

**LAPORAN AKHIR  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI SENDANGADI 1**

**Dosen Pembimbing Lapangan PPL**

**Dr. Anwar Senen, M.Pd**



**Oleh:**

**Thety Nurhidhayanti**

**NIM. 13108241135**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

**Nama : Thety Nurhidhayanti**  
**NIM : 13108241135**  
**Jurusan/Prodi : PSD/PGSD**  
**Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

**Dosen Pembimbing**

**Dr. Anwar Senen, M.Pd**  
**NIP. 19612901 198803 1 001**

**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri Sendangadi 1**

**Nur Suharyanto, S.Pd**  
**NIP. 19700121 199102 1 004**

**Yogyakarta, 15 September 2016**

**Guru Pembimbing**

**Fitria Dian Pratiwi, S.Pd**  
**NIP. 19870524 200902 2 005**

**Koordinator PPL**  
**SD Negeri Sendangadi 1**

**Irmanto, S. Pd.**  
**NIP. 19850221 200902 1 005**

**Mengetahui,**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan Laporan Akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sendangadi 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Anwar Senen, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang berharga bagi kami.
2. Nur Suharyanto, M. Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sendangadi 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL.
3. Irmanto, S. Pd. selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
4. Fitria Dian Pratiwi, S.Pd selaku Guru Pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
5. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sendangadi 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
6. Siswa-siswi SD Negeri Sendangadi 1 tahun ajaran 2016/2017. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
7. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Sendangadi 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan.....	13
1. Program Mengajar.....	13
2. Program Non Mengajar.....	23
C. Analisis Hasil.....	27
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	29
B. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik PPL
- Lampiran 2. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 4. Penilaian
- Lampiran 5. Serapan Dana
- Lampiran 6. Jadwal PPL
- Lampiran 7. Dokumentasi

# **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

## **SD NEGERI SENDANGADI 1**

**TAHUN 2015**

### **ABSTRAK**

**Oleh:**

***Thety Nurhidhayanti***

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi 1 berlangsung mulai tanggal 18 Agustus sampai dengan 15 September 2016. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.*

*Secara umum, pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan yang telah direncanakan. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari dua jenis program kegiatan, yaitu mengajar dan non mengajar. Program mengajar terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan pendampingan kelas. Praktik mengajar terbimbing dilakukan empat kali, praktik mengajar mandiri 4 kali, dan pendampingan kelas lebih dari 10 kali.*

*Program kegiatan non mengajar terdiri dari pengelolaan perpustakaan, pengelolaan mading, pengelolaan lab IPA, pengelolaan gudang olahraga, pengelolaan kopsis, data dinding, plangisasi, akreditasi, pengajian rutin hari jum'at, program HUT RI ke-70, program HAORNAS, piket, upacara bendera,, pembuatan media pembelajaran, pelatihan kurban (Hari Raya Idul Adha).*

*Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Sendangadi 1*

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

Nama : Thety Nurhidhayanti

NIM : 13108241135

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Dr. Anwar Senen, M.Pd

Fitria Dian Pratiwi, S.Pd

NIP. 19612901 198803 1 001

NIP. 19870524 200902 2 005

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

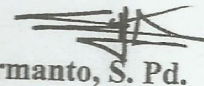
SD Negeri Sendangadi 1

SD Negeri Sendangadi 1



Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



Irmanto, S. Pd.

NIP. 19850221 200902 1 005

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

SD Negeri Sendangadi 1 beralamat di jalan Magelang km 7,5, Mlati Beningan Yogyakarta, Sendangadi, Mlati, sleman Yogyakarta. Gedung sekolah menghadap ke arah timur. Sekolah memiliki dua pintu masuk, Satu gerbang utama yang menghadap ke arah timur sebagai pintu masuk utama ( bagian depan) dan satu pintu kecil di bagian belakang sekolah. Sekolah ini berdiri pada lahan seluas 2175 m<sup>2</sup> dengan luas bangunan 1099,35 m<sup>2</sup> dan luas sirkulasi 1075 m<sup>2</sup>.

Secara umum lokasi sekolah cukup strategis, mudah dijangkau karena dekat dengan jalan raya utama yaitu Jalan Magelang, sehingga mudah diakses dari berbagai arah.

Adapun batas gedung SD Negeri Sendangadi I :

1. Sebelah Utara : SMP Muhammadiyah Mlati
2. Sebelah Selatan : TK Adi Putra
3. Sebelah Timur : Lapangan Mlati
4. Sebelah Barat : Perumahan Warga

Dari hasil pengamatan yang dilakukan SD Negeri Sendangadi 1 memiliki fasilitas yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Adapun fasilitas tersebut adalah 1 ruang kepala sekolah, 1 Ruang guru, 12 Ruang kelas, 1 Perpustakaan, 2 Ruang komputer, 1 Mushola, 1 ruang agama Katolik dan Kristen, 1 Ruang UKS, 1 Ruang olahraga, 1 Gudang sekolah, 4 Kamar mandi siswa, 2 kamar mandi guru, 1 laboratorium IPA, 1 halaman sekolah, taman, kolam ikan, 1 koperasi sekolah, 1 Kantin, 2 tempat parkir dan 1 dapur. Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Potensi Siswa.

Fasilitas media pendukung pembelajaran yang tersedia juga tergolong lengkap. Terdapat Projektor untuk membantu jalannya pembelajaran di beberapa kelas yaitu pada kelas III A, III B, V A, V B, VI A, VI B. Di setiap kelas terdapat ruang untuk memajang hasil karya siswa yaitu papan pajangan kelas. Sekolah juga memiliki alat peraga IPA, Matematika, Agama, Bahasa Indonesia dan IPS yang perlu dimanfaatkan secara efektif. Ada pula fasilitas lain yang dapat digunakan bersama demi menunjang proses belajar mengajar diantaranya yaitu kipas angin, televisi, radio dan lain-lain.

Sekolah memiliki visi, misi, dan tujuan yang baik. Visi SDN Sendangadi 1 yaitu “Unggul dalam prestasi, berakhlak mulia berlandaskan budaya bangsa yang mampu bersaing di era global”. Untuk mengukur ketercapaian visi, maka sekolah memiliki sepuluh butir indikator. Terdapat juga sepuluh butir misi, dan sepuluh butir tujuan.

Hal ini sebagai landasan sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran dan pembinaan terhadap siswa.

Jumlah siswa SD Negeri Sendangadi 1 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1A	11	18	29
2	Kelas 1B	9	19	28
3	Kelas 2A	14	13	27
4	Kelas 2B	16	11	27
5	Kelas 3A	13	16	29
6	Kelas 3B	15	12	27
7	Kelas 4A	16	15	31
8	Kelas 4B	17	15	32
9	Kelas 5A	14	16	30
10	Kelas 5B	18	12	30
11	Kelas 6A	11	17	28
12	Kelas 6B	16	11	27
Total		170	175	345

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2015-2016 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1	1. MTQ dan Sari Tilawah 2. MTTQ 3. CCA 4. Pidato Keagamaan	Juara II Juara II Juara III Juara I Juara III Juara I  Juara II	Kecamatan	2015
2	Tari Nawung Sekar	Juara Harapan 1	Kabupaten	2015
3	Membatik Tari Garapan Baru	Juara II  Juara III	Kecamatan	2016

a. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				

1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	12	10	2	12	-	-	-
3	Guru Penjaskes	2	1	1	2	-	-	-
4	Guru Agama							
	a. Islam	2	2	-	2		-	-
	b. Kristen	-	-	-	-	-	-	-
	c. Katolik	1	1	-	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
5.	Guru Bahasa Inggris	1	-	1	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

b. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	2	-	2	2	-	-	-
2	Penjaga Perpustakaan	1	-	1	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

c. Fasilitas KBM dan Media

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Proyektor	4 buah	
2	Tape Recorder	2 buah	
3	Komputer dan Printer	38 unit	
4	a. Peraga IPA 5.2. Peraga IPS a. Peta Dunia b. Peta Indonesia c. Atlas d. Globe 5.3. Peraga Matematika		

5.4. Peraga Bahasa Indonesia		
5.5. Peraga Bahasa Inggris		
5.6. Peraga Olah Raga		
5.7. Peraga Agama		

d. Perpustakaan

SD Negeri Sendangadi 1 mempunyai ruang perpustakaan yang cukup bagus. Banyak buku –buku namun belum tertata rapi sehingga kurang menarik pengunjung. Selain itu ventilasi dan pencahayaan di ruang tersebut sudah memadai bahkan terdapat AC dan kipas angin. Ruang perpustakaan SD Negeri Sendangadi 1 ukurannya besar namun penataan tempat kurang baik. Perpustakaan ini memiliki pengelola tersendiri.

e. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 2 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat. Untuk obat-obatan pun sudah cukup lengkap.

f. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diganti.

g. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah dan mukena, namun kurang terawat dan kurang diperhatikan kebersihannya.

h. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Sendangadi 1 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang memadai. Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan. Akan tetapi halaman sekolah kurang mendukung kesehatan sekolah karena halaman masih berupa tanah yang pada saat musim kemarau debu berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan. Selain itu di halaman sekolah juga terdapat lapangan basket dengan keadaan papan ring yang rusak yang bisa membahayakan siswa, serta keadaan bangunan sekitar sekolah yang sudah tidak layak untuk digunakan.

i. Kantin

SD Negeri Sendangadi 1 memiliki kantin sekolah yang terletak di belakang sekolah dekat parkir belakang sekolah. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah.

j. Fasilitas olahraga

Fasilitas olahraga yang digunakan sangat lengkap, akan tetapi jarang digunakan secara keseluruhan. Fasilitas yang digunakan antara lain berupa: bola

sepak, bola voli, bola takraw, catur, kasti, bola basket, turbo, bola futsal, gawang kecil, kardus lompat, dan alat yang lainnya.

Fasilitas lain untuk mengembangkan diri siswa yaitu berupa kegiatan ekstrakurikuler, antara lain: pramuka, pelatihan badminton, pelatihan ping pong, pelatihan tari, TPA dan drumband. Ada pula kegiatan senam pada setiap hari sabtu dan pengajian pada hari jum'at. Selain itu, terdapat kegiatan rutin yang dilakukan setiap tahunnya seperti penyembelihan hewan kurban, pesantren kilat dan masih banyak lagi.

Tingkat kebersihan disekitar lingkungan sekolah baik halaman sekolah, ruang kelas, maupun fasilitas yang tersedia di sekolah cukup bersih. Di setiap ruang kelas terdapat peralatan kebersihan seperti sapu, serokan, dan tempat sampah. Serta terdapat tempat cuci tangan di setiap kelas. Didepan ruang kelas VA,VB, dan VIA terdapat taman sederhana yang dirawat oleh siswa .

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu teknik untuk meningkatkan kemampuan pedagogik mahasiswa. Selain kemampuan pedagogik, PPL juga melatih mahasiswa untuk menguasai kompetensi profesional, sosial dan kepribadian. Langkah pertama sebelum memulai PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi baik di dalam maupun di luar kelas. Observasi ini berguna untuk mengetahui bagaimana perilaku siswa saat pembelajaran di kelas dan kegiatan siswa di luar kelas. Selain mengobservasi siswa, mahasiswa juga mempelajari bagaimana teknik guru mengajar dan perangkat pembelajaran yang dimiliki guru. Dengan observasi ini, mahasiswa menjadi benar-benar siap untuk melaksanakan praktik mengajar pada bulan Agustus sampai September 2016. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

## **1. Perangkat Pembelajaran**

### **a. Kurikulum KTSP**

Kurikulum yang digunakan di SD N Sendangadi 1 ada dua yaitu Kurikulum KTSP 2006 untuk kelas 2, 3, 5, 6 dan Kurikulum 2013 yaitu kelas 1 dan 4. Kelas rendah menggunakan KTSP terintegrasi yaitu menggunakan tema dalam setiap pembelajarannya. Sedangkan pada kelas tinggi KTSP menggunakan permapel (mata pelajaran).

### **b. Silabus dan RPP**

Silabus, dan RPP disusun pada awal semester. Silabus dan RPP yang digunakan lengkap dan sesuai dengan Standar kompetensi dan Kompetensi dasar yang digunakan. Akan tetapi model RPP ini berbeda dengan yang selama ini mahasiswa pelajari selama perkuliahan

## **2. Proses Pembelajaran a.**

Membuka Pelajaran

Siswa berbaris di depan kelas dan bergantian masuk ke dalam kelas sambil mencium tangan pada guru. Doa dimulai bersama-sama oleh seluruh warga sekolah yang dipimpin oleh guru piket. Siswa memberi hormat kepada bendera merah putih dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama. Guru kelas memulai pembelajaran

**b. Penyajian Materi**

Materi disesuaikan dengan silabus dan RPP, namun guru lebih banyak memberi soal dan pembahasan. Guru-guru lebih sering menggunakan LKS dan buku paket, dimana sumber belajar tersebut belum tentu sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.

**c. Metode pembelajaran**

Dalam kegiatan pembelajaran, guru lebih banyak menggunakan metode ceramah bervariasi. Jarang sekali guru menggunakan pendekatan pembelajaran seperti pendekatan PAKEM, Scientific ataupun pendekatan kooperatif.

**d. Penggunaan Bahasa**

Bahasa yang digunakan secara keseluruhan cukup baik dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, walaupun kadang masih diselingi dengan Bahasa Jawa untuk mempermudah para siswa dalam menerima materi yang diajarkan.

**e. Penggunaan Waktu**

Guru memulai pelajaran dengan tepat waktu akan tetapi terkadang guru mengakhiri pembelajaran tidak sesuai dengan waktu yang seharusnya.

**f. Gerak**

Guru memiliki ruang gerak yang luas dengan siswanya. Setelah pemberian tugas, guru berkeliling kelas melihat dan memeriksa pekerjaan siswa. guru juga menggunakan tangannya untuk memperjelas materi yang disampaikan.

**g. Cara Memotivasi Siswa**

Guru lebih banyak memberikan motivasi secara verbal. Siswa dimotivasi dengan memberikan pengarahan dan nasihat-nasihat yang dapat membangkitkan semangat para siswa. Selain itu, guru juga memuji anak yang prestasinya bagus.

**h. Teknik Bertanya**

Guru menggunakan teknik bertanya dasar dan masih kurang dalam menggunakan teknik bertanya lanjut.

**i. Teknik Penguasaan Kelas**

Guru menguasai kelas dengan baik, tampak pada saat pelajaran kondisi kelas sangat tenang dan kondusif.

**j. Penggunaan Media**

Dalam mengajar, guru tidak menggunakan media pembelajaran.

**k. Bentuk dan Cara Evaluasi**

Bentuk evaluasi yang diberikan oleh guru adalah pembuatan soal secara mandiri oleh siswa. ini berarti setiap siswa membuat soal sendiri. Setelah soal tersebut selesai dibuat, maka siswa menukarkan soalnya kepada teman yang lain untuk dikerjakan.

**l. Menutup Pelajaran**

Guru tidak menyimpulkan pelajaran yang baru saja disampaikan.

**3. Perilaku Siswa**

**a. Perilaku siswa di dalam kelas**

Siswa mengikuti pembelajaran dengan cukup baik. Akan tetapi jika guru kelas pergi, siswa menjadi sangat gaduh.

**b. Perilaku siswa di luar kelas**

Siswa terlihat sopan pada setiap orang yang datang di sekolah dan cepat menerima orang baru. Siswa juga dapat bekerjasama dengan teman-temannya saat berada di luar kelas.

SD N Sendangadi 1 merupakan salah satu SD yang memiliki sarana dan prasarana cukup lengkap. Akan tetapi dalam proses pembelajaran guru jarang memanfaatkan media tersebut sehingga kebermanfaatan media menjadi kurang optimal. Media pembelajaran tersebut hanya tersimpan di almari.

Berdasarkan kegiatan observasi yang dilakukan, maka kami merumuskan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Optimalisasi perpustakaan
2. Optimalisasi lab.IPA
3. Optimalisasi gudang olahraga

Sarana dan fasilitas pembelajaran untuk semua pelajaran sudah lengkap. Terdapat dua ruang laboratorium komputer dengan jumlah komputer  $\pm$  20 unit untuk satu ruang laboratorium dan dalam keadaan yang baik.

Selain itu, masih terdapat sebuah ruang perpustakaan. Ruang perpustakaan biasa digunakan oleh para siswa ketika guru melakukan pembelajaran di perpustakaan. Sehingga ramai dan tidaknya ruang perpustakaan, ditentukan oleh guru kelas masing-masing.

**B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL**

Target yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Terealisasinya Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat
2. Terciptanya tata lingkungan yang rapi, bersih, dan kondusif untuk proses

kegiatan belajar mengajar.

3. Mengembangkan rasa humanisme peserta didik pada orang lain, serta kreativitas dan intelektualitas mereka dalam wujud mading.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, maka akan didapatkan beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Mahasiswa

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah dan lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, atau lembaga pendidikan.
- d. Manambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah dan lembaga.
- e. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub, atau lembaga.
- f. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di Sekolah Dasar..

2. Sekolah

- a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru yang professional.
- b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di Sekolah Dasar
- c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Sekolah Dasar.

3. Universitas

- a. Memperoleh berbagai sumber belajar dan permasalahan yang dialami sekolah maupun mahasiswa sehingga dapat digunakan untuk mengembangkan inovasi dan kualitas pendidikan.
- b. Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan instansi terkait untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dengan pertimbangan tersebut, maka dirumuskan program kerja PPL sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 6 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 2 kali mengajar kelas rendah, 2 kali mengajar untuk kelas tinggi, 1 kali ujian mengajar kelas rendah, dan 1 kali ujian mengajar kelas tinggi.

3. Pembuatan dan pengembangan media pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menyerap materi pembelajaran yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik memiliki pengalaman langsung dalam suatu kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik minat peserta didik untuk aktif dan memperhatikan penjelasan guru.

4. Membuat laporan PPL

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL SD Negeri Sendangadi 1 dan kepala sekolah SD Negeri Sendangadi 1.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa S-1 kependidikan UNY untuk mendapatkan pengalaman langsung melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa tidak hanya belajar sebatas pada kegiatan pembelajaran di kelas, akan tetapi mahasiswa juga dapat belajar kegiatan lain yang berhubungan langsung dengan kegiatan pembelajaran maupun administrasi sebagai seorang guru.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan mahasiswa mempunyai beberapa tujuan, yaitu:

1. Mengabdikan sebagian kompetensi mahasiswa untuk membantu lebih memberdayakan masyarakat sekolah demi tercapainya keluaran sekolah yang lebih berkualitas.
2. Melatih kemampuan profesionalisme mengajar di kelas bagi mahasiswa secara konkret.
3. Memberdayakan sumber daya yang ada di sekolah, seperti siswa, guru dan perpustakaan.

Dari tujuan yang telah dijabarkan, mahasiswa hendaknya dapat mengambil manfaat yang sebesar-besarnya dari pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, mahasiswa perlu melaksanakan rangkaian kegiatan PPL UNY 2015. Kegiatan PPL dapat dijabarkan secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut:

1. Melaksanakan observasi / pengamatan di lokasi PPL (sekolah / lembaga / instansi)
2. Melakukan konsultasi tentang jadwal praktik mengajar terbimbing kepada pihak sekolah (guru)
3. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing selama kegiatan PPL.
4. Melakukan konsultasi kepada guru kelas tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan materi ajar yang akan digunakan sebagai bahan praktik mengajar terbimbing selama PPL.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5 sesuai jadwal.

Sebelum memulai kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa perlu melakukan kegiatan persiapan sebelum benar-benar diterjunkan di lokasi PPL. Kegiatan persiapan PPL tersebut antara lain:

1. Pembekalan PPL  
Pembekalan PPL dilaksanakan di kampus FIP UNY. Tempat pembekalan disesuaikan dengan kode lokasi PPL. Untuk wilayah Sleman, pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdullah Sigit pada tanggal 20 Juni 2016. Pembekalan

tersebut dilaksanakan untuk menyiapkan mahasiswa peserta PPL tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

## 2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakili oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak SD Negeri Sendangadi 1. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016.

## 3. Kegiatan Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PPL di SD Negeri Sendangadi 1. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SD Negeri Sendangadi 1. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti keadaan guru dan karyawan, proses pembelajaran, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PPL sebelum melaksanakan praktik *micro teaching* di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

## 4. Praktik *Micro Teaching*

Praktik *Micro Teaching* merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PPL. Praktik *micro teaching* dilaksanakan selama satu semester. Kegiatan ini bertujuan untuk menyiapkan kemampuan mengajar mahasiswa peserta PPL sebelum terjun langsung mengajar siswa di kelas. Dalam kegiatan *micro teaching*, terdapat beberapa ketentuan, yaitu:

- a. Satu kelompok terdiri dari 12 mahasiswa.
- b. Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- c. Mahasiswa bergiliran praktik *micro teaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas tinggi dan kelas rendah.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing lapangan memberikan kritik dan saran kepada praktikan.

## 5. Ujian *Micro Teaching/Real Pupil*

*Real Pupil* atau ujian *micro teaching* adalah sebuah kegiatan dalam rangkaian persiapan PPL sebagai bentuk ujian bagi mahasiswa agar siap

melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan *Real Pupil* dilaksanakan dua kali di sekolah dasar. Kegiatan ini merupakan latihan mengajar langsung di sekolah dan dinilai oleh guru kelas. Sebelum praktik, mahasiswa melakukan koordinasi dengan koordinator PPL SD Negeri Sendangadi 1. Setelah mendapatkan jadwal dari koordinator PPL, mahasiswa meminta bahan atau materi yang akan dipraktikkan kepada guru kelas yang bersangkutan. Mahasiswa kemudian membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas. Setelah itu, melakukan konsultasi terkait RPP yang akan digunakan untuk praktik *real pupil* dengan guru kelas yang bersangkutan. Kemudian, mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 (dua) kali untuk kelas tinggi dan kelas rendah. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas yang bersangkutan memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

Selain itu, terdapat beberapa hal yang dilakukan oleh mahasiswa setiap kali akan melaksanakan praktik mengajar. Tiga hal tersebut adalah sebagai berikut.

1. Konsultasi dengan Wali Kelas atau Guru Pamong

Sebelum menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan terlebih dahulu berkonsultasi dengan wali kelas. Hal ini dimaksudkan agar dalam penyusunan RPP dapat sesuai dengan materi pelajaran yang sedang dan akan diajarkan, serta untuk menentukan metode apa yang tepat digunakan dalam pengelolaan kelas.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar di sekolah PPL, mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

3. Pembuatan atau Penggunaan Media dan Metode Pembelajaran

Dalam kegiatan praktik mengajar selama 8 kali yaitu terbimbing dan mandiri di SD, praktikan melakukan pembuatan media dan penambahan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan praktik mengajar sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Dalam hal ini meliputi praktikan maupun siswa. Bagi praktikan, media dapat mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran dan bagi siswa dapat mempermudah dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Penggunaan media disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi, permainan, dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses

belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

## **B. PELAKSANAAN**

Program PPL terdapat 2 (dua) jenis, yaitu program mengajar dan program non mengajar. Bentuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari 3 program mengajar, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar individu, ujian praktik mengajar, dan pendampingan kelas. Praktik mengajar terbimbing dilakukan 4 (empat) kali, praktik mengajar individu 2 kali dan ujian praktik mengajar dilakukan 2 (dua) kali. Jadi, total praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa adalah 8 kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan praktik mengajar berlangsung pada tanggal 29 Juli sampai dengan 2 September 2016. Sedangkan program non mengajar terdiri dari pengelolaan perpustakaan, penbeloan laboratorium IPA, pengelolaan mading, pengelolaan gudang olahraga, akreditasi, pengajian rutin hari jum'at, program HUT RI ke-70, program HAORNAS, pengadaan poster, piket, upacara bendera, pendampingan ekstrakurikuler, pendampingan pramuka, pendampingan senam, pembuatan media pembelajaran.

### **A. Program Mengajar**

#### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

##### **a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing**

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas.

##### **b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing**

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi 1 pada tanggal 29 Juli – 15 Agustus 2016 selama 4 (empat) kali, 2 (dua) kali di kelas rendah dan 2 (dua) kali di kelas tinggi

##### **c. Pelaksanaan**

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

##### **1) . Praktik Mengajar Terbimbing I**

Hari/tanggal	Jum'at/29 Juli 2016
Waktu	2x35 menit
Kelas/semester	2/I
Bidang Studi	IPS dan Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	IPS 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

	Bahasa Indonesia 3. Menulis, menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar	IPS 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya Bahasa Indonesia 3.1 Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru dengan memperhatikan huruf kapital, ketepatan, dan kecepatan
Indikator	IPS 1.1.1 Mengklasifikasikan yang termasuk dokumen diri dan keluarga 1.1.2 Menuliskan nama dokumen beserta cara merawatnya 1.1.3 Mengetahui cara memelihara dokumen diri dan keluarga Bahasa Indonesia 1.1.1 Menulis cara merawat dokumen dengan memperhatikan huruf kapital, ketepatan, dan kecepatan
Materi Pokok	1. Dokumen diri dan keluarga 2. Teks Cerita Cara Memelihara Dokumen

2) Praktik Mengajar Terbimbing II

Hari/tanggal	Selasa/ 2 Agustus 2016
Waktu	2x35 menit
Kelas/semester	3/I
Bidang Studi	IPA
Standar Kompetensi	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup
Kompetensi Dasar	1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana
Indikator	1.2.1. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya.

	<p>1.2.2. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembang biak.</p> <p>1.2.3. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan penutup tubuh.</p> <p>1.2.4. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p>1.2.5. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan jumlah kaki.</p> <p>1.2.6. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan cara geraknya.</p>
Materi Pokok	Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup

### 3) Praktik Mengajar Terbimbing III

Hari/tanggal	Kamis/ 11 Agustus 2016
Waktu	3x35 menit
Kelas/semester	5/I
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	1.2 Menentukan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB
Indikator	<p>1.2.1 Menentukan faktor perkalian suatu bilangan dengan perkalian.</p> <p>1.2.2 Menentukan faktor prima suatu bilangan</p> <p>1.2.3 Menentukan faktorisasi prima suatu bilangan dengan pohon faktor</p> <p>1.2.4 Menentukan KPK suatu bilangan dengan kelipatan bilangan</p> <p>1.2.5 Menghitung KPK suatu bilangan dengan faktorisasi prima</p> <p>1.2.6 Menentukan FPB dengan mencari faktor perkalian dari bilangan</p> <p>1.2.7 Menghitung FPB suatu bilangan dengan faktorisasi prima</p>
Materi Pokok	1. Faktor Prima Suatu Bilangan

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Faktor Faktorisasi Prima Suatu Bilangan</li> <li>3. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)</li> <li>4. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)</li> </ol>
--	---

4) Praktik Mengajar Terbimbing IV

Hari/tanggal	Senin/ 15 Agustus 2016
Waktu	1 hari
Kelas/semester	1/I
Bidang Studi	Tema 1 Sub Tema 4 Pembelajaran 4
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</li> <li>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru</li> <li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.</li> <li>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yg mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</li> </ol>
Kompetensi Dasar	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata dan bahasa Indonesia atau bahasa daerah</li> <li>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</li> </ol>

	<p><b>SBdP</b></p> <p>3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam</p>
Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.3.12 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna</p> <p>4.3.12 Melafalkan huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kata yang terkait dengan aku istimewa</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam membuat karya kerajinan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian).</p> <p>4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian)</p>
Materi Pokok	<p>1. Huruf vokal dan huruf konsonan (kata lain yang pelafalan bunyinya sama)</p> <p>2. Cara membuat boneka kulit jagung</p>

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

- a. Pengertian dan Tujuan  
Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah/lembaga mitra (mengajar dengan tidak ditunggu oleh GPL sekolah/lembaga mitra)
- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri  
Praktik mengajar mandiri dilakukan setelah praktik mengajar terbimbing 4 kali sudah terpenuhi. Praktek mengajar mandiri dilaksanakan 4 kali. Dari tanggal 16 Agustus-31 Agustus.
- c. Pelaksanaan
  - 1) Praktik Mengajar Mandiri I

Hari/tanggal	Selasa/ 16 Agustus 2016
Waktu	2x35 menit
Kelas/semester	3/I
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	<p><b>IPA</b></p> <p>2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan</p> <p><b>IPS</b></p> <p>1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4. Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi</p>
Kompetensi Dasar	<p><b>IPA</b></p> <p>2.1 Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat berdasarkan pengamatan sekitar</p> <p><b>IPS</b></p> <p>1.4 Melakukan kerjasama dilingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan</p>
Indikator	<p><b>IPA</b></p> <p>3.1.1. Membedakan kondisi lingkungan sehat dan tidak sehat</p> <p>3.1.2. Mengidentifikasi penyebab pencemaran lingkungan alam</p> <p><b>IPS</b></p> <p>1.4.1 Memahami upaya menjaga</p>

	<p>kelestarian lingkungan disekitar kita</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4.1.1 Menulis paragraf berdasarkan gambar</p>
Materi Pokok	<p><b>IPA</b></p> <p>Lingkungan sehat dan tidak sehat.</p> <p><b>IPS</b></p> <p>Cara memperlakukan lingkungan alam dan buatan</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>Menulis karangan</p>

## 2) Praktik Mengajar Mandiri II

Hari/tanggal	Jum'at/ 26 Agustus 2016
Waktu	2x35 menit
Kelas/semester	3/I
Bidang Studi	Matematika dan IPA
Standar Kompetensi	<p><b>Matematika</b></p> <p>Bilangan</p> <p>1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka</p> <p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b></p> <p>Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan</p> <p>1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p>
Kompetensi Dasar	<p><b>Matematika</b></p> <p>1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka</p> <p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b></p> <p>1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana</p>
Indikator	<p>Selesai pembelajaran, diharapkan siswa mampu:</p> <p>1. Melakukan perkalian sebagai penjumlahan berulang</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melakukan operasi hitung perkalian dengan teknik</li> <li>3. Melakukan perkalian bilangan satu angka dengan bilangan dua angka</li> <li>4. Menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya</li> </ol>
Materi Pokok	<p><b>Matematika</b></p> <p>Operasi hitung perkalian dan pembagian</p> <p><b>IPA</b></p> <p>Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya</p>

### 3) Praktik Mengajar Mandiri III

Hari/tanggal	Rabu/ 31 Agustus 2016
Waktu	2x35 menit
Kelas/semester	2/I
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Kompetensi Dasar	1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 500
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1 Siswa mampu menjumlahkan bilangan sampai dengan 500.</li> <li>1.4.2 Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan.</li> </ol>
Materi Pokok	Menjumlahkan bilangan

### 4) Praktik Mengajar Mandiri IV

Hari/tanggal	Rabu/ 31 Agustus 2016
Waktu	2x35 menit
Kelas/semester	2/I
Bidang Studi	IPA dan PKn
Standar Kompetensi	<p><b>IPA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta bagaimana tempat hidup</li> </ol>

	<p>mahluk hidup.</p> <p><b>PKN</b></p> <p>2. Menampilkan sikap cinta lingkungan</p>
Kompetensi Dasar	<p><b>IPA</b></p> <p>1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya).</p> <p><b>PKN</b></p> <p>2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.</p>
Indikator	<p><b>IPA</b></p> <p>1.3.1 Memberi contoh hewan yang hidup di darat dan di air melalui pengamatan</p> <p>1.3.2 Memberi contoh tumbuhan yang hidup di darat, di air, dan ditumbuhan lain melalui pengamatan.</p> <p><b>PKN</b></p> <p>2.1.1 Menjelaskan bahwa hewan dan tumbuhan adalah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1.2 Mengidentifikasi tata cara hidup berdampingan dengan hewan dan tumbuhan manfaat dari menjaga hewan dan tumbuhan</p> <p>2.1.3 Memilah sikap yang baik untuk hidup berdampingan dengan hewan dan tumbuhan.</p>
Materi Pokok	<p>1. Sikap Cinta Lingkungan</p> <p>2. Tempat Hidup Makhluk Hidup</p>

### 3. Pendampingan Kelas

Pelaksanaan	<p>Jumat, 12 Agustus 2016</p> <p>Senin, 15 Agustus 2016 (fullday)</p> <p>Selasa, 16 Agustus 2016 (fullday)</p> <p>Kamis, 18 Agustus 2016 (fullday)</p> <p>Jum'at, 19 Agustus 2016 (fullday)</p> <p>Rabu, 24 Agustus 2016 (fullday)</p> <p>Kamis, 25 Agustus 2016 (fullday)</p>
-------------	--

	Jum'at, 26 Agustus 2016 (fullday) Selasa, 30 Agustus 2016 (fullday) Rabu, 31 Agustus 2016 (fullday) Kamis, 1 September 2016 (fullday) Jum'at, 2 September 2016 (fullday) Senin, 5 September 2016 (fullday) Selasa, 6 September 2016 (fullday)
Sasaran	Seluruh kelas di SD Negeri Sendnagadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Mengajar, membantu dan mendampingi kelas yang diberi tugas oleh guru atau sedang ditinggal guru.
Uraian kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumat, 12 Agustus 2016 mendampingi kelas IV A mengerjakan tentang hak dan kewajiban</li> <li>2. Senin, 15 Agustus 2016 mendampingi kelas 1 B sehari penuh sesuai jadwal mata pelajaran.</li> <li>3. Selasa, 16 Agustus 2016 mendampingi kelas 3 B sehari penuh sesuai jadwal mata pelajaran</li> <li>4. Kamis, 18 Agustus 2016 mendampingi kelas 1B sehari penuh sesuai jadwal mata pelajaran Setelah itu jam siang mendampingi kelas 5 B pembelajaran matematika</li> <li>5. Jum'at, 19 Agustus 2016 mendampingi kelas 3 B sehari penuh sesuai jadwal mata pelajaran</li> <li>6. Rabu, 24 Agustus 2016 mendampingi kelas 3 B fullday sesuai jadwal mata pelajaran</li> <li>7. Kamis, 25 Agustus 2016 mendampingi kelas 3 A sehari penuh sesuai jadwal</li> <li>8. Jum'at, 26 Agustus 2016 mendampingi kelas 3 B seharian penuh sesuai jadwal mata pelajaran</li> <li>9. Selasa, 30 Agustus 2016 mendampingi kelas 2 B seharian penuh sesuai jadwal mata pelajaran</li> <li>10. Rabu, 31 Agustus 2016 mendampingi kelas 2 B seharian penuh sesuai jadwal mata pelajaran</li> <li>11. Kamis, 1 September 2016 mendampingi kelas 2 B seharian penuh sesuai dengan jadwal mata pelajaran.</li> <li>12. Jum'at, 2 September 2016 mendampingi kelas 3 B seharian penuh sesuai jadwal mata pelajaran</li> <li>13. Senin, 5 September 2016 mendampingi kelas 3 B seharian penuh sesuai dengan jadwal mata pelajaran</li> <li>14. Selasa, 6 September 2016 mendampingi kelas 3 B seharian</li> </ol>

	penuh sesuai dengan jadwal mata pelajaran.
--	--

## B. Program Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan lain, seperti pengelolaan perpustakaan, pengelolaan laboratorium IPA, pengelolaan mading, pengelolaan gudang olahraga, akreditasi, plangisasi, pengajian rutin hari jum'at, program HUT RI ke-70, program HAORNAS, pengadaan poster, piket, upacara bendera, pendampingan ekstrakurikuler, pendampingan pramuka, pendampingan senam, pembuatan media pembelajaran.

### a. Pengelolaan Perpustakaan

Pelaksanaan	Rabu dan Kamis 10 dan 11 Agustus 2016
Sasaran	Perpustakaan SD Negeri Sendnagadi 1
Tempat	Perpustakaan SD Negeri Sendnagadi 1
Tujuan	Menata buku perpustakaan agar lebih rapi
Uraian Kegiatan	Menata rak-rak agar perpustakaan terasa lebih luas, membersihkan perpustakaan, mengelompokkan buku-buku dalam berbagai kategori buku dan menempel label yang berisis kategori buku di setiap rak-rak yang telah disediakan.

### b.pengelolaan lab.IPA

Pelaksanaan	Kamis, 4 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh warga SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	Lab.IPA SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Lebih tertata rapi
Uraian Kegiatan	Membersihkan, menata, mengelompokkan, melabel peralatan lab sesuai dengan mata pelajarannya. Menata meja kursi lab yang ada.

### c.Pengelolaan Mading

Pelaksanaan	Kamis, 11 Agustus 2016
Sasaran	Siswa kelas 5 SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Menghidupkan kembali mading yang ada di SD Negeri Sendangadi 1
Uraian Kegiatan	Selama beberapa hari siswa kelas 5 SD

	Negeri Sendangadi diberi kesempatan mengumpulkan hasil karyanya tentang kesehatan, pendidikan, maupun tentang hari kemerdekaan. Siswa-siswa kelas 5 ada yang membuat puisi, gambar, informasi kesehatan, artikel kepahlawanan, cerpen, dll. Siswa kelas 5 sangat antusias dalam membuat mading sekolah ini.
--	---

d. Pengelolaan gudang olahraga

Pelaksanaan	Kamis, 4 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh Siswa SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	Gudang Olahraga SD Negeri Sendnagadi 1
Tujuan	Menata gudang olahraga agar lebih rapi
Uraian Kegiatan	Membersihkan gudang menjadi tempat peralatan olahraga. Menata peralatan olahraga dan mengelompokkannya sehingga mempermudah saat akan digunakan. Siswa juga mudah saat akan mengambil atau mengembalikan peralatan olahraga di tempatnya.

e. akreditasi

Pelaksanaan	18 Juli-19 Agustus 2016
Sasaran	SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	SD Negeri Sendnagadi 1
Tujuan	Mengetahui administrasi yang harus disiapkan dalam penilaian akreditasi
Uraian Kegiatan	Membantu TIM akreditasi sesuai standar yang diperoleh. Mengumpulkan data-data yang diperlukan. Membuat data-data yang diperlukan. Kegiatan ini sungguh menjadi pengalaman yang berharga.

f. Pengajian Rutin Hari Jum'at

Pelaksanaan	Setiao Jum'at
Sasaran	Seluruh siswa SD Negeri Sendangadi 1

	yang beragama Islam
Tempat	Depan kelas 2-4 SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Memberikan ilmu agama
Uraian Kegiatan	Memberikan siraman rohani kepada siswa siswi agar selalu bersikap positif. Ustadz yang mengisi yaitu Ustadz Haryono.

g. Program HUT RI Ke-70

Pelaksanaan	17 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh Kelas SD Negeri Sendnagadi 1
Tempat	SD Negeri Sendnagadi 1
Tujuan	Memperingati hari ulang tahun Republik Indonesia ke-71
Uraian Kegiatan	Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam program HUT RI ke 70 ini adalah lomba kebersihan kelas dan juga penghargaan kepada murid berprestasi SD Negeri Sendangadi 1. Kelas yang menjadi juara kebersihan kelas adalah kelas IV A dengan wali kelas Bu Endang.

h. Program HAORNAS

Pelaksanaan	Jum'at 9 September 2016
Sasaran	Seluruh warga SD Negeri Sendnagadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1 dan sekitarnya
Tujuan	Memperingati hari olahraga nasional
Uraian Kegiatan	Program HAORNAS diisi dengan melakukan senam bersama yang diinstrukturi oleh TIM PPL di lapangan Mlati dilanjutkan jalan sehat dan juga outbound. Outbound dibagi ke dalam 3 pos. Pos pertama ada egrang batok, pos kedua ada teklek, dan yang terakhir memasukkan bolpen ke botol di sungai.

i. plangisasi

Pelaksanaan	Jum'at, 12 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh warga SD Negeri Sendnagadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1 dan sekitarnya
Tujuan	Mengembangkan pendidikan karakter

	siswa melalui poster
Uraian Kegiatan	Membuat, memasang poster di lingkungan sekolah, contohnya di taman sekolah yang diberi poster rawatlah aku.

j. piket

Pelaksanaan	Senin-jumat pukul 06.30-07.00
Sasaran	Seluruh warga SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Memberikan 3 S kepada siswa dan siswi yang datang
Uraian Kegiatan	Menyapa dan berjabat tangan di depan sekolah dengan siswa-siswa yang datang serta membersihkan ruang sekretariat PPL.

k. upacara bendera

Pelaksanaan	Setiap hari senin
Sasaran	Seluruh warga SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	Lapangan Mlati, depan SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Meningkatkan kedisiplinan dan sikap nasionalisme siswa
Uraian Kegiatan	Kegiatan upacara ini petugas bergiliran dari kelas tinggi. Pembina pramuka juga bergilir dari guru.

l. pembuatan media pembelajaran

Pelaksanaan	25 Juli-2 September 2016
Sasaran	Mahasiswa PPL UNY
Tempat	Rumah
Tujuan	Menunjang pengajaran agar lebih menarik dan menyenangkan serta pesan yang ingin disampaikan oleh guru dapat dengan mudah tersampaikan kepada siswa.
Uraian Kegiatan	Membuat media pembelajaran dalam menunjang pengajaran gambar dokumen, gambar hewan, pohon faktor, kartu huruf, gambar lingkungan sehat dan tidak sehat, dll.

## B. Analisis Hasil

Setelah melaksanakan kegiatan PPL di SD Sendangadi dengan empat kali praktik mengajar dan dua kali praktik ujian, serta melakukan kegiatan-kegiatan lain di luar praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik, maka kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil atau nyata dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Ketika di kampus dengan siswa adalah teman-teman sejawat praktikkan tidak begitu mengalami kesulitan dalam mengkondisikan kelas. Akan tetapi ketika di lapangan langsung, praktikkan harus benar-benar mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, media, dan kegiatan yang disesuaikan dengan kondisi siswa. Oleh karena itu, dalam melaksanakan kegiatan mengajar, praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan. Selain itu, dengan adanya metode yang bervariasi serta metode-metode baru yang belum pernah atau jarang digunakan oleh guru maka siswa akan lebih tertarik dan ingin tahu mengenai apa yang diajarkan praktikkan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikkan dapat menjelaskan terlebih dahulu dan memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikkan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha menjawab sebaik-baiknya. Dan bagi siswa yang belum berani untuk mengajukan pertanyaan, solusi yang dilakukan praktikkan adalah praktikkan mengajukan pertanyaan secara individual dengan menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
5. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Sendangadi 1 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya. Selain

itu masalah yang dihadapi yaitu adanya jarak antara satu anak dengan yang lain. beberapa anak-anak tidak mau jika teman satu kelompoknya adalah teman yang tidak disukainya. Solusi untuk hal itu guru tetap meminta anak-anak untuk berdiskusi bersama karena tidak ada bedanya satu anak dengan yang lain dan harus tetap rukun.

6. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
7. Selama praktik mengajar di SD Negeri Sendangadi 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah. Selain itu, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Setiap kelas berbeda kebutuhan satu dengan yang lain karena karakteristik siswa yang berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Untuk dapat menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sendangadi 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Sendangadi 1, Koordinator PPL SD Negeri Sendangadi 1, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Sendangadi 1, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Sendangadi 1.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sendangadi 1 maka secara umum terdapat beberapa saran untuk penyelenggaraan PPL berikutnya, yaitu :

1. Saran kepada LPPMP UNY
  - a. Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebaiknya Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) serta pihak sekolah diberikan pembekalan terutama berkaitan dengan masalah teknis pelaksanaan PPL. Dalam pemberian pembekalan tersebut sebaiknya baik pihak DPL maupun sekolah benar-benar memahami teknis pelaksanaan PPL di lapangan.
  - b. Masa pelaksanaan PPL jangan dijadikan satu dengan KKN karena mahasiswa tidak dapat secara maksimal melaksanakan PPL bahkan adayang sampai sakit.
2. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya
  - a. Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya dalam penyusunan rencana program dapat lebih matang sehingga dalam pelaksanaannya kelak akan optimal.
  - b. Mahasiswa juga harus aktif berkoordinasi dengan pihak sekolah baik koordinator, guru pamong, maupun guru kelas agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.
  - c. Mahasiswa perlu memanfaatkan kesempatan untuk memperoleh ilmu dan pengalaman sebanyak-banyaknya dari guru terutama dalam hal pembelajaran di dalam kelas.
  - d. Mahasiswa hendaknya menjalin komunikasi dengan siswa agar terjalin hubungan yang hangat antara mahasiswa PPL dengan siswa.
  - e. Mahasiswa juga perlu meningkatkan kekompakan antaranggota PPL sehingga memudahkan pelaksanaan PPL.
3. Saran kepada pihak sekolah
  - a. Dalam penyusunan jadwal praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar sebaiknya disusun oleh pihak sekolah sejak awal agar merata dan tidak ada rasa iri antara mahasiswa satu dengan yang lain.
  - b. Pemanfaatan media pembelajaran/alat peraga lebih dioptimalkan sehingga penyampaian materi ajar menjadi lebih mudah untuk ditangkap siswa SD Negeri Sendangadi 1.

- c. Mampu mempertahankan atau bahkan meningkatkan pelayanan seperti yang telah diberikan kepada kami untuk periode PPL mendatang.

## DAFTAR PUSTAKA

PP PPL & PKL LPPMP. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: PP PPL & PKL LPPMP UNY.

PP PPL & PKL LPPMP. 2016. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: PP PPL & PKL LPPMP UNY.

# LAMPIRAN



	a. Persiapan			<b>9</b>					<b>9</b>
	b. Pelaksanaan			<b>1,5</b>					<b>1,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			<b>1</b>					<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Praktik Mengajar Terbimbing III</b>								
	a. Persiapan				<b>8</b>				<b>8</b>
	b. Pelaksanaan				<b>1,5</b>				<b>1,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				<b>1</b>				<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Praktik Mengajar Terbimbing IV</b>								
	a. Persiapan					<b>10</b>			<b>10</b>
	b. Pelaksanaan					<b>1,5</b>			<b>1,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					<b>1</b>			<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Praktik Mengajar Mandiri I</b>								
	a. Persiapan					<b>8</b>			<b>8</b>
	b. Pelaksanaan					<b>1,5</b>			<b>1,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					<b>1</b>			<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Praktik Mengajar Mandiri II</b>								
	a. Persiapan						<b>8,5</b>		<b>8,5</b>
	b. Pelaksanaan						<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						<b>1</b>		<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Praktik Mengajar Mandiri III</b>								

	a. Persiapan							<b>8</b>		<b>8</b>
	b. Pelaksanaan							<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							<b>1</b>		<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Praktik Mengajar Mandiri IV</b>									
	a. Persiapan							<b>8</b>		<b>8</b>
	b. Pelaksanaan							<b>1,5</b>		<b>1,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							<b>1</b>		<b>1</b>
<b>9.</b>	<b>Pendampingan Kelas</b>				<b>1,5</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>58,5</b>
<b>PROGRAM NON MENGAJAR</b>										
1.	Kerja Bakti Membersihkan Sekolah	<b>4</b>			<b>7</b>					<b>11</b>
2.	Penataan Perpustakaan				<b>5</b>					<b>5</b>
3.	Pengadaan sarana penjas								<b>4</b>	<b>4</b>
4.	HAORNAS								<b>7</b>	<b>7</b>
5.	Akreditasi	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>				<b>55</b>
6.	Penyerahan dan Penarikan	<b>2,5</b>							<b>2,5</b>	<b>5</b>
7.	Program HUT RI ke 71					<b>3</b>				<b>3</b>
8.	Piket	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
9.	Upacara Bendera	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>3,5</b>
10.	Pengelolaan Mading		<b>3</b>							<b>3</b>
11.	Pengajian Rutin Hari Jum'at		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>3</b>

12.	Plangisasi		2							2
13.	Pembuatan Media Pembelajaran		7	5	8	4				24
14.	Perpisahan PPL								12	12
15.	Penyusunan Laporan PPL							5	15	20
	<b>JUMLAH JAM PPL</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>32,5</b>	<b>46,5</b>	<b>56,5</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>49,5</b>	<b>313</b>

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Anwar Senin, M.Pd

Fitria Dian Pratiwi, S.Pd


Thety Nurhidhayanti

NIP. 19612901 198803 1 001

NIP. 19870524 200902 2 005

NIM. 131008241135

Lampiran 2. Catatan Mingguan PPL

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>FORMULIR CATATAN HARIAN PPL 2</b>		

Nama Sekolah: SD Negeri Sendangadi 1  
 Alamat Sekolah : Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Bening, Sendangadi,  
 Mlati, Sleman, DIY 55285

Nama Mahasiswa : Thety Nurhidhayanti  
 NIM : 13108241135

Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan /paraf DPL
Senin, 18 Juli 2016	06.35 – 07.00	Menyambut siswa	Meyambut siswa dengan menyapa dan menyalami bersama guru-guru di depan gerbang	
	07.15 – 8.15	Upacara	Kegiatan upacara rutin dan kegiatan syawalan warga SD N Sendangadi 1	
	08.30 – 10.17	Bersih-bersih	Pembersihan fasilitas laboratorium IPA dan Olahraga berupa	
	11.30 – 12.45	Penerjunan	Penyerahan mahasiswa PPL 2 dari UNY yang dilakukan oleh DPL, Kepala Sekolah, Guru, Staf dan Mahasiswa di ruangan atau aula SD.	
Selasa, 19 Juli 2016	06.35 – 07.00	Menyambut siswa	Meyambut siswa dengan menyapa dan menyalami bersama guru-guru di depan gerbang	
	07.10 – 07.40	Apel	Kegiatan apel untuk pengenalan sekolah karena hari kedua masuk sekolah	
	08.30 – 10.27	Bersih-bersih	Pembersihan fasilitas laboratorium IPA dan Olahraga berupa	
	10.43 – 12.35	Rapat akreditasi	Rapat akreditasi sekolah dimana dilakukan pembagian standar akreditasi yang jumlahnya ada 8. Saya mendapat standar penilaian satu tim dengan Ibu Fitri, Bapak Aan, dan Ibu Endang.	
	13.30 – 13.45	Rapat akreditasi	Rapat internal persie standar akreditasi	
	13.44-14.30	akreditasi	Membuat daftar tagihan nilai per guru selama 4 semester	

	14.30-16.00	akreditasi	Berkeliling memberikan tagihan berupa nilai siswa selama 4 semester yaitu tahun ajaran 2014/2015 dan 2015/2016	
Rabu, 20 Juli 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Meyambut siswa dengan menyapa dan menyalami bersama guru-guru di depan gerbang	
	07.10 – 07.30	Apel	Kegiatan apel untuk pengenalan sekolah karena hari kedua masuk sekolah	
	07.45 – 09.00	Menunggu presensi rapat wali kelas 2	Dalam rapat wali kelas 2 yang diadakan di aula SD Sendangadi (kelas 5 A dan 5 B) saya membantu dalam presensi. Selain itu menggarisi buku daftar hadir beserta memutarkannya di aula.	
	09.00-09.40	Merekap presensi	Merekap presensi wali murid.	
	09.40 – 09.55	Simulasi bencana	Simulasi kegiatan bencana alam berupa gempa bumi dengan menggunakan kentongan sebagai pengganti sirine. Kegiatan ini dilakukan tanpa diketahui siswa sehingga suasana seperti pada saat bencana sungguhan.	
	10.00 – 11.00	Menunggu presensi rapat wali kelas 5	Dalam rapat wali kelas 2 yang diadakan di aula SD Sendangadi (kelas 5 A dan 5 B) saya membantu dalam presensi.	
	11.00– 12.15	Merekap presensi	Merekap presensi wali murid.	
	13.00 – 15.40	Akreditasi	Berkeliling meminta tagihan nilai siswa 4 semester dan menceklis data nilai yang sudah dikumpulkan.	
Kamis, 21 Juli 2016	06.35 – 07.00	Menyambut siswa	Menyambut kedatangan siswa bersama guru	
	07.00 – 12.15	Rapat wali kelas	Dalam rapat wali kelas 3 dan 6 yang diadakan di aula SD Sendangadi (kelas 5 A dan 5 B) saya membantu dalam presensi. Selain itu menggarisi buku daftar hadir beserta memutarkannya di aula.	
	12.45 – 13.30	Akreditasi	Membuat undangan pengambilan rapor 4 semester sebagai arsip.	
	14.00 – 14.20	Akreditasi	Mengeprint undangan tersebut.	

	14.20 - 16.00	Akreditasi	Mengambil map-map untuk tempat pengumpulan data standar penilaian, lalu melipatnya.	
Jum'at, 22 Juli 2016	06.25 – 07.00	Menyambut siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru	
	07.10 – 09.55	Akreditasi	Pembuatan label untuk standar penilaian.	
	10.07 – 11.00	Akreditasi	Pengeprintnan dan pengguntingan label.	
Senin, 25 Juli 2016	06.25 – 07.00	Menyambut siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru	
	07.00 – 07.45	Upacara	Upacara rutin	
	08.30 – 10.39	Akreditasi	Membantu teman membacakan anggaran BOSNAS akreditasi standar administrasi	
	11.04 – 12.37	Akreditasi	Membantu teman membacakan anggaran BOSNAS akreditasi standar administrasi	
	13.30-16.15	Akreditasi	Menempel label ke map. Memasukkan data-data yang sudah ada. Memasukkan nomor surat undangan pengambilan rapor dengan melihat surat keluar.	
Selasa, 26 Juli 2016	06.29 – 06.50	Menyambut siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru	
	07.00 – 07.45	Menyambut Jokowi	Menata siswa dengan membagikan bendera ke setiap siswa untuk di kibas-kibaskan saat Bapak Presiden lewat. Mendampingi saat dijalan bersama anggota TNI dan Polri. Bapak Presiden lewat sekitar 5 detik saja dengan pengawalan VIP.	
	08.30 – 10.00	Akreditasi	Membuat SK sebagai bukti dalam salah satu item standar penilaian	
	10.00 -10.30	Konsultasi materi	Bertanya guru kelas 2 A terkait materi dan SK, KD, Indikator, untuk membuat RPP dan praktek mengajar terbimbing	
	10.30-11.30	Mencari referensi	Mencari buku untuk referensi mengajar PKn di kelas 2 A dan sebagai bahan membuat RPP.	
	13.00-16.15	Akreditasi	Mencari SK yang dibutuhkan di standar penilaian, meminta tandatangan guru dan karyawan untuk bukti standar penilaian.	

Rabu, 27 Juli 2016	06.25 – 06.50	Menyambut siswa	Menyambut kehadiran siswa bersama guru	
	07.00 – 07.15	Menyanyi	Mendampingi berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya di kelas 2A	
	07.30 – 08.45	Akreditasi	Meminta daftar nilai siswa selama 4 semester yang belum ada kepada guru yang bersangkutan.	
	09.00 – 09.15	Konsultasi RPP	Mengkonsultasikan kegiatan inti mengajar hari jumat dengan Pak Aan materi mengarang bebas	
	09.20 – 10.00	RPP	Memperbaiki RPP setelah konsultasi	
	10.00 – 11.25	RPP	Mendiskusikan dengan teman tentang langkah-langkah pembelajaran di RPP	
	11.33 – 12.31	RPP	Mengerjakan RPP untuk hari jumat	
	13.03 – 16.00	Akreditasi	Berkeliling meminta tandatangan guru sebagai tanda bukti.	
Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 07.20	Menyanyi	Mendampingi siswa kelas 2A untuk berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	
	07.30 – 09.45	Rapat	Rapat tim PPL2 untuk mengurus jadwal untuk tampil mengajar	
	09.50 – 12.50	Akreditasi	Mengerjakan akreditasi berupa membersihkan lab ipa untuk dibag dengan ruang olahraga	
	13.15 – 15.35	Akreditasi	Menulis notulen-notulen rapat	
Jum'at, 29 Juli 2016	06.15 – 06.55	Menyambut siswa	Menyambut siswa masuk sekolah bersama guru piket	
	07.00 – 07.20	Menyanyi	Mendampingi siswa kelas 2A untuk berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	
	07.30 – 08.00	Menyiapkan media	Menyiapkan media untuk mengajar.	
	08.05 – 08.25	Print dan Fotocopy	Mengeprint RPP, Media Gambar, dan mengcopy soal evaluasi sebanyak 30.	
	08.30 – 9.49	Menyiapkan mengajar	Mengecek kelengkapan mengajar dan membaca materi kembali.	

	09.50 – 11.10	Mengajar	Mengajar kelas 2 A materi tentang dokumen.	
Senin, 1 Agustus 2016	06.15 – 06,40	Menyambut siswa	Menyambut siswa bersama guru piket	
	06.40 – 07.00	Upacara	Membantu berbaris anak-anak	
	07.00 – 07.30	Upacara	Upacara rutin	
	07.30 – 07.45	Upacara	Mengembalikan peralatan upacara.	
	09.00 – 09.10	Konsultasi RPP	Meminta silabus untuk mengajar ke guru pamong.	
	09.15 – 11.34	RPP	Membuat RPP untuk tampil di hari selasa tanggal 2 Agustus 2016 materi penggolongan hewan.	
	12.25 – 13.15	RPP	Membuat RPP untuk tampil di hari selasa tanggal 2 Agustus 2016 materi penggolongan hewan.	
13.15 - 15.45	Akreditasi	Membuat notulen-notulen rapat.		
Senin, 1 Agustus 2016	16.00 – 17.25	Media	Membuat media untuk mengajar berupa 29 gambar hewan	
	18.25 – 21.00	RPP dan Media	Mengkoreksi RPP dan merapikan media untuk mengajar besok selasa tanggal 2 Agustus 22016	
Selasa, 2 Agustus 2016	06.30 – 06.50	Menyambut siswa	Meyambut siswa dengan guru	
	07.00 – 08.15	Mengajar	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan mengajar kelas 3B dengan materi penggolongan hewan berdasarkan tempat hidupnya, jenis makannya, penutup tubuhnya, cara berjalan, jumlah kaki dan cara berkembang biak.	
	08.35 – 09.55	Akreditasi	Membuat notulen rapat-rapat	
	10.20 -12.37	Akreditasi	Membantu akreditasi standar aministrasi mengerjakan administrasi BOSNAS dengan Anida	
	13.14 – 15.38	Akreditasi	Meminta tanda tangan sebagai bukti. Selain itu memasukkan data yang sudah terkumpul di map.	
	18.44 – 23.03	Akreditasi	Menulis notulen-notulen rapat.	
Rabu, 3 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalami didampingi guru-guru.	

	08.50 – 09.30	Dokumentasi	Memfoto teman yang mengajar	
	09.30-11.00	Akreditasi	Membantu akreditasi bagian administrasi BOSNAS dengan Anida	
Rabu, 3 Agustus 2016	12.15 – 13.15	Rapat	Rapat TIM PPL2 membahas 17-an, lomba mewarnai dan menggambar, lomba kebersihan, lomba puisi, lomba estafet	
	13.30 – 14.38	Rapat	Rapat dengan kepala sekolah dan guru membahas kontrol progers hasil akreditasi karena penilaian akreditasi tanggal 18 sampai 19 Agustus.	
	14.43 – 16.00	Akreditasi	Meminta ke guru-guru terkait silabus, soal evaluasi sebagai data standar penilaian	
Kamis, 4 Agustus 2016	06.50 – 07.00	apel	Mendampingi siswa kelas 2 A berbaris di depan kelas lalu berdoa, penghormatan bendera, menyanyikan lagu Indonesia Raya.	
	08.00-10.00	RPP	Konsultasi dengan guru kelas 5 mata pelajaran matematika terkait materi untuk mengajar dan membuat RPP. Lalu mencari referensi ke perpustakaan.	
	11.09 – 13.13	Akreditasi	Membersihkan Laboratorium IPA diperluas. Dengan mengeluarkan peralatan olahraga.	
	13.45 – 16.20	Akreditasi	Mengecek dan meminta data ke guru terkait standar penilaian.	
Jumat, 5 Agustus 2016	07.15 – 07.57	Akreditasi	Membuat data statistik nilai mata pelajaran dengan menggunakan lakban warna.	
	09.20 – 11.00	RPP	Membuat RPP matematika kelas 5 materi FPB dan KPK	
Senin, 8 Agustus 2016	06.25 – 06.50	Menyambut siswa	Meyambut siswa dengan guru	
	06.50 – 07.00	Persiapan Upacara	Membantu siswa berbaris.	
	07.05 – 07.35	Upacara	Membahas kesehatan badan	
	07.35 – 08.45	Diskusi	Bertanya kepada teman-teman terkait langkah pembelajaran RPP matematika yang telah dibuat.	
Senin, 8 Agustus 2016	08.50 – 10.25	RPP	Memperbaiki RPP	
	11.35 – 13.00	Akreditasi	Membantu anida terkait BOSNAS	

	13.30 – 14.30	Akreditasi	Meminta tanda tangan guru dan karyawan	
	14.30 – 16.10	Akreditasi	Mengurutkan data di map berdasarkan tanggal dan urutan bukti sesuai pedoman akreditasi	
	18.00-21.00	Media	Menyiapkan peralatan dan membuat media untuk mengajar matematika materi FPB dan KPK	
Selasa, 9 Agustus 2016	13.00-16.00	Akreditasi	Memfotocopy data-data standar penilaian. Mengeklip data sesuai urutan dan tahun. Mengecek kelengkapan data. Meminta tanda tangan bapak kepala sekolah terkait data-data.	
Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Akreditas	Mencatat pembelian dan penggunaan sapsras	
	08.42 – 09.25	Akreditasi	Membuat grafik nilai semester 1 dan 2 tahun ajaran 2015/2016	
	09.33 – 12.47	Akreditasi	Menata ulang perpustakaan	
	13.27 – 15,51	Akreditasi	Menata ulang perpustakaan	
Kamis, 11 Agustus 2016	07.30 – 08.00	Akreditasi	Memfotocopy notulen-notulen rapat	
	08.00-10.00	akreditasi	Menata ulang perpustakaan	
	10.00. – 10.30	Persiapan mengajar	Mengecek peralatan mengajar seperti RPP, media, soal evaluasi,dll	
	10.30 – 12.30	Mengajar	Mengajar kelas 5 B terkait materi FPB dan KPK.	
	12.35 – 13.55	Akreditasi	Membuat mading bulan agustus dengan siswa kelas 5 hasilnya membuat poster, puisi, cerpen, dan berita.	
	14.00– 16.00	Akreditasi	Mengecap, mengecek, meminta tanda tangan yang belum ada tanda tangannya lalu memasukkan ke map kembali.	
Jumat, 12 Agustus 2016	06.30 -06.40	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan guru	
	06.40-07.20	Pengajian jumat pagi	Pengajian semua siswa yang beragama islam di depan kelas oleh ustad Haryono	
	07.20-07.30	Menggulung tikar	Setelah pengajian menggulung tikar dan diletakkan di mushola kembali.	
	09.30 – 10.00	Mengajar	Mengisi kelas yang ditinggal Ibu Endang bersama Denis.	
	10.30-11.00	Akreditasi	Menata papan mading.	

Senin, 15 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan guru-guru	
	07.00-11.00	Pendampingan Kelas 1 B	Mengajar di kelas 1 B karena guru mempersiapkan akreditasi. Pendampingan kelas ini belajar tentang Tema 1 dari buku siswa.	
	11.00-12.30	Akreditasi	Membantu meminta tandatangan guru-guru sebagai bukti laporan standar penilaian.	
	13.30-16.30	Akreditasi	Mengecek kelengkapan berkas standar penilaian.	
Selasa, 16 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan guru-guru	
	07.00-12.30	Pendampingan kelas 3 B	Mengajar di kelas 3B karena guru mempersiapkan akreditasi. Pendampingan kelas ini belajar tentang BK, B.indo, IPA, dan Agama.	
	13.30-16.30	Akreditasi	Mengecek kembali serta mengurutkan data per tahun.tiap berkas diurutkan dengan tanda buktinya.	
Rabu, 17 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	menyambut siswa dengan guru	
	07.00-07.30	Upacara peringatan HUT RI	Upacara peringatan HUT RI dilakukan di lapangan Mlati yang diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6, guru beserta karyawan, serta mahasiswa PPL.	
	07.40-08.40	Akreditasi	Membersihkan Lab komputer	
Kamis, 18 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan guru.	
	07.00-11.00	Pendampingan Kelas 1 B	Membantu mengajar kelas 1 B karena guru-guru sedang melaksanakan penilaian akreditasi sekolah.	
	11.00-12.30	Pendampingan Kelas 5 B	Bersama siswa mencoba mengerjakan beberapa soal di LKS. Lalu siswa yang belum bisa mengerjakan soal angkat tangan dan saya jelaskan kembali tentang materi itu.	
	13.00-14.00	Mengkoreksi tugas siswa	Mengkoreksi tugas yang diberikan di kelas tadi.	
Jum'at, 19 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	

	07.00-11.00	Pendampingan kelas 3 B	Mengajar siswa materi sesuai dengan jadwal yaitu matematika, IPS, dan SBK	
Senin, 22 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	
	07.00-07.30	Upacara bendera	Upacara rutin hari senin diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL	
	08.00-09.00	Menemui guru kelas 1 B	Konsultasi tentang materi pembelajaran yang akan dijadikan RPP.	
	09.00-10.00	Mengunjungi Perpustakaan	Mencari referensi yang dibutuhkan untuk membuat RPP	
	10.00-14.00	Membuat RPP	Membuat RPP	
Selasa, 23 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	
	07.00-08.00	Konsultasi materi	Konsultasi materi dengan guru kelas 3 B yang akan dijadikan RPP mandiri.	
	08.00-11.00	Membuat RPP	Membuat RPP di perpustakaan dengan mencari referensi-referensi serta bertanya teman.	
	11.00-12.30	Menemui guru kelas 3 B	Karena guru kelas 3 B akan melaksanakan diklat selama satu minggu maka guru meminta bantuan mahasiswa PPL untuk mengajar.	
	13.00-14.00	Pembagian kelas	Dikarenakan guru yang berangkat diklat adalah 3 orang maka kelas dibagi dan digilir oleh mahasiswa PPL.	
Rabu, 24 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	
	07.00-12.30	Pendampingan kelas 3 B	Dikarenakan guru diklat maka mahasiswa melakukan pendampingan kelas dan juga praktek mengajar mandiri (fullday). Mata pelajaran hari ini adalah agama (guru khusus), matematika, PKn, dan IPA	
	13.00-14.00	Mengkoreksi tugas siswa	Selesai pembelajaran mengkoreksi tugas yang dikerjakan siswa saat pembelajaran di kelas tadi.	
Kamis, 25 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	

	07.00-12.30	Pendampingan kelas 3 A	Dikarenakan guru diklat maka mahasiswa melakukan pendampingan kelas dan juga praktek mengajar mandiri (fullday). Mata pelajaran hari ini adalah bahasa Indonesia, IPA, dan juga SBK.	
	13.00-14.00	Mengkoreksi tugas siswa	Selesai pembelajaran mengkoreksi tugas yang dikerjakan siswa saat pembelajaran di kelas tadi.	
Jum'at, 26 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	
	07.00-11.00	Pendampingan kelas 3 B	Dikarenakan guru diklat maka mahasiswa melakukan pendampingan kelas dan juga praktek mengajar mandiri (fullday). Mata pelajaran hari ini adalah matematika, IPS dan SBK.	
Selasa, 30 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	
	07.00-11.00	Pendampingan kelas 2 B	Dikarenakan guru diklat maka mahasiswa melakukan pendampingan kelas dan juga praktek mengajar mandiri (fullday).	
	11.00-12.30	Mengkoreksi jawaban siswa	Selesai pembelajaran mengkoreksi tugas yang dikerjakan siswa saat pembelajaran di kelas tadi.	
	13.00-14.00	Berdiskusi	Berdiskusi bersama mahasiswa yang lainnya terkait materi yang akan diajarkan besok.	
Rabu, 31 Agustus 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	
	07.00-11.00	Pendampingan kelas 2 B	Dikarenakan guru diklat maka mahasiswa melakukan pendampingan kelas dan juga praktek mengajar mandiri (fullday).	
	11.30-13.00	Mengkoreksi jawaban siswa	Selesai pembelajaran mengkoreksi tugas yang dikerjakan siswa saat pembelajaran di kelas tadi.	
Kamis, 1 September 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	
	07.00-11.00	Pendampingan kelas 2 B	Dikarenakan guru diklat maka mahasiswa melakukan pendampingan kelas dan juga praktek mengajar mandiri (fullday).	
	11.30-13.00	Mengkoreksi	Selesai pembelajaran mengkoreksi tugas yang dikerjakan siswa saat	

		jawaban siswa	pembelajaran di kelas tadi.	
Jum'at, 2 September 2016	06.30-07.15	Pengajian rutin Jum'at pagi	Pengajian dilaksanakan di depan kelas yang dibersamai oleh Ustad Haryono	
	07.30-11.00	Pendampingan kelas 3 B	Dikarenakan guru menyelesaikan laporan Bosnas maka saya diminta membantu mengajar di kelas lagi fullday. Jadwal pelajaran hari ini adalah matematika, IPS dan SBK	
Senin, 5 September 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	
	07.00-07.30	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah termasuk mahasiswa PPL	
	07.00-12.30	Pendampingan kelas 3 B	Dikarenakan guru menyelesaikan laporan Bosnas maka saya diminta membantu mengajar di kelas lagi fullday. Jadwal pelajaran hari ini adalah Bahasa Indonesia, matematika, dan IPS	
	13.00-14.00	Mengkoreksi jawaban siswa	Selesai pembelajaran mengkoreksi tugas yang dikerjakan siswa saat pembelajaran di kelas tadi.	
Selasa, 6 September 2016	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	
	07.00-12.30	Pendampingan kelas 3 B	Dikarenakan guru menyelesaikan laporan Bosnas maka saya diminta membantu mengajar di kelas lagi fullday. Jadwal pelajaran hari ini adalah Bahasa Indonesia, matematika, dan IPS	
	13.00-14.00	Mengkoreksi jawaban siswa	Selesai pembelajaran mengkoreksi tugas yang dikerjakan siswa saat pembelajaran di kelas tadi.	
Rabu, 7 September 2016	10.00-13.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang digunakan sebagai penilaian praktek mengajar mandiri.	
	14.00-16.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang digunakan sebagai penilaian praktek mengajar mandiri.	

	19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang digunakan sebagai penilaian praktek mengajar mandiri.	
Kamis, 8 September 2016	04.00-05.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang digunakan sebagai penilaian praktek mengajar mandiri.	
	06.30-07.00	Menyambut siswa	Menyambut siswa dengan menyapa dan menyalaminya bersama guru-guru di gerbang sekolah	
	07.00-09.00	Menyiapkan RPP	Menyiapkan RPP dan berkas penilaian sebagai sumber penilaian praktek mengajar mandiri.	
	09.30-14.00	Membuat laporan PPL	Membuat laporan PPL ini kami berdiskusi dengan teman dan meminta data dari sekolah.	
Jum,at, 9 September 2016	06.30-07.00	Persiapan senam dalam rangka HAORNAS	Menyiapkan tape, laptop, dan lainnya sebagai perlengkapan senam.	
	07.00-07.30	Senam pagi dalam rangka Haornas	Senam ini diinstrukturi oleh 3 mahasiswa PPL yaitu Ayu, Febri, dan Thety. Senam yang dilakukan adalah senam anak Indonesia.	
	07.30-08.00	Pembagian kelompok dan pemandu jalan santai	Pak yuda memanggil siswa berdasarkan nomor absen lalu disertai guru pendamping. Siswa kelas 2, 3, 4, 6 mengikuti kegiatan jalan santai lumayan jauh dan outbound. Sedangkan kelas 1 hanya jalan santai dekat saja ditemani kakak PPL dan Ibu Sri Sudarti. Sedangkan kelas mengikuti upacara dalam rangka HAORNAS.	
	08.00-10.00	Jalan santai dan outbound	Outbound dibagi menjadi 3 pos. Pos pertama yaitu egrang batok, pos kedua teklek, dan pos ketiga memasukkan bolpen ke botol tetapi melewati air. Saya berjaga di pos 2 dan dilanjutkan membantu pos 3.	
	10.00-11.00	Perpisahan dengan siswa	Siswa dikumpulkan di lapangan. Perwakilan siswa menyampaikan kesan dan pesan. Lalu siswa menyanyikan lagu "sampai jumpa" bersama-sama di tengah lapangan. Yang terakhir siswa bersalaman satu persatu dengan mahasiswa PPL (banyak siswa yang ememluk dan menangis).	

	11.00-11.30	Diminta biodata	Banyak siswa yang datang dan meminta nomor HP, tanda tangan, instagram dll. Selain itu ada juga siswa yang membuat tulisan buat kita dan memberikan kenang-kenangan buat kita seperti gelang ataupun makanan.	
Sabtu, 10 September 2016	07.00-08.00	Bertemu DPL	Pertemuan ini membahas tentang laporan dan juga penarikan.	
	09.00-22.00	Perpisahan dengan Guru SD	Perpisahan dengan guru-guru SD N Sendangadi dilakukan di dieng, wonosobo. Karena kedekatan kami sehingga dalam rangka perpisahan kami mengadakan kunjungan wisata ke dieng. Selain itu bertujuan agar kita semakin dekat dengan guru dan karyawan.	
Rabu, 14 September 2016	07.00-08.00	Penarikan PPL	Penarikan dilakukan oleh DPL kami Dr. Anwar Senen, M.Pd. Ketua PPL menyampaikan program yang terlaksana maupun tidak beserta alasannya.yang terakhir ada pemberian kenang-kenangan untuk sekolah maupun guru.	
	09.00-14.00	Pelatihan Idul Adha di SD	Pelatihan Idul Adha diikuti oleh seluruh warga sekolah. Siswa, guru dan kami bersama-sama memasak daging tersebut yang nantinya akan dibagikan ke siswa.	
Kamis, 15 September 2016	07.00-10.00	Kerja bakti	Kerja bakti ini bertujuan agar basecam yang kita tempati selama PPL yang sebenarnya merupakan lab.IPA menjadi bersih dan rapi kembali sehingga bisa digunakan sebagaimana mestinya.	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

RPP ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman

Lapangan 2

Dosen Pengampu: Dr. Anwar Senen, M.Pd.



oleh:

Thety Nurhidhayanti

NIM 13108241135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : III/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2. Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

### **C. Indikator**

- 1.2.1. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya.
- 1.2.2. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembang biak.
- 1.2.3. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan penutup tubuh.
- 1.2.4. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
- 1.2.5. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan jumlah kaki.
- 1.2.6. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan cara geraknya.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat memahami penggolongan hewan dengan benar
2. Melalui media gambar, siswa dapat memahami penggolongan hewan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat memahami penggolongan hewan dengan benar

### **E. Materi Pokok**

Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup

### **F. Model dan Metode**

1. Model : saintifik
2. Metode Pembelajaran :

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam kepada siswa.</li> <li>2. Siswa berdoa bersama.</li> <li>3. Guru menanyakan kehadiran siswa (presensi).</li> <li>4. Siswa melakukan kegiatan bernyanyi bersama</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti, dengan menanyakan “hewan apa yang dipelihara dirumah”.</li> <li>6. Guru menyampaikan bahwa tujuan dari kegiatan pembelajaran hari ini yaitu tentang penggolongan hewan</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait penggolongan hewan yang terdiri dari penggolongan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, penutup tubuhnya, berkembang biak, dan jumlah kakinya dengan menggunakan gambar(<i>mengamati dan menalar</i>)</li> <li>2. Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas tentang penggolongan hewan (<i>menanya</i>)</li> <li>3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok menggunakan undian sedotan yang sudah diberi nama undian dengan nama hewan</li> <li>4. Siswa melakukan diskusi bersama dengan kelompoknya masing-masing untuk mengerjakan LKS(<i>mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan</i>)</li> <li>5. Semua kelompok mengkomunikasikan hasil diskusi didepan kelas. (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> </ol>	45 menit

	6. Siswa bersama guru meluruskan jawaban kelompok yang belum benar ( <i>menalar, mencoba, mengkomunikasikan</i> ) 7. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. ( <i>menalar, mengkomunikasikan</i> )	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa mengerjakan soal evaluasi 2. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 3. Siswa diberi nasihat 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	15 Menit

## H. Media dan Sumber Belajar

### a. Sumber Belajar :

Zaenal, dkk. 2009. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas III. Jakarta: BSE

TIM, 2016. Juara Penunjang Cita-Cita Siswa. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Media : Gambar hewan








## I. Penilaian

### 1. Penilaian Kognitif

a. Teknik Penilaian: tes tertulis (mengarang bebas sebanyak 5 paragraf dimana 1 paragraf minimal terdiri dari 8 kalimat)

### b. Rubrik Penilaian:

No	Jawaban	Skor
1.	Makhluk hidup berikut cirinya sama bersisik, yaitu .... a. kambing dan burung b. ayam dan bebek <b><u>c. ikan dan ular</u></b> d. katak dan belut	1
2.	Hewan yang perkembangbiakannya dengan beranak dan hidup di air yaitu .... a. katak dan ikan <b><u>b. paus dan lumba-lumba</u></b> c. bebek dan angsa d. buaya dan kura-kura	1
3.	Katak termasuk hewan amfibi karena .... a. hanya hidup di darat b. hanya hidup di air <b><u>c. hidup di darat dan di air</u></b> d. hanya mencari makan di air	1

4.	<p>Persamaan ciri antara kedua hewan disamping adalah ....</p> <p>a. tubuhnya berkulit tebal</p> <p>b. penutup tubuhnya berlendir</p> <p><b><u>c. bergerak dengan 4 kaki</u></b></p> <p>d. termasuk pemakan rumput</p>		1
5.	<p>Hewan berikut termasuk serangga, kecuali ....</p> <p>a. </p> <p>b.  </p> <p>c. </p> <p>d. </p>		1
6.	<p>Ciri-ciri ikan yang tidak benar adalah ....</p> <p><b><u>a. hidup didarat</u></b></p> <p>b. bernapas dengan insang</p> <p>c. tubuh ditutupi sisik</p> <p>d. bergerak menggunakan sirip</p>		1
7.	<p>Ayam termasuk hewan omnivora. Oleh karena itu, berdasarkan jenis makanannya ayam tergolong dengan ....</p> <p>a. kelinci</p> <p><b><u>b. tikus</u></b></p> <p>c. kucing</p> <p>d. burung elang</p>		1
8.	<p>Hewan bergerak dengan merangkak, hidup di air, tubuh bersisik, dan suka makan daging. Hewan yang dimaksud adalah ....</p> <p>a. Trenggiling</p> <p><b><u>c. Buaya</u></b></p> <p>b. Ular</p> <p>d. Bunglon</p>		1
9.	<p>Berdasarkan jumlah kakinya, kepiting tergolong dengan ....</p> <p>a. Berkaki 4</p> <p>b. Berkaki 2</p> <p>c. Berkaki banyak</p> <p><b><u>d. Berkaki 8</u></b></p>		1
10.	<p>Hewan-hewan berikut mempunyai alat penyengat, kecuali ....</p> <p>a. laba-laba</p> <p>b. tawon</p> <p><b><u>c. kupu-kupu</u></b></p> <p>d. Kalajengking</p>		1

$$\text{Nilai Akhir} = \underline{N1+N2...+N10}$$

## 2. Penilaian Afektif

- Teknik Penilaian: Non-Tes (pengamatan)
- Rubrik Penilaian:

No	Aspek	Skor
1	Percaya diri	2, jika sering menunjukkan kepercayaan diri didalam kelas
		1, jika kurang menunjukkan kepercayaan diri didalam kelas

2	Disiplin	2, jika selalu disiplin di dalam kelas
		1, jika kurang disiplin di dalam kelas
3	Aktif	2, jika siswa antusias dan aktif didalam pembelajaran
		1, jika siswa kurang antusias dan aktif dalam pembelajaran

3. Penilaian Psikomotor

a. Teknik Penilaian: Non-Tes (pengamatan)

b. Rubrik Penilaian:

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Menirukan Suara	2, jika dapat menirukan suara hewan
	Hewan	1, jika belum dapat menirukan suara hewan

**J. Lampiran**

1. Lampiran Materi Penggolongan Hewan(tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, penutup tubuhnya, berkembang biak, dan jumlah kakinya)
2. Lampiran Lembar Kerja Siswa
3. Lampiran Gambar
4. Lampiran Evaluasi
5. Lampiran Penilaian

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas III B

Praktikkan

Dian Wijayanti,A.Ma  
NIP 19870811 201001 2 009

Thety Nurhidhayanti  
NIM 13108241183

## LAMPIRAN

### A. Lampiran Ringkasan Materi

#### Menggolongkan Hewan

Selain berdasarkan ciri-ciri di atas, kita dapat membuat pengelompokan hewan berdasarkan ciri-ciri yang lain. Misalnya berdasarkan tempat hidupnya, jenis makanannya, cara Bergeraknya, jumlah kakinya, penutup tubuhnya, cara berkembang biaknya, Misalnya berdasarkan persamaan penutup tubuhnya, jumlah kakinya, jenis makanannya, cara gerakannya dan tempat hidupnya. Berdasarkan jenis makanan dan jumlah kakinya, kambing satu golongan dengan kerbau. Tapi, dilihat dari penutup tubuhnya kambing tidak sego longan dengan kerbau, karena kulit kerbau tidak berbulu seperti kambing. Jadi, hewan hanya dapat digolongkan berdasarkan ciri-ciri tertentu.

##### 1. Penggolongan Hewan Berdasarkan Tempat Hidupnya

Di mana saja tempat hidup hewan? Berdasarkan tempat hidupnya hewan ada yang hidup di darat, hidup di air, dan ada yang hidup di darat serta di air.

a. Hewan yang hidup di darat, misalnya, ayam, burung, kelinci, kucing, sapi, kerbau, tikus dan kambing. Kelompok hewan ini sebagian besar hidup dan mencari makanan di darat.



Gambar Sapi



Gambar Burung

b. Hewan yang hidup di air, contohnya adalah ikan, udang, kepiting, kerang, cumi-cumi, dan gurita. Ada juga hewan menyusui (mamalia) yang hidup di air, yaitu lumba-lumba, paus, dan duyung.



Gambar Hiu



Gambar Kepiting



Gambar Paus



Gambar Udang

c. Hewan yang hidup di darat dan di air, misalnya, katak, buaya, anjing laut, dan kura-kura. Hewan-hewan ini berada di air terutama untuk mencari makanan. Hewan ini bersifat lamban di darat, namun dapat berenang cepat di air, sehingga dapat berburu ikan. Hewan yang dapat hidup di darat dan di air dinamakan hewan amfibi.



Gambar Buaya

## 2. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Pernahkah kamu memberi makan hewan, misalnya ayam dan kucing? Makanan untuk ayam tentu berbeda dengan makanan untuk kucing. Berdasarkan jenis makanannya hewan digolongkan sebagai berikut.

a. Hewan pemakan tumbuhan (herbivora), contohnya kerbau, kuda, kambing, kijang, unta, badak, gajah dan jerapah. Hewan herbivora makanannya berupa rumput, biji-bijian, daun-daunan, atau buahbuahan.



Gambar Kuda

b. Hewan pemakan daging (karnivora), contohnya anjing, harimau, kucing, beruang, burung elang, ikan hiu, dan singa.



Gambar Kucing

c. Hewan pemakan tumbuhan dan daging (omnivora). Kelompok hewan ini selain sukamakan buah, umbi, atau daun, tapijuga suka makan daging hewanlainnya. Contohnya, babi, tikus, gurami, kalong, dan musang.



Gambar Tikus

## 3. Penggolongan Hewan Berdasarkan Cara Geraknya

Hewan termasuk makhluk hidup sehingga dapat bergerak. Cara ber gerak hewan berbeda-beda. Berdasarkan cara geraknya, hewan dapat digolongkan sebagai berikut.

a. Hewan pejalan, yaitu hewan yang mempunyai kaki. Contoh: kucing, kambing, kuda, kerbau, kambing, dan burung unta.



Gambar Burung Unta

b. Hewan melata, yaitu hewan yang bergerak dengan otot perut. Contoh: ular, cacing, belut, dan lintah.



Gambar Cacing

c. Hewan terbang, yaitu hewan yang mempunyai sayap. Contoh: burung, belalang, kupu-kupu, capung, lebah, dan kelelawar. terbang (elang).



Gambar Capung

d. Hewan perenang, yaitu hewan yang mempunyai sirip atau mempunyai selaput pada kakinya. Contoh: ikan, anjing laut, paus, bebek, dan angsa.



Gambar Ikan

e. Hewan pelompat, yaitu hewan yang mempunyai kaki belakang relatif panjang dari kaki depan, sehingga dapat melompat. Contoh: katak, kelinci dan kangguru.



Gambar Belalang

f. Hewan merayap atau merangkak, yaitu hewan yang mempunyai kaki, tetapi bukan untuk berdiri melainkan untuk mendorong tubuh. Saat bergerak perut hewan ini menempel pada tanah atau tempat berjalan. Hewan merayap atau merangkak, misalnya cicak, kurakura, kadal, buaya, dan komodo.



Gambar Komodo

#### 4. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jumlah Kakinya

Kaki pada hewan umumnya berguna untuk berjalan. Tetapi, pada hewan tertentu kaki berguna juga untuk mengais makanan, atau mencengkram mangsa. Jumlah kaki pada hewan bermacam-macam. Coba perhatikan gambar berikut ada berapa kakinya?

Dua (ayam), berkaki empat (rusa) dan berkaki enam (jangkrik).

Berdasarkan jumlah kakinya, hewan digolongkan dapat digolongkan sebagai berikut:

a. Hewan berkaki dua, contohnya ayam, bebek, angsa dan merpati.



Gambar Ayam

b. Hewan berkaki empat, contohnya kucing, tikus, kambing, kerbau, kuda, rusa, gajah, jerapah, badak, unta, dan beruang.



Gambar Unta

c. Hewan berkaki enam adalah bangsa serangga, contohnya jangkrik, capung, belalang, dan kumbang.



Gambar Kumbang

## 5. Penggolongan Hewan Berdasarkan Penutup Tubuhnya

Tubuh hewan ditutupi kulit. Namun, pada beberapa hewan di atas kulit ditutupi alat lain, misalnya sisik, bulu, rambut, lendir, dan duri. Berdasarkan jenis penutup tubuhnya, hewan digolongkan sebagai berikut.

- a. Hewan bersisik, misalnya ikan, ular, kadal, bunglon, dan buaya.



Gambar Ular

- b. Hewan berkulit tipis berlendir, misalnya cacing, katak, dan belut.



Gambar Belut

- c. Hewan berbulu tebal, misalnya ayam, itik, angsa, dan elang



Gambar Elang

- d. Hewan berbulu rambut, misalnya gorila, kucing, dan harimau.



Gambar Harimau

- e. Hewan bercangkang, misalnya siput dan kerang. Cangkang tersebut sesungguhnya merupakan “rumah” untuk berlindung.



Gambar Siput

- f. Hewan berkerangka dari zat tanduk, misalnya capung, belalang, udang, kepiting, laba-laba dan kalajengking.



Gambar kalajengking

- g. Hewan berkulit duri, yaitu hewan yang tubuhnya ditumbuhi duri-duri tajam. Contohnya landak dan landak laut.



Gambar Landak Kecil

## 6. Penggolongan Hewan Berdasarkan Cara Berkembang Biak

Berkembang biak merupakan salah satu ciri makhluk hidup. Berdasarkan cara berkembangbiaknya, hewan digolongkan menjadi: hewan bertelur, hewan melahirkan,

hewan bertelur/melahirkan. Contoh-contoh peggolongan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya:

- a. Hewan bertelur, contohnya ayam, cecak, buaya, kura-kura, burung, dll



Gambar Kura-kura

- b. Hewan melahirkan, contohnya gajah, tikus, kucing, sapi, kambing, gajah, singah, jerapah, dll



Gambar Gajah

- c. Hewan bertelur/melahirkan, contohnya kadal, ikan pari, ikan hiu dan bebererapa jenis ular.



Gambar Kadal

## B. LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA

### Lembar Kerja Siswa (LKS)

Kelompok ....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Isilah tabel dibawah ini dengan benar!

No	Nama hewan	Penggolongan hewan					
		Jenis Makanan	Jumlah kaki	Tempat hidup	Berkembang biak	Penutup tubuhnya	Cara bergerak
1.	Ayam						
2.	Buaya						
3.	Burung						
4.	Kuda						
5.	Kura-kura						
6.	Kepiting						
7.	Kambing						
8.	Ular						
9.	Gajah						
10.	Hiu						

### Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)

No	Nama hewan	Penggolongan hewan					
		Makanan	Jumlah kaki	Tempat hidup	Berkembang biak	Penutup tubuhnya	Cara bergerak
1.	Ayam	Biji-bijian dan daging	2	Darat	Bertelur	Bulu	Pejalan
2.	Buaya	Daging	4	Darat dan air	Bertelur	Sisik	Merayap/ merangkak
3.	Burung	Biji-bijian	2	Darat	Bertelur	Bulu	Terbang
4.	Kuda	Rumput	4	Darat	Beranak	Barambut	Pejalan
5.	Kura-kura	Rumput dan daging	4	Darat	Bertelur	Cangkang	Merangkak
6.	Kepiting	Daging	8	Air dan darat	Bertelur	Cangkang	Merayap/ merangkak
7.	Kambing	Rumput	4	Darat	Breranak	Bulu	Pejalan
8.	Ular	Daging	-	Darat dan air	Bertelur	Sisik	Melata
9.	Gajah	Rumput	4	Darat	Beranak	Kulit tebal	Pejalan
10.	Ikan Bawal	Daging	-	Air	Beranak-bertelur	Sisik	Perenang

### C. LAMPIRAN GAMBAR



## D. LAMPIRAN EVALUASI

### SOAL EVALUASI

Nama :

Kerjakan soal berikut dengan baik dan benar. Dan kerjakan sendiri ya!

1. Makhluk hidup berikut cirinya sama bersisik, yaitu ....
  - a. Kambing dan burung
  - b. Ayam dan bebek
  - c. Ikan dan ular
  - d. Katak dan belut
2. Hewan yang perkembangbiakannya dengan beranak dan hidup di air yaitu ....
  - a. Katak dan ikan
  - b. Paus dan lumba-lumba
  - c. Bebek dan angsa
  - d. Buaya dan kura-kura
3. Katak termasuk hewan amfibi karena ....
  - a. Hanya hidup di darat
  - b. Hanya hidup di air
  - c. Hidup di darat dan di air
  - d. Hanya mencari makan di air
4. Persamaan ciri antara kedua hewan disamping adalah ....
  - a. Tubuhnya berkulit tebal
  - b. Penutup tubuhnya berlendir
  - c. Bergerak dengan 4 kaki





d. Termasuk pemakan rumput

5. Hewan berikut termasuk serangga, kecuali ....



6. Ciri-ciri ikan yang tidak benar adalah ....

a. Hidup didarat

b. Bernapas dengan insang

c. Tubuh ditutupi sisik

d. Bergerak menggunakan sirip



7. Ayam termasuk hewan omnivora. Oleh karena itu, berdasarkan jenis makanannya ayam tergolong dengan ....

a. Kelinci

c. Kucing

b. Tikus

d. Burung elang

8. Hewan bergerak dengan merangkak, hidup di air, tubuh bersisik, dan suka makan daging. Hewan yang dimaksud adalah ....

a. Trenggiling

c. Buaya

b. Ular

d. Bunglon

9. Berdasarkan jumlah kakinya, kepiting tergolong dengan ....

a. Berkaki 4

c. Berkaki banyak

b. Berkaki 2

d. Berkaki 8

10. Hewan-hewan berikut mempunyai alat penyengat, kecuali ....

a. Laba-laba

c. Kupu-kupu

b. Tawon

d. Kalajengking

## E. LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Kogniti

Kriteria Penilaian

Skor maksimal: 10

Nilai Akhir =  $\frac{N1+N2+\dots+N10}{10}$

### 2. Penilaian Afektif

Lembar Penilaian Afektif

No	Nama	Aspek					
		Percaya Diri		Disiplin		Aktif	
		1	2	1	2	1	2
1							
2							
3							
dst.							

### 3. Penilaian Psikomotor

Lembar Penilaian Psikomotor

No	Nama Siswa	Aspek	Skor	
			1	2
1		Menirukan suara hewan		
2		Menirukan suara hewan		
dst.				

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

RPP ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman

Lapangan 2

Dosen Pengampu: Dr. Anwar Senen, M.Pd.



oleh:

Thety Nurhidhayanti

NIM 13108241135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Sekolah** : SD Negeri Sendangadi 1

**Tema** : Lingkungan

**Kelas/semester** : II (dua)/1 (satu)

**Alokasi waktu** : 2 x 35 Menit

**Hari, Tanggal** : Rabu, Agustus 2016

### A. Standar Kompetensi

**PKN**

2. Menampilkan sikap cinta lingkungan

**IPA**

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta bagaimana tempat hidup makhluk hidup.

### B. Kompetensi Dasar

**PKN**

- 2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.

**IPA**

- 1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya).

### C. Indikator

**PKN**

- 2.1.1 Menjelaskan bahwa hewan dan tumbuhan adalah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
- 2.1.2 Mengidentifikasi tata cara hidup berdampingan dengan hewan dan tumbuhan manfaat dari menjaga hewan dan tumbuhan
- 2.1.3 Memilah sikap yang baik untuk hidup berdampingan dengan hewan dan tumbuhan.

**IPA**

- 1.3.1 memberi contoh hewan yang hidup di darat dan di air melalui pengamatan
- 1.3.2 memberi contoh tumbuhan yang hidup di darat, di air, dan ditumbuhkan lain melalui pengamatan.

### D. Tujuan Pembelajaran

## **PKn**

1. Peserta didik mampu menjelaskan bahwa hewan dan tumbuhan adalah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi tata cara hidup berdampingan dengan hewan dan tumbuhan juga manfaat dari menjaga hewan dan tumbuhan
3. Peserta didik mampu memilah sikap yang baik untuk hidup berdampingan dengan hewan dan tumbuhan.

## **IPA**

1. Peserta didik mampu menjelaskan berbagai tempat makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya).
2. Peserta didik mampu menunjukkan tempat hidup makhluk hidup tertentu.
3. Peserta didik mampu memberi contoh hewan yang hidup di darat dan di air.

## **E. Karakter Siswa yang diharapkan**

Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ) dan Tanggung jawab ( *responsibility* )

## **F. Materi Pokok**

1. Sikap Cinta Lingkungan
2. Tempat Hidup Makhluk Hidup

## **G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah

## **H. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa</li><li>3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan</li></ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li> <li>5. Guru mengajak siswa tepuk semangat untuk memotivasi siswa semangat belajar</li> <li>6. Menyanyikan lagu Lihat Kebunku</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membacakan cerita tentang kehidupan dan cara manusia hidup berdampingan dengan hewan dan tumbuhan.</li> <li>2. Siswa menjelaskan tentang manfaat dari hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar kita.</li> <li>3. Guru menanyakan kepada siswa pemahaman peserta didik tentang kehidupan hewan dan tumbuhan yang ada di sekitarnya.</li> <li>4. Guru menyajikan beberapa gambar hewan dan tumbuhan.</li> <li>5. Siswa memperhatikan gambar yang disajikan guru</li> <li>6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang tempat hidup hewan dan tumbuhan tersebut</li> <li>7. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok, dengan berhitung 1-8 berturut-turut siswa berkelompok sesuai nomor yang didapatkan.</li> <li>8. Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok (menggolongkan hewan dan tumbuhan berdasarkan tempat hidup)</li> <li>9. Siswa berdiskusi untuk mencari jawaban yang tepat</li> </ol>	45 menit

	10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi 11. Guru meluruskan jawaban siswa 12. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 13. Mengajak siswa untuk mencintai lingkungan dan menjaga lingkungan alam sekitar termasuk menyanyangi hewan dan tumbuhan. 14. Menyanyikan lagu Aku Anak Gembala	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan, rangkuman hasil belajar . 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Melakukan penilaian hasil belajar. 4. Memberikan tindak lanjut berupa tugas. 5. Mengajak semua siswa untuk berdoa mengakhiri pelajaran.	15 Menit

## **I. Alat dan Sumber Belajar :**

### **1. Sumber**

Sri Purwati. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk SD/MI Kelas 2. Jakarta:

Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

### **2. Media Belajar**

- a. Teks lagu kebunku dan aku anak gembala
- b. Gambar hewan dan tumbuhan

## **J. Penilaian**

1. Teknik Penilaian : Tes tulis
2. Bentuk Tes : Tulisan
3. Instrument : Lembar soal

## **K. Lampiran**

1. Lampiran Materi
2. Lampiran LKS
3. Lampiran Kunci jawaban LKS

4. Lampiran Soal evaluasi
5. Lampiran Kunci jawaban soal evaluasi

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Guru Kelas 2 B

Mahasiswa

Ari Esnawati, S.Pd  
NIP

Thety Nurhidhayanti  
NIM 13108241135

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd  
NIP 19700121 199102 1 004

## LAMPIRAN

### Lampiran Materi

#### "LINGKUNGAN ALAM"

- A. Manusia dan Tumbuhan  
Ayo menyanyi !

#### **Kebunku**

Lihat kebunku  
Penuh dengan bunga  
Ada yang putih dan ada yang merah  
Setiap hari kusiram semua  
Mawar melati semuanya indah

Apa guna tumbuhan bagi kita? Tumbuhan sangat penting bagi manusia, apabila tidak ada, manusia akan mati. Tumbuhan menghasilkan oksigen sedangkan oksigen diperlukan manusia. Lima menit tidak menghirup oksigen, manusia tidak sanggup hidup karena bernapas memerlukan oksigen. Karena itu, ayo pelihara tumbuhan dari tumbuhan inilah oksigen didapat. Tumbuhan sahabat kita mereka menghasilkan oksigen. Selain itu, menghasilkan buah buah sangat berguna bagi manusia. Tumbuhan melindungi kita juga rumah dari debu beterbangan, di hutan, tumbuhan sangat berguna. Ia dapat menahan air hujan. Ia menyimpan air saat kemarau. Juga berguna sebagai penahan longsor, ada tumbuhan, udara jadi sejuk.

Sebaliknya, tanpa tumbuhan udara gersang, di pinggir sungai dapat mencegah longsor. Jadi, jelaslah bahwa tumbuhan sahabat kita. Karena itu rawat dengan baik! Tanami lingkungan gersang! Agar jadi hijau dan segar.

#### Mengenal dan Menyayangi Binatang !

#### **Aku Anak Gembala** (at mahmud)

Aku adalah anak gembala  
Selalu riang serta gembira  
Karena aku senang bekerja  
Tak pernah malas ataupun lengah  
Tra la la la la la Tra la la la la la la la la

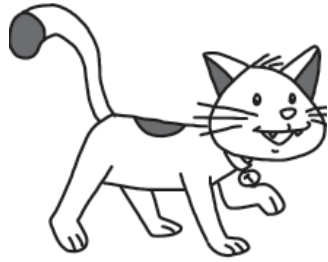
- B. Tempat Hidup Makhluk Hidup

#### **1. tempat hidup hewan**

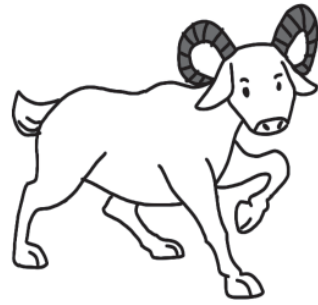
tempat hidup hewan bermacam macam  
ada hewan yang hidup di darat  
contohnya ayam kucing dan kambing  
sapi kuda gajah dan banyak lagi



Ayam



kucing

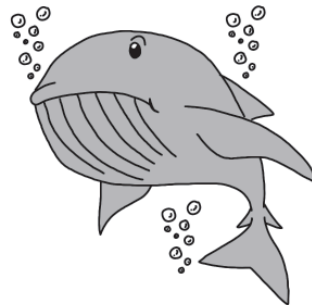


kambing

ada hewan yang hidup di air  
contohnya berbagai jenis ikan dan udang  
paus dan hiu juga hidup di air



ikan emas



paus

ada hewan hidup di dua tempat  
hidup di darat dan di air  
contohnya katak dan salamander



Katak



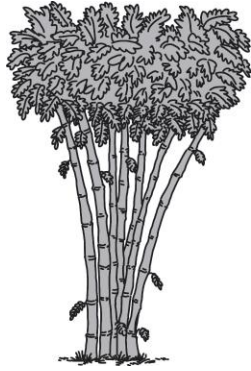
salamander

aku bisa mengingat dengan mudah  
tempat hidup hewan

- a. Darat : ayam, kucing, kambing
- b. Air : ikan emas, paus, udang
- c. Darat dan air : katak, salamander

## 2. Tempat hidup tumbuhan

tempat hidup tumbuhan berbeda beda  
ada tumbuhan yang hidup di darat  
pohon bambu hidup di darat  
pohon mangga juga hidup di darat



pohon bambu



pohon mangga

ada tumbuhan yang hidup di air  
contohnya bakau dan teratai  
eceng gondok juga hidup di air



Bakau



teratai



eceng gondok

ada tumbuhan dapat hidup di darat  
dapat juga hidup di air  
contohnya pohon kangkung  
ada kangkung air  
ada kangkung darat



Kangkung

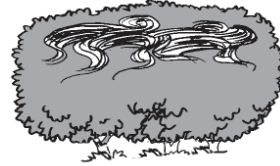
ada tumbuhan yang hidup menumpang  
tumbuhan itu menempel pada tumbuhan lain  
contohnya anggrek benalu dan tali putri



anggrek



benalu



tali putri

aku bisa mengingat dengan mudah  
tempat hidup tumbuhan

- a. Darat : bambu, mangga, rambutan, kangkung
- b. Air: bakau, teratai, eceng gondok, kangkung
- c. Menempel pada tanaman lain: anggrek, benalu, tali putri

Lampiran LKS

### Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Diskusikanlah dan sebutkanlah 10 nama hewan dan 10 nama tumbuhan disekitar beserta tempat hidupnya!**

No	Nama hewan	Darat	Air	Darat dan air
1.				

No	Nama tumbuhan	Darat	Air	Menempel pada pohon lain

#### Lampiran soal evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebagai sesama makhluk ciptaan Tuhan, bagaimana cara memelihara tumbuhan?
2. Sebutkan dua tumbuhan yang hidup di air?
3. Sebutkan dua hewan yang hidup di darat dan air?

4. Apa yang kamu lakukan agar tanaman di rumahmu tidak layu dan subur?
5. Sebutkan 2 tumbuhan yang hidup menempel di tumbuhan lain?

**Kunci Jawaban soal evaluasi**

1. Menyiraminya, memberinya air secara rutin dan merawatnya dengan baik.
2. teratai, eceng gondok
3. buaya, ular
4. Menyiraminya
5. anggrek, benalu

Lampiran 5. Serapan Dana



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

### UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**NOMOR LOKASI** : E081  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD N SENDANGADI 1  
**ALAMAT SEKOLAH** : ALAMAT : JLN MAGELANG KM 7,5 MLATI BENINGAN, SENDANGADI,  
MLATI, SLEMAN

NO.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitaif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ LembagaLainnya	
1.	Plangisasi	Bener		Rp 24000			Rp 107.400
		Streples Tembak		Rp 83.4000			
2.	Acara 17-an	Piala		Rp 105.000			Rp 155.050
		Hadiah		Rp50.050			

3.	Acara Penerimaan	Snack		Rp 200.000			Rp 200.000
4.	Konsumsi Harian	Galon		Rp16.500			Rp 128.550
		Aqua 1,5 L		Rp 15.000			
		Gula		Rp66.500			
		Teh		Rp 28.000			
		Snack		Rp2.550			
5.	Identitas	Name Teg		Rp 114.000			Rp 114.000
6.	Fotocopy			Rp 148.700			Rp 148.700
7.	Insidental	Pembelian parcel menjenguk Tiza		Rp 120.000			Rp 212.000
		Masker Hijab		Rp 12.000			

		Keteb		Rp80.000			
8.	Pembelian Kenang-kenangan	Mug 22 Jam 1 Matras POA 4		Rp 440.000 Rp 80.000 Rp 240.000			Rp 760.000
<b>Jumlah</b>							<b>Rp 1.825.700</b>

Sleman, 15 Septembers 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Nur Suharyanto, S.Pd

Dr. Anwar Senen, M.Pd

Adnan Riyanto

NIP. 19700121 199102 1 004

NIP. 19612901 198803 1 001

NIM. 13604221053

Lampiran 6. Jadwal PPL

**JADWAL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
MAHASISWA PGSD UNY 2016  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

NAMA MAHASISWA : THETY NURHIDHAYANTI

NIM : 13108241135

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD-S1

TAHUN AJARAN : 2016/2017

No	Hari, tanggal	Waktu	Kelas/Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Jumat, 29 Juli 2016	09.55- 11.05 WIB	2 A/ IPS dan Bahasa Indonesia	IPS 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis Bahasa Indonesia 3. Menulis, menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte	IPS 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya Bahasa Indonesia 3.1 Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru	IPS 1.1.1 Mengklasifikasikan yang termasuk dokumen diri dan keluarga 1.1.2 Menuliskan nama dokumen beserta cara merawatnya 1.1.3 Mengetahui cara memelihara dokumen diri dan keluarga

					dengan memperhatikan huruf kapital, ketepatan, dan kecepatan	Bahasa Indonesia 3.1.1 Menulis cara merawat dokumen dengan memperhatikan huruf kapital, ketepatan, dan kecepatan
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	0920- 10.30 WIB	3 B/ IPA	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup	1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana	1.2.1. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya. 1.2.2. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembang biak. 1.2.3. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan penutup tubuh. 1.2.4. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya. 1.2.5. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan jumlah kaki. 1.2.6. Dapat menggolongkan hewan berdasarkan cara gerakannya.
3.	Kamis,	10.30-	5B/	1. Melakukan operasi hitung	1.2 Menentukan faktor	1.2.1 Menentukan faktor perkalian

	11 Agustus 2016	12.30 WIB	Matematika	bilangan bulat dalam pemecahan masalah	prima untuk menentukan KPK dan FPB	<p>suatu bilangan dengan perkalian.</p> <p>1.2.2 Menentukan faktor prima suatu bilangan</p> <p>1.2.3 Menentukan faktorisasi prima suatu bilangan dengan pohon faktor</p> <p>1.2.4 Menentukan KPK suatu bilangan dengan kelipatan bilangan</p> <p>1.2.5 Menghitung KPK suatu bilangan dengan faktorisasi prima</p> <p>1.2.6 Menentukan FPB dengan mencari faktor perkalian dari bilangan</p> <p>1.2.7 Menghitung FPB suatu bilangan dengan faktorisasi prima</p>
4.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00-11.05 WIB	1 A/ Tema 1 Sub tema 4 Pembelajaran 4	<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Memiliki perilaku jujur,</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.3.12 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna</p> <p>4.3.12 Melafalkan huruf vokal dan konsonan</p>

				<p>disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan</p>	<p>dan bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam</p>	<p>konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kata yang terkait dengan aku istimewa</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam membuat karya kerajinan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian.</p> <p>4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian</p>
--	--	--	--	---	--	---

				yg mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.		
5.	Selasa, 16 Agustus 2016	09.20- 10.30 WIB	3B/ IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia	<p><b>IPA</b></p> <p>2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan</p> <p><b>IPS</b></p> <p>1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4. Menulis</p>	<p><b>IPA</b></p> <p>2.1 Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat berdasarkan pengamatan sekitar</p> <p><b>IPS</b></p> <p>1.4 Melakukan kerjasama dilingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan</p>	<p><b>IPA</b></p> <p>3.1.1. Membedakan kondisi lingkungan sehat dan tidak sehat</p> <p>3.1.2. Mengidentifikasi penyebab pencemaran lingkungan alam</p> <p><b>IPS</b></p> <p>1.4.1 Memahami upaya menjaga kelestarian lingkungan disekitar kita</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4.1.1 Menulis paragraf berdasarkan gambar</p>

				Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi	memperhatikan penggunaan ejaan	
6.	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00- 08.45 WIB	3 B/ Matematika dan IPA	<p><b>Matematika</b> Bilangan 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka</p> <p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p>	<p><b>Matematika</b> 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka</p> <p><b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana</p>	<p>Selesai pembelajaran, diharapkan siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan perkalian sebagai penjumlahan berulang</li> <li>2. Melakukan operasi hitung perkalian dengan teknik</li> <li>3. Melakukan perkalian bilangan satu angka dengan bilangan dua angka</li> </ol> <p>Menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya</p>
7.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00- 08.10 WIB	2 B/ Matematika	1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.	1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai	<p>1.4.1 Siswa mampu menjumlahkan bilangan sampai dengan 500.</p> <p>1.4.2 Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berhubungan</p>

					500	dengan penjumlahan.
8.	Rabu, 31 Agustus 2016	08.10- 09.55 WIB	2 B/ IPA dan PKn	<p><b>IPA</b></p> <p>2. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta bagaimana tempat hidup makhluk hidup.</p> <p><b>PKN</b></p> <p>3. Menampilkan sikap cinta lingkungan</p>	<p><b>IPA</b></p> <p>1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya).</p> <p><b>PKN</b></p> <p>2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.</p>	<p><b>IPA</b></p> <p>1.3.1 Memberi contoh hewan yang hidup di darat dan di air melalui pengamatan</p> <p>1.3.2 Memberi contoh tumbuhan yang hidup di darat, di air, dan ditumbuhkan lain melalui pengamatan.</p> <p><b>PKN</b></p> <p>2.1.1 Menjelaskan bahwa hewan dan tumbuhan adalah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1.2 Mengidentifikasi tata cara hidup berdampingan dengan hewan dan tumbuhan manfaat dari menjaga hewan dan tumbuhan</p> <p>2.1.3 Memilah sikap yang baik untuk hidup berdampingan dengan</p>

						hewan dan tumbuhan.
--	--	--	--	--	--	---------------------

Mlati, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah SD Negeri Sendangadi 1  
Sendangadi 1

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator PPL SD Negeri

Nur Suharyanto, S.Pd  
NIP. 19700121 199102 1 004

Dr. Anwar Senen, M.Pd  
NIP. 19612901 198803 1 001

Irmanto, S.Pd  
NIP. 19850221 200902 1 005

## Dokumentasi Kegiatan PPL

### Praktik Mengajar Terbimbing





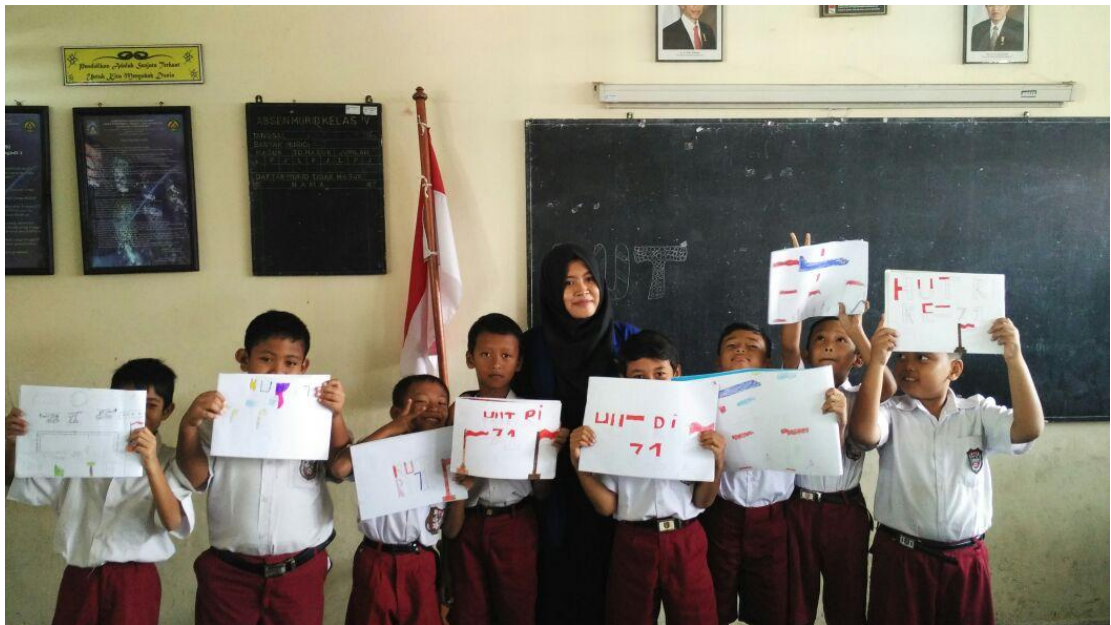
Praktik Mengajar Individu





Pendampingan Kelas





Pengelolaan Perpustakaan



Pengelolaan Mading



Pengelolaan Lab.IPA



Pengelolaan Gudang Olahraga





Pengajian Rutin Hari Jum'at



Program HUT RI Ke-71



Program HAORNAS





Plangisasi



Upacara Bendera



Akreditasi





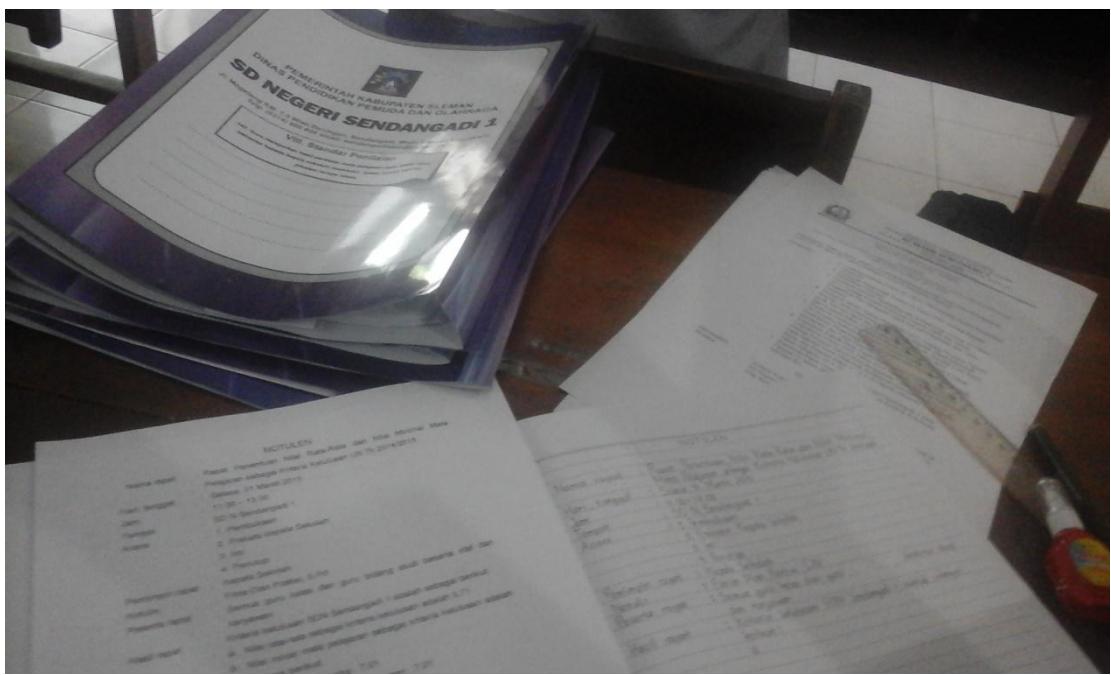
PEMERINTAH KABUPATEN BLEMBU  
DINAS PENDIDIKAN, YOUTH, DAIRY AND COMMUNITY  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jl. Mangrove No. 72 Kecamatan (K.P.A.) Blandak

**DAFTAR HADIR RAPAT KENAIKAN KELAS TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
SD NEGERI SENDANGADI 1

Selesai : 21 Juni 2016  
Waktu : 11.00-12.30

NO	NAMA	NIP	TAMBAH TANGKAP
1.	Nur Subaryanto, S.Pd	19700121 198103 1 004	1
2.	Muhibarwah, S.Pd	19620121 198109 1 001	2
3.	Endang Handayani, S.Pd	19500829 198101 2 003	3
4.	Saksono, S.Pd. Sd	19601123 197912 2 004	4
5.	V. Endahdaryati, S. Ag	19640122 198509 2 001	5
6.	Dharnid, A.Md.	19571222 198103 1 012	6
7.	Wahid, S.Pd	19591212 198104 2 004	7
8.	Sri Sutanti, A.Ma	19610320 198509 2 004	8
9.	Fajar Kencana, S.Pd	19700717 200801 2 011	9
10.	Fitria Dhan P. S.Pd	19870324 200902 2 005	10
11.	Irmanto, A.Ma	19850221 200902 1 005	11
12.	Dian Wijayanti, A.Ma	19870811 201001 2 009	12
13.	Rina Apriantingrum	19810425 201406 2 004	13
14.	Calvin Aditya Andriyanto	19801108 201406 1 003	14
15.	Yudha Surya Putra	-	15
16.	Ari Esmawati	-	16
17.	Moh. Anwarudin Wijaya	-	17
18.	Irene Yessi	-	18
19.	Ukhshi Syakuri	-	19
20.	Khadihartono	-	20
21.	Khadi Syakuri	-	21
22.	gijanto	-	22

Sendangadi, 21 Juni 2016  
Kepala Sekolah  
Nur Subaryanto, S.Pd.  
NIP 19700121 198103 1 004





Menunggu Presensi Pertemuan Wali Murid



Simulasi Bencana



Membuat RPP





Piket



Penarikan



