

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI SENDANGADI 1

Dosen Pembimbing Lapangan PPL: Dr. Anwar Senen, M.Pd



Oleh:

Elysa Rohmawati

NIM. 13108241065

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016



**PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

Nama : Elysa Rohmawati

NIM : 13108241065

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan


Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.


Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

**Koordinator PPL
SD Negeri Sendangadi 1**

Guru Pembimbing

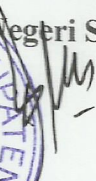

**Irmento, S. Pd
NIP. 19850221 200902 1 005**

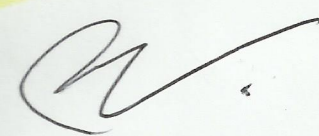

**Dian Wijayanti, A.Ma
NIP. 19870811 201001 2 009**

Menyetujui,

**Kepala Sekolah
SD Negeri Sendangadi 1**

Dosen Pembimbing Lapangan


**Nur Suharyanto, S.Pd
NIP. 19700121 199102 1 004**


**Dr. Anwar Senen, M.Pd
NIP. 19612901 198803 1 001**





KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sendangadi 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak Supjantodan IbuSuwartiHs. yang memotivasi, mendoakan dan mendukung selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA. Rektor UniversitasNegeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Dr. Anwar Senen, M.Pddosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
4. BapakNurSuharyanto, S.Pdkepala SD Negeri Sendangadi 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
5. BapakIrmanto, S.Pd koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
6. IbuDian Wijayanti, A.MaGuru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
7. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD NegeriSendangadi 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD Negeri Sendangadi 1 tahun ajaran 2016/2017. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
9. Sahabat seperjuangan PPL UNY di SD Negeri Sendangadi 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

sulit dilupakan selama PPL. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amiin.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Elysa Rohmawati



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran.....	v
Abstrak	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL Mengajar dan Non Mengajar	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan.....	13
C. Analisis Hasil	30
D. Refleksi	33
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

DAFTAR LAMPIRAN

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
2. MATRIK INDIVIDU
3. CATATAN HARIAN
4. DAFTAR GURU SD NEGERI SENDANGADI 1
5. DAFTAR SISWA SD NEGERI SENDANGADI 1
6. JADWAL PELAJARANKELAS 1-6 SD NEGERI SENDANGADI 1
7. DAFTAR PRESTASI SISWA
8. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL 2
9. JADWAL MENGAJAR PPL
10. DOKUMENTASI



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI SENDANGADI 1
TAHUN 2016

ABSTRAK

Oleh:

Elysa Rohmawati (13108241065)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi 1 berlangsung mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan rencana. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari tiga jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan empat kali, praktik mengajar mandiri dilakukan empat kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari ke dalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Sendangadi 1.



BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang mendasar serta penting dalam kehidupan manusia, salah satunya adalah pendidikan formal. Pendidikan formal merupakan pendidikan di sekolah yang diproses secara teratur, sistematis bertingkat serta mengikuti syarat-syarat yang berlaku. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari, oleh dan untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya.

Sebagai mahasiswa, kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, hal ini dikarenakan mahasiswa mempunyai daya intelektual, sosial dan moral yang lebih terlatih dibanding dengan masyarakat pada umumnya. Salah satu tanggung jawab tersebut adalah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh baik dari universitas maupun pengalaman pribadi kepada masyarakat. Cara yang ditempuh untuk mengaplikasikan ilmu yang diperoleh adalah melalui program Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang dilaksanakan dalam rangka mengimplementasikan salah satu Tri Darma perguruan tinggi, yaitu pengabdian masyarakat. Program PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon seorang tenaga kependidikan khususnya guru. Tidak hanya mengajar, program PPL juga terkait dengan hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah dan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah seperti ekstrakurikuler dan lain-lain. Program PPL lebih menekankan pada keterampilan dalam proses belajar mengajar seperti mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Sendangadi 1 beralamat di jalan Magelang km 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. Gedung sekolah menghadap ke arah timur. Sekolah memiliki dua pintu masuk, Satu gerbang utama yang menghadap ke arah timur sebagai pintu masuk utama (bagian



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

depan) dan satu pintu kecil di bagian belakang sekolah. Sekolah ini berdiri pada lahan seluas 2.175 m² dengan luas bangunan 1.099,35 m² dan luas sirkulasi 1.075 m².

Secara umum lokasi sekolah cukup strategis, mudah dijangkau karena dekat dengan jalan raya utama, yaitu Jalan Magelang, sehingga mudah diakses dari berbagai arah.

Adapun batas gedung SD Negeri Sendangadi 1, yaitu:

1. Sebelah Utara: SMP Muhammadiyah Mlati
2. Sebelah Selatan: TK Adi Putra
3. Sebelah Timur: Lapangan Mlati
4. Sebelah Barat: Perumahan Warga

Kondisi fisik SD Negeri Sendangadi 1 sudah bagus dan sangat luas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sebagian sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Sendangadi 1 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu:

- a. 1 ruang kepala sekolah dan guru
- b. 12 ruang kelas
- c. 1 perpustakaan
- d. 1 mushola
- e. 2 ruang komputer
- f. 1 UKS
- g. 1 kantin
- h. 2 tempat parkir
- i. 4 kamar mandi siswa
- j. 1 gudang dan ruang olahraga
- k. 2 kamar mandi guru
- l. 1 laboratorium IPA
- m. 1 halaman sekolah, taman dan kolam ikan
- n. 1 ruang agama Katholik

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis.

Jumlah siswa SD Negeri Sendangadi 1 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

1	Kelas 1A	11	18	29
2	Kelas 1B	9	19	28
3	Kelas 2A	14	13	27
4	Kelas 2B	16	11	27
5	Kelas 3A	13	16	29
6	Kelas 3B	15	12	27
7	Kelas 4A	16	15	31
8	Kelas 4B	17	15	32
9	Kelas 5A	14	16	30
10	Kelas 5B	18	12	30
11	Kelas 6A	11	17	28
12	Kelas 6B	16	11	27
Total		170	175	345

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2015-2016 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional/ Internasional	Tahun
1	1. MTQ dan Sari Tilawah 2. MTTQ 3. CCA 4. Pidato Keagamaan	Juara II Juara II Juara III Juara I Juara III Juara I Juara II	Kecamatan	2015
2	Tari Nawung Sekar	Juara Harapan 1	Kabupaten	2015
3	Membatik Tari Garapan Baru	Juara II Juara III	Kecamatan	2016

a. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan	Guru yang Ada	Jumlah Guru	Kekurangan	Kelebihan	Ket
----	------------	------------------	---------------	-------------	------------	-----------	-----



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

		Guru	PNS	GTT	yang Ada	n		
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	12	10	2	12	-	-	-
3	Guru Penjaskes	2	1	1	2	-	-	-
4	Guru Agama							
	a. Islam	2	2	-	2	-	-	-
	b. Kristen	-	-	-	-	-	-	-
	c. Katolik	1	1	-	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
5.	Guru Bahasa Inggris	1	-	1	-	-	-	-
Jumlah		19	15	4	19	-	-	-

b. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketena gan	Kebutuhan	Pegawai yang Ada		Jumlah Pegawai yang Ada	Keku ranga n	Kele bihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	2	-	2	2	-	-	-
2	Penjaga	1	-	1	1	-	-	-



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Perpustakaan								
Jumlah	3	-	3	3	-	-	-	-

c. Fasilitas KBM dan Media

No	N a m a	Jumlah	Keterangan
1	Proyektor	4 buah	
2	Tape Recorder	2 buah	
3	Komputer dan Printer	38 unit	
4	a. Peraga IPA	51 unit	
	b. Peraga IPS	13 unit	
	c. Peraga Matematika	41 unit	
	d. Peraga Bahasa Indonesia	2 unit	
	e. Peraga Olah Raga	2 unit	
	f. Peraga Agama	2 unit	

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sendangadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, bulutangkis, tenis meja, seni tari dan *drumband*. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari Senin sampai Sabtu.

e. Perpustakaan

SD Negeri Sendangadi 1 mempunyai ruang perpustakaan yang bersih dan nyaman serta terdapat *Air Conditioner* (AC). Terdapat buku – buku versi baru dan lama, serta ruangnya luas sehingga sangat nyaman sebagai tempat untuk membaca.

Perpustakaan ini memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya selalu terjaga dan bersih.

f. Laboratorium

Terdapat dua laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 33 unit komputer dan 2 printer yang kondisinya masih bagus dan laboratorium IPA yang berisi alat peraga IPA berjumlah 51 unit. Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan *Air Conditioner* (AC).



g. Ruang UKS

Di SD Negeri Sendangadi 1 terdapat 1 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di depan kelas 3A. Fasilitasnya cukup lengkap, seperti 2 tempat tidur, 2 meja, 5 kursi, 1 catatan kesehatan siswa, 1 perlengkapan P3K, 1 tandu, 1 tensimeter, 2 termometer, 1 timbangan badan, 1 alat pengukur tinggi badan (*microtoise setaturmeter*) dan macam obat-obatan yang lengkap.

h. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas di setiap kelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas.

i. Tempat Ibadah

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah serta mukena, namun kurang tertata dan kurang diperhatikan kebersihannya. Tempat ruang do'a yang beragama selain Islam juga ada dan tertata namun ruangnya sempit sehingga kurang nyaman digunakan.

j. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Sendangadi 1 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang memadai. Selain itu, di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan. Di sekolah tersebut juga terdapat kolam ikan yang terawat kebersihannya, serta taman yang bagus.

k. Kantin

SD Negeri Sendangadi 1 memiliki 1 kantin sekolah yang terletak di belakang ruang kelas 4. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah. Kebersihan kantin juga terjaga.

l. Fasilitas Olahraga

Fasilitas olahraga yang digunakan sangat lengkap, akan tetapi jarang digunakan secara keseluruhan. Fasilitas yang digunakan, antara lain bola sepak, bola voli, catur, kasti, bola basket, turbo, bola futsal, kardus lompat, cone, bola kecil dan alat yang lainnya.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Sendangadi 1 disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan



dalam matriks program kerja PPL. Program kerja PPL tersebut terdiri dari dua program kerja, yaitu program kerja PPL mengajar dan program kerja PPL non-mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar. Program – program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra-PPL

- a. *Microteaching* di Universitas
- b. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.

2. Kegiatan PPL

1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

2) Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- a. Membuka pelajaran
- b. Kegiatan inti
- c. Penutup



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

3) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal serta evaluasi praktek lapangan.

a. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

b. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum diterjunkan ke lapangan untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dulu melakukan beberapa persiapan. Persiapan ini bertujuan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa PPL itu sendiri, baik persiapan akademis, mental, spiritual maupun keterampilan. Adapun beberapa persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

1. Persiapan di Kampus

a) Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Micro Teaching atau pengajaran mikro merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa berupa kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh pendidik sebelum mahasiswa diterjunkan ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing anggota terdiri kurang lebih 8 – 10 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan tahap latihan awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

beberapa kompetensi dasar mengajar dengan kompetensi materi peserta didik maupun waktu dipresentasi dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan lain-lain. Pratik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai persyaratan untuk mengikuti PPL di sekolah.

Tujuan dari pengajaran mikro secara umum adalah untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan anatar lain:

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian
- 6) Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dari dosen pembimbing adalah sebagai penilai sekaligus pembimbing mahasiswa dalam melakukan praktik pengajaran mikro. Pembimbingan ini dapat dilakukan dengan memberikan kritik maupun saran kepada mahasiswa terkait dengan simulasi atau praktik pengajaran kelas yang ditampilkan oleh mahasiswa tersebut. Hal tersebut bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun mahasiswa yang lain. Harapan dari evaluasi ini dapat dijadikan



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

sebagai bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan kegiatan PPL.

b) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan, yaitu SD Negeri Sendangadi 1. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan PPL ini bertujuan agar mahasiswa agar mempunyai bekal pengetahuan dan keterampilan praktis yang berkaitan dengan pelaksanaan program PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL.

1) Observasi Pengajaran kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa PPL di SD Negeri Sendangadi 1. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui kondisi di SD Negeri Sendangadi 1 dan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan dan lain-lain).

Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 21 Juli 2016 dan sekolah yang



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

diobservasi adalah SD Negeri Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Observasi pembelajaran diluar kelas dilakukan dengan mengamati beberapa aspek, yaitu:

- a) Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
- b) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- c) Teknik evaluasi
- d) Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
- e) Alat dan media pembelajaran
- f) Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas
- g) Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
- h) Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

c) Penerjunan

Penerjunan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Penerjunan dilaksanakan dengan melalui penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) diwakili oleh dosen pembimbing lapangan yaitu Bapak Dr. Anwar Senen, M. Pd kepada pihak SD Negeri Sendagadi 1. Penerjunan PPL merupakan penerjunan secara langsung mahasiswa ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar.

d) Persiapan Mengajar

Setelah melakukan observasi dan memperoleh hasilnya yaitu berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran. Selanjutnya adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di



kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal; yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan dan hal-hal teknis lainnya.

2) Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran ini bertujuan agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih dua bulan, dimulai pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Program PPL terdapat 2 (dua) jenis, yaitu program mengajar dan program non mengajar. Bentuk pelaksanaan PPL terdiri dari dua program mengajar, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar non terbimbing atau mandiri. Pelaksanaan praktik mengajar itu sendiri dilaksanakan dengan empat kali mengajar terbimbing dan empat kali mengajar non terbimbing atau mandiri. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi dari kelas satu hingga kelas lima. Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal masing-masing yang telah dibuat. Sedangkan program non mengajar terdiri dari membantu akreditasi, pengelolaan laboratorium, pengelolaan perpustakaan, pengelolaan mading, piket, upacara bendera, simulasi bencana, pembuatan media pembelajaran, pengajian rutin hari Jumat, upacara HUT RI ke 71, program HUT RI ke 71, program HAORNAS, latihan Qurban dan lain-lain.

1. Program Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing atau guru kelas. Selama praktik mengajar, mahasiswa diamati oleh guru pamong atau guru kelas. Pelaksanaan praktik mengajar



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

terbimbing, dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi 1 pada tanggal 29 Juli 2016 – 18 Agustus 2016, dilaksanakan di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal serta materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut:

1) Praktik Mengajar Terbimbing I

Hari/ Tanggal	Jumat, 29 Juli 2016
Waktu	4 x 35 menit
Kelas/ Semester	IB/ I
Mata Pelajaran	Tema : Diriku Subtema : 2. Tubuhku Pembelajaran: 2 (Bahasa Indonesia dan PJOK)
Kompetensi Inti	KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru. KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia 3.4. Mengenal kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar,



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	<p>tulisan, slogan sederhana dan atau syair lagu).</p> <p>4.4. Menjelaskan dengan kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan.</p> <p>PJOK</p> <p>3.8. Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihan, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8. Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihan, dan kebersihan pakaian.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1. Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat.</p> <p>4.4.1. Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan maupun tulisan.</p> <p>PJOK</p> <p>3.8.1. Mengidentifikasi bagian-bagian-bagian tubuh</p> <p>3.8.2. Menceritakan guna bagian-bagian tubuh</p>
Materi Pokok	<p>1. Kosakata anggota tubuh</p> <p>2. Nama dan kegunaan bagian-bagian tubuh</p>

2) Praktik Mengajar Terbimbing II

Hari/ Tanggal	Rabu, 3 Agustus 2016
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V B/ I
Mata Pelajaran	Matematika
Standar	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Kompetensi	dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	1.1.Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan, dan penaksiran
Indikator	1.1.1 Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat. 1.1.2 Melakukan permainan Teka Teki Bilangan.
Materi Pokok	Operasi hitung campuran bilangan bulat

3) Praktik Mengajar Terbimbing III

Hari/ Tanggal	Selasa, 16 Agustus 2016
Waktu	2 x 35
Kelas/ Semester	II B/ I
Mata Pelajaran	Tema : Keluarga Mata Pelajaran : IPS
Standar Kompetensi	1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.
Kompetensi Dasar	1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting milik keluarga sebagai sumber cerita.
Indikator	1.2.1 Menyebutkan dokumen dan benda penting keluarga. 1.2.2 Menjelaskan cara memelihara dokumen dan benda penting milik keluarga.
Materi Pokok	1. Macam-macam dokumen dan benda penting milik keluarga. 2. Cara memelihara dokumen

4) Praktik Mengajar Terbimbing IV

Hari/ Tanggal	Kamis, 18 Agustus 2016
Waktu	6 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV A/ I
Mata Pelajaran	Tema : Selalu Berhemat Energi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	Subtema : 1. Sumber Energi Pembelajaran : 6 Fokus Pembelajaran: PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
Kompetensi Dasar	PPKn <ol style="list-style-type: none">3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none">3.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	<p>PJOK</p> <p>3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p>
Indikator	<p>PPKn</p> <p>3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.3 Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.</p> <p>4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.</p> <p>PJOK</p> <p>3.1.2 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar.</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar.</p>



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Materi Pokok	1. Hak dan kewajiban 2. Gagasan pokok dan gagasan pendukung 3. Gerak dasar lokomotor dan non lokomotor
--------------	--

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik Mengajar Mandiri atau tidak terbimbing merupakan praktik mengajar mahasiswa tanpa harus didampingi oleh guru pamong atau guru kelas. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri, dilaksanakan mulai di kelas rendah dan tinggi. Adapun jadwal serta materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut:

1) Praktik Mengajar Mandiri I

Hari/ Tanggal	Selasa, 16 Agustus 2016
Waktu	6 x 35 menit
Kelas/ Semester	II B/ I
Mata Pelajaran	Tema : Keluarga Mata Pelajaran : IPS, Matematika, Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	IPS 2. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. Matematika 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. Bahasa Indonesia 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi. 4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.
Kompetensi Dasar	IPS 1.3 Memanfaatkan dokumen dan benda penting milik keluarga sebagai sumber cerita. Matematika 1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>1.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.</p> <p>4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.</p>
Indikator	<p>IPS</p> <p>1.1.1 Menyebutkan dokumen dan benda penting keluarga.</p> <p>1.1.2 Menjelaskan cara memelihara dokumen dan benda penting milik keluarga.</p> <p>Matematika</p> <p>1.2.1 Mengurutkan bilangan dengan membilang loncat dua dan tiga</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1.1 Memeragakan percakapan.</p> <p>4.1.1 Melengkapi kalimat dengan katasanya yang tepat.</p>
Materi Pokok	<p>IPS</p> <p>Macam-macam dokumen dan benda penting milik keluarga.</p> <p>Matematika</p> <p>Membilang Loncat Dua dan Tiga</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Bertanya Kepada Orang Lain</p>

2) Praktik Mengajar Mandiri II

Hari/ Tanggal	Rabu, 24 Agustus 2016
Waktu	4 x 35 menit
Kelas/ Semester	II B/ 1
Mata Pelajaran	Tema : Keluarga Mata Pelajaran : Matematika dan IPA
Standar Kompetensi	Matematika 1. Melakukan penjumlahan dan



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	<p style="text-align: center;">pengurangan bilangan sampai 500.</p> <p>IPA</p> <p>1. Menenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Matematika</p> <p>1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.</p> <p>IPA</p> <p>1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (biji menjadi tanaman).</p>
Indikator	<p>Matematika</p> <p>1.2.1 Menjumlah tanpa meminjam.</p> <p>IPA</p> <p>1.2.2 Mengamati pertumbuhan biji dan hal yang mempengaruhinya.</p>
Materi Pokok	<p>Matematika</p> <p>Operasi hitung bilangan</p> <p>IPA</p> <p>Pertumbuhan tanaman</p>

3) Praktik Mengajar Mandiri III

Hari/ Tanggal	Kamis, 25 Agustus 2016
Waktu	3 x 35 menit
Kelas/ Semester	II B/ I
Mata Pelajaran	Tema : Keluarga Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS
Standar Kompetensi	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</p> <p>IPS</p> <p>1. Memahami peristiwa penting dalam</p>



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	keluarga secara kronologis.
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia 4.2 Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru, dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik. IPS 1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting milik keluarga sebagai sumber cerita.
Indikator	Bahasa Indonesia 4.2.2 Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru. IPS 1.2.1 Menceritakan cara-cara memelihara dokumen dan benda penting milik keluarga.
Materi Pokok	Bahasa Indonesia Menulis kalimat IPS Cara-cara memelihara dokumen dan benda penting milik keluarga

4) Praktik Mengajar Mandiri IV

Hari/ Tanggal	Jumat, 26 Agustus 2016
Waktu	6 x 35 menit
Kelas/ Semester	II B/ I
Mata Pelajaran	Tema : Keluarga Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, Bahasa Jawa
Standar Kompetensi	Bahasa Indonesia 2. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan. IPA



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	<p>1. Mengenalkan bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>3. Memahami wacana tulis sastra dan non sastra dalam kerangka budaya Jawa.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks sederhana.</p> <p>IPA</p> <p>3.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (biji menjadi tanaman).</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>1.2 Memahami dan melagukan tembang dolanan.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>1.1.3 Membuat kalimat dengan kata-kata sendiri berdasarkan teks yang didengar.</p> <p>IPA</p> <p>1.2.2 Mengamati pertumbuhan biji dan hal yang mempengaruhinya.</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>3.1.1 Melagukan tembang dolanan dengan membaca teks.</p>
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Membuat kalimat dengan kata yang didengar</p> <p>IPA</p> <p>Pertumbuhan tanaman</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>Menyanyikan lagu Lir ilir</p>



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

c. Praktikan Mengajar Tambahan atau Pendampingan

Dalam praktik mengajar tambahan atau pendampingan, mahasiswa melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun jadwal mengajar tambahan adalah sebagai berikut:

Pelaksanaan	1) Selasa, 16 Agustus 2016 2) Jumat, 19 Agustus 2016 3) Rabu, 24 Agustus 2016 4) Kamis, 25 Agustus 2016 5) Jumat, 26 Agustus 2016 6) Senin, 29 Agustus 2016 7) Selasa, 30 Agustus 2016 8) Rabu, 31 Agustus 2016 9) Kamis, 1 September 2016
Sasaran	Seluruh kelas di SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Mengajar, membantu dan mendampingi kelas yang diberi tugas oleh guru
Uraian Kegiatan	1) Selasa, 16 Agustus 2016 mengajar anak kelas IIB dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. 2) Jumat, 19 Agustus 2016 mengajar anak kelas 1B. 3) Rabu, 24 Agustus 2016 mendampingi anak kelas 2B dalam ulangan Matematika. 4) Kamis, 25 Agustus 2016 mendampingi anak kelas 2B dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia 5) Jumat, 26 Agustus 2016 mendampingi anak kelas 2B dalam mata pelajaran IPA dan Bahasa Jawa 6) Senin, 29 Agustus 2016 mendampingi anak kelas 2B dalam mata pelajaran Matematika dan SBK 7) Selasa, 30 Agustus 2016 mendampingi anak



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	kelas 2B mata pelajaran IPS, Matematika Bahasa Indonesia. 8) Rabu, 31 Agustus 2016 mendampingi anak kelas 2B dalam mata pelajaran Matematika, IPA Bahasa Indonesia 9) Kamis, 1 September 2016 mendampingi anak kelas 2B dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPS
--	---

3. Program Non Mengajar

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan lain seperti membantu akreditasi, pengelolaan laboratorium, pengelolaan perpustakaan, pengelolaan mading, piket, upacara bendera, simulasi bencana, pembuatan media pembelajaran, pengajian rutin hari Jumat, upacara HUT RI ke 71, program HUT RI ke 71, program HAORNAS, latihan Qurban dan lain-lain.

a. Membantu Akreditasi

Pelaksanaan	Dimulai tanggal 19 Juli 2016 sampai tanggal 16 Agustus 2016
Sasaran	Mahasiswa PPL UNY beserta guru SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Membantu dalam mempersiapkan akreditasi sekolah
Uraian Kegiatan	Kegiatan ini pada umumnya dilaksanakan dari jam 10.00 hingga pukul 15.30 atau 16.00, namun terkadang juga dimulai pukul 07.00 apabila mahasiswa tidak memiliki tugas untuk mengajar. Kegiatan yang dilakukan dalam membantu akreditasi adalah membuat atau mempersiapkan akreditasi bersama dengan timnya masing-masing.

b. Pengelolaan Laboratorium

Pelaksanaan	Kamis, 4 Agustus 2016
-------------	-----------------------



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Sasaran	Laboratorium SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	Laboratorium SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Menata alat peraga dan media pembelajaran di laboratorium agar lebih rapi
Uraian Kegiatan	Menata alat peraga dan media pembelajaran, membersihkan laboratorium, mengelompokkan alat peraga dan media pembelajaran sesuai mata pelajaran.

c. Pengelolaan Perpustakaan

Pelaksanaan	Rabu, 10 Agustus 2016 Kamis, 11 Agustus 2016
Sasaran	Perpustakaan SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	Perpustakaan SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Menata buku-buku di perpustakaan agar lebih rapi
Uraian Kegiatan	Menata rak-rak agar perpustakaan terasa lebih luas, membersihkan perpustakaan, mengelompokkan buku-buku dalam berbagai kategori buku di setiap rak-rak yang telah disediakan.

d. Pengelolaan Mading

Pelaksanaan	Kamis, 11 Agustus 2016
Sasaran	Anak Kelas V SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Menghidupkan kembali mading yang ada di SD Negeri Sendangadi 1
Uraian Kegiatan	Memerikan kesempatan siswa untuk berkreasi membuat majalah dinding dengan tema hari Kemerdekaan

e. Piket

Pelaksanaan	1) Senin, 18 Juli 2016 2) Selasa, 19 Juli 2016 3) Kamis, 21 Juli 2016
-------------	---



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	4) Jumat, 22 Juli 2016 5) Selasa, 26 Juli 2016 6) Selasa, 2 Agustus 2016 7) Selasa, 9 Agustus 2016 8) Selasa, 16 Agustus 2016 9) Selasa, 23 Agustus 2016 10) Selasa, 30 Agustus 2016 11) Selasa, 6 September 2016
Sasaran	Seluruh Warga Sekolah
Tempat	SD Negeri Sendangasi 1
Tujuan	Memberikan 3S kepada siswa siswi yang datang
Uraian Kegiatan	Menyapa dan berjabat tangan di depan sekolah dengan siswa-siswa yang datang serta membersihkan ruang sekretariat PPL.

f. Upacara Bendera

Pelaksanaan	Setiap hari Senin
Sasaran	Seluruh warga sekolah
Tempat	Lapangan Mlati, depan SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Meningkatkan kedisiplinan dan sikap nasionalisme siswa
Uraian Kegiatan	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari Senin di lapangan Mlati depan SD Negeri Sendangadi 1 kurang lebih selama 30 menit.

g. Simulasi Bencana

Pelaksanaan	Rabu, 20 Juli 2016
Sasaran	Semua siswa SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Agar anak tahu apa yang akan dilakukan saat ada bencana.
Uraian Kegiatan	Simulasi kegiatan bencana alam berupa gempa bumi dengan menggunakan kentongan sebagai pengganti sirine. Kegiatan ini dilakukan tanpa diketahui siswa sehingga suasana seperti pada saat



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	bencana sungguhan.
--	--------------------

h. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari

Pelaksanaan	Rabu, 3 Agustus 2016
Sasaran	Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tari
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Mendampingi anak yang mengikuti ekstrakurikuler tari.
Uraian Kegiatan	Mendampingi anak-anak SD Negeri Sendangadi yang sedang berlatih ekstrakurikuler tari.

i. Pengajian Rutin Hari Jumat

Pelaksanaan	Setiap hari Jumat
Sasaran	Seluruh siswa SD Negeri Sendangadi 1 yang beragama Islam
Tempat	Depan kelas IIB, III dan IV
Tujuan	Memberikan siraman rohani kepada siswa-siswa agar selalu bersikap positif
Uraian Kegiatan	Kegiatan pengajian ini dilaksanakan rutin setiap Jumat pagi dengan mendatangkan ustad.

j. Pembuatan Media Pembelajaran

Pelaksanaan	1) Kamis, 28 Juli 2016 2) Senin, 1 Agustus 2016 3) Rabu, 10 Agustus 2016 4) Minggu, 14 Agustus 2016
Sasaran	Mahasiswa PPL UNY
Tempat	Rumah
Tujuan	Menunjang pengajaran agar lebih menarik dan menyenangkan serta pesan yang ingin disampaikan oleh guru dapat dengan mudah tersampaikan kepada siswa.
Uraian Kegiatan	Membuat media pembelajaran dalam menunjang pengajaran, yaitu gambar bagian-bagian tubuh, papan teka teki silang, papan dokumen dan kartu



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	dokumen dll.
--	--------------

k. Upacara HUT RI ke 71

Pelaksanaan	Rabu, 17 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh warga SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	Lapangan Mlati
Tujuan	Memperingati HUT RI ke 71
Uraian Kegiatan	Upacara bendera untuk memperingati HUT RI ke 71 dilaksanakan di lapangan Mlati depan SD Negeri Sendangadi 1 kurang lebih selama satu jam.

l. Program HUT RI ke 71

Pelaksanaan	Rabu, 17 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh siswa SD Negeri Sendangadi 1
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Untuk memeriahkan HUT RI ke 71
Uraian Kegiatan	Lomba kebersihan kelas dan murid berprestasi, lomba kebersihan kelas dimenangkan oleh kelas IVA sedangkan lomba murid berprestasi dimenangkan oleh murid dari kelas IV A

m. Program HAORNAS

Pelaksanaan	Jumat, 9 Agustus 2016
Sasaran	Seluruh warga sekolah
Tempat	Sendangadi
Tujuan	Memperingati Hari Olah Raga Nasional
Uraian Kegiatan	Program Hari Olah Raga Nasional (HAORNAS) diisi dengan senam bersama di lapangan Mlati dilanjutkan jalan sehat di sekitar sekolah dan terdapat beberapa posko seperti egrang batok, bakiak dan memasukkan pensil ke dalam botol.

n. Latihan Qurban

Pelaksanaan	Rabu, 14 Agustus 2016
-------------	-----------------------



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Sasaran	Seluruh warga sekolah
Tempat	SD Negeri Sendangadi 1
Tujuan	Berlatih berqurban
Uraian Kegiatan	Kegiatan berqurban dilaksanakan dengan membagikan daging qurban yang sudah dimasak oleh guru kepada siswa

C. Analisis Hasil

Setelah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sendangadi 1 dengan empat kali praktik mengajar terbimbing dan empat kali praktik mengajar mandiri, serta melakukan kegiatan-kegiatan lain di luar praktik mengajar. Maka kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Sendangadi 1 data dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil atau nyata dengan praktik mengajar di kampus adalah hal yang sangat jauh berbeda. Ketika di kampus, mahasiswa mengajar siswa yang merupakan teman – teman sejawat mahasiswa sehingga tidak begitu mengalami kesulitan dalam mengkondisikan kelas. Namun, ketika di lapangan langsung, mahasiswa PPL harus benar-benar mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti: materi, media dan kegiatan mengajar, mahasiswa harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar akan menjadi lebih baik.
2. Dalam melakukan kegiatan PPL, khususnya praktik mengajar, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan. Selain itu, dengan adanya metode yang bervariasi serta metode-metode baru yang belum pernah digunakan atau jarang digunakan untuk guru maka siswa akan tertarik dan ingin tahu mengenai apa yang diajarkan.
3. Pada saat menjelaskan materi yang akan disampaikan, mahasiswa PPL harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah dijelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum mahasiswa PPL dapat menjelaskan terlebih dahulu dan memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Pada saat mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif dalam mengajukan pertanyaan. Namun, ada juga beberapa siswa yang masih kurang aktif dalam mengajukan pertanyaan. Maka dari itu mahasiswa PPL memfasilitasi siswa



yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha menjawab sebaik-baiknya. Dan bagi siswa yang belum berani mengajukan pertanyaan, solusi yang dilakukan adalah dengan menunjuk siswa yang kurang aktif pada saat mengikuti pembelajaran. Hal ini juga akan melatih keberanian siswa untuk berbicara di depan umum.

5. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa yang berbeda-beda, namun secara umum siswa siswi SD Negeri Sendangadi 1 sudah memiliki keterampilan berdiskusi yang baik. Untuk kelas rendah memang perlu pendampingan yang intens, hal ini dikarenakan dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman sekelompoknya. Selain itu masalah yang sering dihadapi yaitu adanya jarak antara anak satu dengan anak yang lain. Beberapa anak tidak mau jika teman satu kelompoknya adalah teman yang tidak disukainya. Solusinya adalah guru meminta anak-anak untuk berdiskusi bersama karena tidak ada bedanya antara anak satu dengan yang lain dan harus tetap rukun.
6. Sangat diperlukakan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut mahasiswa PPL membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas, hal ini dikarenakan mayoritas anak dalam kelas tersebut aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
7. Selama melakukan kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1, mahasiswa PPL mendapatkan banyak pengetahuan serta pengalaman yang baru. Seorang guru dituntut tidak hanya pandai secara pengetahuan saja namun juga harus mampu menjadi teman untuk siswanya dikala mereka memiliki masalah. Selain itu, di dalam proses belajar mengajar setidaknya ada timbal balik agar siswa mampu mengingat materi yang telah diajarkan. Setiap kelas berbeda kebutuhan satu dengan yang lain karena karakteristik anak pada setiap kelas berbeda-beda, maka sebagai calon guru harus dapat memahami karakteristik setiap anak. Untuk dapat menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.

Adapun hambatan yang ditentukan selama melaksanakan kegiatan PPL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

1. Waktu yang belum efektif dan maksimal



Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk ke kelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran.

2. Sulitnya mengkondisikan siswa

Saat melakukan diskusi siswa cenderung pasif, tetapi jika tidak dalam kondisi diskusi ada beberapa siswa yang ramai di kelas sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.

Solusi: Guru banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang harus dijawab oleh siswa dalam berdiskusi sehingga siswa merasa tertarik untuk mengetahuinya dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru lebih aktif lagi dalam membimbing, mengkondisikan dan mengatur jalannya diskusi sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar. Bagi siswa yang membuat ramai di kelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasif. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

3. Kreatifitas dalam motivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi: Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dilaksanakan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk sering bertanya apabila ada yang kurang jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan praktikum di laboratorium sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar yang selalu berlangsung di ruang kelas. Atau diselingi dengan bercerita, bernyanyi, tepuk-tepuk dan lain sebagainya yang membuat siswa menjadi semangat dan tidak bosan belajar.

4. Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa yang kurang paham dengan materi yang disampaikan praktikan sehingga praktikan harus mengulang materi yang diberikan.

Solusi : Praktikan berusaha memberikan penjelasan sesederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di



kelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan di luar jam pelajaran.

D. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan ke lapangan (SD Negeri Sendangadi 1), mahasiswa PPL dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan disekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran disekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing- masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan pihak sekolah pun antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruhnya kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan.
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik.
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sendangadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD N Sendangadi 1.
- j. Tingkatkan koordinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Bagi SD Negeri Sendangadi 1

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- h. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

- i. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sendangadi 1 hendaknya lebih di tingkatkan agar lingkungan di SD N Sendangadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
- j. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sendangadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang di kehendaknya

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan.
- c. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sendangadi 1 di tahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sendangadi 1 adalah SD terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2016 / 2017 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL & PKL LPPMP. 2016. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: PP PPL & PKL LPPMP UNY.

PP PPL & PKL LPPMP. 2016. Panduan PPL/Magang III. Yogyakarta: PP PPL & PKL LPPMP UNY.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

“PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN”

RPP ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II

Dosen Pengampu: Dr. Anwar Senen, M.Pd.



Disusun oleh:

Elysa Rohmawati (NIM 13108241065)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Guruan : SD Negeri Sendangadi 1

Kelas/Semester : I/1 (satu)

Tema/Subtema/PB : Diriku (Tema 1)/Tubuhku (Subtema 2)/2

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengenal kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu).
- 4.4 Menjelaskan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya (berupa gambar dan tubuh) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis.

Indikator

- 3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat.
- 4.4.1 Menggunakan kosakata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan.

PJOK

Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.

4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.

Indikator

3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh.

3.8.2 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan “Guru Berkata”, siswa dapat menunjukkan anggota tubuhnya dengan benar.
2. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat mengucapkan kosakata tentang bagian tubuh.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjodohkan nama dan guna bagian tubuh.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan pancaindra dan kegunaannya dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Kosakata anggota tubuh
2. Nama dan kegunaan bagian-bagian tubuh.

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, ceramah, permainan
3. Model Pembelajaran : Kooperatif

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa.2. Guru mengajak seluruh siswa untuk berdoa bersama dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.3. Setelah berdoa, guru menanyakan tentang kehadiran siswa-siswinya (presensi).4. Guru memotivasi siswa agar bersemangat dalam mengikuti pelajaran dengan menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”.5. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan	15 menit

	<p>pembelajaran inti, dengan menanyakan “Berapa jumlah mata kalian? Berapa jumlah kaki kalian?”</p> <p>6. Guru memberi penjelasan terhadap kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk berdiri dan diajak untuk bermain “Guru Berkata” yang berguna untuk melatih konsentrasi siswa. 2. Siswa mengikuti instruksi guru dalam bermain “Guru Berkata”. 3. Guru memberikan contoh terlebih dahulu: <ul style="list-style-type: none"> “Guru berkata, pegang hidung” (maka semua siswa memegang hidung). “Guru berkata, pegang kepala” (maka semua siswa memegang kepala). 4. Setelah siswa paham aturan permainannya, maka guru bisa langsung memulai permainan “Guru Berkata”. 5. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai langkah-langkah pengerjaan tugas kelompok tersebut. 7. Setiap siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing. 8. Setiap kelompok mendapatkan Lembar Kerja yang dibagikan oleh guru. 9. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mengerjakan soal menjodohkan nama dan guna bagian tubuh. 10. Pada saat siswa berdiskusi, guru menempelkan papan kegunaan bagian-bagian tubuh di depan kelas. 11. Papan tersebut berisi nama-nama bagian tubuh. 	105 menit

	<p>12. Setelah siswa selesai mengerjakan soal di Lembar Kerja, perwakilan kelompok diminta untuk mencari kegunaan masing-masing bagian tubuh di dalam kotak yang sudah disediakan guru lalu menempelkannya di papan.</p> <p>13. Setelah selesai menempel, perwakilan kelompok tersebut diminta untuk membacakan nama dan guna bagian tubuh di depan kelas.</p> <p>14. Kegiatan tersebut dilakukan secara bergantian hingga semua soal terjawab.</p> <p>15. Guru memberikan klarifikasi jawaban atau menambahkan penjelasan tentang materi nama dan guna bagian-bagian tubuh.</p> <p>16. Guru membacakan nama dan guna bagian-bagian tubuh lalu siswa menirukannya.</p> <p>17. Setelah semua siswa menirukan, guru bersama-sama membaca nyaring nama-nama bagian tubuh sambil guru menunjuk nama dan guna bagian-bagian tubuh yang dimaksud.</p> <p>18. Guru mengajak siswa untuk menirukan gerakan “Kepala pundak lutut kaki”.</p> <p>19. Guru lalu menyampaikan informasi bahwa bagian-bagian tubuh tertentu ada yang memiliki kegunaan khusus. Bagian-bagian tersebut dinamakan pancaindra.</p> <p>20. Siswa mengamati gambar tentang pancaindra yang disediakan oleh guru.</p> <p>21. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pancaindra.</p>	
Penutup	1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:	20 menit

	<p>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</p> <p>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</p> <p>c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</p> <p>d. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah tadi kita belajar?</p> <p>2. Guru memberi penguatan dan membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari ini.</p> <p>3. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa yang harus dikerjakan secara mandiri.</p> <p>4. Guru memberikan nasihat kepada siswa.</p> <p>5. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup lalu guru mengucapkan salam.</p>	
--	--	--

G. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (pilihan ganda).

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Sikap (Afektif)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan

2) Penilaian Kinerja (Psikomotor)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Lembar Pengamatan

b. Penilaian Hasil Belajar (Kognitif)

Jenis : Tertulis

Bentuk : Pilihan ganda

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media/Alat:

- a. Gambar tentang pancaindra manusia
- b. Papan jawaban untuk memasang nama dan guna bagian tubuh
- c. Kotak jawaban
- d. Solatip

2. Sumber Pembelajaran

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016), Tema 1Diriku: Buku Guru-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016), Tema 1Diriku: Buku Siswa-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. Lampiran

1. Ringkasan Materi
2. Lembar Penilaian
3. Lembar Kerja Siswa
4. Soal Evaluasi
5. Lirik Lagu

Refleksi Guru:

Sleman, 28 Juli 2016

Wali Kelas I B

Mahasiswa

Sukinem, S.Pd. SD
NIP. 19601123 197912 2 004

Elysa Rohmawati
NIM 13108241065

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP. 19700121 199102 1 004

LAMPIRAN

Lampiran 1. Ringkasan Materi

A. Permainan Guru Berkata

Bermain “Guru Berkata”, caranya dengan mengikuti aba-aba guru misal guru berkata pegang kepala maka seluruh siswa memegang kepala. Untuk mengecek konsentrasi siswa maka guru dapat mengecoh siswa dengan guru berkata pegang hidung tetapi guru memegang mulut.

B. Bagian Tubuh dan Kegunanaanya

Mata berguna untuk melihat

Mulut berguna untuk berbicara dan makan






Telinga berguna untuk mendengar

Hidung untuk membau

Tangan untuk memegang

Kaki untuk berjalan

C. Panca Indera

Nama Pancaindra	Kegunaan
	Mata untuk melihat
	Hidung untuk membau
	Telinga untuk mendengar
	Lidah untuk mengecap
	Kulit untuk merasa

2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan:

- BT = Belum Terlihat
- MT = Mulai Terlihat
- MB = Mulai Berkembang
- M = Membudaya

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya
Rasa Ingin Tahu	Siswa tidak mengajukan pertanyaan saat diskusi maupun presentasi.	Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak 1 kali.	Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak 2 kali.	Siswa mengajukan pertanyaan lebih dari 2 kali.
Kerja sama	Bekerja sama dalam kelompok dengan sangat baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan cukup baik	Belum dapat bekerja sama dalam kelompok
Percaya Diri	Pengucapan kalimat secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas, tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kalimat dibebepa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti

B. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Soal Evaluasi

Jumlah soal = 5

Skor per soal = 1

Skor maksimal = 5

Cara mengitung nilai siswa = _____ 100 ^h

2. Penilaian Menggunakan Kosakata Anggota Tubuh

No.	Nama	4	3	2	1
1					
2					
3					
Dst.					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Menggunakan Kosakata Anggota Tubuh

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan anggota tubuh	Seluruh kosakata anggota tubuh dapat diucapkan dengan benar	Sebagian besar kosakata anggota tubuh dapat diucapkan dengan benar	Sebagian kecil kosakata anggota tubuh diucapkan dengan benar	Belum dapat mengucapkan kosakata anggota tubu dengan benar
Memasangkan nama dan guna bagian tubuh	Seluruh nama dan guna bagian tubuh dipasangkan dengan benar	Sebagian besar nama dan guna bagian tubuh dipasangkan dengan benar	Sebagian kecil nama dan guna bagian tubuh dipasangkan dengan benar	Belum dapat memasangkan nama dan guna bagian tubuh dengan benar

C. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Unjuk Kerja: Mengikuti Permainan “Guru Berkata”

No.	Nama	4	3	2	1
1					
2					
3					
Dst.					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Mengikuti Permainan “Guru Berkata”

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan mengikuti sebuah permainan tentang anggota tubuh	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan mandiri	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan arahan guru satu kali	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan arahan guru lebih dari satu kali	Siswa belum mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh
Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarah ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tetapi dengan satu kali pengarah ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tetapi dengan lebih dari satu kali pengarah ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan

2. Penilaian Keterampilan Berbicara

No.	Nama	4	3	2	1
1					
2					
3					
Dst.					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berbicara	Pengucapan dialog secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan dialog di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan dialog tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan dialog secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

nama anggota kelompok:

- 1
- 2
- 3
- 4

langkah langkah pengerjaan

- 1 jodohkanlah nama-nama bagian tubuh dibawah ini dan kegunaannya

hidung	•	• untuk berbicara
mata	•	• untuk memegang
telinga	•	• untuk berjalan
tangan	•	• untuk melihat
kaki	•	• untuk mendengar
mulut	•	• untuk bernapas
- 2 perhatikan papan jawaban yang ada dipapan tulis
- 3 pada papan jawaban tersebut terdapat nama-nama bagian tubuh
- 4 kalian diminta untuk mencari kertas jawaban yang bertuliskan kegunaan dari masing-masing bagian tubuh tersebut di kotak jawaban
- 5 salah satu anggota kelompokmu maju kedepan kelas untuk mencari jawabannya pada kotak jawaban
- 6 setelah menemukan jawabannya, tempelkanlah kertas jawaban tersebut pada papan jawaban yang terdapat dipapan tulis

Lampiran 4. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

berilah tanda silang pada jawaban yang tepat

1 kegiatan mana yang menggunakan kaki?



a



b



c

2 kegiatan mana yang menggunakan mulut?



a



b



c

3 amati gambar dibawah ini



kegiatan membau menggunakan ...

a mata

b hidung

c telinga

4 amati gambar dibawah ini



kegiatan mengecap menggunakan ...

- a mata
- b tangan
- c lidah

5 kulit berguna untuk ...

- a merasa
- b mendengar
- c mengecap

Kunci Jawaban

- 1. a
- 2. a
- 3. b
- 4. c
- 5. a

Lampiran 5. Lirik Lagu

a. Dua Mata Saya

Dua Mata Saya Ciptaan Pak Kasur

Dua mata saya
Hidung saya satu
Dua kaki saya
Pakai sepatu baru
Dua tangan saya
Yang kiri dan kanan
Satu mulut saya
Tidak berhenti makan

b. Kepala Pundak Lutut Kaki

Kepala Pundak Lutut Kaki

Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki
Daun telinga
Mata hidung mulut
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RPP ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II

Dosen Pengampu: Dr. Anwar Senen, M.Pd.



Disusun oleh:

Elysa Rohmawati (NIM 13108241065)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD NegeriSendangadi 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V.B/1
Alokasi Waktu : 2x35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan, dan penaksiran.

C. Indikator

- 1.1.1 Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat.
- 1.1.2 Melakukan permainan Teka Teki Bilangan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan media Tangga Operasi Hitung, siswa dapat menyebutkan aturan pengerjaan operasi hitung campuran bilangan bulat dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat melakukan permainan Teka Teki Bilangan dengan benar.

E. Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa:

Karakter siswa yang diharapkan:Kerja sama, Tanggung, Jawab, Rasa Ingin
Tahu, Percaya Diri

F. Materi Pembelajaran

Operasi hitung campuran bilangan bulat

G. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Sainifik
2. Model pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, permainan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dengan ramah dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 3. Guru memberi motivasi siswa agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. 4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. 5. Gurumenyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini yaitu siswa dapat melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media Tangga Operasi Hitung yang diperlihatkan guru. 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menggunakan Tangga Operasi Hitung. 3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang aturan pengerjaan operasi hitung campuran bilangan bulat. 4. Beberapa siswa diminta maju ke depan untuk mencoba menyelesaikan soal operasi hitung campuran bilangan bulat di papan tulis. 5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi. 6. Pembagian kelompok dilakukan dengan caraditentukan sendiri oleh guru. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai langkah-langkah pengerjaan permainan Teka Teki Bilangan. (<i>terlampir</i>) 8. Setiap siswa berkumpul dengan siswa lain yang menjadi teman sekelompoknya. 9. Setiap kelompok mendapatkan satu Lembar Kerja Siswa yang dibagikan oleh guru. 10. Setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan jawaban dari setiap kotak yang ada di Teka Teki Bilangan. 	50 menit

	<p>11. Ketika siswa berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing, guru menempelkan papan Teka Teki Bilangan di papan tulis.</p> <p>12. Perwakilan kelompok mengisi Teka Teki Bilangan yang ada di papan tulis.</p> <p>13. Setiap kelompok saling berlomba untuk mengisi papan Teka Teki Bilangan.</p> <p>14. Guru membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan.</p> <p>15. Guru memberikan klarifikasi jawaban atau menambahkan penjelasan tentang operasi hitung campuran bilangan bulat.</p> <p>16. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa yang harus dikerjakan secara mandiri.</p> <p>3. Guru memberikan nasihat kepada siswa.</p> <p>4. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	15 menit

I. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

- a. Tangga Operasi Hitung
- b. Papan Teka Teki Bilangan

2. Sumber Belajar

Gunanto dan Dhesy A. 2015. *ESPS Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga. Halaman 13.

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (isian singkat).

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Kognitif :Tes
 - b. Penilaian Afektif :Format Pengamatan
 - c. Penilaian Psikomotor :Format Pengamatan
3. Instrumen Penilaian
- a. Penilaian Proses
 - 1) Penilaian Sikap (Afektif)
Jenis : Tertulis
Bentuk : Lembar Pengamatan
 - 2) Penilaian Kinerja (Psikomotor)
Jenis : Tertulis
Bentuk : Lembar Pengamatan
 - b. Penilaian Hasil Belajar (Kognitif)
Jenis : Tertulis
Bentuk : Uraian

K. Lampiran

- 1. Ringkasan Materi
- 2. Lembar Penilaian
- 3. Lembar Kerja Siswa
- 4. Skenario Permainan
- 5. Soal Evaluasi

Sleman, 2 Agustus 2016

Wali Kelas V B

Mahasiswa

Irmanto, S.Pd
NIP. 19850221 200902 1 005

Elysa Rohmawati
NIM. 13108241065

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP. 19700121 199102 1 004

LAMPIRAN

Lampiran 1. Ringkasan Materi

Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat

Aturan pengerjaan soal operasi hitung campuran bilangan bulat adalah sebagai berikut:

1. Operasi hitung yang berada di dalam tanda kurung dikerjakan terlebih dahulu.
2. Jika terdapat operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, atau operasi perkalian dan pembagian, maka pengerjaannya urut dari paling kiri.
3. Jika terdapat operasi hitung penjumlahan atau pengurangan dengan operasi perkalian atau pembagian, maka yang dikerjakan terlebih dahulu adalah operasi perkalian atau pembagian.

Mari kita selesaikan operasi hitung campuran perkalian dan pembagian berikut ini.

1. $28 \times 10 : 4 = (28 \times 10) : 4$
 $= 280 : 4$
 $= 70$
2. $450 : 75 \times 16 = (450 : 75) \times 16$
 $= 6 \times 16$
 $= 96$

Operasi hitung campuran perkalian dan pembagian adalah setingkat. Urutan pengerjaannya mulai dari kiri

Operasi hitung perkalian dan pembagian berasal dari penjumlahan dan pengurangan yang berulang, maka mempunyai tingkatan yang lebih tinggi. Sehingga operasi hitung perkalian dan pembagian harus didahulukan daripada penjumlahan dan pengurangan.

Contoh:

1. $187 + 39 : 3 = 187 + (39 : 3)$
 $= 187 + 13$
 $= 200$
2. $196 - 5 \times 25 = 196 - (5 \times 25)$
 $= 196 - 125$

= 71

Lampiran 2. Lembar Penilaian

A. Penilaian Kognitif (Soal Evaluasi)

Jumlah soal = 10

Skor per soal = 1

Skor maksimal = 10

Cara menghitung nilai siswa = _____ 100^h

B. Penilaian Afektif

1. Lembar Penilaian Sikap

Guru mengisi instrumen penilaian dengan tanda centang (√)

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Kerja sama				Tanggung jawab				Rasa Ingin Tahu				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1.																	
2.																	
3.																	
Dst.																	

Keterangan:

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

M = Membudaya

2. Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya
Kerja sama	Siswa tidak terlibat dalam diskusi dan tidak mengungkapkan pendapatnya di dalam kelompok	Siswa mengusulkan 1 ide saat diskusi	Siswa mengusulkan 2 ide saat diskusi	Siswa terlibat dalam diskusi secara aktif dan mengusulkan lebih dari 2 ide saat diskusi

Tanggung jawab	Siswa tidak ikut mengerjakan tugas kelompok dan berdiskusi	Siswa mengerjakan 1 soal saat diskusi kelompok	Siswa mengerjakan tugas kelompok	Siswa mengerjakan tugas kelompok secara penuh dan mampu memimpin diskusi
Rasa ingin tahu	Siswa tidak mengajukan pertanyaan saat diskusi	Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak 1 kali	Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak 2 kali	Siswa mengajukan pertanyaan lebih dari 2 kali
Percaya diri	Pengucapan kalimat secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas, tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kalimat dibebepa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti

C. Penilaian Psikomotor

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Partisipasi	Isi gagasan sesuai dengan topik Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Isi gagasan kurang sesuai dengan topik	Isi gagasan tidak sesuai dengan topik	Jarang bicara atau bahkan tidak bicara saat diskusi berlangsung
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang	Mendengarkan teman yang menyampaikan pendapat	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan	Tidak mendengarkan teman yang sedang

	menyampaikan pendapat	namun sesekali masih perlu diingatkan	n teman yang sedang menyampaikan pendapat	menyampaikan pendapat
Keruntutan berbicara	Menyampaikan pendapatnya dari awal hingga akhir	Menyampaikan pendapatnya secara runtut tetapi belum konsisten	Masih perlu berlatih untuk berbicara secara runtut	Tidak mau berbicara
Keterampilan mengomunikasikan hasil (presentasi)	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku	Penjelasan mudah dipahami, pengucapan beberapa kata belum menggunakan bahasa Indonesia baku	Penjelasan kurang dapat dipahami dan pemilihan kata tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku	Penjelasan sulit dipahami
Ketepatan jawaban	Seluruh jawaban sesuai dengan pertanyaan	Setengah atau lebih jawaban sesuai dengan pertanyaan	Hampir seluruh jawaban kurang sesuai dengan pertanyaan	Jawaban tidak sesuai dengan pertanyaan
Sikap Kerjasama	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Seluruh anggota terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun	Seluruh anggota terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru

			dalam pengawasan guru	
Penulisan	Penulisan kata sudah tepat dan rapi	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Seluruh kata belum tepat dalam penulisannya

Catatan: Berilah tanda (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

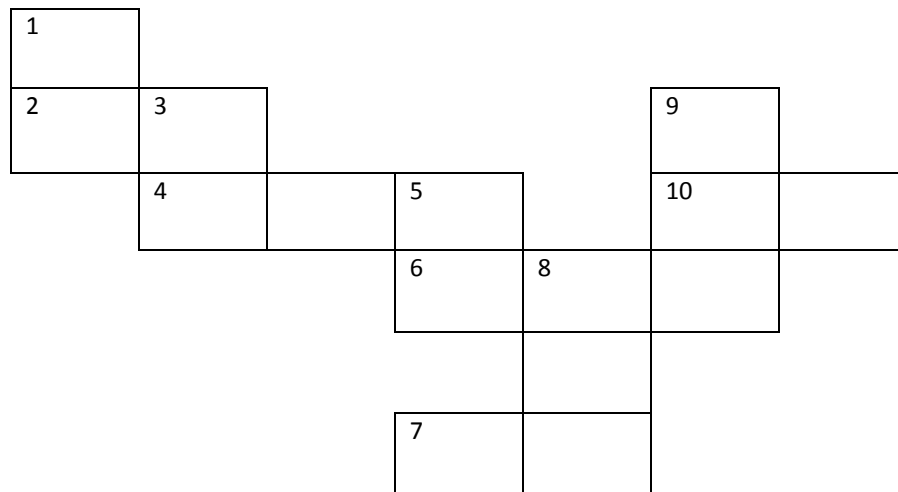
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa:

1.
2.
3.
4.
5.

Isilah Teka Teki Bilangan berikut dengan jawaban yang benar!



Menurun:

- 1) $6 \times 42 : 6 = \dots$
- 3) $180 : 2 - 45 = \dots$
- 5) $25 - 2 \times 5 = \dots$
- 8) $550 - 450 : 9 = \dots$
- 9) $180 : 3 + 60 = \dots$

Mendatar:

- 2) $32 - 72 : 9 = \dots$
- 4) $500 + 781 : 71 = \dots$
- 6) $45 : 9 \times 110 = \dots$
- 7) $47 + 20 - 37 = \dots$
- 10) $14 + 3 \times 5 = \dots$

Selamat mengerjakan ☺

Lampiran 4. Skenario Permainan

Nama Permainan : Teka Teki Bilangan

1. Langkah-langkah Persiapan :
 - a. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 anak.
 - b. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok. (*lampiran 3*)
 - c. Guru menempelkan kertas manila pada papan tulis.
2. Cara bermain :
 - a. Setiap kelompok mengerjakan teka teki bilangan yang ada pada LKS.
 - b. Bagi yang sudah selesai, perwakilan kelompok maju ke depan untuk menuliskan angka pada papan Teka Teki Bilangan yang ada di papan tulis.
 - c. Setiap kelompok berlomba agar menjadi kelompok tercepat dengan jawaban yang benar.
 - d. Bagi kelompok tercepat akan mendapat 5 poin.
 - e. Bagi kelompok yang berada pada urutan kedua akan mendapat 3 poin.
 - f. Bagi kelompok yang berada pada urutan ketiga akan mendapat 2 poin.
 - g. Bagi kelompok yang berada pada urutan keempat akan mendapat 1 poin.

Kunci Jawaban Teka Teki Bilangan

Menurun:

3) 42

4) 45

6) 15

10) 500

11) 120

Mendatar:

4) 24

5) 511

8) 550

9) 30

11) 29

Lampiran 5. Soal Evaluasi

Soal Evaluasi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V.B/1

Waktu : 10 menit

Nama :

Nomor Absen :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar secara mandiri!

1) $144 : 12 \times 6 = \dots$

2) $160 : 2 - 37 = \dots$

3) $150 - 15 \times 7 = \dots$

4) $350 - 450 : 9 = \dots$

5) $56 + 25 \times 5 = \dots$

6) $52 + 81 : 9 = \dots$

7) $620 + 350 : 5 = \dots$

8) $210 : 7 \times 25 = \dots$

9) $215 + 17 - 43 = \dots$

10) $27 \times 7 + 25 = \dots$

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1) 72

2) 43

3) 45

4) 300

5) 181

6) 61

7) 690

8) 750

9) 189

10) 214



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY

TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

NAMA : ELYSA ROHMAWATI
NIM : 13108241065
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD NEGERI SENDANGADI 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
PROGRAM MENGAJAR										
1.	Praktik Mengajar Terbimbing I									
	a. Persiapan		9.5							9.5
	b. Pelaksanaan		2.25							2.25
	c. Evaluasiantindaklanjut		2							2
2.	Praktik Mengajar Terbimbing II									
	a. Persiapan			6.25						6.25
	b. Pelaksanaan			1.25						1.25
	c. Evaluasiantindaklanjut			1.5						1.5



MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Untuk Mahasiswa

3.	Praktik Mengajar Terbimbing III								
	a. Persiapan					8			8
	b. Pelaksanaan					1.25			1.25
	c. Evaluasiantindaklanjut					1.5			1.5
4.	Praktik Mengajar Terbimbing IV								
	a. Persiapan					8			8
	b. Pelaksanaan					3.5			3.5
	c. Evaluasiantindaklanjut					1.5			1.5
5.	Praktik Mengajar Mandiri I								
	a. Persiapan								0
	b. Pelaksanaan					3.5			3.5
	c. Evaluasiantindaklanjut					0.5			0.5
6.	Praktik Mengajar Mandiri II								
	a. Persiapan						2		2
	b. Pelaksanaan						2.25		2.25
	c. Evaluasiantindaklanjut						1		1
7.	Praktik Mengajar Mandiri III								
	a. Persiapan								0



MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Untuk Mahasiswa

	b. Pelaksanaan							1.75			1.75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1			1
8.	Praktik Mengajar Mandiri IV										
	a. Persiapan										0
	b. Pelaksanaan							3.5			3.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1			1
9.	Pendampingan Kelas				1.75	4.5	7.75	9.75			23.75
PROGRAM NON MENGAJAR											
1.	Penataan Perpustakaan										
	a. Persiapan				1						1
	b. Pelaksanaan				3.5						3.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1						1
2.	Pengelolaan Mading										
	a. Persiapan				0.5						0.5
	b. Pelaksanaan				1.5						1.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1						1



MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Untuk Mahasiswa

3.	PengajianJumatPagi									
	a. Persiapan				0.25		0.25	0.25		0.75
	b. Pelaksanaan				0.5		0.5	0.25		1.25
	c. Evaluasidantindaklanjut				0			0		0
4.	Piket									
	a. Persiapan	0						0		0
	b. Pelaksanaan	0.5						0.5		1
	c. Evaluasi	0						0		0
5.	UpacaraBendera									
	a. Persiapan	0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	1.75
	b. Pelaksanaan	1	0.75	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	4.25
	c. Evaluasi	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	3.5
6.	Administrasi PPL									
	a. Persiapan	0	0	0			0		0	0
	b. Pelaksanaan	1.25	5	1			2		1.5	10.75
	c. Evaluasi	0.5	0.5	0.5			0.5		0.5	2.5
7.	Kerja Bakti Membersihkan Sekolah									
	a. Persiapan	0.5							1	1.5



**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Untuk Mahasiswa

	b. Pelaksanaan	3			3				2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0			0				1	1
8.	HAORNAS									
	a. Persiapan								2	2
	b. Pelaksanaan								3	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1	1
9.	Akreditasi									
	a. Persiapan	1		0.5						1.5
	b. Pelaksanaan	16.75	16.25	30	35	19				117
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1				4
10.	Penyerahan dan Penarikan PPL									
	a. Persiapan	1							1	2
	b. Pelaksanaan	1.5							1.5	3
	c. Evaluasi	0							0	0
11.	Perpisahan PPL									
	a. Persiapan								1	1
	b. Pelaksanaan								11	11



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2016

F01
Untuk Mahasiswa

	c. Evaluasi								0	0
12.	Penyusunan Laporan PPL									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan							4	16.5	20.5
	c. Evaluasi							1	1	2
13.	Perayaan Idul Adha							5		5
JUMLAH JAM PPL		28.75	38	32	30.5	32.25	24.75	20.5	43.75	304.5

Sleman , 15 September 2016

Kepala Sekolah

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004

Dr. Anwar Senen, M.Pd

NIP. 1960129 198803 1 001

ElysaRohmawati

NIM. 13108241065



**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FORMULIR CATATAN HARIAN PPL**

**SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2016/2017**

Nama Sekolah: SD Negeri Sendangadi 1

**Alamat Sekolah: Jl. Magelang Km. 7,5, Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman,
DIY 55285**

Nama Mahasiswa : Elysa Rohmawati

NIM : 13108241065

Fak/Jur/Pr.Studi : FIP/PSD/PGSD

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan /paraf DPL
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.35 – 07.00	Piket	Meyambut siswa bersama guru yang berangkat	
		07.15 – 08.30	Upacara dan Syawalan	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswa SD N Sendangadi 1, dewan guru dan mahasiswa PPL UNY sekaligus syawalan keluarga SD N Sendangadi 1.	
		08.30 – 11.30	Membersihkan	Membersihkan Lab IPA dan menatanya untuk basecamp mahasiswa	

			Laboratorium IPA untuk basecamp PPL	PPL UNY 2016 diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL di SDN Sendangadi 1 berjumlah 12 mahasiswa	
		11.30 – 13.00	Penyerahan PPL ke pihak sekolah	Penyerahan dari pihak UNY diwakili oleh DPL yaitu bapak Dr. Anwar Senen, M.Pd dan diterima oleh kepala sekolah bapak Nur Suhar yanto, S.Pd diikuti oleh guru, karyawan dan semua mahasiswa.	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.35 – 07.00	Piket	Meyambut siswa bersama guru yang berangkat	
		07.00 – 09.30	Pertemuan wali siswa kelas 1	Menjadi penjaga buku tamu bagi wali murid kelas 1 yang datang	
		10.00 – 12.30	Pertemuan wali siswa kelas 4	Menjadi penjaga buku tamu bagi wali murid kelas 4 yang datang	
		10.43 – 12.35	Rapat koordinasi akreditasi	Rapat akreditasi sekolah dimana dilakukan pembagian standar akreditasi yang jumlahnya ada 8. Saya mendapat standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan satu tim dengan Ibu Isnadan Bapak Adit.	
		13.30 – 13.40	Rapat akreditasi	Rapat internal persie standar akreditasi yaitu rapat standar Pendidikdan Tenaga Kependidikan dengan membagi tugas yang harusdikerjakan.	
		14.05 – 15.30	Akreditasi	Membantu kelengkapan kebutuhan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	

3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.10 – 07.30	Apel pagi	Kegiatan apel untuk pengenalan sekolah karena hari kedua masuk sekolah	
		09.00 – 10.00	Simulasi Bencana alam	Diikuti oleh seluruh siswa SDN Sendangadi 1 untuk simulasi bencana.	
		08.00 – 15.30	Akreditasi	Membantu kelengkapan notulen rapat dan daftar hadirnya	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	06.35 – 07.00	Piket	Menyambut kedatangan siswa bersama guru	
		07.00 – 08.15	Observasi	Melakukan observasi di kelas V A pada waktu pelajaran Matematika dengan guru Pak Irmanto	
		08.15 – 08.45	Observasi	Melakukan observasi di kelas V A pada waktu pelajaran SBK dengan guru Pak Agung	
		10.00 – 15.30	Akreditasi	Membuat Promes dan membantu mencari tanda tangan untuk daftar hadir rapat	
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	06.25 – 07.00	Piket	Menyambut kehadiran siswa bersama guru	
		07.00 – 07.30	Briefing	Briefing dipimpin oleh koordinator PPL, yaitu Pak Irmanto	
		08.00 – 11.00	Akreditasi	Membuat Promes dan membantu mencari tanda tangan untuk daftar hadir rapat	

6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.45	Upacara	Mengikuti upacara hari senin di SD Negeri Sendangadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL	
		07.45 – 08.10	Membantu guru	Membantu guru kelas IV B untuk menjaga kelasnya dikarenakan guru yang bersangkutan sedang rapat	
		13.30 – 15.30	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan Bu Isnadan Pak Adit	
7.	Selasa, 26 Juli 2016	06.29 – 06.50	Piket	Menyambut kehadiran siswa bersama guru	
		07.10 – 08.45	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan Bu Isna dan Pak Adit	
		09.00 – 09.15	Konsultasi RPP	Bertanya kepada guru kelas IB tentang materi pelajaran untuk hari Jumat tanggal 29 Juli 2016	
		10.00 – 15.30	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan Bu Isna dan Pak Adit	
8.	Rabu, 27 Juli 2016	08.45 – 09.15	Konsultasi RPP	Mengkonsultasikan kegiatan inti mengajar hari jumat dengan Bu Sukinem	
		09.15 – 10.00	RPP	Memperbaiki RPP setelah melakukan konsultasi	

		10.00 – 15.30	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidikdan Tenaga Kependidikan dengan Bu Isna dan Pak Adit	
9.	Kamis, 28 Juli 2016	08.00 – 12.00	Pembuatan media	Pembuatan media untuk mengajar pada hari Jumat	
		13.00 – 15.30	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidikdan Tenaga Kependidikan dengan Bu Isna dan Pak Adit	
10.	Jum'at, 29 Juli 2016	07.00-09.55	Mengajar terbimbing kelas 1B	Mengajar kelas 1B materi bagian-bagian tubuh	
		11.00 – 11.15	Konsultasi RPP	Bertanya kepada guru kelas VB tentang materi pelajaran untuk hari Rabu tanggal 3 Agustus 2016 dan meminjam silabus serta buku mata pelajarannya	
11.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera hari Senin	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari Senin	
		07.30 – 12.00	Membuat RPP	Melengkapi RPP yang akan digunakan pada hari Rabu dan melakukan	

			dan konsultasi	konsultasi dengan guru kelas VB	
		13.30 – 15.30	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan Bu Isna dan Pak Adit	
		18.30 – 22.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran Matematika yang akan digunakan pada hari Rabu tanggal 3 Agustus 2016	
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30 – 06.50	Piket	Meyambut siswa dengan guru	
		08.45 – 09.10	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP dengan guru kelas VB	
		08.35 – 09.55	Akreditasi	Mendata pemanfaatan buku BSE	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	Menyempurnakan RPP setelah melakukan konsultasi dengan guru kelas VB	
		13.30 – 15.30	Akreditasi	Mendata pemanfaatan buku BSE	

13.	Rabu, 3 Agustus 2016	09.55 – 11.05	Mengajar terbimbing II kelas VB	Praktik mengajar terbimbing II kelas VB mata pelajaran Matematika	
		12.00 – 14.00	Rapat koordinasi akreditasi	Rapat koordinasi tentang deadline akreditasi dan pelaksanaan akreditasi diikuti oleh guru dan mahasiswa PPL	
		14.00 – 15.00	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
		15.15 – 16.00	Pendampingan ekstrakurikuler tari	Pendampingan siswa perempuan menari di depan kelas 4B dan 4A dengan guru tari	
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 11.00	Akreditasi	Membuat RPP kelas 1 untuk akreditasi	
		11.09 – 13.13	Membersihkan laboratorium IPA	Membersihkan Laboratorium IPA diperluas. Dengan mengeluarkan peralatan olahraga.	
		14.30 – 16.00	Akreditasi	Mendata pemanfaatan buku BSE	

15.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.15 – 07.57	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
16.	Senin, 8 Agustus 2016	06.25 – 06.50	Piket	Meyambut siswa dengan guru	
		07.10 – 07.40	Upacara Bendera	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin.	
		08.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	09.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan membuat RPP kelas 1 untuk akreditasi	
		08.45 – 09.00	Konsultasi RPP	Bertanya kepada guru kelas IIB tentang materi pelajaran untuk hari Selasa tanggal 16 Agustus 2016 dan meminjam silabus serta buku mata pelajarannya	
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan membuat RPP kelas 1 untuk akreditasi	
		18.30 – 23.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk hari Selasa, 16 Agustus 2016	

		18.30 – 22.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan pada hari Selasa tanggal 16 Agustus 2016	
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.17 – 09.30	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan membuat RPP kelas 1 untuk akreditasi	
		09.30 – 11.15	Laminasi	Laminasi tulisan untuk lab. Ipa dan mading, dan membeli kertas buat mading	
		12.30 – 14.00	Pengelolaan mading	Membuat mading bulan agustus dengan siswa kelas 5 hasilnya membuat poster, puisi, cerpen, dan berita.	
		14.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Pengajian jumat pagi	Pengajian semua siswa yang beragama islam di lobi kelas.	
		07.30 – 07.45	Briefing	Briefing dengan koordinator PPL untuk membahas pelaksanaan penilaian akreditasi.	
		07.45 – 10.00	Membuat RPP dankonsultasi	Melengkapi RPP yang akan digunakan pada hari Selasa dan melakukan konsultasi dengan guru kelas IIB	
		10.00 – 11.00	Akreditasi	Pembuatan form foto-foto kegiatan siswa SDN Sendangadi 1 dan	

				menata papan mading	
		11.00 – 11.15	Konsultasi RPP	Bertanya kepada guru kelas IVA tentang materi pelajaran untuk hari Kamis tanggal 18 Agustus 2016 dan meminjam silabus serta buku mata pelajarannya	
21.	Sabtu, 13 Agustus 2016	22.00 – 01.00	Membuat RPP	Membuat RPP kelas IVA untuk hari Kamis tanggal 18 Agustus 2016	
22.	Minggu, 14 Agustus 2016	01.00 – 04.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan pada hari Kamis tanggal 18 Agustus 2016	
23.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Mengajar terbimbing III kelas II B	Praktik mengajar terbimbing III kelas II B mata pelajaran IPS materi dokumen dan benda penting keluarga	
		08.10 – 09.55	Mengajar mandiri I kelas	Praktik mengajar mandiri I kelas II B mata pelajaran Matematika	

			II B		
		09.55 – 11.05	Pendampingan kelas	Mendampingi kelas IIB dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia	
		11.05 – 11.35	Membuat RPP dan konsultasi	Melengkapi RPP yang akan digunakan pada hari Kamis dan melakukan konsultasi dengan guru kelas IVA	
		13.00. – 16.00	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar Pendidikdan Tenaga Kependidikan	
24.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 – 07.55	Upacara 17-san	Upacara 17-an dan pembagian hadiah lomba kebersihan kelas dan siswa teladan	
		08.00 – 09.00	Akreditasi	Membersihkan lab. Komputer utara	
25.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 11.30	Mengajar terbimbing IV kelas IVA	Mengajar terbimbing IV kelas IVA tema 2 subtema 1 pembelajaran 6	
26.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 11.10	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas IB	

27.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di halaman SD Negeri Sendangadi 1.	
		07.45 – 09.00	Membantu guru	Membantu Bu Fajar mengarsip data	
28.	Selasa, 23 Agustus 2016	06.30 – 06.55	Piket	Menyambut siswa yang datang	
		12.30 – 14.00	Membantu guru	Membantu Bu Dian mengarsip data bendahara bersama Tiza dan Anida	
		18.30 – 24.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk praktik mengajar mandiri kelas II B	
29.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran Matematika.	
		08.15 – 09.55	Mengajar mandiri II kelas IIB	Praktik mengajar mandiri II kelas II B mata pelajaran IPA	
		18.30 – 24.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk praktik mengajar mandiri kelas II B	

30.	Kamis, 25 Agustus 2016	09.20 - 09.55	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran Bahasa Indonesia	
		11.00 – 12.00	Mengajar mandiri III kelas IIB	Praktik mengajar mandiri III kelas II B mata pelajaran IPS	
		18.30 – 24.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk praktik mengajar mandiri kelas II B	
31.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.30 – 07.02	Ngaji	Mengaji pagi rutin SD	
		07.00 – 8.45	Mengajar mandiri IV kelas IIB	Praktik mengajar mandiri IV kelas II B mata pelajaran Bahasa Indonesia	
		09.00 – 09.55	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran IPA.	
		09.55 – 11.05	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran Bahasa Jawa	

32.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 07.35	Upacara	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di lapangan Sendangadi 1	
		07.35 – 08.45	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran Matematika	
		09.00 – 10.30	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran SBK	
33.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran IPS	
		08.10 – 09.55	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran Matematika	
		09.55 – 11.05	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran Bahasa Indonesia	
34.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran Matematika	
		08.10 – 09.00	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran IPA	
		09.00 – 09.25	Bimbingan	Bimbingan dengan DPL Bapak Anwar	

		09.25 – 09.55	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran Bahasa Indonesia	
		11.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Membuat laporan PPL mulai dari cover, bab 1, bab, 2 dan bab 3	
35.	Kamis, 1 September 2016	09.20 - 09.55	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran Bahasa Indonesia	
		09.55 – 11.05	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas II B mata pelajaran IPS	
		11.10 – 12.00	Membuat Laporan PPL	Melanjutkan membuat laporan sampai dengan bab 3.	
		12.30 – 14.00	Administrasi PPL	Mengerjakan administrasi PPL berupa jadwal mingguan kegiatan mahasiswa PPL 2016.	
36.	Jumat, 2 September 2016	06.30 – 07.15	Pengajian Jumat Pagi	Mengikuti pengajian yang rutin dilaksanakan setiap hari jumat.	

37.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30	Upacara bendera	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di halaman SD Negeri Sendangadi 1	
		09.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Melanjutkan mengerjakan laporan PPL yaitu catatan harian	
38.	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Melanjutkan mengerjakan laporan PPL yaitu catatan harian	
39.	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Melanjutkan mengerjakan laporan PPL yaitu catatan harian	
40.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 12.00	Membuat Laporan PPL	Melanjutkan mengerjakan laporan PPL yaitu catatan harian	
		13.00 – 14.00	Persiapan HAORNAS	Menyiapkan kebutuhan lomba masukan pensil ke dalam botol	

41.	Jumat, 9 September 2015	07.00 – 10.00	Peringatan HAORNAS	Peringatan HAORNAS dengan Upacara, senam masal dan outbond di Lapangan Sendangadi diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta mahasiswa PPL di SD Negeri Sendangadi.	
		10.20 – 11.00	Perpisahan	Perpisahan dengan siswa siswi SD N 1 Sendangadi	
		13.00 – 15.00	Membuat laporan PPL	Meneruskan membuat laporan PPL yaitu lampiran lampiran.	
42.	Sabtu, 10 September 2010	07.30 – 08.00	Persiapan Penarikan	Menyiapkan ruangan untuk tempat penarikan	
		08.00 -09.00	Penarikan	Penarikan PPL 2 oleh DPL sambil memberi kenang-kenangan	
		09.00 – 22.00	Perpisahan PPL dengan Guru dan Karyawan SD Negeri Sendangadi 1	Perpisahan PPL dengan guru dan karyawan SD Negeri Sendangadi 1 di kawasan wisata Dieng diikuti oleh guru dan karyawan dan 10 mahasiswa	

43.	Rabu, 14 September 2016	07.00 – 12.00	Latihan qurban	Melakukan latihan qurban untuk kelas 1-6. Kegiatannya meliputi memasak daging qurban yang dilakukan oleh guru dan mahasiswa PPL, dilanjutkan dengan pembagian makanan kepada seluruh siswa kelas 1-6.	
-----	-------------------------------	---------------	----------------	---	--



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

DAFTAR GURU DAN STAFF SD NEGERI SENDANGADI 1

Nama	PNS	GTT	Nama	PNS	GTT
Nur Suharyanto, S.Pd	✓		Dian Wijayanti, A.Ma	✓	
Mujihariyah, S.Pd.I	✓		Agung Wibowo,	✓	
Endang Handaniwati, S.Pd	✓		Rima Apriningrum,	✓	
Sukinem, S.Pd. SD	✓		Cahyo Adityo	✓	
V. Endah Indriyati, S.Ag	✓		Yudha Setya Putra		✓
Djumadi, A.Ma.	✓		Ari Esnawati		✓
Watini, S.Pd.I	✓		Muh. Anwarudin Wijaya		✓
Sri Sudarti, A.Ma	✓		Akhadi Syakuri		✓
Fajar Retnowati, S.Pd	✓		Irene Yesy		✓
Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	✓		Ngudihartono		✓
Irmanto, S.Pd.	✓		Purjiyanto		✓



PPL TAHUN 2016
SD NEGERI SENDANGADI 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

DAFTAR GURU DAN STAFF SD NEGERI SENDANGADI 1

NO	NAMA	NIP
1	Nur Suharyanto, S.Pd	19700121 199102 1 004
2	Mujihariyah, S.Pd.I	19620121 198509 2 001
3	Endang Handaniwati, S.Pd	19590829 198201 2 003
4	Sukinem, S.Pd. SD	19601123 197912 2 004
5	V. Endah Indriyati, S.Ag	19640122 198509 2 001
6	Djumadi, A.Ma.	19571222 198303 1 012
7	Watini, S.Pd.I	19591212 198304 2 004
8	Sri Sudarti, A.Ma	19630520 198509 2 004
9	Fajar Retnowati, S.Pd	19750717 200801 2 011
10	Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	19870524 200902 2 005
11	Irmanto, S.Pd.	19850221 200902 1 005
12	Dian Wijayanti, A.Ma	19870811 201001 2 009
13	A. Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003
14	Rima Apriningrum, S.pd.Si.	19810425 201406 2 002
15	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.	19801108 201406 1 001
16	Yudha Setya Putra	-
17	Ari Esnawati	-
18	Muh. Anwarudin Wijaya	-
19	AkhadiSyakuri	-
20	Irene Yesy	-
21	Ngudihartono	-
22	Purjiyanto	-



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Kedaaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : IA

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Andika David Setiawan	3825	L	
2	Agha Putra Setiawan	3886	L	
3	Akbar Mequa Yusuf Zelvino	3887	L	
4	Al Adl T Donie De Gene	3888	L	
5	Anindya Maysinta Anggie	3889	P	
6	Atha Andara Nabih	3890	P	
7	Athaqueena Erla Zabrina	3891	P	
8	Caesar Aziz Legowo	3892	L	
9	Chalten Javas Iyud Saputra	3893	L	
10	Dewi Natania	3894	P	
11	Ellya Fuh Dhi Manggarani	3895	P	
12	Faiza Maulidya Putri Ruchyandi	3896	P	
13	Garnis Distina Supriyanto	3897	P	
14	Herlieta Kirana Madinna	3898	P	
15	Inaya Hanum Sumunar	3899	P	
16	Izzatul Jannah Sya'bana	3900	P	
17	Kannia Kalan Maheswari	3901	P	
18	Kyeffrin Nathasya Purwadafina	3902	P	
19	Lulu Nurhita	3903	P	
20	Luneta Az Zahra	3904	P	
21	Mahardika Kiandra Yuwono	3905	L	
22	Manda Harmoni	3906	L	
23	Naufal Putra Setiawan	3907	L	
24	Rangga Putra Pragita	3908	L	
25	Revan Arya Nugraha	3909	L	
26	Saafira Yasmin Maitsaa	3910	P	
27	Shellyn Syaharani	3911	P	
28	Silvia Pria Astuti	3912	P	
29	Wanikmal	3913	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas IA

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Sri Sudarti, A.Ma
NIP. 19630520 198509 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017

Kelas : IB

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Alfarisha Putri Dinanti	3914	P	
2	Alyssa Dewi Halimatuz Zahra	3915	P	
3	Anisa Aryanti	3916	P	
4	Ardy Bayu Fitriyanto	3917	L	
5	Arief Alfiansah Effendi	3918	L	
6	Arthanzha Althaf Rinandryan Putra	3919	L	
7	Auliya Bella Zamira Ramadhani S.	3920	P	
8	Avrischa Cahya Aura Ditya	3921	P	
9	Azzahra Bilqis Rahmadhany	3922	P	
10	Azzara Anggraini Kuumawardani	3923	P	
11	D Nada Amelody Putri	3924	P	
12	Dimas Emir Fadillah Muqsith	3925	L	
13	Dygtta Davian Pramudya	3926	L	
14	Erizally Arkaan Cahya	3927	L	
15	Gladysya Mansya Vannya	3928	P	
16	Hana Naafi'ah Athaya	3929	P	
17	Lakeisha Sekar Hanin	3930	P	
18	Latifah Ainun Auliya	3931	P	
19	Marciella Carolina Saweho	3932	P	
20	Nasywa Qori Mazidah	3933	P	
21	Nisha Nayla Zerlinda Putri	3934	P	
22	Rahadiana Pertiwi	3935	P	
23	Reza Dika Aditya	3936	L	
24	Richei Rendy Dwi Saputra	3937	L	
25	Saskia Fitriani	3938	P	
26	Sayya Swabretya Sarottama Satria Satma	3939	L	
27	Shinta Ayu Mulyaningsih	3940	P	
28	Wahidah Husna Fauziyah	3941	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas IB

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Sukinem, S.Pd.SD
NIP. 19601123 197912 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Kedaaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : II A

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Risky Putra Ramadhan	3780	L	
2	Abdul Rasya Setiawan Nardi	3822	L	
3	Almast Pratama Mukhwan	3823	L	
4	Always Husnudhon Billah	3824	P	
5	Bagas Tabah Fitriansyah	3826	L	
6	Callista Angeline Wafi R P	3827	P	
7	Chika Aneka Putri Salju	3828	P	
8	Cyrilus Andika Tomi Bagus M	3829	L	
9	Farhan Nur Fauzan	3830	L	
10	Fienesta Zahra Azalia	3831	P	
11	Galih Rahadyan Eko Prabowo	3832	L	
12	Gendis Astuti Wulandari	3833	P	
13	Gheitza Rahmah Tullah	3834	P	
14	Kheisyia Inna Yatu Az-Zahra	3836	P	
15	Khallafaqih Yasin	3835	L	
16	Luthfi Nur Ridwan	3837	L	
17	Muhammad Nur Fais	3838	L	
18	Muhammad Raihan Ramadhan	3839	L	
19	Nasywan Anindya Nayottama	3840	L	
20	Nayla Maheswari	3841	P	
21	Ridho Nazriel Alamsyah	3842	L	
22	Sabilla Ika Cahyaning Ratri A	3843	P	
23	Safira Wanda Ramadhani	3844	P	
24	Saskia Mecca Novita Sari	3845	P	
25	Satrio Agung Wibowo	3846	L	
26	Zulfyanti Nurul Aqna	3847	P	
27	Wafiqah Izah Rona	3879	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas II A

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Muh. Anwarudin Wijaya
NIP. -



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : II B

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Ahmad Wildhan Adhipratama F	3848	L	
2	Akbar Nur Riyadi	3849	L	
3	Alifki Adnan Hananta	3850	P	
4	Aulia Dwi Mawarni	3851	P	
5	Cantika Fara Vania	3852	L	
6	Dwi Septia Ramadhani	3853	L	
7	Fairus Nur Hermawan	3854	L	
8	Frinnata Cahya	3855	L	
9	Galih Kusuma Dewa Istnaani	3856	P	
10	Gamal Farezi Al Banna	3857	P	
11	Ghazizyan Assyafiq	3858	L	
12	Gilang Andika Pratama	3859	L	
13	Haya Najmah Fauziah	3860	L	
14	Jessica Zena Gabrielia	3861	P	
15	Muhamad Nabil Nur Mufid	3862	L	
16	Muhammad Nur Hatta Latif	3863	P	
17	Muhammad Raffi Irsyad	3864	P	
18	Rafi Habib Zahran	3865	L	
19	Raisya Raya Ariyadi	3866	L	
20	Rifda Lathifa Zain Arnitama	3867	P	
21	Rifky Adyatama Nuriyanto	3868	P	
22	Septian Banu Ramadhan Putra	3869	L	
23	Su Andre Setiawan	3870	L	
24	Sukma Dwi Anggita	3871	L	
25	Sunrise Sunny Pratama	3872	L	
26	Yovira Dwi Agustiani	3873	P	
27	Zaravina Ameylia Putri	3874	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas IIB

Ari Esnawati, S.P.
NIP. -



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017

Kelas : III A

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Afifah Gita Ayu Cahya Ningrum	3754	P	
2	Aicha Alia Afifah	3755	P	
3	Alkhafiky Surya Wibowo	3756	L	
4	Althaf Sahasika Aruna Putra	3757	L	
5	Amelya Nadien Maharani	3758	P	
6	Andrean Prakoso	3759	L	
7	Arka Julian Abinaya	3760	L	
8	Arya Deva Rengga	3761	L	
9	Aulia Eksha Ramadhani	3762	P	
10	Bagaskara Oktaviano R	3763	L	
11	Bent Prasaja Ari Wirawan	3764	L	
12	Citra Katulistiwa	3765	P	
13	Dava Raditya Bahtiar	3766	L	
14	Dea Ayu Widyaningsih	3767	P	
15	Dewa Agus Saputra	3769	L	
16	Filanna Fitri Nariswari	3770	P	
17	Harun Bayu Prabowo	3771	L	
18	Khansa Sahabiyatul Muslimah	3772	P	
19	Liviana Shafa Susanti	3773	P	
20	Muhammad Arya Syaputra	3774	L	
21	Muhammad Husnan Fahitin	3775	L	
22	Putri Ramadani	3777	P	
23	Rakha Ade Saputra	3778	L	
24	Riski Wisdyaningrum	3779	P	
25	Sekar Ayu Ramadhanty	3781	P	
26	Uqaila Zahy P	3875	P	
27	Vania Putri Ramadhani	3876	P	
28	Nazwa Qailla Wiryansyah	3877	P	
29	Shafiya Jasmin Maita	3942	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas IIIA

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Rima Apriningrum, S.Pd.Si
NIP. 19810425 201406 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : III B

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Abisaka Adha Abdilllah	3782	L	
2	Fadil Rahmawan	3784	L	
3	Faizun Widyatama Putra	3785	L	
4	Fulvian Desta Axl Permana	3786	L	
5	Heribertus Indra Setyawan	3788	L	
6	Indah Bintang Ayudia	3789	P	
7	Jagad Raditya Putra	3790	L	
8	Kayla Anindita Mutia	3791	P	
9	Kelvin Arga Raffi Raditya	3792	L	
10	Kukuh Prasetyo	3794	L	
11	Lilyana Winda Kurniawati	3795	P	
12	Lovena Fathia Ayu Darra Sukma	3796	P	
13	Maghfira Nuraini	3797	P	
14	Michele Audrya Lestari	3798	P	
15	Muhammad Abdillah Ridwan	3799	L	
16	Muhammad Akyas Syamsul M	3800	L	
17	Muhammad Nur Rizki	3801	L	
18	Muhammad Rizka Ardhana P	3802	L	
19	Naila Paramita	3803	P	
20	Nashwa Latifa Yulianti	3804	P	
21	Nauval Halim Rofif	3805	L	
22	Nisrina Raihana Putri	3806	P	
23	Rafi Ahmad Faiz	3807	L	
24	Rahmanurroyan	3808	L	
25	Raina Uli Ghaniyya	3809	P	
26	Rasty Ayu Wardani	3878	P	
27	Restyanita Riona Ayu Fatimah	3879	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas III B

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Dian Wijayanti, A.Ma
NIP. 19870811 201001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : IV A

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Muhammad Nur Huda Arfani	3572	L	
2	Satrio Erlangga	3461	L	
3	Adinda Liani Rahmadhan	3677	P	
4	Andika Fherlly Ariyanto	3678	L	
5	Belhani Yogas Margaretha	3679	P	
6	Carina Nur Rahmadhani	3680	P	
7	Eidely Meisya Putri	3681	P	
8	Elvira Firliana Putri	3682	P	
9	Eza Al Fitrah	3683	P	
10	Julian Ade Eriawan	3685	L	
11	Liana Rahma Alesia	3687	P	
12	Muhamad Deka Saputra	3689	L	
13	Muhammad Aziiz Fauzan R	3690	L	
14	Muhammad Dimas Arya S	3691	L	
15	Natya Laksita	3692	P	
16	Nayra Aufa Khanisa	3693	P	
17	Petrus Rixky Ronald S	3694	L	
18	Purwoko Lathif K	3695	L	
19	Rafida Ayu Berlian	3696	P	
20	Rio Wicaksono	3697	L	
21	Rizka Lintang Kurniawati	3698	P	
22	Roshan Rixky Laili R	3699	L	
23	Sandra Putri Erliana	3700	P	
24	Tia Pradita Sari	3704	P	
25	Zarqa Nayna Alfahra	3704	P	
26	Simon Bintang Bangkit Pamungkas	3745	L	
27	Muhammad Faiz Hanif F.	3745	L	
28	Yoktan Imanuel	3816	L	
29	Hanif Aulia	3880	L	
30	Zidni Fadli Mustaqim	3886	L	
31	Jauza Tavidah Husniah	3878	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas IV A

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Endang Handaniwati, S.Pd
NIP. 19590829 198201 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : IV B

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Ahmad Dani Cahyo Nugroho	3588	L	
2	M. Jodi Maulana Nardi	3655	L	
3	Bima Aditya Putra	3591	L	
4	Aisyah Nur Azizah	3705	P	
5	Aleandro Barca Al Barqoui	3706	L	
6	Andhika Tri Wicaksono	3707	L	
7	Andryano Ridho Putra W	3708	L	
8	Aulia Ramadhani Sya'bana	3709	P	
9	Awanda Nadin Nur Sabila	3710	P	
10	Devina Amelya Salsa	3711	P	
11	Evan Dwiko Ramadhan	3712	L	
12	Fariza Lukitasari	3713	P	
13	Fitri Mutmainah	3714	P	
14	Ilham Firmansyah	3715	L	
15	Ilham Nur Avriliawan Saputra	3716	L	
16	Mala Nur Khasanah	3717	P	
17	Muhammad Daffa Rahardian P	3718	L	
18	Nashifah Tanjung Alawiyah	3719	P	
19	Nikita Ema Nurillah	3720	P	
20	Nurul Latifah	3721	P	
21	Pasyaditha Nur Oktavian	3722	L	
22	Putri Mega Safitri	3723	P	
23	Radia Oktafelia	3724	P	
24	Radita Norma Septiani	3725	P	
25	Radith Ragil Sadewa	3726	L	
26	Rafa Ferdia Ananta	3727	L	
27	Rafi Hakim	3728	L	
28	Ridwan 'Ainun Ni'am	3729	L	
29	Rimba Satya Gara	3730	L	
30	Rizky Ahmad Fauzan	3731	L	
31	Vanisa Risma Melati	3732	P	
32	Hana Kartika	3875	P	



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017

Kelas : V A

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Imam Fajar Sidiq	3568	L	
2	Olga Nediana Kusuma Astuti	3576	P	
3	Imam Eko Saputra Y	3567	L	
4	Lucy Dian Saputra	3569	P	
5	Silviana Rachel Andarista	3586	P	
6	Aila Berlian Zaharani	3623	P	
7	Cinta Nanda Ahzahra	3627	P	
8	Fathqulliza Rinandita	3628	L	
9	Fenny Yuliana Dewi	3629	P	
10	Galang Rizky Novendra	3630	L	
11	Hanif Satya Yunawira	3631	L	
12	Kunto Rudi Apriyanto	3632	L	
13	Muhammad Fadli Hamsyah	3633	L	
14	Muhammad Rizqie Al Waasy	3634	L	
15	Nadyne Lintang Adeva	3635	P	
16	Naela Putri Rahmawati	3636	P	
17	Rama Rohmat Setiaji	3637	L	
18	Reza Wahyu Hidayat	3638	L	
19	Salsabila Rahmayanti	3639	P	
20	Salsabila Wahyuning D	3640	P	
21	Satrio Ganesh Pratisto	3642	L	
22	Siti Khotijah	3643	P	
23	Tania Claudya Nur Alissa	3644	P	
24	Zanuar Saputra	3645	L	
25	Ananda Putri Ariska	3733	P	
26	Siti Rosiana Rahma Wati	3735	P	
27	Sekar Galuh Ratuawaliah W	3750	L	
28	Naura Najwa Asyifa	3815	P	
29	Nebriska Zahra Maheswari	3882	P	
30	Yosef Husnudon Billah	3883	L	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas V A

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Albertus Agung Wibowo
NIP. 19741116 199703 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLHAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285
Tlp. (0274) 869606
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : V B

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Oni Setiawan	3472	L	
2	Ivan Ardiansyah	3492	L	
3	Aditya Bima Putra	3477	L	
4	Andrian Raka Dwi Saputra	3589	L	
5	Deva Christian Surya Tama	3593	L	
6	Niko Wahyu Saputra	3607	L	
7	Septiawan Dwi Putra	3614	L	
8	Tita Rahmadani	3616	P	
9	A. Nada Putri Nusantara	3647	P	
10	Alia Dwi Fitriani	3649	P	
11	Amru Al Fikri	3650	L	
12	Ardia Syabilla Zahra	3651	P	
13	Arif Wibowo	3652	L	
14	Avensya Pramdan Oesa S	3654	P	
15	Alya Marsya Anjeli Putri	3655	P	
16	Choirul Nadiya Putri Cahyani	3656	P	
17	Damar Tabah Dwi Putra	3657	L	
18	Deta Saputra	3658	L	
19	Dwi Aditya Nur Hidayat	3659	L	
20	Galang Rivansyah	3660	L	
21	Intan Nur Aini	3661	P	
22	Lamlam Deo Pamungkas	3663	L	
23	Latifah Nurul Aini	3664	P	
24	M Zakariya	3666	L	
25	Navisa Oktaviani	3667	P	
26	Rifky Aryanta Wibowo	3668	L	
27	Rima Nabila	3669	P	
28	Yaveal Lintang Valeria	3670	P	
29	Alfiryal Fadila Purnomo	3746	L	
30	Muhammad Rizky Nur Ramadhani	3749	L	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas V B

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Fitria Dian Pratiwi, S.Pd
NIP. 19870524 200902 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : VI A

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Kaka Febry Saputra	3493	P	
2	Novita Sari	3500	L	
3	Anas Bahari	3556	L	
4	Andre Sulistyو Saputra	3557	L	
5	Arfian Eka Ramadhan	3558	P	
6	Athaya Grania Mindratno	3559	P	
7	Deviansa Syaharani	3561	L	
8	Dimas Muhammad Azhar	3562	P	
9	Fatikhah Putri Nabilla	3563	P	
10	Fitra Bagus Rammandha	3564	L	
11	Ganjar Subiyantoro	3565	P	
12	Haegya Sophiya Aulia Al-Fatih	3566	L	
13	Muhamad Bima Eka Hadi K.	3571	P	
14	Nadiva Ayu Qhoirunnisa	3573	P	
15	Nola Cyntia Pradina	3575	P	
16	Prita Aulia	3577	L	
17	Rahmad Eka Prasetya	3578	L	
18	Redya Aksha Ramandha	3579	P	
19	Redyta Putri Maharani	3580	L	
20	Revangga Bahtiar	3581	P	
21	Riva Aninditya	3582	P	
22	Saskila Aurora Dewinda	3583	P	
23	Satyarini Nurul Fatikah	3584	L	
24	Sefrio Farhan Fadilah	3585	P	
25	M. Iqbal Wijaya	3671	L	
26	Azzahra Giri	3736	P	
27	Anggita Dyah	3737	P	
28	Nikyta Sesaryca	3751	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas VI A

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Irmanto, S.Pd
NIP. 19850221 200902 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SENDANGADI 1

Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY
55285

Tlp. (0274) 869606

E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

Keadaan Siswa Tahun 2016/2017
Kelas : VI B

No	Nama	No. Induk	L/P	Keterangan
1	Ari Syahrul Ardi	3511	L	
2	Yoga Putra Pratama	3537	L	
3	Yudha Artama Putra	3538	L	
4	Deo Rendy Saputro	3418	L	
5	Adam Permana	3587	L	
6	Anisa Nur Wardani	3590	L	
7	Desfrian Rifky Saputra	3592	L	
8	Deviana Gladis Budiastuti	3594	L	
9	Erika Nuriya Sujaki Kuzhaimah	3595	P	
10	Faisal Hidayat	3596	L	
11	Gabriela Alya Bifa	3597	P	
12	Irhas Lantya Tri Suputra	3599	P	
13	Khusni Meilani	3601	L	
14	Latifah Muflihah	3602	P	
15	Muhammad Iqbal Triyana	3603	P	
16	Muhammad Ilham Triyana	3604	L	
17	Muhammad Lutfi Ferdinand	3605	P	
18	Naswa Angelia Meharangga	3606	P	
19	Pandu Tegar Krisyanto	3608	L	
20	Rafi Adnan Atallah	3610	L	
21	Rhedina Saputri Sulistyanning	3611	L	
22	Rizky Nastiti Kartika Sari	3612	P	
23	Selvi Febriyani	3613	L	
24	Shafa Azahra	3615	L	
25	Meyranda Kusuma Hanni	3738	P	
26	M. Faris Sidqi Al-Hakim	3747	P	
27	Ardian Dwi Sucipto	3752	P	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mlati, 18 Juli 2016
Guru Kelas VI B

Nur Suharyanto, S.Pd.
NIP 19700121 199102 1 004

Fajar Retnowati, S.Pd
NIP. 19750717 200801 2 011

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	B. IND	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	B. IND	SBK	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	IPA	SBK	IPA*	P. Agama	IPS*

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	B. IND	Penjaskes	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
-	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	SBK	B. IND	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	SBK	IPA	IPA*	P. Agama	IPS*

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IIA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	Senam
2	07.35-08.10	Matematika	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	PKn
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Penjas	PKn
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	Matematika	IPA	B.Indo	IPA
5	09.55-10.30	SBK	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS	IPA
6	10.30-11.05	Agama	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS*	SBK
7	11.05-11.40	Agama					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IIB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	IPA*	Penjas	B.Indonesia	IPA
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	IPA*	B.Indonesia	IPA	PKn
5	09.55-10.30	SBK	B.Indonesia	Agama	IPS	B. Jawa	PKn
6	10.30-11.05	Agama	B.Indonesia	Agama	IPS*	B. Jawa	SBK
7	11.05-11.40	Agama					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IIIA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	MTK	B. INDO	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	PENJAS	IPA	MTK	B. INDO	MTK	AGAMA
3	08.10-08.45	PENJAS	B. IND	PKN	B. INDO	MTK	AGAMA
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	PENJAS	B. IND	PKN	IPA	IPS	SBK
5	09.55-10.30	MTK	B. JAWA	IPA	IPA	IPS	B.IND
6	10.30-11.05	MTK	B. JAWA	AGAMA	SBK	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	B. IND*	AGAMA	SBK		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IIIB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	SBK	AGAMA	IPA	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	B. INDO	SBK	AGAMA	IPA	MTK	PENJAS
3	08.10-08.45	B. INDO	B. INDO	MTK	B. INDO	MTK	PENJAS
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	B. INDO	IPA	MTK	B. INDO	IPS	PENJAS
5	09.55-10.30	MTK	IPA	PKn	B. JAWA	IPS	SBK
6	10.30-11.05	MTK	AGAMA	PKn	B. JAWA	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	AGAMA	IPA	B. INDO*		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IVA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Senam
2	07.35-08.10	B. Inggris	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Matematika
3	08.10-08.45	B. Inggris	Penjas	B. Jawa	Matematika*	IPS	Matematika
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	Matematika	Penjas	B. Jawa	TIK	IPS	B. Indonesia
5	09.55-10.30	Matematika	PKn	IPA	TIK	IPA	B. Indonesia
6	10.30-11.05	IPS	Pkn	IPA	SBK	IPA	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	IPS	B. Indonesia	SBK	SBK		Ekskul
8	11.55-12.30	IPS*	B. Indonesia	SBK	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama*		

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : IVB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	Agama	B.Ingggris	PKn	OR	Senam
2	07.35-08.10	MTK	Agama	B.Ingggris	PKn	OR	MTK
3	08.10-08.45	MTK	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK*
5	09.55-10.30	IPA	B. Indonesia	B.Jawa	IPS*	IPA	SBK
6	10.30-11.05	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	B.Indonesia	IPA	SBK
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	TIK	SBK	IPS	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	TIK	SBK	IPS	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama		

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	B.Inggris	OR	MTK	IPS	Senam
2	07.35-08.10	Agama	B.Inggris	OR	MTK	IPS	B.Indonesia
3	08.10-08.45	Agama	IPA	OR	SBK	IPA	B.Indonesia
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	PKn	IPA	OR	SBK	IPA	SBK
5	09.55-10.30	PKn	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	SBK
6	10.30-11.05	MTK	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	MTK	IPA	MTK	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	MTK	Agama	MTK	B.Indonesia		Ekskul
9	12.30-13.05		Agama				

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	B. Indo	Penjas	B.Inggris	Senam
2	07.35-08.10	Agama	IPS	B. Indo	Penjas	B.Inggris	IPA
3	08.10-08.45	Agama	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	IPA
	08.45-09.00	Istirahat					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	SBK
5	09.55-10.30	IPA	MTK	MTK	IPA	SBK	SBK
6	10.30-11.05	PKN	MTK	MTK	MTK	SBK	IPA
	11.05-11.20	Istirahat					
7	11.20-11.55	PKN	TIK	B.Indo	MTK		Eskul
8	11.55-12.30	B.Indo	TIK	Agama	MTK		Eskul
9	12.30-13.05			Agama			

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VIA****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	PKn	IPA	IPS	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Mtk	PKn	IPA	IPS	Agm	Penjas
3	08.10-08.45	Mtk	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPS	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
5	09.55-10.30	IPS	IPA	Bhs. Jawa	MTK	B. Inggris	Penjas
6	10.30-11.05	B.Indonesia	IPA	Bhs. Jawa	IPA	B. Inggris	PDM
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	B.Indonesia	B.Ind	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P. Agm	B.Ind	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P. Agm					

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**SEMESTER GANJIL KELAS : VIB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Penjas	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Mtk
3	08.10-08.45	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Inggris	Mtk
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Inggris	B.Ind
5	09.55-10.30	Penjas	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	B.Ind
6	10.30-11.05	IPS	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	PDM
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	Mtk	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P.Agm	IPA	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P.Agm					

DAFTAR PRESTASI SISWA
SD NEGERI SENDANGADI 1

No.	Hari/ tanggal Lomba	Nama Lomba	Tingkat	Cabang Lomba	Hasil	Nama Siswa	Kelas	
1.	Selasa 29 September 2015	MTQ dan Sari Tilawah	Kecamatan	Lomba MTQ	Juara II	M. Bima Eka Hadi K.	5	
					Juara II	Anas Bahari	5	
		MTTQ			Juara III	Natya Lakshita	3	
				CCA	Juara I	Sabrina Rihhadatul A.L	6	
		Pidato Keagamaan			Lomba MTQ	Juara III	M. Faris Sidqi. A.	5
					Lomba MTQ	Juara I	Erlin Pertiwi	6
							Arista Fania R	6
							Mahesa Iqbal P	6
		Lomba MTQ	Juara II	Sefiro Farhan F	5			
2.	Minggu, 18 Oktober 2015	Tari Nawung Sekar	Kabupaten	Lomba Tari Klasik Gaya Yogyakarta	Juara Harapan I	Eldely Masya P	3	
3.	Rabu, 27 April 2016	Membatik	Kecamatan	Membatik	Juara II	Cinta Nanda D	3	
		Tari Garapan Baru		Tari Garapan Baru	Juara III	Meisya	3	
							Putri Ariesta	4

						Shasa	4
						Putri	3
						Mitha Anisa	4

Mlati, 15 September 2016
Kepala sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd
NIP.19700121 199102 1 004



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2016/2017

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : -

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :SD N SENDANGADI 1

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

NO.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitaif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Plangisasi	Bener		Rp 24000			Rp 107.400
		Streples Tembak		Rp 83.4000			
2.	Acra 17an	Piala		Rp 105.000			Rp 155.050
		Hadiah		Rp 50.050			
3.	Acara Penerjunan	Snack		Rp 200.000			Rp 200.000
4.	Konsumsi Harian	Galon		Rp 16.500			Rp 128.550
		Aqua 1,5 L		Rp 15.000			
		Gula		Rp 66.500			

		Teh		Rp 28.000			
		snack		Rp 2.550			
5.		Name Teg		Rp 114.000			Rp 114.000
6.	Fotocopy			Rp 148.700			Rp 148.700
7.	Insidental	Pembelian parcel menjenguk Tiza		Rp 120.000			Rp 212.000
		Masker Hijab		Rp 12.000			
		Ketep		Rp 80.000			
8.	Pembelian Kenang-kenangan	Mug 22 Jam 1 Matras POA 4		Rp 440.000 Rp 80.000 Rp 240.000			Rp 760.000
Jumlah							Rp 1.825.700

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua PPL

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004

Dr. Anwar Senen, M.Pd

NIP. 19612901 198803 1 001

Adnan Riyanto

NIM. 13604221053

JADWAL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

MAHASISWA PGSD UNY 2016

SD NEGERI SENDANGADI 1

NAMA MAHASISWA : ELYSA ROHMAWATI
NO. MAHASISWA : 13108241065
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD-S1
TAHUN AJARAN : 2016/2017

No.	Hari, tanggal	Waktu	Kelas/Mapel	Standar Kompetensi atau Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Jumat, 29 Juli 2016	4 x 35 menit	IB Tema : Diriku Subtema : 2. Tubuhku Pembelajaran: 2 (Bahasa Indonesia dan	KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli,	Bahasa Indonesia 3.4. Menenal kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana dan atau syair	Bahasa Indonesia 3.4.1. Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat. 4.4.1. Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan

			PJOK)	<p>dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.</p> <p>KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di</p>	<p>lagu).</p> <p>4.4. Menjelaskan dengan kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan.</p> <p>PJOK</p> <p>3.8. Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihan, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8. Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh</p>	<p>maupun tulisan.</p> <p>PJOK</p> <p>3.8.1. Mengidentifikasi bagian-bagian-bagian tubuh</p> <p>3.8.2. Menceritakan guna bagian-bagian tubuh</p>
--	--	--	-------	--	---	--

				<p>sekolah.</p> <p>KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>orang lain, cara menjaga kebersihan, dan kebersihan pakaian.</p>	
2.	Rabu, 3 Agustus 2016	2 x 35 menit	VB/ Matematika	<p>1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan</p>	<p>1.1.Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan, dan</p>	<p>1.1.1 Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat.</p> <p>1.1.2 Melakukan permainan Teka Teki Bilangan.</p>

				masalah.	penaksiran	
3.	Selasa, 16 Agustus 2016	2 x 35	II B Tema : Keluarga Mata Pelajaran : IPS	1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.	1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting milik keluarga sebagai sumber cerita.	1.2.1 Menyebutkan dokumen dan benda penting keluarga. 1.2.2 Menjelaskan cara memelihara dokumen dan benda penting milik keluarga.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	6 x 35 menit	IV A Tema : Selalu Berhemat Energi Subtema : 1. Sumber Energi Pembelajaran: 6 Fokus Pembelajaran: PPKn, Bahasa	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.	PPKn 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Bahasa Indonesia	PPKn 3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.3 Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

			Indonesia, PJOK	<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya</p>	<p>3.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.</p> <p>4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.</p> <p>PJOK</p> <p>3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.</p> <p>4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.</p> <p>PJOK</p> <p>3.1.2 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar.</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan</p>
--	--	--	--------------------	---	--	--

				yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	tradisional. 4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	manipulatif dalam permainan bola besar.
5.	Selasa, 16 Agustus 2016	6 x 35 menit	II B Tema : Keluarga Mata Pelajaran : IPS, Matematika, Bahasa	IPS 2. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. Matematika 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai	IPS 1.3 Memanfaatkan dokumen dan benda penting milik keluarga sebagai sumber cerita. Matematika 1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500. Bahasa Indonesia 1.1 Bertanya kepada orang	IPS 1.1.1 Menyebutkan dokumen dan benda penting keluarga. 1.1.2 Menjelaskan cara memelihara dokumen dan benda penting milik keluarga. Matematika

			Indonesia	<p>500.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.</p> <p>4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</p>	<p>lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.</p> <p>4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.</p>	<p>1.2.1 Mengurutkan bilangan dengan membilang loncat dua dan tiga</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1.1 Memeragakan percakapan.</p> <p>4.1.1 Melengkapi kalimat dengan kata-katanya yang tepat.</p>
6.	Rabu, 24 Agustus 2016	4 x 35 menit	<p>Tema :</p> <p>Keluarga</p> <p>Mata Pelajaran :</p> <p>Matematika dan IPA</p>	<p>Matematika</p> <p>1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.</p> <p>IPA</p> <p>1. Mengenal</p>	<p>Matematika</p> <p>1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.</p> <p>IPA</p> <p>1.2 Mengidentifikasi perubahan yang</p>	<p>Matematika</p> <p>1.2.1 Menjumlah tanpa meminjam.</p> <p>IPA</p> <p>1.2.2 Mengamati pertumbuhan biji dan hal yang mempengaruhinya.</p>

				<p>bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p>	<p>terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (biji menjadi tanaman).</p>	
7.	Kamis, 25 Agustus 2016	3 x 35 menit	<p>Tema :</p> <p>Keluarga</p> <p>Mata Pelajaran :</p> <p>Bahasa Indonesia, IPS</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</p> <p>IPS</p> <p>1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.2 Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru, dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.</p> <p>IPS</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.2.2 Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru.</p> <p>IPS</p> <p>1.2.1 Menceritakan cara-cara memelihara dokumen dan benda penting milik keluarga.</p>

				kronologis.	1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting milik keluarga sebagai sumber cerita.	
8.	Jumat, 26 Agustus 2016	6 x 35 menit	Tema : Keluarga Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, Bahasa Jawa	Bahasa Indonesia 2. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan. IPA 1. Mengenalkan bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.	Bahasa Indonesia 3.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks sederhana. IPA 3.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (biji menjadi tanaman). Bahasa Jawa 1.2 Memahami dan melagukan tembang	Bahasa Indonesia 1.1.3 Membuat kalimat dengan kata-kata sendiri berdasarkan teks yang didengar. IPA 1.2.2 Mengamati pertumbuhan biji dan hal yang mempengaruhinya. Bahasa Jawa 3.1.1 Melagukan tembang dolanan dengan membaca teks.

				Bahasa Jawa 3. Memahami wacana tulis sastra dan non sastra dalam kerangka budaya Jawa.	dolanan.	
--	--	--	--	---	----------	--

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah
SD Negeri Sendangadi 1

Nur Suharyanto, S.Pd
NIP. 19700121 199102 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Anwar Senen, M.Pd
NIP. 19612901 198803 1 001

Koordinator PPL

SD Negeri Sendangadi 1

Irmanto, S. Pd

NIP. 19850221 200902 1 005

LAMPIRAN FOTO



Gambar 1. Upacara bendera hari Senin dan syawalan



Gambar 2. Rapat Pertemuan Wali Murid



Gambar 3. Simulasi Bencana



Gambar 4. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran



Gambar 5. Piket



Gambar 6. Akreditasi



Gambar 7. Praktik Mengajar Terbimbing



Gambar 8. Praktik Mengajar Mandiri



Gambar 9. Penataan Laboratorium IPA



Gambar10.Pengajian Jumat Pagi



Gambar11.Pengelolaan Mading



Gambar12.Peringatan HAORNAS



Gambar13.Penarikan PPL UNY 2016