

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN SLEMAN YOGYAKARTA
Dusun Kepuh Desa Kepuharjo Kecamatan Cangkringan Sleman
Yogyakarta**



Disusun Oleh:

I Made Widiarsa Dwitya

13601241104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN SLEMAN YOGYAKARTA
Dusun Kepuh Desa Kepuharjo Kecamatan Cangkringan Sleman
Yogyakarta**



Disusun Oleh:

I Made Widiarsa Dwitya

13601241104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Made Widiarsa Dwitya
NIM : 13601241104
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 15 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

AM. Bandi Utama, M. Pd.

NIP. 196004101989031002

Matovani Bekt Nugraha, S.Pd.

NIP. 197010131998021003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah

Hadi Suparmo, S. Pd.M.Pd
NIP. 19860520 198203 1 010

Matovani Bekt Nugraha, S.Pd
NIP. 197010131998021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Cangkringan. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan yang dilaksanakan pada 15 Juli – 15 September 2016.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Pd;
3. AM. Bandi Utama, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan;
4. Hadi Suparmo, S.Pd. M.Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Cangkringan
5. Matovani Bakti Nugraha, S.Pd. selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Cangkringan yang penuh kesabaran dalam membimbing kami dan juga selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 2 Cangkringan yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
6. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
7. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PPL ini;
8. Teman-teman kelompok PPL SMP Negeri 2 Cangkringan yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sleman, 15 September 2016

Penyusun

I Made Widiarsa Dwitya

NIM. 13601241104

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran).....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III.....	4
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing).....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran.....	17
Daftar Pustaka	19
Lampiran	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 11. Presensi
- Lampiran 13. Dokumentasi Pembelajaran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN**

Oleh: I Made Widiarsa Dwitya

NIM: 13601241104

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMP Negeri 2 Cangkringan bertempat di Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, DIY dan berlangsung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas VII A, VII B, VII C, IX B. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juli 2016, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP dan Media Pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjungan dilakukan pada tanggal 25 Februari 2016, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 15 Juli - 15 September 2016 yaitu di kelas VII A, VII B, VII C, IX B.

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang manapada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci: *Laporan, PPL, SMP Negeri 2 Cangkringan*

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan selama PPL yang akan dilaksanakan.

SMP Negeri 2 Cangkringan merupakan salah satu sekolah Negeri yang terletak di daerah pegunungan. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang berada di wilayah Cangkringan kabupaten Sleman Yogyakarta. Letak sekolah ini tepatnya pada dusun Pagerjurang Desa Kepuharjo Kecamatan Cangkringan Sleman Yogyakarta.

Berdasarkan hasil pengamatan, diperoleh berbagai informasi mengenai proses pembelajaran, media pembelajaran maupun perilaku siswa dalam KBM. Mengenai perangkat pembelajaran, baik KTSP, silabus, maupun RPP sudah ada di sekolah. Dalam proses pembelajaran, secara keseluruhan cara mengajar guru baik, namun metode dan media pembelajaran yang digunakan masih kurang. Untuk suasana pembelajaran di lapangan, guru sudah dapat menjalin komunikasi dengan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, guru juga melakukan evaluasi kepada siswa untuk mengukur sejauh mana penguasaan siswa pada materi pembelajaran tersebut. Kendala yang sering dijumpai adalah masih terdapat siswa yang sibuk sendiri (bicara) dengan temannya saat guru menjelaskan materi.

Oleh karena itu, kegiatan PPL ini diselenggarakan bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman faktual untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional dan bertanggung jawab. Kegiatan ini akan menerjunkan mahasiswa ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu dua bulan dengan maksud agar mahasiswa dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran maupun kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Di samping kondisi fisik dan non fisik sekolah, mahasiswa PPL juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP Negeri 2 Cangkringan, antara lain:

1. Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : meja, kursi, papan tulis whiteboard dan proyektor

2. Perpustakaan

Perpustakaan SMP Negeri 2 Cangkringan berukuran 6x4 meter dengan kelengkapan AC.

3. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SMP Negeri 2 Cangkringan yaitu laboratorium IPA dalam kondisi cukup baik dan ruang laboratorium komputer yang memiliki komputer dalam kondisi baik.

4. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berukuran 3x4 meter digunakan oleh kepala sekolah untuk menjalankan tugas. Ruangan ini dilengkapi dengan dua set meja kursi tamu, satu set meja kerja, satu buah

loker, satu buah jam dinding, satu buah papan struktur organisasi, lemari buku, serta alat komunikasi, dan inventaris lainnya.

5. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan satu set meja dan kursi untuk masing-masing guru pengajar. Terdapat papan informasi, tiga buah kipas pendingin ruangan, dua buah printer, dan area internet WiFi hotspot.

6. Ruang Tata Usaha

Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah, juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa. Terdapat berbagai barang pendukung untuk kegiatan administrasi dan keuangan.

7. Fasilitas Olah raga

Untuk menjalankan aktivitas pembelajaran olah raga, terdapat satu buah lapangan voli beserta tiang net dan satu lapangan basket. Untuk peralatan mengajar juga tersedia tiga buah bola basket, empat buah bola futsal, tujuh buah bola voli, satu lapangan tenis meja beserta net dan empat buah bet, sembilan cone.

8. Ruang Bimbingan Konseling

Terdapat satu ruangan Bimbingan Konseling (BK) yang terletak di sebelah ruang guru. BK diadakan untuk membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik.

9. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Masalah yang sering muncul adalah penampilan yang tidak sesuai dengan peraturan seperti rambut yang di warna merah dan sepatu yang bukan hitam.

10. Interaksi Sosial Guru dan Siswa

Interaksi sosial guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati gurunya begitu sebaliknya. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung maupun diluar kegiatan belajar mengajar.

11. Interaksi Sosial antarsiswa

Interaksi sosial antarsiswa sudah berjalan dengan baik.

12. Tempat Ibadah

Tempat ibadah terletak disebelah utara barat sekolah. Meski demikian, kegiatan ibadah untuk pemeluk agama Islam biasanya berjalan dengan baik dikarenakan tempat tersebut terawat, bersih dan nyaman.

13. Jumlah Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMP Negeri 2 Cangkringan ada 9 kelas, kelas 7 ada 3 kelas, kelas 8 ada 3 kelas dan kelas 9 ada 3 kelas. Disetiap kelas dilengkapi dengan papan whiteboard, kursi, meja, proyektor, dan alat kebersihan.

B. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PPL UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMP Negeri 2 Cangkringan.

Program Kegiatan Mengajar

- a. Pembuatan Program Kerja PPL
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- g. Bimbingan dengan DPL

Program Kegiatan Non Mengajar

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus
- c. Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler
- d. Mendampingi Perlombaan 17 Agustus
- e. Melaksanakan Piket Sekolah
- f. Pembuatan Laporan PPL
- g. Merapikan Perpustakaan Sekolah

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (micro teaching) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, berdoa, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

2. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di ruang Gedung Pusat Layanan Akademik lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama satu Minggu setelah penerjunan PPL. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret

mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

a. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)

No	Hari, tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Selasa, 26 Juli 2016	VII A	Jam ke 1-3	Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
2.	Selasa, 26 Juli 2016	VII B	Jam ke 4-6	Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
3.	Rabu, 27 Juli 2016	IX B	Jam ke 4-5	Permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
4.	Kamis, 28 Juli 2016	VII C	Jam ke 1-3	Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
5.	Selasa, 2 Agustus 2016	VII A	Jam ke 1-3	Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis	Demonstrasi, Inclusive (cakupan),

				bawah dan passing bawah	Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
6.	Selasa, 2 Agustus 2016	VII B	Jam ke 4-6	Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
7.	Rabu, 3 Agustus 2016	IX B	Jam ke 4-5	Permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
8.	Kamis, 4 Agustus 2016	VII C	Jam ke 1-3	Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
9.	Selasa, 9 Agustus 2016	VII A	Jam ke 1-3	Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan

					(Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
10.	Selasa, 9 Agustus 2016	VII B	Jam ke 4-6	Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
11.	Rabu, 10 Agustus 2016	IX B	Jam ke 4-5	Permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
12.	Kamis, 11 Agustus 2016	VII C	Jam ke 1-3	Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
13.	Selasa, 16 Agustus 2016	VII A	Jam ke 1-3	Penilaian Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan

					(game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
14.	Selasa, 16 Agustus 2016	VII B	Jam ke 4-6	Penilaian Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
15.	Kamis, 18 Agustus 2016	VII C	Jam ke 1-3	Penilaian Permainan Bola Voli, dengan sub materi servis bawah dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
16.	Selasa, 23 Agustus 2016	VII A	Jam ke 1-3	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi passing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
17.	Selasa, 23 Agustus 2016	VII B	Jam ke 4-6	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi passing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
18.	Rabu, 24 Agustus 2016	IX B	Jam ke 4-5	Penilaian Permainan Bola Voli, dengan sub	Demonstrasi, Inclusive (cakupan),

				materi prinsip dasar permainan bola voli.	Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
19.	Kamis, 25 Agustus 2016	VII C	Jam ke 1-3	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi passing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
20.	Selasa, 30 Agustus 2016	VII A	Jam ke 1-3	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi passing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
21.	Selasa, 30 Agustus 2016	VII B	Jam ke 4-6	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi passing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
22.	Rabu, 31 Agustus 2016	IX B	Jam ke 4-5	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi prinsip dasar permainan sepak bola.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan

					(game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
23.	Kamis, 1 September 2016	VII C	Jam ke 1-3	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi pasing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
24.	Selasa, 6 September 2016	VII A	Jam ke 1-3	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi pasing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
25.	Selasa, 6 September 2016	VII B	Jam ke 4-6	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi pasing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
26.	Rabu, 7 September 2016	IX B	Jam ke 4-5	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi prinsip dasar permainan sepak bola.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

27.	Kamis, 8 September 2016	VII C	Jam ke 1-3	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi pasing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
28.	Selasa, 13 September 2016	VII A	Jam ke 1-3	Penilaian Permainan Sepak Bola, dengan sub materi pasing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
29.	Selasa, 13 September 2016	VII B	Jam ke 4-6	Penilaian Permainan Sepak Bola, dengan sub materi pasing dan <i>control</i>	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
30.	Rabu, 14 September 2016	IX B	Jam ke 4-5	Permainan Sepak Bola, dengan sub materi prinsip dasar permainan sepak bola.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 16 Juli sampai dengan 14 September 2016

dengan awal mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Praktik mengajar tidak selalu didampingi oleh guru pembimbing melainkan mandiri. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan dari segi waktu mengajar. Selanjutnya guru pembimbing tetap memantau praktikan saat mengajar, kadang pada saat apersepsi, kegiatan inti, atau menutup pelajaran. Praktikan mengajar 4 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VII C dan Kelas IX B.

1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Penggunaan metode diskusi sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik diuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik antusias mengikuti pembelajaran olah raga, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang aktivitasnya tidak sesuai dengan konteks materi pembelajaran.
- b. Sikap siswa cukup baik dalam merespon praktikan baik selama praktek mengajar yang dilakukan selama KBM maupun diluar KBM.
- c. Hasil evaluasi pembelajaran secara umum sudah sangat memuaskan disebagian kelas.

2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di lapangan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan pada bulan Juli-September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMP Negeri 2 Cangkringan, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk pihak UNY (UPPL):

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP Negeri 2 Cangkringan lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP Negeri 2 Cangkringan.

2. Untuk pihak Sekolah

- a. Sebaiknya ada gambaran-gambaran program kerja yang jelas sehingga program PPL dapat disesuaikan dengan program disekolah.
- b. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMP Negeri 2 Cangkringan dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan, meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.

3. Untuk pihak mahasiswa PPL

- a. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antaranggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press

Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press

Tim Penyusun Panduan PPL. 2016. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
ALAMAT SEKOLAH : Dusun Kepuh, Desa Kepuharjo, Kecamatan Cangkringan,
Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
NO. MAHASISWA : 13601241104
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
1.	Observasi									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	4								4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
2.	Bimbingan dengan DPL									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan		2	2		2	2	2		10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1		1	1	1		5
3.	Bimbingan dengan Guru Pembimbing									
	a. Persiapan	2	2							4
	b. Pelaksanaan	11	11							22
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	2							4
4.	Menyusun RPP									
	a. Persiapan									

	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5.	Mencari Materi									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	2	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
6.	Evaluasi/ Pelaksanaan Ulangan, Remedial, dan Pengayaan									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan				11				11	22
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1				1	2
7.	Praktik Mengajar di Kelas									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	-	11	11	11	9	11	11	8	72
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1	1	7
8.	Diskusi dengan Teman Satu Prodi									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)										
9.	Menyusun Matrik Program PPL									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
10.	Piket									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	-	2	2	2	2	2	2	2	14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
11.	Upacara Bendera Hari Senin									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	1	1		1	1		1	1	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
12.	Kegiatan Olahraga/ Kerja Bakti									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	1	1	1	2	2	2	1	1	11
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									

13.	Ekstrakurikuler Bola Voli								
	a. Persiapan								
	b. Pelaksanaan		4	4	4	4	2		18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								
14.	Pendampingan UKS								
	a. Persiapan								
	b. Pelaksanaan								
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								
15.	Upacara Hari Kemerdekaan								
	a. Persiapan								
	b. Pelaksanaan				2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								
16.	Memajemen Perpustakaan								
	a. Persiapan								
	b. Pelaksanaan								
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								
17.	Lomba Gerak Jalan								
	a. Persiapan				1				1
	b. Pelaksanaan				4				4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								
18.	Penyusunan Laporan								
	a. Persiapan							1	1
	b. Pelaksanaan							4	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							3	3
	Jumlah Jam								289

Cangkringan, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Beki Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104



**Universitas Negeri
Yogyakarta**

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP Negeri 2 Cangkringan	NAMA MAHASISWA	: I Made Widiarsa Dwitya
ALAMAT SEKOLAH	: Dusun Pagerjurang, Desa Kepuharjo, Kecamatan Cangkringan, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13601241104
GURU PEMBIMBING	: Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.	FAK./JUR./PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: AM. Bandi Utama, M.Pd.

Minggu ke-1 (16 – 22 Juli 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 16 Juli 2016 (07.00-10.00)	Membantu siswa kelas VII/siswa baru mencari kelas	Siswa lebih mudah untuk menemukan kelas barunya	Tidak ada hambatan	
	(10.00-11.00)	Rapat kordinasi	Rapat bersama para guru dan kepala sekolah membahas mengenai kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah(MPLS)	Tidak ada Hambatan	
2.	Senin, 18 Juli 2016 (09.00-11.00)	Membantu kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	Mahasiswa membantu siswa mencari kelas barunya dan	Tidak ada hambatan.	

		(MPLS) di SMP Negeri 2 Cangkringan	pengarahan mengenai kebersihan kelas dan perawatan kelas.		
	(11.00-12.00)	Membantu kegiatan latihan upacara kelas IX A	Siswa melakukan latihan dengan baik.	Tidak ada Hambatan	
3.	Selasa, 19 Juli 2016 (07.15-08.30)	Mendampingi siswa menerima materi tentang lalulintas dan NAPZA yang disampaikan oleh Polsek Cangkringan.	Kegiatan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias menerima semua materi yang disampaikan.	Tidak ada hambatan.	
	(08.30-09.30)	Mendampingi siswa menerima materi tentang Bela Negarayang disampaikan oleh Koramil Cangkringan.	Kegiatan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias menerima semua materi yang disampaikan.	Tidak ada hambatan.	
	(09.45-10.45)	Mengisi Materi tentang “Lingkungan Sehat”.	Mahasiswa mengajarkan siswa bagaimana menjaga lingkungan dengan baik.	Tidak ada hambatan.	
	(10.45-12.00)	Mendampingi siswa melakukan kerja bakti membersihkan sekolah	Sekolah menjadi bersih dan nyaman ketika akan ditinggal pulang	Tidak ada hambatan	
	Rabu, 20 Juli 2016 (07.00-08.30)	Mendampingi kelas IX A dalam pemilihan pengurus-pengurus kelas dan piket.	Kegiatan berjalan dengan lancar dan kelas pun memiliki struktur yang jelas.	Tidak ada hambatan.	

	(08.30-09.30)	Mendampingi siswa menerima materi tentang “Kenakalan Remaja” yang disampaikan oleh Puskesmas Cangkringan	Siswa menjadi mengerti dampak yang akan ditimbulkan dan cari mencegah kenakalan remaja itu.	Tidak ada hambatan.	
	(09.30-12.00)	Mendampingi siswa berkunjung dan belajar mengenai kewirausahaan di rumah Pak Gembong yang sangat terkenal dalam bidang pertanian	Siswa menjadi tahu mengenai system dan cara membangun sebuah usaha.	Tidak ada hambatan.	
4.	Jumat, 22 Juli 2016 (07.00-11.00)	Kerja Bakti	Terciptanya sekolah yang bersih mulai dari kelas, ruang guru, toilet, dll.	Tidak ada hambatan.	

Cangkringan, 22 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Beki Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
 ALAMAT SEKOLAH : Dusun Pagerjurang, Desa Kepuharjo,
 Kecamatan Cangkringan, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
 NO. MAHASISWA : 13601241104
 FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd.

Minggu ke-2 (25 – 29 Juli 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016 (07.00-07.55)	Mengikuti Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar dan sekaligus pengenalan mahasiswa PPL kepada keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	
	(07.55-10.10)	Mendampingi Yoggi mengajar kelas VIII A	Materi yang disampaikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 26 Juli 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII A belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Beberapa siswa tidak mempunyai dan tidak membawa buku	Siswa diingatkan dan diminta agar berusaha membawa buku non pelajaran seperti meminjam pada saudaranya

	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi pasing dan servis pada permainan bola voli	Siswa masih takut untuk menyampaikan pendapat mengenai materi	Memberikan nilai tambah kepada siswa yang berani berpendapat dalam pembelajaran
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi pasing dan servis pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 27 Juli 2016 (07.15-09.15)	Mendampingi Yoggi mengajar kelas VIII B	Materi yang disampaikan yaitu pasing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Mengajar siswa kelas IX B	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli	Siswa sulit untuk diatur ketika diminta untuk berkumpul	Lebih tegas lagi dalam pembelajaran dan memberikan pengarahan untuk evaluasi
4.	Kamis, 28 Juli 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII C belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Beberapa siswa tidak mempunyai dan tidak membawa buku	Siswa diingatkan dan diminta agar berusaha membawa buku non pelajaran seperti meminjam pada saudaranya
	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi pasing dan servis pada permainan bola voli	Siswa yang sulit diatur atau hiperaktif	Memberikan pengarahan pada evaluasi yang berfokus pada kedisiplinan
	(09.30-11.30)	Mendampingi Yoggi mengajar siswa kelas IX C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	

5.	Jumat, 29 Juli 2016 (07.00-10.50)	Melaksanakan Piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada Hambatan	
----	--------------------------------------	--------------------	---	--------------------	--

Cangkringan, 29 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Beki Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
 ALAMAT SEKOLAH : Dusun Pagerjurang, Desa Kepuharjo,
 Kecamatan Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
 NO. MAHASISWA : 13601241104
 FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd.

GURU PEMBIMBING : Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.

Minggu ke-3 (1 – 5 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Mendampingi Yoggi mengajar kelas VIII A	Materi yang disampaikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 2 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII A belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada Hambatan	
	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar. Sudah mulai terlihat peningkatan permainan bola voli pada siswa dengan materi passing dan servis	Tidak ada Hambatan	

	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar. Permainan sudah mulai ada peningkatan dari sebelumnya. Materi yang disampaikan yaitu passing dan servis pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler bola voli	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 3 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Mendampingi Yoggi mengajar kelas VIII B	Materi yang disampaikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas IX B	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli. Permainan sudah mulai ada peningkatan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 4 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII C belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada hambatan	
	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi passing dan servis pada permainan bola voli. Sudah mengalami peningkatan pada saat bermain	Tidak ada hambatan	

	(09.30-10.50)	Mendampingi Yoggi mengajar siswa kelas IX C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler bola voli	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 5 Agustus 2016 (07.00-09.15)	Melaksanakan Piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-10.50)	Melakukan kegiatan bersih-bersih di kelas masing-masing	Kelas yang bersih dan terawat dengan baik	Tidak ada Hambatan	

Cangkringan, 5 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Bekt Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
 ALAMAT SEKOLAH : Dusun Pagerjurang, Desa Kepuharjo,
 Kecamatan Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
 NO. MAHASISWA : 13601241104
 FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd.

Minggu ke-4 (8 – 12 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016 (07.00-07.55)	Mengikuti Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara berjalan baik yang diikuti seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	
	(07.55-10.10)	Mendampingi Yoggi mengajar kelas VIII A	Materi yang disampaikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII A belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada Hambatan	
	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar. Sudah mulai terlihat peningkatan permainan bola voli	Tidak ada Hambatan	

			pada siswa dengan materi pasing dan servis.		
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar. Permainan sudah mulai ada peningkatan dari sebelumnya. Materi yang disampaikan yaitu pasing dan servis pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler bola voli	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 10 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Mendampingi Yoggi mengajar kelas VIII B	Materi yang disampaikan yaitu pasing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas IX B	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli. Permainan sudah mulai ada peningkatan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 11 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII C belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada hambatan	
	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi pasing dan servis pada permainan bola voli. Sudah mengalami peningkatan pada saat bermain	Tidak ada hambatan	

	(09.30-10.50)	Mendampingi Yoggi mengajar siswa kelas IX C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi prinsip dasar dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler bola voli	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 12 Agustus 2016 (07.00-10.50)	Melaksanakan Piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada hambatan	
	(13.30-15.30)	Mendampingi siswa SMP Negeri 2 Cangkringan dalam lomba gerak jalan se-Kecamatan Cangkringan	Perlombaan diikuti oleh beberapa warga dan seluruh sekolah yang ada di Kecamatan Cangkringan	Tidak ada hambatan	

Cangkringan, 12 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Bekt Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
 ALAMAT SEKOLAH : Dusun Pagerjurang, Desa Kepuharjo,
 Kecamatan Cangkringan, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
 NO. MAHASISWA : 13601241104
 FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd.

Minggu ke-5 (15 – 19 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Mendampingi Yoggi dalam penilaian kelas VIII A	Penilaian dari materi pasing dan control dalam permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 16 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII A belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada Hambatan	
	(07.15-09.15)	Melakukan Penilaian pada kelas VII A	Pengambilan nilai dengan materi pasing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli.	Tidak ada Hambatan	

	(09.30-11.30)	Melakukan Penilaian pada kelas VII B	Pengambilan nilai dengan materi pasing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler bola voli	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 17 Agustus 2016 (07.30-10.00)	Upacara Bendera memperingati Hari Kemerdekaan RI	Upacara dilaksanakan di lapangan Jetis, Brombang yang diikuti oleh siswa SD, SMP, SMA, SMK se-Kecamatan Cangkringan dan ditutup dengan pengumuman juara pada lomba gerak jalan	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 18 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII C belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada hambatan	
	(07.15-09.15)	Melakukan Penilaian pada kelas VII C	Pengambilan nilai dengan materi pasing bawah dan servis bawah pada permainan bola voli.	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Mendampingi Yoggi dalam pengambilan nilai kelas IX C	Penilaian dilakukan dengan bermain permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler bola voli	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 19 Agustus 2016 (07.00-09.15)	Melaksanakan Piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada hambatan	

	(09.30-10.50)	Kerja bakti	Kerja bakti dilaksanakan untuk menciptakan sekolah bersih dan sehat, selain itu juga persiapan dalam lomba sekolah sehat di SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	
--	---------------	-------------	--	--------------------	--

Cangkringan, 19 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
 ALAMAT SEKOLAH : Dusun Pagerjurang, Desa Kepuharjo,
 Kecamatan Cangkringan, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
 NO. MAHASISWA : 13601241104
 FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd.

Minggu ke-6 (22 – 26 Agustus 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016 (07.00-07.55)	Mengikuti Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara berjalan baik yang diikuti seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	
	(07.55-10.10)	Mendampingi Yoggi mengajar kelas VIII A	Materi yang diberikan yaitu passing dan smash pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 23 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII A belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada Hambatan	

	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola.	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler bola voli	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Mendampingi Yoggi melakukan penilaian pada kelas VIII B	Pengambilan nilai passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Melakukan penilaian pada kelas IX B	Proses penilaian berjalan lancar dengan materi bermain dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 25 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII C belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada hambatan	
	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII C	Proses pembelajaran berjalan lancar dengan materi passing dan kontrol pada permainan sepak bola.	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Mendampingi rapat pertemuan wali murid kelas VII SMP Negeri 2 Cangkringan	Rapat dihadiri oleh ibu-ibu dan bapak-bapak orang tua kelas 7	Tidak ada hambatan	

			guna membahas perlombaan lomba sekolah sehat		
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler bola voli	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 26 Agustus 2016 (07.00-09.15)	Melaksanakan Piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Kerja bakti	Kerja bakti dilaksanakan untuk persiapan lomba sekolah sehat di SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	

Cangkringan, 26 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
 ALAMAT SEKOLAH : Dusun Pagerjurang, Desa Kepuharjo,
 Kecamatan Cangkringan, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
 NO. MAHASISWA : 13601241104
 FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd.

Minggu ke-7 (29 – 2 September 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016 (07.00-07.55)	Mengikuti Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara berjalan baik yang diikuti seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	

	(07.55-10.10)	Mendampingi Yoggi mengajar kelas VIII A	Materi yang diberikan yaitu passing dan smash pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII A belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada Hambatan	
	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola.	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	(14.00-16.00)	Mendampingi ekstrakurikuler bola voli	Kegiatan ekstrakurikuler bola voli berjalan lancar dan siswa sangat bersemangat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 31 Agustus 2016 (07.15-09.15)	Mendampingi Yoggi mengajar pada kelas VIII B	Materi yang disampaikan yaitu passing dan smash dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas IX B	Materi yang disampaikan yaitu prinsip dasar permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 1 September 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII C belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya	Tidak ada hambatan	

Cangkringan, 2 September 2016

			mengandung unsur-unsur yang mendidik		
	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII C	Materi yang disampaikan yaitu passing dan control dalam permainan sepak bola.	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Mendampingi Yoggi mengajar kelas IX C	Materi yang disampaikan yaitu tentang prinsip dasar permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
	Jumat, 2 September 2016 (07.00-09.15)	Melaksanakan Piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Kerja bakti	Kerja bakti dilaksanakan untuk persiapan lomba sekolah sehat di SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
ALAMAT SEKOLAH : Dusun Pagerjurang, Desa Kepuharjo,
Kecamatan Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
NO. MAHASISWA : 13601241104
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M.Pd.

Minggu ke-8 (5 – 9 September 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016 (07.00-07.55)	Mengikuti Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara berjalan baik yang diikuti seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	
	(07.55-10.10)	Mendampingi Yoggi mengajar kelas VIII A	Materi yang diberikan yaitu passing dan smash pada permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 6 September 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII A belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada Hambatan	
	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII A	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola.	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas VII B	Proses pembelajaran berjalan lancar dan materi yang diberikan yaitu passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 7 September 2016 (07.15-09.15)	Mendampingi Yoggi mengajar pada kelas VIII B	Materi yang disampaikan yaitu passing dan smash dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas IX B	Materi yang disampaikan yaitu prinsip dasar permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	

Cangkringan, 9 September 2016

4.	Kamis, 8 September 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII C belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada hambatan	
	(07.15-09.15)	Mengajar siswa kelas VII C	Materi yang disampaikan yaitu passing dan control dalam permainan sepak bola.	Tidak ada hambatan	
	(09.30-12.00)	Mendampingi sekolah dalam kegiatan kerja bakti	Kerja bakti dilakukan untuk mempersiapkan lomba sekolah sehat	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 9 September 2016 (07.00-09.15)	Melaksanakan piket	Mendata jumlah siswa yang tidak hadir pada setiap kelas dan <i>standby</i> pada tempat guru piket	Tidak ada hambatan	
	(09.30-10.50)	Mendampingi saat penilaian sekolah SMP Negeri 2 Cangkringan pada lomba sekolah sehat	Penilaian sekolah SMP Negeri 2 Cangkringan dilakukan oleh Tim penilai lomba sekolah sehat dari Kabupaten Sleman	Tidak ada hambatan	

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Bakti Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
ALAMAT SEKOLAH

NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
NO. MAHASISWA : 13601241104

: Dusun Pagerjurang, Desa Kepuharjo,
Kecamatan Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

FAK./JUR./PRODI

: FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING

: Matovani Bekt Nugraha, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING

: AM. Bandi Utama, M.Pd.

Minggu ke-9 (12 – 16 September 2016)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016 (07.00-07.15)	Mendampingi siswa kelas VII A belajar buku non pelajaran	Siswa belajar dengan tertib dari buku yang mereka bawa masing-masing yang tentunya mengandung unsur-unsur yang mendidik	Tidak ada Hambatan	
	(07.15-09.15)	Melaksanakan penilaian pada siswa kelas VII A	Penilaian yaitu mengenai passing dan control pada permainan sepak bola.	Tidak ada Hambatan	
	(09.30-11.30)	Melaksanakan penilaian pada siswa kelas VII B	Penilaian yaitu mengenai materi passing dan control pada permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
2.	Rabu, 14 September 2016 (07.15-09.15)	Mendampingi Yoggi mengajar pada kelas VIII B	Materi yang disampaikan yaitu passing dan smash dalam permainan bola voli	Tidak ada hambatan	
	(09.30-11.30)	Mengajar siswa kelas IX B	Materi yang disampaikan yaitu prinsip dasar permainan sepak bola	Tidak ada hambatan	
3.	Kamis, 15 September 2016 (07.00-12.00)	Mendampingi siswa dalam lomba memasak dan penyembelihan hewan qurban	Siswa mampu membuat masakan yang bahannya berasal dari daging sapi (qurban)	Tidak ada hambatan	

Cangkringan, 16 September 2016

4.	Jumat, 16 September 2016 (07.00-12.00)	Perpisahan mahasiswa PPL dengan sekolah SMP Negeri 2 Cangkringan	Kegiatan ini diakhiri dengan salam-salam dengan para guru- guru dan seluruh siswa SMP Negeri 2 Cangkringan	Tidak ada hambatan	
----	--	--	---	--------------------	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

Matovani Beki Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104



Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Cangkringan
ALAMAT SEKOLAH : dusun Pagerjurang, desa Kepuharjo,
Cangkringan, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Matovani Bekti Nugraha, S.Pd.

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2016

NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
NO. MAHASISWA : 13601241104
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : AM. Bandi Utama, M. Pd.

F03
Untuk
Mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 4 RPP, 1 RPP berisi 4 kali pertemuan		Rp42.000,-		
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan		Rp15.000,-		

		untuk kelas VII B dan IX B untuk permainan pemanasan				
3.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 30 kali pertemuan dengan rincian: a. Kelas VII A (8 kali) b. Kelas VII B (8 kali) c. Kelas VII C (7 kali) d. Kelas IX B (7 kali)				
4.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan melakukan konfirmasi dalam evaluasi pembelajaran				
5.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp100.000,-		

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Cangkringan, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Hadi Suparmo, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196805201992031010

Matovani Bekt Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

AM. Bandi Utama, M. Pd.
NIP. 196004101989031002

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ..2016...

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Pagersurang, Kepuharjo, Kecamatan Cangkringan..... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : AM. Bandi Utama M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 MAHASISWA

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	Kamis 28/7/16	2	struktur dan struktur sekolah		[Signature]
2	Kamis 4/8/16	2	pekerjaan		[Signature]
3	Selam 16/8/16	2	kurikulum		[Signature]
4	Kamis 25/8/16	2	pekerjaan		[Signature]
5	Senin 1/9/16	2	struktur dan struktur		[Signature]

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

PEMERINTAH KABUPATEN Sleman
 Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 HADI SUPARMO, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 190805201902031010

Sleman, 15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR
 I Made Widiarsa D. Yoggi Mardatama
 13601241145



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL OBSERVASI
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NPma.1
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
ALAMAT SEKOLAH : Dusun Kepuh Desa Kepuharjo Kec. Cangkringan, Sleman,
Yogyakarta
TANGGAL OBSERVASI : 8 – 10 Juli 2016
PUKUL : 09.00-12.00 (8 Juli 2016)
NAMA MAHASISWA : I Made Widiarsa Dwitya
NIM : 13601241104
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang berlaku di SMP Negeri 2 Cangkringan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk dan tidak lupa menanyakan apakah ada siswa yang kurang sehat. Setelah itu guru mereview sekilas

		materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesia dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 20 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi guna mengganti pakaian dan istirahat.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman dan percaya diri.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh guru adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam dua sampai dengan tiga kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.

12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan doa syukur.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

Cangkringan, 15 September 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Matovani Bkti Nugraha, S.Pd.
NIP. 197010131998021003

I Made Widiarsa Dwitya
NIM. 13601241104



Universitas Negeri
Yogyakarta

JADWAL MATA PELAJARAN
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NPma.1
Untuk
Mahasiswa

JADWAL MATA PELAJARAN SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016 /2017

Jadwal berlaku mulai : 21 Juli 2016

Jm Ke	WAKTU	SENIN						SELASA						RABU																
		VII		VIII		IX		VII		VIII		IX		VII		VIII		IX												
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C											
1	07.15 - 07.55	UPACARA (dimulai jam 07.00)																												
2	07.55 - 08.35	P	F	N	O	C	E	H	D	M	2	O	N	G	F	A	K	D	H	J	2	N	E	G	D	O	A	H	C	P
3	08.35 - 09.15	P	F	N	O	C	E	H	D	M	3	O	B	F	D	I	H	Q	L	R	3	B	I	L	D	O	H	J	C	F
	09.15 - 09.30	ISTIRAHAT																												
4	09.30 - 10.10	E	K	L	O	A	I	B	H	Q	4	K	O	F	D	I	H	Q	L	C	4	B	G	L	I	N	H	J	O	F
5	10.10 - 10.50	E	K	L	D	A	I	B	P	H	5	K	O	E	I	D	B	P	F	L	5	I	G	B	Q	D	P	L	O	H
6	10.50 - 11.30	N	Q	J	I	B	R	D	P	H	6	S	O	C	I	N	B	P	J	L	6	I	C	N	Q	D	P	L	B	J
	11.30 - 11.45	ISTIRAHAT																												
7	11.45 - 12.25	G	Q	E	I	K	N	M	L	J	7	E	P	C	K	N	I	F	Q	D	7	Q	C	P	G	I	N	B	F	L
8	12.25 - 13.05	G	C	E	M	K	N	R	L	J	8	E	P	J	K	B	I	F	Q	D	8	Q	N	P	G	I	C	M	F	L

Jm Ke	WAKTU	KAMIS						JUMAT						SABTU																			
		VII		VIII		IX		VII		VIII		IX		VII		VIII		IX															
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C														
1	07.15 - 07.55	F	E	O	K	B	A	H	M	Q	1	Senam Kesegaran Jasmani												1	I	F	J	G	C	O	D	B	H
2	07.55 - 08.35	F	E	O	K	P	A	M	H	Q	2	ISTIRAHAT												2	K	F	J	G	I	O	D	B	H
3	08.35 - 09.15	I	B	O	F	P	K	C	H	M	3	ISTIRAHAT												3	K	G	Q	B	H	O	J	D	C
	09.15 - 09.30	ISTIRAHAT																															
4	09.30 - 10.10	I	B	G	F	D	K	C	J	O	4	B	I	F	C	H	E	J	M	D	4	F	G	Q	B	H	E	O	J	C			
5	10.10 - 10.50	G	S	B	C	D	I	Q	J	O	5	Q	I	F	G	H	E	C	J	B	5	F	E	S	M	R	H	O	Q	D			
	10.50 - 11.05	ISTIRAHAT																															
6	11.05 - 11.45	C	I	B	P	K	Q	L	D	F	Keterangan : Jam 07.00 - 07.15 digunakan untuk membaca buku non pelajaran												6	G	K	E	M	Q	C	F	R	B	
7	11.45 - 12.25	C	I	J	P	K	Q	L	D	F	7	G	K	E	R	Q	C	F	M	B	7	G	K	E	R	Q	C	F	M	B			

JADWAL PIKET

- SENIN**
1. Poniwati, SPd
2. Slamet Sutarno, SPd
3. Dwi Adityas R (PPL)
4. Rekhyan WW (PPL)
- SELASA**
1. Hari Mulyani, SPd
2. An Nisa Yanti (PPL)
3. Yoggy Marda T (PPL)
4. Anris (PPL)

- RABU**
1. Etika Nuraini, SPd
2. Dalinem, SPd
3. Tati Nur Amanah (PPL)
4. Adelia Aziza (PPL)
- KAMIS**
1. Suwardi, SPd
2. Annisa Suminar (PPL)
3. Mutiara Khalida (PPL)
4. Robi Handoyo (PPL)

- Jum'at**
1. Matovani Bekti N, SPd
2. I Made Widiarsa (PPL)
3. Zaenur Rijal (PPL)
4. Dwi Ningsih (PPL)
- SABTU**
1. Darwotom SPd.
2. Ch. Esti Eny J, SPd

WALIELAS

7A	Haryono, S.Pd
7B	Ch. Esti Eny J,S.Pd
7C	Slamet Sutarno, S.Pd
8A	Prayitno Widodo, S.Pd
8B	Dalinem, SPd
8C	Hari Mulyani, S.Pd
9A	Poniwati, S.Pd
9B	Etika Nuraini, S.Pd
9C	Matovani Bekti Nugroho,SPd

Cangkringan, 20 Juli 2016

Kurikulum

Drs. Hartana
NIP.19651020 199802 1 004

KD	N A M A	TUGAS MENGAJAR
A	Hadi Suparno, SP.d. M.Pd	Bahasa Inggris
B	Suharyono, BA	Pend. Agama Islam
C	Etika Nuraini, S.Pd	PKn
D	H.Kuat Pujo A, M.Pd	Bahasa Indonesia
E	Ch. Esti Eny J,S.Pd	Bahasa Indonesia
F	Siti Saodah, S.Pd	Bhs. Inggris
G	Darwata, S.Pd	Matematika
H	Drs. Hartana	Matematika
I	Dalinem, S.Pd	IPA
J	Poniwati, S.Pd	IPA
K	Haryono, S.Pd	IPS
L	Slamet Sutarno, S.Pd	IPS
M	Suprihatin, S.Pd	Seni Budaya
N	Suwardi, S.Pd	Seni Budaya
O	Matovani B.N,S.Pd	Penjaskes
P	Hari Mulyani,S.Pd	Bahasa Jawa
Q	Prayitno Widodo, S.Pd	TIK
R	Muhtar, SPd	BK
S	Sri Wulandari, S.Pd	BK

Hari Jum'at

- 07.00 - 07.40
- 07.40 - 08.20
- 08.35 - 09.15
- 09.15 - 09.55
- 09.55 - 10.35



**JADWAL PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN
2016/2017**

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

**JADWAL PELAJARAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN**

JAM KE-	WAKTU	HARI			JUMLAH JAM
		SELASA	RABU	KAMIS	
1	07.15 – 07.55	VII A	-	VII C	80'
2	07.55 – 08.35	VII A	-	VII C	80'
3	08.35 – 09.15	VII A	-	VII C	80'
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT			
4	09.30 – 10.10	VII B	IX B	-	80'
5	10.10 – 10.50	VII B	IX B	-	80'
6	10.50 – 11.30	VII B	-	-	40'
	11.30 – 11-.45	ISTIRAHAT			
7	11.45 – 12.25	-	-	-	0'
8	12.25 – 13.05	-	-	-	0'
TOTAL WAKTU		240'	80'	120'	440'

Guru Mata Pelajaran :

1. Matovani Bakti Nugraha, S.Pd



Universitas Negeri
Yogyakarta

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 2 CANGKRINGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VII
Materi : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (4 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

C. Indikator

1. Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Bekerjasama saat melakukan pembelajaran.
3. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola voli
4. Mampu bermain bola voli

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Keberanian
Toleransi
Kerjasama
Percaya diri

D. Tujuan

1. Siswa mampu mempraktekkan teknik dasar pasing bawah dalam permainan bola voli
2. Siswa mampu mempraktekkan teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli
3. Siswa mampu bermain bola voli

E. Materi Pembelajaran

- **Teknik Dasar Servis Bawah dalam Permainan Bola Voli**
 - a. Teknik Dasar Servis Bawah
- **Teknik Dasar Pasing Bawah dalam Permainan Bola Voli**
 - a. Teknik Dasar Pasing Bawah

F. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1 & 2 = Demonstrasi

Pertemuan 3 = Penugasan

Pertemuan 4 = Penilaian

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (15 menit)

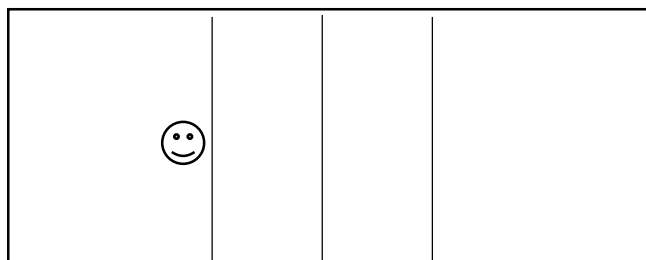
- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (85 menit)

a. Eksplorasi

Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Membagi siswa menjadi dua regu
 - Kemudian siswa diminta bermain voli
- Aturannya :
- Hanya diperbolehkan menggunakan teknik pasing bawah (sepengetahuan mereka)
 - Memulai permainan harus menggunakan servis bawah (sepengetahuan mereka)
 - Servis bawah dilakukan dibelakang garis serang

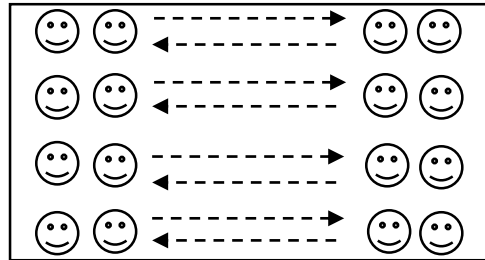


b. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan penjelasan mengenai materi pasing bawah
- Meminta siswa membentuk sebuah kelompok

- Kemudian salah satu siswa melemparkan bola ke arah pasangannya untuk melakukan passing bawah dan menangkapnya kembali
- Setelah melemparkan bola, siswa tersebut pindah ke barisan paling belakang dan siswa yang melakukan passing menjadi pelempar selanjutnya



- Kemudian siswa diminta melakukan passing bergantian

c. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain bola voli yang sebenarnya agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

C. Penutup (20 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-2 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (20 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (80 menit)

a. Eksplorasi

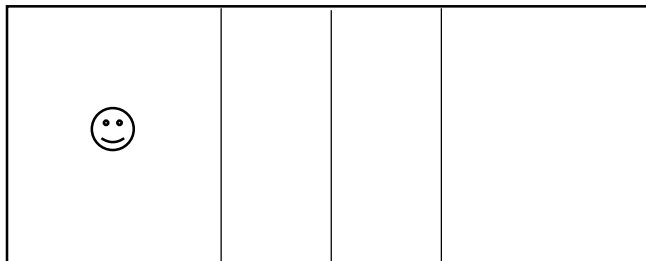
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Membagi siswa menjadi dua regu
- Kemudian siswa diminta bermain voli

Aturannya :

- Hanya diperbolehkan menggunakan teknik pasing bawah
- Memulai permainan harus menggunakan servis bawah (sepengetahuan mereka)

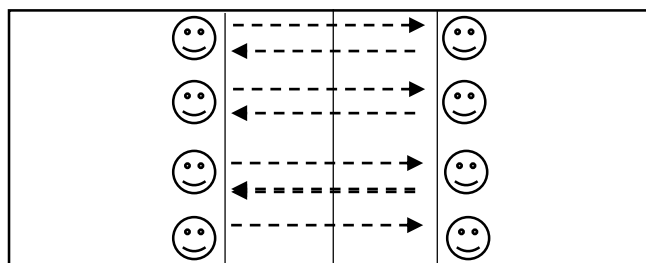
Servis bawah dilakukan dibelakang garis serang



b. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Memberikan penjelasan mengenai materi pasing bawah
- Meminta siswa membentuk kelompok
- Kemudian siswa diminta melakukan teknik servis bawah melewati net dengan pasangannya dibelakang garis serang



- Masing-masing siswa melakukan sebanyak 5 kali, setelah itu siswa diminta mundur 3 langkah kemudian melakukan servis kembali sebanyak 5 kali
- Hingga sampai pada garis belakang daerah servis

c. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain bola voli yang sebenarnya agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

D. Penutup (20 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan di rumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.

- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-3 (3 x 40 menit)

C. Pendahuluan (20 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

D. Kegiatan inti (80 menit)

d. Eksplorasi

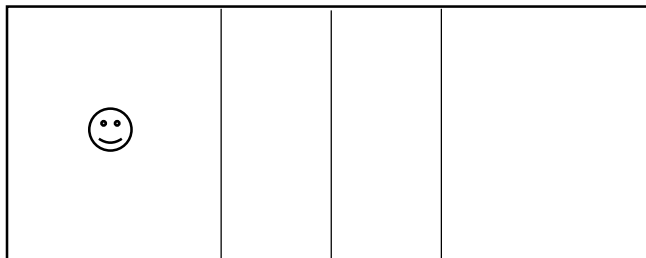
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Membagi siswa menjadi dua regu
- Kemudian siswa diminta bermain voli

Aturannya :

- Hanya diperbolehkan menggunakan teknik pasing bawah
- Memulai permainan harus menggunakan servis bawah (sepengetahuan mereka)

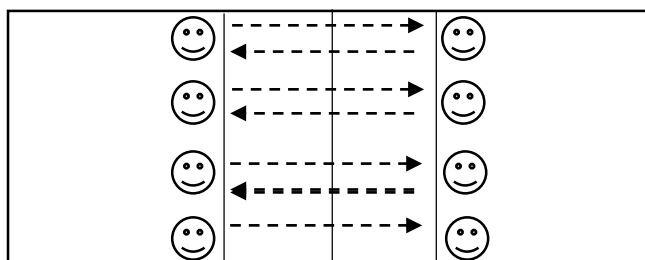
Servis bawah dilakukan diantara garis belakang dan garis serang



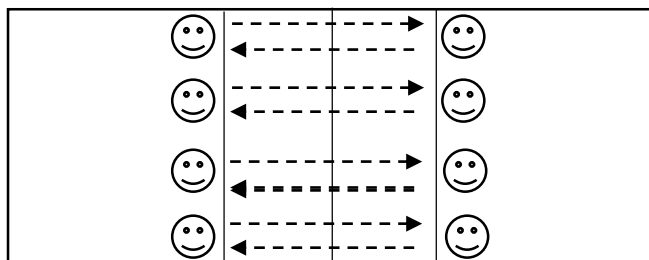
e. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan penjelasan mengenai materi pasing bawah
- Meminta siswa membentuk kelompok
- Kemudian siswa diminta melakukan latihan teknik servis bawah melewati net dengan pasangannya dibelakang garis serang



- Masing-masing siswa melakukan sebanyak 5 kali, setelah itu siswa diminta mundur 3 langkah kemudian melakukan servis kembali sebanyak 5 kali
- Kemudian siswa diminta melakukan latihan teknik pasing bawah melewati net dengan pasangannya yang bermula dari melempar



- Masing-masing siswa melakukan latihan sebanyak 10 kali

f. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain bola voli yang sebenarnya agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

E. Penutup (20 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-4 (3 x 40 menit)

E. Pendahuluan (20 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

F. Kegiatan inti (80 menit)

- Penilaian Teknik Dasar Pasing Bawah dan Servis Bawah

F. Penutup (20 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Lakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (v) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (v) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolavoli

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p style="margin: 0;"><i>Melakukan Teknik Dasar Passing Bawah</i></p> <p style="margin: 0;">1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan passing bawah direndahkan</p> <p style="margin: 0;">2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing bawah mendorong bola ke depan atas</p> <p style="margin: 0;">3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan passing bawah dalam permainan bolavoli</p>				

4. Bentuk arah bola hasil passing bawah dalam permainan bolavoli berbentuk parabola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Menghormati wasit(sportif)	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan passing bawah dalam permainan bolavoli dengan benar?				
2. Bagaimana cara melakukan servis bawah dalam permainan bolavoli dengan benar?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,
Guru Mapel PJOK.**

**Cangkringan, 14 April 2016
Mahasiswa PPL mapel PJOK**

**Matovani Bakti Nugroho, S.Pd
NIP : 19701013 199802 1 003**

**I Made Widiarsa Dwitya
NIM : 13601241104**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMP N 2 CANGKRINGAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VII / 2
Materi	: Teknik dasar permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (4x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

C. Indikator

1. Siswa melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Siswa mau bekerjasama saat melakukan pembelajaran.
3. Siswa mampu mempraktikkan teknik dasar passing pada permainan sepak bola
4. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar passing pada permainan sepak bola
5. Siswa mampu bermain sepak bola

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Toleransi
Kerjasama

D. Tujuan

1. Siswa mampu mempraktekan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola
2. Siswa mampu mempraktekan teknik dasar menahan/mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam permainan sepak bola
3. Siswa mampu mempraktekan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian luar permainan sepak bola
4. Siswa mampu mempraktekan teknik dasar menahan/mengontrol bola menggunakan telapak kaki dalam permainan sepak bola
5. Siswa mampu bermain sepak bola yang telah dimodifikasi

E. Materi Pembelajaran

- **Passing dalam permainan sepak bola**

- a) Passing menggunakan kaki bagian dalam
- b) Menahan/mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam
- c) Passing menggunakan kaki bagian luar
- d) Menahan/mengontrol bola menggunakan telapak kaki

F. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1 & 2 = Demonstrasi

Pertemuan 3 = Penugasan

Pertemuan 4 = Penilaian

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (15 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (85 menit)

a. Eksplorasi

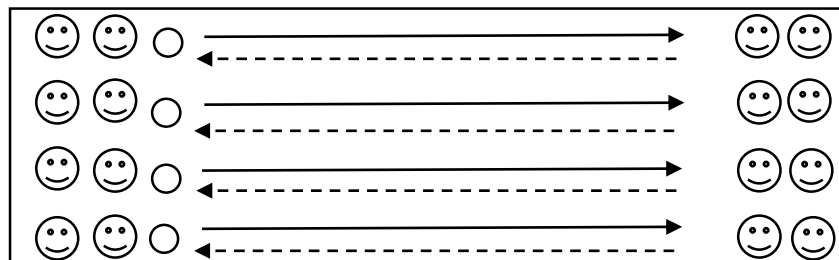
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Membagi siswa menjadi dua regu
- Meminta siswa untuk bermain sepak bola sepengetahuan mereka dengan lapangan yang dimodifikasi

b. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan penjelasan mengenai materi passing passing menggunakan kaki bagian dalam dan menahan/mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam
- Meminta siswa membentuk sebuah kelompok dan membentuk formasi seperti gambar dibawah ini



- Kemudian siswa yang berada paling depan melakukan passing menggunakan kaki kanan bagian dalam
- Siswa yang menerima passing kemudian menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan melakukan passing kearah depan

- Setelah melakukan pasing, siswa tersebut kemudian berpindah kebarisan paling belakang (rotasi)
- Siswa mencoba sebanyak 5 kali, kemudian diganti dengan kaki yang kiri sebanyak 5 kali
- Kemudian siswa diminta untuk mundur 3 langkah dan melakukan pasing, control lagi dengan jarak yang diperjauh

c. **Konfirmasi**

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain sepak bola yang dimodifikasi agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

C. Penutup (20 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan di rumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-2 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (15 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (85 menit)

a. Eksplorasi

Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Membagi siswa menjadi dua regu
- Meminta siswa untuk bermain sepak bola dengan aturan:
 - Tidak boleh melakukan *shooting* dari jarak jauh
 - Pasing tidak boleh melambung

b. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan penjelasan mengenai materi pasing menggunakan kaki bagian luar dan menahan/mengontrol bola menggunakan telapak kaki
- Meminta siswa membentuk sebuah kelompok dan membentuk lingkaran
- Kemudian siswa diminta untuk melakukan pasing dan control sesuai dengan yang dijelaskan
- Masing-masing siswa mencoba melakukan menggunakan kaki kanan minimal 10 kali
- Setelah itu, melakukan dengan menggunakan kaki kiri sebanyak 10 kali
- Kemudian lingkaran diperbesar dengan cara mundur 3 langkah dan melakukan pasing control lagi

c. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain sepak bola yang dimodifikasi agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

C. Penutup (20 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-3 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (15 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (85 menit)

a. Eksplorasi

Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

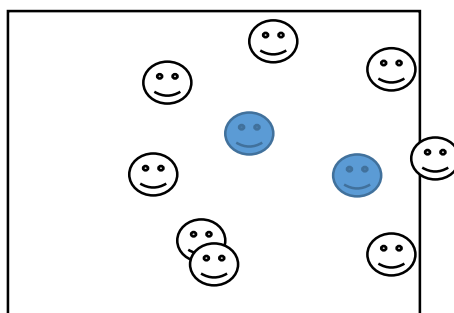
- Membagi siswa menjadi dua regu



- Meminta siswa untuk bermain sepak bola dengan aturan:
 - Angka diperoleh dari jumlah passing yang berhasil dilakukan oleh satu tim yaitu sebanyak 10 passing
 - Permainan ini tidak menggunakan gawang
- Tim lawan berusaha merebut bola tersebut

b. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Memberikan siswa sebuah permainan “kucing-kucingan” agar siswa mencoba teknik passing yang mereka ketahui



- Keterangan :  siswa  kucingnya
- Aturan :
 - Semua siswa melakukan passing kepada teman-temannya dan si kucing menghalangi
 - Ketika si kucing mampu menyentuh bola, maka yang melakukan passing terakhir yang mengganti posisi si kucing

c. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa agar menerapkan teknik dasar passing dan kontrol dalam bermain sepak bola yang dimodifikasi

C. Penutup (20 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan
- Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:
 - Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
 - Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
 - Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
 - Membubarkan barisan

Pertemuan ke-4 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (20 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (85 menit)

- Penilaian Teknik Dasar Pasing dan Kontrol

C. Penutup (20 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan
Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:
- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

H. Media, Sarpras, Sumber Belajar

1. Buku panduan sepak bola
2. Lapangan
3. Bola
4. Cone
5. Peluit

I. Penilaian

1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PASING PADA PERMAINAN SEPAK BOLA

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan kaki saat melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam				
2. Gerakan kaki saat melakukan passing menggunakan kaki bagian luar				
3. Gerakan kaki saat menahan/mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam				
4. Gerakan kaki saat menahan/mengontrol bola menggunakan telapak kaki				
JUMLAH				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM BERMAIN SEPAK BOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman dalam melakukan kegiatan	
2. Toleransi/menghargai lawan	
3. Percaya diri/keberanian(bersungguh-sungguh dalam bermain)	
4. Bersedia berbagi tempat dan peralatan	
Jumlah	
Jumlah Skor Maksimal = 4	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP PASING PADA PERMAINAN SEPAK BOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana langkah-langkah yang benar agar dapat melakukan pasing menggunakan kaki bagian dalam?				
2. Bagaimana langkah-langkah yang benar agar dapat melakukan kontrol menggunakan kaki bagian dalam?				
3. Bagaimana langkah-langkah yang benar agar dapat melakukan pasing menggunakan kaki bagian luar?				
4. Bagaimana langkah-langkah yang benar agar dapat melakukan kontrol menggunakan telapak kaki?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

**Mengetahui,
Guru Mapel PJOK.**

**Cangkringan, 14 April 2016
Mahasiswa PPL mapel PJOK**

**Matovani Bkti Nugroho, S.Pd
NIP : 19701013 199802 1 003**

**I Made Widiarsa Dwitya
NIM : 13601241104**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 CANGKRINGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IX / Satu
Materi : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (4 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

C. Indikator

5. Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
6. Bekerjasama saat melakukan pembelajaran.
7. Mampu bermain bola voli

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Keberanian
Toleransi
Kerjasama
Percaya diri

D. Tujuan

4. Siswa mampu bermain bola voli

E. Materi Pembelajaran

- **Teknik Dasar Permainan Bola Voli**
 - a) Pasing Atas
 - b) Pasing Bawah
 - c) Smash
 - d) Block
 - e) Servis Atas
 - f) Servis Bawah

F. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1 & 2 = Demonstrasi

Pertemuan 3 = Penugasan

Pertemuan 4 = Penilaian

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Eksplorasi

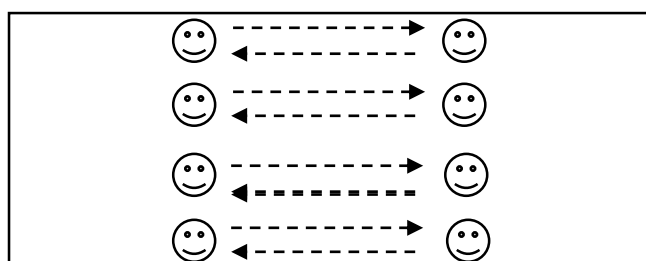
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi pasing atas dan pasing bawah

b. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Meminta siswa mencari pasangan
- Kemudian masing-masing siswa diminta untuk melakukan pasing bawah 10 kali dan pasing atas 10 kali



c. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain bola voli yang sebenarnya agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

C. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-2 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Eksplorasi

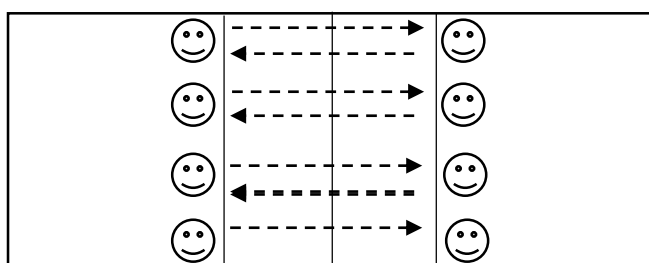
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi smash tanpa awalan dan block

2. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Meminta siswa untuk mencari pasangan
- Kemudian siswa diminta melakukan teknik smash melewati net dengan pasangannya dilapangan seberang



- Masing-masing siswa melakukan sebanyak 5 kali, setelah itu siswa diminta meletakkan bola dan kemudian maju ke depan hingga mepet dengan net untuk melakukan teknik block sebanyak 10 kali

3. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain bola voli yang sebenarnya agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

C. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-3 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Eksplorasi

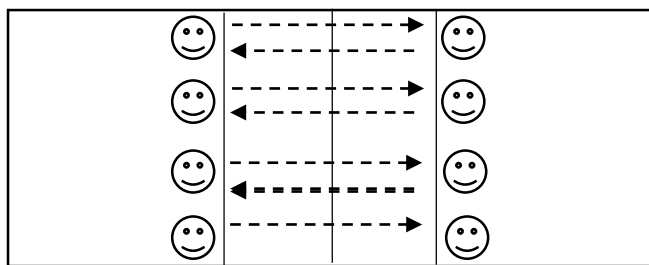
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi servis bawah dan servis atas

2. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Meminta siswa untuk melakukan teknik servis atas 5 kali dan servis bawah 5 kali dari garis serang
- Kemudian siswa diminta melakukan teknik servis bawah dan servis atas dari garis belakang sebanyak 5 kali



3. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain bola voli yang sebenarnya agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

C. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-4 (3 x 40 menit)

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Penilaian dalam Bermain Bola Voli

C. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan
- Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:
- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
 - Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
 - Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolavoli

Keterangan:
Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Teknik Dasar Permainan Bola Voli</i></p> <p>1. Penggunaan teknik yang tepat</p> <p>2. Melakukan teknik dengan benar</p> <p>3. Hasil dari teknik tepat sasaran</p>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Sebut dan jelaskan teknik-teknik dasar yang ada dalam permainan bola voli?				
2. Sebut dan jelaskan posisi pemain dalam permainan bola voli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,
Guru Mapel PJOK.**

**Cangkringan, 14 April 2016
Mahasiswa PPL mapel PJOK**

**Matovani Bkti Nugroho, S.Pd
NIP : 19701013 199802 1 003**

**I Made Widiarsa Dwitya
NIM : 13601241104**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMP N 2 CANGKRINGAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: IX / Satu
Materi	: Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (4 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

C. Indikator

8. Melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran.
9. Bekerjasama saat melakukan pembelajaran.
10. Mampu bermain Sepak Bola

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Keberanian
Toleransi
Kerjasama
Percaya diri

D. Tujuan

5. Siswa mampu bermain Sepak Bola

E. Materi Pembelajaran

- **Teknik Dasar Permainan Sepak Bola**
 - b. Pasing (Bagian Dalam)
 - c. Control (Bagian Dalam)
 - d. Pasing (Bagian Luar)
 - e. Control (Telapak Kaki)
 - f. *Shooting*

F. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1, 2 & 3= Demonstrasi

Pertemuan 4 = Penilaian

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

G. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

H. Kegiatan inti (60 menit)

d. Eksplorasi

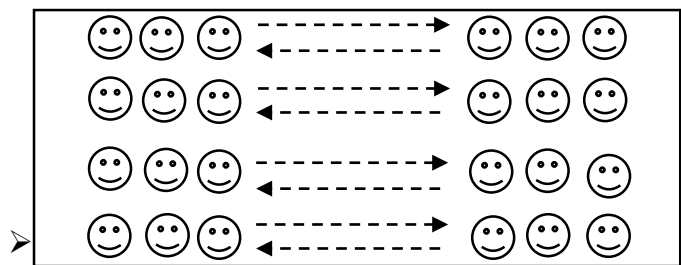
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi pasing (bagian dalam) dan Control (bagian dalam)

e. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Meminta siswa membentuk kelompok dan berbaris satu berbaris
- Kemudian siswa melakukan teknik control dan pasing dengan kelompok didepannya



f. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain Sepak Bola yang sudah dimodifikasi agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

I. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-2 (2 x 40 menit)

G. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

H. Kegiatan inti (60 menit)

a. Eksplorasi

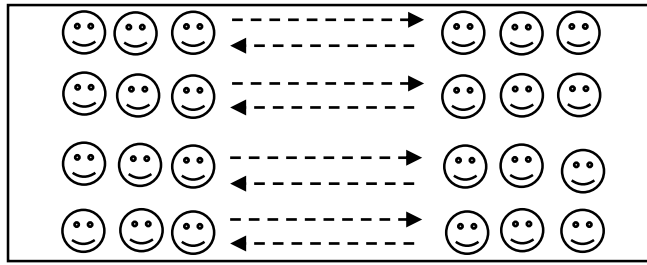
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi pasing (bagian luar) dan control (Telapak Kaki)

b. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Meminta siswa membentuk kelompok dan berbaris satu berbanjar
- Kemudian siswa melakukan teknik control dan pasing dengan kelompok didepannya



- Masing-masing siswa melakukan sebanyak 5 kali

c. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain sepak bola yang dimodifikasi agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

J. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-3 (3 x 40 menit)

I. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

J. Kegiatan inti (60 menit)

d. Eksplorasi

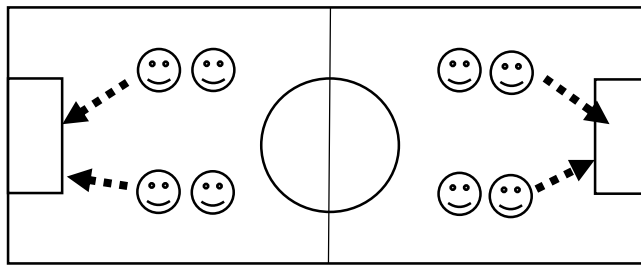
Dalam melakukan kegiatan eksplorasi, guru:

- Mendemonstrasikan dan menjelaskan mengenai materi *shooting*

e. Elaborasi

Dalam melakukan kegiatan elaborasi, guru:

- Membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan teknik shooting secara bergantian
- Masing-masing siswa mencoba 5 kali



f. Konfirmasi

Dalam melakukan kegiatan konfirmasi, guru:

- Meminta siswa untuk bermain sepak bola yang dimodifikasi agar siswa dapat mempraktekkan hasil pembelajarannya

K. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.
- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

Pertemuan ke-4 (3 x 40 menit)

K. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyiapkan barisan
- Guru memberikan salam dan memimpin doa
- Mempresensi siswa
- Melakukan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa
- Pemanasan

L. Kegiatan inti (60 menit)

- Penilaian dalam Bermain Sepak Bola yang dimodifikasi

L. Penutup (10 menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan

Dalam kegiatan penutup, selanjutnya guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk belajar gerak ataupun melakukan latihan dirumah mengenai materi yang telah disampaikan maupun materi minggu depan.

- Guru memimpin doa dan memberikan salam penutup.
- Membubarkan barisan

H. Media, Sarpras, Sumber Belajar

6. Lapangan
7. Bola sepak bola
8. Peluit
9. Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII,
10. Lembar Kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

I. Sumber Materi

<http://www.bukusekolah.org/2016/07/teknik-dasar-sepak-bola-lengkap-beserta.html>

J. Penilaian

3. Rubrik Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar sepak bola (passing, kontrol dan *shooting*)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (v) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (v) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepak bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAK BOLA**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan Teknik Dasar Sepak Bola</i> 1. Penggunaan teknik yang tepat 2. Melakukan teknik dengan benar 3. Hasil dari teknik tepat sasaran				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4

<p>1. Sebut dan jelaskan teknik-teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola?</p> <p>2. Sebut dan jelaskan posisi pemain dalam permainan sepak bola ?</p>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,
Guru Mapel PJOK.**

**Cangkringan, 14 April 2016
Mahasiswa PPL mapel PJOK**

**Matovani Bkti Nugroho, S.Pd
NIP : 19701013 199802 1 003**

**I Made Widiarsa Dwitya
NIM : 13601241145**



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA VII A
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Pasing Bawah dan Servis Bawah Permainan Bola Voli

Pertemuan ke-4

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas	Nilai Psikomotor
1.	AKHMAL F.	L	B	80	80
2.	AMANDA FIRDA A.	P	B	70	83
3.	ANDI NURYANTO	L	A	80	83
4.	ANITA SARI	P	B	80	80
5.	CHANDRA P.	L	A	80	85
6.	DAYLAN M.	L	A	70	
7.	DESI SARASWATI	P	B	70	80
8.	DITA AYU P.	P	B	73	
9.	DWI PURWANTO	L	A	80	85
10.	EKO SUPRIHATIN	L	B	70	85
11.	ERIEL NAUFAK M.	L	B	80	85
12.	FAHRUL HIDAYAT	L	A	75	85
13.	FAUZAN MA'RUF S	L	B	80	85
14.	FERRY YULIANTO	L	B	80	83
15.	FRISKA A.	P	B	70	78
16.	GALIH PRAYOGA	L	B	70	78
17.	HARTINI	P	B	75	78
18.	HENDIKA EKO S.	L	B	73	78
19.	INEZHA HANIF P.	P	B	70	80
20.	ITA LESTARI	P	B	75	78
21.	MEI WULANDARI	P	B	80	78
22.	MUHAMMAD ARIF	L	B	73	80
23.	NELLA SRI P.	P	B	80	80
24.	PUTRI NUR A.	P	B	80	78
25.	RACHMAD W.	L	B	70	80
26.	RAHMAT K.	L	A	80	85

27.	RISKIYANTO	L	B	80	83
28.	SINTA DWI N.	P	B	70	80
29.	SITI HAMIDAH	P	B	73	78
30.	SRI LESTARI	P	B	80	80
31.	SRI REJEKI	P	B	73	80
32.	ZALFA WAHYU K.	P	B	73	

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104

DAFTAR NILAI SISWA VII B
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Pasing Bawah dan Servis Bawah Permainan Bola Voli

Pertemuan ke-4

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas	Nilai Psikomotor
1.	AGUS P.	L	B	80	85
2.	ANDRIANSYAH D.	L	B	80	80
3.	ANINDA GALUH A.	P	B	80	80
4.	ANNISA EVA Y.	P	B	80	80
5.	ARDIMAS R.	L	B	80	78
6.	ARIANA DWI S.	P	A	80	80
7.	AULIYA R.	P	A	80	85
8.	AWANG P.	L	B	80	83
9.	DADANG F.	L	A	80	85
10.	DEA NURHANA	P	B	80	80
11.	DHANI PRADIP A.	L	A	80	83
12.	DIDIK SETIAWAN	L	A	80	80
13.	DODI A.	L	A	70	83
14.	DWI ANANDA P.	L	B	80	85
15.	ENDAH AYU L.	P	B	80	80
16.	GIDIO CAKSA D.	L	B	70	80
17.	HENNY O.	P	B	80	80
18.	ILHAM SAPUTRA	L	B	70	
19.	ISMAD FAUZI	L	B	80	83
20.	ISTANTI	P	B	80	80
21.	JONI ERWANTO	L	B	80	78
22.	KHOIRUDDIN B.	L	B	80	80
23.	LIA NUR IKASARI	P	A	80	85
24.	NANUNG D.	L	B	70	80
25.	NURCAHYO	L	A	80	85
26.	OKTAVIA A.	P	B	80	78
27.	PENDI MAELAN W.	L	B	75	78
28.	PONIDI	L	B	80	
29.	SILVI ROHMAH	P	B	80	78
30.	TOVIK HIDAYAT	L	B	70	85

31.	TRI WAHYUDI	L	A	70	85
32.	YUDA PRATAMA	L	B	70	

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104

DAFTAR NILAI SISWA VII C

MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Pasing Bawah dan Servis Bawah Permainan Bola Voli

Pertemuan ke-4

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas	Nilai Psikomotor
1.	ADHYTTIA BUDI I.	L	B	80	83
2.	AGUS K.	L	B	80	80
3.	ANDI NUR A.	L	B	80	78
4.	ANTON MAULANA	L	B	80	83
5.	APRILIYA P.	P	B	80	80
6.	AWANG P.	L	-	-	-
7.	DAVID A.	L	B	80	87
8.	DONI DWI S.	L	B	80	83
9.	EGA ROSI TALIA	P	B	80	83
10.	EKA ADIANSAH	L	B		
11.	NURUL FATIMAH	P	B	70	83
12.	ICA INDAH	P	B	75	78
13.	IMAM ARIFIN R.	L	B	80	80
14.	JATMIKO ARI S.	L	B	80	78
15.	JUNIA SRI L.	P	B	73	80
16.	LATIFAH NURUL K	P	B	80	78
17.	MAHENDRA F.	L	B	80	83
18.	MARGIYANTO	L	B	80	80
19.	MAULANA A.	L	B		
20.	NOVA DWI R.	L	B	80	83
21.	PARWOKO	L	B	80	83
22.	RAHMAD DWI I.	L	B	80	83
23.	RIYANTO	L	B	80	78
24.	SANDI R.	L	B	80	80
25.	SHOHIH MUKTI	L	B	80	78
26.	SISCA YUNIA N.	P	B	70	83
27.	TEGAR PRIMA P.	L	B	75	83
28.	TRI NURYANTO	L	B	80	83
29.	TRI YOGA S.	L	B	80	83
30.	YOGI NOVIANTO	L	B	75	80

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104

**DAFTAR NILAI SISWA IX B
MATA PELAJARAN PJOK**

Materi : Permainan Bola Voli

Pertemuan ke-4

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas	Nilai Psikomotor
1.	AGUNG MARTANTO	L	B	83	83
2.	BAKOH MARWOTO	L	B	80	80
3.	BAYU AHMAD N.	L	B	80	80
4.	CAHYA NUR ANTARI	P	B	80	78
5.	DESIANA YAMDANI	P	B	80	85
6.	DEVI MARLINDA	P	B	80	83
7.	DODI IRAWAN	L	B	70	85
8.	ERIKA OKTAVIANA	P	B	80	80
9.	ERVINDA NOVITASARI	P	A	80	87
10.	ETIK NUR FEBRIANA	P	B	80	83
11.	FEBRI NURYANTO	L	B	80	85
12.	HARYANTI	P	B	80	78
13.	ILHAM YUDA V.	L	B	80	83
14.	JARWANTO	L	B	80	83
15.	MIKE SYAHRIANA	P	B	80	78
16.	MUKTI PURWA P.	L	B	80	85
17.	NIKEN TIARA SEPTIA	P	B	80	83
18.	NOVAL RIFKI F.	L	B	80	80
19.	OKTAMIRA SHINTA A.	P	B	80	78
20.	PUTRI ANISA	P	B	80	78
21.	PUTRIANTI	P	B	80	80
22.	RAMADHAN BUDI P.	L	B	80	83
23.	RAMDHAN P.	L	B	80	83
24.	RETNO PUJILESTARI	P	B	80	78
25.	SEPTI WULANDARI	P	B	80	80
26.	SEPTIANA W.	P	B	80	78
27.	SITA NUR R.	P	B	80	80
28.	SUGENG WIDODO	L	B	80	80
29.	WAHYU GARINDRA A.	L	B	80	83
30.	YENI ASTUTI	P	B	80	85
31.	YENI PUJI ASTUTI	P	B	80	80
32.	YUNI SETYANINGSIH	P	B	80	85

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104

**DAFTAR NILAI SISWA VII A
MATA PELAJARAN PJOK**

Materi : Pasing dan *Control* dalam Permainan Sepak Bola
Pertemuan ke-8

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas	Nilai Psikomotor
1.	AKHMAL F.	L	B	70	80
2.	AMANDA FIRDA A.	P	B	80	83
3.	ANDI NURYANTO	L	A	80	85
4.	ANITA SARI	P	A	80	83
5.	CHANDRA P.	L	B	80	83
6.	DAYLAN M.	L	B	70	85
7.	DESI SARASWATI	P	B	80	83
8.	DITA AYU P.	P	B	80	85
9.	DWI PURWANTO	L	B	70	85
10.	EKO SUPRIHATIN	L	A	80	
11.	ERIEL NAUFAK M.	L	A	80	85
12.	FAHRUL HIDAYAT	L	A	80	85
13.	FAUZAN MA'RUF S	L	A	80	85
14.	FERRY YULIANTO	L	A	80	85
15.	FRISKA A.	P	B	80	83
16.	GALIH PRAYOGA	L	B	70	83
17.	HARTINI	P	B	80	83
18.	HENDIKA EKO S.	L	B	80	83
19.	INEZHA HANIF P.	P	B	80	83
20.	ITA LESTARI	P	B	80	83
21.	MEI WULANDARI	P	B	80	80
22.	MUHAMMAD ARIF	L	B	80	85
23.	NELLA SRI P.	P	B	80	83
24.	PUTRI NUR A.	P	B	80	80
25.	RACHMAD W.	L	B	70	83
26.	RAHMAT K.	L	A	70	85
27.	RISKIYANTO	L	A	80	85
28.	SINTA DWI N.	P	B	70	83
29.	SITI HAMIDAH	P	B	80	80
30.	SRI LESTARI	P	B	80	83
31.	SRI REJEKI	P	B	80	78
32.	ZALFA WAHYU K.	P	B	70	78

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104

DAFTAR NILAI SISWA VII B
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Pasing dan *Control* dalam Permainan Sepak Bola

Pertemuan ke-8

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas	Nilai Psikomotor
1.	AGUS P.	L	B	80	85
2.	ANDRIANSYAH D.	L	B	80	80
3.	ANINDA GALUH A.	P	B	80	83
4.	ANNISA EVA Y.	P	B	80	83
5.	ARDIMAS R.	L	B	80	80
6.	ARIANA DWI S.	P	A	80	83
7.	AULIYA R.	P	A	80	83
8.	AWANG P.	L	B	80	83
9.	DADANG F.	L	A	80	83
10.	DEA NURHANA	P	B	80	85
11.	DHANI PRADIP A.	L	A	80	83
12.	DIDIK SETIAWAN	L	A	80	85
13.	DODI A.	L	A	70	85
14.	DWI ANANDA P.	L	A	80	85
15.	ENDAH AYU L.	P	B	80	83
16.	GIDIO CAKSA D.	L	B	70	83
17.	HENNY O.	P	B	80	80
18.	ILHAM SAPUTRA	L	B	70	83
19.	ISMAD FAUZI	L	B	80	83
20.	ISTANTI	P	B	80	83
21.	JONI ERWANTO	L	B	80	83
22.	KHOIRUDDIN B.	L	B	80	83
23.	LIA NUR IKASARI	P	A	80	80
24.	NANUNG D.	L	B	70	83
25.	NURCAHYO	L	A	80	83
26.	OKTAVIA A.	P	B	80	83
27.	PENDI MAELAN W.	L	B	75	85
28.	PONIDI	L	B	80	85
29.	SILVI ROHMAH	P	B	80	80
30.	TOVIK HIDAYAT	L	B	70	83

31.	TRI WAHYUDI	L	A	70	83
32.	YUDA PRATAMA	L	B	70	83

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104

DAFTAR NILAI SISWA VII C
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Pasing dan *Control* dalam Permainan Sepak Bola

Pertemuan ke-8

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas	Nilai Psikomotor
1.	ADHYTTIA BUDI I.	L	B	80	
2.	AGUS K.	L	B	80	
3.	ANDI NUR A.	L	B	80	
4.	ANTON MAULANA	L	B	80	
5.	APRILIYA P.	P	B	80	
6.	AWANG P.	L	-	-	-
7.	DAVID A.	L	B	80	
8.	DONI DWI S.	L	B	80	
9.	EGA ROSI TALIA	P	B	80	
10.	EKA ADIANSAH	L	B		
11.	NURUL FATIMAH	P	B	70	
12.	ICA INDAH	P	B	75	
13.	IMAM ARIFIN R.	L	B	80	
14.	JATMIKO ARI S.	L	B	80	
15.	JUNIA SRI L.	P	B	73	
16.	LATIFAH NURUL K	P	B	80	
17.	MAHENDRA F.	L	B	80	
18.	MARGIYANTO	L	B	80	
19.	MAULANA A.	L	B		
20.	NOVA DWI R.	L	B	80	
21.	PARWOKO	L	B	80	
22.	RAHMAD DWI I.	L	B	80	
23.	RIYANTO	L	B	80	
24.	SANDI R.	L	B	80	
25.	SHOHIH MUKTI	L	B	80	
26.	SISCA YUNIA N.	P	B	70	
27.	TEGAR PRIMA P.	L	B	75	
28.	TRI NURYANTO	L	B	80	
29.	TRI YOGA S.	L	B	80	
30.	YOGI NOVIANTO	L	B	75	

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104

DAFTAR NILAI SISWA IX B

MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Permainan Sepak Bola

Pertemuan ke-8

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas	Nilai Psikomotor
1.	AGUNG MARTANTO	L	B		
2.	BAKOH MARWOTO	L	A		
3.	BAYU AHMAD N.	L	B		
4.	CAHYA NUR ANTARI	P	A		
5.	DESIANA YAMDANI	P	A		
6.	DEVI MARLINDA	P	B		
7.	DODI IRAWAN	L	B		
8.	ERIKA OKTAVIANA	P	B		
9.	ERVINDA NOVITASARI	P	A		
10.	ETIK NUR FEBRIANA	P	A		
11.	FEBRI NURYANTO	L	A		
12.	HARYANTI	P	B		
13.	ILHAM YUDA V.	L	B		
14.	JARWANTO	L	B		
15.	MIKE SYAHRIANA	P	B		
16.	MUKTI PURWA P.	L	B		
17.	NIKEN TIARA SEPTIA	P	B		
18.	NOVAL RIFKI F.	L	B		
19.	OKTAMIRA SHINTA A.	P	B		
20.	PUTRI ANISA	P	B		
21.	PUTRIANTI	P	B		
22.	RAMADHAN BUDI P.	L	B		
23.	RAMDHAN P.	L	B		
24.	RETNO PUJILESTARI	P	B		
25.	SEPTI WULANDARI	P	B		
26.	SEPTIANA W.	P	B		
27.	SITA NUR R.	P	B		
28.	SUGENG WIDODO	L	A		
29.	WAHYU GARINDRA A.	L	B		
30.	YENI ASTUTI	P	B		

31.	YENI PUJI ASTUTI	P	B		
32.	YUNI SETYANINGSIH	P	B		

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

**DAFTAR HADIR SISWA VII A
MATA PELAJARAN PJOK**

No.	Nama Siswa	L/P	Pertemuan ke-								Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	AKHMAL F.	L	√	S	√	√	√	S.	√	√	
2.	AMANDA FIRDA A.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	ANDI NURYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	ANITA SARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	CHANDRA P.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	DAYLAN M.	L	√	√	√	A	√	√	√	√	
7.	DESI SARASWATI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	DITA AYU P.	P	√	S	√	S.	√	√	√	√	
9.	DWI PURWANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
10.	EKO SUPRIHATIN	L	√	√	√	√	√	√	√	S.	
11.	ERIEL NAUFAK M.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
12.	FAHRUL HIDAYAT	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
13.	FAUZAN MA'RUF S	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
14.	FERRY YULIANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
15.	FRISKA A.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
16.	GALIH PRAYOGA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
17.	HARTINI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
18.	HENDIKA EKO S.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
19.	INZHA HANIF P.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
20.	ITA LESTARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
21.	MEI WULANDARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
22.	MUHAMMAD ARIF	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
23.	NELLA SRI P.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
24.	PUTRI NUR A.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
25.	RACHMAD W.	L	√	√	√	√	S	S	√	√	

26.	RAHMAT K.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
27.	RISKIYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
28.	SINTA DWI N.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
29.	SITI HAMIDAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
30.	SRI LESTARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
31.	SRI REJEKI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
32.	ZALFA WAHYU K.	P	√	I	√	I	√	√	√	√	√	

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104

**DAFTAR HADIR SISWA VII B
MATA PELAJARAN PJOK**

No.	Nama Siswa	L/P	Pertemuan ke-								Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	AGUS P.	L	√	S	√	√	√	S.	√	√	
2.	ANDRIANSYAH D.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	ANINDA GALUH A.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	ANNISA EVA Y.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	ARDIMAS R.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	ARIANA DWI S.	P	√	√	√	A	√	√	√	√	
7.	AULIYA R.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	AWANG P.	L	√	S	√	S.	√	√	√	√	
9.	DADANG F.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
10.	DEA NURHANA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
11.	DHANI PRADIP A.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
12.	DIDIK SETIAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
13.	DODI A.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
14.	DWI ANANDA P.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
15.	ENDAH AYU L.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
16.	GIDIO CAKSA D.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
17.	HENNY O.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
18.	ILHAM SAPUTRA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
19.	ISMAD FAUZI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
20.	ISTANTI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
21.	JONI ERWANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
22.	KHOIRUDDIN B.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
23.	LIA NUR IKASARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
24.	NANUNG D.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
25.	NURCAHYO	L	√	√	√	√	S	S	√	√	
26.	OKTAVIA A.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
27.	PENDI MAELAN W.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
28.	PONIDI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
29.	SILVI ROHMAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	
30.	TOVIK HIDAYAT	L	√	√	√	√	√	√	√	√	

31.	TRI WAHYUDI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	
32.	YUDA PRATAMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	

Cangkringan, 15 September 2015

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104

DAFTAR HADIR SISWA VII C

MATA PELAJARAN PJOK

No.	Nama Siswa	L/P	Pertemuan ke-								Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	ADHYTTIA BUDI I.	L	√	S	√	√	√	S.	√		
2.	AGUS K.	L	√	√	√	√	√	√	√		
3.	ANDI NUR A.	L	√	√	√	√	√	√	S.		
4.	ANTON MAULANA	L	A	√	√	√	√	√	√		
5.	APRILIYA P.	P	√	√	√	√	√	√	√		
6.	AWANG P.	L	A	A	A.	A	A	A	A		
7.	DAVID A.	L	√	√	√	√	√	√	√		
8.	DONI DWI S.	L	√	S	√	√	√	√	√		
9.	EGA ROSI TALIA	P	√	√	√	√	I	√	√		
10.	EKA ADIANSAH	L	√	√	√	A	A	S.	A		
11.	NURUL FATIMAH	P	√	√	√	√	I	√	√		
12.	ICA INDAH	P	√	√	√	√	√	√	√		
13.	IMAM ARIFIN R.	L	√	√	√	√	√	√	√		
14.	JATMIKO ARI S.	L	√	√	√	√	√	√	√		
15.	JUNIA SRI L.	P	√	√	√	√	√	√	√		
16.	LATIFAH NURUL K	P	√	√	√	√	√	√	√		
17.	MAHENDRA F.	L	√	√	√	√	√	√	√		
18.	MARGIYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√		
19.	MAULANA A.	L	√	A	A	A	A	A.	√		
20.	NOVA DWI R.	L	√	√	√	√	√	√	√		
21.	PARWOKO	L	√	√	√	√	√	√	√		
22.	RAHMAD DWI I.	L	√	√	√	√	√	√	√		
23.	RIYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√		
24.	SANDI R.	L	√	√	√	√	√	√	√		
25.	SHOHIH MUKTI	L	√	√	√	√	S	S	√		
26.	SISCA YUNIA N.	P	√	√	√	√	√	√	√		
27.	TEGAR PRIMA P.	L	√	√	√	√	√	√	√		
28.	TRI NURYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√		
29.	TRI YOGA S.	L	√	√	√	√	√	√	√		
30.	YOGI NOVIANTO	L	√	√	√	√	√	√	√		

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104

**DAFTAR HADIR SISWA IX B
MATA PELAJARAN PJOK**

No.	Nama Siswa	L/P	Pertemuan ke-								Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	AGUNG MARTANTO	L	√	√	√	√	√	√	√		
2.	BAKOH MARWOTO	L	√	√	√	√	√	√	√		
3.	BAYU AHMAD N.	L	√	√	√	√	√	√	√		
4.	CAHYA NUR ANTARI	P	√	√	√	√	√	√	√		
5.	DESIANA YAMDANI	P	√	S	√	√	√	√	√		
6.	DEVI MARLINDA	P	√	√	√	√	√	√	√		
7.	DODI IRAWAN	L	√	√	√	√	√	I	√		
8.	ERIKA OKTAVIANA	P	I	√	√	√	√	√	√		
9.	ERVINDA N.	P	√	√	√	√	√	S	S		
10.	ETIK NUR FEBRIANA	P	√	√	√	√	√	√	√		
11.	FEBRI NURYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√		
12.	HARYANTI	P	√	√	√	√	√	√	√		
13.	ILHAM YUDA V.	L	√	√	√	√	√	√	√		
14.	JARWANTO	L	√	√	√	√	√	√	√		
15.	MIKE SYAHRIANA	P	√	√	√	√	√	√	√		
16.	MUKTI PURWA P.	L	√	√	√	√	√	√	S		
17.	NIKEN TIARA SEPTIA	P	√	√	√	√	√	√	√		
18.	NOVAL RIFKI F.	L	√	√	√	√	√	√	√		
19.	OKTAMIRA SHINTA	P	√	√	√	√	√	√	S		
20.	PUTRI ANISA	P	√	√	√	√	√	√	√		
21.	PUTRIANTI	P	√	√	√	√	√	√	√		
22.	RAMADHAN BUDI P.	L	√	√	√	√	√	√	√		
23.	RAMDHAN P.	L	√	√	√	√	√	√	√		
24.	RETNO PUJILESTARI	P	√	√	√	√	√	√	√		
25.	SEPTI WULANDARI	P	√	√	√	√	S	S	√		
26.	SEPTIANA W.	P	√	√	√	√	√	√	√		
27.	SITA NUR R.	P	√	√	√	√	√	√	√		
28.	SUGENG WIDODO	L	√	√	√	√	√	√	√		
29.	WAHYU G.	L	√	√	√	√	√	√	√		
30.	YENI ASTUTI	P	√	√	√	√	√	√	√		

31.	YENI PUJI ASTUTI	P	√	√	√	√	√	√	√		
32.	YUNI SETYANINGSIH	P	I	√	√	√	√	√	√		

Cangkringan, 15 September 2016

Mahasiswa

(I Made Widiarsa Dwitya)

NIM : 13601241104



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**



Proses Pembelajaran dengan Materi
Permainan Bola Voli



Proses Pembelajaran dengan Materi
Permainan Bola Voli



