

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing : Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.



DISUSUN OLEH :

ATMOKO PUTRA PRATAMA

NIM. 15504247008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

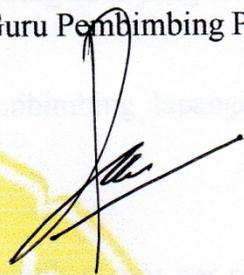
1. Tempat Pelaksanaan : SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
2. Waktu Pelaksanaan : 15 Juli – 15 September 2015
3. Pelaksanaan Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Atmoko Putra Pratama
 - b. NIM : 15504247008
 - c. Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
 - d. Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif
 - e. Fakultas : Teknik

Yogyakarta, 7 September 2016

Dosen Pembimbing
Praktik Pengalaman Lapangan

Guru Pembimbing PPL


Lilik Chaerul Y. M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002


Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala
SMK Negeri 2 Depok Sleman

Koordinator PPL Sekolah




Drs. Sriyana
NIP. 19591126 198603 1 008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Depok Sleman ini dapat diselesaikan dengan baik. Selanjutnya penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua yang selalu memberikan semua hal yang terbaik,
2. Teman sekaligus keluarga besar kelompok PPL UNY SMK Negeri 2 Depok 2016 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis,
3. Drs. Aragani Mizan Zakaria, M.Pd. selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Depok Sleman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di sekolah tersebut,
4. Drs. Rachmad Agus Gunadi selaku Guru Pembimbing PPL yang selalu menemani penulis dalam belajar,
5. Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang terus memberikan pengarahan dan bimbingannya,
6. Drs. Sudiyono, M.Sc. selaku koordinator DPL
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu hingga laporan ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan dan kemajuan laporan ini. Akhir kata, penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyajian laporan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapapun.

Sleman, 7 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Gambar	v
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
Abstrak	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Analisis Situasi Sekolah	2
2. Analisis Situasi Jurusan Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	20
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan.....	24
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL	
A. Persiapan	28
1. Kegiatan sebelum Penerjunan PPL (di Kampus)	28
2. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing (di Sekolah)....	28
3. Pembuatan Persiapan Mengajar	29
B. Pelaksanaan PPL.....	29
1. Persiapan	29
2. Praktik Mengajar di Kelas	30
C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	34
1. Analisis Praktik Pembelajaran	34
2. Hambatan dan Solusi Pembelajaran	34
3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing.....	35
4. Faktor yang Berpengaruh dalam pelaksanaan program	36
5. Refleksi	37
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
Daftar Pustaka	46
Lampiran	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01. Letak geografis sekolah	3
Gambar 02. Halaman Depan SMK N 2 Depok	5
Gambar 03. <i>Receptionist</i> SMK Negeri 2 Depok	6
Gambar 04. Kantor Tata Usaha	6
Gambar 05. Auditorium	7
Gambar 06. <i>Showroom</i> (Ruang Sidang)	7
Gambar 07. Ruang Kelas Teori	7
Gambar 08. Laboratorium Gambar Bangunan	8
Gambar 09. Perpustakaan.....	8
Gambar 10. Ruang Guru	9
Gambar 11. Laboratorium Elektronika Audio Video	9
Gambar 12. Laboratorium Teknik Otomasi Industri	9
Gambar 13. Laboratorium Pemograman dan Perakitan.....	10
Gambar 14. Laboratorium Batuan, Palentologi dan Perpetaan.....	10
Gambar 15. Bengkel Kerja Kayu.....	11
Gambar 16. Bengkel Otomotif	11
Gambar 17. Bengkel CNC	11
Gambar 18. Bengkel Kerja Plat dan Las	12
Gambar 19. Bengkel Bangku dan Permesinan	12
Gambar 20. Bengkel <i>Plumbing</i>	12
Gambar 21. Bengkel Batu-Beton.....	13
Gambar 22. Ruang OSIS.....	13
Gambar 23. Ruang UKS	14
Gambar 24. Koperasi Siswa	14
Gambar 25. Masjid Mujahidin SMK N 2 Depok	15
Gambar 26. Tempat Parkir Siswa.....	15
Gambar 27. Tempat Parkir Guru/Karyawan dan Tamu	15
Gambar 28. Lapangan Sepak Bola	16
Gambar 29. Lapangan Basket.....	16
Gambar 30. Kantin.....	17
Gambar 31. Gudang Umum	17
Gambar 32. Pos Satpam	18
Gambar 33. Ruang teori jurusan Otomotif.....	21
Gambar 34. Ruang alat.....	21
Gambar 35. Ruang guru TKR dan TPBO	22
Gambar 36. Ruang <i>colour matching</i>	22
Gambar 37. Ruang Perbaikan Bodi	23
Gambar 38. Lab listrik otomotif.....	23
Gambar 39. Lab <i>chasis</i>	23
Gambar 40. Lab motor otomotif.....	24

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel.1. Jadwal Mengajar	30
Tabel 2. Agenda Kegiatan Mengajar	32
Tabel 3. Refleksi Kegiatan Mengajar	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Program Kerja PPL
Lampiran 2	Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
Lampiran 3	Kartu Bimbingan PPL
Lampiran 4	Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik
Lampiran 5	Lembar Observasi Kondisi Sekolah
Lampiran 6	Denah Letak Geografis Sekolah
Lampiran 7	Kaldik SMK N 2 Depok Sleman 2016/2017
Lampiran 8	Jadwal Mengajar
Lampiran 9	Silabus Pembelajaran Kelas XI TPBO SMK N 2 Depok
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 11	Soal Ulangan Harian
Lampiran 12	Daftar Nilai Ulangan Harian
Lampiran 13	Daftar Hadir Peserta Didik
Lampiran 14	Daftar Kemajuan Praktik Peserta Didik
Lampiran 15	Dokumentasi Kegiatan

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK N 2 DEPOK**

ABSTRAK

**Oleh:
ATMOKO PUTRA PRATAMA
NIM. 15504247008**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dalam dunia pendidikan/sekolah. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan pelaksanaannya dilakukan di institusi pendidikan dalam hal ini sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan guna mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di kampus agar dikembangkan oleh mahasiswa di sekolah. Penyelenggaraan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik yang cakap dalam mengembangkan kompetensi baik pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Mahasiswa diharapkan memiliki wawasan yang luas, mandiri, terampil, sehingga nantinya dapat menjadi bekal mahasiswa sebelum memasuki realita dunia kependidikan dan masyarakat serta menjadi pendidik untuk masa yang akan datang.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang berlokasi di SMK Negeri 2 Depok pada tanggal 15 Juli – 15 September 2016 meliputi kegiatan praktik mengajar di kelas dan non mengajar. Mahasiswa pelaksanaan PPL praktikan mengampu mata pelajaran “Perbaikan Panel Bodi Otomotif 3” untuk kelas XI TPBO. Pembelajaran hari efektif dalam satu semester dilaksanakan 17 kali pertemuan untuk pembelajaran teori dan praktik. Namun berdasarkan jadwal yang ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta maka KBM yang dilaksanakan mahasiswa praktikan selama 8 kali pertemuan. Sementara kegiatan non mengajar dimaksudkan agar mahasiswa praktikan mampu mengenal manajemen sekolah dan melakukan kegiatan di luar pembelajaran di kelas.

Hasil kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dalam dunia pendidikan, yang berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas kegiatan praktik mengajar di kelas dan penguasaan kelas, baik di kelas teori maupun di kelas praktik secara langsung. Adapun dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan selalu dipantau dan dibimbing dalam membuat perangkat/administrasi untuk mengajar serta selalu mengadakan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Pada pelaksanaan ini tidak terlepas dari permasalahan yang muncul, namun dengan komunikasi yang baik dengan pembimbing dan pihak terkait permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan baik.

Kata kunci : *SMK N 2 Depok, PPL 2016, TPBO, Teknik Perbaikan Bodi Otomotif.*

BAB I PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju dan modern menuntut adanya sumber daya manusia yang semakin berkualitas. Dalam membentuk manusia yang berkualitas salah satunya diperlukan peran dunia pendidikan. Dunia pendidikan sangat berkaitan dengan bagaimana seorang guru itu dalam mendidik peserta didiknya. Untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas hendaknya dibutuhkan guru yang bermutu dan profesional dibidangnya. Maka calon-calon guru harus dipersiapkan sebaik mungkin dengan berbagai cara untuk menghasilkan guru yang berkompeten dan berkualitas. Salah satu cara yang bisa ditempuh yaitu dengan menyampaikan materi-materi yang sesuai dan dibutuhkan dibidangnya, melakukan praktik dan pelatihan-pelatihan bagi calon guru yang bisa tercermin dalam program yang dilaksanakan di perguruan tinggi yang bergerak dibidang keguruan yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Hal diatas menjadikan amanah bagi perguruan tinggi yang bergerak dibidang keguruan, salah satunya Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Sebagai kampus pendidikan, UNY menyelenggarakan PPL bagi mahasiswanya untuk belajar menjadi pendidik sebelum mahasiswa benar-benar terjun dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya dan mengaplikasikan ilmu-ilmu yang didapat selama berada dibangku perkuliahan.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus ke masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukus kesiapan dan kemampuan sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Sejalan dengan Visi dan Misi UNY, produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dari segi kualitas maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti : Pengajaran Mikro (*micro teaching*), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan Praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan di SMK Negeri 2 Depok. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang profesional dan berkualitas.

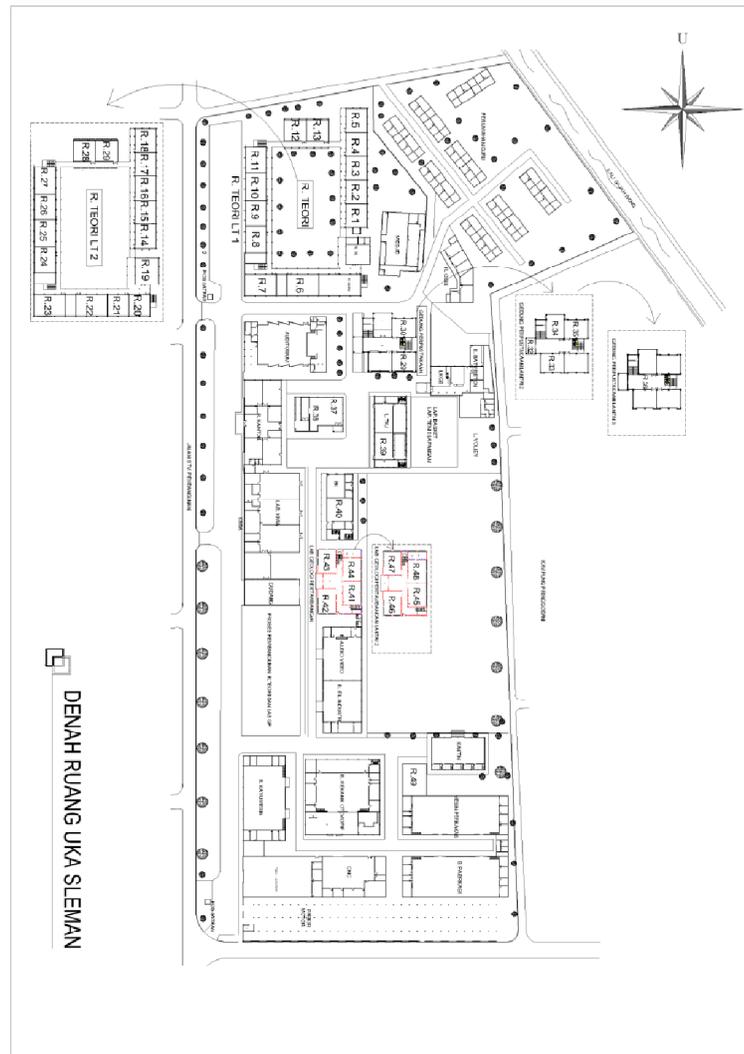
A. Analisis Situasi

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan dalam merumuskan konsep awal untuk melakukan kegiatan PPL. Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka didapat beberapa informasi mengenai SMK Negeri 2 Depok. Observasi Tim PPL UNY 2016 di SMK Negeri 2 Depok mencakup observasi lingkungan fisik dan non fisik serta observasi kelas dan peserta didik. Observasi kondisi fisik dan nonfisik sekolah bertujuan mengetahui fasilitas dan lingkungan sekolah yang mempengaruhi proses pembelajaran di sekolah..

1. Analisis Situasi Sekolah

a. Letak Geografis Sekolah

SMK Negeri 2 Depok merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang terletak di Jalan STM Pembangunan No. 1 Mrican, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta. SMK Negeri 2 Depok memiliki area seluas ± 4,5 hektar yang digunakan untuk ruang teori, praktik/ bengkel/ laboratorium, masjid, auditorium, lapangan sepak bola, lapangan voli, lapangan basket, dan lain-lain. Berikut ini merupakan denah dari SMK Negeri 2 Depok, Sleman:



Gambar 01. Letak geografis sekolah

b. Profil SMK Negeri 2 Depok

Dari proses observasi didapatkan berbagai informasi tentang SMK Negeri 2 Depok sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 2 Depok. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 2 Depok terletak di Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta dengan lahan seluas 42.077 meter persegi. Sekolah ini merupakan sekolah kejuruan Kelompok Teknik Industri yang telah bersertifikasi ISO 9001: 2008 dengan jenjang pendidikan yang berbeda dengan SMK pada umumnya, yaitu 4 tahun. Pada tahun keempat praktik kerja industri untuk memperoleh pengalaman kerja dilaksanakan. Hal tersebutlah yang membedakan dengan SMK pada umumnya yang melaksanakan praktik kerja industri pada jenjang pendidikan kelas 11 atau 12. SMKN 2 Depok

merupakan sekolah kejuruan dengan jurusan (program studi) terbanyak di Yogyakarta.

SMK Negeri 2 Depok merupakan sekolah yang menyiapkan peserta didiknya berdasarkan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Indonesia dan taraf Internasional sehingga lulusannya memiliki kemampuan daya saing tinggi dan Internasional. Visi yang dimiliki SMK Negeri 2 Depok adalah terwujudnya sekolah unggul penghasil sumber daya manusia yang berbudi pekerti luhur dan kompeten.

Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berbudi pekerti luhur, kompeten, memiliki jiwa kewirausahaan, dan berwawasan lingkungan.
- 2) Melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan dengan pendekatan Kurikulum yang dikembangkan di SMK Negeri 2 Depok.
- 3) Menyediakan dan mengembangkan sarana dan prasarana sesuai dengan tuntutan kurikulum.
- 4) Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana mengembangkan bakat, minat, prestasi, dan budi pekerti peserta didik.
- 5) Membangun dan mengembangkan jaringan teknologi informasi dan komunikasi serta kerja sama dengan pihak-pihak terkait (*stakeholder*) baik nasional maupun internasional.
- 6) Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional

Adapun program keahlian yang terdapat di SMK Negeri 2 Depok Sleman yaitu:

- 1) Teknik Audio Video
- 2) Teknik Komputer dan Jaringan
- 3) Teknik Otomasi Industri
- 4) Teknik Pemesinan
- 5) Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
- 6) Teknik Kendaraan Ringan
- 7) Kimia Industri
- 8) Kimia Analis
- 9) Geologi Pertambangan
- 10) Teknik Pengolahan Migas dan Petrokimia

11) Teknik Gambar Bangunan

Kegiatan lain yang bisa diikuti oleh siswa SMK Negeri 2 Depok ini selain belajar adalah kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ini berjumlah lebih dari 15 jenis (keagamaan, kepemimpinan, kepramukaan, kesenian/teater/karawitan, sepak bola, basket, voli, karate, pencinta alam, dan lain-lain). Semua hal tersebut di atas didukung sarana dan prasarana yang memadai.

c. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 2 Depok ini memiliki luas tanah 42.077 m². Tanah tersebut digunakan untuk bangunan seluas 14.414 m². Hasil pengamatan bangunan fisik yang ada di Sekolah diantaranya adalah:



Gambar 02. Halaman Depan SMK N 2 Depok

Terselenggarakannya serta kelancaran proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlepas dari adanya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah. SMK Negeri 2 Depok Sleman ini memiliki luas tanah 42.077 m². Tanah tersebut merupakan hibah dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta pada tahun 1970. Luas tanah 42.077 m² tersebut digunakan untuk bangunan seluas 14.414 m² yang terdiri dari :

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah yang memiliki ukuran cukup luas yang terletak diantara serambi piket dan ruang tata usaha, di dalamnya terdapat meja dan kursi untuk menerima tamu. Proses penerimaan tamu SMK Negeri 2 Depok Sleman terlebih dahulu diterima oleh *Receptionist* yang ada di bagian depan Ruang Kepala Sekolah.



Gambar 03. *Receptionist* SMK Negeri 2 Depok

2) Kantor Tata Usaha

Terletak di dekat ruang kepala sekolah, dengan luas ruangan kurang lebih mencapai 466 m². Ruangan ini digunakan staf dan karyawan sekolah untuk mengelola semua administrasi yang berhubungan dengan siswa dan semua tata usaha di SMK Negeri 2 Depok Sleman.



Gambar 04. Kantor Tata Usaha

3) Auditorium

Terletak di sebelah utara kantor Tata Usaha dengan luas 564 m². Ruangan ini biasanya digunakan untuk acara-acara sekolah seperti MOS, Wisuda dan pelepasan siswa serta acara kesenian lainnya. Di ruangan auditorium ini juga terdapat 1 set alat karawitan yang digunakan oleh siswa sebagai kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan keterampilannya siswa siswi SMK Negeri 2 Depok Sleman.



Gambar 05. Auditorium

4) *Showroom* (Ruang Sidang)

Ruangan ini Terletak di sebelah timur kantor tata usaha dengan luas 283,50 m². Biasanya digunakan untuk rapat dan acara sekolah lainnya. Ruangan ini dilengkapi dengan *whiteboard*, LCD dan meja kursi yang dapat menampung kurang lebih 50an orang. Pada saat pertengahan PPL *showroom* sedang tahap renovasi.



Gambar 06. *Showroom* (Ruang Sidang)

5) Ruang Kelas Teori

Terletak di bagian utara sekolah, sebelah ruang auditorium. Jumlah ruang sebanyak 30 ruang, dilengkapi dengan Toilet/WC dengan luas bangunan kurang lebih mencapai 3.459 m².



Gambar 07. Ruang Kelas Teori

6) Ruang Gambar

Terletak berdekatan dengan ruang kelas teori yang memiliki luas kurang lebih 324 m². Ruangan ini digunakan untuk praktik menggambar teknik dan pembuatan desain oleh siswa.



Gambar 08. Laboratorium Gambar Bangunan

7) Perpustakaan

Terdapat tiga macam perpustakaan yaitu perpustakaan manual, perpustakaan digital, dan perpustakaan audio video. Ruang baca dengan koleksi buku lengkap sesuai dengan program studi yang ada di sekolah. Di perpustakaan sistem K3 (kesehatan dan keselamatan kerja) juga sudah diperhatikan, terbukti dengan adanya tabung pemadam api. Terdapat katalog, surat kabar, dan instalasi penerangan yang baik. Untuk saat ini perpustakaan sedang mengalami renovasi, hal tersebut dilakukan dalam mempersiapkan proses akreditasi perpustakaan.



Gambar 09. Perpustakaan

8) Ruang Guru Normatif Adaptif

Terdapat ruang guru normatif adaptif yang berdekatan dengan ruang kelas teori dan ruang perpustakaan. Ruangan ini menjadi satu bangunan dengan laboratorium bahasa Inggris, lantai bawah digunakan untuk ruang guru dan lantai atas digunakan untuk

laboratorium bahasa Inggris. Letaknya di sebelah ruang kelas teori dengan luas 160 m².



Gambar 10. Ruang Guru

9) Laboratorium

a) Laboratorium Bahasa Inggris

Digunakan untuk proses belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris dan dilengkapi dengan komputer yang telah diinstall *software* yang mendukung pembelajaran.

b) Laboratorium Otomasi Industri / Elektronika Audio Video

Digunakan untuk proses KBM dan praktik Program Studi Teknik Otomasi Industri dan jurusan Teknik Audio Video dengan luas bangunan mencapai 600 m².



Gambar 11. Laboratorium Elektronika Audio Video



Gambar 12. Laboratorium Teknik Otomasi Industri

c) Laboratorium Pemrograman dan Perakitan

Digunakan untuk proses KBM dan praktik oleh siswa Program Studi Teknik Komputer dan Jaringan. letak bangunan di sebelah lapangan olahraga.



Gambar 13. Laboratorium Pemrograman dan Perakitan

d) Laboratorium Batuan, Ukur Tanah, Palentologi, dan Perpetaan

Digunakan untuk proses KBM dan praktik Program Studi Teknik Geologi Pertambangan dengan luas bangunan mencapai 900 m².



Gambar 14. Laboratorium Batuan, Ukur tanah Palentologi dan
Perpetaan

e) Laboratorium Kimia

Digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar dan praktik Program Studi Analisis Kimia, Kimia Industri, dan Teknik Pengolahan Migas dan Petrokimia dengan luas bangunan mencapai 660 m². Namun saat ini bangunan ini sedang mengalami tahap renovasi sehingga pembelajaran

berlangsung di laboratorium transit yaitu di bangunan laboratorium Geologi Pertambangan.

10) Bengkel

a) Bengkel Kayu Mesin

Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan Teknik Gambar Bangunan dengan luas 528 m².



Gambar 15. Bengkel Kerja Kayu

b) Bengkel Otomotif

Bengkel *Body & Paint*, Bengkel General, dan Bengkel Chasis. Digunakan untuk praktik dan proses KBM jurusan Teknik Otomotif dengan memiliki luas 588 m².



Gambar 16. Bengkel Otomotif

c) Bengkel Pengeboran dan CNC

Terletak di bagian Selatan sekolah sebelah parkir siswa dengan luas 810 m². Digunakan untuk praktik jurusan Teknik Pemesinan.



Gambar 17. Bengkel CNC

d) Bengkel Kerja Plat/Las

Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 600 m². Pada ruangan ini memiliki beberapa macam alat las dan alat pembentuk plat.



Gambar 18. Bengkel Kerja Plat dan Las

e) Bengkel Mesin Perkakas

Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 632 m². Pada ruangan ini terdapat beberapa mesin bubut yang digunakan untuk praktik siswa jurusan permesinan.



Gambar 19. Bengkel Bangku dan Permesinan

f) Bengkel *Plumbing*

Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 210 m².



Gambar 20. Bengkel *Plumbing*

g) *Powerplan*/Ruang Tenaga dengan luas 200 m².

h) Bengkel Batu-Beton

Terletak di bagian Timur sekolah dengan memiliki luasnya 81 m². Bengkel ini digunakan untuk praktik siswa teknik sipil



Gambar 21. Bengkel Batu-Beton

11) Ruang OSIS

Letak ruangan OSIS di dalam ruangan serbaguna. Struktur organisasi OSIS terdiri atas 8 staf yaitu ketua umum, ketua 1, ketua 2, sekretaris umum, sekretaris 1, sekretaris 2, bendahara 1, bendahara 2 dan 9 Koordinator SekBid. Terdapat fasilitas pendukung di dalamnya yaitu seperangkat komputer untuk memperlancar kegiatan OSIS.



Gambar 22. Ruang OSIS

12) Ruang UKS

Ruang UKS terletak disebelah barat lapangan sepak bola. Ruangan ini merupakan ruangan untuk penanganan kesehatan siswa dan dijaga oleh seorang dokter piket serta dilengkapi dengan dua buah dan obat-obatan.



Gambar 23. Ruang UKS

13) Koperasi Siswa

Keberadaan koperasi sudah cukup memadai untuk memenuhi kebutuhan siswa dan guru, koperasi dikelola oleh siswa dibawah bimbingan guru. Koperasi sekolah menyediakan peralatan siswa seperti buku, pensil, penggaris, jasa foto copy dan lain sebagainya di sini juga menyediakan makanan ringan dan minuman ringan. Ruang OSIS, UKS, dan Koperasi Siswa ini letaknya dalam satu bangunan yang luasnya 72 m².



Gambar 24. Koperasi Siswa

14) Masjid

Bangunan tersebut terletak di sebelah Timur ruang guru dan ruang kelas teori. Dilengkapi dengan fasilitas yang lengkap, antara lain Mukena, Al-Quran, sajadah, tempat wudhu untuk pria dan wanita, mimbar khotib, ruang kajian yang biasanya sebagai tempat untuk pelajaran agama, *basecamp* remais, dan *sound system*. Untuk saat ini masjid sedang mengalami proses renovasi perluasan masjid dan penambahan lantai.



Gambar 25. Masjid Mujahidin SMK N 2 Depok

15) Parkir

a) Tempat Parkir Siswa

Terletak di sebelah paling selatan dari sisi sekolah dengan luas bangunan 1.100 m².



Gambar 26. Tempat Parkir Siswa

b) Tempat Parkir Guru

Terletak di sebelah utara sayap barat berdekatan dengan ruang teori.



Gambar 27. Tempat Parkir Guru/Karyawan dan Tamu

16) Lapangan

a) Lapangan Sepak Bola

Lapangan sekolah ini digunakan sebagai lapangan untuk olahraga siswa seperti sepak bola, dan voli. Selain sebagai lapangan sepak bola juga digunakan untuk kegiatan upacara bendera setiap hari senin dan upacara Kemerdekaan.



Gambar 28. Lapangan Sepak Bola

b) Lapangan Basket

Lapangan ini digunakan untuk olahraga basket yang letaknya berdekatan dengan lapangan sepak bola. Selain digunakan untuk lapangan basket kadang kala juga digunakan untuk latihan baris-berbaris.



Gambar 29. Lapangan Basket

17) Fasilitas pendukung

a) Kantin

Semua kantin ditempatkan di sebelah Barat lapangan dengan luas bangunan keseluruhan mencapai 321 m².



Gambar 30. Kantin

b) Gudang

Terletak di dekat laboratorium kimia dengan luas bangunan mencapai 210 m². Digunakan untuk menyimpan barang-barang inventarisasi yang dimiliki sekolah SMK Negeri 2 Depok.



Gambar 31. Gudang Umum

c) Kantor Gugus Depan/MK

Kantor gugus depan memiliki area dengan luas 24 m².

d) Ruang Pompa dengan luas 6,25 m².

Ruang pompa ini digunakan untuk meletakkan pompa air yang melayani seluruh air di sekolah. Ruang pompa memiliki area dengan luas 6,25 m².

e) Rumah Jaga

Ruang jaga atau biasa disebut juga dengan pos satpam terletak di depan gerbang utara dan gerbang selatan. Setiap tamu yang berkunjung ke SMK Negeri 2 Depok sebelumnya lapor terlebih dahulu di Pos ini.



Gambar 32. Pos Satpam

d. Kondisi Non Fisik Sekolah

1) Kondisi Umum SMK Negeri 2 Depok

Secara umum, kondisi SMK Negeri 2 Depok memiliki lokasi yang strategis dan kondusif untuk mendukung suasana Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai

dan dengan lingkungan sekitar sekolah tidak bising atau ramai. Fasilitas penunjang cukup lengkap seperti gedung untuk KBM, bengkel, laboratorium, tempat ibadah, tempat parkir, perumahan guru, persediaan air bersih, kamar mandi dan WC. Adanya perawatan yang baik terhadap fasilitas-fasilitas di sekolah ini, menjadikan suasana KBM dapat berjalan lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

2) Kondisi Kedisiplinan SMK Negeri 2 Depok

Dari hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Negeri 2 Depok sebagai berikut:

- a) Jam masuk/pelajaran dimulai tepat jam 07.00 WIB. Tetapi karena ada beberapa jurusan yang menyelenggarakan KBM sistem semi blok maka untuk jam masuk dan pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.
- b) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih ada beberapa siswa berseragam sekolah tidak lengkap dan kurang rapi.
- c) Setiap siswa yang masuk menggunakan jaket wajib melepasnya setelah memasuki area parkir, dan akan diberikan sanksi point apabila melanggar.

3) Potensi Siswa

- a) Jumlah siswa sebanyak 32 siswa/ kelas, dengan setiap angkatan berjumlah 14 kelas.
- b) Siswa aktif mengikuti perlombaan atas nama sekolah tingkat kota, provinsi, dan nasional. Baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Hasil prestasi siswa ini selalu disampaikan setelah upacara bendera hari senin.
- c) Sebagian besar alumninya lulusan SMK Negeri 2 Depok ini sudah bekerja, sebelum mereka kelas 4 sudah banyak perusahaan yang berminat untuk merekrut lulusan siswa SMK Negeri 2 Depok.

4) Potensi Guru

- a) Jumlah guru tetap ada 127 orang dan guru tidak tetap 21 orang.
- b) Jumlah guru per jurusan:
 - Otomotif : 13 orang
 - Gambar Bangunan : 12 orang
 - Mesin : 13 orang
 - TKJ : 7 orang

TAV : 5 orang

TOI : 6 orang

Kimia : 18 orang

Geologi pertambangan : 10 orang

c) Guru umum 48 orang

d) Strata pendidikan guru:

S3 : -

S2 : 24 orang

S1 : 98 orang

D3 : 5 orang

5) Potensi Karyawan

1) Jumlah karyawan sebanyak 51 orang yang terdiri dari 18 orang PNS, dan 37 orang non PNS.

2) Karyawan terbagi menjadi 6 bagian yaitu:

- a) Kepegawaian
- b) Kesiswaan
- c) Keuangan
- d) Surat menyurat
- e) Perlengkapan
- f) *Toolman*

6) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMK N 2 Depok antara lain:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| a) OSIS | j) Basket |
| b) Karawitan | k) Sepakbola |
| c) Pramuka | l) Volley |
| d) Teater | m) Bulutangkis |
| e) Pecintaalam | n) Pencaksilat Merpati Putih |
| f) Kelompok Ilmiah Remaja | o) Senibaca Al-Qur'an |
| g) Debat Bahasa Inggris | p) Kaligrafi |
| h) Bahasa Jerman | q) Paskibra |
| i) Bahasa Jepang | |

2. Analisis Situasi Jurusan Teknik Perbaikan Bodi Otomotif

Program studi teknik otomotif saat ini memiliki 9 orang guru dan 2 orang karyawan sebagai *toolman*. Pembagian tugas mengajar dilakukan secara adil

sesuai dengan kompetensi yang dimiliki dari masing-masing Bapak guru. Dalam pembagian tugas mengajar di program studi teknik otomotif satu mata diklat diampu oleh satu orang guru yang berkompeten di bidang tersebut. Guru tersebut bertugas mencatat dan memonitor perkembangan siswa, dan masih banyak lagi tugas dari seorang guru yang bertindak sebagai pendidik. Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran produktif sebagian besar dilaksanakan dengan sistem semi blok. Sistem ini menggunakan satu hari *full* untuk satu mata pelajaran produktif. Sehingga satu kompetensi dengan alokasi waktu selama 18 minggu dalam satu semester dapat diselesaikan dalam waktu 18 pertemuan.

a. Ruang Teori

Ruangan ini digunakan untuk pelaksanaan teori sebelum praktik dimulai. Dilengkapi dengan meja kursi siswa dan guru, *white board* serta LCD proyektor. Terdapat 2 ruang teori bengkel yaitu disisi barat dan disisi timur.



Gambar 33. Ruang teori jurusan Otomotif

b. Ruang Alat

Ruang ini digunakan untuk tempat penyimpanan peralatan penunjang praktik berupa *caddy*, APD dan SST.



Gambar 34. Ruang alat

- c. Ruang guru jurusan Teknik Perbaikan Bodi Otomotif dan Teknik Kendaraan Ringan.

Ruangan ini digunakan oleh bapak guru untuk istirahat dan mempersiapkan materi sebelum memberikan materi kepada siswa.



Gambar 35. Ruang guru TKR dan TPBO

- d. Ruang *Colour matching*

Ruangan ini digunakan tempat menyimpan cat dan proses perpaduan warna yang digunakan untuk praktik perbaikan bodi.



Gambar 36. Ruang *colourmatching*

- e. Lab Bodi dan Pengecatan

Ruangan ini dilengkapi dengan las CO Mig, washer welder, las asetelin, las listrik, oven pengecatan. Digunakan untuk praktik perbaikan bodi.



Gambar 37. Ruang Perbaikan Bodi

a. Lab listrik otomotif

Ruangan ini dilengkapi dengan *trainer* kelistrikan *engine* dan kelistrikan bodi. Digunakan untuk praktik listrik otomotif.



Gambar 38. Lab listrik otomotif

b. Lab *chasis*

Ruangan ini dilengkapi dengan *trainer chasis*. Digunakan untuk praktik *chasis* otomotif.



Gambar 39. Lab *chasis*

c. Lab motor otomotif

Ruang ini dilengkapi dengan *engine stand*. Digunakan untuk praktik *general* motor otomotif.



Gambar 40. Lab motor otomotif

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah pendidikan yang berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas maupun bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman mengajar memperluas wawasan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya peningkatan keterampilan kemandirian tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Sebelum melaksanakan program PPL mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu untuk menentukan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL nantinya.

Perumusan rancangan kegiatan PPL disusun berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi yang dilakukan di SMK N 2 Depok Sleman, sehingga diharapkan saat pelaksanaan PPL dapat menjadi lebih terarah sehingga siap untuk melaksanakan proses belajar mengajar. Perumusan program dan rancangan kerja yang direncanakan dan dituangkan dalam matrik rencana kerja telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PPL UNY SMK Negeri 2 Depok tahun 2016. Perumusan program dan rancangan kegiatan mengacu pula pada jurusan masing-masing dalam hal ini adalah Jurusan Teknik Perbaikan Bodi Otomotif.

Perumusan rancangan kegiatan PPL tersebut meliputi penyusunan matriks program kerja PPL, yang didalamnya terdapat rencana kegiatan mengajar terbimbing yang terdiri dari penyusunan alokasi waktu pembelajaran PPL, agenda pelaksanaan pembelajaran PPL, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP PPL, dan penyiapan materi bahan ajar, media pembelajaran dan materi ajar). KBM direncanakan 17 kali tatap muka, kemudian Kegiatan Non Mengajar dan Kegiatan Sekolah.

Berikut ini adalah perumusan program kegiatan PPL di Jurusan Teknik Perbaikan Bodi Otomotif:

1. Rancangan Kegiatan Mengajar Terbimbing
 - a. Pembuatan RPP
Melaksanakan pembuatan RPP sesuai dengan materi ajar Teknik Perbaikan Bodi Otomotif 3 yang akan diajarkan dan kurikulum yang digunakan di SMK N 2 Depok, yaitu kurikulum 2013 yang telah direvisi.
 - b. Pembuatan materi ajar dan media ajar
Melaksanakan pembuatan materi ajar dan media ajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu yaitu Teknik Perbaikan Bodi Otomotif 3 dengan mempertimbangkan pula sarana dan prasarana yang ada di SMK N 2 Depok Sleman.
 - c. Pelaksanaan Pembelajaran (Praktik Mengajar)
Melaksanakan proses pembelajaran Teknik Perbaikan Bodi Otomotif 3 baik secara teori ataupun praktik kepada siswa kelas XI TPBO.
 - d. Evaluasi Hasil Pembelajaran
Melaksanakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang dilakukan terhadap proses pembelajaran siswa kelas XI TPBO Teknik Perbaikan Bodi Otomotif 3 dengan memberikan evaluasi dan pengayaan kepada siswa terkait materi yang telah diajarkan.
2. Rancangan Kegiatan Non Mengajar
 - a. Perawatan Peralatan Perbaikan Bodi dan Pengecatan
Melaksanakan perawatan terhadap alat dan media pembelajaran yang berkaitan dengan peralatan perbaikan bodi dan pengecatan.
 - b. Perawatan *Stand Engine*
Melaksanakan perawatan *stand engine* yang berada di bengkel otomotif.

- c. **Bakti Bengkel**
Merupakan Kegiatan merawat, memperbaiki dan melakukan pembuatan media-media mengenai tata tertib bengkel, tata tertib siswa, pemberitahuan mengenai hemat energi dan Jadwal kebersihan yang berada di bengkel otomotif.
 - d. **Perawatan Ruang Kerja dan Multimedia**
Melakukan perawatan dengan membersihkan serta melakukan pengecekan kembali kelengkapan multimedia setelah digunakan untuk proses pembelajaran.
 - e. **Pembuatan Buku Kerja**
Melakukan pembuatan buku kerja guru sebagai acuan untuk melaksanakan proses pembelajaran.
 - f. **Pembuatan Laporan PPL**
Melakukan pembuatan laporan hasil PPL terhadap praktik lapangan yang telah dilaksanakan selama 2 bulan di SMK N 2 Depok Sleman.
3. **Rancangan Kegiatan Sekolah**
 - a. **Upacara Senin**
Melaksanakan kegiatan rutin upacara bendera yang dilaksanakan di SMK N 2 Depok Sleman yang dilaksanakan setiap hari senin.
 - b. **Kegiatan Jumat Taqwa**
Melaksanakan kegiatan Jumat taqwa, yang mana untuk umat islam adalah membaca Al- Quran sebelum jam pertama pelajaran sekolah dilaksanakan.
 - c. **Upacara 17 Agustus**
Melaksanakan Upacara Bendera 17 Agustus di Lapangan SMK N 2 Depok, Hal tersebut dikarenakan masa PPL dilaksanakan pada bulan Agustus 2016.
 - d. **Program Kerja Bakti Sekolah**
Merupakan Kegiatan dalam rangka membantu sekolah untuk menjaga dan merawat serta melengkapi/ memperbaiki hal-hal yang dirasa perlu sehingga meningkatkan keindahan, kenyamanan serta ketertiban yang ada di sekolah, sebagai contoh adalah pembuatan plang, pembuatan sticker peringatan serta pentingnya hemat energi dan pembuatan poster-poster kebersihan.

Perumusan rancangan Program PPL yang berwujud praktik mengajar peserta didik ini bertujuan untuk mempersiapkan mental mahasiswa dalam

menghadapi dunia pendidikan yang sesungguhnya, pembuatan perangkat pembelajaran dan pengadaan media serta evaluasi pembelajaran. Sedangkan yang berwujud non praktik mengajar bertujuan untuk meningkatkan kepedulian, rasa tanggung jawab dan meningkatkan inovasi mahasiswa dengan ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah demi kemajuan dunia pendidikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL dimulai, terlebih dahulu disusun program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan pre-PPL. Beberapa kegiatan persiapan PPL adalah diantaranya (1) konsultasi dengan ketua program keahlian untuk mendapatkan mata pelajaran yang akan diampu. Ketua program keahlian menentukan guru pengampu sesuai dengan mata pelajaran yang dipilihkan. (2) konsultasi bersama dengan guru pembimbing yang mengampu mata pelajaran pilihan. (3) konsultasi dengan guru pembimbing berkaitan dengan penyusunan buku kerja guru, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Jobsheet, diktat pelajaran dan soal evaluasi.

1. Kegiatan sebelum Penerjunan PPL (di Kampus)

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro adalah pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan di kampus. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas dalam skala kecil. Pengajaran mikro mencakup kegiatan orientasi, observasi pembelajaran di sekolah, serta praktik mengajar untuk menerapkan teori-teori dari kependidikan dan teori dasar serta media pembelajaran. Praktik mengajar mikro dilakukan hingga mahasiswa menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk melaksanakan program PPL/ Magang III di Sekolah.

b. Pembekalan

Kegiatan pembekalan PPL ini diadakan untuk memberikan materi berupa gambaran tentang mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknis pelaksanaan PPL, dan teknik menghadapi dan mengatasi permasalahan yang mungkin timbul selama pelaksanaan PPL/Magang III.

2. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing (di Sekolah)

Kegiatan bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka mempersiapkan kegiatan selama proses pembelajaran ketika melaksanakan PPL, yaitu persiapan mengajar di kelas. Kegiatan yang dilakukan diantaranya adalah dengan mempelajari silabus, KI, KD, dan mempelajari dan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta

format penilaiannya modul pembelajaran, pengelolaan kelas, soal evaluasi, dan penggunaan perangkat media pembelajaran serta pembuatan administrasi guru. Mahasiswa PPL juga berkonsultasi mengenai metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa, sehingga dapat menunjang proses belajar mengajar secara maksimal di SMK N 2 Depok.

3. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar yang perlu disiapkan antara lain Administrasi Guru yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Materi ajar, hand out atau modul, *Jobsheet*, soal evaluasi, agenda mengajar dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Dalam hal ini yang dibuat adalah yang didasarkan pada Standar Kompetensi serta Kompetensi Dasar mata pelajaran yang diampu yaitu Perbaikan Panel Bodi Otomotif 3. Dalam pelaksanaannya nantinya segala sesuatu yang berkaitan dengan persiapan, materi ajar, teknis pelaksanaan dan evaluasi terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

B. Pelaksanaan PPL

1. Persiapan

Pada Tahap Persiapan ini yang dilakukan oleh praktikan mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum dilaksanakan praktik mengajar. Pembuatan perangkat pembelajaran ini dibimbing oleh guru pembimbing PPL, mengacu pada kurikulum yang digunakan oleh sekolah, kalender Akademik, dan buku pegangan guru.

RPP perlu dipersiapkan dengan baik karena merupakan rencana kegiatan guru yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan oleh siswa bersama guru terkait materi yang akan dipelajari oleh siswa untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Sehingga di dalam RPP memuat semua hal yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. Dengan persiapan yang baik diharapkan praktikan dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Praktik Mengajar di Kelas

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa secara langsung melakukan pembelajaran mata pelajaran yang diampu oleh guru. Pelaksanaan PPL diawali dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing, yaitu Bapak Drs. Rachmad Agus Gunadi, dalam hal ini terkait semua hal

yang harus dipersiapkan sebelum praktik mengajar di dalam kelas yang dicantumkan dalam Administrasi Buku Kerja Guru. Selama 2 (dua) bulan mengajar mahasiswa PPL melakukan pengajaran secara mandiri maupun terbimbing. Mata pelajaran yang diampu adalah Perbaikan Panel Bodi 3 kelas XI (sebelas) TPBO, dengan Kompetensi Dasar yang harus dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dan melaksanakan cara identifikasi panel/komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual.
- 2) Memahami dan melaksanakan cara pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking.
- 3) Memahami dan melaksanakan cara metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul.
- 4) Memahami dan melaksanakan cara perataan panel dengan bodi filler/dempul.
- 5) Memahami dan melaksanakan cara pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang akan diganti.
- 6) Memahami dan melaksanakan cara penambalan panel dan perataan.
- 7) Memahami dan melaksanakan cara pengelasan panel bodi sesuai bentuk aslinya.
- 8) Memahami dan melaksanakan cara pembuatan pola sesuai bentuk panel yang akan diganti.
- 9) Memahami dan melaksanakan pelepasan panel pintu atau fender sesuai buku manual.
- 10) Memahami dan melaksanakan perbaikan panel pintu atau fender sesuai bentuk spesifikasinya.
- 11) Memahami dan melaksanakan pemasangan panel pintu atau fender sesuai buku manual.

Adapun jadwal mengajar praktikan adalah sebagai berikut:

Tabel.1 Jadwal Mengajar

Hari	Kelas	Jam Pelajaran
Senin	XI TPBO	Jam ke 1-6

Pelaksanaan PPL, terbagi menjadi dua kegiatan pokok yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.

a) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing, merupakan kegiatan dimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa masih didampingi dan dibimbing ketika melaksanakan proses pembelajaran baik saat melakukan pengelolaan kelas serta memberikan materi. Dalam pelaksanaan praktik mengajar terbimbing guru pembimbing berperan dalam membantu menyiapkan RPP, mengamati dan memberikan masukan kepada mahasiswa ketika melaksanakan proses pembelajaran dan saat pengelolaan kelas, serta membantu mahasiswa dalam mempersiapkan materi yang akan disampaikan pada proses pembelajaran berikutnya.

Sedangkan peran mahasiswa pada tahap ini adalah menyampaikan materi sesuai dengan Kompetensi Dasar dan materi ajar yang telah tertulis pada RPP, Membimbing siswa dalam melaksanakan proses KBM baik saat teori ataupun praktik dan melaporkan hasil evaluasi kepada guru pembimbing yang bersangkutan.

b) Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri, merupakan proses pembelajaran tahap selanjutnya setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing yang dilakukan oleh mahasiswa. Pada tahap ini mahasiswa diberikan wewenang dan kepercayaan oleh guru pembimbing untuk melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan RPP yang telah direncanakan secara mandiri. Peran guru pada tahapan ini adalah memberikan masukan apabila terdapat kendala dalam proses pembelajaran, membantu menjelaskan materi apabila diperlukan dan memastikan proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

Sedangkan peran mahasiswa dalam tahapan ini adalah mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, bahan ajar dan media yang akan digunakan untuk proses KBM, menyampaikan materi yang sesuai dengan yang telah direncanakan, membimbing siswa dalam melaksanakan KBM, melakukan evaluasi dan melaporkan hasil kegiatan belajar kepada guru pembimbing.

Pengalokasian waktu minggu efektif untuk semester ganjil 2016, proses pembelajaran dilaksanakan selama 17 kali pertemuan dengan rencana pembelajaran sebanyak 5 Kali, 11 Kali Praktik dan 1 Kali pembelajaran remedial. Berikut ini adalah rincian agenda kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan selama praktik PPL:

Tabel 2. Agenda Kegiatan Mengajar

Pertemuan ke-	Tanggal	Kelas	Agenda Kegiatan Belajar Mengajar	Jumlah Jam
1	Senin/18 Juli 2016	XI TPBO	Observasi dan Perkenalan peserta didik mata diklat dan materi mengajar	6 jam
2	Senin/25 Juli 2016	XI TPBO	Teori: Sifat dan Karakteristik <i>Sheet Metal</i> , Prosedur Reparasi Panel, <i>Ripple Effect</i> , Bodi Mechanism, Perbaikan Panel Bodi Dengan Palu Dolli	8 jam
3	Kamis/28 Juli 2016	XII TPBO	Teori: Pengenalan mengenai Huruf tokek, Pengenalan mengenai <i>Hue Test</i> Praktik: Tes Huruf Tokek, <i>Test Hue Test</i> (Kepekaan Warna I)	6 jam
4	Senin/1 Agustus 2016	XI TPBO	Teori: Diagram Perbaikan Panel, Analisis Kerusakan <i>Car Crash & Accidents Tests</i> , Perbaikan Panel Bodi Dengan Penarikan (Hand Puller, Washer Welder, Sliding Hammer, Lock Chain, Welding Tape), Pengkerutan Panel (<i>Shrinking</i>) dan Persiapan Permukaan	6 Jam
5	Kamis/1 Agustus 2016	XII TPBO	Praktik: <i>Hue Test</i> (Kepekaan Warna II)	8 jam
6	Senin/15 Agustus 2016	XI TPBO	Teori: Review pelajaran sebelumnya yang telah diberikan diteruskan Ujian KD Perbaikan Panel Bodi 3 Praktik: Perbaikan Panel Bodi 3 dengan Job 1 Pengenalan <i>Cady</i> , Job 2 Melepas panel-panel kendaraan, Job 3 Pengukuran Pengukuran Dimensi Kendaraan, Job 4 Pengukuran Dimensi Depan Kendaraan, Job 5 Pengukuran Dimensi Samping Kendaraan, Job 6 Perbaikan Panel dengan palu dolli pada panel rata, Job 7 Aplikasi Pendempulam, Job 8	6 jam

Pertemuan ke-	Tanggal	Kelas	Agenda Kegiatan Belajar Mengajar	Jumlah Jam
			Pembentukan Panel, Job 9 Pembentukan Panel dengan cara manual, Job 10 Aplikasi <i>spray gun</i> dengan air, Job 11 Pengembangan Bengkel	
7	Senin/ 5 September 2016	XI TPBO	Praktik: Perbaiki Panel Bodi 3 dengan Job 1 Pengenalan <i>Cady</i> , Job 2 Melepas panel-panel kendaraan, Job 3 Pengukuran Pengukuran Dimensi Kendaraan, Job 4 Pengukuran Dimensi Depan Kendaraan, Job 5 Pengukuran Dimensi Samping Kendaraan, Job 6 Perbaiki Panel dengan palu doli pada panel rata, Job 7 Aplikasi Pendempulam, Job 8 Pembentukan Panel, Job 9 Pembentukan Panel dengan cara manual, Job 10 Aplikasi <i>spray gun</i> dengan air, Job 11 Pengembangan Bengkel	6 jam

b. Metode dan Model Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran praktik mengajar adalah menggunakan metode *Brain storming* (curah pendapat) , diskusi kelompok yang disertai dengan latihan soal , tanya jawab, dan Penugasan. Sedangkan model pembelajaran yang digunakan adalah *Problem Base Learning*

c. Media

Media yang digunakan selama praktik mengajar adalah LCD, proyektor, laptop, *whiteboard*, spidol *boardmaker*, dan alat dan bahan praktik Perbaiki Panel diantaranya adalah *Fender*, *Putty* dan Peralatan *On Off Dolly*.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi telah disesuaikan dengan materi yang telah diberikan dan juga sesuai dengan rancangan kegiatan yaitu latihan soal, *review* diawal materi, evaluasi KD, dan tanya jawab. Untuk penilaian disesuaikan dengan standar kelulusan, bila hasil evaluasi tidak sesuai dengan standar

kelulusan minimal, maka peserta didik yang mendapatkan nilai kurang dari KKM maka dipersilahkan untuk melakukan perbaikan (remedial). Perbaikan merupakan Kegiatan tindak lanjut yang dilaksanakan oleh praktikan setelah ujian evaluasi KD dilaksanakan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Praktik Pembelajaran

Secara umum rancangan program PPL individu yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Program-program tersebut dapat terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari pihak guru pembimbing PPL dan komitmen dari mahasiswa PPL untuk dapat melaksanakan rencana pembelajaran dengan baik. Akan tetapi dalam pelaksanaannya program-program tersebut tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor intern maupun faktor ekstern.

Rencana yang telah disusun sebelumnya oleh praktikan 90% dapat berjalan dengan baik. Rencana pelaksanaan PPL tidak dapat dilaksanakan 100% dikarenakan muncul beberapa hambatan dalam proses pembelajaran, diantaranya adalah:

- a. Kurang optimalnya masa observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL, sehingga perlu dilakukan observasi ulang pada awal masa PPL
- b. Adanya beberapa siswa yang kadang-kadang kurang mendukung terselenggaranya kegiatan belajar mengajar (KBM) yang kondusif.
- c. Terdapat hari KBM yang jatuh pada hari libur nasional

2. Hambatan dan Solusi Pembelajaran

- a. Rancangan silabus dan RPP dari yang sebelumnya menggunakan kurikulum 2013 harus disesuaikan dengan kurikulum yang baru yaitu 2013 yang telah direvisi.

Solusi: Menyusun RPP dan menyesuaikan kembali isi dan susunann kurikulum dengan kurikulum yang baru.

- b. Adanya beberapa siswa yang kadang-kadang kurang mendukung terselenggaranya kegiatan belajar mengajar (KBM) yang kondusif.

Solusi: mengkondisikan siswa didalam kelas, serta memberikan *reward* nilai tambahan pada siswa yang aktif melibatkan diri dalam diskusi dan memberikan sikap yang tegas bagi siswa yang mengganggu proses belajar mengajar.

- c. Setiap peserta didik memiliki karakter dan kemampuan Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi berbeda-beda sehingga praktikan mengalami kesulitan ketika harus memberikan perlakuan yang berbeda.

Solusi: Melakukan pendekatan secara personal terhadap peserta didik yang memerlukan pemahaman materi dan dilaksanakan setelah pelajaran usai.

- d. Terdapat hari KBM yang jatuh pada hari libur nasional, sehingga waktu yang dilaksanakan untuk proses pembelajaran dalam *range* waktu PPL tidak dapat dilaksanakan sesuai rencana secara penuh.

Solusi: Memanfaatkan waktu dengan seoptimal mungkin untuk menerangkan materi pelajaran kepada siswa, apabila ada waktu yang masih tersisa memanfaatkan waktu tersebut untuk menyampaikan materi yang belum tersampaikan.

3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Proses pembelajaran atau dalam hal ini praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa selama masa PPL tidak terlepas dari bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran Perbaikan Panel Kendaraan 3. Guru Pembimbing sangat membantu dalam terlaksananya proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan memberikan bimbingan secara langsung kepada praktikan baik sebelum ataupun sesudah proses pembelajaran berlangsung. Guru pembimbing memberikan *feedback* atau umpan balik terkait dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh praktikan apabila terdapat kekurangan atau kesalahan dan tambahan ketika menyampaikan materi. Masukan-masukan yang diberikan kepada praktikan tersebut sangat bermanfaat bagi praktikan karena memberikan pengalaman baru serta menjadi sebuah bahan evaluasi bagi praktikan untuk melaksanakan lebih baik lagi ketika melaksanakan proses pembelajaran berikutnya.

4. Faktor yang Berpengaruh dalam pelaksanaan program

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama 2 bulan, praktikan dapat memberikan analisis mengenai beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program yang telah direncanakan sebelumnya dalam rancangan kegiatan, diantaranya adalah sebagai berikut ini:

a. Faktor Pendukung

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran terkait matrik perencanaan, RPP, Refleksi kegiatan dan mengenai laporan kegiatan pada saat proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing yang membantu dengan cukup teliti dalam memberikan bimbingan kepada praktikan pada saat melaksanakan program, kritik dan saran yang diberikan oleh pembimbing dapat menjadi sebuah evaluasi untuk praktikan sehingga praktikan dapat melaksanakan memperbaiki dan melaksanakan proses pembelajaran dengan lancar terutama untuk pembelajaran berikutnya.
- 3) Peserta didik yang cukup kooperatif serta memiliki semangat ingin tahu yang tinggi sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dan interaktif antara praktikan dengan peserta didik pada saat proses pembelajaran
- 4) Fasilitas yang dimiliki oleh SMK N 2 Depok cukup memadai seperti LCD, ruangan media yang tertata rapi sehingga memberikan kemudahan kepada praktikan melaksanakan proses pembelajaran dengan berbasis teknologi ketika melaksanakan pembelajaran didalam kelas.

2. Faktor Penghambat

- 1) Praktikan dalam menjalankan proses pembelajaran dikarenakan masih minim pengalaman dan masih awam dalam melaksanakan konsep pembelajaran, sehingga materi yang disampaikan kepada peserta didik belum urut.
- 2) Praktikan masih belum berpengalaman dalam mengalokasi waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran. Sehingga memerlukan masukan bimbingan pembimbing agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan efektif dan efisien
- 3) Dalam pengelolaan kelas pada saat awal pembelajaran praktikan masih belum mampu untuk memusatkan perhatian ke seluruh kelas, sehingga hal tersebut menjadi sebuah penghambat dalam menyampaikan materi. Hal tersebut diperbaiki pada pertemuan berikutnya dengan sesekali berkeliling kelas baik di depan ataupun di belakang.

5. Refleksi

Refleksi merupakan hasil analisa yang dibuat terhadap permasalahan yang muncul dalam melaksanakan proses pembelajaran dan solusi dalam menyelesaikan masalah tersebut. Walaupun selama proses pelaksanaan muncul beberapa permasalahan, namun permasalahan tersebut dapat terselesaikan dengan baik. Analisis hasil refleksi adalah mengupayakan untuk meminimalisir dan mengevaluasi kinerja praktikan agar proses pembelajaran berikutnya masalah tersebut dapat teratasi.

Dalam daftar refleksi terdapat beberapa kolom diantaranya adalah informasi mengenai Hari dan Tanggal pelaksanaan program, Kelas yang diampu, Pertemuan terhadap kelas yang diampu, Materi Kegiatan, Permasalahan yang timbul ketika melaksanakan program materi kegiatan, dan solusi yang sebaiknya dilakukan untuk meminimalisir permasalahan yang terjadi. Berikut ini adalah hasil refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan:

**REFLEKSI KEGIATAN MENGAJAR
SMK N 2 DEPOK SLEMAN**

Tabel 3. Refleksi Kegiatan Mengajar

No	Hari/Tanggal	Kelas	Pertemuan Ke	Materi Kegiatan	Permasalahan	Solusi
1.	Senin/18 Juli 2016	XI TPBO	1	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 		
2.	Senin/25 Juli 2016	XI TPBO	2	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat dan Karakteristik Sheet Metal • Prosedur Reparasi Panel • Ripple Effect • Bodi Mechanism • Perbaikan Panel Bodi Dengan Palu Dolli 	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat percaya diri masih kurang sehingga perlu penyesuaian untuk beradaptasi dengan situasi kelas • Saat penyampaian materi masih terpaku terhadap materi yang disampaikan pada hari itu saja, sehingga karena masih ada beberapa siswa waktu praktikan memerlukan tambahan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikan lebih meningkatkan rasa percaya diri yang masih kurang saat beradaptasi dengan situasi kelas • Saat pembelajaran tersebut praktikan mengisi sisa waktu dengan menampilkan video perbaikan panel. Dan solusi berikutnya adalah Praktikan menyiapkan materi lebih untuk pembelajaran berikutnya dan tidak

No	Hari/Tanggal	Kelas	Pertemuan Ke	Materi Kegiatan	Permasalahan	Solusi
						terpaku pada materi yang disampaikan saja
3.	Kamis/28 Juli 2016	XII TPBO	2	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan mengenai Huruf tokek • Pengenalan mengenai <i>Hue Test</i> • Tes Huruf Tokek • Test <i>Hue Test</i> (Kepekaan Warna I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saat pelaksanaan tes huruf tokek, tiap-tiap siswa memerlukan waktu yang cukup lama, sehingga apabila pengesanan dilakukan oleh seorang praktikan akan memakan waktu yang banyak karena akan segera dilakukan tes berikutnya. • Saat pelaksanaan <i>hue test</i> memiliki permasalahan alat peraga hue test dan sisa waktu yang terbatas sehingga siswa tidak dapat melaksanakan dengan maksimal. Dan saat hue test tahap awal ini hanya dapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatasi permasalahan tersebut, tes huruf tokek dilakukan dengan membagi menjadi 2 bagian yaitu menurut absensi ganjil dan genap yang dilakukan oleh 2 praktikan • Dilakukan pembagian kelompok-kelompok kecil sehingga siswa dapat berlatih hue test secara menyeluruh

No	Hari/Tanggal	Kelas	Pertemuan Ke	Materi Kegiatan	Permasalahan	Solusi
					dilakukan 1 kali putaran dari 4 kali putaran.	
4.	Senin/1 Agustus 2016	XI TPBO	3	<ul style="list-style-type: none"> • Diagram Perbaikan Panel • Analisis <i>Kerusakan Car Crash & Accidents Tests</i> • Perbaikan Panel Bodi Dengan <i>Penarikan (Hand Puller, Washer Welder, Sliding Hammer, Lock Chain, Welding Tape)</i> • Pengkerutan Panel (<i>Shrinking</i>) • Persiapan Permukaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat diskusi ada siswa yang mengobrol dan tidak focus,ada pula yang terlihat mengantuk pada pembelajaran yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikan menegur dan mengawasi proses diskusi dan menanyakan kesulitan yang dihadapi oleh siswa, siswa yang mengantuk dipersilahkan untuk cuci muka terlebih dahulu.
5.	Kamis/1 Agustus 2016	XII TPBO	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test <i>Hue Test</i> (Kepekaan Warna II) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tahap <i>hue test</i> kedua ini adalah untuk menyelesaikan ke empat macam dengan 4 putaran hue test. Permasalahan yang muncul adalah dengan banyaknya siswa dan test yang dilakukan maka memerlukan waktu yang relatif lama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatasi permasalahan tersebut, maka pengesanan dilakukan oleh 2 praktikan.

No	Hari/Tanggal	Kelas	Pertemuan Ke	Materi Kegiatan	Permasalahan	Solusi
6.	Senin/15 Agustus 2016	XI TPBO	4	<ul style="list-style-type: none"> • Review pelajaran sebelumnya yang telah diberikan • Ujian KD Perbaikan Panel Bodi 3 • Praktik Perbaikan Panel Bodi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saat ujian KD tempat duduk yang berdekatan memungkinkan siswa mencontek • Permasalahan yang muncul saat praktik ini adalah beberapa siswa yang telah menyelesaikan praktik sebelum waktunya, beberapa dari mereka kembali ke kelas dan beberapa ada yang bersliweran kesana kemari, melihat job siswa yang lain. • Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam beberapa job dalam waktu yang bersamaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikan membagi siswa menjadi 2 kloter ujian per 15 orang. • Memberikan teguran dan mengasosiasi siswa yang telah selesai praktik untuk mengulangi kembali praktik yang telah dilakukan hingga benar-benar bisa diteruskan dengan mengerjakan tugas yang diberikan pada masing-masing job. • Ketika praktikan sedang mengajarkan kepada siswa lainnya, Praktikan menugaskan siswa untuk mengajari temanya yang sudah

No	Hari/Tanggal	Kelas	Pertemuan Ke	Materi Kegiatan	Permasalahan	Solusi
						bisa.
7.	Senin/ 5 September 2016	XI TPBO	5	<ul style="list-style-type: none"> Praktik Perbaikan Panel Bodi dengan melaksanakan 11 Job Pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa siswa kadang lalai mengenai pentingnya <i>safety item</i> yang tertera dalam job. Serta kebersihan tempat kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Praktikan mengingatkan kembali pentingnya <i>safety item</i> dalam bekerja, dan membuat beberapa tulisan mengenai pentingnya <i>safety item</i> dan jadwal kebersihan

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan selama 2 bulan mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon pendidik yang profesional. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Melalui pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Depok praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah. Berikut ini adalah kesimpulan secara garis besar setelah dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Depok Sleman, diantaranya adalah:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana untuk melatih mahasiswa sebagai calon pendidik agar memiliki nilai sikap, pengalaman dan keterampilan profesional dalam proses pembelajaran serta menumbuhkan rasa tanggung jawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar.
2. Dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), praktikan dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing dan mengetahui cara pengelolaan organisasi persekolahan sebagai tempat belajar, mendidik siswa dan aspek lain yang berhubungan dengan proses belajar.
3. Kesiapan praktikan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berpengaruh dalam menunjang kelancaran dalam praktik mengajar.
4. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa praktikan dituntut dapat mengembangkan kompetensi profesi, kompetensi personal dan kompetensi sosial.
5. Komunikasi dan interaksi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing merupakan aspek yang sangat menentukan kelancaran berlangsungnya proses pembelajaran.

B. Saran

Demi meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan

pihak Universitas Negeri Yogyakarta, beberapa saran yang dapat saya sampaikan untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri baik dari segi pengetahuan, mental dan sikap serta melakukan observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Hendaknya mahasiswa senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- c. Hendaknya mahasiswa dapat memanfaatkan seoptimal mungkin program PPL ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat, dan keahlian sehingga pada akhirnya dapat menjadi seorang calon pendidik dan pengajar yang dapat kompeten.
- d. Hendaknya mahasiswa harus mampu meningkatkan komunikasi dan mau menerima masukan terutama terhadap guru pembimbing sehingga mahasiswa dapat melaksanakan rencana kerja dan program kerja yang diberikan oleh pihak sekolah dapat berjalan dengan optimal.
- e. Hendaknya mahasiswa terus meningkatkan penguasaan materi yang dimiliki dan memiliki wawasan yang luas sehingga nantinya materi yang akan disampaikan dapat diterima dengan baik dan benar oleh siswa.

2. Bagi Sekolah

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa masih belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Senantiasa terus meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- c. Senantiasa secara terus menerus melakukan improvisasi, pembenahan baik dalam sarana dan prasarana, perbaikan kedisiplinan siswa maupun dalam proses pembelajaran serta penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.

3. Bagi Universitas

- a. Senantiasa untuk lebih mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PPL, hal tersebut dapat berdampak terhadap mahasiswa yang melaksanakan PPL pada lokasi tersebut agar tidak mengalami kesulitan baik dalam teknis pelaksanaan ataupun administrasi pendidikan ketika berada di lokasi.
- b. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap mahasiswa selama proses pelaksanaan PPL terutama dalam bidang pendampingan oleh dosen PPL untuk lebih dioptimalkan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik.
- c. Program PPL yang selalu berbeda tiap tahunnya antara KKN/PPL ataupun PPL saja hendaknya diinformasikan ke sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PPL agar tidak terjadi miss terhadap program yang dilaksanakan oleh praktikan.
- d. Waktu PPL di masa yang akan datang hendaknya tidak bersamaan dengan waktu KKN agar mahasiswa lebih fokus melaksanakan kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Pembekalan PPL, Tim. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.
- Suherman, Wawan S dkk. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: UNY.
- Sundawan S., Wawan dkk. 2016. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

NAMA MAHARIBWA
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA
 GURU PEMBIMBING

: Atmoko Putra Pratama
 : SMK N 2 Depok
 : Mrican
 : Drs. Rachmad Agus Gunadi

NIM : 15504247008
 FAKULTAS : Teknik
 PRODI : Pend. Teknik Otomotif
 DPL Pamong : Sudiyono, M.Sc

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam		
			Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		XI	
1	Penyerahan PPL	R	3										R	3
2	Observasi Kelas Dan Peserta Didik	R	5											5
3	Observasi Sarana Dan Prasarana Sekolah	R	5											5
4	Pembuatan Program PPL													5
	a. Observasi	R		5										5
		P		5										5
	b. Penyusunan Matriks	R		2										2
		P		2										2
5	Kegiatan Mengajar Terbimbing													2
	a. Pembuatan RPP	R		6	7	3,5								16,5
		P		7	7	3,5								17,5
	b. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	R		2	2	2	2	2	2	2	2	2		16
		P		2	2	2	2	2	2	2	2	2		16
	c. Persiapan Materi Dan Media Pembelajaran	R		4	4	4	4	4	4	4	4	4		32
		P		4	4	4	4	4	4	4	4	4		32
	d. Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing	R		5	5	5	5	5	5	5	5	5		40
		P		5	8	8	5	5				5		36
	e. Evaluasi Hasil Pembelajaran	R		2	2	2	2	2	2	2	2	2		16
		P		3	2	2	3	3				3		16
6	Kegiatan Non Mengajar													
	a. Perawatan Peralatan Perbaikan Bodi & Pengecatan	R		3	3	3	3	3						15
		P				3	3	3	3	3	3	3		18
	b. Perawatan <i>Stand Engine</i>	R			2		2		2		2			8
		P									2			2
	c. Perawatan Bengkel (Bakti Bengkel)	R		2		2		2		2				8
		P		2	2	2	2	2	2	2	2	2		16
	d. Perawatan Ruang Kerja & Multimedia	R		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		P		2	2	2	2	2	2	2	2	2		16
	e. Pembuatan Buku Kerja	R		3	3	3	3							12
		P		3	3	3	3							12
	f. Persiapan Akreditasi Jurusan TKR	R			8	8	8	8	8	8		3	3	15
		P			8	8	8	8	8	8				40
					8	8	8	8	8	8				40

	R	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	7,5
b. Upacara Bendera Pagi	P	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	6,75
c. Kegiatan Jum'at Taqwa	R	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	6,75
	P	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	6,75
d. Upacara 17 Agustus	R											2
	P											2
	R	14,5	39,5	39,5	36	37,5	36,5	31,5	23,5	23,5	8,5	290,5
Jumlah Jam	P	14,5	38,5	39,5	39	37,5	36,5	27,5	21,5	30,5	8	293

Ket: Per Jam = 60 Menit

Mengetahui/Menyetujui,



DPL PPL

[Handwritten Signature]
 Lilik Chaerul Y., M.Pd.
 NIP. 19570217 198303 1 002

Guru Pembimbing

[Handwritten Signature]
 Drs. Rachmad Agus Gunadi
 NIP. 19640717 198903 1 016

Peserta PPL

[Handwritten Signature]
 Atmoko Putra Pratama
 NIM. 15504247008

bersama dengan Dosen
 Penang dan diterima
 oleh pihak Sekolah yang
 diwakili oleh Kepala
 Sekolah. Kemudian
 Peserta PPL diberikan
 motivasi dan pengarahan
 oleh Kepala Sekolah.

Observasi di lingkungan
 Sekolah meliputi
 Observasi situasi sekolah
 secara keseluruhan,
 Sarana dan Prasarana
 Sekolah, serta budaya
 budaya yang ada di
 sekolah SMK N 2 Depok.

• Tidak ada hambatan



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-1

NAMA SEKOLAH	: SMK N 2 DEPOK	NAMA MAHASISWA	: Atmoko Putra Pratama
ALAMAT SEKOLAH	: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247008
GURU PEMBIMBING	: Drs. Rachmad Agus Gunadi	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Lilik Chaerul Y ,M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Rabu/13Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Penerjunan PPL di Showroom SMK N 2 Depok, Sleman	<ul style="list-style-type: none">• Penerjunan Peserta PPL ini diikuti oleh seluruh Peserta PPL UNY 2016 bersama dengan Dosen Pamong, dan diterima oleh pihak Sekolah yang diwakili oleh Kepala Sekolah. Kemudian Peserta PPL diberikan motivasi dan pengarahan oleh Kepala Sekolah.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada hambatan	
2.	Jumat /15 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Observasi Sekolah dan Lingkungan Sekitar Sekolahan	<ul style="list-style-type: none">• Observasi di lingkungan Sekolah meliputi Observasi situasi sekolah secara keseluruhan, Sarana dan Prasarana Sekolahan, serta culture budaya yang ada di sekolah SMK N 2 Depok	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada hambatan	



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
4.	Senin/18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Observasi Lingkungan Jurusan Teknik Otomotif• Pengarahan mahasiswa PPL oleh Kepala Bengkel Jurusan Teknik Otomotif• Pengarahan mahasiswa PPL dan Konsultasi dengan guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 2 Depok, Guru dan karyawan, , mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL Univeritas Sanata Dharma• Observasi Lingkungan Jurusan dilakukan fokus pada area bengkel otomotif yang mana meliputi ruang kelas, bengkel serta sarana dan prasarana yang ada di dalamnya• Pengarahan terhadap mahasiswa PPL dari Ketua Jurusan Teknik Otomotif terkait teknis pelaksanaan pembelajaran di Jurusan Teknik Otomotif, pemberian Tugas dan pembagian Guru pembimbing serta pembagian Mata Pelajaran yang akan diampu nantinya oleh mahasiswa PPL	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada hambatan• Tidak ada hambatan• Tidak ada hambatan	<ul style="list-style-type: none">• Dilakukan pembongkaran pada beberapa komponen.



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none">Pengarahan dari guru pembimbing tentang hal apa saja yang harus dibuat diantaranya adalah kelengkapan Administrasi, RPP buku kerja guru, beberapa perhitungan hari efektif, dan teknis pelaksanaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatan	
5.	Selasa/19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Kerja Bakti Bersama seluruh warga sekolah SMK N 2 DepokMembersihkan Posko PPL Jurusan Teknik Otomotif	<ul style="list-style-type: none">Kerja Bakti dilaksanakan bersama seluruh warga terhadap Lingkungan yang ada di SMK N 2 Depok, Hal tersebut dilakukan pada saat minggu awal masuk SekolahPosko yang digunakan untuk PPL Otomotif yang menjadi satu dengan Gudang Chasis menjadi Lebih bersih dan layak digunakan untuk posko	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatan	
6.	Rabu/20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Kerja Bakti Sekolah bersama siswa SMK N 2 Depok di Jurusan	<ul style="list-style-type: none">Kerja Bakti atau dalam hal ini disebut sebagai	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hambatan	



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
		<p>Teknik Otomotif Bersama-sama membersihkan dan merapihkan Bengkel Otomotif. Serta melakukan Perawatan terhadap peralatan perbaikan bodi Otomotif dan Ruang Pengecatan</p> <ul style="list-style-type: none">• Workshop pembuatan RPP serta penyusunan RPP bersama dengan Guru Jurusan Otomotif di Ruang Multimedia	<p>Bakti Sekolah yang dilakukan di minggu awal masuk sekolah lebih difokuskan pada lingkungan bengkel diantaranya kebersihan ruangan kelas baik multimedia ataupun ruang teori, dan bengkel otomotif baik area TKR ataupun TPBO</p> <ul style="list-style-type: none">• Workshop pembuatan RPP ini dilaksanakan di Ruang multimedia bersama Guru jurusan Otomotif dalam membuat RPP dengan format terbaru. Dalam acara workshop ini dilakukan pembagian tugas terhadap seluruh peserta untuk membuat RPP terkait mata pelajaran yang diampu. Kemudian dilanjutkan dengan pembuatan RPP.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada hambatan	
7.	Kamis/21Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Workshop pembuatan RPP serta penyusunan RPP serta pembuatan Administrasi Guru bersama	<ul style="list-style-type: none">• Merupakan lanjutan dari workshop pada hari sebelumnya yang mana	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada hambatan	



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
		dengan Guru Jurusan Otomotif di Ruang Multimedia	dilaksanakan selama 2 hari di ruang Multimedia.		
8.	Jumat/22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Jumat Taqwa• Inventarisasi Ruangan yang ada di Jurusan Teknik Otomotif• Persiapan Materi Pembelajaran dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Jumat Taqwa merupakan kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing yang dilaksanakan setiap jumat pagi, untuk umat Islam adalah mengaji kurnag lebih 45 menit dikelas masing-masing• Inventarisasi ruangan merupakan salah satu tugas yang diberikan Ketua Jurusan Otomotif terhadap mahasiswa PPL untuk mendata kembali sarana dan prasarana yang ada di tiap ruangan pada Jurusan Otomotif.• Persiapan materi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada hambatan• Tidak ada hambatan• Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			pada saat proses pembelajaran berlangsung.		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Y ,M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-2

NAMA SEKOLAH	: SMK N 2 DEPOK	NAMA MAHASISWA	: Atmoko Putra Pratama
ALAMAT SEKOLAH	: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247008
GURU PEMBIMBING	: Drs. Rachmad Agus Gunadi	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: LilikChaerul Y ,M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Observasi kelas dan Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing di Ruang Kelas • Melaksanakan Perawatan Ruangan multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 2 Depok, Guru dan karyawan, , mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL Univeritas Sanata Dharma • Pada tahap awal ini mahasiswa PPL melakukan observasi di lingkungan kelas yang nantinya akan diampu bersama guru pembimbing dan dilanjutkan dengan proses pembelajaran, total proses pembelajaran ini selama 6 jam mata pelajaran lancar. Pada pertemuan awal ini adalah melakukan pengenalan dan menyampaikan materi ajar yang akan disampaikan nantinya terkait tentang Perbaikan Panel Bodi Otomotif 3 • Perawatan dilakukan setelah proses pembelajaran sehingga menjadi bersih seperti sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan • Penguasaan situasi kelas pada saat awal yang belum lancer terhadap lingkungan pembelajaran baru, sehingga memerlukan adaptasi • Tidak ada Permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencoba lebih menguasai situasi kelas dengan terbiasa menghadapi siswa.



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
2.	Selasa/26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Penyelesaian pembuatan RPPPembuatan administrasi guruMembantu proses Akreditasi TKRBimbingan dengan DPL mengenai Matrik Rencana Kegiatan PPL	<ul style="list-style-type: none">Penyelesaian pembuatan RPP ini merupakan kelanjutan dari Workshop yang dilaksanakan pada minggu sebelumnya.Dilanjutkan dengan pembuatan Buku Kerja Guru di antaranya yang dapat terselesaikan adalah pembuatan sampul dan perhitungan hari efektifDalam membantu akreditasi ini mahasiswa diminta untuk mendata dan membuat nama dan penomoran pada Map-Map yang akan digunakan untuk proses Akreditasi nantinya dari 185 Berkas belum selesai dilakukan pada hari itu sehingga memerlukan waktu pada hari berikutnyaHasil bimbingan yang diperoleh adalah perlu adanya revisi matrik yang telah dibuat agar sesuai rencana kerjayang dilaksanakan ketika PPL	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada PermasalahanTidak ada PermasalahanDikarenakan jumlah yang cukup banyak (185 Unit) Map sehingga tidak dapat terselesaikan dalam satu waktuTidak ada Permasalahan	<ul style="list-style-type: none">Proses pelaksanaan pendataan dilanjutkan pada hari berikutnya
3.	Rabu/27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Membantu proses Akreditasi TKRPembuatan Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none">Mempersiapkan berkas yang sebelumnya belum terselesaikan hingga selesai dan siap digunakan dalam menata berkas yang akan dimasukkanPembuatan Administrasi Guru dilanjutkan dengan berkonsultasi terhadap Guru Pembimbing mengenai Pemetaan KD dalam Buku Kerja	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada PermasalahanTidak ada Permasalahan	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
4.	Kamis/28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Membantu melaksanakan Proses Pembelajaran Colour Matching	<ul style="list-style-type: none">Dalam hal ini adalah membantu melaksanakan Test Huruf Tekek dan melaksanakan Hue Test terhadap siswa TPBO kelas XII. Pelaksananya Berjalan Lancar dan seluruh Siswa dapat melaksanakan 1 kali putaran Hue Test.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
5.	Jumat/29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Jumat TaqwaMempersiapkan Akreditasi TKRPersiapan Materi Pembelajaran dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Jumat Taqwa merupakan kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing yang dilaksanakan setiap jumat pagi, untuk umat Islam adalah mengaji kurnag lebih 45 menit dikelas masing-masingPada persiapan akreditasi TKR ini kegiatan yang dilakukan adalah memberikan check list pada masing-masing map mengenai kesesuaian dengan isi berkas.Persiapan materi dan konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan pada siswa pada hari berikutnya.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan185 Berkas kesemuanya belum dapat diselesaikan dalam waktu itu juga sehingga memerlukan tambahan waktu dalam menyelesaikanTidak ada Permasalahan	<ul style="list-style-type: none">Penyelesaian Berkas dilakukan pada hari berikutnya sehingga dapat segera selesai.

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Y., M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-3

NAMA SEKOLAH	: SMK N 2 DEPOK	NAMA MAHASISWA	: Atmoko Putra Pratama
ALAMAT SEKOLAH	: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247008
GURU PEMBIMBING	: Drs. Rachmad Agus Gunadi	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Lilik Chaerul Y ,M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /1Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Melaksanakan Proses Pembelajaran Perbaikan Panel Bodi Otomotif 3• Melakukan perawatan Ruang Kelas dan Multimedia	<ul style="list-style-type: none">• Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 2 Depok, Guru dan karyawan, , mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL Univeritas Sanata Dharma• Proses Pembelajaran dilaksanakan dengan mengenalkan kontruksi kendaraan dan proses perbaikan Panel bodi dengan metode On dan Off Dolly• Perawatan Ruangan multimedia dilakukan setelah melaksanakan proses pembelajaran sehingga ruangan menjadi bersih kembali	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• Pada tahap ini mahasiswa PPL kehabisan materi ajar• Tidak ada Permasalahan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa memberikan video perbaikan bodi untuk mensiasati kekurangan tersebut dan kedepanya lebih banyak materi ajar yang harus dipersiapkan



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
2.	Selasa/2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• KRS	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa ijin untuk melakukan Pembayaran Kuliah dan Melaksanakan KRS di Kampus.		
3.	Rabu/3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan Materi dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing• Membuat Buku Kerja dan membantu pembuatan Administrasi Guru• Mempersiapkan Bahan Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dengan guru pembimbing memberikan gambaran mengenai apa saja hal yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran berikutnya meliputi materi dan media yang akan digunakan• Melanjutkan pembuatan buku kerja dan membantu pembuatan administrasi guru.• Mempersiapkan Bahan praktek yang akan digunakan untuk praktek dengan memotong plat untuk praktek perbaikan bodi berjumlah 60 Pcs.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• Alat Potong yang dimiliki jurusan kurang tajam.	<ul style="list-style-type: none">• Meminjam alat pemotong di Jurusan mesin



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
5.	Kamis/4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Membantu melaksanakan Proses pembelajaran Colour Matching	<ul style="list-style-type: none">Siswa melakukan tes Lanjutan Hue Test yang diselesaikan dalam 3 putaran Test	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	
6.	Jumat/5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Jumat TaqwaMelakukan Perawatan ruangan multimediaMembantu akreditasi dan Mempersiapkan Simulasi Akreditasi TKR	<ul style="list-style-type: none">Jumat Taqwa merupakan kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing yang dilaksanakan setiap jumat pagi, untuk umat Islam adalah mengaji kurang lebih 45 menit dikelas masing-masingPerawatan ruangan multimedia dilakukan agar ruangan menjadi lebih bersih dan siap digunakan unruk kegiatan berikutnyaMembantu mempersiapkan berkas akreditasi dalam hal Sarana dan Prasarana, kemudian dilanjutkan dengan melakukan	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada PermasalahanTidak ada PermasalahanTidak ada Permasalahan	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			penataan dan simulasi berkas di ruangan mukti media		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Y ,M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-4

NAMA SEKOLAH	: SMK N 2 DEPOK	NAMA MAHASISWA	: Atmoko Putra Pratama
ALAMAT SEKOLAH	: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247008
GURU PEMBIMBING	: Drs. Rachmad Agus Gunadi	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Lilik Chaerul Y ,M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /8Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Pengarahan mahasiswa PPL oleh kepala sekolah dan Wks 1 SMK N 2 Depok • Pelaksanaan Pembelajaran Perbaikan panel bodi 3 • Bimbingan dengan DPL mengenai penyusunan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 2 Depok, Guru dan karyawan, , mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL Univeritas Sanata Dharma • Pengarahan mahasiswa PPLbaik dari UNY ataupun Sanata Dharma oleh Kepala sekolah dan WKS 1 terkait program kerja yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL di SMK N 2 Depok diantaranya adalah pembuatan Plank dan Banner Visi dan Misi Jurusan. • Pelaksanaan pembelajaran dilakukan terhadap kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan • Teknis koordinasi dengan masing-masing anak PPL cukup susah dikarenakan kesibukan anggota PPL di masing-masing jurusan 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknis Pelaksanaan dibagi dengan membuat koordinator masing-masing jurusan agar koordinasi menjadi lebih mudah.



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			<p>XI TPBO dengan materi Perbaikan panel Bodi dengan metode <i>Shringking</i> serta mereview pembelajaran sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bimbingan dilakukan untuk mengetahui RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa untuk dikoreksi oleh DPL	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	
2.	Selasa/9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Penataan Berkas Akreditasi• Konsultasi dan Bimbingan mengenai materi ajardan media• Melakukan perawatan peralatan perbaikan bodi dan Mempersiapkan Bahan-bahan Praktek• Pembuatan desain berkas kelengkapan Akreditasi TKR	<ul style="list-style-type: none">• Penataan berkas dilakukan agar berkas-berkas akreditasi yang telah dibuat menjadi lebih rapih, berkas yang ditata. Penataan juga meliputi mengisi berkas yang belum lengkap seperti disarankan oleh guru.• Konsultasi dengan guru pembimbing terkait praktek dan rencana ujian yang akan diajarkan memberikan gambaran	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• Tidak ada Permasalahan	



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			<p>mengenai apa saja hal yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran Praktek</p> <ul style="list-style-type: none">• Persiapan bahan praktek meliputi perawatan alat perbaikan bodi dan mempersiapkan bahan yang akan dijadikan kegiatan praktek pada pertemuan berikutnya.• Pembuatan Desain Akreditasi ini meliputi desain VISI MISI, Struktur Kurikulum, Struktur Organisasi, Tata Tertib Siswa dan Kode Etik Guru dengan Corel Draw	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• Pembuatan desain memerlukan materi desain yang harus dipersiapkan, sehingga memerlukan template desain terlebih dahulu yang kesemuanya tidak bisa diselesaikan dalam satu waktu	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan desain template diteruskan dalam waktu berikutnya.
3.	Rabu/10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Penyelesaian desain berkas dan pembuatan Template desain	<ul style="list-style-type: none">• Penyelesaian Pembuatan template Desain, sehingga	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
		<p>Akreditasi TKR</p> <ul style="list-style-type: none">• Pencetakan Desain kelengkapan Berkas Akreditasi	<p>desain siap untuk dicetak</p> <ul style="list-style-type: none">• Desain yang sudah jadi dibuat dilakukan proses pencetakan sehingga siap untuk dilakukan pemasangan	<ul style="list-style-type: none">• Pencetakan desain tidak dapat jadi dalam satu waktu sehingga tidak dapat langsung di rangkai dalam pigura	<ul style="list-style-type: none">• Perangkaian di pigura dilakukan setelah proses pencetakan selesai atau di hari berikutnya
4.	Kamis/11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Membantu diskusi proses pembelajaran Colour Matching• Konsultasi dengan Pembimbing dan Penyelesaian pembuatan buku kerja guru	<ul style="list-style-type: none">• Dalam hal ini membantu proses diskusi mata pelajaran colour matching sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar• Penyelesaian buku kerja dan pengecekan kembali terhadap buku kerja	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• Tidak ada Permasalahan	
5.	Jumat/12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Jumat Taqwa• Pemasangan Banner dan mempersiapkan pigura yang akan digunakan untuk pemasangan• Membantu Guru dalam mencetak berkas-berkas Akreditasi	<ul style="list-style-type: none">• Jumat Taqwa merupakan kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing yang dilaksanakan setiap jumat pagi, untuk umat Islam adalah mengaji kurang lebih 45 menit dikelas masing-masing• Pemasangan Banner Akreditasi dengan pigura	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• Tidak ada	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			baik VISI MISI, Struktur Organisasi, Struktur Kurikulum, Tata Tertib Siswa dan Kode Etik Guru sehingga menjadi lebih rapi. <ul style="list-style-type: none">Berkas akreditasi yang telah dipersiapkan telah dicetak sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru	Permasalahan <ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Y .M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-5

NAMA SEKOLAH	: SMK N 2 DEPOK	NAMA MAHASISWA	: Atmoko Putra Pratama
ALAMAT SEKOLAH	: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247008
GURU PEMBIMBING	: Drs. Rachmad Agus Gunadi	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Lilik Chaerul Y ,M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Mengajar Teori yang meliputi ujian KD Perbaikan Panel Bodi 3 dan Dilanjutkan Praktek • Perawatan terhadap peralatan dan area kerja perbaikan bodi Otomotif 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 2 Depok, Guru dan karyawan, mahasiswa PPL UNY, mahasiswa PPL UAD dan mahasiswa PPL Univeritas Sanata Dharma • Proses pembelajaran dilaksanakan dengan sedikit mereview Pelajaran sebelumnya dan dilanjutkan dengan tes yang dibagi menjadi 2 bagian. Setelah itu dilanjutkan dengan pelaksanaan praktek perbaikan bodi otomotif • Perawatan peralatan dan area kerja perbaikan bodi otomotif dilakukan setelah pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan • Pada saat awal praktek koordinasi antar kelompok masih belum bisa maksimal sehingga masih ada yang melaksanakan job tetapi masih kesana kemari • Tidak ada Permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan koordinasi kembali terhadap masing-masing siswa yang melakukan job dan memberikan penjelasan sebelum praktek terkaital-hal apa saja yang nantinya akan dilaksanakan



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			praktek sehingga area kerja dan peralatan kerja yang digunakan sebelumnya menjadi bersih dan rapi.		
2.	Selasa/16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Perawatan Ruang Multimedia• Pembuatan administrasi guru	<ul style="list-style-type: none">• Perawatan dilakukan agar kebersihan dan kerapihan ruang multi media terjaga, sehingga siap digunakan untuk kegiatan berikutnya, kegiatan meliputi membersihkan dan menata ruangan sehingga rapi• Mahasiswa diminta membantu membuat beberapa berkas yang dibutuhkan oleh guru untuk proses pembelajaran dan kebutuhan sekolah.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• Tidak ada Permasalahan	
3.	Rabu/17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera dilaksanakan dengan diikuti oleh seluruh Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 2	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			Depok, Guru dan karyawan, mahasiswa PPL UNY, mahasiswa PPL UAD, mahasiswa PPL Malaysia dan mahasiswa PPL Univeritas Sanata Dharma		
4.	Kamis/18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Membantu proses pembelajaran Colour Matching dalam hal ini adalah melaksanakan ujian colour matching.Membantu Akreditasi TKR	<ul style="list-style-type: none">Dalam hal ini berperan sebagai pengawas ujian kelas XII TPBO, sehingga ujian dapat dilaksanakan dengan lancar.Dalam hal ini mahasiswa diminta untuk membantu menyiapkan berkas akreditasi terkait sarana dan prasarana jurusan TKR, sehingga berkas yang dibutuhkan dapat terpenuhi.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada PermasalahanTidak ada Permasalahan	
5.	Jumat/19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Jumat TaqwaMempersiapkan Materi Ajar dan konsultasi bimbingan mengenai mata pelajaran yang akan diajarkan	<ul style="list-style-type: none">Jumat Taqwa merupakan kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing yang dilaksanakan setiap jumat pagi, untuk umat Islam adalah	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			<p>mengaji kurang lebih 45 menit dikelas masing-masing</p> <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk mempersiapkan rencana pembelajaran yang akan diajarkan pada pembelajaran berikutnya sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Dengan dilakukan bimbingan mahasiswa dapat mengetahui media yang tepat yang akan	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Lilik Chaerul Y ,M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002

Guru Pembimbing

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Mahasiswa,

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-6

NAMA SEKOLAH	: SMK N 2 DEPOK	NAMA MAHASISWA	: Atmoko Putra Pratama
ALAMAT SEKOLAH	: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247008
GURU PEMBIMBING	: Drs. Rachmad Agus Gunadi	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Lilik Chaerul Y ,M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /22Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Pembuatan administrasi guru• Persiapan Akreditasi	<ul style="list-style-type: none">• Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 2 Depok, Guru dan karyawan, mahasiswa PPL UNY, dan mahasiswa PPL Univeritas Sanata Dharma• Mahasiswa PPL diminta membuat administrasi guru yang sebelumnya belum lengkap sebagai bagian dari kelengkapan proses akreditasi• Persiapan akreditasi ini Mahasiswa membantu persiapan berkas dalam hal SARPRAS	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan • Tidak ada Permasalahan • Tidak ada Permasalahan	
2.	Selasa/23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Perawatan dan Persiapan Ruang Multimedia• Persiapan Akreditasi	<ul style="list-style-type: none">• Perawatan dilakukan agar kebersihan dan kerapihan ruang multi media serta menata ruangan sesuai	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			<p>yang dianjurkan oleh ketua jurusan, sehingga siap digunakan untuk proses akreditasi pada hari berikutnya</p> <ul style="list-style-type: none">• Persiapan akreditasi ini mahasiswa membantu bagian berkas penilaian satau standar 8 dan membantu melengkapinya sehingga berkas yang dibutuhkan dapat terlengkapi	<ul style="list-style-type: none">• Banyaknya berkas yang dibutuhkan dengan alat cetak dan printer yang terbatas sehingga waktu yang dibutuhkan menjadi lebih lama	<ul style="list-style-type: none">• Beberapa berkas dilakukan pencetakan dan proses editing diluar sekolah.
3.	Rabu/24Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan ruangan multimedia dan menata berkas• Proses Akreditasi Hari 1	<ul style="list-style-type: none">• Persiapan ruangan ini dilakukan sesuai anjuran Kepala Sekolah dalam menata berkas akreditasi sehingga lebih terlihat memiliki alur proses dan lebih rapi lagi sesuai yang diharapkan assesor• Proses akreditasi tahap 1 adalah proses akreditasi untuk standar 1 sampai 5. Mahasiswa membantu melengkapi berkas yang kurang dalam waktu itu	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• Banyaknya berkas yang dibutuhkan dengan alat cetak dan printer yang terbatas diruangan media	<ul style="list-style-type: none">• Berkas yang segera diperlukan maka dilakukan pencetakan di luar ruang multi media



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			juga sehingga data yang dibutuhkan dan diharapkan dapat segera di penuhi untuk standar 1-5	sehingga memerlukan waktu tunggu karena harus mengantri untuk mencetak berkas	
4.	Kamis/25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Proses Akreditasi Hari 2• Perawatan Ruang Multimedia	<ul style="list-style-type: none">• Hapir sama dengan proses akreditasi tahap 1 Proses akreditasi tahap 2 adalah proses akreditasi untuk standar 6 sampai 8. Mahasiswa membantu melengkapi berkas yang kurang dalam waktu itu juga sehingga data yang dibutuhkan dan diharapkan dapat segera di penuhi untuk standar 6-8• Perawatan ruangan ini dilakukan setelah proses akreditasi selesai dengan merapihkan dan membersihkan kembali ruangan multimedia sehingga menjadi bersih kembali dan mengembalikan barang-barang yang sebelumnya digunakan ke tempatnya	<ul style="list-style-type: none">• Banyaknya berkas yang dibutuhkan dengan alat cetak dan printer yang terbatas diruangan media sehingga memerlukan waktu tunggu karena harus mengantri untuk mencetak berkas• Tidak ada Permasalahan	<ul style="list-style-type: none">• Berkas yang segera diperlukan maka dilakukan pencetakan di luar ruang multi media serta membuat nomor urut mencetak untuk berkas-berkas yang tidak terburu-buru



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
5.	Jumat/26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Jum'at TaqwaInventarisasi Berkas Akreditasi	<ul style="list-style-type: none">Jumat Taqwa merupakan kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing yang dilaksanakan setiap jumat pagi, untuk umat Islam adalah mengaji kurang lebih 45 menit dikelas masing-masingInventarisasi dilakukan dengan menata dan mengembalikan berkas-berkas yang digunakan untuk akreditasi ke ruang kesiswaan, sehingga berkas yang digunakan untuk akreditasi dapat kembali ke bagiab masing-masing	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada PermasalahanBanyaknya Buku dan data yang digunakan untuk akreditasi sehingga memerlukan banyak tenaga dan waktu	<ul style="list-style-type: none">Membagi-bagi tugas dan menambah personil dalam melakukan inventarisasi sehingga semua pekerjaan dapat diselesaikan dengan cepat

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Y .M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-7

NAMA SEKOLAH	: SMK N 2 DEPOK	NAMA MAHASISWA	: Atmoko Putra Pratama
ALAMAT SEKOLAH	: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247008
GURU PEMBIMBING	: Drs. Rachmad Agus Gunadi	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Lilik Chaerul Y ,M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /29Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Pembuatan Arsip File-File yang digunakan akreditasi• Pembuatan Label	<ul style="list-style-type: none">• Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 2 Depok, Guru dan karyawan, mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL Univeritas Sanata Dharma• Pembuatan arsip file-file yang sebelumnya telah dibuat pada beberapa komputer dibuat menjadi sebuah 1 folder akreditasi sehingga menjadi lebih mudah digunakan kembali apabila nantinya dibutuhkan• Pembuatan label menggunakan corel draw dapat diselesaikan segera sehingga label dapat langsung digunakan.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• File-file yang berada pada beberapa komputer sehingga memerlukan pendataan dan pencarian agar file yang telah dibuat dapat diarsipkan• Tidak ada Permasalahan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pendataan pad beberapa komputer mana saja yang digunakan untuk membuat file dan menjadikanya menjadi satu folder, kemudian dijadikan satu dalam 1 komputer saja



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
2.	Selasa/30Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Perbaikan dan Penyetingan Alat Cetak Guru• Mempersiapkan Materi Ajar dan konsultasi bimbingan mengenai mata pelajaran yang akan diajarkan• Pengukuran Jendela ruang kelas di bengkel	<ul style="list-style-type: none">• Penyetingan alat cetak guru dilakukan dengan melakukan penginstalan ulang dan pensettingan pada beberapa komputer di runag guru sehingga dapat digunakan untuk melakukan print, scan dan fotokopi• Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk mempersiapkan rencana pembelajaran yang akan diajarkan pada pembelajaran berikutnya atau dalam hal ini adalah pembelajaran praktek sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.• Pengukuran ukuran jendela dilakukan untuk mengganti kaca-kaca yang telah pecah, sehingga menjadi lebih baik. Dan pengukuran dapat diselesaikan dengan memperoleh data kaca jendela yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• Tidak ada Permasalahan• Tidak ada Permasalahan	



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
3.	Rabu/31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Penataan berkas dan Pembuatan data kerja• Bimbingan dengan DPL mengenai Hasil Refleksi	<ul style="list-style-type: none">• Penataan berkas dan Pembuatan data kerja dilakukan untuk di bengkel otomotif dilakukan agar menjadi lebih rapi, penataan dilakukan di ruang toolman. Dan pendataan data kerja dibuat agar berkas yang telah disimpan dapat mudah ditemukan apabila dibutuhkan• Proses bimbingan dilakukan untuk mengecek format dan hasil refleksi yang telah dilakukan mahasiswa oleh DPL	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan • Tidak ada Permasalahan	
4.	Kamis/1 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Perawatan Ruang Posko• Pengkoreksian hasil kerja siswa	<ul style="list-style-type: none">• Dalam hal ini berperan sebagai pengawas ujian kelas XI TPBO, sehingga ujian dapat dilaksanakan dengan lancar.• Dalam hal ini mahasiswa diminta untuk membantu menyiapkan berkas akreditasi terkait sarana	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan • Tidak ada Permasalahan	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			dan prasarana jurusan TKR, sehingga berkas yang dibutuhkan dapat terpenuhi.		
5.	Jumat/2 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Jumat Taqwa• Pengkoreksian hasil kerja siswa XII TPBO	<ul style="list-style-type: none">• Jumat Taqwa merupakan kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing yang dilaksanakan setiap jumat pagi, untuk umat Islam adalah mengaji kurang lebih 45 menit dikelas masing-masing• Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk mempersiapkan rencana pembelajaran yang akan diajarkan pada pembelajaran berikutnya sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan • Tidak ada Permasalahan	

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Y ,M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-8

<p>NAMA SEKOLAH : SMK N 2 DEPOK ALAMAT SEKOLAH : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta GURU PEMBIMBING : Drs. Rachmad Agus Gunadi</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Atmoko Putra Pratama NO. MAHASISWA : 15504247008 FAK/JUR/PRODI : FT/PT. Otomotif DOSEN PEMBIMBING : Lilik Chaerul Y ,M.Pd.</p>
--	---

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Melaksanakan Proses Pembelajaran Perbaikan Panel Bodi Otomotif 3 • Perawatan terhadap peralatan dan area kerja perbaikan bodi Otomotif • Pemasangan Jendela Ruang Mushola 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara diikuti oleh seluruh siswa SMK N 2 Depok, Guru dan karyawan, mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL Univeritas Sanata Dharma • Proses Pembelajaran Praktek dilaksanakan dengan melaksanakan Jobsheet yang telah dibuat dan yang telah dimiliki oleh siswa, Sehingga siswa dapat melaksanakan job sesuai yang telah dibagi sebelumnya. • Perawatan peralatan dan area kerja perbaikan bodi otomotif dilakukan setelah pelaksanaan praktek sehingga area kerja dan peralatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan • Adanya lomba kebersihan sekolah sehingga waktu praktek menjadi lebih berkurang karena digunakan untuk kerja bakti. • Tidak ada Permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk memenuhi jam kerja praktek yang kurang maka kegiatan literasi yang seharusnya dilaksanakan setelah upacara ditiadakan dan siswa langsung melaksanakan praktek



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			<p>yang digunakan sebelumnya menjadi bersih dan rapi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pemasangan Kaca Jendela merupakan kelanjutan dari kegiatan pengukuran kaca jendela mushola sebelumnya, dengan dipasangnya kaca maka ruang mushola menjadi lebih rapi.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	
2.	Selasa/6 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan Materi Ajar dan konsultasi bimbingan mengenai mata pelajaran yang akan diajarkan• Melaksanakan Pemasangan Sticker Himbauan Hemat Energi pada tempat strategis dibengkel otomotif	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya dan mempersiapkan rencana pembelajaran yang akan diajarkan pada pembelajaran berikutnya atau dalam hal ini adalah pembelajaran praktek sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.• Stiker dapat dipasang pada tempat-tempat strategis di bengkel otomotif sehingga dapat	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan • Tidak ada Permasalahan	



TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			memberikan himbauan mengenai pentingnya melaksanakan hemat energi.		
3.	Rabu/7 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Pemasangan Sticker Himbauan mengenai kebersihan di lingkungan bengkel otomotif dalam rangka lomba kebersihan sekolah• Bimbingan mengenai draft laporan PPL dengan dosen pembimbing lapangan• Perawatan ruangan multimedia	<ul style="list-style-type: none">• Pemasangan sticker dilaksanakan di beberapa tempat strategi dan mudah dibaca oleh warga sekolah khususnya jurusan teknik otomotif• Proses bimbingan membahas mengenai draf laporan ppl dan struktur laporan yang benar sehingga memudahkan saat pengkoreksian nantinya.• Perawatan ruangan media dilakukan setelah sebekumnyadigunakan untuk ruangan kelas,sehingga ruang media menjadi bersih kembali dan tertata	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan• Tidak ada Permasalahan• Tidak ada Permasalahan	
4.	Kamis/7 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Kerja Bakti Bersama dalam mempersiapkan lomba kebersihan Sekolah• Pembuatan Jadwal Kebersihan	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan kerja bakti meliputi kebersihan seluruh lingkungan sekolah serta Bengkel.	<ul style="list-style-type: none">• Permasalahan yang muncul saat kerja bakti adalah koordinasi membagi	<ul style="list-style-type: none">• Dengan memanfaatkan microfone yang ada pembagian tugas



No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
		Jurusan Otomotif	<p>Kebersihan Bengkel menjadi tanggung Jawab siswa yang berada di bengkel, pelaksanaan kerja bakti dapat berjalan dengan lancar sehingga bengkel menjadi lebih bersih.</p> <ul style="list-style-type: none">Jadwal kebersihan dibuat berdasarkan kelas dan ruangan yang digunakan saat mata pelajaran berlangsung. Pembuatan jadwal mengajar dibuat sebanyak 2 lembar dan langsung di cetak kemudian ditempelkan dipapan oengumuman sehingga dapat terbaca oleh siswa	<p>masing-masing siswa yang sering bergerombol sehingga diberberapa tempat pekerjaan menjadi kurang efektif</p> <ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	<p>dengan pengeras suara menjadi lebih di dengar sehingga siswa yang ditugaskan dapat langsung melaksanakan tugas.</p>
5.		<ul style="list-style-type: none">Jumat Taqwa	<ul style="list-style-type: none">Jumat Taqwa merupakan kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing yang dilaksanakan setiap jumat pagi, untuk umat Islam adalah mengaji kurang lebih 45 menit dikelas masing-masing	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada Permasalahan	



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Y ,M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
MINGGU KE-9

NAMA SEKOLAH	: SMK N 2 DEPOK	NAMA MAHASISWA	: Atmoko Putra Pratama
ALAMAT SEKOLAH	: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 15504247008
GURU PEMBIMBING	: Drs. Rachmad Agus Gunadi	FAK/JUR/PRODI	: FT/PT. Otomotif
		DOSEN PEMBIMBING	: Lilik Chaerul Y ,M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
1.	Senin /12 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Libur Idul Adha 			
2.	Selasa/13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Laporan PPL • Melengkapi Buku Kerja Guru • Proses Pengeclearan Plang Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan laporan PPL dilakukan untuk menyelesaikan BAB 1, hingga babtersebut dapat terselesaikan • Buku Kerja Guru kembali dilakukan pengecheckan ulang dan melengkapi kelengkapan tersebut hingga lengkap • Plang yang dibuat sebagai bagian dari Bakti sekolah dapat di clear dan siap untuk dilakukan pemasangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada Permasalahan • Tidak ada Permasalahan • Tidak ada Permasalahan 	
3.	Rabu/14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaikan Kompresor Bengkel • Pembuatan Laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaikan ini dilakukan terhadap tekanan yang keluar dari kompresor sebelumnya kurang, 	<ul style="list-style-type: none"> • Kran pengatur tekanan yang ada pada kompresor sudah tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaturan memanfaatkan kran pengatur lain yang ada dalam spryboot



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Permasalahan	Solusi
			menjadi tekanan yang cukup untuk melakukan pekerjaan, terutama pengecatan <ul style="list-style-type: none">• Pembuatan laporan PPL dilakukan untuk menyelesaikan BAB 2, hingga bab tersebut dapat terselesaikan	sehingga perlu melakukan rekayas. <ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	untuk digunakan mengatur tekanan kompresor
4.	Kamis/15 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Penarikan Mahasiswa PPL 2016	<ul style="list-style-type: none">• Penarikan dilakukan di auditorium SMK N 2 Depok oleh DPL Pamong dan diikuti oleh Ketua Jurusan serta seluruh mahasiswa PPL. Dengan dilakukan penarikan ini mahasiswa telah resmi menyelesaikan PPL 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Permasalahan	

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Y .M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK
Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa



UNIVERSITAS YARSI
 PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2016

FD-4
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 2 Depok
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Mrican Catur tunggal Depok Sleman
 Nama DPL PPL/ Magang III : Litik Chaerul Y. M Pd Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Otomotif
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 3 (tiga)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	26 Juli 2016	3	Matriks rencana kegiatan PPL		
2	8 Agustus 2016	3	Penyusunan RPP		
3	31 Agustus 2016	3	Hasil refleksi		
4	7 September	3	Draft Laporan PPL		

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

Drs. Arapni Muzon Zafara, M Pd
 NIP. 19630203 198203 1010

Senin, 19 September 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Teknik Otomotif

ANHORO PUTRA P.



Universitas Negeri Yogyakarta

**LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN
DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Atmoko Putra Pratama PUKUL : 08.00-11.30 WIB
 NO. MAHASISWA : 15504247008 TEMPAT PRAKTEK : SMK N 2 Depok
 TGL. OBSERVASI : 18-07-2016 FAK/JUR : FT/PT. Otomotif

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Format penulisan silabus SMK N 2 Depok Yogyakarta masih menggunakan format penulisan yang lama.
	2. Kurikulum	Kurikulum 2013 yang telah direvisi
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan mengacu pada pembuatan RPP kurikulum 2013 yang telah direvisi. Metode yang digunakan adalah <i>Problem Base Learning</i> memuat 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan) yang membedakan RPP kurikulum ini adalah KI 1 dan KI 2 tidak lagi tertulis dalam RPP.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a bersama, guru meminta handphone siswa dikumpulkan saat proses pembelajaran dan melakukan absensi siswa serta dilanjutkan dengan memotivasi siswa untuk mulai belajar, memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari.
	2. Penyajian Materi	Guru menyampaikan materi yang sedang dipelajari dengan jelas dan memberikan kesempatan kepada siswa yang belum faham tentang materi yang disampaikan untuk menanyakan. Beberapa materi yang membutuhkan alat peraga disampaikan dengan mendemonstrasikan alat tersebut
	3. Metode pembelajaran	Metode yang guru terapkan dalam proses pembelajaran adalah metode ceramah, diskusi dan demonstrasi.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah bahasa indonesia



5. Penggunaan waktu	Guru melakukan pembagian waktu dengan sangat baik dan professional ketika melakukan kegiatan pembelajaran di kelas
6. Gerak	Saat menerangkan guru berada di depan, tetapi beberapa kali juga berada di belakang siswa. Guru juga melakukan gerakan tangan serta mendekati siswa untuk mengetahui apakah siswa-siswanya telah mengerti
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi yang berkaitan dengan akademik siswa, selain itu juga guru memberikan gambaran pengetahuan tentang dunia kerja dan tantangan yang akan dihadapi nantinya kepada siswanya.
8. Teknik bertanya	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa dalam proses pembelajaran dan memberikan permasalahan mengenai hal tertentu untuk nantinya didiskusikan.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru memberikan penugasan literasi terhadap materi-materi yang dipelajari dan penugasan menganalisa permasalahan diskusi kepada siswa
10. Penggunaan media	Pada pembelajaran "Perbaikan panel 3" guru menggunakan media whiteboard dan LCD Proyektor.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk langsung menanyakan kesulitannya apabila ada yang belum faham, kemudian guru mengetes beberapa siswa untuk melakukan review terkait pembelajaran apakah proses pembelajaran hari ini berhasil. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui sampai mana siswa mengerti materi yang sudah diajarkan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari mata pelajaran
12. Menutup pelajaran	Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari dan menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. Guru juga menyampaikan materi yang akan di



Universitas Negeri Yogyakarta

**LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN
DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

		pelajari untuk pembelajaran mendatang.
C	Perilaku Siswa	
No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa tenang, memperhatikan, berdiskusi jika telah diberikan intruksi oleh guru, bagi siswa yang memiliki laptop dipersilahkan menggunakan untuk keperluan memperdalam dan mencari literatur mengenai materi yang diajarkan. Siswa melakukan literasi dengan kondusif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa duduk-duduk disekitar ruang kelas, di taman sekitar sekolah ada juga yang dikantin serta di perpustakaan

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

		<p>b. Siswa aktif mengikuti perlombaan atas nama sekolah di tingkat kota, provinsi dan nasional baik dalam bidang akademik maupun nonakademik dan sangat berprestasi dalam bidangnya.</p> <p>c. Sebagian besar alumninya bekerja, walaupun ada juga yang melanjutkan kuliah atau ke jenjang yang lebih tinggi.</p>	<p>dan non akademik. Hal tersebut dapat dilihat dari seringnya pengumuman prestasi yang selalu disampaikan saat upacara bendera hari senin oleh bidang kesiswaan</p>
3.	Potensi Guru	<p>a. Jumlah guru dan karyawan sebanyak 208 orang terdiri dari Guru berstatus PNS 133 orang, Guru tidak tetap 20 orang, Pegawai Negeri 18 orang, Pegawai tidak tetap 37 orang</p> <p>b. Guru yang bersertifikasi ada 118 orang.</p> <p>c. Guru mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.</p>	<p>Potensi guru yang dimiliki dapat dikatakan Baik, hal tersebut dikarenakan jumlahnya yang sudah cukup memadai.</p>
4.	Potensi Karyawan	<p>a. Jumlah guru dan karyawan sebanyak 208 orang.</p> <p>b. Karyawan terbagi dalam 6 bagian, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kepegawaian• Kesiswaan• Keuangan• Surat-menyurat• Perlengkapan• <i>Tool man</i> <p>c. Telah terstandarisasi ISO</p>	<p>Potensi Karyawan yang dimiliki oleh sekolah dapat dikatakan Baik</p>



		pada tahun 2008 dan SBI	
5.	Fasilitas KBM, Media	<p>a. Fasilitas KBM berupa OHP, LCD, Proyektor, terdapat meja, kursi (setiap kelas 20 kursi) kursi (setiap kelas 20 kursi), papan tulis (<i>whiteboard</i>), spidol, penghapus.</p> <p>b. Proses KBM rata-rata menggunakan multimedia, <i>E-learning</i>, dan sebagian guru sudah memanfaatkan web untuk menyebarkan modul, penugasan, ataupun materi pembelajaran kepada siswa.</p> <p>c. Laboratorium bahasa juga didukung audio video</p>	Kondisi fasilitas yang dimiliki untuk proses KBM cukup lengkap dan terawat dengan baik.
6.	Perpustakaan	<p>a. Terdapat tiga macam perpustakaan yaitu perpustakaan manual, perpustakaan digital, dan perpustakaan audio video.</p> <p>b. Ruang baca dengan koleksi buku lengkap sesuai dengan program studi yang ada di sekolah.</p> <p>c. Terdapat katalog, surat kabar, dan instalasi penerangan yang baik.</p>	Kondisi perpustakaan Baik, bersih dan tertata rapi, akan tetapi untuk saat ini sedang dilakukan renovasi untuk mempersiapkan akreditasi perpustakaan
7.	Laboratorium	<p>a. Laboratorium ada untuk semua program studi yang terdiri dari:</p> <p>1) Prodi Teknik Gambar</p>	Kondisi Laboratorium yang dimiliki oleh sekolah memiliki kelengkapan yang



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

		<p>Bangunan</p> <ul style="list-style-type: none">a) Laboratorium komputerb) Bengkel batu betonc) Bengkel kayu mesin dan ukur tanahd) Bengkel plumbing <p>2) Prodi Teknik Komputer dan Jaringan</p> <ul style="list-style-type: none">a) Laboratorium hardwareb) Laboratorium pemrogramanc) Laboratorium jaringan <p>3) Prodi Teknik Audio Video</p> <ul style="list-style-type: none">a) Bengkel elektronika dasar (papan nama kurang terlihat)b) Bengkel mekanik elektronikac) Labortorium komputerd) Bengkel elektronika audio video <p>4) Laboratorium otomasi industri</p> <ul style="list-style-type: none">a) Bengkel listrik dasarb) Bengkel mesin listrikc) Laboratorium elektronika industrid) Laboratorium komputer dan PLC	<p>memadai dengan kondisi yang baik.</p>
--	--	---	--



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">5) Prodi Teknik Pemesinan<ul style="list-style-type: none">a) Bengkel pemesinan dan kerja bangkub) Bengkel <i>sheet metal</i>c) Bengkel <i>computer numerically controlled (CNC)</i>d) Laboratorium <i>computer aided drawing and design</i>e) Laboratorium pengukuran6) Prodi Teknik Perbaikan Body Otomotif<ul style="list-style-type: none">a) Bengkel <i>body & paint</i>b) Bengkel generalc) Bengkel chasis7) Prodi Kimia Industri dan Prodi Kimia Analisis<ul style="list-style-type: none">a) Laboratorium kimia utarab) Laboratorium kimia tengahc) Laboratorium kimia selatand) Laboratorium fisikae) Laboratorium analisis kimia8) Prodi Geologi Pertambangan<ul style="list-style-type: none">a) Laboratorium paleontologib) Laboratorium	
--	--	--	--



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

		<p>mekanika tanah</p> <p>c) Laboratorium pemboran</p> <p>d) Laboratorium batuan dan galian</p> <p>e) Laboratorium perpetaan</p> <p>f) Laboratorium ukur tanah</p>	
8.	Bimbingan Konseling	Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi pada siswa. Ada jadwal piket di ruang BK sehingga pelayanan berjalan dengan baik	Bimbingan konseling yang berada di sekolahan dari segi pelayanan dan program pembinaan berjalan dengan baik
9.	Bimbingan Belajar	<p>a. Bimbingan belajar dikelola oleh guru dan tim dari BK yang terbagi menjadi empat jenis bimbingan, yaitu bimbingan belajar, bimbingan sosial, bimbingan pribadi dan bimbingan karier yang diberikan untuk kelas X secara terjadwal, sedangkan untuk kelas XI, XII, XIII dilaksanakan dengan jadwal mandiri yang dibuat masing-masing kelas.</p> <p>b. Terdapat tambahan pembelajaran guna pendalaman materi untuk kelas XII semester genap</p> <p>c. Pelajaran tambahan kelas XII dilaksanakan setiap selesai</p>	Program Bimbingan belajaryang ada di sekolahan berjalan dengan lancar sesuai dengan yang dikelola oleh guru



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

		jam sekolah	
10.	Ekstrakurikuler (Pramuka , PMI , Basket, Drumband, dsb)	<p>a. Terdapat 21 kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya yaitu: pramuka, paskriba, PMR, patroli keamanan sekolah, pecinta alam SHC, olahraga (bola voli, bola basket, karate, tenis meja, tenis lapangan, sepak bola), kerohanian, koperasi siswa, karawitan, teater, pencak silat.</p> <p>b. Beberapa ekstrakurikuler yang wajib diambil oleh siswa kelas X. Kegiatan difokuskan pada kelas X dan sedikit di kelas XI</p>	Ekstrakurikuler yang berada di sekolah cukup bervariasi, dan dapat mencakup minat dan bakat yang dimiliki oleh siswa untuk meningkatkan segi kreativitas dan Ekstrakurikuler dapat berjalan dengan baik.
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	<p>a. Ada dan diberikan ruang khusus untuk kegiatan OSIS</p> <p>b. OSIS dibimbing oleh pembina OSIS dan dibantu setiap perwakilan kelas.</p> <p>c. Untuk pengusulan atau pemberian ide bisa melalui perwakilan kelas (PK).</p>	Ruangan yang dimiliki oleh OSIS memiliki kondisi yang cukup baik. Serta kegiatan dapat berjalan dengan lancar
12.	Organisasi dan Fasilitas UKS	<p>a. UKS dan PMR diberikan ruang khusus untuk kegiatan</p>	Ruangan yang dimiliki oleh UKS dan PMR memiliki kondisi yang cukup baik dan tertata. Serta kegiatan dapat berjalan dengan lancar
13.	Administrasi (Karyawan , Sekolah, Dinding)	<p>a. Administrasi sekolah dikelola oleh Tata Usaha.</p> <p>b. Arsip-arsip dikelola dengan baik dan rapi dalam bentuk</p>	Pengelolaan administrasi sekolah ditata dan dikelola dengan baik oleh



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

		softfile, hardfile maupun dalam papan-papan informasi.	bagian Tata Usaha
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Remaja SMKN 2 Depok pernah menjuarai beberapa lomba atau event-event tertentu	Karya Tulis Ilmiah Remaja dikelola dengan baik oleh sekolah
15.	Karya Ilmiah oleh Guru	Belum terdapat karya ilmiah oleh guru	Perlu diadakan untuk meningkatkan kreativitas guru
16.	Koperasi siswa	a. Koperasi siswa dikelola oleh siswa dan pendanaannya dari sekolah. b. Di koperasi menjual alat tulis, snack, atribut sekolah dll, juga melayani fotokopi.	Koperasi siswa berjalan dengan baik dan cukup efektif dalam mengembangkan jiwa kewirausahaan
17.	Tempat Ibadah	a. Tempat ibadah yang dimiliki oleh SMK N 2 Depok berupa masjid b. Di dalam masjid terdapat perpustakaan, tempat untuk majelis kerohanian, alat ibadah.	Kondisi saat ini sedang mengalami proses renovasi dan pelebaran masjid
18.	Kesehatan Lingkungan	a. Lingkungan sekolah cukup bersih, terdapat cukup karyawan yang bertugas dalam membersihkan lingkungan sekolah. b. Terdapat tempat sampah di setiap tempat, beberapa tempat sampah sudah diklasifikasikan ke dalam tempat sampah organik dan anorganik. c. Taman sekolah terawat dengan baik	Bersih dan terawat, selain itu kondisi sekolah relative sejuk karena ada beberapa taman dan pohon yang dikelola dengan baik



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

19.	Lain Lain	<ul style="list-style-type: none">a. Terdapat layanan internet berupa wifi sebagai fasilitas sekolahb. Terdapat kantin yang cukup bersih dan rapi yang berada dalam satu tempatc. Area parkir luas. Cukup untuk menampung kendaraan siswa, guru, dan tamu	Pengelolaan kantin dan area parker cukup tertata dan memberikan kesan rapi
-----	-----------------	---	--

Yogyakarta, 12 Juli 2016

Mahasiswa,

Koordinator PPL
SMK N 2 Depok Sleman

Drs. Sriyana
NIP. 19591126 198603 1 008

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 DEPOK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Agenda Kegiatan Semester Gasal

- 1 1 - 9 Juli 2016
Libur Kenaikan Kelas
- 2 6 - 7 Juli 2016
Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 3 11 - 16 Juli 2016
Libur Idul Fitri 1437 H / 2016
- 4 18 - 20 Juli 2016
Hari-hari pertama masuk sekolah
- 5 17 Agustus 2016
HUT Kemerdekaan RI
- 6 12 September 2016
Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 7 26 September - 1 Oktober 2016
Ujian Tengah Semester Gasal
- 8 02 Oktober 2016
Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 9 25 November 2016
Hari Guru Nasional
- 10 26 November 2016
Kunjungan Pramuka
- 11 1 - 8 Desember 2016
Ujian Akhir Semester
- 12 9 - 13 Desember 2016
Perbaikan/Remedial
- 13 12 Desember 2016
Maulid Nabi Muhammad SAW
- 14 13 Desember 2016
Batas Akhir Pengumpulan Nilai Raport
- 15 14 - 16 Desember 2016
Rapat Koordinasi Wali Kelas
- 15 17 Desember 2016
Pembuatan/Penulisan Nilai Raport
- 15 17 Desember 2016
Pembagian Raport
- 16 19 - 31 Desember 2016
Libur Semester Gasal
- 17 25 Desember 2016
Hari Natal 2016

Juli 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agustus 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

September 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Oktober 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

November 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Desember 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Januari 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Februari 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Maret 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

April 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mei 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Juni 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JULI 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Keterangan

- Hari-hari pertama masuk sekolah
- Libur Ramadhan
- Libur Umum / Hari Raya
- Ujian Tengah Semester
- Ujian Akhir Semester
- Ujian Kenaikan Kelas
- Perbaikan / Remedial
- Pengumpulan nilai raport
- Rapat Koordinasi Wali Kelas
- Pembagian raport
- Libur Semester
- Kunjungan Pramuka
- Tes Penjajakan UN
- USEK Praktik Mapel Wajib K1s 12
- Ujian Sekolah Tertulis Kelas 12
- Ujian Nasional Utama
- Ujian Nasional Susulan
- Kemah Bakti

- Hari Pendidikan Nasional
- Hari jadi Kabupaten Sleman

Agenda Kegiatan Semester Genap

- 1 01 Januari 2017
Tahun Baru Masehi 2017
- 2 6 - 11 Maret 2017
Ujian Tengah Semester Genap
- 3 13 - 18 Maret 2017
Ujian Sekolah Praktik Mapel Wajib
- 4 20 - 28 Maret 2017
Ujian Sekolah Tertulis
- 5 3 - 6 April 2017
UN Utama (CBT : Computer Based Test)
- 6 10-11 April 2017
UN Susulan (CBT:Computer Based Test)
- 7 1 Mei 2017
Libur Hari Buruh Nasional
- 8 2 Mei 2017
Hari Pendidikan Nasional
- 9 15 Mei 2017
Hari jadi Kabupaten Sleman
- 10 18 - 20 Mei 2017
Kemah Bakti
- 11 1 - 8 Juni 2017
Ulangan Kenaikan Kelas
- 12 9 - 12 Juni 2017
Perbaikan/Remedial
- 13 12 Juni 2017
Batas akhir Pengumpulan Nilai Raport
- 14 13 Juni 2017
Rapat Koordinasi Wali Kelas
- 15 14 Juni 2017
Rapat Pleno Kenaikan Kelas Tingkat Paket Keahlian
- 16 13 - 16 Juni 2017
Rapat Pleno Kenaikan Kelas Tingkat Sekolah
- 17 17 Juni 2017
Pembuatan/Penulisan Nilai Raport
- 18 19 - 30 Juni, 1 - 5 Juli 2017
Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas
- 19 29 Juni 2016
HUT SMK Negeri 2 Depok Sleman

Depok, 18 Juli 2016

Kepala Sekolah

Drs. Aragani Mizan Zakaria, M.Pd.
NIP 19630203 198803 1 010

JADWAL MENGAJAR
SMK N 2 DEPOK SLEMAN
SEMESTER : GASAL TAHUN PELAJARAAN : 2016/2017

NAMA PRAKTIKAN : Atmoko Putra Pratama
 JUMLAH JAM MENGAJAR : 6 Jam

NO	HARI	JAM-JAM PELAJARAN PAGI/SIANG & SORE HARI														KET
		I	II	III	IV	V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	XI I	XI V	
1	SENIN	Perbaikan Panel3														
		11 TPBO														
2	SELASA															
3	RABU															
4	KAMIS															
5	JUM'AT															
6	SABTU															

JAM PELAJARAN KALAU ADA UPACARA	
UPACARA	07.00 - 07.40
BRIEFING	07.40 - 08.00
I	08.00 - 08.35
II	08.35 - 09.10
III	09.10 - 09.45
IV	09.45 - 10.20
ISTIRAHAT 15 MENIT	
V	10.35 - 11.15
VI	11.15 - 11.55
ISTIRAHAT 45 MENIT	
VII	12.40 - 13.20
VIII	13.20 - 14.00
IX	14.00 - 14.40
X	14.40 - 15.20
ISTIRAHAT 15 MENIT	
XI	15.35 - 16.10
XII	16.10 - 16.45

Jam Pelajaran Kalau Tidak ada Upacara	
I	07.00 - 07.45
II	07.40 - 08.30
III	08.30 - 09.15
IV	09.15 - 10.00
ISTIRAHAT 15 MENIT	
V	10.15 - 11.00
VI	11.00 - 11.45
ISTIRAHAT 45 MENIT	
VII	12.30 - 13.10
VIII	13.15 - 14.00
IX	14.00 - 14.45
X	14.45 - 15.30
ISTIRAHAT 15 MENIT	
XI	15.45 - 16.20
XII	16.20 - 16.55

CATATAN:

- Hadir 15 menit sebelum pelajaran dimulai
- Segala bentuk tukar menukar jadwal pelajaran/usul mengadakan perubahan jadwal pelajaran harus seijin Kepala Sekolah
- Jam-jam pelajaran tercantum di samping

Mengetahui,
 Guru Pembimbing Lapangan

Rachmad Agus Gunadi
 NIP. 19640717 198903 1 016

Depok, 18 Juli 2016

Praktikan

Atmoko Putra Pratama
 NIP. 15504247008

**SILABUS MATA PELAJARAN PERBAIKAN PANEL – PANEL BODI
(PAKET KEAHLIAN TEKNIK PERBAIKAN BODI)**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Kelas / Semester : XI

Kompetensi Inti

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Meyakini bahwa lingkungan alam sebagai anugerah Tuhan harus dijaga kelestariannya.</p> <p>1.2 Pengembangan dan penggunaan teknologi harus selaras dan tidak menimbulkan kerusakan dan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pencemaran bagi alam, lingkungan dan manusia					
<p>2.1. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menginterpretasikan pengertian pengelasan, pemotongan termal dan pemanasan</p> <p>2.2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami penentuan prosedur dan harga perbaikan bodi</p> <p>2.3. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami perbaikan panel – panel bodi</p> <p>2.4. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami perbaikan kerusakan kecil pada panel bodi (<i>patching</i>)</p> <p>2.5. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami perbaikan panel utama dengan las dan perbaikan panel pintu atau fender</p> <p>2.6. Menunjukkan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti langkah-langkah kerja sesuai dengan SOP</p> <p>2.7. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pengelasan, pemotongan termal, pemanasan, pengetokan panel dan pendempulan</p>					
<p>3.9. Menjelaskan cara identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual</p> <p>4.9. Melaksanakan identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual</p> <p>3.10. Menjelaskan cara pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking</p> <p>4.10. Melaksanakan pengetokan panel</p>	<p>Pengetokan panel bodi, metal finish dan perataan permukaan bodi dengan dempul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori dasar tentang pengetokan panel bodi, metal finish dan perataan permukaan bodi dengan dempul • Identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual • Prosedure dan metode pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking • Procedure dan metode metal finish 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku informasi materi tentang cara pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking dan perataan dengan dempul pada panel bodi • Memahami cara pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking dan perataan dengan dempul pada panel bodi <p>Menanyai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk mendapatkan informasi cara pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking dan perataan dengan dempul pada panel bodi <p>Mengekplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pengetokan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan pekerjaan pengetokan panel bodi, metal finish dan perataan permukaan bodi dengan dempul sesuai SOP <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses melaksanakan pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking dan perataan dengan dempul pada panel bodi dan pembuatan laporan <p>Portofolio:</p>	<p>126 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Pelatihan Perbaikan Bodi, Toyota Service Training Step 1 • Buku BSE , Teknik Bodi Otomotif Jilid 1 dan 2, Gunadi • Buku – buku literature lainnya tentang Bodi Repair • Sumber informasi dari Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dengan cara hot dan cold shrinking sesuai SOP</p> <p>3.11. Menjelaskan cara metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul</p> <p>4.11. Melaksanakan metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul</p> <p>3.12. Menjelaskan cara perataan panel dengan bodi filler/dempul</p> <p>4.12. Melaksanakan perataan panel dengan bodi filler/dempul sesuai SOP</p>	<p>pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul</p> <ul style="list-style-type: none"> Tujuan pemakaian dempul Bahan – bahan dalam pemakaian dempul Peralatan dan perlengkapan untuk proses pendempulan Procedure dan metode perataan panel dengan bodi filler/dempul 	<p>panel dengan cara hot dan cold shrinking sesuai SOP</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan perataan dengan dempul pada panel bodi sesuai SOP <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hasil pengetokan dan perataan dengan dempul dibandingkan dengan contoh pengetokan dan perataan yang sesuai SOP <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil analisis dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang hasil pengetokan dan perataan dengan dempul dibandingkan dengan contoh pengetokan dan perataan yang sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> Menilai laporan peserta didik tentang hasil pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking dan perataan dengan dempul pada panel bodi <p>Test Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai kemampuan berpikir cara pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking dan perataan dengan dempul pada panel bodi <p>Test Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai peserta didik dalam kompetensi melaksanakan pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking dan perataan dengan dempul pada panel bodi sesuai SOP 		
<p>3.13. Menjelaskan cara pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart/ sesuai SOP..</p> <p>4.13. Melaksanakan pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart /sesuai</p>	<p>Pembentukan panel bodi dan perataan kembali dengan dempul sesuai SOP</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi panel yang rusak Prosedure dan metode pembentukan panel bodi sesuai SOP. Peralatan yang 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku informasi materi tentang cara pembentukan dan perataan dengan dempul pada panel bodi sesuai SOP Memahami cara pembentukan dan perataan dengan dempul pada panel bodi yang sesuai dengan SOP 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan pekerjaan pembentukan dan perataan dengan dempul pada panel bodi yang sesuai dengan SOP <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses melaksanakan 	72 JP	<ul style="list-style-type: none"> Pedoman Pelatihan Perbaikan Bodi, Toyota Service Training Step 1 Buku BSE , Teknik Bodi Otomotif Jilid 1 dan 2, Gunadi Buku – buku

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>SOP.</p> <p>3.14. Menjelaskan cara penambalan panel dan perataan.</p> <p>4.14. Melaksanakan penambalan panel dan perataan</p>	<p>digunakan untuk pembentukan panel bodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedure dan metode perataan panel dengan dempul 	<p>Menanyai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk mendapatkan informasi cara pembentukan dan perataan dengan dempul pada panel bodi yang sesuai SOP <p>Mengekplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pembentukan ulang dan perataan dengan dempul pada panel bodi yang rusak dengan benar sesuai SOP <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil pembentukan dan perataan dengan dempul pada panel bodi dibandingkan dengan contoh yang sesuai spesifikasi. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil analisis dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang hasil pembentukan dan perataan dengan dempul pada panel bodi dibandingkan dengan contoh yang sesuai spesifikasi 	<p>pembentukan dan perataan dengan dempul pada panel bodi dan pembuatan laporan</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar <p>Test Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kemampuan berpikir cara pembentukan dan perataan dengan dempul pada panel bodi. <p>Test Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai peserta didik dalam kompetensi melaksanakan pembentukan dan perataan dengan dempul pada panel bodi sesuai dengan SOP. 		<p>literature lainnya tentang Bodi Repair</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber informasi dari Internet
<p>3.15. Menjelaskan cara pengelasan panel bodi sesuai bentuk aslinya</p> <p>4.15. Melaksanakan</p>	<p>Pengelasan panel bodi, pembuatan pola dan pelepasan panel pintu atau fender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan metode 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku informasi materi tentang cara pengelasan panel bodi, cara pembuatan pola dan 	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan pekerjaan pengelasan panel bodi, cara pembuatan pola dan pelepasan panel pintu atau</p>	<p>126 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Pelatihan Perbaikan Bodi, Toyota Service

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pengelasan panel bodi sesuai bentuk aslinya</p> <p>3.16. Menjelaskan cara pembuatan pola sesuai bentuk panel yang akan diganti</p> <p>4.16. Melaksanakan pembuatan pola sesuai bentuk panel yang akan diganti</p> <p>3.17. Menjelaskan pelepasan panel pintu atau fender sesuai buku manual.</p> <p>4.17. Melaksanakan pelepasan panel pintu atau fender sesuai buku manual</p>	<p>pengelasan panel bodi hingga sesuai bentuk aslinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan metode pembuatan pola sesuai bentuk panel yang akan diganti • Prosedur dan metode pelepasan panel pintu atau fender sesuai buku manual • Peralatan yang digunakan dalam pelepasan panel pintu atau fender 	<p>pelepasan panel pintu atau fender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami cara pengelasan panel bodi, cara pembuatan pola dan pelepasan panel pintu atau fender. <p>Menanyai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk mendapatkan informasi cara pengelasan panel bodi, cara pembuatan pola dan pelepasan panel pintu atau fender. <p>Mengekplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pembentukan panel sesuai pola yang dibuat dan pengelasan kembali pada bodi dengan benar sesuai SOP <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil pengelasan panel bodi dari pola yang telah dibuat sesuai dengan bentuk aslinya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil analisis dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang hasil pengelasan panel bodi, cara pembuatan pola dan pelepasan panel pintu atau fender. 	<p>fendersesuai SOP</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan, gambar dan tabel</p> <p>Test Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kemampuan berpikir cara pengelasan panel bodi, cara pembuatan pola dan pelepasan panel pintu atau fender. <p>Test Unjuk Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai peserta didik dalam kompetensi melaksanakan pengelasan panel bodi, cara pembuatan pola dan pelepasan panel pintu atau fender. 		<p>Training Step 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku BSE , Teknik Bodi Otomotif Jilid 1 dan 2, Gunadi • Buku – buku literature lainnya tentang Bodi Repair • Sumber informasi dari Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.18. Menjelaskan perbaikan panel pintu atau fender sesuai bentuk spesifikasinya.</p> <p>4.18. Melaksanakan perbaikan panel pintu atau fender sesuai bentuk spesifikasinya</p> <p>3.19. Menjelaskan pemasangan panel pintu atau fender sesuai buku manual.</p> <p>4.19. Melaksanakan pemasangan panel pintu atau fender sesuai buku manual</p> <p>3.20. Menjelaskan pemasangan perangkat tambahan.</p> <p>4.20. Melaksanakan pemasangan perangkat tambahan</p>	<p>Perbaikan panel pintu atau fender dan pemasangan perangkat tambahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan metode perbaikan panel pintu atau fender • Peralatan dan perlengkapan perbaikan panel pintu atau fender • Procedure dan metode pemasangan panel pintu atau <i>fender</i> • Pemasangan perangkat tambahan pada bodi kendaraan 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku informasi materi tentang cara perbaikan/pemasangan panel pintu atau fender dan pemasangan perangkat tambahan pada bodi kendaraan • Memahami cara perbaikan/pemasangan panel pintu atau fender dan pemasangan perangkat tambahan pada bodi kendaraan <p>Menanyai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk mendapatkan informasi cara perbaikan/pemasangan panel pintu atau fender dan pemasangan perangkat tambahan pada bodi kendaraan <p>Mengekplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan perbaikan/pemasangan panel pintu atau fender dan pemasangan perangkat tambahan pada bodi kendaraan sesuai SOP <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil perbaikan/pemasangan panel pintu atau fender dan pemasangan perangkat 	<p>Tugas Menyelesaikan perbaikan/pemasangan panel pintu atau fender dan pemasangan perangkat tambahan pada bodi kendaraan</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan, gambar dan tabel</p> <p>Test Teori Menilai kemampuan berpikir cara perbaikan/pemasangan panel pintu atau fender dan pemasangan perangkat tambahan pada bodi kendaraan</p> <p>Test Unjuk Kerja Menilai peserta didik dalam kompetensi melaksanakan perbaikan/pemasangan panel pintu atau fender dan pemasangan perangkat tambahan pada bodi kendaraan</p>	<p>72 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Pelatihan Perbaikan Bodi, Toyota Service Training Step 1 • Buku BSE , Teknik Bodi Otomotif Jilid 1 dan 2, Gunadi • Buku – buku literature lainnya tentang Bodi Repair • Sumber informasi dari Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tambahan pada bodi kendaraan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil analisis dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang perbaikan/pemasangan panel pintu atau fender dan pemasangan perangkat tambahan pada bodi kendaraan 			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

=====

Sekolah : SMK Negeri 2 Depok, Sleman.
Mata Pelajaran : Perbaikan Panel Bodi 3.
Kelas/Semester : XI/3.
Alokasi Waktu : 17 pertemuan x 6 jam @45 menit.
Tahun Pelajaran : 2016/2017.

A. Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

2. Keterampilan

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI pengetahuan

3.9 Menjelaskan cara identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual

3.10 Menjelaskan cara pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking

3.11 Menjelaskan cara metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul

3.12 Menjelaskan cara perataan panel dengan bodi filler/dempul

2. KD pada KI keterampilan

4.9 Melaksanakan identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual

4.10 Melaksanakan pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking sesuai SOP

4.11 Melaksanakan metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul

4.12 Melaksanakan perataan panel dengan bodi filler/dempul sesuai SOP

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

3.9. Menjelaskan cara identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual

3.9.1. Menjelaskan macam-macam panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual

3.9.2. Menjelaskan cara dan langkah kerja mengidentifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual

3.10 Menjelaskan cara pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking

3.10.1 Menjelaskan prinsip kerja pengetokan panel dengan cara *hot* dan *cold shrinking*

3.10.2 Menjelaskan cara dan langkah kerja pengetokan panel dengan cara *hot* dan *cold shrinking*

3.11 Menjelaskan cara metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul

3.11.1 Menjelaskan cara dan langkah kerja metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul;

3.12 Menjelaskan cara perataan panel dengan bodi filler/dempul

3.12.1. Menjelaskan fungsi bodi filler/dempul

3.12.2. Menjelaskan cara penambalan panel dan perataan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart/sesuai SOP dengan menggunakan bodi filler/dempul.

2. Indikator KD pada KI pengetahuan

4.9 Melaksanakan identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual

4.9.1. Melaksanakan identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual;

4.10 Melaksanakan pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking sesuai SOP

4.10.1. Melaksanakan persiapan proses pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking

4.10.2. Melaksanakan pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking sesuai SOP

4.11 Melaksanakan metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul

- 4.11.1. Melaksanakan persiapan proses *metal finish* pada panel
- 4.11.2. Melaksanakan proses *metal finish* pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul

4.12 Melaksanakan perataan panel dengan bodi filler/dempul sesuai SOP

- 4.12.1. Melaksanakan persiapan perataan panel dengan bodi filler/dempul
- 4.12.2. Melaksanakan perataan panel dengan bodi filler/dempul sesuai SOP
- 4.12.3. Melaksanakan pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart /sesuai SOP
- 4.12.4. Melaksanakan penambalan panel panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart /sesuai SOP

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa mampu :

1. Mengidentifikasi panel yang akan diperbaiki sesuai buku manual;
2. Menjelaskan cara pengetokan panel dengan hot dan cold stringking;
3. Menjelaskan cara metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul;
4. Menjelaskan cara perataan panel dengan bodi filler/dempul;
5. Melaksanakan identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual;
6. Melaksanakan pengetokan panel dengan cara hot dan cold shrinking sesuai SOP;
7. Melaksanakan metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul;
8. Melaksanakan perataan panel dengan bodi filler/dempul sesuai SOP;
9. Menjelaskan cara pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart/sesuai SOP;
10. Menjelaskan cara penambalan panel dan perataan;
11. Melaksanakan pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart /sesuai SOP;
12. Melaksanakan penambalan panel dan perataan;
13. Menjelaskan cara pengelasan panel bodi sesuai bentuk aslinya;
14. Menjelaskan cara pembuatan pola sesuai bentuk panel yang akan diganti;
15. Menjelaskan pelepasan panel pintu atau fender sesuai buku manual;
16. Melaksanakan pengelasan panel bodi sesuai bentuk aslinya;
17. Melaksanakan pembuatan pola sesuai bentuk panel yang akan diganti;

18. Melaksanakan pelepasan panel pintu atau fender sesuai buku manual;

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran 1

- a. Teori dasar tentang pengetokan panel bodi, *metal finish* dan perataan permukaan bodi dengan dempul;
- b. Identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual;
- c. Prosedure dan metode pengetokan panel dengan cara *hot* dan *cold shrinking*.

2. Materi Pembelajaran 2

- a. *Procedure* dan metode *metal finish* pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul;
- b. Tujuan pemakaian dempul;
- c. Bahan – bahan dalam pemakaian dempul;
- d. Peralatan dan perlengkapan untuk proses pendempulan;
- e. *Procedure* dan metode perataan panel dengan *bodi filler*/dempul.

3. Materi Belajar 3

- a. Identifikasi panel yang rusak;
- b. Prosedure dan metode pembentukan panel bodi sesuai SOP;
- c. Peralatan yang digunakan untuk pembentukan panel bodi;
- d. Prosedure dan metode perataan panel dengan dempul.

4. Materi Belajar 4

- a. Prosedur dan metode pengelasan panel bodi hingga sesuai bentuk Aslinya;
- b. Prosedur dan metode pembuatan pola sesuai bentuk panel yang akan diganti;
- c. Prosedur dan metode pelepasan panel pintu atau *fender* sesuai buku manual;
- d. Peralatan yang digunakan dalam pelepasan panel pintu atau *fender*.

5. Materi Belajar 5

- a. Prosedur dan metode perbaikan panel pintu atau *fender*;
- b. Peralatan dan perlengkapan perbaikan panel pintu atau *fender*;
- c. *Procedure* dan metode pemasangan panel pintu atau *fender*;
- d. Pemasangan perangkat tambahan pada bodi kendaraan.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintifik (pendekatan ilmiah).

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

- a. Mengorientasi peserta didik pada masalah
- b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
- c. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok
- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Metode : Brain storming (curah pendapat) , diskusi kelompok , tanya jawab, dan Penugasan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Dalam pembelajaran mata pelajaran perbaikan panel bodi dalam satu semester ada 17 kali pertemuan dengan rincian pelaksanaan 5 kali pembelajaran teori, 11 kali pembelajaran praktek dan 1 kali pembelajaran pengayaan. Satu kali pertemuan berlangsung selama 6 jam pelajaran @ 45 menit.

Dalam satu rombel yang berjumlah 32 peserta didik dibagi menjadi 11 kelompok sehingga satu kelompok ada yang beranggotakan 3 atau 2 orang. Jumlah job sheet yang akan dipraktekkan sebanyak 11 buah.

Dalam satu semester terdapat 12 minggu tatap muka, pada minggu pertama sampai minggu ke 4 dilaksanakan pembelajaran teori sedangkan pada minggu ke 5 sampai minggu ke 12 dilaksanakan pembelajaran praktek.

Semester gasal tahun 2016/2017 terdapat 17 minggu tatap muka, pada minggu pertama sampai minggu ke 5 dilaksanakan pembelajaran teori sedangkan pada minggu ke 6 sampai minggu ke 16 dilaksanakan pembelajaran praktek.

Pada saat pelaksanaan praktek, pada minggu 6 kelompok 1 mengerjakan *job sheet* no 1, kelompok 2 mengerjakan *job sheet* no 2 dan seterusnya. Pada minggu ke 7 akan bergeser kelompok 1 mengerjakan job ke 2 sedangkan kelompok 2 mengerjakan *job sheet* ke 3 dan seterusnya. Demikian seterusnya sampai minggu ke 16 dimana semua kelompok sudah mengerjakan 11 *job sheet* (Job sheet dan daftar kemajuan praktek terlampir).

Penilaian praktek dilaksanakan dengan cara penilaian autentik, dimana penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran.

Pertemuan ke-1 (Pertemuan 1- 5 pembelajaran Teori).

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	1. Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kondisi ruang kelas yang meliputi perlengkapan pembelajaran kebersihan dan kerapian. • Guru menanyakan kabar dan kondisi peserta didik. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai wujud dari sikap disiplin. • Guru menanyakan kesiapan belajar peserta didik baik fisik maupun psikis untuk mengawali belajar sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan. <p>2. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang mendasari pembelajaran 1 atau yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan. <p>3. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi peserta didik dengan memperkenalkan diri dan dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan belajar yang akan dicapai. • Guru menyampaikan secara garis besar tentang cakupan materi yang akan disampaikan. • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik selama pembelajaran. • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi belajar yang akan disampaikan. <p>4. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang mekanisme pelaksanaan pembelajaran dan cara penilaian. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video tentang materi pembelajaran 1 sedangkan peserta didik menerima materi pembelajaran yang disampaikan dan melakukan pengamatan 2. Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari pengamatan tersebut (<i>Tahap 1. Mengorientasi peserta didik pada masalah</i>) 3. Berdasarkan hasil pengamatan materi pembelajaran 1 siswa 	240

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>diminta mengidentifikasi/menanya apa yang belum/ingin diketahui dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan pertanyaan / permasalahan tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui. Pertanyaan tersebut mengarah kepada materi materi pembelajaran 1 Masing-masing kelompok menuliskan pertanyaan-pertanyaan dan menyampaikan secara bergantian 5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan agar lebih fokus <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbagi tugas dalam menyelesaikan permasalahan tersebut b. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan (<i>Tahap 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</i>) 6. Dengan bimbingan guru, peserta didik melaksanakan praktik sambil mengumpulkan informasi/data dari sumber modul dan buku pembelajaran untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi pembelajaran 1 (<i>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i>) 7. Peserta didik mengasosiasi dengan mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber tersebut untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. 8. Peserta didik mendiskusikan dan merumuskan jawaban serta kesimpulan 9. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dan menyiapkan presentasi misalnya dalam bentuk media tayang <i>power point</i>. Selama tugas tersebut dilaksanakan, guru mengamati aktivitas siswa dan memberikan pendampingan dan bimbingannya terutama 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>pada siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan serta mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya.</p> <p>10. Peserta didik dan kelompok diminta mengomunikasikan /mempresentasikan hasil diskusi tentang materi pembelajaran 1 sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi dengan cara, memberi tambahan ataupun bertanya (<i>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>)</p> <p>11. Guru mengadakan evaluasi dengan membahas hasil diskusi dan presentasi yang dilakukan oleh peserta didik, guru menambahkan apabila ada kekurangan atau meluruskan apabila hasil diskusi melenceng dari materi pembelajaran 1 (<i>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>)</p> <p>12. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dibahas</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik didorong untuk membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran 1 sedang kan guru menguatkan atau meluruskan apabila kurang tepat. 2. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum jelas. 3. Guru menyampaikan rangkuman materi yang telah dipelajari. 4. Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran : ketercapaian materi, sikap siswa dalam belajar 5. Guru menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik dengan menjelaskan secara garis besar materi yang akan datang. 6. Guru memberian pekerjaan rumah tentang materi yang berhubungan dengan pembelajaran 1. 7. Guru menutup pelajaran dengn memberi pesan untuk tetap semangatbelajar dan berdoa. 	10
Total		270

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran.• Guru mengecek kondisi ruang kelas yang meliputi perlengkapan pembelajaran kebersihan dan kerapian.• Guru menanyakan kabar dan kondisi peserta didik.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai wujud dari sikap disiplin.• Guru menanyakan kesiapan belajar peserta didik baik fisik maupun psikis untuk mengawali belajar sebagai wujud rasa syukur kepada tuhan.2. Apersepsi<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang mendasari pembelajaran 2 atau yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan.3. Motivasi<ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi peserta didik dengan memperkenalkan diri dan dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan belajar yang akan dicapai.• Guru menyampaikan secara garis besar tentang cakupan materi yang akan disampaikan.• Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik selama pembelajaran.• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi belajar yang akan disampaikan.4. Pemberian Acuan<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang mekanisme pelaksanaan pembelajaran dan cara penilaian apabila ada perbedaan dengan yang dilakukan pada pembelajaran 1..	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video tentang materi pembelajaran 2 sedangkan peserta didik menerima materi pembelajaran yang disampaikan dan melakukan pengamatan 2. Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari pengamatan tersebut (<i>Tahap 1. Mengorientasi peserta didik pada masalah</i>) 3. Berdasarkan hasil pengamatan materi pembelajaran 1 siswa diminta mengidentifikasi/menanya apa yang belum/ingin diketahui dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan pertanyaan / permasalahan tersebut 4. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui. Pertanyaan tersebut mengarah kepada materi materi pembelajaran 2 Masing-masing kelompok menuliskan pertanyaan-pertanyaan dan menyampaikan secara bergantian 5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan agar lebih fokus <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbagi tugas dalam menyelesaikan permasalahan tersebut b. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan (<i>Tahap 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</i>) 6. Dengan bimbingan guru, peserta didik melaksanakan praktik sambil mengumpulkan informasi/data dari sumber modul dan buku pembelajaran untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi pembelajaran 2 (<i>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i>) 7. Peserta didik mengasosiasi dengan mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber tersebut untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. 8. Peserta didik mendiskusikan dan merumuskan jawaban serta kesimpulan 	240

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>9. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dan menyiapkan presentasi misalnya dalam bentuk media tayang <i>power point</i>. Selama tugas tersebut dilaksanakan, guru mengamati aktivitas siswa dan memberikan pendampingan dan bimbingannya terutama pada siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan serta mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya.</p> <p>10. Peserta didik dan kelompok diminta mengomunikasikan /mempresentasikan hasil diskusi tentang materi pembelajaran 2 sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi dengan cara, memberi tambahan ataupun bertanya (<i>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>)</p> <p>11. Guru mengadakan evaluasi dengan membahas hasil diskusi dan presentasi yang dilakukan oleh peserta didik, guru menambahkan apabila ada kekurangan atau meluruskan apabila hasil diskusi melenceng dari materi pembelajaran 2 (<i>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>)</p> <p>12. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dibahas</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik didorong untuk membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran 2 sedangkan guru menguatkan atau meluruskan apabila kurang tepat. 2. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum jelas. 3. Guru menyampaikan rangkuman materi yang telah dipelajari. 4. Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran : ketercapaian materi, sikap siswa dalam belajar 5. Guru menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik dengan menjelaskan secara garis besar materi yang akan datang. 6. Guru memberikan pekerjaan rumah dengan materi yang berhubungan dengan pembelajaran 2. 	10

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	7. Guru menutup pelajaran dengan memberi pesan untuk tetap semangat belajar dan berdoa.	
Total		270

Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<p>1. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran. • Guru mengecek kondisi ruang kelas yang meliputi perlengkapan pembelajaran kebersihan dan kerapian. • Guru menanyakan kabar dan kondisi peserta didik. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai wujud dari sikap disiplin. • Guru menanyakan kesiapan belajar peserta didik baik fisik maupun psikis untuk mengawali belajar sebagai wujud rasa syukur kepada tuhan. <p>1. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang mendasari pembelajaran 3 atau yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan. <p>2. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi peserta didik dengan memperkenalkan diri dan dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan belajar yang akan dicapai. • Guru menyampaikan secara garis besar tentang cakupan materi yang akan disampaikan. • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik selama pembelajaran. • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi belajar yang akan disampaikan. 	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>3. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tentang mekanisme pelaksanaan pembelajaran dan cara penilaian apabila tidak ada perbedaan dengan pembelajaran 1 dan 2 maka tidak perlu dijelaskan. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan video tentang materi pembelajaran 3 sedangkan peserta didik menerima materi pembelajaran yang disampaikan dan melakukan pengamatan Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari pengamatan tersebut (<i>Tahap 1. Mengorientasi peserta didik pada masalah</i>) Berdasarkan hasil pengamatan materi pembelajaran 1 siswa diminta mengidentifikasi/menanya apa yang belum/ingin diketahui dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan pertanyaan / permasalahan tersebut Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui. Pertanyaan tersebut mengarah kepada materi materi pembelajaran 3 Masing-masing kelompok menuliskan pertanyaan-pertanyaan dan menyampaikan secara bergantian Guru memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan agar lebih fokus <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbagi tugas dalam menyelesaikan permasalahan tersebut Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan (<i>Tahap 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</i>) Dengan bimbingan guru, peserta didik melaksanakan praktik sambil mengumpulkan informasi/data dari sumber modul dan buku pembelajaran untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi pembelajaran 3 (<i>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individual maupun</i> 	240

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p><i>kelompok</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mengasosiasi dengan mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber tersebut untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. 8. Peserta didik mendiskusikan dan merumuskan jawaban serta kesimpulan 9. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dan menyiapkan presentasi misalnya dalam bentuk media tayang <i>power point</i>. Selama tugas tersebut dilaksanakan, guru mengamati aktivitas siswa dan memberikan pendampingan dan bimbingannya terutama pada siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan serta mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya. 10. Peserta didik dan kelompok diminta mengomunikasikan /mempresentasikan hasil diskusi tentang materi pembelajaran 3 sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi dengan cara, memberi tambahan ataupun bertanya (<i>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>) 11. Guru mengadakan evaluasi dengan membahas hasil diskusi dan presentasi yang dilakukan oleh peserta didik, guru menambahkan apabila ada kekurangan atau meluruskan apabila hasil diskusi melenceng dari materi pembelajaran 3 (<i>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>) 12. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dibahas 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik didorong untuk membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran 3 sedangkan guru menguatkan atau meluruskan apabila kurang tepat. 2. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum jelas. 3. Guru menyampaikan rangkuman materi yang telah 	10

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>dipelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran : ketercapaian materi, sikap siswa dalam belajar. 5. Guru memberikan pekerjaan rumah pada materi pembelajaran 3. 6. Guru menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik dengan menjelaskan secara garis besar materi yang akan datang. 7. Guru menutup pelajaran dengan memberi pesan untuk tetap semangat belajar dan berdoa. 	
Total		270

Pertemuan ke-4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran. • Guru mengecek kondisi ruang kelas yang meliputi perlengkapan pembelajaran kebersihan dan kerapian. • Guru menanyakan kabar dan kondisi peserta didik. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai wujud dari sikap disiplin. • Guru menanyakan kesiapan belajar peserta didik baik fisik maupun psikis untuk mengawali belajar sebagai wujud rasa syukur kepada tuhan. 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang mendasari pembelajaran 4 atau yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan. 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi peserta didik dengan memperkenalkan diri dan dilanjutkan dengan 	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>menyampaikan tujuan belajar yang akan dicapai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan secara garis besar tentang cakupan materi yang akan disampaikan. • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik selama pembelajaran. • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi belajar yang akan disampaikan. <p>4. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang mekanisme pelaksanaan pembelajaran dan cara penilaian. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video tentang materi pembelajaran 4 sedangkan peserta didik menerima materi pembelajaran yang disampaikan dan melakukan pengamatan 2. Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari pengamatan tersebut (<i>Tahap 1. Mengorientasi peserta didik pada masalah</i>) 3. Berdasarkan hasil pengamatan materi pembelajaran 1 siswa diminta mengidentifikasi/menanya apa yang belum/ingin diketahui dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan pertanyaan / permasalahan tersebut 4. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui. Pertanyaan tersebut mengarah kepada materi materi pembelajaran 4 Masing-masing kelompok menuliskan pertanyaan-pertanyaan dan menyampaikan secara bergantian 5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan agar lebih fokus <ol style="list-style-type: none"> c. Peserta didik berbagi tugas dalam menyelesaikan permasalahan tersebut d. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas menjawab pertanyaan- 	240

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>pertanyaan yang telah dirumuskan (<i>Tahap 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</i>)</p> <p>6. Dengan bimbingan guru, peserta didik melaksanakan praktik sambil mengumpulkan informasi/data dari sumber modul dan buku pembelajaran untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi pembelajaran 4 (<i>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i>)</p> <p>7. Peserta didik mengasosiasi dengan mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber tersebut untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>8. Peserta didik mendiskusikan dan merumuskan jawaban serta kesimpulan</p> <p>9. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dan menyiapkan presentasi misalnya dalam bentuk media tayang <i>power point</i>. Selama tugas tersebut dilaksanakan, guru mengamati aktivitas siswa dan memberikan pendampingan dan bimbingannya terutama pada siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan serta mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya.</p> <p>10. Peserta didik dan kelompok diminta mengomunikasikan /mempresentasikan hasil diskusi tentang materi pembelajaran 4 sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi dengan cara, memberi tambahan ataupun bertanya (<i>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>)</p> <p>11. Guru mengadakan evaluasi dengan membahas hasil diskusi dan presentasi yang dilakukan oleh peserta didik, guru menambahkan apabila ada kekurangan atau meluruskan apabila hasil diskusi melenceng dari materi pembelajaran 4 (<i>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>)</p> <p>12. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	dibahas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik didorong untuk membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran 4 sedang kan guru menguatkan atau meluruskan apabila kurang tepat. 2. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum jelas. 3. Guru menampakan rangkuman materi yang telah dipelajari. 4. Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran : ketercapaian materi, sikap siswa dalam belajar. 5. Guru memberikan pekerjaan rumah sesuai materi pembelajaran 4. 6. Guru menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik dengan menjelaskan secara garis besar materi yang akan datang. 7. Guru menutup pelajaran dengn memberi pesan untuk tetap semangat belajar dan berdoa. 	10
Total		270

Pertemuan ke-5

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<p>1. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran. • Guru mengecek kondisi ruang kelas yang meliputi perlengkapan pembelajaran kebersihan dan kerapian. • Guru menanyakan kabar dan kondisi peserta didik. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai wujud dari sikap disiplin. • Guru menanyakan kesiapan belajar peserta didik baik pisik maupun psikis untuk mengawali belajar sebagai 	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>wujud rasa syukur kepada tuhan.</p> <p>2. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang mendasari pembelajaran 4 atau yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan. <p>3. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi peserta didik dengan memperkenalkan diri dan dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan belajar yang akan dicapai. • Guru menyampaikan secara garis besar tentang cakupan materi yang akan disampaikan. • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik selama pembelajaran. • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi belajar yang akan disampaikan. <p>4. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang mekanisme pelaksanaan pembelajaran dan cara penilaian. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video tentang materi pembelajaran 5 sedangkan peserta didik menerima materi pembelajaran yang disampaikan dan melakukan pengamatan 2. Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari pengamatan tersebut (<i>Tahap 1. Mengorientasi peserta didik pada masalah</i>) 3. Berdasarkan hasil pengamatan materi pembelajaran 1 siswa diminta mengidentifikasi/menanya apa yang belum/ingin diketahui dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan pertanyaan / permasalahan tersebut 4. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui. Pertanyaan tersebut mengarah kepada materi materi pembelajaran 4 Masing-masing kelompok 	240

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>menuliskan pertanyaan-pertanyaan dan menyampaikan secara bergantian</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan agar lebih fokus <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbagi tugas dalam menyelesaikan permasalahan tersebut b. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan (<i>Tahap 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</i>) 6. Dengan bimbingan guru, peserta didik melaksanakan praktik sambil mengumpulkan informasi/data dari sumber modul dan buku pembelajaran untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi pembelajaran 4 (<i>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i>) 7. Peserta didik mengasosiasi dengan mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber tersebut untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. 8. Peserta didik mendiskusikan dan merumuskan jawaban serta kesimpulan 9. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dan menyiapkan presentasi misalnya dalam bentuk media tayang <i>power point</i>. Selama tugas tersebut dilaksanakan, guru mengamati aktivitas siswa dan memberikan pendampingan dan bimbingannya terutama pada siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan serta mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya. 10. Peserta didik dan kelompok diminta mengomunikasikan /mempresentasikan hasil diskusi tentang materi pembelajaran 4 sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi dengan cara, memberi tambahan ataupun bertanya (<i>Tahap 4.</i> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</i></p> <p>11. Guru mengadakan evaluasi dengan membahas hasil diskusi dan presentasi yang dilakukan oleh peserta didik, guru menambahkan apabila ada kekurangan atau meluruskan apabila hasil diskusi melenceng dari materi pembelajaran 4 (<i>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>)</p> <p>12. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dibahas</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik didorong untuk membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran 4 sedang kan guru menguatkan atau meluruskan apabila kurang tepat. 2. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum jelas. 3. Guru menampakan rangkuman materi yang telah dipelajari. 4. Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran : ketercapaian materi, sikap siswa dalam belajar. 5. Guru memberikan pekerjaan rumah sesuai materi pembelajaran 4. 6. Guru menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik dengan menjelaskan secara garis besar materi yang akan datang. 7. Guru menutup pelajaran dengan memberi pesan untuk tetap semangat belajar dan berdoa. 	10
Total		270

Pertemuan ke: 6-17 (Pembelajaran Praktek)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, meminta salah satu siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran 	20

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan presensi siswa dan mencatat jam kehadiran setiap siswa. • Guru membagikan job sheet kepada siswa. • Guru menjelaskan pembagian pekerjaan praktek yang akan dilaksanakan pada praktek kali ini. • Guru menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam praktek agar tidak terjadi kecelakaan kerja dan praktek berjalan dengan lancar. <p>2. Apersepsi Mengaitkan materi sekarang dengan materi sebelumnya : peralatan bodi repair</p> <p>3. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan cara melakukan estimasi kerusakan panel. • Memberi pertanyaan menantang “mampukah siswa melakukan aplikasi seperti yang dicontohkan?” • Bagaimana caranya?” <p>4. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran (lihat tujuan pembelajaran di atas)</p> <p>5. Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>Problem Base learning</i>. Penilaian meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap.</p> <p>Pada kegiatan praktek siswa akan mengerjakan pekerjaan (Job) yang berjumlah 11 buah yang meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cady Bodi • Melepas dan Memasang Panel Kendaraan • Pengukuran Dimensi Kendaraan • Pengukuran Dimensi Kendaraan Bagian Depan • Pengukuran Dimensi Kendaraan Bagian samping • Aplikasi Pendempulan • Perbaiki Panel dengan Palu doli pada Panel Rata • Pembentukan Panel • Pembentukan Panel secara Manual 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Spray Gun dengan air • Pengembangan bengkel 	
Inti	<p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat melaksanakan perbaikan panel pintu atau fender sesuai bentuk spesifikasinya; b. Dapat melaksanakan pemasangan panel pintu atau fender sesuai buku manual; c. Melaksanakan pemasangan perangkat tambahan; d. Dapat menjelaskan cara perataan panel dengan bodi filler/dempul; e. Dapat melaksanakan identifikasi panel / komponen bodi yang akan diperbaiki berdasarkan buku manual; f. Dapat melaksanakan pengetokan panel dengan cara <i>hot</i> dan <i>coldshrinking</i> sesuai SOP; g. Dapat melaksanakan metal finish pada panel hingga siap dilakukan perataan dengan dempul; h. Dapat melaksanakan perataan panel dengan bodi filler/dempul sesuai SOP; i. Dapat melaksanakan pengelasan panel bodi sesuai bentuk aslinya; i. Dapat melaksanakan pembuatan pola sesuai bentuk panel yang akan diganti; j. Dapat melaksanakan pelepasan panel pintu atau fender sesuai buku manual; k. Melaksanakan pembentukan panel bodi hingga sesuai bentuk panel yang standart /sesuai SOP; l. Melaksanakan penambalan panel dan perataan; m. Dapat melaksanakan perbaikan panel pintu atau fendersesuai bentuk spesifikasinya; n. Dapat melaksanakan pemasangan panel pintu atau fender sesuai buku manual; o. Melaksanakan pemasangan perangkat tambahan; <p>1. Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa dalam melaksanakan praktek. 	220

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca job sheet untuk mengetahui cara pelaksanaan praktek dan hasil yang harus dicapai dari pembelajaran. • Siswa membaca langkah kerja praktik pengetokan panel bodi sesuai dengan giliran. • Siswa melakukan praktik pengetokan dll sesuai dengan giliran. • Guru memberi contoh atau membetulkan apabila ada kesalahan dalam praktek. • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>Menanya</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dibaca dalam job sheet.</p> <p>2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing, peserta didik melaksanakan praktik • Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Kegiatan praktek siswa • Siswa merumuskan masalah dan membuat hipotesis <p>3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari data dan informasi tambahan di internet, buku pelatihan bodi repair step I, II dan modul Perbaikan panel bodi kendaraan yang terkait dengan kegiatan praktek siswa • Siswa mengisi data pada lembar hasil pembelajaran siswa <p>4. Mengasosiasikan / Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah hasil yang diperoleh dari pencarian data untuk melakukan eksperimen. Untuk mencapai : indikator yang dicapai • Hasil diskusi di catat pada lembar hasil pembelajaran siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>5. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil pembelajaran praktek kepada rekan satu kelompoknya agar anggota kelompok bisa memahami proses perbaikannya. • Selama siswa presentasi dan diskusi, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat dalamkegiatanandiskusi, serta mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh materinya. <p>6. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang materi yang dipraktikkan hari ini. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan evaluasi tentang pembelajaran praktek tentang : ketercapaian materi, sikap siswa dalam belajar 2. Siswa membersihkan peralatan praktek, membersihkan ruang praktek dan pengembalian alat dan bahan ke tempat semula. 3. Siswa membuat laporan kegiatan praktek pada hari ini. 4. Guru menutup pelajaran dengan memberi pesan untuk tetap semangat belajar dan berdoa 	30
Total		270

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Penilaian terhadap Peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

a. Penilai pengetahuan

Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan yang terkait dengan materi yang baru saja dikaji, melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi, kemampuan dalam memberikan saran/masukan terkait dengan materi yang sedang dibahas (mengkomunikasikan secara lisan) dengan menggunakan instrumen penilaian observasi dan tes tertulis.

b. Penilaian ketrampilan

Penilaian ketrampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mempersiapkan bahan dan alat yang digunakan dalam melaksanakan perbaikan panel bodi dengan menggunakan instrumen penilaian unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi individual, kerja kelompok, kinerja presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Aspek dan Instrumen penilaian.

Instrumen observasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas dalam bekerja, tanggungjawab dan kerjasama.

Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas peran serta, kualitas visual presentasi, dan isi presentasi.

Instrumen tes menggunakan tes tertulis pilihan ganda dengan 5 option.

3. Remedial Pembelajaran & Pengayaan

a. Remedial Pembelajaran

Terlampir

No.	Materi Pokok	IPK	Indikator Soal	No. Soal	Butir Soal	Skor

b. Pengayaan

Terlampir

No.	Materi Pokok	IPK	Indikator Soal	No. Soal	Butir Soal	Skor

4. Instrumen Penilaian Keterampilan :

Bentuk penilaian Unjuk kerja/ kinerja/ praktik dapat digunakan :

- a. Daftar cek, dengan menggunakan daftar cek, peserta didik mendapat nilai bila kriteria penguasaan kompetensi tertentu dapat diamati oleh penilai.
- b. Skala Penilaian (*Rating Scale*). Penilaian kinerja yang menggunakan skala penilaian memungkinkan penilai memberi nilai tengah terhadap penguasaan

kompetensi tertentu, karena pemberian nilai secara kontinum dimana pilihan kategori nilai lebih dari dua.

5. Media, Alat, Bahan

- a. Media : LCD, Papan tulis, Alat peraga, *stand fender*, mobil wide bodi, mesin Shringking, manual book.
- b. Alat : Palet. skrap, palu doli, , sarung tangan, Katun, sarung tangan *solfen*, pencil kaca, *stand fender*, *single action*, *doble action*, *interface*, *Tracking gauge*, materan 10 m, meja silang, *stand engine hood*, *tool box*, slang udara, air gun, pengaris 30 cm, spidol, pencil kaca, *mixing plate*, *hand blok*, paron, ragum, palu konde.
- c. Bahan : Fender, plat 20 x 20 cm, *degreaser*, *wash bensin*, dempul, *premer*, *surfacer*, amplas # 80, # 120, # 220, # 320 # 400.

2 Sumber Pembelajaran

- a. Buku Pelatihan Bodi *Repair Step I*;
- b. Buku Pelatihan Bodi *Repair Step II*;
- c. Modul Perbaikan Panel Bodi;
- d. Manual bodi avanza;
- e. *Job sheet*.

Pembimbing

Sleman, 18 Juli 2016
Praktikan

Drs. Rachmad Agus Gunadi
NIP. 19640717 198903 1 016

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMK NEGERI 2 DEPOK

Alamat : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta
Telp (0274) 513515 Fax.(0274) 513438 KP.1039 Yogyakarta 55281



Ujian Tengah Semester

Mata Pelajaran : Pengetokan Panel-panel Bodi kendaraan
Kelas/ Jurusan : XI/ TPBO
Semester : 1 (Gasal)
Waktu : 30 menit
Bentuk soal : Pilihan ganda

Petunjuk Umum :

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal.
2. Periksa dan baca soal dengan cermat.
3. Setiap butir soal mempunyai 5 (lima) pilihan jawaban
4. Laporkan kepada pengawas apabila soal kurang jelas atau tidak lengkap.
5. Lembar soal boleh dicoret-coret dan dibawa pulang
6. Jawablah dengan memberi tanda silang pada lembar jawaban yang tersedia..
7. Periksa lembar jawab sebelum diserahkan pengawas

I. SOAL PILIHAN GANDA.

1. Yang bukan termasuk Bahan penyusun dempul adalah :
 - a. bahan pigmen
 - b. resin
 - c. pelarut
 - d. Wash bensin
 - e. Damar
2. Sander yang digunakan dalam pengupasan cat adalah :
 - a. Sander orbital
 - b. Sander gerak lurus
 - c. Sander sabuk.
 - d. Sander doble action
 - e. Sander gerak roda gigi
3. Sander yang digunakan dalam fatheradging adalah :
 - a. Sander orbital
 - b. Sander gerak lurus
 - c. Sander melintang.
 - d. Sander doble action
 - e. Sander gerak roda gigi
4. Great amplas yang digunakan untuk proses featheredging adalah
 - a. # 60
 - b. 120
 - c. 240
 - d. # 400
 - e. 800

5. Grit kertas amplas yang digunakan untuk proses pengupasan cat adalah ...
- a. #60
 - b. #240
 - c. #360
 - d. # 600
 - e. 1.000
6. Pemilihan *grit* kertas amplas yang terlalu kasar pada pengamplasan hasil pendempulan akan menyebabkan ...
- a. Timbulnya *putty mark* pada hasil pengecatan
 - b. Timbulnya *seeds* pada hasil pengecatan
 - c. Timbulnya goresan pada hasil pengecatan
 - d. Timbulnya *orange peel* pada hasil pengecatan
 - e. Timbulnya *runs* pada hasil pengecatan
7. Manakah Grit Amplas menurut JIS untuk mengupas cat ?
- a. # 60 - #80
 - b. #80 - #320
 - c. # 1500 - #2000
 - d. # 80 - #180
 - e. # 320 - #1000
8. Manakah yang bukan merupakan Substrate Treatment ?
- a. mengidentifikasi cat
 - b. featheredging
 - c. menghilangkan karat
 - d. melapisi cat
 - e. mengaplikasi primer
9. Apakah fungsi dari mengidentifikasi cat ?
- a. mencegah terjadinya masalah setelah pengecatan
 - b. mencegah terjadinya masalah sebelum pengecatan
 - c. untuk mengetahui jenis cat
 - d. untuk mengetahui banyaknya cat yang digunakan
 - e. untuk melakukan color matching
10. Mana yang bukan merupakan cara untuk menilai perluasan kerusakan ?
- a. cara visual
 - b. cara straightedge
 - c. cara rabaan
 - d. cara ketukan
 - e. cara sentuhan
11. Apa tujuan dari featheredging ?
- a. Untuk mencegah terjadinya blister setelah aplikasi top coat
 - b. Untuk mencegah terjadinya kerusakan cat akibat penyerapan pada tom coat
 - c. Untuk mencegah timbulnya pin hole
 - d. Untuk memperbaiki ketahanan terhadap karat lembar metal
 - e. Untuk menghaluskan sisi dempul dan cat sehingga menyambung
12. Bagaimana cara melakukan Featheredging ?
- a. dengan cara membentuk tepian yang landai dan halus kira-kira 1,3 – 20 cm
 - b. dengan cara membentuk tepian yang landai dan halus kira-kira 10 -20 cm
 - c. dengan cara membentuk tepian yang landai dan halus kira-kira 30 -45 mm

- d. dengan cara membentuk tepian yang landai dan halus kira-kira 10 – 20 mm
e. dengan cara membentuk tepian dengan sender single action kira-kira 30 - 45 cm.
13. Featheredging dilakukan setelah proses
- mengupas cat
 - mengidentifikasi cat
 - menilai perluasan kerusakan
 - membersihkan dan menghilangkan proses aplikasi putti
 - menggambar area kerusakan
14. Apa alasannya mengaplikasikan primer sebelum pendempulan pada permukaan panel ?
- Untuk mencegah karat dan meningkatkan adhesi
 - Untuk menghaluskan permukaan metal
 - Untuk membersihkan gemuk pada permukaan
 - Untuk meningkatkan daya Tarik
 - Untuk mencegah timbulnya pulau saat pengecatan
15. Tujuan utama dari metode reverse masking pada proses pengecatan adalah
- Mencegah timbulnya semprotan bertangga
 - Mencegah penetrasi cat ke panel
 - Menutup lubang yang sulit di masking
 - Mencegah kabut masuk ke internal part
 - Menutup area panel yang beralur
16. Intem safety manakah yang tidak di perlukan untuk pengamplasan dempul ?
- Dust respirator
 - Sarung tangan sovlent-resistant
 - topi
 - Shield face protector
 - Safety goggles/ kaca mata pengaman
17. Bagaimana cara mendeteksi kondisi pengeringan putty ?
- mengecek area/bagian yang tebal dengan kuku
 - mengecek area/bagian yang basah dengan jari
 - mengecek area/bagian yang tipis dengan kuku
 - mengecek permukaan dari metal
 - mengecek permukaan dengan mengamplas
18. Pada pencampuran dempul dan hardener, jumlah hardener yang ideal adalah
- 10 %
 - 15 %
 - disesuaikan cuaca.
 - 20 %
 - 5 %
19. Dempul yang dipakai untuk tekukan dalam adalah :
- Dempul isamu
 - Dempul Polyester
 - dempul peroksid
 - dempul laquer
 - Dempul plastik

20. Pemilihan dempul untuk perbaikan body kendaraan yang tegores atau lubang lubang kecil setelah proses perataan adalah....
- Dempul Polyester
 - Dempul 2 Komponen
 - Dempul Lacquer
 - Dempul Acrylic resin
 - Dempul Nitrocellulose
21. Ketebalan pendempulan yang diijinkan supaya menjamin tidak terjadi keretakan pada panel setelah proses top coat adalah :
- makimum. 5 mm
 - maksimum 15 mm
 - maksimum 30 mm.
 - Maksimum 10 mm
 - Maksimum 20 mm
22. Untuk menjamin supaya tidak ada air yang terjebak pada proses persiapan perbaikan panel, maka proses pengamplasannya dilakukan dengan :
- Amplas veltro
 - amplas basah
 - amplas bulat.
 - Amplas sabuk
 - Amplas kering
23. Alat pelindung diri yang tepat untuk melakukan proses pelandaian dempul adalah....
- Kacamata, *Face Protector*, sarung tangan, masker partikel
 - Kacamata, topi, sarung tangan katun, *dust masker*
 - Kacamata, *safety shoes*, Sarung tangan plastik, *dust masaker*
 - Kacamata, *Foam masker*, sarung tangan katun, topi
 - Kacamata, *Foam masker*, *safety shoes*, topi, *ear plug*
24. Alat pengaman diri yang dipakai untuk melindungi saat pengamplasan dempul agar udara yang masuk paru-paru tetap bersih adalah :
- Masker udara
 - Masker filter
 - Masker solfen
 - Masker debu
 - Masker kesehatan.
 -
25. Pada proses pendempulan, pengumpulan dempul yang direkomendasi adalah
- 0.2
 - 0.3
 - 0.4
 - 0.5
 - Tidak diatur

DAFTAR NILAI SISWA

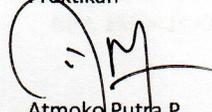
Paket Keahlian
 Mata Pelajaran
 Kelas / Semester
 Tahun Pelajaran

: Teknik Perbaikan Bodi otomotip
 : Perbaikan panel-panel Bodi 3
 : XI / 3
 : 2016/2017

No	Nama	NIS	UJIAN PERBAIKAN PANEL BODI 3										Jumlah	
			UJANGAN											
1	ADITYA ARIFIN NUR HIDAYAT	15651	76											
2	AHMAD BUDI PRASETYO	15652	64											
3	AHMAD NUR WAHID	15653	72											
4	ANGGA WAHYU WIBOWO	15654	64											
5	ARFAN ADHANANTA ADJIE	15655	60											
6	BAGUS GIANTORO	15656	72											
7	CAKRAWISESA BIRAWA P	15657	72											
8	CANDRA ZUNA REVALDO	15658	56											
9	FATKHURAHMAN	15659	76											
10	FAUZAN ALFIZAN NUGROHO	15660	72											
11	FEBIANSYAH ZAKARIA	15661	52											
12	FERNANDA PATRA HOTAMA	15662	44											
13	FERNANDO EGA HOTAMA	15663	52											
14	FUNDY RAKA ARDIANTAMA	15664	72											
15	HISYAM YAHYA	15665	60											
16	IHYAN TOUFIKKUROHMAN	15666	64											
17	LUTFI WIDYA NUGROHO	15667	68											
18	MUHAMAD ALVIAN FEBRIA	15668	72											
19	MUHAMMAD RAVI NURFAIZ	15669	68											
20	NANDA AULIA IRZA R	15670	72											
21	RAHMAD AJI SABARNO	15671	56											
22	RAHMAT RIYANTO	15672	52											
23	RENALDI PRASETYO WIJAYA	15673	80											
24	RIDWAN FITRIYANTO	15674	88											
25	RISQI DWI KURNIAWAN	15675												
26	RIZKA AMALIA HUSNA	15676	64											
27	RODRIGO ERLANSA PUTRA	15677	68											
28	SAVERINA ARTHA PUTRI	15678	52											
29	SONY PURNOMO	15679	64											
30	YOGI APRILIANTO	15680	76											
31	YOSSI RENDIA BAYU AJI	15681	60											
32	YUHANES BAYU PRATOMO	15682	68											

Depok, 27 Juli 2016

Praktikan


 Atmoko Putra P

NIM. 15504247008

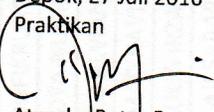
DAFTAR HADIR SISWA

Paket Keahlian
Mata Pelajaran
Kelas / Semester
Tahun Pelajaran

: Teknik Perbaikan Bodi otomotip
: Perbaikan panel-panel Bodi 3
: XI / 3
: 2016/2017

No	Nama	NIS	Pertemuan Ke																Jumlah
			1 25 Juli	2 1 Ags	3 8 Ags	4 15 Ags	5 05-Sep	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	ADITYA ARIFIN NUR HIDAYAT	15651	1	1	1	1	1	1											6
2	AHMAD BUDI PRASETYO	15652	1	1	0	1	1	1											5
3	AHMAD NUR WAHID	15653	1	1	1	1	1	1											6
4	ANGGA WAHYU WIBOWO	15654	1	1	1	1	1	1											6
5	ARFAN ADHANANTA ADJIE	15655	1	s	1	1	1	1											5
6	BAGUS GIANTORO	15656	1	1	1	1	1	1											6
7	CAKRA WISESA BIRAWA P	15657	1	1	1	1	1	1											6
8	CANDRA ZUNA REVALDO	15658	0	0	1	1	1	i											3
9	FATKHURAHMAN	15659	1	1	1	1	0	s											4
10	FAUZAN ALFIZAN NUGROHO	15660	1	1	1	1	1	1											6
11	FEBIANSYAH ZAKARIA	15661	1	1	1	1	1	1											6
12	FERNANDA PATRA HOTAMA	15662	1	1	0	1	1	1											5
13	FERNANDO EGA HOTAMA	15663	1	1	0	1	1	1											5
14	FUNDY RAKA ARDIANTAMA	15664	1	1	1	1	1	1											6
15	HISYAM YAHYA	15665	1	1	1	1	1	1											6
16	IHYAN TOUFIKKUROHMAN	15666	1	1	1	1	1	1											6
17	LUTFI WIDYA NUGROHO	15667	1	1	0	1	1	1											5
18	MUHAMAD ALVIAN FEBRIA	15668	1	1	1	1	1	1											6
19	MUHAMMAD RAVI NURFAIZ	15669	1	1	1	1	1	1											6
20	NANDA AULIA IRZA R	15670	1	1	1	1	1	1											6
21	RAHMAD AJI SABARNO	15671	1	1	1	1	1	1											6
22	RAHMAT RIYANTO	15672	1	1	1	1	1	1											6
23	RENALDI PRASETYO WIJAYA	15673	1	1	1	1	1	1											6
24	RIDWAN FITRIYANTO	15674	1	1	1	1	1	1											6
25	RISQI DWI KURNIAWAN	15675	0	1	1	0	1	1											4
26	RIZKA AMALIA HUSNA	15676	1	1	1	1	s	1											5
27	RODRIGO ERLANSA PUTRA	15677	1	s	1	1	1	1											5
28	SAVERINA ARTHA PUTRI	15678	0	1	0	1	0	1											3
29	SONY PURNOMO	15679	1	1	1	1	1	1											6
30	YOGI APRILIANTO	15680	1	1	1	1	1	1											6
31	YOSSI RENDIA BAYU AJI	15681	1	1	0	1	1	i											4
32	YUHANES BAYU PRATOMO	15682	1	1	0	1	1	1											5
JUMLAH TOTAL			29	29	25	31	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Depok, 27 Juli 2016
Praktikan

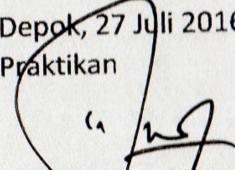

Atmokol Putra Pratama
NIM. 15504247008

DAFTAR KEMAJUAN PRAKTEK

Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Mata Pelajaran : Perbaikan Panel Bodi 3
 Kelas / Semester : XI / 3
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	NIS	Pertemuan Ke								Judul Job
			1 5 Sep	2 19 Sep	3	4	5	6	7	8	
1	ADITYA ARIFIN NUR HIDAYAT	15651	1	11							1. Cady Bodi
2	AHMAD BUDI PRASETYO	15652	1	11							
3	AHMAD NUR WAHID	15653	1	1							
4	ANGGA WAHYU WIBOWO	15654	2	1							2. Melepas dan Memasang Panel Kendaraan
5	ARFAN ADHANANTA ADJIE	15655	2	1							
6	BAGUS GIANTORO	15656	2	2							
7	CAKRAWISESA BIRAWA P	15657	3	2							3. Pengukuran Dimensi Kendaraan
8	CANDRA ZUNA REVALDO	15658	3	2							
9	FATKHURAHMAN	15659	3	3							
10	FAUZAN ALFIZAN NUGROHO	15660	4	3							4. Pengukuran Dimensi Kendaraan Bagian Depan
11	FEBIANSYAH ZAKARIA	15661	4	3							
12	FERNANDA PATRA HOTAMA	15662	4	4							
13	FERNANDO EGA HOTAMA	15663	5	4							5. Pengukuran Dimensi Kendaraan Bagian samping
14	FUNDY RAKA ARDIANTAMA	15664	5	4							
15	HISYAM YAHYA	15665	5	5							
16	IHYAN TOUFIKKUROHMAN	15666	6	5							6. Aplikasi Pendempulan
17	LUTFI WIDYA NUGROHO	15667	6	5							
18	MUHAMAD ALVIAN FEBRIA	15668	6	6							
19	MUHAMMAD RAVI NURFAIZ	15669	7	6							7. Perbaikan Panel dengan Palu doli pada Panel Rata
20	NANDA AULIA IRZA R	15670	7	6							
21	RAHMAD AJI SABARNO	15671	7	7							
22	RAHMAT RIYANTO	15672	8	7							8. Pembentukan Panel
23	RENALDI PRASETYO WIJAYA	15673	8	7							
24	RIDWAN FITRIYANTO	15674	8	8							

25	RISQI DWI KURNIAWAN	15675	9	8								9. Pembentukan Panel secara Manual
26	RIZKA AMALIA HUSNA	15676	9	8								
27	RODRIGO ERLANSA PUTRA	15677	9	9								
28	SAVERINA ARTHA PUTRI	15678	10	9								10. Aplikasi Spray Gun dengan air
29	SONY PURNOMO	15679	10	9								
30	YOGI APRILIANTO	15680	10	10								
31	YOSSI RENDIA BAYU AJI	15681	11	10								11. Pengembangan bengkel
32	YUHANES BAYU PRATOMO	15682	11	10								

Depok, 27 Juli 2016
Praktikan

Atmoko Putra Pratama
NIM. 15504247008

DOKUMENTASI KEGIATAN

