

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
PAGERJURANG, KEPUHARJO, CANGKRINGAN, SLEMAN, YOGYAKARTA
15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016

Dosen Pembimbing Lapangan
Praktik Pengalaman Lapangan (DPL-PPL)
Dr. Insih Wilujeng, M.Pd



Disusun oleh
AN NISA YANTI
13312241051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN

Alamat : Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMP N 2 Cangkringan, Sleman, Yogyakarta, dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa:

Nama : An Nisa Yanti
NIM : 13312241051
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 2 Cangkringan dari tanggal 15 Juli - 15 September 2016, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 20 September 2016

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Poniyati, S.Pd
NIP.: 19680101 199103 2 016

Dr. Insih Wilujeng, M. Pd
NIP.: 19671202 199303 2 001

Mengesahkan,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Cangkringan,

Hadi Suparmo, S. Pd., M. Pd
NIP.: 19680520 199203 1 010

Koordinator PPL UNY
SMP Negeri 2 Cangkringan,

Matovani Bakti Nugraha, S. Pd
NIP.: 19701013 199802 1 003



**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN**

Alamat : Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN**

An Nisa Yanti

13312241051

Abstrak

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2016 yang berlokasi di SMP Negeri 2 Cangkringan telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 september 2016. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 13 mahasiswa dari program pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, pendidikan Seni Rupa, pendidikan Seni Musik, pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, pendidikan Matematika, dan program Bimbingan dan Konseling.

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar mandiri dan terbimbing di satu kelas, yaitu kelas VII C. Dari keseluruhan praktik mengajar, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 19 kali. Selama PPL, praktikan juga menyusun program-program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait

Kata Kunci: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, PPL

Yogyakarta, 7 September 2016

Penulis



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
Alamat : Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) sampai dengan penyusunan laporan tepat pada waktunya. Kegiatan PPL itu sendiri dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016.

Program PPL difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di sekolah. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Laporan ini dibuat disamping sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian mata kuliah lapangan juga sebagai gambaran dan pertanggungjawaban seluruh kegiatan yang telah kami laksanakan di SMP N 2 Cangkringan.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. LPPMP yang telah bekerjasama dalam mensukseskan program PPL,
3. Ibu Dr. Insih Wilujeng, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada kami selama pelaksanaan kegiatan PPL ini,
4. Bapak Hadi Suparmo, S. Pd., M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Cangkringan yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 2 Cangkringan,



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
Alamat : Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

5. Bapak Matovani Bakti Nugraha, S. Pd. selaku Koordinator PPL di SMP N 2 Cangkringan Sleman atas kesediaan dan kelapang dadaannya membimbing kami saat kegiatan PPL berlangsung,
6. Ibu Poniwati, S.Pd. selaku guru pembimbing atas kesabarannya dalam membimbing kami dalam kegiatan belajar dan mengajar,
7. Bapak/ Ibu guru, dan karyawan SMP N 2 Cangkringan yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program di SMP N 2 Cangkringan,
8. Seluruh Siswa SMP N 2 Cangkringan atas kerjasama, partisipasi, dan kasih sayang yang diberikan kepada kami,
9. Segenap teman dan sahabat TIM PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 yang berlokasi di SMP N 2 Cangkringan yang telah melewati hari-hari bersama dalam suka maupun duka,
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang memberi dukungan, bantuan dan semangat bagi kami selama kegiatan PPL berlangsung.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kami mohon saran dan kritik dari berbagai untuk kesempurnaan kerja kami di masa mendatang. Permohonan maaf juga kami haturkan kepada semua guru, karyawan, serta siswa SMP N 2 Cangkringan apabila terdapat banyak kesalahan selama pelaksanaan PPL.

Harapan kami semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi Universitas Negeri Yogyakarta, SMP N 2 Cangkringan, kami sendiri maupun pembaca.

Yogyakarta, 7 September 2016

Mahasiswa PPL UNY

An Nisa Yanti



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
Alamat : Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Proses Kegiatan Belajar Mengajar.....	3
C. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan.....	9
B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	20
Daftar Pustaka	
Lampiran	



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
Alamat : Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Matriks
2. Lampiran 2 : Laporan Dana
3. Lampiran 3 : Kartu Bimbingan PPL
4. Lampiran 4 : Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik
5. Lampiran 5 : Lembar Observasi Sekolah
6. Lampiran 6 : Catatan Harian PPL
7. Lampiran 7 : Daftar Nama Peserta Didik kelas VII C
8. Lampiran 8 : Kalender Pendidikan SMP N 2 Cangkringan
9. Lampiran 9 : Jadwal Mata Pelajaran SMP N 2 Cangkringan
10. Lampiran 10 : Inventarisasi Alat dan Bahan Laboratorium SMP N 2 Cangkringan
11. Lampiran 11 : RPP Kelas VII
12. Lampiran 12 : LKPD Peserta Didik kelas VII
13. Lampiran 13 : Soal-soal ulangan harian dan kunci jawabannya
14. Lampiran 14 : Soal games berpasangan
15. Lampiran 15 : Daftar nilai peserta didik
16. Lampiran 16 : Dokumentasi
17. Lampiran 17 : Data nominatif pegawai tata usaha SMP N 2 Cangkringan
18. Lampiran 18 : Data nominatif guru SMP N 2 Cangkringan
19. Lampiran 19 : Data nominatif guru non PNS SMP N 2 Cangkringan
20. Lampiran 20 : Data nominatif pegawai TU non PNS SMP N 2 Cangkringan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum melakukan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun nonfisik sekolah serta kegiatan praktik belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rencana program kegiatan PPL yang akan dilaksanakan.

Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Cangkringan, sekolah yang berlokasi di dusun Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman ini memiliki lahan yang cukup luas, ruang kelas yang nyaman serta fasilitas penunjang yang lumayan memadai.

1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 2 Cangkringan

a. Visi

- 1) Berakhlak Mulia
- 2) Unggul Dalam Prestasi
- 3) Berwawasan Lingkungan Sehat

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif agar siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
- 2) Menumbuhkembangkan budaya meneliti dan penulisan karya ilmiah di sekolah
- 3) Melaksanakan pembelajaran agama dengan penguasaan konsep dan implementasi ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 4) Meningkatkan intensitas pembinaan dan kompetisi bidang olah raga dan seni.
- 5) Melaksanakan kegiatan 7K secara intensif
- 6) Mengoptimalkan sumber daya sarana ketrampilan yang telah dimiliki sekolah (Mesin Jahit, Komputer, Bubut).

2. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik gedung SMP Negeri 2 Cangkringan terdiri dari :

- a. Ruang Kepala Sekolah : 1 ruang
- b. Ruang Tata Usaha : 1 ruang
- c. Ruang Guru : 1 ruang

- d. Ruang BP/BK : 1 ruang
- e. Perpustakaan : 1 ruang
- f. Laboratorium : 2 ruang
- g. Ruang Komputer : 1 ruang
- h. Ruang Kelas : 9 ruang
- i. Ruang UKS : 2 ruang
- j. Masjid : 1 lantai
- k. Koperasi Siswa : 1 ruang
- l. Dapur : 1 ruang
- m. Kantin : 1 ruang
- n. Kamar Mandi Guru : 1 ruang
- o. Kamar Mandi Siswa : 12 ruang
- p. Gudang : 1 ruang
- q. Tempat Parkir : 1 tempat

3. Kondisi Nonfisik Sekolah

- a. Jumlah guru PNS : 19 guru
- b. Siswa
 - 1) Siswa kelas VII : 94 siswa
 - 2) Siswa kelas VIII : 76 siswa
 - 3) Siswa kelas IX : 96 siswa

c. Karyawan

Sekolah ini mempunyai karyawan sejumlah 7 orang (PNS, non-PNS), yakni Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Urusan Kesiswaan, Urusan Barang Inventaris, Tenaga Administrasi, dan Tukang Kebun. Tugas tukang kebun, selain bertugas sebagai tukang kebun, beliau juga diamanahi sekolah untuk menjaga sekolah.

d. Bimbingan Konseling

Bimbingan Konseling berfungsi dengan baik, dilaksanakan dan dijalankan oleh guru yang ditunjuk.

e. Ekstrakurikuler

Di sekolah ini terdapat beberapa kegiatan ekstrakurikuler, antara lain ; Pramuka, kegiatan olahraga (meliputi basket, volley ball, futsal), paduan suara, Baca tulis Al-Qur'an, Tonti, KIR, menari Jawa, lukis, music.

f. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS belum memiliki ruangan sendiri, masih menggunakan ruangan seadanya.

B. Proses Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di dalam kelas yaitu pada saat siswa dan guru melaksanakan proses belajar mengajar. Observasi ini bertujuan untuk mengamati secara nyata kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Melalui observasi ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas dengan efektif dan efisien. Selain pengamatan terhadap proses pembelajaran mahasiswa juga melakukan observasi terhadap perangkat pembelajaran (administrasi) yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

1. Cara membuka pelajaran
2. Cara penyajian materi
3. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru
4. Penggunaan bahasa
5. Gerak
6. Cara memotivasi siswa
7. Teknik bertanya
8. Teknik penguasaan kelas
9. Menggunakan media
10. Menutup dan cara evaluasi
11. Cara menutup pelajaran
12. Perilaku siswa pada saat mengikuti KBM di dalam kelas
13. Perilaku siswa di luar kelas

Perangkat pembelajaran (administrasi) guru yang diobservasi oleh praktikan, yaitu :

- a. Silabus, yaitu kesesuaian silabus dengan kurikulum yang berlaku KTSP untuk semua kelas dari kelas VII sampai kelas IX.
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dari observasi yang dilakukan pada tanggal 15 Maret 2016, mahasiswa mendapat beberapa informasi yang sesuai dengan format lembar observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik yang diberikan oleh LPPMP. Informasi tersebut dijadikan sebagai petunjuk mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan, antara lain minimnya sumber daya manusia dan belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana dapat menghambat proses

pengembangan dan pembangunan sekolah. Pendekatan, pengerahan. Pembinaan, dan motivasi sangat diperlukan agar siswa lebih bersemangat dan pembangunan sekolah pun menjadi lebih lancar.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, mahasiswa PPL SMP Negeri 2 Cangkringan berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SMP Negeri 2 Cangkringan. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap masyarakat berdasarkan disiplin ilmu dan keterampilan tambahan yang telah kami dapatkan dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi kami yang hanya sedikit dan sementara (2 bulan) masih sangat kurang dan belum signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah haruslah didukung oleh kedua belah pihak melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

Kegiatan belajar mengajar di SMP negeri 2 Cangkringan cukup efektif. Alokasi waktu untuk satu jam pelajaran adalah empat puluh menit. Kegiatan belajar mengajar berjalan disiplin, kecuali jika ada agenda sekolah yang harus memotong jam pelajaran. Sementara itu, untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam setiap minggu dialokasikan lima jam pelajaran per kelas. Dalam proses pembelajaran IPA, guru berperan menyampaikan materi dan sebagai fasilitator, sedangkan siswa melakukan kegiatan berupa mengerjakan tugas, berdiskusi, tanya jawab, dan lainnya. Secara keseluruhan, siswa SMP N 2 Cangkringan kurang kooperatif dengan rancangan pembelajaran yang disajikan oleh guru. Hal ini disebabkan karena rata-rata siswa SMP negeri 2 Cangkringan memiliki kesadaran belajar masih rendah.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 di SMP Negeri 2 Cangkringan dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	25 Februari 2016	Perpustakaan SMPN 2 Cangkringn
2.	Observasi Pra PPL	15 Maret 2016	SMP Negeri 2 Cangkringan
3.	Pembekalan PPL	15 Juli 2016	GOR UNY
4.	Praktik Mengajar	Senin, 25 Juli 2016	Ruang Kelas

	(PPL)		
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	Rabu, 13 September 2016	Perpustakaan SMPN 2 Cangkringn
6.	Penyelesaian Laporan/Ujian	Jum'at, 23 September 2016	Kampus UNY

1. Rumusan Program

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Adanya dukungan dari pihak sekolah
- d. Tersedianya sarana dan prasarana
- e. Dapat mengembangkan potensi sekolah
- f. Waktu yang tersedia
- g. Dana
- h. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) IPA untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkan kesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

- a. Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
 - 1. Program PPL dilaksanakan oleh tiap-tiap mahasiswa PPL sesuai dengan studinya masing-masing.
 - a) Praktik Mengajar

Tujuan : Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Sasaran : Peserta didik SMP Negeri 2 Cangkringan

Bentuk Kegiatan : Penyampaian materi pelajaran
 - b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan : Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Sasaran : Peserta didik SMP Negeri 2 Cangkringan

Bentuk Kegiatan : Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar

Sasaran : Peserta didik SMP Negeri 2 Cangkringan

Bentuk Kegiatan : Penyusunan RPP

2. Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari 2016 sampai dengan bulan Juni 2016. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

a. Observasi Kelas

Kegiatan observasi didalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan.

b. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan telah mendapat guru pembimbing sejak penerjunan PPL. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat

pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, mahasiswa praktikan harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya.

d. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa praktikan banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat draft kemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya. Perangkat pembelajaran, antara lain:

- 1) Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Materi pelajaran yang akan diajarkan adalah materi IPA kelas 7 semester 1 antara lain yaitu :

Bab 1 dengan materi Pengukuran

Bab 2 dengan materi Ciri-ciri Makhluk Hidup

Bab 3 dengan materi Pengamatan Gejala Alam

Bab 4 dengan materi Suhu

- 2) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

- 3) Penyusunan Metode dan Media Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun eksperimen. Adapun media pembelajaran yang dibutuhkan adalah Power Point (LCD dan perangkatnya), Objek langsung, alat-alat laboratorium dan media yang mendukung pembelajaran IPA.

4) Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

5) Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian di kelas VII C dilakukan pada pengetahuan siswa menggunakan soal pilihan ganda, essay, dan kegiatan praktikum.

e. Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yaitu RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran.

f. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas VII C.

g. Evaluasi

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II atau praktik mengajar ini secara berkala dilakukan sejak membantu guru mengajar pada bulan Juli sampai September.

h. Penyusunan Laporan

Laporan disusun sebagai bukti terselesaikannya program PPL II dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMP Negeri 2 Cangkringan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan Mikro

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi Pendidikan IPA yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/ lembaga pendidikan dalam program PPL. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester 6.

3. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut:

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Silabus		
	2. Satuan Pembelajaran		
	3. Rencana Pembelajaran		
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan absensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa demonstrasi dan pemberian masalah.	
	2. Penyajian Materi	Penyajian materi terstruktur, sesuai dengan RPP	
	3. Metode Pembelajaran	Demonstrasi, Eksperimen, Diskusi, dan Tanya	

		jawab	
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia	
	5. Penggunaan Waktu	Menggunakan waktu dengan efektif	
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan Memperhatikan peserta didik. Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik baik praktikum maupun tugas dan sesekali duduk melakukan penilaian.	
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberikan penghargaan berupa tepuk tangan dan hadiah dan tambahan nilai.	
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Memberikan pertanyaan pada peserta didik yang diam dan memotivasinya.	
	10. Penggunaan media	Sangat efisien, guru sudah terlatih dan bisa memanfaatkan media secara baik dan benar.	

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tanya Jawab	
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdo'a serta salam.	
C	Perilaku Peserta Didik		
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Sulit diatur, ribut, dan sangat kurang aktif bertanya.	
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

5. Penyusunan RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing.

Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

- a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.

g. Materi Pembelajaran

Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.

h. Metode

Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam kurikulum 2006 adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.

i. Sumber Bahan Pembelajaran

Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up to date*.

j. Media

Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.

k. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.

1. Penilain/Evaluasi

Penilain mencakup penilaian keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain) dan penilaian pengetahuan.

B. Pelaksanaan PPL

1. Program Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL terbimbing oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas VII C dengan jumlah peserta didik keseluruhan 30 peserta didik. Jadwal mengajar Mata Pelajaran IPA adalah hari Senin, Selasa, Kamis, dan Sabtu. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Pertemuan	Jam	Kelas	Materi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Pertama	6	VII C	Pengukuran (Besaran dan Satuan)
2.	Kamis, 28 Juli 2016	Kedua	8	VII C	Pengukuran khususnya menjelaskan tentang alat ukur
3.	Sabtu, 30 Juli 216	Ketiga	1,2	VII C	Materi pengukuran dengan kegiatan praktikum (mengukur suatu benda dengan sebuah alat ukur)

4.	Senin, 1 Agustus 2016	Keempat	8	VII C	Pengukuran
5.	Selasa, 2 Agustus 2016	Kelima	8	VII C	Besaran Turunan
6.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Keenam	1,2	VII C	Praktikum besaran turunan (mengukur massa jenis zat cair)
7.	Senin, 8 Agustus 2016	Ketujuh	6	VII C	Mengerjakan latihan soal materi besaran turunan
8.	Selasa, 9 Agustus 2016	Kedelapan	8	VII C	Memberikan penilaian untuk kelas VII C
9.	Kamis, 11 Agustus 2016	Kesembilan	7	VII C	Memberikan materi pengamatan gejala alam
10.	Sabtu, 13 Agustus 2016	Kesepuluh	1,2	VII C	Mendalami materi pengamatan gejala alam
11.	Senin, 15 Agustus 2016	Kesebelas	6	VII C	Memberikan materi mikroskop dan keselamatan kerja di laboratorium
12.	Selasa, 16 Agustus 2016	Kedua belas	8	VII C	Memberikan materi mikroskop dan keselamatan

					kerja di laboratorium
13.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Ketiga belas	1,2	VII C	Praktikum materi mikroskop
14.	Senin, 22 Agustus 2016	Keempat belas	6	VII C	Memberikan materi suhu dan pengukurannya
15.	Selasa, 23 Agustus 2016	Kelima belas	8	VII C	Materi yang diberikan tentang mengkonversikan derajat celcius menjadi remur, fahrenheit, daan kelvin
16.	Kamis, 25 Agustus 2016	Keenam belas	6	VII C	Melanjutkan materi yang diberikan tentang mengkonversikan derajat celcius menjadi remur, fahrenheit, daan kelvin
17.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Ketujuh belas	1,2	VII C	Praktikum mengukur suhu suatu zat cair
18.	Senin, 29 Agustus 2016	Kedelapan belas	6	VII C	Penilaian materi suhu
19.	Sabtu, 3 September	Kesembilan belas	1,2	VII C	Materi Zat dan wujudnya

	2016				
--	------	--	--	--	--

a. Kegiatan Praktik Mengajar

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 4 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Dalam latihan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran IPA. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 1 x 40 menit. Proses pembelajaran baik teori maupun praktik dilakukan di dalam kelas dengan media utama adalah LCD. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi bersama. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan pembimbing. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL.

Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

3) Evaluasi dan Penilaian

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 19 kali oleh mahasiswa praktikan di kelas VII C. Proses penilaian meliputi penilaian keterampilan yang diambil pada saat peserta didik melakukan kerja, diskusi, dan presentasi hasil; Evaluasi dan penilaian pengetahuan dilakukan secara langsung melalui ulangan harian.

b. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

c. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan dilaksanakan pada tanggal 13 September 2016 di SMP Negeri 2 Cangkringan. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil Kegiatan PPL

Selama pelaksanaan PPL praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *micro teaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya. Pada praktik mengajar, praktikan

selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/ evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi.

Dalam pelaksanaan program PPL terdapat sedikit hambatan yakni beberapa peserta didik bergurau dan tidak memperhatikan di kelas sehingga menjadi gaduh dan kurang terkendali. Hambatan-hambatan yang dialami dapat diatasi dengan solusi yang tepat sehingga hambatan yang ada tidak memberikan kegagalan pada pelaksanaan program PPL. Solusi yang digunakan adalah menegur siswa, serta dinamis dalam mengajar, menggunakan metode *student active learning* dalam praktik pengajaran IPA di kelas. Metode ini banyak melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (peserta didik aktif).

2. Refleksi

Secara keseluruhan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Cangkringan sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di kelas, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar.
- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru

praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PPL.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang didapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran riil di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
2. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapi peserta didik dari berbagai macam latar belakang.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus disusun agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
4. Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Cangkringan mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu – ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat di dunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses

pembelajaran dapat berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.

3. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.
4. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMP Negeri 2 Cangkringan ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMP Negeri 2 Cangkringan.

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Peningkatan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, terutama yang berkaitan dengan media pembelajaran IPA demi kelancaran proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Cangkringan.
- b. Tetaplah menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti, berlandaskan atas kekeluargaan diantara masing-masing komponennya.
- c. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik peserta didik dengan memberikan motivasi terhadap peserta didik.

2. Bagi Mahasiswa Praktikan selanjutnya

- a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.
- b. Jangan sia – siakan waktu yang ada untuk terus menimba pengalaman di lokasi PPL terutama di SMP Negeri 2 Cangkringan, dan lakukanlah semuanya dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.

3. Bagi Siswa SMP Negeri 2 Cangkringan

- a. Terus jaga, tingkatkan rasa sopan santun dan rasa hormat-menghormati.
- b. Taat terhadap tata tertib yang berlaku di sekolah.
- c. Teruslah menjadi siswa yang aktif dan terus berkarya melestarikan kebudayaan dalam negeri.

4. Bagi Pihak UNY

- a. Perlu adanya peningkatan sosialisasi peraturan tata tertib mengikuti PPL sehingga mahasiswa lebih tertib dalam melaksanakan PPL.
- b. Meningkatkan pengontrolan atau monitoring ke lokasi PPL agar benar-benar

mengetahui mahasiswa ketika mengikuti PPL, serta agar mahasiswa dapat terkontrol dengan baik.

- c. Mengatur waktu sedemikian rupa agar waktu pelaksanaan KKN, PPL, perkuliahan, dan registrasi kampus tidak bertabrakan. Hal ini dimaksudkan untuk mahasiswa lebih siap dan maksimal dalam mengerjakan setiap tahap.

DAFTAR PUSTAKA

- Dr. Muh Nur Wangid, M.Si. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta.
- UPPL. 2012. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2012. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kalender Akademik SMP Negeri 2 Cangkringan 2015/2016.
- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA
INDIVIDU PPL
TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Sekolah	:	Nama Mahasiswa	:	An Nisa Yanti
Nama Sekolah	:	No. Mahasiswa	:	13312241051
Alamat Sekolah	:	Fak/ Prodi	:	FMIPA/Pendidikan
Cangkringan, Sleman		IPA		

[illegible]

	Lanjut									
9	Pendampingan BTQ									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan		2	2	2	2	2			10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
10	Lomba Gerak Jalan									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksanaan				4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
11	Penyusunan Laporan									
	a. Persiapan								1	1
	b. Pelaksanaan								4	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								3	3
	Jumlah Jam	45	43	38	44	43	38	29	37	317


Sleman, 15 Juli 2016

Kepala Sekolah,




Hadi Suparmo, S. Pd., M. Pd
NIP.: 19680520 199203 1 010

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Insih Wilujeng, M. Pd
NIP.: 19671202 199303 2 001

Yang membuat,



An Nisa Yanti
NIM.: 1331224151



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN

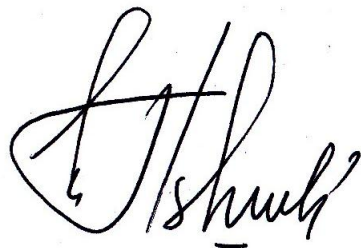
ALAMAT SEKOLAH : Pagerjuran, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif atau Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam rupiah)				Jumlah
			Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor lainnya	
1	Pembuatan RPP	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebanyak 4 RPP beserta lembar kerja peserta didik dan soal ulangan harian. Dalam hal ini, mahasiswa membeli kertas A4		Rp. 25.000,00			Rp. 25.000,00
2	Pembuatan media pembelajaran	Membuat media berupa kartu petunjuk dan jawaban. Serta membeli kertas manila.		Rp. 12.000,00			Rp. 12.000,00
3	Pemberian <i>reward</i> (hadiah) setiap kali ada penilaian kepada peserta	Pertemuan minggu pertama memberikan hadiah untuk 5 peserta didik, beberapa pertemuan selanjutnya memberikan hadiah ke 10 peserta didik		Rp. 40.000,00			Rp. 40.000,00

	didik yang mendapatkan nilai diatas 75						
							Jumlah Rp. 77.000,00

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Insih Wilujeng, M. Pd

NIP 19671202 199303 2 001

Mengetahui

Guru Pembimbing,



Poniyati, S.Pd

NIP 19630222 198903 1 005

Mahasiswa PPL UNY



An Nisa Yanti

NIM 1331224151

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : An Nisa Yanti	JAM OBSERVASI : 07.00 – 12.00
NIM : 13312241051	TEMPAT PRAKTIK : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
TGL OBSERVASI : 25 Februari 2016	FAK/JURUSAN : FMIPA/ Pendidikan IPA

	Aspek yang diamati	Diskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Terdapat silabus lengkap
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Terdapat Satuan Pelajaran (SP)
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Terdapat Rencana Pembelajaran (RPP)
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam kemudian mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan diberikan
	2. Penyajian materi	Materi yang diberikan dikaitkan dengan fakta yang ada di lingkungan masyarakat
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode jigsaw. Metode ini baik digunakan karena menuntut siswa aktif dengan diskusi yang dilakukan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar yaitu bahasa indonesia baik peserta didik maupun guru
	5. Penggunaan waktu	Waktu yang digunakan dalam pembelajaran telah direncanakan sebelumnya dan waktu berjalan efektif
	6. Gerak	Guru mengawasi peserta didik saat peserta didik berdiskusi dan memberi arahan saat peserta didik mengalami kesulitan supaya proses pembelajaran tidak melenceng dari yang telah direncanakan
	7. Cara memotivasi peserta didik	Guru mengaitkan materi dengan fakta yang ada di lingkungan masyarakat sehingga peserta didik tertarik mempelajari materi
	8. Teknik bertanya	Guru memberi pertanyaan terlebih dahulu kepada peserta didik sebelum menunjuk peserta didik untuk menjawab. Hal ini bertujuan supaya peserta didik konsentrasi pada pertanyaan yang diajukan
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru sudah baik dalam penguasaan kelas namun perlu ditingkatkan

	10. Penggunaan media	Media yang digunakan guru yaitu lembar pertanyaan yang dikombinasikan dengan metode jigsaw
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru me-review materi dan menunjuk siswa untuk me-review materi yang dipelajari
	12. Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup dengan refleksi dan salam penutup
C	Perilaku peserta didik	
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas sudah kondusif walaupun ada beberapa peserta didik yang belum fokus namun masih dalam batas kewajaran
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Perilaku peserta didik di luar kelas sudah kondusif. Interaksi dengan sesama teman, guru dan karyawan sekolah sudah baik dan sopan

Cangkringan, 15 September 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing,

Pengamat




Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
Nama Mahasiswa : An Nisa Yanti
Alamat Sekolah : Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah cukup kokoh. Semua bangunan dalam kondisi baik dan mampu menunjang kenyamanan KBM.	Selalu jaga kebersihan
2	Potensi peserta didik	Peserta didik memiliki potensi menangkap dan mengembangkan materi yang diajarkan oleh guru. Namun, guru perlu menambah motivasi yang cukup tinggi bagi peserta didik	Perlu tambahan motivasi dari semua pihak baik guru maupun teman sebaya
3	Potensi guru	Secara umum tenaga pengajar memiliki kemampuan baik dalam mengajar serta mengelola siswa di dalam kelas dan rata-rata sudah bergelar S-1	Dipertahankan
4	Potensi karyawan	Dalam pelaksanaan tugasnya karyawan sudah melakukan tugas dengan baik	Dipertahankan
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM di setiap kelas adalah meja, kursi, papan tulis, spidol dan penghapus. Terdapat LCD proyektor namun karena jumlahnya terbatas sehingga tidak bisa dipasang permanen di masing-masing kelas. Serta terdapat fasilitas wifi sebagai penunjang pembelajaran.	Perlu pemberdayaan
6	Perpustakaan	SMP Negeri 2 Cangkringan memiliki 1 Unit perpustakaan,	Perlu penataan ulang

		<p>Ruangan Perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 40 siswa), TV 24", LCD, DVD Player, serta kaset CD untuk mendukung kegiatan Belajar mengajar seperti yang dibutuhkan dalam mata pelajaran sejarah, ekonomi, PKn, dan Sosiologi. Sehingga dengan fasilitas dan kondisi perpustakaan yang nyaman dan memadai siswa dapat membaca buku dengan tenang. Perpustakaan ini cukup minimalis, dan masih menggunakan sistem manual dalam sistem pengaplikasiannya.. Media yang terdapat dalam perpustakaan ini adalah koleksi yang lain yang tersedia antara lain buku paket, buku acuan mata pelajaran atau referensi, majalah, koran, novel, maupun buku lain yang dapat menambah pengetahuan.</p>	
7	Laboratorium	<p>Laboratorium terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lab. IPA2. Lab. Bahasa Indonesia3. Lab. Computer	<p>Perlu dikembangkan</p>
8	Bimbingan konseling	<p>Kegiatan bimbingan dan konseling biasanya dilakukan di ruangan bimbingan dan konseling SMP Negeri 2 Cangkringan dan dibimbing oleh 2 orang guru. Timbul kerjasama yang baik antara guru pembimbing dengan siswa. Keberadaan bimbingan</p>	<p>Pertahankan</p>

		konseling sangat membantu kemajuan siswa.	
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar di SMP N 2 Cangkringan diadakan untuk kelas VII, VII, dan IX	Perlu ditingkatkan untuk menambah motivasi siswa.
10	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler yang tersedia untuk peserta didik yaitu : 1. Tonti 2. Pramuka 3. PMR 4. Volley 5. Bulu tangkis 6. Music dan Vokal (paduan suara) 7. Tari 8. BTQ	Pertahankan
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Untuk organisasi ada OSIS. Organisasi disekolah berjalan sangat baik dimana program kerja yang dibuat mampu membuat sekolah ini menjadi ramai dengan kegiatan-kegiatan siswanya untuk menunjukkan kreativitas yang dimiliki Ruang OSIS SMP N 2 Cangkringan berdekatan dengan lab bahasa indonesia. Ruang OSIS yang terdapat di SMP N 2 Cangkringan kurang dimanfaatkan secara optimal. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti : perekrutan	Perlu dikembangkan

		anggota baru, baksos, tonti.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS SMP Negeri 2 Cangkringan ini sudah sesuai dengan standar dan cukup memadai mulai dari pengadaan obat-obatan dan alat penunjang kesehatan lainnya.	Pertahankan
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi karyawan, sekolah, dan dinding sudah lengkap. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU	Pertahankan
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Substansi bervariasi pada berbagai disiplin keilmuan. Pernah menjadi kegiatan ekstrakurikuler, namun terhambat pembimbing.	Perlu pembimbing
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada beberapa guru yang membuat karya ilmiah dan memperoleh penghargaan melalui karya ilmiah	Dipertahankan
16	Koperasi siswa	Secara fisik kondisi koperasi siswa kurang dirawat dan pengelolaannya belum dioptimalkan dengan baik	Perlu pengelola koperasi di sekolah
17	Tempat ibadah	Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi sehingga tidak mengganggu siswa saat beribadah.	Pertahankan
18	Kesehatan lingkungan	Lingkungannya baik selain karena daerahnya yang belum terkena polusi udara, ini semua karena guru, karyawan, dan siswa tidak segan untuk menjaga lingkungannya termasuk dalam	Pertahankan

		membuang sampah serta perawatan terhadap tanaman disekitar sekolah.	
19	Tempat parkir	Tempat parkir sudah dibedakan antara tempat parkir guru dan siswa. Kondisinya baik dan aman hal ini terbukti dengan tidak pernah ada kasus kehilangan di tempat parkir	Pertahankan

Cangkringan, 15 September 2016

Koordinator PPL UNY
SMP Negeri 2 Cangkringan,



Matovani Bakti Nugraha, S. Pd
NIP.: 19701013 199802 1 003

Pengamat



An Nisa Yanti
NIM 13312241051

Mengetahui

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Cangkringan,



Hadi Suparmo, S. Pd., M. Pd
NIP.: 19680520 199203 1 010



CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
1	Sabtu 16/7/16	07.00-12.00	Penyerahan peserta didik baru di SMP N 2 Cangkringan	Dihadiri oleh 11 mahasiswa, peserta didik dan diterima oleh kepala sekolah	
2	Sabtu 16/7/16	10.00-13.00	Observasi pembelajaran	RPP dan program semester terobservasi serta RPP menggunakan Kurikulum 13	
3	Senin 18/7/16	07.30-09.30	Memberikan sosialisasi tentang “program dan cara belajar” kepada Peserta didik kelas VIII B	Sosialisasi dilakukan oleh 2 mahasiswa PPL (setiap 1 kelas di pegang oleh 2 mahasiswa PPL) dengan jumlah peserta didik sebanyak 25 peserta didik.	
4	Selasa 19/7/16	07.00-07.15	Membantu persiapan rangkaian kegiatan MPLS	Dihadiri oleh 13 mahasiswa, Peserta didik dan diterima oleh kepala sekolah	
		07.15-08.30	Mendampingi peserta didik mengikuti sosialisasi tentang materi “lalu lintas dan napza”	Pemateri dari Polsek Cangkringan, yang di hadiri oleh seluruh peserta didik SMP N 2 Cangkringan kelas 7, 8, dan 9. Tempat	

				pelaksanaan di Aula SMP N 2 Cangkringan	
		08.30-09.30	Mendampingi peserta didik mengikuti sosialisasi tentang materi “Bela negara”	Pemateri dari Koramil Cangkringan	
		09.45-10.45	Memberikan materi tentang “Lingkungan sehat” kepada Peserta didik kelas VIII B	Di laksanakan dikelas VIII B bersama Mutiara Khalida, yang dihadiri oleh 25 peserta didik	
		10.45-12.00	Kegiatan bersih-bersih sekolah	Dilakukan oleh seluruh warga sekolah (bapak ibu guru, karyawan-karyawati, peserta didik, dan mahasiswa PPL)	
5	Rabu 20/7/16	07.00-08.30	Mendampingi sisa kelas IX B melakukan pemilihan struktur organisasi kelas	Dibersamai oleh 2 mahasiswa PPL, dengan kegiatan yang dilaksanakan di kelas IX B dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 peserta didik	
		08.30-09.30	Mendampingi peserta didik mengikuti sosialisasi tentang materi “Kenakalan Remaja”	Pemateri dari Puskesmas Cangkringan, yang di hadiri oleh seluruh peserta didik SMP N 2 Cangkringan kelas 7, 8, dan 9. Tempat pelaksanaan di Aula SMP N 2 Cangkringan	
		09.30-12.00	Kunjungan kewirausahaan ke	Pengenalan lingkungan kepada seluruh	

			rumah Bpk. Gembong	peserta didik dan bapak ibu guru, dimana peserta didik dan bapak ibu guru melakukan kegiatan jalan bersama-sama menuju rumah Bpk. Gembong	
6	Kamis 21/7/16	07.15-09.15	Menjadi pengawas tes mata pelajaran matematika dan bahasa inggris di kelas VII B	Tes ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman Peserta didik kelas VII tentang mata pelajaran yang masuk ke dalam daftar UN	
		09.30-10.10	Konsultasi kepada Ibu Poniati mengenai kegiatan pembelajaran yang akan saya laksanakan di kelas VII C	Pertemuan pertama dengan waktu 1 jam di awali oleh saya untuk memperkenalkan diri, sampai pertemuan berikut-berikutnya, dengan materi awal yaitu bab pengukuran	
7	Jum'at 22/7/16	07.00-11.00	Bersih-bersih sekolah SMP N 2 Cangkringan	Seluruh warga sekolah melakukan kegiatan rutin hari jum'at yaitu bersih-bersih sekolah. Karena minggu ini minggu pertama masuk sekolah, jadi 1 hari ini digunakan untuk bersih-bersih kelas untuk kenyamanan KBM minggu depan.	
8	Sabtu	09.00-	DPL Micro datang ke sekolah	Ibu Insih bertemu dengan 2 guru SMP N 2	

	23/7/16	selesai	SMP N 2 Cangkringan	Cangkringan (Ibu Poniwati dan Ibu Dalinem) sebagai guru IPA, yang juga sebagai guru pembimbing 2 mahasiswa IPA yang sedang PPL. Selain itu, Ibu Insih juga menanyakan jadwal kapan kita mengajar IPA	
9	Senin 25/7/16	07.00-07.55	Upacara bendera	Kegiatan rutin yang dilaksanakan hari senin pagi yaitu upacara bendera dengan peserta seluruh peserta didik kelas 7,8 dan 9, bersama guru-guru dan para mahasiswa-mahasiswi PPL	
		10.50-11.30	Mengajar kelas VII C	Kegiatan yang dilakukan yaitu : pengenalan, apersepsi materi pengukuran, dan pembagian kelompok untuk pertemuan selanjutnya	
		11.45-13.05	Mengikuti Ibu Poniwati masuk ke kelas IX C	Jam pelajaran berlangsung selama 2 jam dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 peserta didik.	
10	Selasa 26/7/16	07.00-13.05	Jadwal piket di sekolah	Melaksanakan beberapa kegiatan yaitu : menulis jadwal guru mengajar di kelas apa saja di buku piket, keliling kelas untuk	

				mengabsen peserta didik siapa saja yang tidak hadir di hari ini, menggantikan guru yang berhalangan hadir masuk ke kelas karena adanya suatu kegiatan.	
11	Rabu 27/7/16	10.50-11.30	Konsultasi kepada Ibu Poniati	Menanyakan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari sabtu. Untuk hasilnya yaitu berupa : kegiatan hari sabtu yaitu praktikum tentang materi pengukuran dengan sub materi satuan baku dan satuan tak baku untuk kelas VII C, praktikum dilaksanakan di kelas.	
		12.25-13.05	Masuk ke kelas VIII C mengisi jam PKn	Memberikan tugas kepada Peserta didik yaitu membaca LKS Bab 1 dan mengerjakan latihannya.	
12	Kamis 28/7/16	08.35-09.30	Konsultasi LKPD kepada Ibu Poniati	Ada yang harus di revisi, intinya : sebaiknya gunakan tujuan pembelajarannya tentang satuan baku dan satuan tak baku, dimana Peserta didik dikenalkan tentang alat-alat yang digunakan untuk mengukur seperti	

				mistar, jengkal. dsb.	
		09.30-10.50	Mengikuti Ibu Poniwati ke kelas IX B		
		11.45-12.25	Masuk ke kelas VII C mengajar IPA selama 1 jam pelajaran	Melanjutkan materi tentang pengukuran, dengan sub materi tentang “alat ukur”	
13	Jum’at 29/7/16	07.15-08.35	Jalan sehat bersama seluruh peserta didik SMP N 2 Cangkringan	Kegiatan ini dilakukan selain agar peserta didik bugar, juga untuk mengenalkan peserta didik tentang lingkungan sekitar SMP N 2 Cangkringan	
14	Sabtu 30/7/16	07.00-07.15	Mengajar dikelas VII C	Membimbing peserta didik selama 15 menit untuk membaca Iqra’ secara bersama-sama	
		07.15-08.35	Melaksanakan praktikum yang dibersamai Ibu Poniwati dan ditemani Annisa Suminar	Kegiatan praktikum dilaksanakan di kelas VII C, dengan Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok melakukan pengukuran suatu benda dengan alat ukur yang berbeda-beda antara kelompok yang satu dengan kelompok lainnya.	
		09.30-10.10	Menemani Annisa Suminar	Selama 1 jam pelajaran, Annisa Suminar	

			mengajar dikelas IX B	memberikan materi tentang system ekskresi dengan jumlah peserta didik sebanyak 32.	
		11.05-11.45	Menggantikan guru yang berhalangan tidak dapat masuk kelas	Selama 1 jam pelajaran, masuk ke kelas VIII A mengisi mata pelajaran seni budaya, memberikan Peserta didik tugas untuk merangkum buku paket BAB 5 dan dikumpulkan.	
15	Senin 1/8/16	12.25-13.05	Masuk ke kelas VII C mengajar IPA	Materi yang diberikan yaitu berupa mengulas materi sebelumnya, dan meminta Peserta didik untuk belajar. Dilanjutkan dengan UH 1 sebanyak 10 soal pilihan ganda.	
16	Selasa 2/8/16	07.00-13.05	Jadwal piket di sekolah, dan mengajar IPA dikelas VII C jam terakhir	Melakukan kegiatan rutin piket dengan tugas-tugas yang seperti biasanya, serta memberikan materi lanjutan untuk kelas VII C materi IPA.	
17	Rabu 3/8/16	10.50-11.30	Menyusun RPP untuk kegiatan belajar mengajar minggu ini	Menyusun RPP tentang besaran turunan, selain itu juga melakukan konsultasi LKPD yang akan digunakan untuk kegiatan praktikum hari sabtu tentang massa jenis zat	

18	Kamis 4/8/16	10.00- selesai	DPL Pamong datang ke SMP N 2 Cangkringan	DPL Pamong menanyakan apakah ada kendala selama PPL disini? RPP bagaimana?, dsb	
19	Jum'at 5/8/16	07.15-08.35	Jum'at bersih	Kegiatan di sekolah selama 2 jam pelajaran yaitu bersih-bersih sekolah yang dilakukan oleh semua peserta didik SMP N 2 Cangkringan, beserta guru dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY	
20	Sabtu 6/8/16	07.00-08.35	Mengajar IPA di kelas VII C	Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan yaitu praktikum tentang massa jenis zat khususnya pada zat cair. Adapun alat dan bahan yang digunakan yaitu air, minyak goreng, kecap, dan sunlight, serta gelas ukur dan neraca timbang. Partisipasi dari peserta didik sangatlah baik, mereka antusias mengikuti setiap prosedur yang telah di laksanakan	
21	Senin 8/8/16	09.30-10.50	Masuk ke kelas VII A mengisi jam pelajaran Bahasa Indonesia	Karena guru yang bersangkutan berhalangan hadir, maka peserta didik diberi tugas untuk	

				mengerjakan LKS halaman 4-5.	
		10.50-11.30	Mengajar IPA di kelas VII C materi besaran turunan	Kegiatan yang dilakukan yaitu : peserta didik mengerjakan latihan soal yang telah saya buat tentang besaran turunan.	
22	Selasa 9/8/16	07.15-08.35	Masuk ke kelas VII B memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi dan mengerjakan soal yang ada di buku paket mata pelajaran seni budaya		
		08.35-09.00	Mengabsen peserta didik di tiap-tiap kelas, dan menulis jadwal setiap guru yang mengajar di tiap-tiap kelas		
		12.25-13.05	Masuk ke kelas VII C mengajar mata pelajaran IPA	Peserta didik mengerjakan latihan soal dan langsung di bahas, sebagai nilai harian.	
23	Kamis 11/8/16	09.30-10.50	Masuk ke kelas VIII B mata pelajaran Bahasa Indonesia materi wawancara	Memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat pertanyaan wawancara seputar hari kemerdekaan.	

		11.45-12.25	Masuk ke kelas VII C mengajar materi “Pengamatan Gejala Alam”	Yang memberikan materi pembelajaran hari ini yaitu Ibu Poniwati untuk pengenalan bab baru	
		13.30-15.00	Mendampingi ekstrakurikuler BTQ (Baca Tulis Qur'an)	Peserta BTQ yaitu kelas VII dan kelas VIII. Adapun kegiatannya yaitu mengaji iqro', menghafal juz 'amma, dan mengingat kembali rukun iman dan rukun islam	
24	Jum'at 12/8/16	09.30-11.00	Jum'at bersih	Semua warga sekolah melakukan kegiatan rutin jum'at pagi dengan membersihkan seluruh bagian sekolah	
		13.00-15.00	Lomba Gerak Jalan	Mendampingi peserta didik yang mengikuti lomba gerak jalan dengan jumlah kelompok 4 yang terdiri dari 2 kelompok perempuan dan 2 kelompok laki-laki, lomba dilaksanakan di Kecamatan Cangkringan.	
25	Sabtu 13/8/16	07.00-08.35	15 menit pertama peserta didik melakukan kegiatan membaca juz 'amma. Jam selanjutnya pembelajaran IPA materi	Adapun pembelajaran yang diberikan menggunakan metode pembelajaran games pasangan dimana setengah siswa mendapatkan soal, dan setengah siswanya	

			lingkungan	lagi mendapatkan jawaban, mereka diberi waktu untuk mencari pasangannya, setelah itu dibahas bersama-sama	
26	Senin 15/8/16	10.50-11.30	Mengajar IPA di kelas VII C	Kegiatan yang dilakukan yaitu dengan memberikan demonstrasi materi “Mikroskop dan Keselamatan Kerja di Laboratorium” dengan bantuan media pembelajaran berupa komputer, LCD, dan mikroskop.	
		11.45-13.05	Mengikuti Ibu Poniwati di kelas IX C	Adapun materi pembelajaran yang diberikan yaitu: “Sistem Reproduksi Manusia”, guru menjelaskan materi hingga latihan soal.	
27	Selasa 16/8/16	07.00-08.35	Memberikan tugas seni budaya kepada kelas VII B		
		08.35-09.15	Membantu Annisa Suminar memberikan materi Tekanan pada Zat Padat yang dilaksanakan di Laboratrium IPA dengan kegiatan yang dilakukan yaitu praktikum		

		09.30-10.10	Melanjutkan membantu Annisa Suminar mengajar kelas VIII B		
		10.50-11.30	Mengajar kelas IX B mata pelajaran IPA tentang Listrik Statis	Mendemonstrasikan materi tentang medan listrik	
		12.25-13.05	Mengajar kelas VII C mata pelajaran IPA melanjutkan materi Mikroskop dan Keselamatan Kerja Laboratorium	Memberikan penugasan berupa: setiap peserta didik di beri kertas yang berisi gambar mikroskop, dimana masing-masing peserta didik menuliskan nama bagian-bagian mikroskop yang terdapat pada gambar dan menuliskan fungsi masing-masing bagian mikroskop.	
28	Rabu 17/8/16	07.30-10.00	Upacara memperingati HUT RI ke 71 di lapangan Bronggang dengan pesertanya terdiri dari SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan sekolah lainnya se-kecamatan Cangkringan	Selain untuk memperingati HUT RI ke-71, kecamatan Cangkringan juga mengadakan lomba gerak jalan, dengan SMP N 2 Cangkringan menjadi salah satu peserta yang mendapatkan perolehan penghargaan dari pihak kecamatan	
29	Kamis	09.30-10.50	Masuk ke kelas IX C	Materinya berupa demonstrasi tentang atom	

	18/8/16		memberikan materi Listrik Statis melanjutkan pertemuan kemarin.	hingga latihan soal	
30	Jum'at 19/8/16	09.15-10.50	Jum'at Bersih	Seluruh warga sekolah ikut berpartisipasi dalam hal kegiatan membersihkan SMP N 2 Cangkringan	
31	Sabtu 20/8/16	07.00-08.35	Mengajar IPA di kelas VII C dengan materi Mikroskop	Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu praktikum menggunakan mikroskop, dengan peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 10 peserta didik. Kegiatannya yang pertama guru mendemonstrasikan cara penggunaan mikroskop, setelah itu peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik, kemudian dilanjutkan dengan praktikum mengamati preparat awetan yang telah disediakan dan menggambarkan gambar hasil pengamatan masing-masing.	
32	Senin	10.50-11.30	Masuk ke kelas VII C mengisi	Adapun materi yang diberikan yaitu tentang	

	22/8/16		mata pelajaran IPA	“Suhu dan Pengukurannya”. Apersepsi tentang suhu dan pengertian suhu dalam waktu 1 jam pelajaran	
		11.45-13.05	Mengikuti Ibu Poniati mengajar di kelas IX C	Ibu Poniati memberikan materi pelajaran tentang Sistem Reproduksi Manusia dengan materi yang diberikan adalah proses tumbuh dan berkembangnya janin di dalam perut seorang ibu	
33	Selasa 23/8/16	07.00-13.05	Menjadi petugas piket selama 1 hari dengan tugas-tugas yang telah tersedia seperti jadwal-jadwal piket hari selasa sebelumnya		
		10.10-10.50	Masuk ke kelas IX B memberikan tugas Bahasa Inggris kepada peserta didik	Peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan LKS Bahasa Inggris tentang “Letter”	
		12.25-13.05	Mengajar kelas VII C mata pelajaran IPA	Materi pembelajaran yang diberikan pada pertemuan kali ini yaitu tentang konversi suhu dari derajat celcius yang dikonversikan	

				ke fahrenheit, reamur, dan kelvin. Selain itu, guru juga memberikan tugas pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diberikan	
34	Rabu 24/8/16	10.10-12.25	Membuat RPP (Rencana Proses Pembelajaran) untuk diserahkan kepada Ibu Poniati		
35	Kamis 25/8/16	10.50-11.30	Mengajar kelas VII C mata pelajaran IPA	Adapun kegiatan pembelajaran yang diberikan yaitu berupa membahas soal yang telah guru berikan kepada peserta didik pada pertemuan IPA hari kemaren	
36	Jum'at 26/8/16	07.00-08.35	Mengisi mata pelajaran Matematika di kelas VII B	Kegiatannya berupa : mengerjakan latihan soal yang ada di LKS	
		09.30-12.25	Jum'at bersih	Seluruh warga sekolah melakukan kegiatan bersih-bersih sekolah SMP N 2 Cangkringan, setiap jum'at selama 2 bulan ini benar-benar mengoptimalkan kegiatan bersih-bersih sekolah karena SMP N 2 Cangkringan ditunjuk sebagai SMP yang terpilih sebagai	

				peserta lomba “Sekolah Sehat” mewakili kecamatan Cangkringan.	
37	Sabtu 27/8/16	07.00-08.35	Mengajar kelas VII C mata pelajaran IPA	Kegiatan yang dilakukan yaitu : peserta didik melakukan kegiatan praktikum “mengukur suhu suatu zat cair”. Adapun alat dan bahan yang digunakan yaitu : es batu, dan air panas, thermometer, serta gelas ukur. Setiap kelompok terdiri dari 5 peserta. Sebelum melakukan praktikum, peserta didik diberi penjelasan terlebih dahulu tentang cara menggunakan thermometer. Setelah praktikum mengukur suhu terselesaikan, peserta didik mengerjakan tugas diskusi yang ada pada lembar LKS (mengkonversikan suhu dari derajat Celcius di konversikan ke Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin.	
		09.30-10.10	Mengisi materi Listrik Statis di kelas IX B	Kegiatan yang dilakukan yaitu : mengetest pemahaman peserta didik dengan cara mengulang kembali materi yang telah	

				diberikan pada pertemuan sebelumnya, dan mengerjakan latihan soal	
38	Senin 29/8/16	07.00-07.55	Upacara bendera	Kegiatan rutin yang dilaksanakan hari senin pagi yaitu upacara bendera dengan peserta seluruh peserta didik kelas 7,8 dan 9, bersama guru-guru dan para mahasiswa-mahasiswi PPL	
		10.50-11.30	Masuk ke kelas VII C mengisi mata pelajaran IPA dengan memberikan soal	Penilaian pada materi suhu	
39	Sabtu 3/9/16	07.00-08.35	Mengajar kelas VII C mata pelajaran IPA	Memberikan materi zat dan wujudnya. Karena Ibu Poniwati pada pertemuan sebelumnya sudah memberikan materi ini, maka saya memberikan soal untuk dijadikan sebagai penilaian tentang materi ini.	
40	Kamis 15/9/16	07.00-12.00	Membersamai kegiatan tahunan berupa pemotongan hewan qurban dengan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Dimana		

			para siswa setiap kelasnya dibagi menjadi 4 kelompok, untuk melakukan lomba memasak hewan qurban. Kegiatan ini rutin di lakukan setiap tahunnya oleh SMP N 2 Cangkringan sebagai bentuk memperingati hari Idul Adha		
41	Jum'at 16/9/16	08.00-11.00	Seluruh mahasiswa PPL UNY melakukan acara perpisahan dengan seluruh warga sekolah SMP N 2 Cangkringan.	Acara perpisahan yang dilakukan yaitu dengan mengadakan pentas seni dengan pesertanya dari siswa siswi SMP N 2 Cangkringan dan mahasiswa PPL UNY.	

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,



Dr. Insih Wilujeng, M. Pd
NIP.: 19671202 199303 2 001

Guru Pamong,



Poniyati, S.Pd
NIP.: 19680101 199103 2 016

Sleman, 20 September 2016

Mahasiswa PPL UNY



An Nisa Yanti
NIM.: 13312241051

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VII C
TAPEL 2016/2017
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN

No	NIS	Nama	Jenis Kelamin
1	2759	Adhyttia Budi Ifankha	L
2	2760	Agus Kurniawan	L
3	2761	Andi Nur Afianto	L
4	2762	Anton Maulana	L
5	2763	Apriliya Puspita Sari	P
6	2764	Awang Prasetio	L
7	2765	David Andrianto	L
8	2766	Doni Dwi Saputra	L
9	2767	Ega Rosi Talia	P
10	2774	Eka Adiansah	L
11	2768	Ica Indah	P
12	2769	Imam Arifin Rizki S	L
13	2770	Jatmiko Ari Saputro	L
14	2771	Junia Sri Lestari	P
15	2772	Latifah Nurul Kharomah	P
16	2773	Mahendra Febrianto	L
17	2774	Margiyanto	L
18	2775	Maulana Anugerah Sa	L
19	2776	Nova Dwi Romadhon	L
20	2787	Nurul Fatimah	P
21	2777	Parwoko	L
22	2778	Rahmad Dwi Iswandi	L

23	2779	Riyanto	L
24	2780	Sandi Riskiyanto	L
25	2781	Shohih Mukti	L
26	2782	Sisca Yunia Nur H	P
27	2783	Tegar Prima Pratama	L
28	2784	Tri Nuryanto	L
29	2785	Tri Yoga Saputra	L
30	2786	Yogi Novianto	L

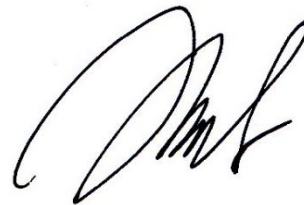
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

Cangkringan, 20 Juli 2016

Mahasiswa



An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

KALENDER PENDIDIKAN
SMP N 2 Cangkringan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
Jl. Parasunya Baran, Tirodat, Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta 55511
Telepon/Faksimili: (0274) 883512
Website: <http://www.dsdik.slemankab.go.id>

KALENDER PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Juli 2016						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	9-7 Jul Hari Raya Idul Fitri					

Agustus 2016						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	17 Agg-16/7 Kemerdekaan RI		

September							2016
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

12 Sep Hari Raya Idul Adha

Oktober 2016						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	2 Okt Tahun Baru Hijriah				

November 2016						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	12 Des Maulid Nabi Muhammad SAW		

Desember 2016						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
12 Des Maulid Nabi Muhammad SAW						

Januari 2017						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1 Jan Tahun Baru Masehi			

Februari 2017						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1 Mei Hari Buruh			

- HARI LIBUR NASIONAL :
1. 8 dan 7 Juli 2016 Hari Besar Idul Fitri 1437 H
 2. 17 Agustus 2016 HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
 3. 12 September 2016 Hari Besar Idul Adha 1437 H
 4. 2 Oktober 2016 Tahun Baru Hijriyah 1438 H
 5. 25 November 2016 Hari Guru Nasional
 6. 12 Desember 2016 Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
 7. 25 Desember 2016 Hari Natal 2016
 8. 1 Januari 2017 Tahun Baru 2017
 9. 1 Mei 2017 Hari Buruh Nasional tahun 2017
 10. 25 dan 28 Hari Besar Idul Fitri 1438 H
 11. Hari Libur Nasional lainnya : Imlek 2568, Hari Raya Nyepi 1939, Wafat Yesus Kristus, Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Yesus Kristus, Hari Raya Waisak 2561, mengikuti kalender nasional tahun 2017

Maret							2017
Rtg	Sen	Sta	Sub	Kam	Jum	Sab	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

April 2017						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1 Mei Hari Buruh					

Mei 2017						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1 Mei Hari Buruh		

Juni							2017
Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

25-30 Jun: Hari Raya Idul Fitri

Juli 2017						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	18 s.d. 20 Juli				

- KETERANGAN KALENDER TK DAN SD/SLB :
- 1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas
 - 11 s.d. 16 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
 - 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah
 - 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
 - 1 s.d. 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester
 - 14 s.d. 16 Desember 2016 : Porsenitas
 - 17 Desember 2016 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
 - 19 s.d. 31 Desember 2016 : Libur Semester Gasal
 - 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional
 - 8 s.d. 12 Mei 2017 : Ujian SMP Utama
 - 15 Mei 2017 : 15 Mei 2017
 - 15 s.d. 18 Mei 2017 : Ujian SMP Sajian
 - 1 s.d. 7 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas
 - 17 Juni 2017 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
 - 19 Juni s.d. 24 Juni 2017 : Libur Ramadhan
 - 27 Juni s.d. 1 Juli 2017 : Libur Idul Fitri
 - 3 s.d. 15 Juli 2017 : Libur Semester Genap
 - 18 s.d. 20 Juli 2017 : Hari-hari pertama masuk sekolah

KETERANGAN KALENDER TK DAN SD/SDLB :

	1 s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas
	11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
	18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah
	25 November 2016	: Hari Guru Nasional
	1 s.d. 8 Desember 2016	: Ulangan Akhir Semester
	14 s.d. 16 Desember 2016	: Porsenitas
	17 Desember 2016	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
	19 s.d. 31 Desember 2016	: Libur Semester Gasal
	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional
	8 s.d. 12 Mei 2017	: Ujian SMP Utama
	15 Mei 2017	: 15 Mei 2017
	15 s.d. 18 Mei 2017	: Ujian SMP Susulan
	1 s.d. 7 Juni 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
	17 Juni 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
	19 Juni s.d. 24 Juni 2017	: Libur Ramadhan
	27 Juni s.d. 1 Juli 2017	: Libur Idul Fitri
	3 s.d. 15 Juli 2017	: Libur Semester Genap
	18 s.d. 20 Juli 2017	: Hari-hari pertama masuk sekolah

JADWAL MATA PELAJARAN

SMP N 2 Cangkringan

Jadwal berlaku : 21 Juli 2016

JADWAL MATA PELAJARAN SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016 /2017

Jm Ke	WAKTU	SENIN									Jm Ke	SELASA									Jm Ke	RABU									KD	N A M A	TUGAS MENGAJAR
		VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C		VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C		VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C			
1	07.15 - 07.55	UPACARA									1	O	N	C	F	A	B	D	H	J	1	K	E	G	B	O	A	H	M	P	A	Hadi Suparno, SP.d. M.Pd	Bahasa Inggris
2	07.55 - 08.35	G	F	N	O	C	E	H	D	M	2	O	N	C	F	A	B	D	H	J	2	K	E	G	B	O	A	H	M	P	B	Suharyono, BA	Pend. Agama Islam
3	08.35 - 09.15	G	F	N	O	C	E	H	D	M	3	O	N	C	F	A	B	D	H	J	3	K	E	G	B	O	A	H	M	P	C	Etika Nuraini, S.Pd	PKn
4	09.15 - 09.30	ISTIRAHAT									4	N	O	C	F	A	B	D	H	J	4	B	G	L	I	D	H	J	C	F	D	H. Kuart Pujo A, M.Pd	Bahasa Indonesia
5	09.30 - 10.10	E	K	L	O	A	I	J	H	Q	5	N	O	C	F	A	B	D	H	J	5	I	G	N	Q	D	P	L	F	H	E	Ch. Esti Eny J, S.Pd	Bahasa Indonesia
6	10.10 - 11.30	N	Q	E	I	B	R	D	P	H	6	C	P	G	I	N	K	B	Q	D	6	I	C	B	Q	D	P	L	F	J	Siti Saodah, S.Pd	Bhs. Inggris	
7	11.30 - 11.45	ISTIRAHAT									7	C	P	G	I	N	K	B	Q	D	7	Q	C	P	G	I	N	M	D	L	G	Darwata, S.Pd	Matematika
8	11.45 - 12.25	P	Q	E	I	K	N	B	L	J	8	E	P	G	I	N	K	R	F	D	8	Q	N	P	G	I	C	M	D	L	H	Drs. Hartana	Matematika
9	12.25 - 13.05	P	Q	E	M	K	N	B	L	J	9	E	P	G	I	N	K	R	F	D	9	Q	N	P	G	I	C	M	D	L	I	Poniyati, S.Pd	IPA

Jm Ke	WAKTU	KAMIS									Jm Ke	JUMAT									Jm Ke	SABTU									KD	N A M A	TUGAS MENGAJAR
		VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C		VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C		VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C	VII A	VIII B	IX C			
1	07.15 - 07.55	F	E	O	K	B	A	L	H	Q	1	Senam Kesegaran Jasmani									1	I	F	J	S	C	O	D	B	H	L	Slamet Sutarno, S.Pd	IPS
2	07.55 - 08.35	F	E	O	K	B	A	L	H	Q	2	Senam Kesegaran Jasmani									2	K	E	G	B	O	A	H	M	P	M	Suprihatin, S.Pd	Seni Budaya
3	08.35 - 09.15	I	B	O	F	P	K	H	J	M	3	Q	G	F	C	H	B	P	M	D	4	F	G	Q	B	H	E	O	J	C	N	Suwardi, S.Pd	Seni Budaya
4	09.15 - 09.30	ISTIRAHAT									4	B	I	F	C	H	E	P	J	D	5	F	E	Q	M	R	H	O	J	D	O	Matovani B.N.S.Pd	Penjaskes
5	09.30 - 10.10	I	B	O	F	P	K	H	J	M	5	S	I	Q	G	H	E	C	F	B	6	G	K	E	M	Q	C	F	R	B	P	Hari Mulyani, S.Pd	Bahasa Jawa
6	10.10 - 10.50	G	S	J	P	D	I	C	B	O	6	ISTIRAHAT									7	G	K	E	M	Q	C	F	R	B	Q	Prayitno Widodo, S.Pd	TIK
7	10.50 - 11.05	ISTIRAHAT									7	ISTIRAHAT									8	G	K	E	M	Q	C	F	R	B	R	Muhtar, SPd	BK
8	11.05 - 11.45	E	I	B	P	K	Q	C	D	F	8	ISTIRAHAT									9	G	K	E	M	Q	C	F	R	B	S	Sri Wulandari, S.Pd	BK
9	11.45 - 12.25	E	I	B	C	K	Q	C	D	F	9	ISTIRAHAT									10	G	K	E	M	Q	C	F	R	B			

Keterangan :
Jam 07.00 - 07.15 digunakan untuk membaca buku non pelajaran

SENIN		RABU		JUM'AT		WALI ELAS	
Poniyati, S.Pd	Hari Mulyani, S.Pd			Matovani Bakti N, SPd			
Ch. Esti Eny J, S.Pd	Dalinem, SPd						
SELASA		KAMIS		SABTU			
Etika Nuraini, S.Pd	Suwardi, SPd			Haryono, S.Pd			
				Darwata, S.Pd			

7A	Haryono, S.Pd
7B	Ch. Esti Eny J, S.Pd
7C	Slamet Sutarno, S.Pd
8A	Prayitno Widodo, S.Pd
8B	Dalinem, SPd
8C	Hari Mulyani, S.Pd
9A	Poniyati, S.Pd
9B	Etika Nuraini, S.Pd
9C	Matovani Bakti Nugroho, SPd

Cangkringan, 20 Juli 2016

Kurikulum

Drs. Hartana
NIP.19651020 199802 1 004

Gambar 1.

Jadwal mata pelajaran pada saat baru diadakannya kegiatan belajar mengajar setelah kegiatan MOS. Pada minggu selanjutnya sampai sekarang, jadwal pelajaran berubah, dimana pelajaran IPA untuk kelas VII C menjadi 1 jam pelajaran di hari senin jam ke-6, 1 jam pelajaran di hari selasa jam ke-8, 1 jam pelajaran di hari kamis jam ke-7, dan 2 jam di hari sabtu jam ke-1 dan jam ke-2.

1. Inventarisasi Alat dan Bahan Laboratorium di SMP N 2 Cangkringan

Daftar Alat dan Bahan Laboratorium IPA SMP N 2

Cangkringan

Nama Alat dan Bahan	Jumlah	Kondisi		Lokasi Penyimpanan			Sumber
		Baik	Rusak	Etalase	Almari	Rak	
Mekanika							DAK
1. Neraca Pegas 1,5 N	12	√				√	
2. Neraca Pegas 3,0 N	12	√				√	
3. Tuas	10	√				√	
4. Bidang miring	10	√				√	
5. Pegas spiral 0,1 N	12	√				√	
6. Balok gesek	10	√				√	
7. Stopwatch	10	√				√	
8. Balok bertingkat	8	√				√	
9. Pengetik waktu	8	√				√	
10. Boks kit	8	√				√	
11. Dasar statif	24	√			√		
12. Kaki statif	24	√			√		
13. Batang statif pendek	24	√			√		
14. Batang statif panjang	24	√			√		
15. Katrol diameter 50mm	8	√			√		
16. Katrol diameter 100mm	8	√			√		
Hidrostatika :							
1. Tabung berpancuran	6	√			√		
2. Gelas kimia 250 ml	30	√		√			
3. Silinder ukur 100 ml	7	√		√			
4. Corong plastik	8	√		√			
5. Labu erlemeyer	10	√		√			
6. Pipa baja	10	√			√		
7. Pembakar spritus	10	√			√		
8. Termometer Celsius	10	√		√			
9. Termometer Farenhaid	10	√		√			
10. Termometer tanpa skala	10	√		√			

11. Tabung reaksi	80	√		√			
12. Boks kit							
13. Siring 50 ml	8	√			√		
14. Siring 100 ml	8	√		√			
Optika							
1. Meja optik	8	√			√		
2. Rel presisi	8	√					
3. Diafragma 5 celah	8	√					
4. Diafragma 1 celah	8	√					
5. Lensa bikonvek	8	√					
6. Kaca 1/5 lingkaran	8	√					
7. Lensa 50 mm	8	√					
8. Balok kaca	8	√					
9. Lop	16	√					
Listrik dan Magnet							
1. Jepit buaya	24	√			√		
2. Saklar	24	√					
3. Inti besi I	8	√					
4. Inti besi U	8	√					
5. Kumparan	12	√					
6. Kompas	50	√					
7. Elektroda seng	8	√					
8. Elektroda besi	8	√					
9. Elektroda timbal	8	√					
10. Elektroda perak	8	√					
11. Resistor	30	√					
12. Bola lampu	30	√					
13. Kabel	4	√					
14. Kain wol	4	√					
Alat umum							
1. Catu daya	4	√			√		
2. Timbangan	10	√					
3. Multimeter	10	√					
4. Tabung penyaring	8	√					
5. Cermin datar	8	√					
Alat biologi							

1. Alat bedah	4	√		√			
2. Kotak genetika	2	√					
3. Kaca pembesar	12	√					
4. Respirometer	3	√					
5. Lumpang dan alu	6	√					
6. Plat tetes	6	√					
7. Tabung reaksi	80	√					
8. Sikat tabung reaksi	6	√					
9. Rak tabung reaksi	6	√					
10. Termometer badan	1	√					
11. Hygrometer	1	√					
12. Auksanometer	2	√				√	
13. Pipet tetes	10	√					
14. Gelas kimia 100ml	8	√					
15. Gelas kimia 150ml	6	√					
16. Gelas kimia 1000ml	4	√					
17. Batang pengaduk	6	√					
18. Penjepit tabung reaksi	12	√					
19. Mikroskop	10	√				√	
20. Preparat kering	20	√					
21. Bioplastik tumbuhan lumut	6	√					
22. Bioplastik tumbuhan paku	1	√					
23. Kartu binatang	2	√					
24. Kartu hewan	2	√					
25. Kaca benda	50	√					
26. Kaca penutup	50	√					
27. Charta sistem pencernaan	2	√					
28. Charta sistem pernapasan	2	√					
29. Charta sistem indra dan saraf	2	√					
30. Charta sistem peredaran darah	2	√					
31. Charta sistem pengeluaran	2	√					

32. Torso rangka manusia	1	√					
33. Torso ginjal	1	√					
34. Torso telinga	1	√					
35. Torso manusia laki-laki	1	√					
36. Torso manusia perempuan	1	√					
37. Larutan lugol	1	√					
38. Larutan benedict	1	√					
39. Larutan biuret	1	√					
40. Kapur tohor	1	√					
41. Aquades	1	√					
42. Spritus	1	√					
43. NaOH	1	√					
44. Kertas lakmus biru	1	√					
45. Kertas lakmus merah	1	√					
46. pH stik	1	√					



CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Tanda Tangan
1	Sabtu 16/7/16	07.00-12.00	Penyerahan peserta didik baru di SMP N 2 Cangkringan	Dihadiri oleh 11 mahasiswa, peserta didik dan diterima oleh kepala sekolah	
2	Sabtu 16/7/16	10.00-13.00	Observasi pembelajaran	RPP dan program semester terobservasi serta RPP menggunakan Kurikulum 13	
3	Senin 18/7/16	07.30-09.30	Memberikan sosialisasi tentang “program dan cara belajar” kepada Peserta didik kelas VIII B	Sosialisasi dilakukan oleh 2 mahasiswa PPL (setiap 1 kelas di pegang oleh 2 mahasiswa PPL) dengan jumlah peserta didik sebanyak 25 peserta didik.	
4	Selasa 19/7/16	07.00-07.15	Membantu persiapan rangkaian kegiatan MPLS	Dihadiri oleh 13 mahasiswa, Peserta didik dan diterima oleh kepala sekolah	
		07.15-08.30	Mendampingi peserta didik mengikuti sosialisasi tentang materi “lalu lintas dan napza”	Pemateri dari Polsek Cangkringan, yang di hadiri oleh seluruh peserta didik SMP N 2 Cangkringan kelas 7, 8, dan 9. Tempat	

				pelaksanaan di Aula SMP N 2 Cangkringan	
		08.30-09.30	Mendampingi peserta didik mengikuti sosialisasi tentang materi “Bela negara”	Pemateri dari Koramil Cangkringan	
		09.45-10.45	Memberikan materi tentang “Lingkungan sehat” kepada Peserta didik kelas VIII B	Di laksanakan dikelas VIII B bersama Mutiara Khalida, yang dihadiri oleh 25 peserta didik	
		10.45-12.00	Kegiatan bersih-bersih sekolah	Dilakukan oleh seluruh warga sekolah (bapak ibu guru, karyawan-karyawati, peserta didik, dan mahasiswa PPL)	
5	Rabu 20/7/16	07.00-08.30	Mendampingi sisa kelas IX B melakukan pemilihan struktur organisasi kelas	Dibersamai oleh 2 mahasiswa PPL, dengan kegiatan yang dilaksanakan di kelas IX B dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 peserta didik	
		08.30-09.30	Mendampingi peserta didik mengikuti sosialisasi tentang materi “Kenakalan Remaja”	Pemateri dari Puskesmas Cangkringan, yang di hadiri oleh seluruh peserta didik SMP N 2 Cangkringan kelas 7, 8, dan 9. Tempat pelaksanaan di Aula SMP N 2 Cangkringan	
		09.30-12.00	Kunjungan kewirausahaan ke	Pengenalan lingkungan kepada seluruh	

			rumah Bpk. Gembong	peserta didik dan bapak ibu guru, dimana peserta didik dan bapak ibu guru melakukan kegiatan jalan bersama-sama menuju rumah Bpk. Gembong	
6	Kamis 21/7/16	07.15-09.15	Menjadi pengawas tes mata pelajaran matematika dan bahasa inggris di kelas VII B	Tes ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman Peserta didik kelas VII tentang mata pelajaran yang masuk ke dalam daftar UN	
		09.30-10.10	Konsultasi kepada Ibu Poniati mengenai kegiatan pembelajaran yang akan saya laksanakan di kelas VII C	Pertemuan pertama dengan waktu 1 jam di awali oleh saya untuk memperkenalkan diri, sampai pertemuan berikut-berikutnya, dengan materi awal yaitu bab pengukuran	
7	Jum'at 22/7/16	07.00-11.00	Bersih-bersih sekolah SMP N 2 Cangkringan	Seluruh warga sekolah melakukan kegiatan rutin hari jum'at yaitu bersih-bersih sekolah. Karena minggu ini minggu pertama masuk sekolah, jadi 1 hari ini digunakan untuk bersih-bersih kelas untuk kenyamanan KBM minggu depan.	
8	Sabtu	09.00-	DPL Micro datang ke sekolah	Ibu Insih bertemu dengan 2 guru SMP N 2	

	23/7/16	selesai	SMP N 2 Cangkringan	Cangkringan (Ibu Poniwati dan Ibu Dalinem) sebagai guru IPA, yang juga sebagai guru pembimbing 2 mahasiswa IPA yang sedang PPL. Selain itu, Ibu Insih juga menanyakan jadwal kapan kita mengajar IPA	
9	Senin 25/7/16	07.00-07.55	Upacara bendera	Kegiatan rutin yang dilaksanakan hari senin pagi yaitu upacara bendera dengan peserta seluruh peserta didik kelas 7,8 dan 9, bersama guru-guru dan para mahasiswa-mahasiswi PPL	
		10.50-11.30	Mengajar kelas VII C	Kegiatan yang dilakukan yaitu : pengenalan, apersepsi materi pengukuran, dan pembagian kelompok untuk pertemuan selanjutnya	
		11.45-13.05	Mengikuti Ibu Poniwati masuk ke kelas IX C	Jam pelajaran berlangsung selama 2 jam dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 peserta didik.	
10	Selasa 26/7/16	07.00-13.05	Jadwal piket di sekolah	Melaksanakan beberapa kegiatan yaitu : menulis jadwal guru mengajar di kelas apa saja di buku piket, keliling kelas untuk	

				mengabsen peserta didik siapa saja yang tidak hadir di hari ini, menggantikan guru yang berhalangan hadir masuk ke kelas karena adanya suatu kegiatan.	
11	Rabu 27/7/16	10.50-11.30	Konsultasi kepada Ibu Poniati	Menanyakan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari sabtu. Untuk hasilnya yaitu berupa : kegiatan hari sabtu yaitu praktikum tentang materi pengukuran dengan sub materi satuan baku dan satuan tak baku untuk kelas VII C, praktikum dilaksanakan di kelas.	
		12.25-13.05	Masuk ke kelas VIII C mengisi jam PKn	Memberikan tugas kepada Peserta didik yaitu membaca LKS Bab 1 dan mengerjakan latihannya.	
12	Kamis 28/7/16	08.35-09.30	Konsultasi LKPD kepada Ibu Poniati	Ada yang harus di revisi, intinya : sebaiknya gunakan tujuan pembelajarannya tentang satuan baku dan satuan tak baku, dimana Peserta didik dikenalkan tentang alat-alat yang digunakan untuk mengukur seperti	

				mistar, jengkal. dsb.	
		09.30-10.50	Mengikuti Ibu Poniwati ke kelas IX B		
		11.45-12.25	Masuk ke kelas VII C mengajar IPA selama 1 jam pelajaran	Melanjutkan materi tentang pengukuran, dengan sub materi tentang “alat ukur”	
13	Jum’at 29/7/16	07.15-08.35	Jalan sehat bersama seluruh peserta didik SMP N 2 Cangkringan	Kegiatan ini dilakukan selain agar peserta didik bugar, juga untuk mengenalkan peserta didik tentang lingkungan sekitar SMP N 2 Cangkringan	
14	Sabtu 30/7/16	07.00-07.15	Mengajar dikelas VII C	Membimbing peserta didik selama 15 menit untuk membaca Iqra’ secara bersama-sama	
		07.15-08.35	Melaksanakan praktikum yang dibersamai Ibu Poniwati dan ditemani Annisa Suminar	Kegiatan praktikum dilaksanakan di kelas VII C, dengan Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok melakukan pengukuran suatu benda dengan alat ukur yang berbeda-beda antara kelompok yang satu dengan kelompok lainnya.	
		09.30-10.10	Menemani Annisa Suminar	Selama 1 jam pelajaran, Annisa Suminar	

			mengajar dikelas IX B	memberikan materi tentang system ekskresi dengan jumlah peserta didik sebanyak 32.	
		11.05-11.45	Menggantikan guru yang berhalangan tidak dapat masuk kelas	Selama 1 jam pelajaran, masuk ke kelas VIII A mengisi mata pelajaran seni budaya, memberikan Peserta didik tugas untuk merangkum buku paket BAB 5 dan dikumpulkan.	
15	Senin 1/8/16	12.25-13.05	Masuk ke kelas VII C mengajar IPA	Materi yang diberikan yaitu berupa mengulas materi sebelumnya, dan meminta Peserta didik untuk belajar. Dilanjutkan dengan UH 1 sebanyak 10 soal pilihan ganda.	
16	Selasa 2/8/16	07.00-13.05	Jadwal piket di sekolah, dan mengajar IPA dikelas VII C jam terakhir	Melakukan kegiatan rutin piket dengan tugas-tugas yang seperti biasanya, serta memberikan materi lanjutan untuk kelas VII C materi IPA.	
17	Rabu 3/8/16	10.50-11.30	Menyusun RPP untuk kegiatan belajar mengajar minggu ini	Menyusun RPP tentang besaran turunan, selain itu juga melakukan konsultasi LKPD yang akan digunakan untuk kegiatan praktikum hari sabtu tentang massa jenis zat	

18	Kamis 4/8/16	10.00- selesai	DPL Pamong datang ke SMP N 2 Cangkringan	DPL Pamong menanyakan apakah ada kendala selama PPL disini? RPP bagaimana?, dsb	
19	Jum'at 5/8/16	07.15-08.35	Jum'at bersih	Kegiatan di sekolah selama 2 jam pelajaran yaitu bersih-bersih sekolah yang dilakukan oleh semua peserta didik SMP N 2 Cangkringan, beserta guru dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY	
20	Sabtu 6/8/16	07.00-08.35	Mengajar IPA di kelas VII C	Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan yaitu praktikum tentang massa jenis zat khususnya pada zat cair. Adapun alat dan bahan yang digunakan yaitu air, minyak goreng, kecap, dan sunlight, serta gelas ukur dan neraca timbang. Partisipasi dari peserta didik sangatlah baik, mereka antusias mengikuti setiap prosedur yang telah di laksanakan	
21	Senin 8/8/16	09.30-10.50	Masuk ke kelas VII A mengisi jam pelajaran Bahasa Indonesia	Karena guru yang bersangkutan berhalangan hadir, maka peserta didik diberi tugas untuk	

				mengerjakan LKS halaman 4-5.	
		10.50-11.30	Mengajar IPA di kelas VII C materi besaran turunan	Kegiatan yang dilakukan yaitu : peserta didik mengerjakan latihan soal yang telah saya buat tentang besaran turunan.	
22	Selasa 9/8/16	07.15-08.35	Masuk ke kelas VII B memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi dan mengerjakan soal yang ada di buku paket mata pelajaran seni budaya		
		08.35-09.00	Mengabsen peserta didik di tiap-tiap kelas, dan menulis jadwal setiap guru yang mengajar di tiap-tiap kelas		
		12.25-13.05	Masuk ke kelas VII C mengajar mata pelajaran IPA	Peserta didik mengerjakan latihan soal dan langsung di bahas, sebagai nilai harian.	
23	Kamis 11/8/16	09.30-10.50	Masuk ke kelas VIII B mata pelajaran Bahasa Indonesia materi wawancara	Memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat pertanyaan wawancara seputar hari kemerdekaan.	

		11.45-12.25	Masuk ke kelas VII C mengajar materi “Pengamatan Gejala Alam”	Yang memberikan materi pembelajaran hari ini yaitu Ibu Poniwati untuk pengenalan bab baru	
		13.30-15.00	Mendampingi ekstrakurikuler BTQ (Baca Tulis Qur'an)	Peserta BTQ yaitu kelas VII dan kelas VIII. Adapun kegiatannya yaitu mengaji iqro', menghafal juz 'amma, dan mengingat kembali rukun iman dan rukun islam	
24	Jum'at 12/8/16	09.30-11.00	Jum'at bersih	Semua warga sekolah melakukan kegiatan rutin jum'at pagi dengan membersihkan seluruh bagian sekolah	
		13.00-15.00	Lomba Gerak Jalan	Mendampingi peserta didik yang mengikuti lomba gerak jalan dengan jumlah kelompok 4 yang terdiri dari 2 kelompok perempuan dan 2 kelompok laki-laki, lomba dilaksanakan di Kecamatan Cangkringan.	
25	Sabtu 13/8/16	07.00-08.35	15 menit pertama peserta didik melakukan kegiatan membaca juz 'amma. Jam selanjutnya pembelajaran IPA materi	Adapun pembelajaran yang diberikan menggunakan metode pembelajaran games pasangan dimana setengah siswa mendapatkan soal, dan setengah siswanya	

			lingkungan	lagi mendapatkan jawaban, mereka diberi waktu untuk mencari pasangannya, setelah itu dibahas bersama-sama	
26	Senin 15/8/16	10.50-11.30	Mengajar IPA di kelas VII C	Kegiatan yang dilakukan yaitu dengan memberikan demonstrasi materi “Mikroskop dan Keselamatan Kerja di Laboratorium” dengan bantuan media pembelajaran berupa komputer, LCD, dan mikroskop.	
		11.45-13.05	Mengikuti Ibu Poniwati di kelas IX C	Adapun materi pembelajaran yang diberikan yaitu: “Sistem Reproduksi Manusia”, guru menjelaskan materi hingga latihan soal.	
27	Selasa 16/8/16	07.00-08.35	Memberikan tugas seni budaya kepada kelas VII B		
		08.35-09.15	Membantu Annisa Suminar memberikan materi Tekanan pada Zat Padat yang dilaksanakan di Laboratrium IPA dengan kegiatan yang dilakukan yaitu praktikum		

		09.30-10.10	Melanjutkan membantu Annisa Suminar mengajar kelas VIII B		
		10.50-11.30	Mengajar kelas IX B mata pelajaran IPA tentang Listrik Statis	Mendemonstrasikan materi tentang medan listrik	
		12.25-13.05	Mengajar kelas VII C mata pelajaran IPA melanjutkan materi Mikroskop dan Keselamatan Kerja Laboratorium	Memberikan penugasan berupa: setiap peserta didik di beri kertas yang berisi gambar mikroskop, dimana masing-masing peserta didik menuliskan nama bagian-bagian mikroskop yang terdapat pada gambar dan menuliskan fungsi masing-masing bagian mikroskop.	
28	Rabu 17/8/16	07.30-10.00	Upacara memperingati HUT RI ke 71 di lapangan Bronggang dengan pesertanya terdiri dari SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan sekolah lainnya se-kecamatan Cangkringan	Selain untuk memperingati HUT RI ke-71, kecamatan Cangkringan juga mengadakan lomba gerak jalan, dengan SMP N 2 Cangkringan menjadi salah satu peserta yang mendapatkan perolehan penghargaan dari pihak kecamatan	
29	Kamis	09.30-10.50	Masuk ke kelas IX C	Materinya berupa demonstrasi tentang atom	

	18/8/16		memberikan materi Listrik Statis melanjutkan pertemuan kemarin.	hingga latihan soal	
30	Jum'at 19/8/16	09.15-10.50	Jum'at Bersih	Seluruh warga sekolah ikut berpartisipasi dalam hal kegiatan membersihkan SMP N 2 Cangkringan	
31	Sabtu 20/8/16	07.00-08.35	Mengajar IPA di kelas VII C dengan materi Mikroskop	Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu praktikum menggunakan mikroskop, dengan peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 10 peserta didik. Kegiatannya yang pertama guru mendemonstrasikan cara penggunaan mikroskop, setelah itu peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik, kemudian dilanjutkan dengan praktikum mengamati preparat awetan yang telah disediakan dan menggambarkan gambar hasil pengamatan masing-masing.	
32	Senin	10.50-11.30	Masuk ke kelas VII C mengisi	Adapun materi yang diberikan yaitu tentang	

	22/8/16		mata pelajaran IPA	“Suhu dan Pengukurannya”. Apersepsi tentang suhu dan pengertian suhu dalam waktu 1 jam pelajaran	
		11.45-13.05	Mengikuti Ibu Poniati mengajar di kelas IX C	Ibu Poniati memberikan materi pelajaran tentang Sistem Reproduksi Manusia dengan materi yang diberikan adalah proses tumbuh dan berkembangnya janin di dalam perut seorang ibu	
33	Selasa 23/8/16	07.00-13.05	Menjadi petugas piket selama 1 hari dengan tugas-tugas yang telah tersedia seperti jadwal-jadwal piket hari selasa sebelumnya		
		10.10-10.50	Masuk ke kelas IX B memberikan tugas Bahasa Inggris kepada peserta didik	Peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan LKS Bahasa Inggris tentang “Letter”	
		12.25-13.05	Mengajar kelas VII C mata pelajaran IPA	Materi pembelajaran yang diberikan pada pertemuan kali ini yaitu tentang konversi suhu dari derajat celcius yang dikonversikan	

				ke fahrenheit, reamur, dan kelvin. Selain itu, guru juga memberikan tugas pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diberikan	
34	Rabu 24/8/16	10.10-12.25	Membuat RPP (Rencana Proses Pembelajaran) untuk diserahkan kepada Ibu Poniati		
35	Kamis 25/8/16	10.50-11.30	Mengajar kelas VII C mata pelajaran IPA	Adapun kegiatan pembelajaran yang diberikan yaitu berupa membahas soal yang telah guru berikan kepada peserta didik pada pertemuan IPA hari kemaren	
36	Jum'at 26/8/16	07.00-08.35	Mengisi mata pelajaran Matematika di kelas VII B	Kegiatannya berupa : mengerjakan latihan soal yang ada di LKS	
		09.30-12.25	Jum'at bersih	Seluruh warga sekolah melakukan kegiatan bersih-bersih sekolah SMP N 2 Cangkringan, setiap jum'at selama 2 bulan ini benar-benar mengoptimalkan kegiatan bersih-bersih sekolah karena SMP N 2 Cangkringan ditunjuk sebagai SMP yang terpilih sebagai	

				peserta lomba “Sekolah Sehat” mewakili kecamatan Cangkringan.	
37	Sabtu 27/8/16	07.00-08.35	Mengajar kelas VII C mata pelajaran IPA	Kegiatan yang dilakukan yaitu : peserta didik melakukan kegiatan praktikum “mengukur suhu suatu zat cair”. Adapun alat dan bahan yang digunakan yaitu : es batu, dan air panas, thermometer, serta gelas ukur. Setiap kelompok terdiri dari 5 peserta. Sebelum melakukan praktikum, peserta didik diberi penjelasan terlebih dahulu tentang cara menggunakan thermometer. Setelah praktikum mengukur suhu terselesaikan, peserta didik mengerjakan tugas diskusi yang ada pada lembar LKS (mengkonversikan suhu dari derajat Celcius di konversikan ke Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin.	
		09.30-10.10	Mengisi materi Listrik Statis di kelas IX B	Kegiatan yang dilakukan yaitu : mengetest pemahaman peserta didik dengan cara mengulang kembali materi yang telah	

				diberikan pada pertemuan sebelumnya, dan mengerjakan latihan soal	
38	Senin 29/8/16	07.00-07.55	Upacara bendera	Kegiatan rutin yang dilaksanakan hari senin pagi yaitu upacara bendera dengan peserta seluruh peserta didik kelas 7,8 dan 9, bersama guru-guru dan para mahasiswa-mahasiswi PPL	
		10.50-11.30	Masuk ke kelas VII C mengisi mata pelajaran IPA dengan memberikan soal	Penilaian pada materi suhu	
39	Sabtu 3/9/16	07.00-08.35	Mengajar kelas VII C mata pelajaran IPA	Memberikan materi zat dan wujudnya. Karena Ibu Poniwati pada pertemuan sebelumnya sudah memberikan materi ini, maka saya memberikan soal untuk dijadikan sebagai penilaian tentang materi ini.	
40	Kamis 15/9/16	07.00-12.00	Membersamai kegiatan tahunan berupa pemotongan hewan qurban dengan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Dimana		

			para siswa setiap kelasnya dibagi menjadi 4 kelompok, untuk melakukan lomba memasak hewan qurban. Kegiatan ini rutin di lakukan setiap tahunnya oleh SMP N 2 Cangkringan sebagai bentuk memperingati hari Idul Adha		
41	Jum'at 16/9/16	08.00-11.00	Seluruh mahasiswa PPL UNY melakukan acara perpisahan dengan seluruh warga sekolah SMP N 2 Cangkringan.	Acara perpisahan yang dilakukan yaitu dengan mengadakan pentas seni dengan pesertanya dari siswa siswi SMP N 2 Cangkringan dan mahasiswa PPL UNY.	

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,



Dr. Insih Wilujeng, M. Pd
NIP.: 19671202 199303 2 001

Guru Pamong,



Poniyati, S.Pd
NIP.: 19680101 199103 2 016

Sleman, 20 September 2016

Mahasiswa PPL UNY



An Nisa Yanti
NIM.: 13312241051

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VII C
TAPEL 2016/2017
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN

No	NIS	Nama	Jenis Kelamin
1	2759	Adhyttia Budi Ifankha	L
2	2760	Agus Kurniawan	L
3	2761	Andi Nur Afianto	L
4	2762	Anton Maulana	L
5	2763	Apriliya Puspita Sari	P
6	2764	Awang Prasetio	L
7	2765	David Andrianto	L
8	2766	Doni Dwi Saputra	L
9	2767	Ega Rosi Talia	P
10	2774	Eka Adiansah	L
11	2768	Ica Indah	P
12	2769	Imam Arifin Rizki S	L
13	2770	Jatmiko Ari Saputro	L
14	2771	Junia Sri Lestari	P
15	2772	Latifah Nurul Kharomah	P
16	2773	Mahendra Febrianto	L
17	2774	Margiyanto	L
18	2775	Maulana Anugerah Sa	L
19	2776	Nova Dwi Romadhon	L
20	2787	Nurul Fatimah	P
21	2777	Parwoko	L
22	2778	Rahmad Dwi Iswandi	L

23	2779	Riyanto	L
24	2780	Sandi Riskiyanto	L
25	2781	Shohih Mukti	L
26	2782	Sisca Yunia Nur H	P
27	2783	Tegar Prima Pratama	L
28	2784	Tri Nuryanto	L
29	2785	Tri Yoga Saputra	L
30	2786	Yogi Novianto	L

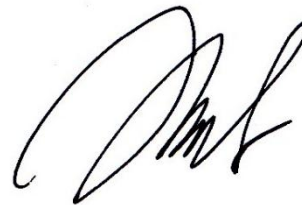
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

Cangkringan, 20 Juli 2016

Mahasiswa



An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

KALENDER PENDIDIKAN
SMP N 2 Cangkringan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
Jl. Parasunya Baran, Tirodat, Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta 55511
Telepon/Faksimili: (0274) 883512
Website: <http://www.dsdik.slemankab.go.id>

KALENDER PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Juli 2016						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	9-7 Jul Hari Raya Idul Fitri					

Agustus 2016						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	17 Agg-16/7 Kemerdekaan RI		

September							2016
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

12 Sep Hari Raya Idul Adha

Oktober 2016						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	2 Okt Tahun Baru Hijriah				

November 2016						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	12 Des Maulid Nabi Muhammad SAW		

Desember 2016						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
12 Des Maulid Nabi Muhammad SAW						

Januari 2017						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1 Jan Tahun Baru Masehi			

Februari 2017						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1 Feb Hari Buruh			

- HARI LIBUR NASIONAL :
1. 8 dan 7 Juli 2016 Hari Besar Idul Fitri 1437 H
 2. 17 Agustus 2016 HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
 3. 12 September 2016 Hari Besar Idul Adha 1437 H
 4. 2 Oktober 2016 Tahun Baru Hijriyah 1438 H
 5. 25 November 2016 Hari Guru Nasional
 6. 12 Desember 2016 Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
 7. 25 Desember 2016 Hari Natal 2016
 8. 1 Januari 2017 Tahun Baru 2017
 9. 1 Mei 2017 Hari Buruh Nasional tahun 2017
 10. 25 dan 26 Hari Besar Idul Fitri 1438 H
 11. Hari Libur Nasional lainnya : Imlek 2568, Hari Raya Nyepi 1939, Wafat Yesus Kristus, Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Yesus Kristus, Hari Raya Waisak 2561, mengikuti kalender nasional tahun 2017

Maret							2017
Rab	Don	Sen	Sub	Kam	Jum	Sab	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

April 2017						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1 Mei Hari Buruh					

Mei 2017						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1 Mei Hari Buruh		

Juni							2017
Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

25-30 Jun: Hari Raya Idul Fitri

Juli 2017						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	18 s.d. 20 Juli Hari-hari pertama masuk sekolah				

- KETERANGAN KALENDER TK DAN SD/SLB :
- 1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas
 - 11 s.d. 16 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
 - 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah
 - 25 November 2016 : Hari Guru Nasional
 - 1 s.d. 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester
 - 14 s.d. 16 Desember 2016 : Porsenitas
 - 17 Desember 2016 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
 - 19 s.d. 31 Desember 2016 : Libur Semester Gasal
 - 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional
 - 8 s.d. 12 Mei 2017 : Ujian SMP Utama
 - 15 Mei 2017 : 15 Mei 2017
 - 15 s.d. 18 Mei 2017 : Ujian SMP Sualan
 - 1 s.d. 7 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas
 - 17 Juni 2017 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
 - 19 Juni s.d. 24 Juni 2017 : Libur Ramadhan
 - 27 Juni s.d. 1 Juli 2017 : Libur Idul Fitri
 - 3 s.d. 15 Juli 2017 : Libur Semester Genap
 - 18 s.d. 20 Juli 2017 : Hari-hari pertama masuk sekolah

KETERANGAN KALENDER TK DAN SD/SDLB :

	1 s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas
	11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
	18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah
	25 November 2016	: Hari Guru Nasional
	1 s.d. 8 Desember 2016	: Ulangan Akhir Semester
	14 s.d. 16 Desember 2016	: Porsenitas
	17 Desember 2016	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
	19 s.d. 31 Desember 2016	: Libur Semester Gasal
	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional
	8 s.d. 12 Mei 2017	: Ujian SMP Utama
	15 Mei 2017	: 15 Mei 2017
	15 s.d. 18 Mei 2017	: Ujian SMP Susulan
	1 s.d. 7 Juni 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
	17 Juni 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
	19 Juni s.d. 24 Juni 2017	: Libur Ramadhan
	27 Juni s.d. 1 Juli 2017	: Libur Idul Fitri
	3 s.d. 15 Juli 2017	: Libur Semester Genap
	18 s.d. 20 Juli 2017	: Hari-hari pertama masuk sekolah

SMP N 2 Cangkringan

➤ J. Poniyati, S.Pd (IPA)

Gambar 1.

Jadwal mata pelajaran pada saat baru diadakannya kegiatan belajar mengajar setelah kegiatan MOS. Pada minggu selanjutnya sampai sekarang, jadwal pelajaran berubah, dimana pelajaran IPA untuk kelas VII C menjadi 1 jam pelajaran di hari senin jam ke-6, 1 jam pelajaran di hari selasa jam ke-8, 1 jam pelajaran di hari kamis jam ke-7, dan 2 jam di hari sabtu jam ke-1 dan jam ke-2.

1. Inventarisasi Alat dan Bahan Laboratorium di SMP N 2 Cangkringan

Daftar Alat dan Bahan Laboratorium IPA SMP N 2

Cangkringan

Nama Alat dan Bahan	Jumlah	Kondisi		Lokasi Penyimpanan			Sumber
		Baik	Rusak	Etalase	Almari	Rak	
Mekanika							DAK
1. Neraca Pegas 1,5 N	12	√				√	
2. Neraca Pegas 3,0 N	12	√				√	
3. Tuas	10	√				√	
4. Bidang miring	10	√				√	
5. Pegas spiral 0,1 N	12	√				√	
6. Balok gesek	10	√				√	
7. Stopwatch	10	√				√	
8. Balok bertingkat	8	√				√	
9. Pengetik waktu	8	√				√	
10. Boks kit	8	√				√	
11. Dasar statif	24	√			√		
12. Kaki statif	24	√			√		
13. Batang statif pendek	24	√			√		
14. Batang statif panjang	24	√			√		
15. Katrol diameter 50mm	8	√			√		
16. Katrol diameter 100mm	8	√			√		
Hidrostatika :							
1. Tabung berpancuran	6	√			√		
2. Gelas kimia 250 ml	30	√		√			
3. Silinder ukur 100 ml	7	√		√			
4. Corong plastik	8	√		√			
5. Labu erlemeyer	10	√		√			
6. Pipa baja	10	√			√		
7. Pembakar spritus	10	√			√		
8. Termometer Celsius	10	√		√			
9. Termometer Farenhaid	10	√		√			
10. Termometer tanpa skala	10	√		√			

11. Tabung reaksi	80	√		√			
12. Boks kit							
13. Siring 50 ml	8	√			√		
14. Siring 100 ml	8	√		√			
Optika							
1. Meja optik	8	√			√		
2. Rel presisi	8	√					
3. Diafragma 5 celah	8	√					
4. Diafragma 1 celah	8	√					
5. Lensa bikonvek	8	√					
6. Kaca 1/5 lingkaran	8	√					
7. Lensa 50 mm	8	√					
8. Balok kaca	8	√					
9. Lop	16	√					
Listrik dan Magnet							
1. Jepit buaya	24	√			√		
2. Saklar	24	√					
3. Inti besi I	8	√					
4. Inti besi U	8	√					
5. Kumparan	12	√					
6. Kompas	50	√					
7. Elektroda seng	8	√					
8. Elektroda besi	8	√					
9. Elektroda timbal	8	√					
10. Elektroda perak	8	√					
11. Resistor	30	√					
12. Bola lampu	30	√					
13. Kabel	4	√					
14. Kain wol	4	√					
Alat umum							
1. Catu daya	4	√			√		
2. Timbangan	10	√					
3. Multimeter	10	√					
4. Tabung penyaring	8	√					
5. Cermin datar	8	√					
Alat biologi							

1. Alat bedah	4	√		√			
2. Kotak genetika	2	√					
3. Kaca pembesar	12	√					
4. Respirometer	3	√					
5. Lumpang dan alu	6	√					
6. Plat tetes	6	√					
7. Tabung reaksi	80	√					
8. Sikat tabung reaksi	6	√					
9. Rak tabung reaksi	6	√					
10. Termometer badan	1	√					
11. Hygrometer	1	√					
12. Auksanometer	2	√				√	
13. Pipet tetes	10	√					
14. Gelas kimia 100ml	8	√					
15. Gelas kimia 150ml	6	√					
16. Gelas kimia 1000ml	4	√					
17. Batang pengaduk	6	√					
18. Penjepit tabung reaksi	12	√					
19. Mikroskop	10	√				√	
20. Preparat kering	20	√					
21. Bioplastik tumbuhan lumut	6	√					
22. Bioplastik tumbuhan paku	1	√					
23. Kartu binatang	2	√					
24. Kartu hewan	2	√					
25. Kaca benda	50	√					
26. Kaca penutup	50	√					
27. Charta sistem pencernaan	2	√					
28. Charta sistem pernapasan	2	√					
29. Charta sistem indra dan saraf	2	√					
30. Charta sistem peredaran darah	2	√					
31. Charta sistem pengeluaran	2	√					

32. Torso rangka manusia	1	√					
33. Torso ginjal	1	√					
34. Torso telinga	1	√					
35. Torso manusia laki-laki	1	√					
36. Torso manusia perempuan	1	√					
37. Larutan lugol	1	√					
38. Larutan benedict	1	√					
39. Larutan biuret	1	√					
40. Kapur tohor	1	√					
41. Aquades	1	√					
42. Spritus	1	√					
43. NaOH	1	√					
44. Kertas lakmus biru	1	√					
45. Kertas lakmus merah	1	√					
46. pH stik	1	√					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP N 2 Cangkringan
Kelas/Semester : VII/I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Pengukuran
Alokasi Waktu : 5 x 40 menit (4 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan.	1.1 Mendeskripsikan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya. 1.3 Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Indikator

- 1.1.1 Menjelaskan pengertian besaran
- 1.1.2 Menjelaskan pengertian besaran pokok
- 1.1.3 Menjelaskan pengertian besaran turunan
- 1.1.4 Menjelaskan pengertian satuan
- 1.1.5 Memberikan contoh besaran, satuan, dan nilai
- 1.1.6 Menjelaskan satuan sistem internasional (SI) beserta satuannya
- 1.1.7 Menjelaskan alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang beserta satuannya
- 1.1.8 Menjelaskan alat ukur yang digunakan untuk mengukur massa beserta satuannya
- 1.1.9 Menjelaskan alat ukur yang digunakan untuk mengukur waktu beserta satuannya
- 1.3.1 Melakukan pengukuran dengan satuan baku
- 1.3.2 Melakukan pengukuran dengan satuan tak baku

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian besaran
- 2. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian besaran pokok
- 3. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian besaran turunan
- 4. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian satuan
- 5. Peserta didik mampu memberikan contoh besaran, satuan, dan nilai
- 6. Peserta didik mampu menjelaskan satuan sistem internasional (SI) beserta satuannya
- 7. Peserta didik mampu menjelaskan alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang beserta satuannya
- 8. Peserta didik mampu menjelaskan alat ukur yang digunakan untuk mengukur massa beserta satuannya
- 9. Peserta didik mampu menjelaskan alat ukur yang digunakan untuk mengukur waktu beserta satuannya
- 10. Peserta didik mampu melakukan pengukuran dengan satuan baku
- 11. Peserta didik mampu melakukan pengukuran dengan satuan tak baku

D. Materi Pembelajaran

Peta konsep (terlampir)

E. Kegiatan pembelajaran

1. Pertemuan Pertama dan Kedua

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<div>1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.</div> <div>2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa, dan mengecek kesiapan belajarnya.</div> <div>3. Guru menyampaikan peraturan selama pelajaran berlangsung.</div> <div>4. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi pengukuran.</div> <div>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai</div>	10 menit

		pada pertemuan ini.	
2.	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memiliki gambaran tentang materi pengukuran.➤ Dapat menjelaskan secara sederhana tentang materi pengukuran. <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan bimbingan dari guru dalam pembentukan kelompok. <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai	20 menit

		<p>narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran;2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada masing-masing peserta didik untuk mempelajari materi pengukuran khususnya tentang besaran pokok dan besaran turunan.	10 menit

2. Pertemuan Ketiga

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa, dan	10 menit

		<p>mengecek kesiapan belajarnya.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan belajar mengajar.</p> <p>4. Guru menyampaikan apersepsi</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.</p>	
2.	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menjelaskan pengertian besaran pokok➤ Menjelaskan pengertian besaran turunan➤ Menyebutkan satuan dari besaran pokok➤ Menyebutkan satuan dari besaran turunan➤ Memberikan contoh besaran pokok dan besaran turunan yang sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari. <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendengarkan guru pada saat menjelaskan tentang materi yang sedang di jelaskan.➤ Menjawab pertanyaan yang diberikan guru. <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik	20 menit

		<p>positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum	
--	--	--	--

		berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran; 2. Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram; 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	10 menit

3. Pertemuan Keempat

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa, dan mengecek kesiapan belajarnya. 3. Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan belajar mengajar. 4. Guru menyampaikan apersepsi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.	10 menit
2.	Inti	a. Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik : <div> ➤ Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan </div>	60 menit

		<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan (pembahasan tugas dan identifikasi masalah)➤ Melakukan percobaan mengukur panjang, lebar, dan tinggi suatu benda dengan penggaris, jengkal, pensil, dan depa (observasi)➤ Mengamati hasil percobaan dan mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKPD “Besaran dan Satuan” (pengumpulan data)➤ Menganalisis data dari setiap percobaan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD “Besaran dan Satuan” (pengolahan data dan analisis)➤ Presentasi hasil percobaan (verifikasi)➤ Diskusi tentang besaran, pengukuran, satuan baku, satuan tidak baku, dan konversi satuan dari hasil percobaan (generalisasi) <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat,	
--	--	--	--

		<p>maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	1. Bersama-sama dengan peserta didik	10

		<p>membuat simpulan pelajaran;</p> <p>2. Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;</p> <p>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</p>	menit
--	--	--	-------

F. Pendekatan/strategi/metode pembelajaran

- Pendekatan : Pembelajaran Kontekstual
- Metode : Diskusi kelompok dan pengamatan
- Model : Cooperative Learning

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Objek nyata
2. Alat : Meja, jengkal, mistar (penggaris), pensil, depa
3. Sumber Belajar

Guru : Buku pegangan guru

Peserta didik :

- ❖ Buku Belajar IPA

Saeful Karim, dkk. 2009. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- ❖ LKPD “Besaran Dan Satuan”

H. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui satuan tidak baku besaran panjang 	Tes tulis	Tes pilihan ganda	<p>1. Satuan tidak baku besaran panjang adalah...</p> <p>a. Gram</p> <p>b. Centimeter</p>

			<p>c. Liter</p> <p>d. Jengkal</p> <p>Kunci Jawaban : D</p>
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui alat untuk mengukur besaran panjang	Tes tulis	Tes pilihan ganda	<p>2. Alat untuk mengukur besaran panjang adalah...</p> <p>a. Mistar</p> <p>b. Neraca</p> <p>c. Termometer</p> <p>d. Stopwatch</p> <p>Kunci Jawaban : A</p>
<ul style="list-style-type: none">Menghitung konversi satu satuan SI besaran massa ke satuan SI lainnya	Tes tulis	Tes pilihan ganda	<p>3. Satu kilogram sama dengan...</p> <p>a. 10 gram</p> <p>b. 1.000 gram</p> <p>c. 100 gram</p> <p>d. 10.000 gram</p> <p>Kunci Jawaban : B</p>
<ul style="list-style-type: none">Menghitung konversi satu satuan SI besaran panjang ke satuan SI lainnya	Tes tulis	Tes pilihan ganda	<p>4. Satu km sama dengan...</p> <p>a. 10 m</p> <p>b. 10.000 m</p> <p>c. 1000 m</p> <p>d. 100 m</p> <p>Kunci Jawaban : C</p>
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui contoh satuan tak baku	Tes Tulis	Tes pilihan ganda	<p>5. Satuan-satuan berikut yang termasuk satuan tak baku adalah...</p> <p>a. depa, jengkal, hasta</p> <p>b. sentimeter, sekon, jengkal</p> <p>c. kaki, gram, kelvin</p> <p>d. kilogram, mol, depa</p> <p>Kunci Jawaban : A</p>
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui pengertian satuan baku	Tes Tulis	Tes pilihan ganda	<p>6. Satuan yang digunakan untuk melakukan pengukuran dengan hasil yang sama untuk semua</p>

			<p>orang disebut...</p> <p>a. Satuan tak baku</p> <p>b. Satuan turunan</p> <p>c. Satuan pokok</p> <p>d. Satuan baku</p> <p>Kunci Jawaban : D</p>
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui satuan yang terdapat dalam sebuah kalimat	Tes Tulis	Tes pilihan ganda	<p>7. Panjang meja 1 meter. Satuan besaran yang digunakan pada pernyataan tersebut adalah...</p> <p>a. Panjang</p> <p>b. Meter</p> <p>c. Meja</p> <p>d. 1 meter</p> <p>Kunci Jawaban : B</p>
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui fungsi alat ukur	Tes Tulis	Tes pilihan ganda	<p>8. Pengukuran merupakan kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan alat ukur yang digunakan sebagai...</p> <p>a. Besaran pokok</p> <p>b. Satuan</p> <p>c. Besaran turunan</p> <p>d. Nilai</p> <p>Kunci Jawaban : B</p>
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui pengertian satuan tak baku	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	<p>9. Satuan yang digunakan untuk melakukan pengukuran dengan hasil yang tidak sama untuk orang yang berlainan adalah...</p> <p>a. Satuan tak baku</p> <p>b. Satuan turunan</p> <p>c. Satuan pokok</p>

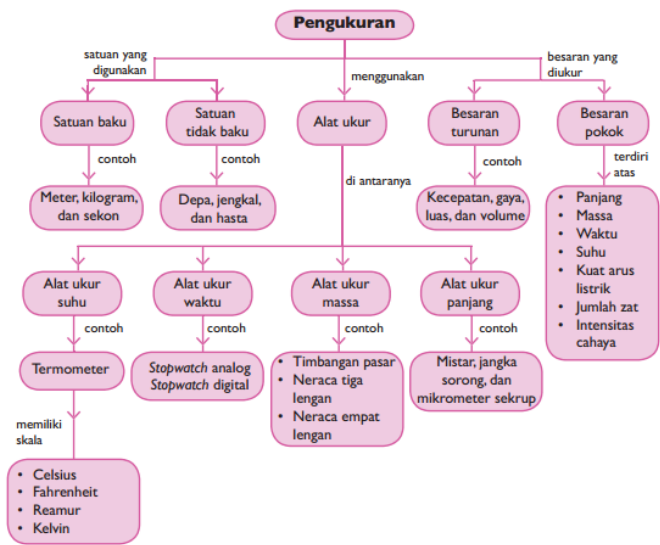
			d. Satuan baku Kunci Jawaban : A
• Mengetahui pengertian besaran	Tes Tulis	Tes pilihan ganda	10. Sesuatu yang dapat diukur dan dapat dinyatakan dengan angka disebut... a. Besaran b. Satuan c. Nilai d. Pengukuran Kunci Jawaban : A

Penilaian

Setiap jawaban benar dalam 1 nomor mendapatkan skor 1

Nilai = skor benar x 10

I. Peta Konsep



Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

Cangkringan, 30 Juli 2016

Mahasiswa

An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP N 2 Cangkringan
Kelas/Semester : VII/I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Pengamatan Gejala Alam
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (3 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan	2.1 Melaksanakan pengamatan objek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam biotik dan abiotik

B. Indikator

- 1.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian lingkungan
- 1.1.2 Peserta didik mampu menyebutkan 2 macam lingkungan dalam pengamatan biologi
- 1.1.3 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian lingkungan biotik
- 1.1.4 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian lingkungan abiotik
- 1.1.5 Peserta didik mampu menjelaskan pengamatan terhadap objek biotik dan abiotik
- 1.1.6 Peserta didik mampu menyebutkan contoh gejala alam biotik
- 1.1.7 Peserta didik mampu menyebutkan contoh gejala alam abiotik
- 1.1.8 Peserta didik mampu melaksanakan pengamatan objek melalui langkah-langkah terencana dan sistimatis

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Menjelaskan pengertian lingkungan
- 2. Menyebutkan 2 macam lingkungan dalam pengamatan biologi
- 3. Menjelaskan pengertian lingkungan biotik
- 4. Menjelaskan pengertian lingkungan abiotik
- 5. Menjelaskan pengamatan terhadap objek biotik dan abiotik
- 6. Menyebutkan contoh gejala alam biotik

- 7. Menyebutkan contoh gejala alam abiotik
- 8. Mengetahui langkah-langkah terencana dan sistimatis untuk melakukan pengamatan pada suatu objek

D. Materi Pembelajaran

Peta konsep (terlampir)

E. Kegiatan pembelajaran

Pertemuan Pertama

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<div>1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.</div> <div>2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengecek kesiapan belajarnya.</div> <div>3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.</div> <div>4. Guru menyampaikan apersepsi berupa pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">Menurut kalian, apa yang kalian ketahui tentang lingkungan? Sekarang kita sedang berada di ruang kelas, kira-kira apa saja yang berada di ruang kelas? Di SMP N 2 Cangkringan, lingkungan kita juga berarti berada di sekitar SMP N 2 Cangkringan. Jadi, menurut kalian apa yang dimaksud dengan lingkungan?</div> <div>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.</div>	5 menit
2.	Inti	a. Eksplorasi	25 menit

		<p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menjelaskan pengertian lingkungan <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendengarkan guru memberikan gambaran awal tentang materi pengamatan gejala alam sub materi lingkungan. <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran;2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	10 menit

Pertemuan Kedua

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengecek kesiapan belajarnya.3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai	10 menit

		pada pertemuan ini.	
2.	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menjelaskan pengertian lingkungan➤ Menjelaskan pengertian lingkungan biotik➤ Menjelaskan pengertian lingkungan abiotik➤ Memberikan contoh lingkungan biotik➤ Memberikan contoh lingkungan abiotik➤ Memberikan contoh gejala alam biotik➤ Memberikan contoh gejala alam abiotik➤ Menjelaskan pengertian metode ilmiah➤ Menyebutkan sikap ilmiah yang harus dimiliki oleh seorang pengamat➤ Menyebutkan empat macam variabel➤ Menyebutkan pengertian dari masing-masing ke empat variabel➤ Menyebutkan dua macam data➤ Menjelaskan pengertian dari masing-masing data <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendengarkan guru	60 menit

		<p>menjelaskan materi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bermain games “pasangan”, dimana setengah dari peserta didik dikelas mendapatkan pertanyaan dan setengahnya lagi mendapatkan jawaban➤ Mempresentasikan di depan kelas bersama pasangannya untuk menjelaskan pertanyaan dan jawaban yang diperoleh➤ Mencatat semua hasil pertanyaan dan jawaban yang di presentasikan oleh semua teman-teman satu kelas <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan dan tulisan,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik	
--	--	---	--

		<p>yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu menyelesaikan masalah; • Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi; • Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh; • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. 	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran; 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 	10 menit

Pertemuan Ketiga

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengecek kesiapan belajarnya. 	5 menit

		<p>3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.</p>	
2.	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mempelajari materi yang telah disampaikan guru pada pertemuan sebelumnya <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengerjakan soal Ulangan Harian dengan mendapatkan pengawasan dari guru➤ Mengecek hasil pekerjaan masing-masing peserta didik secara bersama-sama dengan membahas soal Ulangan Harian <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga	25 menit

		<p>memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,</p> <p>➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran;2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	

F. Pendekatan/strategi/metode pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Discovery Learning
- Model : Diskusi (pertemuan pertama)
Games mencari pasangan (pertemuan kedua)

G. Media, dan Sumber Belajar

- 1. Media : Gambar, laptop, LCD
- 2. Sumber Belajar

Guru :

Anni Winarsih, dkk. 2008. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Teguh Sugiyarto, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Peserta didik :

- ❖ Buku Belajar IPA
Teguh Sugiyarto, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- ❖ Latihan soal

H. Penilaian Hasil Belajar

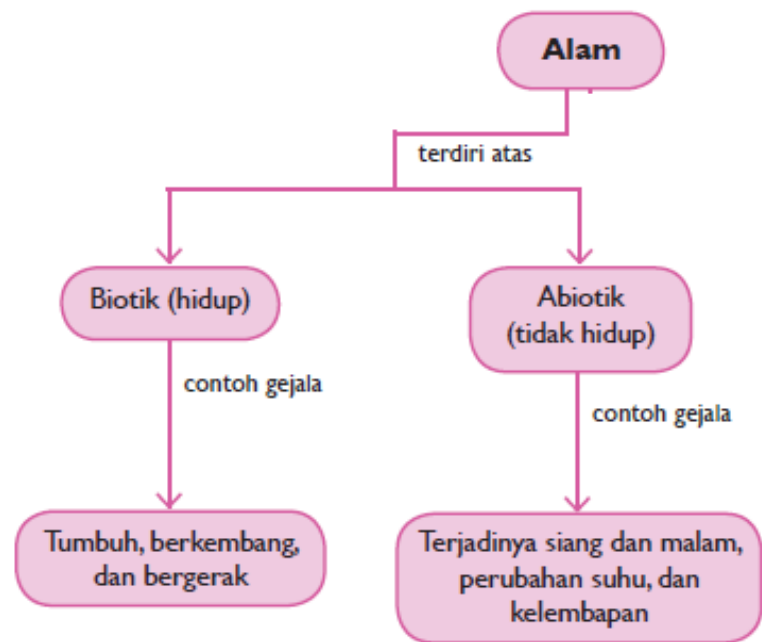
Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengetahui macam-macam contoh komponen abiotik	Tes tulis	Tes pilihan ganda	1. Berikut ini yang tidak termasuk komponen abiotik adalah a. matahari c. tanah b. air d. Tumbuhan Kunci Jawaban : D
Mengetahui langkah-langkah metode	Tes tulis	Tes pilihan ganda	2. Pada metode ilmiah, sebelum menyusun

ilmiah secara sistematis			<p>hipotesa, langkah yang seharusnya kita lakukan adalah</p> <p>a. melakukan eksperimen</p> <p>b. merumuskan masalah</p> <p>c. mengumpulkan keterangan</p> <p>d. menarik kesimpulan</p> <p>Kunci Jawaban : C</p>
Mengetahui beberapa contoh komponen biotik	Tes tulis	Tes pilihan ganda	<p>3. Berikut ini yang termasuk komponen biotik adalah</p> <p>a. Manusia, batu, hewan</p> <p>b. Tanah, air, tumbuhan</p> <p>c. Hewan, manusia, tumbuhan</p> <p>d. Matahari, tanah, batu</p> <p>Kunci Jawaban : C</p>
Mengetahui syarat yang diperlukan untuk mendapatkan hasil temuan ilmiah	Tes tulis	Tes pilihan ganda	<p>4. Dua syarat yang diperlukan untuk mendapatkan hasil temuan ilmiah yaitu</p> <p>a. sikap ilmiah dan metode ilmiah</p> <p>b. metode ilmiah dan percobaan</p> <p>c. sikap ilmiah dan eksperimen</p> <p>d. percobaan dan kesimpulan</p> <p>Kunci Jawaban : A</p>
Mengetahui pengertian dari variabel bebas	Tes Tulis	Tes pilihan ganda	<p>5. Pada percobaan, faktor yang sengaja dibuat berbeda disebut</p> <p>a. variabel bebas</p>

			<p>b. variabel kontrol</p> <p>c. variabel terikat</p> <p>d. variabel pengganggu</p> <p>Kunci Jawaban : A</p>
Mengetahui pengertian dari data kuantitatif	Tes Tulis	Tes pilihan ganda	<p>6. Data yang biasa ditulis dengan angka atau bilangan adalah data....</p> <p>a. Kualitatif</p> <p>b. Sebenarnya</p> <p>c. Kuantitatif</p> <p>d. Perkiraan</p> <p>Kunci Jawaban : C</p>
Mengetahui contoh dari suatu data kualitatif	Tes Tulis	Tes pilihan ganda	<p>7. Di bawah ini yang termasuk ke dalam data kualitatif adalah</p> <p>a. jarak Bandung-Jakarta 120 km</p> <p>b. panjang meja itu 2 m</p> <p>c. mangga itu berbiji dua</p> <p>d. jeruk itu rasanya asam</p> <p>Kunci Jawaban : B</p>
Mengetahui hal-hal yang harus disiapkan sebelum melakukan pengamatan lapangan	Tes tulis	Tes pilihan ganda	<p>8. Berikut ini adalah hal-hal yang harus dipersiapkan sebelum melakukan pengamatan lapangan, kecuali</p> <p>a. memakai sepatu</p> <p>b. membaca petunjuk praktikum</p> <p>c. memakai jas laboratorium</p> <p>d. membawa makanan dan minuman</p> <p>Kunci Jawaban : D</p>
Mengetahui	Tes tulis	Tes pilihan	<p>9. Untuk memperoleh data</p>

kegunaan dari sebuah alat indra		ganda	mengenai tekstur kulit dan aroma buah mangga digunakan pasangan indra a. indra penglihatan dan indra penciuman b. indra peraba dan indra penciuman c. indra pendengaran dan indra peraba d. semua indra Kunci Jawaban : B
Mengetahui contoh aplikasi kehidupan sehari-hari tentang data kuantitatif	Tes tulis	Tes pilihan ganda	10. Pengukuran suhu lingkungan dengan menggunakan termometer pada suatu percobaan merupakan pengamatan a. kuantitatif b. fisika c. kualitatif d. kimia Kunci Jawaban : A
Mengetahu pengertian dari lingkungan	Tes tulis	Tes uraian	1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan?
Mengetahui 2 macam lingkungan, dan dapat menyebutkan contoh dari masing-masing lingkungan tersebut	Tes tulis	Tes uraian	2. Lingkungan dalam pengamatan biologi terbagi menjadi 2, sebutkan! Berikan masing-masing 3 contoh dari ke-2 lingkungan tersebut!

I. Peta Konsep



Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

Cangkringan, 30 Juli 2016

Mahasiswa

An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 2 Cangkringan
Kelas/Semester : VII/I
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi Pokok : Mikroskop & Keselamatan Kerja
Alokasi waktu : 4 X 40 menit (3 kali pertemuan)

Standar Kompetensi : 5. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan.
Kompetensi Dasar : 5.3 Menggunakan mikroskop dan peralatan pendukung lainnya untuk mengamati gejala-gejala kehidupan.
5.4 Menerapkan keselamatan kerja dalam melakukan pengamatan gejala-gejala alam.

Indikator

- 5.3.1 Peserta didik dapat menyebutkan nama bagian-bagian mikroskop
- 5.3.2 Peserta didik dapat menunjukkan nama bagian-bagian mikroskop
- 5.3.3 Peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian mikroskop
- 5.3.4 Peserta didik dapat menggunakan mikroskop dengan benar
- 5.3.5 Peserta didik dapat menggambarkan hasil pengamatan preparat pada mikroskop
- 5.4.1 Peserta didik dapat mampu mendeskripsikan bahan-bahan yang berbahaya
- 5.4.2 Peserta didik dapat mengetahui arti dari masing-masing simbol bahaya
- 5.4.3 Peserta didik mampu mengidentifikasi simbol-simbol keselamatan kerja
- 5.4.4 Peserta didik dapat mengetahui tata tertib laboratorium

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan nama bagian-bagian mikroskop
2. Menunjukkan nama bagian-bagian mikroskop
3. Menjelaskan fungsi bagian-bagian mikroskop
4. Mengetahui simbol-simbol bahaya
5. Mengetahui arti dari masing-masing simbol bahaya
6. Mengetahui tata tertib laboratorium
7. Menggunakan mikroskop dengan benar

8. Menggambarkan hasil pengamatan preparat pada mikroskop

Karakter siswa yang diharapkan

- Disiplin (*Discipline*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respec*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibilit*)
- Ketelitian (*carefulnes*)

Materi Pembelajaran (peta konsep terlampir)

- Mikroskop
- Keselamatan Kerja Laboratorium

Model dan Metode Pembelajaran

Model

1. Direct Instruction (DI)
2. Cooperative Learning

Metode

1. Diskusi kelompok
2. Demonstrasi
3. Praktikum

Langkah-langkah Kegiatan

PERTEMUAN PERTAMA


No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<div>1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.</div> <div>2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa, dan mengecek kesiapan belajarnya.</div> <div>3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.</div> <div>4. Guru menyampaikan apersepsi berupa pertanyaan :<div>a. Apa yang muncul pertama kali dibenak kalian, saat mba berkata</div></div>	5 menit

		<p>“mikroskop”? siapa yang bisa? Nah, mikroskop merupakan sebuah alat yang digunakan untuk melihat sebuah objek yang sangat kecil, yang tidak dapat dilihat dengan mata telanjang. Misalnya adalah mikroorganisme. Adakah yang sudah pernah menggunakan mikroskop?</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.</p>	
2.	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menyebutkan nama bagian-bagian mikroskop.➤ Menunjukkan nama bagian-bagian mikroskop.➤ Menjelaskan fungsi bagian-bagian mikroskop. <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendiskusikan pengertian mikroskop dan kegunaannya.➤ Memperhatikan mikroskop yang sedang ditunjukkan nama bagian-bagiannya.➤ Memprerhatikan guru yang sedang mendemonstrasikan langkah-langkah penggunaan mikroskop, dan pengamatan pada suatu objek.➤ Memperhatikan langkah kerja yang dilakukan guru untuk melakukan eksperimen mengamati objek dengan mikroskop. <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik:</p>	30 menit

		<ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;3. Memberikan umpan balik terhadap proses	5 menit

		<p>dan hasil pembelajaran;</p> <p>4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;</p>	
--	--	--	--

PERTEMUAN KEDUA

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<p>1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.</p> <p>2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa, dan mengecek kesiapan belajarnya.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.</p> <p>4. Guru menyampaikan apersepsi berupa pertanyaan :</p> <p>Perhatikan gambar!</p>  <p>Pada gambar tersebut menggambarkan situasi dalam ruang laboratorium yang dipenuhi oleh alat-alat laboratorium lengkap dengan bahan kimia. Agar terhindar dari kejadian yang tidak diinginkan, kamu perlu memperhatikan keselamatan selama bekerja/belajar di ruang laboratorium.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	5 menit

		(sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.	
2.	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menyebutkan simbol-simbol bahaya➤ Mengetahui arti dari simbol bahan berbahaya➤ Menjelaskan beberapa tata tertib di laboratorium➤ Menjawab pertanyaan yang telah disiapkan guru <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendiskusikan simbol-simbol bahaya➤ Mendiskusikan pengertian dari masing-masing simbol bahaya➤ Memahami beberapa tata tertib yang ada di laboratorium➤ Mengerjakan soal yang telah disediakan oleh guru <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan	30 menit

		<p>peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<p>1. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</p> <p>2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;</p> <p>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;</p>	5 menit

PERTEMUAN KETIGA

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<p>1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.</p> <p>2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa, dan</p>	10 menit

		<p>mengecek kesiapan belajarnya.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.</p> <p>4. Guru menyampaikan apersepsi berupa pertanyaan :</p> <p>Perhatikan mikroskop yang ibu pegang. siapa yang pernah memegang mikroskop? ada yang mau mencoba memegang mikroskop? silahkan maju, dan lakukan cara memegang mikroskop seperti pertemuan minggu lalu yang pernah mba sampaikan. Ada yang pernah mengamati mikroorganisme/benda kecil lainnya menggunakan mikroskop?</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.</p>	
2.	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengetahui cara membawa menggunakan, dan mengembalikan mikroskop dengan benar➤ Mendiskusikan cara penggunaan mikroskop➤ Melakukan praktikum mengamati suatu objek yang kasat mata menggunakan mikroskop➤ Menggambarkan cara menggunakan mikroskop <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan (pembahasan tugas dan identifikasi masalah)➤	60 menit

		<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan percobaan menimbang massa suatu benda dan volume suatu benda (observasi)➤ Mengamati hasil percobaan dan mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKPD (pengumpulan data)➤ Menganalisis data dari setiap percobaan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Presentasi LKPD (pengolahan data dan analisis)➤ hasil percobaan (verifikasi)➤ Diskusi tentang besaran turunan, pengukuran, dan massa jenis dari hasil percobaan (generalisasi)➤ Mendiskusikan bersama teman kelompok mengenai kegiatan yang akan dilakukan➤ Mengerjakan pertanyaan yang ada pada LKPD “Menggunakan Mikroskop”➤ Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan hasil masing-masing diskusi dari kelompoknya.➤ Menggambarkan objek hasil pengamatan pada LKPD yang telah disediakan <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap	
--	--	---	--

		<p>hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,</p> <p>➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas	10 menit

		individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;	
--	--	---	--

Sumber Belajar

- a. Buku IPA Terpadu




Anni Winarsih, dkk. 2008. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Teguh Sugiyarto, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- b. LKPD “Menggunakan Mikroskop”
- c. Alat-alat praktikum (mikroskop, preparat awetan)




Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek	Skor
1.	Kelengkapan bagian mikroskop yang disebut namanya	1
2.	Kebenaran posisi setiap bagian mikroskop yang disebut namanya	2
3.	Ketepatan menuliskan fungsi dari masing-masing nama pada bagian mikroskop	2
Skor maksimum		5

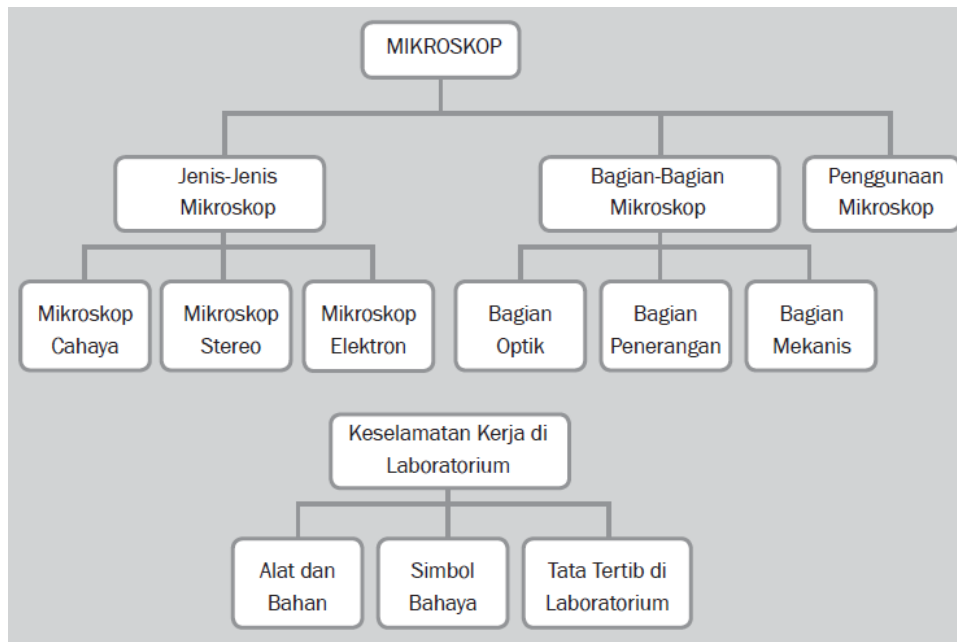
Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengetahui arti dari gambar simbol bahaya	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	<div>  </div> <p>Pada gambar simbol disamping, apakah arti dari simbol tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mudah terbakar b. Beracun c. Berbahaya d. Mudah meledak <p>Kunci Jawaban : A</p>

			 <p>Zat kimia yang memiliki simbol di samping, menunjukkan bahwa zat kimia tersebut bersifat</p> <p>a. oksidator b. beracun/toksik c. mudah terbakar d. radioaktif</p> <p>Kunci Jawaban : D</p>
			 <p>Simbol pada gambar disamping biasanya terdapat dibahan berikut, kecuali</p> <p>a. Minyak tanah b. Asam dan basa kuat c. Alkohol d. Kerosin</p> <p>Kunci Jawaban : B</p>
Mengetahui gambar simbol bahaya yang menunjukkan arti korosif	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	<p>Pada simbol dibawah ini, pilihlah simbol yang menunjukkan arti korosif!</p> <div> <div> A  </div> <div> B  </div> </div> <div> <div> D  </div> <div> C  </div> </div> <p>Kunci Jawaban : A</p>
Mengetahui contoh dari zat kimia yang dapat	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	<p>Contoh zat kimia yang dapat menimbulkan iritasi adalah</p> <p>a. Uranium b. Alkohol</p>

menimbulkan iritasi			<p>c. Kloroform</p> <p>d. Sianida</p> <p>Kunci Jawaban : C</p>
Mengetahu beberapa langkah yang tepat dalam menjaga keselamatan kerja dalam laboratorium	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	<p>Berikut ini yang merupakan langkah yang tepat untuk menjaga keselamatan kerja dalam laboratorium IPA adalah</p> <p>a. Menyimpan alat yang mudah pecah di rak tinggi</p> <p>b. Membuang sampah tidak pada tempatnya</p> <p>c. Dalam melakukan percobaan tidak menggunakan bahan sesuai dengan petunjuk</p> <p>d. Tutup botol hendaknya dibuka sesuai cara yang dianjurkan dan setelah selesai menggunakan isinya hendaknya ditutup segera dan dikembalikan ke tempat semula</p> <p>Kunci Jawaban : D</p>
Mengetahui contoh dari simbol bahaya	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	<div></div> <p>Pada simbol disamping, merupakan simbol yang memiliki arti mudah meledak, sebutkan contoh dari simbol gambar disamping!</p> <p>a. Campuran hidrogen dan oksigen</p> <p>b. Campuran hidrogen dan</p>

			<p>alkohol</p> <p>c. Campuran oksigen dan uranium</p> <p>d. Campuran merkuri dan sianida</p> <p>Kunci Jawaban : A</p>
Dapat menyilangkan antara gambar simbol bahaya dengan artinya	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	<div> <div>  <div>8</div> </div> <div>  <div>9</div> </div> <div>  <div>10</div> </div> </div> <p>Silangkanlah simbol disamping dengan pilihan dibawah ini!</p> <p>a. Beracun/toksin</p> <p>b. Iritasi/berbahaya</p> <p>c. Mudah meledak</p> <p>Kunci jawaban</p> <p>8. B</p> <p>9. C</p> <p>10. A</p>

PETA KONSEP



Penilaian :

Mikroskop

- Nama bagian mikroskop 1 bagian skor 1, ada 14 bagian jadi total nama bagian mikroskop mendapatkan skor 14.
- Fungsi mikroskop 1 bagian fungsi mendapatkan skor 1, ada 14 fungsi dan ditambah skor menulis 2, jadi totalnya 16 skor
- Nilai = $\frac{14+16}{3} \times 10 = 100$

Keselamatan kerja

- Nilai = $10 \times 10 = 100$

Cangkringan, 30 Juli 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP N 2 Cangkringan
Kelas/Semester : VII/I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Pengukuran
Sub Materi : Besaran Turunan
Alokasi Waktu : 5 x 40 menit (4 kali pertemuan)

Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan.	3.1 Mendeskripsikan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya. 1.3 Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 1.1.1 Menjelaskan pengertian besaran turunan
- 1.1.2 Menyebutkan macam-macam besaran turunan
- 1.1.3 Menyebutkan satuan dari masing-masing besaran turunan
- 1.1.4 Mengonversi besaran panjang
- 1.1.5 Mengonversi besaran luas
- 1.1.6 Mengonversi besaran massa
- 1.1.7 Mengonversi besaran volume
- 1.1.8 Mengonversi besaran waktu
- 1.3.1 Melakukan pengukuran massa jenis pada zat cair
- 1.3.2 Melakukan pengukuran dengan satuan baku

Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian besaran turunan
- 2. Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam besaran turunan

- 3. Peserta didik mampu menyebutkan satuan dari masing-masing besaran turunan
- 4. Peserta didik mampu mengonversi besaran panjang
- 5. Peserta didik mampu mengonversi besaran luas
- 6. Peserta didik mampu mengonversi besaran massa
- 7. Peserta didik mampu mengonversi besaran volume
- 8. Peserta didik mampu mengonversi besaran waktu
- 9. Peserta didik mampu melakukan pengukuran massa jenis pada zat cair
- 10. Peserta didik mampu melakukan pengukuran dengan satuan baku

Materi Pembelajaran

Peta konsep (terlampir)

Kegiatan pembelajaran

Pertemuan Pertama

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<div><div>1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.</div><div>2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa, dan mengecek kesiapan belajarnya.</div><div>3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.</div><div>4. Guru menyampaikan apersepsi berupa pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">Kalian tentu pernah membuat mie instan bukan? Saat minyak dituangkan ke dalam wadah dan ditambahkan kuah, apakah minyak akan tetap di dasar wadah? Apakah minyak akan bercampur menjadi satu dengan air?</div><div>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan,</div></div> <td>5 menit</td>	5 menit

		dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.	
2.	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menjelaskan pengertian besaran turunan➤ Menyebutkan macam-macam besaran turunan➤ Menyebutkan satuan dari masing-masing besaran turunan➤ Mengonversi besaran panjang <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bermain games dengan membentuk kelompok setiap barisnya menjadi 1 kelompok.➤ Menentukan nama kelompok berdasarkan hewan favorit<ul style="list-style-type: none">• Kelompok 1 (kupu-kupu)• Kelompok 2 (ular)• Kelompok 3 (tiger)• Kelompok 4 (panda)➤ Mendapatkan pertanyaan terkait materi besaran turunan dari guru➤ Setiap kelompok yang berhasil menjawab pertanyaan mendapatkan 1 bintang <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam	25 menit

		<p>bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
--	--	--	--

3.	Penutup	1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran; 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	10 menit
----	---------	---	----------

Pertemuan Kedua

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa, dan mengecek kesiapan belajarnya. 3. Guru meminta peserta didik yang lain untuk memperhatikan dengan seksama. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.	5 menit
2.	Inti	a. Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengonversi besaran luas ➤ Mengonversi besaran massa ➤ Mengonversi besaran volume ➤ Mengonversi besaran waktu b. Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendengarkan guru menjelaskan materi 	25 menit

		<ul style="list-style-type: none">➤ Membentuk kelompok untuk praktikum besaran turunan tentang “Massa jenis pada zat cair” sebanyak 6 kelompok➤ Mendapatkan penugasan untuk membawa bahan-bahan yang akan digunakan pada saat praktikum (kecap, minyak goreng, dan sunlight) <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan dan tulisan,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu	
--	--	--	--

		<p>menyelesaikan masalah;</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran;2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	10 menit

Pertemuan Ketiga

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa, dan mengecek kesiapan belajarnya.3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.	5 menit
2.	Inti	a. Eksplorasi	65

		<p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan (pembahasan tugas dan identifikasi masalah)➤ Melakukan percobaan menimbang massa suatu benda dan volume suatu benda (observasi)➤ Mengamati hasil percobaan dan mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKPD “Massa Jenis Pada Zat Cair” (pengumpulan data)➤ Menganalisis data dari setiap percobaan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD “Massa Jenis Pada Zat Cair” (pengolahan data dan analisis)➤ Presentasi hasil percobaan (verifikasi)➤ Diskusi tentang besaran turunan, pengukuran, dan massa jenis dari hasil percobaan (generalisasi) <p>c. Komunikasi</p>	menit
--	--	---	-------

		<p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. 	
3.	Penutup	1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran; 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	10 menit

Pertemuan Keempat

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran siswa, dan mengecek kesiapan belajarnya. 3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.	5 menit
2.	Inti	a. Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempelajari materi pengukuran khususnya besaran turunan b. Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :	25 menit

		<ul style="list-style-type: none">➤ Mengerjakan soal Ulangan Harian dengan mendapatkan pengawasan dari guru➤ Mengecek hasil pekerjaan masing-masing siswa secara bersama-sama dengan membahas soal Ulangan Harian <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	10 menit

Pendekatan/strategi/metode pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Discovery Learning
- Model : Cooperative Learning

Media, Alat dan Bahan, dan Sumber Belajar

- 4. Media : Objek nyata, komputer
- 5. Alat dan Bahan : Minyak goreng, air, kecap, sunlight, gelas ukur, dan neraca
- 6. Sumber Belajar
 - Guru : Buku pegangan guru
 - Peserta didik :
 - ❖ Buku Belajar IPA
 - Saeful Karim, dkk. 2009. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VII Sekolah Menengah*

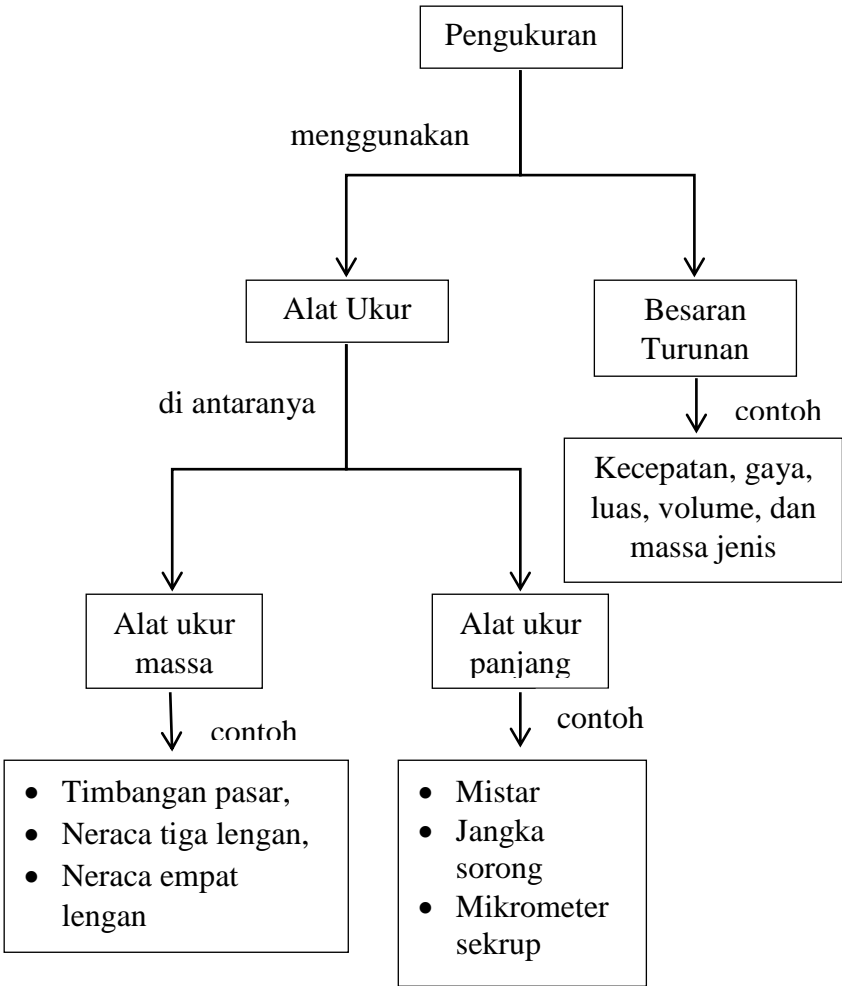
Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui pengertian besaran turunan	Tes tulis	Tes uraian	1) Apa yang dimaksud dengan besaran turunan?
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui 2 cara mengukur besaran turunan	Tes tulis	Tes uraian	2) Pengukuran besaran turunan dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu secara ... dan ...
<ul style="list-style-type: none">Menyebutkan beberapa contoh besaran turunan	Tes tulis	Tes uraian	3) Sebutkan yang termasuk besaran turunan! 3 saja!
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui besaran turunan yang terdapat pada sebuah kalimat	Tes tulis	Tes uraian	4) Sebuah bus menempuh perjalanan Semarang-Yogyakarta yang berjarak 100 km dengan kelajuan 60 km/jam. Besaran

			turunan yang terdapat pada pernyataan tersebut adalah...
<ul style="list-style-type: none">Mengonversikan besaran turunan luas dan volume	Tes Tulis	Tes uraian	5) $8 \text{ dm}^2 = \dots \text{ cm}^2$ 6) $2500 \text{ cm}^2 = \dots \text{ m}^2$ 7) $400 \text{ mm}^2 = \dots \text{ cm}^3$ 8) $10000 \text{ m}^3 = \dots \text{ hm}^3$ 9) $4 \text{ m}^2 = \dots \text{ cm}^2$ 10) $7.500 \text{ cm}^3 = \dots \text{ dm}^3$ 11) $2.500 \text{ cm}^2 = \dots \text{ m}^2$ 12) $5,25 \text{ m}^3 = \dots \text{ dm}^3$ 13) $10,5 \text{ km}^2 = \dots \text{ m}^2$ 14) $20,5 \text{ dam}^3 = \dots \text{ m}^3$ 15) $2.500 \text{ hm}^2 = \dots \text{ m}^2$ 16) $10.000 \text{ m}^3 = \dots \text{ hm}^3$
<ul style="list-style-type: none">Mengonversikan besaran turunan luas dalam sebuah soal cerita	Tes Tulis	Tes uraian	17) Sebuah buku tulis mempunyai panjang 20 cm dan lebar 25 cm. Berapa dm^2 luas buku tulis tersebut?

<ul style="list-style-type: none">• Mengonversikan besaran turunan volume dalam sebuah soal cerita	Tes Tulis	Tes uraian	18) Sebuah bak mandi berbentuk balok mempunyai panjang 1,5 m, lebar 75 cm, dan tinggi 100 cm. Berapa liter air yang diperlukan jika bak mandi tersebut diisi air sampai penuh? ($1\text{ dm}^3 = 1\text{ liter}$)
<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui alat yang digunakan untuk mengukur massa jenis pada zat cair	Tes Tulis	Tes uraian	19) Alat yang digunakan untuk mengukur massa jenis pada zat cair adalah...
<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui satuan dari besaran turunan massa jenis	Tes tulis	Tes uraian	20) Apakah satuan dari besaran turunan massa jenis?

Peta Konsep



Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

Cangkringan, 30 Juli 2016

Mahasiswa

An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP N 2 Cangkringan
Kelas/Semester : VII/I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Suhu
Alokasi Waktu : 5 x 40 menit (4 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
3. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan.	1.2 Mendeskripsikan pengertian suhu dan pengukurannya.	1.2.1 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian suhu 1.2.2 Peserta didik mengetahui alat yang digunakan untuk mengukur suhu 1.2.2 Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis termometer 1.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian dari termometer 1.2.4 Peserta didik mampu membaca skala pada termometer 1.2.5 Peserta didik dapat menggunakan termometer untuk mengukur suhu suatu benda 1.2.6 Peserta didik dapat membandingkan skala pada termometer Celcius dengan termometer skala Kelvin, Reamur, dan Fahrenheit.

B. Tujuan Pembelajaran

- 1. Menjelaskan pengertian suhu
- 2. Mengetahui alat yang digunakan untuk mengukur suhu
- 3. Menyebutkan jenis-jenis termometer
- 4. Mampu menjelaskan bagian-bagian dari termometer
- 5. Mampu membaca skala pada termometer
- 6. Menggunakan termometer untuk mengukur suhu suatu benda

7. Membandingkan skala pada termometer Celcius dengan termometer skala Kelvin, Reamur, dan Fahrenheit.

C. Materi Pembelajaran

Peta konsep (terlampir)

D. Kegiatan pembelajaran

Pertemuan Pertama

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<div>1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.</div> <div>2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengecek kesiapan belajarnya.</div> <div>3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.</div> <div>4. Guru menyampaikan apersepsi berupa pertanyaan:<div>a. Siapa yang tadi pagi mandi menggunakan air hangat? Kira-kira air hangat itu campuran dari air apa dengan air apa? Pada saat tangan kalian dimasukkan ke dalam air dingin, apa yang tangan kalian rasakan? Pada saat tangan kalian dimasukkan ke dalam air panas, apa yang tangan kalian rasakan?</div></div> <div>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.</div>	5 menit
2.	Inti	<div>a. Eksplorasi</div> <div>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :<div>➤ Menjelaskan pengertian suhu.</div><div>➤ Menjelaskan jenis-jenis termometer.</div><div>➤ Menjelaskan bagian-bagian dari termometer laboratorium.</div></div> <div>b. Elaborasi</div> <div>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :<div>➤ Memperhatikan setiap materi yang guru</div></div>	30 menit

		<p> jelaskan.</p> <p>➤ Mencatat semua tulisan yang dicatat guru di papan tulis.</p> <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <p>➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,</p> <p>➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,</p> <p>➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,</p> <p>➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<p>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam</p>	5 menit

		bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	
--	--	---	--

Pertemuan Kedua

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengecek kesiapan belajarnya. 3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.	5 menit
2.	Inti	a. Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan perbandingan skala pada termometer ➤ Menjelaskan hubungan skala celcius–reamur ➤ Menjelaskan hubungan skala celcius-fahrenheit ➤ Menjelaskan hubungan skala celcius-kelvin ➤ Menghitung perubahan suhu berdasarkan skala perbandingan. b. Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memperhatikan setiap materi yang guru jelaskan. ➤ Mencatat semua tulisan yang dicatat guru di papan tulis. c. Komunikasi Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap 	30 menit

		<p>keberhasilan peserta didik,</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar: <ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu menyelesaikan masalah;• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	5 menit

Pertemuan Ketiga

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.2. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek	5 menit

		<p>kehadiran peserta didik, dan mengecek kesiapan belajarnya.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.</p>	
2.	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menghitung perubahan suhu berdasarkan skala perbandingan. <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengerjakan beberapa latihan soal yang diberikan guru di papan tulis. <p>c. Komunikasi</p> <p>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<ul style="list-style-type: none">• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;• Guru membantu menyelesaikan	30 menit

		<p>masalah;</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	5 menit

Pertemuan Keempat

No	Kegiatan	Deskripsi	Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan memberikan salam kepada peserta didik.2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do’a.3. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengecek kesiapan belajarnya.4. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dengan seksama.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) yang ingin dicapai pada pertemuan ini.	5 menit
2.	Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan praktikum suhu➤ Menghitung perubahan suhu berdasarkan skala perbandingan. <p>b. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, peserta didik :</p>	30 menit

		<div><div><div>➤ Membentuk kelompok belajar, dengan setiap kelompok terdiri dari 5 anggota</div><div>➤ Mendapatkan LKPD setiap kelompok 1</div><div>➤ Memperhatikan guru yang sedang mendemonstrasikan cara menggunakan termometer</div><div>➤ Mengukur suhu air panas dan es menggunakan termometer</div><div>➤ Mrngkonversikan suhu hasil praktikum ke dalam bentuk fahrenheit, reamur, dan kelvin</div><div>➤ Menyampaikan hasil praktkum di depan kelas, perwakilan tiap kelompok 2 orang</div></div><div><div>c. Komunikasi</div><div>Dalam kegiatan komunikasi, peserta didik :</div><div><div>➤ Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,</div><div>➤ Memperoleh konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui berbagai sumber,</div><div>➤ Mendapatkan fasilitas untuk melakukan refleksi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,</div><div>➤ Mendapatkan fasilitas untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:<div><div>• Guru berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;</div><div>• Guru membantu menyelesaikan masalah;</div><div>• Guru memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil</div></div></div></div></div></div>	
--	--	--	--

		eksplorasi; <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.	
3.	Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas individu sesuai dengan hasil belajar peserta didik.	5 menit

E. Pendekatan/strategi/metode pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Discovery Learning
- Model : Diskusi (pertemuan ke 1, 2, dan 3)
Cooperative Learning (pertemuan ke empat)

F. Sumber Belajar

Guru :

Anni Winarsih, dkk. 2008. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Teguh Sugiyarto, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Peserta didik :

❖ Buku IPA

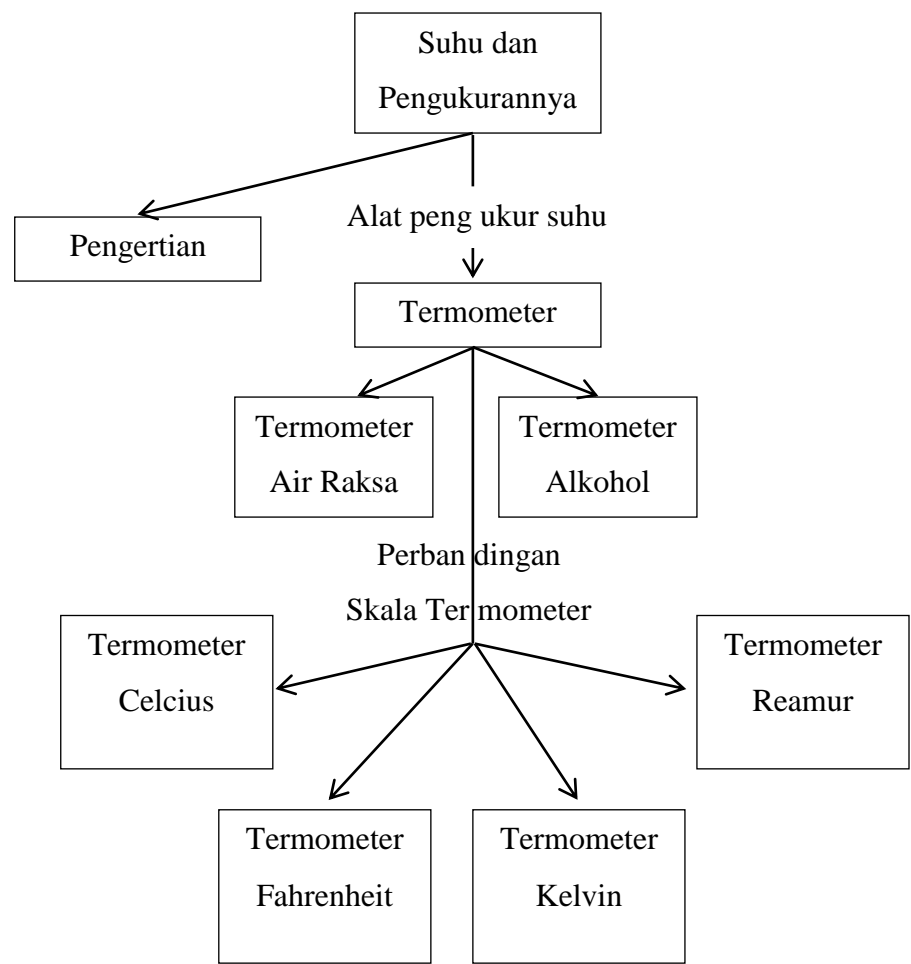
Teguh Sugiyarto, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

❖ LKPD Suhu

G. Media

objek nyata, termometer, gelas ukur, es batu, air panas

H. Peta Konsep



Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Poniwati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

Cangkringan, 30 Juli 2016

Mahasiswa

An Nisa Yanti
NIM. 13312241051



Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas :

Tujuan

1. Mengetahui perbedaan satuan baku dan satuan tak baku
2. Melakukan pengukuran dengan satuan baku
3. Melakukan pengukuran dengan satuan tak baku

Alat dan Bahan

1. Penggaris
2. Jengkal
3. Depa
4. Pensil
5. Papan tulis
6. Meja
7. Ruang kelas

Langkah Kerja

- 1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- 2. Ukurlah :
 - a. Panjang papan tulis menggunakan pensil
 - b. Lebar papan tulis menggunakan pensil
 - c. Lebar meja menggunakan penggaris
 - d. Tinggi meja menggunakan penggaris
 - e. Panjang meja menggunakan jengkal tangan
 - f. Panjang ruang kelas menggunakan depa
 - g. Lebar ruang kelas menggunakan depa
- 3. Catatlah data hasil percobaan ke dalam “tabel hasil percobaan”

Tabel Hasil Percobaan

Nama Benda	Besaran yang diukur	Hasil pengukuran (nama siswa)	Hasil pengukuran alat ukur			
			Penggaris	Jengkal tangan	Pensil	Depa
Papan tulis	Panjang					
	Lebar					
Meja	Panjang					
	Lebar					
	Tinggi					
Ruang Kelas	Panjang					
	Lebar					

Tugas :

1. Bandingkan hasil pengukuranmu dan hasil pengukuran temanmu!

Catat persamaan dan perbedaannya!

Jawab :

2. Mengapa hasil pengukuranmu dan hasil pengukuran temanmu berbeda?

Jawab :

Kesimpulan :

Berdasarkan praktikum yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa perbedaan antara satuan baku dan satuan tak baku yaitu :

1. Satuan baku.....
.....
2. Satuan tak baku.....
.....

Dari hasil praktukum yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa yang termasuk satuan baku adalah.....
dan yang termasuk satuan tak baku adalah.....

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

Cangkringan, 30 Juli 2016

Mahasiswa



An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

Lembar Kerja Peserta Didik 'MASSA JENIS PADA ZAT CAIR'

Nama Anggota Kelompok 1 :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

KELAS VII C

SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN

A. Tujuan :

- 1. Siswa diminta mendeskripsikan konsep massa jenis melalui percobaan yang dilakukan
- 2. Siswa dapat melakukan percobaan massa jenis pada zat cair dengan baik
- 3. Siswa dapat menyajikan data hasil percobaan massa jenis pada zat cair dalam bentuk tabel dengan benar
- 4. Siswa dapat menghitung massa jenis pada zat cair dengan tepat

B. Alat dan bahan

- 1. Gelas ukur
- 2. Kecap
- 3. Air
- 4. Sabun cuci cair (sunlight)
- 5. Minyak Goreng
- 6. Neraca

C. Cara Kerja

- 1. Ukurlah massa gelas ukur kosong menggunakan neraca ohaus yang tersedia. Massa gelas ukur kosong (m_g) =gr
 - 2. Masukkan air pada gelas ukur, mula-mula dengan volume 4 ml, kemudian ukurlah massanya menggunakan neraca ohaus (m_{g+a}) =gr
 - 3. Hitunglah massa air (m) = (m_{g+a}) - (m_g)
 - 4. Ulangi percobaan untuk volume air : 8 ml
- Catatan : 1 ml = 1 cm³

- 5. Masukkan hasil pengukuran pada tabel berikut ini :

No	Volume air (cm ³)	m_{g+a} (gr)	Massa air (gr)	Massa air dibagi dengan volume air (gr/cm ³)
1				
2				

D. Diskusi

- 1) Apakah besarnya volume mempengaruhi besarnya massa jenis benda?

Jawab :

.....
.....

- 2) Berapakah harga massa jenis dari air dengan volume 4 ml dan 8 ml dari percobaan yang telah kalian lakukan? Apakah memiliki massa jenis yang sama?

Jawab :

.....
.....

- 3) Jika sama, apa yang kamu dapat simpulkan dari kegiatan tersebut? Apakah massa jenis ditentukan oleh jumlah dan jenis zatnya?

Jawab :

.....
.....

Kesimpulan

.....
.....

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

Cangkringan, 6 Agustus 2016

Mahasiswa



An Nisa Yanti
NIM. 13312241051



Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

A. Tujuan

1. Melalui diskusi, siswa mampu menggunakan mikroskop serta mengetahui langkah-langkah dalam menggunakan mikroskop sesuai teori.
2. Melalui percobaan, siswa mampu mengamati objek berukuran mikro dengan menggunakan mikroskop.

B. Alat dan Bahan

1. Mikroskop
2. Preparat kering awetan

C. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan
2. Diskusikan cara menggunakan mikroskop dengan benar
3. Amati preparat kering awetan dengan menggunakan mikroskop
4. Gambarkan hasil pengamatan dengan berbagai jenis perbesaran lensa objektif mikroskop.

D. Diskusi

1. Urutkan langkah-langkah dalam menyiapkan mikroskop berikut dengan benar!
- a. Periksa mikroskop, yang terdiri dari kelengkapan bagian-bagiannya, dalam keadaan bersih dan tidak rusak

b. Letakkan mikroskop diatas meja yang kokoh

c. Ambil mikroskop dari lemari penyimpanan dengan cara tangan kanan memegang lengan mikroskop dan tangan kiri menumpu bagian bawahnya (kaki mikroskop)

d. Mikroskop dibawa dengan posisi tegak
-

.....

.....
2. Urutkan langkah-langkah dalam mengatur penyinaran berikut dengan benar!
- a. Mengatur jumlah cahaya yang mengenai objek dengan menentukan posisi cermin dengan tepat

b. Mencari tempat yang memiliki sumber cahaya yang tepat
-

.....

.....
3. Urutkan langkah-langkah dalam pengaturan lensa berikut dengan benar!
- a. Sambil melihat melalui lensa okuler, putar makrometer secara perlahan-lahan hingga bayangan objek yang diamati terlihat jelas. Untuk memperjelas lagi, gunakan mikrometer

b. Gunakan lensa objektif tertinggi

c. Atur cahaya

d. Pasang preparat diatas meja mikroskop dengan cara menjepitnya, atur preparat hingga bagian yang ingin diamati berada dibawah lensa objektif
-

.....

.....

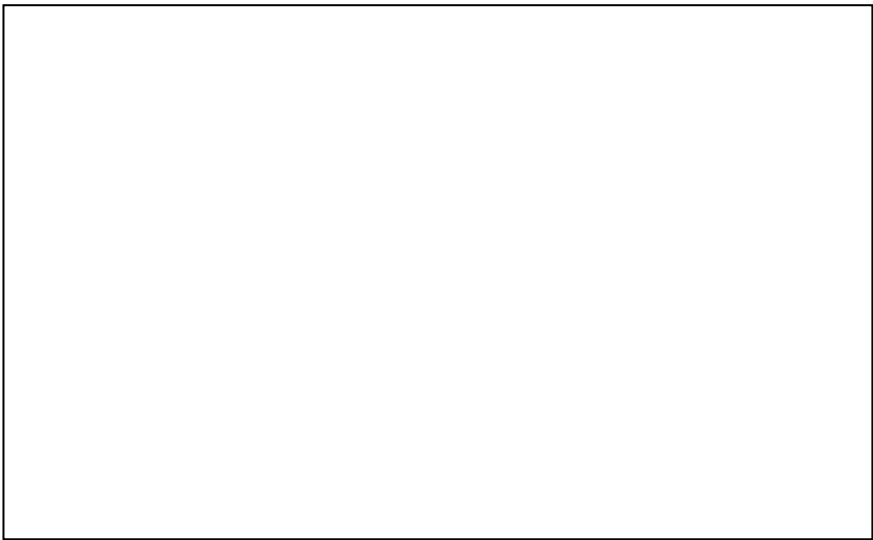
4. Urutkan langkah-langkah dalam mengganti perbesaran berikut dengan tepat!

- a. Mengatur diafragma
- b. Putar lensa objektif sesuai dengan yang diinginkan perbesarannya
- c. Mengatur kembali posisi meja objek
-
-
-

5. Urutkan langkah-langkah dalam menyimpan mikroskop dengan benar!

- a. Menyimpan mikroskop di lemari alat
- b. Melepaskan preparat, menaikkan meja objek
- c. Posisikan lensa objektif terlemah
-
-
-

6. Carilah pembentukan bayangan yang dihasilkan oleh mikroskop, kemudian gambarkan hasilnya!



Nama :

7. Apa pengaruh dari perbesaran lensa objektif yang semakin kuat?

.....
.....
.....

8. Secara berurutan, sebutkan perbesaran lensa objektif terlemah dan lensa objektif terkuat dari mikroskop yang kalian gunakan!

.....
.....
.....

9. Jika perbesaran lensa okuler pada mikroskop yang kalian gunakan adalah 10 x, hitunglah perbesaran maksimum yang dihasilkan ketika kalian menggunakan lensa terlemah!

.....
.....
.....

Cangkringan, 20 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Poniyati, S.Pd

NIP. 19680101 199103 2 016

Mahasiswa



An Nisa Yanti

NIM. 13312241051

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Suhu

"Pengukuran dengan Menggunakan Termometer"

Nama Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Tujuan Percobaan :

- Peserta didik mampu mengukur suhu zat cair dengan menggunakan termometer
- Peserta didik mampu membandingkan skala termometer Celcius dengan skala termometer Fahrenheit
- Peserta didik mampu membandingkan skala termometer Celcius dengan skala termometer Reamur
- Peserta didik mampu membandingkan skala termometer Celcius dengan skala termometer Kelvin

Alat dan Bahan :

1. Termometer
2. Air Panas
3. Air Es
4. Aqua gelas 4 buah

Langkah Percobaan :

1. Ambillah alat dan bahan yang telah di sediakan;
2. Masukkan termometer kedalam air panas, diamkan sejenak;
3. Amati skala yang ditunjukkan oleh termometer;
4. Catat hasilnya dalam tabel hasil percobaan;
5. Ambil kembali termometer yang telah dicelupkan ke dalam air panas;
6. Masukkan termometer kedalam air dingin, diamkan sejenak;
7. Amati skala yang ditunjukkan oleh termometer;
8. Catat hasilnya dalam tabel hasil percobaan;
9. Ambil kembali termometer yang telah dicelupkan ke dalam air dingin.

Tabel hasil percobaan

No	Benda	Suhu (°C)
1.	Air Panas	
2.	Air Es	

Pertanyaan :

1. Apa yang terjadi pada thermometer, saat thermometer di celupkan kedalam air panas?

Jawab :

2. Apa yang terjadi pada thermometer, saat thermometer di celupkan kedalam air dingin?

Jawab :

3. Ubahlah suhu yang dihasilkan dari percobaan yang telah dilakukan, masukkan hasil perhitungan ke dalam tabel dibawah ini.

Jawab :

No	Suhu (°C)	Suhu (°F)	Suhu (°R)	Suhu (°K)
1				
2				

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

Cangkringan, 27 Agustus 2016

Mahasiswa



An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

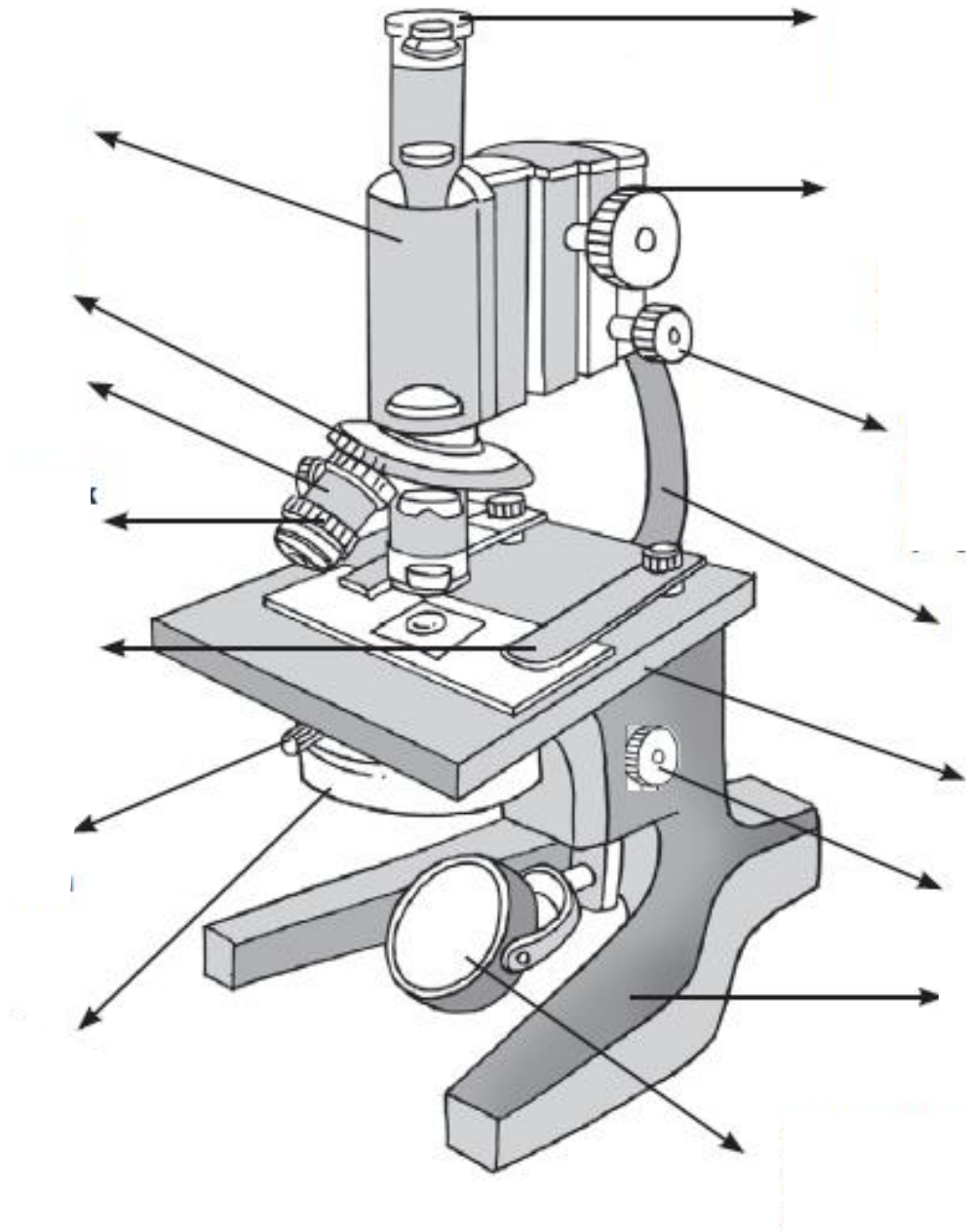
1.	Apakah yang dimaksud dengan lingkungan?	1.	Segala sesuatu yang berada di sekeliling manusia.
2.	Apakah yang dimaksud dengan lingkungan biotik?	2.	Segala sesuatu yang berada disekitar manusia dan bersifat hidup
3.	Apakah yang dimaksud dengan lingkungan abiotik?	3.	Segala sesuatu yang berada di sekitar manusia dalam bentuk benda mati (bersifat tidak hidup)
4.	Apakah yang dimaksud dengan biologi?	4.	Ilmu yang mempelajari tentang seluk beluk makhluk hidup
5.	Sebutkan salah satu contoh gejala alam biotik!	5.	Ciri-ciri makhluk hidup
6.	Sebutkan salah satu contoh gejala alam abiotik!	6.	Suhu udara, suhu angin, dan luas kebun
7.	Apakah yang dimaksud dengan metode ilmiah?	7.	Suatu perangkat untuk memecahkan masalah, mengetahui penyebab sehingga memiliki kesimpulan yang dapat masuk akal dan dapat dipercaya
8.	Sebutkan sikap ilmiah yang harus dimiliki oleh seorang pengamat!	8.	<ol style="list-style-type: none">1. Mencintai kebenaran2. Tidak purba sangka3. Bersifat toleran terhadap orang lain4. Ulet5. Teliti dan hati-hati6. Ingin tahu7. Optimis
9.	Sebutkan empat macam variabel!	9.	<ol style="list-style-type: none">1. Variabel bebas2. Variabel terikat3. Variabel kontrol4. Variabel pengganggu
10.	Dari pengamatan yang dilakukan, diperoleh hasil yang disebut data. Sebutkan dua macam data!	10.	<ol style="list-style-type: none">1. Data Kualitatif2. Data Kuantitatif

11.	Sebutkan contoh lingkungan biotik!	11.	Manusia, tumbuhan, dan hewan
12.	Sebutkan contoh lingkungan abiotik!	12.	Pasir, air laut, batu, dan tanah
13.	Apakah yang dimaksud dengan data kualitatif?	13.	Data yang disajikan tidak dalam bentuk angka
14.	Apakah yang dimaksud dengan data kuantitatif?	14.	Data yang disajikan dalam bentuk angka
15.	Apakah yang dimaksud dengan : a. Variabel bebas b. Variabel kontrol c. Variabel terikat d. Variabel pengganggu	15.	<ul style="list-style-type: none">➤ Variabel yang sengaja dibuat berbeda.➤ Variabel yang diperoleh oleh variabel lain.➤ Variabel yang harus dikendalikan➤ Variabel yang dapat mempengaruhi hasil percobaan, tetapi tidak dapat diperkirakan sebelumnya

Nama:

Kelas :

Isilah bagian-bagian mikroskop sesuai dengan anak panah yang telah ditunjukkan pada gambar dibawah!



Tulislah fungsi dari gambar mikroskop diatas!

Soal Besaran dan Satuan

Soal Pilihan Ganda

Silanglah (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Satuan tidak baku besaran panjang adalah...
 - a. Gram
 - b. Liter
 - c. Centimeter
 - d. Jengkal
2. Alat untuk mengukur besaran panjang adalah...
 - a. Mistar
 - b. Termometer
 - c. Neraca
 - d. Stopwatch
3. Satu kilogram sama dengan...
 - a. 10 gram
 - b. 1.000 gram
 - c. 100 gram
 - d. 10.000 gram
4. Satu km sama dengan...
 - a. 10 m
 - b. 10.000 m
 - c. 1000 m
 - d. 100 m
5. Satuan- satuan berikut yang termasuk satuan tidak baku adalah ...
 - a. depa, jengkal, hasta
 - b. sentimeter, sekon, jengkal
 - c. kaki, gram, kelvin
 - d. kilogram, mol, depa
6. Satuan yang digunakan untuk melakukan pengukuran dengan hasil yang sama untuk semua orang disebut...
 - a. Satuan tak baku
 - b. Satuan pokok
 - c. Satuan turunan
 - d. Satuan baku
7. Panjang meja 1 meter. Satuan besaran yang digunakan pada pernyataan tersebut adalah...
 - a. Panjang
 - b. Meter
 - c. Meja
 - d. 1 meter
8. Pengukuran merupakan kegiatan membandingkan suatu besaran yang diukur dengan alat ukur yang digunakan sebagai...
 - a. Besaran pokok
 - b. Satuan
 - c. Besaran turunan
 - d. Nilai
9. Satuan yang digunakan untuk melakukan pengukuran dengan hasil yang tidak sama untuk orang yang berlainan adalah...
 - a. Satuan tak baku
 - b. Satuan pokok
 - c. Satuan turunan
 - d. Satuan baku
10. Sesuatu yang dapat diukur dan dapat dinyatakan dengan angka disebut...
 - a. Besaran
 - b. Nilai
 - c. Satuan
 - d. Pengukuran

Latihan Soal Besaran Turunan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan besaran turunan?
2. Pengukuran besaran turunan dapat dilakukan dengan 2 cara, yaitu secaradan
3. Sebutkan yang termasuk besaran turunan! 3 saja!
4. Sebuah bus menempuh perjalanan Semarang-Yogyakarta yang berjarak 100 km dengan kelajuan 60 km/jam. Besaran turunan yang terdapat pada pernyataan tersebut adalah...
5. $8 \text{ dm}^2 =$ cm^2
6. $2500 \text{ cm}^2 =$ m^2
7. $400 \text{ mm}^2 =$ cm^2
8. $10000 \text{ m}^3 =$ dm^3
9. $4 \text{ m}^2 =$ cm^2
10. $7.500 \text{ cm}^3 =$ dm^3
11. $2.500 \text{ dm}^2 =$ m^2
12. $5,25 \text{ m}^3 =$ dm^3
13. $10,5 \text{ km}^2 =$ hm^2
14. $20,5 \text{ dam}^3 =$ m^3
15. $2.500 \text{ hm}^2 =$ m^2
16. $10.000 \text{ m}^3 =$ hm^3
17. Sebuah buku tulis mempunyai panjang 20 cm dan lebar 25 cm. Berapa dm^2 luas buku tulis tersebut?
18. Sebuah bak mandi berbentuk balok mempunyai panjang 1,5 m, lebar 75 cm, dan tinggi 100 cm. Berapa liter air yang diperlukan jika bak mandi tersebut diisi air sampai penuh? ($1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$)
19. Sebuah balok memiliki panjang 10 cm, lebar 5 cm, dan tinggi 0,5 cm. Volume balok tersebut sebesar?
20. Sebuah benda berbentuk kubus, dengan panjang sisi-sisinya 10 cm. Berapa volume benda tersebut?
21. Alat yang digunakan untuk mengukur massa jenis pada zat cair adalah...
22. Apakah satuan dari besaran turunan massa jenis?
23. Volume benda yang bentuknya tidak teratur dapat diukur dengan menggunakan....dan.....

-----Semangat ☺☺☺-----

Soal Pengamatan Gejala Alam

Pilihlah satu jawaban yang tepat pada masing-masing nomor, dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d!

1. Berikut ini yang **tidak** termasuk komponen abiotik adalah
 - a. matahari
 - c. tanah
 - b. air
 - d. Tumbuhan
2. Pada metode ilmiah, sebelum menyusun hipotesa, langkah yang seharusnya kita lakukan adalah
 - a. melakukan eksperimen
 - b. merumuskan masalah
 - c. mengumpulkan keterangan
 - d. menarik kesimpulan
3. Berikut ini yang termasuk komponen biotik adalah
 - a. Manusia, batu, hewan
 - b. Tanah, air, tumbuhan
 - c. Hewan, manusia, tumbuhan
 - d. Matahari, tanah, batu
4. Dua syarat yang diperlukan untuk mendapatkan hasil temuan ilmiah yaitu
 - a. sikap ilmiah dan metode ilmiah
 - b. metode ilmiah dan percobaan
 - c. sikap ilmiah dan eksperimen
 - d. percobaan dan kesimpulan
5. Pada percobaan, faktor yang sengaja dibuat berbeda disebut
 - a. variabel bebas
 - b. variabel kontrol
 - c. variabel terikat
 - d. variabel pengganggu
6. Data yang biasa ditulis dengan angka atau bilangan adalah data....
 - a. Kualitatif
 - b. Kuantitatif
 - c. Sebenarnya
 - d. Perkiraan
7. Di bawah ini yang termasuk ke dalam data kualitatif adalah
 - a. jarak Bandung-Jakarta 120 km
 - b. panjang meja itu 2 m

- c. mangga itu berbiji dua
 - d. jeruk itu rasanya asam
8. Berikut ini adalah hal-hal yang harus dipersiapkan sebelum melakukan pengamatan lapangan, kecuali
- a. memakai sepatu
 - b. membaca petunjuk praktikum
 - c. memakai jas laboratorium
 - d. membawa makanan dan minuman
9. Untuk memperoleh data mengenai tekstur kulit dan aroma buah mangga digunakan pasangan indera
- a. indera penglihatan dan indera penciuman
 - b. indera peraba dan indera penciuman
 - c. indera pendengaran dan indera peraba
 - d. semua indera
10. Pengukuran suhu lingkungan dengan menggunakan termometer pada suatu percobaan merupakan pengamatan
- a. kuantitatif
 - b. kualitatif
 - c. fisika
 - d. kimia

II. Isilah titik titik dibawah ini !

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan?
2. Lingkungan dalam pengamatan biologi terbagi menjadi 2, sebutkan!
Berikan masing-masing 3 contoh dari ke-2 lingkungan tersebut!

KUNCI JAWABAN

1. D
2. C
3. C
4. A
5. A
6. B
7. D
8. D
9. B
10. A

Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekeliling manusia

Contoh lingkungan biotik (manusia, hewan, tumbuhan)

Contoh lingkungan abiotik (tanah, air, udara, matahari)

Soal Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Makhluk hidup berbeda dengan makhluk tidak hidup. Berikut ini yang bukan aktivitas dari makhluk hidup adalah.....
 - a. Tumbuh dan berkembang
 - b. Bernafas
 - c. Bergerak
 - d. Bepergian
2. Mobil dan sepeda motor bukan merupakan makhluk hidup, karena....
 - a. Tidak dapat bergerak
 - b. Tidak dapat berkembang biak
 - c. Tidak memerlukan bahan baku
 - d. Tidak mengeluarkan sisa
3. Proses menghirup oksigen dan mengeluarkan karbondioksida, disebut dengan?
 - a. Tumbuh
 - b. Berkembang biak
 - c. Bernafas
 - d. Memerlukan makanan
4. Sebutan lain dari memerlukan makanan yaitu
 - a. Nutrisi
 - b. Iritabilitas
 - c. Reproduksi
 - d. Respirasi
5. Apakah yang dimaksud dengan pertumbuhan ?
 - a. Proses bertambahnya ukuran tinggi badan
 - b. Proses bertambahnya berat tubuh
 - c. Proses bertambahnya volume atau ukuran makhluk hidup yang irreversible
 - d. A, B, dan C semuanya benar
6. Proses pengeluaran sisa-sisa metabolisme tubuh disebut dengan
 - a. Ekspresi
 - b. Ekskresi
 - c. Ekresi
 - d. Eskresi

7. Ketika kacang hijau berubah menjadi kecambah dalam waktu dua hari, artinya kacang hijau telah ...
 - a. Tumbuh
 - b. Berkembang
 - c. Berkembang biak
 - d. Bertunas
8. Berikut ini yang bukan ciri makhluk hidup adalah ...
 - a. Mengeluarkan sisa metabolisme
 - b. Menguraikan zat-zat anorganik
 - c. Peka terhadap rangsang
 - d. Berkembang biak
9. Saat bernapas, terjadi pertukaran gas dalam tubuh kita. Pertukaran gas tersebut terjadi pada organ
 - a. Jantung
 - b. Hati
 - c. Paru-Paru
 - d. Ginjal
10. Manusia, hewan dan tumbuhan bernafas. Proses tersebut membutuhkan
 - a. Karbondioksida
 - b. Energi
 - c. Oksigen
 - d. Makanan

Kunci Jawaban :

1. D
2. B
3. C
4. A
5. D
6. B
7. A
8. B
9. C
10. C

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cangkringan
Nama Tes : Ulangan Harian Ciri-ciri makhluk hidup
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : VII C
Tanggal Tes : 13 Agustus 2016
SK/KD : SK 1.Memahami keanekaragaman makhluk hidup

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,269	Cukup Baik	0,767	Mudah	BCE	Cukup Baik
2	0,185	Tidak Baik	0,967	Mudah	ACE	Tidak Baik
3	0,382	Baik	0,833	Mudah	BE	Cukup Baik
4	0,261	Cukup Baik	0,800	Mudah	BE	Cukup Baik
5	0,542	Baik	0,400	Sedang	E	Revisi Pengecoh
6	0,318	Baik	0,167	Sulit	E	Cukup Baik
7	0,154	Tidak Baik	0,200	Sulit	E	Tidak Baik
8	0,151	Tidak Baik	0,667	Sedang	DE	Tidak Baik
9	0,446	Baik	0,833	Mudah	BDE	Cukup Baik
10	0,774	Baik	0,767	Mudah	E	Cukup Baik

Cangkringan, 15 September 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Poniyati, S.Pd

Mahasiswa



An Nisa Yanti

Daftar Nilai Praktikum dan Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA

Kelas VII C SMP Negeri 2 Cangkringan

TAPEL 2016/2017

NAMA	NILAI ASLI							
	A	B	C	D	E	F	G	H
Adhyttia Budi Ifankha	80	76	78	75	-	60	70	66
Agus Kurniawan	76	78	78	95	90	83.3	80	68
Andi Nur Afianto	80	78	80	75	80	76.6	70	66
Anton Maulana	80	78	78	85	70	-	90	70
Apriliya Puspita Sari	76	76	80	85	70	66.6	90	83
Awang Prasetyo	-	-	-	85	-	-	-	-
David Andrianto	75	76	78	75	80	66.6	-	90
Doni Dwi Saputra	75	76	78	95	60	93.3	90	70
Ega Rosi Talia	78	78	80	95	90	96.6	90	83
Eka Adiansah	-	-	-	-	70	-	-	-
Ica Indah	80	76	80	75	80	80	80	70
Imam Arifin Rizki S	80	76	78	95	80	70	70	73
Jatmiko Ari Saputro	76	78	80	75	80	93.3	95	100
Junia Sri Lestari	76	78	80	95	-	43.3	80	67
Latifah Nurul Kharomah	75	76	80	95	70	96.6	90	88
Mahendra Febrianto	78	76	78	75	50	83.3	95	80
Margiyanto	76	78	80	-	90	90	95	93
Maulana Anugerah Sa	75	-	60	-	60	-	-	-
Nova Dwi Romadhon	75	76	80	75	70	43.3	80	70
Nurul Fatimah	78	76	80	75	90	93.3	-	98
Parwoko	75	-	78	95	80	83.3	95	80
Rahmad Dwi Iswandi	78	76	78	75	80	-	-	77
Riyanto	75	-	80	95	100	86.6	-	78
Sandi Riskiyanto	75	78	80	75	80	96.6	95	87
Shohih Mukti	78	76	80	85	90	96.6	95	93
Sisca Yunia Nur H	75	76	80	95	70	93.3	90	87
Tegar Prima Pratama	76	78	80	75	80	-	70	64

Tri Nuryanto	76	78	80	75	80	43.3	70	87
Tri Yoga Saputra	76	76	80	85	60	-	70	86
Yogi Novianto	75	78	78	85	70	76.6	90	90
Rata	76.71	76.88	78.57	83.89	76.67	78.8	84.3478	80.1481
Max	80	78	80	95	100	96.6	95	100
Min	75	76	60	75	50	43.3	70	64
Jangkauan	5	2	20	20	50	53.3	25	36

Keterangan	Waktu Pelaksanaan
KKM = 75	
A = Praktikum materi suhu	Sabtu, 27/08/16
B = Praktikum materi massa jenis (Besaran turunan)	Sabtu, 06/08/16
C = Praktikum materi mikroskop	Sabtu, 20/08/16
D = Praktikum materi besaran dan satuan	Sabtu, 30/07/16
E = Mengerjakan soal tentang ciri-ciri makhluk hidup	Sabtu, 13/08/16
F = Mengerjakan soal zat dan wujudnya	Sabtu, 03/09/16
G = Mengerjakan tugas mikroskop	Selasa, 16/08/16
H = Mengerjakan LKS halaman 9 dan 18	Senin, 29/08/16

Cangkringan, 15 September 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016



An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cangkringan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : VII C
Tanggal Tes : 30 Juli 2016
SK/KD : SK 1. 1. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan.KD 1.1, 1.3

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.546	Baik	0.759	Mudah	E	Cukup Baik
2	0.420	Baik	0.345	Sedang	E	Revisi Pengecoh
3	0.506	Baik	0.379	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
4	0.391	Baik	0.621	Sedang	E	Revisi Pengecoh
5	0.350	Baik	0.414	Sedang	E	Revisi Pengecoh
6	0.356	Baik	0.552	Sedang	E	Revisi Pengecoh
7	0.277	Cukup Baik	0.552	Sedang	E	Revisi Pengecoh
8	0.239	Cukup Baik	0.241	Sulit	E	Cukup Baik
9	0.204	Cukup Baik	0.655	Sedang	E	Revisi Pengecoh
10	0.500	Baik	0.172	Sulit	E	Cukup Baik

Cangkringan, 15 September 2016

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa



Poniyati, S.Pd
NIP. 19680101 199103 2 016

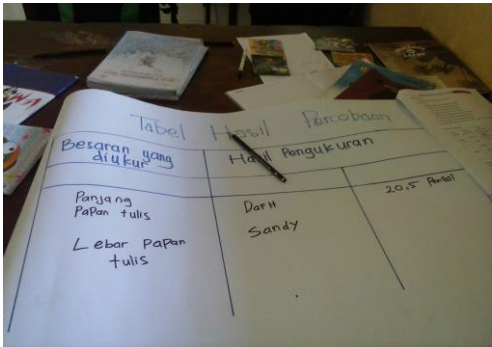


An Nisa Yanti
NIM. 13312241051

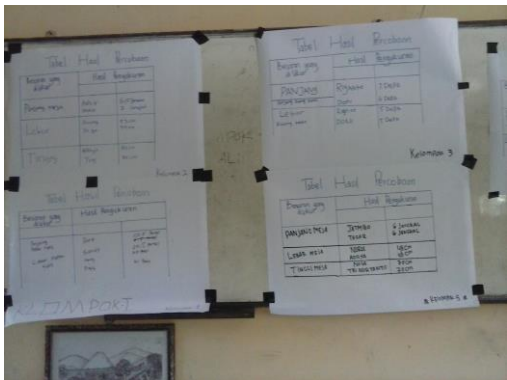
DOKUMENTASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI KELAS VII C
SMP NEGERI 2 CANGKRINGAN
MATA PELAJARAN IPA



Gambar 1.
Keadaan kelas pada saat pelajaran
IPA berlangsung



Gambar 2.
Kegiatan belajar mengajar di hari sabtu
jam 1,2 dengan kegiatan yang dilakukan
yaitu praktikum



Gambar 3.
Hasil pekerjaan siswa masing-masing
kelompok yang akan dipresentasikan
di depan kelas



Gambar 4.
Peserta didik pada saat melakukan
kegiatan praktikum mengukur panjang
papan tulis menggunakan pensil sebagai
alat ukur



Gambar 5.
Peserta didik pada saat melakukan
kegiatan praktikum mengukur
panjang papan tulis menggunakan
pensil sebagai alat ukur



Gambar 6.
Peserta didik duduk bersama dengan
kelompok yang telah ditentukan



Gambar 7.
Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini, setelah siswa duduk bersama dengan kelompok yang telah ditentukan



Gambar 8.
Guru membagikan 1 buah LKPD kepada masing-masing kelompok



Gambar 9.
Keadaan peserta didik di dalam kelas pada saat mengerjakan soal yang ada di LKS IPA



Gambar 10.
Guru mendatangi tiap-tiap kelompok untuk menanyakan apakah ada yang belum jelas dari kegiatan yang akan dilakukan dengan diawasi oleh Ibu Guru Pembimbing



Gambar 10.

Foto bersama Guru Pembimbing dan Peserta Didik Kelas VII C di Laboratorium IPA

Dalam hal ini, tidak setiap kegiatan praktikum yang peserta didik lakukan dapat di dokumentasikan, hal ini dikarenakan guru tidak dapat sesering mungkin memegang HP pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung di dalam ataupun di luar kelas.



Gambar 11.

Mendampingi kelas IX B untuk kegiatan pembuatan struktur organisasi di kelas



Gambar 12.

Mahasiswa dan peserta didik baru kelas VII berkumpul di lapangan sekolah untuk mengadakan kegiatan pembagian kelas dan memberitahukan masing-masing kelas



Gambar 13.

Kegiatan Jum'at bersih



Gambar 14.

Mahasiswa PPL makan bersama bapak
ibu guru di ruang guru



Gambar 15.

Kegiatan memasak bersama seluruh
peserta didik SMP N 2 Cangkringan
untuk memperingati hari Raya Idul
'Adha yang dilaksanakan setiap 1
tahun sekali



Gambar 16.

Kegiatan perpisahan dari mahasiswa
PPL ke Seluruh Warga SMP N 2
Cangkringan pada hari sabtu 16
September 2016



Gambar 17.

Peserta didik baru kelas VII
berkunjung ke kediaman Bapak
Gembong



Gambar 18.

Foto bersama Bapak Gembong pada saat berkunjung ke kediaman Beliau



Gambar 19.

Berkeliling dan berdiskusi di kebun pertanian milik Bapak Gembong



Gambar 20.

Kegiatan Jum'at bersih yang dilaksanakan setiap hari jum'at pagi

DATA NOMINATIF PEGAWAI TATA USAHA SMP NEGERI KABUPATEN SLEMAN
KEADAAN MARET 2016

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Cangkringan
Alamat sekolah : Pagerjurang, Kepuharjo,Cangkringan, Sleman
D.I. Yogyakarta
Telepon : 08112954675
NSS : 2010402 11 154
Akreditasi : A

No	Nama	Tempat Tanggal lahir	NIP	Karpeg	Jenis kelamin	Agama	Pangkat,Golongan			Status PNS	Ijazah Terakhir		Tugas Pekerjaan	Penataran Diklat yg pernah diikuti	Alamat rumah Tempat Tinggal No.Telepon/HP	Tanggal Pensiun
							CPNS TMT	PNS TMT	Pangk/Gol Terakhir		Ijazah	Tahun lulus				
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Walimin	Sleman 02/04/1966	19660402 198602 1 005	E.195174	L	Islam	01/02/1986	01/02/1988	Penata Md Tk.I,III/b	PNS Daerah	D 2	2002	Ka. TU, PPK Gaji	Diklat Kinerja	Pagerjurang, Kepuharjo,Cangk.	1-May-24
													Kepegawaian			
2	Siwi Estiningsih	Sleman 27/12/1966	19661227 199203 2 006	F.097758	P	Islam	01/03/1992	01/10/1993	Penata Md Tk.I,III/b	PNS Daerah	SMA	1986	Urusan Kesiswaan		Panggeran, Triharjo, Sleman	1-Jan-25
3	Suharti	Sleman 29/12/1974	19741229 199403 2 003	G.141917	P	Islam	01/03/1994	01/12/1995	Penata Muda,III/a	PNS Daerah	D 2	2002	Urusan Perpustakaan		Payakcilik,Srimulyo,Piyungan	1-Jan-33
4	Tugini	Sleman 02/05/1974	19740502 199403 1 006	G.131919	L	Islam	01/03/1994	01/12/1995	Pengatur Muda,II/a	PNS Daerah	SMA	1995	Ur.Barang Iventaris		Ngebo,Sukoharjo, Ngaglik	1-Jun-32

Sleman, 27 Maret 2016

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Cangkringan,



Hadi Suparmo, S. Pd., M. Pd
NIP.: 19680520 199203 1 010

DATA NOMINATIF GURU NON PNS SMP KABUPATEN SLEMAN
KEADAAN MARET 2015

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Cangkringan
Alamat sekolah : Pagerjurang, Kepuharjo,Cangkringan, Sleman
D.I. Yogyakarta
Telepon : 08112954675
NSS : 2010402 11 154
Akreditasi : A

No	Nama	NUPTK	Tempat,Tanggal lahir	Status GTT/GTY	Pengangkatan			Ijazaha Terakhir				Lulus Sertifikasi Tahun	Tugas Pekerjaan		Tugas Tambahan di sekolah lain	Jumlah Jam	Alamat Tempat Tinggal No.Telepon/HP
					No.SK	Tgl.SK	TMT Melaksanakan Tugas	Tingkat	Nama Per.Tinggi	Fakultas Jurusan	Tahun lulus		Mengajar Mapel	Jml Jam Minggu			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Sri Wulandari,S.Pd.	2545763664210063	Sleman 13-12-1985	GTT	421.3/100/2014	09/01/2015	09/01/2015	Sarjana	PGRI	BK	2014		BK	24			Ngelo,Harjobinangun,Pakem,Sleman 081904149660

Sleman, 27 Maret 2015

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Cangkringan,

Hadisuparmo, S. Pd., M. Pd
NIP.: 19680520 199203 1 010

DATA NOMINATIF PEGAWAI TATA USAHA NON PNS SMP KABUPATEN SLEMAN
KEADAAN MARET 2015

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Cangkringan
Alamat sekolah : Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman
D.I. Yogyakarta
Telepon : 08112954675
NSS : 2010402 11 154
Akreditasi : A

No	Nama	NUPTK	Tempat, Tanggal lahir	Status PTT/PTY	SK PENGANGKATAN			Ijazah Terakhir			Tugas Pekerjaan	Nomor Rekening BPD	Alamat Tempat Tinggal N0.Telepon/HP
					No.SK	Tgl.SK	TMT Melaksanakan Tugas	Tingkat	Jurusan	Tahun Lulus			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Slamet	5442 7516 5420 0012	Sleman 01/10/1973	PTT	072/I 13.5/SLTP.48.Kpts/ 2002	01/04/2002	01/04/2002	SLTA	IPA.Biologi	1993	Pesuruh dan Jaga Malam		Pagerjurang, Kepuharjo Cangkringan
2	Suharyanta	8833 7536 5520 0022	Sleman 05/01/1975	PTT	110/420/2004	01/07/2004	01/07/2004	SLTA	IPA.Biologi	1993	Pesuruh dan Jaga Malam		Pagerjurang, Kepuharjo Cangkringan
3	Lilis Sulistiyani, A.Md.		Sleman 09/06/1993	PTT	421/3/136/2014	31/12/2014	01/01/2015	D3	DKV	2013	Tenaga Administrasi		Sempu, Pakembinangun, Pakem, Sleman

Sleman, 27 Maret 2015

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Cangkringan,

Hadi Sunarmo. S. Pd.. M. Pd

DATA NOMINATIF GURU

KEADAAN MARET 2016

- 1 Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Cangkringan
- 2 Alamat sekolah : Pagerjurang, Kepuharjo,Cangkringan, Sleman
D.I. Yogyakarta
- 3 NSS : 2010402 11 154
- 4 Akreditasi : A

No	Nama	Tempat Tanggal lahir	NIP Karpeg	JENIS KELAMIN	AGAMA	Pangkat,Golongan			Status PNS/DPK	Ijazah Terakhir				Lulus Sertifikasi Tahun	Tugas Pekerjaan		Penataran Diklat g prnh diikut sekolah lain	Tugas Tmbahar sekolah lain	Jml Jam	Alamat Rumah Tempat Tinggal No. Telp/HP	Tanggal Pensiun
						CPNS TMT	PNS TMT	Pangkat Gol Terakhir		TINGKAT	PT	Fakultas Jurusan	Tahun Lulus		Mengajar Mapel	Jml.Jamk Minggu					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Hadi Suparmo,S.Pd.,M.Pd.	Banjarnegara 20/05/1968	19680520 199203 1 010 F.099644	L	Islam	01/03/1992	01/10/1994	Pembina Tk.I IV/b	PNS	S2	UNY	Tek.Pembelaj	2008	2010	B.Igg	6	KS			Sempu,Pakebminangun,Pakem	1-Jun-28
2	Kuat Pujo Asmoro, M.Pd.	Cilacap 03/11/1963	19631103 198601 1 003 E. 189241	L	Islam	01/01/1986	01/01/1988	Pembina Tk.I IV/b	PNS	S2	UNS	Bhs. Indo	2003	2010	B.Ind	25	Instruktur			Bayen, Purwomartani, Kalasan	1-Dec-23
3	Muhtar,S.Pd.	Sleman 15/4/1969	196904151995031004 G.319300	L	Islam	03/01/1995	01/01/1997	Pembina Tk.I IV/b	PNS	S2	UMS	Psikologi	2013	2010	BK	24				Karangnongko.Maguwoharjo,De	5-Jan-29
4	Suharyono, B.A.	Sleman 09/06/1957	19570906 198403 1 011 C. 066035	L	Islam	01/03/1984	01/01/1986	Pembina IV/a	PNS	Sarmud	UII	Tarbiyah	1981	2010	PAI	27				Kertodadi, Pakem, Sleman	1-Oct-17
5	Prayitno Widodo,S.Pd.	Sleman 27/8/1958	195808271979031000 C. 0271060	L	Islam	03/01/1979	10/01/1980	Pembina IV/a	PNS	Sarjana	Unwida	PPKn	2010	2009	TIK	24				Kuwang,Argomulyo,Cangkringan	1-Sep-18
6	Siti Saodah, S.Pd.	Bantul 16/3/61	19610316 198412 2 003 C. 088910	P	Islam	01/12/1984	01/12/1986	Pembina IV/a	PNS	Sarjana	UNY	Bhs. Inggris	1998	2009	B.Ingg	28				Demen, Pakembinangun, Pakem	1-Apr-21
7	Haryono,A.Md.Pd	Sleman 07/05/1960	19600705 198303 1 016 C.0978780	L	Islam	03/01/1983	04/01/1985	Pembina IV/a	PNS	S1	UNY	IPS	2014	2010	IPS	12				Jiwan, Argomulyo, Cxangkringan	8-Jan-20
8	Slamet Sutarno, S.Pd.	Sleman 22/02/1963	19630222 198903 1 005 E.698615	L	Islam	01/03/1989	01/11/1990	Pembina IV/a	PNS	Si	Unwida	Geografi	2006	2010	IPS	24				Petung, Kepuharjo, Cangkringan	1-Mar-23
9	CH Esti Eny Jrahini, S.Pd.	Sleman 03/07/1964	19640703 199103 2 013 E. 937920	P	Katholik	01/03/1991	01/01/1993	Pembina IV/a	PNS	Sarjana	UAD	Bhs. Indo	2003	2010	B.Indo	26				Bakalan, Argomulyo, Cangk	1-Aug-24
10	Suwardi, B.A.	Sleman 28/12/1956	19561228 198602 1 002 E. 201116	L	Islam	01/02/1986	01/02/1986	Pembina IV/a	PNS	Sarmud	UNY	S. Rupa	1981	2010	S.Rupa	24				Nomporejo, Wedomartani, Ngeri	1-Jan-17
11	Suprihatin, S.Pd.	Kl.Progo 17/06/1964	19640617 198601 2 003 E. 207859	P	Islam	01/01/1986	01/01/1988	Pembina IV/a	PNS	S1	UNY	Seni Musik	2007	2010	S.Musik	24				Gondang, Umbulharjo, Cangk	1-Jul-24
12	Darwata, S.Pd.	Sleman 02/02/1959	195902021983031002 D. 091392	L	Islam	01/03/1983	01/10/1984	Pembina IV/a	PNS	SI	UAD	Matematika	2008	2009	Matematika	26				Gondarum, Wonokerto, Turi, S	1-Mar-19
13	Etika Nuraini, S.Pd.	Sleman 10/09/1965	19650910 198903 2 006 E. 9300456	P	Islam	01/03/1989	01/03/1991	Pembina IV/a	PNS	S1	UT	PPKn	2008	2010	PPKn	24				Demen, Pakembinangun, Pakem	1-Oct-25
14	Poniyati, S.Pd.	Sleman 01/01/1968	19680101 199103 2 016 E.9379903	P	Islam	01/03/1991	01/12/1992	Pembina IV/a	PNS	S1	UNY	Fisika	2005	2010	IPA	28				Watuadeg, Wukirsari, Cangkring	1-Feb-28
15	Hari Mulyani, S.Pd.	Bantul 23/03/1963	19630323 198803 2 010 E.495424	P	Islam	01/03/1988	01/09/1989	Pembina IV/a	PNS	S1	UNY	Bhs. Jawa	2008	2010	B.Jawa	24				Demen, Pakembinangun, Pakem	1-Apr-23
16	Dalinem,S.Pd.	Bantul, 27/08/1963	1963082719841220002 C.0894054	P	Islam	12/01/1984	12/01/1986	Pembina IV/a	PNS	S1	UST	Fisika	2011	2010	IPA	24				Bekelan,Bondalem,Sumbermulyo	1-Sep-23

No	Nama	Tempat Tanggal lahir	NIP Karpeg	JENIS KELAMIN	AGAMA	Pangkat,Golongan			Status PNS/DPK	Ijazah Terakhir				Lulus Sertifikasi Tahun	Tugas Pekerjaan		Penataran Diklat g prnh diikusekolah lain	Tugas Tmbahan Jam	Jml	Alamat Rumah Tempat Tinggal No. Telp/HP	Tanggal Pensiun
						CPNS TMT	PNS TMT	Pangkat Golongan Terakhir		TINGKAT	PT	Fakultas Jurusan	Tahun Lulus		Mengajar Mapel	Jml.Jamk Minggu					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
17	Hartono, Drs.	Sleman 20/10/1965	19651020 199802 1 004 H.038544	L	Islam	01/02/1998	01/04/1999	Pembina IV/a	PNS	S1	SARWI	Matematika	1992	2010	Matematika	26				Nganggrung, Girikerto, Turi, Sln	1-Nov-25
18	Matovani Bakti Nugraha,S.P	Sleman 13/10/1970	19701013 199802 1 003 J.037497	L	Islam	02/01/1998	02/01/2000	Penata Tk.I III/d	PNS	S1	IKIP.Ve	FPOK	1995	2010	Penjaskes	18				Ngelo,Harjobinangun,Pakem	1-Nov-31
19	R.Nugroho Heru Santo	Sleman, 18-12-1979	1979121820140610001	L	Islam	06/01/2014	04/01/2016	Penata Muda III/a	PNS	S1	UNY	Sejarah								Jlamprang,Pandowoharjo	1-Jan-40

Sleman, 31 Maret 2016

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Cangkringan,



Hadi Suparmo, S. Pd., M. Pd
NIP.: 19680520 199203 1 010

