

LAPORAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II

DI SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI

Dusun Samberembe, Desa Selomartani, Kec. Kalasan, Kab. Sleman



Disusun oleh :

Desita Prasetyaning Galih

13103244005

PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Kalasan, Kab.Sleman, DIY.

Nama : Desita Prasetyaning Galih

NIM : 13103244005

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Kalasan, Kab.Sleman, DIY. Pada tanggal 15 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Sunar Yaniatun, S.Pd.

NIP. 19730601 200801 2 014

Desita Prasetyaning Galih

NIM. 13103244005

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SLB Autis Citra Mulia Mandiri

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Gondo Prayitno, M.Pd

NIP. 196511091993031009

Dra Purwandari M.Si

NIP. 195802041986012001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan PPL	12
C. Analisis Hasil	19
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	22
B. Saran	22
LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II di SLB Autis Citra Mulia Mandiri dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban dari pelaksanaan PPL yang dilakssiswaan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, yang dilakssiswaan di SLB Citra Mulia Mandiri.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dra. Purwandari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktek Pengalaman Lapangan (DPL PPL) yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan serta masukannya sejak permulaan sampai penyusunan laporan.
4. Drs. Gondo Prayitno, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang telah memberikan izin serta kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melakssiswaan kegiatan PPL di SLB Autis Citra Mulia Mandiri.
5. Sunar Yaniatun S.Pd. Selaku guru pembimbing yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman untuk belajar selama PPL.
6. Afif Aslam Islahudin, Selaku subjek didik saya atas kesediaanya menjadi teman belajar bagi saya.
7. Segenap Bapak/Ibu guru dan karyawan SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang banyak membantu dan memberikan berbagai masukan yang bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
8. Segenap siswa-siswi SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang membantu kelancaran program PPL.
9. Rekan-rekan satu tim PPL di SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang telah mendukung, memberikan semangat, dan bekerjasama dengan baik.
10. Orang tua dan keluarga, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Semoga laporan ini selanjutnya dapat bermanfaat bagi penyusun, pembaca dan lembaga atau pihak-pihak terkait. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, 15 September 2016
Penyusun

Desita Prasetyaning Galih

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks

Lampiran 2. Laporan Dana

Lampiran 3. Laporan Mingguan

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5. Dokumentasi

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
DI SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI

Oleh:

Desita Prasetyaning Galih

13103244005

PLB FIP UNY

ABSTRAK

Praktik pengalaman mengajar merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengajar anak berkebutuhan khusus langsung di lapangan dengan rencana program pendidikan yang sudah di buatnya. Sehingga mahasiswa mampu menerapkan teori-teori yang di dapat nya selama bangku kuliah kepada dunia pendidikan anak kebutuhan khusus yang nyata. Mahasiswa pun mampu mendapatkan ilmu baru secara nyata tentang anak-anak berkebutuhan khusus dan mendapat pengalaman selama menjalankan PPL. Dewasa ini banyak di temui bahwa kemampuan pendidik dalam menangani anak berkebutuhan khusus termasuk dalam kategori kurang baik, hal tersebut dikarenakan pengalaman yang kurang dan kemampuan pemahaman teori mengajar yang kurang baik, oleh karena itu Praktik Pengalaman mengajar dalam Program PPL wajib untuk di ikuti oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan RPP, praktek mengajar, pembuatan media belajar, pembuatan bahan ajar, pembuatan soal evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah. Praktek mengajar terbimbing dimulai dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016, dilakukan sebanyak 8 kali pertemuan yaitu dengan satu subjek yang bernama Afif Aslam Islahudin yang duduk dikelas VI SDLB. Program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktek mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM).

Program kegiatan PPL yang dilakukan oleh penulis ialah memberikan stimulus pada bidang *kognitif, afektif dan psikomotor* pada anak melalui program pembelajaran akademik dengan materi memperkenalkan anggota-anggota tubuh, sehingga nantinya anak mampu paham mengenal macam-macam anggota-anggota tubuh beserta fungsinya

Kata kunci: *PPL, SLB Autis Citra Mulia Mandiri, akademik*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu usaha Universitas Negeri Yogyakarta dalam mengembangkan kemampuan mahasiswa nya untuk mempersiapkan kemampuan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja yang nyata. Dengan melaksanakan nya PPL II mahasiswa Pendidikan Luar Biasa akan mampu mengerti tentang dunia Anak Berkebutuhan Khusus secara nyata. Dengan teori yang di berikan selama perkuliahan, mahasiswa PPL II mampu mempraktikan teori tersebut ketika mahasiswa menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah.

Sebelum mahasiswa melakukan Praktik Pengalaman Lapangan II, mahasiswa di minta untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan I terlebih dahulu. PPL I di isi dengan observasi, asesmen, merancang rencana program pembelajaran dan pendekatan kepada subyek yang telah di tentukan. Dengan di laksanakan nya PPL I di harapkan mahasiswa mampu dengan mudah dalam praktik mengajar di karenakn sudah mempersiapkan untuk praktik mengajar dari awal.

Dalam pelaksanaan PPL II, Mahasiswa di harapkan mampu merencanakan program pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan kemampuan anak, serta mahasiswa di tuntut untuk dapat beradaptasi dengan baik di lingkungan sekolah, dan dapat bersahabat dengan guru-guru dan murid-murid SLB Citra Mulia Mandiri

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

1. Analisis situasi

SLB Citra Mulia Mandiri yang beralamat di Jalan Semberembe, Selomartani Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman, Yogyakarta ini didirikan pada 14 Januari 2003 yang pada awalnya adalah sebuah Taman Pendidikan dan Latihan Siswa Berkebutuhan Khusus (TPLABK) Citra Mulia Mandiri, Namun pada bulan Juli 2003 berubah menjadi SLB setelah ijin dari Dinas Pendidikan Propinsi DIY dan SK Gubernur nomor 36/I2/2003 pada tanggal 2 Desember 2003, dengan nama SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta, yang secara khusus menangani siswa autis dan hiperaktif.

Saat ini sekolah berusia 9 tahun dengan jumlah siswa 28 dan guru 18 orang. Siswa berasal dari berbagi daerah, baik dari Yogyakarta maupun daerah lain, misalnya Semarang, Jakarta, Kalimantan, dan lain-lain yang kemudian menetap/tinggal di Yogyakarta. Guru yang ada sudah memenuhi standar UU Guru dan Dosen yakni berpendidikan S1. Adapun latar pendidikannya sebagian besar Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan sebagian Jurusan Non PLB namun memiliki sertifikat PLB.

Selanjutnya dalam perkembangan dari waktu ke waktu keberadaan SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta semakin diakui oleh masyarakat, hal tersebut ditandai dengan semakin meningkatnya kesadaran dan kepercayaan masyarakat untuk memasukkan siswanya yang autis ke SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. Dengan adanya kepercayaan masyarakat tersebut menjadikan SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta terus berkembang.

VISI SEKOLAH

“Terwujudnya siswa autisme dan hiperaktif yang mandiri sesuai dengan potensi yang dimiliki”

MISI SEKOLAH

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bagi siswa autisme dan hiperaktif sesuai tingkat kemampuannya
2. Menumbuhkan semangat keunggulan warga sekolah secara intensif
3. Membimbing dan mengembangkan potensi siswa agar dapat mandiri
4. Meningkatkan peran serta masyarakat untuk peningkatan mutu pendidikan
5. Melatih dan memberdayakan tenaga guru yang profesional di bidang autisme
6. Melatih dan mempersiapkan siswa untuk mandiri.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL / Magang III

1. Perumusan Program Kurikuler

a. Observasi

Observasi merupakan pengamatan langsung terhadap suatu obyek untuk mencari data dan informasi yang diperlukan. Dalam observasi ini bertujuan untuk mengamati kemampuan yang telah dimiliki subyek serta mengamati kemampuan yang belum optimal dari subyek yang perlu ditingkatkan sehingga dapat menjadi acuan untuk membuat rancangan pembelajaran.

b. Penyusunan RPI

Setelah mengetahui karakteristik dan kemampuan subyek dalam belajar, dengan begitu dapat dengan mudah merancang RPI yang sesuai dengan kemampuan siswa. Kemampuan awal siswa dapat dijadikan acuan keberhasilan RPI yang dirancang.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

RPI yang sudah dirancang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, apakah sudah sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa, atau ada masukan dan kritikan agar saat proses mengajar nantinya dapat berjalan baik sesuai dengan rencana

d. Persiapan pelaksanaan belajar

Sebelum proses belajar berlangsung, pastikan media, materi, bahan ajar serta RPI sudah disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan siswa sehingga nantinya saat proses belajar berlangsung, materi yang disampaikan dapat mudah dipahami oleh siswa dan dapat berpengaruh positif pada siswa

e. Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan sesuai dengan RPI, materi, media yang sudah dirancang dan dibuat. Saat proses mengajar, awalnya guru pembimbing ikut mendampingi agar dapat memberi masukan dan saran untuk memperlancar proses mengajar ke depannya. Setelah guru pembimbing merasa sudah percaya

akan kemampuan mahasiswa PPL, guru pembimbing mempersilakan mahasiswa PPL untuk mengajar dengan mandiri sesuai dengan RPI, materi dan media yang sudah di rancang.

f. Evaluasi kegiatan belajar

Mahasiswa PPL meminta masukan kepada guru pembimbing tentang tekhnis mengajar yang sudah di lakukan. Apa masih ada yang kurang dan belum sesuai dengan skenario yang telah di buat. Mahasiswa PPL pun dapat meminta solusi mengenai kekurangan tersebut.

g. Menyusun laporan akhir PPL

Penyusunan laporan akhir PPL di lakukan pada akhir PPL. Pengerjaan laporan akhir PPL di sesuai kan dengan hasil yang di dapat selama menjalani PPL 2 bulan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

1. Persiapan

Persiapan kegiatan PPL di perlukan beberapa langkah secara non teknis dan teknis. Langkah persiapan kegiatan PPL sebagai berikut:

a. Persiapan Non-Teknis

1) Pembekalan

Pembekalan PPL di lakssiswaan pada tanggal 22 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP. Dalam acara tersebut, mahasiswa PPL di beri bekal bagaimana kode etik guru Indonesia, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional yang nanti akan di terapkan pada saat PPL selama 2 bulan. Mahasiswa PPL di harapkan mampu mempunyai ketrampilan tersebut, agar saat PPL berjalan dengan baik karna di dukung dengan pengetahuan dan ketrampilan yang sudah di miliki

2) Permohonan Izin PPL

Permohonan izin di lakukan dengan menyerahkan surat izin kepada pihak sekolah SLB Citra Mulia Mandiri yaitu bapak Drs. Gondo Prayitno, M.Pd selaku kepala sekolah SLB Citra Mulia Mandiri untuk melakssiswaan PPL selama 2 bulan

3) Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL di serahkan oleh ibu Dra Purwandari M.Si selaku dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah SLB Citra Mulia Mandiri

b. Persiapan Tekhnis

1) Asesmen

Asesmen di lakukan dengan cara wawancara dengan guru dan observasi proses pembelajaran siswa saat sedang di sekolah. Asesmen di lakukan untuk mengetahui karakteristik siswa saat proses belajar di sekolah, materi pembelajaran yang sudah di pahami dan hambatan saat proses pembelajaran. Dengan Asesmen, mahasiswa PPL dapat dengan mudah merancang RPI yang di sesuaikan dengan kemampuan belajar siswa

2) Penyusunan RPI

Perumusan RPI adalah sebagai berikut:

- a. Menentukan peserta didik yang akan di jadikan subyek selama PPL berlangsung
- b. Menentukan mata pelajaran yang di butuhkan oleh peserta didik
- c. Merancang RPI yang telah di sesuaikan dengan kemampuan dan hambatan yang di miliki oleh subyek
- d. Konsultasi RPI kepada guru pembimbing, untuk mendapatkan masukan tentang RPI yang sudah di rancang
- e. Apabila RPI sudah di setujui oleh guru pembimbing, mahasiswa mampu menyusun bahan ajar, media belajar yang sesuai dengan RPI yang sudah di rancang untuk praktik mengajar. Adapun format RPI adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi
Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas / program, dan semester
2. Alokasi waktu
Waktu yang dibutuhkan untuk setiap kali tatap muka dan praktik.
3. Kompetensi Inti
Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran tematik.
4. Kompetensi Dasar
Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa.
5. Indikator Keberhasilan
Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.
6. Tujuan Pembelajaran
Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian Hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan yang telah dirumuskan.
7. Materi Pembelajaran
Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku utama sebagai acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan
8. Pendekatan dan Metode Pembelajaran
Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.
9. Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.
10. Sumber bahan dan Media
Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti *white board*, spidol, buku acuan, dsb. Sedangkan sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.
11. Penilaian / Evaluasi
Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilakssiswaan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal.

2. Pelaksanaan PPL

1) Identitas Siswa

Nama Lengkap : Afif Aslam Islahudin
Nama Panggilan : Afif
Tempat Tanggal Lahir : Yogyakarta, 13 April 2005
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : VI SDLB
Nama Orang Tua : Agus Wibowo
Pekerjaan Orang Tua : Swasta

2) Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar dilakukan setiap hari senin-jumat selama 2 bulan dengan 8 kali praktik mengajar secara mandiri dengan rentan waktu 15 Juli hingga 15 september. Praktik mengajar dilakukan dari pukul 08.00 hingga 09.30. adapun rincian mengajar sebagai berikut:

No	Hari/ Tanggal	Materi	Waktu
1.	Senin, 22 Agustus 2016	1. Mengenal nama-nama anggota tubuh 2. Menyebutkan dan menunjuk anggota tubuh 3. Mengenal jumlah anggota tubuh	08.00- 09.30 dan 10.00- 10.30
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	1. Mengenal nama-nama anggota tubuh 2. Menyebutkan dan menunjuk anggota tubuh 3. Mengenal jumlah anggota tubuh	08.00- 09.30 dan 10.00- 10.30
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	1. Memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar 2. Menyanyi lagu “ dua mata saya” 3. Menebalkan dan mewarnai gambar	08.00- 09.30 dan 10.00- 10.30
4.	Kamis, 29 Agustus	1. Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh	08.00- 09.30 dan

	2016	2. Menghitung 1-5 dengan jari 3. Menyebutkan fungsi anggota tubuh	10.00-10.30
5.	Senin, 30 Agustus 2016	1. Memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar 2. Menyanyi lagu “dua mata saya” 3. Menebalkan dan mewarnai gambar	08.00-09.30 dan 10.00-10.30
6.	Selasa, 31 Agustus 2016	1. Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh 2. Menghitung 1-5 dengan jari 3. Menyebutkan fungsi anggota tubuh	08.00-09.30 dan 10.00-10.30
7	Kamis, 1 September 2016	1. Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama 2. Menjodohkan gambar angka yang sama 3. Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai	08.00-09.30 dan 10.00-10.30
8	Senin, 5 September 2016	1. Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama 2. Menjodohkan gambar angka yang sama 3. Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai	08.00-09.30 dan 10.00-10.30

1) Pertemuan I

Pada pertemuan I, siswa di berikan materi tentang pengenalan konsep anggota tubuh dengan cara:

- a. Siswa di minta untuk menyebutkan macam-macam nama-nama anggota

tubuh

- b. Siswa di minta untuk menyebutkan nama anggota tubuh di sertai dengan menunjuk anggota tubuh yang di maksud
- c. Siswa di minta untuk menghitung jumlah anggota tubuh yang di miliknya

Proses pembelajaran ini di lakukan selama 4 jam terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 30 menit. Mahasiswa PPL menyediakan media kartu bergambar anggota tubuh berwarna dan kartu bergambar angka berwarna. Metode yang di gunakan saat pembelajaran ini yaitu metode Demonstrasi dan Drill. Sebelum siswa di minta untuk belajar secara mandiri, mahasiswa PPL menerangkan kepada siswa macam-macam nama anggota tubuh secara kongkrit dan abstrak, selain itu mahasiswa PPL juga mengajak siswa untuk menghitung jumlah anggota tubuh yang di miliki oleh siswa secara bersama-sama, pembelajaran ini di lakukan berulang-ulang selama satu kali pertemuan. Pada pertemuan ini siswa telah mencapai indikator yang di tetapkan, yaitu siswa mampu mengenal nama anggota tubuh secara kongkrit

2) Pertemuan II

Pada pertemuan II, siswa di berikan materi tentang pengenalan konsep anggota tubuh dengan cara:

- a. Siswa di minta untuk menyebutkan macam-macam nama-nama anggota tubuh
- b. Siswa di minta untuk menyebutkan nama anggota tubuh di sertai dengan menunjuk anggota tubuh yang di maksud
- c. Siswa di minta untuk menghitung jumlah anggota tubuh yang di miliknya

Pada pertemuan ke II, Mahasiswa mengulang materi pembelajaran pada saat pertemuan I. Proses pembelajaran ini di lakukan selama 4 jam terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 30 menit. Mahasiswa PPL menyediakan media kartu bergambar anggota tubuh berwarna dan kartu bergambar angka berwarna. Metode yang di gunakan saat pembelajaran ini yaitu metode Demonstrasi dan Drill. Sebelum siswa di minta untuk belajar secara mandiri, mahasiswa PPL menerangkan kembali kepada siswa macam-macam nama anggota tubuh secara kongkrit dan abstrak, selain itu mahasiswa PPL juga kembali mengajak siswa untuk menghitung jumlah anggota tubuh yang di miliki oleh siswa secara bersama-sama, pembelajaran ini di lakukan berulang-ulang selama satu kali pertemuan. Pada pertemuan ini siswa telah mencapai indikator yang di tetapkan, yaitu siswa mampu mengenal nama anggota tubuh secara kongkrit dan siswa mampu menghitung jumlah bagian-bagian anggota tubuh dengan prompt

3) Pertemuan III

Pada pertemuan III, siswa di berikan materi tentang pengenalan konsep anggota

tubuh dengan cara:

- a. Memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sesuai
- b. Menyanyikan lagu dua mata saya secara mandiri di sertai menunjuk anggota tubuh milik siswa yang di maksud
- c. Menebalkan dan mewarnai gambar manusia

Proses pembelajaran ini di lakukan selama 4 jam terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 30 menit. Mahasiswa PPL menyediakan lembar kerja berupa soal nama anggota yang nanti nya akan di jodohkan pada gambar anggota tubuh yang sesuai, selain itu mahasiswa PPL juga menyediakan lembar kerja gambar manusia yang nantinya siswa di minta untuk menebalkan gambar tersebut kemudian di warnainya. Metode yang di gunakan saat pembelajaran ini yaitu metode Demonstrasi dan Drill. Sebelum siswa di minta untuk belajar secara mandiri, mahasiswa PPL menerangkan kepada siswa macam-macam nama anggota tubuh dan bentuk-bentuk anggota tubuh agar siswa dapat dengan mudah menjodohkan nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sesuai, selain itu mahasiswa PPL juga membimbing siswa untuk menebalkan gambar manusia kemudian siswa di minta untuk mewarnainya secara mandiri, pembelajaran ini di lakukan berulang-ulang selama satu kali pertemuan. Pada pertemuan ini siswa telah mencapai indikator yang di tetapkan, yaitu siswa mampu menyanyikan lagu “dua mata saya” secara mandiri di sertai dengan menunjuk anggota tubuh yang di maksud, siswa mampu menebalkan dan mewarnai gambar manusia dengan prompt

4) Pertemuan IV

Pada pertemuan IV, siswa di berikan materi tentang pengenalan konsep anggota tubuh dengan cara:

- a. Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh
- b. Menghitung 1-5 dengan jari
- c. Menyebutkan fungsi anggota tubuh

Proses pembelajaran ini di lakukan selama 4 jam terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 30 menit. Mahasiswa PPL menyediakan lembar kerja berupa soal menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh seperti hidung, mata, telinga, mulut dsb dan media kartu bergambar anggota tubuh berwarna. Selain itu mahasiswa PPL juga menyediakan media kartu bergambar anggota tubuh berwarna. Metode yang di gunakan saat pembelajaran ini yaitu metode Demonstrasi dan Drill. Sebelum siswa di minta untuk belajar secara mandiri, mahasiswa PPL menerangkan kepada siswa macam-macam fungsi anggota tubuh secara satu per satu, selain itu mahasiswa PPL juga membimbing siswa untuk menebalkan nama-nama anggota tubuh manusia kemudian siswa di minta untuk menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh tersebut secara mandiri, siswa juga di berikan bimbingan untuk mengenal konsep angka

dengan menghitung 1-5 dengan menggunakan media jarinya sendiri. pembelajaran ini dilakukan berulang-ulang selama satu kali pertemuan. Pada pertemuan ini siswa telah mencapai indikator yang ditetapkan, yaitu siswa mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh, menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh, menghitung 1-5 dengan jari dengan prompt

5) Pertemuan V

Pada pertemuan V, siswa diberikan materi tentang pengenalan konsep anggota tubuh dengan cara:

- a. Memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sesuai
- b. Menyanyikan lagu dua mata saya secara mandiri disertai menunjuk anggota tubuh milik siswa yang dimaksud
- c. Menebalkan dan mewarnai gambar manusia

Pada pertemuan ke V, Mahasiswa mengulang materi pembelajaran pada saat pertemuan III. Proses pembelajaran ini dilakukan selama 4 jam terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 30 menit. Mahasiswa PPL kembali menyediakan lembar kerja berupa soal nama anggota yang nantinya akan di jodohkan pada gambar anggota tubuh yang sesuai, selain itu mahasiswa PPL juga menyediakan lembar kerja gambar manusia yang nantinya siswa diminta untuk menebalkan gambar tersebut kemudian di warnainya. Metode yang digunakan saat pembelajaran ini yaitu metode Demonstrasi dan Drill. Sebelum siswa diminta untuk belajar secara mandiri, mahasiswa PPL kembali menerangkan kepada siswa macam-macam nama anggota tubuh dan bentuk-bentuk anggota tubuh agar siswa dapat dengan mudah menjodohkan nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sesuai, selain itu mahasiswa PPL juga membimbing siswa untuk menebalkan gambar manusia kemudian siswa diminta untuk mewarnainya secara mandiri, pembelajaran ini dilakukan berulang-ulang selama satu kali pertemuan. Pada pertemuan ini siswa telah mencapai indikator yang ditetapkan, yaitu siswa mampu menyanyikan lagu “dua mata saya” secara mandiri disertai dengan menunjuk anggota tubuh yang dimaksud, siswa mampu menebalkan dan mewarnai gambar manusia dengan mandiri, siswa mampu memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar yang sesuai dengan bantuan prompt

6) Pertemuan VI

Pada pertemuan VI, siswa diberikan materi tentang pengenalan konsep anggota tubuh dengan cara:

- a. Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh
- b. Menghitung 1-5 dengan jari
- c. Menyebutkan fungsi anggota tubuh

Pada pertemuan ke V, Mahasiswa mengulang materi pembelajaran pada saat pertemuan III. Proses pembelajaran ini dilakukan selama 4 jam terhitung 1

jam pelajaran sama dengan 30 menit. Mahasiswa PPL kembali menyediakan lembar kerja berupa soal menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh seperti hidung, mata, telinga, mulut dsb dan media kartu bergambar anggota tubuh berwarna. Selain itu mahasiswa PPL juga menyediakan media kartu bergambar anggota tubuh berwarna. Metode yang di gunakan saat pembelajaran ini yaitu metode Demonstrasi dan Drill. Sebelum siswa di minta untuk belajar secara mandiri, mahasiswa PPL kembali menerangkan kepada siswa macam-macam fungsi anggota tubuh secara satu per satu, selain itu mahasiswa PPL juga membimbing siswa untuk menebalkan nama-nama anggota tubuh manusia kemudian siswa di minta untuk menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh tersebut secara mandiri, siswa juga di berikan bimbingan untuk mengenal konsep angka dengan menghitung 1-5 dengan menggunakan media jari nya sendiri. pembelajaran ini di lakukan berulang-ulang selama satu kali pertemuan. Pada pertemuan ini siswa telah mencapai indikator yang di tetapkan, yaitu siswa mampu menyebutkan 2 fungsi anggota tubuh secara mandiri, menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh dengan prompt, dan menghitung 1-2 dengan jari dengan dengan mandiri

7) Pertemuan VII

Pada pertemuan VII, siswa di berikan materi tentang pengenalan konsep anggota tubuh dengan cara:

- a. Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama
- b. Menjodohkan gambar angka yang sama
- c. Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai

Proses pembelajaran ini di lakukan selama 4 jam terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 30 menit. Mahasiswa PPL menyediakan lembar kerja berupa soal menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama dan lembar kerja menjodohkan gambar angka yang sama. Selain itu mahasiswa PPL juga menyediakan media gambar manusia yang nanti nya siswa di minta untuk memasang gambar bagian-bagian tubuh ke media gambar manusia yang sudah di sediakan. Metode yang di gunakan saat pembelajaran ini yaitu metode Demonstrasi dan Drill. Sebelum siswa di minta untuk belajar secara mandiri, mahasiswa PPL menerangkan macam-macam anggota tubuh dan menerangkan konsep angka 1 sampai dengan 5 secara satu per satu agar nantinya siswa mampu dengan mudah menjodohkan gambar anggota tubuh dan gambar angka yang sama, selain itu mahasiswa PPL juga membimbing siswa untuk memasang gambar bagian-bagian tubuh ke media gambar manusia yang sudah di sediakan. pembelajaran ini di lakukan berulang-ulang selama satu kali pertemuan. Pada pertemuan ini siswa telah mencapai indikator yang di tetapkan, yaitu siswa mampu menjodohkan gambar tubuh manusia dan gambar angka pada gambar yang sama dan memasang gambar anggota tubuh pada dengan prompt

8) Pertemuan VIII

Pada pertemuan VIII, siswa di berikan materi tentang pengenalan konsep anggota tubuh dengan cara:

- a. Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama
- b. Menjodohkan gambar angka yang sama
- c. Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai

Pada pertemuan ke VIII, Mahasiswa mengulang materi pembelajaran pada saat pertemuan VII Proses pembelajaran ini di lakukan selama 4 jam terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 30 menit. Mahasiswa PPL kembali menyediakan lembar kerja berupa soal menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama dan lembar kerja menjodohkan gambar angka yang sama. Selain itu mahasiswa PPL juga kembali menyediakan media gambar manusia yang nanti nya siswa di minta untuk memasangkan gambar bagian-bagian tubuh ke media gambar manusia yang sudah di sediakan. Metode yang di gunakan saat pembelajaran ini yaitu metode Demonstrasi dan Drill. Sebelum siswa di minta untuk belajar secara mandiri, mahasiswa PPL menerangkan macam-macam anggota tubuh dan menerangkan konsep angka 1 sampai dengan 5 secara satu per satu agar nantinya siswa mampu dengan mudah menjodohkan gambar anggota tubuh dan gambar angka yang sama, selain itu mahasiswa PPL juga membimbing siswa untuk memasangkan gambar bagian-bagian tubuh ke media gambar manusia yang sudah di sediakan. pembelajaran ini di lakukan berulang-ulang selama satu kali pertemuan. Pada pertemuan ini siswa telah mencapai indikator yang di tetapkan, yaitu siswa mampu menjodohkan gambar tubuh manusia dan gambar angka pada gambar yang sama dan memasangkan gambar anggota tubuh pada dengan prompt

3) Evaluasi/ Penilaian

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan di kelas, pengelolaan kelas dan tingkat pemahaman siswa. Proses evaluasi dilihat pada proses dan hasil dari program belajar. Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- a. Penilaian Pengetahuan
 1. Siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh miliknya sendiri sesuai dengan intruksi guru
 2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh pada kartu bergambar sekaligus menunjuk anggota tubuh miliknya
 3. Siswa dapat menghitung anggota tubuh miliknya sendiri
 4. Siswa mampu menyebutkan berbagai macam fungsi anggota tubuh
 5. Siswa dapat menghitung 1-5 dengan menggunakan jari
 6. Siswa dapat menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sama
 7. Siswa dapat menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama

b. Penilaian Keterampilan

1. Siswa mampu bernyanyi lagu “dua mata saya” di sertai dengan menunjuk anggota tubuh miliknya sendiri
2. Siswa mampu menebalkan dan mewarnai gambar manusia
3. Siswa mampu menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh dengan bantuan media titik-titik
4. Siswa dapat memasang gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia

3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil di lakukan untuk mengetahui hasil yang di peroleh siswa terhadap program pembelajaran yang telah di rancang oleh mahasiswa PPL selama menjadi subyek PPL 2 bulan. Subyek yang sedang di tangani saat PPL ini berusia 11 tahun, dengan kemampuan akademik yang masih kurang dan perilaku siswa yang masih sulit untuk di kondisikan seperti konsentrasi siswa belum terarah, kontak mata kurang dan mudah bosan saat sedang proses pembelajaran. Oleh sebab itu sebelum di mulainya pembelajaran, kontak mata siswa di kondisikan terlebih dahulu agar perhatian siswa saat belajar mampu ter fokus kan, selain itu media pembelajaran yang di berikan saat proses belajar harus lah dengan media yang menarik agar saat belajar siswa tidak mudah merasa bosan dan menghindari perilaku tantrum. Selain dengan media yang menarik, dalam praktik belajar tentulah siswa di berikan metode belajar yang sesuai dengan kemampuan siswa, agar saat belajar materi yang di berikan mampu di pahami nya dengan baik.

Metode yang di berikan saat proses pembelajaran yaitu metode Demonstrasi dan Drill. Metode Demonstrasi yaitu sebagai guru pembimbing perlu melakukan contoh cara mengerjakan soal ataupun tugas terlebih dahulu, agar siswa saat sedang mengerjakan soal ataupun tugas mempunyai panduan cara mengerjakan soal yang baik. Sedangkan untuk metode Drill, sebagai guru pembimbing perlu lah mengulang-ulang materi yang di ajarkan agar siswa lebih paham akan materi yang di berikan.

Selama program praktek mengajar yang di lakukan saat PPL II, mahasiswa PPL banyak mendapatkan manfaat yang banyak dari pengalaman mengajar di lapangan secara langsung dan program yang di rancang pun berjalan dengan baik. Hasil dari Praktek Pengalaman Lapangan yang telah dilakukan yaitu antara lain:

a. Analisis Hasil Praktik Mengajar

Dari hasil praktik mengajar yang di lakukan, mahasiswa PPL mendapat banyak manfaat di antaranya pengalaman, pengetahuan dan keterampilan dalam mengajar siswa autis, di antara nya yaitu:

1. Persiapan mengajar baik secara tertulis maupun non tertulis seperti: observasi, asesmen, merancang rencana program pembelajaran
2. Keterampilan dalam kegiatan pembelajaran seperti, di mulai dari membuka pembelajaran dengan berdoa dan salam sapa dengan adanya kontak mata, tehnik pendekatan terhadap subyek selama proses belajar di dalam kelas, dan

menutup kegiatan belajar dengan berdoa

3. Penguasaan materi, penguasaan kelas, sikap, dan keterampilan.

Dalam proses pembelajaran, hasil perkembangan yang diperoleh siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung diantaranya:

Nama subyek: Afif Aslam Islahudin

Program kegiatan: Akademik (mengetahui macam-macam anggota tubuh dan konsep angka)

Sebelum Perlakuan	Setelah Perlakuan
Siswa belum mampu menyebutkan nama-nam anggota tubuh	Siswa sudah mampu menyebutkan nama-nama anggota tubuh secara mandiri
Siswa belum mampu menyebutkan nama anggota tubuh sekaligus menunjuk anggota tubuh yang di maksud	Siswa sudah mampu menyebutkan nama anggota tubuh sekaligus menunjuk anggota tubuh yang di maksud
Siswa belum mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh	Siswa sudah mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh
Siswa belum mampu menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama	Siswa sudah mampu menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama
Siswa belum mampu menjodohkan gambar angka yang sama	Siswa sudah mampu menjodohkan gambar angka yang sama
Siswa belum mampu memasang gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia dengan sesuai	Siswa sudah mampu memasang gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia dengan sesuai
Siswa belum mampu menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh	Siswa sudah mampu menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh
Siswa belum mampu mengenal konsep dan lambang bilangan bilangan 1 sampai 5	Siswa sudah mampu mengenal konsep dan lambang bilangan bilangan 1 sampai 5
Siswa belum mampu menghitung 1 sampai 5	Siswa sudah mampu menghitung 1 sampai 5 dengan

dengan menggunakan jari	menggunakan jari
-------------------------	------------------

b. Refleksi

Dari program kegiatan pembelajaran yang telah dilakssiswaan, terdapat hambatan yang diperoleh ketika praktik mengajar di lapangan, hambatan yang diperoleh yaitu antara lain:

1. Siswa sering menyanyi ketika sedang belajar
2. Siswa sering merengek minta pulang ketika sudah bosan untuk belajar
3. Kontak mata siswa sulit untuk di fokuskan
4. Konsentrasi siswa mudah terpecah

Dalam proses mengajar, terkadang tidak selalu skenario yang telah di buat tidak berjalan dengan baik. Terkadang mood siswa yang kurang baik perlu mendapat perhatian secara khusus. Jika siswa sedang giat belajar, materi yang di sampaikan akan mudah di ajarkan oleh mahasiswa PPL dan dapat mudah juga di pahami oleh siswa. Tetapi jika mood siswa sedang kurang baik, mahasiswa PPL perlu mempersiapkan sesuatu yang dapat berupa media yang di sukai siswa, benda yang di sukai siswa atau makanan yang membuat siswa senang sehingga dapat membuat mood siswa kembali baik. Oleh karena itu materi kuliah dan guru pembimbing mampu membantu mahasiswa PPL berupa pengalaman, segi ilmu dalam praktik mengajar di lapangan agar tetap berjalan dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kerja.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan yang di laksanakan di SLB Citra Mulia Mandiri ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL UNY 2016, dan diharapkan dapat memberi manfaat bagi pihak sekolah tempat pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa mampu memperoleh pengalaman dalam mengajar secara langsung dengan menerapkan teori yang diperoleh ketika belajar di bangku perkuliahan.
2. Dengan diadakannya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa memperoleh pengalaman baru secara nyata yang tidak diperoleh dalam kegiatan perkuliahan di kampus, serta mempunyai pengalaman dalam mempersiapkan administrasi mengajar berupa, program pembelajaran, materi pelajaran dan media yang diperlukan untuk proses belajar.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- b. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, untuk menyambung tali silaturahmi yang baik antara sekolah dengan mahasiswa.
- c. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan luar biasa yang diperoleh mahasiswa maupun sekolah.
- d. Dapat memanfaatkan media yang sudah ada maupun mengembangkan media secara mandiri sehingga mampu digunakan dalam pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik.
- e. Lebih menggali potensi yang dimiliki oleh siswa agar siswa mampu mengoptimalkan perkembangannya.

2. Bagi Universitas

- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
- b. Mengadakan pengawasan kegiatan PPL baik secara langsung maupun tidak langsung

- c. Pembekalan dilakukan secara terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa dapat menjalankan praktek pengalaman lapangan sesuai dengan prosedur dan kesepakatan bersama baik terhadap kampus maupun sekolah.
- d. Membuat aturan dan prosedur PPL yang sesuai dengan masing-masing jurusan kependidikan, menimbang tidak semua jurusan pada pelaksanaannya bisa disamakan.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi yang intensif antar mahasiswa
- b. Meningkatkan rasa tanggung jawab dan kebersamaan antar mahasiswa
- c. Mahasiswa bersikap harus lebih bersikap disiplin, dan bertanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater
- d. Meningkatkan hubungan dan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah
- e. Perencanaan mengajar yang disusun harus lebih inovatif dan sistematis
- f. Lebih giat membaca perkembangan dunia pendidikan luar biasa agar mampu mengikuti perkembangan pendidikan, sehingga memiliki banyak alternative metode pembelajaran yang dapat digunakan ketika menemukan berbagai macam masalah yang ada di lapangan.

LAMPIRAN

MATRIKS



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY 2016

F03

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : DESITA PRASETYANING GALIH
 NIM : 13103244005
 NAMA LOKASI/ LEMBAGA : SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : SAMBERAMBE, SELOMARTANI, KALASAN, SLEMAN, YOGYAKARTA.

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX								
1.	Pembuatan RPP (Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi)	4	4	0,5	0,5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	29	
2.	Pembuatan Media (Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi)	-	3	3	3	3	2,5	3	3	3	3	3	3	-	-	-	20,5	
3.	Pelaksanaan Mengajar Terbimbing.	-	-	4	4	2	6,25	9	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	27,5	
4.	Evaluasi Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	-	-	2	2	1	1	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	10,5	
5.	Pendampingan Bina Diri	2,2 5	2	0,75	1	0,5	1,5	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13	
6.	Pendampingan Pembelajaran	8,7 5	8,25	4,75	9	5	-	-	7	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	45,25	
7.	Pendampingan Pembelajaran Agama	-	1	0,5	1	0,5	1,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
8.	Pendampingan Senam Ceria	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7,5	
9.	Pendampingan Sensori Integrasi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5	
10.	Pendampingan Jalan Sehat	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5	
12.	Olahraga	1	1	0,5	1,5	0,5	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	8,5	
13.	Pendampingan Taman Gizi	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5	

15	Pendampingan Terapi Musik	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		-		4,5
16.	Upacara Bendera	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		-		4
17.	Lomba Memperingati 17 Agustus (Persiapan, Pelaksanaan)	-		-		2		1		-		6		-		-		-		9
18.	Piket Sekolah	2		2		2		2,5		1,5		2,5		1		2,5		1		17
19.	Penerjunan PPL	2		-		-		-		-		-		-		-		-		2
20.	Penarikan&Perpisahan PPL (Persiapan, Pelaksanaan)	-		-		-		-		-		-		-		-		4		4
Jumlah																				226,75

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah
SLB Autis Citra MuliaMandiri

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Gondo Prayitno, M.Pd
NIP.196511091993031009

Dra. PurwandariM.Si
NIP. 195802041986012001

Desita Prasetyaning Galih
NIM. 13103244005

LAPORAN DANA



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F03
untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri
ALAMAT SEKOLAH : Samberembe, Selomartani, Kalasan,
Sleman
GURU PEMBIMBING : Sunar Yaniatun, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Desita Prasetyaning Galih
NO. MAHASISWA : 13103244005
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Purwandari, M.Si

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
1.	Pembuatan RPP	Terlaksana	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00
2.	Print out lembar kerja siswa.	Terlaksana	-	Rp 10.000,00	-	-	Rp 10.000,00
3.	Pembuatan media	Terlaksana	-	Rp. 35.000,00	-	-	Rp.35.000,00
Jumlah							Rp 85.000,00

Kepala Sekolah
SLB Autis Citra Mulia Mandiri

Drs. Gondo Prayitno, M.Pd
NIP. 19651109 199303 1 009

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dra Purwandari M.Si
NIP. 19580204 198601 2 001

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa

Desita Prasetyaning Galih
NIM : 13103244005

LAPORAN MINGGUAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : I – IX
NAMA SEKOLAH : Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri
ALAMAT SEKOLAH : Semberembe, Selomartani, Kalasan,
Sleman
GURU PEMBIMBING : Sunar Yaniatun, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Desita Prasetyaning Galih
NO. MAHASISWA : 13103244005
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Purwandari, M.Si

MINGGU I

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 15 siswa serta 17 guru dan karyawan, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru dan siswa.		
		09.00 - 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Melihat cara guru mengajar dan mengobservasi kemampuan yang dimiliki oleh anak		

2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari yang diikuti 5 orang mahasiswi.		
		07.30 - 08.00	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08..00 – 09.30	Pendampingan	Mahasiswa melakukan observasi		

		10.00 - 10.30	Mengajar	terhadap anak dan mengamati cara mengajar guru dengan materi identifikasi buah dan binatang sesuai dengan kemampuan peserta didik.		
		10.00 - 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Mengobservasi kemampuan anak dalam berhitung 1-5		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Menutup kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		

		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.	Siswa kurang fokus ketika memainkan alat musik. Hanya diam	Siswa ditegur dan dibimbing untuk memainkan alat musik.
		08.00 – 11.00	Pendampingan Belajar	Mahasiswa melakukan observasi terhadap anak dan mengamati cara mengajar guru dengan materi pengenalan angka 1-5, mengenal benda di sekitar, menerangkan “hidup saling tolong menolong” dan menebalkan huruf	Siswa kurang fokus dan sering menyanyi	Siswa ditegur dan diberikan prompt
		11.00 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa makan siang, mencuci piring dan BAK		

		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi yaitu siswa bermain ayunan dengan alas duduk yang berbeda-beda yaitu: alas duduk berbentuk tabung dan berbentuk persegi panjang		
		08.00 – 11.00	Pendampingan Belajar	Mahasiswa mendampingi guru dalam memberikan materi pengenalan anggota tubuh secara kongkrit dan abstrak(melalui media kartu gambar)	Siswa tidak fokus terhadap materi.	Siswa diarahkan dan diberikan reward

		10.30 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Menutup kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan olahraga. Olahraga yang dilakukan yaitu		

		09.30 – 11.00	Taman Gizi	lempar tangkap bola. Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
--	--	---------------	------------	--	--	--

MINGGU KE II

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 15 siswa serta 17 guru dan karyawan, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru dan siswa.		
		09.00 - 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Melihat cara guru mengajar dengan materi pengenalan konsep angka 1-5, menempel, pengenalan anggota tubuh dan mengobservasi kemampuan yang dimiliki oleh anak		
		11.00-11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45-12.00	Penutupan pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian berdoa.		
		12.00-13.00	Konsultasi	Konsultasi penyusunan RPP		

			pembuatan RPP	bersama guru pembimbing berkaitan dengan program pembelajaran yang telah disusun oleh sekolah serta pembuatan media pembelajaran.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.	Siswa banyak diam tidak menirukan gerakan senam	Siswa ditegur dan di berikan prompt untuk mengikuti gerakan senam
		08.00 – 08.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar agama, materi yang diberikan	Siswa kurang konsentrasi	Siswa di tegur dan di berikan prompt

				tentang sifat-sifat nabi, rukun islam . Siswa dapat mengikuti dengan baik.		
		08.30-09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mahasiswa melakukan observasi saat pembelajaran dengan materi pengenalan konsep angka 1-5, pengenalan nama-nama hari, nama-nama benda di sekitar dan mendampingi kegiatan belajar siswa.		
		10.30 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian berdoa.		
		12.30 – 13.00	Konsultasi Penyusunan RPP	Konsultasi penyusunan RPP bersama guru pembimbing berkaitan dengan program		

				pembelajaran yang telah disusun oleh sekolah serta pembuatan media pembelajaran.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.	Siswa tidak memainkan alat musik dan hanya diam	Siswa di tegur dan di berikan prompt
		08.00-09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar dengan materi pengenalan konsep		

		09.30- 11.00	Pendampingan Pembelajaran	angka 1-5, menulis dengan media titik-titik Mendampingi siswa belajar dengan materi pengenalan macam-macam buah-buahan, menganyam		
		11.00 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di		

				pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi diisi dengan bermain ayunan dengan alas duduk berbentuk tabung dan berbentuk persegi panjang		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran yang dilakukan yaitu mendampingi anak belajar dengan materi benda-benda di langit		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar dengan materi pengenalan macam-macam warna		
		10.30 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa makan siang, mencuci piring dan BAK.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pembelajran dengan bernyanyi dan berdoa.		

5.	Jum'at, 29 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membersihkan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 – 08.30	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Diisi dengan lempar tangkap bola		

				dan dilanjutkan dengan menendang bola ke gawang yang dilakukan oleh siswa didampingi guru dan mahasiswa.		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 11.30	Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		

MINGGU KE III

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 - 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar matematika dengan materi pengenalan konsep angka 1-5 dan belajar bahasa Indonesia dengan		

		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	materi meniru mengucapkan kata dan menebalkan huruf Mendampingi siswa belajar IPA dengan materi pengenalan anggota tubuh dan belajar IPS dengan materi benda di sekita		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.30 – 13.00	Konsultasi Pembuatan RPP	Konsultasi penyusunan RPP bersama guru pembimbing berkaitan dengan program pembelajaran yang telah disusun oleh sekolah serta pembuatan media pembelajaran.		
2.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi		

				<p>untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari .</p>		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	<p>Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.</p>		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Belajar	<p>Mahasiswa mendampingi siswa belajar Bahasa Indonesia dengan materi menebalkan huruf dan Matematika dengan materi konsep angka 1-10</p>		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Belajar	<p>Mahasiswa mendampingi siswa belajar PPKN dengan materi budi pekerti dan IPA dengan materi</p>		

		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	pengenalan anggota tubuh Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
3.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi adalah menancapkan bendera warna-warni. Bendera dipasangkan pada lubang papan sesuai dengan warna yang ada di papan. Kegiatan dilakukan secara bergantian		

				dengan pendampingan guru dan mahasiswa.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Belajar	Mahasiswa mendampingi siswa untuk belajar matematika dengan materi identifikasi angka 1-10 dan bahasa indonesia dengan materi menebalkan huruf		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Belajar	Mahasiswa mendampingi siswa untuk belajar IPS dengan materi teman dan mengenal lingkungan dan PPKN dengan materi berbagi dan budi pekerti		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		

4	Jum'at, 5 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 – 08.30	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		

		08.30 – 09.30	Olahraga	Melakukan pendampingan olahraga, olahraga yang diberikan yaitu badminton. Siswa antusias untuk bermain badminton.		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 11.30	Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		

MINGGU KE IV

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk menjadi petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran matematika		

				dengan materi konsep angka 1-10 dan IPA dengan materi anggota tubuh		
		10.00 10.30	– Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran IPS dengan materi benda di sekitar dan Bahas Indonesia dengan materi menirukan suara dan menirukan kata		
		10.30 11.45	– Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 12.00	– Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa		
		12.30 13.00	– Penyempurnaan RPP	Menyelesaikan revisi RPP yang akan digunakan untuk		

				kegiatan Praktik mengajar.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar matematika dengan		

				materi pengenalan konsep angka 1-5 dan IPA dengan materi anggota tubuh		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran diisi dengan mata pelajaran IPS dengan materi anggota keluarga dan ketrampilan meronce		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring, dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.00-13.00	Persiapan Lomba 17 Agustus	Rapat membahas rencana perlombaan 17 Agustus		
3.	Rabu, 10 Agustus	07.00 – 07.30	Piket Pagi	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan		

	2016			<p>administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.</p>		
	07.30 08.00	–	Terapi Musik	<p>Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.</p>	<p>Siswa hanya diam saja dan tidak memainkan alat musik</p>	<p>Di tegur dan di beri prompt</p>
	08.00 09.30	–	Pendampingan Belajar	<p>Mahasiswa mendampingi belajar matematika dengan materi pengenalan konsep angka 1-5 dan IPS dengan materi benda sekitar</p>		

		10.00 – 10.30	Pendampingan Belajar	Mahasiswa mendampingi belajar IPA dengan materi benda-benda di langit dan menempel		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi		

				hari.		
		07.30 08.00	– Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi adalah anak melompat dari bentuk satuk ke bentuk yang lain. Kegiatan dilakukan secara bergantian dengan pendampingan guru dan mahasiswa.		
		08.00 09.30	– Pendampingan Belajar	Mahasiswa mendampingi belajar IPA dengan materi pengenalan anggota tubuh dan IPS dengan materi mengenal benda di sekitar	Anak mudah bosan dan ingin keluar kelas untuk bermain	Anak di tegur dan di berikan makan
		10.00 10.30	– Pendampingan Belajar	Mahasiswa mendampingi belajar PPKN dengan materi mensyukuri nikmat Tuhan dan Matematika		

		10.30 11.45	–	Pendampingan Bina Diri	dengan materi pengenalan konsep angka Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 12.00	–	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 07.30	–	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 08.00	–	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di		

				lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 08.30	– Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.30 10.00	– Olahraga	Kegiatan sensori integrasi yaitu lempar tangkap bola dan menendang bola. Siswa didampingi guru dan mahasiswa untuk memainkan bola.		

		10.00	–	Taman Gizi	Makan bersama dengan		
		10.30			makanan yang telah		
		10.30	–	Agama	Kegiatan diisi dengan		
		11.30			belajar wudhu, praktek		
					sholat, bacaan doa-doa		
					sholat, dan doa untuk		
					orang tua, serta		
					menyanyikan lagu Islami.		

MINGGU KE V

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan sekolah dengan mahasiswa sebagai petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan belajar IPA dengan materi Pengenalan anggota tubuh dan IPS dengan materi		

		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	<p>anggota keluarga dan teman sekelas</p> <p>Pendampingan belajar matematika dengan materi pengenalan konsep angka 1 sampai 5 dan Bahasa Indonesia dengan materi menirukan kata</p>		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan mencuci piring dan BAK.		
		11.45 -12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut		

				siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 – 09.00	Pendampingan Pembelajaran	Mahasiswa mendampingi belajar agama dengan membaca ayat-ayat pendek dan menulis arab		
		09.00-09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mahasiswa mendampingi belajar matematika dengan materi pengenalan		

		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	konsep angka 1-5 dan bahasa indonesia dengan materi menebalkan huruf Pendampingan belajar IPS dengan materi teman sekelas dan IPA dengan materi mengenal anggota tubuh		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	-	Libur	.-		

4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 13.00	–	Akreditasi Sekolah			
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00 07.30	–	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 08.00	–	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 08.30	–	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang		

				<p>aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.</p>		
		08.30 10.00	– Olahraga	<p>Kegiatan sensori integrasi adalah lempar tangkap bola. Siswa satu per satu diminta menangkap bola yang dilemparkan dengan didampingi guru dan mahasiswa. Kemudian dilanjutkan dengan menendang bola ke gawang.</p>		
		10.00 10.30	– Taman Gizi	<p>Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.</p>		
		10.30 11.30	– Agama	<p>Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek</p>		

				sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		
--	--	--	--	---	--	--

MINGGU KE VI

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk menjadi petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Mahasiswa mengajarkan siswa Mengenal nama-nama anggota tubuh dan		

		10.00 10.30	– Praktik mengajar	Menyebutkan dan menunjuk anggota tubuh Mahasiswa mengajak siswa untuk Mengenal jumlah anggota tubuh		
		10.30 11.45	– Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK.		
		11.45 12.00	– Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 07.30	– Piket Sekolah	Membersihkan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan		

				<p>pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.</p>		
		07.30 – 08.00	Senam Ceria	<p>Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.</p>		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	<p>Mahasiswa mengajarkan siswa Mengenal nama-nama anggota tubuh dan Menyebutkan dan menunjuk anggota tubuh</p>	<p>Anak cepat bosan.</p>	<p>Istirahat sejenak dan mulai kembali belajar.</p>

		10.00 – 10.30	Praktik Mengajar	Mahasiswa mengajarkan siswa Mengenal jumlah anggota tubuh		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membersihkan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi adalah menancapkan		

				<p>bendera warna-warni. Bendera dipasang pada lubang papan sesuai dengan warna yang ada di papan. Kegiatan dilakukan secara bergantian dengan pendampingan guru dan mahasiswa.</p>		
		08.00 – 09.30	Pembuatan Media Pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran sebagai alat belajar yang akan digunakan dalam praktik mengajar.		
		10.00 – 10.30	Praktik Mengajar	Mahasiswa memberikan materi		
		10.30 – 11.45	Praktik Mengajar	Memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar, Menyanyi lagu “dua mata saya” dan		

		11.45 – 12.00	Pendampingan Bina Diri	Menebalkan dan mewarnai gambar Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK.		
		12.30 – 13.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
		14.00-17.00	Konsultasi Media Pembelajaran Persiapan Lomba 17 Agustus	Konsultasi media pembelajaran bersama guru pendamping Menyiapkan peralatan untuk lomba 17 Agustus dan membungkus hadiah untuk para pemenang		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk		

				<p>persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.</p>		
		07.30 08.00	– Jalan-Jalan Pagi	<p>Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.</p>		
		08.00 08.30	– Senam Ceria	<p>Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.</p>		
		08.30	– Lomba 17 Agustus	<p>Melakukan lomba-lomba</p>		

		10.00		untuk siswa dan guru. Lomba untuk siswa berupa membawa bendera dan makan kerupuk. Lomba untuk guru yaitu cantel caping.		
		10.00 10.30	– Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 11.30	– Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00 07.30	– Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk		

				<p>mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.</p>		
		07.30 08.00	– Jalan-Jalan Pagi	<p>Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.</p>		
		08.00 08.30	– Senam Ceria	<p>Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.</p>		

		08.30 10.00	– Lomba 17 Agustus	Melakukan lomba-lomba untuk siswa dan guru. Lomba untuk siswa berupa membawa bendera dan makan kerupuk. Lomba untuk guru yaitu cantel caping.		
		10.00 10.30	– Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 11.30	– Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		

MINGGU KE VII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan sekolah dengan mahasiswa sebagai petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Mahasiswa memberikan materi Menebalkan huruf pada nama-nama anggota		

		10.00 – 10.30	Praktik Mengajar	tubuh dan Menghitung 1-5 dengan jari Mahasiswa memberikan materi Menyebutkan fungsi anggota tubuh		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 -12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi		

		07.30 08.00	– Senam Ceria	hari. Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 09.30	– Praktik Mengajar	Mahasiswa memberikan materi Memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar dan Menyanyi lagu “dua mata saya”	Siswa malas untuk belajar.	Siswa diberikan reward ketika mampu mengerjakan tugas dengan baik.
		10.00 10.30	– Praktik Mengajar	Mahasiswa memberikan materi Menebalkan dan		

		10.30 11.45	– Pendampingan Bina Diri	mewarnai gambar Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK.		
		11.45 12.00	– Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 07.30	– Piket Pagi	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 08.00	– Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca,		

				triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.		
		08.00 09.30	– Praktik Mengajar	Mahasiswa memberikan materi Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuhMenghitung 1-5 dengan jari		
		10.00 10.30	– Praktik Mengajar	Menyebutkan fungsi anggota tubuh		
		10.30 11.45	– Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mencuci piring dan BAK		

		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
4.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membersihkan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi adalah menancapkan bendera warna-warni. Bendera dipasangkan pada lubang papan sesuai dengan warna yang ada di papan. Kegiatan dilakukan secara bergantian dengan		

				pendampingan guru dan mahasiswa.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Mahasiswa memberikan materi Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama dan Menjodohkan gambar angka yang sama		
		10.00 – 10.30	Praktik Mengajar	Mahasiswa memberikan materi Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		

		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
5.	Jum'at, 2 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 –	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para		

		08.30		mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.30 10.00	– Olahraga	Mendampingi siswa melakukan olahraga bermain sepak bola.		
		10.00 10.30	– Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 11.30	– Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta		

				menyanyikan lagu Islami.		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

MINGGU KE VIII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampigan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan sekolah dengan mahasiswa sebagai petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Mahasiswa memberikan materi Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama		

		10.00 – 10.30	Praktik Mengajar	dan Menjodohkan gambar angka yang sama Mahasiswa memberikan materi Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 -12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
2.	Selasa, 6 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut		

				siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 08.00	– Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 09.30	– Pendampingan Pembelajaran	Melakukan pendampingan kepada siswa belajar agama seperti membaca surat-surat pendek		
		10.00 10.30	– Pendampingan belajar	Pendampingan belajar matematika dengan materi pengenalan angka dan		

		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	mewarnai Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
3.	Rabu, 7 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Pagi	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum,		

				<p>pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.</p>		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Melakukan Pendampingan mewarnai		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Dilanjutkan mendampingi siswa belajar matematika tentang pengenalan konsep angka 1-5		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mencuci piring dan BAK		

		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
4.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi adalah menancapkan bendera warna-warni. Bendera dipasangkan pada lubang papan sesuai dengan warna yang ada di		

				papan. Kegiatan dilakukan secara bergantian dengan pendampingan guru dan mahasiswa.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan belajar dengan materi identifikasi huruf a, i, u, e, o		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan belajar di isi dengan identifikasi buah dan binatang		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
5.	Jum'at, 9 September	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan		

	2016			<p>administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.</p>		
		07.30 08.00	– Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 08.30	– Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam		

				dari video.		
		08.30 10.00	– Olahraga	Mendampingi siswa melakukan olahraga bermain sepak bola.		
		10.00 10.30	– Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 11.30	– Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		

MINGGU KE IX

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	-	Libur Idul Adha			
3.	Rabu, 14 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membersihkan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampigan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca,		

				triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.		
		08.00 09.30	– Pendampingan Belajar	Pendampingan belajar mewarnai		
		10.00 10.30	– Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran IPA dengan materi pengenalan anggota tubuh		
		10.30 11.30	– Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mencuci piring dan BAK.		
		11.30 12.00	– Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		

		12.30 – 13.00	Evaluasi Praktik Mengajar	Melakukan evaluasi dari praktek mengajar yang telah dilakukan untuk melakukan refleksi sehingga kegiatan mengejar dari isi materi, media, dan metode dapat menjadi lebih baik.		
4.	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi adalah bermain di ruangan sensori integrasi.		
		08.00-11.00	Persiapan Perpisahan	Mempersiapkan untuk		

		11.00-12.00	PPL Perpisahan PPL	acara perpisahan PPL dari koordinasi sampai mempersiapkan acara. Acara perpisahan dilaksanakan di aula ruang atas dengan dihadiri oleh semua civitas akademika sekolah autis Citra Mulia Mandiri dan semua siswa CMM. Acara diisi dengan penyampaian kata perpisahan dari perwakilan PPL dengan ditanggapi oleh bapak kepala sekolah. Selanjutnya penyerahan kenang-kenangan dan hiburan.		
--	--	-------------	---------------------------	--	--	--

5.	Jum'at, 16 September 2016	08.00 – 09.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL yang dilakukan oleh DPL kepada kepala sekolah SLB Citra Mulia Mandiri, menarik mahasiswanya kembali belajar di kampus.		
----	---------------------------------	------------------	---------------	---	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Purwandari, M.Si
NIP. 19580204 198601 2 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sunar Yaniatun, S.Pd
NIP. 197306012008012014

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa

Desita Prasetyaning Galih
NIM.13103244005

**RENCANA
PROGRAM
PEMBELAJARAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Sekolah	: Citra Mulia Mandiri
Kelas/Semester	: VI/1
Tema/Subtema	: Diriku/ Tubuhku
Pertemuan	: I
Alokasi Waktu	: 8x pertemuan (@ 30 menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar (KD)

Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaanya

Indikator

Menyebutkan nama-nama bagian tubuh

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

1. Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/ atau bahasa daerah
2. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan atau tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

Mengenal contoh kongkrit bagian anggota tubuh beserta mengenal nama-nama anggota tubuh

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

Membilang banyak benda

Indikator

Menghitung jumlah bagian-bagian anggota tubuh

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh
Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh yang sesuai dengan intruksi guru dengan mandiri
2. Anak dapat menyebutkan dan menunjuk anggota tubuh
Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh yang ada pada kartu bergambar, serta dapat menunjuk anggota tubuh miliknya sesuai dengan intruksi
3. Anak dapat mengenal bilangan 1-5 dan lambangnya
Setelah di berikan penjelasan oleh guru, siswa dapat menghitung jumlah anggota tubuh yang dimilikinya

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal nama-nama anggota tubuh
2. Menyebutkan dan menunjuk anggota tubuh
3. Mengenal jumlah anggota tubuh

METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : I

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3. Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “Diriku” 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan 	
Inti	<p>Mengenal nama-nama anggota tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu nama anggota tubuh dari kartu ber gambar 2. Setelah selesai memberi penjelasan, guru mengajukan pertanyaan, mengenai nama-nama anggota tubuh pada kartu bergambar 3. Anak di minta untuk menyebutkan nama-nama anggota tubuh secara mandiri 4. Ingatkan siswa kembali tentang nama-nama anggota tubuh secara satu per satu <p>Menyebutkan dan menunjuk anggota tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu nama anggota tubuh dari kartu ber gambar 2. Siswa di minta untuk menunjuk bagian anggota tubuh nya yang sesuai pada kartu bergambar 3. Ingatkan siswa kembali tentang nama-nama anggota tubuh beserta menunjuk bagian anggota tubuh siswa yang sama dengan kartu bergambar <p>Mengenal jumlah anggota tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu jumlah anggota tubuh siswa dengan cara menghitungnya 2. Setelah selesai memberi penjelasan, guru mengajukan pertanyaan, mengenai jumlah anggota tubuh yang di miliki siswa 3. Siswa di minta untuk menghitung sendiri jumlah anggota tubuh milik nya 4. Ingatkan siswa kembali tentang jumlah anggota 	20 Menit

	tubuh yang ada pada diri siswa	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasilbelajar selama pertemuan tersebut 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil kepercayaan materi) 3. Guru member kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pencapaiannya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan) 	5 Menit

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema: Diriku Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
2. Kartu bergambar anggota tubuh

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Afif												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Penilaian Pengetahuan

1. Rubik penilaian kemampuan menyebutkan anggota tubuh dengan menggunakan media kartu ber gambar

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh rambut dengan media kartu bergambar					
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh hidung dengan media kartu bergambar					
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh mata dengan media					

kartu bergambar					
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh mulut dengan media kartu bergambar					
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh tangan dengan media kartu bergambar					
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh kaki dengan media kartu bergambar					

Keterangan :

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang di perlihatkan dari kartu bergambar secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang di perlihatkan dari kartu bergambar dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang di perlihatkan dari kartu bergambar dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu menyebutkan anggota tubuh yang di perlihatkan dari kartu bergambar

2. Rubik penilaian kemampuan menunjuk anggota tubuh yang di intruksikan oleh guru

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menunjuk anggota tubuhnya yaitu rambut					
Anak mampu menunjuk					

anggota tubuh nya yaitu hidung					
Anak mampu menunjuk anggota tubuh nya yaitu mata					
Anak mampu menunjuk anggota tubuh nya yaitu mulut					
Anak mampu menunjuk anggota tubuh nya yaitu tangan					
Anak mampu menunjuk anggota tubuh nya yaitu kaki					

Keterangan:

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menunjuk anggota tubuh miliknya sendiri secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menunjuk anggota tubuh miliknya sendiri dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menunjuk anggota tubuh miliknya sendiri dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu menunjuk anggota tubuh miliknya sendiri

3. Rubik penilaian kemampuan menghitung jumlah anggota tubuh milik nya sendiri

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh nya yaitu hidung					
Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh nya yaitu mata					
Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh nya yaitu mulut					
Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh nya yaitu tangan					
Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh nya yaitu kaki					

Keterangan:

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh miliknya sendiri secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh miliknya sendiri dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh miliknya sendiri dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu menghitung jumlah anggota tubuh miliknya sendiri

Mahasiswa

Desita Prasetyaning Galih
NIM 13103244005

Yogyakarta, 23 Agustus 2016
Guru Pembimbing

Sunar Yaniatun S.Pd.
NIP 197306012008012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Sekolah	: Citra Mulia Mandiri
Kelas/Semester	: VI/1
Tema/Subtema	: Diriku/ Tubuhku
Pertemuan	: II
Alokasi Waktu	: 8x pertemuan (@ 30 menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar (KD)

Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaanya

Indikator

Menyebutkan nama-nama bagian tubuh

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3. Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/ atau bahasa daerah
4. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan atau tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

Mengenal contoh kongkrit bagian anggota tubuh beserta mengenal nama-nama anggota tubuh

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

Membilang banyak benda

Indikator

Menghitung jumlah bagian-bagian anggota tubuh

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh
Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh yang sesuai dengan intruksi guru dengan mandiri
2. Anak dapat menyebutkan dan menunjuk anggota tubuh
Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh yang ada pada kartu bergambar, serta dapat menunjuk anggota tubuh miliknya sesuai dengan intruksi
3. Anak dapat mengenal bilangan 1-5 dan lambangnya
Setelah di berikan penjelasan oleh guru, siswa dapat menghitung jumlah anggota tubuh yang di miliknya

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal nama-nama anggota tubuh
2. Menyebutkan dan menunjuk anggota tubuh
3. Mengenal jumlah anggota tubuh

METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : II

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3. Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “Diriku” 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan 	
Inti	<p>Mengenal nama-nama anggota tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu nama anggota tubuh dari kartu ber gambar 2. Setelah selesai memberi penjelasan, guru mengajukan pertanyaan, mengenai nama-nama anggota tubuh pada kartu bergambar 3. Anak di minta untuk menyebutkan nama-nama anggota tubuh secara mandiri 4. Ingatkan siswa kembali tentang nama-nama anggota tubuh secara satu per satu <p>Menyebutkan dan menunjuk anggota tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu nama anggota tubuh dari kartu ber gambar 2. Siswa di minta untuk menunjuk bagian anggota tubuh nya yang sesuai pada kartu bergambar 3. Ingatkan siswa kembali tentang nama-nama anggota tubuh beserta menunjuk bagian anggota tubuh siswa yang sama dengan kartu bergambar <p>Mengenal jumlah anggota tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu jumlah anggota tubuh siswa dengan cara menghitungnya 2. Setelah selesai memberi penjelasan, guru mengajukan pertanyaan, mengenai jumlah anggota tubuh yang di miliki siswa 3. Siswa di minta untuk menghitung sendiri jumlah anggota tubuh milik nya 4. Ingatkan siswa kembali tentang jumlah anggota 	20 Menit

	tubuh yang ada pada diri siswa	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasilbelajar selama pertemuan tersebut 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil kepercayaan materi) 3. Guru member kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pencapaiannya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan) 	5 Menit

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema: Diriku Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
2. Kartu bergambar anggota tubuh

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Afif												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Penilaian Pengetahuan

1. Rubik penilaian kemampuan menyebutkan anggota tubuh dengan menggunakan media kartu bergambar

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh rambut dengan media kartu bergambar					
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh hidung dengan media kartu bergambar					
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh mata dengan media kartu bergambar					

Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh mulut dengan media kartu bergambar					
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh tangan dengan media kartu bergambar					
Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh kaki dengan media kartu bergambar					

Keterangan :

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang di perlihatkan dari kartu bergambar secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang di perlihatkan dari kartu bergambar dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang di perlihatkan dari kartu bergambar dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu menyebutkan anggota tubuh yang di perlihatkan dari kartu bergambar

2. Rubik penilaian kemampuan menunjuk anggota tubuh yang di intruksikan oleh guru

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menunjuk anggota tubuhnya yaitu rambut					
Anak mampu menunjuk anggota tubuh					

nya yaitu hidung					
Anak mampu menunjuk anggota tubuhnya yaitu mata					
Anak mampu menunjuk anggota tubuhnya yaitu mulut					
Anak mampu menunjuk anggota tubuhnya yaitu tangan					
Anak mampu menunjuk anggota tubuhnya yaitu kaki					

Keterangan:

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menunjuk anggota tubuh miliknya sendiri secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menunjuk anggota tubuh miliknya sendiri dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menunjuk anggota tubuh miliknya sendiri dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu menunjuk anggota tubuh miliknya sendiri

3. Rubik penilaian kemampuan menghitung jumlah anggota tubuh milik nya sendiri

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh nya yaitu hidung					
Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh nya yaitu mata					
Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh nya yaitu mulut					
Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh nya yaitu tangan					
Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh nya yaitu kaki					

Keterangan:

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh miliknya sendiri secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh miliknya sendiri dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menghitung jumlah anggota tubuh miliknya sendiri dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu menghitung jumlah anggota tubuh miliknya sendiri

Mahasiswa

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Desita Prasetyaning Galih

NIM 13103244005

Sunar Yaniatun S.Pd.

NIP 197306012008012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Sekolah	: Citra Mulia Mandiri
Kelas/Semester	: VI/1
Tema/Subtema	: Diriku/ Tubuhku
Pertemuan	: III
Alokasi Waktu	: 8x pertemuan (@ 30 menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

1. Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/ atau bahasa daerah
2. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan atau tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

Memasangkan nama-nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh dengan benar

SBK

Kompetensi Dasar

Melafalkan lagu anak-anak

Mewarnai gambar

Indikator

Melafalkan lagu anak-anak yang ada hubungannya dengan anggota tubuh

Mewarnai gambar yang ada hubungannya dengan anggota tubuh

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat memasang nama anggota tubuh dengan gambar
Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru, siswa dapat memasang nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sesuai
2. Anak dapat bernyanyi lagu “dua mata saya”
Setelah mengamati contoh, siswa dapat bernyanyi lagu “dua mata saya” dengan mandiri
3. Anak dapat menebalkan dan mewarnai gambar
Setelah mengamati penjelasan guru, siswa dapat menebalkan dan mewarnai gambar dengan rapi

MATERI PEMBELAJARAN

1. Memasang nama anggota tubuh dengan gambar
2. Menyanyi lagu “dua mata saya”
3. Menebalkan dan mewarnai gambar

METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : III

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran3. Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “Diriku”4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan	5 Menit

	menyimpulkan	
Inti	<p>Memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu persatu nama anggota tubuh 2. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang gambar-gambar anggota tubuh beserta nama yang sesuai 3. Siswa di minta untuk menjodohkan nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sesuai 4. Ingatkan siswa kembali tentang nama-nama anggota tubuh beserta gambar anggota tubuh nya <p>Menyanyi lagu “dua mata saya”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak contoh dari guru untuk bernyanyi lagu “dua mata saya” 2. Siswa di minta untuk bernyanyi lagu “dua mata saya” <p>Menebalkan dan mewarnai gambar manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang bagaimana cara menebalkan titik-titik hingga menjadi gambar manusia 2. Siswa di minta untuk menebalkan titik-titik hingga menjadi bentuk gambar manusia 3. Siswa di minta untuk mewarnai gambar manusia yang sudah selesai ia gambar 	20 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama pertemuan tersebut 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil kepercayaan materi) 3. Guru member kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pencapaiannya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan) 	5 Menit

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema: Diriku Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
2. Media gambar bagian anggota tubuh manusia

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Afif												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Penilaian Ketrampilan

Rubik Penilaian bernyanyi lagu “dua mata saya”

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor yang di Peroleh
Kelancaran dalam menyanyi lagu “dua mata saya”	Seluruh lirik lagu dapat di nyanyikan dengan lancar	Setengah atau lebih bagian lirik lagu dapat di nyanyikan dengan lancar	Kurang dari setengah lirik lagu dapat di nyanyikan dengan lancar	Belum mampu menyanyi	

Penilaian Unjuk Kerja

Menebalkan dan mewarnai gambar

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor yang di Peroleh
Menebalkan gambar manusia	Siswa mampu menebalkan seluruh garis titik-titik yang membentuk gambar manusia	Siswa mampu menebalkan setengah atau lebih garis titik-titik yang membentuk gambar manusia	Siswa mampu menebalkan kurang dari setengah garis titik-titik yang membentuk gambar manusia	Belum mampu menebalkan garis titik-titik yang membentuk gambar manusia	
Mewarnai gambar manusia	Siswa mampu mewarnai seluruh gambar manusia	Siswa mampu mewarnai setengah atau lebih gambar manusia	Siswa mampu mewarnai kurang dari setengah gambar manusia	Siswa belum mampu Mewarnai gambar manusia	

Mahasiswa

Desita Prasetyaning Galih
NIM 13103244005

Yogyakarta, 23 Agustus 2016
Guru Pembimbing

Sunar Yaniatun S.Pd.
NIP 197306012008012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Sekolah	: Citra Mulia Mandiri
Kelas/Semester	: VI/1
Tema/Subtema	: Diriku/ Tubuhku
Pertemuan	: IV
Alokasi Waktu	: 8x pertemuan (@ 30 menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

1. Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/ atau bahasa daerah
2. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan atau tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

1. Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh
2. Menyebutkan fungsi anggota tubuh

Matematika

Kompetensi Dasar

Membilang banyak benda

Indikator

Menghitung 1-5 dengan menggunakan jar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh
Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru, siswa dapat menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh dengan bantuan media titik-titik
2. Menyebutkan fungsi anggota tubuh
Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai macam fungsi anggota tubuh dengan mandiri
3. Menghitung 1-5 dengan menggunakan jari
Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru, siswa dapat menghitung 1-5 dengan mandiri dan siswa paham akan konsep angka 1-5

MATERI PEMBELAJARAN

1. Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh
2. Menghitung 1-5 dengan jari
3. Menyebutkan fungsi anggota tubuh

METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : IV

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran3. Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “Diriku”4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan	5 Menit
Inti	Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang bagaimana cara menebalkan titik-titik hingga menjadi huruf2. Siswa di minta untuk menebalkan titik-titik hingga	20 Menit

	<p>menjadi bentuk huruf pada nama-nama anggota tubuh</p> <p>Menghitung 1-5 dengan jari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang konsep matematika dengan cara menghitung 1-5 dengan menggunakan jari 2. Siswa di bimbing oleh guru untuk menghitung satu persatu jari sembari menghafalkan angka 1-5 3. Siswa di minta untuk menghitung satu per satu jari dengan mandiri <p>Menyebutkan fungsi anggota tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang nama-nama anggota tubuh beserta fungsinya 2. Siswa di bimbing oleh guru untuk menyebutkan nama beserta fungsi anggota tubuh 3. Siswa di minta untuk menyebutkan nama beserta fungsi anggota tubuh dengan mandiri 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama pertemuan tersebut 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil kepercayaan materi) 3. Guru member kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pencapaiannya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan) 	5 Menit

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema: Diriku Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
2. Media tulis titik-titik berbentuk huruf
3. Media gambar jari 1-5
4. Media gambar tubuh manusia

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Afif												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Penilaian Pengetahuan

1. Rubik penilaian kemampuan menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menebalkan huruf pada tulisan rambut					
Anak mampu menebalkan huruf pada tulisan hidung					
Anak mampu menebalkan huruf pada tulisan mata					
Anak mampu menebalkan huruf pada tulisan mulut					
Anak mampu menebalkan huruf pada					

tulisan tangan					
Anak mampu menebalkan huruf pada tulisan kaki					

Keterangan:

1. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menebalkan huruf titik-titik hingga membentuk nama anggota tubuh miliknya sendiri secara langsung, tanpa di berikan contoh
2. Skor 3= Baik. Anak mampu menebalkan huruf titik-titik hingga membentuk nama anggota tubuh miliknya sendiri dengan contoh
3. Skor 2= Cukup. Anak mampu menebalkan huruf titik-titik hingga membentuk nama anggota tubuh miliknya sendiri dengan bimbingan
4. Skor 1= Anak tidak mampu menebalkan huruf titik-titik hingga membentuk nama anggota tubuh miliknya sendiri

2. Rubik penilaian kemampuan menghitung 1-5 dengan jari

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menghitung 1 menggunakan jari nya					
Anak mampu menghitung 2 menggunakan jari nya					
Anak mampu menghitung 3 menggunakan jari nya					
Anak mampu menghitung 4 menggunakan jari nya					
Anak mampu menghitung 5 menggunakan jari nya					

Keterangan:

1. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu mampu menghitung angka dengan menggunakan jari nya secara langsung, tanpa di berikan contoh
2. Skor 3= Baik. Anak mampu mampu menghitung angka dengan menggunakan jari nya dengan contoh
3. Skor 2= Cukup. Anak mampu mampu menghitung angka dengan menggunakan jari nya dengan bimbingan
4. Skor 1= Anak tidak mampu mampu menghitung angka dengan menggunakan jari nya

3. Rubik penilaian kemampuan menyebutkan fungsi anggota tubuh

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menyebutkan fungsi rambut					
Anak mampu menyebutkan fungsi hidung					
Anak mampu menyebutkan fungsi mata					
Anak mampu menyebutkan fungsi mulut					
Anak mampu menyebutkan fungsi tangan					
Anak mampu menyebutkan fungsi kaki					

Keterangan:

1. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh miliknya sendiri secara langsung, tanpa di berikan contoh

2. Skor 3= Baik. Anak mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh miliknya sendiri dengan contoh
3. Skor 2= Cukup. Anak mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh miliknya sendiri dengan bimbingan
4. Skor 1= Anak tidak mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh miliknya sendiri

Mahasiswa

Desita Prasetyaning Galih
NIM 13103244005

Yogyakarta, 23 Agustus 2016
Guru Pembimbing

Sunar Yaniatun S.Pd.
NIP 197306012008012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Sekolah	: Citra Mulia Mandiri
Kelas/Semester	: VI/1
Tema/Subtema	: Diriku/ Tubuhku
Pertemuan	: V
Alokasi Waktu	: 8x pertemuan (@ 30 menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

1. Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/ atau bahasa daerah
2. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan atau tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

Memasangkan nama-nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh dengan benar

SBK

Kompetensi Dasar

Melafalkan lagu anak-anak

Mewarnai gambar

Indikator

Melafalkan lagu anak-anak yang ada hubungannya dengan anggota tubuh

Mewarnai gambar yang ada hubungannya dengan anggota tubuh

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat memasang nama anggota tubuh dengan gambar
Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru, siswa dapat memasang nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sesuai
2. Anak dapat bernyanyi lagu “dua mata saya”
Setelah mengamati contoh, siswa dapat bernyanyi lagu “dua mata saya” dengan mandiri
3. Anak dapat menebalkan dan mewarnai gambar
Setelah mengamati penjelasan guru, siswa dapat menebalkan dan mewarnai gambar dengan rapi

MATERI PEMBELAJARAN

1. Memasang nama anggota tubuh dengan gambar
2. Menyanyi lagu “dua mata saya”
3. Menebalkan dan mewarnai gambar

METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : V

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran3. Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “Diriku”4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan	5 Menit

	menyimpulkan	
Inti	<p>Memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu persatu nama anggota tubuh 2. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang gambar-gambar anggota tubuh beserta nama yang sesuai 3. Siswa di minta untuk menjodohkan nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sesuai 4. Ingatkan siswa kembali tentang nama-nama anggota tubuh beserta gambar anggota tubuh nya <p>Menyanyi lagu “dua mata saya”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak contoh dari guru untuk bernyanyi lagu “dua mata saya” 2. Siswa di minta untuk bernyanyi lagu “dua mata saya” <p>Menebalkan dan mewarnai gambar manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang bagaimana cara menebalkan titik-titik hingga menjadi gambar manusia 2. Siswa di minta untuk menebalkan titik-titik hingga menjadi bentuk gambar manusia 3. Siswa di minta untuk mewarnai gambar manusia yang sudah selesai ia gambar 	20 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama pertemuan tersebut 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil kepercayaan materi) 3. Guru member kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pencapaiannya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan) 	5 Menit

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema: Diriku Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
2. Media gambar bagian anggota tubuh manusia

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Afif												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Penilaian Keterampilan

Rubik Penilaian bernyanyi lagu “dua mata saya”

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor yang di Peroleh
Kelancaran dalam menyanyi lagu “dua mata saya”	Seluruh lirik lagu dapat di nyanyikan dengan lancar	Setengah atau lebih bagian lirik lagu dapat di nyanyikan dengan lancar	Kurang dari setengah lirik lagu dapat di nyanyikan dengan lancar	Belum mampu menyanyi	

Penilaian Unjuk Kerja

Menebalkan dan mewarnai gambar

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor yang di Peroleh
Menebalkan gambar manusia	Siswa mampu menebalkan seluruh garis	Siswa mampu menebalkan setengah atau	Siswa mampu menebalkan kurang dari	Belum mampu menebalkan	

	titik-titik yang membentuk gambar manusia	lebih garis titik-titik yang membentuk gambar manusia	setengah garis titik-titik yang membentuk gambar manusia	garis titik-titik yang membentuk gambar manusia	
Mewarnai gambar manusia	Siswa mampu mewarnai seluruh gambar manusia	Siswa mampu mewarnai setengah atau lebih gambar manusia	Siswa mampu mewarnai kurang dari setengah gambar manusia	Siswa belum mampu Mewarnai gambar manusia	

Mahasiswa

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Desita Prasetyaning Galih

NIM 13103244005

Sunar Yaniatun S.Pd.

NIP 197306012008012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Sekolah	: Citra Mulia Mandiri
Kelas/Semester	: VI/1
Tema/Subtema	: Diriku/ Tubuhku
Pertemuan	: VI
Alokasi Waktu	: 8x pertemuan (@ 30 menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

1. Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/ atau bahasa daerah
2. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan atau tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

1. Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh
2. Menyebutkan fungsi anggota tubuh

Matematika

Kompetensi Dasar

Membilang banyak benda

Indikator

Menghitung 1-5 dengan menggunakan jari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh
Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru, siswa dapat menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh dengan bantuan media titik-titik
2. Menyebutkan fungsi anggota tubuh
Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai macam fungsi anggota tubuh dengan mandiri
3. Menghitung 1-5 dengan menggunakan jari
Setelah mengamati contoh dan penjelasan guru, siswa dapat menghitung 1-5 dengan mandiri dan siswa paham akan konsep angka 1-5

MATERI PEMBELAJARAN

1. Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh
2. Menghitung 1-5 dengan jari
3. Menyebutkan fungsi anggota tubuh

METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : IV

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran3. Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “Diriku”4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan	5 Menit
Inti	Menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang bagaimana cara menebalkan titik-titik hingga menjadi huruf	20 Menit

	<p>2. Siswa di minta untuk menebalkan titik-titik hingga menjadi bentuk huruf pada nama-nama anggota tubuh</p> <p>Menghitung 1-5 dengan jari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang konsep matematika dengan cara menghitung 1-5 dengan menggunakan jari 2. Siswa di bimbing oleh guru untuk menghitung satu persatu jari sembari menghafalkan angka 1-5 3. Siswa di minta untuk menghitung satu per satu jari dengan mandiri <p>Menyebutkan fungsi anggota tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang nama-nama anggota tubuh beserta fungsinya 2. Siswa di bimbing oleh guru untuk menyebutkan nama beserta fungsi anggota tubuh 3. Siswa di minta untuk menyebutkan nama beserta fungsi anggota tubuh dengan mandiri 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama pertemuan tersebut 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil kepercayaan materi) 3. Guru member kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pencapaiannya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan) 	5 Menit

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema: Diriku Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
2. Media tulis titik-titik berbentuk huruf
3. Media gambar jari 1-5
4. Media gambar tubuh manusia

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Afif												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Penilaian Pengetahuan

1. Rubik penilaian kemampuan menebalkan huruf pada nama-nama anggota tubuh

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menebalkan huruf pada tulisan rambut					
Anak mampu menebalkan huruf pada tulisan hidung					
Anak mampu menebalkan huruf pada tulisan mata					
Anak mampu menebalkan huruf pada tulisan mulut					
Anak mampu menebalkan huruf pada					

tulisan tangan					
Anak mampu menebalkan huruf pada tulisan kaki					

Keterangan:

1. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menebalkan huruf titik-titik hingga membentuk nama anggota tubuh miliknya sendiri secara langsung, tanpa di berikan contoh
2. Skor 3= Baik. Anak mampu menebalkan huruf titik-titik hingga membentuk nama anggota tubuh miliknya sendiri dengan contoh
3. Skor 2= Cukup. Anak mampu menebalkan huruf titik-titik hingga membentuk nama anggota tubuh miliknya sendiri dengan bimbingan
4. Skor 1= Anak tidak mampu menebalkan huruf titik-titik hingga membentuk nama anggota tubuh miliknya sendiri

2. Rubik penilaian kemampuan menghitung 1-5 dengan jari

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menghitung 1 menggunakan jari nya					
Anak mampu menghitung 2 menggunakan jari nya					
Anak mampu menghitung 3 menggunakan jari nya					
Anak mampu menghitung 4 menggunakan jari nya					
Anak mampu menghitung 5 menggunakan jari nya					

Keterangan:

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu mampu menghitung angka dengan menggunakan jari nya secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu mampu menghitung angka dengan menggunakan jari nya dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu mampu menghitung angka dengan menggunakan jari nya dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu mampu menghitung angka dengan menggunakan jari nya

3. Rubik penilaian kemampuan menyebutkan fungsi anggota tubuh

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menyebutkan fungsi rambut					
Anak mampu menyebutkan fungsi hidung					
Anak mampu menyebutkan fungsi mata					
Anak mampu menyebutkan fungsi mulut					
Anak mampu menyebutkan fungsi tangan					
Anak mampu menyebutkan fungsi kaki					

Keterangan:

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh miliknya sendiri secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh miliknya sendiri dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh miliknya sendiri dengan bimbingan

- d. Skor 1= Anak tidak mampu menyebutkan fungsi anggota tubuh miliknya sendiri

Mahasiswa

Desita Prasetyaning Galih
NIM 13103244005

Yogyakarta, 23 Agustus 2016
Guru Pembimbing

Sunar Yaniatun S.Pd.
NIP 197306012008012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Sekolah	: Citra Mulia Mandiri
Kelas/Semester	: VI/1
Tema/Subtema	: Diriku/ Tubuhku
Pertemuan	: VII
Alokasi Waktu	: 8x pertemuan (@ 30 menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar (KD)

Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaanya

Indikator

Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sama

Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

Membilang banyak benda

Indikator

Menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama
Setelah memperhatikan contoh dan penjelasan dari guru, siswa dapat menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sama
2. Menjodohkan gambar angka yang sama
Setelah memperhatikan contoh dan penjelasan dari guru, siswa dapat menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama
3. Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai
Setelah memperhatikan contoh dan penjelasan dari guru, siswa dapat memasangkan anggota tubuh pada gambar tubuh manusia dengan benar

MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama
2. Menjodohkan gambar angka yang sama
3. Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai

METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : VII

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran3. Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “Diriku”4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan	5 Menit
Inti	Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu nama anggota tubuh dari kartu ber gambar	20 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah selesai memberi penjelasan, guru mengajukan pertanyaan, mengenai nama-nama anggota tubuh pada kartu bergambar 3. Siswa di minta untuk menjodohkan satu per satu gambar anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sama 4. Ingatkan siswa kembali tentang nama-nama anggota tubuh beserta menunjuk bagian anggota tubuh siswa yang sama dengan kartu bergambar <p>Menjodohkan gambar angka yang sama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu nama bilangan angka dari kartu bergambar 2. Setelah selesai memberi penjelasan, guru mengajukan pertanyaan, mengenai nama-nama bilangan angka dari kartu bergambar 3. Siswa di minta untuk menjodohkan satu per satu gambar angka dengan gambar angka yang sama 4. Ingatkan siswa kembali tentang nama-nama bilangan angka dengan media kartu bergambar <p>Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di perlihatkan oleh guru gambar tubuh manusia yang sempurna 2. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu letak gambar anggota tubuh yang sesuai pada gambar tubuh manusia 3. Siswa di minta untuk memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar manusia dengan benar 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasilbelajar selama pertemuan tersebut 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil kepercayaan materi) 3. Guru member kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pencapaiannya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri 	5 Menit

	kegiatan)	
--	-----------	--

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema: Diriku Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
2. Kartu bergambar anggota tubuh
3. Kartu gambar angka
4. Gambar tubuh manusia
- 5.

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Afif												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Penilaian Pengetahuan

1. Rubik penilaian kemampuan menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh: telinga dengan kartu bergambar yang sama					
Anak mampu					

menjodohkan gambar anggota tubuh: hidung dengan kartu bergambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh: mata dengan kartu bergambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh: mulut dengan kartu bergambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh: tangan dengan kartu bergambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh: kaki dengan kartu bergambar yang sama					

Keterangan :

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh yang sama secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh yang sama dengan contoh

- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh yang sama dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh yang sama

2. Rubik penilaian kemampuan menjodohkan gambar angka dengan gambar yang sama

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menjodohkan gambar angka 1 dengan gambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar angka 2 dengan gambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar angka 3 dengan gambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar angka 4 dengan gambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar angka 5 dengan gambar yang sama					

Keterangan:

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama secara langsung, tanpa di berikan contoh

- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama

3. Rubik penilaian kemampuan memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu memasangkan gambar anggota tubuh: telinga pada letak yang benar					
Anak mampu memasangkan gambar anggota tubuh: hidung pada letak yang benar					
Anak mampu memasangkan gambar anggota tubuh: mata pada letak yang benar					
Anak mampu memasangkan gambar anggota tubuh: mulut pada letak yang benar					
Anak mampu memasangkan gambar anggota tubuh: tangan pada letak yang					

benar					
Anak mampu memasang gambar anggota tubuh: kaki pada letak yang benar					

Keterangan :

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu memasang gambar anggota tubuh pada gambar manusia dengan benar secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu memasang gambar anggota tubuh pada gambar manusia secara benar dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu memasang gambar anggota tubuh pada gambar manusia secara benar dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu memasang gambar anggota tubuh pada gambar manusia dengan benar

Mahasiswa

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Desita Prasetyaning Galih

NIM 13103244005

Sunar Yaniatun S.Pd.

NIP 197306012008012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Sekolah	: Citra Mulia Mandiri
Kelas/Semester	: VI/1
Tema/Subtema	: Diriku/ Tubuhku
Pertemuan	: VIII
Alokasi Waktu	: 8x pertemuan (@ 30 menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar (KD)

Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaanya

Indikator

Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sama

Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

Membilang banyak benda

Indikator

Menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama
Setelah memperhatikan contoh dan penjelasan dari guru, siswa dapat menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sama
2. Menjodohkan gambar angka yang sama
Setelah memperhatikan contoh dan penjelasan dari guru, siswa dapat menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama
3. Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai
Setelah memperhatikan contoh dan penjelasan dari guru, siswa dapat memasangkan anggota tubuh pada gambar tubuh manusia dengan benar

MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama
2. Menjodohkan gambar angka yang sama
3. Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai

METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : VIII

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran3. Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “Diriku”4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan	5 Menit
Inti	<p>Menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu nama anggota tubuh dari kartu ber gambar	20 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah selesai memberi penjelasan, guru mengajukan pertanyaan, mengenai nama-nama anggota tubuh pada kartu bergambar 3. Siswa di minta untuk menjodohkan satu per satu gambar anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sama 4. Ingatkan siswa kembali tentang nama-nama anggota tubuh beserta menunjuk bagian anggota tubuh siswa yang sama dengan kartu bergambar <p>Menjodohkan gambar angka yang sama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu nama bilangan angka dari kartu bergambar 2. Setelah selesai memberi penjelasan, guru mengajukan pertanyaan, mengenai nama-nama bilangan angka dari kartu bergambar 3. Siswa di minta untuk menjodohkan satu per satu gambar angka dengan gambar angka yang sama 4. Ingatkan siswa kembali tentang nama-nama bilangan angka dengan media kartu bergambar <p>Memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia yang sesuai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di perlihatkan oleh guru gambar tubuh manusia yang sempurna 2. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang satu per satu letak gambar anggota tubuh yang sesuai pada gambar tubuh manusia 3. Siswa di minta untuk memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar manusia dengan benar 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasilbelajar selama pertemuan tersebut 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil kepercayaan materi) 3. Guru member kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pencapaiannya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri 	5 Menit

	kegiatan)	
--	-----------	--

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema: Diriku Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
2. Kartu bergambar anggota tubuh
3. Kartu gambar angka
4. Gambar tubuh manusia

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Afif												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Penilaian Pengetahuan

1. Rubik penilaian kemampuan menjodohkan gambar anggota tubuh dengan gambar yang sama

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh: telinga dengan kartu bergambar yang sama					
Anak mampu					

menjodohkan gambar anggota tubuh: hidung dengan kartu bergambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh: mata dengan kartu bergambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh: mulut dengan kartu bergambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh: tangan dengan kartu bergambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh: kaki dengan kartu bergambar yang sama					

Keterangan :

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh yang sama secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh yang sama dengan contoh

- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh yang sama dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu menjodohkan gambar anggota tubuh yang sama

2. Rubik penilaian kemampuan menjodohkan gambar angka dengan gambar yang sama

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu menjodohkan gambar angka 1 dengan gambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar angka 2 dengan gambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar angka 3 dengan gambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar angka 4 dengan gambar yang sama					
Anak mampu menjodohkan gambar angka 5 dengan gambar yang sama					

Keterangan:

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama secara langsung, tanpa di berikan contoh

- b. Skor 3= Baik. Anak mampu menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama dengan contoh
 - c. Skor 2= Cukup. Anak mampu menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama dengan bimbingan
 - d. Skor 1= Anak tidak mampu menjodohkan gambar angka dengan gambar angka yang sama
3. Rubik penilaian kemampuan memasangkan gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia

Kriteria	SKOR				Jumlah Skor yang di Peroleh
	4	3	2	1	
Anak mampu memasangkan gambar anggota tubuh: telinga pada letak yang benar					
Anak mampu memasangkan gambar anggota tubuh: hidung pada letak yang benar					
Anak mampu memasangkan gambar anggota tubuh: mata pada letak yang benar					
Anak mampu memasangkan gambar anggota tubuh: mulut pada letak yang benar					
Anak mampu memasangkan gambar anggota tubuh: tangan pada letak yang					

benar					
Anak mampu memasang gambar anggota tubuh: kaki pada letak yang benar					

Keterangan :

- a. Skor 4 = Baik Sekali. Anak mampu memasang gambar anggota tubuh pada gambar manusia dengan benar secara langsung, tanpa di berikan contoh
- b. Skor 3= Baik. Anak mampu memasang gambar anggota tubuh pada gambar manusia secara benar dengan contoh
- c. Skor 2= Cukup. Anak mampu memasang gambar anggota tubuh pada gambar manusia secara benar dengan bimbingan
- d. Skor 1= Anak tidak mampu memasang gambar anggota tubuh pada gambar manusia dengan benar

Mahasiswa

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Guru Pembimbing

Desita Prasetyaning Galih

NIM 13103244005

Sunar Yaniatun S.Pd.

NIP 197306012008012014

DOKUMENTASI



Media tempel gambar anggota tubuh pada gambar tubuh manusia



Media gambar manusia untuk menerangkan kepada siswa tentang bagian-bagian tubuh



Hasil tempelan siswa dalam menempel gambar anggota tubuh ke dalam gambar tubuh manusia



Saat anak sedang belajar pengenalan konsep angka



Saat anak sedang mengikuti lomba 17 an dengan memasukan bendera ke dalam botol



Saat siswa bermain ayunan bersama teman