

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI KARANGJATI
SLEMAN**

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam
Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Dosen Pembimbing Lapangan Prodi :
Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd.



**Disusun oleh :
Rafika Adi Hafara
13604221040**

**JURUSAN PGSD PENJASKES
FAKULTAS ILMU OLAH RAGA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Rafika Adi Hafara
NIM : 13604221040
Program Studi : PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Olahraga

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Karangjati mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 22 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd.

NIP. 19790628 200501 2 001

Wiwik Sunarti, S.Pd.

NIP. 19630429 198403 2 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SDN Karangjati



Jumadi, S.Pd.SD

NIP. 19560926 198201 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya serta hanya karena kekuatan dan bimbingan-Nya, maka saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di SD Negeri Karangjati.

Setelah melewati rangkaian proses perjalanan panjang mulai dari tahap *micro teaching* di kampus, persiapan dan pembekalan pra PPL, serta sampai pada penerjunan mulai tanggal 15 Agustus 2016 akhirnya sampailah pada rangkaian terakhir pelaksanaan PPL berupa penarikan kembali mahasiswa pada tanggal 15 September 2016. Walaupun kegiatan PPL ini telah terselesaikan namun kami sadar bahwa masih sangat banyak yang perlu digali lebih lanjut mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah. Sehingga dengan pengalaman yang telah diperoleh, masih terus kami tingkatkan sehingga akan benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. LPPMP dan LPPM UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2016.
3. Ibu A. Erlina Listyarini, M.Pd. selaku pembimbing *micro teaching* yang telah membimbing kami dengan sabar dalam mata kuliah Pengajaran Mikro dan juga sebagai DPL PPL atas bimbingan dan motivasinya.
4. Bapak Jumadi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N Karangjati, atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL di SD N Karangjati.
5. Ibu Wiwik Sunarti, S.Pd. selaku Guru pembimbing mata pelajaran Penjaskes yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD N 1 Karangjati.
6. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SD N Karangjati.
7. Peserta Didik SD N Karangjati.
8. Bapak, ibu, dan adik atas segala do'a dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
9. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 SD N Karangjati yang telah bekerja sama dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung serta atas kebersamaan yang terjalin selama ini.

10. Teman-teman seangkatan Program Studi PGSD Penjaskes yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat serta dukungan.
11. Seluruh warga SD N Karangjati yang telah mendukung pelaksanaan PPL.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL bisa terlaksana dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Sleman, 22 September 2016

Penyusun,

Rafika Adi Hafara

NIM 13604221040

ABSTRAK

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017
Periode 15 Juli - 15 September 2015
Lokasi SD Negeri Karangjati

Oleh : Rafika Adi Hafara
Nim : 13604221040

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan mikro teaching. Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 1 bulan di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPM. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait. Terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016. yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar. Program PPL Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Memperingati HUT Republik Indonesia, Lomba 17-an, Menata sekolah untuk akreditasi, Kerja Bakti dan Senam Bersama.

Dari program PPL ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Melihat program pelaksanaan PPL Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
Analisis Situasi.....	1
Perumusan Program Kegiatan	6
Rancangan Kegiatan.....	7
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. KEGIATAN PPL	
Persiapan Program	10
Pelaksanaan Program	12
Analisis Hasil Pelaksanaan	16
Refleksi	17
B. PROGRAM INDIVIDU	
Program Utama	17
Program Penunjang	18
BAB III PENUTUP	
Kesimpulan	19
Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang pendidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi dari idealisme tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program ini dilaksanakan dengan cara menerjunkan sejumlah mahasiswa dibawah supervisi Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pendampingan dalam lingkungan sekolah.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan, dalam hal adalah mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) . Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup aktivitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah) . PPL lebih bermisi pengjara. Kegiatan ini merupakan aktualisasi dari perolehan pengetahuan, ketrampilan maupun kreatifitas mahasiswa yang diperoleh dari perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman, ketrampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak lagi canggung ketika harus terjun dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diharapkan turut berperan dan membantu upaya pengembangan potensi sekolah baik fisik maupun non fisik demi pembangunan dan kemajuan sekolah. Disini, mahasiswa merupakan penggerak supaya terjadi dinamisasi dan peningkatan pemberdayaan potensi sekolah. Kegiatan PPL individu mencakup kegiatan yang berhubungan

dengan program studi Pendidikan Olahraga yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

A. ANALISIS SITUASI

1. Visi dan Misi SD N Karangjati

- a. Visi SD N Karangjati
Cerdas, Terampil dan Berbudi Luhur.

- b. Misi SD N Karangjati
 - 1) Meningkatkan Profesionalias pendidik dan tenaga kependidikan.
 - 2) Menanamkan dasar keimanan sesuai agama yang dianut
 - 3) Menanamkan perilaku jujur dan akhlak mulia
 - 4) Menumbuhkan kemahiran membaca, menulis, dan berhitung
 - 5) Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah, berfikir logis, kritis dan kreatif
 - 6) Menumbuhkan sikap tanggung jawab
 - 7) Menanamkan dasar ketrampilan hidup
 - 8) Menumbuhkan rasa cinta dan bangga terhadap budaya bangsa
 - 9) Menanamkan rasa cinta terhadap lingkungan

2. Letak dan Kondisi Fisik SD N KARANGJATI

SD N KARANGJATI yang terletak di Plosokuning, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta kode pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2016 pada semester khusus dengan beranggotakan 4 Orang. Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya (Jalan Kliurang, Ngaglik Sleman) dan mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum mempunyai fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas yang masing-masing kelas I sampai kelas VI. Dilengkapi dengan, Ruang UKS, Ruang Perpustakaan, Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Ruang komputer, dan Toilet 7. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara dan digunakan sebagai lapangan olahraga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SD N KARANGJATI juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi Unggul dalam prestasi berlandaskan iman, taqwa dan budaya bangsa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada PPL di peroleh data sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik

1) SD N KARANGJATI mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- a) 1 Ruang untuk kelas I
- b) 1 Ruang untuk kelas II
- c) 1 Ruang untuk kelas III
- d) 1 Ruang untuk kelas IV
- e) 1 Ruang untuk kelas V
- f) 1 Ruang untuk kelas VI

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SD Negeri Karangjati beralamat di Plosokuning, Ngaglik, Sleman. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik yakni terdiri dari 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, ruang perpustakaan digabung dengan ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi (toilet).

3) Perpustakaan Sekolah

Perustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Perpustakaan SD N Karangjati belum dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dilakukan dengan manual. Penataan buku masih menggunakan penataan tradisional yaitu buku ditata dengan alur horizontal. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

4) Ruang UKS, Ruang Komputer, Koperasi dan Tempat Ibadah.

Ruang UKS digabung dengan ruang perpustakaan hanya ada sekat yang membatasi antara ruang UKS dan ruang perpustakaan. Ruangan UKS dilengkapi dengan 1 tempat tidur, lemari, dan tempat obat-obatan. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif karena masih digabungnya dengan ruang lain serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis peralatan dan kelengkapan tulis.

Ruang koperasi, ruang komputer dan gudang berada pada 1 tempat. Hanya diberi sekat satu sama lain.

Tempat ibadah berupa Mushola yang keadaannya cukup baik dan cukup luas. Mushola terletak di sebelah ruang kelas IV dan Kelas VI. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dzuhur berjamaah dan sholat dhuha oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti Al-quran, mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk sholat.

5) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan dan halaman sekolah yang dapat digunakan untuk upacara dan olahraga.

6) Ruang fasilitas lain

Meliputi kamar mandi, dan tempat parkir.

7) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SD N Karangjati diantaranya LCD, alat-alat olahraga, perpustakaan.

8) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Karangjati cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai, Kran air yang berada di depan tiap kelas yang digunakan untuk mencuci tangan yang telah dilengkapi dengan sabun. Di sekolah ini juga sudah ada gambar moral dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa

b. Kondisi Non Fisik SD N KARANGJATI (Potensi Sekolah)

1) Kondisi Siswa

Pada tiap kelas memiliki rata-rata peserta didik berjumlah 28 peserta didik. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N KARANGJATI memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya Bimbingan kedisiplinan dengan kegiatan apel pagi yang dilakukan

sebelum jam awal masuk sekolah, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Jumlah siswa siswi SD Negeri Karangjati secara keseluruhan pada tahun ajaran 2016/ 2017 dapat dilihat dalam table berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1.	Kelas I	1	14	15	29
2.	Kelas II	1	17	15	32
3.	Kelas III	1	19	10	29
4.	Kelas IV	1	18	11	29
5.	Kelas V	1	17	9	26
6.	Kelas VI	1	14	15	29
Jumlah		6	99	75	174

2) Kondisi Guru dan Karyawan

Kondisi pendidik atau guru berjumlah 11 orang guru dan 1 penjaga sekolah yang terdiri dari:

No.	Nama	NIP/ NIPT	Jabatan
1.	Jumadi, S.Pd. SD	19560926 198201 1 002	Kepala Sekolah
2.	Mujinem, S.Pd.SD	19580507 198201 2 003	Gr. Kelas 1
3.	Rr. Siti Choiriyah, S.Ag	19761121 201406 2 002	Gr. Kelas 2
4.	Bares Aning Surasmi, ST	64447586592101012	Gr. Kelas 3
5.	Kasidi, S.Pd	19660530 200801 1 002	Gr. Kelas 4 & Bahasa Indonesia kelas 4-6
6.	Sri Murwaningsih, S.Pd	19590512 197912 2 008	Gr. Kelas 5 & Matematika kelas 4-6

7.	Suwaji, S.Pd	19590925 198201 1007	Gr. Kelas 6 & IPA kelas 4-6
8.	Wiwik Sunarti, S.Pd	19620429 198403 2 003	Gr. PJOK
9.	Asri Wahyuni, S.Ag	19621121 198403 2 005	Gr. PAI
10.	Fardan Kholid M, S.Si	-	Gr. TIK
11.	Nur Chotimah, S.Pd	-	Gr. Bahasa Inggris
12.	Ranto	0560 7546 5530 0002	Penjaga

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik diantaranya adalah pramuka. Pelaksanaan Ekstrakurikuler sudah diefektifkan yakni pramuka pada hari kamis sore .

B. Perumusan Program Kegiatan

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, pemerintah Kabupaten, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajerial

sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan jurusan pendidikan olahraga serta hal-hal yang menunjang kegiatan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PPL di SD N KARANGJATI berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan permasalahan yang ada, serta dengan pertimbangan yang matang. Program yang disusun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat di kemudian hari.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di lapangan dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang relatif singkat. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PPL.

Dalam melakukan penyusunan dan perumusan Program PPL dilakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan serta Koordinator Lapangan. Dari hal tersebut dengan memperhatikan kebutuhan, kemanfaatan, dan keterbatasan maka program yang kami susun menjadi program individu. Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 yang dilaksanakan di SD N Karangjati.

C. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan pendidikan yang bersifat intrakurikuler, namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan tempat PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus (Pengajaran Mikro)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu

kelompok yang berjumlah sebelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

2. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan PPL merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Tim PPL Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dari LPPMP yang bertempat di GPLA lantai 3.

3. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

Penyerahan ini diserahkan langsung oleh dosen Pamong PPL yaitu Ibu Dra. Erlina Listyarini, M.Pd. kepada kepala Sekolah SD N Karangjati Bapak Jumadi, S.Pd. SD di SD N Karangjati.

4. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SD N Karangjati. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran
- f) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan secara bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

5. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas/lapangan yang sebenarnya dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang dilampui, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktek yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

6. Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- c) Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera, tugas piket dan mengisi jam kosong.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan.

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SD N Karangjati dilaksanakan tanggal 15 September 2015, yaitu juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

a. Kegiatan PPL

1. Persiapan Program

Salah satu tujuan diadakannya PPL adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan serta menumbuhkan rasa kesadaran mahasiswa terhadap masyarakat sekitar dan lingkungannya, maka dengan hal tersebut mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL diharapkan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat. Keberhasilan suatu kegiatan tidak terlepas dari persiapan. Begitu juga dengan kegiatan PPL tidak akan terlaksana tanpa adanya persiapan mahasiswa PPL dan dukungan berbagai pihak. Sebelum diterjunkan di lapangan untuk melakukan kegiatan PPL mahasiswa harus memenuhi persyaratan dan mengikuti sebuah prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Universitas. Adapun persiapan tersebut diantaranya :

a. Mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh LPPM

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL harus mengikuti pembekalan PPL yang dilakukan oleh LPPM melalui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini diadakan dengan tujuan agar mahasiswa:

- 1) Memahami dan mengkhayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, pendekatan, monitoring, dan evaluasi.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrama kehidupan di sekolah
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas sekolah.
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL.

b. Mengadakan observasi kesekolah

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa harus melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui karakteristik dan komponen-komponen yang ada di sekolah. Observasi ini mencakup pengamatan kondisi fisik dan non fisik SD N Karangjati. Adapun kondisi nonfisik sekolah yang diamati adalah potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, Bimbingan dan Konseling, Ekstrakurikuler, dan organisasi. Kondisi fisik yang diamati adalah fasilitas KBM dan media, perpustakaan, ruang kelas, dan fasilitas penunjang lainnya.

1) Identifikasi dan inventarisasi permasalahan

Setelah melakukan observasi potensi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan nonfisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi di SD N Karangjati. Hasil dari pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PPL yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SD N Karangjati.

2) Penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan

Setelah identifikasi dan inventarisasi permasalahan sekolah, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah penyusunan rencana kegiatan yang tertuang dalam proposal kegiatan PPL UNY di SD N Karangjati. Dalam penyusunan laporan ini, tim PPL banyak berkonsultasi dengan koordinator PPL dan Kepala SD N Karangjati, sampai rencana tersebut di setuju dan di sahkan oleh LPPM dan kepala sekolah.

Selain persiapan diatas, Tim PPL SD N Karangjati juga mengadakan pertemuan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi seluruh anggota dan untuk melakukan koordinasi agar kegiatan yang akan dilaksanakan nanti dapat berjalan dengan baik, lancar. Selain itu, pertemuan ini diadakan agar terjalin kekompakkan, rasa kekeluargaan dan kerjasama yang baik dari setiap anggota Tim PPL UNY 2015. Hasil diskusi kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan.

Penyusunan program kerja PPL Individu Jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada:

- 1) Masalah sekolah dan potensi yang dimiliki
- 2) Sarana dan prasarana yang mendukung
- 3) Ketersediaan waktu dan kemampuan mahasiswa

4) Program sekolah

2. Pelaksanaan Program PPL

a. Pelaksanaan Program Mengajar

a. Praktik mengajar

Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Kesempatan untuk praktik mengajar sebanyak 6 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
Rabu, 20 Juli 2016	Penjas Orkes	2 x 35 menit	II
Kamis, 28 Juli 2016	Penjas Orkes	2 x 35 menit	VI
Rabu, 10 Agustus 2016	Penjas Orkes	2 x 35 menit	III
Kamis, 18 Agustus 2016	Penjas Orkes	2 x 35 menit	IV
Kamis, 25 Agustus 2016	Penjas Orkes	2 x 35 menit	I
Rabu, 7 September 2016	Penjas Orkes	2 x 35 menit	V

Penjelasan :

a) Hari/Tanggal : Rabu, 20 Juli 2016

Materi	Gerak dasar jalan, lari dan lompat
Standar kompetensi	Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana/ aktifitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

b) Hari/tanggal : Kamis, 28 Juli 2016

Materi	Gerak dasar permainan bola voli
Standar kompetensi	Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran

c) Hari/ tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016

Materi	Bentuk latihan gerak senam lantai dasar
Standar kompetensi	Mempraktekkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi dasar	Mempraktekkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.

d) Hari/tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

Materi	Permainan Bola voli
Standar kompetensi	Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana/ aktifitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

e) Hari/tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

Materi	Berjalan dan melompat
Standar kompetensi	Mempraktekkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar	Mempraktikkan gerak keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin

f) Hari/tanggal : Rabu, 7 September 2016

Materi	Berlari
Standar Kompetensi	Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	Mempraktekkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang ,meningkat, serta nilai kerja keras, disiplin, kerja sama, dan kejujuran.

b. Program Non Mengajar

Program Non Mengajar merupakan program yang memiliki cakupan luas dan memakan waktu yang relatif lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab sebagian besar mahasiswa PPL. Program Non Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Nama Program : Lomba 17-an

Tujuan	Merayakan HUT RI, serta mengasah kerjasama, ketangkasan dan keberanian anak melalui lomba-lomba tujubelasan.
Sasaran	Seluruh siswa SD N Karangjati
Waktu	19-20 Agustus 2016
Gambaran Program	Lomba mewarnai, boy-boy an, estafet sarung.
Hasil	Lomba berlangsung sangat meriah, dan diperolehnya juara dalam lomba- lomba tersebut
Faktor Pendukung	Kerjasama yang baik dari pihak sekolah, serta Siswa juga berantusias untuk mengikuti lomba
Faktor Penghambat	-
Solusi	-

2. Nama Program : Pelatihan petugas upacara bendera

Tujuan	Mempersiapkan petugas upacara hari senin agar dapat tampil lebih baik
Sasaran	Siswa SD N Karangjati
Waktu	29 Juli, 18, 25 Agustus 2016
Gambaran Program	Melatih PBB serta teknis upacara bendera hari senin.
Hasil	Setiap Kamis/sabtu telah siap petugas-petugas upacara yang akan bertugas pada upacara bendera hari senin
Faktor Pendukung	Kerjasama TIM PPL, Guru, dan Siswa yang bagus
Faktor Penghambat	Lapangan Upacara yang panas untuk latihan teknis upacara
Solusi	Latihan teknis di selasar sekolah yang teduh terlebih dahulu

3. Nama Program : Upacara Bendera

Tujuan	Melatih kedisiplinan dan cinta Tanah air
Sasaran	Siswa, Guru SD N Karangjati dan mahasiswa PPL
Waktu	18, 25 Juli, 1, 8, 15, 22, 29 Agustus, 5, 12 September 2016
Gambaran Program	Mengikuti upacara bendera setiap hari senin
Hasil	Setiap hari senin terlaksana upacara bendera dengan lancar dan disiplin.
Faktor Pendukung	Kerjasama tim PPL dan guru
Faktor Penghambat	-
Solusi	-

4. Nama Program : Senam Bersama

Tujuan	Meningkatkan kebugaran jasmani
Sasaran	Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	22, 29, Juli, 5, 12, 19, 26 Agustus, 2, 9 September 2016
Gambaran Program	Melakukan Senam bersama di halaman Sekolah SD N Karangjati, berupa Senam SKJ dan Senam Ayo Bangkit
Hasil	Setiap hari Jumat pagi sebelum jam pelajaran di mulai setiap warga SDN Karangjati beserta mahasiswa PPL melakukan senam bersama. Semua mengikuti dengan antusias dan gembira.
Faktor Pendukung	Halaman Sekolah yang luas
Faktor Penghambat	-
Solusi	-

5. Nama Program : Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka

Tujuan	Menambah wawasan tentang kepramukaan
Sasaran	Siswa kelas 3-6 SD N Karangjati
Waktu	11, 25 Agustus, 8 september 2016
Gambaran Program	Memberikan wawasan tentang dasar dasar kepramukaan
Hasil	Bertambahnya Kemampuan dan keterampilan siswa dalam dasar dasar kepramukaan
Faktor Pendukung	Siswa berantusias untuk mengikuti pramuka
Faktor Penghambat	-
Solusi	-

3. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama kegiatan PPL di SD N Karangjati, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 12 kali, dengan rincian 6 kali mengajar terbimbing, 5 kali mengajar mandiri dan 1 mengajar sebagai ujian PPL. Berikut adalah beberapa hal yang dapat diperoleh oleh mahasiswa setelah melakukan kegiatan PPL di sekolah, yaitu:

- a. Mahasiswa dapat melakukan perencanaan kegiatan pembelajaran serta membuat dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- b. Mahasiswa dapat menentukan tujuan pembelajaran dengan tepat.
- c. Mahasiswa dapat menentukan strategi pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran tertentu dan materi tertentu untuk di setiap jenjang kelas.
- d. Mahasiswa mampu menentukan media pembelajaran yang tepat digunakan dalam mata pelajaran, materi, dan kelas tertentu.
- e. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pembelajaran.
- f. Mahasiswa dapat mengetahui kondisi riil di dalam kelas, bukan hanya sekedar membayangkannya saja, serta mempraktikkan 9 keterampilan, yaitu keterampilan membuka pelajaran, menutup pelajaran, bertanya, memberi penguatan, mengelola kelas, memimpin diskusi kelompok kecil, memimpin diskusi kelompok besar.
- g. Mahasiswa dapat melatih mental dalam mengajar di dalam kelas, di hadapan siswa yang sesungguhnya.

- h. Mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang didapatkan selama di bangku kuliah dalam suasana kelas yang nyata.
- i. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.

4. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

- 1) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar
- 2) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik
- 3) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan
- 4) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PPL

b. Faktor Penghambat

- 1) Kegiatan PPL yang dilaksanakan bersamaan dengan KKN sehingga mengganggu fokus praktikan

B. PROGRAM INDIVIDU

a. PROGRAM UTAMA

Program utama dalam PPL ini adalah pendampingan latihan upacara. Saya bertugas untuk melatih baris berbaris dan latihan kegiatan upacara yang dilakukan setiap hari kamis atau jumat setelah selesai proses pembelajaran di sekolah. Adapun hasil pelaksanaannya seperti berikut :

Tujuan	Mempersiapkan petugas upacara hari senin agar dapat tampil lebih baik
Sasaran	Siswa SD N Karangjati
Waktu	29 Juli, 18, 25 Agustus 2016
Gambaran Program	Melatih PBB serta teknis upacara bendera hari senin.

Hasil	Setiap Kamis/sabtu telah siap petugas-petugas upacara yang akan bertugas pada upacara bendera hari senin
Faktor Pendukung	Kerjasama TIM PPL, Guru, dan Siswa yang bagus
Faktor Penghambat	Lapangan Upacara yang panas untuk latihan teknis upacara
Solusi	Latihan teknis di selasar sekolah yang teduh terlebih dahulu

b. PROGRAM PENUNJANG

Program penunjang yang saya lakukan adalah pendampingan ekstrakurikuler pramuka. Ekstrakurikuler upacara dilakukan pada setiap hari kamis pada jam terakhir yang dilakukan oleh kelas 3 sampai kelas 6. Adapun hasil pelaksanaannya seperti berikut :

Tujuan	Menambah wawasan tentang kepramukaan
Sasaran	Siswa kelas 3-6 SD N Karangjati
Waktu	11, 25 Agustus, 8 september 2016
Gambaran Program	Memberikan wawasan tentang dasar dasar kepramukaan
Hasil	Bertambahnya Kemampuan dan keterampilan siswa dalam dasar dasar kepramukaan
Faktor Pendukung	Siswa berantusias untuk mengikuti pramuka
Faktor Penghambat	-
Solusi	-

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Karangjati yang sudah dilaksanakan, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PPL merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N KARANGJATI.
3. Melalui pelaksanaan PPL di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Dalam merumuskan program PPL, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.

- b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar selama proses PPL berlangsung tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar siswa.
- c. Saat PPL berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.
- d. Kerja sama antar tim PPL perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadi kesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.
- e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

2. Bagi Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

3. Bagi Unit Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PPL dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PPL.
- b. Kegiatan PPL dan KKN tidak dilaksanakan bersamaan, karena dapat mengganggu fokus dari mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Buku Agenda KKN-PPL. 2016. *Agenda KKN-PPL*. Universitas Negeri Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pratik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP.

Tim Penyusun Buku Panduan PPL UNY Edisi 2016. 2016. *Panduan PPL 2014*.

Universitas Negeri Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pratik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP

LAMPIRAN

F01
Kelompok Mahasiswa

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TAHUN 2016
SD NEGERI KARANGJATI

NAMA SEKOLAH : SD N KARANGJATI
 ALAMAT SEKOLAH : Plosokuning, Minomartani
 Ngaglik Sleman Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd
 NAMA MAHASISWA : Rafika Adi Hafara
 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd.

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam perminggu								Jumlah jam	
		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu V	Minggu VI	Minggu VII	Minggu VIII		
1.	Mempelajari Silabus dan Membuat RPP										
	a. Persiapan			1	1	1	1	1	1	1	6
	b. Pelaksanaan			4	4	4	4	4	4	4	24
	c. Evaluasi & tindak lanjut			1	1	1	1	1	1	1	6
2.	Mengajar Kelas										
	a. Persiapan			4	1	1	1	3	3	2	13
	b. Pelaksanaan			6	2	6	2	6	6	2	24
	c. Evaluasi & tindak lanjut			4	1	1	1	3	3	1	13

3.	Membuat media pembelajaran										
	a. Persiapan							1	1	1	4
	b. Pelaksanaan							3	3	3	12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1	1	1	4
4.	Membuat soal, dan skor penilaian										
	a. Persiapan					3	1	3	3	1	13
	b. Pelaksanaan					5	2	5	5	2	24
	c. Evaluasi & tindak lanjut					2	1	2	2	1	10
5.	Evaluasi Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing										
	a. Persiapan				1			1	1	1	7
	b. Pelaksanaan				2			2	2	2	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										
6.	Laporan PPL										
	a. Persiapan					1	1	1	1	1	6
	b. Pelaksanaan					8	6	6	6	6	38
	d. evaluasi & tindak lanjut									2	2
7.	Program PPL Individu : Latihan Upacara										
	a. Persiapan					1				1	2

	b. Pelaksanaan					3			3		6
	c. Evaluasi & tindak lanjut					1			1		2
8.	Program PPL Individu : Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka										
	a. Persiapan							2	2	2	6
	b. Pelaksanaan							4	4	4	12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1	1	2
	TOTAL	3	3	44	29	43	45	42	42	42	251

Sleman , 22 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Kepala Sekolah
SD Negeri Karangjati
Jugardi, S.Pd.SD
NIP. 19560926 198201 1 002




Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd.
NIP 19790628 200501 2 001



Rafika Adi Hafara
NIM. 13604221040



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 1

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Rafika Adi Hafara
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.	NIM	:	13604221040
			FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 18 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 08.00	Upacara dan Syawalan	Diadakan upacara bendera di halaman sekolah serta syawalan keluarga besar SD Negeri Karangjati.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 1

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta.
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Rafika Adi Hafara
NIM : 13604221040
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		08.00 – 09.00	Menyusun jadwal mengajar	Menyusun jadwal mengajar agar jumlah jam dan kelas dapat terbagi rata.
		09.00 – 11.00	Mengisi masa perkenalan siswa	Mahasiswa mengisi masa perkenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas V dengan perkenalan mahasiswa PPL dan permainan.
	Rabu, 20 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.

Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 09.00	Mengajar	Mahasiswa mengisi masa perkenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dan kelas 4 dengan perkenalan mahasiswa PPL dan permainan.
	09.30 – 11.00	Mengisi masa perkenalan siswa	Mahasiswa mengisi masa perkenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dan kelas 4 dengan perkenalan mahasiswa PPL dan permainan
	06.30 – 07.00	Apel Pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
	07.00 – 08.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Mengajar Pendidikan Jasmani kelas 5 materi kipers dilaksanakan jam ke 1.
Jumat, 22 Juli 2016	06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
	07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	08.10 – 09.35	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 2

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta.
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Rafika Adi Hafara
NIM : 13604221040
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00-07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman sekolah sekaligus syawalan keluarga besar SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 6 materi senam lantai.
	Selasa, 26 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
07.00 – 08.10		Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar	

2	Rabu, 27 Juli 2016	08.10 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30-11.00	Sosialisasi hidup sehat gosok gigi dan cuci tangan	Siswakelas 1 samapai kelas 6 mengetahui cara mengosok gigi dan cuci tangan ang benar.
		06.30-07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00-08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 4 materi sepak bola..
		08.10-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30-11.30	Adminitrasi Guru	Membantu guru mengerjajn adminitrasi guru penjas
	Jumat, 29 Juli 2016	06.30-07.00	Senam	Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00-08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Mengajar Pendidikan Jasmani kelas 3 materi guling depan dilaksanakan jam ke 1
		08.10-09.35	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 3

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta.
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Rafika Adi Hafara
NIM : 13604221040
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1	Senin, 1 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 07.30	Upacara	Diadakan upacara bendera kelas 1 sampai kelas 6 dengan guru-guru dan mahasiswa PPL UNY di halaman sekolah SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 10.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.

2.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 - 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 1 materi keseimbangan statis.
		08.10 - 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 - 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
	Kamis, 4 Agustus	07.00-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00-08-10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 5 materi lempar lembing
		08.10-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 4

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta.
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Rafika Adi Hafara
NIM : 13604221040
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 8 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman sekolah sekaligus syawalan keluarga besar SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 10.00	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 6	Proses pengajaran kelas 6 materi bola voli

1.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 08.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10-09.30	Membantu administrasi guru	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
1.	Rabu 10 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 4	Proses pengajaran kelas 4 materi bola kecil (kasti)
		08.10-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar

1.	Kamis 11 Agustus 2016	07.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar Administrasi guru	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar Membantu adminitrasi guru
2.	Jumat 12 Agustus 2016	07.00-09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 3	Proses pengajaran kelas 3 materi



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 5

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta.
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Rafika Adi Hafara
NIM : 13604221040
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1	Senin. 15 agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman sekolah.
		07.30-08.40	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar

2..	Selasa, 16 agustus 2016	07.00-08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 1	Proses pengajaran kelas 1 materi lempar tangkap
	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-08.00	Upacara 17 Agustus	Upacara memperingati hari kemerdekaan 17 agustus yang ke 71
	Jumat , 19 Agustus 2016	07.00-12.00	Lomba-lomba 17an	Macam –macam lomba yang disiapkan oleh mahasiswa PPL lomba mewarnai, boi-boinan, estafet sarung dan estafet karet.
	Sabtu, 20 Agustus	07.00-09.00	Lomba 17an Agustus	Melanjutkan lomba 17an yaitu lomba kebersihan kelas diikuti oleh kela 1 sampai kelas 6



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 6

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta.
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Rafika Adi Hafara
NIM : 13604221040
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin, 22 agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman sekolah SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30-08.40	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 5	Proses pengajaran kelas 5 materi lari sprint
	Rabu, 24 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.

2.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 4	Proses pengajaran kelas 4 materi sepak bola
		08.10-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		07.00-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30-12.00	Adminitrasi guru	Membantu mengerjakan adminitrasi guru karena untuk akreditasi.
	06.30-07.00	Senam	Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL	
	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00-09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30-10.00	Latihan Upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016

LOKASI SD NEGERI KARANGJATI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 7

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta.
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Rafika Adi Hafara
NIM : 13604221040
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 29 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.00-08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Mengajar Pendidikan Jasmani kelas 6 materi lari jarak pendek dilaksanakan jam ke 1.

2.	Selasa, 30 Agustus 2016	08.10-12.00	Akreditasi SD N Karangjati	Mahasiwa membantu akreditasi
		06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 08.10	Akreditasi SD N Karangjati	Mahasiwa membantu akreditasi
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 1	Proses pengajaran kelas 1 materi keseimbangan dinamis
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
	Rabu 31 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru	

Kamis 1 September 2016	11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
	08.10 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan kelas 1	Proses pengajaran kelas 5 Materi kasti
	09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
	11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
	11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
Jumat 2 September 2016	06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.

		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 8

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta.
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Rafika Adi Hafara
NIM : 13604221040
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Senin. 5 September 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
2.	Rabu 7		Mengamati, menilai dan evaluasi	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil

3.	Agustus 2016	07.00 – 09.30	teman yang mengajar	mengajar
			Pelayanan Perpustakaan	Melayani siswa meminjam buku perpustakaan
		09.30-11.00		
	Kamis 8 September 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
	11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler	
	Jumat, 9 september 2016	06.30-07	Senam	dakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL
		·		
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar

		09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa membantu melatih upacara hari senin
--	--	---------------	-----------------	---



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 9

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta.
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Rafika Adi Hafara
NIM : 13604221040
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil
1.	Selasa. 13 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.30 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Ujian PPL	Ujian PPL mahasiswa

2.	Rabu 14 Agustus 2016	07.00-12.00	Penyembelihan Idul Adha	Mahasiswa membantu penyembelihan dan memasak daging qurban bersama warga sekolah
	Kamis 15 September 2016	07.00 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
	Jumat 16 September	06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
07.00 – 09.30		Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa	
09.30 – 10.00		Latihan upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin	
Sabtu 17 September 2016	08.00 – 09.00	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan diikuti oleh dua mahasiswa	

	Senin 19 September 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dan perpisahan mahasiswa PPL	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta dan di tutup dengan perpisahan, pamitan dan penyerahan kenang – kenangan oleh Mahasiswa PPL
--	-------------------------------	---------------	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh:

Rafika Adi Hafara

13604221040

PGSD PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Karangjati
Bidang Studi : PJOK
Kelas/ Semester : 1/ I (satu)
Hari, Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. Standar kompetensi

3. Mempraktekkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mempraktekkan gerak keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin

C. Indikator

1. Siswa melakukan gerakan berjalan ke depan di atas garis lurus
2. Siswa melakukan gerakan melompat dengan sikap awalan berdiri 1 kaki

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerakan berjalan ke depan di atas garis lurus
2. Siswa mampu melakukan gerakan melompat dengan sikap awalan berdiri 1 kaki

E. Materi pembelajaran : Berjalan dan melompat

F. Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya-Jawab, Demonstrasi dan Komando

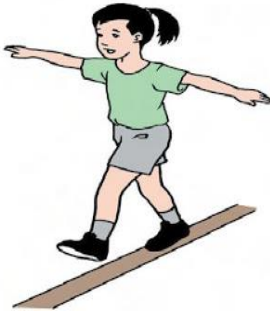
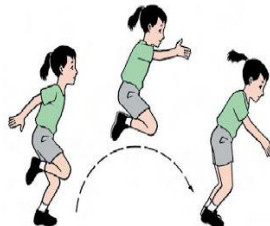
G. Unsur Karakteristik.

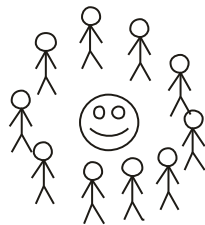
1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Religious
4. Sportivitas

H. Sarana dan Prasarana

Sarana : cone dan kapur

Fasilitas : Halaman Sekolah

 	<p>INTI (50 Menit)</p> <p>EKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar gerakan yang akan dilakukan. • Guru menjelaskan dan menyampaikan bagaimana cara melakukan gerakan berjalan seimbang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pandangan ke depan. ➢ Berdirilah di atas garis lurus. ➢ Rentangkan kedua tangan ➢ Berjalan ke depan • Guru menjelaskan melompat dengan sikap awal berdiri dengan 1 kaki <ul style="list-style-type: none"> ➢ Berdirilah tegak dengan satu kaki diangkat ➢ Arahkan pandangan ke depan ➢ Lompatlah ke depan sampai cone di depan <p>ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba melakukan gerakan berjalan di atas garis lurus selama 2x • Siswa mencoba melakukan gerakan melompat dengan sikap awalan 1 kaki • Guru mengamati siswa yang sedang melakukan gerakan dan membenarkan jika terjadi kesalahan. 	<p>Ceramah</p>	<p>Menghargai sesama</p>
--	--	----------------	--------------------------



Gb. Formasi
lingkaran

KONFIRMASI

- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai pembelajaran yang belum jelas.
- Guru menanyakan apakah semua siswa telah paham mengenai tujuan pembelajaran hari ini.

PENUTUP (10 Menit)

- Siswa membentuk lingkaran besar.
- Lalu disuruh mengikuti gerakan dari guru sambil menyanyikan lagu kupu-kupu yang lucu.

Evaluasi

Afektif

- Guru memberikan penilaian terhadap sikap dan perilaku siswa pada saat proses pembelajaran, baik contoh yang baik dan tidak.

Kognitif

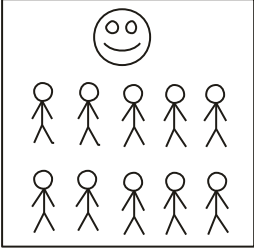
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai cara melempar dan menangkap yang benar.

Psikomotorik

- Guru memberikan kesempatan terhadap siswa untuk mencontohkan cara berjalan dan melompat

Demostrasi

Demonstrasi
Komando

	<p>dengan badan seimbang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disiapkan kembali menjadi 3 bershaaf • Guru menghitung jumlah siswanya. • Guru menutup pembelajaran penjas dengan berdoa dan salam. 		<p>Menghargai Sesama</p> <p>Religius</p>
---	---	--	--

J. Rubik Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Melakukan gerakan berjalan seimbang dengan benar dan lurus				
2.	Melakukan gerakan melompat dengan benar				
3.	Melakukan kombinasi gerakan berjalan lurus dan melompat dalam sebuah perlombaan.				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal : 12					

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Guru Pembimbing

**Sleman, 25 Agustus 2016
Praktikan**

**Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP.19630429 198403 2 003**

**Rafika Adi Hafara
NIM.13604221040**

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Jumadi, S.Pd.SD
NIP.19560926 198201 1 002**

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Karangjati
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : III / 1
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2 x 35 menit)
Hari dan Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016

I. Standar Kompetensi

3. Mempraktekkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mempraktekkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.

III. Indikator

- 3.1.1 Peserta didik menunjukkan sikap sportivitas dan kejujuran pada saat pembelajaran senam lantai.
- 3.1.2 Peserta didik mengetahui pengertian senam lantai dasar.
- 3.1.3 Peserta didik dapat melakukan bentuk senam lantai dasar.
- 3.1.4 Peserta didik melakukan bentuk latihan gerak senam lantai dasar.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menunjukkan sikap sportivitas dan kejujuran pada saat pembelajaran bentuk gerak senam lantai dasar

V. Karakter yang Diharapkan

- Sportivitas
- Kerjasama
- Kejujuran
- Percaya diri
- Toleransi
- Kedisiplinan

VI. Materi Pembelajaran

- Bentuk latihan gerak senam lantai dasar.

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Komando

VIII. Sarana dan Prasarana

- Alat
 - a. Matras
- Fasilitas
 - a. Lapangan

IX. Sumber

- Buku panduan KTSP

A. Langkah- Langkah Pembelajaran

No	UraianKegiatan	Gambar/ Formasi	Alokasi Waktu	Metode	Karakter
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membariskan peserta didik dengan formasi dua shaf, member salam, memimpin doa, mempresensi siswa, menghitung jumlah siswa dan menanyakan keadaan peserta didik</p> <p>b. Guru memberikan Apersepsi : “apakah anak-anak sudah mengerti apa itu daya tahan?”</p> <p>c. Guru menjelaskan tujuan dan materi pembelajaran</p> <p>d. Peserta didik melakukan pemanasan statis dan dinamis</p>	<p style="text-align: center;">☺</p> <p style="text-align: center;">○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>☺ = Guru ○ = Siswa</p>	10menit	Komando Tanya Jawab	Religius Disiplin

	<p>lagu “ naik-naik kepuncak gunung” dengan gerakan yang dibuat oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk menghadap ke arah guru• Peserta didik dibariskan menjadi 2 bersaf dan guru melakukan presensi ulang.• Guru memimpin berdoa dan membubarkan.			<p>Komando Tanya jawab</p>	
--	--	--	--	--------------------------------	--

X. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	KUALITAS GERAK			
		Awalan		Akhir	
		4	5	9	10
1.	Roll Depan				
2.	Roll Belakang				
JumlahSkor					

Jumlah skor :3 = Hasil Kualitas Gerak

Sleman, Rabu 10 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Praktikan

Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP.19630429 198403 2 003

Rafika Adi Hafara
NIM.13604221040

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jumadi, S.Pd.SD
NIP.19560926 198201 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh:

Rafika Adi Hafara

(13604221040)

PGSD PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh:

Rafika Adi Hafara

(13604221040)

PGSD PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Karangjati
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : V/ 1
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2 x 35 menit)
Hari dan Tanggal : Rabu, 7 September 2016

I. Standar Kompetensi

Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

2.2 Mempraktekkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang ,meningkat, serta nilai kerja keras, disiplin, kerja sama, dan kejujuran.

III. Indikator

2.2.1 Peserta didik menunjukkan sikap sportivitas dan kejujuran pada saat pembelajaran aktivitas kecepatan.

2.2.2 Peserta didik melakukan gerak aktivitas kecepatan dalam suatu permainan.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menunjukkan sikap sportivitas dan kejujuran pada saat pembelajaran bentuk latihan kecepatan.
2. Peserta didik mampu melakukan bentuk latihan kecepatan dalam suatu permainan kompetisi.

V. Karakter yang Diharapkan

- Sportivitas
- Kerjasama
- Kejujuran
- Percaya diri
- Toleransi

- Kedisiplinan

VI. Materi Pembelajaran

- Berlari

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Bermain
- Komando
- Demonstrasi

VIII. Sarana dan Prasarana

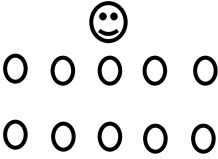
- Alat
 - b. Gamping
 - c. Kun
- Fasilitas
 - b. Lapangan

XI. Sumber

- Buku panduan KTSP

A. Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Gambar/ Formasi	Alokasi Waktu	Metode	Karakter
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Membariskan siswa dengan formasi dua shaf, member salam, memimpin doa, mempresensi siswa, menghitung jumlah siswa dan menanyakan keadaan siswa.</p> <p>b. Guru memberikan Apersepsi : “apa yang anak-anak lakukan apabila dikejar oleh hewan yang menakutkan?”</p> <p>c. Guru menjelaskan tujuan dan materi pembelajaran.</p> <p>d. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis</p>	<p>☺ = Guru ○ = Siswa</p> <p style="text-align: center;">☺</p> <p>○ ○ ○ ○ ○</p> <p>○ ○ ○ ○ ○</p>	10menit	Komando Tanya Jawab	Religius Disiplin
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Ekplorasi</p> <p>a. Guru menjelaskan dan mempraktekkan gerakan berlari kencang</p> <p>b. Peserta didik memperhatikan</p>	<p style="text-align: center;">☺</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	50 menit	Komando Praktek	Disiplin

3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pendinginan dengan membuat lingkaran kecil dan menyayikan lagu “ naik-naik ke puncak gunung” dengan gerakan yang dibuat oleh guru. • Peserta didik diminta untuk menghadap ke arah guru. • Peserta didik dibariskan menjadi 2 bersaf dan guru melakukan presensi ulang. • Guru memimpin berdoa dan membubarkan 		10menit	Komando Tanya jawab	Disiplin Percayadiri Religius
----	--	--	---------	------------------------	-------------------------------------

XII. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	KUALITAS GERAK			
		1	2	3	4
1.					
2.	Berlari				
JumlahSkor					

Jumlah skor + 2 = Hasil Kualitas Gerak

Sleman, Rabu 7 September 2016

Guru Pembimbing

Praktikan

Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP.19630429 198403 2 003

Rafika Adi Hafara
NIM.13604221040

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jumadi, S.Pd.SD
NIP.19560926 198201 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Oleh:

Rafika Adi Hafara

13604221040

PGSD PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

DOKUMENTASI KEGIATAN

NAMA PROGRAM KERJA	DOKUMENTASI
Bimbingan Belajar Kelas Atas	
Workshop Makrame	



Penyuluhan
Menabung



Sosialisasi
Kesehatan Pribadi
Anak





Penyuluhan
Pendidikan Seksual



Pendampingan Latihan Upacara



Upacara Bendera



Penataan Perpustakaan



Mengajar



Pembagian Hadiah Lomba

