

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pengayaan Keanekaragaman Pisang untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA" yang disusun oleh Vyta Andri setyo Utami NIM 12317244003 ini telah dipertuhankan di depan Dewan penguji pada tanggal 2 September 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Yuni Wibowo, M.Pd.</u> NIP. 19750605 200212 1 001	Ketun Penguji		13/9-16
<u>Drs. Sudarsono, M.Si.</u> NIP. 19620522 198601 1 002	Sekretaris Penguji		13/9-16
<u>Tri Atmanto, M.Si.</u> NIP. 19650129 199101 1 001	Penguji Utama		13/9-16
<u>Ratnawati, M.Sc.</u> NIP. 19620216 198601 2 001	Penguji Pendamping		14/9-16

Yogyakarta, 15 September 2016

Dekan



Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

PENGEMBANGAN MODUL PENGAYAAN KEANEKARAGAMAN PISANG  
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS X SMA

Oleh  
Vyta Andri Setyo Utami  
12317244003

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan efektifitas Pengembangan Modul Pengayaan Keanekaragaman Pisang untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. Kualitas dan efektifitas ditinjau dari beberapa aspek berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, guru biologi dan tanggapan siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model *analysis, design, development and production, impementation, and evaluation (ADDIE)* yang dikembangkan menjadi *analysis, design, development and production (ADD)*. Modul pengayaan Keanekaragaman Pisang untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa sebelumnya telah disunting oleh 2 dosen ahli materi, 2 dosen ahli media, dan 1 guru biologi. Penelitian dilakukan pada bulan Juni 2016 di SMA Negeri 1 Sewon, Bantul. Penilaian kelayakan dan efektifitas modul pengayaan dilakukan melalui tahap uji coba terbatas dengan subyek penelitian 15 siswa kelas X SMAN 1 Sewon, Bantul. Penilaian dilakukan dengan melakukan pengisian instrumen penilaian dengan sistem penilaian dalam bentuk skala likert dan untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa dilakukan dengan mengerjakan soal evaluasi 1, soal evaluasi 2, dan melaksanakan kegiatan pembelajaran di Kebun Plasma Nutfah Pisang Yogyakarta (KPNPY).

Hasil penelitian menunjukkan kelayakan modul pengayaan Keanekaragaman Pisang untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa berdasarkan penilaian oleh dosen ahli materi dan guru biologi berada pada kategori “sangat baik” . Penilaian kelayakan modul pengayaan dosen ahli media dan tanggapan siswa berada pada kategori “baik”. Untuk penilaian berpikir kritis dari 6 indikator yang ada siswa menunjukkan penilaian pada kategori “baik”. Sehingga modul pengayaan Keanekaragaman Pisang layak digunakan dalam pembelajaran dan berpotensi efektif dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA.

**Kata kunci** : keanekaragaman pisang, keterampilan berpikir kritis, modul pengayaan