

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI :
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
Pagerjuran, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman,
Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun Oleh :
Yoggi Mardatama
13601241145
Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL LEMBAGA PENGEMBANGAN
DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

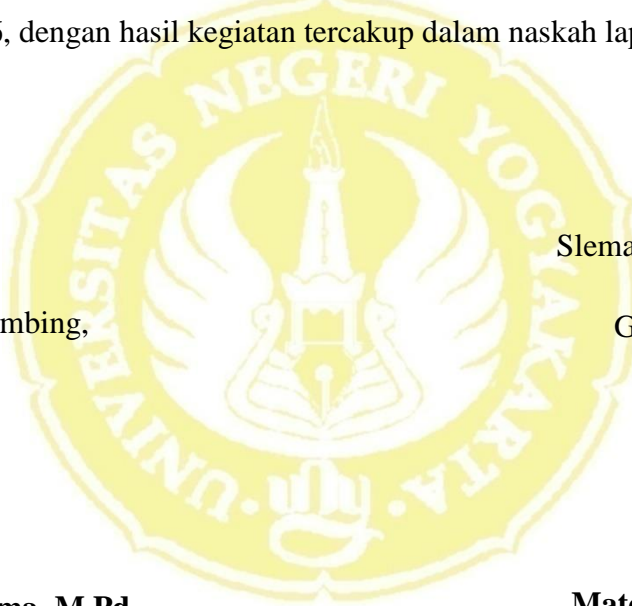
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMP N 2 Cangkringan, Sleman, Yogyakarta, dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa:

Nama : **Yoggi Mardatama**
NIM : **13601241145**
Jurusan : **Pendidikan Olahraga**
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 2 Cangkringan dari tanggal 15 Juli -15 September 2016, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.



Dosen Pembimbing,

Sleman, 15 September 2016

Guru Pembimbing,

AM. Bandi Utama, M.Pd

NIP. 196004101989031002

Matovani Bakti N, S.Pd.

NIP. 19701013199802 1 003

Mengesahkan,

Kepala SMP N 2 Cangkringan

Koordinator PPL

SMP N 2 Cangkringan

Hadi Suparmo, S. Pd., M. Pd

NIP. 19680520 199203 1 010

Matovani Bakti Nugraha, S. Pd

NIP. 19701013199802 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Cangkringan yang dapat terlaksana dengan lancar sampai penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini disusun guna untuk melengkapi syarat kelulusan terpenuhinya mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dimulai pada 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 yang berlokasi di SMP Negeri 2 Cangkringan. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) disusun oleh mahasiswi praktikan untuk menggambarkan serangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Cangkringan.

Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat terlaksana tentunya tidak terlepas dari dukungan dan pengarahan dari segala pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Atmini Dhoruri, M. S. selaku Dosen Pamong PPL yang telah menerjunkan serta menarik para mahasiswa praktikan dalam kegiatan PPL.
3. Bapak Hadi Suparmo, S. Pd., M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Cangkringan yang telah memberikan izin kepada penulis dan rekan-rekan mahasiswa untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan.
4. Bapak Matovani Bektu N., S.Pd. selaku Koordinator PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan semua program dan kegiatan PPL.
5. Bapak AM. Bandi Utama, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Lapangan PPL, yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan dalam melaksanakan PPL.
6. Bapak Matovani Bektu N., S.Pd. selaku guru pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi hingga dapat terlaksana dengan lancar.
7. Bapak dan Ibu Guru serta segenap karyawan SMP Negeri 2 Cangkringan yang telah memberikan bantuannya dan dukungannya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan ini dengan lancar.

8. Rekan-rekan PPL UNY 2016 yang telah memberikan bantuan, dukungan, kerjasama sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan baik.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Cangkringan khususnya kelas VIII A, VIII B, dan IX C yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berpartisipasi sebagai rekan belajar selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Penyusun menyadari bahwa laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun adalah yang kami harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Sleman, 15 September 2016

Mahasiswa PPL UNY

Yoggi Mardatama

NIM 13601241145

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program PPL.....	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL.....	9
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL.....	13
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	15
B. Saran.....	15
DAFTAR PUSTAKA.....	17
LAMPIRAN.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Program Kerja PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi

Lampiran 5. Lembar observasi

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 7. Daftar Hadir

Lampiran 8. Daftar nilai

Lampiran 9. Jadwal Mata Pelajaran

Lampiran 10. Dokumentasi

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017

Disusun oleh:

Yoggi Mardatama

13601241145

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bernilai 3 SKS yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Cangkringan yang terletak di Pagerjuran, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan sekolah lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik. Diharapkan, mahasiswa peserta PPL mampu meningkatkan kompetensinya sebagai calon pendidik yang profesional. Selain hal itu, mahasiswa PPL juga diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Praktik mengajar dilakukan setiap hari senin s/d jum'at. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan, maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VIII A dan VIII B, serta kelas IX C dengan alokasi waktu 3 x 40 menit per pertemuan untuk kelas VIII dan 2 x 40 untuk kelas IX. Selain praktik mengajar, program kegiatan PPL juga meliputi penyusunan perangkat administrasi guru, piket tamu, program pendampingan kegiatan ekstrakurikuler sekolah seperti Gerakan Disiplin Sekolah/tonti, OSIS, dan Ekstrakurikuler Olahraga yaitu Futsal. Secara umum kegiatan PPL berjalan dengan lancar dengan sedikit hambatan.

Dari pelaksanaan PPL yang selama kurang lebih dua bulan di SMP Negeri 2 Cangkringan, mahasiswa PPL dapat mendapatkan berbagai manfaat antara lain seperti: penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang Pendidikan

Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang diperoleh di bangku perkuliahan serta pemahaman baru mengenai tugas nyata pendidik di lapangan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang membuka jurusan kependidikan sangat berperan penting dalam mencetak calon guru yang profesional. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan salah satu kegiatan yang menjadi sarana untuk: (1) memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan, (2) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga terkait dengan proses pembelajaran, (3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara intradisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah. Kegiatan tersebut mencakup kegiatan praktik mengajar dan kegiatan akademis lainnya dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan calon tenaga kerja kependidikan yang profesional.

Berdasarkan tujuan dari UNY untuk mempersiapkan calon tenaga kerja kependidikan yang profesional, UNY bertugas memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk upaya UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi dan analisis data tentang proses pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP N 2 Cangkringan. Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan konsep awal dalam pelaksanaan Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dari hasil observasi, maka didapat berbagai informasi tentang segala potensi dan permasalahan yang ada sebagai pedoman menyusun program PPL yang akan dilaksanakan, yaitu mengenai strategi pembelajaran yang akan diterapkan di dalam kelas maupun di luar kelas.

Berdasarkan hasil pengamatan, diperoleh berbagai informasi mengenai proses pembelajaran, media pembelajaran maupun perilaku siswa dalam KBM. Mengenai perangkat pembelajaran, baik KTSP, silabus, maupun RPP sudah ada di sekolah. Dalam proses pembelajaran, secara keseluruhan cara mengajar guru baik, namun metode dan media pembelajaran yang

digunakan masih kurang. Untuk suasana pembelajaran di luar kelas, guru sudah dapat menjalin komunikasi dengan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, guru juga melakukan evaluasi kepada siswa untuk mengukur sejauh mana penguasaan siswa pada materi pembelajaran tersebut. Kendala yang sering dijumpai adalah masih terdapat siswa yang sibuk sendiri (bicara) dengan temannya saat guru menjelaskan materi.

Oleh karena itu, kegiatan PPL ini diselenggarakan bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman faktual untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang professional dan bertanggung jawab. Kegiatan ini akan menerjunkan mahasiswa ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu dua bulan dengan maksud agar mahasiswa dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran maupun kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

B. Analisis Situasi

1. Profil SMP Negeri 2 Cangkringan

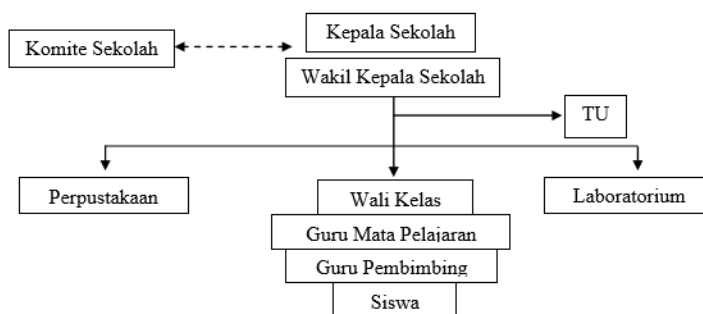
Berdasarkan letak secara geografis, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Cangkringan terletak di Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, D.I. Yogyakarta.

Visi yang dimiliki SMP Negeri 2 Cangkringan “Berakhlak mulia, unggul dalam prestasi, berwawasan lingkungan sehat”. Adapun Misi SMP Negeri 2 Cangkringan yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut

- A. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
- B. Menumbuhkembangkan budaya meneliti dan penulisan karya ilmiah di sekolah.
- C. Melaksanakan pembelajaran agama dengan penguasaan konsep dan implementasi ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- D. Meningkatkan intensitas pembinaan dan kompetisi bidang olahraga dan seni.

- E. Melaksanakan kegiatan 7 K secara intensif.
 - F. Mengoptimalkan sumber daya sarana ketrampilan yang telah dimiliki sekolah (mesin jahit, komputer, bubut).
2. Struktur Organisasi SMP N 2 Cangkringan

Adapun struktur organisasi SMP Negeri 1 Cangkringan dapat dilihat pada Gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Struktur organisasi SMP N 2 Cangkringan

3. Kondisi Fisik SMP N 2 Cangkringan

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Fasilitas-fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 2 Cangkringan sudah cukup memadai dalam menunjang proses pembelajaran, seperti halnya pada semua kelas memiliki LCD proyektor. Letak sekolah yang berada di dekat jalan raya memudahkan siswa dalam menjangkau letak sekolah yang strategis.

Adapun sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Cangkringan antara lain sebagai berikut.

1) Ruang Kelas

SMP Negeri 2 Cangkringan memiliki 9 ruang kelas yang terdiri dari kelas VII sebanyak 3 kelas, kelas VIII sebanyak 3 kelas, dan kelas kelas IX ada 3 kelas. Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang proses pembelajaran meliputi meja, kursi, papan tulis, whiteboard dalam kondisi baik serta setiap kelas dilengkapi dengan peralatan kebersihan guna menjaga kebersihan dan kenyamanan dalam proses pembelajaran.

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru, ruang Bimbingan Konseling dan ruang UKS (Unit Kesehatan Siswa).

3) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SMP Negeri 2 Cangkringan yaitu laboratorium IPA dalam kondisi cukup baik dan ruang laboratorium komputer yang memiliki komputer dalam kondisi baik.

4) Mushola

Mushola sekolah berada pada bagian paling barat. Keadaan mushola yang baik karena dilengkapi dengan alat solat yang bersih.

5) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan pengembangan dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Perpustakaan di SMP Negeri 2 Cangkringan memiliki buku bacaan yang masih perlu ditambah kelengkapannya untuk menunjang pendidikan di sekolah.

6) Ruang Bimbingan Konseling

Terdapat satu ruangan Bimbingan Konseling (BK) yang terletak di sebelah ruang guru. BK diadakan untuk membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik.

4. Kondisi Nonfisik SMP N 2 Cangkringan

1) Potensi pengajar

Jumlah tenaga pengajar atau guru di SMP Negeri 2 Cangkringan adalah 19 orang dan karyawan sebanyak 8 orang. SMP Negeri 2 Cangkringan menerapkan kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dan menerapkan muatan mata pelajaran setara atau lebih tinggi dari muatan pelajaran yang sama pada sekolah unggul dari salah satu negara yang memiliki keunggulan tertentu dalam bidang pendidikan.

Pengajar SMP N 2 Cangkringan sangat memahami bahwa seorang siswa ataupun peserta didik tidak hanya memerlukan input kognitif saja dalam perkembangannya, tetapi juga input yang dapat menumbuhkan sikap afektif, sosial, kecerdasan emosi dan kemampuan psikomotorik untuk membentuk sebuah kepribadian manusia yang

utuh. Oleh karena itu, selain menyelipkan nilai-nilai tersebut pada pelajaran di kelas, SMP N 2 Cangkringan juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler yang ada, seperti : Pramuka sebagai ekstrakurikuler wajib, beserta ekstrakurikuler pilihan yang terdiri dari: KIR (Karya Ilmiah Remaja), Olahraga dan Seni.

2) Organisasi Peserta Didik dan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP Negeri 2 Cangkringan terdiri dari aktifitas di antaranya yaitu Pramuka, KIR, Olahraga, dan Seni. Kegiatan Ekstrakurikuler berjalan lancar dan telah ada jadwal kegiatan secara rutin. Dalam satu minggu hampir selalu ada kegiatan setelah jam pelajaran selesai. Ekstrakurikuler diadakan sebagai pengembangan potensi yang dimiliki oleh peserta didik yang ada di SMP N 2 Cangkringan.

C. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Melalui kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain: (1) kesiapan mental, (2) penguasaan materi, (3) penguasaan, (4) pengelolaan kelas, (5) penyajian materi, dan (5) kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Micro Teaching serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Sehubungan dengan hal di atas, maka rancangan persiapan yang dilakukan antara lain:

a. Pembekalan

Pembekalan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan pengarahan kepada para calon Mahasiswa PPL dalam

melaksanakan PPL maupun persiapan-persiapannya termasuk observasi dan micro teaching. Pembekalan diselenggarakan oleh UPPL dan Program Studi masing-masing Mahasiswa.

b. Micro Teaching (Pengajaran Mikro)

Pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (real teaching) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro memiliki tujuan sebagai berikut: (1) memahami dasar-dasar pengajaran mikro, (2) melatih Mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (3) membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, (4) membentuk kompetensi kepribadian, dan (5) membentuk kompetensi sosial. Pengajaran mikro intensif dilakukan pada semester enam. Mahasiswa dibimbing langsung oleh 2 DPL Mikro dan dalam satu kelas biasanya terdiri dari 7-10 Mahasiswa. Para Calon Mahasiswa PPL harus memenuhi nilai minimal “B” agar bisa terjun PPL ke sekolah. Dengan demikian, diharapkan pengajaran mikro dapat memberikan manfaat, antara lain: (1) mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi dalam proses pembelajaran, (2) mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah, (3) mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar, (4) mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan dan masih banyak manfaat lainnya.

c. Observasi Pembelajaran dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Kegiatan observasi dilakukan sebelum pelaksanaan PPL berlangsung. Di dalam kegiatan ini, mahasiswa melakukan pengamatan terhadap sekolah, baik kegiatan belajar mengajar di kelas maupun kondisi fisik sekolah. Tujuan observasi adalah agar praktikan mempunyai gambaran sekilas tentang kondisi kelas yang akan dihadapi serta untuk memperoleh pengalaman dari guru mata pelajaran mengenai bagaimana cara mengajar yang baik dan efektif. Untuk observasi di kelas, praktikan melakukan pengamatan Proses Belajar Mengajar (PBM), sedangkan aspek yang diamati dalam kegiatan PBM adalah sebagai berikut:

- 1) Perangkat Pembelajaran
- 2) Proses Pembelajaran
- 3) Perilaku Siswa

Sasaran utama dalam observasi kondisi sekolah meliputi:

- 1) Kondisi fisik sekolah
- 2) Potensi siswa
- 3) Potensi guru
- 4) Potensi karyawan
- 5) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan media pembelajarans
- 6) Perpustakaan
- 7) Laboratorium
- 8) Bimbingan Konseling
- 9) Bimbingan belajar
- 10) Kegiatan ekstrakurikuler
- 11) Organisasi dan fasilitas OSIS
- 12) Organisasi dan fasilitas UKS
- 13) Administrasi sekolah
- 14) Koperasi siswa
- 15) Tempat ibadah
- 16) Ruang Keterampilan

d. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL UNY dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2016. Penyerahan mahasiswa PPL dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong dan Koordinator PPL SMP Negeri 2 Cangkringan.

e. Pengadaan Perangkat pembelajaran/administrasi guru

Aspek-aspek proses pembelajaran dan indikator-indikator, baik yang dilihat dari segi tingkah laku guru maupun peserta didik, disusun berdasarkan perangkat pembelajaran yang dibuat serta kompetensi dasar yang ditetapkan untuk dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran. Perangkat Pembelajaran disusun meliputi :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan

pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, mengenai media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, sistem penilaian yang akan digunakan dan hal-hal teknis lainnya.

2) Media atau alat peraga pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar peserta didik cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

3) Lembar observasi pembelajaran

Lembar observasi pembelajaran yang diperoleh dari hasil mengamati proses belajar mengajar di kelas baik oleh guru maupun oleh peserta didik, dapat digunakan sebagai gambaran yang nyata tentang kegiatan belajar mengajar.

f. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pada pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa sebagai praktikan melakukan praktik mengajar pada dua kelas yakni kelas VIII A, VIII B, dan IX C yang berjumlah 82 anak.

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL. Setelah mahasiswa selesai melakukan praktik mengajar, tugas selanjutnya adalah membuat laporan PPL yang mencakup semua kegiatan PPL, laporan tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL yang telah berlangsung.

h. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa pada pelaksanaan PPL. Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL dan Dosen Pendamping Lapangan (DPL) PPL selama proses praktik berlangsung.

i. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan PPL dilaksanakan padatanggal 13 September 2016 yang dihadiri oleh seluruh mahasiswa perktikan di SMP Negeri 2 Cangkringan yang didampingi oleh DPL Pamong serta Koordinator PPL dan Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Cangkringan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (micro teaching) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, berdoa, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

2. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di ruang Gedung Pusat Layanan Akademik lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan

meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama satu Minggu setelah penerjunan PPL. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

a. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)

No	Hari, tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Senin, 25 Juli 2016	VIII A	Jam ke 1-3	Permainan Sepakbola, dengan sub materi passing dengan kaki bagian dalam dan control menggunakan alas kaki/sol	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
2.	Rabu, 27 Juli 2016	VIII B	Jam ke 1-3	Permainan Sepakbola,	Demonstrasi, Inclusive

				dengan sub materi passing dengan kaki bagian dalam dan control menggunakan alas kaki/sol	(cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
3.	Kamis, 28 Juli 2016	IX C	Jam ke 4-5	Permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
4.	Senin, 15 Agustus 2016	VIII A	Jam ke 1-3	Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing dengan kaki bagian dalam serta mengontrol dengan alas kaki dan Pengambilan nilai.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
5.	Kamis, 18 Agustus 2016	IX C	Jam ke 4-5	Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing dan Pengambilan nilai.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
6.	Senin, 22	VIII A	Jam Ke	Permainan bola	Demonstrasi,

	Agustus 2016		1-3	besar, dengan sub materi passing bawah, passing atas dan smash tanpa awalan pada permainan bolavoli	Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
7.	Rabu, 24 Agustus 2016	VIII B	Jam Ke 1-3	Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing dengan kaki bagian dalam serta mengontrol dengan alas kaki dan Pengambilan nilai.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
8.	Kamis, 25 Agustus 2016	IX C	Jam Ke 4-5	Permainan Sepakbola, dengan sub materi prinsip dasar permainan Sepakbola.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
10.	Selasa, 30 Agustus 2016	VIII B	Jam Ke 1-3	Permainan bola besar, dengan sub materi passing bawah, passing atas dan smash tanpa awalan pada permainan bolavoli	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman

					(Resiprocal)
--	--	--	--	--	--------------

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 16 Juli sampai dengan 14 September 2016 dengan awal mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Praktik mengajar tidak selalu didampingi oleh guru pembimbing melainkan mandiri. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan dari segi waktu mengajar. Selanjutnya guru pembimbing tetap memantau praktikan saat mengajar, kadang pada saat apersepsi, kegiatan inti, atau menutup pelajaran. Praktikan mengajar 3 kelas, yaitu kelas VIII A, VIII B, dan Kelas IX C.

1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Penggunaan metode diskusi sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik diuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik antusias mengikuti pembelajaran olah raga, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang aktivitasnya tidak sesuai dengan konteks materi pembelajaran.
- b. Sikap siswa cukup baik dalam merespon praktikan baik selama praktek mengajar yang dilakukan selama KBM maupun diluar KBM.
- c. Hasil evaluasi pembelajaran secara umum sudah sangat memuaskan disebagian kelas.

2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.

- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di lapangan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan pada bulan Juli-September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMP Negeri 2 Cangkringan, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk pihak UNY (UPPL):

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP Negeri 2 Cangkringan lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan

program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP Negeri 2 Cangkringan.

2. Untuk pihak Sekolah

- a. Sebaiknya ada gambaran-gambaran program kerja yang jelas sehingga program PPL dapat disesuaikan dengan program disekolah.
- b. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMP Negeri 2 Cangkringan dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan, meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

3. Untuk pihak mahasiswa PPL

- a. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antaranggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press

Tim Pembekalan PPL UNY. 20015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

LAMPIRAN 1



**MATRIKS PROGRAM KERJA
INDIVIDU PPL
TAHUN 2016**

F01
Untuk Mahasiswa

Nomor Sekolah : Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Yoggi Mardatama

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Cangkringan

No. Mahasiswa : 13601241145

Alamat Sekolah : Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman,
Yogyakarta.

Fak/ Prodi : FIK/PJKR

No.	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
1.	Observasi									
	a. Persiapan	3								3
	b. Pelaksanaan	4								4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1								1
2.	Bimbingan dengan DPL									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan		2	2		2	2	2		10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1		1	1	1		5
3.	Bimbingan dengan Guru Pembimbing									

	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan		3	3	3	2	3	3	1	18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1	1	8
4.	Menyusun RPP									
	a. Persiapan	2				2				4
	b. Pelaksanaan	5	5			5	5			20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	2			2	2			8
5.	Mencari Materi									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	2	2	1	2	2	2	2	2	15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
6.	Evaluasi/ Pelaksanaan Ulangan, Remidial, dan Pengayaan									
	a. Persiapan				3					
	b. Pelaksanaan				3					
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
7.	Praktik Mengajar di Kelas/lapangan									
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Pelaksanaan		8	8	8	5	8	8	3	48
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	1	1	1	8

8.	Diskusi dengan Teman Satu Prodi									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)										
9.	Menyusun Matrik Program PPL									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
10.	Piket									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
11.	Upacara Bendera Hari Senin									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	1	1		1	1		1	1	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
12.	Kerja Bakti									
	a. Persiapan									

	b. Pelaksanaan	1	1	1	2	2	2	2	1	12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
13.	Futsal									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan		2	2	2	2	2	2	2	14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
14.	Upacara Hari Kemerdekaan									
	a. Persiapan					1				1
	b. Pelaksanaan					2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
15.	Tonti									
	a. Persiapan			1	1		1	1	1	5
	b. Pelaksanaan									
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
16.	Lomba Gerak Jalan									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksanaan				4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
17.	Penyusunan Laporan									

	a. Persiapan								1	1
	b. Pelaksanaan								4	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								3	3
	Jumlah Jam									269

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Cangkringan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan



Hadi Suparmo, S. Pd., M. Pd

NIP. 19680520 199203 1 010

Matovani Bekti N, S.Pd.

NIP. 19701013199802 1 003

Yoggi Mardatama

NIM 13601241145



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
ALAMAT SEKOLAH : Dusun Pagerjurang, Desa Kepuharjo, Kecamatan Cangkringan, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Matovani Bekti Nugraha, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Yoggi Mardatama
NO. MAHASISWA : 13601241145
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 16 Juli 2016 (07.00-10.00)	Membantu siswa kelas VII/siswa baru mencari kelas	Siswa lebih mudah untuk menemukan kelas barunya	Tidak ada hambatan	
	(10.00-11.00)	Rapat kordinasi	Rapat bersama para guru dan kepala sekolah membahas mengenai kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah(MPLS)	Tidak ada Hambatan	
2.	Senin, 18 Juli 2016	Membantu kegiatan Masa	Mahasiswa membantu siswa	Tidak ada hambatan.	

	(09.00-11.00)	Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) di SMP Negeri 2 Cangkringan	mencari kelas barunya dan pengarahan mengenai kebersihan kelas dan perawatan kelas.		
	(11.00-12.00)	Membantu kegiatan latihan upacara kelas IX dan VIII	Siswa melakukan latihan dengan baik.	Tidak ada Hambatan	
3.	Selasa, 19 Juli 2016 (07.15-08.30)	Mendampingi siswa menerima materi tentang lalulintas dan NAPZA yang disampaikan oleh Polsek Cangkringan.	Kegiatan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias menerima semua materi yang disampaikan.	Tidak ada hambatan.	
	(08.30-09.30)	Mendampingi siswa menerima materi tentang Bela Negara yang disampaikan oleh Koramil Cangkringan.	Kegiatan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias menerima semua materi yang disampaikan.	Tidak ada hambatan.	
	(09.45-10.45)	Mengisi Materi tentang "Lingkungan Sehat".	Mahasiswa mengajarkan siswa bagaimana menjaga lingkungan dengan baik.	Tidak ada hambatan.	
	(10.45-12.00)	Mendampingi siswa melakukan kerja bakti membersihkan sekolah	Sekolah menjadi bersih dan nyaman ketika akan ditinggal pulang	Tidak ada hambatan	
	Rabu, 20 Juli 2016	Mendampingi kelas VII A dalam	Kegiatan berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan.	

	(07.00-08.30)	pemilihan pengurus-pengurus kelas dan piket.	dan kelas pun memiliki struktur yang jelas.		
	(08.30-09.30)	Mendampingi siswa menerima materi tentang “Kenakalan Remaja” yang disampaikan oleh Puskesmas Cangkringan	Siswa menjadi mengerti dampak yang akan ditimbulkan dan cari mencegah kenakalan remaja itu.	Tidak ada hambatan.	
	(09.30-12.00)	Mendampingi siswa berkunjung dan belajar mengenai kewirausahaan di rumah Pak Gembong yang sangat terkenal dalam bidang pertanian	Siswa menjadi tahu mengenai system dan cara membangun sebuah usaha.	Tidak ada hambatan.	
4.	Jumat, 22 Juli 2016 (07.00-11.00)	Kerja Bakti	Terciptanya sekolah yang bersih mulai dari kelas, ruang guru, toilet, dll.	Tidak ada hambatan.	

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016 (07.00-07.55)	Mengikuti Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar dan sekaligus pengenalan mahasiswa PPL kepada keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	

	(07.55-10.10)	Mengajar kelas VIII A	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi pasing dengan kaki bagian dalam dan control dengan alas kaki pada permainan sepakbola	Masih takut untuk menyampaikan pendapat mengenai materi pelajaran	Memberikan nilai tambah kepada siswa yang berani berpendapat dalam pembelajaran
2.	Selasa, 26 Juli 2016 (07.00-13.00)	Melaksanakan piket umum	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada hambatan	
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII A	Dengan materi pasing dan servis pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII B	Dengan materi pasing dan servis pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 27 Juli 2016 (07.15-09.15)	Mengajar kelas VIII B	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi pasing dan control pada permainan sepak bola	Siswa sulit untuk diatur ketika diminta untuk berkumpul	Lebih tegas lagi dalam pembelajaran dan memberikan pengarahan untuk evaluasi
	(09.30-10.50)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas IX B	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 28 Juli 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas XI C belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Beberapa siswa tidak mempunyai dan tidak membawa buku	Siswa diingatkan dan diminta agar berusaha membawa buku non pelajaran seperti meminjam pada saudaranya

	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi pasing dan servis pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas IX C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli	Siswa yang sulit diatur atau hiperaktif	Memberikan pengarahan pada evaluasi yang berfokus pada kedisiplinan

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Mengajar kelas VIII A	Proses pembelajaran berjalan lancar. Sudah mulai terlihat peningkatan dalam pasing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 2 Agustus 2016 (07.00-13.00)	Melaksanakan piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada Hambatan	
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar. dengan materi pasing dan servis	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar. Materi yang disampaikan yaitu pasing dan servis pada	Tidak ada hambatan	

			permainan bola voli		
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler futsal	Kegiatan ekstrakurikuler futsal berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 3 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Mengajar kelas VIII B	Proses pembelajaran berjalan lancar, siswa sudah mulai baik dalam melakukan passing dan kontrol. Materi yang disampaikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas IX B	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli. Permainan sudah mulai ada peningkatan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 4 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII B belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada hambatan	
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi passing dan servis pada permainan bola voli. Sudah mengalami peningkatan pada saat bermain	Tidak ada hambatan	

	(09.30-10.50)	Mengajar siswa kelas IX C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli. Siswa sudah mengalami peningkatan dalam bermain bola voli.	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler futsal	Kegiatan ekstrakurikuler futsal berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 5 Agustus 2016 (09.30-10.50)	Melakukan kegiatan bersih-bersih di kelas masing-masing	Kelas yang bersih dan terawat dengan baik	Tidak ada Hambatan	

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016 (07.00-07.55)	Mengikuti Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara berjalan baik yang diikuti seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	
	(07.55-10.10)	Mengajar kelas VIII A	Proses pembelajaran berjalan lancar, materi yang disampaikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola. Siswa sudah mengalami peningkatan dalam permainan dan teknik dari sebelumnya	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Melaksanakan piket	Mendata jumlah siswa yang tidak	Tidak ada Hambatan	

	(07.00-13.00)		hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket		
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar. Sudah mulai terlihat peningkatan permainan bola voli pada siswa dengan materi pasing dan servis.	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar. Materi yang disampaikan yaitu pasing dan servis pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler futsal	Kegiatan ekstrakurikuler futsal berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 10 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Mengajar kelas VIII B	Proses pembelajaran berjalan lancar Materi yang disampaikan yaitu pasing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas IX B	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli. Permainan sudah mulai ada peningkatan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 11 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VIII B belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya	Tidak ada hambatan	

			mengandung unsur-unsur yang mendidik		
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi pasing dan servis pada permainan bola voli.	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Mengajar siswa kelas IX C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli . siswa sudah mengalami peningkatan dalam bermain bola voli	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler futsal	Kegiatan ekstrakurikuler futsal berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
	(13.30-15.30)	Mendampingi siswa SMP Negeri 2 Cangkringan dalam lomba gerak jalan se-Kecamatan Cangkringan	Perlombaan diikuti oleh beberapa warga dan seluruh sekolah yang ada di Kecamatan Cangkringan	Tidak ada hambatan	

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Melakukan penilaian kelas VIII A	Pengambilan nilai dari materi pasing dan control dalam permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 16 Agustus 2016 (07.00-13.00)	Melaksanakan piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada Hambatan	

	(07.15-09.15)	Mendampingi Made penilaian pada kelas VII A	Pengambilan nilai dengan materi pasing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli.	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made penilaian pada kelas VII B	Pengambilan nilai dengan materi pasing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler futsal	Kegiatan ekstrakurikuler futsal berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 17 Agustus 2016 (07.30-10.00)	Upacara Bendera memperingati Hari Kemerdekaan RI	Upacara dilaksanakan di lapangan Jetis, Brombang yang diikuti oleh siswa SD, SMP, SMA, SMK se-Kecamatan Cangkringan dan ditutup dengan pengumuman juara pada lomba gerak jalan	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 18 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII B belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada hambatan	
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made Penilaian pada kelas VII C	Pengambilan nilai dengan materi pasing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli.	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Melakukan pengambilan nilai dikelas IX C	Penilaian dilakukan dengan bermain permainan bola voli	Tidak ada hambatan	

	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler futsal	Kegiatan ekstrakurikuler futsal berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 19 Agustus 2016 (09.30-10.50)	Kerja bakti	Kerja bakti dilaksanakan untuk menciptakan sekolah bersih dan sehat, selain itu juga persiapan dalam lomba sekolah sehat di SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016 (07.00-07.55)	Mengikuti Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara berjalan baik yang diikuti seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	
	(07.55-10.10)	Mengajar kelas VIII A	Proses pembelajaran berjalan lancar. Materi yang diberikan yaitu passing dan smash pada permainan bola voli	Siswa susah untuk di kumpulkan untuk mendengarkan arahan karena bermain bola.	Lebih tegas dan siswa disuruh menaruh bola dan berkumpul.
2.	Selasa, 23 Agustus 2016 (07.00-13.00)	Melaksanakan piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada Hambatan	
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada	Tidak ada Hambatan	

			permainan sepak bola.		
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler futsal	Kegiatan ekstrakurikuler futsal berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Melakukan penilaian pada kelas VIII B	Pengambilan nilai passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made melakukan penilaian pada kelas IX B	Proses penilaian berjalan lancar dengan materi bermain dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 25 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII B belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada hambatan	
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi passing dan kontrol pada permainan sepak bola.	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Mengajar kelas IX C	Proses pembelajaran berjalan lancar, materi yang di berikan	Seharusnya materi yang diberikan adalah	Pindah ke lapangan bola voli dan

			adalah permainan bola voli	sepak bola namun lapangan futsal digunakan parkir wali murid	diganti dengan materi bola voli
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler futsal.	Kegiatan ekstrakurikuler futsal berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 26 Agustus 2016 (09.30-10.50)	Kerja bakti	Kerja bakti dilaksanakan untuk persiapan lomba sekolah sehat di SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016 (07.00-07.55)	Mengikuti Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara berjalan baik yang diikuti seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	
	(07.55-10.10)	Mengajar kelas VIII A	Proses pembelajaran berjalan lancar, materi yang diberikan yaitu passing dan smash pada permainan bola voli. Siswa mengalami peningkatan dalam bermain bola voli.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016 (07.00-13.00)	Melaksanakan piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan	Tidak ada Hambatan	

			<i>standby</i> pada tempat guru piket		
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola.	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler futsal	Kegiatan ekstrakurikuler futsal berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 31 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Mengajar pada kelas VIII B	Proses pembelajaran berjalan lancar. Materi yang disampaikan yaitu passing dan smash dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas IX B	Materi yang disampaikan yaitu prinsip dasar permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 1 September 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VIII B belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada hambatan	

	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII C	Materi yang disampaikan yaitu passing dan control dalam permainan sepak bola.	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Mengajar kelas IX C	Materi yang disampaikan yaitu tentang prinsip dasar permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 2 September 2016 (09.30-10.50)	Kerja bakti	Kerja bakti dilaksanakan untuk persiapan lomba sekolah sehat di SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016 (07.00-07.55)	Mengikuti Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara berjalan baik yang diikuti seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	
	(07.55-10.10)	Mendampingi Made mengajar kelas VIII A	Materi yang diberikan yaitu passing dan smash pada permainan bola voli, proses pembelajaran berjalan lancar.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 6 September 2016 (07.00-07.15)	Melaksanakan piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada Hambatan	

	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola.	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 7 September 2016 (07.15-09.15)	Mengajar pada kelas VIII B	Materi yang disampaikan yaitu passing dan smash dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas IX B	Materi yang disampaikan yaitu prinsip dasar permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 8 September 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII B belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada hambatan	
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas VII C	Materi yang disampaikan yaitu passing dan control dalam permainan sepak bola.	Tidak ada hambatan	
	(09.30-12.00)	Mendampingi sekolah dalam kegiatan kerja bakti	Kerja bakti dilakukan untuk mempersiapkan lomba sekolah sehat	Tidak ada hambatan	

5.	Jumat, 9 September 2016 (09.30-10.50)	Mendampingi saat penilaian sekolah SMP Negeri 2 Cangkringan pada lomba sekolah sehat	Penilaian sekolah SMP Negeri 2 Cangkringan dilakukan oleh Tim penilai lomba sekolah sehat dari Kabupaten Sleman	Tidak ada hambatan	
----	---------------------------------------	--	---	--------------------	--

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016 (07.00-13.00)	Melaksanakan piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada Hambatan	
	(07.15-09.15)	Mendampingi Made penilaian pada siswa kelas VII A	Penilaian yaitu mengenai passing dan control pada permainan sepak bola.	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made penilaian pada siswa kelas VII B	Penilaian yaitu mengenai materi passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
2.	Rabu, 14 September 2016 (07.15-09.15)	Mengajar pada kelas VIII B	Materi yang disampaikan yaitu passing dan smash dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mendampingi Made mengajar siswa kelas IX B	Materi yang disampaikan yaitu prinsip dasar permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
3.	Kamis, 15 September 2016	Mendampingi siswa dalam lomba memasak dan penyembelihan	Siswa mampu membuat masakan yang bahannya berasal	Tidak ada hambatan	

	(07.00-12.00)	hewan qurban	dari daging sapi (qurban)		
4.	Jumat, 16 September 2016 (07.00-12.00)	Perpisahan mahasiswa PPL dengan sekolah SMP Negeri 2 Cangkringan	Kegiatan ini diakhiri dengan salam-salam dengan para guru- guru dan seluruh siswa SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	

Cangkringan, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

Yoggi Mardatama
NIM. 13601241145



LAPORAN DANA
PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN

ALAMAT SEKOLAH : Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif atau Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam rupiah)				Jumlah
			Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor lainnya	
1.	Pembuatan Laporan	@3Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) , 3 daftar hadir, daftar nilai, dsb.	-	Rp. 75.000,00	-	-	Rp. 75.000,00
						Jumlah	Rp. 75.000,00

Cangkringan, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL UNY

AM. Bandi Utama, M.Pd

NIP 196004101989031002

Matovani Bekti N, S.Pd

NIP 19701013 199802 1 003

Yoggi Mardatama

NIM 13601241145



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN2016.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Pagersurung, Kepuharjo, Kecamatan Cangkringan..... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : AM. Bandi Utama, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 MAHASISWA

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	Kamis 28/7/16	2	struktur dan sumber sekolah		
2	Kamis 4/8/16	2	pekerjaan		
3	Selam 16/8/16	2	urusan civil m		
4	Kamis 25/8/16	2	pekerjaan		
5	beris 1/9/16	2	budaya dan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

PEMERINTAH KABUPATEN Sleman
 Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN TRAKHRAGA
 SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
 Hadi Suparmo, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 196805201982031010

Sleman, 15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR
 I Made Widiarsa D. Yoggi Mardatama
 13601241145

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
 ALAMAT SEKOLAH : Dusun Pagerjurang Desa Kepuharjo Kec. Cangkringan, Sleman,
 Yogyakarta
 TANGGAL OBSERVASI : 8 – 10 Juli 2016
 PUKUL : 09.00-12.00 (8 Juli 2016)
 NAMA MAHASISWA : Yoggi Mardatama
 NIM : 13601241145
 PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang berlaku di SMP Negeri 2 Cangkringan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk dan tidak lupa menanyakan apakah ada siswa yang kurang sehat. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara

		keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 20 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi guna mengganti pakaian dan istirahat.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman dan percaya diri.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh guru adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam dua sampai dengan tiga kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan

		kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan doa syukur.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

Cangkringan, 15 September 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Matovani Bekt Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

Yoggi Mardatama
NIM. 13601241145

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII/ 1
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (4 x pertemuan)
Materi : Kombinasi teknik dasar sepakbola

A. Standar Kompetensi*

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan*

C. Indikator

- a. Melakukan kombinasi teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- b. Melakukan kombinasi teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki dengan benar
- c. Melakukan kombinasi teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- d. Bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- d. Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

- Kombinasi mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar

- Kombinasi menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

F. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan
- Pertemuan 2 = penugasan
- Pertemuan 3 = resiprokal/timbal-balik
- Pertemuan 4 = resiprokal/timbal-balik

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

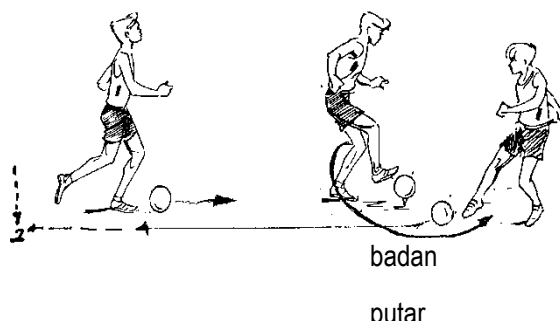
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Kombinasi teknik dasar (mengumpan dengan kaki bagian dalam dan dalam serta menghentikan bola dengan telapak kaki) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola dilam berhadapan dengan teman
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola digelindingkan teman dari depan di tempat
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola dilambung teman dari depan di tempat dilanjutkan dengan bergerak maju dan mundur
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan secara langsung
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - a. guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - b. siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - c. siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - d. siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - e. bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.

- f. bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar mengumpan dengan kaki bagian dalam
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran



2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Kombinasi teknik dasar (mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki) .

- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki berpasangan di tempat
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki berpasangan bergerak ke kanan, kiri, depan dan belakang
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki berkelompok bergerak bebas
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar mengumpan bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;

- memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
- memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
- memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 3 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

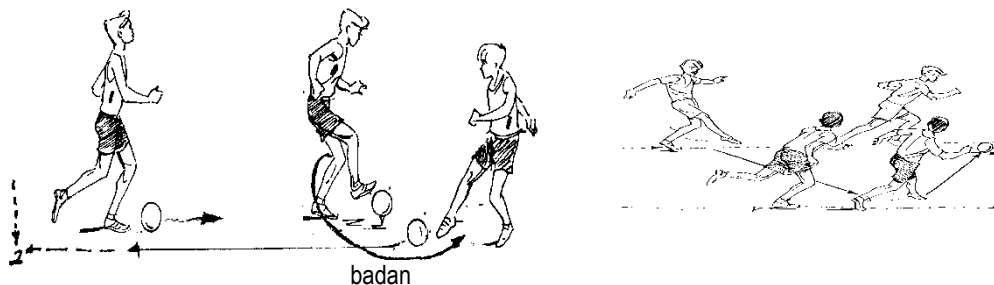
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Kombinasi teknik dasar (mengumpan, menghentikan, menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan, menahan, menggiring formasi berbanjr dan berkelompok bergerak bebas
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan, menahan, menggiring formasi lingkaran dan berkelompok bergerak bebas
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya

- siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Bermain bola pada lapangan kecil menggunakan dua gawang kecil (bendera kecil), dengan cara :
- ❖ Jumlah pemain 5 orang untuk setiap regunya.
 - ❖ Untuk tahap pertama bermain dengan 4x sentuhan bola
 - ❖ Untuk tahap kedua 3x sentuhan bola.
 - ❖ Untuk tahap ketiga 2x sentuhan bola.
 - ❖ Untuk tahap keempat 1x sentuhan bola.

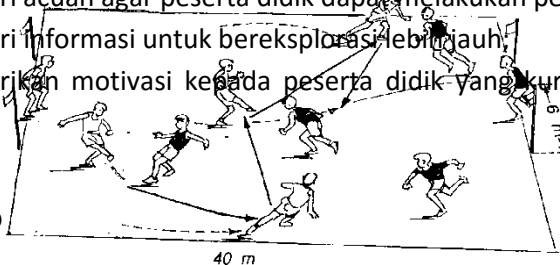
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup



Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;

- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

H. Sumber Belajar

- Lapangan futsal
- cone
- Bola futsal
- Buku teks
- Buku referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

I. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki. • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki. <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar menedang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik !
	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Teknik menahan bola menggunakan telapak kaki, digunakan bila arah bola ..
	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percayadini, keberanian, menghargailawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar mengumpan, menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar serta menahan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Kombinasi Teknik Dasar Mengumpan, Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam dan Luar Serta Menahan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Luar dan Telapak Kaki</i></p> <p>1. Bentuk gerakan kaki saat menendang bola diayun ke depan arah bola</p>				

2. Bentuk gerakan kaki saat menggiring bola mendorong bola ke depan arah bola				
3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan teknik dasar mengumpan dan menggiring dibawa ke depan				
4. Bentuk arah bola hasil mengumpan dengan kaki bagian dalam datar di atas tanah/lapangan				
5. Saat melakukan teknik gerakan bola selalu dalam kontrol				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4

1. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menendang dan menggiring dengan kaki bagian dalam dan luar ? 2. Bagaimana posisi telapak kaki saat menahan bola menggunakan telapak kaki ? 3. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menahan bola dengan kaki bagian dalam dan luar ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,
Guru Mapel PJOK**

**Cangkringan, 25 Juli 2016
Mahasiswa PPL**

**Matovani Bakti Nugraha, S. Pd
NIP : 19701013 199802 1 003**

**Yoggi Mardatama
NIM : 13601241145**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII/ 1
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (4 x pertemuan)
Materi : Kombinasi teknik dasar bolavoli

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

1.1. Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan*

C. Indikator

- a. Melakukan kombinasi teknik dasar passing atas bolavoli, dengan benar
- b. Melakukan kombinasi teknik dasar passing bawah bolavoli, dengan benar
- c. Melakukan kombinasi teknik dasar smash bolavoli tanpa awalan, dengan benar
- d. Bermain bolavoli dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing atas bolavoli, dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing bawah bolavoli, dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar smash bolavoli tanpa awalan, dengan benar
- d. Siswa dapat bermain bolavoli dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Tanggung jawab (*responsibility*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

- Passing atas bolavoli
- Passing bawah bolavoli
- Smash tanpa awalan
- Bermain bolavoli menggunakan peraturan yang dimodifikasi

F. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan
- Pertemuan 2 = penugasan
- Pertemuan 3 = resiprokal/timbal-balik
- Pertemuan 4 = resiprokal/timbal-balik

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

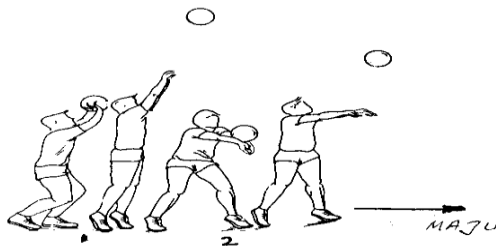
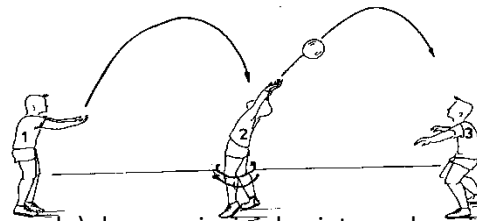
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar passing atas
- ☞ Kombinasi teknik dasar (passing atas dan bawah) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara menangkap lalu mendorong yang diawali dengan bola dilambung di tempat (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara mendorong bola di tempat (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah sambil bergerak (perorangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah langsung (berpasangan/kelompok)
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
 - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
 - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
 - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
 - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
 - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing atas
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 2 (2 x 40 menit)

1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

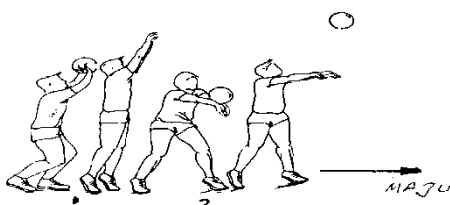
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2 Kegiatan Inti (45 menit)

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Kombinasi teknik dasar (passing atas, bawah dengan diawali bola dipukul dengan teknik servis) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



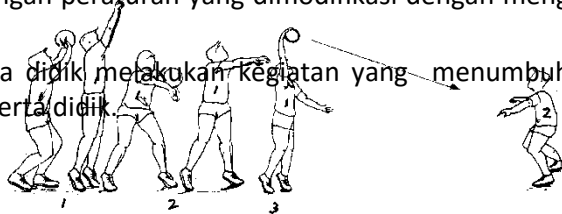
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara mendorong bola di awali bola dilambung teman dari seberang lapangan melewati atas net (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah diawali dengan bola dilempar teman dari seberang lapangan melalui atas net (berpasangan/kelompok)

- ☞ Melakukan passing atas dan bawah diawali dengan bola dipukul servis teman dari seberang lapangan melewati atas net (berpasangan/kelompok)
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

■ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ Bermain bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing bawah
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik



■ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,

- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,

- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:

- berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
- membantu menyelesaikan masalah;
- memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
- memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
- memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

Pertemuan 3 (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (45 menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Kombinasi teknik dasar (passing, atas, bawah dan smash tanpa awalan), dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

- ☞ Melakukan passing atas, bawah dan smash diawali bola dilambung dari seberang lapangan (kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas, bawah dan smash diawali bola dilempar dari seberang lapangan (kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas, bawah dan smash diawali dengan bola dipukul servis teman dari seberang lapangan melewati atas net (kelompok)
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
 - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
 - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
 - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
 - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
 - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

- ☞ Bermain bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing atas, bawah, servis dan smash tanpa awalan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

H. Sumber Belajar

- Lapangan bolavoli
- Bola voli
- Cone
- Buku teks
- Buku referensi, **Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII**,
- Lembar Kerja Proses Belajar, **Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

I. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor • Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah bola	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar passing atas,bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Kombinasi Teknik Dasar Passing Atas, Bawah dan Smash</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan passing atas direndahkan 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing atas dan bawah mendorong bola ke depan atas 3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli tegak 4. Bentuk arah bola hasil passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli berbentuk parabola 5. Bentuk gerakan tangan saat melakukan smash gerak memukul ke arah bawah hingga arah bola menukik 6. Posisi telapak tangan saat melakukan smash dengan jari-jari terbuka 7. Saat melakukan teknik gerakan, bola selalu dalam kontrol 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban
--------------------------	------------------

	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu passing bawah dalam permainan bolavoli ?				
1. Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat kamu passing atas dalam permainan bolavoli ?				
2. Bagaimana posisi telapak tangan saat kamu melakukan pukulan smash dalam permainan bolavoli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,
Guru Mapel PJOK**

**Cangkringan, 31 Agustus 2016
Mahasiswa PPL**

**Matovani Bakti Nugraha, S. Pd
NIP : 19701013 199802 1 003**

**Yoggi Mardatama
NIM : 13601241145**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 CANGKRINGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IX / Satu
Materi : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (4 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

A. Indikator

1. Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Bekerjasama saat melakukan pembelajaran.
3. Mampu bermain bola voli

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Keberanian
Toleransi
Kerjasama
Percaya diri

B. Tujuan

1. Siswa mampu bermain bola voli

C. Materi Pembelajaran

- **Teknik Dasar Permainan Bola Voli**
 - a) Pasing Atas
 - b) Pasing Bawah
 - c) Smash
 - d) Block
 - e) Servis Atas
 - f) Servis Bawah

D. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1 & 2 = Demonstrasi

Pertemuan 3 = Penugasan

Pertemuan 4 = Penilaian

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Eksplorasi

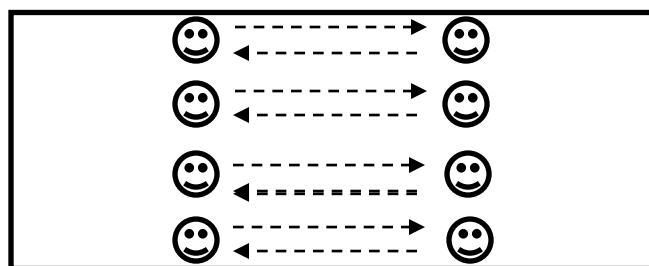
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi pasing atas dan pasing bawah

b. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Meminta siswa mencari pasangan
- Kemudian masing-masing siswa diminta untuk melakukan pasing bawah 10 kali dan pasing atas 10 kali



c. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain bola voli yang sebenarnya agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

C. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-2 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Eksplorasi

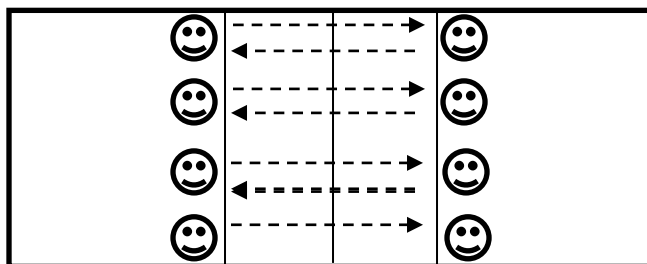
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi smash tanpa awalan dan block

2. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Meminta siswa untuk mencari pasangan
- Kemudian siswa diminta melakukan teknik smash melewati net dengan pasangannya dilapangan seberang



- Masing-masing siswa melakukan sebanyak 5 kali, setelah itu siswa diminta meletakkan bola dan kemudian maju ke depan hingga mepet dengan net untuk melakukan teknik block sebanyak 10 kali

3. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain bola voli yang sebenarnya agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

C. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan
- Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-3 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Eksplorasi

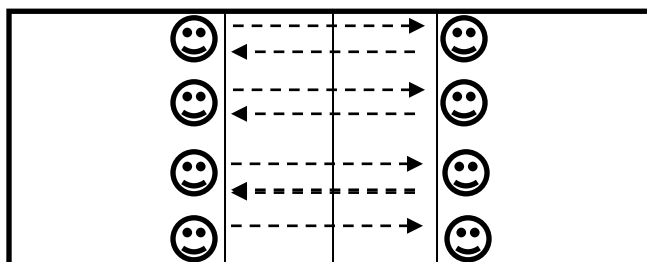
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi servis bawah dan servis atas

2. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Meminta siswa untuk melakukan teknik servis atas 5 kali dan servis bawah 5 kali dari garis serang
- Kemudian siswa diminta melakukan teknik servis bawah dan servis atas dari garis belakang sebanyak 5 kali



3. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain bola voli yang sebenarnya agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

C. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-4 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Penilaian dalam Bermain Bola Voli

C. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan
Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:
- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

F. Media, Sarpras, Sumber Belajar

1. Lapangan voli
2. Bola voli
3. Peluit
4. Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII,
5. Lembar Kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

G. Sumber Materi

- <http://www.tuliat.com/pengertian-dan-teknik-servis-permainan-bola-voli/>

H. Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan Teknik Dasar Permainan Bola Voli</i> 1. Penggunaan teknik yang tepat 2. Melakukan teknik dengan benar 3. Hasil dari teknik tepat sasaran				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Sebut dan jelaskan teknik-teknik dasar yang ada dalam permainan bola voli? 2. Sebut dan jelaskan posisi pemain dalam permainan bola voli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,
Guru Mapel PJOK.**

**Cangkringan, 14 April 2016
Mahasiswa PPL mapel PJOK**

**Matovani Bakti Nugroho, S.Pd
NIP : 19701013 199802 1 003**

**Yoggi Mardatama
NIM : 13601241145**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 CANGKRINGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IX / Satu
Materi : Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (4 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

C. Indikator

4. Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
5. Bekerjasama saat melakukan pembelajaran.
6. Mampu bermain Sepak Bola

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Keberanian
Toleransi
Kerjasama
Percaya diri

D. Tujuan

2. Siswa mampu bermain Sepak Bola

E. Materi Pembelajaran

- **Teknik Dasar Permainan Sepak Bola**
 - a. Pasing (Bagian Dalam)
 - b. Control (Bagian Dalam)
 - c. Pasing (Bagian Luar)
 - d. Control (Telapak Kaki)
 - e. *Shooting*

F. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1, 2 & 3= Demonstrasi
Pertemuan 4 = Penilaian

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Eksplorasi

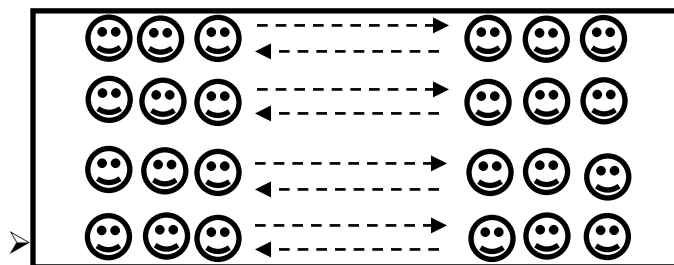
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi pasing (bagian dalam) dan Control (bagian dalam)

b. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Meminta siswa membentuk kelompok dan berbaris satu berbanjar
- Kemudian siswa melakukan teknik control dan pasing dengan kelompok didepannya



c. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain Sepak Bola yang sudah dimodifikasi agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

C. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-2 (2 x 40 menit)

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Eksplorasi

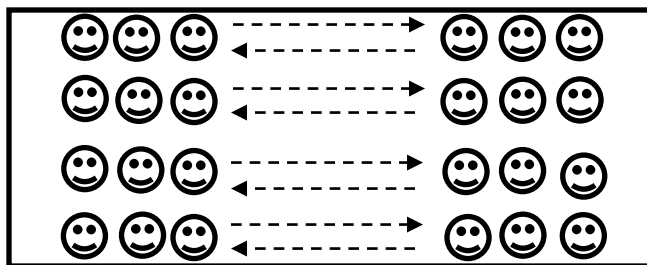
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi pasing (bagian luar) dan control (Telapak Kaki)

b. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Meminta siswa membentuk kelompok dan berbaris satu berbanjar
- Kemudian siswa melakukan teknik control dan pasing dengan kelompok didepannya



- Masing-masing siswa melakukan sebanyak 5 kali

c. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain sepak bola yang dimodifikasi agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

D. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.

- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-3 (3 x 40 menit)

C. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

D. Kegiatan inti (60 menit)

d. Eksplorasi

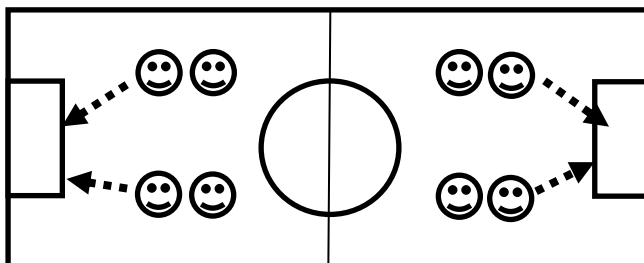
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi *shooting*

e. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan teknik shooting secara bergantian
- Masing-masing siswa mencoba 5 kali



f. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain sepak bola yang dimodifikasi agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

E. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan di rumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.

- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-4 (3 x 40 menit)

E. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

F. Kegiatan inti (60 menit)

- Penilaian dalam Bermain Sepak Bola yang dimodifikasi

F. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan
- Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:
- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
 - Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
 - Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
 - Membubarkan barisan

H. Media, Sarpras, Sumber Belajar

1. Lapangan
2. Bola sepak bola
3. Peluit
4. Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII,
5. Lembar Kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

I. Sumber Materi

<http://www.bukusekolah.org/2016/07/teknik-dasar-sepak-bola-lengkap-beserta.html>

J. Penilaian

2. Rubrik Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar sepak bola (passing, kontrol dan *shooting*)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepak bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAK BOLA**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Teknik Dasar Sepak Bola</i></p> <p>1. Penggunaan teknik yang tepat</p> <p>2. Melakukan teknik dengan benar</p> <p>3. Hasil dari teknik tepat sasaran</p>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Sebut dan jelaskan teknik-teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola?				
2. Sebut dan jelaskan posisi pemain dalam permainan sepak bola ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,
Guru Mapel PJOK.**

**Cangkringan, 14 April 2016
Mahasiswa PPL mapel PJOK**

**Matovani Bakti Nugroho, S.Pd
NIP : 19701013 199802 1 003**

**Yoggi Mardatama
NIM : 13601241145**

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII B

Semester : 1 (Gasal)

TahunAjaran : 2016

NO.	NAMA	L/P	JUL	AGUSTUS					SEPTMBE	
			I						R	
			27	3	10	24	31	7	14	
1.	ADE OTAVIAN	L	.	.	.	.	.	.	A
2.	ADI CHANDRA H	L	.	.	.	.	.	.	.
3.	ADITYA DWI ANGKASA P	L	.	.	.	A	.	.	.	
4.	ADITYA KURNIA ARDANDI K	L	.	.	.	.	.	.	.
5.	AHMAD SIGIT HERNAWAN	L	.	.	S	.	.	.	.
6.	DADANG SETIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.
7.	DEWI AMINAH	P	.	.	.	.	.	.	.
8.	DIMAS WAHYU SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.
9.	FANDA RIYANTO	L	.	.	.	.	.	.	.
10.	FUNGKI HANDAYANI	P	.	.	.	.	.	S	.
11.	GIYATRI LESTARI	P	.	.	.	.	.	.	.
12.	LATIFAH	P	.	.	.	.	.	.	.
13.	MAHENDRA SETYAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.
14.	MAHYOGA FEBRIYANTO	L	.	.	.	S	.	.	.	
15.	NUR AHMAD FATHONI	L	.	.	.	.	.	.	.
16.	RAMADHAN RAGIL S	L	.	.	.	.	.	.	.
17.	RENI FEBRIYANI	P	.	.	.	.	.	.	.
18.	RIYAM EFENDI	L	.	.	.	.	.	.	.
19.	ROSYID PRASDIYANTO	L	A	.	.	S	.	.	.	
20.	RUDI ANAKA	L	.	.	.	.	.	.	.
21.	SIGIT NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.	.
22.	SINTA EKA AGUSTINA	P	.	.	.	.	.	.	.
23.	TAUFIQ UNTUNG P	L	.	.	.	.	.	.	.
24.	TRIO FEBRIYANTO	L	.	.	.	.	.	.	.
25.	WAHYU WISNU BAYU S	L	.	.	.	.	.	.	I

Keterangan:

L= 19

P= 6

NO.	NAMA	L/P	AGUSTUS	SEPTMBE R
-----	------	-----	---------	--------------

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII A

Semester : 1 (Gasal)

TahunAjaran : 2016

			1	8	15	22	29	5	
1.	ALFIN NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.
2.	ALI MURTADHO	L	.	.	A	.	.	.	
3.	ANDIKA SATRIANKA	L	.	.	.	.	.	.
4.	ANDRIANI RIZKA W	P	.	.	.	.	.	.
5.	ANGGI SINTA PUSPITA D	P	.	.	.	.	.	.
6.	ARI PUTRI UTAMI	P	.	.	.	.	.	.
7.	CHOIRUL FIRSTIAWAN	L	.	.	.	.	.	.
8.	DANIEL RAHMAT DANI	L	.	.	.	.	.	.
9.	ENDRA BAGUS PRASETYO	L	.	.	.	.	.	.
10.	ERFAN ISWAHYUDI	L	.	.	.	.	.	.
11.	ERWIN DWI SANTOSO	L	.	.	.	.	.	.
12.	FAUZAN ADE RIYANTO	L	.	.	.	.	.	A	
13.	MELIANA KUSUMA DEWI	P	.	.	.	.	.	A	
14.	MUHAWALDI SURYANTORO	L	.	.	.	.	.	.
15.	PUPUT FAJAR ARIYANI	P	.	.	.	.	.	.
16.	PUTRI RAHAYU	P	.	.	.	.	.	.
17.	RAHMAT MURWANTO	P	.	.	.	.	.	.
18.	RAIHAN FIRDAUS	L	S	A	A	.	.	.	
19.	RINA WAHYUNINGSIH	P	.	.	.	.	.	.
20.	ROMA DONI SETIAWAN	L	.	.	.	.	.	.
21.	RYAN ARYA PUTRA	L	S	A	.	.	.	A	
22.	THOLUTH WILDAN S	L	.	.	.	.	.	.
23.	TYAS DWI SETYONINGSIH	P	.	.	.	.	.	.
24.	WAHYUDIYONO	L	.	.	.	.	.	.
25.	YOGA ADITYA	L	.	.	.	.	.	.
26.	YULIANTO	I	.	.	.	.	.	.

Keterangan:

L= 18

P= 8

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

NO.	NAMA	L/P	AGUSTUS	SEPTMBE R
-----	------	-----	---------	--------------

Kelas : IX C

Semester : 1 (Gasal)

TahunAjaran : 2016

			4	11	18	25	1	
1.	ALFIN HUDA FIRMANSYAH	L	.	.	.	.	.
2.	ANDI SETIAWAN	L	.	.	.	.	.
3.	ANDIKA NUR RIVKI WIDIA P	L	.	.	.	S	.	
4.	ANDRI KURNIAWAN	L	.	.	.	I	.	
5.	ANGGA NURCAHYO N	L	.	S	.	.	.	
6.	ANGGI SAPUTRI	P	.	.	.	.	.
7.	APRILIA WULANDARI	P	.	.	.	.	.
8.	AYU CAHYA NINGRUM	P	.	.	S	.	S	
9.	BAGAS PRASETYO	L	.	.	.	.	.
10.	DEVITA FITRIYANA	P	.	.	.	.	.
11.	DONI ROSI FOFIYANA	L	.	.	.	.	.
12.	DWI JUNI ANGGRAINI	P	.	.	.	.	.
13.	ERWINA WAHYUNIARTI	P	.	.	.	.	.
14.	FARYANI PUJI LESTARI	P	.	.	.	.	.
15.	FITA KURNIAWATI	P	.	.	.	.	.
16.	HANIFA MIFTAKHUL JANAH	P	.	.	A	A	.	
17.	HARMI	P	.	.	.	.	.
18.	HENDRI ISBIANTORO	L	.	.	.	.	.
19.	ILHAM SHOLIKIN	L	.	.	.	.	.
20.	KRISTIANTO	L	.	.	.	.	.
21.	LINDA LESTARI	P	.	.	.	.	S	
22.	LUCKSITA ANGGRAENI	P	.	.	.	.	.
23.	MEI SYAWATI	P	.	.	.	.	.
24.	MUHAMMAD HAFID R	L	.	.	.	.	.
25.	NILA INDAH EKA SAPUTRI	P	.	.	.	.	.
26.	NUR FITRIANI	P	.	.	.	.	.
27.	RAMADHAN ANGGAR	L	.	.	.	.	.
28.	RISQI Riantoro	L	.	.	.	.	.
29.	ROPIK SETIAWAN	L	.	.	.	.	.
30.	SUGESTY LINDA KUSWANA	P	.	.	.	.	.
31.	TRI RAHAYU	P	.	.	.	.	.

32.	YONANDA	L
-----	---------	---	---	---	---	---	---	---

Keterangan:

L= 15

P= 16

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas : IX C

Semester : 1 (Gasal)

Tahun Ajaran : 2016

Mareri : Permainan Bola Voli

NO.	NAMA	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas	Nilai Psikomotorik
1.	ALFIN HUDA FIRMANSYAH	L	B	80	79
2.	ANDI SETIAWAN	L	B	75	76
3.	ANDIKA NUR RIVKI WIDIA P	L	B	70	79
4.	ANDRI KURNIAWAN	L	A	75	80
5.	ANGGA NURCAHYO N	L	B	75	80
6.	ANGGI SAPUTRI	P	B	75	79
7.	APRILIA WULANDARI	P	B	75	76
8.	AYU CAHYA NINGRUM	P	B	75	-
9.	BAGAS PRASETYO	L	B	75	76
10.	DEVITA FITRIYANA	P	B	75	76
11.	DONI ROSI FOFIYANA	L	A	80	80
12.	DWI JUNI ANGGRAINI	P	A	75	79
13.	ERWINA WAHYUNIARTI	P	B	75	79
14.	FARYANI PUJI LESTARI	P	A	75	80
15.	FITA KURNIAWATI	P	B	75	76
16.	HANIFA MIFTAKHUL JANA H	P	B	75	-
17.	HARMI	P	B	75	76
18.	HENDRI ISBIANTORO	L	A	80	83
19.	ILHAM SHOLIKIN	L	B	75	79
20.	KRISTIAN TO	L	A	80	85
21.	LINDA LESTARI	P	B	75	76
22.	LUCKSITA ANGGRAENI	P	A	75	79
23.	MEI SYAWATI	P	B	73	76
24.	MUHAMMAD HAFID R	L	B	75	79

25.	NILA INDAH EKA SAPUTRI	P	B	73	76
26.	NUR FITRIANI	P	B	73	76
27.	RAMADHAN ANGGA R	L	B	75	79
28.	RISQI RIANTORO	L	A	75	80
29.	ROPIK SETIAWAN	L	B	75	79
30.	SUGESTY LINDA KUSWANA	P	B	80	76
31.	TRI RAHAYU	P	B	75	76
	NO. NAMA		L/P	Nilai	Nilai
32.	YONANDA	L		Sikap	Tugas Psikomotik
1.	ADE OTAVIAN	L	B	75	76
2.	ADI CHANDRA H	L	B	75	76
3.	ADITYA DWI ANGKASA P	L	B	75	-
4.	ADITYA KURNIA ARDANDI K	L	B	75	76
5.	AHMAD SIGIT HERNAWAN	L	B	73	79
6.	DADANG SETIAWAN	L	B	73	79
7.	DEWI AMINAH	P	B	83	76

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII B

Semester : 1 (Gasal)

Tahun Ajaran : 2016

Materi : Teknik Dasar Sepakbola

8.	DIMAS WAHYU SAPUTRA	L	A	75	85
9.	FANDA RIYANTO	L	B	75	79
10.	FUNGKI HANDAYANI	P	A	83	76
11.	GIYATRI LESTARI	P	B	83	76
12.	LATIFAH	P	B	75	76
13.	MAHENDRA SETYAWAN	L	A	75	83
14.	MAHYOGA FEBRIYANTO	L	A	75	
NO.	NAMA	L/P	Nilai	Nilai	Nilai
15.	NUR AHMAD FATHONI	L	B	75	Psikomotori
16.	RAMADHAN RAGIL S	L	B	70	79
17.	RENI FEBRIYANI	P	B	70	76
18.	RIYAM EFENDI	L	B	75	79
19.	ROSYID PRASDIYANTO	L	B	70	-
20.	RUDI ANTAKA	L	B	75	76
21.	SIGIT NUGROHO	L	B	70	79
22.	SINTA EKA AGUSTINA	P	B	75	76
23.	TAUFIQ UNTUNG P	L	B	75	76
24.	TRIO FEBRIYANTO	L	B	75	83
25.	WAHYU WISNU BAYU S	L	A	70	83

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII A

Semester : 1 (Gasal)

Tahun Ajaran : 2016

			Sikap	Tugas	k
1.	ALFIN NUGROHO	L	B	70	79
2.	ALI MURTADHO	L	B	75	83
3.	ANDIKA SATRIANKA	L	B	70	79
4.	ANDRIANI RIZKA W	P	B	70	76
5.	ANGGI SINTA PUSPITA D	P	B	80	76
6.	ARI PUTRI UTAMI	P	B	73	76
7.	CHOIRUL FIRSTIAWAN	L	A	73	85
8.	DANIEL RAHMAT DANI	L	B	70	83
9.	ENDRA BAGUS PRASETYO	L	B	75	76
10.	ERFAN ISWAHYUDI	L	B	75	79
11.	ERWIN DWI SANTOSO	L	B	75	76
12.	FAUZAN ADE RIYANTO	L	B	70	76
13.	MELIANA KUSUMA DEWI	P	B	73	76
14.	MUHAWALDI SURYANTORO	L	B	73	83
15.	PUPUT FAJAR ARIYANI	P	B	73	76
16.	PUTRI RAHAYU	P	B	73	76
17.	RAHMAT MURWANTO	P	B	73	79
18.	RAIHAN FIRDAUS	L	B	70	79
19.	RINA WAHYUNINGSIH	P	B	75	76
20.	ROMA DONI SETIAWAN	L	B	-	79
21.	RYAN ARYA PUTRA	L	B	-	76
22.	THOLUTH WILDAN S	L	B	70	79
23.	TYAS DWI SETYONINGSIH	P	B	80	76
24.	WAHYUDIYONO	L	B	73	76
25.	YOGA ADITYA	L	B	70	76
26.	YULIANTO	l	B	-	85

Materi : Teknik Dasar Sepakbola

DOKUMENTASI MENGAJAR



Keterangan : Kegiatan Mengajar Materi Bola Voli kelas VIII B



Keterangan: Kegiatan mengajar Kelas VIII A



Keterangan : Kegiatan mengajar Kelas VIII B



Keterangan: Kegiatan mengajar Kelas IX C



Keterangan: Kegiatan Mengajae Kelas VIII A



Keterangan :Kegiatan membuat Plang Nama Tanaman