

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMK NEGERI 2 DEPOK, SLEMAN**  
**Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan  
Dosen Pembimbing : Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.



**Disusun oleh :**

**BAYUAJI ALIM PAMBUDI**

**13504241031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**YOGYAKARTA**  
**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

1. Tempat Pelaksanaan : SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
2. Waktu Pelaksanaan : 15 Juli – 15 September 2016
3. Pelaksanaan Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : Bayuaji Alim Pambudi
  - b. NIM : 13504241031
  - c. Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
  - d. Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif
  - e. Fakultas : Teknik

Yogyakarta, 19 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing PPL



Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.

Michael Istiaji

NIP. 19570217 198303 1 002

NIP. 19650930 199112 1 001

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala

Koordinator PPL Sekolah

SMK Negeri 2 Depok Sleman



Drs. Aragani Mizan Zakaria

NIP. 19630203 198803 1 010



Drs. Sriyana

NIP. 19591126 198603 1 008

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan PPL dan laporan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 berlokasi di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.

Atas segala bimbingan, pengarahan dan bantuan selama melaksanakan PPL hingga terselesaikannya penyusunan laporan PPL ini. Untuk itu Praktikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepala PP PPL dan PKL UNY atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
3. Aragani Mizan Zakaria, M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk dapat melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.
4. Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL pendidikan teknik otomotif yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan PPL.
5. Drs. Sriyana selaku koordinator KKN-PPL SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama pelaksanaan KKN-PPL.
6. Michael Istiaji, selaku Guru Pembimbing Lapangan di SMK N 2 Depok Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan motivasi serta ilmu yang bermanfaat untuk modal awal menjadi seorang pendidik.
7. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta atas kerjasamanya selama pelaksanaan KKN-PPL.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Sleman, 19 September 2016

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM 13504241031

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PEGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Analisis Situasi .....</b>	<b>2</b>
1. Analisis Situasi Sekolah	
a. Letak Geografis .....	2
b. Profil Sekolah .....	3
c. Kondisi Fisik Sekolah .....	4
1) Ruang Kepala Sekolah .....	4
2) Kantor Tata Usaha .....	5
3) Auditorium .....	5
4) <i>Showroom</i> (Ruang Sidang) .....	6
5) Ruang Kelas Teori .....	6
6) Ruang Gambar .....	6
7) Perpustakaan .....	7
8) Ruang Guru Normatif-Adaptif .....	7
9) Laboratorium .....	7
a) Lab. Bahasa Inggris .....	7
b) Lab. Otomasi Industri/ Elektronika A.V. ....	8
c) Lab. Pemrograman dan Perakitan.....	8
d) Lab. Batuan, Ukur Tanah, Pantelogi & Perpetaan .....	8
e) Lab. Kimia .....	9
10) Bengkel .....	9
a) Bengkel Kayu Mesin .....	9

b) Bengkel Otomotif .....	9
c) Bengkel Pemboran dan CNC .....	10
d) Bengkel Kerja Plat/Las .....	10
e) Bengkel Mesin Perkakas .....	10
f) Bengkel Plumbing .....	10
g) Powerplan/ Ruang Tenaga .....	11
h) Bengkel Batu-Beton .....	11
11) Ruang OSIS .....	11
12) Ruang UKS .....	11
13) Koperasi Siswa .....	12
14) Masjid .....	12
15) Parkir .....	12
a) Tempat Parkir Siswa .....	12
b) Tempat Parkir Guru .....	13
16) Lapangan .....	13
a) Lapangan Sepak Bola .....	13
b) Lapangan Basket .....	13
17) Fasilitas Pendukung .....	14
a) Kantin .....	14
b) Gudang .....	14
c) Kantor Gugus Depan/MK .....	14
d) Ruang Pompa .....	14
e) Rumah jaga .....	14
f) Rumah Dinas Guru .....	15
d. Kondisi Non Fisik Sekolah .....	15
1) Kondisi Umum SMK Negeri 2 Depok .....	15
2) Kondisi Kedisiplinan SMK Negeri 2 Depok .....	15
3) Potensi Siswa .....	15
4) Potensi Guru .....	16
5) Potensi Karyawan .....	16
6) Keadaan Siswa .....	16
7) Kegiatan Ekstrakurikuler .....	16
2. Analisis Situasi Jurusan Teknik Perbaikan Bodi Otomotif .....	17
<b>B. Perumusan Dan Rancangan Program PPL .....</b>	<b>19</b>
1. Persiapan Mengajar .....	19
2. Praktik Mengajar .....	19
3. Pengembangan Materi Ajar .....	20

4. Pengembangan Media Ajar .....	20
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>21</b>
<b>A. Persiapan PPL .....</b>	<b>21</b>
1. Kegiatan Sebelum Penerjunan PPL (di Kampus) .....	21
2. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing di Sekolah .....	21
3. Pembuatan Persiapan Mengajar .....	21
<b>B. Pelaksanaan PPL .....</b>	<b>22</b>
1. Persiapan .....	22
2. Praktik Mengajar di Kelas .....	22
a. Pelaksanaan Praktik Mengajar .....	22
1) Praktek Mengajar Terbimbing .....	23
2) Praktek Mengajar Mandiri .....	24
b. Metode dan Model Pembelajaran.....	25
c. Media .....	26
d. Evaluasi Pembelajaran .....	26
<b>C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi .....</b>	<b>26</b>
1. Analisis Praktik Pembelajaran .....	26
2. Hambatan dan Solusi Pembelajaran .....	26
3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing .....	27
4. Faktor yang berpengaruh pada Pelaksanaan Program .....	27
a. Faktor Pendukung .....	28
b. Faktor Penghambat .....	28
5. Refleksi .....	29
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>30</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>30</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>30</b>
1) Bagi Mahasiswa .....	30
2) Bagi Sekolah .....	31
3) Bagi Universitas .....	31

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Mengajar .....	23
Tabel 2. Agenda Kegiatan Mengajar .....	25

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Sekolah .....	2
Gambar 2. Halaman Depan Sekolah .....	4
Gambar 3. <i>Receptionist</i> Sekolah .....	5
Gambar 4. Kantor Tata Usaha .....	5
Gambar 5. Auditorium .....	5
Gambar 6. <i>Showroom</i> (Rung Sidang) .....	6
Gambar 7. Ruang Kelas Teori .....	6
Gambar 8. Ruang Gambar .....	6
Gambar 9. Perpustakaan .....	7
Gambar 10. Ruang Guru Normatif-Adaptif .....	7
Gambar 11. Laboratorium Elektronika Audio Video .....	8
Gambar 12. Laboratorium Otomasi Industri .....	8
Gambar 13. Laboratorium Pemograman dan Perakitan .....	8
Gambar 14. Laboratorium Batuan, Ukur tanah Palentologi dan Perpetaan .....	9
Gambar 15. Bengkel Kerja Kayu .....	9
Gambar 16. Bengkel Otomotif .....	9
Gambar 17. Ruang CNC .....	10
Gambar 18. Bengkel Kerja Plat/Las .....	10
Gambar 19. Bengkel Bangku dan Permesinan .....	10
Gambar 20. Bengkel Bengkel Plambing .....	10
Gambar 21. Bengkel Batu Beton .....	11
Gambar 22. Ruang OSIS .....	11
Gambar 23. Ruang UKS .....	11
Gambar 24. Masjid Mujahidin .....	12

Gambar 25. Tempat Parkir Siswa .....	12
Gambar 26. Tempat Parkir Guru/Karyawan dan Tamu .....	13
Gambar 27. Lapangan Sepak Bola.....	13
Gambar 28. Lapangan Basket .....	13
Gambar 29. Kantin .....	14
Gambar 30. Gudang .....	14
Gambar 31. Pos Satpam .....	14
Gambar 32. Rumah Dinas Guru .....	15
Gambar 33. Ruang Teori .....	17
Gambar 34. Ruang Alat .....	18
Gambar 35. Ruang Guru .....	18
Gambar 36. Ruang <i>Colour matching</i> .....	18
Gambar 37. Lab. Bodi dan Pengecatan .....	18
Gambar 38. Lab. Motor Otomotif .....	18
Gambar 39. Lab. Listrik Otomotif .....	19
Gambar 40. Lab. Chasis .....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3 Refleksi Pembelajaran
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 5 Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 6 Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 7 Kalender Pendidikan SMK N 2 Depok Sleman 2016/2017
- Lampiran 8 Silabus Pembelajaran Kelas XII SMK N 2 Depok, Sleman
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 10 Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 11 Soal Ulangan Harian
- Lampiran 12 Daftar Nilai
- Lampiran 13 Dokumentasi

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMK N 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA**

Oleh:  
Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 Kependidikan, yang pelaksanaannya dilakukan di sebuah institusi pendidikan dalam hal ini sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional. Kegiatan PPL ini juga bertujuan untuk menyiapkan dan membekali mahasiswa sebelum memasuki realita dunia kependidikan dan masyarakat.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Depok, yang beralamatkan di Jalan STM Pembangunan No. 1 Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta. Pada pelaksanaan PPL praktikan mengampu kelas XII TPBO pada mata diklat “Pengecatan Bodi 3” dengan 6 Standar Kompetensi. Pembelajaran ini dilaksanakan selama satu semester atau kurang lebih 16 kali pertemuan. Pembelajaran terbagi menjadi pembelajaran teori dan praktik. Namun berdasarkan jadwal yang ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta maka KBM yang dilaksanakan mahasiswa praktikan selama 8 kali pertemuan. Mahasiswa dalam setiap minggunya mengampu satu kelas.

Hasil kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di perkuliahan, terutama dalam mengajar di kelas dan penguasaan kelas, baik di kelas teori maupun di kelas praktik. PPL juga berfungsi untuk memberikan gambaran yang tepat tentang sejauh mana kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam melaksanakan proses mengajar ataupun dalam praktik kependidikan lainnya sehingga mahasiswa dapat mengembangkan dengan lebih baik kemampuan dan keterampilannya tersebut. Pada pelaksanaan kegiatan PPL ini tidak terlepas dari hambatan-hambatan, namun hambatan tersebut dapat teratasi dengan manajemen yang lebih baik.

Kata kunci: SMK N 2 Depok, PPL 2016, TPBO, Pengecatan Bodi 3.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, yang mencakup segala tugas-tugas kependidikan, untuk membentuk calon tenaga kependidikan yang profesional dan mampu menciptakan situasi kondisi sehingga mahasiswa dapat belajar secara bermakna (*meaning learning*).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa memiliki pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis kependidikan.

Tujuan yang ingin dicapai adalah mahasiswa dapat meningkatkan pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan, mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan yang lain, serta mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada di sekolah.

Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL yaitu, pelatihan praktik *micro teaching* dan kegiatan observasi di lokasi PPL yaitu di SMK Negeri 2 Depok. Kegiatan observasi diharapkan dapat mengetahui dan memperoleh gambaran tentang aktivitas sekolah terutama situasi dan kondisinya. Observasi juga dilengkapi dengan diskusi bersama guru pamong dan dosen pembimbing, sehingga penentuan program kerja dapat terarah untuk kemudian disusun dalam proposal kegiatan.

Observasi Tim PPL UNY 2014 di SMK Negeri 2 Depok dilaksanakan dari tanggal 13 – 15 Juli 2016. Observasi pada dasarnya mencakup observasi lingkungan fisik dan nonfisik serta observasi kelas dan peserta didik. Observasi kondisi fisik dan nonfisik sekolah bertujuan mengetahui fasilitas dan lingkungan sekolah yang mempengaruhi proses pembelajaran di sekolah. Berikutnya mahasiswa melakukan diskusi dengan pihak-pihak terkait guna merumuskan program kegiatan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan

dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan kurang lebih selama 2 bulan di SMK Negeri 2 Depok. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang profesional dan berkualitas.

## A. Analisis Situasi

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan dalam merumuskan konsep awal untuk melakukan kegiatan PPL. Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka didapat beberapa informasi tentang SMK Negeri 2 Depok.

### 1. Analisis Situasi Sekolah

#### a. Letak Geografis

SMK Negeri 2 Depok terletak di Jalan STM Pembangunan No. 1 Mrican, Catur Tunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta. SMK Negeri ini merupakan salah satu dari delapan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia yang memiliki waktu studi 4 tahun. Sekolah ini menempati area terpadu seluas  $\pm$  4,5 hektar (untuk ruang teori, praktik/ bengkel/ laboratorium, masjid, auditorium, lapangan sepak bola, lapangan voli, lapangan basket, dan lain-lain).



Gambar 01. Denah Sekolah

## **b. Profil Sekolah**

SMK N 2 Depok (STM Pembangunan) Yogyakarta diresmikannya pada tanggal 29 Juli 1972 dengan nama STM Pembangunan Yogyakarta, jenjang pendidikan adalah 4 tahun dengan fasilitas lengkap dan posisi tamatan apabila sudah bekerja di Industri adalah Teknisi Industri.

Pada tanggal 7 Maret 1997 dengan Keputusan Mendikbud No. 036/O/1997 Nama Sekolah berubah menjadi SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta dengan jenjang pendidikan tetap 4 tahun.

Visi SMK Negeri 2 Depok ini adalah “Terwujudnya sekolah bertaraf internasional penghasil sumber daya manusia yang berkompeten”. Dengan Visi inilah yang mendorong dan menjadi tekad bagi seluruh guru dan karyawan serta warga sekolah untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi dalam setiap kelulusan siswa. Selain visi, SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta juga mempunyai misi yaitu:

- 1) Melaksanakan dan mengembangkan manajemen mutu yang mengacu pada sistem manajemen mutu ISO 9001 : 2008.
- 2) Mengembangkan dan melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan dengan pendekatan Kurikulum SMK Negeri 2 Depok.
- 3) Menyediakan dan mengembangkan sarana dan prasarana sesuai dengan tuntutan kurikulum.
- 4) Melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkompetensi internasional dan memiliki jiwa kewirausahaan.
- 5) Menyelenggarakan dan mengembangkan berbagai program unggulan.
- 6) Melaksanakan dan meningkatkan bimbingan konseling dan karier peserta didik.
- 7) Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana mengembangkan bakat, minat, prestasi, dan budi pekerti peserta didik.
- 8) Melaksanakan dan meningkatkan ketertiban peserta didik.
- 9) Membangun dan mengembangkan jaringan komunikasi dan kerja sama dengan pihak-pihak terkait (*stakeholder*) baik maupun internasional.

10) Menyiapkan dan meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.

Program keahlian yang terdapat di SMK Negeri 2 Depok adalah Teknik Gambar Bangunan, Teknik Audio Video, Teknik Komputer Jaringan, Teknik Otomasi Industri, Kimia Industri, Analisis Kimia, Teknik Pemesinan, Teknik Perbaikan Bodi Otomotif, Teknik Kendaraan Ringan, Geologi Pertambangan, dan Teknik Pengolahan Migas dan Petrokimia. Adapun kegiatan lain yang bisa diikuti oleh siswa SMK Negeri 2 Depok ini selain belajar adalah kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ini berjumlah lebih dari 15 jenis (keagamaan, kepemimpinan, kepramukaan, kesenian/ teater/ karawitan, sepak bola, basket, voli, karate, pencinta alam, dan lain-lain). Semua hal tersebut di atas didukung sarana dan prasarana yang memadai. Namun demikian, masih terdapat permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan.

### c. Kondisi Fisik Sekolah



Gambar 02. Halaman Depan SMK N 2 Depok

Terselenggarakannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlepas dari adanya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah. SMK Negeri 2 Depok Sleman ini memiliki luas tanah 42.077 m<sup>2</sup>. Tanah tersebut merupakan hibah dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta pada tahun 1970. Luas tanah 42.077 m<sup>2</sup> tersebut digunakan untuk bangunan seluas 14.414 m<sup>2</sup> yang terdiri dari :

#### 1) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah yang memiliki ukuran cukup luas yang terletak diantara serambi piket dan ruang tata usaha, di dalamnya terdapat meja dan kursi untuk menerima tamu.



Gambar 03. *Receptionist* SMK Negeri 2 Depok

## 2) Kantor Tata Usaha

Terletak di dekat ruang kepala sekolah, dengan luas ruangan kurang lebih mencapai 466 m<sup>2</sup>. Ruangan ini digunakan staf dan karyawan sekolah untuk mengelola semua administrasi yang berhubungan dengan siswa dan semua tata usaha di sekolah.



Gambar 04. Kantor Tata Usaha

## 3) Auditorium

Terletak di sebelah utara kantor Tata Usaha dengan luas 564 m<sup>2</sup>. Ruangan ini biasanya digunakan untuk acara-acara sekolah seperti MOS, Wisuda dan pelepasan siswa.



Gambar 05. Auditorium

4) *Show Room*(Ruang Sidang)

Ruangan ini Terletak di sebelah timur kantor tata usaha dengan luas 283,50 m<sup>2</sup>. Biasanya digunakan untuk rapat dan acara sekolah lainnya.



Gambar 06. *Show Room*(Ruang Sidang)

5) Ruang Kelas Teori

Terletak di bagian utara sekolah, sebelah ruang auditorium. Jumlah ruang sebanyak 30 ruang, dilengkapi dengan Toilet/WC dengan luas bangunan kurang lebih mencapai 3.459 m<sup>2</sup>.



Gambar 07. Ruang Kelas Teori

6) Ruang Gambar

Terletak berdekatan dengan ruang kelas teori yang memiliki luas kurang lebih 324 m<sup>2</sup>. Ruangan ini digunakan untuk praktik menggambar desain oleh siswa.



Gambar 08. Laboratorium Gambar Bangunan

## 7) Perpustakaan

Terdapat tiga macam perpustakaan yaitu perpustakaan manual, perpustakaan digital, dan perpustakaan audio video. Ruang baca dengan koleksi buku lengkap sesuai dengan program studi yang ada di sekolah. Di perpustakaan sistem K3 (kesehatan dan keselamatan kerja) juga sudah diperhatikan, terbukti dengan adanya tabung pemadam api. Terdapat katalog, surat kabar, dan instalasi penerangan yang baik.



Gambar 09. Perpustakaan

## 8) Ruang Guru Normatif Adaptif

Terdapat ruang guru normatif adaptif yang berdekatan dengan ruang kelas teori dan ruang perpustakaan. Ruangan ini menjadi satu bangunan dengan laboratorium bahasa Inggris, lantai bawah digunakan untuk ruang guru dan lantai atas digunakan untuk laboratorium bahasa Inggris. Letaknya di sebelah ruang kelas teori dengan luas 160 m<sup>2</sup>.



Gambar 10. Ruang Guru

## 9) Laboratorium

### a) Laboratorium Bahasa Inggris

Digunakan untuk proses belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris dan dilengkapi dengan komputer yang telah *diinstall software* yang mendukung pembelajaran.

b) Laboratorium Otomasi Industri / Elektronika Audio Video

Digunakan untuk proses KBM dan praktik Program Studi Teknik Otomasi Industri dan jurusan Teknik Audio Video dengan luas bangunan mencapai 600 m<sup>2</sup>.



Gambar 11. Laboratorium Elektronika Audio Video



Gambar 12. Laboratorium Teknik Otomasi Industri

c) Laboratorium Pemrograman dan Perakitan

Digunakan untuk proses KBM dan praktik oleh siswa Program Studi Teknik Komputer dan Jaringan. Letak bangunan di sebelah lapangan olahraga.



Gambar 13. Laboratorium Pemrograman dan Perakitan

d) Laboratorium Batuan, Ukur Tanah, Palentologi, dan Perpetaan

Digunakan untuk proses KBM dan praktik Program Studi Teknik Geologi Pertambangan dengan luas bangunan mencapai 900 m<sup>2</sup>.



Gambar 14. Laboratorium Batuan, Ukur tanah Palentologi dan Perpetaan

e) Laboratorium Kimia

Digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar dan praktik Program Studi Analisis Kimia, Kimia Industri, dan Teknik Pengolahan Migas dan Petrokimia dengan luas bangunan mencapai 660 m<sup>2</sup>. Namun saat ini bangunan ini sedang mengalami tahap renovasi sehingga pembelajaran berlangsung di laboratorium transit yaitu di bangunan laboratorium Geologi Pertambangan.

10) Bengkel

a) Bengkel Kayu Mesin

Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan Teknik Gambar Bangunan dengan luas 528 m<sup>2</sup>.



Gambar 15. Bengkel Kerja Kayu

b) Bengkel Otomotif

Bengkel Body & Paint, Bengkel General, dan Bengkel Chasis. Digunakan untuk praktik dan proses KBM jurusan Teknik Otomotif dengan luas 588 m<sup>2</sup>.



Gambar 16. Bengkel Otomotif

c) Bengkel Pemboran dan CNC

Terletak di bagian Selatan sekolah sebelah parkir siswa dengan luas 810 m<sup>2</sup>. Digunakan untuk praktik jurusan Teknik Pemesinan.



Gambar 17. Bengkel CNC

d) Bengkel Kerja Plat/Las

Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 600 m<sup>2</sup>.



Gambar 18. Bengkel Kerja Plat dan Las

e) Bengkel Mesin Perkakas

Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 632 m<sup>2</sup>.



Gambar 19. Bengkel Bangku dan Permesinan

f) Bengkel Plambing dengan luas 210 m<sup>2</sup>.



Gambar 20. Bengkel Plambing

- g) *Powerplan*/Ruang Tenaga dengan luas 200 m<sup>2</sup>.
- h) Bengkel Batu-Beton Terletak di bagian Timur sekolah luasnya 81 m<sup>2</sup>.



Gambar 21. Bengkel Batu-Beton

#### 11) Ruang OSIS

Letak ruangan OSIS di dalam ruangan serbaguna. Struktur organisasi OSIS terdiri atas 8 staf yaitu ketua umum, ketua 1, ketua 2, sekretaris umum, sekretaris 1, sekretaris 2, bendahara 1, bendahara 2 dan 9 Koordinator SekBid. Terdapat fasilitas pendukung di dalamnya yaitu seperangkat komputer untuk memperlancar kegiatan OSIS.



Gambar 22. Ruang OSIS

#### 12) Ruang UKS

UKS memiliki peranan penting dalam menjaga kesehatan para siswa dilengkapi dengan dua buah dan obat-obatan.



Gambar 23. Ruang UKS

### 13) Koperasi Siswa

Keberadaan koperasi sudah cukup memadai untuk memenuhi kebutuhan siswa dan guru, koperasi dikelola oleh siswa dibawah bimbingan guru. Koperasi sekolah menyediakan peralatan siswa seperti buku, pensil, penggaris, jasa foto copy dan lain sebagainya di sini juga menyediakan makanan ringan dan minuman ringan. Ruang OSIS, UKS, dan Koperasi Siswa ini letaknya dalam satu bangunan yang luasnya 72 m<sup>2</sup>.

### 14) Masjid

Bangunan tersebut terletak di sebelah Timur ruang guru dan ruang kelas teori. Dilengkapi dengan fasilitas yang lengkap, antara lain Mukena, Al-Quran, sajadah, tempat wudhu untuk pria dan wanita, mimbar khotib, ruang kajian yang biasanya sebagai tempat untuk pelajaran agama, ruang basecamp remais, dan *sound system*.



Gambar 24. Masjid Mujahidin SMK N 2 Depok

### 15) Parkir

#### a) Tempat Parkir Siswa

Terletak di sebelah Selatan lapangan dengan luas bangunan 1.100 m<sup>2</sup>.



Gambar 25. Tempat Parkir Siswa

b) Tempat Parkir Guru

Terletak di sebelah utara berdekatan dengan ruang teori.



Gambar 26. Tempat Parkir Guru/Karyawan dan Tamu

16) Lapangan

a) Lapangan Sepak Bola

Selain sebagai lapangan sepak bola juga digunakan untuk kegiatan upacara bendera setiap hari senin dan upacara hari-hari besar.



Gambar 27. Lapangan Sepak Bola

b) Lapangan Basket

Lapangan ini digunakan untuk olahraga basket yang letaknya berdekatan dengan lapangan sepak bola.



Gambar 28. Lapangan Basket

## 17) Fasilitas pendukung

## a) Kantin

Semua kantin ditempatkan di sebelah Barat lapangan dengan luas bangunan keseluruhan mencapai 321 m<sup>2</sup>.



Gambar 29. Kantin

## b) Gudang

Terletak di dekat laboratorium kimia dengan luas bangunan mencapai 210 m<sup>2</sup>. Digunakan untuk menyimpan barang-barang inventarisasi sekolah.



Gambar 30. Gudang Umum

c) Kantor Gugus Depan/MK dengan luas 24 m<sup>2</sup>.d) Ruang Pompa dengan luas 6,25 m<sup>2</sup>.e) Rumah Jaga dengan luas 6,25 m<sup>2</sup>.

Gambar 31. Pos Satpam

f) Rumah Dinas Guru dengan luas 864 m<sup>2</sup>



Gambar 32. Rumah Dinas Guru

#### d. Kondisi Non Fisik Sekolah

##### 1) Kondisi Umum SMK Negeri 2 Depok

Secara umum, kondisi SMK Negeri 2 Depok memiliki lokasi yang strategis dan kondusif untuk mendukung suasana Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai dan dengan lingkungan sekitar sekolah tidak bising atau ramai. Fasilitas penunjang cukup lengkap seperti gedung untuk KBM, bengkel, laboratorium, tempat ibadah, tempat parkir, perumahan guru, persediaan air bersih, kamar mandi dan WC. Adanya perawatan yang baik terhadap fasilitas-fasilitas di sekolah ini, menjadikan suasana KBM dapat berjalan lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

##### 2) Kondisi Kedisiplinan SMK Negeri 2 Depok

Dari hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Negeri 2 Depok sebagai berikut :

- a) Jam masuk/pelajaran dimulai tepat jam 07.00 WIB. Tetapi karena ada beberapa jurusan yang menyelenggarakan KBM sistem semi blok maka untuk jam masuk dan pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.
- b) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih ada beberapa siswa berseragam sekolah tidak lengkap dan kurang rapi.

##### 3) Potensi Siswa

- a) Jumlah siswa sebanyak 32 siswa/ kelas, dengan setiap angkatan berjumlah 14 kelas.

- b) Siswa aktif mengikuti perlombaan atas nama sekolah tingkat kota, provinsi, dan nasional. Baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
  - c) Sebagian besar alumninya bekerja.
- 4) Potensi Guru
- a) Jumlah guru tetap ada 127 orang dan guru tidak tetap 21 orang.
  - b) Jumlah guru per jurusan:
    - Otomotif : 9 orang
    - Gambar Bangunan : 12 orang
    - Mesin : 13 orang
    - TKJ : 7 orang
    - TAV : 5 orang
    - TOI : 6 orang
    - Kimia : 18 orang
    - Geologi pertambangan : 10 orang
    - Guru umum 48 orang
  - c) Strata pendidikan guru:
    - S3 : -
    - S2 : 24 orang
    - S1 : 98 orang
    - D3 : 5 orang
- 5) Potensi Karyawan
- a) Jumlah karyawan sebanyak 51 orang yang terdiri dari 18 orang PNS, dan 37 orang non PNS.
  - b) Karyawan terbagi menjadi 6 bagian yaitu:
    - (1) Kepegawaian
    - (2) Kesiswaan
    - (3) Keuangan
    - (4) Surat menyurat
    - (5) Perlengkapan
    - (6) *Tool man*
- 6) Kegiatan Ekstrakurikuler
- Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMK N 2 Depok antara lain:
- a) OSIS
  - b) Karawitan
  - j) Basket
  - k) Sepakbola

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| c) Pramuka                | l) Volley                     |
| d) Teater                 | m) Bulutangkis                |
| e) Pecinta alam           | n) Pencak silat Merpati Putih |
| f) Kelompok Ilmiah Remaja | o) Seni baca Al-Qur'an        |
| g) Debat Bahasa Inggris   | p) Kaligrafi                  |
| h) Bahasa Jerman          | q) Paskibra                   |
| i) Bahasa Jepang          |                               |

## 2. Analisis Situasi Jurusan Teknik Perbaikan Bodi Otomotif

Program studi teknik perbaikan bodi otomotif saat ini memiliki 9 orang guru dan 2 orang karyawan sebagai *toolman*. Pembagian tugas mengajar dilakukan secara adil sesuai dengan kompetensi yang dimiliki dari masing-masing Bapak guru. Dalam pembagian tugas mengajar di program studi teknik perbaikan bodi otomotif satu mata diklat diampu oleh satu orang guru yang berkompeten di bidang tersebut. Guru tersebut bertugas mencatat dan memonitor perkembangan siswa, dan masih banyak lagi tugas dari seorang guru yang bertindak sebagai pendidik. Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran produktif sebagian besar dilaksanakan dengan sistem semi blok. Sistem ini menggunakan satu hari *full* untuk satu mata pelajaran produktif. Sehingga satu kompetensi dengan alokasi waktu selama 3 minggu dalam satu semester dapat diselesaikan dalam waktu 16 pertemuan.

Sedangkan untuk mata pelajaran normatif dan adaptif dilakukan secara terpusat di ruang teori. Berbeda dengan mata pelajaran produktif di laboratorium atau bengkel, pelaksanaan teori dilaksanakan di ruang praktik dengan alokasi waktu sesuai dengan jadwal dengan ketentuan satu jam pelajaran sama dengan 45 menit tatap muka.



Gambar 33. Ruang Teori

### a. Ruang Teori

Ruangan ini digunakan untuk pelaksanaan teori sebelum praktik dimulai. Dilengkapi dengan meja kursi siswa dan guru, *white board* serta LCD proyektor.



Gambar 34. Ruang Alat



Gambar 35. Ruang Guru



Gambar 36. Ruang Colourmatching



Gambar 37. Lab.bodi dan pengecatan



Gambar 38. Lab.motor otomotif

## b. Ruang Alat

Ruang ini digunakan untuk tempat penyimpanan peralatan penunjang praktik berupa *caddy*, APD dan SST.

## c. Ruang Guru

Ruangan ini digunakan oleh Bapak guru untuk istirahat dan mempersiapkan materi sebelum memberikan materi kepada siswa.

d. Ruang *Colourmatching*

Ruangan ini digunakan tempat menyimpan cat dan proses perpaduan warna yang digunakan untuk praktik perbaikan bodi.

## e. Lab.bodi dan pengecatan

Ruangan ini dilengkapi dengan las CO Mig, washer welder, las asetelin, las listrisk, oven pengecatan. Digunakan untuk praktik perbaikan bodi.

## f. Lab.motor otomotif

Ruang ini dilengkapi dengan *engine stand*. Digunakan untuk praktik general motor otomotif.



Gambar 39. Lab.listrik otomotif



Gambar 40. Lab. Chasis

g. Lab.listrik otomotif

Ruangan ini dilengkapi dengan trainer kelistrikan *engine* dan kelistrikan bodi. Digunakan untuk praktik listrik otomotif.

h. Lab.chasis

Ruangan ini dilengkapi dengan trainer chasis. Digunakan untuk praktik chasis otomotif.

## B. Perumusan Dan Rancangan Program Kegiatan PPL

Perumusan rancangan kegiatan PPL disusun agar dalam pelaksanaan PPL dapat terarah dan siap melaksanakan KBM, baik itu untuk kegiatan belajar teori maupun kegiatan belajar praktik. Mata diklat yang diampu yaitu mata diklat “Pengecatan Bodi 3”. Alokasi waktu untuk Mata diklat ini setiap minggunya adalah 8 jam pelajaran untuk kelas 12 TPBO. Perumusan rancangan kegiatan PPL tersebut meliputi penyusunan matriks program kerja PPL, penyusunan alokasi waktu pembelajaran PPL, agenda pelaksanaan pembelajaran PPL, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran( RPP ) PPL, dan penyiapan materi bahan ajar( media pembelajaran dan materi ajar ). KBM direncanakan 16 kali tatap muka.

Berikut uraian perumusan program kegiatan PPL di Jurusan Teknik Perbaikan Bodi Otomotif(TPBO) kelas 12:

### 1. Persiapan Mengajar

- a. Konsultasi pemahaman tentang silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP), materi ajar, modul pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.
- b. Mempersiapkan RPP dan materi pembelajaran.
- c. Mempersiapkan media pembelajaran.

### 2. Praktik Mengajar

Melaksanakan proses pembelajaran teori maupun pembelajaran praktik kepada siswa. Praktik mengajar disesuaikan dengan kurikulum 2103

sehingga menggunakan pendekatan saintifik dalam hal ini mahasiswa menggunakan metode *discovery learning*. Praktik mengajar dilaksanakan selama 8 kali pertemuan sesuai dengan aturan yang ada dalam buku panduan.

### 3. Pengembangan Materi Ajar

Mahasiswa memberikan materi sesuai dengan kompetensi dasar yang ada pada RPP. selain itu siswa juga diberikan referensi buku dan juga link internet sebagai bahan bacaan dirumah tentunya yang sesuai dengan materi yang perlu dipelajari siswa. Mahasiswa juga memberikan pengembangan dan pengayaan kepada siswa terhadap materi ajar yang sudah diberikan untuk melihat seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa PPL.

### 4. Pengembangan Media Ajar

Mahasiswa praktikan juga mengembangkan media pembelajaran siswa tidak hanya sebatas dengan papan tulis saja akan tetapi menggunakan video interaktif dan *power point*.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, terlebih dahulu disusun program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan pra-PPL. Beberapa kegiatan persiapan PPL adalah diantaranya (1) konsultasi dengan ketua program studi untuk mendapatkan mata pelajaran yang akan diampu. Ketua program studi menentukan guru pengampu sesuai dengan mata pelajaran yang dipilih. (2) Konsultasi dengan guru pembimbing yang mengampu mata pelajaran pilihan. (3) Konsultasi dengan guru pembimbing untuk menerjemahkan silabus ke rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP), kemudian dari RPP tersebut diterjemahkan lagi menjadi bahan ajar dan modul untuk siswa.

#### **1. Kegiatan Sebelum Penerjunan PPL (di Kampus)**

##### **a. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori dasar kependidikan dan teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

##### **b. Pembekalan**

Kegiatan pembekalan diberikan oleh dosen mikro masing-masing kelas. Isinya berupa gambaran tentang sekolah dan program PPL.

#### **2. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing di Sekolah**

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar di kelas, diawali dengan mempelajari silabus, pembuatan RPP, pembuatan modul pembelajaran, pengelolaan kelas, soal evaluasi, dan penggunaan perangkat media pembelajaran serta pembuatan administrasi guru. Selain itu mengkonsultasikan materi yang akan diajarkan sekaligus apabila terdapat kesulitan pemahaman materi ajar dapat diselesaikan.

#### **3. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar meliputi antara lain pembuatan Administrasi guru diantaranya ; Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Materi ajar, *Jobsheet* serta soal evaluasi. Semua persiapan didasarkan pada Kompetensi Dasar yang akan diajarkan yaitu :

- a. Menjelaskan pengujian warna dengan kartu warna hingga sesuai warna asli

- b. Menjelaskan persiapan cat dengan *spray gun* untuk penyemprotan
- c. Menjelaskan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP
- d. Menjelaskan pengeringan dan finishing hingga siap vernis
- e. Menjelaskan persiapan bahan vernis dengan menggunakan *spray gun*
- f. Menjelaskan penyelesaian pengecatan dengan vernis

Segala sesuatu yang terkait dengan materi dan persiapan yang akan disampaikan pada kegiatan belajar mengajar dikonsultasikan terlebih dahulu ke guru pembimbing pengampu kompetensi yang bersangkutan. Bimbingan dilakukan setiap saat meliputi pengesahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kesesuaian materi yang akan disampaikan dengan topik Kompetensi Dasar dan menentukan media(alat dan bahan) pembelajaran yang digunakan, hal-hal teknis cara pengelolaan kelas yang baik, pembuatan soal dan evaluasinya dan lain sebagainya.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Persiapan**

Praktikan mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum dilaksanakan praktik mengajar. Di dalam RPP terdapat semua hal yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

Pembuatan perangkat pembelajaran ini dibimbing oleh guru pembimbing PPL, mengacu pada kurikulum, kalender pendidikan, dan buku pegangan guru. Dengan persiapan ini diharapkan praktikan dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

### **2. Praktik Mengajar di Kelas**

#### **a. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Pelaksanaan PPL diawali dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing, yaitu Bapak Michael Istiaji bersama dengan Bapak Drs. Isnanto, dalam hal ini terkait semua hal yang harus dipersiapkan sebelum praktik mengajar di dalam kelas. Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Hal-hal yang harus dipersiapkan antara lain administrasi sekolah yang harus dipenuhi, seperti alokasi waktu, program semester, silabus, penentuan KKM, dan RPP. Selain itu, melalui konsultasi dengan guru pembimbing disepakati kelas yang akan digunakan untuk PPL dan materi yang disampaikan. Dalam

hal ini, praktikan dipercaya untuk melakukan PPL di kelas XII TPBO pada:

**Kompetensi Inti:**

- 1) Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- 2) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**Kompetensi Dasar:**

- 1) Menjelaskan pengujian warna dengan kartu warna hingga sesuai warna asli
- 2) Menjelaskan persiapan cat dengan *spray gun* untuk penyemprotan
- 3) Menjelaskan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP

Adapun jadwal mengajar praktikan adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Mengajar

Hari	Kelas	Jam Pelajaran
Kamis	XII TPBO	Ke 1 – 8

Pelaksanaan PPL, terbagi menjadi dua kegiatan pokok yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.

**1) Praktik Mengajar Terbimbing**

Pratik mengajar terbimbing, artinya mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran didampingi dan dibimbing untuk memberikan materi dan pengelolaan kelas.

**a) Peran Guru Pembimbing:**

- (1) Membantu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan bahan ajar untuk disampaikan kepada siswa.
- (2) Memantau proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang berlangsung pada saat mahasiswa praktik mengajar terbimbing (guru memastikan proses KBM berjalan sesuai RPP).

- (3) Memberi masukan dan feedback kepada mahasiswa, memberikan tips dan trik bagaimana menguasai kelas. Dilakukan setelah selesai KBM.
- (4) Membantu menjelaskan dan mempersiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa di esok hari (jika diperlukan).

**b) Peran Praktikan:**

- (1) Menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin diajarkan di depan kelas.
- (2) Membimbing siswa praktik di kelas.
- (3) Melaporkan hasil KBM kepada guru pembimbing.

**2) Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri, setelah mendapatkan bekal mengajar terbimbing, mahasiswa mulai praktik mengajar secara mandiri dimana guru tidak sepenuhnya membimbing seperti dalam praktik mengajar terbimbing.

**a) Peran Guru Pembimbing :**

- (1) Memantau proses KBM yang berlangsung (memastikan proses KBM berjalan sesuai RPP).
- (2) Memberi masukan dan *feedback* kepada mahasiswa, memberikan tips dan trik bagaimana menguasai kelas. Dilakukan setelah selesai KBM.
- (3) Membantu menjelaskan materi jika diperlukan.

**b) Peran Praktikan :**

- (1) Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan bahan ajar sesuai dengan materi yang diampu.
- (2) Menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi yang diampu untuk disampaikan di depan kelas.
- (3) Membimbing siswa praktik terbimbing maupun mandiri di dalam kelas.
- (4) Melaporkan hasil KBM kepada guru pembimbing.
- (5) Membuat evaluasi pembelajaran

Sesuai pengalokasian waktu minggu efektif, praktik mengajar dilaksanakan 8 kali pertemuan dengan total waktu 64 jam pelajaran. Dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Agenda Kegiatan Mengajar

No	Hari, Tanggal	Pertemuan	Materi	Jumlah Jam
1	Kamis, 21 Juli 2016	I	- Observasi	5
2	Kamis, 28 Juli 2016	II	- Pengenalan huruf tokek atau test buta warna - Pengenalan <i>Hue ray Test</i> - Test angka tokek dan <i>Hue ray test</i> - Penyampain garis besar materi color matching	8
3	Kamis, 4 Agustus 2016	III	- Penyampaian materi <i>colour matching cat solid</i> - Penjelasan Pohon warna - Penjelasan kartu tinting - Ujian <i>Hue test</i>	8
4	Kamis, 11 Agustus 2016	IV	- Pemutaran <i>video colour matching</i> - Pembagian kelompok diskusi - Diskusi kelompok materi <i>colour matching</i> step 1 sampai step 2 - Presentasi hasil diskusi kelompok - Pengenalan Kode cat	8
5	Kamis, 18 Agustus 2016	V	- Ujian KD <i>colour matching</i> - Praktik persiapan <i>top coat</i> - <i>Spraying guide coat</i>	8
6	Kamis, 25 Agustus 2016	VI	- Siswa melanjutkan praktik persiapan <i>top coat</i>	4
7	Kamis, 1 September 2016	VII	- <i>Review</i> materi tentang pendempulan dan pembentukan dempul - Siswa melanjutkan mengerjakan panel hingga siap <i>top coat</i>	8
8	Kamis, 8 September 2016	VIII	- Persiapan Pengecatan operasional <i>Spray Gun</i>	8
9	Kamis, 15 September 2016	IX	- Penilaian pendempulan - Aplikasi <i>Surfacer</i>	5

#### b. Metode dan Model Pembelajaran

Metode yang digunakan selama praktik mengajar adalah metode ceramah, mind mapping, *Discovery Learning* dan metode diskusi yang disertai dengan latihan soal, tanya jawab serta penugasan.

### c. Media

Media yang digunakan selama praktik mengajar adalah LCD, *Projector*, Laptop, *whiteboard*, spidol *boardmaker*, dan *Fender avanza*

### d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan yaitu dengan memberikan latihan soal, review diawal materi, evaluasi diakhir materi, tanya jawab, dan kreatifitas siswa dalam proses belajar mengajar serta ulangan harian. Setelah dilakukan evaluasi, praktikan juga melakukan kegiatan tindak lanjut. Kegiatan tindak lanjut ini dilaksanakan setelah diadakan ulangan harian. Bagi peserta didik yang mendapatkan nilai kurang dari KKM (78) maka perlu diadakan remidi ulangan harian.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

### 1. Analisis Praktik Pembelajaran

Rencana program PPL disusun sedemikian rupa agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Namun yang terjadi dilapangan tidak selalu sesuai dengan rencana semula, sehingga dalam pelaksanaannya terkadang harus mengubah metode dan pendekatan yang digunakan karena kondisi kelas, peserta didik dan bahkan alat dan bahan praktik yang tidak memungkinkan jika menggunakan metode dan pendekatan semula.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan kurang lebih 90% dapat terlaksana dengan baik. Praktikan tidak bisa melaksanakan semua rencana hingga 100% karena banyaknya jam mengajar yang terpotong untuk kegiatan sekolah dan juga bersamaan dengan akreditasi jurusan TKR.

### 2. Hambatan dan Solusi Pembelajaran

- a) Banyaknya pengurangan jam pelajaran karena pada saat praktikan praktik mengajar bertepatan dengan akreditasi jurusan TKR, sehingga siswa harus dipulangkan lebih awal karena semua guru terfokus pada kegiatan akreditasi jurusan TKR tersebut.

**Solusi** : Memanfaatkan waktu dengan seoptimal mungkin untuk menerangkan materi pelajaran kepada siswa serta memberikan tugas tugas yang sesuai dengan indikator pencapaian siswa

- b) Rancangan silabus dan RPP dari guru pembimbing tidak sesuai dengan keadaan alat dan bahan praktik yang ada di bengkel.

**Solusi** : Menyusun RPP dan menyesuaikan isinya dengan alat dan bahan praktik yang ada.

- c) *Jobsheet*/lembar kerja praktik belum sesuai dengan silabus dan RPP yang baru.

**Solusi** : Membuat *jobsheet*/lembar kerja praktik, dengan mengacu langsung dari objek yang akan digunakan praktik.

- d) Kurangnya kedisiplinan dan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran menyebabkan sulitnya siswa menyerap materi yang disampaikan dan membuat praktikan harus menjelaskan berulang-ulang.

**Solusi** : Mengkondisikan siswa didalam kelas, mengemas pelajaran semenarik mungkin dengan menggunakan media dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran, serta memberikan *reward* nilai tambahan pada siswa yang aktif melibatkan diri dalam diskusi dan memberikan sikap yang tegas bagi siswa yang mengganggu proses belajar mengajar.

- e) Setiap peserta didik memiliki karakter dan kemampuan yang berbeda beda sehingga praktikan mengalami kesulitan ketika harus memberikan perlakuan yang berbeda.

**Solusi** : Melakukan pendekatan personal setelah pelajaran usai dengan peserta didik yang membutuhkan perhatian lebih.

### 3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan tidak lepas dari bimbingan guru mata pelajaran Pengectan Bodi 3. Guru pembimbing mata pelajaran Pengectan Bodi 3 memberikan bimbingan langsung kepada praktikan, baik sebelum pengajaran berlangsung maupun setelah pelaksanaan pengajaran. Guru pembimbing akan memberikan umpan balik yang berkaitan dengan teknis mengajar yang dilakukan praktikan di depan kelas sehingga apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam menyampaikan materi, guru pembimbing akan memberikan masukan atau tanggapan kepada praktikan. Hal ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan pada saat mengajar berikutnya.

### 4. Faktor yang Berpengaruh pada Pelaksanaan Program

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

**a) Faktor Pendukung**

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing yang cukup perhatian dan teliti, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui, dan dapat diperbaiki oleh praktikan.
- 3) Selain itu, praktikan diberikan kritik dan saran untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- 4) Peserta didik yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses pembelajaran
- 5) Fasilitas yang memadai seperti LCD, layar yang cukup bagus dan tertata rapi yang sangat membantu dalam proses pembelajaran sehingga pada waktu berlangsungnya pembelajaran didalam kelas, peserta didik tidak jenuh atau bosan.

**b) Faktor Penghambat**

- 1) Sebagai mahasiswa yang masih awam dalam menyampaikan konsep, materi belum bisa runtut, dan belum mampu mengajar secara efektif.
- 2) Praktikan belum berpengalaman mengajar peserta didik dalam jumlah yang banyak. Hal ini dapat diatasi dengan praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah peserta didik yang banyak.
- 3) Praktikan belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran. Solusi yang tepat untuk hambatan ini adalah konsultasi dengan guru pembimbing tentang cara pengalokasian waktu yang baik dan efektif.
- 4) Kebiasaan peserta didik yang masih ramai sehingga mengharuskan praktikan mengulang kalimat yang sudah dijelaskan karena suara praktikan kurang dapat diakses dari belakang sehingga cukup memakan waktu lama untuk menjelaskan materi tertentu.
- 5) Mahasiswa kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh ke seluruh peserta didik. Hal ini dapat diatasi dengan praktik keliling kelas sehingga baik peserta didik yang duduk di depan maupun di belakang tetap mendapat perhatian.
- 6) Sebagian peserta didik sering membuat kegiatan sendiri dan mengganggu peserta didik yang lain. Hambatan ini dapat diatasi

dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang kurang memperhatikan.

## 5. Refleksi

Refleksi dari hasil analisis ini adalah dengan mengupayakan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik mengenai sarana pembelajarannya ataupun fasilitas yang lain, contohnya adalah sebagai berikut :

a) Saat menyiapkan administrasi pengajaran

Penyiapan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang telah ada, disesuaikan dengan materi diklat yang akan diberikan. Setelah itu berkordinasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan/ dibuat.

b) Saat menyiapkan materi pelajaran

Materi pelajaran disiapkan dengan mengacu kepada buku-buku acuan yang diperoleh dari perpustakaan sekolah, perpustakaan kampus dan juga perpustakaan pribadi masing-masing.

c) Dari siswa

Secara umum dalam mengajar dan mendidik siswa kelas XII terasa sebuah tantangan dikarenakan mereka tengah mempersiapkan untuk Ujian nasional. Sehingga materi yang disampaikan harus benar-benar dimengerti siswa.

d) Dari sekolah

Adapun yang menyangkut dari segi kondisi ruangan yaitu, ruangan sangat nyaman, kondusif, representatif sehingga sangat mendukung sekali proses pembelajaran.

Walaupun selama proses pelaksanaan terdapat banyak hambatan , namun hambatan-hambatan tersebut dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai tugas terakhir yang dilaksanakan dari kegiatan PPL sebagai bukti dari pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL yang berlokasi di SMK Negeri 2 Depok. Adapun data yang digunakan sebagai dasar penyusunan laporan adalah berasal dari data hasil observasi, praktik mengajar, dimana data tersebut kemudian diolah, dianalisis dan disusun menjadi sebuah laporan pertanggungjawaban yang utuh.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Depok Sleman maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL adalah suatu sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing.
2. PPL adalah sarana untuk menimba ilmu dan pengalaman yang tidak diperoleh di bangku kuliah. Dengan terjun kelapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan akan menuju proses pencarian jati diri dari mahasiswa yang melaksanakan PPL tersebut.
3. PPL akan menjadikan mahasiswa untuk dapat mendalami proses belajar mengajar secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar.
4. PPL menjadikan mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab sekolah secara nyata. Semua itu mempunyai tujuan yang sama meskipun mempunyai bidang kerja atau gerak yang berbeda. Tujuan yang dimaksud adalah berhasilnya proses belajar mengajar yang ditentukan sebelumnya.

#### **B. Saran**

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada masa yang akan datang, ada beberapa hal yang perlu ditindak lanjuti:

##### **1. Bagi Mahasiswa**

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan seperti teori/praktik, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- b. Hendaknya mahasiswa senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat

- c. Pelaksanaan PPL dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- d. Hendaknya mahasiswa dapat memanfaatkan waktu selama melaksanakan PPL dengan maksimal untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang sebanyak-banyaknya baik dalam bidang pengajaran maupun dalam bidang manajemen pendidikan.
- e. Mahasiswa harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru, staf atau karyawan dan dengan para peserta diklat itu sendiri.

## **2. Bagi Sekolah**

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Agar mempersiapkan jauh-jauh hari tentang program diklat yang akan dibebankan kepada mahasiswa praktikan sehingga persiapan proses pengajaran akan lebih maksimal dan fasilitas sekolah perlu lebih diperlengkap guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

## **3. Bagi Universitas**

- a. Agar lebih mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PPL, supaya mahasiswa yang melaksanakan PPL pada lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan yang berarti baik itu mengenai urusan administrasi pendidikan maupun mengenai pelaksanaan teknis di lokasi.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan percaya diri yang besar.
- d. Waktu PPL dimasa yang akan datang hendaknya tidak bersamaan dengan waktu KKN agar mahasiswa lebih fokus melaksanakan kegiatan PPL.

- e. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang telah dialami oleh praktikan mahasiswa dapat dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

**DAFTAR PUSTAKA**

TIM PPL & PKL UNY. (2016). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

TIM PPL & PKL UNY. (2016). *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2013*. Yogyakarta: UNY

TIM PPL & PKL UNY. (2016). *Panduan PPL UNY*. Yogyakarta: UNY



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**  
**TAHUN 2016**

**F01**

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Bayuaji Alim Pambudi  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Depok  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mrican  
 GURU PEMBIMBING : Michael Istiaji

NIM : 13504241031  
 FAKULTAS : Teknik  
 PRODI : Pend. Teknik Otomotif  
 DPL Pamong : Sudiyono, M.Sc

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam		
			Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	R	P
1	Penyerahan PPL	P	3											
2	Observasi Kelas Dan Peserta Didik	P	5											3
3	Observasi Sarana Dan Prasarana Sekolah	P	5											5
4	Pembuatan Program PPL													5
	a. Observasi	R		4									4	
		P		4										4
	b. Penyusunan Matriks	R		3									3	
		P		3										3
5	Kegiatan Mengajar Terbimbing													
	a. Pembuatan RPP	R		5	5	5							15	
		P		5	5	5								15
	b. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	R		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
		P		2	2	2	2	2	2	2	2	2		16
	c. Persiapan Materi Dan Media Pembelajaran	R		4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	36	
		P		4	4	4	4	4	4	4	4	4		32
	d. Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing	R		7	7	7	7	7	7	7	7	7	63	
		P		7	7	7	7	7	4	7	7	5		58
	e. Evaluasi Hasil Pembelajaran	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
		P		1	1	1	1	1	1	1	1	1		8
6	Kegiatan Non Mengajar													
	a. Perawatan Peralatan Pengecatan	R		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
		P		2	2	2	2	2	2	2	2			16
	b. Perawatan Bengkel	R				3		2		2			7	
		P			2			2			2	3	2	11
	c. Pembuatan Plang Sekolah	R									6		6	
		P									6			6

d. Perawatan Ruang multimedia	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	P		1	1	1	1	1	1	1	1	1		8
e. Pembuatan Buku Kerja	R		3	3	3	3						12	
	P						3	3	3				9
f. Persiapan Akreditasi Jurusan TKR	R			8	8	8	8	8				40	
	P			8	8	8	8	8					40
g. Pembuatan Laporan	R					6	6	6	6	6	6	36	
	P					4	4	5	8	8	10		39
7	Kegiatan Sekolah												
a. Syawalan	R		2									2	
	P		2										2
b. Upacara Senin Pagi	R	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	6.75	
	P	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75		6.75
c. Kegiatan Jum'at Taqwa	R	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	6.75	
	P	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75		6.75
d. Upacara 17 Agustus	R						2					2	
	P						2						2
<b>Jumlah Jam</b>	R	1.5	36	35	38	36	37	33	27	31	13	<b>287.5</b>	
	P	14.5	32.5	33.5	31.5	32.5	35.5	33.5	29.5	35.5	17		<b>295.5</b>

Ket: Per Jam = 60 Menit



Mengetahui/Menyetujui,  
 DPL PPL

Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.  
 NIP. 19601228 198601 1 001

Peserta PPL

Bayuaji Alim Pambudi  
 NIM. 13504241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**MINGGU KE-1**

**NAMA SEKOLAH** : SMK N 2 DEPOK  
**ALAMAT SEKOLAH** : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta  
**GURU PEMBIMBING** : Michael Istiaji

**NAMA MAHASISWA** : Bayuaji Alim Pambudi  
**NO. MAHASISWA** : 13504241031  
**FAK/JUR/PRODI** : FT/PT. Otomotif  
**DOSEN PEMBIMBING** : Lilik Chaerul Y., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Rabu/13 Juli 2016	Penerjunan mahasiswa PPL SMK N 2 Depok.	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengenal pimpinan sekolah dan tata tertib yang ada disekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan.</li></ul>	.
	Jum,at/15 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Observasi sekolah dan lingkungan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bertemu dengan guru pendamping serta konsultasi terkait jam mengajar dan RPP</li><li>Mengetahui lingkungan sekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li><li>Tidak ada hambatan</li></ul>	
1	Senin/18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Konsultasi dengan guru pembimbing</li><li>Brifing dengan jurusan terkait dengan pembagian tugas mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mendapatkan gambaran materi pelajaran, dan proses pembelajaran .</li><li>Mengetahui tata tertib bengkel, tugas tugas tambahan mahasiswa PPL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li></ul>	.
2	Selasa/19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Kerja bakti membersihkan lingkungan bengkel</li><li>Perawatan spray gun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lingkungan bengkel menjadi bersih</li><li>Posko mahasiswa PPL otomotif menjadi layak ditempati</li><li>Spray gun menjadi bersih dan siap digunakan untuk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li><li>Tidak ada hambatan</li></ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			praktik		
3	Rabu/ 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kerja bakti bengkel</li><li>• Workshop pembuatan RPP guru</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lingkungan bengkel menjadi bersih</li><li>• Mengetahui susunan RPP kurikulum 2013 yang baru.</li><li>• Menyusun 1 buah RPP pengecatan bodi 3 .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa harus menyesuaikan dengan RPP kurikulum 2013 yang direvisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa harus lebih memperhatikan materi workshop RPP</li></ul>
4	Kamis 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi dalam kelas</li><li>• Workshop RPP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui kondisi kelas dan cara mengajar pada kurikulum 2013</li><li>• Menyusun 2 buah RPP pengecatan bodi 3.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	
5	Jum, at 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jum,at Taqwa</li><li>• Inventarisasi ruangan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengikuti rangkaian jum'at taqwa</li><li>• Memperbarui kartu KIR sesuai dengan alat yang masih ada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	

**Mengetahui :**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Yuswono,M.Pd.  
NIP. 19570217 198303 1 002

M. Istiaji  
NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**MINGGU KE-2**

<b>NAMA SEKOLAH</b>	: SMK N 2 DEPOK	<b>NAMA MAHASISWA</b>	: Bayuaji Alim Pambudi
<b>ALAMAT SEKOLAH</b>	: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta	<b>NO. MAHASISWA</b>	: 13504241031
<b>GURU PEMBIMBING</b>	: Michael Istiaji	<b>FAK/JUR/PRODI</b>	: FT/PT. Otomotif
		<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	: Lilik Chaerul Y., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/ 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera</li> <li>• Menyiapkan Map akreditasi dan print penomoran berkas</li> <li>• Menyusun RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkuat rasa cinta tanah air</li> <li>• Map yang akan digunakan untuk akreditasi terselesaikan sejumlah 180 map untuk 8 standart</li> <li>• Menyelesaikan 1 buah RPP pengecatan 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan pembongkaran pada beberapa komponen.</li> </ul>
2.	Selasa/26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ijin piket jaga kelurahan caturtunggal</li> </ul>			
3.	Rabu/ 27 Juli 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu akreditasi jurusan TKR</li> <li>• Membuat materi mengajar</li> <li>• Bimbingan materi mengajar, dan bahan ajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan berkas untuk stadart pembiayaan,</li> <li>• Terselesaikan media power point tentang dasar color matching .</li> <li>• Terkonsultasikan materi yang kurang didalam power point.</li> <li>• Mempelajari Hue Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	
4	Kamis 28 Juli 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar dasar color matching</li> <li>• Melakukan test angka tekek dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengenal dasar dasar color matching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa kehabisan materi ajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebih banyak persiapan materi ajar</li> </ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

**Untuk Mahasiswa**

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"><li>hue test</li><li>Perawatan ruang multimedia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengenal hue test dan cara melakukan hue test</li><li>Siswa melakukan hue test</li><li>Ruang multimedia kembali menjadi bersih</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li></ul>	
5	Jum, at 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Jum,at taqwa</li><li>Perawatan spray gun</li><li>Membantu persiapan akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berpatisipasi dalam jum'at taqwa</li><li>Mengecek fungsi alat spray gun</li><li>Mempersipkan berkas standart pembiayaan hingga 50 % selesai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li><li>Beberapa spary gun tidak bekerja dengan baik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membongkar spray gun dan pembersihan total baik</li></ul>

**Mengetahui :**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Yuswono,M.Pd.  
NIP. 19570217 198303 1 002

M. Istiaji  
NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**MINGGU KE-3**

**NAMA SEKOLAH** : SMK N 2 DEPOK  
**ALAMAT SEKOLAH** : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta  
**GURU PEMBIMBING** : Michael Istiaji

**NAMA MAHASISWA** : Bayuaji Alim Pambudi  
**NO. MAHASISWA** : 13504241031  
**FAK/JUR/PRODI** : FT/PT. Otomotif  
**DOSEN PEMBIMBING** : Lilik Chaerul Y., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/ 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara</li> <li>Ijin Krsan</li> <li>Menyipakan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperkuat rasa cinta tanah air.</li> <li>Menyiapkan materi ajar tentang pohon warna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	.
2.	Selasa/ 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu menyiapkan berkas akreditasi jurusan</li> <li>Menyusun RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari berkas untuk standar sarana prasarana</li> <li>Menyelesaikan 1 RPP pengecatan bodi 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	
3.	Rabu/ 3 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memotong plat untuk praktek bodi repair</li> <li>Bimbingan materi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan 60 potongan plat untuk praktek.</li> <li>Terkonsultasikan materi yang kurang didalam power point.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alat pemotong jurusan otomotif tidak tajam</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pinjam alat pemotong jurusan mesin</li> </ul>
4	Kamis/4 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas XII/TPBO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberi materi tentang pohon warna dan kartu tinting</li> <li>Siswa melanjutkan ujian Hue test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	
5	Jum'at/ 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jum'at taqwa</li> <li>Membantu persiapan akreditasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpatisipasi dalam jum'at taqwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

**Untuk Mahasiswa**

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"><li>Menyusun RPP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membantu menyiapkan berkas standart sarana prasarana</li><li>Menyelesaikan 1 RPP pengecatan bodi 3</li></ul>		

**Mengetahui :**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Yuswono,M.Pd.  
NIP. 19570217 198303 1 002

M. Istiaji  
NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**MINGGU KE-4**

<b>NAMA SEKOLAH</b>	<b>: SMK N 2 DEPOK</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>: Bayuaji Alim Pambudi</b>
<b>ALAMAT SEKOLAH</b>	<b>: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta</b>	<b>NO. MAHASISWA</b>	<b>: 13504241031</b>
<b>GURU PEMBIMBING</b>	<b>: Michael Istiaji</b>	<b>FAK/JUR/PRODI</b>	<b>: FT/PT. Otomotif</b>
		<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	<b>: Lilik Chaerul Y., M.Pd</b>

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/ 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara</li> <li>• Briefing PPL</li> <li>• Akreditasi</li> <li>• Menyiapkan materi dan alat praktek color matching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambah rasa cinta tanah air.</li> <li>• Evaluasi PPL UNY dari kepala sekolah</li> <li>• Mengecek ketersediaan e cat yang akan digunakan praktek</li> <li>• Menyiapkan panel panel yang digunakan untuk praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Kepala sekolah meminta pembuatan plang plang yang rusak</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat koordinasi dengan team PPL UNY di SMK N 2 Depok.</li> </ul>
2.	Selasa/ 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu persiapan bahan praktek Perbaikan bodi</li> <li>• Menyiapkan bahan materi desain baner akreditasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat tatakan yang digunakan untuk bahan praktek perbaikan bodi</li> <li>• Mencari triplek landasan untuk baner akreditasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	
3.	Rabu/ 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desain tata tertib dan visi misi</li> <li>• Menyiapkan materi pembelajaran</li> <li>• Konsultasi materi ajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendesain baner tata tertib dan visi misi.</li> <li>• Terselesaikan materi ajar dengan power point</li> <li>• Terkonsultasikan materi yang kurang didalam power point.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4	Kamis 11 Agusuts 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengajar materi color matching cat solid dan metalic</li><li>Perawatan pada ruang multimedia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa berdiskusi terkait materi color matching cat solid dan metalik</li><li>Siswa melakukan presentasi kelompok terkait materi color matching cat solid dan metalik.</li><li>Ruang multimedia menjadi bersih kembali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diskusi siswa belum terfokus pada materi</li><li>Perhatian siswa kurang saat temannya melakukan presentasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diarahkan untuk berdiskusi pada satu fokus materi</li><li>Mahasiswa mengingatkan murid murid untuk memperhatikan temannya yang presentasi</li></ul>
5	Jum, at 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Jum'at taqwa</li><li>Merakit baner akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berpatisipasi dalam jum'at taqwa</li><li>Merakit baner untuk keperluan akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li></ul>	

**Mengetahui :**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.  
NIP. 19570217 198303 1 002

M. Istiaji  
NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**MINGGU KE-5**

**NAMA SEKOLAH** : SMK N 2 DEPOK  
**ALAMAT SEKOLAH** : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta  
**GURU PEMBIMBING** : Michael Istiaji

**NAMA MAHASISWA** : Bayuaji Alim Pambudi  
**NO. MAHASISWA** : 13504241031  
**FAK/JUR/PRODI** : FT/PT. Otomotif  
**DOSEN PEMBIMBING** : Lilik Chaerul Y., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/ 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara</li> <li>Membantu mengawasi ujian perbaikan bodi</li> <li>Memasang banner akreditasi</li> <li>Membuat soal ulangan harian color matching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menambah rasa cinta tanah air</li> <li>Mengawasi siswa yang sedang ulangan perbaikan bodi.</li> <li>Baner telah terpasang semua pada area bengkel</li> <li>Terselesaikan soal ulangan harian color matching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	.
2.	Selasa/ 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasi</li> <li>Menyiapkan bahan materi ajar dan menyiapkan cat untuk praktek</li> <li>Konsultasi soal ulangan harian color matching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan dan mengecek berkas akreditasi pada standart sarana prasarana</li> <li>Membuka cat baru dan memberikan cop cat</li> <li>Menyusun formula cat untuk persiapan praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Membuat 6 formula car yang berbeda beda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan perbandingan rasio cat</li> </ul>
3.	Rabu/ 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan rasa cinta tanah air</li> <li>Memperingati hari kemerdekaan RI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4	Kamis 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengerjakan ulangan harian color matching</li><li>Siswa mulai melaksanakan praktek pengecatan bodi 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li><li>Tidak ada hambatan</li></ul>	
5	Jum'at 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Jum'at taqwa</li><li>Perawatan ruang color matching</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berpartisipasi dalam jum'at taqwa</li><li>Membersihkan peralatan diruang color matching</li><li>Mengecek isi dari kaleng cat pada rak cat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Banyak peralatan yang tidak terawat, seperti timbangan digital yang sudah kotor, gelas ukur yang tidak dibersihkan dll</li><li>Banyak cat yang sudah mengering</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembersihan pada peralatan</li><li>Memberikan sedikit thinner pada cat kering, kemudian mengaduknya</li></ul>

**Mengetahui :**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.  
NIP. 19570217 198303 1 002

M. Istiaji  
NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**MINGGU KE-6**

**NAMA SEKOLAH** : SMK N 2 DEPOK  
**ALAMAT SEKOLAH** : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta  
**GURU PEMBIMBING** : Michael Istiaji

**NAMA MAHASISWA** : Bayuaji Alim Pambudi  
**NO. MAHASISWA** : 13504241031  
**FAK/JUR/PRODI** : FT/PT. Otomotif  
**DOSEN PEMBIMBING** : Lilik Chaerul Y., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/ 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara</li><li>• akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menambah rasa cinta tanah air</li><li>• Mengawasi siswa yang sedang ulangan perbaikan bodi.</li><li>• Baner telah terpasang semua pada area bengkel</li><li>• Terselesaikan soal ulangan harian color matching</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	.
2.	Selasa/ 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akreditasi</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpulkan dan mengecek berkas akreditasi pada standart sarana prasarana</li><li>• Membuka cat baru dan memberikan cop cat</li><li>• Menyusun formula cat untuk persiapan praktek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Membuat 6 formula car yang berbeda beda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan menggunakan perbandingan rasio cat</li></ul>
3.	Rabu/ 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meningkatkan rasa cinta tanah air</li><li>• Memperingati hari kemerdekaan RI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

**Untuk Mahasiswa**

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4	Kamis 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengerjakan ulangan harian color matching</li><li>Siswa mulai melaksanakan praktek pengecatan bodi 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li><li>Tidak ada hambatan</li></ul>	
5	Jum'at 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Jum'at taqwa</li><li>Perawatan ruang color matching</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berpartisipasi dalam jum'at taqwa</li><li>Membersihkan peralatan diruang color matching</li><li>Mengecek isi dari kaleng cat pada rak cat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Banyak peralatan yang tidak terawat, seperti timbangan digital yang sudah kotor, gelas ukur yang tidak dibersihkan dll</li><li>Banyak cat yang sudah mengering</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembersihan pada peralatan</li><li>Memberikan sedikit thinner pada cat kering, kemudian mengaduknya</li></ul>

**Mengetahui :**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.  
NIP. 19570217 198303 1 002

M. Istiaji  
NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**MINGGU KE-7**

**NAMA SEKOLAH** : SMK N 2 DEPOK  
**ALAMAT SEKOLAH** : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta  
**GURU PEMBIMBING** : Michael Istiaji

**NAMA MAHASISWA** : Bayuaji Alim Pambudi  
**NO. MAHASISWA** : 13504241031  
**FAK/JUR/PRODI** : FT/PT. Otomotif  
**DOSEN PEMBIMBING** : Lilik Chaerul Y., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/ 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara</li><li>• Persiapan Akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menambah rasa cinta tanah air</li><li>• Menyiapkan berkas akreditasi tentang standart pendidikan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	.
2.	Selasa/ 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gladi bersih Akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan ruangan dan berkas berkas di ruang multimedia</li><li>• Melengkapi berkas berkas akreditasi yang kurang pada tiap tiap standart</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Gladi bersih akreditasi tidak dapat selesai sesuai jam kerja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gladi bersih akreditasi diselesaikan hingga pukul 17.30 wib</li></ul>
3.	Rabu/ 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akreditasi Jurusan TKR</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akreditasi pada hari rabu pengecekan berkas pada standart satu sampai lima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beberapa berkas masih belum sesuai dengan Juklis akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Segera melengkapi berkas akreditasi yang masih kurang</li></ul>
4	Kamis 25 Agusuts 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajar</li><li>• Akreditasi Jurusan TKR</li><li>• Perawatan ruang multimedia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melanjutkan mengerjakan fender hingga tahap pendempulan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karena masih ada akreditasi jurusan maka semua guru dan mahasiswa fokus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dipulangkan pukul 11.00 untuk belajar dirumah dan mengerjakan tugas</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none"><li>Menyelesaikan standart 6 – 8, serta melengkapi berkas berkas yang masih kurang pada standart sebelumnya</li><li>Ruang multimedia menjadi lebih bersih dan siap digunakan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>pada akreditasi</li><li>Tidak ada hambatan</li></ul>	
5	Jum'at 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Jum'at taqwa</li><li>Mengembalikan berkas berkas akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berpartisipasi dalam jum'at taqwa</li><li>Berkas berkas akreditasi sudah dikembalikan semua ke ruang kesiswaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li><li>sebagian berkas berkas ada yang hilang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mencari berkas berkas di jurusan TPMP yang saat itu juga melakukan akreditasi dan mencari di jurusan</li></ul>

**Mengetahui :**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.  
NIP. 19570217 198303 1 002

M. Istiaji  
NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**MINGGU KE-8**

**NAMA SEKOLAH** : SMK N 2 DEPOK  
**ALAMAT SEKOLAH** : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta  
**GURU PEMBIMBING** : Michael Istiaji

**NAMA MAHASISWA** : Bayuaji Alim Pambudi  
**NO. MAHASISWA** : 13504241031  
**FAK/JUR/PRODI** : FT/PT. Otomotif  
**DOSEN PEMBIMBING** : Lilik Chaerul Y., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/ 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara</li><li>• Persiapan Akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menambah rasa cinta tanah air</li><li>• Menyiapkan berkas akreditasi tentang standart pendidikan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	.
2.	Selasa/ 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ijin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyiapkan ruangan dan berkas berkas di ruang multimedia</li><li>• Melengkapi berkas berkas akreditasi yang kurang pada tiap tiap standart</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Gladi bersih akreditasi tidak dapat selesai sesuai jam kerja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gladi bersih akreditasi diselesaikan hingga pukul 17.30 wib</li></ul>
3.	Rabu/ 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pak lilik Datang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akreditasi pada hari rabu pengecekan berkas pada standart satu sampai lima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beberapa berkas masih belum sesuai dengan Juklis akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Segera melengkapi berkas akreditasi yang masih kurang</li></ul>
4	Kamis 25 Agusuts 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajar</li><li>• Perawatan ruang multimedia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melanjutkan mengerjakan fender hingga tahap pendempulan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karena masih ada akreditasi jurusan maka semua guru dan mahasiswa fokus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dipulangkan pukul 11.00 untuk belajar dirumah dan mengerjakan tugas</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none"><li>Menyelesaikan standart 6 – 8, serta melengkapi berkas berkas yang masih kurang pada standart sebelumnya</li><li>Ruang multimedia menjadi lebih bersih dan siap digunakan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>pada akreditasi</li><li>Tidak ada hambatan</li></ul>	
5	Jum'at 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Jum'at taqwa</li><li>Mengembalikan berkas berkas akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berpartisipasi dalam jum'at taqwa</li><li>Berkas berkas akreditasi sudah dikembalikan semua ke ruang kesiswaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li><li>sebagian berkas berkas ada yang hilang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mencari berkas berkas di jurusan TPMP yang saat itu juga melakukan akreditasi dan mencari di jurusan</li></ul>

**Mengetahui :**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.  
NIP. 19570217 198303 1 002

M. Istiaji  
NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**MINGGU KE-9**

<b>NAMA SEKOLAH</b>	: SMK N 2 DEPOK	<b>NAMA MAHASISWA</b>	: Bayuaji Alim Pambudi
<b>ALAMAT SEKOLAH</b>	: Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta	<b>NO. MAHASISWA</b>	: 13504241031
<b>GURU PEMBIMBING</b>	: Michael Istiaji	<b>FAK/JUR/PRODI</b>	: FT/PT. Otomotif
		<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	: Lilik Chaerul Y., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/ 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara</li> <li>• Pemesanan kaca dan memasang kaca mushola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambah rasa cinta tanah air</li> <li>• Menyiapkan berkas akreditasi tentang standart pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	.
2.	Selasa/ 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ijin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan ruangan dan berkas berkas di ruang multimedia</li> <li>• Melengkapi berkas berkas akreditasi yang kurang pada tiap tiap standart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Gladi bersih akreditasi tidak dapat selesai sesuai jam kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gladi bersih akreditasi diselesaikan hingga pukul 17.30 wib</li> </ul>
3.	Rabu/ 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pak lilik Datang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasi pada hari rabu pengecekan berkas pada standart satu sampai lima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa berkas masih belum sesuai dengan Juklis akreditasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segera melengkapi berkas akreditasi yang masih kurang</li> </ul>
4	Kamis 25 Agusuts 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar</li> <li>• Perawatan ruang multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melanjutkan mengerjakan fender hingga tahap pendempulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena masih ada akreditasi jurusan maka semua guru dan mahasiswa fokus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dipulangkan pukul 11.00 untuk belajar dirumah dan mengerjakan tugas</li> </ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none"><li>Menyelesaikan standart 6 – 8, serta melengkapi berkas berkas yang masih kurang pada standart sebelumnya</li><li>Ruang multimedia menjadi lebih bersih dan siap digunakan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>pada akreditasi</li><li>Tidak ada hambatan</li></ul>	
5	Jum'at 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>Jum'at taqwa</li><li>Mengembalikan berkas berkas akreditasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berpartisipasi dalam jum'at taqwa</li><li>Berkas berkas akreditasi sudah dikembalikan semua ke ruang kesiswaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan</li><li>sebagian berkas berkas ada yang hilang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mencari berkas berkas di jurusan TPMP yang saat itu juga melakukan akreditasi dan mencari di jurusan</li></ul>

**Mengetahui :**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.  
NIP. 19570217 198303 1 002

M. Istiaji  
NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

REFLEKSI CATATAN MENGAJAR

No	Hari, Tanggal	Pertemuan	Materi	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 21 Juli 2016	I	- Observasi	- Kelas tidak kondusif karena siswa masih belum siap memulai proses pembelajaran	- Guru Menenangkan siswa dengan menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan dan proses pembelajarannya
2	Kamis, 28 Juli 2016	II	- Pengenalan huruf tokek - Pengenalan Hue Test - Test angka tokek dan Hue test - Penyampain garis besar materi color matching	- Masih kurang percaya diri karena baru pertama kali mengajar dikelas tersebut - Mahasiswa kurang mempersiapkan materi, sehingga sempat kehabisan materi yang akan disampaikan - Alat peraga hue test yang terbatas sehingga menyebabkan semua siswa tidak bisa berlatih dengan maksimal	- lebih giat lagi dalam belajar dan trus berlatih - mahasiswa lebih banyak mempelajari materi sehingga tidak akan kehabisan materi yang akan disampaikan - dibentuk kelompok kelompok kecil sehingga semua siswa dapat berlatih hue test secara menyeluruh dengan cara bergantian dengan temannya
3	Kamis, 4 Agustus 2016	III	- Penyampaian materi color matching cat solid - Penjelasan Pohon warna - Penjelasan kartu tinting - Ujian Hue test	- Siswa masih awam dalam mempelajari color matching - Mahasiswa belum pernah memakai alat peraga pohon warna - Ujian hue test membutuhkan waktu yang lama	- Mahasiswa menjelaskan materi dengan perlahan dan banyak menawarkan pertanyaan kesiswa - Mahasiswa mempelajari dulu konsep pohon warna dan bertanya pada guru pembimbing - Mengajak teman PPL untuk



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

Untuk Mahasiswa

REFLEKSI CATATAN MENGAJAR

4	Kamis, 11 Agustus 2016	IV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemutaran video color matching</li><li>- Pembagian kelompok diskusi</li><li>- Diskusi kelompok materi color matching step 1 sampai step 2</li><li>- Presentasi hasil diskusi kelompok</li><li>- Pengenalan Kode cat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saat pemutaran video beberapa siswa tidak memperhatikan</li><li>- Beberapa kelompok tidak berdiskusi sesuai materi akan tetapi lebih banyak mengobrol</li><li>- Beberapa siswa tidak memperhatikan saat temannya presentasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ikut mengawasi ujian hue test sehingga ujian hues test dapat lebih cepat</li><li>- Mahasiswa sambil mengawasi siswa saat pemutaran video dan menegur siswa yang tidak memperhatikan</li><li>- Mahasiswa mengawasi jalannya diskusi dengan mendatangi kelompok diskusi dan bertanya apakah ada kesulitan</li><li>- Mahasiswa memberikan tawaran nilai plus bagi siswa yang aktif bertanya sehingga siswa bisa lebih tertarik memperhatikan</li></ul>
5	Kamis, 18 Agustus 2016	V	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ujian KD color matching</li><li>- Praktek persiapan top coat</li><li>- Spraying guide coat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tempat duduk yang berdekatan memungkinkan siswa mencontek</li><li>- Beberapa siswa masih bertanya pada temannya saay mengerjakan ujian</li><li>- Banyak panel yang belum siap dilakukan top coat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa membuat variasi soal A - B</li><li>- Mahasiswa memberikan peringatan pada siswa yang bertanya aatau mencontek</li><li>- Panel yang belum siap dicat dilakukan perbaikan terlebih dahulu sebelum pengecatan</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

**Untuk Mahasiswa**

REFLEKSI CATATAN MENGAJAR

6	Kamis, 25 Agustus 2016	VI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa melanjutkan praktek persiapan top coat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Banyak panel yang masih belum layak untuk proses top coating</li><li>- Proses pembelajaran tidak bisa penuh hingga 8 jam pelajaran karena ada akreditasi jurusan TKR</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa memberikan arahan perbaikan panel kepada siswa</li><li>- Mahasiswa mengecek satu persatu panel siswa</li><li>- Siswa disuruh pulang pukul 11.00 untuk belajar dirumah dan diberikan tugas</li></ul>
7	Kamis, 1 September 2016	VII	<ul style="list-style-type: none"><li>- Review materi tentang pendempulan dan pembentukan dempul</li><li>- Siswa melanjutkan mengerjakan panel hingga siap top coat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Banyak siswa yang lupa dan kurang paham tentang cara pendempulan dan pembentukan dempul sehingga pekerjaan pada panel tidak selesai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diberikan review materi pendempulan dan pembentukan dempul</li></ul>
8	Kamis, 8 September 2016	VIII	<ul style="list-style-type: none"><li>- Persiapan Pengecatan dan operasional Spray Gun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa masih belum memahami prosedur sebelum pengecatan dan juga siswa masih belum paham cara penyeteran spray gun</li><li>- Praktek tidak bisa dilanjutkan karena ada persiapan lomba sekolah sehat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diberikan pertanyaan pertanyaan terkait persiapan pengecatan dan cara penggunaan spray gun</li></ul>
9	Kamis, 15 September 2016	IX	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penilaian pendempulan</li><li>- Aplikasi Surfacer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 orang siswa belum mendapatkan nilai karena tidak masuk dan beberapa panel terdapat luka tambahan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa memberikan kesempatan pada siswa tersebut hingga minggu depan</li><li>- Mahasiswa mendemonstrasikan</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

**TIM PPL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF TAHUN 2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI PROGRAM STUDI TENIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF SMK NEGERI 2 DEPOK**  
**Alamat: Mrican Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta**

**F02**

**Untuk Mahasiswa**

REFLEKSI CATATAN MENGAJAR

				- Siswa masih belum dapat melakukan surfacer dengan benar	cara aplikasi surfacer yang benar
--	--	--	--	---	-----------------------------------

**Mengetahui :**

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Lilik Chaerul Yuswono,M.Pd.  
NIP. 19570217 198303 1 002

M. Istiaji  
NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 2 Depok  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Mrican Catur tunggal Depok Sleman Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Lilik Chaerul Y. M Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 3 (tiga)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	26 Juli 2016	3	Matriks Rencana kegiatan PPL		
2	8 Agustus 2016	3	Penyusunan RPP		
3	31 Agustus 2016	3	Hasil refleksi		
4	7 September	3	Draft Laporan PPL		

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Drs. Aragoni Mizar Z.M Pd.  
NIP 19630203 198803 1010

Senin, 19 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi Teknik Otomotif

ANORO PUTRA P.



Universitas Negeri Yogyakarta

**LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN  
DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Bayuaji Alim P                      PUKUL : 07.00-11.30 WIB  
NO. MAHASISWA : 13504241031                      TEMPAT PRAKTEK : Multimedia  
TGL. OBSERVASI : 21-06-2016                      FAK/JUR : FT/PT. Otomotif

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Format penulisan silabus SMK N 2 Depok Yogyakarta masih menggunakan format penulisan yang lama.
	2. Kurikulum	Kurikulum 2013 yang direvisi
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan mengacu pada pembuatan RPP kurikulum 2013 yang dirivisi dimana tidak lagi harus menggunakan 5M akan tetapi disesuaikan dengan metode yang digunakan, agar kemampuan afektif, kognitif dan psikomotorik siswa bisa seimbang dan dapat diasah.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, do'a bersama kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama, Guru memotivasi siswa untuk mulai belajar, menginformasikan cakupan materi yang akan dipelajari, melakukan apersepsi yakni mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari
	2. Penyajian Materi	Guru menjelaskan materi yang sedang dipelajari dengan menggunakan power point, kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa yang belum faham tentang materi yang disampaikan dapat langsung menanyakan, selanjutnya guru megajak siswa untuk berdiskusi sesuai dengan pokok materi yang diberikan oleh guru.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang guru terapkan dalam proses pembelajaran adalah discovery learning.
	4. Penggunaan bahasa	Selain menggunakan bahasa Indonesia guru juga menggunakan bahasa jawa, dikarenakan 80% siswa menggunakan bahasa jawa



Universitas Negeri Yogyakarta

**LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN  
DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk Mahasiswa

	5. Penggunaan waktu	Guru professional dalam menggunakan waktu untuk kegiatan pembelajaran di kelas
	6. Gerak	Guru menerangkan dengan menggunakan gerakan gerakan dan sesaat berjalan kebagian belakang kelas, tidak hanya diam didepan
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan bercerita tentang pengalaman pribadi, juga menceritakan tentang peluang pekerjaan di industri agar siswa dapat lebih semangat lagi dalam belajar.
	8. Teknik bertanya	Guru mengajukan pertanyaan setelah itu guru menunjuk siswa secara acak untuk menjawab pertanyaan tersebut
	9. Teknik penguasaan kelas	Saat guru sedang mengajar ada beberapa siswa yang masih mengobrol dengan teman satu meja.
	10. Penggunaan media	Pada pembelajaran “Pengecatan Bodi 3” guru menggunakan media whiteboard dan LCD Proyektor.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk langsung menanyakan kesulitannya apabila ada yang belum faham, kemudian guru memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa untuk membuktikan apakah materi pembelajaran dapat dipahami oleh siswa atau tidak
	12. Menutup pelajaran	Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran kemudian guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikumpulkan pada pertemuan minggu depan. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama kemudia siswa maju untuk bersalaman pada guru dan pulang kerumah masing - masing
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
<b>No.</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Deskripsi Hasil Pengamatan</b>
	1. Perilaku siswa di dalam	Siswa tenang, memperhatikan, berdiskusi jika telah



Universitas Negeri Yogyakarta

**LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN  
DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk Mahasiswa

	kelas	diberikan kewenangan kepada guru, dan siswa yang membawa laptop dipersilahkan menggunakan untuk keperluan materi yang diajarkan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa duduk-duduk disekitar ruang kelas, ada juga yang dikantin, perpustakaan

Yogyakarta, 21 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Michael Istiaji

NIP. 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi

NIM. 13504241031





## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

		<p>terdapat 14 kelas.</p> <p>b. Siswa aktif mengikuti perlombaan atas nama sekolah di tingkat kota, provinsi dan nasional baik dalam bidang akademik maupun nonakademik dan sangat berprestasi dalam bidangnya.</p> <p>c. Sebagian besar alumninya bekerja, walaupun ada juga beberapa yang kuliah atau ke jenjang yang lebih tinggi.</p>	<p>akademik dan nonakademik.</p>
3.	Potensi Guru	<p>a. Jumlah guru dan karyawan sebanyak 208 orang terdiri dari Guru berstatus PNS 133 orang, Guru tidak tetap 20 orang, Pegawai Negeri 18 orang, Pegawai tidak tetap 37 orang</p> <p>b. Guru yang bersertifikasi ada 118 orang.</p> <p>c. Guru mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.</p>	<p>Baik, jumlahnya sudah memadai.</p>
4.	Potensi Karyawan	<p>a. Jumlah guru dan karyawan sebanyak 208 orang.</p> <p>b. Karyawan terbagi dalam 6 bagian, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kepegawaian</li><li>• Kesiswaan</li><li>• Keuangan</li><li>• Surat-menyurat</li><li>• Perlengkapan</li><li>• <i>Tool man</i></li></ul>	<p>Baik</p>



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

			c. Telah terstandardisasi ISO pada tahun 2008 dan SBI	
5.		Fasilitas KBM, Media	<p>a. Fasilitas KBM berupa OHP, LCD, Proyektor, terdapat meja, kursi (setiap kelas 20 kursi) kursi (setiap kelas 20 kursi), papan tulis(<i>whiteboard</i>), spidol, penghapus.</p> <p>b. Proses KBM rata-rata menggunakan multimedia, <i>E-learning</i>, dan sebagian guru sudah memanfaatkan web untuk menyebarluaskan modul, penugasan, ataupun materi pembelajaran kepada siswa.</p> <p>c. Laboratorium bahasa juga didukung audio video</p>	Lengkap dan terawat dengan baik.
6.		Perpustakaan	<p>a. Terdapat tiga macam perpustakaan yaitu perpustakaan manual, perpustakaan digital, dan perpustakaan audio video.</p> <p>b. Ruang baca dengan koleksi buku lengkap sesuai dengan program studi yang ada di sekolah.</p> <p>c. Terdapat katalog, surat kabar, dan instalasi penerangan yang baik.</p>	Baik, bersih dan tertata rapi
7.		Laboratorium	a. Laboratorium ada untuk semua program studi yang terdiri dari:	Ada, lengkap dan baik.



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

		<ol style="list-style-type: none"><li>1) Prodi Teknik Gambar Bangunan<ol style="list-style-type: none"><li>a) Laboratorium komputer</li><li>b) Bengkel batu beton</li><li>c) Bengkel kayu mesin dan ukur tanah</li><li>d) Bengkel plumbing</li></ol></li><li>2) Prodi Teknik Komputer dan Jaringan<ol style="list-style-type: none"><li>a) Laboratorium hardware</li><li>b) Laboratorium pemrograman</li><li>c) Laboratorium jaringan</li></ol></li><li>3) Prodi Teknik Audio Video<ol style="list-style-type: none"><li>a) Bengkel elektronika dasar (papan nama kurang terlihat)</li><li>b) Bengkel mekanik elektronika</li><li>c) Labortorium komputer</li><li>d) Bengkel elektronika audio video</li></ol></li><li>4) Laboratorium otomasi industri<ol style="list-style-type: none"><li>a) Bengkel listrik dasar</li><li>b) Bengkel mesin listrik</li><li>c) Laboratorium elektronika industri</li><li>d) Laboratorium</li></ol></li></ol>	
--	--	---	--



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

		<p>komputer dan PLC</p> <p>5) Prodi Teknik Pemesinan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Bengkel pemesinan dan kerja bangku</li><li>b) Bengkel <i>sheet metal</i></li><li>c) Bengkel <i>computer numerically controlled (CNC)</i></li><li>d) Laboratorium <i>computer aided drawing and design</i></li><li>e) Laboratorium pengukuran</li></ul> <p>6) Prodi Teknik Perbaikan Body Otomotif</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Bengkel <i>body &amp; paint</i></li><li>b) Bengkel general</li><li>c) Bengkel chasis</li></ul> <p>7) Prodi Kimia Industri dan Prodi Kimia Analisis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Laboratorium kimia utara</li><li>b) Laboratorium kimia tengah</li><li>c) Laboratorium kimia selatan</li><li>d) Laboratorium fisika</li><li>e) Laboratorium analisis kimia</li></ul> <p>8) Prodi Geologi Pertambangan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Laboratorium paleontologi</li></ul>	
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"><li>b) Laboratorium mekanika tanah</li><li>c) Laboratorium pemboran</li><li>d) Laboratorium batuan dan galian</li><li>e) Laboratorium perpetaan</li><li>f) Laboratorium ukur tanah</li></ul> <p>b. Fasilitas pada masing-masing laboratorium cukup lengkap, namun kurang penataan.</p>	
8.	Bimbingan Konseling	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi pada siswa. Ada jadwal piket dari ruang BK sehingga pelayanan berjalan dengan baik</li><li>b. Administrasi tertib dan baik</li></ul>	Ada dan berjalan dengan baik
9.	Bimbingan Belajar	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Bimbingan belajar dikelola oleh guru dan tim dari BK yang terbagi menjadi empat jenis bimbingan, yaitu bimbingan belajar, bimbingan sosial, bimbingan pribadi dan bimbingan karier yang diberikan untuk kelas X secara terjadwal, sedangkan untuk kelas XI, XII, XIII dilaksanakan dengan jadwal mandiri yang dibuat masing-masing kelas.</li><li>b. Terdapat tambahan</li></ul>	Ada dan berjalan dengan lancar



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

			<p>pembelajaran guna pendalaman materi untuk kelas XII semester genap</p> <p>c. Pelajaran tambahan kelas XII dilaksanakan setiap selesai jam sekolah</p>	
10.		<p>Ekstrakurikuler (Pramuka , PMI , Basket, Drumband, dsb)</p>	<p>a. Terdapat 21 kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya yaitu: pramuka, paskriba, PMR, patroli keamanan sekolah, pecinta alam SHC, olahraga (bola voli, bola basket, karate, tenis meja, tenis lapangan, sepak bola), kerohanian, kopsis, karawitan, teater, pencak silat.</p> <p>b. Semuanya masih berjalan dan terdapat beberapa ekstrakurikuler yang wajib diambil oleh siswa kelas X. Kegiatan difokuskan pada kelas X dan sedikit di kelas XI</p>	<p>Ada, bervariasi, kreatif dan berjalan dengan baik.</p>
11.		<p>Organisasi dan fasilitas OSIS</p>	<p>a. Ada dan diberikan ruang khusus untuk kegiatan OSIS</p> <p>b. OSIS dibimbing oleh pembina OSIS dan dibantu setiap perwakilan kelas.</p> <p>c. Untuk pengusulan atau pemberian ide bisa melalui perwakilan kelas (PK).</p>	<p>Dalam keadaan kondisi baik-baik saja.</p>
12.		<p>Organisasi dan Fasilitas UKS</p>	<p>a. Ada dan diberikan ruang khusus untuk kegiatan UKS dan PMR.</p>	<p>Ada dan berjalan dengan baik.</p>



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

13.	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Administrasi sekolah dikelola oleh Tata Usaha.</li><li>b. Arsip-arsip dikelola dengan baik dan rapi dalam bentuk softfile, hardfile maupun dalam papan-papan informasi.</li></ul>	Berjalan dengan baik.
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Ada</li><li>b. Pernah menjuarai beberapa lomba atau event-event tertentu</li></ul>	Baik
15.	Karya Ilmiah oleh Guru	Belum terdapat karya ilmiah oleh guru	Perlu diadakan
16.	Koperasi siswa	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Koperasi siswa dikelola oleh siswa dan pendanaannya dari sekolah.</li><li>b. Di koperasi menjual alat tulis, snack, atribut sekolah dll, juga melayani fotokopi.</li></ul>	Baik
17.	Tempat Ibadah	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Tempat ibadah berupa masjid</li><li>b. Di dalam masjid terdapat perpustakaan, tempat untuk majelis kerohanian, alat ibadah.</li><li>c. Tempat ibadah saat ini masih dalam proses renovasi</li></ul>	Cukup Baik
18.	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Lingkungan sekolah cukup bersih, terdapat cukup karyawan yang bertugas dalam membersihkan lingkungan sekolah.</li><li>b. Terdapat tempat sampah di setiap tempat, beberapa tempat sampah sudah diklasifikasikan ke dalam tempat sampah</li></ul>	Bersih dan terawat



Universitas Negeri Yogyakarta

## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk Mahasiswa

			organik dan anorganik. c. Taman sekolah terawat dengan baik	
19.		Lain Lain .....	a. Terdapat layanan internet berupa wifi b. Terdapat kantin yang cukup bersih dan rapi c. Area parkir luas. Cukup untuk menampung kendaraan siswa, guru, dan tamu	

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Koordinator PPL

Mahasiswa,

SMK N 2 Depok Sleman

Drs. Sriyana

Bayuaji Alim Pambudi

NIP. 19591126 198603 1 008

NIM. 13504241031



## KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 DEPOK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Juli 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agustus 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

September 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Oktober 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

November 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Desember 2016						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Januari 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Februari 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Maret 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

April 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mei 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Juni 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JULI 2017						
M	SN	SL	RB	KM	JM	ST
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Keterangan**
- Hari-hari pertama masuk seko
  - Libur Ramadhan
  - Libur Umum / Hari Raya
  - Ujian Tengah Semester
  - Ujian Akhir Semester
  - Ujian Kenaikan Kelas
  - Perbaikan / Remedial
  - Pengumpulan nilai raport
  - Rapat Koordinasi Wali Kelas
  - Pembagian raport
  - Libur Semester
  - Kunjungan Pramuka
  - Tes Penjajakan UN
  - USEK Praktik Mapel Wajib Kls 12
  - Ujian Sekolah Tertulis Kelas 12
  - Ujian Nasional Utama
  - Ujian Nasional Susulan
  - Kemah Bakti

### Agenda Kegiatan Semester Genap

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 01 Januari 2017<br/>Tahun Baru Masehi 2017</li> <li>2 6 - 11 Maret 2017<br/>Ujian Tengah Semester Genap</li> <li>3 13 - 18 Maret 2017<br/>Ujian Sekolah Praktik Mapel Wajib</li> <li>4 20 - 28 Maret 2017<br/>Ujian Sekolah Tertulis</li> <li>5 3 - 6 April 2017<br/>UN Utama (CBT : Computer Based Test)</li> <li>6 10-11 April 2017<br/>UN Susulan (CBT: Computer Based Test)</li> <li>7 1 Mei 2017<br/>Libur Hari Buruh Nasional</li> <li>8 2 Mei 2017<br/>Hari Pendidikan Nasional</li> <li>9 15 Mei 2017<br/>Hari jadi Kabupaten Sleman</li> <li>10 18 - 20 Mei 2017<br/>Kemah Bakti</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>11 1 - 8 Juni 2017<br/>Ulangan Kenaikan Kelas</li> <li>12 9 - 12 Juni 2017<br/>Perbaikan/Remedial</li> <li>13 12 Juni 2017<br/>Batas akhir Pengumpulan Nilai Raport</li> <li>14 13 Juni 2017<br/>Rapat Koordinasi Wali Kelas</li> <li>15 14 Juni 2017<br/>Rapat Pleno Kenaikan Kelas Tingkat Paket Keahlian</li> <li>16 13 - 16 Juni 2017<br/>Rapat Pleno Kenaikan Kelas Tingkat Sekolah</li> <li>17 17 Juni 2017<br/>Pembuatan/ Penulisan Nilai Raport</li> <li>18 19 - 30 Juni, 1 - 5 Juli 2017<br/>Pembagian Raport Kenaikan Kelas</li> <li>19 29 Juni 2016<br/>Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas</li> <li>HUT SMK Negeri 2 Depok Sleman</li> </ol> |
|---|---|

### Agenda Kegiatan Semester Gasal

- 1 1 - 9 Juli 2016  
Libur Kenaikan Kelas
- 2 6 - 7 Juli 2016  
Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 3 11 - 16 Juli 2016  
Libur Idul Fitri 1437 H / 2016
- 4 18 - 20 Juli 2016  
Hari-hari pertama masuk sekolah
- 5 17 Agustus 2016  
HUT Kemerdekaan RI
- 6 12 September 2016  
Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 7 26 September - 1 Oktober 2016  
Ujian Tengah Semester Gasal
- 8 02 Oktober 2016  
Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 9 25 November 2016  
Hari Guru Nasional
- 10 26 November 2016  
Kunjungan Pramuka
- 11 1 - 8 Desember 2016  
Ujian Akhir Semester
- 12 9 - 13 Desember 2016  
Perbaikan/Remedial
- 13 12 Desember 2016  
Maulid Nabi Muhammad SAW
- 14 13 Desember 2016  
Batas Akhir Pengumpulan Nilai Raport
- Rapat Koordinasi Wali Kelas
- 15 14-16 Desember 2016  
Pembuatan/ Penulisan Nilai Raport
- 15 17 Desember 2016  
Pembagian Raport
- 16 19 - 31 Desember 2016  
Libur Semester Gasal
- 17 25 Desember 2016  
Hari Natal 2016

**Depok, 18 Juli 2016**  
Kepala Sekolah

Drs. Aragani Mizan Zakaria, M.Pd.  
NIP 19630203 198803 1 010

**SILABUS MATA PELAJARAN PENGECATAN BODI  
(PAKET KEAHLIAN TEKNIK PERBAIKAN BODI)**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK  
Kelas / Semester : XII

Kompetensi Inti

KI-1.

KI-2.

KI-3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini bahwa lingkungan alam sebagai anugerah Tuhan harus dijaga kelestariannya. 1.2 Pengembangan dan penggunaan teknologi harus selaras dan tidak menimbulkan kerusakan dan pencemaran bagi alam, lingkungan dan manusia..					
<b>2.1.</b> Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>memahami prosedur penggunaan “masking”</p> <p><b>2.2.</b> Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami pekerjaan pengecatan ulang</p> <p><b>2.3.</b> Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami penggunaan bahan “vernies” untuk penyelesaian akhir</p> <p><b>2.4.</b> Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami pekerjaan perbaikan kecil cat (<i>spot repair</i>)</p> <p><b>2.5.</b> Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti langkah-langkah pengecatan bodi sesuai dengan SOP</p> <p><b>2.6.</b> Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pengecatan bodi.</p>					
<p>3.1 Mengidentifikasi berbagai metode <i>masking</i>.</p> <p><b>4.1.</b> Menggunakan <i>masking</i> sebagai pelindung cat bagian bodi yang tidak</p>	<p><b>Metode dan penggunaan <i>masking</i> sebagai pelindung cat bagian bodi yang tidak rusak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan penggunaan <i>masking</i></li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b> Membaca buku informasi materi tentang metode dan penggunaan <i>masking</i> sebagai pelindung cat bagian bodi yang tidak rusak,</p> <p><b>Menanyai:</b></p>	<p><b>Observasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mengamati kegiatan peserta didik dalam mencari informasi materi metoda <i>masking</i> sebagai pelindung cat</li> </ul>	<p><b>66 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedoman Pelatihan Perbaikan Bodi, Toyota Service Training Step 1</li> <li>Buku BSE , Teknik Bodi Otomotif Jilid 1 dan 2, Gunadi</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
rusak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Item pelindung diri</li> <li>Peralatan dan material masking</li> <li>Metode masking</li> <li>Border untuk masking</li> <li>Contoh masking</li> <li>Prosedur dalam masking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi untuk mendapatkan informasi tentang metode dan penggunaan <i>masking</i> sebagai pelindung cat bagian bodi yang tidak rusak</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan peralatan dan material (bahan) masking</li> <li>Memilih metode masking sesuai kondisi bodi yang akan diperbaiki</li> <li>Melaksanakan masking sebagai pelindung cat bagian bodi yang tidak rusak</li> <li>Melaksanakan border pada masking</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis metode masking sebagai pelindung cat bagian bodi yang tidak rusak</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil analisis dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang metode masking sebagai pelindung cat bagian bodi yang tidak rusak</li> </ul>	<p>bagian bodi yang tidak rusak</p> <p><b>Portofolio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menilai laporan peserta didik tentang identifikasi metoda dan penggunaannya masking sebagai pelindung cat bagian bodi yang tidak rusak</li> </ul> <p><b>Test Teori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai kemampuan berpikir metoda dan penggunaan masking sebagai pelindung cat bagian bodi yang tidak rusak</li> </ul> <p><b>Test Unjuk Kerja</b> Menilai peserta didik dalam kompetensi melaksanakan penggunaan masking sebagai pelindung cat bagian bodi yang tidak rusak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku – buku literature lainnya tentang Bodi Repair</li> <li>Sumber informasi dari Internet</li> </ul>
<p>3.2. Menjelaskan cara menghilangkan korosi/kerak</p> <p><b>4.2.</b> Menghilangkan korosi/kerak hingga siap pengecatan dasar</p> <p>3.3. Menjelaskan penggunaan primer</p>	<p><b>Pengecatan dasar, pemilihan warna cat, pengecatan warna, pengeringan dan finishing untuk siap divernies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur dan metode pembersihan korosi / kerak</li> <li>Prosedur dan metode</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca buku informasi materi tentang cara pengecatan dasar, pemilihan warna cat, pengecatan warna, pengeringan dan finishing hingga siap divernies</li> <li>Memahami jenis – jenis cat primer dan cat warna</li> </ul>	<p><b>Tugas :</b> Menyelesaikan pekerjaan pengecatan dasar, dan pengecatan warna</p> <p><b>Observasi:</b> Mengamati kegiatan peserta didik dalam mencari informasi materi</p>	<b>188 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedoman Pelatihan Perbaikan Bodi, Toyota Service Training Step 1</li> <li>Buku BSE , Teknik Bodi Otomotif Jilid 1 dan 2, Gunadi</li> <li>Buku – buku literature lainnya tentang Bodi Repair</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dan sealer</p> <p><b>4.3.</b> Melaksanakan pengecatan primer dan sealer hingga siap untuk pengecatan warna</p> <p>3.4. Menjelaskan persiapan permukaan yang telah diberi primer dan surface untuk penyelesaian akhir pengecatan</p> <p><b>4.4.</b> Melakukan persiapan permukaan yang telah diberi primer dan surface untuk penyelesaian akhir pengecatan</p> <p>3.5. Menjelaskan pengujian penyesuaian warna dengan kartu warna hingga sesuai warna aslinya</p> <p><b>4.5.</b> Melakukan pengujian penyesuaian warna dengan kartu warna hingga sesuai warna aslinya</p> <p>3.6. Menjelaskan persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan</p> <p><b>4.6.</b> Melakukan persiapan cat dan spray gun</p>	<p>pengecatan primer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan warna cat</li> <li>• Prosedur dan metode pengecatan warna</li> <li>• Pengeringan dan finishing sebelum pengecatan akhir dengan vernis</li> </ul>	<p><b>Menanyai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi untuk mendapatkan informasi tentang cara pengecatan dasar, pemilihan warna cat, pengecatan warna, pengeringan dan finishing hingga siap divernies</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil analisis dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang hasil pengecatan dasar, pemilihan warna cat, pengecatan warna, pengeringan dan finishing hingga siap divernies</li> </ul>	<p>cara pengecatan dasar, pemilihan warna cat, pengecatan warna, pengeringan dan finishing hingga siap divernies</p> <p><b>Portofolio:</b> menilai laporan peserta didik tentang hasil/proses pengecatan hingga pekerjaan akhir siap divernies</p> <p><b>Test Teori</b> Menilai kemampuan berpikir macam – macam cat dasar dan cat warna</p> <p><b>Test Unjuk Kerja</b> Menilai peserta didik dalam kompetensi melaksanakan pengecatan dasar, pemilihan warna cat, pengecatan warna, pengeringan dan finishing hingga siap divernies</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber informasi dari Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>untuk penyemprotan</p> <p>3.7. Menjelaskan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP</p> <p><b>4.7.</b> Melakukan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP</p> <p>3.8. Menjelaskan pengeringan dan finishing hingga siap divernis</p> <p><b>4.8.</b> Melakukan pengeringan dan finishing hingga siap divernis</p>					
<p>3.9 Menjelaskan persiapan bahan vernis untuk dengan menggunakan spray</p> <p><b>4.9.</b> Melakukan persiapan bahan vernis untuk dengan menggunakan spray</p> <p>3.10 Menjelaskan penyelesaian akhir pengecatan dengan menggunakan bahan vernis</p> <p><b>4.10.</b> Melaksanakan penyelesaian akhir pengecatan dengan menggunakan bahan</p>	<p><b>Penggunaan vernis untuk penyelesaian akhir pengecatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur dan metode pengecatan akhir dengan vernis.</li> </ul>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku informasi materi tentang cara penyelesaian akhir dengan pengecatan menggunakan vernis</li> <li>• Memahami jenis – jenis vernis</li> </ul> <p><b>Menanyai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi untuk mendapatkan informasi tentang cara penyelesaian akhir dengan pengecatan menggunakan vernis</li> </ul> <p><b>Mengeplorasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan persiapan penyelesaian akhir dengan pengecatan menggunakan vernis</li> <li>• Melaksanakan penyelesaian akhir dengan pengecatan menggunakan</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan penyelesaian akhir pengecatan dengan vernis</li> </ul> <p><b>Observasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kegiatan peserta didik dalam mencari informasi materi cara penyelesaian akhir dengan pengecatan menggunakan vernis</li> </ul> <p><b>Portofolio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai laporan peserta didik tentang hasil/proses pengecatan akhir</li> </ul>	<p><b>94 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku BSE , Teknik Bodi Otomotif Jilid 1 dan 2, Gunadi</li> <li>• Buku – buku literature lainnya tentang Bodi Repair</li> <li>• Sumber informasi dari Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
vernies		vernies <b>Mengasosiasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hasil penyelesaian akhir dengan pengecatan menggunakan vernies</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil analisis dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang hasil penyelesaian akhir dengan pengecatan menggunakan vernies</li> </ul>	menggunakan vernies <b>Test Teori</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai kemampuan berpikir penyelesaian akhir dengan pengecatan menggunakan vernies</li> </ul> <b>Test Unjuk Kerja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai peserta didik dalam kompetensi melaksanakan penyelesaian akhir dengan pengecatan menggunakan vernies</li> </ul>		
3.11 Menjelaskan perbaikan cacat pada permukaan cat sesuai SOP <b>4.11.</b> Melaksanakan perbaikan cacat pada permukaan cat sesuai SOP  3.12 Menjelaskan pengkilapan secara manual dan menggunakan mesin sesuai SOP <b>4.12.</b> Melaksanakan pengkilapan secara manual dan menggunakan mesin sesuai SOP	<b>Perbaikan kecil pada cat dan poles cat dengan manual dan mesin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur dan metode perbaikan kecil permukaan cat</li> <li>Prosedur dan metode pengkilapan cat secara manual dan dengan menggunakan mesin</li> </ul>	<b>Mengamati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca buku informasi materi tentang cara perbaikan kecil pada cat dan poles cat dengan manual dan mesin</li> </ul> <b>Menanyai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi untuk mendapatkan informasi tentang cara perbaikan kecil pada cat dan poles cat dengan manual dan mesin</li> </ul> <b>Mengekplorasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan perbaikan kecil pada cacat permukaan cat</li> <li>Melaksanakan poles dengan manual dan mesin</li> </ul> <b>Mengasosiasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hasil perbaikan cacat pada permukaan cat bila dibandingkan dengan permukaan yang tidak cacat</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan pekerjaan perbaikan kecil pada cat dan poles cat dengan manual dan mesin</li> </ul> <b>Observasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kegiatan peserta didik dalam mencari informasi materi cara perbaikan kecil pada cat dan poles cat dengan manual dan mesin</li> </ul> <b>Portofolio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai laporan peserta didik tentang hasil/proses perbaikan kecil pada cat dan poles cat dengan manual dan</li> </ul>	<b>94 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku BSE , Teknik Bodi Otomotif Jilid 1 dan 2, Gunadi</li> <li>Buku – buku literature lainnya tentang Bodi Repair</li> <li>Sumber informasi dari Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil analisis dilaporkan dalam bentuk tulisan tentang hasil perbaikan cacat pada permukaan cat bila dibandingkan dengan permukaan yang tidak cacat</li> </ul>	<p>mesin</p> <p><b>Test Teori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai kemampuan berpikir cara perbaikan kecil pada cat dan poles cat dengan manual dan mesin</li> </ul> <p><b>Test Unjuk Kerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai peserta didik dalam kompetensi melaksanakan perbaikan kecil pada cat dan poles cat dengan manual dan mesin</li> </ul>		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 2 Depok  
Mata Pelajaran : Pengecatan Bodi 3  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 40 jp X 45 menit  
Tahun Ajaran : 2016/2017

---

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar :

1. KD pada KI pengetahuan  
3.5 Menjelaskan pengujian penyesuaian warna dengan kartu warna hingga sesuai warna aslinya
2. KD pada KI keterampilan  
4.5 Melakukan pengujian penyesuaian warna dengan kartu warna hingga sesuai warna aslinya

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
  - a. Menjelaskan prinsip persepsi warna
  - b. Menjelaskan type dan karakter sinar / cahaya
  - c. Menjelaskan karakteristik sebuah object
  - d. Menjelaskan perbedaan cat solid dan metallic
  - e. Menjelaskan tahapan *color matching* cat solid
2. Indikator KD pada KI keterampilan
  - a. Melaksanakan *color matching* cat solid

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan prinsip persepsi warna
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan type dan karakteristik sinar / cahaya
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan karakteristik sebuah object

4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan perbedaan cat solid dan metalik
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan tahapan *color matching* cat solid
6. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat melaksanakan *color matching* cat solid

**E. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)**

1. Prinsip Persepsi Warna
2. Type dan Karakter Sinar / Cahaya
3. Karakteristik Sebuah Object
4. Perbedaan cat solid dan metalik
5. *Color matching* cat solid

**F. Pendekatan, Model dan Metode**

1. Pendekatan : *Saintifik*

Materi pokok tersebut sangatlah penting karena proses menyamakan warna dibutuhkan ketelitian dan pemahan warna yang mendalam sehingga siswa dapat menyamakan warna sesuai dengan target warna

2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

- a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*);
- b. Pernyataan/Identifikasi masalah (*Problem Statement*);
- c. Pengumpulan data (*Data Collection*);
- d. Pembuktian (*Verification*), dan
- e. Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*).

3. Metode : Ceramah , diskusi kelompok , tanya jawab, dan Penugasan

**G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke 13 - 17

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2. Guru memberikan motivasi dan sikap spiritual yaitu bersyukur karena bisa mengikuti mata pelajaran pengecatan bodi dengan tujuan dapat menyamakan warna sesuai target warna</li> <li>3. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dengan menggunakan metode ceramah.</li> <li>4. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari hari</li> <li>5. Guru menyampaikan teknik penilaian dan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Peserta didik diminta untuk mengamati video <i>color matching</i> / menyamakan warna pada kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan video yang telah ditayangkan dengan pertanyaan yang berbeda.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk menanggapi pertanyaan tersebut, sehingga terjadi komunikasi yang lebih aktif dan guru menyimpulkan jawaban Peserta didik.</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk memahami tahapan – tahapan proses menyamakan warna solid</li> </ul> </li> <li>3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi 4 kelompok praktik, dan memberikan arahan kepada siswa untuk melakukan spot repair dan penyamaan warna pada panel masing masing siswa</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang <i>color matching</i>/penyamaan warna melalui buku pengecetan bodi yang dimiliki siswa</li> </ul> </li> <li>4. Pembuktian (<i>Verification</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempersiapkan peralatan untuk praktik penyesuaian warna dengan kartu warna atau <i>color matching</i>.</li> <li>➤ Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan praktik penyesuaian warna dengan kartu warna atau <i>color matching</i>.</li> <li>➤ Guru mengawasi dan memberikan arahan pada peserta didik yang sedang melaksanakan praktik penyesuaian warna dengan kartu warna atau <i>color matching</i>.</li> </ul> </li> <li>5. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalisation</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menugaskan peserta didik secara bergantian melaporkan hasil praktiknya, dan peserta didik lainnya menanggapi hasil praktik temannya.</li> <li>➤ Guru memberikan evaluasi kriteria hasil yang diharapkan, klarifikasi dan penguatan hasil praktik peserta didik.</li> </ul> </li> </ol>	1615 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah penyesuaian warna dengan kartu warna atau <i>color matching</i>.</li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di</li> </ol>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi dengan dibantu oleh guru.</p> <p>3. Peserta didik diminta untuk mempelajari lagi materi yang tadi dipelajari dan akan ditanyakan pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</p>	

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL & PENGAYAAN

### 1. Teknik Penilaian

Penilaian terhadap Peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

#### a. Penilai pengetahuan

Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan yang terkait dengan materi yang baru saja dikaji, melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi, kemampuan dalam memberikan saran/masukan terkait dengan materi yang sedang dibahas (mengkomunikasikan secara lisan) dengan menggunakan instrumen penilaian observasi dan tes tertulis.

#### b. Penilaian ketrampilan

Penilaian ketrampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mempersiapkan bahan dan alat yang digunakan dalam melaksanakan perawatan mesin secara berkala dengan menggunakan instrumen penilaian unjuk kerja.

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Menjelaskan pengujian penyesuaian warna dengan kartu warna hingga sesuai warna aslinya	1. Menyebutkan prinsip persepsi warna	1. peserta didik dapat menyebutkan prinsip persepsi warna	Tes tulis	1. Sebutkan prinsip prinsip persepsi warna?
	2. Menjelaskan pengertian warna sumber dan warna obyek	2. peserta didik akan dapat menjelaskan pengertian warna sumber dan warna obyek		2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan warna sumber dan warna obyek, serta berikan contohnya
	3. Menjelaskan pengertian tiga atribut warna, Hue, Value, Chroma	3. peserta didik akan dapat menjelaskan pengertian tiga atribut warna, Hue, Value, Chroma		3. jelaskan pengertian tiga atribut warna, Hue,
	4. Menjelaskan kondisi yang harus dipenuhi	4. peserta didik akan dapat menjelaskan kondisi yang harus		

	saat menyamakan warna	dipenuhi saat menyamakan warna		Value, Chroma? 4. jelaskan kondisi yang harus dipenuhi saat menyamakan warna tersebut?
--	-----------------------	--------------------------------	--	---

**Kunci Jawaban Soal Pengetahuan :**

1. Prinsip prinsip persepsi warna adalah :
  - a. Reflection (dipantulkan)
  - b. Absorbtion (diserap)
  - c. Transmission (diteruskan)
2. Yang dimaksud dengan warna sumber sinar dan warna obyek adalah
  - a. Warna sumber sinar adalah sinar warna yang dikeluarkan oleh obyek itu sendiri seperti matahari, lampu pijar, lilin, dll
  - b. Warna obyek adalah warna yang diterima sebagai warna obyek, apabila sinar dari sumber sinar dipantulkan olehnya, misalkan tinta, cat warna, cairan berwarna
3. Pengertian tiga atribut warna, Hue, Value, Chroma :
  - a. Hue adalah atribut dimana kita megklasifikasikan warna seperti hijau, merah, dan kuning
  - b. Value adalah artribut dimana kita dapat mengklasifikasikan warna dalam hal kecerahan.
  - c. Chroma adalah atribut warna dimana kita dapat mengklasifikasikan warna dalam hal kecemerlangan warnanya, tanpa melihat hue dan value
4. kondisi yang harus dipenuhi saat menyamakan warna
  - a. Intensitas cahaya kira kirang terangnya 1500 sampai 3000 luxes atau saat sing hari cerah
  - b. Warna sekitar artinya saat menyamakan warna hindari warna dari kendaraan lain yang memantul
  - c. Kondisi permukaan harus halus
  - d. Sudut padang sekurang kurangnya 3 sudut pandang, pandangan tengah, tidak langsung dan pandangan langsung
  - e. Jarak pandangan menyesuaikan obyek perbandingan
  - f. Cara pandang warna viewer harus mengenal warna secara normal

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai			
1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban			
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban			
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban			
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban			
Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	4	Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK $(13/16) * 100 = 81,25$
2.	2	3	
3.	3	3	
4.	4	3	
Jumlah		13	

3. Instrumen Penilaian Keterampilan :

Bentuk penilaian Unjuk kerja/ kinerja/ praktik dapat digunakan :

- Daftar cek, dengan menggunakan daftar cek, peserta didik mendapat nilai bila kriteria penguasaan kompetensi tertentu dapat diamati oleh penilai.
- Skala Penilaian (*Rating Scale*). Penilaian kinerja yang menggunakan skala penilaian memungkinkan penilai memberi nilai tengah terhadap penguasaan kompetensi tertentu, karena pemberian nilai secara kontinum dimana pilihan kategori nilai lebih dari dua.

Untuk KD 4.5 Melakukan pengujian penyesuaian warna dengan kartu warna hingga sesuai warna aslinya

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
Melakukan pengujian penyesuaian warna dengan kartu warna hingga sesuai warna aslinya	1. Tidak menggunakan item pengaman	Menggunakan item pengaman akan tetapi tidak sesuai prosedur	Menggunakan item pengaman sesuai prosedur akan tetapi tidak lengkap	Menggunakan semua item pengaman sesuai dengan SOP
	2. Tidak melakukan prosedur color matching dengan benar	Melewatkan >2 prosedur color matching	Melewatkan 1 prosedur color matching	Tepat sesuai prosedur color matching yang dicontohkan
	3. Hasil color matching berbeda jauh dengan target	Hasil color matching hampir mendekati target warna	Hasil color matching mendekati target warna	Hasil color matching sesuai dengan target warna

	warna			
--	-------	--	--	--

### Penskoran unjuk kerja dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 90-100 : jika kategori 4
2. Nilai 80 – 89,9: jika kategori 3
3. Nilai 75-79,9 : jika kategori 2
4. Nilai  $\geq 74,9$  : jika kategori 1

### Contoh Pengolahan Nilai Akhir

HASIL PENGOLAHAN NILAI KETERAMPILAN					
KD	Praktik	Produk	Proyek	Portofolio	Nilai Akhir (Pembulatan)
4.1	87				87
4.2	66	75			75
4.3			92		92
4.4		75	82		79
	Rerata				83

### 4. Remedial Pembelajaran & Pengayaan

#### a. Remedial Pembelajaran

No.	Materi Pokok	IPK	Indikator Soal	No. Soal	Butir Soal	Skor

#### b. Pengayaan

No.	Materi Pokok	IPK	Indikator Soal	No. Soal	Butir Soal	Skor

### H. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : LCD , laptop, papan tulis
2. Alat : spray gun, air gun, color tinting, test piece,
3. Bahan : fender, cat, vernis, degreaser, majun
4. Sumber Belajar : Buku Pedoman Pengecatan Vol 1 & 2 TOYOTA  
Modul pengecatan ,  
Internet yang sesuai

Sleman , 22 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Michael Istiaji

NIP . 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi

NIM. 13504241031

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMK Negeri 2 Depok  
Mata Pelajaran : Pengecatan Bodi 3  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 16 jp X 45 menit  
Tahun Ajaran : 2016/2017

---

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar :**

1. KD pada KI pengetahuan  
3.7 Menjelaskan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP
2. KD pada KI keterampilan  
4.7 Melakukan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
  - a. Menjelaskan cat automotive
  - b. Menjelaskan metode aplikasi cat
  - c. Menjelaskan item pengaman
  - d. Menjelaskan metode repainting
  - e. Menjelaskan proses top coating
2. Indikator KD pada KI keterampilan
  - a. Melakukan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan cat automotive
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan metode aplikasi cat
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan item pengaman saat pengecatan

4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan metode repainting
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan tipe repainting
6. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan proses top coating
7. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat melaksanakan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP

**E. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)**

1. Cat automotive
2. Metode aplikasi cat
3. Item pengaman
4. Tipe repainting
5. Proses top coating

**F. Pendekatan, Model dan Metode**

1. Pendekatan : *Saintifik*  
Materi pokok tersebut sangatlah penting karena proses Melakukan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP dibutuhkan kesabaran dan ketelatenan yang mendalam sehingga siswa dapat menghasilkan produk yang baik
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
  - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*);
  - b. Pernyataan/Identifikasi masalah (*Problem Statement*);
  - c. Pengumpulan data (*Data Collection*);
  - d. Pembuktian (*Verification*), dan
  - e. Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*).
3. Metode : Ceramah , diskusi kelompok , tanya jawab, dan Penugasan

**G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke 4-6

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2. Guru memberikan motivasi dan sikap spiritual yaitu bersyukur karena bisa mengikuti mata pelajaran pengecatan bodi dengan tujuan dapat melakukan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP</li> <li>3. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dengan menggunakan metode ceramah.</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sekarang dengan materi persiapan cat dan spray gun</li> <li>5. Guru menyampaikan teknik penilaian dan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Peserta didik diminta untuk mengamati video pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP</li> <li>2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan video yang telah ditayangkan dengan pertanyaan yang berbeda.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk menanggapi pertanyaan tersebut, sehingga terjadi komunikasi yang lebih aktif dan guru menyimpulkan jawaban Peserta didik.</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk memahami pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP</li> </ul> </li> <li>3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi 4 kelompok praktik, dan memberikan arahan kepada siswa untuk Melakukan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP</li> <li>➤ Kelompok tersebut akan menyampur warna sesuai arahan guru</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP pada buku pengecatan bodi yang dimiliki siswa</li> </ul> </li> <li>4. Pembuktian (<i>Verification</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyiapkan cat dan spray gun untuk penyemprotan.</li> <li>➤ Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP dengan fender masing masing siswa</li> <li>➤ Guru mengawasi dan memberikan arahan pada peserta didik yang sedang melaksanakan praktik pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP.</li> </ul> </li> <li>5. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menugaskan peserta didik secara bergantian melaporkan hasil praktiknya, dan peserta didik lainnya menanggapi hasil praktik temannya.</li> <li>➤ Guru memberikan evaluasi kriteria hasil yang diharapkan, klarifikasi dan penguatan hasil praktik peserta didik.</li> </ul> </li> </ol>	645 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah paham tentang Melakukan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP.</li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini sebagai refleksi dengan</li> </ol>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>dibantu oleh guru.</p> <p>3. Peserta didik diminta untuk mempelajari lagi materi yang tadi dipelajari dan akan ditanyakan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</p>	

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL & PENGAYAAN

### 1. Teknik Penilaian

Penilaian terhadap Peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

#### a. Penilai pengetahuan

Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan yang terkait dengan materi yang baru saja dikaji, melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi, kemampuan dalam memberikan saran/masukan terkait dengan materi yang sedang dibahas (mengkomunikasikan secara lisan) dengan menggunakan instrumen penilaian observasi dan tes tertulis.

#### b. Penilaian ketrampilan

Penilaian ketrampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mempersiapkan bahan dan alat yang digunakan dalam melaksanakan perawatan mesin secara berkala dengan menggunakan instrumen penilaian unjuk kerja.

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.7 Menjelaskan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan jenis jenis cat top coat</li> <li>Menyebutkan metode aplikasi cat</li> <li>menyebutkan item pengaman saat pengecatan</li> <li>Menjelaskan metode repainting</li> <li>Menjelaskan proses top coating</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menyebutkan jenis jenis cat top coat</li> <li>Peserta didik akan dapat menyebutkan metode aplikasi cat</li> <li>Peserta didik akan dapat menyebutkan item pengaman saat pengecatan</li> <li>Peserta didik akan dapat menjelaskan metode repainting</li> <li>peserta didik dapat</li> </ol>	Tes tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li> jelaskan jenis jenis cat top coat?</li> <li> Sebutkan metode aplikasi cat ?</li> <li> Sebutkan item pengaman saat pengecatan ?</li> <li> jelaskan tipe metode repainting ?</li> <li> Jelaskan bagaimana proses top</li> </ol>

		menjelaskan proses top coating		coating?
--	--	--------------------------------	--	----------

**Kunci Jawaban Soal Pengetahuan :**

1. Jenis jenis cat top coating adalah :

a. Tipe Heat Polymerization (tipe bakar)

Adalah cat tipe satu komponen yang mengeras apabila dipanaskan pada temperature tinggi kira kira 140 derajat celcius

b. Tipe 2 komponen

Disebut cat urethane karena alkohol yang terkandung didalam komponrn utama dan isocyana yang terkandung dalam hardener bereaksi membentuk struktur hubungan menyilang

c. Tipe solvent evaporation

Cat tipe ini dikenal dengan cat lacquer dan merupakan cat satu komponen, proses pengeringannya cepat akan tetapi tidak sekuat cat jenis lainnya

2. Metode Aplikasi Cat

- a. Air Spraying
- b. Airless Speaying
- c. Electrostatic Spraying
- d. Spatula painting
- e. Brush painting
- f. Aplikasi Roller
- g. Celup (pencelupan)

3. Macam macam item pengaman saat pengecatan :

- a. Kacamata
- b. Respirator Gas
- c. Pakaian Kerja
- d. Sarung tangan solvent
- e. sepatu

4. Metode metode repainting

a. Touh-Up

Touch up repainting merupakan metode repainting dengan menggunakan kuas atau sedikit sanding polishing untuk memperbaiki kerusakan kecil misangnya meleleh, bintik, baret dll

b. Spot repainting

Spot repainting adalah metode repainting pada bagian kecil panel tertentu yang terdapat baretan, sehingga tidak diperlukan pengecatan seluruh area panel

c. Block Repainting

Block repainting adalah metode repainting keseluruhan panel, misal fender atau door panel lainnya

d. Overall repainting

Overall painting adalah metode repainting seluruh body kendaraan

5. Proses top coating adalah

- a. Menyemprotkan mist coat

Menyemprotkan cat secukupnya saja untuk memungkinkan cat terlihat sedikit gloss

- b. Memeriksa permukaan terhadap butiran butiran

- c. Menyemprotkan Color coat

Menyemprotkan cat sampai terlihat kilapnya (glos), dan lapisan bawahnya tertutup dan memastikan lapisan bawah tertutup semuanya.

- d. Finishing

Semprotkan cat sampai tekstur dan gloss (kilap) dari pada cat menjadi sama

- e. Draying

Memberikan setting time 10 sampai 20 menit, kemudian keringkan permukaan selama kira kira 50 menit pada 60 derajat C

**Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai**

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban

2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban

3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

**Contoh Pengolahan Nilai**

IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
		1	
1.	1	4	Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK $(16/20) * 100 = 80$
2.	2	3	
3.	3	3	
4.	4	3	
5.	5	3	
Jumlah		16	

3. Instrumen Penilaian Keterampilan :

Bentuk penilaian Unjuk kerja/ kinerja/ praktik dapat digunakan :

- a. Daftar cek, dengan menggunakan daftar cek, peserta didik mendapat nilai bila kriteria penguasaan kompetensi tertentu dapat diamati oleh penilai.
- b. Skala Penilaian (*Rating Scale*). Penilaian kinerja yang menggunakan skala penilaian memungkinkan penilai memberi nilai tengah terhadap penguasaan kompetensi tertentu, karena pemberian nilai secara kontinum dimana pilihan kategori nilai lebih dari dua.

Untuk KD 4.7 Melakukan pengecatan ulang kendaraan sesuai SOP

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
Melakukan pengecatan	1. Tidak menggunakan	Menggunakan item	Menggunakan item pengaman	Menggunkan semua item

ulang kendaraan sesuai SOP	an item pengaman	pengaman akan tetapi tidak sesuai prosedur	sesuai prosedur akan tetapi tidak lengkap	pengaman sesuai dengan SOP
	2. Tidak melakukan prosedur pengecatan dengan benar	Melewatkan >2 prosedur pengecatan	Melewatkan 1 prosedur pengecatan	Tepat sesuai prosedur pengecatan yang dicontohkan
	3. Hasil Pengecatan Terdapat > 3 cacat pengecatan	Hasil Pengecatan Terdapat 2 cacat pengecatan	Hasil Pengecatan Terdapat 1 cacat pengecatan	Hasil Pengecatan sesuai dengan apa yang dicontohkan

Penskoran unjuk kerja dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 90-100 : jika kategori 4
2. Nilai 80 – 89,9: jika kategori 3
3. Nilai 75-79,9 : jika kategori 2
4. Nilai 74,9 : jika kategori 1

Contoh Pengolahan Nilai Akhir

HASIL PENGOLAHAN NILAI KETERAMPILAN						
KD	Praktik	Produk	Proyek	Portofolio	Nilai Akhir (Pembulatan)	
4.1	87					87
4.2	66	75				75
4.3			92			92
4.4		75	82			79
Rerata						83

#### 4. Remedial Pembelajaran & Pengayaan

- a. Remedial Pembelajaran  
Terlampir

No.	Materi Pokok	IPK	Indikator Soal	No. Soal	Butir Soal	Skor

- b. Pengayaan  
Terlampir

No.	Materi Pokok	IPK	Indikator Soal	No. Soal	Butir Soal	Skor

**G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media : LCD , laptop, papan tulis
2. Alat : Spray gun , Air gun , Spray both, painting mixing scale weight
3. Bahan : Cat , Thiner, Fender, Degreaser
4. Sumber Belajar : Buku Training pengecatan Vol 1 & 2 TOYOTA  
Modul Pengecatan ,  
Internet yang sesuai

Sleman , 22 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Michael Istiaji

NIP . 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi

NIM. 13504241031

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMK Negeri 2 Depok  
Mata Pelajaran : Pengecatan Bodi 3  
Kelas/Semester : XII/5  
Alokasi Waktu : 24 jp X 45 menit  
Tahun Ajaran : 2016/2017

---

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar :**

1. KD pada KI pengetahuan  
3.6 Menjelaskan persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan
2. KD pada KI keterampilan  
4.6 Melakukan persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Indikator KD pada KI pengetahuan
  - a. Menjelaskan tujuan dari pengecatan
  - b. Menjelaskan komponen pembentuk cat beserta fungsinya
  - c. Menjelaskan karakteristik spraygun
  - d. Menjelaskan komponen komponen spraygun beserta fungsinya
  - e. Menjelaskan penyetelan spray gun
2. Indikator KD pada KI keterampilan
  - a. Melaksanakan persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan tujuan dari pengecatan
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan komponen pembentuk cat beserta fungsinya
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan karakteristik spraygun

4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan komponen komponen spraygun beserta fungsinya
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan penyetulan spray gun
6. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat melaksanakan persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan

**E. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran)**

1. Bahan bahan pembentuk cat
2. Karakteristik dan jenis jenis *spray gun*
3. Komponen komponen *spray gun*
4. Cara membersihkan *Spray Gun*

**F. Pendekatan, Model dan Metode**

1. Pendekatan : *Saintifik*  
Materi pokok tersebut sangatlah penting karena proses persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan dibutuhkan kesabaran dan ketelatenan yang mendalam sehingga siswa dapat menghasilkan produk yang baik
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
  - a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*);
  - b. Pernyataan/Identifikasi masalah (*Problem Statement*);
  - c. Pengumpulan data (*Data Collection*);
  - d. Pembuktian (*Verification*), dan
  - e. Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*).
3. Metode : Ceramah , diskusi kelompok , tanya jawab, dan Penugasan

**G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke 1-3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2. Guru memberikan motivasi dan sikap spiritual yaitu bersyukur karena bisa mengikuti mata pelajaran pengecatan bodi dengan tujuan dapat mempersiapkan cat dan spray gun untuk penyemprotan</li> <li>3. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dengan menggunakan metode ceramah.</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sekarang dengan pentingnya cat bagi kendaraan</li> <li>5. Guru menyampaikan teknik penilaian dan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	45 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Peserta didik diminta untuk mengamati video persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan</li> </ol>	735 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan video yang telah ditayangkan dengan pertanyaan yang berbeda.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk menanggapi pertanyaan tersebut, sehingga terjadi komunikasi yang lebih aktif dan guru menyimpulkan jawaban Peserta didik.</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk memahami persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan</li> </ul> <p>3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi 4 kelompok praktik, dan memberikan arahan kepada siswa untuk melakukan persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan pengecatan bodi yang dimiliki siswa</li> </ul> <p>4. Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan.</li> <li>➤ Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan metode masking pada bagian yang dibutuhkan</li> <li>➤ Guru mengawasi dan memberikan arahan pada peserta didik yang sedang melaksanakan praktik persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan.</li> </ul> <p>5. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalisation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menugaskan peserta didik secara bergantian melaporkan hasil praktiknya, dan peserta didik lainnya menanggapi hasil praktik temannya.</li> <li>➤ Guru memberikan evaluasi kriteria hasil yang diharapkan, klarifikasi dan penguatan hasil praktik peserta didik.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah paham tentang persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan.</li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini sebagai refleksi dengan dibantu oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mempelajari lagi materi yang tadi dipelajari dan akan ditanyakan pada</li> </ol>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</p>	

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL & PENGAYAAN

### 1. Teknik Penilaian

Penilaian terhadap Peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

#### a. Penilai pengetahuan

Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan yang terkait dengan materi yang baru saja dikaji, melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi, kemampuan dalam memberikan saran/masukan terkait dengan materi yang sedang dibahas (mengkomunikasikan secara lisan) dengan menggunakan instrumen penilaian observasi dan tes tertulis.

#### b. Penilaian ketrampilan

Penilaian ketrampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mempersiapkan bahan dan alat yang digunakan dalam melaksanakan perawatan mesin secara berkala dengan menggunakan instrumen penilaian unjuk kerja.

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

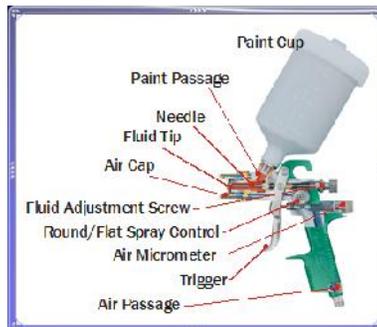
Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.6 Menjelaskan persiapan cat dan spray gun untuk penyempurnaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tujuan dari pengecatan</li> <li>Menyebutkan bahan bahan pembentuk cat beserta fungsinya</li> <li>Menjelaskan jenis jenis spray gun dan karakteristiknya</li> <li>Menjelaskan komponen komponen spray gun beserta fungsinya</li> <li>Menjelaskan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>peserta didik dapat menyebutkan tujuan dari pengecatan</li> <li>peserta didik dapat menyebutkan bahan bahan pembentuk cat beserta fungsinya</li> <li>peserta didik akan dapat menjelaskan jenis jenis spray gun dan karakteristiknya</li> <li>peserta didik akan dapat menjelaskan komponen komponen spray gun beserta fungsinya</li> </ol>	Tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan tujuan dari pengecatan?</li> <li>Sebutkan bahan bahan pembentuk cat beserta fungsinya ?</li> <li>Sebutkan jenis jenis spray gun dan karakteristiknya?</li> <li>jelaskan komponen komponen spray gun beserta fungsinya ?</li> <li>jelaskan cara</li> </ol>

	cara membersihkan spray gun	5. peserta didik akan dapat menjelaskan cara membersihkan spray gun		membersihkan spray gun ?
--	-----------------------------	---	--	--------------------------

**Kunci Jawaban Soal Pengetahuan :**

1. Tujuan dari pengecatan adalah
  - a. Sebagai proteksi
  - b. Sebagai dekorasi
  - c. Menambah nilai estetika
  - d. Sebagai identitas
2. Bahan bahan pembentuk adalah :
  - a. Pigment  
Suatu tepung yang memberikan warna dan mengisi cat
  - b. Resin  
Suatu cairan transparan kental yang membentuk film yang berfungsi untuk menambah kilatan , kekerasan dan adhesive
  - c. Solvent  
Cairan yang berfungsi untuk melarutkan resin dan memepermudah pencampuran pigment dan resin
  - d. Additive  
Bahan yang ditambahkan pada cat dalam jumlah yang kecil untuk meningkatkan kemampuan cat
3. Jenis jenis spray gun serta karakteristiknya adalah
  - a. Gravity feed
    - Tabung fluida berada diatas
    - Ringan
    - Mudah digunakan
    - Tidak cocok digunakan untuk area yang luas
  - b. Suction feed
    - Fluid cup berada diatas
    - Berat
    - Kapasitas cup besar
  - c. Compression feed
    - Cocok untuk pengecatan kontinue
    - Cocok untuk viskositas tinggi
    - Tidak cocok untuk pengecatan area kecil

4. Komponen komponen spray gun beserta fungsinya :



- a. Paint adjustment screw  
Mengatur jumlah keluaran cat
- b. Fan Control screw  
Mengatur bentuk pola keluaran cat
- c. Air Micrometer  
Mengatur besar kecilnya keluaran angin
- d. Fluid Tip dan Needle  
Fluid tip mengontrol keluaran cat.
- e. Air Cap  
Air cap menyemburkan udara untuk mengatomisasikan cat
- f. Trigger  
Menarik triger setengah langkah hanya akan mengeluarkan angin. Menarik penuh triger akan mengeluarkan angin dan cat

5. Cara membersihkan Spray Gun

- a. Keluarkan cat yang masih tertinggal dalam paint cup. kemudian tarik trigger untuk mengeluarkan cat yang tertinggal dalam spray gun
- b. Tuangkan thinner kedalam paint cup, kemudian semprotkan thinner beberapa kali
- c. Siapkan kain lap didepan air cap, dan tarik trigger untuk membilas spry gun dengan udara kompresor
- d. Bersihkan paint cup dengan sikat bulu
- e. Ulangi step b sampe c hingga thinner jernih. Kemudian bersihkan body sapray gun dengan sikat bulu
- f. Lepaskan air cap dan bersihkan fluid tip dengan menggunakan sikat bulu

**Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai**

- 1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
- 2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
- 3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
- 4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

**Contoh Pengolahan Nilai**

IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
		1	
1.	1	4	Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai

2.	2	3	IPK (16/20) * 100 = 80
3.	3	3	
4.	4	3	
5.	5	3	
Jumlah		16	

**3. Instrumen Penilaian Keterampilan :**

Bentuk penilaian Unjuk kerja/ kinerja/ praktik dapat digunakan :

- a. Daftar cek, dengan menggunakan daftar cek, peserta didik mendapat nilai bila kriteria penguasaan kompetensi tertentu dapat diamati oleh penilai.
- b. Skala Penilaian (*Rating Scale*). Penilaian kinerja yang menggunakan skala penilaian memungkinkan penilai memberi nilai tengah terhadap penguasaan kompetensi tertentu, karena pemberian nilai secara kontinum dimana pilihan kategori nilai lebih dari dua.

Untuk KD 4.6 Melakukan persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
Melakukan persiapan cat dan spray gun untuk penyemprotan	1. Tidak dapat membersihkan spray gun	Dapat membersihkan spray gun tetapi tidak sesuai prosedur dan tidak bersih	Dapat membersihkan spray gun sesuai prosedur tetapi tidak bersih	Dapat membersihkan spray gun sesuai prosedur dan bersih

Penskoran unjuk kerja dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 90-100 : jika kategori 4
2. Nilai 80 – 89,9: jika kategori 3
3. Nilai 75-79,9 : jika kategori 2
4. Nilai 74,9 : jika kategori 1

Contoh Pengolahan Nilai Akhir

HASIL PENGOLAHAN NILAI KETERAMPILAN							
KD	Praktik	Produk	Proyek	Portofolio	Nilai Akhir (Pembulatan)		
4.1	87				87		
4.2	66	75			75		
4.3			92		92		
4.4		75	82		79		
	Rerata					83	

**4. Remedial Pembelajaran & Pengayaan**

- a. Remedial Pembelajaran

No.	Materi Pokok	IPK	Indikator Soal	No. Soal	Butir Soal	Skor

b. Pengayaan

No.	Materi Pokok	IPK	Indikator Soal	No. Soal	Butir Soal	Skor

G. **Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media : LCD , laptop, papan tulis
2. Alat : Spray gun , Air gun , Spray both, painting mixing scale weight
3. Bahan : Cat , Thiner, Fender, Degreaser
4. Sumber Belajar : Buku Training pengecatan Vol 1 & 2 TOYOTA  
Modul Pengecatan ,  
Internet yang sesuai

Sleman , 22 Juli 2016

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Michael Istiaji  
NIP . 19650930 199112 1 001

Bayuaji Alim Pambudi  
NIM. 13504241031





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
SMK NEGERI 2 DEPOK

Alamat : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 555281 Telp. 0274 513515 Fax. 0274 513438

Website : <http://www.smkn2depoksleman.sch.id/> e-mail : [smkn2depok@yahoo.com](mailto:smkn2depok@yahoo.com) e-mail wks1 : [wks1smkn2depok2015@gmail.com](mailto:wks1smkn2depok2015@gmail.com)



Kode Soal : A

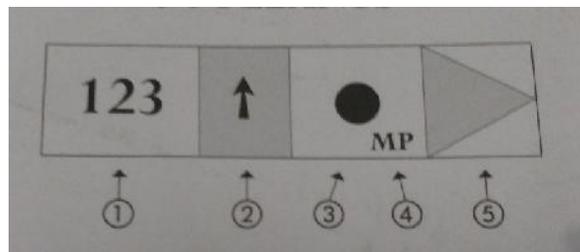
ULANGAN HARIAN

Petunjuk Pengerjaan Soal:

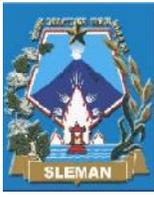
- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Waktu ujian 45 menit
- Ujian bersifat *Close Book*
- Jawablah semua pertanyaan dengan jawaban yang jelas
- Jawablah pertanyaan pada lembar jawab yang disediakan
- Dilarang mencontek atau bertanya pada teman

SOAL

1. Jelaskan bagaimana manusia mengenali warna! (Score 10)
2. Sebutkan dan jelaskan type dan karakteristik sinar / cahaya! (Score 10)
3. Jelaskan perbedaan cat solid dan metallic! (Score 10)
4. Jelaskan pengertian tiga atribut warna Hue, Value, dan Chroma! ( Score 15)
5. Jelaskan Maksud dari kode cat pada gambar dibawah! (Score 15)



6. Jelaskan kondisi yang harus dipenuhi saat menyamakan warna! (Score 20)
7. Jelaskan tahapan proses *color matching* cat solid! (Score 20)



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
SMK NEGERI 2 DEPOK**

Alamat : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta 555281 Telp. 0274 513515 Fax. 0274 513438  
Website : <http://www.smkn2depoksleman.sch.id/> e-mail : [smkn2depok@yahoo.com](mailto:smkn2depok@yahoo.com) e-mail wks1 :  
[wks1smkn2depok2015@gmail.com](mailto:wks1smkn2depok2015@gmail.com)



Kode Soal : B

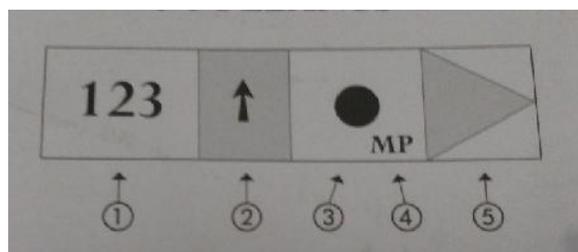
**ULANGAN HARIAN**

Petunjuk Pengerjaan Soal:

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Waktu ujian 45 menit
- Ujian bersifat *Close Book*
- Jawablah semua pertanyaan dengan jawaban yang jelas
- Jawablah pertanyaan pada lembar jawab yang disediakan
- Dilarang mencontek atau bertanya pada teman

**SOAL**

1. Jelaskan apa yang dimaksud measured color matching dan fine color matching? (Score 10)
2. Jelaskan karakteristik sebuah object ! (Score 10)
3. Apa yang dimaksud gejala metamerisme?(Score 10)
4. Jelaskan pengertian tiga atribut warna Hue, Value, dan Chroma! ( Score 15)
5. Jelaskan maksud dari kode cat pada gambar dibawah! (score 15)



6. Apa yang dimaksud warna komplementari, gambarkan lingkaran warna komplementari! (Score 20)
7. Jelaskan tahapan proses *color matching* cat solid! (Score 20)

Penilaian Pembentukan Dempul  
KELAS XII/TPBO/TAHUN AJARAN 2016 - 2017

No	Nama Siswa	NIS	65%	25%	10%	Total Nilai
			Pembentukan Dempul	Kondisi Permukaan Panel	Kondisi nat	
1	ACHMAD CHANIFUDDIN	15138	86	85	86	85.75
2	ACHMAD LUTHFI FATHIN FITRI	15139	95	90	92	93.45
3	ALIF ABDILLAH	15140	88	90	88	88.5
4	ARIF CHANDRA KURNIAWAN	15141	85	86	90	85.75
5	DICKY WAHYU MAHENDRA	15142	82	80	80	81.3
6	ESA ZAKY FAUZAN	15145	91	87	86	89.5
7	GILANG FAJAR NOVA SAPUTRA	15147	94	96	80	93.1
8	HUDHA ARIFIN	15148	85	86	85	85.25
9	IMAM ZUHDI	15149	88	87	84	87.35
10	MARIO DODI PRASETYO	15150				0
11	MOCHAMMAD RADHYAN PRAMUSHINTA	15151	82	80	85	81.8
12	MUHAMMAD HARIS TIRTA HANGGARA	15152	85	86	83	85.05
13	MUHAMMAD IVANSYAH CAVAN HARDONO	15153	86	84	87	85.6
14	MUHAMMAD NAUFAL YUSHI	15154	84	85	90	84.85
15	NUZUL RAMADHAN	15155	80	81	88	81.05
16	PUTRO KRISMANTORO	15156	85	87	88	85.8
17	RACHEL ARIMBI	15157	90	80	80	86.5
18	RADITYA ARIA RAMADHANI	15158	82	81	80	81.55
19	RIFAN PRADANA	15159				0
20	RIFIYAN DWI BRATA	15160	84	86	90	85.1
21	RIZAL IKHSAN YUHAZWARA	15161				0
22	RIZKI DENI SAPUTRA	15162	96	85	82	91.85
23	SIDIQ HIDAYAH PUTRA PERDANA	15163	85	86	87	85.45
24	TABAH WAHYU ALVIANSYAH	15164	92	80	85	88.3
25	TAUFIK 'IRFANUDIN	15165	85	84	90	85.25
26	WAHYU FAJAR TRIATMAJA	15166	88	90	88	88.5
27	WIDODO	15167	80	85	79	81.15
28	WIJAYA AGUS PRAKOSO	15168	82	83	79	81.95
29	YUSUF HANDOYO	15169				0

**DAFTAR NILAI SISWA  
KELAS XII/TPBO/PENGECATAN BODI 3**

No	Nama Siswa	NIS	Nilai Hue Test				Total Salah	Nilai	Tugas PPT	Ulangan Harian 1		
			Jumlah Salah									
			1	2	3	4						
1	ACHMAD CHANIFUDDIN	15138	4	5	0	8	17	83	V	83		
2	ACHMAD LUTHFI FATHIN FITRI	15139	0	2	8	2	12	88	V	75		
3	ALIF ABDILLAH	15140	20	14	2	9	45	55	V	81		
4	ARIF CHANDRA KURNIAWAN	15141	0	4	0	5	9	91	V	70		
5	DICKY WAHYU MAHENDRA	15142	4	2	4	7	17	83	V	73		
6	DWI PUTRANTI LILIN SURYANI	15143	KELUAR SEKOLAH									
7	ESA ZAKY FAUZAN	15145	5	2	0	2	9	91	V	88		
8	GILANG FAJAR NOVA SAPUTRA	15147	2	0	6	9	17	83	V	98		
9	HUDHA ARIFIN	15148	0	2	2	4	8	92	V	72		
10	IMAM ZUHDI	15149	0	2	0	0	2	98	V	71		
11	MARIO DODI PRASETYO	15150	0	0	0	7	7	93	V	88		
12	MOCHAMMAD RADHYAN PRAMUSHINTA	15151	2	19	2	8	31	69	V	72		
13	MUHAMMAD HARIS TIRTA HANGGARA	15152	6	0	4	8	18	82	V	78		
14	MUHAMMAD IVANSYAH CAVAN HARDONO	15153	2	8	2	10	22	78	V	66		
15	MUHAMMAD NAUFAL YUSHI	15154	4	0	0	2	6	94	V	82		
16	NUZUL RAMADHAN	15155	7	11	6	12	36	64	V	54		
17	PUTRO KRISMANTORO	15156	4	0	0	2	6	94	V	81		

18	RACHEL ARIMBI	15157	14	5	2	0	21	79	V	83	
19	RADITYA ARIA RAMADHANI	15158	2	5	3	4	14	86	V	88	
20	RIFAN PRADANA	15159	0	4	0	0	4	96	V	64	
21	RIFIYAN DWI BRATA	15160	9	2	7	6	24	76	V	64	
22	RIZAL IKHSAN YUHAZWARA	15161	2	4	4	4	14	86	V	63	
23	RIZKI DENI SAPUTRA	15162	5	0	6	12	23	77	V	82	
24	SIDIQ HIDAYAH PUTRA PERDANA	15163	8	5	4	11	28	72	V	68	
25	TABAH WAHYU ALVIANSYAH	15164	2	8	2	13	25	75	V	71	
26	TAUFIK 'IRFANUDIN	15165	4	0	0	10	14	86	V	69	
27	WAHYU FAJAR TRIATMAJA	15166	0	0	0	2	2	98	V	83	
28	WIDODO	15167	2	0	6	8	16	84	V	86	
29	WIJAYA AGUS PRAKOSO	15168	2	10	2	7	21	79	V	81	
30	YUSUF HANDOYO	15169	7	6	6	6	25	75	V	74	

Nilai Presentasi Color Matching

Kelas XII/TPBO

	Nama	Sikap	Penyampaian	Menjawab	Tampilan	Penanya	Nilai Total
		presentasi	Materi	Pertanyaan	Materi		
Kelompok 1	Agus	81	80		80		80.3
	Huda	79	80	2	80		81.7
	Dicky	79	78		80	1	80.0
	Aria	78	79		80		79.0
	Arif	78	79		80		79.0
Kelompok 2	Haris	76	77		79	1	78.3
	Rifan	76	77		79		77.3
	Taufik	76	77	1	79		78.3
	Yusuf	77	81	1	79		80.0
	Rizal	76	78	1	79		78.7
	Alvian	76	77	1	79		78.3
Kelompok 3	Nuzul	79	80		80		79.7
	Ian	80	81		80		80.3
	Ésa	81	82	1	80	2	84.0
	Putro	79	80		80		79.7
	Wahyu	80	81		80		80.3
	Gilang	80	82	1	80	1	82.7
Kelompok 4	Rifiyan	80	78	1	81	2	82.7
	Sidiq	76	78	1	81		79.3
	Mario	80	81		81		80.7
	Yushi	78	80		81	1	80.7
	Luthfi	80	82	2	81	1	84.0
	Rachel	79	81	1	81		81.3
Kelompok 5	Achmad	80	82	1	83	1	83.7
	Imam	80	81	1	83		82.3
	Ivan	80	82		83		81.7
	Deni	79	80		83		80.7
	Widodo	80	81		83		81.3
	Alif	78	79		83		80.0

**DOKUMENTASI KEGIATAN PPL**  
**di SMK N 2 DEPOK, SLEMAN TAHUN 2016**



Gambar. Penataan berkas di ruang WKS 3



Gambar. Pendampingan praktek pendempulan



Gambar. Memotong plat lembaran untuk bahan praktek siswa



Gambar. Menjelaskan cara operasional sray gun



Gambar. Pembuatan baner visi misi



Gambar. Persiapan berkas berkas akreditasi jurusan TKR



Gambar. Pengawasan saat melakukan Hue Test



Gambar. Saat melakukan kegiatan PBM di ruang multimedia



Gambar. Monitoring peserta PPL oleh Dosen pembimbing