

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMA NEGERI 1 KALASAN**

**(Bogem Tamanmartani Kalasan Sleman. D.I. Yogyakarta)**

**18 Juli s/d 15 September 2016**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh**

**Mata Kuliah PPL**

**Dosen Pembimbing Lapangan ( DPL – PPL ) :**

**Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes.**



**Disusun Oleh:**

**Kunto Sulaksana**

**13601244037**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa mahasiswa :

**Nama : Kunto Sulaksana**

**NIM : 13601244037**

**Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Kalasan dari tanggal 18 juli sampai dengan tanggal 15 September 2016.

Rincian hasil kegiatan PPL tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2016

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

**Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes.**

**Muhamad Marjuki, S.Pd**

NIP : 19751018 200501 1002

Nip : 197305032014061003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMA N 1 Kalasan

SMA N 1 Kalasan

**Drs. H. Tri Sugiarto**

**Imam Puspadi, S.Pd**

NIP : 19570707 198103 1 024

NIP: 19640317 198601 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berjalan dari tanggal 18 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016 dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan individu kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), laporan ini sekaligus sebagai bukti bahwa telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Kalasan.

Kami menyadari bahwa masih sangat banyak yang perlu digali lagi mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah, walaupun kegiatan PPL ini telah berakhir. Berbekal pengalaman yang kami peroleh, kami akan terus tingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Rochmad Wahab, Ph. D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2016.
2. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2016.
3. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes.selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung, sekaligus dosen pembimbing mata kuliah pengajaran mikro atas bimbingan dan motivasinya.
4. Drs. H. Tri Sugiarto selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kalasan yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2016.
5. Imam Puspadi, S.Pd selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Kalasan yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kalasan.

6. Muhmad Marjuki ,S.Pd selaku Guru Pembimbing Penjas Orkes SMA N 1 Kalasan yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL.
7. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Kalasan atas kerjasamanya selama ini.
8. Keluarga atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun materiil.
9. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
10. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah sama-sama berjuang dan saling memberi semangat dan dorongan.
11. Seluruh warga SMA Negeri 1 Kalasan yang telah mendukung pelaksanaan PPL UNY 2016.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016.

Penyusun menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bisa terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Selanjutnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Kalasan, 12 September 2015

Penyusun,

Kunto Sulaksana

NIM. 13601

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Analisis Situasi.....	1
--------------------------	---

### **BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

A. Persiapan .....	11
B. Pelaksanaan PPL.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	24

### **BAB III. PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	29
B. Saran.....	30

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	32
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	35
--------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Matrix
2. Laporan Mingguan PPL
3. Buku Paduan Pembimbing Lapangan
4. Kalender Pendidikan
5. Jadwal Pelajaran
6. Jadwal Mengajar
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
8. Penilaian
9. Foto Kegiatan

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa mahasiswa :

**Nama : Kunto Sulaksana**  
**NIM : 13601244037**  
**Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**  
**Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Kalasan dari tanggal 18 juli sampai dengan tanggal 15 September 2016.

Rincian hasil kegiatan PPL tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2016

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing



Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes.

Muhamad Mariuki, S.Pd

NIP : 19751018 200501 1002

Nip : 197305032014061003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

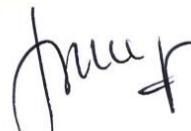
SMA N 1 Kalasan

SMA N 1 Kalasan



Drs. H. Tri Sugiarto

NIP : 19570707 198103 1 024



Imam Puspadi, S.Pd

NIP: 19640317 198601 1 003

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN**

#### **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

#### **DI SMA NEGERI 1 KALASAN**

**Kunto Sulaksana NIM. 13601244037**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi /FIK**

Mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dalam hal ini, penyusun melaksanakan praktik pengalaman lapangan ini bertujuan untuk memperoleh pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Penyusun diharapkan memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada Guru Pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL di kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 4, XII MIPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2 dan XII IPS 3 .

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA Negeri 1 Kalasan ini dapat diperoleh hasilnya yaitu berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik mengajar di bidang Pendidikan Jasmani yang didapatkan selama di bangku perkuliahan. Meskipun demikian, tetap masih ada hambatan dalam pelaksanaan PPL ini. Penyusun berharap supaya hubungan kerjasama antara pihak sekolah dan PL PPL tetap terjaga dengan baik.

*Keyword: PPL, SMA NEGERI 1 KALASAN, PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kalasan bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

#### **a. Sejarah**

SMA Negeri 1 Kalasan berdiri sejak 1 Agustus 1965 sebagai SMA 5 Yogyakarta Filial Kalasan dengan SK No.B 3259/B.3a/K/65, dengan pimpinan sementara Suharman,BA. Selanjutnya kepala sekolah pertama adalah Suwardhi,BA (1966-1981). Sejak 19 Juli 1977 dilepas secara resmi dari SMA 5 Yogyakarta dengan SK No.0179/O/1977 tertanggal 3 Juni 1977 terhitung sejak 1 April 1977. Sejak tanggal 21 Agustus 1981 kepala sekolah digantikan oleh Drs.Abdullah Purwodarsono.

Sebagai penyemangat seluruh warga sekolah, maka diciptakan Mars Praba Ambara yang diciptakan oleh H.Suhadi dan MP. Siagian dan syair oleh E.

Mulharso, sedangkan lambang beserta sesanti ”Wulang Gung Anggotro Negoro” diciptakan Drs.CH. Singgih Waluyo, Soegino,BA, dan E.Mulharso.

Mulai tanggal 8 Oktober 1988 kepala sekolah diganti Drs.RB. Soepangkat dan tahun 1992 dijabat oleh J.Surono Wukir hingga tahun 1995. Selama 1995-1996 jabatan kepala sekolah diampu oleh Drs.CH. Singgih Waluyo (kepala SMAN Prambanan). Bulan April 1996 kepala sekolah dijabat oleh Suratidjo,BA hingga pertengahan April 1998. Bulan April 1998 hingga 7 Desember 1998 jabatan diampu lagi oleh Drs.CD.Singgih Waluyo. Dan sejak 7 Desember 1998 hingga 25 Januari 2001 kepala sekolah dijabat oleh Drs.Tolchah Mansur.

Sejak itu (25 Januari 2001) kepala sekolah dijabat oleh Sukisno, S.Pd. hingga sekarang. Sesuai dengan kebijakan pemerintah, maka program Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) semakin ditingkatkan dengan berbagai program/kegiatan yang dilaksanakan dari tahun ke tahun. Dengan pemberdayaan seluruh warga sekolah beserta lingkungannya, SMA Negeri 1 Kalasan semakin memacu diri untuk sejajar atau bahkan lebih berkualitas dari sekolah-sekolah lain di Kabupaten Sleman dan Propinsi D.I. Yogyakarta. Dengan berbagai rencana strategis, visi, misi, dan terjadinya ”*School Reform*” serta pembentukan kultur sekolah yang baik, maka SMA Negeri 1 Kalasan telah berhasil meningkatkan kualitas baik fisik pergedungan, sarana prasarana, fasilitas dan media pembelajaran yang semakin maju.

Mulai tahun 2002 SMA Negeri 1 Kalasan ditunjuk sebagai sekolah piloting Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) oleh Depdiknas, Jakarta. Di samping itu, sejak tahun 2003 juga ditunjuk oleh Pemerintah Kabupaten Sleman sebagai ”Sekolah Andalan” yang diharapkan mampu menjadi sekolah model di Sleman. Dan sejak tahun pelajaran 2007/2008 ditunjuk oleh Direktorat Pembinaan SMA sebagai rintisan Sekolah Kategori Mandiri (SKM).

Dengan berbagai fasilitas yang semakin memadai, SMA Negeri 1 Kalasan berobsesi menjadi sekolah berwawasan Teknologi Informasi dan Komunikasi (*Information and Communication Technology*) guna meningkatkan kualitas serta prestasi akademik, non-akademik, dan pembinaan akhlak mulia.

## **b. Profil SMA N 1 Kalasan**

### **1. Visi SMA N 1 Kalasan :**

- Berprestasi tinggi, tangguh dalam kompetisi dan berakhlak mulia.

### **2. Misi SMA N 1 Kalasan :**

- Melaksanakan kurikulum secara optimal, sehingga peserta didik mampu mencapai kompetensi yang diinginkan.

- Melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dengan memanfaatkan segala sumber daya yang ada.
- Melaksanakan upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia secara terus-menerus dan berkesinambungan.
- Memantapkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut peserta didik, sehingga dapat menjadi sumber terbentuknya akhlak mulia.
- Menumbuhkan semangat kemandirian, sehingga peserta didik mampu menghadapi kehidupan di masa mendatang.
- Menerapkan manajemen partisipatif dalam peningkatan dan pengembangan mutu sekolah.

### **3. Tujuan SMA N 1 Kalasan :**

- a. Mempersiapkan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- b. Menciptakan peserta didik untuk mencapai prestasi akademik tinggi.
- c. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berprestasi dalam bidang olah raga dan seni.
- d. Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informatika dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
- e. Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetensi, beradaptasi dengan lingkungan, dan mengembangkan sikap sportivitas.
- f. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

### **4. Kondisi Sekolah SMA N 1 Kalasan**

SMA Negeri 1 Kalasan merupakan salah satu SMA unggulan yang keberadaannya sudah cukup lama dan terbukti mampu memberikan sumbangsih dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. SMAN 1 Kalasan yang beralamat Bogem, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, D.I. Yogyakarta juga sudah mempunyai banyak prestasi baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.

Kondisi atau keadaan sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Suasana yang tidak terlalu ramai sehingga memungkinkan pelaksanaan belajar mengajar berjalan dengan lancar dan tenang. SMA negeri 1 Kalasan merupakan SMA yang sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Kalasan diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri

dari ruang kelas/ruang belajar, ruang kantor, lapangan futsal, lapangan basket, aula, ruang penunjang dan lapangan yang biasa digunakan untuk kegiatan upacara, olah raga dan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler. Adapun fasilitas-fasilitas yang dimiliki oleh sekolah ini selengkapnya adalah:

Fasilitas fisik yang mendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Kalasan meliputi :

No.	Jenis fasilitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	24
2.	Laboratorium Fisika	1
3.	Laboratorium Kimia	1
4.	Laboratorium Biologi	1
5	Laboratorium Bahasa	1
6.	Laboratorium Komputer	1
7.	Perpustakaan	1
8.	UKS	2
9.	Ruang Bimbingan dan konseling	1
10.	Ruang Guru	1
11.	Kantor TU	1
12.	Kantor Kepala Sekolah	1
13.	Koperasi	1
14.	Aula	1
15.	Ruang Olahraga	1
16.	Ruang Penggandaan Arsip	1
17.	Mushola	2
19.	Kamar mandi WC	20
20.	Dapur	1

21.	Ruang Keterampilan	1
22.	Tempat Parkir Sepeda Motor Siswa	2
23.	Lapangan Upacara	1
24.	Tempat parkir motor guru	1
25.	Kantin Sekolah	2
26.	Lapangan futsal	1
27.	Lapangan basket	1

#### 1) Kondisi Fisik Sekolah

##### a. Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 24 kelas, masing-masing sebagai berikut:

- i. Kelas X terdiri dari 8 ruang kelas ( 5 kelas IPA dan 3 kelas IPS )
- ii. Kelas XI terdiri dari 8 ruang kelas (5 kelas IPA dan 3 kelas IPS )
- iii. Kelas XII terdiri dari 8 ruang kelas (4 kelas IPA dan 4 kelas IPS ).

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya papan tulis, meja, kursi, speaker, LCD, layar LCD, jam dinding, lambang pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan absensi, papan pengumuman, dan kipas angin. Fasilitas yang ada dalam kondisi baik.

##### b. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan terletak di samping Laboratorium Kimia. Perpustakaan SMA Negeri 1 Kalasan sudah cukup baik. Perpustakaan sudah menggunakan sistem digital, jumlah buku ada sekitar 2000 buku, minat siswa untuk membaca tinggi dan paling ramai ketika hari senin dan sabtu, dalam perpustakaan ini terdapat 1 pustakawan yang mengelola. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran. Didalam perpustakaan juga disediakan komputer dan juga mesin print dimana siswa bisa mengeprint dengan administrasi Rp 300,00.

##### c. Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha, diawasi oleh Kepala Sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan

prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha.

d. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi sudah cukup baik. Guru BK di SMA ini ada tiga orang, dalam menangani kasus siswa yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjuti. Bimbingan Konseling ini membantu siswa dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi keperguruan tinggi.

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kalasan terdiri dari dua bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja Kepala Sekolah juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

f. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang Wakil Kepala Sekolah dimanfaatkan untuk mengadakan pertemuan/rapat dengan antar WaKa, yaitu WaKa Kurikulum, WaKa Kesiswaan dan WaKa Sarpras (Sarana dan Prasarana).

g. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran, tugas mengajar guru, dll. Ukuran ruang guru di SMA N 1 Kalasan cukup luas, sehingga para guru dapat menyelesaikan pekerjaannya diruangan dengan nyaman.

h. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMA Negeri 1 Kalasam berdampingan dengan ruang wakil kepala sekolah. Ruang OSIS yang terdapat di SMA Negeri 1 Kalasan dimanfaatkan secara optimal, karena bukan hanya untuk menyimpan barang-barang saja, tetapi juga untuk mengadakan pertemuan rutin para anggota OSIS. Dengan demikian, kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, baksos, tonti, dll.

i. Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

UKS disekolah ini terdapat dua ruangan yang satu untuk putra dan yang satu untuk putri. Kepeguruan UKS ini dipegang oleh siswa, dalam berjalannya ketika siswa ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti obat-obatannya.

j. Laboratorium

Terdapat lima laboratorium dengan fasilitas baik dan mencukupi. Laboratorium tersebut antara lain Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Kimia, Laboratorium Sosial dan Laboratorium Komputer.

k. Koperasi

Koperasi bersebelahan dengan kantin sebelah timur. Pemanfaatan koperasi cukup optimal. Koperasi buka setiap hari dan pelayanan terhadap peserta didik cukup baik. Dalam koperasi terdapat perlengkapan alat tulis, perlengkapan atribut seragam (OSIS, identitas SMA, pramuka), dan juga terdapat mesin foto kopi untuk kerpuan siswa dan guru.

l. Tempat Ibadah

Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola disini terdapat 2 mushola yang tempatnya disebelah depan dan satunya disebelah depan. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi sehingga tidak mengganggu siswa saat beribadah.

m. Kamar Mandi untuk Guru dan Siswa

SMA Negeri 1 Kalasan memiliki 10 lokasi kamar mandi yang lokasinya tersebar di tiap sudut deretan kelas. Masing-masing 1 lokasi kamar mandi terdapat kamar mandi wanita dan kamar mandi pria.

n. Gudang olahraga

Gudang digunakan untuk menyimpan sarana olahraga seperti bola, cone, matras, net, dll. Gudang olahraga ini cukup tertata dengan rapi sehingga sarana yang ada tidak mudah rusak.

o. Tempat Parkir

Tempat parkir di SMA Negeri 1 Kalasan digunakan untuk parkir sepeda motor. SMA N 1 Kalasan memiliki 3 lokasi parkir. Parkiran paling depan adalah tempat parkir guru dan karyawan, disamping kelas

XI MIA 1,2,3,dan 4 adalah tempat parkir peserta didik, satu lagi tempat parkir siswa yaitu disamping lapangan futsal.

p. Kantin

SMA Negeri 1 Kalasan memiliki 3 kantin. Kantin ini menyediakan berbagai jenis makanan yang cukup murah bagi peserta didik.

q. Lapangan Upacara dan Olahraga

SMA Negeri 1 Kalasan memiliki halaman tengah yang cukup luas. Halaman tengah ini sering dimanfaatkan untuk upacara, olahraga seperti voli, rounders, senam lantai dan juga bulutangkis. Kondisinya cukup baik.

r. Aula

Aula terdapat di samping lapangan basket. Dalam aula tersebut biasanya dipergunakan untuk acara-acara pertemuan sekolah ataupun rapat, latihan nari dan juga untuk kegiatan bulutangkis.

2) Potensi Sekolah

a. Keadaan Peserta Didik

Peserta Didik SMA Negeri 1 Kalasan terdiri dari:

- i. Peserta Didik kelas X yang berjumlah 224 peserta didik yang kesemuanya dibagi ke dalam 8 kelas yaitu 5 kelas IPA dan 3 kelas IPS. Kelas X IPA 1 berjumlah 28 peserta didik, X IPA 2 berjumlah 28 peserta didik, X IPA 3 berjumlah 28 peserta didik, X IPA 4 berjumlah 26 peserta didik, X IPA 5 berjumlah 27 peserta didik, X IPS 1 berjumlah 28 peserta didik dan X IPS 2 berjumlah 29 peserta didik, X IPS 3 berjumlah 30 peserta didik.
- ii. Peserta Didik kelas XI yang berjumlah 225 yang kesemuanya dibagi ke dalam 8 kelas yaitu 5 kelas IPA dan 3 kelas IPS. Kelas XI IPA 1 berjumlah 29 peserta didik, XI IPA 2 berjumlah 28 peserta didik, XI IPA 3 berjumlah 26 peserta didik, XI IPA 4 berjumlah 28 peserta didik, XI IPA 5 berjumlah 29 peserta didik, XI IPS 1 berjumlah 28 peserta didik dan XI IPS 2 berjumlah 29 peserta didik, XI IPS 3 berjumlah 30 peserta didik
- iii. Peserta Didik kelas XII yang berjumlah 222 peserta didik yang kesemuanya dibagi ke dalam 8 kelas yaitu 5 kelas IPA dan 3 kelas IPS. Kelas XII IPA 1 berjumlah 25 peserta didik, XII IPA 2 berjumlah 26 peserta didik, XII IPA 3 berjumlah 25 peserta

didik, XII IPA 4 berjumlah 27 peserta didik, XII IPA 5 berjumlah 29, XII IPS 1 berjumlah 30 peserta didik, XII IPS 2 berjumlah 30 peserta didik dan XII IPS 3 berjumlah 30 peserta didik, peserta didik.

b. Tenaga Pengajar

SMA Negeri 1 Kalasan memiliki tenaga pengajar sebanyak 37 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi S2. Sebagian besar guru sudah berstatus sebagai PNS dan beberapa guru masih berstatus non PNS. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap siswa.

c. Karyawan Sekolah

Karyawan di SMA Negeri 1 Kalasan berjumlah 15 orang yaitu Tata Usaha sebanyak 7 orang, bagian perpustakaan 2 orang, pembantu umum (petugas kebersihan, parkir, dapur sekolah) sebanyak 4 orang dan penjaga malam 2 orang.

d. Ektrakurikuler

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS yang sifatnya wajib, semi wajib, dan pilihan bagi kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut meliputi:

- a. Pramuka
- b. Pendalaman Materi
- c. Peleton Inti
- d. Seni Vokal
- e. Seni Instrumentalia
- f. Seni Budaya Jawa
- g. Jurnalistik
- h. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- i. Agrobisnis
- j. Kewirausahaan/Koperasi Siswa
- k. Olimpiade
- l. Seni Tari
- m. Debat
- n. Seni Desain Grafis
- o. Menjahit

- p. Futsal
- q. Volli
- r. Taekwondo
- s. Karate
- t. Sepakbola
- u. Palang Merah Remaja (PMR)
- v. Basket
- w. Fotografi
- x. Bulutangkis

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin-Sabtu setelah kegiatan belajar mengajar berakhir. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan, hal ini dibuktikan melalui berbagai macam kejuaraan yang berhasil diraih oleh para siswa. Kejuaraan tersebut berasal dari berbagai macam bidang lomba yang aktif diikuti oleh SMA N 1 Kalasan seperti lomba keagamaan (MTQ, kaligrafi), seni suara, lomba tunti, pramuka, basket, dan debat Bahasa Inggris. Kegiatan OSIS secara umum berjalan dengan baik, organisasi OSIS aktif dalam kegiatan rutin sekolah seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, bakti sosial dan pensi sekolah. Anggota OSIS mengadakan pertemuan rutin di ruang OSIS setelah pulang sekolah.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **Kegiatan Pelaksanaan PPL**

##### **1. Persiapan**

Salah satu kegiatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran diperguruan tinggi negeri adalah melalui Praktik Pengalaman Lapangan(PPL). Kegiatan ini adalah suatu hal yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan karena orientasinya adalah dalam bidang kependidikan. Dalam kegiatan ini akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perguruan tinggi kedalam kehidupan sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PPL ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan(PPL).

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik lapangan, mahasiswa perlu melakukan observasi pra PPL yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PPL ini baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL melalui berbagai tahapan sebagai berikut:

##### **1. Tahap Pra-PPL**

###### **a. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah *Micro Teaching*, oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

#### **b. Kegiatan Observasi**

Observasi Pembelajaran di kelas / lapangan (observasi pra-PPL) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku peserta didik dan penanganannya. Hal itu juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Dalam observasi pembelajaran di kelas / lapangan diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi :

#### **2. Perangkat belajar mengajar**

##### **a. Kurikulum**

Guru penjasorkes di SMA Negeri 1 Kalasan menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 yang dikembangkan sendiri oleh sekolah sebagai pedoman dalam mengajar untuk kelas X – XI.

##### **b. Silabus**

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh.

##### **c. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**

Mencakup kompetensi inti yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

#### **3. Proses belajar mengajar**

##### **a. Membuka Pelajaran**

Guru sebelum memulai mengajar membariskan siswa, menghitung jumlah siswa, mengucapkan salam, berdoa, presensi siswa, guru menyampaikan apersepsi serta tujuan pembelajaran dan selanjutnya mulai mengajar.

##### **b. Penyajian materi**

Penyajian materi yang disampaikan oleh guru cukup baik, materi yang disajikan sudah sistematis. Pada saat observasi materi yang diajarkan guru penjasorkes yaitu tentang permainan bola besar yaitu basket. Guru memberikan contoh gerakan kemudian siswa melakukan. Setelah itu guru mengkoreksi gerakan siswa dan membetulkan gerakan yang masih kurang benar.

***c. Metode pembelajaran***

Dalam pembelajaran guru menggunakan metode komando, demonstrasi, dan discover learning . Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk melakukan gerakan dan guru memberikan contoh gerakan terlebih dahulu.

***d. Penggunaan bahasa***

Menggunakan Bahasa Indonesia sehingga materi lebih mudah dipahami oleh siswa, intonasi bervariasi, vokalnya jelas. Guru terlihat humoris sehingga siswa merasa senang .

***e. Penggunaan waktu***

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang seefektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran dan mencontohkan gerakan sesuai dengan alokasi yang ditetapkan.

***f. Gerak***

Gerak guru aktif, guru selalu memantau siswa yang sedang melakukan gerakan. Guru juga membetulkan gerakan siswa yang masih kurang benar dan langsung memberikan contoh gerakan yang benar.

***g. Cara memotivasi siswa.***

Guru memberi nilai plus bagi siswa yang aktif, disiplin, jujur, dan kerjasama. Guru memberikan pujian pada siswa yang gerakannya baik supaya ada penguatan didalamnya.

***h. Teknik penguasaan kelas***

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik. Guru tidak diam saja di satu tempat tetapi berkeliling mengkoreksi gerakan siswa dan membetulkan gerakan yang masih kurang benar.

***i. Penggunaan media***

Guru mampu memanfaatkan media pendukung dalam memperlancar pembelajaran seperti : Layar LCD, Speaker, dll.

***j. Bentuk dan cara evaluasi***

Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan guru adalah guru menyampaikan hasil pengamatan selama kegiatan pembelajaran dan menyampaikan contoh gerakan teknik chest pass dan lay up yang benar dalam permainan bola basket.

***k. Menutup pelajaran***

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Guru menjelaskan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan doa penutup dan mengucapkan salam.

**4. Perilaku Siswa**

a. Perilaku siswa di dalam jam belajar

Perilaku siswa didalam jam belajar cukup perhatian terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Mayoritas perilaku siswa didalam jam belajar aktif. Siswa tidak diam saja ketika jam belajar berlangsung, mereka aktif dalam melakukan gerakan – gerakan permainan bola basket.

b. Perilaku siswa di luar jam belajar

Perilaku siswa diluar kelas cukup sopan dan cukup ramah.

Observasi pembelajaran tersebut telah dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 25 Februari 2016 di kelas X MIPA 4 pukul 07.00 – 09.00. Materi ajar adalah permainan bola bola besar yaitu Basket . Selain observasi pembelajaran , praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

c. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Pembelajaran *mikro teaching* dilaksanakan pada semester VI, dalam pengajaran mikro mahasiswa calon guru diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 7 mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya.

Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

Praktik pembelajaran mikro meliputi :

- 1) Praktik membuka dan menutup pelajaran.
- 2) Praktik mengajar.
- 3) Teknik bertanya.
- 4) Teknik menguasai dan mengelola kelas.
- 5) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 6) Sistem Penilaian.

## **2. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)**

### **1. Persiapan mengajar**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

#### **1) Konsultasi dengan guru pembimbing.**

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

#### **2) Penguasaan materi**

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

#### **3) Penyusunan Rencana Pembelajaran dan Silabus.**

Penyusunan rencana pembelajaran dan silabus ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dikukan pada saat mengajar dikelas. Selain itu pembuatan RRP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan. Dalam artian bahwa pembuatan RPP ini merupakan pedoman guru dalam mengajar.

#### **4) Pembuatan media pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan

sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

#### 5) Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa pengambilan nilai gerakan dan penugasan.

### 2. Tahap PPL

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

#### a. Program Mengajar

Mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pendamping tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

#### b. Pembimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing. Pembimbing ini bersifat supervise klinis, artinya pembimbingan memberikan balikan yang berupa bantuan klinis (perbaikan atau penyelesaian)

#### c. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan dikerjakan secara individu

#### d. Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan professional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

### 3. Program PPL

#### a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Di mana dalam pembuatan RPP mahasiswa harus mengikuti silabus yang digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama satu semester.

#### b. Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas X IPA 1, kelas X IPA 2, kelas X IPA 4, kelas XII IPS I, kelas XII IPS 2, dan kelas XII IPS 3.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

##### a. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan membariskan siswa, menghitung jumlah siswa, salam, berdoa, presensi siswa, apersepsi dan pemanasan.

##### b. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

1) Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

##### c. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Membariskan atau mengumpulkan siswa
- 2) Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan
- 3) Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- 4) Memberi pesan untuk materi berikutnya
- 5) Berdoa
- 6) Menutup pelajaran dengan salam

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar – benar mampu:

- 1) Mengelola dan menguasai kelas
- 2) Menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- 3) Mengatur waktu yang tersedia

4) Memberi penguatan kepada siswa.

c. Pembuatan media pembelajaran dan bahan ajar penjasorkes

Selain menyusun RPP dan praktik mengajar mahasiswa juga memiliki program PPL membuat CD pembelajaran mata pelajaran penjasorkes (powerpoint dan bahan ajar) dan membuat desain gambar tentang materi yang akan diajarkan yang bertujuan untuk menciptakan proses pembelajaran yang menarik sehingga peserta didik lebih aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Sasaran dari pelaksanaan program ini ialah peserta didik SMA Negeri 1 Kalasan.

**Jadwal Mengajar Penjasorkes**

No	Hari / tanggal	Kelas	Jam ke	Materi pembelajaran	Keterangan
1.	Sabtu , 23 Juli 2016	X MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan profil ajar guru dalam kurikulum 2013.</li> <li>• Dasar gerak sepak bola (passing menggunakan kaki bagian dalam,luar dan punggung kaki, mengontrol bola dengan kaki bagian dalam ,kaki bagian luar dan telapak kaki)</li> </ul>	
		X MIPA 3	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan profil ajar guru dalam kurikulum 2013.</li> <li>• Dasar gerak sepak bola (passing menggunakan kaki bagian dalam,luar dan punggung kaki, mengontrol bola dengan kaki bagian dalam ,kaki bagian luar dan telapak kaki )</li> </ul>	

2.	Selasa, 26 Juli 2016	XII MIPA 5	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan profil ajar guru dalam kurikulum 2013.</li> <li>• Permainan bola basket, bermain dengan permainan yang sudah dimodifikasi, fokus utama bermain menyerang dan bertahan.</li> </ul>	
		XI IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan profil ajar guru dalam kurikulum 2013.</li> <li>• Permainan bola besar (sepak bola) bermain sepak bola, fokus permainan bertahan dan menyerang</li> </ul>	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	XII IPS 2	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan profil ajar guru dalam kurikulum 2013.</li> <li>• Dasar gerak bola basket (passing menggunakan chest pass, bounce pass, overhead pass) diteruskan dengan game, fokus pembelajaran pada permainan menyerang dan bertahan.</li> </ul>	
4.	Kamis 28 Juli 2016	X MIPA 2 dan 4	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan profil ajar guru dalam kurikulum 2013.</li> <li>• Dasar gerak sepak bola (passing</li> </ul>	

				menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki, mengontrol bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan alas kaki )	
5.	Jumat , 29 Juli 2016	XII IPS3	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan profil ajar guru dalam kurikulum 2013.</li> <li>• Dasar gerak bola basket (passing menggunakan chest pass, bounce pass, overhead pass) diteruskan dngan game , fokus pembelajaran pada permainan menyerang dan bertahan</li> </ul>	
6.	Sabtu, 30 Agustus 2016	X MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melanjutkan Materi permainan bola besar permainan sepak bola ( passing bagian dalam, luar dan mengontrol dengan kaki bagian dalam dan alas kaki ).</li> </ul>	
7.	Selasa , 2 Agustus 2016	XI MIPA 4	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang bola basket.</li> <li>• Mempraktekan kombinasi pola penyerangan dan bertahan.</li> </ul>	
		XII IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi</li> </ul>	

				<p>tentang bola basket.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekan kombinasi permainan bola basket pola penyerangan dan bertahan.</li> </ul>	
8.	Rabu , 3 Agustus 2016	XI IPS 2	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang bola basket.</li> <li>• Mempraktekan kombinasi permainan bola basket pola penyerangan dan bertahan.</li> </ul>	
9.	Kamis , 4 Agustus 2016	X IPA 2 dan MIPA 4	1,2,3 dan 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang bola basket.</li> <li>• Mempraktekan operan chest pass, bounce pass, dan overhead pass dalam bola basket</li> </ul>	
10.	Jum'at , 5 Agustus 2016	XII IPS 3	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang bola basket.</li> <li>• Mempraktekan kombinasi pola penyerangan dan bertahan.</li> </ul>	
10.	Sabtu , 6 Agustus 2015	X MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang bola basket.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekan kombinasi operan chest pass, bounce pass, dan overhead pass dilanjutkan dengan game.</li> </ul>	
11.	Selasa , 9 Agustus 2016	XII MIPA 5	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan Bola Kecil</li> <li>• Bermain modifikasi permainan softaball</li> </ul>	
		XII IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan Bola Kecil</li> <li>• Bermain modifikasi permainan softaball).</li> </ul>	
11.	Rabu , 10 Agustus 2016	XII IPS 2	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan Bola Kecil</li> <li>• Bermain modifikasi permainan softaball</li> </ul>	
12.	Kamis , 11 Agustus 2016	X MIPA 2 dan X MIPA 4	1,2,3 dan 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan Bola Kecil</li> <li>• Bermain modifikasi permainan rondes.</li> </ul>	
13.	Jum at, 12 Agustus 2015	XII IPS 3	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan Bola Kecil</li> <li>• Bermain modifikasi permainan softaball.</li> </ul>	
14.	Sabtu , 13 Agustus 2016	X MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang permainan sepak bola</li> <li>• Dibagi menjadi 4 kelompok belajar</li> <li>• Mengidentifikasi dan mempraktikan cara passing, dribling dan kontrol</li> </ul>	

15.	Selasa, 16 agustus 2016	XII MIPA 5	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang permainan bola basket.</li> <li>• Bermain 3 vs 3 dilanjutkan dengan pola permainan menyerang dan bertahan..</li> </ul>	
		XII IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang Bola Voli</li> <li>• Mempraktekan permainan bola besar ( bola voli )</li> </ul>	
16.	Kamis , 18 Agustus 2016	X MIPA 2 dan X MIPA 4	1,2,3 dan 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari Informasi tentang atletik lompat jauh gaya jongkok</li> <li>• Mempraktikan gerakan atletik lompat jauh gaya jongkok.</li> </ul>	
17.	Jum at, 19 agustus 2016	XII IPS 3	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang permainan bola basket.</li> <li>• Bermain 3 vs 3 dilanjutkan dengan pola permainan menyerang dan bertahan..</li> </ul>	
18.	Sabtu, 20 Agustus 2016	X MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari Informasi tentang atletik lompat jauh gaya jongkok</li> <li>• Mempraktikan gerakan atletik lompat jauh gaya jongkok</li> </ul>	

19.	Selasa , 23 Agustus 2016	XII MIPA 5	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan bola kecil</li> <li>• Bermain rondes</li> </ul>	
		XII IPS 1	4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan bola kecil</li> <li>• Bermain rondes</li> </ul>	
20.	Rabu , 24 Agustus 2016	XII IPS 2 4	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi permainan bola voli</li> <li>• Mempraktekan permainan bola voli (service, passing, smash dan block )</li> </ul>	
22.	Kamis, 25 Agustus 2016	X MIPA 2 dan X MIPA 4	1,2,3 dan 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi permainan bola besar ( sepak bola )</li> <li>• Mempraktekan permainan bola besar (passing dan kontrol ).</li> </ul>	
23.	Jum 'at, 26 Agustus 2016	XII IPS 2	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang permainan bola basket.</li> <li>• Bermain 3 vs 3 dilanjutkan dngan pola permainan menyerang dan bertahan</li> </ul>	
24.	Sabtu, 27 Agustus 2016	X MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi tentang salah satu nomor dalam atletik</li> <li>• Mempraktikan nomor atletik lompat jauh gaya jongkok</li> </ul>	
25.	Selasa , 30 Agustus 2016	XII MIPA 5	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik kebugaran Jasmani</li> <li>• Pengambilan nilai</li> </ul>	

		XII IPS 2	4,5,6	kebugaran jasmani <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik kebugaran Jasmani</li> <li>• Pengambilan nilai kebugaran jasmani</li> </ul>	
26.	Rabu, 31 Agustus 2016	XII IPS 2	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan Kesehatan.</li> <li>• Mengidentifikasi tentang Penyakit Menular Sex</li> </ul>	
27.	Kamis, 1 September 2016	X MIPA 2 dan X MIPA 4	1,2,3 dan 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat video tentang senam ketangkasan</li> <li>• Mempraktikan gerakan senam guling depan dan guling belakang.</li> </ul>	
28.	Jum'at, 2 September 2016	XII IPS 3	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik kebugaran Jasmani</li> <li>• Pengambilan nilai kebugaran jasmani lari 1200 m</li> </ul>	
29.	Sabtu, 3 September 2016	X MIPA 1	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat video tentang senam ketangkasan</li> <li>• Mempraktikan gerakan senam guling depan dan guling belakang</li> </ul>	

#### **a. Evaluasi dan Bimbingan**

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya praktikan masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi selaku guru pembimbing.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai administrasi guru maupun dalam praktik mengajar. Seperti misalnya ketika selesai mengajar dan praktikan mengalami kesulitan dalam mengajar maka praktikan akan berkonsultasi kepada guru pembimbing. Kebanyakan praktikan mengkonsultasikan bagaimana cara menguasai kelas dan menangani atau menghadapi siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Kemudian guru pembimbing akan memberikan arahan dan masukan dari masalah yang dihadapi praktikan.

#### **b. Kegiatan piket di TU, Perpustakaan dan Piket Meja Tamu**

Piket dilakukan oleh semua mahasiswa praktikan secara bergiliran. Piket dilakukan dibagian Perpustakaan, piket meja tamu, dan posko PPL . Disini bagian piket meja tamu sangat memegang peranan penting. Tugas piket meja tamu antara lain :

- a. Sebagai penerima tamu jika ada tamu yang ingin bertemu dengan Kepala Sekolah maupun dengan guru.
- b. Melakukan absen keliling ke semua kelas dan mengecek kehadiran guru serta mengecek lancar atau tidaknya proses belajar mengajar di semua kelas.
- c. Sebagai pusat informasi pemberian tugas untuk siswa saat pelajaran kosong karena guru yang mengajar berhalangan atau tidak hadir.
- d. Sebagai penerima surat bila ada surat yang masuk, untuk selanjutnya diserahkan ke bagian TU.
- e. Memberi pengumuman jika ada informasi penting.

### **3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Kegiatan PPL dilaksanakan selama 2 bulan yaitu dari tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Dalam rentang waktu tersebut praktikan aktif mengajar selama 6 minggu. Praktikan mengajar di kelas XII IPA 5 , kelas X IPA 1, kelas X IPA 2, kelas X IPA 4, kelas, kelas XII IPS 1, kelas XII IPS 2 dan kelas XII IPS 3 yang terdiri dari 21 jam pelajaran tiap minggunya.

Secara garis besar, pelaksanaan praktik mengajar di SMA Negeri 1 Kalasan ini dapat berjalan dengan cukup baik. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerja sama

dengan baik sehingga dapat tercapai suasana yang kondusif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selama praktik mengajar, banyak pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh praktikan terutama masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang diperoleh praktikan selama praktik mengajar antara lain adalah sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pengajaran (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,).
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Praktikan dapat belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas dan menghadapi kenakalan siswa di kelas.
- 5) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- 6) Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

#### **a. Refleksi Kegiatan PPL**

Dari pelaksanaan PPL yang kegiatan-kegiatannya telah direncanakan maka hasilnya dapat dianalisis dan kemudian direfleksikan untuk kemajuan. Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan praktikan, dapatlah dianalisis dan diambil beberapa hal sebagai acuan kegiatan di masa mendatang sebagai berikut.

Ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan dalam praktik mengajar, antara lain:

- a. Mahasiswa merasa kesulitan ketika sarana (alat – alat olahraga) penjasorkes minimalis atau bahkan tidak ada.
- b. Mahasiswa merasa kesulitan ketika prasarana (lapangan olahraga) penjasorkes minimalis, jauh dari sekolah, atau bahkan tidak ada.
- c. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang olahraga di jam ke 4, 5, 6, siswa banyak yang mengeluh panas.
- d. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang olahraga di jam ke 1, 2, 3 pada hari senin. Karena di hari senin ada upacara bendera yang biasanya molor dan memakan waktu olahraga sehingga jam untuk penjasorkes berkurang. Karena berkurangnya jam, kelas yang olahraga di hari senin ketinggalan beberapa materi karena kurang maksimal dalam pemberian materi ajar.

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, antara lain:

- a. Jika merasa kesulitan dengan sarana ( alat –alat ) penjasorkes yang minimalis atau bahkan tidak ada kita harus dituntut kreatif. Kita bisa membuat sendiri alat- alat olahraga dengan cara memodifikasi alat.

Contoh:

Tongkat estafet bisa kita buat dari paralon

- b. Jika merasa kesulitan dengan prasarana ( lapangan olahraga ) penjasorkes yang minimalis, jauh atau bahkan tidak ada kita harus dituntut kreatif. Kita bisa membuat sendiri lapangan olahraga dengan cara memodifikasi halaman sekolah, aula, atau tempat parkir menjadi lapangan olahraga. Tetapi dengan peraturan – peraturan yang telah dimodifikasi, tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- c. Jika merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang olahraga di jamke 4, 5, 6, banyak siswa yang mengeluh panas kita harus bisa bersikap bijak kepada siswa. Kita harus banyak memotivasi siswa agar tetap semangat dan memberikan waktu istirahat yang cukup ketika siswa benar – benar kelelahan. Dan kita juga meminta siswa untuk membawa air minum dan dibawa ketia jam penjasorkes.
- d. Jika merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang olahraga di jamke1, 2, 3pada hari senin. Karena di hari senin ada upacara bendera yang biasanya molor dan memakan waktu olahraga sehingga jam untuk penjasorkes berkurang. Sebagai guru penjasorkes kita harus pintar dalam mensiasati materi ajar yang akan kita sampaikan. Ketika materi yang akan kita sampaikan ternyata banyak dan waktunya sedikit, tidak sesuai dengan rencana maka kita harus tetap menyampaikan materi tersebut tetapi tidak semua materi disampaikan hanya setengah dari materi tersebut dengan resiko bahwa kelas tersebut akan tertinggal materi. Untuk mengatasi tertinggalnya materi kita bisa memberikan materi ajar dalam bentuk *hard file*, *soft file* atau *vidio*

Dari pengalaman-pengalaman yang di dapat oleh praktikan di atas tentunya akan sangat berguna sebagai bekal untuk membentuk ketrampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak akan menjadi guru yang professional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar. Hal ini tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu keberhasilan dan kelancaran tersebut juga tak lepas dari bimbingan dan arahan Bapak Marjuki selaku guru pembimbing, Bapak Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes. selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan-rekan sesama praktikan yang juga banyak membantu keberhasilan pelaksanaan praktik mengajar ini.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada dasarnya PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang selama ini dipelajari di bangku kuliah, yang kemudian diterapkan dalam kehidupan yang nyata, yaitu dalam kehidupan sekolah. Selain itu, PPL juga diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa dan semua komponen sasaran PPL untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah. Semua ini akan terasa jika kemudian hari praktikan menjadi seorang guru, dimana seorang guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Pada kenyataannya, praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar. Modal utama sebagai seorang guru adalah ilmu yang telah dikuasainya, modal yang tidak kalah pentingnya adalah materi, mental, kepribadian, dan penampilan.
5. Kelancaran dan keberhasilan program PPL sangat tergantung kepada semua pihak, baik mahasiswa, sekolah dan UNY juga.

## **B. Saran**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

### **1. Untuk Guru Pembimbing**

- a. Guru pembimbing seperti teman sendiri, cara memberi arahan, masukan, motivasi dan evaluasi tidak menjatuhkan praktikan, sehingga praktikan tetap semangat.
- b. Cara penyampaian materi sangat menarik. Perlu ditingkatkan lagi agar kegiatan pembelajaran lebih bervariasi.

### **2. Untuk SMA Negeri 1 Kalasan**

- a. Koordinasi yang baik perlu ditingkatkan lagi antara mahasiswa, koordinator PPL, dan guru pembimbing.
- b. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Kalasan, meskipun KKN-PPL sudah berakhir.
- c. Sekolah diharapkan dapat menambah, memperbaiki dan menjaga prasarana penjasorkes agar prestasi olahraga di SMA Negeri 1 Kalasan meningkat.
- d. Membuat ruang peralatan olahraga yang benar – benar khusus untuk alat – alat olahraga yang lebih luas untuk memudahkan merawat , menjaga dan menginventaris alat –alat olahraga agar tidak mudah rusak atau hilang dan supaya lebih mudah untuk mencari alat olahraga yang akan digunakan untuk pembelajaran.

### **3. Untuk LPPMP**

- a. Pelaksanaan pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL
- b. Dapat mengadakan suatu pengawasan baik langsung maupun tidak langsung.

### **4. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang**

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.

- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Chabib. 2013. *Laporan PPL Individu di SMA N 1 Pakem*. Yogyakarta

Tim KKN – PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan KKN – PPL UNY Tahun 2014*.

*Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim KKN – PPL UNY. 2014. *Panduan KKN-PPL 2014 Universitas Neger Yogyakarta*.  
Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN





6	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>						3	4	3	3	13
	<b>Jumlah Jam</b>										<b>292</b>

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Praktikan PPL

Drs. H. Tri Sugiharto

Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes.

Muhammad Mariuki, S.Pd

Kunto Sulaksana

NIP. 19570707 198103 1 024

NIP. 197510182005011002

NIP. 197305032014061003

NIM. 13601244037



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

<b>F02</b>
Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Kalasan NAMA MAHASISWA : Kunto Sulaksana  
ALAMAT SEKOLAH : Bogem Tamannartani Kalasan NO. MAHASISWA : 13601244037  
Slaman FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
GURU PEMBIBING : Muhamad Marjuki,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Erwin Setyo Kriswanto,S.Pd.M.Kes.

No	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	Penerjuman	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara</li><li>• Diskusi dengan guru pembimbing</li><li>• Pembagian jadwal mata pelajaran pengajaran baru</li><li>• Memasang Banner Jadwal Pelajaran</li></ul>	Tidakadahaambatan	-
2	Selasa, 19 Juli	Piket	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piket jaga posko, kegiatan berupa menyapu, menta</li></ul>	Tidakadahaambatan	-

	2016		posko ppl		
3	Rabu, 20 Juli 2016	Piket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket di perpustakaan SMAN 1 Kalasan, melayani peminjaman buku dan pengembalian buku siswa siswi SMAN 1 Kalasan.</li> </ul>	Tidakadahaambatan	-
4	Kamis, 21 Juli 2016	Piket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu piket di lobi , melayani tamu dari luar sekolah, mempresensi siswa siswi di setiap kelas dan menskor siswa siswi yang terlambat datang.</li> </ul>	Tidakadahaambatan	
5	Jumat, 22 Juli 2016	Piket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket di posko ppl UNY, kegiatan berupa menyapu, menata posko PPL UNY</li> </ul>	Tidakada hambatan	-
6	Sabtu, 23 Juli 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan siswa</li> <li>• Membantu menyusun buku di perpustakaan</li> </ul>	Tidakada hambatan	-

7	Senin, 25 Juli 2016	Upacara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacar bendera</li> <li>• Piket di lobby SMAN 1 Kalasan dan mengecek presensi kehadiran siswa setiap kelas.</li> <li>• Membantu menata buku di perpustakaan.</li> </ul>	Tidakadakahambatan	-
8	Selasa, 26 Juli 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar materi bola basket di kelas XII MIPA 5 dengan modifikasi permainan didampingi guru pendamping.</li> <li>• Piket jaga posko, menyapu dan merapikan posko supaya nyaman untuk ditempati.</li> </ul>	Tidakadakahambatan	-
9	Rabu, 27 Juli 2016	Paktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan kelas XII IPS 2 dilanjutkan dengan game bola basket yang dimodifikasi.</li> <li>• Didampingi dengan guru pembimbing.</li> <li>• Piket jaga perpustakaan, melayani siswa yang meminjam buku.</li> </ul>	tidakadakahambatan	-
10	Kamis, 28 Juli 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan.</li> <li>• Mengajar materi sepak bola ( passing ) di kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4 .</li> </ul>	Tidakadakahambatan	-

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu piket lobi</li> </ul>		
11	Jumat, 29 Juli 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan dengan kelas XII IPS 3 dilanjutkan dengan permainan bola basket yang sudah dimodifikasi</li> <li>• Piket di posko , menata dan membersihkan posko PPL UNY.</li> </ul>	Tidakadahaambatan	-
12	Sabtu, 30 Juli 2016	Ulang Tahun SMA N 1 Kalasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ijin KKN</li> </ul>	Tidakadahaambatan	-
13	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Sekolah Ulang Tahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara rutin setiap hari senin berjalan lancar dan ulang tahun sekolah</li> <li>• Pembagian sembako kepada warga sekitar sekolah dan bazar baju bekas layak pakai yang didapat dari warga sekolah</li> </ul>	Tidakadahaambatan	-
14	Selasa, 2 Agustus 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas XII MIPA 5 dengan materi bola basket, materi pola brtahan dan menyerang, didampingi guru pembimbing.</li> </ul>	Tidakadahaambatan	-

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas XII IPS 1 dengan materi permainan sepak bola</li> <li>• Piket di posko, menyapu, menata dan membersihkan posko pill UNY</li> </ul>		
15	Rabu, 3 Agustus 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas XII IPS 2 dengan materi permainan sepak bola mini yang telah di modifikasi</li> <li>• Piket di perpustakaan SMAN 1 Klasan melayani siswa yang meminjam buku</li> </ul>	Tidakadambatan	
16	Kamis, 4 Agustus 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagi hari di loby menyapa dan berjaot tangan dengan kepala sekolah guru piket dan siswa SMAN 1 Kalasan</li> <li>• Praktik mengajar di kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4 dengan materi permainan bola basket ( chest pass, bounce pass, dan overhead pass ) dilanjutkan dengan modifikasi permainan sepak bola.</li> <li>• Piket di loby SMAN 1 Kalasan</li> </ul>	Tidakadambatan	
17	Jumat, 5 Agustus 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar Kelas XII IPS 3 dengan materi bola basket ( bermain menyerang dan bertahan )</li> <li>• Piket jaga posko PPL UNY.</li> </ul>	Tidakadambatan	

18	Sabtu, 6 Agustus 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru piket, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di lobi</li> <li>• Praktik mengajar di kelas X MIPA 1 dengan materi permainan bola basket ( chest pass, bounce pass, dan overhead pass ) dilanjutkan dengan modifikasi permainan sepak bola.</li> <li>• Ijin pulang karena kegiatan ppl bersamaan dengan KKN.</li> </ul>	Tidakadahaambatan	
19	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara rytin pada hari senin berjalan lancar</li> <li>• Piket di lobi SMAN 1 Kalasan mempresensi kehadiran siswa di semua kelas.</li> </ul>	Tidakadahaambatan	
20	Selasa, 9 Agustus 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>• Mengajar kelas XII MIPA 5 dan XII IPS 1 dengan materi permainan bolaa keil ( rondess ) yang sudah di modifikasi di lapangan tengah.</li> <li>• Piket di posko ppl menyapu, menata dan membersihkan posko.</li> </ul>	Tidak ada hambatan	

21	Rabu, 10 Agustus 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>• Mengajar kelas XII IPS 2 dengan materi permainan bola kecil ( rondess ) yang sudah di modifikasi di lapangan tengah SMAN 1 Kalasan.</li> <li>• Piket jaga perpus, melayani siswa siswi yang meminjam dan mengembalikan buku.</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
22	Kamis, 11 Agustus 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>• Mengajar materi permainan bola besar ( sepak bola ) di kelas X MIPA 2 dengan fokus pembelajaran passing dengan kaki bagian dalam.</li> <li>• Mengajar materi permainan bola kecil ( rondes ) dilapangan tengah di kelas X MIPA 4</li> <li>• Piket di loby SMAN 1 Kalasan mempresensi kehadiran siswa di semua kelas dan menerima tamu.</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
23	Jumat, 12 Agustus 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>• Mengajar kelas XII IPS 2 dengan materi permainan</li> </ul>	Tidak ada hambatan	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• bola kecil ( rondess ) yang sudah di modifikasi di lapangan tengah.</li> <li>• Piket di posko ppl menyapu, menata dan membersihkan posko.</li> </ul>		
24	Sabtu, 13 Agustus 2016	Upacara Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di lobby depan</li> <li>• Mengajar materi permainan bola besar ( sepak bola ) di kelas X MIPA 1 dengan fokus pembelajaran passing dengan kaki bagian dalam .</li> <li>• Ijin pulang, karna kegiatan berabrengan dengan kegiatan KKN.</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
25	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera rutin setiap hari senin.</li> <li>• Piket diloby SMAN 1 Kalasan, mempresensi kehadiran siswa di setiap kelas dan menerima tamu.</li> <li>• Diskusi dengan guru pembimbing tentang materi</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
26	Selasa, 16 Agustus 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di lobby depan</li> <li>• Praktik mengajar di kelas XII MIPA 5 dengan materi bola basket permainan 3 vs 3 di lapangan belakang</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>SMAN 1 Kalasan.</li> <li>Praktik mengajar di kelas XII IPS 1 dengan materi bola voli passing atas dan bawah dilanjutkan dengan Game.</li> <li>Piket jaga posko menyapu, menata dan membersihkan posko PPL UNY</li> </ul>		
27	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara 17 Agustus 2015 (HUT RI-71)</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
28	Kamis, 18 Agustus 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>Praktik mengajar di kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4 dengan materi lompat jauh di lapangan dekat SMAN 1 Kalasan.</li> <li>Piket di loby SMAN 1 Kalasan.</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
29	Jumat, 19 Agustus 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>Mengajar di kelas XII IPS 3 dengan materi permainan 3 vs 3 yang dimodifikasi lapangan</li> </ul>	Tidak ada hambatan	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>belakang sekolah</li> <li>Piket jaga posko menyapu, menata dan membersihkan posko PPL UNY</li> </ul>		
30	Sabtu, 20 Agustus 2016	JIN KKN	<ul style="list-style-type: none"> <li>JIN KKN</li> </ul>		
31	Senin, 22 Agustus 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>Ikut teman dalam Mengajar materi permainan bola kecil bulutangkis, fokus pada teknik dasar memukul forehand dan backhand dalam bulutangkis di kelas XI 3</li> <li>Piket di loby SMAN 1 Kalasan.</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
32	Selasa, 23 Agustus 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>Mengajar materi permainan bola kecil rondes fokus</li> </ul>	Tidak ada hambatan	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• pada teknik dasar memukul di kelas XII MIPA 5 dan kelas XII IPS 1 dilapangan tengah .</li> <li>• Piket jaga posko menyapu, menata dan membersihkan posko PPL UNY</li> </ul>		
33	Rabu, 24 Agustus 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>• Mengajar materi permainan bola besar ( bola voli )</li> <li>• Piket di perpustakaan SMAN 1 Kalasan membantu menata buku</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
34	Kamis, 25 Agustus 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>• Mengajar materi sepak bola ( pass bagian dalam, dan mengontrol dengan alas kaki di kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4 dilapangan belakang sekolah .</li> <li>• Piket doby SMAN 1 Kalasan.</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
35	Jum`at, 26 Agustus 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di loby depan</li> <li>•</li> </ul>	Tidak ada hambatan	

36	Sabtu, 27 Agustus 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar materi permainan bola kecil bulutangkis, fokus pada teknik dasar memukul forehand dan memukul backhand dalam bulutangkis di kelas XI MIPA 2</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
37	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Piket	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera Rutin</li> <li>Piket membantu Rutin di Lobby</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
38	Selasa, 30 Agustus 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan.</li> <li>Mengambil nilai kebugaran jasmani di kelas XII MIPA 5 DAN KELAS XII IPS dengan rute sepanjang 1200m dengan rute keliling desa sekitar SMAN 1 Kalasan .</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
39	Rabu, 31 Agustus 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan.</li> <li>Mengajar materi kesehatan di kelas dengan materi Penyakit Mular SEX di kelas XII IPS 2</li> </ul>	Tidak ada hambatan	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket di perpustakaan membantu menata buku di SMAN 1 Kalasan.</li> </ul>		
40	Kamis, 1 September 2016	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan Di lobby SMAN 1 Kalasan.</li> <li>• Mengajar di kelas X MIPA 2 dan X MIPA 4 dengan materi Senam Ketangkasan ( guling depan, belakang ) di dekat posko PPL</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
41	Jumat, 2 September 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di Lobby depan.</li> <li>• Mengajar dan mengambil nilai kelas XII IPS 3 dengan materi kebugaran jasmani lari 1200 meter keliling desa di sekitar SMAN 1 Kalasan.</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
42	Sabtu, 3 September 2016	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami Kepala Sekolah, guru, dan siswa siswi SMAN 1 Kalasan di lobby depan</li> <li>• Mengajar dan mengambil nilai di kelas X MIPA 1 dengan materi senam ketangkasan ( guling depan dan belakang di samping posko ppl</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
43	Senin, 5 September	Piket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara Bendera Hari Senin</li> <li>• Membantu piket di posko PPL dengan kegiatan :</li> </ul>	Tidak ada hambatan	

	2016		menata dan menyapu posko PPL UNY.		
44	Selasa, 6 September 2016	Piket	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket rutin harian</li> <li>• Merangkum catetan harian</li> </ul>	Tidak ada hambatan	
52	Kamis, 15 September 2016	Penarikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket rutin harian</li> <li>• Penarikannya mahasiswa PPL oleh DPL pamong</li> </ul>	Tidak ada hambatan	

Slleman, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.M.kes

Muhammad Marjuki

Kunto Sulaksana

NIP. 19751018 200501 1002

NIP. 197305032014061003

NIM. 13601244037



## LAMPIRAN FOTO KEGIATAN SELAMA PPL 2016



Gb. Bersama Guru Pembimbing



Gb. Peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta





Gb. Saat pengajaran di SMAN 1 Kalasan

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 Kalasan

**Kelas/Semester** : X /Ganjil

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**Materi Pokok** : Permainan Bola Basket

**Waktu** : 3 x45 menit

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar,serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.6 Disiplin dalam melakukan aktivitas fisik
- 3.1 Menganalisa variasi dan kombinasi ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi dalam memainkan salah satu permainan bola besar

### **C. Indikator pencapaian kompetensi**

- 1.1.1 Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran
- 2.1.1 Menunjukkan sikap sportif dalam bermain
- 2.2.1 Melakukan aktivitas dengan berhati-hati atau tidak ceroboh dalam kegiatan pembelajaran
- 2.6.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran
- 3.1.1 Melakukan teknik dasar operan chest pass, bounce pass dan overhead pass dalam bola basket
- 4.1.1 Melakukan permainan bola basket dengan menekan gerak dasar fundamental

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat;

1. Melafalkan doa menurut agamanya masing-masing
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain
3. Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran
4. Melakukan sikap awal operan chest pass, bounce pass dan overhead pass dengan benar
5. Melakukan operan chest pass, bounce pass dan overhead pass dengan benar
6. Melakukan koordinasi sikap awal dilanjutkan lemparan chest pass, bounce pass dan overhead pass dengan benar

### **E. Materi Pembelajaran :**

#### **1. OPERAN CHEST PASS**

Opera chest pass dalam permainan bola basket adalah usaha seseorang untuk mengoperkan bola kepada temanya agar dapat melakukan permainan dengan benar. Keberhasilan siswa dalam melakukan operan chest pass sangat dipengaruhi oleh faktor teknik, faktor fisik dan faktor psikologis. Adapun elemen dasar teknik bola basket dibawah ini.

Elemen dasar bagi pelaksanaan operan chest pass, bounce pass, dan overhead pass meliputi;

- 1) Persiapan (Sikap awal)
  - a) Posisi kedua kaki dibuka selebar bahu

- b) Posisi kedua tangan didepan dada memegang bola
- c) Posisi badan rilek
- d) Pandangan mata kearah depan
- e) Sikap berdiri rilek kedua kaki agak ditekuk

2) Pelaksanaan operan chest pass

- (a) Bola dipegan didepan dada
- (b) Pada saat melemparkan bola kedua tangan lurus kedepan
- (c) Kemudian diikuti langkah kaki kanan
- (d) Pandangan mata arah depan

3) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)

- (a) Posisi tangan tetap rilek
- (b) Posisi kaki rilek
- (c) Pandangan mata kedepa ke arah penerima bola

4.) permulaan Gerakan Bounce pass :

- Metode pelaksanaannya (sikap permulaan) sama dengan operan setinggi dada.
- Bola dilepaskan atau didorong dengan tolakan dua tangan menyerong ke bawah dari letak badan lawan dengan jarak kira-kira 1/3 dari penerima.
- Pandangan mata ke arah bola yang dipantulkan, kemudian ke penerima
- Bila berhadapan dengan lawan, maka sasaran pantulan bola berada di samping.

5) Permulaan Gerakan Overhead Pass

- Cara memegang bola sama dengan lemparan dari depan dada, hanya saja posisi permulaan bola di atas kepala sedikit di depan dahi dan siku agak ditekuk.
- Bola dilemparkan dengan lekukan pergelangan tangan yang arahnya agak menyerong ke bawah disertai dengan meluruskan lengan.
- Lepasnya bola dari tangan menggunakan jentikan ujung jari tangan

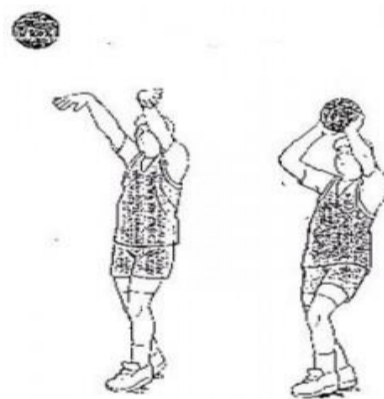
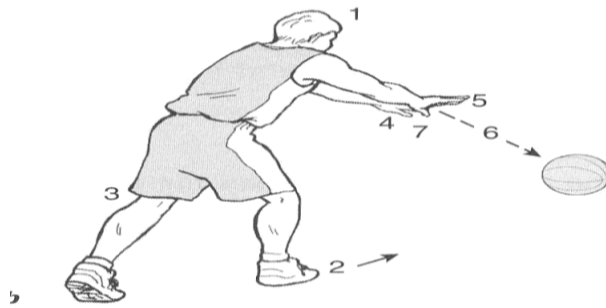
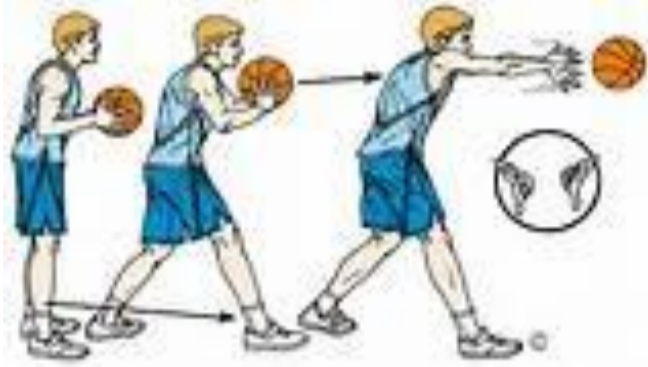
**F. Metode Pembelajaran.**

Pendekatan: saintifik (*scientific*)

Komando

### G. Kegiatan Pembelajaran.

<b>KEGIATAN</b>	<b>DISKRIPSI</b>	<b>WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul>	<b>25 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola basket chest pass, bounce pass, dan overhead pass</li><li>• Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan bola voli passing bawah dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li><li>• Mengamati permainan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental</li><li>• permainan bola basket chest pass, bounce pass dan overhead pass dan membuat catatan hasil pengamatan.</li></ul>	<b>95menit</b>



### Menanya

- Setelah peserta didik mengamati tentang bola basket, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola basket khususnya operaran chest pass

### Mencoba

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan operan chest pass, bounce

	<p>pass dan overhead pass sesuai dengan hasil pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan operan chest pass, bounce pass dan overhead pass secara berpasangan</li> </ul> <p>A. Melakukan operan chest pass, bounce pass dan overhead pass secara berpasangan dan berkelompok</p> <p><b>Menganalisis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menilai gerakan operan chest pas, bounce pass dan overhead pass secara individu</li> <li>• Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan operan chest pass, bounce pass dan overhead pass</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menampilkan gerakan teknik dasar operan chest pass berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>• Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan operan chest pass, bounce pass dan overhead pass dengan berbagai kondisi</li> <li>• Peserta didik melakukan operan chest pass, bounce pass dan overhead ke berbagai target</li> <li>• Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan penilaian</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing dalam permainan bola basket</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing bawah</li> </ul>	<p><b>15Menit</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	
--	---	--

## H. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan, Bola basket, bola karet, peluit, keranjang sampah.

### 2. Sumber Belajar

- Drs. Muhajir, M. Ed. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA Kelas X*. Bandung: Erlangga.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## I. Penilaian

### 1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ( $\checkmark$ )
<b>A. Sportif</b>	
1. Menghargai teman dan lawan	

2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
<b>B. Tanggung jawab</b>	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik ( AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

## 2. Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak chest pass, bounce pass dan overhead pass dalam permainan bolabasket

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar operan chest pass, bounce pass dan overhead pass					
2	Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan operan chest pass, bounce pass dan overhead pass					
3	Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar chest pass, bounce pass dan overhead pass pada permainan bolabasket !					
4	Jelaskan rangkaian gerakan passing chest pass, bounce pass dan overhed pass dalam permainan bola basket !					
5	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap awal dalam melakukan chest pass pada permainan bola basket					
6	Jelaskan kesalahan-kesalahan melakukan operan bounce pass					
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan operan chet pass pada permainan bolabasket !					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.

4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

#### TES KINERJA KETERAMPILAN DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

Setelah mempelajari permainan bola basket tugaskan kepada peserta didik untuk melakukan keterampilan variasi chest pass, bounce pass, menggiring, dan bermain !

Aspek Yang Dinilai	SCORE			
	1	2	3	4
1. CHEST PASS 2. BOUNCE PASS 3. OVERHEAD PASS 4. Dribling				
Jumlah				
Jumlah score Maksimal 20				

Keterangan :

Skore 4 : bila berdiri dengan benar, posisi bola benar, jalan nya bola benar, dan gerakan lanjutan nya benar.

Skore 3 : bila menguasai 3 komponen gerak

Skore 2 : bila menguasai 2 komponen gerak

Skore 1 : bila menguasai 1 komponen gerak

Mengetahui

Yogyakarta, 1 september 2016

Mahasiswa PPL UNY

Guru Pembimbing

Muhamad Marjuki, S.Pd

NIP. 197305032014061003

Kunto Sulaksana

NIM. 13601244037

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 Kalasan

**Kelas/Semester** : X /Ganjil

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**Materi Pokok** : Permainan Bola Kecil ( Modifikasi Softball )

**Waktu** : 3 x45 menit

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar,serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.6 Disiplin dalam melakukan aktivitas fisik
- 3.1 Menganalisa variasi dan kombinasi ketrampilan gerak salah satu permainan bola kecil
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi dalam memainkan salah satu permainan bola kecil ( modifikasi softball )

### **C. Indikator pencapaian kompetensi**

- 1.1.1 Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran
- 2.1.1 Menunjukkan sikap sportif dalam bermain
- 2.2.1 Melakukan aktivitas dengan berhati-hati atau tidak ceroboh dalam kegiatan pembelajaran
- 2.6.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran
- 3.1.1 Melakukan teknik dasar pukulan dalam permainan bola kecil ( rondes )
- 4.1.1 Melakukan permainan rondes dengan menekan gerak dasar fundamental

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat;

1. Melafalkan doa menurut agamanya masing-masing
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain
3. Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran
4. Melakukan sikap awal pukulan dalam rondes dengan benar
5. Melakukan koordinasi sikap awal dilanjutkan pukulan melambung dan mendarat dengan benar

### **E. Materi Pembelajaran :**

#### 1) Pukulan Melambung

Teknik pukulan ini digunakan untuk menghasilkan arah bola yang melambung jauh. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.



- Buka kaki sehingga kaki kiri berada di depan dan kaki kanan di belakang.
- Serongkan tangan pemegang pemukul 45 derajat ke bawah.
- Lihatlah arah datangnya bola.

- Pukullah bola sekuat-kuatnya dengan mengayun tangan pemukul mencapai samping kiri atas.

## 2) Pukulan Mendatar

Teknik pukulan ini digunakan jika kita menginginkan gerak bola sangat cepat, melesat ke depan. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.



- Buka kaki sehingga kaki kiri berada di depan dan kaki kanan di belakang.
- Posisikan pemukul agar sejajar dengan bahu.
- Tangan kiri memintal arah bola mendatar.
- Lihatlah arah datangnya bola.
- Pukullah bola sekuat-kuatnya dengan mengayun pemukul secara mendatar.

## F. Metode Pembelajaran.

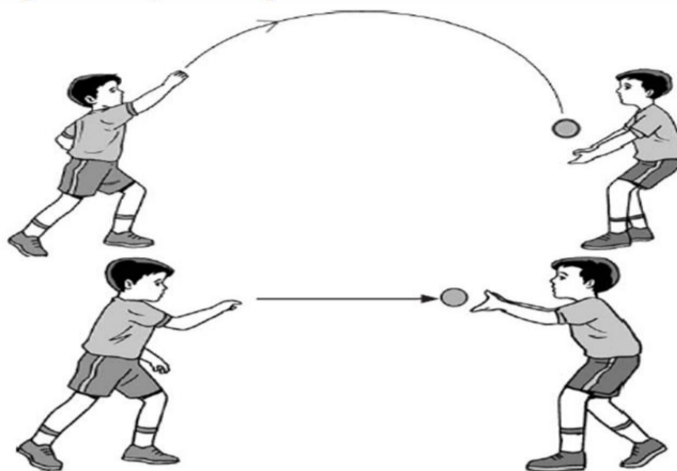
Pendekatan: saintifik (*scientific*)

Komando

## G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKT U
----------	-----------	-----------

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	<p><b>25 menit</b></p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola kecil ( modifikasi softball )</li> <li>• Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan softball cara emukul dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li> <li>• Mengamati permainan softball secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental</li> <li>• permainan bola basket modifikasi softball cara memegang pemukul , serta cara memukul bola dan membuat catatan hasil pengamatan.</li> </ul> <div data-bbox="581 2072 1073 2360" data-label="Image"> </div> <p><b>Gb. Cara memukul pemukul</b></p>	<p><b>95menit</b></p>



**Gb. Lempar tangkap dalam permainan bola kecil ( rondes )**



**Gb. Berbagai macam pukulan dalam rondes**

### **Menanya**

- Setelah peserta didik mengamati tentang softball, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi modifikasi softball khususnya tehnik memukul

### **Mencoba**

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan pukulan melambung dan mendatar sesuai dengan hasil pengamatan.
- Siswa melakukan pukulan melambung dan mendatar

	<p>secara berpasangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pukulan melambung dan mendarat secara berpasangan dan berkelompok</li> </ul> <p><b>Menganalisis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menilai gerakan pukulan melambung dan mendarat secara individu</li> <li>• Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan pukulan mendarat dan melambung</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menampilkan gerakan teknik pukulan berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>• Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan tehnik pukulan melambung dan mendarat</li> <li>• Peserta didik melakukan sebuah game softball modifikasi</li> <li>• Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan penilaian</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing dalam permainan bola basket</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi tehnik memukul dalam permainan rondes</li> </ul>	<p><b>15Menit</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	
--	---	--

## H. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan, bola kasti , peluit, keset .

### 1.Sumber Belajar

- Drs. Muhajir, M. Ed. 2014.*Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA Kelas X*. Bandung: Erlangga.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## I. Penilaian

### 1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ( $\checkmark$ )
<b>A. Sportif</b>	

1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
<b>B. Tanggung jawab</b>	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik ( AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

## 2. Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak pukulan melambung dan mendatar dalam modifikasi permainan softball

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik pukulan melambung dalam modifikasi softball					
2	Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan tehnik memukul mendatar dalam modifikasi permainan softball					
3	Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar chest pass, bounce pass dan overhead pass pada permainan bolabasket !					
4	Jelaskan rangkaian tehnik memukul melambung dan mendatar					
5	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap awal dalam melakukan pukulan pada permainan softball modifikasi					
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan tehnik pukulan melambung dan mendatar					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

#### TES KINERJA KETERAMPILAN DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

Setelah mempelajari permainan bola basket tugaskan kepada peserta didik untuk melakukan keterampilan variasi chest pass, bounce pass, menggiring, dan bermain !

Aspek Yang Dinilai	SCORE			
	1	2	3	4
1. Cara memegang pemukul 2. Pukulan melambung 3. Mendatar 4. Bermain				
Jumlah				
Jumlah score Maksimal 20				

Keterangan :

Skore 4 : bila berdiri dengan benar, posisi bola benar, jalan nya bola benar, dan gerakan lanjutan nya benar.

Skore 3 : bila menguasai 3 komponen gerak

Skore 2 : bila menguasai 2 komponen gerak

Skore 1 : bila menguasai 1 komponen gerak

Guru Pembimbing

Muhamad Marjuki, S.Pd  
NIP. 197305032014061003

Yogyakarta, 1 september 2016

Mahasiswa PPL UNY

Kunto Sulaksana  
NIM. 13601244037

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Kalasan  
Kelas/Semester : XII/1  
Mata Pelajaran : Pen. Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar ( Bolavoli )  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh	1.1.1 Memelihara kesehatan tubuh

perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.6 Disiplin melakukan aktivitas fisik	1.1.1 Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang 2.4.1 Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis. 2..6.1 Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1 Menganalisis keterampilan gerak permainan Bola Voli 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar
4.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	4.1.1 Mempraktikan variasi permainan bola besar melalui permainan Bola Voli. 4.1.2 Mempraktikan kombinasi permainan bola besar melalui permainan Bola Voli

#### A. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Voli : permainan beregu, masing- masing regu terdiri dari 6 orang pemain yang berusaha untuk mencetrak score sebanyak mungkin dengan cara menyebrangkan bola kelapangan lawan dan berusaha membendung bola lawan agar tidak jatuh kebidang lapangan sendiri .

#### C. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintific
- Model Pembelajaran : Resiprokal , TGFUB

#### D. Alat dan Bahan :

- Cone

- Bola Voli
- Net

E. Referensi :

Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas XII

F. Langkah Pembelajaran

<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memimpin berdoa sebelum melakukan pembelajaran</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan secara umum</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu</li> <li>• Melakukan apersepsi dengan menyampaikan sedikit cerita tentang aktivitas minggu lalu dan menghubungkan dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Pemanasan</li> </ul>	<p>15 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta salah satu siswa yang dikira memenuhi kategori mampu memperagakan gerak smash dan block permainan bola voli atau contoh dari guru.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi siswa untuk bertanya tentang apa yang diamati saat melakukan gerak smash dan block permainan bola voli .</li> </ul>	<p>105 Menit</p>

- Guru mencoba memberi waktu untuk menanggapi atau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik

Mencoba :

- Peserta didik membentuk kelompok sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik.
- Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan bola voli (smash dan block ) dengan baik dan benar.

Mengasosiasi

- Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik yang benar dari salah satu teknik dasar bola voli (penyerangan dan bertahan ) dan memberikan alasan/argument.
- *Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik Sepakbola (smash dan block ).*

Mengomunikasikan

- Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar (smash dan block ) yang benar.
- Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan.
- *Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan*

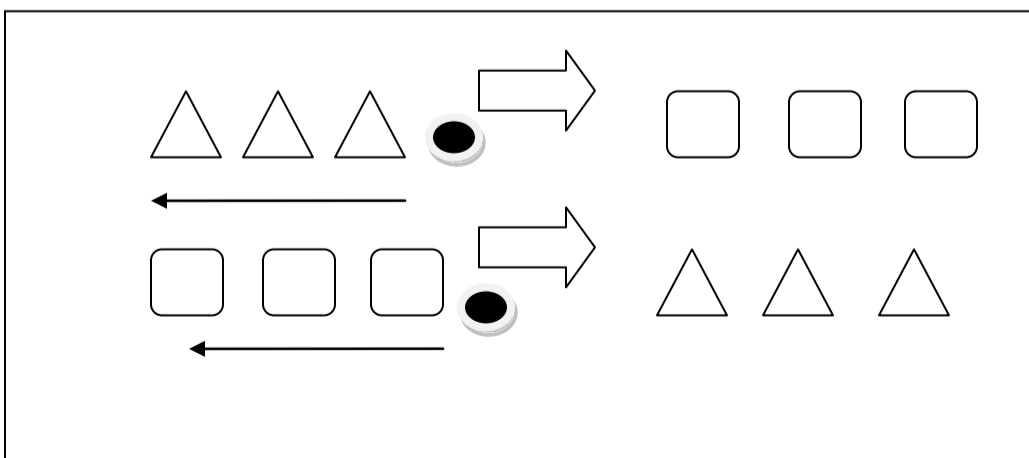
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar bola voli yang baik dan benar.</li> <li>• Evaluasi.</li> <li>• Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik smash dan block dalam bola voli dan permainan bola voli melalui media baca, video atau internet.</li> <li>• Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi pola penyerangan dengan smash quick dan open smash .</li> </ul>	<p>15 Menit</p>

G. Aktivitas



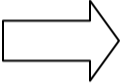

Pembelajaran Permainan Bola Voli :

H. Pelaksanaan :

1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
2. Siswa melakukan keterampilan gerak smash
3. Setiap siswa melakukan smash dan diterima dengan passing bawah kemudian berlari ke belakang barisan
4. Kegiatan tersebut dilakukan secara berulang kali.



Keterangan :

- Siswa :  
- Arah Bola : 
- Setelah smash : 

I. Penilaian

1. spiritual dan social

Berikan tanda ceck (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik untuk menampilkan perilaku yang diharapkan. Setiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang score antara 1 sampai dengan 4 .

No	Sikap spiritual dan Sosial	Score			
		1	2	3	4
1.	Memelihara kesehatan tubuh				
2.	Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif				
3.	Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang				
4.	Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah di berikan guru				
	Jumlah Skor Max = 16 ( 4x4 )				
Nilai = jumlah skor perolehan/ skor max 100%					

2. Penilaian Keterampilan

Setelah melakukan pembelajaran, tugaskan peserta didik untuk melakukan keterampilan variasi keterampilan mengumpan, mengontrol, menggiring, shooting, dan bermain

Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4
1. Service 2. Passing 3. Smash 4. Blocking 5. Bermain				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal : 20				

Keterangan :

1. Skor 4 bila posisi berdiri benar, perkanaan bola dengan tangan, kaki tumpu tepat, jalan bola baik.
  2. Skore 3 bila menguasai 3 komponen gerak.
  3. Skore 2 bila menguasai 2 komponen gerak.
  4. Skore 1 bila menguasai 1 komponen gerak.
3. Penilaian Kognitif ( KI-3)

Setelah mempelajari materi permainan bola besar ( bola voli ), peserta didik di beri tugas untuk dikerjakan dirumah dengan penuh rasa tanggung jawab.

1. Deskripsikan 2 variasi smash dalam bola voli ?
2. Deskripsikan cara melakukan blok yang benar ?

Sleman, 3 September 4016

Guru Mata Pelajaran Penjas

Mahasiswa Praktik

Marjuki Marjuki ,S.Pd

Kunto Sulaksana

Nip. 197305032014061003

Nim. 13601244037

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 kalasan  
Kelas/Semester : X /Satu  
Mata Pelajaran : Pen. Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar ( sepak bola )

### A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
------------------	----------------------

1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 Memelihara kesehatan tubuh
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.6 Disiplin melakukan aktivitas fisik	1.1.1 Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang 2.4.1 Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis. 2.6.1 Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1 Menganalisis keterampilan gerak permainan sepak bola 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik	4.1.1 mempraktikkan variasi permainan bola besar melalui permainan sepak bola 4.1.2 mempraktikkan kombinasi permainan bola besar melalui permainan sepak bola

### C. Materi Pembelajaran

Permainan Sepak Bola : permainan beregu, masing- masing regu terdiri dari sebelas orang pemain yang berusaha untuk mencetrak score sebanyak mungkin dan berusaha mempertahankan gawang agar tidak kemasukan bola.

### D. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintific
- Model Pembelajaran : Resiprokal , TGFUB

### E. Alat Dan Bahan :

- Cone

- Bola sepak
- Peluit

F. Referensi :

Buku Paduan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas X tahun 2014

G. Langkah Pembelajaran

<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memimpin berdoa sebelum melakukan pembelajaran</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan secara umum</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu</li> <li>• Melakukan apersepsi dengan menyampaikan sedikit cerita tentang akitivitas minggu lalu dan menghubungkan dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Pemanasan</li> </ul>	<p>15 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta salah satu siswa yang dikira memenuhi kategori mampu memperagakan gerak menendang bola menggunakan kaki bagian dalam , atau contoh dari guru.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi siswa untuk bertanya tentang apa yang diamati saat melakukan passing dengan menggunakan bagian dalam .</li> </ul>	<p>105 Menit</p>

- Guru mencoba memberi waktu untukl menanggapi atau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik

Mencoba :

- Peserta didik membentuk kelompok sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik.
- Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan sepakbola (mengumpan dan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam) dengan baik dan benar.

Mengasosiasi

- Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik yang benar dari masing masing teknik dasar sepak bola (mengumpan dan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam) dan memberikan alasan/argument.
- *Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik Sepakbola (mengumpan dan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam).*

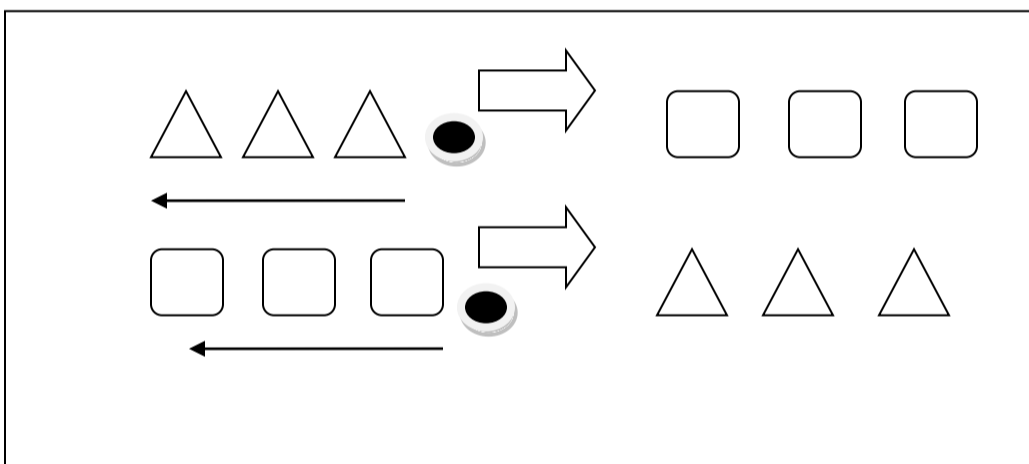
Mengomunikasikan

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar (mengumpan dan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam) yang benar.</li> <li>• Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan.</li> <li>• <i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</i></li> </ul>	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar sepakbola yang baik dan benar.</li> <li>• Evaluasi.</li> <li>• Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar sepakbola dan permainan sepakbola melalui media baca, video atau internet.</li> <li>• Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar sepakbola (mengumpan dan mengontrol bola dengan kaki bagian luar) dan bermain sepakbola</li> </ul>	15 Menit



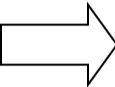

H. Aktivitas Pembelajaran Permainan Sepak Bola :

I. Pelaksanaan :

1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
2. Melakukan keterampilan gerak menendang dengan kaki bagian dalam
- 3.
4. Setiap siswa melakukan umpan dengan kaki dalam kemudian berlari ke belakang barisan
5. Kegiatan tersebut dilakukan secara berulang kali.



Keterangan :

- Siswa :  
- Arah Bola : 
- Setelah passing : 

#### J. Penilaian

1. spiritual dan social

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik untuk menampilkan perilaku yang diharapkan. Setiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang score antara 1 sampai dengan 4 .

No	Sikap spiritual dan Sosial	Score			
		1	2	3	4
1.	Memelihara kesehatan tubuh				
2.	Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif				
3.	Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang				
4.	Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah di berikan guru				
	Jumlah Skor Max = 16 ( 4x4 )				
Nilai = jumlah skor perolehan/ skor max 100%					

## 2. Penilaian Keterampilan

Setelah melakukan pembelajaran, tugaskan peserta didik untuk melakukan keterampilan variasi keterampilan mengumpan, mengontrol, menggiring, shooting, dan bermain.

Aspek yang dinilai	Skor			
	1	2	3	4
1. Mengumpan				
2. Mengontrol				
3. Menggiring				
4. Shooting				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal : 20				

Keterangan :

- Skor 4 : bila posisi berdiri benar, perkenaan bola dengan kaki tepat, kaki tumpuan tepat, dan jalan bola baik.
- Skor 3 : bila menguasai 3 komponen gerak.
- Skor 2 : bila menguasai 2 komponen gerak.

- Skor 1 : bila menguasai 1 komponen gerak.

### Penilaian Produk

Penilaian produk/prestasi teknik dasar (menembak ke arah gawang) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... >40 kali	..... > 16 kali	100%	Sangat Baik
16 - 19 kali	13 - 15 kali	90%	Baik
12 - 15 kali	9 - 12 kali	80%	Cukup
8 - 11 kali	6 - 8 kali	70%	Kurang
..... < 8 kali	..... < 6 kali	60%	Kurang Sekali

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Penjas.

Muhamad Marjuki, S.Pd  
Nip.19730503201461003

Sleman, 6 Agustus 2016

Mahasiswa

Kunta Sulaksana  
Nim. 13601244037

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMA Negeri 1 kalasan  
Kelas/Semester : X /Satu  
Mata Pelajaran : Pen. Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Materi Pokok : Senam Lantai ( Guling Depan )

### **A. Kompetensi Inti**

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1 Memelihara kesehatan tubuh
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain  2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik  2.6 Disiplin melakukan aktivitas fisik	1.1.1 Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang  2.4.1 Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.  2..6.1 Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru
3.1 Menganalisis salah satu keterampilan senam lantai untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1 Menganalisis rangkaian keterampilan guling depan
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk sederhana	4.1.1 mempraktikkan variasi keterampilan gerak guling depan

## C. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintific
- Model Pembelajaran : Resiprokal , TGFUB

## D. Alat Dan Bahan :

- Video : video gerak guling depan
- Matras
- Peluit

## E. Referensi :

Buku Paduan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas X tahun 2014

## F. Langkah Pembelajaran

Pendahuluan :

- Memimpin berdoa sebelum melakukan pembelajaran
- Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan secara umum
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu
- Melakukan apersepsi dengan menyampaikan sedikit cerita tentang aktivitas minggu lalu dan menghubungkan dengan pembelajaran hari ini.
- Pemanasan
- Menyambungkan pemanasan :
  1. Siswa di bariskan menjadi 4 baris.
  2. Peserta didik dipersilahkan duduk.
  3. Peserta didik melakukan gerakan cium lutut.
  4. Peserta didik membuka lebar kakinya, dan menjauhkan tangan kedepan sejauh mungkin.

15 Menit

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta salah satu siswa yang dikira memenuhi kategori mampu memperagakan gerak guling depan , atau contoh dari guru.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi siswa untuk bertanya tentang apa yang diamati saat melakukan gerak guling depan .</li> <li>• Guru mencoba memberi waktu untuk menanggapi atau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik</li> </ul> <p>Mencoba :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membentuk kelompok sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik.</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan guling depan dengan baik dan benar.</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik yang benar dari teknik gerak mengguling kedepan dan memberikan alasan/argument.</li> <li>• <i>Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik guling depan .</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar guling depan yang benar.</li> </ul>	<p>105 Menit</p>
--	------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan.</li> <li>• <i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</i></li> </ul>	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar guling depan yang baik dan benar.</li> <li>• Evaluasi.</li> <li>• Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar rool belakang yang benar melalui internet .</li> <li>• Mengingatkan materi pertemuan berikutnya .</li> </ul>	15 Menit

G. Aktivitas Pembelajaran guling depan :

H. Pelaksanaan :

1. Siswa dibariskan menjadi 4 syaf
2. Melakukan keterampilan kelentukan .
3. Setiap siswa melakukan gerakan cium lutut
4. Kegiatan tersebut dilakukan secara berulang kali.
5. Setelah sudah semua melakukan latihan kelentukan , semua siswa diarahkan ke matras semuanya.



2.																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

- Skor 4 : bila posisi berdiri benar, perkenaan bola dengan kaki tepat, kaki tumpuan tepat, dan jalan bola baik.
- Skor 3 : bila menguasai 3 komponen gerak.
- Skor 2 : bila menguasai 2 komponen gerak.
- Skor 1 : bila menguasai 1 komponen gerak.

Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi senam lantai , siswa diberi tugas kelompok dibawah dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas kelompok dikerjakan dalam bentuk power point dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.

Rubrik Penilaian pemahaman

LOMPAT JAUH

1. Deskripsikan procedural awalan ?
2. Deskripsikan gerakan saat mengguling depan ?

Sleman, 6 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran Penjas

Mahasiswa

Muhamad Marjuki, S.Pd  
Nip.19730503201461003

Kunto Sulaksana  
Nim. 13601244037

Mahasiswa

**Kunto Sulaksana**

**Nim. 13601244037**

**DAFTAR NAMA GURU SMAN 1 KALASAN  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

NO	N A M A	NIP	KODE	MAPEL	MGMP
1	Tukiyo, S.Pd.I	19560813 198303 1 009	A1	PA. Islam dan BP	Rabu
2	Nurjanah, S.P.I		A2	PA. Islam dan BP	
3	Miftah Thoha Muhaimin, S.Pd.I.		A3	PA. Islam dan BP	
4	Setia Widanti, S.Pd.I.		A4	PA. Islam dan BP	
5	Drs. Samijo	19621016 198903 1 003	A5	PA. Katolik dan BP	
6	Toga Sihombing, S.P.Ak		A6	PA. Kristen dan BP	
7	Dra. Sri Purwati	19610720 198903 2 004	B1	PPKn	Selasa
8	Gelis Wahjuti, S.Pd	19700904 200801 2 009	B2	PPKn	Selasa
9	Drs. Aris Daryono, M.Pd.	19630710 199103 1 006	C1	Bahasa Indonesia	
10	Sri Endang Sugiyanti, S.Pd.	19710202 199903 2 006	C2	Bahasa Indonesia	
11	Dwi Astuti Indriati, S.Pd, M.Hum	19700727 200701 2 013	C3	Bahasa Indonesia	
12	Pipit Ristiana Anggraini, S.Pd.		C4	Bahasa Indonesia	Senin
13	Dra. Hj. Titiek Sunarti	19610715 198803 2 005	D1	Bahasa Inggris	
14	Aris Widaryanti, S.Pd. M.Hum.	19661116 198903 2 009	D2	Bahasa Inggris	
15	Gema Galgani Jumi S, S.Pd.	19731115 200501 2 008	D3	Bahasa Inggris	
16	Rayung Widayati, S.Pd, M.Pd		D4	Bahasa Inggris	Kamis
17	Drs. Pratomo	19580119 198403 1 003	E1	Matematika	
18	Herlin Susanto, S.Pd.	19611031 198412 1 003	E2	Matematika	
19	Yunarsih, S.Pd.	19671227 199203 2 009	E3	Matematika	
20	Drs. Suwardi	19650219 200003 1 001	E4	Matematika	
21	Desi Rahmawati, S.Pd	19780109 200801 2 011	E5	Matematika	
22	Dwi Ningsih, S.Pd.Si.		E6	Matematika	
23	Dwi Fatmawati, S.Pd.		E7	Matematika	Sabtu
24	Drs. Sumarna	19631108 199512 1 002	F1	Fisika	
25	Umi Fadilah, M.Pd.Si.		F2	Fisika	
26	Rizal Irfandi Setiawan, S.Pd		F3	Fisika	
27	Siti Mardiyah, S.Pd	19580410 198603 2 003	G1	Kimia	
28	Dra Anies Rachmania SS., M.Pd.	19611112 198903 2 003	G2	Kimia	
29	Hasna Syifaah, S.Pd.		G3	Kimia	
30	Dra Tri Pudjiastuti Setyo Lestari	19580203 198903 2 001	H1	Biologi	Rabu
31	Indrasti, S.P.		H2	Biologi	
32	Monik Anesia Widyaningrum, S.Pd		H3	Biologi	
33	Dra. Ety Nurwahyuni	19631211 198910 2 001	I 1	Sejarah Indonesia	
34	Tutik Kundarwanti, S.Pd	19770318 201406 2 001	I 2	Sejarah Indonesia	Kamis
35	Anggita Tiana Rachmawati, S.Pd		I 3	Sejarah Indonesia	
36	Sri Suramti, S.Pd.	19720902 199802 2 004	J1	Geografi	
37	Suharyanti, S.Pd	19720511 200604 2 006	J2	Geografi	Sabtu
38	Drs H Tri Sugiharto	19570707 198103 1 024	K1	Ekonomi	
39	Dra. Irene Sudarwanti	19571013 198503 2 007	K2	Ekonomi	
40	Dra. Lilik Sri Wiratmi	19581213 198701 2 001	K3	Ekonomi	Senin
41	Tri Puji Astuti, S.Pd	19771023 200801 2 009	K4	Ekonomi	
42	Drs Slamet Ansori, M.Pd	19611129 199412 1 001	L1	Sosiologi	Rabu
43	Urip Sadewo, S.Sos.	19711224 200604 1 009	L2	Sosiologi	
44	Harno Handoyo, S.Pd.	19660109 198903 1 005	M1	Seni Budaya	
45	Puspa Limpat Lelawati, S.Sn.		M2	Seni Budaya	Senin
46	Slamet Riyadi	19630421 199303 1 005	M3	Seni Budaya	
47	Imam Puspadi, S.Pd.	19640317 198601 1 003	N1	Penjasorkes	
48	Muhamad Marjuki, S.Pd.	19730503 201406 1 003	N2	Penjasorkes	Kamis
49	Rahmat Hardiyanto, S.Pd		N3	Penjasorkes	
50	Erda Ayu Septiasari, S.Pd.		N4	Penjasorkes	
51	Arief Budiman, S.Pd.	19761123 200501 1 014	O1	Pembimbing TIK	Rabu
52	Kusyamoto, S.Pd		O2	Prakarya dan KWU	
53	Suprana Indarta, S.Pd		O3	Prakarya dan KWU	
54	Drs Eko Hananto	19610726 198903 1 006	O4	Prakarya dan KWU	
55	Nauli Trisnainy Siregar S.S., M.Pd	19700330 200212 2 008	P1	Bahasa Perancis	Selasa
56	Ririn Sulistiyani, S.Pd.	19741228 200604 2 007	Q1	Bahasa Jawa	
57	Dewi Astutiningsih S, S.Pd	19740811 200604 2 005	Q2	Bahasa Jawa	
58	Dra. Suryati	19630604 199702 2 001	R1	BK	Rabu
59	Nanik Supriyati, S.Pd.	19740225 200003 2 003	R2	BK	
60	Teti Nur'aeti, S.Pd.	19690412 200501 2 011	R3	BK	

# KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016						AGUSTUS 2016					SEPTEMBER 2016																																				
AHAD		3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25																																	
SENIN		4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26																																
SELASA		5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27																																
RABU		6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28																																
KAMIS		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29																															
JUMAT	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30																															
SABTU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24																																
OKTOBER 2016						NOVEMBER 2016					DESEMBER 2016																																				
AHAD		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25																																	
SENIN		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26																																
SELASA		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27																																
RABU		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28																																
KAMIS		6	13	20	27		3	10	17	24		8	15	22	29																																
JUMAT		7	14	21	28		4	11	18	25		1	16	23	30																																
SABTU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	17	24	31																															
												3	10	17	24	31																															
JANUARI 2017						FEBRUARI 2017					MARET 2017																																				
AHAD		1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26																																	
SENIN		2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27																															
SELASA		3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28																															
RABU		4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29																															
KAMIS		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30																															
JUMAT		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31																															
SABTU		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25																																
APRIL 2017						MEI 2017					JUNI 2017																																				
AHAD		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25																																	
SENIN		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26																																
SELASA		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27																																
RABU		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28																																
KAMIS		6	13	20	27		4	11	18	25		8	15	22	29																																
JUMAT		7	14	21	28		5	12	19	26		9	16	23	30																																
SABTU	1	8	15	22	29		6	13	20	27		10	17	24																																	
												3	10	17	24																																
JULI 2017						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #00b0f0; width: 20px;"></td> <td>Hari-hari Pertama Masuk Sekolah</td> <td style="background-color: #ff00ff; width: 20px;"></td> <td>UN SMA (Utama)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #00ff00; width: 20px;"></td> <td>Libur Ramadhan</td> <td style="background-color: #f2f2f2; width: 20px;"></td> <td>UN SMA(Susulan)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #0000ff; width: 20px;"></td> <td>Libur Idul Fitri</td> <td style="background-color: #f2f2f2; width: 20px;"></td> <td>Ujian sekolah</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #add8e6; width: 20px;"></td> <td>Libur Khusus (Hari Guru Nas)</td> <td style="background-color: #ff00ff; width: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td>PAS / PAT</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffff00; width: 20px;"></td> <td>Libur Semester</td> <td style="background-color: #ffff00; width: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td>Porsenitas</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d2b48c; width: 20px;"></td> <td>Hardiknas</td> <td style="background-color: #00b0f0; width: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td>Penerimaan LHB</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2; width: 20px;"></td> <td>Libur Umum</td> <td style="background-color: #90ee90; width: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td>HUT Sekolah ke-51</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #ffff00; width: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 50%;"></td> <td>Hari jadi Kab Sleman</td> </tr> </table>											Hari-hari Pertama Masuk Sekolah		UN SMA (Utama)		Libur Ramadhan		UN SMA(Susulan)		Libur Idul Fitri		Ujian sekolah		Libur Khusus (Hari Guru Nas)		PAS / PAT		Libur Semester		Porsenitas		Hardiknas		Penerimaan LHB		Libur Umum		HUT Sekolah ke-51				Hari jadi Kab Sleman
	Hari-hari Pertama Masuk Sekolah		UN SMA (Utama)																																												
	Libur Ramadhan		UN SMA(Susulan)																																												
	Libur Idul Fitri		Ujian sekolah																																												
	Libur Khusus (Hari Guru Nas)		PAS / PAT																																												
	Libur Semester		Porsenitas																																												
	Hardiknas		Penerimaan LHB																																												
	Libur Umum		HUT Sekolah ke-51																																												
			Hari jadi Kab Sleman																																												

**Hari Efektif sem.1 : 126 hr.**  
**Hari Efektif sem.2 : 138 hr.**

**KETERANGAN**

18 s/d 20 Juli : Hari-hari pertama masuk sekolah  
6, 7 Juli '16 : Hari Raya Idul Fitri 1437 H  
17 Agustus : HUT Kemerdekaan RI  
12 Sept '16 : Idul Adha 1437 H

2 Okt '16 : Thn Baru H. 1438 H  
25 Nov '16 : Hari Guru Nasional  
1-8 Des'16 : Penilaian Akhir Sem.  
12 Des '16 : Maulid Nabi 1438 H  
14 - 16 Des : Porsenitas  
17 Des '16 : LHB siswa  
19-31 Des : Libur Sem gasal  
25 Des '16 : Hari Natal 2016  
1 Jan '17 : Tahun Baru 2017  
20 - 28 Mrt '17 : Ujian Sekolah  
3-11 April '17 : UN CBT susulan  
17-25 April '17 : UN CBT utama  
2 Mei '17 : Hardiknas  
15 Mei '17 : HUT Kab Sleman  
1 - 9 Juni '17 : Penilaian Akhir tahun  
17 Juni '17 : LHBS (Kenaikan Kls)  
19 Jun-15 Jul '17 : Libur Idhul Fitri





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : **SMAN 1 KALASATI**  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : **Bojone Tamantirani, Klaten Sleman** Fax / Telp. Sekolah/ Lembaga :  
 Nama DPL PPL/ Magang III : **Ewin Setyo Kuswanto, S.Pd M. Kes**  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : **PJKR / ELK / UNY**  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : **2**

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	20-7-2016	2	Umum, Silabus, RPP		<i>Ewin</i>
2	11-08-2016	2	Proses Pembelajaran		<i>Ewin</i>
3	23-08-2016	2	Proses Pembelajaran		<i>Ewin</i>
4	6-09-2016	2	Penyusunan Laporan		<i>Ewin</i>

**PERHATIAN :**  
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
 Drs. H. SUGIARTO  
 NIP. 195306071984031-024

Yogyakarta 15-09-2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR  
 Kami Sukaesana dan Rahmat Gopur Riyadhi

NO	NIS	N A M A	KLS	23-Jul
1	9891	ABDULLAH MIFTAHULHAQ	X MIPA 1	√
2	9895	ADISWARI SEKAR AYU WULANDARI	X MIPA 1	√
3	9897	ADJI PUTRA KURNIAWAN	X MIPA 1	√
4	9900	AFIFAH HUDA SAFURA	X MIPA 1	√
5	9901	AGUSVINA NUR WAHYUNI RAHAYU	X MIPA 1	√
6	9916	ANGELA BERLIANDARA	X MIPA 1	√
7	9947	BAYU AJI WICAKSONO NUR CAHYO	X MIPA 1	√
8	9949	BENEDICTA KRISANTY PARAMASTUTI	X MIPA 1	√
9	9957	DEWA BAGASKARA	X MIPA 1	√
10	9964	DIMAS ALIFTYA NAUFAL	X MIPA 1	√
11	9969	DOROTEA GALUH PUSPITA NUGRAHARANI	X MIPA 1	√
12	9989	GABRIELA OKTAVIANI AYUDYA PUTRI	X MIPA 1	√
13	9997	HASNA SALSABILA	X MIPA 1	√
14	10003	HUDA BAGAS YUDISTIRA	X MIPA 1	√
15	10004	IGNASIVUS WIDYA PARAHITA PUTRANTO	X MIPA 1	√
16	10006	INDAH MUTIARA SARI	X MIPA 1	√
17	10016	KUSUMA CAHYA PAMUNGKAS	X MIPA 1	√
18	10018	LAILA ADININGRUM	X MIPA 1	√
19	10030	MARGARETHA ROSA WULANDARI	X MIPA 1	√
20	10042	MUHAMMAD NAUFAL ALI ZIDHAN	X MIPA 1	√
21	10047	NADIA DHIO WIRANATA	X MIPA 1	√
22	10048	NARISA NURI RAHMAWATI	X MIPA 1	√
23	10059	PARA MESTI MARSA ADRISTI	X MIPA 1	√
24	10060	PINKY EXELLYNA SALSHABILA	X MIPA 1	√
25	10062	PRASETYAWAN CAESAR WIJAYA JATI	X MIPA 1	√
26	10063	PRISCILA VISTA CINTYA CHRISTY	X MIPA 1	√
27	10088	STEFANUS DENY DEWANTO	X MIPA 1	√
28	10097	THORIQ FAISAL YAHYA	X MIPA 1	√

06-Agt	13-Agt	27-Agt	03-Sep
√	√	√	√
√	<b>T.S</b>	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	<b>I</b>	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	<b>T.S</b>	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	<b>T.S</b>	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	√	√	√
√	<b>S</b>	√	√
√	√	√	√
<b>S</b>	√	√	√
<b>S</b>	√	<b>.S</b>	<b>S</b>
√	<b>T.S</b>	√	√

NO	NIS	NAMA	KELAS	28-Agt
1	9899	AFIF TUNGGUL HUDAMUKTI	X MIPA 2	√
2	9902	AHMAD EMIR NEXTAYANI SY	X MIPA 2	√
3	9903	AHMAD FAQIH AZIS	X MIPA 2	√
4	9909	ALFIYAH NURUL KAHFI	X MIPA 2	√
5	9911	AMALIA MAHARANI	X MIPA 2	√
6	9913	AMELIA NENNA ENDRIANA	X MIPA 2	√
7	9930	ARDIMAS GALIH ADIJOYO	X MIPA 2	√
8	9950	BERLIANA VIANTIWI AYU KUSUMA	X MIPA 2	√
9	9951	BIMO ARYO	X MIPA 2	√
10	9956	DESNA DINDA NATALIA	X MIPA 2	√
11	9958	DEWI ANGGRAENI SEKARWATI	X MIPA 2	√
12	9960	DHEA EVA HANDIKA	X MIPA 2	√
13	9966	DINDA PERMATA SASAUW	X MIPA 2	√
14	9977	ERLANGGA ARDITYA GANESHA	X MIPA 2	√
15	9991	GALANG TYOSA PUTRA	X MIPA 2	√
16	9998	HAWA DWI NUR ARANDITA	X MIPA 2	√
17	10009	ISNA RAHMARANI	X MIPA 2	√
18	10022	LENI HAPSARI	X MIPA 2	√
19	10024	LINTANG AKBAR	X MIPA 2	√
20	10044	MUHAMMAD RIFKI FADLI	X MIPA 2	√
21	10054	NUR AL-AZIZAH AL-HILMIYAH	X MIPA 2	√
22	10061	PRAMITA PUTRI ARIFIN	X MIPA 2	√
23	10065	RAFLI DWINO ANANDITA	X MIPA 2	√
24	10077	ROSITA DAMAYANTI	X MIPA 2	√
25	10078	SABILA DAMARUESTA	X MIPA 2	√
26	10083	SANDY ARFIAN MUBAROQ	X MIPA 2	√
27	10089	SUKMA YUNITASARI	X MIPA 2	√
28	10104	WACHID OKTAVIAN PRASETYO	X MIPA 2	√

04-Agt	11-Agt	18-Agt	25-Agt	01-Sep
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	<b>I</b>	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
<b>S</b>	√	<b>S</b>	√	<b>S</b>
√	<b>I</b>	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√
√	<b>I</b>	√	√	√
√	√	√	√	√
√	√	√	√	√

NO	NIS	NAMA	KELAS	28-Jul
1	9914	AMMAR ABIYYU TSAQIB	X MIPA 4	√
2	9915	ANDANG IKHSAN SYAFRUDIN	X MIPA 4	√
3	9917	ANGGARA YUDHA PUTRA PRATAMA	X MIPA 4	√
4	9926	ANNISA NIRMALA DEVI	X MIPA 4	√
5	9927	ANNISAU MARDHIYAH	X MIPA 4	√
6	9928	APRILIA RAHMAWATI	X MIPA 4	√
7	9929	APRILLA TRIASTUTI	X MIPA 4	√
8	9931	ARFIA ZAHRA WARYONO AMSA	X MIPA 4	√
9	9932	ARIEF KURNIAWAN	X MIPA 4	√
10	9940	ATIFAH FAUZIAH	X MIPA 4	√
11	9962	DIDAN ARIADAPA RAHADI	X MIPA 4	√
12	9973	ELLA ISNAINI	X MIPA 4	√
13	9981	FADHILA KUSUMA HATI	X MIPA 4	√
14	9986	FEBRINA AYU WULANDARI	X MIPA 4	√
15	9994	GUNTUR AJI PRASETYO JATI	X MIPA 4	√
16	10001	HERLANDITA RONA ANGGRAENI	X MIPA 4	√
17	10015	KHARISMA LARASATI MARTATA PUTRI	X MIPA 4	√
18	10036	MEILIA KUROTU A'YUN	X MIPA 4	√
19	10040	MUHAMMAD AZMI	X MIPA 4	√
20	10051	NOVARICO DWI RASINDU	X MIPA 4	√
21	10056	NURMALITA BAKHIITAH MABRUUKAH	X MIPA 4	√
22	10073	RIZKA ANGGUN RAHMAPUTRI	X MIPA 4	√
23	10082	SALSABILA ROCHMANIA ASTUTI	X MIPA 4	√
24	10092	SYAFII MUHAMAD	X MIPA 4	√
25	10098	USWATUN KHASANAH	X MIPA 4	√
26	10108	YOSA BINTANG RINANTORO	X MIPA 4	√



HASIL PENILAIAN MATA PELAJARAN PENJAS

No	NIS	NAMA	KELAS	26-Jul
1	9446	ALVIAN DWI HERMAWAN	XII MIPA 5	√
2	9447	ALYA KUSUMA FARHANI	XII MIPA 5	<b>T.S</b>
3	9458	ANDIKA JULIANTO PUTRA	XII MIPA 5	√
4	9462	ANGGITA RAHMA TIKA	XII MIPA 5	√
5	9463	ANGGYTA DEWI HIKMAWATI	XII MIPA 5	√
6	9466	ANITA HERLINA NISVI	XII MIPA 5	√
7	9478	A'YUNUSSHOLIHAH	XII MIPA 5	√
8	9482	BAYU DWI KURNIAWAN	XII MIPA 5	√
9	9499	DESI ISTIKHOMAH	XII MIPA 5	√
10	9507	DWI KOFIFAH	XII MIPA 5	√
11	9509	ELISA MURTI DEWI	XII MIPA 5	√
12	9511	ERICKZAN RIFKI	XII MIPA 5	√
13	9516	FARIZKA ALRIANSYAH	XII MIPA 5	√
14	9529	IBNINATI AZIZAH	XII MIPA 5	√
15	9530	IDAM WAHYU NUGROHO	XII MIPA 5	√
16	9533	IKHSAN SAHIDA	XII MIPA 5	√
17	9538	INDRIYANI NUR WIDODO	XII MIPA 5	<b>T.S</b>
18	9562	MIFTAKHUL JANAH	XII MIPA 5	√
19	9568	MUHAMMAD IRFAN DWIFAN HERN	XII MIPA 5	√
20	9585	NINDA KARISA	XII MIPA 5	√
21	9587	NORO AGUNG PURBANTORO	XII MIPA 5	√
22	9889	PUTRI CEMPAKA	XII MIPA 5	<b>S</b>
23	9607	RATNA ARISTANINGRUM	XII MIPA 5	√
24	9610	REI SULTAN ABUBAKAR	XII MIPA 5	√
25	9617	RIFQI SHABRI ANANDITA	XII MIPA 5	√
26	9643	VIA RUSTIANI	XII MIPA 5	√
27	9644	WAFIQ NUR HAYANI	XII MIPA 5	√
28	9646	WAHYU KURNIAWAN FAJAR	XII MIPA 5	<b>I</b>
29	9660	ZULHIZ TIAR BAHRUM RUMATA	XII MIPA 5	√



## REKAP NILAI MATA PELAJARAN F

NO	NIS	NAMA	KELAS	Lompat Jauh
1	9899	AFIF TUNGGUL HUDAMUKTI	X MIPA 2	<b>80</b>
2	9902	AHMAD EMIR NEXTAYANI SY	X MIPA 2	<b>75</b>
3	9903	AHMAD FAQIH AZIS	X MIPA 2	<b>75</b>
4	9909	ALFIYAH NURUL KAHFI	X MIPA 2	<b>76</b>
5	9911	AMALIA MAHARANI	X MIPA 2	<b>76</b>
6	9913	AMELIA NENNA ENDRIANA	X MIPA 2	<b>78</b>
7	9930	ARDIMAS GALIH ADIJOYO	X MIPA 2	<b>75</b>
8	9950	BERLIANA VIANTIWI AYU KUSUMA	X MIPA 2	<b>80</b>
9	9951	BIMO ARYO	X MIPA 2	<b>75</b>
10	9956	DESNA DINDA NATALIA	X MIPA 2	<b>75</b>
11	9958	DEWI ANGGRAENI SEKARWATI	X MIPA 2	<b>75</b>
12	9960	DHEA EVA HANDIKA	X MIPA 2	<b>75</b>
13	9966	DINDA PERMATA SASAUW	X MIPA 2	<b>78</b>
14	9977	ERLANGGA ARDITYA GANESHA	X MIPA 2	<b>S.</b>
15	9991	GALANG TYOSA PUTRA	X MIPA 2	<b>75</b>
16	9998	HAWA DWI NUR ARANDITA	X MIPA 2	<b>75</b>
17	10009	ISNA RAHMARANI	X MIPA 2	<b>75</b>
18	10022	LENI HAPSARI	X MIPA 2	<b>78</b>
19	10024	LINTANG AKBAR	X MIPA 2	<b>75</b>
20	10044	MUHAMMAD RIFKI FADLI	X MIPA 2	<b>75</b>
21	10054	NUR AL-AZIZAH AL-HILMIYAH	X MIPA 2	<b>75</b>
22	10061	PRAMITA PUTRI ARIFIN	X MIPA 2	<b>78</b>
23	10065	RAFLI DWINO ANANDITA	X MIPA 2	<b>85</b>
24	10077	ROSITA DAMAYANTI	X MIPA 2	<b>78</b>
25	10078	SABILA DAMARRESTA	X MIPA 2	<b>75</b>
26	10083	SANDY ARFIAN MUBAROQ	X MIPA 2	<b>80</b>
27	10089	SUKMA YUNITASARI	X MIPA 2	<b>78</b>
28	10104	WACHID OKTAVIAN PRASETYO	X MIPA 2	<b>75</b>

Guru Pembing Lapangan

Muhamad I Marjuki , S.Pd  
Nip. 197305032014061003

PENJAS

Senam Lantai
<b>80</b>
<b>75</b>
<b>85</b>
<b>75</b>
<b>78</b>
<b>78</b>
<b>75</b>
<b>75</b>
<b>80</b>
<b>75</b>
<b>75</b>
<b>75</b>
<b>T.S</b>
<b>S</b>
<b>75</b>
<b>80</b>
<b>75</b>
<b>75</b>
<b>75</b>
<b>80</b>
<b>S</b>
<b>75</b>
<b>75</b>
<b>80</b>
<b>80</b>
<b>80</b>
<b>75</b>
<b>75</b>

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Kunto Sulaksana  
Nim. 13601244037

NO	NIS	NAMA	KELAS	26-Jul	02-Agt
1	9438	ADE GITA PITRI PRAMESTI	XII IPS 1	√	√
2	9439	ADE RIO PERDANA KUSUMA	XII IPS 1	√	√
3	9445	ALIFA NUR LATHIFAH	XII IPS 1	√	√
4	9455	ANAS MA'RUF HIDAYAT	XII IPS 1	√	√
5	9457	ANDI LUFFI MEIRANDA	XII IPS 1	√	√
6	9471	ARDIKA ILHAM DWI KURNIAWAN	XII IPS 1	<b>T.S</b>	√
7	9475	ARINI NURLITASARI	XII IPS 1	<b>S</b>	√
8	9490	CHOIRUNNISA' AFRIANI	XII IPS 1	√	√
9	9497	DANDY WANTORO PUTRO	XII IPS 1	√	√
10	9500	DETA NIA FARERA	XII IPS 1	<b>S</b>	<b>I</b>
11	9503	DIDA PRADANA	XII IPS 1	√	√
12	9515	FARHAN KANZ NUSANTARA	XII IPS 1	√	√
13	9540	ISMI NURUL AZIZAH	XII IPS 1	√	√
14	9544	KEVIN ADITAMA RANABEL PUTRA	XII IPS 1	<b>T.S</b>	√
15	9550	LESLEY ZHAFIRA	XII IPS 1	√	√
16	9552	LINTANG ANDAMARATI	XII IPS 1	√	√
17	9570	MUHAMMAD RIDHO	XII IPS 1	√	√
18	9571	MUHAMMAD SAIFULLAH	XII IPS 1	√	√
19	9575	NADIA AYU SETIYANINGBUDI	XII IPS 1	√	√
20	9577	NARESWARI AYU SETYO PANGESTI	XII IPS 1	√	√
21	9588	NOVARITA CAHYA KRISMA SAPUTRI	XII IPS 1	√	√
22	9595	NUZUL ISMI SUSANTI	XII IPS 1	√	√
23	9597	PRAGNYAWIDYANA	XII IPS 1	√	√
24	9608	RATNA KUMALASARI	XII IPS 1	√	√
25	9621	RIZMA TRI ANDARI	XII IPS 1	√	√
26	9622	RIZQYANSYAH FITRAMADHANA	XII IPS 1	√	√
27	9624	ROSA ADELIA KRISMA DEWANTI	XII IPS 1	√	√
28	9630	SESARIA PINASTIKA DEWI	XII IPS 1	√	√
29	9647	WINDI PRASTIWI	XII IPS 1	√	√
30	9655	YUDHA APRIANSYAH	XII IPS 1	√	√

