

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016

**SD NEGERI KARANGJATI
MINOMARTANI NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA**

DosenPembimbingPPL :

**A. ERLINA LISTYARINI
NIP. 19601219 198803 2 001**



DisusunOleh :

**NAMA : RYAN BAYU AJI
NIM : 13604221030
JURUSAN/PRODI : POR/PGSD PENJAS**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN
JASMANI**

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Ryan Bayu Aji

NIM : 13604221030

Program Studi : PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Olahraga

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Karangjati mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam naskah laporan ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berjalan dari tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016 dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan nabi besar Muhammad Sholallahu Alaihi Wassalam.

Penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh matakuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Laporan ini sekaligus sebagai bukti bahwa penulis telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Karangjati.

Penulis menyadari banyak hal yang belum dipahami terkait tugas dan tanggung jawab guru, baik sebagai pengajar maupun yang lain di sekolah ini. Penulis memerlukan waktu lama untuk mempelajari hal-hal yang baru tersebut. Namun waktu terus berjalan tidak dapat diputar kembali, kesempatan penulis praktik mengajar di SD N Karangjati telah habis. Berbekal pengalaman yang penulis peroleh ini, akan terus ditingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika terjun sebagai seorang pendidik.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penulis dapatkan dari segenap pihak.. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Tuhan Yang MahaEsa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penyusun.
3. Prof. RochmatWahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2016.
4. A. Erlina Listyarini,M.Pd selaku DosenPembimbing PPL Prodi PGSD Penjas.
5. Jumadi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Karangjati yang sangat kami hormati, yang telah menerima dan mempersilakan kami melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2016.
6. Wiwik Sunarti S.Pd selaku guru matapelajaran PJOK SD Negeri Karangjati dan sekaligus Guru Pembimbing yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Karangjati.

7. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SD Negeri Karangjati atas kerjasamanya selama ini.
8. Siswa-siswi SD Negeri Karangjati tahun ajaran 2016.
11. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 yang telah member semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
12. Seluruh warga SD Negeri Karangjati yang telah mendukung pelaksanaan PPL UNY 2016.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bias terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala tingkahlaku atau pun tindakan yang kurang berkenan.

Selanjutnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 September 2016
Penulis,

Ryan Bayu AJI
NIM. 13604221030

ABSTRAK

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017

Periode 15 Juli – 15 September 2016

Lokasi SD Negeri Karangjati

Oleh : Ryan Bayu Aji

NIM. 13604221030

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. Adapun praktik pengalaman lapangan ini ditempatkan di SDNegeri Karangjati yang sudah ditentukan oleh pihak UNY dan pelaksanaan selama 2 bulan lamanya dimulai dari tanggal 15 juli – 15 september 2016. Program PPL ini meliputi pelaksanaan program mengajar dan non mengajar, tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran disekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengenal, belajar dan memahami isi sekolah dengan segala permasalahannya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL ini maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapatkan selama pembelajaran di UNY kedalam pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan antara UNY dengan pihak sekolah.

Kata kunci: **PPL, observasi, hasilkegiatan**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI	1
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL	5
BAB II PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. PERENCANAAN PPL	9
B. PELAKSANAAN PPL	9
C. ANALISIS HASIL	14
BAB III PENUTUP	17
A. KESIMPULAN	17
B. SARAN	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Jadwal Praktik Mengajar
6. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

SD Negeri Karangjati terletak di Jalan Plosokuning Raya no. 63, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini dipilih untuk menjadi salah satu tempat Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) agar mahasiswa memiliki bekal bagaimana teknik mengajar di sekolah. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu teknik untuk meningkatkan kemampuan pedagogik mahasiswa. Selain kemampuan pedagogik, PPL juga melatih mahasiswa untuk menguasai kompetensi profesional, sosial dan kepribadian.

Langkah pertama sebelum memulai PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi baik di dalam maupun di luar kelas. Observasi ini berguna untuk mengetahui bagaimana perilaku siswa saat pembelajaran di kelas dan kegiatan siswa di luar kelas. Selain mengobservasi siswa, mahasiswa juga mempelajari bagaimana teknik guru mengajar dan perangkat pembelajaran yang dimiliki guru. Dengan observasi ini, mahasiswa menjadi benar-benar siap untuk melaksanakan praktik mengajar pada bulan Agustus sampai September 2015. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Karangjati terletak di jalan Plosokuning Raya No. 63 Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Letaknya cukup kondusif untuk proses pembelajaran, tidak terlalu bising dan nyaman sehingga dapat menambah keefektifan dalam proses belajar mengajar. Pintu gerbang berada di sebelah selatan menghadap Plosokuning Raya. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Sekolah ini terdiri dari beberapa ruangan. Ruangan tersebut meliputi:

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang kelas	6	a) Kelas satu ada 1 ruangan b) Kelas dua ada 1 ruangan c) Kelas tiga ada 1 ruangan d) Kelas empat ada 1 ruangan e) Kelas lima ada 1 ruangan f) Kelas enam ada 1 ruangan. Masing-masing kelas terdapat meja, kursi, almari, serta dilengkapi dengan hiasan dinding, misalnya peta, gambar presiden dan wakil

			presiden, jam dinding,stofmap untuk tempat hasil pekerjaan masing-masing siswa dsb. Khusus untuk kelas V dan kelas VI, terdapat LCD Proyektor. Ruang kelas V dan VI terpisah dengan pintu besi yang bisa dibuka, sehingga memungkinkan 2 kelas tersebut dapat digunakan untuk ruang pertemuan yang menampung banyak orang.
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Laboratorium Komputer	1	Baik, terletak disebelah barat ruang kepala sekolah. Terdapat 10 unit komputer.
5	Ruang perpustakaan	1	Baik, terdapat buku-buku pelajaran dan buku cerita fiksi. Perpustakaan dilengkapi dengan beberapa meja dan kursi untuk tempat membaca ketika diperpustakaan.
6	Mushola	1	Baik, terdapat banyak alat ibadah (mukena, sarung)
7	Ruang UKS	1	Baik, terdapat 1 tempat tidur, 1 kotak P3K.
8	Ruang Dapur	1	Baik. Dapur berada didalam kantin sekolah.
9	Tempat parkir	2	Parkir siswa dan parkir guru sudah memadai dan dapat menampung kendaraan warga sekolah.
10	Kamar Mandi/ WC	7	5 kamar mandi untuk siswa dan 2 kamar mandi untuk guru.
11	Gudang	2	Berada di samping laboratorium komputer dan di dekat kamar mandi / WC, berisi peralatan olahraga dan barang-barang kebutuhan sekolah. Kondisi kurang tertata rapi.

Selain itu, SD Negeri Karangjati memiliki sebuah halaman yang berlantai dasar paving dengan luas sekitar 30 m x 20 m yang berfungsi sebagai lapangan upacara, ekstrakulikuler dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi tanaman di pinggir-pinggir halaman, yang dapat memberikan

susasana sejuk disekolah. Selain itu di SD Negeri Karangjati juga terdapat taman kecil yang terdiri dari pot-pot bunga yang terletak di depan kelas, sehingga dapat menciptakan pemandangan indah, setiap pagi saat musim kemarau siswa SD N Karangjati atau guru dan karyawan menyirami tanaman tersebut. Adanya tempat sampah di setiap depan kelas dapat menciptakan kebersihan kelas dan kebersihan diri siswa sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Karangjati sudah dalam keadaan baik namun masih ada beberapa fasilitas yang kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Potensi Siswa

Potensi siswa di SD Negeri Karangjati sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti pramuka, TIK, bahasa Inggris, BTQ (Baca Tulis Qur'an), Musik alakadar, Hadroh, Sepakbola, Atletik dan Taekwondo. Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing.

Jumlah siswa siswi SD Negeri Karangjati secara keseluruhan pada tahun ajaran 2015/ 2016 dapat dilihat dalam table berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah
1.	Kelas I	1	29
2.	Kelas II	1	32
3.	Kelas III	1	29
4.	Kelas IV	1	26
5.	Kelas V	1	26
6.	Kelas VI	1	27
Jumlah		6	169

3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawanyang berada di SD Negeri Karangjati berjumlah 12 orang, dengan rincian 9 orang Pegawai Tetap, 2 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri Karangjati tahun ajaran 2015/2016:

No.	Nama	NIP/ NIPT	Jabatan
1.	Jumadi, S.Pd. SD	19560926 198201 1 002	Kepala Sekolah & Gr. PKn kelas 3- 6
2.	Mujinem, S.Pd.SD	19580507 198201 2 003	Gr. Kelas 1
3.	Sri Murwaningsih, S.Pd	19590512 197912 2 008	Gr. Kelas 2
4.	Rr. Siti Choiriyah, S.Ag	19761121 201406 2 002	Gr. Kelas 3
5.	Bares Aning Surasmi, ST	64447586592101012	Gr. Kelas 4 & Matematika kelas 4-6
6.	Kasidi, S.Pd	19660530 200801 1 002	Gr. Kelas 5 & Bahasa Indonesia kelas 4-6
7.	Suwaji, S.Pd	19590925 198201 1007	Gr. Kelas 6 & IPA kelas 4-6
8.	Wiwik Sunarti, S.Pd	19620429 198403 2 003	Gr. PJOK
9.	Asri Wahyuni, S.Ag	19621121 198403 2 005	Gr. PAI
10.	Fardan Kholid M, S.Si	-	Gr. TIK
11.	Nur Chotimah, S.Pd	-	Gr. Bahasa Inggris
12.	Ranto	0560 7546 5530 0002	Penjaga Sekolah

4. Visi dan Misi Sekolah

Adapun visi dan misi Sekolah Dasar Negeri Karangjati adalah:

1. Visi
Cerdas, terampil, dan berbudi luhur
2. Misi
 - a. Meningkatkan profesionalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - b. Menanamkan dasar keimanan sesuai agama yang dianut
 - c. Menanamkan perilaku jujur dan akhlak mulia

- d. Menumbuhkan kemahiran membaca, menulis dan berhitung
 - e. Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah, berpikir logis, kritis dan kreatif
 - f. Menumbuhkan sikap tanggung jawab
 - g. Menanamkan dasar ketrampilan hidup
 - h. Menumbuhkan rasa cinta dan bangga
 - i. Menanamkan rasa cinta terhadap lingkungan
3. Tujuan Sekolah
 - a. Saintifik bagian tak terpisahkan dari proses pembelajaran
 - b. Terciptanya suasana hubungan dan komunikasi yang santun sesuai budaya daerah
 - c. Terlaksananya kegiatan penelitian sederhana sesuai dengan pengembangan mata pelajaran
 - d. Terentuknya pribadi yang memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas dan segala tindakan yang dilakukan.
 - e. Terciptanya lingkungan yang bersih, nyaman dana man.
 - f. Menjadikan sekolah yang diminati masyarakat.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. (UU No.23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Kurikulum yang digunakan di SD N Karangjati pada tahun ajaran 2015/2016 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan

danorang tua / wali murid. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pratik Pengalaman Lapangan 1 serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan beradaptasi terhadap kelas serta proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, dilaksanakan melalui beberapa tahapan diantaranya :

1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang diterjunkan di SD Negeri Karangjati adalah sebagai berikut :

- a. Ryan Bayu Aji 13604221030
- b. Norma Erwendah 13604221036
- c. Rafika Adi Hafara 13604221040
- d. Trivia Agustin 13604221066

2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di GPLA FIK Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

4. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 21 Juli 2016. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan mahasiswa dan pihak sekolah serta waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL

Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.

Bentuk : Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati

Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.

Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL SD N Karangjati.

Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.

Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati

Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 21 Juli – 13 September 2016

Sasaran : Siswa siswi SD N Karangjati
Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar di SD.
Bentuk : PPL Terbimbing, Mandiri dan Ujian.

6) Tahap penyusunan laporan

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati
Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.
Bentuk : Laporan Individu

7) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 17 September 2016
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Karangjati
Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.
Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah

C. Perencanaan PPL

Salah satu fungsi perencanaan adalah sebagai pedoman untuk menjalankan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah. Agar program yang dibuat dapat dirasakan manfaatnya oleh pihak sekolah maka program yang dibuat harus berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah sehingga program yang dijalankan dapat berhasil, maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan RPP.
2. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
3. Mengembangkan media belajar
4. Melaksanakan administrasi guru
5. Melaksanakan ujian praktik mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
6. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.
7. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.

BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus diilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar

Praktik mengajar adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan pengawasan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan di SDNegeriKarangjati pada tanggal 21 Juli sampai 13 Agustus2016 dengan ketentuan sebagai berikut :

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
1	Kamis, 21 juli 2016	I	Lempar tangkap bola kecil
2	Rabu, 27 juli 2016	IV	Permainan sepakbola dasar
3	Selasa, 2 Agustus 2016	III	Lempar tangkap bola besar
4	Rabu, 10 Agustus 2016	IV	Bola voli dasar
5	Jumat, 12 Agustus 2016	VI	Atletik dasar

6	Kamis, 8 Sept 2016	V	Permainan sepakbola
---	--------------------	---	---------------------

Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru penjas SD N Karangjati yaitu ibu Wiwik Sunarti S.Pd. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, penilaian (evaluasi) dan lain sebagainya. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar penjas, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan motivasi kepada mahasiswa PPL agar lebih semangat dalam melaksanakan praktik mengajar penjas di SD N Karangjati

Dalam kegiatan proses pembelajaran penjas, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

a. Pendahuluan

1) Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran penjas, praktikan melakukan kegiatan seperti membariskan atau menyiapkan siswa, menghitung jumlah siswa, berdoa, dan melakukan presensi kehadiran.

2) Melakukan apersepsi

Apersepsi bisa dilakukan secara lisan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari. Selain menggunakan lisan, apersepsi juga bisa dilakukan dengan menunjukkan gambar atau video terkait dengan materi penjas yang akan disampaikan

3) Menyampaikan topik pembelajaran

4) Melakukan pemanasan

Pemanasan dalam pembelajaran penjas bertujuan untuk menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum menerima materi inti serta menaikkan suhu tubuh siswa.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi penjas dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan

karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan beberapa metode. Praktikan (mahasiswa) sebagai calon guru berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran penjas sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

b. Penutup

1) Melakukan pendinginan

Pendinginan bertujuan untuk mengembalikan/merelaksasi otot yang sebelumnya bekerja saat menerima materi penjas serta menurunkan suhu tubuh siswa.

2) Melakukan evaluasi proses

3) Menyampaikan rangkuman dan kesimpulan

4) Berdo'a

2. Praktikan Mengajar Tambahan di Kelas

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

- 1) Membuka dengan doa dan salam.
- 2) Memberikan perhatian pada siswa.
- 3) Melakukan apersepsi secara lisan.

b. Inti/Penyajian Materi Pelajaran

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

- 1) Penguasaan materi
- 2) Penggunaan metode
- 3) Penggunaan media pembelajaran
- 4) Prinsip-prinsip mengajar

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- 2) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- 3) Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

d. Melakukan Evaluasi

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Karangjati.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: pendampingan ekstrakurikuler Pramuka, pendampingan ekstrakurikuler music alakadar, mengikuti upacara bendera, membantu pelayanan perpustakaan, membantu persiapan akreditasi sekolah, peringatan HUT RI ke-71, piket bersama guru bersalaman dengan siswa, dan pengelolaan UKS. Dengan adanya praktik persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

4. Model atau Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, tanya jawab, dan penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik dan tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran penjas serta dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

5. Ujian Praktik

Kegiatan praktik mengajar di SD Negeri Karangjati diakhiri dengan ujian praktik. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar

dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktik mengajar ini berlangsung selama 1 kali. Ujian praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut :

Hari, Tanggal	:	Kamis, 8 September 2016
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/Semester	:	V (lima) / 1 (satu)
Standar	:	1. Menpraktikan berbagai variasi gerak dasar
Kompetensi		kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mempraktikan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama dan sportifitas

6. Pembuatan Media

Selain kegiatan praktik mengajar, program kerja yang dilakukan dalam kegiatan PPL adalah membuat media pembelajaran. Pada pelaksanaanya, guru pembimbing dan guru pamong lebih memberi kebebasan kepada mahasiswa untuk mengekspolrasi kemampuannya dalam membuat media pembelajaran. Mahasiswa bebas mentukan media yang akan digunakan dengan catatan harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan tidak terfokus kepada buku pegangan guru.

7. Umpaman Balik dari Pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing (guru penjas) sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media pembelajaran yang digunakan ketika sedang praktik mengajar penjas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya

C. Analisis Hasil

Pada umumnya, rencana kegiatan PPL dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Setelah kegiatan PPL selesai dilaksanakan, praktikan memperoleh pengalaman berharga yang sangat berguna ketika sudah memasuki dunia kerja. Pengalaman yang di dapat antara lain pengalaman mengajar siswa SD, berinteraksi dengan guru, siswa, karyawan, dan rekan PPL. Praktikan juga belajar untuk mengevaluasi pembelajaran, merumuskan hambatan selama proses pembelajaran berlangsung dan cara menyikapinya.

1. Hasil Praktik Mengajar

Selama kegiatan PPL di SD N Karangjati, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 12 kali, dengan rincian 6 kali mengajar terbimbing, 5 kali mengajar mandiri dan 1 mengajar sebagai ujian PPL. Berikut adalah beberapa hal yang dapat diperoleh oleh mahasiswa setelah melakukan kegiatan PPL di sekolah, yaitu:

- a. Mahasiswa dapat melakukan perencanaan kegiatan pembelajaran serta membuat dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- b. Mahasiswa dapat menentukan tujuan pembelajaran dengan tepat.
- c. Mahasiswa dapat menentukan strategi pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran tertentu dan materi tertentu untuk di setiap jenjang kelas.
- d. Mahasiswa mampu menentukan media pembelajaran yang tepat digunakan dalam mata pelajaran, materi, dan kelas tertentu.
- e. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pembelajaran.
- f. Mahasiswa dapat mengetahui kondisi riil di dalam kelas, bukan hanya sekadar membayangkannya saja, serta mempraktikkan 9 keterampilan, yaitu keterampilan membuka pelajaran, menutup pelajaran, bertanya, memberi penguatan, mengelola kelas, memimpin diskusi kelompok kecil, memimpin diskusi kelompok besar,
- g. Mahasiswa dapat melatih mental dalam mengajar di dalam kelas, di hadapan siswa yang sesungguhnya.
- h. Mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang didapatkan selama di bangku kuliah dalam suasana kelas yang nyata.

- i. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Berikut adalah beberapa hambatan atau hasil evaluasi yang ditemui dalam proses pelaksanaan PPL di SD N Karangjati :

- a. Siswa kelas rendah yang masih aktif namun terkesan mencari perhatian, sering membuat gaduh untuk mencari perhatian mahasiswa. Bila perhatian mahasiswa hanya terpaku pada satu atau dua orang, maka siswa lainnya akan ikut gaduh, yang berakibat pada kegaduhan di seluruh kelas.
- b. Banyak siswa yang menganggap remeh mahasiswa karena merasa mahasiswa masih muda dan bukan guru kelas mereka. Hal ini membuat mereka acuh tak acuh dengan apa yang disampaikan oleh mahasiswa.
- c. Kemampuan siswa yang beragam sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas

3. Usaha Untuk Mengatasi Hambatan

Usaha yang praktikan lakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan yang telah tersebut di atas antara lain:

- a. Membuat aturan tertentu di awal pembelajaran tentang hukuman bagi siswa yang gaduh, serta hadiah bagi siswa yang memperhatikan pelajaran.
- b. Mahasiswa berusaha membuat kesan ‘tegas’ dan tidak santai di luar jam pembelajaran, sehingga siswa tidak terlalu santai. Hal ini masih sulit dilakukan, namun atas bantuan dari guru kelas, siswa menjadi lebih terkondisikan. Guru kelas menyampaikan pada siswanya bahwa mahasiswa itu juga guru yang menularkan ilmu pada siswa, sehingga siswa harus mendengarkan. Guru kelas juga tidak akan mengulang pelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa, jadi siswa harus memperhatikan pelajaran tersebut.
- c. Mengetahui karakteristik siswa yang beragam, praktikan menyiasati dengan melakukan variasi metode dan media dalam mengajar.

4. Refleksi Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan kegiatan PPL, mahasiswa semakin menyadari, bahwa untuk menjadi seorang guru tidaklah cukup hanya dengan memahami materi, namun banyak hal lain yang harus dipersiapkan. Diantaranya adalah

kesiapan kegiatan pembelajaran, alat dan bahan, serta mental. Mental sangat penting untuk menjadi seorang guru. Mental tersebut meliputi mental saat di depan kelas, yakni mental saat menghadapi siswa yang beraneka ragam kepribadian serta keunikannya. Guru harus mampu menjadi sosok yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru. Guru harus mampu merancang pembelajaran yang menarik, aktif, dan menyenangkan, sehingga siswa tidak cepat bosan. Dengan begitu, materi dapat diterima dengan baik serta tujuan pembelajaran pun dapat tercapai.

Selain itu, guru juga harus mampu melatih kompetensi sosialnya. Komunikasi di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mendekatkan siswa dengan guru. Siswa akan lebih senang dan merasa dihargai ketika guru menyapa dan mengajaknya berbicara atau bercanda. Siswa akan merasakan penerimaan yang akan berimbang pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Siswa akan lebih menikmati dan dapat menerima pelajaran dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program PPL yang telah selesai terlaksana dengan lancar, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti.
3. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
4. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan reaktivitasnya karena mengikuti kegiatan memeriahkan festival di luar sekolah.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta ;

- a. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.
- b. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.
- c. Diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan program PPL dan menjalin komunikasi dan koordinasi yang baik terhadap mahasiswa PPL.

2. Untuk SD Negeri Karangjati.

- a. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- b. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa
- c. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Peningkatan sarana dan prasarana seperti media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik dan reperesentatif.

3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Karangjati yang akan datang

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- c. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- d. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- e. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif.
- f. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah.
- g. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- h. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan warga SD Negeri Karangjati, baik guru, karyawan dan siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PenyusunMateriPembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL*
Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2016. 2016. *Panduan PPL/Magang*
III. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

**Lampiran. 2****MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA**
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA**: SD N KARANGJATI**
: Jl. Plosokuning Raya No. 63 Minomartani, Ngaglik, Sleman

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jml Jam	
		Juli			AGUSTUS			SEPTEMBER				
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III		
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi		5								5	
	b. Menyusun matrik program			1,5							1,5	
	c. Menyusun Jadwal Praktik		1								1	
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Data siswa	1	0.5					1	1	1	4.5	
3	Pembelajaran Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi materi	3	3	1	1	1	0.5				10	
	2) Mengumpulkan materi	4	4	4	4	4	2				22	
	3) Menyusun RPP	4	6	6	4	4	2				26	
	4) Menyiapkan media pembelajaran	3	3	3	3	3	2				17	
	5) Menyiapkan Sarana dan Prasarana Penjas	2	2	2	1	1	1				9	
	6) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi	2	2	2	1	1	1				9	
	7) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	2	2	2	2	2	2				10	
	b. Mengajar											
	1) Praktik mengajar terbimbing di lapangan	3	7	7							17	
	2) Praktik mengajar mandiri di lapangan				7	7					14	
	3) Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	2	2	2	2						8	
	4) Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	2	2	2	2	2	2				10	
	c. Menggantikan Guru Mengajar	1	2	2	2		2				8	
	d. Membantu Mengajar	2	6	6	6						24	
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)											
	a. Pramuka			1	1	1	1	1			5	
	b. Musik Alakadar											
5	Kegiatan Sekolah											
	a. Picket menyambut siswa	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5	
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus					2					2	
	d. Lomba HUT RI 17 Agustus					8					8	
	e. Persiapan Akreditasi Sekolah						10	9	6	1	26	
	e. Latihan Upacara Bendera	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4	
6	Penarihan										1.5	
7	Penyusunan Laporan PPL										1.5	
	Jumlah Jam	7	31.5	44.5	42	58	46	22	12	8	268	

Guru Pembimbing
SD Negeri KarangjatiWiwiik Sunarti, S.Pd.
NIP. 19630429 198403 2 003

Yogyakarta, 26 September 2016

Yang membuat,

Ryan Bayu Aji
NIM 13604221030

Dosen Pembimbing Lapangan

A. Erlina Listyarini M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 1

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Ryan Bayu Aji
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta	NIM	:	13604221030
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
			DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil
1.	Senin. 18 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa di halaman depan sekolah kemudian saling berjabat tangan sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		07.00 – 08.00	Upacara dan Syawalan	Diadakan upacara di halaman sekolah sekaligus syawalan keluarga besar SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE-

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Ryan Bayu Aji
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman	NIM	:	13604221030
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
			DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
		08.00 – 09.00	Menyusun jadwal mengajar	Menyusun jadwal mengajar agar jumlah jam dan kelas dapat terbagi rata.
		09.00 – 11.00	Mengisi masa perkenalan siswa	Mahasiswa mengisi masa perkenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dan kelas 4 dengan perkenalan mahasiswa PPL dan permainan.
		11.00 – 11.30	Menyusun jadwal piket	Telah tersusun jadwal piket untuk 4 mahasiswa
	Rabu, 20 Juli	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin

	2016			hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa.
Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 09.00	Mengisi masa perkenalan siswa		Mahasiswa mengisi masa perkenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dan kelas 4 dengan perkenalan mahasiswa PPL dan permainan.
	09.30 – 11.00	Mengisi masa perkenalan siswa		Mahasiswa mengisi masa perkenalan siswa atau masa orientasi siswa kelas 5 dan kelas 4 dengan perkenalan mahasiswa PPL dan permainan
	11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP		Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
	06.30 – 07.00	Apel Pagi		Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
	07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.		Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan		Proses pengajaran kelas I
	06.30 – 07.00	Senam		Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.		Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	09.30 – 11.00	Pengajaran Pend. Jasmani Konsultasi pembuatan RPP		Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 2

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Ryan Bayu Aji
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221030
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil
1.	Senin. 25 Juli 2016	06.30 – 07.00 07.00 - 07.30 07.30 – 08.45 09.00 – 10.10 10.00 – 11.00 11.00 – 11.30	Apel pagi Upacara Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar. Pelayanan Perpustakaan Konsultasi Guru pembimbing	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta. Proses pengajaran kelas II Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar Melayani peminjaman buku siswa Hasil evaluasi pembelajaran selama satu minggu

2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Gosok gigi dan Cuci tangan	Guru dan Mahasiswa PPL berkerjasama dengan Puskesmas Ngaglik untuk mengadakan sosialisasi perilaku hidup bersih dan sehat gosok gigi dan cuci tangan yang di tujuhkan kepada seluruh masyarakat SD N Karangjati
	Rabu 27 Juli 2016	11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
		07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Proses pengajaran kelas IV
	Kamis 28 Juli 2016	09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler

	Jumat 29 Juli 2016	06.30 – 07.00 07.00 – 09.30 09.30 – 10.00	Senam Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar Latihan Upacara	Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL. Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar Seluruh Mahasiswa Melatih Upacara
--	-----------------------	---	---	--



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 3

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Ryan Bayu Aji
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221030
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil
1.	Senin. 1 Agustus 2016	06.30 – 07.00 07.00 - 07.30 07.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 11.30	Apel pagi Upacara Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar. Pelayanan Perpustakaan Konsultasi DPL	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta. Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar Melayani peminjaman buku siswa Konsultasi matrik PPL

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Proses pengajaran kelas III
	Rabu 3 Agustus 2016	09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru
	Kamis 4 Agustus 2016	11.00 – 12.00	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran dan evaluasi pembelajaran mingguan
		07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Proses pengajaran kelas V
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler

	Jumat 5 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Pendampingan Senam	Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 10.00	Latihan Upacara	Materi Lari, lompat dan lompat Mahasiswa melatih upacara bendera unuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 4

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Ryan Bayu Aji
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221030
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil
1.	Senin. 8 Agustus 2016	06.30 – 07.00 07.00 - 07.30 07.30 – 08.45 09.00 – 10.10 10.00 – 11.00	Apel pagi Upacara Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar. Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan Pelayanan Perpustakaan	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta. Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar Proses pengajaran kelas V Melayani peminjaman buku siswa

2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
	Rabu 10 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Proses pengajaran kelas IV
		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru
		11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
	Kamis 11 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
	Jumat 12 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.

		<p>07.00 – 08.10</p> <p>Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar</p> <p>08.10 – 09.30</p> <p>Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan</p> <p>09.30 – 10.00</p> <p>Latihan upacara</p>	<p>Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar</p> <p>Proses pengajaran kelas VI</p> <p>Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin</p>
--	--	---	---



PPL TAHUN 2016

LOKASI SD NEGERI KARANGJATI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 5

NAMA SEKOLAH : SDN Karangjati Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Plosokuning Raya No.63
Minomartani Ngaglik Sleman

GURU PEMBIMBING : Wiwik Sunarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Ryan Bayu Aji

NIM : 13604221030

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

DOSEN PEMBIMBING : Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.30 – 07.00 07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Apel pagi Upacara Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta. Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
2.	Selasa, 16 Agustus	06.30 – 07.00	Pelayanan Perpustakaan Apel pagi	Melayani peminjaman buku siswa Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua

	2016			siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
	Rabu 17 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Memperingati Hari Kemerdekaan RI ke 71	Seluruh mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah mengikuti Upacara Memperingati Hari Kemerdekaan RI ke 71
	Kamis 18 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
	Jumat 19 Agustus 2016	11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
		06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam di halaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Proses pengajaran kelas VI
		08.10 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 10.00	Latihan Upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 6

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Ryan Bayu Aji
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221030
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil
1.	Senin. 22 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 10.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		10.00 – 10.30 06.30 – 07.00	Pelayanan Perpustakaan Apel pagi	Melayani peminjaman buku siswa Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
2.	Selasa,23 Agustus 2016			

		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
	Rabu 24 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar.	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk pembelajaran
		07.00 – 08.10	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
	Kamis 25 Agustus 2016	08.10 – 09.30	Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan	Proses pengajaran kelas V
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
	Jumat 26 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 7

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Ryan Bayu Aji
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221030
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 - 07.30	Upacara	Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta.
		07.30 – 12.00	Akreditasi SD N Karangjati	Mahasiswa membantu akreditasi
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
		07.00 – 08.10	Akreditasi SD N Karangjati	Mahasiswa membantu akreditasi

	Rabu 31 Agustus 2016	09.30 – 11.00 07.00 – 09.30 08.10 - 09.30 09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan IV Membantu administrasi guru	Melayani peminjaman buku siswa Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar Proses pengajaran kelas IV Mahasiswa membantu administrasi guru
	Kamis 1 September 2016	07.00 – 09.30 09.30 – 11.00 11.00 – 11.30 11.30 – 12.00	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar Pelayanan Perpustakaan Pembuatan catatan mingguan Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar Melayani peminjaman buku siswa Telah tersusun catatan mingguan Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
	Jumat 2 September 2016	06.30 – 07.00 07.00 – 09.30 09.30 – 10.00	Senam Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar Latihan upacara	Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL. Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 8

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Ryan Bayu Aj
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221030
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil
1.	Senin. 5 September 2016	06.30 – 07.00 07.00 - 07.30 07.30 – 08.45 09.00 – 10.10 10.00 – 10.30	Apel pagi Upacara Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar. Pengajaran Pend. Jasmani Olahraga dan kesehatan Pelayanan Perpustakaan	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa Diadakan upacara di halaman SD Negeri Karangjati Sleman Yogyakarta. Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar Proses pengajaran kelas V Melayani peminjaman buku siswa

2.	Selasa, 6 September 2016	06.30 – 07.00	Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa
	Rabu 7 september 2016	09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		07.00 – 09.30	Mengamati, menilai dan evaluasi teman yang mengajar	Mengamati, menilai dan mengevaluasi teman yang tampil mengajar
		09.30 – 11.00	Membantu administrasi guru	Mahasiswa membantu administrasi guru
		11.00 – 11.30	Konsultasi pembuatan RPP Ujian	Konsultasi RPP yang akan di gunakan untuk ujian
	Kamis 8 September 2016	07.00 – 08.10	Pengajaran Pend. Jasmani	Ujian penilaian pengajaran kelas V
			Olahraga dan kesehatan	
		09.30 – 11.00	Pelayanan Perpustakaan	Melayani peminjaman buku siswa
		11.00 – 11.30	Pembuatan catatan mingguan	Telah tersusun catatan mingguan
		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler
			Pramuka	
	Jumat 9 September 2016	06.30 – 07.00	Senam	Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh Guru, dan Mahasiswa PPL.
		09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin



PPL TAHUN 2016
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Plosokuning Raya No.63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

CATATAN MINGGUAN PPL UNY 2016

MINGGU KE- 9

NAMA SEKOLAH	:	SDN Karangjati Sleman	NAMA MAHASISWA	:	Ryan Bayu Aj
ALAMAT SEKOLAH	:	Jalan Plosokuning Raya No.63	NIM	:	13604221030
		Minomartani Ngaglik Sleman	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No.	Hari, Tanggal	Waktu	MateriKegiatan	Hasil
1.	Selasa, 13 September 2016 Rabu 14 September 2016 Kamis 15 September 2016 Jumat 16 September	06.30 – 07.00 09.30 – 11.00 07.00 – 12.00 07.00 – 11.00 11.00 – 11.30 11.30 – 12.00 06.30 – 07.00	Apel pagi Pelayanan Perpustakaan Penyembelihan Idul Adha Pelayanan Perpustakaan Pembuatan catatan mingguan Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka Senam	Guru dan mahasiswa PPL menyambut siswa sehingga terjalin hubungan baik antara guru, siswa, mahasiswa, dan orang tua siswa Melayani peminjaman buku siswa Mahasiswa membantu penyembelihan dan memasak daging qurban bersama warga sekolah Melayani peminjaman buku siswa Telah tersusun catatan mingguan Seluruh mahasiswa PPL mendampingi ekstrakurikuler Diadakan senam dihalaman Sekolah di ikuti oleh Seluruh masyarakat SD Karangjati dari kelas 1 sampai kelas 6, seluruh

Sabtu 17 September 2016	2016	07.00 – 09.30	Pelayanan Perpustakaan	Guru, dan Mahasiswa PPL. Melayani peminjaman buku siswa
		09.30 – 10.00	Latihan upacara	Mahasiswa melatih upacara untuk hari senin
		08.00 – 09.00	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan diikuti oleh dua mahasiswa

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP. 19630429 198403 2 003

Ryan Bayu Aji
NIM 13604221030



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI KARANGJATI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Plosokuning raya No. 63 Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY 2016

NAMA SEKOLAH	:	SD N KARANGJATI	NAMA MAHASISWA	:	Ryan Bayu Aji
ALAMAT SEKOLAH	:	Jl. Plosokuning raya No. 63, Minomartani Ngaglik Sleman Yogyakarta	NIM	:	13604221030
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sunarti, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/POR/PGSD Penjas
			DOSEN PEMBIMBING	:	Dra A.Erlina Listyarini,M. Pd.

No	Nama Kegiatan	Hasi kuantitatif/ kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
2.	Praktik mengajar II	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000

3.	Praktik mengajar III	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
4.	Praktik mengajar IV	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
5.	Praktik mengajar V	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
6..	Praktik mengajar VI	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
7.	Praktik mengajar VII	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
8.	Praktik mengajar VIII	Mencetak RPP	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
TOTAL				Rp 48.000			Rp 48.000

Yogyakarta, 20 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 198803 2 001

Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP. 19630429 198403 2 003

Ryan Bayu Aji
NIM.13604221030

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LEMPAR TANGKAP BOLA KECIL



Oleh:

Ryan Bayu Aji

(13604221030)

PGSD PENJAS A

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Karangjati
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : I/ 1
Alokasi Waktu : 1 x perteman (2x35 menit)
Hari dan Tanggal : Kamis, 21 juli 2016

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan gerak dasar kedalam permainan / aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran kerjasama, toleransi dan percaya diri

III. Indikator

1. Siswa melakukan gerak dasar lempar dan tangkap
2. Siswa mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran dalam permainan
3. Siswa melakukan permainan yang telah dimodifikasi

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar lempar dan tangkap
2. Siswa dapat mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran dalam permainan
3. Siswa dapat melakukan permainan yang telah dimodifikasi

V. Karakter yang Diharapkan

- Kejujuran
- Percaya diri
- Kedisiplinan
- Sportivitas
- Toleransi

VI. Materi Pembelajaran

- Permainan sepak bola

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Bermain
- Komando

VIII. Sarana dan Prasarana

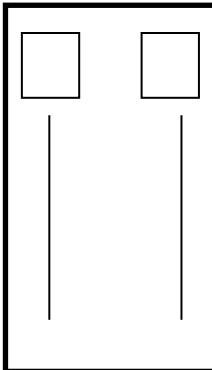
1. Alat
 - a. Peluit
 - b. Gamping/kapur
 - c. Cone
 - d. Bola kecil
2. Fasilitas
 - a. Lapangan/Halaman

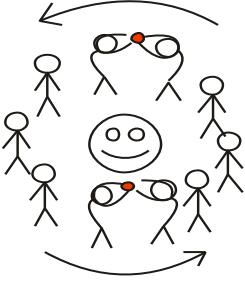
IX. Sumber

Buku pedoman KTSP

I. Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Metode	Karakter
O XXXXXX XXXXXX O : Guru X : Siswa	<p>A. Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa dengan 2 bersyaf 2. Guru memberi salam dan memimpin berdoa 3. Guru melakukan presensi siswa-siswinya dan menghitung jumlah siswa yang hadir. 4. Guru mengecek kesiapan siswa dan keamanan siswa untuk melakukan pembelajaran pendidikan jasmani. 5. Guru melakukan Apersepsi dengan bertanya mengenai gerak dasar lempar dan tangkap. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan kali ini. 7. Siswa melakukan pemanasan permainan “kucing-kucingan” <p>B. Kegiatan Inti (50 menit)</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola dengan sepengetahuan siswa b. Guru menjelaskan cara melakukan gerakan yang benar : <p>Melempar</p> <p>Melontarkan atau membuang sesuatu dengan</p>	Komando	Disiplin Religious Toleransi Percaya diri

 <p>Panjang : 10m Lebar : 6m</p>	<p>mengarahkan ke seseorang agar ditangkap (melempar bola, melempar batu)</p> <p>Menangkap</p> <p>Memegang sesuatu yang bergerak cepat, lepas dan sebagainya (memegang bola, memegang buku)</p> <p>2. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba melakukan gerakdasar melempar dan menangkap bola. Guru mengamati siswa yang sedang melakukan gerakan dan memberi motivasi agar siswa mau dan mampu melakukan gerakan. Siswa melakukan permaian modifikasi : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 2 kelompok • Kapten dari kelompok melakukan suit untuk menentukan posisi gawang • Setiap kelompok memasukan bola sebanyak mungkin kedalam gawang musuh. • Kolompok yang paling 	<p>Ceramah</p>	<p>Kedisiplinan</p>
--	---	----------------	---------------------

	<p>banyak memasukan bola adalah pemenangnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapangan berukuran panjang 20m dan lebar 10m <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa saling merefleksi diri dan membenarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan tadi b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang apa yang sudah diajarkan. <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pendinginan dengan membuat lingkaran kecil dan menyanyikan lagu “naik-naik ke puncak gunung” dengan gerakan tangan mengayun kekanan kekiri dilanjutkan memijat pundak temannya. 2. Siswa diminta duduk menghadap ke arah guru 3. Guru melakukan evaluasi mengenai materi yang baru saja disampaikan 4. Siswa ditarik menjadi 2 	<p>Ceramah</p>	<p>Toleransi</p>
--	---	----------------	------------------

	<p>bersaf</p> <p>5. Guru melakukan presensi ulang siswa</p> <p>6. Guru mengakhiri dengan memimpin berdoa dan dibubarkan</p>	Komando	Religious
--	---	---------	-----------

X. Penilaian

A. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	KUALITAS GERAK			
		1	2	3	4
1.	Melempar				
2.	Menangkap				
Jumlah Skor					

Karangjati, Kamis 21 juli 2016

Guru Pembimbing

Praktikan

Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP.19630429 198403 2 003

Ryan Bayu Aji
NIM.13604221030

Mengetahui

Kepala Sekolah

Jumadi, S.Pd.SD
NIP.19560926 198201 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

ATLETIK



Oleh:

Ryan Bayu Aji

(13604221030)

PGSD PENJAS A

FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Karangjati
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : VI/ 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x35 menit)
Hari dan Tanggal : Jumat, 12 Agustus 2016

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktekan berbagai gerak dasar permainan dan olah raga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktekan koordinasi gerak dasar teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

III. Indikator

1. Siswa melakukan gerakan memberi tongkat
2. Siswa melakukan gerakan menerima tongkat
3. Siswa melakukan Permainan estafet dengan peraturan yang dimodifikasi

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan memberi tongkat
2. Siswa dapat melakukan gerakan menerima tongkat
3. Siswa dapat melakukan permainan estafet dengan peraturan yang dimodifikasi

V. Karakter yang Diharapkan

- Kejujuran
- Percaya diri
- Spotivitas
- Toleransi

VI. Materi Pembelajaran

- Atletik (estafet)

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah

- Bermain
- Komando

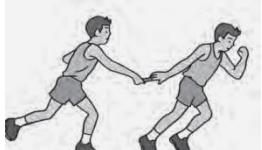
VIII. Sarana dan Prasarana

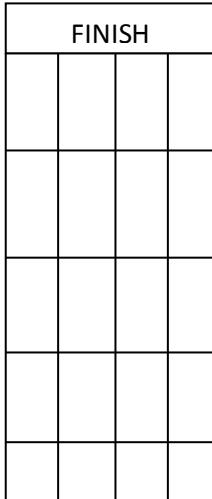
1. Alat
 - a. Peluit
 - b. Cone
 - c. Tongkat
2. Fasilitas
 - a. Lapangan/Halaman

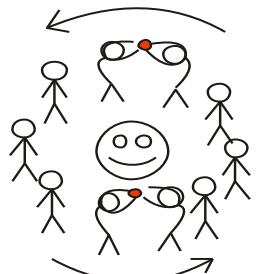
IX. Sumber

Buku pedoman KTSP

I. Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Metode	Karakter
<p>O XXXXXX XXXXXX</p> <p>O : Guru X : Siswa</p>  	<p>A. Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa dengan 2 bersyaf 2. Guru memberi salam dan memimpin berdoa 3. Guru melakukan presensi siswanya dan menghitung jumlah siswa yang hadir. 4. Guru mengecek kesiapan siswa dan keamanan siswa untuk melakukan pembelajaran pendidikan jasmani. 5. Guru melakukan Apersepsi dengan bertanya mengenai macam-macam permainan bola besar. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan kali ini. 7. Siswa melakukan pemanasan permainan “kucing-kucingan” <p>B. Kegiatan Inti (50 menit)</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan gerakan lari estafet dengan sepengetahuan siswa b. Guru menjelaskan cara melakukan gerakan estafet yang benar : Memberi dan menerima tongkat 	<p>Komando</p> <p>Toleransi</p> <p>Percaya diri</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Disiplin Religious</p> <p>Disiplin</p>

	<p>estafet:</p> <p>Mengayunkan tangan dari belakang kedepan, kemudian dengan segera meletakan tongkat dari atas pada telapak tangan penerima, pelari yang akan menerima tongkat mengayunkan tangan dari depan kebelakang dengan telapak tangan menghadap keatas</p> <p>2. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba melakukan gerakan memberi dan menerima tongkat dengan berkelompok (5anak) dengan jarak 10m Guru mengamati siswa yang sedang melakukan gerakan dan memberi motivasi agar siswa mau dan mampu melakukan gerakan. Siswa melakukan permaian modifikasi : 	Ceramah	Kedisiplinan
---	--	---------	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kelompok dengan jumlah 5 orang • Setiap kelompok membagi anggotanya untuk menempati posisinya • Siswa melakukan estafet dengan jarak 50m • Siapa yang pertama berada di garis finis adalah pemenangnya 	<p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa saling merefleksi diri dan membenarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan tadi b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang apa yang sudah diajarkan. 	<p>C. Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pendinginan dengan membuat lingkaran kecil dan menyayikan
---	---	---	--

	<p>lagu “ naik-naik ke puncak gunung” dengan gerakan tangan mengayun kekanan kekiri dilanjutkan memijat pundak temannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta duduk menghadap ke arah guru 3. Guru melakukan evaluasi mengenai materi yang baru saja disampaikan 4. Siswa ditarik menjadi 2 bersaf 5. Guru melakukan presensi ulang siswa 6. Guru mengakhiri dengan memimpin berdoa dan dibubarkan 	
--	--	--

X. Penilaian

A. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	KUALITAS GERAK			
		1	2	3	4
1.	Memberi tongkat				
2.	Menerima tongkat				
3.	Permainan estafet				
Jumlah Skor					

Karangjati, Jumat 12 Agt 2016

Guru Pembimbing

Praktikan

Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP.19630429 198403 2 003
NIM.13604221030

Ryan Bayu Aji

Mengetahui

Kepala Sekolah

Jumadi, S.Pd.SD
NIP.19560926 198201 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERMAINAN SEPAK BOLA**



Oleh:

Ryan Bayu Aji

(13604221030)

**PGSD PENJAS A
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Karangjati
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : V/ 1
Alokasi Waktu : 1 x perteman (2x35 menit)
Hari dan Tanggal : kamis, 8 september 2016

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktekan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktekan variasi gerak dasar dalam modifikasi permianan bola besar serta nilai kerjasama, sportifitas dan kerjasama

III. Indikator

1. Siswa melakukan gerakan passing dan shooting bola dengan berbagai variasi dengan kontrol yang baik
2. Siswa mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran dalam permainan
3. Siswa melakukan Permainan yang telah dimodifikasi

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan passing dan shooting bola dengan berbagai variasi dengan kontrol yang baik
2. Siswa dapat mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran dalam permainan
3. Siswa dapat melakukan Permainan yang telah dimodifikasi

V. Karakter yang Diharapkan

- Kejujuran
- Percaya diri
- Kedisiplinan
- Spotivitas
- Toleransi

VI. Materi Pembelajaran

- Permainan sepak bola

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Bermain
- Komando

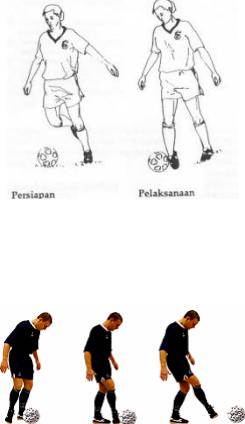
VIII. Sarana dan Prasarana

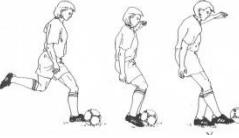
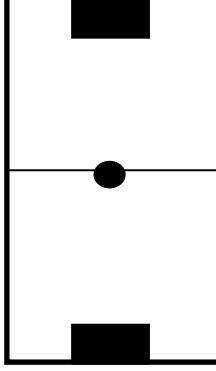
1. Alat
 - a. Peluit
 - b. Cone
 - c. Bola
2. Fasilitas
 - a. Lapangan/Halaman

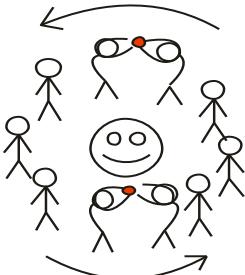
IX. Sumber

Buku pedoman KTSP

I. Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Metode	Karakter
<p>O XXXXXX XXXXXX</p> <p>O : Guru X : Siswa</p> 	<p>A. Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa dengan 2 bersyaf 2. Guru memberi salam dan memimpin berdoa 3. Guru melakukan presensi siswa-siswinya dan menghitung jumlah siswa yang hadir. 4. Guru mengecek kesiapan siswa dan keamanan siswa untuk melakukan pembelajaran pendidikan jasmani. 5. Guru melakukan Apersepsi dengan bertanya mengenai macam-macam permainan bola besar. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan kali ini. 7. Siswa melakukan pemanasan permainan “kucing-kucingan” <p>B. Kegiatan Inti (50 menit)</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan gerakan menggiring, mengoper dan menendang bola dengan sepenuhnya siswa b. Guru menjelaskan cara melakukan gerakan yang benar : <p>Menggiring bola Mendorong bola secara terputus-putus dengan posisi bola tidak jauh</p>	<p>Komando</p>	<p>Disiplin Religious Toleransi Percaya diri</p>

 	<p>dari kaki sambil berlari</p> <p>Mengoper bola</p> <p>Memindahkan atau mendorong bola dari satu orang ke orang lain</p> <p>Menendang bola</p> <p>Suatu usaha mendorong bola dengan kekuatan kearah yang dituju</p> <p>2. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba melakukan gerakan passing dan shooting <ul style="list-style-type: none"> - Passing sebanyak 5x dilakukan berpasangan dengan jarak 3-4m - Shooting kearah gawang kecil dengan jarak 5m Guru mengamati siswa yang sedang melakukan gerakan dan memberi motivasi agar siswa mau dan mampu melakukan gerakan. Siswa melakukan permainan modifikasi : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 2 kelompok • Kapten dari kelompok melakukan suit untuk 	Ceramah	Kedisiplinan
---	--	---------	--------------

	<p>menentukan posisi gawang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok memasukan bola sebanyak mungkin kedalam gawang musuh. • Kolompok yang paling banyak memasukan bola adalah pemenangnya • Lapangan berukuran panjang 20m dan lebar 10m <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa saling merefleksi diri dan membenarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan tadi b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang apa yang sudah diajarkan. <p>C. Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pendinginan dengan membuat lingkaran kecil dan menyanyikan lagu “naik-naik ke puncak gunung” dengan gerakan tangan mengayun kekanan kekiri dilanjutkan memijat 	<p>Ceramah</p> <p>Ceramah</p> <p>Komando</p>	<p>Toleransi</p> <p>Disiplin</p> <p>Toleransi</p> <p>Religious</p>
---	--	--	--

	<p>pundak temannya.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa diminta duduk menghadap ke arah guru3. Guru melakukan evaluasi mengenai materi yang baru saja disampaikan4. Siswa ditarikkan menjadi 2 bersaf5. Guru melakukan presensi ulang siswa6. Guru mengakhiri dengan memimpin berdoa dan dibubarkan		
--	--	--	--

X. Penilaian

A. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	KUALITAS GERAK			
		1	2	3	4
1.	Passing berpasangan				
2.	Shooting jarak 5m				
3					
Jumlah Skor					

Karangjati, kamis 8 sept 2016

Guru Pembimbing

Praktikan

Wiwik Sunarti, S.Pd
NIP.19630429 198403 2 003
NIM.13604221030

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ryan Bayu Aji

Jumadi, S.Pd.SD
NIP.19560926 198201 1 002

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR
RYAN BAYU AJI

JADWAL PRAKTIK

No	Hari, Tanggal	Kelas	Waktu
1	Kamis, 21 juli 2016	I	08.10-09.30
2	Rabu, 27 juli 2016	IV	08.10-09.30
3	Selasa, 2 Agustus 2016	III	08.10-09.30
5	Kamis, 4 Agustus 2016	V	08.10-09.30
6	Rabu, 10 Agustus 2016	IV	08.10-09.30
7	Jum'at, 12 Agustus 2016	VI	08.10-09.30

JADWAL UJIAN

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Waktu
1	Kamis, 8 September 2016	V	07.00-08.10

Lampiran 6

DOKUMENTASI



Gambar 1.

Upacara Bendera dan Halal Bihalal antara Kepala Sekolah, Guru, Mahasiswa PPL UNY 2016 dan Siswa SD N KARANGJATI



Gambar 2.

Praktik mengajar di kelas menggantikan Guru kelas yang berhalangan mengajar



Gambar 3.

Kegiatan Senam setiap hari Jumat



Gambar 4.

Sosialisasi perilaku hidup bersih dan sehat cuci tangan



Gambar 5

Sosialisasi perilaku hidup bersih dan sehat gosok gigi



Gambar6

Praktik mengajar pembelajaran penjas SD N Karangjati



Gambar7

Kegiatan pengecatan sekolah



Gambar8

Kerja bakti perpustakaan



Gambar9

Bimbingan belajar di luar jam sekolah



Gambar 10

Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan



Gambar 11

Penyerahan kenang kenangan dari Mahasiswa PPL UNY 2016 kepada SD N
Karangjati