

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Berpikir Divergen dalam Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo pada Mata Pelajaran Biologi ditinjau berdasarkan Potensi Peserta Didik” yang disusun oleh Fika Nur Hasanah, NIM 12304241022 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Dr. Bambang Subali, M.S.</u> NIP. 19520112 197803 1 002	Ketua Penguji		18/8-2016
<u>Dr. Paidi, M.Si.</u> NIP. 19670404 199303 1 003	Sekretaris Penguji		16/8-2016
<u>Suratsih, M.Si.</u> NIP. 19591103 198601 1 001	Penguji Utama		16/8-2016
<u>Tri Atmanto, M.Si.</u> NIP. 19650129 199101 1 001	Penguji Pendamping		16/8-2016

Yogyakarta, 23 September 2016
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan



Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fika Nur Hasanah

NIM : 12304241022

Prodi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Kemampuan Berpikir Divergen dalam Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo Pada Mata Pelajaran Biologi Ditinjau Berdasarkan Potensi Peserta Didik

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang diambil sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Apabila ternyata terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 7 September 2016

Yang menyatakan,



Fika Nur Hasanah
NIM. 12304241022

**KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN DALAM KETERAMPILAN
PROSES SAINS PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KABUPATEN
KULON PROGO PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DITINJAU
BERDASARKAN POTENSI PESERTA DIDIK**

Oleh

Fika Nur Hasanah

12304241022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan kemampuan berpikir divergen peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo dalam keterampilan proses sains ditinjau dari potensi peserta didik serta peninjauan lebih lanjut dari faktor gender, lama guru mengajar, dan latar belakang pendidikan guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggambarkan bagaimana kemampuan divergen peserta didik dalam keterampilan proses sains. Metode yang digunakan adalah metode survey. Penelitian dilaksanakan mulai bulan Desember 2015 hingga Maret 2016. Sampel penelitian adalah salah satu kelas X dan XI SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo serta guru biologi yang mengampu kelas tersebut. Teknik pengambilan sampel baik guru maupun peserta didik menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan perangkat tes, wawancara tidak terstruktur, angket guru, dan dokumentasi berupa pengumpulan daftar nilai Ujian Nasional IPA SMP peserta didik. Data akan dianalisis dengan analisis diskriptif.

Hasil penelitian mengemukakan bahwa kemampuan berpikir divergen dalam keterampilan proses sains peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo termasuk sedang. Potensi peserta didik tidak berpengaruh terhadap kemampuan berpikir divergen peserta didik dalam keterampilan proses sains. Perbedaan gender, latar belakang pendidikan guru, dan lama guru mengajar tidak berpengaruh bagi potensi peserta didik terhadap kemampuan berpikir divergen peserta didik dalam keterampilan proses sains.

Kata Kunci: berpikir divergen, keterampilan proses sains, potensi peserta didik