

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 2 GODEAN
Sidomoyo, Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta**

Laporan Ini Disusun sebagai Pertanggungjawaban
Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun oleh:

Fitri Nur Aini

13401241059

JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Sidomoyo, Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan ini disusun dan diajukan sebagai pertanggungjawaban kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Godean mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Nama : Fitri Nur Aini
NIM : 13401241059
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah disahkan pada:

Hari : Rabu,
Tanggal : 28 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dr. Marzuki, M.Ag

NIP. 19660421 199203 1 001

Rr. Amani Sri ME, M.Pd.

NIP. 19641204 198803 2 008

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Godean

Koordinator PPL SMP Negeri 2 Godean



Ris Santosa, S. Pd.

NIP. 19640414 198803 1 008

Rr. Amani SME, M. Pd.

NIP. 19641204 198803 2 008



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016
Sidomoyo, Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Godean serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Godean.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 ini merupakan salah satu mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Keberhasilan kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengeluarkan kebijakan mengenai Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Kepala Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Ris Santosa, S. Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Godean yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Godean.
4. Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan program PPL.
5. Rr. Amani SME, S.Pd selaku koordinator PPL di SMP Negeri 2 Godean yang telah membimbing dan memberi kemudahan dalam kegiatan PPL.
6. Rr. Amani SME, S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMP Negeri 2 Godean yang senantiasa memberikan saran dan kritik yang membangun selama pelaksanaan kegiatan PPL.
7. Guru beserta karyawan SMP Negeri 2 Godean yang telah mendukung terlaksananya KKN-PPL UNY 2016.
8. Peserta didik SMP Negeri 2 Godean.
9. Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan dorongan moril serta materil.
10. Personil GODEAN SQUAD yang telah berjuang bersama.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Sidomoyo, Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta Saudara/i. Saya sadari bahwa laporan ini semua ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari. Kami berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Godean, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Fitri Nur Aini

NIM. 13401241059



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Sidomoyo, Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	11
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	16
B. Pelaksanaan	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	24
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	28
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Sidomoyo, Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Pembelajaran
3. Matrik Individu
4. Laporan Mingguan
5. Kalender Akademik
6. Program Tahunan
7. Program Semester
8. Silabus
9. Daftar Hadir
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
11. Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian
12. Soal Ulangan Harian dan Kunci Jawaban
13. Lembar Penilaian Diri Sendiri dan Antar Teman
14. Remidi dan Pengayaan
15. Analisis Hasil Ulangan Harian
16. Penilaian Pengetahuan
17. Penilaian Sikap
18. Penilaian Keterampilan
19. Rekapitulasi dana
20. Dokumentasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Sidomoyo, Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Oleh: Fitri Nur Aini

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan dan kependidikan profesional yang memiliki kemampuan mengajar (pedagogik), kemampuan dalam mengolah kepribadian, kemampuan profesional dan kemampuan bersosial, sesuai dengan peraturan yang berlaku.

PPL dilaksanakan dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pada waktu tersebut mahasiswa diwajibkan berada di sekolah sesuai dengan jam kerja yang berlaku. Mahasiswa juga dituntut untuk melaksanakan latihan mengajar terbimbing dan mandiri yang masing-masing minimal 4 (empat) kali mengajar. Selain mengajar, mahasiswa juga dituntut melaksanakan kegiatan administratif sekolah. Dalam praktik mengajar, mahasiswa praktikan dibimbing oleh guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.. Selain itu praktikan juga dibimbing oleh dosen mikro sekaligus Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Dalam persiapan mengajar, praktikan harus membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) agar praktikan memiliki pedoman dalam pelaksanaan praktik. Kegiatan PPL dilaksanakan sesuai dengan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 2 Godean. Namun karena ada perubahan kurikulum untuk kelas VII dan ada jadwal mengajar yang bersamaan dengan jadwal KKN maka jadwal mengajar mengalami beberapa kali perubahan. Berdasarkan jadwal tersebut, maka praktikan mendapat jadwal mengajar sebagai berikut: Jadwal mengajar di kelas VII A Kamis, jam ke 1,2,3 yaitu pukul 07.00 – 09.00 WIB; Jadwal mengajar di kelas VII B Sabtu, jam ke 1,2,3 yaitu pukul 07.00 – 09.00 WIB; Jadwal mengajar di kelas VII C Selasa, jam ke 1,2,3 yaitu pukul 07.00 – 09.00 WIB; Jadwal mengajar di kelas VII D Sabtu, jam ke 5,6,7 yaitu pukul 09.55 – 12.50 WIB. Namun karena bersamaan dengan jadwal KKN, maka jadwal untuk Kelas VII D diganti pada hari Jumat jam ke 3,4,5 yaitu pukul 08.20-10.35.

Selama masa PPL, mahasiswa PPL memperoleh pengalaman langsung dan baru meliputi praktik mengajar di kelas, mengelola kelas, dan kegiatan persekolahan lain yang bermanfaat. Seluruh kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar meskipun ada sedikit hambatan dalam pelaksanaannya. Namun demikian, hambatan tersebut dapat teratasi berkat kerjasama yang baik dengan siswa, guru pembimbing, pihak sekolah dan sarana prasarana yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci : PPL, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, SMP N 2 Godean.

BAB I

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah dalam pembibitan calon pengajar muda dalam program kegiatan PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang berkompentensi pedagogik, individual (kepribadian), sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan dan calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Dalam setiap usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia, pendidikan merupakan upaya yang dapat digunakan untuk meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh setiap manusia sehingga dapat meningkatkan kualitas dirinya. Berkaitan dengan hal tersebut, maka kami mencoba untuk meningkatkan kualitas dirinya sebagai seorang calon pendidik dan produk – produk yang berkualitas sesuai dengan bidang jurusan yang ditekuninya melalui program “ PPL di SMP Negeri 2 Godean ”.

SMP Negeri 2 Godean adalah salah satu sasaran program PPL yang dilaksanakan oleh UNY. Mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat menimba ilmu dan meningkatkan kualitas, kreatifitas dan kompetensi yang dimilikinya sesuai dengan visi dan misi yang dimiliki oleh UNY. Selain itu mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program – program sekolah. Diharapkan dengan program PPL di SMP Negeri 2 Godenn pihak sekolah dan pihak mahasiswa dapat

sama – sama mengambil keuntungan dan mengembangkan diri menjadi lebih baik lagi.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik yang terjadi di SMP Negeri 2 Godean sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan nyata sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. SMP Negeri 2 Godean yang beralamat di Jalan Sawahan, Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55264, Indonesia

Berdasarkan observasi yang dilakukan diperoleh informasi bahwa SMP Negeri 2 Godean merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang siap untuk mewujudkan lembaga pendidikan berbasis kekeluargaan guna menghasilkan sumber daya manusia yang beriman, unggul, kompeten, kompetitif, dan berwawasan. SMP Negeri 2 Godean selama ini mempunyai akreditasi A, tetapi seiring berjalanya waktu SMP Negeri 2 Godean berusaha untuk meningkatkan akreditasi menjadi lebih baik lagi. Hal ini terlihat berbagai komponen guru dan karyawan SMP N 2 Godean selalu mempersiapkan berbagai persyaratan baik adminitrasi maupun non adminitrasi.

1. Analisis Situasi Sekolah

a. Kondisi fisik sekolah

a) Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 2 Godean
Alamat Sekolah	: Jalan Sawahan, Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55264, Indonesia
Kepala Sekolah	: Ris Santosa, S.Pd
No. Telepon	: 0274 - 7114120

Status Sekolah : Terakreditasi “ A ”

b) Visi Misi Sekolah

VISI :

Unggul dalam Mutu Berpijak pada Imtaq dan Budaya Bangsa

MISI :

- 1) Meningkatkan mutu akademik
- 2) Membimbing dan mengembangkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni
- 3) Mempersiapkan siswa yang unggul dalam bidang keterampilan dan teknologi
- 4) Meningkatkan penghayatan terhadap ajaran agama sebagai sumber kearifan dalam bertindak
- 5) Berpijak pada budaya bangsa sebagai dasar bertindak

b. Potensi Siswa

SMP Negeri 2 Godean telah menorehkan berbagai macam prestasi baik di bidang akademik maupun non akademik. Berikut adalah data prestasi siswa baik di bidang akademik maupun non akademik dalam beberapa lomba :

- Juara 1 SMP Putra piala Koni ”Cup” cabor sepak takraw pada tahun 2012,
- Juara 1 turnamen catur pada tahun 2012,
- Juara 1 UKS terbaik tingkat propinsi DIY dan Jateng, peringkat 12 UKS terbaik tingkat Nasional,
- Juara 3 – lomba bolla volley dalam rangka O2SN SMP,
- Juara 2 - lomba Cerdas Cermat Agama (CCA) tingkat kabupaten pada tahun 2013, partisipan Jambore Nasional 2013

c. Perilaku siswa

Perilaku Siswa di Dalam Kelas :

Pada saat pemberian materi maka siswa memperhatikan guru walaupun tetap masih ada yang tidak memperhatikan sama sekali seperti halnya bermain sendiri, bersenda gurau dengan temannya dan lain sebagainya. Bahkan ketika diskusi masih ada beberapa siswa yang sering membuat gaduh bahkan bertingkah laku yang kurang sopan di dalam kelas. Dengan demikian kami selalu mencoba membimbing mereka dengan hal-hal yang positif. Dalam proses belajar mengajar kami selaku guru selalu bertidak tegas didalam kelas. Sehingga, siswa dapat segan dan mengikuti pembelajaran dengan baik. Selain itu siswa sangat antusias dalam mempelajari materi yang telah kami berikan.

Perilaku Siswa di Luar Kelas :

Sebagian besar siswa secara langsung menyapa, senyum dan mencium tangan kepada orang yang lebih tua seperti guru-guru sehingga membuat hubungan lebih harmonis antara siswa dengan warga sekolah yang lain. Bahkan setiap pagi guru selalu berada di depan sekolah untuk melakukan budaya senyum, sapa, salam dengan siswa. Selain itu, pendekatan emosional antar siswa dan guru sangatlah dekat. Sehingga guru tidak hanya sekedar pendidik melainkan sebagai orang tua dan keluarga.

d. Potensi Guru

SMP N 2 Godean mempunyai 25 orang tenaga pendidik yang profesional dalam mendidik peserta didik dan 9 orang sebagai staff.

Guru di SMPN 2 Godean meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Biologi, IPS, Seni Budaya, PKN, Olahraga, Kerajinan, Agama, Bahasa Jawa, TIK.

No	Mata Pelajaran Yang Diampu	Guru
1.	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	1. Rr. Amani Sri ME, S.Pd.
2.	Pendidikan Agama Islam (PAI)	1. Nurul ‘Aini, S.Ag. 2. Suharti, S.Pd.
3.	Bahasa Indonesia	1. Dra. Hesti Antari 2. Bekti Ismirawati, S.Pd. 3. Titi Purwaningsih, S.Pd.
4.	Kerajinan Batik	1. Eni Supriyati, S.Pd.
5.	Seni Budaya	1. Sri Suprapti, S.Pd.
6.	Matematika	1. Ris Santoso, S.Pd. 2. Joko Subiyanto, S.Pd. 3. Sri Murwati, S.Pd. 4. Parjilah, A Md.Pd.
7.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	1. Sutarti, S.Pd. 2. Unda Krismowo, S.Pd.
8.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	1. Sri Wurjani, S.Pd. 2. Ritaningsih, S.Pd. 3. Sumantri
9.	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	1. Drs. Syamsudi
10.	Bahasa Inggris	1. Priyo Dwi H, M.Pd 2. Iswandana, S.Pd. 3. Desty Nashiratunnisa, S.Pd.
11.	Bahasa Jawa	1. Haryanti
12.	Komputer	1. Siti Nurjannah, S.Pd.
13.	Pendidikan Agama Katholik	1. Y. Sarno, S.Ag.
14.	Pendidikan Agama Kristen	1. Suharti, S.Pd.
15.	Bimbingan Konseling	1. Siti Nuriyah, S.Pd.

No	Jabatan	Nama
1.	Tata Usaha	Heru Suwarti,S.Pd.
2.	Tata Usaha	Sudiro
3.	Tata Usaha	Ngadino
4.	Tata Usaha	Sugito
5.	Tata Usaha	Purwanto
6.	Tata Usaha	Parjono
7.	Tata Usaha	Slamet
8.	Tata Usaha	Andri Astuti,Amd.
9.	Tata Usaha	Emirita Dewi Wulan Sari,S.Ip.

e. Fasilitas Kegiatan pembelajaran

Fasilitas kegiatan belajar mengajar diprioritaskan untuk ruang-ruang praktek. Misalnya di Laboraturium IPA terdapat fasilitas yang cukup lengkap seperti LCD. Untuk ruang teori sudah terdapat fasilitas seperti LCD.

a) Perpustakaan

Perpustakaan SMP 2 Godean dengan luas 84 m2 sudah cukup baik kondisinya. Ruangan yang memiliki 1 penjaga itu memiliki berbagai macam buku, seperti buku mata pelajaran (kewarganegaraan, agama, biologi, fisika, olahraga, sejarah, ilmu sosial, bahasa inggris, matematika, bahasa Indonesia, geografi, ekonomi), al-qur'an dan buku-buku pengetahuan umum seperti ensiklopedia, budaya, teknologi, kesehatan dan lain-lain. Perpustakaan SMP 2 Godean juga dilengkapi berbagai fasilitas seperti 1 buah televisi, 12 meja, 38 kursi, 14 rak buku dan 5 buah almari. Di dinding ruangan tersebut terpajang foto presiden dan wakil presiden, lambang, jam dinding, berbagai poster serta moto-moto yang dapat meningkatkan motivasi membaca

siswa. Ruangan yang sangat penting ini mempunyai pencahayaan yang cukup baik. Selain itu hal-hal yang positif dari perpustakaan tersebut, ruangan tersebut juga memiliki hal-hal yang negatif yang mengganggu proses menimba ilmu, antara lain langit-langit, jendela, dan teralis, yang agak berdebu, buku-buku yang kurang tertata rapi serta banyak sampul buku yang sudah rusak.

b) Laboratorium

Dalam laboratorium terdapat peralatan yang memadai, seperti meja dan kursi bagi siswa dan guru, LCD, AC, 2 Kipas Angin, 2 whiteboard dan juga berbagai alat peraga yang tersimpan rapi di 3 almari, ruang penyimpanan bagi peraga biologi dan fisika. Penggunaan laboratorium terjadwal dan terdapat empat guru pembimbing yang salah satunya merupakan koordinasi laboratorium.

f. Bimbingan Konseling

Bimbingan dan konseling di SMP 2 Godean memiliki 2 ruang yang terdiri dari ruang kantor guru bk dan ruang tamu disebelahnya yang sekaligus berfungsi sebagai ruang konseling. Di dalam ruang tamu terdapat meja dan kursi juga terdapat papan yang berisi struktur bk di sekolah, bifet tempat penyimpanan dokumen-dokumen dan fleafet-fleafet tentang kesehatan reproduksi, bahaya narkoba dan lain sebagainya. Sedangkan di ruang bk selain terdapat meja dan kursi, juga terdapat dokumen-dokumen yang tertata rapi serta seperangkat computer dan mesin cetak. Guru BK yang ada di SMP N 2 Godean berjumlah 2 orang. BK di SMP 2 Godean mendapatkan 1 jam dalam 1 minggu guru masuk kelas, sehingga para guru bk dapat lebih mudah mengetahui masalah yang dialami oleh para siswa untuk selanjutnya memberikan layanan kepada mereka. Selama ini masalah yang sering ditangani oeh bk ialah perkelahian, sering tidak masuk, mainan handphone

saat pembelajaran berlangsung, kehilangan uang, dan sebagainya. Apabila ada kasus besar maka dilakukan konferensi kasus atau alih tangan apabila masalah tersebut di luar kewenangan BK, seperti ada yang sakit lalu di bawa ke dokter.

g. Bimbingan belajar

Bimbingan belajar yang ada di SMP adalah jam tambahan bagi kelas VII, VIII dan IX untuk kelas VII bimbingan belajar dilaksanakan pada hari senin dan selasa , kelas VIII pada hari rabu dan kamis, sedangkan untuk kelas XI dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu. Bimbingan belajar ini berlangsung sepulang sekolah selama 2 jam.

h. Ekstrakurikuler (Pramuka, PI, basket, drumband, dsb)

SMP Negeri 2 Godean juga memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan diri siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan antara lain: Pramuka (wajib), Komputer, Bahasa Inggris, Seni Musik dan Paduan Suara, Seni Tari, Sepak Bola, Sepak Takraw, Tennis Meja, Catur, Bulu Tangkis, Mading dan Karya Kreasi Remaja, Karya Ilmiah Remaja, Qiroatul Quran, Drum Band, dan Pleton Inti/Pasukan Inti.

i. Organisasi dan fasilitas OSIS

OSIS di SMP N 2 Godean telah ada. OSIS juga memiliki suatu ruang kerja yang digunakan untuk melaksanakan kegiatannya.

j. Organisasi dan fasilitas UKS

SMP Negeri 2 Godean mempunyai dua ruang UKS yaitu UKS putra dan UKS putri. Lokasi UKS tersebut sangat strategis, karena berada di tengah-tengah. Ukuran UKS SMP Negeri 2 Godean adalah 32 m². Terdapat tim pelaksana UKS yang menjadi penanggung jawab UKS. UKS SMP Negeri 2 Godean cukup lengkap, terdapat data siswa sakit, meja, kursi, lemari,

kalender, jadwal pemantau jentik, grafik kunjungan siswa, alat kebersihan, poster-poster, tempat sepatu, dan dua kamar rawat yang masing-masing terdiri dari 3 buah tempat tidur, sebuah meja, dan kursi. Terdapat pula alat penimbang berat badan, alat tes kesehatan mata, kotak obat, dan lain-lain.

k. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Administrasi di SMP Negeri 2 Godean sudah cukup lengkap, mulai dari administrasi guru/karyawan, administrasi sekolah sampai dengan administrasi dinding. Terdapat daftar presensi peserta didik, berupa buku presensi yang setiap harinya diedarkan di masing-masing kelas, dan yang bertanggung jawab mengedarkan presensi siswa adalah guru piket. Selain presensi peserta didik, juga terdapat presensi guru serta karyawan. Presensi guru serta karyawan ini terdapat di ruang Tata Usaha.

l. Koperasi siswa

Koperasi siswa di SMP Negeri 2 Godean berkonsep seperti koperasi kejujuran. Koperasi siswa terletak di samping ruang guru. Proses pembelian di koperasi, yaitu siswa mendatangi koperasi siswa, selanjutnya memilih barang yang hendak dibeli tanpa ada petugas koperasi, kemudian masuk ke ruang guru untuk membayar barang yang dibeli kepada salah seorang guru yang bertugas. Dalam hal ini yang bertugas adalah Ibu Sutarti, S. Pd.

m. Tempat ibadah

Tempat ibadah yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Godean yaitu mushola, dan ruang keagamaan. sebagian besar siswa SMP N 2 Godean mayoritas adalah muslim. Kondisi mushola cukup terawat dan fasilitas untuk beribadah juga lengkap.

n. Kesehatan lingkungan

Ketersedian tong sampah yang membedakan antara sampah organik dan anorganik mencerminkan bahwa SMPN 2 Godean memperdulikan lingkungan. Setiap pagi setiap kelas secara bergiliran wajib membuang sampah yang ada di tong sampah ke tempat penampungan sampah yang ada di belakang sekolah. Selain itu, untuk jumlah kamar mandi sudah mencukupi. Banyak juga tanaman obat-obatan yang ditanam di lingkungan sekolah.

o. Ruang kesenian

Ruang kesenian di SMP Negeri 2 Godean meliputi ruang seni musik, ruang seni tari, dan ruang seni kerajinan. Ruangan kesenian cukuplah luas dan cukup lengkap. Tetapi dalam hal sarana prasarana masih perlu banyak pengadaan seperti kaca untuk praktik tari.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Pada PPL di tahun 2016 ini, kegiatan PPL berbarengan dengan kegiatan KKN yang dilaksanakan di dusun, sehingga mahasiswa PPL harus bisa membagi waktu dengan baik agar kegiatan PPL di sekolah dan kegiatan KKN di dusun dapat terlaksana dengan baik.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan di mulai dari tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016 (penarikan mahasiswa tanggal 15 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Dalam penyusunan rancangan kegiatan PPL terdapat dua jenis kegiatan yaitu kegiatan mengajar dan kegiatan non mengajar. Adapun kegiatan non mengajar yang kami rencanakan sebelumnya adalah piket guru, piket menjaga perpustakaan, mengikuti upacara, lomba kebersihan, Lomba Memasak, Lomba Hari Olahraga Nasional, Jalan Sehat, serta kegiatan-kegiatan lain yang bisa memberikan manfaat baik bagi sekolah maupun bagi mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan.

Berdasarkan observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan kegiatan PPL. Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra PPL

a. Micro Teaching di universitas.

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari delapan sampai sepuluh mahasiswa dengan dibimbing oleh dua dosen pembimbing. Pengajaran mikro ini berlangsung selama satu semester dengan intensitas pertemuan 1-2 kali dalam satu minggu. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, metode pembelajaran, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMP Negeri 2 Godean dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SMP Negeri 2 Godean dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Kegiatan PPL

a. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- 1) Melihat silabus yang telah ditetapkan
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

b. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran.

Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

c. Praktik mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar dikelas dilakukan dengan praktik mengajar terbimbing. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

- Pendahuluan:
 - 1) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
 - 2) Apersepsi
 - 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kegiatan inti:
 - 1) Menyampaikan materi
 - 2) Menggunakan beberapa metode (diskusi, *Cooperative Learning*, *Problem Based Learning*,)
 - 3) Memberikan kesempatan untuk siswa bertanya
 - 4) Menjawab pertanyaan siswa
 - 5) Menanyakan pemahaman siswa
- Penutup:
 - 1) Membuat kesimpulan secara bersama-sama
 - 2) Memberikan post test
 - 3) Memberikan pesan-pesan atau tugas untuk pertemuan berikutnya.
 - 4) Menutup pembelajaran dengan salam

d. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal yang sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai. Soal berbentuk pilihan ganda dan essay.

e. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa pemberian post test disetiap akhir pembelajaran dan ulangan harian. Post test disetiap akhir pelajaran bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai materi yang telah disampaikan. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Serta mengadakan program perbaikan (remidi) bagi siswa yang belum mencapai KKM.

f. Analisis hasil ulangan

Nilai hasil ulangan dari siswa perlu dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Nilai tersebut menjadi pedoman kelulusan siswa dalam materi yang diujikan.

g. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangat tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan tersebut meliputi kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro, yaitu praktik mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh sampai lima belas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diujicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajar. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPMP yang bertempat di ruang Auditorium UNY.

3. Observasi

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016 dan 18 Juni 2016. Observasi tersebut bertujuan untuk mengenali lingkungan dan mengetahui proses belajar mengajar di SMP Negeri 2 Godean, sehingga dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

Observasi tersebut dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada 20 Februari 2016. Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri dalam pelaksanaan program PPL. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum.

Keadaan sekolah secara umum sudah tersedia fasilitas yang cukup, antara lain alat perkantoran dan komputer, koperasi siswa, kantin sekolah, perpustakaan, laboratorium, dan mushola, UKS, toilet dan tempat parkir sudah cukup baik. Keadaan lingkungan sekolah pun sudah terdapat pengijauan terutama taman yang tertata rapi dan asri.

SMP Negeri 2 Godean memiliki beberapa sarana pembelajaran, seperti lapangan olahraga, laboratorium komputer, laboratium IPA, dan ruangan kesenian. Ruang kesenian itu sendiri terdiri dari ruang tari, musik, dan keterampilan yang berfungsi untuk menyalurkan bakat dan minat siswa.

b. Observasi Kelas

Observasi kelas dilaksanakan tanggal 18 Juni 2016. Observasi kelas meliputi:

- 1) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.
- 2) Observasi proses pembelajaran, yaitu praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa Kurikulum, Silabus, RPP, dan strategi pembelajaran.
- 3) Observasi peserta didik, meliputi perilaku peserta didik ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

c. Pembekalan PPL

Pembimbingan PPL diselenggarakan di sekolah tempat pelaksanaan PPL oleh guru pembimbing. Kegiatan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PPL. Adapula pembimbingan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL selama PPL berlangsung.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah.

d. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk

mengajar, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan RPP yang dikonsultasikan pada guru pembimbing.
- b. Pembuatan media, misalnya pembuatan media berupa power point, gambar, tabel, dan video yang digunakan untuk melengkapi metode pembelajaran yang dipakai.
- c. Diskusi dengan rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- d. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Selama pelaksanaan, penyusun melakukan bimbingan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

Program PPL yang telah dilaksanakan, yaitu:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- a. Bentuk kegiatan : Penyusunan RPP
- b. Tujuan kegiatan : Mempersiapkan pelaksanaan KBM
- c. Sasaran : Siswa kelas VII A, VII B, VII C, VII D.
- d. Hasil kegiatan : RPP kelas VII semester 1
- e. Waktu pelaksanaan : Sebelum praktik mengajar
- f. Tempat pelaksanaan : pos PPL dan rumah
- g. Peran mahasiswa : Pelaksana
- h. Biaya : Rp -
- i. Faktor pendukung : Mahasiswa telah mengikuti pengajaran

- mikro, pembekalan dan observasi.
- j. Faktor penghambat : Belum begitu memahami kurikulum baru yang ada, yaitu kurikulum 2013.

2. Praktik Mengajar

- a. Bentuk kegiatan : Praktik mengajar di kelas
- b. Tujuan kegiatan : Menerapkan sistem pembelajaran di sekolah dengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki
- c. Sasaran : Siswa kelas VII A, VII B, VII C, VII D.
- d. Hasil kegiatan : Siswa kelas VII A, VII B, VII C, VII D telah mendapatkan materi sesuai dengan yang tercantum dalam RPP.
- e. Waktu pelaksanaan : Terlampir
- f. Tempat pelaksanaan : ruang kelas VII A, VII B, VII C, VII D
- g. Peran mahasiswa : Pelaksana
- h. Biaya : -
- i. Faktor pendukung : Mahasiswa telah mengikuti pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi.
- j. Faktor penghambat : Adanya siswa yang susah diatur dan pada minggu-minggu awal pembelajaran siswa belum memiliki buku pegangan.

Kegiatan PPL dilaksanakan sesuai dengan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 2 Godean. Namun karena ada perubahan kurikulum untuk kelas VII dan ada jadwal mengajar yang berbarengan dengan jadwal KKN maka jadwal mengajar mengalami beberapa kali perubahan. Berdasarkan jadwal tersebut, maka praktikan mendapat jadwal mengajar sebagai berikut:

- Jadwal mengajar di kelas VII A
Kamis, jam ke 1,2,3 yaitu pukul 07.00 – 09.00 WIB

- Jadwal mengajar di kelas VII B
Sabtu, jam ke 1,2,3 yaitu pukul 07.00 – 09.00 WIB
- Jadwal mengajar di kelas VII C
Selasa, jam ke 1,2,3 yaitu pukul 07.00 – 09.00 WIB
- Jadwal mengajar di kelas VII D
Sabtu, jam ke 5,6,7 yaitu pukul 09.55 – 12.50 WIB

Namun karena bersamaan dengan jadwal KKN maka jadwal untuk Kelas VII D diganti pada hari Jumat jam ke 3,4,5 yaitu pukul 08.20-10.35.

Berikut ini adalah agenda mengajar yang praktikan laksanakan di SMP Negeri 2 Godean:

Pertemuan Ke	Hari Tanggal	Kelas	Waktu	Materi pembelajaran
1.	Senin, 8 Agustus 2016	VII C	07.00-09.00 (3JP)	Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. (Bab 1)
2.	Kamis, 11 Agustus 2016	VII A	07.00-09.00 (3JP)	Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. (Bab 1)
3.	Sabtu, 13 Agustus 2016	VII B	07.00-09.00 (3JP)	Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. (Bab 1)
4.	Sabtu, 13 Agustus 2016	VII D	09.55-12.10 (3JP)	Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. (Bab 1)
5.	Selasa, 16 Agustus	VII C	07.00-09.00	Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. (Bab 1)

	2016		(3JP)	
6.	Kamis, 18 Agustus 2016	VII A	07.00- 09.00 (3JP)	Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. (Bab 1)
7.	Jumat, 19 Agustus 2016	VII D	08.20- 10.35 (3JP)	Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. (Bab 1)
8.	Sabtu, 20 Agustus 2016	VII B	07.00- 09.00 (3JP)	Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. (Bab 1)
9.	Selasa, 23 Agustus 2016	VII C	07.00- 09.00 (3JP)	Semangat dan komitmen para pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
10	Kamis, 25 Agustus 2016	VII A	07.00- 09.00 (3JP)	Semangat dan komitmen para pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
11.	Jumat, 26 Agustus 2016	VII D	08.20- 10.35 (3JP)	Semangat dan komitmen para pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
12.	Sabtu, 27 Agustus 2016	VII B	07.00- 09.00 (3JP)	Semangat dan komitmen para pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
13	Selasa, 30 Agustus	VII C	07.00- 09.00 (3JP)	Ulangan BAB 1 tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

14.	Kamis, 1 September 2016	VII A	07.00- 09.00 (3JP)	Ulangan BAB 1 tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
15	Jumat, 2 September 2016	VII D	08.20- 10.35 (3JP)	Ulangan BAB 1 tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
16	Sabtu, 3 September	VII B	07.00- 09.00 (3JP)	Ulangan BAB 1 tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
17	Selasa, 6 September 2016	VII C	07.00- 09.00 (3JP)	Norma dan keadilan. (Pengertian dan Macam-macam Norma) (Bab 2)
18	Kamis, 8 September 2016	VII A	07.00- 09.00 (3JP)	Norma dan keadilan. (Pengertian dan Macam-macam Norma) (Bab 2)
19	Sabtu, 10 September 2016	VII B	07.00- 09.00 (3JP)	Norma dan keadilan. (Pengertian dan Macam-macam Norma) (Bab 2)
20	Sabtu, 10 September 2016	VII D	09.55- 12.10 (3JP)	Norma dan keadilan. (Pengertian dan Macam-macam Norma) (Bab 2)

3. Evaluasi

Pada tahap ini, praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan praktik mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap peserta didik dengan melakukan evaluasi hasil pembelajaran tersebut dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan

siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menangkap materi yang diberikan.

4. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan Guru Pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), koordinator PPL Sekolah, dan Kepala Sekolah.

5. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2016 oleh pihak LPPMP yang diwakilkan pada DPL masing-masing.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Secara keseluruhan program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Yang mana semua program dapat penyusun laksanakan dengan cukup baik. Praktikan dapat melaksanakan proses pembelajaran 8 kali dengan 4 RPP dan mengajar kelas VII A, VII B, VII C, VII D dengan cukup lancar. Nilai yang didapat pada ulangan yang dilaksanakan oleh praktikan cukup memuaskan.

Program yang dilaksanakan oleh penyusun sangat jauh dari sempurna, karena itu penyusun berusaha untuk melakukan analisis demi menemukan solusi untuk menjadi bahan renungan guna memperbaiki penulis ke depannya. Analisa yang dilakukan antara lain :

1. Analisis Pelaksanaan Program

Rencana program PPL sudah disusun sedemikian rupa, sehingga dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, ada sedikit perubahan dari program yang telah disusun, tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam

pelaksanaan PPL. Berdasarkan catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Adapun seluruh program yang dilaksanakan adalah:

- a. Semua program yang telah kami susun.
- b. Kegiatan khusus sekolah melibatkan mahasiswa PPL untuk berpartisipasi serta menjalin kerjasama dengan berbagai pihak.

Selama pelaksanaan PPL, praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi agar mudah dipahami, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan yang metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, dimana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran *micro teaching* yang pernah dilakukan di kampus saat *micro teaching* yang menjadi siswa adalah teman sebaya dan jumlahnya pun sedikit jauh berbeda dengan siswa yang sebenarnya dan jumlah siswa yang banyak.

Setelah praktikan melaksanakan beberapa kali pembelajaran, langkah akhir adalah memberikan evaluasi berupa ulangan harian. Berdasarkan hasil evaluasi dan analisis didapatkan data sebagai berikut:

- Untuk pelajaran PPKn di kelas VII A dengan materi Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Hasilnya kurang memuaskan karena dari 32 siswa, siswa yang di bawah KKM (75) ada 13 siswa dan yang tuntas sejumlah 19 siswa. Bagi peserta didik yang belum mencapai nilai 75 diberikan perbaikan.
- Untuk pelajaran PPKn di kelas VIII B dengan materi Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Hasilnya cukup memuaskan dari 32 siswa, siswa yang di bawah KKM (75) ada 8 siswa dan yang tuntas sejumlah 24 siswa. Bagi peserta didik yang belum mencapai nilai 75 diberikan perbaikan

- Untuk pelajaran PPKn di kelas VIII C dengan materi Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Hasilnya cukup memuaskan dari 32 siswa, siswa yang di bawah KKM (75) ada 8 siswa dan yang tuntas sejumlah 25 siswa. Bagi peserta didik yang belum mencapai nilai 75 diberikan perbaikan.
- Untuk pelajaran PPKn di kelas VIII D dengan materi Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Hasilnya memuaskan dari 30 siswa, siswa yang di bawah KKM (75) hanya 4 siswa dan yang tuntas sejumlah 26 siswa. Bagi peserta didik yang belum mencapai nilai 75 diberikan perbaikan.

2. Pendukung dan Hambatan-hambatan

Faktor pendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran adalah:

- a. Siswa yang senantiasa antusias serta interaktif, sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses pembelajaran.
- b. Guru pembimbing yang sangat perhatian dan inovatif, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberi saran dan kritik untuk selalu melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran berikutnya.

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Godean, beberapa hambatan yang ditemui, antara lain:

- a. Teknik Mengontrol Kelas
Selama pembelajaran berlangsung, praktikan mengalami kesulitan dalam mengontrol siswa. Ada beberapa siswa yang mengobrol dengan temannya dan membuat gaduh kelas.
- b. Masih banyak anak-anak yang merasa takut mengeluarkan pendapat dikarenakan takut salah yang nantinya di tertawakan teman-temannya.

c. Belum adanya buku pegangan pada saat awal pertemuan

Saat minggu awal pertemuan, siswa kelas VII belum memiliki buku pegangan baik buku paket maupun buku LKS dikarenakan adanya perubahan kurikulum yaitu kurikulum KTSP menjadi kurikulum 2013 (Revisi 2016).

Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dipecahkan dengan:

- 1) Memberi perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada siswa yang membuat gaduh.
- 2) Berusaha membuat media dengan sebaik-baiknya untuk membantu siswa dalam belajar.
- 3) Selama siswa belum memiliki buku pegangan, praktikan memberikan fotocopy materi bab 1 dari buku paket Kurikulum 2013 edisi revisi 2016.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Godean, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi kependidikan merupakan kegiatan yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Hal ini dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, serta profesional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung pada kondisi yang sebenarnya, tentunya sedikit banyak akan memberikan pengamalan nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
2. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban sehingga akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
3. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pembelajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
4. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga

kependidikan tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan adalah berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap sebelum atau sesudah melakukan suatu kegiatan. Disamping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:

a. Bagi Mahasiswa

- 1). Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- 2). Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
- 3). Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
- 4). Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 5). Memperoleh pengalaman yang tidak ternilai harganya.

b. Bagi Sekolah

- 1). Mendapatkan inovasi dalam kegiatan kependidikan.
- 2). Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
- 3). Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran di dalam mengelola kegiatan kependidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1). Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- 2). Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3). Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.

B. Saran

Demi kelancaran penyelenggaraan PPL pada masa-masa yang akan datang, saya sampaikan saran-saran berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya LPPMP

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL, dan pihak sekolah, sehingga mahasiswa dapat memenuhi melaksanakan kewajiban-kewajiban yang dibebankan sesuai kebijakan.
- b. Frekuensi kehadiran DPL PPL ke sekolah harap ditingkatkan, agar mahasiswa dapat dengan mudah melakukan bimbingan.
- c. Kegiatan pembekalan harap dilakukan jauh-jauh hari, agar mahasiswa dapat mempersiapkan PPL dengan lebih baik, dan juga perlu adanya ketentuan penulisan laporan PPL yang lebih jelas lagi.
- d. Waktu pelaksanaan PPL jangan bersamaan dengan pelaksanaan KKN, dikarenakan kurang efektif dan efisien dalam pembangian waktu dan pikiran.

2. Bagi pihak sekolah

- a. Perlu diadakannya ruang aula, agar KBM tidak terganggu apabila ada kegiatan maupun pertemuan.
- b. Menjaga dan meningkatkan sarana dan prasarana sekolah yang sudah ada.
- c. Memanfaatkan fasilitas media yang ada, agar siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan.

3. Bagi mahasiswa PPL periode berikutnya

- d. Mahasiswa PPL hendaknya melakukan observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- e. Mahasiswa PPL hendaknya melaksanakan kewajibannya dengan baik.
- f. Mahasiswa PPL hendaknya membina komunikasi yang baik dengan pihak sekolah, agar terbina hubungan yang harmonis.
- g. Mahasiswa PPL hendaknya menjaga penampilan, agar tercermin sosok guru.
- h. Mahasiswa PPL hendaknya mengembangkan lebih banyak media pembelajaran yang bisa membantu peserta didik untuk belajar lebih giat.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL 2016*. Yogyakarta: LPPMP UNY.
- Tim Penyusun. 2016. *Materi Pembekalan Mikro/PPL I*. Yogyakarta: LPPMP UNY.
- Tim Penyusun. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP UNY.
- Tim Penyusun. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

LAMPIRAN



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH
SMP N 2 GODEAN**

NPma. 1

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Godean Nama Mahasiswa : Fitri Nur Aini
Alamat Sekolah : Sidomoyo, Godean, Sleman, Nomor Mahasiswa : 13401241059
Yogyakarta Fak/Jur/Prodi : FIS/PKñH/ PKñ

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	a. Bangunan sekolah meliputi ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, ruang BK, ruang UKS putra dan UKS putri, ruang koperasi sekolah, tempat ibadah (musholla), ruang perpustakaan, ruang TI, ruang OSIS, ruang PKK, ruang musik, ruang tari, ruang tata boga, laboratorium biologi, laboratorium fisika, lapangan basket, lapangan voley, gudang, tempat parkir guru, karyawan, dan siswa, kantin, serta kamar mandi.	Baik dan lengkap
2	Potensi siswa	a. Jumlah siswa di SMP Negeri 2 Godean sebanyak sekitar 385 siswa yang terdiri dari kelas 7, 8, dan kelas 9. Masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa, tetapi ada kelas yang jumlah siswanya hanya 30 siswa (7D) atau bahkan 33 siswa (8C) b. Siswa aktif mengikuti perlombaan mewakili sekolah di tingkat kota, provinsi, dan nasional baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Sebagai contoh perlombaan futsal, perlombaan sepak takraw, dan lain-lain.	Jumlah siswa per kelas sudah ideal. Potensi siswa sangat baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
3	Potensi Guru	SMP N 2 Godean mempunyai 25 orang tenaga pendidik yang profesional dalam mendidik peserta didik. Guru di SMPN 2 Godean meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Biologi, IPS, Seni Budaya, PKN, Olahraga, Kerajinan, Agama, Bahasa Jawa, TIK.	Baik dan sudah memadai
4	Potensi karyawan	a. Jumlah karyawan sebanyak 9 orang.	Baik
5	Fasilitas KBM dan Media	a. Fasilitas KBM berupa proyektor digital, <i>screen</i> proyektor, meja belajar, kursi (setiap kelas terdiri dari 32 kursi), papan tulis (<i>white board</i>), spidol dan penghapus.	Lengkap dan baik

		b. Proses KBM rata-rata menggunakan media, seperti modul, LKS, materi juga disampaikan menggunakan IT melalui <i>power point</i> yang ditampilkan dengan menggunakan proyektor.	
6	Perpustakaan	a. Ruang baca dengan koleksi buku yang cukup lengkap. b. Terdapat katalog, surat kabar, dan instalasi penerangan yang baik.	Lengkap dan baik
7	Laboratorium	Dalam laboratorium terdapat peralatan yang memadai, seperti meja dan kursi bagi siswa dan guru, LCD, AC, 2 Kipas Angin, 2 whiteboard dan juga berbagai alat peraga yang tersimpan rapi di 3 almari, ruang penyimpanan bagi peraga biologi dan fisika. Penggunaan laboratorium terjadwal dan terdapat empat guru pembimbing yang salah satunya merupakan koordinasi laboratorium.	Baik dan lengkap
8	Bimbingan Konseling	a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi kepada siswa. b. Administrasi tertib dan baik c. Terdapat papan informasi.	Ada dan kondisi baik
9	Bimbingan belajar	a. Bimbingan belajar dikelola oleh guru mata pelajaran yang masuk pada ujian nasional b. Terdapat tambahan pembelajaran guna pendalaman materi untuk kelas VII, VIII, IX yang dilaksanakan setiap selesai jam sekolah.	Ada
10	Ekstrakurikuler	SMP Negeri 2 Godean juga memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan diri siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan antara lain: Pramuka (wajib), Komputer, Bahasa Inggris, Seni Musik dan Paduan Suara, Seni Tari, Sepak Bola, Sepak Takraw, Tennis Meja, Catur, Bulu Tangkis, Mading dan Karya Kreasi Remaja, Karya Ilmiah Remaja, Qiroatul Quran, Drum Band, dan Pleton Inti/Pasukan Inti.	Ada ,berjalan dengan baik dan bervariasi

11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	<p>a. Ada dan diberikan ruang khusus untuk kegiatan OSIS</p> <p>b. OSIS dibimbing oleh Pembina OSIS dan dibantu setiap perwakilan kelas.</p>	Ada dan kondisi baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	<p>a. Ada dua ruang UKS yaitu UKS putra dan UKS putri.</p> <p>b. Terdapat tim pelaksana UKS yang menjadi penanggung jawab UKS. UKS SMP Negeri 2 Godean cukup lengkap, terdapat data siswa sakit, meja, kursi, lemari, kalender, jadwal pemantau jentik, grafik kunjungan siswa, alat kebersihan, poster-poster, tempat sepatu, dan dua kamar rawat yang masing-masing terdiri dari 3 buah tempat tidur, sebuah meja, dan kursi. Terdapat pula alat penimbang berat badan, alat tes kesehatan mata, kotak obat, dan lain-lain.</p>	Ada, lengkap dan baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah dan dinding)	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi di SMP Negeri 2 Godean sudah cukup lengkap, mulai dari administrasi guru/karyawan, administrasi sekolah sampai dengan administrasi dinding. Terdapat daftar presensi peserta didik, berupa buku presensi yang setiap harinya diedarkan di masing-masing kelas, dan yang bertanggung jawab mengedarkan presensi siswa adalah guru piket. Selain presensi peserta didik, juga terdapat presensi guru serta karyawan. Presensi guru serta karyawan ini terdapat di ruang Tata Usaha. - Arsip – arsip sekolah dikelola dengan baik dan rapi dalam bentuk <i>softfile</i>, <i>hardfile</i> maupun dalam papan informasi. 	Tertib dan baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada	Cukup baik
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Terdapat karya ilmiah oleh guru, ada pula beberapa guru yang pernah mengikuti lomba karya ilmiah.	Perlu dioptimalkan
16	Koperasi Siswa	Koperasi siswa di SMP Negeri 2 Godean berkonsep seperti koperasi kejujuran. Koperasi	Perlu dioptimalkan

		siswa terletak di samping ruang guru. Proses pembelian di koperasi, yaitu siswa mendatangi koperasi siswa, selanjutnya memilih barang yang hendak dibeli tanpa ada petugas koperasi, kemudian masuk ke ruang guru untuk membayar barang yang dibeli kepada salah seorang guru yang bertugas. Dalam hal ini yang bertugas adalah Ibu Sutarti, S. Pd.	
17	Tempat Ibadah	Tempat ibadah yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Godean yaitu mushola, dan ruang keagamaan. Sebagian besar siswa SMP N 2 Godean mayoritas adalah muslim. Kondisi mushola cukup terawat dan fasilitas untuk beribadah juga lengkap. Di dalam mushola terdapat beberapa alat ibadah, seperti mukena, sarung, dan Al-Quran.	Kondisi baik
18	Kesehatan lingkungan	<p>a. Lingkungan sekolah sudah terbilang bersih, terdapat karyawan yang bertugas membersihkan lingkungan sekolah.</p> <p>b. Terdapat tempat sampah disetiap sudut sekolah, dan beberapa tempat sampah telah diklasifikasi berdasarkan jenis sampah yaitu organik dan anorganik.</p> <p>c. Taman sekolah terawat dengan baik.</p>	Baik, bersih dan terawat
19	Lain-lain	<p>a. Terdapat layanan internet berupa Wifi.</p> <p>b. Terdapat kantin.</p> <p>c. Area parkir luas, cukup untuk menampung kendaraan siswa, guru, karyawan dan tamu.</p>	

Sleman, 15 September
2016

Mahasiswa,

Guru Pembimbing

Rr.Amani Sri Marhaeni, S.Pd

NIP. 19641204 198803 2 008

Fitri Nur Aini

NIM 13401241059



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Fitri Nur Aini

PUKUL : 07.30-10.00 WIB

NO. MAHASISWA : 13401241059

TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 Godean

TGL. OBSERVASI : 1 Maret 2016

FAK/JUR/PRODI : FIS/PK_nH/PK_n

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) / Kurikulum 2013	Menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Saintifik.
	2. Silabus	Sudah ada.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sudah ada.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Diawali dengan doa, presensi kemudian apersepsi dan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Materi tentang pemilu disampaikan dengan sangat baik dan jelas sehingga sebagian besar siswa paham dengan materi yang disampaikan guru.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran dengan melakukan tanya jawab, ceramah, diskusi, dan penugasan.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti.
	5. Penggunaan	Manajemen waktu sudah baik dan efektif, sesuai dengan

	waktu	jam pelajaran.
	6. Gerak	Guru terlihat luwes dan bisa aktif memantau siswa. Maksudnya guru berkeliling kelas untuk mengecek pekerjaan siswa sekaligus memberi bimbingan.
	7. Cara memotivasi siswa	Pada kegiatan pendahuluan, guru memotivasi siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Motivasi juga diberikan dengan memberikan 'perhatian' kepada siswa yang belum paham, memberikan pujian kepada siswa yang dapat mengerjakan tugas dengan baik, memberikan candaan-candaan.
	8. Teknik bertanya	Sangat baik dan dalam menanggapi pertanyaan siswa terkadang guru menghampiri tempat duduk siswa untuk membantu kesulitan yang dialami dalam pembelajaran. Guru juga sangat komunikatif.
	9. Teknik penguasaan kelas	Menguasai kelas dengan sangat baik, praktis jarang ada siswa yang ramai saat pembelajaran berlangsung.
	10. Penggunaan media	Menggunakan beberapa media yang menunjang keberhasilan pembelajaran, seperti <i>powerpoint</i> , gambar atau skema alur pelaksanaan pemilihan umum, <i>speaker</i> , dan <i>whiteboard</i> .
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Observasi belum terlihat dengan jelas oleh observer karena belum mengetahui dokumen evaluasi. Namun guru terkadang memberikan <i>post-test</i> dengan pertanyaan lisan yang juga dapat mengetahui pemahaman siswa tentang materi.
	12. Menutup pelajaran	Menutup pelajaran sudah baik dan melibatkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa terlihat asyik dan tertatik dengan materi yang diajarkan, meskipun masih ada beberapa yang sedikit susah untuk diatur dan ramai.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Di luar kelas terlihat beberapa siswa menghabiskan waktunya untuk belajar ataupun hanya bermain di luar. Di lingkungan sekolah siswa masih terlihat sopan.

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Rr. Amani Sri ME, S.Pd.

NIP. 19641204 198803 2 008

Fitri Nur Aini

NIM. 13401241059



**MATRIK PROGRAM KERJA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
2016/2017**

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 GODEAN
ALAMAT SEKOLAH : SIDOMOYO GODEAN SLEMAN

No	Program/Kegiatan PPL	JUNI					JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					Jumlah Jam
		V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV		V
A KEGIATAN MENGAJAR																						
1	Penyerahan PPL					2																2
2	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran								6	6	6	6	6	6								30
3	Mencari Materi Ajar							3	3	3	3	3	3									18
4	Membuat Media Pembelajaran							3	3	3	3	3	3									18
5	Konsultasi dengan Guru Pembimbing					1	1	1	1	1	1											6
6	Praktik Mengajar Terbimbing								3	3	6											12
7	Praktik Mengajar							12	12	12	12				12							60
8	Menilai Unjuk Kerja dan Pengetahuan Siswa							1	1	1	1	3	3									10
9	Memasukan Nilai											6	6									12
10	Rekap Daftar Nilai											5	5									10
11	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan							1				1										2
B KEGIATAN NON MENGAJAR																						
1	Kegiatan PPDB	16																				16
2	MPLS					21																21
3	Upacara Bendera Hari Senin				1	1	1	1			1	1	1									7
4	Upacara 17 Agustus (Hari Kemerdekaan RI ke 71)										3											3
5	Membuat Administrasi Guru									4	4	4	4									16
6	Piket Perpustakaan												3									2
7	Piket BK																					
8	Piket TU										1	1	1	1								4
11	Peringatan HAORNAS															5						5
12	Lomba Masak Idul Adha																	7				7
13	Menyusun Laporan PPL										2	2	3	3	3	5						18
Total																						279

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah

Risa Santosa, S.Pd
NIP. 19640414198803 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Marzuki, M.Ag
NIP. 19660421199203 1 001

Yang Membuat

Fitri Nur Aini
NIM. 13401241059



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 2 Godean
Alamat Sekolah/Lembaga : Sidomoyo, Godean, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Fitri Nur Aini
NIM : 13401241059
Fak./Jur./Prodi : FIS/PKnH/PKn
Dosen Pembimbing: Dr. Marzuki, M.Ag

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 20 Februari	Serah terima Tim PPL UNY 2016 ke pihak SMP Negeri 2 Godean. Observasi sekolah dan khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Mahasiswa PPL UNY 2016 diterima dengan baik oleh pihak sekolah untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMP N 2 Godean. Mendapatkan data valid tentang lingkungan sekolah dan informasi seputar pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai data observasi.	Tidak ada hambatan.	
3.	Selasa, 1 Maret	Observasi pembelajaran (KBM)	Mendapatkan data valid tentang cara guru mengajar di kelas.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

	2016				
4.	Senin, 20 Juni 2016	Pembekalan PPL	Mendapatkan pengetahuan dan bekal ilmu untuk pelaksanaan PPL. Mahasiswa diberi pengarahan untuk melaksanakan PPL di sekkolah.	<ul style="list-style-type: none">- Dosen kurang jelas dalam menerangkan teknis pelaksanaan PPL.- Adanya perbedaan teknis pelaksanaan PPL antara pihak perguruan tinggi dan pihak sekolah.	Harus ada koordinasi yang jelas antara pihak perguruan tinggi dan pihak sekolah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
5.	Sabtu, 18 Juni 2016	Koordinasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tahun Ajaran 2016/2017	Mendapatkan pengarahan mengenai pelaksanaan PPDB yang akan dilakukan pada tanggal 27-29 Juni 2016.	Tidak ada hambatan.	
6.	Kamis, 23 Juni dan 25 Juni 2016	Persiapan PPDB	Mempersiapkan segala hal yang dibutuhkan dalam pelaksanaan PPDB, seperti pembuatan <i>nametag</i> ; nomor antrian, pengecatan meja	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

			piket, serta pembagian tugas dalam pelaksanaan PPDB.		
7.	Senin – Rabu (27,28,29 Juni 2016)	Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Membantu bagian pengecekan berkas pendaftaran calon peserta didik serta mencatat NEM peserta didik yang telah mendaftar.	Kurangnya koordinasi dalam menentukan syarat pendaftaran bagi calon peserta didik baru.	Harus ada instruksi yang jelas antara panitia PPDB dengan dinas pendidikan terkait syarat penerimaan peserta didik baru.
8.	Jumat, 15 Juli 2016	Pelepasan Mahasiswa KKN-PPL di GOR UNY	Sekitar 4000 mahasiswa KKN PPL UNY 2016 dilepas secara langsung oleh Rektor UNY.	- Waktu pelepasan molor dari jadwal yang telah ditetapkan. -	- meningkatkan kedisiplinan.
9.	Sabtu, 16 Juli 2016	Syawalan di SMP Negeri 2 Godean	Semua warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY 2016 saling memaafkan sehingga semakin mempererat tali silaturahmi.	Tidak ada hambatan.	
10.	Senin- Rabu	Pendampingan Siswa Baru atau Masa Pengenalan Lingkungan	Perkenalan, pemberian motivasi, pengenalan lingkungan sekolah dan warga sekolah serta	Kurangnya koordinasi dalam pelaksanaan	Harus lebih ditingkatkan lagi dalam hal koordinasi.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

	(18,19, 20 Juli 2016)	Sekolah (MPLS)	mahasiswa PPL UNY 2016.	MPLS.	
11.	Senin, 25 Juli 2016	07.00-07.40 Upacara bendera.	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu kelas VII, VIII, IX, Guru, Karyawan serta Mahasiswa PPL dari UNY dan Mercubuana.	Tidak ada hambatan.	
		07.40-09.00 Mengisi kelas 7C dengan perkenalan. (menggantikan guru mata pelajaran yang sedang diklat)	Siswa lebih mengenal dengan sesama teman dan mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan.	
		11.30-12.50 Mengisi mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 7C. (menggantikan guru mata pelajaran yang sedang diklat)	Siswa diajak untuk membuat puisi dengan tema bebas dan membacakan puisi di depan kelas sehingga dapat meningkatkan keberanian dan rasa percaya diri siswa.	Tidak ada hambatan.	
12.	Selasa, 26 Juli 2016	09.55-11.15 Mengisi mata pelajaran PKn kelas 8B (menggantikan guru mata pelajaran yang sedang diklat)	Siswa diberi materi tentang Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara (team teaching)	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

		11.30-12.50 Mengisi mata pelajaran PPKn kelas 7B. (menggantikan guru mata pelajaran yang sedang diklat)	Siswa diberi tugas untuk membuat puisi tentang cinta tanah air atau nasionalisme. (team teaching)	Tidak ada hambatan.	
13.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00-08.20 Mengisi mata pelajaran PKn kelas 9A. (menggantikan guru mata pelajaran yang sedang diklat)	Siswa diberi materi tentang Pembelaan Negara. (team teaching)	Tidak ada hambatan.	
		09.15-10.35 Mengisi mata pelajaran PKn kelas 8D. (menggantikan guru mata pelajaran yang sedang diklat)	Siswa diberi materi tentang Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara (team teaching)	Tidak ada hambatan.	
		10.50-12.10 Mengisi mata pelajaran PKn kelas 9D. (menggantikan guru mata pelajaran yang sedang diklat)	Siswa diberi materi tentang Pembelaan Negara. (team teaching)	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

14.	Kamis, 28 Juli 2016	07.40-09.00 Mengisi mata pelajaran PPKn kelas 7A. (menggantikan guru mata pelajaran yang sedang diklat)	Siswa diberi pengantar materi tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. (team teaching)	Tidak ada hambatan.	
		10.50-12.10 Mengisi mata pelajaran PPKn kelas 7D. (menggantikan guru mata pelajaran yang sedang diklat)	Siswa diberi pengantar materi tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. (team teaching)	Tidak ada hambatan.	
15.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00-08.20 Mengisi mata pelajaran PPKn kelas 8C. (menggantikan guru mata pelajaran yang sedang diklat)	Siswa diberi materi tentang Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara (team teaching)	Tidak ada hambatan.	
16.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00-07.40 Upacara bendera.	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu kelas VII, VIII, IX, Guru, Karyawan serta Mahasiswa PPL dari UNY dan Mercubuana.	Tidak ada hambatan.	
		07.40-09.00 Mengamati guru mengajar di Kelas 7C.	Mahasiswa PPL bisa mengetahui cara guru mengajar di kelas yang kemudian bisa dijadikan bekal dalam mengajar.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

17.	Selasa, 2 Agustus 2016	11.30-12.50 Mengamati guru mengajar di Kelas 7B.	Mahasiswa PPL bisa mengetahui cara guru mengajar di kelas yang kemudian bisa dijadikan bekal dalam mengajar.	Tidak ada hambatan.	
18.	Rabu, 3 Agustus 2016	09.15-10.35 Mengamati guru mengajar di Kelas 8D.	Mahasiswa PPL bisa mengetahui cara guru mengajar di kelas yang kemudian bisa dijadikan bekal dalam mengajar.	Tidak ada hambatan.	
19.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.40-09.00 Mengajar PPKn kelas 7A	Siswa diberi materi tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. (team teaching)	Ada beberapa siswa yang ramai saat praktikan sedang menjelaskan materi.	Menegur dan menasehati siswa yang ramai.
		10.50-12.10 Mengajar PPKn kelas 7D	Siswa diberi materi tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. (team teaching)	Tidak ada hambatan.	
20.	Jumat, 5 Agustus	07.00-08.20 Mengajar PPKn kelas 8C	Siswa diberi materi tentang Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara (team	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

	2016		teaching)		
21.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00-07.40 Upacara bendera.	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu kelas VII, VIII, IX, Guru, Karyawan serta Mahasiswa PPL dari UNY dan Mercubuana.	Tidak ada hambatan.	
22.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7C	Siswa diberi materi tentang Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Siswa belum memiliki buku pegangan baik LKS maupun buku paket sehingga kesulitan dalam mencari sumber belajar..	Siswa belajar melalui internet dan praktikan memfotocopykan materi bab 1.
23.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7A	Siswa diberi materi tentang Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Siswa belum memiliki buku pegangan baik LKS maupun buku paket sehingga kesulitan dalam	Siswa belajar melalui internet dan praktikan memfotocopykan materi bab 1.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

				mencari sumber belajar..	
24.	Sabtu, 13 Agustus 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7B	Siswa diberi materi tentang Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Siswa belum memiliki buku pegangan baik LKS maupun buku paket sehingga kesulitan dalam mencari sumber belajar..	Siswa belajar melalui internet dan praktikan memfotocopykan materi bab 1.
		09.55-12.10 Mengajar PPKn kelas 7D	Siswa diberi materi tentang Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Siswa belum memiliki buku pegangan baik LKS maupun buku paket sehingga kesulitan dalam mencari sumber belajar..	Siswa belajar melalui internet dan praktikan memfotocopykan materi bab 1.
25.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00-07.40 Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu kelas VII, VIII, IX, Guru, Karyawan serta Mahasiswa PPL dari UNY	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

			dan Mercubuana.		
26.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7C	Siswa diberi materi tentang Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Tidak ada hambatan.	
27.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara memperingati hari kemerdekaan NKRI.	Upacara dilakukan di sekolah diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu kelas VII, VIII, IX, Guru, Karyawan serta Mahasiswa PPL dari UNY dan Mercubuana. Namun beberapa siswa, guru dan mahasiswa PPL ada yang mewakili untuk upacara di Lapangan Klajuran.	Tidak ada hambatan.	
28.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7A.	Siswa diberi materi tentang Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Dalam pembagian kelompok ada siswa yang tidak mau berkelompok dengan teman lawan jenis atau teman yang tidak	Guru memberi nasehat agar siswa mau berkelompok dengan siapa saja dan tidak boleh memilih-milih teman.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

				disukai.	
30.	Jumat, 19 Agustus 2016	08.20-10.35 Mengajar PPKn kelas 7D.	Siswa diberi materi tentang Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	Tidak ada hambatan.	
31.	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7B.	Siswa diberi materi tentang Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Dalam pembagian kelompok ada siswa yang tidak mau berkelompok dengan teman lawan jenis atau teman yang tidak disukai.	Guru memberi nasehat agar siswa mau berkelompok dengan siapa saja dan tidak boleh memilih-milih teman.
32.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-07.40 Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu kelas VII, VIII, IX, Guru, Karyawan serta Mahasiswa PPL dari UNY dan Mercubuana.	Tidak ada hambatan.	
33.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7C	Siswa diberi materi tentang semangat dan komitmen para pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai	Saat siswa mencari materi di perpustakaan kesulitan dalam	- Siswa mencari informasi di internet. - Koleksi buku di



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

			dasar negara.	menemukan buku tentang biografi tokoh-tokoh pendiri negara.	perpustakaan sebaiknya dilengkapi dengan buku-buku yang menunjang pembelajaran
34	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengawasi ulangan IPS di kelas 8D	Kelas di bagi menjadi 2 kelompok kemudian ulangan dilaksanakan 2 kloter dan diikuti oleh seluruh siswa.	Ada siswa yang tidak sungguh-sungguh dalam mengerjakan soal ulangan.	Praktikan menegur siswa yang tidak sungguh-sungguh dalam mengerjakan soal ulangan.
35.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7A	Siswa diberi materi tentang semangat dan komitmen para pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.	Tidak ada hambatan.	
36.	Jumat, 26 Agustus 2016	08.20-10.35 Mengajar PPKn kelas 7D	Siswa diberi materi tentang semangat dan komitmen para pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.	Tidak ada hambatan.	
37.	Sabtu, 27	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas	Siswa diberi materi tentang semangat dan	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

	Agustus 2016	7B	komitmen para pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.		
38.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00-07.40 Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu kelas VII, VIII, IX, Guru, Karyawan serta Mahasiswa PPL dari UNY dan Mercubuana.	Tidak ada hambatan.	
39.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00-09.00 Ulangan Kelas 7C	Ulangan BAB 1 tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Dalam ulangan ini terdapat penilaian diri sendiri dan penilaian antar teman.	Tidak ada hambatan.	
40.	Kamis, 1 September 2016	07.00-09.00 Ulangan Kelas 7A	Ulangan BAB 1 tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Dalam ulangan ini terdapat penilaian diri sendiri dan penilaian antar teman.	Tidak ada hambatan.	
41.	Jumat, 2 September 2016	08.20-10.35 Ulangan Kelas 7D	Ulangan BAB 1 tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Dalam ulangan ini terdapat penilaian	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

			diri sendiri dan penilaian antar teman.		
42.	Sabtu, 3 September 2016	07.00-09.00 Ulangan Kelas 7B	Ulangan BAB 1 tentang Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Dalam ulangan ini terdapat penilaian diri sendiri dan penilaian antar teman.	Tidak ada hambatan.	
43.	Senin, 5 September 2016	07.00-07.40 Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu kelas VII, VIII, IX, Guru, Karyawan serta Mahasiswa PPL dari UNY dan Mercubuana.	Tidak ada hambatan.	
44.	Selasa, 6 September 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7C (BAB 2)	Siswa diberi materi bab 2 tentang norma dan keadilan.	Tidak ada hambatan.	
45.	Kamis, 8 September 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7A (BAB 2)	Siswa diberi materi bab 2 tentang norma dan keadilan.	Tidak ada hambatan.	
46.	Jumat, 9 september	Jalan Sehat dilanjutkan dengan berbagai lomba antar kelas.	Jalan sehat dilaksanakan dengan start-finish di SMP 2 Godean. Diikuti oleh seluruh warga	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

			sekolah dan mahasiswa PPL UNY 2016.		
47.	Sabtu, 10 September 2016	07.00-09.00 Mengajar PPKn kelas 7B (BAB 2)	Siswa diberi materi bab 2 tentang norma dan keadilan.	Tidak ada hambatan.	
		09.55-12.10 Mengajar PPKn kelas 7B (BAB 2)	Siswa diberi materi bab 2 tentang norma dan keadilan.	Tidak ada hambatan.	
48.	Selasa, 13 September 2016	Penyembelihan hewan kurban dan lomba memasak antar kelas.	Hewan kurban di masak dan dibagikan kepada siswa dan warga sekitar sekolah.	Tidak ada hambatan.	
49.	Kamis, 15 September 2016	Penarikan PPL.	Dosen Pembimbing Lapangan mengucapkan terimakasih kepada pihak sekolah yang telah berkenan memberikan ijin dan telah bekerjasama dalam membimbing mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL ditarik dari lokasi PPL.	Tidak ada hambatan.	

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL
SMP NEGERI 2 GODEAN
TAHUN 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

Dosen Pembimbing Prodi

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Marzuki, M.Ag

NIP. 19660421 199203 1 001

Rr. Amani Sri ME, S.Pd.

NIP. 19641204 198803 2 008

Fitri Nur Aini

NIM. 13401241059



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
 Jl. Pancasila Buaran, Tirtedji, Kecamatan Desah Islanewa Yogyakarta 55511
 Telepon/Fax/induk: (0274) 885512
 Website: <http://www.dsdik.slemankab.go.id>

KALENDER PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Juli 2016	Agustus 2016	September 2016	Oktober 2016																																																																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2					3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	31						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	30	31				
1	2																																																																																																																																						
3	4	5	6	7	8																																																																																																																																		
10	11	12	13	14	15																																																																																																																																		
17	18	19	20	21	22																																																																																																																																		
24	25	26	27	28	29																																																																																																																																		
31																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6																																																																																																																																		
7	8	9	10	11	12																																																																																																																																		
14	15	16	17	18	19																																																																																																																																		
21	22	23	24	25	26																																																																																																																																		
28	29	30	31																																																																																																																																				
			1	2	3																																																																																																																																		
4	5	6	7	8	9																																																																																																																																		
11	12	13	14	15	16																																																																																																																																		
18	19	20	21	22	23																																																																																																																																		
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																		
					1																																																																																																																																		
2	3	4	5	6	7																																																																																																																																		
9	10	11	12	13	14																																																																																																																																		
16	17	18	19	20	21																																																																																																																																		
23	24	25	26	27	28																																																																																																																																		
30	31																																																																																																																																						
November 2016	Desember 2016	Januari 2017	Februari 2017																																																																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30	31				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28									
		1	2	3	4																																																																																																																																		
6	7	8	9	10	11																																																																																																																																		
13	14	15	16	17	18																																																																																																																																		
20	21	22	23	24	25																																																																																																																																		
27	28	29	30																																																																																																																																				
			1	2	3																																																																																																																																		
4	5	6	7	8	9																																																																																																																																		
11	12	13	14	15	16																																																																																																																																		
18	19	20	21	22	23																																																																																																																																		
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																		
31																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6																																																																																																																																		
8	9	10	11	12	13																																																																																																																																		
15	16	17	18	19	20																																																																																																																																		
22	23	24	25	26	27																																																																																																																																		
29	30	31																																																																																																																																					
			1	2	3																																																																																																																																		
5	6	7	8	9	10																																																																																																																																		
12	13	14	15	16	17																																																																																																																																		
19	20	21	22	23	24																																																																																																																																		
26	27	28																																																																																																																																					
<p>HARI LIBUR NASIONAL :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8 dan 7 Juli 2016 - Hari Besar Idul Fitri 1437 H 2. 17 Agustus 2016 - HUT Kemerdekaan Republik Indonesia 3. 12 September 2016 - Hari Besar Idul Adha 1437 H 4. 2 Oktober 2016 - Tahun Baru Hijriyah 1438 H 5. 25 November 2016 - Hari Guru Nasional 6. 12 Desember 2016 - Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H 7. 25 Desember 2016 - Hari Natal 2016 8. 1 Januari 2017 - Tahun Baru 2017 9. 1 Mei 2017 - Hari Buruh Nasional tahun 2017 10. 25 dan 26 - Hari Besar Idul Fitri 1438 H 11. Hari Libur Nasional lainnya : Imlek 2568, Hari Raya Nyepi 1939, Wafat Yesus Kristus, Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW, Kenaikan Yesus Kristus, Hari Raya Waisak 2561, mengikuti kalender nasional tahun 2017. 																																																																																																																																							
Maret 2017	April 2017	Mei 2017																																																																																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>				1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	30						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31																																						
			1	2	3																																																																																																																																		
5	6	7	8	9	10																																																																																																																																		
12	13	14	15	16	17																																																																																																																																		
19	20	21	22	23	24																																																																																																																																		
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																		
					1																																																																																																																																		
2	3	4	5	6	7																																																																																																																																		
9	10	11	12	13	14																																																																																																																																		
16	17	18	19	20	21																																																																																																																																		
23	24	25	26	27	28																																																																																																																																		
30																																																																																																																																							
		1	2	3	4																																																																																																																																		
7	8	9	10	11	12																																																																																																																																		
14	15	16	17	18	19																																																																																																																																		
21	22	23	24	25	26																																																																																																																																		
28	29	30	31																																																																																																																																				
Juni 2017	Juli 2017	<p>KETERANGAN KALENDER TK DAN SD/SDLB :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 s.d. 9 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas 11 s.d. 16 Juli 2016 : Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016 18 s.d. 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah 25 November 2016 : Hari Guru Nasional 1 s.d. 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester 14 s.d. 16 Desember 2016 : Porsenilas 17 Desember 2016 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB) 19 s.d. 31 Desember 2016 : Libur Semester Gasal 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional 9 s.d. 12 Mei 2017 : Ujian SMP Utama 15 Mei 2017 : 15 Mei 2017 15 s.d. 18 Mei 2017 : Ujian SMP Susulan 1 s.d. 7 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas 17 Juni 2017 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas) 19 Juni s.d. 24 Juni 2017 : Libur Ramadhan 27 Juni s.d. 1 Juli 2017 : Libur Idul Fitri 3 s.d. 15 Juli 2017 : Libur Semester Genap 16 s.d. 20 Juli 2017 : Hari-hari pertama masuk sekolah 																																																																																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	30	31																																																																						
			1	2	3																																																																																																																																		
4	5	6	7	8	9																																																																																																																																		
11	12	13	14	15	16																																																																																																																																		
18	19	20	21	22	23																																																																																																																																		
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																		
					1																																																																																																																																		
2	3	4	5	6	7																																																																																																																																		
9	10	11	12	13	14																																																																																																																																		
16	17	18	19	20	21																																																																																																																																		
23	24	25	26	27	28																																																																																																																																		
30	31																																																																																																																																						

PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : SMP N 2 Godean

Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/ Semester : VII/Ganjil dan Genap

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

SE M	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
GA NJI L	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.		
	2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya		
I		1.1 Mensyukuri proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	
		2.1 Menghargai proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara.	
		3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara.	9 JP
		4.1 .Melaksanakantanggungjawab ataskeputusanbersamadengan semangatkonsensusstokohnasi	6 JP

	onal dalam perumusan Pancasila a.	
	Ulangan harian 1	3 JP
	1.2 Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	
	2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	
	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	9 JP
	4.2 Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	6 JP
	Ulangan harian 2	3 JP
	1.3 Menghayati nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	
	2.3 Mendukung nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	
	3.3 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar	6 JP

		Negara RepublikIndonesia Tahun 1945	
		4.3 Mendemonstrasikan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	6 JP
		Ulangan harian 3	3 JP
		Remidi/pengayaan	3JP
		PLS	3 JP
Jumlah jam pelajaran (19 minggu)			57 JP
SE M GE NA P		1.4 Mensyukuri keberagaman norma-norma, suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika secara adil sebagai sesama ciptaan Tuhan Yang Maha Esa	
		2.4 Menghargai keberagaman suku, agama, ras,dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
		3.4 Mengkarakteristikkan keberagaman suku, agama, ras, antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	9 JP
		4.4 Melaksanakan tanggung jawab terkait keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	3 JP
		Ulangan harian 1	3 JP
		1.5 Menanggapi pendapat secara jujur tentang arti penting	

		kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	
		2.5 Mendukung pendapat tentang arti pentingnya kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	
		3.5 Menganalisis pentingnya kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	9 JP
		4.5 Bertanggung jawab dalam bekerjasama di berbagai bidang kehidupan masyarakat	3 JP
		Ulangan harian 2	3 JP
		1.6 Mendukung karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	
		2.6 Menampilkan karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	
		3.6 Mengasosiasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	9 JP
		4.6 Mewujudkan karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.	3 JP
		Ulangan harian 3	3 JP

<i>Jumlah jam pelajaran (15 minggu)</i>	<i>45 JP</i>
---	--------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sleman, 28 Juli 2016
Guru Mata Pelajaran

Ris Santosa,S.Pd

NIP.19640414 198803 1 008

Rr.Amani Sri Marhaeni, S.Pd

NIP .19641204 198803 2 008

Silabus Kelas VII

Alokasi waktu: 3 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Siswa mampu:</p> <p>1.1 mensyukuri Pancasila sebagai Dasar Negara serta proses perumusannya</p> <p>2.1 menghargai proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara</p> <p>3.1 menggali proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara</p> <p>4.1 melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none">• Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai dasar negara:• Sejarah perumusan Pancasila• Pembentukan BPUPKI dan Usulan Dasar Negara oleh tokoh perumus Pancasila• Penetapan Pancasila sebagai dasar negara• Komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila• Nilai semangat dan komitmen para	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati Video/film/gambar tentang sidang BPUPKI dengan penuh rasa syukur pada Tuhan YME dan mencatat hal-hal yang penting dari isi video tersebut termasuk tokoh pengusul dasar negara dan Panitia Sembilan BPUPKI.• Siswa mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan perumusan dan penetapan Pancasila serta Sidang BPUPKI dengan penuh rasa tanggungjawab• Siswa mencari informasi dari berbagai sumber (buku, Koran, internet dsb) tentang proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara dan Sidang BPUPKI dengan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<p>pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara</p>	<p>rasa ingin tahu dan penuh percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan dalam kelompok tentang hubungan atas berbagai informasi berkaitan dengan perumusan dan penetapan Pancasila yang diperolehnya dengan kerjasama dan penuh tanggungjawab. • Siswa menyimpulkan hasil diskusi dan mempresentasikannya baik secara tertulis maupun lisan di depan kelas dengan rasa percaya diri. • Siswa mensimulasikan kegiatan kepentingan bersama atau kepentingan masyarakat
<p>Siswa mampu: 1.2 menghargai norma-norma yang berlaku di masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat • Norma yang berlaku dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati aktivitas masyarakat (berdasarkan norma agama, kesopanan, kesusilaan, hukum) di lingkungan sekolah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>2.2 mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>3.2 mengidentifikasi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>4.2 menunjukkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p>	<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara • Perilaku sesuai norma yang berlaku 	<p>bedasarkan Kelompok Asal (Model JigSaw) terkait dengan kehidupan sehari-hari dengan mengedepankan sikap saling menghormati dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas perbedaan yang ada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi berbagai pertanyaan dari hasil pengamatannya tentang norma-norma yang berlaku dalam aktivitas masyarakat tersebut. • Siswa mendiskusikan dengan Kelompok Asal tentang berbagai norma yang berlaku di masyarakat dengan penuh tanggung jawab • Siswa mendiskusikan dengan Kelompok Ahli tentang berbagai norma yang ada di masyarakat dengan penuh percaya diri • Siswa menyimpulkan hasil

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>diskusi dan mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri dan kebersamaan</p> <p>Kelompok Asal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperagakan atau mensimulasikan perilaku yang sesuai dengan norma masyarakat
<p>Siswa mampu:</p> <p>1.3 menghayati nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>2.3 mendukung nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>3.3 menggali kesejarahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 <p>Arti penting UUD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa meminta peserta didik membaca Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Naskah Proklamasi Kemerdekaan dengan cermat dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya kedua naskah tersebut bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia • Siswa mengidentifikasi pertanyaan tentang Sejarah Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wujud sikap

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.3 menyajikan hasil temuan tentang proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>Negara Republik Indonesia bagi Bangsa dan Negara Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran Tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 	<p>menghormati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyusun pertanyaan yang terkait dengan Sejarah Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan penuh tanggung jawab • Siswa mengumpulkan berbagai informasi terkait dengan pertanyaan dari buku penunjang dan internet • Siswa menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang Sejarah Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Siswa menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang Sejarah Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara tertulis dengan bangga dan percaya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mensimulasikan kepatuhan terhadap tata tertib atau perundang-undangan
<p>Siswa mampu:</p> <p>1.4 mensyukuri keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4 menghargai keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>3.4 mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.4 melaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Makna Bhinneka Tunggal Ika • Keberagaman dalam masyarakat Indonesia • Arti penting memahami keberagaman dalam masyarakat Indonesia • Perilaku toleran terhadap keberagaman norma, suku, agama, ras, dan antargolongan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar keanekaragaman norma, suku, agama, ras, yang berlaku dalam masyarakat di sekitar tempat tinggal secara adil sebagai sesama ciptaan Tuhan Yang Maha Esa • Siswa mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan keberagaman suku, agama, ras, antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud sikap toleransi • Siswa mengumpulkan informasi tentang keberagaman suku, agama, ras, antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan penuh percaya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>tanggungjawab terkait keberagaman suku, agama ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>		<p>diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menghubungkan dengan saling menghormati jawaban dari teman kelompok berbagai informasi tentang Arti Penting dan Perilaku Toleran terhadap keberagaman masyarakat Indonesia • Siswa menyusun dan menyajikan laporan hasil pengamatan di depan kelas dengan penuh tanggung jawab tentang keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan • Siswa menerapkan saling menghormati dan bekerja sama terkait keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan
<p>Siswa mampu: 1.5 menghargai kerjasama dalam berbagai bidang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tayangan video/gambar tentang kerjasama di berbagai bidang kehidupan di

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>kehidupan di masyarakat</p> <p>2.5 mengamalkan kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat</p> <p>3.5 menelaah pentingnya kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat</p> <p>4.5 menunjukkan perilaku bertanggungjawab dalam bekerjasama di berbagai bidang kehidupan di masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Makna kerjasama dalam hidup bermasyarakat • Pentingnya kerjasama • Bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat 	<p>masyarakat yang tercipta atas dasar sikap saling menghargai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi dan menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat dengan penuh tanggung jawab • Siswa mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang ada dengan kerjasama kelompok • Siswa menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh dan menyimpulkan kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat • Siswa menyajikan hasil telaah kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat dengan rasa percaya diri • Siswa melakukan gotong

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		royong di sekolah
<p>Siswa mampu:</p> <p>1.6 menghargai karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.6 menampilkan karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>3.6 menggali dan menemukan karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>4.6 menunjukkan contoh karakteristik daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik daerah tempat tinggal dalam kerangka NKRI • Makna Persatuan dan Kesatuan • Arti penting Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya • Mempertahankan persatuan dan kesatuan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang Peta Indonesia dan sebaran budayanya sebagai wujud rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa • Siswa mengidentifikasi pertanyaan tentang karakteristik daerah tempat tinggal dalam kerangka NKRI dengan penuh rasa ingin tahu • Siswa mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun dengan kerjasama kelompok • Siswa menghubungkan informasi yang diperoleh dari beberapa teman kelompok dengan sikap saling menghargai untuk menyimpulkan karakteristik daerah tempat tinggal dalam kerangka NKRI • Siswa menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang karakteristik daerah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p>		<p>tempat tinggal dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • kerangka NKRI dengan percaya diri dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. • Siswa mensimulasikan menghormati adat, kebiasaan masyarakat yang berbeda

DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : 7 D
Wali kelas : Unda Krismowo, S.Pd.
Bulan : Agustus

Mata Pelajaran : PPKn
Semester : 1 (GASAL)

NOMOR		NAMA	L/P	TANGGAL TATAP MUKA																															JUMLAH			TOTAL			
URT	INDUK			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A				
1	6736	AHMAD NUR FATAH	L	A	1		1	
2	6737	ALIF ABRILIAN MUHAMMAD	L	S	1		1	
3	6738	ANANDA ETIKA FATMAWATI	P			
4	6739	ASOKA NIOBE LAMPETA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	A	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	2		
5	6740	BIAS DEA VINTYA AINUR R	P	.	.	I	1		1	
6	6741	DEANNOVA BINTANG L	L			
7	6742	DINDA ARINDA PUTRI	P	.	.	.	S	S	2		2	
8	6743	HANIFAH EKA SETYANI	P			
9	6744	HELENA ADHITA DEWI S	P			
10	6745	IBNU HERMAWAN	L	2		2
11	6746	ISNAINI KHUSWATUN HASANAH	P			
12	6747	JOSEPHINE FRANCES KHEYS A	P			
13	6748	KINGKIN LINTANG SAKANTI	P			
14	6749	LIA NUR BAITIL AZA	P			
15	6750	MARGARETA MEIVA W	P			
16	6751	MEVA PRAMITA	P			
17	6752	MUHAMMAD AFRIZAL HAMZAH	L			
18	6753	MUHAMMAD NABIL ALBANI	L	1		1
19	6754	MUHAMMAD RIZAL	L			
20	6755	NUR ANDIKA PRATAMA	L	S	1		1
21	6756	NUR KHOLIS	L			
22	6757	PUPUT QOTHRUNNADA	P	S	A	1	1	2	
23	6758	QUEENA MAISAN CLEOSHINTA P	P			
24	6759	RANIA CAHYA NURANI	P			
25	6760	REDONDO ARGENTA VREGA	L			
26	6761	RIZQY AZARIA HUSNA	P	S	S	2		2	
27	6762	SALMAN ALFARIDZI	L	S	1		1
28	6763	SONYA CHANDRA KUSUMA	P			
29	6764	VALDA SADINA ISTIAZAH	P	S	1		1
30	6765	VIVIAN PUTRI ARDHITA	P	S	1		1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Godean,
Guru Mata Pelajaran

Ris Santosa, S.Pd
NIP. 19640414 198803 1 008

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd.
NIP. 19641204 1998803 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Sekolah : SMP Negeri 2 Godean
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
Alokasi Waktu : 3 X 40 ' (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.
- 2.1 Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
- 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.1.1 Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 3.1.1 Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.
- 3.1.3 Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan.
- 4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Karakter yang diharapkan : Mensyukuri Pancasila sebagai dasar negara, menghargai jasa pahlawan, peduli, tanggung jawab.

C. Tujuan :

Setelah pembelajaran ini diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan tentang sejarah perjuangan bangsa dalam mencapai kemerdekaan.
2. Menjelaskan pembentukan BPUPKI.
3. Menjelaskan tugas BPUPKI.
4. Menjelaskan proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.
5. Menjelaskan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan.

D. Materi Pembelajaran

Materi reguler :

1. Sejarah perjuangan bangsa dalam mencapai kemerdekaan.
2. Pembentukan dan tugas BPUPKI.
3. Perumusan Dasar Negara dalam sidang BPUPKI.
4. Perumusan Dasar Negara dalam sidang Panitia Sembilan.

Remidi :

Menjelaskan tugas BPUPKI dan tokoh-tokoh pengusul rumusan dasar negara.

Pengayaan :

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang bagaimana agar Pancasila diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

E. Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Model pembelajaran menggunakan *Saintifik*.

- b. Metode Pembelajaran : Metode diskusi dengan model pembelajaran kajian dokumen historis dari berbagai sumber (buku, internet, dst)

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama (3 Jam Pelajaran)

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. 2. Guru melakukan pengecekan siswa yang tidak masuk hari ini. 3. Guru mengingatkan tugas diskusi minggu lalu dan menanyakan sekilas tentang hasil diskusi. 4. Guru melakukan penjajagan dengan mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kalian ketahui tentang Pancasila? b. Mengapa Pancasila dijadikan dasar negara? c. Bagaimana proses perumusan Pancasila? d. Apakah Pancasila sesuai dengan kehidupan bangsa Indonesia? 5. Guru menyampaikan pokok pembahasan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, penilaian, remidi dan pengayaan, metode pembelajaran dan pembagian kelompok.
<p>B. Inti (80 menit)</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati materi dari power point dan tayangan video sidang BPUPKI dan mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut. • Peserta didik membaca materi Bab 1 dalam Buku Paket Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 mengenai "Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara". <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pertanyaan dari hal – hal yang belum diketahuinya dari hasil mengamati tayangan video.

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat yang sama guru mengarahkan pada permasalahan – permasalahan ke pencapaian kompetensi dasar. Misalnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengapa Jepang membentuk BPUPKI. b. Kapan BPUPKI dibentuk ? Siapa saja anggota BPUPKI? c. Apa tujuan pembentukan BPUPKI? d. Kapan sidang BPUPKI? <p>Mengumpulkan infomasi</p> <p>Siswa dibagi dalam 6 kelompok, dengan rincian tugas sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya terkait materi yang akan dipelajari. • Pertanyaan yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok ditukar kepada kelompok lain. • Guru membimbing peserta didik mencari informasi dengan referensi buku PKn Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016, buku referensi lain maupun internet. <p>Mengasosiasi/ Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mendiskusikan pertanyaan yang telah diperoleh melalui berbagai sumber, misalnya buku, internet, pengamatan lingkungan dan mencatat hasilnya. • Masing-masing kelompok menjawab pertanyaan yang telah diperoleh. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap anggota kelompok memiliki tanggung jawab dan kesempatan yang sama untuk melaporkan hasil diskusinya.

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memanggil setiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusi di depan kelas. 3. Kelompok lain dapat memberi masukan atau merespon dari hasil diskusi kelompok lain. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengklarifikasi apabila timbul permasalahan dan melakukan penguatan positif terhadap hasil diskusi. 2. Kelompok serta peserta didik yang aktif menerima penghargaan. 3. Guru sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan. 4. Guru memberi motivasi bagi peserta didik yang belum berpartisipasi aktif.
<p>C. Penutup</p> <p>(20 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. 2. Guru melakukan evaluasi secara tertulis/lisan dengan memberi pertanyaan, misalnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengapa ada orang Jepang menjadi anggota BPUPKI? b. Apa hubungan kekalahan Jepang dengan pembentukan BPUPKI? c. Apa hubungan asal daerah anggota BPUPKI dengan keterwakilan rakyat Indonesia? 3. Guru melakukan refleksi untuk mengetahui proses pembelajaran yang telah berlangsung. Misalnya guru menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari sejarah pembentukan BPUPKI bagi kalian? b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
	<p>yang telah dilakukan?</p> <p>c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?</p> <p>d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?</p> <p>e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?</p> <p>4. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>5. Tindak lanjut rencana remidi dan pengayaan.</p> <p>6. Peserta didik diberi pesan nilai karakter dan moral.</p> <p>8. Guru memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</p> <p>9. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup.</p>

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Observasi (lembar observasi)
- b. Pengetahuan : Tes tertulis (tes uraian)
- c. Keterampilan : Kinerja (proses dan produk)

2. Instrumen Penilaian :

- a. Penilaian sikap :

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					TOTAL	Kategori
		Mensyukuri Pancasila	Menghargai Jasa Pahlawan	Peduli	Tanggungjawab	Kerjasama		
1.								
2.								
3.								
Dst								

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Kategori :

16-20 : Sangat aktif

11-15 : Aktif

6-11 : Cukup aktif

1-5 : Kurang aktif

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Semester :

Nomor	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
Dst.				

b. Penilaian pengetahuan

Nomor	KD	Materi	Indikator Soal	Butir soal
1.	3.1 Menganalisis	Proses perumusan	Peserta didik dapat	1. Apa tujuan dibentuknya

	<p>proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p>	<p>Pancasila sebagai dasar negara.</p>	<p>menjelaskan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara.</p>	<p>BPUPKI?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kapan pelaksanaan sidang resmi BPUPKI dan membahas apa? 3. Kapan pelaksanaan sidang tidak resmi dari BPUPKI dan membahas apa? 4. Jelaskan tugas panitia Sembilan dan sebutkan anggotanya!
5.	<p>4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p>			<p>5. Mengapa rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 mengalami perubahan?</p>

Soal :

1. Apa tujuan dibentuknya BPUPKI?
2. Kapan pelaksanaan sidang resmi BPUPKI dan membahas apa?
3. Jelaskan tugas Panitia Sembilan dan sebutkan anggotanya!
4. Kapan pelaksanaan sidang tidak resmi dari BPUPKI dan membahas apa?
5. Mengapa sila pertama rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 mengalami perubahan?

Kunci Jawaban :

1. Tujuan dibentuknya BPUPKI yaitu untuk menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia.
2. Pelaksanaan sidang BPUPKI yaitu BPUPKI mengadakan sidang sebanyak dua kali sidang resmi dan satu kali sidang tidak resmi. Sidang resmi pertama dilaksanakan tanggal 29 Mei sampai dengan 1 Juni 1945, membahas tentang dasar negara. Sidang kedua berlangsung tanggal 10 sampai dengan 17 Juli 1945 dengan membahas rancangan Undang-Undang Dasar. Pada pelaksanaan sidang tidak resmi hanya dihadiri oleh tiga puluh delapan (38) orang kegiatan ini berlangsung di masa reses antara sidang pertama dan sidang kedua, tujuannya untuk membahas rancangan Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 yang dipimpin oleh anggota BPUPKI Ir. Soekarno. Sidang BPUPKI dilaksanakan di gedung "Chuo Sangi In", dan kini gedung itu dikenal dengan sebutan Gedung Pancasila
3. Panitia Sembilan bertugas untuk menyelidiki usul-usul mengenai perumusan Dasar Negara, dan anggotanya terdiri atas (1) Ir. Soekarno; (2) Mohammad Hatta; (3) Muhammad Yamin; (4) A.A Maramis; (5) Achmad Soebardjo; (6) KH. Wachid Hasjim; (7) Abdoel Kahar Moezakir; (8) H. Agoes Salim; dan (9) R. Abikusno Tjokrosoejoso.
4. Sidang tidak resmi BPUPKI berlangsung dalam masa reses antara sidang pertama dan sidang kedua untuk membahas rancangan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
5. Rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 mengalami perubahan karena bermula dari datangnya utusan opsir Kaigun (Angkatan Laut Jepang). Mereka memberitahukan bahwa wakil-wakil Protestan dan Katolik dari wilayah yang dikuasai oleh Angkatan Laut Jepang merasa keberatan dengan bagian kalimat

rumusan dasar negara dalam naskah Piagam Jakarta. Kalimat yang dimaksud adalah "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya". Sehingga dalam rumusan dasar negara yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 yang ditetapkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945 diubah Ketuhanan Yang Maha Esa.

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai jawaban. Penskoran jawaban diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100.

Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut :

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 5$$

c. Penilaian Keterampilan

No	NAMA	KEGIATAN PESERTA DIDIK					JUMLAH SKOR	KATEGORI
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
dst								

Keterangan :

Kegiatan Peserta Didik:	Rentang Skor	(Kategori)
1. Keaktifan mengikuti kegiatan pembelajaran.	4 Baik sekali	16 – 20 Sangat aktif
	3 Baik	11 – 15 Aktif
	2 Cukup	6 – 11 Cukup aktif
	1 Kurang	1 – 5 Kurang aktif
2. Kerjasama dalam kelompok.		
3. Keaktifan dalam kelompok		
4. Keberanian melakukan		

presentasi		
5. Mengerjakan soal/tugas tepat waktu		

Penilaian Remedial

Soal :

1. Jelaskan tugas dari BPUPKI!
2. Sebutkan tokoh pengusul rumusan dasar negara beserta usulannya!

Kunci jawaban :

1. Tugas BPUPKI yaitu untuk menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia.
2. Usulan mengenai dasar Indonesia merdeka dalam sidang pertama BPUPKI secara berurutan dikemukakan oleh Muhammad Yamin, Soepomo, dan Ir. Soekarno.

Muhammad Yamin mengusulkan secara lisan lima dasar bagi negara Indonesia merdeka, yaitu sebagai berikut :

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Sosial

Selanjutnya, pada tanggal 31 Mei 1945, Soepomo menyampaikan pidatonya tentang dasar negara. Menurut Soepomo, dasar negara Indonesia merdeka adalah sebagai berikut :

1. Persatuan
2. Kekeluargaan
3. Keseimbangan lahir dan batin
4. Musyawarah
5. Keadilan rakyat

Ir. Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945 menyampaikan pidato tentang dasar negara Indonesia merdeka. Rumusan dasar negara yang diusulkan olehnya adalah sebagai berikut :

1. Kebangsaan Indonesia

2. Internasionalisme atau peri kemanusiaan
3. Mufakat atau demokrasi
4. Kesejahteraan sosial
5. Ketuhanan yang berkebudayaan

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai jawaban. Penskoran jawaban diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100.

Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut :

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Perolehan} \times 5) : 2 \times 5$$

Penilaian pengayaan

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang bagaimana agar Pancasila diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

No	Nama	Aspek yang dinilai dan rentang nilai				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4		
		1 – 5	1 – 5	1 – 5	1 – 5		
1							
2							
Dst							

Aspek yang dinilai :

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. ketepatan | 5 |
| 2. kesesuaian materi | 5 |
| 3. kemampuan mencari sumber | 5 |
| 4. kerapihan | <u>5</u> |
| | 20 |

$$\text{Nilai} : 20 / 2 = 10$$

Keterangan :

- a. Ketepatan : menunjukkan kemampuan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- b. Kesesuaian materi : mencari materi sesuai dengan tugas yang diberikan
- c. Kemampuan mencari sumber : mendapatkan sumber belajar dari berbagai hal untuk mengerjakan tugas
- d. Kerapihan : mengerjakan tugas dengan rapi

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat

Media pembelajaran : video sidang BPUPKI.

Alat pembelajaran : Laptop, LCD proyektor.

2. Bahan

- Spidol

3. Sumber Belajar

- Buku PKn kelas VII Kurikulum 2013 edisi revisi 2016.
- LKS (Lembar Kerja Siswa).
- Artikel-artikel atau jurnal yang terkait dengan materi.

Sleman, 8 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Amani Sri Marhaeni E, S.Pd

Fitri Nur Aini

NIP. NIP. 19641204 198803 2 008

NIM. 13401241059

LAMPIRAN MATERI

Sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan dan Pembentukan BPUPKI.

Bangsa Indonesia mengalami sejarah yang panjang dalam melawan penjajah. Kita pernah mengalami penderitaan ketika dijajah oleh Belanda. Sejarah juga mencatat, kekalahan Belanda oleh Jepang dalam perang Asia Timur Raya menyebabkan bangsa Indonesia dijajah oleh Jepang. Ibarat pepatah "lepas dari mulut harimau masuk ke mulut buaya", tepat kiranya untuk menggambarkan bagaimana kondisi penderitaan bangsa kita saat itu. Penderitaan akibat pelaksanaan kebijakan tentara Jepang terhadap bangsa Indonesia, yaitu sebagai berikut.

- a. Pelaksanaan kerja paksa. Hal ini menyebabkan banyak laki-laki Indonesia dikirim hingga ke Burma (Myanmar) untuk melakukan pekerjaan pembangunan dan pekerjaan berat lainnya dalam kondisi yang buruk. Ribuan orang Indonesia meninggal dan hilang pada saat kejadian itu berlangsung.
- b. Pengambilan paksa. Saat itu, tentara Jepang mengambil makanan, pakaian dan berbagai keperluan hidup lainnya secara paksa dari keluargakeluarga di Indonesia, tanpa memberikan ganti rugi.
- c. Perbudakan paksa. Perempuan-perempuan Indonesia banyak dipekerjakan secara paksa oleh tentara Jepang. Selain itu, banyak menahan dan memperlakukan warga sipil di kamp-kamp tahanan dalam kondisi sangat buruk (Ruswandi Hermawan dan Sukanda Permana, 2009 :61 dengan pengubahan).

Jepang mulai menguasai wilayah Indonesia setelah Belanda menyerah di Kalijati, Subang, Jawa Barat pada tanggal 8 Maret 1942. Kedatangan Jepang semula disangka baik oleh bangsa Indonesia. Banyak semboyan dikumandangkan oleh Jepang seperti "Jepang Pelindung Asia, Jepang Pemimpin Asia, dan Jepang Cahaya Asia" untuk menarik simpati bangsa kita. Kenyataan sejarah menunjukkan bahwa Jepang tidak berbeda dengan Belanda, yaitu meneruskan penjajahan atas bangsa Indonesia. Kemenangan Jepang di Asia tidak bertahan lama, pihak Sekutu (Inggris, Amerika Serikat, Belanda) melakukan serangan balasan. Satu persatu daerah yang dikuasai Jepang, kembali ke tangan Sekutu. Melihat hal itu, pada peringatan Pembangunan Djawa Baroetanggal 1 Maret 1945, Jepang mengumumkan pembentukan Dokuritsu Zyunbi Tyoosakai(Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan

Kemerdekaan Indonesia/BPUPKI) untuk menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan.

Janji Jepang membentuk BPUPKI direalisasikan, pada tanggal 29 April 1945 bersamaan dengan hari ulang tahun Kaisar Hirohito. Secara resmi BPUPKI dilantik oleh Jepang, dengan anggota berjumlah enam puluh dua (62) orang yang terdiri atas tokoh-tokoh bangsa Indonesia dan tujuh (7) orang anggota perwakilan dari Jepang. Ketua BPUPKI adalah dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat, dengan dua wakil ketua, yaitu Ichibangase Yosio (Jepang) dan R.P Soeroso.

BPUPKI mengadakan sidang sebanyak dua kali sidang resmi dan satu kali sidang tidak resmi. Sidang resmi pertama dilaksanakan tanggal 29 Mei sampai dengan 1 Juni 1945, membahas tentang dasar negara. Sidang kedua berlangsung tanggal 10 sampai dengan 17 Juli 1945 dengan membahas rancangan Undang-Undang Dasar. Pada pelaksanaan sidang tidak resmi hanya dihadiri oleh tiga puluh delapan (38) orang kegiatan ini berlangsung di masa reses antara sidang pertama dan sidang kedua, tujuannya untuk membahas rancangan Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 yang dipimpin oleh anggota BPUPKI Ir. Soekarno. Sidang BPUPKI dilaksanakan di gedung "Chuo Sangi In", dan kini gedung itu dikenal dengan sebutan Gedung Pancasila.

Sejak berkuasa di Indonesia, Jepang dengan segala cara menguras kekayaan dan tenaga rakyat Indonesia. Hal itu, menimbulkan kesengsaraan dan penderitaan bagi rakyat. Namun, penderitaan tersebut tidak menyurutkan semangat pejuang kita untuk meraih kemerdekaan. Berbagai upaya dilakukan bangsa Indonesia dengan menyusun barisan dan bersatu padu mewujudkan kemerdekaan yang dicita-citakan.

Perumusan Dasar Negara dalam sidang BPUPKI dan Panitia Sembilan

Ketua BPUPKI dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat pada pidato awal sidang pertama, menyatakan bahwa untuk mendirikan Indonesia merdeka diperlukan suatu dasar negara. Untuk menjawab permintaan Ketua BPUPKI, beberapa tokoh pendiri negara mengusulkan rumusan dasar negara. Rumusan yang diusulkan memiliki perbedaan satu dengan yang lain. Namun demikian, rumusan-rumusan tersebut memiliki persamaan dari segi materi dan semangat yang menjiwainya. Pandangan para pendiri negara tentang rumusan dasar negara disampaikan berdasarkan sejarah perjuangan bangsa dan dengan melihat pengalaman bangsa lain. Meskipun diilhami oleh gagasan-gagasan besar dunia, tetapi tetap berakar pada kepribadian dan gagasan besar dari bangsa Indonesia sendiri.

Usulan mengenai dasar Indonesia merdeka dalam sidang pertama BPUPKI secara berurutan dikemukakan oleh Muhammad Yamin, Soepomo, dan Ir. Soekarno.

Muhammad Yamin mengusulkan secara lisan lima dasar bagi negara Indonesia merdeka, yaitu sebagai berikut :

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Sosial

Setelah selesai berpidato, Muhammad Yamin menyampaikan konsep mengenai dasar negara Indonesia merdeka secara tertulis kepada ketua sidang, konsep yang disampaikan berbeda dengan isi pidato sebelumnya. Asas dan dasar Indonesia merdeka secara tertulis menurut Muhammad Yamin adalah sebagai berikut :

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kebangsaan persatuan Indonesia
3. Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Selanjutnya, pada tanggal 31 Mei 1945, Soepomo menyampaikan pidatonya tentang dasar negara. Menurut Soepomo, dasar negara Indonesia merdeka adalah sebagai berikut :

1. Persatuan
2. Kekeluargaan
3. Keseimbangan lahir dan batin
4. Musyawarah
5. Keadilan rakyat

Soepomo juga menekankan bahwa negara Indonesia merdeka bukanlah negara yang mempersatukan dirinya dengan golongan terbesar dalam masyarakat dan tidak mempersatukan dirinya dengan golongan yang paling kuat (golongan politik atau ekonomi yang paling kuat). Akan tetapi mengatasi segala golongan dan segala paham perorangan, mempersatukan diri dengan segala lapisan rakyat.

Ir. Soekarno pada tanggal 1 Juni 1945 menyampaikan pidato tentang dasar negara Indonesia merdeka. Usulannya berbentuk philosophische grondslagatau weltanschauung. Philosophische Grondslag atau Weltanschauung adalah fundamen, filsafat, pikiran, jiwa, hasrat yang sedalam dalamnya untuk diatasnya didirikan Indonesia merdeka yang kekal dan abadi. Negara Indonesia yang kekal abadi itu dasarnya adalah Pancasila. Rumusan dasar negara yang diusulkan olehnya adalah sebagai berikut :

1. Kebangsaan Indonesia
2. Internasionalisme atau peri kemanusiaan
3. Mufakat atau demokrasi
4. Kesejahteraan sosial
5. Ketuhanan yang berkebudayaan

Pada akhir masa persidangan pertama, Ketua BPUPKI membentuk Panitia Kecil yang bertugas untuk mengumpulkan usulan para anggota yang akan dibahas pada masa sidang berikutnya. Panitia Kecil beranggotakan delapan orang di bawah pimpinan Ir. Soekarno, dengan anggota terdiri atas Ki Bagoes Hadikoesoemo, Kyai Haji Wachid Hasjim, Mr. Muhammad Yamin, Sutardjo Kartohadikoesoemo, A.A Maramis, Otto Iskandardinata, dan Drs. Mohammad Hatta. Panitia kecil mengadakan pertemuan untuk mengumpulkan dan meme riksa usul-usul menyangkut beberapa masalah, yaitu Indonesia Merdeka. Usul-usul yang telah dikumpulkan dimasukkan dalam beberapa golongan, yaitu : (1) golongan usul yang minta Indonesia merdeka selekas-lekasnya; (2) golongan usul yang mengenai dasar; (3) golongan usul yang mengenai soal unifikasi dan federasi; (4) golongan usul yang mengenai bentuk negara dan kepala negara; (5) golongan usul yang mengenai warga negara; (6) golongan usul yang mengenai daerah; (7) golongan usul yang mengenai soal agama dan negara; (8) golongan usul yang mengenai pembelaan, dan (9) golongan usul yang mengenai soal keuangan. (Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI, 1995:88-89)

Sesudah sidang Chuo Sangi In, Panitia Kecil mengadakan rapat dengan tiga puluh delapan (38) anggota BPUPKI di Kantor Besar Djawa Hookokai. Pertemuan tersebut membentuk lagi satu Panitia Kecil yang terdiri atas anggota-anggota sebagai berikut : Ir. Soekarno sebagai ketua, Mohammad Hatta, Muhammad Yamin, A.A Maramis, Mr. Achmad Soebardjo (golongan kebangsaan), Kyai Haji Wahid Hasjim, Kyai Haji Kahar Moezakir, Haji Agoes

Salim, dan R. Abikusno Tjokrosoejoso (golongan Islam). Panitia Kecil yang berjumlah sembilan orang ini dikenal dengan sebutan Panitia Sembilan, bertugas untuk menyelidiki usul-usul mengenai perumusan dasar negara.

Panitia sembilan mengadakan rapat di rumah kediaman Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur Nomor 56 Jakarta. Setelah itu, pada tanggal 22 Juni 1945 Panitia Sembilan telah mencapai satu persetujuan atau kesepakatan tentang rancangan pembukaan hukum dasar (Undang-Undang Dasar). Rapat berlangsung secara alot karena terjadi perbedaan paham antarpeserta tentang rumusan dasar negara terutama soal agama dan negara. Persetujuan Panitia Sembilan ini termaktub di dalam satu rancangan pembukaan hukum dasar (Undang-Undang Dasar). Oleh Ir. Soekarno, rancangan pembukaan hukum dasar ini diberikan nama "Mukadimah", oleh Mr. Muhammad Yamin dinamakan "Piagam Jakarta", dan oleh Sukiman Wirjosandjojo disebut "Gentlemen's Agreement". (Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara, Tim Penyusun, 2012 : 35-36).

Naskah "Mukadimah" yang ditandatangani oleh sembilan orang anggota Panitia Sembilan, dikenal dengan nama "Piagam Jakarta" atau "Jakarta Charter". Panitia Kecil penyelidik usul-usul berkeyakinan bahwa "Mukadimah" dapat menghubungkan, mempersatukan paham-paham yang ada di kalangan anggota-anggota BPUPKI. Selanjutnya, naskah "Mukadimah" tersebut dibawa ke sidang kedua BPUPKI tanggal 10 – 17 Juli 1945. Pada tanggal 14 Juli 1945, mukadimah disepakati oleh BPUPKI. Dalam alinea keempat naskah Piagam Jakarta tersebut, terdapat rumusan dasar negara sebagai berikut :

1. Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya.
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" tersebut, dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 mengalami perubahan. Rumusan dasar negara yang diubah adalah sila pertama yang semula berbunyi "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya", diubah menjadi "Ketuhanan Yang Maha Esa".

Latar belakang perubahan sila pertama, menurut Mohammad Hatta bermula dari datangnya utusan opsir Kaigun (Angkatan Laut Jepang). Mereka memberitahukan bahwa wakil-wakil Protestan dan Katolik dari wilayah yang dikuasai oleh Angkatan Laut Jepang merasa keberatan dengan bagian kalimat rumusan dasar negara dalam naskah Piagam Jakarta. Kalimat yang dimaksud adalah "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya". Terhadap keberatan tersebut, sebelum sidang PPKI dimulai, Mohammad Hatta mengajak Ki Bagus Hadikusumo, K.H Wahid Hasyim, Mr. Kasman Singodimedjo, dan Mr. Teuku Mohammad Hasan mengadakan suatu rapat pendahuluan. Supaya tidak terpecah sebagai bangsa, tokoh pendiri bangsa yang bermusyawarah telah bermufakat untuk menghilangkan bagian kalimat tersebut dan menggantikannya dengan rumusan "Ketuhanan Yang Maha Esa". Sekarang coba kalian simulasikan di depan kelas, suasana para tokoh yang membahas permasalahan rumusan sila pertama ini. Lakukanlah dengan sungguh-sungguh dan mendapat masukan dari teman-teman di kelas kalian. Dengan demikian, rumusan dasar negara yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 yang ditetapkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah sebagai berikut.

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(2)

Sekolah : SMP Negeri 2 Godean
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
Alokasi Waktu : 3 X 40 ' (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.
- 2.1 Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
- 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.2 Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
- 3.1.4 Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 4.1.2 Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

C. Tujuan :

Setelah pembelajaran ini diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan perbandingan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
2. Mendeskripsikan proses penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
3. Menjelaskan perbedaan isi Pancasila dalam Piagam Jakarta dan isi Pancasila yang ditetapkan oleh PPKI.
4. Menjelaskan alasan perubahan sila pertama dalam Piagam Jakarta.

D. Materi Pembelajaran

Materi reguler :

1. Pendapat para pendiri negara tentang usulan Dasar Negara.
2. Tujuan dibentuknya PPKI.
3. Hasil sidang PPKI.
4. Proses penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
5. Isi Pancasila dalam Piagam Jakarta dan isi Pancasila yang ditetapkan oleh PPKI.

Remidi :

Menjelaskan perbedaan Isi Pancasila dalam Piagam Jakarta dan isi Pancasila yang ditetapkan oleh PPKI.

Pengayaan :

Mencari artikel dari berbagai sumber mengenai latar belakang perbedaan pendapat para pendiri negara tentang usulan dasar negara..

E. Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Model pembelajaran menggunakan *Saintifik*.
- b. Metode Pembelajaran : Metode diskusi dengan model pembelajaran kajian dokumen historis dari berbagai sumber (buku, internet, dst)

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan kedua (3 Jam Pelajaran)

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
<p>A. Pendahuluan (20 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. 2. Guru melakukan pengecekan siswa yang tidak masuk hari ini. 3. Guru mengingatkan tugas diskusi minggu lalu dan menanyakan sekilas tentang hasil diskusi. 4. Guru melakukan penjajagan dengan mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari minggu lalu dan materi yang akan dipelajari. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana proses perumusan Pancasila? b. Siapa saja tokoh pengusul dasar negara? c. Apa tugas PPKI? 5. Guru menyampaikan pokok pembahasan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, penilaian, remidi dan pengayaan, metode pembelajaran dan pembagian kelompok.
<p>B. Inti (80 menit)</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati materi dari power point dan tayangan video penetapan Pancasila sebagai dasar negara dan mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut. • Peserta didik membaca materi Bab 1 dalam Buku Paket Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 mengenai "Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara". <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pertanyaan dari hal – hal yang belum diketahuinya dari hasil mengamati tayangan video. • Pada saat yang sama guru mengarahkan pada permasalahan – permasalahan ke pencapaian kompetensi dasar. <p>Misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa latar belakang perbedaan usulan dasar

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
	<p style="text-align: center;">negara yang dikemukakan oleh para pendiri negara?</p> <p style="text-align: center;">b. Bagaimana hasil sidang PPKI?</p> <p style="text-align: center;">c. Mengapa ada perbedaan dalam sila pertama Pancasila dalam Piagam Jakarta dan isi Pancasila yang ditetapkan oleh PPKI?</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Siswa dibagi dalam 6 kelompok, dengan rincian tugas sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mencari informasi lebih lanjut tentang Perbedaan BPUPKI dan PPKI. (tabel lembar kerja terlampir) <p>Mengasosiasi/ Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mendiskusikan tabel mengenai perbedaan BPUPKI dan PPKI yang telah diperoleh melalui berbagai sumber, misalnya buku, internet, pengamatan lingkungan dan mencatat hasilnya. • Masing-masing kelompok mengisi tabel perbedaan BPUPKI dan PPKI yang telah diperoleh. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap anggota kelompok memiliki tanggung jawab dan kesempatan yang sama untuk melaporkan hasil diskusinya. 2. Guru memanggil setiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusi di depan kelas. 3. Kelompok lain dapat memberi masukan atau merespon dari hasil diskusi kelompok lain. 4. Guru mengklarifikasi apabila timbul permasalahan dan melakukan penguatan positif terhadap hasil diskusi. 5. Kelompok serta peserta didik yang aktif menerima penghargaan.

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
	<p>6. Guru sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan.</p> <p>7. Guru memberi motivasi bagi peserta didik yang belum berpartisipasi aktif.</p>
<p>C. Penutup</p> <p>(20 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. 2. Guru melakukan evaluasi secara tertulis/lisan dengan memberi pertanyaan, misalnya : 3. Guru melakukan refleksi untuk mengetahui proses pembelajaran yang telah berlangsung. Misalnya guru menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari proses penetapan Pancasila? b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan? d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan? e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya? 4. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil proses dan hasil pembelajaran. 5. Tindak lanjut rencana remedi dan pengayaan. 6. Peserta didik diberi pesan nilai karakter dan moral. 8. Guru memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. 9. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup.

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Observasi (lembarobservasi)
- b. Pengetahuan : Tes tertulis (tes uraian)
- c. Keterampilan : Kinerja (proses dan produk)

2. Instrumen Penilaian :

a. Penilaian sikap :

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Semester :

Nomor	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
Dst.				

b. Penilaian pengetahuan

No.	KD	Materi	Indikator Soal	Butir soal
1	3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara.	Peserta didik dapat menjelaskan proses proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara.	1. Apakah kemerdekaan Indonesia merupakan pemberian Jepang? Jelaskan! 2. Apa tujuan dibentuknya PPKI? 3. Bagaimana hasil sidang PPKI?

				4. Sebutkan isi rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945!
5	4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.			5. Jelaskan latar belakang perubahan rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945!

Soal :

1. Apakah kemerdekaan Indonesia merupakan pemberian Jepang? Jelaskan!
2. Apa tujuan dibentuknya PPKI?
3. Bagaimana hasil sidang PPKI?
4. Sebutkan isi rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945!
5. Jelaskan latar belakang perubahan rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945!

Kunci Jawaban :

1. Indonesia merdeka bukan merupakan pemberian dari Jepang melainkan hasil perjuangan bangsa Indonesia sendiri. Sebagai buktinya, PPKI beranggotakan 21 orang termasuk Ketua dan Wakil Ketua tapi atas kehendak bangsa Indonesia sendiri, anggota PPKI ditambah enam orang sehingga anggota seluruhnya menjadi 27 (dua puluh tujuh) orang. Semua anggota PPKI berasal dari bangsa Indonesia.
2. Tujuan dibentuknya PPKI yaitu untuk mempersiapkan hal-hal terkait kemerdekaan Indonesia.
3. Pada tanggal 18 Agustus 1945 PPKI melaksanakan sidang dan menghasilkan keputusan sebagai berikut :
 - a. Menetapkan UUD 1945.
 - b. Memilih Presiden dan Wakil Presiden, yaitu Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta.
 - c. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.
4. Dalam alinea keempat naskah Piagam Jakarta tersebut, terdapat rumusan dasar negara sebagai berikut.
 - 1) Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya.
 - 2) Kemanusiaan yang adil dan beradab.
 - 3) Persatuan Indonesia.
 - 4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.
 - 5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Rumusan dasar negara yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 yang ditetapkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah sebagai berikut :

- 1) Ketuhanan Yang Maha Esa.
 - 2) Kemanusiaan yang adil dan beradab.
 - 3) Persatuan Indonesia.
 - 4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
 - 5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
5. Rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 mengalami perubahan karena bermula dari datangnya utusan opsir Kaigun (Angkatan Laut Jepang). Mereka

memberitahukan bahwa wakil-wakil Protestan dan Katolik dari wilayah yang dikuasai oleh Angkatan Laut Jepang merasa keberatan dengan bagian kalimat rumusan dasar negara dalam naskah Piagam Jakarta. Kalimat yang dimaksud adalah "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya". Sehingga dalam rumusan dasar negara yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 yang ditetapkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945 diubah Ketuhanan Yang Maha Esa.

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai jawaban. Penskoran jawaban diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100.

Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut :

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 5$$

c. Penilaian Keterampilan

No	NAMA	KEGIATAN PESERTADIDIK					JUMLAH SKOR	KATEGORI
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
Ds								
t								

Keterangan :

Kegiatan Peserta Didik:	Rentang Skor	(Kategori)
1. Keaktifan mengikuti kegiatan pembelajaran.	4 Baik sekali	16 – 20 Sangat aktif
	3 Baik	11 – 15 Aktif
	2 Cukup	6 – 11 Cukup aktif
	1 Kurang	1 – 5 Kurang aktif
2. Kerjasama dalam kelompok.		
3. Keaktifan dalam kelompok		

4. Keberanian melakukan presentasi		
5. Mengerjakan soal/tugas tepat waktu		

Penilaian Remedial

Menjelaskan perbedaan Isi Pancasila dalam Piagam Jakarta dan isi Pancasila yang ditetapkan oleh PPKI.

Penilaian Pengayaan :

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang latar belakang perbedaan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.

No	Nama	Aspek yang dinilai dan rentang nilai				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4		
		1 – 5	1 – 5	1 – 5	1 – 5		
1							
2							
Dst							

Aspek yang dinilai :

- | | |
|-----------------------------|----|
| 1. ketepatan | 5 |
| 2. kesesuaian materi | 5 |
| 3. kemampuan mencari sumber | 5 |
| 4. kerapihan | 5 |
| | 20 |

Nilai : $20 / 2 = 10$

Keterangan :

- Ketepatan : menunjukkan kemampuan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Kesesuaian materi : mencari materi sesuai dengan tugas yang diberikan

- c. Kemampuan mencari sumber : mendapatkan sumber belajar dari berbagai hal untuk mengerjakan tugas
- d. Kerapihan : mengerjakan tugas dengan rapi

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat

Media pembelajaran : Video penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Alat pembelajaran : Laptop, LCD proyektor.

2. Bahan

- Spidol

3. Sumber Belajar

- Buku PKn kelas VII Kurikulum 2013 edisi revisi 2016.
- LKS (Lembar Kerja Siswa).
- Artikel-artikel atau jurnal yang terkait dengan materi.

Sleman, 15 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Amani Sri Marhaeni E, S.Pd

NIP. 19641204 198803 2 008

Fitri Nur Aini

NIM. 13401241059

LAMPIRAN

Lembar diskusi :

No.	Pernyataan	BPUPKI	PPKI
1.	Waktu Pembentukan.		
2.	Jumlah Anggota		
3.	Susunan Organisasi		
4.	Tugas		
5.	Waktu Persidangan		
6.	Hasil Sidang		

Materi

Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Kekalahan Jepang dalam Perang Dunia II membuka kesempatan bagi bangsa Indonesia untuk mempersiapkan kemerdekaan atas dasar prakarsa sendiri. Lalu bagaimana dampaknya terhadap keberadaan BPUPKI? Setelah menyelesaikan tugas BPUPKI dibubarkan, dan sebagai gantinya pada tanggal 7 Agustus 1945 Jepang mengumumkan pembentukan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau Dokuritsu Zyunbi Iinkai.

Untuk keperluan membentuk PPKI tersebut, pada tanggal 8 Agustus 1945 tiga orang tokoh pendiri negara, yaitu Ir. Soekarno, Mohammad Hatta dan Dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat berangkat menemui Jenderal Besar Terauchi, Saiko Sikikan di Saigon. Dalam pertemuan tersebut, Ir. Soekarno diangkat sebagai Ketua PPKI dan Mohammad Hatta sebagai wakilnya. PPKI beranggotakan 21 orang termasuk Ketua dan Wakil Ketua. Setelah kembali ke tanah air, pada tanggal 14 Agustus 1945 Ir. Soekarno mengumumkan bahwa Indonesia akan merdeka secepat mungkin dan bukan merupakan pemberian dari Jepang melainkan hasil perjuangan

bangsa Indonesia sendiri. Sebagai buktinya, atas kehendak bangsa Indonesia sendiri, anggota PPKI ditambah menjadi enam orang sehingga anggota seluruhnya menjadi 27 (dua puluh tujuh) orang. Semua anggota PPKI berasal dari bangsa Indonesia.

Setelah Jepang menyerah kepada pihak sekutu tanggal 14 Agustus 1945, kesempatan tersebut digunakan sebaik-baiknya oleh para pejuang untuk segera menyatakan kemerdekaan bangsa Indonesia. Pada hari Jumat, tanggal 17 Agustus 1945, Ir. Soekarno didampingi oleh Mohammad Hatta memproklamasikan kemerdekaan bangsa Indonesia ke seluruh dunia.

Keesokan harinya, pada tanggal 18 Agustus 1945 PPKI melaksanakan sidang dan menghasilkan keputusan sebagai berikut.

1. Menetapkan UUD 1945.
2. Memilih Presiden dan Wakil Presiden, yaitu Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta.
3. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.

Salah satu keputusan sidang PPKI adalah mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945. Dalam Pembukaan UUD 1945 alinea keempat tercantum rumusan sila-sila Pancasila sebagai dasar negara.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(3)

Sekolah : SMP Negeri 2 Godean

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Alokasi Waktu : 3 X 40 ' (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.
- 2.1 Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
- 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.1.2 Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.
- 2.1.1 Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara.
- 3.1.5 Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 4.1.3 Menyajikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.

C. Tujuan :

Setelah pembelajaran ini diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan siapa saja tokoh-tokoh pendiri negara.
2. Mendeskripsikan peran tokoh-tokoh pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
3. Meneladani karakter, semangat dan komitmen para pendiri negara.
4. Berperilaku baik sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara.

D. Materi Pembelajaran

Materi reguler :

1. Tokoh-tokoh pendiri negara.
2. Nasionalisme dan patriotisme.
3. Semangat pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan pancasila sebagai dasar negara.
4. Nilai semangat tokoh-tokoh pendiri negara.
5. Komitmen para pendiri negara dalam perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

Remidi :

Menjelaskan karakter tokoh-tokoh pendiri negara beserta perannya dalam proses perumusan Pancasila.

Pengayaan :

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang contoh sikap nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan sehari-hari.

E. Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Model pembelajaran menggunakan *Saintifik*.
- b. Metode Pembelajaran : Metode diskusi dengan model pembelajaran kajian dokumen historis dari berbagai sumber (buku, internet, dst)

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ketiga (3 Jam Pelajaran)

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
A. Pendahuluan (20 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.2. Guru melakukan pengecekan siswa yang tidak masuk hari ini.3. Guru melakukan penjajagan dengan mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari minggu lalu dan materi yang akan dipelajari.<ol style="list-style-type: none">a. Siapa saja tokoh pengusul dasar negara?b. Bagaimana karakter tokoh pendiri negara?c. Apa itu nasionalisme?4. Guru menyampaikan pokok pembahasan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, penilaian, remidi dan pengayaan, metode pembelajaran dan pembagian kelompok.
B. Inti (80 menit)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati materi dari power point dan tayangan video dan mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut.• Peserta didik membaca materi Bab 1 dalam Buku Paket Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 mengenai "Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara". <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat pertanyaan dari hal – hal yang belum diketahuinya dari hasil mengamati tayangan video.• Pada saat yang sama guru mengarahkan pada permasalahan –

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
	<p>permasalahan ke pencapaian kompetensi dasar.</p> <p>Misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa saja tokoh-tokoh pendiri negara? b. Bagaimana peran tokoh pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara? c. Bagaimana karakter tokoh-tokoh pendiri negara? <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Siswa dibagi dalam 6 kelompok, setiap kelompok mencari informasi lebih lanjut tentang tokoh-tokoh pendiri negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok 1 : Ir. Soekarno • Kelompok 2 : Mohammad Hatta • Kelompok 3 : Mohammad Yamin • Kelompok 4 : Mr. Soepomo Wikana • Kelompok 5 : Wikana • Kelompok 6 : Ahmad Soebardjo <p>Masing-masing kelompok mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama tokoh. 2. Tahun kelahiran dan kematian. 3. Peran dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara dan peran dalam menuju kemerdekaan Indonesia. 4. Karakter positif yang dapat diteladani <p>Mengasosiasi/ Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mendiskusikan tugas yang telah diperoleh melalui berbagai sumber, misalnya buku, internet, pengamatan lingkungan dan mencatat hasilnya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap anggota kelompok memiliki tanggung jawab dan

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
	<p>kesempatan yang sama untuk melaporkan hasil diskusinya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memanggil setiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusi di depan kelas. 3. Kelompok lain dapat memberi masukan atau merespon dari hasil diskusi kelompok lain. 4. Guru mengklarifikasi apabila timbul permasalahan dan melakukan penguatan positif terhadap hasil diskusi. 5. Kelompok serta peserta didik yang aktif menerima penghargaan. 6. Guru sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan. 7. Guru memberi motivasi bagi peserta didik yang belum berpartisipasi aktif.
<p>C. Penutup (20 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. 2. Guru melakukan evaluasi secara tertulis/lisan dengan memberi pertanyaan, misalnya : 3. Guru melakukan refleksi untuk mengetahui proses pembelajaran yang telah berlangsung. Misalnya guru menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari karakter tokoh-tokoh pendiri negara? b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan? d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan? e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya? 4. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil proses dan hasil pembelajaran. 5. Tindak lanjut rencana remidi dan pengayaan. 6. Peserta didik diberi pesan nilai karakter dan moral. 8. Guru memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari materi

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
	berikutnya. 9. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup.

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Observasi (lembar observasi)
- b. Pengetahuan : Tes tertulis (tes uraian)
- c. Keterampilan : Kinerja (proses dan produk)

2. Instrumen Penilaian :

a. Penilaian sikap :

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Semester :

Nomor	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
Dst.				

b. Penilaian pengetahuan

No.	KD	Materi	Indikator Soal	Butir soal
1	3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan	Proses penetapan Pancasila sebagai dasar	Peserta didik dapat menjelaskan proses proses	1. Apakah kemerdekaan Indonesia merupakan

	Pancasila sebagai Dasar Negara.	negara.	penetapan Pancasila sebagai dasar negara.	<p>pemberian Jepang? Jelaskan!</p> <p>2. Apa tujuan dibentuknya PPKI?</p> <p>3. Bagaimana hasil sidang PPKI?</p> <p>4. Sebutkan isi rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945!</p>
5	4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.			5. Jelaskan latar belakang perubahan rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945!

Soal :

1. Apakah kemerdekaan Indonesia merupakan pemberian Jepang? Jelaskan!

2. Apa tujuan dibentuknya PPKI?
3. Bagaimana hasil sidang PPKI?
4. Sebutkan isi rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945!
5. Jelaskan latar belakang perubahan rumusan dasar negara yang tercantum dalam naskah "Piagam Jakarta" dan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945!

Kunci Jawaban :

1. Indonesia merdeka bukan merupakan pemberian dari Jepang melainkan hasil perjuangan bangsa Indonesia sendiri. Sebagai buktinya, PPKI beranggotakan 21 orang termasuk Ketua dan Wakil Ketua tapi atas kehendak bangsa Indonesia sendiri, anggota PPKI ditambah enam orang sehingga anggota seluruhnya menjadi 27 (dua puluh tujuh) orang. Semua anggota PPKI berasal dari bangsa Indonesia.
2. Tujuan dibentuknya PPKI yaitu untuk mempersiapkan hal-hal terkait kemerdekaan Indonesia.
3. Pada tanggal 18 Agustus 1945 PPKI melaksanakan sidang dan menghasilkan keputusan sebagai berikut :
 - a. Menetapkan UUD 1945.
 - b. Memilih Presiden dan Wakil Presiden, yaitu Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta.
 - c. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.
4. Dalam alinea keempat naskah Piagam Jakarta tersebut, terdapat rumusan dasar negara sebagai berikut.
 - 1) Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya.
 - 2) Kemanusiaan yang adil dan beradab.
 - 3) Persatuan Indonesia.
 - 4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.
 - 5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Rumusan dasar negara yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 yang ditetapkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah sebagai berikut :

- 1) Ketuhanan Yang Maha Esa.
- 2) Kemanusiaan yang adil dan beradab.

Keterangan :

Kegiatan Peserta Didik:	Rentang Skor	(Kategori)
1. Keaktifan mengikuti kegiatan pembelajaran. 2. Kerjasama dalam kelompok. 3. Keaktifan dalam kelompok 4. Keberanian melakukan presentasi 5. Mengerjakan soal/tugas tepat waktu	4 Baik sekali	16 – 20 Sangat aktif
	3 Baik	11 – 15 Aktif
	2 Cukup	6 – 11 Cukup aktif
	1 Kurang	1 – 5 Kurang aktif

Penilaian Remedial

Menjelaskan perbedaan Isi Pancasila dalam Piagam Jakarta dan isi Pancasila yang ditetapkan oleh PPKI.

Penilaian Pengayaan :

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang latar belakang perbedaan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.

No	Nama	Aspek yang dinilai dan rentang nilai				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4		
		1 – 5	1 – 5	1 – 5	1 – 5		
1							
2							
Dst							

Aspek yang dinilai :

- 1. ketepatan 5
- 2. kesesuaian materi 5

3. kemampuan mencari sumber	5
4. kerapihan	<u>5</u>
	20

Nilai : $20 / 2 = 10$

Keterangan :

- Ketepatan : menunjukkan kemampuan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Kesesuaian materi : mencari materi sesuai dengan tugas yang diberikan
- Kemampuan mencari sumber : mendapatkan sumber belajar dari berbagai hal untuk mengerjakan tugas
- Kerapihan : mengerjakan tugas dengan rapi

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat

Media pembelajaran : Video penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Alat pembelajaran : Laptop, LCD proyektor.

2. Bahan

- Spidol

3. Sumber Belajar

- Buku PKn kelas VII Kurikulum 2013 edisi revisi 2016.
- LKS (Lembar Kerja Siswa).
- Artikel-artikel atau jurnal yang terkait dengan materi.

Sleman, 22 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Amani Sri Marhaeni E, S.Pd

Fitri Nur Aini

NIP. NIP. 19641204 198803 2 008

NIM. 13401241059

LAMPIRAN MATERI

Lembar diskusi :

TUGAS KELOMPOK

Kelompok 1 :



Carilah Informasi **Sebanyak-banyaknya** mengenai Tokoh-tokoh Pendiri Negara, meliputi :

5. Nama tokoh.
6. Tahun kelahiran dan kematian.
7. Peran dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara atau peran dalam menuju kemerdekaan Indonesia.
8. Karakter positif yang dapat diteladani.

TUGAS KELOMPOK

Kelompok 2 :



Carilah Informasi **Sebanyak-banyaknya** mengenai Tokoh-tokoh Pendiri Negara, meliputi :

1. Nama tokoh.
2. Tahun kelahiran dan kematian.
3. Peran dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara atau peran dalam menuju kemerdekaan Indonesia.
4. Karakter positif yang dapat diteladani.

TUGAS KELOMPOK

Kelompok 3 :



Carilah Informasi **Sebanyak-banyaknya** mengenai Tokoh-tokoh Pendiri Negara, meliputi :

1. Nama tokoh.
2. Tahun kelahiran dan kematian.
3. Peran dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara atau peran dalam menuju kemerdekaan Indonesia.
4. Karakter positif yang dapat diteladani.

TUGAS KELOMPOK

Kelompok 4 :

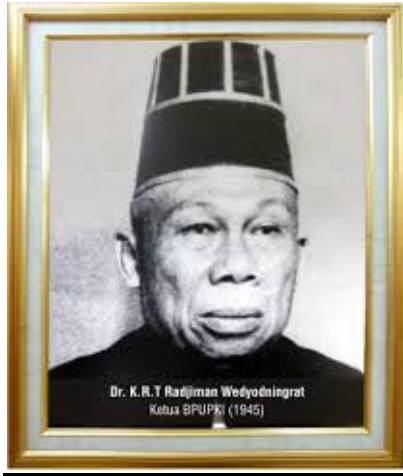


Carilah Informasi **Sebanyak-banyaknya** mengenai Tokoh-tokoh Pendiri Negara, meliputi :

1. Nama tokoh.
2. Tahun kelahiran dan kematian.
3. Peran dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara atau peran dalam menuju kemerdekaan Indonesia.
4. Karakter positif yang dapat diteladani.

TUGAS KELOMPOK

Kelompok 5 :



Carilah Informasi **Sebanyak-banyaknya** mengenai Tokoh-tokoh Pendiri Negara, meliputi :

1. Nama tokoh.
2. Tahun kelahiran dan kematian.
3. Peran dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara atau peran dalam menuju kemerdekaan Indonesia.
4. Karakter positif yang dapat diteladani.

TUGAS KELOMPOK

Kelompok 6 :



Carilah Informasi **Sebanyak-banyaknya** mengenai Tokoh-tokoh Pendiri Negara, meliputi :

1. Nama tokoh.
2. Tahun kelahiran dan kematian.
3. Peran dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara atau peran dalam menuju kemerdekaan Indonesia.
4. Karakter positif yang dapat diteladani.

Materi :

Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Kekalahan Jepang dalam Perang Dunia II membuka kesempatan bagi bangsa Indonesia untuk mempersiapkan kemerdekaan atas dasar prakarsa sendiri. Lalu bagaimana dampaknya terhadap keberadaan BPUPKI? Setelah menyelesaikan tugas BPUPKI dibubarkan, dan sebagai gantinya pada tanggal 7 Agustus 1945 Jepang mengumumkan pembentukan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau Dokuritsu Zyunbi Iinkai.

Untuk keperluan membentuk PPKI tersebut, pada tanggal 8 Agustus 1945 tiga orang tokoh pendiri negara, yaitu Ir. Soekarno, Mohammad Hatta dan Dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat berangkat menemui Jenderal Besar Terauchi, Saiko Sikikan di Saigon. Dalam pertemuan tersebut, Ir. Soekarno diangkat sebagai Ketua PPKI dan Mohammad Hatta sebagai wakilnya. PPKI beranggotakan 21 orang termasuk Ketua dan Wakil Ketua. Setelah kembali ke tanah air, pada tanggal 14 Agustus 1945 Ir. Soekarno mengumumkan bahwa Indonesia akan merdeka secepat

mungkin dan bukan merupakan pemberian dari Jepang melainkan hasil perjuangan bangsa Indonesia sendiri. Sebagai buktinya, atas kehendak bangsa Indonesia sendiri, anggota PPKI ditambah menjadi enam orang sehingga anggota seluruhnya menjadi 27 (dua puluh tujuh) orang. Semua anggota PPKI berasal dari bangsa Indonesia.

Setelah Jepang menyerah kepada pihak sekutu tanggal 14 Agustus 1945, kesempatan tersebut digunakan sebaik-baiknya oleh para pejuang untuk segera menyatakan kemerdekaan bangsa Indonesia. Pada hari Jumat, tanggal 17 Agustus 1945, Ir. Soekarno didampingi oleh Mohammad Hatta memproklamasikan kemerdekaan bangsa Indonesia ke seluruh dunia.

Keesokan harinya, pada tanggal 18 Agustus 1945 PPKI melaksanakan sidang dan menghasilkan keputusan sebagai berikut.

1. Menetapkan UUD 1945.
2. Memilih Presiden dan Wakil Presiden, yaitu Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta.
3. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.

Salah satu keputusan sidang PPKI adalah mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945. Dalam Pembukaan UUD 1945 alinea keempat tercantum rumusan sila-sila Pancasila sebagai dasar negara.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(4)

Sekolah : SMP Negeri 2 Godean
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Norma dan Keadilan
Alokasi Waktu : 3 X 40 ' (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.
- 2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.

3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.

3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

C. Tujuan :

Setelah pembelajaran ini diharapkan siswa dapat :

1. Mensyukuri keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
2. Menjelaskan pengertian dan macam-macam norma.
3. Menjelaskan kategori kepentingan yang dilindungi oleh norma (hukum)
4. Menjelaskan contoh dari macam-macam norma dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menganalisis pelanggaran norma dalam kehidupan masyarakat.

D. Materi Pembelajaran

Materi reguler :

1. Pengertian norma.
2. Macam-macam kepentingan yang dilindungi oleh norma (hukum) menurut Roscoe Pound.
3. Macam-macam norma :
 - a. Norma kesusilaan
 - b. Norma kesopanan
 - c. Norma agama
 - d. Norma hukum

Remidi :

Menjelaskan pengertian dan macam-macam norma.

Pengayaan :

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang contoh perilaku yang tidak sesuai dengan norma (kesusilaan, kesopanan, agama, dan hukum).

E. Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Model pembelajaran menggunakan *Saintifik*.
- b. Metode Pembelajaran : Metode diskusi dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dari berbagai sumber (buku, internet, dst) dan pengamatan lingkungan.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ketiga (3 Jam Pelajaran)

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
A. Pendahuluan (20 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.2. Guru melakukan pengecekan siswa yang tidak masuk hari ini.3. Guru melakukan penjajagan dengan mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari.<ol style="list-style-type: none">a. Apa itu norma?b. Mengapa harus ada norma?c. Bagaimana contoh penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari?4. Guru menyampaikan pokok pembahasan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, penilaian, remidi dan pengayaan, metode pembelajaran dan pembagian kelompok.
B. Inti (80 menit)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati materi dari power point dan tayangan video dan mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam power point dan video tersebut.• Peserta didik membaca materi Bab 2 dalam LKS maupun Buku Paket Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 mengenai "Norma dan Keadilan". <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat pertanyaan dari hal – hal yang belum diketahuinya dari hasil mengamati tayangan power point dan video.• Pada saat yang sama guru mengarahkan pada permasalahan –

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
	<p>permasalahan ke pencapaian kompetensi dasar.</p> <p>Misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa pengertian norma? b. Apa saja macam-macam norma? c. Apa saja kepentingan yang dilindungi norma (hukum)? <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Siswa dibagi dalam 6 kelompok, setiap kelompok mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh pelanggaran norma dalam kehidupan sehari-hari. (norma kesusilaan, norma kesopanan, norma agama, norma hukum) 2. Bagaimana agar tidak terjadi pelanggaran norma? <p>Mengasosiasi/ Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mendiskusikan tugas yang telah diperoleh melalui berbagai sumber, misalnya buku, internet, pengamatan lingkungan dan mencatat hasilnya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap anggota kelompok memiliki tanggung jawab dan kesempatan yang sama untuk melaporkan hasil diskusinya. 2. Guru memanggil setiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusi di depan kelas. 3. Kelompok lain dapat memberi masukan atau merespon dari hasil diskusi kelompok lain. 4. Guru mengklarifikasi apabila timbul permasalahan dan melakukan penguatan positif terhadap hasil diskusi. 5. Kelompok serta peserta didik yang aktif menerima penghargaan. 6. Guru sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan. 7. Guru memberi motivasi bagi peserta didik yang belum berpartisipasi aktif.

Tahap Kegiatan	Aktivitas Siswa/Guru
C. Penutup (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. 2. Guru melakukan evaluasi secara tertulis/lisan dengan memberi pertanyaan, misalnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa pengertian norma? b. Apa saja macam-macam norma? c. Apa saja kepentingan yang dilindungi norma (hukum)? 3. Guru melakukan refleksi untuk mengetahui proses pembelajaran yang telah berlangsung. Misalnya guru menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari norma dan keadilan? b. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan? c. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan? d. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan? e. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya? 4. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil proses dan hasil pembelajaran. 5. Tindak lanjut rencana remedi dan pengayaan. 6. Peserta didik diberi pesan nilai karakter dan moral. 7. Guru memberi tugas pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. 8. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup.

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- | | |
|-----------------|--|
| a. Sikap | : Observasi (lembar observasi) |
| b. Pengetahuan | : Tes tertulis (tes uraian) atau lisan |
| c. Keterampilan | : Kinerja (proses dan produk) |

2. Instrumen Penilaian :

a. Penilaian sikap :

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Semester :

Nomor	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
Dst.				

b. Penilaian pengetahuan

No.	KD	Materi	Indikator Soal	Butir soal
1.	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.	Pengertian dan macam-macam norma.	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan macam-macam norma.	1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan norma? 2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam norma! 3. Sebutkan kepentingan yang dilindungi oleh norma (hukum)!
2.	3.2.2 Mendesripsikan	Macam-macam norma dalam	Peserta didik dapat	4. Sebutkan contoh

	macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	menjelaskan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	norma kesopanan dalam kehidupan sehari-hari! 5. Jelaskan pelanggaran norma hukum dalam kehidupan sehari-hari!
--	--	--	--	--

Soal :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan norma?
2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam norma!
3. Sebutkan kepentingan yang dilindungi oleh norma (hukum)!
4. Sebutkan contoh norma kesopanan dalam kehidupan sehari-hari!
5. Jelaskan contoh pelanggaran norma hukum dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban :

1. Yang dimaksud dengan norma adalah aturan-aturan yang berisi petunjuk tingkah laku yang harus atau tidak boleh dilakukan manusia dan bersifat mengikat. Hal ini berarti bahwa manusia wajib menaati norma yang ada. Norma adalah kaidah atau ketentuan yang mengatur kehidupan dan hubungan antar manusia dalam arti luas. Norma merupakan petunjuk hidup bagi manusia dan pedoman perilaku seseorang yang berlaku di masyarakat.
2. Macam-macam norma :
 - a. Norma agama

Norma agama adalah peraturan hidup yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa guna menciptakan kehidupan bahagia di dunia dan akhirat. Peraturan hidup yang diciptakan ini harus diterima sebagai perintah-perintah, larangan-larangan, dan ajaran-ajaran yang berasal dari Tuhan. Sumber norma

ini adalah kitab suci dari setiap agama yang dianut, seperti Alquran bagi agama Islam, Alkitab bagi agama Kristen/ Katolik, Tripitaka bagi agama Buddha, Weda bagi agama Hindu.

Norma agama bersifat abadi dan universal. Abadi berarti norma agama berlaku selama manusia hidup di dunia, sedang universal berarti norma agama berlaku untuk semua umat beragama. Dengan demikian, kita harus menaati norma agama di mana saja, kapan saja. Pelanggaran norma agama menimbulkan dosa dan diancam hukuman dari Tuhan di akhirat nanti, sedangkan yang mematuhi akan mendapat pahala.

b. Norma Kesusilaan

Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang dianggap sebagai suara hati sanubari manusia. Norma ini juga merupakan aturan hidup tentang perilaku baik dan buruk. Aturan hidup ini berupa bisikan kalbu atau suara batin yang diakui dan disadari oleh setiap orang sebagai pedoman dalam berperilaku. Pedoman berperilaku ini dilakukan berdasarkan kebenaran dan keadilan. Oleh karena itu, kita harus menaati norma kesusilaan.

c. Norma Kesopanan

Norma kesopanan adalah peraturan hidup atau nilai-nilai yang diatur oleh agama maupun adat-istiadat masyarakat. Norma kesopanan merupakan pedoman yang mengatur tingkah laku manusia terhadap manusia yang ada disekitarnya. Norma kesopanan merupakan norma yang bersumber pada budaya masyarakat. Norma ini tercipta dari tata cara pergaulan dan kebiasaan sehari-hari yang dilakukan secara terus-menerus sehingga melembaga dalam suatu masyarakat. Oleh karena itu, peraturan hidup ini menjadi kebiasaan dalam lingkungan masyarakat tertentu. Norma kesopanan merupakan salah satu kebiasaan yang ada dalam masyarakat kita.

d. Norma Hukum

Norma hukum merupakan peraturan hidup yang dibuat oleh penguasa negara atau lembaga adat tertentu. Dengan kata lain, norma hukum adalah aturan-aturan yang bersumber atau dibuat oleh lembaga negara yang berwenang. Norma hukum bersifat memaksa dan mengikat. Aturan-aturan dalam norma hukum mengikat setiap orang. Memaksa berarti aturan-aturan hukum harus dipatuhi oleh siapa pun, sedangkan mengikat berarti berlaku untuk semua orang. Oleh karena itu, semua orang harus menaati aturan hukum.

3. Kepentingan yang dilindungi oleh norma (hukum) yaitu :
 - a. Kepentingan umum, terdiri atas : (1) kepentingan negara sebagai badan hukum untuk mempertahankan kepribadian dan substansinya, contohnya mempertahankan diri dari serangan negara lain; (2) kepentingan negara sebagai penjaga kepentingan-kepentingan masyarakat, contohnya menjaga fasilitas-fasilitas publik/umum dan kestabilan ekonomi.
 - b. Kepentingan masyarakat, terdiri atas : (1) kepentingan masyarakat bagi keselamatan umum, contohnya perlindungan hukum bagi keamanan dan ketertiban; (2) kepentingan masyarakat dalam jaminan lembaga-lembaga sosial, contohnya perlindungan lembaga perkawinan atau keluarga; (3) kepentingan masyarakat dalam kesusilaan untuk melindungi kerusakan moral, contohnya peraturan-peraturan hukum tentang pemberantasan korupsi; (4) kepentingan masyarakat dalam pemeliharaan sumber-sumber sosial; (5) kepentingan masyarakat dalam kemajuan umum untuk berkembangnya manusia ke arah lebih tinggi dan sempurna; (6) kepentingan masyarakat dalam kehidupan manusia secara individual, misalnya perlindungan kebebasan berbicara.
 - c. Kepentingan pribadi, terdiri atas : (1) kepentingan-kepentingan pribadi, contohnya perlindungan terhadap fisik, kehendak, berpendapat, keyakinan beragama, hak milik ; (2) kepentingan-kepentingan dalam rumah tangga, contohnya perlindungan bagi lembaga perkawinan; (3) kepentingan-kepentingan substansi, contohnya perlindungan harta benda.
4. Contoh norma kesopanan dalam kehidupan sehari-hari yaitu meludah di tempat umum, tidak mengganggu kepala saat berjalan di depan orang yang lebih tua, dst.
5. Contoh norma hukum dalam kehidupan sehari-hari yaitu tidak memakai helm saat naik sepeda motor, mengendarai motor tanpa memiliki SIM, mencuri, dst.

c. Penilaian Keterampilan

No	NAMA	KEGIATAN PESERTADIDIK					JUMLAH SKOR	KATEGORI
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Ds								
t								

Keterangan :

Kegiatan Peserta Didik:	Rentang Skor	(Kategori)
1. Keaktifan mengikuti kegiatan pembelajaran. 2. Kerjasama dalam kelompok. 3. Keaktifan dalam kelompok 4. Keberanian melakukan presentasi 5. Mengerjakan soal/tugas tepat waktu	4 Baik sekali	16 – 20 Sangat aktif
	3 Baik	11 – 15 Aktif
	2 Cukup	6 – 11 Cukup aktif
	1 Kurang	1 – 5 Kurang aktif

Remidi :

Menjelaskan pengertian dan macam-macam norma.

Pengayaan :

Mencari artikel dari berbagai sumber tentang contoh perilaku yang tidak sesuai dengan norma (kesusilaan, kesopanan, agama, dan hukum).

Instrumen penilaian pengayaan dan diskusi kelompok.

No	Nama	Aspek yang dinilai dan rentang nilai				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4		
		1 – 5	1 – 5	1 – 5	1 – 5		
1							
2							

Dst							
------------	--	--	--	--	--	--	--

Aspek yang dinilai :

1. ketepatan	5
2. kesesuaian materi	5
3. kemampuan mencari sumber	5
4. kerapihan	<u>5</u>
	20

Nilai : $20 / 2 = 10$

Keterangan :

- Ketepatan : menunjukkan kemampuan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Kesesuaian materi : mencari materi sesuai dengan tugas yang diberikan
- Kemampuan mencari sumber : mendapatkan sumber belajar dari berbagai hal untuk mengerjakan tugas
- Kerapihan : mengerjakan tugas dengan rapi

H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat

Media pembelajaran : Video tentang norma.

Alat pembelajaran : Laptop, LCD proyektor.

2. Bahan

- Spidol

3. Sumber Belajar

- Buku PKn kelas VII Kurikulum 2013 edisi revisi 2016.
- LKS (Lembar Kerja Siswa).
- Artikel-artikel atau jurnal yang terkait dengan materi.

Sleman, 5 September 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Amani Sri Marhaeni E, S.Pd

NIP. 19641204 198803 2 008

Mahasiswa PPL

FitriNur Aini

NIM. 13401241059

LAMPIRAN MATERI

Pengertian Norma

Istilah Norma berasal dari bahasa Inggris, norm, bahasa Yunani nomoi atau nomos, dan bahasa Arab qo'idah yang berarti hukum. Norma merupakan institutionalisasi nilai-nilai yang diidealkan sebagai kebaikan keluruhan bahkan kemuliaan berhadapan dengan nilai-nilai buruk, tidak luhur atau tidak mulia.

Norma adalah aturan-aturan yang berisi petunjuk tingkah laku yang harus atau tidak boleh dilakukan manusia dan bersifat mengikat. Hal ini berarti bahwa manusia wajib menaati norma yang ada. Norma adalah kaidah atau ketentuan yang mengatur kehidupan dan hubungan antar manusia dalam arti luas. Norma merupakan petunjuk hidup bagi manusia dan pedoman perilaku seseorang yang berlaku di masyarakat.

Menurut Roscoe Pound, dalam masyarakat terdapat tiga kategori kepentingan yang dilindungi (norma) hukum, yaitu sebagai berikut.

- a. Kepentingan umum, terdiri atas : (1) kepentingan negara sebagai badan hukum untuk mempertahankan kepribadian dan substansinya, contohnya mempertahankan diri dari serangan negara lain; (2) kepentingan negara sebagai penjaga kepentingan-kepentingan masyarakat, contohnya menjaga fasilitas-fasilitas publik/umum dan kestabilan ekonomi.
- b. Kepentingan masyarakat, terdiri atas : (1) kepentingan masyarakat bagi keselamatan umum, contohnya perlindungan hukum bagi keamanan dan ketertiban; (2) kepentingan masyarakat dalam jaminan lembaga-lembaga sosial, contohnya perlindungan lembaga perkawinan atau keluarga; (3) kepentingan masyarakat dalam kesusilaan untuk melindungi kerusakan moral, contohnya peraturan-peraturan hukum tentang pemberantasan korupsi; (4) kepentingan masyarakat dalam pemeliharaan sumber-sumber sosial; (5) kepentingan masyarakat dalam kemajuan umum untuk berkembangnya manusia ke arah lebih tinggi dan sempurna; (6) kepentingan masyarakat dalam kehidupan manusia secara individual, misalnya perlindungan kebebasan berbicara.
- c. Kepentingan pribadi, terdiri atas : (1) kepentingan-kepentingan pribadi, contohnya perlindungan terhadap fisik, kehendak, berpendapat, keyakinan beragama, hak milik ; (2) kepentingan-kepentingan dalam rumah tangga, contohnya perlindungan bagi lembaga perkawinan; (3)

kepentingan-kepentingan substansi, contohnya perlindungan harta benda. (Donald Albert Rumokoy dan Frans Maramis, 2014:44-47).

Macam-macam Norma

a. Norma agama

Norma agama adalah peraturan hidup yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa guna menciptakan kehidupan bahagia di dunia dan akhirat. Peraturan hidup yang diciptakan ini harus diterima sebagai perintah-perintah, larangan-larangan, dan ajaran-ajaran yang berasal dari Tuhan. Sumber norma ini adalah kitab suci dari setiap agama yang dianut, seperti Alquran bagi agama Islam, Alkitab bagi agama Kristen/ Katolik, Tripitaka bagi agama Buddha, Weda bagi agama Hindu.

Norma agama bersifat abadi dan universal. Abadi berarti norma agama berlaku selama manusia hidup di dunia, sedang universal berarti norma agama berlaku untuk semua umat beragama. Dengan demikian, kita harus menaati norma agama di mana saja, kapan saja. Pelanggaran norma agama menimbulkan dosa dan diancam hukuman dari Tuhan di akhirat nanti, sedangkan yang mematuhi akanmendapat pahala.

b. Norma Kesusilaan

Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang dianggap sebagai suara hati sanubari manusia. Norma ini juga merupakan aturan hidup tentang perilaku baik dan buruk. Aturan hidup ini berupa bisikan kalbu atau suara batin yang diakui dan disadari oleh setiap orang sebagai pedoman dalam berperilaku. Pedoman berperilaku ini dilakukan berdasarkan kebenaran dan keadilan. Oleh karena itu, kita harus menaati norma kesusilaan.

c. Norma Kesopanan

Norma kesopanan adalah peraturan hidup atau nilai-nilai yang diatur oleh agama maupun adat-istiadat masyarakat. Norma kesopanan merupakan pedoman yang mengatur tingkah laku manusia terhadap manusia yang ada disekitarnya. Norma kesopanan merupakan norma yang bersumber pada budaya masyarakat. Norma ini tercipta dari tata cara pergaulan dan kebiasaan sehari-hari yang dilakukan secara terus-menerus sehingga melembaga dalam suatu masyarakat. Oleh karena itu, peraturan hidup ini menjadi kebiasaan dalam lingkungan masyarakat tertentu. Norma kesopanan merupakan salah satu kebiasaan yang ada dalam masyarakat kita.

d. Norma Hukum

Norma hukum merupakan peraturan hidup yang dibuat oleh penguasa negara atau lembaga adat tertentu. Dengan kata lain, norma hukum adalah aturan-aturan yang bersumber atau dibuat oleh lembaga negara yang berwenang. Norma hukum bersifat memaksa dan mengikat. Aturan-aturan dalam norma hukum mengikat setiap orang. Memaksa berarti aturan-aturan hukum harus dipatuhi oleh siapa pun, sedangkan mengikat berarti berlaku untuk semua orang. Oleh karena itu, semua orang harus menaati aturan hukum.

Kisi-kisi Ulangan Harian PPKn Bab 1

Nama sekolah : SMP N 2 Godean

Kelas / semester : VII / Semester 1

Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kompetensi Inti :

1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.

2.1 Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.

3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

No.	KD	Indikator	Bentuk soal	Jumlah soal
1.	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila.	1.1.1 Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	PG	1
2.	2.1 Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan			

	penetapan Pancasila sebagai dasar negara.			
3.	3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	3.1.1 Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI.	PG	5
		3.1.2 Membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila	3 PG 1 ESSAY	4
		3.1.3 Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan.	1 PG 1 ESSAY	2
		3.1.4 Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	6 PG 1 ESSAY	7
		3.1.5 Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan	4 PG 1 ESSAY	5
4.	4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	4.1.4 Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai Dasar Negara	1 ESSAY	1
Total				20 PG 5 ESSAY

ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/ 1
Alokasi waktu : 60 menit

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Dalam sidang BPUPKI, hal-hal yang banyak dilakukan oleh peserta sidang dalam setiap pengambilan keputusan adalah ...
 - a. Mengedepankan musyawarah untuk mufakat
 - b. Banyak dilakukan pemungutan suara terbanyak
 - c. Terjadi jalan buntu sehingga lama menghasilkan kesepakatan
 - d. Mengutamakan voting dalam pengambilan keputusan

2. Istilah Pancasila berasal dari bahasa Sansekerta, Panca berarti...
 - a. hukum
 - b. dasar
 - c. nilai
 - d. Lima

3. Setelah BPUPKI dibubarkan oleh Jepang, sebagai gantinya maka dibentuklah.....
 - a. KNIP
 - b. PPKI
 - c. Front Pembela Rakyat
 - d. Pembela Tanah air

4. BPUPKI telah berhasil menyelesaikan tugasnya dengan menghasilkan keputusan sehingga telah terbentuk dasar negara dan UUD Negara RI, dalam hal ini menunjukkan bahwa

- a. Para pendiri negara mengutamakan kepentingan bangsa dan negara diatas kepentingan pribadi dan golongan.
 - b. Para pendiri negara telah sadar untuk segera memiliki Undang – Undang Dasar.
 - c. Para pendiri negara merasa khawatir bila suatu saat penjajahan terjadi lagi.
 - d. Para pendiri negara berkeinginan untuk menjadi pahlawan bangsa.
5. Sidang pertama BPUPKI pada tanggal 29 Mei sampai dengan 1 Juni 1945 membahas tentang...
- a. Dasar negara
 - b. UUD 1945
 - c. Pembukaan UUD 1945
 - d. Penetapan Presiden dan Wakil Presiden
6. Anggota BPUPKI dan PPKI berjumlah...
- a. BPUPKI 69 orang, dan PPKI 21 orang
 - b. BPUPKI 62 orang, dan PPKI 27 orang
 - c. BPUPKI 62 orang, dan PPKI 21 orang
 - d. BPUPKI 67 orang, dan PPKI 27 orang
7. Ketua BPUPKI dan PPKI yaitu...
- a. Dr. KRT Radjiman Wedyodinigrat dan Moh. Hatta
 - b. Ir. Soekarno dan Moh. Yamin
 - c. Dr. KRT Radjiman Wedyodinigrat dan Ir. Soekarno
 - d. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta
8. Rumusan Pancasila yang benar dan syah terdapat dalam...
- a. Piagam Jakarta
 - b. Naskah asli hasil sidang PPKI
 - c. Batang tubuh UUD 1945
 - d. Pembukaan UUD 1945 alinea 4

9. Istilah Pancasila sebagai dasar negara pertama kali pada tanggal 1 Juni 1945 dikemukakan oleh ...
- Mr. Mohammad Yamin
 - Mr. Soepomo
 - Mr. Ahmad Subardjo
 - Ir. Soekarno**
10. Lambang negara Indonesia adalah ...
- Burung Garuda
 - Garuda Pancasila**
 - Gedung Pancasila
 - Garuda Indonesia
11. Tugas BPUPKI adalah ...
- Menyelidiki pengaruh Jepang dalam proses kemerdekaan Indonesia
 - Menjadi panitia pendirian suatu negara
 - Memilih presiden dan wakil persiden yang pertama setelah Indonesia merdeka
 - Menyelidiki, mempelajari dan mempersiapkan hal-hal penting guna mendirikan negara Indonesia merdeka**
12. Tanggal 18 Agustus 1945, PPKI melaksanakan sidang. Hasil sidang menetapkan 3 hal sebagai berikut, *kecuali*...
- Menetapkan UUD Negara RI tahun 1945
 - Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara**
 - Membentuk sebuah KNIP untuk membantu presiden
 - Memilih presiden dan wakil presiden
13. Sila-sila Pancasila sebagai dasar negara tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 alinea...
- Pertama
 - Kedua

- c. Ketiga
- d. Keempat

14. Perasaan kebangsaan atau cinta terhadap bangsanya yang sangat tinggi dan berlebihan, sebaliknya memandang rendah terhadap bangsa lain disebut...

- a. Separatisme
- b. Chauvinisme
- c. Liberalisme
- d. Sosialisme

15. Berikut ini adalah komitmen para pendiri negara dalam perumusan Pancasila, *kecuali*...

- a. Rela berkorban
- b. Rasa nasionalisme
- c. Semangat separatisme
- d. Menjunjung tinggi persatuan

16. Pernyataan :

- 1. Peri kebangsaan
- 2. Peri kemanusiaan
- 3. Peri ketuhanan
- 4. Peri kerakyatan
- 5. Kesejahteraan sosial

Rumusan dasar negara di atas merupakan usulan yang dikemukakan oleh...

- a. Ir. Soekarno
- b. Moh. Yamin
- c. Mr. Soepomo
- d. Moh. Hatta

17. BPUPKI dalam bahasa Jepang disebut...

- a. *Dokuritsu Zyunbi Tyoosakai*

- b. *Dokuritsu Zyunbi Iinkai*
- c. *Dokuritsu Zyunbi Chuo*
- d. *Dokuritsu Zyunbi Sangi*

18. Pada tanggal 8 Maret 1942 Jepang mulai menguasai wilayah Indonesia setelah Belanda menyerah di daerah...

- a. Cileduk, Bandung, Jawa Barat
- b. **Kalijati, Subang, Jawa Barat**
- c. Rengasdengklok
- d. Subang, Jawa Timur

19. Sila Pertama yang berbunyi “ Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk- pemeluknya adalah isi Sila pertama dari rumusan ...

- a. Eka Sila
- b. Tri Sila
- c. Pancasila
- d. **Piagam Jakarta**

20. Istilah Pancasila sebagai dasar negara pertama kali pada tanggal 1 Juni 1945 dikemukakan oleh ...

- a. Mr. Mohammad Yamin
- b. Mr. Soepomo
- c. Mr. Achmad Subardjo
- d. **Ir. Soekarno**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan lengkap dan benar!

1. Sebutkan tokoh-tokoh pendiri negara yang mengusulkan rumusan dasar negara!
2. Sebutkan isi rumusan dasar negara yang tercantum di dalam Piagam Jakarta!

3. Mengapa sila pertama dalam Piagam Jakarta diubah? Jelaskan.
4. Jelaskan perbedaan nasionalisme dalam arti sempit dan nasionalisme dalam arti luas!
5. Bagaimana pendapat kalian tentang penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari? Apakah sudah sepenuhnya dilaksanakan? Jelaskan.

KUNCI JAWABAN

PILIHAN GANDA

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. D |
| 2. D | 12. B |
| 3. B | 13. D |
| 4. A | 14. B |
| 5. A | 15. C |
| 6. B | 16. B |
| 7. C | 17. A |
| 8. D | 18. B |
| 9. D | 19. D |
| 10. B | 20. D |

ESSAY

1. Tokoh-tokoh pendiri negara yang mengusulkan rumusan dasar negara yaitu : Mohammad Yamin, Soepomo, dan Ir. Soekarno.
2. Isi rumusan dasar negara yang tercantum di dalam Piagam Jakarta :
 1. Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya.
 2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 3. Persatuan Indonesia
 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
3. Sila pertama dalam Piagam Jakarta diubah karena :

bermula dari datangnya utusan opsir Kaigun (Angkatan Laut Jepang). Mereka memberitahukan bahwa wakil-wakil Protestan dan Katolik dari wilayah yang dikuasai oleh Angkatan Laut Jepang merasa keberatan dengan bagian kalimat rumusan dasar negara dalam naskah Piagam Jakarta. Kalimat yang dimaksud adalah ”Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari’at Islam bagi pemeluk-pemeluknya”. Sehingga dalam rumusan dasar negara yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 yang ditetapkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945 diubah Ketuhanan Yang Maha Esa.
4. Perbedaan nasionalisme dalam arti sempit dan nasionalisme dalam arti luas yaitu :
 - Yang dimaksud nasionalisme dalam arti sempit yaitu perasaan kebangsaan atau cinta terhadap bangsanya yang sangat tinggi dan berlebihan, sebaliknya memandang rendah terhadap bangsa lain. Nasionalisme dalam arti sempit disamakan dengan Chauvinisme. Hal ini pernah di praktikan oleh Jerman pada masa Hitlertahun 1934-1945.
 - Yang dimaksud nasionalisme dalam arti luas yaitu perasaan cinta yang tinggi atau bangga terhadap tanah air dan tidak memandang rendah bangsa lain. Saat mengadakan hubungan dengan negara lain, selalu mengutamakan kepentingan bangsa dan negara serta menghormati kedaulatan negara lain.
5. Secara umum, penerapan nilai-nilai Pancasila belum dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya nilai-nilai ketuhanan yang maha esa, banyak masyarakat yang tidak menjalankan perintah agama, tidak toleransi antar umat beragama, dst. Dalam nilai keadilan misalnya hukum di Indonesia masih tajam ke bawah dan tumpul ke atas (hukum hanya tegas untuk rakyat kecil), dst.

PENILAIAN DIRI SENDIRI

Nama :

Kelas/Semester :

Waktu Penilaian :

Berilah tanda ceklist (v) pada kolom di bawah ini sesuai dengan kondisi diri Anda yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Selalu	Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya tidak menyontek saat ulangan.				
2.	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan.				
3.	Saya membuat catatan terhadap hal yang penting.				
4.	Saya masuk kelas tepat waktu.				
5.	Saya mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh.				
6.	Saya menghargai ketika ada guru atau teman yang berbicara di depan kelas.				
7.	Saya bekerjasama dan bergaul tanpa membeda-bedakan teman.				
8.	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat.				
9.	Saya berperilaku sesuai dengan nilai-nilai luhur Pancasila.				
10	Saya mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi.				

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas/Semester :

Waktu Penilaian :

Berilah tanda ceklist (v) pada kolom di bawah ini sesuai dengan kondisi diri Anda yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Selalu	Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Masuk kelas tepat waktu				
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3.	Berperan aktif dalam kelompok				
4.	Mengajukan pertanyaan jika ada yang kurang jelas				
5.	Membuat catatan terhadap hal yang penting				
6.	Menolong teman yang kesusahan				
7.	Menghargai hasil musyawarah bersama				
8.	Menghargai pendapat teman				
9.	Memperhatikan saat kegiatan pembelajaran				
10.	Berkata baik saat di sekolah				

Rentang Skor :

4 : selalu

3 : kadang

2 : jarang

1 : tidak pernah

Kategori :

85-100 = Sangat Baik

70-84 = Baik

60-69 = Cukup

<60 = Kurang

REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Program remedial diberikan bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM (75) pada saat ulangan harian. Siswa mengerjakan soal yang sama dengan soal ulangan harian. Dalam hal ini, pelaksanaan remidi dilaksanakan pada :

- Remidi siswa kelas VII C dan VII D dilaksanakan pada hari Rabu, 7 September 2016 pukul 12.15 (setelah pulang sekolah).
- Remidi siswa kelas VII A dan VII B dilaksanakan pada hari Kamis, 8 September 2016 pukul 12.15 (setelah pulang sekolah).

2. Pengayaan

Program pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai nilai KKM (75). Namun dalam hal ini program pengayaan tidak diberikan dikarenakan keterbatasan waktu pelaksanaan PPL.

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E. S. Pd.
NIP. 19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
NIM 13401241059

Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa:

A. Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Banyak peserta didik seluruhnya : 32 orang
Banyak peserta didik yang tuntas belajar : 19 orang
Banyak peserta didik yang belum tuntas belajar : 13 orang

B. Kesimpulan

Perlu perbaikan untuk peserta didik:

No.	Nama Peserta Didik
1	AULIA SYAHDA KHAIRUNNISA
2	DANDY MULYA RIZKY
3	DESTIKA DWI NUR AZIZAH
4	IRWAN FEBRIYANTO
5	IVAN RIZKY MAULANA SAPUTRA
6	KHANSANUR ADILA
7	MAHEZZA ADHIV FADHOLIE
8	MUHAMMAD FAIZ ARIANSYAH
9	NABIILA DIVA ANANDHA KUSUMA
10	NAUFAL RIZKI RAMADHANI
11	NOVIKA RAMADHANI
12	PINTO TUNGGU MUHAMMAD
13	YUDA DARMA WANTO SUWANDI

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E. S. Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

ANALISIS HASIL EVALUASI (ULANGAN HARIAN)
TANGGAL PELAKSANAAN: SABTU, 3 SEPTEMBER 2016

MATA PELAJARAN : PPKn
 KELAS 7B
 SUBTEMA PROSES PERUMUSAN DAN PENETAPAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA

SEMESTER : 1 (GANJIL)
 TAHUN AJARAN : 2016/2017
 BANYAK SOAL : 25 BUTIR SOAL

URUT	NO	INDUK	NAMA	DATA SOAL PILIHAN GANDA DAN URAIAN																									Penc. Dalam %	NILAI	Tuntas belajar	TINDAK LANJUT	NILAI	
				NOMOR SOAL																														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5						Σ SOAL
				SKOR MAKSIMUM TIAP SOAL																														25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	Σ SKOR								
1	6673		AFITRA YOAN BUDI FASHOLA	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	4	4	4	1	1	29	72,5	72,5	BT	REMIDI	75		
2	6674		ALEX LEO DANI WITANTO	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	4	4	2	4	4	33	82,5	82,5	T			
3	6675		ALIN AISYAH WULANDARI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	34	85	85	T			
4	6676		AZIZAH MAHARANI PUTRI	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	4	4	4	4	3	32	80	80	T				
5	6677		CATUR WAHYUNI	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	35	87,5	87,5	T				
6	6678		DEVA HENANDA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	38	95	95	T				
7	6679		DEVRAZ SATRIA WIJAYA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	4	4	4	3	4	33	82,5	82,5	T			
8	6680		DWI ADI NUGROHO	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	4	4	4	2	2	29	72,5	72,5	BT	REMIDI	75	
9	6681		ELLA WIDIROAKSOJO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	40	100	100	T				
10	6682		EMA DHELIA SEPTIANINGRUM	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	4	4	2	1	3	29	72,5	72,5	BT	REMIDI	75	
11	6683		EMI NELAWATI	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	4	4	1	1	1	21	52,5	52,5	BT	REMIDI	75	
12	6684		ERIK OKTA ANDRIANO	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	4	36	90	90	T				
13	6685		ETIKA RULITA SARI	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	4	1	4	1	4	25	62,5	62,5	BT	REMIDI	75	
14	6686		ETZA SABILILLAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2	1	4	4	34	85	85	T			
15	6687		FARKHAN ISDI RAMADHAN PUTRA	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4	4	1	1	4	21	52,5	52,5	BT	REMIDI	75	
16	6688		GALANG DWI KURNIAWAN	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	4	4	4	4	4	29	72,5	72,5	BT	REMIDI	75	
17	6689		KAMAJAYA BAYU JATI KUSUMO	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	4	4	4	4	4	34	85	85	T			
18	6690		M. CAHYA DERBY FIRMANSYAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	39	97,5	97,5	T			
19	6691		NOVIRA MIYASARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	39	97,5	97,5	T			
20	6692		OXGILIA RAMDHANI LATUSTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	36	90	90	T			
21	6693		PANDITH ILHAM SOFYAN SYAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	40	100	100	T			
22	6694		RAHMA NUR AFIFAH	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	4	4	3	4	36	90	90	T			
23	6695		RATNA WULANDARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	39	97,5	97,5	T			
24	6696		RIDO ASTAFARU	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4	1	1	4	2	21	52,5	52,5	BT	REMIDI	75	
25	6697		RIZKA ADINDA PUTRI	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	35	87,5	87,5	T			
26	6698		SEPTIA GADIS ANANDITA	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	4	1	4	4	31	77,5	77,5	T			
27	6699		SEVINOF CAHAYA RAMADHAN	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	36	90	90	T			
28	6700		TALITA DIAN CIPTANINGRUM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	40	100	100	T			
29	6701		VINNA APRILIA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	38	95	95	T			
30	6766		YOSEFIN SESAR KRISTIANI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	0	4	32	80	80	T			
31	6702		YOVANKA YOLANDA ZEBUA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	4	4	4	4	4	37	92,5	92,5	T			
32	6703		ZIDDAN AZMAN KHAIRANDY	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	32	80	80	T			
JUMLAH SKOR				25	29	32	27	21	24	31	23	22	9	30	21	30	22	28	23	29	22	28	24	128	115	102	100	116	1061					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL IDEAL				32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128	128	128	128	1280					
PERSENTASE KETUNTASAN				78,1	90,6	100	84,3	65,6	75	96,8	71,8	68,7	28,1	93,7	65,6	93,7	68,7	87,5	71,8	90,6	68,7	87,5	75	100	89,8	79,6	78,1	90,6	82,89					
TERKECIL																																		
TERBESAR																																		
RATA-RATA																																		

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E. S. Pd.
NIP. 19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
NIM 13401241059

Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa:

A. Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Banyak peserta didik seluruhnya : 32 orang
Banyak peserta didik yang tuntas belajar : 24 orang
Banyak peserta didik yang belum tuntas belajar : 8 orang

B. Kesimpulan

Perlu perbaikan untuk peserta didik:

No.	Nama Peserta Didik
1	AFITRA YOAN BUDI FASHOLA
2	DWI ADI NUGROHO
3	EMA DHELIA SEPTIANINGRUM
4	EMI NELAWATI
5	ETIKA RULITA SARI
6	FARKHAN ISDI RAMADHAN PUTRA
7	GALANG DWI KURNIAWAN
8	RIDO ASTAFARU

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E. S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E. S. Pd.
NIP. 19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
NIM 13401241059

Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa:

A. Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Banyak peserta didik seluruhnya : 32 orang
Banyak peserta didik yang tuntas belajar : 25 orang
Banyak peserta didik yang belum tuntas belajar : 7 orang

B. Kesimpulan

Perlu perbaikan untuk peserta didik:

No.	Nama Peserta Didik
1	ARYA HENDRIAWAN
2	DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA
3	FATKHUL BARI
4	GALUH CIPTASASTI
5	HERU NUR SIDDIQ
6	LISNA RIMA WATI
7	NUR AZIZ

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E. S. Pd.
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E. S. Pd.
NIP. 19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
NIM 13401241059

Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa:

A. Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Banyak peserta didik seluruhnya : 30 orang
Banyak peserta didik yang tuntas belajar : 26 orang
Banyak peserta didik yang belum tuntas belajar : 4 orang

B. Kesimpulan

Perlu perbaikan untuk peserta didik:

No.	Nama Peserta Didik
1	IBNU HERMAWAN
2	KINGKIN LINTANG SAKANTI
3	MUHAMMAD AFRIZAL H.A
4	NUR KHOLIS

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E. S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

DAFTAR NILAI PPKn KELAS VII A

NO.	NAMA	TUGAS				rata-rata	UH	NA
		1	2	3	4			
1	ALYA NIRMALA DEWI	92,5	95,00	100,00	100,00	98,33	87,5	98,33
2	AMELIA ZOELVA NOORAINI	85,00	100,00	97,5	100,00	95,00	90,00	92,50
3	AULIA SYAHDA KHAIRUNNISA	90,00	95,00	85,00	100,00	92,50	75,00	83,75
4	DANDY MULYA RIZKY	97,5	90,00	100,00	80,00	90,00	75,00	82,50
5	DARANI EKA PUTRI	100,00	90,00	80,00	95,00	91,25	75,00	83,13
6	DARU PUTRI PERSIK AL FADL	90,00	95,00	100,00	92,5	95,00	87,5	95,00
7	DESTI CATRIYANI	100,00	90,00	100,00	100,00	97,50	90,00	93,75
8	DESTIKA DWI NUR AZIZAH	90,00	95,00	85,00	100,00	92,50	75,00	83,75
9	DEVIRA SANDRA PISCESA	100,00	95,00	85,00	100,00	95,00	75,00	85,00
10	ERLINAWATI	100,00	100,00	90,00	95,00	96,25	75,00	85,63
11	FEBRIYANTI NURUL JUBAYDIAH	90,00	90,00	97,5	100,00	93,33	92,5	93,33
12	GRACIA PUTRI VIENA PASKAHITA	90,00	95,00	97,5	100,00	95,00	77,5	95,00
13	IRWAN FEBRIYANTO	95,00	97,5	80,00	100,00	91,67	75,00	83,33
14	IVAN RIZKY MAULANA SAPUTRA	90,00	90,00	97,5	92,5	90,00	75,00	82,50
15	KARTIKA BIMANTARA PUTRA	92,5	90,00	100,00	92,5	95,00	87,5	95,00
16	KESYA PUTRI ANGGRAENI	90,00	90,00	90,00	95,00	91,25	82,5	91,25
17	KHANSA NUR ADILA	100,00	95,00	90,00	92,5	95,00	75,00	85,00
18	MAHEZZA ADHIV FADHOLIE	90,00	90,00	90,00	100,00	92,50	75,00	83,75
19	MAS ROBBU DARWIN	100,00	95,00	90,00	92,5	95,00	82,5	95,00
20	MUHAMMAD FAIZ ARIANSYAH	85,00	95,00	97,5	80,00	86,67	75,00	80,83
21	NABIILA DIVA ANANDHA K	90,00	90,00	97,5	90,00	90,00	75,00	82,50
22	NAUFAL RIZKI RAMADHANI	90,00	100,00	80,00	92,5	90,00	75,00	82,50
23	NILUH ROSMA NUR ANGGREINI	100,00	100,00	85,00	90,00	93,75	75,00	84,38
24	NITA AMBAR YULIANTI	100,00	95,00	97,5	100,00	98,33	97,5	98,33
25	NOVIKA RAMADHANI	90,00	95,00	80,00	100,00	91,25	75,00	83,13
26	PINTO TUNGGU MUHAMMAD	100,00	95,00	100,00	90,00	96,25	75,00	85,63
27	RANGGA ALIMA DAFFA	90,00	90,00	100,00	90,00	92,50	92,5	92,50
28	RATRIANA QUITHASARI	100,00	90,00	97,5	100,00	96,67	90,00	93,33
29	RIDHO ADI WICAKSONO	100,00	95,00	100,00	90,00	96,25	85,00	90,63
30	RINA YULIANTI TRI UNTARI	100,00	95,00	97,5	100,00	98,33	87,5	98,33
31	ROHMAT ADISURYA	90,00	95,00	100,00	85,00	92,50	92,5	92,50
32	YUDA DARMA WANTO SUWANDI	100,00	95,00	85,00	100,00	95,00	75,00	85,00
TERENDAH								80,83
TERTINGGI								98,33
RATA-RATA								88,66

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

DAFTAR NILAI PPKn KELAS VII B

NO.	NAMA	TUGAS				rata-rata	UH	NA
		1	2	3	4			
1	AFITRA YOAN BUDI FASHOLA	85,00	95,00	90,00	92,5	90,00	75,00	82,50
2	ALEX LEO DANI WITANTO	90,00	95,00	95,00	90,00	92,50	82,5	92,50
3	ALIN AISYAH WULANDARI	92,5	95,00	95,00	90,00	93,33	85,00	89,17
4	AZIZAH MAHARANI PUTRI	90,00	92,5	90,00	95,00	91,67	80,00	85,83
5	CATUR WAHYUNI	90,00	92,5	95,00	97,5	92,50	87,5	92,50
6	DEVA HENANDA PUTRI	90,00	97,5	95,00	92,5	92,50	95,00	93,75
7	DEVRAZ SATRIA WIJAYA	90,00	95,00	92,5	90,00	91,67	82,5	91,67
8	DWI ADI NUGROHO	85,00	90,00	87,5	90,00	88,33	75,00	81,67
9	ELLA WIDIROAKSOJO	90,00	97,5	95,00	100,00	95,00	100,00	97,50
10	EMA DHELIA SEPTIANINGRUM	90,00	92,5	90,00	90,00	90,00	75,00	82,50
11	EMI NELAWATI	90,00	92,5	85,00	85,00	86,67	75,00	80,83
12	ERIK OKTA ANDRIANO	85,00	95,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00
13	ETIKA RULITA SARI	90,00	92,5	85,00	90,00	88,33	75,00	81,67
14	ETZA SABILILLAH	90,00	95,00	92,5	90,00	91,67	85,00	88,33
15	FARKHAN ISDI RAMADHAN P	90,00	85,00	80,00	90,00	86,25	75,00	80,63
16	GALANG DWI KURNIAWAN	90,00	87,5	90,00	85,00	88,33	75,00	81,67
17	KAMAJAYA BAYU JATI K	92,5	95,00	90,00	90,00	91,67	85,00	88,33
18	M. CAHYA DERBY FIRMANSYAH	95,00	97,5	95,00	97,5	95,00	97,5	95,00
19	NOVIRA MIYASARI	90,00	97,5	95,00	90,00	91,67	97,5	91,67
20	OXGILIA RAMDHANI LATUSTA	97,5	95,00	97,5	97,5	95,00	90,00	92,50
21	PANDITH ILHAM SOFYAN SYAH	97,5	95,00	90,00	97,5	92,50	100,00	96,25
22	RAHMA NUR AFIFAH	95,00	95,00	92,5	97,5	95,00	90,00	92,50
23	RATNA WULANDARI	95,00	97,5	90,00	95,00	93,33	97,5	93,33
24	RIDO ASTAFARU	85,00	80,00	85,00	82,5	83,33	75,00	79,17
25	RIZKA ADINDA PUTRI	90,00	95,00	95,00	92,5	93,33	87,5	93,33
26	SEPTIA GADIS ANANDITA	90,00	92,5	90,00	95,00	91,67	77,5	91,67
27	SEVINOF CAHAYA RAMADHAN	95,00	95,00	92,5	90,00	93,33	90,00	91,67
28	TALITA DIAN CIPTANINGRUM	97,5	97,5	95,00	97,5	95,00	100,00	97,50
29	VINNA APRILIA	95,00	97,5	92,5	95,00	95,00	95,00	95,00
30	YOSEFIN SESAR KRISTIANI	95,00	95,00	92,5	95,00	95,00	80,00	87,50
31	YOVANKA YOLANDA ZEBUA	90,00	95,00	92,5	95,00	93,33	92,5	93,33
32	ZIDDAN AZMAN KHAIRANDY	95,00	92,5	90,00	92,5	92,50	80,00	86,25
NILAI TERENDAH								79,17
NILAI TERTINGGI								97,50
RATA-RATA								89,30

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

DAFTAR NILAI PPKn KELAS VII C

NO.	NAMA	TUGAS				rata-rata	UH	NA
		1	2	3	4			
1	AGGIL LINGGA	90,00	85,00	92,5	100,00	91,67	75,00	83,33
2	AGNI VADYA KIRANA	97,5	85,00	100,00	90,00	91,67	87,5	91,67
3	AHMAD DZAKY NUR HANIF	100,00	85,00	100,00	100,00	96,25	80,00	88,13
4	AHMAD NURRAFI' ARFITSANI	100,00	92,5	100,00	95,00	98,33	97,5	98,33
5	ANGGI PRASETYO PUTRO	90,00	97,5	95,00	85,00	90,00	77,5	90,00
6	ANISA BELLA	95,00	97,5	95,00	100,00	96,67	92,5	96,67
7	ANISA MAYASARI	95,00	97,5	90,00	100,00	95,00	97,5	95,00
8	ARYA HENDRIAWAN	95,00	95,00	95,00	97,5	95,00	75,00	85,00
9	BERLIN MUHAMMAD P	90,00	97,5	90,00	95,00	91,67	90,00	90,83
10	DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA	95,00	97,5	95,00	95,00	95,00	75,00	85,00
11	DIAN PUTRI SAGITA	85,00	92,5	92,5	100,00	92,50	82,5	92,50
12	DINA RESTU VINANTRI	95,00	97,5	95,00	97,5	95,00	87,5	95,00
13	DIVAN PANGESTU	90,00	95,00	90,00	90,00	91,25	90,00	90,63
14	DWI ANGGRAINI	95,00	85,00	92,5	100,00	93,33	85,00	89,17
15	DWI APRILIA PUTRI	92,5	97,5	95,00	100,00	97,50	85,00	91,25
16	DWI SAFITRI	80,00	97,5	95,00	90,00	88,33	85,00	86,67
17	EKA SAFITRI WAHYUNINGSIH	95,00	95,00	92,5	85,00	91,67	97,5	91,67
18	FAJAR LISTRIANTO	87,5	85,00	100,00	90,00	91,67	80,00	85,83
19	FATKHUL BARI	90,00	85,00	95,00	92,5	90,00	75,00	82,50
20	FIYAD NURHIDAYAT	80,00	92,5	92,5	85,00	82,50	75,00	78,75
21	GALUH CIPTASASTI	95,00	97,5	90,00	95,00	93,33	75,00	84,17
22	HERU NUR SIDDIQ	90,00	95,00	85,00	82,5	90,00	75,00	82,50
23	IMELDA YOSI FEBRIYANTI	90,00	97,5	95,00	95,00	93,33	92,5	93,33
24	LENI MARTHA ANGELLINA	92,5	95,00	92,5	100,00	97,50	95,00	96,25
25	LISNA RIMA WATI	90,00	97,5	90,00	90,00	90,00	75,00	82,50
26	LUTFI RAHMAWATI	95,00	92,5	97,5	90,00	92,50	97,5	92,50
27	MUTIA FARAH FAUZIAH	80,00	97,5	95,00	97,5	87,50	85,00	86,25
28	NUR AZIZ	95,00	90,00	92,5	100,00	95,00	75,00	85,00
29	RACHMAT NUGROHO	80,00	97,5	95,00	85,00	86,67	92,5	86,67
30	SHAFIRA NIRMALA PUTRI	95,00	97,5	95,00	95,00	95,00	90,00	92,50
31	SILFI LAZIMAKTUN NIKMAH	95,00	95,00	90,00	95,00	93,75	90,00	91,88
32	WIDIAS UNTARI	80,00	97,5	95,00	85,00	86,67	75,00	80,83
NILAI TERENDAH								78,75
NILAI TERTINGGI								98,33
RATA-RATA								88,82

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

DAFTAR NILAI PPKn KELAS VII D

NO.	NAMA	TUGAS				rata-rata	UH	NA
		1	2	3	4			
1	AHMAD NUR FATAH	90,00	97,5	97,5	95,00	92,50	90,00	91,25
2	ALIF ABRILIAN MUHAMMAD	92,5	100,00	97,5	97,5	100,00	85,00	92,50
3	ANANDA ETIKA FATMAWATI	90,00	97,5	97,5	85,00	87,50	82,5	87,50
4	ASOKA NIOBE LAMPETA	90,00	97,5	95,00	90,00	91,67	75,00	83,33
5	BIAS DEA VINTYA AINUR R	100,00	95,00	97,5	97,5	97,50	97,5	97,50
6	DEANNOVA BINTANG L	97,5	90,00	95,00	85,00	90,00	77,5	90,00
7	DINDA ARINDA PUTRI	90,00	92,5	97,5	97,5	90,00	85,00	87,50
8	HANIFAH EKA SETYANI	97,5	95,00	97,5	97,5	95,00	97,5	95,00
9	HELENA ADHITA DEWIS	97,5	95,00	100,00	95,00	96,67	97,5	96,67
10	IBNU HERMAWAN	75,00	95,00	92,5	85,00	85,00	75,00	80,00
11	ISNAINI KHUSWATUN H	90,00	90,00	97,50	90,00	91,88	90,00	90,94
12	JOSEPHINE FRANCES KHEYS A	95,00	95,00	97,5	85,00	91,67	95,00	93,33
13	KINGKIN LINTANG SAKANTI	75,00	100,00	95,00	85,00	88,75	75,00	81,88
14	LIA NUR BAITIL AZA	90,00	100,00	95,00	90,00	93,75	75,00	84,38
15	MARGARETA MEIVA W	75,00	97,5	97,5	95,00	85,00	95,00	90,00
16	MEVA PRAMITA	90,00	90,00	97,5	85,00	88,33	95,00	91,67
17	MUHAMMAD AFRIZAL H.A	90,00	92,5	95,00	90,00	91,67	75,00	83,33
18	MUHAMMAD NABIL ALBANI	90,00	100,00	100,00	90,00	95,00	95,00	95,00
19	MUHAMMAD RIZAL	75,00	100,00	100,00	95,00	92,50	92,5	92,50
20	NUR ANDIKA PRATAMA	90,00	97,5	97,5	85,00	87,50	90,00	88,75
21	NUR KHOLIS	75,00	90,00	97,5	90,00	85,00	75,00	80,00
22	PUPUT QOTHRUNNADA	92,5	92,5	97,5	85,00	85,00	75,00	80,00
23	QUEENA MAISAN CLEOSHINTA P	90,00	100,00	95,00	95,00	95,00	75,00	85,00
24	RANIA CAHYA NURANI	90,00	92,5	97,5	85,00	87,50	80,00	83,75
25	REDONDO ARGENTA VREGA	90,00	90,00	97,5	97,5	90,00	85,00	87,50
26	RIZQY AZARIA HUSNA	100,00	90,00	97,5	92,5	95,00	92,5	95,00
27	SALMAN ALFARIDZI	92,5	95,00	97,5	85,00	90,00	77,5	90,00
28	SONYA CHANDRA KUSUMA	100,00	92,5	97,5	95,00	97,50	95,00	96,25
29	VALDA SADINA ISTIAZAH	90,00	100,00	97,5	95,00	95,00	95,00	95,00
30	VIVIAN PUTRI ARDHITA	95,00	97,5	97,5	90,00	92,50	87,5	92,50
31								
32								
NILAI TERENDAH								80,00
NILAI TERTINGGI								97,50
RATA-RATA								89,27

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E. S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

HASIL PENILAIAN DIRI SENDIRI DAN PENILAIAN ANTAR TEMAN

Kelas : VII A

Materi Pokok : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

No	Nama	Hasil Penilaian Diri Sendiri		Hasil Penilaian Antar Teman	
		Angka	Huruf	Angka	Huruf
1	ALYA NIRMALA DEWI	72,5	baik	100,00	sangat baik
2	AMELIA ZOELVA NOORAINI	90,00	sangat baik	75,00	baik
3	AULIA SYAHDA KHAIRUNNISA	95,00	sangat baik	77,5	baik
4	DANDY MULYA RIZKY	82,5	baik	80,00	baik
5	DARANI EKA PUTRI	77,5	baik	80,00	baik
6	DARU PUTRI PERSIK AL FADL	82,5	baik	72,5	baik
7	DESTI CATRIYANI	90,00	sangat baik	92,5	sangat baik
8	DESTIKA DWI NUR AZIZAH	82,5	baik	87,5	sangat baik
9	DEVIRA SANDRA PISCESA	77,5	baik	77,5	baik
10	ERLINAWATI	92,5	sangat baik	82,5	baik
11	FEBRIYANTI NURUL JUBAYDIAH	85,00	sangat baik	80,00	baik
12	GRACIA PUTRI VIENA PASKAHITA	90,00	sangat baik	90,00	sangat baik
13	IRWAN FEBRIYANTO	97,5	sangat baik	82,5	baik
14	IVAN RIZKY MAULANA SAPUTRA	75,00	baik	82,5	baik
15	KARTIKA BIMANTARA PUTRA	80,00	baik	80,00	baik
16	KESYA PUTRI ANGGRAENI	82,5	baik	90,00	sangat baik
17	KHANSA NUR ADILA	97,5	sangat baik	82,5	baik
18	MAHEZZA ADHIV FADHOLIE	72,5	baik	77,5	baik
19	MAS ROBBU DARWIN	92,5	sangat baik	72,5	baik
20	MUHAMMAD FAIZ ARIANSYAH	82,5	baik	70,00	baik
21	NABIILA DIVA ANANDHA KUSUMA	85,00	sangat baik	97,5	sangat baik
22	NAUFAL RIZKI RAMADHANI	82,5	baik	75,00	baik
23	NILUH ROSMA NUR ANGGREINI	80,00	baik	77,5	baik
24	NITA AMBAR YULIANTI	97,5	sangat baik	87,5	sangat baik
25	NOVIKA RAMADHANI	72,5	baik	77,5	baik
26	PINTO TUNGGU MUHAMMAD	95,00	sangat baik	75,00	baik
27	RANGGA ALIMA DAFFA	90,00	sangat baik	57,5	kurang
28	RATRIANA QUITHASARI	82,5	baik	87,5	sangat baik
29	RIDHO ADI WICAKSONO	92,5	sangat baik	70,00	baik
30	RINA YULIANTI TRI UNTARI	82,5	baik	65,00	cukup
31	ROHMAT ADISURYA	82,5	baik	77,5	baik
32	YUDA DARMA WANTO SUWANDI	75,00	baik	72,5	baik

Keterangan :

85-100 = Sangat Baik

70-84 = Baik

60-69 = Cukup

<60 = Kurang

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

HASIL PENILAIAN DIRI SENDIRI DAN PENILAIAN ANTAR TEMAN

Kelas : VII B

Materi Pokok : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

No	Nama	Hasil Penilaian Diri Sendiri		Hasil Penilaian Antar Teman	
		Angka	Huruf	Angka	Huruf
1	AFITRA YOAN BUDI FASHOLA	90	sangat baik	47,5	kurang
2	ALEX LEO DANI WITANTO	92,5	sangat baik	100	sangat baik
3	ALIN AISYAH WULANDARI	90	sangat baik	85	sangat baik
4	AZIZAH MAHARANI PUTRI	90	sangat baik	82,5	baik
5	CATUR WAHYUNI	90	sangat baik	77,5	baik
6	DEVA HENANDA PUTRI	87,5	sangat baik	97,5	sangat baik
7	DEVRAZ SATRIA WIJAYA	95	sangat baik	82,5	baik
8	DWI ADI NUGROHO	92,5	sangat baik	77,5	baik
9	ELLA WIDIROAKSOJO	90	sangat baik	100	sangat baik
10	EMA DHELIA S	92,5	sangat baik	92,5	sangat baik
11	EMI NELAWATI	92,5	sangat baik	92,5	sangat baik
12	ERIK OKTA ANDRIANO	92,5	sangat baik	62,5	cukup
13	ETIKA RULITA SARI	87,5	sangat baik	85	sangat baik
14	ETZA SABILILLAH	87,5	sangat baik	92,5	sangat baik
15	FARKHAN ISDI R.P	95	sangat baik	72,5	baik
16	GALANG DWI KURNIAWAN	95	sangat baik	65	cukup
17	KAMAJAYA BAYU JATI K	85	sangat baik	85	sangat baik
18	M. CAHYA DERBY FIRMANSYAH	95	sangat baik	85	sangat baik
19	NOVIRA MIYASARI	92,5	sangat baik	82,5	baik
20	OXGILIA RAMDHANI LATUSTA	97,5	sangat baik	92,5	sangat baik
21	PANDITH ILHAM SOFYAN SYAH	100	sangat baik	65	cukup
22	RAHMA NUR AFIFAH	90	sangat baik	80	baik
23	RATNA WULANDARI	82,5	baik	75	baik
24	RIDO ASTAFARU	90	sangat baik	60	cukup
25	RIZKA ADINDA PUTRI	92,5	sangat baik	77,5	baik
26	SEPTIA GADIS ANANDITA	92,5	sangat baik	75	baik
27	SEVINOF CAHAYA RAMADHAN	95	sangat baik	100	sangat baik
28	TALITA DIAN CIPTANINGRUM	95	sangat baik	87,5	sangat baik
29	VINNA APRILIA	92,5	sangat baik	85	sangat baik
30	YOSEFIN SESAR KRISTIANI	90	sangat baik	97,5	sangat baik
31	YOVANKA YOLANDA ZEBUA	95	sangat baik	100	sangat baik
32	ZIDDAN AZMAN KHAIRANDY	75	baik	95	sangat baik

Keterangan :

85-100 = Sangat Baik

70-84 = Baik

60-69 = Cukup

<60 = Kurang

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

HASIL PENILAIAN DIRI SENDIRI DAN PENILAIAN ANTAR TEMAN

Kelas : VII C

Materi Pokok : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

No	Nama	Hasil Penilaian Diri Sendiri		Hasil Penilaian Antar Teman	
		Angka	Huruf	Angka	Huruf
1	AGGIL LINGGA	92,5	sangat baik	55,00	kurang
2	AGNI VADYA KIRANA	87,5	sangat baik	92,5	sangat baik
3	AHMAD DZAKY NUR HANIF	95,00	sangat baik	85,00	sangat baik
4	AHMAD NURRAFI' ARFITSANI	100,00	sangat baik	87,5	sangat baik
5	ANGGI PRASETYO PUTRO				
6	ANISA BELLA	97,5	sangat baik	82,5	baik
7	ANISA MAYASARI	85,00	sangat baik	75,00	baik
8	ARYA HENDRIAWAN	82,5	baik	80,00	baik
9	BERLIN MUHAMMAD P	87,5	sangat baik	72,5	baik
10	DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA	97,5	sangat baik	85,00	sangat baik
11	DIAN PUTRI SAGITA	85,00	sangat baik	72,5	baik
12	DINA RESTU VINANTRI	100,00	sangat baik	87,5	sangat baik
13	DIVAN PANGESTU	85,00	sangat baik	67,5	cukup
14	DWI ANGGRAINI	100,00	sangat baik	85,00	sangat baik
15	DWI APRILIA PUTRI	92,5	sangat baik	85,00	sangat baik
16	DWI SAFITRI	92,5	sangat baik	75,00	baik
17	EKA SAFITRI WAHYUNINGSIH	82,5	sangat baik	95,00	sangat baik
18	FAJAR LISTRIANTO	95,00	sangat baik	90,00	sangat baik
19	FATKHUL BARI	77,5	baik	72,5	baik
20	FIYAD NURHIDAYAT	82,5	baik	85,00	sangat baik
21	GALUH CIPTASASTI				
22	HERU NUR SIDDIQ	87,5	sangat baik	72,5	baik
23	IMELDA YOSI FEBRIYANTI	95,00	sangat baik	100,00	sangat baik
24	LENI MARTHA ANGELLINA	95,00	sangat baik	72,5	baik
25	LISNA RIMA WATI	92,5	sangat baik	92,5	sangat baik
26	LUTFI RAHMAWATI	85,00	sangat baik	87,5	sangat baik
27	MUTIA FARAH FAUZIAH	90,00	sangat baik	82,5	baik
28	NUR AZIZ	82,5	baik	82,5	baik
29	RACHMAT NUGROHO	92,5	sangat baik	95,00	sangat baik
30	SHAFIRA NIRMALA PUTRI	80,00	baik	100,00	sangat baik
31	SILFI LAZIMAKTUN NIKMAH	80,00	baik	95,00	sangat baik
32	WIDIAS UNTARI	95,00	sangat baik	95,00	sangat baik

Keterangan :

85-100 = Sangat Baik

70-84 = Baik

60-69 = Cukup

<60 = Kurang

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

HASIL PENILAIAN DIRI SENDIRI DAN PENILAIAN ANTAR TEMAN

Kelas : VII D

Materi Pokok : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

No	Nama	Hasil Penilaian Diri Sendiri		Hasil Penilaian Antar Teman	
		Angka	Huruf	Angka	Huruf
1	AHMAD NUR FATAH	60,00	cukup	70,00	baik
2	ALIF ABRILIAN MUHAMMAD	80,00	baik	72,5	baik
3	ANANDA ETIKA FATMAWATI	92,5	sangat baik	87,5	sangat baik
4	ASOKA NIOBE LAMPETA	87,5	sangat baik	57,5	kurang
5	BIAS DEA VINTYA AINUR R	87,5	sangat baik	85,00	sangat baik
6	DEANNOVA BINTANG L	90,00	sangat baik	87,5	sangat baik
7	DINDA ARINDA PUTRI	100,00	sangat baik	80,00	baik
8	HANIFAH EKA SETYANI	82,5	baik	87,5	sangat baik
9	HELENA ADHITA DEWI S	87,5	sangat baik	100,00	sangat baik
10	IBNU HERMAWAN	95,00	sangat baik	35,00	kurang
11	ISNAINI KHUSWATUN HASANAH	87,5	sangat baik	72,5	baik
12	JOSEPHINE FRANCES KHEYSA A	77,5	baik	97,5	sangat baik
13	KINGKIN LINTANG SAKANTI	87,5	sangat baik	97,5	sangat baik
14	LIA NUR BAITIL AZA	92,5	sangat baik	87,5	sangat baik
15	MARGARETA MEIVA W	85,00	sangat baik	90,00	sangat baik
16	MEVA PRAMITA	95,00	sangat baik	50,00	kurang
17	MUHAMMAD AFRIZAL HAMZAH A	72,5	baik	80,00	baik
18	MUHAMMAD NABIL ALBANI			72,5	baik
19	MUHAMMAD RIZAL	80,00	baik	82,5	baik
20	NUR ANDIKA PRATAMA	80,00	baik	80,00	baik
21	NUR KHOLIS	82,5	baik	80,00	baik
22	PUPUT QOTHRUNNADA	85,00	sangat baik	72,5	baik
23	QUEENA MAISAN CLEOSHINTA P	72,5	baik	70,00	baik
24	RANIA CAHYA NURANI	92,5	sangat baik	77,5	baik
25	REDONDO ARGENTA VREGA	77,5	baik	82,5	baik
26	RIZQY AZARIA HUSNA	90,00	sangat baik	92,5	sangat baik
27	SALMAN ALFARIDZI	87,5	sangat baik	77,5	baik
28	SONYA CHANDRA KUSUMA	82,5	baik	87,5	sangat baik
29	VALDA SADINA ISTIAZAH	97,5	sangat baik	97,5	sangat baik
30	VIVIAN PUTRI ARDHITA	95,00	sangat baik	77,5	baik
31					
32					

Keterangan :

85-100 = Sangat Baik

70-84 = Baik

60-69 = Cukup

<60 = Kurang

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

Kelas : VII A

Materi Pokok : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					TOTAL	KATEGORI
		A	B	C	D	E		
1	ALYA NIRMALA DEWI	3	3	3	3	3	15	BAIK
2	AMELIA ZOELVA NOORAINI	3	3	3	3	3	15	BAIK
3	AULIA SYAHDA KHAIRUNNISA	3	2	3	3	3	14	BAIK
4	DANDY MULYA RIZKY	3	3	2	3	3	14	BAIK
5	DARANI EKA PUTRI	3	3	3	3	3	15	BAIK
6	DARU PUTRI PERSIK AL FADL	3	3	3	3	3	15	BAIK
7	DESTI CATRIYANI	3	3	3	3	3	15	BAIK
8	DESTIKA DWI NUR AZIZAH	3	3	3	3	3	15	BAIK
9	DEVIRA SANDRA PISCESA	3	3	3	3	3	15	BAIK
10	ERLINAWATI	3	3	3	3	3	15	BAIK
11	FEBRIYANTI NURUL JUBAYDIAH	3	3	3	3	3	15	BAIK
12	GRACIA PUTRI VIENA PASKAHITA	3	3	3	3	3	15	BAIK
13	IRWAN FEBRIYANTO	2	3	3	3	3	14	BAIK
14	IVAN RIZKY MAULANA SAPUTRA	3	3	3	2	2	13	BAIK
15	KARTIKA BIMANTARA PUTRA	3	2	3	3	3	14	BAIK
16	KESYA PUTRI ANGGRAENI	3	3	3	3	3	15	BAIK
17	KHANSA NUR ADILA	3	3	3	3	3	15	BAIK
18	MAHEZZA ADHIV FADHOLIE	2	2	3	2	2	11	CUKUP BAIK
19	MAS ROBBU DARWIN	3	3	3	3	3	15	BAIK
20	MUHAMMAD FAIZ ARIANSYAH	2	3	2	3	3	13	BAIK
21	NABIILA DIVA ANANDHA KUSUMA	3	3	3	3	3	15	BAIK
22	NAUFAL RIZKI RAMADHANI	2	3	3	3	3	14	BAIK
23	NILUH ROSMA NUR ANGGREINI	3	3	3	3	3	15	BAIK
24	NITA AMBAR YULIANTI	3	3	3	3	3	15	BAIK
25	NOVIKA RAMADHANI	3	3	3	3	3	15	BAIK
26	PINTO TUNGGU MUHAMMAD	3	3	3	3	3	15	BAIK
27	RANGGA ALIMA DAFFA	3	3	2	3	3	14	BAIK
28	RATRIANA QUITHASARI	3	3	3	3	3	15	BAIK
29	RIDHO ADI WICAKSONO	3	3	3	3	3	15	BAIK
30	RINA YULIANTI TRI UNTARI	3	3	3	3	3	15	BAIK
31	ROHMAT ADISURYA	3	2	3	3	3	14	BAIK
32	YUDA DARMA WANTO SUWANDI	3	3	3	3	3	15	BAIK

Keterangan:

A : Mensyukuri Pancasila
 B : Menghargai jasa pahlawan
 C : Peduli
 D : Tanggungjawab
 E : Kerjasama

Rentang skor :

4 : Baik Sekali
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Kurang

Kategori:

16 – 20 = Sangat baik
 11 – 15 = Baik
 6 – 11 = Cukup baik
 1 – 5 = Kurang baik

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Godean, September 2016
 Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
 19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
 13401241059

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

Kelas : VII B

Materi Pokok : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					TOTAL	KATEGORI
		A	B	C	D	E		
1	AFITRA YOAN BUDI FASHOLA	3	3	3	3	3	15	BAIK
2	ALEX LEO DANI WITANTO	3	3	3	3	3	15	BAIK
3	ALIN AISYAH WULANDARI	3	2	3	3	3	14	BAIK
4	AZIZAH MAHARANI PUTRI	3	3	2	3	3	14	BAIK
5	CATUR WAHYUNI	3	3	3	3	3	15	BAIK
6	DEVA HENANDA PUTRI	3	3	3	3	3	15	BAIK
7	DEVRAZ SATRIA WIJAYA	3	3	3	3	3	15	BAIK
8	DWI ADI NUGROHO	3	3	3	3	3	15	BAIK
9	ELLA WIDIROAKSOJO	4	3	3	3	4	17	SANGAT BAIK
10	EMA DHELIA SEPTIANINGRUM	3	3	3	3	3	15	BAIK
11	EMI NELAWATI	3	3	3	3	3	15	BAIK
12	ERIK OKTA ANDRIANO	3	3	3	3	3	15	BAIK
13	ETIKA RULITA SARI	2	3	3	3	3	14	BAIK
14	ETZA SABILILLAH	3	3	3	2	2	13	BAIK
15	FARKHAN ISDI RAMADHAN P	3	2	3	3	3	14	BAIK
16	GALANG DWI KURNIAWAN	3	3	3	3	3	15	BAIK
17	KAMAJAYA BAYU JATI KUSUMO	3	3	3	3	3	15	BAIK
18	M. CAHYA DERBY FIRMANSYAH	3	4	3	3	4	17	SANGAT BAIK
19	NOVIRA MIYASARI	3	3	3	3	3	15	BAIK
20	OXGILIA RAMDHANI LATUSTA	4	3	3	3	3	16	SANGAT BAIK
21	PANDITH ILHAM SOFYAN SYAH	3	3	3	3	3	15	BAIK
22	RAHMA NUR AFIFAH	2	3	3	3	3	14	BAIK
23	RATNA WULANDARI	3	3	3	3	3	15	BAIK
24	RIDO ASTAFARU	2	2	3	2	2	11	CUKUP BAIK
25	RIZKA ADINDA PUTRI	3	3	3	3	3	15	BAIK
26	SEPTIA GADIS ANANDITA	3	3	3	3	3	15	BAIK
27	SEVINOF CAHAYA RAMADHAN	3	3	2	3	3	14	BAIK
28	TALITA DIAN CIPTANINGRUM	3	3	3	3	3	15	BAIK
29	VINNA APRILIA	3	3	3	3	3	15	BAIK
30	YOSEFIN SESAR KRISTIANI	3	3	3	3	3	15	BAIK
31	YOVANKA YOLANDA ZEBUA	3	2	3	3	3	14	BAIK
32	ZIDDAN AZMAN KHAIRANDY	3	3	3	3	3	15	BAIK

Keterangan:

A : Mensyukuri Pancasila
 B : Menghargai jasa pahlawan
 C : Peduli
 D : Tanggungjawab
 E : Kerjasama

Rentang skor :

4 : Baik Sekali
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Kurang

Kategori:

16 – 20 = Sangat baik
 11 – 15 = Baik
 6 – 11 = Cukup baik
 1 – 5 = Kurang baik

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Godean, September 2016
 Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
 19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
 13401241059

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

Kelas

: VII C

Materi Pokok

: Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					TOTAL	KATEGORI
		A	B	C	D	E		
1	AGGIL LINGGA	2	2	3	3	2	12	BAIK
2	AGNI VADYA KIRANA	3	3	3	3	3	15	BAIK
3	AHMAD DZAKY NUR HANIF	4	3	3	3	4	17	SANGAT BAIK
4	AHMAD NURRAFI' ARFITSANI	4	3	3	3	3	16	SANGAT BAIK
5	ANGGI PRASETYO PUTRO	3	3	3	3	3	15	BAIK
6	ANISA BELLA	3	3	3	3	3	15	BAIK
7	ANISA MAYASARI	3	3	3	3	3	15	BAIK
8	ARYA HENDRIAWAN	3	3	3	3	3	15	BAIK
9	BERLIN MUHAMMAD P	2	2	3	3	2	12	BAIK
10	DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA	3	3	3	3	3	15	BAIK
11	DIAN PUTRI SAGITA	3	3	3	3	3	15	BAIK
12	DINA RESTU VINANTRI	3	3	3	3	3	15	BAIK
13	DIVAN PANGESTU	2	3	3	3	3	14	BAIK
14	DWI ANGGRAINI	3	3	3	2	2	13	BAIK
15	DWI APRILIA PUTRI	3	2	3	3	3	14	BAIK
16	DWI SAFITRI	3	3	3	3	3	15	BAIK
17	EKA SAFITRI WAHYUNINGSIH	3	3	3	3	3	15	BAIK
18	FAJAR LISTRIANTO	3	3	3	3	3	15	BAIK
19	FATKHUL BARI	3	3	3	3	3	15	BAIK
20	FIYAD NURHIDAYAT	3	3	3	3	3	15	BAIK
21	GALUH CIPTASASTI	3	3	3	3	3	15	BAIK
22	HERU NUR SIDDIQ	2	2	3	2	2	11	CUKUP BAIK
23	IMELDA YOSI FEBRIYANTI	3	3	3	3	3	15	BAIK
24	LENI MARTHA ANGELLINA	3	3	3	3	3	15	BAIK
25	LISNA RIMA WATI	3	3	3	3	3	15	BAIK
26	LUTFI RAHMAWATI	3	3	3	3	3	15	BAIK
27	MUTIA FARAH FAUZIAH	3	3	2	3	3	14	BAIK
28	NUR AZIZ	3	3	3	3	3	15	BAIK
29	RACHMAT NUGROHO	3	3	3	3	3	15	BAIK
30	SHAFIRA NIRMALA PUTRI	3	3	3	3	3	15	BAIK
31	SILFI LAZIMAKTUN NIKMAH	3	2	3	3	3	14	BAIK
32	WIDIAS UNTARI	3	3	3	3	3	15	BAIK

Keterangan:

A : Mensyukuri Pancasila
 B : Menghargai jasa pahlawan
 C : Peduli
 D : Tanggungjawab
 E : Kerjasama

Rentang skor :

4 : Baik Sekali
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Kurang

Kategori:

16 – 20 = Sangat baik
 11 – 15 = Baik
 6 – 11 = Cukup baik
 1 – 5 = Kurang baik

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Godean, September 2016
 Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
 19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
 13401241059

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

Kelas : VII D
Materi Pokok : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					TOTAL	KATEGORI
		A	B	C	D	E		
1	AHMAD NUR FATAH	4	2	3	3	3	15	BAIK
2	ALIF ABRILIAN MUHAMMAD	3	3	3	3	3	15	BAIK
3	ANANDA ETIKA FATMAWATI	2	4	3	3	3	15	BAIK
4	ASOKA NIOBE LAMPETA	2	3	3	3	3	14	BAIK
5	BIAS DEA VINTYA AINUR R	3	3	3	3	3	15	BAIK
6	DEANNOVA BINTANG L	3	3	3	3	3	15	BAIK
7	DINDA ARINDA PUTRI	3	3	3	3	3	15	BAIK
8	HANIFAH EKA SETYANI	3	3	3	3	3	15	BAIK
9	HELENA ADHITA DEWI S	4	4	3	3	4	18	SANGAT BAIK
10	IBNU HERMAWAN	2	2	3	2	2	11	CUKUP BAIK
11	ISNAINI KHUSWATUN HASANAH	3	3	3	3	3	15	BAIK
12	JOSEPHINE FRANCES KHEYSYA A	3	3	3	3	3	15	BAIK
13	KINGKIN LINTANG SAKANTI	2	3	3	3	3	14	BAIK
14	LIA NUR BAITIL AZA	3	3	3	2	2	13	BAIK
15	MARGARETA MEIVA W	3	2	3	3	3	14	BAIK
16	MEVA PRAMITA	3	3	3	3	3	15	BAIK
17	MUHAMMAD AFRIZAL HAMZAH A	3	3	3	3	3	15	BAIK
18	MUHAMMAD NABIL ALBANI	4	3	3	3	4	17	SANGAT BAIK
19	MUHAMMAD RIZAL	3	3	3	3	3	15	BAIK
20	NUR ANDIKA PRATAMA	3	3	3	3	3	15	BAIK
21	NUR KHOLIS	3	3	3	3	3	15	BAIK
22	PUPUT QOTHRUNNADA	3	3	3	3	3	15	BAIK
23	QUEENA MAISAN CLEOSHINTA P	3	3	3	3	2	14	BAIK
24	RANIA CAHYA NURANI	3	3	3	3	3	15	BAIK
25	REDONDO ARGENTA VREGA	3	3	3	3	3	15	BAIK
26	RIZQY AZARIA HUSNA	3	3	3	3	3	15	BAIK
27	SALMAN ALFARIDZI	3	3	2	3	3	14	BAIK
28	SONYA CHANDRA KUSUMA	3	3	3	3	3	15	BAIK
29	VALDA SADINA ISTIAZAH	3	3	3	3	3	15	BAIK
30	VIVIAN PUTRI ARDHITA	3	3	3	3	3	15	BAIK
31								
32								

Keterangan:

A : Mensyukuri Pancasila
B : Menghargai jasa pahlawan
C : Peduli
D : Tanggungjawab
E : Kerjasama

Rentang skor :

4 : Baik Sekali
3 : Baik
2 : Cukup
1 : Kurang

Kategori:

16 – 20 = Sangat baik
11 – 15 = Baik
6 – 11 = Cukup baik
1 – 5 = Kurang baik

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas
Materi Pokok

: VII A
: Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					TOTAL	KATEGORI
		A	B	C	D	E		
1	ALYA NIRMALA DEWI	3	3	3	2	3	14	AKTIF
2	AMELIA ZOELVA NOORAINI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
3	AULIA SYAHDA KHAIRUNNISA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
4	DANDY MULYA RIZKY	3	3	3	4	3	16	SANGAT AKTIF
5	DARANI EKA PUTRI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
6	DARU PUTRI PERSIK AL FADL	3	3	3	3	3	15	AKTIF
7	DESTI CATRIYANI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
8	DESTIKA DWI NUR AZIZAH	3	3	3	3	3	15	AKTIF
9	DEVIRA SANDRA PISCESA	2	3	3	3	3	14	AKTIF
10	ERLINAWATI	3	3	3	2	2	13	AKTIF
11	FEBRIYANTI NURUL JUBAYDIAH	3	3	3	3	3	15	AKTIF
12	GRACIA PUTRI VIENA PASKAHITA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
13	IRWAN FEBRIYANTO	3	2	3	3	3	14	AKTIF
14	IVAN RIZKY MAULANA SAPUTRA	2	3	3	3	2	13	AKTIF
15	KARTIKA BIMANTARA PUTRA	2	3	3	4	2	14	AKTIF
16	KESYA PUTRI ANGGRAENI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
17	KHANSA NUR ADILA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
18	MAHEZZA ADHIV FADHOLIE	2	2	3	4	3	14	AKTIF
19	MAS ROBBU DARWIN	3	3	3	3	3	15	AKTIF
20	MUHAMMAD FAIZ ARIANSYAH	3	2	3	3	2	13	AKTIF
21	NABIILA DIVA ANANDHA KUSUMA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
22	NAUFAL RIZKI RAMADHANI	2	2	3	3	3	13	AKTIF
23	NILUH ROSMA NUR ANGGREINI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
24	NITA AMBAR YULIANTI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
25	NOVIKA RAMADHANI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
26	PINTO TUNGGU MUHAMMAD	3	3	3	3	3	15	AKTIF
27	RANGGA ALIMA DAFFA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
28	RATRIANA QUITHASARI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
29	RIDHO ADI WICAKSONO	4	2	3	3	4	16	SANGAT AKTIF
30	RINA YULIANTI TRI UNTARI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
31	ROHMAT ADISURYA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
32	YUDA DARMA WANTO SUWANDI	2	3	3	3	2	13	AKTIF

Keterangan:

A : Keaktifan mengikuti kegiatan pembelajaran
B : Kerjasama dalam kelompok
C : Keaktifan dalam kelompok
D : Keberanian melakukan presentasi
E : Mengerjakan soal/tugas tepat waktu

Rentang skor :

4 : Baik Sekali
3 : Baik
2 : Cukup
1 : Kurang

Kategori:

16 – 20 = Sangat aktif
11 – 15 = Aktif
6 – 11 = Cukup aktif
1 – 5 = Kurang aktif

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Godean, September 2016
Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
13401241059

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas

: VII B

Materi Pokok

: Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					TOTAL	KATEGORI
		A	B	C	D	E		
1	AFITRA YOAN BUDI FASHOLA	3	1	3	3	3	13	AKTIF
2	ALEX LEO DANI WITANTO	3	3	3	3	3	15	AKTIF
3	ALIN AISYAH WULANDARI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
4	AZIZAH MAHARANI PUTRI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
5	CATUR WAHYUNI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
6	DEVA HENANDA PUTRI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
7	DEVRAZ SATRIA WIJAYA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
8	DWI ADI NUGROHO	3	3	3	3	3	15	AKTIF
9	ELLA WIDIROAKSOJO	3	3	3	4	3	16	SANGAT AKTIF
10	EMA DHELIA SEPTIANINGRUM	3	3	3	3	3	15	AKTIF
11	EMI NELAWATI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
12	ERIK OKTA ANDRIANO	3	3	3	1	3	13	AKTIF
13	ETIKA RULITA SARI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
14	ETZA SABILILLAH	3	3	3	3	3	15	AKTIF
15	FARKHAN ISDI RAMADHAN P	3	3	3	3	3	15	AKTIF
16	GALANG DWI KURNIAWAN	3	1	3	3	3	13	AKTIF
17	KAMAJAYA BAYU JATI KUSUMO	3	3	3	4	3	16	SANGAT AKTIF
18	M. CAHYA DERBY FIRMANSYAH	3	3	3	4	3	16	SANGAT AKTIF
19	NOVIRA MIYASARI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
20	OXGILIA RAMDHANI LATUSTA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
21	PANDITH ILHAM SOFYAN SYAH	3	3	3	4	3	16	SANGAT AKTIF
22	RAHMA NUR AFIFAH	3	3	3	3	3	15	AKTIF
23	RATNA WULANDARI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
24	RIDO ASTAFARU	2	1	1	3	3	10	CUKUP AKTIF
25	RIZKA ADINDA PUTRI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
26	SEPTIA GADIS ANANDITA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
27	SEVINOF CAHAYA RAMADHAN	3	4	3	3	3	16	SANGAT AKTIF
28	TALITA DIAN CIPTANINGRUM	3	3	3	3	3	15	AKTIF
29	VINNA APRILIA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
30	YOSEFIN SESAR KRISTIANI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
31	YOVANKA YOLANDA ZEBUA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
32	ZIDDAN AZMAN KHAIRANDY	3	3	3	3	3	15	AKTIF

Keterangan:

A : Keaktifan mengikuti kegiatan pembelajaran
 B : Kerjasama dalam kelompok
 C : Keaktifan dalam kelompok
 D : Keberanian melakukan presentasi
 E : Mengerjakan soal/tugas tepat waktu

Rentang skor :

4 : Baik Sekali
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Kurang

Kategori:

16 – 20 Sangat aktif
 11 – 15 Aktif
 6 – 11 Cukup aktif
 1 – 5 Kurang aktif

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Godean, September 2016
 Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
 19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
 13401241059

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas : VII C
 Materi Pokok : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					TOTAL	KATEGORI
		A	B	C	D	E		
1	AGGIL LINGGA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
2	AGNI VADYA KIRANA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
3	AHMAD DZAKY NUR HANIF	3	4	3	4	3	17	SANGAT AKTIF
4	AHMAD NURRAFI' ARFITSANI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
5	ANGGI PRASETYO PUTRO	3	3	3	3	3	15	AKTIF
6	ANISA BELLA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
7	ANISA MAYASARI	4	3	3	3	3	16	SANGAT AKTIF
8	ARYA HENDRIAWAN	3	3	3	3	3	15	AKTIF
9	BERLIN MUHAMMAD P	3	3	3	3	3	15	AKTIF
10	DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
11	DIAN PUTRI SAGITA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
12	DINA RESTU VINANTRI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
13	DIVAN PANGESTU	3	2	3	3	3	14	AKTIF
14	DWI ANGGRAINI	3	2	3	3	3	14	AKTIF
15	DWI APRILIA PUTRI	3	2	3	3	3	14	AKTIF
16	DWI SAFITRI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
17	EKA SAFITRI WAHYUNINGSIH	3	3	3	3	3	15	AKTIF
18	FAJAR LISTRIANTO	3	3	3	4	3	16	SANGAT AKTIF
19	FATKHUL BARI	3	2	3	3	3	14	AKTIF
20	FIYAD NURHIDAYAT	3	3	3	3	3	15	AKTIF
21	GALUH CIPTASASTI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
22	HERU NUR SIDDIQ	2	2	2	4	2	12	AKTIF
23	IMELDA YOSI FEBRIYANTI	3	3	3	4	3	16	SANGAT AKTIF
24	LENI MARTHA ANGELLINA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
25	LISNA RIMA WATI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
26	LUTFI RAHMAWATI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
27	MUTIA FARAH FAUZIAH	3	3	3	3	3	15	AKTIF
28	NUR AZIZ	3	3	3	3	3	15	AKTIF
29	RACHMAT NUGROHO	3	3	3	3	3	15	AKTIF
30	SHAFIRA NIRMALA PUTRI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
31	SILFI LAZIMAKTUN NIKMAH	3	3	3	3	3	15	AKTIF
32	WIDIAS UNTARI	3	3	3	3	3	15	AKTIF

Keterangan:

A : Keaktifan mengikuti kegiatan pembelajaran
 B : Kerjasama dalam kelompok
 C : Keaktifan dalam kelompok
 D : Keberanian melakukan presentasi
 E : Mengerjakan soal/tugas tepat waktu

Rentang skor

4 : Baik Sekali
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Kurang

Kategori:

16 – 20 Sangat aktif
 11 – 15 Aktif
 6 – 11 Cukup aktif
 1 – 5 Kurang aktif

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Godean, September 2016
 Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
 19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
 13401241059

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas

: VII D

Materi Pokok

: Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					TOTAL	KATEGORI
		A	B	C	D	E		
1	AHMAD NUR FATAH	3	3	3	3	3	15	AKTIF
2	ALIF ABRILIAN MUHAMMAD	3	3	3	3	3	15	AKTIF
3	ANANDA ETIKA FATMAWATI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
4	ASOKA NIOBE LAMPETA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
5	BIAS DEA VINTYA AINUR R	3	3	3	3	3	15	AKTIF
6	DEANNOVA BINTANG L	3	3	3	3	3	15	AKTIF
7	DINDA ARINDA PUTRI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
8	HANIFAH EKA SETYANI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
9	HELENA ADHITA DEWI S	3	3	3	4	3	16	SANGAT AKTIF
10	IBNU HERMAWAN	3	2	3	3	3	14	AKTIF
11	ISNAINI KHUSWATUN HASANAH	3	3	3	3	3	15	AKTIF
12	JOSEPHINE FRANCES KHEYS A	3	3	3	3	3	15	AKTIF
13	KINGKIN LINTANG SAKANTI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
14	LIA NUR BAITIL AZA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
15	MARGARETA MEIVA W	3	3	3	3	3	15	AKTIF
16	MEVA PRAMITA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
17	MUHAMMAD AFRIZAL HAMZAH A	3	3	3	3	3	15	AKTIF
18	MUHAMMAD NABIL ALBANI	3	3	3	4	3	16	SANGAT AKTIF
19	MUHAMMAD RIZAL	3	4	3	4	3	17	SANGAT AKTIF
20	NUR ANDIKA PRATAMA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
21	NUR KHOLIS	3	2	3	3	3	14	AKTIF
22	PUPUT QOTHRUNNADA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
23	QUEENA MAISAN CLEOSHINTA P	3	3	3	3	3	15	AKTIF
24	RANIA CAHYA NURANI	3	3	3	3	3	15	AKTIF
25	REDONDO ARGENTA VREGA	3	2	3	3	2	13	AKTIF
26	RIZQY AZARIA HUSNA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
27	SALMAN ALFARIDZI	3	2	3	3	2	13	AKTIF
28	SONYA CHANDRA KUSUMA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
29	VALDA SADINA ISTIAZAH	2	3	3	3	3	14	AKTIF
30	VIVIAN PUTRI ARDHITA	3	3	3	3	3	15	AKTIF
31								
32								

Keterangan:

A : Keaktifan mengikuti kegiatan pembelajaran
 B : Kerjasama dalam kelompok
 C : Keaktifan dalam kelompok
 D : Keberanian melakukan presentasi
 E : Mengerjakan soal/tugas tepat waktu

Rentang skor :

4 : Baik Sekali
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Kurang

Kategori:

16 – 20 Sangat aktif
 11 – 15 Aktif
 6 – 11 Cukup aktif
 1 – 5 Kurang aktif

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Godean, September 2016
 Mahasiswa PPL

Rr. Amani Sri Marhaeni E, S.Pd
 19641204 1998803 2 008

Fitri Nur Aini
 13401241059



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

Untu
Mahasi

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 2 GODEAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SIDOMOYO, GODEAN, SLEMAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga	Jumlah
1	Pembuatan RPP dan Media	<ul style="list-style-type: none">RPP di cetak sebanyak 4 bendel.Media 6 bendel.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
2.	Mencetak soal ulangan serta penilaian diri sendiri dan antar teman.	<ul style="list-style-type: none">Soal dicetak sebanyak 20 bendel.Lembar penilaian diri dan antar teman dicetak sebanyak 130 bendel.		Rp 54.000,00			Rp 54.000,00
3.	Pembuatan stiker kenang-kenangan untuk siswa.	<ul style="list-style-type: none">Mencetak 4 lembar stiker yang tiap lembarnya berisi 36 stiker. Total stiker		Rp 12.000,00			Rp 12.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

Untu
Mahasi

		144 buah.					
4.	Pembuatan laporan	<ul style="list-style-type: none">Pembuatan laporan PPL		Rp 150.000,00			Rp 150.000,00
JUMLAH							Rp 266.000,00

Keterangan : Semua bentuk dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Kepala Sekolah,

Ris Santosa, S.Pd

NIP. 19640414 198803 1 008

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Marzuki, M.Ag

NIP. 19660421 199203 1 001

Ketua Kelompok,

Rifki Maulana

NIM. 13601241088



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 GODEAN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Sidomoyo, Godean, Sleman, Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Marzuki, M. Ag.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Kewarganegaraan / Fakultas Ilmu Sosial
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	2 Agustus 2016	2	Peraturan baru yang berkaitan dengan penyusunan RPP.		
2.	29 Agustus 2016	2	Konvensional the pendirian		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Ris Santosa, S.Pd.

Sleman, 15 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PKn.....

 Fitri Nur Aini

DOKUMENTASI



Gambar 1. Siswa sedang melakukan presentasi di depan kelas



Gambar 2. Mengajar di kelas



Gambar 3. Kondisi siswa saat ulangan harian



Gambar 4. Membantu pelaksanaan PPDB



Gambar 5. Pelaksanaan Upacara Bendera