

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Nama Lokasi: SMP N 1 NGAGLIK

Alamat: Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Naglik, Sleman, Yogyakarta

15 Juli s.d. 15 September 2016

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL**



Disusun Oleh:

SENA ADHI NUGROHO

13601244013

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP N 1 Ngaglik, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sena Adhi Nugroho
NIM : 13601244013
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahrgaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Scidadi M.Pd

Suratmanto

NIP. 19611230 198803 1 001

NIP. 19570404 198103 1 001

Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Ngaglik

Koordinator PPL



Ahmad Priatmo, S.Pd, M.Hum

NIP. 19641011 198601 1 001

Dra. R. Rosnawati, M.Si

NIP. 19671220199203 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2016 di SMP N 1 Ngaglik dengan lancar. Kegiatan PPL 2016 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait dan terutama bagi penyusun sendiri.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di dunia pendidikan.
2. Ahmad Nurtriatmo, S.Pd, M.Hum, selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Ngaglik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik.
3. Drs. Sridadi, M.Pd selaku serta DPL PPL SMP N 1 Ngaglik yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
4. Dra. R. Rosnawati, M.Si, selaku koordinator PPL SMP N 1 Ngaglik yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
5. Suratmanto, selaku guru pembimbing penjasorkes yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 1 Ngaglik.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMP N 1 Ngaglik yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh siswa SMP N 1 Ngaglik yang telah bekerja sama dengan baik.
9. Ayah, Ibu, Kakak, dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.

10. Teman–teman seperjuangan PPL di SMP N 1 Ngaglik yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Sena Adhi Nugroho

13601244013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	8
A. Persiapan PPL	8
B. Pelaksanaan Program PPL	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	28
D. Refleksi pelaksanaan PPL.....	30
BAB III. PENUTUP	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	37

ABSTRAK
LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP N 1 NGAGLIK

Sena Adhi Nugroho
13601244013
Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi / FIK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengenal serta menghayati seluk beluk lembaga pendidikan dengan segenap permasalahannya. Baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PPL UNY 2016 adalah SMP N 1 Ngaglik yang beralamat di Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 juli 2016 - 15 September 2016. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, dan IX F. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), piket di ruang piket, piket di ruang UKS, dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama dua bulan di SMP N 1 Ngaglik ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci :

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMP N 1 Ngaglik



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

**BAB I
PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), merupakan suatu bentuk usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang merupakan bentuk pembelajaran mahasiswa UNY dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mencari pengetahuan di luar kampus yakni pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang yang ditekuni, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa memiliki pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga akademis kependidikan.

Harapan yang ingin dicapai adalah mahasiswa dapat meningkatkan pengertian, pemahaman dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan, mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan yang lain serta mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada di sekolah.

Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai datang di sekolah tempat praktek. Sebelum pelaksanaan PPL mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL yaitu kegiatan sosialisasi awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah pegajaran mikro (*micro teaching*) dan kegiatan observasi langsung ke lokasi PPL yaitu SMP Negeri 1 Ngaglik. Kegiatan observasi ini dilaksanakan supaya mahasiswa dapat mengamati karakteristik komponen pendidikan, potensi siswa, kondisi fisik sekolah yang mendukung proses pembelajaran, dan norma yang berlaku di sekolah sehingga mahasiswa mendapatkan gambaran secara umum mengenai



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

kondisi dan situasi SMP Negeri 1 Ngaglik. Mahasiswa melakukan observasi pada kondisi fisik sekolah yang mendukung proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Rohani dan observasi mengenai proses belajar mengajar di ruang kelas.

A. ANALISIS SITUASI

Secara umum kondisi di SMP Negeri 1 Ngaglik dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Observasi merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum PPL. Observasi bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai situasi dan kondisi sekolah tempat PPL dilaksanakan, untuk selanjutnya digunakan sebagai pertimbangan dalam merencanakan program yang akan dilaksanakan pada saat PPL yaitu mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Observasi dilaksanakan beberapa kali dimulai pada tanggal 27 Februari 2015. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan observasi adalah wawancara dan pengamatan langsung dengan pihak-pihak terkait. SMP Negeri 1 Ngaglik beralamat di Kayunan Donoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta.

Adapun sarana dan fasilitas pendukung proses belajar mengajar yang dimiliki adalah sebagai berikut:

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	18
2.	Ruang Tata Usaha	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
5.	Ruang Guru	1
6.	Dapur	1
7.	Ruang Perpustakaan	1
8.	Ruang Musik	1
9.	Ruang Agama Khatolik/Kristen	1
10.	Ruang koperasi sekolah	1
11.	Gudang	1



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

12.	Ruang Lab Komputer	1
13.	Ruang Lab Bahasa	1
14.	Ruang Laboratorium Fisika	1
15.	Ruang Laboratorium Biologi	1
16.	Ruang BK	1
17.	Ruang UKS	1
18.	Ruang OSIS	1
19.	Masjid	1
20.	Ruang Tamu Guru	1
21.	Ruang WC/Kamar mandi	15
22.	Ruang/Tempat Sepeda/Kendaraan	3
23.	Ruang Satpam	1

SMP Negeri 1 Ngaglik memiliki 39 tenaga pengajar. Dari tenaga pengajar tersebut rata-rata berkualifikasi Strata-1 (S1).

Disamping itu, SMP Negeri 1 Ngaglik dilengkapi dengan berbagai media pembelajaran seperti:

- a. Komputer/ Laptop
- b. LCD Projector
- c. OHP
- d. Televisi
- e. Tape recorder
- f. VCD/ DVD player
- g. Model/ alat peraga
- h. CD dan kaset pembelajaran

2. Keadaan Non – Fisik Sekolah

SMP Negeri 1 Ngaglik merupakan siswa-siswa yang secara intelektualitas cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi akademik mereka, baik pada kegiatan pendidikan formal maupun ekstrakurikuler. Prestasi kegiatan pendidikan formal



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

terlihat dari berbagai piagam dan piala kejuaraan yang diperoleh siswa SMP Negeri 1 Ngaglik seperti berbagai cabang olahraga dan mata pelajaran. Sedangkan kegiatan ekstra kulikuler seperti, pramuka, tae kwon do, basket, futsal, bola voli, sepak bola, PMR, juga memperoleh prestasi yang membanggakan.

SMP Negeri 1 Ngaglik sekarang menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan diterapkan untuk kelas VIII sampai kelas IX. Status ini dapat menjadikan motivasi SMP Negeri 1 Ngaglik untuk lebih dapat mengukir prestasi.

Mahasiswa PPL disini juga mengadakan observasi dalam kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di ruang kelas. Observasi ini bertujuan untuk mengadakan pengamatan secara langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas dan di luar kelas. Hal ini diharapkan agar mahasiswa mendapat informasi secara langsung mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas dengan efektif dan efisien. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu :

Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
Perangkat Pembelajaran	
1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Ada
2. Kurikulum 2013	Ada
3. Silabus	Ada
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
Proses Pembelajaran	
1. Membuka pelajaran	Ada,yaitu dengan salam dan doa.
2. Penyajian materi	Guru menyampaikan materi dengan skematis sehingga siswa mudah mengikuti.
3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi, komando dan Tanya jawab
4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia.
5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu sangat baik sehingga materi tersampaikan sesuai dengan RPP yang sudah ada.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

6. Gerak	Guru berdiri di depan kelas dan sekali-kali berkeliling ke belakang. Guru menggunakan bahasa non verbal yaitu berupa gerakan tangan maupun mimik wajah dalam penyampaian materi maupun untuk menanggapi siswa. Dan saat praktek di lapangan guru selalu mengamati siswa yang melakukan aktivitas olahraga
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan pertanyaan.
8. Teknik bertanya	Baik, guru bertanya untuk membawa siswa menuju suatu konsep. Pada saat bertanya guru memberikan kesempatan berfikir pada siswa sebelum menjawab pertanyaan.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru dapat menguasai kelas sehingga siswa tenang walaupun terkadang siswa juga agak ramai (namun guru masih dapat mengendalikan suasana ramai tersebut).
10. Penggunaan media	Belum maksimal.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Tes tertulis dan keaktifan serta keakuratan siswa dalam menjawab pertanyaan.
12. Menutup pelajaran	Guru memberikan kesimpulan materi yang diajarkan.
Perilaku siswa	
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada sebagian siswa yang tenang dan ada yang ramai.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Mahasiswa PPL melakukan observasi siswa di luar kelas.

Dari observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat beberapa informasi yang sesuai dengan format lembar observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik yang diberikan oleh LPM UPPL Informasi tersebut dijadikan sebagai petunjuk/ bimbingan mahasiswa dalam melakukan praktek mengajar, hasil observasi terhadap pembelajaran dan peserta didik di dalam kelas dan luar kelas.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Rumusan Program

Dalam membuat rancangan kegiatan PPL, Praktikan menyesuaikan dengan kondisi sekolah sesuai dengan hasil observasi yang telah dilakukan Praktikan sebelum kegiatan PPL dimulai. Perumusan program berpedoman bahwa kegiatan PPL dapat mengembangkan potensi siswa, guru, kemampuan mahasiswa, waktu, serta adanya dukungan dari pihak sekolah. Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 1 Ngaglik meliputi kegiatan mengajar sesuai dengan jadwal dari guru pembimbing yang telah ditetapkan oleh sekolah, praktik persekolahan yang meliputi membantu guru pembimbing mengisi kekosongan jam belajar mengajar, praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta berusaha mengikuti program-program yang telah ditentukan oleh sekolah, misalnya mengikuti upacara bendera, kerohanian, Jumat bersih, dll.

Pada dasarnya program kerja PPL yang bersifat individu (satu prodi) yaitu PPL Penjas (Olahraga) yang saya harapkan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar pelajaran Penjasorkes. Adapun program kerja PPL yang dicanangkan adalah sebagai berikut:

- a) Membuat RPP
- b) Mencari bahan ajar
- c) Diskusi dengan guru dan teman sejawat
- d) Praktik mengajar
- e) Membuat media pembelajaran
- f) Membuat soal ulangan

2. Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan pada hasil observasi hingga pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Ngaglik pada tanggal 15 Juli 2016, maka dapat diidentifikasi program-program yang dilaksanakan oleh Mahasiswa Peserta PPL. Adapun program-program yang akan dan telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

a. Tahap persiapan

Kegiatan persiapan merupakan kegiatan dalam rangka mempersiapkan mahasiswa sebelum terjun ke lapangan dimana mahasiswa diawali dengan kegiatan pengajaran mikro dalam satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak LPPMP sebelum diterjunkan.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

b. Observasi sekolah

Observasi di sekolah bertujuan untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran di kelas. Di mana mahasiswa observasi secara langsung di kelas dengan mengamati cara guru membuka pelajaran, menyampaikan materi pelajaran, dan menutup pelajaran. Dimana observasi di sekolah dibagi menjadi fisik dan non fisik.

c. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi: media pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus dan evaluasi.

d. Praktik Mengajar

Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro.

Dalam pelaksanaan program PPL, mahasiswa berkoordinasi dengan guru pembimbing. Program PPL yang harus dilaksanakan yaitu pembuatan rencana pembelajaran, media, *hand out* materi yang akan diajarkan, soal dan praktik mengajar.

Mahasiswa diberi kesempatan praktik mengajar selama waktu pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Ngaglik. Kelas yang diperbolehkan digunakan untuk praktik adalah kelas VII A, B, C, D, E, F, kelas VIII A, B, C, D, E, F, dan kelas IX A, B, C, D, E, F dengan 2-3 kali tatap muka di lapangan dan di kelas satu kali tatap muka dengan 1 jam pelajaran.

e. Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain mengikuti upacara bendera setiap hari Senin dan kegiatan yang diadakan dari pihak sekolah.

f. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL.

g. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 15 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Ngaglik.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Kegiatan Pra PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL yang dilaksanakan mulai 15 Juli hingga 15 September 2016, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh UPPL pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL. Pembekalan program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi diadakan pada 5 Juni 2016 bertempat di GPLA Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Universitas Negeri Yogyakarta.

b. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Ngaglik

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

1) Observasi pra PPL

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, sarpras (sarana prasarana) sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, RPP dan sarana prasarana.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

2). Observasi kelas pra mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- a) Mengetahui materi yang akan diberikan;
- b) Mempelajari situasi kelas;
- c) Mengetahui sarana dan prasarana yang digunakan;
- d) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

c. Pengajaran Mikro

Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMP Negeri 1 Ngaglik. Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro, yang diampu oleh dosen pembimbing PPL. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik. Dalam kegiatan praktik pengajaran mikro ini, dosen pembimbing memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada mahasiswa praktikan. Selain itu, dosen pembimbing juga memberikan masukan, baik berupa kritik



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

maupun saran setiap kali praktikan selesai melakukan praktik mengajar. Pengajaran mikro ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester enam. Dalam pengajaran mikro ini terdiri atas kelompok – kelompok dengan wilayah PPL tertentu, setiap kelompok terdiri atas 8-10 mahasiswa. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat melaksanakan PPL di sekolah.

Pengajaran mikro yang diikuti mahasiswa ini, diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktik langsung ke sekolah. Sehingga selama terjun di lapangan tidak ada kendala yang berarti. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode pengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

d. **Persiapan sebelum mengajar**

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan
- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi
- 5) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

2. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, berdasarkan silabus yang telah ada.

d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Hal yang perlu diperhatikan oleh praktikan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kesiapan fisik dan mental. Hal ini bertujuan agar selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berlangsung, praktikan akan mampu menghadapi dan menyingkapi setiap hambatan dan gangguan yang mungkin muncul selama pelaksanaan PPL. Selain itu, praktikan tentu saja harus mempersiapkan materi yang diajarkan. Dengan persiapan materi yang matang, diharapkan ketika melaksanakan Praktik Mengajar praktikan mampu menguasai materi dan mampu menyampaikannya kepada peserta didiknya.

SMP Negeri 1 Ngaglik sudah menerapkan kurikulum terbaru yaitu kurikulum 2013 dan berjalan dengan baik, begitupun dengan KTSP. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Praktikan Penjasorkes dibimbing oleh seorang guru pembimbing, yaitu Bpk. Suratmanto. Berdasarkan kesepakatan dengan guru pembimbing, praktikan mengajar kelas VIII A sampai VIII F dan IX A sampai IX F dan mendampingi praktikan lainnya yang tidak lain dari penjas juga yaitu Sdr. Erlan Dwi Rusianto dengan mengajar kelas VII A sampai VII F. Total jumlah mengajar 80 kali. Jadwal pelaksanaan disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang ada di SMP Negeri 1 Ngaglik (jadwal terlampir). Buku acuan utama yang dipakai adalah buku pegangan guru dan siswa, Kemdikbud dan Buku pendukung lainnya.

Penulis (praktikan) berkesempatan mendapat 18 kelas mengajar yaitu kelas VII A sampai VII F, VIII A sampai VIII F dan juga IX A sampai IX F. Materi pelajaran dan waktu mengajar yang dilaksanakan praktikan dapat dilihat dengan rekapitulasi jam mengajar berikut:

Tabel 3. Jadwal Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
1	Senin, 25 Juli 2016	VIII A	2 dan 3	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya lari start jongkok.
		VIII B	4 dan 5	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya lari start jongkok.
2	Selasa, 26 Juli 2016	VIII F	1 dan 2	Menjelaskan tentang dasar-



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

		VIII E	3 dan 4	dasar atletik khususnya lari start jongkok. Menjelaskan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki dalam.
3	Rabu, 27 Juli 2016	VIII C	1 dan 2	Menjelaskan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki dalam.
		VIII D	3 dan 4	Menjelaskan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki dalam.
4	Senin, 1 Agustus 2016	VIII A	1 dan 2	Menjelaskan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah.
		VIII B	3 dan 4	Menjelaskan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah.
5	Selasa, 2 Agustus 2016	VIII F	1 dan 2	Menjelaskan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah.
		VIII E	3 dan 4	Menjelaskan tentang dasar-dasar senam lantai khususnya guling depan
6	Rabu, 3 Agustus	VIII C	1 dan 2	Menjelaskan tentang dasar-dasar senam lantai



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

	2016	VIII D	3 dan 4	khususnya guling depan. Menjelaskan tentang dasar-dasar senam lantai khususnya guling depan.
7	Rabu, 3 Agustus 2016	VII A VII B	6 8	Menjelaskan tentang dasar-dasar sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol. "Teori" Menjelaskan tentang dasar-dasar sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol. "Teori"



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

8	Senin, 8 Agustus 2016	VII A	2 dan 3	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol. “Praktek”
		VII B	4 dan 5	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol. “Praktek”
		VII C	7	Menjelaskan tentang dasar-dasar sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol. “Teori”
		VII D	8	Menjelaskan tentang dasar-dasar sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol. “Teori”
9	Selasa, 9 Agustus 2016	VII C	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol. “Praktek”
		VII D	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

		VII F	6	permainan sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol. "Praktek"
		VII E	8	Menjelaskan tentang dasar-dasar sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol. "Teori"
				Menjelaskan tentang dasar-dasar sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol. "Praktek"
10	Rabu, 10 Agustus 2016	Semua siswa		Penanaman nilai kebudayaan kepada siswa-siswi.
11	Kamis, 11 Agustus 2016	IX A	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya lay up
		IX B	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya lay up
12	Jumat, 12 Agustus 2016	IX C	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya lay up.
		IX D	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya lay up.
13.	Senin, 15 Agustus	VII A	2 dan 3	Menjelaskan dan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

	2016	VII B	4 dan 5	mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah dan servis bawah. “Praktek” Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah dan servis bawah. “Praktek”
		VII C	7	Diskusi dan tanya jawab tentang passing bawah dan servis bawah. “Teori”
		VII D	8	Diskusi dan tanya jawab tentang passing bawah dan servis bawah. “Teori”
14.	Selasa, 16 Agustus 2016	VII C	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah dan servis bawah. “Praktek”
		VII D	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah dan servis bawah. “Praktek”
		VII F	6	Diskusi dan tanya jawab tentang passing bawah dan servis bawah. “Teori”
		VII E	8	Diskusi dan tanya jawab tentang passing bawah dan servis bawah. “Teori”
15.	Rabu, 17 Agustus 2016	VII F	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah dan servis bawah. “Praktek”
		VII E	3 dan 4	Menjelaskan dan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

				mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah dan servis bawah. “Praktek”
16.	Kamis, 18 Agustus 2016	IX A	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya passing atas dan servis atas.
		IX B	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya passing atas dan servis atas.
17.	Jumat, 19 Agustus 2016	IX C	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya passing atas dan servis atas.
		IX D	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya passing atas dan servis atas.
18.	Senin, 22 Agustus 2016	VIII A	2 dan 3	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing atas dan servis atas. “Praktek”
		VIII B	4 dan 5	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing atas dan servis atas. “Praktek”
19	Selasa, 23 Agustus	VIII F	1 dan 2	Menjelaskan dan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

	2016			mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing atas dan servis atas. “Praktek”
		VIII E	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing atas dan servis atas. “Praktek”
20	Rabu, 24 Agustus 2016	VIII C	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing atas dan servis atas. “Praktek”
		VIII D	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing atas dan servis atas. “Praktek”
21.	Kamis, 25 Agustus 2016	IX A	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan kasti yang dimodifikasi khususnya melempar dan menangkap.
		IX B	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan kasti yang dimodifikasi khususnya melempar dan menangkap.
22	Jumat, 26 Agustus 2016	IX C	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan kasti yang



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

				dimodifikasi khususnya melempar dan menangkap.
		IX D	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan kasti yang dimodifikasi khususnya melempar dan menangkap.
23	Sabtu, 27 Agustus 2016	IX E	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan kasti yang dimodifikasi khususnya melempar dan menangkap.
		IX F	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan kasti yang dimodifikasi khususnya melempar dan menangkap.
24	Senin, 29 Agustus 2016	VIII A	2 dan 3	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan softball khususnya melempar dan menangkap. "Praktek"
		VIII B	4 dan 5	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan softball khususnya melempar dan menangkap. "Praktek"
25	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII F	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan softball khususnya melempar dan menangkap. "Praktek"



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

		VIII E	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan softball khususnya melempar dan menangkap. "Praktek"
26	Rabu, 31 Agustus 2016	VIII C	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan softball khususnya melempar dan menangkap. "Praktek"
		VIII D	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan softball khususnya melempar dan menangkap. "Praktek"
27.	Kamis, 1 September 2016	IX A	1 dan 2	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya melempar cakram.
		IX B	3 dan 4	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya melempar cakram.
28.	Jumat, 2 September 2016	IX C	1 dan 2	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya melempar cakram.
		IX D	3 dan 4	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya melempar cakram.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

29.	Sabtu, 3 September 2016	IX E	1 dan 2	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya melempar cakram.
		IX F	3 dan 4	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya melempar cakram.
30.	Rabu, 31 Agustus 2016	VII A	6	Diskusi dan tanya jawab tentang chest pass dan bounce pass. "Teori"
		VII B	8	Diskusi dan tanya jawab tentang chest pass dan bounce pass. "Teori"
31.	Senin, 5 September 2016	VII A	2 dan 3	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya chest pass dan bounce pass. "Praktek"
		VII B	4 dan 5	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya chest pass dan bounce pass. "Praktek"
		VII C	7	Diskusi dan tanya jawab tentang chest pass dan bounce pass. "Teori"



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

		VII D	8	Diskusi dan tanya jawab tentang chest pass dan bounce pass. "Teori"
32.	Selasa, 6 September 2016	VII C	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya chest pass dan bounce pass. "Praktek"
		VII D	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya chest pass dan bounce pass. "Praktek"
		VII F	6	Diskusi dan tanya jawab tentang chest pass dan bounce pass. "Teori"
		VII E	8	Diskusi dan tanya jawab tentang chest pass dan bounce pass. "Teori"



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

33.	Rabu, 7 September 2016	VII F	1 dan 2	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya chest pass dan bounce pass. “Praktek”
		VII E	3 dan 4	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya chest pass dan bounce pass. “Praktek”
		VII A	6	Memberikan pesan dan kesan kepada siswa dan berfoto bersama siswa.
		VII B	8	Memberikan pesan dan kesan kepada siswa dan berfoto bersama siswa.
34.	Kamis, 8 September 2016	IX A	1 dan 2	Mempraktikkan gerakan passing bawah dan dilakukan penilaian untuk passing bawah selama 1 menit.
		IX B	3 dan 4	Mempraktikkan gerakan passing bawah dan dilakukan penilaian untuk passing bawah selama 1 menit.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

35.	Jumat, 9 September 2016	IX C	1 dan 2	Mempraktikkan gerakan passing bawah dan dilakukan penilaian untuk passing bawah selama 1 menit.
		IX D	3 dan 4	Mempraktikkan gerakan passing bawah dan dilakukan penilaian untuk passing bawah selama 1 menit.
36.	Sabtu, 10 September 2016	IX E	1 dan 2	Mempraktikkan gerakan passing bawah dan dilakukan penilaian untuk passing bawah selama 1 menit.
		IX F	3 dan 4	Mempraktikkan gerakan passing bawah dan dilakukan penilaian untuk passing bawah selama 1 menit.
37.	Senin, 12 September 2016	-	-	-
38.	Selasa, 13 September 2016	VII F	6	Memberikan pesan dan kesan kepada siswa dan berfoto bersama siswa.
		VII E	8	Memberikan pesan dan kesan kepada siswa dan berfoto bersama siswa.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

1. Penggunaan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran adalah ceramah, demonstrasi, penugasan dan permainan yang dilakukan dengan cara yang berbeda-beda. Beberapa metode yang pernah digunakan praktikan dalam proses pembelajaran adalah :

a. Ceramah

Metode ini dilaksanakan dengan cara mahasiswa praktikan memberi penjelasan yang dapat membawa siswa untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan. Dengan kata lain, siswa dilibatkan secara langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar di kelas dan di luar kelas.

b. Diskusi kelompok

Diskusi kelompok ialah percakapan yang direncanakan atau dipersiapkan diantara empat orang atau lebih tentang topik tertentu, dengan seorang pemimpin. Diskusi kelompok berfungsi untuk memperoleh pendapat dari orang-orang yang tidak suka berbicara, mengenal dan mengolah problema. Dengan adanya diskusi kelompok diharapkan siswa dapat berlatih demokratis, mendorong rasa kesatuan, memperluas pandangan dan mengembangkan rasa kepemimpinan.

c. Tanya Jawab

Metode ini dilaksanakan dengan cara mahasiswa praktikan menyajikan materi pelajaran melalui pertanyaan dan menuntun jawaban siswa. Metode ini berfungsi untuk mengetahui berfikir siswa secara spontanitas, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat proses belajar mengajar berlangsung.

Selain itu penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi yaitu Discovery Learning, Resiprokal, dan Latihan dapat membuat siswa lebih tertarik lagi untuk belajar mengenai materi yang akan disampaikan.

Pemilihan model ini dilakukan agar peran guru sebagai satu-satunya pemasok ilmu dapat dikurangi sehingga siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, dalam hal ini peran guru adalah sebagai fasilitator dan motivator. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode-



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat siswa semakin antusias dalam proses KBM.

5. Media Pembelajaran

Media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi:

- a. Media Gambar
- b. PPT/ Power Point
- c. *Whiteboard*
- d. Lembar penilaian
- e. Lembar tugas
- f. Alat pembelajaran

6. Alat, Sumber dan Bahan Pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama masa pembelajaran adalah:

- a. LCD
- b. Sarpras olahraga
- c. Kertas/ Buku
- d. Latihan soal
- e. Muhajir, dkk. 2014. Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII dan VIII Semester I. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud dan Buku pendukung lainnya.

7. Evaluasi Pembelajaran

Setelah selesai menyajikan materi, praktikan memiliki tugas untuk memeriksa ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi biasa diberikan baik di waktu – waktu akhir jam pelajaran, dalam bentuk pekerjaan rumah, juga ulangan harian. Evaluasi pembelajaran diperlukan juga untuk mendapatkan feedback dari siswa untuk mengetahui efektifitas mengajar mahasiswa praktikan. Adapun hal – hal yang dilakukan dalam kegiatan evaluasi adalah:

a. Mempersiapkan instrumen

Instrumen evaluasi dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran yang diberikan dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Persiapan instrument dilakukan dalam pembuatan pekerjaan rumah.

b. Mengkonsultasikan instrumen

Konsultasi instrumen penilaian diperlukan untuk memeriksa apakah instrumen yang dibuat oleh mahasiswa layak digunakan untuk memeriksa



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

keberhasilan belajar atau tidak. Jika terdapat instrumen yang kurang atau perlu di edit atau di benahi maka praktikan harus membetulkan instrumen terlebih dahulu sebelum digunakan di dalam kelas. Sebelum membuat instrument soal kegiatan.

c. Mempersiapkan kriteria penilaian

Kriteria penilaian harus dibuat secara adil dan proporsional agar nilai akhirnya dapat benar – benar mencerminkan keberhasilan belajar siswa.

d. Melaksanakan penilaian

Penilaian dilakukan setiap 1-3 kali tatap muka. Sehingga materi akan disampaikan semua dan akan dilaksanakan penilaian dari semua materi yang diajarkan semua di awal.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan praktik mengajar sampai tanggal 15 September 2016, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah :

- a. Memperhatikan alokasi waktu saat mengajar.
- b. Harus dapat menguasai kelas agar siswa bisa tetap kondusif.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Ngaglik terdiri dari:

1. Analisis Pelaksanaan Program

Pengalaman yang didapatkan selama kegiatan PPL dapat menambah wawasan dalam mengembangkan potensi mahasiswa praktikan. Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktek mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP Negeri 1 Ngaglik, berlangsung kurang lebih 8 minggu. Seluruh program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar. Kelancaran dan keberhasilan setiap program sangat dipengaruhi oleh kedisiplinan dan pemanfaatan potensi individu masing-masing dalam melaksanakan program kerja. Selain itu semangat serta dukungan dari berbagai pihak sangat berpengaruh terhadap terselesainya program PPL yang telah direncanakan.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan seluruhnya terlaksana, baik itu untuk metode maupun media. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

Berdasarkan hasil kegiatan PPL selama kurang lebih 18 kali pertemuan, praktikan mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Adapun analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan atau masalah yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dialami praktikan antara lain:



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

- a. Pada penampilan pertama praktikan merasa *nervous* atau gugup karena dihadapkan pada lebih dari 30 siswa dengan berbagai karakter.
- b. Pengelolaan kelas dilapangan sangat sulit karena kurangnya pengalaman dalam mengajar.
- c. Ada beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- d. Ada beberapa siswa yang terlihat kurang suka dan tidak aktif dengan materi pembelajaran Penjasorkes sehingga praktikan harus memutar otak agar siswa menyukai terlebih dahulu apa yang akan dia praktikan dan dapat aktif dalam pembelajaran

2. Hambatan-hambatan

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Ngaglik, praktikan menemui beberapa hambatan yaitu ada beberapa siswa yang gaduh, kurang menghargai waktu, dan kurang antusias terhadap materi yang disampaikan.

Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dipecahkan dengan:

- a. Memberi perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada siswa.
- b. Menyampaikan materi dengan sedikit gurauan agar siswa tidak merasa bosan.
- c. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik.

D. Refleksi tentang pelaksanaa PPL di SMP N 1 Ngaglik

Setiap pengalaman tentunya memberikan sebuah arti bagi Makhluk-Nya, tinggal bagaimana manusia memaknai maksud dari setiap pengalaman tersebut. Demikian juga dalam pengalaman praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Ngaglik. Sehingga praktik pengalaman lapangan ini benar-benar menjadi momentum pembelajaran yang tepat bagi setiap calon guru agar harapannya kelak menjadi guru yang profesional. Praktikan dalam pelaksanaan PPL sendiri sangat berperan penting dalam pengembangan pembelajaran maupun keterlibatannya dalam mencerdaskan peserta didik yang kemudian harapan nantinya tercipta lulusan yang lebih baik.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Praktek mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik dan cara penyampaian materi yang baik, pengelolaan kelas dan lain sebagainya juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon pendidik. Oleh karena itu, praktek pengalaman lapangan ini, hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal dan optimal.

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan penugasan siswa.
- b. Mahasiswa praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai dengan menyisipi sedikit humor, sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- d. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- e. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.
- f. Memberikan perhatian dan peringatan khusus kepada beberapa siswa yang malas dan kurang berminat mengikuti pelajaran sehingga ia tidak mengganggu teman – temannya dan suasana kelas tetap kondusif.
- g. Lebih mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- h. Melakukan pendekatan secara individual dengan siswa yang kurang menyukai pelajaran Penjasorkes serta memberikan suatu motivasi ataupun menjalin keakraban dengan siswa tersebut sehingga siswa mulai menyukai olahraga



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

Program Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan banyak sekali manfaat bagi praktikan. Melalui PPL, praktikan merasa bagaimana rasanya menjadi seorang guru yang sesungguhnya, yang tidak begitu terasa ketika berada di depan kelas saat mengajar teman-teman kuliah pada mata kuliah *micro teaching*. Selama PPL berlangsung banyak sekali faktor yang mendukung pelaksanaan PPL ini. Tetapi ada pula kelemahan-kelemahan yang menghambat, baik dari lingkungan maupun dari praktikan sendiri. Manfaat, kelebihan maupun kekurangan dapat dijumpai oleh praktikan saat melaksanakan program pengalaman lapangan di SMP Negeri 1 Ngaglik.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

**BAB III
PENUTUP**

A. Kesimpulan

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Ngaglik telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktek, teori dan pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 1 Ngaglik telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 1 Ngaglik yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staff karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Ngaglik sudah berjalan dengan lancar dan baik

B. Saran

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.

- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana PPL.
- c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, UPPL, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.

2. Kepada Pihak SMP Negeri 1 Ngaglik

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil porses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD dan laptop sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya
 - a. Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
 - b. Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya.
 - c. Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
 - d. Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
 - e. Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.
2. Bagi SMP Negeri 1 Ngaglik
 - a. Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

- b. Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
 - c. Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa ditingkatkan agar mampu bersaing di era global.
 - d. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 1 Ngaglik.
 - b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
 - c. Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2016
SMP N 1 NGAGLIK**

*Alamat : Kayunan Donoharjo, Donoharjo Ngaglik, Sleman
Yogyakarta*

DAFTAR PUSTAKA

Unit Program Pengalaman Lapangan UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL 2015*.

UPPL: Yogyakarta.

Unit Program Pengalaman Lapangan UNY. 2015. *Panduan PPL 2015*. UPPL:

Yogyakarta.

Unit Program Pengalaman Lapangan UNY. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran*

Mikro/ PPL I. 2015 Universitas Negeri Yogyakarta. UPPL : Yogyakarta

LAMPIRAN



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY
Tahun 2016

F01
MATRIK PROGRAM KERJA

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP N 1 NGAGLIK
Alamat Sekolah : Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman

Nama : Sena Adhi Nugroho
NIM : 13601244013
Prodi : PJKR

No.	Kegiatan PPL	Minggu Ke-									jmlh jam	
		Pra PPL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
1.	Pembuatan Program PPL											
a.	Observasi	7										7
b.	Penerjunan PPL	4										4
b.	Menyusun Matrik Program PPL	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2.	Administrasi Pembelajaran / Guru											
a.	Silabus, Prota, Prosem,	2										2
b.	Buku Agenda Kegiatan Mengajar	2										2
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)											
a.	Persiapan											
1)	Konsultasi		4	3	3	3						13
2)	Mengumpulkan materi		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
3)	Membuat RPP		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4)	Evaluasi		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
b.	Mengajar											
1)	Praktik mengajar		6	11	10	15	14	17	20	17	2	112
c.	Pendampingan mengajar											
1)	Mendampingi mengajar											
2)	Membantu mengambil nilai									12	12	24
4.	(Kegiatan Non Mengajar)											
1)	PPDB	24										24
2)	PLS		24									24
3)	lomba masak			1	1	1	1	1	1	1		7
4)	Pelatihan Baris Berbaris										2	2
5)	Perpisahan PPL										0,5	0,5
6)	Melatih petugas upacara					1	1	1	1	1		5
7)	Jumat bersih (kerja bakti)				0,5				0,5			1
8)	Penarikan PPL									2		2
5.	Kegiatan Sekolah											
a.	Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1		1	1		7
b.	17 Agustus								3			3
c.	Upacara Hari Pramuka											
6.	Pembuatan Laporan PPL									5	5	10
	Jumlah		42	23	22,5	28	24	29	30,5	44		311,5

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Ngaglik

Koordinator PPL

Ngaglik, 6 september 2016
Mahasiswa

Ahmad Nurtiatmo, S.Pd, M.Hum
NIP. 19641011 198601 1 001

Dra. R. Rosnawati, M.Si
NIP. 19671220199203 2 001

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 NGAGLIK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : VII/ 1
Alokasi Waktu : 3 JP (3x 40 menit/ 2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola sederhana dan atau tradisional.*)	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass) permainan bola basket. 3.1.2. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass) permainan bola basket. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass) permainan bola basket.
4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau	4.1.1. Melakukan berbagai keterampilan gerak mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass) permainan bola basket.

tradisional.	4.1.2. Menggunakan berbagai keterampilan gerak mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass) permainan bola basket dalam bentuk permainan bola basket yang dimodifikasi.
--------------	--

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Gerak dasar mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) secara perseorangan sambil bergerak.

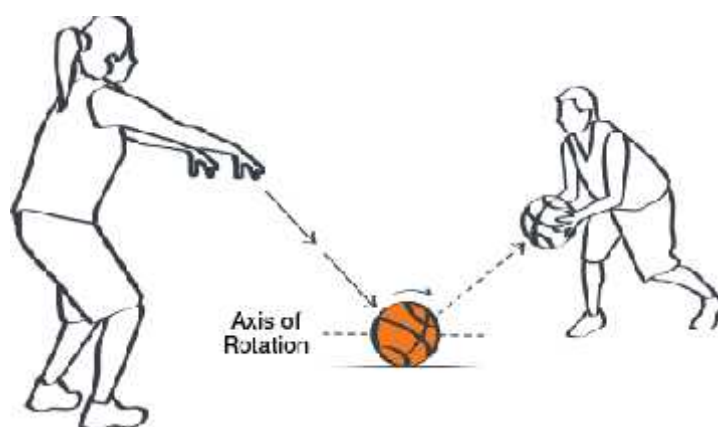
Gerak dasar mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) secara berpasangan di tempat.



Gambar 2.43 Cara melakukan lemparan setinggi dada permainan bola basket

Gerak dasar mengoper bola pantulan (bounce pass) secara berpasangan dan berhadapan dengan jarak 5 meter.

Gerak dasar mengoper bola pantulan (bounce pass) secara berpasangan dan berhadapan dengan jarak 7 meter.



2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola basket sesungguhnya.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1.	<p>Pendahuluan :</p> <p>Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa. • Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa dan bersalaman. • Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. • Menyampaikan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai. • Menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola basket. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Penciptaan situasi (<i>stimulasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku dan mengamati tentang bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (<i>chest pass</i>) dan mengoper bola pantulan (<i>bounce pass</i>). • Siswa menerima pertanyaan dari guru tentang hal yang berkaitan dengan bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (<i>chest pass</i>) dan mengoper bola pantulan (<i>bounce pass</i>). 	25 menit
	<p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerti tentang definisi bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (<i>chest pass</i>) dan mengoper bola pantulan (<i>bounce pass</i>). • Siswa memahami prosedur melakukan mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (<i>chest pass</i>) dan mengoper bola pantulan (<i>bounce pass</i>). 	
	<p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang permainan bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (<i>chest pass</i>) dan mengoper bola pantulan (<i>bounce pass</i>). • Siswa menuliskan hasil yang diperoleh dari pembelajaran bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (<i>chest pass</i>) dan mengoper bola pantulan (<i>bounce pass</i>). 	
	<p>Pengolahan data</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati kembali (mengasosiasi) apa yang telah dituliskan tentang bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass). 	
	<p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pemeriksaan kembali dengan cermat untuk membuktikan temuannya dengan hipotesisnya. 	
	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan tentang bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass) Siswa mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil pembelajaran dan latihan di depan kelas 	
3.	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif) Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu. Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman. 	5 menit

Pertemuan 2

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1.	<p>Pendahuluan :</p> <p>Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa. Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa dan bersalaman. Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. <ul style="list-style-type: none"> Guru harus memastikan bahwa semua siswa dalam keadaan sehat, dan bila kedapatan siswa menderita penyakit kronis harus diperlakukan secara khusus. Menyampaikan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai. Menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass). Menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi 	15 menit

	<p>ketrampilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pemanasan menggunakan permainan Bola basket. Nama permainannya yaitu pemburu kanguru 	
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Penciptaan situasi (<i>stimulasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku dan mengamati gambar bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass). • Siswa menerima pertanyaan dari guru tentang hal yang berkaitan dengan latihan bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass). • Siswa mencoba melakukan latihan bola basket mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass). • Siswa menerima lembar kerja yang harus dilengkapi selama proses pembelajaran. 	55 menit
	<p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerti tentang definisi mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass). • Siswa memahami prosedur melakukan mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass). 	
	<p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi sesuai jumlah bola. • Melakukan passing dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dengan arah bola lurus. • Passing dengan dua tangan dari depan dada dengan berpasangan. • Mempassing bola pantulan dengan berpasangan berjarak 5 meter. 	
	<p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati kembali (mengasosiasi) apa yang telah dituliskan tentang mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass). 	
	<p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pemeriksaan kembali dengan cermat untuk membuktikan temuannya dengan hipotesisnya. 	
	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan tentang bola basket. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil pembelajaran dan latihan di depan kelas. 	
3.	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif) • Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu. • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman. 	10 menit

E. Penilaian (terlampir)

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan Pedoman penskoran

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat
 - a. Gambar: mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass).
 - b. Cone
 - c. Peluit
 - d. Stopwatch
2. Sumber Belajar
 - a. Buku siswa: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud
 - b. Buku guru: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud

Mengetahui
Guru Pembimbing

Sleman, 31 Agustus 2016
Guru Mata Pelajaran

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013

Lampiran 1.

1. Rancangan Penilaian :

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian		Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	
3	3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola sederhana dan atau tradisional.*)	Tes tertulis		<ul style="list-style-type: none">• Diberikan di akhir pelajaran dengan durasi 5 menit.• Bentuk soal pilihan ganda.• Jumlah soal : 5 butir
4	4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.		Praktik	<ul style="list-style-type: none">• Dilakukan pada saat proses pembelajaran (penilaian proses)• Penilaian produk dilakukan akhir pembelajaran inti

2. Penilaian Sikap Spritual

- a. Teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Lembar pengamatan sikap spritual

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Jumlah skor maksimal = 20					

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang

tidak melakukan.

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak

melakukan.

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/20 \times 4$

Rentang nilai sikap spritual:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

Nilai Ketuntasan Sikap	
Angka	Predikat
4.00	Sangat Baik

3.00	Baik
2.00	Cukup
1.00	Kurang

3. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Instrument Penilaian dan Pedoman Penskoran
Lembar pengamatan sikap sosial

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1.	<p>Kerja sama</p> <p>a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok.</p> <p>b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi).</p> <p>c. Tidak mengganggu peserta didik yang lain.</p> <p>d. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>	
2.	<p>Sportifitas</p> <p>a. Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku.</p> <p>b. Menghormati sesama teman dalam melakukan aktivitas.</p> <p>c. Tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu.</p> <p>d. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam melakukan aktivitas jasmani.</p>	
3.	<p>Tanggung Jawab</p> <p>a. Sebagai peserta didik mengerjakan tugas-tugas dengan baik.</p> <p>b. Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan.</p> <p>c. Mengembalikan barang yang dipinjamkan dari orang lain.</p>	

	d. Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain.	
4.	Disiplin a. Hadir tepat waktu. b. Menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah. c. Mengikuti seluruh proses pembelajaran sesuai dengan prosedur kerja. d. Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.	
	TOTAL SKOR = 16	

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 16

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/16 \times 4$

Rentang nilai sikap:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

Nilai Ketuntasan Sikap	
Angka	Predikat
4.00	Sangat Baik
3.00	Baik
2.0	Cukup
1.00	Kurang

4. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian
Ujian tulis

b. Instrument Penilaian dan Pedoman Penskoran
Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Jawaban
1.	<p>Fakta</p> <p>a. Sebutkan berbagai keterampilan gerak passing depan dada (chest pass) permainan bola basket!</p> <p>b. Sebutkan berbagai keterampilan gerak passing bola pantulan (bounce pass) dalam permainan bola basket!</p>	
2.	<p>Konsep</p> <p>a. Jelaskan berbagai keterampilan gerak passing depan dada (chest pass) permainan bola basket!</p> <p>b. Jelaskan berbagai keterampilan gerak passing bola pantulan (bounce pass) dalam permainan bola basket!</p>	
3.	<p>Prosedur</p> <p>a. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak passing depan dada (chest pass) permainan bola basket!</p> <p>b. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak passing bola pantulan (bounce pass) permainan bola basket!</p>	

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/24 \times 4$

Rentang nilai pengetahuan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN KETRAMPILANDAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

5. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi keterampilan gerak menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola.

- 1) Jenis/teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)

- 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

- b. Peserta didik diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass). Permainan bola basket yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) Sikap berdiri menghadap arah bola.
- (b) Badan sedikit dicondongkan kedepan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
- (c) Lutut di tekuk, badan condong kedepan dan jaga keseimbangan.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) Bola di dorongan dari depan..
- (b) Kedua lengan lurus kedepan..
- (c) Badan di condongkan kedepan.
- (d) Pandangan mata tertuju pada lepasnya bola.

Skor Sedang jika :hanyatiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanyasatu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor Baik jika :

(a) Badan tetap condong kedepan

(b) Pandangan mata tertuju pada lepasnya bola.

(c) Kaki kiri kedepan dan kaki kanan dibelakang.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/9 \times 4$

Rentang nilai keterampilan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN KETRAMPILANDAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

b. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass).

1) Penilaian hasil keterampilan gerak mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass).

- a) Tahap pelaksanaan pengukuran
Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola .
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai melempar dan menangkap bola berpasangan dengan jarak 5 meter,.
- (3) Petugas menghitung ulangan/rintangan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah ulangan/rintangan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

- b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	80%	Cukup
11 – 13 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 11 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

- 2) Penilaian hasil keterampilan gerak mengoper bola pantulan (bounce pass).

- a) Tahap pelaksanaan pengukuran
Penilaian hasil/produk keterampilan gerak mengoper bola pantulan (bounce pass) dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai memantulkan bola kedepan kira-kira 1 meter dengan jarak 5 meter.
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan yang dilewati yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

- b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		

..... > 17 rintangan	..... > 15 rintangan	100%	Sangat Baik
14 – 16 rintangan	12 – 14 rintangan	90%	Baik
11 – 13 rintangan	9 – 11 rintangan	80%	Cukup
8 – 10 rintangan	6 – 8 rintangan	70%	Kurang
..... < 8 rintangan	..... < 6 rintangan	60%	Kurang Sekali

- c) Penilaian hasil keterampilan gerak mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dan mengoper bola pantulan (bounce pass).

Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.

Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak), maka skor akhir keterampilan gerak adalah :

Skor penilaian proses X 70% = ditambah dengan

Skor hasil gerak X 30% = sama dengan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 NGAGLIK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : VII/ 1
Alokasi Waktu : 3 JP (3x 40 menit/ 2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak menendang dengan kaki dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola. 3.1.2. Menjelaskan berbagai keterampilan gerak menendang dengan kaki dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dengan kaki dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola.
4.1. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	4.1.1. Melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dengan kaki dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola. 4.1.2. Menggunakan berbagai keterampilan gerak menendang dengan kaki dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola dalam bentuk

	permainan sepak bola yang dimodifikasi.
--	---

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Gerak dasar menendang dengan kaki bagian dalam secara perseorangan sambil bergerak.

Gerak dasar menendang dengan kaki bagian dalam secara berpasangan di tempat.



Gerak dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam secara berpasangan dan berhadapan dengan jarak 5 meter.

Gerak dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam secara berpasangan dan berhadapan dengan jarak 8 meter.



2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan sepak bola sesungguhnya.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1.	<p>Pendahuluan :</p> <p>Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa.• Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa dan bersalaman.• Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.• Menyampaikan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai.• Menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan sepak bola.	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Penciptaan situasi (<i>stimulasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca buku dan mengamati tentang sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.• Siswa menerima pertanyaan dari guru tentang hal yang berkaitan dengan sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.	25 menit
	<p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerti tentang definisi sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.• Siswa memahami prosedur melakukan menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.	
	<p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang permainan sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.• Siswa menuliskan hasil yang diperoleh dari pembelajaran sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.	
	<p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati kembali (mengasosiasi) apa yang telah dituliskan tentang sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.	
	<p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan pemeriksaan kembali dengan cermat untuk membuktikan temuannya dengan hipotesisnya.	

	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan tentang sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam • Siswa mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil pembelajaran dan latihan di depan kelas 	
3.	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif) • Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu. • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman. 	5 menit

Pertemuan 2

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1.	<p>Pendahuluan :</p> <p>Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa. • Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa dan bersalaman. • Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru harus memastikan bahwa semua siswa dalam keadaan sehat, dan bila kedapatan siswa menderita penyakit kronis harus diperlakukan secara khusus. • Menyampaikan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai. • Menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam • Menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan. • Siswa melakukan pemanasan menggunakan permainan Sepak bola. Nama permainannya yaitu kucing-kucingan. 	15 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Penciptaan situasi (<i>stimulasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku dan mengamati gambar sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam. • Siswa menerima pertanyaan dari guru tentang hal yang berkaitan 	55 menit

	<p>dengan latihan sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba melakukan latihan sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam. • Siswa menerima lembar kerja yang harus dilengkapi selama proses pembelajaran. 	
	<p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerti tentang definisi menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam. • Siswa memahami prosedur melakukan menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam. 	
	<p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi sesuai jumlah bola • Melakukan passing dengan kaki bagian dalam dengan bola menyusur tanah. • Passing dengan kaki bagian dalam dengan berpasangan. • Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam berpasangan dengan jarak 5 meter. 	
	<p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati kembali (mengasosiasi) apa yang telah dituliskan tentang menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam. 	
	<p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pemeriksaan kembali dengan cermat untuk membuktikan temuannya dengan hipotesisnya. 	
	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan tentang sepak bola. • Siswa mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil pembelajaran dan latihan di depan kelas 	
3.	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif) • Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu. • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman. 	10 menit

E. Penilaian (terlampir)

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan Pedoman penskoran

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat
 - a. Gambar: menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.
 - b. Cone
 - c. Peluit
 - d. Stopwatch
2. Sumber Belajar
 - a. Buku siswa: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud
 - b. Buku guru: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud

Mengetahui
Guru Pembimbing

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sleman, 3 Agustus 2016
Guru Mata Pelajaran

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013

Lampiran 1.

1. Rancangan Penilaian :

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian		Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	
3	3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.	Tes tertulis		<ul style="list-style-type: none"> • Diberikan di akhir pelajaran dengan durasi 5 menit. • Bentuk soal pilihan ganda. • Jumlah soal : 5 butir
4	4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.		Praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pada saat proses pembelajaran (penilaian proses) • Penilaian produk dilakukan akhir pembelajaran inti

2. Penilaian Sikap Spritual

- a. Teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Lembar pengamatan sikap spritual

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4

1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Jumlah skor maksimal = 20					

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang

tidak melakukan.

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak

melakukan.

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/20 \times 4$

Rentang nilai sikap spritual:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

Nilai Ketuntasan Sikap	
Angka	Predikat
4.00	Sangat Baik
3.00	Baik

2.0	Cukup
1.00	Kurang

3. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Lembar pengamatan sikap sosial

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1.	Sportifitas a. Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku. b. Menghormati sesama teman dalam melakukan aktivitas. c. Tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu. d. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam melakukan aktivitas jasmani.	
2.	Tanggung Jawab a. Sebagai peserta didik mengerjakan tugas-tugas dengan baik. b. Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan. c. Mengembalikan barang yang dipinjamkan dari orang lain. d. Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain.	
3.	Kerja sama a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok.	

	b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi). c. Tidak mengganggu peserta didik yang lain. d. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.	
4.	Disiplin a. Hadir tepat waktu. b. Menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah. c. Mengikuti seluruh proses pembelajaran sesuai dengan prosedur kerja. d. Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.	
	TOTAL SKOR = 16	

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 16

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/16 \times 4$

Rentang nilai sikap:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

Nilai Ketuntasan Sikap	
Angka	Predikat
4.00	Sangat Baik
3.00	Baik
2.0	Cukup
1.00	Kurang

4. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian
Ujian tulis
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Jawaban
1.	Fakta a. Sebutkan berbagai keterampilan gerak menendang dengan kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola! b. Sebutkan berbagai keterampilan gerak menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola!	
2.	Konsep a. Jelaskan berbagai keterampilan gerak menendang dengan kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola! b. Jelaskan berbagai keterampilan gerak menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola!	
3.	Prosedur a. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dengan kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola! b. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menghentikan bola dengan kaki bagian dalam dalam permainan sepak bola!	

- c. Pedoman penskoran
 - 1) Penskoran
 - a) Soal nomor 1
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
 - b) Soal nomor 2
 - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
 - c) Soal nomor 3
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap

- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
- d) Soal nomor 4
 - (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/24 \times 4$

Rentang nilai pengetahuan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

5. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi keterampilan gerak menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola.

1) Jenis/teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)

- 2) Bentuk Instrumen dan instrumen
- b. Peserta didik diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) Sikap berdiri menghadap arah bola.
- (b) letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
- (c) Sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) Badan menghadap ke arah sasaran. Kemudian jemputlah bola yang meluncur agar mudah mengontrolnya.
- (b) Putarlah tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang. Dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam.
- (c) Badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan.
- (d) Pandangan mengarah ke bola.

Skor Sedang jika :hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor Baik jika :

(a) Pandangan mata ke arah lepasanya/dorongan bola

(b) Badan sedikit didorongkan kedepan dan beratnya terletak di antara kedua kaki.

(c) Kaki yang menyepak bola berada didepan menghadap ke bawah dengan posisi badan rileks.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/9 \times 100$

Rentang nilai keterampilan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

b. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam.

1) Penilaian hasil keterampilan gerak menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola.

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik menendang dan menghentikan bola dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula siswa berdiri di tengah-tengah antara papan pantul..
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai menendang dan menghentikan bola secara bergantian ke kiri dan ke ke kanan.
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh siswa.
- (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	..... > 15 kali	86 - 100	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	71 - 85	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	56 - 70	Cukup
..... < 13 kali	..... < 8 kali	.....< 55	Kurang

c) Penilaian hasil keterampilan gerak menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola.

Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.

Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 NGAGLIK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : VII/ 1
Alokasi Waktu : 3 JP (3x 40 menit/ 2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

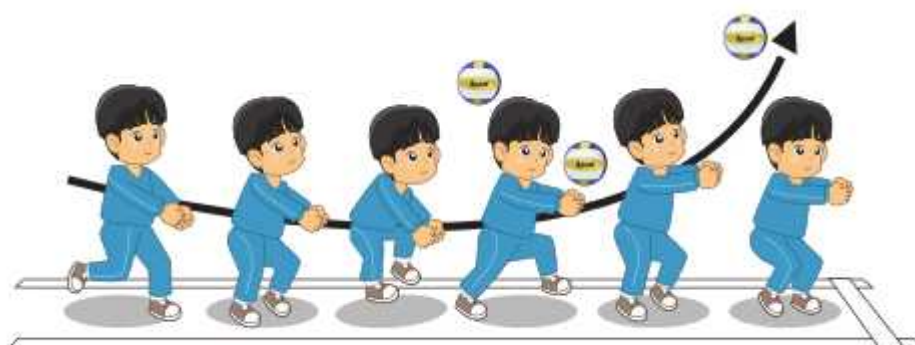
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.*)	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik passing bawah dan servis bawah permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan berbagai gerak spesifik passing bawah dan servis bawah permainan bola voli. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik passing bawah dan servis bawah permainan bola voli.
4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1. Melakukan berbagai gerak spesifik passing bawah dan servis bawah permainan bola voli. 4.1.2. Menggunakan berbagai gerak spesifik passing bawah dan servis bawah permainan bola voli dalam bentuk permainan bola voli yang di modifikasi.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Gerak dasar passing bawah secara perorangan sambil bergerak ke belakang dengan jarak 5 meter.

Gerak dasar passing bawah secara berkelompok sambil bergerak ke depan dengan jarak 7 meter.



Gambar 2.26 Aktivitas pembelajaran passing bawah permainan bola voli

Gerak dasar servis bawah secara berpasangan dan saling berhadapan dengan jarak 5 meter.

Gerak dasar servis bawah secara berpasangan dan saling berhadapan dengan jarak 7 meter.



Gambar 2.32. Aktivitas pembelajaran gerak spesifik servis bawah permainan bola voli

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli sesungguhnya.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1.	<p>Pendahuluan :</p> <p>Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa.• Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa dan bersalaman.• Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.• Menyampaikan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai.• Menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola voli.	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Penciptaan situasi (<i>stimulasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca buku dan mengamati tentang bola voli passing bawah dan servis bawah.• Siswa menerima pertanyaan dari guru tentang hal yang berkaitan dengan bola voli passing bawah dan servis bawah.	25 menit
	<p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerti tentang definisi bola voli passing bawah dan servis bawah.• Siswa memahami prosedur melakukan passing bawah dan servis bawah.	
	<p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang permainan bola voli passing bawah dan servis bawah.• Siswa menuliskan hasil yang diperoleh dari pembelajaran bola voli passing bawah dan servis bawah.	
	<p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati kembali (mengasosiasi) apa yang telah dituliskan tentang bola voli passing bawah dan servis bawah.	
	<p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan pemeriksaan kembali dengan cermat untuk membuktikan temuannya dengan hipotesisnya.	
	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimpulkan tentang bola voli passing bawah dan servis bawah.• Siswa mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil pembelajaran dan latihan di depan kelas.	

3.	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif) • Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu. • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman. 	5 menit
----	--	---------

Pertemuan 2

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1.	<p>Pendahuluan :</p> <p>Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa. • Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa dan bersalaman. • Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru harus memastikan bahwa semua siswa dalam keadaan sehat, dan bila kedapatan siswa menderita penyakit kronis harus diperlakukan secara khusus. • Menyampaikan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai. • Menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang bola voli passing bawah dan servis bawah. • Menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan. • Siswa melakukan pemanasan menggunakan permainan bola voli lempar bola kemudian lawan mengejar bola tersebut. 	15 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Penciptaan situasi (<i>stimulasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku dan mengamati gambar bola voli passing bawah dan servis bawah. • Siswa menerima pertanyaan dari guru tentang hal yang berkaitan dengan latihan bola voli passing bawah dan servis bawah. • Siswa mencoba melakukan latihan sepak bola menendang dengan kaki bagian dalam dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam. • Siswa menerima lembar kerja yang harus dilengkapi selama proses pembelajaran. 	55 menit

	<p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerti tentang definisi passing bawah dan servis bawah. • Siswa memahami prosedur melakukan passing bawah dan servis bawah. 	
	<p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi sesuai jumlah bola • Melakukan passing bawah dengan memantulkan bola ke tanah • Passing bawah dengan berpasangan/berkelompok • Servis bawah berpasangan dengan jarak 7 meter 	
	<p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati kembali (mengasosiasi) apa yang telah dituliskan tentang bola voli passing bawah dan servis bawah. 	
	<p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pemeriksaan kembali dengan cermat untuk membuktikan temuannya dengan hipotesisnya. 	
	<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan tentang bola voli. • Siswa mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil pembelajaran dan latihan di depan kelas 	
3.	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. (konfirmasi, penilaian kognitif) • Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa yang dianggap mampu. • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman. 	10 menit

E. Penilaian (terlampir)

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan Pedoman penskoran

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat
 - a. Gambar: Passing bawah dan servis bawah bola voli.
 - b. Cone
 - c. Peluit
 - d. Stopwatch
2. Sumber Belajar

- a. Buku siswa: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud
- b. Buku guru: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud

Mengetahui
Guru Pembimbing

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sleman, 15 Agustus 2016
Guru Mata Pelajaran

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013

Lampiran 1.

1. Rancangan Penilaian :

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian		Ket.
		Pengetahuan	Keterampilan	
3	3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.*)	Tes tertulis		<ul style="list-style-type: none"> • Diberikan di akhir pelajaran dengan durasi 5 menit. • Bentuk soal pilihan ganda. • Jumlah soal : 5 butir
4	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.		Praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pada saat proses pembelajaran (penilaian proses) • Penilaian produk dilakukan akhir pembelajaran inti

2. Penilaian Sikap Spritual

- a. Teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Lembar pengamatan sikap spritual

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4

1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
Jumlah skor maksimal = 20					

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang

tidak melakukan.

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak

melakukan.

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/20 \times 4$

Rentang nilai sikap spritual:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

Nilai Ketuntasan Sikap	
Angka	Predikat
4.00	Sangat Baik
3.00	Baik

2.0	Cukup
1.00	Kurang

3. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian
Pengamatan oleh teman sejawat
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Lembar pengamatan sikap sosial

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

1) Petunjuk Penilaian

tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	ASPEK	SKOR (1 - 4)
1.	<p>Sportifitas</p> <p>a. Mengikuti aktivitas dengan taat pada peraturan yang berlaku.</p> <p>b. Menghormati sesama teman dalam melakukan aktivitas.</p> <p>c. Tidak menyalahkan teman yang lain apabila terjadi kesalahan dalam melakukan sesuatu.</p> <p>d. Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada dalam melakukan aktivitas jasmani.</p>	
2.	<p>Tanggung Jawab</p> <p>a. Sebagai peserta didik mengerjakan tugas-tugas dengan baik.</p> <p>b. Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan.</p> <p>c. Mengembalikan barang yang dipinjamkan dari orang lain.</p> <p>d. Berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain.</p>	
3.	<p>Kerja sama</p> <p>a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok.</p>	

	b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain (tidak mendominasi). c. Tidak mengganggu peserta didik yang lain. d. Membantu mempersiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.	
4.	Disiplin a. Hadir tepat waktu. b. Menggunakan pakaian olahraga yang telah ditetapkan oleh sekolah. c. Mengikuti seluruh proses pembelajaran sesuai dengan prosedur kerja. d. Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu.	
	TOTAL SKOR = 16	

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh teman yang diamati.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 16

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/16 \times 4$

Rentang nilai sikap:

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk angka dan predikat, yakni 1,00 – 4,00 untuk angka yang ekuivalen dengan predikat Kurang (K), Cukup (C), Baik (B), dan Sangat Baik (SB) sebagaimana tertera pada tabel berikut.

Nilai Ketuntasan Sikap	
Angka	Predikat
4.00	Sangat Baik
3.00	Baik
2.0	Cukup
1.00	Kurang

4. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian
Ujian tulis
- b. Bentuk Instrumen dan instrumen
Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Jawaban
1.	Fakta a. Sebutkan berbagai keterampilan gerak passing bawah permainan bola voli! b. Sebutkan berbagai keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli!	
2.	Konsep a. Jelaskan berbagai keterampilan gerak passing bawah permainan bola voli! b. Jelaskan berbagai keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli!	
3.	Prosedur a. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak passing bawah permainan bola voli! b. Jelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli!	

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap

- (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor
 Skor maksimum: 24

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai sikap yang diperoleh peserta didik: $SP/24 \times 4$

Rentang nilai pengetahuan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

5. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah permainan bola voli
 - 1) Jenis/teknik penilaian
 Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
 - 2) Bentuk Instrumen dan instrumen
- b. Peserta didik diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan keterampilan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Sikap awalan melakukan gerakan			
2.	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3.	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

1) Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) Ambil posisi sikap siap normal.
- (b) Pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.
- (c) Tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah, depan dan lurus.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) Berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan.
- (b) Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan.
- (c) Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola.
- (d) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.

Skor Sedang jika :hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor Baik jika :

- (a) Pandangan mata ke arah lepasanya/dorongan bola
- (b) Badan sedikit didorongkan kedepan dan beratnya terletak di antara kedua kaki.
- (c) Lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.

Skor Sedang jika :hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika :hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: $SP/9 \times 100$

Rentang nilai keterampilan:

Nilai ketuntasan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dituangkan dalam bentuk angka dan huruf, yakni 1,0 – 4,0 untuk angka yang ekuivalen dengan huruf D sampai dengan A sebagaimana tertera pada tabel berikut.

NILAI KETUNTASAN KETRAMPILAN DAN PENGETAHUAN	
ANGKA	PREDIKAT
4.00	A
3.67	A-
3.33	B+
3.00	B
2.67	B-
2.33	C+
2.00	C
1.67	C-
1.33	D+
1.00	D

b. Lembar pengamatan penilaian hasil keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah permainan bola voli.

1) Penilaian hasil keterampilan gerak passing bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik passing bawah dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai mempassingkan bola setinggi 242 centimeter.
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor..

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 17 kali	..... > 15 kali	100%	Sangat Baik
14 – 16 kali	12 – 14 kali	90%	Baik
11 – 13 kali	9 – 11 kali	80%	Cukup
8 – 10 kali	6 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

2) Penilaian hasil keterampilan gerak servis bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak servis bawah dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri di belakang lapangan dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai servis bawah sebanyak enam kali servis.
- (3) Petugas menghitung bola yang dapat melewati net yang dilakukan oleh peserta didik.
- (4) Jumlah bola yang dapat melewati net yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 18 angka	..... > 15 angka	100%	Sangat Baik
15 – 17 angka	12 – 14 angka	90%	Baik
12 – 14 angka	9 – 11 angka	80%	Cukup
9 – 11 angka	6 – 8 angka	70%	Kurang
..... < 9 angka	..... < 6 angka	60%	Kurang Sekali

c) Penilaian hasil keterampilan gerak passing bawah dan servis bawah.

Pengolahan skor keterampilan proses dan skor keterampilan hasil keterampilan gerak menjadi skor akhir.

Untuk memperoleh skor akhir, perlu diberikan pembobotan sesuai dengan tujuan akhir dari pembelajaran (contoh 70% untuk skor keterampilan proses keterampilan gerak, dan 30% untuk skor keterampilan hasil gerak)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ngaglik
Kelas/ semester : VIII (delapan) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/ topik : Lari jarak pendek 100 meter
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar 2.3 Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Melakukan teknik dasar start jongkok menggunakan aba-aba (bersedia, siap, ya/go).		✓	
Mengetahui bentuk –bentuk teknik dasar start jongkok menggunakan aba-aba, teknik lari dan finish.	✓		
Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman.			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar start jongkok menggunakan aba-aba.
2. Siswa dapat mengetahui dan memahami teknik dasar start jongkok menggunakan aba-aba.
3. Siswa dapat melakukan teknik dasar start jongkok menggunakan aba-aba, teknik lari dan finish.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Disiplin (*discipline*) - Tanggung jawab
- Percaya diri (*confidence*) - Keberanian (*bravery*)

B. Materi Pembelajaran

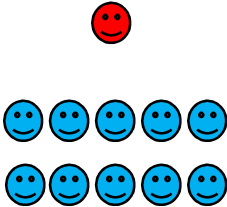
Lari jarak pendek 100 meter

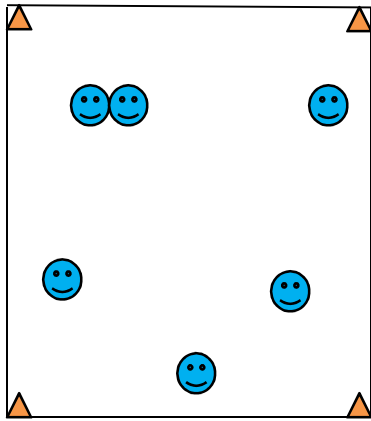
1. Start jongkok menggunakan aba-aba.
2. Teknik lari dan finish.

C. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Latihan

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	A. Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none">1. Berbaris, berhitung, memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi.2. Membariskan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	-Religius -Disiplin -Kerjasama	-Komando



3. Pemanasan

- o Nama Permainan :

a. Jaring dan Kupu Kupu

Permainan ini adalah permainan tanpa menggunakan alat, hanya melibatkan siswa yang mengikuti proses pembelajaran. Permainan ini dibatasi dengan cones yang menjadi batas dari ruangan permainan.

b. Tujuan Permainan

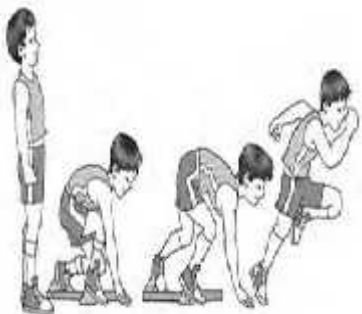
Meningkatkan suhu tubuh siswa dengan bergerak aktif dan berlari-lari.

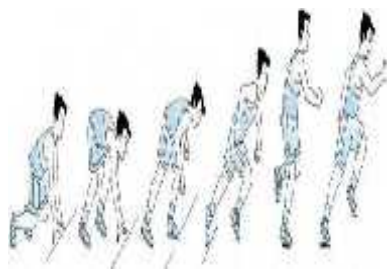
c. Cara Bermain

Pilih 2 orang siswa sebagai jaring, siswa tersebut menjadi jaring untuk menangkap siswa yang lainnya yang bergerak bebas untuk ditangkap. Jika terdapat siswa yang tertangkap jaring, maka siswa tersebut ikut bergandengan tangan dan menjadi jaring kemudian menangkap teman yang lainnya.

d. Aturan Permainan

- Siswa yang menjadi jaring hanya boleh menangkap siswa yang lain ketika bergandengan tangan tidak terlepas. Jika tangan terlepas maka tidak sah.

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang menjadi jaring akan sah ikut menjadi jaring jika mengenai bahu siswa yang menjadi kupu-kupu. • Jika jaring sudah menjadi 5 orang, maka orang yang pertama menjadi jaring akan bebas menjadi kupu-kupu begitu seterusnya. 		
	<p>B. Latihan (50 menit)</p> <p>Cara melakukan start jongkok</p> <p>a. Saat aba-aba bersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiri tegak kira kira 3 langkah dibelakang garis start • Saat aba-aba “bersedia” maju kedepan kemudian letakkan lutut kaki belakang sejajar dengan tumit kaki depan dengan jarak satu kepal. • Kemudian tangan dibelakang garis start selebar bahu dengan kedua ibu jari berhadapan dan jari yang lainnya menghadap keluar. • Pandangan lurus kedepan kira kira 2,5m usahakan badan rileks. 	<p>-Percaya diri</p>	<p>- Komando</p>



b. Saat aba-aba siap

- Angkat panggul sampai lebih tinggi sedikit dari bahu
- Pusatkan berat badan ke depan, kepala rendah dan leher tetap rileks, lengan tetap lurus dan siku juga lurus.
- Ambil nafas dalam dalam
- Konsentrasi pada aba-aba “ya”

c. Saat aba-aba ya/go

- Ayunkan lengan bersamaan dengan kaki kuat kuat ke depan diikuti dengan tolakan.
- Lari dengan cepat dengan posisi tubuh badan diluruskan dan condong ke depan 45 derajat.

C. Inti

Eksplorasi

- Siswa melakukan lari jarak pendek 100 meter dengan awalan start jongkok pada lintasan yang telah disediakan.
- Permainan dibuat kompetitif agar lebih menarik.
- Setiap sesi terdapat 2 atau 3 siswa yang melakukan.
- Lakukan secara bergantian sesuai dengan urutan.

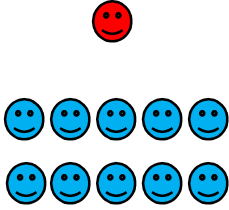


Elaborasi

- Peserta didik diperlihatkan gambar teknik start jongkok. Lalu peserta didik mempraktikkan sesuai dengan yang mereka pahami dari gambar tersebut.
- Setelah mempraktikkan, guru memancing peserta didik agar bertanya kepada guru, apa yang menjadi pokok pada saat melakukan awalan start jongkok. Seperti posisi badan yang paling efektif, lecutan yang bagaimana yang paling optimal dll.

Konfirmasi

Setelah peserta didik menemukan kunci pokok dalam melakukan start jongkok yang paling efektif dan optimal bagaimana, sekarang peserta didik kembali melakukan gerakan awalan start jongkok

	<p>C. Penutup (15 Menit)</p> <p>Pendinginan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan melakukan permainan tebak judul lagu. Salah satu siswa diinstruksikan untuk menjadi peraga guna memperagakan gerakan yang identic dengan judul lagu tersebut. 2. Siswa dibariskan kembali dan dihitung. 3. Melakukan refleksi diri dan menarik kesimpulan 4. Berdo'a, salam penutup. 	<p>-Disiplin -Religius</p>	<p>-Komando -Ceramah</p>
---	--	--------------------------------	------------------------------

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Ruang terbuka yang datar dan aman, peluit, lintasan Atletik, cones
2. Sumber :
 - Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
 - Lembar kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:
 - Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar lari jarak pendek dengan peraturan yang telah dimodifikasi dan nilai percaya diri serta kejujuran.

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep lemparan dalam teknik dasar lari jarak pendek

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LARI JARAK PENDEK

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan lengan di ayun depan belakang diatas pinggang 2. Gerakan kaki cepat 3. Pendaratan telapak kaki menggunakan ujung telapak kaki 4. Posisi badan condong kedepan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM LARI JARAK PENDEK

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
1. Percaya diri	
2. Kejujuran (tidak bermain curang/mencuri start)	
3. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam lomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP LARI JARAK PENDEK

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana pendaratan telapak kaki lari jarak pendek ? 2. Bagaimana posisi gerakan lengan yang benar pada saat melakukan lari jarak pendek ? 3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat melakukan lari jarak pendek ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

Sleman, 26 Juli 2016 Guru Mata Pelajaran Suratmanto NIP. 19570404 198103 1 001		Sleman, 26 Juli 2016 Mahasiswa, Sena Adhi Nugroho NIM. 13601244013
---	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ngaglik
Kelas/ semester : VIII (delapan) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/ topik : Teknik Dasar Bola Basket
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi 8. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar 8.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1. Dapat melakukan segala macam passing dalam bola basket.		✓	
2. Dapat melakukan passing menggunakan seluruh bagian tangan pada bola basket.			

3. Dapat melakukan permainan bola basket yang dimodifikasi.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan teknik dasar bola basket. 2. Memahami teknik passing bola dalam permainan bola basket. 3. Memahami teknik memegang bola dalam permainan bola basket. 4. Mengetahui tahapan permainan bola basket. 	✓		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan doa sesuai agama masing-masing siswa sebelum pelajaran penjasorkes dimulai 2. Melakukan pemanasan dengan serius dan terstruktur sebelum kegiatan inti dimulai 3. Melakukan atau muncul sikap-sikap sportif dalam aktivitas kebugaran jasmani 4. Melakukan/timbul sikap tanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar 5. Timbul sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dalam aktivitas kebugaran jasmani 6. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas kebugaran jasmani. 7. Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami perbedaan passing dan memegang bola dalam bola basket.
2. Siswa dapat merasakan perbedaan dalam melakukan passing dan memegang bola dalam bola basket.
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan teknik dasar bola basket dalam permainan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Kerjasama (*cooperation*)
- Displin (*discipline*)
- Percaya diri (*confidence*)
- Keberanian (*bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Teknik dasar permainan bola basket

1. Passing (chest pass)

Yaitu mengoper bola dengan satu atau ke dua lengan. Passing yang di lakukan dengan cepat, tepat dan akurat akan berpotensi menciptakan peluang untuk mendapatkan angka.


2. Passing (bounce pass)

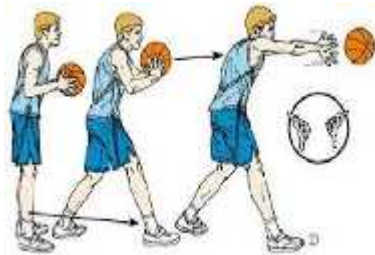
Dengan cara melempar bola pada teman satu tim dengan memantulkannya pada lantai. Passing ini dilakukan dengan memantulkan bola untuk rekan satu tim dengan jarak pantul 2/3.

C. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Bermain
4. Pendekatan : TGFU

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

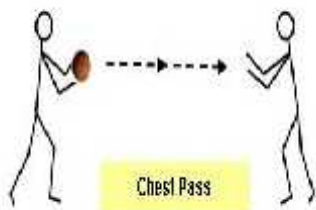
Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	<p>Pendahuluan (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbaris, berhitung, memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi. Membariskan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran <p>Pemanasan</p> <p>Jogging mengelilingi lapangan 1 kali</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan penguluran (stretching) yang di pimpin oleh guru dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8 kali <p>Pemanasan dengan permainan</p> <p>Nama permainan : Pemburu kanguru</p> <p>Cara bermain :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memilih salah satu siswa untuk menjadi pemburu. Siswa yang menjadi pemburu bertugas melempar bola kearah kanguru. Kanguru yang terkena bola di bagian lutut ke bawah akan bergantian menjadi pemburu. Jika kanguru keluar dari lapangan yang di tentukan oleh 	<p>-Religius</p> <p>-Disiplin</p> <p>-Kerjasama</p>	<p>-Komando</p>

	<p>guru, maka kanguru akan menjadi pemburu.</p>		
	<p>• Inti (50 Menit)</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Latihan 1 : (cara melakukan chest pass dalam Bola basket)</p> <p>Chest pass tidak dilakukan secara sembarang atau tanpa teknik. Dalam melakukan operan dada ada beberapa langkah yang harus dilakukan agar operan tepat jatuh ke sasaran yaitu teman. Berikut langkah-langkah melakukan Chest Pass dalam bola basket :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pegang bola dengan kedua tangan ditahan ke depan dada dan ujung jari kedua tangan. 2. Posisikan ibu jari di belakang bola dengan tangan dan ujung jari menyebar kearah sisi bola. 3. Posisikan siku dekat dengan tubuh. 4. Letakkan kaki pada posisi triple threat dengan tumpuan berat badan pada kaki yang belakang. 5. Pindahkan berat badan ke depan saat melangkah untuk mengoper bola. 	<p>-Percaya diri</p> <p>- Kerjasama</p>	<p>- Komando</p> <p>- Demonstrasi</p>

6. Luruskan lengan dan putar ibu jari ke bawah sehingga tangan lurus pada saat melakukan tolakan, akhiri dengan sentakan pergelangan tangan.
7. Pandangkan mata ke arah bola yang dilempar dan arah bola lurus ke depan.
8. Di bagi menjadi 2 kelompok 1 kelompok berisi 3 orang siswa dan siswa melakukan passing chest pass kearah temannya setelah melakukan passing siswa berlari ke belakang barisan dan dilanjutkan siswa yang dibelakangnya.

Latihan 2 :

(melakukan passing (chest pass) dengan teman/saling berhadapan)



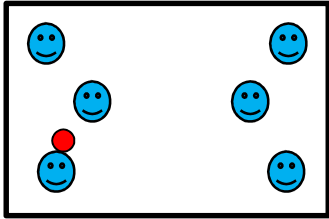
1. Dibagi menjadi 2 kelompok, berbanjar kebelakang. 2 kelompok ini saling berhadapan dan melakukan chest pass setinggi dada ke depan.
2. Setelah siswa yang melempar, siswa tersebut harus berlari ke arah depan dan saat berlari harus lewat bagian kiri.
3. Dan seterusnya dilakukan seperti itu.
4. Dilakukan sebanyak 15 kali.



Latihan 3 :

(Cara melakukan bounce pass)

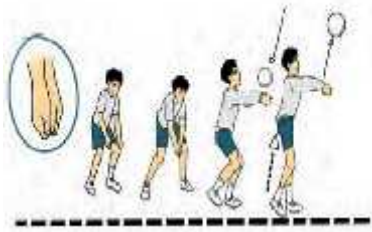
1. Tegakkan badan.
2. Posisikan bola di depan dengan siku menekuk di samping badan.
3. Majukan salah satu kaki.
4. Tekuk lutut lalu tumpukan berat badan di antara kedua kaki.
5. Selanjutnya condongkan badan ke arah depan, rilekskan tubuh untuk menjaga keseimbangan.
6. Dorong bola ke lantai dengan sasaran seperempat dari sasaran.
7. Siswa dibuat 2 kelompok dan berbanjar kebelakang dan siswa pertama melempar dengan cara bounce pass kedepan, lalu siswa berlari kedepan dan orang kedua bersiap untuk melempar.
8. Setelah siswa melempar, siswa harus berlari kedepan dan saat berlari kedepan harus melewati bagian kiri. Dan seterusnya.
9. Dilakukan sebanyak 15 kali.



Elaborasi

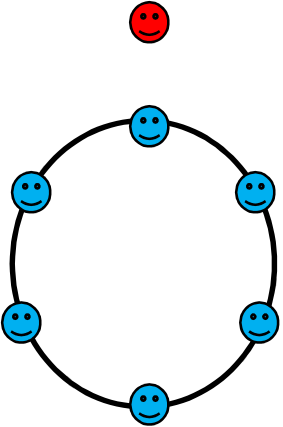
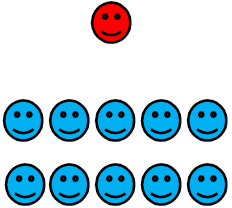
Game :

1. Siswa di bagi menjadi 2 tim, masing-masing tim terdiri dari 3 - 4 orang
2. Dalam permainan ini dilakukan seperti permainan bola basket sebenarnya, tetapi dalam permainan ini hanya diperbolehkan passing menggunakan teknik chest pass dan bounce pass dan tidak boleh melakukan teknik yang lainnya.
3. Siswa melakukan passing (chest pass dan bounce pass) dengan teman satu tim.
4. Lakukan passing sebanyak 10 kali tanpa terebut oleh lawan.
5. Apabila saat melakukan passing terebut lawan otomatis bola berpindah ke pihak lawan.
6. Lakukan passing di area yang sudah di tentukan oleh guru.
7. Begitu seterusnya.



Konfirmasi

- Setelah peserta didik menemukan kunci pokok dalam melakukan teknik dasar passing chest pass dan bounce pass dalam permainan bola basket yang paling efektif dan optimal bagaimana, sekarang peserta didik kembali melakukan gerakan tersebut
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber
- Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan

 	<p>C. Penutup (15 Menit)</p> <p>Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk lingkaran besar dan berlari kecil-kecil searah jarum jam • Ketika ada aba-aba dari guru menyebutkan “Do”, maka siswa harus mencari pasangan 2 siswa • Jika guru menyebutkan “Re”, maka siswa harus mencari pasangan 3 siswa • Jika guru menyebutkan “Mi”, maka siswa harus mencari pasangan 4 siswa • Jika guru menyebutkan “Fa”, maka siswa harus mencari pasangan 5 siswa • Guru menyebutkan “Sol”, maka siswa harus mencari pasangan 6 siswa • Siswa yang tidak mendapatkan pasangan sesuai apa yang di perintah oleh guru, maka siswa tersebut harus memimpin pendinginan (cooling down) • Siswa dibariskan kembali dan dihitung. • Melakukan refleksi diri dan menarik kesimpulan • Berdo’a, salam penutup. 	<p>-Disiplin</p> <p>-Religius</p>	<p>-Komando</p> <p>-Ceramah</p>
--	--	-----------------------------------	---------------------------------

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : - Lapangan, bola basket, cones, peluit, jam tangan/stopwatch.
2. Sumber :
 - Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
 - Lembar kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul serta menangkap) dalam permainan bola basket

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman

satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola basket

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi awal bola saat akan melakukan passing dari depan dada dipegang depan dada				
2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dari depan dada dan pantul bola ke depan				
3. Posisi bola yang benar saat akan melakukan passing pantul, dipegang di depan dada				
4. Posisi lengan akhir gerakan passing bola basket lurus ke depan dan rileks				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Apakah kesulitan dalam permainan tadi ?				
2. Bagaimana posisi kedua lengan setelah melakukan passing bola basket yang baik ?				
3. Bagaimana posisi badan setelah melakukan passing bola basket ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

<p>Sleman, 30 Agustus 2016 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Suratmanto NIP. 19570404 198103 1 001</p>
--

<p>Sleman, 30 Agustus 2016 Mahasiswa,</p> <p>Sena Adhi Nugroho NIM : 13601244013</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ngaglik
Kelas/ semester : VIII (delapan) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/ topik : Teknik Dasar Bola Voli
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi 8. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar 8.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1. Dapat melakukan segala macam teknik dalam bola voli.		✓	
2. Dapat melakukan passing atas dan servis atas menggunakan tangan dalam bola voli.			

3. Dapat melakukan permainan bola voli yang dimodifikasi.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan teknik dasar bola voli. 2. Memahami teknik passing atas dan servis atas bola voli dalam permainan bola voli. 3. Mengetahui tahapan permainan bola voli. 	✓		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan doa sesuai agama masing-masing siswa sebelum pelajaran penjasorkes dimulai 2. Melakukan pemanasan dengan serius dan terstruktur sebelum kegiatan inti dimulai 3. Melakukan atau muncul sikap-sikap sportif dalam aktivitas kebugaran jasmani 4. Melakukan/timbul sikap tanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar 5. Timbul sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dalam aktivitas kebugaran jasmani 6. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas kebugaran jasmani. 7. Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami perbedaan passing atas dan servis atas dalam bola voli.
2. Siswa dapat merasakan perbedaan dalam melakukan passing atas dan servis atas bola voli.
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan teknik dasar bola voli dalam permainan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Kerjasama (*cooperation*)
- Displin (*discipline*)
- Percaya diri (*confidence*)
- Keberanian (*bravery*)

B. Materi Pembelajaran

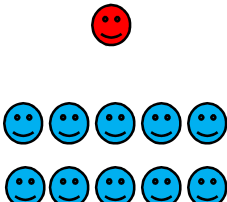
Teknik dasar permainan bola voli

1. Passing atas bola voli
2. Servis atas bola voli

C. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Bermain
4. Pendekatan : TGFU

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	Pendahuluan (15 Menit) a. Berbaris, berhitung, memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi. b. Membariskan motivasi dan	-Religius -Disiplin -Kerjasama	-Komando

menjelaskan tujuan pembelajaran

Pemanasan

Jogging mengelilingi lapangan 1 kali

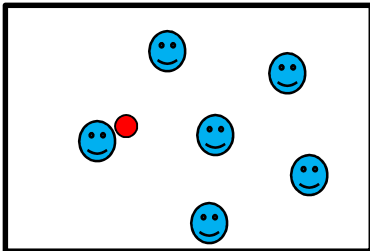
- Peserta didik melakukan penguluran (stretching) yang di pimpin oleh guru dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8 kali

Pemanasan dengan permainan

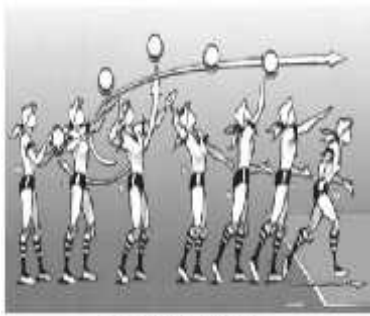
Nama permainan : Kanguru pemangsa

Cara bermain :

- Guru memilih salah satu siswa untuk menjadi kanguru
- Siswa yang menjadi kanguru bertugas menangkap mangsa dengan cara menempelkan bola ke tangan mangsa
- Mangsa yang tanganya terkena bola akan bergantian menjadi kanguru
- Jika mangsa keluar dari lapangan yang di tentukan oleh guru, maka mangsa akan menjadi kanguru



	<p>• Inti (50 Menit)</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Latihan 1 :</p> <p>(melambungkan bola ke atas kemudian passing atas dengan kedua tangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> Berdiri menghadap arah datangnya bola, kedua kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu kaki di depan, lutut agak ditekuk. Kedua tangan diangkat di depan-atas dahi, jari-jari tangan menghadap ke atas membentuk cekungan. Ketika bola tepat berada di depan-atas dahi, lakukan gerakan mendorong sampai siku lurus. Perkenaan bola pada ruas jari pertama dan kedua. Dorongan lengan harus dibantu dengan lecutan pergelangan tangan untuk menghasilkan gerakan memantul. Setelah bola didorong dengan bantuan lecutan pergelangan tangan hingga siku agak lurus, pindahkan berat badan dengan melangkahakan kaki ke depan, dan kembali dalam posisi siap. <p>Latihan 2 :</p> <p>(melambungkan bola ke atas kemudian servis atas dengan satu tangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> Berdiri menghadap arah pukulan, 	<p>-Percaya diri</p> <p>- Kerjasama</p>	<p>- Komando</p> <p>- Demonstrasi</p>
--	--	---	---------------------------------------



Service overhead target area

- salah satu kaki di depan, bola dipegang sesuai kaki depan, tangan yang lain lurus ke atas.
- Lambungkan bola ke atas-depan kepala, tangan yang memukul bola dilecutkan dari bagian atas kepala. Bola dipukul pada bagian tengah-belakang bola.
 - Pindahkan berat badan ke depan mengikuti arah bola dan segera masuk ke lapangan.

Latihan 3 :

(melakukan passing atas dengan teman/saling berhadapan)



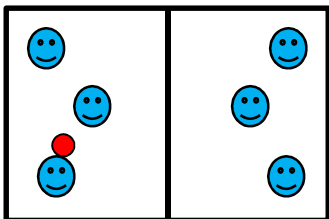
Latihan Passing Atas yang Dibimbing

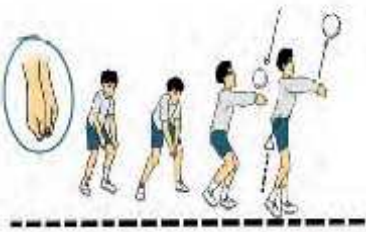
- Salah satu melempar dengan dua tangan ke teman dan teman yang lain melakukan passing atas ke arah teman yang tadi melempar
- Dilakukan sebanyak 5 kali
- Setelah itu, lakukan passing dengan berpasangan

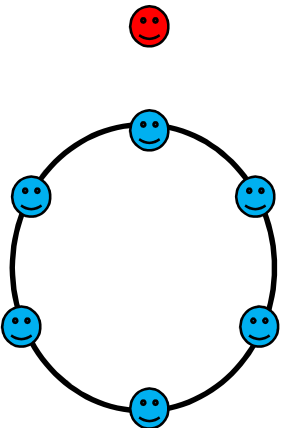
Elaborasi

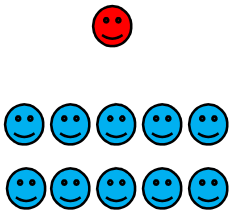
Game :

- Siswa di bagi menjadi 2 tim, masing-masing tim terdiri dari 10 - 15 orang
- Dalam permainan ini dilakukan seperti permainan bola voli



	<p>sebenarnya, tetapi dalam permainan ini hanya diperbolehkan passing atas dan tidak boleh melakukan teknik dasar dalam bola voli yang lainnya (passing bawah, smash dan block)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap tim tidak boleh melakukan passing atas lebih dari tiga kali (3 kali sentuh) • Permainan dimulai dengan servis atas. Servis atas dilakukan oleh 1 siswa, kearah pertahanan lawan. • Tim yang lebih dulu mencetak 15 point menjadi pemenang <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik menemukan kunci pokok dalam melakukan teknik dasar passing atas dan servis atas dalam permainan bola voli yang paling efektif dan optimal bagaimana, sekarang peserta didik kembali melakukan gerakan tersebut • Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa • Memberikan konfirmasi 		
---	--	--	--

	<p>terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan 		
	<p>C. Penutup (15 Menit)</p> <p>Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk lingkaran besar dan berlari kecil-kecil searah jarum jam • Ketika ada aba-aba dari guru menyebutkan “Do”, maka siswa harus mencari pasangan 2 siswa • Jika guru menyebutkan “Re”, maka siswa harus mencari pasangan 3 siswa • Jika guru menyebutkan “Mi”, maka siswa harus mencari pasangan 4 siswa • Jika guru menyebutkan “Fa”, maka siswa harus mencari pasangan 5 siswa • Guru menyebutkan “Sol”, maka siswa harus mencari pasangan 6 siswa • Siswa yang tidak mendapatkan pasangan sesuai apa yang di perintah oleh guru, maka siswa tersebut harus memimpin 	<p>-Disiplin -Religius</p>	<p>-Komando -Ceramah</p>

	<p>pendinginan (cooling down)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan kembali dan dihitung. • Melakukan refleksi diri dan menarik kesimpulan • Berdo'a, salam penutup. 		
---	---	--	--

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : - Lapangan, bola voli, cones, peluit, net, jam tangan/stopwatch.
2. Sumber :
 - Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
 - Lembar kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing atas dan servis atas dalam permainan bola voli

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bola voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola voli

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan passing atas direndahkan				
2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing atas dan servis atas mendorong bola ke depan atas				
3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan passing atas dan servis atas dalam permainan bola voli				
4. Bentuk arah bola hasil passing atas dalam permainan bola voli berbentuk parabola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK PERMAINAN BOLA VOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Apakah kesulitan dalam permainan tadi ?				
2. Bagaimana cara melakukan passing atas dan servis atas yang baik ?				
3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat melakukan passing atas dan servis atas ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

<p>Sleman, 22 Agustus 2016 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Suratmanto NIP. 19570404 198103 1 001</p>	<p>Sleman, 22 Agustus 2016 Mahasiswa,</p> <p>Sena Adhi Nugroho NIM : 13601244013</p>
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ngaglik
Kelas/ semester : VIII (delapan) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/ topik : Teknik Dasar Bola Voli
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi 8. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar 8.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1. Dapat melakukan segala macam teknik dalam bola voli.		✓	
2. Dapat melakukan passing bawah menggunakan tangan dalam bola voli.			

3. Dapat melakukan permainan bola voli yang dimodifikasi.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan teknik dasar bola voli. 2. Memahami teknik passing bola voli dalam permainan bola voli. 3. Mengetahui tahapan permainan bola voli. 	✓		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan doa sesuai agama masing-masing siswa sebelum pelajaran penjasorkes dimulai 2. Melakukan pemanasan dengan serius dan terstruktur sebelum kegiatan inti dimulai 3. Melakukan atau muncul sikap-sikap sportif dalam aktivitas kebugaran jasmani 4. Melakukan/timbul sikap tanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar 5. Timbul sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dalam aktivitas kebugaran jasmani 6. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas kebugaran jasmani. 7. Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami perbedaan passing bawah dalam bola voli.
2. Siswa dapat merasakan perbedaan dalam melakukan passing dalam bola voli.
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan teknik dasar bola voli dalam permainan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Kerjasama (*cooperation*)
- Displin (*discipline*)
- Percaya diri (*confidence*)
- Keberanian (*bravery*)

B. Materi Pembelajaran

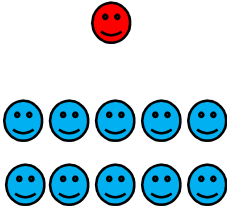
Teknik dasar permainan bola voli

1. Passing bawah bola voli

C. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Bermain
4. Pendekatan : TGFU

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	Pendahuluan (15 Menit) a. Berbaris, berhitung, memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi. b. Membariskan motivasi dan menjelaskan tujuan	-Religius -Disiplin -Kerjasama	-Komando

pembelajaran

Pemanasan

Jogging mengelilingi lapangan 1 kali

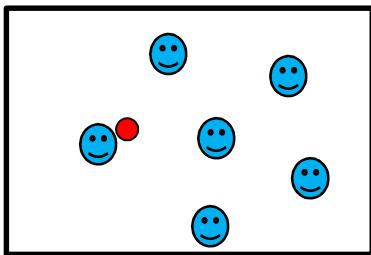
- Peserta didik melakukan penguluran (stretching) yang di pimpin oleh guru dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 8 kali

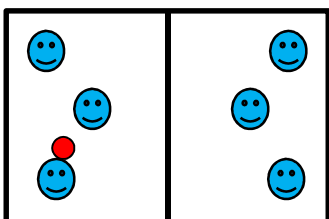
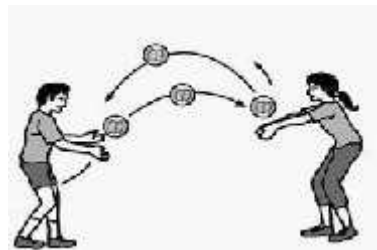
Pemanasan dengan permainan

Nama permainan : Kanguru pemangsa

Cara bermain :

- Guru memilih salah satu siswa untuk menjadi kanguru
- Siswa yang menjadi kanguru bertugas menangkap mangsa dengan cara menempelkan bola ke tangan mangsa
- Mangsa yang tanganya terkena bola akan bergantian menjadi kanguru
- Jika mangsa keluar dari lapangan yang di tentukan oleh guru, maka mangsa akan menjadi kanguru





posisi kedua tangan lurus dan perkenaan bola pada lengan tangan bagian bawah (di atas pergelangan tangan)

- Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik

Latihan 3 :

(melakukan passing bawah dengan teman/saling berhadapan)

- Salah satu melempar dengan dua tangan ke teman dan teman yang lain melakukan passing bawah ke arah teman yang tadi melempar
- Dilakukakn sebanyak 10 kali
- Setelah itu, lakukan passing dengan berpasangan

Elaborasi

Game :

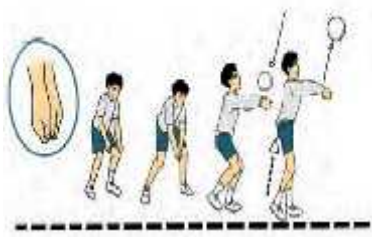
- Siswa di bagi menjadi 2 tim, masing-masing tim terdiri dari 10 - 15 orang
- Dalam permainan ini dilakukan seperti permainan bola voli sebenarnya, tetapi dalam

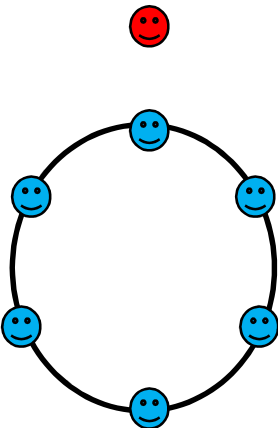
permainan ini hanya diperbolehkan passing bawah dan tidak boleh melakukan teknik dasar dalam bola voli yang lainnya (passing atas, smash dan block)

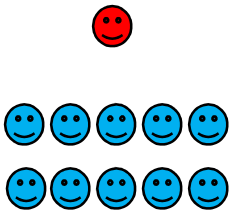
- Setiap tim tidak boleh melakukan passing bawah lebih dari tiga kali (3 kali sentuh)
- Permainan dimulai dengan servis. Servis dilakukan oleh 2 siswa, 1 siswa melempar dan 1 siswa lagi melakukan passing bawah kearah pertahanan lawan.
- Tim yang lebih dulu mencetak 15 point menjadi pemenang

Konfirmasi

- Setelah peserta didik menemukan kunci pokok dalam melakukan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli yang paling efektif dan optimal bagaimana, sekarang peserta didik kembali melakukan gerakan tersebut
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa
- Memberikan konfirmasi



	<p>terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan 		
	<p>C. Penutup (15 Menit)</p> <p>Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membentuk lingkaran besar dan berlari kecil-kecil searah jarum jam Ketika ada aba-aba dari guru menyebutkan “Do”, maka siswa harus mencari pasangan 2 siswa Jika guru menyebutkan “Re”, maka siswa harus mencari pasangan 3 siswa Jika guru menyebutkan “Mi”, maka siswa harus mencari pasangan 4 siswa Jika guru menyebutkan “Fa”, maka siswa harus mencari pasangan 5 siswa Guru menyebutkan “Sol”, maka siswa harus mencari pasangan 6 siswa Siswa yang tidak mendapatkan pasangan sesuai apa yang di perintah oleh guru, maka siswa tersebut harus memimpin 	<p>-Disiplin -Religius</p>	<p>-Komando -Ceramah</p>

	<p>pendinginan (cooling down)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan kembali dan dihitung. • Melakukan refleksi diri dan menarik kesimpulan • Berdo'a, salam penutup. 		
---	---	--	--

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : - Lapangan, bola voli, cones, peluit, net, jam tangan/stopwatch.
2. Sumber :
 - Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
 - Lembar kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bola voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola voli

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan passing bawah direndahkan				
2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing bawah mendorong bola ke depan atas				
3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan passing bawah dalam permainan bola voli				
4. Bentuk arah bola hasil passing bawah dalam permainan bola voli berbentuk parabola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK PERMAINAN BOLA VOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Apakah kesulitan dalam permainan tadi ? 2. Bagaimana cara melakukan passing bawah yang baik ? 3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat melakukan passing bawah ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

Sleman, 1 Agustus 2016
Guru Mata Pelajaran

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1
001

Sleman, 1 Agustus 2016
Mahasiswa,

Sena Adhi Nugroho
NIM : 13601244013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ngaglik
Kelas/ semester : VIII (delapan) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/ topik : Teknik Dasar Senam Lantai
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi 10. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar 10.1 Mempraktikkan teknik dasar gerak guling depan serta nilai kedisiplinan, keberanian, tanggungjawab.

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1. Dapat melakukan teknik dasar berguling ke depan dari posisi duduk.		✓	
2. Dapat melakukan teknik dasar berguling ke depan dari posisi jongkok.			
3. Dapat melakukan teknik dasar berguling ke depan dari posisi berdiri.			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan teknik dasar senam lantai. 2. Memahami teknik berguling ke depan dari posisi duduk dalam senam lantai. 3. Memahami teknik berguling ke depan dari posisi jongkok dalam senam lantai. 4. Memahami teknik berguling ke depan dari posisi berdiri dalam senam lantai 5. Mengetahui bentuk latihan teknik dasar berguling ke depan dari posisi duduk, jongkok dan berdiri. 	✓		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan doa sesuai agama masing-masing siswa sebelum pelajaran penjasorkes dimulai 2. Melakukan pemanasan dengan serius dan terstruktur sebelum kegiatan inti dimulai 3. Melakukan/timbul sikap tanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar 4. Timbul sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dalam aktivitas kebugaran jasmani 5. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas kebugaran jasmani. 6. Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami perbedaan berguling depan dari posisi duduk, jongkok dan berdiri dalam senam lantai.
2. Siswa dapat merasakan perbedaan berguling depan dari posisi duduk, jongkok dan berdiri dalam senam lantai.
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan teknik dasar senam lantai.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Displin (*discipline*)
- Percaya diri (*confidence*)
- Keberanian (*bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Teknik dasar senam lantai



1. Guling depan (roll depan)

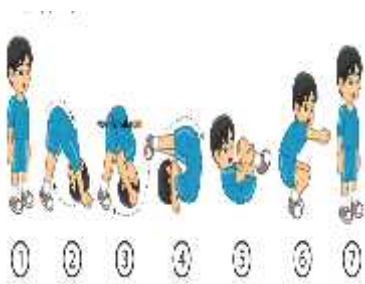
Gerakan guling depan (forward roll) adalah gerakan mengguling atau menggelinding ke depan membulat. Jadi dalam gerakan guling depan gerakan tubuh harus dibulatkan. Pembelajaran guling depan dapat terbagi atas dua bagian yaitu : guling depan dengan sikap awal jongkok dan guling depan dengan sikap awal berdiri.

C. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Drill
4. Ceramah

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	<p>Pendahuluan (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, berhitung, memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi. Membariskan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran <p>Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ombak Peserta didik saling bergandengan tangan, kemudian membuat gerakan yang berkelanjutan dari ujung satu ke ujung yang lain, seperti membungkukan badan, mengayunkan tangan, jongkok dan lain-lain. Peserta didik yang diujung sebagai pemimpin gerakan. Lalu melakukan stretching. 	<ul style="list-style-type: none"> -Religius -Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> -Komando
	<ul style="list-style-type: none"> Inti (50 Menit) <p>Eksplorasi</p> <p>Latihan 1 (guling depan sikap jongkok)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap permulaan jongkok, kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu. Kedua kaki diluruskan, siku tangan ditekuk, kepala dilipat sampai dagu menyentuh dada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Percaya diri -Keberanian 	<ul style="list-style-type: none"> - Komando - Demonstrasi - Drill



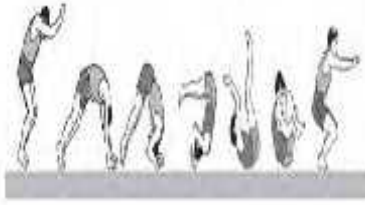
- Mengguling ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki di lipat rapat pada dada.
- Kedua tangan melemaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan berusaha bangun.
- Kembali berusaha bangun.

Latihan 2 (guling depan sikap berdiri)

- Sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, lalu letakkan kedua telapak tangan di atas matras selebar bahu, di depan ujung kaki sejauh ± 50 cm.
- Bengkokkan kedua tangan, lalu letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipat sampai dagu menempel bagian dada.
- Selanjutnya dengan, berguling ke depan, yaitu saat panggul menyentuh matras lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju ke posisi jongkok.

Elaborasi

- Guru menjelaskan cara melakukan cara guling depan. Lalu peserta didik mempraktikkan sesuai dengan yang mereka pahami dari



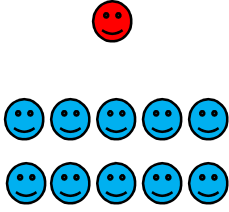
penjelasan tersebut

- Setelah mempraktikkan, guru memancing peserta didik agar bertanya kepada guru, apa yang menjadi pokok pada saat melakukan guling depan. Seperti posisi badan, tangan dan kaki yang paling efektif, guling depan yang bagaimana yang paling optimal dll



Konfirmasi

- Setelah peserta didik menemukan kunci pokok dalam melakukan teknik dasar guling depan dalam senam lantai yang paling efektif dan optimal bagaimana, sekarang peserta didik kembali melakukan gerakan tersebut.

	<p>C. Penutup (15 Menit)</p> <p>Pendinginan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan stretching dengan berpasangan. 2. Siswa dibariskan kembali dan dihitung. 3. Melakukan refleksi diri dan menarik kesimpulan 4. Berdo'a, salam penutup. 	<p>-Disiplin</p> <p>-Religius</p>	<p>-Komando</p> <p>-Ceramah</p>
---	--	-----------------------------------	---------------------------------

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Ruang terbuka yang datar dan aman, peluit, matras senam.
2. Sumber :
 - Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
 - Lembar kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar senam lantai guling depan

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Menunjukkan sikap saling menghormati dan saling menghargai baik terhadap guru, teman serta taat dan disiplin dalam proses pembelajaran.

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak guling depan

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
KINERJA TEKNIK DASAR SENAM LANTAI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi tangan saat guling depan 2. Posisi badan saat guling depan 3. Posisi badan saat guling depan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM SENAM LANTAI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
Tanggung jawab : 1. Memakai alat dengan baik 2. Melaksanakan perintah guru 3. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam pembelajaran	
Kedisiplinan 1. Memakai pakaian olahraga 2. Datang tepat waktu 3. Memperhatikan arahan guru	

Kerjasama	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagi alat 2. Saling membantu dalam pembelajaran 3. Saling mengoreksi 	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 9	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM SENAM LANTAI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana posisi tangan saat melakukan guling depan ? 2. Jelaskan tahapan dalam melakukan guling depan ? 3. Kesalahan-kesalahan apa sajakah yang sering terjadi dalam guling depan ? 4. Bagaimana posisi badan saat melakukan guling depan ? 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

<p>Sleman, 2 Agustus 2016 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Suratmanto NIP. 19570404 198103 1 001</p>		<p>Sleman, 2 Agustus 2016 Mahasiswa,</p> <p>Sena Adhi Nugroho NIM : 13601244013</p>
--	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ngaglik
Kelas/ semester : VIII (delapan) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/ topik : Teknik Dasar Sepak Bola
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi 8. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar 8.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
1. Dapat melakukan segala macam passing dalam sepak bola.		✓	
2. Dapat melakukan kontrol menggunakan seluruh bagian kaki dalam sepak bola.			

3. Dapat melakukan permainan sepak bola yang dimodifikasi.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan teknik dasar sepak bola. 2. Memahami teknik passing bola dalam permainan sepak bola. 3. Memahami teknik mengontrol bola dalam permainan sepak bola. 4. Mengetahui tahapan permainan sepak bola. 	✓		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan doa sesuai agama masing-masing siswa sebelum pelajaran penjasorkes dimulai 2. Melakukan pemanasan dengan serius dan terstruktur sebelum kegiatan inti dimulai 3. Melakukan atau muncul sikap-sikap sportif dalam aktivitas kebugaran jasmani 4. Melakukan/timbul sikap tanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar 5. Timbul sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dalam aktivitas kebugaran jasmani 6. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas kebugaran jasmani. 7. Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami perbedaan passing dan kontrol dalam sepak bola.
2. Siswa dapat merasakan perbedaan dalam melakukan passing dan kontrol dalam sepak bola.
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan teknik dasar sepak bola dalam permainan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Kerjasama (*cooperation*)
- Displin (*discipline*)
- Percaya diri (*confidence*)
- Keberanian (*bravery*)

B. Materi Pembelajaran

Teknik dasar permainan sepak bola

1. Passing

Pada dasarnya *passing* adalah teknik memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan. Passing ini diperlukan agar permainan dapat berhasil dan dapat mengasah ketrampilannya mengelola bola.

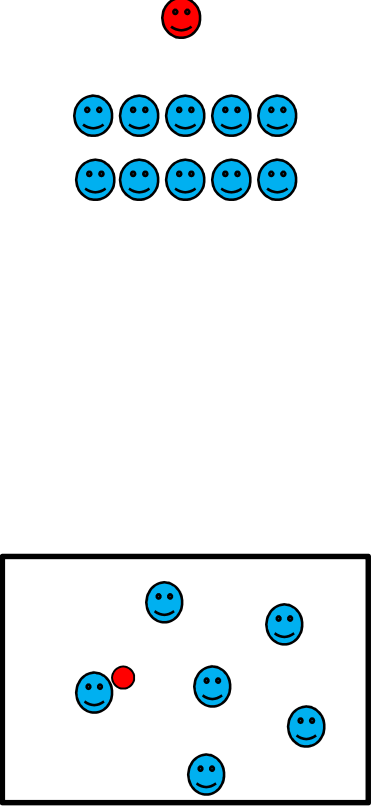
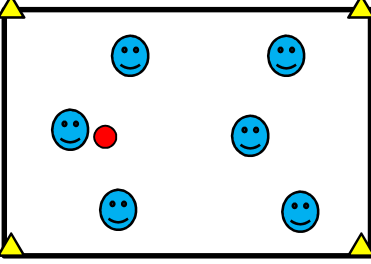
2. Kontrol

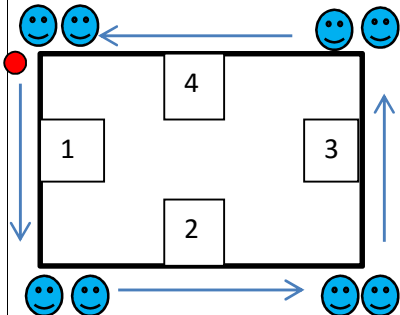
Mengontrol dalam permainan sepak bola disebut juga menghentikan bola, yaitu suatu upaya untuk menghentikan bola sebelum bola di hentikan dengan kaki.

C. Metode Pembelajaran

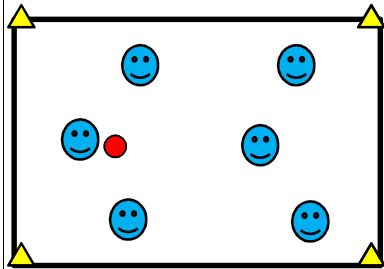
1. Komando
2. Demonstrasi
3. Bermain
4. Pendekatan : TGFU

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	<p>Pendahuluan (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbaris, berhitung, memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi. Membariskan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran <p>Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemanasan dengan bermain (kucing-kucingan), satu orang menjadi kucing dan siswa yang lainnya berusaha menguasai bola agar tidak di rebut oleh kucing. Kucing berusaha merebut bola dari siswa, apabila bola terebut maka siswa bergantian untuk menjadi kucing. Maksimal melakukan kontrol 3 kali sentuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> -Religius -Disiplin -Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> -Komando
	<ul style="list-style-type: none"> Inti (50 Menit) <p>Eksplorasi</p> <p>Game 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Permainan 3 vs 3 yang menggunakan lapangan yang telah ditentukan ini pemain harus mampu menguasai bola tanpa direbut oleh lawan Menguasai bola disini menggunakan passing 	<ul style="list-style-type: none"> -Percaya diri - Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> - Komando

	<ul style="list-style-type: none"> • Jadi apabila satu tim berhasil melakukan 5 passing tanpa direbut oleh lawan maka tim tersebut berhak melanjutkan permainan serta mendapatkan satu point dan hitungan passing dimulai dari 0. • Apabila bola direbut oleh lawan maka bola berpindah ke pihak lawan • Dilarang mendribble bola. Hanya diperbolehkan melakukan 5 kali sentuhan. Lawan hanya boleh membayangi saja <p>Elaborasi</p> <p>Latihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan cara melakukan passing dan kontrol. Lalu peserta didik mempraktikkan sesuai dengan yang mereka pahami dari penjelasan tersebut • Para peserta didik dibagi menjadi 4 tim dan mengisi setiap sudut lapangan yang telah ditentukan. 		
---	--	--	--

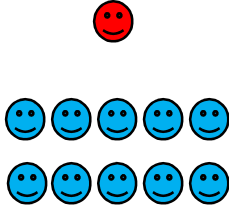
	<ul style="list-style-type: none">• Dari kelompok pertama mempassing bola menggunakan kaki bagian dalam dan berpindah ke kelompok 2• Kelompok 2 yang menerima bola mengontrol menggunakan kaki bagian luar dan melakukan passing ke kelompok 3 menggunakan kaki bagian luar• Kelompok 3 mengontrol bola dengan alas kaki dan kemudian mempassing bola ke kelompok 4 menggunakan kaki bagian dalam• Kelompok 4 menerima bola dengan kaki bagian dalam dan kemudian mempassing bola dengan kaki bagian dalam • Setelah mempraktikkan, guru memancing peserta didik agar bertanya kepada guru, apa yang menjadi pokok pada saat melakukan passing dan kontrol. Seperti posisi kaki yang paling efektif, passing dan kontrol yang bagaimana yang paling optimal dll		
--	---	--	--



Konfirmasi

Game 2

- Setelah peserta didik menemukan kunci pokok dalam melakukan teknik dasar passing dan kontrol dalam permainan sepak bola yang paling efektif dan optimal bagaimana, sekarang peserta didik kembali melakukan gerakan tersebut.
- Melakukan game seperti game 1 akan tetapi dalam mencetak angka sekarang melakukan 10 kali passing.
- Dan lawan hanya berjarak 2 lengan serta tidak aktif hanya membayangi.
- Saat passing hanya boleh melakukan 5 kali sentuhan.
- Setelah 10 kali passing boleh melakukan dribble dan membawa bola ke belakang garis pertahanan lawan.

	<p>C. Penutup (15 Menit)</p> <p>Pendinginan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan “bola geser”. Siswa duduk melingkar sambil bernyanyi, saat bernyanyi bola digeser. Saat lagu habis bola dihentikan, yang terakhir mendapat bola mendapat tugas membereskan alat. 2. Siswa dibariskan kembali dan dihitung. 3. Melakukan refleksi diri dan menarik kesimpulan 4. Berdo’a, salam penutup. 	<p>-Disiplin -Religius</p>	<p>-Komando -Ceramah</p>
---	--	--------------------------------	------------------------------

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Ruang terbuka yang datar dan aman, peluit, bola sepak, cones, lapangan
2. Sumber :
 - Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
 - Lembar kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar menendang, mengumpan, menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung, serta menahan bola dengan menggunakan telapak kaki

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}$

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
KINERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAK BOLA**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Sumber gerakan menendang/mengumpan dari pangkal paha, bentuk gerakan mengayun kaki ke depan arah bola				
2. Menendang/mengumpan menggunakan kaki bagian dalam				
3. Menendang/mengumpan menggunakan kaki bagian luar				
4. Menendang/mengumpan menggunakan telapak kaki				
5. Bentuk gerakan kaki menahan bola mengikuti arah gerakan bola				
6. Menahan bola menggunakan kaki bagian dalam				
7. Menahan bola menggunakan kaki bagian luar				
8. Menahan bola menggunakan telapak kaki				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 32				

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Berani menembus pertahanan lawan	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK PERMAINAN SEPAK BOLA

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Apakah kesulitan dalam permainan tadi ?				
2. Bagaimana cara mengontrol bola yang baik ?				
3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat melakukan passing?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

<p>Sleman, 26 Juli 2016 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Suratmanto NIP. 19570404 198103 1 001</p>		<p>Sleman, 26 Juli 2016 Mahasiswa,</p> <p>Sena Adhi Nugroho NIM : 13601244013</p>
--	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ngaglik

Kelas/ semester : VIII (delapan) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Tema/ topik : Teknik Dasar Softball / Melempar Bola

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

- Standar Kompetensi** 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar** 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik.

Indikator	Kognitif	Psikomotorik	Afektif
<ul style="list-style-type: none">- Melakukan lemparan bola dengan ayunan atas- Melakukan lemparan bola dengan ayunan samping- Melakukan lemparan bola dengan ayunan bawah- Melakukan tangkapan bola yang bergulir di tanah- Melakukan tangkapan bola yang melambung- Melakukan tangkapan bola lurus		✓	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan teknik dasar permainan softball 2. Memahami teknik melempar bola dalam permainan softball 3. Memahami teknik menangkap bola dalam permainan softball 4. Mengetahui tahapan melempar bola dalam permainan softball 	✓		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan doa sesuai agama masing-masing siswa sebelum pelajaran penjasorkes dimulai 2. Melakukan pemanasan dengan serius dan terstruktur sebelum kegiatan inti dimulai 3. Melakukan atau muncul sikap-sikap sportif dalam aktivitas kebugaran jasmani 4. Melakukan/timbul sikap tanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar 5. Timbul sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dalam aktivitas kebugaran jasmani 6. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas kebugaran jasmani. 7. Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 8. Menunjukkan sikap disiplin/ mematuhi segala aturan atau aktivitas kebugaran jasmani yang diberikan 			✓

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar permainan softball.
2. Siswa dapat mengetahui dan memahami teknik dasar melempar bola dalam permainan softball.
3. Siswa dapat melakukan teknik dasar lemparan ayunan atas, samping, bawah dan tangkapan bola bergulir di tanah, melambung, lurus.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Disiplin (*discipline*) - Tanggung jawab
- Percaya diri (*confidence*) - Keberanian (*bravery*)

B. Materi Pembelajaran

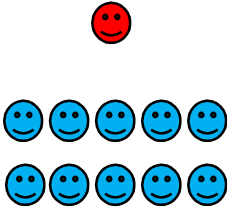
Teknik dasar permainan softball

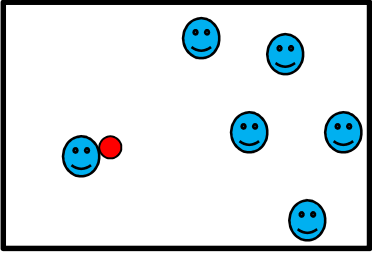
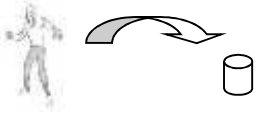
1. Lempar bola.
2. Tangkapan bola.

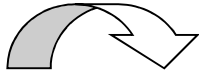
C. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Resiprokal

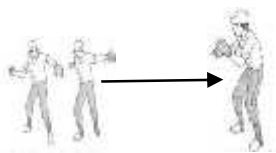
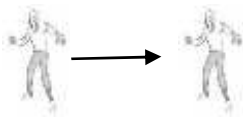
D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar/Formasi	Uraian Kegiatan	Karakter	Metode
	Pendahuluan (15 Menit) a. Berbaris, berhitung, memberi salam, berdoa, presensi, dan apersepsi. b. Membariskan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	-Religius -Disiplin -Kerjasama	-Komando

	<p>Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan pendekatan bermain (berburu), satu orang menjadi pemburu menggunakan bola tenis, siswa yang lain bergerak bebas sebagai sasaran dalam wilayah yang sudah dibatasi. Pemburu melempar bola ke arah kaki sasaran dengan bola menyusur tanah. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Inti (50 Menit) <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dua siswa (satu melempar, satu menangkap) memberikan contoh teknik lemparan (atas kepala, lurus, menyusur tanah) dan menangkap bola (atas kepala, lurus, menyusur tanah) • Siswa mengamati contoh yang ditunjukkan teman • Siswa melakukan lemparan dengan target memasukan bola ke ember (lemparan atas kepala) • Secara bergantian siswa melakukan lemparan, bagi siswa yang sudah melempar bertugas mengambil bola hasil lemparan 	<p>-Percaya diri</p>	<p>- Komando</p>



Lemparan atas kepala
tangkapan atas kepala



Lemparan lurus
tangkapan lurus

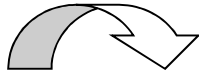
- Selanjutnya siswa dibuat kelompok satu melempar menggunakan teknik lemparan atas kepala, satu kelompok menangkap dengan tangkapan atas kepala
- Siswa melakukan lemparan atas kepala dan temannya menangkap dengan tangkapan atas kepala
- Secara bergantian siswa melakukan lemparan, bagi siswa yang sudah melempar bertugas mengambil bola hasil lemparan
- Selanjutnya siswa berpasangan satu melempar menggunakan teknik lemparan lurus, satu siswa menangkap dengan tangkapan bola lurus

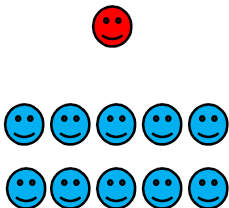


- Siswa dikelompokkan (satu melempar, satu menangkap) melakukan lemparan bawah dengan target bola melewati gawang kecil. Satu siswa menangkap dengan teknik menangkap bola menyusur tanah
- Lakukan secara bergantian sesuai dengan urutan.

Elaborasi

- Guru menjelaskan cara melempar dan menangkap. Lalu peserta didik mempraktikkan sesuai dengan yang mereka pahami dari penjelasan tersebut
- Siswa berlatih dengan lemparan dengan ayunan atas, samping, bawah dan menyusur tanah
- Setelah mempraktikkan, guru memancing peserta didik agar bertanya kepada guru, apa yang menjadi pokok pada saat melakukan lemparan ayunan atas, samping, bawah dan menyusur tanah. Seperti posisi badan yang paling efektif, lemparan yang bagaimana yang paling optimal dll



	<p>Konfirmasi</p> <p>Setelah peserta didik menemukan kunci pokok dalam melakukan teknik dasar melempar dalam permainan softball yang paling efektif dan optimal bagaimana, sekarang peserta didik kembali melakukan gerakan tersebut.</p>		
	<p>C. Penutup (15 Menit)</p> <p>Pendinginan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan “bola geser”. Siswa duduk melingkar sambil bernyanyi, saat bernyanyi bola digeser. Saat lagu habis bola dihentikan, yang terakhir mendapat bola mendapat tugas membereskan alat. 2. Siswa dibariskan kembali dan dihitung. 3. Melakukan refleksi diri dan menarik kesimpulan 4. Berdo’a, salam penutup. 	<p>-Disiplin -Religius</p>	<p>-Komando -Ceramah</p>

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Ruang terbuka yang datar dan aman, peluit, bola tenis, internet
2. Sumber :

- Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
- Lembar kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola .

Keterangan:

- Melakukan lemparan bola dengan ayunan atas
- Melakukan lemparan bola dengan ayunan samping
- Melakukan lemparan bola dengan ayunan bawah

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan soft ball dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep lemparan dalam permainan soft ball

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SOFT BALL**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Lemparan soft ball 1. posisi badan 2. ayunan tangan 3. pandangan mata Tangkapan softball 1. posisi badan 2. ayunan tangan 3. pandangan mata				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN SOFT BALL

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
Tanggung jawab 1. Memakai alat dengan baik 2. Melaksanakan perintah guru 3. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam pembelajaran 4. Melaksanakan perintah guru	
Kedisiplinan 1. Memakai pakaian olahraga 2. Datang tepat waktu 3. Memperhatikan arahan guru 4. Mentaati peraturan	
Kerja sama 1. Berbagi alat 2. Saling membantu dalam pembelajaran 3. Saling mengoreksi 4. Kekompakan dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN PERMAINAN SOFT BALL

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Sebutkan macam-macam teknik lemparan dan tangkapan! 2. Jelaskan tahapan dalam melakukan lemparan bawah! 3. Jelaskan tahapan melakukan tangkapan atas kepala				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan :

Nilai 4 : jika mampu menjawab pertanyaan dengan sempurna

Nilai 3 : jika menjawab dengan sedikit kesalahan

Nilai 2 : jika menjawab setengah dari jawaban yang seharusnya

Nilai 1 : jika salah dalam menjawab

Sleman, 29 Agustus 2016
Guru Mata Pelajaran

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1
001

Sleman, 29 Agustus 2016
Mahasiswa,

Sena Adhi Nugroho
NIM : 13601244013

SILABUS
 PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 KELAS VIII
 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
1.	<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p>	Sepakbola	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola), dan • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p>	6 Jam Pelajaran (2 x Pertemuan)	<p>Alat Pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola sepak • Lapangan sepakbola • Tiang gawang • Tiang pancang • Peluit • Kapur • Stopwatch <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas</p>

	<p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan <i>bola besar</i>.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan <i>bola besar</i> dengan koordinasi yang baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola, misalnya : apakah jenis variasi dari keterampilan permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhentikan, dan menyundul) ?", bagaimanakah cara melatih keterampilan variasi dan kombinasi keterampilan sepak bola?, keterampilan apa saja dalam permainan sepak bola yang dapat dikombinasikan?. • Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menendang bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri ke berbagai arah pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Menggiring bola ke berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Mengontrol/menghentikan bola yang datang dari berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Mengontrol/memberhentikan bola menggunakan berbagai bagian tubuh pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Menyundul bola dengan berbagai variasi ke berbagai arah pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Menendang dan memberhentikan bola secara 	<p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>berpasangan atau berkelompok menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkombinasikan gerak memberhetikan dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengkombinasikan gerak menggiring dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak variasi dan kombinasi permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhetikan, dan menyundul) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhetikan, dan menyundul) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh • Menemukan pola variasi dan kombinasi yang paling tepat untuk kebutuhan individual 			
--	--	--	--	--	--

			<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan sepak-bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, menyundul, dan menembak ke gawang dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan• Disiplin mengikuti aturan yang disepakati• Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan			
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
2.	1.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan. 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.3. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai	Bola Voli	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dan • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dan membuat catatan hasil pengamatan. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan hubungan tinggi badang dengan tingginya lompatan dalam permainan bola voli 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan	6 Jam Pelajaran (2 x Pertemuan)	Alat Pelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Bola Voli • Lapangan • Tiang Voli • Net Voli • Peluit • Stopwatch Sumber Pelajaran : Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva

	<p>aktivitas fisik.</p> <p>2.4. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5. Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7. Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan <i>bola besar</i>.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan <i>bola besar</i> dengan koordinasi yang baik.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan hubungan permainan bola voli dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan bola voli • Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dalam berbagai variasi secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melakukan passing atas dalam berbagai variasi secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melakukan servis dalam berbagai variasi secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Membendung bola dalam berbagai variasi secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai percaya diri, disiplin, dan kerjasama. • Mengkombinasikan gerak melompat dengan membendung atau servis secara individu dan berpasangan dengan menunjukkan nilai percaya diri, disiplin, dan kerjasama. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola voli secara 	<p>prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014.</p>
--	---	--	--	--	--	--

			<p>sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh • Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola voli yang paling tepat untuk kebutuhan individual <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli yang telah dipelajari (passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smesh dan bendungan) dengan menunjukkan nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, meng-hargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
3.	1.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: d. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. e. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. f. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan. 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2. Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.	Bola Basket	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up) dan • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas Portofolio: Tulisan atau hasil	6 Jam Pelajaran (2 x Pertemuan)	Alat Pelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Bola Basket • Lapangan • Peluit • Stopwatch Sumber Pelajaran : Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti.

<p>2.3. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5. Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7. Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan <i>bola besar</i>.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan <i>bola besar</i> dengan koordinasi yang baik</p>		<p>melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up) dan membuat catatan hasil pengamatan.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up). • Mempertanyakan hubungan permainan bola basket dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan bola basket <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memantulkan bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi di tempat dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Menembakan bola ke jaring dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan dalam posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melakukan gerakan lay up dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering 	<p>kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	--	---	---	---

		<p>dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh • Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola basket yang paling tepat untuk kebutuhan individual <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bola-basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket yang telah dipelajari dengan menunjukkan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan 			
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
4.	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan	Softball	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran 	Unjuk kerja: Untuk mengukur	6 Jam Pelajaran	Alat Pelajaran :

	<p>aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan <i>bola kecil</i>.</p> <p>4.2.Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan <i>bola kecil</i> dengan koordinasi yang baik</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan softball/kasti (melempar, menangkap, berlari dan memukul bola) dan • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan softball/kasti (melempar, menangkap, berlari dan memukul bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan softball/kasti (melempar, menangkap, berlari dan memukul bola) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan softball/kasti (melempar, menangkap, berlari dan memukul bola). • Mempertanyakan hubungan permainan softball/kasti dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan softball • Mempertanyakan apa yang terjadi dengan jantung, paru, dan peredaran darah selama melakukan permainan softball/kasti <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melemparkan bola dengan berbagai variasi ke menggunakan tangan kanan dan kiri ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan bergerak secara individual dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Menangkap bola dari berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan secara individual dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Berlari dengan berbagai variasi mengikuti signal 	<p>keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<p>(2 X Pertemuan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Glove • Bola softball • Stik • Lapangan softball • Peluit • Kapur <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	--	--	---	--	------------------------	--

		<p>secara individual dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memukul bola yang dilambungkan sendiri menggunakan tangan kanan dan kiri secara individual dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melempar dan menangkap bola dari berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, toleransi, dan disiplin • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan softball/kasti (melempar, menangkap, berlari dan memukul bola) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan softball/kasti (melempar, menangkap, berlari dan memukul bola) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan softball/kasti secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan softball yang paling tepat untuk kebutuhan individual • Menemukan hubungan permainan softball dengan kesehatan dan kebugaran tubuh <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan 			
--	--	---	--	--	--

			<p>menerapkan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, dan memukul bola softball yang telah dipelajari dengan menunjukkan nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan• Disiplin mengikuti aturan yang disepakati• Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan• Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan softball secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama			
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS
 PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 KELAS VIII
 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
5.	<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	Bulutangkis	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dan • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dan dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati pertandingan bulutangkis secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan kaki (footwork), pukulan 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan</p>	6 Jam Pelajaran (2 x Pertemuan)	<p>Alat Pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raket • Shuttlecock • Net Bulutangkis • Lapangan Bulutangkis • Peluit • Stopwatch <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII</p>

<p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan <i>bola kecil</i>.</p> <p>4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan <i>bola kecil</i> dengan koordinasi yang baik</p>		<p>(stroke), sikap berdiri (stance)) dan dan membuat catatan hasil pengamatan.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dan • Mempertanyakan hubungan permainan bulutangkis dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan bulutangkis • Mempertanyakan jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memegang raket dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara individual dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan servis dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin • Melakukan pergerakan kaki dengan berbagai variasi ke berbagai arah secara individual dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Memukul bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai sikap berdiri untuk menerima shuttlecock dengan berbagai variasi secara individual 	<p>serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bulutangkis secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bulutangkis yang paling tepat untuk kebutuhan individual • Menemukan hubungan permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, pergerakan kaki (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) yang telah dipelajari dengan menunjukkan nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan 			
--	--	--	--	--	--

			<p>mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain Bulutangkis • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan variasi dan kombinasi permainan bulutangkis secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
--	--	--	---	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
6.	<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik</p>	Tenis Meja	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan setelah pelajaran Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan tenis meja (teknik memegang bet, sikap siap sedia, teknik gerakan kaki (footwork), teknik pukulan (service, push, drive, block, chop) dan Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan tenis meja (teknik memegang bet, sikap siap sedia, teknik gerakan kaki (footwork), teknik pukulan (service, push, drive, block, chop) dan dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau Mengamati pertandingan tenis meja secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan tenis meja (teknik memegang bet, sikap siap sedia, teknik gerakan kaki (footwork), teknik pukulan (service, push, drive, block, chop) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan tenis meja (teknik memegang bet, sikap siap sedia, teknik gerakan kaki (footwork), teknik pukulan (service, push, drive, block, chop) dan Mempertanyakan hubungan permainan bulutangkis dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan tenis meja Mempertanyakan jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan permainan tenis meja (teknik memegang bet, sikap siap sedia, teknik gerakan kaki (footwork), teknik pukulan (service, push, drive, 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	6 Jam Pelajaran (2 X Pertemuan)	<p>Alat Pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bet/pemukul Bola ping-pong Meja ping-pong Net/jarring tenis meja Peluit Stopwatch <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>

		<p>block, chop)</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memegang bet dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan kiri secara individual dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik pukulan forehand dan backhand secara berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik pukulan forehand, backhand, dan servis secara berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh secara berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan tenis meja yang paling tepat untuk kebutuhan individual • Menemukan hubungan permainan tenis meja dengan kesehatan dan kebugaran tubuh <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan tenis meja dengan menerapkan variasi dan kombinsi teknik pukulan forehand, backhand, servis, dan smesh dengan menunjukkan nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, dan disiplin. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian 			
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan• Disiplin mengikuti aturan yang disepakati• Menunjukkan perilaku sportif selama bermain tenis meja• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan• Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan tenis meja secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama			
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas VIII
Tahun Pelajaran 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
7.	<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam</p>	Jalan Cepat	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dan • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati perlombaan jalan cepat secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi kombinasi jalan cepat, misalnya: apakah ayunan lengan mempengaruhi kecepatan dalam jalan cepat ? bagaimana akibatnya bila mendarat dengan ujung 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta</p>	3 Jam Pelajaran	<p>Alat Pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lintasan/track atletik • Tali pembatas • Bendera start • Peluit • Stopwatch <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan</p>

	<p>melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (<i>jalan cepat, lari, lompat, dan lempar</i>).</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan atletik (<i>jalan cepat, lari, lompat, dan lempar</i>) dengan koordinasi yang baik</p>		<p>jari kaki ?,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat jalan cepat terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam jalan cepat. <p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berjalan simpang siur secara bersama-sama dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Berjalan cepat dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Berjalan cepat dengan berbagai variasi tumpuan secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Berjalan cepat dengan berbagai variasi ayunan lengan secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Berjalan cepat dengan berbagai variasi ayunan pinggang secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mendiskusikan variasi jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dengan benar 	<p>keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan berbagai informasi yang telah dipelajari dan menemukan variasi jalan cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) yang benar. • Menemukan hubungan olahraga jalan cepat dengan kesehatan dan kebugaran tubuh <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan jalan cepat dengan menempuh jarak (400 m atau 800 m) dalam bentuk perlombaan dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, ber-tanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan perlombaan. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan variasi olahraga atletik jalan cepat secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
--	--	--	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
8.	<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik</p>	Lari Cepat	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi lari cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dan • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi lari cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati perlombaan lari cepat secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi lari cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya:</p>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa</p>	3 Jam Pelajaran	<p>Alat Pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lintasan/track atletik • Tali pembatas • Bendera start • Peluit • Start Block • Stopwatch <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas</p>

	<p>individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor <i>atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)</i>.</p> <p>4.3 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan <i>atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)</i> dengan koordinasi yang baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi kombinasi lari cepat, misalnya: apakah ayunan lengan mempengaruhi kecepatan dalam lari cepat ? bagaimana akibatnya bila mendarat dengan ujung jari kaki ?, • Mempertanyakan manfaat lari cepat terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam jalan cepat. • Mempertanyakan pengaruh olahraga lari cepat terhadap jantung, paru, dan peredaran darah <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan start lari jarak pendek secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan start, langkah kaki dan ayunan lengan lari jarak pendek secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish secara perseorangan, berpasangan dan ber-kelompok dengan koordinasi yang baik. • Mendiskusikan variasi lari cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi lari cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi lari cepat (teknik tumpuan, 	<p>kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<p>VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	--	--	--	---

			<p>ayunan lengan, dan ayunan pinggang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan berbagai informasi yang telah dipelajari dan menemukan variasi lari cepat (teknik tumpuan, ayunan lengan, dan ayunan pinggang) yang benar. • Menemukan hubungan olahraga lari cepat dengan kesehatan dan kebugaran tubuh • Menemukan hubungan olahraga lari cepat dengan jantung, paru, dan peredaran darah. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan lari jarak pendek menempuh jarak (50 m atau 100 m) dalam bentuk perlombaan dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan perlombaan. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan tentang olahraga atletik lari cepat secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
--	--	--	---	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
9.	<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p>	Lompat jauh	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi gerak lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dan • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi gerak lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati perlombaan lompat jauh secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi gerak lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dan membuat catatan hasil pengamatan. 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil</p>	3 Jam Pelajaran	<p>Alat Pelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lintasan lompat jauh • Tali pembatas • Bendera start • Kapur • Peluit • Meteran • Bak Lompat • Stopwatch

<p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor <i>atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)</i>.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan <i>atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)</i> dengan koordinasi yang baik</p>	<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi gerak lompat jauh, misalnya : apakah awalan mempengaruhi jauhnya lompatan ? Apakah tolakan mempengaruhi jauhnya lompatan ? Apakah posisi tubuh saat di udara mempengaruhi jauhnya lompatan ? bagaimana akibatnya bila mendarat lutut tidak mengeper ?, bagaimana reaksi jantung dan paru selama melakukan aktivitas lompat jauh ? • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat lompat jauh terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam lompat jauh. <p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melompat ke berbagai arah tanpa awalan dengan menunjukkan nilai disiplin • Melompat ke depan dengan berbagai jenis tumpuan dengan menunjukkan nilai disiplin • Melompat ke depan dengan berbagai jenis awalan dengan menunjukkan nilai disiplin • Mendarat dengan berbagai jenis pendaratan • Melayang di udara dengan berbagai posisi badan • Mendiskusikan setiap gerak lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan lompat jauh (awalan, tolakan, melayang 	<p>kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
---	--	---	---

		<p>di udara, dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan berbagai informasi yang telah dipelajari dan menemukan lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dan menemukan pola yang tepat untuk melakukan lompat jauh. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental lompat jauh (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permianan • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak jalan cepat dengan menunjukkan kerjasama <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenang-an secara wajar selama melakukan perlombaan. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam 			
--	--	---	--	--	--

			<p>menggunakan dan merawat peralatan peramaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang olahraga atletik lompat jauh secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
10.	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga,	Tolak Peluru	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan</p>	3 Jam Pelajaran	<p><i>Alat Pelajaran</i> :</p>

	<p>dicerminikan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor <i>atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)</i>.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan <i>atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)</i> dengan koordinasi yang baik</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi gerak tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dan • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi gerak tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati perlombaan tolak peluru secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi gerak tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan variasi dan kombinasi gerak tolak perluaru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan dan menolakan peluru secara perseorangan, ber-pasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan, menolakan peluru, dan lepasnya peluru secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan tolak peluru dengan 	<p>gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lintasan Tolak Peluru • Meteran • Bendera start • Kapur • Peluit • Peluru • Stopwatch <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan perlombaan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan• Disiplin mengikuti aturan yang disepakati• Menunjukkan perilaku sportif selama bermain• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan• Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang olahraga atletik tolak peluru secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama			
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS
 PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 KELAS VIII
 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
11.	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan. 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam	Beladiri (Pencak Silat)	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi pencak silat (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) dan • Mencari informasi lain tentang variasi dan kombinasi pencak silat (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati pertandingan pecak silat secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi pencak silat (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) dan membuat catatan hasil pengamatan. Menanya: <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan gerak variasi dan kombinasi pencak silat (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan), misalnya : apakah jenis kuda-kuda dalam silat mempengaruhi 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta	6 Jam Pelajaran (2 x Pertemuan)	Alat Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Ruang atau halaman sekolah • Arena pencak silat • Goong • Peluit Sumber Pelajaran : Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva

	<p>melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.4 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan olahraga <i>beladiri</i>.</p> <p>4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan olahraga <i>beladiri pencak silat</i></p>		<p>keseimbangan? Apakah posisi togok mempengaruhi pukulan dan tendangan silat ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan manfaat olahraga beladiri silat terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam olahraga silat. <p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak kuda-kuda (kuda-kuda depan, belakang, samping, dan silang) dalam olahraga silat dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak pola melangkah (lurus, zigzag, huruf U, segitiga, segi empat, dan huruf S) dalam olahraga silat dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak memukul (depan, samping, dan bandunl) dalam olahraga silat dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak menendang (depan, samping, dan huruf T) dalam olahraga silat dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai variasi dan kombinasi gerak elakan/tangkisan (luar, dalam, atas, dan bawah) dalam olahraga silat dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan berbagai informasi yang telah dipelajari dan menemukan variasi dan kombinasi gerak pencak silat (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) dan menemukan pola yang tepat untuk melakukan lompat jauh. • Mencari hubungan jenis kuda-kuda dengan keseimbangan 	<p>keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">• Mencari hubungan jenis pukulan dan tendangan dan jenis elakan <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pertandingan pencak silat dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental pencak silat (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak jalan cepat dengan menunjukkan kerjasama			
--	--	--	---	--	--	--

SILABUS
 PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 KELAS VIII
 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
12.	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan. 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam	Senam Lantai	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana dan • Mencari informasi lain tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana dari berbagai sumber media cetak dan elektronika, atau • Mengamati perlombaan senam secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana dan membuat catatan hasil pengamatan. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana dengan menunjukkan nilai kerjasama dan toleransi 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta	9 Jam Pelajaran (3 x Pertemuan)	Alat Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Lapangan • Matras senam • Stopwatch • Peluit Sumber Pelajaran : Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan

	<p>melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.6 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar <i>senam lantai</i> dalam bentuk rangkaian sederhana</p> <p>4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dasar <i>senam lantai</i> dalam bentuk rangkaian sederhana</p>	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan rangkaian guling depan dan guling belakang secara perseorangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan gerakan rangkaian berdiri dengan kedua tangan/handstand, guling depan dan guling belakang secara perseorangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan gerakan rangkaian berdiri dengan kedua tangan/ handstand, kayang, guling depan dan guling belakang secara perseorangan dan ber-kelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan rangkaian gerakan sikap lilin, kayang, guling depan dan guling belakang secara perseorangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi dalam variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian gerakan sikap lilin, kayang, berdiri dengan kepala, berdiri dengan kedua tangan, guling ke depan dan guling ke belakang dalam bentuk perlombaan dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggung-jawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan per-tandingan. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati 	<p>keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang olahraga senam lantai secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
--	--	--	---	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
13.	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam	Aktivitas Berirama	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana dan • Mencari informasi lain tentang konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana dari berbagai sumber 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor Observas: Untuk mengukur keterampilan	15 Jam Pelajaran (5 x Pertemuan)	Alat Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Lapangan • Tipe recorder • Kaset senam ritmik

<p>berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.7 Memahami konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana</p> <p>4.7 mempraktikkan variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana</p>	<p>media cetak dan elektronika.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan berbagai konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi gerakan langkah kaki pada aktivitas berirama tanpa menggunakan alat secara perseorangan dan ber-kelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi gerakan ayunan lengan pada aktivitas berirama tanpa menggunakan alat secara perseorangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi gerakan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas berirama tanpa menggunakan alat secara perseorangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pertandingan senam berirama tanpa menggunakan alat (senam poco-poco, cha-cha, dll) dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenang-an secara wajar selama melakukan pertandingan. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih 	<p>gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stopwatch • Peluit <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permianan • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang senam irama secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
--	--	--	---	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
14.	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam 	Aktivitas Kebugaran	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran dan • Mencari informasi lain tentang konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor Observas: Untuk mengukur keterampilan	6 Jam Pelajaran (2 x Pertemuan)	Alat Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Lapangan • Palang tunggal • Matras senam

<p>berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat <i>kebugaran jasmani</i> yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran hasilnya</p> <p>4.5 mempraktikkan latihan peningkatan derajat <i>kebugaran jasmani</i> yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran hasilnya</p>		<p>pengukuran dari berbagai sumber media cetak dan elektronika.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan berbagai konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan, serta pengukuran <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan kekuatan (kekuatan otot lengan, otot perut, otot punggung, otot lengan dan bahu) secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan kelincahan (shuttle run, lari belak-belok/zig-zag, dan squat-thrust) secara perseorangan, berpasangan dan ber-kelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan kecepatan (lari cepat jarak 40-60 m, lari naik bukit, lari menuruni bukit dan lari menaiki tangga gedung) secara perseorangan, berpasangan dan ber-kelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan daya tahan (interval training) secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan tes kebugaran jasmani untuk siswa SMP (lari cepat 50 meter, angkat tubuh/60 detik, baring duduk/60 detik, loncat tegak, lari jauh/800 pi dan 1.000 m pa) dengan sungguh-sungguh <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan kebugaran jasmani dengan sistem sirkuit dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan perlombaan. 	<p>gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulir tes • Stopwatch • Peluit <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
---	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang aktivitas kebugaran secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
15.	<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.8 Memahami konsep keterampilan <i>dua gaya renang berbeda</i></p> <p>4.8 Mempraktikkan keterampilan <i>dua gaya renang dengan koordinasi yang lebih baik</i></p>	Renang Gaya Dada	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan setelah pelajaran Membaca informasi tentang konsep keterampilan dasar renang gaya dada, dan Mencari informasi lain tentang konsep keterampilan dasar renang gaya dada dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau Mengamati perlombaan renang renang gaya dada secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang konsep keterampilan dasar renang gaya dada dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan renang gaya dada' Mempertanyakan pengaruh renang gaya dada terhadap kesehatan tubuh Mempertanyakan otot-otot yang dominan bekerja dalam aktivitas renang gaya dada <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik gerakan kaki renang gaya dada secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. Melakukan teknik gerakan lengan renang gaya dada secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. Melakukan rangkaian gerakan kaki dan lengan renang gaya dada secara perseorangan, berpasangan dan ber-kelompok dengan koordinasi yang baik. Melakukan rangkaian gerakan kaki, lengan, dan mengambil napas renang gaya dada secara perseorangan, ber-pasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	3 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)	<p>Alat Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kolam renang Pelampung renang Kaca mata renang Stopwafch Peluit <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi gerakan renang gaya dada secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang aktivitas renang secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara keterampilan renanga gaya dada (gerakan tangan, gerakan kaki, dan teknik mengapung) dengan kecepatan berenang • Menemukan hubungan aktivitas renang dengan kesehatan tubuh <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan renang gaya dada menempuh jarak (25 m atau 50 m) dalam bentuk perlombaan dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, meng-hargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenang-an secara wajar selama melakukan perlombaan. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			
--	--	---	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
16.	<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam</p>	Renang Gaya Punggung	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang konsep keterampilan dasar renang gaya punggung, dan • Mencari informasi lain tentang konsep keterampilan dasar renang gaya punggung dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati perlombaan renang renang gaya punggung secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang konsep keterampilan dasar renang gaya punggung dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan renang gaya punggung' • Mempertanyakan pengaruh renang gaya punggung terhadap kesehatan tubuh • Mempertanyakan otot-otot yang dominan berkerja lebih banyak dalam aktivitas renang gaya punggung 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta</p>	3 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)	<p>Alat Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolam renang • Pelampung renang • Kaca mata renang • Stopwafch • Peluit <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII</p>

	<p>melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.8 Memahami konsep keterampilan <i>dua gaya renang berbeda</i></p> <p>4.8 mempraktikkan keterampilan <i>dua gaya renang</i> dengan koordinasi yang lebih baik</p>		<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik gerakan kaki renang gaya punggung secara perseorangan, ber-pasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan teknik gerakan lengan renang gaya punggung secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan rangkaian gerakan kaki dan lengan renang gaya punggung secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan rangkaian gerakan kaki, lengan, dan mengambil napas renang gaya punggung secara perseorangan, ber-pasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi gerakan renang gaya punggung secara perseorangan, berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang aktivitas renang secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan berbagai keterampilan (gerakan tangan , mengapung, dan gerakan kaki) dengan kecepatan renang gaya punggung • Menemukan pola pergerakan (gerakan tangan , mengapung, dan gerakan kaki) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan renang gaya punggung menempuh jarak (25 m atau 50 m) dalam bentuk perlombaan dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, 	<p>keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>bertanggungjawab, meng-hargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan perlombaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			
--	--	--	---	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
17.	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan	Seks Bebas	Mengamati	Observas: Untuk mengukur	6 Jam Pelajaran	<i>Alat Pembelajaran</i>

	<p>aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.9. Memahami prinsip-prinsip pencegahan terhadap bahaya seks bebas, NAPZA, dan obat berbahaya lainnya, bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat</p> <p>4.9 Melakukan tindakan pencegahan terhadap bahaya seks bebas, NAPZA, dan obat berbahaya lainnya, bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat</p>	<p>dan Narkoba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang prinsip-prinsip pencegahan terhadap bahaya seks bebas, NAPZA, dan obat berbahaya • Mencari informasi lainnya tentang prinsip-prinsip pencegahan terhadap bahaya seks bebas, NAPZA, dan obat berbahaya dari berbagai sumber media cetak dan elektronik <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan penyebab terjadinya seks bebas di kalangan remaja • Mempertanyakan penyebab penggunaan NAPZA, dan obat berbahaya • Mempertanyakan jalan keluar untuk menghindari diri sendiri dari perilaku seks bebas dan penggunaan NAPZA, dan obat berbahaya <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang (dampak seks bebas, prinsip-prinsip pencegahan terhadap seks bebas, cara-cara mencegah seks bebas dari diri sendiri, cara-cara mencegah seks bebas dari keluarga, cara-cara mencegah seks bebas dari masyarakat) • Mendiskusikan tentang (prinsip-prinsip pencegahan terhadap penggunaan narkoba, cara-cara pencegahan penggunaan narkoba dari diri sendiri, cara-cara pencegahan penggunaan narkoba dari keluarga, cara-cara pencegahan penggunaan narkoba dari masyarakat). <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan perilaku sehari-hari yang dapat menyebabkan terjerumus ke dalam seks bebas, dan penggunaan NAPZA dan obat berbahaya lainnya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi secara berkelompok 	<p>keterampilan dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip serta keterampilan</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan</p>	<p>(2 x Pertemuan)</p>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Alat praga • Poster <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	---	--------------------	---	---	------------------------	--

			tentang prinsip-prinsip pencegahan terhadap penggunaan narkoba, cara-cara pencegahan penggunaan narkoba dari diri sendiri, cara-cara pencegahan penggunaan narkoba			
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
18.	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan. 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan	Gizi Makanan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang • Mencari informasi lainnya tentang konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang dari berbagai sumber media cetak dan elektronik Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan berbagai jenis makan sehat, bergizi dan seimbang • Mempertanyakan pengaruh makan sehat, bergizi dan seimbang terhadap kesehatan 	Observas: Untuk mengukur keterampilan dan perilaku selama aktifitas Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip serta keterampilan	3 Jam Pelajaran\ (1 x Pertemuan)	Alat Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Alat praga • Poster Sumber Pelajaran :

	<p>sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.10 Memahami konsep <i>pola makan sehat, bergizi dan seimbang</i></p> <p>4.10 Menyajikan hasil informasi berkaitan dengan <i>pola makan sehat, bergizi dan seimbang</i></p>		<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi tentang (macam-macam makanan dan minuman yang sehat bagi tubuh manusia, hubungan antara makanan dan kesehatan; pengetahuan tentang makanan sehat; pengetahuan tentang gizi salah; dan usaha-usaha perbaikan gizi yang telah dilaksanakan di Indonesia) • Mendiskusikan tentang pengaruh gizi terhadap daya kerja; pengaruh gizi terhadap daya tahan, dan pengaruh gizi terhadap pertumbuhan jasmani dan mental. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan makan sehat, bergizi dan seimbang dengan kesehatan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi secara berkelompok tentang makan sehat, bergizi dan seimbang 	<p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan</p>		<p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	--	--	---	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
19.	<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam</p>	Manfaat Aktivitas Fisik	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik • Mencari informasi lainnya tentang manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik dari berbagai sumber media cetak dan elektronik <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik • Mempertanyakan dampak dari kekurangan gerak terhadap kesehatan tubuh • Mempertanyakan penyakit-penyakit akibat kekurangan gerak <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik dan membuat laporan hasil diskusi 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta</p>	3 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)	<p>Alat Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Alat praga • Poster <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani,</p>

	<p>melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.11 Memahami manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam <i>aktivitas fisik</i> secara teratur</p> <p>4.11 Menyajikan hasil informasi berkaitan dengan manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam <i>aktivitas fisik</i> secara teratur</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dampak dari kekurangan gerak terhadap kesehatan tubuh dan membuat laporan hasil diskusi • Mendiskusikan penyakit-penyakit akibat kekurangan gerak dan membuat laporan hasil diskusi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan aktivitas fisik secara teratur dengan kesehatan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi secara berkelompok 	<p>keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>
--	---	--	--	--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran
20.	<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.12 Memahami metode untuk memonitor denyut jantung</p> <p>4.12 Menghitung denyut jantung</p>	Denyut Jantung	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan setelah pelajaran Membaca informasi tentang metode untuk memonitor denyut jantung dan Mencari informasi lainnya tentang metode untuk memonitor denyut jantung dari berbagai sumber media cetak atau elektronik <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan cara dan manfaat menghitung denyut jantung Mempertanyakan alat yang digunakan untuk mendeteksi denyut jantung Mempertanyakan penyebab meningkatnya denyut jantung <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendeteksi dan menghitung denyut jantung pada berbagai bagian tubuh <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan antara jenis aktivitas fisik dengan denyut jantung <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghitung denyut jantung secara individual Mempresentasikan cara memonitor pengukuran denyut jantung secara berkelompok 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	3 Jam Pelajaran (1x Pertemuan)	<p>Alat Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster <p>Sumber Pelajaran :</p> <p>Buku Penjaskes SMP Kelas VIII Roji dan Eva Yulianti. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia 2014</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

SILABUS

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngaglik

Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan beberapa teknik dasar permainan dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi pokok / pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola besar dengan baik, serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan (**)	Sepak Bola	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpan. Menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan menggunakan telapak kaki secara berpasangan atau berkelompok Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes keterampilan (unjuk kerja)	Lakukan mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki.	4 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, bola voli, bola kaki, bola basket, net, lapangan
	Bola Voli	<ul style="list-style-type: none"> Passing atas dan bawah dalam bola voli secara berpasangan atau kelompok Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan passing atas dan bawah bola voli 	Tes	Tes sikap	Observasi			4 x 40 menit
	Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> Passing bola dari (dada, pantul, dan atas kepala) secara berpasangan atau kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi Melakukan passing bola dari (dada, pantul, dan atas kepala) 	Tes	Tes keterampilan (unjuk kerja)	Tes Passing	2x40 menit	
						Observasi			Lakukan passing bola dari (dada, pantul, dan atas kepala)

1.2 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola kecil, dengan baik, serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	Bulu tangkis	<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap menghargai lawan 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes sikap	Observasi	2x40 menit	tangkis, softball, tenis meja, tenis lapangan, net, raket, bola, lapangan.
		<ul style="list-style-type: none"> Memegang raket, pukulan servis, dan pukulan forehand berpasangan atau kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Memegang raket untuk servis dan pukulan forehand 	Tes	Tes Keterampilan	Lakukan memegang raket, servis, pukulan forehand		
		<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerja sama dan toleransi 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bulutangkis dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes Sikap	Observasi		
	Lari jarak pendek 50 m	<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes Keterampilan	Lakukan memegang raket pukulan forehand	2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, start blok, peluru, cakram lembing yang dimodifikasi
		<ul style="list-style-type: none"> Berlari menekankan pada gerakan kaki, lengan, posisi badan dan pendaratan telapak kaki 	<ul style="list-style-type: none"> Memegang raket dan pukulan forehand 	Tes	Tes Keterampilan	Observasi		
		<ul style="list-style-type: none"> Lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes Sikap	Lakukan tes lari jarak 50 m		
1.3 Mempraktikkan teknik dasar atletik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan **)	Lompat jauh gaya jongkok	<ul style="list-style-type: none"> Menolak tanpa awalan posisi di udara dan mendarat 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik lari (gerakan kaki, lengan, posisi badan, pendaratan telapak kaki) 	Tes	Tes Keterampilan	Observasi	2x40 menit	
		<ul style="list-style-type: none"> Lomba lompat jauh dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri dan keberanian 	<ul style="list-style-type: none"> Lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes Sikap	Lakukan lompat jauh		
		<ul style="list-style-type: none"> Posisi awalan memegang dan menolak peluru 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar mendarat Melakukan lomba lompat jauh 	Tes	Tes Sikap	Lakukan lompat jauh		

2.1 Mempraktekkan latihan daya tahan jantung dan paru-paru serta nilai disiplin dan tanggungjawab	Tolak peluru awalan menyamping	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan sikap menjaga keselamatan diri dan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar memegang peluru dan menolak • Melakukan lomba menolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes Keterampilan	Lakukan lempar cakram awalan menyamping	2x40 menit	
	Lemparkan cakram awalan menyamping	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi awalan memegang dan melemparkan cakram • Lomba lemparkan cakram dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan sikap menjaga keselamatan diri dan orang lain • Melakukan gerak langkah kaki biasa, rapat keseimbangan secara berpasangan atau berkelompok untuk menanamkan nilai toleransi dan keluwesan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan posisi awalan • Melakukan teknik dasar memegang dan melemparkan cakram • Melakukan lomba lemparkan cakram dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes Sikap	Observasi		
	Kebugaran jasmani	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pertolongan pertama (P3K) terhadap luka lecet, iris, memar dan tusuk secara berpasangan atau kelompok • Melakukan identifikasi makanan yang dikonsumsi serat mengandung unsur zat gisi • Melakukan identifikasi makanan yang dikonsumsi sesuai dengan kebutuhan tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan bentuk latihan kebugaran jasmani dengan lari jarak menengah atau lari 12 menit 	Tes	Tes Keterampilan	Lakukan tes kesegaran jasmani	2x40 menit	
				Tes	Tes Sikap	Observasi		
				Tes	Tes Keterampilan			Buku teks, buku referensi, lapangan, pelindung badan, matras

<p>3.1 Mempraktekkan senam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan bertumpu pada kaki serta nilai disiplin keberanian, dan tanggungjawab</p>	<p>Senam dasar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan senam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan bertumpu selain kaki • Melakukan sikap lilin • Berdiri dengan tangan • Berdiri dengan dahi 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiri dengan satu kaki dari sikap jongkok • Melompat menggunakan satu kaki • Berjalan pada titian yang dipasang melintang (bangku senam) 	<p>Tes Tes Tes</p>	<p>Tes Sikap Tes Keterampilan</p>	<p>Lakukan berdiri dengan satu kaki, melompat dengan satu kaki, dan berjalan pada titian</p> <p>Observasi</p>	<p>3x40 menit</p>	<p>Buku teks, buku referensi, matras</p>
<p>4.1 Mempraktekkan teknik dasar senam irama tanpa alat, gerak langkah kaki mengikuti irama serta nilai kedisiplinan estetika toleransi dan keluwesan</p>	<p>Senam irama tanpa alat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar langkah kaki biasa • Melakukan teknik dasar langkah kaki rapat • Melakukan teknik dasar langkah keseimbangan 	<p>Tes Tes</p>	<p>Tes Keterampilan Tes Sikap</p>	<p>Lakukan sikap lilin, berdiri dengan tangan, dan dahi</p> <p>Observasi</p> <p>Lakukan gerak langkah kaki biasa, rapat, keseimbangan secara kelompok</p> <p>Observasi</p>	<p>2x40 menit</p>	<p>Buku teks, buku referensi, matras</p>
<p>4.2 Mempraktekkan teknik dasar senam irama tanpa alat, gerak mengayun satu lengan mengikuti irama serta nilai kedisiplinan estetika toleransi dan keluwesan</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar ayunan satu lengan depan belakang dan samping • Melakukan teknik dasar ayunan satu lengan kesamping bersamaan memindahkan berat • Melakukan pertolongan pertama (P3K) terhadap luka lecet, iris, memar dan tusuk 	<p>Tes Tes Tes Tes</p>	<p>Tes Keterampilan Tes Sikap Tes Keterampilan</p>	<p>Lakukan gerak langkah kaki biasa, rapat, keseimbangan secara kelompok</p> <p>Observasi</p> <p>Lakukan gerak ayunan satu lengan depan, belakang, dan samping</p> <p>Observasi</p>	<p>1 x 40 menit</p>	<p>Buku teks, buku referensi, matras Tape, CD. Atau kaset</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Mengonsumsi makanan yang mengandung unsur zat gisi • Mengonsumsi makanan yang sesuai dengan kebutuhan tubuh 	<p>Tes</p> <p>Keterampilan</p> <p>Tes teori</p>	<p>Lakukan identifikasi makanan apa saja yang mengandung unsur gisi dan yang dapat dikonsumsi sesuai dengan kebutuhan tubuh</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngaglik,
Guru bidang Study

AHMAD NURTRIATMO. S.Pd., M.Hum
NIP : 19641011 198601 1 001

SURATMA
NIP : 19570



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016**

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 20 Februari 2016	Penerjunan PPL SMP N 1 Ngaglik oleh DPL, Ibu Rosnawati, dan diterima oleh kepala sekolah SMP N 1 Ngaglik, Bapak Nurtriatmo, S.Pd., M.Hum.	Hasil yang didapat adalah: 1. Pihak sekolah menerima mahasiswa PPL SMP N 1 Ngaglik dengan syarat harus mentaati aturan di SMP N 1 Ngaglik.	Hambatan yang dialami: 1. Ketidaktepatan waktu mahasiswa PPL membuat pihak sekolah menunggu dan terjadi omongan dibelakang oleh mahasiswa lainnya.	Solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi adalah: 1. Teguran kepada mahasiswa PPL yang terlambat agar menepati waktu.

2.	Sabtu, 27 Februari 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dengan guru pembimbing. - Observasi masuk kelas ke-1 	<p>Hasil yang didapat adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan mengajar mengikuti guru pendamping. Untuk teknis selanjutnya akan dijelaskan pada saat sudah mulai akan terjun pada Juli mendatang. 	<p>Hambatan yang dialami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih belum tau jadwal guru mengajar, dan masih fleksibel karena memasuki minggu tenang dan murid akan menghadapi ujian. 	<p>Solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencocokkan jadwal dengan guru pembimbing.
3.	Selasa, 1 Maret 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi masuk kelas ke-2 - Menanyakan sehubungan dengan materi RPP, silabus dan perlengkapan mengajar lainnya 	<p>Hasil yang didapat adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapat gambaran mengenai keadaan kelas, fasilitas, dan mengetahui cara mengajar guru. 2. Mendapatkan contoh RPP, silabus dan materi berkenaan dengan RPP. 	<p>Hambatan yang dialami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih belum tau jadwal guru mengajar, dan masih fleksibel mengikuti pembelajaran dari guru pembimbing. 	<p>Solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencocokkan jadwal dengan guru pembimbing.
4.	Rabu, 2 Maret 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi masuk kelas ke-3 - Mengikuti pembelajaran kelas IX dengan materi jalan sehat 	<p>Hasil yang didapat adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapat gambaran mengenai keadaan kelas, fasilitas, dan mengetahui cara mengajar guru. 2. Mendapatkan contoh RPP, silabus dan materi 	<p>Hambatan yang dialami :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami karakter-karakter setiap murid 	<p>Solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengajaran guru dan cara menangani setiap anak murid

Yogyakarta, 2 Maret 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sidadi, M.Pd
NIP. 19611230 198803 1 001

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016**

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 24 Juni 2016	Rapat koordinasi pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) 09.00 – 11.00	Koordinasi penempatan mahasiswa ppl di setiap bagian-bagian saat PPDB	Tidak Ada	–
2.	Senin, 27 Juni 2016	PPDB Pengisian Blangko calon siswa baru (putra) 08.00 – 14.00	Membantu tim pengisian blangko calon siswa baru (putra)	Tidak Ada	–

3.	Selasa, 28 Juni 2016	PPDB Pengisian Blangko calon siswa baru (putra) 08.00 – 14.00	Membantu tim pengisian blangko calon siswa baru (putra)	Tidak Ada	–
4.	Rabu, 29 Juni 2016	PPDB Pengisian Blangko calon siswa baru (putra) dan penutupan pendaftaran 08.00 – 14.00	Membantu tim pengisian blangko calon siswa baru (putra)	Tidak Ada	–
5.	Kamis, 30 Juni 2016	PPDB Pengumuman PPDB orangtua/wali di Aula, pencabutan berkas form dan pengembalian daftar ulang 08.00 – 15.00	Membantu tim pengumuman menyiapkan kursi, meja dan papan informasi	Tidak Ada	–

Yogyakarta, 30 Juni 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sidadi M.Pd
NIP. 19611230 198803 1 001

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016**

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera di halaman sekolah & pembukaan (07.00 – 14.00) 07.00 – 08.00	Pembukaan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Tidak Ada	–
		Pengenalan Lingkungan Sekolah (07.00 – 14.00) Di kelas 09.00 – 11.00	Mengenalkan lingkungan sekitar sekolah dan ruang kelas masing-masing	Tidak Ada	–

2.	Selasa, 19 Juli 2016	Pengenalan Lingkungan Sekolah (07.00 – 14.00) PBB (08.00 – selesai)	Kegiatan Pelatihan Baris Berbaris	Tidak Ada	–
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pengenalan Lingkungan Sekolah (07.00 – 14.00) Kegiatan Outdoor (08.00 – selesai)	Kegiatan lomba-lomba antar kelas yang diikuti semua kelas	Tidak Ada	–
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Membantu administrasi sekolah 07.00 – 14.00	Mencatat dan membantu administrasi sekolah di Tata Usaha (TU)	Tidak Ada	–
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Membantu administrasi sekolah 07.00 – 14.00	Mencatat dan membantu administrasi sekolah di Tata Usaha (TU)	Tidak Ada	–

Yogyakarta, 22 Juli 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sridadi, M.Pd

NIP. 19611230 198803 1 001

Suratmanto

NIP. 19570404 198103 1 001

Sena Adhi Nugroho

NIM.13601244013



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016**

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera 07.00-08.00	Upacara Bendera di halaman sekolah	Tidak ada	-
		Atletik (Lari jarak pendek 100 m) Kelas : VIII A, VIII B 08.00 – 09.20, 09.45 – 11.05	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya lari start jongkok	Kurang Kondusif	Disuruhmendengarkanda siswa yang ramesendiridisuruhmenj elaskankembali.
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Atletik (Lari jarak pendek 100 m) Kelas : VIII F 07.20 – 08.40	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya lari start jongkok	Tidak ada	-

		Sepak Bola (Passing kaki bagian dalam) Kelas : VIII E 08.40 – 10.25	Menjelaskan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki dalam	Kurang kondusif, terutama siswa putri	Dalam permainan sepak bola siswa putra dan putri di pisahkan
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Sepak Bola (Passing kaki bagian dalam) Kelas : VIII C, VIII D 07.20 - 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki dalam	Tidak ada	–
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar Kelas IX Kelas : IX A, IX B 07.20 – 08.45, 08.50 – 10.35	Tanpa RPP	Tidak Ada	–
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Mengajar Kelas IX Kelas : IX C, IX D 07.00 – 08.20, 08.20 – 10.05	Tanpa RPP	Tidak Ada	–

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sridadi, M.Pd

Suratmanto

Sena Adhi Nugroho

NIP. 19611230 198803 1 001

NIP. 19570404 198103 1 001

NIM.13601244013



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera 07.00 – 08.00	Upacara Bendera di halaman sekolah	Siswa masih ada yang tidak memakai seragam SMP N 1 NGAGLIK	Pembina upacara menegaskan untuk siswa secepatnya menjahit dan memakai seragam
		Bola Voly (Passing bawah) Kelas : VIII A, VIII B 08.00 – 09.20, 09.45 – 11.05	Menjelaskan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah	Tidak Ada	–
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Bola Voly (Passing bawah) Kelas : VIII F 07.20 – 08.40	Menjelaskan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah	Tidak Ada	–

		Senam Lantai (Guling depan) Kelas : VIII E 08.40 – 10.25	Menjelaskan tentang dasar-dasar senam lantai khususnya guling depan	Tidak Ada	–
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Senam Lantai (Guling depan) Kelas : VIII C, VIII D 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan tentang dasar-dasar senam lantai khususnya guling depan	Tidak Ada	–
4.	Kamis, 4 Agustus 2016				
5.	Jumat, 5 Agustus 2016				
6.	Sabtu, 6 Agustus 2016				

Yogyakarta, 6 Agustus 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sridadi M.Pd
NIP. 19611230 198803 1 001

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016**

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 3 Agustus 2016	Sepak Bola (Passing kaki bagian dalam dan kontrol) "Teori" Kelas : VII A, VII B 11.30 – 12.10	Menjelaskan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol	Siswa masih ada yang rame sendiri dan tidak mendengarkan	Siswa disuruh maju untuk menjelaskan materi yang sedang disampaikan oleh guru
2.	Kamis, 4 Agustus 2016	Mengajar Kelas IX Kelas : IX A, IX B 07.20 – 08.45, 08.50 – 10.35	Tanpa RPP	Tidak Ada	—

3.	Jumat, 5 Agustus 2016	Mengajar Kelas IX Mengajar Kelas IX Kelas : IX C, IX D 07.00 – 08.20, 08.20 – 10.05	Tanpa RPP	Tidak Ada	–
4.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera 07.00 – 08.00	Upacara Bendera di halaman sekolah	Beberapa siswa ada yang tidak memakai topi saat upacara bendera	Di panggil untuk maju kedepan dan membuat barisan sendiri
		Sepak Bola (Passing kaki bagian dalam dan kontrol) “Praktek” Kelas : VII A, VII B 08.00 – 09.20, 09.45 – 11.05	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol	Kurang kondusif, terutama siswaputri	Dalam permainan sepak bola siswaputra dan putridipisah
		Sepak Bola (Passing kaki bagian dalam dan kontrol) “Teori” Kelas : VII C, VII D 12.10 – 12.50, 12.50 – 13.30	Menjelaskan tentang dasar-dasar sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol	Siswa sangat antusias mengikuti tanya jawab	Siswa sangat senang dan gembira saat melakukan permainan sepak bola
5.	Selasa, 9 Agustus 2016	Sepak Bola (Passing kaki bagian dalam dan kontrol) “Praktek” Kelas : VII C, VII D 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol	Tidak Ada	–

		Sepak Bola (Passing kaki bagian dalam dan kontrol) “Teori” Kelas : VII F, VII E 11.30 – 12.10, 12.50 – 13.30	Menjelaskan tentang dasar-dasar sepak bola khususnya passing kaki bagian dalam dan kontrol	Kurang kondusif, masih berbicara sendiri saat guru memberikan penjelasan	Salah satu siswa di suruh membacakan materi yang sedang di bahas
6.	Rabu, 10 Agustus 2016	Gelar apresiasi wayang kulit di SMP NEGERI 1 NGAGLIK 07.00 – 15.00	Penanaman nilai kebudayaan kepada siswa-siswi	Tidak Ada	Semua staff guru, mahasiswa ppl dan siswa-siswi memakai pakaian adat jawa
		Gotong royong	Membantu mengangkat dan membersihkan lingkungan sekolah	Tidak Ada	—
7.	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengajar Kelas IX Bola Basket (Lay up) Kelas : IX A, IX B	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya lay up	Kurang Kondusif	Siswa masih bermain sendiri dan di suruh maju untuk mempraktikkan gerakan
8.	Jumat, 12 Agustus 2016	Mengajar Kelas IX Bola Basket (Lay up) Kelas : IX C, IX D	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya lay up	Sangat Antusias	Siswa laki-laki dan perempuan melakukan gerakan secara aktif

Yogyakarta, 12 Agustus 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sridadi, M.Pd
NIP. 19611230 198803 1 001

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sena Adhi Nugroho
NIM.13601244013



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Bola Voly (Passing bawah dan servis bawah) "Praktek" Kelas : VII A, VII B 08.00 – 09.20, 09.45 – 11.05	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah dan servis bawah	Tidak Ada	–
		Bola Voly (Passing bawah dan servis bawah) "Teori" Kelas : VII C, VII D 12.10 – 12.50, 12.50 – 13.30	Diskusi dan tanya jawab tentang passing bawah dan servis bawah	Siswa ada yang mendengarkan dan ada yang ribut	Siswa yang ribut disuruh membaca terpadapan white board dan diberi pertanyaan

2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Bola Voly (Passing bawah dan servis bawah) "Praktek" Kelas : VII C, VII D 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing bawah dan servis bawah	Sangat antusias berdiskusi tentang materi bola voly	Siswa sangat senang bertanyajawab dengan guru
		Bola Voly (Passing bawah dan servis bawah) "Teori" Kelas : VII F, VII E 11.30 – 12.10, 12.50 – 13.30	Diskusi dan tanya jawab tentang passing bawah dan servis bawah	Tidak Ada	–
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Bendera Hari Kemerdekaan Negara Republik Indonesia			
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	Mengajar Kelas IX Bola Voly (Passing atas dan servis atas) Kelas : IX A, IX B 07.20 – 08.45, 08.50 – 10.35	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya passing atas dan servis atas	Sangat Antusias	Siswa sangat senang melakukan permainan bola voly yang sudah dimodifikasi
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Mengajar Kelas IX Bola Voly (Passing atas dan servis atas) Kelas : IX C, IX D 07.00 – 08.20, 08.20 – 10.05	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya passing atas dan servis atas	Tidak Ada	–

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sridadi, M.Pd
NIP. 19611230 198803 1 001

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sena Adhi Nugroho
NIM.13601244013



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016**

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera 07.00 – 08.00	Upacara Bendera di halaman sekolah	Siswa hikmat dalam mengikuti upacara bendera	Dalam mengikuti upacara siswa tenang tidak ada yang rame
		Bola Voly (Passing atas dan servis atas) Kelas : VIII A, VIII B 08.00 – 09.20, 09.45 – 11.05	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing atas dan servis atas	Tidak Ada	–

2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Bola Voly (Passing atas dan servis atas) Kelas : VIII F, VIII E 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing atas dan servis atas	Siswa ada yang bermain sendiri dan tidak mendengarkan	Siswa yang tidak mendengarkan disuruh mengulangi penjelasan guru dan disuruh mempraktikan
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Bola Voly (Passing atas dan servis atas) Kelas : VIII C, VIII D 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola voly khususnya passing atas dan servis atas	Tidak Ada	–
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar Kelas IX Permainan kasti modifikasi peraturan softball Kelas : IX A, IX B 07.20 – 08.45, 08.50 – 10.35	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan kasti yang dimodifikasi khususnya melempar dan menangkap	Sangat Antusias	Siswa-siswi sangat senang melakukan permainan kasti yang dimodifikasi dengan peraturan softball
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Mengajar Kelas IX Permainan kasti modifikasi peraturan softball Kelas : IX C, IX D 07.00 – 08.20, 08.20 – 10.05	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan kasti yang dimodifikasi khususnya melempar dan menangkap	Sangat Antusias	Siswa-siswi sangat senang melakukan permainan kasti yang dimodifikasi dengan peraturan softball

6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Mengajar Kelas IX Permainan kasti modifikasi peraturan softball Kelas : IX E, IX F 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan kasti yang dimodifikasi khususnya melempar dan menangkap	Sangat Antusias	Siswa-siswi sangat senang melakukan permainan kasti yang dimodifikasi dengan peraturan softball
----	---------------------------	---	--	-----------------	---

Yogyakarta, 27 Agustus 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sridadi M.Pd
NIP. 19611230 198803 1 001

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera 07.00 – 08.00	Upacara Bendera di halaman sekolah	Ada salah satu siswa putri yang masih memakai sepatu berwarna-warni	Salah satu guru memerintahkan siswa untuk menaruh sepatu di ruangan guru
		Softball (Melempar dan menangkap) Kelas : VIII A, VIII B 08.00 – 09.20, 09.45 – 11.05	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan softball khususnya melempar dan menangkap	Siswa sangat antusias	Siswa sangat senang melakukan permainan kasti yang sudah dikombinasi

2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Softball (Melempar dan menangkap) Kelas : VIII F, VIII E 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan softball khususnya melempar dan menangkap	Siswa sangat antusias	Siswa sangat senang melakukan permainan kasti yang sudah dikombinasi
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Softball (Melempar dan menangkap) Kelas : VIII C, VIII D 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan softball khususnya melempar dan menangkap	Kurang Kondusif	Disuruh mendengarkan dan siswa yang rame sendiri disuruh menjelaskan kembali
4.	Kamis, 1 September 2016	Mengajar Kelas IX Atletik (Lempar cakram) Kelas : IX A, IX B 07.20 – 08.45, 08.50 – 10.35	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya melempar cakram	Tidak Ada	–
5.	Jumat, 2 September 2016	Mengajar Kelas IX Atletik (Lempar cakram) Kelas : IX C, IX D 07.00 – 08.20, 08.20 – 10.05	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya melempar cakram	Tidak Ada	–
6.	Sabtu, 3 September 2016	Mengajar Kelas IX Atletik (Lempar cakram) Kelas : IX E, IX F 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan tentang dasar-dasar atletik khususnya melempar cakram	Tidak Ada	–

Yogyakarta, 3 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sridadi M.Pd
NIP. 19611230 198803 1 001

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013

 Universitas Negeri Yogyakarta		F02
	LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016		Untuk ahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 31 Agustus 2016	Bola Basket (Chest pass dan bounce pass) "Teori" Kelas : VII A, VII B 11.30 – 12.10, 12.50 – 13.30	Diskusi dan tanya jawab tentang chest pass dan bounce pass	Sangat Kondusif dalam kelas	Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
2.	Senin, 5 September 2016	Upacara Bendera 07.00 – 08.00	Upacara Bendera di halaman sekolah	Tidak Ada	–
		Bola Basket (Chest pass dan bounce pass) "Praktek" Kelas : VII A, VII B 08.00 – 09.20, 09.45 – 11.05	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya chest pass dan bounce pass	Tidak Ada	–

		Bola Basket (Chest pass dan bounce pass) “Teori” Kelas : VII C, VII D 12.10 – 12.50, 12.50 – 13.30	Diskusi dan tanya jawab tentang chest pass dan bounce pass	Tidak Ada	–
3.	Selasa, 6 September 2016	Bola Basket (Chest pass dan bounce pass) “Praktek” Kelas : VII C, VII D 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya chest pass dan bounce pass	Tidak Ada	–
		Bola Basket (Chest pass dan bounce pass) “Teori” Kelas : VII F, VII E 11.30 – 12.10, 12.50 – 13.30	Diskusi dan tanya jawab tentang chest pass dan bounce pass	Tidak Ada	–
4.	Rabu, 7 September 2016	Bola Basket (Chest pass dan bounce pass) “Praktek” Kelas : VII F, VII E 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Menjelaskan dan mempraktikkan tentang permainan bola basket khususnya chest pass dan bounce pass	Tidak Ada	–
		Perpisahan dengan siswa di kelas Kelas : VII A, VII B 11.30 – 12.10, 12.50 – 13.30	Memberikan pesan dan kesan kepada siswa dan berfoto bersama siswa	Tidak Ada	–

5.	Kamis, 8 September 2016	Mengajar Kelas IX Penilaian Bola voly (Passing bawah) Kelas : IX A, IX B 07.20 – 08.45, 08.50 – 10.35	Mempraktikkan gerakan passing bawah dan dilakukan penilaian untuk passing bawah selama 1 menit	Tidak Ada	–
6.	Jumat, 9 September 2016	Mengajar Kelas IX Penilaian Bola voly (Passing bawah) Kelas : IX C, IX D 07.00 – 08.20, 08.20 – 10.05	Mempraktikkan gerakan passing bawah dan dilakukan penilaian untuk passing bawah selama 1 menit	Tidak Ada	–
7.	Sabtu, 10 September 2016	Mengajar Kelas IX Penilaian Bola voly (Passing bawah) Kelas : IX E, IX F 07.20 – 08.40, 08.40 – 10.25	Mempraktikkan gerakan passing bawah dan dilakukan penilaian untuk passing bawah selama 1 menit	Tidak Ada	–

Yogyakarta, 10 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sridadi, M.Pd

Suratmanto

Sena Adhi Nugroho

NIP. 19611230 198803 1 001

NIP. 19570404 198103 1 001

NIM.13601244013



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
PRA PELEPASAN KKN-PPL UNY 2016**

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Ngaglik

NAMA MAHASISWA : Sena Adhi Nugroho

ALAMAT NAMA SEKOLAH/ : Kayunan Donoharjo, Donoharjo, Ngaglik

NO. MAHASISWA : 13601244013

LEMBAGA Sleman.

GURU PEMBIMBING : Suratmanto

FAK/ JUR/ PR.STUDI : FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. R. Rosnawati, M.Si

NO	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	Hari Raya Idul Adha 1437 H	–	–	–
2.	Selasa, 13 September 2016	Perpisahan dengan siswa di kelas Kelas : VII F, VII E 11.30 – 12.10, 12.50 – 13.30	Memberikan pesan dan kesan kepada siswa dan berfoto bersama siswa	Tidak Ada	–
3.	Rabu, 14 September 2016	“Penyembelihan Hewan Qurban” Dan lomba masak	Menyembelih kambing dan sapi dan dilanjutkan dengan memasak	–	–

4.	Kamis, 15 September 2016	Penarikan Mahasiswa PPL UNY		-	-
----	-----------------------------	--------------------------------	--	---	---

Yogyakarta, 13 September 2016

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sriyadi, M.Pd
NIP. 19611230 198803 1 001

Suratmanto
NIP. 19570404 198103 1 001

Sena Adhi Nugroho
NIM.13601244013

Penilaian 1

Sepak Bola

1. Gerakan yang dominan dilakukan dalam permainan sepak bola adalah....
 - a. Menendang bola
 - b. Menggiring bola
 - c. Menahan bola
 - d. Menyundul bola
2. Gerakan menendang bola yang digunakan untuk memberikan bola jarak pendek antar pemain adalah....
 - a. Menendang bola dengan kaki bagian luar
 - b. Menahan bola dengan kaki bagian dalam
 - c. Menendang bola dengan punggung kaki
 - d. Menendang bola dengan tumit
3. Awalan, kaki lurus dengan bola, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jari-jari menghadap ke depan dan lutut sedikit ditekuk, gerakan ini merupakan awalan menendang bola dengan....
 - a. Kaki bagian luar
 - b. Kaki bagian dalam
 - c. Punggung kaki
 - d. Tumit
4. Berapa jumlah pemain dalam satu tim di permainan sepak bola....
 - a. 10
 - b. 22
 - c. 11
 - d. 12
5. Berikut ini adalah gerakan menghentikan bola dalam permainan sepak bola, kecuali....
 - a. Menghentikan bola dengan telapak kaki
 - b. Menghentikan bola dengan dada
 - c. Menghentikan bola dengan paha
 - d. Menghentikan bola dengan tumit
6. Kaki yang digunakan untuk menghentikan bola diputar ke luar, sehingga kaki bagian dalam menghadap ke arah datangnya bola, gerakan ini merupakan cara menghentikan bola dengan menggunakan....
 - a. Kura-kura kaki
 - b. Punggung kaki
 - c. Kaki bagian dalam
 - d. Kaki bagian luar

7. Badan bagian atas dicondongkan ke belakang dengan dada ditarik ke depan, gerakan ini merupakan cara menghentikan bola dengan menggunakan....
 - a. Paha
 - b. Dada
 - c. Kepala
 - d. Kaki bagian luar
8. Gerakan menendang bola secara terputus-putus dan dilakukan secara perlahan-lahan merupakan teknik....
 - a. Menggiring bola
 - b. Menendang bola
 - c. Mengontrol bola
 - d. Menembak bola ke gawang
9. Berikut ini adalah tujuan umum menggiring bola, kecuali....
 - a. Mengontrol bola
 - b. Mengecohkan lawan
 - c. Melewati lawan
 - d. Mendekati sasaran
10. Bagian kepala yang tepat bersentuhan dengan bola dalam menyundul bola adalah....
 - a. Ubun-ubun
 - b. Dahi
 - c. Belakang kepala
 - d. Kening
11. Lama permainan sepak bola adalah....
 - a. 1 x 45 menit
 - b. 3 x 45 menit
 - c. 2 x 45 menit
 - d. 4 x 45 menit
12. Semua pemain sepak bola tidak boleh memegang bola, kecuali....
 - a. Kiper
 - b. Gelandang
 - c. Penyerang
 - d. Back
13. Berikut ini yang bukan merupakan tujuan menggiring bola adalah....
 - a. Mendekati gawang
 - b. Melewati lawan
 - c. Menghambat permainan
 - d. Mencetak gol
14. Berikut ini cara untuk menghentikan bola yang menyusur ketanah menggunakan anggota badan....
 - a. Tumit
 - b. Telapak kaki kanan dan kiri
 - c. Dada
 - d. Tungkai kaki

15. Bila terjadi pelanggaran, pihak yang menentukan tendangan bebas dalam sepak bola adalah....
- Pemain
 - Wasit
 - Official
 - Kapten
16. Pelanggaran yang terjadi di daerah gawang oleh pemain bertahan permainan sepakbola akan mengakibatkan....
- Tendangan gawang
 - Tendangan pinalti
 - Tendangan bebas
 - Tendangan sudut
17. Kartu adalah tanda bahwa seorang pemain telah melakukan suatu pelanggaran. Tanda bahwa seorang pemain dikeluarkan dari pertandingan sepakbola adalah apabila seorang pemain mendapatkan kartu yang berwarna....
- Merah
 - Putih
 - Kuning
 - Biru
18. Sikap badan yang benar saat menahan bola dengan telapak kaki adalah....
- Condong ke depan
 - Condong ke samping kiri
 - Condong ke samping kanan
 - Condong dan membungkuk ke depan
19. Induk organisasi Internasional sepak bola adalah....
- FIVA
 - VIVA
 - FIFA
 - AFTA
20. Induk organisasi sepak bola nasional Indonesia adalah....
- PSSI
 - PSIS
 - PBSI
 - PRSI

Hasil ujian harian

Kelas : VII C

Materi : Sepak Bola (passing kaki bagian dalam)

Jenis soal : Pilihan Ganda 20 soal

No Absen	Nama	Hasil
1	Afrizal Putra Pratama	65
2	Ahmad Rio Prasetyo	60
3	Anggi Januarti Nabila	25
4	Aulia Henning Rizkita	75
5	Bagus Wijanarko	45
6	Denia Amanda	50
7	Dheinda Windya Kusuma	55
8	Enzokulin Samsidan	70
9	Erina Sulistyowati	50
10	Eva Noor Arifa	65
11	Faizal Nur Lukman	60
12	Gesika Aulia Zawani	55
13	Hermaha Firdaisy Shalekhah	45
14	Henita Eka Wulandari	50
15	Hetty Nurjami'atun Khasanah	50
16	Inaya Putri Ananda	50
17	Indayani Aqilla Triami Maiadewi	55
18	Iswatun Siti Qomariyah	60
19	Muhamad Ridam Pratista	50
20	Muhammad Azka Abdan Sasongko	45
21	Muhtar Haryanto	45
22	Naela Soviana Sari	50
23	Prillita Ayu Fadhelia	70

24	Rahma Udin Maulina Putra	60
25	Riska Aulia	55
26	Rizky Eka Saputra	60
27	Rizqy Dharmawan	50
28	Sanggian Rizki Eka Saputra	45
29	Septian Syaifullah	70
30	Shelly Shabrina	55
31	Tengku Muhammad Umar Saifuddin	50
32	Thalita Elma Nathania	40

Mengetahui

Guru Pembimbing

Suratmanto, S.Pd

NIP. 19570404 198103 1 001

Sleman, 14 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Sena Adhi Nugroho

NIM. 13601244013

Hasil ujian harian

Kelas : VII D

Materi : Sepak Bola (passing kaki bagian dalam)

Jenis soal : Pilihan Ganda 20 soal

No Absen	Nama	Hasil
1	Adarza Nabhan Syafiq	75
2	Afifa Dhia Fauzia	45
3	Agustina Rahmawati	70
4	Ahmad Fauzi	45
5	Albin Fauzi Bhagaskara	40
6	Amashaki Hana Ramadhini	65
7	Anissa Julieta Sari	40
8	Archid Rindiani Lativa Ahmad	60
9	Aulia Ummu Hani	50
10	Auva Kamal Madani	75
11	Balqis Febriani	70
12	Cahya Awang Jiwa	70
13	Cahyo Ibnu Wibowo	70
14	Darelia Putro Ananta	60
15	Dwi Rifkyansyah Rahmatullah	50
16	Faisal Agung Nugroho	50
17	Ilmi Firrisky Nilhakim	80
18	Imelia Trifana Putri	45
19	Irma Kharismawati	75
20	Joko Supriyanto	75
21	Lisa Amelia	55
22	Luqman Sayyid Ubaydillah	55
23	Melisa Audy Zulkarnain	60

24	Mohamad Zidan Priyunanto	80
25	Nafahatin Naila Azma	70
26	Nana Ni'matuzzakiyah	65
27	Panji Dwi Cahaya Saputra	69
28	Raden Aisyah Aulia Kusumah	45
29	Rizki Kurniawan	65
30	Salwa Jasmine A'aliyah	65
31	Tika Pristanti	55
32	Tri Yulianto	70

Mengetahui
Guru Pembimbing

Suratmanto, S.Pd
NIP. 19570404 198103 1 001

Sleman, 14 September 2016
Guru Mata Pelajaran

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013

Hasil ujian harian

Kelas : VII C

Materi : Sepak Bola (passing kaki bagian dalam)

Jenis soal : Pilihan Ganda 20 soal

No Absen	Nama	Hasil
1	Afrizal Putra Pratama	Remidi
2	Ahmad Rio Prasetyo	Remidi
3	Anggi Januarti Nabila	Remidi
4	Aulia Henning Rizkita	Tuntas
5	Bagus Wijanarko	Remidi
6	Denia Amanda	Remidi
7	Dheinda Windya Kusuma	Remidi
8	Enzokulin Samsidan	Remidi
9	Erina Sulistyowati	Remidi
10	Eva Noor Arifa	Remidi
11	Faizal Nur Lukman	Remidi
12	Gesika Aulia Zawani	Remidi
13	Hermaha Firdaisy Shalekhah	Remidi
14	Henita Eka Wulandari	Remidi
15	Hetty Nurjami'atun Khasanah	Remidi
16	Inaya Putri Ananda	Remidi
17	Indayani Aqilla Triami Maiadewi	Remidi
18	Iswatun Siti Qomariyah	Remidi
19	Muhamad Ridam Pratista	Remidi
20	Muhammad Azka Abdan Sasongko	Remidi
21	Muhtar Haryanto	Remidi
22	Naela Soviana Sari	Remidi
23	Prillita Ayu Fadhelia	Remidi

24	Rahma Udin Maulina Putra	Remidi
25	Riska Aulia	Remidi
26	Rizky Eka Saputra	Remidi
27	Rizqy Dharmawan	Remidi
28	Sanggian Rizki Eka Saputra	Remidi
29	Septian Syaifullah	Remidi
30	Shelly Shabrina	Remidi
31	Tengku Muhammad Umar Saifuddin	Remidi
32	Thalita Elma Nathania	Remidi

Mengetahui

Guru Pembimbing

Suratmanto, S.Pd

NIP. 19570404 198103 1 001

Sleman, 14 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Sena Adhi Nugroho

NIM. 13601244013

Hasil ujian harian

Kelas : VII D

Materi : Sepak Bola (passing kaki bagian dalam)

Jenis soal : Pilihan Ganda 20 soal

No Absen	Nama	Hasil
1	Adarza Nabhan Syafiq	Tuntas
2	Afifa Dhia Fauzia	Remidi
3	Agustina Rahmawati	Remidi
4	Ahmad Fauzi	Remidi
5	Albin Fauzi Bhagaskara	Remidi
6	Amashaki Hana Ramadhini	Remidi
7	Anissa Julieta Sari	Remidi
8	Archid Rindiani Lativa Ahmad	Remidi
9	Aulia Ummu Hani	Remidi
10	Auva Kamal Madani	Tuntas
11	Balqis Febriani	Remidi
12	Cahya Awang Jiwa	Remidi
13	Cahyo Ibnu Wibowo	Remidi
14	Darelia Putro Ananta	Remidi
15	Dwi Rifkyansyah Rahmatullah	Remidi
16	Faisal Agung Nugroho	Remidi
17	Ilmi Firrisky Nilhakim	Tuntas
18	Imelia Trifana Putri	Remidi
19	Irma Kharismawati	Tuntas
20	Joko Supriyanto	Tuntas
21	Lisa Amelia	Remidi
22	Luqman Sayyid Ubaydillah	Remidi
23	Melisa Audy Zulkarnain	Remidi

24	Mohamad Zidan Priyunanto	Tuntas
25	Nafahatin Naila Azma	Remidi
26	Nana Ni'matuzzakiyah	Remidi
27	Panji Dwi Cahaya Saputra	Remidi
28	Raden Aisyah Aulia Kusumah	Remidi
29	Rizki Kurniawan	Remidi
30	Salwa Jasmine A'aliyah	Remidi
31	Tika Pristanti	Remidi
32	Tri Yulianto	Remidi

Mengetahui
Guru Pembimbing

Suratmanto, S.Pd
NIP. 19570404 198103 1 001

Sleman, 14 September 2016
Guru Mata Pelajaran

Sena Adhi Nugroho
NIM. 13601244013

Kunci Jawab ulangan harian

Sepak Bola

Pilihan ganda

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. D | 11. C | 16. B |
| 2. B | 7. B | 12. A | 17. A |
| 3. B | 8. A | 13. C | 18. D |
| 4. C | 9. C | 14. B | 19. C |
| 5. B | 10. D | 15. B | 20. A |

Dokumentasi

A. Kegiatan PPDB dan PLS



B. Kegiatan Mengajar







C. Kegiatan Wayang Kulit dan Pelepasan





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 NGAGLIK

Alamat Donoharjo, Ngaglik, Sleman Telp. (0274) 4360364, 4360484

KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 NGAGLIK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016	OKTOBER 2016	NOPEMBER 2016	DESEMBER 2016	JANUARI 2017	FEBRUAR 2017	MARET 2017	APRIL 2017	MAY 2017	JUNI 2017	JULI 2017																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>31</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	31	3	10	17	24	31	SENIN	25						SELASA	26						RABU	27						KAMIS	28						JUMAT	29						SABTU	30						<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>28</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>31</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	28	4	11	18	25	31	SENIN	29						SELASA	30						RABU	1						KAMIS	2						JUMAT	3						SABTU	4						<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>25</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	25	1	8	15	22	29	SENIN	26						SELASA	27						RABU	28						KAMIS	29						JUMAT	30						SABTU	1						<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>22</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>23</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	22	9	16	23	30	SENIN	23					SELASA	24					RABU	25					KAMIS	26					JUMAT	27					SABTU	28					<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>19</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>21</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>22</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>23</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	19	6	13	20	27	SENIN	20					SELASA	21					RABU	22					KAMIS	23					JUMAT	24					SABTU	25					<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>16</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>21</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>22</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	16	2	9	16	23	30	SENIN	17						SELASA	18						RABU	19						KAMIS	20						JUMAT	21						SABTU	22						<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>14</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>15</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>16</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>17</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>18</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>19</td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	13	20	27	SENIN	14			SELASA	15			RABU	16			KAMIS	17			JUMAT	18			SABTU	19			<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>11</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>13</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>14</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	10	17	24	31	SENIN	11				SELASA	12				RABU	13				KAMIS	14				JUMAT	15				SABTU	16				<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>11</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>13</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	7	14	21	28	SENIN	8				SELASA	9				RABU	10				KAMIS	11				JUMAT	12				SABTU	13				<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td>31</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	4	11	18	25	31	SENIN	5					SELASA	6					RABU	7					KAMIS	8					JUMAT	9					SABTU	10					<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	1	8	15	22	29	SENIN	2					SELASA	3					RABU	4					KAMIS	5					JUMAT	6					SABTU	7					<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>29</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	29	5	12	19	26	SENIN	30					SELASA	1					RABU	2					KAMIS	3					JUMAT	4					SABTU	5					<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>26</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	MINGGU	26	2	9	16	23	30	SENIN	27						SELASA	28						RABU	29						KAMIS	30						JUMAT	1						SABTU	2						<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>RABU</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>JUMAT</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>29</td><td></td></tr> </table>	MINGGU	23	30	SENIN	24	31	SELASA	25		RABU	26		KAMIS	27		JUMAT	28		SABTU	29	
MINGGU	31	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
SENIN	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	28	4	11	18	25	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
SENIN	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	25	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
SENIN	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	22	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
SENIN	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	19	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
SENIN	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	16	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
SENIN	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	19																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
SENIN	14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	19																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
SENIN	11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
SENIN	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	4	11	18	25	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
SENIN	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
SENIN	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	29	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
SENIN	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	26	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
SENIN	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SELASA	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
MINGGU	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
SENIN	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
SELASA	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
RABU	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
KAMIS	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
JUMAT	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
SABTU	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

1	1 Januari 2017	1	1 Januari 2017
20-25	20-25 Maret 2017	20-25	20-25 Maret 2017
26	26 Januari 2017	26	26 Januari 2017
29-31	29-31 Maret 2017	29-31	29-31 Maret 2017
3-8	3-8 April 2017	3-8	3-8 April 2017
2	2 Mei 2017	2	2 Mei 2017
0 s.d 12	0 s.d 12 Mei 2017	0 s.d 12	0 s.d 12 Mei 2017
16	16 Mei 2017	16	16 Mei 2017
15-18	15-18 Mei 2017	15-18	15-18 Mei 2017
1-8	1-8 Juni 2017	1-8	1-8 Juni 2017
17	17 Juni 2016	17	17 Juni 2016
19-24	19-24 Juni 2017	19-24	19-24 Juni 2017
25-26	25-26 Juni 2017	25-26	25-26 Juni 2017
27-1	27-1 Juli 2017	27-1	27-1 Juli 2017
3 s.d 15	3 s.d 15 Juli 2017	3 s.d 15	3 s.d 15 Juli 2017

- : libur Tahun Baru
- : Hari Besar Nasional
- : Ujian Praktek Kelas 8
- : UTS Kelas 7,8
- : Keman Pengulang
- : Ujian Tulis Sekolah
- : Hari Pengicikan Nasional
- : Ujian SMP Uteuu
- : Ujian Jakt Kab Sleman
- : Ujian Gueutan
- : Ujian Kematikan Kotar
- : Ujian Kematikan Lap Hsi Belajar
- : Ujian Rumadhu
- : Hari Raya Idul Fith
- : Ujian Konsikur Kotar

- : Kegiatan RI 5
- : Kunjung Mkska
- : UTAH SMPN 1 NGAGLIK
- : HUT Kemerdekaan RI
- : USB satu butir 2 x
- : Hari Raya Idul Adha 1437 H
- : Pembelajaran di luar kelas VIII
- : Tahun Baru Hijriyah 1438
- : UTS Semester gasal
- : Hari Guru Nasional
- : UAS
- : Maulid Nabi Muhammad Saw
- : Porositas
- : Pertemuan Laporan Hasil Belajar
- : Ujian Semester Gasal
- : Hari Nala 2016
- : 25 Desember 2016
- : 18-31 Desember 2016
- : 17 Desember 2016
- : 14 s.d 16 Desember 2016
- : 12 Desember 2016
- : 1 s.d 7 Desember 2016
- : 25 November 2016
- : 3 s.d 8 Oktober 2016
- : 7 Oktober 2016
- : 17-19 September 2016
- : 12 September 2016
- : 5, 20, 3, 24 dst
- : 1 Agustus 2016
- : 1 Agustus 2016
- : 17 Agustus 2016
- : 17 Agustus 2016
- : 23 Juli 2016
- : 18,19,20 Juli 2016



Alamat Donoharjo, Ngaglik, Sleman Telp. (0274) 4360364, 4360484

18 Juli 2016

**JADWAL PELAJARAN
SMP NEGERI 1 NGAGLIK
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**BERLAKU MULAI
SENIN, 18 JULI 2016**

Hari	Jam	Waktu	Kelas VII						Kelas VIII						Kelas IX						PIKET	KODE GURU	NAMA	MATA PELAJARAN
			A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F				
SENNIN	1	07.00 - 08.00	UPACARA																			1	Ahmad Nurhatm, S.Pd, M.Hum	Bhs. Inggris
	2	08.00 - 08.40	29	22	11	18	1	20	28	12	13	4	26	32	21	14	31	24	34	16		2	Eni Estui Saebayanti, S.Ag	P. Ag. Islam
	3	08.40 - 09.20	29	22	11	18	1	20	28	12	19	4	26	32	21	25	31	16	34	17		3	Sudarsono, S.Ag	P. Ag. Islam
	4	09.45 - 10.25	20	29	11	18	10	1	3	28	19	26	24	4	14	25	21	16	32	17		4	Arif Wiharnko, S. Ag.	P. Ag. Katolik
	5	10.25 - 11.05	20	29	15	11	10	1	3	28	19	26	13	24	14	31	21	17	32	34		5	Drs. Andreas S, S.Ag	P. Ag. Kristen
	6	11.05 - 11.45	20	33	15	11	10	18	12	3	4	19	13	24	2	31	14	17	16	34		6	Markus Pihosuryono, S.Pak	P. Kn
	7	12.10 - 12.50	3	33	29	11	23	18	32	26	4	19	12	7	31	21	14	34	17	24		7	Sri Widlyanti, S.Pd	P. Kn
	8	12.50 - 13.30	3	33	38	29	23	18	32	26	4	19	12	7	31	21	10	34	17	24		8	Ema trawan, S. Pd	Bhs. Indonesia
SELAASA	0	07.00 - 07.20	KEAGAMAAN																			9	Sumedi Harjanto, S. Pd	Bhs. Indonesia
	1	07.20 - 08.00	35	27	29	15	33	7	20	12	23	19	4	28	2	36	21	25	17	8		10	Sunni Asuf, S. Pd	Bhs. Indonesia
	2	08.00 - 08.40	30	27	29	15	33	7	20	14	23	19	4	28	2	36	22	25	17	8		11	Is Suslatingtyas, S.Pd.	Bhs. Indonesia
	3	08.40 - 09.20	30	38	35	29	33	7	3	14	26	19	28	4	21	2	22	17	8	25		12	Sarjono, S. Pd.	Matematika
	4	09.45 - 10.25	38	15	30	29	16	10	14	23	26	32	28	4	21	2	36	17	8	25		13	Endang Sulastri, S. Pd	Matematika
	5	10.25 - 11.05	3	15	30	35	16	10	14	23	19	32	21	40	37	22	36	2	4	17		14	Marwani Puri H, S.Pd	Matematika
	6	11.30 - 12.10	33	9	3	8	16	29	23	20	19	30	7	15	14	21	32	36	25	17		15	Sri Wahyuni, S.Pd.Si.	Matematika
	7	12.10 - 12.50	33	9	22	8	35	3	23	20	19	30	7	15	14	21	32	36	25	4		16	Endang Murningsih, S.Pd.Si.	IPA
RABU	8	12.50 - 13.30	33	9	22	8	29	3	Pulang						Pulang							17	Ch. Sudhartini, S. Pd.	Prakarya dan IPA
	0	07.00 - 07.15	MEMBACA																			18	Tit Darmawati, S.Pd.	IPA
	1	07.20 - 08.00	27	15	17	11	30	29	14	20	28	12	4	24	10	34	22	8	25	16		19	Tri Sulistyowati, A.Md, S. E.	IPS
	2	08.00 - 08.40	27	15	17	11	30	29	14	20	28	12	32	36	10	34	22	8	25	16		20	Rihawat Selyaningsih, S. Pd.	IPS
	3	08.40 - 09.20	9	15	27	11	29	18	26	14	23	28	32	36	25	10	34	16	24	4		21	Sri Wahyuni, S.Pd	IPA
	4	09.45 - 10.25	9	3	27	23	29	18	26	14	30	28	36	21	22	10	34	11	16	4		22	Betty Maria, S. Pd.	Bhs. Inggris
	5	10.25 - 11.05	9	17	15	23	3	38	12	26	30	4	36	21	22	14	2	11	16	24		23	Septika Lutfika, S. Pd.	Bhs. Inggris
	6	11.30 - 12.10	29	17	8	3	18	23	20	30	26	36	24	12	34	14	2	32	4	25		24	Suratmanto	IPS
ABU	7	12.10 - 12.50	22	17	8	3	18	23	20	30	26	36	24	12	34	21	10	32	4	25		25	Muli, Aswar Anas, S. Pd. OR	IPS
	8	12.50 - 13.30	22	29	8	38	18	3	Pulang						Pulang							26	Estri Dairiyant	IPS
	0	07.00 - 07.15	29	17	8	3	18	23	20	30	26	36	24	12	34	14	2	32	4	25		27	M. Rizqon Bayu Aji, S. Pd.	Bhs. Jawa
	1	07.20 - 08.00	22	17	8	3	18	23	20	30	26	36	24	12	34	21	10	32	4	25		28	Susilo Reimo, S.Pd	S. Boy (SM)
	2	08.00 - 08.40	22	17	8	3	18	23	20	30	26	36	24	12	34	21	10	32	4	25		29		
	3	08.40 - 09.20	22	17	8	3	18	23	20	30	26	36	24	12	34	21	10	32	4	25		30		
	4	09.45 - 10.25	22	17	8	3	18	23	20	30	26	36	24	12	34	21	10	32	4	25		31		
	5	10.25 - 11.05	22	17	8	3	18	23	20	30	26	36	24	12	34	21	10	32	4	25		32		

Hari	Jam	Waktu	Kelas VII						Kelas VIII						Kelas IX						PIKET
			A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	
SABTU	0	07.00 - 07.20	KEAGAMAAN						KEAGAMAAN						KEAGAMAAN						
	1	07.20 - 08.00	15	27	20	33	10	16	12	31	13	26	30	35	28	8	14	25	36	17	
	2	08.05 - 08.45	15	27	20	33	10	16	12	31	13	26	30	35	28	8	14	25	36	17	
	3	08.50 - 09.30	15	22	27	33	10	16	23	12	31	13	21	30	14	28	2	24	11	36	
	4	09.55 - 10.35	20	22	27	18	15	10	23	32	31	13	26	30	21	28	25	17	11	36	
	5	10.40 - 11.20	20	35	33	18	15	10	31	32	23	39	26	24	21	22	25	17	37	11	
	6	11.45 - 12.25	22	20	33	27	18	10	31	23	12	24	13	26	36	25	21	2	17	11	
	7	12.30 - 13.10	22	20	33	27	18	35	39	23	12	24	13	26	36	25	21	2	17	16	
JUMAT	00	06.30 - 07.00	KEGIATAN JUMAT BERSIH																		
	1	07.00 - 07.40	27	8	15	30	38	16	26	20	12	13	35	21	25	14	28	24	37		
	2	07.40 - 08.20	27	8	15	30	3	16	7	20	12	13	35	21	25	14	28	24	32		
	3	08.20 - 09.00	9	8	11	27	3	33	7	26	13	24	40	15	10	37	21	28	32		
	4	09.25 - 10.05	9	17	11	27	23	33	20	7	13	35	21	15	10	32	8	28	31		
	5	10.05 - 10.45	9	17	11	3	23	33	20	7	39	35	21	26	14	32	8	16	31		
	0	07.00 - 07.15	MEMBACA						MEMBACA						MEMBACA						
	1	07.20 - 08.00	20	3	17	23	7	1	30	14	35	24	13	15	25	22	10	16	28	11	
2	08.30 - 08.40	20	3	17	23	7	1	30	14	35	12	13	15	32	22	10	16	28	11		
3	08.40 - 09.20	8	30	17	16	7	10	14	35	13	12	24	26	32	21	25	11	16	28		
4	09.45 - 10.25	6	30	3	15	20	23	14	35	32	7	12	21	22	2	25	11	16	28		
5	10.25 - 11.05	8	9	3	15	20	23	26	39	32	7	12	21	22	10	14	37	11	24		
6	11.30 - 12.10	15	9	22	20	1	30	35	3	7	13	21	12	8	10	14	31	11	16		
7	12.10 - 12.50	15	9	22	20	1	30	35	3	7	13	21	12	8	14	37	31	24	16		
8	12.50 - 13.30	ULANGAN SABTU BERSAMA																			

KODE GURU	NAMA	MATA PELAJARAN
33	Arsyad Ridwan, S.Pd	S. Bdy (SR)
34	Bambang Hermawan, S.Pd	TIK
35	Ripta Andi Marjaka, S. Kom.	TIK
36	Wigan Herwardianto, S.Pd.	KTK
37	Drs. Purwadi, M. Pd.	BK
38	Ediyanto, S.Pd	BK
39	Dra. Sularsih	BK
40	Dra. Rusniyati	BK

KEJERANGAN:

Kelas : Kode 2 dan 3 kolaborasi dengan kode 4, 5 dan 6
 7A, 8A (P. Agama: Islam, Katholik dan Kristen)
 9A

Ngaglik, 16 Juli 2016

Kepala SMP Negeri 1 Ngaglik



Ahmad Nurhalmo, S.Pd., M.Hum.

NIP 19641011 198601 1 001

Mengetahui :

Pengawas



Supriyadi, S. Pd.

NIP. 19680122 199103 1 001

PROGRAM SEMESTER

SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGAGLIK
KELAS / SEMESTER : IX (Sembilan) / I (Satu)
MATA – PELAJARAN : 2016/ 2017

A. PERHITUNGAN HARI EFEKTIF

Jumlah Minggu dalam semester

No	Bulan	Jumlah Minggu
1	Juli	4
	Agustus	4
	September	5
	Oktober	4
	November	4
	Desember	5
2	Banyaknya pekan efektif dalam kalender	26 Minggu
3	Banyaknya pekan tidak efektif	9 Minggu
4	Banyaknya pekan belajar efektif	17 Minggu
5	Banyaknya jam pelajaran efektif	17 x 2 jam pelajaran

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No SP	PB / KONSEP / TEMA	Alokasi waktu
	Permainan dan olahraga	
	- Sepak bola	4
	- Bola Voli	6
	- Bola basket	6
	- Bulutangkis	4
	- Tenismeja	2
	Atletik	
	- Lempar cakram	2
	- Lempar lembing	2
	- Tolak Peluru	2
	Senam	
	- Aktifitas pengembangan	2
	- Uji diri	2
	- Aktifitas ritmik	2
	Jumlah	34 Jam

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngaglik,
Guru Bidang Studi

AHMAD NURTRIATMO, S.Pd.,M.Hum
NIP.19641011 198601 1 001

SURATMANTO
NIP.19570404 198103 1 011

PROGRAM SEMESTER

SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGAGLIK
KELAS / SEMESTER : VIII(Delapan) / I (Satu)
MATA – PELAJARAN : 2016/2017

A. PERHITUNGAN HARI EFEKTIF

Jumlah Minggu dalam semester

No	Bulan	Jumlah Minggu
1	Juli	4
	Agustus	4
	September	5
	Oktober	4
	November	4
	Desember	5
2	Banyaknya peran efektif dalam kalender	26 Minggu
3	Banyaknya peran tidak efektif	9 Minggu
4	Banyaknya peran belajar efektif	17 Minggu
5	Banyaknya jam pelajaran efektif	17 x 2 jam pelajaran
6	Jumlah jam pelajaran	34

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No	PB / KONSEP / TEMA	Alokasi waktu
	Permainan dan olahraga	
	- Sepak bola	4
	- Bola Voli	6
	- Bola basket	6
	- Bulutangkis	4
	- Tenis meja	2
	Atletik	
	- Lari Jarak menengah	2
	- Lompat Jauh	2
	- Tolak Peluru	2
	Senam	
	- Aktifitas pengembangan/kebugaran Jasmani	2
	- Ujidiri/Senam Lantai	2
	- Aktifitas ritmik/ senam Irama	2
		Jumlah	34 Jam

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sleman,
Guru Bidang Studi

AHMAD NURTRIATMO, S.Pd., M.Hum
NIP.19641011 198601 1 001

SURATMANTO
NIP.19570404 198103 1 011

PROGRAM SEMESTER

SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGAGLIK
KELAS / SEMESTER : VII(Tujuh) / I (Satu)
MATA PELAJARAN : 2016 / 2017

A. PERHITUNGAN HARI EFEKTIF

Jumlah Minggu dalam semester

No	Bulan	Jumlah Minggu
1	Juli	4
	Agustus	4
	September	5
	Oktober	4
	November	4
	Desember	5
2	Banyaknya pecan efektif dalam kalender	26 Minggu
3	Banyaknya pecan tidak efektif	9 Minggu
4	Banyaknya pecan belajar efektif	17 Minggu
5	Banyaknya jam pelajaran efektif	17 x 2 jam pelajaran
6	Jumlah jam pelajaran	

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No SP	PB / KONSEP / TEMA	Alokasi waktu
	Permainan dan olahraga	
	- Sepak bola	4
	- Bola Voli	6
	- Bola basket	6
	- Bulutangkis	4
	- Tenis meja	2
	Atletik	
	- Lari Jarak Pendek	2
	- Tolak Peluru	2
	- Lompat jauh	2
	Senam	
	- Aktifitas pengembangan	2
	- Uji diri	2
- Aktifitas ritmik	2	
	Jumlah	34 Jam

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngaglik,
Guru Bidang Studi

AHMAD NURTRIATMO, S.Pd., M.Hum
NIP.19641011 198601 1 001

SURATMANTO
NIP.19570404 198103 1 011

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : OLAH RAGA
 SATUAN PENDIDIKAN : PENJAS ORKES
 KELAS / PROGRAM : VIII / DELAPAN
 TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

SMTR	No. PSP / RPP	KD	Alokasi Waktu	Keterangan
1	1	SEPAK BOLA	4 X 40	Ulangan harian diadakan paling sedikit 3 kali
	2	BOLA VOLI	4 X 40	
	3	BOLA BASKET	4 X 40	
	4	LOMPAT JAUH GAYA TEGAK	4 X 40	
	5	LARI 2, 4 KM	2 X 40	
	6	KEBUGARAN	2 X 40	
	7	SENAM LANTAI	4 X 40	
	8	SENAM IRAMA	4 X 40	
	9	KESEHATAN	2 X 40	
		Jumlah	30 x 40	
2		SEPAK BOLA	6 x 40	Ulangan harian diadakan paling sedikit 3 kali
		BOLA VOLI	6 x 40	
		BOLA BASKET	4 X 40	
		LARI JARAK MENENGAH	2 X 40	
		TOLAK PELURU GAYA MENYAMPING	4 X 40	
		KEBUGARAN	2 X 40	
		SENAM LANTAI	4 X 40	
		SENAM IRAMA	4 X 40	
		KESEHATAN	2 X 40	
		Jumlah	34 x 40	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngaglik
Guru Mata Pelajaran

AHMAD NURTRIATMO, S.Pd., M.Hum
NIP.19641011 198601 1 001

SURATMANTO
NIP. 19570404 198103 1 011