perpustakaan									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksanaan				3.5					3.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1					1
2.	Pengelolaan Mading									
	a. Persiapan				0.5					0.5
	b. Pelaksnaan				1.5					1.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1					1



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

	c. Evaluasi								0	0
12.	Penyusunan Laporan PPL									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan							4	16.5	20.5
	c. Evaluasi							1	1	2
13.	Perayaan Idul Adha							3.5		3.5
JUMLAH JAM PPL		28.75	37.75	32.5	43.25	6.75	35.5	29.5	48.75	262.75

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd
NIP. 19700121 199102 1 004

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Anwar Senen, M.Pd
NIP. 1960129 198803 1 001

Sleman , 20 September 2016
Mahasiswa

Tiza Ariesta Saputri
NIM. 13108241138



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAM LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2016/2017

NAMA LOKASI : SD NEGERI SENDANGADI 1
ALAMAT LOKASI: SENDANGADI, MLATI, SLEMAN

NAMA MAHASISWA : TIZA ARIESTA SAPUTRI
NO. MAHASISWA : 13108241138
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP /PSD/PGSD

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.15 – 08.15 08.15 – 08.35	Upacara bendera Syawalan	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswa SD N Sendangadi 1, dewan guru dan mahasiswa PPL UNY, yang dilaksanakan di Lapangan Sendangadi. Sekaligus memperkenalkan mahasiswa PPL kepada seluruh warga sekolah. Syawalan dilakukan tepat setelah upacara bendera selesai dilaksanakan. Uraian kegiatannya yaitu, seluruh guru dan mahasiswa PPL berdiri berjajar, kemudian siswa kelas 6 sampai siswa kelas 1 berurutan bersalaman dengan seluruh guru dan	

		08.30 – 11.30	Membersihkan Laboratorium IPA untuk <i>basecamp</i> PPL	<p>mahasiswa PPL, yang dilanjutkan dengan masuk ke kelas masing-masing.</p> <p>Membersihkan Lab IPA dan menatanya untuk <i>basecamp</i> mahasiswa PPL UNY 2016, yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL di SDN Sendangadi 1 yang berjumlah 12 mahasiswa.</p>	
		11.45 – 13.00	Penyerahan PPL ke pihak sekolah	<p>Penyerahan secara resmi dari pihak UNY diwakili oleh DPL PPL yaitu bapak Dr. Anwar Senen, M.Pd dan diterima oleh kepala sekolah bapak Nur Suraryanto, S.Pd diikuti oleh guru, karyawan dan semua mahasiswa.</p>	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.30 – 07.00	Piket	<p>Melaksanakan piket pagi, yaitu menyambut siswa dan berjabat tangan dengan siswa yang baru saja datang ke sekolah untuk membudayakan 3S (Senyum, Salam, Sapa).</p>	
		07.30 – 10.00	Pertemuan wali siswa kelas 1	<p>Menjadi penerima tamu acara pertemuan wali siswa kelas 1. Pertemuan diikuti oleh semua wali siswa kelas 1 A dan 1B dan dipimpin oleh bapak kepala sekolah yang menyampaikan program sekolah.</p>	
		11.00 – 12.00	Akreditasi	<p>Mengerjakan tugas akreditasi standar kelulusan, yaitu melakukan rekap data pemakaian laboratorium IPA dan ruang komputer.</p>	

		13.00 – 14.00	Rapat koordinasi akreditasi	Rapat koordinasi pembentukan tim akreditasi dihadiri oleh kepala sekolah, 22 guru dan staff, serta 12 mahasiswa PPL UNY. Hasil rapat yaitu terbentuknya 8 tim standar akreditasi dan pembagian tugas masing-masing tim standar akreditasi.	
		14.00 – 16.00	Akreditasi	Mengerjakan rekap data pemakaian buku paket siswa kelas 6 dan rekap data siswa bersama tim akreditasi standar kelulusan.	
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.15 – 07.30	Apel pagi	Apel pagi dilaksanakan di Lapangan Sendangadi, yang diikuti oleh guru, mahasiswa PPL, dan seluruh siswa. Apel pagi berisi pengajaran <i>attitude</i> bagi siswa dan penyampaian pengumuman bagi siswa, yang diumumkan oleh Bapak Agung.	
		07.15 – 07.30	Akreditasi	Mengerjakan tugas akreditasi standar kelulusan, yaitu membuat rekap pemanfaatan buku BSE kelas 6.	
		09.30 – 10.00	Simulasi bencana alam	Melakukan simulasi evakuasi bencana gempa bumi yang diikuti seluruh siswa dan guru SDN Sendangadi 1, kemudian	
		10.00 – 10.30	Akreditasi	Mengerjakan tugas akreditasi, yaitu menempel kop map standar kelulusan pada map akreditasi.	

		11.30 – 16.00	Akreditasi	Akreditasi standar kelulusan, bersama tim akreditasi standar kelulusan yaitu Bapak Irmanto dan Ibu Fajar Retnowati.	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.15 – 08.45 10.00 – 16.00	Observasi Akreditasi	Observasi pelaksanaan pembelajaran di kelas 5A, pada mata pelajaran matematika dan SBdP. Akreditasi standar kelulusan, yaitu mengerjakan jadwal pelaksanaan senam dan kebersihan, serta rekap data pemakaian laboratorium IPA.	
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 07.30 07.45 – 09.00 09.00 – 11.30	<i>Briefing</i> Administrasi PPL Akreditasi	<i>Briefing</i> dengan koordinator PPL di <i>basecampe</i> PPL UNY, untuk membahas tagiahn-tagihan kelengkapan administrasi mahasiswa PPL. Mengerjakan tagihan-tagihan administrasi PPL, yaitu meliputi daftar nama mahasiswa, kriteria penilaian mahasiswa PPL, pedoman penilaian mahasiswa PPL dan buku daftar ijin mahasiswa PPL. Mengerjakan akreditasi standar kelulusan, yaitu rekap data presensi siswa kelas 5A, 5B, 6A dan 6B, serta rekap daftar penggunaan laboratorium IPA.	
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.45	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera di SD Negeri Sendangadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL.	

		07.45 – 08.05	Pengkondisian siswa	Pengkondisian siswa kelas 4A selama guru kelas melaksanakan briefing dengan kepala sekolah. Kegiatan yang dilakukan antara lain, membuka pelajaran, berdoa, menyanyikan lagu wajib, presensi dan mengajarkan mata pelajaran IPA materi perambatan bunyi.	
		13.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu akreditasi standar kelulusan	
7.	Selasa, 26 Juli 2016	07.25 – 09.00	Akreditasi	Melaksanakan tugas akreditasi standar kelulusan, yaitu melakukan analisis pemanfaatan 7 buku BSE selama tahun ajaran 2014/2015.	
		10.00 – 15.00	Akreditasi	Mengerjakan tugas akreditasi standar kelulusan yaitu, mengisi Buku Program Kegiatan Siswa SDN Sendangadi 1 tahun ajaran 2014/2015, 2015/2016, dan 2016/2017.	
8.	Rabu, 27 Juli 2016	07.15 – 08.45	Administrasi PPL	Mengerjakan tagihan kelengkapan PLL, yaitu pedoman penilaian mahasiswa PPL.	
		09.55 – 11.25	Administrasi PPL	Mengerjakan matrik kelompok, dan selesai 100%.	
		13.00 – 16.00	Akreditasi	Membuat rekap kegiatan siswa pada Perayaan Hari Besar Nasional dan Perayaan Hari Besar Agama.	
9.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 09.00	Administrasi PPL	Pembuatan jadwal mengajar mahasiswa PPL PGSD Kelas.	
		09.00 – 09.30	Konsultasi materi	Menanyakan kepada guru kelas 3A terkait materi, standar kompetensi, kompetensi dasar yang	

		09.30 – 12.30	Pembuatan RPP	menjadi bahan pembuatan RPP praktik mengajar terbimbing I. Mengerjakan RPP untuk mengajar terbimbing I di kelas 3A yang dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2016. Hasilnya dapat mengerjakan RPP dari halaman sampul hingga sumber dan media pembelajaran.	
		13.30 – 14.00	Akreditasi	Melakukan rekap foto-foto kegiatan siswa.	
		14.00 – 14.30	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan wali kelas 3A, yaitu Ibu Rima Apriningrum terkait RPP yang akan saya gunakan pada praktik mengajar terbimbing I.	
		14.30 – 15.30	Akreditasi	Melanjutkan rekap foto-foto kegiatan siswa.	
		16.30 – 21.00	Pembuatan RPP	Melanjutkan pembuatan RPP sampai selesai 100%.	
		21.00 – 22.00	Pembuatan media pembelajaran	Pembuatan media garis bilangan dan media kartu bilangan.	
10.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 08.45	Praktik Mengajar Terbimbing I	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing I di kelas 3A pada mata pelajaran Matematika materi garis bilangan.	
		09.00 – 11.00	Akreditasi	Akreditasi standar kelulusan, yaitu merekap daftar hadir kegiatan siswa.	

11.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari Senin.
		08.00 – 10.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk praktik mengajar terbimbing II di kelas 2A.
		10.00 – 11.00	Administrasi guru	Membantu guru untuk mengunduh lagu-lagu pembelajaran kelas 1 sesuai dengan lagu-lagu yang tercantum di buku siswa kelas 1.
		11.00 – 11.30	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan wali kelas 3A, yaitu Bapak M. Anwaruddin Wijaya terkait RPP yang akan saya gunakan pada praktik mengajar terbimbing II.
		11.35 – 13.15	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk praktik mengajar terbimbing II.
		13.45 – 16.00	Akreditasi	Akreditasi standar kelulusan, yaitu membuat jadwal kegiatan siswa.
		16.30 – 18.30	Pembuatan RPP	Melanjutkan pembuatan RPP untuk praktik mengajar terbimbing II, dan selesai 100%.
		18.30 – 20.00	Pembuatan media pembelajaran	Pembuatan media <i>big book</i> macam-macam hewan untuk menjelaskan materi karakteristik hewan.
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	09.55 – 11.05	Praktik mengajar terbimbing II	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing II di kelas 2A pada mata pelajaran IPA materi ciri-ciri hewan.

		11.40 – 12.20	Akreditasi	Membuat tagihan standar kelulusan, jadwal kegiatan siswa, dan rekap foto-foto kegiatan siswa.	
		13.30 – 16.00	Akreditasi	Membuat jadwal kegiatan siswa, catatan kegiatan sekolah dan rekap foto-foto kegiatan siswa.	
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.30 – 10.00	Akreditasi	Mengerjakan rekap presensi kegiatan siswa dan guru, jadwal kegiatan siswa, catatan kegiatan siswa dan rekap foto-foto kegiatan siswa.	
		13.20 – 13.50	Rapat koordinasi akreditasi	Rapat koordinasi dihadiri oleh seluruh dewan guru dan mahasiswa PPL. Hasil rapat yaitu kontrol hasil kerja masing-masing tim standar akreditasi, dan penyampaian rencana kegiatan sekolah dari tanggal 6 Agustus 2016 sampai 18 Agustus 2016.	
		14.00 – 16.00	Akreditasi	Mengerjakan akreditasi standar kelulusan.	
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 16.00	Akreditasi	Mengerjakan akreditasi standar kelulusan, yaitu rekap buku pelaksanaan upacara.	
15.	Jum'at 5 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Akreditasi	Membuat grafik nilai-nilai Ujian Nasional tahun 2013 sampai 2016 pada papan garfik Ujian Nasional SDN Sendangadi 1.	
		08.45 – 09.15	Konsultasi Materi	Menanyakan kepada guru kelas 4B terkait materi, standar kompetensi, kompetensi dasar yang menjadi bahan pembuatan RPP praktik mengajar terbimbing III.	
		09.30 – 11.00	Akreditasi	Mengerjakan akreditasi standar kelulusan.	

16.	Senin, 8 Agustus 2016	07.10 – 07.40 08.00 – 09.00 10.00 – 13.00 17.00 – 23.00 23.00 – 24.00	Upacara Bendera Konsultasi RPP Akreditasi Pembuatan RPP Pembuatan media pembelajaran	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin. Konsultasi RPP dengan wali kelas 4B, yaitu Bapak Cahyo Adetyo Andreyanto terkait RPP yang akan saya gunakan pada praktik mengajar terbimbing III. Mengerjakan akreditasi standar kelulusan. Membuat RPP untuk praktik mengajar terbimbing III. Pembuatan media tangram untuk praktik mengajar terbimbing III.	
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 11.05 13.00 – 16.00	Praktik mengajar terbimbing III Penataan dan pembersihan laboratorium IPA	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing III di kelas 4B tematik. Menata dan membersihkan laboratorium IPA oleh 10 mahasiswa.	
9	Rabu, 10 Agustus 2016	07.30 – 10.00 10.15 – 13.45	Akreditasi Penataan dan membersihkan ruang perpustakaan	Mengerjakan rekap data peserta upacara bendera hari Senin. Penataan dan membersihkan perpustakaan agar lebih mudah mencari buku dan perpustakaan lebih bersih dan nyaman yang dikerjakan oleh semua mahasiswa.	

		13.45 – 16.00	Akreditasi	Melanjutkan mengerjakan rekap data peserta upacara bendera hari Senin dan rekap foto-foto kegiatan siswa.	
10	Kamis, 11 Agustus 2016	07.15 – 08.00 08.00 – 09.00 09.00 – 10.45 12.30 – 14.00 14.30 – 16.00	Akreditasi Pendampingan Mengajar Akreditasi Pengelolaan mading Akreditasi	Mengerjakan standar akreditasi kelulusan. Mengajar IPA di kelas 3B materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. Kegiatan yang dilakukan yaitu menyampaikan sekilas materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, kemudian siswa mengerjakan soal-soal yang terdapat pada buku Erlangga ESPS. Mengerjakan rekap prsensi syawalan tahun ajaran 2014/2015 dan 2015/2016. Pembuatan mading bulan Agustus bersama siswa kelas 5, dengan tema kemerdekaan. Mengerjakan rekap data siswa dan penempelan keterangan pada map standar kelulusan.	
11	Jum'at, 12 Agustus 2016	06.45 – 07.15 07.30 – 07.45 08.30 – 11.00	Pengajian Jumat Pagi <i>Briefing</i> Akreditasi	Mengikuti pengajian rutin yang dilaksanakan setiap hari Jumat. <i>Briefing</i> dengan coordinator PPL untuk membahas pelaksanaan penilaian akreditasi. Pembuatan form foto-foto kegiatan siswa SDN Sendangadi 1.	

12	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di halaman SD Negeri Sendangadi 1.
		11.00 – 11.30	Konsultasi materi	Menanyakan kepada guru kelas 1B terkait materi, standar kompetensi, kompetensi dasar yang menjadi bahan pembuatan RPP praktik mengajar terbimbing IV.
		12.00 – 12.30	Administrasi PPL	Mengerjakan tagihan-tagihan data mahasiswa PPL UNY 2016.
		20.00 – 22.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk praktik mengajar terbimbing IV, mulai dari halaman judul sampai dengan kegiatan penutup.
13	Selasa, 23 Agustus 2016	09.00 – 09.30	Administrasi PPL	Pembuatan data-data guru pamong mahasiswa PPL UNY 2016.
		10.00 – 10.30	Pembuatan RPP	Melanjutkan membuat RPP untuk praktik mengajar terbimbing IV di kelas 1B, mulai dari kegiatan penutup sampai dengan ringkasan materi.
		13.00 – 14.00	Administrasi guru	Membantu Ibu Dian untuk mengerjakan rekap penggunaan dana BOS bulan April 2016.
14	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pendampingan mengajar	Mengajar Matematika di kelas 3A materi perkalian dengan cara bersusun. Kegiatan yang dilakukan yaitu menjelaskan kepada siswa bagaimana

		08.10 – 09.55	Pendampingan mengajar	<p>melakukan pengerjaan perkalian dengan diberi contoh-contoh soal. Kemudian siswa mengerjakan soal-soal perkalian yang terdapat di buku Erlangga ESPS.</p> <p>Membantu mengajar PPKn di kelas 3A materi Keragaman Budaya. Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu teman sejawat bila mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi, membantu pengkondisian siswa dan membantu pengecekan pekerjaan siswa.</p>	
		16.00 – 19.00	Pembuatan RPP	<p>Melanjutkan mengerjakan RPP untuk praktik mengajar terbimbing IV, mulai dari ringkasan materi sampai lampiran dan selesai 100%.</p>	
15	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pendampingan mengajar	<p>Mengajar IPA di kelas 3B materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. Kegiatan yang dilakukan yaitu, menjelaskan materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, memberikan tugas bagi siswa untuk melakukan observasi lingkungan sekolah SDN Sendangadi 1 dan mencatat hasilnya pada tabel yang telah disediakan, serta mengoreksi bersama hasil kerja siswa.</p>	
		08.10 – 09.55	Pendampingan mengajar	<p>Membantu mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3B. Kegiatan yang dilakukan</p>	

		09.55 – 11.05	Pendampingan mengajar	yaitu membantu teman sejawat bila mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi, membantu pengkondisian siswa dan membantu pengecekan pekerjaan siswa. Membantu mengajar mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas 3B. Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu teman sejawat bila mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi, membantu pengkondisian siswa dan membantu pengecekan pekerjaan siswa.	
		16.00 – 18.00	Pembuatan media pembelajaran	Membuat media pembelajaran untuk praktik mengajar terbimbing IV.	
16	Jum'at, 26 Agustus 2016	06.45 – 07.15	Pengajian Jumat Pagi	Mengikuti pengajian yang rutin diadakan setiap hari Jumat.	
		07.15 – 09.55	Praktik mengajar terbimbing IV	Melaksanakan praktik mengajar terbimbing IV di kelas 1B dengan materi tematik.	
17	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di lapangan Sendangadi 1	
		07.30 – 11.40	Praktik mengajar mandiri II	Melaksanakan praktik mengajar mandiri II di kelas 3B dengan materi tematik.	

18	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pendampingan mengajar	Mengajar IPA di kelas 3A materi pertumbuhan dan perkembangan manusia, hewan dan tumbuhan. Mengajar Bahasa Indonesia di kelas 3A materi teks prosedur dan paragraf. Rapat agenda sekolah dalam waktu dekat yaitu lomba MTQ, penarikan PPL serta kegiatan Idul Adha diikuti oleh guru dan seluruh mahasiswa PPL di SD Negeri Sendangadi 1 di ruang kelas 5.	
19	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pendampingan mengajar	Mengajar matematika di kelas 3A materi perkalian bersusun panjang dan bersusun pendek. Membantu mengajar mata pelajaran PPKn di kelas 3A materi Sumpah Pemuda. Melaksanakan bimbingan dengan DPL di <i>basecamp</i> PPL Sendangadi 1, terkait dengan pelaksanaan PPL 2. Membantu mengajar PPKn di kelas 3A materi Sumpah Pemuda. Membantu mengajar IPA di kelas 3A, dengan kegiatan mendampingi siswa mengerjakan soal-soal remedial di LKS IPA. Membuat laporan PPL mulai dari cover, bab 1, bab, 2 dan bab 3	
08.10 – 09.55	Pendampingan mengajar				
10.00 – 13.30	Rapat kegiatan sekolah				
08.10 – 08.45	Pendampingan mengajar				
09.00 – 09.15	Bimbingan dengan DPL				
09.20 – 09.55	Pendampingan mengajar				
09.55 – 10.30	Pendampingan mengajar				
11.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL				

20	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 11.05 11.10 – 12.40 13.00 – 14.00	Praktik mengajar mandiri III Administrasi PPL Membuat Laporan PPL	Melaksanakan praktik mengajar mandiri III di kelas 3B dengan materi tematik (IPA, bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa). Mengerjakan administrasi PPL berupa jadwal mingguan kegiatan mahasiswa PPL 2016. Melanjutkan membuat laporan sampai dengan bab 3.	
21	Jum'at, 2 September 2016	06.30 – 07.00 07.00 – 07.15 08.10 – 09.55	Piket Pengajian Jumat Pagi Praktik mengajar mandiri IV	Melaksanakan piket menyambut dan berjabat tangan dengan siswa. Mengikuti pengajian yang rutin dilaksanakan setiap hari jumat. Melaksanakan praktik mengajar mandiri IV di kelas 5A materi organ peredaran darah.	
22	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30 08.00 – 09.30 09.55 – 11.05	Upacara bendera Administrasi PPL Pendampingan mengajar	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di halaman SD Negeri Sendangadi 1 Mengerjakan daftar mengajar mahasiswa PPL.	

		11.20 – 12.30	Pendampingan mengajar	Mengawasi pelaksanaan ulangan harian Matematika Tingkat Kecamatan di kelas 3A, kemudian mengoreksi bersama hasil kerja siswa.	
		12.30 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Mengajar IPS di kelas 3A. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu, memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal di buku LKS siswa, kemudian mengoreksi bersama hasil kerja siswa. Melanjutkan mengerjakan laporan PPL yaitu catatan harian	
23	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Melanjutkan membuat laporan PPL catatan harian.	
24	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Membuat laporan PPL yaitu catatan harian.	
25	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Meneruskan membuat laporan PPL membuat Catatan harian dan lampiran lampiran	
26	Jum'at, 9 September 2016	07.00 – 10.00	Peringatan HAORNAS	Peringatan HAORNAS dengan Upacara, senam masal dan <i>outbond</i> di Lapangan Sendangadi diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta mahasiswa PPL di SD Negeri Sendangadi.	
		10.00 – 11.00	Membuat laporan PPL		

				Meneruskan membuat laporan PPL yaitu lampiran lampiran.	
27	Sabtu 10 September 2016	07.00 – 08.00 08.00 – 19.00	Penarikan PPL Perpisahan PPL dengan Guru dan Karyawan SD Negeri Sendangadi 1	Penarikan PPL oleh DPL yaitu Dr. Anwar Senen, M.Pd dari pihak sekolah Perpisahan PPL dengan guru dan karyawan SD Negeri Sendangadi 1 di kawasan wisata Dieng diikuti oleh guru dan karyawan dan 10 mahasiswa.	

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd
NIP. 19700121 199102 1 004

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Anwar Senen, M.Pd
NIP. 1960129 198803 1 001

Sleman , 20 September 2016
Mahasiswa

Tiza Ariesta Saputri
NIM. 13108241138



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

DAFTAR GURU DAN STAFF SD NEGERI SENDANGADI 1

Nama	PNS	GTT	Nama	PNS	GTT
Nur Suharyanto, S.Pd	✓		Dian Wijayanti, A.Ma	✓	
Mujihariyah, S.Pd.I	✓		Agung Wibowo,	✓	
Endang Handaniwati, S.Pd	✓		Rima Apriningrum,	✓	
Sukinem, S.Pd. SD	✓		Cahyo Adityo	✓	
V. Endah Indriyati, S.Ag	✓		Yudha Setya Putra		✓
Djumadi, A.Ma.	✓		Ari Esnawati		✓
Watini, S.Pd.I	✓		Muh. Anwarudin Wijaya		✓
Sri Sudarti, A.Ma	✓		Akhadi Syakuri		✓
Fajar Retnowati, S.Pd	✓		Irene Yesy		✓
Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	✓		Ngudihartono		✓
Irmanto, S.Pd.	✓		Purjiyanto		✓



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

DAFTAR GURU DAN STAFF SD NEGERI SENDANGADI 1

NO	NAMA	NIP
1	Nur Suharyanto, S.Pd	19700121 199102 1 004
2	Mujihariyah, S.Pd.I	19620121 198509 2 001
3	Endang Handaniwati, S.Pd	19590829 198201 2 003
4	Sukinem, S.Pd. SD	19601123 197912 2 004
5	V. Endah Indriyati, S.Ag	19640122 198509 2 001
6	Djumadi, A.Ma.	19571222 198303 1 012
7	Watini, S.Pd.I	19591212 198304 2 004
8	Sri Sudarti, A.Ma	19630520 198509 2 004
9	Fajar Retnowati, S.Pd	19750717 200801 2 011
10	Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	19870524 200902 2 005
11	Irmanto, S.Pd.	19850221 200902 1 005
12	Dian Wijayanti, A.Ma	19870811 201001 2 009
13	A. Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003
14	Rima Apriningrum, S.pd.Si.	19810425 201406 2 002
15	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.	19801108 201406 1 001
16	Yudha Setya Putra	-
17	Ari Esnawati	-
18	Muh. Anwarudin Wijaya	-
19	AkhadiSyakuri	-
20	Irene Yesy	-
21	Ngudihartono	-
22	Purjiyanto	-



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Kedaaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : IA

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Andika David Setiawan	3825	L	
2	Agha Putra Setiawan	3886	L	
3	Akbar Mequa Yusuf Zelvino	3887	L	
4	Al Adl T Donie De Gene	3888	L	
5	Anindya Maysinta Anggie	3889	P	
6	Atha Andara Nabih	3890	P	
7	Athaqueena Erla Zabrina	3891	P	
8	Caesar Aziz Legowo	3892	L	
9	Chalten Javas Iyud Saputra	3893	L	
10	Dewi Natania	3894	P	
11	Ellya Fuh Dhi Manggarani	3895	P	
12	Faiza Maulidya Putri Ruchyandi	3896	P	
13	Garnis Distina Supriyanto	3897	P	
14	Herlieta Kirana Madinna	3898	P	
15	Inaya Hanum Sumunar	3899	P	
16	Izzatul Jannah Sya'bana	3900	P	
17	Kannia Kalan Maheswari	3901	P	
18	Kyeffrin Nathasya Purwadafina	3902	P	
19	Lulu Nurhita	3903	P	
20	Luneta Az Zahra	3904	P	
21	Mahardika Kiandra Yuwono	3905	L	
22	Manda Harmoni	3906	L	
23	Naufal Putra Setiawan	3907	L	
24	Rangga Putra Pragita	3908	L	
25	Revan Arya Nugraha	3909	L	
26	Saafira Yasmin Maitsaa	3910	P	
27	Shellyn Syaharani	3911	P	
28	Silvia Pria Astuti	3912	P	
29	Wanikmal	3913	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas IA

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Sri Sudarti, A.Ma
NIP. 19630520 198509 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017

Kelas : IB

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Alfarisha Putri Dinanti	3914	P	
2	Alyssa Dewi Halimatuz Zahra	3915	P	
3	Anisa Aryanti	3916	P	
4	Ardy Bayu Fitriyanto	3917	L	
5	Arief Alfiansah Effendi	3918	L	
6	Arthanzha Althaf Rinandryan Putra	3919	L	
7	Auliya Bella Zamira Ramadhani S.	3920	P	
8	Avrischa Cahya Aura Ditya	3921	P	
9	Azzahra Bilqis Rahmadhany	3922	P	
10	Azzara Anggraini Kuumawardani	3923	P	
11	D Nada Amelody Putri	3924	P	
12	Dimas Emir Fadillah Muqsith	3925	L	
13	Dygtta Davian Pramudya	3926	L	
14	Erizally Arkaan Cahya	3927	L	
15	Gladysya Mansya Vannya	3928	P	
16	Hana Naafi'ah Athaya	3929	P	
17	Lakeisha Sekar Hanin	3930	P	
18	Latifah Ainun Auliya	3931	P	
19	Marciella Carolina Saweho	3932	P	
20	Nasywa Qori Mazidah	3933	P	
21	Nisha Nayla Zerlinda Putri	3934	P	
22	Rahadiana Pertiwi	3935	P	
23	Reza Dika Aditya	3936	L	
24	Richei Rendy Dwi Saputra	3937	L	
25	Saskia Fitriani	3938	P	
26	Sayya Swabretya Sarottama Satria Satma	3939	L	
27	Shinta Ayu Mulyaningsih	3940	P	
28	Wahidah Husna Fauziyah	3941	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas IB

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Sukinem, S.Pd.SD
NIP. 19601123 197912 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Kedaaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : II A

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Risky Putra Ramadhan	3780	L	
2	Abdul Rasya Setiawan Nardi	3822	L	
3	Almast Pratama Mukhwan	3823	L	
4	Always Husnudhon Billah	3824	P	
5	Bagas Tabah Fitriansyah	3826	L	
6	Callista Angeline Wafi R P	3827	P	
7	Chika Aneka Putri Salju	3828	P	
8	Cyrilus Andika Tomi Bagus M	3829	L	
9	Farhan Nur Fauzan	3830	L	
10	Fienesta Zahra Azalia	3831	P	
11	Galih Rahadyan Eko Prabowo	3832	L	
12	Gendis Astuti Wulandari	3833	P	
13	Gheitza Rahmah Tullah	3834	P	
14	Kheisyah Inna Yatu Az-Zahra	3836	P	
15	Khallafaqih Yasin	3835	L	
16	Luthfi Nur Ridwan	3837	L	
17	Muhammad Nur Fais	3838	L	
18	Muhammad Raihan Ramadhan	3839	L	
19	Nasywan Anindya Nayottama	3840	L	
20	Nayla Maheswari	3841	P	
21	Ridho Nazriel Alamsyah	3842	L	
22	Sabilla Ika Cahyaning Ratri A	3843	P	
23	Safira Wanda Ramadhani	3844	P	
24	Saskia Mecca Novita Sari	3845	P	
25	Satrio Agung Wibowo	3846	L	
26	Zulfyanti Nurul Aqna	3847	P	
27	Wafiqah Izah Rona	3879	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas II A

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Muh. Anwarudin Wijaya
NIP. -



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : II B

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Ahmad Wildhan Adhipratama F	3848	L	
2	Akbar Nur Riyadi	3849	L	
3	Alifki Adnan Hananta	3850	P	
4	Aulia Dwi Mawarni	3851	P	
5	Cantika Fara Vania	3852	L	
6	Dwi Septia Ramadhani	3853	L	
7	Fairus Nur Hermawan	3854	L	
8	Frinnata Cahya	3855	L	
9	Galih Kusuma Dewa Istnaani	3856	P	
10	Gamal Farezi Al Banna	3857	P	
11	Ghazizyan Assyafiq	3858	L	
12	Gilang Andika Pratama	3859	L	
13	Haya Najmah Fauziah	3860	L	
14	Jessica Zena Gabrielia	3861	P	
15	Muhamad Nabil Nur Mufid	3862	L	
16	Muhammad Nur Hatta Latif	3863	P	
17	Muhammad Raffi Irsyad	3864	P	
18	Rafi Habib Zahran	3865	L	
19	Raisya Raya Ariyadi	3866	L	
20	Rifda Lathifa Zain Arnitama	3867	P	
21	Rifky Adyatama Nuriyanto	3868	P	
22	Septian Banu Ramadhan Putra	3869	L	
23	Su Andre Setiawan	3870	L	
24	Sukma Dwi Anggita	3871	L	
25	Sunrise Sunny Pratama	3872	L	
26	Yovira Dwi Agustiani	3873	P	
27	Zaravina Ameylia Putri	3874	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas IIB

Ari Esnawati, S.P.
NIP. -



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : III A

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Afifah Gita Ayu Cahya Ningrum	3754	P	
2	Aicha Alia Afifah	3755	P	
3	Alkhafiky Surya Wibowo	3756	L	
4	Althaf Sahasika Aruna Putra	3757	L	
5	Amelya Nadien Maharani	3758	P	
6	Andrean Prakoso	3759	L	
7	Arka Julian Abinaya	3760	L	
8	Arya Deva Rengga	3761	L	
9	Aulia Eksha Ramadhani	3762	P	
10	Bagaskara Oktaviano R	3763	L	
11	Bent Prasaja Ari Wirawan	3764	L	
12	Citra Katulistiwa	3765	P	
13	Dava Raditya Bahtiar	3766	L	
14	Dea Ayu Widyaningsih	3767	P	
15	Dewa Agus Saputra	3769	L	
16	Filanna Fitri Nariswari	3770	P	
17	Harun Bayu Prabowo	3771	L	
18	Khansa Sahabiyatul Muslimah	3772	P	
19	Liviana Shafa Susanti	3773	P	
20	Muhammad Arya Syaputra	3774	L	
21	Muhammad Husnan Fahitin	3775	L	
22	Putri Ramadhani	3777	P	
23	Rakha Ade Saputra	3778	L	
24	Riski Wisdyaningrum	3779	P	
25	Sekar Ayu Ramadhanty	3781	P	
26	Uqaila Zahy P	3875	P	
27	Vania Putri Ramadhani	3876	P	
28	Nazwa Qailla Wiryansyah	3877	P	
29	Shafiya Jasmin Maitsa	3942	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas IIIA

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Rima Apriningrum, S.Pd.Si
NIP. 19810425 201406 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1
Jalan Magelang Km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY
55285
Tlp. (0274) 869606
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : III B

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Abisaka Adha Abdilllah	3782	L	
2	Fadil Rahmawan	3784	L	
3	Faizun Widyatama Putra	3785	L	
4	Fulvian Desta Axl Permana	3786	L	
5	Heribertus Indra Setyawan	3788	L	
6	Indah Bintang Ayudia	3789	P	
7	Jagad Raditya Putra	3790	L	
8	Kayla Anindita Mutia	3791	P	
9	Kelvin Arga Raffi Raditya	3792	L	
10	Kukuh Prasetyo	3794	L	
11	Lilyana Winda Kurniawati	3795	P	
12	Lovena Fathia Ayu Darra Sukma	3796	P	
13	Maghira Nuraini	3797	P	
14	Michele Audrya Lestari	3798	P	
15	Muhammad Abdillah Ridwan	3799	L	
16	Muhammad Akyas Syamsul M	3800	L	
17	Muhammad Nur Rizki	3801	L	
18	Muhammad Rizka Ardhana P	3802	L	
19	Naila Paramita	3803	P	
20	Nashwa Latifa Yulianti	3804	P	
21	Nauval Halim Rofif	3805	L	
22	Nisrina Raihana Putri	3806	P	
23	Rafi Ahmad Faiz	3807	L	
24	Rahmanurroyan	3808	L	
25	Raina Uli Ghaniyya	3809	P	
26	Rasty Ayu Wardani	3878	P	
27	Restyanita Riona Ayu Fatimah	3879	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas III B

Dian Wijayanti, A.Ma
NIP. 19870811 201001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : IV A

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Muhammad Nur Huda Arfani	3572	L	
2	Satrio Erlangga	3461	L	
3	Adinda Liani Rahmadhan	3677	P	
4	Andika Fherlly Ariyanto	3678	L	
5	Belhani Yogas Margaretha	3679	P	
6	Carina Nur Rahmadhani	3680	P	
7	Eidely Meisya Putri	3681	P	
8	Elvira Firliana Putri	3682	P	
9	Eza Al Fitrah	3683	P	
10	Julian Ade Eriawan	3685	L	
11	Liana Rahma Alesia	3687	P	
12	Muhamad Deka Saputra	3689	L	
13	Muhammad Aziiz Fauzan R	3690	L	
14	Muhammad Dimas Arya S	3691	L	
15	Natya Laksita	3692	P	
16	Nayra Aufa Khanisa	3693	P	
17	Petrus Rixky Ronald S	3694	L	
18	Purwoko Lathif K	3695	L	
19	Rafida Ayu Berlian	3696	P	
20	Rio Wicaksono	3697	L	
21	Rizka Lintang Kurniawati	3698	P	
22	Roshan Rixky Laili R	3699	L	
23	Sandra Putri Erliana	3700	P	
24	Tia Pradita Sari	3704	P	
25	Zarqa Nayna Alfahra	3704	P	
26	Simon Bintang Bangkit Pamungkas	3745	L	
27	Muhammad Faiz Hanif F.	3745	L	
28	Yoktan Imanuel	3816	L	
29	Hanif Aulia	3880	L	
30	Zidni Fadli Mustaqim	3886	L	
31	Jauza Tavidah Husniah	3878	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas IV A

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Endang Handaniwati, S.Pd
NIP. 19590829 198201 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285
Tlp. (0274) 869606
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : IV B

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Ahmad Dani Cahyo Nugroho	3588	L	
2	M. Jodi Maulana Nardi	3655	L	
3	Bima Aditya Putra	3591	L	
4	Aisyah Nur Azizah	3705	P	
5	Aleandro Barca Al Barqoui	3706	L	
6	Andhika Tri Wicaksono	3707	L	
7	Andryano Ridho Putra W	3708	L	
8	Aulia Ramadhani Sya'bana	3709	P	
9	Awanda Nadin Nur Sabila	3710	P	
10	Devina Amelya Salsa	3711	P	
11	Evan Dwiko Ramadhan	3712	L	
12	Fariza Lukitasari	3713	P	
13	Fitri Mutmainah	3714	P	
14	Ilham Firmansyah	3715	L	
15	Ilham Nur Avriliawan Saputra	3716	L	
16	Mala Nur Khasanah	3717	P	
17	Muhammad Daffa Rahardian P	3718	L	
18	Nashifah Tanjung Alawiyah	3719	P	
19	Nikita Ema Nurillah	3720	P	
20	Nurul Latifah	3721	P	
21	Pasyaditha Nur Oktavian	3722	L	
22	Putri Mega Safitri	3723	P	
23	Radia Oktafelia	3724	P	
24	Radita Norma Septiani	3725	P	
25	Radith Ragil Sadewa	3726	L	
26	Rafa Ferdia Ananta	3727	L	
27	Rafi Hakim	3728	L	
28	Ridwan 'Ainun Ni'am	3729	L	
29	Rimba Satya Gara	3730	L	
30	Rizky Ahmad Fauzan	3731	L	
31	Vanisa Risma Melati	3732	P	
32	Hana Kartika	3875	P	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017

Kelas : V A

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Imam Fajar Sidiq	3568	L	
2	Olga Nediana Kusuma Astuti	3576	P	
3	Imam Eko Saputra Y	3567	L	
4	Lucy Dian Saputra	3569	P	
5	Silviana Rachel Andarista	3586	P	
6	Aila Berlian Zaharani	3623	P	
7	Cinta Nanda Ahzahra	3627	P	
8	Fathqulliza Rinandita	3628	L	
9	Fenny Yuliana Dewi	3629	P	
10	Galang Rizky Novendra	3630	L	
11	Hanif Satya Yunawira	3631	L	
12	Kunto Rudi Apriyanto	3632	L	
13	Muhammad Fadli Hamsyah	3633	L	
14	Muhammad Rizqie Al Waasy	3634	L	
15	Nadyne Lintang Adeva	3635	P	
16	Naela Putri Rahmawati	3636	P	
17	Rama Rohmat Setiaji	3637	L	
18	Reza Wahyu Hidayat	3638	L	
19	Salsabila Rahmayanti	3639	P	
20	Salsabila Wahyuning D	3640	P	
21	Satrio Ganesh Pratisto	3642	L	
22	Siti Khotijah	3643	P	
23	Tania Claudya Nur Alissa	3644	P	
24	Zanuar Saputra	3645	L	
25	Ananda Putri Ariska	3733	P	
26	Siti Rosiana Rahma Wati	3735	P	
27	Sekar Galuh Ratuawaliah W	3750	L	
28	Naura Najwa Asyifa	3815	P	
29	Nebriska Zahra Maheswari	3882	P	
30	Yosef Husnudon Billah	3883	L	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas V A

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Albertus Agung Wibowo
NIP. 19741116 199703 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1
Jalan Magelang Km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY
55285
Tlp. (0274) 869606
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : V B

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Oni Setiawan	3472	L	
2	Ivan Ardiansyah	3492	L	
3	Aditya Bima Putra	3477	L	
4	Andrian Raka Dwi Saputra	3589	L	
5	Deva Christian Surya Tama	3593	L	
6	Niko Wahyu Saputra	3607	L	
7	Septiawan Dwi Putra	3614	L	
8	Tita Rahmadani	3616	P	
9	A. Nada Putri Nusantara	3647	P	
10	Alia Dwi Fitriani	3649	P	
11	Amru Al Fikri	3650	L	
12	Ardia Syabilla Zahra	3651	P	
13	Arif Wibowo	3652	L	
14	Avensya Pramdan Ocsa S	3654	P	
15	Alya Marsya Anjeli Putri	3655	P	
16	Choirul Nadiya Putri Cahyani	3656	P	
17	Damar Tabah Dwi Putra	3657	L	
18	Deta Saputra	3658	L	
19	Dwi Aditya Nur Hidayat	3659	L	
20	Galang Rivansyah	3660	L	
21	Intan Nur Aini	3661	P	
22	Lamlam Deo Pamungkas	3663	L	
23	Latifah Nurul Aini	3664	P	
24	M Zakariya	3666	L	
25	Navisa Oktaviani	3667	P	
26	Rifky Aryanta Wibowo	3668	L	
27	Rima Nabila	3669	P	
28	Yaveal Lintang Valeria	3670	P	
29	Alfiryal Fadila Purnomo	3746	L	
30	Muhammad Rizky Nur Ramadhani	3749	L	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas V B

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Fitria Dian Pratiwi, S.Pd
NIP. 19870524 200902 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : VI A

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Kaka Febry Saputra	3493	P	
2	Novita Sari	3500	L	
3	Anas Bahari	3556	L	
4	Andre Sulistyو Saputra	3557	L	
5	Arfian Eka Ramadhan	3558	P	
6	Athaya Grania Mindratno	3559	P	
7	Deviansa Syaharani	3561	L	
8	Dimas Muhammad Azhar	3562	P	
9	Fatikhah Putri Nabilla	3563	P	
10	Fitra Bagus Rammandha	3564	L	
11	Ganjar Subiyantoro	3565	P	
12	Haegya Sophiya Aulia Al-Fatih	3566	L	
13	Muhamad Bima Eka Hadi K.	3571	P	
14	Nadiva Ayu Qhoirunnisa	3573	P	
15	Nola Cyntia Pradina	3575	P	
16	Prita Aulia	3577	L	
17	Rahmad Eka Prasetya	3578	L	
18	Redya Aksha Ramandha	3579	P	
19	Redyta Putri Maharani	3580	L	
20	Revangga Bahtiar	3581	P	
21	Riva Aninditya	3582	P	
22	Saskila Aurora Dewinda	3583	P	
23	Satyarini Nurul Fatikah	3584	L	
24	Sefrio Farhan Fadilah	3585	P	
25	M. Iqbal Wijaya	3671	L	
26	Azzahra Giri	3736	P	
27	Anggita Dyah	3737	P	
28	Nikyta Sesaryca	3751	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas VI A

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Irmanto, S.Pd
NIP. 19850221 200902 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : VI B

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Ari Syahrul Ardi	3511	L	
2	Yoga Putra Pratama	3537	L	
3	Yudha Artama Putra	3538	L	
4	Deo Rendy Saputro	3418	L	
5	Adam Permana	3587	L	
6	Anisa Nur Wardani	3590	L	
7	Desfrian Rifky Saputra	3592	L	
8	Deviana Gladis Budiastuti	3594	L	
9	Erika Nuriya Sujaki Kuzhaimah	3595	P	
10	Faisal Hidayat	3596	L	
11	Gabriela Alya Bifa	3597	P	
12	Irhas Lantya Tri Suputra	3599	P	
13	Khusni Meilani	3601	L	
14	Latifah Muflihah	3602	P	
15	Muhammad Iqbal Triyana	3603	P	
16	Muhammad Ilham Triyana	3604	L	
17	Muhammad Lutfi Ferdinand	3605	P	
18	Naswa Angelia Meharangga	3606	P	
19	Pandu Tegar Krisyanto	3608	L	
20	Rafi Adnan Atallah	3610	L	
21	Rhedina Saputri Sulistyanning	3611	L	
22	Rizky Nastiti Kartika Sari	3612	P	
23	Selvi Febriyani	3613	L	
24	Shafa Azahra	3615	L	
25	Meyranda Kusuma Hanni	3738	P	
26	M. Faris Sidqi Al-Hakim	3747	P	
27	Ardian Dwi Sucipto	3752	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas VI B

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Fajar Retnowati, S.Pd
NIP. 19750717 200801 2 011

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	B. IND	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	B. IND	SBK	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	IPA	SBK	IPA*	P. Agama	IPS*

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IIA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	Senam
2	07.35-08.10	Matematika	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	PKn
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Penjas	PKn
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	Matematika	IPA	B.Indo	IPA
5	09.55-10.30	SBK	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS	IPA
6	10.30-11.05	Agama	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS*	SBK
7	11.05-11.40	Agama					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IIB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	IPA*	Penjas	B.Indonesia	IPA
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	IPA*	B.Indonesia	IPA	PKn
5	09.55-10.30	SBK	B.Indonesia	Agama	IPS	B. Jawa	PKn
6	10.30-11.05	Agama	B.Indonesia	Agama	IPS*	B. Jawa	SBK
7	11.05-11.40	Agama					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1
SEMESTER GANJIL KELAS : IIIA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	MTK	B. INDO	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	PENJAS	IPA	MTK	B. INDO	MTK	AGAMA
3	08.10-08.45	PENJAS	B. IND	PKN	B. INDO	MTK	AGAMA
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	PENJAS	B. IND	PKN	IPA	IPS	SBK
5	09.55-10.30	MTK	B. JAWA	IPA	IPA	IPS	B.IND
6	10.30-11.05	MTK	B. JAWA	AGAMA	SBK	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	B. IND*	AGAMA	SBK		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1
SEMESTER GANJIL KELAS : IIIB
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	SBK	AGAMA	IPA	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	B. INDO	SBK	AGAMA	IPA	MTK	PENJAS
3	08.10-08.45	B. INDO	B. INDO	MTK	B. INDO	MTK	PENJAS
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	B. INDO	IPA	MTK	B. INDO	IPS	PENJAS
5	09.55-10.30	MTK	IPA	PKn	B. JAWA	IPS	SBK
6	10.30-11.05	MTK	AGAMA	PKn	B. JAWA	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	AGAMA	IPA	B. INDO*		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1
SEMESTER GANJIL KELAS : IVA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Senam
2	07.35-08.10	B. Inggris	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Matematika
3	08.10-08.45	B. Inggris	Penjas	B. Jawa	Matematika*	IPS	Matematika
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	Matematika	Penjas	B. Jawa	TIK	IPS	B. Indonesia
5	09.55-10.30	Matematika	PKn	IPA	TIK	IPA	B. Indonesia
6	10.30-11.05	IPS	Pkn	IPA	SBK	IPA	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	IPS	B. Indonesia	SBK	SBK		Ekskul
8	11.55-12.30	IPS*	B. Indonesia	SBK	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama*		

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1
SEMESTER GANJIL KELAS : IVB
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	Agama	B.Ingggris	PKn	OR	Senam
2	07.35-08.10	MTK	Agama	B.Ingggris	PKn	OR	MTK
3	08.10-08.45	MTK	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK*
5	09.55-10.30	IPA	B. Indonesia	B.Jawa	IPS*	IPA	SBK
6	10.30-11.05	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	B.Indonesia	IPA	SBK
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	TIK	SBK	IPS	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	TIK	SBK	IPS	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama		

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	B.Ingggris	OR	MTK	IPS	Senam
2	07.35-08.10	Agama	B.Ingggris	OR	MTK	IPS	B.Indonesia
3	08.10-08.45	Agama	IPA	OR	SBK	IPA	B.Indonesia
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	PKn	IPA	OR	SBK	IPA	SBK
5	09.55-10.30	PKn	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	SBK
6	10.30-11.05	MTK	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	MTK	IPA	MTK	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	MTK	Agama	MTK	B.Indonesia		Ekskul
9	12.30-13.05		Agama				

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	B. Indo	Penjas	B.Ingggris	Senam
2	07.35-08.10	Agama	IPS	B. Indo	Penjas	B.Ingggris	IPA
3	08.10-08.45	Agama	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	IPA
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	SBK
5	09.55-10.30	IPA	MTK	MTK	IPA	SBK	SBK
6	10.30-11.05	PKN	MTK	MTK	MTK	SBK	IPA
	11.05-11.20	Istirahat					
7	11.20-11.55	PKN	TIK	B.Indo	MTK		Eskul
8	11.55-12.30	B.Indo	TIK	Agama	MTK		Eskul
9	12.30-13.05			Agama			

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1
SEMESTER GANJIL KELAS : VIA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	PKn	IPA	IPS	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Mtk	PKn	IPA	IPS	Agm	Penjas
3	08.10-08.45	Mtk	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPS	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
5	09.55-10.30	IPS	IPA	Bhs. Jawa	MTK	B. Inggris	Penjas
6	10.30-11.05	B.Indonesia	IPA	Bhs. Jawa	IPA	B. Inggris	PDM
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	B.Indonesia	B.Ind	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P. Agm	B.Ind	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P. Agm					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VIB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Penjas	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Mtk
3	08.10-08.45	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Inggris	Mtk
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Inggris	B.Ind
5	09.55-10.30	Penjas	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	B.Ind
6	10.30-11.05	IPS	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	PDM
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	Mtk	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P.Agm	IPA	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P.Agm					

DAFTAR PRESTASI SISWA
SD NEGERI SENDANGADI 1

No.	Hari/ tanggal Lomba	Nama Lomba	Tingkat	Cabang Lomba	Hasil	Nama Siswa	Kelas	
1.	Selasa 29 September 2015	MTQ dan Sari Tilawah	Kecamatan	Lomba MTQ	Juara II	M. Bima Eka Hadi K.	5	
					Juara II	Anas Bahari	5	
		MTTQ			Juara III	Natya Lakshita	3	
				CCA	Juara I	Sabrina Rihhadatul A.L	6	
		Pidato Keagamaan			Lomba MTQ	Juara III	M. Faris Sidqi. A.	5
					Lomba MTQ	Juara I	Erlin Pertiwi	6
							Arista Fania R	6
				Mahesa Iqbal P	6			
			Lomba MTQ	Juara II	Sefiro Farhan F	5		
2.	Minggu, 18 Oktober 2015	Tari Nawung Sekar	Kabupaten	Lomba Tari Klasik Gaya Yogyakarta	Juara Harapan I	Eldely Masya P	3	
3.	Rabu, 27 April 2016	Membatik	Kecamatan	Membatik	Juara II	Cinta Nanda D	3	
		Tari Garapan Baru		Tari Garapan Baru	Juara III	Meisya	3	
							Putri Ariesta	4

						Shasa	4
						Putri	3
						Mitha Anisa	4

Mlati, 20 September 2016
Kepala sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd
NIP.19700121 199102 1 004



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN: 2016/2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : -
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N SENDANGADI 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

NO.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitaif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Plangisasi	Banner		24.000			107.400
		Stepler Tembak		83.400			
2.	Acara 17an	Piala		105.000			155.050
		Hadiah		50.050			
3.	Acara Penerjunan	Snack		200.000			200.000
4.	Konsumsi Harian	Galon		16.500			128.550
		Aqua 1,5 L		15.000			
		Gula		66.500			
		Teh		28.000			
		Snack		2.550			
5.		Name Tag		114.000			114.000

6.	Fotocopy			148.700			148.700
7.	Insidental	Pembelian parcel menjenguk Tiza		120.000			212.000
		Masker Hijab		12.000			
		Rekreasi ke Ketep		80.000			
8.	Pembelian Kenang-kenangan	Mug 22		440.000			760.000
		Jam 1		80.000			
		Matras POA 4		240.000			
Jumlah							1.825.700

Sleman, 1 September 2016

Mengetahui,

Bendahara

Ketua PPL

Adnan Riyanto
NIM : 13604221053

Elysa Rohmawati
NIM : 13108241065

LAMPIRAN

LAMPIRAN FOTO



Gambar 1. Upacara bendera hari Senin dan syawalan



Gambar 2. Rapat Pertemuan Wali Murid



Gambar 3. Simulasi Bencana



Gambar 4. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran



Gambar 5. Piket



Gambar 6. Akreditasi



Gambar 7. Praktik Mengajar Terbimbing



Gambar 8. Praktik Mengajar Mandiri



Gambar 9. Penataan Laboratorium IPA



Gambar 10. Pengajian Jumat Pagi



Gambar 11. Pengelolaan Mading



Gambar 12. Peringatan HAORNAS



Gambar 13. Penarikan PPL UNY 2016