

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN MATEMATIKA

Dosen Pembimbing Lapangan :

Sungkono, M.Pd.



Disusun oleh :

Bayu kuncoro

NIM. 13105241031

Teknologi Pendidikan

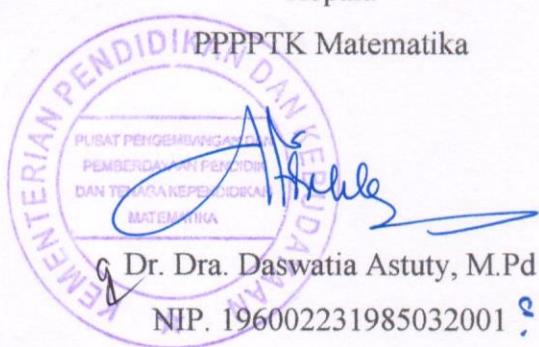
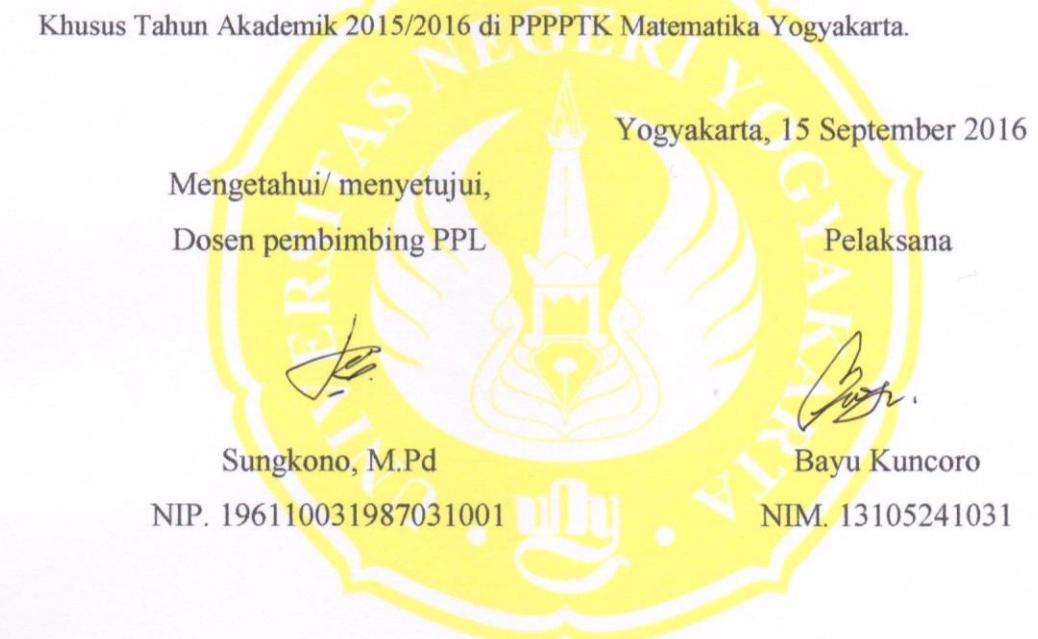
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN INDIVIDU

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa PPL PPPPTK Matematika Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di PPPPTK Matematika Yogyakarta yaitu :

Nama : Bayu Kuncoro
NIM : 13105241031
Fak/Jur/Prodi : FIP/ KTP/ Teknologi Pendidikan

Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di PPPPTK Matematika Yogyakarta.



Kepala

■

Pembimbing Lapangan PPL

PPPPTK Matematika

Siti Khamimah, S.S

NIP. 198304062010122003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di PPPPTK Matematika Yogyakarta dengan lancar, serta mampu menyelesaikan laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dengan baik.

Laporan PPL individu ini disusun berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PPL yang terkumpul selama berada di lokasi PPL setelah sebelumnya melalui tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi di lapangan. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban tertulis pelaksanaan program-program PPL semester khusus tahun akademik 2015/ 2016 yang dilaksanakan selama dua (2) bulan dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PPL mencakup mulai dari perencanaan, persiapan hingga pelaksanaan program.

Penyusun menyadari bahwa terlaksananya program kerja PPL ini tidak lepas dari adanya dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY) yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk mengikuti PPL.
2. Dr. Dra. Daswitia Astuty, M.Pd. selaku Kepala PPPPTK Matematika Yogyakarta beserta seluruh pegawai dan staff atas izin dan kerjasamanya.
3. Sungkono, M.Pd. dan Siti Khamimah, S.S selaku dosen pembimbing lapangan dan pembimbing lapangan PPPPTK Matematika yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
4. Ibu Anna Tri Lestari, S.I.P. M.P.A. selaku kepala Seksi Data dan Informasi yang bersedia menemani, mendukung dan mendorong segala kebutuhan kami.
5. Bapak Eko, Bapak Samsul, Bapak Fauzi, Ibu Nurul, Ibu Rinna, Ibu Omiemah dan Ibu Kaswati yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program kerja PPL.
6. Seluruh pegawai dan staff PPPPTK Matematika yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap program kerja yang kami laksanakan.
7. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penyusun.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY PPPPTK Matematika Yogyakarta atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat dan abadi.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga laporan ini dapat terwujudnya.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan laporan KKN ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Sekiranya tidak banyak yang dapat penyusun lakukan. Besar harapan kami, semoga yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta pada khususnya dan pendidikan Indonesia pada umumnya.

Yogyakarta, 19 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul
Halaman Pengesahan Laporan PPL
Kata Pengantar.....
Daftar Isi.....
ABSTRAK
BAB I PENDAHULUAN
A. Analisis Situasi.....
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL
A. Persiapan.....
B. Pelaksanaan PPL
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi
BAB III PENUTUP
A. Kesimpulan
B. Saran
Daftar Pustaka
Lampiran

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2015/2016 bertempat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPPTK Matematika) Yogyakarta. Praktek Pengalaman Lapangan pada semester khusus ini dilaksanakan selama dua (2) bulan, yaitu terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Sebelum PPL dilaksanakan, langkah pertama yang dilakukan yaitu observasi. Observasi dilakukan dengan metode: (1) tanya jawab, (2) dokumentasi, dan (3) melihat ke lapangan secara langsung. Berdasarkan hasil observasi maka ditentukan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di PPPPTK Matematika.

Adapun program kerja individu yang dilaksanakan selama menjalankan PPL yang dilaksanakan adalah Pengelolaan data peserta diklat, Membuat kelas peserta diklat, Membuat master data peserta diklat guru SMP dan SD, dan Menyeleksi data peserta DK yang ikut dalam program guru pembelajar.

Hasil yang didapat dari pelaksanaan program tersebut cukup memuaskan. Karena setiap program yang dilaksanakan selalu mendapat respon yang baik dari lembaga. Semua itu karena adanya kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan peserta program dan PPPPTK Matematika.

Kata Kunci: *PPPPTK Matematika, PPL UNY 2016, Program, Individu*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPPTK Matematika) merupakan salah satu unit prilaku teknisi pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (PSDMPK dan PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sesuai dengan Pemendiknas no 8 tahun 2007, PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Matematika.

Saat ini PPPPTK Matematika sedang dalam melaksanakan meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia melalui Departemen dan Kebudayaan yaitu melaksanakan program Diklat Guru Pembelajar yang diadakan pada tahun 2016 ini untuk meningkatkan mutu pengajar pendidikan guru matematika serta kualitas guru pengajar matematika di indonesia.

Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0117/O/1977 tanggal 23 April 1977 ditetapkan bahwa di Yogyakarta didirikan Balai Penataran Guru dan Tenaga Teknis Tingkat Nasional, yaitu cikal bakal Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika. Tugas pokok dan fungsi dari lembaga ini adalah meningkatkan mutu pendidikan matematika.

a. Susunan Organisasi

- a. Kepala Pusat
- b. Bagian Umum
 - 1.1 Subbag Tata Usaha dan Rumah Tangga
 - 1.2 Subbag Tatalaksana dan Kepegawaian
 - 1.3 Subbag Keuangan
- c. Bidang Program dan Informasi
 - 1.1 Seksi Program
 - 1.2 Seksi Data dan Informasi
- d. Bidang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi
 - 1.1 Seksi Penyelenggara
 - 1.2 Seksi Evaluasi
- e. Kelompok Jabatan Fungsional
 - 1.1 Koordinator Widyaaiswara
 - 1.2 Widyaaiswara

b. Tugas Dan Fungsi

1. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan;
2. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
3. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
4. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi dan tenaga kependidikan; dan
5. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika

c. Visi

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

Pusat Unggulan mempunyai makna bahwa PPPPTK Matematika diharapkan dapat menghasilkan produk-produk layanan pendidikan matematika dan mengembangkan model-model diklat yang inovatif. Terpercaya mempunyai makna bahwa program-program PPPPTK Matematika diharapkan memiliki ciri yang *unique*, terdepan, dan mempunyai nilai tambah bagi pemenuhan kebutuhan masyarakat pendidikan matematika dalam upaya peningkatan mutu PTK Matematika sehingga bisa menjadi referensi bagi *customer*.

d. Misi

- 1) Mengembangkan model-model diklat PTK Matematika
- 2) Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).
- 3) Memfasilitasi peningkatan kompetensi PTK Matematika.
- 4) Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan.
- 5) Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika.
- 6) Membangun hubungan kerja sama dengan institusi pendidikan pada levelnasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi PTK Matematika.

e. Motto

“Raih sukses bersama dengan kerja semangat, cerdas, dan ikhlas”

Kerja semangat memiliki makna senantiasa berusaha meningkatkan diri agar dapat menyelesaikan tugas secara cepat. Kerja cerdas memiliki makna mempunyai kemampuan membaca kebutuhan masyarakat pendidikan matematika dan bertindak secara tepat dalam menyelesaikan berbagai tugas. Kerja ikhlas memiliki makna melakukan pekerjaan dalam kerangka ibadah kepada Allah SWT.

f. Janji Layanan

“Cepat, Tepat, Ramah, dan Konsisten”

Layanan PPPPTK Matematika berfokus kepada pelanggan dan perbaikan berkelanjutan dengan layanan yang cepat, tepat, ramah, dan konsisten.

g. Tujuan Strategis PPPPTK Matematika

Untuk mewujudkan Visi dan melaksanakan Misi PPPPTK Matematika, ditetapkanlah 5 tujuan strategis sebagai acuan dalam pelaksanaan program-program PPPPTK Matematika.

TUJUAN STRATEGIS
Tersedianya dan terjangkaunya produk layanan diklat matematika berbasis penelitian yang bermutu dan terwujudnya kerjasama dengan lembaga diklat di dalam dan luar negeri untuk meningkatkan profesionalitas PTK Matematika.
Terciptanya sinergisitas antara program PPPPTK Matematika dengan program BPSDMP dan PMP dan Dinas Pendidikan Provinsi serta Kabupaten/Kota dalam mewujudkan ketersediaan dan keterjangkauan layanan peningkatan profesionalitas PTK Matematika.
Ketersediaan kelengkapan sarana prasarana ICT dan bahan pendukung diklat, serta sumber daya keuangan untuk menunjang ketersediaan dan keterjangkauan layanan peningkatan profesionalitas PTK Matematika.
Tersedianya SDM PPPPTK Matematika yang memiliki: budaya kerja tinggi, kompetensi, dan komitmen untuk mewujudkan layanan prima pada peningkatan kompetensi PTK Matematika

TUJUAN STRATEGIS
Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya dan terjangkaunya layanan prima dalam memfasilitasi peningkatan kompetensi dan profesionalitas PTK Matematika oleh manajemen mutu diklat dan kompetensi SDM PPPPTK Matematika yang handal.

h. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika didukung penuh oleh widyaiswara dan instruktur yang berkompeten di bidang matematika, pendidikan matematika, dan ICT baik lulusan dalam negeri maupun luar negeri.

Pengembangan staf baik dengan pendidikan gelar maupun non gelar juga terus dilakukan secara berkelanjutan. Hal ini dilakukan dalam rangka mendukung program-program PPPPTK Matematika sesuai dengan visi dan misi lembaga. Jumlah pegawai negeri sipil PPPPTK Matematika per 1 Maret 2016 adalah 182 orang.

i. Unit-Unit Pendukung Akademis

Untuk mendukung tugas dan fungsi lembaga, khususnya dalam hal fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika mengembangkan unit-unit pendukung akademis. Keberadaan unit-unit ini di samping sebagai pusat sumber belajar bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, juga mengembangkan berbagai produk untuk mendukung peningkatan kompetensi guru. Produk unit-unit pendukung akademis dan lembaga tersebut adalah:

- 1) Unit Media Alat Peraga Matematika
- 2) Unit Media Teknologi Informasi
- 3) Unit Mathematics Playground
- 4) Unit Perpustakaan

j. Fasilitas Pendukung

Pelaksanaan kegiatan-kegiatan di PPPPTK Matematika ditunjang oleh fasilitas-fasilitas yang memberikan kenyamanan bagi pengguna. Fasilitas-fasilitas tersebut adalah :

- 1) Ruang Serba Guna (Aula)
- 2) Ruang Kelas

- 3) Asrama
- 4) Kinik Kesehatan
- 5) Fasilitas Olah Raga
- 6) Musholla
- 7) Ruang Kesenian
- 8) Koperasi

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan analisis situasi tersebut maka penulis dapat merumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung di seksi penyelenggraan PPPPTK Matematika Yogyakarta. Dalam perumusan program kerja ini penulis mengacu pada hasil observasi yang telah dilaksanakan sehingga program yang akan dilaksanakan nantinya dapat disesuaikan dengan kebutuhan lembaga (sesuai situasi dan kondisi)khususnya kepada seksi penyelenggaran. Rincian Program Kerja PPL di Lembaga PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut :

No	Nama Program	Deskripsi	PJ
1.	Pengelolaan Data Peserta Diklat	Pengumpulan atau pengelolaan data untuk peserta diklat yang sedang atau akan melaksanakan diklat di PPPPTK Matematika sehingga data yang akan dibutuhkan lebih mudah dicari dan untuk mengetahui nama-nama guru yang akan mengikuti diklat.	Bayu Kuncoro

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Dalam memulai suatu kegiatan tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya proses persiapan. Demikian pula dalam mencapai tujuan terlaksananya PPL di lembaga PPPPTK Matematika ini, persiapan sangat diperlukan sebelum terjun ke lembaga. Tahap persiapan merupakan tahap awal dalam mempersiapkan segala hal yang diperlukan di lembaga PPPPTK Matematika. Beberapa persiapan yang dilakukan:

1. Observasi lokasi PPPPTK Matematika dilakukan pada bulan maret 2016.
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL.
3. Konsultasi dengan kordinator PPPPTK Matematika.
4. Kordinasi dengan rekan-rekan PPL sekelompok.
5. Penyusunan proposal PPL berdasarkan data yang diperoleh dari observasi.
6. Meminta persetujuan dengan kordinator PPPPTK Matematika berdasarkan proposal yang telah diajukan di PPPPTK Matematika.
7. Mempersiapkan keperluan-keperluan/ kebutuhan-kebutuhan yang akan dijalankan di PPPPTK Matematika.
8. Menjalin kerjasama dengan intra lembaga agar dapat menjalin keakraban dalam bekerja.

B. PELAKSANAAN PPL

Program-program yang sudah dirancang dan direncanakan pada waktu observasi telah dilaksanakan dengan hasil yang cukup memuaskan, tetapi ada juga program yang hasilnya kurang dari apa yang diharapkan. Hasil dari program kerja tersebut rinciannya sebagai berikut:

1. Program Individu

Program kerja utama yang dibentuk sesuai dengan perencanaan awal dari hasil observasi di lokasi PPPPTK Matematika dengan melihat, dan memperhatikan serta meminta masukan, saran dan berbagai pertimbangan dari bapak Pembimbing Lembaga, DPL PPL dan Staf-staf di lembaga PPPPTK Matematika serta teman-teman kelompok sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan. Program tersebut yaitu:

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1.	Nama Kegiatan	Pengelolaan Data Peserta Diklat
	Penanggungjawab	Bayu Kuncoro

	Tujuan	Untuk mempermudah dalam melakukan seleksi data guru peserta diklat.
	Manfaat	Membantu staff DAI dalam pencarian ataupun pengolahan data Guru yang dicari untuk peserta diklat.
	Waktu Pelaksanaan	15 Juli - 25 Juli 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi DAI PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Pengolahan data yang dimaksudkan yaitu membuat master data peserta diklat yang akan mengikuti diklat guru pembelajar.
	Hambatan	Data yang diolah banyak dan sumber daya manusia yang terlalu sedikit serta jika kurang teliti data akan tidak valid.
	Solusi	Perlu ketelitian dalam mengolah data-data dalam jumlah banyak dan adanya pengecekan orang yang berbeda dari pengolah data tersebut.
2.	Nama Kegiatan	Mengelompokan daring dari peserta DK dan menyaring kuota daring dari peserta DK
	Penanggungjawab	Bayu kuncoro
	Tujuan	Untuk memilih kelompok guru yang ikut dalam program diklat guru pembelajar
	Manfaat	Membantu staff DAI dalam menentukan pemilihan guru yang akan di diklat
	Waktu Pelaksanaan	25Juli 2016 – 28Juli 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi DAI PPPPTK Matematika

	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Membantu mengelomokan dan menyeleksi daring dari peserta DK yang akan mengikuti diklat guru pembelajar.
	Hambatan	Membutuhkan ketelitian karna data yang banyak
	Solusi	Lebih teliti lagi dalam melihat data agar tidak salah
3.	Nama Kegiatan	Biodata peserta DK 30-70 untuk ikut daring penuh 25 juli 2016
	Penanggungjawab	Bayu Kuncoro
	Tujuan	Membuat biodata peserta diklat yang ikut lalu diseleksi bertahap 2 kali
	Manfaat	Untuk memudahkan data peserta DK yang mengikuti diklat
	Waktu Pelaksanaan	27 Juli 2016 – 28Juli 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi DAI PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Membuat biodata peserta DK lalu diseleksi hingga 2 tahap untuk menyeleksi data guru yang ikut diklat
	Hambatan	Data yang cukup banyak serta kurang fokus
	Solusi	Lebih teliti lagi dan fokus agar data benar
4	Nama Kegiatan	Membuat master gabungan daring penuh dan daring kombinasi SD
	Penanggungjawab	Bayu Kuncoro

	Tujuan	Untuk mengumpulkan data guru SD yang akan mengikuti diklat
	Manfaat	Untuk memudahkan dalam mencari data
	Waktu Pelaksanaan	28 Juli – 3 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi DAI PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Mensortir data dari daring penuh untuk SD atas lalu yang sudah digabungkan dengan data daring kombinasi SD untuk membuat master data
	Hambatan	Butuh ketelitian
	Solusi	Lebih fokus lagi dalam mengerjakan agar tidak salah data
5	Nama Kegiatan	Membuat data pada SD atas serta membuat kelas
	Penanggungjawab	Bayu Kuncoro
	Tujuan	Untuk membuat kelas yang nantinya akan diupload ke web
	Manfaat	Untuk membantu data guru yang ingin melihat nama nya dalam diklat guru pembelajar
	Waktu Pelaksanaan	4 Agustus – 8 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi DAI PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Membantu membuat kelas agar data peserta diklat yang mengikuti diklat bisa melihatnya di web

	Hambatan	Server yang sering down dan kurang teliti
	Solusi	Menunggu server nya pulih dan lebih fokus dalam memilih data
6	Nama Kegiatan	Membuat tabel sasaran daring dan darkom untuk isian mentor, pengampu dan admin
	Penanggungjawab	Bayu kuncoro
	Tujuan	Memilih salah satu petugas yang menjadi mentor, pengampu, dan admin
	Manfaat	Untuk memudahkan guru peserta diklat dalam proses diklat nanti
	Waktu Pelaksanaan	8 Agustus – 18 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi DAI PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Memasukan nama mentor, pengampu dan admin untuk setiap grup agar peserta diklat bila terjadi sesuatu didalam diklat bisa menghubungi mereka
	Hambatan	Server yang sering down dan lebih teliti
	Solusi	Menunggu server pulih dan lebih fokus lagi
7	Nama Kegiatan	Membuat kelas untuk peserta diklat SMA
	Penanggungjawab	Bayu Kuncoro
	Tujuan	Membuat data guru SMA yang akan mengikuti diklat guru pembelajar
	Manfaat	Untuk mengelompokan data guru yang masuk dalam grup agar lebih mudah untuk dicari
	Waktu Pelaksanaan	19 Agustus – 26 Agustus 2016

	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi DAI PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Membuat kelas untuk memasukan data guru peserta diklat dalam grup berapa dan wilayah
	Hambatan	Server yang sering down dan lebih teliti
	Solusi	Menunggu server pulih dan lebih fokus lagi
8	Nama Kegiatan	Membuat kelas untuk peserta diklat SMP
	Penanggungjawab	Bayu Kuncoro
	Tujuan	Membuat data guru SMA yang akan mengikuti diklat guru pembelajar
	Manfaat	Untuk mengelompokan data guru yang masuk dalam grup agar lebih mudah untuk dicari
	Waktu Pelaksanaan	29 Agustus – 9 September 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi DAI PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Membuat kelas untuk memasukan data guru peserta diklat dalam grup berapa dan wilayah
	Hambatan	Server yang sering down dan lebih teliti
	Solusi	Menunggu server pulih dan lebih fokus lagi

2. Program Insidental

Kegiatan ini adalah kegiatan yang ada karena kebutuhan lembaga pada waktu itu, sehingga waktu pelaksanaannya sangat mendadak (insidental). Beberapa kegiatan insidental yang pernah dilakukan oleh mahasiswa selama masa PPL di lembaga PPPPTK Matematika yaitu :

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1.	Nama Kegiatan	Memasukan nama peserta ke dalam grup
	Tujuan	Untuk membantu pegawai DAI yang saat itu sedang dibutuhkan datanya
	Manfaat	Mempercepat proses selesainya data
	Waktu Pelaksanaan	13 September 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi DAI PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Melakukan pengisian data nama peserta diklat ke dalam grup
Hambatan	Hambatan	Server yang sering down dan lebih teliti
	Solusi	Menunggu server pilih dan lebih fokus lagi

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Dari program kerja yang telah dilaksanakan, dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Di antaranya, secara keseluruhan program yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik, sebagai indikasinya hasil dari program kerja telah terwujud sebagaimana dalam laporan pelaksanaan di atas. Keberhasilan ini tentu tidak berjalan mulus begitu saja, melainkan terdapat berbagai faktor pendukung dan juga penghambat keterlaksanaan program tersebut

Beberapa faktor pendukung di antaranya :

- Kerjasama serta koordinasi di antara anggota PPL,
- Kerjasama dengan DPL Bapak Sungkono, M.Pd.,

- Koordinasi yang sangat baik dengan instruktur pembimbing PPL di lembaga PPPPTK Matematika,
- Antusias sebagian besar pegawai lembaga sangat membimbing penulis dalam bekerja.
- Ruang pekerjaan yang mendukung untuk penyemangat bekerja.

Di dalam pelaksanaannya juga terdapat berbagai hambatan di antaranya :

- Kurang fokus dan takut salah
- Kondisi badan yang kuang sehat

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena apa yang didapat dibangku kuliah bisa dipraktekan dan juga apa yang kita tidak dapat dibangku kuliah bisa kita dapatkan melalui program ini sehingga kedepannya membuat kita menjadi lebih baik lagi serta bisa melihat bagaimana dunia kerja yang sesungguhnya.

B. SARAN

1. Bagi Lembaga
 - a. Interaksi yang lebih baik lagi antara pihak lembaga dengan mahasiswa PPL akan meningkatkan kerja sama serta akan menghasilkan hasil yang lebih baik lagi.
 - b. Agar lebih meningkatkan kerjasama yang baik dan memberikan pembelajaran yang seluas-luasnya bagi para mahasiswa PPL di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Yogyakarta.
2. Bagi Universitas
 - a. Dapat melakukan pengawasan atau kontrol di semua tempat PPL.
 - b. Koordinasi dan komunikasi dengan pihak jurusan dan lembaga perlu ditingkatkan.
 - c. Memberikan penjelasan yang sejelas-jelasnya kepada mahasiswa PPL.
 - d. Memberikan Informasi yang lebih jelas lagi mengenai PPL.
3. Bagi Mahasiswa PPL yang akan Datang
 - a. Berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
 - b. Lebih memperdalam kemampuan terutama dalam bidang ketrampilan bidang studi jurusan sebagai pedoman pelaksanaan PPL.
 - c. Dapat menjalin hubungan yang baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
 - d. Komunikasi, solidaritas, kerjasama, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
 - e. Lebih meningkatkan pemahaman dan ilmu sebagai bekal dalam melaksanakan PP

DAFTAR PUSTAKA

www.p4tkmatematika.org

NO	TANGGAL & WAKTU	NAMA KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
1	15 Juli - 25 Juli 2016	Pengelolaan Data Peserta Diklat	Pengolahan data yang dimaksudkan yaitu membuat master data peserta diklat yang akan mengikuti diklat guru pembelajar.
2	25 Juli - 28 Juli 2016	Mengelompokan daring dari peserta DK dan menyaring kuota daring dari peserta DK	Membantu mengelomokan dan menyeleksi daring dari peserta DK yang akan mengikuti diklat guru pembelajar.
3	27 Juli - 28 Juli 2016	Biodata peserta DK 30-70 untuk ikut daring penuh 25 juli 2016	Membuat biodata peserta DK lalu diseleksi hingga 2 tahap untuk menyeleksi data guru yang ikut diklat
4	28 Juli - 3 Agustus 2016	Membuat master gabungan daring penuh dan daring kombinasi SD	Mensortir data dari daring penuh untuk SD atas lalu yang sudah digabungkan dengan data daring kombinasi SD untuk membuat master data
5	4 Agustus - 8 Agustus 2016	Membuat data pada SD atas serta membuat kelas	Membantu membuat kelas agar data peserta diklat yang mengikuti diklat bisa melihatnya di web
6	8 Agustus - 18 Agustus 2016	Membuat tabel sasaran daring dan darkom untuk isian mentor, pengampu dan admin	Memasukan nama mentor, pengampu dan admin untuk setiap grup agar peserta diklat bisa terjadi sesuatu didalam diklat bisa menghubungi mereka
7	19 Agustus - 26 Agustus 2016	Membuat kelas untuk peserta diklat SMA	Membuat kelas untuk memasukan data guru peserta diklat dalam grup berapa dan wilayah
8	29 Agustus - 9 September 2016	Membuat kelas untuk peserta diklat SMP	Membuat kelas untuk memasukan data guru peserta diklat dalam grup berapa dan wilayah
9	13 September 2016	Memasukan nama peserta ke dalam grup	Melakukan pengisian data nama peserta diklat ke dalam grup