

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 1 GAMPING
Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Slemaan



Disusun Oleh :
Gahar Ajeng Prawesti
13304241064

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Praktikan : Gahar Ajeng Prawesti
NIM : 13304241064
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Gamping pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Laporan ini disahkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan (DPL PPL), Guru Pembimbing Lapangan, Koordinator PPL SMA Negeri 1 Gamping, dan Kepala SMA Negeri 1 Gamping.

Sleman, 26 September 2016

Mengetahui / Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan
Praktik Pengalaman Lapangan



Dra. Sukarni Hidayati, M.Si
NIP. 19520510 197803 2 001

Guru Pembimbing Lapangan



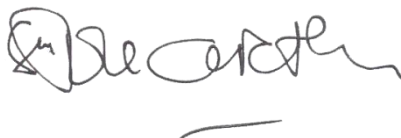
Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Gamping



Drs. Yunus
NIP. 19580927 198503 1 008

Koordinator PPL
SMA N 1 Gamping



Drs. MS. Bertha Tri Martiningrum
NIP. 19610301 198903 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini dengan baik. Penulisan laporan PPL ini merupakan syarat bahwa penulis telah selesai mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Gamping dengan baik.

Kegiatan PPL ini diharapkan agar mahasiswa calon guru dapat memperoleh pengalaman belajar dengan terjun langsung menjadi seorang guru di sekolah dengan segala tugasnya. Selain itu, kegiatan PPL ini juga digunakan untuk melatih dan mengembangkan kompetensi guru yang dimiliki oleh mahasiswa. Kegiatan PPL ini dilaksanakan secara terbimbing.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Gamping, dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing lapangan, pihak sekolah, serta berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan PPL yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kemudahan, kesehatan, serta kelancaran dalam segala kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping.
2. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam melaksanakan kegiatan PPL.
3. Teman-teman kelas Pendidikan Biologi C 2013 yang selalu memberikan dorongan semangat, dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan PPL.
4. Ibu Anik, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Pendidikan Biologi yang telah membimbing mahasiswa Pendidikan Biologi di SMA Negeri 1 Gamping.
5. Bapak Yunus selaku Kepala SMA Negeri 1 Gamping.
6. Ibu Nunuk selaku guru pembimbing di SMA Negeri 1 Gamping yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak / Ibu guru serta karyawan di SMA Negeri 1 Gamping yang telah membantu dan berbagi ilmu selama kegiatan PPL.
8. Teman-teman PPL UNY di SMA Negeri 1 Gamping
9. Teman-teman PPL UPY di SMA Negeri 1 Gamping
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Gamping di kelas XC, XD, XI IPA 2, dan XII IPA 2 yang telah memberikan banyak pengalaman dan suasana baru bagi mahasiswa PPL.
11. Serta semua pihak yang membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping.

Penulis berharap dengan adanya laporan ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Sleman, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	3
1. Identitas Sekolah	3
2. Sejarah Singkat SMA N 1 Gamping	3
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Gamping	3
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gamping	4
5. Identitas Kepala Sekolah	4
6. Prestasi Sekolah.....	5
7. Kondisi Fisik Sekolah	6
8. Kondisi Non-Fisik Sekolah	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	14
1. Rumusan Program	15
2. Rancangan Program	16
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	20
A. Persiapan PPL	20
1. Pembekalan <i>Micro Teaching</i>	20
2. Pengajaran <i>Micro Teaching</i>	20
3. Pembekalan PPL.....	21
4. Penerimaan dan Penyerahan PPL.....	21
5. Kegiatan Observasi.....	22
6. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan	25
7. Konsultasi dengan Guru Pembimbing.....	25
8. Persiapan Perangkat Pembelajaran.....	25
B. Pelaksanaan PPL	27
1. Praktik Mengajar	27
2. Mengikuti Kegiatan Sekolah	35
3. Penarikan PPL	36
4. Penyusunan Laporan PPL	36
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	36

BAB III PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Pelaksanaan PPL
2. Catatan Pelaksanaan Harian
3. Catatan Mingguan
4. Jadwal Piket Harian
5. Laporan Dana PPL
6. Kartu Bimbingan PPL
7. Kalender Akademik
8. Jadwal Mengajar
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Rekapitulasi Minggu dan Hari Efektif
11. Program Tahunan
12. Program Semester
13. Presensi Siswa Kelas
14. Daftar Nilai Latihan /Tugas siswa
15. Kisi-Kisi Soal Ulangan
16. Soal Ulangan
17. Analisis Hasil Ulangan Harian
18. Analisis Butir Soal
19. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
20. Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
21. Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SMA NEGERI 1 GAMPING

Oleh :

Gahar Ajeng Prawesti
13304241064
Pendidikan Biologi C

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan prograam bagi mahasiswa jurusan pendidikan untuk terjun langsung sebagai seorang pendidik. Mahasiswa dapat menyalurkan segala ilmu yang telah diperoleh pada saat perkuliahan kepada siswa di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kegiatan proses pembelajaran serta kegiatan lain yang berlangsung di dalam sekolah. Hal tersebut digunakan sebagai bekal agar mahasiswa dapat menjadi seorang pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa. Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 bertempat di SMA Negeri 1 Gamping dan mulai dilaksanakan pada 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan kegiatan mengajar minimal 8 kali pertemuan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berbeda. PPL dilaksanakan selama 32 kali atau 64 jam mengajar di empat kelas yaitu kelas XC, XD, XI IPA 2, dan XII IPA 2 dengan 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Dalam melaksanakan kegiatan PPL terdapat beberapa hambatan. Adapun hambatan yang dihadapi oleh praktikan selama melakukan PPL terutama dalam proses pembelajaran di kelas yaitu siswa yang sulit dikondisikan, sulit menerima pelajaran, dan adanya siswa yang masih pasif. Penjelasan secara berulang dan pendekatan kepada siswa yang pasif dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut.

Kegiatan PPL diharapkan mampu memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk lebih memahami kegiatan yang dilaksanakan dalam lingkungan sekolah sehingga dapat membawa mahasiswa menjadi seorang pendidik yang berkualitas dan profesional.

Kata kunci : PPL, SMA Negeri 1 Gamping, Biologi

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam rangka usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program kegiatan PPL untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Sasaran dalam pelaksanaan PPL adalah masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

PPL memiliki misi pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. PPL diarahkan kepelatihan pengalaman profesionalisme pembelajaran di dalam kelas dan dalam lingkup sekolah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL antara lain mengabdikan sebagian kompetensi mahasiswa untuk membantu lebih memberdayakan masyarakat sekolah demi tercapainya keluaran sekolah yang lebih berkualitas dan melatih kemampuan profesionalisme mengajar mahasiswa secara konkret. Program dan tujuan setiap sekolah tentu juga untuk menghasilkan kualitas lulusan yang lebih baik. Tujuan utama inilah yang kemudian harus dijabarkan menjadi program-program khusus secara konkret dan sekaligus disusun indikator kadar ketercapaiannya.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum.

Dalam pelaksanaannya, PPL adalah wadah dalam mensinergikan universitas yaitu Universitas Negeri Yogyakarta, sekolah dan mahasiswa. Tentunya masing-masing pihak mempunyai peran untuk saling mendukung satu sama lain. Dalam hal ini mahasiswa dituntut untuk mampu memberikan kontribusi positif kepada pihak sekolah, baik peningkatan langsung dalam kegiatan belajar mengajar maupun perbaikan fisik dan nonfisik sekolah yang merupakan sarana penunjang kegiatan

belajar mengajar di sekolah. Dengan begitu, para mahasiswa tersebut secara langsung akan mendapatkan pengalaman dan keterampilan riil berupa kecakapan hidup yang dapat digunakan sebagai bekal dikemudian hari.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL terdiri dari pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pembuatan media belajar dan persiapan perangkat yang menunjang kegiatan pembelajaran. Sehubungan dengan kegiatan PPL yang dilakukan di PPL SMA N 1 Gamping, sebelum melaksanakan kegiatan tersebut seluruh mahasiswa tim PPL SMA N 1 Gamping harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPLnya. Sehingga menyikapi hal tersebut setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA N 1 Gamping. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA N 1 Gamping.

Jauh sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penyerahan PPL yaitu tanggal 5 Maret 2016.

Kegiatan observasi dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

A. Analisis Situasi

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Gamping
Alamat	: Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman Kode Pos 55293 Telp. (0274).626345
No. Statistik Sekolah	: 30.10.40.20.50.83
NPSN	: 20401160
Sk Pendirian Nomor	: 0887/0/1993 Tanggal. 22 Desember 1993
No.Rekening	: 005.221.025671 BPD
Web site	: http://www.sman1gamping.sch.id
Email	: smangamping@gmail.com

2. Sejarah Singkat SMA N 1 Gamping

SMA N 1 Gamping, Sleman berdiri tahun 1992 dan langsung menerima siswa baru, ketika itu masih berafiliasi dengan SMA N 1 Godean. Setahun kemudian, pada tahun 1993 resmi menjadi sekolah negeri dengan nama SMA N 1 Gamping, Sleman yang beralamat di Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman.

Sampai tahun 2015 ini, dalam usia 23 tahun sudah meluluskan 20 kali dan alumninya tersebar dalam berbagai perguruan tinggi baik negeri maupun swasta dan bekerja dalam berbagai keahlian seperti rekontruksi, sekretaris, wiraswata, PNS, dsb.

3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Gamping

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMA Negeri I Gamping memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

VISI

Terwujudnya SMA Negeri 1 Gamping Menjadi Sekolah Unggul dan Terpercaya berlandaskan IMTAQ, IPTEK, dan Berwawasan Kebangsaan yang Berbudaya Lingkungan Hidup

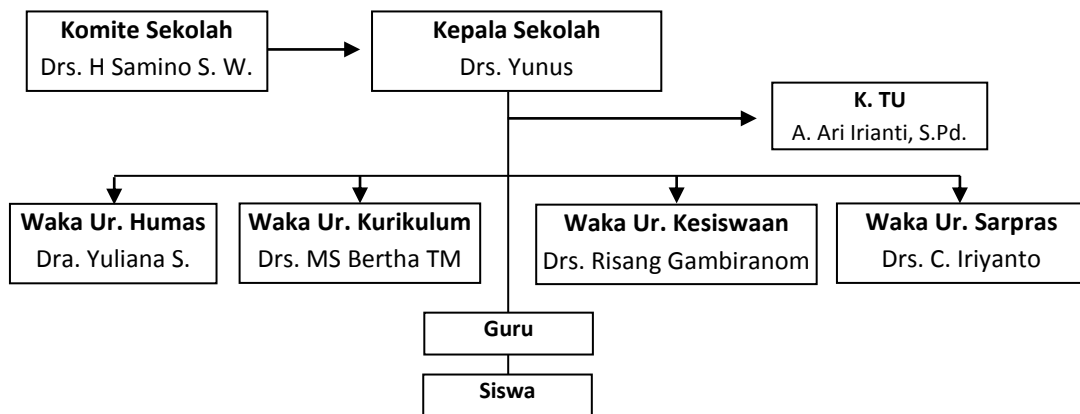
MISI

- 1) Meningkatkan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Meningkatkan Budi pekerti luhur
- 3) Meningkatkan Kedisiplinan
- 4) Meningkatkan Kinerja dan Profesionalisme
- 5) Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik

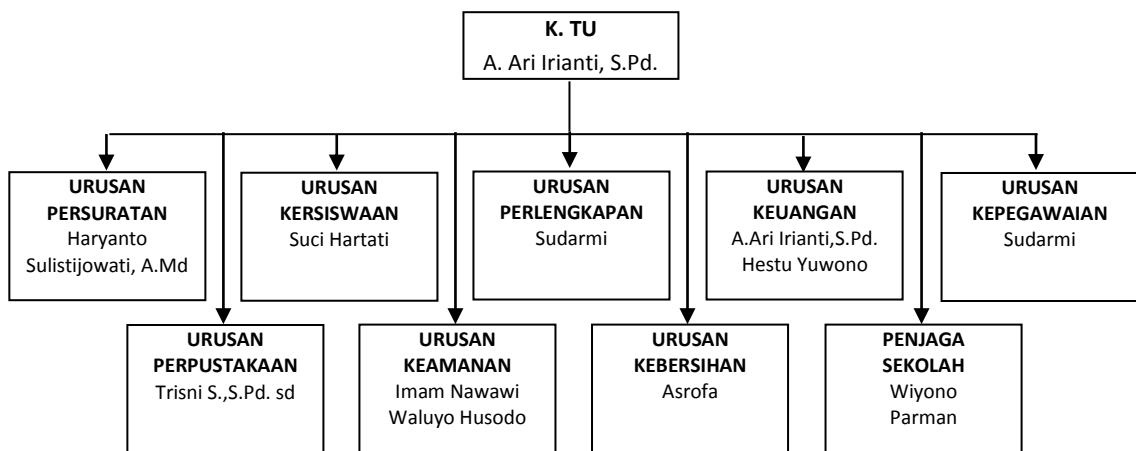
- 6) Meningkatkan Layanan Pendidikan Berbasis Teknologi, Informasi, dan Komunikasi
- 7) Meningkatkan Semangat Nasionalisme dan Patriotisme di Era Globalisasi
- 8) Meningkatkan Kepedulian dan Melestarikan Lingkungan secara Berkesinambungan

4. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gamping

a. Struktur Organisasi Sekolah



b. Struktur Organisasi Tata Usaha



5. Identitas Kepala Sekolah

Nama Lengkap : Drs. YUNUS, M.M.
 NIP : 19580927 198503 1 008
 Pendidikan Terakhir : S-2
 Jurusan : Sumberdaya Manusia

6. Prestasi Sekolah

Prestasi Sekolah Tahun 2015-2016

No	Nama Perlombaan	Tahun	Nama Siswa	Prestasi Yang Diperoleh	Penyelenggara Kegiatan
1.	Lari 100m Pi dalam O2SN	2015	Nica Beta Ayu P	Juara I Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
2.	Bulu Tangkis Pa dalam O2SN	2015	Heri Kiswanto	Juara III Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
3.	Lomba Mading Islamic Student Competition	2015	Sekar Febria Larasati, dkk	Juara III Propinsi	Universitas Janabadra
4.	Lomba Media Pembelajaran Matematika	2015	Chairun Nisa Zarkasyi, S.Pd.	Juara III Propinsi	UAD
5.	CCA Tk.SMA/SMK MTQ	2015	Anisa Nur Rahmadita, dkk.	Juara III Wil. Sleman Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat
6.	Lomba KIR Jenjang SMA	2015	Kanya G.S.P., dkk.	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
7.	Lomba Futsal	2015	Nur Muhammad Ikkal, dkk.	Juara III Kabupaten	BNNk dan Disdikpora Kab. Sleman
8.	Lomba KIR Peneliti Belia "Propatik"	2015	Zen Nurullawy I, dkk.	Juara I Propinsi	Disdikpora DIY
9.	Lomba KIR Peneliti Belia "Tinusin"	2015	Fairuz Zalfa Nabila, dkk.	Juara II Propinsi	Disdikpora DIY
10.	Lomba KIR Peneliti Belia "Charge MPGE"	2015	Esya Rachma N, dkk.	Semi Finalis Propinsi	Disdikpora DIY
11.	Lomba KIR Peneliti Belia "Hibicus Hair Mask"	2015	Kurnia Setyarini, dkk.	Semi Finalis Propinsi	Disdikpora DIY
12.	Lomba KIR Peneliti Belia "Sadelor"	2015	Hany Permata Sari, dkk.	Semi Finalis Propinsi	Disdikpora DIY
13.	Lomba KIR Peneliti Belia "Propatik"	2015	Zen Nurullawy I, dkk.	Semi Finalis Nasional	Disdikpora DIY
14.	Lomba KIR Peneliti Belia "Tinusin"	2015	Fairuz Zalfa Nabila, dkk.	Semi Finalis Nasional	Disdikpora DIY
15.	Kejuaraan Karate -57kg Pa	2015	Ihsan Muhammad S.	Juara I DIY-Jateng	Inkado DIY-Jateng IV
16.	Kejuaraan Karate Pi	2015	Vira Eka Sari	Juara I DIY-Jateng	Inkado DIY-Jateng IV
17.	Sayembara Merakit Kenduri	2016	Azahra Fia Rahma, dkk.	Juara II Kabupaten	Kwarcab. Sleman
18.	Kejuaraan Karate Pa O2SN	2016	Fahrorry Fawzi Annor	Juara III Kabupaten	Disdikpora DIY
19.	Kejuaraan Karate Pi O2SN	2016	Vira Eka Sari	Juara II Kabupaten	Disdikpora DIY
20.	Kejuaraan O2SN Guru Kimia	2016	Utami Nur Hidayah, S.Pd.	Juara III Kabupaten	Disdikpora DIY
21.	Kejuaraan Mocopat Pemula PA X	2016	Ajeng Qorie Handayani	Juara I Kecamatan	Pem. Desa Trihanggo
22.	Kejuaraan Mocopat Pemula PA X	2016	Muhammad Nugroho	Juara II Kecamatan	Pem. Desa Trihanggo
23.	Kejuaraan Mocopat Pemula	2016	Trihana	Juara III	Pem. Desa

	PA X			Kecamatan	Trihanggo
24.	Kejuaraan Karate -55kg Pa	2016	Ihsan Muhammad S.	Juara III Kabupaten	KONI DIY
25.	Kejuaraan Karate +68kg Pa	2016	Fahrorry Fawzi Annor	Juara III Kabupaten	KONI DIY
26.	Kejuaraan Karate -61kg Pa	2016	Gilang Rahmatullah A.	Juara III Kabupaten	KONI DIY
27.	Kejuaraan Catur Kabupaten Yunior B Putra	2016	Catur Fery Irawan	Juara III Kabupaten	Panitia Kejurkab
28.	MKQ	2016	Rizkita Annafi Hanafi	Juara III Kecamatan	Panitia MTQ Kec. Gamping
29.	MKQ	2016	Ridwan Hasyir R, dkk.	Juara III Kecamatan	Panitia MTQ Kec. Gamping

7. Kondisi Fisik Sekolah

a. Sarana dan Prasarana sekolah

SMA Negeri 1 Gamping merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di dusun Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman Yogyakarta 55293. Lokasi tersebut berada di tengah pemukiman warga dan instansi pemerintah seperti kelurahan serta jauh dari jalan raya sehingga suasana belajar relatif tenang. Lokasi juga relatif mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan siswa dari berbagai daerah apabila menggunakan kendaraan pribadi. Akan tetapi, sekolah ini akan sulit dijangkau apabila menggunakan kendaraan umum.

SMA Negeri 1 Gamping merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. Sebagai sebuah institusi pendidikan, SMA Negeri 1 Gamping memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah, terdapat beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi sendiri-sendiri:

Tabel 1.1 Ruangan dan Fasilitas SMA N 1 Gamping

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	12 Ruang
2.	Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Guru	1 Ruang
4.	Tata Usaha	1 Ruang
5.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6.	Perpustakaan	1 Ruang
7.	UKS	2 Ruang
8.	Laboratorium IPA	3 Ruang
9.	Koperasi	1 Ruang
10.	Gudang	1 Ruang

No.	Nama Ruang	Jumlah
11.	Mushola	1 Ruang
12.	Kantin	3 Ruang
13.	Kamar mandi guru	2 Ruang
14.	Kamar Mandi Siswa/ WC	12 Ruang
15.	Tempat Parkir Guru	1 Ruang
16.	Tempat Parkir Siswa	1 Ruang
17.	Pos Penjagaan	1 Ruang
18.	Lapangan Basket dan Tenis	1 Ruang
19.	Lapangan Upacara	1 Ruang
20.	Lapangan Voli	1 Ruang
21.	Ruang Piket	1 Ruang
22.	Ruang Agama	2 Ruang
23.	Ruang AVA	1 Ruang
24.	Hall / Pendopo	1 Ruang
25.	Sumur	1 Ruang
26.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
27.	Ruang OSIS	1 Ruang
28.	Ruang Keterampilan	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya dalam kondisi baik, walau ada beberapa fasilitas yang masih kurang memadai dan kurang berfungsi dengan baik dan masih tersisa beberapa ruangan kelas yang masih dalam proses pembangunan. Bertitik tolak dari apa yang telah dikemukakan di atas, maka dalam kesempatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping ini kami akan melakukan program-program yang sekiranya dapat membantu dalam memajukan proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

8. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. SMA Negeri 1 Gamping mulai kelas X sampai kelas XII masih menggunakan Kurikulum lama yaitu KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Namun pada pelaksanaan pembelajarannya, digunakan metode seperti yang digunakan pada Kurikulum 2013.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Gamping. Proses Belajar Mengajar untuk teori maupun praktik berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu sedangkan hari Jum'at dimulai dari pukul 07.00 - 11.10 WIB. Untuk

alokasi waktu pembelajaran 45 menit untuk satu jam tatap muka. Khusus untuk pelaksanaan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dan dihitung sebagai jam ke-1.

SMA Negeri 1 Gamping mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- 1) Kelas X berjumlah 4 kelas (X A, X B, X C, X D)
- 2) Kelas XI berjumlah 4 kelas (XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2)
- 3) Kelas XII berjumlah 4 kelas (XII IPA1, XII IPA2, XII IPS 1, XII IPS 2)

c. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran, yang meliputi :

a. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Sebagai lembaga pendidikan yang mengacu pada kurikulum yang diperlakukan Departemen Pendidikan Nasional saat ini, SMA Negeri 1 Gamping untuk proses pembelajaran sudah menerapkan KTSP.

b. Silabus

Semua guru dari masing-masing mata pelajaran sudah menyiapkan silabus untuk persiapan mengajar. Silabus ini merupakan silabus yang sudah dikembangkan oleh Pusat Kurikulum Kabupaten Sleman.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) memuat satu Kompetensi Dasar dalam satu RPP.

2) Proses Pembelajaran meliputi aspek:

a. Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, diawali dengan salam, berdoa, dan melakukan presensi siswa. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa pemberian masalah.

b. Penyajian materi

Penyajian materi terstruktur dan berurutan, sesuai dengan RPP. Guru menyampaikan garis besar materi, kemudian peserta didik mengerjakan latihan-latihan.

c. Metode pelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan cenderung bersifat ceramah dan memunculkan masalah, diskusi dan tanya jawab serta penugasan.

d. Penggunaan bahasa

Selama proses belajar berlangsung, bahasa yang digunakan komunikatif, dan mudah dipahami oleh siswa. Namun masih cenderung menggunakan bahasa Indonesia yang dicampur dengan bahasa Jawa.

e. Penggunaan Waktu

Guru menggunakan waktu dengan efektif dan tepat.

f. Gerak

Guru aktif dalam memperhatikan peserta didik, terutama mengamati siswa yang banyak ramai di kelas. Guru lebih sering duduk di tempat duduknya terfokus pada presentasinya, namun sesekali berkeliling mengamati siswanya.

g. Cara Memotivasi siswa

Guru memberikan sedikit cerita tentang pengalamannya yang berhubungan dengan materi pelajaran dan tambahan nilai. Guru mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dengan selalu memberikan pertanyaan kepada siswa.

h. Teknik Bertanya

Guru menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan. Bertanya secara langsung baik bertanya kepada seluruh siswa atau personal. Dengan cara lisan guru mencoba membangun interaksi 2 arah (guru dengan siswa) melontarkan pertanyaan yang memancing pola pikir siswa terhadap suatu masalah yang dipaparkan oleh guru secara individual, kemudian siswa diminta untuk memberikan tanggapan.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Kecenderungan proses pembelajaran dengan metode ceramah dan latihan soal. Bagi siswa yang telah selesai mengerjakan tugas maka mereka lebih asik dengan aktivitasnya sendiri yang menyimpang dari topik pelajaran sehingga guru dituntut untuk lebih dapat menguasai kelas.

j. Penggunaan Media

Guru menggunakan media pembelajaran memanfaatkan media audio visual dan alam sekitar.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru mengarahkan siswa untuk menjawab setiap soal evaluasi yang diberikan guru. Cara penilaian yang dilakukan oleh guru tahap demi tahap sehingga terstruktur dan jelas. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan tugas di buku paket terkait tentang materi yang sudah diberikan. Guru mengajukan pertanyaan guna mengetahui tingkat

kepemahaman siswa dan memberikan tugas baca untuk memperkuat pemahaman.

1. Menutup Pelajaran

Menyimpulkan materi yang telah diajarkan mulai dari awal jam pelajaran dan mengucapkan salam.

3) Perilaku Siswa, meliputi:

a. Perilaku siswa di dalam kelas

Pada saat proses belajar mengajar berlangsung, ada beberapa siswa yang sedikit ribut, dan tidak mudah dikendalikan namun sangat aktif bertanya. Ketika pelajaran berlangsung tidak semua siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru, cenderung menyepelekan materi dari guru, beberapa siswa bahkan cenderung kurang aktif di dalam kelas. Tidak fokus pada pelajaran yang disampaikan guru. Namun selain itu juga terdapat siswa yang dapat mengikuti pelajaran dengan baik.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Selain proses pembelajaran didalam kelas, siswa melakukan aktivitas luar kelas seperti mengunjungi perpustakaan, mengunjungi kantor guru untuk bertanya tentang tugas, dan saat istirahat di kantin sekolah. Cenderung akrab namun tetap sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas

d. Kegiatan Kesiswaan

SMA Negeri 1 Gamping memiliki beberapa kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan dan dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Kegiatan kesiswaan tersebut ada yang diikuti siswa sesuai dengan bakat dan minat siswa tersebut. Untuk lebih lengkapnya seluruh kegiatan kesiswaan yang terdapat di SMA Negeri 1 Gamping disajikan dalam Tabel 1.2:

Tabel 1.2 Data Kegiatan Ekstrakurikuler SMA N 1 Gamping

NO	Nama Kegiatan	Peserta (Kelas)	Pelaksanaan		Pembimbing
			Hari	Waktu	
1	PRAMUKA	X, XI	Sabtu	14.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Drs Agung • Eny Martiwi • Sukaryono • Kartika, S.Pd
2	Seni suara	X, XI	Kamis	14.00-15.30	R. Testy, M.Pd

3	Futsal	X, XI	Kamis	16.00	Esoy, S.Pd
4	Karate	X, XI	Rabu	15.00-16.30	Donny H
5	English Club	X, XI	Rabu	14.00-15.30	Sulistiyowati
6	Cooking Club	X, XI	Senin	14.30-16.00	Tutik Isti, S.Pd
			Jumat	13.30-15.00	Sulistiyowati
7	Seni tari	X, XI	Jumat	12.00-12.30	Septyawati S., S.Pd
8	Basket	X, XI	Jumat	16.00-17.30	M. Thova Fuad
9	Tenis Meja	X, XI	Rabu	14.00-15.30	Drs. Gunawan
10	PMR	X, XI	Jumat	13.00-15.00	Chrismantoko
11	Pecinta Alam	X, XI	Minggu	08.00	Ferry S.
12	Dance	X, XI, XII	Selasa	16.00-17.00	Nichael F.

Pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMA Negeri 1 Gamping wajib melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera disini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Selain itu, upacara bendera juga bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

e. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

1. Potensi Siswa

Siswa SMA Negeri 1 Gamping berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kabupaten Sleman, maupun di luar Kabupaten Sleman. Untuk kuota penerimaan siswa baru yang biasanya setiap tahun menerima 128 orang. SMA Negeri 1 Gamping melaksanakan dua program jurusan bagi kelas XI dan XII, yaitu kelas Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), pada tahun ajaran 2016/2017 khusus siswa kelas X tidak dilaksanakan dua program penjurusan tersebut. Pada tahun ajaran 2016/2017 siswa SMA Negeri 1 Gamping seluruhnya berjumlah 384 siswa.

2. Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 1 Gamping mempunyai guru pengajar sebanyak 30 orang, dengan rincian 25 guru tetap/PNS Definitif dari pemerintah, 1 guru Depag/PNS Definitif dari Departemen Agama dan 4 guru tidak tetap. Kualifikasi pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Gamping rata-rata

adalah S1 namun ada juga guru yang memiliki kualifikasi pendidikan S2, hal ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Gamping sudah memenuhi standar kriteria tenaga kependidikan.

Tabel 1.3 Data Tenaga Pendidik SMA N 1 Gamping

NO	NAMA	BIDANG STUDI
1	Unni Fatmah, S.Ag	Agama Islam
2	Margana, S.Th	Agama Kristen
3	Paulina Suparmi	Agama Katolik
4	Dra. Titik Rusbiwati	PKn
5	Drs. Risang Gambiranom	PKn
6	Dra. Yuliana Sri Hastuti	Bahasa Indonesia
7	Drs. Supriyadi	Bahasa Indonesia
8	Drs. Yunus	Matematika
9	Dra. Dwi Putra Indarti	Matematika
10	Chairun Nisa Zarkasyah, S.Pd	Matematika
11	Drs. Hamamun	Sejarah
12	Drs. A. Andarmoro	Sejarah
13	Drs. C. Bambang Dananto	Bahasa Inggris
14	Rohmat Raharja, S.Pd	Bahasa Inggris
15	Dwi Sulistyowati, S.Pd	English Convertasion
16	Drs. Agung Hidayat	Seni Budaya
17	Drs. Gunawan	Penjaskes
18	Sulistyanto AB. S.Pd.T	TIK
19	Nunuk Dwi Drmawanti, S.Pd	Biologi
20	Dra. F. Ayuningsih Ratnawati	Fisika
21	Dra. MS. Bertha Tri Martiningrum	Kimia
22	Utami Nurhidayah, S.Pd	Kimia
23	Tutik Isti Rahayu, S.Pd	Geografi
24	Sumarwoto, S.Pd	Sosiologi
25	Drs. C. Iriyanto	Ekonomi
26	Sumaryono, S.Pd. MA.	Bahasa Jawa
27	Dra. Tineke Esther Runtukahu	BK
28	Eny Martiwi, S.Pd	BK
29	Nunung Rianata, SSn	Prakarya
30	Kus Endri Dramawanti, SPd	Bhs. Perancis

f. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas dan media kegiatan belajar mengajar yang ada di SMA N 1 Gamping belum lengkap namun bisa menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Fasilitas tersebut di antaranya adalah perpustakaan, laboratorium Fisika, laboratorium Kimia, laboratorium Biologi (sedang dalam pembangunan), laboratorium komputer, mushola, alat-alat olahraga, dan lapangan olahraga.

Setiap laboratorium sudah dimanfaatkan sesuai dengan fungsinya masing-masing. Namun pemanfaatannya masih kurang maksimal, misalnya untuk laboratorium IPA (Biologi, Fisika dan Kimia). Terkadang guru mata pelajaran IPA (Biologi, Fisika dan Kimia) masih jarang untuk melakukan kegiatan praktikum. Padahal alat-alat dan bahan-bahan yang ada di laboratorium dapat dibilang lengkap.

Laboratorium komputer juga sudah dipergunakan sebagaimana mestinya. Laboratorium Komputer digunakan untuk memberikan keterampilan komputer kepada siswa, khususnya pada mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dan Komputer Akuntansi. Selain itu, IT di SMA N 1 Gamping sudah menyediakan layanan internet melalui jaringan wifi sehingga siswa dapat dengan mudah mengakses informasi yang dibutuhkan.

Perpustakaan SMA Negeri 1 Gamping menyediakan buku-buku untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, perpustakaan tidak hanya diperuntukkan bagi siswa, tetapi juga guru. Buku penunjang pembelajaran, baik buku guru maupun guru siswa sudah terdapat di perpustakaan. Untuk mata pelajaran yang lain beberapa sudah cukup memadai misalnya, charta, peta, atlas, globe, alat-alat praktikum, dan sebagainya. Dengan adanya media yang tersedia, maka pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Selain fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, di SMA N 1 Gamping juga terdapat sarana yang dapat mendukung bakat dan minat siswa, misalnya di bidang olahraga. Alat-alat olahraga yang tersedia sudah lengkap seperti bola (basket, bola sepak, dan bola voli), matras, papan penghalang, lembing, peluru tolak, bak pasir, cakram, dll. Lapangan olah raga yang dimiliki sudah cukup lengkap, meliputi lapangan voli, basket, dan sepak bola.

Ketersediaan fasilitas dan media kegiatan pembelajaran yang lengkap, diharapkan bisa dimanfaatkan dengan maksimal. Sehingga bisa menunjang Kegiatan Belajar Mengajar. Dengan demikian diharapkan akan

mempengaruhi motivasi dan minat siswa untuk belajar sehingga akan meningkatkan hasil belajar dan kemampuan kognitif siswa.

g. Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Gamping, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi. Permasalahan tersebut diantaranya kondisi peserta didik yang cukup ramai hampir di setiap kelas dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu, peserta didik juga tidak memiliki buku sumber sebagai penunjang materi pembelajaran, serta belum tersedianya media pembelajaran. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, peserta didik di SMA Negeri 1 Gamping memiliki kemampuan yang heterogen, baik dari segi kemampuan akademik maupun ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pengajarannya dengan baik. Sehingga SMA N 1 Gamping bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain dalam segi akademik ataupun non-akademik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih diolakukan secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah dan hanya memposisikan siswa sebagai penerima materi. Padahal alat pembelajaran yang tersedia sudah lengkap. SMA Negeri 1 Gamping sudah memiliki media pembelajaran multimedia di setiap kelasnya seperti perangkat LCD. Namun, dalam hal penggunaan dari LCD yang ada di setiap kelas masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal. Baru sebagian guru yang sudah melakukan pembelajaran berbasis multimedia dan IT. Padahal, dalam rangka untuk meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan untuk menerapkan hasil pendidikan yang telah diperoleh selama proses perkuliahan untuk memperoleh pengalaman proses pembelajaran di kelas yang sesungguhnya, hal ini dimaksudkan agar keterampilan

calon tenaga pendidik benar-benar diuji secara langsung supaya profesionalisme dan kompetensi sebagai calon tenaga pendidik dapat berkembang.

Program PPL merupakan mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan UNY. Di tempat praktik, mahasiswa mendapatkan bimbingan untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas. Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa benar-benar siap melakukan praktik mengajar. Setelah melakukan analisis situasi, praktikan merumuskan program PPL yang dapat dijabarkan dalam berbagai kegiatan yaitu:

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 di SMA N 1 Gamping dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Pembekalan 1 PPL	12 Februari 2016	R. Sidang Utama LPPMP
2.	Penerjunan	26 Februari 2016	SMA N 1 Gamping
3.	Observasi Pra PPL	5 Maret 2016	SMA N 1 Gamping
4.	Pembekalan 2 PPL	20 Juni 2016	Ruang Seminar D07 FMIPA UNY
5.	Praktik Mengajar (PPL)	15 Juli s/d 15 September 2016	SMA N 1 Gamping
6.	Penarikan Mahasiswa PPL	15 September 2016	SMA N 1 Gamping
7.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	15-22 September 2016	SMA N 1 Gamping dan UNY

1. Rumusan Program

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Adanya dukungan dari pihak sekolah
- d. Tersedianya sarana dan prasarana
- e. Dapat mengembangkan potensi sekolah

- f. Waktu yang tersedia
- g. Dana
- h. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) Biologi untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkan kesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

a) Praktik Mengajar

Tujuan	Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.
Sasaran	Peserta didik SMA N 1 Gamping
Kegiatan	Praktik penyampaian materi ajar di kelas

b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan	Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.
Sasaran	Peserta didik SMA N 1 Gamping
Kegiatan	Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar
Sasaran	Peserta didik SMA N 1 Gamping
Kegiatan	Penyusunan RPP

2. Rancangan Program

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari 2016 sampai dengan bulan Juni 2016. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

1) Observasi Sekolah dan Kegiatan Pembelajaran

Observasi sekolah merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa observasi fisik dan observasi pembelajaran di kelas. Hal ini meliputi pengamatan aspek (baik sarana- prasarana, norma dan proses kegiatan belajar mengajar) yang ada di sekolah.

2) Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

3) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran Biologi yaitu ibu Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd. Hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan belajar mengajar di kelas akan menjadi bahan pembelajaran bagi mahasiswa praktikan.

4) Persiapan Perangkat Pembelajaran

a. Menyusun Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang dibuat meliputi : Analisis minggu efektif KBM, Program Tahunan, Program Semester, Silabus, serta media pembelajaran. Hal ini dilakukan di bawah bimbingan guru pembimbing di sekolah.

b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

c. Persiapan Materi Ajar

Materi mengajar harus dipersiapkan sedemikian rupa agar pada saat melakukan praktik mengajar, praktikan dapat tampil dengan tenang dan maksimal karena telah menguasai materi yang akan disampaikan.

Materi pelajaran yang diajarkan adalah materi tentang Ruang Lingkup Biologi untuk siswa kelas X, dengan tambahan materi pembelajaran meliputi Klasifikasi Makhluk Hidup dan Virus. Pada kelas XI, materi yang diajarkan berupa Sel dan Jaringan Tumbuhan. Pada kelas XII materi yang diajarkan berupa Pertumbuhan dan Perkembangan.

d. Penyusunan Metode Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun eksperimen.

e. Penyusunan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor penunjang keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar. Praktikan mengembangkan media pembelajaran dengan menyesuaikan kondisi siswa dan fasilitas sekolah.

f. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

g. Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian dilakukan pada sikap spiritual, sikap sosial, keterampilan, dan pengetahuan. Penilaian sikap spiritual dan sosial menggunakan lembar observasi dan angket; penilaian keterampilan menggunakan lembar observasi; dan penilaian pengetahuan menggunakan soal pilihan ganda dan essay.

5) Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yaitu RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran.

6) Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas

Pada saat praktik mengajar, praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Praktik mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing dengan materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu

mengajar di kelas XC dan XD, kelas XI IPA 2 dan menggantikan guru mengajar sementara (selama 2 minggu awal) di kelas XII IPA 2. Kesempatan mengajar diberikan guru pembimbing sampai batas waktu penarikan mahasiswa yaitu tanggal 15 September 2016.

7) Evaluasi Pembelajaran

Pada praktik mengajar, praktikan melaksanakan evaluasi guna mengetahui sejauh mana ketuntasan belajar siswa serta ketercapaian tujuan belajar mengajar.

8) Mengikuti Kegiatan Sekolah

Berbagai macam kegiatan dilaksanakan oleh mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah piket pagi, pemberian pendidikan karakter, pendampingan upacara bendera, upacara HUT kemerdekaan, upacara HUT SMA N 1 Gamping, membantu dalam rangkaian HUT SMA N 1 Gamping, pendampingan acara OSIS dan MPK, dan pendampingan ekstrakurikuler.

9) Penyusunan Laporan PPL

Setelah melakukan praktik mengajar, praktikan diharuskan menyusun laporan PPL sebagai syarat kelulusan mata kuliah lapangan ini. Laporan ini berisi mengenai kegiatan praktikan di SMA N 1 Gamping yang berkaitan dengan program praktik mengajar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan banyak tahapan-tahapan yang dilalui oleh mahasiswa praktikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sendiri merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh para mahasiswa praktikan S1 UNY program kependidikan. Banyak hal dapat diperoleh dalam kegiatan ini antara lain: mahasiswa dapat mempelajari tentang bagaimana menjadi calon guru yang profesional, mahasiswa praktikan dapat mempelajari adat dan kebiasaan yang dilakukan guru selama di sekolah, dan yang tidak kalah penting adalah mahasiswa praktikan dapat belajar mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam kehidupan sekolah.

Dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) harus melaksanakan beberapa tahapan yang harus dilakukan baik sebelum dan sesudah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) itu dilaksanakan. Beberapa tahapan tersebut antara lain:

1. Pembekalan *Micro Teaching*

Pembekalan Mikro (*Micro teaching*) merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

2. Pengajaran *Micro Teaching*

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 8-10 orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan

harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Pembelajaran mikro dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 10-15 menit setiap kali tampil. Materi pengajaran mikro adalah pelajaran Biologi untuk siswa SMA, sehingga mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktik yang sesungguhnya.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan diwajibkan untuk menyusun dan mengembangkan sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP yang disusun antara mahasiswa praktikan yang satu dengan mahasiswa praktikan yang lain merupakan RPP dengan materi pembelajaran yang berbeda. Pada perkuliahan pengajaran mikro (*micro teaching*), seorang mahasiswa praktikan berperan sebagai guru dan mahasiswa praktikan lainnya berperan sebagai siswa. Praktik pengajaran mikro meliputi:

1. Praktik membuka dan menutup pelajaran,
2. Praktik mengajar,
3. Teknik bertanya,
4. Teknik menguasai dan mengelola kelas,
5. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan
6. Sistem penilaian.

3. Pembekalan PPL

Tujuan dari pembekalan PPL adalah untuk memberikan pengetahuan dan motivasi kepada mahasiswa praktikan mengenai seluk-beluk dan sistematika pelaksanaan PPL. Pada pembekalan PPL, disampaikan beberapa materi mengenai mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL, serta teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Pembekalan dilaksanakan dalam 2 tahap. Pembekalan pertama dilaksanakan oleh pihak Jurdik Biologi yang bertempat di Ruang Sidang Utama LPPMP. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh fakultas masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di Ruang Seminar lantai 2 Gedung D07 FMIPA UNY. Pembekalan ketiga dilaksanakan tiap-tiap kelompok oleh dosen pembimbing lapangan masing-masing kelompok pada waktu dan tempat yang telah disepakati bersama.

4. Penerjunan dan Penyerahan PPL

Sebelum dilaksanakan program PPL, mahasiswa diserahkan ke sekolah oleh DPL PPL. DPL PPL menyerahkan mahasiswa kepada pihak sekolah. Penyerahan dan penerjunan dilaksanakan di laboratorium Kimia-Biologi SMA

N 1 Gamping. Pihak sekolah menyambut kedatangan mahasiswa dengan baik dan ramah.

5. Kegiatan Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana prasarana sekolah, kegiatan kesiswaan, kurikulum, administrasi maupun hubungan antara komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Dalam observasi tersebut kami mencari informasi lebih detail mengenai kondisi lingkungan sekolah kepada Wakasek Kurikulum, Wakasek Sarana dan Prasarana, Wakasek Kesiswaan, Staff Tata Usaha dan didampingi oleh Koordinator PPL SMA N 1 Gamping Informasi- informasi yang telah kami dapatkan dari observasi tersebut yang berupa data-data potensi fisik maupun non fisik sekolah akan kami gunakan sebagai acuan untuk penyusunan program kerja PPL.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Mahasiswa juga melakukan pengamatan pada kegiatan guru ketika di dalam kelas yaitu, berlangsungnya proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, media, dan pengelolaan kelas) serta perilaku siswa baik di dalam maupun di luar kelas. Berdasarkan hasil observasi tersebut, maka mahasiswa dapat merencanakan bentuk sistem pembelajaran sebaik dan seefektif mungkin untuk siswa, sekolah, maupun mahasiswa sendiri. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

Tabel 1.4 Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Silabus	Silabus sudah sesuai dengan standar kompetensi yang tertera dalam KTSP.	-
	2. Satuan Pembelajaran		
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Penggunaan RPP sudah sesuai dengan ketentuan silabus yang digunakan KTSP.	-
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka Pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan presensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa pemberian masalah.	-
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur dan berurutan, sesuai dengan RPP.	-
	3. Metode pembelajaran	Presentasi dari siswa dan ceramah Diskusi, dan Tanya jawab	-
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang sedikit dicampur dengan bahasa Jawa	Bertujuan agar lebih menarik bagi siswa untuk didengarkan
	5. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu dengan efektif dan tepat.	-
	6. Gerak	Aktif dalam memperhatikan peserta didik, terutama mengamati siswa yang banyak ramai di kelas. Guru lebih sering duduk di tempat duduknya terfokus pada presentasinya, namun sesekali berkeliling mengamati siswanya.	-
	7. Cara memotivasi peserta didik	Guru memberikan sedikit cerita tentang pengalamannya yang berhubungan dengan materi pelajaran dan tambahan nilai.	-
8. Teknik bertanya	Guru menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan. Bertanya secara langsung baik bertanya kepada seluruh siswa atau personal. Dengan cara lisan guru mencoba membangun interaksi 2 arah (guru dengan siswa) melontarkan pertanyaan yang memancing pola pikir siswa terhadap suatu masalah yang	-	

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		dipaparkan oleh guru secara individual, kemudian siswa diminta untuk memberikan tanggapan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik yang diam dan memotivasinya.	-
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran memanfaatkan media audio visual dan alam sekitar.	-
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru mengarahkan siswa untuk menjawab setiap soal evaluasi yang diberikan guru. Cara penilaian yang dilakukan oleh guru tahap demi tahap sehingga terstruktur dan jelas. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan tugas di buku paket terkait tentang materi yang sudah diberikan. Guru mengajukan pertanyaan guna mengetahui tingkat pemahaman siswa dan memberikan tugas baca untuk memperkuat pemahaman.	-
	12. Menutup pelajaran	Guru menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdo'a serta salam.	-
C	Perilaku peserta didik		
	1. Perilaku peserta didik di di dalam kelas	Sedikit ribut, dan tidak mudah dikendalikan namun sangat aktif bertanya. Ketika pelajaran berlangsung tidak semua siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru, cenderung menyepelekan materi dari guru, beberapa siswa bahkan cenderung kurang aktif di dalam kelas.	Guru memberi teguran dengan ancaman pengurangan nilai dan memberi sedikit motivasi untuk menarik minat siswa
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Cenderung akrab namun tetap sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	-

6. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL dilakukan dengan DPL Pamong yang bertugas di SMA N 1 Gamping yaitu **Dra. Sukarni Hidayati, M.Si/Setyawan Pujiono, S.Pd., M.Pd** Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan matriks pelaksanaan PPL, pembuatan RPP, dan lain-lain. Tujuan dari konsultasi ini adalah untuk meminta saran mengenai penyusunan program PPL yang akan dilaksanakan agar program yang akan dilaksanakan benar-benar dapat bermanfaat bagi sekolah. Sebelum itu kami telah melakukan observasi dan wawancara lebih detail kepada kepala sekolah dan koordinator PPL SMA N 1 Gamping mengenai kondisi lingkungan sekolah sebagai bahan acuan untuk penyusunan proker individu maupun kelompok. Dari bahan tersebut kami dapat menyusun proker-proker individu maupun kelompok yang kemudian kami konsultasikan kepada DPL.

7. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Pada mata pelajaran Biologi, guru pembimbing yang membimbing adalah **Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd.** Segala sesuatu yang terkait mengenai praktik pembelajaran di kelas dilakukan dalam rangka persiapan praktik mengajar atau untuk kegiatan PPL. Konsultasi tersebut yaitu mengenai perangkat pembelajaran berupa RPP, silabus, penyusunan administrasi guru seperti program tahunan dan program semester, penyusunan soal ulangan, penilaian tugas, rubrik penskoran, pembuatan kisi-kisi soal ulangan, analisis butir soal, serta penggunaan media pembelajaran yang tepat dan juga manajemen pengelolaan kelas.

8. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Segala persiapan yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas dipersiapkan sedemikian rupa untuk memudahkan nantinya pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Perangkat pembelajaran yang disusun meliputi silabus, program tahunan, program semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal ulangan harian, dan format penilaian sesuai Anbuso (Analisis Butir Soal).

Adapun kegiatan inti yang dilakukan yaitu pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku yang ditetapkan sekolah. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

- a. Identifikasi
Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.
- b. Alokasi Waktu
Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.
- c. Kompetensi Inti
Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.
- d. Kompetensi Dasar
Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.
- e. Indikator Keberhasilan
Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.
- f. Tujuan Pembelajaran
Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.
- g. Materi Pembelajaran
Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.
- h. Metode
Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran.
- i. Sumber Bahan Pembelajaran
Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.
- j. Media
Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.
- k. Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.
- l. Penilaian/Evaluasi

Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

B. Pelaksanaan PPL

1. Praktik Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan praktik mengajar ini pertama kali diawali dengan observasi kelas yang akan di ampu nantinya, kemudian dilanjutkan dengan praktek mengajar secara terbimbing oleh mahasiswa praktikan.

Dengan berpedoman pada silabus dan RPP yang telah dibuat, praktikan dapat menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA N 1 Gamping. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Pada kegiatan praktik mengajar tersebut praktikan menggunakan teknik *individual teaching*, dimana praktikan hanya mengajar sendiri di kelas dan menguasai kelas seorang diri. Dalam praktik mengajar kelas yang diampu adalah berjumlah 4 kelas yaitu kelas XC, XD, XI IPA 2, dan XII IPA 2 dengan jumlah peserta didik keseluruhan sebanyak 128 orang. Selama melakukan PPL, praktikan telah mengajar selama 5 kali pertemuan di kelas masing-masing kelas XC dan XD dengan pembuatan 3 RPP mata pelajaran Biologi kelas X, 14 kali pertemuan di kelas XI IPA 2 dengan pembuatan 5 RPP mata pelajaran Biologi kelas XI, serta mengajar selama 5 kali pertemuan dengan 3 RPP mata pelajaran Biologi kelas XII di kelas XII IPA 2. Alokasi waktu sebanyak 12 jam pelajaran setiap satu pekan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi, pemberian tugas, eksperimen dan observasi. Kegiatan ini disesuaikan dengan RPP yang telah disusun sebelum melakukan praktik mengajar. Jadwal mengajar Mata Pelajaran Biologi adalah hari Rabu, Kamis, Jumat, dan Sabtu. Rincian kegiatan mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
1	Kamis, 21 Juli 2016	2	XII IPA 2	- Perkenalan - Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan KD 1.1 Merencanakan percobaan pengaruh luar terhadap pertumbuhan tumbuhan. Siswa mampu memahami konsep pertumbuhan dan faktor yang mempengaruhinya.
2	Kamis, 21 Juli 2016	2	XI IPA 2	- Perkenalan - Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan : KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.
3	Jumat, 22 Juli 2016	2	XI IPA 2	Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan : KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.
4	Sabtu, 23 Juli 2016	2	X C	- Perkenalan - Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu : KD 1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi
5	Rabu, 27 Juli 2016	2	XII IPA 2	Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan KD 1.1 Merencanakan percobaan pengaruh luar terhadap pertumbuhan tumbuhan. Siswa mampu menyusun rencana penelitian pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan.
6	Rabu, 27 Juli 2016	2	X D	- Perkenalan - Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu : KD 1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
7	Kamis, 28 Juli 2016	2	XII IPA 2	Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan: KD 1.2 Melaksanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan.
8	Kamis, 28 Juli 2016	2	XI IPA 2	Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan : KD 1.2 Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan (Praktikum pengamatan preparat sel)
9	Jumat, 29 Juli 2016	2	XI IPA 2	Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan : KD 1.2 Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan
10	Sabtu, 30 Juli 2016	2	X C	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu : KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)
11	Rabu, 3 Agustus 2016	2	XII IPA 2	Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan: KD 1.3 Mengkomunikasikan hasil percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan
12	Rabu, 3 Agustus 2016	2	X D	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu: KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
13	Kamis, 4 Agustus 2016	2	XII IPA 2	Ulangan Harian I
14	Kamis, 4 Agustus 2016	2	XI IPA 2	Memahami struktur dan fungsi sel sabagai unit terkecil kehidupan : KD 1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, eksositosis)
15	Jumat, 5 Agustus 2016	2	XI IPA 2	Memahami struktur dan fungsi sel sabagai unit terkecil kehidupan : KD 1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, eksositosis (Praktikum Osmosis)
16	Rabu, 10 Agustus 2016	2	X D	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu : KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)
17	Kamis, 11 Agustus 2016	2	XI IPA 2	Ulangan Harian I
18	Jumat, 12 Agustus 2016	2	XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan
19	Sabtu, 13 Agustus 2016	2	X C	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu : KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu,

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
				populasi, ekosistem, dan bioma)
20	Kamis, 18 Agustus 2016	2	XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan
21	Jumat, 19 Agustus 2016	2	XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan (pengamatan preparat jaringan tumbuhan)
22	Sabtu, 20 Agustus 2016	2	X C	- Ulangan Harian I - Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup: KD 2.1 Mendeskripsikan ciri-ciri dan struktur virus dalam kehidupan
23	Rabu, 31 Agustus 2016	2	X D	- Ulangan Harian I - Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup: KD 2.1 Mendeskripsikan ciri-ciri dan struktur virus dalam kehidupan
24	Kamis, 1 September 2016	2	XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.1 Mengidentifikasi

No	Hari / Tanggal	JP	Kelas	Pokok Bahasan
				struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan
25	Jumat, 2 September 2016	2	XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengkaitkan dengan fungsinya
26	Rabu, 7 September 2016	2	X D	Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup: KD 2.2 Mendeskripsikan siklus litik dan lisogenik beserta peran virus dalam kehidupan
27	Kamis, 8 September 2016	2	XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengkaitkan dengan fungsinya (pengamatan jaringan hewan)
28	Jumat, 9 September 2016	2	XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengkaitkan dengan fungsinya
29	Sabtu, 10 September 2016	2	X C	Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup: KD 2.2 Mendeskripsikan siklus litik dan lisogenik beserta peran virus dalam kehidupan

Kegiatan yang dilakukan selama praktik mengajar antara lain:

- 1) Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran yaitu untuk mempersiapkan mental siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar yang akan disampaikan.

Kegiatan membuka pelajaran meliputi:

- a) Mengucapkan salam dan berdoa
- b) Menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- c) Membuka pelajaran dengan apersepsi dan motivasi yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan.
- d) Menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi/ topik yang akan diberikan.

2) Penyajian Materi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi, yaitu:

a) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menerangkan dan memberi contoh dengan baik kepada siswa sehingga siswa memperhatikan dan memahami materi dengan baik.

b) Penggunaan metode

Metode yang digunakan praktikan dalam kegiatan pembelajaran adalah:

1. Metode Ceramah

Penerangan dan penuturan secara lisan. Dalam pelaksanaan ceramah untuk menjelaskan uraiannya, pengajar dapat menggunakan alat bantu seperti gambar-gambar. Tetapi metode utama, berhubungan antara pengajar dengan pembelajar ialah berbicara. Peranan siswa dalam metode ceramah adalah mendengarkan dengan teliti dan mencatat pokok-pokok penting yang dikemukakan oleh pengajar.

2. Diskusi

Metode untuk penyampaian materi dengan mengarahkan siswa sehingga siswa menyampaikan pendapat/ pengetahuannya dan bersama-sama mengambil kesimpulan. Metode ini praktikan lakukan baik menggunakan media maupun tidak.

3. Tanya jawab

Metode untuk penyampaian materi dengan memberikan pertanyaan yang sudah disusun secara sistematis untuk membawa siswa pada konsep yang semakin mengerucut, yaitu konsep yang hendak diajarkan. Metode ini dilakukan sebelum

pembelajaran dimulai ataupun setelah pembelajaran. Hal ini diharapkan siswa dapat menangkap materi yang telah diajarkan ataupun mengingat materi yang telah diajarkan

4. Pemberian tugas

Dengan tujuan agar siswa tidak hanya belajar ketika di sekolah bersama guru tetapi belajar mandiri dimanapun dengan menyelesaikan tugas yang diberikan baik bekerja sendiri, bertanya atau dikerjakan secara berkelompok sehingga dalam mengikuti pelajaran selanjutnya siswa menjadi lebih mengerti.

3) Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan Proses Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan. Sehubungan dengan hal tersebut, guru pembimbing dalam hal ini guru Biologi selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan mengenai proses praktik mengajar.

Lebih lanjut dilakukan evaluasi, dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam proses belajar mengajar yang sedang berlangsung dan untuk mengetahui keberhasilan praktikan dalam mengajar.

Fungsi bagi siswa :

1. Mengetahui kemampuan belajar siswa
2. Mengetahui berhasil tidaknya siswa memahami materi pelajaran
3. Memberikan motivasi terhadap proses belajar mengajar

Fungsi bagi praktikan :

1. Untuk mengetahui berhasil tidaknya guru dalam membelajarkan siswa dalam hal penguasaan materi pelajaran
2. Untuk mengetahui berhasil tidaknya guru dalam hal penguasaan metode mengajar.

4) Umpan Balik dari Pembimbing

Praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan adalah latihan mengajar terbimbing, yaitu latihan mengajar di bawah bimbingan guru pembimbing, sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. Selama kegiatan praktik mengajar berlangsung, guru pembimbing selalu memantau proses belajar mengajar dengan tujuan untuk memberikan penilaian terhadap praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa

praktikan. Penilaian yang dilakukan antara lain meliputi cara membuka pelajaran, apersepsi, usaha menarik perhatian siswa, penggunaan bahasa, penampilan, penguasaan materi, urutan materi, penggunaan media, teknik bertanya, dan cara menutup pelajaran. Setelah praktikan telah menilai bagaimana cara mengajar praktikan di kelas, setelah itu melakukan refleksi dan evaluasi dari pembimbing. Refleksi dan evaluasi tersebut bertujuan agar kualitas kita sebagai calon guru semakin hari semakin baik. Sebagai calon guru, mahasiswa juga harus menjaga kode etik guru, kesopanan, kepribadian, dan taat pada aturan-aturan SMA N 1 Gamping, supaya praktikan dapat mendukung seutuhnya visi dan misi SMA N 1 Gamping.

b. Penyusunan Administrasi Guru

Selama mahasiswa praktikan terjun dalam proses pembelajaran sehari-hari disekolah, praktikan juga mempelajari berbagai kebutuhan administrasi yang dimiliki oleh guru pembimbing terkait mata pelajaran yang diampu. Hal ini dikarenakan tugas guru tidak hanya mengajar semata, melainkan juga membuat suatu administrasi yang akan dilaporkan kepada kepala sekolah dan juga tim pengawas. Administrasi tersebut menjadi suatu pertanggungjawaban yang wajib dikerjakan oleh guru sebagai laporan pelaksanaan mengajar yang diajukan kepada pihak terkait.

Tujuan yang paling penting adalah agar mahasiswa praktikan mengetahui berbagai macam kebutuhan administrasi guru. Administrasi tersebut meliputi : Penyusunan silabus, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pembuatan soal ulangan harian tertulis, penyusunan rubrik penskoran penyusunan penilaian, penyusunan analisis butir soal ulangan harian, rekap nilai siswa, dll.

2. Mengikuti Kegiatan Sekolah

Berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak sekolah SMA N 1 Gamping merupakan kegiatan rutin yang selalu dilaksanakan sehari-harinya. Mahasiswa praktikan dalam hal ini juga turut andil dalam kegiatan sehari-hari disekolah tersebut, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan juga mampu menyerap apa saja kebiasaan dan adat istiadat guru ketika berada di dalam sekolah. Kegiatan-kegiatan rutin meliputi piket pagi untuk bertegur sapa dan memberi salam pada siswa menjadi kegiatan rutin yang dilakukan mahasiswa praktikan PPL, pendampingan upacara setiap hari Senin, pendampingan rapat OSIS dan MPK serta membantu dalam persiapan dan pelaksanaan serangkaian perayaan HUT SMA N 1 Gamping.

3. Penarikan PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMA N 1 Gamping dilaksanakan pada tanggal 16 September 2016 bertempat di Laboratorium Kimia-Biologi SMA N 1 Gamping. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY periode semester khusus tahun 2016.

4. Penyusunan Laporan PPL

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Gamping ini sangatlah bermanfaat bagi mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Terkait dengan praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas XC, XD, XI IPA 2, dan XII IPA 2 sudah memenuhi atau sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan pihak sekolah. Sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang diperlukan. Rencana program PPL disusun sedemikian rupa agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Meskipun terkadang kondisi di lapangan tidak selalu sesuai dengan yang sudah direncanakan di awal. Pada saat praktik mengajar, mahasiswa praktikan harus menguasai materi yang disampaikan ke siswa dan harus mampu menguasai dan mengelola kelas sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif untuk belajar.

Selama pelaksanaan kegiatan, terdapat banyak pengalaman yang diperoleh berkaitan dengan bagaimana menjadi guru dalam sehari-hari, Hal-hal yang diperoleh antara lain:

- a. Pengetahuan dan pengalaman tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah menengah tingkat atas baik di kelas maupun di luar kelas.
- b. Kesempatan berperan dalam memajukan pendidikan sekolah menengah kejuruan yakni membantu menyampaikan materi pelajaran dan berbagi pengalaman belajar.
- c. Keterampilan membuat perangkat pembelajaran sampai dengan pemilihan metode, model dan media pembelajaran serta evaluasi pembelajaran.

- d. Praktikan mudah bersosialisasi dengan guru, siswa, dan karyawan.
- e. Praktikan selalu berusaha untuk berpenampilan rapi dan sopan layaknya seorang guru.
- f. Praktikan selalu berusaha menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung.
- g. Praktikan mampu menguasai materi yang diajarkan di kelas.
- h. Praktikan selalu menggunakan metode pembelajaran agar siswa tertarik pada materi.
- i. Praktikan menggunakan media yang menarik agar siswa termotivasi misalnya gambar dan video.
- j. Praktikan selalu berusaha untuk menciptakan kondisi dan suasana yang kondusif saat KBM berlangsung.

Selama melaksanakan PPL di SMA N 1 Gamping, praktikan memiliki banyak kekurangan diantaranya :

- a. Praktikan terkadang menunda pekerjaan sehingga pekerjaan banyak menumpuk terutama dalam mengoreksi tugas siswa.
- b. Sebagai awal praktik mengajar, mahasiswa mengalami kendala dalam pengelolaan kelas dikarenakan dalam mengajar masih ada rasa canggung dan gugup.
- c. Kesulitan praktikan dalam mengendalikan siswa yang membandel tidak mau menurut dan terkadang cenderung menyepelkan pengajaran dari mahasiswa PPL.
- d. Kesulitan untuk fokus sepenuhnya pada kegiatan PPL akibat adanya kegiatan KKN yang diadakan bersamaan PPL, sehingga focus mahasiswa harus terbagi 2 antara KKN dan PPL, yang menyebabkan kegiatan PPL di sekolah menjadi kurang maksimal.

Untuk mengatasi kelemahan tersebut, praktikan berusaha membuka diri, menerima saran dari guru pembimbing, dosen pembimbing maupun sesama praktikan. Kegiatan konsultasi dan *sharing* pengalaman merupakan salah satu caranya. Di samping itu, praktikan juga mencoba membuat jarak ideal dengan siswa, seperti yang dilakukan para guru pada siswanya. Praktikan berusaha lebih tegas dan lugas saat berbicara di dalam kelas untuk meningkatkan wibawa. Praktikan juga berusaha memperbanyak wawasan dengan membaca literatur yang sesuai dengan bidang keahlian praktikan. Praktikan juga mencoba mengerjakan tugas tepat pada waktunya.

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan tentunya akan ditemukan ketidaksesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. Terkadang beberapa siswa ramai pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, sehingga mahasiswa praktikan harus mengulangi penjelasan sebanyak beberapa kali lagi.
- b. Ada dari beberapa siswa masih pasif dalam berkomunikasi dengan guru dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Beberapa siswa ada yang sangat sulit mengerti dan memahami materi terutama materi yang bersifat hafalan seperti materi pada mata pelajaran Biologi.

Adapun usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan antara lain:

- a. Konsultasi dengan DPL Pamong
- b. Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan perangkat pembelajaran dan materi pelajaran.
- c. Mencari sumber materi baik buku teks dan sumber internet.
- d. Bertanya dan belajar dengan teman-teman yang dianggap lebih paham dengan materi yang diajarkan.
- e. Koordinasi dengan teman-teman PPL sehingga mendapat gambaran dan tambahan pengetahuan tentang pembelajaran.
- f. Melakukan pendekatan secara pribadi terhadap siswa yang kurang aktif didalam kelas agar mengetahui faktor apa yang menyebabkan siswa tersebut kurang aktif didalam kelas.
- g. Membuat sebuah permainan dan pembuatan media pembelajaran yang menarik bagi siswa sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi yang bersifat hafalan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 Gamping secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang didapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran sesungguhnya di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
2. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapi peserta didik dari berbagai macam latar belakang.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus disusun agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
4. Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Gamping mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indikator tingkat penguasaan ilmu–ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat di dunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.

3. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.
4. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMA N 1 Gamping ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMA N 1 Gamping.

B. Saran

1. Bagi LPPMP/ Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMA N 1 Gamping karena dapat memberi manfaat yang besar bagi kedua pihak.
- b. Program pembekalan lebih diefisienkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang mungkin ditemukan ketika kegiatan berlangsung.
- c. Terus berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PPL di sekolah sekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada peserta PPL UNY.
- d. Lebih meningkatkan koordinasi satu sama lain, mahasiswa, DPL PPL, sekolah agar setiap aturan yang dikeluarkan tersosialisasi dengan baik kepada pihak-pihak yang bersangkutan.
- e. Tidak menggabungkan antara kegiatan PPL dan KKN dalam suatu waktu agar pelaksanaan PPL menjadi lebih terfokus, menyeluruh, maksimal, dan efisien sehingga manfaat yang didapat oleh mahasiswa praktikan jauh lebih terasa dan hasil PPL yang didapat juga jauh lebih baik ketika mahasiswa praktikan hanya difokuskan pada satu kegiatan.

2. Bagi Sekolah

- a. Agar menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti, berlandaskan atas kekeluargaan diantara masing–masing komponennya.
- b. Tingkatkanlah prestasi akademik dan non akademik peserta didik dengan memberikan motivasi terhadap peserta didik.

3. Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya

- a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.

- b. Manfaatkan waktu yang ada untuk terus menimba pengalaman di lokasi PPL terutama SMA N 1 Gamping, dan melakukan semua tugas dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.
- c. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada diri sendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.
- d. Belajar berkomunikasi dengan lebih bijak, memperhatikan penampilan dan sikap sopan santun yang sesuai dengan etika guru untuk memberi contoh yang baik pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.
- Tim KKN–PPL UNY. 2014 . *Makalah Mekanisme Pelaksanaan KKN – PPL UNY Tahun 2014*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim Pembekalan KKN-PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2014*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2016. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
TAHUN 2016**

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GAMPING	NAMA MAHASISWA : Gahar Ajeng Prawesti
ALAMAT SEKOLAH : Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman	NO. MAHASISWA : 13304241064
GURU PEMBIMBING : Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd	FAKULTAS/ PRODI : FMIPA/Pendidikan Biologi
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017	DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sukarni Hidayati, M.Si.

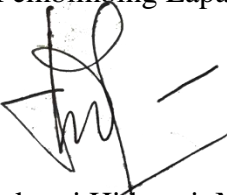
No.	Program/ Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Program PPL									
	a. Observasi	3								3
	b. Menyusun Program Kerja	3	3							6
2.	Mempelajari Administrasi Guru									
	a. Prota (Program Tahunan)	6	6							12
	b. Prosem (Program Semester)		4	4	4					12


3.	Mencari Materi Ajar		1	1	1	1		1		5
4.	Pembelajaran Kokurikuler (kegiatan mengajar terbimbing)									
	a. Persiapan									
	1. Konsultasi		1	1						2
	2. Mengumpulkan materi		2	2	2	2		2		10
	3. Membuat RPP	5	5							10
	4. Membuat Media / Menyiapkan Media		2,5	2	2,5	2				9
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing									
	1. Praktik mengajar di kelas	8	12	12	8	8		8	8	64
	2. Penilaian dan evaluasi			1,5						1,5
	Pembuatan soal ulangan harian									
	a. Mencari referensi soal		3		3		4			10
	b. Pelaksanaan			2		2		2		6
	c. Konsultasi GPL						3			3
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (kegiatan non mengajar)									
	a. Piket 3s	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				2,5
	b. Menjaga ruang piket		2	2	2	2				8


	c. Menjaga ruang perpustakaan		2						2	
	d. Pendampingan rapat MPK		3		3				6	
6.	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1			1	1	6
	b. Upacara HUT RI 17 Agustus					1				1
	c. Upacara HUT SMA N 1 GAMPING						1			1
	d. Perlombaan dalam rangka HUT Sekolah						2,5			2,5
	e. Pentas seni						6			6
	f. Sarasehan						3,5			3,5
	g. Persiapan wayangan						5			5
	h. Pra acara wayangan						1,5			1,5
	i. Pementasan wayangan						4			4
	j. Penyelenggaraan pendidikan karakter dan kebangsaan (pendampingan PLS)	18								18
	k. Workshop uji Publik KTSP TA 2106/2107	2								2
7.	Penyusunan Laporan									
	a. Persiapan						10			10

b. Pelaksanaan								9	9	18
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									6	6
									TOTAL	256,5



Mengetahui:
 Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sukarni Hidayati, M.Si
 NIP. 19520510 197803 2 001

Guru Pembimbing Lapangan

Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
 NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, September 2016
 Mahasiswa PPL UNY

Gahar Ajeng Prawesti
 NIM. 13304241064

Lampiran 2



Universitas Negeri Yogyakarta

CATATAN HARIAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
TAHUN 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GAMPING
ALAMAT SEKOLAH : Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman
GURU PEMBIMBING : Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NAMA MAHASISWA : Gahar Ajeng Prawesti
NO. MAHASISWA : 13304241064
FAK/ PRODI : FMIPA/Pendidikan Biologi
DOSEN PEMBIMBING : Setyawan Pujiono, S.Pd., M.Pd.

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
1.	Jum'at , 26 Februari 2016	09.00 – 11.00	Penyerahan Mahasiswa PPL	Penyerahan berjalan lancar . Mahasiswa PPL yang beranggotakan 20 orang diterima dengan baik oleh bapak kepala SMA N 1 Gamping. Acara ini dilaksanakan di ruang lab.kimia dan biologi. Penyerahan PPL dilaksanakan oleh bapak Wawan selaku DPL dan bapak Yunus selaku kepala SMA	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				N 1 Gamping.		
2.	Sabtu, 27 Februari 2016	08.00 – 09.00	Observasi kelas	Melakukan observasi didalam kelas pada mata pelajaran Biologi di kelas X. Guru mengajar materi Arthropoda dengan cara menerangkan materi dari presentasi power point dengan duduk di tempat.	Peserta didik ramai	Guru menyebutkan nama peserta didik yang ramai kemudian diminta membaca presentasi.
3.	Sabtu, 27 Februari 2016	09.00 – 10.00	Observasi sekolah	Dilakukan dengan keliling sekolah melihat fasilitas yang ada pada sekolah, LCD sudah tersedia namun tidak semua kelas terdapat LCD serta dapat di gunakan. Perpustakaan belum mendukung untuk mata pelajaran Biologi karena belum terdapat satupun buku bahan ajar maupun kamus.	-	-
4.	Sabtu, 16 Juli 2016	08.00 – 11.00	Persiapan pelatihan <i>softskill</i> Leadership dan Public Speaking	Membersihkan lab.kimia, ruang OSIS dan KOPERASI. Mengecek sound, LCD serta alat-alat yang di gunakan pada hari H. Bedah juknis hari H serta juknis Pengenalan	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				Lingkungan Sekolah (PLS).-		
5.	Senin, 18 Juli 2016	06.30 – 07.00	Piket 3S (Senyum, Sapa, Salam)	Menyalami peserta didik baru serta mengarahkan orang tua wali murid untuk memasuki area sekolah untuk mengikuti upacara.	-	-
6.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Berjalan lancar , diikuti oleh semua peserta didik, guru dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY. Setelah upacara bendera dilaksanakan syawalan yang dilakukan oleh seluruh peserta upacara.	-	-
7.	Senin, 18 Juli 2016	08.00 – 12.00	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	Berjalan lancar walaupun ada sedikit masalah terkait waktu yang molor dan peserta didik yang sulit untuk di kondisikan sehingga rencana dalam rundown tidak terlaksana dengan baik. Materi yang diberikan untuk peserta didik kelas XI adalah Leadership. Kegiatan yang dilakukan yaitu mendengarkan pembicara kemudian	Peserta didik susah dikondisikan setelah istirahat sehingga acara selanjutnya berpapasan dengan waktu	Menyingkat durasi pada sesi kedua

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				pada sesi dua diberikan games terkait materi yang telah disampaikan.	sholat	
8.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 12.00	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	Berjalan lancar walaupun peserta didik sulit di kondisikan dan berisik. Acara ini diikuti oleh seluruh peserta didik kelas XI dan XII. Materi yang diberikan yaitu, sopan santu dalam berlalu lintas dengan narasumber dari kepolisian sector Gamping. Pada sesi dua diisi dengan materi kenakalan remaja dengan narasumber dari Puskesmas Gamping. Mahasiswa bertugas mendampingi peserta didik agar mengikuti acara dengan baik	Peserta didik sulit di kondisikan	Peserta didik diawasi agar tidak keluar ruangan.
9.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 12.00	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	Berjalan lancar walaupun peserta didik sulit di kondisikan dan berisik. Acara ini diikuti oleh seluruh peserta didik kelas XI dan XII. Materi yang diberikan yaitu, sosialisasi KTSP SMA N 1 Gamping TA	Peserta didik sulit di kondisikan	Peserta didik diawasi agar tidak keluar ruangan.

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				2016/2017 dengan narasumber WAKA kurikulum. Pada sesi dua diisi dengan materi motivasi belajar dengan narasumber dari UMY. Mahasiswa bertugas mendampingi peserta didik agar mengikuti acara dengan baik		
10.	Rabu, 20 Juli 2016	13.00 – 15.00	Workshop uji Publik KTSP TA 2016/2107	Dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY dan beberapa guru SMA N 1 Gamping. Kegiatan yang dilakukan adalah mendengarkan penjelasan dari Dinas Pendidikan terkait administrasi dalam mengajar.	Tidak bisa mengikuti acara sampai selesai karena ada acara pelepasan KKN Ambarketawang	-
11.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 08.00	Menyusun program kerja selama PPL	Menuliskan program kerja dalam bentuk matriks untuk selanjutnya ditindaklanjuti selama pelaksanaan PPL	-	-
12.	Kamis, 21 Juli 2016	08.40 – 10.10	Perkenalan serta kontrak kerja selama	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Biologi yang	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
			proses pembelajaran yang akan datang	berjumlah 2 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada peserta didik serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 2		
13.	Kamis, 21 Juli 2016	10.25 – 11.45	Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Biologi yang berjumlah 2 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada peserta didik serta menjelaskan terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPA 2	-	-
14.	Kamis, 21 Juli 2016	12.00 – 13.00	Pembuatan RPP 1	RPP siap untuk di konsultasikan kepada guru pembimbing mengenai kesesuaian materi dengan kemampuan peserta didik. Materi yang akan diajarkan meliputi materi	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				kelas X tentang ruang lingkup Biologi.		
15.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00 – 09.00	Menyusun program kerja selama PPL	Menuliskan program kerja dalam bentuk matriks untuk selanjutnya ditindaklanjuti selama pelaksanaan PPL	-	-
16.	Jum'at, 22 Juli 2016	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPA 2	Pelajaran dengan menggunakan materi memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan. Pada pertemuan ini KD yang digunakan yaitu : KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai berbicara dengan nada keras sehingga peserta didik mulai memperhatikan dan diam
17.	Sabtu, 23 Juli 2016	07.10 – 08.40	Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Biologi yang berjumlah 2 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada peserta didik serta menjelaskan terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X C	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
18.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Berjalan lancar , diikuti oleh semua peserta didik, guru serta mahasiswa PPL UNY.	-	-
19.	Senin, 25 Juli 2016	08.00 – 10.00	Menyusun program kerja selama PPL	Menuliskan program kerja dalam bentuk matriks untuk selanjutnya ditindaklanjuti selama pelaksanaan PPL	-	-
20.	Senin, 25 juli 2016	10.00 – 11.00	Pembuatan RPP 2	RPP siap untuk di konsultasikan kepada guru pembimbing mengenai kesesuaian materi dengan kemampuan peserta didik. Materi yang akan diajarkan meliputi materi kelas XI tentang sel, materi kelas XII tentang pertumbuhan dan perkembangan.	-	-
21.	Senin, 25 Juli 2016	11.00 – 13.00	Pembuatan program tahunan kelas X, XI, dan XII	Membuat program tahunan sesuai format yang telah diberikan yang disesuaikan dengan kalender akademik yang telah diberikan oleh pihak sekolah	-	-
22.	Selasa, 26 juli 2016	07.00 – 09.00	Mencari media pembelajaran	Mencari video media pembelajaran yang akan diberikan pada siswa kelas XI tentang video penyiapan preparat dalam mengamati	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				sel di bawah mikroskop. Serta membuat LKPD untuk praktikum yang akan dilakukan keesokan harinya.		
23.	Selasa, 26 Juli 2016	09.00 – 13.00	Pembuatan program semester kelas X	Melanjutkan pembuatan administrasi guru, yakni pembuatan program semester kelas X yang dimulai dari semester 1 hingga semester 2.	-	-
24.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 08.40	KBM kelas XII IPA 2	Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan dengan KD 1.1 Merencanakan percobaan pengaruh luar terhadap pertumbuhan tumbuhan. Siswa mampu menyusun rencana penelitian pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan. Dalam hal ini, percobaan yang dilakukan dengan menumbuhkan biji kacang hijau di atas kapas yang diletakkan di dalam maupun di luar ruangan	Peserta didik sedikit bingung dengan praktikum yang akan dilakukan	Mahasiswa mendemonstrasikan percobaan yang akan dilakukan.
25.	Rabu, 27 juli	08.40 – 11.45	Pembuatan RPP 3	RPP siap untuk di konsultasikan kepada	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
	2016			guru pembimbing mengenai kesesuaian materi dengan kemampuan peserta didik. Materi yang akan diajarkan meliputi materi kelas XI tentang sel, materi kelas XII tentang pertumbuhan dan perkembangan.		
26.	Rabu, 27 Juli 2016	12.10 – 13.40	Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Biologi yang berjumlah 2 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada peserta didik serta menjelaskan terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X D	-	-
27.	Rabu, 27 Juli 2016	14.00 – 15.00	Pendampingan rapat MPK	Kegiatan berjalan lancar. Setiap anggota MPK mendapat tugas untuk memasuki kelas untuk melakukan kaderisasi. Mencari referensi pembuatan AD / ART MPK. Mahasiswa PPL bertugas mendampingi dan memberi sedikit masukan dan arahan.	Tidak seluruh anggota hadir	Meberitahu hasil rapat melalui via telepon

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
28.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 07.10	Piket 3S(Senyum, Sapa, Salam)	Menyalami peserta didik dipagi hari serta memberi salam.	-	-
29.	Kamis, 28 Juli 2016	08.40 – 10.10	KBM kelas XII IPA 2	Melanjutkan percobaan pada pertemuan sebelumnya dengan mengisi LKPD yang sudah disediakan, serta mendiskusikan hasil percobaan bersama teman-temannya	-	-
30.	Kamis, 28 Juli 2016	10.25 – 11.45	KBM kelas XI IPA 2	Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan : KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.	-	-
31.	Kamis, 28 Juli 2016	12.10 – 13.40	Menjaga ruang perpustakaan	Melayani peserta didik dalam peminjaman buku. Dilakukan oleh 2 orang.	-	-
32.	Jum'at, 29 Juli 2016	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPA 2	Pelajaran dengan menggunakan materi memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan. Pada pertemuan ini KD yang digunakan yaitu : KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel,	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai berbicara dengan nada keras sehingga peserta didik mulai

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.		memperhatikan dan diam
33.	Sabtu, 30 Juli 2016	07.10 – 08.40	KBM kelas X C	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu : KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)	-	-
34.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Berjalan lancar. diikuti oleh semua peserta didik, guru serta mahasiswa PPL UNY.	-	-
35.	Senin, 1 Agustus 2016	08.00 – 09.00	Mencari bahan ajar	Membuat presentasi mengenai materi pelajaran yang akan diajarkan selanjutnya untuk kelas XI dan membuat soal ulangan harian I kelas XII IPA 2	-	-
36.	Senin, 1 Agustus 2016	09.00 – 13.00	Pembuatan program semester kelas XI	Melanjutkan pembuatan administrasi guru, yakni pembuatan program semester kelas XI yang dimulai dari semester 1 hingga semester 2.	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
37.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 10.10	Jaga ruang piket	Presensi seluruh kelas terisi, melayani peserta didik yang akan ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi di ruang jaga piket.	-	-
38.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 08.40	KBM kelas XII IPA 2	Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan dengan KD 1.1 Merencanakan percobaan pengaruh luar terhadap pertumbuhan tumbuhan. Siswa mampu menyusun rencana penelitian pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan. Dalam hal ini, percobaan yang dilakukan dengan menumbuhkan biji kacang hijau di atas kapas yang diletakkan di dalam maupun di luar ruangan	Peserta didik sedikit bingung dengan praktikum yang akan dilakukan	Mahasiswa mendemonstrasikan percobaan yang akan dilakukan.
39.	Rabu, 3 Agustus 2016	12.10 – 13.40	KBM kelas X D	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu: KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel,	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)		
40.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 07.10	Piket 3S(Senyum, Sapa, Salam)	Menyalami peserta didik dipagi hari serta memberi salam.	-	-
41.	Kamis, 4 Agustus 2016	08.40 – 10.10	Ulangan harian kelas XII IPA 2		-	-
42.	Kamis, 4 Agustus 2016	10.25 – 11.45	KBM kelas XI IPA 2	Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan : KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.	-	-
43.	Kamis, 4 Agustus 2016	12.10 – 13.40	Menjaga ruang perpustakaan	Melayani peserta didik dalam peminjaman buku. Dilakukan oleh 2 orang.	-	-
44.	Jum'at, 5 Agustus 2016	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPA 2	Pelajaran dengan menggunakan materi memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan. Pada pertemuan ini KD yang digunakan yaitu : KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel,	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai berbicara dengan nada keras sehingga peserta didik mulai

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.		memperhatikan dan diam
45.	Sabtu, 6 Agustus 2016	07.10 – 08.40	KBM kelas X C	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu : KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai memberikan tugas dengan siswa mengumpulkan di depan kelas
46.	Senin, 8 agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Berjalan lancar. diikuti oleh semua peserta didik, guru serta mahasiswa PPL UNY.	-	-
47.	Senin, 8 Agustus 2016	08.00 – 09.00	Mencari bahan ajar	Membuat presentasi mengenai materi pelajaran yang akan diajarkan selanjutnya untuk kelas X	-	-
48.	Senin, 8 Agustus 2016	09.00 – 13.00	Pembuatan program semester kelas XII	Melanjutkan pembuatan administrasi guru, yakni pembuatan program semester kelas XII yang dimulai dari semester 1 hingga semester 2.		
49.	Selasa, 9	07.00 – 10.10	Jaga ruang piket	Presensi seluruh kelas terisi, melayani	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
	Agustus 2016			peserta didik yang akan ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi di ruang jaga piket.		
50.	Rabu, 10 Agustus 2016	10.10 – 12.10	Pembuatan program semester kelas XII	Melanjutkan pembuatan administrasi guru, yakni pembuatan program semester kelas XII yang dimulai dari semester 1 hingga semester 2.	-	-
51.	Rabu, 10 Agustus 2016	12.10 – 13.40	KBM kelas X D	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu: KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)	-	-
52.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 – 07.10	Piket 3S(Senyum, Sapa, Salam)	Menyalami peserta didik dipagi hari serta memberi salam.	-	-
53.	Kamis, 11 Agustus 2016	10.25 – 11.45	Ulangan Harian 1 kelas XI IPA 2		-	-
54.	Jum'at, 12	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan	Peserta didik	Mahasiswa

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
	Agustus 2016			fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan	sedikit ramai saat di awal pelajaran.	memberikan motivasi berupa cerita pengalaman di perkuliahan
55.	Sabtu, 13 Agustus 2016	07.10 – 08.40	KBM kelas X C	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu : KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai memberikan tugas dengan siswa mengumpulkan di depan kelas
56.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 08.40	Menjaga ruang piket	Presensi seluruh kelas terisi, melayani peserta didik yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan.	-	-
57.	Senin, 15	14.00 – 15.00	Pendampingan rapat	Mendampingi panitia HUT Sekolah divisi	Tidak semua	Hasil rapat di share

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
	agustus 2016		peserta didik	acara pagelaran wayang.	anggota panitia hadir	oleh panitia.
58.	Selasa, 16 agustus 2016	10.00 – 12.00	Mencari referensi soal	Mencari contoh soal berdasarkan pada buku bahan ajar serta pencapaian materi yang telah di jelaskan pada peserta didik	-	-
59.	Rabu, 17 agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara hari peringatan kemerdekaan RI	Mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan di sekolah, yang dihadiri peserta didik kelas XII, XI, serta guru karyawan dan PPL UNY	-	-
60.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 – 07.10	Piket 3S(Senyum, Sapa, Salam)	Menyalami peserta didik dipagi hari serta memberi salam.	-	-
61.	Kamis, 18 Agustus 2016	10.25 – 11.45	KBM kelas XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
62.	Jum'at, 19 Agustus 2016	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa memberikan motivasi berupa cerita pengalaman di perkuliahan
63.	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.10 – 08.40	Ulangan Harian I dan KBM kelas X C	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu : KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai memberikan tugas dengan siswa mengumpulkan di depan kelas
64.	Sabtu, 20 Agustus 2016	14.00 – 15.00	Pelatihan upacara	Pelatihan upacara dalam rangka HUT SMA N 1 Gamping, seluruh mahasiswa PPL bertugas dalam upacara HUT sekolah.	-	-
65.	Senin, 22 agustus 2016	07.55 – 10.10	Menjaga ruang piket	Presensi seluruh kelas terisi, melayani peserta didik yang ijin meninggalkan	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan.		
66.	Selasa, 23 agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara HUT SMA N 1 Gamping	Upacara HUT SMA N 1 Gamping yang dihadiri seluruh peserta didik, guru karyawan serta mahasiswa PPL UNY dan UPY .	-	-
67.	Selasa, 23 agustus 2016	08.00 – 10.30	Lomba Tumpeng antar kelas	Membantu guru sebagai juri dalam perlombaan tumpeng, acara ini di ikuti oleh seluruh kelas dengan mengirim 4 orang perwakilan untuk menghias tumpeng di lab.biologi.	Peraturan lomba dirubah secara mendadak, lembar penilaian diberikan secara mendadak	Mempelajari komponen yang di nilai secara cepat
68.	Selasa, 23 agustus 2016	13.00 – 14.00	Berlatih untuk pentas seni HUT SMA N 1 Gamping	Berlatih bersama seluruh mahasiswa PPL untuk memepersiapkan penampilan pada saat pentas seni dalam rangka HUT SMA N 1 Gamping	masih mencari lagu dan gerakan yang sesuai	Mengeksplor dan melihat reverensi
69.	Rabu, 24	11.00 – 13.00	Berlatih untuk	Berlatih bersama serta latihan untuk gladi	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
	agustus 2016		pentas seni HUT SMA N 1 Gamping	kotor.		
70.	Kamis, 25 agustus 2016	07.00 – 13.00	Pentas seni	Membantu OSIS serta panitia pentas seni dalam menyiapkan acara, mengarahkan peserta didik dalam management pementasan, membantu menjadi time keeper dan runner.	Kurangnya koordinasi yang baik	Pada saat break seluruh panitia berkumpul untuk breafing acara.
71.	Jum'at, 26 agustus 2016	07.00 – 10.30	Sarasehan		-	-
72.	Jum'at, 26 agustus 2016	10.45 – 11.30	Koordinasi panitia wayangan		-	-
73.	Jum'at, 26 agustus 2016	17.00 – 18.00	Persiapan acara wayangan		-	-
74.	Jum'at, 26 agustus 2016	18.45 – 20.15	Pra acara wayangan		-	-
75.	Jum'at, 26 agustus 2016	20.30 – 23.30	Pementasan wayangan		Tidak bisa melihat wayangan serta mendampingi	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
					panitia sampai acara selesai karena terkendala waktu.	
76.	Sabtu, 27 agustus 2016	10.00 – 12.00	Bersih – bersih basecamp PPL UNY		Tidak semua PPL hadir untuk bersih – bersih.	
77.	Rabu, 31 Agustus 2016	12.10 – 13.40	Ulangan Harian I dan KBM kelas X D	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu : KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)		
78.	Kamis, 1 September 2016	10.25 – 11.45	KBM kelas XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
				fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan		
79.	Jumat, 2 September 2016	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengkaitkan dengan fungsinya	-	-
80.	Rabu, 7 September 2016	12.10 – 13.40	KBM kelas X D	Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup: KD 2.2 Mendeskripsikan siklus litik dan lisogenik beserta peran virus dalam kehidupan	-	-
81.	Kamis, 8 September 2016	10.25 – 11.45	KBM kelas XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengkaitkan dengan fungsinya (pengamatan jaringan hewan)	-	-

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
83.	Jumat, 9 September 2016	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas : KD 2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengkaitkan dengan fungsinya	-	-
84.	Sabtu, 10 September 2016	07.00 – 08.40	KBM kelas X C	Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup: KD 2.2 Mendeskripsikan siklus litik dan lisogenik beserta peran virus dalam kehidupan	-	-



Kepala Sekolah

Drs. Yunus

NIP. 19580927 198503 1 008

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Setyawan Pujiono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19800114 200604100

Sleman, September 2016

Mahasiswa PPL UNY

Gahar Ajeng Prawesti

NIM. 13304241064

Lampiran 3



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
TAHUN 2016**

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GAMPING
ALAMAT SEKOLAH : Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman
GURU PEMBIMBING : Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NAMA MAHASISWA : Gahar Ajeng Prawesti
NO. MAHASISWA : 13304241064
FAK/ PRODI : FMIPA/Pendidikan Biologi
DOSEN PEMBIMBING : Setyawan Pujiono, S.Pd., M.Pd.

MINGGU KE I

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Sapa, Salam) ➤ Upacara Bendera ➤ Pendampingan acara untuk kelas XI dan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyalami peserta didik baru serta mengarahkan orang tua wali murid untuk memasuki area sekolah untuk mengikuti upacara. ➤ Berjalan lancar, diikuti oleh semua peserta didik, guru dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY. Setelah upacara bendera dilaksanakan syawalan yang dilakukan oleh seluruh peserta upacara. ➤ Berjalan lancar walaupun ada sedikit masalah terkait waktu yang molor dan 	<p>Peserta didik susah dikondisikan setelah istirahat sehingga acara selanjutnya berpapasan dengan waktu sholat</p>	<p>Menyingkat durasi pada sesi kedua</p>

		XII saat PLS	peserta didik yang sulit untuk di kondisikan sehingga rencana dalam rundown tidak terlaksana dengan baik. Materi yang diberikan untuk peserta didik kelas XI adalah Leadership. Kegiatan yang dilakukan yaitu mendengarkan pembicara kemudian pada sesi dua diberikan games terkait materi yang telah disampaikan.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	➤ Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	Berjalan lancar walaupun peserta didik sulit di kondisikan dan berisik. Acara ini diikuti oleh seluruh peserta didik kelas XI dan XII. Materi yang diberikan yaitu, sopan santu dalam berlalu lintas dengan narasumber dari kepolisian sector Gamping. Pada sesi dua diisi dengan materi kenakalan remaja dengan narasumber dari Puskesmas Gamping. Mahasiswa bertugas mendampingi peserta didik agar mengikuti acara dengan baik	Peserta didik sulit di kondisikan	Peserta didik diawasi agar tidak keluar ruangan.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	➤ Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	➤ Berjalan lancar. Acara ini diikuti oleh seluruh peserta didik kelas XI dan XII. Materi yang diberikan yaitu, sosialisasi KTSP SMA N 1 Gamping TA 2016/2017 dengan narasumber Waka	➤ Peserta didik sulit di kondisikan ➤ Tidak bisa mengikuti acara sampai selesai karena ada acara	Peserta didik diawasi agar tidak keluar ruangan.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Workshop uji Publik KTSP TA 2106/2107 	<p>Kurikulum. Pada sesi dua diisi dengan materi motivasi belajar dengan narasumber dari UMY. Mahasiswa bertugas mendampingi peserta didik agar mengikuti acara dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY dan beberapa guru SMA N 1 Gamping. Kegiatan yang dilakukan adalah mendengarkan penjelasan dari Dinas Pendidikan terkait administrasi dalam mengajar. 	pelepasan KKN Ambarketawang	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun program kerja selama PPL ➤ Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang di kelas XII IPA 2 dan XI IPA 2 ➤ Pembuatan RPP 1 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menuliskan program kerja dalam bentuk matriks untuk selanjutnya ditindaklanjuti selama pelaksanaan PPL ➤ Pada kegiatan perkenalan, mahasiswa memperkenalkan diri kepada peserta didik serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XII IPA 2 dan kelas XI IPA 2. ➤ Membuat materi yang akan diajarkan meliputi materi kelas X tentang ruang lingkup Biologi. 		
5.	Jum'at, 22	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun program 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menuliskan program kerja dalam 	Peserta didik sedikit ramai	Mahasiswa mulai berbicara

	Juli 2016	kerja selama PPL ➤ KBM XI IPA 2	bentuk matriks untuk selanjutnya ditindaklanjuti selama pelaksanaan PPL ➤ Pelajaran dengan menggunakan materi memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan. Pada pertemuan ini KD yang digunakan yaitu : KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.	saat di awal pelajaran.	dengan nada keras sehingga peserta didik mulai memperhatikan dan diam
6.	Sabtu, 23 Juli 2016	➤ Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang di kelas X C	Pada kegiatan perkenalan, mahasiswa memperkenalkan diri kepada peserta didik serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X C	-	-

MINGGU KE II

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 25 Juli 2016	➤ Upacara Bendera ➤ Menyusun program	➤ Upacara bendera diikuti oleh semua peserta didik, guru serta mahasiswa PPL UNY. ➤ Menuliskan program kerja dalam		-

		<p>kerja selama PPL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembuatan RPP 2 ➤ Pembuatan program tahunan kelas X, XI, dan XII 	<p>bentuk matriks untuk selanjutnya ditindaklanjuti selama pelaksanaan PPL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat RPP dengan materi yang akan diajarkan meliputi materi kelas XI tentang sel, materi kelas XII tentang pertumbuhan dan perkembangan. ➤ Membuat program tahunan sesuai format yang telah diberikan yang disesuaikan dengan kalender akademik yang telah diberikan oleh pihak sekolah 		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencari media pembelajaran ➤ Pembuatan program semester kelas X 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencari video media pembelajaran yang akan diberikan pada siswa kelas XI tentang video penyiapan preparat dalam mengamati sel di bawah mikroskop. Serta membuat LKPD untuk praktikum yang akan dilakukan keesokan harinya. ➤ Melanjutkan pembuatan administrasi guru, yakni pembuatan program semester kelas X yang dimulai dari semester 1 hingga semester 2. 	-	-
3.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ KBM kelas XII IPA 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan dengan KD 1.1. Siswa mampu menyusun rencana penelitian pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan. Dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik sedikit bingung dengan praktikum yang akan dilakukan ➤ Tidak seluruh anggota 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa mendemonstrasikan percobaan yang akan dilakukan. ➤ Meberitahu hasil rapat

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembuatan RPP 3 ➤ Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang di kelas X D ➤ Pendampingan rapat MPK 	<p>hal ini, percobaan yang dilakukan dengan menumbuhkan biji kacang hijau di atas kapas yang diletakkan di dalam maupun di luar ruangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat RPP dengan materi yang akan diajarkan meliputi materi kelas XI tentang sel, materi kelas XII tentang pertumbuhan dan perkembangan. ➤ Pada kegiatan perkenalan mahasiswa memperkenalkan diri kepada peserta didik serta menjelaskan terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X D. ➤ Kegiatan berjalan lancar. Setiap anggota MPK mendapat tugas untuk memasuki kelas untuk melakukan kaderisasi. Mencari referensi pembuatan AD / ART MPK. Mahasiswa PPL bertugas mendampingi dan memberi sedikit masukan dan arahan. 	MPK hadir dalam rapat perdana MPK	melalui via telepon
4.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Sapa, Salam) ➤ KBM kelas XII IPA 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyalami peserta didik dipagi hari serta memberi salam. ➤ Melanjutkan percobaan pada pertemuan sebelumnya dengan mengisi LKPD yang sudah disediakan, serta 		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ KBM kelas XI IPA 2 ➤ Menjaga ruang perpustakaan 	<p>mndiskusikan hasil percobaan bersama teman-temannya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan dengan KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan. ➤ Melayani peserta didik dalam peminjaman buku. Dilakukan oleh 2 orang. 		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	KBM kelas XI IPA 2	Pelajaran dengan menggunakan materi memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan. Pada pertemuan ini KD yang digunakan yaitu : KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai berbicara dengan nada keras sehingga peserta didik mulai memperhatikan dan diam
6.	Sabtu, 30 Juli 2016	KBM kelas X C	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu dengan KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)		KBM kelas X C

MINGGU KE III

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara Bendera ➤ Mencari bahan ajar ➤ Pembuatan program semester kelas XI 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara bendera diikuti oleh semua peserta didik, guru serta mahasiswa PPL UNY. ➤ Membuat presentasi mengenai materi pelajaran yang akan diajarkan selanjutnya untuk kelas XI dan membuat soal ulangan harian I kelas XII IPA 2 ➤ Melanjutkan pembuatan administrasi guru, yakni pembuatan program semester kelas XI yang dimulai dari semester 1 hingga semester 2. 		-
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jaga ruang piket 	Presensi seluruh kelas terisi, melayani peserta didik yang akan ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi di ruang jaga piket.	-	-
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ KBM kelas XII IPA 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan dengan KD 1.1 Merencanakan percobaan pengaruh luar terhadap pertumbuhan tumbuhan. Siswa mampu menyusun rencana penelitian pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan. Dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik sedikit bingung dengan praktikum yang akan dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa mendemonstrasikan percobaan yang akan dilakukan.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ KBM kelas X D 	<p>hal ini, percobaan yang dilakukan dengan menumbuhkan biji kacang hijau di atas kapas yang diletakkan di dalam maupun di luar ruangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu dengan KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma) 		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S (Senyum, Sapa, Salam) ➤ Ulangan harian kelas XII IPA 2 ➤ KBM kelas XI IPA 2 ➤ Menjaga ruang perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyalami peserta didik dipagi hari serta memberi salam. ➤ Melakukan ulangan harian untuk kelas XII IPA 2 dengan materi pertumbuhan dan perkembangan. ➤ Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan dengan KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan. ➤ Melayani peserta didik dalam peminjaman buku. Dilakukan oleh 2 orang. 		
5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	KBM kelas XI IPA 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pelajaran dengan menggunakan materi memahami struktur dan fungsi sel 	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai berbicara dengan nada keras sehingga

			sebagai unit terkecil kehidupan. Pada pertemuan ini KD yang digunakan yaitu : KD 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.		peserta didik mulai memperhatikan dan diam
6.	Sabtu, 6 Agustus 2016	KBM kelas X C	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu dengan KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai memberikan tugas dengan siswa mengumpulkan di depan kelas

MINGGU KE IV

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara Bendera ➤ Mencari bahan ajar ➤ Pembuatan program semester kelas XII 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berjalan lancar. diikuti oleh semua peserta didik, guru serta mahasiswa PPL UNY. ➤ Membuat presentasi mengenai materi pelajaran yang akan diajarkan selanjutnya untuk kelas X ➤ Melanjutkan pembuatan administrasi guru, yakni pembuatan program semester kelas XII yang dimulai dari 		-

			semester 1 hingga semester 2.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Jaga ruang piket	Presensi seluruh kelas terisi, melayani peserta didik yang akan ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi di ruang jaga piket.	-	-
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembuatan program semester kelas XII ➤ KBM kelas X D 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melanjutkan pembuatan administrasi guru, yakni pembuatan program semester kelas XII yang dimulai dari semester 1 hingga semester 2. ➤ Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu dengan KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma) 		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S(Senyum, Sapa, Salam) ➤ Ulangan Harian 1 kelas XI IPA 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyalami peserta didik dipagi hari serta memberi salam. ➤ Melakukan ulangan harian untuk kelas XI IPA 2 dengan materi pertumbuhan dan perkembangan. 	-	-
5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	KBM kelas XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa memberikan motivasi berupa cerita pengalaman di perkuliahan

			dengan KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan		
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	KBM kelas X C	Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu dengan KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai memberikan tugas dengan siswa mengumpulkan di depan kelas

MINGGU KE V

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjaga ruang piket ➤ Pendampingan rapat peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presensi seluruh kelas terisi, melayani peserta didik yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan. ➤ Mendampingi panitia HUT Sekolah divisi acara pagelaran wayang. 	Tidak semua anggota panitia dari siswa hadir dalam rapat pagelaran wayang.	Hasil rapat di share oleh panitia.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Mencari referensi soal	Mencari contoh soal berdasarkan pada buku bahan ajar serta pencapaian materi yang telah di jelaskan pada peserta didik	-	-

3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara hari peringatan kemerdekaan RI	Mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan di sekolah, yang dihadiri peserta didik kelas XII, XI, serta guru karyawan dan PPL UNY	-	-
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S(Senyum, Sapa, Salam) ➤ KBM kelas XI IPA 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyalami peserta didik dipagi hari serta memberi salam. ➤ Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas dengan KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan 		
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	KBM kelas XI IPA 2	Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas dengan KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa memberikan motivasi berupa cerita pengalaman di perkuliahan
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan Harian I dan KBM kelas X C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu dengan KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan 	Peserta didik sedikit ramai saat di awal pelajaran.	Mahasiswa mulai memberikan tugas dengan siswa mengumpulkan di depan kelas

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pelatihan upacara 	<p>(molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pelatihan upacara dalam rangka HUT SMA N 1 Gamping, seluruh mahasiswa PPL bertugas dalam upacara HUT sekolah. 		
--	--	---	--	--	--

MINGGU KE VI

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjaga ruang piket 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presensi seluruh kelas terisi, melayani peserta didik yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan. 		-
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara HUT SMA N 1 Gamping ➤ Lomba Tumpeng antar kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara HUT SMA N 1 Gamping yang dihadiri seluruh peserta didik, guru karyawan serta mahasiswa PPL UNY dan UPY . ➤ Membantu guru sebagai juri dalam perlombaan tumpeng, acara ini di ikuti oleh seluruh kelas dengan mengirim 4 orang perwakilan untuk menghias 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peraturan lomba dirubah secara mendadak, lembar penilaian diberikan secara mendadak ➤ masih mencari lagu dan gerakan yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempelajari komponen yang di nilai secara cepat ➤ Mengeksplor dan melihat reverensi

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berlatih untuk pentas seni HUT SMA N 1 Gamping 	<p>tumpeng di lab.biologi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berlatih bersama seluruh mahasiswa PPL untuk memepersiapkan penampilan pada saat pentas seni dalam rangka HUT SMA N 1 Gamping 		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berlatih untuk pentas seni HUT SMA N 1 Gamping 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berlatih bersama serta latihan untuk gladi kotor. 	➤	➤
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pentas seni ➤ Membuat penjor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membantu OSIS serta panitia pentas seni dalam menyiapkan acara, mengarahkan peserta didik dalam management pementasan, membantu menjadi time keeper dan runner. ➤ Membantu peserta didik membuat penjor untuk hiasan pada pintu masuk pada saat pementasan wayang. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurangnya koordinasi yang baik ➤ Masih kaku dalam membuat penjor karna baru pertamakali membuat penjor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada saat break seluruh panitia berkumpul untuk breafing acara. ➤ Memperhatikan peserta didik serta bertanya.
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sarasehan ➤ Koordinasi panitia wayangan ➤ Persiapan acara wayangan ➤ Pra acara wayangan ➤ Pementasan wayangan 	➤	Tidak bisa melihat wayangan serta mendampingi panitia sampai acara selesai karena terkendala waktu.	
6.	Sabtu, 27	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersih – bersih 	➤	Tidak semua PPL hadir	

Agustus 2016	basecamp PPL UNY		untuk bersih – bersih.	
-----------------	------------------	--	------------------------	--

MINGGU KE VII

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 31 Agustus 2016	➤ Ulangan Harian I dan KBM kelas X D	➤ Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu dengan KD 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)		
2.	Kamis, 1 September 2016	KBM kelas XI IPA 2	➤ Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas dengan KD 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan		
3.	Jum'at, 2 September 2016	KBM kelas XI IPA 2	➤ Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas dengan KD 2.2		

			Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengkaitkan dengan fungsinya		
--	--	--	---	--	--

MINGGU KE VIII

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 7 september 2016	KBM kelas X D	➤ Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup dengan KD 2.2 Mendeskripsikan siklus litik dan lisogenik beserta peran virus dalam kehidupan		
2.	Kamis, 8 september 2016	KBM kelas XI IPA 2	➤ Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas dengan KD 2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengkaitkan dengan fungsinya (pengamatan jaringan hewan)		
3.	Jum'at, 9 september 2016	KBM kelas XI IPA 2	➤ Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas dengan KD 2.2		

			Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengkaitkan dengan fungsinya		
4.	Sabtu, 10 september 2016	KBM kelas X C	➤ Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup dengan KD 2.2 Mendeskripsikan siklus litik dan lisogenik beserta peran virus dalam kehidupan		



Kepala Sekolah

Drs. Yunus

NIP. 1980927 198503 1 008

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Setyawan Pujiono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19800114 200604100

Sleman, September 2016

Mahasiswa PPL UNY

Gahar Ajeng Prawesti

NIM. 13304241064

Lampiran 4

JADWAL PIKET HARIAN

JADWAL PINTU GERBANG DAN RUANG PIKET			
Jam	Senin	Selasa	Rabu
07.10 - 08.40	Wulansuci, Erlina	Endah, Galuh	Galuh, Lady
08.40 - 10.10	Inanda, Gahar	Sheila, Endah	Vina, Kiki
10.25 - 11.45	Firoh, Muhclas	Donna, Anindya	Diah, Lyna
12.10 - 13.40	Lyna, Aris	Dini, Sulis	Lady, Aziz

JADWAL PIKET KEBERSIHAN BASECAMP				
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
Erlina	Endah	Kiki	Gahar	Aris
Wulansuci	Galuh	Lady	Anindya	Sulis
Inan	Dini	Sheila	Vina	Lyna
Muhclas	Firoh	Diah	Aziz	Donna

JADWAL 3S (SENYUM, SALAM, SAPA)		
Senin	Selasa	Rabu
Anindya	Endah	Kiki
Inanda	Donna	Galuh
Aris	Dini	Lady
Firoh	Sulis	Vina
Wulansuci	Sheila	Diah
Erlina	Muhclas	Lyna
Gahar		Aziz

Lampiran 5



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA DAN HASIL KERJA INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
TAHUN 2016**

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA MHS : Gahar Ajeng Prawesti
 NOMOR MHS : 13304241064
 FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Biologi

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GAMPING
 ALAMAT SEKOLAH : Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
			Swadaya/sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten		Sponsor/Lembaga lainnya
1	LKPD kelas XII praktikum pertumbuhan dan perkembangan	Berisi tentang cara kerja dan table hasil pengamatan pertumbuhan kacang hijau karena faktor cahaya matahari		Rp 19.200,00		Rp 19.200,00
2	Ulangan Harian kelas XII	Siswa mampu mengerjakan soal ulangan harian berjumlah 15 soal pilihan ganda dan 5 soal essai		Rp 14.400,00		Rp 14.400,00
3	LKPD kelas XI	Berisi tentang cara kerja dan		Rp 14.400,00		Rp 14.400,00

	praktikum difusi	table hasil pengamatan praktikum difusi dan osmosis pada kentang					
4	Ulangan Harian kelas XI	Siswa mampu mengerjakan soal ulangan harian berjumlah 15 soal pilihan ganda dan 5 soal esai		Rp 12.800,00			Rp 12.800,00
5	Ulangan Harian kelas X	Siswa mampu mengerjakan soal ulangan harian berjumlah 25 soal pilihan ganda		Rp 16.000,00			Rp 16.000,00
6	Handout materi virus kelas X	Berisi materi pembelajaran tentang virus dan soal-soal harian		Rp 32.000,00			Rp 32.000,00
JUMLAH KESELURUHAN							Rp 108.800,00



Kepala Sekolah

Dra. Yunus

NIP. 19580927 198503 1 008

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sukarni Hidayati, M.Si
NIP. 19520510 197803 2 001

Sleman, September 2016

Mahasiswa PPL UNY

Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

Lampiran 6

Lampiran 7

**KALENDER PENDIDIKAN SMAN 1 GAMPING
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

	JULI 2016					AGUSTUS 2016					SEPTEMBER 2016					OKTOBER 2016					NOVEMBER 2016					DESEMBER 2016														
MINGGU		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25								
SENIN		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26								
SELASA		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25			1	8	15	22	29		6	13	20	27							
RABU		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26			2	9	16	23	30		3	10	17	24	31						
KAMIS		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27			4	11	18	25			3	10	17	24	31						
JUMAT	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28			5	12	19	26			4	11	18	25							
SABTU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29			6	13	20	27			5	12	19	26			3	10	17	24	31

	JANUARI 2017					FEBRUARI 2017					MARET 2017					APRIL 2017					MEI 2017					JUNI 2017							
MINGGU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	31		7	14	21	28		4	11	18	25		
SENIN	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24			1	8	15	22	29		5	12	19	26	
SELASA	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25			2	9	16	23	30		6	13	20	27	
RABU	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26			3	10	17	24	31		4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27			4	11	18	25			5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28			5	12	19	26			6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24	31

	JULI 2017					
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

-  : 18 s/d 20 Juli 2016 : Hari pertama masuk sekolah (MOS)
-  : 23 Agustus 2016 : HUT SMAN 1 Gamping
-  : 19 s/d 27 September 2016 : Ulangan Tengah Semester Gasal
-  : 1 s/d 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester Gasal
-  : 14 s/d 16 Desember 2016 : Porsenitas
-  : 17 Desember 2016 : Penerimaan Raport Semester Gasal
-  : 19 s/d 31 Desember 2016 : Libur Semester Gasal

-  : 2 Januari 2017 : Awal Masuk Semester Genap
-  : 6 s/d 11 Maret 2017 : Ujian Praktek
-  : 20 s/d 28 Maret 2017 : Ujian Sekolah
-  : 3 s/d 6 April 2017 : Ujian Nasional
-  : 10 sd 13 April 2017 : Ujian Nasional Susulan
-  : 17 s/d 25 April 2017 : Ulangan Tengah Semester Genap
-  : 1 s/d 8 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas
-  : 17 Juni 2017 : Penerimaan Raport Kenaikan Kelas
-  : 19 s/d 24 Juni 2017 : Libur Ramadhan
-  : 27 Juni s/d 1 Juli 2017 : Libur Idhul Fitri
-  : 3 s/d 15 Juli 2017 : Libur Semester Genap

- LIBUR NASIONAL :**
- 6 dan 7 Juli 2016 : Hari Besar Idhul Fitri 1437 H
 - 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan RI
 - 12 September 2016 : Hari Besar Idhul Adha 1437 H
 - 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
 - 25 Nopember 2016 : Hari Guru Nasional
 - 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
 - 25 Desember 2016 : Hari Natal
 - 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
 - 1 Mei 2017 : Hari Buruh Nasional
 - 25 dan 26 Juni 2017 : Hari Besar Idhul Fitri 1438 H
 - Hari Libur Nasioal lainnya mengikuti kalender nasional tahun 2017

Keterangan :
 Jumlah Jam efektif dalam satu tahun : 39 Minggu
 Kegiatan ekstra Kurikuler satu semester dilaksanakan selama 4 bulan
 semester 1: minggu ketiga Jul s/d Nopember 2016
 Semester 2 : Januari s/d Mei 2017

Gamping 18 Juli 2016
 Kepala Sekolah
 Drs. Yunus
 Nip. 19580927 198503 1 008



Lampiran 8

**JADWAL MENGAJAR
Mata Pelajaran Biologi
SMA N 1 GAMPING**

Jam Ke	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	-	-	XII IPA 2	-	-	X C
2	-	-	XII IPA 2	-	-	X C
3	-	-	-	XII IPA 2	-	-
4	-	-	-	XII IPA 2	XI IPA 2	-
5	-	-	-	XI IPA 2	XI IPA 2	-
6	-	-	-	XI IPA 2		-
7	-	-	X D	-		-
8	-	-	X D	-		-

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1/1.1

Nama Sekolah : SMAN 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X (Sepuluh)/ 1
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2x45 menit)
Standar Kompetensi: 1. Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu
Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi
Tujuan : Siswa dapat merumuskan ciri-ciri makhluk hidup.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mendeskripsikan karakteristik Biologi sebagai ilmu
- Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup

II. Materi Ajar

- Pengertian Biologi sebagai ilmu
- Ciri-ciri makhluk hidup

III. Metode Pembelajaran

- Pengamatan-diskusi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mengamati ciri-ciri makhluk hidup.	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan gejala/fenomena yang menjadi objek biologi	<ul style="list-style-type: none">• Siswa Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (1 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi tentang Biologi erat kaitannya dengan makhluk hidup• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.• Menyampaikan	5 menit

		<p>garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pedoman penilaian 	
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa beberapa benda yang biasa di jumpai oleh siswa. • Siswa diminta mengidentifikasi benda yang termasuk makhluk hidup dan benda mati 	30 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan alasan benda-benda tertentu dianggap sebagai makhluk hidup. 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi berbagai ciri/sifat makhluk hidup yang dapat teramati. • Guru menambahkan beberapa ciri yang tidak dapat teramati. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi berbagai ciri/sifat makhluk hidup yang dapat teramati dan mencocokkan dengan literatur 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui • Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan 	10 menit

		ciri-ciri makhluk hidup sebagai objek biologi.	
--	--	--	--

V. Alat/Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi IA, Star
- Buku Biologi SMA Kelas X, Platinum, Bab I
- Berbagai makhluk hidup dan benda mati yang ada di sekitar sekolah

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gabar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.2**

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X (Sepuluh)/ 1
Pertemuan : 2 dan 3
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4x45 menit)
Standar Kompetensi : 1. Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu
Kompetensi Dasar : 1.2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma)
Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi ilmu biologi.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menarik kesimpulan ruang lingkup biologi berdasarkan hasil pengamatan
- Menggambar model struktur keilmuan biologi berdasarkan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi kehidupan
- Menentukan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi kehidupan dari contoh cabang ilmu biologi
- Membuat makalah tentang struktur keilmuan, perkembangan, dan prospek salah satu cabang ilmu biologi

II. Materi Ajar

- Tiga aspek keilmuan biologi meliputi:
 1. Objek
 2. Permasalahan
 3. Tingkat organisasi
- Cabang-cabang ilmu biologi dapat di analisis berdasarkan “kue biologi”

III. Metode Pembelajaran

- Pengamatan – Diskusi–Penugasan

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi dan membuat struktur keilmuan, perkembangan dan prosepk cabang biologi • Membuat makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mengumpulkan informasi dan membuat makalah tentang cabang ilmu biologi, perkembangan, dan prospeknya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Diskusi menentukan objek, permasalahan, dan tingkat organisasi kehidupan pada beberapa cabang ilmu biologi.

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 2**

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi dengan 	5 menit

		menanyakan kembali ciri-ciri makhluk hidup sebagai objek biologi.	
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai jenis makhluk hidup di alam 	30 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja kelompok-kelompok dalam makhluk hidup? • Bagaimana struktur keilmuan Biologi? • Apa saja cabang-cabang ilmu Biologi? 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mengidentifikasi berbagai kelompok makhluk hidup. • Guru bersama dengan siswa mengidentifikasi berbagai tingkat organisasi kehidupan pada objek biologi 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mengidentifikasi berbagai permasalahan dalam biologi. • Guru bersama siswa membuat gambar struktur keilmuan biologi berdasarkan aspek objek, tingkat organisasi, dan permasalahan biologi 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui • Menjelaskan tentang hal-hal 	

		yang belum diketahui	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan siswa menyimpulkan struktur keilmuan biologi • Guru minta siswa untuk mengidentifikasi beberapa cabang ilmu biologi dan struktur keilmuannya 	10 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan beberapa objek, tingkat organisasi, dan permasalahan pada beberapa cabang ilmu biologi yang sudah berhasil diidentifikasi siswa. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai macam cabang ilmu Biologi 	25 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja cabang ilmu Biologi ? • Bagaimana prospek cabang ilmu Biologi? 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari dengan literatur cabang ilmu Biologi 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan beberapa cabang ilmu biologi beserta perkembangan ilmu dan prospeknya di masa depan. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal 	

		<p>yang belum diketahui</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk mengumpulkan informasi dan membuat makalah tentang satu cabang ilmu biologi, perkembangan, dan prospeknya di masa depan. 	10 menit

V. Alat/ Bahan/ Sumber

- Buku Kerja Biologi IA, Esis
- Buku Biologi SMA Kelas X, Esis, Bab I
- Informasi tentang berbagai cabang ilmu biologi dari berbagai sumber, misalnya, koran, majalah, jurnal, buku sumber, dan internet

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Tes Tertulis / Ulangan Harian 	<ul style="list-style-type: none"> Soal Penugasan Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gabar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
2/2.1**

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X (Sepuluh)/ 1
Pertemuan : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4x45 menit)
Standar Kompetensi : 2. Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup
Kompetensi Dasar : 2.1 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan
Tujuan : Siswa dapat memahami ciri-ciri virus, struktur tubuh virus, dan peran virus bagi manusia.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menggambar struktur tubuh virus berdasarkan foto ultramikroskopis
- Mendeskripsikan ciri-ciri virus
- Membandingkan ciri virus dan ciri hewan/tumbuhan
- Menggambar skema reproduksi virus
- Mengidentifikasi peran virus bagi manusia
- Membuat kajian tentang virus dan penyakit yang disebabkan

II. Materi Ajar

- Prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup
- Ciri-ciri virus meliputi:
 1. Ciri benda mati virus
 2. Ciri hidup virus
- Struktur tubuh virus
- Cara reproduksi virus
- Peran virus bagi manusia meliputi:
 1. Peran yang menguntungkan
 2. Peran yang merugikan

III. Metode Pembelajaran

- Diskusi-Penugasan

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar struktur virus berdasarkan foto ultra mikroskopis • Memberi nama bagian-bagian tubuh virus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi peran virus bagi manusia • Membuat kegiatan tentang virus 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menyimpulkan prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 4 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mengingat 	15 menit

		kembali kelompok-kelompok dalam makhluk hidup serta klasifikasi makhluk hidup pada tingkat Kingdom.	
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan berbagai data penyakit yang disebabkan oleh virus 	65 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan bagaimana struktur virus, reproduksi virus, ciri virus dan peran selain penyebab penyakit. 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menggambar struktur tubuh virus berdasarkan foto ultramikroskopis. Guru bersama siswa menggambar skema reproduksi virus. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa mendiskusikan ciri-ciri dan struktur tubuh virus Siswa menyimpulkan perbedaan ciri virus dengan makhluk hidup lain (kegiatan 3.1). Guru bersama siswa mendiskusikan peran virus bagi manusia 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal 	

		yang belum diketahui	
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan ciri-ciri dan struktur tubuh virus Guru menugaskan siswa untuk membuat kajian tertulis tentang virus dan penyakit yang disebabkan. Tugas dikumpulkan pada jam pelajaran berikutnya 	10 menit

V. Alat/Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi IA, Esis
- Buku Biologi SMA Kelas X, Esis, Bab II dan III
- Foto ultramikroskopis virus
- Berbagai informasi tentang penyakit yang disebabkan virus

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.1**

- Mata Pelajaran** : Biologi
Kelas / Semester : XI (Sebelas)/ 1
Pertemuan : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4x45 menit)
Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan
Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.
Tujuan : 1. Siswa mampu membuat preparat pengamatan sel hewan dan sel tumbuhan, mengamati, dan menggambar hasil pengamatan.
 2. Siswa mampu menjelaskan perbedaan sel mati dan sel hidup, sel hewan dan sel tumbuhan, serta sel prokariotik dan sel eukariotik.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Membuat preparat pengamatan mikroskopis sel hewan dan sel tumbuhan
- Menggambar struktur sel berdasarkan hasil pengamatan mikroskopis
- Membandingkan struktur sel hidup dan sel mati
- Membandingkan struktur sel hewan dan sel tumbuhan
- Menjelaskan struktur dan fungsi membran sel, sitoplasma, dan inti sel
- Mendeskripsikan perbedaan struktur sel prokariotik dan sel eukariotik

II. Materi Ajar

- Struktur sel dan fungsi sel meliputi,
 1. Membran sel
 2. Sitoplasma
 3. Inti sel
- Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan
- Sel prokariotik dan sel eukariotik

III. Metode Pembelajaran

Pengamatan-diskusi-penugasan

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati struktur sel hewan dan sel tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta konsep sel • Membuat preparat pengamatan mikroskopis sel • Menggunakan mikroskop untuk pengamatan sel • Menggambar sel sesuai dengan hasil pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Membuat preparat pengamatan mikroskopis sel hewan dan sel tumbuhan • Siswa dapat Menggambar struktur sel berdasarkan hasil pengamatan mikroskopis • Siswa dapat Membandingkan struktur

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
	mikroskopis <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan struktur sel hidup dan sel mati • Membedakan struktur sel hewan dan sel tumbuhan • Menentukan nama bagian-bagian sel hasil pengamatan mikroskopis 	sel hidup dan sel mati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Membandingkan struktur sel hewan dan sel tumbuhan • Siswa dapat Menjelaskan struktur dan fungsi membran sel, sitoplasma, dan inti sel • Siswa dapat Mendeskripsikan perbedaan struktur sel prokariotik dan eukariotik

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan 1 (2 jam pembelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi dengan guru memberi pengantar ruang lingkup materi tentang sel. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan sel hewan dan tumbuhan 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya bagaimana struktur sel dan bagaimana karakteristik khusus sel hewan dan tumbuhan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa melakukan pengamatan sel • Guru mendemonstrasikan cara membuat preparat pengamatan mikroskopis sel tumbuhan dan sel hewan. • Siswa mengambil alat dan bahan untuk praktek pengamatan sel tumbuhan dan sel hewan. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat preparat sel tumbuhan kemudian mengamati di bawah mikroskop • Siswa menggambar hasil pengamatan. • Siswa membuat preparat sel hewan kemudian mengamatinya di bawah mikroskop. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggambar hasil pengamatan. • Siswa membuat laporan hasil pengamatan. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui • Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru menyimpulkan struktur sel yang dapat diamati dengan menggunakan mikroskop cahaya dan fungsinya. • Siswa bersama guru mendiskusikan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan. • Siswa mengumpulkan laporan hasil pengamatan. 	10 menit

Pertemuan 2 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kembali perbedaan 	10 menit

		sel hewan dan sel tumbuhan.	
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar sel-sel gabus dan sel hewan/sel tumbuhan. 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya apa perbedaan darisel gabus dengan sel hewan/tumbuhan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta membedakan sel hewan/sel tumbuhan dengan sel gabus. Siswa diminta memberi nama bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan dan fungsinya. Guru menunjukkan gambar sel bakteri. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta membedakan struktur sel hewan/sel tumbuhan dengan sel bakteri. Siswa menyimpulkan perbedaan sel eukariotik dan sel prokariotik. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan perbedaan sel hidup dan sel mati, sel hewan dan sel tumbuhan, serta 	10 menit

		sel eukariotik dan sel prokariotik.	
--	--	-------------------------------------	--

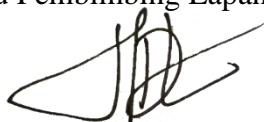
V. Alat/Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi 2A, Ign Khristiyono, Esis
- Buku Biologi XI, Dyah Aryulina, Esis, Bab 1
- Mikroskop
- Lembar Kegiatan 1.3 dan 1.4

VI. Penilaian

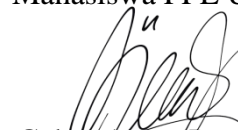
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.2**

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XI (Sebelas)/ 1
Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2x45 menit)
Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan
Kompetensi Dasar : 1.2 Mengidentifikasi organela sel tumbuhan dan hewan
Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi organel-organel sel.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menyebutkan nama-nama organel sel pada gambar sel
- Menjelaskan fungsi organel-organel sel

II. Materi Ajar

Organel-organel sel dan fungsinya

III. Metode Pembelajaran

Diskusi-Penugasan

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar ultra mikroskopis sel, menentukan nama-organel-organel selnya dan menjelaskan fungsi masing-masing organel sel 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar secara skematis struktur ultramikroskopis sel • Memberi nama organel-organel sel pada gambar skematis sel • Menentukan fungsi organel-organel sel 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menyebutkan nama-nama organel sel pada gambar sel • Siswa dapat Menjelaskan fungsi organel-organel sel

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 3 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar sel berdasarkan hasil pengamatan dengan mikroskop cahaya dan mikroskop elektron. • Siswa bersama guru mendiskusikan perbedaan prinsip mikroskop cahaya dan mikroskop elektron 	20 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • 	60 menit

	Menanya	•	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mendiskusikan organel-organel sel yang terdapat dalam sel. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Elaborasi</i> Dalam kegiatan elaborasi, • Siswa bersama guru mendiskusikan dan menjelaskan struktur dan fungsi organel-organel sel. • Siswa bersama guru mengidentifikasi perbedaan organel sel yang terdapat dalam sel hewan dan sel tumbuhan 	
	Mengasosiasi	•	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui • Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan struktur dan fungsi organel sel. • Guru menugaskan siswa untuk membuat poster sel 	10 menit

V. Alat/Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi 2A, Ign. Khristiyono, Esis
- Buku Biologi XI, Dyah Aryulina, Esis, Bab 1
- Gambar sel
- Lembar kegiatan 1.6

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.3**

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XI (Sebelas)/ 1
Pertemuan : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4x45 menit)
Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur dan fungsi sel sabagai unit terkecil kehidupan
Kompetensi Dasar : 1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, eksositosis)
Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan struktur membran sel dan transpor melalui membrane.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan adanya gejala difusi dan osmosis
- Mendefinisikan pengertian difusi dan osmosis
- Menjelaskan mekanisme transpor aktif
- Menghubungkan struktur membran sel dan fungsinya dalam transpor zat

II. Materi Ajar

- Struktur membran sel
- Plasmolisis
- Mekanisme pengangkutan zat melalui membran sel antara lain:
 1. Difusi
 2. Osmosis
 3. Imbibisi
 4. Transpor aktif

III. Metode Pembelajaran

Eksperimen-Diskusi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati transpor melalui membran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan gejala difusi • Mendefinisikan difusi berdasarkan percobaan • Menunjukkan gejala osmosis • Mendefinisikan gejala osmosis berdasarkan percobaan • Menggambarkan struktur membrans sel 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menunjukkan adanya gejala difusi dan osmosis • Siswa dapat Mendefinisikan pengertian difusi dan osmosis • Siswa dapat Menjelaskan mekansime transpor aktif • Siswa dapat Menghubungkan struktur membran sel dan fungsinya dalam transpor zat

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 4 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi

			waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kembali bagian-bagian sel dan menanyakan fungsi membran sel. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan gambar membran sel 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya proses yang terjadi pada membran sel 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan eksperimen dengan Kegiatan 1.1, kemudian meletakkan hasil eksperimen di tempat yang sudah ditentukan untuk diamati esok hari. Siswa mempersiapkan melakukan Kegiatan 1.2 dengan mengambil mikroskop, alat, dan bahan yang lain. Siswa membuat preparat pengamatan dan mengamatinya dengan menggunakan mikroskop. Siswa mencatat hasil pengamatan. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan diskusi. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru 	10 menit

		<p>menyimpulkan pengertian plasmolisis dan faktor penyebabnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan laporan hasil pengamatan. • Guru mengatur waktu pengamatan kegiatan 1.1. 	
--	--	---	--

Pertemuan 5 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek hasil pengamatan 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati hasil pengamatan 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kesimpulan hasil pengamatan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar membran sel, kemudian meminta siswa mendeskripsikan struktur membran sel. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru mendiskusikan hubungan antara struktur membran sel dengan fungsinya. • Siswa bersama guru mendiskusikan mekanisme pengangkutan melalui membran sel. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui • Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama 	10 menit

		guru menyimpulkan proses transportasi zat melalui membran sel.	
--	--	--	--


V. Alat/Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi 2A, Ign. Khristiyono, Esis
- Buku Biologi XI, Dyah Aryulina, Esis, Bab 1

VI. Penilaian

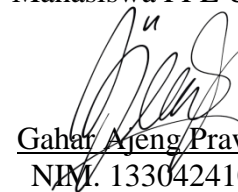
No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
2/2.1**

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XI (Sebelas)/ 1
Pertemuan : 6 dan 7
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4x45 menit)
Standar Kompetensi: 2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas
Kompetensi Dasar : 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan
Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan .

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengidentifikasi berbagai jaringan pada tumbuhan
- Menyebutkan struktur dan fungsi berbagai jaringan tumbuhan
- Menggambar struktur akar, batang, dan daun
- Membandingkan struktur akar dan batang tumbuhan dikotil dan monokotil

II. Materi Ajar

- Struktur berbagai jaringan yang terdapat pada tumbuhan:
 1. Jaringan meristem
 2. Jaringan permanen
- Struktur mikroskopis organ tumbuhan
 1. Akar
 2. Batang
 3. Daun

III. Metode Pembelajaran

Studi membaca - Pengamatan mikroskopis-Diskusi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan mikroskopis struktur akar, batang, dan daun 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat preparat mikroskopis potongan melintang daun • Membuat preparat mikroskopis potongan membujur daun 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Mengidentifikasi berbagai jaringan pada tumbuhan • Siswa dapat Menyebutkan struktur dan fungsi berbagai jaringan tumbuhan • Siswa dapat Menggambar struktur akar, batang, dan daun • Siswa dapat Membandingkan struktur akar dan batang

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
		tumbuhan dikotil dan monokotil

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 6 (2 jam pelajaran)**

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kembali tingkat organisasi kehidupan mulai dari sel sampai sistem organ. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan salah satu jaringan pada tumbuhan 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya tentang ciri khusus jaringan tumbuhan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengumpulkan informasi berbagai jaringan pada tumbuhan dengan membaca buku teks, kemudian menyusunnya dalam bentuk tabel yang berisi nama jaringan, ciri-ciri, gambar dan fungsinya. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru mendiskusikan struktur dan fungsi berbagai jaringan pada tumbuhan. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru menyimpulkan 	10 menit

		berbagai jaringan tumbuhan. <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mempelajari organ pada tumbuhan untuk persiapan Kegiatan 2.1 dan 2.2. 	
--	--	--	--

Pertemuan 7 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mempersiapkan kegiatan pengamatan jaringan tumbuhan dengan menggunakan Kegiatan 2.1 dan 2.2 (obyek dapat ditambah dengan batang). • Siswa mempersiapkan alat dan bahan pengamatan. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan salah satu jaringan tumbuhan 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya bagaimana struktur khas jaringan tumbuhan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempersiapkan mikroskop untuk pengamatan. • Siswa membuat preparat potongan membujur daun, kemudian mengamati dengan mikroskop dengan perbesaran 10 x 10 dan 10 x 40. • Siswa menggambar hasil pengamatan. • Siswa mengamati dengan mikroskop 	

		potongan melintang akar dan batang dengan perbesaran 10 x 10 dan 10 x 40. <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengambar hasil pengamatan . 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyusun laporan hasil pengamatan Kegiatan 2.1 dan 2.2. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan laporan hasil pengamatan. 	10 menit

V. Alat/Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi 2A, Ign. Khristiyono, Esis
- Buku Biologi XI, Dyah Aryulina, Esis, Bab II
- Mikroskop
- Akar, batang, dan daun

VI. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM: 13304241064

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
2/2.2**

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XI (Sebelas)/ 1
Pertemuan : 8 dan 9
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran
Standar Kompetensi : 2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan serta penerapannya dalam konteks Saling temas
Kompetensi Dasar : 2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan Vertebrata dan mengkaitkan dengan fungsinya
Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi jaringan hewan.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menggambar berbagai jenis jaringan pada hewan berdasarkan pengamatan mikroskopis
- Mendeskripsikan struktur dan fungsi berbagai jaringan pada hewan
- Menjelaskan hubungan antara jaring, organ, dan sistem organ

II. Materi Ajar

- Struktur berbagai jaringan hewan
 1. Jaringan epitel
 2. Jaringan ikat
 3. Jaringan otot
 4. Jaringan saraf
- Organ pada hewan
- Sistem organ pada hewan

III. Metode Pembelajaran

Pengamatan-Diskusi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan struktur berbagai jaringan hewan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta konsep jaringan hewan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menyebutkan struktur dan fungsi berbagai jaringan hewan • Siswa dapat Menggambar struktur berbagai jaringan pada hewan

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 8 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi berbagai jaringan yang terdapat pada hewan dengan 	10 menit

		<p>membaca buku teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melakukan pengamatan menggunakan mikroskop berbagai jaringan pada hewan dengan menggunakan Kegiatan 3.1. 	
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan salah satu gambar jaringan hewan 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya tentang ciri khusus struktur jaringan hewan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati preparat awetan berbagai jaringan hewan. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggambar hasil pengamatan dan memberi keterangan bagian-bagiannya. • Siswa menjawab pertanyaan diskusi. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui • Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan ciri struktur berbagai jaringan hewan. • Siswa mengumpulkan laporan hasil pengamatan. 	10 menit

Pertemuan 9 (2 jam pelajaran)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk mempelajari struktur dan fungsi jaringan hewan dari buku. Guru menugaskan siswa menyusun informasi yang diperolehnya dalam bentuk tabel yang berisi nama jaringan, ciri-ciri, gambar, fungsi, dan lokasi. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan sistem organ tertentu 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya bagaimana struktur penusun organ tersebut 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa menyebutkan salah satu sistem organ kemudian mengidentifikasi organ penyusunnya. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan organ penyusun sistem organ tertentu 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan hubungan antara jaringan, organ, dan sistem organ. Guru menunjukkan hubungan 	10 menit

		Salingtemas jaringan hewan pada penerapan Bedah Rekonstruksi Kulit.	
--	--	---	--

V. Alat /Bahan/Sumber

- Buku Kerja Biologi 2A, Ign. Khristiyono, Esis
- Buku Biologi XI, Dyah Aryulina, Esis. Bab III
- Mikroskop
- Preparat awetan jaringan hewan

IV. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.1**

Nama Sekolah : SMAN 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XII (Duabelas)/ 1
Pertemuan : 1, 2, dan 3
Alokasi Waktu : 6 × 45 menit
Standar Kompetensi: 1. Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
Kompetensi Dasar : 1.1 Merencanakan percobaan pengaruh luar terhadap pertumbuhan tumbuhan.
Tujuan : 1. Siswa mampu memahami konsep pertumbuhan dan faktor yang mempengaruhinya.
 2. Siswa mampu menyusun rencana penelitian pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menemukan adanya gejala pertumbuhan dan perkembangan
- Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan
- Merumuskan masalah berdasarkan gejala pertumbuhan yang ditemukan
- Merumuskan hipotesis dari rumusan masalah yang sudah dirumuskan
- Merumuskan variabel penelitian untuk menguji hipotesis
- Menyusun unit-unit penelitian
- Membuat tabel pengamatan
- Menyusun rencana penelitian tertulis

II. Materi Ajar

- Pengertian pertumbuhan dan perkembangan
- Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan
 1. faktor internal
 2. faktor eksternal
- Menyusun rencana penelitian

III. Metode Pembelajaran

Pengamatan – Diskusi – Penugasan – Presentasi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi peta konsep • Merumuskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan • Mengumpulkan informasi faktor- 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi membaca dan diskusi untuk memahami konsep pertumbuhan dan perkembangan serta mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menemukan adanya gejala pertumbuhan dan perkembangan • Siswa dapat Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
faktor yang mempengaruhi pertumbuhan <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan adanya gejala pertumbuhan • Merumuskan masalah • Merumuskan hipotesis • Menyusun variabel penelitian • Membuat rencana penelitian tertulis 	faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kegiatan 1.1 Pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan • Diskusi menyusun rencana penelitian • Presentasi rencana penelitian 	tumbuhan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Merumuskan masalah berdasarkan gejala pertumbuhan yang ditemukan • Siswa dapat Merumuskan hipotesis dari rumusan masalah yang sudah dirumuskan • Siswa dapat Merumuskan variabel penelitian untuk menguji hipotesis • Siswa dapat Menyusun unit-unit penelitian • Siswa dapat Membuat tabel pengamatan • Siswa dapat Menyusun rencana penelitian tertulis

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan 1 (2 × 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi adanya gejala pertumbuhan terutama pada tumbuhan. • Siswa bersama guru merumuskan pengertian pertumbuhan. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa tanaman yang sedang tumbuh 	60 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya faktor yang mempengaruhi pertumbuhan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru mendiskusikan perkembangan biji dan bakal buah. 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru mendiskusikan pertumbuhan primer dan 	

		<p>sekunder pada tumbuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru mendiskusikan pengaruh beberapa faktor luar (eksternal) terhadap pertumbuhan tumbuhan. • Siswa bersama guru mendiskusikan beberapa faktor dalam (internal) terhadap pertumbuhan tumbuhan. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui • Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kembali kepada siswa konsep pertumbuhan dan faktor yang mempengaruhinya untuk mengambil kesimpulan. • Guru menugaskan siswa untuk melaksanakan eksperimen dengan Kegiatan 1.1. Pertumbuhan dan perkembangan pada buku halaman 16 di rumah. 	10 menit

Pertemuan 2 (2 × 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan hasil penugasan dari Kegiatan 1.1. • Siswa bersama guru 	20 menit

		mendiskusikan penerapan metode ilmiah dengan menggunakan Kegiatan 1.1.	
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati beberapa tanaman yang sedang tumbuh 	60 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya faktor yang mempengaruhi pertumbuhan 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari referensi untuk membuat penyusunan rencana penelitian 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk penyusunan rencana penelitian. 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek hasil masing-masing kelompok apabila belum selesai dapat diselesaikan di luar jam pelajaran. Guru menugaskan siswa untuk mempersiapkan presentasi hasil diskusi pada pertemuan berikutnya. 	10 menit

Pertemuan 3 (2 × 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibantu guru mempersiapkan ruang kelas untuk presentasi. 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengatur urutan kelompok untuk presentasi. 	
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati presentasi kelompok lain 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya bagaimana pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan tanaman 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan presentasi kelompok lain 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan saling memberi masukan kelompok 1 dengan yang lain 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengutarakan penapat dan presentasi 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk melakukan penelitian secara mandiri sesuai dengan rencana penelitian yang sudah disepakati. 	10 menit

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibantu guru mempersiapkan ruang kelas untuk presentasi. Guru mengatur urutan kelompok untuk presentasi. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati presentasi kelompok lain 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya bagaimana pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan tanaman 	

	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan presentasi kelompok lain 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan saling memberi masukan kelompok 1 dengan yang lain 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengutarakan penapat dan presentasi 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk melakukan penelitian secara mandiri sesuai dengan rencana penelitian yang sudah disepakati. 	10 menit

V. Alat/ Bahan/ Sumber

- Buku Biologi kelas XII, Dyah aryulina, Esis
- Buku kerja siswa IIIA, Ign. Khristiyono, Esis
- Alat bantu presentasi

VI. Penilaian

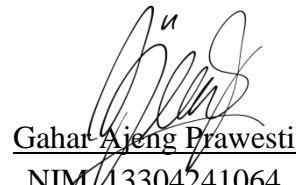
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Tes Tertulis / Ulangan Harian 	<ul style="list-style-type: none"> Soal Penugasan Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM/13304241064

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.2**

Nama Sekolah : SMAN 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XII (Duabelas)/ 1
Pertemuan : -
Alokasi Waktu : 0 × 45 menit
Standar Kompetensi: 1. Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
Kompetensi Dasar : 1.2 Melaksanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan
Tujuan : Siswa mampu melaksanakan penelitian pengaruh beberapa faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, mencatat hasil, dan menyusun laporan.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menyiapkan alat dan bahan
- Memberikan perlakuan
- Mengukur hasil dan mencatat dalam tabel pengamatan
- Menganalisis data hasil pengamatan
- Menyimpulkan hasil penelitian
- Menyusun laporan tertulis hasil penelitian

II. Materi Ajar

- Membuat unit-unit penelitian
- Memberi perlakuan
- Mengukur kecepatan pertumbuhan
- Mencatat hasil pengukuran dalam tabel pengamatan
- Mengolah data hasil pengamatan
- Menarik kesimpulan berdasarkan data yang diolah
- Melaporkan hasil penelitian

III. Metode Pembelajaran

Eksperimen

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan penelitian kelompok di luar jam pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat unit-unit penelitian • Memberi perlakuan • Mengukur kecepatan pertumbuhan • Mencatat hasil pengukuran dalam tabel pengamatan • Mengolah data hasil pengamatan • Menarik kesimpulan berdasarkan data yang diolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menyiapkan alat dan bahan • Siswa dapat Memberikan perlakuan • Siswa dapat Mengukur hasil dan mencatat dalam tabel pengamatan • Siswa dapat Menganalisis data hasil pengamatan • Siswa dapat Menyimpulkan hasil

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
	<ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil penelitian 	penelitian <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Menyusun laporan tertulis hasil penelitian

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan 3 (2 × 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibantu guru mempersiapkan ruang kelas untuk presentasi. Guru mengatur urutan kelompok untuk presentasi. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati presentasi kelompok lain 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya bagaimana pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan tanaman 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan presentasi kelompok lain 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan saling memberi masukan kelompok 1 dengan yang lain 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengutarakan penapat dan presentasi 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk melakukan penelitian secara mandiri sesuai dengan rencana penelitian yang sudah disepakati. 	10 menit

V. Alat/ Bahan/ Sumber

- Buku Biologi kelas XII, Dyah aryulina, Esis
- Buku kerja siswa IIIA, Ign. Khristiyono, Esis

VI. Penilaian

1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
1/1.3**

Nama Sekolah : SMAN 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XII (Duabelas)/ 1
Pertemuan : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 4 × 40 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
Kompetensi Dasar : 1.3 Mengkomunikasikan hasil percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan
Tujuan : Siswa dapat mengkomunikasikan hasil penelitian secara tertulis dan lisan.

I. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mempresentasikan hasil penelitian secara lisan

II. Materi Ajar

- Tehnik presentasi

III. Metode Pembelajaran

Penugasan - Diskusi- Presentasi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi laporan hasil penelitian oleh masing-masing kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun hasil penelitian dalam bentuk laporan tertulis • Menyusun laporan penelitian untuk presentasi • Mempresentasikan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Mempresentasikan hasil penelitian secara lisan

**IV. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 4 (2 × 45 menit)**

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan teknis pelaksanaan presentasi. • Guru mengatur urutan presentasi tiap kelompok. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati presentasi kelompok lain 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya bagaimana pengaruh faktor tertentu terhadap 	

		pertumbuhan tanaman	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan presentasi kelompok lain 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan saling memberi masukan kelompok 1 dengan yang lain 	
	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengutarakan pendapat dan presentasi Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penilaian umum pelaksanaan presentasi. 	10 menit

Pertemuan 5 (2 X 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan teknis pelaksanaan presentasi. Guru mengatur urutan presentasi tiap kelompok. 	10 menit
Kegiatan inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati presentasi kelompok lain 	70 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya bagaimana pengaruh faktor tertentu terhadap pertumbuhan tanaman 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan presentasi kelompok lain 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan saling memberi masukan kelompok 1 dengan yang lain 	

	Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengutarakan pendapat dan presentasi • Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui • Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penilaian umum pelaksanaan presentasi. 	10 menit

V. Alat / Bahan/ Sumber

- Buku Biologi kelas XII, Dyah aryulina, Esis
- Buku kerja siswa IIIA, Ign. Khristiyono, Esis
- Alat bantu presentasi

VI. Penilaian

1.	Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis / Ulangan Harian	- Soal Penugasan - Soal Pilihan ganda dan Uraian (terlampir)
2.	Keterampilan	Laporan pengamatan	Rubrik penilaian praktikum
3.	Sikap	Observasi dengan menggunakan skala Sikap	Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gabar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

Lampiran 10

PERHITUNGAN WAKTU

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Gamping
MATA PELAJARAN : Biologi
KELAS/SEMESTER : X / 1 dan 2
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

I. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM EFEKTIF

Sem	No	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah jam efektif	Ket
1	1	Juli	4	2	4	
	2	Agustus	5	5	10	
	3	September	4	4	8	
	4	Oktober	4	4	8	
	5	Nopember	5	5	10	
	6	Desember	4	1	2	
	Jumlah			26	21	42
2	7	Januari	4	4	8	
	8	Februari	4	4	8	
	9	Maret	5	2	4	
	10	April	4	3	6	
	11	Mei	5	5	10	
	12	Juni	5	2	4	
	Jumlah			27	20	40
Jumlah semester 1 dan 2					82	

II. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM TIDAK EFEKTIF

NO	Bulan	Jumlah Minggu	Keterangan
1	Juli 2016	2	- Libur Semester - Libur Puasa dan Idul Fitri
2	Agustus 2016	-	-
3	September 2016	2	- Ujian tengah semester
4	Oktober 2016	-	-
5	November 2016	-	-
6	Desember 2016	4	- UAS, Class Meeting dan Porseitas - Pembagian rapor

			- Libur semester 1
7	Januari 2017	-	-
8	Februari 2017	-	-
9	Maret 2017	1	- Ujian Tengah Semester
10	April 2017	3	- Ujian Sekolah, Ujian Nasional dan Ujian Susulan kelas XII
11	Mei 2017	-	-
12	Juni 2017		- UKK, porsenitas, Libur Semester 1
Jumlah		12 Minggu	

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

PERHITUNGAN WAKTU

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Gamping
MATA PELAJARAN : Biologi
KELAS/SEMESTER : XI IPA / 1 dan 2
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

I. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM EFEKTIF

Sem	No	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah jam efektif	Ket
1	1	Juli	4	2	8	
	2	Agustus	5	5	20	
	3	September	4	4	16	
	4	Oktober	4	4	16	
	5	Nopember	5	5	20	
	6	Desember	4	1	4	
	Jumlah			26	21	84
2	7	Januari	4	4	16	
	8	Februari	4	4	16	
	9	Maret	5	2	8	
	10	April	4	3	12	
	11	Mei	5	5	20	
	12	Juni	5	2	8	
	Jumlah			27	20	80
Jumlah semester 1 dan 2					164	

II. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM TIDAK EFEKTIF

NO	Bulan	Jumlah Minggu	Keterangan
1	Juli 2016	2	- Libur Semester - Libur Puasa dan Idul Fitri
2	Agustus 2016	-	-
3	September 2016	2	- Ujian tengah semester
4	Oktober 2016	-	-
5	November 2016	-	-
6	Desember 2016	4	- UAS, Class Meeting dan Porseitas - Pembagian rapor - Libur semester 1

7	Januari 2017	-	-
8	Februari 2017	-	-
9	Maret 2017	1	- Ujian Tengah Semester
10	April 2017	3	- Ujian Sekolah, Ujian Nasional dan Ujian Susulan kelas XII
11	Mei 2017	-	-
12	Juni 2017		- UKK, porsenitas, Libur Semester 1
Jumlah		12 Minggu	

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

PERHITUNGAN WAKTU

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Gamping
MATA PELAJARAN : Biologi
KELAS/SEMESTER : XII IPA / 1 dan 2
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

I. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM EFEKTIF

Sem	No	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah jam efektif	Ket
1	1	Juli	4	2	8	
	2	Agustus	5	5	20	
	3	September	4	4	16	
	4	Oktober	4	4	16	
	5	Nopember	5	5	20	
	6	Desember	4	1	4	
	Jumlah			26	21	84
2	7	Januari	4	4	16	
	8	Februari	4	4	16	
	9	Maret	5	2	8	
	10	April	4	3	12	
	11	Mei	5	5	20	
	12	Juni	5	2	8	
	Jumlah			27	20	80
Jumlah semester 1 dan 2					164	

II. PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM TIDAK EFEKTIF

NO	Bulan	Jumlah Minggu	Keterangan
1	Juli 2016	2	- Libur Semester - Libur Puasa dan Idul Fitri
2	Agustus 2016	-	-
3	September 2016	2	- Ujian tengah semester
4	Oktober 2016	-	-
5	November 2016	-	-
6	Desember 2016	4	- UAS, Class Meeting dan Porseitas - Pembagian rapor - Libur semester 1

7	Januari 2017	-	-
8	Februari 2017	-	-
9	Maret 2017	1	- Ujian Tengah Semester
10	April 2017	3	- Ujian Sekolah, Ujian Nasional dan Ujian Susulan kelas XII
11	Mei 2017	-	-
12	Juni 2017		- UKK, porsenitas, Libur Semester 1
Jumlah		12 Minggu	

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UJNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

Lampiran 11

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Program : X
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Jumlah Jam : 62 JP

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	1. Memahami hakikat Biologi sebagai ilmu.	1. 1 Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi.	2 JP
		1. 2 Mendeskripsikan objek dan permasalahan biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem, dan bioma).	4 JP
	2. Memahami prinsip-prinsip pengelompokan makhluk hidup	2. 1 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.	4 JP
		2. 2 Mendeskripsikan ciri-ciri Archaeobacteria dan Eubacteria dan peranannya bagi kehidupan.	4 JP
		2. 3 Menyajikan ciri-ciri umum filum dalam kingdom Protista, dan peranannya bagi kehidupan.	6 JP
2. 4 Mendeskripsikan ciri-ciri dan jenis-jenis jamur berdasarkan hasil pengamatan, percobaan, dan kajian literatur serta peranannya bagi kehidupan.	6 JP		
Jumlah (1)			26 JP
Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
2	3. Memahami manfaat keanekaragaman hayati	3. 1 Mendeskripsikan konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem, melalui kegiatan pengamatan.	4 JP
		3. 2 Mengkomunikasikan keanekaragaman hayati	4 JP

		Indonesia, dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam.	
		3. 3 Mendeskripsikan ciri-ciri Divisio dalam Dunia Tumbuhan dan peranannya bagi kelangsungan hidup di bumi.	10 JP
		3. 4 Mendeskripsikan ciri-ciri Filum dalam Dunia Hewan dan peranannya bagi kehidupan.	10 JP
	4. Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peranan manusia dalam keseimbangan ekosistem	4. 1 Mendeskripsikan peran komponen ekosistem dalam aliran energi dan daur biogeokimia serta pemanfaatan komponen ekosistem bagi kehidupan	4 JP
		4.2 Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah kerusakan/pencemaran lingkungan dan pelestarian lingkungan	4 JP
		4.3 Menganalisis jenis-jenis limbah dan daur ulang limbah	
		4.4 Membuat produk daur ulang limbah	
Jumlah (2)			36 JP
Jumlah total			62 JP

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar/Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Program : XI IPA
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Jumlah Jam : 104

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil.	1.1. Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.	4 JP
		1.2. Mengidentifikasi organel sel tumbuhan dan hewan.	4 JP
		1.3. Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis dan eksositosis).	4 JP
	2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan, serta penerapannya dalam konteks saling temas	2.1. Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan	8 JP
		2.2. Mendeskripsikan struktur jaringan hewan veterbrata dan mengkaitkannya dengan fungsinya	8 JP
	3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan/penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada saling temas	3.1. Menjelaskan keterkaitan antar struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem gerak pada manusia.	5 JP
3.2. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah.		7 JP	
Jumlah (1)			40 JP
Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
2	3. Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan	3.3. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta	12 JP

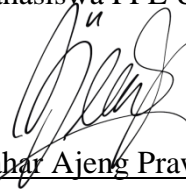
	<p>tertentu, kelainan/penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada Salingtemas</p>	<p>kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan (misalnya ruminansia)</p> <p>3.4. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada system pernapasan manusia dan hewan (misalnya burung)</p> <p>3.5. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem ekskresi pada manusia dan hewan (misalnya ikan dan serangga).</p> <p>3.6 . Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelaina/penyakit yang dapat terjadi pada sistem regulasi manusia (saraf, endokrin dan penginderaan)</p> <p>3.7. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses yang meliputi pembentukan sel kelamin, ovulasi, menstruasi, fertilisasi dan pemberian ASI serat kelainan penyakit yang dapat terjadi pada sistem reproduksi manusia.</p> <p>3.8. Menjelaskan mekanisme pertahanan tubuh terhadap benda asing berupa antigen dan bibit penyakit.</p>	<p>8 JP</p> <p>14 JP</p> <p>10 JP</p> <p>14 JP</p> <p>6 JP</p>
Jumlah (2)		64	
Jumlah total		104	

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Program : XII IPA
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Jam Pelajaran : 84 JP

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	1. Melakukan percobaan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan.	1.4.Merencanakan percobaan pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan	8 JP
		1.5.Melaksanakan percobaan factor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan	6 JP
		1.6.Mengkomunikasikan hasil percobaan pengaruh factor luar terhadap pertumbuhan tumbuhan.	6 JP
	2. Memahami pentingnya proses metabolisme pada organisme.	2.1.Mendeskripsikan fungsi enzim dalam proses metabolisme.	6 JP
		2.2. Mendeskripsikan proses katabolisme dan anabolisme karbohidrat	4 JP
	3. Memahami konsep dasar dan prinsip – prinsip hereditas serta implikasinya pada salingtemas	3.1. Menjelaskan konsep gen, DNA dan kromosom.	4 JP
		3.2. Menjelaskan hubungan gen (DNA) – RNA – polipeptida dan sintesis protein.	2 JP
		3.3. Menjelaskan keterkaitan antara proses pembelahan mitosis dan meiosis dengan pewarisan sifat.	6 JP
		3.4. Menerapkan prinsip hereditas dalam mekanisme pewarisan sifat	4 JP
		3.5. Menjelaskan peristiwa mutasi dan implikasinya dalam salingtemas	4 JP
Jumlah (1)			50 JP
Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu

2	4. Memahami teori evolusi serta implikasinya pada salingtemas.	4.1 Menjelaskan teori, prinsip dan mekanisme evolusi biologi. 4.2 Mengkomunikasikan hasil studi evolusi. 4.3 mendeskripsikan kecenderungan baru tentang teori evolusi.	6 JP 8 JP 8 JP 8 JP
	5. Memahami prinsip-prinsip dasar bioteknologi serta implikasinya pada salingtemas.	5.1 Menjelaskan arti, prinsip dasar dan jenis-jenis bioteknologi. 5.2 Mendikripsikan implikasi bioteknologi pada sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat.	4 JP
Jumlah (2)			34 JP
Jumlah Total			84 JP

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,







Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
		tinggi.																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	
Jumlah alokasi waktu			24																													
Pencapaian target (%) tiap bulan			Rencana																													
			Pelaksanaan																													

-  = UTS
-  = Ujian Sekolah
-  = Ujian Nasional
-  = Ujian Kenaikan Kelas (UKK)

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Januari				Pebruari				Maret					April				Mei				Juni					Ket
			Tm	Ntm	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	dalam dunia hewan dan peranannya bagi kehidupan	animalia.																													
		Mengidentifikasi karakteristik berbagai filum anggota kingdom animalia.	2																	2											
		Menyajikan data (gambar, foto, deskripsi) berbagai invertebrata yang hidup di lingkungan sekitar berdasarkan pengamatan.	2																			2									
		Mengidentifikasi anggota insekta menggunakan kunci determinasi sederhana.	4																				2			2					
Jumlah alokasi waktu			28																												
Pencapaian target (%) tiap Rencana																															

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket			
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5								
		membran.																																	
		Menjelaskan proses dan memberikan contoh endositosis dan eksositosis																																	
2	5. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan, serta penerapannya dalam konteks saling temas																																		
	5.1.Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur	Menunjukkan berbagai macam struktur jaringan pada tumbuhan dari hasil pengamatan.	2 JP											2																					

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
		jaringan.																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	
		Membedakan struktur jaringan tumbuhan menggunakan gambar.																														
		Menjelaskan berbagai macam struktur jaringan tumbuhan.	2 JP											2																		
		Mengkaitkan sifat totipotensi jaringan dengan teknik kultur jaringan.	2 JP											2																		
		Membuat laporan kajian cara membuat kultur jaringan pada satu jenis tumbuhan	2 JP											2																		
	5.2.Mendesripsikan	Menunjukkan	2											2																		

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					Ket
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5				
	struktur jaringan hewan veterbrata dan mengkaitkannya dengan fungsinya.	berbagai struktur jaringan hewan dari hasil pengamatan	JP																																
		Membedakan struktur masing – masing jaringan menggunakan gambar.	2 JP															2																	
		Menunjukkan letak/lokasi jaringan pada tubuh hewan veterbrata/manusia.	2 JP															2																	
		Menjelaskan fungsi masing – masing jaringan hewan.																																	
		▪ Menjelaskan tumor/kanker dari	2 JP															2																	

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
		buku literatur. ▪ Membedakan tumor/kanker. ▪ Menjelaskan faktor pencetus terjadinya tumor/kanker.																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	
6.	Menjelaskan struktur dan fungsi organ manusia dan hewan tertentu, kelainan/penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada saling temas																		1	2	3	4					1	2	3	4	5	
6.1.	Menjelaskan keterkaitan antar struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem gerak	Mengidentifikasi struktur dan fungsi tulang, sendi dan otot dalam sistem gerak.	2 JP																1	2	3	4					1	2	3	4	5	

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket		
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
		pada manusia.																		1	2	3	4											
		Menggambarkan struktur tulang, otot dan sendi.																																
		Menjelaskan keterkaitan tulang, otot dan sendi dalam sistem gerak.	2 JP																			2												
		Mengurutkan proses terjadinya sebuah gerakan.	2 JP																			2												
		Menjelaskan mekanisme kerja otot sebagai alat gerak aktif.																																
		Menjelaskan penyebab terjadinya kelainan/gangguan pada istem gerak.																																

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket		
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
		Membuat laporan hasil studi pemanfaatan teknologi pada kerusakan sistem gerak.	2 JP																	1	2	3	4	2										
	6.2.Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah	Menjelaskan struktur darah, jantung dan pembuluh darah (arteri dan vena).	2 JP																					2										
		Menjelaskan fungsi darah, jantung dan pembuluh darah (arteri dan vena)	2 JP																					2										
		▪ Menjelaskan kemungkinan penyebab	2 JP																					2										

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket				
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5					
		terjadinya penyakit/kelainan pada sistem peredaran darah.																	1	2	3	4					1	2	3	4	5					
		Membuat laporan pemanfaatan teknologi pemanfaatan teknologi yang dipakai dalam membantu sistem peredaran darah	2 JP																				2								1	2	3	4	5	
Jumlah alokasi waktu			50 JP																																	
Pencapaian target (%) tiap bulan			Rencana																																	
			pelaksanaan																																	

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas / Program

: XI IPA

Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Semester / Tahun Pelajaran

: Genap / 2016-2017

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Januari				Pebruari				Maret					April				Mei				Juni					Ket			
			Tm	Ntm	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5				
	6.3. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan (misalnya ruminansia).	Mengidentifikasi nilai gizi asupan makanan siswa dalam setiap hari dalam satu minggu.	2		2																													
		Memperkirakan kemungkinan yang terjadi apabila kekurangan/kelebihan salah satu zat makanan.																																

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Januari				Pebruari				Maret					April				Mei				Juni					Ket		
			Tm	Ntm	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
		Menjelaskan proses mekanisme pertahanan tubuh terhadap benda asing	2 JP																														
		Memprediksi dampak yang terjadi bila pertahanan tubuh lemah.																															
Jumlah alokasi waktu			64 JP	2																													
Pencapaian target (%) tiap bulan		Rencana																															
		Pelaksanaan																															



= **Ujian Tengah Semester (UTS)**



= **Ujian Sekolah**



= **Ujian Nasional**



= **Ujian Kenaikan Kelas (UKK)**

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,

Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,

Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064





No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
	3.3 Menjelaskan keterkaitan antara proses pembelahan mitosis dan meiosis dengan pewarisan sifat.	Mengidentifikasi sel yang akan bereproduksi.	2																1	2	3	4										
		Menjelaskan urutan tahapan mitosis.																														
		Mengidentifikasi ciri – ciri dari tahapan mitosis																														
		Menunjukkan lokasi pada makhluk hidup yang akan mengalami mitosis.																														
		Menjelaskan urutan tahapan meiosis.	2																													
		Membedakan proses tahapan proses terjadinya fungsi																														

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
		pembelahan mitosis dan meiosis.																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	
		Menjelaskan gametogenesis terkait dengan pewarisan sifat.	2																1	2	3	4	2									
		Membedakan gametogenesis pada hewan dan tumbuhan																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	
	3.4. Menerapkan prinsip hereditas dalam mekanisme pewarisan sifat	Menemukan hipotesa yang diajukan Mendel tentang pewarisan sifat.	2																1	2	3	4	2									
		Menerapkan hukum Mendel menentukan ratio perbandingan fenotip dan genotip keturunan.																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
		Menjelaskan penyebab penyimpangan semu hukum Mendel.																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	
		Menjelaskan macam – macam penyimpangan semu hukum Mendel dengan aplikasinya.																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	
		Menerapkan penyilangan secara terotis penyimpangan semu hukum Mendel.																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	
		Menjelaskan berbagai pola – pola hereditas seperti tautan, pindah silang, gen Ital, nondisjungsi dll.	2																				2									
		Membedakan pola hereditas yang satu																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
		terjadinya pewarisan sifat pada manusia																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	
	3.5. Menjelaskan peristiwa mutasi dan implikasinya dalam salingtemas	Menjelaskan macam mutasi dan penyebabnya.	2																				2									
		Mengidentifikasi ragam mutasi pada kromosom dan gen.																														
		Menjelaskan berbagai mutasi yang dihasilkan manusia, dengan teknologi yang digunakan.	2																				2									
		Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari berbagai peristiwa mutasi.																														
		Menjelaskan implikasi terjadinya mutasi bagi																														

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Juli					Agustus				September					Oktober				Nopember				Desember					Ket
			Tm	Ntm	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
		kehidupan																	1	2	3	4					1	2	3	4	5	
Jumlah alokasi waktu			50	JP																												
Pencapaian target (%) tiap bulan			Rencana																													
			pelaksanaan																													

-  = UTS
-  = Ujian Sekolah
-  = Ujian Nasional
-  = Ujian Kenaikan Kelas (UKK)

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,







Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

No	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi Waktu		Januari				Februari				Maret					April				Mei				Juni					Ket	
			Tm	Ntm	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
		diperolehnya produk bioteknologi											1	2	3	4	5				4				3	4						
		Dampak pemanfaatan bioteknologi											1	2	3	4	5															
Jumlah alokasi waktu			34																													
Pencapaian target (%) tiap bulan		Rencana																														
		Pelaksanaan																														

-  = UTS
-  = Ujian Sekolah
-  = Ujian Nasional
-  = Ujian Kenaikan Kelas (UKK)

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan,



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Sleman, Juli 2016
Mahasiswa PPL UNY,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

No. Dokumen	: FM-01/08-01
No. Revisi	: 3
Tanggal Berlaku	: 24-01-2015



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 1 GAMPING

Tegaloyoso, Banyuraten, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293

Telepon (0274) 626345, (0274) 621750

Website : www.sman1gamping.sch.id, e-mail : smangamping@gmail.com

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Program : XI IPA 2

Semester :
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Urut	Induk	Nomor	Nama Siswa	Bulan	Pertemuan							Jumlah		
					1	2	3	4	5	6	7			
				Tanggal	28/10/16	4/11/16	12/11/16	20/11/16	28/11/16	5/12/16	12/12/16			
				L/P								s	i	a
1	2745	ALSANDRA YUNAN PERWITA		P	.	.	.	.	.	.	.
2	2748	ANDHIKA FADILAH HASMI		L	.	.	.	.	.	.	.
3	2750	ANGGRAENI WULAN AGUSTINA		P	.	.	.	.	.	.	.
4	2752	ANINDYA		P	.	.	.	.	.	.	.
5	2757	AZAHRA FIA RAHMA		P	.	.	.	.	.	.	.
6	2764	DESRA RAMADHAN PUTRATAMA		L	.	.	.	.	.	.	.
7	2765	DEWI MASYITOH		P	.	.	.	.	.	.	.
8	2740	AJENG QORI HANDAYANI		P	.	.	.	.	.	.	.
9	2770	DIKI YUDHA BAGOS SAPUTRA		L	.	.	.	.	.	.	.
10	2774	ERLINTANG RATRI FEBRIANA		P	.	.	.	.	.	.	.
11	2777	FAIRUS ZALFA NABILA		P	.	.	.	.	.	.	.
12	2780	FERRIKA DIAH ALITA		P	.	.	.	.	.	.	.
13	2782	FERY FERIZAL HERDIYANA		L	.	.	.	.	.	.	.
14	2790	HASNA KARIMAH		P	.	.	.	.	.	.	.
15	2741	AKHDAN SETYOAJI RAKASIWI		L	.	.	.	.	.	.	.
16	2793	HERNING LINTANG TEMARA		P	.	.	.	.	.	.	.
17	2797	INAS WIBOWO		L	.	.	.	.	.	.	.
18	2805	LUDMILLA GITTA ROSENNA		P	.	.	.	.	.	.	.
19	2806	LUTHFI AMAR MAKRUF		L	.	.	.	.	.	.	.
20	2818	NABILLA WAHYU ROSDIAMA		P	.	.	.	.	.	.	.
21	2820	NADIA FITRI WIJAYANINGSIH		P	.	.	.	.	.	.	.
22	2821	NADIA NOVYANTI		P	.	.	.	.	.	.	.
23	2822	NARARYA SAKTI PRATISTA		L	.	.	.	.	.	.	.
24	2823	NASTITI AJENG PRAHASTI		P	.	.	.	.	.	.	.
25	2826	NURLAILA		P	.	.	.	.	.	.	.
26	2828	OKTAVIANA PUTRI		P	.	.	.	.	.	.	.
27	2840	SARA PUJA KESUMA		P	.	.	.	.	.	.	.
28	2843	SHALMA AISYA PUTRI		P	.	.	.	.	.	.	.
29	2844	SHELIKA AURELI RAHMADILA		P	.	.	.	.	.	.	.
30	2846	SUCI MELYNIA RAHMAWATI		P	.	.	.	.	.	.	.
31	2849	USWATUN CHASANAH		P	.	.	.	.	.	.	.
32	2851	VERA UTAMI RAHMA SARI		P	.	.	.	.	.	.	.

Wali Kelas

SULISTIYANTO A.B, S.PdT

NIP 19770714 200604 1 010

Laki - laki : 8

Perempuan : 24

Jumlah Total : 32

Gamping,

Guru Mapel

NIP

No. Dokumen	: FM-01/08-01
No. Revisi	: 3
Tanggal Berlaku	: 24-01-2015



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 GAMPING
 Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293
 Telepon (0274) 626345, (0274) 621750
 Website : www.sman1gamping.sch.id, e-mail : smangamping@gmail.com

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Program : XII IPA 2

Semester : I.....
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Urut	Induk	Nomor	Nama Siswa	Bulan	Pertemuan					Jumlah		
					1	2	3	4	UH	s	i	a
				Tanggal	21/10/16	27/10/16	28/10/16	3/11/16	10/11/16			
				L/P								
1	2601	AGNES ENGGAR PRAMESTI		P	✓	.	.	.	.
2	2605	ANDIKA PUJI ARIYANTO		L	✓	.	.	.	.
3	2608	ANISAH NIRMALA DEWI		P	✓	.	.	.	.
4	2610	ARTHA KALINGGA		P	✓	.	.	.	.
5	2615	AWANDA PUTRA MAHENDRA		L	✓	.	.	.	.
6	2616	BAGAS ADUM PANGESTU		L	✓	.	.	.	.
7	2623	CHANNICIAVANI KABA IBRAINI		P	✓	.	.	.	.
8	2634	DIO CAHYO SAPUTRA		L	✓	.	.	.	.
9	2635	ELMA ALKHANIF		L	✓	.	.	.	.
10	2638	ESTI MAHARANI		P	✓	.	.	.	.
11	2641	FARA ANISA PUTRI UTAMI		P	✓	.	.	.	.
12	2646	FRAHMA ADITYA PUTRA		L	✓	.	.	.	.
13	2647	GEA SHEILA SASKIA SHAFIRA		P	✓	.	.	.	.
14	2651	HANIVA AMALIA		P	✓	.	.	.	.
15	2655	JIMROATUN KAMILAH		P	✓	.	.	.	.
16	2656	INTAN AYU NOVERISTA WARDANI		P	✓	.	.	.	.
17	2660	KENYA HILDA SARI		P	✓	.	.	.	.
18	2664	KURNIA SETYARINI		P	✓	.	.	.	.
19	2666	LAILATUL NGIZAH		P	✓	.	.	.	.
20	2675	MUHAMAD NUGROHO WISNU S		L	✓	.	.	.	.
21	2680	MUHAMMAD RIZKI NARENDRA SAHLEVI		L	✓	.	.	.	.
22	2682	NABILLA PUTRI NADIRA ATSIL		P	✓	.	.	.	.
23	2686	NOVENDRA SATRIA PUTRA		L	✓	.	.	.	.
24	2695	RANDITYA WIRATAMA		L	✓	.	.	.	.
25	2696	REZTY VIRYA PUTRI PRANIDHANA		P	✓	.	.	.	.
26	2697	RICCO ZULVIKAL		L	✓	.	.	.	.
27	2700	RIKA WIDIASTUTI		P	✓	.	.	.	.
28	2702	RIRIN ANGGRAINI		P	✓	.	.	.	.
29	2706	SARAH GHASANY		P	✓	.	.	.	.
30	2709	SEKAR FEBRIA LARASATI		P	✓	.	.	.	.
31	2712	SILVIA NUR FATMAWATI		P	✓	.	.	.	.
32	2719	TRI KURNIA SARI		P	✓	.	.	.	.

Wali Kelas
 Laki - laki : 11
 Perempuan : 21
 Jumlah Total : 32

Gamping,
 Guru Mapel

Dra. F. AYUNINGSIH RATNAWATI
 NIP 19620924 198903 2 001

NIP

Lampiran 14**DAFTAR NILAI TUGAS**

Mata Pelajaran : Biologi

Semester : 1

Kelas : X C

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai			
			Mencari Permasalahan Biologi	LKPD Individu Struktur Keilmuan Biologi	Mencari Contoh Penelitian Biologi	Tugas individu mencari cabang – cabang Biologi
1	Anisa Vala Vatika	P	80	80	85	96
2	Anjas Risky Wibisono	L	80	80	85	92
3	Annisa Zukhruf	P	89	87	94	92
4	Aprilinna Effendi	P	80	79	80	87
5	Ardelia Elfrida Dewi	P	95	90	87	84
6	Ardhia Satiawati	P	95	90	83	75
7	Arika Nur Oktavia	P	87	90	87	98
8	Atiqa Iffatin Faliha	P	87	90	94	98
9	Ciptania Berlina	P	95	85	83	98
10	Dimas Buana Putra P.	L	95	85	85	92
11	Enrika Nabila Putri W.	P	80	90	87	75
12	Eva Nurdiana R.	P	95	90	94	91
13	Faryza Zulfy Redina	P	80	85	94	95
14	Ilham Bahrul 'Ilmi	L	95	79	80	96
15	Indah Choirunnisa P. Z.	P	80	80	83	92
16	Latifa Rossyta Putri	P	89	85	85	95
17	Mirna Adina	P	95	90	83	88
18	M. Daffa Tri Cahyana	L	95	85	87	96
19	M. Fauzan Nuri M.	L	95	85	87	96
20	M. Hilmy Nibras	L	95	79	85	92
21	Nindita Sugesti Wigati	P	80	80	80	97
22	Nurul Fadilah	P	80	80	80	75
23	Putri Hapsari T.	P	80	85	87	88
24	Rachma Marta Nurdiyani	P	95	85	80	96
25	Satya Wahyu Nugroho	L	80	79	83	98
26	Septiana Berlianti	P	80	90	83	78
27	Sukma Fathimah	P	95	90	85	92
28	Trian Wisjayanto	L	95	90	94	77
29	Vivin Kandita Permata S.	P	95	90	94	92
30	Yanissa Putri	P	80	85	80	83
31	Yulia Rahma Wati	P	80	85	90	89
32	Zain Immania Eliasa Amri	P	80	85	90	87

DAFTAR NILAI TUGAS

Mata Pelajaran : Biologi

Semester : 1

Kelas/Program : X D

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/P	Nilai			
			Mencari Permasalahan Biologi	Mengerjakan LKPD Individu Struktur Keilmuan Biologi	Mencari Contoh Penelitian Biologi	Tugas individu mencari cabang – cabang Biologi
1	Akmal Firdaus Aji W.	L	80	80	76	96
2	Annisa Eka Nooraeni	P	80	80	84	88
3	Ayu Taqwantari Dina A.	P	97	85	89	75
4	Aziza Puspawati Safitri	P	75	85	75	96
5	Chaitra Kurnia Hati	P	80	90	76	98
6	Dewinta Veren Franiola	P	80	85	86	82
7	Dhany Wahyu Nurcahyo	L	98	90	89	100
8	Ella Apriyani	P	98	90	76	75
9	Gassa Putra Nurainudin	L	75	85	76	100
10	Geatry Kemala Dewi	P	90	85	84	75
11	Hanan Raihani Wijayanti	P	90	90	89	84
12	Jennie Maharani	P	80	80	84	75
13	Jihan Alifah Nisrina	P	95	80	75	96
14	Mahzid Iqbal	L	75	85	84	92
15	Mega Dwi Utami	P	80	90	84	84
16	Miftah Khusnul Khasanah	P	80	90	75	75
17	M. Hadits Fachurozi	L	80	90	86	92
18	M. Akmal Avesina	L	75	85	76	93
19	M. Faqih Ikram A.	L	75	75	86	82
20	Novriza Nur Farezi	L	75	75	89	99
21	Nurhaliza Dinda Putri	P	97	90	76	96
22	Pamor Askayoga	L	75	75	75	92
23	Puteri Wahyuningtyas	P	90	80	75	95
24	Rani Tria Anissya	P	97	95	86	75
25	Rias Ditawati	P	80	80	89	84
26	Sherly Diah Ayu P. S.	P	80	80	75	82
27	Silviana Nafisa Yunitasari	P	97	95	75	80
28	Sri Fenny Candrawati	P	95	90	84	96
29	Vadita Suci Nur Amalia A.	P	80	80	86	84
30	Vika Ayu Kumala Sari	P	80	80	75	88
31	Wahyu Indra Puspa	P	98	80	86	99
32	Wisnu Hariwijaya	L	98	80	89	75

DAFTAR NILAI TUGAS

Mata Pelajaran : Biologi

Semester : 1

Kelas/Program : XI IPA 2

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama Peserta	L/P	Nilai			
			Gambar preparat sel hidup dan sel mati	Hasil praktikum difusi osmosis	Jawaban soal transpor membran	Jawaban LKPD
1	Alsandra Yunan Perwita	P	80	90	75	85
2	Andhika Fadilah Hasmi	L	80	90	75	85
3	Anggraeni Wulan Agustina	P	90	90	76	82,5
4	Anindya	P	80	90	75	90
5	Azahra Fia Rahma	P	95	90	89	91
6	Desra Ramadhan Putratama	L	90	90	96	91
7	Dewi Masyitoh	P	85	90	75	80
8	Ajeng Qori Handayani	P	90	90	96	85
9	Diki Yudha Bagos Saputra	L	80	95	89	85
10	Erlintang Ratri Febriana	P	85	90	75	82,5
11	Fairus Zalfa Nabila	P	80	95	89	90
12	Ferrika Diah Alita	P	80	90	89	90
13	Fery Ferizal Herdiyana	L	80	80	75	85
14	Hasna Karimah	P	80	80	75	90
15	Akhdan Setyoaji Rakasiwi	L	80	90	75	88
16	Herning Lintang Temara	P	80	95	75	88
17	Inas Wibowo	L	80	90	75	91
18	Ludmilla Gitta Rosenia	P	90	90	96	91
19	Luthfi Amar Makruf	L	85	90	81	88
20	Nabilla Wahyu Rosdiana	P	80	90	89	88
21	Nadia Fitri Wijayaningsih	P	80	95	89	90
22	Nadia Noviyanti	P	80	90	75	90
23	Nararya Sakti Pratista	L	80	90	96	82,5
24	Nastiti Ajeng Prahasti	P	95	90	100	85
25	Nurlaila	P	80	90	83	88
26	Oktaviana Putri	P	80	95	75	90
27	Sara Puja Kesuma	P	80	90	89	90
28	Shalma Aisya Putri	P	80	90	81	85
29	Shelika Aureli Rahmadila	P	85	90	89	85
30	Suci Melynia Rahmawati	P	80	95	89	88
31	Uswatun Chasanah	P	85	80	81	88
32	Vera Utami Rahma Sari	P	85	90	75	88

DAFTAR NILAI TUGAS

Mata Pelajaran : Biologi

Semester : 1

Kelas/Program : XII IPA 2

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta	L/ P	NILAI		
			Tugas individu faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	Hasil praktikum kelompok pertumbuhan dan perkembangan	Tugas individu tahap pertumbuhan dan perkembangan
1	Agnes Enggar P.	P	98	95	80
2	Andika Puji Ariyanto	L	98	95	100
3	Anisah Nirmala Dewi	P	98	95	100
4	Artha Kalingga	P	100	95	95
5	Awanda Putra M.	L	100	95	95
6	Bagas Adum Pangestu	L	98	95	100
7	Channiciavani Kaba I.	P	98	95	95
8	Dio Cahyo Saputra	L	95	95	90
9	Elma Alkhanif	L	100	95	90
10	Esti Maharani	P	100	95	90
11	Fara Anisa Putri Utami	P	98	95	75
12	Frahma Aditya Putra	L	95	95	95
13	Gea Sheila Saskia S.	P	98	90	100
14	Haniva Amalia	P	95	95	95
15	Imroatun Kamilah	P	100	95	80
16	Intan Ayu Noverista W.	P	100	95	75
17	Kenya Hilda Sari	P	98	90	95
18	Kurnia Setyarini	P	100	95	75
19	Lailatul Ngizah	P	98	95	95
20	M. Nugroho Wisnu S.	L	90	95	95
21	M. Rizki Narendra S.	L	98	95	100
22	Nabilla Putri N. A.	P	98	90	75
23	Novendra Satria Putra	L	100	95	100
24	Randitya Wiratama	L	98	95	85
25	Rezty Virya P. P.	P	100	95	95
26	Ricco Zulvikal	L	95	95	95
27	Rika Widiastuti	P	98	95	95
28	Ririn Anggraini	P	100	95	90
29	Sarah Ghaisany	P	98	90	100
30	Sekar Febria Larasati	P	100	90	80
31	Silvia Nur Fatmawati	P	100	95	85
32	Tri Kurnia Sari	P	98	95	85

Lampiran 15

KISI KISI ULANGAN HARIAN BIOLOGI

KELAS X

Hakikat Biologi sebagai Ilmu

Pilihan Ganda

1. Pengertian dan ciri-ciri biologi sebagai ilmu (1, 12, 15)
2. Objek dan tingkat organisasi dalam ruang lingkup biologi (2, 5, 9, 18, 22, 23, 24)
3. Permasalahan dalam ruang lingkup biologi (6, 7, 13, 17)
4. Cabang-cabang ilmu biologi (3, 4)
5. Langkah-langkah ilmiah dalam penelitian biologi (8, 10, 11, 14, 16, 20, 21, 25)
6. Manfaat biologi dalam kehidupan sehari-hari (19)

KELAS XI

Sel Tumbuhan dan Sel Hewan

A. Pilihan Ganda

1. Teori tentang sel menjadi struktural terkecil makhluk hidup. (1, 12)
2. Komponen penyusun organel sel (2, 7, 10, 15)
3. Fungsi dari masing masing organel pada sel. (6, 8, 11)
4. Sistem transportasi aktif dan pasif pada sel (3, 4, 5, 13, 14)
5. Perbandingan sel hewan dan sel tumbuhan (9)

B. Uraian Singkat

1. Sitoplasma pada sel.
2. Menyebutkan dan menjelaskan tipe-tipe pada plastid.
3. Menyebutkan bagian-bagian pada sel tumbuhan
4. Transport pasif pada membrane.
5. Mekanisme transport pasif yang terjadi pada sel.

KELAS XII

Pertumbuhan dan Perkembangan

A. Pilihan Ganda

1. Perbedaan pertumbuhan dan perkembangan (3, 6, 7, 9)

2. Faktor yang mempengaruhi dan menghambat pertumbuhan dan perkembangan (4, 8, 10, 12, 13, 14)
3. Proses terjadinya pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan (1, 2)
4. Hormone dan fungsinya pada tumbuhan (5, 11, 15)

B. Uraian Singkat

1. Menyebutkan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.
2. Menjelaskan perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan.
3. Menyebutkan fungsi yang terdapat pada hormone tumbuhan.
4. Menjelaskan tentang peristiwa etiolasi.
5. Menunjukkan dengan rinci hubungan faktor eksternal terhadap hormon internal pada tumbuhan.

Lampiran 16

SOAL ULANGAN HARIAN

Ulangan Harian 1 Biologi Kelas X

Nama :
Kelas :
Absen :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

- Biologi berasal dari bahasa Yunani yaitu *bios* yang berarti
 - ilmu
 - hidup
 - kajian
 - perkembangan
 - tumbuhan
- Ruang lingkup biologi yang paling mendasar dan cakupannya paling sempit adalah
 - sel
 - biosfer
 - jaringan
 - organisme
 - molekul
- Cabang ilmu biologi yang mempelajari jamur adalah
 - virologi
 - botani
 - entomologi
 - mikologi
 - evolusi
- Sopyan sedang mengamati kupu-kupu yang baru saja ia tangkap kemudian ia jadikan koleksi dalam insektariumnya, cabang ilmu biologi yang berkaitan dengan kegiatan Sopyan adalah. . . .
 - Ornitologi
 - Entomologi
 - Genetika
 - Sitologi
 - Mikrobiologi
- Kumpulan dari individu-individu yang sejenis disebut
 - organisme
 - populasi
 - komunitas
 - ekosistem
 - bioma
- Singa memburu zebra untuk dimakan, hal yang dilakukan singa merupakan salah satu ciri makhluk hidup yaitu
 - reproduksi
 - respirasi
 - membutuhkan nutrisi
 - adaptasi
 - tumbuhan dan berkembang
- Kemampuan individu dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungannya merupakan salah satu ciri makhluk hidup yaitu
 - adaptasi
 - predasi
 - anatomi
 - mimikri
 - ekosistem
- Langkah pertama dalam metode ilmiah adalah
 - melakukan eksperimen
 - observasi
 - menganalisis data
 - merancang eksperimen
 - merumuskan permasalahan
- Irma akan melakukan transplantasi ginjal. Ginjal dipelajari pada organisasi kehidupan tingkat
 - sel
 - jaringan
 - organ
 - sistem organ
 - individu
- Deskripsi hasil pengamatan terhadap objek biologi yang menggunakan indra penglihatan contohnya adalah
 - bau dan rasa
 - bentuk dan ukuran
 - warna dan rasa
 - tekstur dan ukuran
 - bau dan warna
- Keterampilan membaca skala pada mistar merupakan keterampilan
 - pengamatan
 - mengukur

- b. prediksi e. inferensiasi
c. klasifikasi
12. Berikut adalah ciri biologi sebagai ilmu, *kecuali*....
- memiliki objek kajian
 - bersifat analitis
 - berdasarkan pendapat pribadi
 - bersifat universal
 - sifatnya selalu sistematis
13. Pada saat pulang sekolah Panji menemukan suatu makhluk hidup, ciri-ciri yang memastikan makhluk hidup tersebut termasuk mamalia adalah....
- bernafas dengan insang
 - memiliki paruh
 - bulu dengan warna yang mencolok
 - berkembang biak dengan telur
 - memiliki kelenjar susu
14. Variable bebas dari "Tinggi tanaman papaya tergantung jumlah air yang disiramkan pada tanaman tersebut adalah
- jumlah air
 - tinggi tanaman
 - tanaman papaya
 - waktu penyiraman
 - lama penyiraman
15. Hal mendasar yang membedakan biologi dengan ilmu lainnya yaitu
- pengetahuan yang mendasari
 - metode yang digunakan
 - objek materialnya
 - objek formalnya
 - objek dasarnya
16. Variable terikat dari pernyataan "semakin tinggi temperature air semakin cepat telurnya masak" adalah
- temperature
 - temperature air
 - jumlah air
 - waktu yang diperlukan untuk merebus telur
 - besarnya telur yang direbus
17. Ikan mengeluarkan gelembung udara saat berada dalam air hal ini merupakan salah satu ciri makhluk hidup yaitu
- bernafas
 - bereproduksi
 - beradaptasi
 - tumbuh dan berkembang
 - membutuhkan nutrisi
18. Kingdom yang ditempati oleh manusia adalah. . . .
- eubacteria d. plantae
 - protista e. animalia
 - fungi
19. Salah satu manfaat dari mempelajari biologi adalah
- mengetahui harga sayuran
 - menciptakan mesin kedokteran
 - dapat menjelaskan proses fotosintesis
 - membuat alat komunikasi yang efektif
 - mengetahui hukum newton 2
20. Kesimpulan merupakan jawaban dari....
- percobaan d. eksperimen
 - pernyataan e. prediksi
 - hipotesis
21. Berikut ini yang tidak termasuk kegiatan observasi dalam melakukan penelitian adalah....
- mengecap d. mendengar
 - membau e. melihat
 - memikir
22. Berdasarkan struktur dan fungsinya, *Amoeba* merupakan contoh organisasi kehidupan tingkat....
- sistem organ d. jaringan
 - organel e. sel
 - organ
23. Di bawah ini yang tidak termasuk organ dalam sistem pencernaan manusia adalah...
- pankreas d. usus
 - trakea e. lambung
 - hati

24. Kelompok padi, kumpulan ulat, dan beberapa burung yang hidup di sebidang sawah yang saling berinteraksi dengan lingkungannya merupakan contoh suatu....
- a. ekosistem
 - b. komunitas
 - c. populasi
 - d. individu
 - e. spesies
25. Hasil studi sains selalu berpihak pada....
- a. penguasa
 - b. keyakinan
 - c. kebenaran sementara
 - d. kebenaran absolut
 - e. kebenaran ilmiah

ULANGAN HARIAN 1 BIOLOGI KELAS XI

Nama :
Kelas :
Absen :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

- Ciri sel prokariotik adalah, *kecuali*....
 - DNA tidak dibungkus membrane inti
 - tidak memiliki membrane inti
 - memiliki dinding sel
 - inti sel dan sitoplasma dipisahkan
 - tidak memiliki mitokondria
- Unsur paling dominan yang menyusun membrane plasma yang berfungsi menstabilkan membrane plasma adalah....
 - protein
 - lipid
 - karbohidrat
 - glukosa
 - fosfat
- Transpor ion, molekul, dan senyawa yang tidak memerlukan energi disebut....
 - osmosis
 - transpor pasif
 - transpor aktif
 - transpor electron
 - difusi
- Perpindahan pelarut dari hipotonik ke hipertonic melalui membran semipermeable disebut....
 - hemolisis
 - plasmolisis
 - osmosis
 - difusi
 - transport pasif
- Pada sel hewan bila lingkungan sekitarnya hipertonic (lebih pekat) maka akan terjadi....
 - krenasi
 - lipid
 - difusi
 - plasmolisis
 - turgid
- Fungsi inti sel berikut, *kecuali*
 - mengendalikan proses metabolisme
 - menyimpan informasi genetic dalam bentuk DNA
 - mengatur kapan dan di mana gen harus berkerja
 - tempat terjadinya replikasi dan transkripsi
 - menstabilkan kesatuan fisik membran plasma
- Cairan yang berada di dalam membrane plasma tetapi di luar nucleus disebut....
 - plasmolisis
 - plastida
 - sitoplasma
 - isopropil
 - nukleus
- Organel sel yang berfungsi mensintesis protein adalah
 - mitokondria
 - lisosom
 - ribosom
 - badan golgi
 - RE halus
- Ciri-ciri sel hewan adalah sebagai berikut, *kecuali*

- a. tidak memiliki dinding sel
 - b. memiliki vakuola berukuran besar
 - c. tidak memiliki plastida
 - d. memiliki sentriol
 - e. memiliki nucleus
10. Organel sel yang terdiri dari mikrotubulus, mikrofilamen, dan filamen tengah
- a. membran plasma
 - b. sitoskeleton
 - c. retikulum endoplasma
 - d. lisosom
 - e. mitokondria
11. Organel sel yang berisi enzim pencernaan yang umumnya pada sel hewan
- a. lisosom
 - b. badan golgi
 - c. sitoskeleton
 - d. sentriol
 - e. nukleus
12. Bila dilakukan pengamatan sel hewan dengan menggunakan mikroskop cahaya, bagian sel yang tidak teramati adalah
- a. dinding sel
 - b. membran sel
 - c. sitoplasma
 - d. inti sel atau nucleus
 - e. mitokondria
13. Osmosis disebut juga dengan difusi air karena
- a. air yang melewati selaput permeable
 - b. air yang berpindah melewati selaput semipermeabel
 - c. air yang berpindah melewati selaput impermeable
 - d. air yang dapat melarutkan gula
 - e. air yang menghancurkan dinding sel
14. Bila larutan gula dan air di masukan ke dalam wadah yang bersifat permeable akan terjadi peristiwa....
- a. difusi
 - b. osmosis
 - c. difusi dan osmosis
 - d. imbibisi
 - e. tidak terjadi apa apa
15. Organel yang menandung klorofil yaitu....
- a. kromoplas
 - b. kloroplas
 - c. leukoplas
 - d. sentrikoplas
 - e. tilakoplas

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

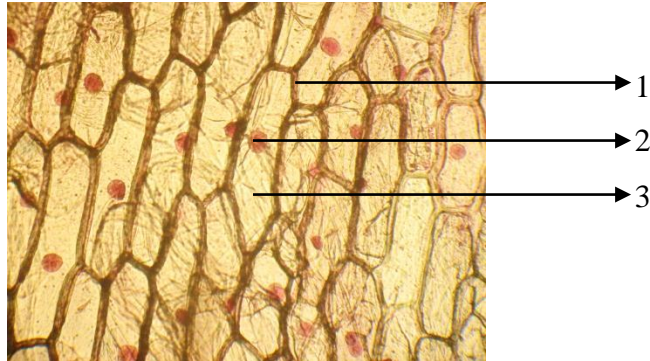
1. Apakah yang dimaksud dengan sitoplasma?

Jawab :

2. Sebutkan tiga tipe plastida!

Jawab :

3. Perhatikan gambar preparat berikut ini!



Sebutkan bagian-bagian yang ditandai oleh nomor!

Jawab :

4. Apakah yang dimaksud dengan difusi terfasilitasi? Jelaskan!

Jawab :

5. Sebutkan contoh mekanisme transport pasif pada membrane!

Jawab :

Ulangan Harian 1 Kelas XII

Nama :
Kelas :
Absen :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

- Proses pertumbuhan pada jaringan meristem dari hasil pembelahan sel-sel jaringan meristem primer terjadi pada
 - embrio-akar-batang
 - akar-batang-daun
 - embrio-ujung akar-ujung batang
 - ujung akar-ujung batang-ujung daun
 - zigot-embrio-ujung akar
- Tumbuhan dikotil, selain mengalami pertumbuhan primer, juga mengalami pertumbuhan sekunder yang terjadi pada
 - kambium gabus
 - korteks
 - epidermis
 - endodermis
 - felogen
- Pertumbuhan diartikan sebagai suatu proses perubahan ukuran tubuh suatu makhluk. Berikut merupakan salah satu pertumbuhan pada tumbuhan, yakni ...
 - membesarnya batang
 - berbunga
 - berbuah
 - berkecambah
 - terbentuknya rambut akar
- Tumbuhan mengalami defisiensi unsur Mg^{2+} . Hal yang akan terjadi adalah ...
 - tumbuh kerdil
 - batang tumbuh lemah
 - daun mengalami klorosis
 - daun muda menggulung
 - layu
- Hormon tumbuhan yang merangsang pertumbuhan sel baru pada jaringan yang luka adalah ...
 - kaulokalin
 - auksin
 - asam traumalin
 - filokalin
 - giberelin
- Ketika tumbuhan mengalami pembelahan sel kelamin pada bunga, tahap tersebut dapat dikatakan sebagai ...
 - perkembangan
 - pertumbuhan
 - regenerasi
 - etiolasi
 - reproduksi
- Perkembangan makhluk hidup dapat diartikan sebagai ...
 - penambahan bahan dan perubahan substansi yang dapat diukur
 - penambahan jumlah sel hanya pada titik tumbuh
 - pertambahan volume yang dapat diukur dan bersifat tidak dapat kembali
 - menuju kedewasaan dan tidak dapat diukur

- e. perubahan yang berlangsung tanpa batas
8. Dalam perkembangan, tumbuhan dari waktu ke waktu mengalami pertambahan volume dan ukuran. Proses tersebut disebabkan oleh ...
- bertambah banyaknya sel di dalam jaringan
 - bertambah besar dan bertambah banyaknya sel di dalam jaringan
 - pembesaran dan pemanjangan sel
 - bertambah panjangnya sel di dalam jaringan
 - penebalan dinding sel
9. Perkembangan pada makhluk hidup adalah suatu proses ...
- menuju pertumbuhan sekunder
 - pertambahan volume
 - perubahan substansi
 - pertambahan jumlah sel
 - menuju kedewasaan
10. Dalam perkecambahan, biji dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor-faktor yang pada umumnya diperlukan untuk perkecambahan adalah ...
- oksigen, air, dan keadaan gelap
 - oksigen, temperatur yang hangat, dan air
 - oksigen, temperatur yang hangat, dan terang
 - oksigen, temperatur yang lembap, dan gelap
 - oksigen, sinar, dan karbondioksida
11. Selain dapat menghambat pembelahan sel, etilen dapat membantu ...
- pengguguran daun
 - pematangan buah
 - pembelahan sel
 - dormansi pucuk
 - perbungaan
12. Pada tumbuhan yang ditanam di tempat gelap akan memiliki ciri sebagai berikut ...
- memiliki daun yang sempit
 - memiliki jaringan mesofil yang tebal
 - kloroplas yang cukup
 - transpirasi yang tinggi
 - tumbuh cepat, tetapi abnormal
13. Faktor-faktor eksternal yang memengaruhi pertumbuhan tumbuhan adalah ...
- temperatur, kelembapan, bibit unggul, tanah
 - kelembapan, cahaya, temperatur, genetis
 - cahaya, temperatur, kelembapan, hormon
 - air, kelembapan, temperatur, udara
 - hormon, air, kelembapan, tanah
14. Berikut bukan merupakan faktor eksternal pada pertumbuhan tumbuhan, yakni ...
- cahaya
 - temperatur

- | | |
|--------------------|------------|
| c. air | a. tembaga |
| d. kesuburan tanah | b. mangan |
| e. hormon | c. besi |
15. Tepi daun yang menggulung pada suatu tumbuhan menandakan bahwa tumbuhan tersebut kekurangan unsur ...
- | | |
|--|--------------|
| | d. kalium |
| | e. magnesium |

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

- Sebutkan faktor internal dan faktor eksternal yang memengaruhi pertumbuhan!
Jawab :
- Apakah perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan? Jelaskan secara rinci!
Jawab :
- Sebutkan fungsi dari hormone-hormon berikut!
 - Auksin
 - Asam Absisat
 - Giberelin
 - Gas etilen
 Jawab :
- Mengapa tumbuhan yang berada di tempat gelap lebih tinggi daripada tumbuhan yang berada di tempat terang?
Jawab :
- Apakah kaitan antara auksin dan cahaya matahari? Bagaimana pengaruhnya terhadap pertumbuhan?
Jawab :

Lampiran 17

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
 Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Kelas/Program : X C
 Tanggal Tes : 20 AGUSTUS 2016
 SK/KD : 1/1

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ANISA VALA VATIKA	P	21	4	84		84,0	Tuntas
2	ANJAS RISKY WIBISONO	L	19	6	76		76,0	Tuntas
3	ANNISA ZUKHRUF	P	19	6	76		76,0	Tuntas
4	APRILINNA EFFENDI	P	19	6	76		76,0	Tuntas
5	ARDELIA ELFRIDA DEWI	P	22	3	88		88,0	Tuntas
6	ARDHIA SATIAWATI	P	19	6	76		76,0	Tuntas
7	ARIKA NUR OKTAVIA	P	19	6	76		76,0	Tuntas
8	ATIQA IFFATIN FALIHA	P	20	5	80		80,0	Tuntas
9	CIPTANIA BERLINA	P	19	6	76		76,0	Tuntas
10	DIMAS BUANA PUTRA P.	L	21	4	84		84,0	Tuntas
11	ENRIKA NABILA PUTRI W.	P	22	3	88		88,0	Tuntas
12	EVA NURDIANA R.	P	21	4	84		84,0	Tuntas
13	FARYZA ZULFY REDINA	P	22	3	88		88,0	Tuntas
14	ILHAM BAHRUL 'ILMI	L	22	3	88		88,0	Tuntas
15	INDAH CHOIRUNNISA P. Z.	P	20	5	80		80,0	Tuntas
16	LATIFA ROSSYTA PUTRI	P	22	3	88		88,0	Tuntas
17	MIRNA ADINA	P	20	5	80		80,0	Tuntas
18	M. DAFFA TRI CAHYANA	L	20	5	80		80,0	Tuntas
19	M. FAUZAN NURI M.	L	20	5	80		80,0	Tuntas
20	M. HILMY NIBRAS	L	16	9	64		64,0	Belum tuntas
21	NINDITA SUGESTI WIGATI	P	19	6	76		76,0	Tuntas
22	NURUL FADILAH	P	22	3	88		88,0	Tuntas
23	PUTRI HAPSARI T.	P	20	5	80		80,0	Tuntas
24	RACHMA MARTA NURDIYANI	P	21	4	84		84,0	Tuntas
25	SATYA WAHYU NUGROHO	L	21	4	84		84,0	Tuntas
26	SEPTIANA BERLIANTI	P	23	2	92		92,0	Tuntas
27	SUKMA FATHIMAH	P	22	3	88		88,0	Tuntas
28	TRIAN WISJAYANTO	L	22	3	88		88,0	Tuntas
29	VIVIN KANDITA PERMATA S.	P	21	4	84		84,0	Tuntas
30	YANISSA PUTRI	P	17	8	68		68,0	Belum tuntas
31	YULIA RAHMA WATI	P	22	3	88		88,0	Tuntas
32	ZAIN IMMANIA ELIASA AMRI	P	23	2	92		92,0	Tuntas
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		2624		2624	
- Jumlah yang tuntas =		30	Nilai Terendah =		64,00		64,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		2	Nilai Tertinggi =		92,00		92,00	
- Persentase peserta tuntas =		93,8	Rata-rata =		82,00		82,00	
- Persentase peserta belum tuntas =		6,3	Standar Deviasi =		6,58		6,58	

Mengetahui :
 Guru Pembimbing Lapangan



NUNUK DWI DERMAWANTI, S.Pd
 NIP 19690119 199412 2 004

Sleman, 13 September 2016
 Mahasiswa PPL UNY



GAHAR AJENG PRAWESTI
 NIM 13304241064

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X D
Tanggal Tes : 31 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AKMAL FIRDAUS AJI W.	L	20	5	80		80,0	Tuntas
2	ANNISA EKA NOORAENI	P	19	6	76		76,0	Tuntas
3	AYU TAQWANTARI DINA A.	P	19	6	76		76,0	Tuntas
4	AZIZA PUSPADEWI SAFITRI	P	18	7	72		72,0	Belum tuntas
5	CHAITRA KURNIA HATI	P	19	6	76		76,0	Tuntas
6	DEWINTA VEREN FRANIOLA	P	17	8	68		68,0	Belum tuntas
7	DHANY WAHYU NURCAHYO	L	21	4	84		84,0	Tuntas
8	ELLA APRIYANI	P	21	4	84		84,0	Tuntas
9	GASSA PUTRA NURAINUDIN	L	21	4	84		84,0	Tuntas
10	GEATRY KEMALA DEWI	P	18	7	72		72,0	Belum tuntas
11	HANAN RAIHANI WIJAYANTI	P	18	7	72		72,0	Belum tuntas
12	JENNIE MAHARANI	P	21	4	84		84,0	Tuntas
13	JIHAN ALIFAH NISRINA	P	18	7	72		72,0	Belum tuntas
14	MAHZID IQBAL	L	20	5	80		80,0	Tuntas
15	MEGA DWI UTAMI	P	21	4	84		84,0	Tuntas
16	MIFTAH KHUSNUL KHASANAH	P	19	6	76		76,0	Tuntas
17	M. HADITS FACHUROZI	L	21	4	84		84,0	Tuntas
18	M. AKMAL AVESINA	L	18	7	72		72,0	Belum tuntas
19	M. FAQIH IKRAM A.	L	20	5	80		80,0	Tuntas
20	NOVRIZA NUR FAREZI	L	17	8	68		68,0	Belum tuntas
21	NURHALIZA DINDA PUTRI	P	20	5	80		80,0	Tuntas
22	PAMOR ASKAYOGA	L	19	6	76		76,0	Tuntas
23	PUTERI WAHYUNINGTYAS	P	19	6	76		76,0	Tuntas
24	RANI TRIA ANISSYA	P	22	3	88		88,0	Tuntas
25	RIAS DITAWATI	P	20	5	80		80,0	Tuntas
26	SHERLY DIYAH AYU P. S.	P	22	3	88		88,0	Tuntas
27	SILVIANA NAFISA YUNITASARI	P	21	4	84		84,0	Tuntas
28	SRI FENNY CANDRAWATI	P	18	7	72		72,0	Belum tuntas
29	VADITA SUCI NUR AMALIA A.	P	17	8	68		68,0	Belum tuntas
30	VIKA AYU KUMALA SARI	P	21	4	84		84,0	Tuntas
31	WAHYU INDRA PUSPA	P	22	3	88		88,0	Tuntas
32	WISNU HARIWIJAYA	L	13	12	52		52,0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		2480		2480	
- Jumlah yang tuntas =		22	Nilai Terendah =		52,00		52,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		10	Nilai Tertinggi =		88,00		88,00	
- Persentase peserta tuntas =		68,8	Rata-rata =		77,50		77,50	
- Persentase peserta belum tuntas =		31,3	Standar Deviasi =		7,65		7,65	

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan



NUNUK DWI DERMAWANTI, S.Pd
NIP 19690119 199412 2 004

Sleman, 13 September 2016
Mahasiswa PPL UNY



GAHAR AJENG PRAWESTI
NIM 13304241064

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 2
Tanggal Tes : 11 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN	
			BENAR	SALAH	SKOR				
1	Alsandra Yunan Perwita	P	12	3	24	56,0	80,0	Tuntas	
2	Andhika Fadilah Hasmi	L	10	5	20	60,0	80,0	Tuntas	
3	Anggraeni Wulan Agustina	P	12	3	24	66,0	90,0	Tuntas	
4	Anindya	P	10	5	20	66,0	86,0	Tuntas	
5	Azahra Fia Rahma	P	11	4	22	66,0	88,0	Tuntas	
6	Desra Ramadhan Putratama	L	11	4	22	58,0	80,0	Tuntas	
7	Dewi Masyitoh	P	10	5	20	58,0	78,0	Tuntas	
8	Ajeng Qori Handayani	P	12	3	24	60,0	84,0	Tuntas	
9	Diki Yudha Bagos Saputra	L	12	3	24	66,0	88,0	Tuntas	
10	Erlintang Ratri Febriana	P	10	5	20	60,0	80,0	Tuntas	
11	Fairus Zalfa Nabila	P	10	5	20	58,0	78,0	Tuntas	
12	Ferrika Diah Alita	P	9	6	18	66,0	84,0	Tuntas	
13	Fery Ferizal Herdiyana	L	11	4	22	60,0	82,0	Tuntas	
14	Hasna Karimah	P	12	3	24	62,0	86,0	Tuntas	
15	Akhdan Setyoaji Rakasiwi	L	10	5	20	60,0	80,0	Tuntas	
16	Herning Lintang Temara	P	8	7	16	62,0	78,0	Tuntas	
17	Inas Wibowo	L	10	5	20	64,0	84,0	Tuntas	
18	Ludmilla Gitta Rosenia	P	12	3	24	58,0	82,0	Tuntas	
19	Luthfi Amar Makruf	L	9	6	18	60,0	78,0	Tuntas	
20	Nabilla Wahyu Rosdiana	P	10	5	20	56,0	76,0	Tuntas	
21	Nadia Fitri Wijayaningsih	P	10	5	20	62,0	82,0	Tuntas	
22	Nadia Noviyanti	P	9	6	18	58,0	76,0	Tuntas	
23	Nararya Sakti Pratista	L	10	5	20	60,0	80,0	Tuntas	
24	Nastiti Ajeng Prahasti	P	10	5	20	58,0	78,0	Tuntas	
25	Nurlaila	P	11	4	22	60,0	82,0	Tuntas	
26	Oktaviana Putri	P	11	4	22	60,0	82,0	Tuntas	
27	Sara Puja Kesuma	P	12	3	24	62,0	86,0	Tuntas	
28	Shalma Aisya Putri	P	11	4	22	66,0	88,0	Tuntas	
29	Shelika Aureli Rahmadila	P	12	3	24	66,0	90,0	Tuntas	
30	Suci Melynia Rahmawati	P	11	4	22	66,0	88,0	Tuntas	
31	Uswatun Chasanah	P	11	4	22	66,0	88,0	Tuntas	
32	Vera Utami Rahma Sari	P	12	3	24	60,0	84,0	Tuntas	
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =			358	1040	1398	
- Jumlah yang tuntas =		32	Nilai Terendah =			16,00	56,00	76,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Nilai Tertinggi =			24,00	66,00	90,00	
- Persentase peserta tuntas =		100,0	Rata-rata =			21,06	61,18	82,24	
- Persentase peserta belum tuntas =		0,0	Standar Deviasi =			2,25	3,47	4,24	

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan



NUNUK DWI DERMAWANTI, S.Pd
NIP 19690119 199412 2 004

Sleman, 10 September 2016
Mahasiswa PPL UNY



GAHAR AJENG PRAWESTI
NIM 13304241064

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : UJIAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XII IPA 2
Tanggal Tes : 4 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AGNES ENGGAR P.	P	13	2	26	60,0	86,0	Tuntas
2	ANDIKA PUJI ARIYANTO	L	13	2	26	60,0	86,0	Tuntas
3	ANISAH NIRMALA DEWI	P	14	1	28	68,0	96,0	Tuntas
4	ARTHA KALINGGA	P	12	3	24	56,0	80,0	Tuntas
5	AWANDA PUTRA M.	L	9	6	18	57,0	75,0	Tuntas
6	BAGAS ADUM PANGESTU	L	10	5	20	64,0	84,0	Tuntas
7	CHANNICIAVANI KABA I.	P	9	6	18	51,0	69,0	Belum tuntas
8	DIO CAHYO SAPUTRA	L	12	3	24	53,0	77,0	Tuntas
9	ELMA ALKHANIF	L	6	9	12	66,0	78,0	Tuntas
10	ESTI MAHARANI	P	11	4	22	66,0	88,0	Tuntas
11	FARA ANISA PUTRI UTAMI	P	11	4	22	65,0	87,0	Tuntas
12	FRAHMA ADITYA PUTRA	L	12	3	24	63,0	87,0	Tuntas
13	GEA SHEILA SASKIA S.	P	12	3	24	65,5	89,5	Tuntas
14	HANIVA AMALIA	P	12	3	24	62,0	86,0	Tuntas
15	IMROATUN KAMILAH	P	9	6	18	58,0	76,0	Tuntas
16	INTAN AYU NOVERISTA W.	P	11	4	22	48,0	70,0	Belum tuntas
17	KENYA HILDA SARI	P	12	3	24	60,0	84,0	Tuntas
18	KURNIA SETYARINI	P	12	3	24	60,0	84,0	Tuntas
19	LAILATUL NGIZAH	P	12	3	24	64,0	88,0	Tuntas
20	M. NUGROHO WISNU S.	L	11	4	22	63,0	85,0	Tuntas
21	M. RIZKI NARENDRA S.	L	13	2	26	60,0	86,0	Tuntas
22	NABILLA PUTRI N. A.	P	14	1	28	68,0	96,0	Tuntas
23	NOVENDRA SATRIA PUTRA	L	11	4	22	62,0	84,0	Tuntas
24	RANDITYA WIRATAMA	L	12	3	24	55,0	79,0	Tuntas
25	REZTY VIRYA P. P.	P	13	2	26	66,0	92,0	Tuntas
26	RICCO ZULVIKAL	L	14	1	28	66,0	94,0	Tuntas
27	RIKA WIDIASTUTI	P	12	3	24	66,0	90,0	Tuntas
28	RIRIN ANGGRAINI	P	10	5	20	63,0	83,0	Tuntas
29	SARAH GHAISANY	P	12	3	24	60,0	84,0	Tuntas
30	SEKAR FEBRIA LARASATI	P	12	3	24	64,0	88,0	Tuntas
31	SILVIA NUR FATMAWATI	P	11	4	22	65,0	87,0	Tuntas
32	TRI KURNIA SARI	P	11	4	22	66,0	88,0	Tuntas
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		736	1971	2707	
- Jumlah yang tuntas =		30	Nilai Terendah =		12,00	48,00	69,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		2	Nilai Tertinggi =		28,00	68,00	96,00	
- Persentase peserta tuntas =		93,8	Rata-rata =		23,00	61,58	84,58	
- Persentase peserta belum tuntas =		6,3	Standar Deviasi =		3,33	4,94	6,50	

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan



NUNUK DWI DERMAWANTI, S.Pd
NIP 19690119 199412 2 004

Sleman, 10 September 2016
Mahasiswa PPL UNY



GAHAR AJENG PRAWESTI
NIM 13304241064

Lampiran 18

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X C
Tanggal Tes : 20 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,398	Baik	0,938	Mudah	CE	Cukup Baik
2	-0,178	Tidak Baik	0,750	Mudah	BD	Tidak Baik
3	0,478	Baik	0,938	Mudah	BE	Cukup Baik
4	0,544	Baik	0,813	Mudah	E	Cukup Baik
5	0,159	Tidak Baik	0,938	Mudah	DE	Tidak Baik
6	0,166	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABE	Tidak Baik
7	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
8	0,478	Baik	0,938	Mudah	AC	Cukup Baik
9	0,478	Baik	0,938	Mudah	ABE	Cukup Baik
10	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
11	0,322	Baik	0,719	Mudah	E	Cukup Baik
12	0,159	Tidak Baik	0,938	Mudah	AB	Tidak Baik
13	0,298	Cukup Baik	0,906	Mudah	AB	Cukup Baik
14	0,163	Tidak Baik	0,219	Sulit	-	Tidak Baik
15	0,142	Tidak Baik	0,344	Sedang	CD	Tidak Baik
16	0,148	Tidak Baik	0,813	Mudah	AC	Tidak Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
19	0,166	Tidak Baik	0,969	Mudah	ADE	Tidak Baik
20	0,208	Cukup Baik	0,688	Sedang	E	Revisi Pengecoh
21	0,080	Tidak Baik	0,375	Sedang	E	Tidak Baik
22	0,467	Baik	0,875	Mudah	ACD	Cukup Baik
23	0,049	Tidak Baik	0,813	Mudah	ADE	Tidak Baik
24	0,291	Cukup Baik	0,688	Sedang	CDE	Revisi Pengecoh
25	0,159	Tidak Baik	0,938	Mudah	AC	Tidak Baik

Mengetahui :
 Guru Pembimbing Lapangan



NUNUK DWI DERMAWANTI, S.Pd
 NIP 19690119 199412 2 004

Sleman, 13 September 2016
 Mahasiswa PPL UNY



GAHAR AJENG PRAWESTI
 NIM 13304241064

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X D
Tanggal Tes : 31 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,633	Baik	0,906	Mudah	D	Cukup Baik
2	0,242	Cukup Baik	0,688	Sedang	B	Revisi Pengecoh
3	0,641	Baik	0,719	Mudah	A	Cukup Baik
4	0,320	Baik	0,531	Sedang	A	Revisi Pengecoh
5	0,121	Tidak Baik	0,906	Mudah	ADE	Tidak Baik
6	0,036	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABE	Tidak Baik
7	-0,154	Tidak Baik	0,938	Mudah	BCE	Tidak Baik
8	0,426	Baik	0,875	Mudah	C	Cukup Baik
9	0,648	Baik	0,813	Mudah	AB	Cukup Baik
10	0,036	Tidak Baik	0,969	Mudah	ACE	Tidak Baik
11	0,125	Tidak Baik	0,875	Mudah	BCE	Tidak Baik
12	-0,155	Tidak Baik	0,969	Mudah	ADE	Tidak Baik
13	-0,060	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABD	Tidak Baik
14	0,334	Baik	0,094	Sulit	C	Cukup Baik
15	0,278	Cukup Baik	0,094	Sulit	-	Cukup Baik
16	-0,098	Tidak Baik	0,313	Sedang	CE	Tidak Baik
17	0,036	Tidak Baik	0,969	Mudah	BDE	Tidak Baik
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
19	-0,155	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABD	Tidak Baik
20	0,212	Cukup Baik	0,469	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
21	0,510	Baik	0,563	Sedang	-	Baik
22	0,349	Baik	0,906	Mudah	AD	Cukup Baik
23	0,131	Tidak Baik	0,969	Mudah	ADE	Tidak Baik
24	0,131	Tidak Baik	0,969	Mudah	CDE	Tidak Baik
25	0,463	Baik	0,938	Mudah	ABC	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan

NUNUK DWI DERMAWANTI, S.Pd
NIP 19690119 199412 2 004

Sleman, 13 September 2016
Mahasiswa PPL UNY

GAHAR AJENG PRAWESTI
NIM 13304241064

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 2
Tanggal Tes : 11 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,015	Tidak Baik	0,765	Mudah	E	Tidak Baik
2	0,299	Cukup Baik	0,471	Sedang	CDE	Revisi Pengecoh
3	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
4	0,121	Tidak Baik	0,941	Mudah	ABE	Tidak Baik
5	0,278	Cukup Baik	0,294	Sulit	CE	Cukup Baik
6	0,512	Baik	0,882	Mudah	BD	Cukup Baik
7	0,177	Tidak Baik	0,882	Mudah	DE	Tidak Baik
8	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
9	0,225	Cukup Baik	0,824	Mudah	DE	Cukup Baik
10	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
12	0,337	Baik	0,059	Sulit	D	Cukup Baik
13	0,657	Baik	0,353	Sedang	CDE	Revisi Pengecoh
14	0,337	Baik	0,059	Sulit	D	Cukup Baik
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : ULANGAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 2
Tanggal Tes : 11 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-0,034	Tidak Baik	0,950	Mudah	Tidak Baik
2	0,645	Baik	0,824	Mudah	Cukup Baik
3	0,423	Baik	0,756	Mudah	Cukup Baik
4	0,470	Baik	0,958	Mudah	Cukup Baik
5	0,506	Baik	0,882	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan



NUNUK DWI DERMAWANTI, S.Pd
NIP 19690119 199412 2 004

Sleman, 10 September 2016
Mahasiswa PPL UNY



GAHAR AJENG PRAWESTI
NIM 13304241064

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : UJIAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XII IPA 2
Tanggal Tes : 4 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,421	Baik	0,344	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
2	0,623	Baik	0,781	Mudah	BCD	Cukup Baik
3	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
4	0,591	Baik	0,625	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
5	0,236	Cukup Baik	0,938	Mudah	ADE	Cukup Baik
6	0,603	Baik	0,969	Mudah	BCD	Cukup Baik
7	0,472	Baik	0,938	Mudah	AE	Cukup Baik
8	0,391	Baik	0,188	Sulit	DE	Cukup Baik
9	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
10	-0,098	Tidak Baik	0,094	Sulit	CE	Tidak Baik
11	0,603	Baik	0,969	Mudah	CDE	Cukup Baik
12	0,472	Baik	0,938	Mudah	BCD	Cukup Baik
13	0,236	Cukup Baik	0,938	Mudah	AC	Cukup Baik
14	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
15	0,530	Baik	0,781	Mudah	BC	Cukup Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GAMPING
Nama Tes : UJIAN HARIAN 1
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XII IPA 2
Tanggal Tes : 3 AGUSTUS 2016
SK/KD : 1/1

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,538	Baik	0,859	Mudah	Cukup Baik
2	0,305	Baik	0,826	Mudah	Cukup Baik
3	0,614	Baik	0,903	Mudah	Cukup Baik
4	0,777	Baik	0,862	Mudah	Cukup Baik
5	0,672	Baik	0,949	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Pembimbing Lapangan



NUNUK DWI DERMAWANTI, S.Pd
NIP 19690119 199412 2 004

Sleman, 10 September 2016
Mahasiswa PPL UNY



GAHAR AJENG PRAWESTI
NIM 13304241064

Lampiran 19



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Gamping NAMA MHS. :Gahar Ajeng Prawesti
ALAMAT SEKOLAH : Tegalyoso Banyuraden Gamping ... NOMOR MHS. :13304241064
FAK/JUR/PRODI :FMIPA/P. Biologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan masih kokoh dan merupakan bangunan baru yang bukan cagar budaya.	
2	Potensi siswa	Tiap kelas berisi peserta didik sejumlah 32, dengan total 12 kelas, sehingga peserta didik keseluruhan berjumlah 384	
3	Potensi guru	Guru keseluruhan berjumlah 30 guru, dengan 26 guru tetap dan 4 guru tidak tetap	
4	Potensi karyawan		
5	Fasilitas KBM, media	Laboratorium Biologi masih bergabung penggunaannya dengan laboratorium Kimia, tiap kelas sudah memiliki LCD namun pada beberapa kelas tidak bisa digunakan	
6	Perpustakaan	Buku-buku lengkap untuk mata pelajaran Biologi, sehingga siswa bisa mendapat sumber belajar lebih banyak di perpustakaan	
7	Laboratorium	Fasilitas laboratorium sudah lengkap, namun penggunaan laboratorium Biologi masih digabung dengan kimia.	
8	Bimbingan konseling	Sudah terdapat ruang bimbingan konseling yang selalu terbuka untuk peserta didik yang membutuhkan bimbingan.	
9	Bimbingan belajar	-	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ada 12 macam ekskul yang aktif di SMA N 1 Gamping, yaitu PRAMUKA, Seni suara, Futsal, Karate, English Club, Cooking Club, Seni tari, Basket, Tenis Meja, PMR, Pecinta Alam, Dance	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah disediakan fasilitas untuk OSIS, seperti ruang secretariat, namun kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa yang pengurus OSIS	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Alat-alat yang ada di UKS terbilang cukup lengkap. UKS sudah dibedakan untuk UKS Putrid an UKS Putra.	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)		
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	KIR yang ada di SMA N 1 Gamping sangat aktif mengikuti lomba-lomba karya ilmiah, sehingga sering terjadi aktivitas penelitian oleh siswa di sekolah	

15	Karya Ilmiah oleh Guru	Belum banyak karya ilmiah yang dilakukan oleh guru. Guru hanya sedikit yang melakukan karya ilmiah	
16	Koperasi siswa	Koperasi sudah bisa dibilang cukup lengkap, ada alat-alat tulis, atribut sekolah, dan tempat fotokopi	
17	Tempat ibadah	SMA N 1 Gamping sudah memiliki satu mushola.	
18	Kesehatan lingkungan	SMA N 1 Gamping adalah sekolah yang memiliki lingkungan yang bersih dan sehat, jarang adac sampah yang tercecer yang dilakukan oleh peserta didik	
19	Lain-lain		

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Drs. MS. Bertha Tri Martiningrum
NIP. : 19610301 198903 1 005

Yogyakarta, 27 Februari 2016
Mahasiswa,



Gahar Ajeng Prawesti _____
NIM : 13304241064



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA :Gahar Ajeng Prawesti . PUKUL :08.00 – 09.00
 NO. MAHASISWA :13304241064 TEMPAT PRAKTIK :SMA Negeri 1 Gamping
 TGL. OBSERVASI :27 Februari 2016 FAK/JUR/PRODI :FMIPA/P.Biologi/P.Biologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Silabus sudah sesuai dengan standar kompetensi yang tertera dalam KTSP.
	2. Satuan Pelajaran (SP)	
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Penggunaan RPP sudah sesuai dengan ketentuan silabus yang digunakan KTSP.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan presensi. Selanjutnya memberikan apersepsi berupa pemberian masalah.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur dan berurutan, sesuai dengan RPP. Guru menyampaikan garis besar materi, kemudian peserta didik mengerjakan latihan-latihan.
	3. Metode pembelajaran	Presentasi dari siswa dan ceramah Diskusi, dan Tanya jawab
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang sedikit dicampur dengan bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu dengan efektif dan tepat.
	6. Gerak	Aktif dalam memperhatikan peserta didik, terutama mengamati siswa yang banyak ramai di kelas. Guru lebih sering duduk di tempat duduknya terfokus pada presentasinya, namun sesekali berkeliling mengamati siswanya.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan sedikit cerita tentang pengalamannya yang berhubungan dengan materi pelajaran dan tambahan nilai. Guru mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dengan selalu memberikan pertanyaan kepada siswa.
	8. Teknik bertanya	Guru menanyakan pertanyaan secara langsung berkaitan dengan materi yang diberikan. Bertanya secara langsung baik bertanya kepada seluruh siswa atau personal. Dengan cara lisan guru mencoba membangun interaksi 2 arah (guru dengan siswa) melontarkan pertanyaan yang memancing pola pikir siswa terhadap suatu masalah yang dipaparkan oleh guru secara individual, kemudian siswa diminta untuk memberikan tanggapan.
9. Teknik penguasaan kelas	Kecenderungan proses pembelajaran dengan metode	

		ceramah dan latihan soal. Bagi siswa yang telah selesai mengerjakan tugas maka mereka lebih asik dengan aktivitasnya sendiri yang menyimpang dari topik pelajaran sehingga guru dituntut untuk lebih dapat menguasai kelas.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran memanfaatkan media audio visual dan alam sekitar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru mengarahkan siswa untuk menjawab setiap soal evaluasi yang diberikan guru. Cara penilaian yang dilakukan oleh guru tahap demi tahap sehingga terstruktur dan jelas. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan tugas di buku paket terkait tentang materi yang sudah diberikan. Guru mengajukan pertanyaan guna mengetahui tingkat pemahaman siswa dan memberikan tugas baca untuk memperkuat pemahaman.
	12. Menutup pelajaran	Guru menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdo'a serta salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sedikit ribut, dan tidak mudah dikendalikan namun sangat aktif bertanya. Ketika pelajaran berlangsung tidak semua siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru, cenderung menyepelekan materi dari guru, beberapa siswa bahkan cenderung kurang aktif di dalam kelas.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Selain proses pembelajaran didalam kelas, siswa melakukan aktivitas luar kelas seperti mengunjungi perpustakaan, mengunjungi kantor guru untuk bertanya tentang tugas, dan saat istirahat di kantin sekolah. Cenderung akrab namun tetap sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas

Yogyakarta, 27 Februari 2016

Guru Pembimbing



Nunuk Dwi Dermawanti, S.Pd
NIP. 19690119 199412 2 004

Pengamat,



Gahar Ajeng Prawesti
NIM. 13304241064

Lampiran 21

DOKUMENTASI KEGIATAN



Pendampingan kelas XI dan XII saat PLS



Workshop uji Publik KTSP TA 2016/2017



Suasana kelas sebelum KBM berlangsung



Proses KBM yang dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY



Suasana praktikum Biologi baik di kelas maupun di laboratorium



Upacara bendera hari Senin



Upacara bendera HUT RI ke 71



Upacara bendera Hari Pramuka



Piket 3S (Salam, Senyum, Sapa) dengan siswa



Pendampingan rapat persiapan HUT SMA N 1 Gamping dengan OSIS



Upacara HUT SMA N 1 Gamping ke 24



Jalan santai dalam rangka HUT SMA N 1 Gamping ke 24





Pagelaran Wayang memperingati HUT SMA N 1 Gamping ke 24



Pentas Seni siswa dan mahasiswa PPL UNY dan UPY



Rapat persiapan penarikan mahasiswa PPL UNY 2016



Penarikan mahasiswa PPL UNY 2016