

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015/2016**

**SKB KABUPATEN SLEMAN**

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Puji Yanti Fauziah M.Pd.



Disusun oleh:

Huda Riyaya Putra      (13102241008)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi UPTD SKB Sleman dengan:

Nama : Huda Riyaya Putra  
NIM : 13102241008  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) periode semester khusus tahun 2015/2016 lokasi UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001

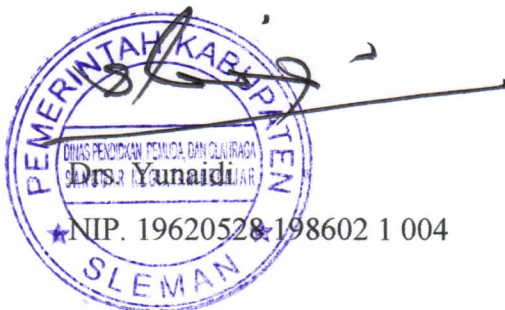
Mahasiswa

Huda Riyaya Putra

NIM. 13102241008

Mengesahkan

Kepala UPTD SKB Sleman



Koordinator Lapangan PPL

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

# DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
Halaman Pengesahan.....	2
Daftar isi.....	3
Kata pengantar.....	4
Abstrak.....	5
BAB 1 PENDAHULUAN.....	6
A. Analisis situasi.....	6
B. Perumusan Program Kerja.....	10
BAB 2 PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS.....	12
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan.....	15
C. Analisis.....	23
BAB 3 PENUTUP.....	28
A. KESIMPULAN.....	28
B. SARAN.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN.....	31
A. MATRIKS KEGIATAN.....	31
B. RPP PEMBELAJARAN .....	35
C. CATATAN HARIAN.....	59
D. DOKUMENTASI KEGIATAN.....	60

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SKB Kabupaten Sleman dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Tim Pembina Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL.
3. Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing penulis selama PPL.
4. Bapak Drs. Yunaidi selaku Kepala SKB Kab. Sleman, yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SKB Kab. Sleman
5. Bapak Drs. Sukarja selaku Koordinator Pembimbing Lapangan yang telah membimbing selama melakukan kegiatan PPL di SKB Kab. Sleman dan seluruh pegawai dan staf SKB Kab. Sleman yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan penulis berjalan dengan baik dan lancar.
6. Keluarga tercinta, terima kasih untuk dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama ini, baik moral maupun material.
7. Rekan-rekan mahasiswa PPL atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berbagai bentuk bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama menjalani PPL telah penulis dapatkan. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Penulis berharap kegiatan PPL ini dapat bermanfaat dan berguna bagi Pihak pengelola SKB dan Warga belajar di SKB Kabupaten Sleman.

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB SLEMAN Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman,  
Daerah Istimewa Yogyakarta)**

**ABSTRAK**

Disusun oleh:

**Huda Riyaya Putra**

**13102241008**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa sebagai calon Pendidik maupun Tenaga Kependidikan. PPL Mahasiswa dilaksanakan dalam rangka mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan, begitu juga mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan untuk mendapatkan pengalaman yang lebih banyak dalam proses pengajaran di lingkungan yang nyata. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon Pendidik maupun Tenaga Kependidikan yang profesional.*

*UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendidikan Kursus Manajemen Rumah Tangga Untuk PKK se Kab.Sleman, Program Parenting, Program Kecakapan Hidup, Program Kursus Menjahit.*

*Berdasarkan pada hal tersebut maka ditentukanlah Program kerja kelompok meliputi Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga, Lomba antar Paud dalam rangka September Ceria dan Perpindahan. Serta Program kerja individu meliputi Pendampingan dan Pengajaran TK dan KB PAUD Miftahul Jannah yang beralamat di Brongkol, Cangkringan, PAUD Tunas Bangsa, yang beralamat di Ngasem, PAUD Among Putro, yang beralamat di Jangkang, PAUD Tunas Harapan yang beralamat di Kalitirto, Berbah, yang kesemuanya berada di Kabupaten Sleman dan merupakan PAUD binaan SKB Kab.Sleman, Pendampingan Kesetaraan (Paket B), Pendampingan Kekasaraan Fungsional (Calistung). Secara keseluruhan semua program sudah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, hal-hal terkait pelaksanaan programnya tidak mengalami hambatan yang berarti. Dan berharap Mahasiswa mampu bertanggung jawab dengan programnya masing-masing mengenai berbagai macam kegiatan yang dilaksanakan selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).*

*Kata Kunci: Program Kerja PPL, SKB Kabupaten Sleman, PPL*

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul. Kelompok PPL PLS UNY lokasi 3 bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT), September Ceria, Parenting. Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

#### 1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

##### a. Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

- Tabel Sarana dan Prasarana

<b>No Urut</b>	<b>Jenis Barang</b>	<b>Kondisi bangunan B, KB, RB</b>	<b>Konstruksi Bertingkat/ Tidak</b>	<b>Status Tanah</b>
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang Ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
17	Ruang Kelas TK	B	Tidak	Hak Pakai

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1. Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari selasa, rabu dan kamis dengan total siswa paket A adalah 5 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 14 peserta didik.

2. Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 2 pengasuh.

3. Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KB Tunas Harapan

Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 33 dan 5 pendidik.

- KB Tunas Bangsa

Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 27 peserta didik dan 3 pendidik.

- KB Among Putro

Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 80 yang didampingi 3 pendidik.

- KB Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 18 peserta didik dan 3 pendidik.

4. Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 26 peserta didik dengan 2 pendidik.

c. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

- Tabel Struktur Kelembagaan UPT SKB Sleman

1. Kepala SKB

*Tabel 1.1 Kepala SKB*

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

2. Petugas Tata Usaha

*Tabel 1.2 Petugas Tata Usaha*

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

3. Jabatan Fungsional

*Tabel 1.3 Jabatan Fungsional*

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P
8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P

d. Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

**1. Perumusan Program Kegiatan**

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifeskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C serta Program Keaksaraan Fungsional. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Pendampingan
  - a. Pendampingan TPA Tunas Harapan, TK Tunas Harapan, dan KB Tunas Harapan
  - b. Pendampingan Kesetaraan (Paket B)
  - c. Pendampingan PAUD binaan SKB

2. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
  - a. Penataan Perpustakaan SKB
  - b. September Ceria
  - c. Pendampingan KMRT
  - d. Parenting
  - e. Peremajaan Fasilitas SKB

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

##### 1. Persiapan di Kampus

###### a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2016 sebagai berikut:

Tanggal : **20 Juni 2016**

Waktu : 08.00 WIB – selesai

Tempat : Abdullah Sigit FIP

NarasumberPPL : RB. Suharta, M.Pd.

#### **b. *Microteaching***

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Februari-Mei 2016

Hari : Senin

Waktu : 11.00 – 13.00 WIB

Tempat : Laboratorium PLS

Pembimbing : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

## **2. Persiapan di lapangan**

### **a. Penyerahan mahasiswa**

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2016 berjumlah 12 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 15 Maret 2016

Waktu : 08.00 WIB- selesai

Tempat : Ruang Tamu Kantor SKB Sleman

Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd  
Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak), TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2016 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra

kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 15 Juli 2016  
 Waktu : 09.00 WIB - selesai  
 Tempat : Ruang Perpustakaan SKB Sleman  
 Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd  
 Drs. Sukarja

## B. Pelaksanaan Program

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

### 1. Program Pengajaran Paket A, B, dan C

#### • Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia Paket B kelas VII-IX

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket B SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan Menambahkan ilmu Bahasa Indonesia
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket B Kelas VII – IX
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket B SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Kamis, tanggal 28 Juli – 01 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia.
8	Biaya Kegiatan	-

9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, warga belajar.
10	Faktor Penghambat	Warga Belajar kurang Memperhatikan materi yang disampaikan, satu-satunya metode yang paling efektif adalah metode ceramah.
11	Jumlah Jam	Mengajar = 5 Jam Pendampingan = 5 Jam

- **Mengajar PAUD**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar PAUD TK dan KB Among Putro
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar anak-anak PAUD Among Putro
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik PAUD
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Pembelajaran
6	Waktu Kegiatan	28 Juli 2016, 4 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Peserta didik, materi ajar, teman mahasiswa, ruang pembelajaran.
10	Faktor Penghambat	Anak-anak mudah menangis  Anak-anak lari kesana kemari, kurang kondusif
11	Jumlah Jam	3 Jam

- **Mengajar Keaksaraan Fungsional (Calistung)**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Keaksaraan Fungsional (Calistung)
2	Tujuan Kegiatan	membantu warga belajar membaca dan menulis.
3	Bentuk Kegiatan	Proses Pendampingan dilakukan di Kantor SKB Sleman.
4	Sasaran Kegiatan	Warga belajar Keaksaraan Fungsional
5	Tempat Kegiatan	Dilaksanakan di Kantor SKB Sleman Ruang Paket C
6	Waktu Kegiatan	24 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	Warga Belajar dapat membaca dan menulis
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan telah dipersiapkan sebelum pelaksanaan sehingga kegiatan dapat berjalan lancar.
10	Faktor Penghambat	Karena warga belajarnya satu Pembelajaran jadi cepat selesai.  Warga belajar tidak dengan mudah langsung paham ketika diberi materi, sehingga harus berulang-ulang kali menyampaikan materi.
11	Jumlah Jam	2 Jam

## 2. Program Pendampingan

- **TPA/KB/ TK Binaan SKB Kab. Sleman**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan TPA/KB/TK PAUD Miftahul Jannah, PAUD Tunas Bangsa, PAUD Tunas Harapan, PAUD Among Putro.
2	Tujuan Kegiatan	Membantu keberlangsungan pendampingan

		pembelajaran TPA/KB/TK PAUD binaan SKB Sleman.
3	Bentuk Kegiatan	Proses pendampingan di lingkungan TPA/KB/TK binaan SKB Sleman.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik TPA/KB/TK PAUD Miftahul Jannah, PAUD Tunas Bangsa, PAUD Tunas Harapan, PAUD Among Putro.
5	Tempat Kegiatan	PAUD Tunas Harapan Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman. PAUD Tunas Bangsa Terletak di Ngasem, Kalasan, Sleman. PAUD Among Putro Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. PAUD Miftahul Jannah Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman.
6	Waktu Kegiatan	18 Juli sampai dengan 14 September 2016 setiap hari senin-Jum'at.
7	Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan ibu guru di lingkungan TPA/KB/TK PAUD Miftahul Jannah, PAUD Tunas Bangsa, PAUD Tunas Harapan, PAUD Among Putro.
8	Biaya Kegiatan	Biaya Transportasi Rp.400.000
9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran, ruang pembelajaran yang bersih dan tertata juga proses belajar mengajar tanpa ditunggu orang tua membuat proses belajar mengajar nyaman.
10	Faktor Penghambat	Jarak tempuh yang cukup jauh membuat pengeluaran meningkat.

11	Jumlah Jam	PAUD Binaan SKB = 93,5 Jam TPA Tunas Harapan = 38 Jam
----	------------	----------------------------------------------------------

• **Pendampingan program Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT)**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Kursus Manajemen Rumah Tangga
2	Tujuan Kegiatan	Memberikan ilmu pengetahuan kepada ibu-ibu rumah tangga dalam memajemen rumah tangga.
3	Bentuk Kegiatan	Seminar dan Pelatihan
4	Sasaran Kegiatan	Ibu-ibu PKK se-Kabupaten Sleman
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	9-12 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	Ibu-ibu bisa membuat hantaran pernikahan, tudung saji, serta hiasan gelas.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Tersedianya alat dan bahan yang diperlukan Jumlah peserta yang banyak Pengkondisian peserta yang baik
10	Faktor Penghambat	Ruangan sedikit panas sehingga membuat gerah juga dikarenakan minimnya kapas angin yang tersedia.
11	Jumlah Jam	2,5 Jam

**3. Program PPL Kelompok dan Individu**

• **Parenting**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Parenting

2	Tujuan Kegiatan	Menambah wawasan tentang Parenting dengan Tema “Ibu Hebat Anak Sehat bersama Tupperware”.
3	Bentuk Kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada wali murid dari KB dan TK Tunas Harapan tentang Kesehatan keluarga yang di dampingi Tupperware.
4	Sasaran Kegiatan	Wali Murid KB dan TK Tunas Harapan
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	Rabu, 09 September 2016
7	Hasil Kegiatan	Peserta / wali murid memiliki pengetahuan mengenai parenting dan kesehatan anak.
8	Biaya Kegiatan	Rp 259.000,00
9	Faktor Pendukung	Terjalannya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun narasumber selama pelaksanaan program.
10	Faktor Penghambat	Ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara / narasumber sedang menyampaikan materi dan banyaknya anak murid yang masuk sehingga kurang kondusif.
11	Jumlah Jam	2 Jam

• **Penataan Ruang Perpustakaan SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan Ruang Perpustakaan SKB
2	Tujuan Kegiatan	Ruangan tertata rapi dan bersih, sehingga nyaman untuk digunakan.
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah menata ruangan ruangan perpustakaan, seperti membersihkan

		ruangan perpustakaan, menata buku.
4	Sasaran Kegiatan	Ruang Perpustakaan SKB Sleman
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	24 Agustus 2015 s.d 16 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Ruangan terlihat rapi dan bersih. Buku terlihat rapi, dan ruangan terasa nyaman.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kekompakan teman-teman PPL dalam membersihkan ruangan. Tersedianya alat kebersihan
10	Faktor Penghambat	Banyaknya debu halus yang bertebaran pada ventilasi.
11	Jumlah Jam	1 Jam

- **September Ceria**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	September Ceria
2	Tujuan Kegiatan	Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas, dan menyenangkan.  Mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat.  Mewadahi minat dan bakat serta pengembangan kreativitas anak-anak PAUD
3	Bentuk Kegiatan	Lomba dan Pentas Seni
4	Sasaran Kegiatan	Pesrta didik PAUD  Orang tua peserta didik PAUD  Pengelola SKB

5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	6 September 2016
7	Hasil Kegiatan	Perlombaan Fashion Show, Gerak dan Lagu, Mewarnai
8	Biaya Kegiatan	Rp. 5.500.000
9	Faktor Pendukung	kegiatan ini mendapat dukungan dari banyak pihak sponsor beberapa diantaranya Kids Fun, Waroeng Spesial Sambal, Jogja TV dan beberapa sponsor lainnya.
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah jam	Persiapan = 58 Jam Pelaksanaan = 8,5 Jam Evaluasi = 3 Jam

• **Peremajaan Fasilitas SKB**

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Peremajaan Fasilitas SKB
2	Tujuan Kegiatan	Memperindah fasilitas SKB
3	Bentuk Kegiatan	Mengecat tembok dan mengecat pot
4	Sasaran Kegiatan	Fasilitas dan tembok gedung SKB
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	26 Agustus 2016 dan 8-9 September 2016
7	Hasil Kegiatan	SKB menjadi indah dan rapi
8	Biaya Kegiatan	Cat tembok Envi 5kg 2 x Rp.90.000 = Rp. 180.000 Kuas kecil 5 x Rp.10.000 = Rp.50.000 Skrap 3 x Rp.3000 = Rp.9.000 Amplas 2 x Rp.9000 = Rp.18.000

		Cat genteng 1kg 2 x Rp.40.000 = Rp.80.000
9	Faktor Pendukung	Peralatan yang mudah di dapat Kekompakkan teman-teman PPL
10	Faktor Penghambat	Cuaca yang tidak menentu
11	Jumlah jam	14,5 Jam

### 3 Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program Pelaksanaan PPL telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan yang bertempat di SKB Kab.Sleman, banyak sekali pengalaman yang didapatkan, setelah melaksanakan berbagai macam program pendampingan PAUD binaan SKB Sleman seperti TPA/KB/TK PAUD Miftahul Jannah, PAUD Tunas Bangsa, PAUD Tunas Harapan, PAUD Among Putro, Kesetaraan (Paket B), dan Pendidikan Keaksaraan Calistung serta berbagai macam Pelatihan menjadikan itu semua sebagai tolak ukur, sejauh mana mahasiswa dapat menerapkan ilmu secara praktik setelah di dapatkan melalui interdisipliner diperkuliahan, terlepas dari hal tersebut banyak sekali permasalahan seiring berjalan dengan pelaksanaan PPL berlangsung, maka dari itu pemaparan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti PPL ini terangkum sebagai berikut :

- **Program Pengajaran Paket A, B, dan C**

Program yang dilaksanakan disini yaitu mengajar Paket B, program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan melakukan pendidikan setara sekolah menengah pertama yang diaplikasikan dalam pendidikan nonformal dengan sebutan Paket B. dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pengganti Tutor Paket B. Dalam pengajaran ini saya memberikan materi berkaitan dengan mata pelajaran bahasa indonesia kesetaraan paket B dengan materi yang sudah ditentukan sebelumnya yaitu pelaporan peristiwa, pantun dan puisi bebas, kalimat tunggal dan kalimat majemuk, menulis dan mempraktikkan teks pidato, iklan baris. Kesemua materi yang diajarkan dapat dipahami dengan baik oleh warga belajar, mereka sangat antusias dalam memperhatikan materi yang diajarkan. Kendala yang dihadapi dari program ini yaitu warga belajar kurang memperhatikan materi yang disampaikan, satu-satunya metode yang paling efektif adalah metode ceramah.

- **Mengajar PAUD**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan melakukan pendidikan anak usia dini melalui paud binaan SKB Sleman. dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pengganti mengajar tenaga pendidik paud binaan SKB Sleman. Dalam pengajaran ini saya memberikan materi pada tanggal 28 Juli 2016 memberikan materi menulis huruf menggunakan garis putus-putus, huruf vokal aiueo, dan pada tanggal 4 Agustus 2016 memberikan materi mengidentifikasi nama diri melalui gambar sesuai huruf awal nama diri, menempel hasil identifikasi diri pada stereofom, menggambar bagian dari wajah, serta menempel hasil menggambar wajah pada stereofom. Kesemua materi yang diajarkan dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik paud, mereka sangat antusias dalam memperhatikan materi yang diajarkan. Pengajaran ini juga dilakukan dengan pendekatan melalui lagu anak-anak yang terkait dengan materi ajar. Kendala yang dihadapi dari program ini yaitu Jarak tempuh yang cukup jauh membuat pengeluaran meningkat.

- **Mengajar Keaksaraan Fungsional (Calistung)**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan melakukan Pendidikan Membaca, Menulis, dan Berhitung yang diaplikasikan dalam pendidikan nonformal dengan sebutan Calistung. Dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pengganti tutor calistung. Dalam pengajaran ini saya memberikan materi berkaitan dengan mata pelajaran membaca, menulis, dan berhitung, yang dilaksanakan pada 24 Agustus 2016 di ruang paket c. Kesemua materi yang diajarkan dapat dipahami dengan baik oleh warga belajar, warga belajar sangat antusias dalam memperhatikan materi yang diajarkan. Kendala yang dihadapi dari program ini yaitu warga belajarnya berada dalam satu kelas pembelajaran jadi cepat selesai. Warga belajar tidak dengan mudah langsung paham ketika diberi materi, sehingga harus berulang-ulang kali menyampaikan materi.

- **Pendampingan TPA/KB/ TK Binaan SKB Kab. Sleman**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di PAUD binaan dari SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan melakukan pendampingan pembelajaran paud . dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pendamping pembelajaran paud

binaan dari SKB Sleman. Dalam pendampingan ini saya memberikan sepenuhnya tenaga mendampingi pembelajaran yang dilaksanakan selama 2 bulan di PAUD Tunas Harapan, PAUD Tunas Bangsa, PAUD Among Putro, dan PAUD Miftahul Jannah. Pendampingan ini dilakukan setiap hari senin sampai dengan hari jum'at dengan intensitas waktu jam 07.00 sampai dengan 11.00. Kendala yang dihadapi diantaranya yaitu jarak tempuh dari SKB Sleman lumayan jauh, ongkos transportasi yang lumayan memakan banyak biaya untuk sekedar membeli BBM.

- **Pendampingan program Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT)**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan tujuan mendampingi program KMRT yang diselenggarakan di SKB Kabupaten Sleman. Dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai pendamping pelatihan kursus manajemen rumah tangga dari SKB Sleman. Dalam pendampingan ini saya memberikan sepenuhnya tenaga mendampingi pelatihan yang dilaksanakan pada tanggal 9 sampai dengan 12 Agustus 2016 di Aula SKB Sleman. Kegiatan yang dilakukan yaitu pendampingan membuat tudung saji dan hantaran pernikahan. Kendala yang dihadapi yaitu Ruangan sedikit panas sehingga membuat gerah juga dikarenakan minimnya kipas angin yang tersedia.

- **Parenting**

Program ini bertujuan untuk menambah wawasan tentang parenting dengan tema anak hebat ibu sehat bersama Tupperware. Hal ini dilakukan dengan maksud memberikan pengetahuan kepada wali murid bagaimana cara hidup sehat dengan menggunakan peralatan Tupperware. Peserta dari program ini adalah wali murid dari PAUD Tunas Harapan, disini saya sebagai mahasiswa PPL FIP UNY berperan sebagai salah satu panitia penyelenggara dari parenting ini. Dalam parenting ini saya membantu berbagai keperluan yang dibutuhkan dalam parenting diantaranya menyiapkan layar screen projector, projector, tikar, meja, wireless, dan menyiapkan tempat untuk parenting. Parenting ini dilaksanakan pada 9 september 2016. Program berjalan dengan lancar dan ada sedikit kendala yang dihadapi yaitu bahwa ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menggema juga sebagian peserta parenting sibuk asik berbicara sendiri, serta ada beberapa anak murid yang lalang dikarenakan ikut bundanya.

- **Penataan Ruang Perpustakaan SKB**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa di SKB Kabupaten Sleman dengan tujuan membersihkan serta menata ruang perpustakaan yang berada di SKB Sleman. Dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai tenaga dalam membersihkan ruang perpustakaan. Hasil dari kegiatan ini adalah tertatanya rapi ruang perpustakaan SKB Sleman. Kendala dari program ini yaitu bahwasannya terdapat debu-debu halus yang berada di ventilasi udara.

- **September Ceria**

Program ini bertujuan Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas, dan menyenangkan, mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat, serta mewadahi minat dan bakat serta pengembangan kreativitas anak-anak paud. Dalam program ini terdapat tiga kegiatan yang dilaksanakan yaitu Lomba Gerak dan Lagu, Lomba Mewarnai, dan Lomba Fashion Show. Peserta dari program ini adalah anak-anak paud sekitar SKB Sleman yakni di Berbah , disini saya sebagai mahasiswa PPL FIP UNY berperan sebagai salah satu panitia penyelenggara dari program ini. Dalam September ceria ini saya membantu sebagai sie humas dimana bertugas menpublikasikan acara ini, mendatangkan narasumber, melobby sponsor, dll. September ceria ini dilaksanakan pada tanggal 6 september 2016. Kegiatan ini mendapat dukungan dari banyak pihak sponsor beberapa diantaranya Kids Fun, Waroeng Spesial Sambal, Jogja TV dan beberapa sponsor lainnya. Program berjalan dengan lancar dan ada sedikit kendala yang dihadapi yaitu bahwa saya sebagai humas sedikit kewalahan dalam menghubungi narasumber pendongeng, yang pada awalnya Kak Bimo ternyata pada saat pelaksanaan harus di gantikan oleh Kak Aris dikarenakan terjadi komunikasi yang salah. Kak Bimo berada di SKB Sleman yang lama yang beralamat di Sleman sedangkan tempat pelaksanaan kegiatan berada di SKB Sleman yang baru yang beralamat di Berbah, Sleman.

- **Peremajaan Fasilitas SKB**

Program ini merupakan program yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan tujuan memperindah fasilitas yang ada di SKB Sleman. dalam hal ini saya sebagai mahasiswa PPL dari PLS FIP UNY melakukan tugas sebagai tenaga peremajaan fasilitas SKB Sleman yakni di lakukan dengan kegiatan meremajakan cat pot pada tanggal 26 Agustus 2016 dan mengecat tembok

belakang SKB Sleman pada tanggal 8-9 September 2016. Dalam kegiatan ini saya memberikan sepenuhnya tenaga sebagai tukang cat fasilitas yang perlu diremajakan. Program ini berjalan dengan lancar dikarenakan cukup mudah dalam mencari alat dan bahan serta kekompakan anggota PPL yang solid. Program ini juga tidak lepas dari kendala yaitu tidak menentunya cuaca, dimana hal ini menentukan kualitas dari pengecatan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL telah mendapat banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program wajib yang harus ditempuh oleh Mahasiswa Kependidikan sebagai langkah awal sebelum terjun ke dunia kerja, PPL ini akan memberikan banyak sekali pembelajaran dengan tujuan mahasiswa dapat mendapatkan ilmu langsung dengan cara praktik dilapangan.
2. PPL akan memberikan kesempatan untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki Oleh Mahasiswa, maka dari itu hal ini dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
3. Menjadikan Mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan Pamong maupun dengan Warga Belajar.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja sesuai dengan pepatah bahwa guru terbaik adalah pengalaman.

#### **B. SARAN**

##### **1. Pihak lembaga**

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus lembaga SKB dapat bekerja sama dengan para Mahasiswa khususnya dari Pendidikan Nonformal dan Informal atau Pendidikan Luar

Sekolah dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif. Lebih meningkatkan kinerja Staff SKB sehingga SKB menjadi lembaga nonformal yang berkualitas tinggi dan dipandang oleh masyarakat luas.

## **2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY salah satu diantaranya melalui program Praktik Pengalaman Lapangan atau biasa disebut PPL, akan tetapi waktu pelaksanaan PPL yang bersamaan dengan waktu pelaksanaan KKN membuat Mahasiswa harus menguras banyak tenaga dan biaya, sehingga tidak sedikit yang kondisi kebugarannya menurun. Maka dari itu diharapkan ke depan UNY mampu memahami hal ini, sehingga tidak terjadi hal seperti ini lagi.

## **3. Mahasiswa**

Program Praktik Pengalaman Lapangan atau PPL merupakan salah satu program wajib yang harus ditempuh oleh Mahasiswa Kependidikan sebagai langkah awal sebelum terjun ke dunia kerja, maka dari itu carilah pengalaman sebanyak mungkin yang bisa di dapat pada lembaga tempat praktik pengalaman lapangan dilakukan.

Lampiran

a. Matriks Kegiatan



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL PLS FIP UNY

TAHUN 2016

Nama Lembaga : SKB Kab. Sleman

Alamat Lembaga : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		Juli		Agustus					September		
		III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	
1	Observasi dan Penerjunan PPL	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10
2	Pembersihan Perpustakaan	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3	Persiapan Orientasi PAUD dan Orientasi PAUD	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4

4	Rapat Koordinasi Pembagian Tugas ke Binaan PAUD	2	1	-	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>
5	Pendampingan PAUD Miftahul Jannah	-	-	-	-	-	-	4	-	-	<b>4</b>
6	Pendampingan PAUD Tunas Harapan	6	11	4	15	8	12	9,5	-	-	<b>65,5</b>
7	Pendampingan PAUD Among Putro	4	2	6,5	-	-	-	-	-	-	<b>10,5</b>
8	Pendampingan PAUD Tunas Bangsa	7	3,5	-	-	3	-	-	-	-	<b>13,5</b>
9	Mengajar PAUD	-	-	-	-	-	-	1	2	-	<b>3</b>
10	Mengajar Keaksaraan Fungsional Calistung	-	-	-	-	-	2	-	-	-	<b>2</b>
11	Pengajaran dan	-	3	2	4	-	2	2	-	-	<b>13</b>

	Pendampingan Kesetaraan Kejar Paket B										
12	Pendampingan Kursus Managemen Rumah Tangga	-	2,5	-	-	-	-	-	-	-	2,5
14	Upacara Bendera HUT RI	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
15	Persiapan September Ceria	-	1	2	2	11	8	22	12	-	58
16	Kegiatan September Ceria	-	-	-	-	-	-	-	8,5	-	8,5
17	Evaluasi September Ceria	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
18	Peremajaan Fasilitas SKB	-	-	-	-	-	4,5	-	-	10	14,5
19	Persiapan Parenting	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
20	Parenting	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
21	Pendampingan TPA	9	5,5	2	5	3,5	6	5	2	-	38

	<b>Jumlah</b>										<b>265</b>
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

Mengetahui/menyetujui

Kepala SKB Kab. Sleman

Koor. Pembimbing  
Lapangan

Dosen Pembimbing  
Lapangan

Penyusun



Drs. Yunardi

NIP. 19620528 198602 1  
004

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1  
004

Dr. Puji Yanti F, M.Pd

NIP. 19810213 200312 2  
001

Huda Riyaya Putra

NIM. 13102241008

## **b. RPP Pembelajaran**

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Hari / Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

Pertemuan : ke - 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Program : Paket B Setara

Kelas / Semester : IX / I

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Pelaporan peristiwa

Kompetensi Dasar :

#### 1. Memahami pelaporan peristiwa

##### I. Indikator

- Mengidentifikasi peristiwa
- Mengidentifikasi 5W+1H
- Memahami pelaporan peristiwa
- Membuat pelaporan peristiwa

##### II. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :  
Mampu mengidentifikasi tata cara pelaporan suatu peristiwa

##### III. Materi Ajar

- Pengertian peristiwa
- Mengidentifikasi 5W+1H
- Kerangka pelaporan peristiwa
- Penugasan membuat sebuah pelaporan peristiwa

##### IV. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

V. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
<b>A.</b>	<b>KEGIATAN AWAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembukaan dan salam.</li><li>• Pendidik memulai dengan bertanya kepada peserta didik.</li></ul>	<b>5 menit</b> <b>10 menit</b>
<b>B.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian peristiwa, Mengidentifikasi 5W+1H, Kerangka pelaporan peristiwa, penugasan membuat sebuah pelaporan peristiwa</li></ul>	<b>60 menit</b>
<b>C.</b>	<b>KEGIATAN AKHIR</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengambilan kesimpulan pelajaran</li><li>• Penutupan dan salam</li></ul>	<b>10 menit</b> <b>5 menit</b>

VI. Alat

- Spidol
- White board/ papan tulis
- Kertas
- Pena

VII. Sumber belajar

- Modul Paket B Setara

VIII. Penilaian

- Keaktifan peserta didik
- Membagikan lembar tes

Menyetujui,  
Koordinator Pembimbing Lapangan

Drs. Sukarja  
NIP. 19610911 199103 1 004

Sleman, 28 Juli 2016

Mahasiswa

Huda Riyaya Putra  
NIM. 13102241008

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hari / Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

Pertemuan : ke - 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Program : Paket B Setara

Kelas / Semester : IX / I

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Pantun dan Puisi Bebas

Kompetensi Dasar :

### 1. Memahami karakteristik pantun dan puisi bebas

#### I. Indikator

- Mengidentifikasi karakteristik pantun dan puisi bebas
- Menguraikan bait, sajak, rima, dan baris.
- Membuat sebuah pantun dan puisi bebas

#### II. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :

- Mampu mengidentifikasi karakteristik, menguraikan karakteristik, dan membuat sebuah pantun maupun puisi bebas.

#### III. Materi Ajar

- Pengertian pantun dan puisi bebas
- Mengidentifikasi karakteristik pantun dan puisi bebas
- Pengertian bait, sajak, rima, dan baris.
- Contoh sederhana sebuah pantun dan puisi bebas
- Penugasan membuat pantun dan puisi bebas

#### IV. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

#### V. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
A.	<b>KEGIATAN AWAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembukaan dan salam.</li><li>• Pendidik memulai dengan bertanya kepada peserta didik.</li></ul>	<b>5 menit</b> <b>10 menit</b>

<b>B.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian pantun dan puisi bebas, mengidentifikasi karakteristik pantun dan puisi bebas, pengertian bait, sajak, rima, dan baris, contoh sederhana sebuah pantun dan puisi bebas, penugasan membuat pantun dan puisi bebas</li> </ul>	<b>60 menit</b>
<b>C.</b>	<b>KEGIATAN AKHIR</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengambilan kesimpulan pelajaran</li> <li>Penutupan dan salam</li> </ul>	<b>10 menit</b> <b>5 menit</b>

VI. Alat

- Spidol
- White board/ papan tulis
- Kertas
- Pena

VII. Sumber belajar

- Modul Paket B Setara

VIII. Penilaian

- Keaktifan peserta didik
- Membagikan lembar tes

Sleman, 4 Agustus 2016

Menyetujui,  
Koordinator Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sukarja  
NIP. 19610911 199103 1 004

Huda Riyaya Putra  
NIM. 13102241008

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hari / Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016  
Pertemuan : ke - 3  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Program : Paket B Setara  
Kelas / Semester : IX / I  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Standar Kompetensi : Kalimat Tunggal dan Kalimat Majemuk  
Kompetensi Dasar :

1. Memahami karakteristik kalimat tunggal dan kalimat majemuk

I. Indikator

- Mengidentifikasi karakteristik kalimat tunggal dan kalimat majemuk
- Menguraikan perbedaan kalimat tunggal dan kalimat majemuk
- Membuat sebuah kalimat tunggal dan kalimat majemuk

II. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :

- Mampu mengidentifikasi karakteristik, menguraikan karakteristik, dan membuat sebuah kalimat tunggal maupun kalimat majemuk.

III. Materi Ajar

- Pengertian kalimat tunggal dan kalimat majemuk
- Contoh sederhana kalimat tunggal dan kalimat majemuk
- Penugasan membuat kalimat tunggal dan kalimat majemuk

IV. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

V. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
<b>A.</b>	<b>KEGIATAN AWAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembukaan dan salam.</li><li>• Pendidik memulai dengan bertanya kepada peserta didik.</li></ul>	<b>5 menit</b> <b>10 menit</b>
<b>B.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian</li></ul>	<b>60 menit</b>

	kalimat tunggal dan kalimat majemuk, contoh sederhana kalimat tunggal dan kalimat majemuk, penugasan membuat kalimat tunggal dan kalimat majemuk	
<b>C.</b>	<b>KEGIATAN AKHIR</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan kesimpulan pelajaran</li> <li>• Penutupan dan salam</li> </ul>	<p><b>10 menit</b></p> <p><b>5 menit</b></p>

VI. Alat

- Spidol
- White board/ papan tulis
- Kertas
- Pena

VII. Sumber belajar

- Modul Paket B Setara

VIII. Penilaian

- Keaktifan peserta didik
- Membagikan lembar tes

Sleman, 11 Agustus 2016

Menyetujui,  
Koordinator Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sukarja  
NIP. 19610911 199103 1 004

Huda Riyaya Putra  
NIM. 13102241008

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hari / Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

Pertemuan : ke - 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Program : Paket B Setara

Kelas / Semester : IX / I

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Teks Pidato

Kompetensi Dasar :

### 1. Memahami karakteristik umum teks pidato

#### I. Indikator

- Mengidentifikasi karakteristik umum teks pidato
- Mengidentifikasi hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato
- Membuat sebuah naskah pidato

#### II. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :

- Mampu mengidentifikasi karakteristik umum teks pidato, hal penting yang perlu diperhatikan dalam berpidato, dan dapat berpidato dengan lancar.

#### III. Materi Ajar

- Pengertian pidato
- Contoh sederhana pidato
- Karakteristik umum teks pidato
- Hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato

#### IV. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

#### V. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
A.	<b>KEGIATAN AWAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembukaan dan salam.</li><li>• Pendidik memulai dengan bertanya</li></ul>	<b>5 menit</b> <b>10 menit</b>

	kepada peserta didik.	
<b>B.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian pidato, contoh sederhana pidato, karakteristik umum teks pidato, hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato</li> </ul>	<b>60 menit</b>
<b>C.</b>	<b>KEGIATAN AKHIR</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan kesimpulan pelajaran</li> <li>• Penutupan dan salam</li> </ul>	<b>10 menit</b> <b>5 menit</b>

VI. Alat

- Spidol
- White board/ papan tulis
- Kertas
- Pena

VII. Sumber belajar

- Modul Paket B Setara

VIII. Penilaian

- Keaktifan peserta didik
- Membagikan lembar tes

Sleman, 25 Agustus 2016

Menyetujui,  
Koordinator Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sukarja  
NIP. 19610911 199103 1 004

Huda Riyaya Putra  
NIM. 13102241008

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hari / Tanggal : Kamis, 1 September 2016

Pertemuan : ke - 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Program : Paket B Setara

Kelas / Semester : IX / I

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Iklan Baris

Kompetensi Dasar :

### 2. Memahami karakteristik umum iklan baris

#### I. Indikator

- Mengidentifikasi karakteristik umum iklan baris
- Mengidentifikasi hal yang perlu diperhatikan dalam penulisan iklan baris
- Membuat sebuah iklan baris

#### II. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :

- Mampu mengidentifikasi karakteristik umum iklan baris serta mengerti tatacara penulisan iklan baris.

#### III. Materi Ajar

- Pengertian iklan baris
- Contoh sederhana iklan baris
- Karakteristik umum iklan baris
- Menulis iklan baris

#### IV. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

#### V. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
A.	<b>KEGIATAN AWAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembukaan dan salam.</li><li>• Pendidik memulai dengan bertanya</li></ul>	<b>5 menit</b> <b>10 menit</b>

	kepada peserta didik.	
<b>B.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengertian iklan baris, contoh sederhana iklan baris, karakteristik umum iklan baris, menulis iklan baris.</li> </ul>	<b>60 menit</b>
<b>C.</b>	<b>KEGIATAN AKHIR</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengambilan kesimpulan pelajaran</li> <li>Penutupan dan salam</li> </ul>	<b>10 menit</b> <b>5 menit</b>

VI. Alat

- Spidol
- White board/ papan tulis
- Kertas
- Pena

VII. Sumber belajar

- Modul Paket B Setara

VIII. Penilaian

- Keaktifan peserta didik
- Membagikan lembar tes

Sleman, 1 September  
2016

Menyetujui,  
Koordinator Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sukarja  
NIP. 19610911 199103 1 004

Huda Riyaya Putra  
NIM. 13102241008

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hari / Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016  
Pertemuan : ke - 1  
Mata Pelajaran : Calistung  
Program : Keaksaraan Calistung  
Kelas / Semester : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Standar Kompetensi : Membaca, Menulis, dan Berhitung  
Kompetensi Dasar :

### 2. Memahami Huruf dan Angka

#### I. Indikator

- Mengidentifikasi huruf
- Mengidentifikasi angka
- Memahami penambahan dan pengurangan
- Memahami pengejaan kata

#### II. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, seluruh peserta didik diharapkan :  
Mampu membaca, menulis, dan juga berhitung

#### III. Materi Ajar

- Pengenalan huruf
- Pengenalan angka
- Penambahan dan pengurangan
- Pengejaan kata

#### IV. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

#### V. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
A.	<b>KEGIATAN AWAL</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembukaan dan salam.</li><li>• Pendidik memulai dengan bertanya</li></ul>	<b>5 menit</b> <b>10 menit</b>

	kepada peserta didik.	
<b>B.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor menyampaikan bahan ajar/ materi pelajaran berupa : Pengenalan huruf, Pengenalan angka, Penambahan dan pengurangan, Pengejaan kata</li> </ul>	<b>60 menit</b>
<b>C.</b>	<b>KEGIATAN AKHIR</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan kesimpulan pelajaran</li> <li>• Penutupan dan salam</li> </ul>	<b>10 menit</b> <b>5 menit</b>

VI. Alat

- Spidol
- White board/ papan tulis
- Kertas
- Pena

VII. Sumber belajar

- Modul Kesetaraan Calistung

VIII. Penilaian

- Keaktifan peserta didik
- Membagikan lembar tes

Sleman, 28 Juli 2016

Menyetujui,  
Koordinator Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sukarja  
NIP. 19610911 199103 1 004

Huda Riyaya Putra  
NIM. 13102241008

## Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Satuan Pendidikan : PAUD AMONG PUTRO

Kelompok : 3-4 Tahun

Tema : Diri sendiri

Sub tema : Identitas

Tanggal : Kamis 28 Juli 2016

Waktu : 150 menit

### I. Lingkup Perkembangan, Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator
I.	Nilai-nilai Agama dan Moral	1. Mengenal agama yang dianut. 5. Mengenal ritual dan hari besar agama.	1.1. Menyebutkan agama yang dianut 5.1. Berdoa menurut tatacara agamanya

<b>II.</b>	<b>Fisik</b>	<p>A1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan.</p> <p>A5. Melakukan kegiatan kebersihan diri.</p> <p>C1. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan.</p> <p>C2. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan.</p> <p>C3. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan.</p>	<p>1.1. memutar dan mengayunkan lengan <b>(A)</b></p> <p>5.2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan <b>(A)</b></p> <p>5.3. Membersihkan peralatan makan sesudah dipergunakan <b>(A)</b></p> <p>1.1. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan <b>(C)</b></p> <p>2.1. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan <b>(C)</b></p> <p>3.1. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan <b>(C)</b></p>
<b>III.</b>	<b>Kognitif</b>	<p>A1. Menulis huruf vokal menggunakan bantuan garis putus-putus.</p> <p>B1. Mengenal perbedaan huruf konsonan dan huruf vokal</p>	<p>1.1. Menunjukkan perbedaan huruf vokal dan konsonan <b>(A)</b></p>
<b>IV.</b>	<b>Bahasa</b>	<p>A1. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan.</p>	<p>1.1. Melakukan 1 perintah <b>(A)</b></p> <p>1.1. Menjawab pertanyaan dengan kata tanya "siapa" <b>(B)</b></p>
<b>V.</b>	<b>Sosial - Emosional</b>	<p>2. Menunjukkan sikap toleran.</p> <p>4. Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat.</p>	<p>2.1. Meminta maaf dan memaafkan kesalahan teman</p> <p>4.4. Duduk dengan tidak menaruh kaki di tempat duduk</p>

## II. Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
<b><i>Pembukaan</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyanyi lagu “ Berkenalan “</li><li>2. Memutar dan mengayunkan lengan</li></ol>	30	Kumpulan lagu No 1
<b><i>Inti</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Menyebutkan nama diri, umur dan tempat tinggal sambil berjabat tangan dengan mengeja huruf namanya</li><li>4. Menulis huruf vokal menggunakan bantuan garis putus-putus</li><li>5. Menilai kerapian tulisan milik teman</li></ol>	60	- Buku Bermain dan Berlatih TK B: Diri Sendiri ( hal 3 ) - Hiasan dinding kumpulan huruf
<b><i>Istirahat</i></b>	Makan, minum, cuci tangan, dan bermain	30	Bekal anak
<b><i>Penutup</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Mendengarkan cerita : “ Indahnya Kutau Namanya “</li></ol>	30	- Kumpulan cerita No 1

### III. Kegiatan Pembentukan Karakter

No.	Lingkup	Keterangan Kegiatan Pembentukan Karakter
1.	Nilai-nilai agama dan moral	- Menyebutkan agama yang dianut
2.	Sosial-emosional	- Meminta maaf dan memaafkan karena salah memanggil nama

Sleman 28 Juli 2016

Mengetahui,

Kepala PAUD,

Tarah Pramudiyah

Penyusun

Huda Riyaya Putra

Lampiran

Penilaian

Lingkup	Nomor Indikator	Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
I	1.1				
	5.1				
	6.1				
II	1.1				
	5.2				
	5.3				
	1.1				
	2.1				
	3.1				
III	1.1				

<b>IV</b>	1.1 1.1				
<b>V</b>	2.1 4.4				

## Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Satuan Pendidikan : PAUD AMONG PUTRO  
Kelompok : 3-4 Tahun  
Tema : Diri sendiri  
Sub tema : Identitas  
Tanggal : Kamis 4 Agustus 2016  
Waktu : 150 menit

### I. Lingkup Perkembangan, Tingkat Pencapaian Perkembangan dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator
I.	Nilai-nilai Agama dan Moral	1. Mengenal agama yang dianut. 5. Mengenal ritual dan hari besar agama.	1.1. Menyebutkan agama yang dianut 5.1. Berdoa menurut tatacara agamanya

<b>II.</b>	<b>Fisik</b>	<p>A1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan.</p> <p>A5. Melakukan kegiatan kebersihan diri.</p> <p>C1. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan.</p> <p>C2. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan.</p> <p>C3. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan.</p>	<p>1.1. memutar dan mengayunkan lengan <b>(A)</b></p> <p>5.2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan <b>(A)</b></p> <p>5.3. Membersihkan peralatan makan sesudah dipergunakan <b>(A)</b></p> <p>1.1. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan <b>(C)</b></p> <p>2.1. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan <b>(C)</b></p> <p>3.1. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan <b>(C)</b></p>
<b>III.</b>	<b>Kognitif</b>	<p>A1. Mengidentifikasi nama diri melalui gambar yang dinamai dengan nama diri.</p> <p>B1. Menggambar bagian wajah dengan bantuan gambar lingkaran</p> <p>B2. Menempel hasil pekerjaan pada stereofom</p>	<p>1.1. Mengidentifikasi nama diri sendiri <b>(A)</b></p> <p>1.2 Mengidentifikasi bagian wajah <b>(B)</b></p>
<b>IV.</b>	<b>Bahasa</b>	<p>A1. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan.</p>	<p>1.1. Melakukan 1 perintah <b>(A)</b></p> <p>1.1. Menjawab pertanyaan dengan kata tanya "siapa" <b>(B)</b></p>
<b>V.</b>	<b>Sosial - Emosional</b>	<p>2. Menunjukkan sikap toleran.</p> <p>4. Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat.</p>	<p>2.1. Meminta maaf dan memaafkan kesalahan teman</p> <p>4.4. Duduk dengan tidak menaruh kaki di tempat duduk</p>

## II. Kegiatan Belajar

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
<b>Pembukaan</b>	3. Menyanyi lagu “ Berkenalan “ 4. Memutar dan mengayunkan lengan	30	Kumpulan lagu No 1
<b>Inti</b>	7. Menyebutkan nama diri, umur dan tempat tinggal sambil berjabat tangan dengan mengeja huruf namanya 8. Mengidentifikasi nama diri di huruf awal menggunakan media gambar buah maupun hewan yang sesuai 9. Menggambar bagian-bagian wajah dengan bantuan gambar lingkaran	60	- Buku Bermain dan Berlatih TK B: Diri Sendiri ( hal 3 ) - Hiasan dinding kumpulan huruf, kumpulan jenis buah-buahan, dan kumpulan jenis hewan
<b>Istirahat</b>	Makan, minum, cuci tangan, dan bermain	30	Bekal anak
<b>Penutup</b>	10. Mendengarkan cerita : “ Indahnya Kutau Namanya “	30	- Kumpulan cerita No 1

### III. Kegiatan Pembentukan Karakter

No.	Lingkup	Keterangan Kegiatan Pembentukan Karakter
1.	Nilai-nilai agama dan moral	- Menyebutkan agama yang dianut
2.	Sosial-emosional	- Meminta maaf dan memaafkan karena salah memanggil nama

Sleman 4 Agustus 2016

Mengetahui,  
Kepala PAUD,

Penyusun

Tarah Pramudiyah

Huda Riyaya Putra

Lampiran

Penilaian

Lingkup	Nomor Indikator	Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
<b>I</b>	1.1				
	5.1				
	6.1				
<b>II</b>	1.1				
	5.2				
	5.3				
	1.1				
	2.1				
	3.1				
<b>III</b>	1.1				

<b>IV</b>	1.1 1.1				
<b>V</b>	2.1 4.4				

**c. Catatan Harian**

**d. Dokumentasi Kegiatan**

- **Penataan ruang perpustakaan**



- **Pendampingan PAUD Tunas Bangsa**



- **Pendampingan PAUD Tunas Harapan**



- **Pendampingan TPA**



- **Pendampingan Paket B**



- **September ceria**



- **Mengajar PAUD Among Putro**



- **Parenting**



- **Peremajaan Fasilitas SKB**



- **Mengajar Paket B**



- **Persiapan September Ceria**



- **Pendampingan Paud Miftahul Jannah**



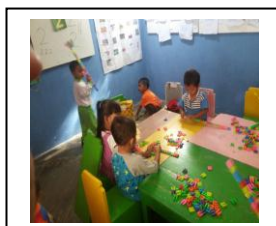
- **Pendampingan KMRT**



- **Hasil Proses Pengajaran di Paud Among Putro**



- **Pendampingan Paud Among Putro**



No.	Nama/Instansi Mahasiswa	Sekolah/lokasi	Kinerja Mahasiswa/Hal Blimpingan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Hari Senin  
Tanggal 18/07/2016

waktu Kegiatan  
 07.00 - 08.00 = Menunjang persiapan orientasi PAUD Tunas Harapan  
 08.00 - 10.00 = Orientasi Siswa baru PAUD Tunas Harapan  
 10.00 - 12.00 = Rapat Koordinasi pembagian tempat  
 13.00 - 14.00 = Pendampingan TPA

Kamis 14 Juli 2016

waktu  
08.00 - 13.00

Kegiatan  
observasi

Jumat 15 Juli 2016

08.00 - 13.00

observasi

Selasa  
19/07/2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Rapat Koordinasi & persiapan KB Tunas Bangsa
08.00 - 10.00	Orientasi PAUD Tunas Bangsa, penge- malan tempat, Pendaftaran siswa baru, terdapat 10 siswa lama & 10 siswa baru.
10.00 - 11.00	Beres-beres KB, kembali ke SKB Sleman
11.00 - 12.00	Bersih-bersih perpustakaan di SKB Sleman
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA SKB Sleman

Rabu  
20/07/2016

<del>waktu</del>	<del>Kegiatan</del>
<del>07.00 - 08.00</del>	<del>Persiapan pembelajaran</del>
08.00 - 11.00	Pendampingan PAUD Amung Puliro
11.30 - 13.00	ISOMA
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA SKB Sleman

Kamis 21/07/2016

<del>waktu</del>	<del>Kegiatan</del>
<del>07.00 - 08.00</del>	<del>Persiapan, kegiatan di KB Tunas Bangsa</del>
08.00 - 10.00	Kegiatan belajar mengajar di KB Tunas Bangsa (menyiapkan bahan & mengunting)
10.00 - 12.00	Pendampingan TPA Tunas Harapan
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA Tunas Harapan.

Jumat 22/07/2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan alat-alat TK, TPA, dan KB Tunas Harapan di aula SKB
08.00 - 10.00	Kegiatan pembelajaran Senam, dan jurnal main bola, Cuci tangan, makan snack, dan jus.

Senin 25/07/2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Bersih-bersih serta persiapan KB Tunas Bangsa / menatai kelas.
08.00 - 10.00	Proses belajar mengajar, pengenalan anggota tubuh melalui lagu, perkenalan antar teman melalui lagu, berdoa, bernyanyi
10.00 - 10.30	Beres-beres kelas & evaluasi
10.30 - 11.00	menyaji SKB
11.00 - 12.00	Rapat koordinasi kelompok terkait perubahan jadwal minggu & pekan ber Ceria.
12.00 - 12.30	ISONA
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA.

Selasa, 26/07/2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 07.30	Persiapan pembelajaran TK Tunas Harapan, menyiapkan media pembelajaran.
07.30 - 08.00	membersihkan karpet UTK Pembelajaran
08.00 - 10.00	Proses belajar mengajar menguraikan media kertas, menempel kertas pada mangkuk yg digambar buaya, merobek kertas menjadi kecil-kecil

10.00 - 10.20

10.20 - 10.00	Jam Istirahat
11.00 - 12.00	Mendengarkan dangdut & persiapan pulang, <del>bersih</del>
12.00 - 13.00	Persiapan media pembelajaran untuk hari selanjutnya
13.00 - 14.00	ISONA
14.00 - 15.00	Pendampingan Kejar Paket B Pendampingan TPA

Rabu, 27 Juli

07.00 - 07.30	Persiapan pembelajaran <del>TK</del> Tunas Harapan, menyiapkan bahan-bahan untuk pembelajaran.
07.30 - 08.00	Persiapan ruang kelas pembelajaran anak-anak mulai pembelajaranawali dgn doa, dilanjutkan kegiatan belajar mengajar matematika.
08.00 - 10.00	<del>10.00 - 10.20</del> <del>10.20 - 10.30</del> Pembelajaran <del>Pendampingan TPA</del> Persiapan pembelajaran esok di Auwong Pur & Paket B Pendampingan TPA
10.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 15.00	

Kamis 28 Juli 2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan pembelajaran, persiapan ruang kelas di PAUD Among Putro
08.00 - 09.00	<del>Mengajar</del> Pendampingan mengajar dan mengajar di KB Among Putro
09.00 - 10.00	Istirahat
10.00 - 11.00	Mengajar menulis huruf menggunakan bantuan garis putus-putus (huruf vokal AUEO) di TK Among Putro
11.00 - 12.00	Perjumpaan menulis SKB
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 15.00	Mengajar Kejar Paket B Bahasa Indonesia dgn materi pepohonan peristiw.

Jumat 29 Juli 2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan pendampingan PAUD Tunas Harapan
08.00 - 11.00	Pendampingan pembelajaran TK Tunas Harapan.

Senin 1 Agustus 2016

waktu	Kegiatan
o 12.00 KRS	

Selasa 2 Agustus 2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan pendampingan PAUD Tunas Harapan, SKB Sleman men gantut anak-anak dan bers masuk kelas.
08.00 - 11.00	Pendampingan pembelajaran TK Tunas Harapan SKB Sleman, menjiplak telapak tangan, menggambar bebas, bermain balok.
11.00 - 13.00	Rapat persiapan Septaber Ceria. Penetapan waktu acara, pe nglaksanaan, dan pembagian jukdes.
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA SKB Slema

Rabu 3 Agustus 2016

waktu	Kegiatan
o 12.00 fakziah ibu Bima di Wonosobo.	

Kamis 4 Agustus 2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan pendampingan PAUD Among Putro, Baris, Pengkondisian anak, masuk kelas
08.00 - 10.00	Mengajar PAUD Among Putro ke

Bulan, mengidentifikasi nama diri melalui gambar sesuai huruf awal nama diri, menempel hasil identifikasi diri pada stereofotom, menggambar bagian dari wajah, menempel hasil gambar bagian wajah pada stereofotom.

10.00 - 11.00

Beres-beres ruangan

11.00 - 12.00

Perjalanan ke SKB

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Mengajar Kejar Paket B. Bahasa Indonesia, Fiktur dan Puisi bebas.

Jumat 5 Agustus 2016  
waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan Pendampingan PAUD Among Putro, Boris, pengkondisian anak, masuk ke kelas.

08.00 - 10.30

Pendampingan mengajar KB Among Putro, sholat dhahru, bertam puzzle.

Sabtu 6 Agustus 2016  
waktu

Kegiatan

13.00 - 16.00

Mengiapkan bambu 20 btg utk bendera lomba estafet

Senin 8 Agustus 2016  
waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan lomba 17'an di PAUD Tunas Harapan, mempersiapkan bendera, kaleng bekas, diisi pasir utk lomba estafet bendera.

08.00 - 10.00

lomba estafet bendera utk siswa PAUD Tunas Harapan SKB Steward di Gedung Serbaguna SKB.

11.00 - 13.00

Repat persiapan September Ceria, pembagian pjsponsorship, Pendampingan TPA SKB Steward

13.00 - 15.00

Selasa 9 Agustus 2016  
waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pembelajaran ~~PAUD~~ KB Tunas Harapan, membantu menyiapkan peralatan utk pekhik kursus manajemen rumah tangga (KMRT)

08.00 - 10.00

Pendampingan pembelajaran KB Tunas Harapan, lomba lari Keloreng.

10.00 - 11.00

Pendampingan TPA di SKB

11.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Pendampingan Paket B

Rabu 10 Agustus 2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Memperiapkan peralatan untuk lomba memisalkan warna di TK, KB Tunas Harapan
08.00 - 10.00	Lomba memisalkan warna menggunakan media kerucup dan pizzle warna.
10.00 - 12.00	Persiapan peralatan dan perlengkapan lingkungan permukiman utk KNRT.
12.00 - 13.00	ISOLA
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA

Kamis 11 Agustus 2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan lomba pecah air untuk TK, KB Tunas Harapan
08.00 - 10.00	Lomba pecah air untuk TK, KB Tunas Harapan
10.00 - 12.00	Packing <del>peralatan</del> perlengkapan dan isian <del>untuk</del> di KNRT.
12.00 - 13.00	ISOLA
<del>13.00 - 15.00</del>	<del>Pendampingan TPA</del>
13.00 - 15.00	Mengajar paket B, Bahasa Inggris materi kalimat tunggal dan kalimat majemuk

Jumat 12 Agustus 2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan pembelajaran di PAOD Tunas Harapan
08.00 - 10.00	Pendampingan pembelajaran di KB Tunas Harapan, mengijak tangan dan memutar mobil jika kran
10.00 - 11.30	Pendampingan kegiatan KNRT, membuat lingkungan permukiman di gedung Serbaguna SKB Sleman.

Senin 15 Agustus 2016

<del>07.00 - 08.00</del> waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan pembelajaran di KB Tunas Harapan SKB Sleman.
08.00 - 10.00	Pendampingan pembelajaran membuat garis horizontal dan membuat gambar menggunakan pewarna pastel & pemberian hadiah lomba.
<del>10.00 - 12.00</del>	<del>Pendampingan</del>
10.00 - 12.00	Pendampingan mengajari benzeri murali pifit yg telah diwujudkan anak-anak di KB Tunas Harapan

10.30 - 12.00

Pendampingan anak-anak TPA di SKB Sleman

12.00 - 13.00

ISOMA (Istirahat, Sholat, Makan)

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA di SKB Sleman. Memandikan sambil menunggu jemputan.

15.00 - 17.30

Persiapan utk September Ceria. membuat bambu utk kerangka maskot

Selasa, 16 Agustus 2016

waktu

07.00 - 08.00

Kegiatan  
Persiapan pembelajaran di PAUD Tunas Harapan

08.00 - 10.00

Pendampingan pembelajaran di KB. Pemanfaatan pembelajaran <sup>lokal</sup> ~~lokal~~ <sup>nyata</sup> ~~nyata~~ <sup>kerupuk & pembelajaran</sup> ~~kerupuk & pembelajaran~~ <sup>gerak dan lagu</sup> ~~gerak dan lagu~~, <sup>peralatan kembali ke SKB</sup> ~~peralatan kembali ke SKB~~

10.00 - 10.30

10.30 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 16.00

Pendampingan di TPA SKB Sleman

ISOMA

Persiapan utk September Ceria yaitu penyebaran proposal Spon Sponsorship.

Rabu 17 Agustus 2016

~~07.00 - 08.00~~ waktu

07.00 - 09.00

Kegiatan  
Opacara berkeras memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-71

Kamis 18 Agustus 2016

waktu

07.00 - 08.00

Kegiatan

Apel pagi bersama Staff SKB Sleman. Diskusi dan evaluasi kehadiran dan upacara peringatan HUT RI ke 71, program yang dilaksanakan, serta kebersihan & perlu fokus tujuan di SKB Sleman.

08.00 - 10.00

Pendampingan pembelajaran di KB Tunas Harapan SKB Sleman, pembelajaran Keagamaan.

10.00 - 12.00

Persiapan mengajit Kejur Paket B Bahasa Indonesia & persiapan pengisian proposal sponsorship utk acara September Ceria

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

ISOMA  
Memuebar proposal sponsorship ke Adi TV, Soto Kadipiro III, & Keda ulatan rakyat. Namun utk keda ulatan rakyat harus dioper ke Kantor Pusat di Jl. Manglabumi

Jumat 19 Agustus 2016

waktu

07.00 - 08.00

Kegiatan

Persiapan pembelajaran utk PAUD Tunas Harapan

08.00 - 10.00

Pendampingan pembelajaran di PAUD Tunas Harapan, yaitu

penbelajaran di lapangan menggunakan media bakiak yang digunakan secara bergantian. Menyebar proposal sponsorship utk acara September Ceria ke Dinas Kebudayaan DIY & Kelurahan Pakjati (kantor Pust)

10.00 - 11.30

~~10.00 - 11.30~~

Senin 22 Agustus 2016

waktu

07.00 - 08.00

Kegiatan

Apel pagi bersama staff SKB. Upacara bendera utk anak-anak PAUD Tunas Harapan. Pendampingan kegiatan belajar mengajar dengan membuat gambar dan menebalkan garis serta bermain menjepit batu dgn jepitan jenuan. di Pust Tunas Harapan. Pendampingan TPA di SKB Sleman.

09.00 - 10.00

10.00 - 12.00

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

ISOMA

Persiapan September Ceria yaitu konfirmasi proposal sponsorship.

Selasa 23 Agustus 2016

waktu

07.00 - 08.00

Kegiatan

Persiapan pembelajaran di PAUD Tunas Harapan SKB Sleman.

08.00 - 10.00

Pendampingan pembelajaran di KB Tunas Harapan. Dgn materi membuat garis tegak lurus dan garis horizontal dilanjut dgn mewarnai dan kolase buah apel.

10.00 - 12.00

Pendampingan TPA di SKB Sleman. ISOMA

12.00 - 13.00

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA di SKB Sleman.

Rabu 24 Agustus 2016

waktu

07.00 - 08.00

Kegiatan

Persiapan pembelajaran di PAUD Tunas Harapan

08.00 - 10.00

Pendampingan pembelajaran di KB Tunas Harapan dengan materi kolase daun pisang, mewarnai huruf a, b, c dan membuat lingkaran.

10.00 - 12.00

Persiapan September Ceria yaitu penyebaran pamflet untuk September Ceria ke beberapa TK dan KB disekitar SKB.

12.00 - 13.00

ISOMA

Mampir Callhung di Ruang Paket  
~~Pendampingan PPT di SKB Sleman.~~  
di SKB Sleman. ~~dan materi~~

13.00 - 15.00

Kamis 25 Agustus 2016

Waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pembelajaran di  
PAUD Tunas Harapan SKB Sleman.

08.00 - 10.00

Pendampingan pembelajaran  
Agama Katolik dgn materi Cerita  
Kain & Habel dan menempel  
bentuk Salib serta huruf  
"Salib Yesus"

10.00 - 12.00

Persiapan September Ceria, men  
yabar pamflet dan formulir  
di TK dan KB sekitar SKB &  
Buhah.

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Mengajar Kepr Paket B, Bahasa  
Indonesia dengan materi memo  
lis dan ~~mempertahankan~~ teks  
pictis dan membacakan hasil  
penulisan teks.

Jum'at 26 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan ~~pembelajaran~~ dan  
kerip bakti membeli Cat,  
ampas. dan gerobak sorong  
di toko material.

08.00 - 11.30

Kerip bakti dan membersihkan  
~~pot, statat~~ ~~ini~~ mengumpas, serta  
mengecat pot bunga yang  
ada di SKB.

11.30 - 13.00

Statat Jum'at (ISOMA)

13.00 - 15.00

Persiapan September Ceria. Men  
beli paku dan benang bangunan  
 utk membuat maskot ~~bera~~  
~~ke bambu dan mengaitkan~~  
~~Satu persatu dan jitu~~ Serta  
membuat kerangka maskot  
dari bambu dan benang  
bangunan.

Senin 29 Agustus 2016

waktu

Kegiatan

07.00 - 08.00

Bersama - Sama Satu rombongan  
PPL SKB Sleman dan sebagian  
Staff juga bapak Kepala SKB  
live di joga tv guna keper  
luan promosi program  
September Ceria & SKB.

10.00 - 12.00

Rapat persiapan September Ce  
membahas PDD utk membuat  
baner, sertifikat, & nomor  
peserta. Bendahara menyau  
paikan pemasukan dan



Jumat 02 September 2016

waktu	kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan pembekjaraan di PAUD Tunas Harapan
08.00 - 10.00	Pendahuluan pembekjaraan dgn tema olahraga, dilanjutkann dengan voli
10.00 - 12.00	Persiapan September Ceria yaitu dgn konfirmasi pendaftaran peserta lomba.
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 16.00	Rapat persiapan September Ceria, laporan dari masing-masing Sre untuk persiapan di hari H

Sabtu, 3 September 2016

waktu	kegiatan
13.00 - 17.00	Persiapan September Ceria yaitu menyelesaikan pembuatan maskot, menempel pernak-pernik serta membuat pengait gendongan maskot.

Senin 5 September 2016

waktu	kegiatan
07.00 - 12.00	Persiapan September Ceria yaitu print gambar utk lomba mewarnai, mengecek juknis, juklak dan persiapan perabot juga perlengkapan lain yang akan dipakai seperti meja, kursi, mendata pendaftaran susulan, dan membuat konsumsi si utk pemasangan tenda.
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 20.00	Menata panggung, memasang backdrop, banner, pot luas, dan masau panggung seperti balon dan pita juga membuat/ sre konsumsi packing snack.

Selasa 6 September 2016

waktu	kegiatan
<del>05.30</del> 05.30 - 06.00	Briefing Panitia September Ceria
06.00 - 07.30	Mempatu, menata kursi, dan upayakan plang bertas.
07.30 - 12.00	Acara September Ceria
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 15.00	Bersih-bersih panggung, dan beres-beres tempat.

Rabu 7 September 2016

waktu	Kegiatan
08.00 - 11.00	Rapat evaluasi dan penutupan panitia dilanjutkan dgn rapat persiapan program parenting di SKB Sleman
11.00 - 13.00	<del>ISMA</del> Pengisian form SKB
13.00 - 15.00	Rencana program TPA

Kamis, 8 September 2016

waktu	Kegiatan
08.00 - 10.00	Rapat persiapan program parenting menyiapkan pertanggung jawaban, kemu diain print dekorasi dan menu
10.00 - 12.00	Wakil juga menghisal
11.00 - 13.00	Pengisian form SKB, mengisi form SKB (SOA)
13.00 - 15.00	<del>ISMA</del> Pengisian form SKB dan <del>ISMA</del> dan <del>ISMA</del> atau <del>waktu</del> tempat parenting.

Jumat, 9 September 2016

waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan parenting dan <del>ditau</del> <del>ikuti</del> <del>kegiatan</del> parenting dgn tema <del>ibu hebat</del> , <del>anak hebat</del>
08.00 - 11.00	Kegiatan parenting
11.00 - 13.00	ISMA
13.00 - 17.00	Pengisian form belakang SKB.