

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 1 GAMPING
Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Slemaan

15 Juli – 15 September 2016



Disusun Oleh :

Endah Nur Fitriani

13303241048

JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Gamping.

Nama Praktikan : Endah Nur Fitriani

NIM : 13303241048

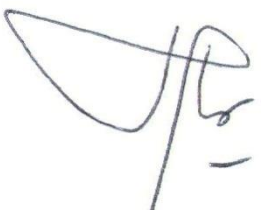
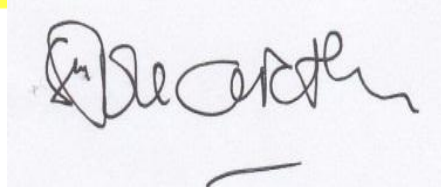


Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Gamping pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil dari pelaksanaan kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui/Mengesahkan,

<p>Guru Pembimbing Lapangan</p>  <p>Utami Nur Hidayah, S.Pd NIP. 19720203 199703 2 007</p>	<p>Koordinator PPL SMA Negeri 1 Gamping</p>  <p>Drs. MS. Bertha Tri Martiningrum NIP. 19610301 198903 2 005</p>
<p>Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan</p>  <p>Dr. Antuni Wiyarsi, S.Pd., M.Sc NIP. 19800825 200501 2 002</p>	<p>Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gamping</p>  <p>Drs. Yunus NIP. 19580927 198503 1 008</p>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini dengan baik. Penulisan laporan PPL ini merupakan syarat bahwa penulis telah selesai mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Gamping dengan baik.

Kegiatan PPL ini diharapkan agar mahasiswa calon guru dapat memperoleh pengalaman belajar dengan terjun langsung menjadi seorang guru di sekolah dengan segala tugasnya. Selain itu, kegiatan PPL ini juga digunakan untuk melatih dan mengembangkan kompetensi guru yang dimiliki oleh mahasiswa. Kegiatan PPL ini dilaksanakan secara terbimbing.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Gamping, dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing lapangan, pihak sekolah, serta berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan PPL yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kemudahan, kesehatan, serta kelancaran dalam segala kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping.
2. Orangtua yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam melaksanakan kegiatan PPL.
3. Teman-teman kelas Pendidikan Kimia C 2013 yang selalu memberikan dorongan semangat, dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan PPL.
4. Ibu Antuni, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Pendidikan Kimia yang telah membimbing mahasiswa Pendidikan Kimia di SMA Negeri 1 Gamping.
5. Bapak Yunus selaku Kepala SMA Negeri 1 Gamping.
6. Ibu Utami selaku guru pembimbing di SMA Negeri 1 Gamping yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak / Ibu guru serta karyawan di SMA Negeri 1 Gamping yang telah membantu dan berbagi ilmu selama kegiatan PPL.
8. Teman-teman PPL UNY di SMA Negeri 1 Gamping
9. Teman-teman PPL UPY di SMA Negeri 1 Gamping
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Gamping yang telah memberikan banyak pengalaman dan suasana baru bagi mahasiswa PPL.
11. Serta semua pihak yang membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping.

Penulis berharap dengan adanya laporan ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Sleman, 15 September 2016

Penyusun,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
Analisis Situasi.....	2
Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	24
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
Persiapan.....	30
Pelaksanaan.....	38
Analisis Hasil.....	45
BAB III PENUTUP	
Kesimpulan.....	48
Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
Lampiran.....	52

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SMA NEGERI 1 GAMPING

Oleh :

Endah Nur Fitriani
13303241048
Pendidikan Kimia C

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan prograam bagi mahasiswa jurusan pendidikan untuk terjun langsung sebagai seorang pendidik. Mahasiswa dapat menyalurkan segala ilmu yang telah diperoleh pada saat perkuliahan kepada siswa di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kegiatan proses pembelajaran serta kegiatan lain yang berlangsung di dalam sekolah. Hal tersebut digunakan sebagai bekal agar mahasiswa dapat menjadi seorang pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa. Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 bertempat di SMA Negeri 1 Gamping dan mulai dilaksanakan pada 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan kegiatan mengajar minimal 8 kali pertemuan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berbeda. PPL dilaksanakan selama 45 kali atau 47 jam mengajar di empat kelas yaitu kelas XA, XB, XC, dan XD dengan 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Dalam melaksanakan kegiatan PPL terdapat beberapa hambatan. Adapun hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama melakukan PPL terutama dalam proses pembelajaran di kelas yaitu siswa yang sulit dikondisikan, sulit menerima pelajaran, dan adanya siswa yang masih pasif. Penjelasan secara berulang dan pendekatan kepada siswa yang pasif dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut.

Kegiatan PPL diharapkan mampu memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk lebih memahami kegiatan yang dilaksanakan dalam lingkungan sekolah sehingga dapat membawa mahasiswa menjadi seorang pendidik yang berkualitas dan profesional.

Kata kunci : PPL, SMA Negeri 1 Gamping, Kimia

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam rangka usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program kegiatan PPL untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Sasaran dalam pelaksanaan PPL adalah masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

PPL memiliki misi pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. PPL diarahkan kepelatihan pengalaman profesionalisme pembelajaran didalam kelas dan dalam lingkup sekolah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL antara lain mengabdikan sebagian kompetensi mahasiswa untuk membantu lebih memberdayakan masyarakat sekolah demi tercapainya keluaran sekolah yang lebih berkualitas dan melatih kemampuan profesionalisme mengajar mahasiswa secara konkret. Program dan tujuan setiap sekolah tentu juga untuk menghasilkan kualitas lulusan yang lebih baik. Tujuan utama inilah yang kemudian harus dijabarkan menjadi program-program khusus secara konkret dan sekaligus disusun indikator kadar ketercapaiannya.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum.

Dalam pelaksanaanya, PPL adalah wadah dalam mensinergikan universitas yaitu Universitas Negeri Yogyakarta, sekolah dan mahasiswa. Tentunya masing-masing pihak mempunyai peran untuk saling mendukung satu sama lain. Dalam hal ini mahasiswa dituntut untuk mampu memberikan kontribusi positif kepada pihak sekolah, baik peningkatan langsung dalam kegiatan belajar mengajar maupun perbaikan fisik dan nonfisik sekolah yang merupakan sarana penunjang kegiatan

belajar mengajar di sekolah. Dengan begitu, para mahasiswa tersebut secara langsung akan mendapatkan pengalaman dan keterampilan riil berupa kecakapan hidup yang dapat digunakan sebagai bekal dikemudian hari.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL terdiri dari pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pembuatan media belajar dan persiapan perangkat yang menunjang kegiatan pembelajaran. Sehubungan dengan kegiatan PPL yang dilakukan di PPL SMA N 1 Gamping, sebelum melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan PPL seluruh mahasiswa tim PPL SMA N 1 Gamping harus memahami terlebih dahulu kondisi lingkungan dan lokasi PPL dilaksanakan. Untuk menyikapi hal tersebut setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA N 1 Gamping. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA N 1 Gamping.

Jauh sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penyerahan PPL yaitu tanggal 5 Maret 2016.

Kegiatan observasi dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

A. Analisis Situasi

1) Letak SMA Negeri 1 Gamping

SMA Negeri 1 Gamping merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di dusun Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman Yogyakarta 55293 Telp.(0274) 626345.

2) Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Gamping

SMA Negeri 1 Gamping, Sleman berdiri tahun 1992 dan langsung menerima siswa baru, ketika itu masih berafiliasi dengan SMAN 1 Godean. Setahun kemudian, pada tahun 1993 resmi menjadi sekolah negeri dengan nama SMAN 1 Gamping, Sleman yang beralamat di Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman.

SMAN 1 Gamping mempunyai luas lahan 6.489 m² dengan jumlah kelas paralel 4, yaitu kelas X empat kelas, kelas XI empat kelas dan kelas XII empat kelas. Mempunyai 14 ruang kelas/teori, 3 laboratorium IPA, 1 lab ICT, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang AVA, 1 Masjid, dan 1 gudang.

Sampai tahun 2016 ini, dalam usia 24 tahun sudah meluluskan 20 kali dan alumninya tersebar dalam berbagai perguruan tinggi baik negeri maupun swasta dan bekerja dalam berbagai keahlian seperti rekonstruksi, sekretaris, wiraswata, PNS, dan sebagainya.

Dalam perjalanannya SMAN 1 Gamping didampingi oleh sebuah Komite Sekolah yang berusaha memfasilitasi keperluan dan perkembangan SMAN 1 Gamping. Letak SMAN 1 Gamping berada pada jalur lingkaran barat atau ring road barat berdampingan dengan balai desa Banyuraden. Berbagai prestasi olahraga telah banyak dicapai oleh para siswa, seperti Juara Tennis Putri, Tae Kwon-do, Karate, dan lain-lain.

3) Visi dan Misi SMA Negeri 1 Gamping

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMA Negeri I Gamping memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI

Terwujudnya SMA Negeri 1 Gamping menjadi Sekolah Unggul dan Terpercaya berlandaskan IMTAQ, IPTEK, dan berbasis budaya.

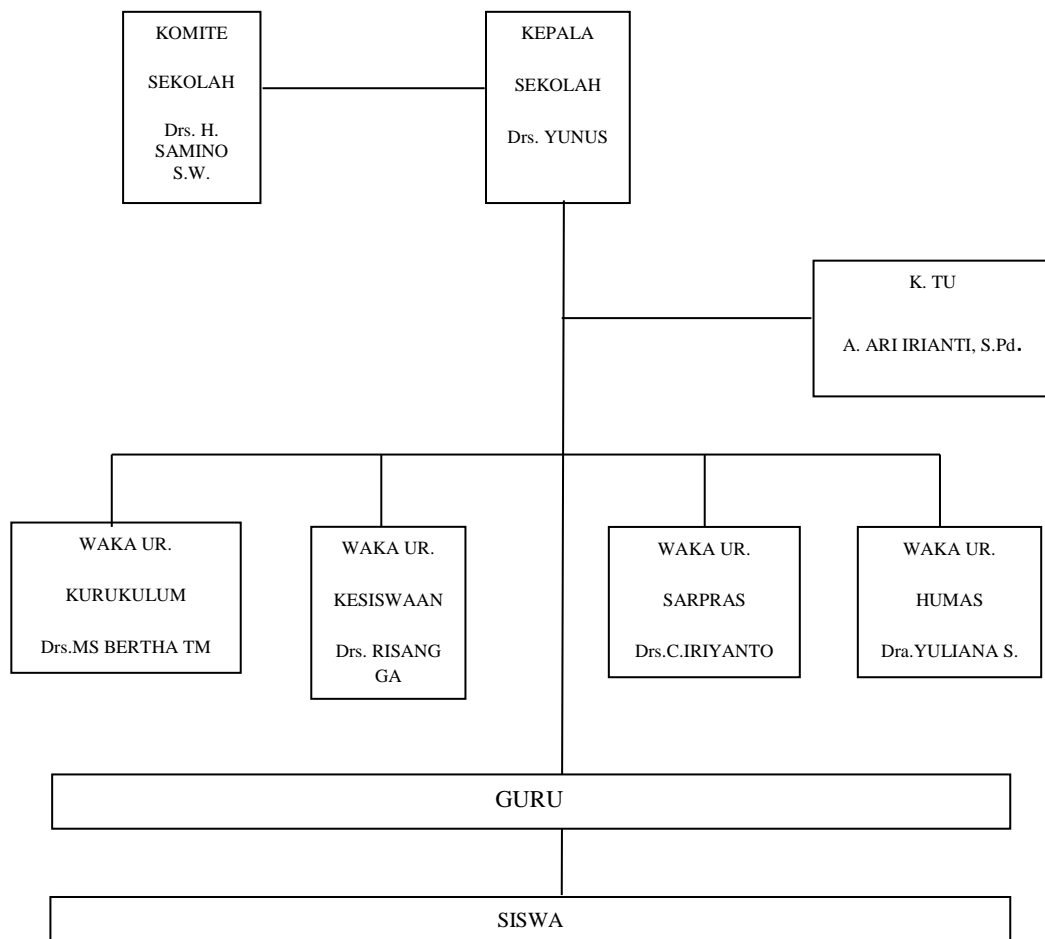
MISI

- 1) Meningkatkan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Meningkatkan Budi pekerti luhur
- 3) Meningkatkan Kedisiplinan
- 4) meningkatkan Kinerja dan Profesionalisme
- 5) Meningkatkan Prestasi Akademis dan NonAkademis

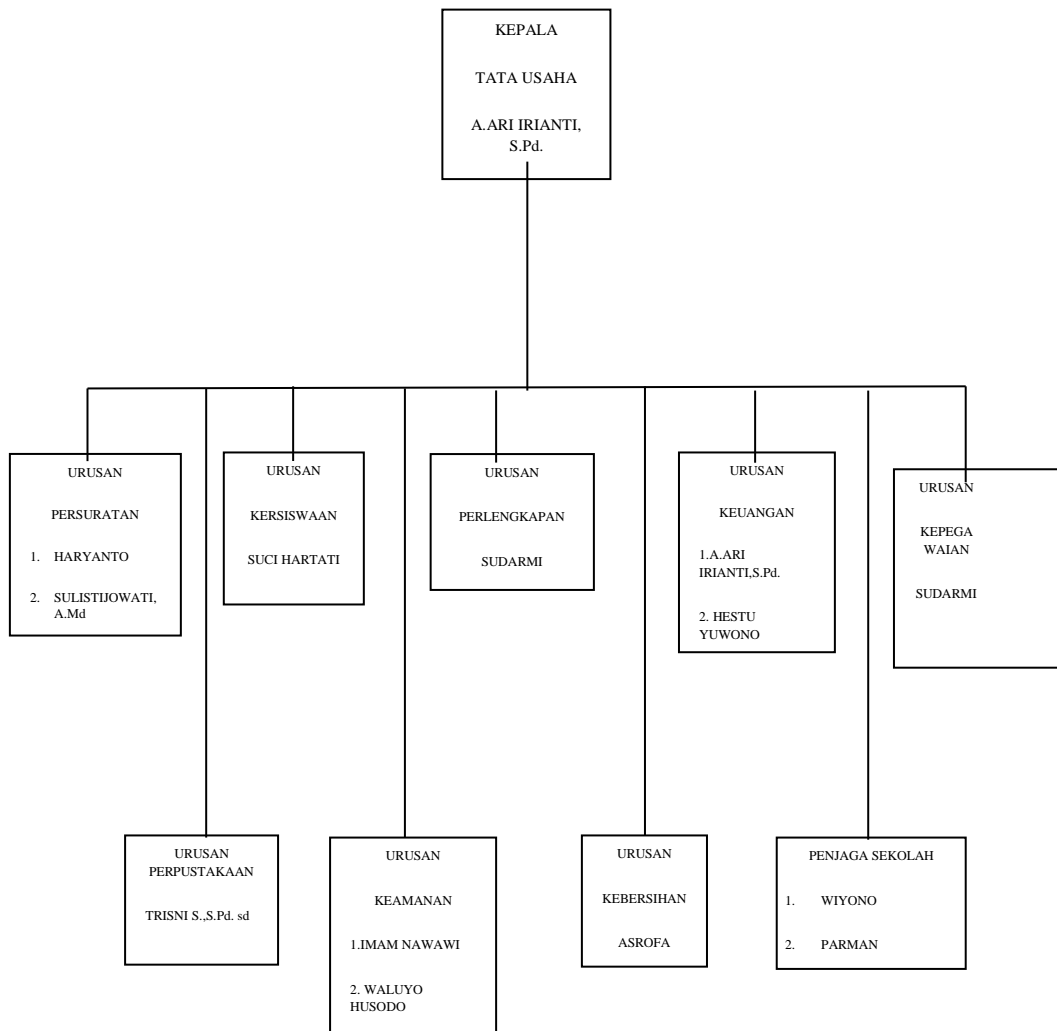
- 6) Meningkatkan Layanan Pendidikan Berbasis Teknologi, Informasi, dan Komunikasi
- 7) Meningkatkan Semangat Nasionalisme dan Patriotisme di Era Globalisasi
- 8) Melestarikan dan menerapkan nilai-nilai budaya dalam kehidupan sehari-hari.

4) Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gamping

a. Struktur Organisasi Sekolah



b. Struktur Organisasi Tata Usaha



Kepala Sekolah

SMA Negeri 1 Gamping berdiri pada tahun 1992. Saat ini, SMA Negeri 1 Gamping dipimpin oleh seorang kepala sekolah bernama Drs. Yunus, M.M. Beliau lahir pada tanggal 27 September 1958. Pendidikan terakhir yang telah ditempuh oleh beliau adalah S-2 dengan jurusan sumberdaya manusia.

5) Tujuan SMA Negeri 1 Gamping

1. Tujuan Jangka Menengah (2015/2016 – 2018/2018)

Tujuan Jangka Menengah SMA Negeri 1 Gamping adalah mewujudkan SMA tipe C dengan standar nasional yang dinamis, lincah, dan efektif dengan indikator sebagai berikut:

- a) Semua warga sekolah mempunyai tingkat keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang tinggi dan semakin terasa dalam kehidupan sehari-hari.

- b) Terciptanya suasana sekolah yang kondusif, iklim akademis yang baik, dan iklim sosial yang positif dengan mengamalkan program 8 K.
- c) Terpenuhinya kebutuhan Sumber Daya Manusia (guru dan karyawan) yang memiliki komitmen dan dedikasi kerja yang tinggi.
- d) Terpenuhinya kuota jumlah siswa tiap jenjang dengan siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi dan memiliki daya kompetitif yang tinggi baik dalam meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun terjun ke dunia kerja.
- e) Terpenuhinya 8 Standar Nasional Pendidikan.
- f) Sarana dan prasarana yang berfungsi secara efektif yang meliputi:
 - (1) Terwujudnya ruang Laboratorium Biologi yang memadai
 - (2) Terwujudnya ruang Laboratorium Budaya yang memadai
 - (3) Terwujudnya *door lop* yang memadai
 - (4) Laboratorium komputer yang lengkap
 - (5) Ruang pendidikan agama yang memadai.
 - (6) Ruang OSIS, ruang keterampilan.
 - (7) Perpustakaan yang lengkap
 - (8) Ruang Audio Visual
 - (9) Lapangan olahraga.
 - (10) Gudang

2. Tujuan Jangka Pendek (2016-2017)

Tujuan Jangka Pendek SMA Negeri 1 Gamping adalah mewujudkan sekolah efektif dan kondusif dalam pelaksanaan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler sehingga dapat mencapai sasaran dengan indikator sebagai berikut:

- a) Delapan puluh persen warga sekolah mempunyai tingkat keimanan dan ketqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang tinggi dan semakin terasa dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Terciptanya suasana sekolah yang kondusif, iklim akademis yang baik, dan iklim sosial yang positif dengan mengamalkan program 8 K sehingga prosentase keterlambatan siswa menurun.
- c) Terpenuhinya kebutuhan Sumber Daya Manusia (guru dan Karyawan) yang memiliki komitmen dan dedikasi yang tinggi sesuai rombongan belajar.
- d) Meningkatnya profesionalisme guru dengan melaksanakan pembelajaran berbasis TIK minimal 5 mata pelajaran untuk setiap jenjang kelas.

- e) Meningkatnya Nilai Ujian Nasional 0,1 dari tahun sebelumnya untuk semua mata pelajaran.
- f) Meningkatnya prosentase siswa yang diterima di perguruan tinggi negeri dan swasta dibanding tahun sebelumnya.
- g) Meningkatnya prestasi akademis dan nonakademis melalui kegiatan ekstrakurikuler di tingkat kabupaten, propinsi maupun nasional.
- h) Meningkatnya kuantitas dan kualitas layanan informasi pendidikan berbasis TIK.
- i) Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung terselenggaranya sekolah yang efektif yang mencakup:
 - (1) Terwujudnya Pembangunan ruang Laboratorium Biologi.
 - (2) Tersedianya perlengkapan kelas yang memadai.
 - (3) Terwujudnya sumber pembelajaran yang berbasis TIK untuk semua mata pelajaran di setiap jenjang kelas.
 - (4) Tersedianya sarana pengelolaan lingkungan sekolah untuk mewujudkan lingkungan sehat, bersih, rindang, asri, dan nyaman.
 - (5) Terwujudnya perbaikan / rehabilitasi lapangan basket.

6) Potensi SMA Negeri 1 Gamping

Potensi di lingkungan SMA Negeri 1 Gamping yang mendukung program terdiri atas:

- a. Manajemen partisipatif yang handal yang berorientasi pada kebersamaan serta rasa memiliki sehingga menumbuhkan budaya kekeluargaan dan etos kerja yang tinggi
- b. Tenaga pendidik yang rata-rata sudah berpendidikan S1 dalam rangka meningkatkan profesionalitas dan tanggung jawabnya secara optimal
- c. Sarana dan prasarana perpustakaan dan laboratorium komputer serta dua laboratorium IPA sebagai penunjang utama yang memungkinkan terselenggaranya berbagai kegiatan yang relevan
- d. Hubungan kerja sama antara sekolah dengan komite sekolah serta orang tua / wali dalam mendukung program peningkatan mutu berbasis sekolah
- e. Iklim belajar yang kondusif tidak terlalu dekat dengan jalan raya, tertib, aman sehingga terselenggara kegiatan pembelajaran yang efektif
- f. Input siswa dengan rata-rata nilai ujian nasional cukup tinggi yang mempunyai kesadaran dan keinginan untuk meningkatkan mutu dan berprestasi

- g. Memiliki Masjid yang cukup representatif dan sangat berfungsi bagi peningkatan imtaq bagi warga sekolah khususnya ,dan bagi warga muslim pada umumnya.

7) Prestasi Sekolah

Prestasi Sekolah Tahun 2013-2016

N O	NAMA PERLOMBA AN	TAHUN		Prestasi Yang Diperoleh	Penyelenggara Kegiatan
1.	Kejuaraan Melukis SLTA	2013	Bondan Aji Nugroho, dkk.	Juara III Kabupaten	CARREFOUR Maguwoharjo
2.	“GO GREENSCHO OL 2013” Dinas Lingk Hidup	2013	Drs. Yunus	KS Favorit Kabupaten	KLH Kab. Sleman
3.	Kejuaraan Mural SLTA PT. XL AXIATA, Tbk.	2013	Bondan Aji Nugroho, dkk.	Juara III Kabupaten	PT XL AXIATA, TBK
4.	Evaluasi Sekolah Berwawasan Lingkungan Hidup	2013	Sekolah	Juara III Kabupaten	KLH Kab. Sleman
5.	Giat Presasi Karnaval Budaya, Kemah Budaya 2013	2013	Diana Mia Sari	Juara I Propinsi	Balai Pelestarian Budaya Yk.
6.	Giat Presasi Paduan Suara, K. Budaya 2013	2013	Diana Mia Sari	Juara I Propinsi	Balai Pelestarian Budaya Yk.
7.	Giat Prestasi Dramatisasi	2013	Diana Mia	Juara III Propinsi	Balai Pelestarian

	Cerita Rakyat, K.Bud'13		Sari		Budaya Yk.
8.	Merangkai Buah Dharma Wanita SMA/SMK	2013	Drs. Fransisca Ayu R.	Juara II Kabupaten	DW Persatuan Unit SMA/SMK
9.	Kejuaraan Karate Putra dalam O2SN	2013	Akhmad Wedo Pratomo	Juara III Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
10.	Kejuaraan Tenis Meja Putra dalam O2SN	2013	Ahmad Nur Fahmi	Juara III Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
11.	Kejuaraan Bulu Tangkis Putra dalam O2SN	2013	Gusnanda Sun Family SP	Juara I Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
12.	Kejuaraan Bulu Tangkis Putra dalam O2SN	2013	Gusnanda Sun Family SP	Juara III Propinsi	Disdikpora DIY
13.	Lari 100m Putri dalam O2SN	2013	Ajeng Utami Nurmalita Sari	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
14.	Lari Estafet 4 x 400 m Putri dalam POPDA DIY	2013	Ajeng Utami Nurmalita Sari	Juara III Propinsi	Disdikpora DIY
15.	Balap Sepeda	2013	Yusuf Kibar	Juara II Nasional	Panitia Kejurnas LCC Seri II Bupati Purbalingga
16.	Taekwondo	2013	Lovas Duhita	Juara III Internasional	Panitia Turnamen Internasional
17.	MTtQ Putri Tingkat SMA/SMK dalam MTQ	2013	Faiza Ima	Juara II Wil Slm Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat

	2013				
18	Khutbah Jum'at Tingkat SMA/SMK dalam MTQ	2013	Irkham Abdurrokhim	Juara III Wil Slm Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat
19	Kepala Sekolah Berprestasi Jenjang SMA	2013	Drs. Yunus	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
20	Paduan Suara pada Dies Natalis UT ke- 29	2013	Lovas Duhita, dkk	Juara III Propinsi	Universitas Terbuka UPJJ Yk.
21	Lompat jauh Putri dalam O2SN	2014	Nica Beta Ayu P	Juara I Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
22	Lari 100m Putri dalam O2SN	2014	Ajeng Utami Nurmalita Sari	Juara I Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
23	Catur Putra dalam O2SN	2014	Christian Roy Kameubun	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
24	Tenis Meja Putra dalam OSN	2014	Ihsanuddin Al Wafi	Juara III Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
25	Lompat jauh Putri dalam O2SN	2014	Nica Beta Ayu P	Juara I Propinsi	Disdikpora DIY
26	Lari 100m Putri dalam O2SN	2014	Ajeng Utami Nurmalita Sari	Juara II Propinsi	Disdikpora DIY
27	Janabadra Futsal Competition	2014	Fiqih Ismullah Azzuri, dkk.	Juara III Propinsi	Universitas Janabadra
28	Giati Presasi Karnaval Budaya,	2014	Diana Mia Sari	Juara II Propinsi	Balai Pelestarian Budaya Yk.

	Kemah Budaya 2014				
29	Giat Presasi Paduan Suara, K. Budaya 2014	2014	Diana Mia Sari	Juara II Propinsi	Balai Pelestarian Budaya Yk.
30	Khutbah Jum'at Tingkat SMA/SMK dalam MTQ	2014	Irkham Abdurrokhim	Juara II Wil Slm Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat
31	Lomba Adzan Tingkat SMA/SMK dalam MTQ	2014	Dymas Alfandy Saputra	Juara III Wil Slm Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat
32	Kepala Sekolah Berprestasi	2014	Drs. Yunus	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
33	Lari 100m Pi dalam O2SN	2015	Nica Beta Ayu P	Juara I Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
34	Bulu Tangkis Pa dalam O2SN	2015	Heri Kiswanto	Juara III Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
35	Lomba Mading Islamic Student Competition	2015	Sekar Febria Larasati, dkk	Juara III Propinsi	Universitas Janabadra
36	Lomba Media Pembelajaran Matematika	2015	Chairun Nisa Zarkasyi, S.Pd.	Juara III Propinsi	UAD
37	CCA Tk.SMA/SMK MTQ	2015	Anisa Nur Rahmadita, dkk.	Juara III Wil. Sleman Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat
38	Lomba KIR Jenjang SMA	2015	Kanya G.S.P., dkk.	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
39	Lomba Futsal	2015	Nur	Juara III Kabupaten	BNNk dan

.			Muhammad Iqbal, dkk.		Disdikpora Kab. Sleman
40	Lomba KIR Peneliti Belia “Propatik”	2015	Zen Nurullawy I, dkk.	Juara I Propinsi	Disdikpora DIY
41	Lomba KIR Peneliti Belia “Tinusin”	2015	Fairuz Zalfa Nabila, dkk.	Juara II Propinsi	Disdikpora DIY
42	Lomba KIR Peneliti Belia “Charge MPGE”	2015	Esyachma N, dkk.	Semi Finalis Propinsi	Disdikpora DIY
43	Lomba KIR Peneliti Belia “Hibicus Hair Mask”	2015	Kurnia Setyarini, dkk.	Semi Finalis Propinsi	Disdikpora DIY
44	Lomba KIR Peneliti Belia “Sadelor”	2015	Hany Permata Sari, dkk.	Semi Finalis Propinsi	Disdikpora DIY
45	Lomba KIR Peneliti Belia “Propatik”	2015	Zen Nurullawy I, dkk.	Semi Finalis Nasional	Disdikpora DIY
46	Lomba KIR Peneliti Belia “Tinusin”	2015	Fairuz Zalfa Nabila, dkk.	Semi Finalis Nasional	Disdikpora DIY
47	Kejuaraan Karate -57kg Pa	2015	Ihsan Muhammad S.	Juara I DIY-Jateng	Inkado DIY-Jateng IV
48	Kejuaraan Karate Pi	2015	Vira Eka Sari	Juara I DIY-Jateng	Inkado DIY-Jateng IV
49	Sayembara Merakit Kenduri	2016	Azahra Fia Rahma, dkk.	Juara II Kabupaten	Kwarcab. Sleman
50	Kejuaraan Karate Pa O2SN	2016	Fahrorry Fawzi Annor	Juara III Kabupaten	Disdikpora DIY

51	Kejuaraan Karate Pi O2SN	2016	Vira Eka Sari	Juara II Kabupaten	Disdikpora DIY
52	Kejuaraan O2SN Guru Kimia	2016	Utami Nur Hidayah, S.Pd.	Juara III Kabupaten	Disdikpora DIY
53	Kejuaraan Mocopat Pemula PA X	2016	Ajeng Qorie Ahandayani	Juara I Kecamatan	Pem. Desa Trihanggo
54	Kejuaraan Mocopat Pemula PA X	2016	Muhammad Nugroho	Juara II Kecamatan	Pem. Desa Trihanggo
55	Kejuaraan Mocopat Pemula PA X	2016	Trihana	Juara III Kecamatan	Pem. Desa Trihanggo
56	Kejuaraan Karate -55kg Pa	2016	Ihsan Muhammad S.	Juara III Kabupaten	KONI DIY
57	Kejuaraan Karate +68kg Pa	2016	Fahrorry Fawzi Annor	Juara III Kabupaten	KONI DIY
58	Kejuaraan Karate -61kg Pa	2016	Gilang Rahmatullah A.	Juara III Kabupaten	KONI DIY
59	Kejuaraan Catur Kabupaten Yunior B Putra	2016	Catur Fery Irawan	Juara III Kabupaten	Panitia Kejurkab
60	MKQ	2016	Rizkita Annafi Hanafi	Juara III Kecamatan	Panitia MTQ Kec. Gamping
61	MKQ	2016	Ridwan Hasyir R, dkk.	Juara III Kecamatan	Panitia MTQ Kec. Gamping

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Sarana dan Prasarana sekolah

SMA Negeri 1 Gamping merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di dusun Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman Yogyakarta 55293 Telp.(0274) 626345. Lokasi tersebut berada di tengah pemukiman warga dan instansi pemerintah seperti kelurahan serta jauh dari jalan raya sehingga suasana belajar relatif tenang. Lokasi juga relatif mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan siswa dari berbagai daerah apabila menggunakan kendaraan pribadi. Akan tetapi, sekolah ini akan sulit dijangkau apabila menggunakan kendaraan umum.

SMA Negeri 1 Gamping merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. Sebagai sebuah institusi pendidikan, SMA Negeri 1 Gamping memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah, terdapat beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi sendiri-sendiri:

Tabel 1.1 Ruangan dan Fasilitas SMA N 1 Gamping

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	14 Ruang
2.	Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Guru	1 Ruang
4.	Tata Usaha	1 Ruang
5.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6.	Perpustakaan	1 Ruang
7.	UKS	2 Ruang
8.	Laboratorium IPA	3 Ruang
9.	Koperasi	1 Ruang
10.	Gudang	1 Ruang
11.	Masjid	1 Ruang

No.	Nama Ruang	Jumlah
12.	Kantin	3 Ruang
13.	Kamar mandi guru	2 Ruang
14.	Kamar Mandi Siswa/ WC	12 Ruang
15.	Tempat Parkir Guru	1 Ruang
16.	Tempat Parkir Siswa	1 Ruang
17.	Pos Penjagaan	1 Ruang
18.	Lapangan Basket dan Tenis	1 Ruang
19.	Lapangan Upacara	1 Ruang
20.	Lapangan Voli	1 Ruang
21.	Ruang Piket	1 Ruang
22.	Ruang Agama	2 Ruang
23.	Ruang AVA	1 Ruang
24.	Hall / Pendopo	1 Ruang
25.	Sumur	1 Ruang
26.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
27.	Ruang OSIS	1 Ruang
28.	Ruang Keterampilan	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya dalam kondisi baik, walau ada beberapa fasilitas yang masih kurang memadai dan kurang berfungsi dengan baik dan masih tersisa beberapa ruangan kelas yang masih dalam proses pembangunan. Bertitik tolak dari apa yang telah dikemukakan di atas, maka dalam kesempatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping ini kami akan melakukan program-program yang sekiranya dapat membantu dalam memajukan proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. SMA Negeri 1 Gamping masih menggunakan Kurikulum lama yaitu KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Gamping. Proses Belajar Mengajar untuk teori maupun praktik berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu sedangkan hari Jum'at dimulai dari pukul 07.00 - 11.10 WIB. Untuk alokasi waktu pembelajaran 45 menit untuk satu jam tatap muka. Khusus untuk pelaksanaan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dan dihitung sebagai jam ke-1.

SMA Negeri 1 Gamping mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- 1) Kelas X berjumlah 4 kelas (X A, X B, X C, X D)
- 2) Kelas XI berjumlah 4 kelas (XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2)
- 3) Kelas XII berjumlah 4 kelas (XII IPA1, XII IPA2, XII IPS 1, XII IPS 2)

c. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran, yang meliputi :

a. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Sebagai lembaga pendidikan yang mengacu pada kurikulum yang diperlakukan Departemen Pendidikan Nasional saat ini, SMA Negeri 1 Gamping untuk proses pembelajaran sudah menerapkan KTSP.

b. Silabus

Semua guru dari masing–masing mata pelajaran sudah menyiapkan silabus untuk persiapan mengajar. Silabus ini merupakan silabus yang sudah dikembangkan oleh Pusat Kurikulum Kabupaten Sleman.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) memuat satu Kompetensi Dasar dalam satu RPP.

2) Proses Pembelajaran meliputi aspek:

a. Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, diawali dengan salam, berdoa, dan melakukan presensi siswa.

- b. **Peyajian materi**
Guru menyampaikan garis besar materi, kemudian peserta didik mengerjakan latihan-latihan.
- c. **Metode pelajaran**
Metode pembelajaran yang digunakan cenderung bersifat ceramah dan memunculkan masalah, diskusi dan tanya jawab serta penugasan.
- d. **Penggunaan bahasa**
Selama proses belajar berlangsung, bahasa yang digunakan komunikatif, dan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia.
- e. **Gerak**
Guru terampil mengekspresikan wajah sesuai dengan pesan yang ingin disampaikan, jadi dapat membantu untuk kelancaran berkomunikasi, sehingga pesan yang disampaikan mudah dipahami dan diterima oleh siswa.
- f. **Cara Memotivasi siswa**
Guru mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dengan selalu memberikan pertanyaan kepada siswa.
- g. **Teknik Bertanya**
Guru selalu memberikan rangsangan kepada siswa untuk bertanya serta guru juga bertanya kepada siswa agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan.
- h. **Teknik Penguasaan Kelas**
Kecenderungan proses pembelajaran dengan metode ceramah dan latihan soal. Bagi siswa yang telah selesai mengerjakan tugas maka mereka lebih asik dengan aktivitasnya sendiri yang menyimpang dari topik pelajaran sehingga guru dituntut untuk lebih dapat menguasai kelas.
- i. **Bentuk dan Cara Evaluasi**
Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengemukakan jawabannya terlebih dahulu kemudian guru bersama peserta didik mendiskusikannya.
- j. **Menutup Pelajaran**
Menyimpulkan materi yang telah diajarkan mulai dari awal jam pelajaran dan mengucapkan salam.

3) Perilaku Siswa, meliputi:

a. Perilaku siswa di dalam kelas

Pada saat proses belajar mengajar berlangsung, ada beberapa siswa yang tidak fokus pada pelajaran yang disampaikan guru, selain itu juga terdapat siswa yang dapat mengikuti pelajaran dengan baik.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Selain proses pembelajaran didalam kelas, siswa melakukan aktivitas luar kelas seperti mengunjungi perpustakaan, mengunjungi kantor guru untuk bertanya tentang tugas, melaksanakan ibadah ke masjid saat waktu dhuha dan saat waktu dzuhur, dan saat istirahat di kantin sekolah.

d. Kegiatan Kesiswaan

SMA Negeri 1 Gamping memiliki beberapa kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan dan dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Kegiatan kesiswaan tersebut ada yang bersifat wajib diikuti oleh seluruh siswa dan ada yang diikuti sebagian siswa sesuai dengan bakat dan minat siswa tersebut. Kegiatan yang wajib diikuti seluruh siswa adalah PRAMUKA. Untuk lebih lengkapnya seluruh kegiatan kesiswaan yang terdapat di SMA Negeri 1 Gamping disajikan dalam Tabel 1.2:

Tabel 1.2 Data Kegiatan Ekstrakurikuler SMA N 1 Gamping

NO	Nama Kegiatan	Peserta		Pelaksanaan		Pembimbing
		Kelas	Jumlah	Hari	Waktu	
1	PRAMUKA	X, XI	254	Sabtu	14.00-16.00	<ul style="list-style-type: none">• Drs Agung• Eny Martiwi• Sukaryono• Kartika, S.Pd
2	Seni suara	X, XI	35	Kamis	14.00-15.30	R. Festy, M.Pd
3	Futsal	X, XI	27	Kamis	16.00	Esoy, S.Pd
4	Karate	X, XI	19	Rabu	15.00-	Donny H

					16.30	
5	English Club	X, XI	51	Rabu	14.00-15.30	Sulistyowati
6	Cooking Club	X, XI	60	Senin	14.30-16.00	Tutik Isti, S.Pd
				Jumat	13.30-15.00	Sulistyowati
7	Seni tari	X, XI	30	Jumat	12.00-12.30	Septyawati S., S.Pd
8	Basket	X, XI	33	Jumat	16.00-17.30	M. Thova Fuad
9	Tenis Meja	X, XI	12	Rabu	14.00-15.30	Drs. Gunawan
10	PMR	X, XI	36	Jumat	13.00-15.00	Chrismantoko
11	Pecinta Alam	X, XI	87	Minggu	08.00	Ferry S.
12	Dance	X, XI, XII	7	Selasa	16.00-17.00	Nichael F.

Pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMA Negeri 1 Gamping wajib melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera disini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Selain itu, upacara bendera juga bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

e. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

1. Potensi Siswa

Siswa SMA Negeri 1 Gamping berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kabupaten Sleman, maupun di luar Kabupaten Sleman. Untuk kuota penerimaan siswa baru yang biasanya setiap tahun menerima 128 orang. SMA Negeri 1 Gamping melaksanakan dua program jurusan bagi kelas X dan XI, yaitu Matematika dan Ilmu Alam (MIA) dan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS), namun pada tahun ajaran ini khusus siswa kelas X tidak dilaksanakan kembali dua program tersebut. Sedangkan program jurusan pada kelas XII terdiri dari XII IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dan XII IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Pada tahun ajaran 2016/2017 siswa SMA Negeri 1 Gamping seluruhnya berjumlah 381 siswa.

2. Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 1 Gamping mempunyai guru pengajar sebanyak 30 orang, yang terdiri dari 26 guru tetap dari pemerintah dan 4 guru tidak tetap. Kualifikasi pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Gamping rata-rata adalah S1 namun ada juga guru yang memiliki kualifikasi pendidikan S2 dan juga D2/D1/SLTA, hal ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Gamping sudah memenuhi standar kriteria tenaga kependidikan.

Tabel 1.3 Data Tenaga Pendidik SMA N 1 Gamping

NO	NAMA	BIDANG STUDI
1	Unni Fatmah, S.Ag	Agama Islam
2	Margana, S.Th	Agama Kristen
3	Paulina Suparmi	Agama Katolik
4	Dra. Titik Rusbiwati	PKn
5	Drs. Risang Gambiranom	PKn
6	Dra. Yuliana Sri Hastuti	Bahasa Indonesia
7	Drs. Supriyadi	Bahasa Indonesia
8	Drs. Yunus	Matematika

NO	NAMA	BIDANG STUDI
9	Dra. Dwi Putra Indarti	Matematika
10	Chairun Nisa Zarkasyah, S.Pd	Matematika
11	Drs. Hamamun	Sejarah
12	Drs. A. Andarmoro	Sejarah
13	Drs. C. Bambang Dananto	Bahasa Inggris
14	Rohmat Raharja, S.Pd	Bahasa Inggris
15	Dwi Sulistyowati, S.Pd	English Convertasion
16	Drs. Agung Hidayat	Seni Budaya
17	Drs. Gunawan	Penjaskes
18	Sulistyanto AB. S.Pd.T	Prakarya/KW/TIK
19	Nunuk Dwi Drmawanti, S.Pd	Biologi
20	Dra. F. Ayuningsih Ratnawati	Fisika
21	Dra. MS. Bertha Tri Martiningrum	Kimia
22	Utami Nur Hidayah, S.Pd	Kimia
23	Tutik Istirahayu, S.Pd	Geografi
24	Sumarwoto, S.Pd	Sosiologi
25	Drs. C. Iriyanto	Ekonomi
26	Sumaryono, S.Pd. MA.	Bahasa Jawa
27	Dra. Tineke Esther Runtukahu	BK
28	Eny Martiwi, S.Pd	BK
29	Nunung Rianata, SSn	Prakarya
30	Kus Endri Dramawanti, SPd	Bhs.Prancis

f. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas dan media kegiatan belajar mengajar yang ada di SMA N 1 Gamping belum lengkap namun bisa menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Fasilitas tersebut di antaranya adalah perpustakaan, laboratorium fisika, laboratorium IPA, laboratorium komputer, masjid, alat-alat olahraga, dan lapangan olahraga.

Setiap laboratorium sudah dimanfaatkan sesuai dengan fungsinya masing-masing. Namun pemanfaatannya masih kurang maksimal, misalnya untuk laboratorium IPA (Biologi, Fisika dan Kimia). Terkadang guru mata pelajaran IPA (Biologi, Fisika dan Kimia) masih jarang dan merasa malas untuk melakukan kegiatan praktikum. Padahal alat-alat dan bahan-bahan yang ada di laboratorium dapat dibilang lengkap. Laboratorium kimia juga digunakan sebagai laboratorium biologi karena laboratorium biologi baru saja selesai dibangun dan belum dapat digunakan. Fasilitas seperti alat dan bahan yang disediakan di dalam laboratorium juga sudah lengkap dengan jumlah yang mencukupi untuk praktikum dan dalam kondisi yang baik. Setiap alat dan bahan juga sudah ditempatkan dalam tempat yang sesuai dan telah diberi label masing-masing. Namun, pelengkap lain sebagai media pembelajaran seperti tabel periodik unsur dengan ukuran besar di dinding masih belum diperbarui.

Fasilitas LCD dan kipas angin sudah di setiap kelas dengan jumlah LCD dan layar masing-masing 1 dan 2 kipas angin. Namun, kondisi kipas angin di sebagian kelas tidak dapat berfungsi dan LCD juga di beberapa kelas tidak dapat digunakan.

Laboratorium komputerpun sudah dipergunakan sbagaimana mestinya. Laboratorium komputer digunakan untuk memberikan keterampilan komputer kepada siswa, khususnya pada mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dan Komputer Akuntansi. Selain itu, IT di SMA N 1 Gamping sudah menyediakan layanan layanan internet melauai jaringan wifi sehingga siswa dapat dengan mudah mengakses informasi yang dibutuhkan.

Perpustakaan SMA Negeri 1 Gamping menyediakan buku-buku untuk penunjang kegiatan belajar mengajar, perpustakaan tidak hanya diperuntukkan bagi siswa, tetapi juga guru. Buku penunjang pembelajaran, baik buku guru maupun guru siswa sudah terdapat di perpustakaan namun buku yang tersedia kebanyakan merupakan buku terbitan lama sedangkan buku terbitan baru dan dengan kurikulum yang terbaru juga masih sangat kurang. Selain itu, media pembelajaran yang tersedia di SMA Negeri 1 Gamping juga belum lengkap .

Namun untuk mata pelajaran yang lain sudah cukup memadai misalnya, charta, peta, atlas, globe, maket batuan, alat-alat praktikum, alat musik dan sebagainya. Dengan adanya media yang tersedia, maka pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Selain fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, di SMA N 1 Gamping juga terdapat sarana yang dapat mendukung bakat dan minat siswa, misalnya di bidang olahraga. Alat-alat olahraga yang tersedia sudah lengkap seperti bola (basket, bola sepak, dan bola voli), matras, papan penghalang, lembing, peluru tolak, bak pasir, cakram, dan lain-lain. Lapangan olah raga yang dimiliki sudah cukup lengkap, meliputi lapangan voli, basket sepak bola, lapangan basket dan tennis.

Ketersediaan fasilitas dan media kegiatan pembelajaran yang lengkap, diharapkan bisa dimanfaatkan dengan maksimal. Sehingga bisa menunjang Kegiatan Belajar Mengajar. Dengan demikian diharapkan akan mempengaruhi motivasi dan minat siswa untuk belajar sehingga akan meningkatkan hasil belajar dan kemampuan kognitif siswa.

g. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Gamping, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi. Permasalahan tersebut diantaranya kondisi peserta didik di hampir semua kelas sangat ramai dan sangat sulit dikondisikan. Beberapa peserta didik yang kesulitan menerima pelajaran yang diberikan, ada juga peserta didik yang membolos pelajaran, dan siswa yang pasif saat kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam kelas. Selain itu, beberapa peserta didik juga tidak memiliki buku sumber sebagai penunjang materi pembelajaran. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, peserta didik di SMA Negeri 1 Gamping memiliki kemampuan yang heterogen, baik dari segi kemampuan akademik maupun ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pengajarannya dengan baik. Sehingga SMA N 1 Gamping bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain dalam segi akademik ataupun non-akademik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih dilakukan secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah dan hanya memosisikan

siswa sebagai penerima materi. Padahal alat pembelajaran yang tersedia sudah lengkap. SMA Negeri 1 Gamping sudah memiliki media pembelajaran multimedia di setiap kelasnya seperti perangkat LCD. Namun, dalam hal penggunaan dari LCD yang ada di setiap kelas masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal. Baru sebagian guru yang sudah melakukan pembelajaran berbasis multimedia dan IT. Padahal, dalam rangka untuk meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan untuk menerapkan hasil pendidikan yang telah diperoleh selama proses perkuliahan untuk memperoleh pengalaman proses pembelajaran di kelas yang sesungguhnya, hal ini dimaksudkan agar keterampilan calon tenaga pendidik benar-benar diuji secara langsung supaya profesionalisme dan kompetensi sebagai calon tenaga pendidik dapat berkembang.

Program PPL merupakan mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan UNY. Di tempat praktik, mahasiswa mendapatkan bimbingan untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas. Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa benar-benar siap melakukan praktik mengajar. Setelah melakukan analisis situasi, praktikan merumuskan program PPL yang dapat dijabarkan dalam berbagai kegiatan yaitu:

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 di SMA N 1 Gamping dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	26 Februari 2016	SMA N 1 Gamping
2.	Observasi Pra PPL	27 Februari 2016	SMA N 1 Gamping
3.	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	Ruang Seminar FMIPA

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
4.	Praktik Mengajar (PPL)	15 juli s/d 15 september 2016	SMA N 1 Gamping
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	16 September 2016	SMA N 1 Gamping
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian		SMA N 1 Gamping dan UNY

1. Rumusan Program

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Adanya dukungan dari pihak sekolah
- d. Tersedianya sarana dan prasarana
- e. Dapat mengembangkan potensi sekolah
- f. Waktu yang tersedia
- g. Dana
- h. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) Kimia untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkan kesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

a) Praktik Mengajar

Tujuan	Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.
Sasaran	Peserta didik SMA N 1 Gamping
Kegiatan	Praktik penyampaian materi ajar di kelas

b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan	Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.
Sasaran	Peserta didik SMA N 1 Gamping
Kegiatan	Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar
Sasaran	Peserta didik SMA N 1 Gamping
Kegiatan	Penyusunan RPP

2. Rancangan Program

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi duapelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari 2016 sampai dengan bulan Juni 2016. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

1) Observasi Sekolah dan Kegiatan Pembelajaran

Observasi sekolah merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa observasi fisik dan observasi pembelajaran di

kelas. Hal ini meliputi pengamatan aspek (baik sarana- prasarana, norma dan proses kegiatan belajar mengajar) yang ada di sekolah.

2) Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

3) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran Kimia yaitu Utami Nur Hidayah, S.Pd. Hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan belajar mengajar di kelas akan menjadi bahan pembelajaran bagi mahasiswa praktikan.

4) Persiapan Perangkat Pembelajaran

a. Menyusun Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang dibuat meliputi : Analisis minggu efektif KBM, Program Tahunan, Program Semester, Silabus, KKM, Pemetaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, Soal Ulangan Harian, Analisis Butir Soal, serta media pembelajaran. Hal ini dilakukan di bawah bimbingan guru pembimbing di sekolah.

b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi indikator, materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

c. Persiapan Materi Ajar

Materi mengajar harus dipersiapkan sedemikian rupa agar pada saat melakukan praktik mengajar, praktikan dapat tampil dengan tenang dan

maksimal karena telah menguasai materi yang akan disampaikan sehingga materi yang disampaikan kepada peserta didik benar dan tidak mengalami kesalahan konsep. Materi pelajaran yang akan diajarkan adalah materi sesuai aspek pada Standar Kompetensi untuk siswa kelas X.

d. Penyusunan Metode Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan penyusunan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun eksperimen.

e. Penyusunan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor penunjang keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar. Praktikan mengembangkan media pembelajaran dengan menyesuaikan kondisi siswa dan fasilitas sekolah.

f. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

g. Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian dilakukan pada sikap spiritual, sikap sosial, keterampilan, dan pengetahuan. Penilaian sikap spiritual dan sosial menggunakan lembar observasi dan angket; penilaian keterampilan menggunakan lembar observasi; dan penilaian pengetahuan menggunakan soal essay.

5) Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah perangkat rancana pembelajaran atau RPP selesai dibuat kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Konsultasi bertujuan untuk mengetahui sudah tepat atau belum RPP yang telah dibuat tersebut. Dalam pembuatan RPP, mahasiswa mengalami beberapa kali revisi sehingga waktu yang diperlukan dalam pembuatannya tidak sedikit.

Perangkat pembelajaran lain seperti program tahunan, program semester, analisis minggu efektif, kisi-kisi ulangan harian, pemetaan SK dan KD, KKM juga dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Penyusunan perangkat pembelajaran tersebut juga mengalami beberapa kali proses revisi sehingga waktu yang diperlukan menjadi cukup lama.

6) Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas

Pada saat praktik mengajar, praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Praktik mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing dengan

materi dan rencana pembelajaran. Guru memberikan waktu mengajar di kelas XA, XB, XC, dan XD. Waktu yang diberikan kepada mahasiswa untuk mengajar hingga tercapai satu (1) kompetensi dasar.

7) Evaluasi Pembelajaran

Pada praktik mengajar, praktikan melaksanakan evaluasi guna mengetahui sejauh mana ketuntasan belajar siswa serta ketercapaian tujuan belajar mengajar.

8) Mengikuti Kegiatan Sekolah

Berbagai macam kegiatan dilaksanakan oleh mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah piket pagi, pemberian pendidikan karakter, pendampingan upacara bendera, upacara HUT kemerdekaan, upacara HUT SMA N 1 Gamping, membantu dalam rangkaian HUT SMA N 1 Gamping, pendampingan acara OSIS dan MPK, dan pendampingan ekstrakurikuler.

9) Penyusunan Laporan PPL

Setelah melakukan praktik mengajar, praktikan diharuskan menyusun laporan PPL sebagai syarat kelulusan mata kuliah lapangan ini. Laporan ini berisi mengenai kegiatan praktikan di SMA N 1 Gamping yang berkaitan dengan program praktik mengajar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan banyak tahapan-tahapan yang dilalui oleh mahasiswa praktikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sendiri merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh para mahasiswa praktikan S1 UNY program kependidikan. Banyak hal dapat diperoleh dalam kegiatan ini antara lain : mahasiswa dapat mempelajari tentang bagaimana menjadi calon guru yang profesional, mahasiswa praktikan dapat mempelajari adat dan kebiasaan yang dilakukan guru selama di sekolah, dan yang tidak kalah penting adalah mahasiswa praktikan dapat belajar mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam kehidupan sekolah.

Dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) harus melaksanakan beberapa tahapan yang harus dilakukan baik sebelum dan sesudah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) itu dilaksanakan. Beberapa tahapan tersebut antara lain:

1. Pembekalan Mikro Teaching

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

2. Pengajaran Mikro Teaching

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 10-12 orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya.

Pembelajaran mikro dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 15-20 menit setiap kali tampil. Materi pengajaran mikro adalah pelajaran kimia untuk siswa SMA kelas X, XI, dan XII baik teori maupun praktikum, sehingga mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktik yang sesungguhnya.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan diwajibkan untuk menyusun dan mengembangkan sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP yang disusun antara mahasiswa praktikan yang satu dengan mahasiswa praktikan yang lain merupakan RPP dengan materi pembelajaran yang berbeda. Pada perkuliahan pengajaran mikro (*micro teaching*), seorang mahasiswa praktikan berperan sebagai guru dan mahasiswa praktikan lainnya berperan sebagai siswa. Praktik pengajaran mikro meliputi:

1. Praktik membuka dan menutup pelajaran,
2. Praktik mengajar,
3. Teknik bertanya,
4. Teknik menguasai dan mengelola kelas,
5. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan
6. Sistem penilaian.

3. Pembekalan PPL

Tujuan dari pembekalan PPL adalah untuk memberikan pengetahuan dan motivasi kepada mahasiswa praktikan mengenai seluk-beluk dan sistematika pelaksanaan PPL. Pada pembekalan PPL, disampaikan beberapa materi mengenai mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL, serta teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Pembekalan dilaksanakan dalam 2 tahap. Pembekalan pertama dilaksanakan di fakultas masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di ruang seminar FMIPA UNY. Pembekalan kedua dilaksanakan tiap-tiap kelompok oleh dosen pembimbing lapangan masing-masing kelompok pada waktu dan tempat yang telah disepakati bersama.

4. Penerimaan dan Penyerahan PPL

Sebelum dilaksanakan program PPL, mahasiswa diserahkan ke sekolah oleh DPL PPL. DPL PPL menyerahkan mahasiswa kepada pihak sekolah. Penyerahan dan penerimaan dilaksanakan di laboratorium kimia SMA N 1 Gamping Pada tanggal 26 Februari 2016. Pihak sekolah menyambut kedatangan mahasiswa dengan baik dan ramah.

5. Kegiatan Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana prasarana sekolah, kegiatan kesiswaan, kurikulum, administrasi maupun hubungan antara komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Dalam observasi tersebut kami mencari informasi lebih detail mengenai kondisi lingkungan sekolah kepada Wakasek Kurikulum, Wakasek Sarana dan Prasarana, Wakasek Kesiswaan, Staff Tata Usaha dan didampingi oleh Koordinator PPL SMA N 1 Gamping Informasi- informasi yang telah kami dapatkan dari observasi tersebut yang berupa data-data potensi fisik maupun non fisik sekolah akan kami gunakan sebagai acuan untuk penyusunan program kerja PPL.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Mahasiswa juga melakukan pengamatan pada kegiatan guru ketika di dalam kelas yaitu, berlangsungnya proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, media, dan pengelolaan kelas) serta perilaku siswa baik di dalam maupun di luar kelas. Berdasarkan hasil observasi tersebut, maka mahasiswa dapat merencanakan bentuk sistem pembelajaran sebaik dan seefektif mungkin untuk siswa, sekolah, maupun mahasiswa sendiri. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Silabus	Silabus sudah sesuai dengan standar kompetensi yang tertera dalam kurikulum 2006 atau KTSP.	
	2. Satuan Pembelajaran		
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Penggunaan RPP sudah sesuai dengan ketentuan silabus yang digunakan kurikulum KTSP.	
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka Pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan absensi, serta mengumpulkan tugas.	
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur, sesuai dengan RPP	
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa untuk komunikasi di dalam kelas.	
	5. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu dengan efektif dan tepat.	
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan peserta didik. Guru berkeliling untuk mengecek hasil pekerjaan dan catatan peserta didik. Ketika berkeliling guru juga	

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		menanyakan kejelasan materi bagi siswa.	
	7. Cara memotivasi peserta didik	Guru memberikan penghargaan berupa pujian dengan kata-kata.	
	8. Teknik bertanya	Guru menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan. Bertanya secara langsung baik bertanya kepada seluruh siswa atau personal. Dengan cara lisan guru mencoba membangun interaksi 2 arah (guru dengan siswa) melontarkan pertanyaan yang memancing pola pikir siswa terhadap suatu masalah yang dipaparkan oleh guru secara individual, kemudian siswa diminta untuk memberikan tanggapan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk bergantian ketika berbicara dan menulis. Saat guru berbicara di depan peserta didik dilarang berbicara dan menulis agar fokus memperhatikan penjelasan guru. Peserta didik diperbolehkan menulis ketika guru sudah selesai	

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		menerangkan dan menulis di papan tulis.	
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran memanfaatkan media audio visual, alam sekitar yang berkaitan dengan materi.	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	<p>Guru mengarahkan siswa untuk menjawab setiap soal evaluasi yang diberikan guru. Cara penilaian yang dilakukan oleh guru tahap demi tahap sehingga terstruktur dan jelas. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan tugas di melalui lembar kerja siswa yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan guna mengetahui tingkat pemahaman siswa dan memberikan tugas membaca untuk memperkuat pemahaman.</p>	
	12. Menutup pelajaran	Guru menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdo'a serta salam.	

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
C	Perilaku peserta didik		
	1. Perilaku peserta didik di di dalam kelas	Masih rebut dan sulit dikondisikan. Ketika pelajaran berlangsung semua siswa mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru, namun ada yang masih tidak fokus dalam KBM. Siswa cenderung pasif di dalam kelas dan ada beberapa anak yang tidak mencatat materi pelajaran yang di sampaikan.	
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	

6. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL dilakukan dengan DPL Pamong yang bertugas di SMA N 1 Gamping yaitu **Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc.** Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan matriks pelaksanaan PPL, pembuatan RPP, dan lain-lain. Tujuan dari konsultasi ini adalah untuk meminta saran mengenai penyusunan program PPL yang akan dilaksanakan agar program yang akan dilaksanakan benar-benar dapat bermanfaat bagi sekolah. Sebelum itu kami telah melakukan observasi dan wawancara lebih detail kepada kepala sekolah dan koordinator PPL SMA N 1 Gamping mengenai kondisi lingkungan sekolah sebagai bahan acuan untuk penyusunan proker individu maupun kelompok. Dari bahan tersebut kami dapat menyusun proker-proker individu maupun kelompok yang kemudian kami konsultasikan kepada DPL.

7. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Pada mata pelajaran Kimia, guru pembimbing yang membimbing adalah **Utami Nur Hidayah, S.Pd.** Segala sesuatu yang terkait mengenai praktik

pembelajaran di kelas dilakukan dalam rangka persiapan praktik mengajar atau untuk kegiatan PPL. Konsultasi tersebut yaitu mengenai perangkat pembelajaran berupa RPP, penyusunan administrasi guru, penyusunan soal ulangan, penilaian tugas, rubrik penskoran, pembuatan kisi-kisi soal ulangan, analisis butir soal, serta penggunaan media pembelajaran yang tepat dan juga manajemen pengelolaan kelas.

8. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Segala persiapan yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas dipersiapkan sedemikian rupa untuk memudahkan nantinya pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Perangkat pembelajaran yang disusun meliputi silabus, program tahunan, program semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal ulangan harian, dan format penilaian.

Adapun kegiatan inti yang dilakukan yaitu pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Standar Kompetensi

Standar Kompetensi merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.

g. Materi Pembelajaran

Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.

h. Metode

Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran.

i. Sumber Bahan Pembelajaran

Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.

j. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.

k. Penilaian/Evaluasi

Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan praktik mengajar ini pertama kali diawali dengan observasi kelas yang akan di ampu nantinya, kemudian dilanjutkan dengan praktek mengajar secara terbimbing oleh mahasiswa praktikan.

Dengan berpedoman pada silabus dan RPP yang telah dibuat, praktikan dapat menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA N 1 Gamping. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan dari tanggal 15 juli – 15 September 2016. Pada kegiatan praktik mengajar tersebut praktikan menggunakan *individual teaching*. Selama kegiatan praktik mengajar di

kelas, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing di sekolah sebanyak 8 kali, dan selebihnya mengajar secara mandiri di dalam kelas. Selama melakukan PPL, praktikan telah mengajar selama 44 kali dengan pedoman 8 RPP untuk satu kompetensi dasar yang harus dicapai untuk materi kimia kelas X. Alokasi waktu sebanyak 3 jam pelajaran setiap satu pekan. Dalam praktik mengajar kelas yang diampu adalah berjumlah 2 kelas yaitu kelas X A ,X B ,X C dan X D dengan jumlah peserta didik keseluruhan sebanyak 126 orang. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi, pemberian tugas, kuis dan observasi. Kegiatan ini disesuaikan dengan RPP yang telah disusun sebelum melakukan praktik mengajar. Jadwal mengajar Mata Pelajaran Kimia adalah hari Senin, Rabu, Kamis, Jumat dan Sabtu. Rincian kegiatan mengajar adalah sebagai berikut :

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
1	Rabu, 27 Agustus 2016	5-6	XA	Perkembangan teori atom Dalton hingga Niels Bohr
2	Kamis, 28 Juli 2016	1-2	XC	Perkembangan teori atom Dalton hingga Niels Bohr
3	Kamis, 28 Juli 2016	5-6	XB	Perkembangan teori atom Dalton hingga Niels Bohr
4	Jumat, 29 Juli 2016	1	XC	Perkembangan teori atom Niels Bohr dan Mekanika Gelombang, notasi atom.
5	Jumat, 29 Juli 2016	5	XB	Perkembangan teori atom Niels Bohr dan Mekanika Gelombang, notasi atom.
6	Sabtu, 30 Juli 2016	1-2	XD	Perkembangan teori atom Dalton hingga Niels Bohr
7	Senin, 01 Agustus 2016	4	XD	Perkembangan teori atom Bohr dan Mekanika Gelombang, notasi atom
8	Senin, 01 Agustus 2016	6	XA	Perkembangan teori atom Bohr dan Mekanika Gelombang
9	Rabu, 03 Agustus 2016	5-6	XA	Notasi atom
10	Kamis, 04 Agustus 2016	1-2	XC	Notasi ato (atom nertral), isotop, isoton, isobar.
11	Kamis, 04 Agustus 2016	5-6	XB	Notasi atom (atom netral dan

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
				ion), isotop, isoton, isobar, kelimpahan isotop
12	Jumat, 05 Agustus 2016	1	XC	Notasi atom (ion)
13	Jumat, 05 Agustus 2016	5	XB	Kelimpahan isotop
14	Sabtu, 06 Agustus 2016	1-2	XD	Notasi atom (netral dan ion), isotop, isoton, isobar, kelimpahan isotop
15	Senin, 08 Agustus 2016	4	XD	Kelimpahan isotop, Ar dan Mr
16	Senin, 08 Agustus 2016	6	XA	Notasi atom (ion), kelimpahan isotop.
17	Rabu, 10 Agustus 2016	5-6	XA	Kelimpahan isotop, Ar dan Mr
18	Kamis, 11 Agustus 2016	1-2	XC	Presentasi, notasi atom (ion), kelimpahan isotop
19	Kamis, 11 Agustus 2016	5-6	XB	Presentasi, Ar dan Mr
20	Jumat, 12 Agustus 2016	1	XC	Kelimpahan isotop
21	Jumat, 12 Agustus 2016	5	XB	Ar dan Mr
22	Sabtu, 13 Agustus 2016	2	XD	Konfigurasi elektron dan elektron valensi
23	Senin, 15 Agustus 2016	3	XD	Konfigurasi elektron dan elektron valensi
24	Senin, 15 Agustus 2016	5	XA	Ar dan Mr
25	Kamis, 18 Agustus 2016	1-2	XC	Konfigurasi elektron dan elektron valensi
26	Kamis, 18 Agustus 2016	5-6	XB	Konfigurasi elektron dan elektron valensi
27	Jumat, 19 Agustus 2016	1	XC	Periode dan golongan
28	Jumat, 19 Agustus 2016	5	XB	Periode dan golongan
29	Sabtu, 20 Agustus 2016	1-2	XD	Konfigurasi elektron, elektron valensi, Periode dan golongan
30	Senin, 22 Agustus 2016	3	XD	Periode dan golongan
31	Senin, 22 Agustus 2016	5	XA	Konfigurasi elektron
32	Senin, 29 Agustus 2016	4	XD	Sifat periodisitas unsur
33	Senin, 29 Agustus 2016	6	XA	Konfigurasi elektron, elektron valensi, periode dan golongan
34	Rabu, 31 Agustus 2016	5-6	XA	Ulangan Harian 1

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
35	Kamis, 01 September 2016	1-2	XC	Ulangan Harian 1
36	Kamis, 01 September 2016	5-6	XB	Ulangan Harian 1
37	Jumat, 02 September 2016	1	XC	Sifat Periodisitas Unsur
38	Jumat, 02 September 2016	5	XB	Sifat Periodisitas Unsur
39	Sabtu, 02 September 2016	1-2	XD	Ulangan Harian 1
40	Senin, 04 September 2016	4	XD	Persiapan UH 2
41	Senin, 04 September 2016	6	XA	Sifat Periodisitas Unsur
42	Rabu, 06 September 2016	5-6	XA	Ulangan Harian 2
43	Kamis, 07 September 2016	1-2	XC	Ulangan Harian 2
44	Kamis, 07 September 2016	5-6	XB	Ulangan Harian 2
45	Sabtu, 09 September 2016	1-2	XD	Ulangan Harian 2

Kegiatan yang dilakukan selama praktik mengajar antara lain:

1) Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran yaitu untuk mempersiapkan mental siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar yang akan disampaikan. Kegiatan membuka pelajaran meliputi:

- a) Mengucapkan salam dan berdoa
- b) Menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- c) Membuka pelajaran dengan apersepsi dan motivasi yang berkaitan dengan materi yang akan di berikan.
- d) Menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi/ topik yang akan diberikan.

2) Penyajian Materi

Hal- hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi, yaitu:

a) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menerangkan dan memberi contoh dengan baik kepada siswa sehingga siswa memperhatikan dan memahami materi dengan baik.

b) Penggunaan metode

Metode yang digunakan praktikan dalam kegiatan pembelajaran adalah:

a) Metode Ceramah

Penerangan dan penuturan secara lisan. Dalam pelaksanaan ceramah untuk menjelaskan uraiannya, pengajar dapat menggunakan alat bantu seperti gambar-gambar. Tetapi metode utama, berhubungan antara pengajar dengan pembelajar ialah berbicara. Peranan siswa dalam metode ceramah adalah mendengarkan dengan teliti dan mencatat pokok-pokok penting yang dikemukakan oleh pengajar.

b) Diskusi

Metode untuk penyampaian materi dengan mengarahkan siswa sehingga siswa menyampaikan pendapat/pengetahuannya dan bersama-sama mengambil kesimpulan. Metode ini praktikan lakukan baik menggunakan media maupun tidak.

c) Tanya jawab

Metode untuk penyampaian materi dengan memberikan pertanyaan yang sudah disusun secara sistematis untuk membawa siswa pada konsep yang semakin mengerucut, yaitu konsep yang hendak diajarkan. Metode ini dilakukan sebelum pembelajaran dimulai ataupun setelah pembelajaran. Hal ini diharapkan siswa dapat menangkap materi yang telah diajarkan ataupun mengingat materi yang telah diajarkan

d) Pemberian tugas

Dengan tujuan agar siswa tidak hanya belajar ketika di sekolah bersama guru tetapi belajar mandiri dimanapun dengan menyelesaikan tugas yang diberikan baik bekerja sendiri, bertanya atau dikerjakan secara berkelompok sehingga dalam mengikuti pelajaran selanjutnya siswa menjadi lebih mengerti.

3) Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan Proses Kegiatan Belajar Mengajar dikelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing dalam hal ini guru Kimia selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan mengenai proses praktik mengajar.

Lebih lanjut dilakukan evaluasi, dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam proses belajar mengajar yang sedang berlangsung dan untuk mengetahui keberhasilan praktikan dalam mengajar.

Fungsi bagi siswa :

1. Mengetahui kemampuan belajar siswa
2. Mengetahui berhasil tidaknya siswa memahami materi pelajaran
3. Memberikan motivasi terhadap proses belajar mengajar

Fungsi bagi praktikan :

1. Untuk mengetahui berhasil tidaknya guru dalam membelajarkan siswa dalam hal penguasaan materi pelajaran
2. Untuk mengetahui berhasil tidaknya guru dalam hal penguasaan metode mengajar.

4) Umpan Balik dari Pembimbing

Praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan adalah latihan mengajar terbimbing, yaitu latihan mengajar di bawah bimbingan guru pembimbing, sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. Selama kegiatan praktik mengajar berlangsung, guru pembimbing selalu memantau proses belajar mengajar dengan tujuan untuk memberikan penilaian terhadap praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan. Penilaian yang dilakukan antara lain meliputi cara membuka pelajaran, apersepsi, usaha menarik perhatian siswa, penggunaan bahasa, penampilan, penguasaan materi, urutan materi, penggunaan media, teknik bertanya, dan cara menutup pelajaran. Setelah praktikan telah menilai bagaimana cara mengajar praktikan di kelas, setelah itu melakukan refleksi dan evaluasi dari pembimbing. Refleksi dan evaluasi tersebut bertujuan agar kualitas kita sebagai calon guru semakin hari semakin

baik. Sebagai calon guru, mahasiswa juga harus menjaga kode etik guru, kesopanan, kepribadian, dan taat pada aturan-aturan SMA N 1 Gamping, supaya praktikan dapat mendukung seutuhnya visi dan misi SMA N 1 Gamping.

b. Penyusunan Administrasi Guru

Selama mahasiswa praktikan terjun dalam proses pembelajaran sehari-hari disekolah, praktikan juga mempelajari berbagai kebutuhan administrasi yang dimiliki oleh guru pembimbing terkait mata pelajaran masing-masing. Hal ini dikarenakan tugas guru tidak hanya mengajar semata, melainkan juga membuat suatu administrasi yang akan dilaporkan kepada kepala sekolah dan juga tim pengawas. Administrasi tersebut menjadi suatu pertanggungjawaban yang wajib dikerjakan oleh guru sebagai laporan pelaksanaan mengajar yang diajukan kepada pihak terkait.

Tujuan yang paling penting adalah agar mahasiswa praktikan mengetahui berbagai macam kebutuhan administrasi guru. Administrasi tersebut meliputi : Penyusunan silabus, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pembuatan kisi-kisi soal ulangan harian, pembuatan soal ulangan harian tertulis, penyusunan rubrik penskoran penyusunan penilaian sikap, penyusunan analisis butir soal ulangan harian, rekap nilai siswa, dan lain-lain.

2. Mengikuti Kegiatan Sekolah

Berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak sekolah SMA N 1 Gamping merupakan kegiatan rutin yang selalu dilaksanakan sehari-harinya. Mahasiswa praktikan dalam hal ini juga turut andil dalam kegiatan sehari-hari disekolah tersebut, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan juga mampu menyerap apa saja kebiasaan dan adat istiadat guru ketika berada di dalam sekolah. Kegiatan-kegiatan rutin meliputi piket pagi untuk bertegur sapa dan memberi salam pada siswa menjadi kegiatan rutin yang dilakukan mahasiswa praktikan PPL, pendampingan upacara setiap hari senin, pendampingan rapat OSIS dan MPK serta membantu dalam persiapan dan pelaksanaan serangkaian perayaan HUT SMA N 1 Gamping.

3. Penarikan PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMA N 1 Gamping dilaksanakan pada tanggal 16 September 2016 bertempat di laboratorium kimia SMA N 1 Gamping. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY periode 2016.

4. Penyusunan Laporan PPL

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta.

C. ANALISIS HASIL

1. Analisis Hasil Kegiatan PPL

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Gampingini sangatlah bermanfaat bagi mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Terkait dengan praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas XA, XB, XC dan XD sudah memenuhi atau sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan pihak sekolah. Sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang diperlukan. Rencana program PPL disusun sedemikian rupa agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Meskipun terkadang kondisi di lapangan tidak selalu sesuai dengan rencana semula. Pada saat praktik mengajar, mahasiswa praktikan harus menguasai materi yang disampaikan ke siswa dan harus mampu menguasai dan mengelola kelas sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif untuk belajar.

Selama pelaksanaan kegiatan, terdapat banyak pengalaman yang diperoleh berkaitan dengan bagaimana menjadi guru dalam sehari-hari, Hal-hal yang diperoleh antara lain:

- a. Pengetahuan dan pengalaman tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah menengah tingkat atas baik di kelas maupun di luar kelas.
- b. Kesempatan berperan dalam memajukan pendidikan sekolah menengah kejuruan yakni membantu menyampaikan materi pelajaran dan berbagi pengalaman belajar.
- c. Keterampilan membuat perangkat pembelajaran sampai dengan pemilihan metode, model dan media pembelajaran serta evaluasi pembelajaran.

- d. Praktikan mudah bersosialisasi dengan guru, siswa, dan karyawan
- e. Praktikan selalu berusaha untuk berpenampilan rapi dan sopan layaknya seorang guru
- f. Praktikan selalu berusaha menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung
- g. Praktikan mampu menguasai materi yang diajarkan di kelas
- h. Praktikan selalu menggunakan metode pembelajaran agar siswa tertarik pada materi
- i. Praktikan menggunakan media yang menarik agar siswa termotivasi misalnya gambar.
- j. Praktikan selalu berusaha untuk menciptakan kondisi dan suasana yang kondusif saat KBM berlangsung.

Selama melaksanakan PPL di SMA N 1 Gamping, praktikan memiliki banyak kekurangan diantaranya :

- a. Praktikan terkadang menunda pekerjaan sehingga pekerjaan banyak menumpuk terutama dalam mengoreksi tugas siswa.
- b. Sebagai awal praktik mengajar, mahasiswa mengalami kendala dalam pengelolaan kelas dikarenakan dalam mengajar masih ada rasa canggung dan grogi.

Untuk mengatasi kelemahan tersebut, praktikan berusaha membuka diri, menerima saran dari guru pembimbing, dosen pembimbing maupun sesama praktikan. Kegiatan konsultasi dan *sharing* pengalaman merupakan salah satu caranya. Di samping itu, praktikan juga mencoba membuat jarak ideal dengan siswa, seperti yang dilakukan para guru dengan pada siswanya. Praktikan berusaha lebih tegas dan lugas saat berbicara di dalam kelas untuk meningkatkan wibawa. Praktikan juga berusaha memperbanyak wawasan dengan membaca literatur yang sesuai dengan bidang keahlian praktikan. Praktikan juga mencoba mengerjakan tugas tepat pada waktunya.

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan tentunya akan ditemukan ketidaksesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. Beberapa siswa ramai pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, sehingga mahasiswa praktikan harus mengulangi penjelasan sebanyak beberapa kali lagi.
- b. Ada dari beberapa siswa masih pasif dalam berkomunikasi dengan guru dalam kegiatan pembelajaran.

- c. Ada beberapa siswa yang sangat lambat dalam menerima pelajaran sehingga mahasiswa harus memperlambat jalannya penyampaian materi.
- d. Di beberapa kelas LCD tidak dapat digunakan, sehingga kegiatan presentasi menjadi terhambat.
- e. Mahasiswa mengalami sakit sehingga ketika mengajar suara menjadi sangat kecil dan tidak terdengar hingga bagian tengah sampai belakang.

Adapun usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan antara lain:

- a. Konsultasi dengan DPL Pamong
- b. Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan perangkat pembelajaran dan materi pelajaran.
- c. Mencari sumber materi baik buku teks dan sumber internet.
- d. Bertanya dan belajar dengan teman-teman yang dianggap lebih paham dengan materi yang diajarkan.
- e. Koordinasi dengan teman-teman PPL sehingga mendapat gambaran dan tambahan pengetahuan tentang pembelajaran.
- f. Melakukan pendekatan secara pribadi terhadap siswa yang kurang aktif didalam kelas agar mengetahui faktor apa yang menyebabkan siswa tersebut kurang aktif didalam kelas

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 Gamping secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang di dapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran yang nyata di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter dan cara belajar setiap peserta didik yang berbeda-beda.
2. Kecepatan daya tangkap dan cara berpikir peserta didik berbeda-beda.
3. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapi peserta didik dari berbagai macam latar belakang.
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus didusun agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
5. Seorang guru harus kreatif dan mengikuti perkembangan teknologi serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Gamping mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat digunakan sebagai alat ukur tingkat penguasaan ilmua yang diperoleh mahasiswa di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmua yang diperoleh di bangku sekolah.
2. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
3. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.

4. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.
5. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMA N 1 Gamping ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMA N 1 Gamping.

B. Saran

1. Bagi LPPMP/ Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMA N 1 Gamping karena dapat memberi manfaat yang besar bagi kedua pihak.
- b. Program pembekalan lebih diefisienkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang mungkin ditemukan ketika kegiatan berlangsung.
- c. Memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada mahasiswa PPL UNY agar kualitas mahasiswa PPL UNY menjadi lebih baik lagi dan lebih memberikan manfaat bagi pendidikan di Indonesia.
- d. Lebih meningkatkan koordinasi satu sama lain, mahasiswa, DPL PPL, sekolah agar setiap aturan yang dikeluarkan tersosialisasi dengan baik kepada pihak-pihak yang bersangkutan.
- e. Membedakan waktu untuk PPL dan KKN agar mahasiswa dapat menjalankan tugasnya dengan maksimal dan tidak bertumpukan.

2. Bagi Sekolah

- a. Tetaplah menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti, berlandaskan atas kekeluargaan dan budaya diantara masing–masing komponennya.
- b. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik peserta didik dengan memberikan motivasi terhadap peserta didik.
- c. Tingkatkan pendidikan karakter yang mendalam bagi siswa untuk menunjang visi dan misi sekolah yang sudah dicetuskan sejak awal.

3. Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya

- a. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.
- b. Manfaatkan waktu yang ada untuk terus mencari pengalaman di lokasi PPL terutama SMA N 1 Gamping.

- c. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada diri sendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.
- d. Meningkatkan kreativitas dan bisa memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi kelas.
- e. Tidak menunda pekerjaan dan atur jadwal KBM maupun kegiatan sekolah lainnya, serta melakukan semua pekerjaan dengan ikhlas dan tanggungjawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.
- Tim KKN–PPL UNY. 2014 . *Makalah Mekanisme Pelaksanaan KKN – PPL UNY Tahun 2014*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim Pembekalan KKN-PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2014*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK dan KD
2. Pemetaan SK dan KD
3. Silabus Kimia kelas X
4. RPP
5. Kalender Akademik
6. Perhitungan Waktu Efektif
7. Program Tahunan
8. Program Semester
9. Daftar Hadir Siswa
10. Jadwal Pelajaran
11. Penentuan KKM
12. Daftar Nilai
13. Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian
14. Soal Ulangan Harian
15. Kunci Jawaban Ulangan Harian
16. Jadwal Piket
17. Matriks PPL
18. Catatan Mingguan
19. Program dan Pelaksanaan Harian
20. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
21. Dokumentasi
22. Jadwal Pelajaran

- Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>1. Memahami struktur atom, sifat-sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia.</p>	<p>1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik, serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron</p>
	<p>1.2. Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk.</p>
<p>2. Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia (stoikiometri).</p>	<p>2.1. Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya.</p>
	<p>2.2. Membuktikan dan mengkomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia.</p>

Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Memahami sifat-sifat larutan nonelektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi.	3.1. Mengidentifikasi sifat larutan nonelektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan
	3.2. Menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi dan hubungannya dengan tata nama senyawa serta penerapannya.
4. Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul	4.1. Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam membentuk senyawa hidrokarbon
	4.2. Menggolongkan senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat senyawa
	4.3. Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya
	4.4. Menjelaskan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dalam bidang pangan, sandang, papan, perdagangan, seni, dan estetika.

No. Dokumen	:	FM-01/03-01
No. Revisi	:	
Tanggal Berlaku	:	

PEMETAAN SK / KD

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas / Semester : X / 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

SK	KD	THP	INDIKATOR	THP	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU
						1	2	3	
1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia	1.1 . Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron	C2	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perkembangan teori atom dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom. • Menjelaskan notasi susunan atom. • Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam atom berdasarkan nomor atom dan nomor massa atom. • Mengelompokkan atom-atom kedalam isotop, isoton dan isobar berdasarkan nomor atom dan nomor massa. • Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam ion (kation dan anion). • Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur/atom. • Menuliskan konfigurasi 	C2 C2 C2 C3 C2 C2 C2	• Struktur atom -	1			12 Jam Pelajaran

			<p>elektron dan elektron valensi ion (kation dan anion).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan massa atom relatif unsur dan massa molekul relatif / massa rumus relatif dari senyawa. • Menentukan Ar suatu unsur berdasarkan kelimpahannya di atom. 	C2					
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perkembangan sistem periodik unsur (SPU) dan dasar pengelompokan unsur. • Menentukan letak golongan dan periode unsur- unsur dalam S P U dan hubungannya dengan konfigurasi elektron unsur. • Menjelaskan tabel atau grafik keperiodikan unsur tentang <ul style="list-style-type: none"> a. Jari-jari atom b. Afinitas elektron c. Energi ionisasi d. Keelektronegatifan e. sifat logam dan bukan 	C2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkembangan tabel periodik unsur. ▪ Sifat keperiodikan unsur dalam SPU : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jari-jari atom ❖ Afinitas electron ❖ Energi ionisasi ❖ Keelektronegatifan ❖ sifat kelogaman 	1			
				C3			1		
				C3					

			logam.						
1.2. Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk.	C2	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kestabilan unsur gas mulia • Menjelaskan struktur Lewis dan kaidah oktet • Menjelaskan kecenderungan atom-atom untuk membentuk ikatan • Menjelaskan proses terjadinya ikatan ion • Menjelaskan proses terjadinya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, rangkap tiga. 	C2 C2 C2 C2 C2	<ul style="list-style-type: none"> - Ikatan ion - Ikatan kovalen 	1				6 Jam Pelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen koordinat • Menjelaskan kepolaran senyawa kovalen melalui percobaan dan hubungannya dengan keelektronegatifan 	C2 C2	<ul style="list-style-type: none"> - Ikatan kovalen koordinasi - Senyawa kovalen polar dan non polar 	1				

			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses terbentuknya ikatan logam • Memperkirakan jenis ikatan yang terjadi pada berbagai senyawa dan membandingkan sifat fisiknya. 	C2 C2	- Ikatan logam	1			
2. Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia.	2.1. Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya.	C3	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan nama senyawa biner • Menuliskan nama senyawa poliatom • Menuliskan tata nama senyawa organik 	C2 C2 C2	- Tata nama senyawa	1			6 Jam Pelajaran
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyetarakan reaksi sederhana sederhana dengan diberikan nama-nama zat yang terlibat dalam reaksi atau sebaliknya 	C2					

	<p>2.2. Membuktikan dan mengkomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia</p>	C3	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hukum kekekalan massa Lavoisier berdasarkan percobaan • Menghitung massa zat yang terlibat dalam reaksi jika massa salah satu zat yang terlibat diketahui. • Menjelaskan hukum Perbandingan tetap Proust berdasarkan data percobaan. • Menghitung massa zat yang terlibat dalam reaksi jika perbandingan massa zat-zat yang terlibat diketahui • Menghitung massa zat pereaksi yang diperlukan dan yang sisa jika diketahui perbandingan massa zat yang terlibat dalam reaksi. • Menjelaskan hukum Kelipatan berganda Dalton berdasarkan data percobaan. • Menghitung perbandingan massa salah satu zat pereaksi yang dapat membentuk dua 	<p>C2</p> <p>C3</p> <p>C2</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>C2</p> <p>C3</p>	<p>- Hukum dasar kimia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum Lavoisier 2. Hukum Proust 3. Hukum Dalton 4. Hukum Gay Lussac 5. Hukum Avogadro 	1			15 Jam Pelajaran
--	--	----	---	---	---	---	--	--	------------------

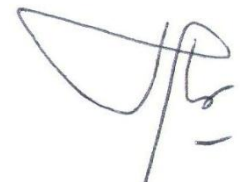
			<p>senyawa atau lebih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hukum Gay Lussac berdasarkan tabel data percobaan • Menghitung volume gas-gas yang terlibat dalam reaksi jika volume salah satu gas diketahui • Menjelaskan Hipotesis Avogadro berdasarkan tabel data percobaan • Menentukan rumus molekul senyawa yang dihasilkan berdasarkan perbandingan jumlah zat-zat yang bereaksi • Menentukan rumus molekul senyawa gas dari data perbandingan volume. 	C2					
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian mol, dan hubungannya dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah partikel massa 2. Volume pada STP 3. Volume pada RTP • Menghitung volume gas lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada T dan P tertentu 2. Pada keadaan P dan T 	C2	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Mol - Volume Gas (STP, RTP) 	1			
				C3					

			<p>tertentu dimana volume gas lain diketahui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan komposisi gas berdasarkan jumlah komponen reaktan atau hasil reaksi yang diketahui • Menentukan pereaksi pembatas bila komponen pada reaktan diketahui 	C3					
--	--	--	---	----	--	--	--	--	--

Sleman, 16 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 GAMPING

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/1

Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia

Alokasi Waktu : 18 jam pelajaran (untuk UH 2 jp)

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Karakter	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber/bahan/alat
1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Struktur atom 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka • Mengkaji tabel periodik unsur untuk menentukan partikel dasar, konfigurasi elektron, massa atom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perkembangan teori atom dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom. 2. Menjelaskan notasi susunan atom. 3. Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam atom 	<p><i>Berpikir kritis,</i> <i>jujur</i></p> <p><i>Tolerans</i></p> <p><i>Bekerja sama</i></p>	6 jp	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Jenis tagihan</u> Penugasan Ulangan • <u>Bentuk</u> 	<p><u>Sumber</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nana Sutresna (2007), Buku Cerdas Kimia Kelas X, Bandung, Grafindo. - Michael

<p>sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron</p>		<p>relatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mengidentifikasi unsur ke dalam isotop, isobar dan isoton melalui kerja kelompok. •TMTT Tugas pekerjaan rumah mengerjakan konfigurasi elektron beberapa unsur dalam SPU 	<p>berdasarkan nomor atom dan nomor massa atom.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengelompokkan atom-atom kedalam isotop, isoton dan isobar berdasarkan nomor atom dan nomor massa. 5. Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam ion (kation dan anion). 6. Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur/atom. 7. Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi ion (kation dan anion). 8. Menjelaskan massa atom relatif unsur dan massa molekul relatif / massa rumus relatif dari senyawa. 9. Menentukan Ar suatu unsur berdasarkan kelimpahannya di atom 	<p><i>Komunikatif</i></p> <p><i>Inovatif</i></p> <p><i>Menghargai prestasi</i></p> <p><i>Rasa ingin tahu</i></p> <p><i>Tanggung jawab</i></p>		<p><u>instrumen</u> Penilaian sikap Tes tertulis</p>	<p>Purba(2006), Kimia untuk SMA Kelas X, Jakarta, Erlangga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maria Suharsini-Dyah Saptarini(2007), Kimia dan Kecakapan Hidup untuk SMA Kelas X, Jakarta, Ganeca Exccact - Muchtaridi- Sandri Justiana(2007), Kimia 1 SMA Kelas X, Bandung : Yudhistira - internet <p><u>Bahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lembar kerja
---	--	---	--	---	--	--	--

	<p>▪ Perkembangan tabel periodik unsur.</p> <p>Sifat keperiodikan unsur dalam SPU :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jari-jari atom ❖ Afinitas electron ❖ Energi ionisasi ❖ keelektronegatifan ❖ sifat kelogaman 	<p>•Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mengkaji literatur tentang perkembangan tabel periodik unsur dalam kerja kelompok. •Presentasi hasil kajian untuk menyimpulkan dasar pengelompokkan unsur-unsur. <p>TMT</p> <p>Mendiskusikan sejarah perkembangan tabel periodik dan dasar pengelompokkan SPU mengidentifikasi kelebihan dan kekurangannya</p>	<p>10. Menjelaskan perkembangan sistem periodik unsur (SPU) dan dasar pengelompokan unsur.</p> <p>11. Menentukan letak golongan dan periode unsur- unsur dalam S P U dan hubungannya dengan konfigurasi elektron unsur.</p> <p>12. Menjelaskan tabel atau grafik keperiodikan unsur tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jari-jari atom b. Afinitas electron c. Energi ionisasi d. keelektronegatifan e. sifat logam dan bukan logam. 		6 jp		- Bahan presentasi
--	---	---	---	--	------	--	--------------------

<p>1.2. Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikatan ion ▪ Ikatan kovalen 	<p>Tatap muka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi struktur Lewis dan kaidah oktet • Diskusi proses terjadinya ikatan ion dan kovalen tunggal, rangkap dua dan rangkap tiga <p>TMT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan menentukan ikatan kimia berdasarkan struktur Lewis dan kaidah oktet • Latihan menentukan ikatan ion , ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, rangkap tiga <p>TMTT</p> <p>tugas pekerjaan rumah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kestabilan unsur gas mulia. 2. Menjelaskan struktur Lewis dan kaidah octet 3. Menjelaskan kecenderungan atom-atom untuk membentuk ikatan 4. Menjelaskan proses terjadinya ikatan ion. 5. Menjelaskan proses terjadinya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, rangkap tiga 	<p><i>Berpikir kritis, jujur</i></p> <p><i>Tolerans</i></p> <p><i>Bekerja sama</i></p> <p><i>Komunikatif</i></p> <p><i>Inovatif</i></p> <p><i>Menghargai prestasi</i></p> <p><i>Rasa ingin tahu</i></p> <p><i>Tanggung jawab</i></p> <p><i>Peduli lingkungan</i></p>	<p>6 jp</p>		
---	--	---	---	--	-------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikatan kovalen koordinat ▪ Senyawa kovalen volar dan non volar 	<p>menuliskan senyawa yang memiliki ikatan ion dan kovalen.</p> <p>•Tatap Muka</p> <p>•Mendiskusikan proses terbentuknya ikatan kovalen koordinat dari beberapa contoh senyawa sederhana.</p> <p>•TMT</p> <p>•Merancang dan melakukan percobaan untuk menyelidiki kepolaran senyawa di laboratorium.</p> <p>•TMTT</p> <p>Membuat laporan praktikum kepolaran senyawa.</p> <p>Tatap muka</p> <p>•Mengidentifikasi sifat fisik logam dan</p>	<p>1. Menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen koordinat</p> <p>2. Menjelaskan kopolaran senyawa kovalen melalui percobaan dan hubungannya dengan keelektronegatifan .</p>				<p><u>Bahan</u> Lembar kerja, Larutan yang bersifat polar dan non polar</p> <p><u>Alat</u> Standar, Buret, corong, gelas kimia, larutan polar dan non polar</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikatan logam 	<p>menghubungkannya dengan proses pembentukan ikatan logam dalam diskusi kelompok di laboratorium</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan proses terbentuknya ikatan logam. ▪ Memperkirakan jenis ikatan yang terjadi pada berbagai senyawa dan membandingkan sifat fisiknya. 				
--	--	---	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 GAMPING

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/1

Standar Kompetensi : 2. Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia (stoikiometri)

Alokasi Waktu : 21 jam pelajaran (untuk UH 2 jp)

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber/bahan/alat
2.1.Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya.	Tata nama senyawa	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan senyawa biner (senyawa ion) yang terbentuk dari tabel kation (golongan utama) dan anion serta memberi namanya dalam diskusi kelompok. ▪ Menentukan nama 	1. Menuliskan nama senyawa biner	<p><i>Berpikir kritis,</i></p> <p><i>jujur</i></p> <p><i>Tolerans</i></p> <p><i>Bekerja sama</i></p> <p><i>Komunikatif</i></p> <p><i>Inovatif</i></p>	6 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Tagihan Penugasan Ulangan ▪ Bentuk instrumen Tes tertulis Laporan 	<ul style="list-style-type: none"> - Nana Sutresna (2007), Buku Cerdas Kimia Kelas X, Bandung, Grafindo. - Michael Purba(2006), Kimia untuk SMA Kelas X, Jakarta, Erlangga. - Maria Suharsini-Dyah Saptarini(2007),

		<p>senyawa biner yang terbentuk melalui ikatan kovalen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan nama senyawa poliatomik yang terbentuk dari tabel kation (golongan utama dan NH_4^+) dan anion poliatomik serta memberi namanya dalam diskusi kelompok. <p>TMT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan nama senyawa biner, senyawa ion, asam dan basa serta senyawa organik sederhana ▪ Menyimpulkan aturan pemberian nama senyawa biner dan poliatomik. ▪ Menginformasikan nama ▪ beberapa senyawa organik sederhana. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menuliskan nama senyawa poliatom. 3. Menuliskan tata nama senyawa yang tidak sesuai aturan. 	<p><i>Menghargai prestasi</i></p> <p><i>Rasa ingin tahu</i></p> <p><i>Tanggung jawab</i></p>		<p>tertulis</p>	<p>Kimia dan Kecakapan Hidup untuk SMA Kelas X, Jakarta, Ganeca Excact</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muchtaridi- Sandri Justiana(2007), Kimia 1 SMA Kelas X, Bandung : Yudhistira - internet
--	--	---	---	--	--	-----------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TMTT Tugas pekerjaan rumah memberi nama beberapa senyawa kimia. 					
		<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan cara menyetarakan reaksi. ▪ Latihan menyetarakan persamaan reaksi. <p>TMT</p> <p>Menyetarakan persamaan reaksi kimia.</p> <p>TMTT</p> <p>Tugas pekerjaan rumah Menyetarakan persamaan reaksi kimia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyetarakan reaksi sederhana dengan diberikan nama-nama zat yang terlibat dalam reaksi atau sebaliknya 				
2.2. Membuktikan dan mengkomunikasi	Hukum dasar kimia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka ▪ Merancang dan melakukan percobaan 	1. Menjelaskan hukum kekekalan massa Lavoisier berdasarkan percobaan.	<i>Berpikir kriti,</i> <i>Jujur</i>	15 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Tagihan Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Sumber</u> - Nana Sutresna (2007), Buku Cerdas

<p>kan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hukum Lavoisier ▪ Hukum Proust ▪ Hukum Dalton ▪ Hukum Gay Lussac ▪ Hukum Avogadro 	<p>untuk membuktikan hukum Lavoisier, dan hukum Proust di laboratorium.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TMT 1. Melakukan Percobaan untuk membuktikan Hukum Lavoisier. 2. Melengkapi tabel data percobaan dan menyimpulkan bunyi Hukum Proust. 3. Melengkapi tabel data percobaan dan menyimpulkan bunyi Hukum Dalton. 4. Melengkapi tabel data percobaan dan menyimpulkan bunyi Hukum Perbandingan Volume Gay Lussac. ▪ Menarik kesimpulan dari data hasil percobaan. TMTT 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menghitung massa zat yang terlibat dalam reaksi jika massa salah satu zat yang terlibat diketahui. 3. Menjelaskan hukum Perbandingan tetap Proust berdasarkan data percobaan. 4. Menghitung massa zat yang terlibat dalam reaksi jika perbandingan massa zat-zat yang terlibat diketahui 5. Menghitung massa zat pereaksi yang diperlukan dan yang sisa jika diketahui perbandingan massa zat yang terlibat dalam reaksi. 6. Menjelaskan hukum Kelipatan berganda Dalton berdasarkan data percobaan. 7. Menghitung perbandingan massa salah satu zat pereaksi yang dapat membentuk dua senyawa atau lebih. 8. menjelaskan hukum Gay Lussac berdasarkan tabel data percobaan. 9. Menghitung volume gas-gas yang terlibat dalam reaksi jika volume salah satu gas 	<p><i>Tolerans</i></p> <p><i>Bekerja sama</i></p> <p><i>Komunikatif</i></p> <p><i>Inovatif</i></p> <p><i>Menghargai prestasi</i></p> <p><i>Rasa ingin tahu</i></p> <p><i>Tanggung jawab</i></p>		<p>Ulangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bentuk instrumen</u> Tes tertulis, Performans (kinerja dan sikap) Laporan tertulis 	<p>Kimia Kelas X, Bandung, Grafindo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Michael Purba(2006), Kimia untuk SMA Kelas X, Jakarta, Erlangga. - Maria Suharsini-Dyah Saptarini(2007), Kimia dan Kecakapan Hidup untuk SMA Kelas X, Jakarta, Ganeca Excact - Muchtaridi- Sandri Justiana(2007), Kimia 1 SMA Kelas X, Bandung : - Yudhistira - internet <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bahan</u> Lembar kerja, alat dan bahan untuk percobaan: tabung Y
--	---	--	---	---	--	--	---

	<p>Konsep Mol</p> <p>Volume Gas (STP, RTP)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan hasil praktikum Hukum Lavoisier. 2. Tugas pekerjaan rumah soal Hukum Lavoisier 3. Tugas pekerjaan rumah soal Hukum Proust <p>TMTT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas pekerjaan rumah soal Hukum Dalton. • Tugas pekerjaan rumah Hukum Perbandingan Volume Gay Lussac. • Tugas pekerjaan rumah soal Hukum Avogadro. <p>Tatap muka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian mol • Diskusi hubungannya dengan : <ol style="list-style-type: none"> a. jumlah partikel b. massa 	<p>diketahui</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Menjelaskan Hipotesis Avogadro berdasarkan tabel data percobaan. 11. Menentukan rumus molekul senyawa yang dihasilkan berdasarkan perbandingan jumlah zat-zat yang bereaksi. 12. Menentukan rumus molekul senyawa gas dari data perbandingan volume. 13. Menjelaskan pengertian mol, dan hubungannya dengan : <ol style="list-style-type: none"> e. jumlah partikel f. massa g. volume pada STP h. volume pada RTP 14. Menghitung volume gas 				<p>larutan $Pb(NO_3)_2, HCl$</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

		<p>c. volume pada STP d. volume pada RTP</p> <p>TMT</p> <p>Menghitung hubungan mol dengan jumlah partikel, massa, volume (STP) dan Molaritas.</p>	<p>lain :</p> <p>a. pada T dan P tertentu b. pada keadaan P dan T tertentu dimana volume gas lain diketahui.</p> <p>15. Menentukan komposisi campuran gas berdasarkan jumlah komponen reaktan atau hasil reaksi yang diketahui.</p> <p>16. Menentukan peraksi pembatas bila komponen pada reaktan diketahui</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Sleman, 16 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 GAMPING

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/2

Standar Kompetensi : 3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi

Alokasi Waktu : 24 jam (2 jam untuk UH)

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Alokasi Waktu	Penilaian	Sumber/bahan/alat
3.1.Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Larutan elektrolit dan non elektrolit ▪ jenis larutan berdasarkan daya hantar listrik ▪ jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan: 	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang dan melakukan percobaan untuk mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non elektrolit dalam diskusi kelompok dilaboratorium. ▪ Menyimpulkan perbedaan sifat dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan larutan elektrolit dan non elektrolit 2. Mengelompokan larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan percobaan. 3. Membedakan sifat larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan jenis ikatannya. 4. Membedakan kemampuan mengion larutan berdasarkan daya hantar listriknya. 5. menjelaskan hubungan daya 	<p><i>Berpikir kritis,</i> <i>jujur</i></p> <p><i>Tolerans</i></p> <p><i>Bekerja sama</i></p> <p><i>Komunikatif</i></p> <p><i>Inovatif</i></p> <p><i>Menghargai</i></p>	9 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis agihan Penugasan Ulangan ▪ <u>Bentuk instrumen</u> Tes tertulis, 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Sumber</u> - Nana Sutresna (2007), Buku Cerdas Kimia Kelas X, Bandung, Grafindo. - Michael Purba(2006), Kimia untuk SMA Kelas X, Jakarta, Erlangga. - Maria Suharsini-Dyah Saptarini(2007),

		<p>jenis larutan elektrolit dan non elektrolit.</p> <p>TMT</p> <p>Praktikum mengidentifikasi larutan elektrolit dan non elektrolit.</p> <p>TMTT</p> <p>➤ Membuat laporan hasil praktikum</p>	<p>hantar listrik dengan wujud zat.</p>	<p><i>prestasi</i></p> <p><i>Rasa ingin tahu</i></p> <p><i>Tanggung jawab</i></p>		<p>performans (kinerja dan sikap) ,</p> <p>Laporan tertulis</p>	<p>Kimia dan Kecakapan Hidup untuk SMA Kelas X, Jakarta, Ganeca Excact</p> <p>- Muchtaridi- Sandri Justiana(2007), Kimia 1 SMA Kelas X, Bandung : Yudhistira</p> <p>- internet</p> <p>▪ <u>Bahan</u> Lembar kerja,</p> <p>Alat dan bahan untuk percobaan</p>
<p>3.2. Menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi- reduksi dan hubungannya dengan tata nama senyawa serta penerapannya.</p>	<p>▪ Konsep oksidasi dan reduksi</p> <p>▪ Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion</p>	<p>Tatap Muka</p> <p>▪ Demontrasi reaksi pembakaran dan serah terima elektron (misal reaksi antara paku besi dicelupkan ke dalam air aki).</p> <p>▪ Menentukan bilangan oksidasi atom unsur</p>	<p>1. Menjelaskan perkembangan konsep oksidasi reduksi berdasarkan:</p> <p>a. Pengikatan dan pelepasan oksigen.</p> <p>b. Serah terima elektron.</p> <p>c. Perubahan bilangan oksidasi</p>	<p><i>Berpikir kritis,</i></p> <p><i>jujur</i></p> <p><i>Tolerans</i></p> <p><i>Bekerja sama</i></p> <p><i>Komunikatif</i></p>	<p>15 jp</p>	<p>Jenis Tagihan</p> <p>Penugasan</p> <p>Ulangan</p> <p>▪ <u>Bentuk instrumen</u></p>	

	<p>dalam senyawa atau ion dalam diskusi kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih menentukan bilangan oksidasi, oksidator, reduktor, hasiloksidasi, dan hasil reduksi. <p>TMT</p> <p>Diskusi perkembangan reaksi reduksi dan oksidasi menurut konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaksi dengan Oksigen • Reaksi Perpindahan Elektron. • Bilangan Oksidasi <p>TMTT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas pekerjaan rumah penentuan bilangan oksidasi unsur-unsur dalam senyawa kimia 2. Tugas pekerjaan rumah menentukan reaksi reduksi, reaksi 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menghitung bilangan oksidasi unsur-unsur dalam senyawa atau ion 3. Menuliskan nama dari senyawa –senyawa yang terlibat dalam reaksi redoks sesuai dengan tata nama IUPAC. 4. Menentukan bilangan oksidasi, oksidator, reduktor, hasiloksidasi, dan hasil reduksi. 	<p><i>Inovatif</i></p> <p><i>Menghargai prestasi</i></p> <p><i>Rasa ingin tahu</i></p> <p><i>Tanggung jawab</i></p>		<p>Tes tertulis, performans (kinerja dan sikap),</p> <p>Laporan tertulis</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		oksidasi, oksidator, reduktor, zat hasil oksidasi dan hasil reduksi dalam suatu persamaan reaksi redoks.					
--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 GAMPING

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/2

Standar Kompetensi : 4. Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul.

Alokasi Waktu : 21 jam pelajaran (untuk UH 2 jp)

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Penilaian	<u>Sumber/ bahan/alat</u>
4.1 Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam membentuk senyawa hidrokarbon	Identifikasi atom C,H, dan O Kekhasan atom karbon C primer, atom C sekunder, tersier,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka ▪ Merancang dan melakukan percobaan untuk mengidentifikasi unsur C, H, dan O dalam senyawa karbon dalam diskusi kelompok di laboratorium ▪ TMT ▪ Dengan menggunakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kekhasan atom karbon berdasarkan elektron valensinya. 2. Menjelaskan jenis ikatan antar atom karbon atau atom karbon dengan atom yang lain. 3. Menjelaskan kedudukan atom karbon dalam rantai karbon. 	<p><i>Berpikir kritis, jujur</i></p> <p><i>Tolerans</i></p> <p><i>Bekerja sama</i></p> <p><i>Komunikatif</i></p> <p><i>Inovatif</i></p>	2 jp	<p><u>Jenis Tagihan</u></p> <p>Ulangan</p> <p>Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bentuk instrumen</u> Tes tertulis, performans 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Sumber</u> - Nana Sutresna (2007), Buku Cerdas Kimia Kelas X, Bandung, Grafindo. - Michael Purba(2006), Kimia untuk SMA Kelas X, Jakarta, Erlangga. - Maria Suharsini-Dyah Saptarini(2007), Kimia

	kwartener	<p>moolymod mendiskusikan kekhasan atom karbon dalam diskusi kelompok di kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan atom C primer, sekunder, tertier dan kuarterner dalam diskusi kelompok dikelas 	4. menjelaskan jenis rantai karbon dalam senyawa hidrokarbon.	<p><i>Menghargai prestasi</i></p> <p><i>Rasa ingin tahu</i></p> <p><i>Tanggung jawab</i></p>		(kinerja dan sikap), Laporan tertulis	<p>dan Kecakapan Hidup untuk SMA Kelas X, Jakarta, Ganeca Excact</p> <ul style="list-style-type: none"> Muchtaridi- Sandri Justiana(2007), Kimia 1 SMA Kelas X, Bandung : Yudhistira internet <p>▪ <u>Bahan</u> Lembar kerja, alat dan bahan untuk percobaan</p> <p>moolymood</p>
4.2. Menggolongkan senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan	<ul style="list-style-type: none"> Alkana, alkena dan alkuna 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Dengan menggunakan moolymood (dapat diganti dengan moolymood buatan) mendiskusikan jenis ikatan pada atom karbon 	<ol style="list-style-type: none"> Mengelompokkan hidrokarbon yang termasuk Alkana, Alkena dan Alkuna. Menjelaskan sifat fisika 	<p><i>Berpikir kritis, jujur</i></p> <p><i>Tolerans</i></p> <p><i>Bekerja sama</i></p>	15 jp	<p><u>Jenis Tagihan</u></p> <p>Ulangan</p> <p>Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Bentuk</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Sumber</u> Nana Sutresna (2007), Buku Cerdas Kimia Kelas X, Bandung, Grafindo. Michael Purba(2006), Kimia untuk SMA Kelas

<p>hubungannya dengan sifat senyawa.</p>	<p>sifat fisik alkana, alkena dan alkuna</p>	<p>pada senyawa alkana, alkena dan alkuna. ■ Latihan tatanama.</p> <p>TMT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi penamaan senyawa kimia dengan tata nama senyawa menurut IUPAC 2. Diskusi hubungan titik didih senyawa hidrokarbon dengan massa molekul relatif dan strukturnya. <p>TMTT Tugas pekerjaan rumah penamaan senyawa alkana, alkena, dan alkuna</p> <p>TMT Membuat isomer senyawa alkana, alkena</p>	<p>dan kimia alkana ,alkena dan alkuna dengan rantai lurus dan bercabang.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menuliskan penamaan Alkana , Alkena dan Alkuna berdasarkan aturan IUPAC 	<p><i>Komunikatif</i></p> <p><i>Inovatif</i></p> <p><i>Menghargai prestasi</i></p> <p><i>Rasa ingin tahu</i></p> <p><i>Tanggung jawab</i></p>		<p><u>instrumen</u> Tes tertulis</p> <p>Laporan tertulis</p>	<p>X, Jakarta, Erlangga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maria Suharsini-Dyah Saptarini(2007), Kimia dan Kecakapan Hidup untuk SMA Kelas X, Jakarta, Ganeca Excact - Muchtaridi- Sandri Justiana(2007), Kimia 1 SMA Kelas X, Bandung : Yudhistira - internet
--	--	--	--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Isomer ▪ Reaksi senyawa karbon 	<p>dan alkuna sesudah diberikan rumus molekulnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menunjukkan keisomeran alkana, alkena dan alkuna . 5. Menjelaskan kegunaan beberapa senyawa alkana, alkena dan alkuna yang penting dalam kehidupan sehari-hari. 				
4.3 Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minyak bumi ▪ Fraksi minyak bumi 	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam kerja kelompok membahas tentang eksplorasi minyak bumi, fraksi minyak bumi, mutu bensin, petrokimia dan dampak hasil pembakaran bahan bakar ▪ Presentasi hasil kerja kelompok. <p>TMT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pembentukan minyak bumi , gas alam dan batubara. 2. Menjelaskan komposisi minyak bumi 3. Menjelaskan proses pengolahan fraksi-fraksi minyak bumi berdasarkan detilasi bertingkat. 4. Menjelaskan kegunaan 	<p><i>Berpikir kritis</i></p> <p><i>Jujur</i></p> <p><i>Tolerans</i></p> <p><i>Bekerja sama</i></p> <p><i>Komunikatif</i></p> <p><i>Inovatif</i></p> <p><i>Menghargai prestasi</i></p> <p><i>Rasa ingin tahu</i></p>	2 jp	<p><u>Jenis Tagihan</u></p> <p>Ulangan</p> <p>Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bentuk instrumen</u> Tes tertulis Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Sumber</u> - Nana Sutresna (2007), Buku Cerdas Kimia Kelas X, Bandung, Grafindo. - Michael Purba(2006), Kimia untuk SMA Kelas X, Jakarta, Erlangga. - Maria Suharsini-Dyah Saptarini(2007), Kimia dan Kecakapan Hidup untuk SMA Kelas X, Jakarta, Ganeca Excact - Muchtaridi- Sandri

	<p>▪ Mutu bensin</p> <p>Dampak pembakaran bahan bakar</p>	<p>pembentukan minyak bumi dan gas alam.</p> <p>➤ Diskusi komponen- komponen utama penyusun minyak bumi dan bagan penyulingan bertingkat teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi.</p> <p>➤ Diskusi kualitas bensin berdasarkan bilangan oktannya.</p> <p>TMTT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas membuat bagan Penyulingan bertingkat teknik pemisahan minyak fraksi-fraksi bumi • Tugas membuat laporan dampak pembakaran bahan bakar terhadap lingkungan. 	<p>fraksi-fraksi minyak bumi.</p> <p>5. Menjelaskan mutu/kualitas bensin berdasarkan bilangan Oktannya</p> <p>6. Menjelaskan kerugian akibat pemakaian BBM yang berlebihan dan akibat pembakaran yang tidak sempurna terhadap lingkungan.</p>	<p><i>Tanggung jawab Peduli lingkungan</i></p>		<p>(makalah)</p>	<p>Justiana(2007), Kimia 1 SMA Kelas X, Bandung : Yudhistira</p> <p>- internet</p>
--	---	---	---	--	--	------------------	--

<p>4.4. Menjelaskan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dalam bidang pangan, sandang, papan, perdagangan, seni, dan estetika</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi dalam kerja kelompok untuk mengidentifikasi kegunaan senyawa hidrokarbon dalam bidang pangan, sandang, papan dan dalam bidang seni dan estetika <p>TMT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam bidang pangan. 2. Diskusi kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam bidang sandang dan papan. 	<p>Menjelaskan kegunaan hidrokarbon dalam industri petrokimia.</p>	<p><i>Berpikir kritis, jujur Tolerans Bekerja sama Komunikatif Inovatif Menghargai prestasi Rasa ingin tahu Tanggung jawab</i></p>	<p>2 jp</p>	<p><u>Jenis Tagihan</u></p> <p>Ulangan Penugasan</p> <p><u>Bentuk instrumen</u> Tes tertulis Laporan tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Sumber</u> - Nana Sutresna (2007), Buku Cerdas Kimia Kelas X, Bandung, Grafindo. - Michael Purba(2006), Kimia untuk SMA Kelas X, Jakarta, Erlangga. - Maria Suharsini-Dyah Saptarini(2007), Kimia dan Kecakapan Hidup untuk SMA Kelas X, Jakarta, Ganeca Excact - Muchtaridi- Sandri Justiana(2007), Kimia 1 SMA Kelas X, Bandung : Yudhistira - internet <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bahan</u> Lembar kerja Siswa
---	--	--	--	--	-------------	---	---

		3. Diskusi kegunaan dan komposisi seyawa hidrokarbon dalam bidang seni dan estetika					
--	--	---	--	--	--	--	--

Sleman, 16 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

No.Dokumen	:	FM-01/05-01
No. Revisi	:	4
Tanggal berlaku	:	18 – 07 - 2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/1

Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia

Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan pertama

1. Menjelaskan perkembangan teori atom dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom.

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses melihat, mengamati, menanyakan, berdiskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan teori atom menurut Dalton
2. Menjelaskan teori atom Thomson
3. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan teori atom Thomson
4. Menjelaskan penemuan elektron
5. Menjelaskan teori atom Rutherford
6. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan teori atom Rutherford
7. Menjelaskan penemuan inti atom
8. Menjelaskan perbedaan model atom Dalton, Thomson, Rutherford.

C. MATERI PEMBELAJARAN

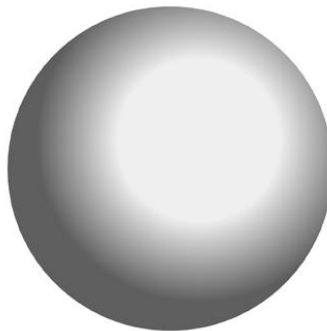
Atom merupakan bagian terkecil dari suatu materi. Atom berasal dari bahasa Yunani yaitu Atomos yang berarti tidak dapat dibagi lagi. Kemudian hasil pemikiran mengenai atom terus berkembang seiring dengan eksperimen lain yang dilakukan.

1. Teori atom Dalton

Teori atom pertama kali dikemukakan oleh Dalton. Menurut Dalton, atom adalah suatu partikel kecil yang sudah tidak dapat dibagi lagi. Teori atom tersebut berbunyi:

- a. Suatu atom tersusun dari suatu partikel sangat kecil yang tidak dapat dibagi lagi, yaitu atom.
- b. Atom dari suatu unsur yang sama adalah identic dan memiliki berat, ukuran, serta bentuk yang sama, tetapi berbeda dari atom unsur lain.
- c. Atom suatu unsur bersifat permanen dan tidak dapat diuraikan
- d. Suatu senyawa terbentuk dari penggabungan dua atau lebih atom unsur.

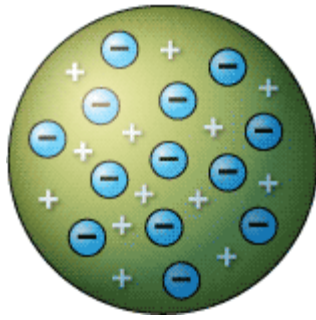
Teori tersebut dapat menerangkan hukum kekekalan massa. Reaksi kimia terjadi karena adanya pengaturan penggabungan atom. Dari pengatur penggabungan tersebut terbentuk zat baru yang sifatnya berbeda dengan zat sebelumnya yang disebut molekul. Molekul dapat tersusun atas atom yang sejenis maupun tidak sejenis. Dalam perkembangannya, teori atom Dalton tidak semuanya benar. Atom masih dapat terbagi lagi menjadi partikel subatomik. Berdasarkan teorinya, model atom yang dikembangkan Dalton adalah benda pejal berbentuk bulat.



Model Atom Dalton

2. Teori atom Thomson

Joseph John Thomson menyempurnakan teori atom menurut Dalton. Thomson menemukan partikel lain yang lebih kecil dan bermuatan negatif yang terdapat dalam atom, yaitu elektron. Penemuan elektron tersebut berdasarkan percobaan yang telah dilakukan oleh William Crookes dengan tabung vakum yang membuktikan bahwa sinar kehijauan dipancarkan oleh kawat negatif yang disebut sinar katoda. Kemudian percobaan dilanjutkan oleh J.J. Thomson dan berhasil menunjukkan adanya elektron dengan mengamati dua pelat elektroda dalam tabung vakum. Sinar yang keluar dari katoda itu disebut sinar katoda dan tabung yang digunakan disebut tabung sinar katoda. Teori atom Thomson menyatakan : *“Atom merupakan suatu bola yang bermuatan positif. Ditempat-tempat tertentu terdapat elektron yang bermuatan negatif. Jumlah muatan positif sama dengan jumlah muatan negatif”*. Model atom yang dikemukakan oleh Thomson disebut sebagai model atom Roti Kismis.



Model Atom Thomson

Penemuan Elektron

Elektron adalah partikel bermuatan negatif dengan massa $9,1093897 \times 10^{-28}$ gram atau sekitar 0,0005858 sma ($1/1840$ sma). Penemuan elektron berkaitan dengan percobaan tentang hantaran listrik melalui tabung hampa. Hasil dari percobaan yaitu adanya pendaran dari permukaan katode sehingga radiasi tersebut disebut sebagai sinar katoda yang merupakan radiasi partikel yang bermuatan listrik negatif. Kemudian oleh Thomson, partikel sinar katoda tersebut dinamai sebagai elektron.

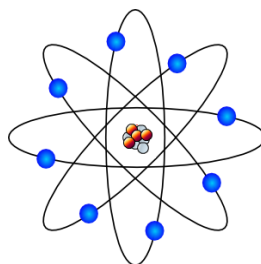
Muatan elektron ditetapkan oleh Robert Millikan. Millikan melewatkan sebaran tetesan yang sangat kecil dari minyak yang jatuh di antara dua lempeng logam, yang masing-masing bermuatan positif dan negatif. Untuk menghitung muatan pada pelat logam, Millikan menggunakan hukum Coulomb. Dengan melakukan percobaan berulang-ulang pada setiap tetesan, dia menemukan muatan tetesan selalu $-1,60 \times 10^{-19}$ C atau kelipatannya. Setiap partikel yang mempunyai muatan sama disebut elektron. Percobaan yang dilakukan oleh Millikan membuktikan awal munculnya elektron.

3. Teori atom Rutherford

Ernest Rutherford melakukan pengujian terhadap model atom Thomson dengan menggunakan hamburan sinar alfa yang ditembakkan pada lapisan logam emas tipis. Hasil eksperimen menunjukkan bahwa sebagian besar partikel alfa diteruskan dan hanya sebagian kecil yang dihamburkan dan dipantulkan. Berdasarkan penemuan elektron dan inti atom, Rutherford mengemukakan teori atom sebagai berikut :

“Atom terdiri atas inti atom yang sangat kecil dan bermuatan positif. Hampir seluruh massa atom terpusat pada inti. Elektron mengelilingi inti atom dalam orbit tertentu pada jarak yang relatif lebih besar dari inti. Karena bersifat netral, jumlah elektron di dalam atom sama dengan jumlah muatan inti atom”.

Teori Rutherford menjawab teka-teki muatan positif dari Thomson, tetapi belum



menjelaskan peredaran elektron dalam inti atom.

Penemuan Inti Atom

Pada tahun 1909, Ernest Rutherford melakukan eksperimen menembakkan partikel alfa pada suatu lempeng logam yang tipis sekali. Hasil eksperimennya menunjukkan bahwa sebagian besar partikel alfa diteruskan dan hanya sebagian kecil yang dihamburkan dan dipantulkan. Adanya partikel alfa yang dihamburkan menunjukkan bahwa seluruh muatan positif dan hampir seluruh massa atom terkonsentrasi pada pusat atom yang disebut inti atom. Sebagian besar partikel alfa diteruskan dan hanya sebagian kecil yang dihamburkan mengindikasikan bahwa sebagian besar bagian atom merupakan tempat yang kosong.

Penemuan Neutron

Neutron ditemukan oleh James Chadwick, tetapi keberadaannya telah diduga oleh Aston. Aston adalah penemu dari alat spectrometer massa, yaitu alat yang digunakan untuk menentukan nomor atom dan molekul. Dengan alat tersebut, Aston menemukan bahwa atom dari unsur yang sama dapat mempunyai massa yang berbeda dan massa suatu atom tidak sama dengan jumlah protonnya. Sehingga, muncul dugaan bahwa adanya partikel netral dalam atom yang jumlahnya berbeda meskipun unsurnya sama.

Kemudian James Chadwick membuktikan percobaan adanya suatu radiasi partikel yang memiliki daya tembus tinggi, dimana radiasi tersebut terdiri atas partikel netral yang massanya hampir sama dengan massa proton. Karena bersifat netral, partikel tersebut dinamai neutron. Percobaan lebih lanjut membuktikan bahwa neutron juga merupakan partikel dasar penyusun inti atom.

$$\text{Massa 1 neutron} = 1,6749544 \times 10^{-24} \text{ gram} = 1 \text{ sma}$$

Neutron tidak bermuatan (netral)

Penemuan Proton

Goldstein melakukan sebuah percobaan menggunakan tabung sinar katoda dan menemukan fakta baru. Hasil dari percobaan tersebut adalah terdapat radiasi yang berasal dari anoda, yang menerobos lubang pada katoda dan memijar gas di belakang katoda tersebut. Radiasi itu disebut sinar anoda atau sinar positif atau sinar terusan. Sinar terusan tersebut merupakan radiasi partikel yang bermuatan positif. Partikel sinar terusan memiliki ukuran yang berbeda sesuai dengan gas yang digunakan. Partikel sinar terkecil diperoleh dari gas hydrogen yang kemudian disebut sebagai proton.

$$\text{Massa 1 proton} = 1,6726486 \times 10^{-24} \text{ gram} = 1 \text{ sma}$$

$$\text{Muatan 1 proton} = +1 = +1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$$

Muatan maupun massa partikel sinar terusan dari gas lain selalu merupakan kelipatan bulat dari massa dan muatan proton, sehingga diduga bahwa partikel tersebut terdiri atas proton. Kemudian, Rutherford melakukan percobaan menembakkan sinar alfa pada inti atom nitrogen dan menemukan proton dan hal tersebut juga terjadi pada inti atom lain. Sehingga, dapat dibuktikan bahwa inti atom terdiri atas proton.

D. ALOKASI WAKTU : 2 x 45menit

E.METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan :Scientific
- Metode : Ceramah, diskusi
- Model :DiscovervLearning

F.LANGKAH-LANGKAHPEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Kegiatan	Langkah DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dan melakukan absensi peserta didik - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru melakukan drill unsur-unsur dalam tabel periodik unsur 	15
Kegiatan Inti	Menciptakan Situasi (stimulasi)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk membaca buku litelatur dan menyiapkan buku catatan - Guru mengecek prasyarat pengetahuan, dengan menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan materi? 2. Apa yang dimaksud dengan unsur? 	70
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi model atom menurut Dalton, Thomson, Rutherford.. - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan setiap teori atom. - Bagaimana cara penemuan elektron? 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara penemuan inti atom? - Bagaimana cara penemuan neutron? - Bagaimana cara penemuan proton ? - Apa perbedaan untuk setiap model atom? 	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai model atom dari setiap teori atom yang dikemukakan. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai kelebihan dan kekurangan dari setiap teori atom. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai percobaan penemuan elektron. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai percobaan penemuan inti atom. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai percobaan penemuan neutron. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai percobaan penemuan proton. - Peserta didik mengumpulkan informasi perbedaan setiap model atom. 	
	Dataprocessing (pengolahan data)	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menemukan kelebihan dan kekurangan masing-masing teori atom - Peserta didik menggambarkan model atom dari masing-masing teori atom dan membedakan setiap model atom - Peserta didik menjelaskan penemuan elektron, inti atom, neutron dan proton. 	
	Verification (Pembuktian)	Membuktikan <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memeriksa kembali kelebihan dan kekurangan setiap teori atom serta model atom dari setiap teori atom berdasarkan konsep yang didapatkan dari 	

		guru dan berdasarkan literatur yang ada.	
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Mengkomunikasikan - peserta didik dapat menyampaikan dan menggambarkan model atom dari setiap teori atom. - peserta didik dapat menyampaikan penemuan proton, neutron, electron dan inti atom.	
Penutup		- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran. - Guru menyampaikan untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya yaitu teori atom Bohr dan teori atom Modern. - Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok kecil - Guru menutup kegiatan pembelajaran.	5

G.PENILAIAN

Teknik / jenis penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi diskusi kelompok	- Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Soal Tugas	- Soal tugas (terlampir)
3.	Ketrampilan	- Menyampaikan hasil pemikiran di depan kelas - Tugas kelompok mempresentasikan penemuan neutron, proton, elektron dan inti atom - Tugas mandiri merangkum teori atom Bohr dan teori atom Modern.	

H.SUMBER PEMBELAJARAN

- Khamidinal, dkk.2007.*Kimia SMA/MA Kelas X*.Yogyakarta:Pustaka Insan Madani
- Purba, Michael dan Sunardi.2012.*Kimia untuk SMA/MA Kelas X*.Jakarta:Erlangga.
- Rahardjo, Sentot Budi.2015.*Kimia 1 Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA*.Solo:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Salirawati, Das, dkk.2007.*Belajar Kimia secara Menarik untuk SMA/MA Kelas X*.Jakarta:Grasindo
- Internet

Sleman, 09 Agustus2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

LAMPIRAN

1.Instrumen Penilaian Sikap

INDIKATOR

1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki **rasa ingin tahu** tentang perkembangan teori atom, **kerjasama** dalam kelompok, **komunikatif** dalam diskusi) dalam merancang dan melakukan kegiatan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku **toleran** dapat kerjasama, santun, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.
3. Menunjukkan perilaku **kreatif** dilihat dari sikap responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

LEMBAR CHECKLIST ASPEK KARAKTER

Nama Siswa :

Kelas/Smt : X/1

Mata pelajaran : Kimia

No	Sikap yang dievaluasi	Skala Nilai			
Rasa ingin tahu					
1	Bertanya kepada teman atau guru tentang konsep yang belum Diketahui	1	2	3	4
2	Membaca sumber di luar buku teks tentang materi yang terkait dengan pelajaran	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kerjasama					
1	Dapat berbagi tugas dalam kerja kelompok	1	2	3	4
2	Kesediaan membantu teman yang menghadapi kesulitan belajar.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Komunikatif					
1	Memberikan pendapat dalam kerja kelompok dengan bahasa santun	1	2	3	4
2	Menggunakan bahasa yang komunikatif dalam diskusi kelas untuk bertanya atau mengungkapkan gagasan	1	2	3	4
Jumlah skor					
Toleransi					
1	Memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat pada kerja kelompok	1	2	3	4
2	Mendengarkan teman pada waktu teman menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kreatif					
1	Berusaha menyelesaikan soal baru	1	2	3	4
2	Menemukan cara penyelesaian soal baru yang berbeda	1	2	3	4
Jumlah skor					

Keterangan:

Jumlah skor minimal = 2

Jumlah skor maksimal = 8

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Rentang Nilai	Kriteria
0-2	<70	Kurang(K)
3-4	71-80	Cukup(C)
5-6	81-90	Baik (B)
7-8	91-100	Amat baik (A)

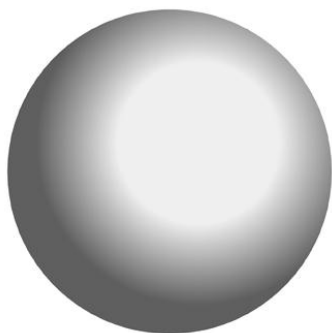
2.Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Tugas Mandiri

1. Buatlah gambar model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan Mekanika Gelombang sekreatif mungkin dalam disertai penjelasan untuk setiap model atom.

Jawaban Tugas Mandiri

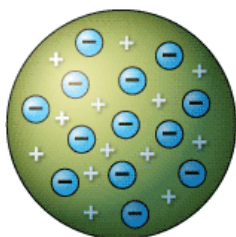
1. a. Model Atom Dalton



Penjelasan : Model atom Dalton dikemukakan oleh Dalton.

Dalam teori atom Dalton menyebutkan bahwa model atom saat itu berbentuk seperti bola pejal. Atom merupakan bagian terkecil penyusun suatu materi yang sudah tidak dapat dibagi lagi.

b. Model Atom Thomson

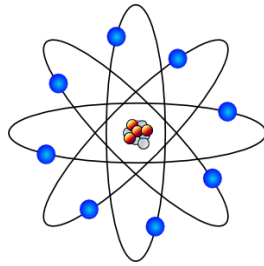


Penjelasan : model atom pada teori atom Thomson disebut sebagai model atom roti kismis. Hal tersebut dikarenakan atom menurut teori atom Thomson merupakan sebuah bola bermuatan positif yang di dalamnya tersebar elektron yang bermuatan negatif.

c. Model Atom Rutherford

Penjelasan : teori atom menurut Rutherford menyatakan bahwa : “Atom terdiri atas inti atom yang sangat kecil dan bermuatan positif. Hampir seluruh massa atom terpusat pada inti. Elektron mengelilingi inti atom dalam orbit tertentu pada jarak yang relatif lebih besar dari

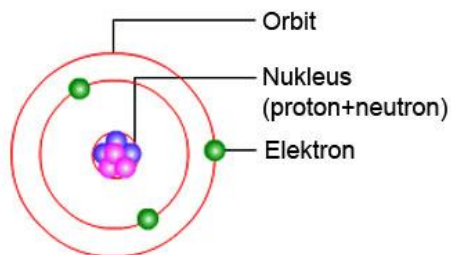
inti. Karena bersifat netral, jumlah elektron di dalam atom sama dengan jumlah muatan inti atom". Pada teori ini telah ditemukan adanya inti atom yang bermuatan positif dan elektron mengelilingi inti tersebut pada suatu orbit. Sehingga model atom Rutherford dapat digambarkan



sebagai berikut :

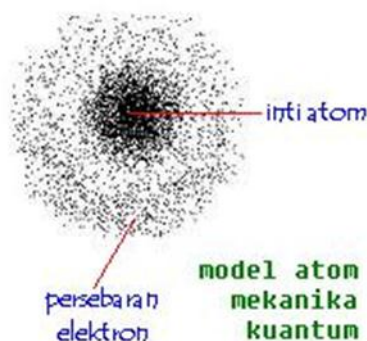
d. Model Atom Bohr

Teori atom Bohr menjelaskan kelemahan dari teori atom Rutherford yaitu mengenai elektron yang tidak tertarik ke inti. Menurut teori atom Bohr, elektron ketika mengelilingi inti pada suatu lintasan dengan tingkat energi tertentu. Lintasan tersebut berbentuk lingkaran dengan jari-jari tertentu yang disebut dengan kulit atom. Kulit yang terdekat dengan inti, merupakan kulit dengan tingkat energi terendah disebut sebagai kulit K. Kulit selanjutnya memiliki tingkat energi yang lebih tinggi dari kulit K disebut sebagai kulit L, M, N, dan seterusnya. Model atom yang dikemukakan oleh teori atom Bohr adalah sebagai berikut



e. Model Atom Mekanika Gelombang

Teori atom ini dikemukakan oleh Erwin Schrodinger yang menyatakan bahwa elektron dalam mengelilingi inti memiliki tingkat energi tertentu akan tetapi keberadaannya tidak dapat dipastikan. Daerah dengan peluang terbesar ditemukannya elektron disebut dengan orbital. Karena elektron yang tidak dapat dipastikan keberadaannya dan pergerakannya dari



elektron merupakan suatu fungsi gelombang dapat, kumpulan elektron dapat terlihat seperti awan elektron di sekitar inti atom. Model atom Mekanika Gelombang adalah sebagai berikut

Pedoman Penilaian : Skor = 90

No.Dokumen	:	FM-01/05-01
No. Revisi	:	4
Tanggal berlaku	:	18 – 07 - 2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas / Semester : X/1

Standar Kompetensi: 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan kedua

1. Menjelaskan perkembangan teori atom dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses melihat, mengamati, menanyakan, berdiskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi kelompok peserta didik dapat:

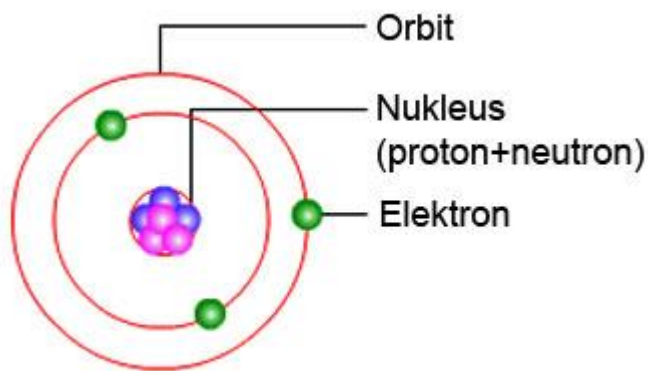
1. Menjelaskan teori atom Bohr
2. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan teori atom Bohr
3. Menjelaskan teori atom Modern atau Mekanika Gelombang
4. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan teori atom Modern
5. Menjelaskan perbedaan model atom Bohr dan Modern.

C MATERI PEMBELAJARAN

4. Teori atom Bohr

Kelemahan dari teori atom Rutherford adalah bahwa teori tersebut tidak dapat menjelaskan mengapa elektron tidak tertarik dan jatuh ke intinya. Suatu partikel bermuatan bergerak mengelilingi partikel lain dengan muatan berlawanan, maka semakin lama partikel itu akan jatuh ke pusatnya. Jika gerakan elektron melambat, maka bentuk lintasannya akan berbentuk spiral. Kemudian Niels Bohr melakukan percobaan dengan mengamati spektrum atom menggunakan unsur hidrogen. Berdasarkan hasil pengamatannya, Bohr menyusun teori atom sebagai berikut :

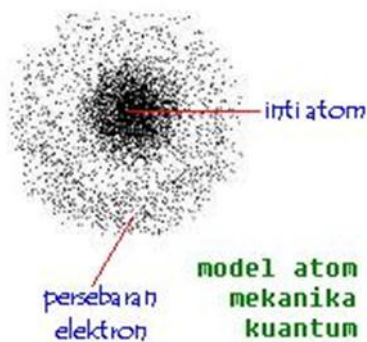
- a. Elektron-elektron dalam mengelilingi inti atom berada pada tingkat energi atau lintasan tertentu yang disebut kulit atom. Dengan demikian, elektron berada pada tingkat energi tertentu. Tingkat energy yang paling rendah adalah tingkat energy yang paling dekat dengan inti atom dan disebut sebagai tingkat energy pertama atau kulit K. Tingkat energy yang lebih luar disebut kulit L, M, N, O, dan seterusnya.
- b. Selama bergerak mengelilingi inti atom, elektron tidak memancarkan sinar maupun menyerap energi.
- c. Elektron dapat berpindah ke lintasan yang lebih tinggi dengan menyerap energi dan dapat pula berpindah ke lintasan yang lebih rendah dengan memancarkan energi.



Model atom yang dikemukakan oleh Bohr adalah sebagai berikut :

5. Teori Atom Modern atau Mekanika Gelombang

Pada teori atom Bohr telah dijelaskan mengapa elektron tidak tertarik ke inti. Namun, pada perkembangan selanjutnya diketahui bahwa gerakan elektron mengelilingi inti menyerupai gelombang. Sehingga, posisi dari elektron tidak dapat diketahui dengan pasti. Kemudian, Erwin Schrodinger mengemukakan teori atom Modern atau mekanika gelombang yang dapat diterima hingga sekarang. Daerah dengan peluang terbesar ditemukannya elektron disebut sebagai orbital. Teori atom Modern memiliki kesamaan dengan teori atom Bohr, yaitu adanya tingkat-tingkat energy tertentu tetapi berbeda dalam hal lintasan atau orbit. Model atom menurut teori atom Modern atau Mekanika



Gelombang adalah sebagai berikut :

D. ALOKASI WAKTU : 1 x 45menit

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan :Scientific
- Metode : Ceramah, diskusi
- Model :Discovery Learning

F.LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 2

Kegiatan	Langkah DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		- Guru membuka pelajaran dan melakukan absensi peserta didik - Guru mengkondisikan peserta didik untuk	15

		<p>siap menerima pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru melakukan drill unsur-unsur dalam tabel periodik unsur 	
Kegiatan Inti	Menciptakan Situasi (stimulasi)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk membaca buku literatur dan menyiapkan buku catatan - Guru mengecek prasyarat pengetahuan, dengan menanyakan : 3. Ada berapa banyak teori atom yang pernah dikemukakan? 	27
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan model atom menurut Bohr dan Mekanika Gelombang - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari kelebihan dan kekurangan setiap teori atom. - Apa perbedaan teori atom Bohr dan teori atom Modern? 	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai model atom dari setiap teori atom yang dikemukakan. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai kelebihan dan kekurangan dari setiap teori atom. 	
	Data processing (pengolahan data)	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menemukan kelebihan dan kekurangan masing-masing teori atom - Peserta didik menggambarkan model atom dari masing-masing teori atom dan membedakan setiap model atom <p>Membuktikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memeriksa kembali kelebihan dan kekurangan setiap teori atom serta model atom dari setiap teori atom berdasarkan konsep yang didapatkan dari guru dan berdasarkan literatur yang ada. 	
	Verification (Pembuktian)		
	Generalization	Mengkomunikasikan	

	(Menarik Kesimpulan)	- peserta didik dapat menyampaikan dan menggambarkan model atom dari setiap teori atom.	
Penutup		- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran. - Guru menyampaikan untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya yaitu notasi atom, nomor atom dan nomor massa, dan susunan proton, neutron dan elektron dalam atom - Guru menutup kegiatan pembelajaran.	3

G. PENILAIAN

Teknik/jenis penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi diskusi kelas	- Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Soal uji keahaman secara lisan	- Soal uji keahaman (terlampir)
3.	Ketrampilan	- Menyampaikan hasil pemikiran di dalam diskusi kelas	

H.SUMBER PEMBELAJARAN

- Khamidinal, dkk.2007.*Kimia SMA/MA Kelas X*.Yogyakarta:Pustaka Insan Madani
- Purba, Michael dan Sunardi.2012.*Kimia untuk SMA/MA Kelas X*.Jakarta:Erlangga.
- Rahardjo, Sentot Budi.2015.*Kimia 1 Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA*.Solo:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Salirawati, Das, dkk.2007.*Belajar Kimia secara Menarik untuk SMA/MA Kelas X*.Jakarta:Grasindo
- Internet

Sleman, 09 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

LAMPIRAN

1.Instrumen Penilaian Sikap

INDIKATOR

1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki **rasa ingin tahu** tentang perkembangan teori atom,**kerjasama** dalam diskusi kelas, **komunikatif** dalam diskusi) dalam merancang dan melakukan kegiatan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku **toleran** dapat kerjasama, santun, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.
3. Menunjukkan perilaku **kreatif** dilihat dari sikap responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

LEMBAR CHECK LIST ASPEK KARAKTER

NamaSiswa :
 Kelas/Smt : X/1
 Mata pelajaran : Kimia

No	Sikap yang dievaluasi	SkalaNilai			
Rasa ingintahu					
1	Bertanya kepada teman atau guru tentang konsep yang belum Diketahui	1	2	3	4
2	Membaca sumber di luar buku teks tentang materi yang terkait dengan pelajaran.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kerjasama					
1	Kesediaan membantu teman yang menghadapi kesulitan belajar.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Komunikatif					
1	Memberikan pendapat dalam diskusi kelas dengan bahasa santun	1	2	3	4
2	Menggunakan bahasa yang komunikatif dalam diskusi kelas untuk bertanya atau mengungkapkan gagasan	1	2	3	4
Jumlah skor					
Toleransi					
1	Memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat pada diskusi kelas	1	2	3	4
2	Mendengarkan teman pada waktu teman menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kreatif					
1	Berusaha menyelesaikan soal baru	1	2	3	4
2	Menemukan cara penyelesaian soal baru yang berbeda	1	2	3	4
Jumlah skor					

Keterangan:
 Jumlah skor minimal= 2
 Jumlah skor maximal= 8

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Rentang Nilai	Kriteria
0-2	<70	Kurang(K)
3-4	71-80	Cukup(C)
5-6	81-90	Baik (B)
7-8	91-100	Amat baik (A)

4. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal :

1. Ada berapa teori atom yang pernah dikemukakan? Apa saja?
2. Siapakah penemu elektron?
3. Siapakah penemu neutron?
4. Siapakah penemu proton?
5. Apa kelebihan dari teori atom Dalton?

Jawaban pertanyaan

1. Ada 5 teori atom yang pernah dikemukakan yaitu teori atom Dalton, teori atom Thomson, teori atom Rutherford, teori atom Bohr dan teori atom Modern atau Mekanika Gelombang.
2. Elektron ditemukan oleh Thomson
3. Neutron ditemukan oleh James Chadwick
4. Proton ditemukan oleh Eugene Goldstein
5. Kelebihan dari teori atom Dalton adalah membangkitkan minat bagi para peneliti untuk meneliti tentang atom lebih lanjut, teori atom Dalton mendukung dua hukum yang berlaku saat itu yaitu hukum kekekalan massa dan hukum perbandingan tetap.

Pedoman Penilaian

Nomor soal	1	2	3	4	5	Total nilai
Nilai	20	10	10	10	40	90

No.Dokumen	:	FM-01/05-01
No. Revisi	:	4
Tanggal berlaku	:	18 – 07 - 2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/1

Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia
Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, nomor atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan ketiga

- 1 Menjelaskan notasi susunan atom
- 2 Menjelaskan susunan proton, elektron, dan neutron dalam atom berdasarkan nomor atom dan nomor massa
- 3 Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam ion (kation dan anion).
- 4 Mengelompokkan atom-atom ke dalam isotop, isoton dan isobar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses melihat, mengamati, menanyakan, berdiskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian nomor massa dan nomor atom
2. Menjelaskan penulisan notasi atom menurut IUPAC
3. Menghitung jumlah proton, elektron dan neutron untuk setiap atom netral
4. Menjelaskan pengertian ion
5. Menghitung jumlah proton, elektron dan neutron pada ion.
6. Menjelaskan pengertian isotop
7. Menjelaskan pengertian isoton
8. Menjelaskan pengertian isobar
9. Mengelompokkan atom ke dalam isotop, isoton dan isobar.
10. Menghitung massa rata-rata atom berdasarkan kelimpahan isotop

C MATERI PEMBELAJARAN

a. Nomor Massa dan Nomor Atom

Massa antara proton dan neutron berdasarkan penemuan para ahli adalah sama yaitu sekitar 1 sma, sedangkan massa sebuah elektron sangat kecil yaitu 0,0005486 sma. Oleh karena itu, massa sebuah atom hanya ditentukan oleh massa proton dan neutronnya, sedangkan massa elektron diabaikan. Jumlah proton dengan neutron dalam suatu atom disebut nomor massa.

Jumlah proton dalam suatu atom disebut nomor atom atau nomor proton. Jumlah proton khas bagi setiap unsur. Nomor atom unsur-unsur dapat dilihat pada tabel sistem periodik. Atom merupakan partikel yang bersifat netral, sehingga jumlah proton dan elektron dalam atom adalah sama. Jadi, nomor atom juga menyatakan jumlah elektron dalam suatu atom.

b. Notasi Susunan Atom

Jumlah proton, elektron dan neutron dalam suatu atom dapat dinyatakan dengan suatu notasi (lambang) sebagai berikut :



X = lambang atom

Z = nomor atom = jumlah proton (p) = jumlah elektron (e)

A = nomor massa = jumlah proton (p) + jumlah neutron (n)

Jumlah neutron dalam suatu atom dapat dicari dengan selisih nomor massa dengan nomor atomnya.

c. Isotop

Isotop merupakan suatu fenomena dimana atom-atom dari unsur yang sama dapat mempunyai massa yang berbeda. Isotop terjadi karena perbedaan jumlah neutron dalam inti atom. Untuk mengetahui terjadinya isotop digunakan alat yaitu spektrofotometer massa. Contohnya

$^{12}_6C$ dengan $^{13}_6C$ dan $^{14}_6C$.

Penyelidikan dengan spektrograf massa menunjukkan bahwa hampir semua unsure terdapat sebagai campuran isotop. Kadang-kadang dijumpai pula nilai massa suatu unsure pecahan karena massa yang tertulis tersebut merupakan massa rata-rata dari isotop-isotopnya. Contohnya :

Isotop C terdiri atas $^{12}_6C$ dan $^{13}_6C$. Jika terdapat 75% $^{12}_6C$ dan 25% $^{13}_6C$, berapa massa rata-rata atom C?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned} \text{Massa rata-rata C} &= (75\% \times 12) + (25\% \times 13) \\ &= 9 + 3,25 \\ &= 12,25 \end{aligned}$$

d. Isoton

Atom dari unsur yang berbeda (mempunyai nomor atom yang berbeda), tetapi mempunyai jumlah neutron sama. Contohnya $^{23}_{11}Na$ dan $^{24}_{12}Mg$

e. Isobar

Atom dari unsur yang berbeda (mempunyai nomor atom berbeda), tetapi mempunyai nomor massa sama. Contohnya $^{14}_7N$ dan $^{14}_6C$

f. Susunan Ion

Ion merupakan atom yang bermuatan listrik. Suatu atom dapat melepaskan elektron atau menangkap elektron. Atom yang melepaskan elektron akan menjadi ion positif, sedangkan ion yang menangkap elektron akan menjadi ion negatif.

D. ALOKASI WAKTU : 2 x 45menit

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan :Scientific
- Metode : Ceramah, diskusi
- Model :DiscoveryLearning

F.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 3

Kegiatan	Langkah DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dan melakukan absensi peserta didik - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru memberikan drill unsur dalam tabel periodik 	15
Kegiatan Inti	Menciptakan Situasi (stimulasi)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk membaca buku literatur dan menyiapkan buku catatan - Guru mengecek prasyarat pengetahuan, dengan menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> 5. Apa yang dimaksud dengan atom? 6. Apa saja partikel penyusun atom? 	70
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari susunan partikel subatomik penyusun atom. - Bagaimana susunan partikel subatom dalam atom? - Bagaimana cara menghitung proton, elektron dan neutron dalam atom dan ion? - Bagaimana cara mengelompokkan atom ke dalam isotop, isoton, dan isobar? - Bagaimana cara menghitung massa rata-rata atom berdasarkan kelimpahan isotop. 	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai notasi atom. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menghitung proton, neutron dan elektron dalam atom dan ion. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai nomor atom dan nomor atom - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai isotop, isoton dan isobar. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menghitung massa rata-rata atom berdasarkan kelimpahan isotop 	

	<p>Dataprocessing (pengolahan data)</p> <p>Verification (Pembuktian)</p> <p>Generalization (Menarik Kesimpulan)</p>	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan masing-masing teori atom - Peserta didik mengetahui penulisan notasi atom untuk masing-masing unsur yang berbeda - Peserta didik menghitung jumlah elektron, proton dan neutron untuk masing-masing atom dan ion. - Peserta didik menjelaskan pengelompokkan atom dalam isotop, isoton dan isobar. - Peserta didik menghitung massa rata-rata atom berdasarkan kelimpahan isotop <p>Membuktikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memeriksa kembali susunan partikel subatomik dalam atom dan cara menghitung jumlah partikel subatomik dalam atom berdasarkan nomor atom dan nomor atom berdasarkan konsep yang didapatkan dari guru dan berdasarkan litelatur yang ada. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik dapat menyampaikan cara menghitung jumlah partikel subatomik dalam atom berdasarkan nomor atom dan nomor atom untuk atom dan ion. - Peserta didik dapat mengelompokkan atom ke dalam isotop, isoton dan isobar. - peserta didik dapat menyampaikan cara menghitung massa rata-rata atom berdasarkan kelimpahan isotop. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran. - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah - Guru menutup kegiatan pembelajaran. 	5

G.PENILAIAN

Teknik / jenis penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi diskusi kelas	- Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Soal Tugas - Soal latihan	-Soal tugas (terlampir) - soal latihan (terlampir)

3.	Ketrampilan	-Menyampaikan hasil pemikiran di depan kelas dan selama diskusi kelas	
----	-------------	---	--

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Khamidinal, dkk.2007.Kimia SMA/MA Kelas X.Yogyakarta:Pustaka Insan Madani
- Purba, Michael dan Sunardi.2012.Kimia untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta:Erlangga.
- Rahardjo, Sentot Budi.2015.Kimia 1 Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA.Solo:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Salirawati, Das, dkk.2007.Belajar Kimia secara Menarik untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta:Grasindo
- Internet

Sleman, 09 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

LAMPIRAN

1.Instrumen Penilaian Sikap

INDIKATOR

1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki **rasa ingin tahu** tentang perkembangan teori atom,**kerjasama** dalam diskusi kelas, **komunikatif** dalam diskusi) dalam merancang dan melakukan kegiatan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku **toleran** dapat kerjasama, santun, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.
3. Menunjukkan perilaku **kreatif** dilihat dari sikap responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

LEMBAR CHECK LIST ASPEK KARAKTER

NamaSiswa :
 Kelas/Smt : X/1
 Mata pelajaran : Kimia

No	Sikap yang dievaluasi	SkalaNilai			
Rasa ingintahu					
1	Bertanya kepada teman atau guru tentang konsep yang belum Diketahui	1	2	3	4
2	Membaca sumber di luar buku teks tentang materi yang terkait dengan pelajaran.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kerjasama					
1	Kesediaan membantu teman yang menghadapi kesulitan belajar.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Komunikatif					
1	Memberikan pendapat dalam diskusi kelas dengan bahasa santun	1	2	3	4
2	Menggunakan bahasa yang komunikatif dalam diskusi kelas untuk bertanya atau mengungkapkan gagasan	1	2	3	4
Jumlah skor					
Toleransi					
1	Memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat pada diskusi kelas	1	2	3	4
2	Mendengarkan teman pada waktu teman menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kreatif					
1	Berusaha menyelesaikan soal baru	1	2	3	4
2	Menemukan cara penyelesaian soal baru yang berbeda	1	2	3	4
Jumlah skor					

Keterangan:
 Jumlah skor minimal= 2
 Jumlah skor maximal= 8

Kriteria Penilaian		
Rentang Skor	Rentang Nilai	Kriteria
0-2	<70	Kurang(K)
3-4	71-80	Cukup(C)
5-6	81-90	Baik (B)
7-8	91-100	Amat baik (A)

2.Instrumen Penilaian Pengetahuan

b. Soal Tugas

- Tentukan notasi atom yang mempunyai
 - Nomor atom 13 dan nomor massa 27.
 - Jumlah proton 35 dan jumlah neutron 45
 - Jumlah elektron 11 dan nomor massa 23
- Kelompokkan atom-atom berikut ke dalam isotop, isoton dan isobar.
 $^{12}_6C$ $^{14}_6C$ $^{14}_7N$ $^{15}_7N$ $^{18}_8O$ $^{16}_8O$
- Diketahui nomor atom nitrogen adalah 7. Berapakah jumlah proton dan elektron dalam :
 - Atom nitrogen?
 - Ion N^{3-} ?
 - Ion N^{2+} ?
- Isotop Br terdiri atas $^{79}_{35}Br$ dan $^{81}_{35}Br$. Jika terdapat 54% $^{79}_{35}Br$ dan 46% $^{81}_{35}Br$, berapa massa rata-rata atom Br?
- Tentukan persentase kelimpahan masing-masing isotop $^{63}_{29}Cu$ dan $^{65}_{29}Cu$, jika massa rata-ratanya 63,54.

Jawaban soal tugas

- $^{27}_{13}Al$
 - $^{80}_{35}Br$
 - $^{23}_{11}Na$
- Isotop : $^{12}_6C$ $^{14}_6C$, $^{14}_7N$ $^{15}_7N$, $^{18}_8O$ $^{16}_8O$
 Isobar : $^{14}_6C$ $^{14}_7N$

 Isoton : $^{14}_6C$ $^{15}_7N$ $^{16}_8O$
- atom nitrogen
jumlah proton = 7, jumlah elektron = 7
 - Ion N^{3-}
jumlah proton = 7, jumlah elektron = 10
 - Ion N^{2+}
jumlah proton = 7, jumlah elektron = 5
- Massa rata-rata Br = $(54\% \times 79) + (46\% \times 81)$
 $= 42,66 + 37,26$
 $= 79,92$
- Massa rata-rata Cu = $(a\% \times 63) + ((100-a)\% \times 65)$
 $63,54 = 0,63 a + 65 - 0,65a$
 $-1,46 = -0,02 a$
 $a = 73$

isotop $^{63}_{29}Cu = a\% = 73\%$

isotop $^{65}_{29}Cu = (100-a)\% = (100-73)\%$
 $= 27\%$

Pedoman Penilaian

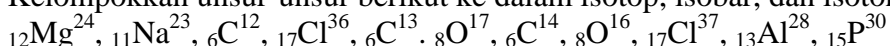
Nomor soal	1	2	3	4	5	Total nilai
Nilai	15	15	15	20	30	95

b. Soal Latihan

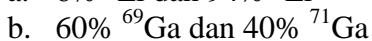
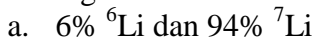
1. . Lengkapilah tabel berikut

Simbol	Nomor Atom	Nomor Massa	Jumlah		
			Proton	Neutron	Elektron
Si	14	28			
P			15	16	
F				10	9
Ne		20			10
Ca	20			20	

2. Kelompokkan unsur-unsur berikut ke dalam isotop, isobar, dan isoton :



3. Hitunglah massa rata-rata atom unsur-unsur isotop berikut



4. Tentukan persentase kelimpahan masing-masing isotop ^{10}B dan ^{11}B , massa rata-ratanya 10,82

Jawaban soal latihan

1. Lengkapi tabel berikut

Simbol	Nomor Atom	Nomor Massa	Jumlah		
			Proton	Neutron	Elektron
Si	14	28	14	14	14
P	15	31	15	16	15
F	9	19	9	10	9
Ne	10	20	10	10	10
Ca	20	40	20	20	20

2. Isotop : $^6\text{C}^{12}$, $^6\text{C}^{13}$, $^6\text{C}^{14}$; $^8\text{O}^{17}$, $^8\text{O}^{16}$; $^{17}\text{Cl}^{36}$, $^{17}\text{Cl}^{37}$

Isobar : tidak ada

Isoton : $^{12}\text{Mg}^{24}$, $^{11}\text{Na}^{23}$; $^6\text{C}^{14}$, $^8\text{O}^{16}$; $^{13}\text{Al}^{28}$, $^{15}\text{P}^{30}$

3. a. Massa rata-rata Li = (6% x 6) + (94% x 7)

$$= 0,36 + 6,58$$

$$= 6,94$$

b. Massa rata-rata Ga = (60% x 69) + (40% x 71)

$$= 41,4 + 28,4$$

$$= 69,8$$

4. Massa rata-rata B = (a% x 10) + ((100-a)% x 11)

$$10,82 = 0,10 a + 11 - 0,11a$$

$$-0,18 = -0,01 a$$

$$a = 18$$

isotop ^{10}B = a% = 18%

isotop ^{11}B = (100-a) % = (100-18) %

$$= 82 \%$$

No.Dokumen	:	FM-01/05-01
No. Revisi	:	4
Tanggal berlaku	:	18 – 07 - 2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/1

Standar Kompetensi: 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, nomor atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan keempat

- 1 Menjelaskan massa atom relatif unsur dan massa molekul relatif / massa rumus relatif dari senyawa.
2. Menentukan Ar suatu unsur berdasarkan kelimpahannya di atom

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses melihat, mengamati, menanyakan, berdiskusi kelompok peserta didik dapat:

- 1 Menjelaskan pengertian massa atom relatif
- 2 Menjelaskan pengertian massa molekul relatif
- 3 Menghitung massa atom relatif berdasarkan kelimpahan isotop
- 4 Menghitung massa molekul relatif dari suatu molekul

C MATERI PEMBELAJARAN

1. Massa Atom Relatif (A_r)

Untuk menyatakan massa satu atom suatu unsur atau massa satu molekul suatu zat, digunakan satuan massa atom (sma). Menurut kesepakatan

$$\begin{aligned}
 1 \text{ sma} &= \frac{1}{12} \text{ massa 1 atom karbon-12} \\
 &= \frac{1}{6,02252} \times 10^{23} \text{ gram} \\
 &= 1,66044 \times 10^{-24} \text{ gram}
 \end{aligned}$$

Massa atom relatif adalah perbandingan massa antara atom yang satu terhadap atom yang lainnya. Massa pembanding yang telah disepakati adalah $\frac{1}{12}$ dari massa 1 atom C-12. Oleh karena umumnya unsur terdiri dari beberapa isotop, maka pada penetapan massa atom relatif digunakan massa rata-rata dari isotop-isotopnya. Dengan demikian, massa atom relatif adalah perbandingan antara massa rata-rata dari 1 atom suatu unsur terhadap $\frac{1}{12}$ massa 1 atom C-12.

$$A_r = \frac{\text{massa 1 atom unsur}}{\frac{1}{12} \text{ massa 1 atom C - 12}}$$

2. Massa Molekul Relatif

Massa molekul relatif (M_r) suatu molekul adalah perbandingan antara massa satu molekul dengan $\frac{1}{12}$ dari massa 1 atom C-12.

$$M_r = \frac{\text{massa 1 molekul}}{\frac{1}{12} \text{ massa 1 atom C} - 12}$$

Massa 1 molekul = jumlah massa dari atom-atom penyusun molekul. Massa molekul relatif (M_r) menyatakan jumlah massa atom yang tercantum dalam rumus kimia suatu zat.

D. ALOKASI WAKTU : 1 x 45menit

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan :Scientific
- Metode : Ceramah, diskusi
- Model :DiscoveryLearning

F.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 3

Kegiatan	Langkah DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dan melakukan absensi peserta didik - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5
Kegiatan Inti	Menciptakan Situasi (stimulasi)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk membaca buku litelatur dan menyiapkan buku catatan - Guru mengecek prasyarat pengetahuan, dengan menanyakan : 7. Apa yang dimaksud dengan isotop? 	35
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara menghitung massa atom relatif dari kelimpahan isotop? - Bagaimana cara menghitung massa molekul relatif? 	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai massa atom relatif dan massa molekul relatif. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menghitung massa atom relatif dari kelimpahan isotop. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menghitung massa molekul rata-rata. 	
	Dataprocessing	Mengasosiasi	

	<p>(pengolahan data)</p> <p>Verification (Pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjelaskan massa atom relatif - Peserta didik menjelaskan massa molekul relatif - Peserta didik menghitung massa atom relatif dari kelimpahan isotop - Peserta didik menghitung massa molekul relatif. <p>Membuktikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memeriksa kembali cara menghitung massa atom relatif dari kelimpahan isotop dan massa molekul relatif berdasarkan konsep yang didapatkan dari guru dan berdasarkan literatur yang ada. 	
	<p>Generalization (Menarik Kesimpulan)</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik dapat menyampaikan cara menghitung massa atom relatif dari kelimpahan isotop - peserta didik dapat menyampaikan cara menghitung massa molekul relatif 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran. - Guru menyampaikan untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya yaitu konfigurasi elektron dan elektron valensi - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah - Guru menutup kegiatan pembelajaran. 	5

G.PENILAIAN

Teknik / jenis penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi diskusi kelas	- Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Soal Tugas - Soal latihan	-Soal tugas (terlampir) - soal latihan (terlampir)
3.	Ketrampilan	-Menyampaikan hasil pemikiran di depan kelas dan selama diskusi kelas	

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Khamidinal, dkk.2007.*Kimia SMA/MA Kelas X.Yogyakarta:Pustaka Insan Madani*
- Purba, Michael dan Sunardi.2012.*Kimia untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta:Erlangga.*
- Rahardjo, Sentot Budi.2015.*Kimia 1 Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA.Solo:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri*
- Salirawati, Das, dkk.2007.*Belajar Kimia secara Menarik untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta:Grasindo*
- Internet

Sleman, 09 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

LAMPIRAN

1.Instrumen Penilaian Sikap

INDIKATOR

1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki **rasa ingin tahu** tentang perkembangan teori atom,**kerjasama** dalam diskusi kelas, **komunikatif** dalam diskusi) dalam merancang dan melakukan kegiatan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku **toleran** dapat kerjasama, santun, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.
3. Menunjukkan perilaku **kreatif** dilihat dari sikap responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

LEMBAR CHECK LIST ASPEK KARAKTER

NamaSiswa :
 Kelas/Smt : X/1
 Mata pelajaran : Kimia

No	Sikap yang dievaluasi	SkalaNilai			
Rasa ingintahu					
1	Bertanya kepada teman atau guru tentang konsep yang belum Diketahui	1	2	3	4
2	Membaca sumber di luar buku teks tentang materi yang terkait dengan pelajaran.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kerjasama					
1	Kesediaan membantu teman yang menghadapi kesulitan belajar.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Komunikatif					
1	Memberikan pendapat dalam diskusi kelas dengan bahasa santun	1	2	3	4
2	Menggunakan bahasa yang komunikatif dalam diskusi kelas untuk bertanya atau mengungkapkan gagasan	1	2	3	4
Jumlah skor					
Toleransi					
1	Memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat pada diskusi kelas	1	2	3	4
2	Mendengarkan teman pada waktu teman menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kreatif					
1	Berusaha menyelesaikan soal baru	1	2	3	4
2	Menemukan cara penyelesaian soal baru yang berbeda	1	2	3	4
Jumlah skor					

Keterangan:
 Jumlah skor minimal= 2
 Jumlah skor maximal= 8

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Rentang Nilai	Kriteria
0-2	<70	Kurang(K)
3-4	71-80	Cukup(C)
5-6	81-90	Baik (B)
7-8	91-100	Amat baik (A)

2.Instrumen Penilaian Pengetahuan

e. Soal Tugas

6. Jika diketahui massa satu atom C isotop 12 sama dengan 12,00 , berapa massa atom relatif unsur-unsur berikut

	Unsur	Massa rata-rata 1 atom unsur (sma)
A	Ca	40,08
B	S	32,06
C	Fe	55,847

7. Hitunglah massa atom relatif fosfor (P) berdasarkan tabel berikut

Jumlah inti	Kelimpahan
28	7%
29	10%
30	68%
31	15%

8. Hitunglah massa molekul relatif (M_r) zat berikut
- NaOH
 - $Ca_3(PO_4)_2$
 - $MgSO_4$

Jawaban soal tugas

$$6. \quad a. \quad A_r \text{ Ca} = \frac{\text{massa 1 atom Ca}}{\frac{1}{12} \times \text{massa 1 atom C-12}}$$

$$= \frac{40,08 \text{ sma}}{\frac{1}{12} \times 12,00 \text{ sma}}$$

$$= 40,08$$

$$f. \quad A_r \text{ S} = \frac{\text{massa 1 atom S}}{\frac{1}{12} \times \text{massa 1 atom C-12}}$$

$$= \frac{32,06 \text{ sma}}{\frac{1}{12} \times 12,00 \text{ sma}}$$

$$= 32,06$$

$$g. \quad A_r \text{ Fe} = \frac{\text{massa 1 atom Fe}}{\frac{1}{12} \times \text{massa 1 atom C-12}}$$

$$= \frac{55,847 \text{ sma}}{\frac{1}{12} \times 12,00 \text{ sma}}$$

$$= 55,847$$

$$7. \quad A_r \text{ P} = (7\% \times 28) + (10\% \times 29) + (68\% \times 30) + (15\% \times 31)$$

$$= 1,96 + 0,29 + 20,4 + 4,65$$

$$= 27,3$$

8. a. NaOH terdiri atas 1 atom Na, 1 atom O dan 1 atom H

$$M_r \text{ NaOH} = 1.A_r \text{ Na} + 1.A_r \text{ O} + 1.A_r \text{ H}$$

$$= (1 \times 23) + (1 \times 16) + (1 \times 1)$$

$$= 40$$

b. $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ terdiri atas 3 atom Ca, 2 atom P dan 8 atom O

$$\begin{aligned}\text{Mr Ca}_3(\text{PO}_4)_2 &= 3.\text{Ar Ca} + 2.\text{Ar P} + 8.\text{Ar O} \\ &= (3 \times 40) + (2 \times 31) + (8 \times 16) \\ &= 310\end{aligned}$$

c. MgSO_4 terdiri atas 1 atom Mg, 1 atom S dan 4 atom O

$$\begin{aligned}\text{Mr MgSO}_4 &= 1.\text{Ar Mg} + 1.\text{Ar S} + 4.\text{Ar O} \\ &= (1 \times 24) + (1 \times 32) + (4 \times 16) \\ &= 120\end{aligned}$$

Pedoman Penilaian

Nomor soal	1	2	3	Total nilai
Nilai	30	30	30	90

b. Soal Latihan

- tentukan massa atom relatif unsur
 - Na jika diketahui massa rata-rata 1 atom Na = 22,99 sma
 - H jika diketahui massa rata-rata 1 atom H = 1,008 sma
 - Ag jika diketahui massa rata-rata 1 atom Ag = 107,868
- tentukan massa molekul relatif zat-zat berikut
 - H_2O
 - CO_2
 - NH_3

Jawaban Soal Latihan

$$\begin{aligned}1. \text{ a. } A_r \text{ Na} &= \frac{\text{massa 1 atom Na}}{\frac{1}{12} \times \text{massa 1 atom C-12}} \\ &= \frac{22,99 \text{ sma}}{1 \text{ sma}} \\ &= 22,99\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}b. \text{ } A_r \text{ H} &= \frac{\text{massa 1 atom H}}{\frac{1}{12} \times \text{massa 1 atom C-12}} \\ &= \frac{1,008 \text{ sma}}{1 \text{ sma}} \\ &= 1,008\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}c. \text{ } A_r \text{ Ag} &= \frac{\text{massa 1 atom Ag}}{\frac{1}{12} \times \text{massa 1 atom C-12}} \\ &= \frac{107,868 \text{ sma}}{1 \text{ sma}} \\ &= 107,868\end{aligned}$$

2. a. H_2O terdiri atas 2 atom H, 1 atom O.

$$\begin{aligned}\text{Mr H}_2\text{O} &= 1.\text{Ar O} + 2.\text{Ar H} \\ &= (1 \times 16) + (2 \times 1) \\ &= 18\end{aligned}$$

- b. CO_2 terdiri atas 1 atom C, 2 atom O.

$$\begin{aligned}\text{Mr CO}_2 &= 1.\text{Ar C} + 2.\text{Ar O} \\ &= (1 \times 12) + (2 \times 16) \\ &= 44\end{aligned}$$

- c. NH_3 terdiri atas 1 atom N, 3 atom H

$$\begin{aligned}\text{Mr NH}_3 &= 1.\text{Ar N} + 3.\text{Ar H} \\ &= (1 \times 14) + (3 \times 1) \\ &= 17\end{aligned}$$

No.Dokumen	:	FM-01/05-01
No. Revisi	:	4
Tanggal berlaku	:	18 – 07 - 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/1

Standar Kompetensi: 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia
Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, nomor atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan kelima

1. Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur atau atom.
2. Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi ion (kation dan anion)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses melihat, mengamati, menanyakan, berdiskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menuliskan konfigurasi elektron dari suatu unsur atau atom
2. Menentukan elektron valensi dari suatu unsur atau atom
3. Menentukan hubungan antara konfigurasi elektron dengan sifat unsur
4. Menuliskan konfigurasi elektron dari suatu ion (kation dan anion)
5. Menentukan elektron valensi dari suatu ion (kation dan anion)

C MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan Konfigurasi Elektron

Sesuai dengan teori atom Bohr bahwa elektron untuk mengelilingi inti menempati suatu lintasan yang disebut sebagai kulit. Kulit yang terdekat dengan inti disebut sebagai kulit K, dan selanjutnya dinyatakan sebagai kulit L, M, N, dan seterusnya. Semakin besar nomor kulit, semakin banyak jumlah elektron yang dapat berada di situ. Hal itu terjadi karena semakin besar nomor kulit, semakin besar pula ruang cakupannya. Jumlah maksimum elektron pada setiap kulit memenuhi rumus : $2n^2$ (n = nomor kulit).

Kulit K ($n=1$), jumlah maksimum elektron = $2 \times 1^2 = 2$ elektron

Kulit L ($n=2$), jumlah maksimum elektron = $2 \times 2^2 = 8$ elektron

Kulit M ($n=3$), jumlah maksimum elektron = $2 \times 3^2 = 18$ elektron, dan seterusnya.

Persebaran elektron dalam kulit-kulit atom disebut konfigurasi elektron. Atom dengan nomor atom 1 dan 2, elektronnya akan menempati kulit K. Karena kulit K maksimum berisi 2 elektron, maka elektron dari nomor atom 3-10 akan menempati kulit L yang

memiliki maksimum elektron 8, dan seterusnya. Tips untuk menuliskan konfigurasi elektron unsur-unsur golongan utama :

1. Isi penuh sebanyak mungkin kulit, kemudian hitung jumlah elektron yang tersisa.
2. Jika sisa elektron kurang dari 32, maka kulit berikutnya diisi dengan 18 elektron.
3. Jika sisa elektron kurang dari 18, maka kulit berikutnya diisi dengan 8 elektron.
4. Jika sisa elektron kurang dari 8 elektron, maka tempatkan pada kulit berikutnya sebagai kulit terluar.

2. Elektron Valensi

Elektron valensi adalah elektron yang dapat digunakan untuk membentuk ikatan kimia. Untuk unsur-unsur golongan utama, elektron valensinya adalah elektron yang terdapat pada kulit terluar. Elektron valensi juga digunakan untuk menentukan sifat suatu atom. Unsur dengan elektron valensi kecil (≤ 3) bersifat logam (umumnya keras, dapat ditempa, dapat menghantarkan panas dan listrik, mudah membentuk ion positif). Sementara unsur yang elektron valensinya besar (≥ 4) bersifat non-logam, umumnya lunak, tidak dapat ditempa, tidak dapat menghantarkan arus listrik dan panas, serta mudah membentuk ion negatif. Selain itu, elektron valensi juga dapat digunakan untuk menentukan kereaktifan unsur logam. Makin kecil elektron valensi suatu unsur logam, makin reaktif logam tersebut. Sebaliknya, untuk unsur nonlogam, makin besarelektron valensi, makin reaktif unsur tersebut (kecuali gas mulia, unsur yang tidak reaktif). Hubungan antara konfigurasi elektron, elektron valensi dan sifat unsur, seperti pada tabel berikut :

Unsur	Nomor Atom	Konfigurasi Elektron	Elektron Valensi	Sifat
Na	11	2,8,1	1	Logam
Mg	12	2,8,2	2	Logam
Al	13	2,8,3	3	Logam
C	6	2,4	4	Nonlogam
P	15	2,8,5	5	Nonlogam
S	16	2,8,6	6	Nonlogam
Cl	17	2,8,7	7	Nonlogam
Ne	10	2,8,8	8	

D. ALOKASI WAKTU : 1 x 45menit

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan :Scientific
- Metode : Ceramah, diskusi
- Model :Discovery Learning

F.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 5

Kegiatan	Langkah DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dan melakukan absensi peserta didik - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5

Kegiatan Inti	Menciptakan Situasi (stimulasi)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk membaca buku literatur dan menyiapkan buku catatan - Guru mengecek prasyarat pengetahuan, dengan menanyakan : <ul style="list-style-type: none"> 8. Apa yang dijelaskan dalam teori atom Bohr? 9. Apa yang dimaksud dengan nomor atom? 	35
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara menuliskan konfigurasi elektron dari suatu unsur? - Bagaimana cara menentukan elektron valensi dari suatu unsur? - Bagaimana cara menuliskan konfigurasi elektron dari suatu ion? - Bagaimana cara menentukan elektron valensi dari suatu ion? - Apa hubungan konfigurasi elektron dengan sifat unsur? 	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menuliskan konfigurasi elektron dan menentukan elektron valensi dari suatu unsur. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menuliskan konfigurasi elektron dan menentukan elektron valensi dari suatu ion.. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai hubungan antara konfigurasi elektron dengan sifat unsur.. 	
	Dataprocesing (pengolahan data) Verification (Pembuktian)	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan konfigurasi elektron dari suatu unsur - Peserta didik menentukan elektron valensi dari suatu unsur. - Peserta didik menuliskan konfigurasi elektron dari suatu ion - Peserta didik menentukan elektron valensi dari suatu ion. - Peserta didik menentukan hubungan antara konfigurasi elektron dengan sifat unsur. Membuktikan <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memeriksa kembali cara menuliskan konfigurasi elektron dan cara menentukan elektron valensi dari suatu unsur dan ion serta hubungannya dengan sifat suatu unsur berdasarkan konsep yang didapatkan dari guru dan berdasarkan 	

		litelatur yang ada.	
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Mengkomunikasikan - peserta didik dapat menyampaikan cara menuliskan konfigurasi elektron dari suatu unsur dan ion. - peserta didik dapat menyampaikan cara menentukan elektron valensi dari suatu unsur dan ion. - Peserta didik dapat menyampaikan cara menentukan hubungan antara konfigurasi elektron dengan sifat unsur	
Penutup		- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran. - Guru menyampaikan materi struktur atom sudah selesai dan akan dilaksanakan ulangan harian struktur atom. - Guru menutup kegiatan pembelajaran.	5

G.PENILAIAN

Teknik / jenis penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi diskusi kelas	- Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Soal latihan	- soal latihan (terlampir)
3.	Ketrampilan	-Menyampaikan hasil pemikiran di depan kelas dan selama diskusi kelas	

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Khamidinal, dkk.2007.Kimia SMA/MA Kelas X.Yogyakarta:Pustaka Insan Madani
- Purba, Michael dan Sunardi.2012.Kimia untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta:Erlangga.
- Rahardjo, Sentot Budi.2015.Kimia 1 Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA.Solo:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Salirawati, Das, dkk.2007.Belajar Kimia secara Menarik untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta:Grasindo
- Internet

Sleman, 09 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

LAMPIRAN

1.Instrumen Penilaian Sikap

INDIKATOR

1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki **rasa ingin tahu** tentang perkembangan teori atom,**kerjasama** dalam diskusi kelas, **komunikatif** dalam diskusi) dalam merancang dan melakukan kegiatan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku **toleran** dapat kerjasama, santun, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.
3. Menunjukkan perilaku **kreatif** dilihat dari sikap responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

LEMBAR CHECK LIST ASPEK KARAKTER

NamaSiswa :
 Kelas/Smt : X/1
 Mata pelajaran : Kimia

No	Sikap yang dievaluasi	SkalaNilai			
Rasa ingintahu					
1	Bertanya kepada teman atau guru tentang konsep yang belum Diketahui	1	2	3	4
2	Membaca sumber di luar buku teks tentang materi yang terkait dengan pelajaran.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kerjasama					
1	Kesediaan membantu teman yang menghadapi kesulitan belajar.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Komunikatif					
1	Memberikan pendapat dalam diskusi kelas dengan bahasa santun	1	2	3	4
2	Menggunakan bahasa yang komunikatif dalam diskusi kelas untuk bertanya atau mengungkapkan gagasan	1	2	3	4
Jumlah skor					
Toleransi					
1	Memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat pada diskusi kelas	1	2	3	4
2	Mendengarkan teman pada waktu teman menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kreatif					
1	Berusaha menyelesaikan soal baru	1	2	3	4
2	Menemukan cara penyelesaian soal baru yang berbeda	1	2	3	4
Jumlah skor					

Keterangan:
 Jumlah skor minimal= 2
 Jumlah skor maksimal= 8

Kriteria Penilaian

Rentang Skor	Rentang Nilai	Kriteria
0-2	<70	Kurang(K)
3-4	71-80	Cukup(C)
5-6	81-90	Baik (B)
7-8	91-100	Amat baik (A)

2.Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Soal Latihan

1. Bagaimana konfigurasi elektron atom unsur berikut, berapa elektron valensinya, dan sifat unsur nya?
 - a. ${}^9_4\text{Be}$
 - b. ${}^{10}_5\text{B}$
 - c. ${}^{14}_7\text{N}$
 - d. ${}^{28}_{14}\text{Si}$
 - e. ${}^1_1\text{H}$
2. Tentukan konfigurasi ion-ion berikut
 - a. Ca^{2+}
 - b. Al^{3+}
 - c. F^-
 - d. O^{2-}
 - e. Mg^{2+}

Jawaban Soal Latihan

1. Konfigurasi elektron, elektron valensi dan sifat unsur

	Unsur	Konfigurasi elektron	Elektron valensi	Sifat
a	${}^9_4\text{Be}$	2,2	2	Logam
b	${}^{10}_5\text{B}$	2,3	3	Logam
c	${}^{14}_7\text{N}$	2,5	5	Nonlogam
d	${}^{28}_{14}\text{Si}$	2,8,4	4	Nonlogam
e	${}^1_1\text{H}$	1	1	Nonlogam

2. Konfigurasi ion dan elektron valensi
 - a. Ca
 Konfigurasi elektron = 2, 8, 8,2
 menjadi
 $\text{Ca}^{2+} + 2e^-$
 Konfigurasi ion = 2,8,8
 - b. Al
 Konfigurasi elektron = 2, 8, 3
 menjadi
 $\text{Al}^{3+} + 3e^-$
 Konfigurasi ion = 2,8
 - c. S + $2e^-$
 Konfigurasi elektron = 2, 8, 6
 menjadi
 S^{2-}
 Konfigurasi ion = 2,8,8

- d. $F + 1e^-$
Konfigurasi elektron = 2, 7
menjadi
 F^-
Konfigurasi ion = 2,8
- e. Mg
Konfigurasi elektron = 2, 8, 2
menjadi
 $Ca^{2+} + 2e^-$
Konfigurasi ion = 2,8

Pedoman Penilaian

Nomor 1, total nilai = 50

Nomor 2, total nilai = 50

Total Nilai = 100

No.Dokumen	:	FM-01/05-01
No. Revisi	:	4
Tanggal berlaku	:	18 – 07 - 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : X/1

Standar Kompetensi: 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, nomor atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron

A INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan keenam

- Menjelaskan perkembangan sistem periodik unsur (SPU) dan dasar pengelompokkan unsur.

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses melihat, mengamati, menanyakan, berdiskusi kelompok peserta didik dapat:

- Menjelaskan hukum Triade Dobereiner
- Menjelaskan hukum Oktaf John Newlands
- Menjelaskan Tabel Periodik Unsur Mendeleyev dan Lothar Meyer
- Menjelaskan tabel periodik bentuk panjang

C MATERI PEMBELAJARAN

1. Hukum Triade dari Dobereiner

Dobereiner merupakan orang pertama yang menemukan hubungan antara sifat-sifat kimia dengan massa atom. Dobereiner mengemukakan bahwa massa atom relatif stronsium sangat mirip dengan massa rata-rata dari dua unsur lain yang mirip dengan stronsium, yaitu kalsium dan barium. Dobereiner juga menemukan beberapa gejala seperti itu. Oleh karena itu, Dobereiner mengambil kesimpulan bahwa unsur-unsur dapat dikelompokkan ke dalam kelompok-kelompok tiga unsur yang disebut **triade**. Namun, Dobereiner tidak berhasil menunjukkan cukup banyak triade untuk membuat aturan tersebut bermanfaat.

Triade	Massa Atom	Setengah Jumlah Massa Atom Unsur Pertama dan Ketiga
Ca	40	$\frac{(40+137)}{2} = 88,5$
Sr	87	
Ba	137	

2. Hukum Oktaf dari John Newlands

Pada tahun 1865, John Newlands menyusun atom-atom berdasarkan naiknya massa atom relatifnya. Ternyata unsur yang berselisih 1 oktaf (unsur ke-1 dan unsur ke-8, unsur ke-2 dan unsur ke-9, dan seterusnya) menunjukkan kemiripan sifat. Hukum oktaf Newlands ternyata hanya berlaku untuk unsur-unsur ringan, kira-kira sampai dengan kalsium ($A_r = 40$). Jika diteruskan, ternyata kemiripan sifat terlalu dipaksakan. Misalnya, Ti mempunyai sifat yang cukup berbeda dengan C maupun Si. Meskipun demikian, teori ini merupakan pembuka jalan bagi penggolongan unsur. Daftar unsur yang disusun Newlands berdasarkan hukum Oktaf adalah sebagai berikut :

1. H	8. F	15. Cl	22. Co dan Ni
2. Li	9. Na	16. K	23. Cu
3. Be	10. Mg	17. Ca	24. Zn
4. B	11. Al	18. Cr	25. Y
5. C	12. Si	19. Ti	26. In
6. N	13. P	20. Mn	27. As
7. O	14. S	21. Fe	28. Se

3. Tabel Periodik Unsur Mendeleyev dan Lothar Meyer

Dengan menggunakan prinsip teori Newlands, Dimitri Ivanovich Mendeleyev menyelidiki hubungan massa atom dengan sifat-sifat kimia. Bersamaan dengan itu, Lothar Meyer menyelidiki hubungan massa atom dengan sifat-sifat fisika. Keduanya menghasilkan suatu daftar yang hampir sama. Karena alasan-alasan Mendeleyev lebih kuat dan lebih dapat dikembangkan, daftar tersebut lebih dikenal sebagai susunan berkala Mendeleyev. Berdasarkan pengamatan Mendeleyev terhadap 63 unsur yang sudah dikenal ketika itu, menyimpulkan bahwa sifat-sifat unsur merupakan fungsi periodik dari massa atom relatifnya. Artinya, jika unsur-unsur disusun menurut kenaikan massa atom relatifnya, maka sifat tertentu akan berulang secara periodik. Mendeleyev menempatkan unsur-unsur yang mempunyai kesamaan sifat dalam satu lajur vertikal yang disebut golongan. Lajur-lajur horizontal, yaitu tempat unsur-unsur disusun berdasarkan kenaikan massa atom

Group	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Period 1	H=1							
2	Li=7	Be=9.4	B=11	C=12	N=14	O=16	F=19	
3	Na=23	Mg=24	Al=27.3	Si=28	P=31	S=32	Cl=35.5	
4	K=39	Ca=40	?=44	Ti=48	V=51	Cr=52	Mn=55	Fe=56, Co=59 Ni=59
5	Cu=63	Zn=65	?=68	?=72	As=75	Se=78	Br=80	
6	Rb=85	Sr=87	?Yt=88	Zr=90	Nb=94	Mo=96	?=100	Ru=104, Rh=104 Pd=106
7	Ag=108	Cd=112	In=113	Sn=118	Sb=122	Te=125	J=127	
8	Cs=133	Ba=137	?Di=138	?Ce=140				
9								
10			?Er=178	?La=180	Ta=182	W=184		Os=195, Ir=197 Pt=198
11	Au=199	Hg=200	Tl=204	Pb=207	Bi=208			
12				Th=231		U=240		

relatifnya, disebut periode.

Pokok-pokok susunan unsur Mendeleyev adalah sebagai berikut .

1. Atom disusun menurut naiknya massa atom dengan mengutamakan sifat-sifatnya. Setelah tercapai sejumlah unsur, sifat berulangnya kembali.
2. Mendeleyev meramalkan adanya unsur dan sifatnya yang belum diketahui pada saat itu. Tiga unsur yang dimaksud diberi nama eka-boron, eka-aluminium, dan eka-silikon yang akhirnya ditemukan, yaitu skandium, galium dan germanium. Persamaan dari

eka-silikon dan germanium adalah sebagai berikut :

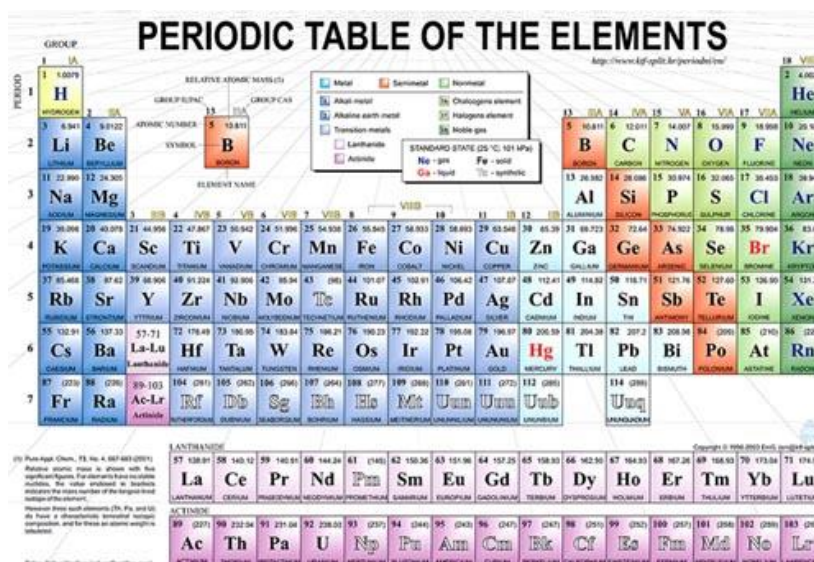
Sifat (Mendeleev, 1871)	Eka-Silikon (Winkler, 1886)	Germanium
Massa atom	72,0	72,32
Rapat jenis	5,5	5,47
Warna	Abu-abu tua	Putih keabu-abuan
Rapat jenis oksida	4,7	4,70

- Dalam susunan berkala Mendeleev, unsur dibagi menjadi 8 deret vertikal yang dinamakan golongan dan diusahakan agar unsur dalam masing-masing golongan mempunyai sifat yang sama.
- Tempat yang kosong diramalkan Mendeleev akan ditempati oleh unsur-unsur yang nantinya ditemukan.

Meskipun belum sempurna, tabel periodik unsur Mendeleev sudah banyak membantu orang dalam mempelajari ilmu kimia.

4. Tabel Periodik Bentuk Panjang

Pada awal abad 20, setelah penemuan nomor atom, Henry Moseley menunjukkan bahwa urutan unsur dalam sistem periodik Mendeleev sesuai dengan kenaikan nomor atom. Penempatan telurium ($A_r=128$) dan iodin ($A_r=127$) yang tidak sesuai dengan kenaikan massa atom relatif, ternyata sesuai dengan kenaikan nomor atomnya (nomor atom $Te = 52$, nomor atom $I =53$). Tabel berkala unsur yang baru disusun berdasarkan nomor atom. Sifat-sifat unsur merupakan fungsi berkala dari nomor atomnya. Tabel berkala unsur ini menghasilkan baris yang disebut periode dan kolom yang disebut golongan. Dalam satu golongan, unsur-unsur mempunyai kemiripan sifat.



D. ALOKASI WAKTU : 1 x 45 menit

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan :Scientific
- Metode : Ceramah, diskusi
- Model :Discovery Learning

F.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 6

Kegiatan	Langkah DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dan melakukan absensi peserta didik - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5
Kegiatan Inti	Menciptakan Situasi (stimulasi)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk membaca buku literatur dan menyiapkan buku catatan - Guru mengecek prasyarat pengetahuan, dengan menanyakan : <ul style="list-style-type: none"> 10. Apa yang dimaksud dengan massa atom relatif? 11. Apa yang dimaksud dengan nomor atom? 	35
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara mengelompokkan unsur berdasarkan hukum triade Dobereiner? - Bagaimana cara mengelompokkan unsur berdasarkan hukum Oktaf Newlands? - Bagaimana cara mengelompokkan unsur berdasarkan tabel periodik Mendeleev? - Bagaimana cara mengelompokkan unsur berdasarkan tabel periodik bentuk panjang? - Apa kelemahan dari setiap hukum pengelompokkan unsur? 	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara mengelompokkan unsur menurut hukum triade Dobereiner. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara mengelompokkan unsur menurut hukum Oktaf Newlands. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara mengelompokkan unsur menurut tabel periodik Mendeleev - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara mengelompokkan unsur menurut tabel periodik bentuk panjang - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai kelemahan dari setiap hukum pengelompokkan unsur. 	
	Dataprocessing (pengolahan data)	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjelaskan cara pengelompokkan unsur menurut hukum triade Dobereiner. - Peserta didik menjelaskan cara 	

	Verification (Pembuktian)	<p>pengelompokkan unsur menurut hukum Oktaf Newlands.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjelaskan cara pengelompokkan unsur menurut tabel periodik Mendeleyev. - Peserta didik menjelaskan cara pengelompokkan unsur menurut tabel periodik bentuk panjang. - Peserta didik menjelaskan kelemahan dari setiap hukum pengelompokkan unsur.. <p>Membuktikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memeriksa kembali cara mengelompokkan unsur menurut teori yang pernah dikemukakan dan kelemahan dari masing-masing teori berdasarkan konsep yang didapatkan dari guru dan berdasarkan literatur yang ada. 	
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - peserta didik dapat menyampaikan cara mengelompokkan unsur menurut teori yang pernah dikemukakan. - peserta didik dapat menyampaikan kelemahan dari setiap teori yang dikemukakan. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran. - Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya mengenai periode dan golongan - Guru menutup kegiatan pembelajaran. 	5

G.PENILAIAN

Teknik / jenis penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi diskusi kelas	- Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Soal uji keahaman	- soal uji keahaman (terlampir)
3.	Ketrampilan	-Menyampaikan hasil pemikiran di depan kelas dan selama diskusi kelas	

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Khamidinal, dkk.2007.*Kimia SMA/MA Kelas X.Yogyakarta*:Pustaka Insan Madani
- Purba, Michael dan Sunardi.2012.*Kimia untuk SMA/MA Kelas X*.Jakarta:Erlangga.
- Rahardjo, Sentot Budi.2015.*Kimia 1 Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA*.Solo:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Salirawati, Das, dkk.2007.*Belajar Kimia secara Menarik untuk SMA/MA Kelas X*.Jakarta:Grasindo
- Internet

Sleman, 09 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

LAMPIRAN

1.Instrumen Penilaian Sikap

INDIKATOR

1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki **rasa ingin tahu** tentang perkembangan teori atom,**kerjasama** dalam diskusi kelas, **komunikatif** dalam diskusi) dalam merancang dan melakukan kegiatan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku **toleran** dapat kerjasama, santun, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.
3. Menunjukkan perilaku **kreatif** dilihat dari sikap responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

LEMBAR CHECK LIST ASPEK KARAKTER

NamaSiswa :
 Kelas/Smt : X/1
 Mata pelajaran : Kimia

No	Sikap yang dievaluasi	SkalaNilai			
Rasa ingintahu					
1	Bertanya kepada teman atau guru tentang konsep yang belum Diketahui	1	2	3	4
2	Membaca sumber di luar buku teks tentang materi yang terkait dengan pelajaran.	1	2	3	4
	Jumlah skor				
Kerjasama					
1	Kesediaan membantu teman yang menghadapi kesulitan belajar.	1	2	3	4
	Jumlah skor				
Komunikatif					
1	Memberikan pendapat dalam diskusi kelas dengan bahasa santun	1	2	3	4
2	Menggunakan bahasa yang komunikatif dalam diskusi kelas untuk bertanya atau mengungkapkan gagasan	1	2	3	4
	Jumlah skor				
Toleransi					
1	Memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat pada diskusi kelas	1	2	3	4
2	Mendengarkan teman pada waktu teman menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	1	2	3	4
	Jumlah skor				
Kreatif					
1	Berusaha menyelesaikan soal baru	1	2	3	4
2	Menemukan cara penyelesaian soal baru yang berbeda	1	2	3	4
	Jumlah skor				

Keterangan:
 Jumlah skor minimal= 2
 Jumlah skor maksimal= 8

Kriteria Penilaian		
Rentang Skor	Rentang Nilai	Kriteria
0-2	<70	Kurang(K)
3-4	71-80	Cukup(C)
5-6	81-90	Baik (B)
7-8	91-100	Amat baik (A)

2.Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Soal uji kephahaman

1. Apakah dasar penyusunan sistem periodik unsur yang digunakan Mendeleev?
2. Setelah kalsium, unsur dengan nomor atom yang lebih besar sudah dikenal pada masa Mendeleev adalah titanium (Ti). Mengapa Mendeleev menempatkan titanium di golongan IV dan mengosongkan golongan III?
3. Apakah dasar pengelompokkan unsur yang dilakukan oleh :
 - a. Dobereiner
 - b. Newlands
 - c. Moseley

Jawaban uji kephahaman

1. Dasar penyusunan sistem periodik unsur yang digunakan oleh Mendeleev adalah penyusunan unsur berdasarkan kenaikan massa atom relatifnya yang disertai dengan kemiripian sifat tertentu dari unsur secara periodik.
2. Mendeleev menempatkan Ti pada golongan IV dan mengosongkan golongan III karena Ti lebih mirip dengan C dan Si, daripada B dan Al. Mendeleev yakin masih ada unsur yang belum dikenal yang akan menempati golongan III tersebut.
3. Dasar pengelompokkan unsur menurut :
 - a. Dobereiner : tiap tiga unsur yang mempunyai sifat disusun dalam satu kelompok. Massa atom unsur yang ditengah mendekati setengah jumlah massa unsur atom pertama dan ketiga.
 - b. Newlands : unsur disusun berdasarkan naiknya massa atom.
 - c. Moseley : unsur disusun berdasarkan nomor atom. Sifat unsur merupakan fungsi berkala dari nomor atomnya.

Pedoman Penilaian

Nomor 1, nilai = 20

Nomor 2, nilai = 30

Nomor 3, nilai = 50

Total Nilai = 100

No.Dokumen	:	FM-01/05-01
No. Revisi	:	4
Tanggal berlaku	:	18 – 07 - 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : X/1

Standar Kompetensi: 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, nomor atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron

A INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan ketujuh

1. Menentukan letak golongan dan periode unsur-unsur dalam SPU dan hubungannya dengan konfigurasi elektron unsur.

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses melihat, mengamati, menanyakan, berdiskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian periode
2. Menjelaskan pengertian golongan
3. Menentukan letak periode dan golongan suatu unsur dalam tabel periodik unsur
4. Menjelaskan hubungan antara konfigurasi elektron dengan priode dan golongan

C MATERI PEMBELAJARAN

1. Periode

Periode adalah baris dengan nomor atom yang urut dari kiri ke kanan. Periode juga menyatakan banyaknya kulit atom yang terisi elektron. Dalam tabel periodik unsur, terdapat tujuh periode. Jumlah unsur pada setiap periode disajikan dalam tabel berikut :

Periode	Jumlah Unsur	Nomor Atom
1	2	1-2
2	8	3-10
3	8	11-18
4	18	19-36
5	18	37-54
6	32	55-86
7	32	87-118

Periode 1,2,dan 3 disebut sebagai periode pendek karena berisi relatif sedikit unsur, sedangkan periode 4 dan seterusnya disebut periode panjang.

2. Golongan

Golongan merupakan kolom yang berisi unsur-unsur yang mempunyai kemiripan sifat. Ada dua golongan pokok, yaitu golongan A disebut sebagai golongan utama dan golongan

B disebut golongan transisi. Pada golongan A, nomor golongan menunjukkan banyaknya elektron pada kulit terluar (elektron valensi yang sama).

1. Golongan A (Golongan Utama)

Golongan	Banyaknya Elektron pada Kulit Terluar (Elektron Valensi)	Nama Lain
IA	1	Golongan alkali
IIA	2	Golongan alkali tanah
IIIA	3	Golongan aluminium
IVA	4	Golongan karbon
VA	5	Golongan nitrogen
VIA	6	Golongan khalkogen
VIIA	7	Golongan halogen
VIIIA	8	Golongan gas mulia

2. Golongan B (Golongan Transisi)

a. Unsur Transisi

Semua unsur golongan transisi merupakan unsur logam. Pada suhu kamar, unsur golongan ini berupa zat padat (kecuali Hg berwujud cair), titik leleh dan titik didihnya tinggi, rapat jenisnya besar, senyawanya banyak yang berwarna, beberapa bersifat paramagnetik, mudah membentuk senyawa kompleks, kurang reaktif dibandingkan dengan golongan IA dan IIA. Unsur-unsur yang terletak pada golongan B, yaitu golongan IIIB hingga IIB (golongan 3 sampai dengan 12) disebut unsur transisi atau unsur peralihan. Unsur tersebut merupakan peralihan dari golongan IIA ke golongan IIIA, yaitu unsur yang harus dialihkan hingga ditemukan unsur yang mempunyai kemiripan sifat dengan golongan IIIA.

b. Unsur Transisi Dalam

Dua baris unsur yang ditempatkan di bagian bawah Tabel Periodik disebut unsur transisi dalam, yaitu terdiri dari :

- Lantanida, yang beranggotakan unsur dengan nomor atom 57-70 (14 unsur). Ke-14 unsur ini mempunyai kemiripan sifat dengan lantanida (La), sehingga disebut Lantanoida atau Lantanida.
- aktinida, beranggotakan unsur dengan nomor atom 89-102 (14 unsur). Ke-14 unsur ini sangat mirip dengan aktinium, sehingga disebut aktinoida atau aktinida.

Semua unsur transisi dalam sebenarnya menempati golongan IIIB, yaitu lantanida pada periode keenam dan aktinida pada periode ketujuh. Jadi, golongan IIIB periode keenam dan periode ketujuh masing-masing berisi 15 unsur. Unsur transisi dalam memiliki sifat yang sangat mirip sehingga ditempatkan dalam satu kotak.

3. Hubungan Konfigurasi Elektron dengan Periode dan Golongan

Sistem periodik disusun berdasarkan pengamatan terhadap sifat-sifat unsur. Para ahli menemukan bahwa sifat unsur bergantung pada konfigurasi elektronnya. Kemiripan sifat di antara unsur-unsur segolongan terjadi karena unsur-unsur tersebut mempunyai elektron valensi yang sama. Sebagai contoh unsur golongan IA.

Unsur	Nomor Atom	K	L	M	N	O	P	Q
H	1	1						
Li	3	2	1					
Na	11	2	8	1				
K	19	2	8	8	1			
Rb	37	2	8	18	8	1		
Cs	55	2	8	18	18	8	1	

Fr	87	2	8	18	32	18	8	1
----	----	---	---	----	----	----	---	---

Hubungan antara letak unsur dalam sistem periodik dengan konfigurasi elektronnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nomor periode sama dengan jumlah kulit
2. Nomor golongan sama dengan elektron valensi

D. ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan :Scientific
- Metode : Ceramah, diskusi
- Model :Discovery Learning

F.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 7

Kegiatan	Langkah DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dan melakukan absensi peserta didik - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5
Kegiatan Inti	Menciptakan Situasi (stimulasi)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk membaca buku litelatur dan menyiapkan buku catatan - Guru mengecek prasyarat pengetahuan, dengan menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> 12. Apa yang dimaksud dengan periode dan golongan? 13. Apa yang dimaksud dengan koonfigurasi elektron dan valensi elektron? 	80
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara menentukan golongan dalam tabel periodik unsur? - Bagaimana cara periode dalam tabel periodik unsur? - Bagaimana hubungan antara konfigurasi elektron dengan golongan dan periode? 	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menentukan golongan suatu unsur dalam tabel periodik. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menentukan periode suatu unsur dalam tabel periodik. - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menentukan golongan dan 	

		periode suatu unsur berdasarkan konfigurasi elektronnya.	
	Dataprocesing (pengolahan data)	Mengasosiasi - Peserta didik menjelaskan cara menentukan golongan suatu unsur dalam tabel periodik. - Peserta didik menjelaskan cara menentukan periode suatu unsur dalam tabel periodik. - Peserta didik menjelaskan cara menentukan golongan dan periode suatu unsur berdasarkan konfigurasi elektronnya.	
	Verification (Pembuktian)	Membuktikan - Peserta didik memeriksa kembali cara menentukan periode dan golongan dari suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konsep yang didapatkan dari guru dan berdasarkan litelatur yang ada.	
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Mengkomunikasikan - peserta didik dapat menyampaikan cara menentukan periode dan golongan suatu unsur dalam tabel periodik. - peserta didik dapat menyampaikan hubungan antara konfigurasi elektron dengan penentuan periode dan golongan suatu unsur.	
Penutup		- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran. - Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya sifat periodisitas unsur. - Guru menutup kegiatan pembelajaran.	5

G.PENILAIAN

Teknik / jenis penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi diskusi kelas	- Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Soal latihan - Soal tugas	- soal latihan (terlampir) - soal tugas (terlampir)
3.	Ketrampilan	-Menyampaikan hasil pemikiran di depan kelas dan selama diskusi kelas	

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Khamidinal, dkk.2007.*Kimia SMA/MA Kelas X.Yogyakarta:Pustaka Insan Madani*
- Purba, Michael dan Sunardi.2012.*Kimia untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta:Erlangga.*
- Rahardjo, Sentot Budi.2015.*Kimia 1 Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA.Solo:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri*
- Salirawati, Das, dkk.2007.*Belajar Kimia secara Menarik untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta:Grasindo*
- Internet

Sleman, 09 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

LAMPIRAN

1.Instrumen Penilaian Sikap

INDIKATOR

1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki **rasa ingin tahu** tentang perkembangan teori atom,**kerjasama** dalam diskusi kelas, **komunikatif** dalam diskusi) dalam merancang dan melakukan kegiatan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku **toleran** dapat kerjasama, santun, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.
3. Menunjukkan perilaku **kreatif** dilihat dari sikap responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

LEMBAR CHECK LIST ASPEK KARAKTER

NamaSiswa :
 Kelas/Smt : X/1
 Mata pelajaran : Kimia

No	Sikap yang dievaluasi	SkalaNilai			
Rasa ingintahu					
1	Bertanya kepada teman atau guru tentang konsep yang belum Diketahui	1	2	3	4
2	Membaca sumber di luar buku teks tentang materi yang terkait dengan pelajaran.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kerjasama					
1	Kesediaan membantu teman yang menghadapi kesulitan belajar.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Komunikatif					
1	Memberikan pendapat dalam diskusi kelas dengan bahasa santun	1	2	3	4
2	Menggunakan bahasa yang komunikatif dalam diskusi kelas untuk bertanya atau mengungkapkan gagasan	1	2	3	4
Jumlah skor					
Toleransi					
1	Memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat pada diskusi kelas	1	2	3	4
2	Mendengarkan teman pada waktu teman menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kreatif					
1	Berusaha menyelesaikan soal baru	1	2	3	4
2	Menemukan cara penyelesaian soal baru yang berbeda	1	2	3	4
Jumlah skor					

Keterangan:
 Jumlah skor minimal= 2
 Jumlah skor maksimal= 8

Rentang Skor	Rentang Nilai	Kriteria
0-2	<70	Kurang(K)
3-4	71-80	Cukup(C)
5-6	81-90	Baik (B)
7-8	91-100	Amat baik (A)

2.Instrumen Penilaian Pengetahuan

A. Soal latihan

4. Diketahui konfigurasi elektron unsur :
Mg : 2 8 2
As : 2 8 18 5
Tentukan letak unsur itu dalam tabel periodik
5. Tentukan letak unsur berikut ini
 - a. Unsur P dengan nomor atom 15
 - b. Unsur Ar dengan nomor atom 18
 - c. Unsur Ba dengan nomor atom 56
 - d. Unsur Br dengan nomor atom 35

Jawaban Soal Latihan

1. - Mg mempunyai kulit sebanyak 3 kulit sehingga Mg berada pada periode 3, dan termasuk ke dalam golongan IIA karena mempunyai elektron valensi 2.
- As mempunyai 4 kulit sehingga As berada pada periode 4, dan termasuk ke dalam golongan VA karena memiliki elektron valensi 5
2. a. P : 2 8 5 , periode = 3, golongan = VA
b. Ar : 2 8 8 , periode = 3, golongan = VIIIA
c. Ba : 2 8 18 18 8 2, periode = 6, golongan = IIA
d. Br : 2 8 18 7, periode 4, golongan = VIIA

B. Soal Tugas

1. Tentukan letak periode dan golongan unsur-unsur berikut dalam tabel periodik unsur

Unsur	Nomor Atom
H	1
O	8
S	16
Si	14
Ne	10
Se	34
Kr	36
I	53
N	7
Li	3

Jawaban Soal Tugas

1. Letak periode dan golongan unsur

Unsur	Nomor Atom	Konfigurasi elektron	Periode	Golongan
H	1	1	1	IA
O	8	2, 6	2	VIA
S	16	2, 8, 6	3	VIA
Si	14	2, 8, 4	3	IVA
Ne	10	2, 8	2	VIIIA
Se	34	2, 8, 18, 6	4	VIA
Kr	36	2, 8, 18, 8	4	VIIIA
I	53	2, 8, 18, 18, 7	5	VIIA
N	7	2, 5	2	VA
Li	3	2, 1	2	IA

Pedoman Penilaian

Total Nilai = 100

No.Dokumen	:	FM-01/05-01
No. Revisi	:	4
Tanggal berlaku	:	18 – 07 - 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : X/1

Standar Kompetensi: 1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia
Kompetensi dasar : 1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, nomor atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron

A INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan kedelapan

1. Menjelaskan tabel atau grafik keperiodikan unsur tentang
 - a. Jari-jari atom
 - b. Afinitas elektron
 - c. Energi Ionisasi
 - d. Keelektronegatifan
 - e. Sifat logam dan bukan logam

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses melihat, mengamati, menanyakan, berdiskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan sifat logam dan nonlogam suatu unsur dalam tabel periodik unsur
2. Menjelaskan jari-jari atom suatu unsur dalam tabel periodik unsur
3. Menjelaskan rapat jenis suatu unsur dalam tabel periodik unsur
4. Menjelaskan sifat kekerasan suatu unsur dalam tabel periodik unsur
5. Menjelaskan titik didih dan titik leleh unsur
6. Menjelaskan energi ionisasi suatu unsur dalam tabel periodik unsur
7. Menjelaskan afiinitas elektron suatu unsur dalam tabel periodik
8. Menjelaskan elektronegativitas unsur dalam tabel periodik
9. Menjelaskan kereaktifan suatu unsur dalam tabel periodik

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sifat Logam dan Nonlogam

Dalam tabel periodik unsur, sifat nonlogam bertambah dari kiri ke kanan. Sebaliknya, dari kanan ke kiri sifat logamnya makin bertambah. Hal tersebut dikarenakan dari kiri ke kanan elektron valensinya bertambah, dan sebaliknya. Pada umumnya, unsur logam terletak pada golongan IA, IIA, IIIA, sedangkan unsur nonlogam terletak pada golongan IVA,VA,VIA,VIIA dan VIIIA. Semua unsur transisi merupakan unsur logam. Batas antara unsur logam dengan nonlogam tidak jelas sebab ada unsur yang dapat bersifat logam dan nonlogam seperti B,Si,Ge,As,Sb,dan Te. Unsur tersebut disebut sebagai unsur semilogam atau metaloid.

2. Jari-Jari Atom

Jari-jari atom adalah jarak dari pusat inti sampai lintasan elektron paling luar. Dalam satu golongan, dari atas ke bawah jari-jari atom makin besar. Hal itu disebabkan di dalam satu golongan, dari atas ke bawah jumlah kulit atomnya bertambah besar. Dalam satu periode, dari kiri ke kanan jari-jari atom makin kecil. Hal tersebut karena dalam satu periode, dari kiri ke kanan jumlah kulit atomnya sama, tetapi jumlah muatan inti atom dan muatan elektronnya makin besar sehingga daya tarik inti atom terhadap elektron makin kuat.

3. Rapat Jenis

Secara umum, rapat jenis unsur dari atas ke bawah makin besar. Hal tersebut karena dari atas ke bawah ukuran atom bertambah besar sesuai dengan bertambahnya inti atom. Dalam satu periode, dari kiri ke kanan rapat jenis unsur bertambah besar. Hal tersebut dikarenakan elektron valensi bertambah besar. Bertambahnya elektron valensi juga diimbangi dengan bertambahnya inti atom sehingga kerapatannya bertambah besar.

4. Kekerasan

Kekerasan unsur dilihat dari energi kohesinya. Dalam satu golongan, dari atas ke bawah energi kohesi makin kecil yang berarti dari atas ke bawah kekerasan logam makin kecil (makin lunak). Hal ini disebabkan dari atas ke bawah, ukuran atomnya makin besar sehingga ikatan antaratom makin lemah. Energi kohesi bergantung pada banyaknya elektron yang terlibat dalam ikatan dan kekuatan yang terbentuk. Unsur golongan IA merupakan unsur logam yang paling lunak diantara logam yang lain, bahkan dapat dipotong dengan pisau.

5. Titik Didih dan Titik Leleh

Dalam satu periode, dari kiri ke kanan, unsur-unsur logam titik leleh dan titik didihnya makin tinggi. Dalam satu golongan, titik leleh dan titik didih tidak teratur karena dipengaruhi oleh perbedaan struktur logam.

6. Energi Ionisasi

Energi ionisasi adalah energi minimum yang diperlukan oleh suatu atom dalam bentuk gas untuk melepaskan elektron yang terikat paling lemah. Energi ionisasi yang digunakan untuk melepaskan satu elektron yang terikat paling lemah disebut energi ionisasi pertama, energi yang digunakan untuk melepaskan satu elektron berikutnya disebut energi ionisasi kedua, dan seterusnya. Energi ionisasi kedua selalu lebih besar dari energi ionisasi pertama, karena berkurangnya elektron, daya tarik inti terhadap elektron bertambah kuat sehingga jari-jarinya lebih pendek. Akibatnya, elektron menjadi sukar lepas.

1. Secara umum dalam satu periode, dari kiri ke kanan energi ionisasinya bertambah. Hal tersebut dikarenakan makin ke kanan, jari-jari atom makin pendek, sedangkan muatan inti makin besar. Dengan bertambahnya muatan inti, daya tarik inti terhadap elektron makin kuat, akibatnya elektron makin sukar dilepas.
2. Dalam satu golongan, energi ionisasi unsur dari atas ke bawah makin kecil. Hal tersebut karena dari atas ke bawah, jari-jari atom makin besar sehingga daya tarik inti terhadap elektron makin lemah. Akibatnya elektron mudah lepas.

7. Afinitas Elektron

Afinitas elektron adalah banyaknya energi yang dilepaskan jika suatu atom dalam bentuk gas menerima satu elektron. Secara umum dalam satu periode, dari kiri ke kanan harga afinitas elektron unsur-unsur makin besar. Demikian pula, dari bawah ke

atas harga afinitas elektron unsur-unsur makin besar.

8. Elektronegativitas

Elektronegativitas adalah kecenderungan atom dalam molekul yang stabil untuk menarik elektron. Dalam satu periode, dari kiri ke kanan nilai skala elektronegativitas unsur makin besar. Hal tersebut karena dari kiri ke kanan muatan semakin bertambah, sedangkan jari-jari atom mengecil. Akibatnya, daya tarik inti terhadap elektron makin besar. Dalam satu golongan, dari bawah ke atas nilai skala elektronegativitas makin besar sebab dari bawah ke atas jari-jari atom makin kecil. Akibatnya, daya tarik inti terhadap elektron makin besar.

9. Kereaktifan

Untuk membandingkan kereaktifan unsur-unsur, perlu dikelompokkan antara logam dan nonlogam. Logam dibandingkan dengan logam, sedangkan nonlogam dibandingkan dengan nonlogam. Pada umumnya kereaktifan logam diukur dari mudahnya melepaskan elektron. Makin mudah melepas elektron (makin kecil energi ionisasinya), makin reaktif unsur logam. Dalam tabel periodik, kereaktifan logam bertambah dari kanan ke kiri dan dari atas ke bawah sesuai dengan mengecilnya harga energi ionisasi. Kereaktifan nonlogam diukur dari kekuatan menarik elektron. Makin kuat menarik elektron, makin reaktif unsur tersebut. Dalam tabel periodik unsur, kereaktifan logam bertambah dari kiri ke kanan dan dari bawah ke atas sesuai dengan membesarnya harga elektronegativitas.

D. ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan :Scientific
- Metode : Ceramah, diskusi
- Model :Discovery Learning

F.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 8

Kegiatan	Langkah DL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dan melakukan absensi peserta didik - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5
Kegiatan Inti	Menciptakan Situasi (stimulasi)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk membaca buku literatur dan menyiapkan buku catatan - Guru mengecek prasyarat pengetahuan, dengan menanyakan : 14. Apa yang dimaksud dengan periode dan golongan? 	80
	Problem Statement	Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara menjelaskan sifat 	

	(Identifikasi Masalah)	periodisitas suatu unsur dalam tabel periodik unsur berupa sifat logam dan nonlogam, jari-jari atom, rapat jenis, kekerasan, energi ionisasi, titik didih dan titik leleh, afinitas elektron, elektronegativitas, kereaktifan berdasarkan konfigurasi elektron, periode dan golongan.?	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Mengumpulkan Informasi - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai cara menjelaskan sifat periodisitas unsur dalam tabel periodik unsur berdasarkan konfigurasi elektron, periode dan golongannya. .	
	Dataprocessing (pengolahan data) Verification (Pembuktian)	Mengasosiasi - Peserta didik menjelaskan cara menjelaskan sifat periodisitas suatu unsur dalam tabel periodik unsur berupa sifat logam dan nonlogam, jari-jari atom, rapat jenis, kekerasan, energi ionisasi, titik didih dan titik leleh, afinitas elektron, elektronegativitas, kereaktifan berdasarkan konfigurasi elektron, periode dan golongan Membuktikan - Peserta didik memeriksa kembali cara menjelaskan tabel dan grafik untuk menentukan sifat periodisitas unsur dalam tabel periodik berdasarkan materi yang disampaikan guru dan sumber literatur yang lain..	
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Mengkomunikasikan - peserta didik dapat menyampaikan cara menjelaskan tabel dan grafik sifat periodisitas unsur dalam tabel periodik berupa jari-jari atom, sifat logam dan nonlogam, rapat jenis, kekerasan, energi ionisasi, titik leleh dan titik didih, afinitas elektron, elektronegativitas dan kereaktifan.. - peserta didik dapat menyampaikan hubungan antara konfigurasi elektron dengan sifat periodisitas unsur dalam tabel periodik.	
Penutup		- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran. - Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa materi telah selesai dan akan dilaksanakan ulangan harian kedua di pertemuan mendatang - Guru menutup kegiatan pembelajaran.	5

G.PENILAIAN

Teknik / jenis penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi diskusi kelas	- Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Soal uji pemahaman	- soal uji pemahaman (terlampir)
3.	Ketrampilan	-Menyampaikan hasil pemikiran di depan kelas dan selama diskusi kelas	

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Khamidinal, dkk.2007.*Kimia SMA/MA Kelas X.Yogyakarta:Pustaka Insan Madani*
- Purba, Michael dan Sunardi.2012.*Kimia untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta:Erlangga.*
- Rahardjo, Sentot Budi.2015.*Kimia 1 Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA.Solo:PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri*
- Salirawati, Das, dkk.2007.*Belajar Kimia secara Menarik untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta:Grasindo*
- Internet

Sleman, 09 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

LAMPIRAN

1.Instrumen Penilaian Sikap

INDIKATOR

1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki **rasa ingin tahu** tentang perkembangan teori atom,**kerjasama** dalam diskusi kelas, **komunikatif** dalam diskusi) dalam merancang dan melakukan kegiatan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.
2. Menunjukkan perilaku **toleran** dapat kerjasama, santun, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.
3. Menunjukkan perilaku **kreatif** dilihat dari sikap responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

LEMBAR CHECK LIST ASPEK KARAKTER

NamaSiswa :
 Kelas/Smt : X/1
 Mata pelajaran : Kimia

No	Sikap yang dievaluasi	SkalaNilai			
Rasa ingintahu					
1	Bertanya kepada teman atau guru tentang konsep yang belum Diketahui	1	2	3	4
2	Membaca sumber di luar buku teks tentang materi yang terkait dengan pelajaran.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kerjasama					
1	Kesediaan membantu teman yang menghadapi kesulitan belajar.	1	2	3	4
Jumlah skor					
Komunikatif					
1	Memberikan pendapat dalam diskusi kelas dengan bahasa santun	1	2	3	4
2	Menggunakan bahasa yang komunikatif dalam diskusi kelas untuk bertanya atau mengungkapkan gagasan	1	2	3	4
Jumlah skor					
Toleransi					
1	Memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat pada diskusi kelas	1	2	3	4
2	Mendengarkan teman pada waktu teman menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas	1	2	3	4
Jumlah skor					
Kreatif					
1	Berusaha menyelesaikan soal baru	1	2	3	4
2	Menemukan cara penyelesaian soal baru yang berbeda	1	2	3	4
Jumlah skor					

Keterangan:
 Jumlah skor minimal= 2
 Jumlah skor maksimal= 8

Kriteria Penilaian		
Rentang Skor	Rentang Nilai	Kriteria
0-2	<70	Kurang(K)
3-4	71-80	Cukup(C)
5-6	81-90	Baik (B)
7-8	91-100	Amat baik (A)

2.Instrumen Penilaian Pengetahuan

D. Soal uji pemahaman

1. Tanpa melihat tabel periodik unsur, bandingkan sifat-sifat unsur S bernomor atom 16 dan unsur O bernomor atom 8
 - a. Sifat logam dan nonlogam
 - b. Jari-jari atom
 - c. Energi ionisasi
 - d. Elektronegativitas
 - e. Kereaktifan

Jawaban Soal uji pemahaman

1. Unsur S, konfigurasi elektron : 2 8 6. Periode 3 dan golongan VIA
 Unsur O, konfigurasi elektron : 2 6. Periode 2 dan golongan VIA
 - a. Karena unsur S dan O termasuk golongan VIA, maka termasuk nonlogam
 - b. Unsur O berada pada periode 2 dan unsur S pada periode 3. Dengan demikian jari-jari unsur S lebih besar daripada unsur O
 - c. Dalam satu golongan, dari bawah ke atas energi ionisasi bertambah besar sehingga energi ionisasi S < energi ionisasi O
 - d. Dalam satu golongan, dari bawah ke atas elektronegativitas bertambah besar sehingga elektronegativitas S < elektronegativitas O
 - e. Unsur nonlogam, dalam satu golongan, dari bawah ke atas makin reaktif maka kereaktifan O > S.

**KALENDER PENDIDIKAN SMAN 1 GAMPING
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

	JULI 2016					AGUSTUS 2016					SEPTEMBER 2016					OKTOBER 2016					NOVEMBER 2016					DESEMBER 2016							
MINGGU		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
SENIN		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
SELASA		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25			1	8	15	22	29		6	13	20	27
RABU		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26			2	9	16	23	30		7	14	21	28
KAMIS		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27			3	10	17	24			8	15	22	29
JUMAT	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28			4	11	18	25			9	16	23	30
SABTU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29			5	12	19	26			10	17	24	31

	JANUARI 2017					FEBRUARI 2017					MARET 2017					APRIL 2017					MEI 2017					JUNI 2017							
MINGGU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	31		7	14	21	28		4	11	18	25		
SENIN	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24	31		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
SELASA	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25			2	9	16	23	30		6	13	20	27	
RABU	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26			3	10	17	24	31		7	14	21	28	
KAMIS	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29
JUMAT	6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30
SABTU	7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24	

	JULI 2017					
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

-  : 18 s/d 20 Juli 2016 : Hari pertama masuk sekolah (MOS)
-  : 23 Agustus 2016 : HUT SMAN 1 Gamping
-  : 19 s/d 27 September 2016 : Ulangan Tengah Semester Gasal
-  : 1 s/d 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester Gasal
-  : 14 s/d 16 Desember 2016 : Porsenitas
-  : 17 Desember 2016 : Penerimaan Raport Semester Gasal
-  : 19 s/d 31 Desember 2016 : Libur Semester Gasal

-  : 2 Januari 2017 : Awal Masuk Semester Genap
-  : 6 s/d 11 Maret 2017 : Ujian Praktek
-  : 20 s/d 28 Maret 2017 : Ujian Sekolah
-  : 3 s/d 6 April 2017 : Ujian Nasional
-  : 10 s/d 13 April 2017 : Ujian Nasional Susulan
-  : 17 s/d 25 April 2017 : Ulangan Tengah Semester Genap
-  : 1 s/d 8 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas
-  : 17 Juni 2017 : Penerimaan Raport Kenaikan Kelas
-  : 19 s/d 24 Juni 2017 : Libur Ramadhan
-  : 27 Juni s/d 1 Juli 2017 : Libur Idul Fitri
-  : 3 s/d 15 Juli 2017 : Libur Semester Genap

LIBUR NASIONAL :

1. 6 dan 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
2. 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan RI
3. 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
4. 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
5. 25 Nopember 2016 : Hari Guru Nasional
6. 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
7. 25 Desember 2016 : Hari Natal
8. 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
9. 1 Mei 2017 : Hari Buruh Nasional
10. 25 dan 26 Juni 2017 : Hari Besar Idul Fitri 1438 H
11. Hari Libur Nasioal lainnya mengikuti kalender nasional tahun 2017

Keterangan :

Jumlah Jam efektif dalam satu tahun : 39 Minggu
Kegiatan ekstra Kurikuler satu semester dilaksanakan selama 4 bulan
semester 1: minggu ketiga Juli s/d Nopember 2016
Semester 2 : Januari s/d Mei 2017



Gamping, 18 Juli 2016
Kepala Sekolah

Drs. Yunus
Nip. 19580927 198503 1 008

Bapak/Ibu Guru/Karyawan

No. Dokumen	:	FM-01/01-01
Tanggal berlaku	:	24 – 01 - 2015
No. Revisi	:	3

PERHITUNGAN WAKTU

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Gamping

MATA PELAJARAN : Kimia

KELAS/SEMESTER : X / 1 dan 2

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

I. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM EFEKTIF

Kelas acuan : X A

Jam pelajaran : Senin : 1 JP

Rabu : 2 JP

Sem	No	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah jam efektif	Ket
1	1	Juli	4	2	3	
	2	Agustus	5	5	13	
	3	September	4	4	11	
	4	Oktober	4	4	12	
	5	Nopember	5	5	15	
	6	Desember	4	2	5	
	Jumlah			26	22	59
2	7	Januari	5	5	14	
	8	Februari	4	4	12	
	9	Maret	4	2	12	

	10	April	4	3	12	
	11	Mei	5	5	15	
	12	Juni	4	2	6	
	Jumlah		26	21	71	
Jumlah semester 1 dan 2			52	43	130	

Perhitungan Waktu :

• Semester 1 :

1. Jumlah jam efektif dalam satu semester : 59
2. Jumlah jam untuk kegiatan non tatap muka dalam satu semester
 - a. Ulanganharian : 10
 - b. UTS dan Test Kendali : 7
 - d. Cadangan : 3

Jumlah : 20

3. Jumlah jam untuk tatap muka dalam satu semester : 39

Perhitungan Waktu :

• Semester 2 :

1. Jumlah jam efektif dalam satu semester : 71
2. Jumlah jam untuk kegiatan non tatap muka dalam satu semester
 - a. Ulangan harian : 6
 - b. UTS dan UKK : 7
 - c. Cadangan : 6
 - d. Ujian Sekolah dan Ujian Nasional : 7

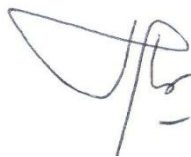
Jumlah : 26

3. Jumlah jam untuk tatap muka dalam satu semester : 45

Sleman, 09 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd

NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa,



Endah Nur Fitriani

NIM. 13303241048

No. Dokumen	:	FM-01/01-02
No. Revisi	:	3
Tanggal berlaku	:	24 – 01– 2015

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Program : X

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia	1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodic unsur dalam table periodic serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron	12
		1.2. Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk.	6
		2.1. Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya.	6
		2.2. Membuktikan dan mengkomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia.	15
Jumlah (1)			39

No. Dokumen	:	FM-01/01-02
No. Revisi	:	3
Tanggal berlaku	:	24 – 01– 2015

Semester	Standart Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
2	3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi	<p>3.1.Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.</p> <p>3.2.Menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi- reduksi dan hubungannya dengan tata nama senyawa serta penerapannya.</p>	<p>9</p> <p>15</p>
	4. Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar	4.1.Mendeskrripsikan kekhasan atom karbon dalam membentuk senyawa hidrokarbon	2

	gugus fungsi dan senyawa makromolekul.	<p>4.2.Menggolongkan senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat senyawa.</p> <p>4.3Menjelaskan proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya</p> <p>4.4. Menjelaskan kegunaan dan komposisi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dalam bidang pangan, sandang, papan, perdagangan, seni, dan estetika</p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>2</p>
Jumlah (2)			45
Jumlah total			84

Sleman, 09 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah,S.Pd

NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa,



Endah Nur Fitriani

NIM. 13303241048

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	3
Tanggal berlaku	:	24 – 01-2015

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas / Program : X

Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Semester / Tahun Pelajaran : Gasal /2016/2017

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli				Agustus					September				Oktober				Nopember					Desember				Ket					
			Tm	Ntm	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4						
	1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia.				L I										U L A												U L A					L I B				

	<p>1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron</p>	<p>1. Menjelaskan perkembangan teori atom dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom.</p>	<p>12</p>		<p>B U R S E M E S T E R</p>		<p>3</p>																									
		<p>2. Menjelaskan notasi dan susunan atom 3. Menjelaskan susunan proton, elektron dan</p>					<p>2</p>																									

	<p>neutron dalam atom berdasarkan nomor atom dan nomor massa atom.</p> <p>4. Mengelompokkan atom-atom ke dalam isotop, isoton dan isobar berdasarkan nomor atom dan nomor massa.</p> <p>5. Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam ion (kation dan anion).</p>			G E N A P																E S T E R G A S A L											S T E R G A S A L	A L		
	<p>6. Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur/atom</p> <p>7. Menuliskan konfigurasi elektron dan</p>			G E N A P																	E S T E R G A S A L											S T E R G A S A L	A L	

	<p>pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk.</p>	<p>mulia.</p>																	
		<p>2. Menjelaskan struktur Lewis dan kaidah oktet. 3. Menjelaskan kecenderungan atom-atom untuk membentuk ikatan. 4. Menjelaskan proses terjadinya ikatan ion. 5. Menjelaskan proses terjadinya ikatan</p>							<p>1</p>	<p>1</p>									

	2. Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia (stoikiometri)																		
	2.1. Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya	1. Menuliskan nama senyawa biner. 2. Menuliskan nama senyawa poliatom 3. Menuliskan nama senyawa organik	6							1		2							
		4. Menyetarakan reaksi sederhana dengan diberikan nama-nama zat yang terlibat dalam reaksi atau										1	2						

		dalam reaksi jika perbandingan massa zat-zat yang terlibat diketahui. Serta menghitung massa zat pereaksi yang diperlukan dan yang sisa jika diketahui perbandingan massa zat yang terlibat dalam reaksi.																		
		3. Menjelaskan Hukum Kelipatan Berganda Dalton berdasarkan data percobaan dan menghitung perbandingan massa salah satu zat pereaksi yang dapat membentuk dua senyawa atau lebih.																		
		4. Menjelaskan Hukum Gay Lussac																		

DAFTAR HADIR
SMA NEGERI 1 GAMPING

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XA

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.		Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal Pertemuan										Ket.	
Urut	NIS			27/7	01/8	03/8	08/8	10/8	15/8	22/8	29/8	31/8	05/9		07/9
1	2870	Adyaksa Pradibta	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
2	2871	Adyra Yasa Nauli Nadra	P	V	S	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
3	2884	Arfanda Dania Ramadhani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
4	2885	Ariestya Mella Artagani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
5	2894	Benedicto Bagus Jati Pamungkas	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
6	2895	Betania Chesa Getana	P	V	V	V	V	V	S	V	V	V	V	V	
7	2896	Birgitta Erlin Krismawati	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
8	2898	Cicilia Tri Marantika Dewi	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

9	2899	Cindy Chandrika Parma	P	V	V	S	V	V	V	V	V	V	V	V	
10	2905	Diah Ayu Kuswardani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
11	2908	Donny Lexy Sulistiano	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
12	2909	Eliana Nurida Putri	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
13	2910	Elisa Nurida Putri	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
14	2913	Esa Laifi Tianma	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
15	2914	Eva Hestina Dewantari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
16	2930	Kezia Alfa Vera Mengko	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
17	2931	Kezia Pianika Wulandari	P	V	V	V	V	V	V	S	V	V	V	V	
18	2935	Michael Odi Pradipta Kurniawan	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
19	2946	Mutiara Pelawati Azil	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
20	2947	Naufal Ahsani Hartono	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
21	2954	Oktavia Nurmalita sari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
22	2961	Ridwan Hasyir Reyhan	L	V	V	V	V	V	V	V	V	A	V	V	

23	2962	Rintania Aprisa Sari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
24	2963	Ririn Syawa Aziiza	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
25	2965	Rohmati Fatimah Rodliyah	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
26	2966	Rudy Rusel H Saleo	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
27	2972	Sekar Yudaningrum	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
28	2985	Tyas Sundari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
29	2987	Vanya Cesaria Evelina Sari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
30	2992	Yakob Steven Fiay	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

DAFTAR HADIR
SMA NEGERI 1 GAMPING

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.		Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal Pertemuan											Ket.
Urut	NIS			28/7	29/7	04/8	05/8	11/8	12/8	18/8	19/8	01/9	02/9	8/9	
1	2872	Ajeng Zahra Afifah	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
2	2874	Aldi Priyanto	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
3	2875	Alif Ari Farransahad	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
4	2876	Anggit Itsna Nur Rohmah	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
5	2886	Arif Rahmawan	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
6	2887	Arifin Setiawan	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
7	2889	Arista Novianti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
8	2893	Bela Selvia	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

9	2901	Denis Puspita Dewi	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
10	2904	Dhea Nissa Ariella	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
11	2907	Ditia Prajananti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
12	2916	Fachriza Baskara	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
13	2917	Fanindia Pangestuti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
14	2919	Fathia Yumna Wilda Abadi	P	V	V	V	V	V	V	V	S	V	V	V	V	
15	2923	Haniif Kusuma Yuda	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
16	2926	Indra Asmara	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
17	2929	Kayla Puan Wardhana	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
18	2944	Munifah	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
19	2945	Mutiara Kurnia Sari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
20	2949	Novia Damayanti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
21	2951	Nur Eka Rahmawati	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

22	2964	Robby Millenio Villanez	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
23	2967	Salsa Rizkika Fatehah	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	S	V		
24	2968	Salsabila Eka Amalia	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
25	2969	Salsabila Nur Aini	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
26	2970	Sandi Nuurilma Nabella	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
27	2973	Selly Fitri Yani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
28	2978	Sri Lestari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
29	2979	Stevani Clara Febriyani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
30	2981	Syamsul Nur Hidayat	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
31	2982	Tamimin Na'ma	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
32	2983	Titto Bhakti Ardiansyah	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		

DAFTAR HADIR
SMA NEGERI 1 GAMPING

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XC

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.		Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal Pertemuan											Ket.
Urut	NIS			28/7	29/7	04/8	05/8	11/8	12/8	18/8	19/8	01/9	02/9	8/9	
1	2877	Anisa Vala Vatika	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
2	2878	Anjas Risky Wibisono	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
3	2880	Annisa Zukhruf	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
4	2881	Aprilinna Effendi	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
5	2882	Ardelia Elfrida Dewi	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
6	2883	Ardhia Satiawati	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
7	2888	Arika Nur Oktavia	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
8	2890	Atiqa Iffatin Faliha	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

9	2900	Ciptania Berlina	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
10	2906	Dimas Buana Putra Prabowo	L	S	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
11	2912	Enrika Nabila Putri Widowati	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
12	2915	Eva Nurdiana Rahmadanti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
13	2918	Faryza Zulfy Redina	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
14	2924	Ilham Bahrul 'Ilmi	L	V	V	V	V	V	V	V	S	V	V	V	V	
15	2925	Indah Choirunnisa Putri Zain	P	V	V	V	V	V	V	V	I	V	V	V	V	
16	2932	Latifa Rossyta Putri	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
17	2937	Mirna Adina	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
18	2940	Muhammad Daffa Tri Cahyana	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
19	2942	Muhammad Fauzan Nuri Misbahuddin	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

20	2943	Muhammad Hilmy Nibras	L	S	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
21	2948	Nindita Sugesti Wigati	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
22	2953	Nurul Fadilah	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
23	2957	Putri Hapsari Trisnaningrum	P	V	I	V	V	V	V	V	V	V	S	V	
24	2958	Rachma Marta Nurdiyani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
25	2971	Satya Wahyu Nugroho	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
26	2974	Septiana Berlianti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
27	2980	Sukma Fathimah	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
28	2984	Trian Wisjayanto	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
29	2989	Vivin Kandita Permata Sari	P	V	V	V	V	V	V	V	I	V	V	V	
30	2993	Yannisa Putri	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
31	2994	Yulia Rahma Wati	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
32	2995	Zain Immania Eliasa Amri	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

DAFTAR HADIR
SMA NEGERI 1 GAMPING

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XD

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.		Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal Pertemuan											Ket.
Urut	NIS			30/7	01/8	06/8	08/8	13/8	15/8	20/8	22/8	29/8	03/9	05/9	
1	2873	Akmal Firdaus Aji Wibowo	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
2	2879	Annisa Eka Nooraeni	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
3	2891	Ayu Taqwantari Dina Astuti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
4	2892	Aziza Puspawati Safitri	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
5	2897	Chaitra Kurnia Hati	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
6	2902	Dewinta Veren Franiola	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
7	2903	Dhany Wahyu Nurcahyo	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	S	V	
8	2911	Ella Apriyani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

9	2920	Gassa Putra Nurainudin	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
10	2921	Geatry Kemala Dewi	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
11	2922	Hanan Raihani Wijayanti	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
12	2927	Jennie Maharani	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
13	2928	Jihan Alifah Nisrina	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
14	2933	Mahzid Iqbal	L	V	V	V	V	V	V	V	S	V	V	V	V	
15	2934	Mega Dwi Utami	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
16	2936	Miftah Khusnul Khasanah	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
17	2938	Muhamad Hadits Fachurozi	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
18	2939	Muhammad Akmal Avesina	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
19	2941	Muhammad Faqih Ikram Almuzaki	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
20	2950	Novriza Nur Farezi	L	V	V	V	V	V	V	I	V	V	V	V	V	
21	2952	Nurhaliza Dinda Putri	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

22	2955	Pamor Askayoga	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
23	2956	Puteri Wahyuningtiyas	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	S	V	
24	2959	Rani Tria Anissya	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
25	2960	Rias Ditawati	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
26	2975	Sherly Diyah Ayu Permata Sari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
27	2976	Silviana Nafisa Yunitasari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
28	2977	Sri Fenny Candrawati	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
29	2986	Vadita Suci Nur Amalia Agifa	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
30	2988	Vika Ayu Kumala Sari	P	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
31	2990	Wahyu Indra Puspa	P	V	V	V	V	I	V	V	V	V	V	V	V	
32	2991	Wisnu Hariwijaya	L	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

No. Dokumen	:	FM-01/06-01
No. Revisi	:	
Tanggal Berlaku	:	

PEDOMAN MENAFSIRKAN KKM

MATA PELAJARAN

KRITERIA	INDIKATOR	SKOR	ANGKA
1. Kompleksitas	Tinggi	1	50 – 64
	Sedang	2	65 – 80
	Rendah	3	81 – 100
2. Daya Dukung	Tinggi	3	81 – 100
	Sedang	2	65 – 80
	Rendah	1	50 – 64
3. Intake Siswa	Tinggi	3	81 – 100
	Sedang	2	65 – 80
	Rendah	1	50 – 64

Contoh :

Jika indikator pencapaian memiliki Kriteria :

- 1. kompleksitas : 2**
- 2. Daya Dukung : 3**
- 3. Intake Siswa : 2**

$$\mathbf{KKM = (2 + 3 + 2) / 9 \times 100 = 77,78}$$

No. Dokumen	:	FM-01/06-02
No. Revisi	:	
Tanggal Berlaku	:	

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
MATA PELAJARAN KIMIA SMA**

KELAS : X
SEMESTER : 1

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE SISWA	KKM
1.1 .Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron				75,003
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perkembangan teori atom dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom. 	2	2	3	77,78
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan notasi susunan atom. 	2	2	3	77,78
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam atom berdasarkan nomor atom dan nomor massa atom. 	2	2	3	77,78
<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan atom-atom kedalam isotop, isoton dan isobar berdasarkan nomor atom dan nomor massa. 	3	2	2	77,78
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam ion (kation dan anion). 	3	2	2	77,78

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE SISWA	KKM
• Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur/atom.	3	2	1	66,67
• Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi ion (kation dan anion).	3	3	1	77,78
• Menjelaskan massa atom relatif unsur dan massa molekul relatif / massa rumus relatif dari senyawa.	2	3	2	77,78
• Menentukan Ar suatu unsur berdasarkan kelimpahannya di atom.	3	2	1	66,67
• Menjelaskan perkembangan sistem periodik unsur (SPU) dan dasar pengelompokan unsur.	2	2	3	77,78
• Menentukan letak golongan dan periode unsur- unsur dalam S P U dan hubungannya dengan konfigurasi elektron unsur.	3	2	2	77,78
• Menjelaskan tabel atau grafik keperiodikan unsur tentang f. Jari-jari atom g. Afinitas elektron h. Energi ionisasi i. Keelektronegatifan j. sifat logam dan bukan logam.	3	2	1	66,67
1.2. Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk.				75,31
• Menjelaskan kestabilan unsur gas mulia	2	2	3	77,78
• Menjelaskan struktur Lewis dan kaidah oktet	2	2	2	66,67
• Menjelaskan kecenderungan				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE SISWA	KKM
atom-atom untuk membentuk ikatan	3	2	2	77,78
• Menjelaskan proses terjadinya ikatan ion	2	2	2	66,67
• Menjelaskan proses terjadinya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, rangkap tiga.	3	2	2	77,78
• Menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen koordinat	3	2	2	77,78
• Menjelaskan kepolaran senyawa kovalen melalui percobaan dan hubungannya dengan keelektronegatifan	3	2	2	77,78
• Menjelaskan proses terbentuknya ikatan logam	3	2	2	77,78
• Memperkirakan jenis ikatan yang terjadi pada berbagai senyawa dan membandingkan sifat fisiknya.	3	2	2	77,78
2.1. Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya.				75,003
• Menuliskan nama senyawa biner	2	3	2	77,78
• Menuliskan nama senyawa poliatom	2	2	2	66,67
• Menuliskan tata nama senyawa organik	2	3	2	77,78

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE SISWA	KKM
<ul style="list-style-type: none"> Menyetarakan reaksi sederhana dengan diberikan nama-nama zat yang terlibat dalam reaksi atau sebaliknya. 	3	2	2	77,78
<p>2.2. Membuktikan dan mengkomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia</p>				76,39
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hukum kekekalan massa Lavoisier berdasarkan percobaan. 	3	3	2	88,89
<ul style="list-style-type: none"> Menghitung massa zat yang terlibat dalam reaksi jika massa salah satu zat yang terlibat diketahui 	3	3	1	77,78
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hukum Perbandingan tetap Proust berdasarkan data percobaan 	3	3	2	88,89
<ul style="list-style-type: none"> Menghitung massa zat yang terlibat dalam reaksi jika perbandingan massa zat-zat yang terlibat diketahui 	3	2	1	66,67
<ul style="list-style-type: none"> Menghitung massa zat pereaksi yang diperlukan dan yang sisa jika diketahui perbandingan massa zat yang terlibat dalam reaksi 	3	2	2	77,78
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hukum Kelipatan berganda Dalton berdasarkan data percobaan 	3	3	2	88,89
<ul style="list-style-type: none"> Menghitung perbandingan massa salah satu zat pereaksi yang dapat membentuk dua senyawa atau lebih 	3	2	2	77,78

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE SISWA	KKM
• Menjelaskan hukum Gay Lussac berdasarkan tabel data percobaan	3	2	2	77,78
• Menghitung volume gas-gas yang terlibat dalam reaksi jika volume salah satu gas diketahui	3	2	1	66,67
• Menjelaskan Hipotesis Avogadro berdasarkan tabel data percobaan	3	2	2	77,78
• Menentukan rumus molekul senyawa yang dihasilkan berdasarkan perbandingan jumlah zat-zat yang bereaksi	3	2	2	77,78
• Menentukan rumus molekul senyawa gas dari data perbandingan volume	3	2	2	77,78
• Menjelaskan pengertian mol, dan hubungannya dengan : a. Jumlah partikel b. Massa c. Volume pada STP d. Volume pada RTP	3	2	1	66,67
• Menghitung volume gas lain : a. Pada T dan P tertentu b. Pada keadaan P dan T tertentu dimana volume gas lain diketahui	3	2	1	66,67
• Menentukan komposisi campuran gas berdasarkan jumlah komponen reaktan atau hasil reaksi yang diketahui	3	2	1	66,67
• Menentukan pereaksi pembatas bila komponen pada reaktan diketahui.	3	2	2	77,78

KKM Kompetensi Dasar 1.1. = 75,003

KKM Kompetensi Dasar 1.2 = 75,31

KKM Kompetensi Dasar 2.1 = 75,003

KKM Kompetensi Dasar 2.2 = 76,39

KKM Semester 1 = 75,42 \approx 75

Sleman, 16 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM.13303241048

DAFTAR NILAI DRILL UNSUR

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XA

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai			Nilai Remidi	Ket.
			1	2	3		
1	Adyaksa Pradibta		95	70	85		
2	Adyra Yasa Nauli Nadra		85	60	65		
3	Arfanda Dania Ramadhani		100	85	95		
4	Ariestya Mella Artagani		95	90	70		
5	Benedicto Bagus Jati Pamungkas		70	55	90	100	
6	Betania Chesa Getana		75	65	80	90	
7	Birgitta Erlin Krismawati		95	90	75		
8	Cicilia Tri Marantika Dewi		95	85	90		
9	Cindy Chandrika Parma		85	85	-		
10	Diah Ayu Kuswardani		75	85	90		
11	Donny Lexy Sulistianto		85	15	85	90	
12	Eliana Nurida Putri		75	65	80	90	
13	Elisa Nurida Putri		80	95	70		
14	Esa Laifi Tianma		90	75	75		
15	Eva Hestina Dewantari		80	80	60	80	
16	Kezia Alfa Vera Mengko		80	95	95		
17	Kezia Pianika Wulandari		50	35	50		
18	Michael Odi Pradipta Kurniawan		100	90	90		
19	Mutiara Pelawati Azil		85	70	75		
20	Naufal Ahsani Hartono		65	35	85	90	
21	Oktavia Nurmalita sari		80	90	80		
22	Ridwan Hasyir Reyhan		65	60	55		
23	Rintania Aprisa Sari		85	65	45		
24	Ririn Syawa Aziiza		35	50	55		
25	Rohmati Fatimah Rodliyah		100	90	95		
26	Rudy Rusel H Saleo		35	80	80		
27	Sekar Yudaningrum		65	70	65		
28	Tyas Sundari		95	80	90		
29	Vanya Cesaria Evelina Sari		65	45	65		
30	Yakob Steven Fiay		25	40	60		

DAFTAR NILAI DRILL UNSUR

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai			Nilai Remidi	Ket.
			1	2	3		
1	Ajeng Zahra Afifah		80	100	100		
2	Aldi Priyanto		55	75	70	80	
3	Alif Ari Farransahad		90	90	100		
4	Anggit Itsna Nur Rohmah		75	95	90		
5	Arif Rahmawan		75	65	100		
6	Arifin Setiawan		65	60	95	80	
7	Arista Novianti		80	85	95		
8	Bela Selvia		90	90	100		
9	Denis Puspita Dewi		80	100	95		
10	Dhea Nissa Ariella		85	85	80		
11	Ditia Prajananti		60	90	95		
12	Fachrizza Baskara		65	85	90		
13	Fanindia Pangestuti		80	90	100		
14	Fathia Yumna Wilda Abadi		75	85	90		
15	Haniif Kusuma Yuda		70	80	85		
16	Indra Asmara		65	80	90		
17	Kayla Puan Wardhana		80	90	90		
18	Munifah		70	95	95		
19	Mutiara Kurnia Sari		55	90	100		
20	Novia Damayanti		95	95	95		
21	Nur Eka Rahmawati		80	95	100		
22	Robby Millenio Villanez		85	95	95		
23	Salsa Rizkika Fatehah		70	75	80		
24	Salsabila Eka Amalia		85	100	100		
25	Salsabila Nur Aini		55	80	65	100	
26	Sandi Nuurilma Nabella		85	90	90		
27	Selly Fitri Yani		65	90	95		
28	Sri Lestari		75	90	95		
29	Stevani Clara Febriyani		55	90	90		
30	Syamsul Nur Hidayat		75	80	90		
31	Tamimin Na'ma		95	95	100		
32	Titto Bhakti Ardiansyah		75	60	65	80	

DAFTAR NILAI DRILL UNSUR

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XC

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai			Nilai Remidi	Ket.
			1	2	3		
1	Anisa Vala Vatika		80	85	80		
2	Anjas Risky Wibisono		80	70	35	90	
3	Annisa Zukhruf		65	90	80		
4	Aprilinna Effendi		85	85	70		
5	Ardelia Elfrida Dewi		85	95	100		
6	Ardhia Satiawati		80	80	85		
7	Arika Nur Oktavia		80	65	55	100	
8	Atiqa Iffatin Faliha		20	50	75	90	
9	Ciptania Berlina		85	90	100		
10	Dimas Buana Putra Prabowo		70	90	75		
11	Enrika Nabila Putri Widowati		75	95	75		
12	Eva Nurdiana Rahmadanti		60	80	90		
13	Faryza Zulfy Redina		75	70	75	90	
14	Ilham Bahrul 'Ilmi		80	95	80		
15	Indah Choirunnisa Putri Zain		80	80	45	80	
16	Latifa Rossyta Putri		80	95	70		
17	Mirna Adina		75	85	60	60	
18	Muhammad Daffa Tri Cahyana		60	85	75	100	
19	Muhammad Fauzan Nuri Misbahuddin		75	85	55	90	
20	Muhammad Hilmy Nibras		85	90	80		
21	Nindita Sugesti Wigati		55	90	75	90	
22	Nurul Fadilah		95	90	65		
23	Putri Hapsari Trisnaningrum		75	70	45	80	
24	Rachma Marta Nurdiyani		40	80	80	90	
25	Satya Wahyu Nugroho		85	85	90		
26	Septiana Berlianti		60	70	75	80	
27	Sukma Fathimah		75	90	65		
028	Trian Wisjayanto		75	95	85		
29	Vivin Kandita Permata Sari		75	90	95		
30	Yannisa Putri		50	65	70	100	
31	Yulia Rahma Wati		95	95	70		
32	Zain Immania Eliasa Amri		45	70	70	70	

DAFTAR NILAI DRILL UNSUR

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XD

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai			Nilai Remidi	Ket.
			1	2	3		
1	Akmal Firdaus Aji Wibowo		70	85	95		
2	Annisa Eka Nooraeni		85	55	70	100	
3	Ayu Taqwantari Dina Astuti		85	85	75		
4	Aziza Puspawati Safitri		60	85	95		
5	Chaitra Kurnia Hati		85	60	70	90	
6	Dewinta Veren Franiola		75	60	75	90	
7	Dhany Wahyu Nurcahyo		65	65	85	70	
8	Ella Apriyani		70	55	85	100	
9	Gassa Putra Nurainudin		90	90	100		
10	Geatry Kemala Dewi		60	70	60	100	
11	Hanan Raihani Wijayanti		55	80	95		
12	Jennie Maharani		90	90	95		
13	Jihan Alifah Nisrina		80	80	85		
14	Mahzid Iqbal		70	85	95		
15	Mega Dwi Utami		65	85	90		
16	Miftah Khusnul Khasanah		65	55	75	90	
17	Muhamad Hadits Fachurozi		95	90	90		
18	Muhammad Akmal Avesina		60	50	50	80	
19	Muhammad Faqih Ikram Almuzaki		70	70	90		
20	Novrizza Nur Farezi		50	20	95	60	
21	Nurhaliza Dinda Putri		95	100	80		
22	Pamor Askayoga		75	45	95	80	
23	Puteri Wahyuningtiyas		95	80	100		
24	Rani Tria Anissya		85	80	65		
25	Rias Ditawati		55	75	80	90	
26	Sherly Diyah Ayu Permata Sari		70	50	75	90	
27	Silviana Nafisa Yunitasari		90	90	90		
28	Sri Fenny Candrawati		90	85	95		
29	Vadita Suci Nur Amalia Agifa		40	60	90	80	
31	Vika Ayu Kumala Sari		40	55	50	90	
31	Wahyu Indra Puspa		65	90	90		
32	Wisnu Hariwijaya		65	55	80	60	

DAFTAR NILAI TUGAS DAN PR

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XA

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai				Ket.
			1	2	3	4	
1	Adyaksa Pradibta		100	37,5	90	93	
2	Adyra Yasa Nauli Nadra		100	72,5	90	94	
3	Arfanda Dania Ramadhani		100	100	90	95	
4	Ariestya Mella Artagani		96	85	90	95	
5	Benedicto Bagus Jati Pamungkas		100	80	80	94	
6	Betania Chesa Getana		100	95	90	94	
7	Birgitta Erlin Krismawati		100	95	90	95	
8	Cicilia Tri Marantika Dewi		100	100	90	95	
9	Cindy Chandrika Parma		95	25	90		
10	Diah Ayu Kuswardani		98	100	90	95	
11	Donny Lexy Sulistianto		98	27,5	90	95	
12	Eliana Nurida Putri		100	95	90	94	
13	Elisa Nurida Putri		90	82,5	90	94	
14	Esa Laifi Tianma		90	75	90	94	
15	Eva Hestina Dewantari		100	85	90	94	
16	Kezia Alfa Vera Mengko		100	90	90	95	
17	Kezia Pianika Wulandari		100	72,5	90	93	
18	Michael Odi Pradipta Kurniawan		100		90	95	
19	Mutiara Pelawati Azil		100	92,5	90	95	
20	Naufal Ahsani Hartono		95	42,5	90	90	
21	Oktavia Nurmalita sari		100	90	90	93	
22	Ridwan Hasyir Reyhan		95		90	95	
23	Rintania Aprisa Sari		100	90	90	93	
24	Ririn Syawa Aziiza		98	82,5	90	92	
25	Rohmati Fatimah Rodliyah		100	90	90	93	
26	Rudy Rusel H Saleo		90	7,5	85	90	
27	Sekar Yudaningrum		95	62,5	90	95	
28	Tyas Sundari		100	85	90	93	
29	Vanya Cesaria Evelina Sari		100	95	90	94	
30	Yakob Steven Fiay		90	27,5			

DAFTAR NILAI TUGAS DAN PR

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai			Ket.
			1	2	3	
1	Ajeng Zahra Afifah		95	89	85	
2	Aldi Priyanto		94	78	85	
3	Alif Ari Farransahad		94	86	78	
4	Anggit Itsna Nur Rohmah		93	87	77	
5	Arif Rahmawan		93	88	85	
6	Arifin Setiawan		92	-	85	
7	Arista Novianti		94	-	85	
8	Bela Selvia		90	88	85	
9	Denis Puspita Dewi		95	73	85	
10	Dhea Nissa Ariella		93	87	85	
11	Ditia Prajananti		94	89	85	
12	Fachriza Baskara		88	86	80	
13	Fanindia Pangestuti		92	86	85	
14	Fathia Yumna Wilda Abadi		95	75	85	
15	Haniif Kusuma Yuda		92	75	82	
16	Indra Asmara		92	75	83	
17	Kayla Puan Wardhana		94	86	85	
18	Munifah		94	-	85	
19	Mutiara Kurnia Sari		90	87	85	
20	Novia Damayanti		95	-	85	
21	Nur Eka Rahmawati		94	86	85	
22	Robby Millenio Villanez		94	88	77	
23	Salsa Rizkika Fatehah		93	75	77	
24	Salsabila Eka Amalia		94	80	85	
25	Salsabila Nur Aini		95	85	85	
26	Sandi Nuurilma Nabella		94	-	83	
27	Selly Fitri Yani		92	87	85	
28	Sri Lestari		92	87	85	
29	Stevani Clara Febriyani		95	85	85	
30	Syamsul Nur Hidayat		93	88	85	
31	Tamimin Na'ma		94	89	85	
32	Titto Bhakti Ardiansyah		92	-	80	

DAFTAR NILAI TUGAS DAN PR

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XC

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai			Ket.
			1	2	3	
1	Anisa Vala Vatika		92	88	85	
2	Anjas Risky Wibisono		88	-	78	
3	Annisa Zukhruf		94	90	85	
4	Aprilinna Effendi		95	86	85	
5	Ardelia Elfrida Dewi		94	90	85	
6	Ardhia Satiawati		95	90	85	
7	Arika Nur Oktavia		94	80	80	
8	Atiqa Iffatin Faliha		92	90	85	
9	Ciptania Berlina		92	87	85	
10	Dimas Buana Putra Prabowo		-	-	78	
11	Enrika Nabila Putri Widowati		95	87	85	
12	Eva Nurdiana Rahmadanti		94	90	85	
13	Faryza Zulfy Redina		95	87	85	
14	Ilham Bahrul 'Ilmi		92	88	78	
15	Indah Choirunnisa Putri Zain		95	85	77	
16	Latifa Rossyta Putri		94	90	85	
17	Mirna Adina		95	80	85	
18	Muhammad Daffa Tri Cahyana		95	-	78	
19	Muhammad Fauzan Nuri Misbahuddin		94	88	78	
20	Muhammad Hilmy Nibras		94	86	78	
21	Nindita Sugesti Wigati		92	90	85	
22	Nurul Fadilah		95	88	85	
23	Putri Hapsari Trisnaningrum		95	83	85	
24	Rachma Marta Nurdiyani		94	90	85	
25	Satya Wahyu Nugroho		95	88	85	
26	Septiana Berlianti		93	85	85	
27	Sukma Fathimah		94	86	77	
028	Trian Wisjayanto		93	89	80	
29	Vivin Kandita Permata Sari		94	87	85	
30	Yannisa Putri		92	81	85	
31	Yulia Rahma Wati		95	90	85	
32	Zain Immania Eliasa Amri		93	82	85	

DAFTAR NILAI TUGAS DAN PR

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XD

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai				Ket.
			1	2	3	4	
1	Akmal Firdaus Aji Wibowo		-	88	94	87	
2	Annisa Eka Nooraeni		92	92	90	75	
3	Ayu Taqwantari Dina Astuti		95	79			
4	Aziza Puspawati Safitri		85	75	90	82	
5	Chaitra Kurnia Hati		95	88	90	75	
6	Dewinta Veren Franiola		95	65	94	90	
7	Dhany Wahyu Nurcahyo		85	-	85	75	
8	Ella Apriyani		95	98	94	90	
9	Gassa Putra Nurainudin		88	88	95	75	
10	Geatry Kemala Dewi		95	84	88	90	
11	Hanan Raihani Wijayanti		95	95	88	75	
12	Jennie Maharani		95	88	90	75	
13	Jihan Alifah Nisrina		90	92	90	75	
14	Mahzid Iqbal		92	78	93	88	
15	Mega Dwi Utami		93	86	93	75	
16	Miftah Khusnul Khasanah		95	86	95	90	
17	Muhamad Hadits Fachurozi		95	90	94	90	
18	Muhammad Akmal Avesina		92	76	93	90	
19	Muhammad Faqih Ikram Almuzaki		92	78	88	75	
20	Novriza Nur Farezi		-	-	88	75	
21	Nurhaliza Dinda Putri		90	100	90	75	
22	Pamor Askayoga		-	73	88	75	
23	Puteri Wahyuningtiyas		90	98	90	90	
24	Rani Tria Anissya		95	96	90	90	
25	Rias Ditawati		94	94	93	85	
26	Sherly Diyah Ayu Permata Sari		90	88	95	75	
27	Silviana Nafisa Yunitasari		90	100	93	90	
28	Sri Fenny Candrawati		92	96	95	88	
29	Vadita Suci Nur Amalia Agifa		-	-	93	-	
31	Vika Ayu Kumala Sari		94	93,5	88	75	
31	Wahyu Indra Puspa		95	78	93	75	
32	Wisnu Hariwijaya		90	-	85	75	

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XA

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Keterangan
1	Adyaksa Pradibta	L	83	Tuntas
2	Adyra Yasa Nauli Nadra	P	77	Tuntas
3	Arfanda Dania Ramadhani	P	90	Tuntas
4	Ariesty Mella Artagani	P	85	Tuntas
5	Benedicto Bagus Jati Pamungkas	L	82	Tuntas
6	Betania Chesa Getana	P	75.5	Tuntas
7	Birgitta Erlin Krismawati	P	80.6	Tuntas
8	Cicilia Tri Marantika Dewi	P	96	Tuntas
9	Cindy Chandrika Parma	P	98	Tuntas
10	Diah Ayu Kuswardani	P	80	Tuntas
11	Donny Lexy Sulistianto	L	87	Tuntas
12	Eliana Nurida Putri	P	87	Tuntas
13	Elisa Nurida Putri	P	93	Tuntas
14	Esa Laifi Tianma	P	78	Tuntas
15	Eva Hestina Dewantari	P	89	Tuntas
16	Kezia Alfa Vera Mengko	P	85	Tuntas
17	Kezia Pianika Wulandari	P	60	Belum Tuntas
18	Michael Odi Pradipta Kurniawan	L	80	Tuntas
19	Mutiara Pelawati Azil	P	92	Tuntas
20	Naufal Ahsani Hartono	L	84	Tuntas
21	Oktavia Nurmalita sari	P	63	Belum Tuntas
22	Ridwan Hasyir Reyhan	L	45.4	Belum Tuntas
23	Rintania Aprisa Sari	P	76	Tuntas
24	Ririn Syawa Aziiza	P	82	Tuntas
25	Rohmati Fatimah Rodliyah	P	83	Tuntas
26	Rudy Rusel H Saleo	L	22	Belum Tuntas
27	Sekar Yudaningrum	P	61	Belum Tuntas
28	Tyas Sundari	P	72	Belum Tuntas
29	Vanya Cesaria Evelina Sari	P	73	Belum Tuntas
30	Yakob Steven Fiay	L	17	Belum Tuntas

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Keterangan
1	Ajeng Zahra Afifah	P	86	Tuntas
2	Aldi Priyanto	L	93	Tuntas
3	Alif Ari Farransahad	L	76	Tuntas
4	Anggit Itsna Nur Rohmah	P	83	Tuntas
5	Arif Rahmawan	L	77	Tuntas
6	Arifin Setiawan	L	93	Tuntas
7	Arista Novianti	P	69.5	Belum Tuntas
8	Bela Selvia	P	75	Tuntas
9	Denis Puspita Dewi	P	57.5	Belum Tuntas
10	Dhea Nissa Ariella	P	62.5	Belum Tuntas
11	Ditia Prajananti	P	81.5	Tuntas
12	Fachriza Baskara	L	65	Belum Tuntas
13	Fanindia Pangestuti	P	56	Belum Tuntas
14	Fathia Yumna Wilda Abadi	P	60	Belum Tuntas
15	Haniif Kusuma Yuda	L	80	Tuntas
16	Indra Asmara	L	76	Tuntas
17	Kayla Puan Wardhana	P	80	Tuntas
18	Munifah	P	59	Belum Tuntas
19	Mutiara Kurnia Sari	P	61	Belum Tuntas
20	Novia Damayanti	P	55	Belum Tuntas
21	Nur Eka Rahmawati	P	75	Tuntas
22	Robby Millenio Villanez	L	63,4	Belum Tuntas
23	Salsa Rizkika Fatehah	P	60	Belum Tuntas
24	Salsabila Eka Amalia	P	95	Tuntas
25	Salsabila Nur Aini	P	59	Belum Tuntas
26	Sandi Nuurilma Nabella	P	85	Tuntas
27	Selly Fitri Yani	P	56.5	Belum Tuntas
28	Sri Lestari	P	70	Belum Tuntas
29	Stevani Clara Febriyani	P	81	Tuntas
30	Syamsul Nur Hidayat	L	79	Tuntas
31	Tamimin Na'ma	P	98	Tuntas
32	Titto Bhakti Ardiansyah	L	58	Belum Tuntas

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XC

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Keterangan
1	Anisa Vala Vatika	P	90	Tuntas
2	Anjas Risky Wibisono	L	78.4	Tuntas
3	Annisa Zukhruf	P	90	Tuntas
4	Aprilinna Effendi	P	93	Tuntas
5	Ardelia Elfrida Dewi	P	100	Tuntas
6	Ardhia Satiawati	P	63	Belum Tuntas
7	Arika Nur Oktavia	P	46	Belum Tuntas
8	Atiqa Iffatin Faliha	P	60.4	Belum Tuntas
9	Ciptania Berlina	P	88.5	Tuntas
10	Dimas Buana Putra Prabowo	L	64	Belum Tuntas
11	Enrika Nabila Putri Widowati	P	72	Belum Tuntas
12	Eva Nurdiana Rahmadanti	P	66.2	Belum Tuntas
13	Faryza Zulfy Redina	P	90	Tuntas
14	Ilham Bahrul 'Ilmi	L	81	Tuntas
15	Indah Choirunnisa Putri Zain	P	90	Tuntas
16	Latifa Rossyta Putri	P	78	Tuntas
17	Mirna Adina	P	43,8	Belum Tuntas
18	Muhammad Daffa Tri Cahyana	L	88.6	Tuntas
19	Muhammad Fauzan Nuri Misbahuddin	L	85	Tuntas
20	Muhammad Hilmy Nibras	L	85	Tuntas
21	Nindita Sugesti Wigati	P	70	Belum Tuntas
22	Nurul Fadilah	P	61	Belum Tuntas
23	Putri Hapsari Trisnaningrum	P	80	Tuntas
24	Rachma Marta Nurdiyani	P	68	Belum Tuntas
25	Satya Wahyu Nugroho	L	94	Tuntas
26	Septiana Berlianti	P	54	Belum Tuntas
27	Sukma Fathimah	P	73	Belum Tuntas
28	Trian Wisjayanto	L	67	Belum Tuntas
29	Vivin Kandita Permata Sari	P	97	Tuntas
30	Yannisa Putri	P	83	Tuntas
31	Yulia Rahma Wati	P	61	Belum Tuntas
32	Zain Immania Eliasa Amri	P	69	Belum Tuntas

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XD

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Keterangan
1	Akmal Firdaus Aji Wibowo	L	96	Tuntas
2	Annisa Eka Nooraeni	P	89.6	Tuntas
3	Ayu Taqwantari Dina Astuti	P	80	Tuntas
4	Aziza Puspadewi Safitri	P	96	Tuntas
5	Chaitra Kurnia Hati	P	76	Tuntas
6	Dewinta Veren Franiola	P	85	Tuntas
7	Dhany Wahyu Nurcahyo	L	43	Belum Tuntas
8	Ella Apriyani	P	71.2	Belum Tuntas
9	Gassa Putra Nurainudin	L	97	Tuntas
10	Geatry Kemala Dewi	P	67.6	Belum Tuntas
11	Hanan Raihani Wijayanti	P	88	Tuntas
12	Jennie Maharani	P	92.8	Tuntas
13	Jihan Alifah Nisrina	P	92	Tuntas
14	Mahzid Iqbal	L	83	Tuntas
15	Mega Dwi Utami	P	77.8	Tuntas
16	Miftah Khusnul Khasanah	P	65	Belum Tuntas
17	Muhamad Hadits Fachurozi	L	84	Tuntas
18	Muhammad Akmal Avesina	L	68.6	Belum Tuntas
19	Muhammad Faqih Ikram Almuzaki	L	86	Tuntas
20	Novriza Nur Farezi	L	47,8	Belum Tuntas
21	Nurhaliza Dinda Putri	P	74	Belum Tuntas
22	Pamor Askayoga	L	46,2	Belum Tuntas
23	Puteri Wahyuningtiyas	P	80,2	Tuntas
24	Rani Tria Anissya	P	76	Tuntas
25	Rias Ditawati	P	71	Belum Tuntas
26	Sherly Diah Ayu Permata Sari	P	88.2	Tuntas
27	Silviana Nafisa Yunitasari	P	92	Tuntas
28	Sri Fenny Candrawati	P	82	Tuntas
29	Vadita Suci Nur Amalia Agifa	P	52.5	Belum Tuntas
30	Vika Ayu Kumala Sari	P	54.6	Belum Tuntas
31	Wahyu Indra Puspa	P	86	Tuntas
32	Wisnu Hariwijaya	L	35	Belum Tuntas

DAFTAR NILAI REMIDI ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XA

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Keterangan
1	Adyaksa Pradibta	L		
2	Adyra Yasa Nauli Nadra	P		
3	Arfanda Dania Ramadhani	P		
4	Ariesty Mella Artagani	P		
5	Benedicto Bagus Jati Pamungkas	L		
6	Betania Chesa Getana	P		
7	Birgitta Erlin Krismawati	P		
8	Cicilia Tri Marantika Dewi	P		
9	Cindy Chandrika Parma	P		
10	Diah Ayu Kuswardani	P		
11	Donny Lexy Sulistianto	L		
12	Eliana Nurida Putri	P		
13	Elisa Nurida Putri	P		
14	Esa Laifi Tianma	P		
15	Eva Hestina Dewantari	P		
16	Kezia Alfa Vera Mengko	P		
17	Kezia Pianika Wulandari	P	60	Belum Tuntas
18	Michael Odi Pradipta Kurniawan	L		
19	Mutiara Pelawati Azil	P		
20	Naufal Ahsani Hartono	L		
21	Oktavia Nurmalita sari	P	63	Belum Tuntas
22	Ridwan Hasyir Reyhan	L	45.4	Belum Tuntas
23	Rintania Aprisa Sari	P		
24	Ririn Syawa Aziiza	P		
25	Rohmati Fatimah Rodliyah	P		
26	Rudy Rusel H Saleo	L	22	Belum Tuntas
27	Sekar Yudaningrum	P	61	Belum Tuntas
28	Tyas Sundari	P	72	Belum Tuntas
29	Vanya Cesaria Evelina Sari	P	90	Tuntas
30	Yakob Steven Fiay	L	17	Belum Tuntas

DAFTAR NILAI REMIDI ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Keterangan
1	Ajeng Zahra Afifah	P		
2	Aldi Priyanto	L		
3	Alif Ari Farransahad	L		
4	Anggit Itsna Nur Rohmah	P		
5	Arif Rahmawan	L		
6	Arifin Setiawan	L		
7	Arista Novianti	P	88	Tuntas
8	Bela Selvia	P		
9	Denis Puspita Dewi	P	85	Tuntas
10	Dhea Nissa Ariella	P	80	Tuntas
11	Ditia Prajananti	P		
12	Fachriza Baskara	L	70	Belum Tuntas
13	Fanindia Pangestuti	P	56	Belum Tuntas
14	Fathia Yumna Wilda Abadi	P	60	Belum Tuntas
15	Haniif Kusuma Yuda	L		
16	Indra Asmara	L		
17	Kayla Puan Wardhana	P		
18	Munifah	P	80	Tuntas
19	Mutiara Kurnia Sari	P	95	Tuntas
20	Novia Damayanti	P	85	Tuntas
21	Nur Eka Rahmawati	P		
22	Robby Millenio Villanez	L	90	Tuntas
23	Salsa Rizkika Fatehah	P	85	Tuntas
24	Salsabila Eka Amalia	P		
25	Salsabila Nur Aini	P	80	Tuntas
26	Sandi Nuurilma Nabella	P		
27	Selly Fitri Yani	P	56.5	Belum Tuntas
28	Sri Lestari	P	95	Tuntas
29	Stevani Clara Febriyani	P		
30	Syamsul Nur Hidayat	L		
31	Tamimin Na'ma	P		
32	Titto Bhakti Ardiansyah	L	58	Belum Tuntas

DAFTAR NILAI REMIDI ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XC

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Keterangan
1	Anisa Vala Vatika	P		
2	Anjas Risky Wibisono	L		
3	Annisa Zukhruf	P		
4	Aprilinna Effendi	P		
5	Ardelia Elfrida Dewi	P		
6	Ardhia Satiawati	P	95	Tuntas
7	Arika Nur Oktavia	P	46	Belum Tuntas
8	Atiqa Iffatin Faliha	P	60.4	Belum Tuntas
9	Ciptania Berlina	P		
10	Dimas Buana Putra Prabowo	L	64	Belum Tuntas
11	Enrika Nabila Putri Widowati	P	98	Tuntas
12	Eva Nurdiana Rahmadanti	P	95	Tuntas
13	Faryza Zulfy Redina	P		
14	Ilham Bahrul 'Ilmi	L		
15	Indah Choirunnisa Putri Zain	P		
16	Latifa Rossyta Putri	P		
17	Mirna Adina	P	95	Tuntas
18	Muhammad Daffa Tri Cahyana	L		
19	Muhammad Fauzan Nuri Misbahuddin	L		
20	Muhammad Hilmy Nibras	L		
21	Nindita Sugesti Wigati	P	98	Tuntas
22	Nurul Fadilah	P	100	Tuntas
23	Putri Hapsari Trisnaningrum	P		
24	Rachma Marta Nurdiyani	P	93	Tuntas
25	Satya Wahyu Nugroho	L		
26	Septiana Berlianti	P	90	Tuntas
27	Sukma Fathimah	P	98	Tuntas
28	Trian Wisjayanto	L	95	Tuntas
29	Vivin Kandita Permata Sari	P		
30	Yannisa Putri	P		
31	Yulia Rahma Wati	P	90	Tuntas
32	Zain Immania Eliasa Amri	P	90	Tuntas

DAFTAR NILAI REMIDI ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XD

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Keterangan
1	Akmal Firdaus Aji Wibowo	L		
2	Annisa Eka Nooraeni	P		
3	Ayu Taqwantari Dina Astuti	P		
4	Aziza Puspawati Safitri	P		
5	Chaitra Kurnia Hati	P		
6	Dewinta Veren Franiola	P		
7	Dhany Wahyu Nurcahyo	L	43	Belum Tuntas
8	Ella Apriyani	P	95	Tuntas
9	Gassa Putra Nurainudin	L		
10	Geatry Kemala Dewi	P	78	Tuntas
11	Hanan Raihani Wijayanti	P		
12	Jennie Maharani	P		
13	Jihan Alifah Nisrina	P		
14	Mahzid Iqbal	L		
15	Mega Dwi Utami	P		
16	Miftah Khusnul Khasanah	P	88	Tuntas
17	Muhamad Hadits Fachurozi	L		
18	Muhammad Akmal Avesina	L	92	Tuntas
19	Muhammad Faqih Ikram Almuzaki	L		
20	Novriza Nur Farezi	L	47,8	Belum Tuntas
21	Nurhaliza Dinda Putri	P	88	Tuntas
22	Pamor Askayoga	L	46,2	Belum Tuntas
23	Puteri Wahyuningtiyas	P		
24	Rani Tria Anissya	P		
25	Rias Ditawati	P	95	Tuntas
26	Sherly Diyah Ayu Permata Sari	P		
27	Silviana Nafisa Yunitasari	P		
28	Sri Fenny Candrawati	P		
29	Vadita Suci Nur Amalia Agifa	P	95	Tuntas
30	Vika Ayu Kumala Sari	P	80	Tuntas
31	Wahyu Indra Puspa	P		
32	Wisnu Hariwijaya	L	35	Belum Tuntas

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 2

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XA

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai	Keterangan
1	Adyaksa Pradibta	L	89,5	Tuntas
2	Adyra Yasa Nauli Nadra	P	62,0	Belum tuntas
3	Arfanda Dania Ramadhani	P	98,0	Tuntas
4	Ariesty Mella Artagani	P	85,0	Tuntas
5	Benedicto Bagus Jati Pamungkas	L	55,0	Belum tuntas
6	Betania Chesa Getana	P	90,0	Tuntas
7	Birgitta Erlin Krismawati	P	95,0	Tuntas
8	Cicilia Tri Marantika Dewi	P	95,0	Tuntas
9	Cindy Chandrika Parma	P	89,0	Tuntas
10	Diah Ayu Kuswardani	P	98,0	Tuntas
11	Donny Lexy Sulistianto	L	88,0	Tuntas
12	Eliana Nurida Putri	P	93,0	Tuntas
13	Elisa Nurida Putri	P	87,0	Tuntas
14	Esa Laifi Tianma	P	86,0	Tuntas
15	Eva Hestina Dewantari	P	81,0	Tuntas
16	Kezia Alfa Vera Mengko	P	89,0	Tuntas
17	Kezia Pianika Wulandari	P	54,0	Belum tuntas
18	Michael Odi Pradipta Kurniawan	L	82,0	Tuntas
19	Mutiara Pelawati Azil	P	64,0	Belum tuntas
20	Naufal Ahsani Hartono	L	83,0	Tuntas
21	Oktavia Nurmalita sari	P	98,0	Tuntas
22	Ridwan Hasyir Reyhan	L	33,0	Belum tuntas
23	Rintania Aprisa Sari	P	87,0	Tuntas
24	Ririn Syawa Aziiza	P	86,0	Tuntas
25	Rohmati Fatimah Rodliyah	P	93,0	Tuntas
26	Rudy Rusel H Saleo	L	34,0	Belum tuntas
27	Sekar Yudaningrum	P	67,0	Belum tuntas
28	Tyas Sundari	P	82,0	Tuntas
29	Vanya Cesaria Evelina Sari	P	95,0	Tuntas
30	Yakob Steven Fiay	L	40,0	Belum tuntas

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 2

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai	Keterangan
1	Ajeng Zahra Afifah	P	88,0	Tuntas
2	Aldi Priyanto	L	78,0	Tuntas
3	Alif Ari Farransahad	L	69,0	Belum tuntas
4	Anggit Itsna Nur Rohmah	P	94,0	Tuntas
5	Arif Rahmawan	L	68,0	Belum tuntas
6	Arifin Setiawan	L	68,0	Belum tuntas
7	Arista Novianti	P	69,0	Belum tuntas
8	Bela Selvia	P	64,0	Belum tuntas
9	Denis Puspita Dewi	P	75,0	Tuntas
10	Dhea Nissa Ariella	P	61,0	Belum tuntas
11	Ditia Prajananti	P	89,0	Tuntas
12	Fachriza Baskara	L	91,0	Tuntas
13	Fanindia Pangestuti	P	94,0	Tuntas
14	Fathia Yumna Wilda Abadi	P	71,0	Belum tuntas
15	Haniif Kusuma Yuda	L	42,0	Belum tuntas
16	Indra Asmara	L	50,0	Belum tuntas
17	Kayla Puan Wardhana	P	78,0	Tuntas
18	Munifah	P	65,0	Belum tuntas
19	Mutiara Kurnia Sari	P	81,0	Tuntas
20	Novia Damayanti	P	72,0	Belum tuntas
21	Nur Eka Rahmawati	P	77,0	Tuntas
22	Robby Millenio Villanez	L	83,0	Tuntas
23	Salsa Rizkika Fatehah	P	-	-
24	Salsabila Eka Amalia	P	71,0	Belum tuntas
25	Salsabila Nur Aini	P	75,0	Tuntas
26	Sandi Nuurilma Nabella	P	52,0	Belum tuntas
27	Selly Fitri Yani	P	89,0	Tuntas
28	Sri Lestari	P	75,0	Tuntas
29	Stevani Clara Febriyani	P	81,0	Tuntas
30	Syamsul Nur Hidayat	L	85,0	Tuntas
31	Tamimin Na'ma	P	92,0	Tuntas
32	Titto Bhakti Ardiansyah	L	75,0	Tuntas

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 2

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XC

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai	Keterangan
1	Anisa Vala Vatika	P	76,0	Tuntas
2	Anjas Risky Wibisono	L	70,0	Belum tuntas
3	Annisa Zukhruf	P	80,0	Tuntas
4	Aprilinna Effendi	P	81,0	Tuntas
5	Ardelia Elfrida Dewi	P	92,0	Tuntas
6	Ardhia Satiawati	P	81,0	Tuntas
7	Arika Nur Oktavia	P	70,0	Belum tuntas
8	Atiqa Iffatin Faliha	P	89,0	Tuntas
9	Ciptania Berlina	P	77,0	Tuntas
10	Dimas Buana Putra Prabowo	L	75,0	Tuntas
11	Enrika Nabila Putri Widowati	P	80,0	Tuntas
12	Eva Nurdiana Rahmadanti	P	92,0	Tuntas
13	Faryza Zulfy Redina	P	57,0	Belum tuntas
14	Ilham Bahrul 'Ilmi	L	91,0	Tuntas
15	Indah Choirunnisa Putri Zain	P	76,0	Tuntas
16	Latifa Rossyta Putri	P	80,0	Tuntas
17	Mirna Adina	P	74,0	Belum tuntas
18	Muhammad Daffa Tri Cahyana	L		
19	Muhammad Fauzan Nuri Misbahuddin	L	84,0	Tuntas
20	Muhammad Hilmy Nibras	L		
21	Nindita Sugesti Wigati	P	79,0	Tuntas
22	Nurul Fadilah	P	75,0	Tuntas
23	Putri Hapsari Trisnaningrum	P	75,0	Tuntas
24	Rachma Marta Nurdiyani	P	87,0	Tuntas
25	Satya Wahyu Nugroho	L	98,0	Tuntas
26	Septiana Berlianti	P	68,0	Belum tuntas
27	Sukma Fathimah	P	83,0	Tuntas
28	Trian Wisjayanto	L	94,0	Tuntas
29	Vivin Kandita Permata Sari	P	60,0	Belum tuntas
30	Yannisa Putri	P	75,0	Tuntas
31	Yulia Rahma Wati	P	85,0	Tuntas
32	Zain Immania Eliasa Amri	P	75,0	Tuntas

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN 2

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XD

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai	Keterangan
1	Akmal Firdaus Aji Wibowo	L	60,0	Belum tuntas
2	Annisa Eka Nooraeni	P	79,0	Tuntas
3	Ayu Taqwantari Dina Astuti	P	99,0	Tuntas
4	Aziza Puspawati Safitri	P	63,0	Belum tuntas
5	Chaitra Kurnia Hati	P	88,0	Tuntas
6	Dewinta Veren Franiola	P	88,0	Tuntas
7	Dhany Wahyu Nurcahyo	L	-	-
8	Ella Apriyani	P	100,0	Tuntas
9	Gassa Putra Nurainudin	L	83,0	Tuntas
10	Geatry Kemala Dewi	P	49,0	Belum tuntas
11	Hanan Raihani Wijayanti	P	82,0	Tuntas
12	Jennie Maharani	P	83,0	Tuntas
13	Jihan Alifah Nisrina	P	77,0	Tuntas
14	Mahzid Iqbal	L	79,0	Tuntas
15	Mega Dwi Utami	P	90,0	Tuntas
16	Miftah Khusnul Khasanah	P	64,0	Belum tuntas
17	Muhamad Hadits Fachurozi	L	77,0	Tuntas
18	Muhammad Akmal Avesina	L	53,0	Belum tuntas
19	Muhammad Faqih Ikram Almuzaki	L	68,0	Belum tuntas
20	Novriza Nur Farezi	L	50,0	Belum tuntas
21	Nurhaliza Dinda Putri	P	74,0	Belum tuntas
22	Pamor Askayoga	L	69,0	Belum tuntas
23	Puteri Wahyuningtiyas	P	76,0	Tuntas
24	Rani Tria Anissya	P	98,0	Tuntas
25	Rias Ditawati	P	89,0	Tuntas
26	Sherly Diah Ayu Permata Sari	P	93,0	Tuntas
27	Silviana Nafisa Yunitasari	P	71,0	Belum tuntas
28	Sri Fenny Candrawati	P	100,0	Tuntas
29	Vadita Suci Nur Amalia Agifa	P	43,0	Belum tuntas
30	Vika Ayu Kumala Sari	P	79,0	Tuntas
31	Wahyu Indra Puspa	P	83,0	Tuntas
32	Wisnu Hariwijaya	L	53,0	Belum tuntas

Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian 1

Jenjang : SMA

Bentuk Soal : Uraian

Materi Pelajaran : Kimia

Jumlah Soal : 8

Kelas / Semester : X / 1

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas / Sem.	Materi Pokok	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal
1	1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia	1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron.	X / 1	Struktur atom	1. Siswa dapat menjelaskan dan menggambarkan model atom dari dua teori atom.	1	Uraian
				Struktur atom	2. Siswa dapat menentukan nomor atom, nomor massa, jumlah proton, jumlah elektron, dan jumlah neutron dari lima macam atom, jika diberikan data lima macam notasi atom.	2	Uraian
				Struktur atom	3. Siswa dapat menentukan	3	Uraian

					nomor atom, nomor massa, jumlah proton, jumlah elektron, dan jumlah neutron dari lima macam ion, jika diberikan data lima macam notasi ion.		
				Struktur atom	4. Diberikan data enam macam notasi atom sehingga siswa dapat mengelompokkan unsur ke dalam isotop, isoton, dan isobar.	4	Uraian
				Struktur atom	5. Siswa dapat menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari lima macam atom, jika diberikan data lima macam notasi atom	5	Uraian
				Struktur atom	6. Siswa dapat menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari lima	6	Uraian

					macam ion, jika diberikan data lima macam notasi ion.		
				Struktur atom	7. Diberikan data dua isotop dengan nomor massa dan kelimpahan masing-masing isotop, siswa dapat menentukan massa atom relatif (Ar).	7a	Uraian
				Struktur atom	8. Diberikan data dua isotop dengan nomor massa dan kelimpahan masing-masing isotop, siswa dapat menentukan massa atom relatif (Ar).	7b	Uraian
				Struktur atom	9. Diberikan data dua isotop dengan nomor massa masing-masing dan massa atom relatif (Ar) dari satu atom, siswa dapat menentukan persentase	8	Uraian

					kelimpahan dua isotop atom tersebut.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian 2

Jenjang : SMA

Bentuk Soal : Uraian

Materi Pelajaran : Kimia

Jumlah Soal : 5

Kelas / Semester : X / 1

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas / Sem.	Materi Pokok	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal
1	1. Memahami struktur atom, sifat-sifat periodik unsur, dan ikatan kimia	1.1. Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron.	X / 1	Perkembangan tabel periodik unsur	10. Siswa dapat menjelaskan perkembangan tabel periodik unsur dan dasar pengelompokkan unsur menurut dua perkembangan teori tabel periodik unsur.	1	Uraian
					11. Diberikan data lima macam notasi atom, siswa dapat menentukan letak periode dan golongan dari lima macam	2	Uraian

				atom berdasarkan konfigurasi elektronnya		
				12.Diberikan data lima macam notasi ion, siswa dapat menentukan letak periode dan golongan dari lima macam atom berdasarkan konfigurasi elektronnya	3	Uraian
			Sifat Keperiodikan unsur : Sifat Logam dan Nonlogam	13. Diberikan data lima macam unsur dengan lima nomor atom, siswa dapat menentukan sifat logam dan nonlogam dari lima macam unsur berdasarkan golongannya	4a	Uraian
			Sifat Keperiodikan unsur : jari-jari atom	14.Diberikan data lima macam unsur dengan lima nomor atom, siswa dapat mengurutkan kenaikan jari-jari	4b	Uraian

				atom lima macam unsur berdasarkan periode dan golongannya		
			Sifat Keperiodikan unsur : kereaktifan	15. Diberikan data lima macam unsur dengan lima nomor atom, siswa dapat mengurutkan kenaikan kereaktifan unsur logam dan unsur nonlogam berdasarkan periode dan golongannya	4c	Uraian
			Sifat Keperiodikan unsur : keelektronegatifan	16. Diberikan data lima macam unsur dengan lima nomor atom, siswa dapat mengurutkan penurunan harga elektronegativitas lima macam unsur berdasarkan periode dan golongannya.	5a	Uraian
			Sifat Keperiodikan	17. Diberikan data lima macam unsur dengan lima nomor	5b	Uraian

				<p>unsur : energi ionisasi</p>	<p>atom, siswa dapat mengurutkan penurunan energi ionisasi lima macam unsur berdasarkan periode dan golongannya.</p>		
				<p>Sifat Keperiodikan unsur : afinitas elektron</p>	<p>18.Diberikan data lima macam unsur dengan lima nomor atom, siswa dapat mengurutkan kenaikan afinitas elektron lima macam unsur berdasarkan periode dan golongannya.</p>	5c	Uraian

A

Ulangan Harian 1

1. Jelaskan teori atom menurut teori atom Dalton dan teori atom Bohr disertai dengan gambar model atomnya.
2. Tentukan nomor massa, nomor atom, jumlah proton, jumlah elektron dan jumlah neutron dari atom-atom berikut :
 - a. ${}_{39}\text{Y}^{89}$
 - b. ${}_{18}\text{Ar}^{40}$
 - c. ${}_{50}\text{Sn}^{119}$
 - d. ${}_{34}\text{Se}^{79}$
 - e. ${}_{9}\text{F}^{19}$
3. Tentukan nomor massa, nomor atom, jumlah proton, jumlah elektron dan jumlah neutron dari ion-ion berikut :
 - a. ${}_{29}\text{Cu}^{2+}$
 - b. ${}_{31}\text{Ga}^{4+}$
 - c. ${}_{19}\text{K}^{+}$
 - d. ${}_{33}\text{As}^{3-}$
 - e. ${}_{52}\text{Te}^{2-}$
4. Kelompokkan unsur-unsur berikut ke dalam isotop, isoton, dan isobar
 ${}_{16}\text{S}^{36}$, ${}_{18}\text{Ar}^{36}$, ${}_{18}\text{Ar}^{40}$, ${}_{17}\text{Cl}^{35}$, ${}_{19}\text{K}^{41}$, ${}_{17}\text{Cl}^{37}$
5. Tentukan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari atom-atom berikut
 - a. ${}_{54}\text{Xe}^{131}$
 - b. ${}_{15}\text{P}^{31}$
 - c. ${}_{38}\text{Sr}^{88}$
 - d. ${}_{12}\text{Mg}^{24}$
 - e. ${}_{2}\text{He}^4$
6. Tentukan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari ion-ion berikut
 - a. ${}_{4}\text{Be}^{2+}$
 - b. ${}_{11}\text{Na}^{+}$
 - c. ${}_{7}\text{N}^{3-}$
 - d. ${}_{53}\text{I}^{-}$
 - e. ${}_{32}\text{Ge}^{4+}$
7. a. Atom kalium memiliki dua isotop yaitu ${}^{39}\text{K}$ dan ${}^{38}\text{K}$ dengan kelimpahan isotop masing-masing 73% dan 27%. Hitunglah massa atom relatif dari atom K tersebut.
b. Jika Zn memiliki dua isotop yaitu ${}^{66}\text{Zn}$ dan ${}^{68}\text{Zn}$ dengan kelimpahan isotop masing-masing 67% dan 33%, hitunglah massa atom relatif dari atom Zn tersebut.
8. Atom besi mempunyai dua isotop yaitu ${}^{55}\text{Fe}$ dan ${}^{56}\text{Fe}$. Jika massa atom relatif (A_r) dari Fe adalah 55,82, tentukan persentase masing-masing isotop tersebut.

B

Ulangan Harian 1

1. Jelaskan teori atom menurut teori atom Rutherford dan teori atom Thomson disertai dengan gambar model atomnya.
2. Tentukan nomor massa, nomor atom, jumlah proton, jumlah elektron dan jumlah neutron dari atom-atom berikut :
 - a. ${}_{15}\text{P}^{31}$
 - b. ${}_{35}\text{Br}^{80}$
 - c. ${}_{83}\text{Bi}^{209}$
 - d. ${}_{17}\text{Cl}^{35}$
 - e. ${}_{10}\text{Ne}^{20}$
3. Tentukan nomor massa, nomor atom, jumlah proton, jumlah elektron dan jumlah neutron dari ion-ion berikut :
 - a. ${}_{30}^{65}\text{Zn}^{2+}$
 - b. ${}_{20}^{40}\text{Ca}^{2+}$
 - c. ${}_{16}^{36}\text{S}^{2-}$
 - d. ${}_{34}^{79}\text{Se}^{2-}$
 - e. ${}_{8}^{16}\text{O}^{2-}$
4. Kelompokkan unsur-unsur berikut ke dalam isotop, isoton, dan isobar
 ${}_{16}\text{S}^{36}$, ${}_{17}\text{Cl}^{35}$, ${}_{15}\text{P}^{30}$, ${}_{17}\text{Cl}^{37}$, ${}_{14}\text{Si}^{29}$, ${}_{20}\text{Ca}^{40}$
5. Tentukan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari atom-atom berikut
 - a. ${}_{29}\text{Cu}^{64}$
 - b. ${}_{31}\text{Ga}^{70}$
 - c. ${}_{33}\text{As}^{75}$
 - d. ${}_{10}\text{Ne}^{20}$
 - e. ${}_{1}\text{H}^1$
6. Tentukan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari ion-ion berikut
 - a. ${}_{19}\text{K}^+$
 - b. ${}_{9}\text{F}^-$
 - c. ${}_{15}\text{P}^{3-}$
 - d. ${}_{13}\text{Al}^{3+}$
 - e. ${}_{4}\text{Be}^{2+}$
7. a. Atom I memiliki dua isotop yaitu ${}^{55}\text{I}$ dan ${}^{56}\text{I}$ dengan kelimpahan isotop masing-masing 74% dan 26%. Hitunglah massa atom relatif dari atom I tersebut.
b. Jika magnesium memiliki dua isotop yaitu ${}^{12}\text{Mg}$ dan ${}^{14}\text{Mg}$ dengan kelimpahan isotop masing-masing 84% dan 16%, hitunglah massa atom relatif dari atom Mg tersebut.
8. Atom titanium mempunyai dua isotop yaitu ${}^{48}\text{Ti}$ dan ${}^{50}\text{Ti}$. Jika massa atom relatif (A_r) dari Ti adalah 48,80, tentukan persentase masing-masing isotop tersebut.

KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN HARIAN 1

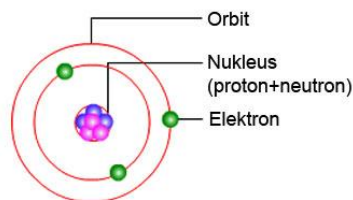
SOAL A

1. a. Teori atom Dalton menyatakan bahwa atom merupakan partikel terkecil dari suatu materi yang tidak dapat dibagi lagi. Model atomnya disebut sebagai model atom bola pejal.



- b. Teori atom Bohr merupakan penyempurnaan dari teori atom Rutherford yang menemukan jawaban mengapa elektron tidak jatuh ke inti.

- Elektron mengitari inti berada pada lintasan dengan tingkat energi tertentu yang disebut kulit. Kulit terdekat inti disebut kulit K, dan selanjutnya kulit L, M, N, dan seterusnya.
- Elektron ketika berada di lintasannya, tidak melepas ataupun menyerap energi. Elektron tidak bisa berada di antara dua lintasan.
- Elektron dapat berpindah lintasan dengan melepas energi jika elektron berpindah dari kulit yang dekat dengan inti ke kulit yang jauh dari inti, dan menyerap energi jika elektron berpindah dari kulit yang jauh ke yang dekat dengan inti.



2. a. Nomor atom = 39, nomor massa = 89, jumlah proton = 39, jumlah elektron = 39, jumlah neutron = $89 - 39 = 50$
- b. Nomor atom = 18, nomor massa = 40, jumlah proton = 18, jumlah elektron = 18, jumlah neutron = $40 - 18 = 22$
- c. Nomor atom = 50, nomor massa = 119, jumlah proton = 50, jumlah elektron = 46, jumlah neutron = $119 - 50 = 69$
- d. Nomor atom = 34, nomor massa = 79, jumlah proton = 34, jumlah elektron = 36, jumlah neutron = $79 - 34 = 45$
- e. Nomor atom = 9, nomor massa = 19, jumlah proton = 9, jumlah elektron = 9, jumlah neutron = $19 - 9 = 10$
3. a. Nomor atom = 29, nomor massa = 64, jumlah proton = 29, jumlah elektron = $29 - 2 = 27$, jumlah neutron = $64 - 29 = 35$

- b. Nomor atom = 31, nomor massa = 70, jumlah proton = 31,
jumlah elektron = $31 - 4 = 27$, jumlah neutron = $70 - 31 = 39$
- c. Nomor atom = 19, nomor massa = 39, jumlah proton = 19,
jumlah elektron = $19 - 1 = 18$, jumlah neutron = $39 - 19 = 20$
- d. Nomor atom = 33, nomor massa = 75, jumlah proton = 33,
jumlah elektron = $33 + 3 = 36$, jumlah neutron = $75 - 33 = 42$
- e. Nomor atom = 52, nomor massa = 128, jumlah proton = 52,
jumlah elektron = $52 + 2 = 54$, jumlah neutron = $128 - 52 = 54$

4. Isotop : ${}_{18}\text{Ar}^{36}$ ${}_{18}\text{Ar}^{40}$; ${}_{17}\text{Cl}^{35}$ ${}_{17}\text{Cl}^{37}$
Isoton : ${}_{16}\text{S}^{36}$ ${}_{17}\text{Cl}^{37}$; ${}_{18}\text{Ar}^{40}$ ${}_{19}\text{K}^{41}$; ${}_{18}\text{Ar}^{36}$ ${}_{17}\text{Cl}^{35}$
Isobar : ${}_{16}\text{S}^{36}$ ${}_{18}\text{Ar}^{36}$

5. a. Xe, nomor atom = 54, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 18, 8.
Elektron valensi = 8
- b. P, nomor atom = 15, konfigurasi elektron = 2, 8, 5.
Elektron valensi = 5
- c. Sr, nomor atom = 38, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 8, 2.
Elektron valensi = 2
- d. Mg, nomor atom = 12, konfigurasi elektron = 2, 8, 2.
Elektron valensi = 2
- e. He, nomor atom = 2, konfigurasi elektron = 2.
Elektron valensi = 2

6. a. Be^{2+} , nomor atom = 4, jumlah elektron = $4 - 2 = 2$
konfigurasi elektron = 2. Elektron valensi = 2
- b. Na^+ , nomor atom = 11, jumlah elektron = $11 - 1 = 10$
konfigurasi elektron = 2, 8. Elektron valensi = 8
- c. N^{3-} , nomor atom = 7, jumlah elektron = $7 + 3 = 10$
konfigurasi elektron = 2, 8. Elektron valensi = 8
- d. I^- , nomor atom = 53, jumlah elektron = $53 + 1 = 54$
konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 18, 8. Elektron valensi = 8
- e. Ge^{4+} , nomor atom = 32, jumlah elektron = $32 - 4 = 28$
konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 8. Elektron valensi = 8

7. a. $\text{Ar} = (73\% \times 39) + (37\% \times 38)$
 $= 28,47 + 14,06 = 42,53$

$$\begin{aligned}
 \text{b. Ar} &= (67\% \times 66) + (33\% \times 68) \\
 &= 44,22 + 22,44 \\
 &= 66,66
 \end{aligned}$$

8. Isotop $^{55}\text{Fe} = a \%$

Isotop $^{56}\text{Fe} = (100 - a) \%$

$$55,82 = (a \% \times 55) + ((100 - a) \% \times 56)$$

$$55,82 = 0,55 a + 56 - 0,56 a$$

$$0,56 a - 0,55 a = 56 - 55,82$$

$$0,01 a = 0,18$$

$$a = 18$$

isotop $^{55}\text{Fe} = a \% = 18 \%$

isotop $^{56}\text{Fe} = (100 - a) \% = (100 - 18) \% = 82\%$

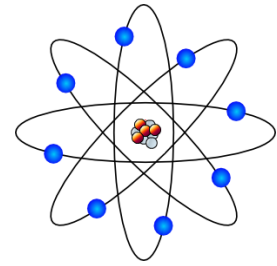
PEDOMAN PENILAIAN

Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
Nilai	20	10	10	10	10	10	10	20	100

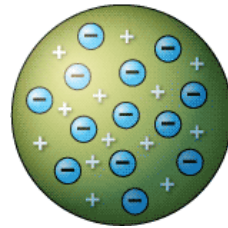
KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN HARIAN 1

SOAL B

9. a. Teori atom Rutherford menyatakan bahwa di dalam atom terdapat sebuah inti atom yang berukuran kecil tapi merupakan pusat terkonsentrasinya sebagian besar massa dan muatan positif dari atom, sedangkan elektron mengitari inti pada jarak yang relatif jauh. Penemuan inti atom melalui sebuah percobaan penembakan lempeng emas dengan menggunakan sinar alfa.



- b. Teori atom Thomson merupakan atom merupakan bola positif yang di dalamnya tersebar elektron bermuatan negatif.



10. a. Nomor atom = 15, nomor massa = 31, jumlah proton = 15, jumlah elektron = 15, jumlah neutron = $31 - 15 = 16$
- b. Nomor atom = 35, nomor massa = 80, jumlah proton = 35, jumlah elektron = 35, jumlah neutron = $80 - 35 = 45$
- c. Nomor atom = 83, nomor massa = 209, jumlah proton = 83, jumlah elektron = 83, jumlah neutron = $209 - 83 = 126$
- d. Nomor atom = 17, nomor massa = 35, jumlah proton = 17, jumlah elektron = 17, jumlah neutron = $35 - 17 = 18$
- e. Nomor atom = 10, nomor massa = 20, jumlah proton = 10, jumlah elektron = 10, jumlah neutron = $20 - 10 = 10$
11. a. Nomor atom = 30, nomor massa = 65, jumlah proton = 30, jumlah elektron = $30 - 2 = 28$, jumlah neutron = $65 - 30 = 35$
- b. Nomor atom = 20, nomor massa = 40, jumlah proton = 20, jumlah elektron = $20 - 2 = 18$, jumlah neutron = $40 - 20 = 20$
- c. Nomor atom = 16, nomor massa = 36, jumlah proton = 16, jumlah elektron = $16 + 2 = 18$, jumlah neutron = $36 - 16 = 20$
- d. Nomor atom = 34, nomor massa = 79, jumlah proton = 34, jumlah elektron = $34 + 2 = 36$, jumlah neutron = $79 - 34 = 45$

e. Nomor atom = 8, nomor massa = 16, jumlah proton = 8,
jumlah elektron = $8 + 2 = 10$, jumlah neutron = $16 - 8 = 8$

12. Isotop : ${}_{17}\text{Cl}^{35}$ ${}_{17}\text{Cl}^{37}$

Isoton : ${}_{16}\text{S}^{36}$ ${}_{17}\text{Cl}^{37}$ ${}_{20}\text{Ca}^{40}$; ${}_{15}\text{P}^{30}$ ${}_{14}\text{Si}^{29}$

Isobar : - (tidak ada)

13. a. Cu, nomor atom = 29, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 1

Elektron valensi = 1

b. Ga, nomor atom = 31, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 3.

Elektron valensi = 3

c. As, nomor atom = 33, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 5.

Elektron valensi = 5

d. Ne, nomor atom = 10, konfigurasi elektron = 2, 8.

Elektron valensi = 8

e. H, nomor atom = 1, konfigurasi elektron = 1.

Elektron valensi = 1

14. a. K^+ , nomor atom = 19, jumlah elektron = $19 - 1 = 18$

konfigurasi elektron = 2, 8, 8. Elektron valensi = 8

b. F^- , nomor atom = 9, jumlah elektron = $9 + 1 = 10$

konfigurasi elektron = 2, 8. Elektron valensi = 8

c. P^{3-} , nomor atom = 15, jumlah elektron = $15 + 3 = 18$

konfigurasi elektron = 2, 8, 8. Elektron valensi = 8

d. Al^{3+} , nomor atom = 13, jumlah elektron = $13 - 3 = 10$

konfigurasi elektron = 2, 8. Elektron valensi = 8

e. Be^{2+} , nomor atom = 4, jumlah elektron = $4 - 2 = 2$

konfigurasi elektron = 2. Elektron valensi = 2

15. a. $\text{Ar} = (74\% \times 55) + (26\% \times 56)$

$$= 40,7 + 14,56$$

$$= 55,26$$

b. $\text{Ar} = (84\% \times 12) + (16\% \times 14)$

$$= 10,08 + 2,24$$

$$= 12,32$$

16. Isotop $^{48}\text{Ti} = a \%$

Isotop $^{50}\text{Ti} = (100 - a) \%$

$$48,80 = (a \% \times 48) + ((100 - a) \% \times 50)$$

$$48,80 = 0,48 a + 50 - 0,5 a$$

$$0,5 a - 0,48 a = 50 - 48,80$$

$$0,02 a = 0,12$$

$$a = 60$$

isotop $^{55}\text{Fe} = a \% = 60 \%$

isotop $^{56}\text{Fe} = (100 - a) \% = (100 - 60) \% = 40 \%$

PEDOMAN PENILAIAN

Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
Nilai	20	10	10	10	10	10	10	20	100

A

ULANGAN HARIAN 2

1. Jelaskan perkembangan sistem periodik unsur dan dasar pengelompokkannya menurut hukum Triade, Tabel periodik Mendeleyev secara singkat
2. Tentukan konfigurasi elektron, periode dan golongan dari unsur berikut
 - a. ${}_{12}\text{Mg}^{24}$
 - b. ${}_{19}\text{K}^{39}$
 - c. ${}_{36}\text{Kr}^{84}$
 - d. ${}_{51}\text{Sb}^{122}$
 - e. ${}_{87}\text{Fr}^{223}$
3. Tentukan letak periode dan golongan unsur netralnya, jika diketahui :
 - a. ${}_{3}\text{Li}^{+}$
 - b. ${}_{5}\text{B}^{3+}$
 - c. ${}_{35}\text{Br}^{-}$
 - d. ${}_{34}\text{Se}^{2-}$
 - e. ${}_{51}\text{Sb}^{3-}$

4. a. Kelompokkan unsur-unsur berikut ke dalam logam dan nonlogam

Unsur	C	Ca	F	Br	Na
Nomor Atom	6	20	9	35	11

- b. Urutkan jari-jari atom dari yang terkecil hingga terbesar
 - c. Urutkan kereaktifan untuk masing-masing unsur logam dan unsur nonlogam dari yang kurang reaktif hingga sangat reaktif
5. a. Urutkan unsur-unsur berikut dari yang memiliki harga elektronegativitas terbesar hingga terkecil

Unsur	K	Al	Se	O	S
Nomor Atom	19	13	34	8	16

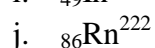
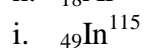
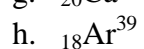
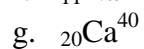
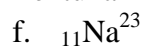
- b. Urutkan energi ionisasi dari unsur tersebut dari yang paling kuat ke yang paling lemah
- c. Urutkan afinitas elektron dari unsur tersebut dari yang paling lemah ke yang paling kuat

B

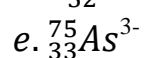
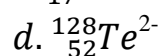
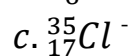
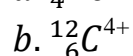
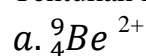
ULANGAN HARIAN 2

5. Jelaskan perkembangan sistem periodik unsur dan dasar pengelompokkannya menurut hukum Oktaf, Tabel periodik Modern secara singkat

6. Tentukan konfigurasi elektron, periode dan golongan dari unsur berikut



7. Tentukan letak periode dan golongan unsur netralnya, jika diketahui :



8. a. Kelompokkan unsur-unsur berikut ke dalam logam dan nonlogam

Unsur	Mg	P	S	Sr	F
Nomor Atom	12	15	16	38	9

b. Urutkan jari-jari atom dari yang terkecil hingga terbesar

c. Urutkan kereaktifan untuk masing-masing unsur logam dan unsur nonlogam dari yang kurang reaktif hingga sangat reaktif

5. a. Urutkan unsur-unsur berikut dari yang memiliki harga elektronegativitas terbesar hingga terkecil

Unsur	Li	N	Rb	Se	B
Nomor Atom	3	14	37	34	5

b. Urutkan energi ionisasi dari unsur tersebut dari yang paling kuat ke yang paling lemah

c. Urutkan afinitas elektron dari unsur tersebut dari yang paling lemah ke yang paling kuat

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN 2

SOAL A

1. a. Dobereiner merupakan orang pertama yang menemukan hubungan antara sifat-sifat kimia dengan massa atom. Dobereiner mengambil kesimpulan bahwa unsur-unsur dapat dikelompokkan ke dalam kelompok-kelompok tiga unsur yang disebut **triade**. Massa unsur kedua merupakan rata-rata massa unsur pertama dan ketiga.
b. Mendeleev, berdasarkan pengamatan terhadap 63 unsur yang sudah dikenal, ditarik kesimpulan bahwa sifat-sifat unsur merupakan fungsi periodik dari massa atom relatifnya. Jika unsur-unsur disusun menurut kenaikan massa atom relatifnya, maka sifat tertentu akan berulang secara periodik

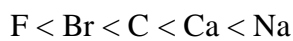
2. a. Mg, nomor atom = 12, konfigurasi elektron = 2, 8, 2.
Periode = 3, golongan = IIA
b. K, nomor atom = 19, konfigurasi elektron = 2, 8, 8, 1.
Periode = 4, golongan = IA
c. Kr, nomor atom = 36, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 8.
Periode = 4, golongan = VIIIA
d. Sb, nomor atom = 51, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 18, 5
Periode = 5, golongan = VA
e. Fr, nomor atom = 87, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 32, 18, 8, 1
Periode = 7, golongan = IA

3. a. Li^+ , nomor atom = 3, konfigurasi elektron = 2, 1.
Periode = 2, golongan = IA
b. B^{3+} , nomor atom = 5, konfigurasi elektron = 2, 3.
Periode = 2, golongan = IIIA
c. Br^- , nomor atom = 35, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 7.
Periode = 4, golongan = VIIA
d. Se^{2-} , nomor atom = 34, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 6.
Periode = 4, golongan = VIA
e. Sb^{3-} , nomor atom = 51, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 18, 5.
Periode = 5, golongan = VA

4. a. Sifat kelogaman

Unsur	C	Ca	F	Br	Na
Nomor atom	6	20	9	35	11
Konfigurasi elektron	2, 4	2, 8, 8, 2	2, 7	2, 8, 18, 7	2, 8, 1
Periode	2	4	2	4	3
Golongan	IVA	IIA	VIIA	VIIA	IA
Jenis	Nonlogam	logam	nonlogam	Nonlogam	Logam

b. urutan jari-jari dari kecil ke besar



c. Kereaktifan dari yang kurang reaktif hingga sangat reaktif

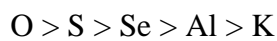
- unsur logam : Ca kurang reaktif daripada Na karena Ca lebih sulit untuk melepaskan elektron

- unsur nonlogam : C kurang reaktif dari Br, karena C lebih sulit menangkap elektron. Br kurang reaktif daripada F karena Br lebih sulit menangkap elektron.

5.

Unsur	K	Al	Se	O	S
Nomor atom	19	13	34	8	16
Konfigurasi elektron	2, 8, 8, 1	2, 8, 3	2, 8, 18, 6	2, 6	2, 8, 6
Periode	4	3	4	2	3
Golongan	IA	IIIA	VIA	VIA	VIA

a. urutan elektronegativitas dari besar ke kecil



b. urutan energi ionisasi dari kuat ke lemah



c. urutan afinitas elektron dari lemah ke kuat



PEDOMAN PENILAIAN

Soal	1	2	3	4	5	Total
Nilai	20	10	10	30	30	100

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN 2

SOAL B

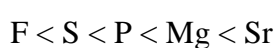
1. a. Hukum Oktaf. Pada tahun 1865, John Newlands menyusun atom-atom berdasarkan naiknya massa atom relatifnya. Ternyata unsur yang berselisih 1 oktaf (unsur ke-1 dan unsur ke-8, unsur ke-2 dan unsur ke-9, dan seterusnya) menunjukkan kemiripan sifat. Hukum oktaf Newlands ternyata hanya berlaku untuk unsur-unsur ringan.

b. Tabel periodik modern, Pada awal abad 20, setelah penemuan nomor atom, Henry Moseley menunjukkan bahwa urutan unsur dalam sistem periodik Mendeleev sesuai dengan kenaikan nomor atom. Tabel berkala unsur yang baru disusun berdasarkan nomor atom. Sifat-sifat unsur merupakan fungsi berkala dari nomor atomnya. Tabel berkala unsur ini menghasilkan baris yang disebut periode dan kolom yang disebut golongan. Dalam satu golongan, unsur-unsur mempunyai kemiripan sifat
2. a. Na, nomor atom = 11, konfigurasi elektron = 2, 8, 1.
Periode = 3, golongan = IA
b. Ca, nomor atom = 20, konfigurasi elektron = 2, 8, 8, 2.
Periode = 4, golongan = IIA
c. Ar, nomor atom = 18, konfigurasi elektron = 2, 8, 8.
Periode = 3, golongan = VIIIA
d. In, nomor atom = 49, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 18, 3.
Periode = 5, golongan = IIIA
e. Rn, nomor atom = 86, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 32, 18, 8.
Periode = 6, golongan = VIIIA
3. a. Be^{2+} , nomor atom = 4, konfigurasi elektron = 2, 2.
Periode = 2, golongan = IIA
b. C^{4+} , nomor atom = 6, konfigurasi elektron = 2, 4.
Periode = 2, golongan = IVA
c. Cl^- , nomor atom = 17, konfigurasi elektron = 2, 8, 7.
Periode = 3, golongan = VIIA
d. Te^{2-} , nomor atom = 52, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 18, 6.
Periode = 5, golongan = VIA
e. As^{3-} , nomor atom = 33, konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 5.
Periode = 4, golongan = VA

4. a. Sifat kelogaman

Unsur	Mg	P	S	Sr	F
Nomor atom	12	15	16	38	9
Konfigurasi elektron	2, 8, 2	2, 8, 5	2, 8, 6	2, 8, 18, 8, 2	2, 7
Periode	3	3	3	5	2
Golongan	IIA	VA	VIA	IIA	VIIA
Jenis	Logam	nonlogam	nonlogam	Logam	Nonlogam

b. urutan jari-jari dari kecil ke besar



c. Kereaktifan dari yang kurang reaktif hingga sangat reaktif

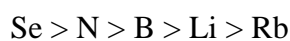
- unsur logam : Mg kurang reaktif daripada Sr karena Mg lebih sulit untuk melepaskan elektron

- unsur nonlogam : P kurang reaktif dari S, karena P lebih sulit menangkap elektron. S kurang reaktif daripada F karena S lebih sulit menangkap elektron.

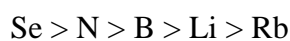
5.

Unsur	Li	N	Rb	Se	B
Nomor atom	3	14	37	34	5
Konfigurasi elektron	2, 1	2, 8, 4	2, 8, 18, 8, 1	2, 8, 18, 6	2, 3
Periode	2	3	5	4	2
Golongan	IA	IVA	IA	VIA	IIIA

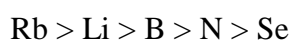
d. urutan elektronegativitas dari besar ke kecil



e. urutan energi ionisasi dari kuat ke lemah



f. urutan afinitas elektron dari lemah ke kuat



PEDOMAN PENILAIAN

Soal	1	2	3	4	5	Total
Nilai	20	10	10	30	30	100

Jadwal Piket PPL UNY 2016 SMA Negeri 1 Gamping

Jam Ke-	Hari		
	Senin	Selasa	Rabu
1-2	Wulansuci N. Erlina G.	Endah N.F. Galuh S.P	Galuh S.P. Gretty L.A.
3-4	Inanda L. Gahar Ajeng P.	Sheila U.A. Endah N.F.	Vina A. Fransisca Kiki F.
5-6	Sayyidatul M. M. Muhclas	Lita Donna E. Anindya F.	Diah A. Lyna H.
7-8	Lyna H. Aris W.	Handini M.P Sulis S.	Gretty L.A. Aziz A.R.

Jadwal Piket 3S PPL UNY 2016 SMA Negeri 1 Gamping

Hari		
Senin	Selasa	Rabu
Anindya F.	Endah N.F.	Fransisca Kiki F.
Inanda L.	Lita Donna E.	Galuh Sekar P.
Aris W.	Handini M.P.	Gretty Lady A.
Sayyidatul M.	Sulis S.	Vina Afrian
Wulansuci N.	Sheila Ulqa A.	Diah A.
Erlina G.	M.Muhclas A.P.	Lyna H.
Gahar Ajeng P.		Aziz A.R.



**MATRIKS PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GAMPING**

Alamat : Jalan Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman, DIY

Nama Sekolah/Lembaga : SMA NEGERI 1 GAMPING
 Alamat Sekolah/Lembaga : Jalan Tegalyoso, Banyuraden,
 Gamping, Sleman, DIY
 Guru Pembimbing : Utami Nur Hidayah, S.Pd

Nama Mahasiswa : Endah Nur Fitriani
 No. Mahasiswa : 13303241048
 Fak./Jur./Prodi : FMIPA/Pendidikan Kimia/Pendidikan Kimia
 Dosen Pembimbing : Dr. Antuni Wiyarsi, S.Pd.si, M.Sc

No.	Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		Minggu Ke-								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan Program PPL									
	a. Observasi	6								6
	b. Menyusun Matrik Program PPL	2	2							4
	c. Pencarian Bahan Materi Pembelajaran	3	3	3	3	3		3		15
2	Administrasi Pembelajaran / Guru									
	a. Buku Induk / Leger		3	3	3	3	1			13
	b. Silabus, Prota, Prosem			3	4	2				9
	c. Dan lain – lain			3	3	3				9
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a. Persiapan									
	1. Konsultasi	3	3	3	3	3	3	2		20
	2. Mengumpulkan Materi	3	3	3	3	3		3		18

	3. Membuat RPP		4	4			4			12
	4. Menyiapkan / Membuat Media			3		2	3			8
	b. Mengajar Terbimbing									
	1. Praktik Mengajar di Kelas		4,5	9	9	9	1,5	9	5	47
	2. Penilaian dan Evaluasi		3	3	3	3	1	3		13
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)									
	a. Piket		4	4	4	6	1	6	6	25
	b. Ekstrakurikuler									
	c. Kegiatan yang berkaitan dengan Prodi							3	6	9
5	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1				1	4
	b. 17 Agustus					2				2
	c. Upacara Bendera Hari Khusus				1		1,5			2,5
	d. Lain-lain						30			30
6	Pembuatan Laporan PPL								10	10
	Jumlah									256,5

Sleman, 15 September 2016

Kepala Sekolah




Drs. Yunus
NIP. 19580927 198503 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Antuni Wiyarsi, S.Pd.si, M.Sc
NIP. 19800825 200501 2 002

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP. 19720203 199703 2 007

Praktikan PPL



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048



CATATAN MINGGUAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 GAMPING

Alamat : Jalan Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman, DIY

Nama Sekolah/Lembaga : SMA NEGERI 1 GAMPING
Alamat Sekolah/Lembaga : Jalan Tegalyoso, Banyuraden,
Gamping, Sleman, DIY
Guru Pembimbing : Utami Nur Hidayah, S.Pd

Nama Mahasiswa : Endah Nur Fitriani
No. Mahasiswa : 13303241048
Fak./Jur./Prodi : FMIPA/Pendidikan Kimia/Pendidikan Kimia
Dosen Pembimbing : Dr. Antuni Wiyarsi, S.Pd.si, M.Sc

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
	Jumat, 26 Februari 2016	09.00 - 11.00 WIB	Penyerahan Mahasiswa PPL	Serah terima anggota PPL berjalan lancar. Mahasiswa PPL dengan jumlah 20 orang diterima hangat oleh pihak SMA N 1 Gamping. Acara penerimaan dilakukan di Laboratorium Kimia dan Biologi. Penyerahan dilakukan oleh DPL, Bpk Wawan dan diterima oleh Kepala sekolah, Bapak Yunus serta pihak sekolah lainnya.	-	-
	Sabtu, 27 Februari 2016	07.00 – 10.10 WIB	Observasi Kelas	Dilakukan di dalam kelas dengan melihat cara guru Kimia mengajar di kelas X dan kelas XII secara bergantian. Guru mengajar dengan cara menerangkan di depan kelas dan latihan soal. Materi yang diajarkan di kelas X adalah reaksi reduksi oksidasi, sedangkan di kelas XII	-	-

				membahas soal-soal latihan ujian nasional. Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi ajar menggunakan Bahasa Jawa dan Bahasa Indonesia. Siswa banyak yang sibuk sendiri, namun murid dapat memahami dan materi ajar dapat tersampaikan dengan baik.		
	Sabtu, 05 Maret 2016	08.00 – 12.00 WIB	Observasi sekolah	Dilakukan dengan keliling sekolah melihat fasilitas yang ada disekolah. Laboratorium Kimia dan Biologi masih menjadi 1 ruangan. LCD setiap kelas ada namun tidak semua LCD dapat digunakan. Penggunaan LCD harus menghubungi masing-masing guru untuk mendapatkan kabel penghubung laptop dengan LCDnya. Perpustakaan cukup memadai dengan berbagai buku dari bermacam-macam penerbit.	-	-
	Jumat, 22 April 2016	10.00 – 12.00 WIB	Membantu Darmawanita	Membantu dalam acara darmawanita yang bertempat di SMA N 1 Gamping, dengan rangkaian acara arisan dan workshop pembuatan bunga dan accesoris. Dalam acara ini juga terdapat stand yang di isi oleh siswa dan guru karyawan. Mahasiswa PPL membantu sebagai penerima tamu, konsumsi dan perkab.		
	Rabu, 22 Juni 2016	08.00 – 14.00 WIB	Penerimaan Peserta Didik Baru 2016 (PPDB)	PPDB berjalan dengan lancar dengan jumlah pendaftar sementara adalah 42 siswa sedangkan jumlah formulir yang sudah diambil sebanyak 70 formulir. Nilai pendaftar tertinggi sementara 331,00 dan terendah 161,00.		
	Kamis, 23 Juni 2016	08.00 – 14.00 WIB	Penerimaan Peserta Didik Baru 2016 (PPDB)	PPDB berjalan dengan lancar. Jumlah pendaftar sementara adalah 103 siswa dengan nilai	-	-

				tertinggi adalah 356,00 dan nilai terendah adalah 161,00		
	Jumat, 24 Juni 2016	08.00 – 15.00 WIB	Penerimaan Peserta Didik Baru 2016 (PPDB)	PPDB berjalan dengan lancar. Jumlah pendaftar sudah memenuhi kuota yakni 128 siswa dengan nilai tertinggi adalah 356,00 dan nilai terendah adalah 270,50	-	-

Minggu ke-1

No	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 16 Juli 2016	08.00 – 11.00 WIB	Persiapan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan laboratorium kimia dan ruang OSIS serta latihan untuk acara <i>ice breaking</i> . Dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL SMA N 1 Gamping.	-	-
	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.00 WIB	Upacara bendera	Upacara bendera perdana untuk tahun ajaran 2016/2017 sekaligus untuk membuka acara pengenalan lingkungan sekolah bagi peserta didik baru tahun ajaran 2016/2017. Petugas upacara yaitu OSIS dan MPK dengan pembina upacara yaitu Drs. Yunus. Diikuti oleh semua siswa dan guru SMA N 1 Gamping serta mahasiswa PPL UNY 2016. Setelah selesai upacara, dilakukan syawalan seluruh peserta upacara.	-	-
	Senin, 18 Juli 2016	08.00 – 12.00 WIB	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS kelas X	Kegiatan dapat selesai tepat waktu dan lancar, walaupun siswa kelas XI dan XII sangat sulit dikondisikan sehingga acara tidak bisa dimulai	Siswa sulit untuk dikondisikan	Kegiatan dibuat berkelompok untuk diskusi

				tepat waktu. Materi yang diberikan untuk kelas XI adalah Leadership dan dilaksanakan di laboratorium kimia dengan pembicara Rendy Mardiansyah. Kegiatan yang dilakukan adalah siswa mendengarkan materi dari pembicara kemudian melaksanakan games sebagai simulasi materi yang diberikan. Sedangkan, materi yang diberikan untuk kelas XII adalah Public Speaking yang dibersamai dengan pembicara Genta dan teman-teman. Kegiatan yang dilakukan adalah siswa berkelompok membuat sebuah yel-yel sebagai praktek diselingi materi.	sehingga waktu pelaksanaan mundur dan memotong waktu sholat dzuhur.	sebuah yel – yel. Tidak semua kelompok dapat melakukan setiap permainan yang ada. Memangkas acara yang sudah dibuat.
	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 12.00 WIB	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS kelas X	Siswa sulit dikondisikan, sehingga acara tidak bisa dimulai tepat waktu dan ada masalah juga dengan wireless dan microphone yang digunakan. Siswa juga tidak mau duduk berhimpitan, sehingga sebagian siswa duduk di luar ruangan dan tidak mendengarkan pembicara. Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan XII bertempat di ruang OSIS. Materi yang diberikan adalah Sopan santun berlalu lintas dengan narasumber dari Kepolisian dan Kenakalan Remaja dengan narasumber dari Puskesmas Gamping II. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa agar mengikuti acara dengan baik.	Siswa sulit dikondisikan untuk mengikuti acara.	Siswa diawasi agar tidak keluar ruangan.
	Selasa, 19 Juli 2016	13.00 – 17.30 WIB	Workshop Uji Publik KTSP Tahun Pelajaran 2016/2017	Acara dilaksanakan di laboratorium kimia SMA Negeri 1 Gamping dengan peserta sebanyak 51 orang yaitu 2 mahasiswa PPL, 4 perwakilan		

				OSIS, 2 orang dari Dinas Pendidikan, 2 orang komite dan guru SMA Negeri 1 Gamping. Hal yang dibahas antara lain penentuan KKM untuk setiap mata pelajaran kelas X,XI dan XII, visi dan misi serta tujuan sekolah, kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa, pembagian jam pelajaran bagi setiap mata pelajaran kelas X, XI dan XII.		
	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 12.00 WIB	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	Acara dapat selesai tepat waktu walaupun tidak dimulai tepat waktu. Materi yang diberikan adalah sosialisasi KTSP SMA N 1 Gamping tahun ajaran 2016 / 2017 dengan narasumber WAKA kurikulum dan motivasi belajar dengan narasumber dari UMY. Diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan XII. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa agar mengikuti acara dengan baik.	Siswa sulit dikondisikan untuk mengikuti acara.	Siswa diawasi agar tidak keluar ruangan.
	Rabu, 20 Juli 2016	13.00 – 15.00 WIB	Workshop Uji Publik KTSP Tahun Pelajaran 2016 /2017	Dilakukan oleh seluruh (20) mahasiswa PPL dan beberapa guru SMA N 1 Gamping. Kegiatan yang dilakukan adalah mendengarkan penjelasan dari Dinas Pendidikan terkait administrasi yang harus dilengkapi dalam mengajar.	Tidak bisa mengikuti kegiatan sampai selesai karena ada penerimaan mahasiswa KKN di Kantor Desa Ambarketawang	-
	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 08.40 WIB	Observasi kelas (ikut guru mengajar) di kelas X C	Perkenalan antara guru dengan siswa dan mahasiswa PPL dengan siswa. Jumlah siswa di kelas X Bada 32 yang terdiri dari 24 putri dan 8	-	-

				putra. Pertemuan pertama dilakukan kontrak yaitu penjelasan tentang KKM, buku pegangan yang digunakan, penilaian dan aturan dalam kelas.		
	Kamis, 21 Juli 2016	10.25 – 11.55 WIB	Observasi kelas (ikut guru mengajar) di kelas X B	Perkenalan antara guru dengan siswa dan mahasiswa PPL dengan siswa. Jumlah siswa di kelas X B ada 32 yang terdiri dari 22 putri dan 10 putra. Pertemuan pertama dilakukan kontrak yaitu penjelasan tentang KKM, buku pegangan yang digunakan, penilaian dan aturan dalam kelas. 1 anak tidak masuk tanpa alasan	-	-
	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 07.55 WIB	Observasi kelas (ikut guru mengajar) di kelas X C	Guru memulai kelas dengan menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya, kemudian melakukan drill unsur pada awal pelajaran. Guru menjelaskan materi yaitu unsur dan senyawa serta materi. Semua siswa mendengarkan dengan tenang, siswa tidak aktif berinteraksi dengan guru.	-	-
	Jumat, 22 Juli 2016	10.25 – 11.10 WIB	Observasi kelas (ikut guru mengajar) di kelas X B	Guru memulai kelas dengan salam dan menanyakan kabar, kemudian melakukan drill unsur pada awal pelajaran. Guru menjelaskan materi yaitu unsur dan senyawa serta materi. Semua siswa mendengarkan dengan tenang, siswa tidak aktif berinteraksi dengan guru. Guru menutup pelajaran dengan doa bersama dan berjabat tangan saat akan meninggalkan kelas.	-	-
	Sabtu, 23 Juli 2016	07.00 – 08.40 WIB	Observasi kelas (ikut guru mengajar) di kelas X D	Guru mengawali dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama dan salam. Perkenalan antara guru dengan siswa dan mahasiswa PPL		

				dengan siswa. Jumlah siswa di kelas X D ada 32 yang terdiri dari 22 putri dan 10 putra. Pertemuan pertama dilakukan kontrak yaitu penjelasan tentang KKM, buku pegangan yang digunakan, penilaian dan aturan dalam kelas. Siswa hadir semua, kondisi kelas cukup ramai		
	Sabtu, 23 Juli 2016	09.00 – 09.30 WIB	Konsultasi Prota dan Prosem	Konsultasi bersama guru pamong yaitu Bu Utami Nur Hidayah,S.Pd dilakukan di ruang guru. Guru pamong memberikan evaluasi terhadap penyusunan prota dan prosem serta memberikan contoh yang benar kepada mahasiswa PPL	Guru pamong akan menghadiri acara MGMP Kimia sehingga waktu konsultasi singkat, dan mahasiswa juga akan melaksanakan program kerja di lokasi KKN	Prota dan prosem yang telah diteliti diperbaiki di rumah dan melanjutkan konsultasi di lain waktu

Minggu ke-2

No	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Selasa, 26 Juli 2016	07.30 – 13.00 WIB	Revisi administrasi dan persiapan mengajar	Mengerjakan revisi prota dan prosem yang telah diteliti sebelumnya oleh guru pamong. Selain itu juga membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk pertemuan pertama dan kedua yaitu perkembangan struktur atom.	-	-
	Rabu, 27	08.00 –	Konsultasi RPP, Prota dan	Prota dan prosem yang sudah direvisi	Konsultasi tidak	Administrasi

	Juli 2016	08.40 WIB	Prosem	dikonsultasikan kembali ke guru pamong untuk kembali diteliti. RPP yang dibuat diteliti oleh guru pamong untuk dilihat kesiapan untuk mengajar di kelas. Konsultasi dilakukan di ruang guru.	lama karena guru pamong harus mengajar di kelas XII dan sulit untuk mencari tempat print yang dekat sekolah.	yang sudah dibuat diserahkan kepada guru untuk kemudian diteliti.
	Rabu, 27 Juli 2016	10.25 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas XA	Mengajar terbimbing perdana dengan materi yang sudah dibuat di RPP untuk pertemuan pertama yaitu teori atom Dalton sampai teori atom Niels Bohr. Sebelum memulai pelajaran terlebih dahulu melakukan drill unsur pertama. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah di depan kelas. Guru pamong ikut masuk ke dalam kelas untuk melihat cara mahasiswa mengajar dan materi yang disampaikan. Setelah selesai mengajar, guru memberikan evaluasi kepada mahasiswa di ruang guru selama 30 menit. Evaluasi yang diberikan terkait masalah terlalu cepat menyampaikan materi dan koreksi kebenaran materi yang diberikan.	Siswa sangat pasif di kelas, siswa belum memiliki buku pegangan yang seharusnya dibawa.	Melakukan pendekatan kepada siswa agar siswa dan guru dapat berinteraksi.
	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 08.40 WIB	Mengajar di kelas XC	Kelas dimulai pukul 07.10, selama dari pukul 07.00 – 07.10 digunakan siswa untuk menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya dan merapikan kelas. Kemudian membuka pelajaran dengan doa bersama dan menanyakan kabar lalu melakukan drill unsur kedua. Materi yang disampaikan teori atom Dalton sampai teori	Siswa pasif terhadap pelajaran, akan tetapi siswa mengobrol dengan siswa lain dan tidak	Mengembalikan fokus perhatian siswa ke pelajaran.

				atom Niels Bohr. Guru pamong ikut masuk ke dalam kelas untuk menilai. Setelah pelajaran berakhir kemudian mahasiswa dievaluasi oleh guru pamong di ruang guru. Evaluasi untuk mahasiswa suara ketika mengajar kurang keras.	mencatat materi yang diberikan.	
	Kamis, 28 Juli 2016	10.25 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas XB	Kemudian membuka pelajaran dengan doa bersama dan menanyakan kabar lalu melakukan drill unsur kedua. Materi yang disampaikan teori atom Dalton sampai teori atom Niels Bohr. Guru pamong ikut masuk ke dalam kelas untuk menilai. Siswa di dalam kelas sangat aktif bertanya, namun kelas tetap kondusif dan tidak mengganggu jalannya pelajaran. Setelah pelajaran berakhir kemudian mahasiswa dievaluasi oleh guru pamong di ruang guru. Evaluasi untuk mahasiswa yaitu mahasiswa sebaiknya menggunakan media untuk mengajar.	-	-
	Kamis, 28 Juli 2016	13.15 – 13.40 WIB	Bersih-bersih basecamp	Dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PPL sesuai pembagian jadwal.		
	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 07.55 WIB	Mengajar di kelas XC	07.00 – 07.10 menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya di dalam kelas. Dilanjutkan dengan doa untuk membuka pelajaran. Menanyakan kabar dan mengumpulkan tugas. Materi yang diberikan yaitu melanjutkan teori atom Bohr dan teori atom Mekanika Gelombang kemudian notasi atom unsur netral. Empat soal tentang notasi atom diberikan sebagai tugas untuk dikumpulkan siswa. Mahasiswa mengajar secara mandiri tanpa disertai guru pamong ke	Siswa pasif terhadap pelajaran, tetapi ribut dengan teman yang lain.	Meminta mereka untuk kembali tenang.

				dalam kelas.		
	Jumat, 29 Juli 2016	10.25 – 11.10 WIB	Mengajar di kelas XB	Membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar. Kemudian melanjutkan pelajaran dengan materi lanjutan teori atom Bohr dan teori atom Mekanika Gelombang hingga notasi atom untuk atom netral. Siswa sangat aktif bertanya, mencatat dan mengerjakan latihan soal.	-	-
	Sabtu, 30 Juli 2016	07.00 – 08.40 WIB	Mengajar di kelas X D	Pukul 07.00 – 07.10 siswa bersama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Kemudian membuka pelajaran dengan berdoa bersama dan drill unsur pertama. Setelah itu memulai pelajaran dari teori atom Dalton hingga teori atom Bohr, mahasiswa menjelaskan mengenai teori tanpa gambar model atom. Sebagai tugas untuk siswa yaitu merangkum 5 teori atom disertai gambar model atom. Siswa aktif bertanya dan mendengarkan. Mahasiswa mengajar mandiri di kelas.	Sudah disiapkan media powerpoint untuk menjelaskan, tetapi LCD tidak bisa digunakan. Siswa ketahuan bermain handphone di dalam kelas.	Karena ada siswa yang bermain handphone, diberikan pertanyaan kepada siswa yang jawabannya harus dicari di internet.

Minggu ke-3

No	Hari, tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 01 Agustus 2016	07.00 – 08.00 WIB	Upacara bendera	Upacara berlangsung secara khidmat dengan pembina upacara Ibu Bertha dengan petugas kelas XI IPA 1. Upacara diikuti oleh semua warga sekolah SMA Negeri 1 Gamping.	-	-

				Beberapa siswa yang tidak tertib dalam berseragam dikeluarkan dari barisan kelas dan membuat barisan sendiri dekat dengan barisan guru.		
Senin, 01 Agustus 2016	09.25 – 10.10 WIB	Mengajar di kelas X D	Membuka pelajaran dengan salam lalu drill unsur kedua. Materi yang disampaikan yaitu melanjutkan teori atom Bohr hingga notasi atom untuk atom netral. Menutup pelajaran dengan mengumpulkan tugas dan salam. Mahasiswa mengajar mandiri.	Siswa sulit untuk dikondisikan sehingga waktu terbangun lama, beberapa siswa tidak mengerjakan tugas.	Memberikan peringatan bagi siswa yang mengganggu jalannya pelajaran.	
Senin, 01 Agustus 2016	11.10 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas XA	Membuka pelajaran dengan salam lalu drill unsur kedua. Materi yang disampaikan yaitu melanjutkan teori atom Bohr hingga notasi atom untuk atom netral. Menutup pelajaran dengan mengumpulkan tugas dan salam. Mahasiswa mengajar mandiri.	Siswa tidak bersemangat dan lelah setelah mengerjakan LKS mata pelajaran sebelumnya.	Belajar dengan santai dan tidak terburu-buru agar siswa tetap mau belajar dan mencatat.	
Selasa, 02 Agustus 2016	06. 20 – 07.00 WIB	Piket 3S (senyum, sapa, salam) di pintu gerbang masuk.	Piket 3S guna untuk menyambut kedatangan siswa dan menyalami siswa sebelum masuk ke kelas. Dilakukan oleh mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal.	-	-	
Selasa, 02 Agustus 2016	07.00 – 10.25 WIB	Piket di ruang guru piket	Setelah melakukan piket 3S mahasiswa berada di ruang piket untuk mendata masuknya siswa yang terlambat datang dan siswa yang ijin untuk meninggalkan sekolah.	-	-	
Selasa, 02	09.00 –	Mengerjakan revisi	Prota, prosem serta RPP yang dikonsultasikan	-	-	

	Agustus 2016	13.40 WIB	administrasi sekolah	kembali di revisi karena terdapat beberapa kesalahan dalam penentuannya.		
	Rabu, 03 Agustus 2016	10.25 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas XA	Mahasiswa mengajar secara mandiri. Membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar setelah itu dilanjutkan drill ketiga. Mengumpulkan tugas unsur dan senyawa serta rangkuman penemuan proton dan neutron. Melanjutkan materi notasi atom unsur netral dengan latihan soal sebanyak 10 nomor dan PR 10 nomor. Siswa diberikan masalah mengenai notasi atom untuk ion yang harus dicari penyelesaiannya sendiri.	Terdapat 2 anak yang sangat sulit untuk menerima pelajaran.	Diberikan waktu khusus untuk bertanya dan memahami materi.
	Kamis, 04 agustus 2016	07.00 – 08.40 WIB	Mengajar di kelas X C	Mahasiswa mengajar terbimbing disertai guru masuk ke dalam kelas. 07.00 – 07.10 siswa menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya di dalam kelas. Kemudian pelajaran dibuka dengan berdoa bersama dan drill unsur ketiga. Melanjutkan materi tentang notasi atom untuk atom netral kemudian dilanjutkan isotop, isoton dan isobar disertai dengan latihan soal 10 nomor dan PR untuk dikerjakan di buku catatan. Setelah pelajaran selesai dilakukan evaluasi dengan guru pamong. Evaluasinya yaitu keadaan kelas tidak baik untuk menerima pelajaran karena belum dibersihkan sehingga masih banyak sampah dan menyebabkan tidak nyaman.	-	-
	Kamis, 04 Agustus 2016	10.25 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas X B	Membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan drill unsur ketiga. Melanjutkan pelajaran dengan	-	-

				materi notasi atom untuk atom netral dan ion, metode belajar dengan latihan soal yang pemecahannya harus dicari siswa secara mandiri. Dilanjutkan materi tentang isotop, isoton dan isobar serta kelimpahan isotop. Diberikan PR sebagai latihan tentang massa rata-rata dan kelimpahan isotop. Kelas sangat aktif bertanya tetapi tetap bisa dikondisikan.		
	Jumat, 05 Agustus 2016	07.00 – 07.55 WIB	Mengajar di kelas X C	07.00 07.10 siswa menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya di dalam kelas. Kegiatan yang seharusnya dilakukan adalah presentasi kelompok mengenai penemuan proton, elektron, neutron dan inti atom. Akan tetapi tidak dilakukan karena kabel penghubung LCD tidak berfungsi. Sehingga dilanjutkan materi tentang notasi atom untuk ion.	Beberapa kabel yang digunakan tetap tidak ada yang berfungsi, siswa tidak bisa dikondisikan sehingga kelas sangat ramai.	Siswa diperingati untuk kembali ke tempat duduk masing-masing.
	Jumat, 05 Agustus 2016	10.25 – 11.10 WIB	Mengajar di kelas X B	Membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar. Kegiatan pembelajaran yang seharusnya dilakukan yaitu presentasi kelompok, akan tetapi tidak jadi dilakukan karena guru mata pelajaran sebelumnya keluar kelas melewati batas jamnya sehingga memakai waktu pelajaran kimia. Sisa waktu digunakan untuk melanjutkan menghitung massa rata-rata dan persentase kelimpahan isotop.	-	-
	Sabtu, 06 Agustus 2016	07.00 – 08.40 WIB	Mengajar di kelas X D	07.00 – 07.10 siswa bersama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilanjutkan doa bersama dan drill unsur ketiga. Kemudian, dilanjutkan dengan materi notasi atom untuk unsur netral dan ion,	Siswa sangat ramai di kelas berbicara dengan teman	Memperingatkan siswa yang berisik untuk tenang.

				isotop, isoton, dan isobar serta massa rata-rata.	yang lain.	
--	--	--	--	---	------------	--

Minggu ke-4

No	Hari, tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 08 Agustus 2016	07.00 – 08.00 WIB	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah SMA Negeri 1 Gamping dengan pembina upacara Bapak C. Iryanto dan petugas upacara kelas XI IPS 2	-	-
	Senin, 08 Agustus 2016	09.25 – 10.10 WIB	Mengajar di kelas X D	Melanjutkan materi kelimpahan isotop, massa atom relatif dan massa molekul relatif. Siswa diberikan PR yang harus dikumpulkan dipertemuan selanjutnya.	Siswa sangat ramai di kelas berbicara dengan teman yang lain.	Memperingatkan siswa yang berisik untuk tenang.
	Senin, 08 Agustus 2016	11.10 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas XA	Melanjutkan materi notasi atom untuk ion, kelimpahan isotop dan mencari massa rata-rata	2 anak kesulitan menerima pelajaran	Memberikan pelajaran secara khusus kepada 2 anak tersebut
	Selasa, 09 Agustus 2016	06. 20 – 07.00 WIB	Piket 3S (senyum, sapa, salam) di pintu gerbang masuk.	Piket 3S guna untuk menyambut kedatangan siswa dan menyalami siswa sebelum masuk ke kelas. Dilakukan oleh mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal.	-	-
	Selasa, 09 Agustus 2016	07.00 – 10.25 WIB	Piket di ruang guru piket	Setelah melakukan piket 3S mahasiswa berada di ruang piket untuk mendata masuknya siswa yang terlambat datang dan siswa yang ijin untuk meninggalkan sekolah. Ada 4 anak datang terlambat dan 5 anak ijin meninggalkan sekolah	-	-

				dengan alasan membeli buku gambar.		
Selasa, 09 Agustus 2016	09.00 – 13.40 WIB	Mengerjakan administrasi sekolah	Administrasi sekolah berupa RPP untuk 6 pertemuan yang lain, pemetaan SK dan KD, penentuan KKM juga harus dibuat untuk melengkapi administrasi guru.	-	-	
Rabu, 10 Agustus 2016	10.25 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas X A	Membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar serta absensi siswa. Melanjutkan materi massa atom relatif dan massa molekul relatif serta kelimpahan isotop. Proses belajar disertai dengan latihan soal agar siswa lebih memahami materi	Siswa cukup ramai sehingga kelas kurang kondusif, 2 siswa pelan dalam menerima pelajaran	Siswa yang pelan menerima pelajaran diberi waktu khusus	
Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 08.40 WIB	Mengajar di kelas X C	07.00 – 07.10 siswa menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya. Dilanjutkan doa bersama dan absensi siswa. Pelaksanaan presentasi kelompok tentang penemuan proton, elektron, neutron dan inti atom. Dilanjutkan materi tentang notasi atom untuk ion dan kelimpahan isotop.	Kabel penghubung LCD sulit untuk digunakan sehingga waktu presentasi menjadi sangat lama.	Mengganti kabel hingga 3 kali.	
Kamis, 11 Agustus 2016	10.25 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas X B	Membuka pelajaran dengan salam dan absensi siswa. Dilaksanakan remedi drill unsur bagi 4 siswa yang nilainya di bawah KKM. Kegiatan pembelajaran yaitu presentasi kelompok mengenai penemuan proton, elektron, neutron dan inti atom. Dilanjutkan materi tentang massa atom relatif dan massa molekul relatif.	LCD tidak bisa digunakan.	Pindah ke ruang AVA	
Jumat, 12 Agustus	07.00 – 08.40 WIB	Mengajar di kelas X C	07.00 – 07.10 siswa bersama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilanjutkan berdoa dan absensi	Siswa ramai dan kurang	Mengingatkan siswa agar	

	2016			siswa serta remidi bagi siswa yang nilai drill unsur di bawah KKM. Kemudian melanjutkan materi pelajaran tentang kelimpahan isotop dan latihan soal. Diberikan PR untuk belajar di rumah tentang kelimpahan isotop. Mahasiswa mengajar secara mandiri.	memperhatikan.	kembali tenang.
	Jumat, 12 Agustus 2016	08.40 – 09.25	Ikut mengawasi UH 1 XI IPA 2	Mengawasi ulangan harian 1 dengan materi teori atom Bohr hingga konfigurasi elektron di kelas XI IPA 2. Ulangan yang diberikan berupa soal essay 5 dan pilihan ganda 10 nomor. Ulangan dilakukan secara open book.	Waktu untuk mengerjakan soal kurang.	Diberi tambahan waktu selama 5 menit.
	Jumat, 12 Agustus 2016	10.25 – 11.10 WIB	Mengajar di kelas X B	Membuka pelajaran dengan salam dan absen siswa. Melanjutkan materi kelimpahan isotop dan massa atom relatif serta massa molekul relatif dengan latihan soal untuk lebih memahami materi tersebut. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan mahasiswa. Mahasiswa mengajar secara mandiri. Menutup pelajaran dengan doa karena sudah jam pulang sekolah.	Guru mata pelajaran pada jam sebelumnya melebihi jam mengajar sehingga memakai waktu pelajaran kimia selama 15 menit.	Menyampaikan materi dengan latihan soal agar waktu dapat tercapai.
	Sabtu, 13 Agustus 2016	07.00 – 08.00 WIB	Upacara peringatan Hari Pramuka	Upacara dalam memperingati hari Pramuka dengan petugas dari OSIS dan MPK serta pembina Bapak Drs. Yunus. Upacara dihitung sebagai jam pelajaran pertama sehingga masuk jam berikutnya dianggap sebagai jam pelajaran kedua.	-	-
	Sabtu, 13 Agustus	08.05 – 08.40 WIB	Mengajar di kelas X D	Membuka pelajaran dengan salam dan absen serta mengumpulkan PR. Kelimpahan isotop,	Siswa sulit dikondisikan	Memberikan teguran pada

	2016			massa atom relatif dan massa molekul relatif ada 7 anak yang tidak mengumpulkan. Melanjutkan materi konfigurasi elektron dan elektron valensi.	dan sangat ramai.	siswa yang berisik
--	------	--	--	--	-------------------	--------------------

Minggu ke-5

No	Hari, tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 15 Agustus 2016	08.40 – 09.25 WIB	Mengajar di kelas X D	Membuka pelajaran dengan salam dan remidi drill bagi 2 siswa yang remidi. Kemudian melanjutkan materi konfigurasi elektron atom netral dan elektron valensi. Akan tetapi saat akan dijelaskan 15 anak keluar untuk foto kartu OSIS dan bergantian untuk 17 anak berikutnya. Sehingga materi belum sempat dijelaskan dan hanya diberikan dalam bentuk catatan.	Karena foto kartu OSIS siswa sulit untuk dikondisikan tenang kembali.	Siswa mencatat materi yang diberikan.
	Senin, 15 Agustus 2016	10.25 – 11.10 WIB	Mengajar di kelas X A	Membuka pelajaran dengan salam dan absensi siswa dilanjutkan dengan remidi drill unsur bagi 2 siswa. Melanjutkan materi tentang massa atom relatif dan massa molekul relatif. Siswa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.	2 anak terlambat dalam menerima pelajaran.	Diberikan waktu khusus untuk mempelajari materi.
	Senin, 15 Agustus	13.40-14.30 WIB	Rapat koordinasi persiapan HUT SMA N 1 Gamping ke-24	Dilakukan oleh 20 mahasiswa PPL UNY dan 10 mahasiswa PPL UPY membahas plot masing-masing mahasiswa dalam rangkaian acara HUT SMA N 1 Gamping	-	-
	Selasa, 16 Agustus 2016	06. 20 – 07.00 WIB	Piket 3S (senyum, sapa, salam) di pintu gerbang masuk.	Piket 3S guna untuk menyambut kedatangan siswa dan menyalami siswa sebelum masuk ke kelas. Dilakukan oleh mahasiswa PPL sesuai	-	-

				dengan jadwal dibersamai 4 mahasiswa dari UAD.		
	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 10.25 WIB	Piket di ruang guru piket	Setelah melakukan piket 3S , 2 mahasiswa berada di ruang piket untuk mendata masuknya siswa yang terlambat datang dan siswa yang ijin untuk meninggalkan sekolah. Ada 5 anak ijin meninggalkan sekolah dengan alasan sakit dan mengikuti rapat.	-	-
	Selasa, 16 Agustus 2016	09.00 – 13.40 WIB	Mengerjakan administrasi sekolah	Mengerjaakan administrasi sekolah yang harus dilengkapi seperti pemetaan SK dan KD, penentuan KKM, kisi-kisi soal ulangan harian dan soal ulangan harian.	-	-
	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00 - 09.00 WIB	Upacara Bendera Peringatan 17 Agustus	Dilakukan oleh 10 mahasiswa di lapangan kelurahan Ambarketawang dengan perwakilan dari SD, SMP, SMA, SMK, instansi, perguruan tinggi se-Kecamatan Gamping. Sedangkan kelas XI dan XII beserta guru dan 10 mahasiswa PPL lain upacara bendera di SMA N 1 Gamping.	-	-
	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 08.40 WIB	Mengajar di kelas X C	07.00 – 07.10 siswa bersama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilanjutkan dengan berdoa bersama untuk memulai pelajaran. Mengulang materi mengenai massa molekul relatif dengan mengerjakan soal dan siswa mengerjakan di depan. Melanjutkan materi konfigurasi elektron dan elektron valensi untuk atom netral. Selama pembelajaran dibersamai oleh dosen pembimbing lapangan jurusan pendidikan kimia yaitu Ibu Antuni. Siswa aktif bertanya selama kegiatan pembelajaran.	Siswa tidak fokus memperhatikan pelajaran	Memperingatkan siswa yang berisik.

Kamis, 18 Agustus 2016	10.25 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas XB	Membuka pelajaran dengan salam. Beberapa siswa laki-laki terlambat masuk karena dari kantin. Melanjutkan materi massa atom relatif dan massa molekul relatif kemudian konfigurasi elektron dan elektron valensi untuk atom netral dan ion. Siswa aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.	-	-
Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 07.55 WIB	Mengajar di kelas XC	07.00 – 07.10 siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia. Kemudian dilanjutkan berdoa untuk membuka pelajaran. 2 orang siswa tidak hadir karena sakit dan 1 siswa datang terlambat. Mahasiswa kembali mengajar terbimbing dengan didampingi oleh ibu Utami selaku guru pembimbing. Materi yang diajarkan yaitu mengenai konfigurasi elektron dan elektron valensi untuk atom netral dan juga ion. Dan sedikit menyinggung periode dan golongan. Setelah selesai mengajar kemudian dievaluasi oleh guru pamong. Evaluasi yang disampaikan mengenai suara mahasiswa yang kurang keras sehingga tidak terdengar hingga ke barisan belakang.	-	-
Jumat, 19 Agustus 2016	10.25 – 11.10 WIB	Mengajar di kelas XB	Melanjutkan materi pelajaran mengenai periode dan golongan namun, belum diberikan latihan soal. Seluruh siswa hadir semua, kelas cukup kondusif dan memperhatikan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Mahasiswa mengajar secara mandiri. Siswa diberi tugas untuk merangkum perkembangan sistem periodik	5 siswa datang terlambat 10 menit dengan alasan mengantarkan guru mata pelajaran sebelumnya ke	Mengingatkan untuk tidak datang terlambat.

				unsur menurut 5 aturan yang ada.	ruang guru.	
	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.00 – 08.40 WIB	Mengajar di kelas XD	07.00 – 07.10 siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya kemudian dilanjutkan dengan berdoa untuk membuka pelajaran. 1 jam pelajaran (45 menit) pertama digunakan untuk menyelesaikan remidi drill unsur bagi 10 siswa yang remidi. 45 menit kedua digunakan untuk melanjutkan materi pelajaran yaitu konfigurasi elektron dan elektron valensi untuk atom netral dan ion. Serta periode dan golongan. Siswa diberi tugas mengerjakan soal di halaman 45 nomor 5 dan merangkum perkembangan SPU.	-	-
	Sabtu, 20 Agustus 2016	11.00 – 13.00 WIB	Rapat koordinasi persiapan HUT SMA N 1 Gamping ke-24	Dilakukan oleh 20 mahasiswa PPL UNY dan 10 mahasiswa PPL UPY beserta siswa-siswi anggota OSIS dan MPK SMA N 1 Gamping, membahas proses acara, rundown acara, dll.	-	-
	Sabtu, 20 Agustus 2016	13.00 – 15.00 WIB	Latihan upacara bendera	Petugas dalam upacara adalah mahasiswa PPL dari UNY dan UPY. Latihan sebagai petugas upacara bendera peringatan HUT SMA N 1 Gamping ke-24 dibantu oleh anggota OSIS dan MPK	-	-

Minggu ke-6

No	Hari,tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 22 Agustus 2016	08.40 – 09.25 WIB	Mengajar di kelas XD	Melanjutkan materi periode dan golongan, mengumpulkan tugas rangkuman perkembangan sistem periodik unsur ada 8 siswa yang tidak	Materi yang disampaikan kepada siswa	Mahasiswa membenarkan dengan masuk

				mengumpulkan. Siswa diminta untuk mempelajari sifat periodisitas unsur dan kemudian dijelaskan oleh mahasiswa PPL mengenai sifat periodisitas satu persatu. Sifat periodisitas yang sudah dijelaskan mengenai sifat kelogaman. Mahasiswa mengajar secara terbimbing dengan didampingi oleh guru pamong. Setelah mengajar kemudian mahasiswa dievaluasi, evaluasi mengenai kesalahan penyampaian materi.	mengalami kekeliruan.	kembali ke dalam kelas dan menjelaskan materi dengan benar.
Senin, 22 Agustus 2016	10.25 – 11.10 WIB	Mengajar di kelas XA	Melanjutkan materi massa molekul relatif dan pengantar konfigurasi elektron. Semua siswa hadir.	2 anak kesulitan menerima pelajaran, kelas sulit dikondisikan karena siswa tidak diijinkan istirahat oleh guru mata pelajaran sebelumnya.	Diberi waktu khusus untuk memahami materi, siswa diberi waktu istirahat 10 menit untuk minum dan makan.	
Senin, 22 Agustus 2016	12.30 – 14.00 WIB	Latihan upacara memperingati hari ulang tahun SMA N 1 Gamping ke-24	Petugas dalam upacara adalah mahasiswa PPL dari UNY dan UPY. Latihan sebagai petugas upacara bendera peringatan HUT SMA N 1 Gamping ke-24 dibantu oleh anggota OSIS dan MPK	-	-	
Selasa, 23 Agustus 2016	07.00-08.30 WIB	Upacara Bendera Peringatan HUT SMA N 1 Gamping ke-24	Semua anggota PPL bertugas sebagai petugas upacara bendera. Pembina upacara adalah Bapak Drs. Yunus	-	-	

Selasa, 23 Agustus 2016	09.00-11.00 WIB	Jalan sehat dan pembagian doorprize	16 anggota PPL mengikuti jalan sehat dan pembagian doorprize, untuk 4 anggota PPL yang lain membantu guru dalam acara tumpengan yang bersamaan dengan acara jalan sehat. Peserta jalan sehat adalah semua siswa, guru, dan karyawan yang tidak ikut serta dalam lomba tumpengan. Rute jalan sehat adalah jalan di sekeliling SMA N 1 Gamping. Pakaian yang digunakan adalah pakaian olahraga.	-	-
Selasa, 23 Agustus 2016	12.30 - 15.30 WIB	Latihan persiapan pentas seni	Anggota PPL mempersiapkan rancangan penampilan yang akan dipentaskan. Anggota PPL UNY dan UPY tampil bersamaan. Latihan diikuti oleh sebagian anggota PPL UNY dan UPY	-	-
Rabu, 24 Agustus 2016	08.00 – 10.00 WIB	Membuat kisi-kisi Ulangan harian	Membuat ringkasan materi bagi semua kelas X tentang sifat periodisitas unsur dan lkpd bagi siswa kelas XA mengenai konfigurasi elektron, elektron valensi, periode dan golongan karena kelas XA materinya sangat tertinggal jauh dari kelas X lain. Selain itu juga menilai tugas dari kelas XD dan membuat kisi-kisi soal ulangan harian 1 dan 2.	-	-
Rabu, 24 Agustus 2016	10.25-11.10 WIB	Penilaian kebersihan dan kreativitas kelas	Penilaian dilakukan oleh guru, anggota PPL mengawasi jalannya acara	-	-
Rabu, 24 Agustus 2016	13.20-14.40 WIB	Latihan persiapan pentas seni	Latihan menari untuk <i>flash mop</i> yang akan ditampilkan untuk acara pentas seni dalam rangka HUT SMA N 1 Gamping ke-24. Latihan diikuti oleh semua anggota PPL UNY dan UPY	-	-

	Kamis, 25 Agustus 2016	07.30-14.00 WIB	Pentas seni HUT SMA N 1 Gamping ke-24	Pentas seni berlangsung lancar. Pentas seni terdiri dari lomba tembang dolanan anak, penampilan setiap kelas dan juga anggota PPL serta penampilan dari bintang tamu yang telah disiapkan oleh pihak OSIS	-	-
	Jumat, 26 Agustus 2016	17.00 - 22.30 WIB	Wayangan dalam rangka HUT SMA N 1 Gamping ke-24	Pementasan pagelaran wayang dari pihak sekolah dengan dalang dari alumni SMA N 1 Gamping. Anggota PPL membantu dalam jalannya acara dan persiapan. Sebagian membantu keamanan dan sebagian lagi membantu bagian buku dan among tamu. Jumlah tamu undangan yang diundang yaitu 150 undangan.	-	-
	Jumat, 26 Agustus 2016	22.50-23.30 WIB	Evaluasi	Evaluasi dilakukan untuk jalannya rangkaian acara HUT SMA N 1 Gamping ke-24 diikuti oleh anggota PPL UNY dan UPY. Evaluasi dilaksanakan di ruang OSIS SMA Negeri 1 Gamping.	-	-
	Sabtu, 27 Agustus 2016	10.00 – 12.30 WIB	Bersih-bersih ruang OSIS	Setelah rangkaian acara hari ulang tahun SMA Negeri 1 Gamping, tidak dilaksanakan KBM tetapi diganti dengan bersih-bersih kelas masing-masing dan lingkungan sekolah agar dapat digunakan untuk KBM hari Senin.	-	-

Minggu ke-7

No	Hari,tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 29	09.25 –	Mengajar di kelas XD	Siswa diberikan rangkuman tentang sifat	Beberapa siswa	Dijelaskan

Agustus 2016	10.10 WIB		periodisitas unsur dan diberikan latihan soal sebagai penerapan materi. Semua siswa hadir. Mahasiswa mengajar secara mandiri.	belum paham tentang penentuan periode dan golongan.	kembali mengenai periode dan golongan.
Senin, 29 Agustus 2016	11.10 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas XA	Siswa diberi lkpd dengan materi konfigurasi elektron dan elektron valensi serta periode dan golongan. Kemudian mengerjakan soal yang ada di lkpd sebanyak 15 nomor. Seluruh siswa hadir.	Siswa sedikit lambat dalam menerima materi sehingga penjelasan harus dilakukan berulang kali.	Mengulang penjelasan dengan memberi contoh soal.
Selasa, 30 Agustus 2016	06. 20 – 07.00 WIB	Piket 3S (senyum, sapa, salam) di pintu gerbang masuk.	Piket 3S guna untuk menyambut kedatangan siswa dan menyalami siswa sebelum masuk ke kelas. Dilakukan oleh mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal.	-	-
Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 10.25 WIB	Piket di ruang guru piket	Setelah melakukan piket 3S , 2 mahasiswa berada di ruang piket untuk mendata masuknya siswa yang terlambat datang dan siswa yang ijin untuk meninggalkan sekolah. Ada 5 anak datang terlambat.	-	-
Selasa, 30 Agustus 2016	09.00 – 13.40 WIB	Mengerjakan administrasi sekolah	Mengerjaakan administrasi sekolah yang harus dilengkapi seperti penentuan KKM, kisi-kisi soal ulangan harian dan soal ulangan harian. Kemudian dikonsultasikan kepada guru pamong untuk dievaluasi. Kemudian mengerjakan revisi dari hasil evaluasi guru pamong yang dilanjutkan dikerjakan di rumah.	-	-
Rabu, 31	10.25 –	Ulangan Harian 1 kelas XA	Soal ulangan harian yang diberikan berupa soal	-	-

Agustus 2016	11.55 WIB		uraian dengan jumlah soal 8 dan dua tipe soal yaitu A dan B. Materi ulangan harian 1 adalah teori atom sampai dengan elektron valensi. Satu siswa tidak hadir karena ijin.		
Kamis, 01 September 2016	07.00 – 07.10 WIB	Ulangan Harian 1 kelas XC	07.00 – 07.10 siswa bersama menyanyikan lagu Indonesia Raya kemudian berdoa. Kemudian dilanjutkan dengan ulangan harian. Soal ulangan harian yang diberikan berupa soal uraian dengan jumlah soal 8 dan dua tipe soal yaitu A dan B. Materi ulangan harian 1 adalah teori atom sampai dengan elektron valensi. Semua siswa hadir. Sambil mengawasi ulangan harian, mahasiswa menilai tugas dari siswa.	-	-
Kamis, 01 September 2016	10.25 – 11.10 WIB	Ulangan Harian 1 Kelas XB	Soal ulangan harian yang diberikan berupa soal uraian dengan jumlah soal 8 dan dua tipe soal yaitu A dan B. Materi ulangan harian 1 adalah teori atom sampai dengan elektron valensi. Satu siswa tidak mengikuti ulangan harian karena dispensasi. Sambil mengawasi ulangan harian, mahasiswa menilai tugas dari siswa.	-	-
Jumat, 02 September 2016	07.00 – 07.55 WIB	Mengajar di kelas XC	07.00 – 07.10 siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa. Melanjutkan materi sifat periodisitas dan latihan soal. Semua siswa masuk dan memperhatikan pelajaran.	-	-
Jumat, 02 September 2016	10.25 – 11.10 WIB	Mengajar di kelas XC	Melanjutkan materi sifat periodisitas dan latihan soal. Semua siswa masuk dan memperhatikan pelajaran.	-	-
Jumat, 02 September	13.00 – 15.00 WIB	Melatih LCC Kimia	Sehubungan dengan akan diadakan LCC Kimia di Universitas Sanata Dharma 3 siswa (2 siswa	Waktu pelatihan sangat sedikit	Diberikan contoh soal

	2016			kelas XII dan 1 siswa kelas XI) menjadi wakil dari SMA Negeri 1 Gamping. Pelatihan berupa mengerjakan soal-soal dari kelas X hingga kelas XII dan sambil mengingat materi yang sudah lalu.	dan mendekati lomba.	kepada siswa untuk dipelajari di rumah.
	Sabtu, 03 September 2016	07.00 – 08.40 WIB	Ulangan Harian 1 Kelas XD	07.00 – 07.10 siswa bersama menyanyikan lagu Indonesia Raya kemudian berdoa. Kemudian dilanjutkan dengan ulangan harian. Soal ulangan harian yang diberikan berupa soal uraian dengan jumlah soal 8 dan dua tipe soal yaitu A dan B. Materi ulangan harian 1 adalah teori atom sampai dengan elektron valensi. Tiga siswa tidak hadir karena mengikuti kemah.	-	-

Minggu ke-8

No	Hari,tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 05 September 2016	07.00 – 08.00 WIB	Upacara bendera	Petugas upacara dari kelas XII IPS 2 dan XA sebagai regu paduan suara. Pembina upacara adalah Bapak C.Iryanto. upacara berlangsung dengan khidmat	-	-
	Senin, 05 September 2016	09.25 – 10.10 WIB	Mengajar di kelas XD	Mengulang materi sebagai persiapan untuk ulangan harian kedua. 2 anak tidak mengikuti pelajaran karena sakit dan berada di UKS.	-	-
	Senin, 05 September 2016	11.10 – 11.55 WIB	Mengajar di kelas XA	Melanjutkan materi mengenai sifat periodisitas unsur dan latihan soal. Semua siswa hadir.	-	-
	Selasa, 06	06. 20 –	Piket 3S (senyum, sapa,	Piket 3S guna untuk menyambut kedatangan	-	-

	September 2016	07.00 WIB	salam) di pintu gerbang masuk.	siswa dan menyalami siswa sebelum masuk ke kelas. Dilakukan oleh mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal.		
	Selasa, 06 September 2016	07.00 – 10.25 WIB	Piket di ruang guru piket	Setelah melakukan piket 3S , 2 mahasiswa berada di ruang piket untuk mendata masuknya siswa yang terlambat datang dan siswa yang ijin untuk meninggalkan sekolah. Ada 3 anak datang terlambat.	-	-
	Selasa, 06 September 2016	07.00 – 13.40 WIB	Mengoreksi hasil ulangan harian 1	Mengoreksi seluruh hasil pekerjaan siswa dan memberi nilai untuk mengetahui ketercapaian siswa. Terdapat siswa yang harus remidi di setiap kelas. Kelas XA 8 orang, kelas XB 15 orang, kelas XC 15 orang, dan kelas XD 12 orang. Hasil tersebut kemudian dianalisis.	-	-
	Rabu, 07 September 2016	10.25 – 11.55 WIB	Ulangan Harian 2 kelas XA	Soal ulangan harian yang diberikan berupa soal uraian dengan jumlah soal 5 dan dua tipe soal yaitu A dan B. Materi ulangan harian 1 adalah perkembangan teori atom, periode dan golongan, sifat periodisitas unsur. Seluruh siswa hadir.	-	-
	Rabu, 07 September 2016	13.45 – 15.30 WIB	Pelatihan LCT kimia	Latihan dihadiri oleh 2 orang dan bertempat di Mushala SMA Negeri 1 Gamping. Selama latihan siswa diminta untuk mengerjakan soal dari lomba-lomba cerdas cermat kimia yang dimiliki mahasiswa dan kemudian dibahas bersama.	-	-
	Kamis, 08 September 2016	07.00 – 08.40 WIB	Ulangan harian 2 kelas XC	07.00 – 07.10 siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa. Kemudian dilanjutkan dengan ulangan harian, soal ulangan harian yang diberikan berupa soal uraian dengan	-	-

				jumlah soal 5 dan dua tipe soal yaitu A dan B. Materi ulangan harian 1 adalah perkembangan teori atom, periode dan golongan, sifat periodisitas unsur. Seluruh siswa hadir.		
	Kamis, 08 September 2016	10.25 – 11.55 WIB	Ulangan harian 2 kelas XB	Soal ulangan harian yang diberikan berupa soal uraian dengan jumlah soal 5 dan dua tipe soal yaitu A dan B. Materi ulangan harian 1 adalah perkembangan teori atom, periode dan golongan, sifat periodisitas unsur. Seluruh siswa hadir.	-	-
	Jumat, 09 September 2016	11.15 – 13.00 WIB	Ulangan harian susulan	Siswa yang mengikuti susulan berjumlah 5 orang dari kelas XA, XB, dan XD. Susulan dilaksanakan di ruang OSIS.	-	-
	Jumat, 09 September 2016	13.00 – 15.00 WIB	Pelatihan LCT kimia	Latihan dihadiri oleh 3 orang dan bertempat di ruang OSIS SMA Negeri 1 Gamping. Selama latihan siswa diminta untuk mengerjakan soal dari lomba-lomba cerdas cermat kimia yang dimiliki mahasiswa dan kemudian dibahas bersama.	-	-
	Sabtu, 10 September 2016	07.00 – 08.40 WIB	Ulangan harian 2 kelas XD	07.00 – 07.10 siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa. Kemudian dilanjutkan dengan ulangan harian, soal ulangan harian yang diberikan berupa soal uraian dengan jumlah soal 5 dan dua tipe soal yaitu A dan B. Materi ulangan harian 1 adalah perkembangan teori atom, periode dan golongan, sifat periodisitas unsur. Seluruh siswa hadir.	-	-

Minggu ke-9

No	Hari, tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Selasa, 13 September 2016	08.00 – 14.00 WIB	Pemotongan hewan kurban	Pemotongan hewan kurban dilakukan oleh guru dan karyawan dibantu oleh pengurus OSIS dan mahasiswa PPL. Hewan kurban yang dipotong adalah 1 ekor sapi. Kemudian daging sapi tersebut dibagi rata kepada setiap kelas untuk dimasak dan juga oleh guru untuk disantap bersama-sama serta dibagikan juga kepada masyarakat sekitar.	-	-
	Rabu, 14 September 2016	09.00 – 12.00 WIB		Mahasiswa tidak hadir karena ada penarikan KKN di kantor kelurahan Ambarketawang. Kemudian dilanjutkan dengan koordinasi untuk persiapan penarikan mahasiswa PPL dari SMA Negeri 1 Gamping dan pembelian kenang-kenangan bagi saudari Andina.	-	-
	Jumat, 16 September 2016	08.00 – 09.00 WIB	Persiapan penarikan mahasiswa PPL UNY	Persiapan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY 2016 seperti menyiapkan tempat, mengemas snack untuk tamu undangan, menyiapkan <i>sound system</i> , membagi undangan, serta gladi bersih acara.	-	-
	Jumat, 16 September 2016	09.45 – 10.15 WIB	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Gamping dilaksanakan di laboratorium kimia yang dihadiri oleh guru dan karyawan serta kepala sekolah SMA Negeri 1 Gamping, mahasiswa PPL UPY dan seluruh mahasiswa PPL UNY. Acara dimulai dengan sambutan dari	-	-

				Kepala SMA Negeri 1 Gamping dan dilanjutkan oleh ketua PPL UNY 2016 di SMA Negeri 1 Gamping sekaligus perwakilan dari DPL PPL UNY 2016. Acara ditutup dengan foto bersama.		
--	--	--	--	--	--	--

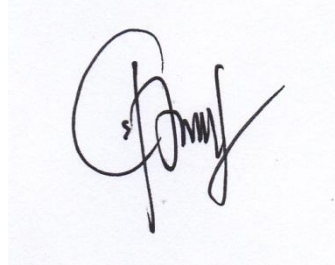
Sleman, 19 September 2016

Kepala Sekolah SMA N 1 Gamping



Drs. Yunus
NIP. 19580927 198503 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan



Setyawan Pujiono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800114 200604100

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

No. Dokumen	:	FM-01/07-01
No. Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	24 – 01- 2015

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

PROGRAM						PELAKSANAAN		
Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke-	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/Kasus	Ket.
1		2	3	4	5	6	7	8
Rabu, 27 Juli 2016	XA	5 dan 6	Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perkembangan teori atom dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom 	Menerangkan	Nihil	-	
Kamis, 28 Juli	XC	1 dan 2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perkembangan teori atom 	Menerangkan	Nihil	-	

2016	XB	5 dan 6		dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom		Nihil		
Jumat, 29 Juli 2016	XC	1		▪ Menjelaskan perkembangan teori atom dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom	Menerangkan dan diskusi	30		
	XB	5				Nihil		
Sabtu, 30 Juli 2016	XD	1 dan 2		▪ Menjelaskan perkembangan teori atom dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom	Menerangkan	Nihil	2 peserta didik bermain handphone.	
Senin, 01 Agustus 2016	XD	4		▪ Menjelaskan notasi susunan atom	Latihan soal	Nihil	Peserta didik sulit dikondisikan, waktu terbuang lama	
	XA	6		▪ Menjelaskan perkembangan teori atom dan menunjukkan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori	Menerangkan dan diskusi			

				atom				
Rabu, 03 Agustus 2016	XA	5 dan 6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan notasi susunan atom ▪ Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam atom berdasarkan nomor atom dan nomor massa atom 	Menerangkan dan diskusi, latihan soal	29	Peserta didik tidak bersemangat mengikuti pelajaran karena lelah	
Kamis, 04 Agustus 2016	XC	1 dan 2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan notasi susunan atom ▪ Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam atom berdasarkan nomor atom dan nomor massa atom ▪ Menjelaskan susunan proton, elektron, dan neutron dalam ion (kation dan anion) ▪ Mengelompokkan atom- 	Menerangkan dan diskusi	31	=	
	XB	5 dan 6			Latihan soal	Nihil		

				atom ke dalam isotop, isoton dan isobar berdasarkan nomor atom dan nomor massa				
Jumat, 05 Agustus 2016	XC XB	1 5		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengelompokkan atom-atom ke dalam isotop, isoton dan isobar berdasarkan nomor atom dan nomor massa 	Menerangkan dan diskusi Latihan soal	Nihil Nihil	Tidak jadi presentasi kelompok karena waktu terbatas dan kabel penghubung sulit digunakan.	
Sabtu, 06 Agustus 2016	XD	1 dan 2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan notasi susunan atom ▪ Menjelaskan susunan proton, elektron dan neutron dalam atom berdasarkan nomor atom dan nomor massa atom ▪ Menjelaskan susunan proton, elektron, dan neutron dalam ion (kation dan anion) ▪ Mengelompokkan atom-atom ke dalam isotop, 	Menerangkan dan diskusi Latihan soal	Nihil	-	

				isoton dan isobar berdasarkan nomor atom dan nomor massa				
Senin, 08 Agustus 2016	XD	4		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan Ar suatu unsur berdasarkan kelimpahannya di atom ▪ Menjelaskan massa atom relatif dan massa molekul relatif / massa rumus relatif dari senyawa 	Menerangkan dan diskusi Latihan soal	Nihil	Peserta didik sulit memahami penentuan persentase kelimpahan isotop dari Ar nya.	
	XA	6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ . Menjelaskan susunan proton, elektron, dan neutron dalam ion (kation dan anion) ▪ Mengelompokkan atom-atom ke dalam isotop, isoton dan isobar berdasarkan nomor atom dan nomor massa 		Nihil		-
Rabu,10	XA	5 dan 6		Menentukan Ar suatu unsur berdasarkan	Menerangkan dan	Nihil	Peserta didik kesulitan untuk	

Agust us 2016				kelimpahannya di atom	diskusi, latihan soal		menentukan Ar dari kelimpahan isotop dan sebaliknya.	
Kamis, 11 Agustus 2016	XC	1 dan 2		Presentasi Kelompok • Menentukan Ar suatu unsur berdasarkan kelimpahannya di atom	Menerangkan dan diskusi	Nihil	Kabel VGA tidak bisa digunakan, kelas menjadi sulit ditertibkan, waktu banyak hilang	
	XB	5 dan 6			Latihan soal Presentasi	Nihil		
Jumat, 12 Agustus 2016	XC	1		▪ Menentukan Ar suatu unsur berdasarkan kelimpahannya di atom	Menerangkan dan diskusi	Nihil	Siswa kurang memahami cara untuk menentukan Ar dari kelimpahan isotop.	
	XB	5			Latihan soal	Nihil		
Sabtu, 13 Agustus 2016	XD	2		▪ Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur/atom	Menerangkan dan diskusi	31	Peserta didik tidak memperhatikan	

							pelajaran	
Senin, 15 Agustus 2016	XD	3		<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur/atom • Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi ion (kation dan anion) 	Menerangkan	Nihil	Peserta didik sebagian keluar untuk foto kartu OSIS	
	XA	5		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan massa atom relatif dan massa molekul relatif / massa rumus relatif dari senyawa 	Menerangkan, latihan soal	29	Peserta didik kesulitan menghitung Mr	
Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR NASIONAL (HUT RI KE 71)							
Kamis, 18 Agustus 2016	XC	1 dan 2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur/atom 	Menerangkan, diskusi, latihan soal	Nihil	Peserta didik kesulitan untuk menuliskan konfigurasi elektron dengan benar.	
	XB	5 dan 6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi ion (kation dan anion) 		Nihil		

Jumat, 19 Agustus 2016	XC	1		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur/atom Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi ion (kation dan anion) 	Menerangkan, diskusi, latihan soal	Nihil		
	XB	5		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan letak golongan dan periode unsur-unsur dalam SPU dan hubungannya dengan konfigurasi elektron unsur 		Nihil	5 anak terlambat masuk.	
Sabtu, 20 Agustus 2016	XD	1 dan 2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur/atom Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi ion (kation dan anion) ▪ Menentukan letak golongan dan periode unsur-unsur dalam SPU dan hubungannya dengan 	Menerangkan, diskusi, latihan soal	31		

				konfigurasi elektron unsur				
Senin, 22 Agustus 2016	XD	3		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan letak golongan dan periode unsur-unsur dalam SPU dan hubungannya dengan konfigurasi elektron unsur 	Menerangkan, diskusi, latihan soal	Nihil		
	XA	5		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan massa atom relatif dan massa molekul relatif / massa rumus relatif dari senyawa 	Menerangkan, diskusi, latihan soal	29		Peserta didik kesulitan untuk menghitung Mr
Rabu, 24 Agustus 2016	PERINGATAN HUT SMA NEGERI 1 GAMPING							
Kamis, 25 Agustus 2016								
Jumat, 26 Agustus 2016								
Sabtu, 27								

Agustus 2016								
Senin, 29 Agustus 2016	XD	3		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perkembangan sistem periodik unsur dan dasar pengelompokkan unsur ▪ Menjelaskan tabel atau grafik keperiodikan unsur tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jari –jari atom 2. Afinitas elektron 3. Energi ionisasi 4. Keelektronegatifan 5. Sifat logam dan bukan logam 	Menjelaskan, memberi tugas, latihan soal, rangkuman.	Nihil	-	
	XA	5		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari unsur/atom Menuliskan konfigurasi elektron dan elektron valensi ion (kation dan anion) ▪ Menentukan letak golongan dan periode unsur-unsur dalam SPU 	Menjelaskan, memberi tugas, latihan soal , lkpd, rangkuman	nihil	Peserta didik kesulitan menuliskan konfigurasi elektron dengan benar.	

				dan hubungannya dengan konfigurasi elektron unsur				
Rabu, 31 Agustus 2016	XA	5 dan 6		Ulangan harian 1	mengawasi	29	-	
Kamis, 01 September 2016	XC	1 dan 2		Ulangan harian 1	Mengawasi	32	-	
	XB	5 dan 6				31		
Jumat, 02 September 2016	XC	1		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perkembangan sistem periodik unsur dan dasar pengelompokkan unsur ▪ Menjelaskan tabel atau grafik keperiodikan unsur tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jari –jari atom 2. Afinitas elektron 3. Energi ionisasi 4. Keelektronegatifan 5. Sifat logam dan bukan logam. 	Menjelaskan, memberi tugas merangkum.	Nihil	-	
	XB	5				Nihil		

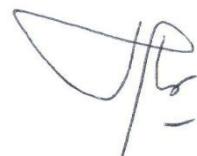
Sabtu, 03 September 2016	XD	1 dan 2		Ulangan harian 1	Mengawasi	29	=	
Senin, 05 September 2016	XD	4		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan tabel atau grafik keperiodikan unsur tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jari –jari atom 2. Afinitas elektron 3. Energi ionisasi 4. Keelektronegatifan 5. Sifat logam dan bukan logam. ▪ Menjelaskan tabel atau grafik keperiodikan unsur tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jari –jari atom 2. Afinitas elektron 3. Energi ionisasi 4. Keelektronegatifan Sifat logam dan bukan logam. 	Menjelaskan, latihan soal	Nihil	Peserta didik kesulitan untuk mengurutkan kenaikan sifat periodisitas unsur jika diberikan soal.	
	XA	6				Nihil	Peserta didik kesulitan untuk mengurutkan kenaikan sifat periodisitas unsur jika diberikan soal.	

Rabu, 07 September 2016	XA	5 dan 6		Ulangan harian 2	Mengawasi	Nihil	-	
Kamis, 08 September 2016	XC	1 dan 2		Ulangan harian 2	Mengawasi	Nihil	-	
	XB	5 dan 6		Ulangan harian 2		31		
Sabtu, 10 September 2016	XD	1 dan 2		Ulangan harian 2	Mengawasi	31	-	

Sleman, 15 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd.
NIP. 19720203 199703 2 007

Mahasiswa



Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : XA
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
SK/KD : Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik, serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,560	Baik	0,668	Sedang	Baik
2	0,763	Baik	0,920	Mudah	Cukup Baik
3	0,629	Baik	0,793	Mudah	Cukup Baik
4	0,672	Baik	0,740	Mudah	Cukup Baik
5	0,840	Baik	0,897	Mudah	Cukup Baik
6	0,059	Tidak Baik	0,889	Mudah	Tidak Baik
7	0,391	Baik	0,909	Mudah	Cukup Baik
8	0,810	Baik	0,654	Sedang	Baik
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :

SMA NEGERI 1 GAMPING, 06
September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP 19720203 199703 2 007

Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : XB
Tanggal Tes : 01 September 2016
SK/KD : Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik, serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,137	Tidak Baik	0,710	Mudah	Tidak Baik
2	0,369	Baik	0,948	Mudah	Cukup Baik
3	0,628	Baik	0,831	Mudah	Cukup Baik
4	0,626	Baik	0,734	Mudah	Cukup Baik
5	0,376	Baik	0,897	Mudah	Cukup Baik
6	0,276	Cukup Baik	0,828	Mudah	Cukup Baik
7	0,362	Baik	0,897	Mudah	Cukup Baik
8	0,858	Baik	0,358	Sedang	Baik
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :

SMA NEGERI 1 GAMPING, 06 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Utami Nur Hidayah, S.Pd
 NIP 19720203 199703 2 007

Endah Nur Fitriani
 NIM. 13303241048

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : XC
Tanggal Tes : 01 September 2016
SK/KD : Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik, serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,624	Baik	0,580	Sedang	Baik
2	0,515	Baik	0,893	Mudah	Cukup Baik
3	0,450	Baik	0,705	Mudah	Cukup Baik
4	0,348	Baik	0,891	Mudah	Cukup Baik
5	0,590	Baik	0,878	Mudah	Cukup Baik
6	0,574	Baik	0,843	Mudah	Cukup Baik
7	0,489	Baik	0,898	Mudah	Cukup Baik
8	0,868	Baik	0,663	Sedang	Baik
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :

SMA NEGERI 1 GAMPING, 06 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Utami Nur Hidayah, S.Pd
 NIP 19720203 199703 2 007

Endah Nur Fitriani
 NIM. 13303241048

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : X D
Tanggal Tes : 03 September 2016
SK/KD : Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik, serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,428	Baik	0,703	Mudah	Cukup Baik
2	-0,003	Tidak Baik	0,969	Mudah	Tidak Baik
3	0,491	Baik	0,877	Mudah	Cukup Baik
4	0,662	Baik	0,803	Mudah	Cukup Baik
5	0,826	Baik	0,834	Mudah	Cukup Baik
6	0,718	Baik	0,734	Mudah	Cukup Baik
7	0,768	Baik	0,798	Mudah	Cukup Baik
8	0,888	Baik	0,577	Sedang	Baik
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :

SMA NEGERI 1 GAMPING, 06 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Utami Nur Hidayah, S.Pd
NIP 19720203 199703 2 007

Endah Nur Fitriani
NIM. 13303241048

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : Ulangan Harian 2
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : XA
Tanggal Tes : 07 September 2016
SK/KD : Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik, serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,428	Baik	0,815	Mudah	Cukup Baik
2	0,155	Tidak Baik	0,928	Mudah	Tidak Baik
3	0,456	Baik	0,883	Mudah	Cukup Baik
4	0,834	Baik	0,731	Mudah	Cukup Baik
5	0,930	Baik	0,764	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :

SMA NEGERI 1 GAMPING,

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Utami Nur Hidayah, S.Pd.
 NIP 19720203 199703 2 007

Endah Nur Fitriani
 NIM. 13303241048

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : Ulangan Harian 2
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : XB
Tanggal Tes : 08 September 2016
SK/KD : Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik, serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,462	Baik	0,624	Sedang	Baik
2	0,125	Tidak Baik	0,874	Mudah	Tidak Baik
3	0,425	Baik	0,861	Mudah	Cukup Baik
4	0,522	Baik	0,770	Mudah	Cukup Baik
5	0,789	Baik	0,732	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :

SMA NEGERI 1 GAMPING,

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Utami Nur Hidayah, S.Pd
 NIP 19720203 199703 2 007

Endah Nur Fitriani
 NIM. 13303241048

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : Ulangan Harian 2
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : XC
Tanggal Tes : 08 September 2016
SK/KD : Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik, serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,435	Baik	0,797	Mudah	Cukup Baik
2	0,552	Baik	0,870	Mudah	Cukup Baik
3	0,520	Baik	0,853	Mudah	Cukup Baik
4	0,623	Baik	0,831	Mudah	Cukup Baik
5	0,508	Baik	0,707	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :

SMA NEGERI 1 GAMPING,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Utami Nur Hidayah, S.Pd
 NIP 19720203 199703 2 007

Endah Nur Fitriani
 NIM. 13303241048

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : Ulangan Harian 2
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Program : XD
Tanggal Tes : 10 September 2016
SK/KD : Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik, serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,644	Baik	0,702	Mudah	Cukup Baik
2	0,259	Cukup Baik	0,923	Mudah	Cukup Baik
3	0,520	Baik	0,868	Mudah	Cukup Baik
4	0,789	Baik	0,817	Mudah	Cukup Baik
5	0,828	Baik	0,656	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :

SMA NEGERI 1 GAMPING,

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Utami Nur Hidayah, S.Pd
 NIP. 19720203 199703 2 007

Endah Nur Fitriani
 NIM. 13303241048

Skor Jawaban Siswa Soal Essay Ulangan Harian 1

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XA

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Nama	Nomor Soal							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Adyaksa Pradibta	15,00	10,00	10,00	8,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Adyra Yasa Nauli Nadra	14,00	10,00	6,00	9,00	10,00	10,00	10,00	8,00
Arfanda Dania Ramadhani	16,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	9,00	16,00
Ariestya Mella Artagani	13,00	10,00	4,00	10,00	10,00	10,00	8,00	20,00
Benedicto Bagus Jati Pamungkas	14,00	10,00	10,00	7,00	9,00	10,00	10,00	12,00
Betania Chesa Getana	15,00	10,00	6,00	10,00	9,00	2,00	9,50	14,00
Birgitta Erlin Krismawati	15,00	7,60	6,00	10,00	10,00	10,00	10,00	12,00
Cicilia Tri Marantika Dewi	17,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	10,00	20,00
Cindy Chandrika Parma	20,00	8,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	20,00
Diah Ayu Kuswardani	12,00	8,00	8,00	10,00	10,00	10,00	10,00	12,00
Donny Lexy Sulistianto	12,00	10,00	10,00	10,00	9,00	9,00	9,00	18,00

Eliana Nurida Putri	16,00	10,00	6,00	9,00	10,00	7,00	9,00	20,00
Elisa Nurida Putri	17,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	16,00
Esa Laifi Tianma	2,00	10,00	10,00	8,00	8,00	10,00	10,00	20,00
Eva Hestina Dewantari	14,00	10,00	10,00	8,00	10,00	7,00	10,00	20,00
Kezia Alfa Vera Mengko	15,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	6,00	14,00
Kezia Pianika Wulandari	2,00	8,00	10,00	2,00	10,00	10,00	10,00	8,00
Michael Odi Pradipta Kurniawan	12,00	10,00	8,00	9,00	10,00	8,00	9,00	14,00
Mutiara Pelawati Azil	15,00	10,00	10,00	8,00	9,00	10,00	10,00	20,00
Naufal Ahsani Hartono	12,00	10,00	10,00	4,00	10,00	10,00	10,00	18,00
Oktavia Nurmalita sari	14,00	10,00	4,00	6,00	10,00	10,00	5,00	4,00
Ridwan Hasyir Reyhan	4,00	4,40	10,00	3,00	4,00	10,00	8,00	2,00
Rintania Aprisa Sari	20,00	10,00	10,00	6,00	10,00	5,00	10,00	5,00
Ririn Syawa Aziiza	13,00	10,00	10,00	1,00	10,00	8,00	10,00	20,00
Rohmati Fatimah Rodliyah	17,00	10,00	10,00	10,00	8,00	9,00	7,00	12,00
Rudy Rusel H Saleo	9,00	6,00	2,00	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00

Sekar Yudaningrum	14,00	10,00	4,00	6,00	10,00	10,00	5,00	2,00
Tyas Sundari	18,00	10,00	8,00	6,00	10,00	5,00	10,00	5,00
Vanya Cesaria Evelina Sari	17,00	10,00	4,00	10,00	9,00	9,00	10,00	4,00
Yakob Steven Fiay	7,00	4,00	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00

Skor Jawaban Siswa Soal Essay Ulangan Harian 1

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Nama	Nomor Soal							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Ajeng Zahra Afifah	9,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	10,00	18,00
Aldi Priyanto	17,00	10,00	10,00	8,00	10,00	8,00	10,00	20,00
Alif Ari Farransahad	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	6,00
Anggit Itsna Nur Rohmah	12,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	10,00	12,00
Arif Rahmawan	13,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	4,00
Arifin Setiawan	18,00	10,00	9,00	10,00	10,00	8,00	10,00	18,00
Arista Novianti	12,00	10,00	10,00	8,50	10,00	9,00	10,00	0,00
Bela Selvia	19,00	10,00	10,00	5,00	10,00	10,00	8,00	3,00
Denis Puspita Dewi	13,00	10,00	6,00	2,00	8,00	9,00	9,50	0,00
Dhea Nissa Ariella	7,00	10,00	10,00	5,50	5,00	9,00	10,00	6,00
Ditia Prajananti	16,50	10,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	6,00

Fachriza Baskara	20,00	6,00	6,00	5,00	10,00	9,00	5,00	4,00
Fanindia Pangestuti	11,00	6,00	9,00	8,00	9,00	9,00	4,00	0,00
Fathia Yumna Wilda Abadi	19,00	10,00	2,00	5,00	9,00	5,00	10,00	0,00
Haniif Kusuma Yuda	8,00	10,00	10,00	10,00	8,00	8,00	10,00	16,00
Indra Asmara	10,00	10,00	10,00	6,00	10,00	10,00	8,00	12,00
Kayla Puan Wardhana	12,00	10,00	10,00	6,00	5,00	9,00	10,00	18,00
Munifah	14,00	10,00	4,00	5,00	9,00	5,00	10,00	2,00
Mutiara Kurnia Sari	18,00	10,00	7,00	3,00	10,00	3,00	10,00	0,00
Novia Damayanti	6,00	10,00	6,00	10,00	6,00	5,00	10,00	2,00
Nur Eka Rahmawati	12,00	10,00	10,00	10,00	8,00	9,00	10,00	6,00
Robby Millenio Villanez	20,00	5,40	6,00	4,00	10,00	9,00	5,00	4,00
Salsa Rizkika Fatehah	12,00	10,00	6,00	5,00	9,00	6,00	10,00	2,00
Salsabila Eka Amalia	18,00	10,00	10,00	10,00	10,00	8,00	9,00	20,00
Salsabila Nur Aini	14,00	10,00	0,00	4,00	10,00	10,00	10,00	2,00
Sandi Nuurilma Nabella	8,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	10,00	18,00

Selly Fitri Yani	15,00	6,00	6,00	2,00	9,00	10,00	8,50	0,00
Sri Lestari	20,00	10,00	9,00	10,00	8,00	3,00	10,00	0,00
Stevani Clara Febriyani	18,00	10,00	10,00	8,00	10,00	5,00	10,00	10,00
Syamsul Nur Hidayat	20,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	10,00	0,00
Tamimin Na'ma	18,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	20,00
Titto Bhakti Ardiansyah	15,00	10,00	10,00	8,00	5,00	10,00	0,00	0,00

Skor Jawaban Siswa Soal Essay Ulangan Harian 1

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XC

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Nama	Nomor Soal							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Anisa Vala Vatika	11,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	20,00
Anjas Risky Wibisono	14,00	2,40	4,00	8,00	10,00	10,00	10,00	20,00
Annisa Zukhruf	12,00	10,00	10,00	9,00	10,00	9,00	10,00	20,00
Aprilinna Effendi	17,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	16,00
Ardelia Elfrida Dewi	20,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	20,00
Ardhia Satiawati	6,00	10,00	6,00	10,00	8,00	5,00	8,00	10,00
Arika Nur Oktavia	14,00	4,00	10,00	0,00	8,00	10,00	0,00	0,00
Atiqa Iffatin Faliha	11,00	2,40	4,00	8,00	10,00	10,00	5,00	10,00
Ciptania Berlina	12,50	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	16,00
Dimas Buana Putra Prabowo	10,00	10,00	6,00	9,00	8,00	5,00	8,00	8,00
Enrika Nabila Putri Widowati	12,00	10,00	6,00	10,00	7,00	9,00	8,00	10,00

Eva Nurdiana Rahmadanti	14,00	8,40	2,80	9,00	10,00	6,00	8,00	8,00
Faryza Zulfy Redina	15,00	10,00	6,00	10,00	10,00	10,00	9,00	20,00
Ilham Bahrul 'Ilmi	12,00	10,00	4,00	10,00	8,00	9,00	10,00	18,00
Indah Choirunnisa Putri Zain	15,00	10,00	8,00	10,00	10,00	9,00	10,00	18,00
Latifa Rossyta Putri	8,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Mirna Adina	7,00	4,80	2,00	10,00	5,00	5,00	10,00	0,00
Muhammad Daffa Tri Cahyana	16,00	10,00	4,80	9,00	10,00	8,80	10,00	20,00
Muhammad Fauzan Nuri Misbahuddin	10,00	10,00	8,00	9,00	9,00	9,00	10,00	20,00
Muhammad Hilmy Nibras	10,00	10,00	8,00	9,00	9,00	9,00	10,00	20,00
Nindita Sugesti Wigati	5,00	10,00	10,00	10,00	7,00	9,00	10,00	9,00
Nurul Fadilah	2,00	9,80	6,00	10,00	10,00	8,00	10,00	5,00
Putri Hapsari Trisnaningrum	10,50	8,00	6,00	7,00	10,00	10,00	9,50	19,00
Rachma Marta Nurdiyani	12,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	5,00	2,00
Satya Wahyu Nugroho	17,00	10,00	10,00	10,00	8,00	9,00	10,00	20,00

Septiana Berlianti	8,00	6,00	4,00	10,00	5,00	5,00	10,00	6,00
Sukma Fathimah	15,00	10,00	4,00	8,00	10,00	8,00	10,00	8,00
Trian Wisjayanto	11,00	10,00	4,00	10,00	9,00	9,00	10,00	4,00
Vivin Kandita Permata Sari	17,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	20,00
Yannisa Putri	17,00	10,00	6,00	5,00	9,00	9,00	9,00	18,00
Yulia Rahma Wati	4,00	10,00	10,00	7,00	5,00	5,00	9,00	11,00
Zain Immania Eliasa Amri	6,00	10,00	6,00	9,00	6,00	4,00	10,00	18,00

Skor Jawaban Siswa Soal Essay Ulangan Harian 1

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XD

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Nama	Nomor Soal							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Akmal Firdaus Aji Wibowo	17,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	20,00
Annisa Eka Nooraeni	14,00	10,00	7,60	10,00	10,00	10,00	9,00	19,00
Ayu Taqwantari Dina Astuti	15,00	10,00	10,00	10,00	10,00	7,00	10,00	8,00
Aziza Puspadewi Safitri	20,00	10,00	10,00	10,00	9,00	9,00	10,00	18,00
Chaitra Kurnia Hati	18,00	0,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	8,00
Dewinta Veren Franiola	20,00	10,00	10,00	7,00	9,00	6,00	10,00	13,00
Dhany Wahyu Nurcahyo	10,00	10,00	6,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
Ella Apriyani	12,00	10,00	9,20	6,00	7,00	10,00	9,00	8,00
Gassa Putra Nurainudin	18,00	10,00	10,00	9,50	10,00	10,00	9,50	20,00
Geatry Kemala Dewi	12,00	10,00	7,60	8,00	9,00	5,00	10,00	6,00
Hanan Raihani Wijayanti	17,00	10,00	10,00	3,00	9,00	10,00	9,00	20,00

Jennie Maharani	16,00	10,00	8,80	10,00	10,00	9,00	10,00	19,00
Jihan Alifah Nisrina	15,00	10,00	10,00	9,00	10,00	9,00	10,00	19,00
Mahzid Iqbal	18,00	10,00	10,00	9,00	10,00	6,00	10,00	10,00
Mega Dwi Utami	12,00	10,00	9,80	10,00	10,00	9,00	5,00	12,00
Miftah Khusnul Khasanah	14,00	10,00	10,00	10,00	6,00	5,00	8,00	2,00
Muhamad Hadits Fachurozi	13,00	10,00	10,00	9,00	10,00	6,00	10,00	16,00
Muhammad Akmal Avesina	18,00	10,00	5,60	10,00	4,00	5,00	4,00	12,00
Muhammad Faqih Ikram Almuzaki	15,00	10,00	10,00	8,00	9,00	5,00	10,00	19,00
Novriza Nur Farezi	19,00	10,00	6,80	3,00	6,00	3,00	0,00	0,00
Nurhaliza Dinda Putri	2,00	10,00	2,00	10,00	10,00	10,00	10,00	20,00
Pamor Askayoga	14,00	10,00	7,20	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00
Puteri Wahyuningtiyas	12,00	10,00	9,20	9,00	10,00	6,00	10,00	14,00
Rani Tria Anissya	15,00	10,00	10,00	8,00	9,00	10,00	10,00	4,00
Rias Ditawati	12,00	10,00	6,00	6,00	10,00	9,00	9,00	9,00
Sherly Diah Ayu Permata Sari	15,00	10,00	9,20	9,00	10,00	9,00	10,00	16,00

Silviana Nafisa Yunitasari	14,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	8,00	20,00
Sri Fenny Candrawati	14,00	10,00	10,00	9,00	10,00	6,00	9,00	14,00
Vadita Suci Nur Amalia Agifa	12,00	10,00	10,00	9,50	5,00	5,00	1,00	0,00
Vika Ayu Kumala Sari	8,00	10,00	9,60	6,00	6,00	4,00	10,00	1,00
Wahyu Indra Puspa	11,00	10,00	10,00	10,00	7,00	10,00	10,00	18,00
Wisnu Hariwijaya	8,00	10,00	6,00	3,00	4,00	4,00	0,00	0,00

Skor Jawaban Siswa Soal Essay Ulangan Harian 2

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XA

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Nama	Nomor Soal				
	1	2	3	4	5
Adyaksa Pradibta	17,00	7,50	10,00	25,00	30,00
Adyra Yasa Nauli Nadra	20,00	8,00	9,00	15,00	10,00
Arfanda Dania Ramadhani	18,00	10,00	10,00	30,00	30,00
Ariestya Mella Artagani	10,00	10,00	10,00	25,00	30,00
Benedicto Bagus Jati Pamungkas	15,00	10,00	10,00	20,00	0,00
Betania Chesa Getana	20,00	10,00	10,00	25,00	25,00
Birgitta Erlin Krismawati	20,00	10,00	10,00	25,00	30,00
Cicilia Tri Marantika Dewi	20,00	10,00	10,00	25,00	30,00
Cindy Chandrika Parma	10,00	9,00	10,00	30,00	30,00
Diah Ayu Kuswardani	18,00	10,00	10,00	30,00	30,00
Donny Lexy Sulistianto	18,00	10,00	10,00	20,00	30,00
Eliana Nurida Putri	20,00	10,00	8,00	25,00	30,00
Elisa Nurida Putri	17,00	10,00	10,00	20,00	30,00
Esa Laifi Tianma	20,00	10,00	8,00	18,00	30,00
Eva Hestina Dewantari	15,00	8,00	8,00	20,00	30,00
Kezia Alfa Vera Mengko	18,00	10,00	6,00	25,00	30,00
Kezia Pianika Wulandari	14,00	7,00	8,00	15,00	10,00
Michael Odi Pradipta Kurniawan	14,00	9,00	9,00	20,00	30,00
Mutiara Pelawati Azil	14,00	10,00	6,00	30,00	4,00
Naufal Ahsani Hartono	12,00	8,00	8,00	25,00	30,00
Oktavia Nurmalita sari	18,00	10,00	10,00	30,00	30,00
Ridwan Hasyir Reyhan	15,00	9,00	9,00	0,00	0,00
Rintania Aprisa Sari	15,00	9,00	8,00	25,00	30,00
Ririn Syawa Aziiza	15,00	8,00	8,00	25,00	30,00

Rohmati Fatimah Rodliyah	20,00	8,00	10,00	25,00	30,00
Rudy Rusel H Saleo	14,00	10,00	6,00	0,00	4,00
Sekar Yudaningrum	16,00	8,00	8,00	25,00	10,00
Tyas Sundari	14,00	10,00	8,00	25,00	25,00
Vanya Cesaria Evelina Sari	20,00	10,00	10,00	25,00	30,00
Yakob Steven Fiay	12,00	10,00	8,00	10,00	0,00

Skor Jawaban Siswa Soal Essay Ulangan Harian 2

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XB

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Nama	Nomor Soal				
	1	2	3	4	5
Ajeng Zahra Afifah	18,00	10,00	10,00	28,00	22,00
Aldi Priyanto	10,00	10,00	10,00	18,00	30,00
Alif Ari Farransahad	16,00	7,00	9,00	15,00	22,00
Anggit Itsna Nur Rohmah	16,00	10,00	8,00	30,00	30,00
Arif Rahmawan	18,00	10,00	5,00	18,00	17,00
Arifin Setiawan	0,00	8,00	10,00	20,00	30,00
Arista Novianti	0,00	7,00	10,00	30,00	22,00
Bela Selvia	18,00	10,00	10,00	10,00	16,00
Denis Puspita Dewi	10,00	10,00	8,00	25,00	22,00
Dhea Nissa Ariella	16,00	10,00	5,00	18,00	12,00
Ditia Prajananti	20,00	9,00	10,00	20,00	30,00
Fachriza Baskara	16,00	10,00	10,00	25,00	30,00
Fanindia Pangestuti	16,00	8,00	10,00	30,00	30,00
Fathia Yumna Wilda Abadi	10,00	8,00	6,00	25,00	22,00
Haniif Kusuma Yuda	10,00	6,00	6,00	20,00	0,00
Indra Asmara	14,00	10,00	6,00	20,00	0,00
Kayla Puan Wardhana	16,00	10,00	10,00	22,00	20,00
Munifah	0,00	10,00	8,00	25,00	22,00
Mutiara Kurnia Sari	17,00	7,00	10,00	25,00	22,00
Novia Damayanti	0,00	8,00	9,00	25,00	30,00
Nur Eka Rahmawati	16,00	10,00	9,00	20,00	22,00
Robby Millenio Villanez	18,00	10,00	8,00	25,00	22,00
Salsa Rizkika Fatehah					

Salsabila Eka Amalia	10,00	10,00	9,00	20,00	22,00
Salsabila Nur Aini	15,00	8,00	5,00	25,00	22,00
Sandi Nuurilma Nabella	0,00	8,00	10,00	22,00	12,00
Selly Fitri Yani	17,00	6,00	8,00	28,00	30,00
Sri Lestari	17,00	6,00	10,00	22,00	20,00
Stevani Clara Febriyani	15,00	8,00	8,00	30,00	20,00
Syamsul Nur Hidayat	18,00	7,00	10,00	20,00	30,00
Tamimin Na'ma	20,00	10,00	10,00	30,00	22,00
Titto Bhakti Ardiansyah	0,00	10,00	10,00	25,00	30,00

Skor Jawaban Siswa Soal Essay Ulangan Harian 2

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XC

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Nama	Nomor Soal				
	1	2	3	4	5
Anisa Vala Vatika	18,00	8,00	10,00	25,00	15,00
Anjas Risky Wibisono	0,00	10,00	10,00	25,00	25,00
Annisa Zukhruf	20,00	10,00	10,00	30,00	10,00
Aprilinna Effendi	16,00	10,00	8,00	25,00	22,00
Ardelia Elfrida Dewi	20,00	10,00	10,00	30,00	22,00
Ardhia Satiawati	20,00	10,00	8,00	25,00	18,00
Arika Nur Oktavia	10,00	6,00	10,00	30,00	14,00
Atiqa Iffatin Faliha	20,00	9,00	8,00	30,00	22,00
Ciptania Berlina	17,00	8,00	5,00	25,00	22,00
Dimas Buana Putra Prabowo	0,00	10,00	10,00	25,00	30,00
Enrika Nabila Putri Widowati	17,00	10,00	10,00	28,00	15,00
Eva Nurdiana Rahmadanti	20,00	10,00	10,00	30,00	22,00
Faryza Zulfy Redina	17,00	5,00	5,00	15,00	15,00
Ilham Bahrul 'Ilmi	18,00	8,00	10,00	25,00	30,00
Indah Choirunnisa Putri Zain	15,00	6,00	5,00	28,00	22,00
Latifa Rossyta Putri	20,00	6,00	10,00	22,00	22,00
Mirna Adina	12,00	9,00	6,00	25,00	22,00
Muhammad Daffa Tri Cahyana					
Muhammad Fauzan Nuri Misbahuddin	18,00	10,00	9,00	25,00	22,00
Muhammad Hilmy Nibras					
Nindita Sugesti Wigati	20,00	5,00	6,00	18,00	30,00
Nurul Fadilah	18,00	10,00	10,00	22,00	15,00
Putri Hapsari Trisnaningrum	13,00	10,00	8,00	22,00	22,00
Rachma Marta Nurdiyani	20,00	10,00	10,00	25,00	22,00

Satya Wahyu Nugroho	18,00	10,00	10,00	30,00	30,00
Septiana Berlianti	15,00	8,00	5,00	25,00	15,00
Sukma Fathimah	16,00	10,00	10,00	25,00	22,00
Trian Wisjayanto	19,00	10,00	10,00	25,00	30,00
Vivin Kandita Permata Sari	17,00	5,00	5,00	15,00	18,00
Yannisa Putri	12,00	10,00	10,00	25,00	18,00
Yulia Rahma Wati	20,00	10,00	8,00	25,00	22,00
Zain Immania Eliasa Amri	12,00	8,00	10,00	23,00	22,00

Skor Jawaban Siswa Soal Essay Ulangan Harian 2

Mata Pelajaran : Kimia

Semester : 1

Kelas : XD

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Nama	Nomor Soal				
	1	2	3	4	5
Akmal Firdaus Aji Wibowo	8,00	10,00	7,00	20,00	15,00
Annisa Eka Nooraeni	18,00	8,00	10,00	28,00	15,00
Ayu Taqwantari Dina Astuti	19,00	10,00	10,00	30,00	30,00
Aziza Puspadewi Safitri	15,00	10,00	5,00	15,00	18,00
Chaitra Kurnia Hati	17,00	8,00	10,00	28,00	25,00
Dewinta Veren Franiola	18,00	10,00	10,00	25,00	25,00
Dhany Wahyu Nurcahyo					
Ella Apriyani	20,00	10,00	10,00	30,00	30,00
Gassa Putra Nurainudin	13,00	10,00	10,00	25,00	25,00
Geatry Kemala Dewi	18,00	6,00	10,00	12,00	3,00
Hanan Raihani Wijayanti	16,00	7,00	9,00	25,00	25,00
Jennie Maharani	16,00	9,00	8,00	25,00	25,00
Jihan Alifah Nisrina	18,00	10,00	9,00	25,00	15,00
Mahzid Iqbal	10,00	9,00	7,00	28,00	25,00
Mega Dwi Utami	20,00	10,00	10,00	25,00	25,00
Miftah Khusnul Khasanah	16,00	8,00	10,00	20,00	10,00
Muhamad Hadits Fachurozi	8,00	10,00	9,00	25,00	25,00
Muhammad Akmal Avesina	15,00	8,00	5,00	25,00	0,00
Muhammad Faqih Ikram Almuzaki	5,00	10,00	10,00	25,00	18,00
Novriza Nur Farezi	0,00	10,00	7,00	18,00	15,00
Nurhaliza Dinda Putri	19,00	10,00	10,00	25,00	10,00
Pamor Askayoga	2,00	9,00	8,00	25,00	25,00
Puteri Wahyuningtiyas	20,00	8,00	10,00	18,00	20,00
Rani Tria Anissya	18,00	10,00	10,00	30,00	30,00

Rias Ditawati	17,00	9,00	8,00	30,00	25,00
Sherly Diyah Ayu Permata Sari	16,00	10,00	7,00	30,00	30,00
Silviana Nafisa Yunitasari	18,00	10,00	8,00	25,00	10,00
Sri Fenny Candrawati	20,00	10,00	10,00	30,00	30,00
Vadita Suci Nur Amalia Agifa	0,00	10,00	8,00	15,00	10,00
Vika Ayu Kumala Sari	15,00	8,00	10,00	28,00	18,00
Wahyu Indra Puspa	20,00	10,00	10,00	25,00	18,00
Wisnu Hariwijaya	0,00	9,00	4,00	25,00	15,00

Lembar Kerja Peserta Didik

Konfigurasi Elektron, Elektron Valensi, Periode dan Golongan

A. Konfigurasi Elektron

Berdasarkan teori atom Bohr yang menyatakan bahwa elektron dalam mengelilingi inti menempati lintasan dengan tingkat energi tertentu, lintasan tersebut disebut sebagai kulit atom. Kulit yang terdekat dengan inti disebut sebagai kulit K, kulit selanjutnya disebut sebagai kulit L, M, N, dan seterusnya.

Untuk setiap kulit atom, memiliki jumlah elektron maksimal dengan aturan pengisian yaitu $2n^2$ dimana n merupakan nomor kulit. Jumlah elektron untuk masing masing kulit sebagai berikut :

Kulit K, merupakan kulit ke 1, jumlah maksimal elektron = $2 \times 1^2 = 2$ elektron

Kulit L, merupakan kulit ke 2, jumlah maksimal elektron = $2 \times 2^2 = 8$ elektron

Kulit M, merupakan kulit ke 3, jumlah maksimal elektron = $2 \times 3^2 = 18$ elektron

Kulit N, merupakan kulit ke 4, jumlah maksimal elektron = $2 \times 4^2 = 32$ elektron

Kulit ke- n , jumlah maksimal elektron = $2n^2$

Pengisian elektron ke setiap kulit juga mengikuti aturan sebagai berikut :

1. Isi elektron pada kulit yang dapat terisi maksimal elektron, kemudian hitung sisanya
2. Jika sisa elektron kurang dari 8, letakkan semua sisa elektron dalam kulit berikutnya. Kulit tersebut disebut sebagai kulit terluar
3. Jika sisa elektron kurang dari 18, isi kulit selanjutnya dengan 8 elektron dan dilanjutkan ke kulit berikutnya
4. Jika sisa elektron kurang dari 32, isi kulit selanjutnya dengan 18 elektron dan dilanjutkan ke kulit berikutnya
5. Kulit terluar hanya dapat terisi maksimal 8 elektron.

Untuk ion, sebelum menuliskan konfigurasi elektron hitung dahulu jumlah elektronnya. Apabila ion positif, maka jumlah elektron yaitu nomor atom dikurangi dengan muatannya. Sedangkan jika ion negatif, jumlah elektron yaitu nomor atom ditambah dengan muatannya.

Contoh :

${}_8\text{O}^{16}$, nomor atom = 8, konfigurasi elektron = 2 6

${}_{20}\text{Ca}^{40}$, nomor atom = 20, konfigurasi elektron = 2 8 8 2

${}_{12}\text{Mg}^{2+}$, nomor atom = 12, jumlah elektron = $12 - 2 = 10$, konfigurasi elektron = 2 8

${}_{35}\text{Br}^-$, nomor atom = 35, jumlah elektron = $35 + 1 = 36$,

konfigurasi elektron = 2 8 18 8

B. Elektron Valensi

Elektron valensi menyatakan jumlah elektron yang berada pada kulit terluar. Elektron yang berada di kulit terluar merupakan elektron yang digunakan untuk melakukan ikatan kimia.

Contoh :

${}^8\text{O}^{16}$, nomor atom = 8, konfigurasi elektron = 2 6, elektron valensi = 6

${}^{12}\text{Mg}^{24}$, nomor atom = 12, konfigurasi elektron = 2 8 2, elektron valensi = 2

${}^{20}\text{Ca}^{40}$, nomor atom = 20, konfigurasi elektron = 2 8 8 2, elektron valensi = 2

${}^{35}\text{Br}^{80}$, nomor atom = 35, konfigurasi elektron = 2 8 18 7, elektron valensi = 7

C. Periode dan Golongan

Periode merupakan baris horizontal atau baris dari kiri ke kanan dalam tabel periodik unsur. Periode yang ada dalam tabel periodik unsur yaitu periode 1 hingga periode 7. Periode dapat ditentukan dari **banyaknya kulit yang terisi elektron**.

Golongan merupakan baris vertikal atau baris dari atas ke bawah dalam tabel periodik unsur. Golongan dalam tabel periodik unsur terdiri atas golongan utama (golongan A) dan golongan transisi (golongan B). **Untuk golongan A dapat ditentukan dari elektron valensi atau jumlah elektron pada kulit terakhir**. Golongan dituliskan dengan angka Romawi, yang terdiri atas golongan IA hingga VIIIA untuk golongan utama.

Penentuan periode dan golongan **tidak dapat** diperoleh dari ionnya, melainkan dari atom netralnya.

Contoh :

${}^8\text{O}^{16}$, nomor atom = 8, konfigurasi elektron = 2 6, elektron valensi = 6

Periode = 2 dan golongan VIA

${}^{20}\text{Ca}^{40}$, nomor atom = 20, konfigurasi elektron = 2 8 8 2, elektron valensi = 2

Periode = 4 dan golongan IIA

${}^{35}\text{Br}^{80}$, nomor atom = 35, konfigurasi elektron = 2 8 18 7, elektron valensi = 7

Periode = 4 dan golongan VIIA

${}^{12}\text{Mg}^{2+}$, nomor atom = 12, jumlah elektron pada ion = $12 - 2 = 10$

konfigurasi elektron = 2 8 2, elektron valensi = 2

Periode = 3 dan golongan IIA

Kerjakan soal berikut ini pada kertas folio bergaris

1. Tentukan konfigurasi elektron, elektron valensi serta periode dan golongan untuk atom dan ion berikut ini :
 - a. ${}^9_4\text{Be}$
 - b. ${}^{39}_{19}\text{K}$
 - c. ${}^{127}_{53}\text{I}$
 - d. ${}^{137}_{56}\text{Ba}$
 - e. ${}^{226}_{88}\text{Ra}$
 - f. ${}^{2-}_8\text{O}$
 - g. ${}^{3+}_{13}\text{Al}$
 - h. ${}^{-}_{17}\text{Cl}$
 - i. ${}^{2+}_{38}\text{Sr}$
 - j. ${}^{+}_{55}\text{Cs}$

2. Untuk masing-masing ion berikut, tuliskan notasi ion, berilah nama atom, nomor atom, massa atom, konfigurasi elektron, serta periode dan golongannya :
 - a. Jumlah elektron = 10, jumlah proton = 8, jumlah neutron = 9
 - b. Jumlah elektron = 18, jumlah proton = 20, jumlah neutron = 20
 - c. Jumlah elektron = 10, jumlah proton = 9, jumlah neutron = 10
 - d. Jumlah elektron = 36, jumlah proton = 35, jumlah neutron = 44
 - e. Jumlah elektron = 36, jumlah proton = 37, jumlah neutron = 48

Rangkuman

SIFAT PERIODISITAS UNSUR

1. Sifat Logam dan Nonlogam

Dalam tabel periodik unsur, dari kiri ke kanan sifat logam akan berkurang sedangkan sifat nonlogam bertambah. Unsur-unsur logam berada pada golongan IA, IIA, dan IIIA serta golongan transisi (golongan B). Sedangkan, unsur yang termasuk ke dalam nonlogam adalah unsur golongan IVA, VA, VIA, VIIA serta VIIIA. Selain itu, ada pula unsur-unsur yang dapat bersifat logam maupun nonlogam yang disebut sebagai unsur semilogam atau metaloid.

Penggolongan tersebut dilihat dari kecenderungan atom untuk melepas atau menangkap elektron untuk melakukan suatu ikatan kimia. Pada golongan IA, IIA, IIIA serta golongan transisi dengan akan cenderung untuk melepaskan elektronnya sehingga akan terjadi ion positif. Sedangkan untuk golongan yang lain akan cenderung untuk menangkap elektron.

2. Jari-jari atom

Jari-jari atom merupakan jarak dari pusat inti atom sampai lintasan elektron paling luar. Dalam satu periode, dari kiri ke kanan jari-jari atom makin kecil. Sedangkan dalam satu golongan, dari atas ke bawah jari-jari atom makin besar.

3. Rapat Jenis

Dalam satu golongan, dari atas ke bawah rapat jenis unsur semakin besar karena ukuran atom bertambah besar sesuai dengan bertambahnya inti atom. Dalam satu periode, dari kiri ke kanan rapat jenis unsur semakin besar karena elektron valensi bertambah besar.

4. Kekerasan

Kekerasan suatu unsur dapat dilihat dari energi kohesi. Energi kohesi bergantung dari banyaknya elektron yang terlibat dalam ikatan dan kekuatan ikatan yang terbentuk. Jika energi kohesi makin kecil, maka kekerasan suatu unsur akan semakin kecil atau lunak. Dalam satu golongan, dari atas ke bawah kekerasan logam semakin kecil atau semakin lunak karena ukuran atom makin besar dan ikatan antaratom makin lemah.

5. Titik Leleh dan Titik Didih

Dalam satu periode, dari kiri ke kanan unsur logam titik leleh dan titik didihnya semakin tinggi. Sedangkan dalam satu golongan, titik leleh dan titik didih tidak teratur dipengaruhi oleh perbedaan struktur logam.

6. Energi Ionisasi

Energi ionisasi adalah energi minimum yang diperlukan oleh suatu atom dalam bentuk gas untuk melepaskan elektron yang terikat paling lemah. Dalam satu periode, dari kiri ke kanan energi ionisasinya akan semakin besar. Sedangkan dalam satu golongan, dari atas ke bawah energi ionisasi akan semakin kecil.

7. Afinitas Elektron

Afinitas elektron adalah banyaknya energi yang dilepaskan jika suatu atom dalam bentuk gas menerima satu elektron. Dalam satu periode, dari kiri ke

kanan harga afinitas elektron semakin besar. Dalam satu golongan, dari atas ke bawah harga afinitas elektron semakin kecil.

8. Elektronegativitas

Elektronegativitas adalah kecenderungan atom dalam molekul yang stabil untuk menarik elektron. Dalam satu periode, dari kiri ke kanan nilai skala elektronegativitas unsur semakin besar. Dalam satu golongan, dari atas ke bawah nilai skala elektronegativitas semakin kecil.

9. Kereaktifan

Untuk menentukan kereaktifan perlu dikelompokkan menjadi unsur logam dan unsur nonlogam. Kereaktifan logam dilihat dari mudahnya unsur melepas elektron. Semakin mudah melepas elektron, makin reaktif suatu unsur logam. Kereaktifan logam berkurang dari kiri ke kanan dan bertambah dari atas ke bawah.

Kereaktifan nonlogam diukur dari kekuatan menarik elektron. Semakin kuat menarik elektron, semakin reaktif suatu nonlogam. Kereaktifan nonlogam bertambah dari kiri ke kanan, dan berkurang dari atas ke bawah.



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA: Endah Nur Fitriani PUKUL : 07.00 – 07.45

NO. MAHASISWA:13203241048 TEMPAT PRAKTIK :SMAN 1 GAMPING

TGL. OBSERVASI: 27 Februari 2016 FAK/PRODI : FMIPA/P. Kimia

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Silabus sudah mencakup seluruh aspek dan materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa.
	2. Satuan Pelajaran (SP)	
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan berdoa dan presensi.
	2. Penyajian materi	Materi yang diajarkan tentang <i>redoks</i>
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan yaitu tanya jawab dan ceramah.
	4. Penggunaan bahasa	Guru cenderung menggunakan Bahasa Indonesia dan bahasa sehari-hari yang biasa digunakan, suara guru juga lantang dan jelas.
	5. Penggunaan waktu	Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk mendengarkan pada saat guru menjelaskan, sedangkan peserta didik mencatat saat guru selesai menerangkan. Sehingga waktu yang digunakan tepat.

6. Gerak	Guru tidak hanya diam di satu tempat akan tetapi juga bergerak di depan dan berjalan ke arah tempat duduk peserta didik
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari dan dengan bahasa yang santai.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan yang berlaku bagi seluruh siswa
9. Teknik penguasaan kelas	Guru sangat menguasai kelas dengan memberikan peringatan kepada peserta didik di awal pelajaran untuk bergantian bicara..
10. Penggunaan media	Guru menggunakan metode ceramah sehingga media yang digunakan papan tulis dan spidol
11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa secara menyeluruh.
12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam.
C	
Perilaku siswa	
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan guru dan kelas sangat tenang.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Tingkat kedisiplinan siswa masih kurang, karena masih sering ditemui siswa datang terlambat.

Yogyakarta, 16 September 2016

Guru Pembimbing



Utami Nur Hidayah, S.Pd

NIP. 19720203 199703 2 007

Pengamat,



Endah Nur Fitriani

NIM : 13203241048



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH :SMA N 1 GAMPING NAMA MHS.: Endah Nur Fitriani

ALAMAT SEKOLAH: GAMPING

NOMOR MHS. :13303241048

FAK/JUR/PRODI:FMIPA/P.Kimia

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Secara umum kondisi sekolah cukup baik.	
2	Potensi siswa	Beberapa siswa ada yang pernah mewakili sekolah untuk mengikuti lomba dan menjadi juara.	
3	Potensi guru	Secara umum guru yang mengajar merupakan guru dengan latar belakang pendidikan S1 (sarjana) dan D3.	
4	Potensi karyawan	Secara umum karyawan yang bekerja memiliki latar belakang pendidikan S1 (sarjana), D3, D1, dan SLTA/ sederajat.	
5	Fasilitas KBM, media	Di setiap kelas ada LCD tetapi tidak semua dapat digunakan.	
6	Perpustakaan	Buku-buku untuk menunjang pembelajaran kimia sudah tersedia dari kelas X hingga kelas XII, selain itu ada juga buku untuk tingkat perguruan tinggi,	

		akan tetapi buku yang masih banyak disana merupakan buku kurikulum KTSP dan sudah cukup lama.	
7	Laboratorium	Laboratorium kimia dan biologi dijadikan satu dengan tempat penyimpanan alat dan bahan pada lokasi yang sama. Laboratorium sudah dilengkapi wastafel, dan alat pemadam kebakaran. Bahan kimia sudah disimpan pada tempat yang seharusnya dan telah diberi label dengan baik. Kondisi alat dan bahan juga masih baik.	
8	Bimbingan konseling	Ruang BK sempit, guru BK hanya 2 orang. Fasilitas yang disediakan di ruang BK sudah cukup baik.	
9	Bimbingan belajar	Tersedia bimbingan belajar untuk siswa kelas XII pada hari senin dan sabtu.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler berjalan baik dan terjadwal. Semua kegiatan ekstra dikhususkan untuk siswa kelas X dan kelas XI.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ruang osis kurang tertata rapi. Para guru kurang memberi ruang untuk pengurus OSIS berkreasi.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada 2 ruang UKS yaitu UKS putra dan UKS putri. Alat kesehatan yang tersedia sudah cukup lengkap. Ruang UKS juga cukup besar.	

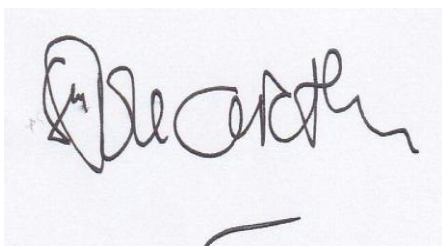
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Susunan administrasi kurang tertulis jelas karena tidak terlihat ada papan administrasi.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya tulis ilmiah yang dilakukan oleh siswa berjalan dengan baik. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler KIR aktif mengamati dan mengikuti berbagai lomba.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru aktif mendampingi siswa yang mengikuti lomba karya ilmiah.	
16	Koperasi siswa	Koperasi hanya buka ketika jam istirahat, karena penjaga koperasi juga merangkap sebagai karyawan TU.	
17	Tempat ibadah	Sudah ada mushola yang cukup luas dan dilengkapi dengan sarana yang baik juga.	
18	Kesehatan lingkungan	Sekolah kurang memiliki tanaman yang rindang. Pembuangan sampah berada di lokasi dekat dengan kantin sehingga terkadang menimbulkan bau yang cukup menyengat. Kesadaran siswa akan kebersihan lingkungan juga sedikit kurang karena keadaan kelas yang cukup kotor saat jam pelajaran berlangsung. Sudah disediakan tempat sampah di beberapa tempat yang strategis akan tetapi sampah belum dipisahkan antara sampah organik	

		dan anorganik.	
19	Lain-lain		

Yogyakarta, 16 September 2016

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,




Drs. MS. Bertha Tri M.

Endah Nur Fitriani

NIP. 19610301 198903 2 005

NIM : 13204244014



Labelisasi bahan kimia



Rak penyimpanan alat non gelas



Lemari penyimpanan alat gelas



Kondisi laboratorium kimia



PPDB (pengambilan form)



PPDB (Rekapitulasi berkas masuk)



PPDB (pendaftaran online)



PPDB (pengelompokkan nilai)



Proses pembelajaran di kelas



Presentasi kelompok



Presentasi kelompok



Jalan Sehat HUT SMAN 1 Gamping



Evaluasi kelompok PPL



Rapat koordinasi PPL UNY-UPY



Lomba Tumpeng



Pentas seni antar kelas



Lomba tembang dolanan anak



Pelatihan kepemimpinan



Piket 3S



Pagelaran wayang kulit



Upacara hari Pramuka



Penarikan PPL



Upacara bendera hari Senin