

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN MATEMATIKA

Dosen Pembimbing Lapangan :
Sungkono, M.Pd.



Disusun oleh :
Arkan Chrismaammar
NIM. 13105241059
Teknologi Pendidikan

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN INDIVIDU

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa PPL PPPPTK Matematika Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di PPPPTK Matematika Yogyakarta yaitu :

Nama : Arkan Chrismaammar
NIM : 13105241059
Fak/Jur/Prodi : FIP/ KTP/ Teknologi Pendidikan

Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di PPPPTK Matematika Yogyakarta.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen pembimbing PPL

Pelaksana



Sungkono, M.Pd.

Arkan Chrismaammar

NIP. 196110031987031001

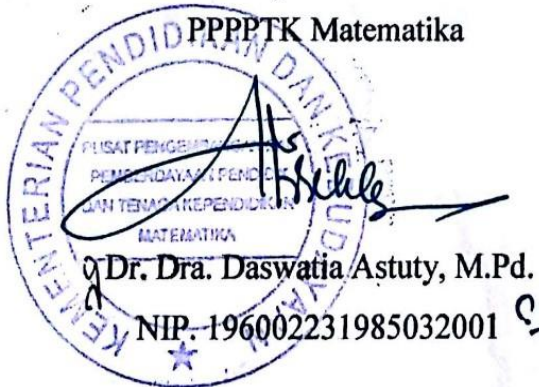
NIM. 13105241059

Kepala

Pembimbing Lapangan PPL

PPPPTK Matematika

PPPPTK Matematika



Siti Khamimah, S.S.

NIP. 198304062010122003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di PPPPTK Matematika Yogyakarta dengan lancar, serta mampu menyelesaikan laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dengan baik.

Laporan PPL individu ini disusun berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PPL yang terkumpul selama berada di lokasi PPL setelah sebelumnya melalui tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi di lapangan. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban tertulis pelaksanaan program-program PPL semester khusus tahun akademik 2015/ 2016 yang dilaksanakan selama dua (2) bulan dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PPL mencakup mulai dari perencanaan, persiapan hingga pelaksanaan program.

Penyusun menyadari bahwa terlaksananya program kerja PPL ini tidak lepas dari adanya dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY) yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk mengikuti PPL.
2. Dr. Dra. Daswatia Astuty, M.Pd. selaku Kepala PPPPTK Matematika Yogyakarta beserta seluruh pegawai dan staff atas izin dan kerjasamanya.
3. Sungkono, M.Pd. dan Siti Khamimah, S.S selaku dosen pembimbing lapangan dan pembimbing lapangan PPPPTK Matematika yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
4. Esti Sulastinah, S.H,M.Hum. selaku kepala Seksi evaluasi yang bersedia menemani, mendukung dan mendorong segala kebutuhan kami. Bapak Dedi, Bapak Hertanto, Ibu Nana dan pegawai lainnya yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program kerja PPL.
5. Seluruh pegawai dan staff PPPPTK Matematika yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap program kerja yang kami laksanakan.
6. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penyusun.
7. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY PPPPTK Matematika Yogyakarta atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat dan abadi.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga laporan ini dapat terwujudnya.

Penyusunan laporan PPL ini telah disusun dengan baik, tetapi penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Sekiranya tidak banyak yang dapat penyusun lakukan. Besar harapan kami, semoga yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta pada khususnya dan pendidikan Indonesia pada umumnya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
Daftar Pustaka	17
Lampiran	

LAPORAN KEGIATAN PPL LOKASI DI PPPPTK MATEMATIKA

Oleh:

Arkan Chrismaammar

NIM.13105241059

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2015/2016 bertempat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPPTK Matematika) Yogyakarta. Praktek Pengalaman Lapangan pada semester khusus ini dilaksanakan selama dua (2) bulan, yaitu terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Sebelum PPL dilaksanakan, langkah pertama yang dilakukan yaitu observasi. Observasi dilakukan dengan metode: (1) tanya jawab, (2) dokumentasi, dan (3) melihat ke lapangan secara langsung. Berdasarkan hasil observasi maka ditentukan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di PPPPTK Matematika.

Program kerja individu yang dilaksanakan selama menjalankan PPL yang dilaksanakan terdiri atas pembuatan sertifikat Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar, Pembuatan soal Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar, dan Design cover laporan Diklat IN Guru Pembelajar.

Hasil yang didapat dari pelaksanaan program tersebut cukup memuaskan. Setiap program yang dilaksanakan selalu mendapat respon yang baik dari lembaga. Semua itu karena adanya kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan peserta program dan PPPPTK Matematika.

Kata Kunci: *PPPPTK Matematika, PPL, Program, Individu*

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tujuan untuk mendidik serta menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu program yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional yaitu dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sinergi dari pihak universitas, lembaga pendidikan dan mahasiswa. Tentunya peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi lembaga dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program lembaga dan mengadakan pembenahan serta perbaikan baik secara fisik maupun secara non fisik guna menunjang kegiatan lembaga terkait. Oleh karena itu mahasiswa peserta PPL berusaha untuk merancang dan melaksanakan program-program PPL yang sejalan dengan program lembaga terkait sebagai upaya untuk lebih memajukan lembaga diberbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi *innovator*, *mediator*, *problem solver* dalam menghadapi berbagai permasalahan di lembaga dan di dunia pendidikan pada umumnya.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPPTK Matematika) Yogyakarta merupakan salah satu lembaga yang dijadikan sasaran PPL oleh UNY, sebagai lembaga yang menjadi sasaran, diharapkan pasca program ini PPPPTK MATEMATIKA lebih baik lagi dalam menjalankan program-program yang ada. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan lembaga. Dengan demikian diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan perlahan demi perlahan.

A. ANALISIS SITUASI

1. Sejarah PPPPTK Matematika Yogyakarta

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPTK Matematika) didirikan pada tahun 1997. Dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0117/O/1977 tanggal 23 April 1977 ditetapkan bahwa di Yogyakarta didirikan Balai Penataran Guru dan Tenaga Teknis Tingkat Nasional, yaitu cikal bakal Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika. Tugas pokok dan fungsi dari lembaga ini adalah meningkatkan mutu pendidikan matematika.

Kemudian berdasarkan SK Mendikbud No. 0529/O/1990 tanggal 14 Agustus 1990 ditetapkan bahwa PPPG Matematika adalah Unit Pelaksana Teknis di bidang pengembangan pelatihan guru di bidang matematika di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang kedudukannya berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta.

Berdasarkan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007 nama PPPG Matematika berubah menjadi Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, dan merupakan Unit Pelaksana Teknis di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika. PPPPTK Matematika ini berada di bawah Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Dalam Permendiknas No. 36 tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendiknas, ditetapkan adanya Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan yang mempunyai tugas melaksanakan pengembangan sumber daya manusia pendidikan dan penjaminan mutu pendidikan. Dengan demikian, dengan dihapuskannya Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, maka berdasarkan peraturan yang baru tersebut, PPPPTK Matematika berada di bawah Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Oleh karena itu, berdasarkan Permendikbud No. 1 Tahun 2012, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan berubah nama menjadi Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Pada tanggal 27 April 2015, ditetapkan Permendikbud Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud dengan di dalamnya dibentuk Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan yang menjadi unit utama bagi PPPPTK Matematika. Dengan adanya Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud yang baru tersebut, maka ditetapkan pula Permendikbud Nomor 16 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, termasuk di dalamnya PPPPTK Matematika.

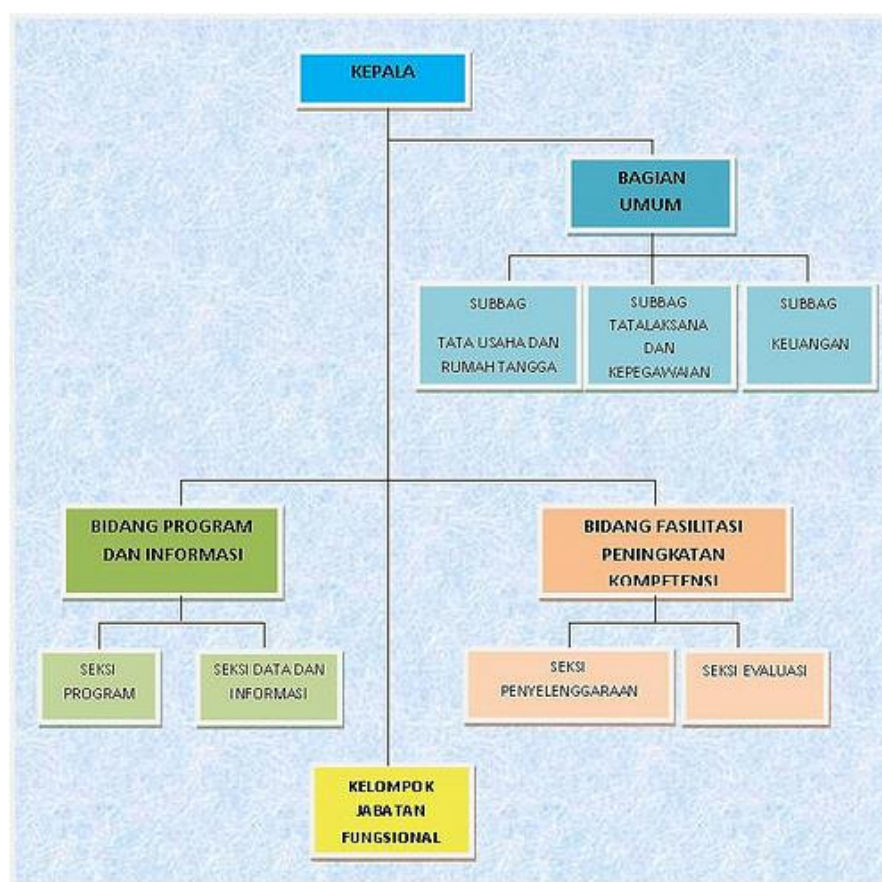
2. Tugas Pokok dan Fungsi PPPPTK Matematika

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja PPPPTK menyatakan bahwa PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan PTK Matematika.

Sedangkan fungsi PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut:

- a) Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan.
- b) Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- c) Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- d) Pelaksanaan kerja sama di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan
- e) Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- f) Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika

3. Struktur Organisasi



a. Kepala PPPPTK Matematika

Kepala Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika mempunyai tugas merencanakan, mengkoordinasikan, mengarahkan, memonitor, mengevaluasi pelaksanaan kegiatan, dan mempertanggungjawabkan serta melaporkan kinerja institusi dalam melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan bidang pendidikan Matematika.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi, Kepala PPPPTK Matematika wajib menyampaikan laporan akuntabilitas kinerja institusi kepada Direktorat Jenderal Guru dan tenaga Kependidikan serta menyampaikan hasil fasilitasi peningkatan kompetensi PTK kepada pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten, dan pemerintah kota terkait.

b. Bagian Umum

Bagian Umum mempunyai tugas untuk melaksanakan urusan perencanaan, program, anggaran, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kehumasan, dan kerumahtanggaan PPPPTK Matematika. Dalam melaksanakan tugasnya, Bagian Umum menyelenggarakan fungsi sebagai berikut :

- Pelaksanaan urusan penyusunan rencana program dan anggaran PPPPTK Matematika.
- Pelaksanaan urusan ketatausahaan, kehumasan, dan kerumahtanggaan.
- Pelaksanaan urusan ketatalaksanaan dan kepegawaian.
- Pelaksanaan urusan keuangan

Bagian Umum terdiri atas subbagian sebagai berikut.

1) *Subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga*

Subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga mempunyai tugas melakukan urusan persuratan, kearsipan, perpustakaan, kehumasan, kerumahtanggaan, dan barang milik negara.

2) *Subbagian Tatalaksana dan Kepegawaian*

Subbagian Tatalaksana dan Kepegawaian mempunyai tugas melakukan urusan ketatalaksanaan, mutasi, pengembangan, dan disiplin pegawai

3) *Subbagian Perencanaan dan Penganggaran*

Subbagian Perencanaan dan Penganggaran mempunyai tugas melakukan penyiapan bahan penyusunan rencana program dan anggaran, serta pembiayaan, perbendaharaan, dan evaluasi pelaksanaan program dan anggaran

c. Bidang Program dan Informasi

Bidang Program dan Informasi mempunyai tugas melaksanakan penyusunan dan pengembangan program, kerja sama antar lembaga serta pengelolaan data dan informasi kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

Dalam melaksanakan tugas, Bidang Program dan Informasi menyelenggarakan fungsi sebagai berikut :

- Penyusunan program peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- Pengembangan model-model peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- Pelaksanaan kerja sama antar lembaga di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan
- Pengelolaan data dan informasi kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- Evaluasi program peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

Bidang Program dan Informasi terdiri dari seksi sebagai berikut.

1) *Seksi Program*

Seksi Program mempunyai tugas melakukan penyusunan program, evaluasi program, serta pengembangan model-model peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

2) *Seksi Data dan Informasi*

Seksi Data dan Informasi mempunyai tugas melakukan pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data dan informasi kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

d. Bidang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi

Bidang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi mempunyai tugas melaksanakan fasilitasi dan evaluasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

Dalam melaksanakan tugasnya, Bidang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi menyelenggarakan fungsi sebagai berikut.

- Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- Evaluasi pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

Bidang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi terdiri dari seksi:

1) *Seksi Penyelenggaraan*

Seksi Penyelenggaraan mempunyai tugas melakukan penyiapan fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

2) *Seksi Evaluasi*

Seksi Evaluasi mempunyai tugas melakukan penyiapan evaluasi dan penyusunan laporan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

e. Kelompok Jabatan Fungsional

1) Widyaiswara

Berdasarkan Permenpan No 14 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya, tugas pokok widyaiswara adalah mendidik, mengajar, dan/atau melatih PNS pada unit pendidikan dan pelatihan instansi masing-masing.

2) Pengembang Teknologi Pembelajaran

Berdasarkan Permenpan Nomor 02 tahun 2009, tugas pokok Pengembang Teknologi Pembelajaran adalah melaksanakan analisis dan pengkajian sistem/model teknologi pembelajaran, perancangan sistem/model teknologi pembelajaran, produksi media pembelajaran, penerapan sistem model dan pemanfaatan media pembelajaran, pengendalian sistem/model pembelajaran, dan evaluasi penerapan sistem model dan pemanfaatan media pembelajaran.

4. Visi

Visi PPPPTK Matematika 2015:

“Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika ”

5. Misi

Misi PPPPTK Matematika 2015-2019:

- 1) Mengembangkan model-model diklat PTK Matematika.
- 2) Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).
- 3) Memfasilitasi peningkatan kompetensi PTK Matematika.
- 4) Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan.

- 5) Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika.
- 6) Membangun hubungan kerja sama dengan institusi pendidikan pada level nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi PTK Matematika.

6. Motto

“Raih sukses bersama dengan kerja semangat, cerdas, dan ikhlas”

7. Janji Layanan

“Cepat, Tepat, Ramah, dan Konsisten”

8. Program Unggulan PPPPTK Matematika

a) Fasilitasi Peningkatan Kompetensi PTK

- Diklat Guru Pemandu Matematika SD
- Diklat Guru Pengembang Matematika SMP, SMA, dan SMK
- Diklat Pembelajaran Matematika SD PMRI
- Diklat Supervisi Tingkat Dasar
- Diklat Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran Matematika
- Diklat Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika
- Diklat Pembuatan Alat Peraga Matematika
- Diklat Mathematics Mobile learning
- E-Learning
- Bimbingan Teknis

Bimbingan Teknis merupakan program diklat singkat dengan pola 8 JPL (1 hari) yang diperuntukkan bagi kelompok guru (KKG/MGMP/KKKS/MKKS) dan mahasiswa dengan materi seputar permasalahan yang dihadapi guru/mahasiswa dalam pembelajaran matematika. Dalam bimbingan teknis ini juga ditawarkan materi-materi dari beberapa unit pendukung di PPPPTK Matematika yaitu unit Mathematics Playground, Media Alat Peraga Matematika, Media Teknologi Informasi, dan Media Audio Visual.

b) Penunjang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi PTK

- Penyusunan Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP
- Penyusunan Modul-modul Diklat
- Pengembangan Prototype Alat Peraga Matematika
- Penyusunan Lembar Kerja dan Petunjuk Alat Peraga Matematika
- Penyusunan Software Pembelajaran Matematika
- Pembuatan Video Pembelajaran Matematika

- Penerbitan Buletin dan Jurnal
- Workshop Pengembangan Struktur dan Silabus Diklat
- Pengembangan website
- Mathematics Mobile Learning

9. Unit-Unit Pendukung Akademis

- 1) Ruang Media Alat Peraga Matematika
- 2) Ruang Media Teknologi Informasi
- 3) Ruang Mathematics Playground
- 4) Ruang Perpustakaan

10. Fasilitas Pendukung

- 1) Ruang Serba Guna (Aula, Ruang Gamma, Ruang Pleno)
- 2) Ruang Kelas
- 3) Asrama
- 4) Klinik Kesehatan
- 5) Fasilitas Olah Raga
- 6) Musholla
- 7) Ruang Kesenian
- 8) Koperasi

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan analisis situasi tersebut maka penulis dapat merumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung di seksi penyelenggaraan PPPPTK Matematika Yogyakarta. Dalam perumusan program kerja ini penulis mengacu pada hasil observasi yang telah dilaksanakan sehingga program yang akan dilaksanakan nantinya dapat disesuaikan dengan kebutuhan lembaga (sesuai situasi dan kondisi) khususnya kepada seksi penyelenggaraan. Rincian Program Kerja PPL di Lembaga PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut :

No	Nama Program	Deskripsi	PJ
1.	Sertifikat Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar	Menyiapkan sertifikat Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar untuk para peserta diklat.	Arkan

2.	Pembuatan soal untuk Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar	Melakukan pembuatan soal Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar untuk peserta Diklat.	Arkan
3.	Design cover Laporan Kegiatan Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar	Peremajaan design cover Laporan Kegiatan Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar	Arkan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Persiapan sangatlah dibutuhkan apabila ingin melakukan suatu kegiatan tertentu. PPL UNY 2016 di PPPPTK Matematika melakukan beberapa persiapan yang harus dilakukan sebelum memulai pelaksanaan kegiatan, adapun beberapa pelaksanaan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Observasi lokasi PPPPTK Matematika dilakukan pada bulan Maret 2016.
- 2) Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL.
- 3) Konsultasi dengan kordinator PPPPTK Matematika.
- 4) Koordinasi dengan rekan-rekan PPL sekelompok.
- 5) Koordinasi dengan rekan-rekan PPL dalam satu seksi penyelenggaraan.
- 6) Penyusunan proposal PPL berdasarkan data yang diperoleh dari observasi.
- 7) Meminta persetujuan dengan kordinator PPPPTK Matematika berdasarkan proposal yang telah diajukan di PPPPTK Matematika.
- 8) Mempersiapkan keperluan-keperluan/ kebutuhan-kebutuhan yang akan dijalankan di PPPPTK Matematika.
- 9) Menjalin kerjasama dengan intra lembaga agar dapat menjalin keakraban dalam bekerja.

B. PELAKSANAAN PPL

Dalam kurun waktu dua bulan terhitung tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 telah dilakukan pelaksanaan PPL di PPPPTK Matematika Yogyakarta, adapun hasil dari program kerja tersebut rinciannya sebagai berikut :

1. Program Individu

Program kerja utama yang dibentuk sesuai dengan perencanaan awal dari hasil observasi di lokasi PPPPTK Matematika dengan melihat, dan memperhatikan serta meminta masukan, saran dan berbagai pertimbangan dari bapak Pembimbing Lembaga, DPL PPL dan Staf-staf di lembaga PPPPTK Matematika serta teman-teman kelompok sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan. Program tersebut yaitu:

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1.	Sertifikat Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar	Pembuatan dan persiapan sertifikat untuk diklat
	Penanggungjawab	Arkan Chrismaammar

	Tujuan	Untuk kelengkapan proses pembuatan sertifikat Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar
	Manfaat	Membantu staff evaluasi dalam mempersiapkan sertifikat, sehingga proses pembuatan sertifikat IN guru pembelajar lebih cepat
	Waktu Pelaksanaan	15 Juli - 10 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Peserta diklat
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Persiapan yang dimaksudkan yaitu melakukan pengeprintan, pengecapan dan pembuatan sertifikat berdasarkan data yang sudah ada, Nama, instansi, kabupaten atau kota, dan provinsi peserta IN gelombang 2-5
	Hambatan	Data yang diolah banyak dan sumber daya manusia yang terlalu sedikit
	Solusi	Perlu ketelitian dalam pembuatan sertifikat ini dan adanya pengecekan orang yang berbeda dari pengolah data tersebut.
2.	Pembuatan soal untuk Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar	Membuat soal untuk Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar
	Penanggungjawab	Arkan Chrismaammar
	Tujuan	Membuat soal Diklat IN Guru Pembelajar melalui aplikasi e-Xam Editor
	Manfaat	Membantu staff evaluasi dalam pembuatan soal Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar ke Dinas Pendidikan.
	Waktu Pelaksanaan	21 Juli 2016 – 24 Agustus 2016

	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Peserta diklat
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Membuat soal yang berisikan paket C 30 soal menggunakan aplikasi e-Xam Editor. Setelah selesai dikumpulkan menjadi satu untuk para peserta diklat.
	Hambatan	Tidak pernah menggunakan aplikasi e-Xam untuk pembuatan soal/ Harus teliti dan rapi
	Solusi	Mencoba dan teliti dalam menggunakan aplikasi untuk membuat soal paket C yang berisi 30 soal.
3.	Design cover Laporan Kegiatan Diklat	Peremajaan design cover Laporan Kegiatan Diklat Pelatihan IN Guru Pembelajar
	Penanggungjawab	Arkan Chrismaammar
	Tujuan	Mengubah layout cover laporan yang lama menjadi baru.
	Manfaat	Sebagai inovasi cover laporan yang design sebelumnya sudah ada.
	Waktu Pelaksanaan	26 Agustus 2016 – 5 September 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi evaluasi PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Melakukan perancangan design cover laporan. File yang berisi file lama diubah menjadi cover baru. Disini penulis membuat 5 macam inovasi design cover laporan.

	Hambatan	Tidak ada
	Solusi	Tidak ada

2. Program Tambahan

Kegiatan ini adalah kegiatan tambahan dari lembaga yang dilaksanakan oleh mahasiswa pada saat pelaksanaan PPL sedang berlangsung. Beberapa kegiatan tambahan yang pernah dilakukan oleh mahasiswa selama masa PPL di lembaga PPPPTK Matematika yaitu :

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1.	Pengelompokkan berkas untuk Diklat	Pengecekan dan mngelompokkan berkas diklat menjadi beberapa amplop.
	Tujuan	Untuk membantu seksi evaluasi dalam mengelompokkan dan pengecekan berkas diklat pelatihan IN Guru Pembelajaran
	Manfaat	Mempercepat proses persiapan diklat pelatihan IN guru pembelajar
	Waktu Pelaksanaan	Agustus - September 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Seksi Evaluasi
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	-
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Melakukan penghitungan dan pengelompokkan berkas untuk diklat pelatihan IN Guru Pembelajaran
	Hambatan	-
	Solusi	-

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Dari program kerja yang telah dilaksanakan, dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Di antaranya, secara keseluruhan program yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik, sebagai indikasinya hasil dari program kerja telah terwujud sebagaimana dalam laporan pelaksanaan di atas. Keberhasilan ini tentu tidak berjalan mulus begitu saja, melainkan terdapat berbagai faktor pendukung dan juga penghambat keterlaksanaan program tersebut.

Beberapa faktor pendukung di antaranya :

- Bimbingan dan arahan kerja dari pegawai PPPPTK Matematika yang sangat aktif dalam membimbing penulis ketika bekerja
- Situasi ruang kerja yang sangat kondusif untuk memungkinkan bekerja dengan baik.
- Rekan kerja yang sangat mendukung dalam berkerja sama saling membantu dalam setiap pekerjaan.
- Pendampingan yang sangat baik dari dosen pembimbing lapangan dan pembimbing lapangan PPPPTK Matematika.

Di dalam pelaksanaannya juga terdapat berbagai hambatan di antaranya :

- Data informasi di seksi penyelenggaraan yang kurang lengkap, sehingga sedikit menghambat ketika bekerja.
- Keterbatasan masalah telepon kantor yang dapat digunakan ketika melakukan konfirmasi.
- SDM seksi penyelenggaraan yang kurang sehingga menghambat terselesaikannya suatu program dapat berjalan dengan cepat.

Program kerja individu yang telah direncanakan dapat terlaksana semua dengan baik. Tingkat ketercapaian program kerja dapat dilihat dari kepuasan sasaran program kerja dan tujuan perencanaan tiap program tersebut. Ketiga program utama yang telah dilaksanakan mempunyai tingkat kepuasan yang baik, dilihat dari sambutan yang sangat baik juga dari staff seksi penyelenggaraan. Kehadiran mahasiswa PPL UNY tahun ini sangat dapat terasa manfaatnya dan dapat membantu tiap kegiatan di tiap subbag dan seksi di PPPPTK Matematika Yogyakarta.

Praktik pengalaman lapangan Universitas Negeri Yogyakarta yang berlangsung selama dua bulan terhitung sejak 15 Juli sampai 15 September 2016 telah banyak memberikan pengetahuan kepada penulis bagaimana realita dalam dunia kerja, khususnya yang menaungi dunia pendidikan. Hal yang selama perkuliahan didapat dapat di aplikasikan dan diterapkan selama menempuh PPL ini.

Praktik pengalaman lapangan di PPPPTK Matematika merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon tenaga kependidikan dalam bidang pembelajaran dilembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Kegiatan ini dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidangnya masing-masing.

PPL mampu memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara terdisiplin, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub, atau lembaga. PPPPTK Matematika Yogyakarta sebagai pusat lembaga pengembangan pendidikan matematika pastinya mengetahui kendala apa saja yang terjadi dalam dunia pendidikan nasional sekarang ini.

Praktik pengalaman lapangan dalam tujuannya mampu memberikan mahasiswa daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub, atau lembaga.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) UNY merupakan usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang terus dilakukan, termasuk dalam hal ini Mata Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Mata kuliah PPL dalam rangkaian program PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.
3. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon tenaga kependidikan dalam bidang pembelajaran dilembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten.

B. SARAN

1. Bagi Lembaga
 - a. Interaksi yang lebih baik lagi antara pihak lembaga dengan mahasiswa PPL akan meningkatkan kerja sama serta akan menghasilkan hasil yang lebih baik lagi.
 - b. Agar lebih meningkatkan kerjasama yang baik dan memberikan pembelajaran yang seluas-luasnya bagi para mahasiswa PPL di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Yogyakarta.
2. Bagi Universitas
 - a. Dapat melakukan pengawasan atau kontrol di semua tempat PPL.
 - b. Koordinasi dan komunikasi dengan pihak jurusan dan lembaga perlu ditingkatkan.
 - c. Memberikan penjelasan yang sejelas-jelasnya kepada mahasiswa PPL.
 - d. Memberikan Informasi yang lebih jelas lagi mengenai PPL..
3. Bagi Mahasiswa PPL yang akan Datang
 - a. Berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.

- b. Lebih memperdalam kemampuan terutama dalam bidang ketrampilan bidang studi jurusan sebagai pedoman pelaksanaan PPL.
- c. Dapat menjalin hubungan yang baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- d. Komunikasi, solidaritas, kerjasama, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- e. Lebih meningkatkan pemahaman dan ilmu sebagai bekal dalam melaksanakan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Permendikbud Nomor 16 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata kerja PPPPTK
Profil PPPPTK MATEMATIKA di akses melalui <http://p4tkmatematika.org/profil-tahun-2012/> pada tanggal 13 September 2016

<https://lppmp.uny.ac.id/sites/lppmp.uny.ac.id/files/PEDOMAN%20TEKNIS%20PPL%202015.pdf> diunduh pada tanggal 14 September 2016

<http://eprints.uny.ac.id/7652/3/BAB%20%20-%2008601241081.pdf> di akses pada tanggal 20 Mei 2016 pada pukul 21.45 WIB

<https://pangeransastra.wordpress.com/2014/10/13/penelitian-deskriptif-kuantitatif-penelitian-korelasi-dan-penelitian-ekspos-fakto/> di akses pada tanggal 21 Mei 2016 pada pukul 20.45 WIB

<http://p4tkmatematika.org/> diunduh pada tanggal 14 September 2016

Catatan Harian

Praktik Pengalaman lapangan di PPPPTK Matematika
Universitas Negeri Yogyakarta

Lokasi : PPPPTK Matematika
Nama : Arkan Chrismammar
NIM : 13105241059

NO	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 18 Juli 2016	07.30-12.00	Pengadaan berkas untuk diklat
		01.00-16.00	Pengadaan berkas untuk diklat
2	Selasa, 19 Juli 2016	07.30-12.00	Pengemasan soal diklat
3		01.00-16.00	Pengemasan soal diklat
4	Rabu, 20 Juli 2016	07.30-16.00	Pengemasan soal diklat
5	Kamis, 21 Juli 2016	07.30-16.00	Pengemasan soal diklat
6	Jum'at, 22 Juli 2017	07.30-12.00	Pengemasan soal diklat
7	Senin, 25 Juli 2016	07.30-16.00	Pengemasan soal diklat
8	Selasa, 26 Juli 2016	07.30-16.00	Pengemasan soal diklat
9	Rabu, 27 Juli 2016	07.30-16.00	Pengemasan soal diklat
10	Kamis, 28 Juli 2016	07.30-16.00	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
11	Jum'at, 29 Juli 2016	07.30-11.30	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
12	Senin, 1 Agustus 2016	izin krs	
13	Selasa, 2 Agustus 2016	07.30-16.00	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
14	Rabu, 3 Agustus 2016	07.30-09.00	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
		09.00-11.00	Rapat kelompok ppl mengenai acara 17an
		13.00-16.00	Koreksi data input
15	Kamis, 4 Agustus 2016	07.30-16.00	Membuat soal diklat online paket 3
16	Jum.at 5 Agustus 2016	07.30-11.30	Membuat soal diklat online paket 3
17	Senin, 8 Agustus 2016	izin sakit	
18	Selasa, 9 Agustus 2016	13.30-16.00	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
19	Rabu, 10 Agustus 2016	07.30-16.00	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
20	Kamis, 11 Agustus 2016	07.30-10.00	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
		10.00-12.00	Rapat Kelompok mempersiapkan program kerja kelompok
		13.00-16.00	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
21	Jum.at 12 Agustus 2016	07.30-10.00	Pemasangan Umbul-Umbul disekitar P4TK Matematika
22	Senin, 15 Agustus 2016	07.30-16.00	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
23	Selasa, 16 Agustus 2016	13.30-12.00	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
		12.00-16.00	Pengecapan sertifikat 1.000 sertifikat
24	Rabu, 17 Agustus 2016	izin KKN	
25	Kamis, 18 Agustus 2016	07.30-12.00	Pembuatan design cover laporan Diklat IN Guru Pembelajaran
		13.00-14.30	Pembuatan design cover laporan Diklat IN Guru Pembelajaran
		14.00-16.00	Pembuatan design cover laporan Diklat IN Guru Pembelajaran
26	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.30-11.30	Pembuatan design cover laporan Diklat IN Guru Pembelajaran
27	Senin, 22 Agustus 2016	07.30-08.30	Pembuatan design cover laporan Diklat IN Guru Pembelajaran
		08.30-10.00	pelepasan umbul-umbul
		izin KKN	
28	Selasa, 23 Agustus 2016	07.30-14.00	Pembuatan design cover laporan Diklat IN Guru Pembelajaran
29	Rabu, 24 Agustus 2016	07.30-16.00	Pembuatan design cover laporan Diklat IN Guru Pembelajaran
30	Kamis, 25 Agustus 2016	07.30-16.00	Pembuatan design cover laporan Diklat IN Guru Pembelajaran
		10.00-1200	Rapat kelompok membahas proker kelompok
31	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.30-11.30	Pembuatan design cover laporan Diklat IN Guru Pembelajaran
32	Senin, 29 Agustus 2016	07.30-16.00	Pembuatan sertifikat untuk diklat
33	Selasa, 30 Agustus 2016	07.30-16.00	Pembuatan sertifikat untuk diklat
34	Rabu, 31 Agustus 2016	07.30-16.00	Pembuatan sertifikat untuk diklat
35	Kamis, 1 September 2016	07.30-16.00	Pembuatan sertifikat untuk diklat
36	Jum'at, 2 Septemer 2016	07.30-11.30	Pembuatan sertifikat untuk diklat
37	Senin, 5 Septemer 2016	07.30-16.00	Pembuatan sertifikat untuk diklat
38	Selasa, 6 September 2016	07.30-16.00	Pengadaan berkas untuk diklat
39	Rabu, 7 Septemer 2016	07.30-16.00	Pengecapan sertifikat 500 sertifikat
40	Kamis, 8 Septemer 2016	07.30-16.00	Pengecapan sertifikat 200 sertifikat
41	Jum'at, 9 September 2016	07.30-11.30	Pengadaan berkas untuk diklat
42	Senin, 12 September 2016	07.30-16.00	Pengadaan berkas untuk diklat
43	Selasa, 13 September 2016	07.30-16.00	Pembuatan sertifikat untuk diklat
44	Rabu, 14 September 2016	07.30-16.00	Kumpul penarikan dan pamitan anggota PPL ke pegawai PPPTK Matematika
45	Kamis, 15 September 2016	07.30-16.00	