

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II / MAGANG III
DI SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI
Dusun Samberembe, Desa Selomartani, Kec. Kalasan, Kab. Sleman.



Disusun oleh :

Intan Dwi Cahyani

13103241088

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra MuliaMandiri, Kalasan, Kab.Sleman, DIY.

Nama : Intan Dwi Cahyani

NIM : 13103241088

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Kalasan, Kab.Sleman, DIY .pada tanggal 15 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Hasbi Arsanti, S.Pd
NIP. 198101132005012011

Mahasiswa PPL

Intan Dwi Cahyani
NIM. 13103241088

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SLB Autis Citra Mulia Mandiri



Drs. Gondo Prayitno, M.Pd
NIP. 196511091993031009

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Purwandari, M.Si
NIP. 195802041986012001

KATA PENGANTAR

Puji-syukur penyusunan panjang kehadiran Allah SWT sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II atau Magang III di SLB Autis Citra Mulia Mandiri dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, yang dilaksanakan di SLB Citra Mulia Mandiri.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dra. Purwandari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktek Pengalaman Lapangan (DPL PPL) yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan serta masukannya sejak permulaan sampai penyusunan laporan.
4. Drs. Gondo Prayitno, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang telah memberikan izin serta kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SLB Autis Citra Mulia Mandiri.
5. Hasbi Arsanti, S.Pd., Selaku guru pembimbing yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman untuk belajar selama PPL.
6. Rangga Priya Aditya, Selaku subjek didik saya atas kesediaannya menjadi teman belajar saya.
7. Segenap Bapak/Ibu guru dan karyawan SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang banyak membantu dan memberikan berbagai masukan yang bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
8. Segenap siswa-siswi SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang membantu kelancaran program PPL.
9. Rekan-rekan satu tim PPL di SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang telah mendukung, memberikan semangat, dan bekerjasama dengan baik.

10. Orang tua dan keluarga, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Semoga laporan ini selanjutnya dapat bermanfaat bagi penyusun, pembaca dan lembaga atau pihak-pihak terkait. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semogalaporanini dapatdigunakansebagaimanamestinya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

Intan Dwi Cahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	5
B. Pelaksanaan PPL	6
C. Analisis Hasil	12
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Matriks Program Kerja PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 3.Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5.Dokumentasi

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II / MAGANG III
DI SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI

Oleh:
Intan Dwi Cahyani
13103241088
PLB FIP UNY

ABSTRAK

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2016 yang berlokasi di SLB Citra Mulia Mandiri telah dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 9 mahasiswa dari jurusan pendidikan luar biasa. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Kegiatan PPL meliputi penyusunan RPI, konsultasi dengan guru pembimbing, persiapan pelaksanaan mengajar, mempersiapkan media dan alat pembelajaran, praktik mengajar, evaluasi kegiatan pembelajaran, dan menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL. Praktek mengajar terbimbing dimulaidari tanggal 3 Agustus 2016 sampai dengan 6 September 2016, dilakukan sebanyak 8 kali pertemuan yaitu dengan satu subjek yang bernama Rangga Priya Aditia yang duduk dikelas 6 SDLB. Program kegiatan PPL yang diberikan adalah mengajarkan nilai mata uang melalui tema peduli lingkungan sosial. Secara umum program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktik mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM). Selain itu, pelaksanaan (PPL) ini mampu memberikan pengalaman kepada mahasiswa berkaitan dengan proses pendidikan dan pembelajaran di SLB Autis Citra Mulia Mandiri.

Kata kunci: *PPL, SLB Autis Citra Mulia Mandiri*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II atau Magang III merupakan salah satu upaya yang dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kependidikan. Kegiatan praktek pengalaman lapangan dilakukan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah yang diterapkan dalam kehidupan nyata.

Sebelum melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II / magang III mahasiswa diminta untuk melakukan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) terlebih dahulu. Kegiatan pada Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) ialah observasi, assesmen kebutuhan siswa, dan observasi sekolah yang dilengkapi dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Setelah mahasiswa mampu menempuh PPL I tersebut mahasiswa wajib untuk mengikuti PPL II dimana kegiatan PPL II ini mahasiswa belajar untuk praktek mengajar subyek didik yang telah diobservasi.

Sebagai seorang calon guru diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi sebagai guru seperti yang tertulis dalam Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, kaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi guru yang kompeten tersebut, maka dilaksanakanlah program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan melakukan praktek pengalaman di lapangan, diharapkan mahasiswa dapat memiliki pengalaman dan pengetahuan dalam dunia pembelajaran di sekolah secara nyata dan memperoleh pengetahuan secara praktis, untuk menghubungkan antara teori yang telah diperoleh dengan apa yang dihadapi dilapangan secara langsung.

Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan dan melaksanakan program yang berkaitan dengan peserta didik maupun sekolah.

Dalam hal ini mahasiswa juga diharapkan untuk dapat saling bekerjasama dengan guru.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

1. Analisis situasi

SLB Citra Mulia Mandiri yang beralamat di Jalan Samberembe, Selomartani Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman, Yogyakarta ini didirikan pada 14 Januari 2003 yang pada awalnya adalah sebuah Taman Pendidikan dan Latihan Anak Berkebutuhan Khusus (TPLABK) Citra Mulia Mandiri, Namun pada bulan Juli 2003 berubah menjadi SLB setelah ijin dari Dinas Pendidikan Propinsi DIY dan SK Gubernur nomor 36/I2/2003 pada tanggal 2 Desember 2003, dengan nama SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta, yang secara khusus menangani anak autis dan hiperaktif.

Jumlah siswa 25 dan guru 25 orang. Siswa berasal dari berbagai daerah, baik dari Yogyakarta maupun daerah lain, misalnya Semarang, Jakarta, Kalimantan, dan lain-lain yang kemudian menetap/tinggal di Yogyakarta. Guru yang ada sudah memenuhi standar UU Guru dan Dosen yakni berpendidikan S1. Adapun latar pendidikannya sebagian besar Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan sebagian Jurusan Non PLB namun memiliki sertifikat PLB.

Selanjutnya dalam perkembangan dari waktu ke waktu keberadaan SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta semakin diakui oleh masyarakat, hal tersebut ditandai dengan semakin meningkatnya kesadaran dan kepercayaan masyarakat untuk memasukkan anaknya yang autis ke SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. Dengan adanya kepercayaan masyarakat tersebut menjadikan SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta terus berkembang.

VISI SEKOLAH

“Terwujudnya anak autisme dan hiperaktif yang mandiri sesuai dengan potensi yang dimiliki”

MISI SEKOLAH

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bagi anak autisme dan hiperaktif sesuai tingkat kemampuannya
2. Menumbuhkan semangat keunggulan warga sekolah secara intensif
3. Membimbing dan mengembangkan potensi siswa agar dapat mandiri
4. Meningkatkan peran serta masyarakat untuk peningkatan mutu pendidikan
5. Melatih dan memberdayakan tenaga guru yang profesional di bidang autisme
6. Melatih dan mempersiapkan anak untuk mandiri.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL / Magang III

Perumusan Program

a. Penyusunan PPI

Penyusunan PPI diawali dengan menentukan peserta didik yang akan menjadi subyek didik. Mahasiswa mengobservasi kemampuan yang telah dimiliki subyek didik serta kemampuan apa yang dapat ditimalkan untuk menjadi rencana program PPL.

Kedua, menentukan mata pelajaran yang akan diajarkan. Mata pelajaran yang akan diajarkan mencakup materi apa yang ingin dikembangkan dari subyek didik. Kemampuan awal siswa digunakan sebagai acuan dasar dalam menentukan program yang dirancang untuk subyek didik agar program dapat dijalankan dengan baik oleh subyek didik dan mendukung keberhasilan subyek didik dalam proses pembelajaran.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Rencana Program Individual yang sudah dibuat oleh mahasiswa, kemudian dikonsultasikan bersama dengan guru pembimbing apakah program sudah dapat dijalankan atau belum memenuhi kriteria. Dalam konsultasi guru pembimbing memberikan masukan,

tambahan, maupun pengurangan dalam penyusunan rencana program individual.

c. Persiapan Pelaksanaan Mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran, yakni mempersiapkan media, materi ajar, dan sumber ajar yang akan digunakan dalam pembelajaran disesuaikan dengan RPI yang sudah disetujui oleh guru pembimbing.

d. Mempersiapkan media dan alat pembelajaran.

Sebelum melakukan praktek mengajar perlu adanya persiapan media dan alat pembelajaran terlebih dahulu hal itu perlu dilakukan untuk membantu menyampaikan materi. Media dan alat pembelajaran dibuat dengan menyesuaikan kemampuan dan gaya belajar anak. Media yang digunakan dalam pembelajaran ialah uang mainan, buah-buahan plastik, snack ringan.

e. Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan berdasarkan skenario pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPI. Pelaksanaan praktik mengajar pada dasarnya diawasi oleh guru, sehingga guru dapat memantau ataupun memberikan bantuan apabila terdapat masalah selama proses pembelajaran berlangsung.

f. Evaluasi kegiatan pembelajaran.

Evaluasi dilakukan dengan meminta pendapat dan pertimbangan guru mengenai praktik mengajar yang sudah dilakukan.

g. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Penyusunan laporan dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) secara individu

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Dalam persiapan dibagai menjadi persiaapan non teknis dan teknis, adalah sebagai berikut :

a. Persiapan Non-Teknis

1) Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan pada 20 Juni 2016 di Ruang Abdullah Sigit. Dalam pembekalan dijelaskan mengenai pengembangan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL/Magang III. Mahasiswa diberi bekal untuk dapat memperoleh pengetahuan tentang tata krama kehidupan di sekolah/lembaga/klub. Mahasiswa juga diharapkan memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga/klub.

2) Permohonan izin PPL

Permohonan izin dengan melakukan penyerahan surat izin pelaksanaan PPL di sekolah yang dituju, yaitu di sekolah autis Citra Mulia Mandiri, kepada bapak Drs. Gondo Prayitno, M.Pd selaku kepala Sekolah di sekolah autis Citra Mulia Mandiri. Permohonan izin dimaksudkan untuk meminta izin kepada pihak sekolah untuk dapat menjalankan kegiatan PPL di sekolah Autis Citra Mulia Mandiri selama dua bulan.

3) Penyerahan mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL diserahkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah.

b. Persiapan Teknis

1) Asesmen

Asesmen dilaksanakan dengan pengamatan saat pembelajaran dan wawancara dengan guru mengenai hambatan dan kemampuan yang dimiliki siswa. Asesmen bertujuan untuk menyesuaikan RPI yang akan dibuat berkaitan dengan materi, metode, media, serta penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

2) Penyusunan RPI

Pelaksanaan penyusunan RPI sesuai dengan rencana awal yang telah dirumuskan yakni sebagai berikut.

- a) Menentukan peserta didik yang akan menjadi subyek didik dalam pelaksanaan program.
- b) Menentukan materi yang akan diajarkan.
- c) Melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran untuk menanyakan materi yang akan diajarkan serta meminta data siswa berkaitan dengan kemampuan siswa.
- d) Mahasiswa menentukan dan menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan kemampuan siswa.
- e) Mahasiswa membuat Rancangan Program Pembelajaran (RPP).
- f) Mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru berkaitan dengan RPI yang telah dibuat.
- g) Apabila RPI sudah disetujui oleh guru, maka mahasiswa melakukan persiapan mengajar seperti membuat media, menentukan metode, serta memantapkan materi yang akan diajarkan.

3) Identitas Kasus Anak

- a) Nama Lengkap : Rangga Priya Aditia
- b) Nama Panggilan : Rangga
- c) Tempat Tanggal Lahir : Gunungkidul, 27 Februari 2004
- d) Jenis Kelamin : Laki-laki
- e) Kelas : 6 SDLB Autis

- f) Nama Orang Tua : Marjiyo
 g) Pekerjaan Orang tua : Wiraswasta
 h) Alamat :Jln. Babarsari TB V/10A
 Caturtunggal YK

B. Pelaksanaan

a. Praktek Mengajar

Dalam pelaksanaannya, praktek mengajar dilakukan sebanyak delapan kali dan 30 kali pendampingan mengajar di kelas dalam rentang waktu 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Delapan kali mengajar dilakukan di dalam kelas pada anak yang menjadi subyek pembelajaran. Praktek mengajar dimulai pukul 08.00- 08.35 WIB sampai dengan 10.00-10.30 WIB ataupun menyesuaikan jadwal pelajaran siswa. Pelaksanaan mengajar disesuaikan dengan RPI yang sudah dipersiapkan. Dalam pelaksanaan praktek mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas. Adapun rincian mengajar yang dilakukan ialah sebagai berikut:

No	Hari/ Tanggal	Materi	Waktu
1.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan shalat dhuha - Membaca surat - Menjawab pertanyaan berdasarkan surat - Menentukan bagian-bagian surat - Membuat surat - Mengenal mata uang 	08.00-08.35 10.00-10.30

2.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan shalat dhuha - Mengenalkan benda-benda pos - Menghitung uang - Menghitung banyaknya uang untuk membeli benda-benda pos - Membuat surat 	08.00–08.35 10.00-10.30
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan shalat dhuha - Membuat surat - Membuat kalimat tanya - Mengajarkan lagu “<i>dondong opo salak</i>” 	08.00-08.35 10.00-10.30
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan shalat dhuha - Mengenal kata yang berhubungan dengan pasar - Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan uang 	08.00 –08.35 10.00-10.30
5.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan shalat dhuha - Matematika tentang menentukan nilai uang - Penjumlahan uang - Membaca surat - Menjawab pertanyaan tentang surat 	08.00-09.30 10.00-11.30
6.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan shalat dhuha - Menunjuk uang Rp.400, 	08.00-09.30

		Rp.600 Rp700	
7.	Senin, 5 September 2016	- Membiasakan shalat dhuha - Menunjuk uang Rp.400 Rp.600 Rp.700	08.00-09.30
8.	Selasa, 6 September 2016	- Membiasakan shalat dhuha - Membaca surat - Menjawab pertanyaan berdasarkan surat - Menentukan bagian-bagian surat - Membuat surat - Mengenal mata uang - Menghitung mata uang	08.00-09.30 10.00-10.30

1) Pertemuan I

Pada pertemuan pertama pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan materi pengajaran tematik dengan sub-tema lingkungan sosialku. Tema peduli lingkungan sosial terdiri dari mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia. Materi yang diberikan, yaitu:

- Membiasakan shalat dhuha
- Membaca surat
- Menjawab pertanyaan berdasarkan surat
- Menentukan bagian-bagian surat
- Membuat surat
- Mengenal mata uang

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 2 jam pembelajaran sama dengan 70 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa surat dan uang mainan, lalu metode pembelajaran yang

digunakan ialah metode demonstrasi (anak mengamati dan melakukan unjuk kerja). Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan siswa mampu melakukan dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

2) **Pertemuan II**

Pada pertemuan kedua pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan materi pengajaran tematik dengan sub-tema lingkungan sosialku. Tema peduli lingkungan sosial terdiri dari mata pelajaran IPS, Matematika dan Bahasa Indonesia. Materi yang diberikan, yaitu:

- Membiasakan shalat dhuha
- Mengenalkan benda-benda pos
- Menghitung uang
- Menghitung banyaknya uang untuk membeli benda-benda pos

Membuat surat Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 2 jam pembelajaran sama dengan 70 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa benda-benda pos yaitu amplop, perangko, kertas surat, lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode demonstrasi (anak mengamati dan melakukan unjuk kerja). Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan siswa mampu melakukan dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

3) **Pertemuan III**

Pada pertemuan ketiga pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan materi pengajaran tematik dengan sub-tema lingkungan sosialku. Tema peduli lingkungan sosial terdiri dari mata pelajaran IPS, Matematika dan Bahasa Indonesia. Materi yang diberikan, yaitu:

- Membiasakan shalat dhuha
- Membuat surat
- Membuat kalimat tanya

- Mengajarkan lagu “*dondong opo salak*”

Membuat surat Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 2 jam pembelajaran sama dengan 70 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa surat, dan youtube, lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode demonstrasi (anak mengamati dan melakukan unjuk kerja). Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan siswa mampu melakukan dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

4) Pertemuan IV

Pada pertemuan kedua pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan materi pengajaran tematik dengan sub-tema lingkungan sosialku. Tema peduli lingkungan sosial terdiri dari mata pelajaran IPS, Matematika dan Bahasa Indonesia. Materi yang diberikan, yaitu:

- Membiasakan shalat dhuha
- Mengenal kata yang berhubungan dengan pasar
- Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan uang Membuat surat

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 2 jam pembelajaran sama dengan 70 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa uang mainan, lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode demonstrasi (anak mengamati dan melakukan unjuk kerja). Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan siswa mampu melakukan dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

5) Pertemuan V

Pada pertemuan kelima pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan materi pengajaran tematik dengan sub-tema lingkungan sosialku. Tema peduli lingkungan sosial terdiri dari mata pelajaran IPS, Matematika dan Bahasa Indonesia. Materi yang diberikan, yaitu:

- Membiasakan shalat dhuha
- Matematika tentang menentukan nilai uang
- Penjumlahan uang
- Membaca surat
- Menjawab pertanyaan tentang surat

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 2 jam pembelajaran sama dengan 70 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media surat, uang mainan dan buah-buahan plastik, lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode demonstrasi (anak mengamati dan melakukan unjuk kerja). Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan siswa mampu melakukan dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

6) Pertemuan VI

Pada pertemuan enam pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan materi pengajaran tematik dengan sub-tema lingkungan sosialku. Tema peduli lingkungan sosial terdiri dari mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia. Materi yang diberikan, yaitu:

- Membiasakan shalat dhuha
- Menunjuk uang Rp.400, Rp.600 Rp700

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 1 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pembelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media uang mainan, buah-buahan plastik lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode demonstrasi (anak mengamati dan melakukan unjuk kerja). Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan siswa mampu melakukan dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

7) Pertemuan VII

Pada pertemuan tujuh pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan materi pengajaran tematik dengan sub-tema lingkungan sosialku. Tema peduli lingkungan sosial terdiri dari mata pelajaran, Matematika dan Bahasa Indonesia . Materi yang diberikan, yaitu:

- Membiasakan shalat dhuha
- Menunjuk uang Rp.400, Rp.600 Rp700

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 1 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pembelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media uang mainan, buah-buahan plastik lalu metode pembelajaran yang digunakan ialah metode demonstrasi (anak mengamati dan melakukan unjuk kerja). Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan siswa mampu melakukan dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

8) Pertemuan VIII

Pada pertemuan delapan pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan materi pengajaran tematik dengan sub-tema lingkungan sosialku. Tema peduli lingkungan sosial terdiri dari mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia. Materi yang diberikan, yaitu:

- Membiasakan shalat dhuha
- Membaca surat
- Menjawab pertanyaan berdasarkan surat
- Menentukan bagian-bagian surat
- Membuat surat
- Mengenal mata uang
- Menghitung mata uang

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 2 jam pembelajaran sama dengan 70 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa surat, uang mainan dan buah-buahan plastik, lalu metode

pembelajaran yang digunakan ialah metode demonstrasi (anak mengamati dan melakukan unjuk kerja). Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan siswa mampu melakukan dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

b. Evaluasi/Penilaian

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan di kelas, pengelolaan kelas dan tingkat pemahaman siswa. Proses evaluasi dilihat pada proses dan hasil dari program belajar.

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

1) Penilaian Pengetahuan

Dalam penilaian pengetahuan meliputi kemampuan anak dalam memahami materi yang diajarkan, seperti:

- Mampu menentukan bagian-bagian surat
- Mampu menentukan nilai mata uang
- Mampu menghitung nilai mata uang

2) Penilaian Keterampilan

- Mampu membuat surat
- Mampu praktik berjualan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil dilakukan guna mengetahui tingkat keberhasilan sebuah program yang diterapkan untuk pembelajaran peserta didik sesuai dengan kemampuannya, peserta didik yang ditangani pada PPL II berusia 12 tahun dengan kemampuan akademik dan kemandirian yang sudah tertata dengan baik. Sudah mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri akan tetapi terkadang masih memerlukan bantuan dari guru. Anak masih sering

mengeluh ketika anak mulai bosan belajar ataupun merasa kesusahan materi yang diberikan. Anak harus diberikan motivasi maupun reward agar anak mau belajar lagi dengan baik. Anak akan lebih tertarik belajar ketika diberikan media yang menurut anak menarik.

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ialah metode demonstrasi, ceramah, tanya jawab yakni mahasiswa sebagai guru pembimbing memberikan penjelasan dari materi yang akan disampaikan kemudian memberi pertanyaan kepada anak yang sesuai dengan materi yang telah disampaikan. Serta memberikan contoh terlebih dahulu agar anak mampu mengikutinya. Pembelajaran dilakukan secara berulang-ulang pada setiap indikatornya sehingga anak mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan sesuai dengan kondisi dan kemampuan siswa.

Selama program kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dilakukan, program kegiatan yang dilakukan dapat berjalan dengan baik. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini juga telah memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai praktikan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang guru. Hasil dari Praktek Pengalaman Lapangan yang telah dilakukan yaitu antara lain:

1. Analisis hasil praktek mengajar

Dari hasil kegiatan praktek mengajar yang telah dilakukan, mahasiswa memperoleh pengalaman, pengetahuan dan keterampilan secara nyata dalam kegiatan mengajar anak autistik, yaitu diantaranya:

- Persiapan mengajar baik secara tertulis maupun tidak tertulis. Seperti melakukan observasi, asesmen, dan penyusunan program individual serta penyusunan pelaksanaan program pembelajarannya.
- Keterampilan dalam kegiatan pembelajaran, dimulai dari membuka kegiatan pembelajaran, proses pembelajaran, teknik pendekatan terhadap peserta didik, dan menutup kegiatan pembelajaran.
- Penguasaan materi, penguasaan kelas, sikap, dan keterampilan.

Dalam proses pembelajaran, hasil perkembangan yang diperoleh anak selama kegiatan belajar mengajar berlangsung diantaranya:

Nama subyek: Rangga Priya Aditya

Program kegiatan: program pembelajaran tematik dengan tema peduli lingkungan sosial, sehingga nantinya anak mampu melaksanakan kegiatan sehari-hari secara mandiri.

Sebelum Perlakuan	Setelah Perlakuan
Anak belum mengenal bagian-bagian surat	Anak mampu mengenal bagian-bagian surat, dilihat dari hasil unjuk kerja yang telah dilakukan oleh siswa.
Anak belum bisa membuat surat	Anak mampu membuat surat dengan bantuan guru.
Anak belum mampu menentukan nilai mata uang	Anak mampu menunjuk nilai mata uang yang ditanyakan oleh guru.

2. Refleksi

Dari program kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, terdapat hambatan yang diperoleh ketika praktik mengajar di lapangan, hambatan yang diperoleh yaitu antara lain:

- a. Konsentrasi anak yang mudah terpecahkan
- b. Anak sering mengeluh ketika merasa materi yang diberikan susah.

Dalam proses mengajar terkadang tidak sesuai dengan ekspektasi yang dibayangkan, banyak materi perkuliahan tidak sebanding dengan kenyataan di lapangan. Dengan itu bimbingan dari guru pembimbing sangat membantu dalam segi ilmu dan wawasan yang memberikan pengalaman baru.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kependidikan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilakukan di Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL UNY 2016, dan diharapkan dapat memberi manfaat bagi pihak sekolah tempat pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa dapat mempunyai pengalaman dalam mengajar secara langsung dengan menerapkan teori-teori yang didapatkan di bangku perkuliahan.
2. Dengan diadakannya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa mendapat pengalaman baru secara nyata yang tidak diperoleh dalam kegiatan perkuliahan di kampus, serta mempunyai pengalaman dalam mempersiapkan materi pelajaran atau media yang diperlukan untuk proses belajar.

B. Saran

1. Bagi sekolah
 - a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.

- b. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, untuk menyambung tali silaturahmi yang baik antar sekolah dengan mahasiswa.
- c. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan baik yang diperoleh mahasiswa maupun sekolah.
- d. Dapat memanfaatkan media yang sudah ada maupun yang berusaha diadakan untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Universitas

- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
- b. Mengadakan pengawasan kegiatan PPL baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Pembekalan dilakukan secara terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa dapat menjalankan praktek pengalaman lapangan sesuai dengan prosedur dan kesepakatan bersama baik terhadap kampus maupun sekolah.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi yang intensif antar mahasiswa.
- b. Meningkatkan rasa tanggung jawab dan kebersamaan antar mahasiswa.
- c. Meningkatkan hubungan dan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah.
- d. Mahasiswa bersikap harus lebih bersikap disiplin, dan bertanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater.
- e. Perencanaan mengajar yang disusun harus lebih inovatif dan sistematis.

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL. 2016. *Panduan PPL*. LPPMP: Universitas Negeri Yogya

LAMPIRAN



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY 2016

F03
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : INTAN DWI CAHYANI

NIM : 13103241088

NAMA LOKASI/ LEMBAGA : SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : SAMBERAMBE, SELOMARTANI, KALASAN, SLEMAN, YOGYAKARTA.


Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																
Pembuatan RPP (Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi)																	
Pembuatan Media (Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi)																	
Pelaksanaan Mengajar Terbimbing.																	
Evaluasi Pelaksanaan Mengajar Terbimbing																	
Pendampingan Bina Diri																	
Pendampingan Pembelajaran																	

	Pendampingan Pembelajaran Agama																		
	Pendampingan Senam Ceria																		
	Pendampingan Sensori Integrasi																		
	Pendampingan Jalan Sehat																		
	Pembelajaran Keterampilan																		
	Pendampingan Taman Gizi																		
	Pendampingan Terapi Musik																		
	Upacara Bendera																		

17.	Pendmappingan Ekstrakurikuler	-	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-	4
18.	Lomba Memperingati 17 Agustus (Persiapan, Pelaksanaan)	-	-	2	-	-	2	5	-	-	-	-	9
19.	Piket Sekolah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
20.	Penerjunan PPL	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
21.	Penarikan&Perpisahan PPL (Persiapan, Pelaksanaan)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Jumlah													255,5



 Kepala Sekolah
SLB Citra Mulia Mandiri
 (AUTIS DAN SUPERAKTIF)
Drs. Gondo Prayitno, M.Pd
 NIP.196511091993031009

Dosen Pembimbing Lapangan


Dra. Purwandari M.Si
 NIP. 195802041986012001

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL


Intan Dwi Cahyani
 NIM. 13103241088



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : I – IX
NAMA SEKOLAH : Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri
ALAMAT SEKOLAH : Semberembe, Selomartani, Kalasan,
Sleman
GURU PEMBIMBING : Hasbi Arsanti, S.Pd
NAMA MAHASISWA : Intan Dwi Cahyani
NO. MAHASISWA : 13103241088
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Purwandari, M.Si

MINGGU I

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.30 – 08.00 09.00 - 11.00	Upacara Bendera Pendampingan Pembelajaran	Upacara diikuti 15 siswa serta 17 guru dan karyawan, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru dan siswa. Melihat cara guru mengajar dan mengobservasi kemampuan yang dimiliki oleh anak		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di		

		07.30 - 08.00	Senam Ceria		pagi hari yang diikuti 5 orang mahasiswi. Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Mengajar		Mahasiswa melakukan observasi terhadap anak dan mengamati cara mengajar guru sesuai dengan kemampuan peserta didik.		
		10.00 - 10.30	Pendampingan Pembelajaran		Mengobservasi kemampuan anak dalam berhitung		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Diri	Bina	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran		Menutup kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah		Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik		Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle	Siswa kurang fokus ketika memainkan alat musik. Hanya diam dan sering “Flapping”	Siswa ditegur dan dibimbing untuk memainkan alat musik.

		08.00 – 11.00	Praktik Mengajar	Twinkle Little Star” di dalam aula. Mengajar 2 siswa dengan materi matematika tentang pengurangan, bahasa Indonesia membaca dongeng “ <i>kancil dan buaya</i> ”, membuat kalimat menggunakan kata depan “ <i>ke, di, dan dari</i> ”, membuat kalimat menggunakan pola SPO	Siswa kurang fokus dan banyak mengeluh	Siswa ditegur dan diberikan motivasi
		11.00 – 11.45	Pendampingan Diri	Bina Mendampingi siswa makan siang, mandi, dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 07. 30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi yaitu memasukan bendera ke tempat yang telah disediakan sesuai dengan warna yang sama. Siswa sudah mampu melakukan kegiatan dengan sekali instruksi.		
		08.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mahasiswa melakukan observasi terhadap anak dan mengamati cara mengajar guru sesuai dengan kemampuan peserta didik.	Siswa tidak fokus terhadap materi.	Siswa diarahkan dan diberikan reward

		10.30 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Menutup kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Siswa didampingi guru dan mahasiswa melakukan olahraga. Olahraga yang dilakukan yaitu lempar tangkap bola.		
		09.30 – 11.00	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		

MINGGU KE II

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti 15 siswa serta 17 guru dan karyawan, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru dan siswa.		
		09.00 - 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Melihat cara guru mengajar dan mengobservasi kemampuan yang dimiliki oleh anak		
		11.00-11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian		
		11.45-12.00	Penutupan pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian berdoa.		
		12.00-13.00	Konsultasi pembuatan RPP	Konsultasi penyusunan RPP bersama guru pembimbing berkaitan dengan program pembelajaran yang telah disusun oleh sekolah serta pembuatan media pembelajaran.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di	Siswa banyak diam	Siswa ditegur untuk

		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video. Mahasiswa melakukan observasi terhadap anak dengan cara mendampingi kegiatan belajar siswa. Siswa belajar tentang sumpah pemuda	tidak menirukan gerakan senam	mengikuti gerakan senam
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar matematika materi perkalian	Siswa banyak mengeluh	Siswa diberikan motivasi dan diberi reward
		10.30 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan kemudian berdoa.		
		12.30 – 13.00	Konsultasi Penyusunan RPP	Konsultasi penyusunan RPP bersama guru pembimbing berkaitan dengan program pembelajaran yang telah disusun oleh sekolah serta pembuatan media pembelajaran.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.		

		08.00-09.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar agama, materi yang diberikan tentang sifat-sifat nabi. Siswa dapat mengikuti dengan baik.		
		09.00 - 09.30	Pendampingan Foto	Mendampingi siswa untuk foto menggunakan pakaian pramuka lengkap sebagai dokumentasi kegiatan pramuka.	Siswa menangis tidak mau difoto karena takut untuk berkemah	Siswa diberi penjelasan bahwa foto tidak untuk kemah. Karena anak tidak mau berkemah
		10.00 – 11.00	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar matematika dengan materi soal cerita		
		11.00 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa makan siang, mandi, dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi diisi dengan memasang bendera. Anak mengambil bendera dari satu tempat lalu berlari dan memasang bendera pada pelepah pisang.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran yang dilakukan yaitu mendampingi anak belajar bahasa Indonesia dengan materi membuat kalimat		

		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar matematika dengan materi soal cerita.		
		10.30 - 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 – 08.30	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Diisi dengan lempar tangkap bola dan dilanjutkan dengan menendang bola ke gawang yang dilakukan oleh siswa didampingi guru dan mahasiswa.		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		

		10.30 – 11.30	Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		
--	--	---------------	-------	---	--	--

MINGGU KE III

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.	Anak tidak berkonsentrasi	Anak diberikan motivasi dan reward
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah. Petugas upacara dijalankan oleh beberapa guru dan dibantu mahasiswa		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi anak belajar IPS dengan materi menghafalkan ikrar sumpah pemuda		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Kegiatan selanjutnya anak belajar matematika dengan materi pengurangan dan bahasa Inggris dengan materi nama-nama aksesoris		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup dengan bernyanyi lalu berdoa.		

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 - 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar matematika dengan materi soal cerita dan belajar bahasa Indonesia dengan materi membuat kalimat tanya		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar kesenian menggambar dengan menggunakan teknik montase.		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.30 – 13.00	Konsultasi Pembuatan RPP	Konsultasi penyusunan RPP bersama guru pembimbing berkaitan dengan program pembelajaran yang telah disusun oleh sekolah serta pembuatan media pembelajaran.		

3.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari .		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar diawali dengan membiasakan anak shalat dhuha. Memberika materi pelajaran bahasa Indonesia tentang surat		
		10.00 – 10.30	Praktik Mengajar	Kegiatan belajar dilanjutkan dengan mata pelajaran matematika tentang uang		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, anak mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
		12.30 – 14.00	Pendampingan Ektrakurikuler	Mendampingi siswa mengikuti ekstrakurikuler melukis.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran,		

		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari. Kegiatan sensori integrasi adalah menancapkan bendera warna-warni. Bendera dipasangkan pada lubang papan sesuai dengan warna yang ada di papan. Kegiatan dilakukan secara bergantian dengan pendampingan guru dan mahasiswa.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar diawali dengan membiasakan anak shalat dhuha. Memberikan materi pelajaran matematika melanjutkan tentang uang		
		10.00 – 10.30	Praktik Mengajar	Kegiatan dilanjutkan dengan memberi mata pelajaran bahasa Indonesia tentang membuat surat		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membersihkan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		

		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 – 08.30	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.30 – 09.30	Olahraga	Melakukan pendampingan olahraga, olahraga yang diberikan yaitu badminton. Siswa antusias untuk bermain badminton.		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 11.30	Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		

MINGGU KE IV

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk menjadi petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran yang dilakukan adalah mata pelajaran bahasa Indonesia tentang membuat kalimat		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran bahasa Inggris mengenai nama-nama buah-buahan.		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran Penyempurnaan RPP	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa Menyelesaikan revisi RPP		

		12.30 – 13.00		yang akan digunakan untuk kegiatan Praktik mengajar.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membersihkan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi siswa belajar membuat kalimat tanya.	Anak cepat bosan.	Istirahat sejenak dan mulai kembali belajar.
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran diisi dengan mata pelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan.		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran Persiapan Lomba 17	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		

		12.00-13.00	Agustus	Rapat membahas rencana perlombaan 17 Agustus		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Pagi	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar diawali dengan membiasakan anak shalat dhuha. Memberikan materi pelajaran bahasa Indonesia tentang membuat surat dan membuat kalimat tanya	Anak banyak mengeluh dan enggan untuk belajar	Memberikan motivasi kepada anak dan diberikan reward
		10.00 – 10.30	Praktik Mengajar	Mengajarkan kesenian, mengajarkan lagu daerah “ <i>dondong opo salak</i> ”		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan		

		12.30 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	menyanyi dan lalu berdoa. Melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis, anak menggambar kemudian diwarnai.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi adalah anak melompat dari bentuk satu ke bentuk yang lain. Kegiatan dilakukan secara bergantian dengan pendampingan guru dan mahasiswa.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar diawali dengan membiasakan anak shalat dhuha. Memberikan materi pelajaran bahasa Indonesia mengenal kata yang berhubungan dengan pasar	Anak mudah bosan dan tidak mau belajar	Anak diperlihatkan youtube agar mau belajar kembali
		10.00 – 10.30	Praktik mengajar	Dilanjutkan dengan materi matematika tentang uang dengan menggunakan soal cerita.		

		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 – 08.30	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.30 – 10.00	Olahraga	Kegiatan sensori integrasi yaitu lempar tangkap bola dan menendang bola. Siswa didampingi guru dan mahasiswa untuk memainkan		

		10.00 – 10.30	Taman Gizi	bola. Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 11.30	Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		

MINGGU KE V

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan sekolah dengan mahasiswa sebagai petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran yang dilakukan adalah belajar uang dan membuat kalimat tanya “ <i>siapa</i> ” dan “ <i>dimana</i> ”		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan kesenian siswa bermain piano		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 -12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
2.	Selasa,	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL		

	16 Agustus 2016			serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Kegiatan diisi dengan belajar IPA tentang makhluk hidup.		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan Pembelajaran diisi mengajari nama-nama anggota tubuh.		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	-	Libur	.-		
4.	Kamis, 18 Agustus	07.00 – 13.00	Akreditasi Sekolah			

	2016					
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 – 08.30	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.30 – 10.00	Olahraga	Kegiatan sensori integrasi adalah lempar tangkap bola. Siswa satu per satu diminta menangkap bola yang dilemparkan dengan didampingi guru dan mahasiswa. Kemudian dilanjutkan dengan menendang bola ke gawang.		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan		

		10.30 – 11.30	Agama	<p>makanan yang telah disiapkan oleh guru.</p> <p>Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.</p>		
--	--	---------------	-------	---	--	--

MINGGU KE VII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk menjadi		

		08.00 – 09.30	Konsultasi Pembuatan RPP	petugas upacara. Konsultasi penyusunan RPP bersama guru pembimbing berkaitan dengan program pembelajaran yang telah disusun oleh sekolah serta pembuatan media pembelajaran.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar diawali dengan membiasakan anak shalat dhuha. Memberikan materi pelajaran matematika tentang menentukan nilai uang dan penjumlahan uang.	Anak cepat bosan.	Istirahat sejenak dan mulai kembali belajar.
		10.00 – 10.30	Praktik Mengajar	Dilanjutkan materi bahasa Indonesia tentang membaca		

		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	surat dan menjawab pertanyaan tentang surat		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian. Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Pagi	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Melakukan Pendampingan Pembelajaran agama tentang sifat-sifat nabi.		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Dilanjutkan mendampingi siswa belajar IPA dengan materi pengelompokan makhluk hidup; hewann dan		

		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	bahasa Indonesia menyusun kalimat. Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.30 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis, anak menggambar kemudian diwarnai.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi adalah menancapkan bendera warna-warni. Bendera dipasangkan pada lubang papan sesuai dengan warna yang ada di papan. Kegiatan dilakukan secara bergantian dengan pendampingan guru dan mahasiswa.		
		08.00 – 09.30	Pembuatan Media Pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran sebagai alat belajar yang akan digunakan dalam praktik mengajar.		

		10.00 – 10.30	Pengembangan Bakat	Diisi dengan menyanyikan lagu anak-anak bersama guru dan mahasiswa. Nyanyian diiringi dengan piano.		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
		12.30 – 13.00	Konsultasi Media Pembelajaran	Konsultasi media pembelajaran bersama guru pendamping .		
		14.00-17.00	Persiapan Lomba 17 Agustus	Menyiapkan peralatan untuk lomba 17 Agustus dan membungkus hadiah untuk para pemenang		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		

		08.00 – 08.30	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.30 – 10.00	Lomba 17 Agustus	Melakukan lomba-lomba untuk siswa dan guru. Lomba untuk siswa berupa membawa bendera dan makan kerupuk. Lomba untuk guru yaitu cantel caping.		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 11.30	Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		

MINGGU KE VII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan sekolah dengan mahasiswa sebagai petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Memberikan mata pelajaran matematika tentang uang. Siswa diminta untuk menunjuk uang 400, 600, 700		
		10.00 – 10.30	Pendampingan	Pendampingan kesenian siswa menggambar dengan teknik		

		10.30 – 11.45 11.45 -12.00	Pembelajaran Pendampingan Bina Diri Penutupan Pembelajaran	montase. Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian. Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 07.30 07.30 – 08.00 08.00 – 09.30 10.00 – 10.30 10.30 – 11.45 11.45 – 12.00	Piket Sekolah Senam Ceria Pendampingan Pembelajaran Pendampingan belajar Pendampingan Bina Diri Penutupan Pembelajaran	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari. Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video. Melakukan pendampingan kepada siswa belajar membuat kalimat dengan melihat gambar Dilanjutkan dengan kesenian. Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian. Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.	Siswa banyak mengeluh dan malas untuk belajar.	Siswa diberikan reward ketika mampu mengerjakan tugas dengan baik.

3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Piket Pagi	Membersihkan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Melakukan Pendampingan Pembelajaran agama tentang sifat-sifat nabi.		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Dilanjutkan mendampingi siswa belajar matematika tentang uang		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.30 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis, anak		

				menggambar kemudian diwarnai.		
4.	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi adalah menancapkan bendera warna-warni. Bendera dipasangkan pada lubang papan sesuai dengan warna yang ada di papan. Kegiatan dilakukan secara bergantian dengan pendampingan guru dan mahasiswa.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan kesenian anak membuat kupu-kupu dengan menggunakan kertas origami.		
		10.00 – 10.30	Pengembangan Bakat	Diisi dengan menyanyikan lagu anak-anak bersama guru dan mahasiswa. Nyanyian diiringi dengan piano.		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		

5.	Jum'at, 2 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membersihkan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.		
		08.00 – 08.30	Senam Ceria	Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.		
		08.30 – 10.00	Olahraga	Mendampingi siswa melakukan olahraga bermain sepak bola.		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 11.30	Agama	Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.		

MINGGU KE VIII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan sekolah dengan mahasiswa sebagai petugas upacara.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Memberikan mata pelajaran matematika tentang uang. Siswa diminta untuk menunjuk uang 400, 600, 700		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan belajar pkn tentang mengamalkan nilai sumpah pemuda		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 -12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
2.	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan		

		07.30 – 08.00	Senam Ceria	<p>administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.</p> <p>Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.</p>		
		08.00 – 09.30	Praktik mengajar	<p>Melakukan praktik mengajar diawali dengan membiasakan anak shalat dhuha. Memberikan materi pelajaran matematika tentang menentukan nilai uang dan penjumlahan uang.</p>	Siswa banyak mengeluh dan malas untuk belajar.	Siswa diberikan reward ketika mampu mengerjakan tugas dengan baik.
		10.00 – 10.30	Praktik mengajar	Dilanjutkan materi bahasa Indonesia tentang membaca surat dan menjawab pertanyaan tentang surat		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
3.	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Pagi	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan		

				administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Melakukan Pendampingan Pembelajaran agama tentang sifat-sifat nabi.		
		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	Dilanjutkan mendampingi siswa belajar matematika tentang uang		
		10.30 – 11.45	Pendampingan Bina Diri	Mendampingi siswa untuk makan siang, mandi dan berpakaian.		
		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa.		
		12.30 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler melukis, anak menggambar kemudian diwarnai.		

4.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Sensori Integrasi	Kegiatan sensori integrasi adalah siswa-siswa bermain di ruangan sensori integrasi. Siswa-siswa bermain ayunan, prosotan, mandi bola, papan keseimbangan.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan kesenian anak menggambar manusia dan binatang.		
		10.00 – 10.30	Pengembangan Bakat	Diisi dengan menyanyikan lagu anak-anak bersama guru dan mahasiswa. Nyanyian diiringi dengan piano.		
		10.30 – 11.45 11.45 – 12.00	Pendampingan Bina Diri Penutupan Pembelajaran	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian. Kegiatan penutup pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa.		
5.	Jum'at, 9 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi		

		07.30 – 08.00	Jalan-Jalan Pagi	<p>hari.</p> <p>Siswa didampingi guru dan mahasiswa jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah dengan melewati sawah dan rumah penduduk.</p>		
		08.00 – 08.30	Senam Ceria	<p>Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video.</p>		
		08.30 – 10.00	Olahraga	<p>Mendampingi siswa melakukan olahraga bermain badminton.</p>		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	<p>Makan bersama dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.</p>		
		10.30 – 11.30	Agama	<p>Kegiatan diisi dengan belajar wudhu, praktek sholat, bacaan doa-doa sholat, dan doa untuk orang tua, serta menyanyikan lagu Islami.</p>		

MINGGU KE IX

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	-	Libur Idul Adha			
2.	Selasa, 13 September 2016	07.00 – 07.30 07.30 – 08.00 08.00 – 09.30 10.00 – 10.30 10.30 – 11.45	Piket Sekolah Senam Ceria Pendampingan Belajar Pendampingan Pembelajaran Pendampingan Bina Diri	<p>Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.</p> <p>Siswa, guru, dan para mahasiswa mengikuti Senam Ceria yang diadakan di dalam ruang aula. Siswa didampingi oleh guru dan mahasiswa mengikuti gerakan senam dari video. Mendampingi siswa belajar tematik tentang perubahan zat</p> <p>Pendampingan Pembelajaran diisi dengan belajar kenampakan alam.</p> <p>Mendampingi anak makan</p>		

		11.45 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	siang, mandi dan berpakaian.		
		12.00-13.00	Persiapan Perpisahan PPL	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa. Mempersiapkan untuk acara perpisahan PPL yang akan dilaksanakan pada tanggal 15 September dari koordinasi sampai mempersiapkan acara.		
3.	Rabu, 14 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Membereskan posko PPL serta mempersiapkan administrasi untuk mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampingan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		07.30 – 08.00	Terapi Musik	Siswa memainkan alat musik seperti drum, pianika, rebana, maraca, triangle dengan didampingi oleh guru dan mahasiswa. Permainan musik diiringi musik instrumental “Twinkle Twinkle Little Star” di dalam aula.		
		08.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar diawali dengan membiasakan anak shalat dhuha. Memberikan materi		

		10.00 – 10.30	Pendampingan Pembelajaran	pelajaran perubahan zat benda.		
		10.30 – 11.30	Pendampingan Bina Diri	Pendampingan Pembelajaran diisi dengan bernyanyi dan makan buah.		
		11.30 – 12.00	Penutupan Pembelajaran	Mendampingi anak makan siang, mandi dan berpakaian.		
		12.30 – 13.00	Evaluasi Praktik Mengajar	Kegiatan ditutup dengan menyanyi dan lalu berdoa. Melakukan evaluasi dari praktek mengajar yang telah dilakukan untuk melakukan refleksi sehingga kegiatan mengejar dari isi materi, media, dan metode dapat menjadi lebih baik.		

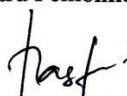
				sekolah. Selanjutnya penyerahan kenang-kenangan dan hiburan.		
5.	Jum'at, 16 September 2016	08.00 – 09.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL yang dilakukan oleh DPL kepada kepala sekolah SLB Citra Mulia Mandiri, menarik mahasiswanya kembali belajar di kampus.		

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Purwandari, M.Si
NIP. 19580204 198601 2 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Hasbi Arsanti, S.Pd
NIP. 19810113200501201

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa



Intan Dwi Cahyani
NIM. 13103241088



NAMA SEKOLAH : Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri
ALAMAT SEKOLAH : Semberembe, Selomartani, Kalasan,
Sleman
GURU PEMBIMBING : Hasbi Arsanti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Intan Dwi Cahyani
NO. MAHASISWA : 13103241088
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB


DOSEN PEMBIMBING : Dra. Purwandari, M.Si

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	PemdaKab upaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP	Terlaksana	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp 35.000,00
2.	Print out lembar kerja siswa.	Terlaksana	-	Rp 21.000,00	-	-	Rp 21.000,00
3.	Pembuatan media	Terlaksana	-	Rp. 28.000,00	-	-	Rp.28.000,00

Jumlah	Rp 84.000,00
---------------	--------------



Kepala Sekolah
SLB Autis Citra Mulia Mandiri
Drs. Gondo Prayitno, M.Pd
NIP. 19651109 199303 1 009

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Dra Purwandari M.Si
NIP. 19580204 198601 2 001

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa


Intan Dwi Cahyani
NIM : 13103241088

RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

Nama Sekolah : **SLB CITRA MULIA MANDIRI**
Nama Siswa : Rangga Priya Aditya
Kelas / Semester : 6(Enam) / Ganjil
Tema 4 (empat) : Peduli Lingkungan Sosial
Sub Tema I (Satu) : Lingkungan Sosialku
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.3	Mengenal surat dengan bantuan guru secara lisan dan tertulis	1. Mengidentifikasi surat orang lain berdasarkan surat yang dibaca. 2. Menyebutkan bagian-bagian surat
	4.2	Menyampaikan pengalaman melalui surat menggunakan Bahasa Indonesia secara lisan dan tertulis.	1. Menulispengalaman pribadi melalui surat.
Matematika	3.3	Mengenal mata uang	1. Menyebutkan nilai mata uang
	4.2	Menggunakan cerita kehidupan sehari-hari untuk menyelesaikan soal cerita	1. Menyeselaikan soal cerita yang berkait dengan uang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami isi surat, dengan membaca teks surat
2. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian surat, dengan membaca teks surat
3. Siswa mampu menulis surat, dengan penugasan dari guru
4. Siswa mampu menyebutkan nilai mata uang, dengan memperlihatkan uang mainan
5. Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan uang, dengan soal cerita

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Surat
- Pengenalan mata uang

- Penerapan mata uang

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Demontrasi, Tanya jawab, dan Latihan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Surat
2. Uang asli dan uang mainan

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Tema 4 untuk kela III SD dan MI

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Hari Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pelajaran 2. Mengondisikan siswa untuk konsentrasi dan duduk siap 3. Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 4. Guru menyapa siswa dan bertanya kabar siswa 5. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan 	5 menit

<p>Inti</p>	<p><i>Ayo amati.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati isi surat pada teks bacaan 7. Guru bertanya tentang isi surat yang dibaca 8. Siswa membaca surat tentang pengalaman orang lain 9. Guru meminta siswa menceritakan isi surat orang lain pada teks bacaan <p><i>Ayo Lakukan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru meminta siswa untuk menuliskan surat untuk orang lain 11. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan soal cerita <p><i>Ayo Sebutkan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan bagian-bagian dari surat 13. Guru mengajak siswa menyebutkan fungsi benda pos <p><i>Ayo Bernyanyi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama-sama “desaku yang kucinta” 15. Saat bernyanyi siswa diminta untuk menggambarkan suasana hatinya 16. Siswa diminta untuk menceritakan isi lagu 	<p>55 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 17. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari 18. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	<p>10 enit</p>

	<p>19. Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan-pesan moral (percaya diri, santun, dan tanggung jawab)</p> <p>20. Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>21. Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara melafalkannya dsb.)</p> <p>22. Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan kepada orang tua.</p>	
--	--	--

I. Penilaian

1. Penilaian Hasil Belajar

Panduan konversi nilai :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

2. Pengamatan sikap

No	Nama	Kejujuran		Disiplin		Percaya diri	
		BT	MT	BT	MT	BT	MT
1	Rangga						

BT : belum terlihat

MT : mulai terlihat

3. Penilaian pengetahuan

instrumen penilaian : tes multiplechoise

banyak soal : 10 soal

total score : 100

a. Menjawab pertanyaan tentang surat dan nilai uang

Kunci jawaban :

1. A. Surat (skor 10)
2. B. Perangko (skor 10)
3. A. Sebagai alat bukti pembayaran (skor 10)
4. C. Kalimat pembuka (skor 10)
5. A. Sepuluh ribu rupiah (skor 10)
6. B. Dua ribu rupiah (skor 10)
7. C. Empat ribu rupiah (skor 10)
8. A. Rp. 6.000,00 (skor 10)
9. A. Rp. 500,00 (skor 10)
10. B. Rp. 4.500,00 (skor 10)

4. Penilaian keterampilan

a. Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Menulis Surat

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Menentukan bagian-bagian surat	Siswa menentukan bagian-bagian surat dengan tepat dan mandiri	Siswa menentukan bagian-bagian surat dengan bantuan sederhana	Siswamenentukan bagian-bagian surat dengan bimbingan seluruhnya	Siswa belum mampu menentukan bagian-bagian surat
2	Menulis Surat tentang	Dapat menulis surat tentang	Dapat menulis surat tentang	Dapat menulis surat tentang	Belum dapat menulis surat

	pengalaman pribadi	pengalaman tanpa bantuan	pengalaman dengan bantuan sederhana	pengalaman dengan bimbingan seluruhnya	tentang pengalaman
--	--------------------	--------------------------	-------------------------------------	--	--------------------

Mengetahui,
Guru Kelas

Yogyakarta, Agustus 2016
Mahasiswa

Hasbi Arsanti, S.Pd
NIP. 198101132005012011

Intan Dwi Cahyani
NIM. 13103241088

RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

Nama Sekolah : **SLB CITRA MULIA MANDIRI**
Nama Siswa : Rangga Priya Aditya
Kelas / Semester : 6(Enam) / Ganjil
Tema 4 (empat) : Peduli Lingkungan Sosial
Sub Tema I (Satu) : Lingkungan Sosialku
Pembelajaran : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.3	Membaca nyaring teks (20 – 25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat	3. Membaca teks bacaan tentang pengalaman 4. Membuat kalimat tanya berdasarkan teks bacaan
	4.2	Menyampaikan pengalaman yang mengesankan menggunakan Bahasa Indonesia secara lisan dan tertulis.	2. Menulispengalaman mengesankan yang pernah dialami
Matematika	3.3	Mengenal mata uang	2. Mengidentifikasi harga buah-buahan 3. Menentukan banyaknya uang untuk membeli buah-buahan
	4.2	Menggunakan cerita kehidupan sehari-hari untuk menyelesaikan soal cerita	2. Menyeselaikan permasalahan sehari-hari berkaitan dengan uang dengan strategi penjumlahan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu membaca teks bacaan dengan nyaring
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu membuat kalimat tanya berdasarkan teks bacaan
3. Dengan penugasan guru, siswa mampu menulis pengalaman yang pernah dialami
4. Dengan menggunakan uang mainan, siswa mampu mengidentifikasi harga buah-

buah

5. Dengan soal cerita, siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan uang

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks bacaan tentang berbelanja ke pasar
- Mengidentifikasi harga buah-buahan
- Penerapan mata uang

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Demontrasi, Tanya jawab, dan Latihan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan
2. Uang asli dan uang mainan
3. Buah-buahan plastik

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Tema 4 untuk kela III SD dan MI

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Hari Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pelajaran	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengondisikan siswa untuk konsentrasi dan duduk siap 3. Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 4. Guru menyapa siswa dan bertanya kabar siswa 5. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan 	
Inti	<p><i>Ayo amati.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati teks bacaan yang berjudul “Berbelanja ke Pasar” 7. Guru bertanya tentang isi teks bacaan 8. Siswa membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang jelas 9. Guru meminta siswa menceritakan isi teks bacaan <p><i>Ayo Lakukan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru meminta siswa untuk menuliskan pengalaman yang pernah dialami 11. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan soal cerita <p><i>Ayo Sebutkan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan harga buah-buahan 13. Guru mengajak siswa menyebutkan kata yang berhubungan dengan pasar <p><i>Ayo Bernyanyi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama-sama “dondong opo salak” 	55 menit

	<p>15. Saat bernyanyi siswa diminta untuk menggambarkan suasana hatinya</p> <p>16. Siswa diminta untuk menceritakan isi lagu</p>	
Penutup	<p>17. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari</p> <p>18. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>19. Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan-pesan moral (percaya diri, santun, dan tanggung jawab)</p> <p>20. Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>21. Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara melafalkannya dsb.)</p> <p>22. Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan kepada orang tua.</p>	10 menit

II. Penilaian

1. Penilaian Hasil Belajar

Panduan konversi nilai :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

2. Pengamatan sikap

No	Nama	Kejujuran		Disiplin		Percaya diri	
		BT	MT	BT	MT	BT	MT
1	Rangga						

BT : belum terlihat

MT : mulai terlihat

3. Penilaian pengetahuan

instrumen penilaian : tes uraian

banyak soal : 10 soal

total score : 100

b. Mengerjakan Lembar Kerja Siswa

Kunci jawaban :

1. Membeli (skor 10)
2. Menjual (skor 10)
3. Membayar (skor 10)
4. Berbelanja (skor 10)
5. Membungkus (skor 10)
6. Menimbang (skor 10)
7. Rp. 4.000,00 (skor 10)
8. Rp. 9.000,00 (skor 10)
9. Rp. 4.500,00 (skor 10)
10. Rp. 4.000,00 (skor 10)

4. Penilaian keterampilan

a. Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Membaca Nyaring dan Menulis Pengalaman

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Membaca nyaring teks bacaan	Siswa membaca nyaring teks bacaan dengan tepat dan mandiri	Siswa membaca nyaring teks bacaan dengan bantuan sederhana	Siswamembaca nyaring teks bacaan dengan bimbingan seluruhnya	Siswa belum mampu membaca nyaring teks bacaan
2	Menulis pengalaman yang pernah dialami	Dapat menulis pengalaman yang pernah dialami tanpa bantuan	Dapat menulis pengalaman yang pernah dialami dengan bantuan sederhana	Dapat menulis pengalaman yang pernah dialami denganbimbingan seluruhnya	Belum dapat menulis pengalaman yang pernah dialami

Mengetahui,
Guru Kelas

Yogyakarta, Agustus 2016
Mahasiswa

Hasbi Arsanti, S.Pd

NIP. 198101132005012011

Intan Dwi Cahyani

NIM. 13103241088

RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

Nama Sekolah : **SLB CITRA MULIA MANDIRI**
Nama Siswa : Rangga Priya Aditya
Kelas / Semester : 6(Enam) / Ganjil
Tema 4 (empat) : Peduli Lingkungan Sosial
Sub Tema II(Dua) : Permasalahan di Lingkungan Sosial
Pembelajaran : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.3	Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran	5. Mengamati dan menceritakan gambar tentang permasalahan lingkungan sosial
	4.2	Membaca pengalaman melalui surat menggunakan Bahasa Indonesia secara lisan dan tertulis.	1. Mengidentifikasi surat orang lain berdasarkan surat yang dibaca. 2. Menjawab pertanyaan tentang surat yang telah dibaca
Matematika	3.3	Mengenal mata uang	4. Menyebutkan nilai mata uang
	4.2	Menggunakan cerita kehidupan sehari-hari untuk menyelesaikan soal cerita	23. Menyesuaikan soal cerita yang berkait dengan uang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengamati dan menceritakan permasalahan lingkungan sosial dengan membaca teks bacaan
2. Siswa mampu mengidentifikasi surat, dengan membaca teks surat
3. Siswa mampu menyebutkan nilai mata uang, dengan diperlihatkan uang tiruan
4. Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan uang, dengan menggunakan soal cerita

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Gambar-gambar permasalahan di lingkungan sosial
- Surat
- Pengenalan mata uang
- Penerapan mata uang

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Demontrasi, Tanya jawab, dan Latihan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar-gambar permasalahan di lingkungan sosial
2. Uang asli dan uang mainan
3. Smartphone

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Tema 4 untuk kela III SD dan MI
2. Youtube

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Hari Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pelajaran 2. Mengondisikan siswa untuk konsentrasi dan 	5 menit

	<p>duduk siap</p> <p>3. Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <p>4. Guru menyapa siswa dan bertanya kabar siswa</p> <p>5. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan</p>	
Inti	<p><i>Ayo amati.</i></p> <p>6. Siswa mengamati gambar-gambar permasalahan di lingkungan sosial</p> <p>7. Guru bertanya tentang isi gambar yang telah diamati</p> <p>8. Siswa membaca surat tentang permasalahan di lingkungan sosial</p> <p>9. Guru meminta siswa menceritakan isi surat orang lain pada teks bacaan</p> <p><i>Ayo Lakukan</i></p> <p>10. Guru meminta siswa untuk menuliskan isi gambar permasalahan di lingkungan sosial</p> <p>11. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan soal cerita</p> <p><i>Ayo Sebutkan</i></p> <p>12. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan nilai mata uang</p> <p>13. Guru mengajak siswa menyebutkan manfaat sungai melalui teks bacaan</p> <p><i>Ayo Bernyanyi</i></p>	55 menit

	<p>14. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama-sama “tik-tik bunyi hujan”</p> <p>15. Saat bernyanyi siswa diminta untuk menggambarkan suasana hatinya</p> <p>16. Siswa diminta untuk menceritakan isi lagu</p>	
Penutup	<p>17. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari</p> <p>18. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>19. Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan-pesan moral (percaya diri, santun, dan tanggung jawab)</p> <p>20. Mengajak siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>21. Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara melafalkannya dsb.)</p> <p>22. Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan kepada orang tua.</p>	10 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Hasil Belajar

Panduan konversi nilai :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

2. Pengamatan sikap

No	Nama	Kejujuran		Disiplin		Percaya diri	
		BT	MT	BT	MT	BT	MT
1	Rangga						

BT : belum terlihat

MT : mulai terlihat

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Menulis Surat

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Menceritakan gambar permasalahan di lingkungan sosial	Siswa menceritakan gambar permasalahan di lingkungan sosial dengan tepat dan mandiri	Siswa menceritakan gambar permasalahan di lingkungan sosial dengan bantuan sederhana	Siswamenceritakana gambar permasalahan di lingkungan sosial dengan bimbingan seluruhnya	Siswa belum mampu menceritakan permasalahan di lingkungan sosial
2	Menghitung jumlah uang melalui soal cerita	Dapat menghitung jumlah uang melalui soal cerita tanpa bantuan	Dapat menghitung jumlah uang melalui soal cerita dengan bantuan sederhana	Dapat menghitung jumlah uang melalui soal cerita dengan bimbingan	Belum dapat menghitung jumlah uang melalui soal cerita

				seluruhnya	
--	--	--	--	------------	--

Mengetahui,
Guru Kelas

Yogyakarta, Agustus 2016
Mahasiswa

Hasbi Arsanti, S.Pd

NIP. 198101132005012011

Intan Dwi Cahyani

NIM. 13103241088

RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

Nama Sekolah : **SLB CITRA MULIA MANDIRI**

Nama Siswa : **Rangga Priya Aditya**

Kelas / Semester : 6(Enam) / Ganjil
Tema 4 (empat) : Peduli Lingkungan Sosial
Sub Tema II(Dua) : Permasalahan di Lingkungan Sosial
Pembelajaran : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
-----------------------	-------------------------	------------------

Bahasa Indonesia	3.3	Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran	6. Mengamati dan menceritakan gambar tentang permasalahan lingkungan sosial 7. Memberi tanggapan tentang sikap terhadap sarana umum
	4.2	Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng	3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan 4. Membuat kalimat tanya sesuai dengan teks bacaan
Matematika	3.3	Mengenal mata uang	5. Menyebutkan nilai mata uang
	4.2	Menggunakan cerita kehidupan sehari-hari untuk menyelesaikan soal cerita	23. Menyelesaikan soal cerita yang berkait dengan uang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengamati dan menceritakan permasalahan lingkungan sosial dengan membaca teks bacaan
2. Siswa mampu memberi tanggapan tentang sikap terhadap sarana umum, dengan memperhatikan gambar
3. Siswa mampu menjawab pertanyaan, dengan membaca teks bacaan
4. Siswa mampu membuat pertanyaan, dengan membaca teks bacaan
5. Siswa mampu menyebutkan nilai mata uang, dengan diperlihatkan uang tiruan
6. Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan uang, dengan

menggunakan soal cerita

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks bacaan bertema lingkungan
- Pengenalan mata uang
- Penerapan mata uang

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Demontrasi, Tanya jawab, dan Latihan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar-gambar permasalahan di lingkungan sosial
2. Uang asli dan uang mainan
3. Smartphone

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Tema 4 untuk kela III SD dan MI

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
-----------------	---------------------------	----------------

		Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pelajaran 2. Mengondisikan siswa untuk konsentrasi dan duduk siap 3. Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 4. Guru menyapa siswa dan bertanya kabar siswa 5. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan 	5 menit
Inti	<p><i>Ayo amati.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati gambar-gambar permasalahan di lingkungan sosial 7. Guru bertanya tentang isi gambar yang telah diamati 8. Siswa memberi tanggapan tentang gambar yang diamat 9. Guru meminta siswa memberi tanggapan tentang sikap terhadap sarana umum <p><i>Ayo Lakukan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru meminta siswa untuk menceritakan isi gambar permasalahan di lingkungan sosial 11. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan soal cerita <p><i>Ayo Sebutkan</i></p>	55 menit

	<p>12. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan nilai mata uang</p> <p>13. Guru mengajak siswa menyebutkan sikap terhadap sarana umum yang baik maupun buruk</p> <p><i>Ayo Bernyanyi</i></p> <p>14. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama-sama “lihat kebunku”</p> <p>15. Saat bernyanyi siswa diminta untuk menggambarkan suasana hatinya</p> <p>16. Siswa diminta untuk menceritakan isi lagu</p>	
Penutup	<p>17. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari</p> <p>18. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>19. Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan-pesan moral (percaya diri, santun, dan tanggung jawab)</p> <p>20. Mengajak siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>21. Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara melafalkannya dsb.)</p> <p>22. Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan kepada orang tua.</p>	10 menit

3. Penilaian

4. Penilaian Hasil Belajar

Panduan konversi nilai :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
------------------------------	----------	-------------

81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

5. Pengamatan sikap

No	Nama	Kejujuran		Disiplin		Percaya diri	
		BT	MT	BT	MT	BT	MT
1	Rangga						

BT : belum terlihat

MT : mulai terlihat

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Memberi tanggapan tentang sikap terhadap sarana umum	Siswa memberi tanggapan tentang sikap terhadap sarana umum dengan tepat dan mandiri	Siswa memberi tanggapan tentang sikap terhadap sarana umum dengan bantuan sederhana	Siswamemberi tanggapan tentang sikap terhadap sarana umum dengan bimbingan seluruhnya	Siswa belum mampu memberi tanggapan tentang sikap terhadap sarana umum
2	Menghitung jumlah uang melalui soal	Dapat menghitung jumlah uang	Dapat menghitung jumlah uang	Dapat menghitung jumlah uang	Belum dapat menghitung jumlah uang

	cerita	melalui soal cerita tanpa bantuan	melalui soal cerita dengan bantuan sederhana	melalui soal cerita dengan bimbingan seluruhnya	melalui soal cerita
--	--------	--------------------------------------	--	--	------------------------

Mengetahui,
Guru Kelas

Yogyakarta, Agustus 2016
Mahasiswa

Hasbi Arsanti, S.Pd

NIP. 198101132005012011

Intan Dwi Cahyani

NIM. 13103241088

BAHAN AJAR

Nama Sumber : Tematik kelas III untuk SD dan MI
Semester : I / Ganjil
Tema : Tema 4 (Peduli Lingkungan Sosial)
Sub tema : Lingkungan Sosialku

Bahan Ajar : Pembelajaran I
Alokasi waktu : (1x pertemuan = 2x 35 Menit)

LEMBAR KERJA SISWA

Sumber : Tematik kelas III untuk SD dan MI
Semester :I/ Ganjil
Tema :Tema 4 (Peduli Lingkungan Sosial)
Sub Tema :Lingkungan Sosisalku
Soal :10 Butir

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

1. Sarana komunikasi tertulis antara satu orang dengan orang lain disebut
 - a. Surat
 - b. Telepon
 - c. Amplop
2. Benda kecil yang ditempel untuk mengirim surat disebut

- a. Amplop
 - b. Perangko
 - c. Kertas surat
3. Surat harus ditempel perangko, karena
- a. Sebagai alat bukti pembayaran
 - b. Sebagai alat bukti pengiriman
 - c. Sebagai alat untuk menulis
4. Hai Den, bagaimana kabarmu? Semoga selalu sehat dan sejahtera. Merupakan bagian surat, yaitu
- a. Nama yang dituju
 - b. Isi surat
 - c. Kalimat pembuka
5. Nilainya
- a. Sepuluh ribu rupiah
 - b. Lima ribu rupiah
 - c. Seribu rupiah
6. Nilainya
- a. Lima ribu rupiah
 - b. Dua ribu rupiah
 - c. Lima ratus rupiah
7. + Nilainya
- a. Tujuh ribu rupiah
 - b. Tiga ribu rupiah
 - c. Empat ribu rupiah
8. Tina membeli perangko seharga Rp.4.000,00 dan amplop Rp.1.000,00. Berapa uang yang harus Tina keluarkan
- a. Rp. 6.000,00
 - b. Rp. 5.000,00
 - c. Rp. 8.000,00

Bahan Ajar : Pembelajaran II
Alokasi waktu : (1x pertemuan = 2x 35 Menit)

LEMBAR KERJA SISWA

Sumber : Tematik kelas III untuk SD dan MI
Semester :I/ Ganjil
Tema :Tema 4 (Peduli Lingkungan Sosial)
Sub Tema :Lingkungan Sosisalku
Soal :10 Butir

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

Soal

1. Tuliskan 5 kata yang berhubungan dengan pasar !

1.

2.
3.
4.
5.
6.

Daftar harga toko buah “Mulia”

- Nanas
Rp. 3.000,00
- Apel
Rp. 2.500,00
- Pisang
Rp. 1.500,00
- Jambu
Rp. 1.000,00
- Jeruk
Rp. 2.000,00
- Semangka
Rp. 4.000,00

2. Doni membeli sebuah apel dan sebuah pisang. Berapa uang yang harus dikeluarkan Doni?

Jawab :

3. Ibu membeli sebuah semangka, dua buah jambu dan sebuah nanas. Berapa uang yang harus dikeluarkan ibu?

Jawab :

4. Eki membeli sebuah pisang, sebuah jeruk, dan sebuah apel. Eki membayar dengan uang Rp. 10.000,00. Berapa uang yang kembalian Eki?

Jawab :

5. Mira membeli tiga buah jeruk. Mira membayar dengan uang Rp. 10.000,00. Berapa uang kembalian Mira?

Jawab :

BAHAN AJAR

Nama Sumber	: Tematik kelas III untuk SD dan MI
Semester	: I / Ganjil
Tema	: Tema 4 (Peduli Lingkungan Sosial)
Sub tema	: Permasalahan di Lingkungan Sosial
Bahan Ajar	: Pembelajaran III
Alokasi waktu	: (1x pertemuan = 2x 35 Menit)

LEMBAR KERJA SISWA

Sumber	: Tematik kelas III untuk SD dan MI
Semester	:I/ Ganjil
Tema	:Tema 4 (Peduli Lingkungan Sosial)
Sub Tema	:Lingkungan Sosisalku
Soal	:10 Butir

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

Ceritakan isi gambar berikut ini !

1.



.....

.....

.....

.....

.....

2.



.....

.....

.....

.....

.....

3.



.....

.....

.....

.....

.....

4.



.....

.....

.....

.....

.....

BAHAN AJAR

Nama Sumber	: Tematik kelas III untuk SD dan MI
Semester	: I / Ganjil
Tema	: Tema 4 (Peduli Lingkungan Sosial)
Sub tema	: Permasalahan di Lingkungsn Sosial
Bahan Ajar	: Pembelajaran IV
Alokasi waktu	: (1x pertemuan = 2x 35 Menit)

LEMBAR KERJA SISWA

Sumber	: Tematik kelas III untuk SD dan MI
Semester	:I/ Ganjil
Tema	:Tema 4 (Peduli Lingkungan Sosial)
Sub Tema	:Lingkungan Sosisalku
Soal	:6 Butir

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

Berikan tanda (v) pada gambar di bawah ini yang menunjukkan perilaku yang baik !



()



()



()



()



()

()

Berikan tanggapan pada gambar di bawah ini !

1.



.....
.....
.....

2.



.....
.....

3.



DOKUMENTASI



Lomba membawa bendera



lomba canthel caping



Lomba makan kerupuk



Pemberian hadiah kepada juara lomba 17 Agustus



Praktik jualan sate sosis nuget



Pendampingan belajar agama



Pendampingan olahraga



Pendampingan kesenian menggambar dan mewarnai



Rangga belajar dengan sungguh-sungguh



Pendampingan bermain di ruang olahraga



Pendampingan bina diri makan



Kegiatan sensori integrasi



Praktik mengajar



Praktik mengajar



Kegiatan syawalan keluarga besar CMM



Penampungan ekstrakurikuler



Pendampingan bermain alat musik



Pendampingan foto pramuka



Rangga bermain piano dengan mata tertutup



Rangga menggunting untuk menggambar teknik montse



Pembiasaan shalat dhuha



Menjadi petugas upacara