

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI :
SMA N 1 CANGKRINGAN
Jl. Merapi Golf, Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan, Sleman
Yogyakarta
15 Juli – 15 September 2016

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Dalam Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Dosen Pembimbing Lapangan: Atmini Dhoruri, MS.



Disusun Oleh:
RIZQI KHILDA AMALIA
13301241046

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMA N 1 Cangkringan, Sleman, Yogyakarta, dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa:

Nama : Rizqi Khilda Amalia
NIM : 13301241046
Prodi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Cangkringan dari tanggal 15 Juli-15 September 2016, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



Atmini Dhöruri, MS.
NIP.: 19600710 198601 2 001



Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP.: 19780814 201406 2 001

Mengesahkan,

Kepala SMA N 1 Cangkringan

Koordinator PPL
SMA N 1 Cangkringan



Maryono, S. Pd. M. Pd.
NIP.: 19681101 199203 1 003



Yunan Helmi Subroto, S. Pd.
NIP.: 19701206 199403 1 007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) sampai dengan penyusunan laporan tepat pada waktunya. Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Cangkringan dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016.

Program PPL difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di sekolah. Dengan kegiatan ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Laporan ini dibuat disamping sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian mata kuliah lapangan juga sebagai gambaran dan pertanggungjawaban seluruh kegiatan yang telah kami laksanakan di SMA N 1 Cangkringan.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. LPPMP selaku lembaga yang telah menyelenggarakan program PPL,
3. Ibu Atmini Dhoruri, MS. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada kami selama pelaksanaan kegiatan PPL,
4. Bapak Maryono, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Cangkringan yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Cangkringan,
5. Bapak Yunan Helmi Subroto, S.Pd. selaku Koordinator PPL di SMA N 1 Cangkringan Sleman atas kesediaan dan kesabarannya membimbing kami saat kegiatan PPL berlangsung,
6. Ibu Marsiyam, S.Pd.Si. selaku guru pembimbing PPL atas kesabarannya dalam membimbing kami dalam kegiatan belajar dan mengajar,
7. Bapak/ Ibu guru, dan karyawan SMA N 1 Cangkringan yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program PPL di SMA N 1 Cangkringan,

8. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
9. Segenap teman dan sahabat TIM PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 yang berlokasi di SMA N 1 Cangkringan yang telah melewati hari-hari bersama dalam suka maupun duka,
10. Seluruh Siswa SMA N 1 Cangkringan atas kerjasama dan partisipasinya dalam menyukseskan kegiatan PPL UNY 2016 khususnya dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas.
11. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang memberi dukungan, bantuan dan semangat bagi kami selama kegiatan PPL berlangsung.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kami mohon saran dan kritik dari berbagai untuk kesempurnaan kerja kami di masa mendatang. Permohonan maaf juga kami haturkan kepada semua guru, karyawan, serta siswa SMA N 1 Cangkringan apabila terdapat banyak kesalahan selama pelaksanaan PPL.

Harapan kami semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi Universitas Negeri Yogyakarta, SMA N 1 Cangkringan, kami sendiri maupun pembaca.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL UNY

Rizqi Khilda Amalia

NIM. 13301241046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan.....	15
B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	25
Daftar Pustaka.....	28
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Matriks
2. Lampiran 2 : Laporan Mingguan
3. Lampiran 3 : Laporan Dana
4. Lampiran 4 : Kartu Bimbingan PPL
5. Lampiran 5 : Lembar Observasi Sekolah
6. Lampiran 6 : Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik
7. Lampiran 7 : Program Pelaksanaan Harian
8. Lampiran 8 : Daftar Hadir Siswa
9. Lampiran 9 : Kalender Pendidikan SMA N 1 Cangkringan
10. Lampiran 10 : Pembagian Minggu Efektif
11. Lampiran 11 : Silabus Matematika Kelas XI IPA
12. Lampiran 12 : Program Tahunan
13. Lampiran 13 : Program Semester
14. Lampiran 14 : RPP Kelas XI IPA
15. Lampiran 15 : Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian 1
16. Lampiran 16 : Lembar Soal Ulangan Harian 1
17. Lampiran 17 : Kunci Jawaban dan Pembahasan Soal Ulangan Harian 1
18. Lampiran 18 : Daftar dan Analisis Nilai Ulangan Harian 1
19. Lampiran 15 : Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian 2
20. Lampiran 16 : Lembar Soal Ulangan Harian 2
21. Lampiran 17 : Kunci Jawaban dan Pembahasan Soal Ulangan Harian 2
22. Lampiran 18 : Daftar dan Analisis Nilai Ulangan Harian 2
23. Lampiran 15 : Kisi-Kisi Soal Remedial Ulangan Harian 1
24. Lampiran 19 : Lembar Soal Remedial UH 1
25. Lampiran 15 : Kisi-Kisi Soal Remedial Ulangan Harian 2
26. Lampiran 19 : Lembar Soal Remedial UH 2
27. Lampiran 20 : Daftar Nilai Afektif
28. Lampiran 21 : Rekap Nilai
29. Lampiran 22 : Dokumentasi

**LAPORAN PPL
LOKASI SMA N 1 CANGKRINGAN**

**Rizqi Khilda Amalia
13301241046**

Abstrak

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan SMA N 1 Cangkringan Sleman terletak di Jl Merapi Golf Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan Sleman, Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh Mahasiswa UNY. Tujuan yang ingin dicapai dari program PPL adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 (tahun ajaran baru 2015/2016). Sebelum melakukan PPL, mahasiswa melakukan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMA N 1 Cangkringan. Observasi tersebut meliputi observasi sekolah dan juga observasi terhadap pembelajaran di dalam kelas, praktikan juga berusaha mencari informasi dari guru mata pelajaran mengenai kondisi dan potensi siswa, fasilitas pendukung dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung. Berdasarkan hasil observasi tersebut, mahasiswa melakukan konsultasi terhadap DPL PPL untuk menindaklanjuti pembuatan RPP dan program kerja yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah. Pada kegiatan PPL ini, praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas XI IPA 1

Program kerja yang dilakukan oleh praktikan untuk mendukung kegiatan pembelajaran adalah: 1) pembuatan RPP; 2) Pembuatan soal evaluasi dan ulangan harian; dan 3) Pembuatan Progam Semester dan Program Tahunan.

Kata kunci : PPL, observasi,mahasiswa, RPP

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa program S1 di Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya dilakukan di masyarakat, sekolah atau instansi pemerintahan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa dari program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kegiatan PPL mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi pendidikan Pendidikan Matematika yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan. Kegiatan PPL mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis yang lain, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, melatih mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sedangkan PPL berfungsi sebagai salah satu cara melatih keberanian/mental mahasiswa di dalam maupun di luar kelas.

Kegiatan PPL juga dapat memberikan pengalaman serta memperluas wawasan mengenai proses kegiatan belajar mengajar. Melalui pengalaman yang diperoleh ketika proses PPL berlangsung maka mahasiswa mendapatkan bekal untuk terjun kedalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik. Selain itu, mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, tanggung jawab, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa telah mengikuti kegiatan pembekalan PPL antara lain melalui mata kuliah micro-teaching dan observasi di sekolah baik observasi proses pembelajaran di kelas maupun observasi

lingkungan sekolah. Kegiatan observasi dilaksanakan di sekolah, tujuannya agar mahasiswa mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi di dalam kelas. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka 8 minggu untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Mengetahui dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.
- 2) Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan dalam pelaksanaan pendidikan.
- 3) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 4) Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

b. Bagi Sekolah

- 1) Mendapat inovasi dalam kegiatan pendidikan.
- 2) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
- 2) Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

A. Analisis Situasi

1. Sejarah

SMA Negeri 1 Cangkringan berdiri pada tanggal 29 Januari 1998 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 13a/O/1998.

Keberadaan SMA Negeri 1 Cangkringan dilatarbelakangi oleh keinginan masyarakat Cangkringan untuk memiliki sebuah Sekolah Menengah Tingkat Atas Negeri sehingga putra/putri daerah lulusan sekolah Tingkat Pertama tidak terlalu jauh untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya (SMA). Keinginan tersebut direspon oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sleman dengan mengalokasikan pendirian sebuah SMA di Cangkringan, sehingga didirikanlah SMA tersebut di Dusun Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan, Sleman diatas tanah Milik Kasultanan Ngayogyakarta (Sultan Grond) atau tanah milik Negara (RVO) seluas 8.000 m² dan 2.500 m² tanah milik pemerintah daerah Kabupaten Sleman berdasar:

- a. Surat Perjanjian yang dikeluarkan oleh KANJENG GUSTI PANGERAN HARYO HADIWINOTO Pangangeng Kawedanan Hageng Punokawan Wahono Sarto Kriyo Kraton Ngayogyakarta bertindak atas nama Sri Sultan Hamengku Buwono IX nomor: 45/HT/KPK/2005.
- b. Surat persetujuan Bupati Kepala Daerah Tingkat II Sleman nomor 503/000/12/Tapem/1997 tanggal 2 Januari 1997 tentang tanah RVO seluas 2500 m² yang terletak disebelah barat Gedung SMA Negeri 1 Cangkringan.

Pada awal berdirinya SMA Negeri 1 Cangkringan, posisi guru dan karyawan di dalamnya belum terpenuhi secara keseluruhan. Oleh karena itu, sebagian tugas guru dan karyawan di SMA Negeri 1 Cangkringan pada tahun pertama hingga tahun kedua masih dibantu oleh staff guru dan karyawan SMA Negeri 1 Pakem. Namun sejak tahun pelajaran 1998/1999 SMA Negeri 1 Cangkringan sudah mampu mengelola administrasinya sendiri.

Dalam perjalanannya SMA Negeri 1 Cangkringan telah mengalami pergantian kepemimpinan (Kepala sekolah):

- a. Tahun 1997-1998 SMA Negeri 1 Cangkringan diampu oleh SMA Negeri 1 Pakem dibawah kepemimpinan Drs. Bashori sebagai YMT.
- b. 22 September 1998 s/d 31 september 2006 SMA Negeri 1 Cangkringan dibawah kepemimpinan Drs. Muhadi yang sekaligus sebagai kepala sekolah difinitif yang pertama.
- c. Untuk mengisi kevakuman kepemimpinan di SMA Negeri 1 Cangkringan maka mulai tanggal 1 Oktober 2006 s/d 18 Desember 2006

SMA Negeri 1 Cangkringan diampu oleh Drs. Sukardi, kepala SMA Negeri 1 Pakem sebagai YMT di SMA Negeri 1 Cangkringan.

- d. Tanggal 19 Desember 2006 s/d 20 Desember 2010 SMA Negeri 1 Cangkringan dibawah kepemimpinan Drs. Shobariman.
- e. Mulai tanggal 20 Desember 2010 sampai SMA Negeri 1 Cangkringan berada dibawah pimpinan Drs.Abdul Kasri.
- f. Pada tanggal 30 Desember 2014 sampai sekarang SMA Negeri 1 Cangkringan berada dibawah kepemimpinan Bapak Maryono,S.Pd,M.Pd.

Selama berdirinya SMA Negeri 1 Cangkringan telah mencatat keberhasilan ataupun prestasi baik dalam bidang akademik maupun bidang lainnya, yang antara lain:

- a. Sejak berdirinya SMA Negeri 1 Cangkringan, telah meluluskan lebih dari 1300 siswa baik lulusan pria maupun lulusan wanita.
- b. Pada tahun 2005 sebagai Juara Umum Pleton Inti Sma se Kabupaten Sleman.
- c. Pada perolehan hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2006/2007 SMA Negeri 1 Cangkringan menduduki Peringkat ke-4 se Kabupaten Sleman dan Peringkat Ke-22 se Daerah Istimewa Yogyakarta untuk Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam. Sedangkan untuk Program Ilmu-Ilmu Sosial menduduki Peringkat ke-13 se Kabupaten Sleman dan ke -61 Daerah Istimewa Yogyakarta.
- d. Pada Tahun Pelajaran 2007/2008 juara ke 2 siswa berprestasi tingkat Kabupaten Sleman atas nama Yuliana Istiyani.
- e. Pada tahun pelajaran 2007/2008 sebagai juara ke-3 Lomba Karya Ilmiah bagi guru SMA/SMK tingkat Kabupaten Sleman atas nama Dra. Sunarti.
- f. Pada tahun pelajaran 2008/2009 sebagai juara ke-2 Lomba Karya Ilmiah bagi guru SMA/SMK tingkat Kabupaten Sleman atas nama Dra. Sunarti.
- g. Pada tahun pelajaran 2008/2009 hasil ujian nasional, SMA Negeri 1 Cangkringan menduduki peringkat ke-9 dari 48 SMA di Kabupaten Sleman, peringkat ke-41 dari 163 SMA di Tingkat Provinsi DIY untuk jurusan IPA dan peringkat ke-9 dari 57 SMA di Kabupaten sleman peringkat 37 dari 200 SMA di tingkat provinsi untuk jurusan IPS.

- h. Menjuarai berbagai kejuaraan Atletik Master Tingkat Nasional tahun 2009 atas nama Drs. Sunaryo.
- i. Mulai tahun 2009-2010 SMA Negeri 1 Cangkringan dipersiapkan untuk menjadi Rintisan Sekolah ber Standar Nasional.
- j. Pada tahun 2014 SMA Negeri 1 Cangkringan menjadi juara umum dalam Lomba Gerak Jalan Tingkat SMP-SMA Se-Cangkringan.
- k. Pada tahun 2016 SMA Negeri 1 Cangkringan meraih 5 kejuaraan dalam Lomba Gerak Jalan Tingkat SMA se-Cangkringan.
- l. Menjadi Juara I Lomba Musabaqoh Hifdzil Qur'an dalam MTQ 4 kecamatan tahun 2016.
- m. Menjadi Juara II Lomba Nasyid dalam MTQ 4 kecamatan tahun 2016.
- n. Menjadi Juara I Lomba Adzan dalam MTQ 4 kecamatan tahun 2016.
- o. Menjadi satu-satunya SMA di Yogyakarta yang meraih penghargaan dari PBB sebagai SMA yang telah berpartisipasi dalam pemeliharaan tanaman langka.

2. Profil Sekolah

a. Visi SMA Negeri 1 Cangkringan

Sekolah Ungul, dinamis, berdisiplin tinggi, berkepribadian dan berbudaya

b. Misi SMA Negeri 1 Cangkringan

- 1) Melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dengan menerapkan kurikulum yang ditetapkan.
- 2) Memanfaatkan segala sumber daya yang ada untuk mewujudkan tujuan yang ingin dicapai.
- 3) Memanfaatkan nilai-nilai agama, kedisiplinan dan kemandirian dalam diri peserta didik sehingga terwujud kepribadian anaka yang kuat.
- 4) Meningkatkan kualitas SDM secara terus menerus dan berkesinambungan sesuai dengan perkembangan IPTEK.
- 5) Menerapkan manajemen partisipasif dalam peningkatan dan pengembangan mutu sekolah.

c. Tujuan

- 1) Menjadikan sekolah sebagai salah satu tempat untuk berprestasi dan berkarya dengan mengupayakan terselenggaranya proses

pembelajaran yang efektif sehingga terbentuk manusia yang berkualitas dan berakhlak mulia.

- 2) Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, indah, nyaman, dan aman sehingga tercipta kondisi yang kondusif untuk terselenggaranya proses pembelajaran yang didukung tingkat kesadaran warga sekolah yang tinggi.
- 3) Mengusahakan pemenuhan sarana prasarana pendidikan dalam mendukung keberhasilan proses pembelajaran dengan memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mewujudkan manusia yang inovatif, terampil, serta sehat jasmani dan rohani, yang memiliki tanggung jawab dalam pembangunan bangsa dan negaranya.

3. Kondisi Fisik

Sekolah Negeri 1 Cangkringan yang berada di Jl. Merapi Golf, Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan, Sleman. Sekolah yang berdiri sejak tahun 1998 ini mengalami banyak perkembangan dan peningkatan akademik maupun non akademik setiap tahunnya. Oleh karena itu SMA Negeri 1 Cangkringan memerlukan usaha-usaha untuk mendukung peningkatan dan pengembangan kualitas di berbagai bidang dalam upaya untuk memajukan dirinya sehingga mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lainya.

a. Kondisi fisik sekolah

- 1) Ruang kelas

Ruang kelas sebanyak 12 ruang, masing-masing sebagai berikut:

Kelas X	4 Kelas : XA, XB, XC, X D
Kelas XI	4 Kelas : XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2
Kelas XII	4 Kelas : XII IPA1 XII IPA 2 , XII IPS 1, XII IPS 2

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang

tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis, dan whiteboard. Beberapa kelas telah memiliki LCD yang terpasang secara permanen namun disediakan 2 buah LCD yang diletakan di Kantor Tata Usaha untuk dipakai dalam proses pembelajaran di kelas yang belum memiliki LCD. Pemakaian LCD yang portable (dibawa-bawa) dapat memudahkan pergiliran pemakaian pada saat kegiatan KBM.

2) Perpustakaan

SMA Negeri 1 Cangkringan memiliki 1 Unit perpustakaan, Ruang Perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 40 siswa), TV 24", LCD, DVD Player, serta kaset CD untuk mendukung kegiatan Belajar mengajar seperti yang dibutuhkan dalam mata pelajaran kimia, fisika, bahasa, sejarah, geografi, ekonomi, PKn, dan Sosiologi. Sehingga dengan fasilitas dan kondisi perpustakaan yang nyaman dan memadai siswa dapat membaca buku dengan tenang. Perpustakaan ini cukup minimalis, dan masih menggunakan sistem manual dalam sistem pengaplikasiannya, namun perpustakaan ini mempunyai koleksi buku sekitar 12.000 buku dengan kategori 28 jenis buku pelajaran dan media pembelajaran yang cukup. Media yang terdapat dalam perpustakaan ini adalah koleksi yang lain yang tersedia antara lain buku paket, buku acuan mata pelajaran atau referensi, majalah, koran, novel, maupun buku lain yang dapat menambah pengetahuan.

3) Ruang tata usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas tata usaha, diawasi oleh kepala sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilakukan oleh petugas Tata Usaha. Ruang TU terletak di sebelah ruang piket guru dan ruang kepala sekolah.

4) Ruang bimbingan konseling (BK)

Kegiatan bimbingan dan konseling biasanya dilakukan di ruangan bimbingan dan konseling SMA Negeri 1 Cangkringan dan dibimbing oleh 2 orang guru. Timbul kerjasama yang baik antara guru pembimbing dengan siswa. Keberadaan bimbingan konseling sangat membantu kemajuan siswa.

5) Ruang kepala sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cangkringan, terdiri dari 2 bagian. Yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan bapak Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja juga digunakan untuk konsultasi antara bapak Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

6) Ruang guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan tugas mengajar guru, dll. Meskipun ruang guru tidak terlalu luas, namun sudah cukup untuk para guru mengerjakan tugas dan pekerjaannya.

7) Ruang OSIS

Ruang OSIS SMA N I Cangkringan berdampingan dengan ruang perpustakaan. Ruang OSIS yang terdapat di SMA N I Cangkringan kurang dimanfaatkan secara optimal.. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOS, perekrutan anggota baru, baksos, ekstrakurikuler dan tonti.

8) Ruang UKS

Ruang UKS SMA Negeri 1 Cangkringan ini sudah sesuai dengan standar dan cukup memadai mulai dari pengadaan obat-obatan dan alat penunjang kesehatan lainnya.

9) Laboratorium Komputer

Di dalam laboratorium komputer terdapat 18 unit komputer dan untuk ke depan akan ada penambahan. Suasana laboratorium cukup kondusif sehingga mendukung proses belajar mengajar.

Meskipun sekolah ini terletak di pinggiran namun sudah memiliki jaringan internet yang memadai sehingga mempermudah siswa maupun guru untuk mengakses informasi dari berbagai sumber. Hal tersebut sangat memberi banyak manfaat untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar.

10) Laboratorium fisika dan biologi

SMA Negeri 1 Cangkringan memiliki laboratorium Fisika dan Biologi yang cukup memadai. Laboratorium ini terletak di ujung timur dari gedung sekolah. Di depan laboratorium Fisika terdapat laboratorium biologi. Kedua laboratorium ini memiliki berbagai macam fasilitas yang mendukung praktikum siswa. Kondisi ruangan laboratorium cukup kondusif sehingga siswa dapat melaksanakan KBM dengan nyaman. Dengan adanya fasilitas dalam laboratorium tersebut guru akan lebih mudah menyampaikan materi pelajaran. Dengan adanya laboratorium Fisika dan Biologi diharapkan dapat tercipta suasana yang kondusif dan terfokus dalam mata pelajaran keduanya.

11) Laboratorium Kimia

Laboratorium Kimia di SMA Negeri 1 Cangkringan fasilitasnya sudah cukup memadai untuk menunjang praktikum siswa jurusan Ilmu Alam di SMA Negeri 1 Cangkringan. Dahulu, Laboratorium Kimia sempat dijadikan ruang kelas namun sekarang sudah mulai diaktifkan sebagaimana mestinya meski belum maksimal.

12) Kantin Kejujuran

Kantin Kejujuran SMA Negeri 1 Cangkringan terletak di belakang Laboratorium Biologi. Kantin Kejujuran ini mulai beroperasi pada tahun ini dengan meletakkan beberapa produk makanan di sana tanpa petugas yang menjaga. Dalam pelaksanaannya, belum banyak siswa yang membeli makanan di kantin kejujuran karena letaknya yang kurang strategis dan variasi makanannya kurang beragam. Kantin ini diharapkan dapat menjadi salah satu sarana bagi warga sekolah khususnya siswa SMA Negeri 1 Cangkringan untuk dapat mewujudkan salah satu visi sekolah yaitu kejujuran.

13) PIK KRR (Pusat Informasi & Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja)

PIK KRRSMA Negeri 1 Cangkringan sebagai kantor pusat PIK KRR (Pusat Informasi & Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja) wilayah Sleman timur. Fungsi dari PIK KRR ini adalah untuk memfasilitasi siswa dalam bimbingan konseling selain itu dengan berkonsultasi dengan PIK KRR siswa akan mendapatkan informasi masalah reproduksi remaja. Tujuan diadakan PIK KR ini agar siswa dapat berkonsultasi mengenai hal-hal yang membutuhkan dukungan dari guru dan pihak sekolah yang berkaitan dengan masalah pribadi .

14) Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola SMA Negeri 1 Cangkringan Mushola SMA negeri 1 Cangkringan terletak di bagian selatan gedung sekolah. Mushola ini cukup bersih dan cukup memadai adanya mukena dan sajadah. Selain itu, Mushola ini terorganisir dengan baik dalam kegiatan kerohanian dan karena sering digunakan untuk kegiatan keagamaan , misalnya sholat berjamaah, pengajian peringatan, dan kegiatan yang berkaitan dengan mata pelajaran PAI .

15) Lapangan Basket

Lapangan Basket SMA Negeri 1 Cangkringan terletak di sebelah barat sekolah. Lapangan basket ini cukup mendukung mata pelajaran Penjas Orkes. Dengan adanya lapangan basket ini diharapkan siswa dapat melaksanakan kegiatan olahraga basket dengan baik dan maksimal.

16) Kantin

Berbeda dari kantin kejujuran, kantin SMA Negeri 1 Cangkringan ini memiliki petugas jaga setiap harinya. Kantin SMA Negeri 1 Cangkringan terdiri dari tiga unit kantin sekolah. Suasana kantin cukup nyaman dan bersih sehingga siswa dapat menikmati makanan yang tersedia. Kantin ini menyediakan berbagai macam makanan yang cukup untuk memenuhi kebutuhan siswa. Harga makan di kantin ini cukup murah sehingga dapat terjangkau oleh semua siswa. Dengan adanya kantin di dalam area sekolah siswa dapat dengan mudah membeli makanan tanpa membeli di luar area sekolah dan untuk menjaga juga kebersihan makanan yang terjamin dan tidak makan jajanan sembarangan di luar.

17) Tempat parkir

Tempat parkir di SMA Negeri 1 Cangkringan di buat terpisah antara tempat parkir untuk siswa dan tempat parkir untuk guru serta karyawan. Tempat parkir guru dan karyawan terletak di belakang laboratorium fisika dari pintu gerbang ke arah timur. Kondisi parkir guru dan karyawan cukup luas sehingga dapat menampung dari seluruh guru dan karyawan. Sedangkan tempat parkir untuk siswa terletak di ujung selatan di sebelah selatan kantin, dari pintu gerbang ke arah barat lalu ke selatan. Kondisi tempat parkir untuk siswa sangat luas dapat menampung kendaraan dari seluruh siswa.

18) Toilet

SMA N 1 Cangkringan memiliki 3 lokasi toilet siswa, masing masing kelas memiliki satu toilet. Selain itu terdapat toilet bersama di Musholla dan 2 toilet guru. Secara umum, keadaan toilet baik namun agak kurang bersih. Hal ini terjadi karena kurangnya karyawan yang mengurus sekolah, terutama bagian toilet.

b. Kondisi Non Fisik

1) Keadaan Siswa

Secara keseluruhan potensi siswa di SMA N 1 Cangkringan baik. Kondisi siswa di lingkungan sekolah juga baik, hal ini terbukti dengan siswa yang ramah-ramah, sopan dan berkelakuan baik. Selain itu siswa di SMA N 1 Cangkringan juga sangat disiplin, dari segi pakaian, tepat waktu masuk sekolah hingga kendaraan bermotor yang mereka gunakan sudah diatur dari sekolah dan siswa pun mematuhi peraturan tersebut.

2) Tenaga pengajar

Tenaga Pengajar di SMA Negeri 1 Cangkringan rata-rata berpendidikan S1 dan mengajar bidang studi sesuai dengan latar belakang pendidikan. Jumlah guru keseluruhan 30 orang, yaitu:

No	Nama Guru	Mata Pelajaran
1	Maryono,S.Pd,M.Pd	Matematika
2	Drs. Endang Supriyono	Bahasa Indonesia
3	Drs. Nur Hendro Nugroho	Sejarah
4	Dra. Calis Antanuri	Bahasa Inggris

5	Drs. Sunaryo	Penjasorkes
6	Sudarmilah, S.Pd	Seni Budaya
7	Drs. Miharso Budi Santoso	Fisika
8	Ahmad Sujarta S.Ag	Agama Islam
9	Agus Iswanto, S.Pd	Kimia
10	Yunan Helmi Subroto, S.Pd	Ekonomi/Akuntansi
11	Isti Martini, S. Pd	Matematika
12	Susi Juniatur, S.Pd	Geografi
13	Sumiyati, S.Pd	Biologi
14	Drs. Danang Supriyatna	Kimia
15	Dra. Sunarti	BP/BK
16	Dra. Sri Ngatun	Ekonomi/Akuntansi
17	Yustina Murniatun, S.Pd	Sosiologi
18	Eka Mundiharta, S.Pd	PKn
19	Sunarsih, S.Pd	PKn
20	Sumilah, S.Pd	Sejarah
21	Yudha Prasetyanti, S.Pd	Bahasa Jawa
22	Rahmad Budiyono, S.Pd	Bahasa Indonesia
23	Marsiyam, S.Pd.Si	Matematika
24	Y. Sri Nurharjanti, S.Pd	Ekonomi/Akuntansi
25	Kristiono Karunia H. S.Th	Agama Kristen
26	Dra. C. Sri Hartiningsih	Agama Katolik
27	Nur Dyah R. S.Kom	Teknologi Informasi
28	Petrylia Pujaningrum, S.Pd	Bahasa Inggris
29	Dimas Prayogi, A.Md.	Bahasa Jepang
30	Eka Yani Saraswati	Seni Batik

3) Karyawan sekolah

Karyawan di SMA N 1 Cangkringan berjumlah 12 orang dengan rincian Tata Usaha sebanyak 7 orang, bagian perpustakaan 1 orang, pembantu umum (petugas kebersihan, parkir, dapur sekolah) 2 orang, dan penjaga malam 2 orang.

4) Bimbingan Konseling

Terdapat bimbingan konseling dengan ruangan yang mencukupi, namun proses bimbingan konseling belum dimanfaatkan secara optimal.

5) Organisasi dan Fasilitas OSIS

Kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOS, perekrutan anggota baru, baksos, tonti. Meskipun fasilitas ruang OSIS di sekolah sudah lengkap, namun penggunaannya tidak optimal. Adanya ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Cangkringan

cukup berperan dalam peningkatan potensi siswa-siswi SMA Negeri 1 Cangkringan.

6) Ekstrakurikuler

Potensi siswa ditampung dalam OSIS yang memiliki beberapa program kerja antara lain adalah ekstrakurikuler baris-berbaris yaitu tonti (peleton inti), BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an), membatik, karawitan, ekstrakurikuler olah raga seperti aerobik, volley, KIR, dan pramuka.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2016, dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016, yaitu :

1. Observasi Fisik Sekolah

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktek, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri serta menyesuaikan program PPL.

2. Observasi Proses Belajar Mengajar di Dalam Kelas

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas dalam mengajar. Obyek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang dicalonkan guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan pada proses belajar yang terjadi di kelas. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain di lembaga tersebut, tugas guru, dan kepala sekolah, tugas instruktur dan lembaga, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

3. Praktek Mengajar

Tahap inti dari praktek pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro.

4. Praktek Persekolahan

Kegiatan praktik persekolahan di SMA N 1 Cangkringan adalah:

- a. Upacara bendera satu minggu sekali dan dilaksanakan untuk memperingati hari-hari nasional.
- b. Piket KBM (dilaksanakan pukul 06.30-14.30)

5. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan ini bersifat individu.

6. Penarikan PPL

Kegiatan PPL seharusnya berakhir pada tanggal 15 September 2016 namun, penarikan PPL dilakukan pada tanggal 16 September 2016 karena menyesuaikan keluangan waktu dari DPL dan pihak sekolah. Kegiatan penarikan PPL yang dilakukan pada tanggal 16 September 2016 ini sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA N 1 Cangkringan. Kegiatan KBM sudah terpenuhi sesuai target dan selesai pada tanggal 10 September 2015 dan dalam waktu setelah selesai KBM maka digunakan untuk melengkapi laporan dan lampiran PPL.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMA N 1 Cangkringan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang diselenggarakan untuk menerapkan kompetensi mahasiswa kependidikan dalam mengajar setelah mendapatkan ilmu di kampus. Hal-hal yang dilakukan antara lain melakukan praktik mengajar dan membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan adalah salah satu faktor yang sangat menentukan hasil akhir, karena persiapan akan membuka berbagai persepsi dan motivasi bagi siapapun; baik mahasiswa, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan masyarakat sekolah. Persiapan dilakukan agar mahasiswa PPL siap baik secara fisik, mental, dan kesiapan mengajar selama nanti diterjunkan. Adapun beberapa hal yang telah disiapkan sebelum Praktik mengajar dilakukan antara lain:

1) Microteaching

Sebelum diterjunkan ke sekolah-sekolah, mahasiswa PPL wajib menempuh mata kuliah pengajaran mikro atau microteaching. Matakuliah 2 SKS ini memberikan bekal yang cukup memadai untuk mahasiswa dalam menghadapi kelas dan manajemennya. Untuk bisa mengikuti kegiatan PPL, mahasiswa minimal harus memperoleh nilai B pada mata kuliah ini.

Dalam matakuliah mikro ini, mahasiswa diberikan beberapa skill yang berkaitan dengan kurikulum 2013 di mana guru harus bisa mengajak siswa berdialog dan aktif. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga ditekankan. Praktik pembelajaran mikro yang lain diantaranya:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran mulai dari RPP, LKS, hingga media pembelajaran.
- b. Praktik membuka dan menutup pelajaran
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik mengajar dengan berbagai metode
- e. Praktik menjelaskan materi

- f. Keterampilan bertanya kepada siswa
 - g. Keterampilan memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa
 - h. Memotivasi siswa
 - i. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
 - j. Praktik penguasaan dan dan pengelolaan kelas
 - k. Metode dan media pembelajaran.
- 2) Keterampilan menilai.

Sebelum mengambil mata kuliah PPL, mahasiswa diharuskan lulus dalam mata kuliah mikro teaching atau pengajaran mikro. Pengajaran mikro adalah kegiatan praktek mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Jumlah mahasiswa tiap kelompok berbeda-beda, biasanya sekitar 8-10 orang dan terbatas hanya pada satu kelas saja.

Pada Pengajaran mikro mahasiswa diberi bekal berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Disini mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa dalam satu kelompok tersebut. Untuk materi yang akan disampaikan tidak ditentukan oleh dosen tetapi bisa menyesuaikan dengan materi yang akan kita ajarkan pada saat pelaksanaan PPL nanti sehingga sudah terlatih. Sebelum mengajar atau maju dalam micro teaching mahasiswa diminta mempersiapkan RPP atau Rencana Pelaksanaan pembelajaran yang nantinya akan diperiksa oleh dosen pembimbing. Selain RPP mahasiswa juga harus mempersiapkan media pembelajaran yang relevan, bisa berupa macro media flash, power point ataupun juga semacam alat peraga.

Setelah melakukan praktek mengajar, dosen pembimbing dan rekan-rekan satu kelompok tersebut akan memberikan komentar atau kritik dan saran yang membangun. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek mengajar yang sesungguhnya.

Untuk memantapkan langkah, masing-masing prodi juga mengadakan pembekalan yang disampaikan oleh salah satu Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

3) Pembekalan PPL

Sebelum diterjunkan ke sekolah masing-masing, setiap mahasiswa PPL diberikan pembekalan PPL yang diisi langsung oleh pihak LPPMP terkait hal-hal yang perlu diperhatikan dan dipersiapkan saat berada di lapangan. Pembekalan PPL untuk mahasiswa FMIPA dilaksanakan di Ruang Seminar FMIPA dengan diikuti oleh seluruh calon mahasiswa PPL dari 5 jurusan di FMIPA.

4) Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah.

Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan untuk perangkat pembelajaran (administrasi guru), misalnya; program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan silabus. Mahasiswa juga melakukan pengamatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, meliputi: proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya pada siswa, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, dan media, pengelolaan kelas, gerakan guru, bentuk dan cara evaluasi) dan juga mengenai perilaku siswa di dalam maupun diluar kelas.

5) Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan materi yang telah disepakati dengan guru pembimbing. Persiapan administrasi yang disiapkan antara lain adalah:

- a. Perangkat pembelajaran yang terdiri atas silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), LKS, Instrumen Evaluasi, dan media pembelajaran
- b. Pelaksanaan Pelajaran Harian
- c. Evaluasi Hasil Pembelajaran
- d. Analisis Hasil Pembelajaran

2. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun system yang ada di dalamnya. Hal ini dapat dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktek mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

1) Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan pengamatan secara langsung untuk dapat mengetahui gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Memberikan apersepsi dalam mengajar
- 3) Penyajian materi
- 4) Teknik bertanya
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan siswa
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa
- 8) Penggunaan metode dan media pembelajaran
- 9) Penggunaan alokasi waktu
- 10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.

- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Walaupun hasil dari observasi yang kami lakukan ini masih bersifat umum, akan tetapi sangat membantu mahasiswa dalam mengetahui informasi tentang keadaan siswa SMA Negeri 1 Cangkringan ketika sedang berlangsung pembelajaran di kelas.

2) Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah
- 2) Kondisi ruang kelas
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan PBM
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku dilingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

- 1) Administrasi persekolahan
- 2) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
- 4) Lingkungan fisik disekitar sekolah

3. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan tersebut bertujuan agar mahasiswa mengetahui atau mendapatkan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan PPL di sekolah. Kegiatan pembekalan ini disampaikan di fakultas masing-masing oleh pihak LPPMP pada tanggal 20 Februari 2016. Untuk fakultas MIPA kegiatan pembekalan PPL ini dilaksanakan di Ruang Seminar.

Pembekalan yang dilakukan ini juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PPL atau terjun ke lokasi di semester khusus ini. Oleh karena

itu bagi mahasiswa yang belum mengikuti pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PPL.

B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran didalam kelas.

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika dibimbing oleh guru pembimbing yaitu Ibu Marsiyam S.Pd.,Si. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar, antara lain:

1. Kegiatan Persiapan

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

a. Persiapan Mengajar

1) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a) Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- b) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan
- c) Mempersiapkan media yang sesuai
- d) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang disampaikan, referensi buku yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan)

2) Kegiatan selama mengajar

a. Membuka Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

- ❖ Mengucapkan salam
- ❖ Mengabsen peserta didik
- ❖ Mengulang sedikit materi sebelumnya
- ❖ Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
- ❖ Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan

b. Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

i. Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

ii. Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

) Metode Ceramah

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan yang dapat membawa peserta didik untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan. Dengan demikian dilibatkan secara langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar dikelas.

) Metode Diskusi

Metode ini berarti peserta didik aktif berdiskusi, berani mengemukakan pendapatnya terkait dengan tema yang diangkat. Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan peserta didik dalam mengemukakan pendapat dan bekerjasama dengan teman.

c. Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- ❖ Mengadakan evaluasi.
- ❖ Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- ❖ Memberikan pekerjaan rumah maupun tugas jika diperlukan.
- ❖ Menyampaikan judul yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, agar siswa dapat belajar sebelumnya.
- ❖ Mengucapkan salam.

d. Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar dan mendidik, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai materi maupun teknik penguasaan kelas dalam proses praktik mengajar.

2. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar adalah:

- a. Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
- b. Memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
- c. Mengevaluasi proses belajar mengajar

Kegiatan praktek mengajar dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 di kelas XI IPA 1. Sebanyak 30 jam pelajaran dengan 12 kali pertemuan. Dengan rincian kelas sebagai berikut:

No.	Hari/Tanggal	Materi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Mean Data Tunggal
2.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Mean Data Berkelompok
3.	Senin, 8 Agustus 2016	Median dan Modus Data Tunggal dan Data Berkelompok
4.	Sabtu, 13 Agustus 2016	Ukuran Letak Data (Kuartil dan Desil)
5.	Senin, 15 Agustus 2016	Ulangan Harian 1: Ukuran Pemusatan Data
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Ukuran Penyebaran Data

7.	Senin, 22 Agustus 2016	Remidial dan Pengayaan UH 1
8.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Ukuran Penyebaran Data
9.	Senin, 29 Agustus 2016	Ulangan Harian 2: Ukuran Letak Data dan Ukuran Penyebaran Data
10.	Sabtu, 3 September 2016	Latihan Pendalaman Soal dan Pembahasan UH 2
11.	Senin, 5 September 2016	Remidial dan Pengayaan UH 2
12.	Sabtu, 10 September 2016	Peluang (Kaidah Pencacahan dan Notasi Faktorial)

Berikut adalah beberapa hasil dokumentasi tentang proses pembelajaran yang telah dilewati:



Foto di atas diambil pada hari Senin, 1 Agustus 2016. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Cangkringan sedang belajar mengenai mean data tunggal dengan didampingi oleh mahasiswa praktikan.



Foto di atas diambil pada tanggal 27 Agustus 2016. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Cangkringan sedang belajar tentang Ukuran Penyebaran Data.



Foto di atas menggambarkan siswa-siswi XI IPA 1 yang sedang melakukan presentasi tentang kaidah perkalian dalam materi peluang.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan

1. Manfaat PPL bagi mahasiswa

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan serta pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PPL, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- 5) Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- 6) Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

2. Hambatan Dalam Pelaksanaan

Dalam melaksanakan kegiatan, mahasiswa praktikan mengalami beberapa hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:

- 1) Masih rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar sehingga beberapa siswa membuat gaduh kelas. Beberapa siswa masih suka mengobrol sendiri di kelas.
- 2) Praktikan masih merasa belum bisa memanajemen waktu pembelajaran dengan baik, sehingga tujuan pembelajaran yang dicapai dalam pembelajaran sering tidak sesuai dengan RPP.

3. Solusi Mengatasi Hambatan

- 1) Untuk mengatasi siswa yang gaduh di kelas, praktikan menunjuk siswa sumber kegaduhan untuk menjawab pertanyaan sehingga siswa lupa tentang pembicaraan mereka dan konsentrasi untuk menjawab pertanyaan. Selain itu, cara lain untuk mengatasi kegaduhan di kelas adalah mendatangi siswa yang gaduh dan menanyakan pertanyaan tentang materi yang diajarkan agar siswa kembali berkonsentrasi ke pelajaran.
- 2) Dalam menangani masalah manajemen waktu yang kurang baik, praktikan berkonsultasi dengan guru dan dosen pembimbing dan diarahkan untuk dapat memilih metode yang tepat dalam pembelajaran sehingga seluruh tujuan yang direncanakan dalam RPP dapat tercapai

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 Cangkringan telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori dan pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua setengah bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA N 1 Cangkringan selama 12 kali pertemuan telah memberikan pengalaman menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktik pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Dalam proses kegiatan belajar mengajar di SMA N 1 Cangkringan, praktikan masih perlu berusaha dengan lebih keras untuk membangkitkan motivasi siswa, agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik.
4. Sarana dan prasarana yang ada telah memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, namun perlu adanya peningkatan dan pelengkapan.

B. Saran

1. **Kepada Universitas Negeri Yogyakarta**
 - a. Perlu diperbaikinya koordinasi antara LPPM dan LPPMP terkait pengintegrasian kegiatan KKN dan PPL yang dilakukan dalam waktu yang bersamaan. Sebab meskipun secara tertulis kegiatan KKN dan PPL berbeda hari namun dalam pelaksanaannya kegiatan KKN dan PPL ini seringkali memiliki jadwal yang beririsan sehingga tak jarang

mahasiswa kebingungan membagi jadwal antara kegiatan KKN dan PPL.

- b. LPPMP dapat melakukan kegiatan supervisi ke lokasi PPL agar dapat mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.
- c. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan sering terjadi salah persepsi antar mahasiswa karena kurang sosialisasi dan bimbingan.
- d. LPPMP lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

2. Kepada Pihak SMA N 1 Cangkringan

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMA N 1 Cangkringan semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar perlu adanya peningkatan agar hasil yang didapatkan lebih maksimal.

3. Bagi mahasiswa

- a. Selain penguasaan materi yang matang dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan kelas, juga diperlukan adanya kesiapan fisik dan mental karena sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran.
- b. Apabila terdapat permasalahan-permasalahan dalam hal pelaksanaan program PPL hendaknya langsung berkonsultasi dengan koordinator PPL sekolah, guru pembimbing sekolah, dan DPL PPL sehingga permasalahan atau kesulitan dapat cepat teratasi.

- c. Mampu berinteraksi dengan semua komponen sekolah dan juga mampu menjaga nama baik almamater.
- d. Rela bekerja keras demi kepentingan kelompok dan dapat menghilangkan ego masing-masing individu.
- e. Meningkatkan kerjasama di antara anggota kelompok dan semua komponen sekolah. Hal ini dimaksudkan agar pelaksanaan program PPL mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang dampaknya akan sangat baik bagi kelompok.
- f. Meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan tata aturan sekolah.
- g. Mahasiswa praktikan harus dapat menempatkan dirinya sebagai seorang calon pendidik yang baik dilihat dari segi ucapan maupun perilaku sehari-hari yang diikat oleh kode etik guru.

DAFTAR PUSTAKA

Anwar Rifa'i. 2015. *Laporan Individu Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan MAN 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.

Tim Penyusun. 2016. *Panduan PPL 2016*. Yogyakarta : UPPL UNY.

Tim Pembekalan PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL 2016*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2016**

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : -
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA Negeri 1 Cangkringan
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jln.Merapi Golf, Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta.
TANGGAL PELAKSANAAN PPL : 15 Juli 2016 – 15 September 2016 (8 Minggu)

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Konsultasi dengan dosen pembimbing			1	2	1				4
2	Konsultasi dengan guru pembimbing	1	1	1	1	1				5
3	Obeservasi kelas	2	3							5
4	Praktek persekolahan (Piket Guru)	8	8	8	5	5	5	5	5	46
5	Praktik Mengajar									
	a. Persiapan									
	▪ Mengumpulkan materi	2	2	2	2	2	2	2		16
	▪ Penyusunan RPP	8	8	8	8	3	3			35
	▪ Menyiapkan media	5								5
	b. Pelaksanaan									
	▪ Praktik mengajar di kelas			5	5	3	5	3	5	26



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2016**

F01

Kelompok Mahasiswa

	c. Evaluasi								
	Ulangan Harian								
	▪ Pembuatan kisi-kisi ulangan			3		3			6
	▪ Pembuatan soal ulangan			4		4			8
	▪ Pembuatan kunci jawaban dan pembahasan			4		4			8
	▪ Pelaksanaan ulangan				2		2		4
	▪ Pengoreksian ulangan				2		2		4
	▪ Analisis hasil ulangan dan butir soal				2		2		4
	Remedial								
	▪ Pembuatan soal remedial				3		3		6
	▪ Pelaksanaan remedial				2		2		4
	▪ Pengkoreksian Remedial				2		2		4
	Rekap Nilai Siswa								
	▪ Pelaksanaan				3		3		6
6	Administrasi sekolah								
	a. Pembuatan silabus				4				4
	b. Pembuatan pembagian minggu efektif				3				3
	c. Pembuatan prota				4				4
	d. Pembuatan prosem				5				5
7	Kegiatan sekolah								
	a. Pendampingan Kerja Musabaqoh Tilawatil Qur'an						2		2



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2016**

F01

Kelompok Mahasiswa

	b. Pendampingan Lomba Gerak jalan				4					4
8	Pembuatan Papan Nama Kelas Upacara						2	2	2	6
9	Pembuatan Papan Motivasi						2	2	2	6
10	Pembuatan Laporan PPL			5			5	5		10
JUMLAH		26	22	30	38	47	35	37	14	249

Sleman, 17 September 2016

Mengetahui/menyetujui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,

Maryono,S.Pd,M.Pd
NIP.: 19681101 199203 1 003

Atmini Dhoruri, M.S.
NIP.: 19600710 198601 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM.: 13301241046



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 CANGKRINGAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. MERAPI GOLF, BEDOYO, WUKIRSARI,
CANGKRINGAN
GURU PEMBIMBING : MARSIYAM, S.Pd.Si.

NAMA MAHASISWA : RIZQI KHILDA AMALIA
NIM : 13301241046
FAK/JUR/PRODI : MIPA/P.MAT/P.MAT
DOSEN PEMBIMBING : ATMINI DHORURI, MS.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 26 Februari 2016	Penerjunan Mahasiswa PPL UNY di SMA N 1 Cangkringan	Sebanyak 18 mahasiswa diterjunkan di SMA Negeri 1 Pekalongan. Selain itu, mahasiswa juga diperkenalkan dengan Guru Pamongnya masing-masing.		
2.	Senin, 11 April 2016	Observasi di Kelas XA (Kelas Matematika Bu Marsiyam)	Mahasiswa mengetahui kegiatan dan kondisi pembelajaran di SMA Negeri 1 Cangkringan. Selain itu, mahasiswa juga mulai memahami karakter siswa-siswi SMA N 1 Cangkringan secara umum. Pembelajaran Matematika pada hari		

			tersebut dilakukan dengan metode diskusi kelompok. Siswa terlihat antusias.		
3.	Sabtu, 30 April 2016	Sosialisasi Implementasi Kurikulum Adiwiyata dari SMA Negeri 1 Cangkringan kepada mahasiswa UNY	Mahasiswa mengetahui penyusunan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Selain itu mahasiswa juga dimintai bantuan untuk ikut berpartisipasi dalam Persiapan Penilaian Sekolah Adiwiyata di SMA N 1 Cangkringan.		
4.	Sabtu, 16 Juli 2016	Syawalan Keluarga Besar SMA N 1 Cangkringan	Mahasiswa ikut berpartisipasi sebagai among tamu dalam kegiatan ini. Acara syawalan dihadiri oleh Guru, Staff, dan Komite Sekolah.		
5.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Pembukaan Tahun Ajaran Baru 2016/2017 dan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Sebanyak 128 siswa baru mengikuti upacara pembukaan tahun ajaran 2016/2017 bersama dengan para siswa lama di lapangan SMA N 1 Cangkringan.		
		Pendampingan Training Pengenalan Diri dalam rangka Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Sebanyak 128 siswa baru mengikuti agenda training pengenalan diri di Laboratorium Biologi dengan didampingi oleh OSIS dan PPL UNY.		
6.	Selasa, 19 Juli 2016	Pendampingan Sosialisasi Mitigasi Bencana dalam rangka Pengenalan Lingkungan Sekolah di Lab	Sebanyak 128 siswa baru mengikuti agenda sosialisasi mitigasi bencana di Laboratorium Biologi dengan didampingi oleh OSIS dan PPL UNY.		

		Biologi			
		Rapat Koordinasi Waka Kurikulum dengan Mahasiswa PPL UNY dan USD terkait Pembagian Guru Pamong	Dihasilkan pembagian guru pamong yang baru khususnya untuk mapel matematika dan ekonomi karena terdapat dua almamater yang melakukan kegiatan PPL di SMA N 1 Cangkringan. Saya akan dibimbing oleh Bu Marsiyam, S.Pd.Si selaku guru pamong.		
7.	Rabu, 20 Juli 2016	Jaga piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
		Pendampingan Upacara Penutupan PLS	Upacara Penutupan PLS berlangsung dengan khidmat di Laboratorium Biologi diakhiri penyanyian Mars SMA N 1 Cangkringan oleh para peserta didik baru.		
8.	Kamis, 21 Juli 2016	Mengisi jam mata pelajaran PAI di kelas XI IPS 1 dan XII IPA 2	Mahasiswa menggantikan tugas guru mata pelajaran PAI (Pak Sujarta) yang sedang sakit untuk mengajar di Kelas XI IPS 1 dan XII IPA 2.		

		Rapat koordinasi UNY dan USD untuk persiapan Gelar Ekstrakurikuler	Mahasiswa UNY dan USD melakukan rapat koordinasi terkait pembagian pendampingan ekstrakurikuler dalam Gelar Ekstrakurikuler.		
9.	Jumat, 22 Juli 2016	Jumat Bersih	Seluruh warga sekolah bergotong royong untuk membersihkan area sekolah.		
		Mengisi jam pelajaran matematika kelas XII IPA 1	Mahasiswa menggantikan tugas guru mata pelajaran matematika kelas XII IPA 1 (Pak Maryono) yang sedang ada agenda di luar untuk mengajar di kelas XII IPA 1. Materi sudah dibuatkan.		
		Mendampingi persiapan gelar ekstrakurikuler BTQ	Mahasiswa mendampingi persiapan gelar ekstrakurikuler BTQ mulai dari persiapan, konsep pengenalan, dan hal-hal yang diperlukan untuk menyukseskan persiapan gelar ekstrakurikuler BTQ.		
10.	Sabtu, 23 Juli 2016	Pendampingan kelas XII dalam acara motivasi UN dari Primagama	Mahasiswa mendampingi siswa-siswi kelas XII dalam mengikuti training motivasi dari Primagama. Acara berlangsung meriah.		
		Pendampingan acara gelar ekstrakurikuler	Mahasiswa mendampingi kegiatan gelar ekstra kurikuler agar para peserta didik kelas X dapat menentukan dan mengenali kegiatan ekstrakurikuler yang diminatinya.		

11.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Upacara Bendera dilakukan secara rutin pada hari Senin. Upacara berlangsung khidmat dengan diikuti oleh guru, siswa-siswi, dan mahasiswa PPL UNY dan USD.		
		Observasi KBM Matematika di Kelas Bu Marsiyam (XI IPA 1)	Mahasiswa melakukan observasi KBM Matematika di Kelas Bu Marsiyam (XI IPA 1)		
		Koordinasi dengan Guru Pamong	Bu Marsiyam selaku guru pamong memberikan nasihat terkait kegiatan mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.		
		Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
12.	Selasa, 26 Juli 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		

13.	Rabu, 27 Juli 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
14.	Kamis, 28 Juli 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
		Mendampingi Latihan Upacara Bendera	Mahasiswa melakukan pendampingan latihan upacara bendera untuk hari Senin. Pendampingan ini meliputi pelatihan pembacaan undang-undang, doa, dan MC upacara.		
		Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari		

			tersebut.		
15.	Jumat, 29 Juli 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
16.	Sabtu, 30 Juli 2016	Membantu Administrasi Guru Pamong (Input Biodata MGMP Matematika)	Mahasiswa menginput biodata Guru-guru MGMP Matematika.		
17.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara Bendera dilakukan secara rutin pada hari Senin. Upacaraberlangsung khidmat dengan diikuti oleh guru, siswa-siswi, dan mahasiswa PPL UNY dan USD.		
		Mengajar Matematika di Kelas XI IPA 1 (2 JP)	Mahasiswa melakukan pengajaran yang pertama kali di Kelas XI IPA 1. Materi yang disampaikan adalah tentang cara menentukan mean, median, dan modus pada data tunggal.		

18.	Selasa, 2 Agustus 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
19.	Rabu, 3 Agustus 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
20.	Kamis, 4 Agustus 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
21.	Jumat, 5 Agustus 2016	Jumat Bersih	Seluruh warga sekolah bergotong royong untuk membersihkan area sekolah.		

		Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
22.	Sabtu, 6 Agustus 2016	Mengajar Matematika di Kelas XI IPA 1 (3 JP)	Mahasiswa mengajar matematika secara terbimbing di Kelas XI IPA 1 dengan materi menentukan mean data berkelompok menggunakan 3 cara.		
23.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara Bendera dilakukan secara rutin pada hari Senin. Upacaraberlangsung khidmat dengan diikuti oleh guru, siswa-siswi, dan mahasiswa PPL UNY dan USD.		
		Mengajar Matematika di Kelas IPA 1 (2 JP)	Mahasiswa mengajar matematika secara terbimbing di Kelas XI IPA 1 dengan materi menentukan median dan modus untuk data berkelompok.		
24.	Selasa, 9 Agustus 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari		

			tersebut.		
25.	Rabu, 10 Agustus 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
26.	Kamis, 11 Agustus 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
27.	Jumat, 12 Agustus 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		

		Membuat Soal Ulangan Harian 1 dan Pedoman Penskoran	Mahasiswa membuat soal ulangan harian 1 materi ukuran pemusatan data yang akan diujikan pada hari Senin di Kelas XI IPA 1.		
28.	Sabtu, 13 Agustus 2016	Mengajar Matematika di Kelas XI IPA 1 (3 JP)	Mahasiswa menyampaikan materi tentang Ukuran Letak Data di Kelas XI IPA 1		
29.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara Bendera dilakukan secara rutin pada hari Senin. Upacaraberlangsung khidmat dengan diikuti oleh guru, siswa-siswi, dan mahasiswa PPL UNY dan USD.		
		Ulangan Harian 1 Matematika di Kelas XI IPA 1 (2 JP)	Siswa-siswi Kelas XI IPA 1 mengerjakan soal-soal ulangan harian 1 matematika.		
30.	Selasa, 16 Agustus 2016	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP untuk persiapan mengajar pada hari Sabtu.		
31.	Rabu, 17 Agustus 2016	Membuat LKS	Mahasiswa membuat LKS yang akan digunakan untuk melengkapi pembelajaran di hari Sabtu.		
32.	Kamis, 18 Agustus 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang		

			datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
33.	Jumat, 19 Agustus 2016	Jumat Bersih	Seluruh warga sekolah bergotong royong untuk membersihkan area sekolah.		
		Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
34.	Sabtu, 20 Agustus 2016	Mengajar Matematika di Kelas XI IPA 1 (3 JP)	Mahasiswa mengajar materi ukuran penyebaran data di kelas XI IPA 1.		
35.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara Bendera dilakukan secara rutin pada hari Senin. Upacaraberlangsung khidmat dengan diikuti oleh guru, siswa-siswi, dan mahasiswa PPL UNY dan USD.		
		Remidial Matematika dan Pengayaan UH 1 di Kelas XI IPA 1 (2 JP)	Siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM melakukan remedial UH 1 sementara yang sudah lulus KKM diberikan soal pengayaan terkait materi pada UH 1.		

36.	Selasa, 23 Agustus 2016	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP untuk persiapan mengajar pada hari Sabtu.		
37.	Rabu, 24 Agustus 2016	Membuat LKS dan Perangkat Pembelajaran (Prota Prosem)	Mahasiswa menyicil pembuatan LKS dan Perangkat Pembelajaran (Prota Prosem)		
38.	Kamis, 25 Agustus 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
		Membuat Perangkat Pembelajaran (Prota Prosem Jam efektif)	Mahasiswa menyicil membuat perangkat pembelajaran (prota prosem dan jam efektif)		
		Membuat soal ulangan dan pedoman penskoran	Mahasiswa membuat soal ulangan harian 2 dengan materi ukuran letak data dan ukuran penyebaran data sekaligus pedoman penskorannya.		
39.	Jumat, 26 Agustus 2016	Jumat Bersih	Seluruh warga sekolah bergotong royong untuk membersihkan area sekolah.		

		Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
40.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Mengajar Matematika di Kelas XI IPA 1 (3 JP)	Mahasiswa mengajar matematika secara terbimbing di Kelas XI IPA 1 dengan materi ukuran penyebaran data.		
41.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara Bendera dilakukan secara rutin pada hari Senin. Upacaraberlangsung khidmat dengan diikuti oleh guru, siswa-siswi, dan mahasiswa PPL UNY dan USD.		
		Ulangan Harian 2 Statistika di Kelas XI IPA 1 (2 JP)	Siswa kelas XI IPA 1 mengikuti ulangan harian 2 statistika di ruang kelas dengan materi ukuran letak data dan ukuran penyebaran data.		
42.	Selasa, 30 Agustus 2016	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP untuk persiapan mengajar pada hari Sabtu.		
43.	Rabu, 31 Agustus 2016	Memakai kebaya	Seluruh warga sekolah memakai pakaian adat Jawa (kebaya) dalam rangka memperingati Hari Peringatan Ulang Tahun Yogyakarta		

		Membuat Lampiran Laporan PPL	Mahasiswa mulai menyicil lampiran yang dibutuhkan dalam laporan PPL.		
44.	Kamis, 1 September 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
45.	Jumat, 2 September 2016	Jumat Bersih	Seluruh warga sekolah bergotong royong untuk membersihkan area sekolah.		
		Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
46.	Sabtu, 3 September 2016	Mengajar Matematika di Kelas XI IPA 1 (3 JP)	Mahasiswa melakukan latihan soal matematika di Kelas XI IPA 1. Materi latihan terkait materi ulangan harian 2 (ukuran letak data dan ukuran penyebaran data) sekaligus persiapan remedial.		

47.	Senin, 5 September 2016	Mengajar Matematika di Kelas XI IPA 1 (2 JP)	Siswa kelas XI IPA 1 mengikuti remedial ulangan harian 2 dengan materi ukuran letak data dan ukuran penyebaran data.		
		Upacara Bendera	Upacara Bendera dilakukan secara rutin pada hari Senin. Upacara berlangsung khidmat dengan diikuti oleh guru, siswa-siswi, dan mahasiswa PPL UNY dan USD.		
		Pendampingan Persiapan Lomba Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Mahasiswa memberikan sedikit pendampingan para peserta didik yang akan mengikuti perlombaan MTQ di Mushola SMA Negeri 1 Cangkringan.		
48.	Selasa, 6 September 2016	Membuat RPP dan Perangkat Pembelajaran	Mahasiswa menyiapkan RPP yang akan digunakan pada hari Sabtu serta mencari materi karena akan memasuki materi baru yaitu Peluang. Selain itu, mahasiswa juga membuat perangkat pembelajaran seperti jam efektif mingguan.		
49.	Rabu, 7 September 2016	Menyicil laporan PPL dan lampiran	Mahasiswa mencicil laporan PPL dan lampiran yang menjadi syarat mutlak penilaian PPL.		
50.	Kamis, 8 September 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang		

			datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
51.	Jumat, 9 September 2016	Jumat Bersih	Seluruh warga sekolah bergotong royong untuk membersihkan area sekolah.		
		Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
52.	Sabtu, 10 September 2016	Mengajar Matematika di Kelas XI IPA 1 (3 JP)	Mahasiswa mengajar matematika dengan diawasi oleh Guru pamong di Kelas XI IPA 1. Materi yang disampaikan adalah tentang Kaidah Pencacahan dan Notasi Faktorial.		
53.	Selasa, 13 September 2016	Pembuatan Papan Nama Upacara	Seluruh mahasiswa PPL UNY bergotong royong membuat papan nama kelas untuk upacara agar terdapat pembaharuan papan nama kelas yang sudah kurang layak untuk dipakai.		

54.	Rabu, 14 September 2016	Pembuatan Papan Motivasi	Seluruh mahasiswa PPL UNY bergotong royong membuat papan motivasi yang akan digantungkan di atap-atap sekolah sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2016.		
		Membeli Buku Bacaan untuk SMA N 1 Cangkringan	Perwakilan mahasiswa membeli buku bacaan untuk koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Cangkringan.		
55.	Kamis, 15 September 2016	Piket di Lobby	Mahasiswa menanyakan hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan piket kepada guru piket yang bersangkutan. Mahasiswa mencatat data siswa yang terlambat, izin keluar, tidak berangkat, dan tamu yang datang serta keperluannya pada hari tersebut.		
		Penyampulan Buku Donasi PPL UNY 2016	Seluruh mahasiswa PPL UNY melakukan pendataan dan penyampulan terhadap buku donasi yang akan diberikan kepada SMA Negeri 1 Cangkringan.		
56.	Jumat, 16 September 2016	Jumat Bersih	Seluruh warga sekolah bergotong royong untuk membersihkan area sekolah.		
		Perpisahan dengan siswa kelas XI IPA 1	Mahasiswa melakukan perpisahan dengan anak-anak di Kelas yang diampunya. Mahasiswa memberikan sedikit kenang-		

			kenangan untuk siswa-siswi Kelas XI IPA 1.		
		Penarikan PPL oleh DPL di SMA 1 Cangkringan	Sebanyak 18 mahasiswa resmi ditarik dari agenda PPL di SMA Negeri 1 Cangkringan.		
57.	Senin, 19 September 2016	Upacara Bendera	Upacara Bendera dilakukan secara rutin pada hari Senin. Upacaraberlangsung khidmat dengan diikuti oleh guru, siswa-siswi, dan mahasiswa PPL UNY dan USD. Upacara ini sekaligus acara perpisahan PPL UNY 2016 dengan semua warga sekolah.		

Sleman, 17 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Atmini Dhoruri, M.S..
NIP.: 19600710 198601 2 001

Marsiyam, S.Pd.Si
NIP.: 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM.: 13301241046



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016

F03

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 CANGKRINGAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl.Merapi Golf Bedoyo,Wukirsari,Cangkringan

NAMA MAHASISWA : RIZQI KHILDA AMALIA
NOMOR MAHASISWA : 13301241046
FAK/JUR/PRODI : MIPA/P.MAT/P.MAT

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Print Perangkat Pembelajaran (RPP, materi, Lembar soal latihan, Lembar soal Ulangan Harian, dan Lembar soal Remidi)	RPP dan materi pembelajaran sejumlah 7 pertemuan,. Lembar soal latihan sebanyak 390 lembar, lembar ulangan harian sebanyak 104 lembar, kertas folio (lembar jawab) sebanyak 26 lembar, lembar soal remidi sebanyak 104 lembar, dan lain-lain untuk kesalahan dalam proses print.		Rp 100.000,00			Rp 100.000,00
2.	Cetak laporan PPL dan CD	1 rangkap laporan dan 2 buah CD yang berisi laporan PPL mahasiswa		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
JUMLAH				Rp 150.000,00			Rp 150.000,00

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maryono, S.Pd. M.Pd.
NIP.: 19681101 199203 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Atmini Dhoruri, M.S.
NIP.: 19600710 198601 2 001

Sleman, 17 September 2016
Mahasiswa PPL

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016**

F03
Untuk Mahasiswa



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 CANGKRINGAN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Merapi Golf, Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : (0274) 896272
 Nama DPL PPL/ Magang III : ATMINI DHORURI, M.S.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN MATEMATIKA / FMIPA
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	3 Agustus 2016	2	RPP dan Evaluasi Pembelajaran di kelas XI A2		

PERHATIAN :
 ➔ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 ➔ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 ➔ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Matematika
 Yogyakarta 19 September 2016
 Karyi Ratun Anji



OBSERVASI KONDISI SEKOLAH SMA N 1 CANGKRINGAN

Alamat : Jl.Merapi Golf Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan,Sleman
Universitas Negeri Yogyakarta

NPMA

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 CANGKRINGAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl.Merapi Golf Bedoyo,Wukirsari,Cangkringan

NAMA MAHASISWA : RIZKI KHILDA AMALIA
NOMOR MAHASISWA : 13301241046
FAK/JUR/PRODI :MIPA/P.MAT/P.MAT

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	SMA N 1 Cangkringan terletak di Jl.Merapi Golf Bedoyo,Wukirsari, Cangkringan,Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini memiliki 12 gedung untuk proses pembelajaran, 1 gedung kantor Kepala Sekolah beserta ruang tamu, 1 gedung antar guru, 3 gedung laboratorium (laboratorium kimia, laboratorium fisika dan laboratorium biologi, 1 gedung perpustakaan, 1 gedung TU, 1 gedung koperasi siswa, 1 gedung BK, 1 gedung Mushola, 1 gedung UKS, 1 gedung sekretariat OSIS (nantinya akan dipakai sebagai basecamp KKN-PPL oleh mahasiswa), 1 gedung serbaguna, dan 1 gedung untuk gudang penyimpanan alat. Selain itu, SMA N 1 Cangkringan juga dilengkapi dengan fasilitas tempat parkir siswa dan tempat parkir guru, 1 buah kantin sekolah, toilet guru dan toilet siswa.	Semua gedung dan fasilitas yang dideskripsikan dalam keadaan baik dan layak digunakan.
2	Potensi siswa	Siswa yang belajar di SMA N 1 Cangkringan merupakan siswa-siswa yang memiliki disiplin tinggi dan memiliki potensi yang istimewa khususnya dalam bidang tontu karena ekstrakurikuler tontu ini diwajibkan. Siswa SMA N 1 Cangkringan juga berpotensi dalam	

**OBSERVASI KONDISI SEKOLAH
SMA N 1 CANGKRINGAN**

Alamat : Jl.Merapi Golf Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan,Sleman
Universitas Negeri Yogyakarta

NPMA
Untuk Mahasiswa

		bidang PIK R. Selain potensi tersebut, masih banyak lagi potensi yang diharapkan dapat dikembangkan dengan adanya program PPL di sekolah ini.	
3	Potensi Guru	Guru-guru SMA N 1 Cangkringan merupakan lulusan dari universitas-universitas terpercaya, dimana masing-masing guru memiliki iintegritas dan kemampuan yang layak untuk menjadi tenaga pengajar di SMA N 1 Cangkringan. Sebagian guru-guru di SMA N 1 Cangkringan juga aktif dalam mengikuti kegiatan penelitian ataupun pembuatan karya ilmiah.	Jumlah guru SMA N 1 Cangkringan adalah 30 orang.
4	Potensi Karyawan	Karyawan SMA N 1 Cangkringan terdiri dari karyawan TU, Perpustakaan, dan Tukang Kebun serta penjaga sekolah. Masing-masing karyawan memiliki ketekunan dibidang masing-masing sehingga seluruh tugas dapat terlaksana dengan baik.	Jumlah Karyawan SMA N 1 Cangkringan adalah 12 orang
5	Fasilitas KBM	Kegiatan belajar-mengajar di SMA N 1 Cangkringan menggunakan fasilitas papan tulis white board, namun untuk mata pelajaran tertentu terkadang juga menggunakan LCD dan beberapa alat penunjang seperti alat dan bahan praktikum saat guru menyelenggarakan kegiatan praktikum.	Fasilitas <i>white board</i> sudah cukup memadai untuk semua kelas, namun untuk ketersediaan LCD masih belum merata untuk setiap kelas.
6	Perpustakaan	SMA N 1 Cangkringan memiliki 1 gedung perpustakaan yang letaknya disebelah timur lapangan sepak bola, dimana didalamnya terdapat beberapa rak dan lemari yang berisi buku-buku mata pelajaran dan non-mata pelajaran yang dapat menunjang pengetahuan siswa. Di dalam perputakaan juga dilengkapi kursi-kursi yang dapat menambah kenyamanan siswa ketika membaca	Gedung perpustakaan dalam keadaan baik dan layak digunakan

**OBSERVASI KONDISI SEKOLAH
SMA N 1 CANGKRINGAN**

Alamat : Jl.Merapi Golf Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan,Sleman
Universitas Negeri Yogyakarta

NPMA
Untuk Mahasiswa

		dan terdapat mesin foto-copy yang mempermudah siswa jika ingin melakukan penggandaan file terhadap dokumen tertentu.	
7	Laboratorium	Terdapat tiga buah laboratorium yaitu laboratorium kimia, laboratorium fisika dan laboratorium biologi dengan ukuran 6 x 12 m. ketiga laboratorium ini terletak berdekatan di bagian pojok timur utara area sekolah. Didalam laboratorium biologi terdapat 10 meja praktikum dan 40 kursi siswa, papan tulis, serta poster-poster yang dapat menunjang aktivitas praktikum yang dilakukan. Namun untuk laboratorium kimia, ruang laboratorium digunakan sebagai tempat kegiatan belajar-mengajar karena gedung pembelajaran di SMA N 1 Cangkringan mengalami kekurangan.	Laboratorium fisika dan laboratorium biologi dapat digunakan sebagaimana fungsinya untuk kegiatan praktikum, sedangkan untuk laboratorium kimia tidak dapat digunakan sebagaimana fungsinya.
8	Bimbingan konseling	Gedung yang biasanya digunakan sebagai bimbingan konseling di SMA N 1 Cangkringan dilakukan di ruang BK yang letaknya adalah sebelah selatan ruang kelas X B.	Berdasarkan observasi dan wawancara ruang BK sebagai tempat bimbingan konseling kurang difungsikan oleh sebagian besar siswa.
9	Bimbingan belajar	SMA N 1 Cangkringan tidak mempunyai gedung khusus yang digunakan sebagai tempat bimbingan belajar.	Jika siswa ingin melakukan bimbingan belajar biasanya dilakukan di kelas atau diruang guru.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, voli, aerobik, tonti)	Ekstrakurikuler yang terdapat di SMA N 1 Cangkringan antara lain pramuka, voli, tari, senam aerobik dan tonti. Ekstrakurikuler pramuka dan tonti ini diwajibkan bagi semua siswa kelas X.Sedangkan untuk ekstrakurikuler lain bersifat pilihan.	

**OBSERVASI KONDISI SEKOLAH
SMA N 1 CANGKRINGAN**

Alamat : Jl.Merapi Golf Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan,Sleman
Universitas Negeri Yogyakarta

NPMA
Untuk Mahasiswa

11	Organisasi OSIS dan ROHIS dan fasilitas OSIS	OSIS dan ROHIS merupakan contoh organisasi siswa yang berkembang di SMA N 1 Cangkringan. OSIS dan ROHIS merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan <i>softskill</i> peserta didik lewat program yang diselenggarakan oleh organisasi ini. Oleh karena itu, SMA N 1 Cangkringan menyediakan gedung sekretariat OSIS yang letaknya di sebelah timur gedung perpustakaan.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Gedung UKS terletak berdampingan di sebelah barat gedung laboratorium biologi. Gedung ini berfungsi sebagai tempat istirahat sementara bagi siswa yang sedang sakit. Didalamnya terdapat 2 buah tempat tidur, timbangan dan beberapa obat yang bisa digunakan sebagai pertolongan pertama bagi siswa yang sakit.	
13	Administrasi	Administrasi karyawan, sekolah, dan dinding sudah lengkap. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	SMA N 1 Cangkringan tidak memiliki gedung khusus untuk kegiatan Karya Tulis Ilmiah Remaja karena kegiatan tersebut tidak ada dalam salah satu ekstrakurikuler di sekolah ini.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Bersifat tertutup, berupa LKS yang ditujukan bagi siswa	
16	Kantin Kejujuran	Kantin Kejujuran SMA Negeri 1 Cangkringan terletak di belakang Laboraturum Biologi. Kantin Kejujuran ini mulai beroperasi pada tahun ini dengan meletakkan beberapa produk makanan di sana tanpa petugas yang menjaga. Dalam pelaksanaannya, belum banyak siswa yang membeli makanan di kantin kejujuran karena letaknya yang kurang strategis dan variasi makanannya kurang beragam.	

**OBSERVASI KONDISI SEKOLAH
SMA N 1 CANGKRINGAN**

Alamat : Jl.Merapi Golf Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan,Sleman
Universitas Negeri Yogyakarta

NPMA

**Untuk
Mahasiswa**

		Kantin ini diharapkan dapat menjadi salah satu sarana bagi warga sekolah khususnya siswa SMA Negeri 1 Cangkringan untuk dapat mewujudkan salah satu visi sekolah yaitu kejujuran.	
17	Tempat ibadah	Di SMA N 1 Cangkringan terdapat 1 buah gedung mushola yang terdapat di sebelah selatan area gedung sekolah ini. Gedung mushola ini rutin digunakan sebagai tempat sholat bagi para siswa, guru maupun karyawan jika waktu sholat telah tiba. Di sebelah mushola terdapat tempat wudhu, sedangkan didalam mushola terdapat sajadah, mukena, mimbar,	Gedung mushola dalam keadaan baik dan layak digunakan
18	Kesehatan Lingkungan	Apabila diamati kesehatan lingkungan di SMA N 1 Cangkringan termasuk kesehatan lingkungannya baik selain karena daerahnya yang belum terkena polusi udara, ini semua karena guru, karyawan, dan siswa tidak segan untuk menjaga lingkungannya termasuk dalam membuang sampah serta perawatan terhadap tanaman disekitar sekolah.	
19	Lain-lain.....	Fasilitas lain, ada ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, kantin, tempat parkir guru dan karyawan, tempat parkir siswa serta ada ruang indosiar disediakan untuk para guru dan/atau karyawan untuk membuat minuman/makanan. Selain itu ada kamar mandi, ruang gudang.	



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Rizqi Khilda Amalia
NIM : 13301241046
Tanggal Observasi : 11 April 2016

Pukul : 08.00-11.00
Tempat Praktik : SMA N 1 Cangkringan
FAK/JUR/PRODI : MIPA/ Pend. Matematika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada, baik dan lengkap
	2. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, baik, lengkap, dan sesuai dengan kurikulum KTSP.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Mengkondisikan kelas, mengabsensi, dan memberikan apersepsi
	2. Penyajian materi	Sistematis, dari awal, materi, kemudian penutup
	3. Metode pembelajaran	Ekspositori
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia dan terkadang diselingi dengan bahasa daerah (jawa)
	5. Penggunaan waktu	Pembagian dan pengkondisiannya sesuai dengan kondisi siswa
	6. Gerak	Gerak dapat menyeluruh ke semua sisi kelas
	7. Cara memotivasi siswa	Membawa pelajaran dengan diselingi dengan menanamkan karakter kesopanan, kedisiplinan, dan lain-lain
	8. Teknik bertanya	Aktif dan baik, dapat memotivasi siswa
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, disesuaikan dengan karakter siswa
10. Penggunaan media	Menggunakan buku pelajaran, papan tulis, dan LCD.	



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan soal latihan dan atau ulangan
	12. Menutup pelajaran	Sedikit merangkum materi pada hari itu, dan salam
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Terkondisikan dengan baik, ramai ketika mendiskusikan soal.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramai, cenderung bebas, tetapi masih dalam batas kesopanan

Sleman, 15 Juli 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN

Mata Pelajaran: Matematika

Hari/ Tanggal	Kelas	Jam ke	Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar	Indikator	Metode	Absensi siswa	Hambatan	Keterangan
Senin, 1 Agustus 2016	XI IPA 1	3 dan 4	1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.	1. Mengetahui cara menyelesaikan mean, median, dan modus pada data tunggal	Tanya jawab, latihan soal, dan diskusi.	Nihil		
Sabtu, 6 Agustus 2016	XI IPA 1	3, 4, dan 5	1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.	1. Mengetahui cara menyelesaikan ukuran pemusatan data kelompok untuk rata-rata hitung (mean). 2. Mengidentifikasi perbedaan data tunggal dan data kelompok. 3. Menyelesaikan permasalahan mean data berkelompok dengan tiga cara (cara umum rata-rata hitung, simpangan rata-rata, dan pengkodean (coding)).	Tanya jawab, latihan soal, dan diskusi kelompok dengan metode <i>Jigsaw</i> .	Zakariya Akbar Permana (Sakit)		
Senin, 8 Agustus 2016	XI IPA 1	2 dan 4		1. Menyelesaikan permasalahan median data berkelompok.	Tanya jawab,	Zakariya Akbar		

				2. Menyelesaikan permasalahan modus data berkelompok.	latihan soal, dan diskusi.	Permana (Izin)		
Sabtu, 13 Agustus 2016	XI IPA 1	3, 4, dan 5		1. Memahami perbedaan kuartil dan desil pada data tunggal dan data kelompok 2. Menyelesaikan permasalahan kuartil dan desil pada data tunggal 3. Menyelesaikan permasalahan kuartil dan desil pada data kelompok	Tanya jawab, latihan soal, dan diskusi kelompok.	Nihil		
Senin, 15 Agustus 2016	XI IPA 1	3 dan 4		Ulangan Harian 1 : Ukuran Pemusatan Data (Mean, Median, Modus pada data tunggal dan data kelompok)	Pengerjaan secara Individu (tertulis)	Nihil		
Sabtu, 20 Agustus 2016	XI IPA 1	3, 4, dan 5		1. Menentukan jangkauan, jangkauan interkuartil, jangkauan semi interkuartil dari data tunggal dan data kelompok. 2. Menentukan simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku dari data tunggal dan data kelompok.	Tanya jawab, latihan soal, dan diskusi kelompok.	1. Rizka Dwi Astuti (Izin)		
Senin, 22 Agustus 2016	XI IPA 1	3 dan 4		Remidial dan Pengayaan Ulangan Harian 1 : Ukuran Pemusatan Data (Mean, Median,	Pengerjaan secara	Nihil		

				Modus pada data tunggal dan data kelompok)	Individu (tertulis)			
Sabtu, 27 Agustus 2016	XI IPA 1	3, 4, dan 5		1. Menentukan jangkauan, jangkauan interkuartil, jangkauan semi interkuartil dari data tunggal dan data kelompok. 2. Menentukan simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku dari data tunggal dan data kelompok.	Tanya jawab, latihan soal, dan diskusi kelompok.	Nihil		
Senin, 29 Agustus 2016	XI IPA 1	3 dan 4		Ulangan Harian 2: Ukuran Letak Data dan Ukuran Penyebaran Data	Pengerjaan secara individu (tertulis)	Nihil		
Sabtu, 3 September 2016	XI IPA 1	3, 4, dan 5		1. Memahami cara menyelesaikan permasalahan terkait kuartil dan desil pada data tunggal dan data kelompok. 2. Memahami cara menyelesaikan permasalahan terkait ukuran penyebaran data pada data tunggal dan data kelompok	Penyelesaian soal secara terbimbing	Nihil		
Senin, 5 September 2016	XI IPA 1	3 dan 4		Remidial dan Pengayaan UH 2: Ukuran Letak dan Ukuran Penyebaran Data	Pengerjaan secara individu (tertulis)	Nihil		
Sabtu, 10 September 2016	XI IPA 1	3, 4, dan 5	1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan,	1. Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan kaidah	Diskusi kelompok,	Nihil		

			dan sifat-sfat peluang dalam pemecahan masalah. 2.1 Menggunakan aturan perkalian, permutasi dan kombinasi dalam pemecahan masalah	pencacahan. 2. Menentukan definisi dan hasil dari notasi faktorial	Tanya jawab, dan presentasi			
--	--	--	--	---	-----------------------------	--	--	--

17	SYAIFUL ANWAR	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
18	TRI OKTAVIANI	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
21	WANDA MULIYANA	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
22	WENING PUSOKO AJI	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L	•	S	S	•	•	•	•	•	•	•	•	•
25	MARCELINO PUTRA H.	L	-	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•

Wali Kelas: Marsiyam, S.Pd.Si

L: 9 P: 16

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

**KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 CANGKRINGAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

	JULI 2016	AUGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016	OKTOBER 2016
AHAD				
BENIN				
BELASA				
RABU				
KAMIS				
JUMAT				
SABTU				
	NOVEMBER 2016	DESEMBER 2016	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017
AHAD				
BENIN				
BELASA				
RABU				
KAMIS				
JUMAT				
SABTU				
	MARET 2017	APRIL 2017	MAY 2017	JUNI 2017
AHAD				
BENIN				
BELASA				
RABU				
KAMIS				
JUMAT				
SABTU				
	JULI 2017			
AHAD				
BENIN				
BELASA				
RABU				
KAMIS				
JUMAT				
SABTU				

KETERANGAN :

- 1 1 s.d. 5 Juli 2016
- 2 6 dan 7 Juli 2016
- 3 8 s.d. 16 Juli 2016
- 4 18 Juli 2016
- 5 17 Agustus 2016
- 6 12 September 2016
- 7 2 Oktober 2016
- 8
- 9 25 November 2016
- 10 1 s.d. 7 Desember 2016
- 11 12 Desember 2016
- 12 14 s.d. 16 Desember 2016
- 13 17 Desember 2016
- 14 25 Desember 2016
- 15 18 s.d. 31 Desember 2016
- 16 1 Januari 2017
- 17 29 Januari 2017
- 18 20 s.d. 28 Maret 2017
- 19 3 s.d. 6 April 2017

- 20 Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
- 21 Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 22 Hari Libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
- 23 Hari-hari pertama masuk sekolah
- 24 HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- 25 Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 26 Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 27 UTB Gasei
- 28 Hari Guru Nasional
- 29 Ulangan Akhir Semester
- 30 Maulid Nabi Muhammad SAW
- 31 PORGENITAS
- 32 Penerimaan raport semester gasal
- 33 Hari Natal 2016
- 34 Libur Semester Gasal
- 35 Tahun Baru 2017
- 36 Hari Jadi SMA N 1 Cangkringan
- 37 Ujian Sekolah
- Ujian Nasional

- 1 Mei 2017
- 2 Mei 2017
- 1 s.d. 6 Juni 2017
- 17 Juni 2017
- 28 s.d. 30 Maret 2016
- 19 s.d. 24 Juni 2017
- 19 Juni s.d. 15 Juli 2017

- Hari Buruh Nasional Tahun 2017
- Hari Pendidikan Nasional Tahun 2017
- Ulangan Kanakan Kelas
- Pembagian Laporan Hasil Belajar
- Kamah Bakti Kelas X
- Libur Ramadhan
- Libur Idul Fitri dan Libur Kanakan Kelas

Cangkringan, 17 Juli 2016
Kepala Sekolah

MARYONO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19641101 199203 1 003

Mengotol
Pengawas SMA

MURWATI WIDHIAN, M.Hum
NIP. 19631001 199003 2 004

- UAS / UKK
- Porositas
- Pembagian rapor
- Hendiknas
- Libur Umum
- HUT SMA
- Hari eticif
- Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Khusus (Hari Guru Nasa)
- Libur Semester
- Kamah Bakti
- Studi Tour Kelas X

- Ujian Praktek
- UN SMA (Utama)
- UN SMA (Susulan)
- Ujian sekolah SMA
- UTB
- Studi Lingkungan Kelas X
- Tukor tahun

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF SMA NEGERI 1 CANGKRINGAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: XI
Program	: IPA
Semester	: Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2016 - 2017

Mengajar per minggu untuk setiap kelas : 5 jam pelajaran

No.	Nama Bulan	Jumlah minggu Dalam semester	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Minggu Tidak Efektif
1	Juli	5	2	3
2	Agustus	5	5	0
3	September	4	3	1
4	Oktober	4	4	0
5	November	4	4	0
6	Desember	5	0	5
	Jumlah	27	18	9

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

18 minggu x 5 jam pelajaran = 90 jam pelajaran

Digunakan untuk:

Latihan Soal	8 JP
Ulangan Harian	10 JP
Remidi	2 JP
Ulangan Mid Semester	2 JP
Ulangan Semester dan Remedial	3 JP
Pembelajaran:	
KD 1.1	2 JP
KD 1.2	2 JP
KD 1.3	10 JP
KD 2.1	4 JP
KD 2.2	5 JP
KD 2.3	5 JP
KD 3.1	6 JP
KD 3.2	2 JP
KD 3.3	2 JP
KD 4.1	4 JP
KD 4.2	8 JP
Jumlah	65 JP

Mengetahui
Guru
Pembimbing,

Yogyakarta, 14 September 2016

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.

NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia

NIM. 13301241046

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Cangkringan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Program : XI / IPA
Semester : Ganjil
Standar Kompetensi : 1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.
Alokasi Waktu : 48 JP

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
1.1 Membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i>	Diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran dan <i>ogive</i>	<p>TM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak tentang konsep penyajian data. - Mengamati dan mengidentifikasi tentang data-data disekitar sekolah. - Mengidentifikasi data-data yang dinyatakan dalam berbagai model. - Mengelompokkan berbagai macam diagram dan tabel <p>KMTT : mengamati data statistik dari berbagai media dan membuat analisis dari data yang didapat.</p>	<p>) Membaca sajian data dalam bentuk diagram garis, dan diagram batang.</p> <p>) Mengidentifikasi nilai suatu data yang ditampilkan pada tabel dan diagram</p>	<p>Teknik : Tes Tulis</p> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Isian ▪ Tes Uraian 	2 x 45'	<p>- Siswanto, 2013, Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA, Global.</p> <p>Alat/media :) Lembar Kerja Siswa (LKS)</p>	<p>) Jujur</p> <p>) Kreatif</p> <p>) Mandiri</p> <p>) Tanggung jawab</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
1.2 Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> serta penafsirannya	Penyajian Data	<p>TM :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menafsirkan data dari berbagai macam bentuk. - Mengambil kesimpulan dari dua atau lebih kelompok data atau informasi yang sejenis <p>KMTT :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan latihan dalam berbagai penyajian data 	<p>) Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> serta penafsirannya</p> <p>) Menafsirkan data dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i></p>	<p>Teknik : Tes Tulis <u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Isian ▪ Tes Uraian 	3x45'	- Siswanto, 2013, Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA, Global.	<p>) Jujur</p> <p>) Kreatif</p> <p>) Mandiri</p> <p>) Tanggung jawab</p>
1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta menafsirkannya	<p>Ukuran Pemusatan :</p> <p>Rataan, Modus, Median</p> <p>Ukuran letak: Kuartil, desil</p> <p>Ukuran Penyebaran: Jangkauan, simpangan</p>	<p>TM :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi dengan kelompok untuk menyelesaikan soal-soal sehari-hari untuk mencari ukuran pemusatan data kemudian disajikan dalam bentuk diagram dan menafsirkan hasil yang didapat. - Mendiskusikan pentingnya penyajian data 	<p>) Mengetahui cara menyelesaikan mean, median, dan modus pada data tunggal</p> <p>) Mengidentifikasi perbedaan data tunggal dan data kelompok.</p> <p>) Mengetahui cara</p>	<p>Teknik : Tes Tulis <u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Isian ▪ Tes Uraian 	15 x 45'	<p>- Siswanto, 2013, Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA, Global.</p> <p>- H. Sigit Suprijanto dkk., 2015, Matematika SMA Kelas XI Program IPA, Yudhistira.</p>	<p>) Jujur</p> <p>) Kreatif</p> <p>) Mandiri</p> <p>) Tanggung jawab</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
	kuartil, variansi dan simpangan baku	<p>dalam bentuk histogram dan ogive</p> <p>PT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat tabel distribusi frekuensi dari data tertentu - Menggambar grafik histogram dari tabel distribusi - Menghitung ukuran pemusatan data baik data tunggal maupun data berkelompok. 	<p>menyelesaikan ukuran pemusatan data kelompok untuk rata-rata hitung (mean)</p> <p>) Menyelesaikan permasalahan mean data berkelompok dengan tiga cara (cara umum rata-rata hitung, simpangan rata-rata, dan pengkodean (coding).</p> <p>) Menyelesaikan permasalahan median data berkelompok.</p> <p>) Menyelesaikan permasalahan</p>				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
			<p>modus data berkelompok.</p> <p>) Memahami perbedaan kuartil dan desil pada data tunggal dan data kelompok</p> <p>) Menyelesaikan permasalahan kuartil dan desil pada data tunggal</p> <p>) Menyelesaikan permasalahan kuartil dan desil pada data kelompok.</p> <p>) Menentukan jangkauan, jangkauan interkuartil,</p>				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
			jangkauan semi interkuartil dari data tunggal dan data kelompok. J Menentukan simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku dari data tunggal dan data kelompok.				
1.4 Menggunakan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi dalam pemecahan masalah	Aturan Perkalian, Permutasi dan Kombinasi	TM: - Berdiskusi mengenai kaidah pencacahan yang mengarah pada aturan perkalian, permutasi dan kombinasi. - Menerapkan rumus aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi untuk menyelesaikan soal - Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan perkalian, permutasi dan kombinasi.	J Menyusun aturan perkalian, permutasi dan kombinasi J Menggunakan aturan perkalian, permutasi dan kombinasi	Teknik : Tes Tulis <u>Bentuk Instrumen:</u> ▪ Tes Isian ▪ Tes Uraian	5 x45'	- Siswanto, 2013, Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA, Global. - H. Sigit Suprijanto dkk., 2015, Matematika SMA Kelas XI Program IPA, Yudhistira.	J Jujur J Kreatif J Mandiri J Tanggung jawab

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
		- Menentukan berbagai kemungkinan pengisian tempat (filling slot) dalam permainan tertentu atau masalah-masalah lainnya. (TT)					
1.5 Menentukan ruang sampel suatu percobaan	Ruang Sampel	<p>TM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati penjelasan tentang ruang sampel dari suatu percobaan. - Mendaftar titik-titik sampel dari suatu percobaan acak <p>PT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan ruang sampel dari percobaan acak tunggal dan kombinasi - Menentukan jumlah titik sampel 	<p>) Menentukan banyak kemungkinan kejadian dari berbagai situasi</p> <p>) Menuliskan himpunan kejadian dari suatu percobaan</p>	<p>Teknik : Tes Tulis <u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Isian ▪ Tes Uraian 	5x45'	<ul style="list-style-type: none"> - Siswanto, 2013, Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA, Global. - H. Sigit Suprijanto dkk., 2015, Matematika SMA Kelas XI Program IPA, Yudhistira. 	<p>) Jujur</p> <p>) Kreatif</p> <p>) Mandiri</p> <p>) Tanggung jawab</p>
1.6 Menentukan peluang suatu kejadian dan penafsirannya	Peluang suatu Kejadian	<p>TM :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merancang dan melakukan percobaan untuk menentukan peluang suatu kejadian 	<p>) Menentukan peluang kejadian melalui percobaan</p> <p>) Menentukan</p>	<p>Teknik : Tes Tulis <u>Bentuk Instrumen:</u></p>	5x45'	<ul style="list-style-type: none"> - Siswanto, 2013, Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA, 	<p>) Jujur</p> <p>) Kreatif</p> <p>) Mandiri</p> <p>) Tanggung</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
		<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan peluang kejadian dari percobaan yang dilakukan untuk mendukung peluang kejadian secara teoritisnya PT: <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan peluang suatu kejadian, peluang komplemen suatu kejadian. - Menentukan peluang suatu kejadian dari soal atau masalah sehari-hari. 	peluang suatu kejadian secara teoritis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Isian ▪ Tes Uraian 		Global. - H. Sigit Suprijanto dkk., 2015, Matematika SMA Kelas XI Program IPA, Yudhistira.	g jawab

Cangkringan, 14 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Marsiyam, S.Pd.Si.
 NIP. 19780814 201406 2 001

Mahasiswa PPL

Rizqi Khilda Amalia
 NIM. 13301241046

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Cangkringan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : XI
Program : IPA
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Semester	Standar Kompetensi	Jumlah Jam Pelajaran	Ket.
SEMESTER GANJIL	1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.	31	
	2. Menurunkan rumus trigonometri dan penggunaannya	20	
	3. Menyusun persamaan lingkaran dan garis singgungnya.	12	
	4. Ulangan Harian	10	
	5. Remidi	2	
	6. Ulangan Tengah Semester	2	
	7. Ulangan Akhir Semester dan Remedial	3	
SEMESTER GENAP	1. Menggunakan aturan sukubanyak dalam penyelesaian masalah.	12	
	2. Menentukan komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi.	16	
	3. Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah.	43	
	4. Ulangan Harian	10	
	5. Ulangan Tengah Semester	2	
	6. Ulangan Akhir Semester dan Remedial	3	
	7. Cadangan	3	

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Cangkringan, 14 September 20

Mahasiswa PPL

Rizqi Khilda
Amalia
NIM. 13301241046

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI IPA 1 / I
Materi Pembelajaran	: Ukuran Pemusatan Data Tunggal
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (2 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.

C. Indikator

1. Mengetahui cara menyelesaikan mean, median, dan modus pada data tunggal

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui cara menyelesaikan mean, median, dan modus pada data tunggal

E. Materi Pembelajaran

1. Ukuran Pemusatan untuk Data Tunggal

a. =

Definisi

Rataan hitung, \bar{x} , dari data tunggal $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ adalah:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

b. Modus

Definisi

Modus adalah nilai data yang paling sering muncul atau nilai data yang mempunyai frekuensi terbesar.

c. Median

Definisi

Median adalah suatu nilai yang membagi data menjadi dua bagian yang sama banyaknya setelah data tersebut diurutkan dari yang terkecil hingga yang terbesar.

Misalnya terdapat data $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ dengan $x_1 < x_2 < x_3 \dots < x_n$.

Jika n ganjil, maka $M_e = \frac{x_{n+1}}{2}$

Jika n genap, maka $M_e = \frac{1}{2} (x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n}{2}+1})$

F. Alat dan Sumber Pembelajaran

Alat : Papan tulis dan spidol, LKS

Sumber : H. Sigit Suprijanto, dkk. Matematika SMA Kelas XI. 2015. Yudhistira

Siswanto. Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA. 2013. Global

G. Pendekatan atau metode pembelajaran

Tanya jawab, latihan soal, dan diskusi.

H. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan: Pendahuluan (10 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Guru memberikan salam kepada siswa saat memasuki ruang kelas.) Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengawali pembelajaran.) Guru mengecek kehadiran siswa. <i>"Apakah ada teman kalian yang tidak masuk sekolah hari ini?"</i>) Guru menginformasikan mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran kali ini secara singkat. <i>"Hari ini kita akan belajar tentang cara menghitung mean, median, dan modus pada data tunggal."</i>) Guru mengingatkan kembali mengenai cara menghitung mean, modus, dan median yang telah dipelajari sewaktu berada di tingkat SMP. 	10 menit

Kegiatan Pokok/Inti (120 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Siswa melakukan pengamatan dengan mempelajari materi tentang mean, median, dan modus untuk data tunggal yang terdapat di buku paket Matematika (Siswanto:2013). (<i>Mengamati</i>)) Guru meminta siswa menyebutkan informasi yang didapatnya dari buku paket.) Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi mean, median, dan modus untuk data tunggal. (<i>Menanya</i>)) Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang materi mean, median, dan modus untuk data tunggal.) Setiap siswa diarahkan untuk dapat memahami cara menyelesaikan soal mean, median, dan modus untuk data tunggal 	75 menit

<p>yang ada di buku paket Matematika Global(<i>Menalar</i>)</p> <p>) Setiap siswa diarahkan untuk menyelesaikan permasalahan mean, median, dan modus pada data tunggal yang telah dipahami sebelumnya. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>) Beberapa siswa diminta untuk mempresentasikan soal yang telah dikerjakannya di depan kelas. (<i>Mengomunikasikan</i>)</p>	
--	--

Kegiatan penutup (5 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>) Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi yang telah mereka pelajari hari ini.</p> <p>) Guru memberikan tugas/PR untuk dikerjakan di rumah sebagai latihan dan menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p> <p>) Guru memberikan motivasi untuk terus bersemangat dalam pembelajaran pada siswa.</p> <p>) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</p>	5 menit

I. Penilaian

- Teknik : Tugaskelompok dan PR (terlampir di LKS)
Instrumen : Pertanyaan essay pendek (terlampir di LKS)

J. Instrumen Penilaian

1. Penilaian pengetahuan

- Tentukan mean, median, dan modus dari data-data berikut.
 - 4, 6, 8, 9, 9, 6, 8, 9, 5, 5
 - 9, 9, 8, 8, 9, 8, 8, 7, 5, 7, 6, 8, 9, 5, 6, 7, 9, 5, 10
 - 10, 12, 11, 20, 19, 17, 12, 15, 8, 15, 8, 15, 7, 13, 7, 6, 14, 9, 5, 6, 16, 9, 15, 15
- Diketahui data 5, 6, 4, 8, 7, 2, 5, 6, x, 8, 8, 4. Jika mean dari data tersebut adalah 6,0, tentukan nilai x.
- Nilai rata-rata uji dari 40 siswa adalah 51. Jika seorang anak yang bernilai 90 digabungkan dengan kelompok siswa tersebut, tentukan nilai rata-rata yang baru.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI IPA 1 / I
Materi Pembelajaran	: Ukuran Pemusatan Data Kelompok
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (3 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.

C. Indikator

1. Mengidentifikasi perbedaan data tunggal dan data kelompok.
2. Mengetahui cara menyelesaikan ukuran pemusatan data kelompok untuk rata-rata hitung (mean)
3. Menyelesaikan permasalahan mean data berkelompok dengan tiga cara (cara umum rata-rata hitung, simpangan rata-rata, dan pengkodean (coding)).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan data tunggal dan data kelompok.
2. Siswa dapat mengetahui cara menyelesaikan ukuran pemusatan data kelompok untuk rata-rata hitung (mean).
3. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan mean data berkelompok dengan tiga cara (cara umum rata-rata hitung, simpangan rata-rata, dan pengkodean (coding)).

E. Materi Pembelajaran

) Perbedaan data tunggal dan data kelompok:

Data tunggal adalah data yang belum dikelompokkan ke dalam kelas-kelas interval atau masih disusun menurut nilai dan besarnya masing-masing, sedangkan data kelompok adalah data yang sudah disusun dan dikelompokkan ke dalam beberapa kelas interval yang mempunyai nilai interval tertentu. Biasanya data kelompok disusun dalam tabel frekuensi.

Sementara itu rata-rata hitung (mean) dalam data kelompok dapat dihitung dengan cara sebagai berikut.

a. Rataan Hitung (Mean)

Untuk data yang disajikan dalam daftar distribusi frekuensi, maka rata-rata hitungnya dapat ditentukan dengan rumus:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k f_i x_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

dengan: $x_i = t_i$ t_i h k i

f_i = frekuensi dari x_i

k = banyaknya kelas interval

cara menghitung x_i

$$x_i = \frac{a+b}{2}$$

dengan a = nilai awal suatu interval

b = nilai akhir suatu interval

Selain menggunakan cara di atas, ada juga cara untuk menyelesaikan mean dengan menggunakan rata-rata sementara yaitu dengan menggunakan cara simpangan rata-rata dan cara pengkodean (*coding*).

1. Cara Simpangan Rataan

Rataan hitung dengan cara simpangan rata-rata dapat ditentukan dengan rumus sebagai berikut.

$$\bar{x} = \bar{x}_s + \frac{\sum_{i=1}^k f_i d_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

dengan:

\bar{x}_s = rata-rata sementara

d_i = simpangan x_i terhadap \bar{x}_s

$d_i = x_i - \bar{x}_s$

2. Cara Pengkodean (*coding*)

Rataan hitung dengan cara pengkodean dapat ditentukan dengan rumus berikut.

$$\bar{x} = \bar{x}_s + \left(\frac{\sum_{i=1}^k f_i u_i}{\sum_{i=1}^k f_i} \right) c$$

dengan:

c = panjang kelas interval

u_i = kode

$u_i = \frac{x_i - \bar{x}_s}{c}$

F. Alat dan Sumber Pembelajaran

Alat : Papan tulis dan spidol, LKS

Sumber : H. Sigit Suprijanto, dkk. Matematika SMA Kelas XI. 2015. Yudhistira

G. Pendekatan atau metode pembelajaran

Tanya jawab, latihan soal, dan diskusi kelompok dengan metode *Jigsaw*.

H. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan: Pendahuluan (10 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>J) Guru memberikan salam kepada siswa saat memasuki ruang kelas.</p> <p>J) Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengawali pembelajaran.</p> <p>J) Guru mengecek kehadiran siswa. <i>“Apakah ada teman kalian yang tidak masuk sekolah hari ini?”</i></p> <p>J) Guru menginformasikan mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran kali ini secara singkat. <i>“Hari ini kita akan belajar tentang cara menghitung mean pada data berkelompok dengan menggunakan tiga cara.”</i></p> <p>J) Guru mengingatkan kembali mengenai cara menghitung mean untuk data tunggal yaitu dengan rumus :</p> $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k f_i x_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$ <p><i>dengan: $x_i = t_i$ t_i h k t_i</i> <i>f_i = frekuensi dari x_i</i> <i>k = banyaknya kelas interval</i></p> <p>cara menghitung $x_i = \frac{a+b}{2}$ dengan a = nilai awal suatu interval b = nilai akhir suatu interval</p>	<p>10 menit</p>

Kegiatan Pokok/Inti (120 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>J) Siswa mengidentifikasi perbedaan data tunggal dan kelompok secara lisan</p> <p>J) Siswa melakukan pengamatan dengan mempelajari materi tentang mean data kelompok yang terdapat di buku paket Matematika (Siswanto:2013). Dalam buku paket terdapat dua cara penyelesaian mean data kelompok yakni dengan cara biasa dan cara simpangan rata-rata. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>J) Guru meminta siswa menyebutkan informasi yang didapatnya dari buku paket.</p> <p>J) Guru menuliskan cara menyelesaikan mean data kelompok dengan cara pengkodean (<i>coding</i>) di papan tulis.</p> <p>J) Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi mean data kelompok. (<i>Menanya</i>)</p>	<p>120 menit</p>

<ul style="list-style-type: none">) Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang materi mean data kelompok.) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang tiap kelompoknya terdiri atas 4 orang siswa.) Setiap kelompok diarahkan untuk dapat memahami cara menyelesaikan soal rata-rata hitung (mean) data kelompok dengan melalui prosedur tabel <i>step by step</i> dengan salah satu cara penyelesaian mean. (Menalar)) Setiap siswa dalam satu kelompok wajib memahami langkah-langkah dari cara yang digunakannya untuk menyelesaikan mean data kelompok.) Kelompok siswa diacak kembali dengan rincian 3 orang siswa yang terdiri dari siswa dari kelompok penyelesaian mean cara biasa, cara simpangan rata-rata, dan cara pengkodean (<i>coding</i>).) Setiap kelompok yang baru diarahkan untuk menyelesaikan permasalahan mean pada data berkelompok dengan menggunakan tiga cara berbeda yang telah dipahami sebelumnya. (Mencoba)) Beberapa kelompok siswa diminta untuk mempresentasikan soal yang telah dikerjakan bersama kelompoknya di depan kelas. (Mengomunikasikan) 	
--	--

Kegiatan penutup (5 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Guru memberikan tugas/PR untuk dikerjakan di rumah sebagai latihan dan menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup 	5 menit

I. Penilaian

Teknik : Tugaskelompok dan PR (terlampir di LKS)
Instrumen : Pertanyaan essay pendek (terlampir di LKS)

J. Instrumen Penilaian

1. Penilaian pengetahuan (Terlampir)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI IPA 1 / I
Materi Pembelajaran	: Ukuran Pemusatan Data Kelompok
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (2 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.

C. Indikator

1. Menyelesaikan permasalahan median data berkelompok.
2. Menyelesaikan permasalahan modus data berkelompok.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan median data berkelompok.
2. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan modus data berkelompok.

E. Materi Pembelajaran

a. Modus

Nilai modus untuk data yang disajikan dalam daftar distribusi frekuensi berkelompok tidak dapat tepat, tetapi hanya merupakan nilai pendekatan. Cara yang dapat kita gunakan untuk menentukan modus dari data distribusi frekuensi berkelompok adalah dengan menggunakan rumus.

$$M_u = t_b + \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) \cdot c$$

dengan t_b = tepi bawah kelas modus

d_1 = selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sebelumnya

d_2 = selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sesudahnya

c = panjang kelas

b. Median

Untuk data yang telah disusun dalam daftar distribusi frekuensi, median dihitung dengan rumus sebagai berikut.

$$M_e = t_b + \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_k}{f} \right) \cdot c$$

dengan t_b = tepi bawah kelas median

n = banyaknya data

f_k = frekuensi kumulatif sebelum kelas median

f = frekuensi kelas median

c = panjang kelas

F. Alat dan Sumber Pembelajaran

Alat : Papan tulis dan spidol, LKS

Sumber : H. Sigit Suprijanto, dkk. Matematika SMA Kelas XI. 2015. Yudhistira

Siswanto. Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA. 2013. Global

G. Pendekatan atau metode pembelajaran

Tanya jawab, latihan soal, dan diskusi.

H. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan: Pendahuluan (10 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Guru memberikan salam kepada siswa saat memasuki ruang kelas.) Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengawali pembelajaran.) Guru mengecek kehadiran siswa. "Apakah ada teman kalian yang tidak masuk sekolah hari ini?") Guru menginformasikan mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran kali ini secara singkat. "Hari ini kita akan belajar tentang cara menghitung modus dan median pada data berkelompok.") Guru mengingatkan kembali mengenai cara menentukan median dan modus untuk data tunggal : 	10 menit

Kegiatan Pokok/Inti (75 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Siswa melakukan pengamatan dengan mempelajari materi tentang modus dan median pada data kelompok yang terdapat di buku paket Matematika (Siswanto:2013). (<i>Mengamati</i>)) Guru meminta siswa menyebutkan informasi yang didapatnya 	75 menit

<p>dari buku paket.</p> <p>) Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi modus dan median data kelompok. (<i>Menanya</i>)</p> <p>) Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang materi modus dan median data kelompok.</p> <p>) Setiap kelompok diarahkan untuk dapat memahami cara menyelesaikan soal modus dan median pada data kelompok dengan melalui prosedur tabel <i>step by step</i>. (<i>Menalar</i>)</p> <p>) Setiap siswa dalam satu kelompok wajib memahami langkah-langkah dari cara yang digunakannya untuk menyelesaikan modus dan median pada data kelompok.</p> <p>) Setiap siswa mencoba untuk menyelesaikan soal di buku paket yang berkaitan dengan modus dan median pada data berkelompok. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>) Beberapa siswa diminta untuk mempresentasikan soal yang telah dikerjakan bersama kelompoknya di depan kelas. (<i>Mengomunikasikan</i>)</p>	
---	--

Kegiatan penutup (5 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>) Guru memberikan tugas/PR untuk dikerjakan di rumah sebagai latihan dan menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p> <p>) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup</p>	5 menit

I. Penilaian

- Teknik : Tugaskelompok dan PR (terlampir di LKS)
Instrumen : Pertanyaan essay pendek (terlampir di LKS)

J. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Terlampir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI IPA 1 / I
Materi Pembelajaran	: Kuartil dan Desil
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (3 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.

C. Indikator

1. Memahami perbedaan kuartil dan desil pada data tunggal dan data kelompok
2. Menyelesaikan permasalahan kuartil dan desil pada data tunggal
3. Menyelesaikan permasalahan kuartil dan desil pada data kelompok

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami perbedaan kuartil dan desil pada data tunggal dan data kelompok
2. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan kuartil dan desil pada data tunggal
3. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan kuartil dan desil pada data kelompok

E. Materi Pembelajaran

1. Kuartil dan Desil untuk Data Tunggal

a. Kuartil

Definisi

Kuartil adalah nilai yang membagi atau menjadi empat bagian yang sama banyak, setelah data diurutkan dari yang terkecil hingga yang terbesar.

Terdapat 3 buah kuartil, yaitu kuartil bawah atau kuartil pertama dilambangkan Q_1 , kuartil tengah atau kuartil kedua atau median dilambangkan Q_2 , dan kuartil atas atau kuartil ketiga dilambangkan Q_3 . Kuartil-kuartil suatu data dapat diperoleh dengan cara sebagai berikut.

- 1) Mengurutkan data dari nilai yang terkecil hingga yang terbesar.
- 2) Menentukan median atau kuartil kedua, Q_2 .

- 3) Menentukan Q_1 (median dari semua data yang kurang dari Q_2) dan Q_3 (median dari semua data yang lebih dari Q_2).

b. Desil

Definisi

Desil adalah nilai yang membagi data menjadi sepuluh bagian yang sama banyak setelah data diurutkan dari yang terkecil hingga yang terbesar.

Untuk data yang tidak dikelompokkan, letak desil dapat ditentukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$D_i \text{ terletak pada nilai ke-} \frac{i(n+1)}{10}$$

2. Kuartil dan Desil untuk Data Kelompok

Untuk data yang telah disusun dalam daftar distribusi frekuensi, kuartil dihitung dengan rumus sebagai berikut.

$$Q_i = t_b + \left(\frac{\frac{i}{4}n - f_k}{f} \right) \cdot c$$

dengan Q_i = kuartil ke- i

t_b = tepi bawah kelas kuartil

n = banyaknya data

f_k = frekuensi kumulatif sebelum kelas kuartil

f = frekuensi kelas kuartil

c = panjang kelas

$i = 1, 2, 3$

Sedangkan, nilai desil dapat ditentukan dengan menggunakan rumus berikut.

$$D_i = t_b + \left(\frac{\frac{i}{10}n - f_k}{f} \right) \cdot c$$

dengan D_i = desil ke- i

t_b = tepi bawah kelas D

n = ukuran data

f_k = frekuensi kumulatif sebelum kelas D_i

f = frekuensi kelas yang memuat D_i

c = panjang kelas

$i = 1, 2, 3, 4, \dots, 9$

F. Alat dan Sumber Pembelajaran

Alat : Papan tulis dan spidol, LKS

Sumber : H. Sigit Suprijanto, dkk. Matematika SMA Kelas XI. 2015. Yudhistira

Siswanto. Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA. 2013. Global

G. Pendekatan atau metode pembelajaran

Tanya jawab, latihan soal, dan diskusi kelompok.

H. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan: Pendahuluan (10 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Guru memberikan salam kepada siswa saat memasuki ruang kelas.) Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengawali pembelajaran.) Guru mengecek kehadiran siswa. <i>"Apakah ada teman kalian yang tidak masuk sekolah hari ini?"</i>) Guru menginformasikan mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran kali ini secara singkat. <i>"Hari ini kita akan belajar tentang cara menentukan kuartil dan desil pada data tunggal dan data kelompok."</i>) Guru mengingatkan siswa tentang cara mencari median data sederhana.	10 menit

Kegiatan Pokok/Inti (90 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Siswa melakukan pengamatan dengan mempelajari materi tentang kuartil dan desil yang terdapat di buku paket Matematika (Siswanto:2013). (<i>Mengamati</i>)) Guru meminta siswa menyebutkan informasi yang didapatnya dari buku paket.) Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi kuartil dan desil. (<i>Menanya</i>)) Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang materi kuartil dan desil.) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dalam setiap kelompoknya.) Setiap kelompok diarahkan untuk dapat memahami langkah-langkah menyelesaikan soal kuartil dan desil. (<i>Menalar</i>)) Setiap kelompok mencoba untuk menyelesaikan soal di lembar kerja kelompok terkait kuartil dan desil. (<i>Mencoba</i>)) Beberapa siswa diminta untuk mempresentasikan soal yang telah dikerjakan bersama kelompoknya di depan kelas. (<i>Mengomunikasikan</i>)	90 menit

Kegiatan penutup (35 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
) Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang baru dipelajari) Siswa mengerjakan soal seputar materi yang dipelajari di lembar kerjasiswa yang telah disediakan .) Siswa dengan bantuan guru membahas soal-soal yang baru dikerjakan.) Guru memberikan tugas/PR untuk dikerjakan di rumah sebagai latihan dan menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup	35 menit

I. Penilaian

- Teknik : Tugas kelompok dan PR (terlampir di LKS)
Instrumen : Pertanyaan essay pendek (terlampir di LKS)

J. Instrumen Penilaian**1. Penilaian pengetahuan**

Terlampir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI IPA 1 / I
Materi Pembelajaran	: Ukuran Penyebaran Data
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (3 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.

C. Indikator

1. Menentukan jangkauan, jangkauan interkuartil, jangkauan semi interkuartil dari data tunggal dan data kelompok.
2. Menentukan simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku dari data tunggal dan data kelompok.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan jangkauan, jangkauan interkuartil, jangkauan semi interkuartil dari data tunggal dan data kelompok.
2. Siswa dapat menentukan simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku dari data tunggal dan data kelompok.

E. Materi Pembelajaran

1. Ukuran Penyebaran untuk Data Tunggal

a. Rentang, Hambaran, dan Simpangan Kuartil

) Jangkauan data atau rentang data atau range data, J adalah selisih antara data terbesar, x_{maks} dengan data terkecil, x_{min} .

$$J = x_{maks} - x_{min}$$

) Jangkauan antarkuartil atau hambaran, J_K adalah selisih antara kuartil ketiga dengan kuartil pertama.

$$J_K = Q_3 - Q_1$$

) Jangkauan semi antarkuartil atau simpangan kuartil, Q_d adalah setengah kali panjang hambaran.

$$Q_d = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1)$$

b. Simpangan Rata-Rata

) Simpangan rata-rata menyatakan jarak rata-rata suatu data terhadap rataannya.

Nilai simpangan rata-rata (S_R) untuk data tunggal dapat ditentukan dengan rumus.

$$S_R = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|$$

dengan: n = banyaknya data

x_i = nilai data ke-i

\bar{x} = rata-rata hitung

c. Ragam dan Simpangan Baku

) Ragam menyatakan rata-rata kuadrat jarak suatu data terhadap rata-ratanya. Rumus ragam atau varians (S^2):

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

Sementara itu, simpangan baku atau standar deviasi (S) dapat ditentukan dengan rumus:

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

dengan: n = banyaknya data

x_i = nilai data ke-i

\bar{x} = rata-rata hitung

2. Ukuran Penyebaran untuk Data Kelompok

a. Rentang Antarkuartil dan Simpangan Kuartil

Rentang antarkuartil disebut juga hamparan atau jangkauan antarkuartil, sedangkan simpangan kuartil disebut juga jangkauan semi antarkuartil. Sebagaimana untuk data tunggal, jangkauan antarkuartil J_K , dan simpangan kuartil Q_d , untuk data berkelompok dapat ditentukan dengan rumus sebagai berikut.

$$J_K = Q_3 - Q_1$$

$$Q_d = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1)$$

b. Simpangan Rata-Rata, Ragam, dan Simpangan Baku

Untuk data berkelompok, nilai simpangan rata-rata ditentukan dengan rumus:

$$S_R = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n f_i |x_i - \bar{x}|$$

dengan: k = banyaknya kelas

x_i = titik tengah kelas ke-i

n = banyaknya data

f_i = frekuensi kelas ke-i

Sedangkan untuk data berkelompok, nilai ragam dapat ditentukan dengan rumus:

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n f_i (x_i - \bar{x})^2$$

dengan: k = banyaknya kelas

x_i = titik tengah kelas ke-i

n = banyaknya data

f_i = frekuensi kelas ke-i

\bar{x} = rata-rata hitung

Adapun rumus simpangan baku adalah $S = \sqrt{S^2} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n f_i (x_i - \bar{x})^2}$

F. Alat dan Sumber Pembelajaran

- Alat : Papan tulis dan spidol, LKS
 Sumber : H. Sigit Suprijanto, dkk. Matematika SMA Kelas XI. 2015. Yudhistira
 Siswanto. Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA. 2013. Global

G. Pendekatan atau metode pembelajaran

Tanya jawab, latihan soal, dan diskusi kelompok.

H. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan: Pendahuluan (10 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Guru memberikan salam kepada siswa saat memasuki ruang kelas.) Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengawali pembelajaran.) Guru mengecek kehadiran siswa. <i>"Apakah ada teman kalian yang tidak masuk sekolah hari ini?"</i>) Guru menginformasikan mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran kali ini secara singkat. <i>"Hari ini kita akan belajar tentang cara menghitung jangkauan, jangkauan antarkuartil, jangkauan semi antarkuartil, simpangan rata-rata, ragam, dan simpangan baku pada data tunggal dan data berkelompok."</i>) Guru mengingatkan kembali mengenai cara menghitung kuartil pada data tunggal dan data kelompok. 	10 menit

Kegiatan Pokok/Inti (120 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Siswa melakukan pengamatan dengan mempelajari materi tentang ukuran penyebaran data pada data tunggal dan kelompok yang terdapat di buku paket Matematika (Siswanto:2013). <i>(Mengamati)</i>) Guru meminta siswa menyebutkan informasi yang didapatnya dari buku paket.) Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi ukuran penyebaran data. <i>(Menanya)</i> 	90 menit

<ul style="list-style-type: none">) Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang materi ukuran penyebaran data.) Setiap kelompok diarahkan untuk dapat memahami cara menyelesaikan soal ukuran penyebaran data. (<i>Menalar</i>)) Siswa secara berkelompok dengan teman sebangkunya diminta untuk mengerjakan soal-soal tentang ukuran penyebaran data yang ada di buku paket Matematika (Siswanto:2013) (<i>Mencoba</i>)) Beberapa kelompok siswa diminta untuk mempresentasikan soal yang telah dikerjakan bersama kelompoknya di depan kelas. (<i>Mengomunikasikan</i>) 	
--	--

Kegiatan penutup (5 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Siswa diminta untuk mengerjakan soal tentang ukuran penyebaran data secara individu.) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.) Guru memberikan tugas/PR untuk dikerjakan di rumah sebagai latihan dan menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup 	35 menit

I. Penilaian

Teknik : Tugas kelompok dan PR (terlampir di LKS)
Instrumen : Pertanyaan essay pendek (terlampir di LKS)

J. Instrumen Penilaian

1. Penilaian pengetahuan
Terlampir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI IPA 1 / I
Materi Pembelajaran	: Pendalaman Materi Ukuran Penyebaran Data dan Ukuran Letak Data
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (2 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.

C. Indikator

1. Memahami cara menyelesaikan permasalahan terkait kuartil dan desil pada data tunggal dan data kelompok.
2. Memahami cara menyelesaikan permasalahan terkait ukuran penyebaran data pada data tunggal dan data kelompok

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami cara menyelesaikan permasalahan terkait kuartil dan desil pada data tunggal dan data kelompok dan variasinya.
2. Siswa dapat memahami cara menyelesaikan permasalahan terkait ukuran penyebaran data pada data tunggal dan data kelompok dan variasinya.

E. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran berisi latihan-latihan soal dari materi yang telah diberikan sebelumnya yaitu:

A. Ukuran Letak Data

1. Kuartil dan Desil untuk Data Tunggal

a. Kuartil

Definisi

Kuartil adalah nilai yang membagi atau menjadi empat bagian yang sama banyak, setelah data diurutkan dari yang terkecil hingga yang terbesar.

Terdapat 3 buah kuartil, yaitu kuartil bawah atau kuartil pertama dilambangkan Q_1 , kuartil tengah atau kuartil kedua atau median dilambangkan Q_2 , dan kuartil atas atau kuartil ketiga dilambangkan Q_3 . Kuartil-kuartil suatu data dapat diperoleh dengan cara sebagai berikut.

- 1) Mengurutkan data dari nilai yang terkecil hingga yang terbesar.
- 2) Menentukan median atau kuartil kedua, Q_2 .
- 3) Menentukan Q_1 (median dari semua data yang kurang dari Q_2) dan Q_3 (median dari semua data yang lebih dari Q_2).

b. Desil

Definisi

Desil adalah nilai yang membagi data menjadi sepuluh bagian yang sama banyak setelah data diurutkan dari yang terkecil hingga yang terbesar.

Untuk data yang tidak dikelompokkan, letak desil dapat ditentukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$D_i \text{ terletak pada nilai ke- } \frac{i(n+1)}{10}$$

2. Kuartil dan Desil untuk Data Kelompok

Untuk data yang telah disusun dalam daftar distribusi frekuensi, kuartil dihitung dengan rumus sebagai berikut.

$$Q_i = t_b + \left(\frac{\frac{i}{4}n - f_k}{f} \right) \cdot c$$

dengan Q_i = kuartil ke- i

t_b = tepi bawah kelas kuartil

n = banyaknya data

f_k = frekuensi kumulatif sebelum kelas kuartil

f = frekuensi kelas kuartil

c = panjang kelas

$i = 1, 2, 3$

Sedangkan, nilai desil dapat ditentukan dengan menggunakan rumus berikut.

$$D_i = t_b + \left(\frac{\frac{i}{10}n - f_k}{f} \right) \cdot c$$

dengan D_i = desil ke- i

t_b = tepi bawah kelas D

n = ukuran data

f_k = frekuensi kumulatif sebelum kelas D_i

f = frekuensi kelas yang memuat D_i

c = panjang kelas

$i = 1, 2, 3, 4, \dots, 9$

B. Ukuran Penyebaran Data

1. Ukuran Penyebaran untuk Data Tunggal

a. Rentang, Hamparan, dan Simpangan Kuartil

) Jangkauan data atau rentang data atau range data, J adalah selisih antara data terbesar, x_{maks} dengan data terkecil, x_{min} .

$$J = x_{\text{maks}} - x_{\text{min}}$$

) Jangkauan antarkuartil atau hamparan, J_K adalah selisih antara kuartil ketiga dengan kuartil pertama.

$$J_K = Q_3 - Q_1$$

) Jangkauan semi antarkuartil atau simpangan kuartil, Q_d adalah setengah kali panjang hamparan.

$$Q_d = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1)$$

b. Simpangan Rata-Rata

) Simpangan rata-rata menyatakan jarak rata-rata suatu data terhadap rataannya.

Nilai simpangan rata-rata (S_R) untuk data tunggal dapat ditentukan dengan rumus.

$$S_R = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|$$

dengan: n = banyaknya data

x_i = nilai data ke- i

\bar{x} = rata-rata hitung

c. Ragam dan Simpangan Baku

) Ragam menyatakan rata-rata kuadrat jarak suatu data terhadap rataannya. Rumus ragam atau varians (S^2):

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

Sementara itu, simpangan baku atau standar deviasi (S) dapat ditentukan dengan rumus:

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

dengan: n = banyaknya data

x_i = nilai data ke- i

\bar{x} = rata-rata hitung

2. Ukuran Penyebaran untuk Data Kelompok

a. Rentang Antarkuartil dan Simpangan Kuartil

Rentang antarkuartil disebut juga hamparan atau jangkauan antarkuartil, sedangkan simpangan kuartil disebut juga jangkauan semi antarkuartil. Sebagaimana untuk data tunggal, jangkauan antarkuartil J_K , dan simpangan kuartil Q_d , untuk data berkelompok dapat ditentukan dengan rumus sebagai berikut.

$$J_K = Q_3 - Q_1$$

$$Q_d = \frac{1}{2} (Q_3 - Q_1)$$

b. Simpangan Rata-Rata, Ragam, dan Simpangan Baku

Untuk data berkelompok, nilai simpangan rata-rata ditentukan dengan rumus:

$$S_R = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i |x_i - \bar{x}|$$

dengan: k = banyaknya kelas

x_i = titik tengah kelas ke-i

n = banyaknya data

f_i = frekuensi kelas ke-i

Sedangkan untuk data berkelompok, nilai ragam dapat ditentukan dengan rumus:

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i (x_i - \bar{x})^2$$

dengan: k = banyaknya kelas

x_i = titik tengah kelas ke-i

n = banyaknya data

f_i = frekuensi kelas ke-i

\bar{x} = rata-rata hitung

Adapun rumus simpangan baku adalah $S = \sqrt{S^2} =$

$$\sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i (x_i - \bar{x})^2}$$

F. Alat dan Sumber Pembelajaran

Alat : Papan tulis dan spidol, LKS

Sumber : H. Sigit Suprijanto, dkk. Matematika SMA Kelas XI. 2015. Yudhistira

Siswanto. Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA. 2013. Global

G. Pendekatan atau metode pembelajaran

Penyelesaian soal secara terbimbing

H. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan: Pendahuluan (5menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>) Guru memberikan salam kepada siswa saat memasuki ruang kelas.</p> <p>) Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengawali pembelajaran.</p> <p>) Guru mengecek kehadiran siswa. <i>"Apakah ada teman kalian yang tidak masuk sekolah hari ini?"</i></p> <p>) Guru menginformasikan mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran kali ini secara singkat. <i>"Hari ini kita akan berlatih soal-soal tentang ukuran letak data dan ukuran penyebaran data."</i></p> <p>) Guru mengingatkan kembali mengenai cara menghitung ukuran letak data dan ukuran penyebaran data pada data</p>	5menit

tunggal dan data kelompok.	
----------------------------	--

Kegiatan Pokok/Inti (80 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Guru membagikan lembar kerja kepada siswa.) Siswa mengamati permasalahan-permasalahan yang disajikan dalam lembar kerja. (<i>Mengamati</i>)) Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti dalam lembar kerja. (<i>Menanya</i>)) Setiap siswa diarahkan untuk dapat memahami langkah-langkah penyelesaian soal-soal yang telah disediakan. (<i>Menalar</i>)) Setiap siswa mencoba untuk menyelesaikan latihan soal yang ada di dalam lembar kerja. (<i>Mencoba</i>)) Siswa mengkomunikasikan penyelesaian dari soal yang telah dikerjakan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	80 menit

Kegiatan penutup (5 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">) Guru memberikan tugas/PR untuk dikerjakan di rumah sebagai latihan dan menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup 	5 menit

I. Penilaian

- Teknik : Tugaskelompok dan PR (terlampir di LKS)
- Instrumen : Pertanyaan essay pendek (terlampir di LKS)

J. Instrumen Penilaian

- 1. Penilaian pengetahuan
Terlampir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI IPA 1 / I
Materi Pembelajaran	: Peluang (Kaidah Pencacahan dan Notasi Faktorial)
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (2 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menggunakan aturan perkalian, permutasi dan kombinasi dalam pemecahan masalah

C. Indikator

1. Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan kaidah pencacahan.
2. Menentukan definisi dan hasil dari notasi faktorial

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan kaidah pencacahan.
2. Siswa dapat menentukan definisi dan hasil dari notasi factorial

E. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran dari pertemuan ini adalah:

1. Kaidah Pencacahan

Dalam kehidupan sehari-hari kita sering dihadapkan pada satu masalah yang mengharuskan kita menentukan banyak cara yang mungkin terjadi dari suatu peristiwa. Untuk menyelesaikan masalah tersebut, dapat digunakan kaidah pencacahan yang menggunakan salah satu atau gabungan dari metode berikut.

- a. Aturan pengisian tempat yang tersedia

Jika terdapat k buah tempat yang tersedia, dengan:

n_1 = banyaknya cara untuk mengisi tempat pertama

n_2 = banyaknya cara untuk mengisi tempat kedua, setelah tempat pertama terisi

n_3 = banyaknya cara untuk mengisi tempat ketiga, setelah tempat kedua terisi

n_k = banyaknya cara untuk mengisi tempat ke- k , setelah tempat sebelumnya terisi.

Maka banyaknya cara untuk mengisi k tempat yang tersedia adalah

$$n_1 \times n_2 \times n_3 \times \dots \times n_k.$$

Aturan inilah yang dimaksud sebagai aturan pengisian tempat yang tersedia atau kaidah perkalian.

- b. Permutasi
- c. Kombinasi

Sebelum mengenal permutasi dan kombinasi, maka sebelumnya kita harus mengenal mengenai definisi dan notasi faktorial.

) Definisi dan Notasi Faktorial

Notasi faktorial akan digunakan untuk mempelajari permutasi dan kombinasi.

Definisi

Hasil perkalian semua bilangan bulat positif dari 1 sampai dengan n disebut n faktorial, dan diberi notasi n!

Jadi, $n! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times (n-1) \times n$, atau

$n! = n \times (n-1) \times (n-1) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1$, dengan $1!=1$ dan $0!=1$

F. Alat dan Sumber Pembelajaran

Alat : Papan tulis dan spidol, kertas origami

Sumber : H. Sigit Suprijanto, dkk. Matematika SMA Kelas XI. 2015. Yudhistira

Siswanto. Matematika untuk Kelas XI SMA dan MA Program IPA. 2013. Global

G. Pendekatan atau metode pembelajaran

Diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi

H. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan: Pendahuluan (5 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>) Guru memberikan salam kepada siswa saat memasuki ruang kelas.</p> <p>) Salah satu siswa memimpin do'a untuk mengawali pembelajaran.</p> <p>) Guru mengecek kehadiran siswa. <i>"Apakah ada teman kalian yang tidak masuk sekolah hari ini?"</i></p> <p>) Guru menginformasikan mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran kali ini secara singkat. <i>"Hari ini kita akan mempelajari kaidah pencacahan dan notasi faktorial."</i></p> <p>) Guru memberikan beberapa contoh peluang dalam kehidupan sehari-hari seperti pada pelemparan dadu yang akan memunculkan beberapa kemungkinan.</p>	<p>5menit</p>

Kegiatan Pokok/Inti (80 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> J Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa dalam satu kelompok. J Setiap perwakilan kelompok mengambil satu permasalahan yang terdapat dalam kertas origami. J Siswa mengamati permasalahan yang disajikan dalam soal yang telah diambil. (<i>Mengamati</i>) J Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti dalam soal tersebut. (<i>Menanya</i>) J Setiap siswa diarahkan untuk dapat menalar penyelesaian soal yang telah disediakan. (<i>Menalar</i>) J Setiap siswa mencoba untuk menyelesaikan latihan soal yang ada di dalam kertas origami ke atas kertas karton. (<i>Mencoba</i>) J Siswa mempresentasikan penyelesaian dari soal yang telah dikerjakan di depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>) J Guru mengarahkan siswa untuk dapat menarik kesimpulan dari jawaban yang telah dipresentasikan. J Guru menerangkan tentang definisi dan penyelesaian notasi faktorial di depan kelas. 	80 menit

Kegiatan penutup (5 menit)

Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> J Guru memberikan tugas/PR untuk dikerjakan di rumah sebagai latihan dan menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. J Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup 	5 menit

I. Penilaian

- Teknik : Tugaskelompok dan PR (terlampir di LKS)
Instrumen : Pertanyaan essay pendek (terlampir di LKS)

J. Instrumen Penilaian**1. Penilaian pengetahuan**

1. Budi mempunyai 4 buah kemeja dan 2 buah celana. Ada berapa cara ia dapat berpakaian lengkap?
2. Bu Astri memiliki 5 buah baju pesta dan 3 pasang sepatu. Ada berapa cara ia dapat berpakaian lengkap jika ingin pergi ke pesta?
3. Suatu menu makan siang terdiri dari 3 macam lauk, dan 4 macam sayur. Ada berapakah menu makan siang yang dapat dipilih?
4. Ada 2 jalur bus antara kota A dan kota B, dan ada 5 jalur bus antara kota B dan kota C. Ada berapa cara yang dapat ditempuh dari kota A ke kota C dengan melalui kota B?

5. Tika memiliki 6 buah kaus dan 3 buah rok. Tentukan berapa variasi pakaian yang dapat dipakai Tika.
6. Dalam suatu acara ulang tahun terdapat 5 jenis makanan dan 4 jenis minuman. Setiap tamu undangan hanya diperkenankan mengambil satu jenis makanan dan satu jenis minuman. Ada berapakah variasi pengambilan makanan dan minuman dalam acara tersebut?
7. Rudi akan pergi dari Kota Akar ke Kota Daun. Untuk menuju ke Kota Daun, ia harus melewati Kota Batang. Ada 3 jalur bus dari Kota Akar ke Kota Batang. Sedangkan dari Kota Batang ke Kota Daun ada 2 jalur bus. Tentukan banyaknya variasi pemakaian jalur bus yang akan Rudi naiki.

KISI-KISI SOAL UH 1

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Cangkringan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : XI IPA / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2016 - 2017
 Nama Guru : Marsiyam, S.Pd.Si
 NIP : 19780814 201406 2 001

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal		
						PG	Uraian	Bentuk lain
1	1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.	KD: 1.1 Membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> KD : 1.2 Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> serta penafsirannya KD : 1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta	Diagram, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran	) Membuat diagram lingkaran dari tabel data tunggal	1		0	
				) Membuat tabel distribusi data kelompok dari sejumlah data yang disajikan	2		0	
				) Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui rata-ratanya	3		0	
				) Menentukan rataan suatu tabel dengan cara rataan sementara dan pengkodean	4		0	
				) Menentukan mean, median, dan modus dari diagram batang suatu data	5		0	

		menafsirkannya		tunggal			
				) Menentukan modus dari histogram data berkelompok	6		0
				) Menentukan median dari tabel data kelompok	7		0

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Cangkringan, 14 September 2016

Mahasiswa PPL

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

ULANGAN HARIAN 1

BAB STATISTIKA

PENYAJIAN DATA DAN UKURAN PEMUSATAN DATA

Mata Pelajaran : Matematika

Pukul : 08.45 – 10.15 WIB

Kelas : XI IPA 1

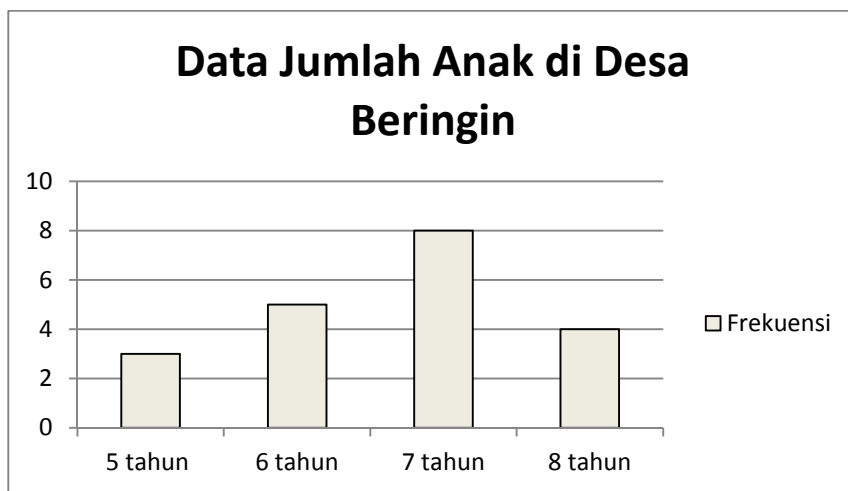
Waktu : 90 menit

1. Hasil dari suatu pendataan jenis peternak di suatu desa, dapat dilihat pada daftar berikut:

Jenis Peternakan	Frekuensi
Itik (I)	30
Ayam (A)	38
Kambing (K)	15
Lain-lain (L)	7

Sajikan data di atas dalam diagram lingkaran!

2. Diagram berikut menunjukkan jumlah anak di Desa Beringin. Dari data tersebut tentukan mean, median, dan modusnya.



3. Berdasarkan tabel berikut, jika nilai rata-ratanya adalah 6 maka nilai a adalah....

X	4	5	6	8	10
F	20	40	70	a	10

4. Berat badan (dalam kg) dari 50 anak adalah sebagai berikut.

24 10 14 11 14 19 20 25 18 21
18 18 12 14 16 18 21 15 10 18
11 17 10 23 13 17 10 18 18 17

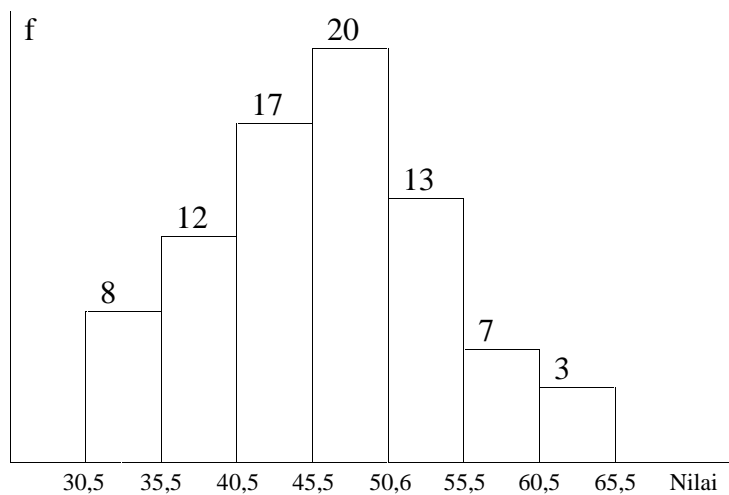
10 18 15 18 19 12 14 26 10 12
 20 15 20 16 21 26 20 12 19 18

Sajikan data di atas dalam distribusi data berkelompok , lengkap dengan frekuensi kumulatifnya.

5. Hitunglah rata-rata dari data pada tabel berikut dengan menggunakan rata-rata sementara dan pengkodean!

Nilai	Frekuensi
34-38	5
39-43	9
44-48	14
49-53	20
54-58	16
59-63	6

6. Data yang disajikan pada diagram berikut mempunyai modulus sama dengan....



7. Data pada tabel berikut adalah hasil pengukuran panjang daun tanaman tertentu.

Panjang Daun (dalam cm)	Frekuensi
48 – 50	5
51 – 53	6
54 – 56	10
57 – 59	8
60 – 62	1

Tentukan median dari data di atas.

ULANGAN HARIAN 1

BAB STATISTIKA

PENYAJIAN DATA DAN UKURAN PEMUSATAN DATA

Mata Pelajaran	: Matematika	Pukul	: 08.45 – 10.15 WIB
Kelas	: XI IPA 1	Waktu	: 90 menit

1. Hasil dari suatu pendataan jenis peternak di suatu desa, dapat dilihat pada daftar berikut:

Jenis Peternakan	Frekuensi
Itik (I)	30
Ayam (A)	38
Kambing (K)	15
Lain-lain (L)	7

Sajikan data di atas dalam diagram lingkaran!

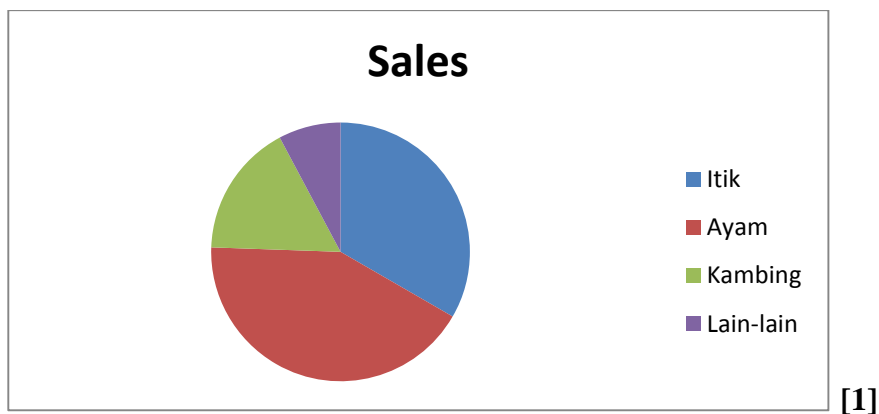
Jawab:

$$\text{Itik} = \frac{3}{9} \times 360^\circ = 120^\circ \text{ [1]}$$

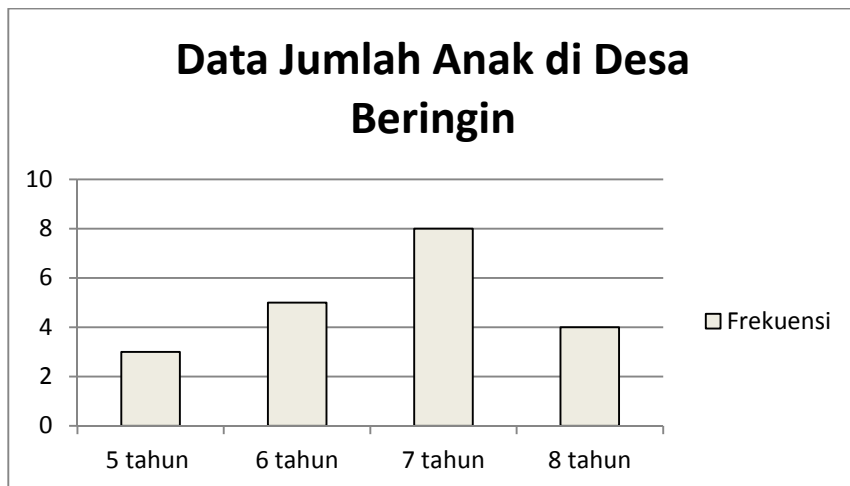
$$\text{Ayam} = \frac{3}{9} \times 360^\circ = 152^\circ \text{ [1]}$$

$$\text{Kambing} = \frac{1}{9} \times 360^\circ = 60^\circ \text{ [1]}$$

$$\text{Lain-lain} = \frac{7}{9} \times 360^\circ = 28^\circ \text{ [1]}$$



2. Diagram berikut menunjukkan jumlah anak di Desa Beringin. Dari data tersebut tentukan mean, median, dan modusnya.



Jawab :

$$\text{Mean} = \frac{3.5+5.6+8.7+4.8}{2} = \frac{1+3+5+3}{2} = \frac{1}{2} = 6.65 \text{ [2]}$$

$$\text{Median} = 7 \text{ [2]}$$

$$\text{Modus} = 7 \text{ [1]}$$

3. Berdasarkan tabel berikut, jika nilai rata-ratanya adalah 6 maka nilai a adalah....

X	4	5	6	8	10
F	20	40	70	a	10

Jawab :

$$6 = \frac{4.2 + 5.4 + 6.7 + 8.a + 10.1}{1 + a}$$

$$6 = \frac{8 + 2 + 4 + 8a + 10}{1 + a}$$

$$6 = \frac{8 + 8a}{1 + a}$$

$$840 + 6a = 800 + 8a$$

$$2a = 40$$

$$a = 20 \text{ [5]}$$

4. Berat badan (dalam kg) dari 50 anak adalah sebagai berikut.

24 10 14 11 14 19 20 25 18 21
 18 18 12 14 16 18 21 15 10 18
 11 17 10 23 13 17 10 18 18 17
 10 18 15 18 19 12 14 26 10 12
 20 15 20 16 21 26 20 12 19 18

Sajikan data di atas dalam distribusi data berkelompok, lengkap dengan frekuensi kumulatifnya.

Jawab :

Banyak data (n) = 50

$X_{\min} = 10$, $X_{\max} = 26$

$$J = X_{\max} - X_{\min} = 26 - 10 = 16 \text{ [1]}$$

$$\begin{aligned}
k &= 1 + 3,3 \log 50 \\
&= 1 + 3,3 (1,69897) \\
&= 1 + 5,61 \\
&= 6,61 \text{ (dibulatkan menjadi 7) [1]}
\end{aligned}$$

$$C = \frac{J}{k} = \frac{1}{7} = 2,285 \text{ (dibulatkan menjadi 3) [1]}$$

Hasil Pengukuran

Interval	Frekuensi
10-12	12
13-15	8
16-18	15
19-21	10
22-24	2
25-27	3
28-30	0

[2]

5. Hitunglah rata-rata dari data pada tabel berikut dengan menggunakan rata-rata sementara dan pengkodean!

Nilai	Frekuensi
34-38	5
39-43	9
44-48	14
49-53	20
54-58	16
59-63	6

Jawab :

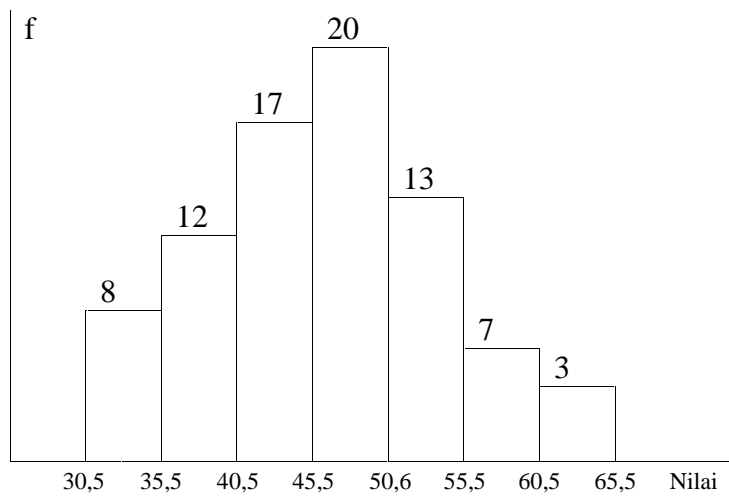
Nilai	Frekuensi	X_i	d_i	$f_i \cdot d_i$	u_i	$f_i \cdot u_i$
34-38	5	36	-15	-75	-3	-15
39-43	9	41	-10	-90	-2	-18
44-48	14	46	-5	-70	-1	-14
49-53	20	51	0	0	0	0
54-58	16	56	5	80	1	16
59-63	6	61	10	60	2	12

[1]

$$\bar{x} = \bar{x}_s + \frac{\sum_{i=1}^k f_i \cdot d_i}{\sum_{i=1}^k f_i} = 51 + \frac{-1}{1} = 49,64 \text{ [2]}$$

$$\bar{x} = \bar{x}_s + \left(\frac{\sum_{i=1}^k f_i \cdot u_i}{\sum_{i=1}^k f_i} \right) p = 51 + \frac{-1}{7} \cdot 5 = 51 - 1,3571 = 49,64285 \text{ [2]}$$

6. Data yang disajikan pada diagram berikut mempunyai modulus sama dengan....



Jawab:

$$Mo = t_b + \left(\frac{a_1}{a_1 + a_2} \right) \cdot p$$

$$= 45,5 + \left(\frac{3}{3+7} \right) \cdot 5$$

$$= 45,5 + 1,5$$

$$Mo = 47 \text{ [5]}$$

7. Data pada tabel berikut adalah hasil pengukuran panjang daun tanaman tertentu.

Panjang Daun (dalam cm)	Frekuensi
48 – 50	5
51 – 53	6
54 – 56	10
57 – 59	8
60 – 62	1

Tentukan median dari data di atas.

Jawab :

$$Me = t_b + \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_k}{f} \right) \cdot p$$

$$= 53,5 + \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 33 - 1}{1} \right) \cdot 3$$

$$= 53,5 + 1,2$$

$$Me = 54,7 \text{ [5]}$$

$$\text{Nilai} = \frac{S}{3} \times 100$$

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P				16,0	45,7	Belum tuntas
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P				14,0	40,0	Belum tuntas
3	DESTI IRA PRATIWI	P				19,0	54,3	Belum tuntas
4	FAKHRUL ADAM	L				11,0	31,4	Belum tuntas
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P				15,0	42,9	Belum tuntas
6	HANDOKO	L				12,0	34,3	Belum tuntas
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P				13,0	37,1	Belum tuntas
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P				17,0	48,6	Belum tuntas
9	MEGA FITRIANI	P				28,0	80,0	Tuntas
10	MEI WAHYU PRATIWI	P				19,0	54,3	Belum tuntas
11	MILA DWI SUSANTI	P				14,0	40,0	Belum tuntas
12	MUHAMMAD FAJAR AN NABA	L				12,0	34,3	Belum tuntas
13	RINA NURFIANA	P				16,0	45,7	Belum tuntas
14	RIZKA DWI ASTUTI	P				17,0	48,6	Belum tuntas
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L				13,0	37,1	Belum tuntas
16	SATRIA DARU MUKTI	L				14,0	40,0	Belum tuntas
17	SYAIFUL ANWAR	L				13,0	37,1	Belum tuntas
18	TRI OKTAVIANI	P				11,0	31,4	Belum tuntas
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P				17,0	48,6	Belum tuntas
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P				18,0	51,4	Belum tuntas
21	WANDA MULIYANA	P				17,0	48,6	Belum tuntas
22	WENING PUSOKO AJI	L				13,0	37,1	Belum tuntas
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI	P				13,0	37,1	Belum tuntas
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L				12,0	34,3	Belum tuntas
25	MARCELINO PUTRA H.	L				12,0	34,3	Belum tuntas
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
- Jumlah peserta test =		25	Jumlah Nilai =		0	376	1074	
- Jumlah yang tuntas =		1	Nilai Terendah =		0,00	11,00	31,43	
- Jumlah yang belum tuntas =		24	Nilai Tertinggi =		0,00	28,00	80,00	
- Persentase peserta tuntas =		4,0	Rata-rata =		#DIV/0!	15,04	42,97	
- Persentase peserta belum tuntas =		96,0	Standar Deviasi =		#DIV/0!	3,65	10,42	

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 September
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZQI KHILDA AMALIA (MAHASISWA F)
NIP 13301241046

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, da

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
2	0,741	Baik	0,208	Sulit	Cukup Baik
3	0,893	Baik	0,288	Sulit	Cukup Baik
4	0,831	Baik	0,304	Sedang	Baik
5	0,779	Baik	0,560	Sedang	Baik
6	0,849	Baik	0,336	Sedang	Baik
7	0,916	Baik	0,312	Sedang	Baik
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 Septem
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA (MAHASISW.
NIP 13301241046

AnBuso 4.41

© 2011-2012 by Ali Muhson

IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan**

Data Umum	Kolom Pengisian
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	MATEMATIKA
Kelas/Program	XI IPA 1
Nama Tes	ULANGAN HARIAN 1
SK/KD	. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-s
Nama Guru	RIZQI KHILDA AMALIA (MAHASISWA PPL)
NIP	13301241046
Semester	Ganjil
Tahun Pelajaran	2016/2017
Tanggal Tes	15 Agustus 2016
Tanggal Diperiksa	16 Agustus 2016
Nama Kepala Sekolah	Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP Kepala Sekolah	19681101 199203 1 003
Tempat Laporan	SMA Negeri 1 Cangkringan
Tanggal Laporan	14 September 2016
Skala Penilaian (10 atau 100)	100
Nilai KKM	75

Data Soal Pilihan Ganda

Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	0
Skor Benar tiap Butir Soal	0
Skor Salah tiap butir soal	0
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	0
Skor Maksimal Pilihan Ganda	

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda

Soal Nomor 1	
Soal Nomor 2	
Soal Nomor 3	
Soal Nomor 4	
Soal Nomor 5	
Soal Nomor 6	
Soal Nomor 7	
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	

Soal Nomor 10	
Soal Nomor 11	
Soal Nomor 12	
Soal Nomor 13	
Soal Nomor 14	
Soal Nomor 15	
Soal Nomor 16	
Soal Nomor 17	
Soal Nomor 18	
Soal Nomor 19	
Soal Nomor 20	
Soal Nomor 21	
Soal Nomor 22	
Soal Nomor 23	
Soal Nomor 24	
Soal Nomor 25	
Soal Nomor 26	
Soal Nomor 27	
Soal Nomor 28	
Soal Nomor 29	
Soal Nomor 30	
Soal Nomor 31	
Soal Nomor 32	
Soal Nomor 33	
Soal Nomor 34	
Soal Nomor 35	
Soal Nomor 36	
Soal Nomor 37	
Soal Nomor 38	
Soal Nomor 39	
Soal Nomor 40	
Soal Nomor 41	
Soal Nomor 42	
Soal Nomor 43	
Soal Nomor 44	
Soal Nomor 45	
Soal Nomor 46	
Soal Nomor 47	
Soal Nomor 48	
Soal Nomor 49	
Soal Nomor 50	

Data Soal Essay	
Jumlah Soal (maksimal 10)	7

Skor Maksimal Soal Nomor 1	5
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5
Skor Maksimal Soal Nomor 3	5
Skor Maksimal Soal Nomor 4	5
Skor Maksimal Soal Nomor 5	5
Skor Maksimal Soal Nomor 6	5
Skor Maksimal Soal Nomor 7	5
Skor Maksimal Soal Nomor 8	
Skor Maksimal Soal Nomor 9	
Skor Maksimal Soal Nomor 10	
Skor Maksimal Soal Essay	
Skor Maksimal Gabungan	
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay	
Soal Nomor 1	Membuat diagram lingkaran dari tabel data tunggal
Soal Nomor 2	Membuat tabel distribusi data kelompok
Soal Nomor 3	Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean
Soal Nomor 4	Menentukan rata-rata suatu data kelompok
Soal Nomor 5	Menentukan mean median modus pada data tunggal
Soal Nomor 6	Menentukan modus dari histogram data berkelompok
Soal Nomor 7	Menentukan median dari suatu data berkelompok
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	
Soal Nomor 10	

Identitas dan Jawaban Sisw

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus ter

Skor Maksimal

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Jawaban Siswa Soal Essay									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			5	5	5	5	5	5	5	-	-	-
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P	5,0	1,0	2,0	1,0	5,0	1,0	1,0			
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABII	P	5,0	1,0	1,0	1,0	4,0	1,0	1,0			
3	DESTI IRA PRATIWI	P	5,0	1,0	2,0	2,0	5,0	2,0	2,0			
4	FAKHRUL ADAM	L	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0			
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1,0			
6	HANDOKO	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0			
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P	5,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0			
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0			
9	MEGA FITRIANI	P	5,0	2,0	3,0	3,0	5,0	5,0	5,0			
10	MEI WAHYU PRATIWI	P	5,0	1,0	2,0	3,0	4,0	2,0	2,0			
11	MILA DWI SUSANTI	P	5,0	1,0	1,0	1,0	3,0	2,0	1,0			
12	MUHAMMAD FAJAR AN NABA	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0			
13	RINA NURFIANA	P	5,0	1,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0			
14	RIZKA DWI ASTUTI	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0			
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0			
16	SATRIA DARU MUKTI	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0			
17	SYAIFUL ANWAR	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0			
18	TRI OKTAVIANI	P	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0			
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0			
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0			
21	WANDA MULIYANA	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0			
22	WENING PUSOKO AJI	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0			
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADA	P	5,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0			

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 September
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA (MAHASISWA F
NIP 13301241046

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 Sep
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA (MAHASISWA)
NIP 13301241046

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
3	DESTI IRA PRATIWI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
4	FAKHRUL ADAM	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
6	HANDOKO	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
9	MEGA FITRIANI	P	Tidak Ada
10	MEI WAHYU PRATIWI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
11	MILA DWI SUSANTI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
12	MUHAMMAD FAJAR AN NABA	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
13	RINA NURFIANA	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
14	RIZKA DWI ASTUTI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
16	SATRIA DARU MUKTI	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
17	SYAIFUL ANWAR	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
18	TRI OKTAVIANI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok;
21	WANDA MULIYANA	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
22	WENING PUSOKO AJI	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
25	MARCELINO PUTRA H.	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			

No	NAMA PESERTA	LIP	MATERI REMIDIAL
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 September 2014
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd. M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZQI KHILDA AMALIA (MAHASISWA PP
NIP 13301241046

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					
1	Membuat diagram lingkaran dari tabel data tunggal					

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
2	Membuat tabel distribusi data kelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEGA FITRIANI; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; VANESSA HANDITHA PRASASTI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				
3	Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; VANESSA HANDITHA PRASASTI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				
4	Menentukan rata-rata suatu data kelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; VANESSA HANDITHA PRASASTI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
5	Menentukan mean median modus pada data tunggal	FAKHRUL ADAM; HANDOKO; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				
6	Menentukan modus dari histogram data berkelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; VANESSA HANDITHA PRASASTI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				
7	Menentukan median dari suatu data berkelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				
8						
9						
10						

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 September 201
Guru Mata Pelajaran

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
----	------------------	------------------	------	-----	-----	--------

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA (MAHASISWA PPL)
NIP 13301241046

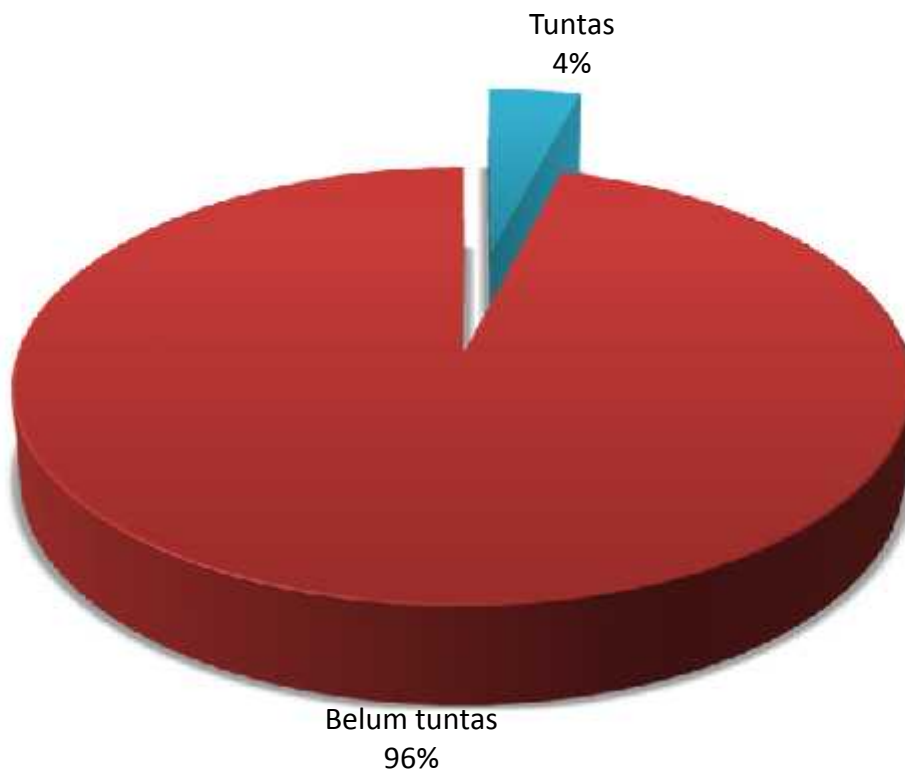
ar

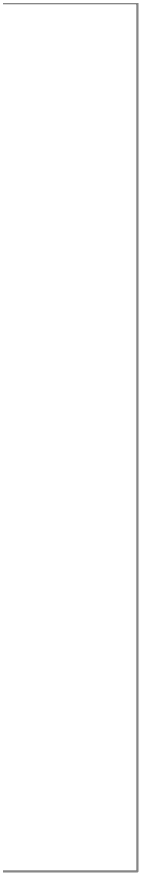


◆ Nilai
■ KKM



Proporsi Ketuntasan Belajar





HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, da

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-	-	1,000	Mudah	Cukup Baik
2	0,741	Baik	0,208	Sulit	Cukup Baik
3	0,893	Baik	0,288	Sulit	Cukup Baik
4	0,831	Baik	0,304	Sedang	Baik
5	0,779	Baik	0,560	Sedang	Baik
6	0,849	Baik	0,336	Sedang	Baik
7	0,916	Baik	0,312	Sedang	Baik
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 Septem
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA (MAHASISW.
NIP 13301241046

AnBuso 4.41

© 2011-2012 by Ali Muhson

IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan**

Data Umum	Kolom Pengisian
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	MATEMATIKA
Kelas/Program	XI IPA 1
Nama Tes	ULANGAN HARIAN 1
SK/KD	. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-s
Nama Guru	RIZQI KHILDA AMALIA (MAHASISWA PPL)
NIP	13301241046
Semester	Ganjil
Tahun Pelajaran	2016/2017
Tanggal Tes	15 Agustus 2016
Tanggal Diperiksa	16 Agustus 2016
Nama Kepala Sekolah	Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP Kepala Sekolah	19681101 199203 1 003
Tempat Laporan	SMA Negeri 1 Cangkringan
Tanggal Laporan	14 September 2016
Skala Penilaian (10 atau 100)	100
Nilai KKM	75

Data Soal Pilihan Ganda

Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	0
Skor Benar tiap Butir Soal	0
Skor Salah tiap butir soal	0
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	0
Skor Maksimal Pilihan Ganda	

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda

Soal Nomor 1	
Soal Nomor 2	
Soal Nomor 3	
Soal Nomor 4	
Soal Nomor 5	
Soal Nomor 6	
Soal Nomor 7	
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	

Soal Nomor 10	
Soal Nomor 11	
Soal Nomor 12	
Soal Nomor 13	
Soal Nomor 14	
Soal Nomor 15	
Soal Nomor 16	
Soal Nomor 17	
Soal Nomor 18	
Soal Nomor 19	
Soal Nomor 20	
Soal Nomor 21	
Soal Nomor 22	
Soal Nomor 23	
Soal Nomor 24	
Soal Nomor 25	
Soal Nomor 26	
Soal Nomor 27	
Soal Nomor 28	
Soal Nomor 29	
Soal Nomor 30	
Soal Nomor 31	
Soal Nomor 32	
Soal Nomor 33	
Soal Nomor 34	
Soal Nomor 35	
Soal Nomor 36	
Soal Nomor 37	
Soal Nomor 38	
Soal Nomor 39	
Soal Nomor 40	
Soal Nomor 41	
Soal Nomor 42	
Soal Nomor 43	
Soal Nomor 44	
Soal Nomor 45	
Soal Nomor 46	
Soal Nomor 47	
Soal Nomor 48	
Soal Nomor 49	
Soal Nomor 50	

Data Soal Essay	
Jumlah Soal (maksimal 10)	7

Skor Maksimal Soal Nomor 1	5
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5
Skor Maksimal Soal Nomor 3	5
Skor Maksimal Soal Nomor 4	5
Skor Maksimal Soal Nomor 5	5
Skor Maksimal Soal Nomor 6	5
Skor Maksimal Soal Nomor 7	5
Skor Maksimal Soal Nomor 8	
Skor Maksimal Soal Nomor 9	
Skor Maksimal Soal Nomor 10	
Skor Maksimal Soal Essay	
Skor Maksimal Gabungan	
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay	
Soal Nomor 1	Membuat diagram lingkaran dari tabel data tunggal
Soal Nomor 2	Membuat tabel distribusi data kelompok
Soal Nomor 3	Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean
Soal Nomor 4	Menentukan rata-rata suatu data kelompok
Soal Nomor 5	Menentukan mean median modus pada data tunggal
Soal Nomor 6	Menentukan modus dari histogram data berkelompok
Soal Nomor 7	Menentukan median dari suatu data berkelompok
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	
Soal Nomor 10	

Identitas dan Jawaban Sisw

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus ter

Skor Maksimal

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Jawaban Siswa Soal Essay									
			5	5	5	5	5	5	5	-	-	-
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P	5,0	1,0	2,0	1,0	5,0	1,0	1,0			
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABII	P	5,0	1,0	1,0	1,0	4,0	1,0	1,0			
3	DESTI IRA PRATIWI	P	5,0	1,0	2,0	2,0	5,0	2,0	2,0			
4	FAKHRUL ADAM	L	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0			
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1,0			
6	HANDOKO	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0			
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P	5,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0			
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0			
9	MEGA FITRIANI	P	5,0	2,0	3,0	3,0	5,0	5,0	5,0			
10	MEI WAHYU PRATIWI	P	5,0	1,0	2,0	3,0	4,0	2,0	2,0			
11	MILA DWI SUSANTI	P	5,0	1,0	1,0	1,0	3,0	2,0	1,0			
12	MUHAMMAD FAJAR AN NABA	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0			
13	RINA NURFIANA	P	5,0	1,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0			
14	RIZKA DWI ASTUTI	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0			
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0			
16	SATRIA DARU MUKTI	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0			
17	SYAIFUL ANWAR	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0			
18	TRI OKTAVIANI	P	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0			
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0			
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0			
21	WANDA MULIYANA	P	5,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0			
22	WENING PUSOKO AJI	L	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0			
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADA	P	5,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0			

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P				16,0	45,7	Belum tuntas	
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P				14,0	40,0	Belum tuntas	
3	DESTI IRA PRATIWI	P				19,0	54,3	Belum tuntas	
4	FAKHRUL ADAM	L				11,0	31,4	Belum tuntas	
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P				15,0	42,9	Belum tuntas	
6	HANDOKO	L				12,0	34,3	Belum tuntas	
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P				13,0	37,1	Belum tuntas	
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P				17,0	48,6	Belum tuntas	
9	MEGA FITRIANI	P				28,0	80,0	Tuntas	
10	MEI WAHYU PRATIWI	P				19,0	54,3	Belum tuntas	
11	MILA DWI SUSANTI	P				14,0	40,0	Belum tuntas	
12	MUHAMMAD FAJAR AN NABA	L				12,0	34,3	Belum tuntas	
13	RINA NURFIANA	P				16,0	45,7	Belum tuntas	
14	RIZKA DWI ASTUTI	P				17,0	48,6	Belum tuntas	
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L				13,0	37,1	Belum tuntas	
16	SATRIA DARU MUKTI	L				14,0	40,0	Belum tuntas	
17	SYAIFUL ANWAR	L				13,0	37,1	Belum tuntas	
18	TRI OKTAVIANI	P				11,0	31,4	Belum tuntas	
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P				17,0	48,6	Belum tuntas	
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P				18,0	51,4	Belum tuntas	
21	WANDA MULIYANA	P				17,0	48,6	Belum tuntas	
22	WENING PUSOKO AJI	L				13,0	37,1	Belum tuntas	
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI	P				13,0	37,1	Belum tuntas	
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L				12,0	34,3	Belum tuntas	
25	MARCELINO PUTRA H.	L				12,0	34,3	Belum tuntas	
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		25	Jumlah Nilai =			0	376	1074	
- Jumlah yang tuntas =		1	Nilai Terendah =			0,00	11,00	31,43	
- Jumlah yang belum tuntas =		24	Nilai Tertinggi =			0,00	28,00	80,00	
- Persentase peserta tuntas =		4,0	Rata-rata =			#DIV/0!	15,04	42,97	
- Persentase peserta belum tuntas =		96,0	Standar Deviasi =			#DIV/0!	3,65	10,42	

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 September
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZQI KHILDA AMALIA (MAHASISWA F)
NIP 13301241046

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 September
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA (MAHASISWA F
NIP 13301241046

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 Sep
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA (MAHASISWA)
NIP 13301241046

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
3	DESTI IRA PRATIWI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
4	FAKHRUL ADAM	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
6	HANDOKO	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
9	MEGA FITRIANI	P	Tidak Ada
10	MEI WAHYU PRATIWI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
11	MILA DWI SUSANTI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
12	MUHAMMAD FAJAR AN NABA	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
13	RINA NURFIANA	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
14	RIZKA DWI ASTUTI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
16	SATRIA DARU MUKTI	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
17	SYAIFUL ANWAR	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
18	TRI OKTAVIANI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok;
21	WANDA MULIYANA	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
22	WENING PUSOKO AJI	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI	P	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
25	MARCELINO PUTRA H.	L	Membuat tabel distribusi data kelompok; Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean; Menentukan rataan suatu data kelompok; Menentukan mean median modus pada data tunggal; Menentukan modus dari histogram data berkelompok; Menentukan median dari suatu data berkelompok;
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			

No	NAMA PESERTA	LIP	MATERI REMIDIAL
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 September 2014
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd. M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZQI KHILDA AMALIA (MAHASISWA PP
NIP 13301241046

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
SK/KD : . Menggunakan aturan statistika, kaidah
pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					
1	Membuat diagram lingkaran dari tabel data tunggal					

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
2	Membuat tabel distribusi data kelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEGA FITRIANI; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; VANESSA HANDITHA PRASASTI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				
3	Menentukan frekuensi suatu data jika diketahui mean	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; VANESSA HANDITHA PRASASTI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				
4	Menentukan rata-rata suatu data kelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; VANESSA HANDITHA PRASASTI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
5	Menentukan mean median modus pada data tunggal	FAKHRUL ADAM; HANDOKO; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				
6	Menentukan modus dari histogram data berkelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; VANESSA HANDITHA PRASASTI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				
7	Menentukan median dari suatu data berkelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRA H.;				
8						
9						
10						

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

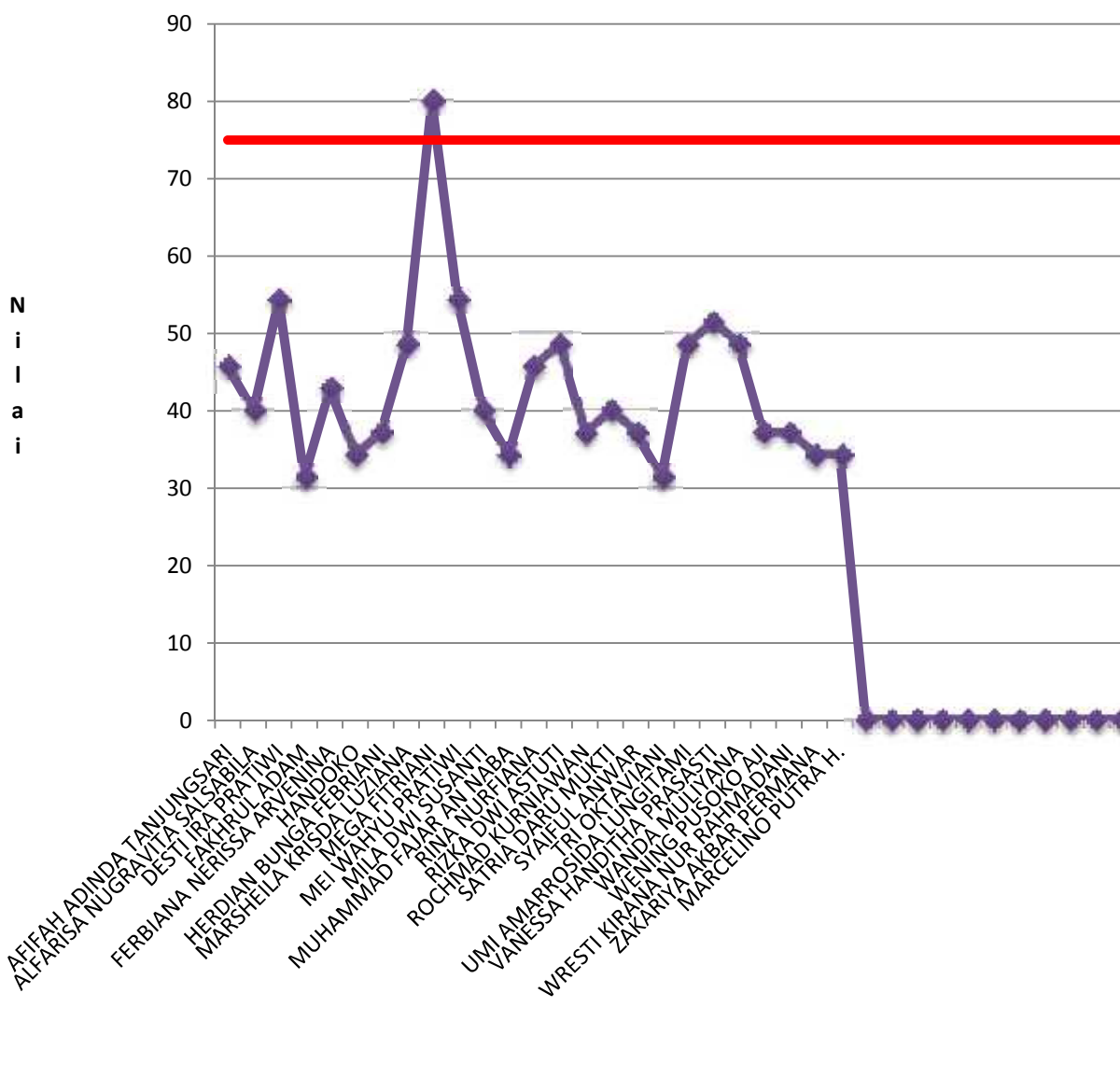
SMA Negeri 1 Cangkringan, 14 September 201
Guru Mata Pelajaran

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
----	------------------	------------------	------	-----	-----	--------

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA (MAHASISWA PPL)
NIP 13301241046

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



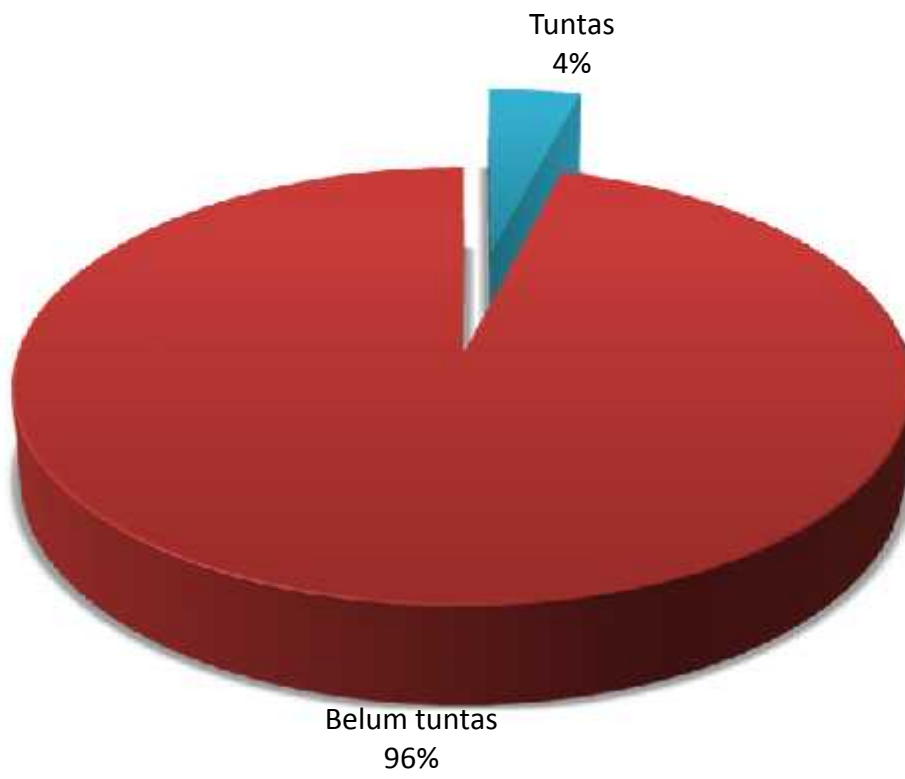
ar

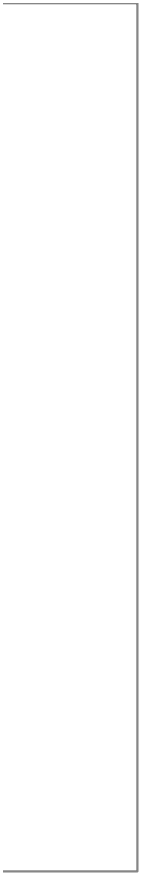


◆ Nilai
■ KKM



Proporsi Ketuntasan Belajar





Cangkringan, 14 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

ULANGAN HARIAN 2

BAB STATISTIKA

UKURAN LETAK DATA DAN UKURAN PENYEBARAN DATA

Mata Pelajaran : Matematika

Pukul : 08.45 – 10.15 WIB

Kelas : XI IPA 1

Waktu : 90 menit

1. Diberikan daftar distribusi frekuensi seperti pada tabel di samping. Tentukan nilai:

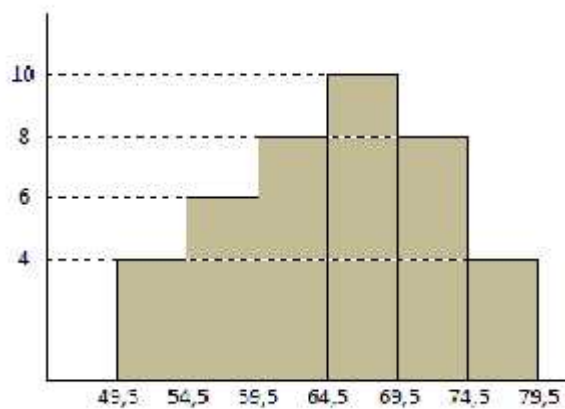
a. Simpangan rata-rata

b. Ragam

Skor	Frekuensi
0 – 4	10
5 – 9	12
10 – 14	15
15 – 19	20
20 – 24	10
25 – 29	13

2. Dari data di atas, tentukan nilai dari Desil ke-8 (D_8).

3.



Pada histogram di atas, kuartil bawah dan kuartil atasnya adalah

4. Hasil pengukuran berat badan terhadap 40 anak disajikan pada tabel berikut.

Berat badan (dalam kg)	25	27	29	31	33
Banyaknya anak	5	8	10	11	6

Dari data di atas, tentukanlah :

a. Simpangan rata-rata

b. simpangan baku

5. Untuk setiap data berikut, tentukan Q_1 , Q_2 , dan Q_3 .

a. 9, 7, 8, 6, 5, 8, 10, 12, 7

b. 2, 3, 4, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 20

c.

Nilai	2	3	4	5	6	7	8	9
Frekuensi	3	5	6	8	12	6	7	3

ULANGAN HARIAN 2

BAB STATISTIKA

UKURAN LETAK DATA DAN UKURAN PENYEBARAN DATA

Mata Pelajaran : Matematika

Pukul : 08.45 – 10.15 WIB

Kelas : XI IPA 1

Waktu : 90 menit

Skor	Frekuensi
0 – 4	10
5 – 9	12
10 – 14	15
15 – 19	20
20 – 24	10
25 – 29	13

1. Diberikan daftar distribusi frekuensi seperti pada tabel di samping. Tentukan nilai:

- Simpangan rata-rata
- Ragam

Skor	Frek	x_i	$f_i x_i$	$|x_i - \bar{x}|$	$f_i |x_i - \bar{x}|$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f(x_i - \bar{x})^2$
0 – 4	10	2	20	12,9375	129,375	167,3789	1673,789
5 – 9	12	7	84	7,9375	95,25	129,57	756,047
10 – 14	15	12	180	2,9375	44,0625	0,19	129,434
15 – 19	20	17	340	3,9375	78,75	29,57	310,078
20 – 24	10	22	220	8,9375	89,375	108,94	798,789
25 – 29	13	27	351	13,9375	181,1875	238,32	2525,301
Ju	80		1195		618	515,53	6193,44

Jawab:

$$\bar{x} = \frac{1195}{80} = 14,9375$$

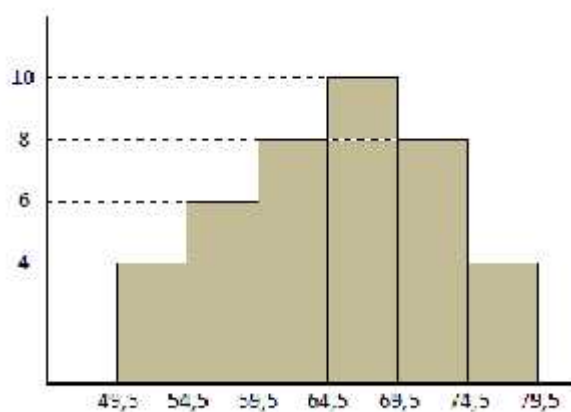
$$\begin{aligned} \text{a. SR} &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i |x_i - \bar{x}| \\ &= \frac{1}{80} \sum_{i=1}^k f_i |x_i - \bar{x}| \\ &= \frac{1}{80} \cdot 590 \\ \text{SR} &= 7,725 \text{ [5]} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Ragam} &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i (x_i - \bar{x})^2 \\ &= \frac{1}{80} 6193,44 \\ &= 77,4179 \text{ [5]} \end{aligned}$$

2. Dari data di atas, tentukan nilai dari Desil ke-8 (D_8).

$$\begin{aligned}
 D_8 &= t_b + \left(\frac{\frac{8}{1}n - f_k}{f} \right) \cdot p \\
 &= 4,5 + \left(\frac{\frac{8}{1}80 - 5}{1} \right) \cdot 5 \\
 &= 23 \text{ [5]}
 \end{aligned}$$

3.



Pada histogram di atas, kuartil bawah dan kuartil atasnya adalah

Jawab:

$$Q_1 = t_b + \left(\frac{\frac{1}{4}n - f_k}{f} \right) \cdot p$$

$$Q_1 = 4,5 + \left(\frac{\frac{1}{4}80 - 10}{12} \right) \cdot 5$$

$$= 9,15 \text{ [5]}$$

$$Q_3 = t_b + \left(\frac{\frac{3}{4}n - f_k}{f} \right) \cdot p$$

$$Q_3 = 69,5 + \left(\frac{\frac{3}{4}80 - 28}{8} \right) \cdot 5$$

$$= 70,75 \text{ [5]}$$

4. Hasil pengukuran berat badan terhadap 40 anak disajikan pada tabel berikut.

Berat badan (dalam kg)	25	27	29	31	33
Banyaknya anak	5	8	10	11	6

Dari data di atas, tentukanlah :

a. Simpangan rata-rata

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{SR} &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k |x_i - \bar{x}| \\ &= \frac{1}{4} \sum_{i=1}^k (|25 - 29,25| \cdot (5) + |27 - 29,25| \cdot (8) + |29 - 29,25| \cdot (10) + |31 - 29,25| \cdot (11) + |33 - 29,25| \cdot (6)) \\ &= 2,0875 \text{ [5]} \end{aligned}$$

b. simpangan baku

$$\begin{aligned} \text{Simp. Baku} &= \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^2} \\ &= \sqrt{\frac{1}{4} \sum_{i=1}^k (((4,25)^2 \times 5) + ((2,25)^2 \times 8) + (((0,25)^2 \times 10) + (((1,75)^2 \times 11) + (((3,75)^2 \times 6))} \\ &= \sqrt{6,2375} \\ &= 2,2 \text{ [5]} \end{aligned}$$

5. Untuk setiap data berikut, tentukan Q_1 , Q_2 , dan Q_3 .

a. 9, 7, 8, 6, 5, 8, 10, 12, 7

b. 2, 3, 4, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 20

c.

Nilai	2	3	4	5	6	7	8	9
Frekuensi	3	5	6	8	12	6	7	3

Jawab:

a. $Q_1 = 6,5$

$Q_2 = 8$

$Q_3 = 9,5$

b. $Q_1 = 4$

$Q_2 = 6$

$Q_3 = 12$

c. $Q_1 = 4$

$Q_2 = 6$

$Q_3 = 7$ [4]

Benar semua, skor =6

$$\text{Nilai} = \frac{y}{4} \times 100$$

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P				8,0	17,8	Belum tuntas	
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P				5,0	11,1	Belum tuntas	
3	DESTI IRA PRATIWI	P				12,0	26,7	Belum tuntas	
4	FAKHRUL ADAM	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P				23,0	51,1	Belum tuntas	
6	HANDOKO	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P				15,0	33,3	Belum tuntas	
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P				23,0	51,1	Belum tuntas	
9	MEGA FITRIANI	P				32,0	71,1	Belum tuntas	
10	MEI WAHYU PRATIWI	P				20,0	44,4	Belum tuntas	
11	MILA DWI SUSANTI	P				23,0	51,1	Belum tuntas	
12	MUHAMMAD FAJAR AN-NABA	L				12,0	26,7	Belum tuntas	
13	RINA NURFIANA	P				20,0	44,4	Belum tuntas	
14	RIZKA DWI ASTUTI	P				20,0	44,4	Belum tuntas	
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
16	SATRIA DARU MUKTI	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
17	SYAIFUL ANWAR	L				16,0	35,6	Belum tuntas	
18	TRI OKTAVIANI	P				23,0	51,1	Belum tuntas	
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P				24,0	53,3	Belum tuntas	
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P				30,0	66,7	Belum tuntas	
21	WANDA MULIYANA	P				24,0	53,3	Belum tuntas	
22	WENING PUSOKO AJI	L				9,0	20,0	Belum tuntas	
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADAN	P				15,0	33,3	Belum tuntas	
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
25	MARCELINO PUTRO H.	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
		- Jumlah peserta test =	25	Jumlah Nilai =		0	384	853	
		- Jumlah yang tuntas =	0	Nilai Terendah =		0,00	5,00	11,11	
		- Jumlah yang belum tuntas =	25	Nilai Tertinggi =		0,00	32,00	71,11	
		- Persentase peserta tuntas =	0,0	Rata-rata =		#DIV/0!	15,36	34,13	
		- Persentase peserta belum tuntas =	100,0	Standar Deviasi =		#DIV/0!	8,68	19,29	

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 Septembe
Guru Mata Pelajaran

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, da

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,909	Baik	0,336	Sedang	Baik
2	0,904	Baik	0,640	Sedang	Baik
3	0,906	Baik	0,276	Sulit	Cukup Baik
4	0,934	Baik	0,248	Sulit	Cukup Baik
5	0,942	Baik	0,356	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 Septeml
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZQI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

AnBuso 4.41

© 2011-2012 by Ali Muhson

IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan**

Data Umum	Kolom Pengisian
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	MATEMATIKA
Kelas/Program	XI IPA 1
Nama Tes	ULANGAN HARIAN 2
SK/KD	Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang
Nama Guru	RIZKI KHILDA AMALIA
NIP	13301241046
Semester	Ganjil
Tahun Pelajaran	2016/2017
Tanggal Tes	29 Agustus 2016
Tanggal Diperiksa	3 September 2016
Nama Kepala Sekolah	Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP Kepala Sekolah	19681101 199203 1 003
Tempat Laporan	SMA Negeri 1 Cangkringan
Tanggal Laporan	3 September 2016
Skala Penilaian (10 atau 100)	100
Nilai KKM	75

Data Soal Pilihan Ganda

Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	0
Skor Benar tiap Butir Soal	0
Skor Salah tiap butir soal	0
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	0
Skor Maksimal Pilihan Ganda	

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda

Soal Nomor 1	
Soal Nomor 2	
Soal Nomor 3	
Soal Nomor 4	
Soal Nomor 5	
Soal Nomor 6	
Soal Nomor 7	
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	

Soal Nomor 10	
Soal Nomor 11	
Soal Nomor 12	
Soal Nomor 13	
Soal Nomor 14	
Soal Nomor 15	
Soal Nomor 16	
Soal Nomor 17	
Soal Nomor 18	
Soal Nomor 19	
Soal Nomor 20	
Soal Nomor 21	
Soal Nomor 22	
Soal Nomor 23	
Soal Nomor 24	
Soal Nomor 25	
Soal Nomor 26	
Soal Nomor 27	
Soal Nomor 28	
Soal Nomor 29	
Soal Nomor 30	
Soal Nomor 31	
Soal Nomor 32	
Soal Nomor 33	
Soal Nomor 34	
Soal Nomor 35	
Soal Nomor 36	
Soal Nomor 37	
Soal Nomor 38	
Soal Nomor 39	
Soal Nomor 40	
Soal Nomor 41	
Soal Nomor 42	
Soal Nomor 43	
Soal Nomor 44	
Soal Nomor 45	
Soal Nomor 46	
Soal Nomor 47	
Soal Nomor 48	
Soal Nomor 49	
Soal Nomor 50	

Data Soal Essay	
Jumlah Soal (maksimal 10)	5

Skor Maksimal Soal Nomor 1	10
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5
Skor Maksimal Soal Nomor 3	10
Skor Maksimal Soal Nomor 4	10
Skor Maksimal Soal Nomor 5	10
Skor Maksimal Soal Nomor 6	
Skor Maksimal Soal Nomor 7	
Skor Maksimal Soal Nomor 8	
Skor Maksimal Soal Nomor 9	
Skor Maksimal Soal Nomor 10	
Skor Maksimal Soal Essay	
Skor Maksimal Gabungan	
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay	
Soal Nomor 1	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok
Soal Nomor 2	Desil dari data kelompok
Soal Nomor 3	Kuartil atas dan bawah dari data kelompok
Soal Nomor 4	Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal
Soal Nomor 5	Kuartil dari data tunggal
Soal Nomor 6	
Soal Nomor 7	
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	
Soal Nomor 10	

Identitas dan Jawaban Sisw

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus ter

Skor Maksimal

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Jawaban Siswa Soal Essay											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			10	5	10	10	10	-	-	-	-	-		
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P	1,0	1,0	2,0	1,0	3,0							
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							
3	DESTI IRA PRATIWI	P	3,0	2,0	3,0	1,0	3,0							
4	FAKHRUL ADAM	L	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P	5,0	5,0	4,0	4,0	5,0							
6	HANDOKO	L	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P	5,0	2,0	3,0	2,0	3,0							
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P	5,0	5,0	4,0	4,0	5,0							
9	MEGA FITRIANI	P	10,0	5,0	6,0	5,0	6,0							
10	MEI WAHYU PRATIWI	P	5,0	5,0	2,0	3,0	5,0							
11	MILA DWI SUSANTI	P	5,0	4,0	4,0	5,0	5,0							
12	MUHAMMAD FAJAR AN-NABA	L	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0							
13	RINA NURFIANA	P	3,0	5,0	4,0	3,0	5,0							
14	RIZKA DWI ASTUTI	P	3,0	5,0	3,0	4,0	5,0							
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							
16	SATRIA DARU MUKTI	L	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							
17	SYAIFUL ANWAR	L	2,0	5,0	2,0	2,0	5,0							
18	TRI OKTAVIANI	P	7,0	5,0	3,0	3,0	5,0							
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0							
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P	7,0	5,0	7,0	5,0	6,0							
21	WANDA MULIYANA	P	6,0	5,0	5,0	3,0	5,0							
22	WENING PUSOKO AJI	L	1,0	2,0	2,0	1,0	3,0							
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI	P	2,0	5,0	1,0	2,0	5,0							

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 September
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan,

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 Septe
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
3	DESTI IRA PRATIWI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
4	FAKHRUL ADAM	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
6	HANDOKO	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
9	MEGA FITRIANI	P	Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal;
10	MEI WAHYU PRATIWI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
11	MILA DWI SUSANTI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
12	MUHAMMAD FAJAR AN-NABA	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
13	RINA NURFIANA	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
14	RIZKA DWI ASTUTI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
16	SATRIA DARU MUKTI	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
17	SYAIFUL ANWAR	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
18	TRI OKTAVIANI	P	Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P	Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal;
21	WANDA MULIYANA	P	Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
22	WENING PUSOKO AJI	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
25	MARCELINO PUTRO H.	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 September :
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
1	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN-NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRO H.;				
2	Desil dari data kelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MUHAMMAD FAJAR AN-NABA; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; WENING PUSOKO AJI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRO H.;				
3	Kuartil atas dan bawah dari data kelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN-NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRO H.;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
4	Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEGA FITRIANI; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN-NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; VANESSA HANDITHA PRASASTI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRO H.;				
5	Kuartil dari data tunggal	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN-NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRO H.;				
6						
7						
8						
9						
10						

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 September 2016
Guru Mata Pelajaran

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
----	------------------	------------------	------	-----	-----	--------

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

ar



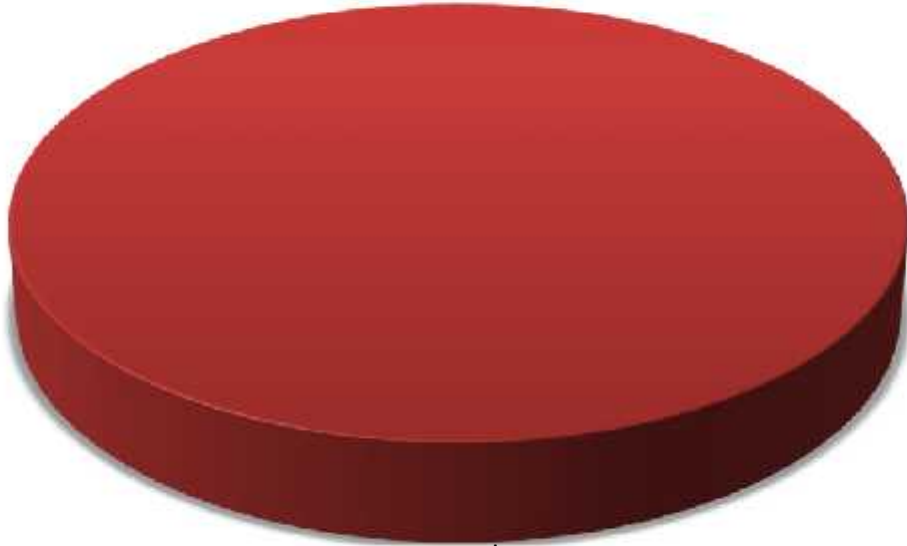
◆ Nilai

■ KKM

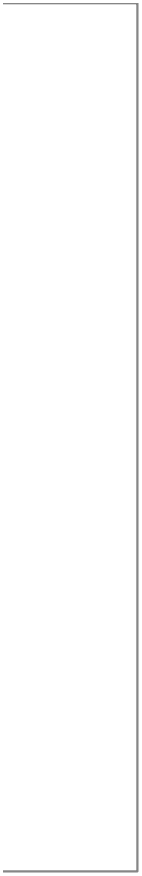


Proporsi Ketuntasan Belajar

Tuntas
0%



Belum tuntas
100%



HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, da

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,909	Baik	0,336	Sedang	Baik
2	0,904	Baik	0,640	Sedang	Baik
3	0,906	Baik	0,276	Sulit	Cukup Baik
4	0,934	Baik	0,248	Sulit	Cukup Baik
5	0,942	Baik	0,356	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 Septeml
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

AnBuso 4.41

© 2011-2012 by Ali Muhson

IDENTITAS

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan**

Data Umum	Kolom Pengisian
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Cangkringan
Mata Pelajaran	MATEMATIKA
Kelas/Program	XI IPA 1
Nama Tes	ULANGAN HARIAN 2
SK/KD	Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang
Nama Guru	RIZKI KHILDA AMALIA
NIP	13301241046
Semester	Ganjil
Tahun Pelajaran	2016/2017
Tanggal Tes	29 Agustus 2016
Tanggal Diperiksa	3 September 2016
Nama Kepala Sekolah	Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP Kepala Sekolah	19681101 199203 1 003
Tempat Laporan	SMA Negeri 1 Cangkringan
Tanggal Laporan	3 September 2016
Skala Penilaian (10 atau 100)	100
Nilai KKM	75

Data Soal Pilihan Ganda

Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	0
Skor Benar tiap Butir Soal	0
Skor Salah tiap butir soal	0
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	0
Skor Maksimal Pilihan Ganda	

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda

Soal Nomor 1	
Soal Nomor 2	
Soal Nomor 3	
Soal Nomor 4	
Soal Nomor 5	
Soal Nomor 6	
Soal Nomor 7	
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	

Soal Nomor 10	
Soal Nomor 11	
Soal Nomor 12	
Soal Nomor 13	
Soal Nomor 14	
Soal Nomor 15	
Soal Nomor 16	
Soal Nomor 17	
Soal Nomor 18	
Soal Nomor 19	
Soal Nomor 20	
Soal Nomor 21	
Soal Nomor 22	
Soal Nomor 23	
Soal Nomor 24	
Soal Nomor 25	
Soal Nomor 26	
Soal Nomor 27	
Soal Nomor 28	
Soal Nomor 29	
Soal Nomor 30	
Soal Nomor 31	
Soal Nomor 32	
Soal Nomor 33	
Soal Nomor 34	
Soal Nomor 35	
Soal Nomor 36	
Soal Nomor 37	
Soal Nomor 38	
Soal Nomor 39	
Soal Nomor 40	
Soal Nomor 41	
Soal Nomor 42	
Soal Nomor 43	
Soal Nomor 44	
Soal Nomor 45	
Soal Nomor 46	
Soal Nomor 47	
Soal Nomor 48	
Soal Nomor 49	
Soal Nomor 50	

Data Soal Essay	
Jumlah Soal (maksimal 10)	5

Skor Maksimal Soal Nomor 1	10
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5
Skor Maksimal Soal Nomor 3	10
Skor Maksimal Soal Nomor 4	10
Skor Maksimal Soal Nomor 5	10
Skor Maksimal Soal Nomor 6	
Skor Maksimal Soal Nomor 7	
Skor Maksimal Soal Nomor 8	
Skor Maksimal Soal Nomor 9	
Skor Maksimal Soal Nomor 10	
Skor Maksimal Soal Essay	
Skor Maksimal Gabungan	
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay	
Soal Nomor 1	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok
Soal Nomor 2	Desil dari data kelompok
Soal Nomor 3	Kuartil atas dan bawah dari data kelompok
Soal Nomor 4	Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal
Soal Nomor 5	Kuartil dari data tunggal
Soal Nomor 6	
Soal Nomor 7	
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	
Soal Nomor 10	

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P				8,0	17,8	Belum tuntas	
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P				5,0	11,1	Belum tuntas	
3	DESTI IRA PRATIWI	P				12,0	26,7	Belum tuntas	
4	FAKHRUL ADAM	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P				23,0	51,1	Belum tuntas	
6	HANDOKO	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P				15,0	33,3	Belum tuntas	
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P				23,0	51,1	Belum tuntas	
9	MEGA FITRIANI	P				32,0	71,1	Belum tuntas	
10	MEI WAHYU PRATIWI	P				20,0	44,4	Belum tuntas	
11	MILA DWI SUSANTI	P				23,0	51,1	Belum tuntas	
12	MUHAMMAD FAJAR AN-NABA	L				12,0	26,7	Belum tuntas	
13	RINA NURFIANA	P				20,0	44,4	Belum tuntas	
14	RIZKA DWI ASTUTI	P				20,0	44,4	Belum tuntas	
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
16	SATRIA DARU MUKTI	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
17	SYAIFUL ANWAR	L				16,0	35,6	Belum tuntas	
18	TRI OKTAVIANI	P				23,0	51,1	Belum tuntas	
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P				24,0	53,3	Belum tuntas	
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P				30,0	66,7	Belum tuntas	
21	WANDA MULIYANA	P				24,0	53,3	Belum tuntas	
22	WENING PUSOKO AJI	L				9,0	20,0	Belum tuntas	
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADAN	P				15,0	33,3	Belum tuntas	
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
25	MARCELINO PUTRO H.	L				5,0	11,1	Belum tuntas	
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
		- Jumlah peserta test =	25	Jumlah Nilai =		0	384	853	
		- Jumlah yang tuntas =	0	Nilai Terendah =		0,00	5,00	11,11	
		- Jumlah yang belum tuntas =	25	Nilai Tertinggi =		0,00	32,00	71,11	
		- Persentase peserta tuntas =	0,0	Rata-rata =		#DIV/0!	15,36	34,13	
		- Persentase peserta belum tuntas =	100,0	Standar Deviasi =		#DIV/0!	8,68	19,29	

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 Septembe
Guru Mata Pelajaran

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZQI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 September
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZQI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan,

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 Septe
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
3	DESTI IRA PRATIWI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
4	FAKHRUL ADAM	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
6	HANDOKO	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
9	MEGA FITRIANI	P	Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal;
10	MEI WAHYU PRATIWI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
11	MILA DWI SUSANTI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
12	MUHAMMAD FAJAR AN-NABA	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
13	RINA NURFIANA	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
14	RIZKA DWI ASTUTI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
16	SATRIA DARU MUKTI	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
17	SYAIFUL ANWAR	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
18	TRI OKTAVIANI	P	Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P	Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal;
21	WANDA MULIYANA	P	Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
22	WENING PUSOKO AJI	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI	P	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
25	MARCELINO PUTRO H.	L	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok; Desil dari data kelompok; Kuartil atas dan bawah dari data kelompok; Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal; Kuartil dari data tunggal;
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 September :
Guru Mata Pelajaran

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZKI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
SK/KD : Menggunakan aturan statistika, kaidah
pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
1	Simpangan rata-rata dan ragam pada data kelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN-NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRO H.;				
2	Desil dari data kelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MUHAMMAD FAJAR AN-NABA; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; WENING PUSOKO AJI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRO H.;				
3	Kuartil atas dan bawah dari data kelompok	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN-NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRO H.;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
4	Simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEGA FITRIANI; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN-NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; VANESSA HANDITHA PRASASTI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRO H.;				
5	Kuartil dari data tunggal	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI; ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA; DESTI IRA PRATIWI; FAKHRUL ADAM; FERBIANA NERISSA ARVENINA; HANDOKO; HERDIAN BUNGA FEBRIANI; MARSHEILA KRISDA LUZIANA; MEI WAHYU PRATIWI; MILA DWI SUSANTI; MUHAMMAD FAJAR AN-NABA; RINA NURFIANA; RIZKA DWI ASTUTI; ROCHMAD KURNIAWAN; SATRIA DARU MUKTI; SYAIFUL ANWAR; TRI OKTAVIANI; UMI AMARROSIDA LUNGITAMI; WANDA MULIYANA; WENING PUSOKO AJI; WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI; ZAKARIYA AKBAR PERMANA; MARCELINO PUTRO H.;				
6						
7						
8						
9						
10						

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Cangkringan

SMA Negeri 1 Cangkringan, 3 September 2016
Guru Mata Pelajaran

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
----	------------------	------------------	------	-----	-----	--------

Maryono, S.Pd, M.Pd
NIP 19681101 199203 1 003

RIZQI KHILDA AMALIA
NIP 13301241046

ar



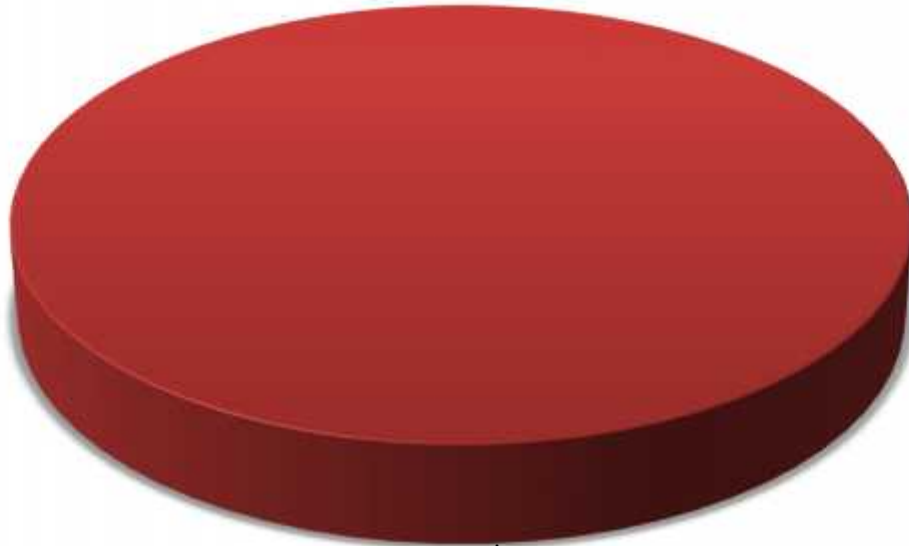
◆ Nilai

■ KKM



Proporsi Ketuntasan Belajar

Tuntas
0%



Belum tuntas
100%



KISI-KISI REMIDIAL SOAL UH 1

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Cangkringan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : XI IPA / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2016 - 2017
 Nama Guru : Marsiyam, S.Pd.Si
 NIP : 19780814 201406 2 001

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal		
						PG	Uraian	Bentuk lain
1	1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.	KD: 1.1 Membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> KD : 1.2 Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> serta penafsirannya KD : 1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta menafsirkannya	Diagram, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran	) Membuat diagram lingkaran dari tabel data tunggal	1		0	
				) Membuat tabel distribusi data kelompok dari sejumlah data yang disajikan	2		0	
				) Menentukan rata-rata suatu tabel dengan cara rata-rata sementara dan pengkodean	3		0	
				) Menentukan mean, median, dan modus dari diagram batang suatu data tunggal	4		0	
				) Menentukan modus dari histogram data berkelompok	5		0	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Cangkringan, 14 September 2016

Mahasiswa PPL

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

REMIDIAL ULANGAN HARIAN 1

BAB STATISTIKA

PENYAJIAN DATA DAN UKURAN PEMUSATAN DATA

Mata Pelajaran	: Matematika	Pukul	: 08.45 – 10.15 WIB
Kelas	: XI IPA 1	Waktu	: 90 menit

1. Hasil dari suatu pendataan jenis pekerjaan di suatu desa, dapat dilihat pada daftar berikut:

Jenis Pekerjaan	Frekuensi
Wiraswasta(W)	27
Guru (G)	24
Peternak (P)	33
Petani (T)	36

Sajikan data di atas dalam diagram lingkaran!

2. Diketahui nilai ujian statistika dari 30 anak adalah sebagai berikut.

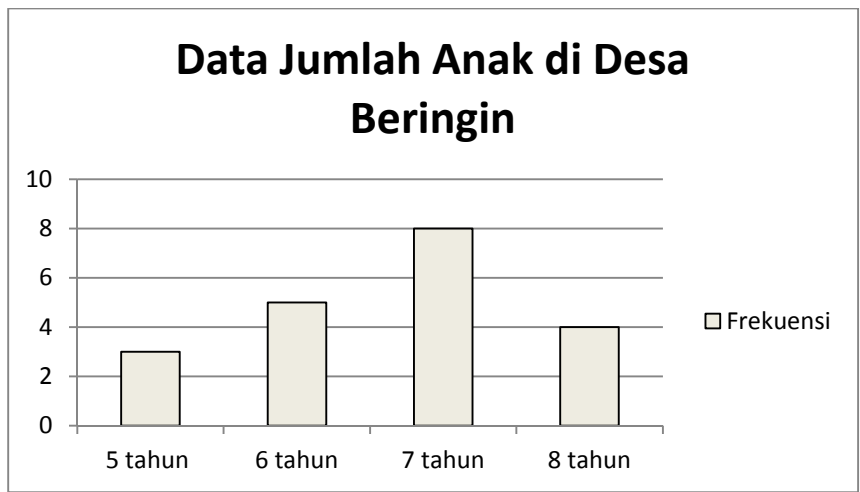
67	86	77	92	75	70
60	79	89	72	83	74
75	100	81	95	72	63
66	78	88	87	85	67
72	96	78	93	82	71

Sajikan data di atas dalam distribusi data berkelompok , lengkap dengan frekuensi kumulatifnya. (Keterangan: **log 40 =1,60**)

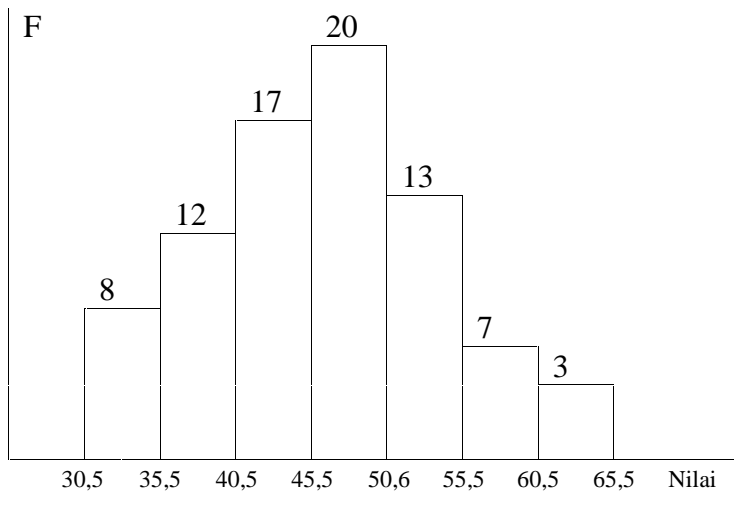
3. Hitunglah rata-rata dari data pada tabel berikut dengan menggunakan rata-rata sementara dan pengkodean!

Nilai	Frekuensi
34-38	5
39-43	9
44-48	14
49-53	20
54-58	16
59-63	6

4. Diagram berikut menunjukkan jumlah anak di Desa Beringin. Dari data tersebut tentukan mean, median, dan modusnya.



5. Data yang disajikan pada diagram berikut mempunyai modus sama dengan....



KISI-KISI SOAL REMIDIAL UH 2 STATISTIKA

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Cangkringan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : XI IPA / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2016 - 2017
 Nama Guru : Marsiyam, S.Pd.Si
 NIP : 19780814 201406 2 001

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal		
						PG	Uraian	Bentuk lain
1	1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.	KD : 1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta menafsirkannya	Ukuran letak dan ukuran penyebaran data	) Menentukan kuartil dari suatu data tunggal	1		0	
				) Menghitung simpangan rata-rata dan simpangan baku dari data tunggal	2		0	
				) Menentukan simpangan rata-rata dan ragam pada suatu data kelompok	3		0	
				) Menentukan desil dan kuartil dari data kelompok	4		0	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Cangkringan, 14 September 2016

Mahasiswa PPL

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

SOAL REMIDIAL ULANGAN HARIAN 2 STATISTIKA
Materi : Ukuran Letak Data Dan Ukuran Penyebaran Data

Mata Pelajaran : Matematika Pukul : 08.45 – 10.15 WIB
Kelas : XI IPA 1 Waktu : 90 menit

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal-soal berikut.
 2. Niatkan untuk mencari ilmu.
 3. Kerjakan soal-soal yang Anda anggap lebih mudah terlebih dahulu secara individu.
 4. Pastikan sebagai civitas akademika SMA Negeri 1 Cangkringan, Anda selalu menerapkan nilai kejujuran dalam segala hal.
-

1. Untuk setiap data berikut, tentukan Q_1 , Q_2 , dan Q_3 .

- a. 5, 8, 7, 10, 6, 2, 4, 5, 8
- b. 5, 7, 4, 3, 7, 9, 10, 9, 6, 7, 6, 8
- c.

Nilai	6	7	8	9
Frekuensi	2	5	4	6

2. Diketahui umur 5 orang pemuda Desa Kintamani adalah:
24, 19, 20, 17, 20

Dari data di atas, tentukanlah :

- a. Simpangan rata-rata
- b. simpangan baku

Skor	Frekuensi
21 – 25	2
26 – 30	8
31 – 35	9
36 – 40	6
41 – 45	3
46 - 50	2

3. Diberikan daftar distribusi frekuensi seperti pada tabel dibawah. Tentukan nilai:

- a. Simpangan rata-rata
- b. Ragam

4. Dari data di atas, tentukan nilai dari desil ke-8 (D_8) dan kuartil ke-1 (Q_1).

-0-

Berani Jujur itu Hebat!

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 1 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 6 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 8 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 13 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 15 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.

NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia

NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 20 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 22 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 27 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 29 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.

NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia

NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 3 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 5 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI AFEKTIF

No	NAMA SISWA	L/P	KERAJINAN	KETEKUNAN	TANGGUNG JAWAB	KEDISIPLINAN	KERJA SAMA	KEJUJURAN	KEPEDULIAN	KETERBUKAAN	TENGGANGRAS	KAPATUHAN	JUMLAH	NILAI
1	Afifah Adinda Tanjungsari	P	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	37	A
2	Alfarisa Nugravita Salsabila	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
3	Desti Ira Pratiwi	P	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35	A
4	Fakhrul Adam	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
5	Ferbiana Nerissa Arvenina	P	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37	A
6	Handoko	L	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	33	A
7	Herdian Bunga Febriani	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
8	Marsheila Krisda Luziana	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	34	A
9	Mega Fitriani	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	A
10	Mei Wahyu Pratiwi	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	B
11	Mila Dwi Susanti	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	A
12	Muhammad Fajar An Naba	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	B
13	Rina Nurfiana	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	33	A
14	Rizka Dwi Astuti	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	A
15	Rochmad Kurniawan	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
16	Satria Daru Mukti	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	B
17	Syaiful Anwar	L	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	A
18	Tri Oktaviani	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	A
19	Umi Amarrosida Lungitami	P	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	A
20	Vanessa Handitha Prasasti	P	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36	A
21	Wanda Mulyana	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35	A
22	Wening Pusoko Aji	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	B
23	Wresti Kirana Nur Rahmadani	P	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	A
24	Zakariya Akbar Permana	L	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27	B

Keterangan: (A = 4, B = 3, C = 2, K = 1)

Skor: 33 s.d. 40 Nilai A (Amat Baik)

Skor: 25 s.d. 32 Nilai B (Baik)

Skor: 18 s.d. 24 Nilai C (Cukup)

Skor: 10 s.d. 17 Nilai K (Kurang)

Cangkringan, 10 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.
NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia
NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN I
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 15 Agustus 2016
Kompetensi Dasar : Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.

KKM
75

No	Nama	L/P	Ulangan Harian	Nilai Tugas	Remidi
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P	46	85	75
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P	40	83	75
3	DESTI IRA PRATIWI	P	54	87	75
4	FAKHRUL ADAM	L	23	85	75
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P	57	90	75
6	HANDOKO	L	34	87	75
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P	37	87	75
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P	49	85	75
9	MEGA FITRIANI	P	80	90	Tuntas
10	MEI WAHYU PRATIWI	P	54	87	75
11	MILA DWI SUSANTI	P	40	90	75
12	MUHAMMAD FAJAR AN NABA	L	34	83	75
13	RINA NURFIANA	P	46	87	75
14	RIZKA DWI ASTUTI	P	49	85	75
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L	37	87	75
16	SATRIA DARU MUKTI	L	40	87	75
17	SYAIFUL ANWAR	L	37	90	75
18	TRI OKTAVIANI	P	23	83	75
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P	49	85	75
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P	51	87	75
21	WANDA MULIYANA	P	49	87	75
22	WENING PUSOKO AJI	L	37	83	75
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI	P	40	85	75
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L	34	83	75
25	MARCELINO PUTRA H.	L	34	80	75

Cangkringan, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.

Rizqi Khilda Amalia

NIP. 19780814 201406 2 001

NIM. 13301241046

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cangkringan
Nama Tes : ULANGAN HARIAN II
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2016
Kompetensi Dasar : Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.

KKM
75

No	Nama	L/P	Ulangan Harian	Nilai Tugas	Remidi
1	AFIFAH ADINDA TANJUNGSARI	P	18	85	75
2	ALFARISA NUGRAVITA SALSABILA	P	11	83	75
3	DESTI IRA PRATIWI	P	27	85	75
4	FAKHRUL ADAM	L	33	87	75
5	FERBIANA NERISSA ARVENINA	P	51	83	75
6	HANDOKO	L	11	83	75
7	HERDIAN BUNGA FEBRIANI	P	30	85	75
8	MARSHEILA KRISDA LUZIANA	P	51	85	75
9	MEGA FITRIANI	P	71	92	Tuntas
10	MEI WAHYU PRATIWI	P	44	87	75
11	MILA DWI SUSANTI	P	51	85	75
12	MUHAMMAD FAJAR AN NABA	L	27	80	75
13	RINA NURFIANA	P	44	85	75
14	RIZKA DWI ASTUTI	P	44	87	75
15	ROCHMAD KURNIAWAN	L	11	85	75
16	SATRIA DARU MUKTI	L	11	83	75
17	SYAIFUL ANWAR	L	36	90	75
18	TRI OKTAVIANI	P	51	87	75
19	UMI AMARROSIDA LUNGITAMI	P	53	87	75
20	VANESSA HANDITHA PRASASTI	P	66	92	Tuntas
21	WANDA MULIYANA	P	52	83	75
22	WENING PUSOKO AJI	L	20	80	75
23	WRESTI KIRANA NUR RAHMADANI	L	30	80	75
24	ZAKARIYA AKBAR PERMANA	L	11	77	75
25.	MARCELINO PUTRA H.	L	11	80	75

Cangkringan, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Marsiyam, S.Pd.Si.

NIP. 19780814 201406 2 001

Rizqi Khilda Amalia

NIM. 13301241046

DOKUMENTASI



Praktik Pembelajaran



Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok



Ulangan Harian



Hasil Kerja Siswa



Pendampingan Kerja Kelompok



Kerja Bakti



Pendampingan Jalan Sehat Hari Olahraga Nasional

Monitoring dari DPL