

Lampiran 1

A. Standar Kompetensi Memahami Karakteristik Peserta Didik

Jurusan	Responden	Jawaban							Skor Total
		No Item							
		1	2	3	4	5	6	7	
Elektronika	1	3	3	3	2	2	2	3	18
	2	1	1	1	1	1	1	3	9
	3	3	3	3	3	2	2	3	19
	4	2	1	3	1	1	1	2	11
Elektro	5	1	1	3	2	1	1	3	12
	6	2	2	2	2	3	2	2	15
	7	2	2	1	1	1	3	3	13
	8	3	3	3	3	3	4	3	22
Otomotif	9	2	2	4	1	1	3	3	16
	10	3	3	3	3	3	4	2	21
	11	3	3	3	2	3	3	2	19
Mesin	12	3	4	3	3	3	3	3	22
	13	2	2	3	1	2	3	2	15
	14	2	2	1	1	1	3	3	13
	15	1	1	3	2	3	3	3	16
	16	1	2	3	2	3	3	3	17
	17	3	3	3	3	2	3	3	20
	18	2	3	2	2	1	2	2	14
	19	3	3	2	2	3	1	3	17
	20	2	2	2	3	3	2	2	16
Sipil	21	2	3	3	3	3	2	3	19
	22	3	3	3	3	2	2	3	19
	23	2	1	2	1	2	3	3	14
Jumlah Skor		51	53	59	47	49	56	62	377
Skor (%)		55,43	57,60	64,13	51,08	53,26	60,86	67,39	58,54
Rerata Item		2,21	2,30	2,56	2,04	2,13	2,43	2,69	2,34

Skor (%) = Jumlah skor/Jumlah Responden *4*100

Total Skor (%) = Jumlah total skor/Jumlah responden*Jumlah Pertanyaan*4*100

Rerata Item = Jumlah skor/Jumlah responden

Total Rerata = Jumlah rerata item/Jumlah pertanyaan

1. Faktor Pendukung

- Mahasiswa bisa memahami sikap tiap siswa.
- Mahasiswa memiliki pengetahuan psikologi pada peserta didiknya.
- Adanya komunikasi timbal balik antara mahasiswa dan murid.
- Mahasiswa memiliki gaya mengajar yang sesuai dengan muridnya.
- Lingkungan sekolah yang kondusif.
- Fasilitas yang lengkap untuk mengajar.

2. Faktor Penghambat

- Belum adanya pengalaman mengajar.
- Tidak adanya pendekatan mahasiswa kepada murid.
- Kurangnya keterampilan mahasiswa dalam mengajar.

Faktor Pendukung dan Penghambat di atas merupakan kesimpulan dari 23 angket yang terisi.

Pada umumnya responden berpendapat sama seperti di atas.

Lampiran 2

B. Standar Kompetensi Menguasai Bidang Studi

Jurusan	Responden	Jawaban						Skor Total
		No Item						
		8	9	10	11	12	13	
Elektronika	1	4	4	4	3	3	4	22
	2	2	3	2	2	3	4	16
	3	2	3	3	2	2	3	15
	4	4	4	3	2	3	3	19
Elektro	5	2	3	3	2	3	2	15
	6	2	3	2	2	3	3	15
	7	2	2	2	1	1	2	10
	8	3	3	2	3	3	3	17
Otomotif	9	2	3	3	2	2	2	14
	10	3	3	4	4	3	4	21
	11	3	3	2	2	1	2	13
Mesin	12	2	3	2	3	3	3	16
	13	4	4	3	3	3	3	20
	14	2	2	2	3	3	2	14
	15	3	2	2	3	2	3	15
	16	3	3	3	3	3	2	17
	17	4	4	3	2	3	3	19
	18	2	2	3	2	2	2	13
	19	3	3	2	2	2	2	14
	20	3	2	3	3	2	2	15
Sipil	21	2	3	3	4	4	3	19
	22	3	3	2	2	3	3	16
	23	2	2	3	3	2	2	14
Jumlah Skor		62	67	61	58	59	62	369
Skor (%)		67,39	72,82	66,30	63,04	64,13	67,39	66,84
Rerata Item		2,69	2,91	2,65	2,52	2,56	2,69	2,67

1. Faktor Pendukung

- Mahasiswa mendapat materi yang sama untuk mengajar di SMK.
- Mahasiswa dengan murid berada di bidang studi yang sama.
- Mahasiswa memiliki keuletan dalam mempelajari bidang studinya.
- Adanya fasilitas yang memadai untuk proses mengajar.
- Adanya buku panduan untuk mengajar bidang studi tersebut.

2. Faktor Penghambat

- Mahasiswa kurang mengerti materi yang akan diajarkan.
- Kurangnya kreatifitas mahasiswa untuk bertanya kepada pembimbing.
- Materi / gaya bahasa menmgajar di perkuliahan tidak sama dengan di SMK.
- Fasilitas yang kurang lengkap untuk mengajar.

Faktor Pendukung dan Penghambat di atas merupakan kesimpulan dari 23 angket yang terisi.

Pada umumnya responden berpendapat sama seperti di atas.

Lampiran 3

C. Standar Kompetensi Menguasai Metodologi Pembelajaran yang Mendidik

Responden	Jawaban										Skor Total
	No Item										
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	32
2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	21
3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	27
4	2	4	3	2	2	2	2	2	1	2	22
5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28
6	1	4	4	1	3	2	2	2	1	2	22
7	3	4	4	4	1	1	1	1	1	2	22
8	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	29
9	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	30
10	3	4	4	3	2	2	2	2	1	2	25
11	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	28
12	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	31
13	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	21
14	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3	19
15	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	25
16	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	33
17	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	23
18	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	30
19	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	23
20	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	22
21	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	23
22	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	25
23	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
Jumlah Skor	56	70	70	58	59	56	57	58	45	60	575
Rerata Item	2,43	3,04	3,04	2,52	2,56	2,43	2,47	2,52	1,95	2,60	2,56
Skor (%)	60,86	76,08	76,08	63,04	64,13	60,86	61,95	63,04	48,91	65,21	62,5

1. Faktor Pendukung

- Adanya pengalaman mengajar.
- Adanya sikap peduli kepada murid.
- Adanya buku panduan cara mengajar.

2. Faktor Penghambat

- Tidak adanya timbal balik dari siswa.
- Kurang adanya kepercayaan diri untuk mengajar.

Faktor Pendukung dan Penghambat di atas merupakan kesimpulan dari beberapa angket yang terisi dikarenakan responden tidak terlalu memahami pertanyaan pada angket tersebut.

Lampiran 4

D. Standar Kompetensi Memiliki Kepribadian (*Personality*) sebagai Guru

Jurusan	Responden	Jawaban							Skor Total
		No Item							
		24	25	26	27	28	29	30	
Elektronika	1	3	4	3	3	3	4	4	24
	2	3	3	3	3	3	2	3	20
	3	3	3	3	3	3	3	3	21
	4	3	3	3	2	2	2	3	18
Elektro	5	4	3	4	4	3	3	4	25
	6	4	4	4	4	4	4	4	28
	7	3	3	3	2	3	3	2	19
	8	3	3	3	3	3	3	3	21
Otomotif	9	3	3	3	3	3	3	3	21
	10	3	3	2	3	4	4	3	22
	11	4	3	3	3	3	3	2	21
Mesin	12	4	4	4	3	4	4	3	26
	13	3	2	2	2	1	1	2	13
	14	3	3	3	4	4	4	4	25
	15	4	4	3	3	3	4	4	25
	16	3	3	3	4	4	3	4	24
	17	3	3	3	3	3	4	4	23
	18	3	3	4	4	4	4	4	26
	19	4	4	3	3	3	4	4	25
	20	3	2	2	3	4	4	3	21
Sipil	21	3	3	2	2	4	4	4	22
	22	3	3	3	3	3	4	4	23
	23	3	3	4	4	3	4	3	24
	Jumlah Skor	75	72	70	71	74	78	77	517
	Skor (%)	81,52%	78,26%	76,08%	77,17%	80,43%	84,78%	83,69%	80,27
	Rerata Item	3,26	3,13	3,04	3,08	3,21	3,39	3,34	3,21

1. Faktor Pendukung

- Adanya komunikasi antara mahasiswa dengan guru.
- Adanya hubungan baik antara mahasiswa dengan guru.
- Adanya rasa tanggung jawab sebagai guru.

2. Faktor Penghambat

- Kurangnya sikap sebagai contoh seorang guru.
- Mahasiswa kurang disiplin dan kurang mandiri sebagai guru.

Faktor Pendukung dan Penghambat di atas merupakan kesimpulan dari beberapa angket yang terisi dikarenakan responden tidak terlalu memahami pertanyaan pada angket tersebut.

Lampiran 5

E. Standar Kompetensi Memahami Dinamika Kehidupan Sekolah (Lembaga)

Jurusan	Responden	Jawaban				Skor Total
		No Item				
		31	32	33	34	
Elektronika	1	2	2	3	3	10
	2	1	2	3	1	7
	3	2	2	3	3	10
	4	1	3	3	1	8
Elektro	5	3	3	3	3	12
	6	3	2	3	3	11
	7	1	1	1	2	5
	8	2	2	2	2	8
Otomotif	9	3	3	3	3	12
	10	1	2	2	2	7
	11	2	2	2	2	8
Mesin	12	1	2	3	3	9
	13	3	3	2	2	10
	14	1	1	2	2	6
	15	2	2	2	2	8
	16	1	2	2	2	7
	17	3	3	2	3	11
	18	2	1	1	2	6
	19	1	1	2	2	6
	20	1	2	3	3	9
Sipil	21	2	3	3	3	11
	22	3	3	3	3	12
	23	2	3	3	2	10
Jumlah Skor		43	50	56	54	203
Skor (%)		46,73	54,34	60,86	58,69	55,16
Rerata Item		1,86	2,17	2,43	2,34	2,20

1. Faktor Pendukung

- Program kerja mahasiswa terlaksana dengan baik
- Memiliki hubungan baik dengan guru-guru.

2. Faktor Penghambat

- Kurangnya waktu yang ditentukan sehingga ada program yang belum selesai.

Faktor Pendukung dan Penghambat di atas merupakan kesimpulan dari beberapa angket yang terisi dikarenakan responden tidak terlalu memahami pertanyaan pada angket tersebut.

Lampiran 6

F. Standar Kompetensi Memiliki Kemampuan Mengelola (*managerial*) Program Kegiatan

Jurusan	Responden	Jawaban				Skor Total
		No Item				
		35	36	37	38	
Elektronika	1	2	3	3	2	10
	2	2	3	3	3	11
	3	2	2	2	2	8
	4	2	3	2	2	9
Elektro	5	3	2	3	2	10
	6	3	3	2	2	10
	7	1	2	2	2	7
	8	2	3	4	3	12
Otomotif	9	3	3	3	3	12
	10	1	2	3	4	10
	11	2	3	2	2	9
Mesin	12	1	3	3	4	11
	13	3	3	3	2	11
	14	2	2	2	2	8
	15	3	2	3	2	10
	16	2	2	2	2	8
	17	1	1	2	2	6
	18	3	2	2	2	9
	19	2	3	3	3	11
	20	3	3	2	3	11
Sipil	21	2	2	3	3	10
	22	3	3	3	3	12
	23	1	1	2	2	6
Jumlah Skor		49	56	59	57	221
Skor (%)		53,26	60,86	64,13	61,95	60,05
Rerata Item		2,13	2,43	2,56	2,47	2,40

1. Faktor Pendukung

- Kegiatan KKN-PPL berjalan dengan lancar.
- Adanya kerja sama antara mahasiswa dengan sekolah.

2. Faktor Penghambat

- Kurang komunikasi antara mahasiswa dan guru.
- Menjalankan program tidak sesuai dengan yang dijelaskan oleh guru.

Faktor Pendukung dan Penghambat di atas merupakan kesimpulan dari beberapa angket yang terisi dikarenakan responden tidak terlalu memahami pertanyaan pada angket tersebut.

G. Standar Kompetensi Memiliki Kemampuan Pemberdayaan Sekolah

Jurusan	Responden	Jawaban		Skor Total
		No item		
		39	40	
Elektronika	1	2	2	4
	2	1	1	2
	3	3	3	6
	4	2	2	4
Elektro	5	2	3	5
	6	2	2	4
	7	1	1	2
	8	2	2	4
Otomotif	9	2	2	4
	10	1	1	2
	11	2	3	5
Mesin	12	2	2	4
	13	2	2	4
	14	3	3	6
	15	2	3	5
	16	1	1	2
	17	2	2	4
	18	3	3	6
	19	2	2	4
	20	1	1	2
Sipil	21	2	2	4
	22	2	2	4
	23	1	2	3
Jumlah Skor		43	47	90
Skor (%)		46,73	51,08	48,91
Rerata Item		1,86	2,04	1,95

1. Faktor Pendukung

- Mahasiswa mengerti akan kebutuhan di sekolah.
- Adanya kerja sama yang baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah

2. Faktor Penghambat

- Kurang adanya pengalaman mahasiswa untuk mengelola program kerja.

Faktor Pendukung dan Penghambat di atas merupakan kesimpulan dari beberapa angket yang terisi dikarenakan responden tidak terlalu memahami pertanyaan pada angket tersebut.

Lampiran 8

H. Standar Kompetensi Memiliki Potensi *Life Skill*

Jurusan	Responden	Jawaban			Skor Total
		No Item			
		41	42	43	
Elektronika	1	3	3	3	9
	2	1	1	1	3
	3	3	2	3	8
	4	2	1	2	5
Elektro	5	2	2	3	7
	6	2	2	2	6
	7	1	1	1	3
	8	3	2	2	7
Otomotif	9	2	2	2	6
	10	1	1	2	4
	11	3	2	2	7
Mesin	12	3	2	2	7
	13	3	3	2	8
	14	2	2	2	6
	15	1	2	2	5
	16	3	2	2	7
	17	3	3	3	9
	18	2	1	2	5
	19	2	3	3	8
	20	1	1	2	4
Sipil	21	2	2	3	7
	22	2	2	2	6
	23	3	3	3	9
	Jumlah Skor	50	45	51	146
	Skor (%)	54,34	48,91	55,43	52,89
	Rerata Item	2,17	1,95	2,21	2,11

1. Faktor Pendukung

- Adanya koordinasi antara mahasiswa dengan pihak sekolah.
- Adanya kemampuan untuk berkomunikasi secara luas.
- Adanya keterampilan dari mahasiswa.

2. Faktor Penghambat

- Kurang adanya koordinasi dengan pihak sekolah.
- Kurang mampu menguasai komunikasi dengan baik.

Faktor Pendukung dan Penghambat di atas merupakan kesimpulan dari beberapa angket yang terisi dikarenakan responden tidak terlalu memahami pertanyaan pada angket tersebut.