

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II / MAGANG III**  
**DI SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI**  
**Dusun Samberembe, Desa Selomartani, Kec. Kalasan, Kab. Sleman.**



**Disusun oleh :**

**Citrawati Rochmah Dewi**

**13103241001**

**PENDIDIKAN LUAR BIASA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Kalasan, Kab.Sleman, DIY.

Nama : Citrawati Rochmah Dewi

NIM : 13103241001

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra MuliaMandiri, Kalasan, Kab.Sleman, DIY pada tanggal 15 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL



Tri Adi Peni Setyaningsih, S.Pd.  
NIP. 197207032005012007

Citrawati Rochmah Dewi  
NIM. 13103241001

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SLB Autis Citra Mulia Mandiri

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Gondo Prayitno, M.Pd.  
NIP. 196511091993031009

Dra Purwandari, M.Si.  
NIP. 195802041986012001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II atau Magang III di SLB Autis Citra Mulia Mandiri dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, yang dilaksanakan di SLB Citra Mulia Mandiri.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dra. Purwandari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktek Pengalaman Lapangan (DPL PPL) yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan serta masukannya sejak permulaan sampai penyusunan laporan.
4. Drs. Gondo Prayitno, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang telah memberikan izin serta kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SLB Autis Citra Mulia Mandiri.
5. Tri Peni Setyaningsih, S.Pd., selaku guru pembimbing yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman untuk belajar selama PPL.
6. Muhammad Farrel Fahreza, selaku subjek didik saya atas kesediaanya menjadi teman belajar bagi saya.
7. Segenap Bapak/Ibu guru dan karyawan SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang banyak membantu dan memberikan berbagai masukan yang bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
8. Segenap siswa-siswi SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang membantu kelancaran program PPL.
9. Rekan-rekan satu tim PPL di SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang telah mendukung, memberikan semangat, dan bekerjasama dengan baik.

10. Orang tua dan keluarga, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Semoga laporan ini selanjutnya dapat bermanfaat bagi penyusun, pembaca dan lembaga atau pihak-pihak terkait. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2016

Penyusun

Citrawati Rochmah Dewi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	9
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan PPL .....	14
C. Analisis Hasil .....	19
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran .....	22
DAFTAR PUSTAKA .....	25
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matriks

Lampiran 2. Laporan Dana

Lampiran 3. Laporan Mingguan

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5. Dokumentasi

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II / MAGANG III  
DI SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI**

**Oleh:  
Citrawati Rochmah Dewi  
13103241001  
PLB FIP UNY**

**ABSTRAK**

Praktik pengalaman mengajar merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mampu memperoleh pengalaman secara nyata dan tertanamnya etos kerja yang baik dalam diri mahasiswa. Dewasa ini banyak di temui bahwa kemampuan pendidik dalam menangani anak berkebutuhan khusus termasuk dalam kategori kurang baik, hal tersebut dikarenakan pengalaman yang kurang dan kemampuan pemahaman teori mengajar yang kurang baik, oleh karena itu Praktik Pengalaman mengajar dalam Program PPL/Magang III wajib untuk di ikuti oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan RPP, praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah. Praktek mengajar terbimbing dimulai dari tanggal 29 Agustus sampai dengan 9 September 2016, dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan yaitu dengan satu subjek yang bernama Muhammad Farrel Fahreza yang duduk dikelas V SDLB. Program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktek mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM).

Program kegiatan PPL yang dilakukan oleh penulis ialah memberikan pembelajaran pada bidang *kognitif, afektif dan psikomotor* pada anak melalui program pembelajaran akademik, sehingga diharapkan anak mampu mengikuti pelajaran akademik dengan baik. Penulis juga memberikan program pembelajaran non-akademik yaitu bina diri yang berupa; menggosok gigi dan berkeramas.

Kata kunci: *PPL, SLB Autis Citra Mulia Mandiri, akademik, non-akademik*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II atau Magang III merupakan salah satu upaya yang dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kependidikan. Kegiatan praktek pengalaman lapangan dilakukan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah yang diterapkan dalam kehidupan nyata.

Sebelum melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II / magang III mahasiswa diminta untuk melakukan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) terlebih dahulu. Kegiatan pada Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) ialah observasi, assesmen kebutuhan siswa, dan observasi sekolah yang dilengkapi dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Setelah mahasiswa mampu menempuh PPL I tersebut mahasiswa wajib untuk mengikuti PPL II dimana kegiatan PPL II ini mahasiswa belajar untuk praktek mengajar subyek didik yang telah diobservasi.

Sebagai seorang calon guru diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi sebagai guru seperti yang tertulis dalam Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, kaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi guru yang kompeten tersebut, maka dilaksanakanlah program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan melakukan praktek pengalaman di lapangan, diharapkan mahasiswa dapat memiliki pengalaman dan pengetahuan dalam dunia pembelajaran di sekolah secara nyata dan memperoleh pengetahuan secara praktis, untuk menghubungkan antara teori yang telah diperoleh dengan apa yang dihadapi dilapangan secara langsung.

Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan dan melaksanakan program yang berkaitan dengan peserta didik maupun sekolah. Dalam hal ini mahasiswa juga diharapkan untuk dapat saling bekerjasama dengan guru.

#### **A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)**

##### **1. Analisis situasi**

SLB Citra Mulia Mandiri yang beralamat di Jalan Samberembe, Selomartani Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman, Yogyakarta ini didirikan pada 14 Januari 2003 yang pada awalnya adalah sebuah Taman Pendidikan dan Latihan Anak Berkebutuhan Khusus (TPLABK) Citra Mulia Mandiri, Namun pada bulan Juli 2003 berubah menjadi SLB setelah ijin dari Dinas

Pendidikan Propinsi DIY dan SK Gubernur nomor 36/I2/2003 pada tanggal 2 Desember 2003, dengan nama SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta, yang secara khusus menangani anak autis dan hiperaktif.

Saat ini sekolah berusia 9 tahun dengan jumlah siswa --- dan guru --- orang. Siswa berasal dari berbagai daerah, baik dari Yogyakarta maupun daerah lain, misalnya Semarang, Jakarta, Kalimantan, dan lain-lain yang kemudian menetap/tinggal di Yogyakarta. Guru yang ada sudah memenuhi standar UU Guru dan Dosen yakni berpendidikan S1. Adapun latar pendidikannya sebagian besar Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan sebagian Jurusan Non PLB namun memiliki sertifikat PLB.

Selanjutnya dalam perkembangan dari waktu ke waktu keberadaan SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta semakin diakui oleh masyarakat, hal tersebut ditandai dengan semakin meningkatnya kesadaran dan kepercayaan masyarakat untuk memasukkan anaknya yang autis ke SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. Dengan adanya kepercayaan masyarakat tersebut menjadikan SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta terus berkembang.

## **VISI SEKOLAH**

*“Terwujudnya anak autis dan hiperaktif yang mandiri sesuai dengan potensi yang dimiliki”*

## **MISI SEKOLAH**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bagi anak autisme dan hiperaktif sesuai tingkat kemampuannya
2. Menumbuhkan semangat keunggulan warga sekolah secara intensif
3. Membimbing dan mengembangkan potensi siswa agar dapat mandiri
4. Meningkatkan peran serta masyarakat untuk peningkatan mutu pendidikan
5. Melatih dan memberdayakan tenaga guru yang profesional di bidang autisme
6. Melatih dan mempersiapkan anak untuk mandiri.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL / Magang III**

### **1. Perumusan Program Kurikuler**

#### **a. Penyusunan RPI**

Penyusunan RPI diawali dengan menentukan peserta didik yang akan menjadi subyek didik. Mahasiswa mengobservasi kemampuan yang telah dimiliki subyek serta kemampuan yang belum optimal sehingga dapat menjadi acuan rencana program PPL.

Kedua, menentukan mata pelajaran yang akan diajarkan. Mata pelajaran yang akan diajarkan mencakup materi apa yang ingin dikembangkan dari subyek didik. Kemampuan awal siswa digunakan sebagai acuan dasar dalam menentukan program yang dirancang untuk subyek didik agar program dapat dijalankan dengan baik oleh subyek didik dan mendukung keberhasilan subyek didik dalam proses pembelajaran.

#### **b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Rencana Program Individual yang sudah dibuat oleh mahasiswa, kemudian dikonsultasikan bersama dengan guru pembimbing apakah program sudah dapat dijalankan atau belum memenuhi kriteria. Dalam konsultasi guru pembimbing memberikan masukan, tambahan, maupun pengurangan dalam penyusunan rencana program individual.

#### **c. Persiapan Pelaksanaan Mengajar**

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran, yakni mempersiapkan media, materi ajar, dan sumber ajar yang akan digunakan dalam pembelajaran disesuaikan dengan RPI yang sudah disetujui oleh guru pembimbing.

#### **d. Mempersiapkan media dan alat pembelajaran.**

Sebelum melakukan praktek mengajar perlu adanya persiapan media

dan alat pembelajaran terlebih dahulu hal itu perlu dilakukan untuk membantu menyampaikan materi. Media dan alat pembelajaran dibuat dengan menyesuaikan kemampuan dan gaya belajar anak. Media yang digunakan dalam pembelajaran ialah kartu bilangan dan kartu bergambar berbagai macam alat mandi.

e. Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan berdasarkan skenario pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPI. Pelaksanaan praktik mengajar pada dasarnya diawasi oleh guru, sehingga guru dapat memantau ataupun memberikan bantuan apabila terdapat masalah selama proses pembelajaran berlangsung.

f. Evaluasi kegiatan pembelajaran.

Evaluasi dilakukan dengan meminta pendapat dan pertimbangan guru mengenai praktik mengajar yang sudah dilakukan.

g. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Penyusunan laporan dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) secara individu

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **1. Persiapan**

Dalam persiapan dibagai menjadi persiaapan non teknis dan teknis, adalah sebagai berikut :

##### a. Persiapan Non-Teknis

###### 1) Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan pada --- Juli 2016 di Ruang Abdullah Sigit. Dalam pembekalan dijelaskan mengenai pengembangan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL/Magang III. Mahasiswa diberi bekal untuk dapat memperoleh pengetahuan tentang tata krama kehidupan di sekolah/lembaga/klub. Mahasiswa juga diharapkan memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga/klub.

###### 2) Permohonan izin PPL

Permohonan izin dengan melakukan penyerahan surat izin pelaksanaan PPL di sekolah yang dituju, yaitu di sekolah autis Citra Mulia Mandiri, kepada bapak Drs. Gondo Prayitno, M.Pd selaku kepala Sekolah di sekolah autis Citra Mulia Mandiri. Permohonan izin dimaksudkan untuk meminta izin kepada pihak sekolah untuk dapat menjalankan kegiatan PPL di sekolah Autis Citra Mulia Mandiri selama dua bulan.

###### 3) Penyerahan mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL diserahkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu ibu Dra. Purwandari, M.Si. kepada pihak sekolah.

##### b. Persiapan Teknis

###### 1) Asesmen

Asesmen dilaksanakan dengan melakukan pengamatan saat pembelajaran dan wawancara dengan guru mengenai hambatan dan kemampuan yang dimiliki siswa, asesmen telah dilakukan pada proses PPL I. Asesmen bertujuan untuk menyesuaikan RPI yang akan dibuat berkaitan dengan materi, metode, media, serta penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

###### 2) Penyusunan RPI

Pelaksanaan penyusunan RPI sesuai dengan rencana awal yang telah dirumuskan yakni sebagai berikut.

- a) Menentukan peserta didik yang akan menjadi subyek didik dalam pelaksanaan program.
  - b) Menentukan materi yang akan diajarkan.
  - c) Melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran untuk menanyakan materi yang akan diajarkan serta meminta data siswa berkaitan dengan kemampuan siswa.
  - d) Mahasiswa menentukan dan menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan kemampuan siswa.
  - e) Mahasiswa membuat Rancangan Program Pembelajaran (RPP).
  - f) Mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru berkaitan dengan RPI yang telah dibuat.
  - g) Apabila RPI sudah disetujui oleh guru, maka mahasiswa melakukan persiapan mengajar seperti membuat media, menentukan metode, serta memantapkan materi yang akan diajarkan.
- 3) Identitas Anak
- a) Nama Lengkap : Muhammad Farrel Fahreza
  - b) Nama Panggilan : Farrel
  - c) Tempat Tanggal Lahir : Yogyakarta 19 Agustus 2002
  - d) Jenis Kelamin : Laki-laki
  - e) Kelas : V SDLB Autis
  - f) Nama Orang Tua : Muhammad Hikmah
  - g) Pekerjaan Orang Tua : PNS
  - h) Alamat : Tiyasan, Condongcatur, Sleman, DIY

## **2. Pelaksanaan PPL**

### **a. Praktek Mengajar**

Dalam pelaksanaannya, praktek mengajar dilakukan sebanyak 6 kali dan 40 kali pendampingan mengajar di kelas dalam rentang waktu 18 Juli 2016 sampai 14 September 2016. Enam kali mengajar dilakukan di dalam kelas pada anak yang menjadi subyek pembelajaran. Praktek mengajar dimulai pukul 07.30-09.30 WIB dan pukul 11.00-11.30 WIB. Pelaksanaan mengajar disesuaikan dengan RPI yang sudah dipersiapkan. Dalam pelaksanaan praktek mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas Adapun rincian mengajar yang dilakukan ialah sebagai berikut:

No	Hari/ Tanggal	Materi	Waktu
1.	Senin, 22 Agustus 2016	1. Membilang angka 1-20 menggunakan media kartu bilangan 2. Membilang angka 1-20 tanpa menggunakan media kartu bilangan	07.30-09.30
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	1. Membilang angka 1-20 menggunakan media kartu bergambar 2. Membilang angka 1-20 tanpa menggunakan media kartu bilangan	07.30-09.30
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	1. Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar 2. Mempraktekkan cara menyikat gigi secara mandiri	07.30-09.30 11.00-11.30
4.	Senin, 5 September 2016	1. Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar 2. Mempraktekkan cara menyikat gigi secara mandiri	07.30-09.30 11.00-11.30
5.	Rabu, 7 September 2016	1. Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar 2. Mempraktekkan cara keramas secara mandiri	07.30-09.30 11.00-11.30
6.	Jumat, 9 September 2016	1. Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar 2. Mempraktekkan cara keramas secara mandiri	07.30-09.30 11.00-11.30

### 1) Pertemuan I

Pada pertemuan I pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi membilang angka 1-20 yang terdiri dari beberapa kegiatan belajar, yakni:

- a. Membilang angka 1-20 menggunakan media kartu bilangan
- b. Membilang angka 1-20 tanpa menggunakan media kartu bilangan

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar

mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa kartu bilangan yang dipotong berukuran 7×7 cm, lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode tanya jawab dan pemberian tugas. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

## 2) **Pertemuan II**

Pada pertemuan II pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi membilang angka 1-20 yang terdiri dari beberapa kegiatan belajar, yakni:

- a. Membilang angka 1-20 menggunakan media kartu bilangan
- b. Membilang angka 1-20 tanpa menggunakan media kartu bilangan

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa kartu bilangan yang dipotong berukuran 7×7 cm, lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode tanya jawab dan pemberian tugas. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

## 3) **Pertemuan III**

Pada pertemuan III pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi menggosok gigi yang terdiri dari beberapa kegiatan belajar, yakni:

- a. Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar
- b. Mempraktekkan cara menggosok gigi secara mandiri

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 4 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa kartu bergambar alat-alat mandi dan alat untuk menggosok gigi berupa gayung, pasta gigi, dan sikat gigi, lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode tanya jawab dan pemberian tugas. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

## 4) **Pertemuan IV**

Pada pertemuan IV pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi menggosok gigi yang terdiri dari beberapa kegiatan belajar, yakni:

- a. Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar
- b. Mempraktekkan cara menggosok gigi secara mandiri

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 4 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa kartu bergambar alat-alat mandi dan alat untuk menggosok gigi berupa gayung, pasta gigi, dan sikat gigi, lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode tanya jawab dan pemberian tugas. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

#### **5) Pertemuan V**

Pada pertemuan V pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi mempraktekkan cara berkeramas secara mandiri, pembelajaran tersebut terdiri dari beberapa kegiatan belajar, yakni:

- a. Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar
- b. Mempraktekkan cara keramas secara mandiri

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 4 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa kartu bergambar berbagai alat yang digunakan untuk mandi dan alat-alat yang digunakan untuk keramas, antara lain: gayung, air, sampo, dan handuk, lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode tanya jawab dan pemberian tugas. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

#### **6) Pertemuan VI**

Pada pertemuan VI pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi mempraktekkan cara berkeramas secara mandiri, pembelajaran tersebut terdiri dari beberapa kegiatan belajar, yakni:

- a. Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar
- b. Mempraktekkan cara keramas secara mandiri

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 4 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa kartu bergambar berbagai alat yang digunakan untuk mandi dan alat-alat yang digunakan untuk keramas, antara lain: gayung, air, sampo, dan handuk, lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode tanya jawab dan pemberian tugas. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

## **b. Evaluasi / Penilaian**

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan di kelas, pengelolaan kelas dan tingkat pemahaman siswa. Proses evaluasi dilihat pada proses dan hasil dari program belajar.

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu:

### **1) Penilaian Pengetahuan**

Dalam penilaian pengetahuan meliputi penilaian Kemampuan anak memahami bagian-bagian dari materi pembelajaran seperti :

- Mampu menyebutkan bilangan yang ada pada kartu bilangan yang di tunjukan oleh guru
- Mampu menyebutkan bilangan 1-20 tanpa menggunakan kartu bilangan
- Mampu menyebutkan nama-nama alat yang digunakan untuk mandi

### **2) Keterampilan**

- Mampu mengikuti ucapan guru saat guru mengucapkan angka “1-20” dengan menunjukan kartu bilangan 1-20 yang dilihatkan kepada anak.
- Mampu mengikuti ucapan guru saat mengucapkan angka 1-20 tanpa menggunakan kartu bilangan
- Mampu menggosok gigi secara mandiri
- Mampu berkeramas secara mandiri

## **3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Analisis hasil dilakukan guna mengetahui tingkat keberhasilan sebuah program yang di terapkan atau disusun untuk pembelajaran peserta didik sesuai dengan kemampuannya, subjek atau peserta didik yang di tangani pada PPL II berusia 14 tahun dengan kemampuan akademik yang masih kurang serta beberapa perilaku yang belum tertata dengan baik, seperti kontak mata masih kurang, kemampuan menyelesaikan tugas yang masih kurang dan sering mengimprovisasi diri ketika sedang belajar hingga akhirnya subjek tantrum dan mengganggu aktivitas belajar mengajar yang sedang berlangsung, oleh karena itu setiap memulai pembelajaran anak dilatih kontak mata terlebih dahulu dalam beberapa menit dan menyediakan media pembelajaran yang menarik untuk siswa agar ia mampu melakukan kontak mata dan bersedia menyelesaikan tugas dengan baik, selain itu kemampuan improvisasi teknik atau metode pembelajaran juga diperlukan dalam menangani subjek atau siswa tersebut agar pembelajaran tetap berjalan dalam kondisi psikologi anak yang sering berubah-ubah.

Metode pokok atau utama yang digunakan dalam pembelajaran ialah metode *tanya jawab dan pemberian tugas*, yakni mahasiswa sebagai guru pembimbing mengajak siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang

diberikan lalu siswa diberi tugas dan siswa melakukan tugas secara mandiri atau dengan bimbingan guru. Pembelajaran dilakukan secara berulang-ulang pada setiap indikatornya sehingga anak mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan sesuai dengan kondisi dan kemampuannya.

Selama program kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dilakukan, program kegiatan yang dilakukan dapat berjalan dengan baik. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini juga telah memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai praktikan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang guru. Hasil dari Praktek Pengalaman Lapangan yang telah dilakukan yaitu antara lain:

**1. Analisis hasil praktek mengajar**

Dari hasil kegiatan praktek mengajar yang telah dilakukan, mahasiswa memperoleh pengalaman, pengetahuan dan keterampilan secara nyata dalam kegiatan mengajar anak autistik, yaitu diantaranya:

- Persiapan mengajar baik secara tertulis maupun tidak tertulis. Seperti melakukan observasi, asesmen, penyusunan program individual serta penyusunan pelaksanaan program pembelajarannya.
- Keterampilan dalam kegiatan pembelajaran, dimulai dari membuka kegiatan pembelajaran, proses pembelajaran, teknik pendekatan terhadap subyek didik, dan menutup kegiatan pembelajaran.
- Penguasaan materi, penguasaan kelas, sikap, dan keterampilan.

Dalam proses pembelajaran, hasil perkembangan yang diperoleh anak selama kegiatan belajar mengajar berlangsung diantaranya:

Nama subyek : Muhammad Farrel Fahreza

Program kegiatan : Akademik (membilang angka 1-20, menggosok gigi, dan berkeramas secara mandiri)

Sebelum Perlakuan	Setelah Perlakuan
1. Anak belum mampu membilang angka 1-20 secara mandiri	- Anak mampu membilang angka 1-10 secara mandiri - Anak mampu membilang angka 11-20 dengan bantuan guru
2. Anak belum mampu menggosok gigi dengan tatacara yang benar secara mandiri	- Anak mampu berkumur-kumur dan meletakkan pasta gigi pada sikat gigi dengan benar tanpa bantuan - Anak mampu menggosok gigi dengan benar dengan bantuan guru
3. Anak belum mampu berkeramas dengan tatacara yang benar secara	- Anak mampu membasahi rambut dan menuang sampoo ditelapak tangan dengan benar tanpa bantuan guru

mandiri	Anak mampu menyampo dan membilas rambut dengan benar dengan bantuan guru
---------	--

## 2. Refleksi

Dari program kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, terdapat hambatan yang diperoleh ketika praktik mengajar di lapangan, hambatan yang diperoleh yaitu antara lain:

- a. Anak sering mengimprovisasi diri dengan meminta makan saat pembelajaran berlangsung dan anak akan tantrum dengan cara menangis apabila tidak dituruti keinginannya.
- b. Anak sering mengalihkan perhatiannya kepada objek lain yang ada di sekitarnya ketika belajar.

Dalam proses mengajar terkadang tidak sesuai dengan harapan yang diinginkan, semuanya berdasarkan keadaan psikologi anak pada saat itu, jika anak sedang semangat belajar di ruang kelas maka pembelajaran tidak ada masalah namun jika anak sedang jenuh di kelas maka mahasiswa sebagai pembimbing harus mampu mengimprovisasi gaya belajar yang digunakan guna tersampainya materi pelajaran yang ingin disampaikan dan kemampuan anak yang ingin dikembangkan tetap dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu studi pustaka dan bimbingan dari guru pembimbing sangat membantu dalam segi ilmu, wawasan dan pengalaman dalam menangani siswa dalam proses pembelajaran agar pembelajaran tetap dapat berjalan dengan baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kerja. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilakukan di Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL UNY 2016, dan diharapkan dapat memberi manfaat bagi pihak sekolah tempat pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa mampu memperoleh pengalaman dalam mengajar secara langsung dengan menerapkan teori yang diperoleh ketika belajar di bangku perkuliahan.
2. Dengan diadakannya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa memperoleh pengalaman baru secara nyata yang tidak diperoleh dalam kegiatan perkuliahan di kampus, serta mempunyai pengalaman dalam mempersiapkan administrasi mengajar berupa, program pembelajaran, materi pelajaran dan media yang diperlukan untuk proses belajar.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Guru**

- a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- b. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, untuk menyambung tali silaturahmi yang baik antara sekolah dengan mahasiswa.
- c. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan luar biasa yang diperoleh mahasiswa maupun sekolah.
- d. Dapat memanfaatkan media yang sudah ada maupun mengembangkan media secara mandiri sehingga mampu digunakan dalam pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik.
- e. Lebih menggali potensi yang dimiliki oleh siswa agar siswa mampu mengoptimalkan perkembangannya.

## **2. Bagi Universitas**

- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
- b. Mengadakan pengawasan kegiatan PPL baik secara langsung maupun tidak langsung
- c. Pembekalan dilakukan secara terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa dapat menjalankan praktek pengalaman lapangan sesuai dengan prosedur dan kesepakatan bersama baik terhadap kampus maupun sekolah.
- d. Membuat aturan dan prosedur PPL yang sesuai dengan masing-masing jurusan kependidikan, menimbang tidak semua jurusan pada pelaksanaannya bisa disamakan.

## **3. Bagi Mahasiswa**

- a. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi yang intensif antar mahasiswa
- b. Meningkatkan rasa tanggung jawab dan kebersamaan antar mahasiswa
- c. Mahasiswa bersikap harus lebih bersikap disiplin, dan bertanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater
- d. Meningkatkan hubungan dan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah
- e. Perencanaan mengajar yang disusun harus lebih inovatif dan sistematis
- f. Lebih giat membaca perkembangan dunia pendidikan luar biasa agar mampu mengikuti perkembangan pendidikan, sehingga memiliki banyak alternative metode pembelajaran yang dapat digunakan ketika menemukan berbagai macam masalah yang ada di lapangan.

## DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL. 2016. *Panduan PPL*. LPPMP: Universitas Negeri Yogyakarta



### MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY 2016

FUS

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : CITRAWATI ROCHMAH DEWI

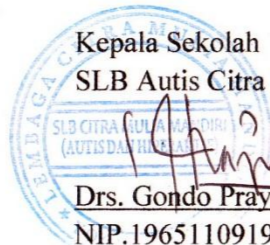
NIM : 13103241001

NAMA LOKASI/ LEMBAGA : SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI


ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : SAMBERAMBE, SELOMARTANI, KALASAN, SLEMAN, YOGYAKARTA.

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu															Ju
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	
1.	Pembuatan RPP (Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
2.	Pembuatan Media (Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi)	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-		
3.	Pelaksanaan Mengajar Terbimbing.	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	7,5	-	-	-		
4.	Evaluasi Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-		
5.	Pendampingan Bina Diri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	-		
6.	Pendampingan Pembelajaran	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	10,5	-		
7.	Pendampingan Senam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-		
8.	Pendampingan Jalan Sehat	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-		
9.	Pembelajaran Keterampilan	-	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	-		
10.	Pendampingan Taman Gizi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-		
11.	Upacara Bendera	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-		
12.	Pendampingan Ekstrakurikuler	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-		
13.	Lomba Memperingati 17 Agustus (Persiapan, Pelaksanaan)	-	-	2	-	-	-	-	2	-	5	-	-	-	-		

14.	Penerjunan PPL	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
15.	Penarikan&Perpisahan PPL (Persiapan, Pelaksanaan)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Jumlah																308	


  
 Kepala Sekolah  
 SLB Autis Citra MuliaMandiri  
Drs. Gondo Prayitno, M.Pd.  
 NIP.196511091993031009

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dra. Purwandari, M.Si.  
 NIP. 195802041986012001

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

  
Citrawati Rochmah Dewi  
 NIM. 13103241001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY 2016

<b>F03</b>
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri  
 ALAMAT SEKOLAH : Semberembe, Selomartani, Kalasan,  
 Sleman  
 GURU PEMBIMBING : Tri Adi Peni Setyaningsih, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Citrawati Rochmah Dewi  
 NO. MAHASISWA : 13103241001  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB  
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Purwandari, M.Si.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )				Jumlah
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
1.	Pembuatan RPP	Terlaksana	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
3.	Pembuatan media	Terlaksana	-	Rp. 50.000,00	-	-	Rp.50.000,00
<b>Jumlah</b>							Rp 80.000,00

Kepala Sekolah  
SLB Autis Citra Mulia Mandiri

Drs. Gondo Prayitno, M.Pd.  
NIP. 19651109 199303 1 009

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Dra Purwandari, M.Si.  
NIP. 19580204 198601 2 001

Yogyakarta, 15 September 2016  
Mahasiswa

Citrawati Rochmah Dewi  
NIM : 13103241001



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

<b>F02</b>
untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : I – IX  
 NAMA SEKOLAH : Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri  
 ALAMAT SEKOLAH : Semberembe, Selomartani, Kalasan, Sleman  
 GURU PEMBIMBING : Tri Adi Peni Setyaningsih, S.Pd.  
 NAMA MAHASISWA : Citrawati Rochmah Dewi  
 NO. MAHASISWA : 13103241001  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB  
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Purwandari, M.Si

**MINGGU I**

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 8 siswa serta 6 guru , upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru dan siswa.		
		09.00 - 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Melihat cara guru mengajar, mengamati situasi pembelajaran di sekolah, dan mengobservasi kemampuan yang dimiliki oleh anak		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari yang diikuti 5 orang mahasiswi.		
		07.30 - 08.00	Senam Pagi	Siswa, guru, dan para mahasiswa		

		08.00 – 09.30	Pendampingan Mengajar	<p>mengikuti Senam Pagi yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru mengikuti gerakan senam yang dipraktekkan oleh mahasiswa PPL.</p> <p>Mahasiswa melakukan observasi terhadap anak dan mengamati cara mengajar guru sesuai dengan kemampuan peserta didik.</p>		
		10.00 - 11.00	Pendampingan Pembelajaran	<p>Melakukan observasi mendalam tentang kemampuan anak dalam berhitung</p> <p>Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.</p>		
		11.00 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	<p>Menutup kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.</p>		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran			
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	<p>Menyiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.</p>		
		07.30 – 08.00	Senam Pagi	<p>Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Pagi yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru mengikuti gerakan senam yang dipraktekkan oleh mahasiswa PPL.</p>		

		08.00 – 11.00	Pendampingan Mengajar	Mahasiswa melakukan pengamatan terhadap anak, mengamati situasi pembelajaran, dan mengamati cara mengajar guru		
		11.00 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa makan siang, mandi, dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Pagi	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Pagi yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam.		
		08.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mahasiswa melakukan observasi terhadap anak dan mengamati cara mengajar guru sesuai dengan kemampuan peserta didik.		
		11.00 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Menutup kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		

5.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa, guru, dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan pagi bersama mengelilingi lingkungan sekitar sekolah.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan olahraga. Olahraga yang dilakukan yaitu senam, lempar tangkap bola, menendang bola, dan bulu tangkis.		
		09.30 – 10.00	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.00 – 10.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		10.45 – 11.00	Penutupan Pembelajaran	Menutup kegiatan pembelajran dengan bernyanyi dan berdoa.		

**MINGGU KE II**

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 8 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru dan siswa.		
		09.00 - 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Melihat cara guru mengajar dan mengobservasi kemampuan yang dimiliki oleh anak		
		11.00-11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian		
		11.45-12.00	Penutupan pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi lalu berdoa.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Pagi	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti senam yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam yang diajarkan oleh mahasiswa.	Ada beberapa siswa yang tidak mau menirukan gerakan senam	Siswa ditegur untuk mengikuti gerakan senam
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mahasiswa melakukan observasi terhadap anak dengan cara mendampingi kegiatan belajar siswa.	Siswa sering meminta makan	Siswa diberikan motivasi dan diberi

		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar Bahasa Indonesia		tahu bahwa makan saat jam istirahat
		11.00 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian berdoa.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Pagi	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti senam yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam yang diajarkan oleh mahasiswa.		
		08.00-09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar matematika		
		10.00-11.00	Pendampingan	Mendampingi siswa belajar bahas Indonesia		
				Mendampingi siswa makan siang, mandi,		

		11.00 – 11.45  11.45 – 12.00	Pembelajaran  Pendampingan Bina Diri  Penutupan Pembelajaran	dan berpakaian.  Menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 07.30  07.30 – 08.00  08.00 – 09.30  10.00 – 10.30	Piket Sekolah  Senam Pagi  Pendampingan Pembelajaran  Pendampingan Pembelajaran	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari. Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti senam yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam yang dipraktikkan oleh mahasiswa.  Pendampingan pembelajaran yang dilakukan yaitu mendampingi anak belajar bahasa Indonesia  Mendampingi siswa belajar matematika  Mendampingi siswa makan siang, mandi dan berpakaian.		

		10.30 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Kegiatan penutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran			
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa, guru, dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan pagi bersama mengelilingi lingkungan sekitar sekolah. Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan olahraga. Olahraga yang dilakukan yaitu senam, lempar tangkap bola, menendang bola, dan bulu tangkis.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		09.30 – 10.00	Taman Gizi	Siswa mandi didampingi oleh guru.		
		10.00-10.30	Bina Diri	Kegiatan diisi dengan praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		
		10.30 – 11.00	Agama			

**MINGGU KE III**

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.30 – 08.00  08.00 – 09.30  10.00 – 11.00  11.00 – 11.45  11.45 – 12.00	Upacara Bendera  Pendampingan Pembelajaran  Pendampingan Pembelajaran  Pendampingan Bina Diri  Penutupan Pembelajaran	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah. Petugas upacara dijalankan oleh beberapa guru dan dibantu mahasiswa  Mendampingi anak belajar horticultura  Kegiatan selanjutnya anak belajar  Mendampingi anak makan, mandi dan berpakaian.  Kegiatan penutup dengan bernyanyi lalu berdoa.		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 - 07.30  07.30 – 08.00	Piket Sekolah  Senam Pagi	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.  Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti senam yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam yang dipraktikkan oleh mahasiswa.  Mendampingi siswa belajar menulis huruf		

		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	“A” dan “R” Mendampingi siswa belajar memasak (menggoreng tempe)		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Kegiatan penutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran			
		12.30-14.00	Pendampingan Ektrakurikuler	Mendampingi siswa mengikuti ekstrakurikuler mewarnai		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Pagi	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti senam yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam yang dipraktikkan oleh mahasiswa.  Mendampingi anak belajar horticultura		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi anak belajar menirukan kata dan menulis kata.		
		10.00 – 11.00	Pendampingan	Mendampingi anak makan siang, anak		

		11.00 – 11.45	Pembelajaran	mandi dan berpakaian.		
			Pendampingan Bina Diri	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran			
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi anak belajar holticultura		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi anak belajar IPA		
		11.00 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45-12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa, guru, dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan pagi bersama mengelilingi		

				lingkungan sekitar sekolah.		
		08.00 – 09.30	Olahraga	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan olahraga. Olahraga yang dilakukan yaitu senam, lempar tangkap bola, menendang bola, dan bulu tangkis.  Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		09.30-10.00	Taman Gizi	Siswa mandi dan belajar melipat pakaiannya sendiri		
		10.00 – 10.30	Bina Diri	Kegiatan diisi dengan praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		
		10.30-10.50	Agama	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
		10.50-11.00	Penutupan Pembelajaran			

**MINGGU KE IV**

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh guru, dan siswa. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk menjadi petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran yang dilakukan adalah memasak		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran menulis huruf ‘F’, ‘A’, dan ‘R’		
		11.00 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa		
		12.30 – 13.00	Penyempurnaan RPP	Menyelesaikan revisi RPP yang akan digunakan untuk kegiatan Praktik mengajar.		

2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar menulis namanya "FARREL"		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan pembelajaran belajar agama islam		
		11.00 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.00-13.00	Persiapan Lomba 17 Agustus	Rapat membahas rencana perlombaan 17 Agustus		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Pagi	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan		

				pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi anak belajar horticultura		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi anak belajar matematika		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		

4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi anak belajar horticultura		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi anak belajar mewarnai kemudian belajar meronce manik-manik		
		11.00-11.30 11.30 – 12.00	Pendampingan Bina Diri Penutupan Pembelajaran	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian. Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa, guru, dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan pagi		

				bersama mengelilingi lingkungan sekitar sekolah.		
		08.00 – 09.30	Olahraga	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan olahraga. Olahraga yang dilakukan yaitu senam, lempar tangkap bola, menendang bola, dan bulu tangkis.		
		09.30 – 10.00	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.00 – 10.30	Agama	Kegiatan diisi dengan praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		
		10.40 – 11.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		

**MINGGU KE V**

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan sekolah dengan mahasiswa sebagai petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran yang dilakukan adalah belajar Matematika		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan belajar tata griya		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30 -12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut		

		07.30 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari. Kegiatan diisi dengan belajar IPA tentang makhluk hidup.		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran diisi mengajari siswa belajar menganyam		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.30-14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi siswa mengikuti ekstrakurikuler mewarnai.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	-	Libur	.-		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 13.00	Akreditasi Sekolah			

5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa, guru, dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan pagi bersama mengelilingi lingkungan sekitar sekolah		
		08.00 – 09.30	Olahraga	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan olahraga. Olahraga yang dilakukan yaitu senam, lempar tangkap bola, menendang bola, dan bulu tangkis.		
		09.30 – 10.00	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.00-10.30	Bina Diri	Pendampingan bina diri siswa yaitu mandi dan berpakaian		
		10.30 – 11.00	Agama	Kegiatan diisi dengan praktek sholat, bacaan doa-doa sholat,		

				dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		
--	--	--	--	---	--	--

#### MINGGU KE VI

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membersihkan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk menjadi petugas upacara.		

		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan belajar memasak		
		10.00-11.00	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar membilang angka 1-20 menggunakan kartu angka yang telah dibuat oleh mahasiswa		
		11.00-11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30-12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyikan lagu daerah dan berdoa.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan belajar memasak		
		09.30-11.00	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar membilang angka 1-20		

		11.00-11.30	Pendampingan Bina Diri	menggunakan kartu angka yang telah dibuat oleh mahasiswa  Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30-12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyikan lagu daerah dan berdoa.		
		12.30-14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi siswa mengikuti ekstrakurikuler mewarnai.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Pagi	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Praktik Mengajar	Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar		
		10.00 – 11.00	Praktik Mengajar	Mempraktekkan cara menyikat gigi secara mandiri		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
			Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan		

		11.30 – 12.00		menyanyi dan lalu berdoa.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi anak belajar horticultura		
		10.00-11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar Bahasa Indonesia		
		11.00-11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi, dan berpakaian.		
		11.30 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
		14.00-17.00	Persiapan Lomba 17 Agustus	Menyiapkan peralatan untuk lomba 17 Agustus dan membungkus hadiah untuk para pemenang		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		

		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa, guru, dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan pagi bersama mengelilingi lingkungan sekitar sekolah		
		08.00 – 10.00	Lomba 17 Agustus	Melakukan lomba-lomba untuk siswa dan guru. Lomba untuk siswa berupa membawa bendera dan makan kerupuk. Lomba untuk guru yaitu estafet karet.		
		10.30 – 11.00	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		

#### MINGGU KE VII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampigan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan sekolah dengan mahasiswa sebagai petugas		

		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	upacara. Mendampingi siswa belajar mata pelajaran matematika		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar keterampilan menempel kertas berwarna membentuk pola		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30 -12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Kegiatan diisi dengan belajar IPA tentang makhluk hidup.		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran diisi mengajari siswa belajar menganyam		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
			Penutupan Pembelajaran			

		11.30 – 12.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.	Siswa banyak mengeluh dan malas untuk belajar.	Siswa diberikan reward ketika mampu mengerjakan tugas dengan baik.
		12.30-14.00		Mendampingi siswa mengikuti ekstrakurikuler mewarnai.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Pagi	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Melakukan Pendampingan Pembelajaran agama tentang sifat-sifat nabi.		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Dilanjutkan mendampingi siswa belajar matematika tentang uang		
			Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk		

		10.30 – 11.45		makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.30 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis, anak menggambar kemudian diwarnai.		
4.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Pendampingan Belajar	Pendampingan belajar horticultura		
		10.00 – 11.00	Pendampingan belajar	Pendampingan belajar IPS		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
5.	Jum'at, 2 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut		

				siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa, guru, dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan pagi bersama mengelilingi lingkungan sekitar sekolah		
		08.00 – 08.30	Senam pagi	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam pagi yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mengikuti gerakan senam yang dipraktikkan oleh mahasiswa.		
		08.30 – 09..30	Olahraga	Mendampingi siswa melakukan olahraga bermain lempar tangkap bola, lari, dan bulu tangkis.		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 12.00	Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		

### MINGGU KE VIII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan sekolah dengan mahasiswa sebagai petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar		
		10.00 – 11.00	Praktik Mengajar	Mempraktekkan cara menyikat gigi secara mandiri		
		11.00 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 -12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
2.	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		

		07.30 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Melakukan pendampingan siswa belajar memasak		
		10.00-11.00	Pendampingan Pembelajaran	Melakukan pendampingan belajar meronce manic-manik		
		11.00-11.30	Pendampingan bina diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30-12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.30-14.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler mewarnai		
3.	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Pagi	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Praktik mengajar	Menyebutkan berbagai alat		

		10.00-11.00	Praktik mengajar	yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar Mempraktekkan cara keramas secara mandiri		
		11.00-11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
4.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30-09.30	Pendampingan pembelajaran	Melakukan pendampingan belajar memasak		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar menulis angka		
		11.00-11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
5.	Jum'at,	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi		

	9 September 2016			<p>untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.</p>		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa, guru, dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan pagi bersama mengelilingi lingkungan sekitar sekolah		
		08.00 – 09.30	Praktik mengajar	Menyebutkan berbagai alat yang digunakan untuk mandi menggunakan kartu bergambar lalu siswa diminta untuk praktek keramas		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 10.50	Agama	Kegiatan diisi dengan praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		
		10.50 – 11.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		

**MINGGU KE IX**

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	-	Libur Idul Adha			
2.	Selasa, 13 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Pagi	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan belajar holticultura		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran diisi dengan belajar membuat pigura dari karton		
		1.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
				Kegiatan ditutup dengan		

		11.30 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.00-13.00	Persiapan Perpisahan PPL	Mempersiapkan untuk acara perpisahan PPL yang akan dilaksanakan pada tanggal 15 September dari koordinasi sampai mempersiapkan acara.		
3.	Rabu, 14 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 09.30	Pendampingan pembelajaran	Melakukan pendampingan pembelajaran memasak		
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar menganyam dari bahan kertas		
		11.00 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.30 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.30 – 13.00	Evaluasi Praktik	Melakukan evaluasi dari praktek mengajar yang telah dilakukan untuk melakukan		

			Mengajar	refleksi sehingga kegiatan mengejar dari isi materi, media, dan metode dapat menjadi lebih baik.		
4.	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		08.00-11.00	Persiapan Perpisahan PPL	Mempersiapkan untuk acara perpisahan PPL dari koordinasi sampai mempersiapkan acara.		
		11.00-12.00	Perpisahan PPL	Acara perpisahan dilaksanakan di aula ruang atas dengan dihadiri oleh semua civitas akademika		

				sekolah autis Citra Mulia Mandiri dan semua siswa CMM. Acara diisi dengan penyampaian kata perpisahan dari perwakilan PPL dengan ditanggapi oleh bapak kepala sekolah. Selanjutnya penyerahan kenang-kenangan dan hiburan.		
5.	Jum'at, 16 September 2016	08.00 – 09.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL yang dilakukan oleh DPL kepada kepala sekolah SLB Citra Mulia Mandiri, menarik mahasiswanya kembali belajar di kampus.		

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Purwandari, M.Si

NIP. 19580204 198601 2 001

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Tri Adi Peni Setyaningsih, S.Pd.

NIP. 19810113200501201

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa



Citrawati Rochmah Dewi

NIM. 13103241001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SLB CITRA MULIA MANDIRI**  
 Kelas / Semester : V Autis / Ganjil  
 Tema 2 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah  
 Sub Tema I (Satu) : Menjaga Kesehatan Diri  
 Pembelajaran : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (@35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
<b>PKN</b>	3.2	Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dan sekolah	1. Mengenal peraturan dalam permainan mencari teman 2. Mengidentifikasi nama teman yang terlibat dalam permainan
	4.2	Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah	1. Menyebutkan satu nama temannya melalui permainan 2. Menyebutkan dua nama temannya melalui permainan
<b>BAHASA INDONESIA</b>	3.3	Mendengarkan teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tertulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah	1. Mendengarkan teks sederhana tentang nama gurunya sendiri 2. Mendengarkan teks sederhana tentang nama dirinya sendiri 3. Mendengarkan teks

		untuk membantu pemahaman.	<p>sederhana tentang nama teman di kelas</p> <p>4. Mengamati gambar tentang nama teman baru di buku siswa</p>
	4.3	Mendengarkan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tertulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	<p>1. Menyebutkan nama gurunya</p> <p>2. Memperkenalkan dirinya kepada teman sekelas</p> <p>3. Menunjuk/menyebutkan nama teman yang ada dikelas.</p>
<b>SBK</b>	3.3	Mengenal pola irama lagu bervariasi	<p>1. Menirukan mengucapkan syair lagu</p> <p>2. Menirukan pola irama lagu</p>
	4.3	Menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama	<p>1. Menirukan menyanyikan lagu anak per bait dengan tepuk birama</p> <p>2. Menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama</p>
	3.7	Mengenal karya kerajinan dari media kertas	<p>1. Membuat anyaman sederhana dari bahan kertas</p>
<b>BINA DIRI</b>		Mempraktekkan cara merawat diri sendiri dalam kehidupan sehari-hari	<p>1. Mempraktekkan cara menyikat gigi secara mandiri</p>
<b>MATEMATIKA</b>		<p>Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar</p> <p>Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar</p>	<p>3. Menyebutkan nama-nama hari dalam minggu</p> <p>4. Menentukan jumlah hari sesuai jumlah minggu yang telah ditentukan</p>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu mengenal peraturan dalam permainan mencari teman
2. Siswa mampu mengidentifikasi nama teman yang terlibat dalam permainan
3. Siswa mampu menyebutkan dua nama temannya melalui permainan
5. Siswa mampu mendengarkan teks sederhana tentang nama gurunya sendiri
6. Siswa mampu mendengarkan teks sederhana tentang nama dirinya sendiri
7. Siswa mampu mendengarkan teks sederhana tentang nama teman di kelas
8. Siswa mampu mengamati gambar tentang nama teman baru di buku siswa
9. Siswa mampu menyebutkan nama gurunya
10. Siswa mampu menirukan mengucapkan syair lagu
11. Siswa mampu menirukan menyanyikan lagu anak per bait dengan tepuk birama
12. Siswa mampu menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama
13. Siswa mampu menggosok gigi secara mandiri

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengetahui peraturan dalam permainan
- Mendengarkan teks sederhana
- Menyanyikan lagu anak
- Menggosok gigi secara mandiri
- Menyebutkan nama-nama hari dalam minggu

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasi/ menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Demonstrasi, Tanya jawab, pemberian tugas

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

- . Buku, teks bacaan, pasta gigi, sikat gigi

**G. SUMBER BELAJAR**

- Buku siswa kelas 5 autis
- Buku guru kelas 5 autis

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pelajaran</li><li>• Mengondisikan siswa untuk konsentrasi (kontak mata)</li><li>• Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li><li>• Guru menyapa siswa dan menyampaikan bahwa mereka</li></ul>	10 menit

	<p>akan belajar mengenal gurunya sendiri, mengenal dirinya sendiri dan teman dikelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk memperkenalkan dirinya di depan kelas</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk bermain permainan “ular tangga” bersama teman-temannya</li> <li>2. Siswa ditanya tentang nama teman yang terlibat dalam permainan</li> <li>3. Siswa diminta untuk menyebutkan satu nama temannya melalui permainan “ular tangga”</li> <li>4. Siswa diminta untuk menyebutkan dua nama temannya melalui permainan “ular tangga”</li> <li>5. Siswa mendengarkan teks sederhana tentang nama gurunya sendiri</li> <li>6. Siswa mendengarkan teks sederhana tentang nama dirinya sendiri</li> <li>7. Siswa mendengarkan teks sederhana tentang nama teman di kelas</li> <li>8. Siswa diminta untuk menyebutkan nama gurunya</li> <li>9. Siswa diminta untuk menunjuk/menyebutkan nama teman baru yang ada dikelas</li> <li>10. Siswa menirukan mengucapkan syair lagu dengan bimbingan guru</li> <li>11. Siswa diminta untuk menirukan menyanyikan lagu anak per bait dengan tepuk birama dengan bimbingan guru</li> <li>12. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama</li> <li>13. Siswa diminta untuk menggosok gigi secara mandiri</li> </ol>	30 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan-pesan moral (percaya diri, santun, dan tanggung jawab)</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara melafalkannya dsb.)</li> <li>• Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan kepada orang tua.</li> </ul>	
--	--	--

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerja sama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	Farrel												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (Menjodohkan)

- a. Menjodohkan jumlah minggu dan jumlah hari yang sesuai

Jawaban:

1 minggu = 7 hari, 1 bulan = 30 hari, 1 bulan= 4 minggu

#### Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 kegiatan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 3 kegiatan dengan benar.	3
Menjawab 2 kegiatan dengan benar.	2
Menjawab dengan jawaban salah.	1

#### Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor =

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (SangatBaik )
66 – 80	B	B ( Baik )
51 – 65	C	C ( Cukup )
0 – 55	D	K ( Kurang )

#### Rekap Skor Siswa

No.	Nama	Skor	Klasifikasi
1	Farrel		

### 3. Penilaian Keterampilan

#### A. Membuat Anyaman

Kriteria	Skor	Indikator
1. Menyebutkan alat yang digunakan untuk membuat anyaman	3	Sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
2. Hasil anyaman yang dibuat	3	Sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai

#### Instrumen Penilaian Membuat Anyaman

No	Nama	Aspek Yang Dinilai		Skor
		Kriteria 1	Kriteria 2	
1	Farrel			

Mengetahui

Guru Kelas



Tri Adi Peni Setyaningsih, S.Pd.

NIP. 197207032005012007

Yogyakarta, 27 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Citrawati Rochmah Dewi

NIM. 13103241001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SLB CITRA MULIA MANDIRI**  
 Kelas / Semester : V Autis / Ganjil  
 Tema 2 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah  
 Sub Tema I (Satu) : Menjaga Kesehatan Diri  
 Pembelajaran : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (@35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>PKN</b>	Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dan sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal peraturan dalam permainan mencari teman</li> <li>2. Mengidentifikasi nama teman yang terlibat dalam permainan</li> </ol>
	Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan satu nama temannya melalui permainan</li> <li>2. Menyebutkan dua nama temannya melalui permainan</li> </ol>
<b>BAHASA INDONESIA</b>	Mendengarkan teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tertulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan teks sederhana tentang nama gurunya sendiri</li> <li>2. Mendengarkan teks sederhana tentang nama dirinya sendiri</li> <li>3. Mendengarkan teks sederhana tentang nama teman di kelas</li> <li>4. Mengamati gambar tentang nama teman</li> </ol>

			baru di bukusiswa
		Mendengarkan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tertulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan nama gurunya</li> <li>2. Memperkenalkan dirinya kepada teman sekelas</li> <li>3. Menunjuk/ menyebutkan nama teman yang ada dikelas</li> </ol>
<b>SBK</b>		Mengenal pola irama lagu bervariasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menirukan mengucapkan syair lagu</li> <li>2. Menirukan pola irama lagu</li> </ol>
		Menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menirukan menyanyikan lagu anak per bait dengan tepuk birama</li> <li>2. Menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama</li> </ol>
		Mengenal karya kerajinan dari media kertas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat anyaman sederhana dari bahan kertas</li> </ol>
<b>BINA DIRI</b>		Mempraktekkan cara merawat diri sendiri dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktekkan cara keramas secara mandiri</li> </ol>
<b>MATEMATIK A</b>		<p>Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar</p> <p>Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan nama-nama hari dalam minggu</li> <li>1. Menentukan jumlah minggu sesuai jumlah hari yang telah ditentukan</li> </ol>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu mengenal peraturan dalam permainan mencari teman
2. Siswa mampu mengidentifikasi nama teman yang terlibat dalam permainan
3. Siswa mampu menyebutkan dua nama temannya melalui permainan
14. Siswa mampu mendengarkan teks sederhana tentang nama gurunya sendiri
15. Siswa mampu mendengarkan teks sederhana tentang nama dirinya sendiri
16. Siswa mampu mendengarkan teks sederhana tentang nama teman di kelas
17. Siswa mampu mengamati gambar tentang nama teman baru di buku siswa
18. Siswa mampu menyebutkan nama gurunya
19. Siswa mampu menirukan mengucapkan syair lagu
20. Siswa mampu menirukan menyanyikan lagu anak per bait dengan tepuk birama
21. Siswa mampu menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama
22. Siswa mampu keramas secara mandiri

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengetahui peraturan dalam permainan
- Mendengarkan teks sederhana
- Menyanyikan lagu anak
- Keramas secara mandiri
- Menyebutkan nama-nama hari dalam minggu

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi /eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Demonstrasi, Tanya jawab, pemberian tugas

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku, teks bacaan, sampo

**G. SUMBER BELAJAR**

- Buku siswa kelas 5 autis
- Buku guru kelas 5 autis

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pelajaran</li><li>• Mengondisikan siswa untuk konsentrasi (kontak mata)</li><li>• Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li><li>• Guru menyapa siswa dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar mengenal gurunya sendiri, mengenal dirinya sendiri dan teman di kelas</li><li>• Siswa diminta untuk memperkenalkan dirinya</li></ul>	10 menit

	di depan kelas	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk bermain permainan “ular tangga” bersama teman-temannya</li> <li>2. Siswa ditanya tentang nama teman yang terlibat dalam permainan</li> <li>3. Siswa diminta untuk menyebutkan satu nama temannya melalui permainan “ular tangga”</li> <li>4. Siswa diminta untuk menyebutkan dua nama temannya melalui permainan “ular tangga”</li> <li>5. Siswa mendengarkan teks sederhana tentang nama gurunya sendiri</li> <li>6. Siswa mendengarkan teks sederhana tentang nama dirinya sendiri</li> <li>7. Siswa mendengarkan teks sederhana tentang nama teman di kelas</li> <li>8. Siswa diminta untuk menyebutkan nama gurunya</li> <li>9. Siswa diminta untuk menunjuk/menyebutkan nama teman yang ada di kelas.</li> <li>10. Siswa menirukan mengucapkan syair lagu dengan bimbingan guru</li> <li>11. Siswa diminta untuk menirukan menyanyikan lagu anak per bait dengan tepuk birama dengan bimbingan guru</li> <li>12. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama</li> <li>13. Siswa diminta untuk keramas secara mandiri</li> </ol>	30 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan-pesan moral (percaya diri, santun, dan tanggung jawab)</li> <li>• Mengajak siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara melafalkannya dsb.)</li> <li>• Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan kepada orang tua.</li> </ul>	5 menit

## II. PENILAIAN

### 3. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	Farrel												

### 4. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (Menjodohkan)

- a. Menjodohkan jumlah minggu dan jumlah hari yang sesuai

Jawaban:

1 minggu = 7 hari, 1 bulan = 30hari, 1 bulan= 4 minggu

#### KriteriaPenilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 kegiatan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 3 kegiatan dengan benar.	3
Menjawab 2 kegiatan dengan benar.	2
Menjawab dengan jawaban salah.	1

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor =

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (SangatBaik )
66 – 80	B	B ( Baik )
51 – 65	C	C ( Cukup )
0 – 55	D	K ( Kurang )

#### Rekap Skor Siswa

No.	Nama	Skor	Klasifikasi
1	Farrel		

### 5. PenilaianKeterampilan

#### A. Membuat Anyaman

Kriteria	Skor	Indikator
2. Menyebutkan alat yang digunakan untuk membuat anyaman	3	Sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
3. Hasil anyaman yang dibuat	3	Sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai

Instrumen Penilaian Membuat Anyaman

No	Nama	Aspek Yang Dinilai		Skor
		Kriteria 1	Kriteria 2	
1	Farrel			

Mengetahui

Yogyakarta, 27 agustus 2016

Guru Kelas

Mahasiswa PPL

Tri Adi Peni Setyaningsih, S.Pd.

Citrawati Rochmah Dewi

NIP. 197207032005012007

NIM. 13103241001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SLB CITRA MULIA MANDIRI**  
 Kelas / Semester : V Autis / Ganjil  
 Tema 2 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah  
 Sub Tema I (Satu) : Menjaga Kesehatan Diri  
 Pembelajaran : 3 (tiga)  
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (@35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhlukciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>PKN</b>	Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dan sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal peraturan dalam permainan mencari teman</li> <li>2. Mengidentifikasi nama teman yang terlibat dalam permainan</li> </ol>
	Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan satu nama temannya melalui permainan</li> <li>2. Menyebutkan dua nama temannya melalui permainan</li> </ol>
<b>BAHASA INDONESIA</b>	Mendengarkan teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tertulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan teks sederhana tentang nama gurunya sendiri</li> <li>2. Mendengarkan teks sederhana tentang nama dirinya sendiri</li> <li>3. Mendengarkan teks sederhana tentang nama teman di kelas</li> <li>4. Mengamatigambar tentang nama teman baru</li> </ol>

			di buku siswa
		Mendengarkan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tertulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan nama gurunya</li> <li>2. Memperkenalkan dirinya kepada teman sekelas</li> <li>3. Menunjuk/menyebutkan nama teman yang ada dikelas.</li> </ol>
<b>SBK</b>		Mengenal pola irama lagu bervariasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menirukan mengucapkan syair lagu</li> <li>2. Menirukan pola irama lagu</li> </ol>
		Menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menirukan menyanyikan lagu anak per bait dengan tepuk birama</li> <li>2. Menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama</li> </ol>
		Mengenal karya kerajinan dari media kertas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat anyaman sederhana dari bahan kertas</li> </ol>
<b>MATEMATIKA</b>		Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Membilang angka 1-20</li> </ol>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenal peraturan dalam permainan mencari teman
2. Siswa mampu mengidentifikasi nama teman yang terlibat dalam permainan
3. Siswa mampu menyebutkan dua nama temannya melalui permainan
5. Siswa mampu mendengarkan teks sederhana tentang nama gurunya sendiri
6. Siswa mampu mendengarkan teks sederhana tentang nama dirinya sendiri
7. Siswa mampu mendengarkan teks sederhana tentang nama teman di kelas
8. Siswa mampu mengamati gambar tentang nama teman baru di buku siswa
9. Siswa mampu menyebutkan nama gurunya
10. Siswa mampu menirukan mengucapkan syair lagu
11. Siswa mampu menirukan menyanyikan lagu anak per bait dengan tepuk birama

12. Siswa mampu menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama
13. Siswa mampu membilang angka 1-20
14. Siswa mampu membuat anyaman dari bahan kertas

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengetahui peraturan dalam permainan
- Mendengarkan teks sederhana
- Menyanyikan lagu anak
- Membilang angka 1-20

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasi/ menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Demonstrasi, Tanya jawab, pemberian tugas

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku, teks bacaan, kartu angka

**G. SUMBER BELAJAR**

- Buku siswa kelas 5 autis
- Buku guru kelas 5 autis

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pelajaran</li> <li>• Mengondisikan siswa untuk konsentrasi (kontakmata)</li> <li>• Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li>• Guru menyapa siswa dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar mengenal gurunya sendiri, mengenal dirinya sendiri dan teman dikelas</li> <li>• Siswa diminta untuk memperkenalkan dirinya di depan kelas</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa diminta untuk bermain permainan “ular tangga” bersama teman-temannya</li> <li>○ Siswa ditanya tentang nama teman yang terlibat dalam permainan</li> <li>○ Siswa diminta untuk menyebutkan satu nama temannya melalui permainan “ular tangga”</li> <li>○ Siswa diminta untuk menyebutkan dua nama temannya melalui permainan “ular tangga”</li> <li>○ Siswa mendengarkan teks sederhana tentang nama gurunya sendiri</li> </ul>	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa mendengarkan teks sederhana tentang nama dirinya sendiri</li> <li>○ Siswa mendengarkan teks sederhana tentang nama teman di kelas</li> <li>○ Siswa diminta untuk menyebutkan nama gurunya</li> <li>○ Siswa diminta untuk menunjuk/menyebutkan nama teman baru yang ada dikelas.</li> <li>○ Siswa menirukan mengucapkan syair lagu dengan bimbingan guru</li> <li>○ Siswa diminta untuk menirukan menyanyikan lagu anak per bait dengan tepuk birama dengan bimbingan guru</li> <li>○ Siswa diminta untuk menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama</li> <li>○ Siswa diminta untuk membilang angka 1-20</li> <li>○ Siswa diminta untuk membuat anyaman dari bahan kertas</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan-pesan moral (percaya diri, santun, dantanggungjawab)</li> <li>• Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara melafalkannya dsb.)</li> <li>• Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan kepada orang tua.</li> </ul>	5 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerja sama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	Farrel												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Lisan

- a. Membilang angka 1-20 sesuai kartu angka yang ditunjuk oleh guru

#### Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 kegiatan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 3 kegiatan dengan benar.	3

Menjawab 2 kegiatan dengan benar.	2
Menjawab dengan jawaban salah.	1

Pedoman Penskoran  
 Skor Maksimal = 100  
 Skor =

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik )
66 – 80	B	B ( Baik )
51 – 65	C	C ( Cukup )
0 – 55	D	K ( Kurang )

### Rekap Skor Siswa

No.	Nama	Skor	Klasifikasi
1	Farrel		

### 3. Penilaian Keterampilan

#### A. Membuat Anyaman

Kriteria	Skor	Indikator
1. Menyebutkan alat yang digunakan untuk membuat anyaman	3	Sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
2. Hasil anyaman yang dibuat	3	Sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai

#### Instrumen Penilaian Membuat Anyaman

No	Nama	Aspek Yang Dinilai		Skor
		Kriteria 1	Kriteria 2	
1	Farrel			

Mengetahui

Yogyakarta, 27 Agustus 2016

Guru Kelas

Mahasiswa PPL

Tri Adi Peni Setyaningsih, S.Pd.

Citrawati Rochmah Dewi

NIP. 197207032005012007

NIM. 13103241001



Memasak



Lomba Memperingan HUT RI



Tata Griya



Menempel Kertas Mmembentuk Pola



Membilang Angka 1-20



Mewarnai Gambar



Mengenal Berbagai Alat Mandi



Praktek Menggosok Gigi



Praktek Keramas



Pembelajaran Holticultura