

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016**  
**PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN**  
**TENAGA KEPENDIDIKAN MATEMATIKA**

Dosen Pembimbing Lapangan :

Sungkono, M.Pd.



**Disusun oleh :**

Ardian Dwi Prasetyo

NIM. 13105241010

Teknologi Pendidikan

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN INDIVIDU

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa PPL PPPPTK Matematika Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di PPPPTK Matematika Yogyakarta yaitu :

**Nama : Ardian Dwi Prasetyo**

**NIM : 13105241010**

**Fak/Jur/Prodi : FIP/ KTP/ Teknologi Pendidikan**

Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di PPPPTK Matematika Yogyakarta.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/ menyetujui,

Dosen pembimbing PPL

Pelaksana

Sungkono, M.Pd.

Ardian Dwi Prasetyo

NIP. 196110031987031001

NIM. 13105241010

Kepala

Pembimbing Lapangan PPL

PPPPTK Matematika

PPPPTK Matematika



Dr. Dra. Daswatia Astuty, M.Pd.

NIP. 196002231985032001

Siti Khamimah, S.S.

NIP. 198304062010122003

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di PPPPTK Matematika Yogyakarta dengan lancar, serta mampu menyelesaikan laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dengan baik.

Laporan PPL individuini disusun berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PPL yang terkumpul selama berada di lokasi PPL setelah sebelumnya melalui tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi di lapangan. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban tertulis pelaksanaan program-program PPL semester khusus tahun akademik 2015/ 2016 yang dilaksanakan selama dua (2) bulan dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PPL mencakup mulai dari perencanaan, persiapan hingga pelaksanaan program.

Penyusun menyadari bahwa terlaksananya program kerja PPL ini tidak lepas dari adanya dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY) yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk mengikuti PPL.
2. Dr. Dra. Daswatia Astuty, M.Pd. selaku Kepala PPPPTK Matematika Yogyakarta beserta seluruh pegawai dan staff atas izin dan kerjasamanya.
3. Sungkono, M.Pd. dan Siti Khamimah, S.S selaku dosen pembimbing lapangan dan pembimbing lapangan PPPPTK Matematika yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
4. Anna Tri Lestari, S.I.P., M.P.A. selaku kepala Seksi Data dan Informasi yang bersedia mengarahkan dan memotivasi kami dalam pelaksanaan PPL.
5. Bapak Eko Wasisto Adi, Bapak Fauzi, Bapak Samsul Bahri, Ibu Rina Kusumayanti, Ibu Nurul, Ibu Kaswati, Ibu Tika, Ibu Rohmitawati, Ibu Indarti yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program kerja PPL.
6. Seluruh pegawai dan staff PPPPTK Matematika yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap program kerja yang kami laksanakan.
7. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penyusun.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY PPPPTK Matematika Yogyakarta atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat dan abadi.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga laporan ini dapat terwujudnya.

Oleh karena itu untuk lebih menyempurnakan laporan ini saya penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Sekiranya tidak banyak yang dapat penyusun lakukan. Besar harapan kami, semoga yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta pada khususnya dan pendidikan Indonesia pada umumnya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL .....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
ABSTRAK .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL .....	4
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan PPL .....	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi .....	12
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	15
B. Saran .....	16
Daftar Pustaka .....	18
Lampiran	

## **LAPORAN KEGIATAN PPL LOKASI DI PPPPTK MATEMATIKA**

*Oleh:*  
*Ardian Dwi Prasetyo*  
*13105241010*

### **ABSTRAK**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2015/2016 bertempat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPPTK Matematika) Yogyakarta. Praktek Pengalaman Lapangan pada semester khusus ini dilaksanakan selama dua (2) bulan, yaitu terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Sebelum PPL dilaksanakan, langkah pertama yang dilakukan yaitu observasi. Observasi dilakukan dengan metode: (1) tanya jawab, (2) dokumentasi, dan (3) melihat ke lapangan secara langsung. Berdasarkan hasil observasi maka ditentukan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di PPPPTK Matematika.

Adapun program kerja individu yang dilaksanakan selama menjalankan PPL yang dilaksanakan terdiri atas Seleksi Data Peserta Diklat Daring Kombinasi Guru Pembelajar, Seleksi Data Peserta Diklat Daring Penuh Guru Pembelajar, Pengelolaan SIM Diklat Guru Pembelajar (Rekap Kebutuhan Data Pusat Belajar Daring Kombinasi, dan Pembuatan Kelas Daring Penuh on-line di SIM Guru Pembelajar), Hitung Data Peserta Diklat TM IN ON IN.

Hasil yang didapat dari pelaksanaan program tersebut cukup memuaskan. Karena setiap program yang dilaksanakan selalu mendapat respon yang baik dari lembaga. Semua itu karena adanya kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan peserta program dan PPPPTK Matematika.

**Kata Kunci:** *PPPPTK Matematika, PPL UNY 2016, Program Individu*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

PPPPTK Matematika (Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika) berlokasi di Jalan Kaliurang Km 6, Sambisari, Condong Catur, Depok, Sleman, DIY. Kotak Pos 31 YK-BS Yogyakarta 55281. Telp. (0274) 885725, 881717, 887755 Fax. (0274) 885752 Website : [www.p4tkmatematika.org](http://www.p4tkmatematika.org), email : [p4tkmatematika@yahoo.com](mailto:p4tkmatematika@yahoo.com).

Berdasarkan SK Mendikbud No. 0529/O/1990 tanggal 14 Agustus 1990 ditetapkan bahwa PPPG Matematika adalah Unit Pelaksana Teknis di bidang pengembangan pelatihan guru di bidang matematika di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang kedudukannya berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta. Dalam SK tersebut disebutkan tugas PPPG Matematika adalah melaksanakan penataran dan pengembangan teknis pendidikan untuk meningkatkan mutu dan kompetensi kerja guru matematika, dalam kaitannya dengan usaha peningkatan mutu pendidikan. Selanjutnya berdasarkan Peraturan Mendiknas Nomor 31 tahun 2005 ditetapkan bahwa Pusat Penataran dan Pengembangan Guru (PPPG) berada di bawah Ditjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.

Dalam Permendiknas No. 36 tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendiknas, ditetapkan adanya Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan yang mempunyai tugas melaksanakan pengembangan sumber daya manusia pendidikan dan penjaminan mutu pendidikan. Dengan demikian, dengan dihapusnya Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, maka berdasarkan peraturan yang baru tersebut, PPPPTK Matematika berada di bawah Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Selanjutnya, seiring dengan perubahan nama Kementerian Pendidikan Nasional menjadi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, maka berdasarkan Permendikbud No. 1 Tahun 2012, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan berubah nama menjadi Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Pada tanggal 27 April 2015, ditetapkan Permendikbud Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud dengan di dalamnya dibentuk Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan yang menjadi unit

utama bagi PPPPTK Matematika. Dengan adanya Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud yang baru tersebut, maka ditetapkan pula Permendikbud Nomor 16 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, termasuk di dalamnya PPPPTK Matematika.

### 1. Susunan Organisasi

- a. Kepala Pusat
- b. Bagian Umum
  - 1.1 Subbag Tata Usaha dan Rumah Tangga
  - 1.2 Subbag Tatalaksana dan Kepegawaian
  - 1.3 Subbag Perencanaan dan Penganggaran
- c. Bidang Program dan Informasi
  - 1.1 Seksi Program
  - 1.2 Seksi Data dan Informasi
- d. Bidang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi
  - 1.1 Seksi Penyelenggaraan
  - 1.2 Seksi Evaluasi
- e. Kelompok Jabatan Fungsional
  - 1.1 Widyaiswara
  - 1.2 Pengembang Teknologi Pembelajaran

### 2. Tugas Dan Fungsi

- 1. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan;
- 2. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
- 3. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
- 4. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi dan tenaga kependidikan; dan
- 5. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK.

### 3. Visi

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Pusat Unggulan mempunyai makna bahwa PPPPTK Matematika diharapkan dapat menghasilkan produk-produk layanan pendidikan matematika dan mengembangkan model-model diklat yang inovatif. Terpercaya mempunyai makna bahwa program-program PPPPTK Matematika

diharapkan memiliki ciri yang unique, terdepan, dan mempunyai nilai tambah bagi pemenuhan kebutuhan masyarakat pendidikan matematika dalam upaya peningkatan mutu PTK Matematika sehingga bisa menjadi referensi bagi customer.

#### 4. Misi

Untuk dapat mencapai visi yang sudah ditetapkan, diperlukan langkah-langkah nyata yang dituangkan dalam misi dengan rumusan sebagai berikut.

Misi PPPPTK Matematika 2010-2014 :

1. Mengembangkan model-model diklat PTK Matematika.
2. Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).
3. Memfasilitasi peningkatan kompetensi PTK Matematika.
4. Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan.
5. Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika.
6. Membangun hubungan kerja sama dengan institusi pendidikan pada level nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi PTK Matematika.

#### 5. Kondisi Fisik

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi lembaga dalam rangka pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan khususnya di bidang matematika serta untuk meningkatkan kualitas layanan terhadap para Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, PPPPTK Matematika menyediakan fasilitas dan sarana prasarana pendukung yang di samping sebagai pusat sumber belajar bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, juga mengembangkan berbagai produk untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yakni Ruang Media Alat Peraga Matematika, Ruang Media Teknologi Informasi, Ruang *Mathematics Playground*, Ruang Perpustakaan, Ruang Media Audio Visual, Ruang Serba Guna (Aula, Ruang Gamma, Ruang Pleno), Ruang Kelas, Asrama, Klinik Kesehatan, Fasilitas Olah Raga, Musholla, Ruang Kesenian, dan Koperasi.

Melalui kegiatan observasi yang kami lakukan pada tanggal 4 Maret 2014 sampai dengan 8 Juni 2014 dapat dikatakan bahwa sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan di PPPPTK Matematika tidak diketemukan permasalahan yang dapat menganggu kinerja PPPPTK Matematika. Akan tetapi melalui kegiatan observasi ini ditemukan permasalahan – permasalahan

yang lebih mengarah pada kualitas dan layanan informasi program pengembangan mengenai hasil-hasil keluaran produksi dari PPPPTK Matematika selama ini.

Dari adanya masalah tersebut menjadi kajian serius agar ketersediaan tenaga dalam pengelolaan informasi dianggap sangat penting untuk saat ini. Oleh karena itu, upaya peningkatan kualitas dan pelayanan informasi hasil produksi PPPPTK Matematika harus mendapat dukungan oleh semua pihak melalui komunikasi dan kinerja yang intensif, efektif, dan efisien.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Berdasarkan analisis situasi tersebut maka penulis dapat merumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung di seksi penyelenggaraan PPPPTK Matematika Yogyakarta. Dalam perumusan program kerja ini penulis mengacu pada hasil observasi yang telah dilaksanakan sehingga program yang akan dilaksanakan nantinya dapat disesuaikan dengan kebutuhan lembaga (sesuai situasi dan kondisi) khususnya kepada seksi penyelenggaran. Rincian Program Kerja PPL di Lembaga PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut :

No	Nama Program	Deskripsi	PJ
1.	Seleksi Data Peserta Diklat Daring Kombinasi Guru Pembelajar	Menyeleksi data peserta Diklat Guru Pembelajar setiap kabupaten atau kota yang di ikuti Daring Kombinasi, Peserta Diklat dipilih sesuai kebutuhan kelas, berdasarkan kategori umur, modul, dan pengecekan sinyal yang terdiri jenjang SD Bawah, SD Atas, SMP, SMA.	Ardian DP
2.	Seleksi Data Peserta Diklat Daring Penuh Guru Pembelajar	Menyeleksi data peserta Diklat Guru Pembelajar Daring Penuh, Peserta Diklat dipilih berdasarkan umur, literasi IT, modul,	Ardian DP

		dan pengecekan sinyal yang terdiri jenjang SD Bawah, SD Atas, SMP, SMA	
3.	Pengelolaan SIM Diklat Guru Pembelajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekap Kebutuhan Data Pusat Belajar Daring Kombinasi.</li> <li>Merekap Kebutuhan Pusat belajar di masing-masing kabupaten yang meliputi keberadaan PC Komputer serta kondisi signal seluler untuk Diklat Daring Kombinasi.</li> <li>• Pembuatan Kelas Diklat Daring Penuh on-line di SIM Guru Pembelajar.</li> <li>Membuat kelas Diklat Daring Penuh online melalui SIM GELAR.</li> <li>Membuat kelas pada sistem seperti pengisian identitas, memilih wilayah sasaran kabupaten/ kota,</li> <li>memasukan admin, mentor, pengampu kelas, dan peserta diklat.</li> </ul>	Ardian DP
4.	Hitung Data Peserta Diklat TM IN ON IN	Menghitung pembagian kelas data peserta diklat TM IN ON IN, berdasarkan paket modul dan jumlah kelas per-kabupaten/ kota	Ardian DP

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Dalam memulai suatu kegiatan tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya proses persiapan. Demikian pula dalam mencapai tujuan terlaksananya PPL di lembaga PPPPTK Matematika ini, persiapan sangat diperlukan sebelum terjun ke lembaga. Tahap persiapan merupakan tahap awal dalam mempersiapkan segala hal yang diperlukan di lembaga PPPPTK Matematika. Beberapa persiapan yang dilakukan:

1. Observasi lokasi PPPPTK Matematika dilakukan pada bulan Maret 2016.
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL.
3. Konsultasi dengan kordinator PPPPTK Matematika.
4. Kordinasi dengan rekan-rekan PPL sekelompok.
5. Penyusunan proposal PPL berdasarkan data yang diperoleh dari observasi.
6. Meminta persetujuan dengan kordinator PPPPTK Matematika berdasarkan proposal yang telah diajukan di PPPPTK Matematika.
7. Mempersiapkan keperluan-keperluan/ kebutuhan-kebutuhan yang akan dijalankan di PPPPTK Matematika.
8. Menjalin kerjasama dengan intra lembaga agar dapat menjalin keakraban dalam bekerja.

#### **B. PELAKSANAAN PPL**

Program-program yang sudah dirancang dan direncanakan pada waktu observasi telah dilaksanakan dengan hasil yang cukup memuaskan, tetapi ada juga program yang hasilnya kurang dari apa yang diharapkan. Hasil dari program kerja tersebut rinciannya sebagai berikut :

1. Program Individu

Program kerja utama yang dibentuk sesuai dengan perencanaan awal dari hasil observasi di lokasi PPPPTK Matematika dengan mengamati, dan mewawancara serta meminta masukan, saran dan berbagai pertimbangan dari bapak Pembimbing Lembaga, DPL PPL dan Staf-staf di lembaga PPPPTK Matematika serta teman-teman kelompok sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan. Program tersebut yaitu:

<b>No.</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Nama Kegiatan	Seleksi Data Peserta Diklat Daring Kombinasi Guru Pembelajar

	Penanggungjawab	Ardian Dwi Prasetyo
	Tujuan	Mengolah dan seleksi data peserta Diklat Daring Kombinasi guru pembelajar
	Manfaat	Membantu staff data dan informasi dalam menyeleksi data peserta diklat, sehingga proses pembuatan kelas dan pengolahan data diklat guru pembelajar lebih cepat
	Waktu Pelaksanaan	15 Juli - 04 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi data dan informasi PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Pengolahan data yang dimaksudkan yaitu Menyeleksi data peserta Diklat Guru Pembelajar setiap kabupaten atau kota yang di ikuti Daring Kombinasi, Peserta Diklat di pilih sesuai kebutuhan kelas yang terdiri dari 20 serta di seleksi berdasarkan kategori umur masing-masing jenjang SD Bawah, SD Atas, SMP, SMA. Hasil seleksi peserta diklat kemudian dikelompokan sesuai dengan modulnya. Tahap terakhir pengecekan sinyal untuk daerah yang akan diikutkan Daring Kombinasi.
	Hambatan	Data informasi yang diterima sering mengalami up-date data sehingga dalam penggerjaan sudah selesai tetapi harus di revisi ulang. Serta data peserta diklat yang diolah banyak dan sumber daya manusia yang terlalu sedikit.
	Solusi	Mengerjakan kembali serta mengecek

		ulang data yang perlu diup-date, dan perlu ketelitian dalam mengolah data-data dalam jumlah banyak dan adanya pengecekan orang yang berbeda dari pengolah data tersebut.
2.	Nama Kegiatan	Seleksi Data Peserta Diklat Daring Penuh Guru Pembelajar
	Penanggungjawab	Ardian Dwi Prasetyo
	Tujuan	Mengolah dan seleksi data peserta Diklat Daring Penuh guru pembelajar
	Manfaat	Membantu staff data dan informasi dalam menyeleksi data peserta diklat, dan proses pembuatan kelas dan pengolahan data diklat guru pembelajar.
	Waktu Pelaksanaan	08Agustus 2016 – 18 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi data dan informasi PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
3.	Pembahasan	Menyeleksi data peserta Diklat Guru Pembelajar Daring Penuh, Peserta Diklat dipilih berdasarkan umur 22-45 literasi IT masing-masing jenjang SD Bawah, SD Atas, SMP, SMA (dengan catatan Untuk SD Modulnya ada 12, data SD Atas sudah dikurangi 575 yang terpilih IN). Hasil seleksi peserta diklat kemudian dikelompokan sesuai dengan modulnya. Tahap terakhir pengecekan sinyal untuk daerah yang akan diikutkan Daring Penuh yang rata-rata sinyalnya 20 persen.
	Hambatan	Data informasi yang diterima sering mengalami up-date data sehingga dalam

		pengerjaan sudah selesai tetapi harus di revisi ulang. Serta data peserta diklat yang diolah banyak dan sumber daya manusia yang terlalu sedikit.
	Solusi	Mengerjakan kembali serta mengecek ulang data yang perlu diup-date, dan perlu ketelitian dalam mengolah data-data dalam jumlah banyak dan adanya pengecekan orang yang berbeda dari pengolah data tersebut.
3.	Nama Kegiatan	Pengelolaan SIM Diklat Guru Pembelajar
	Penanggungjawab	Ardian Dwi Prasetyo
	Tujuan	Mengelola data pusat belajar, dan membuat kelas peserta diklat secara online di SIM Guru pembelajar
	Manfaat	Membantu staff data dan informasi dalam menginput pusat belajar di setiap kabupaten atau kota untuk diklat guru pembelajar. Serta membantu dalam pembuatan kelas Daring Penuh on-line di SIM guru pembelajar se-Indonesia
	Waktu Pelaksanaan	19 Agustus 2016 – 13September 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi data dan informasi PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	<p>a) Rekap Kebutuhan Data Pusat Belajar Daring Kombinasi.</p> <p>Merekap Kebutuhan Pusat belajar di masing-masing kabupaten yang meliputi keberadaan PC Komputer serta kondisi signal seluler untuk Diklat Daring Kombinasi.</p>

		<p>b) Pembuatan Kelas Diklat Daring Penuh on-line di SIM Guru Pembelajar. Membuat kelas Diklat Daring Penuh online melalui SIM GELAR. Mengisi identitas nama modul kelas yang akan dibuat, kemudian memilih wilayah sasaran kabupaten atau kota yang akan dibuat kelas serta mengisikan jumlah kuota perkelas. Kemudian memasukan admin, mentor, dan pengampu kelas yang akan dibuat. Selanjutnya memasukan peserta yang akan ikut diklat daring penuh sesuai dengan masing-masing grup.</p>
	Hambatan	<p>Masih ada beberapa data pusat belajar di wilayah tertentu yang belum diketahui. Dan SIM guru pembelajar sering mengalami <i>maintenance</i>, sehingga dalam penggerjaannya sering terganggu. Sistem pembuatan kelas sering berubah karena adanya pembaruan, sehingga data yang dimasukkan berubah jadi harus mengulang dari awal.</p>
	Solusi	<p>Mencari informasi pusat belajar wilayah yang belum ditemukan dengan menghubungi instansinya. Dan mengkonsultasikan ke staf pegawai DAI untuk melaporkan ke vendor pusat mengenai perbaikan sistem.</p>
4.	Nama Kegiatan	Hitung Data Peserta Diklat TM IN ON IN
	Penanggungjawab	Ardian Dwi Prasetyo
	Tujuan	Menghitung pembagian kelas setiap kabupaten/ kota data peserta diklat tatap muka
	Manfaat	Membantu staff data dan informasi

		dalam menginput pusat belajar di setiap kabupaten atau kota untuk diklat guru pembelajar. Serta membantu dalam pembuatan kelas Daring Penuh on-line di SIM guru pembelajar se-Indonesia
	Waktu Pelaksanaan	05 Agustus 2016 – 11 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga seksi data dan informasi PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Menghitung pembagian kelas data peserta diklat tatap muka, berdasarkan paket modul dan jumlah kelas per kabupaten/ kota. Membagi jumlah isi kelas per kabupaten/ kota sehingga sesuai dengan jumlah pesertanya.
	Hambatan	Pada pembagian jumlah isi kelas yang tidak rata, atau kelas terlalu sedikit
	Solusi	Menghitung ulang dan membagi jumlah kelas sama rata.

## 2. Program Insidental

Kegiatan ini adalah kegiatan yang ada karena kebutuhan lembaga pada waktu itu, sehingga waktu pelaksanaannya sangat mendadak (insidental). Beberapa kegiatan insidental yang pernah dilakukan oleh mahasiswa selama masa PPL di lembaga PPPPTK Matematika yaitu :

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1.	Nama Kegiatan	Rapat kordinasi penjelasan tentang membuat kelas.
	Tujuan	Untuk menjelaskan cara membuat kelas Daring Penuh di SIMGELAR.
	Manfaat	Memberikan informasi kepada PLTT (Pegawai Lepas Tidak Tetap) dan mahasiswa PPL yang

	bertugas di DAI untuk pembuatan kelas di SIMGELAR
Waktu Pelaksanaan	19-Agustus-2016
Tempat Pelaksanaan	Ruang Sidang Atas PPPPTK
Sasaran	Subbag DAI
Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
Anggaran Dana	-
Sumber Dana	-
Pembahasan	Kasubag dan staf pegawai DAI menjelaskan secara teknis cara pembuatan kelas di SIMGELAR.
Hambatan	-
Solusi	-

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Dari program kerja yang telah dilaksanakan, dapat berjalan sesuai yang diharapkan. Diantaranya, secara keseluruhan program yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik, sebagai indikasinya hasil dari program kerja telah terwujud sebagaimana dalam laporan pelaksanaan di atas. Keberhasilan ini tentu tidak berjalan lancar begitu saja, melainkan terdapat berbagai faktor pendukung dan juga penghambat keterlaksanaan program tersebut

Beberapa faktor pendukung di antaranya :

- Kerjasama serta koordinasi di antara anggota PPL,
- Kerjasama dengan Dosen Pembimbing Lapangan,
- Koordinasi yang sangat baik dengan instruktur pembimbing PPL di lembaga PPPPTK Matematika,
- Antusias sebagian besar pegawai lembaga sangat membimbing penulis dalam bekerja.
- Ruang pekerjaan yang mendukung untuk menyemangati bekerja.

Namun di dalam pelaksanaannya juga terdapat berbagai hambatan di antaranya: Masih ada program-program kerja kelompok yang belum bisa terlaksana dengan optimal seperti program Menggelorakan permainan tradisional dalam rangka menyemarakkan HUT RI dan Workshop desain grafis. Sebelumnya program tersebut sudah direncanakan dan sosialisasikan dengan baik pada saat kuliah mata kuliah PPL 1, namun pada kenyataannya saat pelaksanaan staff pegawai PPPPTK Matematika padat dengan kegiatan guru

pembelajar yang mengharuskan diklat keluar kota program tersebut tidak berjalan dengan baik. Usulan program kerja dari kelompok kami sudah bagus, namun tidak adanya partisipasi dari staff pegawai yang diklat di luar sehingga menjadi hambatan program kami tidak terlaksana.

Dari sisi program individu yang saya laksanakan sudah berjalan dengan baik, ada beberapa hambatan seperti : pengrajan tugas-tugas yang diberikan terlalu banyak dalam pengrajanannya harus teliti dan penuh kesabaran, serta data informasi yang diterima masih ada yang kurang lengkap sehingga kami harus mencari dan melengkapinya data tersebut. Perbaikan Sistem Informasi Manajemen Guru Pembelajar yang setiap waktu mengalami *maintenance* sehingga kami tidak bisa mengerjakan pembuatan kelas, terkadang sistem mengalami perubahan begitupula dengan cara teknis pembuatan kelasnya mengalami perubahan jadi data yang dikerjakan tidak sesuai dengan sistem yang baru yang menjadikan kami mengerjakan dari awal.

Kegiatan ini akan memberikan pengalaman bagi mahasiswa PPL dalam terjun langsung berkontribusi di lembaga dan bekerja sama dengan staf PPPPTK Matematika, selain itu mahasiswa akan dapat lebih kreatif dalam mengatasi kesulitan-kesulitan kegiatan yang ada pada lembaga. Situasi lembaga yang dihadapi selama latihan berkontribusi pada umumnya cukup mendukung dalam mengetahui dunia kerja sesungguhnya.

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan telah menempuh berbagai mata kuliah umum dan keguruan serta beberapa simulasi sehingga bekal materi dirasa telah cukup namun masih kurang dari segi pengalaman. Melalui kegiatan observasi sebelum PPL inilah praktikan dapat mengamati situasi dan kondisi lembaga sehingga mempunyai bekal untuk melaksanakan PPL 2. Namun disamping hal tersebut, praktikan menyadari bahwa masih terdapat beberapa kompetensi yang belum dikuasai praktikan untuk melaksanakan kegiatan PPL 2, sehingga masih harus banyak belajar lagi untuk dapat memenuhi kompetensi yang diperlukan lembaga.

Begitu pula hasil dari program-program kerja yang telah kami rencanakan ada pun hambatan eksternal kelompok. Salah satunya, yaitu kekompakkan kelompok PPL. Dalam kegiatan PPL di PPPPTK Matematika ini, merupakan ajang menunjukkan kompetensi mahasiswa sebagai staf kantor terbaik. Pelaksanaan PPL seharusnya diperlukan kekompakkan, namun dalam kenyataannya sikap yang selalu menang sendiri, keras kepala, dan berbagai macam sifat lain tidak luput keluar dari kami sebagai individu dalam kelompok. Untuk mengatasi masalah tersebut, sikap sabarlah yang harus ditanam dalam diri

masing-masing, menyelesaikan masalah dengan kepala dingin, berdiskusi dengan rekan-rekan PPL lain demi menjadi yang lebih baik, apabila hal-hal tersebut dilakukan tentu tidak akan ada kesalahpahaman antara individu dalam kelompok PPL.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) UNY Semester khusus tahun ajaran 2015/2016 yang dilaksanakan selama dua bulan sejak ditentukan pada tanggal 15 Juli sampai 15 September berisi serangkaian program yang saling berkesinambungan antara perencanaan dengan pelaksanaan.

Mata kuliah PPL dalam rangkaian program PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Berdasarkan pelaksanaan serangkaian program kegiatan PPL TP FIP UNY di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika:

1. Serangkaian prorgam kerja individu PPL di PPPPTK Matematika sudah berjalan dengan baik, antara program yang direncanakan pada saat PPL 1 kegiatan observasi dengan pelaksanaanya berkesinambungan sehingga tidak ada hambatan. Ada beberapa hambatan saat pelaksanaan serangkaian program kerja individu secara teknisnya seperti perbaikan SIM Guru Pembelajar, data yang diterima belum lengkap, serta banyaknya data yang dikelola, namun hambatan tersebut tidaklah menjadi persoalan besar dalam pelaksanaan program kerja kami.
2. Secara keseluruhan program-program kerja di PPPPTK Matematika sudah dilaksanakan secara optimal namun ada beberapa progam kelompok yang belum terlaksana sepenuhnya, seperti program Menggelorakan permainanan tradisional dalam rangka menyemarakkan HUT RI dan Workshop Desain Grafis dikarenakan padatnya kegiatan di lembaga yang mengharuskan staf pegawai diklat di luar kota, Sehingga partisipasi pesertanya tidak ada.
3. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara disiplin, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada disekolah, atau lembaga.

4. Praktik pengalaman lapangan mampu memberikan mahasiswa daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah atau lembaga.

## **B. SARAN**

1. Bagi Lembaga
  - a. Interaksi yang terjadi selama ini sudah baik, lembaga dengan mahasiswa PPL akan meningkatkan kerja sama serta akan menghasilkan hasil yang lebih baik lagi.
  - b. Lembaga PPPPTK Matematika untuk lebih mempertimbangkan lagi penempatan mahasiswa PPL UNY ke latar belakang kompetensi jurusannya.
  - c. Untuk staff pegawai kasubag Data dan Informasi interaksi yang terjadi selama ini dengan mahasiswa PPL sudah baik, memberikan pengetahuan dan wawasan luas di dalam dunia kerja yang belum pernah diajarkan di kampus, namun dalam pembagian tugas kerja alangkah baiknya bervariatif bukan yang bersifat administratif saja tapi ada ke latar belakang jurusan mahasiswanya.
  - d. Agar lebih meningkatkan kerjasama yang baik dan memberikan pembelajaran yang seluas-luasnya bagi para mahasiswa PPL di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Yogyakarta.
2. Bagi Universitas
  - a. Dapat melakukan pengawasan atau kontrol di semua tempat PPL.
  - b. Koordinasi dan komunikasi dengan pihak jurusan dan lembaga perlu ditingkatkan.
  - c. Memberikan penjelasan yang sejelas-jelasnya kepada mahasiswa PPL.
  - d. Memberikan Informasi yang lebih jelas lagi mengenai PPL.
3. Bagi Mahasiswa PPL yang akan Datang
  - a. Berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
  - b. Lebih memperdalam kemampuan terutama dalam bidang ketrampilan bidang studi jurusan sebagai pedoman pelaksanaan PPL.
  - c. Dapat menjalin hubungan yang baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
  - d. Komunikasi, solidaritas, kerjasama, dan kekompakkan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.

- e. Lebih meningkatkan pemahaman dan ilmu sebagai bekal dalam melaksanakan PPL.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Buku Panduan PPL UNY 2016

Permendikbud Nomor 16 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata kerja PPPPTK

[www.p4tkmatematika.org](http://www.p4tkmatematika.org)



## Catatan Harian PPL

### Seksi Data dan Informasi

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan & Hasil Kuantitatif
1	Jumat, 15-07-2016	10.00-12.00	Penyerahan mahasiswa PPL di ruang widyaiswara PPPPTK Matematika yang di ikuti 14 mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, serta 2 staf pegawai PPPPTK Matematika.
2	Senin, 18-07-2016	07.30-16.00	Verifikasi daftar peserta moda daring kombinasi guru pembelajar matematika berdasarkan wilayah sasaran. Hasil verifikasi 7.000 calon peserta diklat bagian SD Atas.
3	Selasa, 19-07-2016	07.30-16.00	Verifikasi daftar peserta moda daring kombinasi guru pembelajar matematika berdasarkan wilayah sasaran. Hasil verifikasi 7.000 calon peserta diklat bagian SD Bawah.
4	Rabu, 20-07-2016	07.30-16.00	Verifikasi daftar peserta moda daring kombinasi guru pembelajar matematika berdasarkan wilayah sasaran. Hasil verifikasi 7.000 calon peserta diklat bagian SMP.
5	Kamis, 21-07-2016	07.30-16.00	Verifikasi daftar peserta moda daring kombinasi guru pembelajar matematika berdasarkan wilayah sasaran. Hasil verifikasi 7.000 calon peserta diklat bagian SMA.
6	Jumat, 22-07-2016	07.30-12.00	Verifikasi DK (daring kombinasi) oleh seksi data.
7	Senin, 25-07-2016	07.30-16.00	Mengolah data peserta daring kombinasi, rekap SD Atas, SD Bawah, SMP dan SMA.
8	Selasa, 26-07-2016	07.30-16.00	Seleksi data peserta daring kombinasi (merekap data SD Atas dengan Paket Modul 7, dan SD Bawah dengan paket modul 5).
9	Rabu, 27-07-2016	07.30-16.00	Menyelksi data calon peserta diklat berdasarkan wilayah per kabupaten, calon peserta diklat akan diseleksi maksimal 20 orang.
10	Kamis 28-07-2016	07.30-12.00	Revisi olah data seleksi daring (merevisi kelas, modul, wilayah, paket, dll).

		13.00-16.00	<i>Download</i> data peserta diklat pada excel per wilayah kabupaten menjadi satu master/kumpulan data.
11	Jum'at, 29-07-2016	07.30-12.00	Downlod data peserta diklat pada excel per wilayah kabupaten menjadi satu master/kumpulan data. Dengan sasaran modul SD Atas 7, SD Bawah Modul 5
12	Senin, 01-08-2016	07.30-10.00 13.00-16.00	Pembuatan nama kelas daring kombinasi nama kelas per wilayah DIY, nama group per wilayah kecamatan.
		10.00-12.00	Rapat kordinasi perencanaan HUT RI PPPPTK Matematika bersama mahasiswa PPL
13	Selasa, 02-08-2016	07.30-16.00	Pembuatan nama kelas daring kombinasi nama kelas per wilayah DIY, nama group per wilayah kecamatan.
14	Rabu, 03-08-2016	07.30-16.00	Pembuatan nama kelas daring kombinasi nama kelas per wilayah DIY, nama group per wilayah kecamatan.
15	Kamis, 04-08-2016	07.30-16.00	Verifikasi dan <i>Updating</i> data SIM Guru pembelajar dengan petugas pembuat kelas gelombang 6
16	Jum'at, 05-08-2016	07.30-12.00	Hitung dan Analisis peserta data TM IN ON IN, pembagian kelas data SD Atas
17	Senin, 08-08-2016	07.30-16.00	Formula master SD Bawah di <i>download</i> per modul kabupaten menjadi satu <i>file</i> master/kumpulan data.
18	Selasa, 09-08-2016	07.30-16.00	Pembuatan kelas daring penuh per paket modul F2.
19	Rabu, 10-08-2016	07.30-16.00	Pembuatan kelas daring penuh per paket modul FJ.
20	Kamis, 11-08-2016	07.30-16.00	Pembuatan kelas daring penuh per paket modul FD
21	Jum'at, 12-08-2016	07.30-09.00	Pemasangan umbul-umbul HUT-RI sebanyak 30 buah
		09.00-12.00	Gabungan kelas daring penuh semua paket modul

22	Senin, 15-08-2016	07.30-16.00	<i>Update</i> dan verifikasi daftar isian kelengkapan informasi pusat belajar di SIM Guru Pembelajar
23	Selasa, 16-08-2016	07.30-16.00	<i>Update</i> dan verifikasi daftar isian kelengkapan informasi pusat belajar di SIM Guru Pembelajar
24	Rabu, 17-08-2016	07.00-08.30	Upacara HUT-RI ke 71 di lapangan upacara PPPPTK Matematika yang dihadiri staf pegawai dan mahasiswa PPL UNY
25	Kamis, 18-07-2016	07.30-16.00	Bimbingan dan evaluasi dari ibu siti khamimah dalam rangka pelaksanaan program kerja kelompok maupun individu
26	Jum'at, 19-08-2016	07.30-16.00	Rapat koordinasi bersama kepala subag DAI, dan staf pegawai DAI, mahasiswa PPL DAI, dan PLTT, dalam rangka penjelasan pembuatan kelas daring penuh secara on-line pada SIM Guru Pembelajar
27	Senin, 22-08-2016	07.30-16.00	Membuat kelas daring penuh SMA, kode paket kelas MTK FH 4. Sebanyak 40 grup 800 calon peserta diklat
28	Selasa, 23-08-2016	07.30-16.00	Sakit
29	Rabu, 24-08-2016	07.30-16.00	Membuat kelas daring penuh SMA, kode paket kelas MTK FH 4. Sebanyak 40 grup 800 calon peserta diklat
30	Kamis, 25-08-2016	07.30-16.00	Membuat kelas daring penuh SMA, kode paket kelas MTK FH 4. Sebanyak 40 grup 800 calon peserta diklat
31	Jum'at, 26-08-2016	07.30-12.00	Membuat kelas daring penuh SMA, kode paket kelas MTK FH 4. Sebanyak 40 grup 800 calon peserta diklat
32	Senin, 29-08-2016	07.30-16.00	Membuat kelas daring penuh SMA, kode paket kelas SMA-D KK DA. Sebanyak 40 grup 800 calon peserta diklat (membuatkan kelas staf pegawai ibu Nurul)
33	Selasa, 30-08-2016	07.30-16.00	Membuat kelas daring penuh SMA, kode paket kelas SD-Tinggi D KK GE. Sebanyak 20 grup 400 calon peserta diklat (membuatkan kelas staf pegawai ibu Nurul)

34	Rabu, 31-08-2016	07.30-16.00	Membuat kelas daring penuh SMA, kode paket kelas SD-Tinggi D KK JC. Sebanyak 20 grup 400 calon peserta diklat (membuatkan kelas staf pegawai ibu Nurul)
35	Kamis, 1-09-2016	07.30-16.00	<i>Maintenance</i> SIM Guru Pembelajar
36	Jum'at, 2-09-2016	07.30-12.00	<i>Maintenance</i> SIM Guru Pembelajar
37	Senin, 05-09-2016	07.30-16.00	Membuat kelas daring penuh SMA, kode paket kelas SD-Tinggi D KK FD. Sebanyak 20 grup 400 calon peserta diklat (membuatkan kelas staf pegawai Bapak Fauzi)
38	Selasa, 06-09-2016	07.30-16.00	Revisi kelas daring penuh di SIM Guru Pembelajar karena ada perbaikan dan <i>update</i> sistem.
39	Rabu, 07-09-2016	07.30-16.00	Revisi kelas daring penuh di SIM Guru Pembelajar karena ada perbaikan dan <i>update</i> sistem.
40	Kamis, 08-09-2016	07.30-10.00 13.00-16.00	Revisi kelas daring penuh di SIM Guru Pembelajar karena ada perbaikan dan <i>update</i> sistem.
		10.00-12.00	Rapat bersama teman-teman PPL terkait laporan akhir dan perpisahan penariakan PPL tgl 15 September.
41	Jum'at, 09-09-2016	07.30-12.00	Mengerjakan laporan akhir PPL
42	Senin, 12-09-2016	07.30-16.00	Libur Idul Adha
43	Selasa, 13-09-2016	07.30-16.00	Membuat kelas daring penuh SMA, kode paket kelas SD-Tinggi D KK CA. Sebanyak 40 grup 800 calon peserta diklat (membuatkan kelas staf pegawai Bapak Samsul)
44	Rabu, 14-09-2016	10.00-12.00	Penarikan mahasiswa PPL di ruang widyaiswara bersama dosen pembimbing lapangan, dan 2 staf pegawai dari PPPPTK-Matematika. Isi acara tersebut seperti sambutan DPL, sambutan dari pegawai PPPPTK Matematika, kesan pesan dari mahasiswa, penyerahan kenang-kenangan.