

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015/2016
SKB KABUPATEN SLEMAN**

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd.



Disusun oleh:

Budi Rustanta (13102241018)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi UPTD SKB Sleman dengan:

Nama : Budi Rustanta
NIM : 13102241018
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) periode semester khusus tahun 2015/2016 lokasi UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.


Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

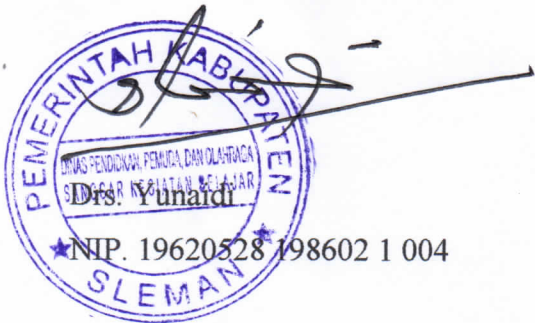

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

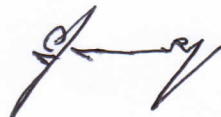

Budi Rustanta
NIM. 13102241018

Mengesahkan

Kepala UPTD SKB Sleman

Koordinator Lapangan PPL




Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SKB Kabupaten Sleman dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Tim Pembina Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL.
3. Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing penulis selama PPL.
4. Bapak Drs. Yunaidi selaku Kepala SKB Kab. Sleman dan seluruh pegawai dan staf SKB Kab. Sleman yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan penulis berjalan dengan baik dan lancar.
5. Bapak Dr. Sukarja selaku Koordinator Pembimbing Lapangan di SKB Sleman yang telah banyak membantu kami dalam pelaksanaan PPL sehingga Pelaksanaan PPL berjalan dengan Lancar.
6. Keluarga tercinta, terima kasih untuk dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama ini, baik moral maupun material.
7. Rekan-rekan mahasiswa PPL atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berbagai bentuk bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama menjalani PPL telah penulis dapatkan. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Penulis berharap kegiatan PPL ini dapat bermanfaat dan berguna bagi Pihak pengelola SKB dan Warga belajar di SKB Kabupaten Sleman.

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016
UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB SLEMAN Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman, Daerah
Istimewa Yogyakarta)

ABSTRAK

Disusun oleh:

Budi Rustanta

13102241018

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa sebagai calon Pendidik maupun Tenaga Kependidikan. PPL Mahasiswa dilaksanakan dalam rangka mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan, begitu juga mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan untuk mendapatkan pengalaman yang lebih banyak dalam proses pengajaran di lingkungan yang nyata. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon Pendidik maupun Tenaga Kependidikan yang profesional.

UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendidikan Kursus Manajemen Rumah Tangga Untuk PKK se Kab.Sleman, Program Parenting, Program Kecakapan Hidup, Program Kursus Menjahit.

Berdasarkan hasil observasi dan untuk menindak lanjuti hal tersebut maka tersusunlah beberapa program kerja PPL kelompok dan individu. Program kerja kelompok meliputi; (1) Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga, (2) Lomba antar Paud dalam rangka September Ceria, (3) Perpisahan. Serta Program individu meliputi; (1) Pendampingan TPA, TK, KB, dan PAUD Tunas Harapan yang beralamatkan di, Kalitirto, Berbah, Sleman, (2) PAUD Tunas Bangsa yang beralamatkan di Ngasem, (3) PAUD Among Putro yang beralamatkan di Jangkang. Yang kesemuanya berada di Kabupaten Sleman dan merupakan PAUD binaan SKB Kab.Sleman. Serta ditambah dengan program Pendampingan dan Pengajaran di (1) Kesetaraan (Paket A), (2) Kekasaraan Fungsional (Calistung). Secara keseluruhan semua program sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan perencanaan karena adanya berbagai dukungan serta antusiasme dan Tanggapan yang baik dari warga belajar, maupun seluruh pegawai beserta staf SKB Kab.Sleman terhadap program-program yang sudah disusun tersebut.

Hal-hal terkait pelaksanaan programnya tidak mengalami hambatan yang berarti. Dan berharap Mahasiswa mampu bertanggung jawab dengan programnya masing-masing mengenai berbagai macam kegiatan yang dilaksanakan selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Kata Kunci: Program Kerja PPL, SKB Kabupaten Sleman, Program PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul. Kelompok PPL PLS UNY lokasi 3 bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT), September Ceria, Parenting. Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

) Tabel Sarana dan Prasarana

No Urut	Jenis Barang	Kondisi bangunan B, KB, RB	Kontruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang Ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
17	Ruang Kelas TK	B	Tidak	Hak Pakai

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1. Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis dengan total siswa paket A adalah 5 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 14 peserta didik.

2. Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 2 pengasuh.

3. Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

) KBTunas Harapan

Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 33 dan 5 pendidik.

) KB Tunas Bangsa

Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 27 peserta didik dan 3 pendidik.

) KB Among Putro

Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 80 yang didampingi 3 pendidik.

) KB Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 18 peserta didik dan 3 pendidik.

4. Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 26 peserta didik dengan 2 pendidik.

c. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

) Tabel Struktur Kelembagaan UPT SKB Sleman

1. Kepala SKB

Tabel 1.1 Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

2. Petugas Tata Usaha

Tabel 1.2 Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

3. Jabatan Fungsional

Tabel 1.3 Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P
8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P

d. Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

1. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifeskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C serta Program Keaksaraan Fungsional. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Pendampingan
 - a. Pendampingan TPA Tunas Harapan, TK Tunas Harapan, dan KB Tunas Harapan
 - b. Pendampingan Kesetaraan (Paket A)
 - c. Pendampingan PAUD binaan SKB
2. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
 - a. Penataan Perpustakaan SKB

- b. September Ceria
- c. Pendampingan KMRT
- d. Parenting
- e. Peremajaan Fasilitas SKB

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2016 sebagai berikut:

Tanggal : 20 Juni 2016

Waktu : 08.00 WIB – selesai

Tempat : Abdullah Sigit FIP

NarasumberPPL : RB. Suharta, M.Pd.

b. *Microteaching*

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Februari-Mei2016

Hari : Senin

Waktu : 11.00 – 13.00 WIB

Tempat : Laboratorium PLS

Pembimbing : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

2. Persiapan di lapangan

a. Penyerahan mahasiswa

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2016 berjumlah 12 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 15 Maret 2016

Waktu : 08.00 WIB- selesai

Tempat : Ruang Tamu Kantor SKB Sleman

Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak), TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2016 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra

kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 15 Juli 2016
Waktu : 09.00 WIB - selesai
Tempat : Ruang Perpustakaan SKB Sleman
Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Sukarja

B. Pelaksanaan Program

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C

) Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia Paket A Kelas VI-

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu pengetahuan Bahasa Indonesia
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket ASKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Kamis, tanggal 28 Juli – 01 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar memperoleh tambahan ilmu pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia.
8	Biaya Kegiatan	-

9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, warga belajar.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang focus dalam mendengarkan maupun memperhatikan materi yang disampaikan, satu-satunya metode yang paling efektif adalah metode ceramah.
11	Jumlah Jam	13 Jam

) **Mengajar Keaksaraan Fungsional (Calistung)**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Keaksaraan Fungsional (Calistung)
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar warga belajar Keaksaraan Fungsional dalam membaca, menulis, dan berhitung
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas
4	Sasaran Kegiatan	Warga belajar Keaksaraan Fungsional
5	Tempat Kegiatan	Dilaksanakan di Kantor SKB Sleman Ruang Paket C
6	Waktu Kegiatan	Selasa 8 Agustus 2016, dan Senin 22 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar memperoleh tambahan ilmu pengetahuan melalui kegiatan belajar membaca, menulis, adan berhitung
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, warga belajar.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan sehingga mudah lupa, satu-satunya metode adalah memperbanyak pengulangan hasil pembelajaran setiap harinya dan memberikan tugas PR (Pekerjaan Rumah)

11	Jumlah Jam	4 Jam
----	------------	-------

2. Program Pendampingan

) TPA/KB/ TK Binaan SKB Kab. Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan proses pembelajaran di TPA/KB/TK PAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, dan PAUD Among Putro.
2	Tujuan Kegiatan	Membantu proses keberlangsungan pembelajaran sebagai asisten guru di TPA/KB/TK PAUD binaan SKB Sleman.
3	Bentuk Kegiatan	Proses pendampingan di lingkungan TPA/KB/TK binaan SKB Sleman.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik TPA/KB/TKPAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, dan PAUD Among Putro.
5	Tempat Kegiatan	PAUD Tunas Harapan Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman. PAUD Tunas Bangsa Terletak di Ngasem, Kalasan, Sleman. PAUD Among Putro Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman.
6	Waktu Kegiatan	18 Juli sampai dengan 14 September 2016, dengan tambahan pendampingan proses pembelajaran di PAUD binaan SKBSleman pada tanggal; Tanggal 02 Agustus di PAUD Tunas Bangsa, Tanggal 08 dan 18 Agustus di PAUD Among Putro
7	Hasil Kegiatan	Guru dapat bekerjasama/berkolaborasi dengan mahasiswa PPL terkait proses interaksi peserta didik dengan teman sebaya, guru maupun mahasiswa PPL di lingkungan TPA/KB/TKPAUD PAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, , dan

		PAUD Among Putro.
8	Biaya Kegiatan	Biaya Transportasi Rp.400.000
9	Faktor Pendukung	<p>Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>Ruang pembelajaran yang bersih dan tertata rapi sehingga membuat kenyamanan dalam proses pembelajaran.</p>
10	Faktor Penghambat	<p>Orang tua peserta didik yang ikut mendampingi anaknya dalam proses pembelajaran membuat kurangnya kenyamanan bagi guru maupun mahasiswa PPL dalam keberlangsungan kegiatan pembelajaran.</p> <p>Jarak tempuh yang cukup jauh membuat pengeluaran meningkat.</p>
11	Jumlah Jam	<p>PAUD Binaan SKB = 106,5 Jam</p> <p>TPA Tunas Harapan = 38 Jam</p>

) **Pendampingan program Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT)**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Kursus Manajemen Rumah Tangga
2	Tujuan Kegiatan	Memberikan ilmu pengetahuan kepada ibu-ibu rumah tangga dalam memanajemen rumah tangga.
3	Bentuk Kegiatan	Seminar dan Pelatihan
4	Sasaran Kegiatan	Ibu-ibu PKK se-Kabupaten Sleman
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	9-12 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	Ibu-ibu bisa membuat hantaran pernikahan, tudung

		saji, serta hiasan gelas.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Tersedianya alat dan bahan yang diperlukan Jumlah peserta yang banyak Pengkondisian peserta yang baik
10	Faktor Penghambat	Ruangan sedikit panas sehingga membuat gerah dikarenakan kipas angin yang tersedia terbatas.
11	Jumlah Jam	7 Jam

3. Program PPL Kelompok dan Individu

) Parenting

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Parenting
2	Tujuan Kegiatan	Menambah wawasan tentang Parenting dengan Tema “Ibu Hebat Anak Sehat bersama Tupperware”.
3	Bentuk Kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada wali murid dari KB dan TK Tunas Harapan tentang Kesehatan keluarga yang di dampingi Tupperware.
4	Sasaran Kegiatan	Wali Murid KB dan TK Tunas Harapan
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	Rabu, 09 September 2016
7	Hasil Kegiatan	Peserta / wali murid memiliki pengetahuan mengenai parenting dan kesehatan anak.
8	Biaya Kegiatan	Rp 259.000,00
9	Faktor Pendukung	Terjalinnya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun narasumber selama pelaksanaan program.

10	Faktor Penghambat	<p>Ruangan aula yang tertutup atau kurang terbuka, sehingga suara menjadi menggema dan rang jelas.</p> <p>peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika narasumber sedang menyampaikan materi.</p> <p>banyaknya anak murid yang masuk sehingga kurang kondusif.</p>
11	Jumlah Jam	9 Jam

) **Penataan Ruang Perpustakaan SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan Ruang Perpustakaan SKB
2	Tujuan Kegiatan	Ruangan tertata rapi dan bersih, sehingga nyaman untuk digunakan.
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan ruangan perpustakaan, seperti membersihkan ruangan perpustakaan, menata buku.
4	Sasaran Kegiatan	Ruang Perpustakaan SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	24 Agustus 2015 s.d 16 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku terlihat rapi, dan ruangan terasa nyaman.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	<p>Kekompakan teman-teman PPL dalam membersihkan ruangan.</p> <p>Tersedianya alat kebersihan</p>
10	Faktor Penghambat	Banyaknya debu halus yang bertebaran pada ventilasi.
11	Jumlah Jam	1 Jam

) **September Ceria**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	September Ceria
2	Tujuan Kegiatan	Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas, dan menyenangkan. Mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat. Mewadahi minat dan bakat serta pengembangan kreativitas anak-anak PAUD
3	Bentuk Kegiatan	Lomba dan Pentas Seni
4	Sasaran Kegiatan	Pesrta didik PAUD Orang tua peserta didik PAUD Pengelola SKB
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	6 September 2016
7	Hasil Kegiatan	Perlombaanfashion show, gerak dan lagu, mewarnai dapat berjalan sesuai rencana. Acara ini juga membuat peserta didik, wali murid, serta pendidik menjadi lebih bersemangat dalam menekuni kemampuan yang dimiliki peserta didik tersebut, baik mewarnai dan menari.
8	Biaya Kegiatan	Rp. 5.500.000
9	Faktor Pendukung	kegiatan ini mendapat dukungan dari banyak pihak sponsor beberapa diantaranya Kids Fun, Waroeng Spesial Sambal, Jogja TV dan beberapa sponsor lainnya.
10	Faktor Penghambat	Kedisiplinan dan keterbatasan waktu
11	Jumlah jam	Persiapan = 58 Jam

		Pelaksanaan = 8,5 Jam
		Evaluasi =3 Jam

) **Peremajaan Fasilitas SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Peremajaan Fasilitas SKB
2	Tujuan Kegiatan	Memperindah fasilitas SKB
3	Bentuk Kegiatan	Mengecat tembok gedung SKB
4	Sasaran Kegiatan	Fasilitas dan tembok gedung SKB
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	26 Agustus 2016 dan 8-9 September 2016
7	Hasil Kegiatan	SKB menjadi indah dan rapi
8	Biaya Kegiatan	Cat tembok Envi 5kg 2 x Rp.90.000 = Rp. 180.000 Kuas kecil 5 x Rp.10.000 = Rp.50.000 Skrap 3 x Rp.3000 = Rp.9.000 Amplas 2 x Rp.9000 = Rp.18.000 Cat genteng 1kg 2 x Rp.40.000 = Rp.80.000
9	Faktor Pendukung	Peralatan yang mudah di dapat Kekompakkan teman-teman PPL
10	Faktor Penghambat	Cuaca yang tidak menentu
11	Jumlah jam	14,5 Jam

4. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program PPL telah terlaksanadengan lancar selama kurang lebih dua bulandi SKB Kab.Sleman. Banyak sekali pengalaman yang diperoleh setelah melaksanakan beberapa program yaitu program pendampingan di PAUD binaan SKB Sleman seperti TPA/KB/TK PAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, PAUD Among Putro,Kesetaraan (Paket A), dan Pendidikan Keaksaraan

Fungsional (Calistung), serta berbagai macam Pelatihan menjadikan pengalaman yang sangat berharga dan melatih kreatifitas mahasiswa untuk menerapkan ilmu secara praktik setelah yang di dapatkan melalui interdisipliner selama diperkuliahan, selain itu banyak sekali permasalahan selama pelaksanaan PPL berlangsung, maka terdapat pemaparan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti serta melaksanakan PPL sebagai berikut :

) **Program Pengajaran Paket A, B, dan C**

Program yang dilaksanakan yaitu mengajar Kesetaraan Paket A, program tersebut merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan memberikan pendidikan setara SMP yang diaplikasikan dalam pendidikan nonformal dengan sebutan Paket A. Di sini saya sebagai mahasiswa PPL, PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pengganti Tutor Paket A. Saya memberikan materi mata pelajaran bahasa indonesia kesetaraan paket A dengan berkolaborasi secara bergantian bersama rekan PPL, karena terdapat permasalahan yang terjadi pada warga belajar Paket A dan Paket B yang berkeinginan susah untuk dipisah ruang kelasnya dengan teman-temannya, sehingga kami mahasiswa PPL memecahkan permasalahan dengan menggabung kelas antara Paket A dengan Paket B. Oleh karena itu kami mahasiswa PPL harus biasa menstarakan materi yang akan diajarkan sehingga materi yang kami berikan yaitu pelaporan peristiwa, menulis dan mempraktikkan teks pidato, iklan baris. Keseluruhan materi yang diberikan dan diajarkan dapat dipahami oleh warga belajar, mereka sangat antusias untuk memperhatikan materi yang diajarkan. Kendala yang dihadapi dari program ini yaitu warga belajar kurang minat dalam kehadiran, kurang disiplin waktu, dan warga belajar kurang focus dalam mendengarkan maupun memperhatikan materi yang disampaikan, sehingga satu-satunya metode yang paling efektif adalah, membaur dengan warga belajar agar menarik minat kehadiran mereka untuk belajar, serta metode ceramah yang mudah dipahami atau didalam bahasa penjelasannya menyesuaikan keseharian warga belajar tersebut.

) **Mengajar Keaksaraan Fungsional (Calistung)**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan memberikan Pendidikan Membaca, Menulis, dan Berhitung yang diaplikasikan dalam pendidikan nonformal dengan sebutan Calistung. Di sini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pengganti tutor calistung. Dalam pengajaran ini

saya memberikan materi berkaitan dengan mata pelajaran membaca, menulis, dan berhitung, yang dilaksanakan pada 8 Agustus 2016, dan 22 Agustus 2016 di ruang Paket C. Keseluruhan materi yang diajarkan dapat dipahami dengan baik oleh warga belajar, warga belajar sangat antusias dalam memperhatikan materi yang diajarkan. Kendala yang dihadapi dari program ini adalah ruang kelas dan waktu pembelajaran yang bersamaan dengan Paket C, sehingga tidak kondusif dan kurang focus. Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan sehingga mudah lupa, satu-satunya metode adalah memperbanyak pengulangan hasil pembelajaran setiap harinya dan memberikan tugas PR (Pekerjaan Rumah).

) Pendampingan TPA/KB/ TK Binaan SKB Kab. Sleman

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di PAUD binaan dari SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan membantu proses keberlangsungan pembelajaran sebagai asisten guru di PAUD. Di sini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai guru bayangan yang ikut membantu dalam proses pembelajaran di PAUD binaan dari SKB Sleman. Dalam program ini saya memberikan sepenuhnya tenaga dalam mendampingi serta membantu proses pembelajaran yang dilaksanakan selama 2 bulan di PAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, dan PAUD Among Putro. Program ini dilakukan setiap hari senin sampai dengan hari jum'at dengan intensitas waktu jam 07.00 sampai dengan 11.00. Kendala yang dihadapi yaitu jarak tempuh dari SKB Sleman lumayan jauh, maka ongkos transportasi yang lumayan memakan banyak biaya untuk membeli BBM.

) Pendampingan program Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT)

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan tujuan mendampingi program KMRT yang diselenggarakan di aula SKB Kabupaten Sleman. Dalam hal ini saya Budi Rustanta sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pendamping dalam pelatihan kursus manajemen rumah tangga dari SKB Sleman. Sebagai seksi perlengkapan dimana dalam hal ini saya membantu menyiapkan berbagai peralatan dan perlengkapan diantaranya lem tembak, alat lem, perlengkapan hantaran pernikahan di posko PPL. Dalam pendampingan ini saya memberikan sepenuhnya tenaga mendampingi pelatihan yang dilaksanakan pada tanggal 9 sampai dengan 12 Agustus 2016. Kegiatan yang dilakukan yaitu pendampingan

membuat tudung saji dan hantaran pernikahan. Kendala yang dihadapi yaitu ruangan panas sehingga membuat peserta banyak yg gerah.

) **Parenting**

Program ini bertujuan untuk menambah wawasan tentang parenting dengan tema anak hebat ibu sehat bersama Tupperware. Hal ini dilakukan dengan maksud memberikan pengetahuan yang lebih kepada wali murid bagaimana cara hidup sehat dengan menggunakan peralatan Tupperware. Peserta dari program ini rerata adalah wali murid dari PAUD Tunas Harapan yang mayoritasnya adalah ibu-ibu dan ada beberapa bapak-bapak, disini saya sebagai mahasiswa PPL FIP UNY berperan sebagai salah satu panitia penyelenggara dari parenting ini. Dalam parenting ini saya membantu berbagai keperluan yang dibutuhkan dalam parenting diantaranya menyiapkan layar screen projector, projector, tikar, meja, wireless, dan menyiapkan tempat untuk parenting juga membantu membawakan konsumsi untuk dibagikan pada peserta parenting. Parenting ini dilaksanakan pada 9 september 2016. Program berjalan dengan lancar dan ada sedikit kendala yang dihadapi yaitu ruangan tertutup sehingga menggema dan mengganggu fokus pendengaran peserta parenting.

) **Penataan Ruang Perpustakaan SKB**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan membersihkan serta menata ruang perpustakaan yang berada di SKB Sleman. Dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai tenaga dalam membersihkan ruang perpustakaan membersihkan meja, kursi, ventilasi udara, rak buku, lantai, serta kaca. Hasil dari kegiatan ini adalah tertatanya rapi ruang perpustakaan sehingga lebih nyaman untuk dipandang oleh staff pegawai maupun mahasiswa PPL di SKB Sleman. Kendala dari program ini yaitu bahwasannya terdapat debu-debu halus yang berada di ventilasi udara sehingga membuat kewalahan dalam membersihkannya.

) **September Ceria**

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman setiap tahunnya menjadi salah satu Lembaga yang menerima mahasiswa PPL terutama Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam melaksanakan kewajibannya mahasiswa PPL PLS UNY ini memiliki berbagai macam program. Salah satunya September Ceria. Program ini bertujuan

Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas, dan menyenangkan, mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat, serta mewadahi minat dan bakat serta pengembangan kreativitas anak-anak paud. Adapun perlombaan yang diselenggarakan pada kesempatan PPL PLS UNY kali ini antarlain: lomba mewarnai, fashionshow, serta gerak dan lagu.

Dari persiapan sampai pelaksanaannya agar mencapai tujuannya setiap anggota PPL PLS UNY 2016 ini saya bertugas sebagai sie perlengkapan. Saya bertugas mencari segala macam keperluan, perlengkapan dan kebutuhan yang digunakan untuk acara September Ceria. Mulai dari mengurus gedung, mencari sound sistem, tenda, meja kursi hingga keperluan maskot beserta pernak-pernik untuk panggung. Untuk mendapatkan semua yang diperlukan tersebut sebenarnya cukup berat bagi saya jika dilakukan secara individu, namun kembali lagi ini merupakan acara kelompok PPL jadi setiap anggota harus saling membantu. Sehingga saya tidak kewalahan dalam memenuhi kebutuhan tersebut karena banyak teman yang membantu saya.

Kedisiplinan teman-teman yang kurang dan keterbatasan waktu cukup menghambat acara September Ceria. Saya memaklumi akan hal ini karena kami semua menjalankan PPL dan KKN secara bersama-sama, sehingga cukup menghambat bila ada teman yang harus turun ketempat KKN sehingga meninggalkan PPL. Bersyukur bagi saya jika ada yang berhalangan hadir dalam persiapan acara ini ada teman yang menghandlenya.

Acara ini menghasilkan motivasi bagi peserta didik yang mendapatkan penghargaan. Sedangkan bagi pendidik dan orang tua menjadi tahu mengarahkan si peserta didik tadi kearah mana. Semangatpun menjadi tinggi bagi peserta didik yang belum mendapatkan penghargaan diacara ini untuk kedepannya dapat berprestasi.

) Peremajaan Fasilitas SKB

Meremajakan fasilitas yang ada disekitar kita tentunya perlu kita lakukan untuk menjaga keindahannya. Keindahan suatu ruangan akan memberikan aura positif bagi orang yang berada didalamnya. Keindahan juga membuat kita lebih bersemangat. PPL PLS UNY 2016 juga memiliki program peremajaan untuk SKB Sleman. Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan tujuan memperindah fasilitas yang ada di SKB Sleman. dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai tenaga peremajaan fasilitas SKB Sleman yakni di

lakukan dengan kegiatan meremajakan mengecat tembok belakang SKB Sleman pada tanggal 8 - 9 September 2016. Dalam kegiatan ini saya memberikan sepenuhnya tenaga sebagai tukang cat fasilitas yang perlu diremajakan. Program ini berjalan dengan lancar dikarenakan cukup mudah dalam mencari alat dan bahan serta kekompakan anggota PPL yang solid. Program ini juga tidak lepas dari kendala yaitu tidak menentunya cuaca, dimana hal ini menentukan kualitas dari pengecatan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL telah mendapat banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program wajib yang harus ditempuh oleh Mahasiswa Kependidikan sebagai langkah awal sebelum terjun ke dunia kerja, PPL ini akan memberikan banyak sekali pembelajaran dengan tujuan mahasiswa dapat mendapatkan ilmu langsung dengan cara praktik di lapangan.
2. PPL akan memberikan kesempatan untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki Oleh Mahasiswa, maka dari itu hal ini dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
3. Menjadikan Mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan Pamong maupun dengan Warga Belajar.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja sesuai dengan pepatah bahwa guru terbaik adalah pengalaman.

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga khususnya lembaga SKB dapat bekerjasama dengan para Mahasiswa

Pendidikan Nonformal dan Informal atau Pendidikan Luar Sekolah dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif, alangkah baiknya Lebih meningkatkan kinerja dan kedisiplinan Staff SKB sehingga SKB menjadi lembaga nonformal yang berkualitas tinggi dan dipandang oleh masyarakat luas serta lebih dikenal oleh masyarakat khalayak ramai.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY salah satu diantaranya melalui program Praktik Pengalaman Lapangan atau biasa disebut PPL, Namun waktu pelaksanaan PPL kurang efektif karena bersamaan dengan waktu pelaksanaan KKN, sehingga membuat Mahasiswa harus mengurus banyak tenaga dan biaya yang cukup mahal, serta mengakibatkan kesehatan Mahasiswa terancam, juga Mahasiswa sulit untuk mengatur waktu demi waktu. Oleh karena itu diharapkan kepada UNY untuk mampu memahami permasalahan ini, agar tidak terjadi lagi dan lagi.

3. Mahasiswa

Program PPL merupakan salah satu program wajib yang harus ditempuh oleh Mahasiswa Kependidikan di UNY. Serta sebagai pengalaman yang sangat berharga bagi pihak Mahasiswa untuk menunjukkan kreatifitas sesuai masing-masing yang dimiliki secara inovatif sebelum terjun ke dunia kerja.

Oleh karena itu perlu memperbanyak pengalaman khususnya praktik di lapangan, untuk mengasah mental serta seberapa kemampuan mahasiswa dalam bidang praktik lapangan.

a. Matriks Kegiatan



NamaLembaga : SKB Kab. Sleman

AlamatLembaga : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

[illegible]

3	Persiapan Orientasi PAUD dan Orientasi PAUD	17	19	-	-	-	-	-	-	-	36
4	Rapat Koordinasi Pembagian Tugas ke Binaan PAUD	3	1	-	-	-	-	-	-	-	4
5	Pendampingan PAUD Tunas Harapan	13,5	10,5	12,5	20	-	-	-	-	-	56,5
7	Pendampingan PAUD Among Putro	-	-	-	5	5	-	-	-	-	10
8	Pendampingan PAUD Tunas Bangsa	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
10	Mengajar Keaksaraan Fungsional Calistung	-	-	-	2	-	2	-	-	-	4

11	Pengajaran dan Pendampingan Kesetaraan Kejar Paket A	-	3	2	4	-	2	2	-	-	13
12	Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7
14	Upacara Bendera HUT RIKe 71	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
15	Persiapan September Ceria	-	1	2	2	11	8	22	12	-	58
16	Kegiatan September Ceria	-	-	-	-	-	-	-	8,5	-	8,5
17	Evaluasi September Ceria	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
18	Peremajaan Fasilitas SKB	-	-	-	-	-	4,5	-	-	10	14,5

19	Persiapan Parenting	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
20	Parenting	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
21	Pendampingan TPA	11	5,5	2	1,5	4	6	2	-	-	38
	Jumlah										280

Mengetahui/menyetujui

Kepala SKB Kab.
Sleman

Koor. Pembimbing
Lapangan

Dosen Pembimbing
Lapangan

Penyusun



Drs. Yunaidi

Drs. Sukarja

Dr. Puji Yanti F, M.Pd

Budi Rustanta

NIP. 19620528 198602
1 004

NIP. 19610911 199103 1
004

NIP. 19810213 200312 2
001

NIM. 13102241018

b. RPP Kejar Paket A

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hari / Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

Pertemuan : ke - 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Program : Paket A Setara

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Pelaporan peristiwa

Kompetensi Dasar :

1. Memahami pelaporan peristiwa

I. Indikator

-) Mengidentifikasi peristiwa
-) Mengidentifikasi 5W+1H
-) Memahami pelaporan peristiwa
-) Membuat pelaporan peristiwa

II. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :
Mampu mengidentifikasi tata cara pelaporan suatu peristiwa

III. Materi Ajar

-) Pengertian peristiwa
-) Mengidentifikasi 5W+1H
-) Kerangka pelaporan peristiwa
-) Penugasan membuat sebuah pelaporan peristiwa

IV. Metode Pembelajaran

-) Ceramah
-) Tanya jawab
-) Diskusi

V. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
A.	KEGIATAN AWAL	
	) Pembukaan dan salam.	5 menit
	) Pendidik memulai dengan bertanya kepada peserta didik.	10 menit
B.	KEGIATAN INTI	
	) Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian peristiwa, Mengidentifikasi 5W+1H, Kerangka	60 menit

	pelaporan peristiwa, penugasan membuat sebuah pelaporan peristiwa	
C.	KEGIATAN AKHIR	
	) Pengambilan kesimpulan pelajaran) Penutupan dan salam	10 menit 5 menit

VI. Alat

-) Spidol
-) White board/ papan tulis
-) Kertas
-) Pena

VII. Sumber belajar

-) Modul Paket A Setara

VIII. Penilaian

-) Keaktifan peserta didik
-) Membagikan lembar tes

Menyetujui,
Koordinator Pembimbing
Lapangan

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

Sleman, 28 Juli 2016

Mahasiswa

Budi Rustanta

NIM. 13102241018

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hari / Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

Pertemuan : ke - 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Program : Paket A Setara

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Teks Pidato

Kompetensi Dasar :

1. Memahami karakteristik umum teks pidato

- I. Indikator
-) Mengidentifikasi karakteristik umum teks pidato
 -) Mengidentifikasi hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato
 -) Membuat sebuah naskah pidato

- II. Tujuan Pembelajaran
- Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :
-) Mampu mengidentifikasi karakteristik umum teks pidato, hal penting yang perlu diperhatikan dalam berpidato, dan dapat berpidato dengan lancar.

- III. Materi Ajar
-) Pengertian pidato
 -) Contoh sederhana pidato
 -) Karakteristik umum teks pidato
 -) Hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato

- IV. Metode Pembelajaran
-) Ceramah
 -) Tanya jawab
 -) Diskusi

I. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
A.	KEGIATAN AWAL	
	<ul style="list-style-type: none">) Pembukaan dan salam.) Pendidik memulai dengan bertanya kepada peserta didik.	5 menit 10 menit
B.	KEGIATAN INTI	
	<ul style="list-style-type: none">) Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian pidato, contoh sederhana pidato, karakteristik umum teks pidato, hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato	60 menit

C.	KEGIATAN AKHIR	
	) Pengambilan kesimpulan pelajaran) Penutupan dan salam	10 menit 5 menit

- II. Alat
-) Spidol
 -) White board/ papan tulis
 -) Kertas
 -) Pena

- III. Sumber belajar
-) Modul Paket B Setara

- IV. Penilaian
-) Keaktifan peserta didik
 -) Membagikan lembar tes

Menyetujui,
Koordinator Pembimbing
Lapangan

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1
004

Sleman, 25 Agustus
2016

Mahasiswa

Budi Rustanta

NIM. 13102241018

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hari / Tanggal : Kamis, 1 September 2016

Pertemuan : ke - 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Program : Paket A Setara

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Iklan Baris

Kompetensi Dasar :

2. Memahami karakteristik umum iklan baris

- I. Indikator
-) Mengidentifikasi karakteristik umum iklan baris
 -) Mengidentifikasi hal yang perlu diperhatikan dalam penulisan iklan baris
 -) Membuat sebuah iklan baris
- II. Tujuan Pembelajaran
- Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :
-) Mampu mengidentifikasi karakteristik umum iklan baris serta mengerti tatacara penulisan iklan baris.
- III. Materi Ajar
-) Pengertian iklan baris
 -) Contoh sederhana iklan baris
 -) Karakteristik umum iklan baris
 -) Menulis iklan baris
- IV. Metode Pembelajaran
-) Ceramah
 -) Tanya jawab
 -) Diskusi
- V. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
A.	KEGIATAN AWAL	
	) Pembukaan dan salam.	5 menit
	) Pendidik memulai dengan bertanya kepada peserta didik.	10 menit
B.	KEGIATAN INTI	
	) Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian iklan baris, contoh sederhana iklan baris, karakteristik	60 menit

	umum iklan baris, menulis iklan baris.	
C.	KEGIATAN AKHIR	
	) Pengambilan kesimpulan pelajaran) Penutupan dan salam	10 menit 5 menit

- VI. Alat
-) Spidol
 -) White board/ papan tulis
 -) Kertas
 -) Pena

- VII. Sumber belajar
-) Modul Paket B Setara

- VIII. Penilaian
-) Keaktifan peserta didik
 -) Membagikan lembar tes

Menyetujui,
Koordinator Pembimbing
Lapangan

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1
004

Sleman, 1 September
2016

Mahasiswa

Budi Rustanta

NIM. 13102241018

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Satuan Pendidikan : PAUD TUNAS HARAPAN
Kelompok : 4-5 Tahun
Tema : Kreatifitas Tangan
Sub tema : Meronce
Tanggal : Rabu 20 Juli 2016
Waktu : 150 menit

I. Lingkup Perkembangan, Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator
I.	Nilai-nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none">- Mengenal agama yang dianut.- Mengenal ritual dan hari besar agama.	<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan agama yang dianut- Berdoa menurut agama masing-masing
II.	Fisik	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan.- Melakukan kegiatan kebersihan diri.	<ul style="list-style-type: none">- Menggerakkan jari dan bertepuk tangan- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan- Membersihkan peralatan makan sesudah dipergunakan

III.	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal kerajinan tangan kalung dari sedotan - Meronce kalung dari sedotan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan kerajinan kalung dari sedotan dan bahan-bahan dasar yang digunakan - Mengajarkan meronce kalung dengan memasukan benang ke dalam beerapa potongan sedotan
IV.	B a h a s a	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerti beberapa perintah secara bersamaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan 1 perintah
V.	Sosial – Emosional	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sikap toleran. - Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta maaf dan memaafkan kesalahan teman - Duduk dengan rapi

II. Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
<i>Pembukaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Salam dan Berdoa - Absensi 	30 Menit	Buku absensi

<i>Inti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kerajinan kalung dari sedotan dan bahan bahan yang digunakan - Memasukan benang ke dalam potongan-potongan sedotan - Memasang hasil kerajinan kalung dari sedotan ke anak satu per satu 	60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku panduan kreatifitas anak - Sedotan, Benang - Gunting
<i>Istirahat</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Makan, minum, cuci tangan, dan bermain 	30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Bekal anak
<i>Penutup</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab kegiatan hari ini - Bernyanyi - Berdoa sesudah belajar menurut agama masing-masing 	30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru

III. Kegiatan Pembentukan Karakter

No.	Lingkup	Keterangan Kegiatan Pembentukan Karakter
1.	Nilai-nilai agama dan moral	- Menyebutkan agama yang dianut
2.	Sosial-emosional	- Meminta maaf dan memaafkan karena salah memanggil nama

Sleman 20 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala PAUD,

Penyusun

Ratna

Budi Rustanta

Lampiran

Penilaian

Lingkup	Nomor Indikator	Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
I					
II					
III					

IV					
V					

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Satuan Pendidikan : PAUD TUNAS HARAPAN
Kelompok : 4-5 Tahun
Tema : Kreatifitas Tangan
Sub tema : Mengecap
Tanggal : Kamis 21 Juli 2016
Waktu : 150 menit

I. Lingkup Perkembangan, Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator
I.	Nilai-nilai Agama dan Moral	<div><div>- Menenal agama yang dianut.</div><div>- Menenal ritual dan hari besar agama.</div></div>	<div><div>- Menyebutkan agama yang dianut</div><div>- Berdoa menurut tatacara agamanya</div></div>

II.	F i s i k	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan. - Melakukan kegiatan kebersihan diri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggerakkan jari dan bertepuk tangan - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan - Membersihkan peralatan makan sesudah dipergunakan
III.	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan pelepah pisang serta bahan dasar lainnya. - Mengecap kertas menggunakan pelepah pisang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan pelepah pisang dan cara menggunakannya. - Mengajarkan mengecap kertas dengan menggunakan pelepah pisang yang di celupkan ke dalam cat air.
IV.	B a h a s a	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan berbagai warna yang berbeda-beda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan warna hasil pengecapan masing-masing menggunakan pelepah pisang.
V.	Sosial – Emosional	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan budaya antri - Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengantri dengan sabar dalam pembagian peralatan pengecapan menggunakan pelepah pisang - Duduk dengan rapi

II. Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
<i>Pembukaan</i>	1. Menyanyi ” Siapa yang suka Hati ” 2. Menghafalkan nama-nama teman sekelasnya dengan memanggil satu per satumelalui lagu	30	- Kumpulan Lagu
<i>Inti</i>	3. Mengenalkan pelepah pisang serta bahan dasar lainya yang digunakan untuk mengecap seperti; pelepah pisang, kertas, dan cat air 4. Mengecap kertas menggunakan pelepah pisang yang dicelup ke dalam berbagai warna cat air 5. Menyebutkan beberapa warna hasil pengecapan masing-masing anak	60	- Buku panduan kreatifitas anak - Pelepah pisang - Cat air
<i>Istirahat</i>	Makan, minum, cuci tangan, dan bermain	30	Bekal anak
<i>Penutup</i>	6. Tanya jawab kegiatan hari ini 7. Bernyanyi 8. Berdoa sesudah belajar menurut agama masing-masing.	30	- Guru

III. Kegiatan Pembentukan Karakter

No.	Lingkup	Keterangan Kegiatan Pembentukan Karakter
1.	Nilai-nilai agama dan moral	- Berdoa menurut tatacara agamanya
2.	Sosial-emosional	- Duduk dengan rapi

Sleman 21 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala PAUD,

Penyusun

Ratna

Budi Rustanta

Lampiran

Penilaian

Lingkup	Nomor Indikator	Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
I					
II					
III					
IV					

v					

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Satuan Pendidikan : PAUD TUNAS HARAPAN

Kelompok : 4-5 TAHUN

Tema : Kreativitas Tangan

Sub tema : Garis

Tanggal : Rabu 27 Juli 2016

Waktu : 150 menit

I. Lingkup Perkembangan, Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator
I.	Nilai-nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none">- Mengenal agama yang dianut.- Mengenal ritual dan hari besar agama.	<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan agama yang dianut- Berdoa menurut tatacara agamanya
II.	Fisik	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan kegiatan kebersihan diri.	<ul style="list-style-type: none">- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan- Membersihkan peralatan makan sesudah dipergunakan <p>Menebalkan atau meniru garis tegak, datar, miring</p>
III.	Kognitif	<ul style="list-style-type: none">- Menggambar garis lurus dengan bantuan garis putus putus menyerupai	<ul style="list-style-type: none">- Menebalkan garis putus putus menjadi garis lurus

		angka satu.	
IV.	B a h a s a	- Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya.	- Menyebutkan nama-nama benda yang ada di sekitarnya
V.	Sosial – Emosional	- Menunjukkan sikap toleran. - Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat.	- Meminta maaf dan memaafkan kesalahan teman - Duduk dengan tidak menaruh kaki di tempat duduk

II. Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
<i>Pembukaan</i>	1. Menyanyi lagu ” disini senang” 2. Menyebutkan nama garis	30	- Kumpulan Lagu -modul paud

<i>Inti</i>	3. Menebalkan garis putus hingga membentuk garis lurus. 4. Memenuhi satu lembar buku tugas dengan garis lurus	60	- Buku Bermain dan Berlatih TK B: Diri Sendiri (hal 7) - Praktek langsung
<i>Istirahat</i>	Makan, minum, cuci tangan, dan bermain	60	Bekal anak
<i>Penutup</i>	5. Pesan moral dan umpan balik	30	- Guru

III. Kegiatan Pembentukan Karakter

No.	Lingkup	Keterangan Kegiatan Pembentukan Karakter
1.	Nilai-nilai agama dan moral	- Berdoa menurut tatacara agamanya
2.	Sosial-emosional	- Duduk dengan rapi

Sleman 27 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala PAUD,

Penyusun

Ratna

Budi Rustanta

Lampiran

Penilaian

Lingkup	Nomor Indikator	Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
I					
II					
III					
IV					

v					

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Satuan Pendidikan : PAUD TUNAS HARAPAN

Kelompok : 4-5 TAHUN

Tema : Kreatifitas tangan

Sub tema : Menempel

Tanggal : 4 Agustus 2016

Waktu : 150 menit

I. Lingkup Perkembangan, Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator
I.	Nilai- Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none">- Mengenal agama yang dianut.- Mengenal ritual dan hari besar agama.	<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan agama yang dianut- Berdoa menurut tatacara agamanya
II.	Fisik	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan kegiatan kebersihan diri.	<ul style="list-style-type: none">- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan- Membersihkan peralatan makan sesudah dipergunakan
III.	Kognitif	<ul style="list-style-type: none">- Menempel kertas dalam pola gambar.	<ul style="list-style-type: none">- menempelkan kertas pada pola gambar

IV.	B a h a s a	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami hubungan antara warna dengan pola gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan jenis warna sesuai pola gambar
V.	Sosial – Emosional	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sikap toleran. - Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta maaf dan memaafkan kesalahan teman - Duduk dengan tidak menaruh kaki di tempat duduk

II. Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
<i>Pembukaan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyi lagu "Lihat Kebunku" 2. Menyebutkan nama buah 	30	Kumpulan lagu Gambar buah
<i>Inti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menempel kertas ke dalam pola gambar buah 4. Memenuhi tempelan kertas pada pola gambar 	60	<ul style="list-style-type: none"> - Aneka gambar buah - Kertas warna, lem, pensil

<i>Istirahat</i>	Makan, minum, cuci tangan, dan bermain	30	Bekal anak
<i>Penutup</i>	5. Tanya jawab kegiatan hari ini	30	Guru

III. Kegiatan Pembentukan Karakter

No.	Lingkup	Keterangan Kegiatan Pembentukan Karakter
1.	Nilai-nilai agama dan moral	- Berdoa menurut tatacara agamanya
2.	Sosial-emosional	- Duduk dengan rapi

Kepala PAUD,

Ratna

Penyusun

Budi Rustanta

Sleman 4 Agustus 2016

Lampiran

Penilaian

Lingkup	Nomor Indikator	Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
I					
II					
III					
IV					

v					

Nama/Prodi Mahasiswa	Selatan/okasi	Kinerja Mahasiswa/Hai Bimbingan
----------------------	---------------	---------------------------------

Waktu

Kegiatan

1. 07.00 - 08.00

Membantu persiapan Masa Orientasi hari pertama di SKB, TK, KB

2. 08.00 - 10.00

Pelaksanaan Orientasi Untuk PAUD Tunas Harapan di SKB Sleman.

3. 10.00 - 12.00

Rapat Koordinasi Kelompok tentang pembagian tempat PAUD Binaan dan jadwal pembagian tugas.

4. 13.00 - 14.00

Pendampingan di TPA Tunas Harapan dan Perkenalan dengan anak-anak

Hari Selasa, 19 Juli, 2016

Waktu

Kegiatan

1. 07.00 - 08.00

Briefing untuk rapat koordinasi terkait kunjungan PAUD Binaan SKB Sleman.

2. 08.00 - 11.00

Kunjungan ke PAUD Binaan SKB Sleman di 3 PAUD Yasin, PAUD Tunas Bangsa Ngasem, PAUD Amang Puro Ngemplak, dan PAUD Mifta Jauh di Candi Kuningan.

3. 11.30 - 12.30

Membersihkan Posko Sabtu Pemas

Buku-buku di Perpustakaan.
 4.12.30 - 13.30 Istirahat, Sholat.
 5.13.30 - 15.30 Pendampingan di TPA Tunas Harapan.

Hari tanggal: Rabu, 20, Juli, 2016

Waktu Kegiatan
 1. 07.00 - 08.00 Persiapan Masa Orientasi pada hari ke-3, TPA, TK, dan KB Tunas Harapan di SKB Sleman.
 2. 08.00 - 10.00 Kegiatan pembelajaran pada masa orientasi dengan main boneka kaleng dengan bahan sedotan dan benang tali.
 3. 10.00 - 12.00 Pendampingan anak TPA Tunas Harapan.
 4. 12.00 - 13.00 Istirahat dan Sholat (Istisna).
 5. 13.00 - 15.00 Pendampingan TPA Tunas Harapan.

Hari tanggal: 21, Juli, 2016, Kamis

Waktu Kegiatan
 1. 07.00 - 08.00 Persiapan Masa Orientasi pada hari ke-4 persiapan orientasi TPA, TK, dan KB Tunas Harapan.
 2. 08.00 - 10.00 Kegiatan pembelajaran pada masa

Orientasi dengan Mengorap di kertas dengan pelepah pisang (Godek). dan Cat.
 3. 10.00 - 12.00 Pendampingan anak di TPA Tunas Harapan SKB Sleman.
 4. 12.00 - 13.00 Istirahat dan Sholat, Makan (Istisna).
 5. 13.00 - 15.00 Pendampingan TPA Tunas Harapan SKB Sleman.

Hari tanggal: Jumat, 22, Juli, 2016

Waktu: Kegiatan.
 07.00 - 08.00 Persiapan Orientasi siswa baru di Lapangan badminton PAUD Tunas Harapan dengan (gelas plastik, dan menyiapkan micro fon).
 08.00 - 10.00 Kegiatan Orientasi siswa baru PAUD Tunas Harapan diikuti oleh siswa KB, TPA, TK. Kegiatan adalah Senam, dilanjutkan bermain bola (lempar tangkap). Dan dilanjutkan makan snack bersama (jus buah, dan roti).
 10.00 - 12.00 Pendampingan anak-anak TPA Tunas Harapan SKB Sleman. Bermain bersama anak, makan

Sorang dan minum susu, dilanjutkan anatomi anatomi Tidar

Hari Tanggal : Senin, 25, Juli, 2016.

Waktu :

Kegiatan :

07.00 - 07.30

Apel pagi bersama dengan
Staff SKB Sleman.

07.30 - 08.00

Persiapan Orientasi Siswa baru
di SKB dan TK Tunas Harapan
Masing-masing kegiatan
di masing-masing kelas. dengan meny
gantung kertas untuk digunai
kan sebagai kegiatan ke
berampilan membuat mahkota
dari kertas.

08.00 - 10.00

Kegiatan pembelajaran dengan
keterampilan membuat mahkota
dari bahan kertas asturo dan
Waxwaini mahkota dengan
Pastel warna.

10.00 - 11.00

Pendampingan anak di TPA di
SKB Sleman.

11.00 - 12.00

Rapat koordinasi dengan pengop
tan tim Mahasiswa kelompok PPL
di SKB Sleman. Menambatkan
tim PPL yang berada di SKB
Sleman dan Among Puto.

12.00 - 13.00

Shouma (makan dan Sholat).

13.00 - 15.00

Pendampingan di TPA Tunas
Harapan SKB Sleman.

Hari Tanggal : Selasa, 26 Juli, 2016

Waktu :

Kegiatan :

07.00 - 07.30

Persiapan pembelajaran di
TK Tunas Harapan, dengan
menyapkan menggunakan kertas
Warna-warni untuk ditempel
di pola gambar bunga yang ada
atau digambar di kertas kopet

07.30 - 08.00

Membersihkan ruangan kelas
untuk pembelajaran.

08.00 - 10.00

Pembelajaran di TK Tunas
Harapan dengan keterampilan
menempel kertas di gambar pola
bunga.

10.00 - 10.30

Istirahat.

10.30 - 11.00

Kontrol kegiatan pembelajaran
dengan mendampingi dengan
Menyediakan media untuk
layanan untuk hari. Selanjut
nya.

12.00 - 13.00

Shouma (Istirahat, Sholat, Makan)

13.00 - 14.00

Pendampingan Kajar Pake B.

14.00 - 15.00

Pendampingan TPA Tunas
Harapan SKB Sleman.

Rabu, 27 Juli, 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 07.30	Persiapan kegiatan pembelajaran TK Tunas Harapan.
07.30 - 08.00	Menyiapkan bahan & alat untuk kegiatan pembelajaran.
08.00 - 10.00	Bersih - bersih lingkungan kelas di TK Tunas Harapan.
10.00 - 10.30	Mulai kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dilanjutkan menyambut ke kerempilang membuat jam tangan dengan jarum dan membuat garis lurus di kertas / buku berpetak (Kotak - Kotak).
10.30 - 11.00	Jam istirahat untuk anak-anak TK dan bermain sofa makan.
11.00 - 11.30	Dilanjutkan mengantar bebas untuk anak-anak.
11.30 - 12.30	Bersih - bersih ruang kelas.
12.30 - 13.00	Pendampingan anak-anak di TPA Tunas Harapan.
13.00 - 15.00	Sholat, istirahat, sholat, dan makan.
15.00 - 15.30	Pendampingan keaspek A & B.

Kamis
28 Juli 2016

Waktu:

Kegiatan:

07.00 - 08.00	Persiapan dan menyambut siswa datang ke KB dan TK Tunas Harapan.
08.00 - 10.30	Pembelajaran dimulai dengan materi agama (Islam) yang dipimpin oleh Bu Rina, dan dilanjutkan dengan kerempilang, lagu & kerempilang Islami, dilanjutkan dengan belajar foto cara budha, dan gerakan sholat dhuha yang dilanjutkan di masjid.
10.30 - 12.00	Pendampingan TPA dari Nakhla bermain sampai istirahat bidur siang.
12.00 - 13.00	Sholat
13.00 - 14.00	Pendampingan Paket A dan B materi PS.
14.00 - 15.00	Praktek mengajar Paket A dan B dengan materi Pelajaran Bahasa Indonesia dihadiri 6 Siswa.

Jumat, 29 Juli, 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan jalan-jalan untuk

~~anak KB dan TK~~
08.00 - 09.00

anak KB dan TK.
Berdoa lalu beribadah
lalu dengan anak KB
di depan, anak TK di
lakang. Dilanjutkan ber
jalan ke lapangan dan
bermain bola di lapangan
untuk anak-anak TK.
Kembali pulang ke Sekolah
lalu cuci tangan dan me
kam bersama, kemudian
bersih-bersih dan berdo
a untuk pulang.

09.00 - 10.00

Senin, 1 Agustus, 2016

Waktu
• 12th KRS

Kegiatan.

Waktu
07.00 - 08.00

08.00 - 10.00

10.00 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Selasa 2, Agustus, 2016
Kegiatan.

Pembiasaan ruang kelas, dan
pembiasaan anak SD
pembiasaan sebelum masuk
kelas.

Pendampingan pembelajaran
dengan kegiatan (Menghi
tung dan mengenal warna
dengan lego). Kegiatan selan
jutanya adalah bermain
dan diakhiri dengan penutup.
Pembersihan ruang kelas
dan perpindahan ke ruang
SKB Sleman.

Rapat Program September
Ceria. Menentukan Waktu dan
pendanaan, serta pembagian
tugas.

Pendampingan TPA SKB Sleman

Rabu, 3, Agustus, 2016

Waktu
• 12th Takziah Ibu Bima Suker Windi kasta
di Wonorejo.

Kegiatan

!Carnit, of Agassiz, 2016
!Caepidain!

08.00 - 09.00

Mengamanku arak-arak
Pasiapan ungu mawut
klat.

07.00 - 10.00

10.00 - 10.30

Pendampingan Pembekalan
PBB di TK Timor Hampa
diawali dengan berdoa,
bernyanyi. Dilanjutkan
kegiatan mengisi lembar
Pada lembar kerja.

Verfahren der Gewinn.

Anak-anak kembali masuk kelas dan menceritakan apa yang ada di arakakal. Dilanjutkan dengan permainan.

10.30 - 12.00

Bersih-bersih ruang kelas
istilah, sholat, dan
makan siang

12.00 - 15.00

~~SECRET~~

07.00 - 38.00

June 5, August 2011
Ceylan

Mengambil anak
anak sebelum masuk

08.00 - 09.00

09.00 - 10.00

13.00 - 15.00

07.00-18.00

de la obra de la

~~10 cc / 12 cc~~

13.00 - 19.00

Wappen

kelas.

Pembelajaran dimulai dengan berdoa, menyanyi dan dilanjutkan dengan adalah kegiatan Lomba tali di KB Tunas Harapan.

Menyusun, Meminta dan menerima
penyusunan dengan benar -
Menyusun kembali dengan benar

Erasmus Augustus Kelly

Chengdu

9. *Adiponitrilum* - quare
Adiponitrilum - quare
 Co. - *Adiponitrilum*

BB Jan TK Truss
Haverdorn

1. ~~Hubat~~ Pergerakan Sapientia
 2. ~~Coria~~ Pergerakan DJ Camp
 3. ~~Wawan~~ Pergerakan SPT

Peran dan tugas VPA di
SFB Qiemien.

Senior, B. Augustus, 2016
Kegonsan.

Waktu
07.00 - 07.30

07.30 - 09.00

09.00 - 12.30

12.30 - 13.00

Selasa, 9 Agustus 2016
Kegiatan

Pengantar Program KMP
(Kursus Manajemen
Rumah Tangga).

Menyusun dan menyusun
bagian Administrasi
Pusat Kurikulum Manaj
men Rumah Tangga.

Pendampingan Kurikulum
manajemen Rumah
Tangga yaitu:

1. Gambaran dan Struktur
2. Materi I
3. Break
4. Materi II
5. Show (Isirahan Struktur)

13.00 - 15.00

Waktu
07.00 - 08.00

08.00 - 08.30

08.30 - 09.30

09.30 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 13.30

13.30 - 15.00

Makan -

Pendampingan PA

Mengajar kelas dengan
Emosional dengan materi
materi belajar membuat.

Pada, 10 Agustus, 2016
Kegiatan

Persiapan Lomba 17 an

untuk anak PAUD dan

TK Tinas Harapan. Serta

pengambilan kedatangan
anak-anak

Mengikuti kegiatan dengan
bermain dan berdoa.

Lomba Lompatan Yaitu
menitil - menitil warna
dengan menggunakan
puzzle.

Istirahat, Makan.

Menyusun mempersiapkan
dan alat untuk para PA
Serta Kurikulum manajemen
rumah tangga yang
untuk dijadikan menu
di halaman pernikahan

Show.

Pendampingan anak IPA

Waktu
07.00 - 08.00

Kamis, 11 Agustus, 2016
Kegiatan

Pengambutan anak-anak dan persiapan perlengkapan Lomba Perahu Air.

08.00 - 09.30

Berdoa dan dilantikkan Lomba Perahu Air. Ujung T12

09.30 - 11.00

Isirahat makan pagi anak-anak

11.00 - 12.00

Melaksanakan Persiapan Makan Sore Ujung Perahu T12.

12.00 - 13.00

Sholat (Isirahat Sholat, Makan)

13.00 - 15.00

~~Persiapan Lomba~~

Waktu
07.00 - 08.00

Jumat, 12 Agustus, 2016
Kegiatan

Persiapan Pembelajaran dan Pengambutan

08.00 - 09.00

Kelengkapan anak-anak Kegiatan diawasi dengan berdoa, berumpil, mengutipkan dengan kegiatan Menunggu

09.00 - 10.00
~~09.00 - 10.30~~

gambar tangan yang ada di kertas lipat turuk di tempelkan di buku tugas

Waktu
07.00 - 08.00

Senin, 15 Agustus, 2016
Kegiatan

Pengambutan kedatangan anak-anak KB dari TK Tunas Harapan.

08.00 - 09.00

Pembelajaran di TK Tunas Harapan dengan diskusi Menjabarkan jumlah April.

09.00 - 10.00

Isirahat, Makan, beresin

10.00 - 10.30

pengulangan materi dilatihkan berumpil dan diikut dengan berdoa

10.30 - 12.00

Bersih-bersih ruang kelas.

12.00 - 13.00

Sholat

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA

Wakeup
07:00 - 08:00

07-00-08-00

68.00 - 09.00

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

11.30 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Water
07.00 - 11.00

07.00-11.00

Selara, 16, Augustus 2016
Kecamatan

Mengunjungi keda
fongson anak-anak
KB dan TK Tinas Ho
vapur

Pembelajaran TK Tu
mas Harapan dengan
dita materi mawar

1. jangkak ~~di~~ belakang jangkak Apel.
Berahat, markan,
dan Berinsein.

Bengkelan, Kaseri,
Berimang dan Pemp
tupai, Bodoa, Pulau
Beriti - bersiti tuang
kelak

Kiralahat, Suralat,
Makam.

~~Persepsi~~ Persepsi
Pengaruh di TPA Tuma
Harapan

Rabu, 17 Agustus 2016
Kediri.

Upacara bendera
memperingati ngaji HUT 17

Agustus yang ke 71.

Waken
67.00 - 08.60

Kamis, 8 Agustus 2016
Pegrafan
Pirang

Francia

Juniat, 19, Agustus, 2016.
Kegiatan.

Waters
07.00 - 08.00

08.00 - 10.30

Menyambut kedatangan anak-anak di luar kelas dengan gerakan motorik kasar dilanjutkan kegiatan olahraga di lapangan dengan permainan basket.

Setelah itu dilanjutkan dengan
Ciri-tunggal dan
Membaca bersama-sama Sekelompok
Lagu Bakti dan
Selanjutnya berdoa, (Pu-
ji-puji).

Semua, 22, Agustus, 2016

Waktu
07.00 - 08.00

08.00 - 08.30

08.30 - 09.30

09.30 - 10.30

10.30 - 11.00

11.00 - 12.00

Ceremoni
Apel pagi bersama
Sat SKB 5 kelas.
Membaca Bendera
Untuk anak-anak
TK, KB Tumbuh-tumbuhan
Pendidikan dan
Luaran dan di-
ikuti dengan
Lagu, Masing,
dan Berbaris
Siswa, bermain,
Bermain, dilanjut
kan dengan Berbaris
dan lalu bersih-
kan untuk Pulang
Bersih-berersihkan
Kelas.
Pendidikan TPA

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Waktu
07.00 - 08.00

08.00 - 09.00

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

10.30 - 11.00

11.00 - 12.00

13.00 - 15.00

Siswa (Siswa),
Siswa, (Makan).

Mengajar Keasraan
fungsional (Calistung)
dengan Materi belajar
Berhitung.

Selaga, 23, Agustus, 2016
Kegiatan

Membantu kedatangan
anak-anak

Pembelajaran yang diisi
dengan materi
bilangan dan menulis
nama masing-masing.

Siswa, Siswa, Bermain

Pembantu masuk kelas
dan ~~anak~~ dilanjut

Mewarnai gambar
lalu bermain, berdoa
untuk Pulang.

Bersih-berersihkan kelas.

Siswa
Pendidikan TPA.

Waktu
07.00 - 08.00

08.00 - 09.00

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

10.30 - 11.00

11.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Waktu

07.00 - 08.00

08.00 - 09.00

Kabon, 24, Agustus, 2016

Kegiatan

Memambur ledak bangku
anak-anak.

~~Anak-anak~~

Pembelajaran di sisi de
uyan wateri meneggan
kar bebas.

Anak-anak Isirahat
Mainan, Bermain.

Kembali masuk ke
Jas, dilanjutkan bermain
in, beroda, Soap-Soap
Gelandang.

Bersih-bersih ruang ke
kas.

Pendampingan TPA.

Shoma.

Pendampingan penitbe
ajaran ked. perikanan Fung
Sional (calitung).

Kabon, 25, Agustus, 2016

Kegiatan

Pemambutan anak-
anak.

Masuk kelas dilanjut
Pembelajaran Agama Islam.

dengan bimbingan Jazir &
Islam, serta menghafal
Surat-Surat pendek,
mengenal nama-nama
hari beserta tugasnya.
Isirahat, ~~Stabat~~ Mainan,
Bermain.

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

10.00 - 10.00

11.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Kembali masuk kelas
dilanjutkan tepak-tekak
nama-nama hewan, kalu
pembelajaran, beroda, piktang-
Bersih-bersih ruang kelas
Pendampingan TPA SFB
Shoma.

~~Kegiatan~~
Pembelajaran penitbe
fleet. Untuk September Ceria
Jumat, 26, Agustus, 2016

Waktu

07.00 - 08.00

08.00 - 09.00

Kegiatan

Mengiapkan dan bersih-
ruangan aula untuk
kegiatan Olahraga KB dan
TK. Turas Turapan.

Anak-anak Olahraga di
aula dengan kegiatan

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

10.30 - 11.30

~~09.00 - 10.00~~

13.00 - 17.00

Waktu
07.00 - 10.00

Memasukan bola ke ring
Basket Setara berantakan.
Koridor, Mekan, Minum
Susu, Bermain.

Bermain balok, Bermain
Berdan Persiapan Pulau
Berge - beras persediaan
alat olahraga, Mengam
bilikan, Semula persediaan
dan bersil - bersil
uang Aula. Melanjut ber
persiapan dan persiapan
untuk pulau.

Persiapan September Ceria,
membeli persediaan
untuk membuat was
per, dan uang - uang
serta merantau sedem
kian rapi untuk dijadi
kan waskot September Ceria.

Senin, 29, Agustus, 2016.
Kegiatan

Siaran langsung di acara
Jogor Pagi untuk mempromos
kan September Ceria di Jogja TV
Sebagai media Butuer.

10.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 16.00

Waktu

07.00 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 16.00

Waktu

13.00 - 17.00

Rapat persiapan September
Ceria Membahas Per Lenta
Membuat banner, sertifikat,
dan nomor untuk peserta
Shoma.

Persiapan September Ceria
dengan penataan banner
dan membuat serta meng
kas untuk dijadikan waskot.

Jum'at, 02, September, 2016
Kegiatan

Shoma

Rapat Persiapan Septem
ber Ceria, persiapan was
kot, wasing, wasing - was
kot.

Sabtu, 03, September, 2016
Kegiatan.

Persiapan September Ceria
dengan penataan banner
waskot.

Waktu
07.00 - 11.30

Senin, 5, September, 2016
Kegiatan
Memasukkan Surat Perma-
naan izin untuk parkir
ke KUA, Masjid, dan
Kelurahan.
| Shoma.

11.30 - 13.00
13.00 - 20.00

Menata panggung dan
sekaligus merencanakan
tiasan ~~untuk~~ untuk
September Ceria.

Waktu
05.30 - 06.00

Selasa, 6, September, 2016
Kegiatan
Berkunjung Panitia Septem-
ber Ceria.

06.00 - 07.30

~~Maka~~ Membantu me-
ngambil Soud untuk
acara September Ceria.

07.30 - 12.00
12.00 - 13.00
13.00 - 15.00

Acara September Ceria
| Shoma
Evaluasi September
Ceria sekaligus
bersih-bersih.

Waktu
08.00 - 11.00

Rabu, 7, Sep, 2016
Kegiatan
Rapat Evaluasi Sekel-
ompok Pembinaan Pa-
nita, dan dilanjutkan
persiapan program
Pareudiung.
| Shoma.
Persiapan program TPA,
SFB Sleman.

11.00 - 13.00
13.00 - 15.00

Waktu
08.00 - 11.00

Kamis, 8, September, 2016
Kegiatan
Rapat Program Pareudi-
ung sekaligus dekorasi
Tempat.
| Shoma.
Melanjutkan dekorasi
Setting Tempat.

11.00 - 13.00
13.00 - 15.00

Waktu
08.00 - 11.00

Jumat, 9, September, 2016
Kegiatan
Kegiatan Pareudiung dg
kamu Ibu kebet. Anak ke
bersama Tupperware.
| Shoma.

11.00 - 12.00

d. Dokumentasi Kegiatan

- **Penataan ruang perpustakaan**



- **Pendampingan PAUD Tunas Bangsa**



- **Pendampingan PAUD Tunas Harapan**



- **Pendampingan TPA**



- **Pendampingan Paket A**



- **September ceria**



- **Mengajar PAUD Among Putro**



- **Parenting**



- **Peremajaan Fasilitas SKB**



- **Mengajar Paket A**



- **Persiapan September Ceria**



- **Pendampingan KMRT**



- **Pendampingan Paud Among Putro**

