

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II / MAGANG III**  
**DI SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI**  
**Dusun Samberembe, Desa Selomartani, Kec. Kalasan, Kab. Sleman.**



**Disusun Oleh :**  
**Annisa Cipto Haryani**  
**13103244007**

**PENDIDIKAN LUAR BIASA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Kalasan, Kab. Sleman, DIY.

Nama : Annisa Cipto Haryani

NIM : 13103244007

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Kalasan, Kab. Sleman, DIY. pada tanggal 15 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 13 September 2016

Guru Pembimbing PPL



Siti Susmiyati, S.Pd.  
NIP. 197009082008012016

Mahasiswa PPL



Annisa Cipto Haryani  
NIM. 13103244007

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SLB Autis Citra Mulia Mandiri



Drs. Gondo Prayitno, M.Pd  
NIP. 196511091993031009

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra Purwandari M.Si  
NIP. 195802041986012001

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Kalasan, Kab. Sleman, DIY.

Nama : Annisa Cipto Haryani

NIM : 13103244007

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Autis Citra Mulia Mandiri, Kalasan, Kab. Sleman, DIY. pada tanggal 15 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 13 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Siti Susmiyati, S.Pd.  
NIP. 197009082008012016

Annisa Cipto Haryani  
NIM. 13103244007

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SLB Autis Citra Mulia Mandiri

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Gondo Prayitno, M.Pd  
NIP. 196511091993031009

Dra Purwandari M.Si  
NIP. 195802041986012001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II atau Magang III di SLB Autis Citra Mulia Mandiri dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, yang dilaksanakan di SLB Citra Mulia Mandiri.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dra. Purwandari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktek Pengalaman Lapangan (DPL PPL) yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan serta masukannya sejak permulaan sampai penyusunan laporan.
4. Drs. Gondo Prayitno, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang telah memberikan izin serta kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SLB Autis Citra Mulia Mandiri.
5. Siti Susmiyati, S.Pd., Selaku guru pembimbing yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman untuk belajar selama PPL.
6. Elbert Surya Hadi, Selaku subjek didik saya atas kesediaanya menjadi teman belajar bagi saya.
7. Segenap Bapak/Ibu guru dan karyawan SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang banyak membantu dan memberikan berbagai masukan yang bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
8. Segenap siswa-siswi SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang membantu kelancaran program PPL.
9. Rekan-rekan satu tim PPL di SLB Autis Citra Mulia Mandiri yang telah mendukung, memberikan semangat, dan bekerjasama dengan baik.

10. Orang tua dan keluarga, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Semoga laporan ini selanjutnya dapat bermanfaat bagi penyusun, pembaca dan lembaga atau pihak-pihak terkait. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 13 September 2016

Penyusun

Annisa Cipto Haryani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	.....	ii
KATA PENGANTAR	.....	iii
DAFTAR ISI	.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	.....	vi
ABSTRAK	.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN		
A. Analisis Situasi	.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	.....	3
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL		
A. Persiapan	.....	6
B. Pelaksanaan PPL	.....	8
C. Analisis Hasil	.....	14
BAB III. PENUTUP		
A. Kesimpulan	.....	17
B. Saran	.....	18
Daftar Pustaka	.....	20
Lampiran	.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Matriks
- Lampiran 2 : Laporan Dana
- Lampiran 3 : Laporan Mingguan
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 : Dokumentasi

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II / MAGANG III**  
**DI SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI**

**Oleh:**  
**Annisa Cipto Haryani**  
**13103244007**  
**PLB FIP UNY**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai misi sebagai wahana pembentukan dan peningkatan kemampuan keprofesional. Program Pengalaman Lapangan merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan mempraktikkan beragam teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara langsung, tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya. Dewasa ini banyak di temui bahwa kemampuan pendidik dalam menangani anak berkebutuhan khusus termasuk dalam kategori kurang baik, hal tersebut dikarenakan pengalaman yang kurang dan kemampuan pemahaman teori mengajar yang kurang baik, oleh karena itu Praktik Pengalaman mengajar dalam Program PPL/Magang III wajib untuk di ikuti oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan RPP, praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah. Praktek mengajar terbimbing dimulai dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016, dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan yaitu dengan satu subjek yang bernama Elbert Suryahadi. Program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktek mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM).

Program kegiatan PPL yang dilakukan oleh penulis ialah memberikan stimulus pada bidang *kognitif, afektif dan psikomotor* pada anak melalui program pembelajaran akademik dan keterampilan, sehingga nantinya anak mampu mengikuti pelajaran akademik dengan baik ketika anak sudah duduk di bangku sekolah dasar.

Kata kunci: *PPL, SLB Autis Citra Mulia Mandiri, akademik*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) II atau Magang III merupakan salah satu upaya yang dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kependidikan.

Kegiatan praktek pengalaman lapangan dilakukan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah yang diterapkan dalam kehidupan nyata. Peran mahasiswa dalam kegiatan praktek pengalaman lapangan ini yaitu mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan ataupun pengembangan program – program di sekolah, serta mengadakan perbaikan baik secara fisik maupun non fisik guna menunjang kegiatan belajar dan mengajar di sekolah. Oleh sebab itu mahasiswa PPL berusaha untuk membuat rancangan program yang sejalan dengan program – program yang telah terdapat di sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang.

Sebelum melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL II) / magang III mahasiswa melakukan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) terlebih dahulu, dengan maksud untuk mengobservasi, mengasesmen kebutuhan siswa, dan mengobservasi sekolah yang dilengkapi dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Setelah mahasiswa mampu menempuh PPL I, mahasiswa wajib mengikuti PPL II, dimana kegiatan PPL II mahasiswa dituntut untuk mendidik dan membina siswa dan dapat melatih kemampuan mahasiswa dalam menghadapi subyek didik yang telah diobservasi.

Tujuan dari PPL ini adalah melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuannya karena sebagai seorang pendidik diharapkan mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional dan bertanggung jawab. Selain itu mahasiswa

diharapkan dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran dalam menganalisis, merumuskan maupun memecahkan masalah. Dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi guru yang kompeten tersebut, maka dilaksanakanlah program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan adanya praktek pengalaman di lapangan, diharapkan mahasiswa dapat memiliki pengalaman dan pengetahuan dalam dunia pembelajaran di sekolah secara nyata dan memperoleh pengetahuan secara praktis yang diperoleh melalui guru pembimbing maupundari siswa itu sendiri, untuk menghubungkan antara teori yang telah diperoleh dengan apa yang dihadapi dilapangan secara langsung.

Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan dan melaksanakan program yang berkaitan dengan peserta didik maupun sekolah. Dalam hal ini mahasiswa juga diharapkan untuk dapat saling bekerjasama dengan guru

#### **A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)**

##### **1. Analisis situasi**

SLB Citra Mulia Mandiri yang beralamat di Jalan Samberembe, Selomartani Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman, Yogyakarta ini didirikan pada 14 Januari 2003 yang pada awalnya adalah sebuah Taman Pendidikan dan Latihan Anak Berkebutuhan Khusus (TPLABK) Citra Mulia Mandiri, Namun pada bulan Juli 2003 berubah menjadi SLB setelah ijin dari Dinas Pendidikan Propinsi DIY dan SK Gubernur nomor 36/I2/2003 pada tanggal 2 Desember 2003, dengan nama SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta, yang secara khusus menangani anak autis dan hiperaktif.

Saat ini sekolah berusia 13 tahun dengan jumlah siswa 27 dan guru 23 orang. Siswa berasal dari berbagi daerah, baik dari Yogyakarta maupun daerah lain, misalnya Semarang, Jakarta, Kalimantan, dan lain-lain yang kemudian menetap/tinggal di Yogyakarta. Guru yang ada sudah memenuhi standar UU Guru dan Dosen yakni berpendidikan S1. Adapun latar pendidikannya sebagian besar Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan sebagian Jurusan Non PLB namun memiliki sertifikat PLB.

Selanjutnya dalam perkembangan dari waktu ke waktu keberadaan SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta semakin diakui oleh masyarakat, hal

tersebut ditandai dengan semakin meningkatnya kesadaran dan kepercayaan masyarakat untuk memasukkan anaknya yang autis ke SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. Dengan adanya kepercayaan masyarakat tersebut menjadikan SLB Autis Citra Mulia Mandiri Yogyakarta terus berkembang.

## **VISI SEKOLAH**

*“Terwujudnya anak autis dan hiperaktif yang mandiri sesuai dengan potensi yang dimiliki”*

## **MISI SEKOLAH**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bagi anak autisme dan hiperaktif sesuai tingkat kemampuannya
2. Menumbuhkan semangat keunggulan warga sekolah secara intensif
3. Membimbing dan mengembangkan potensi siswa agar dapat mandiri
4. Meningkatkan peran serta masyarakat untuk peningkatan mutu pendidikan
5. Melatih dan memberdayakan tenaga guru yang profesional di bidang autisme
6. Melatih dan mempersiapkan anak untuk mandiri.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL / Magang III**

### **1. Perumusan Program Kurikuler**

#### **a. Penyusunan RPI**

Penyusunan RPI diawali dengan menentukan peserta didik yang akan menjadi subyek didik. Mahasiswa mengobservasi kemampuan yang telah dimiliki subyek serta kemampuan yang belum optimal sehingga dapat menjadi acuan rencana program PPL.

Kedua, menentukan mata pelajaran yang akan diajarkan. Mata pelajaran yang akan diajarkan mencakup materi apa yang ingin dikembangkan dari subyek didik. Kemampuan awal siswa digunakan sebagai acuan dasar dalam menentukan program yang dirancang untuk subyek didik agar program dapat dijalankan dengan baik oleh subyek

didik dan mendukung keberhasilan subyek didik dalam proses pembelajaran.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Rencana Program Individual yang sudah dibuat oleh mahasiswa, kemudian dikonsultasikan bersama dengan guru pembimbing apakah program sudah dapat dijalankan atau belum memenuhi kriteria. Dalam konsultasi guru pembimbing memberikan masukan, tambahan, maupun pengurangan dalam penyusunan rencana program individual.

c. Persiapan Pelaksanaan Mengajar

Persipan yang dilakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran, yakni mempersiapkan media, materi ajar, dan sumber ajar yang akan digunakan dalam pembelajaran disesuaikan dengan RPI yang sudah disetujui oleh guru pembimbing.

d. Mempersiapkan media dan alat pembelajaran.

Sebelum melakukan praktek mengajar perlu adanya persiapan media dan alat pembelajaran terlebih dahulu hal itu perlu dilakukan untuk membantu menyampaikan materi. Media dan alat pembelajaran dibuat dengan menyesuaikan kemampuan dan gaya belajar anak. Media yang digunakan dalam pembelajaran ialah macam-macam bentuk (lingkaran, persegi dan segi tiga) serta gambar-gambarnya.

e. Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan berdasarkan skenario pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPI. Pelaksanaan praktik mengajar pada dasarnya diawasi oleh guru, sehingga guru dapat memantau ataupun memberikan bantuan apabila terdapat masalah selama proses pembelajaran berlangsung.

f. Evaluasi kegiatan pembelajaran.

Evaluasi dilakukan dengan meminta pendapat dan pertimbangan guru mengenai praktik mengajar yang sudah dilakukan.

g. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Penyusunan laporan dilakukan secara individu yang disesuaikan dengan kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melakukan

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) secara individu

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **1. Persiapan**

Dalam persiapan dibagai menjadi persiaapan non teknis dan teknis, adalah sebagai berikut :

##### **a. Persiapan Non-Teknis**

###### **1) Pembekalan**

Pembekalan PPL dilaksanakan pada 23 Juni 2016 di Ruang Abdullah Sigit. Dalam pembekalan dijelaskan mengenai pengembangan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL/Magang III. Mahasiswa diberi bekal untuk dapat memperoleh pengetahuan tentang tata krama kehidupan di sekolah/lembaga/klub. Mahasiswa juga diharapkan memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga/klub.

###### **2) Permohonan izin PPL**

Permohonan izin dengan melakukan penyerahan surat izin pelaksanaan PPL di sekolah yang dituju, yaitu di sekolah autis Citra Mulia Mandiri, kepada bapak Drs. Gondo Prayitno, M.Pd selaku kepala Sekolah di sekolah autis Citra Mulia Mandiri. Permohonan izin dimaksudkan untuk meminta izin kepada pihak sekolah untuk dapat menjalankan kegiatan PPL di sekolah Autis Citra Mulia Mandiri selama satu bulan.

###### **3) Penyerahan mahasiswa PPL**

Penyerahan mahasiswa PPL diserahkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah.

##### **b. Persiapan Teknis**

###### **1) Asesmen**

Asesmen dilaksanakan dengan pengamatan saat pembelajaran dan wawancara dengan guru mengenai hambatan dan kemampuan yang dimiliki siswa, asesmen telah dilakukan pada proses PPL I. Asesmen bertujuan untuk menyesuaikan RPI yang akan dibuat berkaitan dengan materi, metode, media, serta penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

## 2) Penyusunan RPI

Pelaksanaan penyusunan RPI sesuai dengan rencana awal yang telah dirumuskan yakni sebagai berikut.

- a) Menentukan peserta didik yang akan menjadi subyek didik dalam pelaksanaan program.
- b) Menentukan materi yang akan diajarkan.
- c) Melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran untuk menanyakan materi yang akan diajarkan serta meminta data siswa berkaitan dengan kemampuan siswa.
- d) Mahasiswa menentukan dan menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan kemampuan siswa.
- e) Mahasiswa membuat Rancangan Program Pembelajaran (RPP).
- f) Mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru berkaitan dengan RPI yang telah dibuat.
- g) Apabila RPI sudah disetujui oleh guru, maka mahasiswa melakukan persiapan mengajar seperti membuat media, menentukan metode, serta memantapkan materi yang akan diajarkan.

## 3) Identitas Anak

- a) Nama Lengkap : Elbert Suryahadi
- b) Nama Panggilan : Elbert
- c) Tempat Tanggal Lahir : Denpasar, 4 Juli 2002
- d) Jenis Kelamin : Laki - laki
- e) Kelas : 4 SDLB Autis
- f) Nama Orang Tua : Tandori
- g) Pekerjaan Orang Tua : Wiraswasta

## 2. Pelaksanaan PPL

### a. Praktek Mengajar

Dalam pelaksanaannya, praktek mengajar dilakukan sebanyak 6 kali dan 40 kali pendampingan mengajar di kelas dalam rentang waktu 18 Juli 2016 sampai 14 September 2016. Enam kali mengajar dilakukan di dalam kelas pada anak yang menjadi subyek pembelajaran. Praktek mengajar dimulai pukul 08.15 – 09.30/09.00 – 09.30WIB. Pelaksanaan mengajar disesuaikan dengan RPI yang sudah dipersiapkan. Dalam pelaksanaan praktek mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas Adapun rincian mengajar yang dilakukan ialah sebagai berikut:

No	Hari/ Tanggal	Materi	Waktu
1.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyebutkan kegiatan di sekolah</li><li>- Pancasila</li><li>- Pengamalan sila pertama Pancasila “Ketuhanan Yang Maha Esa” dalam kehidupan sehari – hari</li><li>- Mengenal pecahan uang</li><li>- Gerak dan lagu “Dua Mata Saya”</li><li>- Bina diri menggosok gigi</li></ul>	08.00- 09.30
2.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal burung garuda</li><li>- Menyebutkan sila 1 – 5</li><li>- Pengamalan sila ke 2 Pancasila</li><li>- Menyebutkan tokoh dan kegiatan dalam cerita</li><li>- Menghitung penjumlahan</li></ul>	09.00 – 09.30

3.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal burung Garuda Pancasila</li> <li>- Menyebutkan sila 1 – 5 Pancasila</li> <li>- Menyebutkan lambang sila 1 – 5 Pancasila</li> <li>- Menyebutkan urutan sila – sila pancasila</li> <li>- Menyenyikan lagu Garuda Pancasila</li> <li>- Pengamalan sila 1 – 3 Pancasila dalam kehidupan sehari – hari</li> </ul>	08.15 – 09.30
4.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila</li> <li>- Pengamalan sila 1 – 4 dalam kehidupan sehari – hari</li> <li>- Gerak dan lagu</li> <li>- Menyebutkan tokoh dan kegiatan yang ada dalam cerita sederhana</li> </ul>	08.15 – 09.30
5.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila : Sila 1 – 5 Pancasila, lambang sila 1 – 5, pengamalan sila 1 – 5 dalam kehidupan sehari - hari</li> <li>- Menghitung bola dalam keranjang</li> <li>- Membaca kata, membaca cerita sederhana, dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	10.00 – 10.30

6.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila</li> <li>- Membaca cerita sederhana dan menjawab pertanyaan</li> <li>- Menulis/menyalin cerita sederhana</li> <li>- Menghitung himpunan pecahan uang</li> <li>- Mengidentifikasi gambar</li> </ul>	08.15 – 09.30
----	-------------------------------	---	------------------

### 1) Pertemuan I

Pada pertemuan I pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran teks atau cerita sederhana yang terdiri dari beberapa kegiatan yakni:

- Membaca cerita sederhana mengenai teks aku dan sekolahku
- Menjawab tokoh yang ada dalam cerita sederhana
- Menjawab kegiatan yang dilakukan tokoh dalam cerita sederhana
- Mengulang dengan bahasa sendiri mengenai cerita sederhana tersebut dengan bimbingan guru

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa gambar dan disertai dengan cerita teks sederhana. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

### 2) Pertemuan II

Pada pertemuan II pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran cerita sederhana yang terdiri dari beberapa kegiatan yakni :

- Membaca cerita sederhana yang berjudul Tugas Desi di Luar Kelas

- Menjawab tokoh yang ada dalam cerita sederhana
- Menjawab kegiatan yang dilakukan tokoh dalam cerita sederhana
- Mengulang dengan bahasa sendiri mengenai cerita sederhana tersebut dengan bimbingan guru

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa gambar dan disertai dengan cerita teks sederhana. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

### **3) Pertemuan III**

Pada pertemuan III pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi menggosok gigi yang terdiri dari beberapa kegiatan belajar, yakni :

- Mengidentifikasi gambar menggosok gigi dengan tehnik yang benar, mulai dari mengambil pasta gigi dan sikat gigi miliknya sendiri, menuangkan pasta gigi ke sikat gigi, hingga cara menyikat gigi yang benar
- Mempraktekan cara menggosok gigi secara mandiri

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 4 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media gambar dengan ukuran 10 x 10 cm. Dengan melihat gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan kepadanya mengenai cara menggosok gigi yang benar. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

### **4) Pertemuan IV**

Pada pertemuan IV pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi menggosok gigi yang terdiri dari beberapa kegiatan belajar, yakni :

- Mengidentifikasi gambar menggosok gigi dengan tehnik yang benar, mulai dari mengambil pasta gigi dan sikat gigi miliknya sendiri, menuangkan pasta gigi ke sikat gigi, hingga cara menyikat gigi yang benar
- Mempraktekan cara menggosok gigi secara mandiri

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 4 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media gambar dengan ukuran 10 x 10 cm. Dengan melihat gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan kepadanya mengenai cara menggosok gigi yang benar. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah di tetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

#### **5) Pertemuan V**

Pada pertemuan V pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi cerita sederhana dan langkah – langkah kegiatan, yakni:

- Membaca langkah – langkah kegiatan menyiram bunga dan menyapu lantai
- Menjawab tokoh yang ada dalam cerita sederhana
- Menjawab kegiatan yang dilakukan tokoh dalam cerita sederhana
- Mengulang dengan bahasa sendiri mengenai cerita sedernaha dan langkah – langkah kegiatan tersebut dengan bimbingan guru

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 2 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media berupa gambar dan disertai dengan cerita teks sederhana. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah di tetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

#### **6) Pertemuan VI**

Pada pertemuan IV pengajaran terbimbing, mahasiswa memberikan pembelajaran dengan materi menggosok gigi yang terdiri dari beberapa kegiatan belajar, yakni :

- Mengidentifikasi gambar menggosok gigi dengan tehnik yang benar, mulai dari mengambil pasta gigi dan sikat gigi miliknya sendiri, menuangkan pasta gigi ke sikat gigi, hingga cara menyikat gigi yang benar
- Mempraktekan cara menggosok gigi secara mandiri

Kegiatan pembelajaran tersebut berjalan selama 4 jam pelajaran dan terhitung 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Dalam melakukan proses belajar mengajar, mahasiswa menggunakan media gambar dengan ukuran 10 x 10 cm. Dengan melihat gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan kepadanya mengenai cara menggosok gigi yang benar. Pada pertemuan ini siswa mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan, dengan catatan mampu dengan bantuan guru atau mahasiswa sebagai pembimbing.

## **b. Evaluasi / Penilaian**

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan di kelas, pengelolaan kelas dan tingkat pemahaman siswa. Proses evaluasi dilihat pada proses dan hasil dari program belajar.

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

### **1) Penilaian Pengetahuan**

Dalam penilaian pengetahuan meliputi penilaian Kemampuan anak memahami bagian-bagian dari materi pembelajaran seperti :

- Mampu menjawab tokoh yang ada dalam cerita sederhana
- Mampu menjawab kegiatan yang dilakukan tokoh dalam cerita sederhana
- Mampu menyebutkan urutan dari langkah – langkah menyiram bunga dengan runtut
- Mampu menyebutkan urutan dari langkah – langkah menyapu lantai dengan runtut

- Mampu mengidentifikasi gambar mengenai menggosok gigi

## 2) Keterampilan

- Mampu menceritakan kembali dengan singkat dan menggunakan bahasa sendiri tentang cerita sederhana yang telah dibacanya
- Mampu mengulang kembali langkah – langkah menyapu lantai dan menyiram bunga
- Mampu menggosok gigi secara mandiri

## 3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil dilakukan guna mengetahui tingkat keberhasilan sebuah program yang di terapkan atau disusun untuk pembelajaran peserta didik sesuai dengan kemampuannya, subjek atau peserta didik yang di tangani pada PPL II berusia 14 tahun dengan kemampuan akademik yang masih kurang serta beberapa perilaku yang belum tertata dengan baik, seperti suasana hati siswa yang mudah berubah - ubah, kemampuan menyelesaikan tugas yang masih kurang, dan sering mengimprovisasi diri ketika sedang belajar hingga akhirnya subjek tantrum dan mengganggu aktivitas belajar mengajar yang sedang berlangsung. oleh karena itu setiap memulai pembelajaran anak dilatih kontak mata terlebih dahulu dalam beberapa menit dan menyediakan media pembelajaran yang menarik untuk siswa agar ia mampu melakukan kontak mata dan bersedia menyelesaikan tugas dengan baik, selain itu kemampuan improvisasi tehnik atau metode pembelajaran juga diperlukan dalam menangani subjek atau siswa tersebut agar pembelajaran tetap berjalan dalam kondisi psikologi anak yang berubah-ubah setiap saatnya.

Metode pokok atau utama yang digunakan dalam pembelajaran ialah metode *Demonstrasi*, yakni mahasiswa sebagai guru pembimbing memberikan contoh terlebih dahulu dalam mengerjakan sesuatu lalu subjek atau siswa mengikutinya dengan bimbingan guru. Pembelajaran dilakukan secara berulang-ulang pada setiap indikatornya sehingga anak mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan sesuai dengan kondisi dan kemampuannya. Metode *tanya jawab dan pemberian tugas* yakni mahasiswa sebagai guru pembimbing mengajak siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang diberikan lalu siswa diberi tugas dan siswa melakukan tugas secara mandiri atau dengan bimbingan guru. Pembelajaran dilakukan secara

berulang-ulang pada setiap indikatornya sehingga anak mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan sesuai dengan kondisi dan kemampuannya.

Selama program kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dilakukan, program kegiatan yang dilakukan dapat berjalan dengan baik. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini juga telah memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai praktikan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang guru. Hasil dari Praktek Pengalaman Lapangan yang telah dilakukan yaitu antara lain:

### 1. Analisis hasil praktek mengajar

Dari hasil kegiatan praktek mengajar yang telah dilakukan, mahasiswa memperoleh pengalaman, pengetahuan dan keterampilan secara nyata dalam kegiatan mengajar anak autistik, yaitu diantaranya:

- Persiapan mengajar baik secara tertulis maupun tidak tertulis. Seperti melakukan observasi, asesmen, penyusunan program individual serta penyusunan pelaksanaan program pembelajarannya.
- Keterampilan dalam kegiatan pembelajaran, dimulai dari membuka kegiatan pembelajaran, proses pembelajaran, teknik pendekatan terhadap subyek didik, dan menutup kegiatan pembelajaran.
- Penguasaan materi, penguasaan kelas, sikap, dan keterampilan.

Dalam proses pembelajaran, hasil perkembangan yang diperoleh anak selama kegiatan belajar mengajar berlangsung diantaranya:

Nama subyek: Elbert Suryahadi

Program kegiatan: Akademik (membaca cerita sederhana dan menggosok gigi)

Sebelum Perlakuan	Setelah Perlakuan
1. Anak masih kurang mampu membaca kata dan suku kata dengan melihat tulisan	- Anak mampu membaca dengan melihat tulisan walaupun dengan bantuan dari guru - Anak mampu mengulang dengan bahasa sendiri mengenai cerita sederhana yang telah dibacanya walaupun pengucapannya sepatah demi sepatah dalam mengulang

	cerita sederhana tersebut
2. Anak Belum Mampu menggosok gigi secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu mengambil sikat gigi dan pasta gigi miliknya sendiri</li> <li>- Anak mampu menuangkan pasta gigi ke sikat gigi dengan porsi yang sesuai</li> <li>- Anak mampu menggosok gigi bagian depan dan bagian dalam atas dan bawah</li> </ul>

## 2. Refleksi

Dari program kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, terdapat hambatan yang diperoleh ketika praktik mengajar di lapangan, hambatan yang diperoleh yaitu antara lain:

- a. Anak sering mengimprovisasi diri dengan marah dan selalu ingin keluar dari ruangan kelas.
- b. Anak sering mengalihkan perhatiannya kepada objek lain yang ada di sekitarnya ketika belajar.

Dalam proses mengajar terkadang tidak sesuai dengan harapan yang diinginkan, semuanya berdasarkan keadaan psikologi anak pada saat itu, jika anak sedang semangat belajar di ruang kelas maka pembelajaran tidak ada masalah namun jika anak sedang jenuh di kelas maka mahasiswa sebagai pembimbing harus mampu mengimprovisasi gaya belajar yang digunakan guna tersampainya materi pelajaran yang ingin disampaikan dan kemampuan anak yang ingin dikembangkan tetap dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu study pustaka dan bimbingan dari guru pembimbing sangat membantu dalam segi ilmu, wawasan dan pengalaman dalam menangani siswa dalam proses pembelajaran agar pembelajaran tetap dapat berjalan dengan baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kerja. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilakukan di Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL UNY 2016, dan diharapkan dapat memberi manfaat bagi pihak sekolah tempat pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa mampu memperoleh pengalaman dalam mengajar secara langsung dengan menerapkan teori yang diperoleh ketika belajar di bangku perkuliahan.
2. Dengan diadakannya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa memperoleh pengalaman baru secara nyata yang tidak diperoleh dalam kegiatan perkuliahan di kampus, serta mempunyai pengalaman dalam mempersiapkan administrasi mengajar berupa, program pembelajaran, materi pelajaran dan media yang diperlukan untuk proses belajar.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

- a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
- b. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, untuk menyambung tali silaturahmi yang baik antara sekolah dengan mahasiswa.
- c. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan luar biasa yang diperoleh mahasiswa maupun sekolah.
- d. Dapat memanfaatkan media yang sudah ada maupun mengembangkan media secara mandiri sehingga mampu digunakan dalam pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik.
- e. Lebih menggali potensi yang dimiliki oleh siswa agar siswa mampu mengoptimalkan perkembangannya.

### **2. Bagi Universitas**

- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
- b. Mengadakan pengawasan kegiatan PPL baik secara langsung maupun tidak langsung
- c. Pembekalan dilakukan secara terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa dapat menjalankan praktek pengalaman lapangan sesuai dengan prosedur dan kesepakatan bersama baik terhadap kampus maupun sekolah.
- d. Membuat aturan dan prosedur PPL yang sesuai dengan masing-masing jurusan kependidikan, menimbang tidak semua jurusan pada pelaksanaannya bisa disamakan.

### **3. Bagi Mahasiswa**

- a. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi yang intensif antar mahasiswa

- b. Meningkatkan rasa tanggung jawab dan kebersamaan antar mahasiswa
- c. Mahasiswa bersikap harus lebih bersikap disiplin, dan bertanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater
- d. Meningkatkan hubungan dan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah
- e. Perencanaan mengajar yang disusun harus lebih inovatif dan sistematis
- f. Lebih giat membaca perkembangan dunia pendidikan luar biasa agar mampu mengikuti perkembangan pendidikan, sehingga memiliki banyak alternative metode pembelajaran yang dapat digunakan ketika menemukan berbagai macam masalah yang ada di lapangan.

## DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL. 2015. *Panduan PPL*. LPPMP: Universitas Negeri Yogya

# LAMPIRAN



MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY 2016

F03

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : ANNISA CIPTO HARYANI

NIM : 13103244007

NAMA LOKASI/ LEMBAGA : SLB AUTIS CITRA MULIA MANDIRI

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : SAMBERAMBE, SELOMARTANI, KALASAN, SLEMAN, YOGYAKARTA.

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX								
1.	Pembuatan RPP (Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
2.	Pembuatan Media (Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi)	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	21	
3.	Pelaksanaan Mengajar Terbimbing.	-	-	-	-	-	-	6	-	-	7,5	-	-	-	-	13,5		
4.	Evaluasi Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-	6		
5.	Pendampingan Bina Diri	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	-	-	33		
6.	Pendampingan Pembelajaran	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	10,5	-	-	138,5		
7.	Pendampingan Senam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	9		
8.	Pendampingan Jalan Sehat	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5		
9.	Pembelajaran Keterampilan	-	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7		
10.	Pendampingan Taman Gizi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5		
11.	Upacara Bendera	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	4		

12.	Pendmappingan Ekstrakurikuler	-	-	1	1	-	1	-	1	-	1	1	5
13.	Lomba Memperingati 17 Agustus (Persiapan, Pelaksanaan)	-	-	2	-	-	2	5	-	-	-	9	
14.	Penerjunan PPL	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
15.	Penarikan&Perpisahan PPL (Persiapan, Pelaksanaan)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5		
Jumlah												298	

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

SLB Autis Citra MuliaMandiri

Drs. Gondo Prayitno, M.Pd.

Dra. Purwandari, M.Si.

Annisa Cipto Haryani

NIP.196511091993031009

NIP. 195802041986012001

NIM. 13103244007


14.	Penerjunan PPL	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
15.	Penarikan&Perpisahan PPL (Persiapan, Pelaksanaan)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Jumlah																298	

Kepala Sekolah  
 SLB Autis Citra MuliaMandiri



Drs. Gondo Prayitno, M.Pd.  
 NIP. 196511091993031009

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Purwandari, M.Si.  
 NIP. 195802041986012001

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL



Annisa Cipto Haryani  
 NIM. 13103244007



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY 2016

**F03**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri  
ALAMAT SEKOLAH : Semberembe, Selomartani, Kalasan,  
Sleman  
GURU PEMBIMBING : Siti Summiyati, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Annisa Cipto Haryani  
NO. MAHASISWA : 13103244007  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Purwandari, M.Si.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah )				Jumlah
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
1.	Pembuatan RPP	Terlaksana	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
3.	Pembuatan media	Terlaksana	-	Rp. 71.000	-	-	Rp.71.000
<b>Jumlah</b>							Rp 101.000

Mengetahui,

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah  
SLB Autis Citra Mulia Mandiri

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Gondo Prayitno, M.Pd.  
NIP. 19651109 199303 1 009

Dra Purwandari, M.Si.  
NIP. 19580204 198601 2 001

Annisa Cipto Haryani  
NIM : 13103244007

Kepala Sekolah  
SLB Autis Citra Mulia Mandiri



Drs. Gondo Prayitno, M.Pd.  
NIP. 19651109 199303 1 009

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dra Purwandari, M.Si.  
NIP. 19580204 198601 2 001

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa



Annisa Cipto Haryani  
NIM : 13103244007



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : I – IX  
 NAMA SEKOLAH : Sekolah Autis Citra Mulia Mandiri  
 ALAMAT SEKOLAH : Semberembe, Selomartani, Kalasan,  
 Sleman  
 GURU PEMBIMBING : Siti Susmiyati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Annisa Cipto Haryani  
 NO. MAHASISWA : 13103244007  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB  
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Purwandari, M.Si

### MINGGU I

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	08.00 – 08.15	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti 7 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru, siswa, dan mahasiswa. Upacara membahas tentang penyambutan mahasiswa memasuki PPL II di sekolah.		
		08.30 – 09.00	Berkebun	Kegiatan berkebun yaitu menyediakan media tanam yang meliputi mengangkat tanah, pupuk, dan sekam, mencampur ketiga bahan tersebut, memasukan ke dalam <i>polly bag</i> , dan menata <i>pollu bag</i> di tempat yang telah disediakan. Diikuti oleh 4 siswa, 3 guru, dan didampingi oleh 3 mahasiswa.		
		09.00 – 09.30	SBK	Mewarnai gambar. Diikuti oleh 9 siswa, 5 guru, dan 5 mahasiswa.		

		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk makan snack.		
		10.00 – 10.50	SBK	Melanjutkan mewarnai gambar hingga waktu selesai.		
		11.00 – 11.30	Makan Siang	Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.45 – 12.00	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	08.00 – 09.00	Horticultura	Menyiram tanaman dan melanjutkan membuat media tanam dengan memasukan campuran pupuk, tanah, dan sekam kedalam <i>polly bag</i> . Diikuti oleh 4 siswa, 3 guru, dan 2 mahasiswa.		
		09.00 – 09.30	Pendampingan Belajar	Melihat cara mengajar guru kepada siswa saat belajar di dalam kelas. Mengamati cara guru mengajarkan cara menulis/menyalin dan membaca kata.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk makan snack.		
		10.00 – 10.50	SBK	Mendampingi siswa dalam mata pelajaran SBK dengan kegiatan meronce dan menganyam. Dengan menghasilkan satu kalung dan setengah halaman kertas mengayam.		
				Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk		

		11.00 – 11.30	Makan Siang	mencuci tempat bekal.		
		11.45 – 12.00	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	08.00 – 09.00	Tata Boga	Mendampingi kegiatan di dapur anak, yang meliputi : mengupas bawang putih, menguleg bawang putih dan garam untuk bumbu tempe dan sop, melumuri tempe dengan bumbu, dan menggoreng tempe. Diikuti oleh 3 siswa, 3 guru, dan 3 mahasiswa.		
		09.00 – 09.30	Pendampingan Belajar Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi anak untuk belajar di kelas serta mengamati cara mengajar guru saat mengajar dikelas dengan materi pembelajaran membaca gambar dan membaca kv.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi anak untuk menghasbiskan sarapannya		
		10.00 – 10.50	SBK	Mendampingi anak untuk meronce, dan menghasilkan satu gelang.		
		11.00 – 11.30	Makan Siang	Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.45 – 12.00	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok		

				gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	08.00 – 09.00	Horticultura	Menggemburkan tanah, menyirami tanaman, menyiangi tanaman, dan memasukan campuran tanah, pupuk, dan sekam/media ke dalam <i>polly bag</i> .		
		09.00 – 09.30	Pendampingan Belajar di kelas	Mendampingi siswa untuk belajar membaca cerita sederhana dan melakukan tanya jawab mengenai bacaan yang telah dibaca, dan latihan menulis dengan menyalin kata – kata dari teks bacaan.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan dan istirahat.		
		10.00 – 10.50	SBK	Mendampingi siswa dalam mata pelajaran SBK dengan kegiatan mewarnai gambar.		
		11.00 – 11.30	Makan Siang	Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.45 – 12.00	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
5.	Jum'at, 22 Juli 2016	08.00 – 09.30	Olahraga	Mendampingi siswa dalam mata pelajaran olahraga dengan kegiatan yang meliputi : jalan santai (berjalan – jalan di lingkungan sekolah), senam, serta lempar tangkap dan tendang bola.		
		09.30 – 10.00	Istiharat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk mengambil dan memakan snak yang dibawanya dan		

		10.00 – 10.30	Taman Gizi	istirahat Mendampingi siswa untuk taman gizi dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 10.45	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		10.45 – 11.00	Agama	Mendampingi siswa dalam pelajaran agama yang diikuti oleh 7 siswa dengan mempraktekan gerakan dan bacaan sholat, doa sehari – hari, tepuk anak sholeh, dan lagu islam sebagainya.		

## MINGGU KE II

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	08.00 – 08.15	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti 7 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru, siswa, dan mahasiswa.		
		08.20 – 08.30	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pelajaran seluruh siswa, guru, beserta mahasiswa menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”		
		08.30 – 09.00	Berkebun	Mendampingi siswa untuk menyiram tanaman dan memanen kacang tanah.		
		09.00 – 09.30	Pendampingan Belajar di kelas	Mendampingi siswa untuk belajar di kelas dengan materi yang diberikan meliputi : membaca huruf, membaca kata dan suku kata, dan membaca angka.		
		09.30 – 10.00	Istirahat	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapannya dan istirahat.		
		10.00 – 10.50	Pendampingan belajar di kelas	Melanjutkan belajar di kelas dengan materi menghitung himpunan dan tanya jawab mengenai alat transportasi. Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.00 – 11.30	Makan Siang			
			Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir		

		11.45 – 12.00		rambut. Sebelum pulang menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul”		
		12.00 – 12.05	Persiapan pulang			
2.	Selasa, 26 Juli 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu	Sebelum memulai pelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa berkumpul di aula dan menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”		
		08.20 – 09.30	Tata Boga	Mendampingi siswa dan guru yang sedang memasak di dapur dikarenakan siswa (Elbert) tidak berangkat sekolah.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa lain untuk mengambil dan memakan snak yang dibawa		
		10.00 – 10.50	Pendampingan belajar di kelas	Mendampingi siswa lain untuk belajar di kelas dengan materi yang diminta oleh guru.		
		11.00 – 11.25	Makan Siang	Mendampingi siswa untuk mengambil makanan yang telah disiapkan oleh guru dan mencuci piring		
		11.25 – 11.55	Bina Diri	Mendampingi siswa lain dalam kegiatan bina diri mandi.		
		11.55 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang seluruh siswa menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul” di dampingi oleh guru dan mahasiswa		
				Mendampingi siswa ekstrakurikuler		

		13.00 – 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler mewarnai	mewarnai yang diikuti oleh 6 siswa.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa berkumpul di aula dan menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”		
		08.20 – 09.00	Pendampingan belajar di kelas	Pendampingan belajar di kelas dengan materi yang diberikan meliputi : membaca huruf, membaca kata dan suku kata, menyalin huruf.		
		09.00 – 09.30	SBK	Mendampingi siswa dalam mata pelajar SBK dengan kegiatan meronce dan menghasilkan setengah dari benang kalung.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang dibawanya dari rumah.		
		10.00 – 10.50	Pendampingan belajar di kelas	Melanjutkan pembelajaran sebelumnya dengan materi : menyebutkan alat transportasi, menghitung himpunan, dan menyebutkan tempat umum.		
		11.00 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
				Persiapan pulang dan menyanyikan lagu		

		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	daerah “Gundul – gundul Pacul” yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa.		
		13.00 – 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler melukis	Pendampingan ekstrakurikuler yang diikuti oleh 5 siswa.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru dan mahasiswa berkumpul di aula dan menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”		
		08.20 – 09.30	Tata Boga	Mendampingi siswa lain untuk memasak di dapur.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa lain untuk mengambil dan memakan snak yang dibawanya.		
		10.00 – 10.50	Pendampingan belajar di kelas	Mendampingi siswa lain pembelajaran di kelas dengan materi yang telah disiapkan oleh guru.		
		11.00 – 11.25	Makan Siang	Mendampingi siswa untuk mengambil makanan yang telah disiapkan oleh guru dan mencuci piring		
		11.30 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa lain dalam kegiatan bina diri mandi.		

		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul”		
5.	Jum’at, 29 Juli 2016	08.00 – 09.30	Olahraga	Mendampingi siswa dalam mata pelajaran olahraga dengan kegiatan yang meliputi : jalan santai (berjalan – jalan di lingkungan sekolah), senam, serta lempar tangkap bola, dan bulu tangkis.		
		09.30 – 10.00	Istiharat (Makan Snak)	Mendampingi siswa lain untuk mengambil dan memakan snak yang dibawanya.		
		10.00 – 10.30	Taman Gizi	Mendampingi siswa untuk taman gizi dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.30 – 10.45	Bina Diri	Mendampingi siswa lain untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		10.45 – 11.00	Agama	Mendampingi siswa dalam pelajaran agama yang diikuti oleh 7 siswa dengan mempraktekan gerakan dan bacaan sholat, doa sehari – hari, tepuk anak sholeh, dan lagu islam sebagainya.		

### MINGGU KE III

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	-	-	-	Izin KRS di kampus	
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”		
		08.15 – 09.30	Tata Boga	Mendampingi siswa untuk memasak dengan kegiatan yang meliputi : menanak nasi, mengupas bawang, mempersiapkan bahan untuk memasak sop, dan menggoreng tempe		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi anak untuk menghabiskan sarapan yang ia bawa ke sekolah.		
		10.00 – 10.50	Pendampingan pembelajaran di kelas	Pendampingan pembelajaran di kelas dengan materi yang meliputi : Membaca kata, mengidentifikasi gambar, dan tanya jawab mengenai materi yang diberikan		
		11.00 – 11.30	Makan siang	Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.30 – 11.50	Bina diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari :		

		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.  Sebelum pulang menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul” yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa		
		13.00 – 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi siswa untuk ekstrakurikuler mewarnai.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa berkumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”		
		08.20 – 09.00	Holticultura	Menggemburkan tanah, menyirami tanaman, menyiangi tanaman, dan pembibitan		
		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Mendampingi siswa belajar di kelas dengan materi yang diberikan meliputi : membaca kata, membaca cerita sederhana, dan tanya jawab mengenai cerita yang telah dibacanya.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi anak untuk menghabiskan sarapan yang ia bawa ke sekolah.		
		10.05 – 10.50	SBK	Mendampingi siswa pada mata pelajaran SBK dengan materi : menggambar batik bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi siswa, serta meronce melanjutkan membuat kalung hingga selesai.		

		11.00 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul” yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa		
		13.00 – 13.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi siswa mengikuti ekstrakurikuler melukis yang diikuti oleh 5 siswa dan didampingi oleh guru dan mahasiswa.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	08.00 – 08 15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”		
		08.15 – 09.00	Berkebun	Mendampingi siswa berkebun, dengan kegiatan meliputi : menggemburkan tanah, menyirami tanaman, memasukan media tanam ke dalam <i>polly bag</i> , dan melakukan pembibitan di dampingi oleh guru serta mahasiswa.		
		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Mendampingi siswa lain belajar di kelas dengan materi yang diminta oleh guru.		

		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk mengambil dan memakan snack yang dibawanya.		
			Konsultasi pembuatan RPP	Mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat kepada guru pembimbing		
		10.10 – 10.50	SBK	Mendampingi siswa pada mata pelajaran SBK dengan kegiatan menganyam dengan hasil satu lembar kertas menganyam di selesaikan		
		11.00 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa untuk mengambil dan menghabiskan makanan yang telah disipakan oleh guru, dan mencuci piring setelah ia selesai makan.		
		11.25 – 11.50	Bina diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang siswa, guru, dan mahasiswa menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul” kemudian berdoa pulang		
5.	Jum’at, 5 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” diikuti oleh seluruh siswa, guru beserta mahasiswa		
		08.15 – 09.00	Olahraga	Mendampingi siswa dalam mata pelajaran olahraga dengan kegiatan yang meliputi : jalan santai (berjalan – jalan di lingkungan sekolah), senam, serta lempar tangkap bola, dan bulu tangkis.		

		09.00 – 09.30	Istiharat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk mengambil dan memakan snak yang telah ia bawa.		
		09.30 – 10.00	Taman Gizi	Mendampingi siswa untuk taman gizi dengan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.00 – 10.30	Bina Diri	Mendampingi siswa lain untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		10.30 – 11.00	Agama	Mendampingi siswa dalam pelajaran agama yang diikuti oleh 7 siswa dengan mempraktekan gerakan dan bacaan sholat, doa sehari – hari, tepuk anak sholeh, dan lagu islam sebagainya.		

## MINGGU KE IV

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	-	-	-	Izin sakit	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa berkumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”		
		08.15 – 09.00	Holticultura	Menyiapkan media tanaman dengan kegiatan meliputi : menakar tanah, pupuk, dan sekam untuk media tanam, mencampur bahan, memasukan ke dalam <i>polly bag</i> , menyirami campuran dan melakukan pembibitan dengan bimbingan guru dan mahasiswa		
		09.00 – 09.30	Pendampingan pembelajaran di kelas	Mendampingi siswa untuk belajar di kelas, dengan materi meliputi : membaca kata (kv – kv) kemudian menyalin kata yang telah ia baca		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang ia bawa dari rumah		
		10.00 – 10.30	Pendampingan belajar di	Melanjutkan menyalin di jam sebelumnya, hingga selesai.		

		10.30 – 10.50	kelas SBK	Mendampingi siswa dalam kegiatan menganyam dan meronce kalung. Dengan hasil satu lembar kertas menganyam dan setengah benang kalung yang di selesaikan		
		10.50 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul” bersama siswa, guru dan mahasiswa kemudia di lanjutkan dengan berdoa		
		12.30 – 13.00	Persiapan Lomba 17 Agustus	Rapat membahas rencana perlombaan 17 Agustus		
		13.00 – 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler dengan kegiatan mewarnai, melanjutkan gamabr pada pertemuan sebelumnya		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa,		

		08.15 – 09.00	Tata Boga	guru, dan mahasiswa kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”  Mendampingi siswa dalam keterampilan memasak dengan kegiatan yang meliputi : mengupas bawang, menumbuk bumbu untuk tempe, membumbui tempe dengan bumbu yang telah dibuat, kemudian menggoreng tempe dan tahu.		
		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Mendampingi siswa belajar di kelas dengan materi yang diberikan meliputi : membaca kata, membaca kv, dan menyalin kata yang telah dibacanya.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang ia bawa ke sekolah		
		10.00 – 10.50	Konsultasi Pembuatan RPP. Program, dan media pembelajaran	Mengkonsultasikan tentang hasil pembuatan RPP		
		10.50 – 11.25	SBK	Pendampingan SBK dengan kegiatan : meronce gelang dengan hasil satu gelang diselesaikan dengan baik		
		11.25 – 11.50	Makan siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian		

		11.50 – 12.00	Bina Diri	membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		13.00 – 13.30	Persiapan pulang	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
			Pendampingan ekstrakurikuler melukis	Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa  Mendampingi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler melukis diikuti oleh 5 siswa dan 5 guru beserta mahasiswa.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	08.00 - 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” kemudian di lanjutkan berdoa sebelum belajar		
		08.15 – 09.00	Horticultura	Menyirami tanaman, menyiangi tanaman, dan membuat media tanam dengan mencampur tanah, pupuk, dan sekam menjadi satu kemudian memasukkannya ke dalam <i>poly bag</i> .		

		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Materi yang diberikan meliputi : membaca kata, membaca suku kata, dan menyalin kata yang telah dibacanya		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang ia bawa ke sekolahan.		
		10.00 – 10.50	SBK	Pendampingan SBK dengan kegiatan, meronce kalung dengan hasil lebih dari setengah benang kalung terpenuhi.		
		10.50 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa		
5.	Jum’at, 12 Agustus 2016	08.00 – 08.20	Jalan – jalan	Siswa bersama gruru dan mahasiswa pasrahke ke aku untuk mambha sesuatu.		
		08.20 - 8.30	Olahraga	Mendampingi siswa dalam		

				<p>mata pelajaran olahraga dengan kegiatan yang meliputi : jalan santai (berjalan – jalan di lingkungan sekolah), senam, serta lempar tangkap bola, dan bulu tangkis.</p>		
		08.30 – 08.45	Menyanyikan lagu wajib	<p>Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa setelah olahraga berkumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</p>		
		08.45 – 09.00	Istirahat (Makan Snak)	<p>Mendampingi siswa untuk mengambil snack dan memakan snack yang telah dibawanya dari rumah</p>		
		09.10 – 10.20	Taman gizi	<p>Mendampingi siswa dalam kegiatan taman gizi dengan memakan makanan yang telah disiapkan oleh guru.</p>		
		10.20 – 10.50	Bina diri	<p>Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.</p>		
		10.50 – 11.00	Persiapan pulang	<p>Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian dilanjutkan dengan berdoa</p>		

## MINGGU KE V

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Pendampingan menyanyikan lagu wajib	Upacara bendera diikuti 7 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru, siswa, dan mahasiswa.		
		08.20 – 08.30	Menyanyikan lagu	Sebelum memulai pelajaran seluruh siswa, guru, beserta mahasiswa menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”		
		08.30 – 09.00	Tata Boga	Mendampingi siswa untuk menyiram tanaman dan memanen kacang tanah.		
		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Mendampingi siswa untuk belajar di kelas dengan materi yang diberikan meliputi : membaca huruf, membaca kata dan suku kata, dan membaca angka.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapannya dan istirahat.		
		10.00 – 10.50	Pendampingan belajar de kelas	Melanjutkan belajar di kelas dengan materi menghitung himpunan dan tanya jawab mengenai alat transportasi.		

		11.00 – 11.30	Makan siang	Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.45 – 12.00	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		12.00 – 12.05	Persiapan pulang	Sebelum pulang menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul” dan dilanjutkan dengan berdoa bersama – bersama menutup pertemuan pada malam hari ini		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memasuki lapangan		
		08.15 – 09.00	Holticultura	Menyiapkan media tanaman dengan kegiatan meliputi : menakar tanah, pupuk, dan sekam untuk media tanam, mencampur bahan, memasukan ke dalam <i>polly bag</i> , menyirami campuran		

				dan melakukan pembibitan dengan bimbingan guru dan mahasiswa		
		09.00 – 09.30	Pendampingan pembelajaran di kelas	Pendampingan siswa lain di kelas dengan materi yang diminta oleh bu guru		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk mengambil dan memakan snack yang telah di bawanya dari rumah		
		10.00 – 10.50	SBK	Mendampingi siswa dalam kegiatan menganyam dan meronce kalung. Dengan hasil satu lembar kertas menganyam dan setengah benang kalung yang di selesaikan		
		10.50 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang		

		13.00 – 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul” bersama siswa, guru dan mahasiswa kemudia di lanjutkan dengan berdoa  Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler dengan kegiatan mewarnai, melanjutkan gamabr pada pertemuan sebelumnya		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	-	Libur	.-		
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 13.00	Akreditasi sekolah			
5.	Jum’at, 19 Agustus 2016	08.00 – 08.20  08.20 - 8.30  08.30 – 08.45	Jalan – jalan  Olahraga  Menyanyikan lagu wajib	Siswa bersama gruru dan mahasiswa pasrahke ke aku untuk mambha sesuatu.  Mendampingi siswa dalam mata pelajaran olahraga dengan kegiatan yang meliputi : jalan santai (berjalan – jalan di lingkungan sekolah), senam, serta lempar tangkap bola, dan bulu tangkis.  Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa setelah olahraga kumpul di aula dan menyenyikan lagu “Indonesia Raya”		

		08.45 – 09.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk mengambil snack dan memakan snack yang telah dibawanya dari rumah		
		09.10 – 10.20	Taman gizi	Mendampingi siswa dalam kegiatan taman gizi dengan memakan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.20 – 10.50	Bina diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		10.50 – 11.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa		

## MINGGU KE VI

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Pendampingan upacara bendera	Upacara bendera diikuti 7 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru, siswa, dan mahasiswa.		
		08.20 – 08.30	Menyanyikan lagu	Sebelum memulai pelajaran seluruh siswa, guru, beserta mahasiswa menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”		
		08.30 – 09.00	Tata Boga	Mendampingi siswa untuk menyiram tanaman dan memanen kacang tanah.		
		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Mendampingi siswa untuk belajar di kelas dengan materi yang diberikan meliputi : membaca huruf, membaca kata dan suku kata, dan membaca angka.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapannya dan istirahat.		
		10.00 – 10.50	Pendampingan belajar di kelas	Melanjutkan belajar di kelas dengan materi menghitung himpunan dan tanya jawab mengenai alat transportasi.		

		11.00 – 11.30	Makan siang	Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.45 – 12.00	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		12.00 – 12.05	Persiapan pulang	Sebelum pulang menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul” dan dilanjutkan dengan berdoa bersama – bersama menutup pertemuan pada malam hari ini		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memasuki lapangan		
		08.15 – 09.00	Holticultura	Menyiapkan media tanaman dengan kegiatan meliputi : menakar tanah, pupuk, dan sekam untuk media tanam, mencampur bahan, memasukan ke dalam <i>polly bag</i> , menyirami campuran dan melakukan pembibitan		

				dengan bimbingan guru dan mahasiswa		
		09.00 – 09.30	Pendampingan pembelajaran di kelas	Pendampingan siswa lain di kelas dengan materi yang diminta oleh bu guru		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk mengambil dan memakan snack yang telah di bawanya dari rumah		
		10.00 – 10.50	SBK	Mendampingi siswa dalam kegiatan menganyam dan meronce kalung. Dengan hasil satu lembar kertas menganyam dan menyelesaikan meronce kalung		
		10.50 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul” bersama siswa, guru dan		

		13.00 – 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler	<p>mahasiswa kemudia di lanjutkan dengan berdoa</p> <p>Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler dengan kegiatan mewarnai, melanjutkan gamabr pada pertemuan sebelumnya</p>		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	08.00 – 08. 15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa kumpul diaula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”		
		08.15 – 09.00	Tata Boga	Mendampingi siswa dalam keterampilan memasak dengan kegiatan yang meliputi : mengupas bawang, menumbuk bumbu untuk tempe, membumbui tempe dengan bumbu yang telah dibuat, kemudian menggoreng tempe dan tahu.		
		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Mendampingi siswa belajar di kelas dengan materi yang diberikan meliputi : membaca kata, membaca kv, dan menyalin kata yang telah dibacanya.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang ia bawa ke sekolah		
		10.00 – 10.50	SBK	Pendampingan SBK dengan		

				kegiatan : meronce kalung dengan hasil satu gelang diselesaikan dengan baik		
		10.50 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian dilanjutkan dengan berdoa		
		13.00 – 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler melukis	Mendampingi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler melukis diikuti oleh 5 siswa dan 5 guru beserta mahasiswa.		

4.	Kamis, 25 Agustus 2016	08.00 - 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” kemudian di lanjutkan berdoa sebelum belajar		
		08.15 – 09.00	Holticultura	Menyirami tanaman, menyiangi tanaman, dan membuat media tanam dengan mencampur tanah, pupuk, dan sekam menjadi satu kemudian memasukkannya ke dalam <i>polly bag</i> .		
		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Materi yang diberikan meliputi : membaca kata, membaca suku kata, dan menyalin kata yang telah dibacanya		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang ia bawa ke sekolahan.		
		10.00 – 10.50	SBK	Pendampingan SBK dengan kegiatan, meronce kalung dengan hasil lebih dari setengah benang kalung terpenuhi.		
		10.50 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya,		

		11.25 – 11.50	Bina Diri	kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.  Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa		
		13.00 – 17.00	Persiapan lomba 17an	Menyiapkan peralatan, bahan, serta hadiah yang diperlukan dalam perlombaan 17an		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Jalan – jalan	Siswa bersama guru dan mahasiswa pasrahke ke aku untuk mambha sesuatu.		
		08.15 – 10.00	Lomba 17an	Siswa dan guru mengikuti lomba 17an yang adakan oleh mahasiswa, diikuti oleh seluruh siswa dan guru dengan jenis lomba memasukan bendera dalam botol, makan kerupuk, dan lomba untuk guru yaitu estafet karet.		
		10.00 – 10.25	Taman gizi	Mendampingi siswa dalam kegatan taman gizi dengan memakan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		

		10.25 – 10.50	Bina diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		10.50 – 11.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa serta pembagian hadiah dari pemenang lomba		

### MINGGU KE VII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Pendampingan upacara bendera	Upacara bendera diikuti 7 siswa serta 6 guru, upacara dibawakan petugas upacara yang terdiri dari guru, siswa, dan mahasiswa.		
		08.20 – 08.30	Menyanyikan lagu	Sebelum memulai pelajaran seluruh siswa, guru, beserta mahasiswa menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”		
		08.30 – 09.00	Berkebun	Mendampingi siswa dalam kegiatan : membuat media		

				tanam, menyiram tanaman, mengemburkan tanah, menyangi tanaman, dan menanam dan mencabut bayam		
		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Mendampingi siswa untuk belajar di kelas dengan materi yang diberikan meliputi : membaca huruf, membaca kata dan suku kata, dan membaca angka.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapannya dan istirahat.		
		10.00 – 10.50	SBK	Mendampingi siswa untuk mewarnai gambar dengan bagus, baik, dan rapih.		
		11.00 – 11.30	Makan siang	Mendampingi siswa untuk mempersiapkan makan siang, dilanjutkan dengan mendampingi siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.45 – 12.00	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		12.00 – 12.05	Persiapan pulang	Sebelum pulang menyanyikan lagu daerah		

				“Gundul – gundul Pacul” dan dilanjutkan dengan berdoa bersama – bersama menutup pertemuan pada malam hari ini		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan dilanjutkan dengan berdoa sebelum memasuki lapangan		
		08.15 – 09.00	Tata Boga	Mendampingi siswa dalam kegiatan memasak di dapu yang meliputi kegiatan : mengupas bawang putih, menumbuk bawang putih dan garam untuk bumbu tempe, melumuri tempe dengan bumbu, dan menngoreng tempe dengan baik		
		09.00 – 09.30	Pendampingan pembelajaran di kelas	Pendampingan siswa di kelas dengan materi yang ada pada tema 2		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk mengambil dan memakan snak yang telah di bawanya dari rumah		
		10.00 – 10.50	SBK	Mendampingi siswa dalam kegiatan mewarnai melanjutkan pada pertemuan sebelumnya		

		10.50 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul” bersama siswa, guru dan mahasiswa kemudia di lanjutkan dengan berdoa		
		13.00 – 13.30	Pendampingan esktrakulikuler	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler dengan kegiatan mewarnai, melanjutkan gamabr pada pertemuan sebelumnya		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”		
		08.15 – 09.00	Tata Boga	Mendampingi siswa dalam keterampilan memasak dengan kegiatan yang meliputi : mengupas bawang, menumbuk bumbu untuk		

				<p>tempe, membumbui tempe dengan bumbu yang telah dibuat, kemudian menggoreng tempe dan tahu.</p>		
		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Mendampingi siswa belajar di kelas dengan materi yang diberikan meliputi : membaca kata, membaca kv, dan menyalin kata yang telah dibacanya.		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang ia bawa ke sekolah		
		10.00 – 10.50	SBK	Pendampingan SBK dengan kegiatan : meronce kalung dengan hasil satu gelang diselesaikan dengan baik		
		10.50 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul –		

		13.00 – 13.30	Pendampingan ekstrakurikuler melukis	gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa  Mendampingi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler melukis diikuti oleh 5 siswa dan 5 guru beserta mahasiswa.		
4.	Kamis, 1 September 2016	08.00 - 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Sebelum memulai pembelajaran seluruh siswa, guru, dan mahasiswa kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” kemudian di lanjutkan berdoa sebelum belajar		
		08.15 – 09.00	Horticultura	Menyirami tanaman, menyiangi tanaman, dan membuat media tanam dengan mencampur tanah, pupuk, dan sekam menjadi satu kemudian memasukkannya ke dalam <i>polly bag</i> .		
		09.00 – 09.30	Pendampingan belajar di kelas	Materi yang diberikan meliputi : membaca kata, membaca suku kata, dan menyalin kata yang telah dibacanya		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang ia bawa ke sekolahan.		
		10.00 – 10.50	SBK	Pendampingan SBK dengan		

		10.50 – 11.25	Makan siang	kegiatan, meronce kalung dengan hasil lebih dari setengah benang kalung terpenuhi.  Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa		
5.	Jum’at, 2 September 2016	08.00 – 08.20	Jalan – jalan	Siswa bersama guru dan mahasiswa pasrahke ke aku untuk mambha sesuatu.		
		08.20 - 8.30	Olahraga	Mendampingi siswa dalam mata pelajaran olahraga dengan kegiatan yang meliputi : jalan santai (berjalan – jalan di lingkungan sekolah), senam, serta lempar tangkap bola, dan bulu tangkis.		
		08.30 – 08.45	Menyanyikan lagu	Seluruh siswa, guru, dan		

			wajib	mahasiswa setelah olahraga kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”		
		08.45 – 09.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk mengambil snak dan memakan snak yang telah dibawanya dari rumah		
		09.10 – 10.20	Taman gizi	Mendampingi siswa dalam kegiatan taman gizi dengan memakan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.20 – 10.50	Bina diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		10.50 – 11.00	Persiapan pulang	Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa		

## MINGGU KE VIII

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	08.00 - 08.15	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh 6 siswa dan 6 guru serta 5 mahasiswa, dilaksanakan di lapangan sekolah oleh petugas		
		08.20 – 09.00	Berkebun	Berkebun membuat media tanam dan menyiramnya kemudian melakukan pembibitan dengan bantuan mahasiswa		
		09.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Kegiatan disekolah, pengamalan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari – hari, mengeal pecahan uang logam, dan menirukan gerak dan lagu dua mata saya (Pembelajaran 1)		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang dibawa ke sekolah		
		10.00 – 10.50	SBK	Mendampingi siswa untuk mewarnai dengan baik, benar, dan rapih		
		10.50 – 11.25	Makan Siang	Mendampingi siswa		

		11.25 – 11.50	Bina Diri	mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.  Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul”		
2.	Selasa, 6 September 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” bersama guru dan mahasiswa		
		08.15 – 09.00	Tata Boga	Praktik memasak bersama siswa dengan kegiatan : mengupas bawang putih, menumbuk bumbu tempe, melumuri tempe dengan bumbu, dan menggoreng tempe.		
		09.00 – 09.30	Praktik Mengajar	Mengenal burung garuda, menyebutkan sila 1 – 5, pengamalan sila ke dua, menyebutkan tokoh dalam bacaan, dan menghitung penjumlahan (Pembelajaran 3)		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang dibawa ke sekolah		

		10.00 – 10.50	SBK	Praktik merangkai bunga dari sedotan		
		10.50 – 11.25	Makan Siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul”		
3.	Rabu, 7 September 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” bersama guru dan mahasiswa		
		08.15 – 09.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar pembelajaran 3 : Pancasila, cerita sederhana, dan pecahan uang		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang dibawa ke sekolah		
		10.00 – 10.50	SBK	Praktik merangkai bunga dari sedotan		
		10.50 – 11.25	Makan siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan		

		11.25 – 11.50	Bina Diri	memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal.  Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan pulang	Menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul”		
4.	Kamis, 8 September 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” bersama guru dan mahasiswa		
		08.15 – 09.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar pembelajaran 4		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang dibawa ke sekolah		
		10.00 – 10.50	SBK	Praktik merangkai bunga dari sedotan		
		10.50 – 11.25	Makan Siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		

		11.50 – 12.00	Persiapan Pulang	Menyanyikan lagu daerah “Gundul – gundul Pacul”		
5.	Jum’at, 9 September 2016	08.00 – 08.20	Jalan – jalan	Siswa bersama guru dan mahasiswa pasrahke ke aku untuk mambha sesuatu.		
		08.20 - 8.30	Olahraga	Mendampingi siswa dalam mata pelajaran olahraga dengan kegiatan yang meliputi : jalan santai (berjalan – jalan di lingkungan sekolah), senam, serta lempar tangkap bola, dan bulu tangkis.		
		08.30 – 08.45	Menyanyikan lagu wajib	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa setelah olahraga kumpul di aula dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”		
		08.45 – 09.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk mengambil snak dan memakan snak yang telah dibawanya dari rumah		
		09.10 – 10.20	Taman gizi	Mendampingi siswa dalam kegiatan taman gizi dengan memakan makanan yang telah disiapkan oleh guru.		
		10.20 – 10.50	Bina diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok		

		10.50 – 11.00	Persiapan pulang	gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.  Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa		
--	--	---------------	------------------	---	--	--

## MINGGU KE IX

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	-	Libur Idul Adha			
2.	Selasa, 13 September 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” bersama guru dan mahasiswa		
		08.15 – 09.30	Tata Boga	Program menggoreng tempe, dari persiapan hingga tempe matang		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang dibawa ke sekolah		
		10.00 – 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar pembelajaran 5		
		10.30 – 10.50	SBK	Praktik merangkai bunga dari sedotan		
		10.50 – 11.25	Makan Siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok		

		11.50 – 12.00	Persiapan Pulang	gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut. Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul – gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa		
3.	Rabu, 14 September 2016	08.00 – 08.15	Menyanyikan lagu wajib	Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” bersama guru dan mahasiswa		
		08.15 – 09.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar pembelajaran 6		
		09.30 – 10.00	Istirahat (Makan Snak)	Mendampingi siswa untuk menghabiskan sarapan yang dibawa ke sekolah		
		10.00 – 10.50	SBK	Meronce membuat gelang dan menghasilkan satu buah gelang		
		10.50 – 11.25	Makan Siang	Mendampingi siswa mengambil bekal dan memakan bekalnya, kemudian membimbing siswa untuk mencuci tempat bekal		
		11.25 – 11.50	Bina Diri	Mendampingi siswa untuk kegiatan bina diri mandi, yang terdiri dari : menggosok gigi, mandi, melipat baju, dan menyisir rambut.		
		11.50 – 12.00	Persiapan Pulang	Sebelum pulang siswa bersama guru dan mahasiswa menyanyikan lagu “Gundul –		

				gundul Pacul” kemudian di lanjutkan dengan berdoa		
4.	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 07.30	Piket Sekolah	Mempersiapkan administrasi untuk persiapan pendampigan pembelajaran, menyambut siswa serta guru dan pegawai sekolah di pagi hari.		
		08.00-11.00	Persiapan Perpisahan PPL	Mempersiapkan untuk acara perpisahan PPL dari koordinasi sampai mempersiapkan acara.		
		11.00-12.00	Perpisahan PPL	Acara perpisahan dilaksanakan di aula ruang atas dengan dihadiri oleh semua civitas akademika sekolah autis Citra Mulia Mandiri dan semua siswa CMM. Acara diisi dengan penyampaian kata perpisahan dari perwakilan PPL dengan ditanggapi oleh bapak kepala sekolah. Selanjutnya penyerahan kenang-kenangan dan hiburan.		
5.	Jum’at, 16 September 2016	08.00 – 09.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL yang dilakukan oleh DPL kepada kepala sekolah SLB Citra Mulia Mandiri, menarik mahasiswanya kembali belajar di kampus.		

Mengetahui,

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Purwandari, M.Si

NIP. 19580204 198601 2 001

Siti Susmiyati, S.Pd

NIP. 197009082008012016

Annisa Cipto Haryani

NIM. 13103244007

				Mandiri dan semua siswa CMM. Acara diisi dengan penyampaian kata perpisahan dari perwakilan PPL dengan ditanggapi oleh bapak kepala sekolah. Selanjutnya penyerahan kenang-kenangan dan hiburan.		
5.	Jum'at, 16 September 2016	08.00 – 09.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL yang dilakukan oleh DPL kepada kepala sekolah SLB Citra Mulia Mandiri, menarik mahasiswanya kembali belajar di kampus.		

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Purwandari, M.Si

NIP. 19580204 198601 2 001

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Siti Susmiyati, S.Pd

NIP. 197009082008012016

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa



Annisa Cipto Haryani

NIM. 13103244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB  
Kelas/Semester : IV/1  
Tema : Aku dan Sekolahku  
Sub Tema : Tugas – tugas sekolahku  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 30 Menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- PPKn
  - 3.1 Mengenal simbol – simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
  - 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengkaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol Pancaasila.
- Bahasa Indonesia

3.2 Menegenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan

dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di

lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

– Matematika

3.3 Mengenal nilai tukar antar pecahan uang.

– SBdp

3.4 Memahami gerak sehari – hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

– Bina Diri

Mempraktekan cara merawat diri sendiri dalma kehidupan sehari – hari

### C. Indikator

#### PPKn

- Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- Berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

#### Bahasa Indonesia

- Menyebutkan tokoh yang ada pada teks.
- Mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan sekitar.

- Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar.

#### Matematika

- Menyebutkan berbagai nilai pecahan uang.
- Menunjukkan berbagai nilai pecahan uang.

#### SBdp

- Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari – hari.
- Menirukan gerakan bermain melalui gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan secara langsung atau media yang lain.
- Membuat media tanam untuk bercocok tanam.

#### Bina Diri

- Mempraktekan cara menggosok gigi secara mandiri.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa berjejer masuk kelas dan berdoa, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan sekitar dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar siswa berjejer masuk kelas dan berdoa, siswa dapat mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar siswa berjejer masuk kelas dan berdoa, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan teliti.
4. Dengan mengamati gambar siswa yang berdoa dengan khidmat, siswa dapat berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila pertama Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan teliti.
5. Dengan mengamati gambar berbagai pecahan mata uang, siswa dapat menyebutkan berbagai nilai pecahan mata uang dengan teliti.
6. Dengan mengamati berbagai pecahan mata uang, siswa dapat menunjukkan berbagai nilai pecahan mata uang dengan teliti.

7. Dengan mengikuti gerakan pada lagu “Di Sini Senang di Sana Senang”, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari – hari dengan percaya diri.
8. Dengan mengamati gambar bentuk gerak anggota tubuh, siswa dapat menirukan gerakan bermain melalui gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan dengan percaya diri.
9. Dengan tanya jawab tentang tugas – tugas di kelas, siswa dapat menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan teliti.
10. Siswa mampu menggosok gigi secara mandiri.
11. Siswa mampu mengukur pupuk, pasir, dan sekam sebagai media tanam.
12. Siswa mampu mencampurkan pupuk, pasir, dan sekam sebagai media tanam.
13. Siswa mampu memasukan bahan campuran (pupuk, pasir, dan sekam) ke dalam *polly bag* sebagai media tanam.

#### E. Materi

1. Cerita narasi sederhana yang sesuai dengan sila pertama lambang negara Garuda Pancasila.
2. Perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama dalam lambang negara Garuda Pancasila.
3. Pengamalan sila pertama Pancasila dalam kegiatan sehari – hari.
4. Pecahan uang sampai Rp. 500.
5. Bentuk gerak dalam kehidupan sehari – hari (Lagu Dua Mata Saya).
6. Cara menggosok gigi yang benar.
7. Cara membuat media tanam yang baik.

#### F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan unjuk kerja
2. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)

#### G. Media Pembelajaran

1. Gambar perilaku di sekolah sesuai simbol sila pertama Pancasila.
2. Gambar perilaku dalam kehidupan sehari - hari sesuai simbol sila pertama Pancasila.
3. Berbagai pecahan uang sampai Rp. 500
4. Gambar sikat gigi, pasta gigi, dan cara menggosok gigi yang benar.
5. Peralatan untuk membuat media tanam (sekop, ember, *polly bag*, dsb)

#### H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas IV SDLB Autis Tema 3 Sub Tema 1
2. Buku Siswa Kelas IV SDLB Autis Tema 3 Sub Tema 1

#### I. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengkondisikan siswa duduk tenang dan sikap siap belajar</li><li>- Berdoa bersama</li><li>- Tanya jawab sederhana tentang kegiatan anak di rumah</li><li>- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “Aku dan Sekolahku”</li></ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tugas Desi di sekolah.</li><li>- Siswa mengamati gambar kegiatan Desi dan teman – teman saat sedang di sekolah (mengamati).</li><li>- Siswa diminta menjawab pertanyaan mengenai kegiatan yang dilakukan Desi dan teman – teman saat sedang di sekolah.</li><li>- Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (mengkomunikasikan).</li><li>- Siswa dibimbing oleh guru untuk</li></ul>	20 Menit

	<p>menirukan membaca teks berjudul “Awal Belajar” yang diarahkan pada pengalaman sila pertama Pancasila (mengumpulkan informasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjawab pertanyaan sesuai isi teks tentang sila pertama Pancasila (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa mengamati gambar tentang sikap di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (mengamati).</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar yang telah diamati (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menjelaskan gambar dengan bahasa sendiri berdasarkan sikap yang pantas dan tidak pantas ditiru (mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa mengamati gambar tentang pengamalan sila pertama pada kegiatan sehari - hari.</li> <li>- Siswa dibimbing untuk selalu menjalankan perintah agama dengan tekun.</li> <li>- Siswa mengamati gambar pecahan uang sampai Rp. 500 (mengamati).</li> <li>- Siswa diarahkan pada pengenalan berbagai pecahan uang sampai Rp. 500 (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pecahan uang.</li> <li>- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang sesuai dengan gambar</li> </ul>	
--	--	--

	<p>dan penjelasan dari guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk menyelesaikan soal – soal tentang pecahan uang yang disediakan pada kolom latihan (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa diarahkan untuk mengoreksi jawaban yang telah dibuat (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” sambil menggerakkan anggota tubuh sesuai nyanyi (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa dibimbing untuk membaca teks tentang “Tugas Desi di Kelas” dengan bimbingan guru (mengamati).</li> <li>- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai teks “Tugsa Desi di Kelas”.</li> <li>- Siswa dibimbing oleh guru menuliskan tugas – tugas siswa di kelas pada kolom yang disediakan (mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa di bimbing oleh guru membacakan hasil tulisannya (mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tentang materi pelajaran yang telah diberikan (menanya).</li> <li>- Siswa diarahkan mengambil pupuk, pasir, dan sekam untuk mengukur dalam pembuatan media tanam.</li> <li>- Siswa diminta untuk mencampurkan pupuk, pasir, dan sekam dalam satu</li> </ul>	
--	--	--

	<p>tempat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diarahkan guru untuk memasukan campuran pupuk, pasir, dan sekam kedalam <i>polly bag</i>.</li> <li>- Siswa diminta untuk menggosk gigi secara mandiri.</li> <li>- Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.</li> <li>- Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri (mengkomunikasikan).</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang merangkum hasil belajar</li> <li>- Tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>- Melakukan penilaian</li> <li>- Berdoa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan dengan orang tua</li> </ul>	5 Menit

## J. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Cermat, percaya diri dan teliti.
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Menjawab pertanyaan sesuai gambar dan menentukan pecahan uang)
- c. Keterampilan : Bercerita, menirukan gerakan bermain, membuat media tanam, dan menggosok gigi.

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Minggu Ke : ..... Bulan : ..... 2016 Sub Tema : .....

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Elbert Surya H												

\*BT : Belum Terlihat.

MT : Mulai Terlihat.

MB : Mulai Berkembang.

SM : Sudah Membudaya.

b. Pengetahuan

Tes Terulis

1) Penilaian menjawab pertanyaan sesuai gambar.

No.	Kriteria	Skor		
		5	3	1
1	Mampu menyebutkan gambar kegiatan yang di lakukan di sekolah.	Mampu menyebutkan 6 kegiatan pada gambar.	Mampu menyebutkan 4 kegiatan pada gambar.	Mampu menyebutkan 2 kegiatan pada gambar.
2	Mampu menyebutkan gambar perilaku yang patut ditiru saat sedang berdoa.	Mampu menyebutkan gambar perilaku yang patut ditiru dan disertai dengan alasan.	Mampu menyebutkan gambar perilaku yang patut ditiru.	Mampu menunjuk gambar perilaku yang patut ditiru.
3	Mampu menyebutkan gambar kegiatan yang di amati dengan bahasa	Mampu menyebutkan 4 kegiatan	Mampu menyebutkan 2 kegiatan	Mampu menyebutkan 1 kegiatan

	sendiri.	dengan bahasa sendiri.	dengan bahasa sendiri.	dengan bahasa sendiri.
4	Mampu menjelaskan gambar yang di amati dengan bahasa sendiri.	Mampu menjelaskan 4 kegiatan dengan bahasa sendiri.	Mampu menjelaskan 2 kegiatan dengan bahasa sendiri.	Mampu menjelaskan 1 kegiatan dengan bahasa sendiri.

Cara Penilaian :

$\frac{\text{Jumlah skor} = \text{Nilai}}{2}$

2

2) Penilaian menentukan berbagai pecahan uang.

Banyak soal : 5 Soal

Kunci Jawaban :

- |          |                     |          |
|----------|---------------------|----------|
| a) Uang  | : Seratus rupiah    | } Skor 3 |
| Ditulis  | : Rp100             |          |
| Nilainya | : Seratus rupiah    |          |
| b) Uang  | : Seratus rupiah    |          |
| Ditulis  | : Rp100             |          |
| Nilainya | : Seratus rupiah    |          |
| c) Uang  | : Rp 200            |          |
| Ditulis  | : Dua ratus rupiah  |          |
| Nilainya | : Dua ratus rupiah  |          |
| d) Uang  | : Rp500             |          |
| Ditulis  | : Lima ratus rupiah |          |
| Nilainya | : Lima ratus rupiah |          |
| e) Uang  | : Lima ratus rupiah |          |
| Ditulis  | : Rp500             |          |
| Nilainya | : Lima ratus rupiah |          |

Cara Penilaian :

$\frac{\text{Jumlah Skor} \times 2 = \text{Nilai}}{3}$

3

3) Penilaian menghitung penjumlahan uang logam Rp. 500

Banyak soal : 5

Kunci Jawaban :

a)  $10 + 6 = 16$  → Skor 2

b)  $10 + 9 = 19$

c)  $11 + 1 = 12$

d)  $13 + 3 = 16$

e)  $15 + 5 = 20$

Cara Penilaian :

Jumlah skor = Nilai

c. Keterampilan

1) Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Cerita Narasai

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Skor yang Peroleh
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian isi dengan judul atau tema	Seluruh isi karangan sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai	
2	Keruntutan cerita	Seluruh isi karangan tersusun dengan runtut	Setengah atau lebih isi karangan tersusun runtut	Kurang dari setengah isi karangan tersusun runtut	Seluruh isi karangan belum runtut	

2) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar Penilaian Bermain Menirukan Gerakan Anggota Tubuh

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti		

	instruksi menirukan gerakan anggota tubuh		
2	Siswa terlihat aktif dalam menirukan anggota tubuh		
3	Siswa mengungkapkan perasaan setelah menirukan gerakan anggota tubuh		

3) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar Penilaian Membuat Media Tanam.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengambil ember untuk mengukur bahan dalam pembuatan media tanam.		
2	Siswa mampu mengambil pupuk, pasir, dan sekam serta menaruhnya pada satu tempat.		
3	Siswa mampu mencampurkan pupuk, pasir, dan sekam dalam satu tempat.		
4	Siswa mampu memasukan campuran bahan (pupuk, pasir, dan sekam) ke dalam <i>Polly Bag</i> .		

4) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar penilaian menggosok gigi secara mandiri

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengambil sikat gigi miliknya sendiri.		
2	Siswa mampu mengambil pasta gigi miliknya sendiri.		
3	Siswa mampu mengukur pasta		

	gigi pada sikat gigi untuk digunakan.		
4	Siswa mampu berkumur sebelum menyikat gigi.		
5	Siswa mampu menggosok gigi bagian depan dengan baik.		
6	Siswa mampu menggosok gigi bagian samping dengan baik.		
7	Siswa mampu menggosok gigi bagian dalam dengan baik.		
8	Siswa mampu berkumur setelah menggosok gigi.		
9	Siswa mampu membersihkan sikat gigi yang telah ia gunakan.		

Mengetahui.  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 2016  
Mahasiswa PPL

Siti Susmiyati, S.Pd  
NIP: 197009082008012016

Annisa Cipto Haryani  
NIM: 13103244007

8	Siswa mampu berkumur setelah menggosok gigi.		
9	Siswa mampu membersihkan sikat gigi yang telah ia gunakan.		

Mengetahui.  
Guru Pembimbing



Siti Susmiyati, S.Pd.  
NIP: 197009082008012016

Yogyakarta, 26 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL



Annisa Cipto Haryani  
NIM: 13103244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: Aku dan Sekolahku
Sub Tema	: Tugas – tugas Sekolahku
Pembelajaran	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 30 Menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

– PPKn

5.1 Mengenal simbol – simbol sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengkaitkannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

– Bahasa Indonesia

5.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa

Indonesia lisan dan tertulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

– Matematika

4.3 Mengenal nilai tukar antar pecaran uang.

– PJOK

4.4 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

4.5 mempraktikan variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

– Bina Diri

Mempraktekan cara merawat diri sendiri dalma kehidupan sehari – hari.

C. Indikator

PPKn

- Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila kedua pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- Berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila kedua Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

- Mengamalkan pengamalan sila kedua Pancasila, melakukan kewajiban piket di sekolah seperti menyapu.

#### Bahasa Indonesia

- Menyebutkan tokoh yang ada dalam teks bacaan.
- Menyebutkan kegiatan yang dilakukan tokoh dalam teks bacaan.
- Mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan sekitar.
- Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar.

#### Matematika

- Menentukan nilai sekelompok pecahan uang.

#### PJOK

- Mengidentifikasi pola gerak dasar bergantung dalam aktivitas senam.
- Melakukan gerakan bergantung.

#### Bina Diri

- Mempraktekan cara menggosok gigi secara mandiri.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar kegiatan memasukan bola ke dalam keranjang, siswa dapat mengidentifikasi pola gerak dasar melempar bola dalam aktivitas senam dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan memasukan bola dalam keranjang, siswa dapat melakukan gerakan bola dengan percayadiri.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan tokoh yang ada dalam teks bacaan.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang dilakukan tokoh dalam teks bacaan.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
6. Siswa mampu melakukan kewajiban piket di sekolah seperti menyapu.
7. Dengan diawali cerita siswa berlatih operasi pengurangan sampai dengan bilangan 18.

8. Dengan bercerita tentang kegiatan di lingkungan sekitar, siswa dapat menulis cerita narasi sederhana sesuai contoh.
9. Dengan mengamati gambar berbagai kewajiban, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah sesuai dengan makna simbol dari sila kedua Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan teliti.
10. Dengan proses pembiasaan, siswa dapat berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila kedua Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan percaya diri.
11. Dengan menggunakan berbagai pecahan uang, siswa dapat menentukan nilai sekelompok pecahan uang dengan teliti.
12. Dengan menggunakan berbagai pecahan uang, siswa dapat mendemonstrasikan cara menentukan nilai sekelompok pecahan uang dengan teliti.
13. Dengan bina diri menggosok gigi, siswa dapat menggosok gigi secara mandiri.

#### E. Materi

1. Teks “Tugas Desi di Luar Kelas”
2. Kegiatan memasukan bola dalam keranjang.
3. Pengurangan sampai dengan bilangan 18.
4. Kegiatan berdiskusi dan membersihkan halaman sekolah.
5. Pengamalan sila kedua Pancasila.
6. Pecahan uang.
7. Kegiatan menyapu lantai.
8. Kegiatan menggosok gigi.

#### F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, unjuk kerja.
2. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)

#### G. Media Pembelajaran

1. Gambar siswa memasukan bola kekeranjang dengan melempar, (keranjnag lantai dan keranjang di gantung pada tiang).
2. Gambar bola dalam keranjang untuk pengurangan.
3. Gambar – gambar perilaku sesuai dengan sila kedua Pancasila.
4. Berbagai pecahan uang sampai Rp. 500
5. Peralatan menyapu lantai (sapu dan serok)
6. Peralatan menggosok gigi (sikat gigi, pasta gigi, dan gelas)

#### H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas IV SDLB Autis Tema 3 Sub Tema 1.
2. Buku Siswa Kelas IV SDLB Autis Tema 3 Sub Tema 1.

#### I. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengkondisikan siswa duduk tenang dan sikap siap belajar</li><li>- Berdoa bersama</li><li>- Tanya jawab sederhana tentang kegiatan anak di rumah</li><li>- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “Aku dan Sekolahku”</li></ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati gambar Desi melakukan kegiatan memasukan bola ke keranjang dengan melempar (mengamati).</li><li>- Siswa dibimbing guru untuk membaca teks terkait dengan gambar Desi dalam kegiatan memasukan bola ke keranjang dengan melempar (mengumpulkan informasi).</li><li>- Siswa dibimbing guru untuk</li></ul>	20 Menit

	<p>menemukan makna yang terkandung dalam teks yang dibaca (mengasosiasikan).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan terkait kegiatan yang dilakukan pada gambar (menanya).</li> <li>- Siswa diarahkan untuk mengamati alternatif kegiatan yang bisa dilakukan dalam kegiatan memasukan bola ke keranjang, misalnya pada keranjang diletakan di lantai dan digantung (mengamati).</li> <li>- Siswa menirukan gerakan sesuai gambar yang telah diamati (mengumpulkan informasi/eksperimen).</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang perasaan siswa setelah menirukan gerakan (menanya).</li> <li>- Siswa dibimbing oleh guru untuk bercerita setelah melakukan kegiatan memasukan bola ke dalam keranjang dengan melempar (mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa mengerjakan operasi pengurangan sampai dengan bilangan 18.</li> <li>- Siswa dibimbing oleh guru untuk menuliskan kegiatan sesuai contoh.</li> <li>- Siswa mengamati gambar Desi dan temannya yang sedang berdiskusi dan membersihkan halaman sekolah</li> </ul>	
--	--	--

	<p>(mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjawab pertanyaan sesuai gambar (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan sesuai gambar (mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa diminta untuk mempraktekan kegiatan menyapu yang telah diamati sebelumnya.</li> <li>- Siswa diarahkan guru untuk memperhatikan sekelompok pecahan uang (mengamati).</li> <li>- Siswa dibimbing oleh guru menentukan nilai sekelompok pecahan uang (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa diminta untuk mengerjakan latihan tentang pecahan uang (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa mengamati kolom pembiasaan pengamalan sila kedua Pancasila (mengamati).</li> <li>- Siswa diarahkan oleh guru untuk membiasakan perilaku pada kolom pembiasaan dengan tanggung jawab (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa diminta untuk mempraktekan menggosok gigi.</li> <li>- Siswa diberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.</li> <li>- Siswa diarahkan untuk menyimpulkan</li> </ul>	
--	--	--

	pembelajaran dengan bahasa sendiri melalui bimbingan guru (mengkomunikasikan).	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang merangkum hasil belajar</li> <li>- Tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>- Melakukan penilaian</li> <li>- Berdoa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan dengan orang tua</li> </ul>	5 Menit

## J. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Cermat, percaya diri dan teliti
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Melakukan operasi pengurangan, menjawab pertanyaan sesuai gambar atau teks, dan menentukan nilai pecahan uang logam)
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja (Menirukan gerak bermain melempar bola ke keranjang, bercerita, menulis cerita narasi sederhana, praktek menyapu lantai, menyapu lantai, dan menggosok gigi)

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Minggu Ke : ..... Bulan : ..... 2016 Sub Tema : .....

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

1	Elbert Surya H												

\*BT : Belum Terlihat.

MT : Mulai Terlihat.

MB : Mulai Berkembang.

SM : Sudah Membudaya.

b. Pengetahuan

Tes Tertulis

1) Penilaian melakukan operasi pengurangan sampai 18.

Banyak soal : 5

Kunci jawaban :

a)  $15 - 1 = 10$  → Skor 2

b)  $15 - 3 = 12$

c)  $15 - 1 = 14$

d)  $19 - 11 = 18$

e)  $18 - 12 = 6$

Cara penilaian :

Jumlah skor = Nilai

2) Penilaian menjawab pertanyaan sesuai gambar atau teks.

No.	Kriteria	Skor		
		5	3	1
1	Mampu menyebutkan sikap yang ditunjukkan pada gambar.	Mampu menyebutkan dua sikap yang terdapat dalam dua gambar yang berbeda dengan menunjuk gambar.	Mampu menyebutkan salah satu sikap dan menunjuk gambar.	Mampu menyebutkan salah satu sikap yang terdapat pada gambar.

2	Mampu menyebutkan kegiatan yang dilakukan pada gambar.	Mampu menyebutkan dan menunjuk dua kegiatan yang ada pada gambar yang berbeda.	Mampu menyebutkan dan menunjuk satu kegiatan yang ada pada gambar.	Mampu menyebutkan satu kegiatan yang ada pada gambar.
3	Mampu menjawab pertanyaan dengan bahasa sendiri.	Mampu menjawab pertanyaan dan di sertai dengan keterangan.	Mampu menjawab pertanyaan dengan jawaban tepat.	Mampu menjawab Ya/Tidak.

Cara penilaian :

$$\frac{\text{Jumlah skor} \times 2}{3} = \text{Nilai}$$

3) Penilaian menentukan nilai pecahan uang logam.

Banyak soal : 5 soal

Kunci Jawaban :

- |          |                      |          |
|----------|----------------------|----------|
| a) Uang  | : Empat ratus rupiah | } Skor 3 |
| Ditulis  | : Rp. 400            |          |
| Nilainya | : Empat ratus rupiah |          |
| b) Uang  | : Tiga ratus rupiah  |          |
| Ditulis  | : Rp. 300            |          |
| Nilainya | : Tiga ratus rupiah  |          |
| c) Uang  | : Tiga ratus rupiah  |          |
| Ditulis  | : Rp. 300            |          |
| Nilainya | : Tiga ratus rupiah  |          |
| d) Uang  | : Empat ratus rupiah |          |
| Ditulis  | : Rp. 400            |          |
| Nilainya | : Empat ratus rupiah |          |
| e) Uang  | : Lima ratus rupiah  |          |
| Ditulis  | : Rp. 500            |          |

Nilainya : Lima ratus rupiah

Cara penilaian :

$$\frac{\text{Jumlah skor} \times 2}{3} = \text{Nilai}$$

c. Keterampilan

1) Penilaian : Unjuk Kerja

Penilaian gerakan aktivitas memasukan bola ke keranjang.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi menirukan gerakan memasukan bola ke keranjang di lantai dengan melempar		
2	Siswa mampu mengikuti instruksi menirukan gerakan memasukan bola ke keranjang gantung dengan melempar.		
3	Siswa terlibat aktif dalam bermain menunjukan anggota tubuh		
4	Siswa mengungkapkan perasaan setelah melakukan bermain menunjukan anggota tubuh.		

2) Penilaian : Unjuk kerja

Menceritakan berbagai jenis kegiatan.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Skor yang diperoleh
		4	3	2	1	
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu	
2	Keruntutan cerita	Seluruh isi karangan	Setengah atau lebih isi	Kurang dari setengah isi	Seluruh isi karangan	

		tersusun dengan runtut	karangan tersusun runtut	karangan tersusun runtut	belum runtut	
--	--	------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------	--

3) Penilaian : Unjuk kerja

Menulis Cerita Narasi

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Skor yang diperoleh
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian isi dengan judul atau tema	Seluruh isi karangan sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai	
2	Keruntutan cerita	Seluruh isi karangan tersusun dengan runtut	Setengah atau lebih isi karangan tersusun runtut	Kurang dari setengah isi karangan tersusun runtut	Seluruh isi karangan belum runtut	

4) Penilaian : Unjuk Kerja

Praktek menyapu lantai.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi untuk mengambil sapu dan serok		
2	Siswa mampu menydari bagian lantai yang kotor.		
3	Siswa mampu menyapu kotoran yang ada di lantai dengan baik dan benar.		
4	Siswa mampu mengarahkan kotoran yang telah disapu pada serok.		
5	Siswa mampu membuang kotoran pada serok ke tempat sampah.		

5) Penilaian : Unjuk Kerja

Bina Diri Menggosok Gigi secara mandiri.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengambil sikat gigi miliknya sendiri.		
2	Siswa mampu mengambil pasta gigi miliknya sendiri.		
3	Siswa mampu mengukur pasta gigi pada sikat gigi untuk digunakan.		
4	Siswa mampu berkumur sebelum menyikat gigi.		
5	Siswa mampu menggosok gigi bagian depan dengan baik.		
6	Siswa mampu menggosok gigi bagian samping dengan baik.		
7	Siswa mampu menggosok gigi bagian dalam dengan baik.		
8	Siswa mampu berkumur setelah menggosok gigi.		
9	Siswa mampu membersihkan sikat gigi yang telah ia gunakan.		

Mengetahui.

Guru Pembimbing

Yogyakarta,

2016

Mahasiswa PPL

Siti Susmiyati, S.Pd

NIP: 197009082008012016

Annisa Cipto Haryani

NIM: 13103244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: Aku dan Sekolahku
Sub Tema	: Tugas – tugas Sekolahku
Pembelajaran	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 30 Menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

– Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

– Matematika

3.4 Mengeanal nilai tukar antar pecahan uang.

– SBdP

3.3 Memahami gerak sehari – hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan,

kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

### C. Indikator

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan tokoh yang ada pada teks bacaan.
- Menyebutkan kegiatan yang ada pada teks bacaan dan gambar.
- Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
- Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Matematika

- Menyebutkan beberapa nilai pecahan uang.
- Menunjukkan berbagai nilai pecahan uang

SBdP

- Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.
- Menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo lambat.
- Melakukan kegiatan bekerja menggunakan gerakan tangan dan kaki seperti kegiatan menggoreng tempe
- Melakukan kegiatan bekerja menggunakan gerakan tangan seperti kegiatan keterampilan membuat bunga.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mnegikuti gerakan anggota tubuh, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.

2. Dengan mengamati gambar gerakan bermain, siswa dapat menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo lambat sesuai dinamika gerak.
3. Siswa mampu membuat keterampilan membuat bunga dari sedotan dengan melalui gerak anggota tubuh, gerakan tangan.
4. Dengan mengamati wacana tentang tugasku hari ini, siswa dapat membaca “Tugasku Hari Ini”.
5. Dengan mengamati wacana tentang tugasku hari ini, siswa dapat menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
6. Dengan mengamati berbagai pecahan uang, siswa dapat menyebutkan berbagai nilai pecahan uang.
7. Dengan menggunakan berbagai pecahan uang, siswa dapat menunjukkan berbagai nilai pecahan uang.
8. Keterampilan memasak menggoreng tempe dapat mengasah keterampilan anak dalam menggunakan tangannya.
9. Dengan membuat bunga dari sedotan, siswa diajarkan untuk lebih terampil dalam bekerja menggunakan tangan.

#### E. Materi

1. Bernyanyi kepala, pundak, lutut, dan kaki di sertai dengan gerakan anggota tubuh.
2. Perkalian sampai dengan bilangan 12.
3. Pecahan uang sampai Rp. 5000.
4. Kegiatan menggoreng tempe.
5. Keterampilan membuat bunga dari sedotan.

#### F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan unjuk kerja.
2. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)

#### G. Media Pembelajaran

1. Gambar siswa menyanyi sambil menggerakkan anggota tubuh.
2. Berbagai gambar pecahan uang (sampai dengan Rp. 5000)
3. Teks wacana tentang “Tugasku Hari Ini”
4. Peralatan yang digunakan untuk memnggoreng tempe.
5. Peralatan untuk membuat keterampilan membuat bunga (sedotan, tangkai bunga, dan sebagainya)

#### H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas IV SDLB Autis Tema 1 Sub Tema 1.
2. Buku Siswa Kelas IV SDLB Autis Tema 1 Sub Tema 1.

#### I. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan siswa duduk tenang dan sikap siap belajar</li> <li>- Berdoa bersama</li> <li>- Tanya jawab sederhana tentang kegiatan anak di rumah</li> <li>- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “Aku dan Sekolahku”</li> </ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar tentang kegiatan Desi dan temannya dalam bernyanyi sambil bermain (mengamati).</li> <li>- Siswa dibimbing oleh guru untuk menyebutkan hal – hal pokok dari gambar yang diamati (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa mengamati gambar berbagai kegiatan tentang gerak anggota tubuh (memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki) (mengamati).</li> <li>- Siswa menirukan gerakan sesuai</li> </ul>	20 Menit

	<p>dengan gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menirukan gerakan bermain sambil benyanyi sesuai gambar (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk membaca teks “Tugasku Hari Ini” (mengamati).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menceritakan kembali sesuai dengan isi teks yang telah dibaca (mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang kegiatan Desi membeli buku di toko.</li> <li>- Siswa diminta untuk mengerjakan soal perkalian sampai dengan 12.</li> <li>- Siswa dibimbing untuk mengenal pecahan uang dengan membaca teks.</li> <li>- Siswa mengamati gambar pecahan uang sampai Rp. 5000.</li> <li>- Siswa dibimbing untuk mengenal pecahan uang sampai Rp. 5000</li> <li>- Siswa diminta untuk mengerjakan soal – soal yang berkaitan dengan pecahan uang sampai Rp. 5000 (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa dibimbing oleh guru untuk memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa dibimbing dan diarahkan oleh guru untuk mempraktekan kegiatan menggoreng tempe.</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diarahkan oleh guru untuk menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk membuat keterampilan membuat bunga.</li> <li>- Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat bunga dari sedotan.</li> <li>- Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang merangkum hasil belajar</li> <li>- Tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>- Melakukan penilaian</li> <li>- Berdoa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan dengan orang tua</li> </ul>	5 Menit

## J. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Perkalian dan nilai dari uang)
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja (Bercerita teks "Tugasku Hari Ini", gerakan sesuai lagu serta gambar, menggoreng tempe dan membuat bunga dari sedotan)

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap

Minggu Ke : ..... Bulan : ..... 2016 Sub Tema : .....

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Elbert Surya H												

\*BT : Belum Terlihat.

MT : Mulai Terlihat.

MB : Mulai Berkembang.

SM : Sudah Membudaya.

b. Pengetahuan

Tes Tertulis : Penilaian perkalian.

No.	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu menirukan gerakan bermain sambil bernyanyi sesuai gambar.		
2	Mampu membaca teks "Tugasku Hari Ini" dengan bimbingan guru.		
3	Mampu menceritakan kembali teks "Tugasku Hari Ini" dengan bimbingan guru.		
4	Mampu mengerjakan dan menjawab pertanyaan dengan benar.		

1) Penilaian menentukan berbagai pecahan uang

Banyak soal : 4 soal

Kunci Jawaban :

a)  $4 + 4 = 8$

- b)  $5 + 5 = 10$
- c)  $6 + 6 = 12$
- d)  $4 + 4 + 4 = 12$

Banyak soal : 5 Soal

Kunci Jawaban :

- a) Uang : Seribu rupiah  
Ditulis : Rp. 1000  
Nilainya : Seribu rupiah (skor 20)
- b) Uang : Seribu rupiah  
Ditulis : Rp. 1000  
Nilainya : Seribu rupiah (skor 20)
- c) Uang : Seribu rupiah  
Ditulis : Rp. 1000  
Nilainya : Seribu rupiah (skor 20)
- d) Uang : Dua ribu rupiah  
Ditulis : Rp. 2000  
Nilainya : Dua ribu rupiah (skor 20)
- e) Uang : Lima ribu rupiah  
Ditulis : Rp. 5000  
Nilainya : Lima ribu rupiah (skor 20)

c. Keterampilan

1) Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik penilaian kemampuan membaca teks “ Tugasku Hari Ini”

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
---	--------------------	---	---	---	---

2) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar penilaian menirukan gerakan bermain

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi menirukan gerakan bermain menunjukkan anggota tubuh		
2	Siswa terlibat aktif dalam memasukan bola ke keranjang dengan melempar		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan gerakan memasukan bola ke keranjang dengan melempar		

3) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar penilaian memasak (menggoreng tempe) di dapur

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru untuk mengikuti kegiatan memasak di dapur.		
2	Siswa mampu berada di dalam dapur hingga waktu untuk memasak selesai.		
3	Siswa mengambil wajan dan menaruhnya diatas perapian.		
4	Siswa mangambil minyak dan menuangkannya ke dalam wajan.		

5	Siswa mampu menghidupkan kompor gas.		
6	Siswa dapat mengetahui minyak telah panas.		
7	Siswa mampu memasukan potongan tempe kedalam minyak yang sudah panas dengan benar.		
8	Siswa mampu membalik tempe yang sudah kering.		
9	Siswa mampu mengangkat tempe yang sudah matang dengan menggunakan serok.		

#### 4) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar penilaian keterampilan membuat bunga dari sedotan

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru untuk mengambil peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk membuat bunga.		
2	Siswa mampu mengikuti arahan guru dalam membuat bunga.		
3	Siswa mampu merangkai potongan – potongan sedotan menjadi sebuah bunga.		
4	Siswa mampu memasang rangkaian bunga pada tangkai.		
5	Siswa mampu menyelesaikan satu tangkai bunga dengan baik.		

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Siti Susmiyati, S.Pd  
NIP: 197009082008012016

Yogyakarta, 2016  
Mahasiswa PPL

Annisa Cipto Haryani  
NIM: 13103244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: Aku dan Sekolahku
Sub Tema	: Tugas – tugas Sekolahku
Pembelajaran	: 4 (empat)
Alokasi Waktu	: 30 Menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

– PPKn

3.1 Mengenal simbol – simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengkaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

– Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa

Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

– SBdP

3.3 Memahami gerak sehari – hari dengan memperhatikan tempo gerak.

5.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak.

– Bina Diri

Mempraktekan cara merawat diri sendiri dalam kehidupan sehari – hari.

C. Indikator

PPKn

- Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila ketiga Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- Berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila ketiga Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan tokoh yang terdapat dalam teks bacaan.
- Menyebutkan kegiatan yang dilakukan dalam teks bacaan.
- Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
- Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

SBdp

- Mengkelompokan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.

- Menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan temp sedang sesuai dinamika gerak.
- Keterampilan bekerja melalui gerak tangan, seperti melipat baju.

#### Bina Diri

- Mempraktekan cara menggosok gigi secara mandiri.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar burung garuda, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila ketiga Pancasila dalam lambang negara Pancasila.
2. Dengan tanya jawab tentang pengalaman, siswa dapat menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.
3. Dengan mengamati wacana tentang nilai Pancasila, siswa dapat membaca cerita narasi.
4. Dengan mengamati kolom pembiasaan diri, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan percaya diri.
5. Dengan bermain, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak memperhatikan tempo gerak.
6. Dengan mengamati contoh gerakan bermain, siswa dapat menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh menggunakan tempo sedang sesuai dinamika gerak.
7. Dengan mengamati gambar tentang bermain lalu lintas, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang permainan anggota tubuh.
8. Siswa mampu melipat baju dan celana dengan baik dan benar secara mandiri.
9. Siswa mampu menggosok gigi dengan teknik yang baik dan benar secara mandiri.

#### E. Materi

1. Gambar Burung Garuda Pancasila.
2. Lagu Garuda Pancasila.
3. Sila ketiga Pancasila.
4. Rambu lampu lalu lintas.

5. Kegiatan menggosok gigi.
6. Kegiatan melipat baju.

F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, unjuk kerja.
2. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)

G. Media Pembelajaran

1. Gambar “Burung Pancasila”.
2. Teks lagu “Garuda Pancasila”.
3. Teks cerita perilaku sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
4. Kotak – kotak sikap poCut sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
5. Peralatan menggosok gigi (sikat gigi, pasta gigi, dan gelas)
6. Baju dan celana milik siswa.

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas IV SDLB Autis Tema 1 Sub Tema 1.
2. Buku Siswa Kelas IV SDLB Autis Tema 1 Sub Tema 1.

I. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan siswa duduk tenang dan sikap siap belajar</li> <li>- Berdoa bersama</li> <li>- Tanya jawab sederhana tentang kegiatan anak di rumah</li> <li>- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “Aku dan Sekolahku”</li> </ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar burung Garuda (mengamati).</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan dari guru</li> </ul>	15 Menit

	<p>menjelaskan tentang simbol – simbol Pancasila berdasarkan gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menjawab pertanyaan sesuai gambar burung Garuda.</li> <li>- Siswa mendengarkan lagu “Garuda Pancasila” (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa dibantu oleh guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menceritakan sikap sesuai dengan sila ketiga Pancasila, misalnya menjaga nama baik bangsa dan negara (mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk membaca teks tentang “Menjaga Nama Baik Kelas” (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan mengenai isi teks “Menjaga Nama Baik Kelas” (mengasosiasi dan menanya).</li> <li>- Siswa diajak membiasakan perilaku poCut Sarif yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa mengamati gambar tentang bermain lampu lalu lintas (mengamati).</li> <li>- Siswa diajak bermain tentang berjalan</li> </ul>	
--	--	--

	<p>cepat ke depan dan ke belakang (mengumpulkan informasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan permainan untuk melatih siswa menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo sedang (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk membaca langkah – langkah bermain lampu lalu lintas (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa bermain lampu lalu lintas sesuai langkah – langkah yang diberikan (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa dibimbing oleh guru untuk menjawab pertanyaan tentang aktivitas yang baru dilakukan dengan bahasa sendiri (mengasosiasi dan mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk mempraktekan gosok gigi yang baik dan benar.</li> <li>- Siswa diarahkan untuk melipat baju dan celana milik anak sendiri.</li> <li>- Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa, misalnya memberikan penghargaan verbal untuk memotivasi siswa.</li> <li>- Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri (mengkomunikasikan).</li> </ul>	
--	--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang merangkum hasil belajar</li> <li>- Tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>- Melakukan penilaian</li> <li>- Berdoa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan dengan orang tua</li> </ul>	10 Menit
---------	--	----------

## J. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis (Menjawab pertanyaan sesuai gambar dan teks)
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja (Menyanyikan lagu Garuda Pancasila, Bercerita dengan bantuan guru tentang sikap yang sesuai sila ketiga Pancasila, Membaca teks “Menjaga Nama Baik Kelas”, Melakukan permainan patuh aturan lampu lalu lintas, Menggosok gigi, dan melipat baju dan celana)

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Sikap

Minggu Ke : ..... Bulan : ..... 2016 Sub Tema : .....

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Elbert Surya H												

b. Pengetahuan

Tes tertulis

1) Menjawab pertanyaan sesuai gambar dan teks.

No.	Kriteria	Skor		
		5	3	1
1	Mampu menyebutkan sikap yang ditunjukkan saat bermain lampu lalu lintas.	Mampu menyebutkan 3 sikap yang ditunjukkan saat bermain lampu lalu lintas.	Mampu menyebutkan 2 sikap yang ditunjukkan saat bermain lampu lalu lintas.	Mampu menyebutkan 1 sikap yang ditunjukkan saat bermain lampu lalu lintas.
2	Mampu menyebutkan akibat dari tidak mentaati lampu lalu lintas.	Mampu menyebutkan 4 akibat jika tidak patuh lampu lalu lintas.	Mampu menyebutkan 2 akibat jika tidak patuh lampu lalu lintas.	Mampu menyebutkan 1 akibat jika tidak patuh lampu lalu lintas.

Cara Penilaian :

Jumlah Skor = Nilai

c. Keterampilan

1) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar pengamatan menyanyikan lagu Garuda Pancasila.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi menyanyikan lagu Garuda Pancasila.		
2	Siswa mampu menyanyikan lagu Garuda Pancasila hingga selesai.		
3	Siswa mampu menyanyikan lagu		

	Garuda Pancasila dengan suara yang jelas.		
4	Siswa mampu menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan nada yang tepat.		
5	Siswa terlibat aktif dalam menyanyikan lagu Garuda Pancasila.		
6	Siswa mampu mengungkapkan perasaannya setelah dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila.		

2) Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik penilaian bercerita dengan bantuan guru tentang sikap yang sesuai sila ketiga Pancasila.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa mampu menirukan seluruh ucapan guru saat bercerita dengan baik dan benar secara keseluruhan.	Siswa mampu menirukan beberapa ucapan guru saat bercerita dengan baik dan benar.	Siswa mampu menirukan beberapa ucapan guru saat bercerita dengan terbata-bata.	Siswa belum mampu menirukan ucapan guru saat bercerita.
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar oleh guru kelas.	Suara sangat pelan dan tidak terdengar.

Cara Penilaian :

Jumlah skor + 2 = Nilai

3) Penialain : Unjuk Kerja

Rubrik penilaian kemampuan membaca teks “Menjaga Nama Baik Kelas” dengan bantuan guru.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks.	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks.	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks.	Siswa belum mampu membaca teks.
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan.	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan.	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks.	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan.

Cara Penilaian :

Jumlah skor + skor = Nilai

4) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar pengamatan menirukan gerakan bermain permainan lampu lalu lintas.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan lampu lalu lintas.		
2	Siswa terlibat aktif dalam bermain lampu lalu lintas.		
3	Siswa mampu mengungkapkan perasaannya setelah melakukan permainan lampu lalu lintas.		

5) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar Penilaian menggosok gigi secara mandiri.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengukur pasta gigi pada sikat gigi untuk digunakan.		
2	Siswa mampu berkumur sebelum menyikat gigi.		
3	Siswa mampu menggosok gigi bagian depan dengan baik.		
4	Siswa mampu menggosok gigi bagian samping dengan baik.		
5	Siswa mampu menggosok gigi bagian dalam dengan baik.		
6	Siswa mampu berkumur setelah menggosok gigi.		
7	Siswa mampu membersihkan sikat gigi yang telah ia gunakan.		

6) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar penilaian melipat baju dan celana secara mandiri.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru untuk melipat baju dan celana milik anak sendiri secara mandiri.		
2	Siswa mampu mengkancingkan baju sebelum melipat baju.		
3	Siswa mampu meluruskan baju sebelum dilipat		
4	Siswa mampu melipat sisi kanan dan kiri baju dengan baik.		

5	Siswa mampu melipat bagian bawah baju dengan baik.		
6	Siswa mampu mensimetriskan celana sebelum dilipat.		
7	Siswa mampu meluruskan celana sebelum dilipat.		
8	Siswa mampu melipat celana bagian bawah keatas dengan baik.		

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 2016  
Mahasiswa PPL

Siti Susmiyati, S.Pd  
NIP: 197009082008012016

Annisa Cipto Haryani  
NIM: 13103244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: Aku dan Sekolahku
Sub Tema	: Tugas – tugas Sekolahku
Pembelajaran	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 30 Menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

– PPKn

3.1 Mengenal simbol – simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengkaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

– Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa

Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

– PJOK

3.4 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

6.5 Mempraktikan variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berpitar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

– Bina Diri

Mempraktekan cara merawat diri sendiri dalam kehidupan sehari – hari.

C. Indikator

PPKn

- Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila keempat Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- Berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila keempat Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan tokoh yang ada dalam teks bacaan.
- Menyebutkan kegiatan yang ada dalam teks bacaan.
- Menyebutkan urutan kegiatan dengan topik tertentu.

- Membuat jadwal harian berdasarkan kegiatan yang dilakukukan.

#### PJOK

- Mengidentifikasi pola gerak dasar sikap kapal terbang dalam aktivitas senam.
- Mengidentifikasi pola gerak dasar berdiri dengan satu kaki dalam aktivitas senam.
- Melakukan gerakan sikap kapal terbang.
- Berdiri dengan satu kaki dalam berbagai aktifitas senam.

#### Bina Diri

- Mempraktekan cara menggosok gigi secara mandiri.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks langkah menyiram bunga, siswa dapat menyebutkan urutan kegiatan dengan topik tertentu.
2. Dengan tanya jawab tentang kegiatan, siswa dapat membuat jadwal harian berdasarkan kegiatan yang dilakukan.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol sila keempat Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
4. Dengan mengamati kolom sikap poCut Sarif, siswa dapat berperilaku di sekolah sesuai dengan makna simbol dari sila keempat Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi pola gerak dasar berdiri dengan satu kaki dalam aktivitas senam.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat berdiri dengan satu kaki dalam berbagai aktivitas.
7. Berdasarkan gambar, siswa dapt mengidentifikasi pola gerak dasar sikap pesawat terbang dalam aktivitas senam.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat melakukan gerakan sikap pesawat terbang.
9. Siswa mampu mempraktekan menggosk gigi secara mandiri dengan baik dan benar.

#### E. Materi

1. Aktivitas menyiram bunga.
2. Kegiatan menyapu lantai.
3. Jadwal harian tugas di sekolah.
4. Sila keempat Pancasila.
5. Kegiatan permainan engklek (melatih keseimbangan).
6. Kegiatan menggosok gigi.

F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan unjuk kerja.
2. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)

G. Media Pembelajaran

1. Gambar – gambar aktivitas di sekolah (menyiram bunga dan menyapu lantai)
2. Gambar perilaku sesuai dengan sila keempat Pancasila.
3. Gambar melakukan aktivitas bermain berdiri dengan satu kaki (engklek).
4. Gambar melakukan aktivitas bermain bersikap menirukan pesawat terbang.
5. Peralatan yang digunakan untuk menggosok gigi (sikat gigi, pasta gigi, dan gelas)

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas IV SDLB Autis Tema 1 Sub Tema 1.
2. Buku Siswa Kelas IV SDLB Autis Tema 1 Sub Tema 1.

I. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan siswa duduk tenang dan sikap siap belajar</li> <li>- Berdoa bersama</li> <li>- Tanya jawab sederhana tentang</li> </ul>	5 Menit

	<p>kegiatan anak di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “Aku dan Sekolahku”</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar tentang aktivitas Desi menyiram bunga (mengamati).</li> <li>- Siswa diarahkan pada aktivitas fisik membawa ember di kedua tangan untuk melatih keseimbangan.</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menjawab pertanyaan sesuai gambar aktivitas Desi menyiram bunga.</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan dalam menjaga lingkungan seperti yang dilakukan Desi (mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menjelaskan langkah – langkah kegiatan menyiram bunga (mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa diminta untuk mengerjakan soal menghitung jumlah air yang di gunakan untuk menyiram pot bunga.</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menulis urutan kegiatan menyapu lantai.</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang jadwal harian yang berisis tentang tugas – tugas di sekolah.</li> <li>- Siswa dibimbing guru diminta untuk menulis jadwal harian tentang tugas –</li> </ul>	15 Menit

	<p>tugas di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menghubungkan kegiatan yang telah dilakukan dengan nilai – nilai yang terkandung dalam Pancasila (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa diminta untuk mengisi tabel kegiatan yang sering dilakukan dengan yang tidak pernah dilakukan (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk membaca teks melakukan aktivitas fisik untuk melatih keseimbangan permainan engklek (mengamati).</li> <li>- Siswa mengamati gambar permainan engklek (mengamati).</li> <li>- Siswa diminta untuk mencoba bermain engklek di halaman sekolah (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa mengamati gambar sikap menirukan pesawat terbang (mengamati).</li> <li>- Siswa mempraktikan sikap pesawat terbang (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar dan aktivitas bermain yang telah dilakukan (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa diminta untuk mempraktekan cara menggosok gigi secara mandiri.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang merangkum hasil belajar</li> <li>- Tanya jawab tentang materi yang</li> </ul>	10 Menit

	telah disampaikan - Melakukan penilaian - Berdoa untuk menutup pembelajaran - Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan dengan orang tua	
--	---	--

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Menjawab soal pembagian, dan mengisi tabel kegiatan)
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja (Menceritakan langkah – langkah menyiram bunga, menulis urutan kegiatan menyapu lantai, menulis jadwal harian, menirukan gerakan bermain dan menggosok gigi)

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Minggu Ke : ..... Bulan : ..... 2016 Sub Tema : .....

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Elbert Surya H												

\*BT : Belum Terlihat.

MT : Mulai Terlihat.

MB : Mulai Berkembang.

SM : Sudah Membudaya.

b. Pengetahuan

Tes tertulis :

- 1) Menghitung jumlah gayung air yang akan digunakan untuk menyiram pot bunga.

Banyak soal : 4

Kunci jawaban :

a)  $6 : 2 = 3$  —————> Skor 10

b)  $8 : 2 = 4$

c)  $10 : 2 = 5$

d)  $12 : 3 = 4$

Cara penilaian :

Jumlah skor = Nilai

4

- 2) Mengisi tabel kegiatan yang sering dengan tidak pernah dilakukan.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjawab pertanyaan	Mampu menjawab semua pertanyaan (4 pertanyaan)	Mampu menjawab 3 pertanyaan.	Mampu menjawab 2 pertanyaan.	Mampu menjawab 1 pertanyaan.
2	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan benar, sesuai dengan pertanyaan.	Mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar, sesuai dengan pertanyaan.	Mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar, sesuai dengan pertanyaan.	Mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar, sesuai dengan pertanyaan.

Cara penilaian :

Jumlah skor + 2 = Nilai

c. Keterampilan

1) Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik penilaian kemampuan bercerita tentang langkah – langkah menyiram bunga dengan bantuan guru.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa mampu menirukan seluruh ucapan guru saat bercerita dengan baik dan benar secara keseluruhan.	Siswa mampu menirukan beberapa ucapan guru saat bercerita dengan baik dan benar.	Siswa mampu menirukan beberapa ucapan guru saat bercerita dengan terbata – bata.	Siswa belum mampu menirukan ucapan guru saat bercerita.
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar oleh guru kelas.	Suara sangat pelan dan tidak terdengar.

Cara penilaian :

Jumlah skor + 2 = Nilai

2) Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik menulis urutan kegiatan menyapu lantai.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian isi dengan contoh.	Semua kegiatan yang ditulis sesuai contoh.	Setengah atau lebih kegiatan yang ditulis sesuai contoh.	Kurang dari setengah isi tulisan sesuai contoh.	Seluruh kegiatan yang ditulis belum sesuai contoh.

2	Keruntutan	Semua kegiatan yang ditulis runtut.	Setengah atau lebih kegiatan yang ditulis runtut.	Kurang dari setengah isi tulisan runtut.	Seluruh kegiatan yang ditulis belum runtut.
---	------------	-------------------------------------	---	--	---

Cara penilaian :

Jumlah skor + 2 = Nilai

3) Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik penilaian menulis jadwal harian.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian isi dengan contoh.	Semua kegiatan yang ditulis sesuai contoh.	Setengah atau lebih kegiatan yang ditulis sesuai contoh.	Kurang dari setengah isi tulisan sesuai contoh.	Seluruh kegiatan yang ditulis belum sesuai contoh.
2	Keruntutan	Semua kegiatan yang ditulis runtut.	Setengah atau lebih kegiatan yang ditulis runtut.	Kurang dari setengah isi tulisan runtut.	Seluruh kegiatan yang ditulis belum runtut.

Cara penilaian :

Jumlah skor + 2 = Nilai

4) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar penilaian melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki dan sikap menirukan pesawat terbang

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi menirukan gerakan berdiri dengan satu kaki.		
2	Siswa mampu mengikuti sikap menirukan pesawat terbang.		
3	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan.		

4	Siswa mampu mengungkapkan perasaannya setelah melakukan gerakan.		
---	--	--	--

5) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar penilaian menggosok gigi secara mandiri

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengukur pasta gigi pada sikat gigi untuk digunakan.		
2	Siswa mampu berkumur sebelum menyikat gigi.		
3	Siswa mampu menggosok gigi bagian depan dengan baik.		
4	Siswa mampu menggosok gigi bagian samping dengan baik.		
5	Siswa mampu menggosok gigi bagian dalam dengan baik.		
6	Siswa mampu berkumur setelah menggosok gigi.		
7	Siswa mampu membersihkan sikat gigi yang telah ia gunakan.		

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta,

2016

Mahasiswa PPL

Siti Susmiyati, S.Pd

NIP: 197009082008012016

Annisa Cipto Haryani

NIM: 13103244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: Aku dan Sekolahku
Sub Tema	: Tugas – tugas Sekolahku
Pembelajaran	: 6 (enam)
Alokasi Waktu	: 30 Menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

– PPKn

3.1 Mengenal simbol – simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Indonesia”.

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengkaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila.

– Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa

Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

– Matematika

3.3 Mengetahui nilai tukar antar pecahan uang.

– SBdP

3.4 Memahami gerak sehari – hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

– Bina Diri

Mempraktekan cara merawat diri sendiri dalam kehidupan sehari – hari.

### C. Indikator

#### PPKn

- Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila kelima Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- Berperilaku di sekolah sesuai makna simbol dari sila kelima Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

#### Bahasa Indonesia

- Menyebutkan tokoh yang ada pada teks bacaan.
- Menyebutkan kegiatan yang ada pada teks bacaan.
- Mencatat hal – hal pokok kegiatan dengan topik tertentu.
- Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis.

#### Matematika

- Menentukan nilai sekelompok pecahan uang.

#### SBdP

- Mengidentifikasi gerak simbolik.
- Menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo cepat sesuai dinamika gerak.
- Menggemburkan tanah dan menyiram tanaman.
- Keterampilan mewarnai.

#### Bina Diri

- Mempraktekan cara menggosok gigi secara mandiri.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar tentang lomba balap karung, siswa dapat mengidentifikasi gerak simbolik.
2. Dengan membaca wacana tentang aktivitas bermain, siswa dapat mencatat hal – hal pokok kegiatan dengan topik tertentu.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar balap karung, siswa dapat menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo cepat sesuai dinamika gerak.
5. Dengan mengamati gambar tentang kegiatan membantu seseorang, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila kelima Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
6. Dengan mengamati komlom pembiasaan, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
7. Dengan mengamati gambar berbagai model pecahan uang, siswa dapat menentukan nilai sekelompok pecahan uang dengan teliti.
8. Dengan menggunakan berbagai model pecahan uang, siswa dapat mendemonstrasikan cara menentukan nilai sekelompok pecahan uang.
9. Dengan mempraktekan cara menggosok gigi dengan baik dan benar, diharapkan siswa mampu menggosok gigi dengan baik dan benar secara mandiri.
10. Dengan mewarnai dapat melatih keterampilan tangan siswa dalam bekerja.

E. Materi

1. Kegiatan lomba balap karung.
2. Sila kelima Pancasila.
3. Nilai sekelompok pecahan uang sampai Rp. 5. 000
4. Kegiatan menggosok gigi.
5. Kegiatan menggemburkan tanah dan menyiram tanaman
6. Kegiatan mewarnai.

F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan unjuk kerja.
2. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)

G. Media Pembelajaran

1. Kegiatan balap karung
2. Gambar yang menunjukkan perilaku sila kelima Pancasila.
3. Gambar berbagai pecahaan uang kertas.
4. Peralatan menggosok gigi (sikat gigi, pasta gigi, dan gelas)
5. Peralatan bercocok tanam menggemburkan tanah
6. Peralatan menyiram tanaman

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas IV SDLB Autis Tema 3 Sub Tema 1
2. Buku Siswa Kelas IV SDLB Autis Tema 3 Sub Tema 1

I. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengkondisikan siswa duduk tenang dan sikap siap belajar</li><li>- Berdoa bersama</li><li>- Tanya jawab sederhana tentang kegiatan anak di rumah</li><li>- Menginformasikan tema yang akan</li></ul>	5 Menit

	dibelajarkan yaitu “Aku dan Sekolahku”	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar Desi dan temannya bermain balapan karung (mengamati).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar balap karung.</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk membaca teks tentang balap karung.</li> <li>- Siswa dibimbing oleh guru untuk menjawab pertanyaan sesuai teks balap karung.</li> <li>- Siswa diarahkan untuk menuliskan langkah – langkah dalam lomba balap karung (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa diminta untuk menirukan gerakan melompat kedepan saat bermain lomba balap karung.</li> <li>- Siswa diminta untuk mengungkapkan perasaannya setelah melakukan gerakan balap karung.</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk membacakan tulisannya tentang langkah – langkah bermain lomba balap karung (mengkomunikasikan).</li> <li>- Siswa mengamati kembali kegiatan balap karung.</li> <li>- Siswa diarahkan untuk melihat peristiwa yang terjadi ketika lomba balap karung dilaksanakan, misalnya ada teman yang terjatuh (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa juga diarahkan untuk menentukan</li> </ul>	15 Menit

	<p>sikap yang harus dilakukan ketika menemukan peristiwa yang terjadi seperti gambar (mengasosiasikan).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diarahkan untuk membiasakan perilaku lain yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa mengamati gambar pecahan uang kertas untuk menentukan nilai.</li> <li>- Siswa dilatih untuk menentukan nilai sekelompok pecahan uang kertas dampai Rp. 5. 000 (mengasosiasikan).</li> <li>- Siswa diminta menyelesaikan soal – soal yang berkaitan dengan cara menentukan nilai sekelompok pecahan uang sampai Rp. 5. 000 (mengumpulkan informasi).</li> <li>- Siswa dibimbing guru untuk melakukan kegiatan mengemburkan tanah.</li> <li>- Siswa diarahkan untuk menyiram tanaman dengan tanah yang sudah digumburkan.</li> <li>- Siswa diminta untuk mempraktekan cara menggosok gigi dengan baik</li> <li>- Siswa diarahkan untuk mengikuti kegiatan mewarnai.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengulang merangkum hasil belajar</li> <li>- Tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>- Melakukan penilaian</li> <li>- Berdoa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Pemberian tugas rumah untuk dikomunikasikan dengan orang tua</li> </ul>	10 Menit

## J. Penilaian

1. Teknik penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Cermat, percaya diri, dan bertanggung jawab.
  - b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Menentukan nilai sekelompok pecahan uang)
  - c. Keterampilan : Unjuk kerja (Menulis langkah – langkah kegiatan lomba balap karung, menirukan gerakan melompat kedepan saat balap karung, menggemburkan tanah dan menyiram, mewarnai, dan bina diri )
2. Bentuk instrumen penilaian
  - a. Penilaian sikap  
Minggu Ke : ..... Bulan : ..... 2016 Sub Tema : .....

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Elbert Surya H												

- \*BT : Belum Terlihat.  
 MT : Mulai Terlihat.  
 MB : Mulai Berkembang.  
 SM : Sudah Membudaya.

- b. Pengetahuan :
  - 1) Menentukan nilai sekelompok uang kertas sampai dengan Rp. 5000  
 Banyak soal : 5  
 Kunci Jawaban :
    - a) Ditulis : Rp. 4000

- Nilainya : Empat ribu rupiah
- b) Ditulis : Rp. 3000  
 Nilainya : Tiga ribu rupiah
- c) Ditulis : Rp. 2000  
 Nilainya : Dua ribu rupiah
- d) Ditulis : Rp. 4000  
 Nilainya : Empat ribu rupiah
- e) Ditulis : Rp. 5000  
 Nilainya : Lima ribu rupiah

c. Keterampilan

1) Penilaian : Unjuk Kerja

Menulis langkah – langkah kegiatan lomba balap karung.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian isi dengan contoh.	Semua kegiatan yang ditulis sesuai contoh.	Setengah atau lebih kegiatan yang ditulis sesuai contoh.	Kurang dari setengah isi tulisan sesuai contoh.	Seluruh kegiatan yang ditulis belum sesuai contoh.
2	Keruntutan	Semua kegiatan yang ditulis runtut.	Setengah atau lebih kegiatan yang ditulis runtut.	Kurang dari setengah isi tulisan runtut.	Seluruh kegiatan yang ditulis belum runtut.

Cara Penilaian :

Jumlah skor + 2 = Nilai

2) Penilaian : Unjuk kerja

Lembar penilaian menirukan gerakan melompat kedepan saat balapan karung.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi untuk menirukan		

	gerakan melompat saat balap karung.		
2	Siswa mampu melompat kedepan dengan benar.		
3	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan.		
4	Siswa mengungkapkan perasaan setelah melakukan gerakan melompat kedepan.		

3) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar penilaian menggemburkan tanah dan menyiram tanaman.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi untuk menggemburkan tanah dan menyiram tanaman.		
2	Siswa mampu mengambil skop untuk menggemburkan tanah.		
3	Siswa mampu menggemburkan tanah pada tanaman yang ditunjuk oleh guru.		
4	Siswa mampu menyelesaikan tugas untuk menggemburkan tanah.		
5	Siswa mampu mengambil tempat air untuk menyiram tanaman.		
6	Siswa mampu mengisi wadah dengan air sesuai yang dibutuhkan.		
7	Siswa mampu menyiram		

	tanaman yang tanahnya sudah digemburkan terlebih dahulu.		
--	--	--	--

4) Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar penilaian keterampilan bekerja menggunakan tangan  
(Mewarnai)

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi untuk mewarnai.		
2	Siswa mampu mengambil buku gambar miliknya sendiri.		
3	Siswa mampu mengambil pensil warna miliknya sendiri.		
4	Siswa mampu mengikuti instruksi guru untuk mewarnai bagian yang telah ditunjuk dan dicontohkan.		
5	Siswa mampu memegang pensil warna dengan baik.		
6	Siswa mampu mewarnai bagian dengan tidak keluar garis.		
7	Siswa mampu menyelesaikan instruksi dari guru untuk mewarnai bagian – bagian dari gambar.		

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Siti Susmiyati, S.Pd

Yogyakarta, 2016  
Mahasiswa PPL

Annisa Cipto Haryani

A. Kegiatan Pembelajaran Dikelas





B. Kegiatan Memasak







C. Kegiatan Keterampilan







D. Kegiatan di Sekolah/ Di Luar Kelas



E. Media yang Digunakan

