

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015/2016

SKB KABUPATEN SLEMAN

DosenPembimbingLapangan: Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd.



Disusun oleh:

Budi Rustanta (13102241018)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi UPTD SKB Sleman dengan:

Nama : Budi Rustanta

NIM : 13102241018

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) periode semester khusus tahun 2015/2016 lokasi UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001

Mahasiswa

Budi Rustanta

NIM. 13102241018

Mengesahkan

Kepala UPTD SKB Sleman



Koordinator Lapangan PPL

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SKB Kabupaten Sleman dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Tim Pembina Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL.
3. Dr. Puji Yanti Fauziah,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing penulis selama PPL.
4. Bapak Drs.Yunaidi selaku Kepala SKB Kab.Sleman dan seluruh pegawai dan staf SKB Kab.Sleman yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan penulis berjalan dengan baik dan lancar.
5. Bapak Dr. Sukarja Selaku Koordinator Pembimbing Lapangan di SKB Sleman yang telah banyak membantu kami dalam pelaksanaan PPL sehingga Pelaksanaan PPL berjalan dengan Lancar.
6. Keluarga tercinta, terima kasih untuk dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama ini, baik moral maupun material.
7. Rekan-rekan mahasiswa PPL atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berbagai bentuk bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama menjalani PPL telah penulis dapatkan. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Penulis berharap kegiatan PPL ini dapat bermanfaat dan berguna bagi Pihak pengelola SKB dan Warga belajar di SKB Kabupaten Sleman.

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016

UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB SLEMAN Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta)

ABSTRAK

Disusun oleh:

Budi Rustanta

13102241018

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa sebagai calon Pendidik maupun Tenaga Kependidikan. PPL Mahasiswa dilaksanakan dalam rangka mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan, begitu juga mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan untuk mendapatkan pengalaman yang lebih banyak dalam proses pengajaran di lingkungan yang nyata. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon Pendidik maupun Tenaga Kependidikan yang profesional.

UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendidikan Kursus Manajemen Rumah Tangga Untuk PKK se Kab.Sleman, ProgramParenting, Program Kecakapan Hidup, Program Kursus Menjahit.

Berdasarkan hasil observasi dan untuk menindak lanjuti hal tersebut maka tersusunlah beberapa program kerja PPL kelompok dan individu. Program kerja kelompok meliputi; (1) Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga, (2) Lomba antar Paud dalam rangka September Ceria, (3) Perpisahan. Serta Program individu meliputi; (1) Pendampingan TPA, TK, KB, dan PAUD Tunas Harapan yang beralamatkan di, Kalitirto, Berbah, Sleman, (2) PAUD Tunas Bangsa yang beralamatkan di Ngasem, (3) PAUD Among Putro yang beralamatkan di Jangkang. Yang kesemuanya berada di Kabupaten Sleman dan merupakan PAUD binaan SKB Kab.Sleman. Serta ditambah dengan program Pendampingan dan Pengajaran di (1) Kesetaraan (Paket A), (2) Kekasaraan Fungsional (Calistung). Secara keseluruhan semua program sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan perencanaan karena adanya berbagai dukungan serta antusiasme dan Tanggapan yang baik dari warga belajar, maupun seluruh pegawai beserta staf SKB Kab.Sleman terhadap program-program yang sudah disusun tersebut.

Hal-hal terkait pelaksanaan programnya tidak mengalami hambatan yang berarti. Dan berharap Mahasiswa mampu bertanggung jawab dengan programnya masing-masing mengenai berbagai macam kegiatan yang dilaksanakan selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Kata Kunci: Program Kerja PPL, SKB Kabupaten Sleman, Program PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul. Kelompok PPL PLS UNY lokasi 3 bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT), September Ceria, Parenting. Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

J Tabel Sarana dan Prasarana

| No Urut | Jenis Barang | Kondisi bangunan B, KB, RB | Kontruksi Bertingkat/ Tidak | Status Tanah |
|---------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 1. | Bangunan Gedung kantor TU | B | Tidak | Hak Pakai |
| 2. | Bangun Gedung Kantor Kepala SKB | B | Tidak | Hak Pakai |
| 3. | Bangunan Gedung Kantor Pamong | B | Tidak | Hak Pakai |
| 4. | Bangunan Gedung Ruang Komputer | B | Tidak | Hal Pakai |
| 5. | Ruang Ketrampilan Menjahit | B | Tidak | Hak Pakai |
| 6. | Ruang Belajar Paket | B | Tidak | Hak Pakai |
| 7. | Bangunan Aula | B | Tidak | Hak Pakai |
| 8 | Ruang Tamu | B | Tidak | Hak Pakai |
| 9 | Kamar mandi | B | Tidak | Hak Pakai |
| 10 | Lab Bahasa | KB | Tidak | Hak Pakai |
| 11 | Tanah Pekarangan | B | Tidak | Hak Pakai |
| 12 | Dapur | B | Tidak | Hak Pakai |
| 13 | Perpustakaan | B | Tidak | Hak Pakai |
| 14 | Ruang TPA | B | Tidak | Hak Pakai |
| 15 | Ruang Kelas PAUD | B | Tidak | Hak Pakai |
| 16 | Ruang Kantor Guru PAUD | B | Tidak | Hak Pakai |
| 17 | Ruang Kelas TK | B | Tidak | Hak Pakai |

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1. Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari selasa, rabu dan kamis dengan total siswa paket A adalah 5 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 14 peserta didik.

2. Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 2 pengasuh.

3. Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

 J) KBTunas Harapan

Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 33 dan 5 pendidik.

 J) KB Tunas Bangsa

Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 27 peserta didik dan 3 pendidik.

 J) KB Among Putro

Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 80 yang didampingi 3 pendidik.

 J) KB Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 18 peserta didik dan 3 pendidik.

4. Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 26 peserta didik dengan 2 pendidik.

c. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

 J. Tabel Struktur Kelembagaan UPT SKB Sleman

1. Kepala SKB

Tabel 1.1 Kepala SKB

| No | Nama | NIP | L/P |
|----|--------------|--------------------|-----|
| 1 | Drs. Yunaidi | 196205281986021004 | L |

2. Petugas Tata Usaha

Tabel 1.2 Petugas Tata Usaha

| No | Nama | NIP | L/P |
|----|------------------|--------------------|-----|
| 1 | Isworo KDA, S.Pd | 196108071992022007 | L |
| 2 | Gayatri | 196108071992032007 | P |

3. Jabatan Fungsional

Tabel 1.3 Jabatan Fungsional

| No | Nama | NIP | L/P |
|----|-----------------------|--------------------|-----|
| 1 | Drs. Sukarja | 196109111991031004 | L |
| 2 | Mayang Sutrisno, S.Pd | 196702141998021003 | L |
| 3 | Antonius Sutrisno, SP | 197207241998021002 | L |
| 4 | Ediyanto, S.Pd | 196806 1998021002 | L |
| 5 | Lilik Umiyati | 196204161997032003 | P |
| 6 | Dwi Lestariningsih | 197006241998022001 | P |
| 7 | Drs. Sri Astuti | 196408151998022001 | P |
| 8 | Ida Sumiarsih, S.Pd | 196901201997022001 | P |

d. Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

1. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifescill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C serta Program Keaksaraan Fungsional. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Pendampingan
 - a. Pendampingan TPA Tunas Harapan, TK Tunas Harapan, dan KB Tunas Harapan
 - b. Pendampingan Kesetaraan (Paket A)
 - c. Pendampingan PAUD binaan SKB
2. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
 - a. Penataan Perpustakaan SKB

- b. September Ceria
- c. Pendampingan KMRT
- d. Parenting
- e. Peremajaan Fasilitas SKB

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2016 sebagai berikut:

Tanggal : **20 Juni 2016**
Waktu : 08.00 WIB – selesai
Tempat : Abdullah Sigit FIP
NarasumberPPL : RB. Suharta, M.Pd.

b. *Microteaching*

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Februari-Mei2016
Hari : Senin
Waktu : 11.00 – 13.00 WIB
Tempat : Laboratorium PLS
Pembimbing : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

2. Persiapan di lapangan

a. Penyerahan mahasiswa

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2016 berjumlah 12 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 15 Maret 2016
Waktu : 08.00 WIB- selesai
Tempat : Ruang Tamu Kantor SKB Sleman
Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak), TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2016 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra

kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 15 Juli 2016
Waktu : 09.00 WIB - selesai
Tempat : Ruang Perpustakaan SKB Sleman
Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Sukarja

B. Pelaksanaan Program

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C

⟩ Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia Paket A Kelas VI-

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|------------|------------------|---|
| 1 | Nama Kegiatan | Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Mengajar dan Menambahkan ilmu pengetahuan Bahasa Indonesia |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Proses Belajar Mengajar Di Kelas. |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Peserta Didik Paket A |
| 5 | Tempat Kegiatan | Ruang Kelas Paket ASKB Sleman. |
| 6 | Waktu Kegiatan | Setiap hari Kamis, tanggal 28 Juli – 01 Agustus 2015 |
| 7 | Hasil Kegiatan | Warga belajar memperoleh tambahan ilmu pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia. |
| 8 | Biaya Kegiatan | - |

| | | |
|----|-------------------|--|
| 9 | Faktor Pendukung | Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, warga belajar. |
| 10 | Faktor Penghambat | Warga Belajar kurang focus dalam mendengarkan maupun memperhatikan materi yang disampaikan, satu-satunya metode yang paling efektif adalah metode ceramah. |
| 11 | Jumlah Jam | 13 Jam |

]) Mengajar Keaksaraan Fungsional (Calistung)

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|-------------------|---|
| 1 | Nama Kegiatan | Keaksaraan Fungsional (Calistung) |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Mengajar warga belajar Keaksaraan Fungsional dalam membaca, menulis, dan berhitung |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Proses Belajar Mengajar Di Kelas |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Warga belajar Keaksaraan Fungsional |
| 5 | Tempat Kegiatan | Dilaksanakan di Kantor SKB Sleman Ruang Paket C |
| 6 | Waktu Kegiatan | Selasa 8 Agustus 2016, dan Senin 22 Agustus 2016 |
| 7 | Hasil Kegiatan | Warga belajar memperoleh tambahan ilmu pengetahuan melalui kegiatan belajar membaca, menulis, adan berhitung |
| 8 | Biaya Kegiatan | - |
| 9 | Faktor Pendukung | Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, warga belajar. |
| 10 | Faktor Penghambat | Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan sehingga mudah lupa, satu-satunya metode adalah memperbanyak pengulangan hasil pembelajaran setiap harinya dan memberikan tugas PR (Pekerjaan Rumah) |

| | | |
|----|------------|-------|
| 11 | Jumlah Jam | 4 Jam |
|----|------------|-------|

2. Program Pendampingan

↳ TPA/KB/ TK Binaan SKB Kab. Sleman

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|------------------|--|
| 1 | Nama Kegiatan | Pendampingan proses pembelajaran di TPA/KB/TK PAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, dan PAUD Among Putro. |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Membantu proses keberlangsungan pembelajaran sebagai asisten guru di TPA/KB/TK PAUD binaan SKB Sleman. |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Proses pendampingan di lingkungan TPA/KB/TK binaan SKB Sleman. |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Peserta didik TPA/KB/TKPAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, dan PAUD Among Putro. |
| 5 | Tempat Kegiatan | PAUD Tunas Harapan Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman. PAUD Tunas Bangsa Terletak di Ngasem, Kalasan, Sleman. PAUD Among Putro Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. |
| 6 | Waktu Kegiatan | 18 Juli sampai dengan 14 September 2016, dengan tambahan pendampingan proses pembelajaran di PAUD binaan SKBSleman pada tanggal; Tanggal 02 Agustus di PAUD Tunas Bangsa, Tanggal 08 dan 18 Agustus di PAUD Among Putro |
| 7 | Hasil Kegiatan | Guru dapat bekerjasama/berkolaborasi dengan mahasiswa PPL terkait proses interaksi peserta didik dengan teman sebaya, guru maupun mahasiswa PPL di lingkungan TPA/KB/TKPAUD PAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, , dan |

| | | |
|----|-------------------|--|
| | | PAUD Among Putro. |
| 8 | Biaya Kegiatan | Biaya Transportasi Rp.400.000 |
| 9 | Faktor Pendukung | <p>Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>Ruang pembelajaran yang bersih dan tertata rapi sehingga membuat kenyamanan dalam proses pembelajaran.</p> |
| 10 | Faktor Penghambat | <p>Orang tua peserta didik yang ikut mendampingi anaknya dalam proses pembelajaran membuat kurangnya kenyamanan bagi guru maupun mahasiswa PPL dalam keberlangsungan kegiatan pembelajaran.</p> <p>Jarak tempuh yang cukup jauh membuat pengeluaran meningkat.</p> |
| 11 | Jumlah Jam | <p>PAUD Binaan SKB = 106,5 Jam</p> <p>TPA Tunas Harapan = 38 Jam</p> |

✓ Pendampingan program Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT)

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|------------------|---|
| 1 | Nama Kegiatan | Kursus Manajemen Rumah Tangga |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Memberikan ilmu pengetahuan kepada ibu-ibu rumah tangga dalam memanajemen rumah tangga. |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Seminar dan Pelatihan |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Ibu-ibu PKK se-Kabupaten Sleman |
| 5 | Tempat Kegiatan | Aula SKB Sleman |
| 6 | Waktu Kegiatan | 9-12 Agustus 2016 |
| 7 | Hasil Kegiatan | Ibu-ibu bisa membuat hantaran pernikahan, tudung |

| | | |
|----|-------------------|---|
| | | saiki, serta hiasan gelas. |
| 8 | Biaya Kegiatan | - |
| 9 | Faktor Pendukung | Tersedianya alat dan bahan yang diperlukan Jumlah peserta yang banyak Pengkondisian peserta yang baik |
| 10 | Faktor Penghambat | Ruangan sedikit panas sehingga membuat gerah dikarenakan kipas angin yang tersedia terbatas. |
| 11 | Jumlah Jam | 7 Jam |

3. Program PPL Kelompok dan Individu

J Parenting

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|------------------|---|
| 1 | Nama Kegiatan | Parenting |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Menambah wawasan tentang Parenting dengan Tema “Ibu Hebat Anak Sehat bersama Tupperware”. |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Memberikan pengetahuan kepada wali murid dari KB dan TK Tunas Harapan tentang Kesehatan keluarga yang di dampingi Tupperware. |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Wali Murid KB dan TK Tunas Harapan |
| 5 | Tempat Kegiatan | Aula SKB Sleman |
| 6 | Waktu Kegiatan | Rabu, 09 September 2016 |
| 7 | Hasil Kegiatan | Peserta / wali murid memiliki pengetahuan mengenai parenting dan kesehatan anak. |
| 8 | Biaya Kegiatan | Rp 259.000,00 |
| 9 | Faktor Pendukung | Terjalinnya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun narasumber selama pelaksanaan program. |

| | | |
|----|-------------------|--|
| 10 | Faktor Penghambat | Ruangan aula yang tertutup atau kurang terbuka, sehingga suara menjadi menggema dan rang jelas. peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika narasumber sedang menyampaikan materi. banyaknya anak murid yang masuk sehingga kurang kondusif. |
| 11 | Jumlah Jam | 9 Jam |

↓ Penataan Ruang Perpustakaan SKB

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|-------------------|---|
| 1 | Nama Kegiatan | Penataan Ruang Perpustakaan SKB |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Ruangan tertata rapi dan bersih, sehingga nyaman untuk digunakan. |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan perpustakaan, seperti membersihkan ruangan perpustakaan, menata buku. |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Ruang Perpustakaan SKB Sleman |
| 5 | Tempat Kegiatan | Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman |
| 6 | Waktu Kegiatan | 24 Agustus 2015 s.d 16 September 2015 |
| 7 | Hasil Kegiatan | Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku terlihat rapi, dan ruangan terasa nyaman. |
| 8 | Biaya Kegiatan | - |
| 9 | Faktor Pendukung | Kekompakkan teman-teman PPL dalam membersihkan ruangan. Tersedianya alat kebersihan |
| 10 | Faktor Penghambat | Banyaknya debu halus yang bertebaran pada ventilasi. |
| 11 | Jumlah Jam | 1 Jam |

)) September Ceria

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|-------------------|--|
| 1 | Nama Kegiatan | September Ceria |
| 2 | Tujuan Kegiatan | <p>Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas, dan menyenangkan.</p> <p>Mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat.</p> <p>Mewadahi minat dan bakat serta pengembangan kreativitas anak-anak PAUD</p> |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Lomba dan Pentas Seni |
| 4 | Sasaran Kegiatan | <p>Peserta didik PAUD</p> <p>Orang tua peserta didik PAUD</p> <p>Pengelola SKB</p> |
| 5 | Tempat Kegiatan | SKB Sleman |
| 6 | Waktu Kegiatan | 6 September 2016 |
| 7 | Hasil Kegiatan | <p>Perlombaan fashion show, gerak dan lagu, mewarnai dapat berjalan sesuai rencana.</p> <p>Acara ini juga membuat peserta didik, wali murid, serta pendidik menjadi lebih bersemangat dalam menekuni kemampuan yang dimiliki peserta didik tersebut, baik mewarnai dan menari.</p> |
| 8 | Biaya Kegiatan | Rp. 5.500.000 |
| 9 | Faktor Pendukung | kegiatan ini mendapat dukungan dari banyak pihak sponsor beberapa diantaranya Kids Fun, Waroeng Spesial Sambal, Jogja TV dan beberapa sponsor lainnya. |
| 10 | Faktor Penghambat | Kedisiplinan dan keterbatasan waktu |
| 11 | Jumlah jam | Persiapan = 58 Jam |

| | |
|--|-----------------------|
| | Pelaksanaan = 8,5 Jam |
| | Evaluasi = 3 Jam |

↓ Peremajaan Fasilitas SKB

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|-------------------|--|
| 1 | Nama Kegiatan | Peremajaan Fasilitas SKB |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Memperindah fasilitas SKB |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Mengelat tembok gedung SKB |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Fasilitas dan tembok gedung SKB |
| 5 | Tempat Kegiatan | SKB Sleman |
| 6 | Waktu Kegiatan | 26 Agustus 2016 dan 8-9 September 2016 |
| 7 | Hasil Kegiatan | SKB menjadi indah dan rapi |
| 8 | Biaya Kegiatan | Cat tembok Envi 5kg 2 x Rp.90.000 = Rp. 180.000 Kuas kecil 5 x Rp.10.000 = Rp.50.000 Skrap 3 x Rp.3000 = Rp.9.000 Amplas 2 x Rp.9000 = Rp.18.000 Cat genteng 1kg 2 x Rp.40.000 = Rp.80.000 |
| 9 | Faktor Pendukung | Peralatan yang mudah di dapat Kekompakkan teman-teman PPL |
| 10 | Faktor Penghambat | Cuaca yang tidak menentu |
| 11 | Jumlah jam | 14,5 Jam |

4. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program PPL telah terlaksana dengan lancar selama kurang lebih dua bulan di SKB Kab.Sleman. Banyak sekali pengalaman yang diperoleh setelah melaksanakan beberapa program yaitu program pendampingan di PAUD binaan SKB Sleman seperti TPA/KB/TK PAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, PAUD Among Putro, Kesetaraan (Paket A), dan Pendidikan Keaksaraan

Fungsional (Calistung), serta berbagai macam Pelatihan menjadikan pengalaman yang sangat berharga dan melatih kreatifitas mahasiswa untuk menerapkan ilmu secara praktik setelah yang di dapatkan melalui interdisipliner selama diperkuliahan, selain itu banyak sekali permasalahan selama pelaksanaan PPL berlangsung, maka terdapat pemaparan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti serta melaksanakan PPL sebagai berikut :

) **Program Pengajaran Paket A, B, dan C**

 Program yang dilaksanakan yaitu mengajar Kesetaraan Paket A, program tersebut merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan memberikan pendidikan setara SMP yang diaplikasikan dalam pendidikan nonformal dengan sebutan Paket A. Di sini saya sebagai mahasiswa PPL, PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pengganti Tutor Paket A. Saya memberikan materi mata pelajaran bahasa indonesia kesetaraan paket A dengan berkolaborasi secara bergantian bersama rekan PPL, karena terdapat permasalahan yang terjadi pada warga belajar Paket A dan Paket B yang berkeinginan susah untuk dipisah ruang kelasnya dengan teman-temannya, sehingga kami mahasiswa PPL memecahkan permasalahan dengan menggabung kelas antara Paket A dengan Paket B. Oleh karena itu kami mahasiswa PPL harus biasa mensetarakan materi yang akan diajarkan sehingga materi yang kami berikan yaitu pelaporan peristiwa, menulis dan mempraktikkan teks pidato, iklan baris. Keseluruhan materi yang diberikan dan diajarkan dapat dipahami oleh warga belajar, mereka sangat antusias untuk memperhatikan materi yang diajarkan. Kendala yang dihadapi dari program ini yaitu warga belajar kurang minat dalam kehadiran, kurang disiplin waktu, dan warga belajar kurang focus dalam mendengarkan maupun memperhatikan materi yang disampaikan, sehingga satu-satunya metode yang paling efektif adalah, membaur dengan warga belajar agar menarik minat kehadiran mereka untuk belajar, serta metode ceramah yang mudah dipahami atau didalam bahasa penjelasannya menyesuaikan keseharian warga belajar tersebut.

) **Mengajar Keaksaraan Fungsional (Calistung)**

 Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan memberikan Pendidikan Membaca, Menulis, dan Berhitung yang diaplikasikan dalam pendidikan nonformal dengan sebutan Calistung. Di sini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pengganti tutor calistung. Dalam pengajaran ini

saya memberikan materi berkaitan dengan mata pelajaran membaca, menulis, dan berhitung, yang dilaksanakan pada 8 Agustus 2016, dan 22 Agustus 2016 di ruang Paket C. Keseluruhan materi yang diajarkan dapat dipahami dengan baik oleh warga belajar, warga belajar sangat antusias dalam memperhatikan materi yang diajarkan. Kendala yang dihadapi dari program ini adalah ruang kelas dan waktu pembelajaran yang bersamaan dengan Paket C, sehingga tidak kondusif dan kurang focus. Warga Belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan sehingga mudah lupa, satu-satunya metode adalah memperbanyak pengulangan hasil pembelajaran setiap harinya dan memberikan tugas PR (Pekerjaan Rumah).

⟩ **Pendampingan TPA/KB/ TK Binaan SKB Kab. Sleman**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di PAUD binaan dari SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan membantu proses keberlangsungan pembelajaran sebagai asisten guru di PAUD. Di sini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai guru bayangan yang ikut membantu dalam proses pembelajaran dipaud binaan dari SKB Sleman. Dalam program ini saya memberikan sepenuhnya tenaga dalam mendampingi serta membantu proses pembelajaran yang dilaksanakan selama 2 bulan di PAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, dan PAUD Among Putro. Program ini dilakukan setiap hari senin sampai dengan hari jum'at dengan intensitas waktu jam 07.00 sampai dengan 11.00. Kendala yang dihadapi yaitu jarak tempuh dari SKB Sleman lumayan jauh, maka ongkos transportasi yang lumayan memakan banyak biaya untuk membeli bbm.

⟩ **Pendampingan program Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT)**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan tujuan mendampingi program KMRT yang diselenggarakan aula SKB Kabupaten Sleman. dalam hal ini saya Budi Rustanta sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pendamping dalam pelatihan kursus manajemen rumah tangga dari SKB Sleman. Sebagai seksi perlengkapan dimana dalam hal ini saya membantu menyiapkan berbagai peralatan dan perlengkapan diantaranya lem tembak, alat lem, perlengkapan hantaran pernikahan di posko PPL. Dalam pendampingan ini saya memberikan sepenuhnya tenaga mendampingi pelatihan yang dilaksanakan pada tanggal 9 sampai dengan 12 Agustus 2016. Kegiatan yang dilakukan yaitu pendampingan

membuat tudung saji dan hantaran pernikahan.Kendala yang dihadapi yaitu ruangan panas sehingga membuat peserta banyak yg gerah.

↳ **Parenting**

Program ini bertujuan untuk menambah wawasan tentang parenting dengan tema anak hebat ibu sehat bersama Tupperware. Hal ini dilakukan dengan maksud memberikan pengetahuan yang lebih kepada wali murid bagaimana cara hidup sehat dengan menggunakan peralatan Tupperware. Peserta dari program ini rerata adalah wali murid dari PAUD Tunas Harapan yang mayoritasnya adalah ibu-ibu dan ada beberapa bapak-bapak, disini saya sebagai mahasiswa PPL FIP UNY berperan sebagai salah satu panitia penyelenggara dari parenting ini.Dalam parenting ini saya membantu berbagai keperluan yang dibutuhkan dalam parenting diantaranya menyiapkan layar screen projector, projector, tikar, meja, wireless, dan menyiapkan tempat untuk parenting juga membantu membawakan konsumsi untuk dibagikan pada peserta parenting. Parenting ini dilaksanakan pada 9 september 2016. Program berjalan dengan lancar dan ada sedikit kendala yang dihadapi yaitu ruangan tertutup sehingga menggema dan mengganggu fokus pendengaran peserta parenting.

↳ **Penataan Ruang Perpustakaan SKB**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan membersihkan serta menata ruang perpustakaan yang berada di SKB Sleman.Dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai tenaga dalam membersihkan ruang perpustakaan membersihkan meja, kursi, ventilasi udara, rak buku, lantai, serta kaca.Hasil dari kegiatan ini adalah tertatanya rapi ruang perpustakaan sehingga lebih nyaman untuk dipandang oleh staff pegawai maupun mahasiswa PPL di SKB Sleman.Kendala dari program ini yaitu bahwasannya terdapat debu-debu halus yang berada di ventilasi udara sehingga membuat kewalahan dalam membersihkannya.

↳ **September Ceria**

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman setiap tahunnya menjadi salah satu Lembaga yang menerima mahasiswa PPL terutama Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.Dalam melaksanakan kewajibannya mahasiswa PPL PLS UNY ini memiliki berbagai macam program.Salah satunya September Ceria.Program ini bertujuan

Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas, dan menyenangkan, mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat, serta mewadahi minat dan bakat serta pengembangan kreativitas anak-anak paud. Adapun perlomba yang diselenggarakan pada kesempatan PPL PLS UNY kali ini antaralain: lomba mewarnai, fashionshow, serta gerak dan lagu.

Dari persiapan sampai pelaksanaannya agar mencapai tujuannya setiap anggota PPL PLS UNY 2016 ini saya bertugas sebagai sie perlengkapan.Saya bertugas mencari segala macam keperluan, perlengkapan dan kebutuhan yang digunakan untuk acara September Ceria.Mulai dari mengurus gedung, mencari sound sistem, tenda, meja kursi hingga keperluan maskot beserta pernak-pernik untuk panggung.Untuk mendapatkan semua yang diperlukan tersebut sebenarnya cukup berat bagi saya jika dilakukan secara individu, namun kembali lagi ini merupakan acara kelompok PPL jadi setiap anggota harus saling membantu.Sehingga saya tidak kewalahan dalam memenuhi kebutuhan tersebut karena banyak teman yang membantu saya.

Kedisiplinan teman-teman yang kurang dan keterbatasan waktu cukup menghambat acara September Ceria. Saya memaklumi akan hal ini karena kami semua menjalankan PPL dan KKN secara bersama-sama, sehingga cukup menghambat bila ada teman yang harus turun ketempat KKN sehingga meninggalkan PPL. Bersyukur bagi saya jika ada yang berhalangan hadir dalam persiapan acara ini ada teman yang menghandlenya.

Acara ini menghasilkan motivasi bagi peserta didik yang mendapatkan penghargaan.Sedangkan bagi pendidik dan orang tua menjadi tahu mengarahkan si peserta didik tadi kearah mana.Semangatpun menjadi tinggi bagi peserta didik yang belum mendapatkan penghargaan diacara ini untuk kedepannya dapat berprestasi.

↳ **Peremajaan Fasilitas SKB**

Meremajakan fasilitas yang ada disekitar kita tentunya perlu kita lakukan untuk menjaga keindahannya. Keindahan suatu ruangan akan memberikan aura positif bagi orang yang berada didalamnya. Keindahan juga membuat kita lebih bersemangat.PPL PLS UNY 2016 juga memiliki program peremajaan untuk SKB Sleman.Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan tujuan memperindah fasilitas yang ada di SKB Sleman. dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai tenaga peremajaan fasilitas SKB Sleman yakni di

lakukan dengan kegiatan meremajakan mengecat tembok belakang SKB Sleman pada tanggal 8 - 9 September 2016. Dalam kegiatan ini saya memberikan sepenuhnya tenaga sebagai tukang cat fasilitas yang perlu diremajakan. Program ini berjalan dengan lancar dikarenakan cukup mudah dalam mencari alat dan bahan serta kekompakan anggota PPL yang solid. Program ini juga tidak lepas dari kendala yaitu tidak menentunya cuaca, dimana hal ini menentukan kualitas dari pengecatan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL telah mendapat banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program wajib yang harus ditempuh oleh Mahasiswa Kependidikan sebagai langkah awal sebelum terjun kedunia kerja, PPL ini akan memberikan banyak sekali pembelajaran dengan tujuan mahasiswa dapat mendapatkan ilmu langsung dengan cara praktik dilapangan.
2. PPL akan memberikan kesempatan untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh Mahasiswa, maka dari itu hal ini dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
3. Menjadikan Mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan Pamong maupun dengan Warga Belajar.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja sesuai dengan pepatah bahwa guru terbaik adalah pengalaman.

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga khususnya lembaga SKB dapat bekerjasama dengan para Mahasiswa

Pendidikan Nonformal dan Informal atau Pendidikan Luar Sekolah dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif, alangkah baiknya Lebih meningkatkan kinerja dan kedisiplinan Staff SKB sehingga SKB menjadi lembaga nonformal yang berkualitas tinggi dan dipandang oleh masyarakat luas serta lebih dikenal oleh masyarakat khalayak ramai.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY salah satu diantaranya melalui program Praktik Pengalaman Lapangan atau biasa disebut PPL, Namun waktu pelaksanaan PPL kurang efektif karena bersamaan dengan waktu pelaksanaan KKN, sehingga membuat Mahasiswa harus menguras banyak tenaga dan biaya yang cukup mahal, serta mengakibatkan kesehatan Mahasiswa terancam, juga Mahasiswa sulit untuk mengatur waktu demi waktu. Oleh karena itu diharapkan kepada UNY untuk mampu memahami permasalahan ini, agar tidak terjadi lagi dan lagi.

3. Mahasiswa

Program PPL merupakan salah satu program wajib yang harus ditempuh oleh Mahasiswa Kependidikan di UNY. Serta sebagai pengalaman yang sangat berharga bagi pihak Mahasiswa untuk menunjukan kreatifitas sesuai masing-masing yang dimiliki secara inofatif sebelum terjun kedunia kerja.

Oleh karena itu perlu memperbanyak pengalaman khususnya praktik di lapangan, untuk mengasah mental serta seberapa kemampuan mahasiswa dalam bidang praktik lapangan.

Lampiran

a. Matriks Kegiatan



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL PLS FIP UNY

TAHUN 2016

Nama Lembaga : SKB Kab. Sleman

Alamat Lembaga : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|------|------|----|---|---|---|---|---|---|-------------|
| 3 | Persiapan Orientasi PAUD dan Orientasi PAUD | 17 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 |
| 4 | Rapat Koordinasi Pembagian Tugas ke Binaan PAUD | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| 5 | Pendampingan PAUD Tunas Harapan | 13,5 | 10,5 | 12,5 | 20 | - | - | - | - | - | - | 56,5 |
| 7 | Pendampingan PAUD Among Putro | - | - | - | 5 | 5 | - | - | - | - | - | 10 |
| 8 | Pendampingan PAUD Tunas Bangsa | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| 10 | Mengajar Keaksaraan Fungsional Calistung | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|----|-----|----|-----|----|-------------|
| 11 | Pengajaran dan Pendampingan Kesetaraan Kejar Paket A | - | 3 | 2 | 4 | - | 2 | 2 | - | - | 13 |
| 12 | Pendampingan Kursus Managemen Rumah Tangga | - | - | - | 7 | - | - | - | - | - | 7 |
| 14 | Upacara Bendera HUT RIKe 71 | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 |
| 15 | Persiapan September Ceria | - | 1 | 2 | 2 | 11 | 8 | 22 | 12 | - | 58 |
| 16 | Kegiatan September Ceria | - | - | - | - | - | - | - | 8,5 | - | 8,5 |
| 17 | Evaluasi September Ceria | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 |
| 18 | Peremajaan Fasilitas SKB | - | - | - | - | - | 4,5 | - | - | 10 | 14,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|-----|---|------------|----------|----------|----------|---|---|------------|
| 19 | Persiapan Parenting | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 |
| 20 | Parenting | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| 21 | Pendampingan TPA | 11 | 5,5 | 2 | 1,5 | 4 | 6 | 2 | - | - | 38 |
| | Jumlah | | | | | | | | | | 280 |

Mengetahui/menyetujui

Kepala SKB Kab.
Sleman

Koor. Pembimbing
Lapangan

Dosen Pembimbing
Lapangan

Penyusun



Drs. Yunaidi

Drs. Sukarja

Dr. Puji Yanti F, M.Pd

Budi Rustanta

NIP. 19620528 198602
1 004

NIP. 19610911 199103 1
004

NIP. 19810213 200312 2
001

NIM. 13102241018

b. RPP Kejar Paket A**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Hari / Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

Pertemuan : ke - 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Program : Paket A Setara

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Pelaporan peristiwa

Kompetensi Dasar :

1. Memahami pelaporan peristiwa

I. Indikator

- ✓ Mengidentifikasi peristiwa
- ✓ Mengidentifikasi 5W+1H
- ✓ Memahami pelaporan peristiwa
- ✓ Membuat pelaporan peristiwa

II. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :
Mampu mengidentifikasi tata cara pelaporan suatu peristiwa

III. Materi Ajar

- ✓ Pengertian peristiwa
- ✓ Mengidentifikasi 5W+1H
- ✓ Kerangka pelaporan peristiwa
- ✓ Penugasan membuat sebuah pelaporan peristiwa

IV. Metode Pembelajaran

- ✓ Ceramah
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Diskusi

V. Langkah-langkah Pembelajaran

| NO | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| A. KEGIATAN AWAL | | |
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Pembukaan dan salam.✓ Pendidik memulai dengan bertanya kepada peserta didik. | 5 menit 10 menit |
| B. KEGIATAN INTI | | |
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian peristiwa, Mengidentifikasi 5W+1H, Kerangka | 60 menit |

| | | |
|-----------|---|-----------------------------------|
| | pelaporan peristiwa, penugasan membuat sebuah pelaporan peristiwa | |
| C. | KEGIATAN AKHIR | |
| | <ul style="list-style-type: none"> J Pengambilan kesimpulan pelajaran J Penutupan dan salam | 10 menit 5 menit |

VI. Alat

- J Spidol
- J White board/ papan tulis
- J Kertas
- J Pena

VII. Sumber belajar

- J Modul Paket A Setara

VIII. Penilaian

- J Keaktifan peserta didik
- J Membagikan lembar tes

Sleman, 28 Juli 2016

Menyetujui,
 Koordinator Pembimbing
 Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sukarja
 NIP. 19610911 199103 1 004

Budi Rustanta
 NIM. 13102241018

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hari / Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

Pertemuan : ke - 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Program : Paket A Setara

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Teks Pidato

Kompetensi Dasar :

1. Memahami karakteristik umum teks pidato

I. Indikator

- J Mengidentifikasi karakteristik umum teks pidato
- J Mengidentifikasi hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato
- J Membuat sebuah naskah pidato

II. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :

- J Mampu mengidentifikasi karakteristik umum teks pidato, hal penting yang perlu diperhatikan dalam berpidato, dan dapat berpidato dengan lancar.

III. Materi Ajar

- J Pengertian pidato
- J Contoh sederhana pidato
- J Karakteristik umum teks pidato
- J Hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato

IV. Metode Pembelajaran

- J Ceramah
- J Tanya jawab
- J Diskusi

I. Langkah-langkah Pembelajaran

| NO | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|-----------|--|-----------------------------------|
| A. | KEGIATAN AWAL | |
| | <ul style="list-style-type: none"> J Pembukaan dan salam. J Pendidik memulai dengan bertanya kepada peserta didik. | 5 menit 10 menit |
| B. | KEGIATAN INTI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> J Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian pidato, contoh sederhana pidato, karakteristik umum teks pidato, hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato | 60 menit |

| | | |
|---|-----------------|----------------|
| C. KEGIATAN AKHIR | | |
| <ul style="list-style-type: none"> J Pengambilan kesimpulan pelajaran J Penutupan dan salam | 10 menit | 5 menit |

II. Alat

- J Spidol
- J White board/ papan tulis
- J Kertas
- J Pena

III. Sumber belajar

- J Modul Paket B Setara

IV. Penilaian

- J Keaktifan peserta didik
- J Membagikan lembar tes

Sleman, 25 Agustus
2016

Menyetujui,
Koordinator Pembimbing
Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sukarja

Budi Rustanta

NIP. 19610911 199103 1
004

NIM. 13102241018

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hari / Tanggal : Kamis, 1 September 2016

Pertemuan : ke - 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Program : Paket A Setara

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Iklan Baris

Kompetensi Dasar :

2. Memahami karakteristik umum iklan baris

I. Indikator

- J Mengidentifikasi karakteristik umum iklan baris
- J Mengidentifikasi hal yang perlu diperhatikan dalam penulisan iklan baris
- J Membuat sebuah iklan baris

II. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :

- J Mampu mengidentifikasi karakteristik umum iklan baris serta mengerti tatacara penulisan iklan baris.

III. Materi Ajar

- J Pengertian iklan baris
- J Contoh sederhana iklan baris
- J Karakteristik umum iklan baris
- J Menulis iklan baris

IV. Metode Pembelajaran

- J Ceramah
- J Tanya jawab
- J Diskusi

V. Langkah-langkah Pembelajaran

| NO | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|----|--|-----------------------------------|
| A. | KEGIATAN AWAL | |
| | <ul style="list-style-type: none"> J Pembukaan dan salam. J Pendidik memulai dengan bertanya kepada peserta didik. | 5 menit 10 menit |
| B. | KEGIATAN INTI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> J Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian iklan baris, contoh sederhana iklan baris, karakteristik | 60 menit |

| | | |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
| | umum iklan baris, menulis iklan baris. | |
| C. KEGIATAN AKHIR | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> J Pengambilan kesimpulan pelajaran J Penutupan dan salam | 10 menit 5 menit |

VI. Alat

- J Spidol
- J White board/ papan tulis
- J Kertas
- J Pena

VII. Sumber belajar

- J Modul Paket B Setara

VIII. Penilaian

- J Keaktifan peserta didik
- J Membagikan lembar tes

Sleman, 1 September
2016

Menyetujui,
Koordinator Pembimbing
Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sukarja

Budi Rustanta

NIP. 19610911 199103 1
004

NIM. 13102241018

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Satuan Pendidikan : PAUD TUNAS HARAPAN

Kelompok : 4-5 Tahun

Tema : Kreatifitas Tangan

Sub tema : Meronce

Tanggal : Rabu 20 Juli 2016

Waktu : 150 menit

I. Lingkup Perkembangan, Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator

| No | Lingkup Perkembangan | Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator |
|-----|------------------------------------|--|---|
| I. | Nilai-nilai Agama dan Moral | <ul style="list-style-type: none">- Mengenal agama yang dianut.- Mengenal ritual dan hari besar agama. | <ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan agama yang dianut- Berdoa menurut agama masing-masing |
| II. | Fisik | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan.- Melakukan kegiatan kebersihan diri. | <ul style="list-style-type: none">- Menggerakan jari dan bertepuk tangan- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan- Membersihkan peralatan makan sesudah dipergunakan |

| | | | |
|-------------|---------------------------|--|---|
| III. | Kognitif | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal kerajinan tangan kalung dari sedotan - Meronce kalung dari sedotan | <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan kerajinan kalung dari sedotan dan bahan-bahan dasar yang digunakan - Mengajarkan meronce kalung dengan memasukan benang ke dalam beberapa potongan sedotan |
| IV. | B a h a s a | <ul style="list-style-type: none"> - Mengerti beberapa perintah secara bersamaan. | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan 1 perintah |
| V. | Sosial – Emosional | <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sikap toleran. - Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat. | <ul style="list-style-type: none"> - Meminta maaf dan memaafkan kesalahan teman - Duduk dengan rapi |

II. Kegiatan Belajar

| Kegiatan belajar | | Waktu | Sumber |
|------------------|---|----------|--------------|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none"> - Salam dan Berdoa - Absensi | 30 Menit | Buku absensi |

| | | | |
|-------------------------|---|----------|---|
| <i>Inti</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kerajinan kalung dari sedotan dan bahan bahan yang digunakan - Memasukan benang ke dalam potongan-potongan sedotan - Memasang hasil kerajinan kalung dari sedotan ke anak satu per satu | 60 Menit | <ul style="list-style-type: none"> - Buku panduan kreatifitas anak - Sedotan, Benang - Gunting |
| <i>Istirahat</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Makan, minum, cuci tangan, dan bermain | 30 Menit | <ul style="list-style-type: none"> - Bekal anak |
| <i>Penutup</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab kegiatan hari ini - Bernyanyi - Berdoa sesudah belajar menurut agama masing-masing | 30 Menit | <ul style="list-style-type: none"> - Guru |

III. Kegiatan Pembentukan Karakter

| No. | Lingkup | Keterangan Kegiatan Pembentukan Karakter |
|-----|-----------------------------|--|
| 1. | Nilai-nilai agama dan moral | - Menyebutkan agama yang dianut |
| 2. | Sosial-emosional | - Meminta maaf dan memaafkan karena salah memanggil nama |

Sleman 20 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala PAUD,

Penyusun

Ratna

Budi Rustanta

Lampiran

Penilaian

| Lingkup | Nomor | Penilaian | | | |
|---------|-------|-----------|--------|-------|------|
| | | Indikator | Kurang | Cukup | Baik |
| I | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| II | | | | | |
| III | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| IV | | | | | |
| V | | | | | |

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Satuan Pendidikan : PAUD TUNAS HARAPAN

Kelompok : 4-5 Tahun

Tema : Kreatifitas Tangan

Sub tema : Mengecap

Tanggal : Kamis 21 Juli 2016

Waktu : 150 menit

I. Lingkup Perkembangan, Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator

| No | Lingkup Perkembangan | Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator |
|----|-----------------------------|---|--|
| I. | Nilai-nilai Agama dan Moral | <ul style="list-style-type: none">- Mengenal agama yang dianut.- Mengenal ritual dan hari besar agama. | <ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan agama yang dianut- Berdoa menurut tatacara agamanya |

| | | | |
|------|---------------------------|---|---|
| II. | F i s i k | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan. - Melakukan kegiatan kebersihan diri. | <ul style="list-style-type: none"> - Menggerakan jari dan bertepuk tanagan - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan - Membersihkan peralatan makan sesudah dipergunakan |
| III. | Kognitif | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan pelepah pisang serta bahan dasar lainnya. - Mengecap kertas menggunakan pelepah pisang. | <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan pelepah pisang dan cara menggunakannya. - Mengajarkan mengecap kertas dengan menggunakan pelepah pisang yang di celupkan ke dalam cat air. |
| IV. | B a h a s a | <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan berbagai warna yang berbeda-beda. | <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan warna hasil pengecapan masing-masing menggunakan pelepah pisang. |
| V. | Sosial – Emosional | <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan budaya antri - Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat. | <ul style="list-style-type: none"> - Mengantri dengan sabar dalam pembagian peralatan pengecapan menggunakan pelepah pisang - Duduk dengan rapi |

II. Kegiatan Belajar

| Kegiatan belajar | | Waktu | Sumber |
|------------------|---|-------|--|
| Pembukaan | 1. Menyanyi " Siapa yang suka Hati " 2. Menghafalkan nama-nama teman sekelasnya dengan memanggil satu per satumelalui lagu | 30 | - Kumpulan Lagu |
| Inti | 3. Mengenalkan pelelah pisang serta bahan dasar lainnya yang digunakan untuk mengecap seperti; pelelah pisang, kertas, dan cat air 4. Mengecap kertas menggunakan pelelah pisang yang dicelup ke dalam berbagai warna cat air 5. Menyebutkan beberapa warna hasil pengecapan masing-masing anak | 60 | - Buku panduan kreatifitas anak - Pelelah pisang - Cat air |
| Istirahat | Makan, minum, cuci tangan, dan bermain | 30 | Bekal anak |
| Penutup | 6. Tanya jawab kegiatan hari ini 7. Bernyanyi 8. Berdoa sesudah belajar menurut agama masing-masing. | 30 | - Guru |

III. Kegiatan Pembentukan Karakter

| No. | Lingkup | Keterangan Kegiatan Pembentukan Karakter |
|-----|------------------------------------|--|
| 1. | Nilai-nilai agama dan moral | - Berdoa menurut tatacara agamanya |
| 2. | Sosial-emosional | - Duduk dengan rapi |

Sleman 21 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala PAUD,

Penyusun

Ratna

Budi Rustanta

Lampiran

Penilaian

| Lingkup | Nomor | Penilaian | | | |
|----------------|--------------|------------------|--------------|-------------|--------------------|
| | | Kurang | Cukup | Baik | Sangat baik |
| I | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| II | | | | | |
| III | | | | | |
| IV | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| v | | | | | |

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Satuan Pendidikan : PAUD TUNAS HARAPAN

Kelompok : 4-5 TAHUN

Tema : Kreativitas Tangan

Sub tema : Garis

Tanggal : Rabu 27 Juli 2016

Waktu : 150 menit

I. Lingkup Perkembangan, Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator

| No | Lingkup Perkembangan | Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator |
|------|-----------------------------|---|--|
| I. | Nilai-nilai Agama dan Moral | <ul style="list-style-type: none">- Mengenal agama yang dianut.- Mengenal ritual dan hari besar agama. | <ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan agama yang dianut- Berdoa menurut tatacara agamanya |
| II. | Fisik | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan kegiatan kebersihan diri. | <ul style="list-style-type: none">- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan- Membersihkan peralatan makan sesudah dipergunakanMenebalkan atau meniru garis tegak, datar, miring |
| III. | Kognitif | <ul style="list-style-type: none">- Menggambar garis lurus dengan bantuan garis putus putus menyerupai | <ul style="list-style-type: none">- Menebalkan garis putus putus menjadi garis lurus |

| | | | |
|------------|---------------------------|--|---|
| | | angka satu. | |
| IV. | B a h a s a | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya. | <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama-nama benda yang ada di sekitarnya |
| V. | Sosial – Emosional | <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sikap toleran. - Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat. | <ul style="list-style-type: none"> - Meminta maaf dan memaafkan kesalahan teman - Duduk dengan tidak menaruh kaki di tempat duduk |

II. Kegiatan Belajar

| Kegiatan belajar | | Waktu | Sumber |
|-------------------------|--|--------------|--|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyi lagu " disini senang" 2. Menyebutkan nama garis | 30 | <ul style="list-style-type: none"> - Kumpulan Lagu -modul paud |

| | | | |
|------------------|--|----|--|
| <i>Inti</i> | 3. Menebalkan garis putus hingga membentuk garis lurus. 4. Memenuhi satu lembar buku tugas dengan garis lurus | 60 | - Buku Bermain dan Berlatih TK B: Diri Sendiri (hal 7) - Praktek langsung |
| <i>Istirahat</i> | Makan, minum, cuci tangan, dan bermain | 60 | Bekal anak |
| <i>Penutup</i> | 5. Pesan moral dan umpan balik | 30 | - Guru |

III. Kegiatan Pembentukan Karakter

| No. | Lingkup | Keterangan Kegiatan Pembentukan Karakter |
|-----|------------------------------------|--|
| 1. | Nilai-nilai agama dan moral | - Berdoa menurut tatacara agamanya |
| 2. | Sosial-emosional | - Duduk dengan rapi |

Sleman 27 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala PAUD,

Penyusun

Ratna

Budi Rustanta

Lampiran

Penilaian

| Lingkup | Nomor | Penilaian | | | |
|----------------|--------------|------------------|--------------|-------------|--------------------|
| | | Kurang | Cukup | Baik | Sangat baik |
| I | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| II | | | | | |
| III | | | | | |
| IV | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| v | | | | | |

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Satuan Pendidikan : PAUD TUNAS HARAPAN

Kelompok : 4-5 TAHUN

Tema : Kreatifitas tangan

Sub tema : Menempel

Tanggal : 4 Agustus 2016

Waktu : 150 menit

I. Lingkup Perkembangan, Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator

| No | Lingkup Perkembangan | Tingkat Pencapaian Perkembangan | Indikator |
|------|------------------------|---|--|
| I. | Nilai- Agama dan Moral | <ul style="list-style-type: none">- Mengenal agama yang dianut.- Mengenal ritual dan hari besar agama. | <ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan agama yang dianut- Berdoa menurut tatacara agamanya |
| II. | Fisik | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan kegiatan kebersihan diri. | <ul style="list-style-type: none">- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan- Membersihkan peralatan makan sesudah dipergunakan |
| III. | Kognitif | <ul style="list-style-type: none">- Menempel kertas dalam pola gambar. | <ul style="list-style-type: none">- menempelkan kertas pada pola gambar |

| | | | |
|------------|---------------------------|--|---|
| IV. | B a h a s a | <ul style="list-style-type: none"> - Memahami hubungan antara warna dengan pola gambar | <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan jenis warna sesuai pola gambar |
| V. | Sosial – Emosional | <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sikap toleran. - Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat. | <ul style="list-style-type: none"> - Meminta maaf dan memaafkan kesalahan teman - Duduk dengan tidak menaruh kaki di tempat duduk |

II. Kegiatan Belajar

| Kegiatan belajar | | Waktu | Sumber |
|-------------------------|--|--------------|--|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyi lagu "Lihat Kebunku" 2. Menyebutkan nama buah | 30 | Kumpulan lagu Gambar buah |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 3. Menempel kertas ke dalam pola gambar buah 4. Memenuhi tempelan kertas pada pola gambar | 60 | <ul style="list-style-type: none"> - Aneka gambar buah - Kertas warna, lem, pensil |

| | | | |
|------------------|--|----|------------|
| Istirahat | Makan, minum, cuci tangan, dan bermain | 30 | Bekal anak |
| Penutup | 5. Tanya jawab kegiatan hari ini | 30 | Guru |

III. Kegiatan Pembentukan Karakter

| No. | Lingkup | Keterangan Kegiatan Pembentukan Karakter |
|-----|------------------------------------|--|
| 1. | Nilai-nilai agama dan moral | - Berdoa menurut tatacara agamanya |
| 2. | Sosial-emosional | - Duduk dengan rapi |

Kepala PAUD,

Ratna

Penyusun

Sleman 4 Agustus 2016

Budi Rustanta

Lampiran

Penilaian

| Lingkup | Nomor | Penilaian | | | |
|----------------|--------------|------------------|--------------|-------------|--------------------|
| | | Kurang | Cukup | Baik | Sangat baik |
| I | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| II | | | | | |
| III | | | | | |
| IV | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| v | | | | | |

| Nama/Podi Mahasiswa | Setoran/ikasi | Kinerja Mahasiswa/Hai Bimbingan |
|---------------------|---------------|---------------------------------|
| | | |

| Waktu | Kegiatan |
|------------------------------|--|
| 1. 07.00 - 08.00 | Membantu Persiapan Masa Orientasi Hari pertama di SKB, TK, KB |
| 2. 08.00 - 10.00 | Pelaksanaan Orientasi Untuk PAUD Tunas Harapan di SKB Sleman. |
| 3. 10.00 - 12.00 | Rapat Koordinasi Kelompok Tentang Pembagian tugas PAUD Binaan dan jadwal Pembagian tugas. |
| 4. 13.00 - 14.00 | Pendampingan di TPA Tunas Harapan dan Perkenalan dengan anak-anak |
| Hari Selasa , 19 Juli , 2016 | |
| Waktu | Kegiatan |
| 1. 07.00 - 08.00 | Bersifing untuk raport Koordinasi berkait Kunjungan PAUD Binaan SKB Sleman |
| 2. 08.00 - 11.00 | Kunjungan ke PAUD Binaan SKB Sleman di 3 PAUD Yaren, PAUD Tunas Banesa Ngemplak, PAUD Anong Putro Ngemplak, dan PAUD Miftahul Jannah di Cangkringan. |
| 3. 11.30 - 12.30 | Membersihkan Posko Satu Menara |

berkenan di Perpustakaan.

4.12.30 - 13.30

Istirahat, Sholat.

5.13.30 - 15.30

Pendampingan di TPA Tunas
Harapan.

Hari tanggal : Rabu, 20 Juli, 2016

Waktu

1. 07.00 - 08.00

Kegiatan

Persiapan Massa Orientasi pada
hari ke-3, TPA, TK, dan KB

2. 08.00 - 10.00

Tunas Harapan di SKB Sleman.
Kegiatan pembelajaran pada
massa Orientasi dengan men
buat kaleng dengan bahan
Gedeban dari bambu tali.

3. 10.00 - 12.00

Pendampingan di TPA Tunas
Harapan.

4. 12.00 - 13.00

Istirahat dan Sholat (Istirahat).

5. 13.00 - 15.00

Pendampingan TPA Tunas
Harapan.

Hari tanggal : 21 Juli, 2016, Kamis

Waktu

1. 07.00 - 08.00

Kegiatan

Persiapan Massa Orientasi pada
hari ke 4 Caturwulan antara

2. 08.00 - 10.00

TPA, TK, dan KB Tunas Harapan.
Kegiatan pembelajaran pada

Orientasi dengan Mengorep di kertas dengan
Pelepasan piring (Ganting) dan Cat.

3. 10.00 - 12.00

Pendampingan anak
di TPA Tunas Harapan
SKB Sleman.

4. 12.00 - 13.00

Istirahat dan Sholat, Makan
(Istirahat).

5. 13.00 - 15.00

Pendampingan TPA Tunas
Harapan SKB Sleman.

Hari tanggal : Jumat, 22, Juli, 2016

Waktu:

07.00 - 08.00

Persiapan Orientasi Siswa baru
di Lapangan badminton PAND
Tunas Harapan dengan (gelar
karpet, dan mempersiapkan micro
fon).

08.00 - 10.00

Kegiatan Orientasi Siswa baru
PAND Tunas Harapan diikuti
oleh Siswa KB, TPA, TK. Kegiatan
bermain adalah Senam, dilanjut
bermain bola (Lumpang Tangkap).

10.00 - 12.00

Dilanjutkan makan siang
bersama (jus buah, dan Roti lapis).
Pendampingan anak-anak TPA
Tunas Harapan SKB Sleman.
Bermain bersama anak, Makan

Sorang dan minum susu, dilanjut anak-anak tidur

Hari/Tanggal : Senin, 25, Juli, 2016.

Waktu :

07.00 - 07.30

07.30 - 08.00

Apel pagi bersama dengan Staff SKB Sleman.

Persiapan Orientasi Siswa baru di SKB dan TK Tunas Harapan. Masing-masing kegiatan di ruang Kelas. dengan menyunting kertas untuk digunakan sebagai kegiatan kegiatan kecampaikan menarik mahasiswa dari Korea.

08.00 - 10.00

Kegiatan pembelajaran dengan keterampilan acara mahasiswa dari bahan kertas asli dan kawiran mahasiswa dengan pastel warna.

10.00 - 11.00

Pandampingan anak di TPA di SKB Sleman.

11.00 - 12.00

Rapat koordinasi dengan pengoplekan bim mahasiswa kelompok PPL di SKB Sleman. kembali bim PPL yang berada di SKB Sleman dan Among Putro. Sioma (makan dan Sholat).

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Pandampingan di TPA Tunas Harapan SKB Sleman.

Waktu

07.00 - 07.30

07.30 - 08.00

08.00 - 10.00

10.00 - 10.30

10.30 - 11.00

11.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 14.00

14.00 - 15.00

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Juli, 2016

Kegiatan

Pembelajaran di TK Tunas Harapan dengan menyiapkan menggunakan kertas Warita-warita untuk ditulis di pita gambar yang yang ada atau disusun di kertas. Kegiatan pembelajaran menggunakan kelas untuk pembelajaran.

Pembelajaran di TK Tunas Harapan dengan keterampilan menempel kertas di gambar pita bunga.

Istirahat.

Kemudian kegiatan pembelajaran dengan mendengarkan doa dan mempersiapkan media kertas kipas untuk hal. Selanjutnya.

Kisra (Istirahat, Sholat, Makan) Pandampingan kegiatan Peket B. Pandampingan TPA Tunas Harapan SKB Sleman.

Rabu, 27 Juli, 2016

Waktu

07.00 - 07.30

Kegiatan

Persiapan kegiatan pembelajaran TK Tunas Harapan, menyiapkan bahan 3 Untuk kegiatan pembelajaran Bersih-bersih Praingin Kelas di TK Tunas Harapan. Mulai kegiatan pembelajaran dimulai dengan doa dan dilanjutkan membuat kerangipan membuat jemur dengan jasir dan membuat garis lurus di kerang / bahan berpetak (kotak-kotak).

07.30 - 08.00

Jam - 30 menit untuk anak-anak TK dan bermain sejenak makan

08.30 - 11.00

Dilanjutkan mengajar bebas untuk anak-anak. Peres - bersih ruang kelas.

11.00 - 11.30

Pendampingan Paket - anak di TPB Tunas Harapan.

11.30 - 12.00

Shower (nyisihat, Sholat, dan makan)

12.00 - 15.00

Pendampingan kegiatan Paket A, B

Kamis

28. Juli. 2016

Waktu:

07.00 - 08.00

Kegiatan.

Persiapan dan memambut siswa datang ke KB dan TK Tunas Harapan.

08.00 - 10.30

Pembelajaran dimulai dengan materi agama (Islam) yang dipimpin oleh By Rina, dan ditutup dengan bermain, lagu 2 kunci agama Islam, dilanjutkan belajar tata cara wudhu, dan gosokan Sholat dhuha yang dilaksanakan di Masjid Pendampingan TPB dari Nekes bermain Saman, Sirohat bidur Saman.

10.30 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 14.00

14.00 - 15.00

15.00 - 16.00

16.00 - 17.00

17.00 - 18.00

18.00 - 19.00

19.00 - 20.00

20.00 - 21.00

21.00 - 22.00

22.00 - 23.00

23.00 - 24.00

24.00 - 25.00

25.00 - 26.00

26.00 - 27.00

27.00 - 28.00

28.00 - 29.00

29.00 - 30.00

30.00 - 31.00

31.00 - 32.00

32.00 - 33.00

33.00 - 34.00

34.00 - 35.00

35.00 - 36.00

36.00 - 37.00

37.00 - 38.00

38.00 - 39.00

39.00 - 40.00

40.00 - 41.00

41.00 - 42.00

42.00 - 43.00

43.00 - 44.00

44.00 - 45.00

45.00 - 46.00

46.00 - 47.00

47.00 - 48.00

48.00 - 49.00

49.00 - 50.00

50.00 - 51.00

51.00 - 52.00

52.00 - 53.00

53.00 - 54.00

54.00 - 55.00

55.00 - 56.00

56.00 - 57.00

57.00 - 58.00

58.00 - 59.00

59.00 - 60.00

60.00 - 61.00

61.00 - 62.00

62.00 - 63.00

63.00 - 64.00

64.00 - 65.00

65.00 - 66.00

66.00 - 67.00

67.00 - 68.00

68.00 - 69.00

69.00 - 70.00

70.00 - 71.00

71.00 - 72.00

72.00 - 73.00

73.00 - 74.00

74.00 - 75.00

75.00 - 76.00

76.00 - 77.00

77.00 - 78.00

78.00 - 79.00

79.00 - 80.00

80.00 - 81.00

81.00 - 82.00

82.00 - 83.00

83.00 - 84.00

84.00 - 85.00

85.00 - 86.00

86.00 - 87.00

87.00 - 88.00

88.00 - 89.00

89.00 - 90.00

90.00 - 91.00

91.00 - 92.00

92.00 - 93.00

93.00 - 94.00

94.00 - 95.00

95.00 - 96.00

96.00 - 97.00

97.00 - 98.00

98.00 - 99.00

99.00 - 100.00

100.00 - 101.00

101.00 - 102.00

102.00 - 103.00

103.00 - 104.00

104.00 - 105.00

105.00 - 106.00

106.00 - 107.00

107.00 - 108.00

108.00 - 109.00

109.00 - 110.00

110.00 - 111.00

111.00 - 112.00

112.00 - 113.00

113.00 - 114.00

114.00 - 115.00

115.00 - 116.00

116.00 - 117.00

117.00 - 118.00

118.00 - 119.00

119.00 - 120.00

120.00 - 121.00

121.00 - 122.00

122.00 - 123.00

123.00 - 124.00

124.00 - 125.00

125.00 - 126.00

126.00 - 127.00

127.00 - 128.00

128.00 - 129.00

129.00 - 130.00

130.00 - 131.00

131.00 - 132.00

132.00 - 133.00

133.00 - 134.00

134.00 - 135.00

135.00 - 136.00

136.00 - 137.00

137.00 - 138.00

138.00 - 139.00

139.00 - 140.00

140.00 - 141.00

141.00 - 142.00

142.00 - 143.00

143.00 - 144.00

144.00 - 145.00

145.00 - 146.00

146.00 - 147.00

147.00 - 148.00

148.00 - 149.00

149.00 - 150.00

150.00 - 151.00

151.00 - 152.00

152.00 - 153.00

153.00 - 154.00

154.00 - 155.00

155.00 - 156.00

156.00 - 157.00

157.00 - 158.00

158.00 - 159.00

159.00 - 160.00

160.00 - 161.00

161.00 - 162.00

162.00 - 163.00

163.00 - 164.00

164.00 - 165.00

165.00 - 166.00

166.00 - 167.00

167.00 - 168.00

168.00 - 169.00

169.00 - 170.00

170.00 - 171.00

171.00 - 172.00

172.00 - 173.00

173.00 - 174.00

174.00 - 175.00

175.00 - 176.00

176.00 - 177.00

177.00 - 178.00

178.00 - 179.00

179.00 - 180.00

180.00 - 181.00

181.00 - 182.00

182.00 - 183.00

183.00 - 184.00

184.00 - 185.00

185.00 - 186.00

186.00 - 187.00

187.00 - 188.00

188.00 - 189.00

189.00 - 190.00

190.00 - 191.00

191.00 - 192.00

192.00 - 193.00

193.00 - 194.00

194.00 - 195.00

195.00 - 196.00

196.00 - 197.00

197.00 - 198.00

198.00 - 199.00

199.00 - 200.00

200.00 - 201.00

201.00 - 202.00

202.00 - 203.00

203.00 - 204.00

204.00 - 205.00

205.00 - 206.00

206.00 - 207.00

207.00 - 208.00

208.00 - 209.00

209.00 - 210.00

210.00 - 211.00

211.00 - 212.00

212.00 - 213.00

213.00 - 214.00

214.00 - 215.00

215.00 - 216.00

216.00 - 217.00

217.00 - 218.00

218.00 - 219.00

219.00 - 220.00

220.00 - 221.00

221.00 - 222.00

222.00 - 223.00

223.00 - 224.00

224.00 - 225.00

225.00 - 226.00

226.00 - 227.00

227.00 - 228.00

228.00 - 229.00

229.00 - 230.00

230.00 - 231.00

231.00 - 232.00

232.00 - 233.00

233.00 - 234.00

234.00 - 235.00

235.00 - 236.00

236.00 - 237.00

237.00 - 238.00

238.00 - 239.00

239.00 - 240.00

240.00 - 241.00

241.00 - 242.00

242.00 - 243.00

243.00 - 244.00

244.00 - 245.00

245.00 - 246.00

246.00 - 247.00

247.00 - 248.00

248.00 - 249.00

249.00 - 250.00

250.00 - 251.00

251.00 - 252.00

252.00 - 253.00

253.00 - 254.00

254.00 - 255.00

255.00 - 256.00

256.00 - 257.00

257.00 - 258.00

258.00 - 259.00

259.00 - 260.00

260.00 - 261.00

261.00 - 262.00

262.00 - 263.00

263.00 - 264.00

264.00 - 265.00

265.00 - 266.00

266.00 - 267.00

267.00 - 268.00

268.00 - 269.00

269.00 - 270.00

270.00 - 271.00

271.00 - 272.00

272.00 - 273.00

273.00 - 274.00

274.00 - 275.00

275.00 - 276.00

276.00 - 277.00

277.00 - 278.00

278.00 - 279.00

279.00 - 280.00

280.00 - 281.00

281.00 - 282.00

282.00 - 283.00

283.00 - 284.00

284.00 - 285.00

285.00 - 286.00

286.00 - 287.00

287.00 - 288.00

288.00 - 289.00

289.00 - 290.00

290.00 - 291.00

291.00 - 292.00

292.00 - 293.00

293.00 - 294.00

294.00 - 295.00

295.00 - 296.00

296.00 - 297.00

297.00 - 298.00

298.00 - 299.00

299.00 - 300.00

300.00 - 301.00

301.00 - 302.00

302.00 - 303.00

303.00 - 304.00

304.00 - 305.00

305.00 - 306.00

306.00 - 307.00

307.00 - 308.00

308.00 - 309.00

309.00 - 310.00

310.00 - 311.00

311.00 - 312.00

312.00 - 313.00

313.00 - 314.00

314.00 - 315.00

315.00 - 316.00

316.00 - 317.00

317.00 - 318.00

318.00 - 319.00

319.00 - 320.00

320.00 - 321.00

321.00 - 322.00

322.00 - 323.00

323.00 - 324.00

324.00 - 325.00

325.00 - 326.00

326.00 - 327.00

327.00 - 328.00

328.00 - 329.00

329.00 - 330.00

330.00 - 331.00

331.00 - 332.00

332.00 - 333.00

333.00 - 334.00

334.00 - 335.00

335.00 - 336.00

336.00 - 337.00

337.00 - 338.00

338.00 - 339.00

339.00 - 340.00

340.00 - 341.00

341.00 - 342.00

342.00 - 343.00

343.00 - 344.00

344.00 - 345.00

345.00 - 346.00

346.00 - 347.00

347.00 - 348.00

348.00 - 349.00

349.00 - 350.00

350.00 - 351.00

351.00 - 352.00

352.00 - 353.00

353.00 - 354.00

354.00 - 355.00

355.00 - 356.00

356.00 - 357.00

357.00 - 358.00

358.00 - 359.00

359.00 - 360.00

360.00 - 361.00

361.00 - 362.00

362.00 - 363.00

363.00 - 364.00

364.00 - 365.00

365.00 - 366.00

366.00 - 367.00

367.00 - 368.00

368.00 - 369.00

369.00 - 370.00

370.00 - 371.00

371.00 - 372.00

372.00 - 373.00

373.00 - 374.00

374.00 - 375.00

375.00 - 376.00

376.00 - 377.00

377.00 - 378.00

378.00 - 379.00

379.00 - 380.00

380.00 - 381.00

381.00 - 382.00

382.00 - 383.00

383.00 - 384.00

384.00 - 385.00

385.00 - 386.00

386.00 - 387.00

387.00 - 388.00

388.00 - 389.00

389.00 - 390.00

390.00 - 391.00

391.00 - 392.00

392.00 - 393.00

393.00 - 394.00

394.00 - 395.00

395.00 - 396.00

396.00 - 397.00

397.00 - 398.00

398.00 - 399.00

399.00 - 400.00

400.00 - 401.00

401.00 - 402.00

402.00 - 403.00

403.00 - 404.00

404.00 - 405.00

405.00 - 406.00

406.00 - 407.00

407.00 - 408.00

408.00 - 409.00

409.00 - 410.00

410.00 - 411.00

411.00 - 412.00

412.00 - 413.00

413.00 - 414.00

414.00 - 415.00

415.00 - 416.00

416.00 - 417.00

417.00 - 418.00

418.00 - 419.00

419.00 - 420.00

420.00 - 421.00

421.00 - 422.00

422.00 - 423.00

423.00 - 424.00

424.00 - 425.00

425.00 - 426.00

426.00 - 427.00

427.00 - 428.00

428.00 - 429.00

429.00 - 430.00

430.00 - 431.00

431.00 - 432.00

432.00 - 433.00

433.00 - 434.00

434.00 - 435.00

435.00 - 436.00

436.00 - 437.00

437.00 - 438.00

438.00 - 439.00

439.00 - 440.00

440.00 - 441.00

441.00 - 442.00

442.00 - 443.00

443.00 - 444.00

444.00 - 445.00

445.00 - 446.00

446.00 - 447.00

447.00 - 448.00

448.00 - 449.00

449.00 - 450.00

450.00 - 451.00

451.00 - 452.00

452.00 - 453.00

453.00 - 454.00

454.00 - 455.00

455.00 - 456.00

456.00 - 457.00

457.00 - 458.00

458.00 - 459.00

459.00 - 460.00

460.00 - 461.00

461.00 - 462.00

462.00 - 463.00

463.00 - 464.00

464.00 - 465.00

465.00 - 466.00

466.00 - 467.00

467.00 - 468.00

468.00 - 469.00

469.00 - 470.00

470.00 - 471.00

471.00 - 472.00

472.00 - 473.00

473.00 - 474.00

474.00 - 475.00

475.00 - 476.00

476.00 - 477.00

477.00 - 478.00

478.00 - 479.00

479.00 - 480.00

480.00 - 481.00

481.00 - 482.00

482.00 - 483.00

483.00 - 484.00

484.00 - 485.00

485.00 - 486.00

486.00 - 487.00

487.00 - 488.00

488.00 - 489.00

489.00 - 490.00

490.00 - 491.00

491.00 - 492.00

492.00 - 493.00

493.00 - 494.00

494.00 - 495.00

495.00 - 496.00

496.00 - 497.00

497.00 - 498.00

498.00 - 499.00

499.00 - 500.00

500.00 - 501.00

501.00 - 502.00

502.00 - 503.00

503.00 - 504.00

504.00 - 505.00

505.00 - 506.00

506.00 - 507.00

507.00 - 508.00

508.00 - 509.00

509.00 - 510.00

510.00 - 511.00

511.00 - 512.00

512.00 - 513.00

513.00 - 514.00

514.00 - 515.00

515.00 - 516.00

516.00 - 517.00

517.00 - 518.00

518.00 - 519.00

519.00 - 520.00

520.00 - 521.00

521.00 - 522.00

522.00 - 523.00

523.00 - 524.00

524.00 - 525.00

525.00 - 526.00

526.00 - 527.00

527.00 - 528.00

528.00 - 529.00

529.00 - 530.00

530.00 - 531.00

531.00 - 532.00

532.00 - 533.00

533.00 - 534.00

534.00 - 535.00

535.00 - 536.00

536.00 - 537.00

537.00 - 538.00

538.00 - 539.00

539.00 - 540.00

540.00 - 541.00

541.00 - 542.00

542.00 - 543.00

543.00 - 544.00

544.00 - 545.00

545.00 - 546.00

546.00 - 547.00

547.00 - 548.00

548.00 - 549.00

549.00 - 550.00

550.00 - 551.00

551.00 - 552.00

552.00 - 553.00

553.00 - 554.00

554.00 - 555.00

555.00 - 556.00

556.00 - 557.00

557.00 - 558.00

558.00 - 559.00

559.00 - 560.00</p

08.00 - 09.00

09.00 - 10.00

anak KB dan TIC.
Berdoa dalam 13 di
ruang dengan anak KB
di depan, anak TIC di
lantang. Dilanjutkan ber
jalan ke lantang dan
semain bola dilantang
untuk anak-anak TIC.
Kembali pulang ke Sekolah.
Lalu cuci tangan dan ma
lam bersama, kemudian
bersih-bersih dan berdo
a untuk pulang.

Senin, 1 Agustus, 2016

Waktu

- 12m KRS

Kegiatan.

Waktu

07.00 - 08.00

08.00 - 09.00

10.00 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Rabu, 3, Agustus, 2016

Waktu

- 12m Takziah Ibu Bima Suci Windi Hesta
di Wonogiri.

Selasa 2 Agustus, 2016
Kegiatan.

Persiapan ruang kelas, dan
pembuatan surat Sertai
Anggota SKB selama masuk
kelas.

Persiapan program pembelajaran
dengan kegiatan (Mengisi
kuis dan mencantumkan
dengan logo), kegiatan selan
jutnya adalah bermain,
dan berdoa dengan teman,
pembesihan ruang kelas
dan persiapan teman
SKB Selama.

Lazat program September
Cita, Menerapkan Wahana dan
Pendanaan, serta pembagian
tukades.

Pendampingan TPA SKB Selama

Kegiatan

Waktu

07.00 - 08.00

08.00 - 09.00

09.00 - 10.00

(0.00 - 10.30

10.30 - 12.00

12.00 - 15.00

Waktu

07.00 - 08.00

Camt, 09, Agustus, 2016
(Ceyakan)

Mempersiapkan anak-anak
pada persiapan makan sebelum
kelas.

Pendampingan Pembelajaran
anak di TK Tunas Harmoni,
diawali dengan bantuan,
bermain, bermain. Dilanjutkan
kegiatan untuk menemui keramaian
pada suasana kelas.

Keramaian dan keramaian.
Anak-anak merasakan keramaian
dalam kelas dan merasakan
anak yang ada di kelas.

Pelanjutkan dengan ikut
bermain.

Bersih-bersih ruang kelas
bersikat, Sholat, dan
makan siang.

~~Penyampaikan materi~~

Jumat 5, Agustus, 2016

(Ceyakan)

Mempersiapkan anak-anak
sebelum masuk

08.00 - 09.00

09.00 - 10.00

12.00 - 15.00

Waktu
07.00 - 08.00

08.00 - 09.00

10.00 - 11.00

12.00 - 13.00

Waktu

Kelas:

Pembelajaran dimulai dengan
berdoa, bermain, dan dilanjut
nya adalah kegiatan tematis
kali di KB Tunas Harmoni.
Pembelajaran dilanjutkan
pembelajaran dengan berdoa.
Menyampaikan bantuan untuk teman-teman
di kelas. Diketahui, Raka

(Ceyakan)

Pembelajaran dilanjut dengan
bermain, bermain, dan
bermain.

Barang-barang yang dibutuhkan
diketahui dan dilanjutkan
oleh Raka di TK Tunas
Harmoni.

Barang-barang yang dibutuhkan
oleh Raka di TK Tunas
Harmoni.

Pembelajaran dilanjutkan di
KB Tunas Harmoni.

Sabtu 6, Agustus, 2016
(Ceyakan).

Waktu

07.00 - 07.30

07.30 - 09.00

09.00 - 12.30

12.30 - 13.00

Selasa, 9, Agustus 2016
Kegiatan

Peresmian Program KMKG
(Futurs Masa Depan
Dunia Tangga)

Mengajar dan menunjang
kegiatan Administrasi
Pizzeria Masa Depan
Bersama Rumah Tangga

Pembelajaran bersama
Masa Depan Rumah
Tangga Yatim

1. Carrington dan Pak Sri
2. Pak Sri I
3. Pak Sri
4. Pak Sri II

as. Istana (Sekolah Sholat)

Hari
Tanggal

Malam -

Persiapan pelajaran PA

Mengajar kebutuhan
Emosional dengan dasi
materi belajar membaca.

Rabu, 10, Agustus, 2016

Kegiatan

Peresmian Yatim 17 an
Untuk anak PAUD dan
TK Timas Harapan. Lulus
Sempenitam kreditan
andai anak

Mengajari kegiatan buegan
Barisan dan Perdean.
Yatim dimulai 7.30
memulai nilai nilai
dengan menggunakan
puzle.

Kegiatan. Malam.

Membantu mempersiap
kan alat untuk para Pe
serta Yatim Masa Depan
Rumah Tangga Yatim
Untuk dijadikan media
di kelas. Penilaian
1. Siap

Pembelajaran anak PA

13.00 - 16.00

Waktu

07.00 - 08.00

08.00 - 08.30

08.30 - 09.30

09.30 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 13.30

13.30 - 15.00

Waktu
07.00 - 08.00

Kamis, 11. Agustus, 2016
Kegiatan

Pembahasan anak-anak dan persiapan
Perkemahan dan Lomba
Pecak air.

08.00 - 09.30

Bersih dan dilanjut
kem lomba pecak
Ar. Untuk TK

09.30 - 11.00

Israhat waktunya
juga anak-anak.

11.00 - 12.00

Melakukan persiapan
makan siang untuk
pecak - BMPT.

12.00 - 13.00

Siang (Israhat
Sholat, Makan)
Pembahasan persiapan

13.00 - 15.00

Waktu

07.00 - 08.00

Jumat, 12. Agustus, 2016
Kegiatan

Persiapan pembelajaran
dan pembahasan
pedidikan anak-anak

08.00 - 09.00

Kegiatan dilanjut dengan
waktu bersih, berupaya
dilanjutkan lomba
kegiatan mempersiapkan

09.00 - 10.00

09.00 - 10.30

gambar bunga yang
ada di kertas. Isi kertas
bukti disempulkan di bantuan
kertas

Istirahat, membersihkan
persiapan perlengkapan dan
dilanjut dengan berdoa

Sabtu, 13. Agustus, 2016

Kegiatan

Pembahasan pedidikan
anak-anak KB dan

TK Tunas Harapan.

Pembelajaran di TK Tunas
Harapan dengan dilakukan
menyodorkan jumlah
Apd.

Istirahat, Makan, bersih
diri.

Pembelajaran Makan
dilanjutkan dengan
dilanjutkan dengan
persiapan

Bersih-bersih ruang
kelas.

Gowes
Pembahasan TPA

09.00 - 10.00

10.00 - 10.30

10.30 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Watson
07.00 - 08.00

Selasa, 16, Agustus 2016
Kegiatan

Mengajak anak-anak
bermain di kota
KB dan TK Tunas Hq
Bapak

08.00 - 09.00

Pembelajaran TK Tu
nas Harapan dengan
dikti materi mendek
Jantung dan jantung Apel.

09.00 - 10.00

Berolahraga, merenang,
dan bermain.
Berendengan, Maret,
Bermainan dan Seni
Brapah, Bendoa, Ondang
Berlatih - versi siuang
Kelas

10.00 - 10.30

Berolahraga, Sholat,
Makan.

10.30 - 12.00

Penutupan
Proyek di TPA Tunas
Harapan.

12.00 - 13.00

Berolahraga, Sholat,
Makan.

13.00 - 15.00

Penutupan
Proyek di TPA Tunas
Harapan.

Watson
07.00 - 11.00

Rabu, 17, Agustus, 2016
Kegiatan.
Merayakan bendera
memperingati HUT RI

Hal
Tanggal

Agustus yang ke 71.

Kamis, 18, Agustus 2016
Kegiatan
Finishing

Watson
07.00 - 08.00

Jumat, 19, Agustus, 2016.
Kegiatan.

Mengajak anak-anak
bermain di luar
kelas dengan operasional
motorik kasar, dilanjutkan
kegiatan olahraga di
lapangan dengan ber
main Galerik.

Watson
07.00 - 08.00

08.00 - 10.30

Setelah itu dilanjut dengan
Cuci tangan dan
makan bersama sebaik
sepuasnya bersama teman
selanjutnya berdoa. (In
jauz).

Senin, 22, Agustus, 2016

Waktu :
07.00 - 08.00 Kegiatan :
Apel pagi bersama
Saat SKB Siswa
Makanan : Beras
Untuk anak-anak
TK, KB Timas bersama
Penampungan Pesta
Makanan bahan dasar
yaitu garis ~~garis~~
Kuning, Merah,
dan Pirus
Kegiatan : makan,
Bermain, dilanjut
kemudian 2 buah
ta lalu bersih-bersih
Untuk Pulang
Bersih-bersih ruang kelas
Pendampingan TPA.

Waktu

07.00 - 08.00

08.00 - 08.30

08.30 - 09.30

09.30 - 10.30

10.30 - 11.00

11.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Kegiatan : bersih-bersih,
Sholat, Makan.
Mengajar Kebersamaan
fungsiional (Caturang)
dengan sikap belajar
Berhitung.

Selasa, 23, Agustus, 2016

Kegiatan :

Mengajar buat pedatungan
anak-anak

Pembelajaran yang disi
dengar menuliskan
bilangan dan menulis
nama mengingat.

Sikatat, Sholat, Bermain
Cemborli makan kelas
dan ~~esok~~ dilanjutkan
Mewarnai malah
lalu bermain, berdoa
Untuk Pulang.

Bersih-bersih ruang kelas.

Isi wadah
Pendampingan TPA.

10.30 - 11.00

11.00 - 12.00

12.00 - 15.00

09.00 - 10.00

Mengantarkan bahan ke ring
Basket secara berpasangan
Iqbal, Iman, Iman
Gusn, Bimaan.

10.00 - 10.30

Berniatan balok, Bimbingan
Berdan persiapan perlakuan
Bapak-bapak persiapan perlakuan
alat Olahraga, mengajari
Inikian Sunda berjalan, ka
pm dan bersifat bersih

BBM/WhatsApp

13.00 - 17.00

Perangko Sembelih Ceria
berpartisipasi dalam persiapan
Iwan Paklany.

13.00 - 17.00

Perangko Sembelih Ceria,
membeli perlengkapan
berkunjung membeli makanan
beri, dan buang-buang
Ceria berantauan Sadiq.
Iwan juga untuk dijadikan
poin akhir September Ceria.

Wakan

07.00 - 10.00

07.00 - 10.00

Siaran langsung di acara
Jogja Pagi untuk menyampaikan
kam September Ceria di Jogja TV
sebagian media Partner.

Sabtu, 29, Agustus, 2016.

10.00 - 12.00

Rapat persiapan September
Ceria menyambut PDI untuk
membuat bauer, Certifikat,
dan honor untuk peserta
Iwan Paklany.

12.00 - 13.00

13.00 - 16.00

Persiapan September Ceria
dengan pembuatan bauer
dan menyampaikan Ceria meny
was untuk dijadikan was

Jumat, 02, September, 2016

Wakan

07.00 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 16.00

Iwan Paklany
Rapat persiapan September
Ceria rapor dan
masing-masing PDI masing-masing
berkacaung.

Sabtu, 03, September, 2016

Wakan

13.00 - 17.00

Kegiatan.
Persiapan September Ceria
berjalan mempersiapkan kam
Merbok.

Waktu
07.00 - 11.30

11.30 - 13.00

13.00 - 20.00

Waktu
05.30 - 06.00

06.00 - 07.30

07.30 - 12.00
12.00 - 13.00
13.00 - 15.00

Senin, 5, September, 2016
Kegiatan

Menyalurkan Surat Permintaan izin untuk pekerjaan di KUA, Masjid, dan Kelurahan.

Ishoma.

Menata Pengejung, dan sekaligus mempersiapkan acara Ultah September Ceria.

Selasa, 6, September, 2016
Kegiatan

Bersiap menghadiri acara Ultah September Ceria.

Membantunya mengambil sand untuk akara September Ceria.

Acara September Ceria

Ishoma

Evaluasi penyaluran Ceria sekaligus bersih-bersih.

Waktu
08.00 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Waktu
08.00 - 11.00

11.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Waktu
08.00 - 11.00

11.00 - 12.00

Hari
Tanggal

Rabu, 7, Sept, 2016

Kegiatan

Rapat evaluasi akhir pelaksanaan program, dan pelajuaran persiapan program Parenting.

Ishoma

Persiapan program TPA, SFB Selman.

Kamis, 8, September, 2016

Kegiatan.
Rapat program Parenting.
Menyusun dekorasi Tempat.

Ishoma.

Menyusun dekorasi setiap Tempat.

Jumat, 9, September, 2016

Kegiatan.
Ceramah tentang dg tema "Bersama Hati Baik bersama Tupperware".
Ishoma.

d. Dokumentasi Kegiatan

- **Penataan ruang perpustakaan**



- **Pendampingan PAUD Tunas Bangsa**



- **Pendampingan PAUD Tunas Harapan**



- **Pendampingan TPA**



- **Pendampingan Paket A**



- **September ceria**



- **Mengajar PAUD Among Putro**



- **Parenting**



- **Peremajaan Fasilitas SKB**



- **Mengajar Paket A**



- **Persiapan September Ceria**



- **Pendampingan KMRT**



- **Pendampingan Paud Among Putro**

