

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN MATEMATIKA

Dosen Pembimbing Lapangan :
Sungkono, M.Pd.



Disusun oleh :
Sarifudin
NIM. 13105241002
Teknologi Pendidikan

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN INDIVIDU

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa PPL PPPPTK Matematika Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di PPPPTK Matematika Yogyakarta yaitu :


Nama : Sarifudin
NIM : 13105241002
Fak/Jur/Prodi : FIP/ KTP/ Teknologi Pendidikan

Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di PPPPTK Matematika Yogyakarta.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen pembimbing PPL

Pelaksana


Sungkono, M.Pd.


Sarifudin

NIP. 196110031987031001


NIM. 13105241002

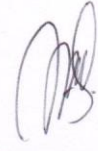
Kepala

Pembimbing Lapangan PPL

PPPPTK Matematika

PPPPTK Matematika


Dr. Dra. Daswatia Astuty, M.Pd.


Siti Khamimah, S.S.

NIP. 196002231985032001

NIP. 198304062010122003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di PPPPTK Matematika Yogyakarta dengan lancar, serta mampu menyelesaikan laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dengan baik.

Laporan PPL individu ini disusun berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PPL yang terkumpul selama berada di lokasi PPL setelah sebelumnya melalui tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi di lapangan. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban tertulis pelaksanaan program-program PPL semester khusus tahun akademik 2015/ 2016 yang dilaksanakan selama dua (2) bulan dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PPL mencakup mulai dari perencanaan, persiapan hingga pelaksanaan program.

Penyusun menyadari bahwa terlaksananya program kerja PPL ini tidak lepas dari adanya dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY) yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk mengikuti PPL.
2. Dr. Dra. Daswatia Astuty, M.Pd. selaku Kepala PPPPTK Matematika Yogyakarta beserta seluruh pegawai atas izin dan kerjasamanya.
3. Sungkono, M.Pd. dan Siti Khamimah, S.S selaku dosen pembimbing lapangan dan pembimbing lapangan PPPPTK Matematika yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
4. Bapak Harwasono , selaku Kabbag Tata Usaha dan Rumah Tangga yang bersedia mengarahkan dan memotivasi kami selama pelaksanaan PPL.
5. Bapak Cahyo, Bapak Pardi, Bapak Sudiarto, Ibu Puji, Ibu Siti, dan Ibu Martha yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program kerja PPL.
6. Seluruh pegawai PPPPTK Matematika yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap program kerja yang kami laksanakan.
7. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penyusun.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY PPPPTK Matematika Yogyakarta atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat dan abadi.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga laporan ini dapat terwujudnya.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan laporan KKN ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Sekiranya tidak banyak yang dapat penyusun lakukan. Besar harapan kami, semoga yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta pada khususnya dan pendidikan Indonesia pada umumnya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan PPL	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi	11
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	13
B. Saran	14
Daftar Pustaka	15
Lampiran	

LAPORAN KEGIATAN PPL LOKASI DI PPPPTK MATEMATIKA

Oleh:
Sarifudin
NIM.13105241002

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2015/2016 bertempat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPPTK Matematika) Yogyakarta. Praktek Pengalaman Lapangan pada semester khusus ini dilaksanakan selama dua (2) bulan, yaitu terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Sebelum PPL dilaksanakan, langkah pertama yang dilakukan yaitu observasi. Observasi dilakukan dengan metode: (1) tanya jawab, (2) dokumentasi, dan (3) melihat ke lapangan secara langsung. Berdasarkan hasil observasi maka ditentukan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di PPPPTK Matematika.

Adapun program kerja individu yang dilaksanakan selama menjalankan PPL yang dilaksanakan terdiri atas Pembuatan Desain Booklet Kerjasama PPPPTK Matematika, Pembuatan Stand Banner dalam Rangka Kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar, Pembuatan Galeri Foto Kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar Gelombang 2, serta program tambahan individu yaitu Partisipasi Persiapan HUT RI ke-71, dan program insidental individu yaitu Partisipasi Pengecapan Laporan Keuangan.

Hasil yang didapat dari pelaksanaan program tersebut cukup memuaskan. Karena setiap program yang dilaksanakan selalu mendapat respon yang baik dari lembaga. Semua itu karena adanya kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan peserta program dan PPPPTK Matematika.

Kata Kunci: *PPPPTK Matematika, PPL UNY 2016, Program, Individu*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

PPPPTK Matematika (Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika) berlokasi di Jalan Kaliurang Km. 6,Sambisari,Condong catur ,Depok, Sleman, Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 885725, 881717, 887755 Fax. (0274) 885752 website: www.p4tkmatematika.org, email : p4tkmatematika@yahoo.com

Dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0117/O/1977 tanggal 23 April 1977 ditetapkan bahwa di Yogyakarta didirikan Balai Penataran Guru dan Tenaga Teknis Tingkat Nasional, yaitu cikal bakal Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika. Tugas pokok dan fungsi dari lembaga ini adalah meningkatkan mutu pendidikan matematika.

Lembaga ini mulai melakukan kegiatannya untuk pertama kali sejak tanggal 1 Mei 1980 dan diresmikan operasinya pada tanggal 13 November 1980 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia saat itu yaitu Dr. Daoed Joesoef. Selanjutnya, tanggal 13 November 1980 inilah yang dijadikan tonggak berdirinya PPPG Matematika.

Kemudian berdasarkan SK Mendikbud No. 0529/O/1990 tanggal 14 Agustus 1990 ditetapkan bahwa PPPG Matematika adalah Unit Pelaksana Teknis di bidang pengembangan pelatihan guru di bidang matematika di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang kedudukannya berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta. Dalam SK tersebut disebutkan tugas PPPG Matematika adalah melaksanakan penataran dan pengembangan teknis pendidikan untuk meningkatkan mutu dan kompetensi kerja guru matematika, dalam kaitannya dengan usaha peningkatan mutu pendidikan.Selanjutnya berdasarkan Peraturan Mendiknas Nomor 31 tahun 2005 ditetapkan bahwa Pusat Penataran dan Pengembangan Guru (PPPG) berada di bawah Ditjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.

Selanjutnya berdasarkan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007 disebutkan bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan sesuai standar nasional pendidikan, perlu dilakukan refungsionalisasi Pusat Pengembangan Penataran Guru menjadi Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Dengan demikian, nama PPPG Matematika berubah menjadi Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga

Kependidikan (PPPPTK) Matematika, dan merupakan Unit Pelaksana Teknis di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Sebanyak 12 PPPPTK di Indonesia, termasuk PPPPTK Matematika berada di bawah Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Dalam Permendiknas No. 36 tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendiknas, ditetapkan adanya Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan yang mempunyai tugas melaksanakan pengembangan sumber daya manusia pendidikan dan penjaminan mutu pendidikan. Dengan demikian, dengan dihapuskannya Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, maka berdasarkan peraturan yang baru tersebut, PPPPTK Matematika berada di bawah Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Selanjutnya, seiring dengan perubahan nama Kementerian Pendidikan Nasional menjadi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, maka berdasarkan Permendikbud No. 1 Tahun 2012, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan berubah nama menjadi Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Pada tanggal 27 April 2015, ditetapkan Permendikbud Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud dengan di dalamnya dibentuk Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan yang menjadi unit utama bagi PPPPTK Matematika. Dengan adanya Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud yang baru tersebut, maka ditetapkan pula Permendikbud Nomor 16 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, termasuk di dalamnya PPPPTK Matematika.

Secara garis besar, struktur organisasi lembaga Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika adalah sebagai berikut :

1. Susunan Organisasi
 - a. Kepala PPPPTK Matematika
 - b. Bagian Umum
 - 1.1 Subbag Tata Usaha dan Rumah Tangga
 - 1.2 Subbag Tatalaksana dan Kepegawaian
 - 1.3 Subbag Perencanaan dan Penganggaran
 - c. Bidang Program dan Informasi
 - 1.1 Seksi Program

1.2 Seksi Data dan Informasi

d. Bidang Fasilitas Peningkatan Kompetensi

1.1 Seksi Penyelenggara

1.2 Seksi Evakuasi

e. Kelompok Jabatan Fungsional

1.1 Widyaiswara

1.2 Pengembang Teknologi Pembelajaran

2. Tugas Dan Fungsi

1. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan;
2. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
3. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
4. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi dan tenaga kependidikan; dan
5. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika.

3. Visi

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Pusat Unggulan mempunyai makna bahwa PPPPTK Matematika diharapkan dapat menghasilkan produk-produk layanan pendidikan matematika dan mengembangkan model-model diklat yang inovatif. Terpercaya mempunyai makna bahwa program-program PPPPTK Matematika diharapkan memiliki ciri yang *unique*, terdepan, dan mempunyai nilai tambah bagi pemenuhan kebutuhan masyarakat pendidikan matematika dalam upaya peningkatan mutu PTK Matematika sehingga bisa menjadi referensi bagi *customer*.

4. Misi

1. Mengembangkan model-model diklat PTK Matematika.
2. Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).
3. Memfasilitasi peningkatan kompetensi PTK Matematika.
4. Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan.

5. Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika.
 6. Membangun hubungan kerja sama dengan institusi pendidikan pada level nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi PTK Matematika.
5. Kondisi Fisik

Lembaga PPPPTK Matematika menempati areal seluas 32.049 m² yang dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Adapun sarana dan prasarana pendukung akademis dan teknis yang terdapat di PPPPTK Matematika Yogyakarta antara lain ; Ruang Media Alat Peraga Matematika, Ruang Media Teknologi Informasi, Ruang *Mathematics Playground*, Ruang Perpustakaan dan Ruang Media Audio Visual, Ruang Serba Guna (Aula, Ruang Gamma, Ruang Pleno), Ruang Kelas, Asrama, Klinik Kesehatan, Fasilitas Olahraga, Musholla, Ruang Kesenian dan Koperasi.

Melalui kegiatan observasi yang penulis lakukan pada tanggal 4 Maret 2016 sampai dengan 8 Juni 2016 dapat dikatakan bahwa sarana dan prasarana pendukung akademis yang menunjang kegiatan di PPPPTK Matematika tidak ditemukan permasalahan serius yang dapat menghambat kinerja lembaga, khususnya Seksi Data dan Informasi yang mempunyai tugas melakukan pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data dan informasi kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan . Melalui kegiatan observasi, ditemukan adanya kesenjangan antara jumlah pengelola data dan informasi PTK dengan jumlah beban data dan informasi PTK yang harus diolah.

Dengan adanya permasalahan tersebut menjadi perhatian penulis untuk memberikan kontribusi nyata terhadap ketersediaan tenaga pembantu dalam mendukung layanan pengelolaan data informasi yang dianggap penting untuk saat ini. Oleh karena itu, upaya peningkatan kualitas dan kuantitas layanan pengelolaan data informasi calon peserta diklat dan peserta diklat yang merupakan hasil produk PPPPTK Matematika harus mendapat dukungan dari semua pihak terkait melalui komunikasi, koordinasi dan kinerja yang lebih efektif, efisien dan intensif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan analisis situasi tersebut maka penulis dapat merumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung di Subbag Tata Usaha dan Rumah Tangga PPPPTK Matematika Yogyakarta. Dalam perumusan program kerja ini penulis mengacu pada hasil observasi yang telah dilaksanakan sehingga program yang akan dilaksanakan nantinya dapat disesuaikan dengan kebutuhan lembaga (sesuai situasi dan kondisi) khususnya kepada seksi penyelenggaran. Rincian Program Kerja PPL di Lembaga PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut :

No	Nama Program	Deskripsi	PJ
1.	Pembuatan Booklet Kerjasama PPPPTK Matematika	Membuat desain booklet sekaligus mengisi konten dari booklet yang berisi tentang kerjasama PPPPTK Matematika dengan lembaga-lembaga lain terkait diklat dan bimtek (bimbingan dan teknis).	Sarifudin
2.	Pembuatan Stand Banner dalam Rangka Kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar	Membuat desain stand banner dan juga mengisi kontennya mengenai kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar dengan arahan Bapak Cahyo selaku pembimbing di bagian Publikasi.	Sarifudin
3.	Pembuatan Galeri Foto Kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar Gelombang 2	Membuat desain galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar Gelombang 2.	Sarifudin
4.	Partisipasi Persiapan HUT RI ke-71	Membantu mempersiapkan dalam rangka menuju perayaan HUT RI yang ke-71 antara lain mencari informasi seperti Tema, Juklak, dan juga membuat spanduk HUT RI ke-71	Sarifudin

5.	Partisipasi Pengecapan Laporan Keuangan	Membantu mengecap laporan keuangan di Subbag Keuangan	Sarifudin
----	--	---	-----------

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Dalam memulai suatu kegiatan tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya proses persiapan. Untuk mencapai tujuan terlaksananya PPL di lembaga PPPPTK Matematika ini, persiapan sangat diperlukan sebelum terjun ke lembaga. Tahap persiapan merupakan tahap awal dalam mempersiapkan segala hal yang diperlukan di lembaga PPPPTK Matematika. Beberapa persiapan yang dilakukan:

1. Observasi lokasi PPPPTK Matematika dilakukan pada bulan Maret 2016.
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL.
3. Konsultasi dengan pendamping PPL di PPPPTK Matematika.
4. Kordinasi dengan rekan-rekan PPL sekelompok.
5. Penyusunan proposal PPL berdasarkan data yang diperoleh dari observasi.
6. Meminta persetujuan dengan pendamping PPL di PPPPTK Matematika berdasarkan proposal yang telah diajukan di PPPPTK Matematika.
7. Mempersiapkan keperluan-keperluan/ kebutuhan-kebutuhan yang akan dijalankan di PPPPTK Matematika.
8. Menjalin kerjasama dengan intra lembaga agar dapat menjalin keakraban dalam bekerja.

B. PELAKSANAAN PPL

Program-program yang sudah dirancang dan direncanakan pada waktu observasi telah dilaksanakan dengan hasil yang cukup memuaskan, tetapi ada juga program yang hasilnya kurang dari apa yang diharapkan. Hasil dari program kerja tersebut rinciannya sebagai berikut :

1. Program Individu

Program kerja utama yang dibentuk sesuai dengan perencanaan awal dari hasil observasi di lokasi PPPPTK Matematika dengan melihat, dan memperhatikan serta meminta masukan, saran dan berbagai pertimbangan dari Pembimbing Lembaga, DPL PPL dan Staf-staf di lembaga PPPPTK Matematika serta teman-teman kelompok sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan. Program tersebut yaitu:

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1.	Nama Kegiatan	Pembuatan Desain Booklet Kerjasama PPPPTK Matematika
	Penanggungjawab	Sarifudin

	Tujuan	Mendesain dan membuat booklet kerjasama PPPPTK Matematika
	Manfaat	Membantu divisi Publikasi dalam pengerjaan booklet, karena kurangnya tenaga ahli dalam pengerjaan mendesain booklet
	Waktu Pelaksanaan	18 – 22 Juli dan 5 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga Subbag Tata Usaha dan Rumah Tangga PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Pembuatan desain booklet kerjasama PPPPTK Matematika dengan lembaga lain sekaligus mengisi kontennya.
	Hambatan	Terhambatnya pembuatan booklet dalam hal ide desain, tata letak materi dalam desain, serta pemilihan font.
	Solusi	Mencari referensi desain di internet serta konsultasi kepada Pak Cahyo selaku divisi Publikasi PPPPTK Matematika.
2.	Nama Kegiatan	Pembuatan Stand Banner dalam Rangka Kegiatan Diklat IN Guru Pembelajaran
	Penanggungjawab	Sarifudin
	Tujuan	Sarana publikasi kegiatan Diklat IN Guru Pembelajaran di seluruh Indonesia.
	Manfaat	Peserta diklat menjadi tau alur kegiatan dari Diklat IN Guru Pembelajaran tersebut.
	Waktu Pelaksanaan	25 Juli – 2 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga Subbag Tata Usaha dan Rumah Tangga PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-

	Pembahasan	Membuat desain stand banner dan tata letak materi kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar di Seluruh Indonesia.
	Hambatan	Pencarian ide dan format desain yang sulit mengingat diklat ini dilaksanakan di seluruh Indonesia, maka desain haruslah menyatu dengan keanekaragaman Indonesia dan tidak mengandung unsur SARA.
	Solusi	Mencari referensi desain di internet serta konsultasi kepada Pak Cahyo selaku divisi Publikasi PPPPTK Matematika.
3.	Nama Kegiatan	Pembuatan Galeri Foto Kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar Gelombang 2
	Penanggungjawab	Sarifudin
	Tujuan	Untuk menyampaikan informasi berupa foto beserta keterangan foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar kepada yang berkunjung ke PPPPTK Matematika
	Manfaat	Masyarakat yang berkunjung ke PPPPTK Matematika menjadi tahu akan adanya kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar.
	Waktu Pelaksanaan	22 – 30 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Pihak lembaga Subbag Tata Usaha dan Rumah Tangga PPPPTK Matematika
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	Rp -,00
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Mendesain galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar Gelombang 2 untuk sarana publikasi masyarakat yang berkunjung ke PPPPTK Matematika
	Hambatan	Masalah desain yang masih sulit.

	Solusi	Mencari referensi desain di internet serta konsultasi kepada Pak Cahyo selaku divisi Publikasi PPPPTK Matematika.
--	--------	---

2. Program Tambahan

Program Tambahan merupakan suatu program kegiatan yang dilaksanakan namun tidak ada dalam perencanaan program. Sehingga kegiatan ini menjadi program tambahan yang dilakukan untuk membantu kebutuhan lembaga pada waktu tertentu. Berikut kegiatan tambahan yang dilakukan selama masa PPL di lembaga PPPPTK Matematika yaitu :

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1.	Nama Kegiatan	Partisipasi Persiapan HUT RI ke-71
	Tujuan	Untuk membantu subbag tata usaha dan rumah tangga dalam menyiapkan kegiatan HUT RI yang ke-71
	Manfaat	Mempercepat proses pencarian informasi seputar HUT RI yang ke-71
	Waktu Pelaksanaan	5-16 Agustus 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Subbag Tata Usaha dan Rumah Tangga
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	-
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Mencari informasi seputar HUT RI ke-71 dari mulai tema, juklak, dan lain sebagainya.
	Hambatan	-
	Solusi	-

3. Program Insidental

Kegiatan ini adalah kegiatan yang ada karena kebutuhan lembaga pada waktu itu, sehingga waktu pelaksanaannya sangat mendadak (insidental).

Beberapa kegiatan insidental yang pernah dilakukan oleh mahasiswa selama masa PPL di lembaga PPPPTK Matematika yaitu :

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama Kegiatan	Partisipasi Pengecapan Laporan Keuangan
	Tujuan	Untuk membantu sebbag keuangan dalam pengecapan laporan keuangan.
	Manfaat	Mempercepat proses pengecapan laporan keuangan.
	Waktu Pelaksanaan	1, 2, dan 5 September 2016
	Tempat Pelaksanaan	PPPPTK Matematika
	Sasaran	Subbag keuangan
	Sambutan Sasaran	Menerima dengan baik
	Anggaran Dana	-
	Sumber Dana	-
	Pembahasan	Melakukan pengecapan stempel PPPPTK Matematika dalam laporan keuangan yang sudah di tanda tangani
	Hambatan	-
	Solusi	-

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program kerja yang telah direncanakan oleh penulis dapat dilaksanakan dengan baik dan mendapatkan hasil yang memuaskan. Sebagaimana yang dilaporkan oleh penulis diatas. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, ada berbagai faktor pendukung dan penghambat keberhasilan program kerja PPL. Faktor yang mendukung keberhasilan program kerja PPL antara lain:

- Kerjasama serta koordinasi di antara anggota PPL,
- Kerjasama dengan DPL Bapak Sungkono, M.Pd.,
- Koordinasi yang sangat baik dengan instruktur pembimbing PPL di lembaga PPPPTK Matematika,
- Antusias sebagian besar pegawai lembaga sangat membimbing penulis dalam bekerja.
- Ruang pekerjaan yang mendukung untuk penyemangat bekerja.

Sedangkan berbagai hambatan yang timbul dalam pelaksanaan program kerja PPL diantaranya:

- Staff TURT yang jarang hadir di kantor karena urusan keluarga dan juga Dinas Lapangan menjadi kesulitan tersendiri dalam berkonsultasi seputar pencarian ide dalam mendesain tugas.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) UNY merupakan usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang terus dilakukan sampai sekarang, termasuk dalam hal ini Mata Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

Berdasarkan pelaksanaan serangkaian program kegiatan PPL KTP FIP UNY di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Seni dan Budaya dapat ditarik kesimpulan :

1. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon tenaga kependidikan dalam bidang pembelajaran dilembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan .
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten.
3. Praktik pengalaman lapangan merupakan upaya pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
4. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara terstruktur dan terdisiplin, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada disekolah, atau lembaga.
5. Praktik pengalaman lapangan merupakan wadah bagi mahasiswa untuk terbiasa bekerja dibawah tekanan (deadline), tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dan menjalin koordinasi anantara rekan kerja (tim) maupun individu.
6. Praktik pengalaman lapangan mampu memberikan mahasiswa daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada disekolah, atau lembaga.

B. SARAN

1. Bagi Lembaga

- a. Interaksi yang lebih baik lagi antara pihak lembaga dengan mahasiswa PPL akan meningkatkan kerja sama serta akan menghasilkan hasil yang lebih baik lagi.
 - b. Agar lebih meningkatkan kerjasama yang baik dan memberikan pembelajaran yang seluas-luasnya bagi para mahasiswa PPL di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Yogyakarta.
2. Bagi Universitas
- a. Dapat melakukan pengawasan atau kontrol di semua tempat PPL.
 - b. Koordinasi dan komunikasi dengan pihak jurusan dan lembaga perlu ditingkatkan.
 - c. Memberikan penjelasan yang sejelas-jelasnya kepada mahasiswa PPL.
 - d. Memberikan Informasi yang lebih jelas lagi mengenai PPL.
3. Bagi Mahasiswa PPL yang akan Datang
- a. Berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
 - b. Lebih memperdalam kemampuan terutama dalam bidang ketrampilan bidang studi jurusan sebagai pedoman pelaksanaan PPL.
 - c. Dapat menjalin hubungan yang baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
 - d. Komunikasi, solidaritas, kerjasama, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
 - e. Lebih meningkatkan pemahaman dan ilmu sebagai bekal dalam melaksanakan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. (2014). Panduan PPL UNY Edisi 2014.
Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
Permendikbud Nomor 16 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata kerja PPPPTK
[http:// www.p4tkmatematika.org/profile-tahun-2012/.htm](http://www.p4tkmatematika.org/profile-tahun-2012/.htm)

Catatan Harian PPL
Universitas Negeri Yogyakarta
2016

Nama : Sarifudin

NIM : 13105241002

Lokasi: PPPPTK Matematika

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif
1.	Senin, 18 Juli	08.00-10.00	Perkenalan	Perkenelan dengan guru pembimbing lapangan dan seluruh staff tata usaha dan rumah tangga tak terkecuali Bapak Harwasono selaku Kabag tata usaha dan rumah tangga.
		13.00-16.00	Pengarahan kerja	Pengarahan kerja oleh guru pembimbing lapangan selama melaksanakan PPL di PPPPTK Matematika.
2.	Selasa, 19 Juli	08.00-11.30	Mengerjakan booklet	Mendesain booklet kerjasama PPPPTK Matematika dengan lembaga-lembaga lain.
		13.00-16.00	Mengerjakan booklet	Mendesain booklet kerjasama PPPPTK Matematika dengan lembaga-lembaga lain.
3.	Rabu, 20 Juli	08.00-11.30	Mengerjakan booklet	Melanjutkan mendesain template booklet kerjasama yang belum selesai.
		13.00-16.00	Mengerjakan booklet	Melanjutkan mendesain template booklet kerjasama yang belum selesai.

4.	Kamis, 21 Juli	08.00-11.30	Memasukkan materi booklet	Mulai memasukkan materi booklet satu demi satu dengan isi teks dan beberapa foto kegiatan.
		13.00-16.00	Memasukkan materi booklet	Mulai memasukkan materi booklet satu demi satu dengan isi teks dan beberapa foto kegiatan.
5.	Jumat, 22 Juli	08.00-11.30	Mengedit dan memasukkan materi booklet	Masih memasukkan materi booklet dengan sekaligus mengedit template booklet yang masih perlu dioptimalkan.
6.	Senin, 25 Juli	08.00-11.30	Mendesain stand banner	Mendesain stand banner untuk kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar sekaligus berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang komponen-komponen stand banner yang akan dibuat.
		13.00-16.00	Mendesain stand banner	Mendesain stand banner untuk kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar.
7.	Selasa, 26 Juli	08.00-11.30	Desain stand banner	Melanjutkan desain stand banner Diklat IN Guru Pembelajar, karena ada 6 gelombang Diklat dengan desain stand banner yang berbeda di setiap region.
		13.00-16.00	Desain stand banner	Masih desain stand banner untuk kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar.
8.	Rabu, 27 Juli	08.00-11.30	Desain stand banner	Melanjutkan desain stand banner untuk kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar menggunakan aplikasi CorelDraw.
		13.00-16.00	Desain stand banner	Masih desain stand banner untuk kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar.
9.	Kamis, 28 Juli	08.00-11.30	Desain stand banner	Melanjutkan desain stand banner untuk kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar.
		13.00-16.00	Desain stand banner	Masih desain stand banner untuk kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar.
10.	Jum'at, 29 Juli	08.00-11.30	Konsultasi dan pengarahan	Konsultasi dan pengarahan tentang desain yang sudah dibuat kepada guru pembimbing lapangan sebelum di serahkan ke Kabag tata usaha dan rumah tangga.

11.	Senin, 1 Agustus	08.00-11.30	Editing stand banner	Adanya proses editing stand banner kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar.
		13.00-16.00	Editing stand banner	Proses editing stand banner yang mencakup editing desain, isi, serta perpaduan warna desain template.
12.	Selasa, 2 Agustus	08.00-11.30	Konsultasi ke guru pembimbing	Melakukan konsultasi ke guru pembimbing lapangan tentang desain stand banner kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar.
		13.00-16.00	ACC stand banner	Karena kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2 tahap 1 sudah dimulai hari ini, maka stand banner menggunakan desain lama dan akan digunakan untuk 5 gelombang kedepan dengan desain stand banner yang sama.
13.	Rabu, 3 Agustus	08.00-11.30	Konsultasi booklet kerjasama	Melanjutkan desain booklet setelah sempat terpotong oleh pendesainan stand banner untuk kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar sekaligus meminta persetujuan dari guru pembimbing lapangan.
		13.00-16.00	Konsultasi dan ACC booklet	Melakukan pertimbangan tentang desain booklet kerjasama dengan Pak Cahyo selaku guru pembimbing lapangan subbag tata usaha dan rumah tangga sekaligus peng ACC an booklet.
14.	Kamis, 4 Agustus	08.00-09.30	Mencari referensi	Mencari referensi untuk desain profil PPPPTK Matematika dalam bentuk booklet.
		10.00-11.30	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi dengan kelompok PPL mengenai pembahasan program kelompok.
		13.00-16.00	Mencari referensi	Masih mencari ide untuk desain profil PPPPTK Matematika dalam bentuk booklet.

15.	Jumat, 5 Agustus	08.00-11.30	Mencari informasi 17 an	Mulai mencari informasi seputar upacara 17 Agustus seperti tema, juknis, dan juklak.
16.	Senin, 8 Agustus	08.00-11.30	Mencari informasi seputar 17 an	Masih mencari informasi tentang tema, subtema, juknis, dan juga juklak upacara 17 Agustus.
		13.00-16.00	Print pengumuman 17 an	Print kertas pengumuman upacara 17 Agustus terkait dresscode yang digunakan pada saat upacara 17 Agustus.
17.	Selasa, 9 Agustus	08.00-11.30	Mencari informasi seputar 17 an	Masih mencari informasi tentang tema, subtema, juknis, dan juga juklak upacara 17 Agustus.
		13.00-16.00	Fotokopi dan stempel	Fotokopi dan stempel undangan acara 17 Agustus.
18.	Rabu, 10 Agustus	08.00-11.30	Pendistribusian pengumuman 17 an	Penyebaran kertas pengumuman dresscode yang digunakan saat pelaksanaan upacara 17 Agustus yang di tempelkan di papan informasi di semua wilayah PPPPTK Matematika.
		13.00-16.00	Mencari informasi seputar 17 an	Masih mencari informasi tentang tema, subtema, juknis, dan juga juklak upacara 17 Agustus.
19.	Kamis, 11 Agustus	08.00-09.30	Mengerjakan booklet profil	Mengerjakan booklet profil PPPPTK Matematika sebagai salah satu program kerja kelompok PPL.
		10.00-11.30	Rapat korrdinasi PPL	Membahas progres dari pembuatan profil PPPPTK Matematika yang mana dalam 3 bentuk format, yaitu flash, booklet, dan leaflet.
		13.00-16.00	Pendistribusian surat petugas upacara	Pendistribusian surat petugas upacar 17 Agustus kepada security untuk didistribusikan ke para petugas upacara yang sudah tertera di surat tersebut.

20.	Jum'at, 12 Agustus	08.00-10.00	Masang umbul-umbul	Pemasangan umbul-umbul dalam rangka persiapan HUT RI ke-71 pada 17 Agustus 2016.
21.	Senin, 15 Agustus	08.00-11.30	Mencari info seputar 17 an	Masih melanjutkan mencari informasi tentang tema, subtema, juknis, dan juga juklak upacara 17 Agustus.
		13.00-16.00	Mencari info seputar 17 an	Masih melanjutkan mencari informasi tentang tema, subtema, juknis, dan juga juklak upacara 17 Agustus.
22.	Selasa, 16 Agustus	08.00-16.00	Desain spanduk HUT RI 71	Mendesain spanduk HUT RI 71 dengan arahan Pak Cahyo selaku guru pembimbing lapangan.
23.	Rabu, 17 Agustus	07.30-09.00	Upacara Hari Kemerdekaan Indonesia ke-71	Mengikuti upacara Hari Kemerdekaan Indonesia ke-71 di lapangan PPPPTK Matematika.
24.	Kamis, 18 Agustus	08.00-11.30	Mengerjakan booklet	Mengerjakan booklet profil PPPPTK Matematika.
		13.00-15.30	Rapat koordinasi PPL	Rapat koordinasi PPL bersama pendamping lapangan Ibu Mimah membahas kegiatan yang telah dilaksanakan selama 1 bulan terakhir dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama 1 bulan kedepan.
25.	Jum'at, 19 Agustus	08.00-11.30	Mengerjakan booklet	Melanjutkan mengerjakan booklet profil PPPPTK Matematika serta mencari referensi ide desain template profil dalam bentuk leaflet.
26.	Senin, 22 Agustus	08.00-11.30	Konsultasi dan pembahasan tugas baru	Konsultasi seputar booklet profil dan membahas tugas baru dari Pak Cahyo yaitu membuat desain galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2.
		13.00-15.30	Mendesain	Mulai mendesain template galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2.

		16.00-17.10	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi bersama DPL membahas program kerja dan evaluasi PPL selama 1 bulan ini.
27.	Selasa, 23 Agustus	08.00-11.30	Desain galeri foto	Mendesain template galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2.
		13.00-16.00	Desain galeri foto	Mendesain template galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2.
28.	Rabu, 24 Agustus	08.00-11.30	Desain galeri foto	Mendesain template galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2.
		13.00-16.00	Desain galeri foto	Mendesain template galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2.
29.	Kamis, 25 Agustus	08.00-09.30	Desain galeri foto	Memasukkan isi materi berupa foto kegiatan dan keterangan foto kegiatan di tiap lokasi Diklat.
		10.00-11.30	Rapat koordinasi	Rapat kelompok PPL terkait pembahasan progres pembuatan profil PPPPTK Matematika dalam format flash, booklet, dan leaflet.
		13.00-16.00	Desain galeri foto	Melanjutkan mengerjakan galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2.
30.	Jum'at, 26 Agustus	08.00-11.30	Desain galeri foto	Melanjutkan mengerjakan galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2.
31.	Senin, 29 Agustus	08.00-11.30	Desain galeri foto	Melanjutkan mengerjakan galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2.
		13.00-16.00	Desain galeri foto dan konsultasi	Melanjutkan mengerjakan galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2 serta konsultasi template galeri foto dengan Pak Cahyo selaku guru pembimbing lapangan.

32.	Selasa, 30 Agustus	08.00-11.30	Desain galeri foto	Melanjutkan mengerjakan galeri foto kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar gelombang 2.
		13.00-16.00	Desain profil	Mengerjakan desain profil PPPPTK Matematika dalam bentuk flash interaktif.
33.	Rabu, 31 Agustus	08.00-11.30	Mengerjakan profil	Mengerjakan desain profil PPPPTK Matematika dalam bentuk flash interaktif.
		13.00-16.00	Mengerjakan profil	Mengerjakan desain profil PPPPTK Matematika dalam bentuk flash interaktif.
34.	Kamis, 1 September	08.00-16.00	Cap Laporan	Membantu mengecap laporan keuangan di subbag keuangan.
35.	Jum'at, 2 September	08.00-11.30	Cap Laporan	Membantu mengecap laporan keuangan di subbag keuangan.
36.	Senin, 5 September	08.00-16.00	Cap Laporan	Membantu mengecap laporan keuangan di subbag keuangan.
37.	Selasa, 6 September	08.00-16.00	Mengambil dokumentasi	Mengambil dokumentasi berupa foto untuk dijadikan booklet profil PPPPTK Matematika.
38.	Rabu, 7 September	08.00-11.30	Konsultasi dan editing booklet	Konsultasi kepada Pak Cahyo tentang desain profil yang sedang dalam proses pengerjaan.
		13.00-16.00	Editing booklet	Melakukan editing booklet profil PPPPTK Matematika sebagai salah satu program kerja PPL.
39.	Kamis, 8 September	10.00-11.30	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi kelompok PPL membahas progres dari program kerja kelompok.
40.	Jum'at, 9 September	08.00-11.30	Editing booklet	Melakukan editing booklet profil PPPPTK Matematika sebagai salah satu program kerja PPL.
41.	Kamis, 15 September	10.00-11.30	Perpisahan PPL	Pamitan/perpisahan PPL dengan pendamping PPL di PPPPTK Matematika yang menandakan bahwa PPL di PPPPTK Matematika telah selesai.

DOKUMENTASI

1. Stand Banner Kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar

PPPPTK MATEMATIKA

www.p4tkmatematika.org

GURU PEMBELAJAR

Guru yang selalu hadir sebagai pendidik dan pemanggi bagi peserta didik nya, guru yang hadir menginspirasi penuh harapan, guru yang makin menjadi contoh tentang ketekunan, optimisme dan keaktifan.

PROGRAM GURU PEMBELAJAR

Reastra Ditjen GTK 2015 - 2019

Data guru peserta UKG tahun 2015

No	Struktur Nasional	Jumlah Peserta
1	%	942,61
2	SD	1.289,62
3	S. K	71,021
4	SLTP	563,324
5	SMK	295,198
6	JBL	222,648
7	Total	2.995,334

REKAP TOTAL SASARAN DAN KUOTA SD, SMP DAN SMA PROGRAM GURU PEMBELAJAR TAHUN 2016 PPPPTK MATEMATIKA

JENJANG	TK (Dinas)		DK (Reting Kombinasi)		D (Daerah)		DN (Calon Instruktur Nasional)		Total
	JML GURU	SAKUNA N	JML GURU	SAKUNA N	JML GURU	SAKUNA N	JML GURU	SAKUNA N	
SD KELAS BAWAH	13.144	11.742	200	13.339	9.421	3.917	1.822	32.642	13.223
SD KELAS ATAS	16.431	12.177	620	14.801	10.784	3.754	3.754	37.926	16.398
SMP	118.271	73.877	480	33.354	20.089	8.875	5.582	277.269	121.301
SMA	14.424	7.282	420	13.026	4.511	1.429	375,258	60,926	19,926
Jumlah	162.270	93.481	2.600	66.121	44.800	14.703	11.668	171.000	60.558

SASARAN SD: FROM 1% OF SD/DA, SATELITE, DAN 1% JIF SASARAN. SASARAN SMP DAN SMA: 1% SD/DA, SATELITE, DAN 1% JIF SASARAN. SASARAN SMP DAN SMA: 1% SD/DA, SATELITE, DAN 1% JIF SASARAN.

TUGAS PPPPTK MATEMATIKA

Wilayah Sasaran PPPPTK Matematika

- 1. Guru SD Kelas Atas dan Bawah
- 2. Guru Matematika SMA/ sederajat provinsi di Indonesia
- 3. Prewet SD
- 4. PPPPTK MATEMATIKA KUALIFIKASI INSTRUKTUR UNTUK PROV. DIY, SUL. ENG, DAN SULTRA
- 5. Prewet Sulawesi Tengah
- 6. Prewet Sulawesi Tengah
- 7. Prewet Sulawesi Utara
- 8. Guru Matematika SMP dan SMA/ sederajat provinsi di Indonesia

JADWAL PELAKSANAAN Tot IN GURU PEMBELAJAR JENJANG SD GELOMBANG 2 REGION DIY

Tempat Pelaksanaan	Subsumber	Subsumber	Subsumber	Subsumber	Subsumber	Subsumber	Subsumber
Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika	Jalan Kalirejo Km. 6 Sambutan, Condongcatur, Depok, Sleman, D.I.Y.	Telepon: +62 (274) 88725, 881717, 887758	Faksimile: +62 (274) 887572	Lamp. www.p4tkmatematika.org	E-mail: sekretariat@p4tkmatematika.org		

PPPPTK MATEMATIKA

www.p4tkmatematika.org

GURU PEMBELAJAR

Guru yang selalu hadir sebagai pendidik dan pemanggi bagi peserta didik nya, guru yang hadir menginspirasi penuh harapan, guru yang makin menjadi contoh tentang ketekunan, optimisme dan keaktifan.

PROGRAM GURU PEMBELAJAR

Reastra Ditjen GTK 2015 - 2019

Data guru peserta UKG tahun 2015

No	Struktur Nasional	Jumlah Peserta
1	%	942,61
2	SD	1.289,62
3	S. K	71,021
4	SLTP	563,324
5	SMK	295,198
6	JBL	222,648
7	Total	2.995,334

REKAP TOTAL SASARAN DAN KUOTA SD, SMP DAN SMA PROGRAM GURU PEMBELAJAR TAHUN 2016 PPPPTK MATEMATIKA

JENJANG	TK (Dinas)		DK (Reting Kombinasi)		D (Daerah)		DN (Calon Instruktur Nasional)		Total
	JML GURU	SAKUNA N	JML GURU	SAKUNA N	JML GURU	SAKUNA N	JML GURU	SAKUNA N	
SD KELAS BAWAH	13.144	11.742	200	13.339	9.421	3.917	1.822	32.642	13.223
SD KELAS ATAS	16.431	12.177	620	14.801	10.784	3.754	3.754	37.926	16.398
SMP	118.271	73.877	480	33.354	20.089	8.875	5.582	277.269	121.301
SMA	14.424	7.282	420	13.026	4.511	1.429	375,258	60,926	19,926
Jumlah	162.270	93.481	2.600	66.121	44.800	14.703	11.668	171.000	60.558

SASARAN SD: FROM 1% OF SD/DA, SATELITE, DAN 1% JIF SASARAN. SASARAN SMP DAN SMA: 1% SD/DA, SATELITE, DAN 1% JIF SASARAN.

TUGAS PPPPTK MATEMATIKA

Wilayah Sasaran PPPPTK Matematika

- 1. Guru SD Kelas Atas dan Bawah
- 2. Guru Matematika SMA/ sederajat provinsi di Indonesia
- 3. Prewet SD
- 4. PPPPTK MATEMATIKA KUALIFIKASI INSTRUKTUR UNTUK PROV. DIY, SUL. ENG, DAN SULTRA
- 5. Prewet Sulawesi Tengah
- 6. Prewet Sulawesi Tengah
- 7. Prewet Sulawesi Utara
- 8. Guru Matematika SMP dan SMA/ sederajat provinsi di Indonesia

JADWAL PELAKSANAAN Tot IN GURU PEMBELAJAR JENJANG SMP dan SMA GELOMBANG 2 REGION SULAWESI-MALUKU-UTARA-PAPUA

Tempat Pelaksanaan	Subsumber	Subsumber	Subsumber	Subsumber	Subsumber	Subsumber	Subsumber
Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika	Jalan Kalirejo Km. 6 Sambutan, Condongcatur, Depok, Sleman, D.I.Y.	Telepon: +62 (274) 88725, 881717, 887758	Faksimile: +62 (274) 887572	Lamp. www.p4tkmatematika.org	E-mail: sekretariat@p4tkmatematika.org		

2. Spanduk HUT RI 71



3. Galeri Foto Kegiatan Diklat IN Guru Pembelajar Gel. 2

PPPPTK MATEMATIKA
www.pptkmatematika.org

Diklat IN Guru Pembelajar Gelombang 2 di PPPPTK Matematika



Kabag Umum, Dra. Ganung Anggraeni, M.Pd. sedang memberikan sambutan dalam acara pembukaan Pembukaan Diklat Instruktur Nasional Guru Pembelajar Guru Dikdas Mapel Tematik Provinsi DIY pada tanggal 2 Agustus 2016 di Ruang Aula PPPPTK Matematika



Peserta diklat mendengarkan sambutan Dra. Ganung Anggraeni, M.Pd. mewakili Kepala PPPPTK Matematika dalam acara pembukaan diklat di ruang aula



Ketua panitia memberikan sambutan dalam pembukaan kegiatan di hadapan para pejabat struktural dan fungsional PPPPTK Matematika serta peserta diklat