

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Dosen Pembimbing : Drs. Suparman., M.Pd



DISUSUN OLEH :
CATUR ADI NUGROHO
NIM. 13520244008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Depok Sleman:

Nama lengkap : Catur Adi Nugroho
NIM : 13520244008
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Depok Sleman dari Tanggal 15 Juli 2016 s.d 15 September 2016, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Praktik Pengalaman Lapangan

Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan

Drs. Suparman, M.Pd.

Sugiarto, S.T.

NIP. 19491231 197803 1 004

NIP. 19720137 200501 1 012

Mengetahui,


Kepala

Koordinator PPL

SMK Negeri 2 Depok Sleman

SMK Negeri 2 Depok Sleman


Drs. Aragani Muzan Zakaria, M.Pd
NIP. 19630203 198803 1 010


Drs. Sriyana
NIP. 19591126 198603 1 008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Depok Sleman ini dapat terselesaikan tanpa ada halangan satu apapun.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta.
3. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
4. Sudiyono, Drs. M.Sc. selaku dosen pembimbing lapangan PPL pamong yang telah memberikan bimbingan dan motivasinya selama pelaksanaan PPL.
5. Drs. Suparman, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL jurusan yang terus memberikan pengarahan dan bimbingannya.
6. Drs. Aragani Mizan Zakaria selaku kepala SMK Negeri 2 Depok Sleman yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk melaksanakan kegiatan PPL.
7. Drs. Sriyana, selaku Koordinator pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.
8. Sugiarto, S.T. selaku Guru Pembimbing PPL yang selalu menemani penyusun dalam belajar,
9. Seluruh guru dan karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.
10. Siswa SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta khususnya kelas XI Teknik Komputer Jaringan B yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
11. Rekan-rekan mahasiswa PPL yang telah berjuang bersama selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.
12. Kedua orang tua dan keluarga yang terus memberikan dorongan dan dukungan, baik secara moral maupun material selama pelaksanaan PPL.

13. Kepada semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu yang telah membantu hingga laporan ini dapat terselesaikan.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan dan kemajuan laporan ini. Akhir kata, penyusun menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyajian laporan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan sebagai bekal pengalaman penyusun.

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN.....**Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 2

 B. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PPL..... 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 10

 A. Persiapan 10

 B. Pelaksanaan PPL 12

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 18

BAB III PENUTUP 21

 A. Kesimpulan 21

 B. Saran..... 22

DAFTAR PUSTAKA 24

LAMPIRAN 25

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 2 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA.

Oleh

CATUR ADI NUGROHO

NIM. 13520244008

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1 Kependidikan, yang pelaksanaannya dilakukan di sebuah institusi pendidikan dalam hal ini sekolah. Kegiatan PPL ini merupakan proses implementasi ilmu keguruan yang telah didapatkan dari bangku kuliah ke dalam kelas secara nyata. Mahasiswa praktikan dihadapkan langsung dengan lingkungan pendidikan SMK. Kegiatan PPL bertujuan untuk membentuk seorang calon pendidik yang profesional. Dimana praktikan harus mengetahui bagaimana proses mempersiapkan administrasi pendidik, cara mengajar yang baik, pendekatan pembelajaran yang baik, model pembelajaran yang baik, metode pembelajaran yang tepat, serta proses evaluasi dan analisis hasil yang baik.

Kegiatan PPL dimulai dengan kegiatan persiapan yang meliputi: pengajaran mikro di kampus, pembekalan PPL, observasi kelas, koordinasi dengan pembimbing di SMK dan pembuatan persiapan mengajar. Setelah semua persiapan selesai barulah kegiatan praktik bisa dilaksanakan. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan juga dituntut untuk bisa melakukan evaluasi dan analisis hasil belajar siswa. Kurikulum yang digunakan untuk kelas XI SMK N 2 Depok adalah kurikulum 2013 dimana pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan *Scientific*. Proses pendekatan ini meliputi menggali informasi melalui pengamatan, bertanya dan percobaan. Kemudian proses berlanjut dengan mengolah data atau informasi, menyajikan data atau informasi. Dan proses diakhiri dengan menganalisis, menalar, dan menyimpulkan materi. Pada pembelajaran Sistem Operasi ini menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* yang berbasis pada teori belajar kognitif dan teori belajar sosial. Sedangkan metode yang sering digunakan adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktik langsung.

Pelaksanaan serangkaian kegiatan PPL selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 berjalan dengan dinamis, praktikan belajar menyesuaikan lingkungan sekolah, serta administrasi yang seharusnya guru miliki, namun dengan dibantu oleh teman guru pembimbing, dosen pembimbing dan teman PPL permasalahan dapat diatasi satu per satu. Praktikan mengampu total 66 jam pelajaran, dengan kelas X TKJ (Teknik Komputer Jaringan) A dan X TKJ B, dengan total 64 siswa.

Kata kunci : pembelajaran, pendidik, professional, discovery learning, scientific, sistem operasi

BAB I

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju dan modern menuntut adanya sumber daya manusia yang semakin berkualitas. Dalam membentuk manusia yang berkualitas salah satunya diperlukan peran dunia pendidikan. Dunia pendidikan sangat berkaitan dengan bagaimana seorang guru itu dalam mendidik peserta didiknya. Untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas hendaknya dibutuhkan guru yang bermutu dan profesional dibidangnya. Maka calon-calon guru harus dipersiapkan sebaik mungkin dengan berbagai cara untuk menghasilkan guru yang berkompeten dan berkualitas. Salah satu cara yang bisa ditempuh yaitu dengan menyampaikan materi-materi yang sesuai dan dibutuhkan dibidangnya, melakukan praktik dan pelatihan-pelatihan bagi calon guru, yang bisa tercermin dalam program yang dilaksanakan di perguruan tinggi yang bergerak dibidang keguruan yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Hal di atas menjadikan amanah bagi perguruan tinggi yang bergerak dibidang keguruan, salah satunya Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Sebagai kampus pendidikan, UNY menyelenggarakan PPL bagi mahasiswanya untuk belajar menjadi pendidik sebelum mahasiswa benar-benar terjun dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya dan mengaplikasikan ilmu-ilmu yang didapat selama berada dibangku perkuliahan.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus ke masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukus kesiapan dan kemampuan sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal keilmuan dari universitas.

Sejalan dengan Visi dan Misi UNY, produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dari segi kualitas maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti : Pengajaran Mikro (*micro teaching*), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan Praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan di SMK Negeri 2 Depok. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang profesional dan berkualitas.

A. Analisis Situasi

1. Profil SMK Negeri 2 Depok

Dari proses observasi didapatkan berbagai informasi tentang SMK Negeri 2 Depok sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 2 Depok. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 2 Depok terletak di Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta dengan lahan seluas 42.077 meter persegi. Sekolah ini merupakan sekolah kejuruan Kelompok Teknik Industri yang telah bersertifikasi ISO 9001: 2008 dengan jenjang pendidikan yang berbeda dengan SMK pada umumnya, yaitu 4 tahun

SMK Negeri 2 Depok merupakan sekolah yang menyiapkan peserta didiknya berdasarkan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Indonesia dan taraf Internasional sehingga lulusannya memiliki kemampuan daya saing tinggi dan Internasional. Visi yang dimiliki SMK Negeri 2 Depok adalah terwujudnya sekolah unggul penghasil sumber daya manusia yang berbudi pekerti luhur dan kompeten.

Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berbudi pekerti luhur, kompeten, memiliki jiwa kewirausahaan, dan berwawasan lingkungan.
- b. Melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan dengan pendekatan Kurikulum yang dikembangkan di SMK Negeri 2 Depok.
- c. Menyediakan dan mengembangkan sarana dan prasarana sesuai dengan tuntutan kurikulum.
- d. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana mengembangkan bakat, minat, prestasi, dan budi pekerti peserta didik.
- e. Membangun dan mengembangkan jaringan teknologi informasi dan komunikasi serta kerja sama dengan pihak-pihak terkait (*stakeholder*) baik nasional maupun internasional.
- f. Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional

Adapun program keahlian yang terdapat di SMK Negeri 2 Depok Sleman yaitu:

- a. Teknik Gambar Bangunan
- b. Teknik Audio Video
- c. Teknik Komputer dan Jaringan
- d. Teknik Otomasi Industri
- e. Teknik Pemesinan
- f. Teknik Perbaikan Bodi Otomotif
- g. Teknik Kendaraan Ringan
- h. Kimia Industri
- i. Kimia Analis
- j. Geologi Pertambangan
- k. Teknik Pengolahan Migas dan Petrokimia

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 2 Depok ini memiliki luas tanah 42.077 m². Tanah tersebut digunakan untuk bangunan seluas 14.414 m². Tanah tersebut merupakan hibah dari Gubernur Kepala daerah Istimewa Yogyakarta pada tahun 1970. Luas tanah 42.077 m² tersebut digunakan untuk bangunan seluas 14.414 m² yang terdiri dari :

- a. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah yang memiliki ukuran cukup luas yang terletak diantara serambi piket (*hall*) dan ruang tata usaha, di dalam ruang tersebut terdapat meja kerja dan meja kursi untuk menerima tamu.

- b. Kantor Tata Usaha

Terletak di dekat ruang kepala sekolah, dengan luas ruangan kurang lebih mencapai 466 m². Ruangan ini digunakan staf dan karyawan sekolah untuk mengelola semua administrasi yang berhubungan dengan siswa dan semua tata usaha yang ada di sekolah.
- c. Auditorium

Ruangan ini biasanya digunakan untuk acara sekolah seperti penerimaan tamu sekolah, MOS, wisuda dan pelepasan siswa serta acara lain yang membutuhkan ruang pertemuan di dalam ruangan (*indoor*) yang cukup luas. Luas bangunan mencapai 564 m².
- d. *Show Room* (Ruang Sidang)

Terletak di sebelah timur kantor tata usaha dengan luas 283,50 m². Ruangan ini biasanya digunakan untuk rapat dan acara sekolah lainnya.
- e. Ruang Kelas Teori

Terletak di bagian utara sekolah, sebelah ruang auditorium. Jumlah ruang sebanyak 30 ruang, dilengkapi dengan Toilet/WC dengan luas bangunan kurang lebih mencapai 3.459 m².
- f. Ruang Gambar

Terletak berdekatan dengan ruang kelas teori yang memiliki luas kurang lebih 324 m². Ruangan ini digunakan untuk praktik menggambar desain oleh siswa.
- g. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan yang dilengkapi dengan koleksi buku yang cukup memadai seperti buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, koran dan CD pembelajaran.
- h. Ruang Guru Normatif adaptif

Terdapat ruang guru normatif adaptif yang berdekatan dengan ruang kelas teori dan ruang perpustakaan.
- i. Laboratorium
 - 1) Laboratorium Bahasa Inggris

Digunakan oleh seluruh siswa untuk proses belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris dan dilengkapi dengan komputer yang telah di-*install software* yang mendukung pembelajaran.
 - 2) Laboratorium Kimia

Digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar dan praktik Program Studi Analisis Kimia dan Kimia Industri dengan luas bangunan mencapai 660 m².

- 3) Laboratorium Otomasi Industri / Elektronika Audio Video
Digunakan untuk proses KBM dan praktik Program Studi Teknik Otomasi Industri dan jurusan Teknik Audio Video dengan luas bangunan mencapai 600 m².
- 4) Laboratorium Pemrograman dan Perakitan
Digunakan untuk proses KBM dan praktik oleh siswa Program Studi Teknik Komputer dan Jaringan. letak bangunan di sebelah lapangan olahraga.
- 5) Laboratorium Batuan, Ukur Tanah, Palentologi, dan Perpetaan
Digunakan untuk proses KBM dan praktik Program Studi Teknik Geologi Pertambangan dengan luas bangunan mencapai 900 m².

j. Bengkel

- 1) Bengkel Kayu Mesin
Digunakan untuk praktikan proses KBM jurusan Teknik Gambar Bangunan dengan luas 528 m².
- 2) Bengkel Otomotif
Digunakan untuk praktik dan proses KBM jurusan Teknik Otomotif dengan luas 588 m².
- 3) Bengkel Pemboran dan CNC
Terletak di bagian Selatan sekolah sebelah parkir siswa dengan luas 810 m². Digunakan untuk praktik jurusan Teknik Pemesinan.
- 4) Bengkel Kerja Plat/Las
Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 600 m².
- 5) Bengkel Mesin Perkakas
Terletak di jurusan Teknik Pemesinan dengan luas 632 m².
- 6) Bengkel Batu-Beton
Terletak di bagian Timur sekolah luasnya 81 m².
- 7) Bengkel *Plumbing*
Bengkel ini memiliki luas bangunan 210 m².

k. Ruang OSIS

Ruang OSIS disediakan dan merupakan fasilitas sekolah untuk kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan dan berhubungan OSIS. Letak ruangan OSIS di dalam ruangan serbaguna. Struktur organisasi OSIS terdiri atas 8 staf yaitu ketua umum, ketua 1, ketua 2, sekretaris umum, sekretaris 1, sekretaris 2, bendahara 1, bendahara 2 dan 9 Koordinator SekBid. Terdapat

fasilitas pendukung di dalamnya yaitu seperangkat komputer untuk memperlancar kegiatan OSIS.

l. Ruang UKS

UKS sebagai miniatur Rumah sakit disekolah memiliki peranan penting dalam menjaga kesehatan para siswa sekaligus mekanisme kontrol kualitas gizi siswa, yang dilengkapi dengan dua buah kasur yang biasa digunakan untuk tempat istirahat siswa yang sakit. Fasilitas lainnya adalah obat-obatan. Obat-obatan ini hanya bersifat untuk P3K.

m. Koperasi Siswa

Keberadaan koperasi sudah cukup memadai untuk memenuhi kebutuhan siswa dan guru, koperasi dikelola oleh siswa dibawah bimbingan guru. Koperasi sekolah menyediakan peralatan siswa seperti buku, pensil, penggaris, jasa foto copy dan lain sebagainya di sini juga menyediakan makanan ringan dan minuman ringan. Ruang OSIS, UKS, dan Koperasi Siswa ini letaknya dalam satu bangunan yang luasnya 72 m².

n. Masjid/Mushola

Bangunan tersebut terletak di sebelah Timur ruang guru dan ruang kelas teori. Dilengkapi dengan fasilitas yang lengkap, antara lain Mukena, Al-Quran, sajadah, tempat wudhu untuk pria dan wanita, mimbar khotib, dan *sound system*.

o. Parkir

1) Tempat Parkir Siswa

Terletak di sebelah Selatan lapangan dengan luas bangunan 1.100 m².

2) Tempat Parkir Guru

Terletak di sebelah utara berdekatan dengan ruang teori.

p. Lapangan

1) Sepak Bola

Selain sebagai lapangan sepak bola juga digunakan untuk kegiatan upacara bendera setiap hari senin dan upacara hari-hari besar.

2) Lapangan Basket

Lapangan ini digunakan untuk olahraga basket yang letaknya berdekatan dengan lapangan sepak bola.

q. Fasilitas pendukung

1) Kantin

Semua kantin ditempatkan di sebelah Barat lapangan dengan luas bangunan keseluruhan mencapai 321 m².

2) Gudang

Terletak di dekat laboratorium kimia dengan luas bangunan mencapai 210 m². Digunakan untuk menyimpan barang-barang inventarisasi sekolah.

- 3) Ruang Tenaga (*Powerplan*) dengan luas 200 m².
- 4) Kantor Gugus Depan/MK dengan luas 24 m².
- 5) Ruang Pompa dengan luas 6,25 m².
- 6) Rumah Jaga dengan luas 6,25 m².
- 7) Rumah Dinas Guru (8 kopel) dengan luas 864 m².

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

- 1) Jumlah siswa sebanyak 32 siswa/ kelas, dengan setiap angkatan berjumlah 14 kelas.
- 2) Siswa aktif mengikuti perlombaan atas nama sekolah tingkat kota, provinsi, dan nasional. Baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
- 3) Sebagian besar alumninya bekerja.

b. Potensi Guru

- 1) Jumlah guru tetap ada 127 orang dan guru tidak tetap 21 orang.
- 2) Jumlah guru per jurusan:
 - Otomotif : 13 orang
 - Gambar Bangunan : 12 orang
 - Teknik Pemesinan : 13 orang
 - TKJ : 7 orang
 - TAV : 5 orang
 - TOI : 6 orang
 - Kimia : 18 orang
 - Geologi pertambangan : 10 orang
- 3) Guru umum 48 orang
- 4) Strata pendidikan guru:
 - S3 : -
 - S2 : 24 orang
 - S1 : 98 orang
 - D3 : 5 orang

c. Potensi Karyawan

- 1) Jumlah karyawan sebanyak 51 orang yang terdiri dari 18 orang PNS, dan 37 orang non PNS.
- 2) Karyawan terbagi menjadi 6 bagian yaitu:
 - a. Kepegawaian
 - b. Kesiswaan
 - c. Keuangan
 - d. Surat menyurat
 - e. Perlengkapan
- 3) *Tool man* Up Greading karyawan dilakukan secara insidental
- 4) Telah terstandarisasi ISO pada tahun 2008 dan SBI

B. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY di SMK Negeri 2 Depok berusaha merancang program kerja yang bisa menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PPL UNY SMK Negeri 2 Depok tahun 2016. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMK Negeri 2 Depok sebagai wilayah kerja tim PPL UNY 2016.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program.
2. Potensi guru dan peserta didik.
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia.
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa.
5. Minat dari guru dan peserta didik.

Selain semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka disusun beberapa program kerja yang dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan, antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi masyarakat sekolah.
2. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa.
3. Adanya dukungan masyarakat sekolah dan instansi terkait.
4. Tersedianya berbagai sarana dan prasarana.
5. Tersedianya waktu, dan

6. Kesisinambungan program.

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilakukan sejak bulan Juli 2016. Perumusan program ini dituangkan dalam bentuk proposal yang diajukan ke pihak LPPM maupun pihak sekolah. Kegiatan PPL UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Program PPL yang berwujud praktek mengajar peserta didik yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi dunia pendidikan yang sesungguhnya, pembuatan perangkat pembelajaran dan pengadaan media serta bank soal.

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah pendidikan yang berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas maupun bengkel dengan dikontrol oleh guru pembimbing. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman mengajar memperluas wawasan pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya peningkatan keterampilan kemandirian tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi dikelas sebelum penerjunan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Observasi

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi pada pembelajaran yang diampu oleh guru pembimbing masing-masing. Dengan adanya observasi diharapkan mahasiswa dapat merancang pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan peserta didik.

Adapun hasil observasi yang berkaitan dengan program PPL adalah sebagai berikut:

a. Perangkat belajar mengajar

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan untuk kelas X adalah kurikulum 2013.

2) Silabus

Silabus sudah sesuai, kompetensi dasar, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran sudah sesuai. Indikator belum dibuat, sehingga harus dibuat terlebih dahulu. Jenis penilaian beragam, dan penggunaan sumber belajar juga sudah jelas.

3) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RPP sudah sesuai standar proses. Yaitu guru membimbing siswa lebih aktif di kelas. Selain itu di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

b. Proses belajar-mengajar

1) Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam kepada para siswa, kemudian mengecek kehadiran siswa. Sebelum masuk ke materi, guru sudah melakukan apersepsi dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas karunia dan kesehatan yang telah diberikan. Guru sedikit mengulang materi sebelumnya sebelum masuk ke pelajaran.

2) Penyajian Materi

Guru menjelaskan materi pelajaran menggunakan materi dari *E-book* Sistem Operasi 2013 dari Kementerian dan Kebudayaan. Guru memberikan Lembar Hasil Belajar Siswa (LHBS) dan Lembar Kegiatan Praktik Siswa (LKPS). Siswa membaca materi kemudian mengerjakan

LHBS dan LKPS yang diberikan dari guru berdasarkan buku Sistem Operasi dan sumber lain yang didapat, siswa diminta menyimpulkan atau menuliskan hasil hipotesa sementara dari diskusi pada LHBS.

3) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah Bahasa Indonesia.

4) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajaran. Guru datang ke kelas sebelum bel berbunyi, membatasi aktivitas satu dengan yang lain dengan baik dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.

5) Gerak

Guru menjelaskan materi di depan kelas, dan ketika memberikan tugas, guru berkeliling mendekati meja siswa untuk mengecek dan menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa selama proses pembelajaran.

6) Cara memotivasi siswa

Guru sangat memotivasi siswa karena interaksi dengan siswa selalu dilakukan selama proses pembelajaran. Tidak jarang, guru menyampaikan selingan-selingan cerita yang dapat memotivasi siswa.

7) Penggunaan media

Media yang digunakan yakni laptop, *LCD*, *whiteboard*, dan internet.

8) Menutup

Sebelum menutup pelajaran guru bersama murid menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa pada saat pembelajaran di dalam kelas

Observasi pertama dilakukan pada tanggal 8 Maret 2016. Praktikan bertemu dengan guru dan ketua jurusan untuk berkonsultasi terkait dengan penerapan kurikulum 2013.

Observasi kedua, dilakukan pada tanggal 29 Maret 2016. Praktikan bertemu dengan guru dan ketua jurusan untuk berkonsultasi terkait dengan pembagian mata pelajaran dan kelas mengajar yang akan diampu praktikan.

Observasi ketiga, dilakukan pada tanggal 14 Juni 2016. Praktikan bertemu dengan guru pembimbing untuk lebih detail lagi

tentang administrasi guru, dalam hal mengajar dan peraturan-peraturan jurusan.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Pada saat observasi dilakukan, perilaku siswa diluar kelas bermacam-macam. Beberapa aktivitas mereka adalah olahraga di lapangan, mengobrol dengan teman dan membeli makanan atau minuman dikoperasi dan dikantin saat jam istirahat.

2. Pengajaran mikro

Kegiatan ini merupakan simulasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan di bangku kuliah selama 1 semester dengan bobot 2 SKS. Kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu kegiatan pra-PPL agar mahasiswa PPL lebih siap dan lebih matang dalam melakukan praktik mengajar di kelas saat kegiatan PPL berlangsung.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dalam satu rangkaian dengan pembekalan KKN yang salah satu tujuannya adalah agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan program PPL di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL.

4. Persiapan Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyampaikan dan membuat perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan oleh seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi RPP dan media pembelajaran. Pembuatan RPP dilaksanakan sebelum melaksanakan kegiatan mengajar di kelas

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, dan lembar penilaian

B. Pelaksanaan PPL

Dalam kegiatan PPL di SMK N 2 Depok ada beberapa kegiatan PPL yang dilaksanakan, yaitu sebagai berikut.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar, penyusun membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Kompetensi yang dibuat yaitu materi tentang sistem operasi. Dalam hal ini penyusun sebelum mengajar mengkonsultasikan materi pembelajaran dengan guru kelas yang bersangkutan.

2. Praktik Mengajar

Pratik mengajar dibagi menjadi dua kategori.

a. Praktik Pengalaman Lapangan terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru pembimbing dan dosen pembimbing.

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing di SMK N 2 Depok dilaksanakan oleh penyusun dalam kelas, sesuai dengan jadwal mengajar sesuai dengan materi yang akan diajarkan, dengan dibimbing oleh Guru Pembimbing yang bersangkutan.

Sebelum melakukan kegiatan ini, penyusun terlebih dahulu mengkonsultasikan materi yang akan disampaikan, serta media atau metode yang akan digunakan. Selain mengkonsultasikan beberapa hal tersebut penyusun juga menggali informasi keadaan kelas serta perkembangan peserta didik. Setelah melewati fase-fase tersebut maka penyusun siap mengajar di dalam kelas dengan didampingi guru pembimbing yang bersangkutan.

b. Praktik Pengalaman Lapangan mandiri

Setelah dirasa cukup dalam praktik terbimbing maka penyusun diwajibkan untuk praktik mandiri. Guru Pembimbing memberikan kebebasan kepada penyusun dalam memilih metode dan materi yang akan diajarkan dan pelaksanaan juga diserahkan sepenuhnya. Adapun perencanaan yang disiapkan oleh penyusun sama dengan perencanaan diwaktu praktik terbimbing.

Setelah persiapan selesai, praktikan tetap mengkonsultasikan dengan guru pembimbing yang bersangkutan. Akan tetapi perbedaan dalam pelaksanaannya adalah penyusun tidak lagi didampingi oleh guru pembimbing, melainkan penyusun melaksanakan pengajaran sendiri di dalam kelas. Dengan kata lain penyusun benar-benar dilatih manajemen kelas dan menyampaikan materi sendiri sesuai dengan kemampuan tanpa adanya pendamping di dalam kelas.

c. Jadwal Pembelajaran Praktik Mengajar

Jadwal pembelajaran praktik mengajar yang dilaksanakan oleh praktikan selama mengikuti kegiatan PPL di SMK N 2 Depok adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Jadwal Mengajar yang Diampu Mahasiswa Praktikan

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Mata Pelajaran
1	Kamis, 21 Juli 2016	X TKJ B	V - VII	Sistem Operasi
2	Rabu, 27 Juli 2016	X TKJ A	V – VII	Sistem Operasi
3	Kamis, 28 Juli 2016	X TKJ B	V - VII	Sistem Operasi
4	Rabu, 3 Agustus 2016	X TKJ A	V – VII	Sistem Operasi
5	Kamis, 4 Agustus 2016	X TKJ B	V - VII	Sistem Operasi
6	Rabu, 3 Agustus 2016	X TKJ A	V – VII	Sistem Operasi
7	Kamis, 11 Agustus 2016	X TKJ B	V - VII	Sistem Operasi
8	Kamis, 18 Agustus 2016	X TKJ B	V – VII	Sistem Operasi
9	Rabu, 24 Agustus 2016	X TKJ A	V - VII	Sistem Operasi
10	Kamis, 25 Agustus 2016	X TKJ B	V – VII	Sistem Operasi
11	Rabu, 31 Agustus 2016	X TKJ A	V - VII	Sistem Operasi
12	Kamis, 1 September 2016	X TKJ B	V – VII	Sistem Operasi
13	Rabu, 7 September 2016	X TKJ A	V - VII	Sistem Operasi
14	Kamis, 8 September 2016	X TKJ B	V – VII	Sistem Operasi
15	Rabu, 14 September 2016	X TKJ A	V - VII	Sistem Operasi
16	Kamis, 15 September 2016	X TKJ B	V – VII	Sistem Operasi
17	Rabu, 21 September 2016	X TKJ A	V - VII	Sistem Operasi
18	Kamis, 22 September 2016	X TKJ B	V – VII	Sistem Operasi

Untuk lebih jelasnya KBM pada setiap pertemuan akan diuraikan pada lampiran agenda pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut.

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas / Semester : X TKJ A dan X TKJ B / 01 (GASAL)
Mata Pelajaran : Sistem Operasi

Tabel 2. Uraian KBM X TKJ A

No	Hari	Kelas	Uraian Kegiatan	Ket
1	Rabu, 27 Juli 2016	X TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembukaan b. Perkenalan dengan siswa c. Melakukan tanya jawab d. Memberikan instruksi kegiatan hari ini e. Dibagi 2 kelas untuk mendapat materi 3.1.1, dan kelas satunya instalasi sistem operasi Windows f. Penutup 	Pertemuan I
2	Rabu, 3 Agustus 2016	X TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembukaan b. Mereview kembali materi pertemuan sebelumnya c. Memberi tugas LKHPS 4.4.1 d. Sebagian dibagi kelompok untuk melanjutkan instalasi sistem operasi Windows e. Penutup 	Pertemuan II
3	Rabu, 10 Agustus 2016	X TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembukaan b. Melakukan instalasi software pendukung kegiatan belajar siswa c. Menyimpulkan materi bersama sama d. Penutup 	Pertemuan III
4	Rabu, 24 Agustus 2016	X TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembukaan b. Memberi ulangan harian materi Indikator 3.1.1 , 4.4.1 , dan 4.4.3 c. Penutup 	Pertemuan IV
5	Rabu, 31 Agustus 2016	X TKJ A	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembukaan b. Memberikan materi pengantar Indikator 3.1.2, 3.1.3 , 3.1.4 dan KD 4.1 	Pertemuan V

			c. Mengarahkan tugas makalah dan presentasi untuk minggu depan d. Penutup	
6	Rabu, 7 September 2016	X TKJ A	a. Pembukaan b. Mereview kembali materi pertemuan sebelumnya c. Presentasi I d. Penutup	Pertemuan VI
7	Rabu, 14 September 2016	X TKJ A	a. Pembukaan b. Mereview kembali materi pertemuan sebelumnya c. Melanjutkan presentasi d. Penutupan dengan menyimpulkan materi presentasi selama 2 minggu, dan menjelaskan agenda minggu depan	Pertemuan VII

Tabel 3. Uraian KBM X TKJ B

No	Hari	Kelas	Uraian Kegiatan	Ket
1	Kamis, 21 Juli 2016	X TKJ B	a. Pembukaan b. Perkenalan dengan siswa c. Melakukan tanya jawab d. Melakukan instalasi sistem operasi Windows e. Penutup	Pertemuan I
2	Kamis, 28 Juli 2016	X TKJ B	a. Pembukaan b. Melanjutkan instalasi windows, dibagi menjadi 2 kelas, satu kelas yang menerangkan proses instalasi windows yang dibantu oleh siswa dan praktikan, sedangkan kelas satunya oleh praktikan. c. Penutup	Pertemuan II

3	Kamis, 4 Agustus 2016	X TKJ B	a. Pembukaan b. Melanjutkan instalasi windows dengan dibagi 2 kelas, 1 kelas mengisi LHKBS dan kelas lainnya melanjutkan instalasi c. Menyimpulkan bersama materi d. Penutup	Pertemuan III
4	Kamis, 11 Agustus 2016	X TKJ B	a. Pembukaan b. Materi Menginstall program software pendukung kegiatan belajar c. Penutup	Pertemuan IV
5	Kamis, 18 Agustus 2016	X TKJ B	a. Pembukaan b. Evaluasi Indikator 3.1.1, 4.4.1 dan 4.4.3 c. Penutup	Pertemuan V
6	Kamis, 25 Agustus 2016	X TKJ B	a. Pembukaan b. Pengantar materi Indikator 3.1.2, 3.1.3 , 3.1.4 dan KD 4.1 c. Membuat tugas makalah dan presentasi d. Penutup	Pertemuan VI
7	Kamis, 1 September 2016	X TKJ B	a. Pembukaan b. Presentasi siswa tentang sistem operasi c. Menyimpulkan bersama sama d. Penutup	Pertemuan VII
8	Kamis, 8 September 2016	X TKJ B	a. Pembukaan b. Meriview presentasi sebelumnya c. Melanjutkan presentasi d. Menyimpulkan bersama dan penutup	Pertemuan VIII
9	Kamis, 15 September 2016	X TKJ B	a. Pembukaan b. Meriview materi sebelumnya c. Memberikan LHKBS KD 3.2 dan 4.2	Pertemuan IX

			d. Menyimpulkan bersama – sama .Memberikan informasi agenda minggu depan e. Penutup	
--	--	--	---	--

Dari tabel di atas, dapat terlihat dengan jelas rincian pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa praktikan. Dalam praktik mengajar ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh praktikan.

- 1) Pemilihan materi

Materi yang disampaikan oleh mahasiswa praktikan adalah materi kelas X TKJ semester I “Sistem Operasi”.
- 2) Metode yang digunakan

Dalam mengajar, mahasiswa praktikan memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas. Untuk materi yang sifatnya teori digunakan metode diskusi, presentasi, inquiry, tanya jawab dan menggunakan pendekatan *scientifict*.
- 3) Media Pembelajaran

Penggunaan media merupakan salah satu komponen yang penting dalam proses pembelajaran. Dengan media yang menarik, diharapkan siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti proses belajar mengajar. Adapun beberapa media yang digunakan oleh mahasiswa praktikan adalah power point, video, dan gambar.
- 4) Evaluasi

Dalam setiap proses pembelajaran yang dilaksanakan perlu dilaksanakan evaluasi untuk mengukur atau mendeteksi sejauh mana materi yang diberikan dapat dicerna, dipahami dan dimengerti dengan jelas oleh siswa. Evaluasi sebagai umpan balik dalam KBM yang menjadikan motivasi dan koreksi terhadap kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang diberikan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Rencana-rencana yang telah disusun oleh penyusun dapat dilaksanakan dengan baik. Sehingga kegiatan Praktikan Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Pengalaman PPL

Ada berbagai hal yang dapat menambah pengalaman selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok yakni,

- a. Pelaksanaan tahap pengenalan lapangan memberikan banyak pengetahuan dan pemahaman pada penyusun serta memberikan wawasan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, nilai, dan norma yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan.
- b. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing telah banyak memberikan pengalaman terhadap penyusun dalam kaitanya dengan tugas guru sebagai pengajar. Pengalaman tersebut meliputi pengembangan materi pembelajaran, penyusunan persiapan mengajar (RPP), pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, memberi bimbingan kepada siswa, serta melakukan evaluasi.
- c. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri, pengalaman ini berkaitan tentang bagaimana melaksanakan tugas guru di Sekolah Menengah Kejuruan dalam mengajar dan mendidik siswa dari awal masuk sampai jam sekolah selesai. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada penyusun untuk seolah-olah menjadi guru yang sebenarnya.
- d. Praktik persekolahan, dengan diadakan praktik persekolahan penyusun dapat mengenal, memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melakukan kegiatan-kegiatan sekolah selain proses belajar mengajar yang diadakan di dalam kelas.
- e. Pengalokasian waktu sangatlah penting dan harus direncanakan secara matang. Perencanaan alokasi waktu yang kurang terencana dapat menyebabkan proses pengajaran terkesan terburu-buru atau justru terlalu banyak menyisakan waktu.
- f. Setiap siswa secara individu mengharapkan metode yang berbeda-beda dalam penyampaian materi dan seorang pengajar haruslah mampu memilih metode yang sebisa mungkin sesuai.

2. Hambatan Pengalaman PPL yang dialami

Selain mendapat pengalaman dan pengetahuan selama PPL penyusun juga mengalami hambatan disaat melaksanakan PPL, adapun hambatan yang dialami adalah sebagai berikut.

- a. Memanajemen kelas, pada saat pembelajaran terkadang siswa-siswi kurang memperhatikan instruksi dan menyebabkan penguasaan kelas agak sulit diatur.

- b. Manajemen kelas saat pelajaran terakhir siswa kurang semangat karena sudah terlalu lelah menerima pelajaran.
- c. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan terkadang kurang dan terkadang lebih untuk kegiatan belajar mengajar.

Dari beberapa hambatan yang penyusun utarakan diatas, usaha yang dilakukan oleh penyusun untuk mengatasi hambatan tersebut adalah sebagai berikut.

- a. Penyusun melakukan pendekatan personal terhadap beberapa siswa yang kurang memperhatikan dan cenderung mengacaukan proses pembelajaran.
- b. Penyusun memberikan selingan hiburan dan motivasi sehingga siswa semangat kembali mengikuti pembelajaran.
- c. Praktikan lebih teliti dalam mengalokasikan waktu dan mengatur waktu sesuai dengan yang telah tertera dalam rencana pembelajaran. Praktikan memacu siswa untuk lebih cepat dan teliti dalam mengerjakan tugas yang diberikan, sehingga waktu yang ada tidak terbuang dengan sia – sia dan tidak dibutuhkan waktu yang lama. Apabila siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu maka waktu untuk mendiskusikan tugas tersebut lebih banyak.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai seorang calon guru. Kegiatan ini membuat mahasiswa PPL lebih mengenal dan memahami lingkungan sekolah, melatih diri dalam pembentukan jiwa dan karakter seorang pendidik dan dapat meningkatkan *life skill* sesuai dengan bidang dan kemampuan lain yang dimilikinya.

Selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok, mahasiswa PPL banyak memperoleh pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan mentalitas pemimpin, menghormati dan menghargai setiap pendapat, memecahkan masalah sekolah, bimbingan proses pembelajaran, dan sebagainya. Berdasarkan praktik mengajar yang telah penyusun lakukan dan juga data-data yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMK N 2 Depok, maka dapat disimpulkan hasil yang diperoleh selama melaksanakan PPL, antara lain adalah sebagai berikut.

1. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMK N 2 Depok yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
2. Kegiatan PPL di SMK N 2 Depok tahun 2016 dapat berjalan lancar karena kerjasama dan koordinasi yang baik antara mahasiswa, pihak sekolah, dan pihak UNY.
3. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa memperoleh hasil yang berupa praktik mengajar di kelas sesuai dengan target mengajar minimal yang telah ditentukan oleh UPPL UNY.
4. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat menghasilkan perangkat pembelajaran yaitu berupa, RPP, soal ujian, lembar kerja praktik siswa, lembar kerja hasil praktik siswa.
5. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat belajar mengenai kurikulum 2013 dan bagaimana cara mengaplikasikannya.
6. Keberhasilan suatu proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama diantaranya guru, siswa, orang tua, dan perangkat pembelajaran di sekolah, yang ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
7. PPL merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh dari bangku kuliah.
8. Kesiapan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL sangat berpengaruh dalam menunjang kelancaran dalam praktik mengajar.

B. Saran

Pelaksanaan program PPL tidak hanya untuk kepentingan mahasiswa saja. Akan tetapi program itu merupakan kepentingan bagi semua pihak yaitu antara pihak penyelenggara (UPPL UNY), pihak sekolah, dan mahasiswa PPL.

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak universitas diharapkan dapat memberikan pembekalan yang cukup sebelum mahasiswa calon guru melaksanakan praktik pengalaman lapangan. Disisi lain bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan di sekolah dimana praktikan mengajar, dengan kata lain Dosen Pembimbing Lapangan melakukan pengawasan secara langsung dilapangan, sehingga mahasiswa mendapatkan masukan (kritik dan saran) tidak hanya dari guru pembimbing dan pihak sekolah saja, melainkan dari dosen pembimbing juga.
- b. Keberhasilan pelaksanaan PPL merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan semua pihak yang bersangkutan. Oleh karena itu dalam upaya meningkatkan kualitas PPL ini sebaiknya diperlukan adanya kerjasama yang baik antara semua komponen yang terlibat didalamnya. Hal ini dimaksudkan agar adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.
- c. Pelaksanaan kegiatan PPL harus dipantau secara teratur oleh dosen pembimbing PPL sehingga kualitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat ditingkatkan menjadi semakin baik. Pelaksanaan kegiatan PPL pada tahun berikutnya diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik.
- d. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.

2. Pihak Sekolah

- a. Dalam upaya meningkatkan kualitas PPL, kiranya perlu adanya suatu rancangan program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan fungsi masing-masing komponen.
- b. Fasilitas yang ada di sekolah, misalnya: perpustakaan, ruang UKS, dan fasilitas pembelajaran hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh siswa sekolah sehingga dapat meningkatkan kualitas siswa.

- c. Diharapkan untuk terus meningkatkan kualitas sekolah tersebut, baik dari segi SDM maupun sarana dan prasarana.
 - d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan perlu lebih ditingkatkan.
 - e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
 - f. Penghargaan dan penghormatan adalah segalanya untuk kepentingan bersama, sehingga mahasiswa PPL dapat berkoordinasi dengan baik dengan berbagai pihak selama kegiatan PPL berlangsung.
 - g. Selalu membuka komunikasi dengan mahasiswa.
 - h. Diharapkan sekolah terus mendukung dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan dari mahasiswa PPL sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.
 - i. Diharapkan dapat lebih memahami fungsi dan tujuan pelaksanaan PPL sehingga dapat terjalin sebuah hubungan dan kerjasama yang harmonis dan saling menguntungkan.
 - j. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
3. Mahasiswa PPL
- a. Hendaknya mahasiswa benar-benar mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah.
 - b. Mahasiswa perlu menyiapkan media pembelajaran yang dapat diterapkan tanpa bergantung fasilitas LCD proyektor, dan internet.
 - c. Perlu penguasaan materi yang mendalam sehingga apapun pertanyaan siswa yang berkaitan dengan materi pokok dapat terjawab dengan baik.
 - d. Menjaga nama baik almamater, dan juga sekolah tempat praktik mengajar.
 - e. Hendaknya mahasiswa mampu menempatkan diri di mana ia kini berada, yaitu di sebuah lembaga yang bernama sekolah. Mahasiswa hendaknya mampu bersikap, bertutur kata, dan berperilaku yang baik saat berada di lingkungan sekolah.
 - f. Hendaknya kegiatan PPL dimanfaatkan sebaik mungkin sebagai wahana pembelajaran dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh di perkuliahan.
 - g. Hendaknya selalu ada komunikasi atau koordinasi yang optimal dengan berbagai elemen terkait selama kegiatan PPL berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

Tim penyusun. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim pembekalan KKN-PPL.2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim pembekalan.2015. *Materi Pembekalan Pengajaran mikro/ PPL 1 tahun 2015*.Yogyakrta: UPPL UNY

LAMPIRAN

MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGAJARAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016



NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA NEGERI 2 DEPOK SEMAN YOGYAKARTA
NAMA MAHASISWA : Catur Adi Nugroho
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Widan Caturunggal Depok Seman Yogyakarta
NIM : 13520244008
FAK/JUR/PRODI : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknik Elektronika / Pendidikan Teknik Informatika
GURU PEMBIMBING : Sugianto, S.T

No.	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu															TOTAL JUMLAH JAM
		Juli					Agustus					September					
		IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	I	II	III			
1	Pembuatan Program PPL	4														4	
	a. Observasi	4														4	
	b. Menyusun Matriks Program PPL	1														1	
2	Pembelajaran Ke-Kurikuler (Kegiatan Mengajar)																
	a. Penilaian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing	4														4	
	2) Workshop RPP	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28	
	3) Mengumpulkan Materi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
	4) Menyusun Materi/obsheet	4	3													12	
	5) Membuat RPP	3														3	
	6) Menyajikan Media	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	7) Membuat Lembar Latihan															4	
	8) Membuat Soal Ulangan															4	
	9) Membuat Kisi-Kisi Ulangan															4	
	10) Membuat Pedoman Penilaian															4	
	b. Pelaksanaan	6	6	6	6	14	6	6	6	6	6	6	6	6	6	68	
	1) Praktik Mengajar di Kelas															4	
	c. Penilaian dan Evaluasi															4	
	1) Ulangan Harian															2	
	2) Analisis Ulangan Harian															5	
3	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)																
	1) Mengisi Jam Pengganti															3	
4	Kegiatan Sekolah	21														21	
	a. Pendampingan MPLS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	b. Upacara Bendera Hari Senin															1	
	c. Upacara HUT RI	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4.5	
	d. Jumat Taqwa															4	
5	Kegiatan Individual															4	
	a. Pembuatan Blog															3	
	b. Penulisan Laporan Kesehatan															4	
	c. Penulisan Laporan PPL															3	
	d. Penyusunan Laporan PPL															14	
6	TOTAL															243.5	

Sieman, 15 September 2016

Mahasiswa
Catur Adi Nugroho
NIM. 13520244008

Dosen Pembimbing Lapangan
Suarnama, M.Pd
NIP. 1941131.197803.1.004

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 2 Depok Seman
Suarnama, M.Pd
NIP. 1941131.197803.1.010

SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 2 Depok
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman
GURU PEMBIMBING : Sugiarto, S.T

NAMA MAHASISWA : Catur Adi Nugroho
NO. MAHASISWA : 13520244008
FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Informatika
DOSEN PEMBIMBING : Suparman, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat, 5 Maret 2016	Penyerahan Mahasiswa PPL didampingi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)	Sebanyak 39 mahasiswa diserahkan kepada pihak sekolah oleh DPL. Kemudian mahasiswa menuju jurusan masing-masing untuk diberi pengarahan lebih lanjut yaitu pembagian Guru Pembimbing Lapangan		
2.	Senin, 8 Maret 2016	Observasi sekolah	Mengetahui fasilitas, sarana dan prasarana yang ada di sekolah serta daftar kegiatan ekstrakurikuler		
3.	Selasa, 29 Maret 2016	Observasi kelas	Mengetahui proses belajar mengajar guru. Mengetahui karakteristik siswa di dalam kelas.		
4.	Rabu, 13 Juli 2016	Pengarahan Mahasiswa PPL dari Sekolah didampingi DPL	Mendapat pengarahan terkait teknis pelaksanaan PPL, tata tertib sekolah dan motivasi menjadi seorang guru.		
5.	Senin, 18 Juli 2016	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Membantu guru SMK N 2 Depok mendampingi kelas X TKR A dengan menjadi wasit didalam game sederhana		

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Selasa, 19 Juli 2016	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Membantu guru SMK N 2 Depok mendampingi kelas X TKR A		
7.	Rabu, 20 Juli 2016	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	Membantu guru SMK N 2 Depok mendampingi kelas X TKR A		
8.		Workshop RPP	Mengetahui format RPP yang baru. Kemudian mahasiswa membuat RPP sekaligus di konsultasikan dengan Guru Pembimbing		
9.		Mempersiapkan materi pembelajaran	Membuat file presentasi yang berisi slide pengenalan serta materi tentang konsep teknologi jaringan dasar		
10.	Kamis, 21 Juli 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Bersama kelas X TKJ B melakukan instalasi sistem operasi windows 8 dibagi 3 kelompok	Siswa belum kenal dengan penginstalasi sistem operasi	Memberikan tahapan tahapan secara perlahan lahan dan menjelaskan materi yang dekat dengan kehidupan siswa
11.	Jumat, 22 Juli 2016	Jumat Taqwa	Mengikuti kegiatan tadarus Al Quran selama 30 menit sebelum pelajaran dimulai		
12.		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Materi konsultasi yaitu persiapan perangkat pembelajaran berupa alokasi waktu dan pemetaan kd dan indikator		
13.	Senin, 25 Juli 2016	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Materi konsultasi berupa penyempurnaan perangkat pembelajaran yang telah dibuat yaitu alokasi waktu guru dan rencana program tahunan		

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
14.	Selasa, 26 Juli 2016	Mempersiapkan materi pembelajaran	Membuat modul instalasi sistem operasi		
15.	Rabu, 27 Juli 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ A melakukan pembagian kelas menjadi 2 untuk instalasi sistem operasi		
16.	Kamis, 28 Juli 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ B dengan materi modul instalasi windows		
17.	Selasa, 2 Agustus 2016	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Materi konsultasi yaitu pembagian lebih efektif untuk penginstalan sistem operasi Windows dan akhirnya dibagi menjadi, dengan satu mengerjakan LHKPS dan satu lagi untuk instalasi		
18.	Rabu, 3 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ A dibagi menjadi 2 kelas kecil dengan aktivitas mengerjakan LHKPS 4.4.1 dan melanjutkan instalasi sistem operasi Windows dengan kelompok lebih banyak.		
19.	Kamis, 4 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ A dibagi menjadi 2 kelas kecil dengan aktivitas mengerjakan LHKPS 4.4.1 dan melanjutkan instalasi sistem operasi Windows dengan kelompok lebih banyak.		

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20.	Senin, 8 Agustus 2016	Briefing dengan Kepala Sekolah	Membahas teknis pelaksanaan KKN di sekolah yaitu pembuatan plangisasi, banner visi misi, petunjuk jalur evakuasi.		
21.		Mengisi Mata Pelajaran Pemrograman Dasar	Mengawasi siswa mengerjakan tugas karena guru sedang melayat		
22.	Selasa, 9 Agustus 2016	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Materi konsultasi yaitu rencana pembelajaran di hari rabu dan kamis diganti dengan aktivitas instalasi komputer baru.		
23.	Rabu, 10 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ A yaitu melakukan instalasi windows 8.1 dan software pendukungnya web server, microsoft office, packet tracer, browser, antivirus eset dan web editor codelobster		
24.	Kamis, 11 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ B yaitu melakukan instalasi software seperti web server, microsoft office, packet tracer, browser, antivirus eset dan web editor codelobster		
25.	Selasa, 16 Agustus 2016	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Materi konsultasi yaitu kegiatan pembelajaran berupa evaluasi materi yang telah dipelajari, berupa Indikator 3.1.1, 4.4.1 dan 4.4.3		
26.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara Peringatan HUT RI	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, bapak ibu guru karyawan serta mahasiswa PPL dari		

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			UNY, Sanata Darma, UAD dan PPL Malaysia		
27.	Kamis, 18 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ B dengan evaluasi materi Indikator 3.1.1, 4.4.1 dan 4.4.3		
28.	Senin, 22 Agustus 2016	Kunjungan DPL	DPL melakukan monitoring terhadap 6 mahasiswa PPL dan menanyakan terkait progress PPL		
29.	Selasa, 23 Agustus 2016	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Materi konsultasi yaitu evaluasi mengajar minggu ini, dan materi untuk minggu depan berupa presentasi untuk KD 4.1 dan Indikator 3.1.2, 3.1.3 , 3.1.4		
30.	Rabu, 24 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ A evaluasi materi Indikator 3.1.1, 4.4.1 dan 4.4.3		
31.	Kamis, 25 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Melakukan tes tertulis di kelas X TKJ B		
32.	Senin, 29 Agustus 2016	Mengoreksi Jawaban	Melakukan koreksi jawaban evaluasi dan menyusun RPP		
33.	Selasa, 30 Agustus 2016	Kunjungan DPL	DPL melakukan monitoring terhadap 6 mahasiswa PPL dan menanyakan terkait perangkat pembelajaran yang telah dibuat		

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
34.		Mempersiapkan Materi Pembelajaran	Membuat materi media power point untuk KD 4.1, dan Indikator 3.1.2, 3.1.3 , 3.1.4 serta tugas makalah dan presentasi		
35.	Rabu, 31 Agustus 2016	Kegiatan Belar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ A dengan materi KD 4.1 serta Indikator 3.1.2, 3.1.3 , 3.1.4, dilanjutkan pembagian 8 kelompok dengan tugas untuk presentasi minggu depan		
36.	Kamis, 1 September 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ B dengan presentasi sistem operasi 4 kelompok	Jumlah penanya terlalu banyak dan mater yang di pertanyakan terlalu meluas	Memberi contoh untuk menjadi moderator, ketika pertanyaan terlalu jauh dari materi presentasi
37.	Selasa, 6 September 2016	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Materi konsultasi yaitu evaluasi pembelajaran		
38.	Rabu, 7 September 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ A mereview materi minggu lalu, Kemudian dilanjutkan dengan presentasi 3 Kelompok	Waktu alokasi target untuk 4 kelompok, ternyata 3 kelompok yang presentasi	Jumlah penanya di kurangi, dan moderator diberikan contoh untuk menangani alokasi waktu
39.	Kamis, 8 September 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ B melanjutkan 4 kelompok presentasi, dan menyimpulkan bersama sama materi presentasi	Siswa ada yang lupa terkait presentasi temennya yang dilakukan minggu lalu	Memberikan kesempatan siswa yang bersangkutan untuk menjelaskan singkat bahan presentasi ke pada teman temannya.
40.	Senin, 12 September 2016	Mempersiapkan Materi Pembelajaran	Melakukan persiapan materi pembelajaran untuk KD 3.2 dan 4.2		

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
41.	Rabu , 14 September 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ A melanjutkan 5 kelompok presentasi, dan menyimpulkan bersama sama materi presentasi		
42.	Kamis, 15 September 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas X TKJ B Menyipakan LHKBS KD 3.2 dan 4.2	Karena waktu untuk menyelesaikan LHKBS	Dibuat sebagai tugas, dan dikumpul minggu depan dengan ditambah 3 soal
43.		Penarikan PPL	Secara resmi selesai praktik mengajar dari tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016		

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Suparman, M.Pd.
NIP. 19491231 197803 1 004

Sugiarto, S.T
NIP. 19720317 200501 1 012

Catur Adi Nugroho
NIM. 13520244008



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN 2016

F03

Kelompok Mahasiswa

SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 2 Depok

NAMA MAHASISWA : Catur Adi Nugroho

ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : Mrican, Caturtunggal, Depok, Sleman

NO. MAHASISWA : 13520244008

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pem.Kabupaten	Sponsor / Lembaga Lainnya	
1	Proker Kelompok						
	- Plangisasi	2 Unit		13.000			13.000
	- Stikerisasi, Poster K3, Banner Visi Misi	1 Paket		10.000			10.000
2	Laporan Individu						
	- Print	2 Ekslembar		50.000			50.000
	- Jilid	2 Hardcover		30.000			30.000
	- Foto Kopi	2 Ekslembar		20.000			20.000
Total							113.000

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMK NEGERI 2 DEPOK
Kepala Sekolah SMK N 2 Depok
Drs. Aragani Mizan Zakaria, M.Pd.
NIP. 19630302 198803 1 010

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Suparman, M.Pd.
NIP. 19491231 197803 1 004

Sleman, 13 September 2016

Mahasiswa

Catur Adi Nugroho
NIM. 13520244008



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 2 Depok Sleman
Alamat Sekolah/ Lembaga : Mrican Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta. Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Suparman, M-Pd
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Informatika / Fakultas Teknik
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 6

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	10 Agustus 2016	5	Persiapan pembelajaran		
2.	22 Agustus 2016	5	Proses pembelajaran		
3.	30 Agustus 2016	6	Evaluasi pembelajaran		
4.	13 September 2016	5	Laporan PPL		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui
Kepala Sekolah / Lembaga
Drs. Aragani Miran Z, M Pd
NIP. 196302031988031010

Sleman, 18 Juli 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi
Heru Setiawan

Lampiran 8



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMK N 2 DEPOK	NAMA MHS.	: Catur Adi Nugroho
ALAMAT SEKOLAH	: Mrican Caturtunggal Depok KP 1039 55281,Sleman, Yogyakarta	NO. MHS.	: 13520244008
		FAK/JUR/PRODI	: FT/P.T. Informatika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bagus dan tertata rapi, terdapat beberapa gedung bertingkat yang baru selesai dibangun	
2	Potensi siswa	Baik, siswa aktif di kelas, dan rata-rata lulusan banyak yang bekerja di industri yang sudah bekerjasama dengan sekolah	Siswa aktif dalam KBM
3	Potensi guru	Baik, lulusan didominasi S1 dan sebagian S2	Ramah
4	Potensi karyawan	Baik	Ramah
5	Fasilitas KBM, media	Sarana dan prasarana sebagian besar sudah baik, tetapi kurang kondusif karena sedang ada pembangunan	Lap. Basket, sepak bola, voli, matras untuk senam dan LCD proyektor di setiap kelas
6	Perpustakaan	Baik	Penataan perpustakaan kurang rapi dan sedang proses pemindahan koleksi
7	Laboratorium	Cukup baik	Peralatan terawat dengan baik
8	Bimbingan konseling	Baik	Memberikan konseling kepada siswa
9	Bimbingan belajar	Dilakukan menjelang Ujian Nasional	Dilakukan penambahan jam pelajaran
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll)	Banyak ekstrakurikuler yang ada di sekolah dan siswa bisa memilih sesuai keinginan.Ekstrakurikuler berjalan baik, karena ada banyak ekstrakurikuler	Sepak bola, basket, pramuka, merpati putih, karawitan, PMR, karawitan

		yang dapat dipilih oleh siswa untuk mengembangkan minat dan bakat	
--	--	---	--

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 21 Juli 2016
Mahasiswa,

Sugiarto, S.T.
NIP. 19720137 200501 1 012

Catur Adi Nugroho
NIM. 1352024408



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 DEPOK NAMA MHS. : Catur Adi
Nugroho
ALAMAT SEKOLAH : Mrican Caturtunggal NO. MHS. : 13520244008
Depok KP 1039 FAK/JUR/PRODI : FT/P.T.
55281,Sleman, [Yogyakarta](#) Informatika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bagus dan tertata rapi, terdapat beberapa gedung bertingkat yang baru selesai dibangun	
2	Potensi siswa	Baik, siswa aktif di kelas, dan rata-rata lulusan banyak yang bekerja di industri yang sudah bekerjasama dengan sekolah	Siswa aktif dalam KBM
3	Potensi guru	Baik, lulusan didominasi S1 dan sebagian S2	Ramah
4	Potensi karyawan	Baik	Ramah
5	Fasilitas KBM, media	Sarana dan prasarana sebagian besar sudah baik, tetapi kurang kondusif karena sedang ada pembangunan	Lap. Basket, sepak bola, voli, matras untuk senam dan LCD proyektor di setiap kelas
6	Perpustakaan	Baik	Penataan perpustakaan kurang rapi dan sedang proses pemindahan koleksi
7	Laboratorium	Cukup baik	Peralatan terawat dengan baik
8	Bimbingan konseling	Baik	Memberikan konseling kepada siswa
9	Bimbingan belajar	Dilakukan menjelang Ujian Nasional	Dilakukan penambahan jam pelajaran
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll)	Banyak ekstrakurikuler yang ada di sekolah dan siswa bisa memilih sesuai keinginan. Ekstrakurikuler berjalan baik, karena ada banyak ekstrakurikuler yang dapat dipilih oleh	Sepak bola, basket, pramuka, merpati putih, karawitan, PMR, karawitan

Lampiran 9



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		siswa untuk mengembangkan minat dan bakat	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Anggota OSIS baik dan kreatif	OSIS aktif mengaakan kegiatan-kegiatan
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS tersedia, dan dikelola oleh PMR	Tersedia dokter pada hari tertentu
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Baik, terdapat ckstrakulikuler untuk mewedahi Karya Tulis Ilmiah Remaja	Sering meraih juara dalam lomba KIR
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya ilmiah oleh guru bersifat insidental	Terkendala faktor biaya
15	Koperasi siswa	Koperasi sekolah berjalan baik	
16	Tempat ibadah	Sedang dilakukan renovasi masjid 2 lantai sehingga hanya bisa digunakan 1 lantai saja	Sedang dilakukan renovasi
17	Kesehatan lingkungan	Baik, keadaan kelas terlihat rapi dan bersih	Tersedia tempat sampah di setiap ruang kelas
18	Lain-lain		

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Yogyakarta, 8 Maret 2016
Mahasiswa,

Drs. Sriyana
NIP. 19591126 198603 1 008

Catur Adi Nugroho
NIM. 13520244008

PERANGKAT KERJA GURU



Nama	: CATUR ADI NUGROHO
NIM.	: 13520244008
Mata Pelajaran	: Sistem Operasi
Tahun Ke / Semester	: X (Sepuluh) / 1
Kompetensi Keahlian Jaringan	: Teknik Komputer dan Jaringan
Bidang Studi Keahlian Komunikasi	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Studi Keahlian Informatika	: Teknik Komputer dan Informatika

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 DEPOK
SLEMAN**

YOGYAKARTA

2016

Analisis Keterkaitan Ranah Antara SKL, KI, dan KD untuk Mapel Sistem Operasi (Pengetahuan)

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Tingkat Dimensi Kognitif	Jenis Dimensi Pengetahuan	Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan bentuk Pengetahuan	Ketercapaian Dimensi Kognitif dan bentuk Pengetahuan KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
KI-3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah	3.1. Memahami perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>	KI-3 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-3.1 tingkat dimensi Kognitifnya C2 (Memahami)	KD-3.1 dimensi pengetahuannya : konseptual	Tingkat dimensi kognitif dan bentuk pengetahuan KD-3.1 telah sesuai	KD-3.1 Lower Order Thinking Skills
	3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	KI-3 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-3.2 tingkat dimensi Kognitifnya C2 (Memahami)	KD-3.2 dimensi pengetahuannya : konseptual	Tingkat dimensi kognitif dan bentuk pengetahuan KD-3.2 telah sesuai	KD-3.2 Lower Order Thinking Skills
	3.3. Memahami proses booting pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	KI-3 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-3.3 tingkat dimensi Kognitifnya C2 (Memahami)	KD-3.3 dimensi pengetahuannya : konseptual	Tingkat dimensi kognitif dan bentuk pengetahuan KD-3.3 telah sesuai	KD-3.3 Lower Order Thinking Skills
	3.4. Memahami instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	KI-3 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-3.3 tingkat dimensi Kognitifnya C4 (Memahami)	KD-3.4 dimensi pengetahuannya : Konseptual	Tingkat dimensi kognitif dan bentuk pengetahuan KD-3.3 telah sesuai	KD-3.4 High Order Thinking Skills
	3.5. Memahami administrasi sistem operasi	KI-3 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-3.5 tingkat dimensi Kognitifnya C2 (Memahami)	KD-3.5 dimensi pengetahuannya : konseptual	Tingkat dimensi kognitif dan bentuk pengetahuan KD-3.5 telah sesuai	KD-3.5 Lower Order Thinking Skills
	3.6. Memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	KI-3 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-3.6 tingkat dimensi Kognitifnya C2 (Memahami)	KD-3.6 dimensi pengetahuannya : konseptual	Tingkat dimensi kognitif dan bentuk pengetahuan KD-3.6 telah sesuai	KD-3.6 Lower Order Thinking Skills

Analisis Keterkaitan Ranah Antara SKL, KI, dan KD untuk Mapel Sistem Operasi (Keterampilan)

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Bentuk Taksonomi	Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-dari KI-3 dg KD dari KI-4	Ketercapaian Taksonomi KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung	4.1.Menyajikan data perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>	KI-4.1 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-4.1 Keterampilan abstrak	KD-4.1 Tingkat taksonomi menyajikan		Tingkat taksonomi KD-3.1 dan 4.1 Lower Order Thingking
	4.2.Menyajikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	KI-4.2 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-4.2 Keterampilan abstrak	KD-4.2 Tingkat taksonomi menyajikan		
	4.3.Menyajikan proses booting pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	KI-4.3 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-4.3 Keterampilan abstrak	KD-4.3 Tingkat taksonomi menyajikan		
	4.4.Melakukan instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	KI-4.4 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-4.3 Keterampilan abstrak	KD-4.4 Tingkat taksonomi menyajikan		

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Analisis KI	Analisis KD		Rekomendasi KD	
			Bentuk Taksonomi	Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-dari KI-3 dg KD dari KI-4	Ketercapaian Taksonomi KD Mata Pelajaran
1	2	3	4	5	6	7
	4.5.Menyajikan hasil administrasi sistem operasi	KI-4.5 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016	KD-4.5 Keterampilan abstrak	KD-4.5 Tingkat taksonomi menyajikan		
	4.6.Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	KI-4.6 sesuai dengan permendikbud No. 20 Tahun 2016				

Guru Pembimbing

Sugiarto, S.T
NIP. 19720317 200501 1 012

Sleman, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Catur Adi Nugorho
NIM. 13520244008

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F/751/WKS 1/20
17 – 09 - 2012

Bidang Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester/Rombel : X (Sepuluh) / 1 (Satu) / TKJ-A
Mata Pelajaran : **Sistem Operasi**

No	Kompetensi Dasar	Jml Jam	Bulan / Tahun																									Catatan					
			Juli 2016					Agustus 2016					September 2016					Oktober 2016					November 2016						Desember 2015				
			Minggu Ke					Minggu Ke					Minggu Ke					Minggu Ke					Minggu Ke						Minggu Ke				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1.	3.1. Memahami perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>	3				3																											
2.	4.1. Menyajikan data perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>	6						3	3																								
3.	3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3									3																						
4.	4.2. Menyajikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3										3																					
5.	3.3. Memahami proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	3											3																				
6.	4.3. Menyajikan proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	6												3	3																		
7.	3.4. Memahami instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	3																3															
8.	4.4. Melakukan instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	6																	3	3													
9.	3.5. Memahami administrasi sistem operasi	3																			3												
10.	4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi	6																				3	3										
11.	3.6. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	3																					3										
12.	4.6. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	6																							3	3							
Jumlah		51				3		3	3		3	3		3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3							

Guru Pembimbing

Sugiarto, S.T
NIP. 19720317 200501 1 012

Depok, 20 Juli 2016
Mahasiswa PPL

Catur Adi Nugroho
NIM. 13520244008

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

/751/WKS 1/20
17 – 09 - 2012

Bidang Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Program Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Kelas/Semester/Rombel : X (Sepuluh) / 1 (Satu) / TKJ-B
 Mata Pelajaran : **Sistem Operasi**

No	Kompetensi Dasar	Jml Jam	Bulan / Tahun																												Catatan		
			Juli 2016					Agustus 2016					September 2016					Oktober 2016					November 2016					Desember 2015					
			Minggu Ke					Minggu Ke					Minggu Ke					Minggu Ke					Minggu Ke					Minggu Ke					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		4	5
11.	3.1. Memahami perkembangan sistem operasi closed source	3			3																												
12.	4.1. Menyajikan data perkembangan sistem operasi closed source	6				3		3																									
13.	3.2. Memahami struktur sistem operasi closed source	3						3																									
14.	4.2. Menyajikan struktur sistem operasi closed source	3							3																								
15.	3.3. Memahami proses booting pada Sistem Operasi closed source	3								3		3																					
16.	4.3. Menyajikan proses booting pada Sistem Operasi closed source	6											3	3																			
17.	3.4. Memahami instalasi sistem operasi closed source	3													3																		
18.	4.4. Melakukan instalasi sistem operasi closed source	6															3	3															
19.	3.5. Memahami administrasi sistem operasi	3																	3														
20.	4.5 Menyajikan hasil administrasi sistem operasi	6																		3	3												
11	4.6. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi closed source	3																				3											
12	4.7. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi closed source	6																					3	3									
Jumlah		51				3		3	3	3	3		3	3				3	3	3	3	3	3	3	3								

Guru Pembimbing

Sugiarto, S.T
 NIP. 19720317 200501 1 012

Depok, 20 Juli 2016
 Mahasiswa PPL

Catur Adi Nugroho
 NIM. 13520244008

F/751/WKS1/18
17-09-2012

RENCANA PROGRAM TAHUNAN

Tahun Pelajaran 2016/2017

F/751/WKS1/18
11 -07 -2011

Bidang Studi Keahlian

:

Teknik Komputer dan Informatika

Program Studi Keahlian

:

Teknologi Informasi dan Komunikasi

Paket Keahlian

:

Teknik Komputer dan Jaringan

Mata Pelajaran

:

Sistem Operasi

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JAM)
Gasal	3.1. Memahami perkembangan sistem operasi closed source	3
	4.1. Menyajikan data perkembangan sistem operasi closed source	6
	3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3
	4.2. Menyajikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3
	3.3. Memahami proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	3
	4.3. Menyajikan proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	6
	3.4. Memahami instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	3
	4.4. Melakukan instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	6
	3.5. Memahami administrasi sistem operasi	3
	4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi	6
	3.6. Memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	3
	4.6. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	6
	Jumlah	51
	Ulangan Tengah Semester	4
	Ulangan Akhir Semester+Remidi	4
	Jumlah Semester Gasal	59
Genap	3.7. Memahami perkembangan sistem operasi <i>open source</i>	0
	4.7. Menyajikan data perkembangan sistem operasi <i>open source</i>	0
	3.8. Memahami struktur sistem operasi <i>open source</i>	0
	4.8. Menyajikan struktur sistem operasi <i>open source</i>	0
	3.9. Memahami proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>open source</i>	0
	4.9. Menyajikan proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>open source</i>	0
	3.10. Memahami instalasi sistem operasi <i>open source</i>	0
	4.10. Melakukan instalasi sistem operasi <i>open source</i>	0
	3.11. Memahami administrasi sistem operasi <i>open source</i>	0

	4.11. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi <i>open source</i>	0
	3.12. Memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>open source</i>	0
	4.12. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>open source</i>	0
	Jumlah	0
	Ulangan Tengah Semester	0
	Ulangan Kenaikan Kelas+Remidi	0
	Jumlah Semester Genap	0
	Total Semester Gasal dan Genap	59

Depok, 20 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sugiarto, S.T

NIP. 19720317 200501 1 012

Catur Adi Nugroho

NIM. 13520244008

F/751/WKS1/18
17-09-2012

RENCANA PROGRAM TAHUNAN

Tahun Pelajaran 2016/2017

Bidang Studi Keahlian

:

Teknik Komputer dan Informatika

Program Studi Keahlian

:

Teknologi Informasi dan Komunikasi

Paket Keahlian

:

Teknik Komputer dan Jaringan

Mata Pelajaran

:

Sistem Operasi

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JAM)
Gasal	3.1. Memahami perkembangan sistem operasi closed source	3
	4.1. Menyajikan data perkembangan sistem operasi closed source	6
	3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3
	4.2. Menyajikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3
	3.3. Memahami proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	3
	4.3. Menyajikan proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	6
	3.4. Memahami instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	3
	4.4. Melakukan instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	6
	3.5. Memahami administrasi sistem operasi	3
	4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi	6
	3.6. Memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	3
	4.6. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	6
	Jumlah	51
	Ulangan Tengah Semester	4
	Ulangan Akhir Semester+Remidi	4
	Jumlah Semester Gasal	59
Genap	3.7. Memahami perkembangan sistem operasi <i>open source</i>	0
	4.7. Menyajikan data perkembangan sistem operasi <i>open source</i>	0
	3.8. Memahami struktur sistem operasi <i>open source</i>	0
	4.8. Menyajikan struktur sistem operasi <i>open source</i>	0
	3.9. Memahami proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>open source</i>	0
	4.9. Menyajikan proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>open source</i>	0
	3.10. Memahami instalasi sistem operasi <i>open source</i>	0
	4.10. Melakukan instalasi sistem operasi <i>open source</i>	0

	3.11. Memahami administrasi sistem operasi <i>open source</i>	0
	4.11. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi <i>open source</i>	0
	3.12. Memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>open source</i>	0
	4.12. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>open source</i>	0
	Jumlah	0
	Ulangan Tengah Semester	0
	Ulangan Kenaikan Kelas+Remidi	0
	Jumlah Semester Genap	0
	Total Semester Gasal dan Genap	59

Depok, 20 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sugiarto, S.T

Catur Adi Nugroho

NIP. 19720317 200501 1 012

NIM. 13520244008

ALOKASI WAKTU PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Bidang Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester/Rombel : XI (Sebelas) / 3 (TKJ-A)
Mata Pelajaran : **Sistem Operasi Jaringan**
Alokasi Waktu Pembelajaran : 48 Jam

No	Bulan	Jumlah Minggu		
		Dalam Semester	Efektif	Tidak Efektif
1	Juli	-	-	-
2	Agustus	4	3	1
3	September	3	3	0
4	Oktober	-	-	0
5	Nopember	-	-	0
6	Desember	-	-	-
Jumlah		7	6	1

Rincian Minggu Efektif :

- Jumlah jam pembelajaran yang efektif
Jml Minggu : 6
Jam Pembelajaran : 8 X
Jml jam pembelajaran : 48
- Digunakan untuk
Pembelajaran teori : 18 jam
Pembelajaran praktek : 21 jam
Evaluasi : 9 jam
Waktu cadangan : 0 jam
Jumlah : 48 jam +

Depok, 27 Juli 2015
Guru Pengampu

Sugiarto, ST
NIP. 19720317 200501 1 012

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751/WKS1/18
11 -07 -2011

Bidang Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Program Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Kelas/Semester/Rombel : X (Sepuluh) / 1 (TKJ-A)
 Mata Pelajaran : **Sistem Operasi**
 Alokasi Waktu Pembelajaran : 48 Jam

No	Hari	Bulan						Jumlah	Ket.
		Juli	Agustus	September	Oktober	Nopember	Desember		
1.	Senin	-	16	8	-	-	-	24	-
2.	Rabu	-	16	8	-	-	-	24	-
Jumlah		-	32	16	-	-	-	48	

Rincian Hari efektif dalam Jam :

a. Kegiatan Pembelajaran : 39 jam
 b. Ulangan Harian : 7 jam
 c. Ulangan tengah smester : 1 jam
 d. Ulangan kenaikan kelas : 1 jam
 e. Cadangan : 0 jam
+
 Jumlah : 48 jam

Depok, 27 Juli 2015
 Guru Pengampu

Sugiarto, ST
 NIP. 19720317 200501 1 012

ALOKASI WAKTU PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751/WKS1/18

11 -07 -2011

Bidang Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester/Rombel : X (Sepuluh) / 1 (TKJ-B)
Mata Pelajaran : **Sistem Operasi**
Alokasi Waktu Pembelajaran : 48 Jam

No	Bulan	Jumlah Minggu		
		Dalam Semester	Efektif	Tidak Efektif
1	Juli	-	-	-
2	Agustus	4	4	0
3	September	2	2	0
4	Oktober	-	-	0
5	Nopember	-	-	0
6	Desember	-	-	-
Jumlah		6	6	0

Rincian Minggu Efektif :

- Jumlah jam pembelajaran yang efektif
Jml Minggu : 6
Jam Pembelajaran : 8 X
Jml jam pembelajaran : 48
- Digunakan untuk
Pembelajaran teori : 18 jam
Pembelajaran praktek : 21 jam
Evaluasi : 9 jam
Waktu cadangan : 0 jam
Jumlah : 48 jam +

Depok, 27 Juli 2015
Guru Pengampu

Sugiarto, ST
NIP. 19720317 200501 1 012

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

F/751/WKS1/18
11 -07 -2011

Bidang Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester/Rombel : X (Sepuluh) / 1 (TKJ-B)
Mata Pelajaran : **Sistem Operasi**
Alokasi Waktu Pembelajaran : 48 Jam

No	Hari	Bulan						Jumlah	Ket.
		Juli	Agustus	September	Oktober	Nopember	Desember		
1.	Selasa	-	16	8	-	-	-	24	-
2.	Kamis	-	16	8	-	-	-	24	-
Jumlah		-	32	16	-	-	-	48	

Rincian Hari efektif dalam Jam :

a. Kegiatan Pembelajaran : 39 jam
b. Ulangan Harian : 7 jam
c. Ulangan tengah smester : 1 jam
d. Ulangan kenaikan kelas : 1 jam
e. Cadangan : 0 jam
Jumlah : 48 jam +

Depok, 27 Juli 2015
Guru Pengampu

Sugiarto, ST
NIP. 19720317 200501 1 012

ANALISIS/PEMETAAN KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR

Bidang Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Kelas/Semester : XI (Sebelas) – TKJ / 3 (Tiga)
 Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan
 Alokasi Waktu : 68 Jam

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkatan Ranah KD	Materi Pokok	Ruang Lingkup						Alokasi Waktu
				1	2	3	4	5	6	
3.7. Memahami perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>	3.1.1. Menjelaskan definisi, fungsi, dan cara kerja sistem operasi	C2	Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i> <ul style="list-style-type: none"> Definisi, fungsi dan cara kerja sistem operasi Istilah yang berhubungan dengan sistem operasi : multi tasking, multi processing, multi user, multi threading Sistem operasi desktop dan sistem operasi jaringan Sistem operasi Windows XP, windows 7, windows 8 Spesifikasi perangkat keras untuk sistem operasi berbasis windows XP, Win7, Win8 	✓						1
	3.1.2. Menjelaskan sistem operasi desktop dan sistem operasi jaringan	C2		✓						1
	3.1.3. Menjelaskan spesifikasi kebutuhan perangkat keras minimal sistem operasi berbasis windows	C2		✓						1
4.7. Menyajikan data perkembangan sistem operasi <i>closed source</i>	4.1.1. Mempresentasikan data perkembangan sistem operasi berbasis windows desktop (win 9x/Xp/7/8) di internet (weblog)	C6		✓						1
	4.1.2. Mempresentasikan data perkembangan sistem operasi jaringan berbasis windows (Windows 2000/2003/2008) di internet (weblog)	C6		✓						1
3.8. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3.2.1. Menjelaskan gambar / arsitektur sistem operasi	C2	Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i> <ul style="list-style-type: none"> Gambar / Arsitektur sistem operasi Penjadwalan processor 		✓					1
	3.2.2. Menjelaskan penjadwalan processor	C2			✓					1
	3.2.3. Menjelaskan manajemen Memori	C2			✓					1
	3.2.4. Menjelaskan manajemen Input Output (I/O)	C2			✓					1

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkatan Ranah KD	Materi Pokok	Ruang Lingkup						Alokasi Waktu
				1	2	3	4	5	6	
4.8. Menyajikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	4.2.1. Menganalisis gambar / arsitektur sistem operasi	C4	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen memori Manajemen Input Output (I/O) 		✓					1
	4.2.2. Menganalisis penjadwalan processor	C4			✓					1
	4.2.3. Menganalisis Manajemen Memori	C4			✓					1
	4.2.4. Menganalisis manajemen Input Output (I/O)	C4			✓					1
3.9. Memahami proses booting pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	3.3.1. Menjelaskan proses booting sistem operasi windows pada PC/Laptop	C2	Proses Booting Pada Sistem Operasi Closed Source <ul style="list-style-type: none"> Power On Self Test (POST) BIOS Windows boot.ini msconfig Boot Manager Startup program Services 			✓				1
	3.3.2. Menjelaskan <i>file-file</i> dan konfigurasinya yang berhubungan dengan proses <i>booting</i> pada sistem operasi windows	C2				✓				1
	3.3.3. Menjelaskan <i>boot manager</i> pada sistem operasi windows	C2				✓				1
4.9. Menyajikan proses booting pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	4.3.1. Menganalisis proses <i>booting</i> sistem operasi windows pada PC/Laptop	C4				✓				1
	4.3.2. Menganalisis <i>file-file</i> dan konfigurasinya yang berhubungan dengan proses <i>booting</i> pada sistem operasi windows	C4	<ul style="list-style-type: none"> Boot Manager Startup program Services 			✓				2
	4.3.3. Menganalisis cara kerja <i>boot manager</i> pada sistem operasi windows	C4				✓				1
3.10. Memahami instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	3.4.1. Menjelaskan kebutuhan dan spesifikasi perangkat sistem operasi windows	C2	Instalasi Sistem Operasi Closed Source <ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan perangkat keras sistem operasi File sistem pada sistem operasi windows FAT, FAT32, NTFS Prosedur dan tools Partisi harddisk Metode instalasi sistem operasi clean install, Metode instalasi sistem operasi upgrade Metode instalasi sistem operasi multibooting Metode instalasi sistem operasi virtualisasi 				✓			1
	3.4.2. Menjelaskan file system pada sistem operasi windows	C2					✓			1
	3.4.3. Menjelaskan prosedur mempartisi hard disk	C2					✓			1
	3.4.4. Menjelaskan prosedur instalasi sistem operasi windows (clean instal, upgrade, multi boot, virtual)	C2					✓			1
4.10. Melakukan instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	4.4.1. Membuat partisi hard disk untuk sistem operasi windows <i>single booting</i>	C3					✓			1
	4.4.2. Membuat partisi hard disk untuk dual booting (Windows dan Linux)	C3					✓			1
	4.4.3. Menginstalasi sistem operasi windows (clean dan upgrade)	C3					✓			1
	4.4.4. Menginstalasi sistem operasi dual booting (windows dan linux)	C3					✓			2
	4.4.5. Menginstalasi sistem operasi virtual	C3					✓			2
	3.5.1. Menjelaskan perintah-perintah dasar sistem operasi windows mode text	C2						✓		1

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkatan Ranah KD	Materi Pokok	Ruang Lingkup						Alokasi Waktu
				1	2	3	4	5	6	
3.11. Memahami administrasi sistem operasi	3.5.2. Menjelaskan windows registry : definisi, <i>registry tools</i>	C2	Administrasi Sistem Operasi Closed Source <ul style="list-style-type: none"> Perintah-perintah dasar sistem operasi (DOS) Registry Editor (HKEY_CLASSES_ROOT, HKEY_CURRENT_USER, HKEY_LOCAL_MACHINE, HKEY_USERS, HKEY_CURRENT_CONFIG) Desktop Environment (System and Security, Network and Internet) Desktop Environment (Hardware and Sound, Programs / Add Remove Program) Desktop Environment (User Accounts and Family Safety, Appearance and Personalization, Clock, Language and Region, Ease of Access) 					✓		2
	3.5.3. Menjelaskan windows <i>control panel</i>	C2						✓		2
4.11. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi	4.5.1. Menerapkan perintah-perintah dasar sistem operasi windows mode text	C3						✓		1
	4.5.2. Mengkonfigurasi ulang windows registry untuk optimasi kinerja windows	C3						✓		2
	4.5.3. Menkonfigurasi windows dari control panel	C3								3
3.12. Memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	3.6.1. Menjelaskan prosedur mengidentifikasi permasalahan pada sistem operasi windows	C2	Prosedur Pencarian Kesalahan Pada Sistem Operasi Closed Source <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis kerusakan saat instalasi sistem operasi <i>closed source</i> Pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi 						✓	1
	3.6.2. Menjelaskan prosedur membuat alternatif tindakan	C2							✓	1
4.12. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada	4.6.1. Menerapkan prosedur mengidentifikasi permasalahan pada sistem operasi windows	C3							✓	2
	4.6.2. Menerapkan prosedur membuat alternatif tindakan	C4							✓	2

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkatan Ranah KD	Materi Pokok	Ruang Lingkup						Alokasi Waktu
				1	2	3	4	5	6	
sistem operasi <i>closed source</i>										
Jumlah										48

Keterangan:

Ruang lingkup Sistem Operasi

Mata Pelajaran Sistem Operasi kelas x (sepuluh) semester 1 memberikan dasar konsep tentang sistem operasi closed source berbasis windows, penekanannya :

1. Deskripsi sistem operasi, fungsi, tujuan, pengelompokan sistem operasi, sistem operasi *closed source*, karakteristik, kelebihan dan kekurangan sistem operasi closed source, perkembangan sistem operasi berbasis windows yang dikembangkan Microsoft dari sistem operasi windows desktop maupun server (windows 1.0 – windows 8, windows NT-windows 2008 server)
2. Arsitektur sistem operasi berbasis windows : arsitektur, penjadwalan processor, manajemen memori, manajemen input/output
3. Menganalisis proses booting sistem operasi berbasis windows desktop maupun server
4. Mempertisi hardisk, file sistem, instalasi sistem clean, upgrade sistem operasi berbasis windows
5. Mengadministrasi sistem operasi : perintah dasar dos, registry editor, control panel
6. Prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi berbasis windows

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 2 DEPOK
Bidang Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: X (Sepuluh) / 1
Mata Pelajaran	: Sistem Operasi
Alokasi Waktu	: 9 x 45 Menit
• Pembelajaran	: 7 x 45 Menit
• Evaluasi	: 2 x 45 Menit
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami perkembangan sistem operasi closed source
- 4.1. Menyajikan data perkembangan sistem operasi *closed source*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Indikaotr KD pda KI Pengetahuan

- 3.1.1. Menjelaskan definisi, fungsi, dan cara kerja sistem operasi
- 3.1.2. Menjelaskan sistem operasi desktop dan sistem operasi jaringan
- 3.1.3. Menjelaskan perkembangan sistem operasi berbasis windows
- 3.1.4. Menjelaskan spesifikasi kebutuhan perangkat keras minimal sistem operasi berbasis windows

2. Indikaotr KD pda KI Keterampilan

- 4.1.1. Menjelaskan data perkembangan sistem operasi berbasis windows desktop dan mobile (win Xp/7/8/10,Windows phone dan IOS) di internet (weblog)
- 4.1.2. Menjelaskan data perkembangan sistem operasi jaringan berbasis windows (Windows 2000/2003/2008) di internet (weblog)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa mampu :

1. Menjelaskan definisi, fungsi, dan cara kerja sistem operasi
2. Menjelaskan sistem operasi desktop dan sistem operasi jaringan
3. Menjelaskan perkembangan sistem operasi berbasis windows
4. Menjelaskan spesifikasi kebutuhan perangkat keras minimal sistem operasi berbasis windows
5. Menjelaskan data perkembangan sistem operasi berbasis windows desktop dan mobile (win Xp/7/8/10,Windows phone dan IOS) di internet (weblog)
6. Menjelaskan data perkembangan sistem operasi jaringan berbasis windows (Windows 2000/2003/2008) di internet

E. Materi Pembelajaran

- Konsep sistem operasi (fungsi,definisi dan cara kerja)
- Jenis sistem operasi berdasarkan closed source, open source beserta berdasarkan desktop dan jaringan.
- Kebutuhan perangkat keras setiap jenis sistem operasi
- Perkembangan sistem operasi dekstop dan mobile
- Perkembangan sistem operasi jaringan

F. Pendekatan , Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran : *Scientific*
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> Salah satu siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran Guru mengucapkan salam Guru mencatat kehadiran siswa (jam sampai di sekolah) Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan telah tersedia dan siap digunakan Guru dan siswa mencatat penggunaan alat dan bahan yang akan digunakan pada form penggunaan alat dan bahan Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh pandangan umum sistem operasi di sekolah Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selama satu semester pada pelajaran sistem operasi Motivasi <ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan bagaimana komputer yang biasa dioperasikan siswa, misal bermain game, menyalakan musik sesuai dengan konsep sistem operasi Guru mendemonstrasikan bagaimana komputer bisa berkomunikasi layaknya manusia, seperti mengirimkan file Menyampaikan manfaat materi pembelajaran (lihat tujuan pembelajaran di atas) Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>discovery learning</i>. Penilaian meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap. Guru menyampaikan program remedial dan pengayaan 	15
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Stimulation/ Pemberian Rangsangan Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan file form <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca sumber belajar 	105

	<ul style="list-style-type: none">● Siswa membaca <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran● Siswa membuka sumber belajar yaitu CCNA Itess v4 chapter 5 : Operating System● Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>Menanya</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dibaca/diamati</p> <p>2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">● Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan :<ul style="list-style-type: none">○ Definisi sistem operasi○ Fungsi sistem operasi○ Aktivitas sehari-hari yang menggunakan sistem operasi○ Kebutuhan perangkat keras setiap sistem operasi○ Jenis-jenis sistem operasi○ Sistem operasi closed source○ Sistem operasi open source● Siswa merumuskan masalah dan membuat hipotesis (ditulis pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i>)● Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>3. Data collection (pengumpulandata)</p> <p>Mengumpulkan informasi / eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none">● Siswa mencari data dan informasi tambahan di internet, tentang :<ul style="list-style-type: none">○ Definisi sistem operasi○ Fungsi Sistem operasi○ Aktivitas sehari-hari yang menggunakan sistem operasi○ Kebutuhan perangkat keras setiap sistem operasi○ Jenis-jenis sistem operasi○ Sistem operasi closed source○ Sistem operasi open source	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website <p>4. Data processing (pengolahan Data)</p> <p>Mengasosiasikan / Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah hasil informasi yang diperoleh. Untuk menemukan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Definisi sistem operasi ○ Fungsi Sistem operasi ○ Aktivitas sehari-hari yang menggunakan sistem operasi ○ Kebutuhan perangkat keras setiap sistem operasi ○ Jenis-jenis sistem operasi ○ Sistem operasi closed source ○ Sistem operasi open source ● Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tes tertulis, penilaian diri dan penilaian antar teman 3. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup 	15
Total		135

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengucapkan salam ● Salah satu siswa memimpin do’a sebelum mengawali pembelajaran ● Guru mengucapkan salam 	15

	<ul style="list-style-type: none">● Guru melakukan presensi siswa dan mencatat setiap jam kehadiran siswa● Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan telah tersedia dan siap digunakan● Guru dan siswa mencatat penggunaan alat dan bahan yang akan digunakan pada form penggunaan alat dan bahan <p>2. Apersepsi</p> <p>Mengaitkan materi sekarang dengan pertemuan sebelumnya : guru bertanya tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">● Contoh sistem operasi closed source● Contoh sistem operasi open source● Contoh sistem operasi desktop dan mobile● Contoh sistem operasi jaringan● Sistem operasi dekstop dan mobile● Sistem operasi jaringan● Perkembangan sistem operasi dekstop dan mobile● Perkembangan sistem operasi jaringan <p>3. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Guru memberikan contoh penggunaan smartphone , komputer di perusahaan IT seperti google, facebook. <p>4. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran (lihat tujuan pembelajaran di atas)</p> <p>5. Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian : siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>discovery learning</i>. Penilaian meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap.</p>	
Inti	<p>1. Stimulation/ Pemberian Rangsangan</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">● Guru membagikan file form <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i>● Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca sumber belajar● Siswa membaca <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran● Siswa membuka sumber belajar yaitu CCNA Itess v4 chapter 5 : System Operasi	15

	<ul style="list-style-type: none">● Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>Menanya</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dibaca/diamati</p> <p>2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">● Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan :<ul style="list-style-type: none">○ Sistem operasi dekstop dan mobile○ Sistem operasi jaringan○ Perkembangan sistem operasi dekstop dan mobile○ Perkembangan sistem operasi jaringan● Siswa merumuskan masalah dan membuat hipotesis (ditulis pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i>)● Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>3. Data collection (pengumpulandata)</p> <p>Mengumpulkan informasi / eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none">● Siswa mencari data dan informasi tambahan di internet, tentang :<ul style="list-style-type: none">○ Sistem operasi dekstop dan mobile○ Sistem operasi jaringan○ Perkembangan sistem operasi dekstop dan mobile○ Perkembangan sistem operasi jaringan● Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website <p>4. Data processing (pengolahan Data)</p> <p>Mengasosiasikan / Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none">● Siswa berdiskusi dan persentasikan dalam kelompok mengolah hasil informasi yang diperoleh. Untuk menemukan :<ul style="list-style-type: none">● Sistem operasi dekstop dan mobile● Sistem operasi jaringan	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan sistem operasi dekstop dan mobile • Perkembangan sistem operasi jaringan • Hasil diskusi dipaparkan ke depan kelas dalam bentuk presentasi, guru mencatat nama yang aktif, serta menjadi penengah dan memberikan arahan materi. 	
Penutup	1. Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tes tertulis, penilaian diri dan penilaian antar teman 3. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup	15
Total		45

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Tes Lisan
2. Tes Tertulis : Uraian
3. Unjuk Kerja Praktik
4. Penilaian Diri
5. Penilaian Sikap
6. Program Remedial
7. Program Pengayaan

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Materi Power Point, Internet
2. Alat : PC/Laptop, LCD Projector, Koneksi Internet
3. Bahan : Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa
4. Sumber Belajar : - CCNA Itess v4 Chapter 5 : Operating System
 - Kemdikbud Sistem Operasi 2013

Depok, 20 Juli 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sugiarto, S.T

Catur Adi Nugroho

NIP. 19720317 200501 1 012

NIM. 13520244008

KISI-KISI SOAL ULANGAN KD 3.2 & 4.2
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Bidang Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Program Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
 Paket Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Kelas/Semester : X / 1
 Mata Pelajaran : SISTEM OPERASI
 Kompetensi Dasar : 3.2 Memahami struktur sistem operasi *closed source*
 4.2 Menyajikan struktur sistem operasi *closed source*

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Tingkatan Ranah KD	No Soal	Bentuk Soal
3.2 Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3.2.1 Menjelaskan gambar / arsitektur sistem operasi		3.2.1.1 Disajikan gambar posisi sistem operasi bekerja, siswa dapat memilih mengerti posisi system operasi diantara pengguna,aplikasi dan hardware		1	PG
			3.2.1.2 Disajikan beberapa jenis arsitektur sistem operasi, siswa dapat memilih yang bukan termasuk arsitektur system operasi pada umumnya		2	
	3.2.2 Menjelaskan manajemen Memori		3.2.2.1 Disajikan beberapa fungsi manajemen memori, siswa dapat mengetahui dengan tepat yang bukan fungsi manajemen memori		4	PG
			3.2.2.2 Disajikan beberapa jenis memori kerja untuk memori tetap, siswa dapat mengetahui tepat yang termasuk memori kerja tetap		5	

	3.2.3 Menjelaskan penjadwalan processor		<p>3.2.3.1 Disajikan pilihan fungsi manajemen proses sistem operasi, siswa dapat mengetahui fungsi manajemen proses sistem operasi dengan tepat</p> <p>3.2.3.2 Disajikan pilihan tahapan proses sistem operasi, siswa dapat mengetahui yang bukan termasuk tahapan proses sistem operasi</p>		<p>7</p> <p>11</p>	PG
	3.2.4 Menjelaskan manajemen Input Output (I/O)		<p>3.2.4.1 Disajikan fungsi manajemen input output, siswa dapat mengetahui fungsi manajemen input output dengan memilih dengan tepat yang bukan termasuk fungsi manajemen input</p> <p>3.2.4.2 Disajikan kriteria dan tujuan manajemen input output, siswa dapat mengetahui kriteria dan tujuan manajemen input output dengan memilih yang bukan termasuk kriteria dan tujuan manajemen input output</p>		<p>9</p> <p>12</p>	PG
4.2 Menyajikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	4.2.1. Menganalisis gambar / arsitektur sistem operasi		4.2.2.1 Disajikan permasalahan kasus penggunaan windows 7 (sering digunakan) , siswa dapat menganalisis jenis arsitektur windows 7		3	PG
	4.2.2 Menganalisis penjadwalan processor		4.2.2.1 Disajikan permasalahan kasus penggunaan Task manager untuk mengetahui proses kerja system operasi, salah satu fungsi adalah membuat Task baru atau proses baru, siswa siswa dapat menganalisis tahapan yang benar ketika membuat Task baru dengan membuka aplikasi kalkulator di komputer		6	PG

	4.2.3	Menganalisis Manajemen Memori		4.2.3.1 Disajikan permasalahan kasus penggunaan virtual memory, siswa dapat menganalisis jumlah maksimum penambahan virtual memory yang diperbolehkan pada di tahap custom size		8 PG
	4.2.4.	Menganalisis manajemen Input Output (I/O)		4.2.4.1 Disajikan permasalahan kasus penggunaan manajemen input output, siswa dapat mengetahui apa yang harus dilakukan pertama kali jika kasus apabila terdapat kesalahan di manajemen input output		10 PG

Sleman, 15 September 2016

Catur Adi Nugroho
NIM 13520244008

Dokumentasi PPL SMKN 2 Depok



Mengajar dengan menggunakan pakaian adat Yogyakarta untuk memperingati kelahiran Yogyakarta



Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk power point, dan siswa lain mempersiapkan pertanyaan



Dosen Pembimbing memberikan arahan terkait Kegiatan PPL



Menempelkan stiker hemat energi di Lab Jurusan Teknik Komputer Jaringan sebagai untuk membantu sosialisasi hemat energi



Perpisahan hari terakhir mengajar dengan foto bersama siswa Kelas TKJ A



Perpisahan hari terakhir mengajar dengan foto bersama siswa kelas X TKJ B