

**EVALUASI KETERCAPAIAN STANDAR KOMPETENSI
MAHASISWA PROGRAM KKN-PPL BERDASARKAN PERSEPSI GURU
DI SMK N 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik**



Disusun oleh:

**DIANTORO RIYADI
NIM. 04502241009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

LEMBAR PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR SKRIPSI

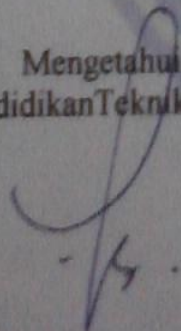
EVALUASI KETERCAPAIAN STANDAR KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM KKN-PPL BERDASARKAN PERSEPSI GURU DI SMK N 2 YOGYAKARTA

Oleh :
Diantoro Riyadi
NIM. 04502241009

Telah Diperiksa dan disetujui oleh pembimbing
Untuk diuji

Yogyakarta, Januari 2011

Mengetahui,
Kajur Pendidikan Teknik Elektronika



Masduki Zakariya, M.T.
NIP. 19640917 198901 1 001

Menyetujui,
Pembimbing Skripsi



Slamet, M.Pd.
NIP. 19510303 197803 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

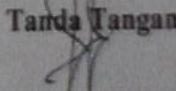
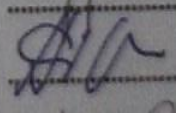
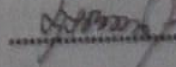
EVALUASI KETERCAPAIAN STANDAR KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM KKN-PPL BERDASARKAN PERSEPSI GURU DI SMK N 2 YOGYAKARTA

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Diantoro Riyadi
NIM. 04502241009

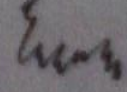
Telah dipertahankan di depan panitia penguji Skripsi
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Pada Tanggal : 1 Februari 2011
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar
SARJANA PENDIDIKAN TEKNIK

Susunan Panitia Penguji

Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan
Ketua Penguji	: Slamet, M.Pd.	
Sekretaris Penguji	: Drs. Kadarisman TY	
Penguji Utama	: Sri Waluyanti, M.Pd.	



Yogyakarta, Januari 2011
Dekan FT UNY


Wardan Suyanto, Ed.D
NIP. 19540810 197803 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diantoro Riyadi
NIM : 04502241009
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Judul Skripsi : Evaluasi Ketercapaian Standar Kompetensi Mahasiswa
Program KKN-PPL Berdasarkan Persepsi Guru Di SMK
N 2 Yogyakarta.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan yang saya miliki, tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan studi di Universitas Negeri Yogyakarta atau perguruan tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah yang benar dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Jika ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Januari 2011

Yang menyatakan,

Diantoro Riyadi
NIM.04502241009

ABSTRAK

EVALUASI KETERCAPAIAN STANDAR KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM KKN-PPL BERDASARKAN PERSEPSI GURU DI SMK N 2 YOGYAKARTA

Oleh : Diantoro Riyadi
04502241009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian standar kompetensi mahasiswa program KKN-PPL berdasarkan persepsi guru di SMK N 2 Yogyakarta yang dinilai dari delapan standar kompetensi mahasiswa program KKN-PPL yang telah ditetapkan oleh UPPL UNY. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat tercapainya standar kompetensi tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang memberikan gambaran atau uraian suatu keadaan sejelas mungkin tanpa ada perlakuan terhadap obyek yang diteliti. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Subyek penelitian sebanyak 23 guru pembimbing mahasiswa KKN-PPL di SMK N 2 Yogyakarta. Pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Validitas dan reliabilitas dihitung menggunakan bantuan komputer program *SPSS for windows versi 16.0*. Koefisien reliabilitas instrumen memahami karakteristik peserta didik sebesar 0,804 (sangat kuat), koefisien *alpha* untuk instrumen menguasai bidang studi sebesar 0,855 (sangat kuat), koefisien *alpha* untuk menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik sebesar 0,738 (kuat), koefisien *alpha* untuk memiliki kepribadian sebagai guru sebesar 0,870 (sangat kuat), koefisien *alpha* untuk memahami dinamika kehidupan sekolah sebesar 0,769 (kuat), koefisien *alpha* untuk memiliki kemampuan mengelola program kegiatan sebesar 0,518 (sedang), koefisien *alpha* untuk memiliki kemampuan pemberdayaan sekolah sebesar 0,895 (sangat kuat), dan koefisien *alpha* untuk memiliki potensi *life skill* sebesar 0,760 (kuat). Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat ketercapaian standar kompetensi mahasiswa KKN-PPL, ditinjau dari standar kompetensi: memahami karakteristik peserta didik tercapai 58,54 % (**cukup**); menguasai bidang studi tercapai 66,84 % (**tinggi**); menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik tercapai 62,5 % (**tinggi**); memiliki kepribadian (*personality*) sebagai guru tercapai 80,27 % (**sangat tinggi**); memahami dinamika kehidupan sekolah (lembaga) tercapai 55,16 % (**cukup**); memiliki kemampuan mengelola (*managerial*) program kegiatan tercapai 60,05 % (**tinggi**); memiliki kemampuan pemberdayaan sekolah tercapai 48,91 % (**cukup**) dan memiliki potensi *life skill* tercapai 52,89 % (**cukup**). Faktor pendukungnya adalah sebagian besar mahasiswa memiliki pengalaman dalam mengajar, dan faktor penghambatnya adalah mahasiswa kurang menguasai materi yang akan disampaikan.

Kata kunci : standar kompetensi, mahasiswa kkn-ppl, smk n 2 yogyakarta

LEMBAR PERSEMBAHAN

Laporan Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan segalanya kepadaku, sehingga dapat terselesaikannya proyek akhir ini. Hanya kehendak-Mu yang akan menentukan semuanya.
2. Bapak dan Ibu yang senantiasa mendoakan dan selalu sabar untuk terus memberikan motivasi kepadaku.
3. Keluarga di Bengkulu, terimakasih banyak atas motivasi dan semua bantuan yang telah diberikan kepadaku.
4. Kakakku dan semua adikku (Aryo, Ummy, Aji) yang sekarang sudah beranjak dewasa. Jangan pernah ragu untuk meraih cita-cita dan masa depan kalian.
5. Seseorang yang selalu ku cintai, Rini Damaiyanti. Denganmu semua terasa indah. Makasih selama ini selalu menemaniku dan sabar untuk menungguku.
6. Semua teman-temanku. Jangan pernah menyerah dengan keadaan ini kawan, akan ada hari yang cerah untuk kita...semangat!!!
7. Kampusku UNY Fakultas Teknik Elektronika. Terima kasih atas segala fasilitas yang telah diberikan.

MOTTO

“ Kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda ”

“ Jadikan kesalahan sebagai pelajaran yang berarti ”

“ Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil ”

“ Masa depan itu adalah harapan, Masa lalu itu adalah kenangan, Masa kini adalah kenyataan”

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan laporan Skripsi dengan judul “ Evaluasi Ketercapaian Standar Kompetensi Mahasiswa Program KKN-PPL Berdasarkan Persepsi Guru Di SMK N 2 Yogyakarta “ ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Wardan Suyanto, Ed.D, selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Masduki Zakaria, M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Slamet, M.Pd. selaku dosen pembimbing Skripsi ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Sri Waluyanti, M.Pd, yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi.
6. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untukku sehingga dapat terselesaikan Skripsi ini.
7. Kakakku dan Adik-adikku yang selalu memberikan dukungan kepadaku.

8. Rini Damaiyanti, SEI, seseorang yang sangat ku cintai, berkat kasih sayang dan dukungan yang kau berikan maka Skripsi ini dapat terselesaikan. *Thank's True My Love...*
9. Keluarga di Bengkulu, Bapak Nasirwantonni dan Ibu Seswati serta Dank Andra yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepadaku sehingga dapat terselesaikan Skripsi ini.
10. Teman-teman kelas A1 dan A2 Elektronika 2004 yang telah memberikan semangat dan dukungan.
11. Sahabat-sahabatku di Cozy (Eric, Ican, Nuel, Adhid dan Dison). Syair dan Lirik laguku yang akan mengiringi langkah kita. “ *Tanpamu, gitarku tak berarti...* ”
12. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya Skripsi ini. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelitian dan pengembangan selanjutnya.

Yogyakarta, 20 November 2010

Diantoro Riyadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	7
1. Evaluasi	7
2. Standar Kompetensi	8
a. Standar Kompetensi Guru	8
1. Kompetensi Pedagogik	10
2. Kompetensi Kepribadian	13
3. Kompetensi Profesional	14

4. Kompetensi Sosial	15
b. Kompetensi Program KKN-PPL	24
1). Pengertian KKN-PPL	24
2). Visi dan Misi KKN.....	24
3). Visi dan Misi PPL.....	25
4). Tujuan KKN-PPL	25
5). Manfaat KKN-PPL	26
3. Persepsi	28
a. Pengertian Persepsi	28
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	30
c. Syarat Persepsi..	32
d. Proses Persepsi.....	33
e. Kesalahan dalam Persepsi.....	34
4. SMK N 2 Yogyakarta	36
B. Kerangka Berpikir	38
C. Pertanyaan Penelitian	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	41
1. Metode Penelitian.....	41
2. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3. Subyek Penelitian.....	42
B. Definisi Operasional.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	44
1.Penyusunan Instrumen	44
2.Uji Coba Instrumen.....	49
a. Uji validitas	49
b. Reliabilitas instrumens	60
E. Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	66
1. Standar Kompetensi Memahami Karakteristik Peserta Didik	67
2. Standar Kompetensi Menguasai Bidang Studi.....	69
3. Standar Kompetensi Menguasai Metodologi Pembelajaran yang Mendidik	71
4. Standar Kompetensi Memiliki Kepribadian (<i>Personality</i>) sebagai Guru.....	72
5. Standar Kompetensi Memahami Dinamika Kehidupan Sekolah (Lembaga)	74
6. Standar Kompetensi Memiliki Kemampuan Mengelola (<i>Managerial</i>) Program Kegiatan	75
7. Standar Kompetensi Memiliki Kemampuan Pemberdayaan Sekolah	76
8. Standar Kompetensi Memiliki Potensi <i>Life Skill</i>	78
B. Pembahasan.....	80
1. Memahami karakteristik peserta didik.....	80
2. Menguasai bidang studi.....	82
3. Menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik.....	84
4. Memiliki kepribadian (<i>personality</i>) sebagai guru	86
5. Memahami dinamika kehidupan sekolah (lembaga).....	88
6. Memiliki kemampuan mengelola (<i>managerial</i>) program kegiatan	90
7. Memiliki kemampuan pemberdayaan sekolah.....	92
8. Memiliki potensi <i>life skill</i>	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Saran-saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik persentase responden angket penelitian	67
Gambar 2. Grafik persentase ketercapaian kompetensi dasar memahami karakteristik peserta didik	69
Gambar 3. Grafik persentase ketercapaian kompetensi dasar menguasai bidang studi	70
Gambar 4. Grafik persentase ketercapaian kompetensi dasar menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik.....	72
Gambar 5. Grafik persentase ketercapaian kompetensi dasar memiliki kepribadian (<i>personality</i>) sebagai guru	73
Gambar 6. Grafik persentase ketercapaian kompetensi dasar memahami dinamika kehidupan sekolah (lembaga).....	75
Gambar 7. Grafik persentase ketercapaian kompetensi dasar mengelola (<i>managerial</i>) program kegiatan.....	76
Gambar 8. Grafik persentase ketercapaian kompetensi dasar kemampuan pemberdayaan sekolah	78
Gambar 9. Grafik persentase ketercapaian kompetensi dasar memiliki potensi <i>life skill</i>	79
Gambar 10. Pie-chart standar kompetensi memahami karakteristik peserta didik.....	81
Gambar 11. Pie-chart standar kompetensi menguasai bidang studi.....	83
Gambar 12. Pie-chart standar kompetensi menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik	85
Gambar 13. Pie-chart standar kompetensi memiliki kepribadian (<i>personality</i>) sebagai guru	87
Gambar 14. Pie-chart standar kompetensi memahami dinamika kehidupan sekolah (lembaga)	89

Gambar 15. Pie-chart standar kompetensi mengelola (<i>managerial</i>) program kegiatan	91
Gambar 16. Pie-chart standar kompetensi kemampuan pemberdayaan sekolah.....	93
Gambar 17. Piechart standar kompetensi memiliki potensi <i>life skill</i>	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jabaran standar kompetensi memahami karakteristik peserta didik ..	17
Tabel 2. Jabaran standar kompetensi menguasai bidang studi	18
Tabel 3. Jabaran standar kompetensi menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik	19
Tabel 4. Jabaran standar kompetensi memiliki kepribadian sebagai guru.....	21
Tabel 5. Jabaran standar kompetensi memahami dinamika kehidupan sekolah (lembaga)	22
Tabel 6. Jabaran standar kompetensi memiliki kemampuan mengelola program kegiatan.....	22
Tabel 7. Jabaran standar kompetensi memiliki kemampuan pemberdayaan sekolah	23
Tabel 8. Jabaran standar kompetensi memiliki potensi <i>life skill</i>	23
Tabel 9. Kisi-kisi instrumen jabaran standar kompetensi mahasiswa program KKN-PPL	45
Tabel 10. Total variance explained standar kompetensi memahami karakteristik peserta didik.....	50
Tabel 11. Komponen matrix standar kompetensi memahami karakteristik peserta didik.....	51
Tabel 12. Total variance explained standar kompetensi menguasai bidang studi.....	52
Tabel 13. Komponen matrix standar kompetensi menguasai bidang studi.....	52
Tabel 14. Total variance explained standar kompetensi menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik	53
Tabel 15. Komponen matrix standar kompetensi menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik	53
Tabel 16. Total variance explained standar kompetensi memiliki kepribadian sebagai guru	55

Tabel 17. Komponen matrix standar kompetensi memiliki kepribadian sebagai guru	55
Tabel 18. Total variance explained standar kompetensi memahami dinamika kehidupan sekolah (lembaga)	56
Tabel 19. Komponen matrix standar kompetensi memahami dinamika kehidupan sekolah (lembaga)	57
Tabel 20. Total variance explained standar kompetensi memiliki kemampuan mengelola program kegiatan	57
Tabel 21. Komponen matrix standar kompetensi memiliki kemampuan mengelola program kegiatan	58
Tabel 22. Total variance explained memiliki kemampuan pemberdayaan sekolah.....	58
Tabel 23. Komponen matrix memiliki kemampuan pemberdayaan sekolah	59
Tabel 24. Total variance explained standar kompetensi memiliki potensi <i>life skill</i>	59
Tabel 25. Komponen matrix standar kompetensi memiliki potensi <i>life skill</i>	60
Tabel 26. Pedoman reliabilitas instrumen	61
Tabel 27. Rangkuman uji reliabilitas	62
Tabel 28. Kategori pencapaian persentase.....	65
Tabel 29. Distribusi responden angket penelitian.....	66
Tabel 30. Data Standar Kompetensi Memahami Karakteristik Peserta Didik....	68
Tabel 31. Data Standar Kompetensi Menguasai Bidang Studi.....	70
Tabel 32. Data Standar Kompetensi Menguasai Metodologi Pembelajaran Yang Mendidik.....	71
Tabel 33. Data Standar Kompetensi Memiliki Kepribadian (<i>Personality</i>) Sebagai Guru.....	73
Tabel 34. Data Standar Kompetensi Memahami Dinamika Kehidupan Sekolah (Lembaga).....	74

Tabel 35. Data Standar Kompetensi Mengelola (<i>Managerial</i>)	
Program Kegiatan.....	76
Tabel 36. Data Standar Kompetensi Memiliki Kemampuan Pemberdayaan	
Sekolah.....	77
Tabel 37. Data Standar Kompetensi Memiliki Potensi	
<i>Life Skill</i>	79
Tabel 38. Persentase kategori memahami karakteristik peserta didik.....	80
Tabel 39. Persentase kategori standar kompetensi menguasai bidang studi.....	82
Tabel 40. Persentase kategori standar kompetensi menguasai	
metodologi pembelajaran yang mendidik.....	84
Tabel 41. Persentase kategori standar kompetensi memiliki	
kepribadian (<i>personality</i>) sebagai guru.....	86
Tabel 42. Persentase kategori standar kompetensi memahami dinamika	
kehidupan sekolah.....	88
Tabel 43. Persentase kategori standar kompetensi memiliki	
kemampuan mengelola program kegiatan.....	90
Tabel 44. Persentase kategori standar kompetensi memiliki	
kemampuan pemberdayaan sekolah.....	92
Tabel 45. Persentase kategori standar kompetensi memiliki potensi <i>life skill</i>	94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Hasil Penelitian Standar Kompetensi Memahami Karakteristik Peserta Didik.
- Lampiran 2. Data Hasil Penelitian Standar Kompetensi Menguasai Bidang Studi.
- Lampiran 3. Data Hasil Penelitian Standar Kompetensi Menguasai Metodologi Pembelajaran Yang Mendidik.
- Lampiran 4. Data Hasil Penelitian Standar Kompetensi Memiliki Kepribadian (*Personality*).
- Lampiran 5. Data Hasil Penelitian Standar Kompetensi Memahami Dinamika Kehidupan Sekolah (Lembaga).
- Lampiran 6. Data Hasil Penelitian Standar Kompetensi Mengelola (*Managerial*) Program Kegiatan.
- Lampiran 7. Data Hasil Penelitian Standar Kompetensi Memiliki Kemampuan Pemberdayaan Sekolah.
- Lampiran 8. Data Hasil Penelitian Standar Kompetensi Memiliki Potensi *Life Skill*.
- Lampiran 9. Lain-lain.