

**LAPORAN KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SMP NEGERI 4 SLEMAN  
TAHUN AJARAN 2015/2016  
Jl. Turi Km 3 Trimulyo Sleman**



Disusun oleh:

**RIKO ADI BASKORO**

**13601241022**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 4 Sleman Tahun Ajaran 2016/2017.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Sleman menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

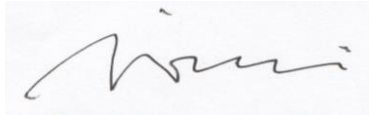
Nama : Riko Adi Baskoro  
NIM : 13601241022  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan PPL ini.

Sleman, 15 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing PPL



Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
NIP. 197002051994032001

Guru Pembimbing



Sutrisyanto, S.Pd.  
NIP. 19580912 198303 1 011

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 4 Sleman



Dita Wati Jatirahayu, M.Si.  
NIP. 19660402 199003 2 008

Koordinator PPL  
SMP Negeri 4 Sleman



Tugiyono, S.Pd  
NIP. 19670902 199403 1 011

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Sleman serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban untuk memenuhi syarat terselesaikannya pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Sleman.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mulai tanggal 15 juli sampai dengan 15 September 2016 ini merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Laporan ini berguna untuk menambah pengetahuan dan sebagai evaluasi tentang penyelenggaraan PPL di SMP Negeri 4 Sleman.

Keberhasilan dan pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

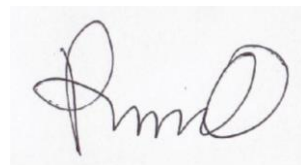
1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan PPL dari awal sampai akhir dengan lancar.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan unit pengembangan pengalaman lapangan UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL
3. Ibu Endah Retnowati, Ph.D. Dosen pembimbing kelompok yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL.
4. Ibu Dr. Sri Winarni, M.pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan motivasi dorongan semangat untuk berjuang serta telah memberikan bimbingan, selama pelaksanaan program PPL.S.Pd. selaku Guru Pembimbing dalam pelaksanaan praktik mengajar di SMP Negeri 4 Sleman yang senantiasa memberikan saran dan kritik yang membangun guna menjadi pendidik yang professional serta memberikan pengarahan dalam pelaksanaan program PPL terkait dengan rencana dan proses pembelajaran di kelas.
5. Ibu Dra Warih Jairahayu, M.Si. Kepala sekolah SMP N 4 Sleman
6. Bapak/Ibu Guru dan staff karyawan SMP Negeri 4 Sleman yang telah mendukung Secara moral dan spiritual sehingga pelaksanaan PPL UNY 2016 ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Seluruh siswa SMP Negeri 4 Sleman, Khususnya siswa kelas VII D, VII C, dan VIII D Yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam proses PPL.

8. Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan doa serta dorongan moril dan motivasi selama berlangsungnya proses PPL UNY 2016.
9. Teman teman sepejuangan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMP Negeri 4 Sleman atas semua kehangatan keluarga yang sudah terjalin serta kerjasama dan dukungan dalam menjalankan program-program PPL.
10. Pengurus OSIS dan organisasi lain di SMP Negeri 4 Sleman terima kasih atas kerjasamanya.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL UNY 2016 ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Laporan ini sebagai bukti bahwa penulis telah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Namun penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan laporan ini guna membangun kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun



Riko Adi Baskoro

# DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Abstrak .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A.....	Analisis
Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran) .....	1-8
B.....	Perumusan
Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	9-12
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN,DAN ANALISIS HASIL</b>	
A.....	Persiapan
.....	13-19
B.....	Pelaksanaa
n PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri) .....	19- 21
C.....	Analisis
Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	21-26
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A.....	Kesimpulan
.....	27-28
B.....	Saran 28-
29.....	
DAFTAR PUSTAKA .....	30
LAMPIRAN .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Kartu Bimbingan PPL
Lampiran II	Matrik Program Kegiatan PPL
Lampiran III	Laporan Mingguan Kegiatan PPL
Lampiran IV	Laporan Serapan Dana Program PPL
Lampiran V	RPP Mata Pelajaran Penjaskes
Lampiran VI	Daftar Kehadiran Siswa
Lampiran VII	Analisis Daftar Nilai Siswa
Lampiran VIII	Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban
Lampiran IX	Lembar Observasi Kondisi Sekolah
Lampiran X	Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta didik
Lampiran XI	Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 4 Sleman
Lampiran XII	Jadwal Jam Kegiatan Belajar Mengajar Semester Gasal 2016/2017
Lampiran XIII	Jurnal siswa
Lampiran XIII I	Dokumentasi Kegiatan PPL

**ABSTRAK**  
**Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**  
**SMP Negeri 4 Sleman**

Oleh :  
Riko Adi Baskoro  
13601241022

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMP Negeri 4 Sleman selama 1 bulan sejak tanggal 15 juli – 15 September 2016. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman factual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri menjadi tenaga yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi observasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan sebelum PPL yaitu pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu membuat analisis harian efektif, rencana pelaksanaan pembelajaran, soal dan pedoman penskoran ulangan harian, daftar hadir siswa, dan daftar penilaian. Kegiatan praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 juli – 15 September 2015 dengan jumlah kelas yang diajar sebanyak 4 kelas. Selain itu, juga ada beberapa kegiatan kelompok yang dilaksanakan seperti Lomba Kebersihan Kelas, Pendampingan Ekstrakurikuler, Pengadaan Buku Perpustakaan, Jumat Sehat, dan Jumat Bersih.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat memenuhi target frekuensi mengajar yang telah ditetapkan sebanyak minimal 8 kali pertemuan, adapun praktikan sudah mencapai lebih dari 8 kali pertemuan. Saran untuk keberhasilan PPL dari praktikan yaitu peningkatan kerjasama yang baik antara pihak universitas, sekolah dan praktikan itu sendiri agar tidak terjadi *miss* komunikasi dalam pelaksanaan PPL.

*Kata Kunci: PPL, SMP Negeri 4 Sleman*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi ( Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)**

Sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, mahasiswa PPL melakukan observasi ke SMP Negeri 4 Sleman. Observasi bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai situasi dan kondisi sekolah baik dari segi fasilitas, maupun aspek lain yang memiliki potensi untuk dikembangkan maupun di perbaiki. Observasi dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan karyawan SMP Negeri 4 Sleman, berhubung waktu itu belum bertemu dengan ibu kepala sekolah karena kesibukan beliau kami belum sempat untuk wawancara dengan ibu sekolah tentang bagaimana keadaan sekolah secara umumnya. Dan setelah penerjunan kami baru bisa bertemu dengan ibu kepala sekolah di sela-sela kesibukan beliau dalam menjalankan tugasnya sebagai kepala sekolah SMP Negeri 4 Sleman.

SMP Negeri 4 Sleman terletak di jalan Turi Km 3, Trimulyo, Sleman yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Letak sekolah berada di samping kantor kelurahan Trimulyo namun cukup kondusif untuk kegiatan belajar-mengajar.

Berdasarkan hasil observasi tim yang telah dilaksanakan, didapatkan data yang menunjukkan bahwa SMP Negeri 4 Sleman masih memerlukan upaya pengembangan serta peningkatan diberbagai aspek sebagai upaya mengoptimalkan fasilitas dan kualitas sekolah dalam rangka menciptakan iklim belajar yang kondusif sehingga dapat meningkatkan prestasi peserta didik dalam bidang akademik maupun non akademik.

Dalam proses pembelajaran khususnya penjas orkes (olahraga) sudah kondusif dalam pelaksanaan KBM. Hal tersebut dapat dilihat dari minat siswa terhadap mata pelajaran olahraga dalam hal praktik dan siswa sangat antusias untuk mengekspresikan diri melalui pelajaran olahraga. Terutama dalam gerak olahraga siswa sangat berkontribusi sekali. Selain itu adanya fasilitas yang mencukupi seperti lapangan yang luas dan juga alat-alat olahraga yang cukup lengkap untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran praktik olahraga, sehingga siswa dapat untuk mengekspresikan diri melalui berbagai gerak di setiap materi olahraga.

Hasil observasi dan pengamatan yang dilakukan sebelum penerjunan PPL, maka dapat diperoleh data sebagai berikut:

1. Visi Misi Sekolah

- a. Visi Sekolah

“Terwujudnya lulusan yang cerdas, terampil, beriman dan berbudaya”

b. Misi Sekolah

- Melaksanakan PBM secara efektif dan efisien sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- Menumbuhkan semangat keunggulan secara inisiatif kepada seluruh warga sekolah.
- Mendorong dan membantu siswa untuk mengenali potensi dirinya sehingga dapat berkembang secara lebih optimal.
- Menumbuhkan semangat penghayatan terhadap ajaran agama dan budaya bangsa sebagai sumber kerajinan dalam bertindak.
- Menerapkan manajemen partisipatif dengan meningkatkan ketertiban seluruh warga sekolah dan komite sekolah.
- Menekankan pentingnya keteladanan kepada semua guru dan karyawan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

Terdapat 12 ruang kelas dengan perincian setiap tingkatannya yaitu kelas VII 4 ruang, kelas VIII 4 ruang dan kelas IX 4 ruang. SMP Negeri 4 Sleman mempunyai media yang cukup memadai untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar, hal ini ditandai dengan dilengkapinya ruang kelas dengan tempat duduk standar sesuai dengan jumlah siswa masing-masing kelas, papan tulis (*whiteboard*), Penghapus, *boardmarker* dan LCD Proyektor di setiap kelas.

b. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah bersebelahan dengan ruang guru dan ruang tata usaha. Ruangan ini merupakan ruangan yang digunakan oleh kepala sekolah untuk menjalankan tugasnya. Terdiri dari satu set meja kursi tamu, meja kerja, lemari buku, lemari piala, dan inventaris lainnya serta di lengkapi alat komunikasi sehingga mempermudah kepala sekolah melakukan koordinasi dengan guru dan karyawan.

c. Ruang Guru

Ruang guru bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, ruangan cukup luas dengan penataan yang teratur. Ruang guru dilengkapi dengan meja, kursi dan loker untuk masing-masing guru. Jadwal mengajar guru dapat langsung terlihat ketika memasuki ruangan tersebut karena papan jadwal terpajang dengan jelas di dinding berdampingan dengan papan lain yang berhubungan dengan kepentingan guru dan sekolah. Serta di masing-masing meja guru sudah terdapat nama guru dan berbagai buku-buku yang digunakan guru untuk mengajar. Dari luar ruangan tersebut terlihat rapi dan bersih

d. Ruang UKS

Ruang UKS terletak di belakang ruang guru. Terdapat tempat tidur dengan tirai pemisah antara pria dan wanita, dilengkapi dengan lemari obat dan poster-poster kesehatan.

e. Ruang Bimbingan dan Konseling

Ruang BK yang sebelumnya bersebelahan dengan ruang kelas IX A sekarang berpindah ke ruang yang berada di barat ruang tata usaha. Ruang ini khusus dimanfaatkan untuk membimbing siswa yang bermasalah. Masalah yang muncul biasanya adalah masalah individu, yaitu keterlambatan masuk sekolah, absen yang terlalu banyak dilakukan siswa, kenakalan siswa dan pelanggaran peraturan sekolah lainnya. Dengan adanya bimbingan ini diharapkan siswa yang awalnya tidak disiplin berubah menjadi disiplin.

f. Ruang Tata Usaha

Ruang Tata Usaha terletak di sebelah ruang kepala sekolah. Tata usaha mempunyai peranan penting dalam administrasi sekolah. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari peserta didik sampai dengan kepala sekolah, juga masyarakat terutama orang tua/wali peserta didik. Ruang ini biasanya dipakai peserta didik untuk melakukan berbagai macam bentuk pembayaran yang kaitannya dengan sekolah. Disini juga terdapat tempat penyimpanan alat-alat pendukung pembelajaran lainnya seperti LCD dan terdapat pula mesin printer yang biasanya digunakan untuk guru dan karyawan. Terdapat pula koperasi kecil di bagian belakang ruang tata usaha.

g. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SMP Negeri 4 Sleman terletak di lantai 2 di jaga oleh petugas karyawan sekolah. Jumlah buku yang ada di perpustakaan mencapai  $\pm 1500$  buku. Ruang perpustakaan yang lumayan luas menjadi tempat yang nyaman untuk membaca buku. Didalam perpustakaan ini diberikan fasilitas computer. Akan tetapi, perpustakaan masih kurang dimanfaatkan oleh siswa karena kurangnya kesadaran dari para siswa untuk membaca masih sangat kurang. Terkadang perpustakaan dipakai untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) missal pembelajaran bahasa inggris ataupun bahasa indonesia.

h. Mushola

Mushola terletak di lantai atas, dilengkapi dengan 2 tempat wudhu wanita dan laki-laki di bagian bawah masjid, tempat mukena, sarung dan sajadah. Kondisi mushola ini sangat terawat, karena baru saja renovasi yang membuat mushola tampak bersih dan rapi yang musholanya terlihat megah.

i. Laboratorium

Di SMP Negeri 4 Sleman terdapat 3 buah ruang laboratorium yang berfungsi sebagai penunjang proses belajar mengajar. Adapun laboratorium tersebut antara lain:

1. Laboratorium komputer : terdapat 12 komputer
2. Laboratorium bahasa : terdapat 12 meja
3. Laboratorium IPA : terdapat fasilitas penunjang kegiatan IPA yang memadai

j. Kamar Mandi/WC

Kamar mandi/WC di SMP Negeri 4 Sleman dipisahkan untuk putri dan untuk putra yaitu di sebelah ruang kelas IX B yang merupakan kamar mandi siswa perempuan dan sebelah ruang kelas VII B yang merupakan kamar mandi siswa laki-laki dengan jumlah kamar mandi 9 ruang kamar mandi/WC. Tetapi untuk kamar mandi pria kondisinya sangat memperhatikan sekali karena keadaan kamar mandinya terlihat kotor dan sedikit menimbulkan bau yang tidak sedap dan dengan keadaan ini sedikit mengganggu proses KBM di kelas VII B. Serta ada pula kamar mandi yang digunakan untuk guru dan karyawan.

k. Kantin

Di SMP Negeri 4 Sleman terdapat 2 kantin yang pertama kantin yang berada di bawah mushola dan yang kedua kantin yang berada di tengah sekolah. Di kantin menjual makanan dan minuman yang biasanya di beli oleh para siswa, mulai dari makanan berat hingga makanan ringan.

l. Lapangan Sekolah

Lapangan sekolah berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Lapangan ini lah yang sangat penting untuk bidang olahraga karena dengan adanya lapangan ada ruang gerak yang bisa di gunakan untuk siswa dalam berolahraga.

m. Tempat Parkir

Tempat parkir yang ada di SMP Negeri 4 Sleman sudah mencukupi untuk menampung semua kendaraan yang ada. Baik kendaraan guru, karyawan dan para siswa. Tempat parkir guru dan karyawan berada di luar lingkungan sekolah serta tempat parkir siswa terpisah di dalam lingkungan sekolah.

### 3. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Kondisi nonfisik sekolah meliputi :

a. Kurikulum Sekolah

SMP Negeri 4 Sleman saat ini menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas VIII dan kelas IX dan kurikulum 2013 (K13)

untuk kelas VII. Kurikulum untuk mata pelajaran Penjas Orkes dibuat oleh sekolah berdasarkan beberapa landasan kurikulum Nasional yang berlaku atau sesuai dengan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa, pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan.

b. Potensi Guru dan Karyawan

SMP Negeri 4 Sleman memiliki guru dan karyawan yang telah siap membantu kelancaran proses belajar mengajar di sekolah sesuai dengan bidang kependidikannya masing-masing. Jumlah guru, karyawan dan staff sekolah berjumlah sebanyak 28 orang. Guru-guru di SMP Negeri 4 Sleman semuanya berpendidikan sarjana, dengan beberapa diantaranya telah menempuh S2. Tenaga pendidik di SMP Negeri 4 Sleman memiliki latar belakang pendidikan (dalam bidangnya) dan agama yang berbeda, meskipun demikian perbedaan tersebut tidak menjadi hambatan bagi tercapainya tujuan pendidikan, tujuan sekolah dan visi serta misi sekolah.

c. Potensi Peserta Didik

Peserta didik merupakan komponen utama yang harus ada dalam pendidikan agar proses transformasi ilmu dapat berlangsung. Peserta didik SMP Negeri 4 Sleman berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari DIY maupun luar DIY. Dilihat dari strata peserta didik SMP Negeri 4 Sleman dapat di golongkan dalam kalangan menengah. Hal ini dapat dilihat kisaran biaya sekolah yang dapat digolongkan dalam kategori menengah.

Peserta didik SMP Negeri 4 Sleman seluruhnya berjumlah 347 peserta didik yang di tampung dalam 11 kelas antara lain :

- Kelas VII : 4 Kelas yang terdiri dari VII A, VII B, VII C dan VII D.
- Kelas VIII : 4 Kelas yang terdiri dari VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D.
- Kelas IX : 4 Kelas yang terdiri dari IX A, IX B, IX C dan IX D.

Dengan rincian jumlah peserta didik masing-masing kelas adalah sebagai berikut:

Kelas VII	Jumlah peserta didik	Kelas VIII	Jumlah peserta didik	Kelas IX	Jumlah peserta didik
VII A	32	VIII A	32	IX A	30
VII B	31	VIII B	31	IX B	30
VII C	31	VIII C	30	IX C	30
VII D	31	VIII D	30	IX D	31
Jumlah	125	Jumlah	123	Jumlah	121

Potensi peserta didik dapat ditunjukkan melalui prestasi maupun organisasi prestasi peserta didik SMP Negeri 4 Sleman sangat baik dilihat dari minat belajar yang tinggi dan prestasi kejuaraan diberbagai bidang perlombaan. Misalnya dalam bidang olahraga seperti sepakbola, futsal, atletik dan lain-lain. Semua potensi peserta didik SMP Negeri 4 Sleman juga disalurkan melalui OSIS.

d. Organisasi Sekolah

OSIS sebagai wadah kegiatan para siswa juga terdapat di sekolah ini. Jabatan ketua pada saat pemilihan berada pada kelas XI dan berlangsung dalam satu periode yaitu 1 tahun. Seharusnya sudah ada regenerasi agar siswa kelas IX sudah benar-benar fokus ke ujian kelulusan sekolah.

e. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu alat pengenalan peserta didik pada hubungan sosial. Di dalamnya terdapat pendidikan pengenalan diri dan pengembangan kemampuan selain pemahaman materi pelajaran. Berangkat dari pemikiran tersebut SMP Negeri 4 Sleman menyelenggarakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut:

- Pramuka
- Olahraga (bola volly, sepak bola, atletik, tenis meja)
- Seni (tari dan musik)
- BTBQ
- Olimpiade IPS
- Mading
- Conversation
- Sains
- Sesorah
- Tonti (Peleton Inti)

Ekstrakurukuler dilaksanakan setiap hari setelah jam pulang sekolah, yang diikuti oleh siswa kelas 7 dan 8. Jumlah peserta didik yang cukup banyak memerlukan penanganan yang lebih serius dari pihak sekolah.

Pembinaan dan pengarahan para pendidik beserta elemen sekolah lainnya melalui pendekatan yang relevan sangatlah dibutuhkan guna menunjang pencapaian tujuan pendidikan sekolah sebagai salah satu pusat pengembangan sumber daya manusia.

f. Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai dari jam 07.00 dan berakhir pada jam 12.50. Setiap jam mata pelajaran sebanyak 40 menit.

<b>Pembagian jam</b>	<b>Pukul</b>
Jam pelajaran ke 1	07.00-07.40
Jam pelajaran ke 2	07.40-08.20
Jam pelajaran ke 3	08.20-09.00
Istirahan	09.00-09.15
Jam pelajaran ke 4	09.15-09.55
Jam pelajaran ke 5	09.55-10.35
Jam pelajaran ke 6	10.35-11.15
Istirahat	11.15-11.30
Jam pelajaran ke 7	11.30- 12.10
Jam pelajaran ke 8	12.10-12.50

Untuk hari senin dan selasa jam pelajaran sampai jam ke 8 dan hari rabu, kamis dan sabtu jam pelajaran sampai jam ke 7 dan hari jumat pelajaran sampai jam ke 5.

4. Kondisi Pembelajaran di Kelas

Kondisi pembelajaran di kelas meliputi:

a. Perangkat pembelajaran

SMP Negeri 4 Sleman telah menggunakan kurikulum 2013 (K13/KURTILAS) untuk kelas VII dan kelas VIII dan kelas XI menggunakan kurikulum KTSP 2006 dalam proses pembelajarannya, terutama pada mata pelajaran penjas orkes. Hal ini dapat dilihat dari buku-buku referensi dengan acuan kurikulum 2013 dan kurikulum KTSP 2006. Silabus dan RPP yang dipergunakan oleh guru merupakan silabus dan RPP yang senantiasa diperbaharui dan juga mencakup nilai-nilai pendidikan karakter.

b. Proses pembelajaran

Dalam proses pembelajaran di dalam kelas, guru menggunakan metode ceramah atau *expository* dan praktik, dimana kegiatan pembelajaran berpusat kepada guru. Selain itu, guru juga menggunakan buku referensi sebagai media dalam proses pembelajarannya. Untuk membangkitkan semangat siswa, guru juga senantiasa memberikan motivasi sehingga semangat siswa kembali bangkit.

c. Perilaku siswa

Selama proses pembelajaran, ada sebagian siswa yang tidak memperhatikan, sehingga tidak mengerti materi yang sedang disampaikan guru. Akan tetapi ketika melaksanakan praktik, semua siswa mengerjakan dengan baik secara individu ataupun kelompok.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Berdasarkan analisis situasi sekolah, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang di cantumkan dalam matriks program kerja kelompok dan individu yang akan dilaksanakan selama PPL. Penyusunan program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan seperti:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
2. Tersedianya sarana dan prasarana
3. Kemampuan dan keterampilan
4. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah

Pemilihan, perencanaan dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah penerjunan sangatlah penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan efektif, efisien dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam pelaksanaan PPL, Praktikan menetapkan program-program sebagai berikut :

### **1. Perumusan Program Kerja PPL**

#### **A. Program Individu**

##### **a. RPP ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran )**

Tujuan dari program ini adalah membantu guru penjas orkes dalam merencanakan pembelajaran setiap pertemuan.

##### **b. Pengadaan Media Pembelajaran Penjas Orkes**

Tujuan dari program ini adalah menambah media pembelajaran penjas orkes yang lebih menarik dan praktis sehingga materi untuk pembelajaran penjas orkes lebih lengkap dan beraneka ragam.

## 2. Rancangan Kegiatan PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan terbagi dalam dua tahap, yaitu kegiatan Pra PPL dan kegiatan PPL.

### a. Kegiatan Pra PPL meliputi:

#### 1) Tahap Persiapan di Kampus (*Micro-Teaching*)

PPL dilaksanakan bagi mahasiswa yang telah lulus mata kuliah *micro-teaching*. Dalam mata kuliah *micro-teaching* telah dipelajari hal-hal sebagai berikut:

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/ *Lesson Plan* dan media pembelajaran.
- b) Praktik membuka pelajaran
- c) Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang di sampaikan.
- d) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e) Teknik bertanya kepada peserta didik.
- f) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g) Praktik menggunakan media pembelajaran
- h) Praktik menutup pelajaran.

#### 2) Melakukan observasi di sekolah

Observasi yang dilakukan di sekolah ada dua tahap, yaitu:

- a) Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas dan peserta didik

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di ruang kelas. Observasi ini bertujuan agar praktikan dapat mengamati sendiri secara langsung tentang bagaimana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh seorang guru di depan kelas serta perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

- Cara membuka pelajaran
- Cara menyajikan materi
- Metode pembelajaran
- Penggunaan bahasa
- Penggunaan waktu

- Gerak
- Cara memotivasi peserta didik.
- Teknik bertanya
- Penggunaan media pembelajaran
- Bentuk dan cara evaluasi
- Cara menutup pelajaran

Setelah melakukan observasi mengenai kondisi kelas dan proses KBM, mahasiswa praktikan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu. Secara kongkrit program PPL tersebut meliputi:

- Persiapan mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/*Lesson Plan*, media pembelajaran)
- Pembuatan kegiatan evaluasi dan pelaksanaan evaluasi.

b) Observasi kondisi sekolah

Aspek yang diamati pada observasi kondisi sekolah antara lain: kondisi fisik sekolah, potensi peserta didik, guru dan karyawan, fasilitas KBM, Media, perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, ekstrakurikuler, OSIS, UKS, koperasi sekolah, tempat ibadah, kesehatan lingkungan dll.

**b. Kegiatan PPL**

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Pada praktik mengajar terbimbing, mahasiswa didampingi guru pembimbing di dalam kelas/dilapangan. Selain itu juga, mahasiswa dibimbing dalam penyusunan administrasi pembelajaran yang terdiri atas:

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Analisis Hasil Belajar

2. Praktik Mengajar Mandiri

Pada praktik mengajar mandiri, mahasiswa melakukan proses pembelajaran di dalam kelas/dilapangan secara keseluruhan dengan didampingi oleh guru pembimbing, proses pembelajaran yang dilakukan meliputi:

- a. Membuka pelajaran
  - Doa dan salam
  - Mengecek kesiapan peserta didik
  - Apersepsi (Pendahuluan)
  - Tujuan Pembelajaran
- b. Kegiatan inti pelajaran
  - Penyampaian materi
  - Memberi motivasi pada peserta didik untuk aktif di dalam kelas dengan memberikan latihan atau pertanyaan dan *poin plus* bagi yang aktif menyampaikan penyelesaian masalah pembelajaran di depan teman-teman kelasnya.
  - Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Menjawab pertanyaan dari peserta didik.
- c. Menutup pelajaran
  - Bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari tersebut
  - Evaluasi dengan memberikan latihan soal atau tugas.

**c. Penulisan Laporan**

Setelah mahasiswa praktik mengajar, maka tugas selanjutnya adalah penulisan laporan PPL yang mencakup semua kegiatan PPL, laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL. Penulisan laporan ini dilakukan pada minggu terakhir dan dikumpulkan sehari setelah penarikan dari lokasi PPL.

**d. Evaluasi**

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa dan kekurangannya dalam pelaksanaan PPL. Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL selama proses praktik berlangsung.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu kegiatan kurikuler, yang meliputi praktik mengajar dengan bimbingan serta tugas-tugas lain sebagai penunjang

untuk memperoleh profesionalisme yang tinggi di bidang mengajar. PPL adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam hal ini akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama dibangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan peserta didik, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika praktikan hanya menguasai sebagian dari factor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (*micro teaching*) serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Pelaksanaan observasi lingkungan sekolah dilaksanakan secara berkelompok, sedangkan observasi kelas dilaksanakan melalui kesepakatan bersama antara praktikan dengan guru pembimbing pada masing-masing pelajaran di sekolah. Serangkaian kegiatan persiapan diawali dengan kegiatan observasi. Cerminan seluruh kegiatan observasi dapat digunakan praktikan sebagai acuan dasar kegiatan PPL.

Agar dapat berhasil dengan baik, sebelum melakukan praktik mengajar (PPL) mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa bisa beradaptasi dengan tugas yang akan dibebankan sekaligus mempersiapkan diri secara optimal sehingga saat mengajar di kelas sudah benar-benar siap. Persiapan ini meliputi media pengajaran yang akan digunakan dan sudah tentu materi yang akan di ajarkan. Agar konsep yang benar dapat disampaikan kepada peserta didik.

Praktik pengalaman lapangan yang difungsikan sebagai media untuk mengembangkan kompetensi yang professional melalui pengalaman nyata, maka PPL seharusnya memberikan ruang yang luas bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri. Oleh karena itu, mahasiswa dalam pelaksanaan PPL hendaknya tidak berbuat seandainya, akan tetapi haruslah memiliki program yang terencana secara baik dan tepat.

Pelaksanaan observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan mengenai tugas guru, khususnya dalam penampilan mengajar yang meliputi:

- Membuka pelajaran
- Penyajian materi
- Metode pembelajaran
- Penggunaan bahasa
- Penggunaan waktu

- Gerak
- Cara memotivasi peserta didik
- Teknik bertanya
- Teknik penguasaan kelas
- Penggunaan media
- Bentuk dan cara evaluasi
- Menutup pelajaran
- Administrasi kelengkapan guru mengajar.

Dengan melihat cara guru mengajar tersebut dan keaktifan para peserta didik, maka dapat dilihat gejala yang timbul dari proses belajar mengajar, seperti permasalahan kelebihan dan kekurangannya. Dari gejala tersebut dapat diidentifikasi menurut pemantauan di kelas ketika kegiatan belajar mengajar (KBM), seperti tingkah laku peserta didik dan guru, lingkungan kelas, serta karakteristik yang paling dominan dalam kelas. Dari identifikasi tersebut dapat dilakukan sebuah rancangan ke depan, ketika penerjuman PPL. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PJKR dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi:

### **1. Tahap Pra- PPL I**

Pada tahap ini mahasiswa memperoleh dua paket yaitu teori pembelajaran dan kajian kurikulum. Paket ini terwujud dalam mata kuliah.

### **2. Tahap Pra- PPL II**

Pada tahap ini terdiri dari tiga paket yaitu:

#### **a. Pengajaran Mikro (*micro teaching*)**

Kegiatan ini merupakan simulasi pembelajaran dikelas yang dilaksanakan di bangku kuliah selama satu semester sebanyak 2 SKS. Kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu kegiatan pra-PPL agar mahasiswa PPL lebih siap dan lebih matang dalam melakukan praktik belajar mengajar di kelas saat kegiatan PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, diwujudkan dalam kegiatan praktikum bimbingan belajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diujicobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Serta keterampilan bertanya yang baik pada saat mengajar agar guru mampu membimbing siswa dalam memahami konsep pembelajaran.

#### **b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan. Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan praktikan lainnya pada mata kuliah *micro teaching* oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik. Dalam pembekalan ini mahasiswa memperoleh gambaran pelaksanaan PPL pada tahun-tahun sebelumnya. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa di harapkan dapat mengambil sisi positif dan menghindarkan sisi negatifnya.

### **c. Observasi Sekolah**

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu:

#### 1) Observasi Pra PPL pada bulan mei.

Observasi yang dilakukan meliputi:

- a. Observasi fisik yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik
- b. Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran.
- c. Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar kelas. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

#### 2) Observasi kelas pra mengajar pada bulan juni

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain:

- Mengetahui materi yang akan diberikan
- Mempelajari metode pengajaran guru
- Mempelajari situasi kelas
- Mempelajari kondisi siswa (aktif/ tidak aktif)

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang

menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

### **3. Tahap PPL**

Pada tahap ini ada empat paket yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu:

#### **a. Pembuatan Pesiapan Mengajar**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru dan dosen pembimbing harus hadir mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Dan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

- Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

- Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan dan penyusunan RPP dilakukan berdasarkan silabus yang telah ada. Silabus dan RPP yang digunakan tahun pelajaran 2016/2017 di SMP Negeri 4 Sleman menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum KTSP 2006.

- Pembuatan media pembelajaran  
Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Saat pembelajaran dikelas adapula penyampaian materi dengan video.
- Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)  
Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.
- Umpan Balik dari Pembimbing  
Selama kegiatan praktik mengajar, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktikan mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran. Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk di cermati adalah:
  1. Pembuatan RPP pada kegiatan inti lebih disesuaikan dengan indicator pembelajaran yang ada
  2. Jangan lupa menyampaikan manfaat pembelajarannya
  3. Penguasaan konsep materi adalah yang paling utama.

### **b. Program Mengajar**

Tahap ini merupakan latihan mengajar yang mengupayakan mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan guru pembimbing yang dilaksanakan pada awal PPL. Setelah itu mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas,

pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pembimbing tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

### **c. Penulisan Laporan**

Penulisan laporan ini dikerjakan secara individu, rangkap tiga eksempler, yaitu untuk DPL, guru pembimbing dan mahasiswa praktikan.

### **d. Evaluasi**

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditunjukkan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

## **B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)**

### **Program PPL:**

#### **a. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Untuk pelaksanaan praktik mengajar dengan guru pembimbing, mahasiswa praktikan mendapatkan kesempatan praktik mengajar di kelas VII C, VII D, dan VIII D. Sebelum melakukan praktik mengajar (pra PPL) terlebih dahulu guru pembimbing memberikan suatu arahan mengenai pengembangan silabus, format RPP, dan kelengkapan lain dalam mengajar yang digunakan di SMP Negeri 4 Sleman. Pelaksanaan praktikan dilaksanakan dengan jadwal mengajar sebanyak 4 jam pelajaran dalam seminggu untuk masing-masing kelas dengan membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Materi yang ditugaskan kepada mahasiswa untuk disampaikan kepada peserta didik yaitu dengan memberikan materi tentang sepak bola, bola voli, jalan cepat, senam lantai, kebugaran jasmani. Dan di awal pembelajaran mahasiswa di persilahkan memberikan materi baru yang jarang di berikan di sekolah, dan mahasiswa memilih memberikan materi tentang frisbee. Dengan materi tersebut siswa bisa menambah pengetahuan tentang olahraga yang sedang berkembang di dunia.

Sebelum mengajar praktikan menyusun perangkat persiapan pembelajaran dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan peserta didik mampu mencapai kompetensi yang sudah ditentukan. Perangkat persiapan pembelajaran yang dibuat adalah rencana pelaksanaan pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran untuk mempermudah peserta didik memahami konsep materi yang akan di pelajari.

## **b. Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode TGFU (*Teaching Games for understanding*), Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab serta metode Demonstrasi untuk materi praktik dan tidak lupa menggunakan pendekatan *scientific* untuk kelas VII yang sudah menggunakan kurikulum 2013. Kesempatan untuk merealisasikan ilmu yang telah di dapat dari kampus semaksimal mungkin telah diusahakan, diantaranya:

### 1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP disusun sebagai scenario pembelajaran yang berisi tentang jalan cerita pembelajaran pada pertemuan tersebut. RPP berisi tentang Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, media yang digunakan, strategi pembelajaran yang akan di pilih, alokasi waktu dan sistem penilaian yang akan digunakan. RPP disusun disetiap pertemuan. RPP merupakan janji yang harus ditepati oleh guru.

### 2) Membuka Pelajaran

Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang bisa membuat peserta didik siap secara fisik dan mental untuk mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), terlebih dahulu peserta didik diajak untuk berdoa. Kemudian diberikan perhatian dengan memanggil nama masing-masing siswa. Setelah itu, siswa diajak mengamati gejala-gejala yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini bertujuan agar peserta didik termotivasi untuk berpikir dan tidak merasa di doktrin dengan hal-hal baru. Untuk materi yang berkaitan dengan pertemuan sebelumnya, apersepsi dilakukan agar konsep tidak terputus.

### 3) Menjelaskan Materi

Konsep baru yang akan disampaikan tidaklah semata-mata diberikan secara teoritis kepada peserta didik, akan tetapi konsep yang berkaitan ditemukan bersama peserta didik dengan mencari contoh nyata yang dapat dipahami serta dengan menggunakan metode TGFU dan demonstrasi pada beberapa materi yang menuntut pengalaman langsung bagi para peserta didik sehingga akan lebih membuat mereka paham mengenai materi yang disampaikan.

### 4) Mengelola Kelas

Setiap kelas memiliki karakter yang berbeda-beda. Oleh karena itu, model pembelajaran yang digunakan pun berbeda pula. Adapun model yang digunakan memiliki tujuan yang sama, yakni menarik perhatian peserta didik sehingga mereka dapat terfokus dengan materi yang disampaikan.

## 5) Menutup Pelajaran

Proses Belajar Mengajar (PBM) ditutup dengan mengadakan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari, evaluasi, siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru, dan memberikan tugas dan diakhiri dengan doa.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Guru sebagai sosok pahlawan tanpa tanda jasa, merupakan profesi yang tidak mudah. Hal tersebut yang selalu mahasiswa rasakan selama mengajar 2 bulan di SMP Negeri 4 Sleman, namun disamping itu juga banyak pelajaran yang dapat diambil dari kegiatan PPL. Apabila dianalisis tentunya mahasiswa masih banyak kekurangannya untuk menjadi guru yang professional, misalnya saja dalam pengisian administrasi kerja guru, pengelolaan kelas, pengembangan model pembelajaran dan dalam penyampaian materi pembelajaran.

Berikut rincian hasil analisis yang dapat di sampaikan dari kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman.

#### **Program PPL**

Pelaksanaan praktik mengajar (PPL) di SMP Negeri 4 Sleman, berlangsung mulai tanggal 15 juli – 15 September 2016. Adapun kelas yang digunakan untuk Praktik Mahasiswa PJKR adalah VII C, VII D, dan VIII D, dengan materi frisbee, sepak bola, bola voli, senam lantai, jalan cepat dan kebugaran jasmani dengan jumlah jam tiap minggunya adalah 2 jam pelajaran untuk masing-masing kelas kecuali untuk kelas VII ada 3 jam setiap minggu karena menggunakan kurikulum 2013. Adapun kegiatan mengajar yang dilaksanakan mencakup penerapan pengetahuan dan pengalaman yang ada di lapangan. Proses belajar mengajar yang meliputi:

- a. Membuka pelajaran
- b. Penguasaan materi
- c. Penyampaian materi
- d. Interaksi pembelajaran
- e. Kegiatan pembelajaran
- f. Penggunaan bahasa
- g. Alokasi waktu
- h. Penampilan gerak
- i. Menutup pelajaran
- j. Evaluasi dan penilaian

Dalam praktik mengajar, praktikan meminta masukan baik saran maupun kritik yang membangun dari guru pembimbing untuk kelancaran praktik

mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini, ada beberapa kegiatan yang dilakukan oleh praktikan. Kegiatan tersebut antara lain:

a. Kegiatan Proses Pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah:

1) Pendahuluan

a) Pembukaan

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan beberapa kegiatan seperti memulai pelajaran dengan berdoa, salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik dan kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran peserta didik.

b) Penyajian materi

Materi yang ada disampaikan dengan menggunakan beberapa metode yang antara lain CT, ceramah, diskusi dan tanya jawab.

2) Kegiatan Inti

. Mengamati

- Mengamati peragaan guru/teman tentang berbagai latihan peningkatan kebugaran secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan, serta pengukuran derajat kebugaran jasmani.

b. Menanya

- Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang pola penyusunan program latihan untuk meningkatkan kebugaran terkait kesehatan seperti; (daya tahan tubuh, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan).
- Mempertanyakan dampak latihan kebugaran terkait kesehatan dan keterampilan terhadap kebugaran dan kesehatan tubuh.

c. Mengumpulkan Informasi

- Melakukan berbagai latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran terkait kesehatan daya tahan tubuh, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan.
- Mendiskusikan setiap jenis latihan peningkatan kebugaran berkaitan dengan kesehatan (daya tahan tubuh, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan membuat kesimpulannya.

d. Menalar/Mengasosiasi

- Menemukan hubungan antara berbagai latihan pengembangan kebugaran dengan kesehatan tubuh.

- Menemukan hubungan antara jenis aktivitas gerak dengan hasil pengukuran kebugaran terkait kesehatan.

e. Mengomunikasikan

- Menerapkan berbagai latihan pengembangan kebugaran berkaitan dengan kesehatan dan keterampilan dalam permainan sederhana serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan pembelajaran.

3) Penutup

- Pendinginan (colling down)
- Berbaris
- Evaluasi proses pembelajaran
- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)

4) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang cukup dalam menghadapi peserta didik ketika proses belajar mengajar berlangsung. Dalam praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan ketika sedang praktik mengajar. Setelah praktikan selesai praktik mengajar, barulah guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa saran-saran yang dapat digunakan oleh praktikan untuk memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Saran-saran yang diberikan guru pembimbing antara lain:

- 1) Praktikan sudah bagus dalam alokasi waktu dan pengondisian kelas
- 2) Praktikan dalam mengajar seharusnya terlebih dahulu membuat batas gerak untuk siswa, ya itu menggunakan kun agar siswa dalam bergerak tidak melewati batas yang di tentukan dan untuk ke amanan siswa itu sendiri dalam prakter berolahraga.
- 3) Dalam penyiapan kun praktikan lebih baik di siapkan sebelum pelaksanaan pembelajaran

Dari hasil pelaksanaan program praktik mengajar, perlu dilakukan analisis, baik mengenai hal yang sudah baik maupun hal yang kurang baik. Adapun analisis tersebut adalah sebagai berikut:

1. Analisis keterkaitan program dan pelaksanaan

Program praktik pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan sebagian besar berjalan sesuai dengan rencana.

2. Hambatan-hambatan yang ditemui dalam PPL

Kegiatan PPL tidak dapat terlepas dari adanya hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan yang tidak sama persis dengan yang dibayangkan oleh praktikan. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL antara lain:

- a. Keanekaragaman karakteristik peserta didik yang menuntut kemampuan praktikan untuk dapat menyesuaikan diri dengan berbagai karakteristik tersebut serta menuntut praktikan untuk mengelola kelas dengan cara bervariasi pula.
- b. Adanya beberapa peserta didik yang kurang berminat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, serta cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh, sehingga mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c. Kemampuan para siswa untuk menyerap materi yang disampaikan berbeda-beda.
- d. Saranan prasarana di SMP Negeri 4 Sleman masih kurang mendukung proses mengajar misalnya perpustakaan yang kurang dimanfaatkan oleh para siswa dan guru.
- e. Untuk segi olahraga mungkin lapangan bola voli yang setiap kali harus menyiapkan net nya karena menggunakan pancang untuk mendirikan tiang net.
- f. Ring basket di SMP N 4 Sleman juga rusak bahkan tidak bisa di gunakan karena copot dari papan ring basketnya. Sehingga ketika akan memberikan materi bola basket sulit untuk menerapkannya dalam permainan.
- g. Dari segi waktu yang terlalu siang. Banyak siswa yang mengeluh ketika olahraga di jam ke 5, mengeluh tentang teriknya matahari banyak siswa yang berteduh karena tidak kuat dengan terik matahari bahkan sempat ada siswa yang jatuh pingsan karena tidak kuat dengan sinar matahari.

3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan yang telah disebutkan di atas, praktikan melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mempersiapkan kemandirian mental, penampilan dan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- b. Bagi peserta didik yang membuat kegaduhan di dalam kelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasive. Peserta didik tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya peserta didik disuruh menjawab pertanyaan atau memberikan pendapat atau disuruh ke depan untuk mengerjakan soal.
- c. Praktikan memberikan perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada siswa dan pada saat mengajar di kelas praktikan menggunakan metode yang menarik serta memberikan tugas untuk menguji ketercapaian kompetensi.
- d. Sebaiknya harus ada tiang permanen yang ada di lapangan terutama untuk bola voli agar ketika ada materi bola voli tidak memotong banyak waktu untuk menyiapkan net nya.
- e. Untuk ring sebaiknya dipasang kembali mungkin dengan minta bantuan ke dinas untuk mengganti papan yang telah lapuk. Agar ring bisa di pasang dengan kuat kembali
- f. Untuk jam pelajaran mungkin bisa memanfaatkan gedung olahraga yang di miliki oleh kelurahan trimulyo Sleman. Tetapi dengan materi yang bisa dilakukan di ruangan seperti senam lantai, kebugaran jasmani dan lain sebagainya

## **2. Refleksi**

Pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar walaupun pada praktiknya ada beberapa kendala yang dialami tetapi semua dapat diatasi dengan jalan mendiskusikan dengan guru pembimbing sehingga semua program dapat tercapai dan berjalan sesuai dengan target yang direncanakan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai salah satu usaha mahasiswa dalam rangka mengaplikasikan segala pengetahuan dan keterampilan yang didapatkan di bangku perkuliahan maupun di luar bangku perkuliahan. Mahasiswa kependidikan dituntut untuk menguasai empat kompetensi guru yaitu: pedagogik, personal, sosial, dan professional. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa kependidikan merupakan seorang calon pendidik yang profesional dapat mengetahui seluk beluk pembelajaran dan karakteristik rekan seprofesi serta karakteristik peserta didik. Sehingga suatu saat nanti, dapat dengan tepat dalam menggunakan model pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Pengalaman pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan juga merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada peserta didik SMP Negeri 4 Sleman yang dimaksudkan untuk membentuk sebuah hubungan timbal balik yang positif bagi pengembangan jiwa kemanusiaan, kemandirian, kreativitas, kepekaan dan disiplin diri. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan yakni dengan mengajar agar memperoleh pengalaman. Karena pengalaman sangat mahal harganya. Melalui kegiatan-kegiatan disekolah, seorang praktikan memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan nyata seputar kegiatan belajar dan mengajar dan berusaha untuk memecahkan permasalahan tersebut. Selain itu, selama kegiatan PPL seorang praktikan dituntut untuk dapat mengembangkan kreativitas yang dimiliki, misalnya dalam pembuatan media pembelajaran dan penyusunan materi secara mandiri. Disamping itu, praktikan juga dapat belajar bersosialisasi dengan semua komponen sekolah yang mendukung kegiatan belajar dan mengajar.

Dari pelaksanaan PPL yang sudah dilaksanakan penulis mengambil kesimpulan dari pengalaman selama melaksanakan program PPL:

1. PPL merupakan mata kuliah yang sangat membantu mahasiswa untuk memberikan pengalaman langsung sebagai pendidik di sekolah.

2. PPL memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa terkait kondisi pendidikan yang ada pada saat ini
3. PPL merupakan wadah yang sangat tepat bagi mahasiswa kependidikan dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah maupun di luar bangku kuliah
4. Mahasiswa kependidikan sudah mempunyai gambaran bagaimana nantinya ketika menjadi seorang guru yang profesional, baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulannya dengan masyarakat sekolah lainnya.
5. Perlunya menjalin kerjasama dan hubungan yang baik dengan peserta didik agar pelaksanaan kegiatan dapat maksimal dan membuat peserta didik semakin mencintai pelajaran seni tari.
6. Agar PPL dapat berjalan dengan lancar maka harus didukung oleh semua pihak, baik itu pihak universitas dan juga sekolah.

## **B. Saran**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan selama melaksanakan kegiatan PPL di sekolah yang dituangkan dalam bentuk saran dan semoga menjadi pedoman dalam pelaksanaan PPL selanjutnya. Adapun saran yang penulis ingin sampaikan terkait dengan PPL yang sudah dilaksanakan yaitu:

1. Bagi pihak SMP Negeri 4 Sleman
  - a. Meningkatkan sarana dan prasarana belajar sehingga proses pembelajaran akan semakin aktif.
  - b. Memanfaatkan dengan sebaik-baiknya media pembelajaran yang telah tersedia guna meningkatkan minat dan prestasi belajar peserta didik, khususnya dalam mata pelajaran penjas orkes.
2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Perlunya ketegasan dalam menetapkan pelaksanaan PPL sehingga dari pihak mahasiswa dapat mempersiapkan segala sesuatu dengan sebaik-baiknya.
  - b. Pembekalan efektif dan efisien sebelum mahasiswa diterjunkan ke lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap dan nyaman.
  - c. Pemantauan perlu dilaksanakan lebih ketat lagi, mengingat masih banyak dosen pembimbing yang datang kurang dari batas minimal yang telah ditetapkan dan bahkan ada yang tidak datang sama sekali.
  - d. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah-sekolah yang masih belum dijadikan tempat PPL.
3. Bagi Mahasiswa
  - a. Mempersiapkan diri sebaik mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari.

- b. Rajin berkonsultasi dan bimbingan dengan dosen atau guru-guru di sekolah.
- c. Rasa kesetiakawanan, kesadaran, kejujuran, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kapanpun, tidak terbatas pada berakhirnya kegiatan PPL.

## Daftar Pustaka

- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. 2016. PJOK SMP.Jakarta: Tim, Hal : 156 – 182
- Brian J.Sharkley. 2011. Kebugaran dan Kesehatan. Jakarta: rajagrafindo Persada
- Buku panduan PPL 2016



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY**

**TAHUN 2016/ 2017**

F1
KELOMPOK MAHASIWA

**SEMESTER GASAL**

**TAHUN 2016/ 2017**

**NOMOR LOKASI :-**

**NAMA LOKASI : SMP N 4 SLEMAN**

**ALAMAT LOKASI: TRIMULYO, SLEMAN,SLEMAN, YOGYAKARTA**

**NAMA MAHASISWA : RIKO ADI BASKORO**

**NO. MAHASISWA : 13601241022**

**FAK/JUR/PR.STUDI :FIK/PEND.OLAHRAGA/PJKR**

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>A</b>	<b>Pembuatan Program PPL</b>											
	1. Observasi	4										4
	2. Menyusun Matrik Program PPL	6										6
<b>B</b>	<b>Pembelajaran kokurukuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>											
<b>1.</b>	<b>Persiapan</b>											
	1. Konsultasi Guru Pembimbing			3.6	1.5	4			0.6			9.7
	2. Membuat RPP				2.6	2.6	1.3		0.6			7.1
	3. Diskusi Teman Sejawat							1.3	2	2		5.3
	4. Bimbingan DPL							1				1

<b>2.</b>	<b>Mengajar</b>											
	<b>1. Praktik Mengajar di Kelas/ KBM</b>			<b>6.6</b>	<b>4</b>	<b>6.6</b>	<b>2.6</b>	<b>4.6</b>	<b>4.6</b>	<b>2</b>		<b>31</b>
	<b>2. Monitoring siswa/Pendampingan</b>		<b>8</b>	<b>11.3</b>	<b>4</b>	<b>4.6</b>	<b>4.6</b>	<b>6</b>	<b>3.3</b>	<b>4.6</b>		<b>46.4</b>
	<b>3. Analisis nilai siswa</b>										<b>2</b>	<b>2</b>
<b>C</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler</b>											
	<b>Kegiatan yang Berkaitan dengan Prodi</b>											
	<b>1. Tenis meja</b>									<b>2</b>		<b>2</b>
<b>D</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>											
	<b>1. Menyambut siswa dan Doa</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>44</b>
	<b>2. Piket Posko</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>					<b>3</b>
	<b>3. Upacara Rutin</b>		<b>1,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>				<b>0,6</b>		<b>3,9</b>
	<b>4. Pembiasaan</b>		<b>2</b>		<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>			<b>4,4</b>
	<b>5. Purna Tugas Guru</b>			<b>5,5</b>	<b>0,6</b>							<b>6,1</b>
	<b>6. Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</b>	<b>9,5</b>	<b>11,5</b>									<b>21</b>
	<b>7. Peminjaman dan Pengembalian Buku</b>		<b>1,5</b>	<b>3</b>								<b>4,5</b>
	<b>8. Pengadaan Banner</b>					<b>2</b>	<b>1</b>					<b>3</b>
	<b>9. Lomba HUT RI Ke-71</b>						<b>5,08</b>					<b>5,08</b>
	<b>10. Upacara HUT RI Ke-71</b>						<b>2,5</b>					<b>2,5</b>
	<b>11. Piket Sekolah (Jaga Buku Tamu, Jaga Perpus, Jaga Kesiswaan)</b>							<b>5,5</b>		<b>7,5</b>		<b>13</b>
	<b>12. Labelling Tempat Sampah</b>								<b>2</b>			<b>2</b>
	<b>13. Pendampingan Sosialisasi Sekolah</b>								<b>4</b>			<b>4</b>
	<b>14. Pendampingan Shalat Jumat</b>								<b>1</b>			<b>1</b>
	<b>15. Pengadaan Plang Kelas</b>							<b>2</b>	<b>3</b>			<b>5</b>
	<b>16. Pengadaan Struktur Sekolah</b>							<b>3</b>	<b>1</b>			<b>4</b>
	<b>17. Pendampingan Lomba Masak</b>										<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>18. Pengadaan Kenang-kenangan</b>										<b>3</b>	<b>3</b>

	<b>19. Upacara Hari Olahraga Nasional</b>										2		2
	<b>20. Penarikan PPL</b>											3	3
<b>E</b>	<b>Rapat Koordinasi</b>						2,5						2,5
<b>F</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>											6	6
<b>G</b>	<b>Program Tambahan</b>												
	<b>1. Bersih-Bersih Posko</b>	3											3
	<b>2. Evaluasi</b>	3	7,2	7,2	5,8	6,5	2,5	7,2	4,8	5	4,8		54
<b>H</b>	<b>Program Insidental</b>												
	<b>1. Syawalan Se-Kecamatan Sleman</b>				10,7								10,7
	<b>2. Melayat</b>			0,5									0,5
	<b>JUMLAH</b>	26,5	36,7	44,3	36,4	32,5	27,68	36,2	33,8	30,7	26,8		322,68

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 4 Sleman



Dosen Pembimbing Lapangan

**Dr. Sri Winarni, M.Pd.**  
NIP.197002051994032001

Mahasiswa

**Riko Adi Baskoro**  
NIM. 13601241022



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 SLEMAN

ALAMAT : TRIMULYO, SLEMAN, SLEMAN, YOGYAKARTA

GURU PEMBIBING : Sutrisyanto, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Riko Adi Baskoro

NIM : 13601241022

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ Pendidikan Olahraga/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 14 Juli 2016	Bersih-Bersih Posko PPL	Kegiatan diikuti oleh semua anggota mahasiswa PPL UNY SMP N 4 Sleman, tempat posko PPL di ruang OSIS menjadi bersih dan tertata rapi. Kegiatan dimulai dari pukul 07.00-10.00 WIB.	Kurangnya perlengkapan alat kebersihan sehingga pelaksanaan menjadi terhambat.	Mahasiswa PPL membeli beberapa alat kebersihan.
		Menyusun panduan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Menyusun buku panduan MPLS sebanyak 34 buku yang kemudian diserahkan kepada seluruh panitia MPLS SMP N 4 Sleman. Kegiatan dimulai dari pukul 09.30-12.00 WIB.		
		Evaluasi Harian	- Mahasiswa PPL UNY diminta hadir pada hari Sabtu 16 Juli 2016 untuk membantu kegiatan Pra-MPLS.		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa PPL UNY diminta Mahasiswa PPL UNY diminta untuk membuat <i>nametag</i> dan presensi kelas VII.</li> <li>- Evaluasi ini dimulai dari pukul 12.00-13.00 WIB</li> </ul>		
		Membuat <i>Nametag</i> dan Presensi Kelas VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa PPL UNY membuat <i>nametag</i> sejumlah 127 buah dengan perbedaan warna setiap kelasnya.</li> <li>- Mahasiswa PPL UNY membuat presensi siswa kelas VII.</li> <li>- Kedua kegiatan ini dimulai dari pukul 13.00-16.00 WIB.</li> </ul>	Pihak sekolah menginformasikan secara mendadak sehingga mahasiswa PPL UNY kesulitan dalam mencari bahan.	Ketua mahasiswa PPL UNY membagi ke dalam beberapa kelompok untuk mencari bahan.
2.	Jumat, 15 Juli 2016	Penerjunan KKN dan PPL	Mahasiswa UNY siap melaksanakan KKN PPL tahun 2016		
3.	Sabtu, 16 Juli 2016	Menyambut siswa dan Berdoa bersama.	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL dan 3 orang guru piket menyambut siswa di pintu gerbang sekolah. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan karakter siswa.		

		Pra MPLS	Siswa menerima buku panduan MPLS. Mahasiswa PPL UNY dibagi 3 orang setiap kelasnya untuk mendampingi siswa mengisi biodata di buku panduan MPLS. Saya bersama Irma Puspa Z dan Raudhatul mendapatkan kelas VII D. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-09.00 WIB.	Beberapa siswa tidak membawa kelengkapan alat tulis berupa bolpoin dan <i>tipe-x</i> untuk menunjang kelancaran pengisian biodata di buku panduan MPLS.	Meminjamkan beberapa alat tulis kepada siswa yang tidak membawa kelengkapan alat tulis.
		Latihan Upacara Pembukaan MPLS	Mahasiswa PPL UNY mengondisikan dan mendampingi siswa kelas VII untuk mengikuti latihan upacara. Saya dan satu anak dari anggota OSIS melatih 12 siswa untuk pelatihan pengibaran bendera yang baik dan benar. Kemudian dari 4 siswa akan dipilih satu siswa .Latihan upacara untuk pembukaan MPLS ini dimulai dari pukul 09.00-10.00 WIB		

		Penyegaran, Pembagian <i>nametag</i> dan Pembubaran Pra MPLS.	-Setiap siswa kembali ke kelas masing-masing setelah mengikuti latihan upacara dan melakukan penyegaran di kelas masing-masing. Setiap siswa kelas VII menerima <i>nametag</i> dari mahasiswa PPL UNY. -Kegiatan ini dimulai dari pukul 10.00-11.00 WIB. Saya dan teman-teman membagikan <i>nametag</i> kepada siswa kelas VII D. -Siswa dipulangkan.		
		Evaluasi Harian	Mahasiswa PPL UNY diberikan arahan dari pihak sekolah untuk mengikuti kegiatan MPLS pada hari Senin 18 Juli 2016. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 11.00 - 13.00 WIB. Kegiatan ini dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY. Evaluasi ini berupa pembahasan kegiatan yang telah dilaksanakan dari pagi hingga siang.		
4.	Senin, 18 Juli 2016	Menyambut Siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL dan 3 orang guru piket. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Siswa menjadi tertib dan disiplin.		
		Upacara Bendera dilanjutkan pembukaan MPLS,	Upacara dilaksanakan di lapangan SMP N 4 Sleman dari pukul 07.00-08.30 WIB. Kegiatan diikuti oleh siswa, guru, dan karyawan SMP N 4 Sleman.		

		perkenalan guru dan karyawan, mahasiswa PPL serta Syawalan.	Kegiatan tersebut berjalan dengan hikmat.		
		Pembagian Kelas dan Kegiatan Penyegaran Kelas	Mahasiswa PPL UNY dibagi kan tugas untuk mendampingi kelas VIII dan IX Saya mendapat tugas mendampingi kelas VIII C, dibawah bimbingan dari wali kelas VIII C. Kegiatan ini dimulai dari pukul 08.40-11.00 WIB.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pembagian tugas mahasiswa PPL UNY untuk pendampingan MPLS hari kedua pada hari Selasa, 18 Juli 2016.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB.</li> </ul>		
5.	Selasa, 19 Juli 2016	Menyambut Siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL dan 2 orang guru piket. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Pelatihan Petugas Upacara kelas VII	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL bertempat di lapangan SMP N 4 Sleman. Tim PPL UNY mendapat tugas untuk melatih masing-masing siswa yang dipilih sebagai petugas upacara. Kegiatan dilaksanakan dari pukul 07.00-09.00 WIB.		
		Persiapan Acara Penyuluhan Narkoba dari Kapolsek	Kegiatan ini dimulai dari pukul 09.00-11.00 WIB yang bertempat di Aula Kelurahan Trimulyo. Kegiatan ini meliputi:		

		Sleman	-persiapan tempat yaitu berupa pembersihan ruangan. -penataan ruangan yaitu penataan tikar/ alas duduk, penataan meja kursi, pemasangan LCD untuk menunjang kegiatan penyuluhan. -mengkoordinasikan siswa sampai kegiatan penyuluhan siap dimulai.		
		Acara Penyuluhan Narkoba dai Kapolsek Sleman.	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SMP N 4 Sleman dengan didampingi oleh guru-guru dan mahasiswa PPL. Kegiatan dilaksanakan pada pukul 11.00-13.00 WIB.		
		Kerja Bakti	Kegiatan kerja bakti ini meliputi: -pembersihan ruang Aula Kelurahan. -penggulungan tikar/ alas duduk. -penataan meja dan kursi. Kegiatan ini dimulai pukul 13.00-14.00 WIB, setelah penyuluhan di Aula Kelurahan Trimulyo.		
		Evaluasi	- Pembahasan pendampingan pembagian buku perpustakaan untuk kelas IX pada hari Rabu, 20 Juli 2016. - Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB.		
6.	Rabu, 20 Juli 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Mendampingi Persiapan Kelas VII untuk Kunjungan	Kegiatan ini meliputi persiapan kelas VII yang akan diberangkatkan untuk kunjungan ke luar sekolah. Acaranya meliputi kunjungan ke tempat-tempat bersejarah, yang salah satunya yaitu di Museum		

			Soeharto, dan diakhiri acara penutupan masa pengenalan lingkungan sekolah (MPLS). Kegiatan dimulai dari pukul 07.00-08.00WIB di halaman sekolah.		
		Mendampingi Kelas VIII C	Kegiatan ini dilaksanakan bersama wali kelas di kelas VIII C yaitu berupa pendampingan siswa untuk mengisi lembaran berisi komitmen individu. Kegiatan ini dimulai dari pukul 09.00-11.00 WIB.		
		Membantu Peminjaman Buku untuk siswa kelas IX di Perpustakaan SMP N 4 Sleman	Kegiatan ini dilaksanakan oleh 11 mahasiswa PPL dan 2 orang penjaga perpustakaan. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 11.00 - 12.30 WIB.	- Minimnya jumlah buku sehingga membuat waktu peminjaman semakin lama dikarenakan harus mencari buku yang sama untuk per kelas.	- Mengkategorikan buku yang sama dan mempersiapkan masing-masing 30 buku untuk mempermudah peminjaman per kelas.
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pendampingan jumat pembiasaan "Jumat Bersih" kelas 7, kelas 8, dan kelas 9 yang akan dilaksanakan pada hari jumat, 22 Juli 2016.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB.</li> </ul>		
7.	Kamis, 21 Juli 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00 - 07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan sikap disiplin dan nilai religius bagi siswa.		
		Membantu	Kegiatan ini dilaksanakan oleh 12 mahasiswa PPL	- Minimnya	- Mengkategorikan

		Peminjaman Buku untuk siswa kelas VII dan VIII.	dan 2 orang penjaga perpustakaan. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-10.00 WIB.	jumlah buku sehingga membuat waktu peminjaman semakin lama dikarenakan harus mencari buku yang sama untuk per kelas.	kan buku yang sama dan mempersiapkan masing-masing 30 buku untuk mempermudah peminjaman per kelas.
		Mendampingi Kelas VII A	Kegiatan ini meliputi pengelolaan kelas yaitu pembentukan struktur organisasi, jadwal piket. Dan pembimbingan. Kegiatan ini dilaksanakan bersama wali kelas VII A yaitu Ibu Uswatun Chasanah, S.Pd., dimulai dari pukul 10.00-12.00 WIB.		
		Mendampingi kegiatan sholat dzuhur berjama'ah kelas VII.	Kegiatan ini dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 12.00-13.00 WIB		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pendampingan jumat pembiasaan "Jumat Bersih" kelas 7, kelas 8, dan kelas 9 yang akan dilaksanakan pada hari jumat, 22 Juli 2016.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB.</li> </ul>		
8.	Jumat, 22Juli 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi		

			siswa.		
		Mendampingi Kelas VIII C dalam Kegiatan Pembiasaan.	Kegiatan ini bertemakan “Jumat Bersih” sehingga siswa membersihkan kelas masing-masing demi keindahan ruang kelas. Kegiatan ini dilaksanakan dari 07.00-11.00 WIB.		
9.	Senin, 25 Juli 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-07.40 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa nasionalisme bagi siswa.		
		Mengajar	Mengajar kelas VIII B dengan materi Frisbee. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.40-09.00 WIB.		
		Mengajar	Mengajar kelas VIII A dengan materi frisbee. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-10.35 WIB.		
		Mendampingi	Mendampingi kelas VIII B dalam pelajaran PAI dengan memberikan tugas yang diberikan oleh guru PAI. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.50-12.10.		

		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pembuatan matriks kelompok dan individu.</li> <li>- Perencanaan pembuatan program kelompok.</li> <li>- Pembagian tugas mendampingi siswa untuk mengikuti upacara pembukaan liga U16, pada hari Selasa, 26 Juli 2016.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB.</li> </ul>		
10.	Selasa, 26 Juli 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Mengajar	Mengajar kelas VIII C dengan materi Ultimate Frisbee dan menggunakan metode TGFU. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-09.00 WIB.		
		Mengajar	Mengajar kelas VIII D dengan materi Ultimate Frisbee dan menggunakan metode TGFU. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-11.15 WIB.		
		Mendampingi	Mendampingi kelas IX B pelajaran PAI dengan tugas yang telah diberikan oleh guru PAI. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.55-10.35		
		Mendampingi	Mendampingi kelas VII B pelajaran Bahasa Inggris dengan diberikan tugas dari guru pelajaran bahasa inggris. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 10.50-12.10		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengelolaan kelas yang baik dan efektif.</li> <li>- Penyusunan jadwal piket posko Mahasiswa PPL UNY 2016.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-</li> </ul>		

			14.00 WIB.		
		Pendampingan upacara pembukaan liga pelajar U-16	Kegiatan ini dilaksanakan dari jam 12.30-16.30 WIB. Kegiatan yang dilaksanakan di lapangan tridadi sleman dan diwakili dari dua kelas, 3 guru dan 4 mahasiswa ppl		
11.	Rabu, 27 Juli 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Mengajar	Mengajar kelas IX B dengan materi Frisbee dan dengan menggunakan metode TGFU. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-07.40 WIB.		
		Monitoring	Mengamati dan membantu pengkondisian kelas IX A saat Imam mengajar dengan materi frisbee. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.40-09.00 WIB.		
		Monitoring Siswa	Kegiatan konsultasi dengan bapak tris mengenai mekanisme mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-10.35 WIB.		
		Monitoring	Mendampingi Ovi Chania mengajar kelas IX D pelajaran Seni Tari. kegiatan ini dilaksanakan pukul 10.50-12.10		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembagian pendampingan doa dikelas sebelum memulai pelajaran.</li> <li>- Pembahasan masukan dari guru untuk Mahasiswa PPL UNY.</li> </ul> Evaluasi ini dilaksanakan pada apukul 12.10-14.00 WIB.		

12.	Kamis, 28 Juli 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Mendampingi Imam mengajar kelas IX D dengan materi frisbee. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-08.20 WIB.		
		Monitoring	Mendampingi Imam mengajar kelas IX A dengan materi frisbee. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 08.20-09.40 WIB.		
		Bimbingan guru pamong	Evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-09.55 WIB.		
		Monitoring siswa	Pendampingan untuk mengerjakan tugas dari guru . Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.50-12.10 WIB		
		Piket Posko	Piket dilaksanakan dengan membersihkan posko ppl yaitu dengan menyapu lantai, menata meja kursi, menata galon, serta mengembalikan minum ke ruang TU.		
		Evaluasi	- Pembahasan keterlambatan Mahasiswa PPL UNY masuk sekolah. - Pemberian penugasan ke siswa (PR) jika diperlukan. Evaluasi inni dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB.		
13.	Jumat, 29 Juli 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB.		

			Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Pembiasaan	Mendampingi siswa dalam membersihkan masing masing kelasnya. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00 – 07-40 WIB.		
		Monitoring	Mendampingi Imam mengajar kelas VII D dengan materi frisbee. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.40-09.00 WIB.		
		Monitoring	Mendampingi Imam menghajar kelas VII C dengan materi frisbee. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-10.35 WIB.		
14.	Senin, 1 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00 - 07.40 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan sikap nasionalisme bagi siswa.		
		Purna Tugas Bp. Y. Juli Widodo, S.Pd	Kegiatan ini dilanjutkan dengan sambutan perpisahan Bp. Juli kepada siswa-siswi SMP N 4 Sleman. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.40-08.20 WIB.		
		Mengajar	Mengajar teori dikelas VIII B dengan materi lompat harimau. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 08.20-		

			09.00 WIB.		
		Mengajar	Mengajar kelas VIII A dengan materi lompat harimau. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15–10.35 WIB.		
		Pembuatan RPP	Membuat RPP untu persiapan mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.50-12.10 WIB.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembagian pendampingan siswa besok hari Selasa, 2 Agustus 2016 pada jam pertama, karena guru akan melakukan rapat.</li> <li>- Pembahasan pemakaian batik bebas untuk hari Selasa, 2 Agustus 2016. Dikarenakan pada hari dan tanggal tersebut merupakan Hari Batik Nasional.</li> <li>- Pemberian masukan kepada anak-anak OSIS dalam meenggunakan ruang OSIS yang lebih bijak.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB.</li> </ul>		
15.	Selasa, 2 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Mengajar	Mengajar kelas VIII C dengan materi lompat harimau. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-08.20 WIB.		
		Mengajar	Mengajar kelas VIII D dengan materi lompat harimau. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 08.20-09.40 WIB.		

		Bimbingan guru pamong	Bimbingan tentang RPP yang sudah kita buat. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.00-11.30 WIB.		
		Pembuatan RPP	Merevisi RPP. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 11.30-12.10		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pembuatan poster larangan di parkiran guru.</li> <li>- Pembahasan pendampingan persiapan acara Halalbihalal yang akan dilaksanakan pada hari Kamis, 4 Agustus 2016.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00-15.00 WIB.</li> </ul>		
16.	Rabu, 3 Agustus 2016	Menyambut siswa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Monitoring bapak tris dalam mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-08.20 WIB.		
		Monitoring	Monitoring bapak tris dalam mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 08.20-09.40 WIB.		
		Pra Halal bi Halal	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.55-10.35 WIB. Kegiatan ini dimulai dari persiapan di Aula Kelurahan Trimulyo.		
		Pra Halal bi Halal	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.35-13.00 WIB. Kegiatan dimulai dari membersihkan mimbar, membersihkan lantai, menata meja, menata taplak meja, mengangkat pot ke Aula.		
		Evaluasi	- Sharing antar teman terkait proses		

			<p>pembelajaran didalam kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pembagian tugas pada acara Haalalbihalal hari Kamis, 4 Agustus 2016.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00-15.00 WIB.</li> </ul>		
17.	Kamis, 4 Agustus 2016	Menyambut siswa	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas IX D. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-08.20 WIB.		
		Syawalan Halal bi Halal Guru Se-Kecamatan Sleman.	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.00-12.00 WIB.		
		Piket Posko	Piket dilaksanakan dengan membersihkan posko ppl yaitu dengan menyapu lantai, menata meja kursi, menata galon, serta mengembalikan minum ke ruang TU.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan penentuan hari untuk membuat laporan harian bersama.</li> </ul> Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.00-13.30 WIB.		
18.	Jumat, 5 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Pembiasaan	Kegiatan ini bertemakan "Jumat Bersih" sehingga		

			siswa membersihkan kelas masing-masing demi keindahan kelas. Kegiatan ini dilaksanakan dari 07.00-07.40 WIB.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas IX D. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.40-09.00 WIB.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas IX C. kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-10.35 WIB		
.19.	Senin, 8 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Upacara	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-07.40 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa nasionalisme bagi siswa.		
		Mengajar	Mengajar kelas IX B dengan materi sepak bola. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.40 - 09.00 WIB.		
		Monitoring	Mendampingi Imam mengajar kelas 9A dengan materi sepak bola. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-11.15 WIB.		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk menyiapkan materi yang akan di berikan di pertemuan selanjutnya. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 11.30-12.50 WIB.		

		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pembagian Mahasiswa PPL UNY untuk mengondisikan satu kelas pada hari Selasa, 9 Agustus 2016. Dikarenakan guru akan mengadakan rapat.</li> <li>- Pembahasan hasil bimbingan dengan DPL kelompok.</li> <li>- Pembahasan pembuatan RPP dan penilaian.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00-15.30 WIB.</li> </ul>		
20.	Selasa, 9 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas IX D yang menggantikan guru pamong karena ada tugas. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-08.20 WIB.		
		Mengajar	Mengajar kelas VII D dengan materi sepak bola. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 08.20- 10.20 WIB.		
		Membuat RPP	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.30- 12.50 WIB.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan penentuan format matrik.</li> <li>- Pembahasan pendampingan pengawasan kelas yang tidak ada gurunya.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00-14.00 WIB.</li> </ul>		
21.	Rabu, 10 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB.		

			Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Mengajar	Mengajar kelas VIII D dengan materi lompat harimau sekaligus penilaian. Kegiatan ini dimulai dari pukul 07.00-08.20WIB.		
		Mengajar	Mengajar kelas VII C dengan materi sepak bola. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 08.20– 10.20 WIB.		
		Bimbingan Guru	Bimbingan kali ini membahas terkait Materi Kurikulum 13 yang terbaru. Guru pembimbing menyampaikan materi K-13 yang terbaru kepada mahasiswa. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.35-11.15 WIB.		
		Bimbingan dosen pembimbing lapangan	Materi bimbingan tentang perencanaan pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 11.30-12.50 WIB.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pengadaan plang kelas.</li> <li>- Pembahasan pengadaan poster lingkungan.</li> <li>- Pembahasan program kerja PPL UNY ke sekolah.</li> </ul> Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-13.00 WIB.		
		Pendampingan padus dan paskib	Mendampingi siswa yang menjadi paduan suara dan paskibraka latihan untuk persiapan 17-an yang akan di selenggarakan di lapangan kelurahan triharjo sleman.		
22.	Kamis, 11 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi		

			siswa.		
		Monitoring	Mendampingi Imam mengajar kelas VIII B. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00 – 08.20 WIB.		
		Monitoring	Mendampingi Imam mengajar kelas VIII C. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 08.20 – 09.40 WIB.		
		Bimbingan guru pamong	Memberikan pengertian tentang perubahan jadwal dan persiapan untuk mengajar kelas VII yang sudah menggunakan kurikulum 2013. Kegiatan ini dilaksanakan pada jam 11.30-12.50 WIB		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pendataan plang kelas.</li> <li>- Pembahasan pendataan data struktur organisai sekolah.</li> <li>- Evaaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB.</li> </ul>		
23.	Jumat, 12 Agustus 2016	Meyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Pembiasaan	Kegiatan ini bertemakan “Jumat Sehat” sehingga seluruh siswa jalan santai ke sekitar lingkungan sekolah . Kegiatan ini dilaksanakan dari 07.00-07.40 WIB.		
		Monitoring	Mendampingi Imam mengajar kelas IX C. Kegiatan ini dilaksanakan dari 07.40-09.00 WIB.		
		Monitoring	Mendampingi Imam mengajar kelas VII A. kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-11.15 WIB		
		Evaluasi	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 11.15-11.45 WIB		

24.	Senin, 15 Agustus 2016	Meyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Rapat Koordinasi	Kegiatan ini dimulai dari pukul 07.00-08.30 WIB. Rapat ini diikuti oleh semua mahasiswa ppl dan serta kepala sekolah yang di dampingi 4 guru smp 4 Sleman. Rapat ini membahas tentang program kerja mahasiswa ppl di sekolah.		
		Mengajar	Mengajar kelas IX B tentang teori lari estafet. Kegiatan ini berlangsung pada jam 08.30 – 09.50 WIB		
		Membuat RPP	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 10.00 – 12.00. kegiatan ini dilaksanakan untuk membuat RPP dan mengumpulkan materi untuk pengajaran.		
		Pemasangan Poster	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 12.10-12.30 WIB.		
		Rapat Koordinasi	Rapat ini dilaksanakan oleh semua anggota PPL dan OSIS SMP N 4 Sleman. Rapat ini membahas teknis pelaksanaan Lomba kebersihan kelas dan lomba poster. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 12.30-13.00.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan lomba kebersihan kelas, menghias kelas, dan pos.ter dalam rangka mennyambut Hari Kemerdekaan. Lomba akan dilaksanakan pada hari Selasa, 16 Agustus 2016.</li> <li>- Pembahasan kriteria lomba poster.</li> <li>- Pembahasan penyebaran informasi terkait lomba yang akan dilaksanakan.</li> </ul>		

			Evaaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.10-14.10 WIB.		
25.	Selasa, 16 Agustus 2016	Meyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Mengamati pak Sutrisanto mengajar kelas IX D dengan materi lari estafet. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 07.00-08.20		
		Monitoring	Mengajar kelas VII D teori materi lompat harimau dengan pengamatan video dan gambar. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.20 WIB-09.00 WIB.		
		Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-71	Kegiatan ini dimulai dari pukul 09.15-12.50 WIB.		
		Rapat koordinasi	Peninjauan LPPMP .Kegiatan ini dimulai dari pukul 13.00-13.30 WIB.		
		Penilaian lomba	Kegiatan ini dimulai dari pukul 13.30-14.00 WIB.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan penghitungan penilaian.</li> <li>- Pembahasan penentuan hadiah untuk para juara.</li> <li>- Pembahasan pembagian tugas program kerja kelompok.</li> <li>- Pembahasan pembagian tugas untuk mengikuti Upacara Bendera pada hari Rabu, 17 Agustus 2016 dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia. Upacara dilaksanakan didua tempat , yaitu lapangan dengung dan sekolah.</li> </ul>		

			- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 14.00-15.00 WIB.		
26.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT RI ke 71 se-Kecamatan Tridadi	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.00-10.00 di lapangan Kelurahan Tidadi Sleman dengan di ikuti SMP, SMA, Staff dan karyawan kelurahan.		
27.	Kamis, 18 Agustus 2016	Meyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas VIII D mata pelajaran penjas orkes. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-08.20 WIB.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas VIII C mata pelajaran penjas orkes. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 08.20 -09.40 WIB.		
		Pembuatan RPP	Merevisi RPP yang kurang benar untuk di onsultasikan kepada guru pamong. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.50 – 12.10 WIB.		
		Pembungkusan Hadiah	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 12.10 – 13.30 WIB.		
		Piket Posko	Piket dilaksanakan dengan membersihkan posko ppl yaitu dengan menyapu lantai, menata meja kursi, menata galon, serta mengembalikan minum ke ruang TU.Kegiatan ini dilaksanakan pada saat pagi hari, jam istirahat pertama, jam istirahat kedua, dan sepuulang sekolah.		

		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pembaharuan piket sekolah dan tugas-tugasnya.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.30-14.00 WIB.</li> </ul>		
28.	Jumat, 19 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Pembiasaan	Kegiatan ini bertemakan “Jumat Ibadah” sehingga seluruh siswa ke masjid dan mendapat penyuluhan tentang Keagamaan oleh ROHIS SMP N 4 Sleman. Kegiatan ini dilaksanakan dari 07.00-07.40 WIB.		
			Mendampingi Imam mengajar kelas IX C. Kegiatan ini dilaksanakan dari jam 07.40-09.00 WIB		
			Mendampingi Imam mengajar kelas VII A. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-11.15		
29.	Senin, 22 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Mengajar	Mengajar kelas IX B dengan materi lari estafet. Kegiatan ini berlangsung pada pukul 07.00-08.20		
		Mengajar	Mengajar kelas IX A dengan materi lari estafet. Kegiatan ini berlangsung pada pukul 08.20-09.40		
		Bimbingan dosen pamong	Bimbingan dosen pamong dengan materi penilaian pembelajaran.. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 11.00 – 12.00 WIB.		

		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pertemuan dengan DPL kelompok.</li> <li>- Pembahasan acara perpisahan.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB.</li> </ul>		
30.	Selasa 23 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Piket sekolah	Piket sekolah dilaksanakan mulai dari mempresensi siswa dari kelas 7, 8 dan 9. Piket ini berkeliling ke kelas-kelas dan mencatat siswa yang tidak hadir. Kegiatan ini dilanjutkan dengan pemberian tugas ke kelas 9 A karena ada titipan tugas dari Guru Mata Pelajaran Biologi. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-09.00 WIB.		
		Monitoring	Mengamati pak sutrismanto mengajar kelas IX D dengan materi lari estafet. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 07.00-08.20		
		Mengajar	Mengajar kelas VII D dengan materi jalan cepat. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.20-10.20		
		Membuat RPP	Membuat RPP yang akan digunakan untuk pengajaran selanjutnya. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 10.35-11.15		
		Konsultasi Guru Pamong	Mahasiswa evaluasi dengan guru pamong untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan saat mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.30-12.50		

		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan penentuan plang kelas buat baru/ditambahi yang kurang.</li> <li>- Pembahasan pengadaan struktur organisasi sekolah.</li> <li>- Pembahasan pengadaan program sekolah yang melibatkan guru.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00-14.00 WIB.</li> </ul>		
31.	Rabu, 24 Agustus 2016	Menyambut siswa dan doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Monitoring siswa kelas yang sedang di ajar oleh guru pamong. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00 – 09.00 WIB.		
		Mengajar	Mengamati Imam mengajar kelas VII C. Kegiatan ini berlangsung pada pukul 08.20 – 10.20. mengajar kelas VII C.		
		Diskusi Teman Sejawat	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.50-12.10 WIB. Kegiatan ini membahas tentang hasil RPP yang akan kita gunakan mengajar minggu depan.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pendampingan siswa untuk mengikuti sosialisasi Narkoba di BAPEDA.</li> <li>- Pembahasan pendampingan lomba masak untuk hari Selasa, 13 September 2016.</li> <li>- Pembahasan pendampingan sholat jumat di sekolah.</li> <li>- Pembahasan format laporan PPL.</li> </ul>		

			- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB.		
32.	Kamis, 25 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas VIII B mata pelajaran penjas orkes. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-08.20 WIB.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas VIII C mata pelajaran penjas orkes. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 08.20-09.40 WIB.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan laporan harian PPL.</li> <li>- Pembahasan mendesain dan pencetakan plang kelas.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.10-14.00 WIB</li> </ul>		
		Plang kelas	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 14.00 – 16.00 WIB. Kegiatan ini dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY. Pembuatan desain plang kelas dan setelah itu dimasukkan ke percetakan untuk di cetak		
33.	Jumat, 26 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Pembiasaan	Kegiatan ini bertemakan “Jumat Membaca” sehingga		

			seluruh siswa diminta meminjam buku dan membaca buku. Kegiatan ini dilaksanakan dari 07.00-07.40 WIB.		
			Mengamati Imam mengajar kelas IX C. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.40-09.00 WIB		
			Mengamati Imam mengajar kelas VII A. kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.15 – 11.15 WIB.		
34.	Senin, 29 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring siswa	Monitoring siswa karena Guru sedang melaksanakan <i>Briefing</i> . Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-07.40 WIB.		
		Mengajar	Mengajar kelas IX B dengan materi bola volly. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.40-09.00		
		Mengajar	Mengajar kelas IX A dengan materi bola volley. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-10.35.		
		Piket Sekolah	Piket sekolah yaitu berjaga-jaga di depan TU apabila ada sesuatu yang penting. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 10.35-12.50		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pembagian mahasiswa PPL UNY setiap pagi.</li> <li>- Pembahasan penambahan mahasiswa PPL untuk piket sekolah.</li> <li>- Pembahasan ijin mahasiswa PPL UNY yang tidak berangkat.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00-14.00</li> </ul>		

			WIB.		
35.	Selasa, 30 Agustus 2016	Monitoring	Mengamati guru pamong mengajar kelas IX D dengan materi bola volley. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 07.00-08.20		
		Mengajar	Mengajar kelas VII D dengan materi bola volley. kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.20-10.20		
		Konsultasi	Konsultasi dengan guru pamong tentang materi yang akan di ajarkan. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 10.35-11.15		
		Monitoring	Mendampingi kelas VIII B pelajaran IPS dengan diberikan tugas dari guru pelajaran IPS. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.30-12.50		
		Evaluasi	Evaluasi untuk hari selasa yaitu lebih meningkatkan lagi kinerja PPL di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 13.00-14.00		
36	Rabu, 31 Agustus 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Mengajar	Mengajar kelas VIII D dengan materi bola volley. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 07.00-08.20		
		Mengajar	Mengajar kelas VII C dengan materi teori bola volley. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.20-09.00		
		Mendampingi sosialisasi program sekolah	Mendampingi sosialisasi program sekolah. Dan. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.00-13.00		
		Evaluasi	- Pembahasan jam untuk pemasangan plang kelas.		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan evaluasi kegiatan sekolah yang sudah dilaksanakan.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00-14.00 WIB.</li> </ul>		
		Labeling tempat sampah	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 14.00-15.00 WIB. Pemberian tulisan pada tempat sampah yaitu organik, kertas dan plastik.		
37	Kamis, 1 september 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Kegiatan ini dimulai pada pukul 07.00- 08.20 WIB. Monitoring Imam mengajar kelas VIII D.		
		Monitoring	Kegiatan ini dimulai pada pukul 08.20- 09.40 WIB. Monitoring Imam mengajar kelas VIII C		
		Diskusi Teman Sejawat	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.10-12.10 WIB. Kegiatan ini membahas tentang hasil RPP yang akan kita gunakan mengajar minggu depan.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pendampingan jumat pembiasaan untuk jumat besok.</li> <li>- Pembahasan jumat pembiasaan “Jumat Sehat” yang akan melaksanakan senam bersama pada tanggal 9 September 2016.</li> </ul>		
38	Jumat, 2 september 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		

		Pembiasaan	Kegiatan ini bertemakan “Jumat bersih” sehingga seluruh siswa membersihkan semua kotoran di sekitar lingkungan sekolah . Kegiatan ini dilaksanakan dari 07.00-07.40 WIB.		
			Mengamati Imam mengajar kelas IX C. Kegiatan ini dilaksanakan dari 07.40-09.00 WIB.		
			Mengamati Imam mengajar kelas VII A. kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-11.15 WIB		
		Pendampingan sholat jumat	Mendampingi anak anak yang sholat jumat di sekolah 11.30-12.30 WIB		
39	Senin, 5 september 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Upacara	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-07.40 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa nasionalisme bagi siswa.		
		Monitoring	Mendampingi kelas VIII D diberikan tugas dari guru pelajaran IPA. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 07.00-08.20		
		Monitoring	Menampingi kelas IX C diberikan tugas dari guru pelajaran IPA. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.20-11.15		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan pembagian tugas untuk mendampingi ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada pukul 13.30-15.30.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.50-13.10 WIB.</li> </ul>		

		Ekstrakurikuler	Membantu atau mendampingi ekstrakurikuler tenis meja bersama bapak tugiyono. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00		
40	Selasa , 6 september 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Piket sekolah	Piket sekolah dilaksanakan mulai dari mempresensi siswa dari kelas 7, 8 dan 9. Piket ini berkeliling ke kelas-kelas dan mencatat siswa yang tidak hadir. Kegiatan ini dilanjutkan dengan pemberian tugas ke kelas 9 A karena ada titipan tugas dari Guru Mata Pelajaran Biologi. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-09.00 WIB.		
		Mengajar	Mengajar kelas VII D dengan materi terakhir yaitu kebugaran jasmani dan dengan di nilai langsung oleh guru pamong bapak sutrismanto, S.Pd. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-11.15 WIB.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan lampiran laporan PPL.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00-14.30 WIB.</li> </ul>		
41	Rabu , 7 september 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Monitoring siswa kelas dan mendampingi Imam dalam mengajar Kegiatan ini dimulai dari pukul		

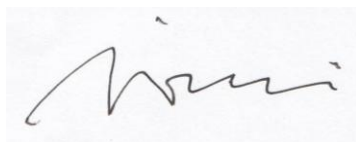
			07.00-08.20WIB.		
		Monitoring	Monitoring siswa kelas dan mendampingi Imam dalam mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 08.20– 10.20 WIB.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan program kelompok untuk sekolah yang sudah berjalan.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00-14.00 WIB.</li> </ul>		
42	Kamis , 8 september 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Monitoring	Mengamati Imam Mengajar kelas VIII D. Kegiatan ini dimulai pada pukul 07.00- 08.20 WIB.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas VIII C Kegiatan ini dimulai pada pukul 08.20- 09.40 WIB.		
		Diskusi Teman Sejawat	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 10.10-12.10 WIB. Kegiatan ini membahas tentang hasil RPP yang akan kita gunakan mengajar minggu depan mengumpulkan semua RPP yang telah di buat untuk persiapan membuat laporan PPL		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan penentuan program kelompok yang tidak terlaksana.</li> <li>- Pembahasan pembagian mahasiswa PPL UNY yang ikut Upacara Bendera dalam rangka memperingati Hari Olahraga Nasional.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 13.00-15.00 WIB.</li> </ul>		

43	Jumat , 9 september 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Pembiasaan	Kegiatan ini bertemakan “Jumat Sehat” sehingga seluruh siswa melakukan senam sehat dengan pemandu ovi dan di bantu saya. Kegiatan ini dilaksanakan dari 07.00-07.40 WIB.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas IX C. Kegiatan ini dilaksanakan dari 07.40-09.00 WIB.		
		Monitoring	Mengamati Imam mengajar kelas VII A. kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.15-11.15 WIB		
44	Senin, 12 september 2016	Libur			
45	Selasa, 13 september 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Pendampingan lomba memasak	Pada kegiatan ini mahasiswa PPL UNY mendampingi siswa-siswi SMPN 4 Sleman. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa-siswi dari kelas VII, VIII, IX. Semua siswa terlihat aktif dalam lomba memasak tersebut. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 07-00 – 12.00 WIB.		
		Evaluasi	- Pembahasan pencocokan jam laporan kegiatan kelompok.		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan penentuan kenang-kenangan untuk sekolah yang akan diserahkan pada hari Kamis, 15 September 2016.</li> <li>- Pembahasan penentuan hari penarikan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Pembahasan penentuan penyelesaian laporan PPL.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.00-14.00 WIB.</li> </ul>		
46	Rabu, 14 september 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Pembuatan laporan	Kegiatan dilaksanakan dari jam 07.00 – 11.00 WIB.		
		Diskusi teman sejawat	Kegiatan ini dilaksanakan dari jam 11.50-12.50. diskusi pengerjaan laporan PPL.		
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan susunan acara untuk perpisahan pada hari Kamis, 15 September 2016.</li> <li>- Evaluasi ini dilaksanakan pada pukul 12.50-14.00 WIB.</li> </ul>		
		Pengadaan kenang-kenangan	Pengadaan kenang-kenangan untuk sekolah berupa buku bacaan dan plakat. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 14.00-17.00		
47	Kamis, 15 september 2016	Menyambut siswa dan Doa	Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL. Kegiatan ini dimulai dari pukul 06.00-07.00 WIB. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap disiplin dan menumbuhkan nilai-nilai religius bagi siswa.		
		Analisis penilaian	Kegiatan ini adalah memasukan hasil analisis yang		

	siswa	sudah ada menggunakan komputer. Hasil analisis dijadikan lampiran dalam laporan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 07.00-09.00 WIB.		
	Pembuatan laporan PPL	Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.00-11.00 WIB		
	Perpisahan dengan siswa-siswi SMP N 4 sleman	Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY untuk berpamitan dengan siswa-siswi dengan cara memasuki satu persatu kelas yang ada. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00-13.00 WIB		
	Penarikan PPL	Penarikan PPL UNY dilaksanakan dari pukul 13.00-14.00 WIB. Kegiatan ini dihadiri oleh ibu DPL, Ibu kepala Sekolah, Guru pamong dan Mahasiswa PPL UNY SMP 4 Sleman		
	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pembahasan hasil penarikan</li> <li>- penentuan tanggal pengumpulan ppl</li> </ul>		

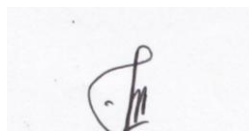
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sri Winarni, M. Pd.  
NIP. 197002051994032001

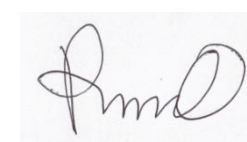
Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Sutrisyanto, S.Pd.  
NIP. 19580912 198303 1 011

Mahasiswa,



Riko Adi Baskoro  
NIM. 13601241022



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2016

F03

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP Negeri 4 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Turi Km. 3, Trimulyo, Sleman, Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa teks deskripsi, soal pemahaman, soal ulangan harian dan membuat <i>Wall Chart</i>		Rp. 20.000,00			Rp. 20.000,00
2.	Pra MPLS	Membuat <i>name tagesiswa</i> baru SMPN 4 Sleman		Rp78.600,00			Rp78.600,00
8.	Lomba	Mempersiapkan hadiah lomba		Rp330.150,00			Rp330.150,00

	menyambut 17 Agustus	menghias kelas dan membuat poster. Hadiah lomba berupa sertifikat juara I dan II Katagori kelas VII,VIII dan IX. Sertifikat pemenang lomba kebersihan dan menghias kelas juara I,II,III, dan mempersiapkan piala untuk juara umum.					
10.	Pengadaan Buku Perpustakaan	Buku tinggal berupa fiksi diberikan untuk tinggalan sekolah.		Rp.290.000,00			Rp.290.000,00
12.	Pengadaan slogan	Terpasangnya slogan siswa dilarang duduk di jok motor di parkiran sekolah.		Rp 55.000,00			Rp. 55.000,00
13.	Pengadaan palakat nama kelas	Mengganti dan membuat beberapa plakat nama kelas , untuk kls VII,VIII, dan IX.		Rp 105.000.00			Rp.105.000.000
14	Struktur organisasi sekolah	Pembuatan bener struktur organisasi sekolah.		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00
14.	Pembuatan	Mengeprint laporan kelompok		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00

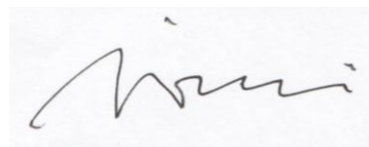
	Laporan PPL Kelompok	sebanyak 1 rangkap serta membeli kaset CD.					
15.	Membuat plakat kenangan-kenangan	Membuat plakat kenangan perpisahan PPL UNY 2016.		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00
16.	Snack perpisahan PPL UNY 2016	Membeli snack untuk perpisahan PPL UNY 2016		Rp 160.000,00			Rp 160.000,00
Jumlah				Rp 1.218.750,00			Rp 1.218.750,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui:

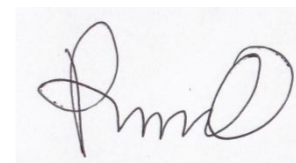
SMP Negeri 4 Sleman  
  
 Dra. Wati Jatirahayu, M.Si.  
 NIP. 19660402 199003 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
 NIP. 197002051994032001

Mahasiswa



Riko Adi Baskoro  
 NIM.13601241022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMP N 4 SLEMAN**  
**BOLA VOLLY**



Disusun Oleh :

**Riko Adi Baskoro**  
**13601241022**  
**PJKR A 2013**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 4 SLEMAN

**Kelas /Semester** : VII D / Ganjil

**Mata Pelajaran** : PENJAS ORKES

**Materi** : BOLA VOLLY

**Pertemuan ke** : 4 (empat)

**Alokasi waktu** : 3 X 40Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan
3.3 Memahami pengetahuan teknik dasar permainan bola besar
4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
1.1.2 Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir
2.1.1 Menunjukkan perilaku sportif pada saat permainan berlangsung
2.1.2 Mengikuti aturan dan perintah guru pengajar pada saat pembelajaran
2.6.2 Dapat menerima kekalahan dan tidak sombong apabila menang
3.1.1 Menjelaskan konsep pengertian permainan bola volly
3.1.2 Menjelaskan bagaimana cara bermain permainan bola volley
4.1.1 Melakukan gerakan dasar pasing dengan baik
4.1.2 Melakukan gerakan dasar service dengan baik

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik melakukan doa sebelum memulai pembelajaran.
2. Peserta didik dapat memahami tentang apa artinya disiplin dan patuh pada aturan.
3. Peserta didik dapat memahami konsep permainan bola volly.
4. Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan pasing,service,dan melakukan permainan volly dengan baik.

### E. Materi Pembelajaran

Teknik Dasar Bola Volly

1. Teknik dasar pasing atas dan pasing bawah
2. Teknik dasar melakukan service

Materi Remedial

1. Melakukan gerakan dasar pasing atas dan bawah

Materi Pengayaan

1. Belajar melakukan pasing atas dan bawah sampai dikatakan baik.

### F. Metode Pembelajaran

Pendekatan Scientific

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan( 40 Menit ).

- Guru memimpin doa dikelas.
- Kemudian presensi.

- Memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Apersepsi :  
Di dalam apersepsi guru menanyakan kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan itu, yaitu tentang bola volly
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan tentang bola volly.
- Guru memutar video tentang bola volly secara umum atau permainan.
- Guru memutar video tentang bola volly secara khusus atau teknik dasar.
- Guru kembali bertanya kepada peserta didik tentang pengertian bola volly .
- Peserta didik diberi pengarahan tentang teknik penilaian.
- Guru membagi dan menunjuk beberapa siswa untuk membantu menyiapkan sarpras yang akan digunakan.
- Guru membawa peserta didik ke lapangan.
- Peserta didik melakukan permainan pemanasan UP DOWN, cara bermainnya adalah peserta didik dibagi menjadi 2 tim lalu untuk memulai permainan bola dilempar ke atas dan direbut antar tim kemudian tim yang mendapatkan bola bertugas menjaga bola supaya tidak direbut tim lawan dan untuk memberikan bola kepada teman dengan cara dilempar dengan lemparan atas dan lemparan bawah, lawan tidak boleh melakukan body contact dan tim yang tidak membawa bola hanya boleh menghalangi pemain dan merebut bola yang telah dilempar, apabila bola direbut lawan kemudian bergantian seperti permainan awal dan bergantian sampai diberhentikan guru pengajar.

## **2. Kegiatan Inti (55 Menit).**

### **Mengamati :**

Peserta didik mengamati video bola volley secara umum atau dalam bentuk permainan kemudian mengamati bola volley secara khusus atau dalam bentuk pasing atas, pasing bawah, dan service

### **Menanya :**

Masing-masing peserta didik diberi tugas individu untuk merumuskan pertanyaan dan memberikan pertanyaan kepada guru sambil guru memancing peserta didik untuk bertanya.

### **Mencoba :**

- 1) Peserta didik dibagi kelompok menjadi 6
- 2) Masing-masing kelompok melakukan pasing bawah dengan teman satu kelompok
- 3) Masing-masing kelompok melakukan pasing atas dengan teman satu kelompok

- 4) Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok yaitu putra dan putri lalu dibariskan berbanjar dan bergantian melakukan service bawah.
- 5) Peserta didik dibagi menjadi 2 tim putra dan 2 tim putri untuk bergantian melakukan permainan bola volley.

**Mengasosiasi/ menalar :**

Dengan data yang dimiliki mengenai lompat harimau tadi peserta didik membuat kesimpulan mengenai cara melakukan pasing yang baik dan benar.

Peserta didik dibagi berpasangan untuk bergantian melakukan pasing bawah dan atas sambil di amati pasangannya supaya bisa tau kesalahannya.

**Mengkomunikasikan :**

Peserta didik mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilannya tentang cara melakukan pasing atas, pasing bawah, dan service yang benar, dapat dilakukan memperagakan atau mempresentasikan.

Setiap pasangan menyampaikan hasil amatnya kepada peserta didik yang diamati dilanjutkan dengan mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut.

**3. Kegiatan Penutup ( 15 Menit )**

- 1) Peserta didik diminta berdiri berbanjar kemudian melakukan tebak gerak, caranya yaitu siswa paling belakang diberikan clue atau kata-kata dari guru yang harus dilakukan dengan gerakan, lalu siswa paling belakang menepuk punggung teman depannya dan memperagakan gerakan yang telah diberikan oleh guru pengajar dan begitu seterusnya sampai siswa paling depan, kemudian siswa paling depan menjawab apa nama gerakan yang dilakukan dan apabila tidak bisa menjawab diberi kesempatan teman belakangnya sampai siswa nomor 2 dari belakang.
- 2) Guru memberikan kesimpulan dan evaluasi dari pengajaran yang telah dilakukan yaitu tentang bola volley.
- 3) Peserta didik diberikan tugas mempelajari apa itu circuit training.
- 4) Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran saat itu.
- 5) Setelah berdoa peserta didik diarahkan untuk kembali ke kelas selanjutnya dengan tepat waktu dan mengembalikan peralatan yang telah digunakan dengan rapi

## G. Penilaian

### Rubrik Penilaian Tes Pengamatan sikap dan permainan

No.	Fokus Yang Diamati	Baik	Sedang	Buruk	NILAI
1	Service				
2	Pasing bawah				
3	Pasing atas				
4	Keaktifan gerak				

No	Aspek yang diukur	Diskripsi sikap yang di ukur	BT (1)	MT (2)	TN (3)
1	Displin	Hadir tepat waktu			
		Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
		Selesai tepat waktu			
2	Pengetahuan	Memperhatikan pengetahuan siswa			
		Memperhatikan ketrampilan siswa			
3	Semangat	Semangat mengikuti proses pembelajaran			
		Aktif bertanya			
		Memperhatikan dan menulis materi yang diberikan			
4	Tanggung jawab	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			
		Mengerjakan tugas yang diterima			

#### Keterangan

- a) BT : Belum tampak
- b) MT : Mulai tampak
- c) TN : Tampak nyata

- BT : 4
- MT : 7
- TN : 10

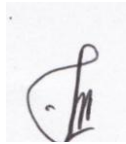
Nilai = Jumlah Skor Di Akumulasikan/Dijumlah

## H. Sumber Belajar

- a. Buku referensi yang diberikan sekolah
- b. Internet

Sleman, 25 Juli 2016

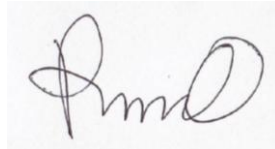
Guru Pembimbing PJOK



(Sutrisyanto, S.Pd)

NIP : 19580912 198303 1 011

Mahasiswa PPL



(Riko Adi Baskoro)

Nim: 13601241022

Kepala Sekolah

SMP Negeri 4 Sleman



Dra. Wati Jatirahayu, M.Si.  
NIP. 19660402 199003 2 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMP N 4 SLEMAN**  
**ULTIMATE FRISBEE**



Disusun Oleh :

**Riko Adi Baskoro**

**13601241022**

**PJKR A 13**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 4 SLEMAN

**Kelas /Semester** : VII D / Ganjil

**Mata Pelajaran** : PENJAS ORKES

**Materi** : ULTIMATE FRISBEE

**Pertemuan ke** : 1 (satu)

**Alokasi waktu** : 3 X 40Menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar**

<b>Kompetensi Dasar</b>
<p>1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</li> <li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</li> <li>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</li> </ol>

2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
3.4 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola kecil
4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar berbagai bentuk permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
1.1.2 Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir
2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur pada saat bermain
2.1.2 Menunjukkan perilaku kesatria (mengakui kekalahan dan kemenangan dengan bijak)
2.6.1 Mengikuti peraturan dalam permainan
2.6.2 Datang dan pulang tepat waktu
3.1.1 Menjelaskan konsep variasi pada permainan Frisbee
3.1.2 Menjelaskan konsep kombinasi pada permainan Frisbee
4.1.1 Melakukan variasi lemparan jarak dekat secara berpasangan
4.1.2 Melakukan variasi lemparan jarak jauh secara berpasangan

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik melakukan doa sebelum memulai pembelajaran.
2. Peserta didik dapat memahami tentang disiplin dan sportifitas.
3. Peserta didik dapat memahami konsep dan peraturan cara bermain Frisbee.
4. Peserta didik mampu mempraktikkan variasi lemparan Frisbee jarak dekat dan jarak jauh.

### E. Materi Pembelajaran

Teknik Dasar Melempar Frisbee

1. Teknik dasar melempar Frisbee jarak dekat
2. Teknik dasar melempar Frisbee jarak jauh

Materi Remedial

1. Melempar Frisbee jarak dekat

## 2. Melempar Frisbee jarak jauh

### Materi Pengayaan

#### 1. Belajar melempar jarak dekat maupun jarak jauh

## F. Metode Pembelajaran

TGFU

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan( 40 Menit ).

- Guru memimpin doa dikelas.
- Kemudian presensi.
- Memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Apersepsi :  
Di dalam apersepsi guru menanyakan kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan itu, yaitu tentang frisbee
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan tentang frisbee.
- Guru memutar video tentang olahraga secara umum dan video motivasi olahraga.
- Guru memutar video tentang frisbee.
- Guru kembali bertanya kepada peserta didik tentang pengertian frisbee.
- Peserta didik diberi pengarahan tentang teknik penilaian.
- Guru membagi dan menunjuk beberapa siswa untuk membantu menyiapkan sarpras yang akan digunakan.
- Guru membawa peserta didik ke lapangan.
- Peserta didik melakukan permainan pemanasan Lempar Holahoop yaitu dengan cara pertama menentukan satu siswa yang menjadi penjaga, lalu siswa yang tidak menjadi penjaga berdiri didalam masing masing holahoop kemudian siswa yang didalam holahoop diberikan Frisbee untuk dilempar kepada temanya yang didalam holahoop lainnya tetapi saat menerima tidak boleh keluar dari lingkaran holahoop dan dengan penjaga merebut Frisbee yang dipegang, lalu apabila Frisbee tersentuh penjaga maka orang terakhir yang memegang bergantian menjadi penjaga dan apabila ada yang keluar dari holahoop atau lemparan tidak tertangkap maka orang terakhir juga bergantian menjadi penjaga, begitu seterusnya sampai batas waktu yang ditentukan guru.

## **2. Kegiatan Inti (55 Menit).**

### **Mengamati :**

Peserta didik mengamati cara melakukan lemparan Frisbee yang diperagakan oleh guru, kemudian guru menjelaskan tentang peraturan permainan Frisbee.

### **Menanya :**

Masing masing peserta didik diberi tugas individu untuk merumuskan pertanyaan dan setelah itu mereka bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas, dan guru memancing peserta didik supaya mempunyai permasalahan untuk ditanyakan.

### **Mencoba :**

1) Game pertama peserta didik melakukan permainan ultimate Frisbee dengan peraturan :

- Permainan dipisah antara laki-laki dan perempuan dengan lapangan berbeda.
- Permainan dibagi 8 VS 8
- Permainan dimulai dari end zone untuk dilempar ke teman satu tim
- Apabila Frisbee terjatuh maka Frisbee bergantian dibawa lawan
- Apabila Frisbee keluar dari garis lapangan samping maka dilakukan lemparan kedalam dari samping juga
- Apabila Frisbee berhenti dengan dibawa orang digaris goal maka terjadi point
- Pertandingan berhenti apabila waktu sudah berjalan 20 menit.

2) Game kedua

- Peserta didik berpasangan lalu melakukan lemparan jarak dekat dengan jarak yang ditentukan
- Apabila peserta didik sudah mahir dengan jarak yang ditentukan maka jarak lebih diperlebar sampai selebar lapangan frisbee.
- Waktu berhenti apabila sudah berjalan 15 menit

3) Game ketiga

- Melakukan pengulangan game satu tetapi lebih dikondisikan tentang teknik melempar dan peraturan yang sebenarnya.
- Waktu berhenti apabila sudah berjalan 20 menit.

### 3. Kegiatan Penutup ( 15 Menit )

- 1) Peserta didik diminta berdiri berbaris kemudian melakukan tebak gerak, caranya yaitu siswa paling belakang diberikan clue atau kata-kata dari guru yang harus dilakukan dengan gerakan, lalu siswa paling belakang menepuk punggung teman depannya dan memperagakan gerakan yang telah diberikan oleh guru pengajar dan begitu seterusnya sampai siswa paling depan, kemudian siswa paling depan menjawab apa nama gerakan yang dilakukan dan apabila tidak bisa menjawab diberi kesempatan teman belakangnya sampai siswa nomor 2 dari belakang.
- 2) Guru memberikan kesimpulan dan evaluasi dari pengajaran yang telah dilakukan yaitu cara bermain ultimate frisbee.
- 3) Peserta didik diberikan tugas mempelajari cara melakukan senam lompat harimau.
- 4) Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran saat itu.
- 5) Setelah berdoa peserta didik diarahkan untuk kembali ke kelas selanjutnya dengan tepat waktu dan mengembalikan peralatan yang telah digunakan dengan rapi.

### G. Penilaian

#### Rubrik Penilaian

#### Tes Pengamatan sikap dan permainan

No.	Fokus Yang Diamati	Baik	Sedang	Buruk
1	Akurasi lemparan			
2	Keaktifan gerak			
3	Tangkapan			
4	Teknik lemparan			

No	Aspek yang diukur	Diskripsi sikap yang di ukur	BT (1)	MT (2)	TN (3)
1	Displin	Hadir tepat waktu			
		Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
		Selesai tepat waktu			
2	Pengetahuan	Memperhatikan pengetahuan siswa			
		Memperhatikan ketrampilan siswa			
3	Semangat	Semangat mengikuti proses pembelajaran			
		Aktif bertanya			
		Memperhatikan dan menulis materi yang diberikan			
4	Tanggung jawab	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			
		Tidak mencari-cari kesalahan			

		Mengerjakan tugas yang diterima			
--	--	---------------------------------	--	--	--

**Keterangan**

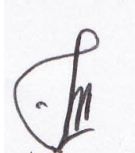
- a) **BT** : **Belum tampak**
- b) **MT** : **Mulai tampak**
- c) **TN** : **Tampak nyata**

- **BT** : **4**
- **MT** : **7**
- **TN** : **10**

**Nilai = Jumlah Skor Di Akumulasikan/Dijumlah**

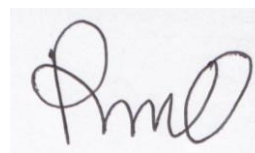
Yogyakarta 10 September 2016

Guru Pembimbing PJOK



(Sutrisyanto, S.Pd)  
NIP: 19580912 198303 1 011

Mahasiswa PPL



(Riko Adi Baskoro)  
Nim: 13601241022

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 4 Sleman



Dra. Wati Jatirahayu, M.Si.  
NIP. 19660402 199003 2 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMP N 4 SLEMAN**  
**JALAN CEPAT**



Disusun Oleh :

**Riko Adi Baskoro**

13601241022

PJKR A 2013

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP N 4 SLEMAN
<b>Kelas /Semester</b>	: VII D/Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	: PENJAS ORKES
<b>Materi</b>	: Jalan Cepat
<b>Pertemuan ke</b>	: 3 (tiga)
<b>Alokasi waktu</b>	: 3 X 40Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasam, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengelola, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai keidahnya keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.
1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh	1.2.1 Menunjukkan perilaku baik dengan

harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	melakukan gerakan teknik dasar jalan cepat sesuai fungsi tubuh.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain  2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Mengikuti peraturan, petunjuk, atau arahan yang diberikan oleh guru.  2.2.1 Tidak melakukan gerakan yang membahayakan diri sendiri dan orang lain.
3.7 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan nomor-nomor atletik (jalan dan lari) untuk meningkatkan keterampilan.	3.7.1 Mengidentifikasi teknik dasar langkah kaki dalam olahraga jalan cepat.
4.3 Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi keterampilan dalam melakukan nomor-nomor atletik (jalan dan lari) dengan alat, dan lapangan yang disederhanakan.	4.3.1 Melakukan latihan teknik dasar langkah kaki jalan cepat.

### C. Materi Pembelajaran

#### 1. Teknik dasar langkah kaki jalan cepat

Jalan cepat adalah gerak maju dengan melangkah tanpa adanya hubungan terputus dengan tanah. Setiap kali melangkah kaki depan harus menyentuh tanah sebelum kaki belakang meninggalkan tanah. Saat melangkah satu kaki harus berada di tanah, maka kaki tersebut harus lurus/ lutut tidak bengkok dan tumpuan kaki dalam keadaan posisi tegak lurus.

❖ Gerakan kaki dalam jalan cepat :

1. Gerak dorong dari kaki belakang
2. Kaki menggelinging ke depan dari tumit, telapak kaki dan jari-jari kaki
3. Meletakkan kaki dengan mudah atau ringan
4. Gerak kaki mendatar, bukan melompat

❖ Dalam teknik dasar olahraga jalan cepat ada beberapa tahapan yang harus dipelajari, antara lain :

1. Tahap pertama adalah melangkahkan satu kaki ke depan

Saat melakukan jalan cepat, secepat apapun ketika berjalan, tidak ada saat melayang di udara. Kaki depan harus menyentuh tanah sebelum kaki belakang diangkat.

Kesalahan yang sering terjadi pada tahap ini adalah sikap badan terlalu kaku, langkah kaki yang kurang pas, tergesa-gesa, lutut ditekuk, masih terlihat lari karena masih ada saat melayang di udara, kurang adanya keseimbangan dan tidak diikuti gerak lanjut.

2. Tahap dua melakukan tarikan kaki belakang ke depan

Pada tahap ini kaki setelah kaki depan menyentuh tanah segera kaki belakang ditarik ke depan untuk melanjutkan langkah-langkah jalan cepat. Bagian tumit menyentuh tanah terlebih dahulu.

Yang harus dihindari dalam fase ini adalah jangan terlalu kaku ketika melakukan tarikan kaki belakang adalah langkah kaki jangan terlalu kecil-kecil dan jangan terlalu lebar. Jangan sampai kehilangan keseimbangan.

3. Tahap relaksasi

Tahap relaksasi adalah tahap antara tahap awal ketika melangkahkan kaki ke depan dan ketika akan melakukan tarikan kaki belakang. Pada tahap ini pinggang berada pada posisi yang sama dengan bahu, sedangkan lengan vertika dan paralel disamping badan.

4. Tahap Dorongan

Pada tahap ini adalah gerakan ketika ketiga tahap diatas selesai dilakukan. Tahap dorongan ini adalah mempercepat laju jalan kaki dengan dorongan tenaga penuh untuk mendapatkan rentang waktu yang sesingkat-singkatnya ketika melakukan langkah-langkah kaki, namun langkah kaki jangan terlalu pendek dan jangan terlalu panjang, jaga keseimbangan tubuh.

❖ Teknik Jalan Cepat

Pada saat berjalan salah satu kakinya harus selalu kontak dengan tanah. Jika melanggar, maka petugas akan memperingatkan. Jika kesalahan tersebut dilakukan lagi maka pejalan akan didiskualifikasi dan dikeluarkan dari lomba. Yang harus diperhatikan dalam jalan cepat adalah sebagai berikut:

1. Pada saat melangkah kaki, kaki tumpu harus selalu kontak dengan tanah dan lutut harus dalam keadaan lurus, sebelum kaki yang dilangkah mendarat di tanah.
2. Bersamaan dengan mengangkat paha (misalnya tungkai kiri) kedepan, tungkai bawah kaki kiri dan tangan kanan diayunkan kedepan, dengan diikuti badan condong kedepan.
3. Pada saat kaki kiri mendarat (kontak dengan tanah), segera paha tungkai kanan diangkat kedepan, bersamaan dengan tungkai bawah kaki kanan dan tangan kiri diayunkan kedepan, diikuti dengan badan condong kedepan, pandangan tetap lurus kedepan.
4. Kaki mendarat mulai dari tumit kemudian berangsur-angsur menuju keujung kaki, lutut dalam keadaan lurus.
5. Selama berjalan usahakan agar pinggul tetap rendah dan berada di bawah, keadaan ini harus diusahakan tetap terpelihara, hindari gerakan kesamping yang berlebihan.

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa kemudian guru meminta siswa untuk berhitung.</li> <li>2. Guru menyapa siswa lalu membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kemudian dilanjutkan dengan berdoa</li> <li>3. Guru menanyakan kabar siswa selanjutnya mempresensi siswa</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diikuti oleh siswa.</li> <li>5. Guru memberi apresepsi Guru memperagakan posisi orang sedang berlari dan orang sedang berjalan, kemudian guru menanyakan kepada siswanya untuk menebak gerakan apa yang telah dilakukan oleh guru tersebut. Setelah menyaring semua</li> </ol>	25 menit

	<p>jawaban guru menyampaikan kesimpulan gerakan tadi yang intinya mengarahkan siswa ke materi jalan cepat.</p> <p>6. Setelah memberikan apresepsi guru meminta salah satu siswa untuk memimpin pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>7. Kemudian guru melanjutkan pemanasan dalam bentuk permainan.</p>	
INTI	<p>Guru membimbing siswa untuk :</p> <p><b>Mengamati :</b></p> <p>1. Siswa mengamati keterampilan gerak langkah kaki jalan cepat melalui pengamatan dan peragaan siswa lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru.</p> <p><b>Menanya :</b></p> <p>1. Siswa saling mempertanyakan “bagaimana gerakan langkah kaki jalan cepat”, yang di mediasi oleh guru.</p> <p><b>Mencoba/mengumpulkan data :</b></p> <p>1. Siswa mempraktikkan keterampilan gerak langkah kaki jalan cepat secara kelompok mencari jawaban yang dipertanyakan guru dengan menunjukkan nilai kerjasama, sportifitas, tanggung jawab, dan disiplin. Selama praktik tugas, siswa untuk saling mengoreksi kesalahan temannya.</p> <p><b>Mengasosiasi :</b></p> <p>1. Siswa mampu menemukan cara yang</p>	80menit

	<p>benar tentang bagaimana cara melakukan/mempraktikan teknik langkah kaki jalan cepat dengan kecepatan jalan cepat.</p> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempraktekan keterampilan gerak langkah kaki dalam perlombaan jalan cepat dengan peraturan yang dimodifikasi dan guru mengamati siswa selama berlomba (yang diamati adalah apakah siswa sudah dapat menguasai gerak langkah kaki jalan cepat, misalnya jika hendak jalan cepat, maka kaki harus melangkah dengan lebar).</li> </ol>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan dan berhitung</li> <li>2. Melakukan Pendinginan</li> <li>3. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh siswa secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</li> <li>4. Guru menugaskan siswa untuk membaca dan membuat catatan tentang keterampilan gerak langkah kaki jalan cepat dan manfaat jalan cepat untuk kesehatan</li> <li>5. Menutup/mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	25menit

#### E. Alat dan Sumber Belajar

1. Ruang terbuka yang luas dan datar
2. Lapangan atletik, lintasan lari, dan baju olahraga

#### F. Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap Spiritual

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Aspek Pengamatan	Kualitas Sikap	
		Muncul	Tidak Muncul
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.		
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.		
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat atau presentasi.		
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kesabaran Tuhan.		
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.		

Pedoman penilaian :

- Muncul = apabila siswa melakukan
- Tidak Muncul = apabila siswa tidak melakukan

## 2. Penilaian Sikap Sosial

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek Pengamatan	Kualitas Sikap	
		Muncul	Tidak Muncul
1.	Menunjukkan sikap semangat, percaya diri, saat pembelajaran.		
2.	Menunjukkan sikap aktif (bertanya, menjawab, memberi saran dan komentar)		

3.	Mentaati peraturan (mengikuti pelajaran, berseragam rapi)		
4.	Disiplin (memperhatikan penjelasan guru, tidak mengobrol/ramai sendiri)		

Pedoman penilaian :

- Muncul = apabila siswa melakukan
- Tidak Muncul = apabila siswa tidak melakukan

### 3. Penilaian Pengetahuan

a. Jenis/teknik penilaian

Ujian Tulis

b. Bentuk instrument dan instrument

Soal ujian tulis

Nama : .....

Kelas : .....

No	ASPEK DAN SOAL UJI TULIS	Jawaban
1.	<p><b>Fakta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebutkan keterampilan gerak langkah kaki jalan cepat!</li> <li>- Sebutkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak langkah kaki jalan cepat!</li> </ul>	
2.	<p><b>Konsep</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan keterampilan gerak langkah kaki jalan cepat!</li> <li>- Jelaskan variasi dan kombinasi keterampilan gerak langkah kaki jalan cepat!</li> </ul>	
3.	<p><b>Prosedur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan cara melakukan keterampilan gerakan langkah kaki jalan cepat!</li> <li>- Jelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak langkah kaki jalan cepat!</li> </ul>	

c. Pedoman penskoran

1). Penskoran

- a) Soal nomor 1
  - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
  - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
  - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
- b) Soal nomor 2
  - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
  - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
  - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
  - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- c) Soal nomor 3
  - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
  - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
  - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
- d) Soal nomor 4
  - (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
  - (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
  - (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
  - (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap

2). Pengolahan skor

Skor maksimum : 24

Skor perolehan siswa : SP

Nilai sikap yang diperoleh siswa :  $SP/24 \times 4$

Rentangan nilai pengetahuan :

Nilai	Predikat
$0.00 \leq 1.00$	D
$1.00 \leq 1.33$	D+
$1.33 \leq 1.66$	C-
$1.66 \leq 2.00$	C
$2.00 \leq 2.33$	C+
$2.33 \leq 2.66$	B-
$2.66 \leq 3.00$	B
$3.00 \leq 3.33$	B+
$3.33 \leq 3.66$	A-
$3.66 \leq 4.00$	A

Sleman, 25 Juli 2016

Guru Pembimbing PJOK



(Sutrisyanto, S.Pd)

NIP: 19580912 198303 1 011

Mahasiswa PPL



(Riko Adi Baskoro)

Nim: 13601241022

Kepala Sekolah

SMP Negeri 4 Sleman



Dra. Warli Jatirahayu, M.Si.

NIP. 19660402 199003 2 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMP N 4 SLEMAN**  
**KEBUGARAN JASMANI**



Disusun Oleh :

**Riko Adi Baskoro**

**13601241022**

**PJKR A 2013**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP N 4 SLEMAN
<b>Kelas /Semester</b>	: VII D / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	: PENJAS ORKES
<b>Materi</b>	: Kebugaran Jasmani (cirkuit training)
<b>Pertemuan ke</b>	: 5 (lima)
<b>Alokasi waktu</b>	: 3 X 40Menit

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
3.9 Memahami pengetahuan pengembangan komponen kebugaran jasmani
4.7 Mempraktikkan lima komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan berdasarkan norma instrumen yang digunakan

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
1.1.2 Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir
2.1.1 Menunjukkan perilaku toleransi terhadap teman dan diri sendiri.
2.1.2 Mengikuti aturan dan perintah guru pengajar pada saat pembelajaran
2.6.2 Menunjukkan perilaku disiplin pada waktu sebelum, saat, dan setelah pembelajaran.
3.1.1 Menjelaskan konsep pengertian kebugaran jasmani
3.1.2 Menjelaskan apa itu circuit training.
4.1.1 Melakukan semua gerakan circuit training dengan baik dan benar.

## D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik melakukan doa sebelum memulai pembelajaran.
2. Peserta didik dapat memahami tentang apa artinya disiplin dan patuh pada aturan.
3. Peserta didik dapat memahami konsep pengertian kebugaran jasmani.

4. Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan-gerakan pada sirkuit training dengan baik dan benar.

## **E. Materi Pembelajaran**

### Circuit Training

1. Shuttle run
2. Push up
3. Sit up
4. Back up
5. Squat thrust jump
6. Gerakan kapal terbang

### Materi Remedial

Peserta didik yang nilainya kurang atau belum mencapai KKM, melakukan remedial yaitu dengan mengulang kembali materi yang di tes sebelumnya.

### Materi Pengayaan

Peserta didik diberikan pengayaan dari materi apa yang telah berikan. Peserta didik melakukan aktivitas (skipping) untuk pengayaan dengan tujuan yaitu peserta didik mampu menambah keterampilan dan kemampuannya.

## **F. Metode Pembelajaran**

### Pendekatan Scientific

## **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan( 40 Menit ).**

- Guru memimpin doa dikelas.
- Kemudian presensi.
- Memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Apersepsi :  
Di dalam apersepsi guru menanyakan kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan itu, yaitu tentang kebugaran jasmani.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan tentang kebugaran jasmani.

- Guru memutar video tentang kebugaran jasmani yaitu circuit training secara umum.
- Guru memutar video tentang circuit training secara khusus atau video masing-masing gerakan pada circuit training.
- Guru kembali bertanya kepada peserta didik tentang pengertian kebugaran jasmani.
- Peserta didik diberi pengarahan tentang teknik penilaian.
- Guru membagi dan menunjuk beberapa siswa untuk membantu menyiapkan sarpras yang akan digunakan.
- Guru membawa peserta didik ke lapangan.
- Peserta didik melakukan pemanasan statis dengan dipimpin satu anak dikelas tersebut.

## **2. Kegiatan Inti (55 Menit).**

### **Mengamati :**

Peserta didik mengamati video circuit training secara umum dan setelah itu mengamati video circuit training secara khusus atau video masing-masing gerakan yaitu shuttle run, push up, sit up, back up, squat trush jump, gerakan kapal terbang.

### **Menanya :**

Masing masing peserta didik diberi tugas individu untuk merumuskan pertanyaan dan memberikan pertanyaan kepada guru sambil guru memancing peserta didik untuk bertanya.

### **Mencoba :**

Melakukan circuit training dengan dibagi menjadi 6 pos yaitu :

- 1) Gerakan shuttle run
- 2) Gerakan push up
- 3) Gerakan sit up
- 4) Gerakan back up
- 5) Gerakan squat trush jump
- 6) Gerakan kapal terbang

Masing-masing pos dilakukan selama 1 menit dan dinilai/dihitung oleh temanya.

### **Mengasosiasi/ menalar :**

Peserta didik yang tidak melakukan gerakan di pos mengamati pasanganya pada saat melakukan gerakan dan begitu juga sebaliknya.

### **Mengkomunikasikan :**

Peserta didik mengkomunikasikan pengamatan yang dilakukan terhadap pasanganya dan memberikan solusi apabila ada kesalahan pada saat melakukan gerakan.

## **3. Kegiatan Penutup ( 15 Menit )**

- 1) Peserta didik dibariskan dan melakukan cooling down dengan dipimpin oleh guru.

- 2) Guru memberikan kesimpulan dan evaluasi dari pengajaran yang telah dilakukan yaitu tentang kebugaran jasmani.
- 3) Peserta didik diberikan tugas mempelajari apa itu softball.
- 4) Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran saat itu.
- 5) Setelah berdoa peserta didik diarahkan untuk kembali ke kelas selanjutnya dengan tepat waktu dan mengembalikan peralatan yang telah digunakan dengan rapi

## G. Penilaian

### Rubrik Penilaian Tes Pengamatan sikap

No	Aspek yang diukur	Diskripsi sikap yang di ukur	BT (1)	MT (2)	TN (3)
1	Displin	Hadir tepat waktu			
		Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
		Selesai tepat waktu			
2	Pengetahuan	Memperhatikan pengetahuan siswa			
		Memperhatikan ketrampilan siswa			
3	Semangat	Semangat mengikuti proses pembelajaran			
		Aktif bertanya			
		Memperhatikan dan menulis materi yang diberikan			
4	Tanggung jawab	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			
		Mengerjakan tugas yang diterima			

#### Keterangan

- a) BT : Belum tampak
- b) MT : Mulai tampak
- c) TN : Tampak nyata

➤ BT : 4

➤ MT : 7

➤ TN : 10

Nilai = Jumlah Skor Di Akumulasikan/Dijumlah

## LEMBAR PENILAIAN

### Pelaku

Nama : .....

No : .....

Kelas : .....

### Pengamat

Nama : .....

No : .....

Kelas : .....

JENIS GERAKAN	NILAI
Shuttle run	
Push up	
Sit up	
Back up	
Squat trush jump	
Kapal terbang	
<b><u>JUMLAH</u></b>	

### KETERANGAN :

- Shuttle run

Jumlah	Nilai
<20	100
18-20	95
15-17	90
12-14	85
10-12	80
7-9	75
>7	70

- Push up (Tabel B)
- Sit up (Tabel B)
- Back up(Tabel B)

Tabel B:

Jumlah	Nilai
50-60	100
45-50	95
40-45	90
35-40	85
30-35	80
20-30	75
>20	70

- Squat Trush Jump (Tabel C)

Tabel C :

Jumlah	Nilai
<30	100
27-30	95
25-27	90
22-25	85
20-22	80
15-20	75
>15	70

- Gerakan kapal terbang (Tabel D)

Tabel D :

Waktu	Nilai
60 dtk	100
50-60 dtk	95
40-50 dtk	90
30-40 dtk	85
20-30 dtk	80
>20 dtk	75

## H. Sumber Belajar

- Buku referensi yang diberikan sekolah
- Internet

Sleman, 6 September 2016

Guru Pembimbing PJOK



(Sutrisyanto, S.Pd)

NIP : 19580912 198303 1 011

Mahasiswa PPL



(Riko Adi Baskoro)

Nim: 13601241022

Kepala Sekolah

SMP Negeri 4 Sleman



Dra. Wati Jatirahayu, M.Si.  
NIP. 19660402 199003 2 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMP N 4 SLEMAN**  
**LOMPAT HARIMAU**



Disusun Oleh :

**Riko Adi Baskoro**

**13601241022**

**PJKR A 2013**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 4 SLEMAN  
**Kelas /Semester** : VII D / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : PENJAS ORKES  
**Materi** : LOMPAT HARIMAU  
**Pertemuan ke** : 2 (dua)  
**Alokasi waktu** : 3 X 40Menit

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran
2.5 Toleransi dan mau berbagi dalam penggunaan sarana dan prasarana
3.7 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana
4.5 mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
1.1.2 Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir
2.1.1 Menunjukkan perilaku disiplin pada saat pembelajaran
2.1.2 Mengikuti aturan dan perintah guru pengajar pada saat pembelajaran
2.6.2 Datang dan pulang tepat waktu
3.1.1 Menjelaskan konsep pengertian roll depan dan lompat harimau
3.1.2 Menjelaskan konsep perbedaan roll depan dan lompat harimau
4.1.1 Melakukan gerakan roll depan dengan baik
4.1.2 Melakukan gerakan lompat harimau dengan benar

## D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik melakukan doa sebelum memulai pembelajaran.
2. Peserta didik dapat memahami tentang apa artinya disiplin dan patuh pada aturan.
3. Peserta didik dapat memahami konsep gerakan lompat harimau.
4. Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan lompatan harimau dengan baik.

## **E. Materi Pembelajaran**

Teknik Dasar Lompat harimau

1. Teknik dasar melakukan roll depan
2. Teknik dasar melakukan lompat harimau

Materi Remedial

1. Melakukan gerakan lompat harimau

Materi Pengayaan

1. Belajar melakukan lompat harimau dengan baik

## **F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan Scientific

## **G. Langkah–langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan( 40 Menit ).**

- Guru memimpin doa dikelas.
- Kemudian presensi.
- Memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Apersepsi :  
Di dalam apersepsi guru menanyakan kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan itu, yaitu tentang lompat harimau
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan tentang lompat harimau.
- Guru memutar video tentang olahraga secara umum dan video motivasi olahraga.
- Guru memutar video tentang lompat harimau.
- Guru kembali bertanya kepada peserta didik tentang pengertian lompat harimau.
- Peserta didik diberi pengarahan tentang teknik penilaian.
- Guru membagi dan menunjuk beberapa siswa untuk membantu menyiapkan sarpras yang akan digunakan.
- Guru membawa peserta didik ke lapangan.
- Peserta didik melakukan permainan pemanasan Lempar Holahoop yaitu dengan cara siswa berdiri berbanjar di dalam holahoop lalu siswa paling depan melempar bola ke siswa belakangnya kemudian siswa yang diberi bola harus menangkap dengan tidak boleh keluar dari holahoop, lalu siswa yang sudah melempar bola harus berlari kebarisan paling belakang dengan membawa holahoop dan menempati holahoop tersebut, begitu seterusnya sampai ada yang mematikan bola. .

### **2. Kegiatan Inti (55 Menit).**

**Mengamati :**

Peserta didik mengamati gambar cara melakukan gerakan lompatan harimau dan diberikan contoh oleh guru supaya lebih jelas dalam melakukan pengamatan.

**Menanya :**

Masing masing peserta didik diberi tugas individu untuk merusmuskan pertanyaan dan setelah itu mereka bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas, dan guru memancing peserta didik supaya mempunyai permasalahan untuk ditanyakan.

**Mencoba :**

- 1) Peserta didik pertama mencoba/melakukan gerakan guling depan terlebih dahulu.
- 2) Setelah semua mahir melakukan guling depan lalu di arahkan untuk mencoba melakukan gerakan lompat harimau tanpa awalan.
- 3) Kemudian setelah semua bisa melakukan gerakan lompat harimau tanpa awalan.
- 4) Lalu mencoba melakukan gerakan lompat harimau dengan awalan berlari seperti pada gambar dibawah ini.



*Perhatikan serangkaian gerakan loncat harimau*

**Mengasosiasi/ menalar :**

Dengan data yang dimiliki mengenai lompat harimau tadi peserta didik membuat kesimpulan mengenai cara melakukan lompat harimau yang benar dan baik.

Peserta didik dalam kelompoknya dibagi dua (berpasangan), bergantian melakukan lompat harimau dan yang tidak melakukan mengamati pasangannya dalam melakukan lompat harimau. Dengan dipandu lembar pengamatan sebagai berikut:

**Lembar Pengamatan Lompat Harimau**

<b>Fokus yang diamati</b>	<b>Baik</b>	<b>Sedang</b>	<b>Buruk</b>
Gerakan saat melakukan lompatan			
Kedua tangan menyentuh matras setelah melompat			
Gerakan gulingan saat setelah			

melompat			
Berdiri dan tangan disamping se usai melakukan lompatan			
Gerakan keseluruhan			

### **Mengkomunikasikan :**

Peserta didik mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilannya tentang cara melakukan lompat harimau yang benar, dapat dilakukan memperagakan atau mempresentasikan.

Setiap pasangan menyampaikan hasil amatannya kepada peserta didik yang diamati dilanjutkan dengan mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut.

### **3. Kegiatan Penutup ( 15 Menit )**

- 1) Peserta didik diminta berdiri berbanjar kemudian melakukan tebak gerak, caranya yaitu siswa paling belakang diberikan clue atau kata-kata dari guru yang harus dilakukan dengan gerakan, lalu siswa paling belakang menepuk punggung teman depannya dan memperagakan gerakan yang telah diberikan oleh guru pengajar dan begitu seterusnya sampai siswa paling depan, kemudian siswa paling depan menjawab apa nama gerakan yang dilakukan dan apabila tidak bisa menjawab diberi kesempatan teman belakangnya sampai siswa nomor 2 dari belakang.
- 2) Guru memberikan kesimpulan dan evaluasi dari pengajaran yang telah dilakukan yaitu gerakan lompat harimau.
- 3) Peserta didik diberikan tugas mempelajari cara melakukan senam roll belakang.
- 4) Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran saat itu.
- 5) Setelah berdoa peserta didik diarahkan untuk kembali ke kelas selanjutnya dengan tepat waktu dan mengembalikan peralatan yang telah digunakan dengan rapi

## G. Penilaian

### Rubrik Penilaian Tes Pengamatan sikap dan permainan

No.	Fokus Yang Diamati	Baik	Sedang	Buruk	NILAI
1	Roll depan				
2	Keaktifan gerak				
3	Awalan lari				
4	Lompatan				

No	Aspek yang diukur	Diskripsi sikap yang di ukur	BT (1)	MT (2)	TN (3)
1	Displin	Hadir tepat waktu			
		Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
		Selesai tepat waktu			
2	Pengetahuan	Memperhatikan pengetahuan siswa			
		Memperhatikan ketrampilan siswa			
3	Semangat	Semangat mengikuti proses pembelajaran			
		Aktif bertanya			
		Memperhatikan dan menulis materi yang diberikan			
4	Tanggung jawab	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			
		Mengerjakan tugas yang diterima			

#### Keterangan

- a) BT : Belum tampak
- b) MT : Mulai tampak
- c) TN : Tampak nyata

- BT : 4
- MT : 7
- TN : 10


**Nilai = Jumlah Skor Di Akumulasikan/Dijumlah**

## H. Sumber Belajar

- Buku referensi yang diberikan sekolah
- Internet

Sleman, 25 Juli 2016

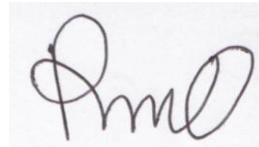
Guru Pembimbing PJOK



(Sutrisyanto, S.Pd)

NIP : 19580912 198303 1 011

Mahasiswa PPL



(Riko Adi Baskoro)

Nim: 13601241022

Kepala Sekolah

SMP Negeri 4 Sleman



Dra. Warah Jatirahayu, M.Si.

NIP. 19660402 199003 2 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMP N 4 SLEMAN**  
**SEPAK BOLA**



Disusun Oleh :

**Riko Adi Baskoro**

**13601241022**

**PJKR A 2013**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 4 SLEMAN

**Kelas /Semester** : VII D/Ganjil

**Mata Pelajaran** : PENJAS ORKES

**Materi** : Sepak Bola

**Pertemuan** : 6 (enam)

**Alokasi waktu** : 3 X 40Menit

### **A .KompetensiInti**

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghargaidanmenghayatiperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B .KompetensiDasar**

3.3 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar berbagai bentuk permainan bola besar dengan koordinasi yang baik

### **C .IndikatorPencapaianKompetensi**

- 1 .Peserta didik mampu melakukan teknik dasar passing sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.
- 2 .Peserta didik mampu melakukan teknik dasar dribbling sepakbola menggunakan kaki bagian dalam dan luar.

### **D. MateriPembelajaran**

Permainan Bola Besar :Sepakbola (teknik dasar passing kaki bagian dalam dan teknik dasar dribbling sepakbola)

### **F .MetodePembelajaran**

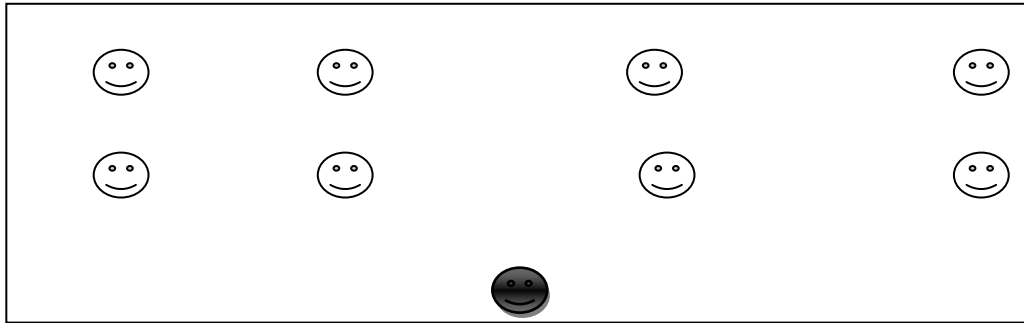
- ✓ Pendekatan saintifik

### **G .Langkah-langkahKegiatanPembelajaran**

#### **1 .KegiatanPendahuluan (15menit)**

- Berbaris

“Guru mengelol kelas dengan bentuk formasi bersyaf ,selanjutnya diikutidenganberhitunguntukmengetahuijumlahsiswanya. Apabilajumlahsiswalengkapmaka tidak perlumelakukanpresensi untuk lebih mengefisienkan waktu pembelajaran “



- Berdoa

“berdoamenurut agama dankepercayaanmasingmasingsiswa agar diberikeselamatan dalam proses pembelajaran dan agar materi pembelajaran dapat bermanfaat“

- Memberikan salam : assalamualaikum WrWb, selamat pagi, menyantentangkondisikesehatanhari ini

- Presensi

Kegiatan presensi dilakukan dengan memanggil nama peserta didik satu-persatu .

- Apersepsi

Kegiatan apersepsi bertujuan untuk membentuk pemahaman siswa

. Dalam menyajikan pelajaran yang baru dengan menghubungkan dengan hal hal yang dialami dan dialami siswa .

Yang akansaya sampaikan pada apersepsi adalah memunculkan daya ingat mengenai materi yang telah dipelajari di tingkat sekolah sebelumnya jika sudah diajarkan . apabila belum pernah diajarkan maka akansaya sampaikan pentingnya mempelajari materi dan memberitahu manfaat apa yang bisa diambil dan diterapkan di lingkungan masyarakat .

- Permainan Pemanasan

Nama Permainan : “Bolahantu”

Alat yang digunakan : Bola, cone

Cara bermain :

- a) Peserta didik menempatilapangan yang dibatasi oleh beberapa cone
- b) Peserta didik melakukan passing ketemannya yang berada di dalam lapangan permainan
- c) Peserta didik boleh mengoper bola kesiapa saja.
- d) Peserta didik setelah melakukan passing ketemannya lalu berpindah tempat, begitu seterusnya
- e) Ada aba-aba dari guru berupa peluit.
- f) Apabila guru meniup peluit dan mengacungkan 3 jari maka peserta didik diharuskan membuat kelompok dengan jumlah siswa 3.

- g) Bagipesertadidik yang tidakmendapatkankelompokmakadiberihukumanberupainstruksiuntukbernyanyi.

**2 . KegiatanInti (80menit )**

**1 .) Mengamati :**

- ✓Pesertadidikdimintamengamati video yang ditampilkan guru melalui laptop ditepilapangan.
- ✓Pesertadidikdimintamengamati guru atasiswa yang memberikancontoh.

**2 .) Menanya :**

- Pesertadidikdimintamenyiapkanmasingmasingsatupertanyaan yang harusdisampaikankepada guru.

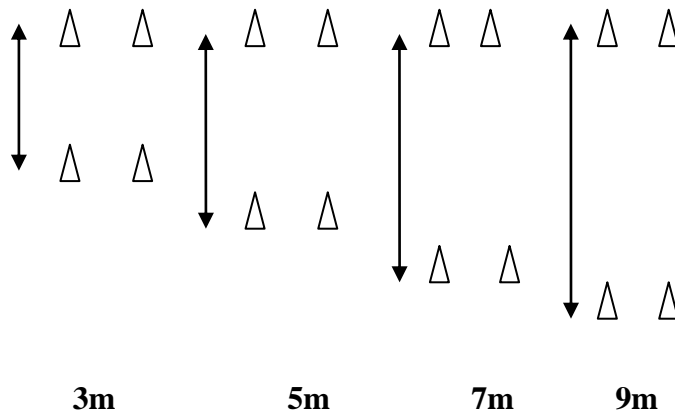
Pertanyaan yang menjadisasaranoleh guru :

- 1) Bagaimanagerakanayunankaki setelahmelakukan passing?
- 2) Bagaimanaposisibadansaatmelakukan passing?
- 3) Bagaimanaposisibadansaatmelakukandribbling?

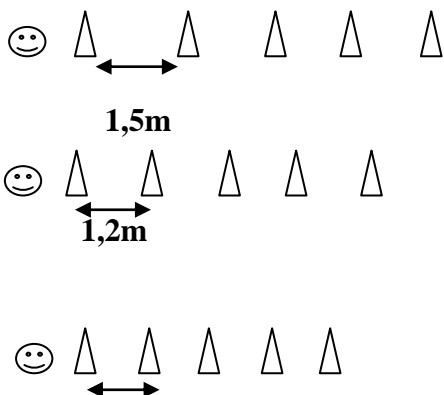
- Pertanyaandijawabbersama di akhirintipembelajaran.

**3 .) Mencoba**

- Pesertadidikmelakukan passing menggunakan kaki bagiandalamsecaraberpasangan.
- Pesertadidikmelakukan dribbling menggunakan kaki kanandankirisecarabergantian.
- Pesertadidikdimintauntukmenilaikemampuannyadidalammelakukan passing, kemudianmenempatkone yang sesuaidengantingkatkemampuanmasing-masingpesertadidik.



- Setelahpesertadidikmampumelakukan passing sebanyak 3x berhasiltepatasaranmakadiperbolehkanberpindahkejarak yang lebihjauh.
- Pesertadidikdimintauntukmenilaikemampuannyadidalammelakukan dribbling, kemudianmenempatkone yang sesuaidengantingkatkemampuanmasing-masingpesertadidik



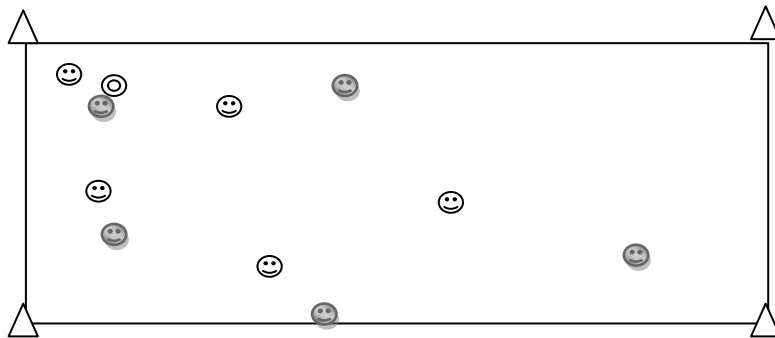
### 1m

- Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 anak.
- Masing-masing kelompok bertanding tetapi untuk mencetak ke gawang dan menembak ke arah gawang melainkan melakukan passing.

#### Game 1

##### Cara bermain:

- 1) Peserta didik untuk mendapatkan point yaitu dengan cara passing kesesamaan gota tim sebanyak 5x tanpa dihentikan lawan.
- 2) Peserta didik boleh melakukan dribbling untuk melewati lawan.
- 3) Tim yang paling banyak mendapatkan point yang menjadi pemenang.

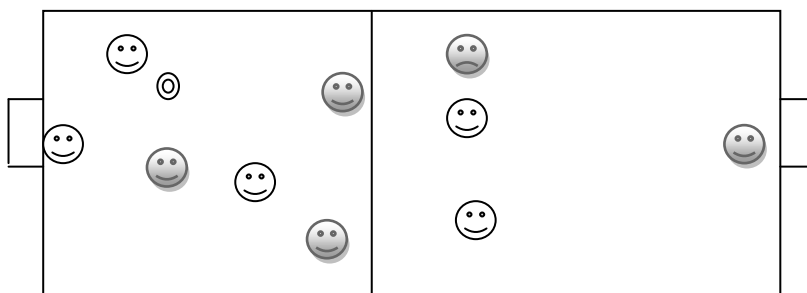


#### 4.) Mengasosiasikan

- Peserta didik secara berpasangan mengamati temannya melakukan passing dan dribbling.
- Peserta didik memberikan masukan apa saja yang menjadi kekurangan temannya.
- Kemudian peserta didik dibagi menjadi dua kelompok.
- Masing-masing kelompok berdiskusi mengenai gerakan seperti apa yang benar dalam melakukan passing dan dribbling.
- Setelah itu masing-masing kelompok mengirim satu perwakilan untuk menyampaikan diskusi dari kelompoknya ke kelompok lainnya.

#### 5.) Mengkomunikasikan

- Peserta didik dibagi menjadi dua tim seperti tadi.
- Peserta didik melakukan pertandingan tetapi seperti pertandingan yang sesungguhnya.
- Untuk mencetak ke gawang melakukan shooting ke arah gawang.
- Tim yang memasukkan bola ke arah gawang paling banyak yang memenangkan pertandingan.



### 3. Kegiatan Penutup (25 menit)

Peserta didik melakukan pendinginan dengan melakukan :

- ✓ Peserta didik secara bergantian membuat satu gerakan pendinginan.
- ✓ Kemudian dengan menggunakan permainan : “Buah segar buah kesehatan”  
 Cara bermainnya :
  - 1) Semua peserta didik duduk melingkar
  - 2) Peserta didik berhitung 1 sampai 3
  - 3) Pada hitungan ke 4 peserta didik menyebutkan nama buah yang ada dalam luitisan.
  - 4) Apabila salah diberihukuman bernyanyi di tengah lingkaran.
  - 5) Hitungan ke 5 dan seterusnya jugasama sampai ada peserta didik yang salah.
- ✓ Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan dari pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran.
- ✓ Guru mengevaluasi pembelajaran dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
- ✓ Siswa dibariskan kembali menjadi 2 barisan
- ✓ Berdoa dan menyampaikan salam kemudian siswa dibubarkan

**H. Sarana, prsaradan Sumer Belajar**

**1. Saranadan prasarana Pembelajaran :**

- a) Lapangan sepakbola
- b) Bola
- c) cone
- d) gawang
- e) Rompi

**2. Sumber Pembelajaran :**

- a) <https://m.youtube.com/watch?v=ul-juZhhaP8&itct=CCKqPDA=mvp-google&=ID>

**a. Teknik dan Bentuk Penilaian**

**Tes Keterampilan (Psikomotor)**

- ✓ Lakukan Passing menggunakan kaki bagian dalam, dribbling menggunakan kaki bagian dalam dan luar.

No	Nama Siswa	Gerakan kaki					Sikap Badan saat passing					Sikap badan saat dribling					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
Dsb																				

**JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12**

Jumlahskor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{Jumlahskormaksimal}} \times 100\%$$

Penilaianproduk/prestasiteknik passing dan dribbling .

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
48 – 60	45-60	100%	Sangat Baik
40-47	37-44	90%	Baik
25-39	22-36	80%	Cukup
15-24	12-21	70%	Kurang
<14	<12	60%	Kurang Sekali

### B . Tes Sikap (Afektif)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Bertanggungjawab			Menghargai			Toleransi			Disiplin					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
Ds t																					
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b>																					

Jumlahskor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

### C. Tes Pengetahuan (Kognitif)

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20</b>																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

### Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana gerakan kaki saat melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam?
2.	Bagaimana posisi badan saat melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam?
3.	Bagaimana posisi badan saat melakukan dribbling ?

### 1. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Guru Pembimbing PJOK



(Sutrisyanto, S.Pd)

NIP : 19580912 198303 1 011

Mahasiswa PPL



(Riko Adi Baskoro)

Nim: 13601241022

Kepala Sekolah

SMP Negeri 4 Sleman



Utami Wati Jatirahayu, M.Si.  
NIP. 19660402 199003 2 008

**Presensi kelas VIII D**

NO	Nama siswa	Tanggal/Pertemuan				
		3 agustus 2016	10 agustus 2016	24 agustus 2016	31 agustus 2016	7 septem ber 2016
1	ADEVA RACHMA	.	.	.	.	.
2	AINA NINING PURNA HIDAYATI	.	.	.	.	.
3	ALFIAN ADITIYA WIJAYA	.	.	.	.	.
4	ALIFKA FAISHAL ARDAN	.	.	.	.	.
5	ANNISA ROSALIA FADILLA	.	.	.	.	.
6	BAGUS PANGESTU	.	.	.	A	.
7	BELLA ANANDA PUTRI	.	.	.	.	.
8	DEVA NUR FEBRIAN	.	.	.	.	.
9	DITO ALFIAN	.	.	.	.	.
10	DONI NURSALIM	.	.	.	.	.
11	DONNI HIDAYAT SAPUTRO	.	.	.	.	.
12	FITRIA INDAH HIKMAWATI	.	.	.	.	.
13	FITRIAN ABDUL LATIF	.	.	.	.	.
14	GILANG FERDI BAGUS PAKESY	.	.	.	.	.
15	GUPITHA WAHYU SYAHDINA	.	.	.	A	.
16	ISNAINI NURANI WULANDARI	.	.	.	.	.
17	MAZIDAH AMALZA Z. AL GANI	.	.	.	.	.
18	MUHAMMAD IBNU AL-FALAKH	.	.	.	.	.
19	MUHAMMAD NUR SOLIKHIN	.	.	I	.	.
20	NAMIRA PUTRI RAMADINA	.	.	.	.	.
21	NUR ROCHMAN SEPTIYANTO	.	.	.	.	.
22	NURVITA YOSITA MAHARANI	.	.	.	.	.
23	RENANDA DIAS PRAMESTI	.	.	.	.	.
24	RIYOGA PRATAMA	.	.	.	.	.
25	RIZKANA AISYA PUTRI	.	.	.	.	.
26	TAUFAN HIKMAULI RAMADHAN	.	.	.	.	.
27	TRI INDRIYATI	.	.	.	.	.
28	VENTI MEILISA	.	.	.	.	.
29	VINA MAULIDIA	.	.	.	.	.
30	VIRA ARISMA PUTRI	.	A	.	.	.

**Ket :**

**A : ALFA / I : IZIN / S : SAKIT**

**Presensi kelas VII C**

NO	Nama siswa	Tanggal/Pertemuan				
		3 agustus 2016	10 agustus 2016	24 agustus 2016	31 agustus 2016	7 septem ber 2016
1	AMALIA ISTIYANDA	.	.	.	.	.
2	ANJANI ARUM WANDANSARI	.	.	.	.	.
3	AZIZAH ANDRIYANA KUSUMADEWI	.	.	.	.	.
4	DAFFA I'ZAZ ASHARI	.	.	.	.	.
5	DANIS WORO DWI PUTRA	.	.	.	.	.
6	DANISH ERDI FIRMANSYAH	.	.	.	A	.
7	DESCHA LIVIA	.	.	.	.	.
8	DHIMAS RESTU PUTRA YULIYANTO	.	.	.	.	.
9	DIKO ABY FEBRIANTO	.	.	.	.	.
10	FAISAL RUSYDIE	.	.	.	.	.
11	HAZULAY SHAVA JACINDA ARCHANO	.	.	.	.	.
12	JASMINE MAHARANI ADHITYANINGTYAS	.	.	.	.	.
13	MUHAMAD FAKHRI	.	.	.	.	.
14	MUHAMMAD ADE SANTOSO	.	.	.	.	.
15	MUHAMMAD WAHYU CHANDRA	.	.	.	A	.
16	NAUFAL SIDIQ MUFIID	.	.	.	.	.
17	PANDHU APRILIA SAHNA PRATAMA	.	.	.	.	.
18	PANDU NATA ASHIDIQI	.	.	.	.	.
19	RAISSA LINTANG HANUM MAHESWARI	.	.	I	.	.
20	REMA DWI ANGGRAENI	.	.	.	.	.
21	ROSA NANDA HAMIDAH	.	.	.	.	.
22	SALWA AINUNNISSA	.	.	.	.	.
23	SHIFA AMALIA PUTRI HIDAYAH	.	.	.	.	.
24	TARISA NOVIASARI	.	.	.	.	.
25	TAUFIK HIDAYAT	.	.	.	.	.
26	TIA ADINDASARI	.	.	.	.	.
27	TRI KUSUMA JATI	.	.	.	.	.
28	ULFI NURUL HANDAYANI	.	.	.	.	.
29	VANESSIA LUINSKY	.	.	.	.	.
30	WAHYUNING SELA PANGESTI	.	A	.	.	.
31	ZAKI ALWAN HANIF	.	.	.	.	.

**Ket :**

**A : ALFA / I : IZIN / S : SAKIT**

**Presensi kelas VII D**

NO	Nama siswa	Tanggal/Pertemuan				
		9 agustus 2016	16 agustus 2016	23 agustus 2016	30 agustus 2016	6 septem ber 2016
1	AFRI WAFIL FATAH	.	.	.	.	.
2	AHMAD NABIL ROSYIDI	.	.	.	.	.
3	ALMA SUSANA	.	.	.	.	.
4	AMBON DAROJAT	.	.	.	.	.
5	ANISTA PUTRI	.	.	.	.	.
6	APRIL ANDRIAN PANGESTU	.	.	.	.	.
7	ARSCHYELL BINTANG SAMUDRA	.	.	.	.	.
8	ATIEN RAHMA KUSUMA	.	.	.	.	.
9	BARUDIN	.	.	.	.	.
10	BIMO RIZKY PUTRA NUGROHO	.	.	.	.	.
11	DICKY ARYAWAN	.	S	.	.	.
12	DINI SAPUTRI	.	.	.	.	.
13	ENDAH DWI YUNI HARTI	.	.	.	.	.
14	ERMA YUNIATI	.	.	.	.	.
15	FINDA FANIA NURMANINGSIH	.	.	.	.	.
16	IRVAN TRI WIJAYANTO	.	.	.	.	.
17	KEVIN ANDHIKA PRATAMA	.	.	.	.	.
18	KHAFIFAH RAFSHAN ZHANI	.	.	.	.	.
19	KHARISMA AYU PURNAWATI	.	.	.	.	.
20	MUHAMMAD DZAKI SYARIFULLAH	.	.	.	.	.
21	NATHAN YUNDA EKO PRASETYO	.	.	.	.	.
22	NOVANDHA DEKHA RAHMAT DHANI	.	.	.	.	.
23	NUR HIDAYAH	.	.	.	.	.
24	NUR WIDATUL UMMAYAH	.	.	.	.	.
25	PINGKY RISTANINGTYAS	.	.	.	.	.
26	PUTRI SANDIKA DEWI	.	.	.	.	.
27	REZA SEPTI ANGGRAENI	.	.	.	.	.
28	RIFAN ADI SETIA NUGRAHA	.	.	.	.	.
29	RISYA ARYANI	.	.	.	.	.
30	SYARIFUDDIN HIDAYAT	.	.	.	.	.
31	USWATUN KHASANAH	.	.	.	.	.

**Ket :**

**A : ALFA / I : IZIN / S : SAKIT**

# DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMP N 4 SLEMAN  
**Nama Tes** : ULANGAN BAB 1  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Program** : VII B  
**Tanggal Tes** : 19 AGUSTUS 2016  
**Materi** : MANUSIA, TEMPAT DAN LINGKUNGAN

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY
			BENAR	SALAH	SKOR	
1	ADI HERMAWAN	L	16	4	16	16.0
2	ALIA NUR RAHMAWATI	P	14	6	14	17.0
3	APRILIA DWIKUSUMA WARDANI	P	15	5	15	15,5
4	AZZAHRA DWI SAPUTRI	P	18	2	18	19.0
5	DEDEK PRASETYA EKA PUTRA	L	14	6	14	14.0
6	DEVI ARINI LISTIANA	P	12	8	12	14.0
7	DIMAS YOGA SULISTYO	L	8	12	8	8.0
8	DWI MENTARI SEMESTA	P	12	8	12	14.0
9	DWI NUR ISLAH HERMAWAN	L	8	12	8	10.0
10	FRENDY APRILIANO	L	13	7	13	13.0
11	GALANG VIRDO KASINGGA	L	12	8	12	14.0
12	HERDYN FITRIAWAN	L	13	7	13	18.0
13	IKA RISMA NURMAY LAILY FARDA	P	15	5	15	17.0
14	INDRI YANI YULIARNA	P	14	6	14	13.0
15	INTAN ALVINA JULIANA	P	15	5	15	15,5
16	IRFAN	L	13	7	13	13.0
17	JANUR PANGGIH WIJAYA	L	9	11	9	15.0
18	KARTIKA RAGIL	P	14	6	14	16.0
19	KURNIA WIDYASARI	P	11	9	11	14.0
20	MAULANA ADI PRIYA	L	15	5	15	18.0
21	MUHAMMAD INDRA SAPUTRA	L	13	7	13	14.0
22	MUHAMMAD MEILAN KENJI HIKARU	L	11	9	11	15.0
23	MUHAMMAD RAIHAN ARDIANSAH	L	14	6	14	16,5
24	MUHAMMAD RIFAN SAPUTRA	L	15	5	15	17.0
25	NAUFAL ANGGARA PUTRA	L	19	1	19	20.0
26	NUR HANIFAH	P	16	4	16	17.0
27	RENATA CIKAL WAHYUNI	P	14	6	14	16.0
28	RIDHA HELDA SAPUTRI	P	13	7	13	14.0
29	RIDHO MUSAFAR	L	15	5	15	13.0
30	RIZKI SASTI FATIMAH	P	14	6	14	16.0
31	UMI NUR USWATUN KHASANAH	P	14	6	14	18.0
32						
- Jumlah peserta test =		31	<b>Jumlah Nilai =</b>			
- Jumlah yang tuntas =		16	<b>Nilai Terendah =</b>			
- Jumlah yang belum tuntas =		15	<b>Nilai Tertinggi =</b>			
- Persentase peserta tuntas =			<b>Rata-rata =</b>			

- Persentase peserta belum tuntas =

Standar Deviasi =

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Sieman, 02 Se  
Mahasiswa PF

**Dra. Budi Wahyuni**  
NIP. 196507231994042006

**Rahmadani**  
NIM. 1341624

<b>KKM</b>
75

<b>NILAI</b>	<b>KETERANGAN</b>
8	Tuntas
8	Tuntas
7,5	Tuntas
9,25	Tuntas
7	Belum tuntas
6,5	Belum tuntas
4	Belum tuntas
6,5	Belum tuntas
4,5	Belum tuntas
6,5	Belum tuntas
6,5	Belum tuntas
7,75	Tuntas
8	Tuntas
6,75	Belum tuntas
7,5	Tuntas
6,5	Belum tuntas
6	Belum tuntas
7,5	Tuntas
6,26	Belum tuntas
8.25	Tuntas
6,75	Belum tuntas
6,5	Belum tuntas
7,87	Tuntas
8	Tuntas
9,75	Tuntas
8,25	Tuntas
7,5	Tuntas
6,75	Belum tuntas
7	Belum tuntas
7,5	Tuntas
8	Tuntas
4.00	
9,75	



September 2016  
PL

Akbar K  
1064

## DAFTAR NILAI UJIAN

**Satuan Pendidikan** : SMP N 4 SLEMAN  
**Nama Tes** : CIRCUIT TRAINING  
**Mata Pelajaran** : PENJAS ORKES  
**Kelas/Program** : VII D  
**Tanggal Tes** : 7 SEPTEMBER 2016  
**Materi** : KEBUGARAN JASMANI

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	PENILAIAN PROSES					JUMLAH	SKOR AKHIR	KETERANGAN
			SHUTTLE RUN	PUSH UP	SIT UP	BACK UP	SQUAT THRUST			
1	AFRI WAFIL FATAH	L	100	90	88	80	81	439.0	87.8	T
2	AHMAD NABIL ROSYIDI	L	100	81	82	100	80	443.0	88.6	T
3	ALMA SUSANA	p	100	100	100	100	85	485.0	97	T
4	AMBON DAROJAT	L						0.0	0	BT
5	ANISTA PUTRI	P	100	84	92	100	80	456.0	91.2	T
6	APRIL ANDRIAN PANGESTU	L	100	90	100	85	100	475.0	95	T
7	ARSCHYELL BINTANG SAMUDRA	L	100	100	100	100	79	479.0	95.8	T
8	ATIEN RAHMA KUSUMA	P	89	100	98	100	100	487.0	97.4	T
9	BARUDIN	L	100	90	90	100	87	467.0	93.4	T
10	BIMO RIZKY PUTRA NUGROHO	L	100	85	100	85	90	460.0	92	T
11	DICKY ARYAWAN	L	100	100	98	100	81	479.0	95.8	T
12	DINI SAPUTRI	P	100	91	77	100	76	444.0	88.8	T
13	ENDAH DWI YUNI HARTI	P	100	100	100	100	81	481.0	96.2	T
14	ERMA YUNIATI	P						0.0	0	BT
15	FINDA FANIA NURMANINGSIH	P	100	95	91	100	80	466.0	93.2	T
16	IRVAN TRI WIJAYANTO	L						0.0	0	BT
17	KEVIN ANDHIKA PRATAMA	L						0.0	0	BT
18	KHAFIFAH RAFSHAN ZHANI	P	100	98	99	100	100	497.0	99.4	T
19	KHARISMA AYU PURNAWATI	P	100	100	83	100	80	463.0	92.6	T
20	MUHAMMAD DZAKI SYARIFULLAH	L	100	97	70	100	79	446.0	89.2	T
21	NATHAN YUNDA EKO PRASETYO	L	100	97	76	100	78	451.0	90.2	T

22	NOVANDHA DEKHA RAHMAT DHAN	L	100	100	86	100	89	475.0	95	T
23	NUR HIDAYAH	P	100	81	80	95	75	431.0	86.2	T
24	NUR WIDATUL UMMAYAH	P	100	100	88	100	78	466.0	93.2	T
25	PINGKY RISTANINGTYAS	P	100	100	90	100	85	475.0	95	T
26	PUTRI SANDIKA DEWI	P	100	100	90	100	85	475.0	95	T
27	REZA SEPTI ANGGRAENI	P	100	78	92	100	80	450.0	90	T
28	RIFAN ADI SETIA NUGRAHA	L	100	100	100	100	80	480.0	96	T
29	RISYA ARYANI	P	100	90	83	85	81	439.0	87.8	T
30	SYARIFUDDIN HIDAYAT	L	100	85	76	85	78	424.0	84.8	T
31	USWATUN KHASANAH	P	100	84	95	100	80	459.0	91.8	T
32										
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =						2498	
- Jumlah yang tuntas =		27	Nilai Terendah =						84.80	
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Nilai Tertinggi =						99.40	
- Persentase peserta tuntas =		87.1	Rata-rata =						80.59	
- Persentase peserta belum tuntas =		12.9								

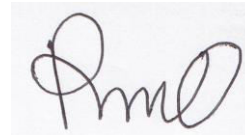
Mengetahui :  
Guru Pembimbing



**Sutrisyanto, S.Pd**

NIP. 19580912 198303 1 011

Sleman, 9 September 2016  
Mahasiswa PPL



**Riko Adi Baskoro**

NIM. 13601241022

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban paling benar! Kerjakan di rumah dan kumpulkan pada pertemuan berikutnya!**

1. Kaki yang digunakan untuk menahan bola diputar ke luar, sehingga kaki bagian dalam menghadap ke arah datangna bola, teknik ini merupakan cara menahan bola menggunakan . . .
  - a. Kura-kura kaki
  - b. Punggug kaki
  - c. kaki bagian dalam
  - d. kaki bagian luar
2. Badan bagian atas dicondongkan ke belakang dengan dada ditarik ke depan, teknik ini merupakan cara menahan bola menggunakan . . . .
  - a. Paha
  - b. Dada
  - c. kepala
  - d. kaki bagian luar
3. Gerakan menendang bola secara terputus-putus dan dilakukan secara perlahan-lahan merupakan teknik . . . .
  - a. Menggiring bola
  - b. Menendang bola
  - c. mengontrol bola
  - d. menembak bola ke gawang
4. Di bawah ini adalah tujuan umum menggiring bola, kecuali . . . .
  - a. Mengontrol bola
  - b. Mengecohkan bola
  - c. melewati lawan
  - d. mendekati sasaran
5. Bagian kepala yang tepat bersentuhan dengan bola dlam menyundul bola adalah . . . .
  - a. Ubun-ubun
  - b. Dahi
  - c. belakang kepala
  - d. kening
6. Teknik memukul bola sambil meloncat dekat net sekuat-kuatnya dengan maksud untuk mematikan permainan lawan di sebut . . . .
  - a. Servis
  - b. Smash
  - c. passing
  - d. block
7. Posisi sikap siap menghadap bola yang datang dari arah lawan yang dilakukan di dekat net oleh seorang atau lebih pemain depan disebut . . . .
  - a. Spike
  - b. Smash
  - c. passing
  - d. block
8. Upaya membawa bola dengan cara memantulkan bola di tempat, memantulkan bola basket sambil berjalan dan memantulkan bola sambil berlari disebut. . . .
  - a. Menggiring bola
  - b. Melempar bola
  - c. menangkap bola
  - d. menembak bola ke keranjang
9. Untuk menghindari bola dari raihan (serobotan) lawan yang tinggi atau jangkung, maka digunakan teknik. . . .
  - a. Operan dari samping
  - b. Operan pantulan
  - c. operan dari atas kepala
  - d. operan setinggi dada
10. Pukulan dalam permainan bulutangkis yang sering mendapatkan angka adalah. . . .
  - a. Pukulan smesh
  - b. Pukulan drive
  - c. pukulan dropshot
  - d. pukulan lob
11. Pukulan yang dilakukan dengan menerbangkan shuttlecock secara mendatar dinamakan. . . .
  - a. Pukulan servis
  - b. Pukulan drive
  - c. pukulan dropshot
  - d. pukulan lob
12. Pegangan bet tenismeja yang populer terutama di negara-negara Eropa adalah. . . .
  - a. Shakehand grip
  - b. Penhold grip
  - c. eropen grip
  - d. amerikan grip
13. Di bawah ini adalah pukulan permainan tenisemeja, keuali. . . .
  - a. Push
  - b. Drive
  - c. block
  - d. stance

14. Panjang lintasan untuk melaksanakan awalan lompat jauh tidak kurang dari . . .
  - a. 30M
  - b. 35M
  - c. 40M
  - d. 45M
15. Berikut ini adalah sikap badan ketika melayang di udara, kecuali . . . .
  - a. Sikap tengadah
  - b. Sikap mengambang
  - c. sikap berjalan di udara
  - d. sikap jongkok
16. Di bawah ini adalah tahapan-tahapan tolak peluru, kecuali. . . .
  - a. Cara memegang peluru
  - b. Sikap badan saat menolak peluru
  - c. menjaga keseimbangan
  - d. sikap badan setelah menolakkan peluru
17. Pada saat menolak peluru badan harus. . . .
  - a. Ditegangkan
  - b. Ditegakan
  - c. dicondongkan
  - d. diluruskan
18. Perubahan injakan kaki dari suatu tempat ke tempat lain nya dinamakan. . . .
  - a. Geseran
  - b. Lompatan
  - c. langkah
  - d. loncatan
19. Suatu gerak terencana, terarah, terkoordinasi, dan terkendali disebut. . . .
  - a. Gerakan dasar pancak silat
  - b. Teknik dasar pancak silat
  - c. strategi pancak silat
  - d. pola pencak silat
20. Untuk menghindari pukulan lawan, maka gerakan yang harus dilakukan adalah. . . .
  - a. Mengelak
  - b. Menebak
  - c. menangkis
  - d. menghindar
21. Sasaran gerakan memukul lawan adalah. . . .
  - a. Dada
  - b. Pinggang
  - c. punggung
  - d. perut
22. Gerakan mengguling atau menggeling ke depan membulat dinamakan. . . .
  - a. Guling ke depan
  - b. Guling ke belakang
  - c. guling lentting
  - d. meroda
23. Sikap awal gerakan berguling ke Depan adalah. . . .
  - a. Berdiri
  - b. Berjongkok
  - c. berbaring
  - d. duduk
24. Sikap permulaan guling lenting adalah. . . .
  - a. Telungkup
  - b. Jongkok
  - c. miring/tidur
  - d. berdiri tegak
25. Sikap akhir guling lenting adalah. . . .
  - a. Telungkup
  - b. Jongkok
  - c. miring/tidur
  - d. berdiri tegak
26. Sikap awal gerakan langkah biasa aktivitas gerak berirama adalah. . . .
  - a. Berdiri tegak
  - b. Berdiri istirahat
  - c. berdiri santai
  - d. berdiri rileks
27. Sikap Awal gerak langkah rapat aktivitas gerak berirama adalah. . . .
  - a. Berdiri tegak
  - b. Berdiri istirahat
  - c. berdiri santai
  - d. berdiri rileks
28. Sikap permulaan berdiri tegak, ayunkan kedua lengan ke samping kanan merupakan gerakan mengayunkan lengan. . . .
  - a. Satu lengan ke depan
  - b. Satu lengan ke belakang
  - c. satu lengan di samping
  - d. dua lengan di depan kepala dan belakang
29. Di bawah ini adalah bentuk langkah gerakan dalam aktivitas gerak berirama, kecuali. . . .
  - a. Langkah biasa
  - b. Langkah ke belakang
  - c. langkah rapat
  - d. langkah seimbang
30. Berdiri dengan sikap tegak, langkahkan kaki kanan di depan kaki kiri, kemudian melangkah kaki kiri di depan kaki kanan merupakan gerakan langkah. . . .

- a. Langkah biasa                      c. langkah rapat  
b. Langkah kebelakang              d. langkah keseimbangan
31. Latihan kebugaran jasmani berguna untuk. . . .  
a. Daya tahan tubuh                  c. kekuatan otot  
b. Kelenturan persendian          d. daya tahan, kelenturan, kecepatan, kekuatan, kelincahan
32. Seseorang yang memiliki tingkat kebugaran jasmani yang baik akan terhindar dari kemungkinan. . . .  
a. Ketegangan otot                  c. pingsan akibat olahraga  
b. Cidera olahraga                  d. gangguan kesehatan
33. Kemampuan fisik seseorang dalam melaksanakan tugas sehari-hari ditentukan oleh. . . .  
a. Tingkat kesehatan seseorang      c. derajat kebugaran jasmani  
b. Kemampuan dalam melakukan aktivitas      d. volume daya tahan otot
34. Untuk meningkatkan kekuatan, kelenturan dan daya tahan, seseorang harus berlatih selama. . . .  
a. 4-6 minggu                          c. 6-8 minggu  
b. 5-7 minggu                          d. 8-10 minggu
35. Kemampuan otot melakukan suatu ketahanan akibat suatu beban dinamakan. . . .  
a. Kekuatan                              c. kelenturan  
b. Daya tahan                              d. kelincahan
36. Kemampuan seseorang melakukan kerja dalam waktu yang relatif lama dinamakan. . . .  
a. Kecepatan                              c. daya tahan otot  
b. Kelenturan                              d. daya tahan paru-paru/kardiovaskuler
37. Kemampuan seseorang untuk menggerakkan anggota badan pada luas gerak tertentu pada suatu persendian dinamakan. . . .  
a. Kecepatan                              c. daya tahan otot  
b. Kelenturan                              d. kelincahan
38. Renang gaya dada menirupai seperti gerakan binatang. . . .  
a. Anjing                                  c. kupu-kupu  
b. Kera                                      d. katak
39. Menghirup udara dilakukan pada akhir gerakan. . . .  
a. Pull dari gerakan lengan      c. recovery dari gerakan lengan  
b. Push dari gerakan lengan      d. pull, push dan recovery dari gerakan lengan
40. Untuk dapat berenang dengan cepat, maka di perlukan. . . .  
a. Kekuatan otot dan kecepatan      c. daya tahan dan koordinasi yang baik  
b. Kecepatan dan daya tahan          d. kekuatan otot, kecepatan daya tahan ,koordinasi
41. Pada saat menghirup udara, badan harus tetap diusahakan pada posisi. . . .  
a. Miring ke kanan                      c. horisontal  
b. Miring ke kiri                          d. tergantung pada perenang
42. Gerakan renang gaya dada yang pertama dilakukan adalah. . . .  
a. Gerakan kaki                          c. gerakan mengambil napas  
b. Gerakan lengan                      d. posisi tubuh
43. Otot-otot yang harus diregangkan sebelum melakukan renang adalah. . . .  
a. Lengan dan leher                      c. pinggang dan perut  
b. Leher dan pinggang                  d. lengan, leher, pinggang, dan perut
44. Setelah pemanasan, hal yang harus dilakukan adalah. . . .  
a. Berlari mengelilingi kolam renang      c. mencebur ke dalam kolam renang  
b. Minum air yang panas                  d. mandi pada air pancuran
45. Hidup tanpa gangguan masalah yang bersifat fisik maupun nonfisik dinamakan. . . .  
a. Hidup sehat                              c. hidup konsisten  
b. Hidup damai                              d. hidup serba berkecukupan
46. Pola hidup sehat menyangkut aturan untuk mencapai kesehatan. . . .

- a. Alamiah dan rohaniah      c. kemewahan dan bercukupan
  - b. Jasmani dan kesehatan      d. jasmani dan rohani
47. Pola untuk meraih kesehatan jasmani yang pertama adalah. . . .
- a. Rekreasi secara rutin      c. mengatur pola makan
  - b. Istirahat yang teratur      d. olahraga yang teratur
48. Tanda-tanda umum gangguan kesehatan adalah. . . .
- a. Lekas lelah      c. nafsu makan meningkat
  - b. Bersemangat      d. banyak melakukan aktivitas
49. Di bawah ini adalah penyakit yang diakibatkan pola hidup tidak sehat, kecuali. . . .
- a. Diabetes mellitus      c. serangan jantung
  - b. Matisuri      d. stroke
50. Penyakit yang sangat darurat (emergency) untuk ditangani dan jika terlambat maka sangat mungkin penderita segera menemui kematian adalah penyakit. . .
- a. Diabetes mellitus      c. serangan jantung
  - b. Maag      d. stroke

## KUNCI JAWABAN

- |       |      |       |
|-------|------|-------|
| 1. C  | 41.C | 46. B |
| 2. B  | 42.B | 47. D |
| 3. A  | 43.D | 48. A |
| 4. A  | 44.C | 49. B |
| 5. D  | 45.A | 50. C |
| 6. B  |      |       |
| 7. D  |      |       |
| 8. A  |      |       |
| 9. B  |      |       |
| 10. A |      |       |
| 11. B |      |       |
| 12. A |      |       |
| 13. C |      |       |
| 14. D |      |       |
| 15. A |      |       |
| 16. D |      |       |
| 17. C |      |       |
| 18. C |      |       |
| 19. D |      |       |
| 20. C |      |       |
| 21. A |      |       |
| 22. C |      |       |
| 23. A |      |       |
| 24. D |      |       |
| 25. D |      |       |
| 26. A |      |       |
| 27. A |      |       |
| 28. A |      |       |
| 29. B |      |       |
| 30. D |      |       |
| 31. D |      |       |
| 32. D |      |       |
| 33. C |      |       |
| 34. B |      |       |
| 35. A |      |       |
| 36. D |      |       |
| 37. B |      |       |
| 38. D |      |       |
| 39. D |      |       |
| 40. D |      |       |





4.	Potensi karyawan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karyawan sekolah (pensaga KOPSIS, UKS, petugas kebersihan) sangat bertanggung jawab dengan pekerjaannya</li></ul>	Baik
5.	Fasilitas KBM, media	<ul style="list-style-type: none"><li>• Media sudah ada dan digunakan secara maksimal</li><li>• Sudah memakai whiteboard dan LCD untuk seluruh ruangan kelas</li></ul>	Baik
6.	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Struktur organisasi menarik dan sistematis.</li><li>• Buku terorganisasi dengan baik</li><li>• Koleksi buku lengkap dan banyak buku yang baru</li><li>• Tata ruang dekorasi dan interior menarik</li></ul>	Baik
7.	Laboratorium	<ul style="list-style-type: none"><li>• IPA : tempat sudah mencukupi, alat-alat praktikum lengkap.</li><li>• Komputer : unit komputer banyak dan kondisinya sangat baik.</li><li>• Bahasa : kondisinya baik tata ruangnya tertata rapi</li></ul>	Baik
8.	Bimbingan konseling	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sangat ramah dan sabar melayani murid yang ingin berkonsultasi</li><li>• Sering sosialisasi dengan murid murid</li></ul>	Baik
9.	Bimbingan belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudah terdapat beberapa les yaitu les bahasa Inggris, matematika, bahasa Indonesia, dan IPA</li><li>• Bimbingan belajar siswa setiap angkatan kelas</li></ul>	Baik
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekstrakurikuler terdiri dari beberapa bidang (sains, bahasa, agama, olahraga, seni, dll)</li></ul>	Baik
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Struktur organisasi jelas</li><li>• Ruang tersedia</li><li>• Pembimbing OSIS selalu mengoptimalkan potensi OSIS</li></ul>	Baik
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruang sudah cukup memadai (4 tempat tidur,</li></ul>	Baik



		obat-obatan dan ada penjaga piket) • Belum ada organisasi PMR	
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	• Karya tulis ilmiah remaja diadakan dengan baik dan waktu yang optimal	Baik
14.	Koperasi Siswa	• Koperasi sudah berjalan dengan baik dikoordinasikan oleh guru dan karyawan	Baik
16.	Tempat ibadah	• Tempatnya sudah nyaman dan bersih • Fasilitas ibadah sudah lengkap	Baik
17.	Kesehatan lingkungan	Secara umum kesehatan lingkungan sudah baik karena: • Sistem pemeliharaan kebersihan optimal dan jelas • Kesadaran untuk menjaga kebersihan kamar mandi cukup baik • Tempat sampah memadai.	Baik
18.	Lain-lain .....	• Kedisiplinan : semakin meningkat, jumlah siswa yang bolos semakin berkurang • Prestasi : semakin meningkat terutama dalam bidang olahraga dan keagamaan	Baik  Baik

Sleman, 15 September 2016

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Tugiyono, S.Pd

NIP. 19670902 199403 1 011

Mahasiswa,

Riko Adi Baskoro

NIM. 13601241022





Universitas Negeri Yogyakarta

**OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

	12. Menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menutup pelajaran dengan mengambil simpulan bersama siswa, memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya serta menutupnya dengan salam</li></ul>
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas/lapangan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru</li><li>• Saat mengerjakan soal terdapat beberapa siswa yang terlihat malas.</li></ul>
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bermain dengan teman-temannya</li></ul>

Sleman, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Sutrisyanto, S.Pd.

NIP. 19580912 198303 1 011

Mahasiswa,

Riko Adi Baskoro

NIM. 13601241022

**DAFTAR NAMA GURU/KARYAWAN  
SMP NEGERI 4 SLEMAN**

NO	NAMA	Status Kepegawaian	
		PNS	Non PNS
1	Dra. Warih Jatirahayu	V	
2	Drs. Wardjana	V	
3	Sutrisyanto, S.Pd	V	
4	Sri Hesti Hartu Riyadi Utami, S.Pd	V	
5	Sudiyono, S.Pd	V	
7	Setiti Murwani, S.Pd	V	
8	MB. WR. Handayani, S.Pd	V	
9	Retna Kristiningrum, S.Pd	V	
10	Suwarti, S.Pd	V	
11	Tugiyono, S.Pd	V	
12	Dra. Budi Wahyuni	V	
13	Drs. Sugiyono	V	
14	Suharyanti, S.Pd	V	
15	Supeni, S.Pd	V	
16	Siti Mukaromah, S.Ag	V	
17	Rusbaniah, S.Pd	V	
18	Suwarni, SPd	V	
19	Veronika Ari Murti P		V
20	Mchmut Muttaqiin, S.Pd.T		V
21	Uswatun Khasanah, S.Pd		V
22	Surani, S.Pd	V	
23	Suharyono	V	
24	Bedja	V	
25	Nurhidayah		V
26	Yulistian Hermawanto, S.Pd		V
27	Reni Yuli Astuti		V
28	Jarwanto		V
29	Sumanto		V

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Warih Jatirahayu, M.Si  
NIP. 19660402 199003 2 008

## **Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

<b>Pembagian jam</b>	<b>Pukul</b>
Jam pelajaran ke 1	07.00-07.40
Jam pelajaran ke 2	07.40-08.20
Jam pelajaran ke 3	08.20-09.00
Istirahan	09.00-09.15
Jam pelajaran ke 4	09.15-09.55
Jam pelajaran ke 5	09.55-10.35
Jam pelajaran ke 6	10.35-11.15
Istirahat	11.15-11.30
Jam pelajaran ke 7	11.30- 12.10
Jam pelajaran ke 8	12.10-12.50

Untuk hari senin dan selasa jam pelajaran sampai jam ke 8 dan hari rabu, kamis dan sabtu jam pelajaran sampai jam ke 7 dan hari jumat pelajaran sampai jam ke 5.

## JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

**Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Sleman**

**Kelas/ Semester : VII D/ 1**

**Tahun Pelajaran : 2016/2017**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Keterangan	
					Positif	Negatif
1.	8 Agustus 2016	ALMA SUSANA	Mengikuti pembelajaran dengan baik dan usahanya untuk bisa melakukan sangat tinggi	Disiplin, tanggung Jawab	✓	
2.	8 Agustus 2016	AFRI WAFIL FATAH	Aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.	Percaya Diri	✓	
3.	8 Agustus 2016	NATHAN YUNDA EKO PRASETYO	Mengikuti pembelajaran dengan baik dan melakukan praktek dengan sungguh-sungguh	Disiplin, Tanggung Jawab	✓	
4.	8 Agustus 2016	NOVANDHA DEKHA RAHMAT DHANI	Ribut dan banyak bicara saat pembelajaran.	Tanggung Jawab		✓
5.	8 Agustus 2016	PINGKY RISTANINGTYAS	Ribut dan banyak bicara saat pembelajaran.	Tanggung Jawab		✓
6.	8 Agustus 2016	AHMAD NABIL ROSYIDI	Ribut dan banyak bicara saat pembelajaran.	Tanggung Jawab		✓

7.	8 Agustus 2016	AMBON DAROJAT	Berbicara kepada teman sebangku.	Tanggung Jawab		✓
8.	8 Agustus 2016	BIMO RIZKY PUTRA NUGROHO	Berbicara kepada teman sebangku.	Tanggung Jawab		✓
9.	8 Agustus 2016	KHAFIFAH RAFSHAN ZHANI	Mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengumpulkan tugas tepat waktu.	Disiplin dan Tanggung Jawab	✓	
10.	8 Agustus 2016	ARSCHYELL BINTANG SAMUDRA	Gaduh di kelas saat pembelajaran	Tanggung Jawab.		✓
11.	8 Agustus 2016	USWATUN KHASANAH	Aktif dalam bertanya.	Percaya Diri	✓	

Kepala Sekolah

SMP Negeri 4 Sleman



Dra. Wati Jatirahayu, M.Si.  
NIP. 19660402 199003 2 008

Sleman, 15 september 2016

Guru Mata Pelajaran

Sutrisyanto, S.Pd.

NIP.19580912 198303 1 011.





**DOKUMENTASI PADA SAAT MENGAJAR TEORI DAN PRAKTIK :**

