

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK MUHAMMADIYAH MINGGIR
Sendangrejo, Minggir, Kabupaten Sleman, Daerah
Istimewa Yogyakarta 55562
15 Juli – 15 September
2016



Disusun Oleh:
IQBAL
13501241009
Jurusan Pendidikan Teknik Elektro

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2015/2016, mahasiswa:

Nama : Iqbal
NIM : 13501241009
Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Teknik Elektro
Lokasi PPL : SMK Muhammadiyah Minggir
Alamat : Sandangrejo, Minggir, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55562

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Minggir dari tanggal 18 Juli 2016 s.d 15 September 2016 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Mengetahui

Dosen Pembimbing PPL
Muhammadiyah Minggir

Drs. Nur Kholis, M.pd
NIP.19681026 199403 1 003

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Miftahul Jannah, ST
NBM. 879395

Koordinator PPL

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya haturkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan, Nabi Muhammad saw, serta kepada keluarga sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir jaman.

Alhamdulillah atas berkat kesempatan yang diberikan Allah swt, sehingga saya mampu melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhitung mulai 15 Agustus s.d 15 September 2015 di Muhammadiyah Minggir.

Di dalam pelaksanaan PPL ini, saya mendapatkan banyak pengalaman dan ilmu yang berharga dan tak mungkin terlupakan serta banyak bantuan, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, saya menghaturkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Rahmat Wahab, M.A., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim LPPMP UNY yang telah memberikan saya kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Drs. Sukarto., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Minggir yang telah memberikan ijin dan memberikan dukungan dalam setiap program kegiatan.
4. Drs. Nur Kholis, M.pd., selaku dosen pembimbing PPL yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik.
5. Drs. Nur Kholis, M.pd., selaku koordinator PPL di SMK Muhammadiyah Minggir yang selalu memberikan arahan-arahan dalam PPL.
6. Miftahul Jannah, S.T., selaku guru pembimbing PPL yang telah banyak membimbing saya untuk menjadi calon guru yang lebih matang dalam

kasih banyak untuk kebersamaan kita yang begitu menyenangkan.

9. Semua teman-teman PPL yang telah menemani dalam kegiatan dan berdiskusi. Semoga persahabatan dan silaturahmi di antara kita tidak akan terputus begitu saja.
10. Serta semua pihak yang membantu dalam proses PPL berlangsung.

Kesempurnaan ialah tujuan utama hidup. Namun, untuk mewujudkannya tidaklah semudah mengungkapkan kata-kata bijak. Perlu pemikiran khusus untuk mewujudkannya. Begitu juga dengan laporan ini, perlu banyak penyempurnaan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila penyusunan laporan ini jauh dari kesempurnaan. Inilah sebuah karya yang dapat saya berikan kepada Muhammadiyah Minggir, Universitas Negeri Yogyakarta dan dunia pendidikan.

Saya berharap laporan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi aspek pendidikan dan pembacanya. Akhirnya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun,

Iqbal

NIM 13501241009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
A. Letak geografis dan Kondisi SMK Muhammadiyah Minggir	2
B. Profil sekolah	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II_PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL (Praktek Terbimbing dan Mandiri)	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	12
BAB III_PENUTUP	16
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Silabus
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Materi Pembelajaran
5. Daftar Hadir Kelas XII TTL
6. Daftar nilai
7. Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
di SMK Muhammadiyah Minggir

oleh
Iqbal
NIM 13501241009

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai Lembaga KePendidikan, mempersiapkan mahasiswa Kependidikan untuk menuju tangga profesionalitas calon guru. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program dari Universitas yang wajib ditempuh bagi mahasiswa jenjang S1 kependidikan. PPL merupakan kegiatan yang dilaksanakan di Sekolah dan bertujuan untuk menyiapkan, melaksanakan, mengevaluasi, dan merefleksikan hasil proses pembelajaran pada lembaga pendidik Sekolah Menengah Kejuruan. Salah satu tempat yang digunakan untuk kegiatan PPL adalah SMK Muhammadiyah Minggir.

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 agustus 2016 sampai 15 September 2016. Kegiatan PPL di awali dengan melakukan observasi di kelas untuk mengenali lingkungan sekolah dan kelas untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada di kelas dan sekolah dengan melalui diskusi dan berkoordinasi dengan pihak-pihak yang terkit dengan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Minggir. PPL dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan dengan mata pelajaran Menganalisa Rangkaian Listrik (MRL) untuk kelas X TL dan Penerangan Bangunan Bertingkat (PBT) untuk kelas XI TL.

Dari kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di perkuliahan, terutama pengalaman mengajar secara langsung di kelas. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi. Akan tetapi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik serta dukungan dari seluruh warga sekolah SMK Muhammadiyah Minggir maka segala hambatan dapat teratasi.

Kata Kunci : PPL. Profesionalitas. SMK Muhammadiyah Minggir. MRI. PBT

BAB I

PENDAHULUAN

Berdasarkan Tri Dharma perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka mahasiswa jurusan kependidikan memiliki pertanggungjawaban untuk mentransfer, mengaplikasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dari kampus kepada masyarakat. Untuk itu mahasiswa jurusan kependidikan yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta diharuskan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diharapkan mampu mentransfer, mengaplikasikan dan mengimplementasi ilmu pengetahuan yang telah didapat di kampus kepada masyarakat khususnya dalam bentuk pengabdian mengajar di kelas.

Kegiatan PPL merupakan salah satu bentuk implementasi dari ilmu yang telah didapat dari kampus dan memberikan praktik pengajaran kepada peserta didik sehingga peserta didik mampu mengidentifikasi, mengenal, mempelajari dan menghayati berbagai permasalahan yang muncul di lapangan. Peserta didik juga diharapkan mampu untuk mengidentifikasi cara mengatasi permasalahan – permasalahan yang terjadi di lapangan sehingga mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari. Jadi PPL merupakan suatu bentuk latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY langsung di lapangan dimana mereka akan terjun nantinya ketika sudah lulus untuk mampu menciptakan tenaga pendidik dan kependidikan yang handal, potensial, mampu mengatasi berbagai hambatan mengajar dan mampu menghadirkan situasi dimana para peserta didik mampu belajar dengan nyaman.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa melakukan kegiatan pra PPL berupa *micro-teaching* atau pengajaran mikro dan kegiatan observasi ke lokasi PPL yaitu Muhammadiyah Minggir. Kegiatan pengajaran mikro diharapkan mampu menyiapkan para peserta PPL untuk terjun ke lapangan dan menghadapi peserta didik di dalam proses belajar dan mengajar. Sementara itu, kegiatan observasi diharapkan mampu memperoleh gambaran tentang aktivitas sekolah terutama situasi belajar mengajar di dalam kelas.

A. Letak geografis dan Kondisi SMK Muhammadiyah Minggir

SMK Muhammadiyah Minggir adalah satu lembaga pendidikan menengah kejuruan di bawah naungan yayasan Muhammadiyah dengan status akreditasi B (Baik).

Berdasarkan surat Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 23628/MPK/74 tanggal 27 juli 1974, pimpinan daerah Muhammadiyah Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta menyatakan bahwa SMK Muhammadiyah Minggir adalah milik persyarikatan Muhammadiyah.

Pada tanggal 01 juli 2008 SMK Muhammadiyah Minggir telah terdaftar sebagai perguruan/sekolah Muhammadiyah di lingkungan persyarikatan muhammadiyah majelis dikdasmen nomor : 003/REK/TV.4/2009 tanggal 20 februari 2009 SMK Muhammadiyah Minggir telah mendapatkan piagam sementara atau akta pendirian sekolah yang di tandatangani pada tanggal 30 mei 2009 oleh bapak Drs. H.Abdul Chalig Mucthar, NM selaku ketua pimpinan daerah Muhammadiyah Kabupaten Sleman.

Sekolah yang di dirikan pada tahun 2008 ini terletak di Klagon,Tempel, Sidorejo, Sedangrejo, Minggir, Sleman, Daerah Istimewah Yogyakarta kode pos 55562.

Smk muhammadiyah Minggir ini Terdiri dari dua bangunan yaitu bangunan gedung sebelah selatan dan bangunan gedung sebelah utara. SMK muhammadiyah Minggir berdiri diatas tanah seluas 8317 m, dengan luas bangunan 1000 m dan halaman seluas 150 m . status tanah dan bangunan ini adalah milik sendiri.

B. Profil sekolah

1. Idenditas sekolah

SK Izin pendirian sekolah dari kanwil depdiknas :

NO 22.1/BAP/TU/XI 2008. Tgl. 22 November 2008

Nama sekolah : SMK Muhammadiyah Minggir

Alamat : Jalan Klagon-Tempel, Sidorejo, Sedangrejo

Minggir, Sleman, Daerah istimewa Yogyakarta

2. Kondisi umum sekolah

Jalan menuju sekolah mudah untuk di capai karena lokasi sekolah yang terletak tepat di pinggir jalan. Lokasi yang strategis dan gedung yang representatif dengan dilengkapi lab computer dan lab farmasi, perpustakaan, halaman olahraga, serta masjid untuk beribadah yang sangat bermanfaat untuk siswa guru dan masyarakat sekitar.

3. Kondisi fisik sekolah

Kondisi fisik sekolah di samping, di samping memiliki halaman yang cukup luas. Bangunannya juga masih kuat dan terawat dengan baik sehingga dapat mendukung kegiatan belajar mengajar, Namun ada beberapa ruangan yang harus di renovasi pada skat kelas yang harus di beri pintu.

4. Kondisi kedisiplinan

Hasil dari observasi PPL di peroleh data kedisiplinan di SMK Muhammadiyah Minggir adalah sebagai berikut : jam masuk pelajaran di mulai dari pukul 07.00 WIB dan kedisiplinan siswa perlu di tingkatkan di karenakan masih banyak siswa yang terlambat.

5. Media dan sarana pembelajaran

Sarana pembelajaran yang terdapat di SMK Muhammadiyah Minggir cukup mendukung bagi tercapainya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Hal ini karena ruang teori dan praktik terpisah adapun sarana yang tersedia berupa sarana laboratorium ruang komputer dan perpustakaan.

6. Perpustakaan

SMK Muhammadiyah Minggir Memiliki satu ruang perpustakaan yang di gunakan sebagai sarana sumber informasi bagi siswa dan guru. Buku yang ada di perpustakaan ini beragam dari mulai materi umum sampai buku penunjang pelajaran.

7. Laboratorium

Untuk menunjang KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) pada mata pelajaran kelistrikan farmasi dan informatika bagi keduanya SMK Muhammadiyah minggir sudah menyiapkan berbagai sarana yaitu

8. Lingkungan sekolah

Lingkungan sekolah SMK Muhammadiyah Minggir cukup bersih namun tentu masih ada kekurangan kekurangan tersebut dapat di atasi dengan membuat jadwal piket yang lebih tertib dan teratur.

9. Ruangan kelas

Ruang kelas teori berjumlah 6 kelas yaitu 3 untuk kelas Listrik dan 3 untuk kelas farmasi, untuk ruang praktik ada 3 yaitu 1 instalasi listrik, 1 lab farmasi, 1 lab computer.

10. Organisasi sekolah

Organisasi sekolah yang di jalankan oleh siswa SMK Muhammadiyah Minggir sudah berjalan dengan baik namun masih ada beberapa kekurangan sarana prasarana yang harus di lengkapi yang bias menunjang berjalan nya organisasi dengan baik.

11. Ektrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan meningkatkan kreatifitas siswa dengan mempertajamkan daya cipta rasa dan kasa. Missal nya pramuka yang merupakan seni keterampilan ciri khas Muhammadiyah untuk memperkuat hasil budi pekerti juga melatih kedisiplinan serta melatih ketanggungan siswa.

12. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan kertas kerja validasi SMK (bangunan), bahwa gedung SMK Muhammadiyah Minggir terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

a. Ruang pendidikan, terdiri atas:

- 1) Ruang X Listrik
- 2) Ruang XI Listrik
- 3) Ruang XII Listrik
- 4) Ruang X Farmasi
- 5) Ruang XI Farmasi
- 6) Ruang XII Farmasi
- 7) Ruang LAB Komputer
- 8) Ruang LAB Listrik

- c. Ruang penunjang, terdiri atas:
 - 1) 1 Masjid
 - 2) 1 Ruang PPL
 - 3) 1 Ruang UKS
 - 4) 2 kamar mandi siswa & siswi
 - 5) 1 kamar mandi guru/karyawan

13. Keadaan Non Fisik Sekolah

a. Guru dan karyawan

SMK Muhammadiyah Minggir ini memiliki satu kepala bagian. Kemudian kepala bagian ini di bantu ole wakil kepala bagian staff, tatausaha dan guru. Tenaga pengajar diasuh oleh guru-guru dengan standar pendidikan yang sesuai dengan disiplin ilmu masing masing dan memiliki kemampuan serta kewenangan mengajar di tingkat SMK dengan kualifikasi guru pendidikan S1.

Rincian jumlah guru dan karyawan di SMK Muhammadiyah Minggir :

Kepala Sekolah	: Drs. Sukarto
Wakasek Kurikulum	: Rr. Diana Tike Sujati S.Si
Wakasek Kesiswaan	: Tri Yuli Hartati S.Si
Wakasek Humas	: Suearno, S.Pd
Bendahara	: Maryuni, SE
Sekretaris	: Aziz Ardhiansyah, S.Pd
BP/BK/Bursa Kerja	: 1. Drs. Sukarnto 2. Dwi Nining P, SH
Kompetensi TITL	: Andi Martsnto, ST
Kompetensi Farmasi	: Siti Azizah Nurlaela, S,Farm,A,Pt
Ketua Lab. Komputer	: Galih Untoro
Ketua Lab. Farmasi	: Siti Azizah Nurlaela, S,Farm,A,Pt
Katua Bengkel	: Miftahul Jannah, ST
Wali Kelas X TITL	: Galih Untoro
Wali Kelas XI TITL	: Aziz Ardhiansyah, S.Pd
Wali Kelas XII TITL	: Miftahul Jannah, ST

Kepala TU : Maryanti
Kasir : Rokiyah
Penjaga : 1. Wigid Widagdo
2. Mursidi

b. Siswa

SMK Muhammadiyah Minggir memiliki siswa sebanyak 66 siswa terdiri dari 29 siswa dari kelas listrik dan 37 siswa dari kelas farmasi

Kelas listrik

1. Kelas X = 5
2. Kelas XI = 10
3. Kelas XII = 14

Kelas farmasi

1. Kelas X = 14
2. Kelas XI = 8
3. Kelas XII = 15

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Program PPL terdiri dari dua program yaitu:

a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing, yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus).

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat silabus dan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya. Pada kesempatan ini, praktikan mendapatkan satu kelas untuk mengajar, yakni kelas X TITL. Metode pembelajaran yang digunakan dengan menggunakan ceramah, praktikum, diskusi, dan tanya jawab.

2. Rancangan Kegiatan PPL

terkait, yaitu: mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau Instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi:

a. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi.

Penyerahan mahasiswa PPL UNY bertujuan untuk keperluan observasi. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa atau dosen pembimbing PPL lapangan, Koordinator PPL SMK Muhammadiyah Minggir dan Wakasek Kurikulum SMK Muhammadiyah Minggir.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan di tingkat Jurusan untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL di semester pendek. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Tiap-tiap kelompok sudah disediakan DPL PPL.

DPL PPL diambil dari salah satu dosen tiap jurusan, yaitu Bapak Drs. Nur Kholis, M.pd. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

c. Penerjunan dan Mahasiswa ke SMK Muhammadiyah Minggir

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2016. Acara ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala sekolah dan Kepala Bagian Kurikulum.

d. Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMK Muhammadiyah Minggir. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi sebagai

e. Observasi Proses Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan gambaran keadaan pembelajaran di kelas. Kegiatan observasi proses pembelajaran ada 2 tahap yang harus dilakukan oleh mahasiswa. Tahap 1 dilaksanakan pada bulan Februari 2016 sebelum mengikuti Pengajaran Mikro, yang tujuannya adalah mengamati proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru terkait dengan RPP, penggunaan kurikulum, media, metode, dan keterampilan dasar mengajar. Hasil observasi tersebut didiskusikan dalam kelompok bersama dengan dosen pembimbing. Tahap 2 dilaksanakan pada bulan Agustus 2016 sebelum masuk pada praktik terbimbing, yang tujuannya adalah untuk lebih memantapkan bekal yang telah diperoleh dari pengajaran mikro dan untuk beradaptasi dengan siswa dalam hal materi yang akan diajarkan.

f. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan Praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dikelas yang sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik mengajar minimal 4 kali tatap muka.

Mahasiswa praktik PPL juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan materi dan tugas yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

g. Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

h. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMK

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pengajaran Mikro

Dilakukan selama satu semester dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan yaitu teori dasar kependidikan, teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan dengan materi berupa gambaran tentang sekolah dan program PPL. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada tentang teknis PPL dan evaluasi dari kegiatan PPL pada tahun sebelumnya. Pada tahun ini, khusus untuk Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tidak melaksanakan pembekalan di waktu tertentu. Hal ini dikarenakan waktu yang terlalu singkat antara jadwal kuliah dengan waktu libur mahasiswa. Untuk mengatasi hal tersebut, maka diambil solusi kegiatan pembekalan dimasukkan dan diberikan di sela-sela ataupun di saat proses perkuliahan pembelajaran mikro (*microteaching*).

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas dengan mengamati guru pembimbing lapangan mengajar. Kelas-kelas tersebut diantaranya adalah kelas X,XI dan XII Listrik. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai gambaran keadaan dan pengalaman dari guru pembimbing lapangan dalam mengajar dan mengelola kelas.

Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka kelas, interaksi dengan

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa PPL dituntut untuk membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL dituntut untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, RPP dan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum dilaksanakan. Selain membuat perangkat pembelajaran mahasiswa PPL juga di haruskan untuk membuat kelengkapan bagi seorang guru di antaranya daftar nilai dan daftar hadir siswa.

B. Pelaksanaan PPL (Praktek Terbimbing dan Mandiri)

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

Kegiatan praktik mengajar baik terbimbing maupun mandiri, dimulai pada tanggal 15 Agustus 2016. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini, mahasiswa diharuskan 4 kali tatap muka. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mata pelajaran yang ditentukan sekolah. Kelas yang diampu oleh mahasiswa sebanyak satu kelas terdiri dari kelas XII TITL. Pada setiap pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pembelajaran.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan. Selama praktik mengajar di kelas, praktikan melakukan praktik mengajar mata pelajaran Gambar Teknik di kelas XII TITL dan pendampingan mengajar di kelas XI TITL, XI TITL dan XII TITL.

Dalam kegiatan pembelajaran tersebut, praktikan menggarisbawahi tiga aktivitas pembelajaran utama, yaitu (1) pembuka (2) kegiatan inti (3) penutup. Ketiga kegiatan tersebut merupakan bentuk realisasi dari rencana pembelajaran yang telah disusun sebelumnya.

Sehingga pada kegiatan ini praktikan menekankan pada kegiatan-kegiatan berikut:

- 1) Salam dan berdoa.
- 2) Menanyakan kabar siswa.
- 3) Mengecek kehadiran siswa.
- 4) Membahas pekerjaan rumah.
- 5) Jika tidak ada pekerjaan rumah maka praktikan akan mengulas materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- 6) Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

b. Kegiatan Inti

- 1) Kegiatan inti dari suatu pembelajaran dimulai dengan pemberian apersepsi tentang materi yang akan diajarkan.
- 2) Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung suasana aktivitas pembelajaran praktikan memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dengan siswa yang lain, bertanya kepada pengajar, atau bahkan menjawab pertanyaan dari praktikan. Sebuah motivasi seperti memberikan pujian kepada siswa akan menjadi sebuah penghargaan yang menyenangkan.
- 3) Siswa diberikan kebebasan untuk berfikir inovatif dan kreatif.

c. Penutup

- 1) Pengambilan kesimpulan dilakukan bersama oleh siswa dan pengajar.
- 2) Pemberian tugas atau pekerjaan rumah.

Selama melaksanakan praktik mengajar, praktikan tidak selalu ditunggu oleh guru pembimbing. Ada kalanya praktikan diberi kesempatan mengajar sendiri di kelas. Guru pembimbing selalu memberi masukan kepada mahasiswa praktikan untuk perbaikan cara mengajar berikutnya. Pelaksanaan praktik mengajar disajikan pada table berikut.

Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di SMK Muhammadiyah Minggir

No	Tanggal	Kelas	Jam pelajaran	Kegiatan
----	---------	-------	---------------	----------

No	Tanggal	Kelas	Jam pelajaran	Kegiatan
3	20 Agustus 2015	XII TITL	7-10	Menjelaskan materi jenis jenis
4	26 Agustus 2015	XII TITL	3-6	Menjelaskan materi Motor rumah tangga
5	27 Agustus 2015	XII TITL	7-10	Menjelaskan materi Motor industri
6	29 Agustus 2015	XII TITL	1-4	Menjelaskan materi K3
7	31 Agustus 2015	XII TITL	3-6	Menjelaskan materi Torsi
8	5 Septembe r 2015		5-8	Menjelaskan materi RPM
9	7 Septembe r 2015	XII TITL	5-8	Menjelaskan materi Brusless
10	12 Septembe r 2015	XII TITL	5-8	Menjelaskan materi cara materi Sikat

3. Penyusunan dan Praktik Evaluasi

Evaluasi pembelajaran yang akan dilakukan dengan cara pemberian pertanyaan secara lisan, penugasan praktik, soal tes tertulis dan pemberian tugas rumah.

4. Program insidental

Program insidental pada pelaksanaan kegiatan PPL yaitu membantu guru dalam pembuatan dan mencetak perangkat pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Hasil praktik mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

a. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang

- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, secara pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar serta menghitung daya serap siswa.

b. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Selama Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan, telah disusun rencana program yang akan dilakukan supaya pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara garis besar, rancangan program yang telah disusun telah dapat terlaksana dengan baik, meskipun tidak terlepas dari kendala-kendala yang sedikit menghambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi fisik sekolah dilakukan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan letak dan jumlah ruangan yang ada di sekolah. Dengan demikian, mahasiswa mengetahui letak dan jumlah serta fasilitas yang dimiliki oleh SMK Muhammadiyah Minggir. Hasil Observasi ini berguna untuk menentukan perangkat pembelajaran atau strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimilikinya.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses pembelajaran yang ada di kelas. Hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan di terapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang akan dimilikinya.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal

1) Hambatan Saat Menyiapkan RPP

Hambatan saat menyiapkan RPP disebabkan oleh belum tersedianya silabus bagi jurusan Teknik Otomasi Industri. Sehingga menyulitkan praktikan dalam membuat RPP.

2) Hambatan Dari Siswa

Karena pelajaran yang dimulai pada jam-jam terakhir sehingga ada beberapa siswa yang mengantuk dan kurang fokus terhadap materi yang disampaikan. Solusinya, pelajaran dibuat semenarik mungkin dengan menyelipkan candaan-candaan kepada siswa.

d. Praktik Persekolahan

Praktik Persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi dan kegiatan kurikuler. Keterampilan yang dilatihkan dalam praktik persekolahan antara lain:

- 1) Membantu kegiatan pemetaan keahlian siswa baru.
- 2) Membantu pelaksanaan program simulasi akreditasi sekolah.
- 3) Membantu pelaksanaan MOS.
- 4) Mengikuti kegiatan sekolah yang berupa upacara bendera setiap hari senin.
- 5) Membantu pembuatan media pembelajaran *e-learning*.

e. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- 3) Murid-murid yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.

f. Faktor Penghambat

- 1) Praktikan kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh

berkurang dan kondisi fisik siswa yang mulai kelelahan.

- 4) Jam pelajaran setelah istirahat yang membuat para siswa terlambat masuk kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Minggir dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini praktikan dapat menghasilkan 4 RPP. Seperti yang telah dipersyaratkan dari universitas yaitu minimal 4 RPP, maka dalam pelaksanaan PPL ini sudah memenuhi syarat ketentuan universitas.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan PPL yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Minggir umum berupa praktik dengan belajar mengajar yang disesuaikan dengan guru pembimbing dan praktik persekolahan. Dalam pelaksanaan mengajar berdasarkan dengan silabus dan RPP yang telah dibuat oleh praktikan, dalam pelaksanaan terdapat beberapa hambatan antara lain sikap beberapa siswa yang menyepelkan praktikan, pengetahuan dasar siswa yang kurang, jam pelajaran setelah istirahat, dan jam pelajaran terakhir. Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dapat dilaksanakan 10 kali tatap muka. Namun, dengan pertemuan yang terbilang singkat tersebut siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik dan sangat antusias.

B. Saran

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan yaitu pada bulan Agustus-September 2016, telah memberikan banyak pengalaman bagi penyusun. Adapun hasil dari pelaksanaan PPL tersebut dapat memberikan saran kepada berbagai pihak untuk meningkatkan kegiatan PPL selanjutnya, antara lain sebagai berikut.

1. Mahasiswa
 - a. Sebelum diterjunkan ke lokasi diperlukan persiapan yang matang, baik persiapan mental, fisik, maupun rencana program kerja demi suksesnya pelaksanaan PPL.

- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antar mahasiswa dan dengan seluruh keluarga besar SMK Muhammadiyah Minggir meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.
2. Pihak SMK Muhammadiyah Minggir.
 - a. Melakukan rancangan-rancangan program-program sekolah dan didiskusikan kepada mahasiswa PPL sehingga dapat bekerja sama dengan baik dalam merealisasikan rencana kegiatan tersebut.
 - b. Memberikan informasi terhadap pihak pengelola praktik persekolahan untuk pendampingan yang lebih baik.
 - c. Menambah koleksi buku-buku sastra sehingga dapat menunjang proses KBM.
 - d. Lebih bijaksana dalam membuat kegiatan di sekolah agar tidak mengganggu KBM.
 3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang
 - a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
 - b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja,
 - c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
 - d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
 - e. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
 - f. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
 - g. Praktikan harus mampu bekerja sama baik antar sesama mahasiswa PPL UNY.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2014. *Panduan PPL Edisi 2014*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LPPMP. 2014. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN