LAPORAN
PRAKTIK PENGAJARAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI SMA NEGERI TURI
Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi,
Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dosen Pembimbing Lapangan
Suyoso, M.Si.

Disusun oleh:

Ririh Ratiwi

13302241069

PROGAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa mahasiswa yang terebut di bawah ini:

Nama : RIRIH RATIWI

NIM : 13302241069

Progam Studi : PENDIDIKAN FISIKA

Fakultas : MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

telah melakukan kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) di SMA N 1 Turi mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam naskah laporan ini.

Turi, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan, Jurusan Pendidikan Fisika	Guru Pembimbing Lapangan,
Suyoso, M.Si.	**Tri Susi Astuti, S.Pd.**
NIP. 19530610 198203 1 003	NIP. 19690808 199203 2 010

Menyetujui,

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Turi,	Koordinator PPL SMA N 1 Turi
Kristya Mintardja, S.Pd. M.Ed. St.	**Sri Nurintyas, S.Pd., M.M.**
NIP. 19661118 199003 1 002	NIP 19710430 199802 2 002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMA N 1 Turi, Desa Donokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman dengan lancar dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan baik dan lancar. Semoga kegiatan yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait dan khususnya bagi mahasiswa praktikan sendiri.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini disusun sebagai pertanggungjawaban tertulis dari mahasiswa terhadap pelaksanaan PPL UNY serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Turi yang telah berlangsung kurang lebih dua bulan yang dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016`di SMA N 1 Turi, Desa Donokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penyusun menyadari terlaksananya kegiatan PPL dengan lancar selama ini tentunya tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Allah SWT, atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Kepala PP PPL & PKL beserta staffnya yang telah membantu pengoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.

4. Bapak Suyoso, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pengarahan untuk persiapan maupun pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Turi.
5. Bapak Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M.Ed. selaku Dosen *Micro Teaching* yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Bapak Kristya Mintardja, S.Pd. M.Ed. St. selaku Kepala SMA Negeri 1 Turi, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Turi.
7. Ibu Sri Nurintyas, S.Pd., M.M. selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Turi, yang telah memberikan bantuan dalam segala hal mulai dari penerjunan hingga penarikan PPL di SMA Negeri 1 Turi.
8. Ibu Tri Susi Astuti, S.Pd. selaku Guru Pembimbing Lapangan Fisika yang telah memberikan banyak saran dan berkenan mendampingi selama masa PPL di SMA Negeri 1 Turi.
9. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Turi yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan PPL.
10. Segenap siswa SMA Negeri 1 Turi yang telah bekerja sama dengan baik dan memberikan pengalaman yang sangat berkesan.
11. Rekan-rekan PPL di SMA Negeri 1 Turi yang telah memberikan dukungan, semangat kekeluargaan, serta kerja sama yang baik sehingga PPL ini dapat berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namun turut membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL telah banyak melakukan kesalahan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mohon maaf kepada semua pihak, apabila terdapat kesalahan-kesalahan yang penulis lakukan. Saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Turi, 15 September 2016

Penyusun,

Ririh Ratiwi

NIM 13302241069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i
HALAMAN PENGESAHAN..... ii
KATA PENGANTAR..... iii
DAFTAR ISI..... vi
DAFTAR LAMPIRAN..... vii
ABSTRAK..... viii

BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Analisis Situasi..... 1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL..... 14

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL..... 17
A. Persiapan 17
B. Pelaksanaan 21
C. Analisis Hasil dan Refleksi..... 28

BAB II PENUTUP..... 31
A. Kesimpulan..... 31
B. Saran..... 32

DAFTAR PUSTAKA..... ix
LAMPIRAN..... x

DAFTAR LAMPIRAN

1. MATRIKS
2. SERAPAN DANA
3. FORMAT OBSERVASI
4. CATATAN HARIAN
5. AGENDA HARIAN
6. KARTU BIMBINGAN PPL
7. KALENDER PENDIDIKAN
8. JADWAL MATA PELAJARAN
9. SILABUS
10. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU
11. PROTA
12. PROSEM
13. RPP
14. LDPD
15. LKPD/LKS
16. KISI-KISI QUIS
17. KISI-KISI ULANGAN
18. SOAL PENGAYAAN
19. DAFTAR HADIR
20. DAFTAR NILAI
21. ANALISIS BUTIR SOAL
22. DAFTAR ALAT PRAKTIKUM LABORATORIUM FISIKA
23. DOKUMENTASI KEGIATAN PPL

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMA NEGERI 1 TURI

Oleh:
Ririh Ratiwi (13302241069)
Pendidikan Fisika / FMIPA

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa dalam proses belajar mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing – masing. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman yang nyata dalam proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, dan untuk mengembangkan potensi diri mahasiswa sebagai tenaga keguruan yang profesional. Dalam hal ini, Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2016 berlokasi di SMA Negeri 1 Turi telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 Juli-15 September 2016.

Program PPL mencakup beberapa kegiatan, antara lain: Observasi Kelas, Persiapan Mengajar, Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Kisi-Kisi Instrumen Penilaian), Praktik Kegiatan Belajar Mengajar, Membuat Media, Penilaian, dan pelaksanaan pembelajaran insidental serta berbagai kegiatan sekolah lainnya. Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah, mahasiswa terlebih dahulu mendapatkan pembekalan dan kuliah microteaching. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan di kelas XI IPA 1 dengan jumlah pertemuan sebanyak 18 kali dengan mengacu pada KTSP. Kegiatan praktik mengajar juga dilaksanakan di kelas X MIPA 2 dengan jumlah pertemuan sebanyak 12 kali dengan mengacu pada Kurikulum 2013. Praktik mengajar juga dilakukan di kelas XI IPA 2, X IPS 1 dan X IPS 2 sebagai praktik mengajar insidental.

Selama kegiatan PPL berlangsung baik program kelompok maupun program individu di bidang akademik, non-akademik, serta kesiswaan sangat membantu mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu pada bidang manajerial dan administrasi di sekolah. Program yang dilaksanakan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah, serta juga bermanfaat bagi mahasiswa PPL. Terlaksananya program PPL ini juga tidak terlepas dari dukungan dan bantuan pihak sekolah yang telah memberikan keluasan kesempatan kepada para mahasiswa PPL untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Kata kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, Kegiatan Praktik Mengajar

BAB I
PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu pencetak lulusan calon guru memberikan pembekalan praktis kependidikan bagi mahasiswa yaitu dengan kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL). Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini pula diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa tentang proses mengajar dan diharapkan agar PPL ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengemban diri sebagai tenaga pendidik profesional pada saat memasuki dunia kerja nantinya.

Untuk mendukung pelaksanaan program tersebut, UNY menjalin bekerjasama dengan mitra yaitu sekolah-sekolah, sebagai wadah menimba pengalaman lapangan bagi mahasiswa yang nantinya siap untuk diterjunkan langsung dalam dunia kependidikan sebagai tenaga pendidik. Dalam pelaksanaan PPL, peran mahasiswa adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah baik peningkatan kinerja dalam pengajaran atau kegiatan belajar mengajar di sekolah serta mengadakan pembenaran atau perbaikan fisik yang merupakan sarana penunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Secara spesifik Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai tujuan sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga profesional. Kegiatan ini juga sebagai ajang uji coba menjadi guru yang sebenarnya. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu universitas pencetak tenaga guru profesional juga mempunyai kegiatan tersebut. Sebelum kegiatan PPL dilakukan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan pra-PPL yang meliputi kegiatan pembelajaran mikro dan observasi sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan bekal awal mahasiswa kependidikan sebelum terjun di sekolah. Mahasiswa diwajibkan melaksanakan latihan mengajar di depan kelas. Selain itu, mahasiswa juga dituntut

untuk mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, memilih materi belajar yang sesuai dan relevan, membuat media pembelajaran inovatif, serta menerapkan metode pembelajaran yang kreatif. Sementara Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran awal mengenai kondisi proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah dan kondisi peserta didik saat mengikuti pembelajaran beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam tahap pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. SMA Negeri 1 Turi merupakan salah satu sekolah yang dipercaya oleh UNY untuk digunakan sebagai lokasi pelaksanaan PPL tahun 2016. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat menjadi modal untuk mengembangakan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga akademis. Secara umum, kegiatan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi:

1. Observasi lapangan

   Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2016. Observasi ini dilakukan untuk mengamati dan menilai pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas ketika guru sedang memberikan pelajaran. Hal-hal yang diperhatikan diantaranya cara membuka dan menutup pelajaran, cara penyajian materi, bentuk interaksi guru dengan siswa, bentuk metode pembelajaran yang digunakan, gerak tubuh guru dan sebagainya.

2. Persiapan PPL

   Persiapan PPL merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk mempermudah dalam melaksanakan PPL yang sesungguhnya. Persiapan ini yaitu pembelajaran mikro, dimana mahasiswa diwajibkan melakukan latihan mengajar di depan kelas serta berlatih membuat administrasi guru.

3. Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi silabus, Rencana Pelaksanaan

   Pembelajaran (RPP), menyusunan bahan agar serta membuat media pembelajaran.

4. Pelaksanaan Praktik Mengajar
   a. Latihan mengajar terbimbing
   b. Latihan mengajar mandiri
5. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan PPL mulai dilaksanakan pada minggu kedua bulan September 2016 pada masing-masing lokasi PPL yang salah satunya adalah di SMA Negeri 1 Turi tahun ajaran 2016/2017.

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa yang tergabung dalam satu tim telah melakukan kegiatan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Turi dengan tujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah, termasuk situasi dan kondisi sekolah. Obeservasi dilakukan sebagai upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Observasi dilakukan di SMA Negeri 1 Turi pada tanggal 27 Februari- 27 Juli 2016, diperoleh data sebagai berikut:

1. Profil SMA Negeri 1 Turi

SMA Negeri 1 Turi yang berlokasi di Jl. Turi Tempel Km.1,5 Gununganyar, Donokerto, Turi , Sleman mempunyai visi dan misi sekolah sebagai berikut:

a. Visi SMA Negeri 1 Turi

"MEWUJUDKAN LULUSAN YANG BERTAQWA, DISIPLIN, BERPRESTASI, MANDIRI,CINTA TANAH AIR DAN BERWAWASAN GLOBAL " dengan indikator, unggul dalam :

a. Aktivitas keagamaan.
b. Kedisiplinan dan ketertiban.
c. Pencapaian kompetensi pembelajaran.
d. Kompetisi masuk perguruan tinggi negeri.
e. Prestasi akademik dan non akademik.
f. Kemandirian dan berjiwa wirausaha.
g. Pengelolaan alam dan lingkungan.
h. Apresiasi budaya/ kearifan lokal.
i. Penguasaan informasi dan teknologi.

b. Misi SMA Negeri 1 Turi

Misi SMA Negeri 1 Turi yaitu:

a. Mendorong penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut siswa sehingga menjadi sumber terbentuknya insan yang bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kepribadian yang mantap , arif dan bijaksana dalam perilaku.
b. Meningkatkan kedisiplinan siswa dalam segala kegiatan baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler .
c. Melakukan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga dapat mencapai kompetensi yang diharapkan.
d. Mengarahkan siswa untuk selalu memiliki semangat kompetitif sehingga terbentuk
   keinginan berkompetisi masuk di perguruan tinggi negeri
e. Mendorong siswa untuk berprestasi dan sportif dalam bidang olahraga dan mengembangkan kreativitas melalui seni.
f. Melatih kemandirian siswa melalui latihan kewirausahaan.
g. Menyadarkan siswa untuk selalu menjaga menjaga, mengelola, dan melestarikan lingkungan.
h. Mendidik siswa untuk menghargai budaya sendiri dan belajar tentang kearifan lokal sebagai bagian dari pembentukan karakter bangsa.
i. Melakukan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

c. Tujuan SMA Negeri 1 Turi

Tujuan yang akan dicapai tahun 2016 sampai dengan tahun 2017:

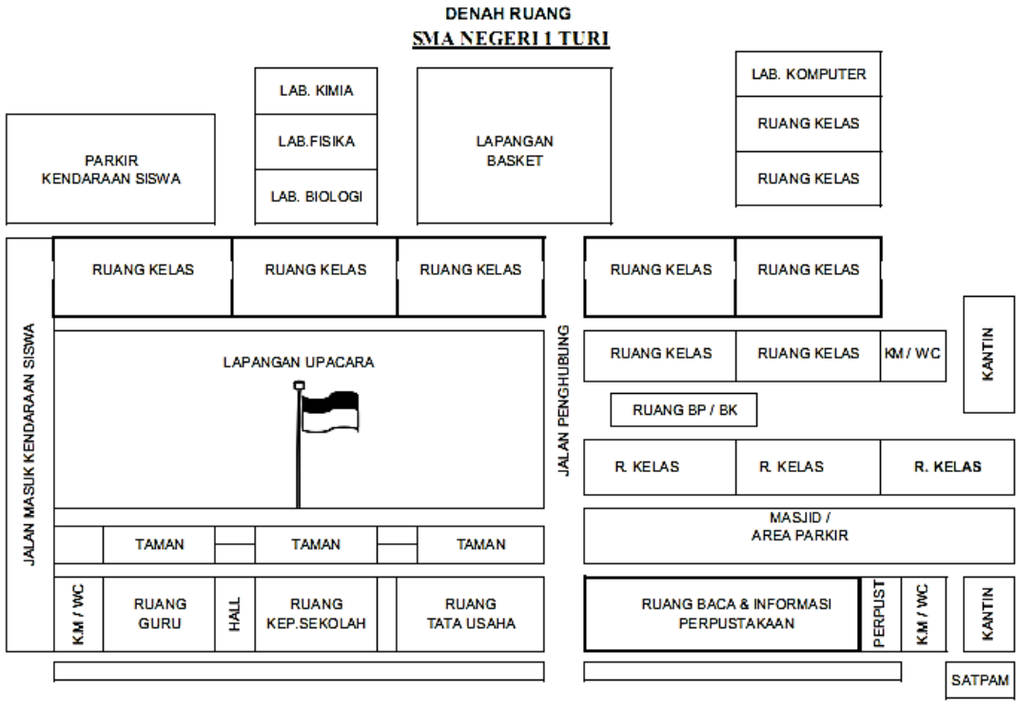
a. Meningkatnya ketaqwaan dan ketaatan dalam menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan .
b. Mengembangkan kedisiplinan sebagai bagian dari kepribadian yang akan mendasari setiap aktivitas dan menjadi aset sekolah.
c. Meningkatkan prestasi siswa dalam bidang akademik dan tuntas belajar bagi semua siswa kelas X , XI serta lulus Ujian Sekolah maupun Ujian Nasional bagi kelas XII.
d. Meningkatkan jumlah siswa dapat diterima di Perguruan Tinggi Negeri .

e. Berprestasi dan sportif dalam bidang olahraga dan kreatif dalam bidang seni.
f. Mengubah perilaku konsumtif menjadi produktif dan mandiri melalui kegiatan kewirausahaan.
g. Membekali siswa dengan keterampilan mengolah dan memanfaatkan potensi alam di lingkungan Turi.
h. Membekali siswa akan pengetahuan tentang budaya dan kearifan lokal sehingga tertanam karakter dalam diri mereka sebagai bekal untuk mengembangkan dan membangun daerahnya dengan nilai-nilai luhur yang dimiliki, di samping untuk membendung pengaruh budaya eksternal yang makin mengglobal sehingga mengaburkan karakter budaya yang dimiliki masyarakat setempat.
i. Meningkatkan keterampilan siswa dalam bidang komputer sebagai tuntutan kurikulum pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMA N 1 Turi berlokasi di daerah Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman, dimana dilhat dari kontur tanah di daerah ini merupakan daerah yang kurang datar tanahnya, sehingga SMA N 1 Turi memiliki beberapa tingkat undakan wilayah sehingga gedung sekolah bagian depan hingga belakang berada di tingkat undakan tanah yang berbeda. Gedung sekolah bagian depan terdiri dari ruang guru, perpustakaan, kamar mandi guru, kamar mandi khusus siswa laki-laki, ruang TU, ruang kepala sekolah, tempat parkir guru, ruang kelas XI IPS 1, ruang kelas XII IPS 1, ruang kelas XII IPS2, koperasi siswa, dapur, gudang dan taman. Sedangkan naik ke undakan tingkat kedua terdapat lapangan upacara, ruang OSIS, ruang pramuka, masjid, ruang BK, UKS, ruang kelas XII IPA 1, ruang kelas XII IPA 2, kamar mandi/ruang ganti, kantin. Naik ke undakan tingkat tiga terdapat ruang kelas X MIPA 1, ruang kelas X MIPA 2, ruang kelas X IPS 1, ruang kelas X IPS 2, ruang kelas XI IPS 1, ruang kelas XI IPA 1, ruang kelas XI IPA 2, laboratorium biologi, laboratotium fisika, laboratorium kimia, ruang komputer, kamar mandi/wc, dan lapangan basket yang memiliki atap pelindung diatasnya sekaligus sebagai ruang

pertemuan terbuka dan parkir siswa. Untuk lebih jelasnya mengenai kondisi fisik SMA N 1 Turi terdapat denahnya sebagai berikut.



Gambar 1. Denah Ruang SMA N 1 Turi

Secara lebih rincinyatabel sara dan prasarana yang terdapat di SMA N 1 Turi adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Sarana dan Prasaranan SMA N 1 Turi

Ruang	Jumlah	Luas (m^2)
Teori / Kelas	9	648
Laboratorium	4	270
R. Ketrampilan	1	72
Perpustakaan	1	135
Kep. Sekolah	1	15
Tamu	1	9
Guru	1	81
Wakasek	-	-
Tata Usaha	1	45
BP / BK	1	35
Kop. Siswa	1	18
OSIS	1	20
Ibadah	1	45

UKS	2	6
Kantin	3	48
Ganti Pakaian	2	24
K.Mandi / WC	18	72
Parkir motor	3	180
Piket / Hall	1 / 1	6 / 48

a. Ruang Kelas

SMA N 1 Turi memiliki 12 ruang kelas yang mana 4 ruang untuk kelas X yaitu: X MIPA 1, X MIPA 2, X IPS 1 dan X IPS 2. Selanjutya, 4 ruang untuk kelas XI yaitu: XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1 dan XI IPS 2 serta 4 ruang untuk kelas XII yaitu: XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPS 1 dan XII IPS 2. Masing-masing kelas telah dilengkapi dengan fasilitas LCD proyektor.

b. Ruang Kantor

Ruang Kantor SMA N 1 Turi terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), serta ruang Guru dan Ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

c. Laboratorium

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMA N 1 Turi memiliki 4 laboratorium, yaitu laboratorium Biologi, laboratorium Fisika, laboratorium Kimia, dan laboratorium Komputer. Masing-masing laboratorium dilengkapi dengan LCD dan juga alat-alat yang menunjang kegitan di masing-masing laboratorium. Di laboratorium komputer terdapat beberapa unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet.

d. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar. Di perpustakaan SMA N 1 Turi proses administrasi peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca. Perpustakaan SMA Negeri I Turi ini sangat banyak mempunyai koleksi

buku. Jumlah buku yang ada di perpustakaan dimiliki mencapai 12.683 buku. Ruang perpustakaan yang tidak begitu luas dengan penataan buku dan ruangan yang kurang menarik membuat siswa-siswi kurang berminat untuk mengunjungi perpustakaan.

Tabel 2. Jumlah Buku Paket di Perpustakaan SMA N 1 Turi

Buku	Jumlah
Buku Paket	
P.Ag.Islam	157 – 716
IPS X,XI,XII	1682
Bhs.X,XI,XII	2109
IPA, X,XI,XII	4568
IP Praktis/Tek.	720
Kesenian	93
Kesusastraan	60
Sejarah/Geo	1010
Fiksi	285
Mat.X, XI,XII	360
Fis X,XI,XII	360
Kim X,XI,XII	360
Bio X,XI,XII	360

e. Ruang UKS

Ruang UKS berada di satu ruangan dengan ruang BK/BP. Ruang UKS dilengakapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS sudah cukup kondusif serta kebersihan dan kerapiannya sudah cukup baik. Di dalam UKS juga sudah terdapat obat-obatan yang lengkap.

f. Administrasi

Secara keseluruhan administrasi disekolah sudah terkoordinasi dengan baik dari segi kondisi fisik maupun non fisik. Administrasi terdiri dari administrasi siswa, administrasi personil atau karyawan, dan administrasi tata usaha. Administrasi siswa adalah kegiatan pencatatan siswa dari proses penerimaan siswa sampai siswa tersebut tamat belajar dari sekolah yang

bersangkutan. Adapun tugas dari administrasi personil, di antaranya mengurus dan mengelola file guru dan pegawai, menyimpan semua dokumen kepegawaian serta hal-hal lain yang terkait dengan personil atau karyawan. Administrasi Tata Usaha (TU) memiliki fungsi sebagai fasilitator perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan sekolah, serta mengelola keuangan (pemasukkan dan pengeluaran) dalam kegiatan pembangunan sekolah. Selain itu tata usaha berperan sebagai penyedia perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan oleh sekolah serta kearsipan.

g. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, alat tulis. Kondisi ruang koperasi sendiri sudah cukup memadai karena sudah memiliki ruangan tersendiri.

h. Tempat Ibadah

Tempat ibadah di SMA N 1 Turi terdapat masjid Masjid terletak bagian atas bangunan parkir guru. Di masjid terdapat peralatan beribadah berupa mukena. Masjid cukup luas sehingga mencukupi untuk jumlah banyak. Kebersihan dan kerapian masjid sudah tertata dengan baik karena kerjasama antar warga SMA N 1 Turi dalam menjaga kebersihan sekolah. Batas suci di masjid sekolah juga sudah jelas, sehingga tidak ada peserta didik yang melanggarnya. Sedangkan ruang ibadah agama Kristen dan Katholik belum ada sehingga pembelajaran diadakan di ruang perpustakaan.

i. Penunjang Pembelajaran

Penunjang pembelajaran berupa terdiri dari lapangan sepak bola yang terletak di undakan tingkat duadan lapangan basket serta futsal di undakan tingkat tiga SMA N 1 Turi yang biasanya digunakan untuk sarana pembelajaran olahraga.

j. Ruang Fasilitas Lain

Fasilitas lain meliputi kantin, kamar mandi, dan tempat parkir, ruang OSIS, ruang pramuka, serta ruang-ruang fasilitas lain seperti yang digunakan untuk keperluan ekstrakulikuler.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

Kondisi non fisik sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut :

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SMA N 1 Turi tahun ajaran 2016/2017 adalah 368 siswa. Jumlah siswa kelas X adalah 128 siswa, jumlah siswa kelas XI adalah 120 dan jumlah siswa kelas XII adalah 120. Pada kelas X rata-rata terdiri 32 peserta didik per kelas dan untuk kelas XI dan kelas XII rata-rata terdiri dari 28 hingga 32 peserta didik per kelas. Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMA N 1 Turi memiliki potensi peserta didik terutama di bidang kesenian yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya tambahan pelajaran setelah pelajaran selesai, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan pengembangan diri dan kegiatan lain seperti ektrakulikuler dan Pramuka. Berikut adalah prestasi yang telah diraih siswa SMA N 1 Turi beberapa tahun terakhir.

Tabel 3. Prestasi yang pernah dicapai oleh Siswa (Akademik / Non Akademik)

No	Nama	Kejuaraan	Tingkat	Prestasi	Tahun
1	Fattaah Aldian Aditama	Lomba Poster FLSSN	Nasional	7	2013
2	Hastanto	O2SN	Provinsi	3	2013
3	Rahma Aulia Nisa	Lomba Seni Kriya FLSSN	Provinsi	3	2013
4	Hendri Supriyanto	Seni Kriya FLSSN	Provinsi	3	2014
5	Febri Fitrianingsih	Seni Kriya FLSSN	Kabupaten	1	2014
6	M Aditya Putra	Lomba Poster Putra FLSSN	Provinsi	2	2014
7	Arifka Salma Fadilah	Lomba Poster Putri FLSSN	Provinsi	3	2014
8	Tim	Lomba Mading tiga Demensi	UGM	2	2014

9	Rachelia VD Ari Atrya W	Tari Berpasangan FLSSN	Kabupaten	3	2015
10	Farizal Nur C	Lomba Kriya Putra FLSSN	Kabupaten	2	2015
11	Nita Vunika S	Lomba Kriya Putri FLSSN	Kabupaten	2	2015
12	Bayu Dwi S	Lomba Poster Putra FLSSN	Kabupaten	1	2015
13	Puji Lestari	Lomba poster Putri FLSSN	Kabupaten	1	2015
14	Arifka Salma F	Seni Vokal Putri FLSSN	Kabupaten	1	2015
15	Bayu Dwi Saputra	Poster Putra FLSSN	Provinsi	1	2015
16	Puji Lestari	Poster Putri FLSSN	Provinsi	2	2015

b. Potensi Gutu dan Karyawan

SMA N 1 Turi terdiri dari 32 guru, SMA ini sebagai sebuah lembaga pendidikan menengah pertama yang berorientasi pada tujuan tersebut memiliki tenaga pengajar 90% bergelar sarjana (S1). Keberadaan karyawan atau tenaga administrasi yang menguasai komputer dalam sebuah instansi dirasakan sangat mendukung kecepatan, ketepatan dan keakuratan pelayanan terhadap konsumen. SMA N 1 Turi sebagai instansi yang berusaha menjalankan administrasi memiliki 70% karyawan yang telah menguasai komputer. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya karyawan Tata Usaha, tukang kebun dan penjaga sekolah. Berikut adalah prestasi yang telah diraih Guru/Karyawan SMA N 1 Turi beberapa tahun terakhir.

Tabel 4. Prestasi yang pernah dicapai oleh Guru/ Karyawan

No	**Nama**	**Kejuaraan**	**Tingkat**	**Prestasi**	**Tahun**
1	Dra Sudiq Sujiati	Pengembangan Iptek	Tingkat Provinsi	Juara Harapan	2013
2	Heri Untoro SPd	Pengembangan Iptek	Tingkat Provinsi	Juara Harapan	2013

3	Kristya Mintarja, S.Pd., M.Ed.St.	KS Berprestasi	Tingkat Provinsi	Juara 3	2015
4	Sri Nurintyas, S.Pd.	OSN Guru Mapel Biologi	Tingkat Kabupaten	Juara 1	2015
5	Sri Winarti, S.Pd	OSN Guru Mapel Kimia	Tingkat Kabupaten	Juara 1	2015
6	Dra Sudiq Sujiati	Pengembangan Iptek	Tingkat Provinsi	Juara Harapan	2016
7	Heri Untoro SPd	Lukis	Tingkat Provinsi	Juara 1	2016

c. Ekstrakurikuler dan Organisasi Peserta didik (OSIS)

Kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas X dan XI, diantaranaya adalah pramuka dan bahasa inggris. Pelaksanaan Ekstrakurikuler sudah diefektifkan, ekstrakulikuler yang lain yaitu KIR, seni tari, karawitan, seni rupa, PRAMUKA, Bola Voli, dan lain-lain.

Kegiatan OSIS telah berjalan baik dengan susunan pengurus dari peserta didik sendiri. Kondisi sekretariatan sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS. Tetapi untuk ruang OSIS belum dimanfaatkan secara maksimal.

4. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media

Dalam menunjang kegiatan belajar mengajar di kelas disediakan fasilitas seperti LCD, Laptop, dan Sound System. Untuk praktik Seni Tari disediakan tempat khusus untuk menari yang berada di samping tempat parkir guru. Untuk ruang praktik mata pelajaran yang lain, disediakan ruang laboratorium yang terdiri dari laboratorium komputer dan laboratorium IPA.

5. Personalia Sekolah

a. Komite sekolah
b. Ketua Majelis Sekolah
c. Kepala Sekolah
d. Wakil Kepala Sekolah
    1) Bidang Kurikulum
    2) Bidang Kesiswaan

e. Unit- unit
    1) Bagian Kurikulum
    2) Bagian BP/ BK
    3) Kepala Subag TU
    4) Kagudeb Pramuka

Berdasarkan analisis situasi di atas, dapat disadari bahwa SMA N 1 Turi merupakan salah satu sekolah yang memiliki potensi dan perlu diadakan pengembangan potensi yang lebih agar dapat dimanfaatkan secara optimal. Oleh karena itu, sekolah ini dapat digunakan sebagai sarana kegiatan PPL mahasiswa UNY untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu yang dimiliki sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat.

Berangkat dari pengamatan secara langsung, dapat terlihat adanya suatu permasalahan. Permasalahan yang ada adalah belum optimalnya penguasaan pendidik dan elemen sekolah untuk lebih mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana secara fungsional yang tersedia secara efektif untuk peningkatan sumber daya manusia secara kualitatif. Minimnya pengelolaan di beberapa bidang tertentu juga menjadi kendala dalam proses pengembangan yang direncanakan. Jumlah siswa yang cukup besar memerlukan penanganan yang lebih serius dari pihak sekolah.

Pembinaan dan pengarahan para pendidik beserta elemen sekolah lainnya melalui pendekatan yang relevan sangatlah dibutuhkan guna menunjang pencapaian tujuan pendidikan sekolah sebagai salah satu pusat pengembangan sumber daya manusia (SDM). Kemudian agar hal ini dapat berlangsung secara berkesinambungan, maka perlu kiranya ditemukan cara atau program yang tepat untuk melaksanakannya. Program-program haruslah mampu memberikan stimulus agar dalam pelaksanaannya dapat benar-benar terwujud.

Meskipun begitu masih terdapat hal-hal yang perlu dilakukan pembenahan agar dapat tercipta sesuatu yang lebih baik dan lebih optimal dalam peningkatan kualitas sekolah. Berangkat dari hal-hal tersebut kami PPL berusaha untuk ikut andil dalam mengoptimalkan potensi dari fasilitas yang telah ada dan membantu menggali serta mengembangkan potensi siswa. Upaya ini tentu saja harus mendapat dukungan dari pihak sekolah, universitas dan siwa-siswi Sebagai wujud upaya mahasiswa PPL dalam pengoptimalan fasilitas sekolah.

B. PERUMUSAN DAN PERANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Masalah

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 27 Februari hingga 27 Juli 2016. Diperoleh beberapa permasalahan yang dirasa perlu adanya pemecahan. Beberapa permasalahan yang ditemukan diantaranya adalah kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan cenderung *Teacher Centered Learning* (CTL) sehingga kesempatan peserta didik untuk bereksplorasi kecil sekali, hal ini karena seringkali guru kesulitan menerapkan metode pembelajaran yang lebih mengaktifkan siswa karena tingkat pemahaman siswa masih rendah, permasalahan lainnya adalah kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas yang sudah ada untuk menunjang peningkatan hasil pembelajaran.

Setelah melakukan analisis situasi yang didasarkan pada hasil observasi yang telah dilakukan, selanjutnya praktikan berusaha menyusun program pembelajaran yang diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Turi.

Dalam menyusun rencan program kerja PPL ada hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun program antara lain :

a. Tujuan PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang telah ditetapkan
b. Kondisi dan kebutuhan serta kebermanfaatan bagi SMA Negeri 1 Turi
c. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung
d. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL
e. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan pihak sekolah
f. Waktu, biaya, dan tenaga yang mendukung

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan diatas, maka disusunlah program rancangan kerja PPL dengan pendampingan guru yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah.

2. Rancangan Kegiatan Program PPL

Kegiatan PPL UNY 2014 dilaksanakan kurang lebih 2,5 bulan terhitung mulai dari tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014. Kegiatan PPL ini meliputi praktik mengajar secara mandiri dan terbimbing. Adapun rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak di kampus dengan adanya

pembelajaran mikro sampai dengan sekolah sebagai tempat praktik. Kegiatan di sekolah dimulai sejak penyerahan kemudian dilanjutkan dengan observasi.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang dilakukan oleh praktikan, maka tersusunlah beberapa program PPL Jurusan Pendidikan Fisika, yang dikelompokkan menjadi tiga, yaitu:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Pelaksanaan pengajaran mikro (*Micro Teaching*) dilaksanakan pada semester VI di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNY dengan tujuan untuk memberi bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Pengajaran mikro meliputi:

1) Membuka pelajaran
2) Praktik mengajar serta menggunakan metode dan media pembelajaran
3) Teknik bertanya
4) Teknik penugasan dan pengelolaan kelas
5) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran

b. Observasi di Sekolah

Observasi merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai komponen pendidikan. Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada bulan Februari 2016. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa.

c. Kegiatan PPL

Praktik mengajar merupakan inti pelaksanaan PPL. Praktik mengajar membentuk profesi. Praktikan dilatih menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Latihan mengajar dibagi menjadi dua yaitu latihan mengajar terbimbing dan latihan mandiri.

Latihan mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan didampingi guru pembimbing, sedangkan latihan belajar mandiri adalah latihan mengajar selayaknya guru dengan tidak didampingi guru. Setiap mahasiswa PPL diwajibkan latihan mengajar sesuai dengan materi yang ada dengan metode pembelajaran yang sudah didapat dari kampus.

d. Kegiatan Insidental

   Kegiatan insidental yaitu mengisi pelajaran pada jam kosong (ketika guru yang seharusnya mengajar berhalangan hadir).

e. Kegiatan Sekolah

   Kegiatan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah baik kegiatan akademis maupun non akademis.

f. Penyusunan Laporan

   Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari PPL yang merupakan laporan pertanggungjawaban dan evaluasi atas terlaksananya kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan maksimal 2 minggu setelah proses penarikan mahasiswa dari lokasi PPL.

g. Penarikan PPL

   Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 20 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Turi

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak praktikan berada di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2016, dan secara garis besar persiapan kegiatan PPL meliputi:

1. Pembekalan PPL

   Pembekalan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan pengarahan kepada para calon Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL maupun persiapan-persiapannya termasuk observasi dan micro teaching. Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memililki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Pembekalan khusus yang kedua dilaksanakan oleh DPL PPL sebelum penerjunan mahasiswa praktikan untuk PPL. Tujuannya adalah untuk memotivasi serta memantapkan kesiapan mahasiswa. Pembekalan PPL dengan DPL PPL tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan, tetapi juga selama PPL dilaksanakan dimana mahasiswa berhak untuk berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

2. Micro Teaching (Pengajaran Mikro)

   Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (real-teaching) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Pengajaran mikro dilaksanakan diprogram studi (prodi) masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan pengajaran mikro melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing pengajaran mikro, staf UPPL, dan mahasiswa/siswa. Kegiatan kuliah pengajaran mikro lebih menekankan pada latihan, yang

meliputi orientasi pengajaran mikro yang dilaksanakan sebelum perkuliahan pengajaran mikro, observasi pembelajaran dan kondisi sekolah/lembaga, dan praktik pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yang meliputi keterampilan dasar mengajar terbatas dan keterampilan dasar mengajar terpadu.

Secara umum, pengajaran mikro atau dikenal dengan microteaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah atau lembaga pendidikan dalam program PPL, sehingga mata kuliah ini menjadi tolak ukur kesiapan mengajar bagi mahasiswa. Mahasiswa dikatakan siap mengajar jika memenuhi syarat administrasi minimal mendapat nilai B. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyusun bahan ajar, dan membuat media pembelajaran.
b) Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi.
c) Praktik mengajar dengan metode kreatif, inovatif dan menyenangkan namun tetap sesuai dengan materi yang disampaikan
d) Praktik menyampaikan materi yang sesuai dan relevan
e) Teknik bertanya kepada siswa
f) Menyusun evaluasi pembelajaran
g) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
h) Praktik menggunakan media pembelajaran
i) Praktik menutup pelajaran

3. Kegiatan Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya sebagai tempat duduk PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a) Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

1) Cara membuka pelajaran.
2) Memberi apersepsi dalam mengajar.
3) Penyajian materi.
4) Bahasa yang digunakan dalam KBM.
5) Memotivasi dan mengaktifkan siswa.
6) Memberikan umpan balik terhadap siswa.
7) Penggunaan media dan metode pembelajaran.
8) Penggunaan alokasi waktu.
9) Pemberian tugas dan cara menuntup pelajaran.

4. Kegiatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Koordinasi

Praktikan memperoleh satu guru pembimbing dari pihak sekolah. Kemudian praktikan berkoordinasi dengan guru pembimbing. Koordinasi awal dilakukan praktikan dengan pemimbing yaitu mengenai materi yang disampaikan serta pembagian kelas untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Sebelum mengajar praktikan berkonsultasi kepada guru mengenai materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk

memberikan evaluasi cara mengajar praktikan sehingga kekurangan yang telah terjadi tidak dilakukan untuk kedua kalinya.

c. Penguasaan materi

Materi yang disampaikan pada siswa sesuai dengan kurikulum yang digunakan yaitu KTSP. Selain meggunakan buku paket akuntansi, digunakan pula buku referensi yang relevansi agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Disamping hal itu, praktikan juga harus menguasai materi yang akan disampaikan. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

d. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berrdasarkan Standar Isi, yang didalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Indikator, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

e. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali akan melakukan praktik mengajar. Selama PPL praktikan menyusun 2 RPP untuk kelas X MIPA 2 dengan jumlah pertemuan sebanyak 12 pertemuan dan 2 RPP untuk kelas XI IPA 1 dengan jumlah pertemuan sebanyak 18 pertemuan. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

f. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat bantu yang digunakan mempermudah siswa dalam memahami materi serta membuat pembelajaran lebih menarik sehingga siswa tidak bosan.

g. Pembuatan Alat Evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara kelompok maupun individu.

B. PELAKSANAAN

Tahapan yang penting karena merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di kelas. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal sepuluh kali tatap muka yang terbagi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Turi yang dimulai sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 20 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama PPL antara lain:

1) Kegiatan Belajar Mengajar

Mata pelajaran yang diampu oleh praktikan adalah fisika. Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL dimana praktikan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar. Kegiatan PPL bertujuan agar praktikan mempunyai pengalaman secara langsung dalam pelaksanaan KBM. Semua kegiatan mengajar termuat dalam RPP (terlampir). Pelaksanaan pengajaran menyesuaikan dengan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing, yang terbagi dalam jadwal praktik mengajar dapat dilihat dalam lampiran. Pada bulan Juli praktikan dan guru pembimbing mengajar mengenai kinematika denvektor untuk kelas XI IPA. Saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, praktikan selalu praktik mengajar didampingi oleh guru pembimbing dan secara mandiri hanya dua kali.

2) Bimbingan Praktik mengajar

Bimbingan praktik mengajar dilakukan sebelum dan sesudah pelaksanaan proses pembelajaran. Bimbingan sebelum pelaksanan proses pembelajaran dimaksudkan untuk membahas materi pelajaran yang akan disampaikan, rencana pelaksanaan pembelajaran, media

pembelajaran serta hal-hal lain yang berkaitan dengan proses belajar mengajar dikelas, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

3) Praktik Mengajar di Kelas

Dalam PPL ini, praktikan diberikan kesempatan untuk mengajar kelas X MIPA 2 dan kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Turi. Praktik mengajar secara intensif pada tanggal 22 Agustus - 8 September 2016. Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut:

Tabel 5. Praktik Pembelajaran di Kelas

HARI/ TANGGAL	JAM KE -	MATERI KEGIATAN	KELAS
JUMAT, 22 JULI 2016	1-2	Perkenalan Review materi vektor (pengertian vektor, penjumlahan vektor)	XI IPA 2
	3-4	Perkenalan Review materi vektor (pengertian vektor, penjumlahan vektor)	XI IPA 1
SENIN, 25 JULI 2016	6-7	Gerak Lurus (Analisis Vektor pada Gerak Lurus, Vektor Posisi, Vektor Perpindahan)	XI IPA 1
SELASA, 26 JULI 2016	5	Gerak Lurus (Vektor Satuan, Penjumlahan dan Pengurangan Vektor Satuan)	XI IPA 1
KAMIS, 28 JULI 2016	1-2	Gerak Lurus (Gerak dan Besaran Dasar dalam Kinematika, Kecepatan Rata-Rata dan Kecepatan Sesaat, Percepatan Rata-Rata dan Percepatan Sesaat)	XI IPA 1
SENIN, 01 AGUSTUS 2016	4-5	Besaran Pokok dan Besran Turunan, Dimensi Satuan Besaran Fisika	X MIPA 2
	6-7	Gerak Lurus (Analisis Kecepatan dari Fungsi Posisi dan Analisis Percepatan dari Fungsi Kecepatan)	XI IPA 1
SELASA, 02 AGUSTUS 2016	5	Latihan Soal tentang Analisis Kecepatan dari Fungsi Posisi dan Analisis Percepatan dari Fungsi Kecepatan	XI IPA 1
KAMIS, 04 AGUSTUS 2016	1-2	Gerak Lurus (Analisis Kecepatan dari Fungsi Percepatan dan Analisis Posisi dari	XI IPA 1

		Fungsi Kecepatan)	
	3	Notasi Ilmiah dan Kesalahan Pada Pengukuran	X MIPA 2
SENIN, 08 AGUSTUS 2016	4-5	Praktium Besaran, Satuan dan Pebgukuran	X MIPA 2
	6-7	Latihan soal materi Fungsi Posisi, Fungsi Kecepatan, Fungsi Percepatan	XI IPA 1
SELASA, 09 AGUSTUS 2016	5	Quis 1	XI IPA 1
KAMIS, 11 AGUSTUS 2016	1-2	Gerak Parabola (Analisis Posisi dan Kecepatan pada Gerak Parabola)	XI IPA 1
	3	Alat Ukur Panjang, Massa, Waktu dan Suhu Beserta Ketelitiannya	X MIPA 2
SENIN, 15 AGUSTUS 2016	4-5	Angka Penting	X MIPA 2
	6-7	Gerak Parabola (Analisis Posisi dan Kecepatan pada Gerak Parabola)	XI IPA 1
SELASA, 16 AGUSTUS 2016	5	Gerak Parabola (Waktu saat Mencapai Titik Tertinggi, Tinggi Maksismum, Jarak Tembakan Maksimum)	XI IPA 1
	6	Latihan soal materi Fungsi Posisi, Fungsi Kecepatan, Fungsi Percepatan	XI IPA 2
KAMIS, 18 AGUSTUS 2016	1-2	Gerak Melingkar (Posisi Sudut, Kecepatan Sudut dan Percepatan Sudut dengan	XI IPA 1
	3	Angka Penting	X MIPA 2
JUMAT, 19 AGUSTUS 2016	1-3	Trigonometri	X IPS 2
SENIN, 22 AGUSTUS 2016	4-5	Pengukuran Berulang dan Presentase Kesalahan	X MIPA 2
	6-7	Gerak Melingkar (Kecepatan Sudut dari Fungsi Percepatan Sudut dan Posisi Sudut dari Fungsi Kecepatan Sudut)	XI IPA 1
SELASA, 23 AGUSTUS 2016	5	Latihan Soal materi Kinematika dengan Analisis Vektor	XI IPA 1
KAMIS, 25 AGUSTUS 2016	1-2	Ulangan Harian Bab Kinematika dengan Analisis Vektor	XI IPA 1
	3	Ulangan Harian Materi Besaran, Satuan dan Pengukuran	X MIPA 2

JUMAT, 26 AGUSTUS 2016	1-3	Perkalian Vektor dan Gerak Lurus	X IPS 1
SENIN, 29 AGUSTUS 2016	4-5	Diskusi Materi Vektor	X MIPA 2
	6-7	Membahas Soal Ulangan Harian	XI IPA 1
SELASA, 30 AGUSTUS 2016	5	Hukum Newton Tentang Gravitasi (Gaya Gravitasi)	XI IPA 1
	6	Hukum Newton Tentang Gravitasi (Gaya Gravitasi)	XI IPA 2
KAMIS, 01 SEPTEMBER 2016	1-2	Hukum Newton Tentang Gravitasi (Kuat Medan Gravitasi dan Percepatan Gravitasi)	XI IPA 1
	3	Pengertian Vektor, Notasi Vektor, Vektor Satuan	X MIPA 2
SENIN, 05 SEPTEMBER 2016	4-5	Penjumlahan Vektor dengan Metode Jajar Genjang dan Poligon	X MIPA 2
	6-7	Hukum Newton Tentang Gravitasi (Energi Potensial dan Potensial Gravitasi)	XI IPA 1
SELASA, 06 SEPTEMBER 2016	5	Praktikum menentukan percepatan gravitasi bumi	XI IPA 1
	6	Praktikum menentukan percepatan gravitasi bumi	XI IPA 2
KAMIS, 08 SEPTEMBER 2016	3	Penjumlahan Vektor dengan Metode Analisis	X MIPA 2

4) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar disesuaikan dengan materi, jumlah dan kondisi siswa, serta tingkat kemampuan siswa.Selama kegiatan PPL, praktikan mengajar 2 kelas, yaitu kelas X MIPA 2 dan XI IPA 1.

Penggunaan media pembelajaran:

1. Media Demonstrasi

Pada kelas X MIPA 2 media demostrasi ini dipilih untuk mempermudah siswa dalam memahami bagian-bagian Jangka sorong dan micrometer sekrup serta cara penggunaannya. Media demonstrasi dilakukan dengan memberikan setiap banjar satu

micrometer dan satu jangka sorong yang digunakan bersama-sama. Padakelas XI IPA 1 media dipilih untuk menjelaskan fenomena gravitasi bumi.

b. Media Diskusi

Media diskusi dipilih untuk menerangkan materi prinsip angka penting dan pembulatan angka. Media diskusi ini didukung dengan penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dan slide presentasi

c. Media Praktikum

Media ini digunakan untuk menjelaskan dan mengukur aspek psikomotorik siswa dalam menggunakan alat ukur jangka sorong, micrometer sekrup, neraca pegas, neraca lengan, stopwatch dan termometer untuk kelas X dan aspek psikomotorik siswa saat mengukur besaran-besaran fisika untuk menentukan percepatan grvatasi bumi untuk kelas XI.

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang kemudian diberikan Lembar Kerja Peserta Didik yang berisi langkah kegiatan, hasil, analisis hasil, dan kesimpulan. LKPD ini nantinya masih dipergunakan untuk datu pertemuan berikutnya yaitu pembahasan ketidakpastian pengukuran tunggal.

5) Penyusunan dan Praktik Evaluasi

Untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan, maka diadakan evaluasi pembelajaran. Evaluasi pembelajaran ini berbentuk latihan soal ataupun pemberian tugas baik secara individu atau kelompok yang dibuat oleh mahasiswa praktikan sesuai dengan materi yang diajarkan. Evaluasi tidak hanya dilaksanakan setelah pada akhir pelaksanaan praktik pembelajaran, tetapi juga dilaksanakan evaluasi setelah penyelesaian materi untuk mengukur tingkat keberhasilan pembelajaran secara menyeluruh. Evaluasi terdiri dari ulangan harian, remedi, pengayaan, laporan praktikum, tugas diskusi dan tuga individu.

6) Kegiatan tambahan

a. Inventarisasi Laboratorium Kimia

Kegiatan ini berupa pendataan zat-zat kimia dan peralatan laboratorium Kimia yang kemudian data tersebut digunakan oleh administrasi sekolah serta membaharui data inventaris dari PPL UNY tahun lalu. Kegiatan pendataan ini dilakukan selama 10 hari.

b. Upacara 17an

Upacara memperingati hari Kemerdekaan RI ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY. Upacara ini dibagi menjadi beberapa tempat upacara yaitu di lapangan Turi.

c. Upacara bendera hari Senin

Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap hari Senin pagi pukul 7.15 pagi hingga pukul 8 pagi. Dalam kegiatan ini, seluruh mahasiswa PPL UNY mengikuti setiap minggunya.

d. Bimbingan belajar kelas X dan XII

Kegiatan ini dilakukan karena cukup banyak siswa dari kelas X dan XII yang meminta diadakan bimbingan belajar fisika dikarenakan mahasiswa PPL tidak mengajar di kelas XII dan bagi kelas X masih belum paham materi vektor. Bimbingan belajar ini bersifat incidental, yang berarti bila tidak ada siswa yang berkonsultasi, maka bimbingan belajar tidak diadakan. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari membahas tentang materi gelombang untuk kelas XII dan materi vektor untuk kelas X.

e. Piket Harian

Piket harian ini dimulai dengan kegiatan memberesi meja piket dan mempersiapkan buku keluar masuk siswa/tamu dan mendata siswa yang terlambat. Kemudian kegiatan piket berlanjut dengan merekap absen dengan mendatangi setiap kelas. Setelah itu, barulah menghitung berapa jumlah siswa yang tidak masuk pada hari tersebut. Kegiatan piket harian ini juga bertanggung jawab memencet bel pergantian jam, istirahat, dan pulang sekolah. Selain itu mengisi dan memberikan tugas kepada kelas yang tidak dapat diisi oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan.

f. Sosialisasi Sekolah Kewirausahaan

   Sosialisasi progam sekolah kewirausahaan yang akan dilaksanakan oleh SMA N 1 Turi pada tahun 2016 ini.

g. Hari Olah Raga Nasional

   Kegiatan memperingati Hari Olah Raga Nasional yang dilaksanakan oleh SMA N 1 Turi dengan agenda senam aerobik dan jalan sehat di sekitar lingkungan SMA N 1 Turi.

h. Sarasehan Kebudayaan

   Kegiatan Sarasehan kebudayaan yang diselenggarakan setiap tiga bulan sekali di SMA N 1 Turi dengan agenda mementasan kesenian oleh siswa dan siswi SMA N 1 Turi.

i. PLS

   Kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah yang diselenggarakan tiga hari pertama masuk tahun ajaran 2016/2017 sebagai sarana memperkenalkan lingkungan sekolah kepada peserta didik baru.

j. PPDB

   Kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru yang diadakan di bulan Juni sebagai sarana menyeleksi calon peserta didik baru SMA N 1 Turi.

k. Tes Penjurusan

   Kegiatan pelaksanaan tes potensi akademik dan tes penjurusan untuk peserta didik baru sebagai sarana mempertimbangkan minat dan bakal peserta didik baru dalam hal penjurusan.

l. Peringatan Hari Raya Idul Adha

   Kegiatan memperingati Hari Raya Idul Adha yang diisi dengan pemotongan hewan kurban dan lomba memasak antar kelas.

m. ISO

   Kegiatan membuat administrasi ISO sebagai syarat sekolah dengan standar yang baik

n. Dharma Wanita Guru Sekabupaten Sleman

   Kegiatan Dharma Wanita oleh seluruh guru wanita satu kabupaten Sleman yang berpusat di SMA N 1 Turi.

C. ANALISIS HASIL

Analisis hasil pelaksanaan PPL kolaboratif di SMA Negeri 1 Turi secara garis besar adalah sebagai berikut:

1) Pelaksanaan Program PPL

Pelaksanaan praktik mengajar di SMA Negeri 1 Turi merupakan kelanjutan dari pembelajaran mikro yang sudah didapatkan di kampus. Selama pelaksanaan praktik mengajar yang berlangsung kurang lebih dua bulan, banyak hal yang dapat kami peroleh berkaitan dengan cara untuk menjadi guru professional, cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah (baik guru, karyawan, maupun peserta didik), serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan sekolah lainya disamping proses belajar mengajar di kelas.

Praktik mengajar yang dilaksanakan di kelas X MIPA 2 dan XI IPA 1 sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Praktik mengajar juga dilakukan di beberapa kelas tambahan yaitu XI IPA 2, X IPS 1 dan X IPS 2 sebagai pengajaran insidental dikarenakan guru mata pelajaran yang mengampu berhalangan untuk mengajar. Dari hasil PPL ini, praktikan memperoleh pengalaman mengajar, dimana pengalaman mengajar tersebut akan sangat berguna dalam pengembangan keterampilan seorang calon guru, sehingga diharapkan kelak dapat menjadi guru yang profesional dan berdedikasi tinggi. Selain itu, praktikan juga mendapatkan gambaran tentang kondisi siswa saat berada di dalam kelas maupun di luar kelas, sehingga calon guru siap mental dalam menangani peserta didik nantinya.

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat yang berpengaruh dalam pelaksanaan kegiatan PPL, diantaranya adalah:

a) Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

1) Dosen pembimbing lapangan (DPL) PPL yang professional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan mendapatkan bimbingan berupa masukan dan saran yang sangat berguna dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
2) Guru pembimbing PPL yang sangat perhatian, selalu mengawasi mahasiswa praktikan dalam setiap pelaksanaan PPL di kelas, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan

pada waktu pelaksanaan proses pembelajaran dapat diketahui dan mudah di evaluasi.

3) Siswa-siswi kelas X MIPA 2 dan XI IPA 1 yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif pada saat proses belajar mengajar berlangsung.
4) Fasilitas penunjang kegiatan pembelajaran yang cukup memadai, sehingga pelaksanaan proses pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik dan lancar.

b) Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

1) Ada beberapa peserta didik yang kadang asyik mengobrol pada saat berlangsungnya proses pembelajaran di kelas, sehingga mengharuskan praktikan sejenak berhenti menyampaikan materi untuk menegur siswa yang bersangkutan, serta mengulangi penyampaian materi.
2) Pengetahuan awal yang dimiliki siswa berbeda-beda demikian pula daya tangkap dan pemahaman siswa juga berbeda-beda. Kadang kala kebanyakan siswa sudah dapat memahami, akan tetapi beberapa siswa yang masih merasa kesulitan sehingga sedikit menghambat jalanya proses pembelajaran.
3) Kekurangan dari diri praktikan sendiri, yang terkadang belum sepenuhnya dapat menguasai kelas dengan baik juga praktikan menyadari bahwa praktikan kurang tegas dengan anak-anak yang kurang memperhatikan.
4) Praktikan dalam menyampaikan materi terlalu cepat.
5) Suara yang digunakan dalam penyampain materi kurang keras dan tegas.

d. Refleksi

Pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PPL berjalan cukup lancar. Dengan beberapa hambatan yang muncul baik dari faktor internal maupun eksternal sebagian besar dapat diatasi dengan baik. Permasalahan yang muncul seharusnya dapat diatasi dengan baik, untuk kedepannya, diharapkan praktikan dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul.

Permasalahan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan dalam suatu kelas yang majemuk. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang ada. Materi ajar tidak hanya mengacu pada satu buah buku saja namun harus memiliki buku acuan lain dan yang terpenting sebagai seorang pendidik harus menguasai bahan ajar dalam hal teori maupun praktik serta mengemasnya menjadi sajian pembelajaran yang menarik untuk peserta didik.

Faktor eksternal adalah penggunaan sarana dan prasarana yang dapat digantikan menggunakan media lain yang lebih interaktif. Dengan belajar dari guru yang sudah berpengalaman diharapkan untuk kedepannya praktikan mendapat solusi dari permasalahan tersebut.

BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 uri dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan ini memberikan andangan dan pengalaman baru bagi mahasiswa untuk lebih mempersiapkan diri sebelum terjun secara langsung di masyarakat dan dunia kerja sebagai tenaga pendidik yang profesional. Namun, karena berbagai keterbatasan penyusun, baik dari fasilitas, perencanaan dan pelaksanaan lainnya maka kegiatan ini juga mendapatkan beberapa kendala. Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 Turi pada tanggal 15 Juli - 15 September 2016 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1) Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Turi merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2) Kegiatan PPL dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman secara langsung.
3) Kegiatan PPL merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan

   pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.
4) Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2014 dengan beberapa kegiatan dari mulai persiapan, pelaksanaan, hingga pembuatan laporan. Pelaksanaan mengajar aktif terhitung selama 7 minggu dari tanggal 22 Agustus 2016 sampai dengan 8 September 2016.
5) Praktikan memiliki tanggungjawab mengajar mata pelajaran Fisika kelas X dilaksanakan 2 kali pertemuan tiap minggu dan kelas XI dilaksanakan 3 kali pertemuan tiap minggu. Total pertemuan yang dilakukan oleh praktikan adalah 38 kali terhitung dengan mengajar insidental.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA Negeri 1 Turi, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1) Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
   a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
   b. Adanya pemisahan kepengurusan antara KKN dan PPL diperlukan sosialisasi dan update informasi terbaru sehingga praktikan lebih jelas dalam menjalankan kegiatan PPL.
   c. Pelaksanaan PPL dengan kebijakan baru yaitu dari bulan Februari-September harus lebih dimengerti mahasiswa agar pelaksanaannya optimal.
   d. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
   e. Mempersamakan persepsi antara pihak LPPMP, DPL PPL dan mahasiswa terutama tentang aturan baru pelaksanaan PPL.
   f. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL
2) Bagi Pihak Sekolah (SMA Negeri 1 Turi)
   a. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.
   b. Untuk mencapai mutu dan kualitas output yang memuaskan, diharapkan adanya koordinasi dan kerjasama yang baik di antara semua warga sekolah baik guru, siswa, karyawan, dan lain-lain.
   c. Kepercayaan pihak sekolah terhadap praktikan PPL sangat diharapkan dalam rangka memotivasi dan membangun rasa percaya diri praktikan dalam proses pengajaran. Serta sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
   d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya

e. lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua belah pihak.
f. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan

3) Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang
a. Persiapkan mental, fisik, materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
b. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMA Negeri 1 Turi.
c. Seharusnya mahasiswa PPL selalu mentaati dan menegakkan tata tertib sekolah. Senantiasa menjaga nama baik Almamater (Universitas Negeri Yogyakarta) di kalangan SMA Negeri 1 Turi
d. Hadir pada hari-hari yang telah ditentukan dan memberikan keterangan atau surat izin pada petugas sekolah apabila ada sesuatu hal yang menyebabakan tidak dapat melaksanakan tugas praktik yang terjadwal.
e. Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing sangat diperlukan agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.
f. Lebih ditekankan pada penguasaan kelas dalam hal ini yaitu suara. Suara harus relatif keras dan bulat agar siswa dalam menyerap pelajaran lebih maksimal.
g. Pendekatan ke siswa penting dilakukan karena tidak semua siswa bersedia bertanya jika belum paham.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2016. *Panduan PPL 2016*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan PPL UNY, 2016. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL UNY.

TIM UPPL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

1. MATRIKS
2. SERAPAN DANA
3. FORMAT OBSERVASI
4. CATATAN HARIAN
5. AGENDA HARIAN
6. KARTU BIMBINGAN PPL
7. KALENDER PENDIDIKAN
8. JADWAL MATA PELAJARAN
9. SILABUS
10. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU
11. PROTA
12. PROSEM
13. RPP
14. LDPD
15. LKPD/LKS
16. KISI-KISI QUIS
17. KISI-KISI ULANGAN
18. SOAL PENGAYAAN
19. DAFTAR HADIR
20. DAFTAR NILAI
21. ANALISIS BUTIR SOAL
22. DAFTAR ALAT PRAKTIKUM LABORATORIUM FISIKA
23. DOKUMENTASI KEGIATAN PPL

Lampiran Matriks PPL

	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA **PUSAT PENGEMBANGAN PROGAM PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP** Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp (0274) 586168Psw. 230. 308	**F01**
	MATRIK PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY	Mahasiswa

SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2016

LOKASI PPL/MAGANG III : SMA Negeri 1 Turi
ALAMAT LOKASI : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta
NAMA MAHASISWA : Ririh Ratiwi
NO. MAHASISWA : 13302241069
FAK./ PROGAM STUDI : FMIPA/Pendidikan Fisika

No	Progam Kegiatan PPL	Kegiatan sebelum jadwal PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	R	P
1.	**Pembuatan Progam PPL**												
	a. Observasi	1	2									3	
		3		2,25									5,25
	b. Menyususun Matriks Progam PPL		3									3	
			3	2									5
	c. Koordinasi dengan Pihak Sekolah		2									2	
			3										3
	d. Penataan Posko PPL		1									1	
			1,5										1,5

2.	**Administrasi Pembelajaran/Guru**												
	a. Silabus, Prota, Prosem			5								5	
				6				3					9
	b. Membuat Soal					3	3					6	
						3	8	4	2				17
3.	**Pembelajaran Kurikuler (KegiatanMengajarTerbimbing)**												
	a. Persiapan												
	1.) Konsultasi												
	a.) Konsultasi Guru Pembimbing Lapangan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4	
			0,5	1	1	1,5	0,75	1	1	1	1		8,75
	b.) Konsultasi Dosen Pembimbing Lapangan				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			2,5	
					1	0,75		0,5	0,75				3
	2.) Mengumpulkan Materi		1	1	1	1	1	1	1	1		8	
			1	2	1	1	2	2	2	1			12
	3.) Membuat RPP		4	4	4	4	4	4	4	4		32	
			3	4	3	2	2	2	4	3	8		31
	4.) Menyiapakan/Membuat Media		3	3	3	3	3	3	3	3		24	
			2	3	3	3	2	2	2	1			18
	b. Mengajar Terbimbing												
	1.) Praktik Mengajar di Kelas			3,75	6	6	6	6	6	6		39,75	
			3	3,75	6	6	9	8,25	6,75	5,25			48
	2.) Penilaian dan Evaluasi				1	1	1	1	1	1		6	
					2	3	6	3	1	3	6		24

4.	**Pembelajaran Ekstrakulikuler**												
5.	**KegiatanSekolah**												
	a. Upacara Bendera Hari Senin		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	6,75	
			1	1	1	1		1	1	1			7
	b. Upacara 17 Agustus						1					1	
							3						3
	c. Apel pagi kegiatan PLS		1,5									1,5	
			3										3
	d. PPDB (2 hari)	16										16	
		16											16
	e. Tes Penjurusan	6										6	
		6											6
	f. ISO (Sosialisasi hingga pembuatan ISO selama 3 minggu)	19										19	
		19											19
	g. Sarasehan Kebudayaan (1 hari)	7										7	
		7											7
	h. Guru Piket		4	4	4	4	4	4	4	4		32	
				10	5	12	7	9	10	7			60
	i. Inventarisasi LAB Kimia				2	2	2	2	2			10	
					3	4	2	0	4				13
	j. Sosialisasi Sekolah Kewirausahaan						4					4	
			2				4						6
	k. Pertemuan Dharma Wanita Sleman											0	
							5						5

	l. Peringatan Hari Olahraga Nasional											0	
										4			4
	m. Peringatan Hari Raya Idul Adha										2	2	
											5		5
6.	**Penyusunan Laporan PPL**										3	3	
											2,5		2,5
	Jumlah	49	22,75	22	22,75	25,75	30,75	22,75	22,75	20,25	5,75	244,5	0
		51	23	35	26	37,25	51,25	36	33,75	26,25	22,5	0	342

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Turi,	Dosen Pembimbing Lapangan, Jurusan Pendidikan Fisika	Guru Pembimbing Lapangan,	Mahasiswa PPL
Kristya Mintardja, S.Pd. M.Ed. St.	**Suyoso, M.Si.**	**Tri Susi Astuti, S.Pd.**	**Ririh Ratiwi**
NIP. 19661118 199003 1 002	NIP. 19530610 198203 1 003	NIP. 19690808 199203 2 010	NIM. 13302241069

Lampiran Serapan Dana PPL

	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA **PUSAT PENGEMBANGAN PROGAM PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP** Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp (0274) 586168Psw. 230. 308	**F03**
	REKAPITULASI DANA PELAKSANAAN PROGAM PPL	Untuk Mahasiswa

SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2015/2016

LOKASI PPL/MAGANG III : SMA Negeri 1 Turi
ALAMAT LOKASI : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta
NAMA MAHASISWA : Ririh Ratiwi
NO. MAHASISWA : 13302241069
FAK./ PROGAM STUDI : FMIPA/ Pendidikan Fisika

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda/ Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1	Cetak Media Pembelajaran	Kertas HVS, Print RPP, Soal dan LKPD, Tinta Printer senilai Rp257.000,00		Rp257.000,00			Rp257.000,00
2	Iuran Kas	• Iuran Kas awal @30.000,00 tanggal 24 Februari 2016 • Iuran Mingguan @5000 selama 4 minggu total dana iuran Rp20.000,00		Rp50.000,00			Rp50.000,00

3	Iuran Untuk Vandel kenang-Kenangan	Pembelian vandel kenang-kenangan (Al-Quran dan Mukena serta Cetak Foto TIM PPL UNY 2016) @Rp50.000,00		Rp50.000,00			Rp50.000,00
4	Seragam Batik	Pembelian baju seragam batik TIM PPL UNY 2016 @Rp45.000,00		Rp45.000,00			Rp45.000,00
Jumlah				Rp402.000,00			Rp402.000,00

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Turi,	Dosen Pembimbing Lapangan, Jurusan Pendidikan Fisika	Guru Pembimbing Lapangan,	Mahasiswa PPL
Kristya Mintardja, S.Pd. M.Ed. St.	**Suyoso, M.Si.**	**Tri Susi Astuti, S.Pd.**	**Ririh Ratiwi**
NIP. 19661118 199003 1 002	NIP. 19530610 198203 1 003	NIP. 19690808 199203 2 010	NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi,
Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

FORMAT OBSERVASI
KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN PESERTA DIDIK

LOKASI PPL/MAGANG III : SMA Negeri 1 Turi

ALAMAT LOKASI : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Ririh Ratiwi

NO. MAHASISWA : 13302241069

FAK./ PROGAM STUDI : FMIPA/ Pendidikan Fisika

TANGGAL OBSERVASI : 1 Maret 2016

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	**Perangkat Pembelajaran**	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	Sesuai dengan KTSP yang telah ditetapkan oleh sekolah menyesuaikan situasi dan kondisi siswa
	2. Silabus	Silabus Sesuai dengan silabus yang telah dirancang dan dibawa oleh guru saat pemaparan materi
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sesuai dengan SK dan KD yang telah ditetapkan
B.	**Proses Pembelajaran**	
	1. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode diskusi bervariasi dan tanya jawab
	2. Membuka pelajaran	Salam, doa, cek kehadiran, apersepsi, motivasi, tujuan pembelajaran
	3. Penyajian Materi	Diawali dengan pemaparan tema, pemaparan sub tema, melakukan eksplorasi (penggalian sumber dari buku paket, konstruksi pengetahuan dengan pemaparan materi dikaitkan dengan kondisi sekitar), elaborasi (melakukan tanya jawab dengan siswa dengan metode siswa mengacungkan tangan, memberikan materi dengan menjelaskan dan memberikan pertanyaan mengenai materi tersebut) dan konfirmasi (penyimpulan atas jawaban siswa dan penegasan kembali materi yang telah diberikan serta menanyakan pada siswa pemahaman atas materi yang digunakan)

	4. Penggunaan waktu	Baik dalam pengalokasian waktu untuk pembukaan, kegiatan inti dan penutup.
	5. Cara memotivasi siswa	Memberi pujian pada siswa yang berani menjawab pertanyaan dan berani tampil ke depan kelas untuk mengerjakan soal.
	6. Teknik penguasaan kelas	Siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru, dipanggil dan diminta untuk mengulang apa yang disampaikaan guru.
	7. Bentuk dan cara evaluasi	Salah satu siswa ditunjuk untuk menjawab pertanyaan dari guru dan menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan.
C.	**Menutup Pelajaran**	Kesimpulan, refleksi (pemberian makna), evaluasi, memotivasi siswa , doa dan salam penutup
	Perilaku siswa di dalam kelas	Secara keseluruhan sudah memperhatikan, namun masih ada yang melamun dan brisik sendiri dan tidak memperharikan.

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

Lampiran Catatan Harian PPL

	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA **PUSAT PENGEMBANGAN PROGAM PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP** Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp (0274) 586168Psw. 230. 308	**F02**
	CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PROGAM PPL (sebelum 15 Juli 2016)	Kelompok Mahasiswa

SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2015/2016

LOKASI PPL/MAGANG III : SMA Negeri 1 Turi
ALAMAT LOKASI : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta
NAMA MAHASISWA : Ririh Ratiwi
NO. MAHASISWA : 13302241069
FAK./ PROGAM STUDI : FMIPA/ Pendidikan Fisika

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1	Sabtu, 27 Februari 2016	09.00 – 12.00	Penerjunan PPL SMAN 1 Turi	Penerjunan PPL SMAN 1 TURI disambut oleh kepala sekolah dengan baik. Penerjunan dilakukan di laboratorium biologi dan dihadiri pula oleh seluruh mahasiswa PPL sebanyak 15 orang dan didampingi DPL PPL Pak Iman Akbar. Setelah acara penerjunan dilanjut pertemuan antara masing-masing mahasiswa dengan guru pembimbing yang membahas apa saja yang akan dipersiapkan untuk PPL tanggal 15 juli mendatang.
2	Sabtu, 5 Maret 2016	07.00 – 14.00	Sarasehan Budaya	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin SMAN 1 Turi dan pada kesempatan kali ini membahas tentang program pembangunan sekolah yang bekerjasama dengan DPR DIY. Kegiatan ini dihadiri oleh tokoh masyarakat, guru, perwakilan DPR, Perwakilan kabupaten dan masyarakat

				sekitar. Acara dihibur oleh penampilan-penampilan siswa. Mahasiswa PPL bertugas sebagai among tamu, presensi hadirin dan mempersiapkan konsumsi.
3	Sabtu, 7 Mei 2016	08.00 – 12.00	Sosialisasi ISO	Kegiatan ini dilaksanakan di lab. Biologi. Acara ini terdiri dari sambutan kepala sekolah, dilanjutkan penyampaian materi dari 3 (tiga) pembicara.
4	Sabtu, 14 Mei 2016	07.00 – 12.00	Pembuatan dokumen ISO	Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL membantu kepala sekolah dalam menyusun dokumen ISO.
5	Sabtu, 21 Mei 2016	07.00 – 12.00	Pembuatan dokumen ISO	Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL membantu kepala sekolah dalam menyusun dokumen ISO.
6	Sabtu, 28 Mei 2016	07.00 – 12.00	Pembuatan dokumen ISO	Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL membantu kepala sekolah dalam menyusun dokumen ISO.
7	Kamis, 23 Juni 2016	07.00 – 15.00	PPDB	Berhasil dalam membantu pelaksanaan PPDB dalam bagian administrasi. Di hari kamis, membantu loket 1 dalam memberikan formulir pendaftaran serta membantu calon peserta didik dalam mengisi formulir.
8	Jumat, 24 Juni 2016	07.00 – 15.00	PPDB	Berhasil dalam membantu pelaksanaan PPDB dalam bagian administrasi. Di hari jumat, membantu loket 3 dalam memberikan informasi rangking calon peserta didik baru dan nilai NIM terendah sementara secara online yang ditanyangkan pada layar LCD.
9.	Senin, 27 Juni 2016	07.00-13.00	Tes Penjurusan	Berhasil membantu pelaksanaan tes potensi akademik dan tes penjurusan yaitu sebagai pengawas dan pengkoreksi jawaban peserta didik baru serta menginput data nilai ke komputer.

	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA **PUSAT PENGEMBANGAN PROGAM PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP** Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp (0274) 586168Psw. 230. 308	**F02**
	CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PROGAM PPL	Kelompok Mahasiswa

SEMESTER ~~GASAL/GENAP~~/KHUSUS[*)]
TAHUN 2015/2016

LOKASI PPL/MAGANG III **:** SMA Negeri 1 Turi
ALAMAT LOKASI **:** Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta
NAMA MAHASISWA **:** Ririh Ratiwi
NO. MAHASISWA **:** 13302241069
FAK./ PROGAM STUDI **:** FMIPA /Pendidikan Fisika

No.	Hari, Tanggal	Pukul (WIB)	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Senin, 18 Juli 2016	06.30 – 07.00	*Briefing* Kelompok PPL	*Briefing* dilakukan untuk pembagian tugas dalam membantu kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	
		07.00 – 08.00	Upacara Pembukaan Tahun Ajaran Baru dan Pengenalan Lingkungan Sekolah	Mengikuti upacara pembukaan tahun ajarann baru dan PLS dengan pembina upacara Bapak Kristya Mintarja S.Pd. M.Ed. St. selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Turi.	
		08.00 – 08.30	Koordinasi dengan Panitia Kegiatan PLS	Berkoordinasi tentang acara dan pembagian tugas kepada mahasiswa oleh Panitia PLS	

		08.30 – 09.00	Absensi Kegiatan PLS Kelas X dan Pendidikan Karakter Kelas XI dan XII	Mengedarkan absensi kepada peserta PLS dan pendidikan karakter di SMA N 1 Turi	
		09.00 – 10.00	Pendampingan acara PLS	Mendampingi narasumber acara PLS yang sedang menyampaikan materi tentang PLS dan Pendidikan Karakter.	
		10.00 – 10.30	Istirahat	Berkumpul di Perpustakaan (Posko Sementara) untuk istirahat dan sharing tentang acara yang sudah berjalan.	
		10.30 – 12.00	Pendampingan acara PLS	Mendampingi narasumber acara PLS yang sedang menyampaikan materi tentang PLS dan Pendidikan Karakter.	
		12.00 – 12.30	Istirahat Sholat dan Makan	Istirahat sholat dan makan bersama dengan bapak ibu guru di Perpustakaan	
		12.30 – 13.00	Mendampingi latihan upacara apel pagi gugus 1	Mendampingi latihan upacara gugus 1 dengan melatih pembacaan tata upacara, pengibar bendera dan UUD 1945.	
		13.00 – 13.30	*Briefing* Kelompok PPL	*Breifing* untuk mempersiapkan dan mengkoordinasi kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari.	
2	Selasa, 19 Juli 2016	06.45 – 07.00	*Briefing* Kelompok PPL	*Briefing* dilakukan untuk pembagian tugas dalam membantu kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	
		07.00 – 08.00	Upacara apel pagi siswa baru	Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara apel pagi yang dilaksanakan oleh siswa baru dari gugus 1	
		08.00 – 08.30	Koordinasi dengan Panitia PLS	Mengkoordinir tentang kegiatan ambahan terkait dengan kegiatan PLS dan Pendidikan Karakter	

		08.30 – 09.30	Absensi Kegiatan PLS Kelas X dan Pendidikan Karakter Kelas XI dan XII	Mengedarkan absensi kepada peserta PLS dan pendidikan karakter di SMA N 1 Turi	
		09.30 – 11.30	Pendampingan acara PLS	Mendampingi narasumber acara PLS yang sedang menyampaikan materi tentang PLS dan Pendidikan Karakter.	
		12.00 – 13.00	Istirahat Sholat dan Makan	Istirahat sholat dan makan bersama dengan bapak ibu guru di Perpustakaan	
		13.00 – 13.30	Mendampingi latihan upacara apel pagi gugus 2	Mendampingi latihan upacara gugus 2 denan melatih pembacaan tata upacara, pengibar bendera dan UUD 1945.	
		13.30 – 14.00	*Briefing* Kelompok PPL	*Breifing* untuk mempersiapkan dan mengkoordinasi kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari.	
3	Rabu, 20 Juli 2016	06.45 – 07.00	*Briefing* Kelompok PPL	*Briefing* dilakukan untuk pembagian tugas dalam membantu kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	
		07.00 – 08.00	Upacara apel pagi siswa baru	Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara apel pagi yang dilaksanakan oleh siswa baru dari gugus 1	
		08.00 – 08.30	Koordinasi dengan Panitia PLS	Mengkoordinir tentang kegiatan ambahan terkait dengan kegiatan PLS dan Pendidikan Karakter	
		08.30 – 09.30	Absensi Kegiatan PLS Kelas X dan Pendidikan Karakter Kelas XI dan XII	Mengedarkan absensi kepada peserta PLS dan pendidikan karakter di SMA N 1 Turi	

		09.30 – 11.30	Pendampingan acara PLS	Mendampingi narasumber acara PLS yang sedang menyampaikan materi tentang PLS dan Pendidikan Karakter.	
		09.30 – 11.30	Pendampingan acara PLS	Mendampingi narasumber acara PLS yang sedang menyampaikan materi tentang PLS dan Pendidikan Karakter.	
		12.00 – 13.00	Istirahat Sholat dan Makan	Istirahat sholat dan makan bersama dengan bapak ibu guru di Perpustakaan	
		13.00 – 13.30	*Briefing* Kelompok PPL	*Breifing* untuk mempersiapkan dan mengkoordinasi kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari.	
4	Kamis, 21 Juli 2016	07.15-09.30	Menyusun Matriks PPL	Penyusunan matriks PPL yang meliputi rencana kegiatan yang akan dilaksanakan selama PPL di SMA N 1 Turi	
		09.45-10.30	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi sistem pembelajaran dan materi yang akan disampaikan pada pertemuan pertama untuk kelas XI.	
		10.30-12.00	Membuat RPP	Membuat RPP mengenai materi yang diajarkan adalah uraian vektor pada sumbu x dan sumbu y, perkalian dot (.), perkalian cross (x), dan memberi tugas rumah agar siswa belajar materi mengenai vektor satuan, vektor posisi, kecepatan rata-rata, kecepatan sesaat, percepatan rata-rata, dan percepatan sesaat.	
		12.00-14.00	Membuat media pembelajaran Mengajar	Membuat media pembelajaran ppt mengenai materi yang diajarkan adalah uraian vektor pada sumbu x dan sumbu y, perkalian dot (.), perkalian cross (x), dan memberi tugas rumah agar siswa belajar materi mengenai vektor satuan, vektor posisi, kecepatan rata-rata, kecepatan sesaat, percepatan rata-rata, dan percepatan sesaat.	

5	Jumat, 22 Juli 2016	07.15-08.45	Mengajar kelas XI IPA 2	Mengajar kelas XI IPA 2 mengenai materi perkenalan dan review materi vektor (pengertian vektor, penjumlahan vektor)	
		08.45-10.30	Mengajar kelas XI IPA 1	Mengajar kelas XI IPA 1 mengenai materi perkenalan dan review materi vektor (pengertian vektor, penjumlahan vektor)	
6	Senin, 25 Juli 2016	07.00 - 7.15	*Briefing* Kelompok PPL	Mempersiapkan upacara bendera	
		07.15 – 08.00	Upacara bendera hari senin	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan oleh kelas XII IPS 1 dan dibina oleh Bapak Yuli (Waka Sarana Prasarana) serta diikuti oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Turi	
		10.30 – 11.30	Menyiapkan media Pembelajaran	Menyiapkan materi dan media pembelajaran eklas XI.	
		11.15 – 13.15	Mengajar di kelas XI IPA 1	Mengajar fisika di kelas XI IPA 1 mengenai materi analisis vektor pada gerak lurus, vektor posisi, vektor perpindahan	
		13.15-14.45	Membuat RPP	Menyusun RPP Kelas X dan XI	
7	Selasa, 26 Juli 2016	07.15-09.30	Rekap Catatan Harian	Merekap catatan harian dan administrasi guru.	
		09.45-10.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan media pembelajaran dan bahan ajar untuk kelas XI	
		10.30-11.15	Mengajar Kelas XI IPA 1	mengajar kelas xi ipa 1 mengenai materi vektor satuan, penjumlahan dan pengurangan vektor satuan	

		12.30-14.00	Menyusun RPP	Membuat RPP kelas X dan XI.	
8	Rabu, 27 Juli 2016	07.15-14.00	Bertugas sebagai guru piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran	
9	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 07.15	Gerakan literasi membaca buku	Menunggu siswa dalam membaca buku	
		07.15-08.45	Mengajar kelas XI	Mengajar kelas XI IPA 1 dengan materi gerak dan besaran dasar dalam kinematika, kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat, percepatan rata-rata dan percepatan sesaat	
		08.45-09.30	Evaluasi Mengajar	Mengevaluasi pengajaran oleh guru pembimbing	
		10.00-12.00	Membuat RPP	Membuat RPP kelas X dan XI (LKPD dan LDPD)	
10	Jumat, 29 Juli 2016	07.15-11.15	Menjadi Guru Piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran.	
11	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.15	*Briefing* Kelompok PPL	Mempersiapkan upacara bendera	
		07.15 – 08.00	Mengikuti upacara bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan oleh kelas XII IPS 2 dan dibina oleh Ibu Sudiq (guru BK yang menjadi guru berprestasi) serta diikuti oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Turi	

		08.00-09.30	Observasi Mengajar Guru	Mengobservasi guru dalam mengajar kelas XI IPA 2.	
		09.45-11.15	Mengajar Kelas X MIPA 2	Mengajar kelas X MIPA 2 materi besaran pokok dan besran turunan, dimensi satuan besaran fisika	
		11.15-12.00	Mengajar Kelas XI IPA 1	Mengajar kelas XI IPA 1 mengenai materi analisis kecepatan dari fungsi posisi dan analisis percepatan dari fungsi kecepatan	
		12.00-12.30	Istirahat	ISHOMA	
		12.30-13.15	Mengajar Kelas XI IPA 1	Melanjutkan mengajar kelas XI IPA 1 mengenai materi analisis kecepatan dari fungsi posisi dan analisis percepatan dari fungsi kecepatan	
		13.30-14.45	Membuat RPP	Membuat RPP kelas X dan kelas XI	
12	Selasa, 2 Agustus 2016	07.15-09.30	Bertugas sebagai guru piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran	
		09.30-10.00	Bimbingan PPL dengan DPL Jurusan	Konsultasi mengenai persiapan penyusunan Laporan PPL	
		10.00-10.30	Menyiapkan Media Pembelajaran	Menyiapkan media pembelajaran dan bahan ajar.	
		10.30-.11.15	Mengajar Kelas XI IPA 1	Mengajar kelas XI IPA 1 mengenai latihan soal tentang analisis kecepatan dari fungsi posisi dan analisis percepatan dari fungsi kecepatan	
		19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP kelas X dan XI	

13	Rabu, 3 Agustus 2016	07.15-09.0	Bertugas sebagai guru piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran	
		09.30-11.30	Inventarisasi Lab Kimia	Menyusun zat-zat kimia dan peralatan kimia ke dalam almari.	
		11.30-14.00	Bertugas sebagai guru piket	Menjaga Posko Piket	
14	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 07.15	Gerakan literasi membaca buku	Menunggu siswa dalam membaca buku	
		07.15-08.45	Mengajar kelas XI	Mengajar kelas XI IPA 1 dengan materi analisis kecepatan dari fungsi percepatan dan analisis posisi dari fungsi kecepatan	
		08.45-09.30	Mengajar kelas X	Mengajar X MIPA 2 mengenai notasi ilmiah dan kesalahan pada pengukuran	
		10.00-12.00	Membuat RPP	Membuat RPP kelas X dan XI	
		13.14.15	Membuat Soal Quis	Menyusun soal kuis kelas XI IPA 1	
15	Jumat, 5 Agustus 2016	07.15-09.00	Bertugas sebagai guru piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran	
		09.00-11.15	Inventarisasi Lab Kimia	Menyusun zat-zat kimia dan peralatan kimia ke dalam almari.	
16	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 07.15	*Briefing* Kelompok PPL	Mempersiapkan upacara bendera	

		07.15 – 08.00	Mengikuti upacara bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan oleh kelas XII IPA 1 dan dibina oleh Ibu Sri Nurinstyas (Waka kurikulum) serta diikuti oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Turi	
		08.00- 09.45	Menyiapkan media praktikum kelas X MIPA 2	Menyiapkan alat dan bahan untuk praktikum pengukuran	
		09.45-11.15	Mengajar kelas X MIPA 2	Praktikum kelas X MIPA 2 tentang pengukuran	
		11.15-12.00	Mengajar kelas XI IPA 1	Mengajar di kelas XI IPA 1 materi tentang latihan soal materi fungsi posisi, fungsi kecepatan, fungsi percepatan	
		12.00-12.30	Istirahat	ISHOMA	
		11.15-12.00	Mengajar kelas XI IPA 1	Melanjutkan mengajar di kelas XI IPA 1 materi tentang latihan soal materi fungsi posisi, fungsi kecepatan, fungsi percepatan	
17	Selasa, 9 Agustus 2016	07.15-09.30	Rekap Catatan Harian	Merekap catatan harian dan administrasi guru.	
		09.45-10.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan media pembelajaran dan bahan ajar untuk kelas XI	
		10.30-11.15	Mengajar Kelas XI IPA 1	Quis Kelas XI IPA 1 materi kinematika	
18	Rabu, 10 Agustus 2016	07.45-09.00	Administrasi Siswa	Menyusun administrasi siswa seperti absensi.	
		09.00-10.00	Bimbingan DPL	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan mengenai media pembelajaran	

		10.00-10-30	Konsultasi Guru Pembimbing	Mengkonsultasikan metri pembelajaran kelas X dan XI	
		10.30-11.30	Menjadi Guru Piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran dan memberikan tugas untuk kelas yang kosong, setelah itu berjaga di posko piket.	
		11.30-14.00	Evaluasi Quis	Mengevaluasi hasil Quis kelas XI	
		19.30-24.00	Pembuatan RPP dan Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat RPP kelas X dan kelas XI dan membuat media pembelajaran kelas X dan XI	
19	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 07.15	Gerakan literasi membaca buku	Menunggu siswa dalam membaca buku	
		07.15-08.45	Mengajar kelas XI	Mengajar kelas XI IPA 1 dengan materi analisis posisi dan kecepatan pada gerak parabola	
		08.45-09.30	Mengajar kelas X	Mengajar X MIPA 2 mengenai alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu beserta ketelitiannya	
		10.00-12.00	Membuat Soal	Membuat soal-soal latihan dan menyicil membuat soal UH.	
		12.20-14.00	Evaluasi Quiz	Mengevaluasi hasil Quis kelas XI IPA 1	
20	Jumat, 12 Agustus 2016	07.15-09.30	Menjadi Guru Piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran.	

		09.45-10.30	Konsultasi Praktikum	Konsultasi mengenai praktikum kelas X tentang pengukuran	
		10.30-12.00	Pembuatan Administrasi Guru	Membuat administrasi guru	
		22.00-24.00	Pembuatan Kisi-Kisi Jawaban Tugas 1	Membuat kisi-kisi soal tugas 1 kels XI	
	Sabtu, 13 Agustus 2016	09.00-12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP kelas X dan kelas X	
		19.00-21.00	Pembuatan Media Pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran	
21	Senin, 15 Agustus 2016	07.15-08.00	Administrasi ISO	Menyususun administrasi tentang ISO laboratorium	
		08.45-09.30	Mengajar X MIPA 2	Mengajar kelas X MIPA 2 mengenai angka penting dan operasinya	
		09.45-10.30	Mengajar X MIPA 2	Melanjutkan mengajar kelas X MIPA 2 mengenai angka penting dan operasinya	
		10.30-12.00	Mengajar XI IPA 1	Mengajar kelas XI IPA 1 mengenai analisis posisi dan kecepatan pada gerak parabola	
		12.30-14.00	Membuat RPP	Membuat RPP kelas X dan XI	
		14.00-14.45	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi mengenai materi ajar kelas X dan kels XI	
		20.00-24.00	Membuat Soal UH	Membuat Soal UH kelas XI	

22	Selasa, 16 Agustus 2016	07.15-09.30	Rekap Catatan Harian	Merekap catatan harian dan administrasi guru.	
		09.45-10.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan media pembelajaran dan bahan ajar untuk kelas XI	
		10.30-11.15	Mengajar Kelas XI IPA 1	Mengajar kelas XI IPA 1 mengenai waktu saat mencapai titik tertinggi, tinggi maksismum, jarak tembakan maksimum	
		11.15-12.00	Mengajar Kelas XI IPA 2	Mengajar kelas XI IPA 2 mengenai latihan soal materi fungsi posisi, fungsi kecepatan, fungsi percepatan	
		12.00-12.30	Istirahat	ISHOMA	
		12.30-14.00	Menyiapkan Media dan Materi	Menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran untuk bab baru kelas X dan XI.	
		20.00-24.00	Membuat Soal UH	Membuat Soal UH kelas X	
23	Rabu, 17 Agustus 2016	08.00-10.00	Upacara 17 Agustus	Upacara dilakukan di Lapangan Kecamatan Turi, Sleman, dan dihadiri oleh instansi-instansi pendidikan seperti SMP, SMA, SMK, MTS,	
		13.00-15.00	Menyiapkan RPP	Menyiapkan RPP kelas XI dan kelas X	
		20.00-24.00	Membuat Kisi-kisi soal UH	Membuat kisi-kisi soal UH	
24	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 07.15	Gerakan literasi membaca buku	Menunggu siswa dalam membaca buku	

		07.15-08.45	Mengajar kelas XI	Mengajar kelas XI IPA 1 dengan materi posisi sudut, kecepatan sudut dan percepatan sudut dengan analisis	
		08.45-09.30	Mengajar kelas X	Mengajar X MIPA 2 mengenai operasi pada Angka Penting	
		10.00-14.00	Mendampingi acara pembekalan siswa untuk sekolah wirausaha	Mendampingi, mengkoordinasi dan mempresensi siswa dalam menikuti kegiatan pembekalan untuk menghadapi program SMA wirrausaha. Acara diisi oleh 2 pembicara sekaligus pengusaha sukses di Indonesia.	
25	Jumat, 19 Agustus 2016	07.15-09.30	Mengajar Kelas X	Mengajar Fisika Kelas X IPS 2 tentang materi trigonometri sebagai syarat analisis penjumlahan vektor	
		09.45-11.15	Mengajar Kelas X	Menunggui kelas Bahasa Inggris Kelas X IPS 2 yang berisi tugas individu siswa.	
26.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.15	*Briefing* Kelompok PPL	Mempersiapkan upacara bendera	
		07.15 – 08.00	Mengikuti Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan oleh kelas XII IPA 2 dan dibina oleh Ibu Purwaningsih (Waka Humas) serta diikuti oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Turi	
		08.00-09.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapakan materi ajar kelas X dan XI	
		09.45-11.15	Mengajar Kelas X	Mengajar kelas X MIPA 2 mengenai pengukuran berulang dan presentase kesalahan.	
		11.15-12.00	Mengajar Kelas XI	Mengajar kelas XI IPA 1 mengenai kecepatan sudut dari fungsi percepatan sudut dan posisi sudut dari fungsi kecepatan sudut.	

		12.00-12.30	Istirahat	ISHOMA	
		12.30.-13.15	Mengajar Kelas XI	Meneruskan mengajar kelas XI IPA 1 mengenai kecepatan sudut dari fungsi percepatan sudut dan posisi sudut dari fungsi kecepatan sudut.	
27.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.15-09.30	Bertugas sebagai guru piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran	
		09.30-10.00	Bimbingan PPL dengan DPL Jurusan	Konsultasi mengenai persiapan penyusunan Laporan PPL	
		10.00-12.00	Inventarisasi Lab Kimia	Menyusun zat-zat kimia dan peralatan kimia ke dalam almari.	
		12.00-14.00	Bertugas sebagai guru piket	Menjaga posko piket	
		19.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP kelas X dan XI	
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.15-14.00	Menjadi Guru Piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran. Memberikan tugas bahasa inggris di kelas X IPS 1 tentang dialog congratulating	
29.	Kamis, 25 Agustus 2015	07.00 – 07.`5	Gerakan literasi membaca buku	Menunggu siswa dalam membaca buku	
		07.15 – 08.45	Memberikan ulangan di kelas XI IPA 1	Memberikan ulangan harian I di kelas XI IPA 1 selama 2 jp. Soal ulangan sejumlah 20 nomor pilihan ganda dan 3 uraian.	

		08.45 – 09.30	Memberikan ulangan di kelas X MIPA 2	Memberikan ulangan harian I di kelas X MIPA 1 selama 1 jp. Soal ulangan sejumlah 20 nomor pilihan ganda.	
		10.00-14.00	Evaluasi	Mengevaluasi hasil ulangan harian Kelas XI dan X.	
		15.00-17.00	Evaluasi	Melanjutkan evaluasi hasil ulangan harian Kelas XI dan X.	
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.15-09.30	Mengajar Kelas X	Mengajar Fisika Kelas X IPS 1tentang materi perkalian vektor dan gerak lurus	
		09.30-11.15	Bertugas sebagai guru piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran	
31.	Senin, 29 Agustus 2016	07.15-08.00	Upacara Bendera Hari Senin	Upacara bendera dilaksanakan di alapan upacara SMA N 1 Turi dengan pembina upacara adalah Bapak Bambang Guru Mata Pelajaran PAI. Amanah yang disampaikan adalah agar para siswa berusaha memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya.	
		08.00-08.45	Evaluasi UH kelas X	Mengevalusi hasil Ulangan harian kelas X	
		08.45-09.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan materi ajar dan media pengajaran.	
		09.45-11.15	Mengajar Kelas X	Mengajar kelas x mipa 2 yang diisi dengan diskusi materi vektor	
		11.15-12.15	Mengajar Kelas XI	Melakukan remidi UH dan pengayaan materi kinematika dengan analisis vektor di kelas XI IPA 1	

		12.15-12.45	Istirahat	ISHOMA	
		12.45-13.15	Mengajar Kelas XI IPA 1	Remidi UH dan pengayaan materi Kinematika dengan Analisis Vektor	
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.15-08.00	Analisis Butir Soal	Memasukkan hasil Ulangan Harian Siswa ke progam Anbuso	
		08.00-09.15	Mempersiapkan Materi Ajar	Mempersiapkan materi ajar dan soal-soal mengenai gaya gravitasi	
		09.15-10.00	Bimbingan PPL dengan DPL Jurusan	Konsultasi mengenai persiapan penyusunan Laporan PPL	
		10.00-10.30	Persiapan Mengajar	Menyiapkan materi dan media ajar mengenai gaya gravitasi.	
		10.30-11.15	Mengajar Kelas XI IPA 1	Jumlah siswa yang hadir adalah 32 siswa atau Nihil. Materi ajar yang disampaiakan adalah mengenai gaya gravitasi.	
		11.15-12.00	Mengajar Kelas XI IPA 2	Jumlah siswa yang hadir adalah 32 siswa atau Nihil. Materi ajar yang disampaiakan adalah mengenai gaya gravitasi.	
		12.00-12.30	Istirahat	ISHOMA	
		12.30-14.00	Menjadi Guru Piket	Memberikan tugas Bahasa Inggris di kelas XII IPS 1 dan mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas.	
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.15-14.00	Menjadi Guru Piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru.	

		08.45-11.15	Menjadi Guru Piket	Memberikan tugas bahasa Inggris di kelas XII IPA 2 dan menunggui di dalam kelas(Ibu Sri Maryati)	
		11.15-12.00	Menjadi Guru Piket	Memberikan tugas bahasa inggris di kelas X IPS 1 (Ibu Sri Maryati)	
		12.00-12.30	Istirahat	ISHOMA	
		12.30-14.00	Menjadi Guru Piket	Memberikan tugas bahasa Inggris di kelas XI IPS 1 dan menunggui di dalam kelas	
		21.00-23.00	Membuat Soal Pengayaan	Membuat soal pengayaan UH 1 Kelas X tentang Besaran dan Satuan	
34.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 07.15	Gerakan literasi membaca buku	Menunggu siswa dalam membaca buku	
		07.15-08.45	Mengajar kelas XI IPA 1	Mengajar kelas XI IPA 1 mengenai materi kuat medan gravitasi dan percepatan gravitasi	
		08.45-09.30	Mengajar kelas X MIPA 2	Mengajar kelas X MIPA 2 mengenai materi pengertian vektor, notasi vektor, vektor satuan	
		10.00-12.00	Koreksi Remidi	Mengoreksi hasil remidi Ulangan Harian	
35.	Jumat, 2 September	07.15-08.30	Menjadi Guru Piket	Administrasi daftar hadir Guru dan Siswa	
		08.30-08.45	Menjadi Guru Piket	Memberikan pengumuman mengenai pembimbingan kelompok kewirausahaan di kelas X MIPA 1 dan di kelas X IPS 2	
		08.45-11.15	Inventarisasi Lab Kimia	Menata zat kimia dan peralatan praktikum di lemari kaca dan lemari kayu serta mendata jumlah dan jenisnya	

		21.00-22.30	Menyusun RPP	Membuat rancangan pembelajaran dalam materi penjumlahan vektor dengan metode jajar genjang dan poligon	
36.	Senin, 5 September 2016	07.15-08.00	Penyusunan Laporan PPL	Merekap catatan harian dan lampiran-lampiran untuk laporan PPL.	
		08.00-09.30	Persiapan Mengajar	Membuat rancangan pembelajaran dalam materi penjumlahan vektor dengan metode jajar genjang dan poligon	
		09.45-11.15	Mengajar X MIPA 2	Mengajar di kelas X MIPA 2 tentang teori penjumlahan vektor dengan metode jajar genjang dan poligon	
		11.15-12.00	Mengajar XI IPA 1	Mengajar di kelas XI IPA 1 tentang materi energi potensial dan potensial gravitasi.	
		12.00-12.30	Istirahat	ISHOMA	
		12.30-13.15	Mengajar XI IPA 1	Melanjutkan mengajar di kelas XI IPA 1 tentang materi energi potensial dan potensial gravitasi.	
		13.15-14.45	Menyusun LKPD	Membuat rancangan lembar kerja peserta didik untuk praktikum mengukur besar gravitasi bumi.	
37	Selasa, 06 September 2016	07.15-08.00	Menyiapkan Media	Mencetak LKPD untuk praktikum mengukur besar gravitasi bumi sejumlah kelompok siswa.	
		08.00-09.00	Menyiapkan Praktikum	Menyiapkan alat dan bahan praktikum di laboratorium fisika.	
		09.30-10.30	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi dan soal-soal mengenai penjumlahan vektor.	

		10.30-11.15	Mengajar Kelas XI IPA 1	Membimbing siswa untuk melakukan praktikum menentukan percepatan gravitasi bumi	
		11.15-12.00	Mengajar kelas XI IPA 2	Membimbing siswa untuk melakukan praktikum menentukan percepatan gravitasi bumi	
		13.00-14.00	Bimbingan dengan GPL	Konsultasi mengenai pemebelajaran di minggu terakhir dan bahan untuk penyusunan laporan PPL	
38	Rabu, 7 September 2016	07.15-14.00	Menjadi Guru Piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran dan memberikan tugas untuk kelas yang kosong, setelah itu berjaga di posko piket.	
39	Kamis, 8 September 2016	07.15-08.45	Persiapan Mengajar	Membuat rancangan pembelajaran dalam materi penjumlahan penjumlahan vektor dengan metode analisis	
		08.45-09.30	Mengajar Kelas X MIPA 2	Mengajar dengan materi penjumlahan vektor dengan metode analisis	
		10.00-12.00	Evaluasi	Mengevaluasi hasil diskusi siswa.	
		13.00-14.00	Evaluasi	Melanjutkan evaluasi hasil diskusi siswa.	
40	Jumat, 9 September 2016	07.15-11.15	Memperingati Hari Olah Raga Nasional	Membantu guru dan ikut berpartisipasi dalam acara memperingati Hari Olahraga Nasional. Kegiatannya antara lain senam aerobik bersama dan jalan sehat di sekitar lingkungan sekolah SMA N 1 Turi.	

41	Selasa, 13 September 2016	07.15 – 12.15	Memperingati hari idul adha	Membantu guru dan panitia dalam melaksanakan acara dalam memperingati hari idul adha serta ikut berpartisipasi. Acaranya terdiri dari pemotongan daging sapi, pengajian dan kegiatan lomba masak antar kelas.	
42	Rabu, 14 September 2016	07.15-10.00	Menjadi Guru Piket	Memberikan sanksi dan memberikan surat izin bagi yang telat masuk sekolah. Selain itu juga mengisi presensi siswa, guru dan mata pelajaran.	
43	Kamis, 15 September 2016	07.15 – 09.45	Menyusun Laporan PPL	Menyusun laporan PPL bagian lampiran.	
44	Jumat, 16 September 2016	07.00-10.00	Evaluasi Tugas Siswa	Mengevaluasi tugas dan laporan praktiukm siswa kelas X dan XI.	
		10.00-11.00	Konsultasi Guru Pembimbing Lapangan	Mengkonsultasikan laporan PPL kepada Guru Pembimbing Lapangan	
		19.00-21.00	Evaluasi Tugas Siswa	Melanjutkan evaluasi tugas dan laporan praktiukm siswa kelas X dan XI.	
45	Sabtu, 17 September 2016	07.00-09.00	Penyusunan RPP	Menyusun RPP satu semester kelas X	
		14.00-15.00	Penyusunan RPP	Melanjutkan menyusun RPP satu semester kelas X	
		19.00-24.00	Penyusunan RPP	Melanjutkan menyusun RPP satu semester kelas X	

46	Senin, 19 September 2016	07.00 – 07.15	*Briefing* Kelompok PPL	Mempersiapkan upacara bendera	
		07.15 – 08.00	Mengikuti upacara bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan oleh kelas XI IPA 2 dan dibina oleh ibu Tri Susi Astuti serta diikuti oleh seluruh warga SMA Negeri 1 Turi serta salam perpisahan dari ketua PPL dan penyerahan vandel kenang-kenangan kepada pihak sekolah.	
47	Selasa, 20 September 2016	09.30-10.30	Penarikan Mahasiswa PPL	Acara penarikan mahasiswa PPL dilaksanakan di laboratorium biologi dan diikuti oleh mahasiswa PPL, guru pembimbing dan dosen DPL.	

*) Coret yang tidak perlu

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Turi,	Dosen Pembimbing Lapangan, Jurusan Pendidikan Fisika	Guru Pembimbing Lapangan,	Mahasiswa PPL
Kristya Mahardja, S.Pd. M.Ed. St.	**Suyoso, M.Si.**	**Tri Susi Astuti, S.Pd.**	**Ririh Ratiwi**
NIP. 19661118 199003 1 002	NIP. 19530610 198203 1 003	NIP. 19690808 199203 2 010	NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

AGENDA HARIAN MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DI SMA NEGERI 1 TURI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NAMA MAHASISWA **:** Ririh Ratiwi
NO. MAHASISWA **:** 13302241069
FAK./ PROGAM STUDI **:** FMIPA/ Pendidikan Fisika

HARI/ TANGGAL	JAM KE -	MATERI KEGIATAN	KELAS	CATATAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
JUMAT, 22 JULI 2016	1-2	Perkenalan Review materi vektor (pengertian vektor, penjumlahan vektor)	XI IPA 2		
	3-4	Perkenalan Review materi vektor (pengertian vektor, penjumlahan vektor)	XI IPA 1		
SENIN, 25 JULI 2016	6-7	Gerak Lurus (Analisis Vektor pada Gerak Lurus, Vektor Posisi, Vektor Perpindahan)	XI IPA 1		

SELASA, 26 JULI 2016	5	Gerak Lurus (Vektor Satuan, Penjumlahan dan Pengurangan Vektor Satuan)	XI IPA 1		
KAMIS, 28 JULI 2016	1-2	Gerak Lurus (Gerak dan Besaran Dasar dalam Kinematika, Kecepatan Rata-Rata dan Kecepatan Sesaat, Percepatan Rata-Rata dan Percepatan Sesaat)	XI IPA 1		
SENIN, 01 AGUSTUS 2016	4-5	Besaran Pokok dan Besran Turunan, Dimensi Satuan Besaran Fisika	X MIPA 2		
	6-7	Gerak Lurus (Analisis Kecepatan dari Fungsi Posisi dan Analisis Percepatan dari Fungsi Kecepatan)	XI IPA 1		
SELASA, 02 AGUSTUS 2016	5	Latihan Soal tentang Analisis Kecepatan dari Fungsi Posisi dan Analisis Percepatan dari Fungsi Kecepatan	XI IPA 1		
KAMIS, 04 AGUSTUS 2016	1-2	Gerak Lurus (Analisis Kecepatan dari Fungsi Percepatan dan Analisis Posisi dari Fungsi Kecepatan)	XI IPA 1		
	3	Notasi Ilmiah dan Kesalahan Pada Pengukuran	X MIPA 2		
SENIN, 08 AGUSTUS 2016	4-5	Praktium Besaran, Satuan dan Pengukuran	X MIPA 2		

	6-7	Latihan soal materi Fungsi Posisi, Fungsi Kecepatan, Fungsi Percepatan	XI IPA 1		
SELASA, 09 AGUSTUS 2016	5	Quis 1	XI IPA 1		
KAMIS, 11 AGUSTUS 2016	1-2	Gerak Parabola (Analisis Posisi dan Kecepatan pada Gerak Parabola)	XI IPA 1		
	3	Alat Ukur Panjang, Massa, Waktu dan Suhu Beserta Ketelitiannya	X MIPA 2		
SENIN, 15 AGUSTUS 2016	4-5	Angka Penting	X MIPA 2		
	6-7	Gerak Parabola (Analisis Posisi dan Kecepatan pada Gerak Parabola)	XI IPA 1	Mengulang materi yang belum dipahami siswa	
SELASA, 16 AGUSTUS 2016	5	Gerak Parabola (Waktu saat Mencapai Titik Tertinggi, Tinggi Maksismum, Jarak Tembakan Maksimum)	XI IPA 1		
	6	Latihan soal materi Fungsi Posisi, Fungsi Kecepatan, Fungsi Percepatan	XI IPA 2		

KAMIS, 18 AGUSTUS 2016	1-2	Gerak Melingkar (Posisi Sudut, Kecepatan Sudut dan Percepatan Sudut dengan analisis integral)	XI IPA 1		
	3	Angka Penting	X MIPA 2		
JUMAT, 19 AGUSTUS 2016	1-3	Trigonometri	X IPS 2		
SENIN, 22 AGUSTUS 2016	4-5	Pengukuran Berulang dan Presentase Kesalahan	X MIPA 2		
	6-7	Gerak Melingkar (Kecepatan Sudut dari Fungsi Percepatan Sudut dan Posisi Sudut dari Fungsi Kecepatan Sudut)	XI IPA 1		
SELASA, 23 AGUSTUS 2016	5	Latihan Soal materi Kinematika dengan Analisis Vektor	XI IPA 1		
KAMIS, 25 AGUSTUS 2016	1-2	Ulangan Harian Bab Kinematika dengan Analisis Vektor	XI IPA 1		
	3	Ulangan Harian Materi Besaran, Satuan dan Pengukuran	X MIPA 2		

JUMAT, 26 AGUSTUS 2016	1-3	Perkalian Vektor dan Gerak Lurus	X IPS 1		
SENIN, 29 AGUSTUS 2016	4-5	Diskusi Materi Vektor	X MIPA 2		
	6-7	Membahas Soal Ulangan Harian	XI IPA 1		
SELASA, 30 AGUSTUS 2016	5	Hukum Newton Tentang Gravitasi (Gaya Gravitasi)	XI IPA 1		
	6	Hukum Newton Tentang Gravitasi (Gaya Gravitasi)	XI IPA 2		
KAMIS, 01 SEPTEMBER 2016	1-2	Hukum Newton Tentang Gravitasi (Kuat Medan Gravitasi dan Percepatan Gravitasi)	XI IPA 1		
	3	Pengertian Vektor, Notasi Vektor, Vektor Satuan	X MIPA 2		
SENIN, 05 SEPTEMBER 2016	4-5	Penjumlahan Vektor dengan Metode Jajar Genjang dan Poligon	X MIPA 2		

	6-7	Hukum Newton Tentang Gravitasi (Energi Potensial dan Potensial Gravitasi)	XI IPA 1		
SELASA, 06 SEPTEMBER 2016	5	Percepatan Gravitasi	XI IPA 1	Praktikum menentukan percepatan gravitasi bumi	
	6	Percepatan Gravitasi	XI IPA 2	Praktikum menentukan percepatan gravitasi bumi	
KAMIS, 08 SEPTEMBER 2016	3	Penjumlahan Vektor dengan Metode Analisis	X MIPA 2		

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah
SMA NEGERI 1 Turi

Kristya Mintarja, M. Ed. St.
NIP. 19661118 199003 1 002

Guru Mata Pelajaran

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN .....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 TURI
Alamat Sekolah/ Lembaga : Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I. Yogyakarta. Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....
Nama DPL PPL/ Magang III : Suyoso, M.Si
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Fisika / FMIPA
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	2-08-2016	2	Materi Ajar		
2.	10-08-2016	2	Media Pembelajaran		
3.	23-08-2016	2.	Evaluasi pembelajaran		
4.	30-08-2016	1	Penilaian Laporan		

PERHATIAN :
- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 TURI

Kristya Murharja, S.Pd.M.Ed.St.

Turi, 15 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Fisika

(Ririh Ratiwi)
NIM 13302241069

Fidiyah Nuraini
NIM. 13302241003

KALENDER AKADEMIK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SMA NEGERI 1 TURI

JULI 2016						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016						
MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUM'AT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24		

OKTOBER 2016						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24		
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

DESEMBER 2016						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

JANUARI 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

FEBRUARI 2017						
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22		
KAMIS	2	9	16	23		
JUM'AT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

MARET 2017						
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUM'AT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

APRIL 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

MEI 2017						
MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUM'AT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

JUNI 2017						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24		

JULI 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	19	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

- : Hari pertama masuk sekolah
- : Libur Idul Fitri
- : Libur semseter
- : Libur Umum
- : UTS Gasal
- : Libur khusus
- : Ulangan Umum Akhir Semester
- : Pembagian Raport
- : UTS Genap
- : TPHBS
- : HUT SMA Negeri 1 Turi
- : Porsenitas
- : Ujian Sekolah
- : Ujian Nasional Utama
- : Hari Pendidikan nasional
- : Ulangan Umum Kenaikan Kelas

Keterangan:

1	1-9 Juli 2016	: Libur semester
2	6-7 Juli 2016	: Hari Raya Idul Fitri 1437 H
3	11-16 Juli 2016	: Libur Idul Fitri 1437 H
4	18-20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2016	: HUT RI ke 71
6	12 September 2016	: Idul Adha 1437 H
7	2 Oktober 2016	: Tahun Baru 1437 H
8	3-11 Oktober 2016	: UTS Gasal
9	25 November 2016	: Hari Guru Nasional
10	1-8 Desember 2016	: Ulangan Akhir Semester
11	17 Dember 2016	: Pembagian Raport
12	12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW
13	19-31 Desember 2016	: Libur semester
14	25 Dember 2016	: Hari Natal
15	28 Januari 2017	: Tahun Baru Imlek
16	28 Maret 2017	: Nyepi
17	3-11 Maret 2017	: UTS Genap
18	20-28 Maret 2017	: Ujian Sekolah
19	1 April 2017	: HUT SMA Negeri 1 Turi
20	3-6 April 2017	: Ujian Nasional Utama
21	24 April 2017	: Isra Mikraj Nabi Muhammad SAW
22	1 Mei 2017	: Hari Buruh
23	11 Mei 2016	: Hari Raya Waisak
24	25 Mei 2017	: Kenaikan Isa Al Masih
25	1 Juni 2017	: Hari lahir Pancasila
26	1-8 Juni 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
27	17Juni 2017	: Pembagian Raport

Turi, 1 Juli 2016
Kepala Sekolah

Kristya Mintarja, S.Pd.,M.Ed.St.
NIP. 19661118 199003 1 002

JADWAL PELAJARAN SMA NEGERI 1 TURI
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

REV 1

KELAS		Senin									Selasa								Rabu								Kamis								Jumat					Sabtu							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8
X	MIPA1	UPACARA	20	20	8	8	16	16	24	24	7	7	7	23	23	21	21	21	6	6	15	15	8	10	10	10	19	19	19	26	26	18	18	18	20	20	24	24	4	11	11	11	20	20	20	18	18
	MIPA2		26	26	14	14	15	15	16	16	12	12	12	7	7	7	20	20	27	27	27	11	11	11	20	20	24	24	14	19	19	19	6	6	18	18	4	23	23	20	20	20	10	10	10	24	24
	IPS1		24	24	15	15	25	25	26	26	1	1	1	6	6	6	35	35	7	7	7	23	23	18	18	18	27	27	27	35	35	10	10	10	6	6	40	40	40	18	18	24	24	11	11	11	4
	IPS2		10	10	10	24	24	40	40	40	6	6	6	35	35	27	27	27	11	11	11	7	7	7	23	23	18	18	18	6	6	4	35	35	1	1	1	18	18	24	24	25	25	15	15	26	26
XI	IPA1		7	7	19	19	14	14	12	12	29	29	22	22	14	19	34	34	19	19	17	17	22	22	9	9	14	14	15	15	12	12	26	26	10	10	17	12	6	17	17	9	9	23	23	25	25
	IPA2		14	14	7	7	12	12	19	19	34	34	10	10	19	14	29	29	14	14	19	19	17	17	15	15	22	22	12	12	9	9	25	25	26	26	12	6	17	22	22	17	17	9	9	23	23
	IPS1		17	17	11	40	40	6	6	6	27	27	29	29	34	34	11	11	25	25	26	26	24	24	22	22	7	7	24	24	15	15	27	27	40	40	10	10	16	23	23	22	22	17	17	16	16
	IPS2		6	6	6	10	10	11	37	37	35	35	34	34	29	29	23	23	26	26	24	24	15	15	27	27	35	35	7	7	24	24	37	37	11	11	16	22	22	27	27	16	16	25	25	22	22
XII	IPA1		9	9	21	21	17	17	4	4	8	8	19	19	17	17	18	18	9	9	21	21	29	29	34	34	6	17	10	10	8	8	23	23	7	7	21	19	19	19	8	18	18	26	26	15	15
	IPA2		8	8	17	17	21	21	9	9	9	9	17	17	18	18	19	19	21	21	18	18	34	34	29	29	17	6	8	8	23	23	15	15	19	19	7	7	21	8	19	26	26	4	4	10	10
	IPS1		27	27	16	16	20	20	25	25	20	20	27	27	11	11	22	22	29	29	34	34	9	9	26	26	10	10	23	23	37	37	22	22	37	37	20	15	15	7	7	39	39	39	16	9	9
	IPS2		11	11	9	9	26	26	27	27	22	22	25	25	20	20	10	10	34	34	29	29	27	27	16	16	20	20	37	37	22	22	9	9	23	23	37	37	20	15	15	7	7	16	39	39	39

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Kristya Mintarja,S.Pd.,M.Ed.St	Fisika
4	Dra. Sudiq Sujiati, M.Psi.	BK
6	Dra. Mulyani	Sejarah
7	Drs. Bambang Supriyadi	Penjasorkes
8	Dra. Purwaningsih	Fisika
9	Wahyu Tri Utami, SPd	Bahasa Indonesia
10	Bambang Sumaryoto, S.A	PAI
11	Drs. Agus Arif Effendi	Ekonomi
12	Yulia, SPd	Biologi
14	Tri Susi Astuti, SPd	Fisika
15	Endang Dwi Haryani, SPd	PKn
16	Wardah Arum Sari, S.Pd.	Ekonomi/PKWU
17	Yuliyanta, S.Pd.,M.M.	Matematika
18	Sri Maryati, S.Pd.	Bahasa Inggris
19	Sri Winarti, S.Pd.,M.Pd.	Kimia

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
20	Dra. Retno Kuntari	Matematika
21	Sri Nurintyas, SPd.,M.M.	Biologi
22	Erna Yuniastuti, SPd	Bahasa Inggris
23	Heri Untoro, SPd	Seni Budaya
24	Maria Suci Rahayu, SPd	Bahasa Indonesia
25	Drs. Eni Widodo, S.Pd	BK/PKWU
26	Puspitasari, S. Pd	Bhs. Jawa
27	Komarulhadi, S.Pd.	Sosiologi
29	Wahyu Lestari, S.Kom.	TIK
31	Sis Kurnianto, S. Th	P. Agama Kristen
32	Wasito Paulus, S. Ag	P. Agama Katholik
34	Ika Annisa, S.Pd.	Bahasa Jepang
35	Yuanita Agustina, S.Pd.I	Matematika
37	Paidi, S.Pd.	Geografi
38	Tugimin, S.Ag.	P. Agama Hindu

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
39	Drs. Nur Hendro Nugroho	Sejarah
40	Yanuar Putut Irawan,S.Pd.	Geografi

Ket : Jam ke 1 : 07.15 - 08.00
2 : 08.00 - 08.45
3 : 08.45 - 09.30
4 : 09.45 - 10.30
5 : 10.30 - 11.15
6 : 11.15 - 12.00
7 : 12.30 - 13.15
8 : 13.15 - 14.00
9 : 14.00 - 14.45

Berlaku mulai 8 Agustus 2016

Kepala Sekolah

Kristya Mintarja, S.Pd., M.Ed.St.
NIP. 19661118 199003 1 002

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

SILABUS

Sekolah : SMA Negeri 1 Turi
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Semester : X MIA/Gasal
Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran (4 x 2 JP)
(4x 1 JP)

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangandari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KD	IPK	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.2 Memahami hakikat fisika dan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan aturan angka penting). 4.2 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat untuk penyelidikan ilmiah.	3.2.1 Menjelaskan pengertian pengukuran, besaran dan satuan. 3.2.2 Membedakan besaran pokok dengan besaran turunan. 3.2.3 Menentukan satuan dari besaran pokok dan beberapa besaran turunan. 3.2.4 Mendefinisikan satuan standar dari besaran pokok. 3.2.5 Menentukan dimensi satuan besaran fisika. 3.2.6 Menjelaskan tentang notasi ilmiah 3.2.7 Menjelaskan pengertian tentang kesalahan pada pengukuran. 3.2.8 Menghitung presentase kesalahan dalam pengukuran. 3.2.9 Mengidentifikasi cara menggunakan alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu beserta ketelitiannya. 3.2.10 Merangkaikan instrumen pengukuran dan melakukan langkah-langkah pengukuran dengan benar. 3.2.11 Mengolah data hasil pengukuran. 3.2.12 Memberi kesimpulan	**Besaran** • Besaran Pokok • Besaran Turunan **Satuan** • Satuan Standar **Pengukuran** • Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) • Kesalahan pengukuran • Penggunaan angka penting	**Mengamati** • Membuat daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur, dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat (misalnya: untuk ukuran massa: mayam di Sumatera Utara, untuk ukuran panjang: tumbak di Jawa Barat). • Mengamati beberapa alat ukur panjang, massa dan waktu yang ada di sekitar(mistar milimeter, jangka sorong, mikrometer, neraca lengan, neraca pegas, dan stopwatch) dan	• Diskusi • Tugas Mandiri • Tugas Kelompok • Ulangan Harian	12 JP	Marthen Kanginan. (2013). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga. Bahan : Lembar Diskusi Peserta Didik (LDPD), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Lembar Hasil Kerja Siswa, Bahan Presentasi Alat : Penggaris, Jangka Sorong,

KD	IPK	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	(menyimpulkan) tentang besaran fisis yang diukur berdasarkan hasil yang telah diperoleh. 3.2.13 Mendefinisikan angka penting dan menerapkannya. 3.2.14 Menjelaskan pengertian tentang kesalahan berulang serta memberikan contohnya. 3.2.15 Menghitung presentase kesalahan dalam pengukuran. 4.2.1 Mencari data dari percobaan tentang pengukuran, besaran dan satuan. 4.2.2 Menyajikan data percobaan tentang pengukuran, besaran, dan satuan.		menemukan cara bagaimana alat tersebut bekerja/digunakan **Mempertanyakan** • Mempertanyakan tentang cara menggunakan alat ukur, cara mebaca skala, dan cara menuliskan hasil pengukuran • Mempertanyakan aspek ketelitian, ketepatan, dan keselamatan kerja, serta alat ang digunakan dalam mengukur **Eksperimen/explore** • Mengukur panjang dan diameter pensil;			Mikrometer Sekrup, Neraca, Termometer, Stopwatch, media presentasi

KD	IPK	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			panjang, lebar, dan tebal buku (pengukuran dilakukan satu kali); membandingkan ketelitian alat ukur massa dan waktu secara berkelompok dengan menggunakan ; mistar, jangka sorong atau micrometer; neraca ohauss dan timbangan badan; stopwatch dan jam analog. **Asosiasi** • Mengolah data hasil pengukuran berulang (diberikan oleh guru) dalam bentuk penyajian data, membuat grafik, menginterpretasi data dan grafik, dan menghitung			

KD	IPK	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			kesalahan, serta menyimpulkan hasil interpretasi data **Komunikasi** Membuat laporan tertulis			

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

SILABUS

Sekolah : SMA Negeri 1 Turi
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Semester : X MIA/Gasal
Alokasi Waktu : 9 Jam Pelajaran

Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangandari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KD	IPK	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.6 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor (dengan pendekatan geometri)	1 Menyatakan suatu vektor dengan benar 3.3.2 Mempelajari operasi-operasi pada vektor 3.3.3 Menghitung resultan vektor searah dan berlawanan arah	**Penjumlahan Vektor**	**Mengamati** • Mengamati presentasi guru dalam menyampaikan materi menggunakan media *powerpoint*	**LDPD 1** Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan besaran vektor dan	9 JP	**Sumber:** a. Kanginan, Marthen. 2013. Fisika Untuk SMA/MA

KD	IPK	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.6 Merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menentukan resultan vektor	3.3.4 Menggambarkan resultan vektor dengan cara polygon 3.3.5 Menghitung resultan vektor dengan cara analitis 3.3.6 Menguraikan vektor menjadi komponen-komponen terhadap sumbu x dan sumbu y 3.3.7 Menerapkan resultan vektor dalam permasalahan sehari-hari 3.3.8 Merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menentukan resultan vektor 3.3.9 Menggambarkan hasil percobaan resultan vektor dengan metode jajaran genjang 3.3.10 Menjelaskan pengertian vektor satuan dan vektor posisi 3.3.11 Menganalisis konsep penjumlahan vektor satuan 3.3.12 Menganalisis konsep perkalian titik dan perkalian silang 3.3.13 Menentukan hasil dari berbagai perkalian vektor		• Mengamati presentasi hasil percobaan **Menanya** • Menanyakan perbedaan penjumlahan vektor metode geometris dengan analitis serta vektor satuan dan vektor posisi **Eksperimen/explore** • Melakukan percobaan Penjumlahan Vektor Secara Geometris **Komunikasi** • Mempresentasikan hasil percobaan penjumlahan vektor menggunakan metode jajaran genjang (geometris)	penjumlahan vektor metode poligon **LDPD 2** Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan vektor satuan, vektor posisi, dan perkalian vektor **Eksperimen** a. Percobaan menjumlahkan dua vektor dengan metode jajaran genjang **Portofolio** Laporan tertulis kelompok		Kelas X. Jakarta: Erlangga. b. Handayani, Sri dan Damari, Ari. 2009. Fisika Untuk SMA dan MA Kelas X. Jakarta: Adi Perkasa. **Alat:** • Spidol • Penghapus • Laptop • LCD • Kertas HVS • Papan tulis • Alat tulis

KD	IPK	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	4.3.1 Merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menentukan resultan vektor		**Asosiasi** • Menguraikan komponen-komponen vektor pada resultan vektor lebih dari dua vektor Menganalisis perkalian vektor titik dan perkalian silang			

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.

NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi

NIM. 13302241069

SILABUS

Sekolah : SMA Negeri 1 Turi
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Semester : XI IPA/Gasal
Alokasi Waktu : 22 Jam Pelajaran
Standar Kompetensi : 1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan benda titik

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1	Menagalisis gerak lurus, gerak melingkar, dan gerak parabola dengan menggunakan vektor	**1. Gerak dengan Analisis Vektor** A. Gerak Lurus	- Melakukan diskusi kelas untuk mengungkap kembali pengertian vektor, penjumlahan vektor dan perhitungan vektor.	- Menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus beraturan dengan analisis vektor. - Menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus berubah beraturan dengan analisis vektor.	- Kuis tertulis - Pengamatan keaktifan siswa pada saat tanya jawab, kinerja keterampilan dalam peragaan dan percobaan serta sikap	22 jam pelajaran	Buku Kajian Konsep Fisika 2 Alat-alat : neraca lengan, stopwatch. termometer, gelas ukur, jangka sorong, dan mikrometer sekrup

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			- Melakukan diskusi kelas untuk merumuskan vektor kecepatan sebagai turunan dari vektor posisi terhadap waktu. - Melakukan diskusi kelas untuk merumuskan vektor kecepatan gerak pada bidang. - Melakukan tanya jawab untuk Menjelaskan cara menentukan vektor posisi dari fungsi vektor kecepatan. - Melakukan tanya jawab untuk menginterpretasikan vector percepatan turunan vektor kecepatan. - Melakukan tanya jwb untuk merumuskan vektor percepatan gerak pada bidang.	- Menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak vertikal dengan analisis vektor.	- Tugas mandiri dan kelompok		Sarana/media : OHP, slide, CD Interaktif

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
			- Melakukan tanya jawab untuk menentukan kecepatan dan fungsi percepatan. - Memecahkan persoalan berkaitan dengan gerak lurus.				
		B. Gerak Melingkar	- Melakukan tanya jawab untuk mengungkap kembali besaran-besaran yang beriaku pada gerak melingkar. - Melakukan diskusi kelas untuk menginterpretasikan kecepatan sudut sebagai turunan fungsi posisi sudut. - Melakukan tanya jawab untuk menentukan posisi sudut dari fungsi kecepatan sudut.	- Menentukan persamaan fungsi sudut, kecepatan sudut, dan percepatan sudut pada gerak melingkar.			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
			- Melakukan tanya jawab untuk menginterpretasikan percepatan sudut sesaat sebagai turunan fungsi kecepatan sudut. - Melakukan tanya jawab untuk menentukan hubungan percepatan tangensial/linear dengan percepatan sudut. - Memecahkan persoalan terkait dengan gerak melingkar.				
		C. Perpaduan Gerak	- Melakukan percobaan untuk menunjukkan adanya perpaduan dua gerak lurus beraturan.	- Menentukan fungsi kecepatan gabungan dua gerak lurus beraturan.			

			- Melakukan diskusi kelas utk menghitung vektor kecepatan resultan dari komponen pada kedua sumbu yang saling tegak lurus (X & Y). - Melakukan diskusi kelas untuk menyimpulkan bahwa perpaduan dua buah gerak lurus beraturan yang membentuk sudut tetap merupakan gerak lurus beraturan. - Memecahkan persoalan berkaitan dengan perpaduan dua gerak lurus beraturan.				
		D. Gerak Parabola	- Melakukan pengamatan demonstrasi disertai tanya jawab tentang lintasan parabola pada berbagai posisi dan sudut elevasi.	- Menunjukkan peristiwa yang barkaitan dengan gerak parabola.			Alat-alat: bola, tandon air, selang plastik, dan kit gerak parabola

			- Melakukan tanya jawab mengintepretasikan bahwa gerak parabola merupakan perpaduan dua gerak lurus beraturan dengan gerak lurus berubah beraturan. - Melakukan tanya jawab untuk menentukan persamaan gerak pada sumbu xVdan sumbu Y. - Melakukan tanya jawab untuk menentukan vektor kecepatan benda pada suatu titik pada gerak parabola dan menentukan sudut yang dibentuk kecepatan terhadap sumbu X di suatu titik.	- Menentukan persamaan kecepatan dan posisi pada gerak parabola. - Menentukan syarat benda mencapai titik tertinggi dan terjauh. - Mengaplikasikan gerak parabola pada kehidupan sehari-hari.			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
			- Melakukan tanya jawab untuk menentukan syarat mencapai titik tertinggi suatu benda pada gerak parabola. - Melakukan tanya jawab untuk menentukan vektor posisi titik tertinggi pada gerak parabola. - Melakukan tanya jawab untuk menentukan jarak terjauh yang dicapai benda atau vektor posisi titik terjauh pada gerak parabola. - Melakukan diskusi kelompok untuk memecahkan persoalan yang berkaitan dengan gerak parabola pada berbagai posisi.				

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.

NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi

NIM. 13302241069

SILABUS

Sekolah : SMA Negeri 1 Turi
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Semester : XI IPA/Gasal
Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran
Standar Kompetensi : 1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan benda titik

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
1.2	Menganalisis keteraturan.	**2. Medan Gravitasi dan Gerak Planet** A. Medan Gravitasi	- Melakukan diskusi kelas untuk mengidentifikasi pengertian medan dalam fisika. - Melakukan tanya jawab untuk menjelaskan pengertian dan memberikan contoh-contoh besaran yang termasuk medan skalar dan medan vektor. - Melakukan tanya jawab untuk menjelaskan pengertian medan gaya konservatif dan medan tak konservatif serta memberikan contoh-contohnya.	- Mengidentifikasi pengertian medan dalam fisika. - Mengidentifikasi pengertian medan gravitasi. - Mengaplikasikan hokum gravitasi Newton dalam kehidupan sehari-hari.	- Kuis tertulis - Pengamatan keaktifan siswa pada saat tanya jawab, kinerja keterampilan dalam peragaan dan percobaan serta sikap dan tingkah laku. - Tugas mandiri dan kelompok	14 jam pelajaran	Buku Fisika Dasar SMA2A Alat-alat: model bola dunia Sarana/ media: OHP, slide, CD Interaktif Rsika Dasar SMA 2

1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
			- Melakukan tanya jawab untuk merumuskan hukum Newton tentang gravitasi umum. - Melakukan tanya jawab, menentukan percepatan gravitasi bumi atau kuat medan gravitasi bumi. - Melakukan diskusi kelas untuk mengaplikasikan hukum gravitasi Newton dalam kehidupan sehari-hari.				
		B. Gerak Planet	- Melakukan diskusi kelas untuk menginterpretasikan hukum-hukum Kepler. - Melakukan diskusi kelas untuk menginterpretasikan hukum-hukum Kepler untuk memahami gerak planet.	- Menginterpretasikan hukum-hukum Kepler. - Menginterpretasikan kesesuaian hukum Kepler dengan hukum gravitasi Newton.			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
			- Melakukan tanya jawab untuk menjelaskan hubungan antara hukum-hukum Kepler denganhukum gravitasi Newton. - Memecahkan persoalan berkaitan dengan medan gravitasi dan gerak planet.	- Menginterpretasikan hukum Kepler dan hukum gravitasi Newton pada gerak planet dansatelit.			

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.

NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi

NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

PROGRAM ALOKASI WAKTU

I. PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Nama Sekolah : SMA N 1 TURI
Tahun pelajaran : 2016/2017
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas / sem : X/1

Sem	No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jml Minggu Tdk Efektif	Jml. Minggu Efektif	Keterangan
I	1	Juli	4	2	2	
	2	Agustus	5	0	5	
	3	September	4	0	4	
	4	Oktober	4	2	2	
	5	November	5	0	5	
	6	Desember	4	4	0	
	Jumlah		**26**	**8**	**18**	
II	7	Januari	4	0	4	
	8	Februari	4	0	4	
	9	Maret	5	5	0	
	10	April	4	2	2	
	11	Mei	5	0	5	
	12	Juni	4	4	1	
	Jumlah		**26**	**11**	**15**	
Jumlah Semester (I+II)			**52**	**19**	**33**	

II. PERHITUNGAN HARI EFEKTIF KBM

No	Hari	Bulan						Jumlah	Ketr
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni		
		Juli	Agustus	Sept.	Okt.	Nop.	Des.		
1	Senin	5	4	0	2	4	0	15	
		1	5	3	3	4	0	16	
2	Selasa	5	4	0	3	5	0	17	
		1	5	4	2	5	0	17	
3	Rabu	4	4	0	3	5	0	16	
		1	4	4	3	5	0	17	
4	Kamis	4	4	0	3	2	0	13	
		2	4	5	3	4	0	18	
5	Jumat	4	4	0	3	4	0	15	
		2	4	5	3	3	0	17	
6	Sabtu	3	4	0	3	4	0	14	
		2	4	4	4	4	0	18	
Jumlah		34	50	25	35	49	0	193	

III. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU SEMESTER 1

No Silabus	Kompetensi Dasar / Indikator	Alokasi Waktu
1	3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium	2 jp
	4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor	1 jp
2	3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah	8 jp
	4.2 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah	2 jp
3	3.3 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)	8 jp
	4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya	2 jp
4	3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas.	7 jp
	4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya	3 jp
5	3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	7 jp
	4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya	3 jp
	Penilaian Akhir Semester	3
	Cadangan	7
	Jumlah	53 jp

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi,
Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

PROGRAM ALOKASI WAKTU

I. PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Nama Sekolah : SMA N 1 TURI Tahun pelajaran : 2016/2017

Mata Pelajaran: FISIKA Kelas / sem : XI/1

Sem	No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jml Minggu Tdk Efektif	Jml. Minggu Efektif	Keterangan
I	1	Juli	4	2	2	
	2	Agustus	5	0	5	
	3	September	4	0	4	
	4	Oktober	4	2	2	
	5	November	5	0	5	
	6	Desember	4	4	0	
	Jumlah		**26**	**8**	**18**	
II	7	Januari	4	0	4	
	8	Februari	4	0	4	
	9	Maret	5	5	0	
	10	April	4	2	2	
	11	Mei	5	0	5	
	12	Juni	4	4	1	
	Jumlah		**26**	**11**	**15**	
Jumlah Semester (I+II)			**52**	**19**	**33**	

II. PERHITUNGAN HARI EFEKTIF KBM

No	Hari	Bulan						Jumlah	Ketr
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni		
		Juli	Agustus	Sept.	Okt.	Nop.	Des.		
1	Senin	5	4	0	2	4	0	15	
		1	5	3	3	4	0	16	
2	Selasa	5	4	0	3	5	0	17	
		1	5	4	2	5	0	17	
3	Rabu	4	4	0	3	5	0	16	
		1	4	4	3	5	0	17	
4	Kamis	4	4	0	3	2	0	13	
		2	4	5	3	4	0	18	
5	Jumat	4	4	0	3	4	0	15	
		2	4	5	3	3	0	17	
6	Sabtu	3	4	0	3	4	0	14	
		2	4	4	4	4	0	18	
Jumlah		34	50	25	35	49	0	193	

III. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU SEMESTER 1

No	Kompetensi Dasar / Indikator	Alokasi Waktu
1	1.1 Menganalisis gerak lurus, ge rak melingkar dan gerak para bola dengan meggunakan vektor	22 jp
2	1.2 Menganalisis keteraturan gerak planet dalam Tata Surya berdasarkan Hukum-Hukum Newton	12 jp
3	1.3 Menganalisis pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan	10 jp
4	1.4 Menganalisis hubungan antara gaya dengan gerak getaran	10 jp
5	1.5 Menganalisis hubungan anatara usaha, perubahan energi dengan hukum kekalan energi mekanik	8 jp
6	1.6 Menerapkan hukum kekalan energi mekanik untuk menganalisis gerak dalam kehidupan sehari-hari	8 jp
7	1.7 Menunjukkan hubungan antara konsep impuls dan momentum untuk menyelesaikan masalah tumbukan	12 jp
	UTS	3 jp
	Penilaian Akhir Semester	3 jp
	Cadangan	3jp
	Jumlah	91 jp

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Turi
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas / Program : X /MIPA
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

Sem	No KI & No.KD	Standar Kompetensi & Komp. Dasar	Alokasi Waktu	Keter.
I	3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerap-kan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.		
		3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium	2 jp	
		3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah	8 jp	
		3.3 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)	8 jp	
		3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas	7 jp	
		3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	7 jp	
	4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan		
		4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor	1 jp	
		4.2 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah	2 jp	
		4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan	2 jp	

		makna fisisnya 4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya 4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya	3 jp 3 jp	
Jumlah (1)			43 jp	
II	3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerap-kan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. 3.6 Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 3.7 Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 3.8 Menganalisis keteraturan gerak planet dan satelit dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton 3.9 Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari 3.10 Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari 3.11 Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari	5 jp 5 jp 5 jp 5 jp 5 jp 5 jp	
	4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan 4.6 Membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau perangkat lunak kimia 4.7 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait gaya serta hubungan gaya, massa dan percepatan dalam gerak lurus benda dengan menerapkan metode ilmiah 4.8 Menyajikan karya mengenai gerak satelit buatan yang mengorbit bumi, pemanfaatan dan	2 jp 2 jp 2 jp	

		dampak yang ditimbulkannya dari penelusuran berbagai sumber informasi		
		4.9 Menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja) dan hukum kekekalan energi	2 jp	
		4.10 Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket sederhana	2 jp	
		4.11 Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan sederhana dan/atau getaran pegas berikut presentasi hasil percobaan serta makna fisisnya	2 jp	
Jumlah (2)			42 jp	
Jumlah Total			85 jp	

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi,
Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Turi
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas / Program : XI /IPA
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

Sem	No. SK	Standar Kompetensi & Komp. Dasar	Alokasi Waktu	Keter.
I	1	1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik 1.1 Menganalisis gerak lurus, ge rak melingkar dan gerak para bola dengan meggunakan vektor 1.2 Menganalisis keteraturan gerak planet dalam Tata Surya berdasarkan Hukum-Hukum Newton 1.3 Menganalisis pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan 1.4 Menganalisis hubungan antara gaya dengan gerak getaran 1.5 Menganalisis hubungan anatara usaha, perubahan energi dengan hukum kekalan energi mekanik 1.6 Menerapkan hukum kekalan energi mekanik untuk menganalisis gerak dalam kehidupan sehari-hari 1.7 Menunjukkan hubungan antara konsep impuls dan momentum untuk menyelesaikan masalah tumbukan	22 jp 12 jp 10 jp 10 jp 8 jp 8 jp 12 jp	
		UTS	3 jp	
		UAS	3 jp	
		CADANGAN	3 jp	
Jumlah (1)			91 jp	
II	2	2. Menerapkan konsep dan prinsip mekanika klasik sistem kontinu dalam menyelesaikan masalah 2.1 Memformulasikan hubungan antara konsep torsi, momentum sudut dan momen inersia berdasarkan Hukum II Newton serta penerapannya dalam masalah benda tegar 2.2 Menganalisis hukum-hukum yang berhubungan dengan fluida statik dan dinamik serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. 2.3	20 jp 16 jp	

	3	3. Menerapkan konsep termodinamika dalam mesin kalor 3.1 Mendeskripsikan sifat-sifat gas ideal monoatomik 3.2 Menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum termodinamika	 14 jp 14 jp	
		UTS	3 jp	
		UAS	3 jp	
		CADANGAN	5 jp	
Jumlah (2)			72 jp	
Jumlah Total			163 jp	

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas / Prpgram : X/MIPA
Sekolah : SMA Negeri 1 Turi
Semester / Tahun Pel.: 1 / 2016-2017

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Alok. Waktu			Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			Tm	Ntm	L	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium 4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor	3.1.1 Menjelaskan hakikat fisika 3.1.2 Mendeskripsikan fenomena dan gejala fisika dalam kehidupan sehari-hari 3.1.3 Menjelaskan peran fisika dalam kehidupan 3.1.4 Menjelaskan metode ilmiah untuk percobaan secara umum 3.1.5 Menjelaskan prosedur keselamatan kerja di laboratorium 4.1.1 Mencari data dari percobaan tentang pengukuran, besaran dan satuan. 4.1.2 Menyajikan data percobaan tentang pengukuran, besaran, dan satuan.	2						V V V V V V V																											
	PH ke 1	Tes tertulis																																
	3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah 4.2 Menyajikan	3.2.1 Menjelaskan pengertian pengukuran, besaran dan satuan. 3.2.2 Membedakan besaran pokok dengan besaran turunan. 3.2.3 Menentukan satuan dari besaran pokok dan beberapa besaran turunan. 3.2.4 Menjelaskan karakteristik satuan standar.	6								V V V V																								

	hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah	3.2.5 Mendefinisikan satuan standar dari besaran pokok.									V																								
		3.2.6 Menganalisis dimensi besaran pokok dan turunan.									V																								
		3.2.7 Mempertimbangkan aspek ketepatan (akurasi), kesalahan matematis yang memerlukan kalibrasi, ketelitian (presisi) dan kepekaan (sensitivitas).									V																								
		3.2.8 Mendefinisikan angka penting dan aturan-aturannya.										V																							
		3.2.9 Menerapkan aturan pembulatan dan operasi dasar dengan angka penting.										V																							
		3.2.10 Mengidentifiksi cara menggunakan alat ukur panjang, massa, dan waktu.										V																							
		3.2.11 Mengidentifikasi ketelitian suatu alat ukur panjang, massa, dan waktu.										V																							
		3.2.12 Menjelaskan pengertian tentang kesalahan dalam pengukuran serta memberikan contohnya..										V																							
		3.2.13 Menghitung presentase kesalahan dalam pengukuran.										V																							
		3.2.14 Mengolah data hasil pengukuran.										V																							
		3.2.15 Memberi kesimpulan (menyimpulkan) tentang besaran fisis yang diukur berdasarkan hasil yang telah diperoleh.										V																							
		4.2.1 Mencari data dari percobaan tentang pengukuran, besaran dan satuan.											V																						
		4.2.2 Menyajikan data percobaan tentang pengukuran, besaran,											V																						

		dan satuan.																																	
	PH ke 2 & Rmd	Tes Tertulis												V																					
	3.3 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)	3.3.1 Menyatakan suatu vektor dengan benar.	6												V																				
		3.3.2 Mempelajari operasi-operasi pada vektor													V																				
	4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vector sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya	3.3.3 Menghitung resultan vektor searah dan berlawanan arah													V																				
		3.3.4 Menggambarkan resultan vektor dengan jajaran genjang dan cara polygon													V																				
		3.3.5 Menghitung resultan vektor dengan cara analitis													V																				
	PH ke 3 & Rmd	3.3.6 Menguraikan vektor menjadi komponen-komponen terhadap sumbu x dan sumbu y																																	
		3.3.7 Menerapkan resultan vektor dalam permasalahan sehari-hari													V																				
		3.3.8 Merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menentukan resultan													V																				

		vektor																																	
		3.3.9 Menggambarkan hasil percobaan resultan vektor dengan metode jajaran genjang													V																				
		3.3.10 Menjelaskan pengertian vektor satuan dan vektor posisi														V V																			
		3.3.11 Menganalisis konsep penjumlahan vektor satuan														V																			
		3.3.12 Menganalisis konsep perkalian titik dan perkalian silang														V																			
		3.3.13 Menentukan hasil dari berbagai perkalian vector														V																			
		4.3.1 Melakukan percobaan untuk menentukan resultan vector sebidang.													V																				
		4.3.2 Menyajikan hasil percobaan resultan vector dan makna fisisnya.															V																		
																		V																	
	PH 3 & Rmd	Tes Tertulis	6																V V																
		3.4.1 Menjelaskan pengertian gerak																	V																
	3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan	3.4.2 Membedakan konsep jarak dan perpindahan																																	
		3.4.3 Membedakan konsep kecepatan, kelajuan dan																	V																

	kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas	percepatan																																	
		3.4.4 Menjelaskan konsep kelajuan rata-rata dan kecepatan rata-rata																	V																
		3.4.5 Menentukan besar kelajuan rata-rata dan kecepatan rata-rata jika diketahui variabel jarak/perpindahan dan waktu																	V																
		3.4.6 Menghitung besar percepatan rata-rata dan percepatan sesaat																				V													
		3.4.7 Menganalisis konsep gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan.																				V													
		3.4.8 Menjelaskan konsep perbedaan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan.																					V												
		3.4.9 Melakukan eksperimen gerak lurus dengan kecepatan konstan dengan menggunakan kereta atau mobil mainan																					V												
		3.4.10 Menyimpulkan hasil eksperimen gerak lurus dengan kecepatan konstan dengan menggunakan kereta mainan																					V												
		3.4.11 Menggambarkan grafik hasil percobaan benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan																					V												
		3.4.12 Menyimpulkan hasil dari percobaan benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak																																	

		lurus dengan percepatan konstan																					V												
		3.4.13 Mengidentifikasi peristiwa gerak vertikal ke atas dan ke bawah																					V												
		3.4.14 Menganalisis dan menghitung besaran-besaran fisika pada gerak vertikal ke bawah dan ke atas																						V											
	4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya	4.4.1 Mencari data dan membuat grafik berdasarkan percobaan tentang gerak lurus																								V									
	PH 4 & Rmd 3.5 Menganalisis gerak parabola dengan	3.5.1 Menjelaskan konsep gerak parabola. 3.5.2 Menentukan vektor posisi pada gerak parabola. 3.5.3 Menentukan vektor kecepatan pada gerak parabola																										V							

	menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya PH ke 5 Cadangan UAS	3.5.4 Menentukan hubungan antara posisi, kecepatan dan percepatan pada gerak parabola. 3.5.5 Menentukan posisi benda pada waktu tertentu pada gerak parabola. 3.5.6 Menentukan kecepatan benda pada waktu tertentu pada gerak parabola. 4.5.1 Mencari data percobaan gerak parabola. 4.5.2 Menganalisis data percobaan gerak parabola 4.5.3 mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola																											V V	V V V	V V	V										
Jumlah Alokasi Waktu			45																																							
Pencapaian (%) Setiap Bulan			Rencana																																							
			Pelaksanaan																																							

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,	Mahasiswa PPL
Tri Susi Astuti, S.Pd.	**Ririh Ratiwi**
NIP. 19690808 199203 2 010	NIM. 13302241069

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : FISIKA
Sekolah : SMA Negeri 1 Turi
Kelas / Prpgram : XI/IPA
Semester / Tahun Pel.: 1 / 2016-2017

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Bulan																												
				Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik	1.1 Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor	22 JP			5	4	4	5	4																	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER			Libur Semester I
		1.2Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton	12 JP							1	5	5	1																			
		1.3 Menganalisis pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan	10 JP										3	5	2																	
		1.4 Menganalisis hubungan antara gaya dengan gerak getaran	10 JP													5		5														

		1.5 Menganalisis hubungan antara usaha, perubahan energi dengan hukum kekekalan energi mekanik	8 JP																													
		1.6 Menerapkan hukum kekekalan energi mekanik untuk menganalisis gerak dalam kehidupan sehari-hari	8 JP																	5	3											
		1.7 Menunjukkan hubungan antara konsep impuls dan momentum untuk menyelesaikan masalah tumbukan	12 JP																		2	5	5									
UTS			3JP																3													
UAS			3 JP																													
Cadangan			3 JP																													
Jumlah			91 JP																													

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,	Mahasiswa PPL
Tri Susi Astuti, S.Pd.	**Ririh Ratiwi**
NIP. 19690808 199203 2 010	NIM. 13302241069

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Turi
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Semester : X MIA/Gasal
Materi Pokok : Besaran, Satuan, dan Pengukuran
Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran (4 x 2 JP)
(4 x 1 JP)

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangandari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami hakikat fisika dan prinsip-prinsip pengukuran	3.2.1 Menjelaskan pengertian pengukuran, besaran dan satuan. 3.2.2 Membedakan besaran pokok dengan besaran

(ketepatan, ketelitian, dan aturan angka penting).	turunan. 3.2.3 Menentukan satuan dari besaran pokok dan beberapa besaran turunan. 3.2.4 Mendefinisikan satuan standar dari besaran pokok. 3.2.5 Menentukan dimensi satuan besaran fisika. 3.2.6 Menjelaskan tentang notasi ilmiah 3.2.7 Menjelaskan pengertian tentang kesalahan pada pengukuran. 3.2.8 Menghitung presentase kesalahan dalam pengukuran. 3.2.9 Mengidentifikasi cara menggunakan alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu beserta ketelitiannya. 3.2.10 Merangkaikan instrumen pengukuran dan melakukan langkah-langkah pengukuran dengan benar. 3.2.11 Mengolah data hasil pengukuran. 3.2.12 Memberi kesimpulan (menyimpulkan) tentang besaran fisis yang diukur berdasarkan hasil yang telah diperoleh. 3.2.13 Mendefinisikan angka penting dan menerapkannya. 3.2.14 Menjelaskan pengertian tentang kesalahan berulang serta memberikan contohnya. 3.2.15 Menghitung presentase kesalahan dalam pengukuran.
4.2 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat untuk penyelidikan ilmiah.	4.2.1 Mencari data dari percobaan tentang pengukuran, besaran dan satuan. 4.2.2 Menyajikan data percobaan tentang pengukuran, besaran, dan satuan.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

*(Materi lengkap terlampir)

a. Pengertian Pengukuran, Besaran dan Satuan
   1) Besaran Pokok dan Besaran Turunan
   2) Satuan Standar

b. Istilah Dalam Teknik Pengukuran
   1) Notasi Ilmiah dan Besar Pangkat
   2) Tingkat Akurasi
   3) Presentase Kesalahan
   4) Kesalahan Pengukuran
   5) Angka penting
   6) Aturan pembulatan

c. Pengukuran
   1) Panjang
   2) Waktu
   3) Massa
   4) Suhu

2. Materi Pengayaan

Konversi satuan, mencari satuan suatu besaran dari persamaan dan mencari dimensi suatu besaran dari persamaan.

3. Materi Remedial

Menyesuaikan dengan materi fisika yang dianggap sulit oleh peserta didik.

D. Rincian Kegiatan Pembelajaran Peserta didik

Pertemuan Pertama (2x 45 menit)

Model Pembelajaran : *Concept Attainment, Cooperative Learning*

Metode : ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab, penugasan.

Indikator :

3.2.1 Menjelaskan pengertian pengukuran, besaran dan satuan.

3.2.2 Membedakan besaran pokok dengan besaran turunan.

3.2.3 Menentukan satuan dari besaran pokok dan beberapa besaran turunan.

3.2.4 Mendefinisikan satuan standar dari besaran pokok.

3.2.5 Menentukan dimensi satuan besaran fisika.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGITAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk menerima materi • Guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan buku sumber materi belajar • Guru menyampaikan Kompetensi Dasar (KD), Kompetensi Inti (KI) dan indikator • Guru menyampaikan pentingnya mempelajari besaran, satuan, dan pengukuran. • Guru memberikan pertanyaan sebagai motivasi untuk memasuki materi besaran, satuan, dan pengukuran.	(15 menit)
Kegitan inti	• Guru menanyakan apa yang siswa ketahui tentang besaran, satuan, dan pengukuran. • Guru menanyakan kepada peseta didik pertanyaan-pertanyaan yang merujuk pada pengertian besaran, satuan, dan pengukuran. • Guru memberikan contoh-contoh yang berhubungan dengan pengertian besaran, satuan, dan pengukuran dan menanyakan tentang hipotesis siswa mengenai pengertian besaran satuan dan pengukuran. • Guru menguji hipotesis peserta didik, menamai konsepnya dan menyatakan kembali definisi-definisi yang telah diutarakan siswa. • Guru bersama peserta didik mendiskusikan kesimpulan pengertian besaran, satuan, dan pengukuran. • Guru menerangkan tentang besaran pokok dan besaran turunan. • Guru menjelaskan mengapa satuan standar diperlukan	(60 menit)

	dalam kehidupan. • Guru menerangkan definisi satuan standar dari masing-masing besaran standar. • Guru menerangkan mengenai dimensi dan manfaat dimensi. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang penjelasan yang belum dipahami. • Guru menjawab pertanyaan peserta didik. • Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk membentuk kelompok dengan teman yang duduk di dekat mereka. Satu kelompok beranggotakan dua orang. • Guru memberikan soal latihan untuk didiskusikan setiap kelompok (LDPD). Waktu diskusi 30 menit. Guru mengawasi proses diskusi peserta didik. • Setelah waktu diskusi habis, guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk memaparkan hasil diskusi mereka. • Guru bersama peserta didik berdiskusi membahas jawaban yang tepat.	
Penutup	• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru mengucapkan salam	(15 menit)

Pertemuan Kedua (1x 45 menit)

Model Pembelajaran : *Direct Intruction,*

Metode Pembelajaran: Presentasi, Ceramah, dan Tanya Jawab

Indikator :

3.2.6 Menjelaskan tentang notasi ilmiah

3.2.7 Menjelaskan pengertian tentang kesalahan pada pengukuran.

3.2.8 Menghitung presentase kesalahan dalam pengukuran.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGITAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam. • Guru membuka doa. • Guru menanyakan kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang telah diulas.	(10 menit)
Kegitan inti	• Guru menjelaskan teknik penulisan suatu hasil pengukuran atau angka menggunakan notasi ilmiah dan besar pangkat. • Guru menjelaskan materi mengenai tingkat akurasi suatu hasil pengukuran. • Guru menjelaskan materi tentang presentase kesalahan suatu hasil pengukuran. • Guru menjelaskan materi mengenai kesalahan berulang pada hasil pengukuran. • Guru menjelaskan cara penulisan hasil pengukuran menggunakan kaidah angka penting. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya menganai penjelasan materi yang belum dipahami. • Guru memberikan latihan soal yang berhubungan dengan materi yang baru saja dijelaskan.	(30 menit)
Penutup	• Guru mengulas kembali kesimpulan materi yang hari ini disampaikan. • Guru memberikan Tugas Mandiri 1. • Guru memberikan informasi tentang percobaan penggunaan alat ukur panjang dan massa. • Guru mengucapkan salam	(5 menit)

Pertemuan Ketiga (2x 45 menit)

Model Pembelajaran **:** Direct Instruction, Inquiry Based Learning

Metode Pembelajaran **:** ceramah, diskusi kelompok, percobaan , tanya jawab, pengamatan, penugasan

Indikator **:**

3.2.10 Merangkaikan instrumen pengukuran dan melakukan langkah-langkah pengukuran dengan benar.

3.2.11 Mengolah data hasil pengukuran.

3.2.12 Memberi kesimpulan (menyimpulkan) tentang besaran fisis yang diukur berdasarkan hasil yang telah diperoleh.

4.1.1 Mencari data dari percobaan tentang pengukuran, besaran dan satuan.

4.1.2 Menyajikan data percobaan tentang pengukuran, besaran, dan satuan.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGITAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	(15 menit)
Kegitan inti	• Guru menjelaskan secara singkat mengenai percobaan penggunaan alat ukur alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu yang akan dilakukan peserta didik. • Guru membagikan LKPD sebagai pedoman prosedur eksperimen yang akan dilakukan peserta didik • Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka LKPD dan mempelajari percobaan mengunakan alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu.	(60 menit)

	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami. • Guru menanyakan apa yang peserta didik ketahui tentang fungsi alat yang akan digunakan dalam percobaan. • Guru mengarahkan peserta didik untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk sebelumnya. • Guru mengarahkan peserta didik untuk memulai percobaan • Guru membimbing dan mengawasi peserta didik selama percobaan • Guru menilai sikap peserta didik ketika melakukan eksperimen secara berkelompok berupa bagaimana peserta didik menggunakan alat, kinerja dan membimbing/ menilai keterampilan ilmiah, keterampilan berpikir dan bekerja sama dalam kelompok • Guru memberikan pengarahan agar stiap kelompok membuat dan mengumpulkan laporan sementara. • Guru memberikan pengarahan agar peserta didik melakukan analisis data percobaan • Guru mengarahkan peserta didik untuk menulis laporan dengan format yang telah disajikan dalam LKPD 2	
Penutup	• Guru mengarahkan peserta didik untuk mengumpulkan laporan percobaan pada pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a penutup • Guru mengucapkan salam penutup	(15 menit)

Pertemuan Keempat (1x 45 menit)

Model Pembelajaran **:** Direct Instruction,

Metode Pembelajaran **:** ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, pengamatan, penugasan

Indikator **:**

3.2.9 Mengidentifikasi cara menggunakan alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu beserta ketelitiannya.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGITAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	(10 menit)
Kegitan inti	• Guru menjelaskan kembali mengenai penggunaan alat ukur alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu secara lebih rinci. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami. • Guru memberikan contoh soal mengenai materi sebelumnya. • Guru menjelaskan mengenai ketelitian alat ukur alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu secara lebih rinci. • Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan soal latihan. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik	(30 menit)

	untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami.	
Penutup	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas • Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya. • Guru membrikan tugas rumah kepada peserta didik. • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a penutup • Guru mengucapkan salam penutup	(5 menit)

Pertemuan Kelima (2x 45 menit)

Model Pembelajaran **:** Direct Instruction,

Metode Pembelajaran **:** ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, pengamatan, penugasan

Indikator **:**

3.2.13 Mendefinisikan angka penting dan menerapkannya.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGITAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	(15 menit)
Kegitan inti	• Guru menjelaskan kembali mengenai kaidah-kaida pada aturan angka penting • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum	(60 menit)

	dipahami. • Guru memberikan contoh soal mengenai materi sebelumnya. • Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan soal latihan. • Guru menjelaskan mengenai operasi-operasi pada angka penting. • Guru memberikan contoh soal mengenai materi sebelumnya. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami.	
Penutup	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas • Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya. • Guru membrikan tugas rumah kepada peserta didik. • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a penutup • Guru mengucapkan salam penutup	(15 menit)

Pertemuan Keenam (1x 45 menit)

Model Pembelajaran **:** Direct Instruction,

Metode Pembelajaran **:** ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, pengamatan, penugasan

Indikator **:**

3.2.13 Mendefinisikan angka penting dan menerapkannya.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGITAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam	(10 menit)

	• Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	
Kegitan inti	• Guru menjelaskan kembali mengenai operasi angka penting yaitu penjumlahan, pengurangan dan perkalian serta tentang angka eksak • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami. • Guru memberikan contoh soal mengenai materi sebelumnya. • Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan soal latihan. • Guru menjelaskan kembali mengenai operasi angka penting yaitu akar dan pangkat • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami.	(30 menit)
Penutup	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas • Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya. • Guru membrikan tugas rumah kepada peserta didik. • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a penutup • Guru mengucapkan salam penutup	(5 menit)

Pertemuan Ketujuh (2x 45 menit)

Model Pembelajaran **:** Direct Instruction,

Metode Pembelajaran **:** ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, pengamatan, penugasan

Indikator **:**

3.2.14 Menjelaskan pengertian tentang kesalahan berulang serta memberikan contohnya.

3.2.15 Menghitung presentase kesalahan dalam pengukuran.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGITAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	(15 menit)
Kegitan inti	• Guru menjelaskan pengertian tentang kesalahan-kesalahan pada pengukuran • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami. • Guru memberikan contoh soal mengenai kesalahan-kesalahan dalam pengukuran • Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan soal latihan. • Guru menjelaskan mengenai persamaan pengukuran berulang. • Guru memberikan contoh mengenai pengukuran berulang. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik	(60 menit)

	untuk bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami.	
Penutup	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas • Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya. • Guru membrikan tugas rumah kepada peserta didik. • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a penutup • Guru mengucapkan salam penutup	(15 menit)

Pertemuan Kedelapan (1x 45 menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGITAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru membagikan soal Ulangan Harian kepada peserta didik	(5 menit)
Kegitan inti	**Ulangan Harian**	(35 menit)
Penutup	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas • Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang vektor • Guru mengucapkan salam penutup	(5 menit)

E. Penilaian, Pembelajaran Pengayaan, dan Remedial

1. Penilaian Pengetahuan
   a. Aspek yang di nilai : pengetahuan
   b. Teknik penilaian : Tertulis
   c. Instrumen (terlampir)
   d. Rubrik Penilaian (terlampir)
2. Penialian Keterampilan :-

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

a) Media

a. Media Cetak (LKPD, buku cetak)
b. Media Elektronik (powerpoint, video, buku elektronik)

b) Alat/Bahan

a. Spidol
b. Penghapus
c. Laptop
d. LCD
e. Papan tulis
f. Alat tulis

c) Sumber Belajar

a. Kanginan, Marthen. 2013. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

Lembar Penilaian Ketrampilan/Unjuk Kerja

Nama	Aspek Ketrampilan yang Dinilai dan Skor					Jumlah Skor	Nilai
	Menimbang Benda	Mengamati Skala Jangka Sorong	Mengamati skala mikrometer sekrup	Menggunakan stopwatch	Mengukur suhu		
	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4		
A							
B							
C							
....							

Catatan :

Nilai Skor

1 : tidak kompeten

2 : kurang kompeten

3 : kompeten

4 : sangat kompeten

Penilaian dapat dilakukan dengan kriteria sebagai berikut.

Skor Minimum : 1x5 (aspek yang dinilai)=5

Skor Maksimum : 4x5 (aspek yang dinilai)=20

Kategori kriteria : 4

Rentangan nilai : $\frac{20-5}{4}=3,75$

Kriteria penilaian sebagai berikut

Skor (S)	Kriteria
5≤S<9	Tidak kompeten
9≤S<13	Kurang kompeten
13≤S<16	Kompeten
16≤S<20	Sangat kompeten

Lembar Penilaian Sikap/Perilaku

Nama	Aspek Ketrampilan yang Dinilai dan Skor								Jumlah Skor	Nilai
	Jujur		Disiplin			Tanggung Jawab				
	Melaksanakan tugas sesuai aturan	pendapat sesuai yang diamati	Mengamati prosedur kerja laboratorium	Tertib dan menegerjakan tugas	Tepat waktu	Memenuhi kewajiban	Berani mengambil resiko	Mengakui kesalahan (jika ada)		
A										
B										
C										
....										

Catatan :

Nilai Skor

1 : tidak kompeten

2 : kurang kompeten

3 : kompeten

4 : sangat kompeten

Penilaian dapat dilakukan dengan kriteria sebagai berikut.

Skor Minimum : 1x8 (aspek yang dinilai) =8

Skor Maksimum : 4x8 (aspek yang dinilai) =32

Kategori kriteria : 4

Rentangan nilai : $\frac{32-8}{4}=6{,}00$

Kriteria penilaian sebagai berikut

Skor (S)	Kriteria
8≤S<14	K (kurang)
14≤S<20	C (cukup)
20≤S<26	B (baik)
26≤S<32	AB (amat baik)

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi,
Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Semester : X MIA/Ganjil
Materi Pokok : Penjumlahan Vektor
Alokasi Waktu : 3 JP (3x 2 JP)
(3x1 JP)

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangandari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor (dengan pendekatan geometri)	3.3.1 Menyatakan suatu vektor dengan benar 3.3.2 Mempelajari operasi-operasi pada vektor 3.3.3 Menghitung resultan vektor searah dan berlawanan arah 3.3.4 Menggambarkan resultan vektor dengan cara polygon 3.3.5 Menghitung resultan vektor dengan cara analitis 3.3.6 Menguraikan vektor menjadi komponen-komponen terhadap sumbu x dan sumbu y 3.3.7 Merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menentukan resultan vektor

	3.3.8 Menggambarkan hasil percobaan resultan vektor dengan metode jajaran genjang 3.3.9 Menjelaskan pengertian vektor satuan dan vektor posisi 3.3.10 Menganalisis konsep penjumlahan vektor satuan 3.3.11 Menganalisis konsep perkalian titik dan perkalian silang 3.3.12 Menentukan hasil dari berbagai perkalian vektor
4.3 Merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menentukan resultan vektor	4.3.1 Merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menentukan resultan vektor

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a) Penggambaran dan notasi vektor

b) Operasi pada vektor

- Penjumlahan vektor
- Selisih dua vektor
- Resultan dua vektor
- Penguraian vektor

c) Vektor satuan dan vektor posisi

- Pengertian vektor satuan dan vektor posisi
- Penjumlahan vektor Satuan
- Perkalian vektor
  - Perkalian titik (*dot product)*
  - Perkalian silang (*cross product*)

2. Materi Pengayaan

Analisis soal-soal mengenai materi penjumlahan vektor dengan tingkat yang lebih sulit

3. Materi Remedial

Menyesuaikan dengan materi fisika yang dianggap sulit oleh peserta didik.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Scientific* (mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan)
2. Model Pembelajaran
   - *Direct Instruction*
   - *Inquiry based learning*

3. Metode Pembelajaran
    - Ceramah
    - Demonstrasi
    - Diskusi Kelompok
    - Presentasi
    - Eksperimen
    - Tanya Jawab
    - Penugasan

E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Peserta didik

Pertemuan Pertama (2x45 menit)

Model Pembelajaran : *Direct Instruction*
Metode : jigsaw, diskusi kelompok, dan tanya jawab.
Indikator :

3.3.1 Menyatakan suatu vektor dengan benar
3.3.2 Mempelajari operasi-operasi pada vektor
3.3.3 Menghitung resultan vektor searah dan berlawanan arah
3.3.4 Menggambarkan resultan vektor dengan jajaran genjang dan cara polygon
3.3.5 Menghitung resultan vektor dengan cara analitis

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	KEGIATAN GURU	
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk menerima materi • Guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan buku sumber materi belajar • Guru menyampaikan Kompetensi Dasar (KD), Kompetensi Inti (KI) dan indikator • Guru menyampaikan pentingnya mempelajari besaran, satuan, dan pengukuran. • Guru memberikan pertanyaan sebagai motivasi untuk memasuki materi penjumlahan vektor	(15 menit)
Kegitan inti	• Guru menyampaikan metode pembelajaran yanga akan digunakan yaitu dengan model jigsaw.	(60 menit)

	• Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik. • Guru membagi kelompok jigsaw menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5-6 peserta didik. • Guru membagikan topik materi diskusi yang akan didiskusikan oleh kelompok diskusi. • Guru mempersilahkan peserta didik menentukan bagian materi yang akan didiskusikan. • Guru membimbing peserta didik untuk berkumpul pada kelompok diskusi sesuai materi diskusi dan memulai diskusi materi • Pada tahap ini, guru dapat melihat keaktifan dan kesungguhan peserta didik dalam kegiatan diskusi.	
Penutup	• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti diskusi dengan baik. • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru mengucapkan salam	(15 menit)

Pertemuan Kedua (1x45 menit)

Model Pembelajaran : *Direct Instruction*
Metode : Ceramah, presentasi, dan tanya jawab.
Indikator :

3.3.1 Menyatakan suatu vektor dengan benar
3.3.2 Mempelajari operasi-operasi pada vektor

KEGIATAN	**DESKRIPSI KEGIATAN**	**WAKTU**
	KEGIATAN GURU	
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk menerima materi • Guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan buku sumber materi belajar dan materi pembelajaran. • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi	(10 menit)

	• Guru memberikan pertanyaan sebagai motivasi untuk memasuki materi penjumlahan vektor "apa yang kalian ketahui tentang vektor?"	
Kegitan inti	• Guru menyampaikan materi vektor mengenai bagaimana menyatakan vektor dengan benar, menjelaskan operasi-operasi pada vektor, menggunakan media pembelajaran *power point.* • Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik. • Pada tahap ini, guru dapat melihat keaktifan dan kesungguhan peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. • Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan materi yang sudah disampaikan.	(30 menit)
Penutup	• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru mengucapkan salam	(5 menit)

Pertemuan Ketiga (2x45 menit)

Model Pembelajaran : *Direct Instruction*
Metode : Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, dan tanya jawab.
Indikator :

3.3.3 Menghitung resultan vektor searah dan berlawanan arah
3.3.4 Menggambarkan resultan vektor dengan jajaran genjang dan cara polygon

KEGIATAN	**DESKRIPSI KEGIATAN**	**WAKTU**
	KEGIATAN GURU	
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik	(15 menit)

	dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	
Kegitan inti	• Guru menyampaikan materi bagaimana cara menghitung resultan vektor searah dan berlawanan arah, menhitung vektor secara geometris menggunakan media pembelajaran *power point* • Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik. • Pada tahap ini, guru dapat melihat keaktifan dan kesungguhan peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. • Guru memberikan latihan terbimbing dengan meminta peserta didik untuk mengerjakan LDPD 1 secara berkelompok. • Mengumpulkan LDPD 1 yang sudah dikerjakan oleh peserta didik • Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan materi yang sudah disampaikan.	(60 menit)
Penutup	• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru mengucapkan salam	(15 menit)

Pertemuan Keempat (1x45 menit)

Model Pembelajaran : *Direct Instruction*
Metode : Ceramah, presentasi, diskusi kelompok, dan tanya jawab.

Indikator :

3.3.5 Menghitung resultan vektor dengan cara analitis

3.3.6 Menguraikan vektor menjadi komponen-komponen terhadap sumbu x dan sumbu y

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	KEGIATAN GURU	
Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	(10 menit)
Kegitan inti	• Guru menyampaikan materi menghitung vektor secara analitis menggunakan media pembelajaran *power point* • Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik. • Pada tahap ini, guru dapat melihat keaktifan dan kesungguhan peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. • Guru memberikan latihan terbimbing • Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan materi yang sudah disampaikan.	(30 menit)
Penutup	• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pelajaran dengan antusias • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru mengucapkan salam	(5 menit)

F. Penilaian, Pembelajaran Pengayaan, dan Remedial

1. Penilaian Pengetahuan
   a. Aspek yang di nilai : pengetahuan
   b. Teknik penilaian : Tertulis
   c. Instrumen (terlampir)
   d. Rubrik Penilaian (terlampir)
2. Penialian Keterampilan :-

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. **Program pengayaan** dilaksanakan bagi peserta didik yang sudah melampui KKM.
b. **Program remedial** dilaksanakan bagi peserta didik yang belum melampaui KKM.

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

a) Media

a. Media Cetak (LKPD, LPDP, dan buku cetak)
b. Media Elektronik (powerpoint, video, buku elektronik)

b) **Alat/Bahan**

a. Spidol
b. Penghapus
c. Laptop
d. LCD
e. Kertas HVS
f. Papan tulis
g. Alat tulis

c) Sumber Belajar

a. Kanginan, Marthen. 2013. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
b. Handayani, Sri dan Damari, Ari. 2009. *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Adi Perkasa.

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai												
		Rasa ingin tahu			Ketelitian dan kehati-hatian dalam mengerjakan			Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok			Keterampilan berkomunikasi saat belajar			Skor	Nilai
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1															
2															
3															

$$\textbf{Nilai} = \frac{\textit{skor yang didapat}}{\textit{skor maksimum}} \; x \; 100$$

Rubrik penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik Penilaian
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan hati-hati	3	Mengerjakan latihan soal dengan sangat teliti dan hati-hati
		2	Mengerjakan latihan soal kurang teliti dan hati-hati
		1	Kurang dalam mengerjakan latihan soal, kurang teliti dan hati-hati
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok	3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil yang terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu
		2	Berupaya tepat waktu, tetapu belum menunjukkan usaha terbaiknya
		1	Tidak berupaya bersunguuh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, tugas tidak selesai
4	Keterampilan berkomunikasi saat belajar	3	Aktif dalam tanya jawab, dapat mengembangkan gagasan atau ide, menghargai pendapat peserta didik lain
		2	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengembangkan gagasan atau ide, menghargai pendapat peserta didik lain
		1	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengembangkan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat peserta didik lain

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi,
Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Keterampilan yang dinilai					Skor	Nilai
		Perancangan Percobaan		Proses Percobaan		Hasil Percobaan		
		2	1	2	1			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Rubrik Penilaian :

<table>
<tr><th>No</th><th>Keterampilan yang dinilai</th><th>Skor</th><th>Rubrik Penilaian</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">Perancangan Percobaan</td><td>2</td><td>• Perancangan model percobaan resultan vektor sesuai dengan prosedur
• Perancangan model percobaan resultan vektor dilakukan dengan rapi</td></tr>
<tr><td>1</td><td>• Ada salah satu aspek yang benar</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Proses Percobaan</td><td>2</td><td>• Langkah proses percobaan dilakukan secara sistematis sesuai prosedur
• Langkah proses percobaan dilakukan dengan teliti dan hati-hati saat mengamati</td></tr>
<tr><td>1</td><td>• Ada salah satu aspek yang benar</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Hasil Percobaan</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Kriteria Penilaian</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Tujuan</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Dasar Teori</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Alat dan Bahan</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Langkah Kerja</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Data Hasil Pengamatan</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Analisis Data</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Pembahasan</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Kesimpulan</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Jumlah</td><td>100</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SMA Negeri 1 Turi**
Kelas / Semester : **XI (Sebelas) / Semester I**
Mata Pelajaran : **FISIKA**
Alokasi Waktu : **22 JP (9x 2 JP)**
(4 X 1 JP)

A. Standar Kompetensi

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor.

C. Indikator

1.1 Menentukan fungsi posisi, kecepatan dan percepatan pada gerak lurus dengan analisis vektor.
1.2 Menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus beraturan dengan analisis vector.
1.3 Menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus berubah beraturan dengan analisis vektor.
1.4 Menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak vertikal dengan analisis vector
1.5 Menentukan persamaan fungsi sudut, kecepatan sudut, dan percepatan sudut pada gerak melingkar.
1.6 Menunjukkan peristiwa yang barkaitan dengan gerak parabola
1.7 Menentukan persamaan kecepatan dan posisi pada gerak parabola.
1.8 Menentukan syarat benda mencapai titik tertinggi dan terjauh.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswadapat:

1. Siswa dapat menentukan fungsi posisi, kecepatan dan percepatan pada gerak lurus dengan analisis vektor.
2. Siswa dapat menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus beraturan dengan analisis vector.
3. Siswa dapat menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus berubah beraturan dengan analisis vektor.
4. Siswa dapat menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak vertikal dengan analisis vector
5. Siswa dapat menentukan persamaan fungsi sudut, kecepatan sudut, dan percepatan sudut pada gerak melingkar.
6. Siswa dapat menunjukkan peristiwa yang barkaitan dengan gerak parabola
7. Siswa dapat menentukan persamaan kecepatan dan posisi pada gerak parabola.
8. Siswa dapat menentukan syarat benda mencapai titik tertinggi dan terjauh.

B. Materi Pembelajaran

Analisis Vektor pada Gerak Lurus

C. Metode Pembelajaran

1. Model : - Direct Instruction (DI)
   - Cooperative Learning
2. Metode : - Diskusi kelompok
   - Ceramah

D. Langkah-langkah Kegiatan

MATERI PERTAMA (2 x 45 menit)

Menentukan fungsi posisi, kecepatan dan percepatan pada gerak lurus dengan analisis vektor.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
Kegiatan Pendahuluan	• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. • Guru menyampaikan SK dan KD pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru membuka pelajaran dan mengingatkan kembali pelajaran di kelas X mengenai gerak lurus dan vektor.	**15**
Kegiatan Inti	• Guru melakukan diskusi kelas untuk mengungkap kembali pengertian vektor, penjumlahan vektor, dan perhitungan vektor • Guru menjelaskan dan merumuskan vektor kecepatan sebagai turunan dari vektor posisi terhadap waktu. • Guru memberikan kesempatan kepada siswanya untuk menjelaskan cara menentukan vektor posisi dari fungsi vektor kecepatan. • Guru menjelaskan dan menginterpretasikan vektor percepatan sebagai fungsi turanan vektor kecepatan terhadap waktu dan disertai dengan tanya jawab. • Siswa melakukan diskusi kelompok untuk memecahkan persoalan yang berkaitan dengan analisis gerak lurus dengan vektor.	**60**

Kegiatan Penutup	- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. - Siswa(dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. - Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal.	**15**

Pertemuan Kedua (1x 45 menit)

Menentukan fungsi posisi, kecepatan dan percepatan pada gerak lurus dengan analisis vektor.

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**
Kegiatan Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dan mengingatkan kembali pelajaran di kelas X mengenai gerak lurus dan vektor.	**10**
Kegiatan Inti	• Guru membimbing siswa untuk melakukan latihan soal mengenai mencari fungsi posisi, kecepatan dan percepatan pada gerak lurus dengan analisis vektor.	**30**
Kegiatan Penutup	• Siswa(dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta siswauntuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran	**5**

PERTEMUAN KETIGA (2x45 menit)

Menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus beraturan dengan analisis vector.

Menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus berubah beraturan dengan analisis vektor.

Menentukan fungsi kecepatan dan posisi pada gerak vertikal dengan analisis vector

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**
Kegiatan Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dan mengingatkan kembali materi pertemuaan sebelumnya yaitu uraian vektor posisi, kecepatan rata-rata, kecepatan sesaat, percepatan rata-rata dan percepatan sesaat.	**15**

	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	• Guru melakukan diskusi kelas untuk mengungkap kembali materi percepatan rata-rata dan percepatan sesaat berdasarkan tugas rumah pada pertemuan sebelumnya. • Guru memberikan kesempatan kepada siswanya untuk menjelaskan cara menentukan vektor posisi dari fungsi vektor kecepatan melalui latihan soal. • Guru menjelaskan dan menginterpretasikan vektor percepatan sebagai fungsi turunan vektor kecepatan terhadap waktu dan disertai dengan tanya jawab. • Guru menjelaskan mengenai fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus beraturan dengan analisis vector. • Guru menjelaskan mengenai fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus berubah beraturan dengan analisis vektor dan penerapan pada gerak vertikal dengan analisis vector	**60**
Kegiatan Penutup	- Siswa(dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. - Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal.	**15**

PERTEMUAN KEEMPAT (2x45 menit)

Menunjukkan peristiwa yang barkaitan dengan gerak parabola
Menentukan persamaan kecepatan dan posisi pada gerak parabola.

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**
Kegiatan Pendahuluan	• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru membuka pelajaran dan mengingatkan kembali materi sebelumnya. • Guru memberi apresepsi tentang fenomena mengenai gerak parabola	**10**
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan dan menginterpretasikan kecepatan dan	**60**

	posisi pada gerak parabola. • Guru menjelaskan mengenai fungsi kecepatan dan posisi pada gerak lurus beraturan dengan analisis vector. • Guru menjelaskan mengenai fungsi kecepatan dan posisi pada parabola berubah beraturan dengan analisis vektor dan penerapan pada gerak vertikal dengan analisis vector	
Kegiatan Penutup	• Siswa(dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta siswauntuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran	**5**

PERTEMUAN KELIMA (1x 45 menit)

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**
Kegiatan Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan siswauntuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru membagikan soal kuis kepada siswa	**10**
Kegiatan Inti	Kuis 1	**30**
Kegiatan Penutup	• Guru memberikan apresiasi kepada siswayang telah melaksanakan Ulangan Harian dengan baik. • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru mengucapkan salam	**5**

PERTEMUAN KEENAM(2x45 menit)

Menentukan syarat benda mencapai titik tertinggi dan terjauh.

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu**

		(menit)
Kegiatan Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan siswauntuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran siswadan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	**10**
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan pengertian titik terjauh dan titik tertinggi • Guru menjelaskan persamaan umum titik terjauh dan titik tertinggi. • Guru memberikan contoh soal mengenai materi titik terjauh dan titik tertinggi. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal latihan. •	**60**
Kegiatan Penutup	• Siswa(dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta siswauntuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran	**5**

PERTEMUAN KETUJUH (2x45 menit)

Menunjukkan peristiwa yang barkaitan dengan gerak parabola
Menentukan persamaan kecepatan dan posisi pada gerak parabola.
Menentukan syarat benda mencapai titik tertinggi dan terjauh.

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**
Kegiatan Pendahuluan	• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. • Guru menyampaikan SK dan KD pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	**10**

	• Guru membuka pelajaran dan mengingatkan kembali materi sebelumnya.	
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan secara singkat materi gerak parabola dengan analisis vektor. • Guru memberikan soal-soal latihan kepada siswa. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal.	**30 dan 60**
Kegiatan Penutup	• Siswa(dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta siswauntuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran	**5**

PERTEMUAN KEDELAPAN (1x 45 menit)

Menentukan persamaan fungsi sudut, kecepatan sudut, dan percepatan sudut pada gerak melingkar.

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**
Kegiatan Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan siswauntuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran siswadan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja • Guru memberikan apresepsi tentang kejadian gerak melingkar di kehidupan sehari-hari.	**10**
Kegiatan Inti	• Guru memberikan analogi gerak melingkar dengan gerak lurus. • Guru menjelaskan persamaan-persamaan yang terdapat dalam gerak	**30**

	melingkar. • Guru menjelaskan persamaan turunan dari fungsi posisi sudut. • Guru memberikan contoh soal materi sebelumnya. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal.	
Kegiatan Penutup	• Siswa(dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta siswauntuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran	**5**

PERTEMUAN KESEMBILAN (2x45 menit)

Menentukan persamaan fungsi sudut, kecepatan sudut, dan percepatan sudut pada gerak melingkar.

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**
Kegiatan Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan siswauntuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran siswadan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	**10**
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan persamaan-persamaan yang terdapat dalam gerak melingkar. • Guru menjelaskan persamaan turunan dari fungsi kecepatan sudut. • Guru memberikan contoh soal materi sebelumnya. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal.	**60**
Kegiatan Penutup	• Peserta didik (dibimbing oleh guru)	**5**

	berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta peserta didik untuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran	

PERTEMUAN KESEPULUH (2x45 menit)

Menentukan persamaan fungsi sudut, kecepatan sudut, dan percepatan sudut pada gerak melingkar.

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**
Kegiatan Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan siswauntuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran siswadan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	**10**
Kegiatan Inti	• Latihan Soal mengenai turunan fungsi posisi sudut dan kecepatan sudut.	**60**
Kegiatan Penutup	• Siswa(dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta siswauntuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran	**5**

PERTEMUAN KESEBELAS (1x 45 menit)

Menentukan fungsi posisi, kecepatan dan percepatan pada gerak lurus dengan analisis vektor.

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**

Kegiatan Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan siswauntuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran siswadan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	**10**
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan persamaan-persamaan yang terdapat dalam gerak melingkar. • Guru menjelaskan persamaan integral dari fungsi kecepatan sudut dan percepatan sudut. • Guru memberikan contoh soal materi sebelumnya. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal.	**30**
Kegiatan Penutup	• Siswa(dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta siswauntuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran	**5**

PERTEMUAN KEDUABELAS (2x45 menit)

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**
Kegiatan Pendahuluan	• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. • Guru menyampaikan SK dan KD pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru membuka pelajaran dan	**10**

	mengingatkan kembali materi sebelumnya.	
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan materi yang akan diujikan di ulangan harian. • Guru memberikaan soal-soal lahitan kepada siswa. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal. • Guru mempersilahkan siswa untuk mengerjakan soal di papan tulis.	**60**
Kegiatan Penutup	• Guru meminta siswauntuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran	**5**

PERTEMUAN KETIGABELAS (2x45 menit)

Kegiatan	**Deskripsi**	**Alokasi Waktu (menit)**
Kegiatan Pendahuluan	• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. • Guru membagikan soal UH kepada siswa	**10**
Kegiatan Inti	• UH	**60**
Kegiatan Penutup	• Guru memberikan apresiasi kepada siswayang telah melaksanakan Ulangan Harian dengan baik. • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru mengucapkan salam	**5**

E. Sumber Belajar

1. Tri Widodo. (2006). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta : CV Mefi Caraka
2. Bambang Haryadi. (2009). *Fisika : untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta* : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
3. Aip Saripudin , Dede Rustiawan K. dan Adit Suganda. (2009). *Praktis Belajar Fisika 2 : Untuk Kelas XI SMA/MA Kelas XI Progam Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional.
4. Sarwono, Sunaroso, Suyatman. (2009). *Fisika 2 : Mudah dan Sederhana untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional.

b. Buku referensi yang relevan

F. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik Penilaian:
- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan

b. Bentuk Instrumen:
- Pilihan Ganda
- Uraian
- Tugas Rumah

c. Rubrik Penilaian (terlampir)

.

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,	Mahasiswa PPL
Tri Susi Astuti, S.Pd.	**Ririh Ratiwi**
NIP. 19690808 199203 2 010	NIM. 13302241069

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai												
		Rasa ingin tahu			Ketelitian dan kehati-hatian dalam mengerjakan			Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok			Keterampilan berkomunikasi saat belajar			Skor	Nilai
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1															
2															
3															

$$\text{Nilai} = \frac{skor\ yang\ didapat}{skor\ maksimum}\ x\ 100$$

Rubrik penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik Penilaian
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan hati-hati	3	Mengerjakan latihan soal dengan sangat teliti dan hati-hati
		2	Mengerjakan latihan soal kurang teliti dan hati-hati
		1	Kurang dalam mengerjakan latihan soal, kurang teliti dan hati-hati
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok	3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil yang terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu
		2	Berupaya tepat waktu, tetapu belum menunjukkan usaha terbaiknya
		1	Tidak berupaya bersunguuh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, tugas tidak selesai
4	Keterampilan berkomunikasi saat belajar	3	Aktif dalam tanya jawab, dapat mengembangkan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswalain
		2	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengembangkan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswalain
		1	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengembangkan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswalain

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi,
Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Keterampilan yang dinilai					Skor	Nilai
		Perancangan Percobaan		Proses Percobaan		Hasil Percobaan		
		2	1	2	1			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Rubrik Penilaian :

<table>
<tr><th>No</th><th>Keterampilan yang dinilai</th><th>Skor</th><th>Rubrik Penilaian</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">Perancangan Percobaan</td><td>2</td><td>• Perancangan model percobaan resultan vektor sesuai dengan prosedur
• Perancangan model percobaan resultan vektor dilakukan dengan rapi</td></tr>
<tr><td>1</td><td>• Ada salah satu aspek yang benar</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Proses Percobaan</td><td>2</td><td>• Langkah proses percobaan dilakukan secara sistematis sesuai prosedur
• Langkah proses percobaan dilakukan dengan teliti dan hati-hati saat mengamati</td></tr>
<tr><td>1</td><td>• Ada salah satu aspek yang benar</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Hasil Percobaan</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Kriteria Penilaian</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Tujuan</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Dasar Teori</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Alat dan Bahan</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Langkah Kerja</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Data Hasil Pengamatan</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Analisis Data</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Pembahasan</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Kesimpulan</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Jumlah</td><td>100</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SMA Negeri 1 Turi**
Kelas / Semester : **XI (Sebelas) / Gasal**
Mata Pelajaran : **FISIKA**
Alokasi Waktu : **7 Jam Pelajaran (7x45menit)**

Standar Kompetensi

1. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik.

Kompetensi Dasar

1.2 Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton

Indikator

1.1.1 Mendeskripsikan penemuan fenomena gaya gravitasi.
1.1.2 Merumuskan persamaan gravitasi umum Newton.
1.1.3 Merumuskan nilai percepatan gravitasi.
1.1.4 Menganalisis hubungan antara gaya gravitasi dengan massa benda dan jaraknya.
1.1.5 Merumuskan nilai potensial gravitasi.
1.1.6 Mengidentifikasi gerak planet dalam tata surya berdasarkan hukum Kepler.
1.1.7 Menganalisis hubungan hukum gravitasi Newton dengan hukum Kepler.
1.1.8 Menghitung gaya gravitasi pada benda.
1.1.9 Menerapkan hukum gravitasi Newton pada benda-benda angkasa.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Siswa dapat mendeskripsikan penemuan fenomena gaya gravitasi.
2. Siswa dapat merumuskan persamaan gravitasi umum Newton.
3. Siswa dapat merumuskan nilai percepatan gravitasi.
4. Siswa dapat menganalisis hubungan antara gaya gravitasi dengan massa benda dan jaraknya.
5. Siswa dapat merumuskan nilai potensial gravitasi.
6. Siswa dapat mengidentifikasi gerak planet dalam tata surya berdasarkan hukum Kepler.
7. Siswa dapat menganalisis hubungan hukum gravitasi Newton dengan hukum Kepler.
8. Siswa dapat menghitung gaya gravitasi pada benda.
9. Siswa dapat menerapkan hukum gravitasi Newton pada benda-benda angkasa.

B. Materi Pokok

1. GAYA GRAVITASI.
2. MEDAN GRAVITASI
3. PERCEPATAN GRAVITASI
4. POTENSIAL GRAVITASI
5. HUKUM KEPLER
6. PENERAPAN HUKUM GRAVITASI NEWTON PADA BENDA-BENDA ANGKASA

C. Metode Pembelajaran

1. Model : - Direct Instruction (DI)
2. Metode : - Ceramah
   - Diskusi
   - Praktikum

D. Langkah-langkah Kegiatan

PERTEMUAN PERTAMA (1x45 menit)

1.1.1 Mendeskripsikan penemuan fenomena gaya gravitasi.
1.1.2 Merumuskan persamaan gravitasi umum Newton.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
Kegiatan Pendahuluan	• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. • Guru menyampaikan SK dan KD pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru mempersiapkan sebuah benda yang dapat merangsang serta mengingatkan kembali peserta didik tentang gaya gravitasi. Contoh, benda yang ada di sekitar ruangan kelas misalnya spidol. Peserta didik diminta untuk mengamati faktor yang memengaruhi spidol tersebut dapat jatuh ke bawah bila dijatuhkan. Selanjutnya guru meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan hasil pengamatannya tersebut.	**10**
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan pengertian gaya gravitasi dan hukum gravitasi Newton. • Guru menjelaskan persamaan umum hukum gravitasi Newton. • Guru memberikan contoh soal mengenai materi gaya gravitasi • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal latihan.	**30**
Kegiatan Penutup	• Peserta didik (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta peserta didik untuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran	**5**

PERTEMUAN KEDUA (2x45 menit)

1.1.3 Merumuskan nilai percepatan gravitasi.
1.1.4 Menganalisis hubungan antara gaya gravitasi dengan massa benda dan jaraknya.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
Kegiatan Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	**10**
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan pengertian kuat medan gravitasi newton dan hubungan antara gaya gravitasi dengan massa benda dan jaraknya. • Guru menjelaskan persamaan umum medan gravitasi newton yang berkaitan dengan percepatan gravitasi. • Guru memberikan contoh soal mengenai materi percepatan gravitasi dan hubungan antara gaya gravitasi dengan massa benda dan jaraknya. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal latihan.	**70**
Kegiatan Penutup	• Peserta didik (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta peserta didik untuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran -	**10**

PERTEMUAN KETIGA (2x45 menit)

1.1.5 Merumuskan nilai potensial gravitasi.

.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
Kegiatan Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	**10**
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan pengertian potensial gravitasi. • Guru menjelaskan persamaan umum potensial gravitasi. • Guru memberikan contoh soal mengenai materi potensial gravitasi. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal latihan.	**70**
Kegiatan Penutup	• Peserta didik (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta peserta didik untuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran -	**10**

PERTEMUAN KEEMPAT (2x45 menit)

1.1.6 Menghitung gaya gravitasi pada benda.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
Kegiatan Pendahuluan	• Guru mengucapkan salam • Guru mempersilakan peserta didik untuk berdo'a • Guru mengkondisikan kelas • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapannya untuk memulai pembelajaran hari itu • Guru menyampaikan indikator pencapai kompetensi • Guru mengulang materi pertemuan sebelumnya secara singkat atau garis besarnya saja	**5**
Kegiatan Inti	• Guru menjelaskan pengertian gaya gravitasi pada benda. • Guru menjelaskan persamaan umum gaya gravitasi pada benda. • Guru memberikan contoh soal mengenai materi gaya gravitasi pada benda. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan soal latihan.	**30**
Kegiatan Penutup	• Peserta didik (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman. • Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal. • Guru meminta peserta didik untuk mempelajari kembali hal-hal yang masih kurang dipahami • Guru menutup pelajaran -	**5**

E. Sumber Belajar

1. Aip Saripudin , Dede Rustiawan K. dan Adit Suganda. (2009). *Praktis Belajar Fisika 2 : Untuk Kelas XI SMA/MA Kelas XI Progam Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
2. Bambang Haryadi. (2009). *Fisika : untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta* : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
3. Sarwono, Sunaroso, Suyatman. (2009). *Fisika 2 : Mudah dan Sederhana untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
4. Tri Widodo. (2006). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta : CV Mefi Caraka

F. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik Penilaian:
- Penilaian pengetahuan dan ketrampilan

b. Bentuk Instrumen:
- UH dan LKPD

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,	Mahasiswa PPL
Tri Susi Astuti, S.Pd.	**Ririh Ratiwi**
NIP. 19690808 199203 2 010	NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : *Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551,*
Telp. (0274)4461539

LDPD

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/ Semester : X/ I
Materi Pokok : Besaran, Satuan dan Pengukuran
Waktu : 1 x 45 menit

A. Petunjuk :

1. Bentuklah kelompok dengan teman yang duduk di dekatmu. Satu kelompok terdiri dari 2-3 orang.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok.
4. Tulislah jawaban hasil diskusi pada selembar kertas. Tiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi (satu buah setiap kelompok). Pastikan seluruh anggota kelompok memiliki salinan hasil diskusi.
5. Kumpulkan hasil diskusi pada guru.
6. Membandingkan hasil diskusi antara satu kelompok dengan yang lain.
7. Meniskusikan jawaban pertanyaan yang tepat dengan dipandu oleh guru.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami hakikat fisika dan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan aturan angka penting).

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan diskusi, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian pengukuran, besaran dan satuan.
2. Membedakan besaran pokok dengan besaran turunan.
3. Menentukan satuan dari besaran pokok dan beberapa besaran turunan.
4. Menentukan dimensi satuan besaran fisika.

D. Materi

Sub Bab : Pengertian Besaran, Satuan dan Pengukuran.
Ulasan materi terdapat dalam Lampiran "Materi Pembelajaran" dan pada buku *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X* terbitan Erlangga karangan Marthen Kanginan. Tahun 2013.

E. Soal Diskusi

1. Apa yang kamu ketahui dari istilah :
   a. Besaran
   b. Satuan
   c. Pengukuran
2. Apa yang kamu ketahu tentang besaran pokok dan besaran turunan?
3. Sebutkan satuan yang paling sesuai digunakan apabila mengukur:
   a. Panjang ruangan
   b. Lebar buku
   c. Diameter kawat
   d. Jarak antara dua buah kota.
4. Tentukan dimensi besaran-besaran turunan berikut ini.
   a) Luas b) Kecepatan c) Volume

Kisi-kisi Jawaban LPDP

Soal Diskusi

1) Apa yang kamu ketahui dari istilah :
   a) Besaran adalah sesuatu yang dapat diukur dan dinyatakan dengan angka serta mempunyai satuan.
   b) Satuan adalah sesuatu yang digunakan untuk menyatakan hasil pengukuran, atau pembanding dalam suatu pengukuran tertentu.
   c) Pengukuran adalah membandingkan suatu besaran yang tidak kita ketahui dengan besaran standar yang sudah diketahui sebagai satuan.

   (skor maksimal 6)

2) Apa yang kamu ketahui tentang besaran pokok dan besaran turunan?
- Besaran pokok adalah besaran yang tidak dapat diturunkan dari besaran lainnya atau diuraikan menjadi besaran lainnya yang lebih dasar.
- Besaran turunan adalah besaran yang diperoleh dari kombinasi dari satu atau lebih besaran pokok

   (skor maksimal 4)

3) Sebutkan satuan yang paling sesuai digunakan apabila mengukur:
   a. Panjang ruangan (meter)
   b. Lebar buku (centimeter)
   c. Diameter kawat (milimeter)
   d. Jarak antara dua buah kota. (kilometer)
   (skor maksimal 2)
4) Tentukan dimensi besaran-besaran turunan berikut ini.
   a. Luas $[M]^2[L]^2$
   b. b) Kecepatan $[L][T]^{-1}$
   c. c) Volume $[L]^3$

   (skor maksimal 3)

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{15} x\ 100 = Skor\ Akhir$$

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : *Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551,*
Telp. (0274)4461539

LDPD

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/ Semester : X/ I
Materi Pokok : Penjumlahan Vektor
Waktu : 1 x 45 menit

Judul : **Besaran Vektor dan Penjumlahan Vektor Metode Poligon**

Tujuan :1. Menggambar besaran vektor

2. Menggambarkan penjumlahan vektor dengan metode Poligon

Diskusikan dengan kelompok !

1. Apakah pengertian besaran vektor.....
   .....
   .....
   .....
2. Gambarkan dua buah vektor yang memiliki titik tangkap yang berbeda dan arah yang sama
   .....
   .....
   .....
3. Gambarkan dua buah vektor yang memiliki titik tangkap yang berbeda dan arah yang berlawanan
   .....
   .....
   .....
4. Gambarkan dua buah vektor yang memiliki titik tangkap yang sama dan arah yang membentuk sudut 60^0
   .....
   .....
   .....

.....

.....

.....

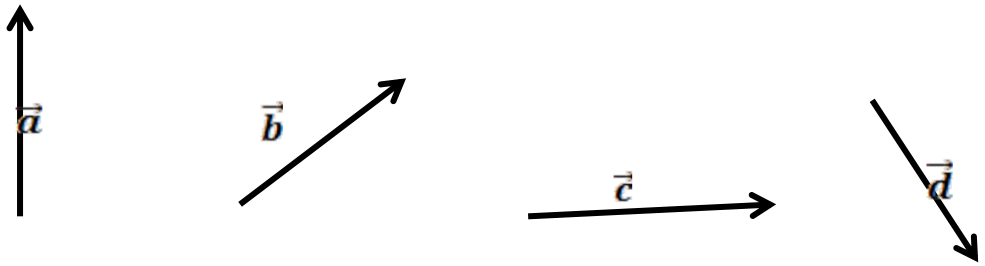
5. Apakah yang dimaksud dengan penjumlahan vektor secara poligon! .....

.....

.....

.....

Untuk pertanyaan no. 6 dan 7 .Perhatikan gambar berikut !



6. Gambarkan penjumlahan vektor $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} + \vec{d}$

7. Gambarkan penjumlahan vektor $\vec{a} + \vec{b} - \vec{c} + \vec{d}$

8. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : *Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551,*
Telp. (0274)4461539

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/ Semester : X/ I
Materi Pokok : Besaran, Satuan dan Pengukuran
Judul : Mengukur Besaran Panjang, Waktu, Massa dan Suhu
Waktu : 1 x 45 menit

I. PENDAHULUAN

Besaran adalah sesuatu yang dapat diukur dan dinyatakan dengan angka serta mempunyai satuan. Satuan sendiri adalah sesuatu yang digunakan untuk menyatakan hasil pengukuran, atau pembanding dalam suatu pengukuran tertentu. Pengukuran adalah membandingkan suatu besaran yang tidak kita ketahui dengan besaran standar yang sudah diketahui sebagai satuan. Untuk menyatakan hasil dari pengukuran, kita harus mengetahui satuan dari besaran yang diukur dan angka yang menunjukkan berapa kali besaran standar dalam besaran fisika yang diukur tersebut.

II. TUJUAN

1. Menentukan alat yang tepat untuk mengukur suatu besaran panjang, massa, waktu dan suhu.
2. Memahami cara menggunakan dan membaca skala alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu.
3. Menentukan ukuran suatu benda berdasarkan skala yang ditunjukan pada alat ukur.

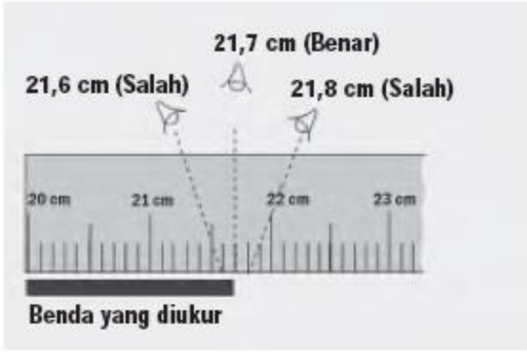
III. DASAR TEORI

1. Panjang

   Alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda haruslah sesuai dengan ukuran benda. Sebagai contoh, untuk mengukur lebar buku kita gunakan pengaris, sedangkan untuk mengukur lebar jalan raya lebih mudah menggunakan meteran kelos.

   a. Mistar

      Penggaris atau mistar berbagai macam jenisnya, seperti penggaris yang berbentuk lurus, berbentuk segitiga yang terbuat dari plastik atau logam, mistar tukang kayu, dan penggaris berbentuk pita (meteran pita). Mistar mempunyai batas ukur sampai 1 meter, sedangkan meteran pita dapat mengukur panjang sampai 3 meter. Mistar memiliki ketelitian 1 mm atau 0,1 cm. Posisi mata harus melihat tegak lurus terhadap skala ketika membaca skala mistar. Hal ini untuk menghindari kesalahan pembacaan hasil pengukuran akibat beda sudut kemiringan dalam melihat atau disebut dengan kesalahan paralaks.



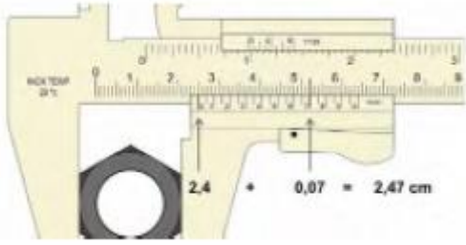
b. Jangka Sorong

Bagaimanakah mengukur kedalaman suatu tutup pulpen? Untuk mengukur kedalaman tutup pulpen dapat kita gunakan jangka sorong. Jangka sorong merupakan alat ukur panjang yang mempunyai batas ukur sampai 10 cm dengan ketelitiannya 0,1 mm atau 0,01 cm. Jangka sorong juga dapat digunakan untuk mengukur diameter cincin dan diameter bagian dalam sebuah pipa. Bagian-bagian penting jangka sorong yaitu:

1) rahang tetap dengan skala tetap terkecil 0,1 cm
2) rahang geser yang dilengkapi skala nonius. Skala tetap dan nonius mempunyai selisih 1 mm.

Cara menggunakan jangka sorong adalah sebagai berikut.

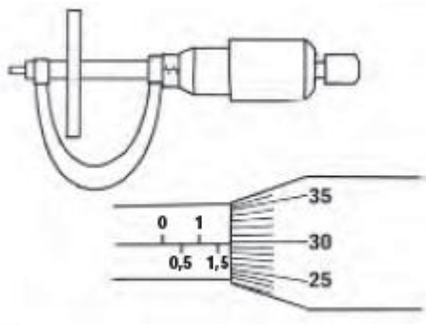
1) Langkah pertama. Tentukan terlebih dahulu skala utama. Pada gambar terlihat skala nol nonius terletak di antara skala 2,4 cm dan 2,5 cm pada skala tetap. Jadi, skala tetap bernilai 2,4 cm.
2) Langkah kedua. Menentukan skala nonius. Skala nonius yang berimpit dengan skala tetap adalah angka 7. Jadi, skala nonius bernilai 7 x 0,01 cm = 0,07 cm.
3) Langkah ketiga. Menjumlahkan skala tetap dan skala nonius. Hasil pengukuran = 2,4 cm + 0,07 cm = 2,47 cm. Jadi, hasil pengukuran diameter baut sebesar 2,47 cm.



c. Mikrometer Sekrup

Tahukah kamu alat ukur apa yang dapat digunakan untuk mengukur benda berukuran kurang dari dua centimeter secara lebih teliti? Mikrometer sekrup memiliki ketelitian 0,01 mm atau 0,001 cm. Mikrometer sekrup dapat digunakan untuk mengukur benda yang mempunyai ukuran kecil dan tipis, seperti mengukur ketebalan plat, diameter kawat, dan onderdil kendaraan yang berukuran kecil. Bagian-bagian dari mikrometer adalah rahang putar, skala utama, skala putar, dan silinder bergerigi. Skala terkecil dari skala utama bernilai 0,1 mm, sedangkan skala terkecil untuk skala putar sebesar 0,01 mm. Cara menggunakan mikrometer sekrup adalah sebagai berikut.

1) Langkah pertama. Menentukan skala utama, terlihat pada gambar skala utamanya adalah 1,5 mm.
2) Langkah kedua. Perhatikan pada skala putar, garis yang sejajar dengan skala utamanya adalah angka 29. Jadi, skala nonius sebesar 29 x 0,01 mm = 0,29 mm.
3) Langkah ketiga. Menjumlahkan skala utama dan skala putar. Hasil pengukuran = 1,5 mm + 0,29 mm = 1,79 mm. Jadi hasil pengukuran diameter kawat adalah 1,79 mm.



2. Massa

Untuk mengukur massa benda, kita dapat menggunakan timbangan. Timbangan dalam fisika sering disebut neraca. Ada beberapa macam neraca, antara lain neraca pegas, neraca sama lengan, neraca O Hauss atau neraca tiga lengan, neraca lengan gantung, dan neraca duduk.

a. Neraca Pegas

Neraca pegas sering disebut dinamometer berfungsi untuk mengukur massa dan atau berat benda. Neraca ini mempunyai dua skala, yaitu skala N (newton) untuk mengukur berat benda dan skala g (gram) untuk mengukur massa benda.

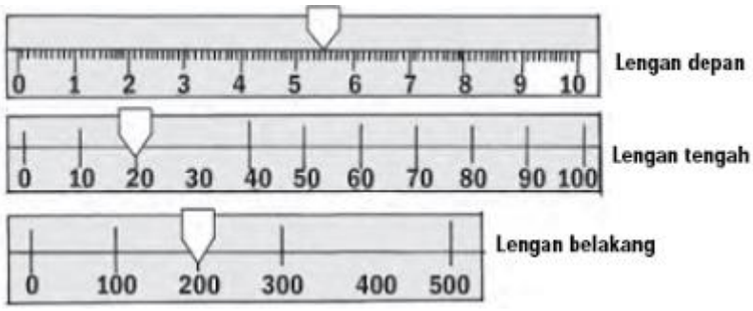
Sebelum menggunakan neraca pegas kalian harus menentukan posisi angka 0 terlebih dahulu dengan memutar sekrup yang ada di atasnya, baru kemudian menggantungkan benda pada pengait.

b. Neraca Sama Lengan

Neraca sama lengan biasa digunakan untuk menimbang emas. Neraca ini mempunyai dua piringan. Satu piringan sebagai tempat beban dan satu piringan lagi sebagai tempat anak timbangan. Dalam keadaan seimbang berat beban sama dengan berat anak timbangan.

c. Neraca O Hauss

Neraca O Hauss terdiri dari tiga lengan, sehingga sering disebut juga neraca tiga lengan. Neraca ini mempunyai tiga buah lengan, yaitu lengan pertama yang berskala ratusan gram, lengan kedua yang berskala puluhan gram, dan lengan ketiga yang berskala satuan gram. Neraca ini mempunyai ketelitian sampai dengan 0,1 gram.



Dari gambar dapat diketahui bahwa posisi anting depan 5,5 gram, posisi anting tengah 20,0 gram, posisi anting belakang 200,0 gram. Jadi, massa terigu adalah 225,5 gram.

3. Waktu
   Ketika bepergian kita tidak lupa membawa jam tangan. Jam tersebut kita gunakan untuk menentukan waktu dan lama perjalanan yang sudah ditempuh. Berbagai jenis alat ukur waktu yang lain, misalnya: jam analog, jam digital, jam dinding, jam atom, jam matahari, dan stopwatch. Dari alat-alat tersebut, stopwatch termasuk alat ukur yang memiliki ketelitian cukup baik, yaitu sampai 0,1 s.
4. Suhu
   Untuk mengukur suhu suatu sistem umumnya menggunakan termometer. Termometer dibuat berdasarkan prinsip pemuaian. Termometer biasanya terbuat dari sebuah tabung pipa kapiler tertutup yang berisi air raksa yang diberi skala. Ketika suhu bertambah, air raksa dan tabung memuai. Pemuaian yang terjadi pada air raksa lebih besar dibandingkan pemuaian pada tabung kapiler. Naiknya ketinggian permukaan raksa dalam tabung kapiler dibaca sebagai kenaikan suhu.

IV. ALAT

1. Mistar
2. Jangka sorong
3. Mikrometer sekrup
4. Stopwatch digital
5. Termometer
6. Neraca ohauss
7. Pensil dengan penampang lingkaran
8. Buku
9. Koin
10. Es batu
11. Air

V. LANGKAH KERJA

1. Pengukuran panjang

a. Ukurlah : panjang dan diameter pensil; panjang, lebar dan tebal buku ; tebal dan diameter uang koin. Gunakan alat ukur yang sesuai untuk mengukur besaran besaran tersebut.
b. Catat hasil pengukuran disertai kesalahannya pada draft laporan sementara yang tersedia.
c. Cara menggunakan alat ukur :

1) Mistar
   a) Taruh mistar di sepanjang benda yang akan diukur sehingga salah satu ujung benda berimpit dengan angka nol pada mistar. Tempatkan garis penglihatan secara vertikal.
   b) Geserlah garis penglihatanmu ke ujung benda lainnya. Secara vertikal ke bawah, lihat garis skala pada mistar yang beimpit dengan ujung benda tersebut. Garis skala ini menunjukan panjang benda.
2) Jangka sorong
   a) Tentukan nilai skala terkecil dari skala utama.
   b) Tentukan nilai skala terkecil alat.
   c) Jepit benda secara erat dengan menggunakan rahang luar.
   d) Tentukan letak angka nol dari skala vernier pada skala utama, lalu tentukan panjang benda yang diukur pada skala utama. Pembacaan dari skala utam selalu mengambil nilai yang lebih kecil di antara dua nilai yang ditunjukan oleh angka nol dari skala vernier.
   e) Lihatlah mana skala vernier yang berhimpit dengan skala utama
   f) Panjang dari benda yang diukur diperoleh dari persamaan berikut.
      Panjang = pembacaan pada skala utama + (nilai skala terkecil alat x garis skala pada skala vernier)
3) Mikrometer sekrup
   a) Hitung nilai skala terkecil alat.
   b) Hitung kesalahan angka nol jika ada.
   c) Taruh benda yang akan diukur di antara landasan A dan poros bergerak B, lalu putarlah selubung searah dengan jarum jam, sampai pemutar kecil mengeluarkan bunyi derik.
   d) Catat hasil pembecaan skala utama sebelah kanan angka nol skala utama atau sebelah kiri angka nol skala putar.
   e) Catat hasil pembecaan skala putar dengan cara melihat garis pada skala putar yang berimpit pada garis skala utama.
   f) Panjang dari benda yang diukur diperoleh dari persamaan berikut.
      Hasil pengukuran = pembacaan skala utama + (pembacaan skala putar x nilai skala terkecil alat)
      Hasil pengukuran sesungguhnya = hasil pengukuran ± kesalahan angka nol

2. Pengukuran massa.
   a. Timbanglah massa dari buku tulis dengan menggunakan neraca ohauss.
   b. Catat hasil pengukuran pada draft laporan sementara yang tersedia.
3. Pengukuran waktu
   a. Ukurlah waktu waktu yang dibutuhkan oleh jantungmu untuk berdenyut 10 kali.
   b. Lakukan 3 kali pengukuran pada praktikan yang berbeda. Catat hasil pengukuran pada draft laporan sementara yang tersedia.
4. Pengukuran Suhu
   a. Ukurlah suhu air biasa dengan air es dengan menggunakan termometer
   b. Catat hasil pengukuran pada draft laporan sementara yang tersedia.

VI. TUGAS

1. Berapa skala terkecil dari alat ukur jangka sorong dan mikrometer?
2. Alat manakah yang mempunyai ketelitian paling baik? Apa alasan kalian?
3. Tentukan volume dari pensil dan buku.
4. Tentukan hasil pengukuran massa buku.
5. Berapa waktu yang dibutuhkan oleh jantungmu untuk berdenyut 10 kali?
6. Kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari hasil percobaan ini?

   Tulislah laporan kalian sesuai aturan penulisan laporan yang baik dan benar. Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian pada pertemuan selanjutnya.

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : *Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551,*
Telp. (0274)4461539

Draft Laporan Sementara Percobaan
Mengukur Besaran Panjang, Waktu, dan Massa

Kelompok :.....
Nama Anggota :.....
.....
.....
.....
Kelas :.....

A. TUJUAN

1. Menentukan alat yang tepat untuk mengukur suatu besaran panjang, massa, waktu dan suhu.
2. Memahami cara menggunakan dan membaca skala alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu.
3. Menentukan ukuran suatu benda berdasarkan skala yang ditunjukan pada alat ukur.

B. DATA HASIL PERCOBAAN

1. Pengukuran panjang

2. Pengukuran massa

3. Pengukuran waktu

4. Pengukuran suhu

Sleman, 8 Agustus 2016
Penanggungjawab Praktikum

Ririh Ratiwi

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : *Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551,*
Telp. (0274)4461539

Draft Laporan Percobaan
Mengukur Besaran Panjang, Waktu, dan Massa

Kelompok :.....
Nama :.....
Kelas :.....

A. TUJUAN

1) Menentukan alat yang tepat untuk mengukur suatu besaran panjang, massa, waktu dan suhu.
2) Memahami cara menggunakan dan membaca skala alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu.
3) Menentukan ukuran suatu benda berdasarkan skala yang ditunjukan pada alat ukur.

B. DATA HASIL PERCOBAAN

1. Pengukuran panjang

2. Pengukuran massa

3. Pengukuran waktu

4. Pengukuran suhu

C. ANALISA DATA / JAWABAN TUGAS

D. PEMBAHASAN

E. KESIMPULAN

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)

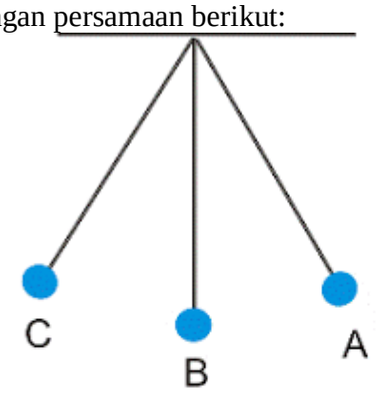
Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/ Semester : XI/ Gasal
Materi Pokok : Hukum Gravitasi Newton
Judul : Penentuan Percepatan Gravitasi Bumi dengan Metode Ayunan Bandul
Waktu : 1 x 45 menit

I. TUJUAN

1) Menentukan besar percepatan gravitasi bumi dengan metode ayunan bandul.
2) Menyelidiki pengaruh panjang tali terhadap besarnya periode osilasi bandul.
3) Menyelidiki pengaruh panjang tali terhadap besarnya besarnya nilai g yang diperoleh.

II. DASAR TEORI

Untuk menentukan gravitasi bumi dilakukan percobaan ayunan bandul sederhana dengan peralatan sederhana. Dengan mengmati gerak harmonis bandul yang memiliki simpangan maksimal 15^o. Serta menentukan waktu yang diperlukan untuk 10 getaran dengan panjang tali yang berbeda-beda. Yang kemudian dihitung nilai gravitasinya sesuai dengan persamaan berikut:



$$g = \frac{4\Pi^2 l}{T^2}$$

Ket:
g = percepatan gravitasi (m/s^2)
L = panjang tali (m)
T = perioda (s)
Π = 3,14

III. ALAT DAN BAHAN

1. Beban
2. Stopwatch
3. Mistar
4. Benang
5. Dasar statif
6. Batang statif
7. Penggaris

IV. CARA KERJA

1. Siapkan alat-alat yang diperlukan.
2. Ikat beban pada ujung benang.

3. Ukur panjang tali sehingga jarak sampai pusat beban 70 cm.
4. Simpangkan bandul sehingga membentuk sudut 5 sampai dengan 10 derajat terhadap vertikal.
5. Catat waktu yang diperlukan untuk 10 kali ayunan.
6. Ulangi percobaan dengan panjang tali yang berbeda.
7. Buat grafik g terhadap L.

V. TABEL PENGAMATAN

Tabel Pengamatan Ayunan Bandul Sederhana dengan n= 10 getaran

No	Panjang Tali (L) dalam meter	Waktu (t) dalam sekon	Periode (T) T=t/n	T^2	$g = \frac{4\pi^2 L}{T^2}$
1.					
2.					
3.					
RATA-RATA					

Draft Laporan Individu (ditulis tangan menggunakan kertas folio bergaris)

1. Halaman Depan (Cover)
   a. judul percobaan,
   b. identitas praktikan
   c. identitas sekolah
   d. tahun ajaran.
2. Isi
   a. Judul Percobaan
   b. Tujuan
   c. Dasar Teori
   d. Data Percobaan
   e. Analisis
   f. Pembahasan
   g. Tugas (grafik)
   h. Kesimpulan (menjawab tujuan)
   i. Draft lampiran sementara percobaan
   j. *dokumentasi (bisa ditambahkan)

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

Draft Laporan Sementara Percobaan
Mengukur Besaran Panjang, Waktu, dan Massa

Kelompok :.....
Nama Anggota :.....
.....
.....
.....
Kelas :.....

A. TUJUAN

1. Menentukan besar percepatan gravitasi bumi dengan metode ayunan bandul.
2. Menyelidiki pengaruh panjang tali terhadap besarnya periode osilasi bandul.
3. Menyelidiki pengaruh panjang tali terhadap besarnya besarnya nilai g yang diperoleh.

B. DATA HASIL PERCOBAAN

Tabel Pengamatan Ayunan Bandul Sederhana dengan n= 10 getaran

No	Panjang Tali (L) dalam meter	Waktu (t) dalam sekon	Periode (T) T=t/n	T^2	$g = \frac{4\pi^2 L}{T^2}$
1.					
2.					
3.					
RATA-RATA					

Sleman, 09 September 2016
Penanggung Jawab Praktikum

Ririh Ratiwi

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : XI MIPA

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Materi : Gerak Lurus dengan Analisis Vektor

TABEL KISI-KISI INSTRUMEN TES

Indikator Soal	No Soal	Bentuk soal	Ranah Bloom	Soal
Menentukan perpindahan, kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat	1	URAIAN	C2	Sebuah partikel sedang bergerak pada suatu bidang dengan sumbu koordinat *x* dan *y*. Posisi partikel berubah terhadap waktu mengikuti persamaan $\mathbf{r} = (2 - 2t + 3t^2)\,\mathbf{i} + (4+16t - 2t^2)\,\mathbf{j}$ dengan r dalam meter dan t dalam sekon. Tentukanlah: a. perpindahan partikel dalam selang waktu t = 0 sekon sampai dengan t = 3 sekon, b. besar kecepatan rata-rata partikel dalam selang waktu t = 0 sekon sampai dengan t = 3 sekon, dan c. besar dan arah kecepatan partikel tersebut pada saat t = 2 sekon.
Menentukan posisi dari fungsi kecepatan untuk gerak pada bidang (dua dimensi)	2	URAIAN	C2	Sebuah benda bergerak pada bidang *xy*. Pada saat awal, benda berada di koordinat (3, 2) m komponen-komponen kecepatan benda memenuhi persamaan $v_x = 8 + 4t$ dan $v_y = 10 + 6t$ dengan v_x dan v_y dalam m/s, dan t dalam sekon. Tentukanlah: a. persamaan umum vektor posisi benda, b. posisi benda pada saat t = 5 sekon, dan c. perpindahan benda antara t = 0 sekon dan t = 5 sekon.

KISI-KISI JAWABAN TES

1. **Diketahui** : vektor posisi partikel, yaitu $\mathbf{r} = (2 - 2t + 3t^2)\,\mathbf{i} + (4+16t - 2t^2)\,\mathbf{j}$ meter.
   Ditanya :
   a. perpindahan partikel dalam selang waktu t = 0 sekon sampai dengan t = 3 sekon,
   b. besar kecepatan rata-rata partikel dalam selang waktu t = 0 sekon sampai dengan t = 3 sekon, dan
   c. besar dan arah kecepatan partikel tersebut pada saat t = 2 sekon.

   Dijawab :

a. Perpindahan partikel dalam selang waktu t = 0 sekon sampai dengan t = 3 sekon,

Perpindahan dinyatakan dengan $\Delta\mathbf{r} = \mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_1$ dengan $\mathbf{r}_2 = \mathbf{r}(t=t_2)$ dan $\mathbf{r}_1 = \mathbf{r}(t=t_1)$
Berdasarkan soal nilai $t_1 = 0$ sekon dan nilai $t_2 = 3$ sekon, maka

$t_1 = 0$ s $\quad \mathbf{r_1} = (2 - 2t + 3t^2)\,\mathbf{i} + (4+16t - 2t^2)\,\mathbf{j}$
$= (2 - 2(0) + 3(0)^2)\,\mathbf{i} + (4+16(0) - 2(0)^2)\,\mathbf{j}$ (1)
$= 2\,\mathbf{i} + 4\,\mathbf{j}$ meter. (1)

$t_2 = 3$ s $\quad \mathbf{r_1} = (2 - 2t + 3t^2)\,\mathbf{i} + (4+16t - 2t^2)\,\mathbf{j}$
$= (2 - 2(3) + 3(3)^2)\,\mathbf{i} + (4+16(3) - 2(3)^2)\,\mathbf{j}$ (1)
$= (2 - 6 + 27)\,\mathbf{i} + (4+48 - 18)\,\mathbf{j}$
$= 23\,\mathbf{i} + 34\,\mathbf{j}$ meter. (1)

Jadi, perpindahan partikel dari $t_1 = 0$ sekon hingga $t_2 = 3$ sekon adalah
$\Delta\mathbf{r} = \mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_1$
$= (23\,\mathbf{i} + 34\,\mathbf{j}) - (2\,\mathbf{i} + 4\,\mathbf{j})$ (1)
$= 21\,\mathbf{i} + 30\,\mathbf{j}$ meter. (1)

b. Kecepatan rata-rata partikel dinyatakan oleh $\overline{\boldsymbol{v}} = \frac{\Delta \boldsymbol{r}}{\Delta t}$ dengan $\Delta\mathbf{r} = \mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_1$

$$\overline{\boldsymbol{v}} = \frac{\Delta \boldsymbol{r}}{\Delta t}$$

$$\overline{\boldsymbol{v}} = \frac{21\,\mathbf{i} + 30\,\mathbf{j}\ \text{meter}}{3-0\ s} \qquad (1)$$

$$\overline{\boldsymbol{v}} = \frac{21\,\mathbf{i} + 30\,\mathbf{j}\ \text{meter}}{3\ s}$$

$$\overline{\boldsymbol{v}} = 7\,\mathbf{i} + 10\,\mathbf{j}\ \text{m/s} \qquad (1)$$

Besar $|\overline{\boldsymbol{v}}| = \sqrt{7^2 + 10^2}$ (1)
$|\overline{\boldsymbol{v}}| = \sqrt{49 + 100}$
$|\overline{\boldsymbol{v}}| = \sqrt{149}\ m/s$ (1)

c. besar dan arah kecepatan partikel tersebut pada saat t = 2 sekon.
Kecepatan adalah turunan dari fungsi posisi, sehingga

$\boldsymbol{v} = \frac{d\boldsymbol{r}}{dt}$
$\boldsymbol{v} = \frac{d}{dt}(2 - 2t + 3t^2)\,\mathbf{i} + (4+16t - 2t^2)\,\mathbf{j}$
$\boldsymbol{v} = (-2 + 6\text{t})\,\mathbf{i} + (16 - 4\text{t})\,\mathbf{j}$ m/s (1)
Kecepatan saat t= 2 s
$\boldsymbol{v} = (-2 + 6(2))\,\mathbf{i} + (16 - 4(2))\,\mathbf{j}$ m/s (1)
$\boldsymbol{v} = (-2 + 12)\,\mathbf{i} + (16 - 8)\,\mathbf{j}$ m/s
$\boldsymbol{v} = (10)\,\mathbf{i} + (8)\,\mathbf{j}$ m/s (1)

Besar $|\boldsymbol{v}| = \sqrt{10^2 + 8^2}$ (1)
$|\boldsymbol{v}| = \sqrt{100 + 64}$
$|\boldsymbol{v}| = \sqrt{164}\ m/s$ (1)
$|\boldsymbol{v}| = 2\sqrt{21}\ m$ (1)

Arah $\tan\theta = \frac{v_y}{v_x}$ (1)
$\tan\theta = \frac{8}{10}$ (1)
$\theta = arc\tan\frac{4}{5}$ (1)

θ=37° (1)

2. **Diketahui** : Diketahui: posisi awal benda (3, 2) m, $v_x = 8 + 4t$ m/s dan $v_y = 10 + 6t$ *m/s*
Ditanya **:**
a) persamaan umum vektor posisi benda,
b) posisi benda pada saat t = 5 sekon, dan
c) perpindahan benda antara t = 0 sekon dan t = 5 sekon.

Dijawab :

a. Posisi awal benda (3,2) m maka x_0 = 3 m dan y_0 = 2 m. Dengan demikian, diperoleh

$x = x_0 + \int v_x\,dt$ (1)
$x = 3 + \int 8 + 4t\ dt$ (1)
$x = 3 + 8\text{t} + 2t^2$ m (1)

$y = y_0 + \int v_y\,dt$ (1)
$y = 2 + \int 10 + 6t dt$ (1)
$y = 2 + 10\text{t} + 3t^2$ m (1)

Persamaan umum vektor posisi **r** = x **i** + y **j**, maka
r = $(3 + 8\text{t} + 2t^2)\,\mathbf{i} + (2+10\text{t} + 3t^2)\,\mathbf{j}$ meter (1)

b. Posisi benda pada saat t = 5 sekon adalah

$\mathbf{r} = (3 + 8(5) + 2(5)^2)\,\mathbf{i} + (2+10(5) + 3(5)^2)\,\mathbf{j}$ meter (1)
$\mathbf{r} = (3 + 40 + 50)\,\mathbf{i} + (2+ 50 + 75)\,\mathbf{j}$ meter
$\mathbf{r} = 93\,\mathbf{i} + 127\,\mathbf{j}$ meter (1)

c. Perpindahan partikel dalam selang waktu t = 0 sekon sampai dengan t = 5 sekon,

Perpindahan dinyatakan dengan $\Delta\mathbf{r} = \mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_1$ dengan $\mathbf{r}_2 = \mathbf{r}(t=t_2)$ dan $\mathbf{r}_1 = \mathbf{r}(t=t_1)$

Berdasarkan soal nilai $t_1 = 0$ sekon dan nilai $t_2 = 5$ sekon, maka

$t_1 = 0$ s $\quad \mathbf{r_1} = (3 + 8t + 2t^2)\,\mathbf{i} + (2+10t + 3t^2)\,\mathbf{j}$

$= (3 + 8(0) + 2(0)^2)\,\mathbf{i} + (2+10(0) + 3(0)^2)\,\mathbf{j}$ (1)

$= 3\,\mathbf{i} + 2\,\mathbf{j}$ meter. (1)

$t_2 = 5$ s $\quad \mathbf{r_1} = (3 + 8t + 2t^2)\,\mathbf{i} + (2+10t + 3t^2)\,\mathbf{j}$

$= (3 + 8(5) + 2(5)^2)\,\mathbf{i} + (2+10(5) + 3(5)^2)\,\mathbf{j}$ (1)

$= (3 + 40 + 50)\,\mathbf{i} + (2+50 + 125)\,\mathbf{j}$

$= 93\,\mathbf{i} + 127\,\mathbf{j}$ meter. (1)

Jadi, perpindahan partikel dari $t_1 = 0$ sekon hingga $t_2 = 3$ sekon adalah

$\Delta\mathbf{r} = \mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_1$

$= (93\,\mathbf{i} + 127\,\mathbf{j}) - (3\,\mathbf{i} + 2\,\mathbf{j})$ (1)

$= 90\,\mathbf{i} + 125\,\mathbf{j}$ meter. (1)

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{35}\,x\,100 = Skor\ Akhir$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Lulus : apabila memperoleh skor ≥ 75

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : X MIPA

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016/2017

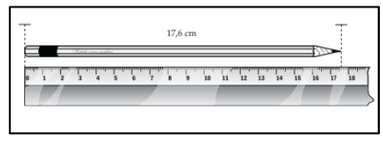
Materi : Besaran Fisika dan Satuannya

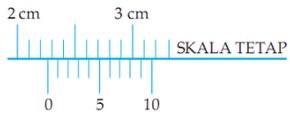
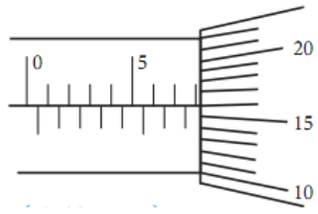
TABEL KISI-KISI INSTRUMEN TES

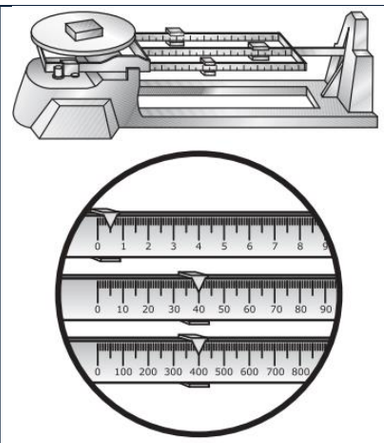
A. Soal Pilihan Ganda

Indikator Ketercapaian KD	**Indikator Soal**	**No Soal**	HOTS / LOTS	**Soal**	**Kunci Jawaban**
3.2 Memahami hakikat fisika dan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan aturan angka penting).	Siswa dapat menentukan kelompok besaran poko	1	LOTS	Dari kelompok besaran di bawah ini, yang merupakan kelompok besaran pokok yaitu . . . . a. panjang, waktu, daya, massa b. luas, jumlah zat, kuat arus listrik c. jumlah zat, kuat arus listrik, massa d. massa, tekanan, jumlah zat e. kuat arus listrik, tegangan, kecepatan	C
	Siswa dapat menentukan kelompok satuan besaran pokok	2	LOTS	Dari kelompok satuan di bawah ini, yang merupakan kelompok satuan dari besaran pokok dalam SI yaitu . . . . a. joule, newton, meter, sekon b. watt, kandela, volt, gram c. volt, meter/sekon, joule, ampere d. meter, ampere, kandela, sekon e. kandela, ampere, sekon , newton	D
	Siswa dapat menentukan kelompok besaran turunan	3	LOTS	Diantara kelompok besaran di bawah ini yang hanya terdiri dari besaran turunan saja adalah …. A. kuat arus, massa, gaya B. suhu, massa, volume C.waktu,momentum, percepatan D.usaha,momentum, percepatan E. kecepatan, suhu, jumlah zat	D
	Siswa dapat menentukan besaran dengan	4	LOTS	Pasangan besaran fisika berikut yang memiliki satuan sama adalah	B

	satuan yang sama			…. a. usaha dan gaya b. usaha dan energi c. momentum dan gaya d. momentum dan usaha e. energi dan gaya	
	Siswa dapat menentukan dimensi dari gaya	5	HOTS	Gaya didefinisikan dengan hasil kali percepatan dengan massa, maka dimensi gaya adalah . . . . a. $[M][L][T]^{-2}$ b. $[M][L][T]$ c. $[M][L][T]^{-1}$ d. $[M][L]^{-1}[T]$ e. $[M][L]^{2}[T]^{-1}$	A
	Siswa dapat menentukan dimensi dari usaha	6	HOTS	Dimensi dari usaha adalah …. a. $[M][L]^{2}[T]^{-2}$ b. $[M][T]^{-2}$ c. $[M][L][T]^{-2}$ d. $[M][L]^{-1}[T]^{-1}$ e. $[M][L]^{1}[T]^{-2}$	A
	Siswa dapat menentukan konversi untuk Satuan Internasioanal	7	HOTS	Besar massa jenis raksa ialah 13,6 gram/cm^3. Dalam satuan Sistem Internasional (SI) besarnya adalah … a. 1,36 kg/m^3 b. 13,6 kg/m^3 c. 136 kg/m^3 d. 1.360 kg/m^3 e. 13.600 kg/m^3	E
	Siswa dapat menuliskan besaran dalam notasi ilmiah	8	HOTS	Jarak rata-rata bumi ke bulan adalah 348.000.000 m. Jika dituliskan dengan notasi ilmiah, jarak bumi ke bulan adalah . . . m. a. $34{,}8 \times 10^{8}$	D

				b. $34{,}8 \times 10^6$ c. $3{,}48 \times 10^9$ d. $3{,}48 \times 10^8$ e. $3{,}48 \times 10^7$	
	Siswa dapat menentukan alat ukur diameter dalam pipa	9	LOTS	Suatu pipa berbentuk silinder berongga dengan diameter dalam 1,8 mm dan diameter luar 2,2 mm. Alat yang tepat untuk mengukur diameter dalam pipa tersebut adalah.... a. mistar b. tachometer c. mikrometer d. spirometer e. jangka sorong	E
	Siswa dapat menentukan skala jangka sorong	10	HOTS	Sebuah jangka sorong memiliki skala nonius sejumlah 20 skala. Pengukuran ketebalan benda dengan jangka sorong tersebut tidak mungkin bernilai .... a. 20,5 mm b. 2,60 mm c. 3,18 mm d. 4,05 mm e. 12,15 mm	C
	Siswa dapat menentukan nilai pengukuran penggaris	11	LOTS	Pengukuran panjang sebuah pencil dengan mistar ditunjukkan pada gambar berikut.  Berdasarkan gambar tersebut jika ditulis-kan dengan nilai ketidakpastiannya maka panjang pencil adalah . . . cm. a. 17,6 ± 0,05 b. 17,6 ± 0,005 c. 17,5 ± 0,005 d. 17,5 ± 0,05	A

				e. 17,5 ± 0,5	
	Siswa dapat menentukan nilai pengukuran jangka sorong	12	HOTS	Pada pengukuran panjang dengan jangka sorong, kedudukan skala tetap dan nonius seperti pada gambar. Hasil pengukuran tersebut adalah ....  a. 2,26 cm b. 3,20 cm c. 2,33 cm d. 2,34 cm e. 2,35 cm	A
	Siswa dapat menentukan nilai pengukuran mikrometer sekrup	13	HOTS	Pengukuran tebal satu lembar kertas karton dengan mikrometer sekrup ditunjukkan pada gambar berikut.  Berdasarkan gambar tersebut, tebal kertas karton tersebut adalah . . . mm. a. 6,68 b. 7,16 c. 8,14 d. 8,16 e. 8,66	D
	Siswa dapat menentukan nilai pengukuran neraca ohaus	14	HOTS	Pengukuran massa benda dengan neraca tiga lengan atau neraca O Hauss, ditunjukkan pada gambar berikut.	C

				 Berdasarkan gambar tersebut, maka massa benda adalah . . . gram. a. 240,5 b. 340,6 c. 440,5 d. 540,5 e. 550,7	
	Siswa dapat menentukan banyaknya angka penting	15	LOTS	Pada pengukuran panjang suatu benda diperoleh hasil 0,1004 m. Banyaknya angka penting dari hasil pengukuran adalah . . . . a. 2 b. 3 c. 4 d. 5 e. 6	C
	Siswa dapat menentukan kelompok angka penting	16	LOTS	Pada suatu pengukuran diperoleh hasil sebagai berikut! (1) 0,0023 m (3) $1,0 \times 10^4$ kg (2) 24,5 gr (4) 0,0240 A Yang memiliki tiga angka penting adalah .... a. (1) dan (3) b. (2) dan (4) c. (1), (2), dan (3) d. (2), (3), dan (4) e. (1), (2), (3), dan (4)	B
	Siswa dapat menentukan banyaknya angka	17	LOTS	Pada pengukuran panjang benda diperoleh hasil pengukuran 0,07060 m. Banyaknya angka penting hasil	C

	penting			pengukuran tersebut adalah …. a. dua b. tiga c. empat d. lima e. enam	
	Siswa dapat menentukan penjumlahan angka penting	18	HOTS	Seorang siswa membawa dua buah buku. Setelah ditimbang, massa buku pertama sama dengan massa buku kedua sebesar 0,456 kg dan massa buku ketiga sebesar 0,87 kg. Massa buku yang dibawa siswa tersebut adalah . . . kg. a. 1,7820 b. 1,8 c. 1,782 d. 1,7 e. 1,78	E
	Siswa dapat menentukan pembagian angka penting	19	HOTS	Tomo mempunyai empat buah bola. Massa dari setiap bola adalah 0,362 kg; 0,436 g; 0,25 g; dan 0,50 g. Massa rata rata keempat bola tomo adalah . . . kg a. 0,43 b. 0,42 c. 0,38 d. 0,39 e. 0,37	D
	Siswa dapat menentukan perkalian angka penting	20	HOTS	Hasil pengukuran panjang dan lebar suatu halaman adalah 12,61 m dan 5,2 m. Menurut aturan angka penting, luas halaman tersebut adalah …. a. 66 m^2 b. 65,572 m^2 c. 65,57 m^2 d. 65,5 m^2 e. 65 m^2	A

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{20} x\ 100 = Skor\ Akhir$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Lulus : apabila memperoleh skor ≥ 75

Belum Lulus : apabila memperoleh skor < 75

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : XI IPA

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Materi : Kinematika dengan Analisis Vektor

TABEL KISI-KISI INSTRUMEN TES

A. Soal Pilihan Ganda

Indikator Ketercapaian KD	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban
Menentukan persamaan posisi, kecepatan dan percepatan pada gerak lurus	Siswa dapat menentukan vektor perpindahan partikel	1	PG	C3	Partikel mula-mula berada di A (3,2). Setelah beberapa sekon partikel bergerak dan kemudian sampai di B (7,5), maka vektor perpindahan partikel adalah..... a. $3\hat{i} + 4\hat{j}$ b. $-4\hat{i} - 3\hat{j}$ c. $4\hat{i} + 3\hat{j}$ d. $2\hat{i} + \hat{j}$ e. $7\hat{i} + 5\hat{j}$	C
	Siswa dapat menentukan besar perpindahan posisi partikel	2	PG	C3	Partikel bergerak dengan persamaan posisi $r = 3t^2 - 2t + 4$, r dalam meter, dan t dalam sekon. Besar perpindahan setelah partikel bergerak dari t=0 sekon hingga t= 2 sekon adalah... a. 8 m b. 14 m c. 16 m d. 18 m e. 20 m	A

	Siswa dapat menentukan kecepatan sesaat jika persamaan posisi partikel diberikan	3	PG	C3	Sebuah benda melakukan gerak lurus dengan persamaan posisi r = $4t+5t^2$, r dalam meter, dan t dalam sekon. Kecepatan benda saat t = 5 sekon adalah.... a. 20 m/s b. 30 m/s c. 44 m/s d. 54 m/s e. 60 m/s	D
	Siswa dapat menentukan kedudukan benda jika persamaan posisi partikel diberikan	4	PG	C3	Sebuah benda bergerak dengan persamaan posisi $\vec{r} = (1 + 2t + t^2)\,\hat{i} + 3t^2\,\hat{j}$, $\vec{r}$ dalam meter, dan t dalam sekon. Kedudukan benda pada saat t= 3 s adalah..... a. $16\,\hat{i} + 27\,\hat{j}$ b. $8\,\hat{i} + 10\,\hat{j}$ c. $16\,\hat{i} + 18\,\hat{j}$ d. $27\,\hat{i} + 16\,\hat{j}$ e. $12\,\hat{i} + 10\,\hat{j}$	A
	Siswa dapat menentukan percepatan rata-rata jika vektor kecepaatan diberikan	5	PG	C3	Suatu partikel bergerak dalam bidang dengan persamaan kecepatan $\vec{v} = (2 + 4t)\,\hat{i} + 3t^2\,\hat{j}$, $\vec{r}$ dalam m/s, dan t dalam sekon. Tentukan besar percepatan rata-rata dari t=0 hingga t=2 s..... a. $8\,\hat{i} + 10\,\hat{j}$	E

					b. $18\hat{i}+10\hat{j}$ c. $8\hat{i}+12\hat{j}$ d. $4\hat{i}+5\hat{j}$ e. $4\hat{i}+6\hat{j}$	
	Siswa dapat menentukan percepatan sesaat pada gerak pada bidang	6	PG	C3	Kecepatan sebuah benda ditunjukkan oleh persamaan posisi $\vec{v} = 2t\ \hat{i} + 3\hat{j}$, $\vec{r}$ dalam m/s, dan t dalam sekon. Percepatan benda tersebut adalah..... a. $3\hat{j}$ b. $2\hat{i}$ c. $-2\hat{i}$ d. $2\hat{i} + 3\hat{j}$ e. $2t\ \hat{i} + 3\hat{j}$	B
		7	PG	C3	Sebuah partikel bergerak ke arah sumbu x dengan persamaan lintasan $x = 10t^2-5t+2$, r dalam meter, dan t dalam sekon. Percepatan benda saat bergerak 2 sekon adalah.... a. 20 m/s^2 b. 30 m/s^2 c. 44 m/s^2 d. 54 m/s^2 e. 60 m/s^2	A
Menentukan persamaan posisi dan kecepatan benda pada gerak parabola	Siswa dapat menganalisis lintasan pada gerak parabola	8	PG	C3	Sebuah benda dilemparkan ke atas dengan sudut elevasi α. Kecepatan di setiap titik pada lintasan benda tersebut dapat diuraikan menjadi	A

					komponen vertikal dan horizontal, yaitu .... a. komponen vertikal berturut-turut makin kecil b. komponen vertikal berturut-turut tetap c. komponen horizontal berturut-turut makin besar d. komponen horizontal berturut-turut semakin kecil e. komponen horizontal berturut-turut makin kecil, kemudian semakin besar	
	Siswa dapat menentukan kecepatan benda pada gerak parabola	9	PG	C2	Sebuah peluru ditembakkan dari tanah dengan kecepatan awal 20 m/s dengan sudut elevasi $\alpha = 45°$ dan dan percepatan gravitasi g = 10 m/s^2 . Persamaan kecepatannya adalah..... a. $10\sqrt{2}\ \hat{i} + (10\sqrt{2} - 5t)\ \hat{j}$ b. $10\sqrt{2}\ \hat{i} + (10\sqrt{2} + 10t)\ \hat{j}$ c. $20\sqrt{2}\ \hat{i} + (10\sqrt{2} - 10t)\ \hat{j}$	D

					d. $10\sqrt{2}\ \hat{\imath} + (10\sqrt{2} - 10t)\ \hat{\jmath}$ e. $20\sqrt{2}\ \hat{\imath} + (10\sqrt{2} - 5t)\ \hat{\jmath}$	
	Siswa dapat menentukan perbandingan posisi benda pada gerak parabola	10	PG	C3	Peluru A dan B ditembakkan dari senapan yang sama dengan sudut elevasi berbeda. Peluru A dengan sudut 30° dan peluru B dengan sudut 60°. Perbandingan tinggi maksimum yang dicapai peluru A dengan peluru B adalah ... . a. 1 : 2 b. 1 : 3 c. 2 : 1 d. 1 : $\sqrt{3}$ e. $\sqrt{3}$:1	B
	Siswa dapat menentukan posisi titik tertinggi benda pada gerak parabola	11	PG	C3	Sebuah meriam ditembakkan dengan kecepatan awal 100 m/s dengan sudut elevasi 45° dan percepatan gravitasi g = 10 m/s^2 . Meriam tersebut dapat mencapai titik tertinggi pada ketinggian..... a. 150 m b. 200 m c. 250 m d. 300 m e. 350 m	C
	Siswa dapat	12	PG	C3	Dua buah peluru	D

	menentukan sudut elevasi benda yang memeliki jarak tembaakan yang sama pada gerak parabola				ditembakkan dari sebuah senapan. Jarak tembakan yang sama akan dihasilkan jika sudut elevasinya.... a. 15° dan 60° b. 30° dan 45° c. 40° dan 60° d. 37° dan 53° e. 35° dan 75°	
	Siswa dapat menentukan waktu pada gerak parabola	13	PG	C3	Made menembakkan peluru dengan kecepatan awal 120 m/s dan sudut elevasi 30°. Jika g = 10 m/s^2 peluru mencapai titik tertinggi setelah …. a. 4 s b. 5 s c. 6 s d. 7 s e. 8 s	C
Menentukan persamaan fungsi sudut, kecepatan sudut dan percepatan sudut pada gerak melingkar	Siswa dapat menentukan kecepatan sudut rata-rata	14	PG	C3	Sebuah benda berotasi dengan persamaan posisi sudut $\theta = (2t^2 + 4t - 5)$ rad. Kecepatan sudut rata-rata benda tersebut dalam selang waktu t = 1 sekon sampai t = 3 sekon adalah .... a. 4 rad/s b. 6 rad/s c. 8 rad/s d. 10 rad/s e. 12 rad/s	E

	Siswa dapat menentukan kecepatan sudut sesaat	15	PG	C3	Sebuah benda berotasi dengan persamaan posisi sudut $\theta = (3t^2 + 2t + 6)$ rad. Kecepatan sudut benda pada saat t = 3 sekon adalah .... a. 8 rad/s b. 12 rad/s c. 16 rad/s d. 20 rad/s e. 24 rad/s	D
		16	PG	C3	Sebuah benda berotasi dengan persamaan posisi sudut $\theta = (4t^2 + 2t + 3)$ rad. Kecepatan sudut benda pada saat t = 2 sekon adalah .... a. 8 rad/s b. 12 rad/s c. 18 rad/s d. 20 rad/s e. 24 rad/s	C
	Siswa dapat menentukan posisi sudut dari fungsi kecepatan	17	PG	C3	Baling-baling kipas angin berputar dengan persamaan kecepatan sudut $\omega = 4 + 2t\ rad/$s. Pada saat t= 0 s, posisi sudutnya adalah 0 rad, maka persamaan posisi sudutnya adalah..... a. $3t + 2t^2$ rad b. $2t + 2t^2$ rad	D

					c. $3t+ t^2$ rad d. $4t+ t^2$ rad e. $4t+ 2t^2$ rad	
	Siswa dapat menentukan kecepatan sudut rata-rata dari turunan fungsi posisi sudut	18	PG	C3	Sebuah benda berotasi dengan posisi sudut $\theta = t^2 + 2t + 5$, θ dalam rad dan t dalam sekon. Kecepatan rata-rata benda dari selang waktu t=0 hingga t=5 sekon adalah.... a. 3 rad/s b. 5 rad/s c. 7 rad/s d. 8 rad/s e. 10 rad/s	C
	Siswa dapat menentukan percepatan sudut rata-rata dari turunan kedua fungsi posisi sudut	19	PG	C3	Sebuah benda berotasi dengan posisi sudut $\theta = 2t^2 + 2t + 3$, θ dalam rad dan t dalam sekon. Percepatan rata-rata benda dari selang waktu t=0 hingga t=2 sekon adalah.... a. 4 rad/s^2 b. 6 rad/s^2 c. 7 rad/s^2 d. 8 rad/s^2 e. 10 rad/s^2	A
	Siswa dapat menentukan percepatan sudut sesaat dari turunan kedua fungsi posisi sudut	20	PG	C3	Sebuah partikel berotasi dengan posisi sudut $\theta = t^2 + 2t + 3$, θ dalam rad dan t dalam sekon. Percepatan partikel saat t=2 sekon adalah.... a. 2 rad/s^2	A

					b. 4 rad/s^2 c. 5 rad/s^2 d. 8 rad/s^2 e. 10 rad/s^2	

B. Soal Uraian

Indikator Ketercapaian KD	**Indikator Soal**	**No Soal**	**Bentuk soal**	**Ranah Bloom**	**Soal**
Menentukan persamaan posisi, kecepatan dan percepatan pada gerak lurus	Siswa dapat menentukan posisi dari fungsi kecepatan untuk gerak pada bidang (dua dimensi)	1	Uraian	C3	Sebuah benda bergerak pada bidang *xy*. Pada saat awal, benda berada di koordinat (5, 4) m komponen-komponen kecepatan benda memenuhi persamaan $v_x = 6 + 4t$ dan $v_y = 10 + 8t$ dengan v_x dan v_y dalam m/s, dan t dalam sekon. Tentukanlah: a) persamaan umum vektor posisi benda, b) posisi benda pada saat t = 5 sekon, dan c) perpindahan benda antara t = 0 sekon dan t = 5 sekon.
Menentukan persamaan posisi dan kecepatan benda pada gerak parabola	Siswa dapat menentukan kecepatan dan posisi benda pada gerak parabola	2	Uraian	C3	Sebuah peluru ditembakkan dari tanah mendatar dengan kecepatan awal 100 m/s dan sudut elevasi $\alpha = 30°$. Jika g = 10 m/s^2, maka tentukanlah : a. Posisi peluru saat 2 sekon dari penembakan; b. Kecepatan peluru saat 2 sekon dari penembakan c. Tinggi maksimum

					penembakan d. Jarak tembakan maksimum e. Waktu yang diperlukan hingga peluru sampai di tanah
Menentukan persamaan fungsi sudut, kecepatan sudut dan percepatan sudut pada gerak melingkar	Siswa dapat menentukan kecepatan sudut sesaat dan percepatan sudut rata-rata dan sesaat	3	Uraian	C3	Sebuah partikel berotasi dengan persamaan posisi $\theta = 2t^2+6t+3$, θ dalam radian dan t dalam sekon. Tentukan : a. Kecepatan sudut saat t=2 s; b. Percepatan sudut rata-rata t=0 hingga t= 2 s; c. Percepatan sudut saat t = 2 s

KISI-KISI JAWABAN TES

1. **Diketahui** : Diketahui: posisi awal benda (5, 4) m, $v_x = 6 + 4t$ m/s dan $v_y = 10 + 8t$ *m/s* (1)

   Ditanya :

   a) persamaan umum vektor posisi benda,
   b) posisi benda pada saat t = 5 sekon, dan
   c) perpindahan benda antara t = 0 sekon dan t = 5 sekon.

   Dijawab :

   Posisi awal benda (5,4) m maka $x_0 = 5$ m dan $y_0 = 4$ m. Dengan demikian, diperoleh,

a. Persamaan umum vektor posisi benda, (1,5)

$x = x_0 + \int v_x \, dt$
$x = 5 + \int 6 + 4t \, dt$
$x = 5 + 6t + 2t^2$ m

$y = y_0 + \int v_y \, dt$
$y = 4 + \int 10 + 8t \, dt$
$y = 4 + 10t + 4t^2$ m

Persamaan umum vektor posisi $\vec{r} = x\,\hat{i} + y\,\hat{j}$, maka

$\vec{r} = (5 + 6t + 2t^2)\hat{i} + (4+10t + 4t^2)\,\hat{j}$ meter

b. Posisi benda pada saat t = 5 sekon adalah

$\vec{r} = (5 + 6(5) + 2(5)^2)\,\hat{i} + (4+10(5) + 4(5)^2)\,\hat{j}$meter

$\vec{r} = (5 + 30 + 50)\,\hat{i} + (4+ 50 + 100)\,\hat{j}$ meter (1,5)

$\vec{r} = 85\,\hat{i} + 154\,\hat{j}$ meter

c. Perpindahan partikel dalam selang waktu t = 0 sekon sampai dengan t = 5 sekon, Perpindahan dinyatakan dengan $\Delta\vec{r} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$ dengan $\vec{r}_2 = \vec{r}\,(t=t_2)$ dan $\vec{r}_1 = \vec{r}\,(t=t_1)$
Berdasarkan soal nilai t_1 = 0 sekon dan nilai t_2 = 5 sekon, maka (1,5)

t_1 = 0 s $\quad \vec{r}_1 = (5 + 6t + 2t^2)\,\hat{i} + (4+10t + 4t^2)\,\hat{j}$
$= (5 + 6(0) + 2(0)^2)\,\hat{i} + (4+10(0) + 4(0)^2)\,\hat{j}$
$= 5\hat{i} + 4\,\hat{j}$ meter.

t_2 = 5 s $\quad \vec{r}_1 = (5 + 6t + 2t^2)\,\hat{i} + (4+10t + 4t^2)\,\hat{j}$
$= (5 + 6(5) + 2(5)^2)\,\hat{i} + (4+10(5) + 4(5)^2)\,\hat{j}$
$= (5 + 30 + 50)\,\hat{i} + (4+50 + 100)\,\hat{j}$
$= 85\,\hat{i} + 154\,\hat{j}$ meter.

Jadi, perpindahan partikel dari t_1 = 0 sekon hingga t_2 = 3 sekon adalah
$\Delta\vec{r} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$
$= (85\,\hat{i} + 154\,\hat{j}) - (5\,\hat{i} + 4\,\hat{j})$
$= 80\,\hat{i} + 150\,\hat{j}$ meter.

2. **Diketahui** : Diketahui: v_o=100 m/s
α = 30 (1)
g = 10 m/s^2

Ditanya :

a. Posisi peluru saat 2 sekon dari penembakan;
b. Kecepatan peluru saat 2 sekon dari penembakan
c. Tinggi maksimum penembakan
d. Jarak tembakan maksimum

e. Waktu yang diperlukan hingga peluru sampai di tanah

Dijawab :

a. Posisi peluru saat 2 sekon dari penembakan

Posisi mendatar saat t = 2 s, (1,5)

$x = v_o.\cos \alpha . t$

$x = 100.\cos 30°. 2$

$x = 100.\frac{1}{2}\sqrt{3}.2$

$x = 100\sqrt{3}$ m

Posisi vertikal saat t = 2 s,

$y = v_o.\sin \alpha . t - \frac{1}{2}gt^2$

$y = 100.\sin 30°. 2 - \frac{1}{2}10.2^2$

$y = 100 - 20$

$y = 80$ m

Jadi posisi peluru setelah 2 sekon dari penembakan adalah r $(100\sqrt{3}, 80)$ m

b. Kecepatan peluru saat 2 sekon dari penembakan

$\vec{v} = v_x\hat{i} + v_y\hat{j}$

$\vec{v} = vo.\cos\alpha\,\hat{i} + vo.\sin\alpha - g.t\,\hat{j}$

$\vec{v} = 100.\cos 30°\,\hat{i} + 100.\sin 30° - 10.2\,\hat{j}$ (1,5)

$\vec{v} = 50\sqrt{3}\,\hat{i} + 30\,\hat{j}$ m/s

Sehingga kecepatan peluru itu :

$|\vec{v}| = \sqrt{{v_x}^2 + {v_y}^2}$

$|\vec{v}| = \sqrt{(50\sqrt{3})^2 + 30^2}$ (0,5)

$|\vec{v}| = \sqrt{7500 + 900}$

$|\vec{v}| = \sqrt{8400}$

$|\vec{v}| = 20\sqrt{21}$ m/s

c. Tinggi maksimum penembakan

$$Y_{maks} = \frac{v_0^2 \sin\alpha}{2g}$$

$$Y_{maks} = \frac{100^2 \sin 30°}{2.10} \qquad (1,5)$$
$$Y_{maks} = \frac{5000}{20}$$
$$Y_{maks} = 250\ m$$

d. Jarak tembakan maksimum

$$X_{maks} = \frac{v_0^2 \sin 2\ \alpha}{g}$$
$$X_{maks} = \frac{100^2 \sin 60°}{10} \qquad (1,5)$$
$$X_{maks} = \frac{5000\sqrt{3}}{10}$$
$$X_{maks} = 500\sqrt{3}\ m$$

e. Waktu yang diperlukan hingga peluru sampai di tanah

$t_x = 2\ t_{maks}$

$t_x = 2\ \frac{v_0\ \sin\ \alpha}{g}$

$t_x = 2\ \frac{100 \sin\ 30°}{10}$ (1,5)

$t_x = 2\ \frac{50}{10}$

$t_x = 10\ s$

3. Diketahui : Diketahui: $\theta = 2t^2+6t+3$ rad (1)

Ditanya :

a. Kecepatan sudut saat t=2 s;
b. Percepatan sudut rata-rata t= 0 hingga t= 2 s;
c. Percepatan sudut saat t = 2 s

Dijawab :

a. Kecepatan sudut saat t=2 s; (1,5)

$$\omega = \frac{d\theta}{dt}$$
$$\omega = \frac{d(2t^2 + 6t + 3)}{dt}$$
$$\omega = 4t + 6 \text{ rad/s}$$
$$saat\ t = 2\ s,\ \ \omega = 4(2) + 6 \text{ rad/s}$$
$$\omega = 14 \text{ rad/s}$$

b. Percepatan sudut rata-rata t=0 hingga t= 2 s; (1,5)

$\bar{\alpha} = \frac{\omega_2 - \omega_1}{t_2 - t_1}$

Saat t=0 s, $\omega = 4(0) + 6$ rad/s

$\omega = 6$ rad/s

Saat t=2 s, $\omega = 4(2) + 6$ rad/s

$\omega = 14$ rad/s

Maka,

$\bar{\alpha} = \frac{14 - 6}{2 - 0}$

$\bar{\alpha} = \frac{8}{2}$

$\bar{\alpha} = 4\ rad/s^2$

c. Percepatan sudut saat t = 2 s (1,5)

$\alpha = \frac{d\omega}{dt}$

$\omega = \frac{d(4t + 6)}{dt}$

$\omega = 4$ rad/s^2 (konstan)

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{50}\ x\ 100 = Skor\ Akhir$$

Skor = Skor Pilihan Ganda + Skor Uraian

Skor Pilihan Ganda = Jumlah benar x 1,5 (maksimal 30)

Skor Uraian = Jumlah point benar (maksimal 20)

Peserta didik memperoleh nilai :

Lulus : apabila memperoleh skor ≥ 75

BelumLulus : apabila memperoleh skor <75

PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/ Semester : X/ I
Materi Pokok : Besaran, Satuan dan Pengukuran
Waktu : 1 x 45 menit

Jawablah dengan singkat dan benar!

1. Volume zat cair dalam percobaan kimia biasanya diukur dengan gelas ukur yang satuannya dalam cc (1 cc = 1 mL, 1 mL = 1 dm^3). Berapa m^3 terdapat dalam zat cair dengan volume 2.000 cc?
2. Massa dua benda yang tarik-menarik berturut-turut adalah m_1 dan m_2 dengan jarak r. Jika gaya yang terjadi sebesar $F = G\frac{m_1 m_2}{r^2}$, tentukan satuan G!
3. Energi kinetik dari sebuah bola dinyatakan sebagai $Ek = \frac{1}{2}mv^2$ atau $Ek = \frac{p^2}{2m}$, di mana m adalah massa bola dan v adalah laju. Hubungan ini dapat digunakan untuk mendefinisikan momentum bola p. Gunakan analisis dimensi untuk menentukan dimensi momentum!

Kisi-Kisi Pengayaan

1. 1 cc = 1 mL, 1 mL= 1 dm^3 sehingga, 1mL = 1 dm^3
   2000 cc= 2000 dm^3 =$\frac{2000}{1000}\ m^3$
   (skor maksimal 3)
2. F=G $\frac{m_1 m_2}{r^2}$

   G=F $\frac{r^2}{m_1 m_2}$

   Satuan G=$\frac{Nm^2}{kg^2}$

   (skor maksimal 3)
3. $Ek = \frac{1}{2}mv^2$
   Dimensi $Ek = [M][L]^2[T]^{-2}$
   $p = [M][L][T]^{-1}$
   (skor maksimal 4)

Petunjuk Penskoran :
Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{10}x\ 100 = Skor\ Akhir$$

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

PENGAYAAN 1

Materi : Kinematika dengan Analisis Vektor
Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016
Kelas : XI IPA 1

1. Sebuah benda bergerak lurus dengan persamaan percepatan a = 2 + 4t, a dalam m/s^2 dan t dalam sekon. Jika kecepatan awal dan posisi awal benda masing-masing 2 m/s dan 5 m, tentukan:
   a. persamaaan kecepatan,
   b. posisi benda saat t = 3 s!
2. Sebuah benda dijatuhkan dari pesawat terbang yang bergerak horizontal dengan kelajuan 360 km/jam pada ketinggian 500 m. Tentukan jarak horizontal jatuhnya benda tersebut!
3. Sebuah benda mula-mula diam, kemudian berotasi dengan persamaanpercepatan sudut D = $(6t^2 + 12t)$ rad/s^2. Tentukan:
   a. kecepatan sudut pada saat t = 2 s (jika kecepatan awal sudut 0 rad/s),
   b. persamaan posisi sudut benda jika saat t = 2 s posisi sudutnya T = 2 rad!

PENGAYAAN 1

Materi : Kinematika dengan Analisis Vektor
Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016
Kelas : XI IPA 1

1. Sebuah benda bergerak lurus dengan persamaan percepatan a = 2 + 4t, a dalam m/s^2 dan t dalam sekon. Jika kecepatan awal dan posisi awal benda masing-masing 2 m/s dan 5 m, tentukan:
   a. persamaaan kecepatan,
   b. posisi benda saat t = 3 s!
2. Sebuah benda dijatuhkan dari pesawat terbang yang bergerak horizontal dengan kelajuan 360 km/jam pada ketinggian 500 m. Tentukan jarak horizontal jatuhnya benda tersebut!
3. Sebuah benda mula-mula diam, kemudian berotasi dengan persamaanpercepatan sudut D = $(6t^2 + 12t)$ rad/s^2. Tentukan:
   a. kecepatan sudut pada saat t = 2 s (jika kecepatan awal sudut 0 rad/s),
   b. persamaan posisi sudut benda jika saat t = 2 s posisi sudutnya T = 2 rad!

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMA NEGERI 1 TURI

Alamat : *Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551,*
Telp. (0274)4461539

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran: Fisika — Semester : Gasal

Kelas : X MIPA 2 — Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	NIS	Nama	L/P	Bln	Agustus									September		
				Tgl	1	4	8	11	15	18	22	25	29	1	5	8
1	2787	Adelia Viranissa Destiana	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	2789	Agusti Sabta Riyandani	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	2795	Ajeng Kusumawardani	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	2794	Amalia Wahyu Susilowati	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	2802	Annisa Firnanda K.	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	2810	Chintya Aji Nuriani	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	2811	Christina Natalia Riesty S.	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	2813	Della Agustina Nur F.	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	2818	Dimas Shidiq Permana	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	2821	Elita Novitasari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	2826	Fajar Bima Tri Jatmiko	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	2828	Fandika Satria Pamungkas	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	2830	Farhan Arif Nugroho	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	2834	Fitria Indah Widyaningrum	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	2844	Istinganah	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	2845	Jovita Fernanda P. S.	P		.	.	.	.	**i**	.	.	.	.	.	.	.
17	2851	Maharani Shinta Wijaya	P		.	.	.	.	**i**	.	.	.	.	.	.	.
18	2854	Muhammad Ainun Najib	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	**A**	.	.
19	2856	Muhammad Imam Herjuna	L		.	.	.	.	.	**S**	.	.	.	**A**	.	.
20	2857	Muhammad Johan A.	L		.	.	.	.	.	**A**	.	.	.	**i**	.	.
21	2860	Muhammad Maulana I.	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	**A**	.	.
22	2862	Nabila Putri	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	2863	Nasruddin Najib	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	2870	Pradnya Mitha Wisnu W.	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	2872	Putri Ayu Tri P.	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	2875	Rifky Bachtiar Lisandra	L		.	.	.	.	**i**	.	.	.	.	.	.	.
27	2877	Riska Handika	L		.	.	.	.	**i**	.	.	.	.	.	.	.
28	2887	Shidiq Kurniawan	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	2894	Uswatun Khasanah	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	2895	Vasthi Mahsa Azura	P		.	.	.	.	**S**	.	.	.	.	.	**A**	**A**
31	2901	Wina Dwi Martanti	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	2908	Zahrotun Nuraini	P		.	.	.	.	.	.	.	.	**S**	.	**i**	**i**
Jumlah Siswa yang Hadir					**32**	**32**	**32**	**32**	**27**	**30**	**32**	**32**	**31**	**28**	**30**	**30**

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.

NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi

NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMA NEGERI 1 TURI

Alamat : *Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551,*
Telp. (0274)4461539

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran: Fisika — Semester : Gasal

Kelas : XI IPA 1 — Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	NIS	Nama	L/P	Bln	Juli			Agustus					
				Tgl	22	25	28	1	2	4	8	9	11
1	2661	Aefi Muhammad Syadzali	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	2662	Afifah Desty Nur'aini	P		.	.	.	.	.	.	i	i	.
3	2664	Aji Nugroho Shakti	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	2669	Aninda Khairunnisa Sudiaji	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	2675	Atalia Angela Calista	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	2685	Dias Himatul Aulia	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	2694	Elsando Tri Mahardika	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	2697	Esti Dwi Raras	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	2698	Esti Mei Yahzinka	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	2702	Fina Marliana	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	2705	Hani Nur Anasari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	2710	Ika Davita Sari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	2714	Irfi Fatimah Azzahro	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	2716	Ita Fentika Primatama	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	2718	Kharisma Lena Kumalasari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	2721	Kris Sabastian Girijati	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	2722	Lisa Apriliani	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	2724	Maria Happy Liani	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	2725	Marliana Ervianti	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	2726	Mauleni Ai'syah Wardani	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	2730	Mochammad Sulthon	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	2740	Nisa Nur Aini	P		.	.	i	.	.	.	.	.	.
23	2741	Novia Tri Astuti	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	2744	Nur Widyawati	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	2745	Nuri Khoiru Nisa	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	2751	Putu Novia Parameswari C. D.	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	2758	Rian Setiawan	L		.	.	.	.	.	.	A	.	.
28	2761	Risna Novitasari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	2762	Rita Handayani	P		.	.	.	s	.	.	.	.	.
30	2767	Syaiful Mahendra	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	2774	Vicha Rista Pratiwi	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	2780	Yuliana Dwi Riastuti	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah Siswa yang Hadir					32	32	31	31	32	32	30	31	32

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.

NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi

NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMA NEGERI 1 TURI

Alamat : *Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551,*
Telp. (0274)4461539

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran: Fisika — Semester : Gasal

Kelas : XI IPA 1 — Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	NIS	Nama	L/P	Bln	Agustus								Sept		
				Tgl	15	16	18	22	23	25	29	30	1	5	6
1	2661	Aefi Muhammad Syadzali	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	2662	Afifah Desty Nur'aini	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	2664	Aji Nugroho Shakti	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	2669	Aninda Khairunnisa S.	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	2675	Atalia Angela Calista	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	2685	Dias Himatul Aulia	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	2694	Elsando Tri Mahardika	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	2697	Esti Dwi Raras	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	2698	Esti Mei Yahzinka	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	2702	Fina Marliana	P		.	.	**s**	.	.	.	.	.	.	.	.
11	2705	Hani Nur Anasari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	2710	Ika Davita Sari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	2714	Irfi Fatimah Azzahro	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	2716	Ita Fentika Primatama	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	2718	Kharisma Lena K.	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	2721	Kris Sabastian Girijati	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	2722	Lisa Apriliani	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	2724	Maria Happy Liani	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	2725	Marliana Ervianti	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	2726	Mauleni Ai'syah W.	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	2730	Mochammad Sulthon	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	2740	Nisa Nur Aini	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	2741	Novia Tri Astuti	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	2744	Nur Widyawati	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	2745	Nuri Khoiru Nisa	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	2751	Putu Novia P. C. D.	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	2758	Rian Setiawan	L		.	.	**A**	.	.	.	.	.	.	.	.
28	2761	Risna Novitasari	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	2762	Rita Handayani	P		.	.	.	.	.	.	.	.	**s**	.	.
30	2767	Syaiful Mahendra	L		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	2774	Vicha Rista Pratiwi	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	2780	Yuliana Dwi Riastuti	P		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah Siswa yang Hadir					**32**	**32**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**31**	**32**	**32**

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.

NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi

NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMA NEGERI 1 TURI

Alamat : *Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551, Telp. (0274)4461539*

DAFTAR NILAI TOTAL SISWA

Mata Pelajaran: Fisika — Semester : Gasal

Kelas : X MIPA 2 — Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	NIS	Nama	L/P	Besaran, Satuan dan Pengukuran						Penjumlahan Vektor
				Diskusi	Laporan	UH	Remidi	Pengayaan	Rekapitulasi Nilai UH	Diskusi
1	2787	Adelia Viranissa Destiana	P	100	82	80		80	80	80
2	2789	Agusti Sabta Riyandani	L	100	80	65	85		70	73
3	2795	Ajeng Kusumawardani	P	100	82	65	75		70	73
4	2794	Amalia Wahyu Susilowati	P	93	82	80		80	80	70
5	2802	Annisa Firnanda K.	P	97	82	80		80	80	70
6	2810	Chintya Aji Nuriani	P	93	82	80		80	80	70
7	2811	Christina Natalia Riesty S.	P	87	82	70		80	70	70
8	2813	Della Agustina Nur F.	P	100	82	50	85		70	80
9	2818	Dimas Shidiq Permana	L	97	82	65	85		70	65
10	2821	Elita Novitasari	P	83	80	80		80	80	70
11	2826	Fajar Bima Tri Jatmiko	L	97	-	45	80		70	65
12	2828	Fandika Satria Pamungkas	L	100	82	60	80		70	73
13	2830	Farhan Arif Nugroho	L	100	80	75		80	75	85
14	2834	Fitria Indah Widyaningrum	P	90	82	80		80	80	73
15	2844	Istinganah	P	100	82	75		80	75	85
16	2845	Jovita Fernanda Permata S.	P	100	82	75		80	75	80
17	2851	Maharani Shinta Wijaya	P	100	82	85		80	85	80
18	2854	Muhammad Ainun Najib	L	100	82	65	85		70	80
19	2856	Muhammad Imam Herjuna	L	83	82	50	80		70	65
20	2857	Muhammad Johan A.	L	100	80	85		-	85	70
21	2860	Muhammad Maulana Ikhsan	L	100	80	65	85		70	70
22	2862	Nabila Putri	P	97	80	65	80		70	70
23	2863	Nasruddin Najib	L	100	80	70		80	70	85
24	2870	Pradnya Mitha Wisnu W.	P	87	82	65	75		70	70
25	2872	Putri Ayu Tri Pamungkas	P	100	82	60	85		70	80
26	2875	Rifky Bachtiar Lisandra	L	100	82	85		80	8	65
27	2877	Riska Handika	L	100	80	50	85		70	80
28	2887	Shidiq Kurniawan	L	100	82	70		85	70	80
29	2894	Uswatun Khasanah	P	100	82	65	80		75	85
30	2895	Vasthi Mahsa Azura	P	100	82	45	85		75	70
31	2901	Wina Dwi Martanti	P	100	82	75		80	75	80
32	2908	Zahrotun Nuraini	P	90	80	60	-		60	-

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.

NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi

NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : *Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta 55551,*
Telp. (0274)4461539

DAFTAR NILAI TOTAL SISWA

Mata Pelajaran: Fisika Semester : Gasal
Kelas : XI IPA 1 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	NIS	Nama	L/P	Kinematika dengan Analisis Vektor						Hukum Gravitasi Netown
				Tugas	Quis	UH	Remidi	Pengayaan	Rekapitulasi Nilai UH	Laporan
1	2661	Aefi Muhammad Syadzali	L	76	63	88		100	88	87
2	2662	Afifah Desty Nur'aini	P	74	54	72	75		75	77
3	2664	Aji Nugroho Shakti	L	70	51	86		100	86	84
4	2669	Aninda Khairunnisa Sudiaji	P	62	66	71	75		75	77
5	2675	Atalia Angela Calista	P	74	71	65	75		75	81
6	2685	Dias Himatul Aulia	P	74	77	76		100	76	84
7	2694	Elsando Tri Mahardika	L	68	57	80		100	80	82
8	2697	Esti Dwi Raras	P	74	66	82		100	82	87
9	2698	Esti Mei Yahzinka	P	62	66	73	90		75	76
10	2702	Fina Marliana	P	86	83	85		100	85	84
11	2705	Hani Nur Anasari	P	86	71	83		100	83	84
12	2710	Ika Davita Sari	P	70	66	73	90		75	84
13	2714	Irfi Fatimah Azzahro	P	76	51	61	90		75	84
14	2716	Ita Fentika Primatama	P	84	83	90		100	90	84
15	2718	Kharisma Lena Kumalasari	P	74	49	82		80	82	81
16	2721	Kris Sabastian Girijati	L	66	94	75		90	75	81
17	2722	Lisa Apriliani	P	76	74	72	75		75	77
18	2724	Maria Happy Liani	P	64	49	72	90		75	77
19	2725	Marliana Ervianti	P	54	66	80		60	80	84
20	2726	Mauleni Ai'syah Wardani	P	56	83	85		60	85	84
21	2730	Mochammad Sulthon	L	82	80	75		80	75	81
22	2740	Nisa Nur Aini	P	72	51	70	85		75	84
23	2741	Novia Tri Astuti	P	88	74	76			76	81
24	2744	Nur Widyawati	P	74	77	84		100	84	84
25	2745	Nuri Khoiru Nisa	P	80	89	76		100	76	84
26	2751	Putu Novia P. C. D.	P	66	49	68	90		75	
27	2758	Rian Setiawan	L	82	40	68	50		75	84
28	2761	Risna Novitasari	P	50	80	72	90		75	84
29	2762	Rita Handayani	P	82	23	89		100	89	81
30	2767	Syaiful Mahendra	L	74	94	75		80	75	68
31	2774	Vicha Rista Pratiwi	P	74	74	82		100	82	87
32	2780	Yuliana Dwi Riastuti	P	88	57	82		80	82	74

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL KELAS X

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Turi
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X/MIPA
Tanggal Tes : 25 Agustus 2016
Nama Guru : Tri Susi Astuti, S.Pd.

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1	ADELIA VIRANISSA DESTIANA	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	L	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
3	AJENG KUSUMAWARDANI	P	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
4	AMALIA WAHYU SUSILOWATI	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0

5	ANNISA FIRNANDA KURNIAWATI	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	CHINTYA AJI NURIANI	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
7	CHRISTINA NATALIA RIESTY SETYAWAN	P	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
8	DELLA AGUSTINA NUR FATILAH	P	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
9	DIMAS SHIDIQ PERMANA	L	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
10	ELITA NOVITASARI	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
11	FAJAR BIMA TRI JATMIKO	L	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
12	FANDIKA SATRIA PAMUNGKAS	L	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0
13	FARHAN ARIF NUGROHO	L	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
14	FITRIA INDAH WIDYANINGRUM	P	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
15	ISTINGANAH	P	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
16	JOVITA FERNANDA PERMATA SARI	P	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
17	MAHARANI SHINTA WIJAYA	P	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	MUHAMMAD AINUN NAJIB	L	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
19	MUHAMMAD IMAM HERJUNA	L	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0
20	MUHAMMAD JOHAN ARDIANSYAH	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	MUHAMMAD MAULANA IKHSAN	L	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
22	NABILA PUTRI	P	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
23	NASRUDDIN NAJIB	L	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

24	PRADNYA MITHA WISNU WARDANI	P	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
25	PUTRI AYU TRI PAMUNGKAS	P	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
26	RIFKY BACHTIAR LISANDRA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
27	RISKA HANDIKA	L	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
28	SHIDIQ KURNIAWAN	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
29	USWATUN KHASANAH	P	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	VASTHI MAHSA AZURA	P	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1
31	WINA DWI MARTANTI	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
32	ZAHROTUN NURAINI	P	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.

NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi

NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Turi
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X/MIPA
Tanggal Tes : 25 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Besaran dan Satuan

KKM
70

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (100%)			Nilai Tes Essay (0%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADELIA VIRANISSA DESTIANA	P	16	4	80,00		80,00	B+	Tuntas
2	AGUSTI SABTA RIYANDANI	L	13	7	65,00		65,00	C+	Belum tuntas
3	AJENG KUSUMAWARDANI	P	13	7	65,00		65,00	C+	Belum tuntas
4	AMALIA WAHYU SUSILOWATI	P	16	4	80,00		80,00	B+	Tuntas
5	ANNISA FIRNANDA KURNIAWATI	P	16	4	80,00		80,00	B+	Tuntas
6	CHINTYA AJI NURIANI	P	16	4	80,00		80,00	B+	Tuntas
7	CHRISTINA NATALIA RIESTY SETYAWAN	P	14	6	70,00		70,00	B-	Tuntas
8	DELLA AGUSTINA NUR FATILAH	P	10	10	50,00		50,00	D+	Belum tuntas
9	DIMAS SHIDIQ PERMANA	L	13	7	65,00		65,00	C+	Belum tuntas
10	ELITA NOVITASARI	P	16	4	80,00		80,00	B+	Tuntas
11	FAJAR BIMA TRI JATMIKO	L	9	11	45,00		45,00	D	Belum tuntas
12	FANDIKA SATRIA PAMUNGKAS	L	12	8	60,00		60,00	C	Belum tuntas
13	FARHAN ARIF NUGROHO	L	15	5	75,00		75,00	B	Tuntas
14	FITRIA INDAH WIDYANINGRUM	P	16	4	80,00		80,00	B+	Tuntas
15	ISTINGANAH	P	15	5	75,00		75,00	B	Tuntas
16	JOVITA FERNANDA PERMATA SARI	P	15	5	75,00		75,00	B	Tuntas
17	MAHARANI SHINTA WIJAYA	P	17	3	85,00		85,00	A-	Tuntas
18	MUHAMMAD AINUN NAJIB	L	13	7	65,00		65,00	C+	Belum tuntas
19	MUHAMMAD IMAM HERJUNA	L	10	10	50,00		50,00	D+	Belum tuntas
20	MUHAMMAD JOHAN ARDIANSYAH	L	17	3	85,00		85,00	A-	Tuntas
21	MUHAMMAD MAULANA IKHSAN	L	13	7	65,00		65,00	C+	Belum tuntas
22	NABILA PUTRI	P	13	7	65,00		65,00	C+	Belum tuntas
23	NASRUDDIN NAJIB	L	14	6	70,00		70,00	B-	Tuntas
24	PRADNYA MITHA WISNU WARDANI	P	13	7	65,00		65,00	C+	Belum tuntas
25	PUTRI AYU TRI PAMUNGKAS	P	12	8	60,00		60,00	C	Belum tuntas
26	RIFKY BACHTIAR LISANDRA	L	17	3	85,00		85,00	A-	Tuntas
27	RISKA HANDIKA	L	10	10	50,00		50,00	D+	Belum tuntas
28	SHIDIQ KURNIAWAN	L	14	6	70,00		70,00	B-	Tuntas
29	USWATUN KHASANAH	P	13	7	65,00		65,00	C+	Belum tuntas
30	VASTHI MAHSA AZURA	P	9	11	45,00		45,00	D	Belum tuntas
31	WINA DWI MARTANTI	P	15	5	75,00		75,00	B	Tuntas
32	ZAHROTUN NURAINI	P	12	8	60,00		60,00	C	Belum tuntas

33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									

- Jumlah peserta test =	32	**Jumlah Nilai =**	2185	0	2185		
- Jumlah yang tuntas =	16	**Nilai Terendah =**	45,00	0,00	45,00		
- Jumlah yang belum tuntas =	16	**Nilai Tertinggi =**	85,00	0,00	85,00		
- Persentase peserta tuntas =	50,0	**Rata-rata =**	68,28	#DIV/0!	68,28		
- Persentase peserta belum tuntas =	50,0	**Standar Deviasi =**	11,68	#DIV/0!	11,68		

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

ASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Turi
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X/MIPA
Tanggal Tes : 25 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Besaran dan Satuan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,354	Baik	0,875	Mudah	D	Revisi Pengecoh
2	0,480	Baik	0,781	Mudah	-	Cukup Baik
3	0,259	Cukup Baik	0,750	Mudah	E	Revisi Pengecoh
4	0,549	Baik	0,469	Sedang	-	Baik
5	0,420	Baik	0,719	Mudah	-	Cukup Baik
6	0,347	Baik	0,594	Sedang	-	Baik
7	0,178	Tidak Baik	0,219	Sulit	-	Tidak Baik
8	0,347	Baik	0,844	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
9	0,418	Baik	0,625	Sedang	AB	Revisi Pengecoh
10	-0,186	Tidak Baik	0,063	Sulit	-	Tidak Baik
11	0,031	Tidak Baik	0,469	Sedang	-	Tidak Baik
12	0,353	Baik	0,750	Mudah	D	Revisi Pengecoh
13	0,286	Cukup Baik	0,969	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
14	0,051	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABE	Tidak Baik
15	0,278	Cukup Baik	0,906	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
16	0,381	Baik	0,813	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
17	0,422	Baik	0,844	Mudah	A	Revisi Pengecoh
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
19	0,578	Baik	0,656	Sedang	-	Baik
20	-0,006	Tidak Baik	0,344	Sedang	-	Tidak Baik

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Turi
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X/MIPA
Tanggal Tes : 25 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Besaran dan Satuan

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	6,3	3,1	87,5*	0,0	3,1	0,0	100,0
2	12,5	3,1	3,1	78,1*	3,1	0,0	100,0
3	9,4	9,4	6,3	75*	0,0	0,0	100,0
4	34,4	46,9*	6,3	6,3	6,3	0,0	100,0
5	71,9*	9,4	12,5	3,1	3,1	0,0	100,0
6	59,4*	3,1	6,3	3,1	28,1	0,0	100,0
7	31,3	9,4	3,1	34,4	21,9*	0,0	100,0
8	0,0	0,0	3,1	84,4*	12,5	0,0	100,0
9	0,0	0,0	31,3	6,3	62,5*	0,0	100,0
10	71,9	6,3	6,3*	3,1	12,5	0,0	100,0
11	46,9*	18,8	3,1	6,3	25,0	0,0	100,0
12	75*	18,8	3,1	0,0	3,1	0,0	100,0
13	0,0	0,0	3,1	96,9*	0,0	0,0	100,0
14	0,0	0,0	96,9*	3,1	0,0	0,0	100,0
15	0,0	0,0	90,6*	9,4	0,0	0,0	100,0
16	0,0	81,3*	0,0	18,8	0,0	0,0	100,0
17	0,0	6,3	84,4*	3,1	6,3	0,0	100,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	100,0
19	3,1	3,1	18,8	65,6*	9,4	0,0	100,0
20	34,4*	28,1	18,8	9,4	9,4	0,0	100,0

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL KELAS XI

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA N 1 TURI
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : XI/IPA
Tanggal Tes : 25 Agustus 2016
Nama Guru : Tri Susi Astuti, S.Pd.

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1	AEFI MUHAMMAD SYADZALI	L	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
2	AFIFAH DESTY NUR'AINI	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
3	AJI NUGROHO SHAKTI	L	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	ANINDA KHAIRUNNISA SUDIAJI	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
5	ATALIA ANGELA CALISTA	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMA NEGERI 1 TURI

Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

6	DIAS HIMATUL AULIA	P	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
7	ELSANDO TRI MAHARDIKA	L	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
8	ESTI DWI RARAS	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
9	ESTI MEI YAHZINKA	P	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
10	FINA MARLIANA	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
11	HANI NUR ANASARI	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
12	IKA DAVITA SARI	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
13	IRFI FATIMAH AZZAHRO	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
14	ITA FENTIKA PRIMATAMA	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
15	KHARISMA LENA KUMALASARI	P	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
16	KRIS SABASTIAN GIRIJATI	L	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
17	LISA APRILIANI	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
18	MARIA HAPPY LIANI	P	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
19	MARLIANA ERVIANTI	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	MAULENI AI'SYAH WARDANI	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	MOCHAMMAD SULTHON	L	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
22	NISA NUR AINI	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
23	NOVIA TRI ASTUTI	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
24	NUR WIDYAWATI	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
25	NURI KHOIRU NISA	P	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
26	PUTU NOVIA PARAMESWARI CITRA DEWI	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMA NEGERI 1 TURI

Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

27	RIAN SETIAWAN	L	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
28	RISNA NOVITASARI	P	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
29	RITA HANDAYANI	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
30	SYAIFUL MAHENDRA	L	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
31	VICHA RISTA PRATIWI	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
32	YULIANA DWI RIASTUTI	P	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.

NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi

NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman, D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

Skor Jawaban Soal Essay

Satuan Pendidikan : SMA N 1 TURI
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : XI/IPA
Tanggal Tes : 25 Agustus 2016
Nama Guru : Tri Susi Astuti, S.Pd.

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	AEFI MUHAMMAD SYADZALI	L	6	9	4							
2	AFIFAH DESTY NUR'AINI	P	5	7	4							
3	AJI NUGROHO SHAKTI	L	4	8	6							
4	ANINDA KHAIRUNNISA SUDIAJI	P	3	6	6							

5	ATALIA ANGELA CALISTA	P	4	5	3							
6	DIAS HIMATUL AULIA	P	4	7	5							
7	ELSANDO TRI MAHARDIKA	L	5	7	5							
8	ESTI DWI RARAS	P	6	5	6							
9	ESTI MEI YAHZINKA	P	5	7	4							
10	FINA MARLIANA	P	6	8	6							
11	HANI NUR ANASARI	P	5	9	6							
12	IKA DAVITA SARI	P	6	6	5							
13	IRFI FATIMAH AZZAHRO	P	4	4	2							
14	ITA FENTIKA PRIMATAMA	P	6	9	6							
15	KHARISMA LENA KUMALASARI	P	5	8	6							
16	KRIS SABASTIAN GIRIJATI	L	5	6	4							
17	LISA APRILIANI	P	5	7	4							
18	MARIA HAPPY LIANI	P	5	7	4							
19	MARLIANA ERVIANTI	P	4	7	6							
20	MAULENI AI'SYAH WARDANI	P	6	8	6							
21	MOCHAMMAD SULTHON	L	5	5	6							
22	NISA NUR AINI	P	5	6	3							
23	NOVIA TRI ASTUTI	P	5	9	5							
24	NUR WIDYAWATI	P	6	9	6							
25	NURI KHOIRU NISA	P	4	7	5							
26	PUTU NOVIA PARAMESWARI CITRA DEWI	P	5	4	3							

27	RIAN SETIAWAN	L	1	3	5							
28	RISNA NOVITASARI	P	5	5	5							
29	RITA HANDAYANI	P	6	9	5							
30	SYAIFUL MAHENDRA	L	5	6	4							
31	VICHA RISTA PRATIWI	P	5	5	6							
32	YULIANA DWI RIASTUTI	P	5	8	6							

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 TURI
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : XI/IPA
Tanggal Tes : 25 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Kinematika dengan Analisis Vektor

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (60%)			Nilai Tes Essay (40%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AEFI MUHAMMAD SYADZALI	L	17	3	85,00	92,50	88,00	A	Tuntas
2	AFIFAH DESTY NUR'AINI	P	14	6	70,00	75,00	72,00	B	Belum tuntas
3	AJI NUGROHO SHAKTI	L	17	3	85,00	87,50	86,00	A	Tuntas
4	ANINDA KHAIRUNNISA SUDIAJI	P	14	6	70,00	72,50	71,00	B	Belum tuntas
5	ATALIA ANGELA CALISTA	P	14	6	70,00	57,50	65,00	C+	Belum tuntas
6	DIAS HIMATUL AULIA	P	15	5	75,00	77,50	76,00	B+	Tuntas
7	ELSANDO TRI MAHARDIKA	L	16	4	80,00	80,00	80,00	B+	Tuntas
8	ESTI DWI RARAS	P	17	3	85,00	77,50	82,00	A-	Tuntas
9	ESTI MEI YAHZINKA	P	14	6	70,00	77,50	73,00	B	Belum tuntas
10	FINA MARLIANA	P	16	4	80,00	92,50	85,00	A-	Tuntas
11	HANI NUR ANASARI	P	15	5	75,00	95,00	83,00	A-	Tuntas
12	IKA DAVITA SARI	P	14	6	70,00	77,50	73,00	B	Belum tuntas
13	IRFI FATIMAH AZZAHRO	P	14	6	70,00	47,50	61,00	C+	Belum tuntas
14	ITA FENTIKA PRIMATAMA	P	17	3	85,00	97,50	90,00	A	Tuntas
15	KHARISMA LENA KUMALASARI	P	15	5	75,00	92,50	82,00	A-	Tuntas
16	KRIS SABASTIAN GIRIJATI	L	16	4	80,00	67,50	75,00	B	Tuntas
17	LISA APRILIANI	P	14	6	70,00	75,00	72,00	B	Belum tuntas
18	MARIA HAPPY LIANI	P	14	6	70,00	75,00	72,00	B	Belum tuntas
19	MARLIANA ERVIANTI	P	16	4	80,00	80,00	80,00	B+	Tuntas
20	MAULENI AI'SYAH WARDANI	P	16	4	80,00	92,50	85,00	A-	Tuntas
21	MOCHAMMAD SULTHON	L	15	5	75,00	75,00	75,00	B	Tuntas
22	NISA NUR AINI	P	14	6	70,00	70,00	70,00	B-	Belum tuntas
23	NOVIA TRI ASTUTI	P	13	7	65,00	92,50	76,00	B+	Tuntas
24	NUR WIDYAWATI	P	15	5	75,00	97,50	84,00	A-	Tuntas
25	NURI KHOIRU NISA	P	15	5	75,00	77,50	76,00	B+	Tuntas
26	PUTU NOVIA PARAMESWARI CITRA DEWI	P	15	5	75,00	57,50	68,00	B-	Belum tuntas
27	RIAN SETIAWAN	L	17	3	85,00	42,50	68,00	B-	Belum tuntas
28	RISNA NOVITASARI	P	14	6	70,00	75,00	72,00	B	Belum tuntas
29	RITA HANDAYANI	P	17	3	85,00	95,00	89,00	A	Tuntas
30	SYAIFUL MAHENDRA	L	16	4	80,00	67,50	75,00	B	Tuntas
31	VICHA RISTA PRATIWI	P	17	3	85,00	77,50	82,00	A-	Tuntas
32	YULIANA DWI RIASTUTI	P	15	5	75,00	92,50	82,00	A-	Tuntas
33									
34									

35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									

- Jumlah peserta test =	32	**Jumlah Nilai =**	2440	2510	2468		
- Jumlah yang tuntas =	20	**Nilai Terendah =**	65,00	42,50	61,00		
- Jumlah yang belum tuntas =	12	**Nilai Tertinggi =**	85,00	97,50	90,00		
- Persentase peserta tuntas =	62,5	**Rata-rata =**	76,25	78,44	77,13		
- Persentase peserta belum tuntas =	37,5	**Standar Deviasi =**	6,09	14,01	7,27		

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 TURI
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : XI/IPA
Tanggal Tes : 25 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Kinematika dengan Analisis Vektor

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,067	Tidak Baik	0,906	Mudah	ADE	Tidak Baik
2	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0,335	Baik	0,906	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
4	-0,054	Tidak Baik	0,844	Mudah	DE	Tidak Baik
5	0,291	Cukup Baik	0,094	Sulit	ABD	Revisi Pengecoh
6	0,521	Baik	0,500	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
7	0,718	Baik	0,531	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
8	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	AB	Tidak Baik
9	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
10	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
11	0,269	Cukup Baik	0,938	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
12	-0,431	Tidak Baik	0,531	Sedang	E	Tidak Baik
13	-0,022	Tidak Baik	0,906	Mudah	BDE	Tidak Baik
14	0,483	Baik	0,469	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
18	0,534	Baik	0,688	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
19	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
20	0,269	Cukup Baik	0,938	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 TURI
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : XI/IPA
Tanggal Tes : 25 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Kinematika dengan Analisis Vektor

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0,0	9,4	90,6*	0,0	0,0	0,0	100,0
2	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3	0,0	0,0	9,4	90,6*	0,0	0,0	100,0
4	84,4*	9,4	6,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5	0,0	0,0	90,6	0,0	9,4*	0,0	100,0
6	40,6	50*	0,0	9,4	0,0	0,0	100,0
7	53,1*	37,5	0,0	9,4	0,0	0,0	100,0
8	0*	0,0	87,5	9,4	3,1	0,0	100,0
9	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
10	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11	0,0	6,3	93,8*	0,0	0,0	0,0	100,0
12	3,1	31,3	12,5	53,1*	0,0	0,0	100,0
13	9,4	0,0	90,6*	0,0	0,0	0,0	100,0
14	0,0	6,3	46,9	0,0	46,9*	0,0	100,0
15	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
16	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
17	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
18	0,0	25,0	68,8*	6,3	0,0	0,0	100,0
19	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20	93,8*	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	100,0

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 TURI
Alamat : Jl. Turi-Tempel, Gununganyar, Donokerto, Turi, Sleman,
D.I.Yogyakarta 55551 Telp. (0274)4461539

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 TURI
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : XI/IPA
Tanggal Tes : 25 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Kinematika dengan Analisis Vektor

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,664	Baik	0,847	Mudah	Cukup Baik
2	0,899	Baik	0,722	Mudah	Cukup Baik
3	0,679	Baik	0,824	Mudah	Cukup Baik

Turi, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing Lapangan,

Tri Susi Astuti, S.Pd.
NIP. 19690808 199203 2 010

Mahasiswa PPL

Ririh Ratiwi
NIM. 13302241069

FORMAT C
DAFTAR BARANG/ALAT*)
LABORATORIUM FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 TURI

No. Urut	No. Induk	No. Kode	Nama Barang/Alat *)	Spesifikasi			Jumlah		Keterangan
				Merk	Ukuran	Pabrik	Baik	Rusak	
1	K	KSL.40.	Silinder ukur kaca		500 ml		4		A1 R1
2	K	KSL.40.	Silinder Ukur Kaca		250 ml		8		A1R1
3	K	KGE.35 .	Gelas Kimia Kaca APROX	Aprox	250 mi		12		A1R1
4	K	KGE.35 .	Gelas Kimia Aprox	Aprox	600 ml		5		A1R1
5	K	KCR.15 /075 .	Corong		Diameter 75 mm		1		A1R1
6	F	FPT.60 / 50 mm.	Lensa Biconveks (L. Cembung)		Fokus 50 mm		15		A1R1
7	F	FPT.60 / 100 mm.	Lensa Biconveks (L. Cembung)		Fokus 100 mm		10		A1 R1
8	F	FPT.60/ 150 mm	Lensa Biconveks (L. Cembeng)		Fokus 150mm		29		A1 R1
9	F	FPT.60/ 200 mm	Lensa Biconveks (L. Cembeng)		Fokus 150mm		10		A1 R1
10	F	FPT.60/ 500 mm	Lensa Biconveks (L. Cembeng)		Fokus 150mm		18		A1 R1
11	F	FPT.70/ 150mm	Lensa Cekung (L. Bikonkaf)		Fokus 150mm		14		A1 R1
12	F	FPT.60/ 150 mm	Lensa Cekung (L. Bikonkaf)		Fokus 50 mm		3		A1 R1
13	F	FPT.70/ 100 mm	Lensa Cembung (L. Bikonveks)		Fokus 100 mm		2		A1 R1
14	F	FPT.70/ 100 mm	Lensa Cembung datar(L. Plan Bikonveks)		Fokus mm		2		A1R1
15	F	FPT.80/ 100 mm	Lensa Bikonkaf / Lensa Cekung		Fokus 100 mm		1		A1 R1
16	F	FPT 50	Prisma Lensa Siku-siku				1		A1R2
17	F	FPT 55	Prisma SamaSisi				1		A1 R2
18	F	FPT 40	Balok Kaca				1		A1 R2
19	F	FPT 33 / 300 mm	Cermin Cekung / ConcafMirror		Fokus 300 mm		9		A1 R2
20	F	FPT 33 / 300 mm	Cermin Cekung / ConcafMirror		Fokus 300 mm		3		A1 R2
21	F	FPT 33 / 50 mm	Cermin Cekung / ConcafMirror		Fokus 50 mm		10		A1 R2
22	F	FPT 36 / 150 mm	Cermin Cembung /Conveks Mirror		Fokus 150 mm		4		A1 R2
23	F	FPT 30	Cermin Datar				15		A1 R2
24	F	FPT 40	Balok Kaca / Kaca Plan Paralel				13		A1 R2
25	F	FPT 50	Prisma Siku-Siku				16		A1 R2
26	F	FPT 55	Prisma SamaSisi				v		A1 R2

No. Urut	No. Induk	No. Kode	Nama Barang/Alat *)	Spesifikasi			Jumlah		Keterangan
				Merk	Ukuran	Pabrik	Baik	Rusak	
27	F	FPT 40	Balok Kaca				1		A1 R2
28	F	FPT 33 / 300 mm	Cermin Cekung / ConcafMirror		Fokus 300 mm		9		A1 R2
29	F	FPT 33 / 300 mm	Cermin Cekung / ConcafMirror		Fokus 300 mm		3		A1 R2
30	F	FPT 33 / 50 mm	Cermin Cekung / ConcafMirror		Fokus 50 mm		10		A1 R2
31	F	FPT 36 / 150 mm	Cermin Cembung /Conveks Mirror		Fokus 150 mm		4		A1 R2
32	F	FPT 30	Cermin Datar				15		A1 R2
33	F	FPT 40	Balok Kaca / Kaca Plan Paralel				13		A1 R2
34	F	FPT 50	Prisma Siku-Siku				16		A1 R2
35	F	FPT 55	Prisma SamaSisi				4		A1 R2
36	F	FCA.40	Filter Polarisasi merah				8		A1 R2
37	F	FMA.48	Kompas Kecil				19		A1 R2 1 Pak isi 10
38	F	FMA.58	Kompas Magnetik				9		A1 R2
39	K	KKW.71	Stopwacth				10		A1 R2
40	F	FCA.15	Solar CellMatahari				1		A1 R2
41	K	KPK.70	Mikrometersekrup				7	1	A1 R2
42	K	KPK.45	Jangka Sorong				9		A1 R2
43	K	KPK.78	SCREW DRIVER				1		A1 R2
44	H	HSS	Mata Bor				2		A1 R2 PerBoX
45	K	KSR.48	Jarum				10		A1 R2 Biji
46	F	FGE.50	Alat Gelombang Mikro				6		A1 R2
47	F	FME.66.	Ticker Timer				17		ALMAI 1 Rak 3
48			Pita Ticker Timer				1		ALMARI 1 Rak 3
49	F	FME.37	Katrol satu Roda				3		ALMARI 1 Rak 3
50	K	KKE 28 / 100	Filter Paper				1		ALMARI 1 Rak 3
51	F	FLS 31 /102	Hambatan Geser/ Rheostat		100 ohm, 1 A		2		ALMARI 1 Rak 4

No. Urut	No. Induk	No. Kode	Nama Barang/Alat *)	Spesifikasi			Jumlah		Keterangan
				Merk	Ukuran	Pabrik	Baik	Rusak	
52	F	FGE.21	Garputala				27		ALMARI 1RAK 3
53	K	KKA.88	Kawat Nikrom pada batang kaca				30		Almari 1 Rak 4
54	F	FPT 19.00	Kotak Cahaya dan Kelengkapan Optiknya				1		ALMARI 1 Rak 4
55			Teropong Bintang				1		ALMARI 11 Rak 4
56	K	KAL.41 0	Basicmeter		100 µA – 5A, 100 mV – 50 V		14		ALMARI 2 Rak 1
57	K	KAL. 45	Multimeter				1		ALMARI 2 Rak 1
58	F	FLS 49/ 100	Resiator		5W100 ohm		9		ALMARI 2 Rak 2
59	F	FLS 49 / 050	Resistor		50 ohm , 5 watt		2		ALMARI 2 Rak 2
60		01	Resistance BOX		R x 100 ohm		7		ALmARI 2 Rak 2
61	K	KAL 96	Switch Knife / Saklar Tipe Pisau				14		ALMARI 2 Rak 2
62	K	KAL 67 / 04	Battery Holder				17		ALMARI 2 Rak 2
63	K	KAL 69 / 04	Lamp Holder, Bola Lampu MES .E.10				24		ALMARI 3 rak 3
64	K	KAL 69/ 04	Lamp Holder Hitam				8		ALMARI 2 Rak 3
65	K	KAL 69 / 04	Lamp doble Holder				2		ALMARI 2 Rak 3
66	F	FA 117	Audio Trasformator	PT Cahaya Sumbr Citra			1		ALMARI 2 Rak 3
67	F	FAL.68	Loud speker				3		ALMARI 2 Rak 4
68	F	FPA 70	Steam Engine				1		ALMARI 2 Rak 4
69			Layar Penerima Tembaga				2		ALMARI 2 Rak 4
70			Layar Penerima Aluminium				2		ALMARI 2 Rak 4
71			Layar Penerima Seng				1		ALMARI 2 Rak 4
72			Pemegang Layar				2		ALMARI 2 Rak 4
73			Layar Kisi Difraksi				1		ALMARI 2 Rak 4
74	K	KAL.40 .00	Hambatan Shunt	Elindo	5 A DC	PT Roda Namura Jasa	20		ALMARI 2 Rak 5
75	K	KAL.40 .00	Basicmeter	Elindo		PT Roda Namura Jasa	4		ALMARI 2 Rak 5
76	K	KAL.15	Voltmeter		0-12 V	PT Bimantara Artika Citra	4		ALMARI 2 Rak 5

No. Urut	No. Induk	No. Kode	Nama Barang/Alat *)	Spesifikasi			Jumlah		Keterangan
				Merk	Ukuran	Pabrik	Baik	Rusak	
77	K	KAL.99 /100	Kabel dengan steker Tumpuk Warna hitam				14		ALMARI 2 Rak 5
78	K	KAL.99 /020	Kabel dengan steker Tumpuk Warna merah				14		ALMARI 2 Rak 5
79	K	KAL.99 /020	Kabel dengan steker Tumpuk Warna merah htm				3		ALMARI 2 Rak 5
80			Kabel penjepit buaya hitam				1		ALMARI 2 Rak 5
81			Kabel penjepit buaya merah				1		ALMARI 2 Rak 5
82	K	KAL.79 /010	Jepit Buaya Hitam				1		ALMARI 2 Rak 6 Jumlah 30
83	K	KAL.79 /010	Jepit Buaya Merah				1		ALMARI 2 Rak 6 Jumlah 29
84	K	KAL 98/010	Steker Tumpuk Merah				1		ALMARI 2 Rak 6 Jumlah 55
85	K	KAL 98/010	Steker Tumpuk Hitam				1		ALMARI 2 Rak 6 Jumlah 55
86	K	KAL94/ 500	Kawat Tembaga				1		ALMARI 2 Rak 6
87	K	KAL 88/250	Konstanta				1		ALMARI 2 Rak 6
88	K	KAL.90 /250	Nikrom				1		ALMARI 2 Rak 6
89			Timah Solder				1		ALMARI 2 Rak 6
90	K	KAL 85/010	Kabel Instalasi Hitam 100 m				1		ALMARI 2 Rak 6 Jumlah 2 Rol
91	K	KAL 85/010	Kabel Instalasi Merah				1		ALMARI 2 Rak 6 Jumlah 2 Rol
92	F	FME 21.01/5 00	Kumparan 500 lilian				2		ALMARI 2 Rak 6
93	F	FME 21.01/1 02	Kumparan 1000 lilitan				3		ALMARI 2 Rak 6
94	K	KAL 70/035	Bola Lampu MES E10		3,5 V 3 A		1		ALMARI 2 Rak 7 (9 Pak 7 buah)
95	K	KAL 70/035	Bola Lampu MES E10		12V 25 W		1		
96			Saklar Lampu				1		ALMARI 2 Rak 7 (9 Pak 7 buah)
97			Slinki				1		
98			Vibrator				2		
99			Pemotong kaca				1		A2.R8 Jumlah 8
100	K	KAL-60	Power Supply				21		RAK B
101	F	FAL-25	Audio Generator				6		RAK A

N102o. Urut	No. Induk	No. Kode	Nama Barang/Alat *)	Spesifikasi			Jumlah		Keterangan
				Merk	Ukuran	Pabrik	Baik	Rusak	
103	K	KAL-64	Transformer				1		RAK D
104	F	FAL-55	Amplifier/ Audio FRekuensi				3		RAK A
105			Roll Kabel				1		RAK B
106	F	FPT	KIT Optik				8		RAK C
107	F	FME 51.00	KIT Mekanika				8		RAK D
108			Intensitas Cahaya, KOmparator				3		RAK D
109	F	FEM-24	KIT Elektromagnetik				3		RAK D
110	K	KNE 26	Neraca 3 lengan				2		RAK D
111	K	KNE 23 01	Neraca 4 Lengan				1		RAK D
112			Teropong siswa						Rak E
113		FSG.12	Barometer						RAK E
114		FME.27 .000	Beban bercelah pada penggantung				5		R AK F Jumlahak 5
115		FME.51 .09/10	Beban berkait				14		RAK F Jumlah 14
116		FSP.18	Kubus (Aluminium , Kuningan, Tembaga, Kayu, Besi)				12		Rak F Jumlah 12 Set
117		FSP 26/005	Neraca Pegas 0- 5 N				5		RAK F JUmlah 5
118		FSP 26/010	Neraca Pegas 0- 5 N				3		RAK F JUmlah 3
119		FSP. 28	Pegas				5		RAK F JUmlah 5
120			Balok Berkait				11		RAK F Jumlah 11
121			Kubus kayu bercelah				13		RAK F Jumlah 13
122		FMA.21	Magnet batang				7		RAK F Jumlah 7 pasang
123		FA-58	Magnet U				2		Rak F Jumlah 2
124		FPA.50	Kalorimeter				4		RAK F Jumlah 4
125			Kelereng						
126			Bolabekel				4		RAK F Jumlah 4
127			Uang Koin						
128			KIT LISTRIK				2		Rak G jumlah 2
129			KIT LISTRIK				4		RAK G Jumlah 4
130			KOMpor				2		RAK G Jumlah 2
131		FU.01	KIT Gelombang dan Termodinamika				2		RAK H Jumlah 2

			132						
No. Urut	**No. Induk**	**No. Kode**	**Nama Barang/Alat *)**	**Spesifikasi**			**Jumlah**		**Keterangan**
				Merk	**Ukuran**	**Pabrik**	**Baik**	**Rusak**	
132		FME-54	Inertia Balance				6		RAK H Jumlah 6 set
133		FEM 59	Alat Penjepit				1		RAK H Jumlah 1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kristya Mintarja, S.Pd., M.Ed.St
NIP.19661118 199003 1 002

Turi, 18 Juli 2018
Penanggung Jawab Laboratorium

Tri Susi Astuti, S.Pd
NIP.19690808 199203 2 010

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL

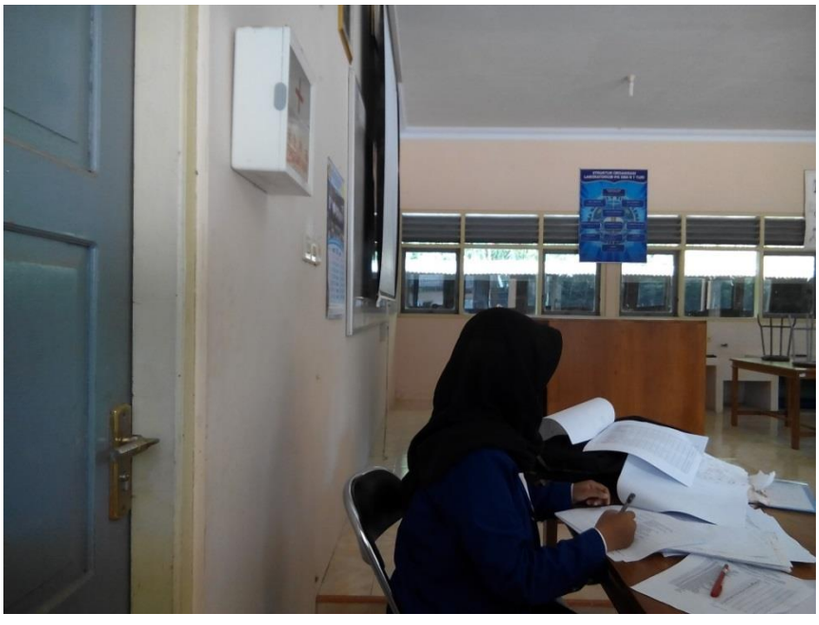
Observasi Kelas

Praktik Mengajar di Kelas

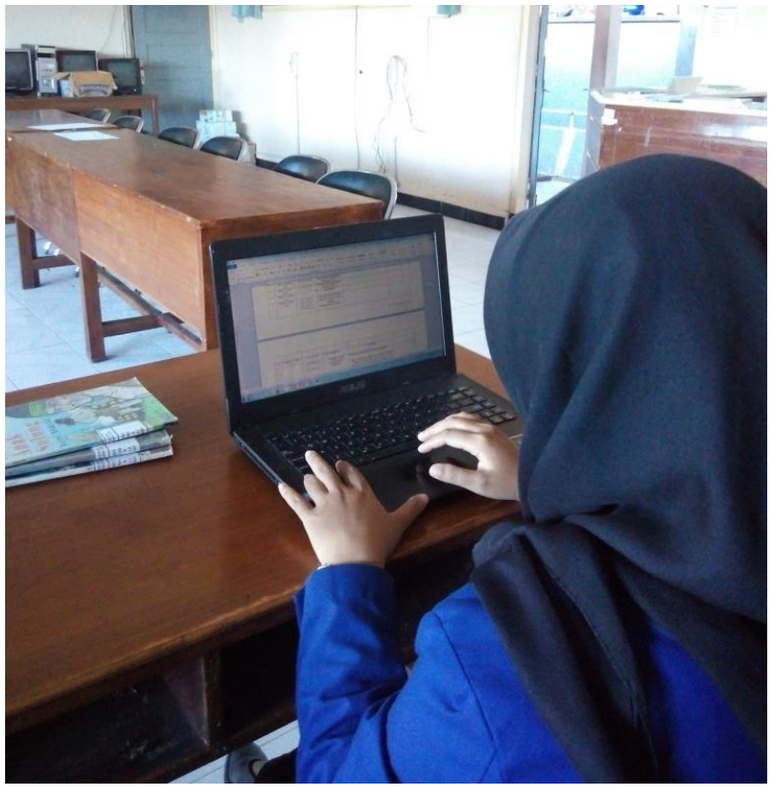
Membimbing Praktikum Pengukuran Gravitasi Bumi

Praktikum Pengukuran

Ulangan Harian



Evaluasi



Administrasi Guru

Inventarisasi Lab Kimia

Hasil Inventarisasi

Mahasiswa Bersama Kepala Laboratorium

Senam Hari Olah Raga Nasional

Jalan Sehat Hari Olahraga Nasional

Sosialisasi Sekolah Kewirausahaan

Sosialisasi ISO

PPDB

Tes Penjurusan

Sarasehan Kebudayaan

Sekolah Kewirausahaan

PLS

PLS