

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 1 GAMPING
Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Slemaan

15 Juli – 15 September 2016



Disusun Oleh :
Gretty Lady Andria
13204244014

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Praktikan : Gretty Lady Andria
NIM : 13204244014
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Gamping pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Laporan ini disahkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan (DPL PPL) dan Kepala SMA Negeri 1 Gamping.

Sleman, 26 September 2016

Mengetahui / Mengesahkan,
Guru Pembimbing Lapangan



Kus Endri Dharmawati, S.Pd

Koordinator KKN-PPL
SMA N 1 Gamping



Dra. MS. Bertha Tri Martiningrum
NIP. 19610301 198903 2 005

Dosen Pembimbing Lapangan Praktik
Pengalaman Lapangan



Dra. Alice Armini, M.Hum
NIP. 19570627 198511 2 002

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Gamping



Drs. Yunus
NIP. 19580927 198503 1 008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini dengan baik. Penulisan laporan PPL ini merupakan syarat bahwa penulis telah selesai mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Gamping dengan baik.

Kegiatan PPL ini diharapkan agar mahasiswa calon guru dapat memperoleh pengalaman belajar dengan terjun langsung menjadi seorang guru di sekolah dengan segala tugasnya. Selain itu, kegiatan PPL ini juga digunakan untuk melatih dan mengembangkan kompetensi guru yang dimiliki oleh mahasiswa. Kegiatan PPL ini dilaksanakan secara terbimbing.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Gamping, dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing lapangan, pihak sekolah, serta berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan PPL yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat kemudahan, kesehatan, serta kelancaran dalam segala kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping.
2. Orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam melaksanakan kegiatan PPL.
3. Teman-teman Pendidikan Bahasa Prancis 2013 yang selalu memberikan dorongan semangat, dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan PPL.
4. Dra. Alice Armini, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis yang telah membimbing mahasiswa Pendidikan Bahasa Prancis di SMA Negeri 1 Gamping.
5. Bapak Yunus selaku Kepala SMA Negeri 1 Gamping.
6. Ibu Endri selaku guru pembimbing di SMA Negeri 1 Gamping yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak / Ibu guru serta karyawan di SMA Negeri 1 Gamping yang telah membantu dan berbagi ilmu selama kegiatan PPL.
8. Teman-teman PPL UNY di SMA Negeri 1 Gamping
9. Teman-teman PPL UPY di SMA Negeri 1 Gamping
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Gamping yang telah memberikan banyak pengalaman dan suasana baru bagi mahasiswa PPL.
11. Serta semua pihak yang membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping.

Penulis berharap dengan adanya laporan ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Sleman, 16 September 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	3
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	19
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	25
B. Pelaksanaan	32
C. Analisis Hasil.....	40
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	44
Lampiran	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Observasi
- Lampiran 2 Matriks Pelaksanaan PPL, Catatan Harian, Catatan Mingguan, dan Laporan Dana PPL
- Lampiran 3 Kartu dan Laporan Bimbingan PPL
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 Kalender Pendidikan, Jadwal Mengajar, dan Jadwal Piket Harian
- Lampiran 6 Presensi dan Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 7 Soal Ulangan Harian
- Lampiran 8 Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SMAN 1 GAMPING

Oleh :

Gretty Lady Andria

13204244014

Pendidikan Bahasa Prancis

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) merupakan suatu program yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa kependidikan di UNY. Program PPL ini merupakan sarana pengaplikasian ilmu yang telah diperoleh mahasiswa di bangku kuliah.

Program PPL di SMA Negeri 1 Gamping dimulai sejak 15 Juli s.d 15 September 2016. Adapun pelaksanaan program PPL tersebut meliputi observasi sekolah, observasi kelas, persiapan mengajar, RPP, praktik mengajar, pelaksanaan piket guru, serta kegiatan-kegiatan lain yang bertujuan untuk mengembangkan diri mahasiswa agar siap menjadi tenaga pendidik yang berkualitas di masa mendatang. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis diberi kesempatan mengajar sebanyak 9 kali di kelas XI IPA 2 dan XI IPS 2 dengan alokasi waktu 2x45 menit setiap pertemuan dengan 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hambatan yang dialami selama pelaksanaan PPL ialah siswa pasif dan LCD yang tersedia di dalam kelas belum bisa digunakan karena banyak yang rusak.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL antara lain mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa dapat mengembangkan ilmu serta keterampilan mengajar yang dimiliki sesuai bidang keilmuan yang ditempuh. Pengelolaan kelas sangat perlu ditingkatkan agar siswa dapat menerima materi pembelajaran dengan baik. Salah satu hal yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pengelolaan kelas diantaranya adalah membangun komunikasi yang baik antara mahasiswa PPL dengan para siswa, sehingga terjalin kerjasama antara guru dan siswa ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

Kata kunci : PPL, pembelajaran, siswa.

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam rangka usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program kegiatan PPL untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Sasaran dalam pelaksanaan PPL adalah masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

PPL memiliki misi pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. PPL diarahkan kepelatihan pengalaman profesionalisme pembelajaran didalam kelas dan dalam lingkup sekolah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL antara lain mengabdikan sebagian kompetensi mahasiswa untuk membantu lebih memberdayakan masyarakat sekolah demi tercapainya keluaran sekolah yang lebih berkualitas dan melatih kemampuan profesionalisme mengajar mahasiswa secara konkret. Program dan tujuan setiap sekolah tentu juga untuk menghasilkan kualitas lulusan yang lebih baik. Tujuan utama inilah yang kemudian harus dijabarkan menjadi program-program khusus secara konkret dan sekaligus disusun indikator kadar ketercapaiannya.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum.

Dalam pelaksanaannya, PPL adalah wadah dalam mensinergikan universitas yaitu Universitas Negeri Yogyakarta, sekolah dan mahasiswa. Tentunya masing-masing pihak mempunyai peran untuk saling mendukung satu sama lain. Dalam hal ini mahasiswa dituntut untuk mampu memberikan kontribusi positif kepada pihak sekolah, baik peningkatan langsung dalam kegiatan belajar mengajar maupun perbaikan fisik dan nonfisik sekolah yang merupakan sarana penunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dengan begitu, para mahasiswa tersebut

secara langsung akan mendapatkan pengalaman dan keterampilan riil berupa kecakapan hidup yang dapat digunakan sebagai bekal dikemudian hari.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL terdiri dari pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pembuatan media belajar dan persiapan perangkat yang menunjang kegiatan pembelajaran. Sehubungan dengan kegiatan PPL yang dilakukan di PPL SMA N 1 Gamping, sebelum melaksanakan kegiatan tersebut seluruh mahasiswa tim PPL SMA N 1 Gamping harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPLnya. Sehingga menyikapi hal tersebut setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA N 1 Gamping. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA N 1 Gamping.

Jauh sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penyerahan PPL yaitu tanggal 5 Maret 2016.

Kegiatan observasi dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

A. Analisis Situasi

1) Letak SMA N 1 Gamping

SMA Negeri 1 Gamping merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di dusun Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman Yogyakarta 55293 Telp.(0274) 626345.

2) Sejarah Singkat SMA N 1 Gamping

SMA N 1 Gamping, Sleman berdiri tahun 1992 dan langsung menerima siswa baru, ketika itu masih berafiliasi dengan SMAN 1 Godean. Setahun kemudian, pada tahun 1993 resmi menjadi sekolah negeri dengan nama SMAN 1 Gamping, Sleman yang beralamat di Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman.

SMAN 1 Gamping mempunyai luas lahan kira-kira 0.8 ha dengan jumlah kelas paralel 3, yaitu kelas X ada tiga kelas, kelas XI tiga kelas dan kelas XII tiga kelas. Mempunyai 2 laboratorium IPA, 1 lab ICT, 1 ruang Internet untuk akses belajar siswa yang dibuka sampai sore hari, Free HotSpot, 1 ruang Perpustakaan, Mushalla dan ruang administrasi.

Sampai tahun 2011 ini, dalam usia 17 tahun sudah meluluskan 14 kali dan alumninya tersebar dalam berbagai perguruan tinggi baik negeri maupun swasta dan bekerja dalam berbagai keahlian seperti rekonstruksi, sekretaris, wiraswata, PNS, dsb.

Dalam perjalanannya SMAN 1 Gamping didampingi oleh sebuah Komite Sekolah yang berusaha memfasilitasi keperluan dan perkembangan SMAN 1 Gamping. Letak SMAN 1 Gamping berada pada jalur lingkaran barat atau ring road barat berdampingan dengan balai desa Banyuraden. Berbagai prestasi olahraga telah banyak dicapai oleh para siswa, seperti Juara Tennis Putri, Tae Kwon-do, Karate, dll.

3) Visi dan Misi SMA Negeri 1 Gamping

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMA Negeri 1 Gamping memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

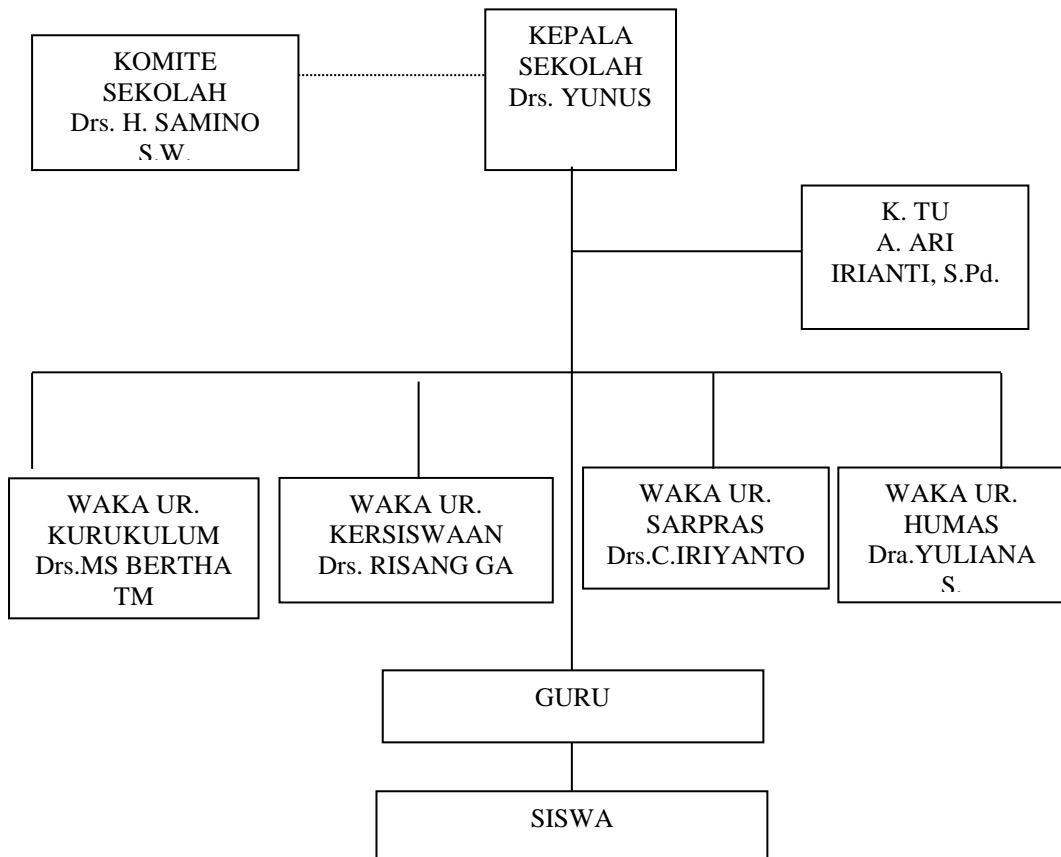
VISI

Terwujudnya SMA Negeri 1 Gamping Menjadi Sekolah Unggul dan Terpercaya berlandaskan IMTAQ, IPTEK, dan Berwawasan Kebangsaan yang Berbudaya Lingkungan Hidup

MISI

- 1) Meningkatkan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Meningkatkan Budi pekerti luhur
- 3) Meningkatkan Kedisiplinan
- 4) Meningkatkan Kinerja dan Profesionalisme
- 5) Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik
- 6) Meningkatkan Layanan Pendidikan Berbasis Teknologi, Informasi, dan Komunikasi
- 7) Meningkatkan Semangat Nasionalisme dan Patriotisme di Era Globalisasi
- 8) Meningkatkan Kepedulian dan Melestarikan Lingkungan secara Berkesinambungan

4) Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gamping



5) Kepala Sekolah

SMA N 1 Gamping berdiri pada tahun 1993. Sejak berdirinya sekolah ini, **Drs. YUNUS, M.M** adalah kepala sekolah di SMA N 1 Gamping sejak 2014 hingga sekarang. Jenjang pendidikan terakhir yang di tempuh oleh bapak Drs. Yunus, M.M yaitu S2 jurusan Sumberdaya Manusia. Bapak Drs. Yunus, M.M. mendapat amanah untuk melaksanakan tugas sebagai guru Matematika di SMA

N 1 Gamping yang sekaligus mendapat tugas tambahan sebagai kepala sekolah.

6) Tujuan SMA Negeri 1 Gamping

1. Tujuan Jangka Menengah (2015/2016 – 2018/2018)

Tujuan Jangka Menengah SMA Negeri 1 Gamping adalah mewujudkan SMA tipe C dengan standar nasional yang dinamis, lincah, dan efektif dengan indikator sebagai berikut:

- a) Semua warga sekolah mempunyai tingkat keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang tinggi dan semakin terasa dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Terciptanya suasana sekolah yang kondusif, iklim akademis yang baik, dan iklim sosial yang positif dengan mengamalkan program 8 K.
- c) Terpenuhinya kebutuhan Sumber Daya Manusia (guru dan karyawan) yang memiliki komitmen dan dedikasi kerja yang tinggi.
- d) Terpenuhinya kuota jumlah siswa tiap jenjang dengan siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi dan memiliki daya kompetitif yang tinggi baik dalam meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun terjun ke dunia kerja.
- e) Terpenuhinya 8 Standar Nasional Pendidikan.
- f) Sarana dan prasarana yang berfungsi secara efektif yang meliputi:
 - (1) Terwujudnya ruang Laboratorium Biologi yang memadai
 - (2) Terwujudnya ruang Laboratorium Budaya yang memadai
 - (3) Terwujudnya *door lop* yang memadai
 - (4) Laboratorium komputer yang lengkap
 - (5) Ruang pendidikan agama yang memadai.
 - (6) Ruang OSIS, ruang keterampilan.
 - (7) Perpustakaan yang lengkap
 - (8) Ruang Audio Visual
 - (9) Lapangan olahraga.
 - (10) Gudang

2. Tujuan Jangka Pendek (2016-2017)

Tujuan Jangka Pendek SMA Negeri 1 Gamping adalah mewujudkan sekolah efektif dan kondusif dalam pelaksanaan pembelajaran dan kegiatan

ekstrakurikuler sehingga dapat mencapai sasaran dengan indikator sebagai berikut:

- a) Delapan puluh persen warga sekolah mempunyai tingkat keimanan dan ketqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang tinggi dan semakin terasa dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Terciptanya suasana sekolah yang kondusif, iklim akademis yang baik, dan iklim sosial yang positif dengan mengamalkan program 8 K sehingga prosentase keterlambatan siswa menurun.
- c) Terpenuhinya kebutuhan Sumber Daya Manusia (guru dan Karyawan) yang memiliki komitmen dan dedikasi yang tinggi sesuai rombongan belajar.
- d) Meningkatnya profesionalisme guru dengan melaksanakan pembelajaran berbasis TIK minimal 5 mata pelajaran untuk setiap jenjang kelas.
- e) Meningkatnya Nilai Ujian Nasional 0,1 dari tahun sebelumnya untuk semua mata pelajaran.
- f) Meningkatnya prosentase siswa yang diterima di perguruan tinggi negeri dan swasta dibanding tahun sebelumnya.
- g) Meningkatnya prestasi akademis dan nonakademis melalui kegiatan ekstrakurikuler di tingkat kabupaten, propinsi maupun nasional.
- h) Meningkatnya kuantitas dan kualitas layanan informasi pendidikan berbasis TIK.
- i) Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung terselenggaranya sekolah yang efektif yang mencakup:
 - (1) Terwujudnya Pembangunan ruang Laboratorium Biologi.
 - (2) Tersedianya perlengkapan kelas yang memadai.
 - (3) Terwujudnya sumber pembelajaran yang berbasis TIK untuk semua mata pelajaran di setiap jenjang kelas.
 - (4) Tersedianya sarana pengelolaan lingkungan sekolah untuk mewujudkan lingkungan sehat, bersih, rindang, asri, dan nyaman.
 - (5) Terwujudnya perbaikan / rehabilitasi lapangan basket.

7) Prestasi Sekolah

NO	NAMA PERLOMBAAN	TAHUN		Prestasi Yang Diperoleh	Penyelenggara Kegiatan
1.	Kejuaraan Melukis SLTA	2013	Bondan Aji Nugroho, dkk.	Juara III Kabupaten	CARREFOUR Maguwoharjo

2.	“GO GREENSCHOOL 2013” Dinas Lingkr Hidup	2013	Drs. Yunus	KS Favorit Kabupaten	KLH Kab. Sleman
3.	Kejuaraan Mural SLTA PT. XL AXIATA, Tbk.	2013	Bondan Aji Nugroho, dkk.	Juara III Kabupaten	PT XL AXIATA, TBK
4.	Evaluasi Sekolah Berwawasan Lingkungan Hidup	2013	Sekolah	Juara III Kabupaten	KLH Kab. Sleman
5.	Giat Presasi Karnaval Budaya, Kemah Budaya 2013	2013	Diana Mia Sari	Juara I Propinsi	Balai Pelestarian Budaya Yk.
6.	Giat Presasi Paduan Suara, K. Budaya 2013	2013	Diana Mia Sari	Juara I Propinsi	Balai Pelestarian Budaya Yk.
7.	Giat Prestasi Dramatisasi Cerita Rakyat, K.Bud’13	2013	Diana Mia Sari	Juara III Propinsi	Balai Pelestarian Budaya Yk.
8.	Merangkai Buah Dharma Wanita SMA/SMK	2013	Drs. Francisca Ayu R.	Juara II Kabupaten	DW Persatuan Unit SMA/SMK
9.	Kejuaraan Karate Putra dalam O2SN	2013	Akhmad Wedo Pratomo	Juara III Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
10.	Kejuaraan Tenis Meja Putra dalam O2SN	2013	Ahmad Nur Fahmi	Juara III Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
11.	Kejuaraan Bulu Tangkis Putra dalam O2SN	2013	Gusnanda Sun Family SP	Juara I Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
12.	Kejuaraan Bulu Tangkis Putra dalam O2SN	2013	Gusnanda Sun Family SP	Juara III Propinsi	Disdikpora DIY
13.	Lari 100m Putri dalam O2SN	2013	Ajeng Utami Nurmalita Sari	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
14.	Lari Estafet 4 x 400 m Putri dalam POPDA DIY	2013	Ajeng Utami Nurmalita Sari	Juara III Propinsi	Disdikpora DIY
15.	Balap Sepeda	2013	Yusuf Kibar	Juara II Nasional	Panitia Kejurnas LCC Seri II Bupati Purbalingga
16.	Taekwondo	2013	Lovas Duhita	Juara III Internasional	Panitia Turnamen Internasional
17.	MTtQ Putri Tingkat SMA/SMK dalam MTQ 2013	2013	Faiza Ima	Juara II Wil Slm Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat
18.	Khutbah Jum’at Tingkat SMA/SMK dalam MTQ	2013	Irkham Abdurrokhim	Juara III Wil Slm Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat

19.	Kepala Sekolah Berprestasi Jenjang SMA	2013	Drs. Yunus	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
20.	Paduan Suara pada Dies Natalis UT ke-29	2013	Lovas Duhita, dkk	Juara III Propinsi	Universitas Terbuka UPJJ Yk.
21.	Lompat jauh Putri dalam O2SN	2014	Nica Beta Ayu P	Juara I Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
22.	Lari 100m Putri dalam O2SN	2014	Ajeng Utami Nurmalita Sari	Juara I Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
23.	Catur Putra dalam O2SN	2014	Christian Roy Kameubun	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
24.	Tenis Meja Putra dalam OSN	2014	Ihsanuddin Al Wafi	Juara III Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
25.	Lompat jauh Putri dalam O2SN	2014	Nica Beta Ayu P	Juara I Propinsi	Disdikpora DIY
26.	Lari 100m Putri dalam O2SN	2014	Ajeng Utami Nurmalita Sari	Juara II Propinsi	Disdikpora DIY
27.	Janabadra Futsal Competition	2014	Fiqih Ismullah Azzuri, dkk.	Juara III Propinsi	Universitas Janabadra
28.	Giat Presasi Karnaval Budaya, Kemah Budaya 2014	2014	Diana Mia Sari	Juara II Propinsi	Balai Pelestarian Budaya Yk.
29.	Giat Presasi Paduan Suara, K. Budaya 2014	2014	Diana Mia Sari	Juara II Propinsi	Balai Pelestarian Budaya Yk.
30.	Khutbah Jum'at Tingkat SMA/SMK dalam MTQ	2014	Irkham Abdurrokhim	Juara II Wil Slm Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat
31.	Lomba Adzan Tingkat SMA/SMK dalam MTQ	2014	Dymas Alfandy Saputra	Juara III Wil Slm Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat
32.	Kepala Sekolah Berprestasi	2014	Drs. Yunus	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
33.	Lari 100m Pi dalam O2SN	2015	Nica Beta Ayu P	Juara I Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
34.	Bulu Tangkis Pa dalam O2SN	2015	Heri Kiswanto	Juara III Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
35.	Lomba Mading Islamic Student Competition	2015	Sekar Febria Larasati, dkk	Juara III Propinsi	Universitas Janabadra
36.	Lomba Media Pembelajaran Matematika	2015	Chairun Nisa Zarkasyi, S.Pd.	Juara III Propinsi	UAD

37.	CCA Tk.SMA/SMK MTQ	2015	Anisa Nur Rahmadita, dkk.	Juara III Wil. Sleman Barat	Panitia MTQ SMA/SMK Wil Slm Barat
38.	Lomba KIR Jenjang SMA	2015	Kanya G.S.P., dkk.	Juara II Kabupaten	Disdikpora Kab. Sleman
39.	Lomba Futsal	2015	Nur Muhammad Ikbal, dkk.	Juara III Kabupaten	BNNk dan Disdikpora Kab. Sleman
40.	Lomba KIR Peneliti Belia "Propatik"	2015	Zen Nurullawy I, dkk.	Juara I Propinsi	Disdikpora DIY
41.	Lomba KIR Peneliti Belia "Tinusin"	2015	Fairuz Zalfa Nabila, dkk.	Juara II Propinsi	Disdikpora DIY
42.	Lomba KIR Peneliti Belia "Charge MPGE"	2015	Esya Rachma N, dkk.	Semi Finalis Propinsi	Disdikpora DIY
43.	Lomba KIR Peneliti Belia "Hibicus Hair Mask"	2015	Kurnia Setyarini, dkk.	Semi Finalis Propinsi	Disdikpora DIY
44.	Lomba KIR Peneliti Belia "Sadelor"	2015	Hany Permata Sari, dkk.	Semi Finalis Propinsi	Disdikpora DIY
45.	Lomba KIR Peneliti Belia "Propatik"	2015	Zen Nurullawy I, dkk.	Semi Finalis Nasional	Disdikpora DIY
46.	Lomba KIR Peneliti Belia "Tinusin"	2015	Fairuz Zalfa Nabila, dkk.	Semi Finalis Nasional	Disdikpora DIY
47.	Kejuaraan Karate - 57kg Pa	2015	Ihsan Muhammad S.	Juara I DIY-Jateng	Inkado DIY-Jateng IV
48.	Kejuaraan Karate Pi	2015	Vira Eka Sari	Juara I DIY-Jateng	Inkado DIY-Jateng IV
49.	Sayembara Merakit Kenduri	2016	Azahra Fia Rahma, dkk.	Juara II Kabupaten	Kwarcab. Sleman
50.	Kejuaraan Karate Pa O2SN	2016	Fahrorry Fawzi Annor	Juara III Kabupaten	Disdikpora DIY
51.	Kejuaraan Karate Pi O2SN	2016	Vira Eka Sari	Juara II Kabupaten	Disdikpora DIY
52.	Kejuaraan O2SN Guru Kimia	2016	Utami Nur Hidayah, S.Pd.	Juara III Kabupaten	Disdikpora DIY
53.	Kejuaraan Mocopat Pemula PA X	2016	Ajeng Qorie Ahandayani	Juara I Kecamatan	Pem. Desa Trihanggo
54.	Kejuaraan Mocopat Pemula PA X	2016	Muhammad Nugroho	Juara II Kecamatan	Pem. Desa Trihanggo
55.	Kejuaraan Mocopat Pemula PA X	2016	Trihana	Juara III Kecamatan	Pem. Desa Trihanggo
56.	Kejuaraan Karate - 55kg Pa	2016	Ihsan Muhammad S.	Juara III Kabupaten	KONI DIY
57.	Kejuaraan Karate +68kg Pa	2016	Fahrorry Fawzi Annor	Juara III Kabupaten	KONI DIY

58.	Kejuaraan Karate - 61kg Pa	2016	Gilang Rahmatullah A.	Juara III Kabupaten	KONI DIY
59.	Kejuaraan Catur Kabupaten Yuniior B Putra	2016	Fery Irawan	Juara III Kabupaten	Panitia Kejurkab
60.	MKQ	2016	Rizkita Annafi Hanafi	Juara III Kecamatan	Panitia MTQ Kec. Gamping
61.	MKQ	2016	Ridwan Hasyir R, dkk.	Juara III Kecamatan	Panitia MTQ Kec. Gamping

8) Kondisi Fisik Sekolah

a. Sarana dan Prasarana sekolah

SMA Negeri 1 Gamping merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di dusun Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman Yogyakarta 55293 Telp.(0274) 626345. Lokasi tersebut berada di tengah pemukiman warga dan instansi pemerintah seperti kelurahan serta jauh dari jalan raya sehingga suasana belajar relatif tenang. Lokasi juga relatif mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan siswa dari berbagai daerah apabila menggunakan kendaraan pribadi. Akan tetapi, sekolah ini akan sulit dijangkau apabila menggunakan kendaraan umum.

SMA Negeri 1 Gamping merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. Sebagai sebuah institusi pendidikan, SMA Negeri 1 Gamping memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah, terdapat beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi sendiri-sendiri:

Tabel 1.1 Ruangan dan Fasilitas SMA N 1 Gamping

Ruang	Jumlah	Keterangan
Teori/kelas	14	
Laboratorium	3	
Perpustakaan	1	
Gudang	1	
Lab. Komputer	1	
AVA	1	
Masjid	1	
Kepala Sekolah	1	
Guru	1	
Tata Usaha	1	
Bimbingan Konseling	1	
UKS	2	
Koperasi	1	

Kantin	3	
Kamar mandi guru	2	
Kamar Mandi Siswa/ WC	12	
Tempat Parkir Guru	1	
Tempat Parkir Siswa	1	
Pos Penjagaan	1	
Lapangan Basket dan Tenis	1	
Lapangan Upacara	1	
Lapangan Voli	1	
Ruang Piket	1	
Ruang Agama	1	
Hall / Pendopo	1	
Sumur	1	
Ruang OSIS	1	
Ruang Keterampilan	1	

Fasilitas tersebut pada umumnya dalam kondisi baik, walau ada beberapa fasilitas yang masih kurang memadai dan kurang berfungsi dengan baik dan masih tersisa beberapa ruangan kelas yang masih dalam proses pembangunan. Bertitik tolak dari apa yang telah dikemukakan di atas, maka dalam kesempatan PPL di SMA Negeri 1 Gamping ini kami akan melakukan program-program yang sekiranya dapat membantu dalam memajukan proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

9) Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. SMA Negeri 1 Gamping masih menggunakan Kurikulum lama yaitu KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Gamping. Proses Belajar Mengajar untuk teori maupun praktik berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu sedangkan hari Jum'at dimulai dari pukul 07.00 - 11.10 WIB. Untuk alokasi waktu pembelajaran 45 menit untuk satu jam tatap muka. Khusus untuk pelaksanaan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dan dihitung sebagai jam ke-1.

SMA Negeri 1 Gamping mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- 1) Kelas X berjumlah 4 kelas (X A, X B, X C, X D)
- 2) Kelas XI berjumlah 4 kelas (XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, XI IPS 2)

3) Kelas XII berjumlah 4 kelas (XII IPA1, XII IPA2 ,XII IPS 1, XII IPS 2)

c. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran, yang meliputi :

a. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Sebagai lembaga pendidikan yang mengacu pada kurikulum yang diperlakukan Departemen Pendidikan Nasional saat ini, SMA Negeri 1 Gamping untuk proses pembelajaran sudah menerapkan KTSP.

b. Silabus

Semua guru dari masing–masing mata pelajaran sudah menyiapkan silabus untuk persiapan mengajar. Silabus ini merupakan silabus yang sudah dikembangkan oleh Pusat Kurikulum Kabupaten Sleman.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) memuat satu Kompetensi Dasar dalam satu RPP.

2) Proses Pembelajaran meliputi aspek:

a. Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, diawali dengan salam, berdoa, dan melakukan presensi siswa.

b. Peyajian materi

Guru menyampaikan garis besar materi, kemudian peserta didik mengerjakan latihan-latihan.

c. Metode pelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan cenderung bersifat ceramah dan memunculkan masalah, diskusi dan tanya jawab serta penugasan.

d. Penggunaan bahasa

Selama proses belajar berlangsung, bahasa yang digunakan komunikatif, dan mudah dipahami oleh siswa. Namun masih cenderung menggunakan bahasa Indonesia.

e. Gerak

Guru terampil mengekspresikan wajah sesuai dengan pesan yang ingin disampaikan, jadi dapat membantu untuk kelancaran berkomunikasi, sehingga pesan yang disampaikan mudah dipahami dan diterima oleh siswa.

f. Cara Memotivasi siswa

Guru mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dengan selalu memberikan pertanyaan kepada siswa.

g. Teknik Bertanya

Guru selalu memberikan rangsangan kepada siswa untuk bertanya serta guru juga bertanya kepada siswa agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Kecenderungan proses pembelajaran dengan metode ceramah dan latihan soal. Bagi siswa yang telah selesai mengerjakan tugas maka mereka lebih asik dengan aktivitasnya sendiri yang menyimpang dari topik pelajaran sehingga guru dituntut untuk lebih dapat menguasai kelas.

i. Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengemukakan jawabannya terlebih dahulu kemudian guru bersama peserta didik mendiskusikannya.

j. Menutup Pelajaran

Menyimpulkan materi yang telah diajarkan mulai dari awal jam pelajaran dan mengucapkan salam.

3) Perilaku Siswa, meliputi:

a. Perilaku siswa di dalam kelas

Pada saat proses belajar mengajar berlangsung, ada beberapa siswa yang tidak fokus pada pelajaran yang disampaikan guru, selain itu juga terdapat siswa yang dapat mengikuti pelajaran dengan baik.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Selain proses pembelajaran didalam kelas, siswa melakukan aktivitas luar kelas seperti mengunjungi perpustakaan, mengunjungi kantor guru untuk bertanya tentang tugas, dan saat istirahat di kantin sekolah

10) Kegiatan Kesiswaan

SMA Negeri 1 Gamping memiliki beberapa kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan dan dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Kegiatan kesiswaan tersebut ada yang bersifat wajib diikuti oleh seluruh siswa dan ada yang diikuti sebagian siswa sesuai dengan bakat dan minat siswa tersebut. Kegiatan yang wajib diikuti seluruh siswa adalah PRAMUKA. Untuk lebih lengkapnya seluruh kegiatan kesiswaan yang terdapat di SMA Negeri 1 Gamping disajikan dalam Tabel 1.2:

Tabel 1.2 Data Kegiatan Ekstrakurikuler SMA N 1 Gamping

NO	Nama Kegiatan	Peserta	Pelaksanaan		Pembimbing
		Kelas	Hari	Waktu	
1	PRAMUKA	X	Selasa	14.00-15.30	<ul style="list-style-type: none"> • Drs Agung • Eny Martiwi • Sukaryono • Kartika, S.Pd
2	Futsal Putra	X, XI	Kamis	15.30 - 17.00	Erwin Kurniawan
3	Futsal Putri	X, XI	Selasa	15.30 - 17.00	Novilia Widyawati
4	Karate	X, XI	Kamis	15.30-17.00	Kurnia Rahmad Dhani
5	English Club	X, XI	Rabu	14.00-15.30	Dwi Sulistyowati , S.Pd
6	Cooking Club	X, XI	Jum,at	14.00-15.30	Tutik Isti, S.Pd
7	Vocal group	X, XI	Jum'at	14.00-15.30	R. Resty Maharani, M.Pd
8	Seni tari	X, XI	Jumat	11.30-13.00	Mei Nur Diah
9	Basket Putra	X, XI	Jumat	15.30-17.00	M. Thofa Farhan
10	Basket Putri	X, XI	Selasa	15.30-17.00	M. Thofa Farhan
11	Tenis Meja	X, XI	Kamis	14.00-15.30	Aris Widyantoro
12	PMR	X, XI	Rabu	14.00-15.30	TIM KSR - UMY
13	Pecinta Alam	X, XI	Mingg u	08.00	Ferry S.
14	Dance	X, XI	Jum'at	13.00-14.30	TIM Dance
15.	Iqro' / Tartil qur'an	X, XI	Selasa	14.00 – 15.30	Unni Fatimah, S.Ag
16	Membatik	X, XI	Selasa	14.00 – 15.30	Nunung Riyanto, S.Sn
17	KIR	X, XI	Selasa	14.00 – 15.30	Tiara Yogiarni
18	Volley Ball	X, XI	Senin	15.00 – 16.30	Ningrum
19	Mekatronika / Robotika	X , XI	Rabu	14.00 – 15.30	Sulistiyanto A. B. S.Pd.T

Pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMA Negeri 1 Gamping wajib melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera disini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Selain itu, upacara bendera juga bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan khidmat

dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

11) Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

a. Potensi Siswa

Siswa SMA Negeri 1 Gamping berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kabupaten Sleman, maupun di luar Kabupaten Sleman. Untuk kuota penerimaan siswa baru yang biasanya setiap tahun menerima 128 orang. SMA Negeri 1 Gamping melaksanakan dua program jurusan bagi kelas X dan XI, yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS), namun pada tahun ajaran ini khusus siswa kelas X tidak dilaksanakan kembali dua program tersebut. Sedangkan program jurusan pada kelas XII terdiri dari XII IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dan XII IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Pada tahun ajaran 2016/2017 siswa SMA Negeri 1 Gamping seluruhnya berjumlah 352 siswa.

b. Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 1 Gamping mempunyai guru pengajar sebanyak 30 orang, yang terdiri dari 24 guru tetap dari pemerintah dan 4 guru tidak tetap. Kualifikasi pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Gamping rata-rata adalah S1 namun ada juga guru yang memiliki kualifikasi pendidikan S2, hal ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Gamping sudah memenuhi standar kriteria tenaga kependidikan.

Tabel 1.3 Data Tenaga Pendidik SMA N 1 Gamping

N O	NAMA	JABATAN	STATUS	KET
1	Drs. Yunus, M.M.	Kepala Sekolah	PNS	Difinitif
2	Drs. C. Iriyanto	Guru Ekonomi	PNS	Difinitif
3	Dra. Yuliana Sri Hastuti	Guru Bahasa Indonesia	PNS	Difinitif
4	Drs. Hamamun	Guru Sejarah	PNS	Difinitif
5	Drs. Gunawan	Guru Penjaskes	PNS	Difinitif
6	Dra. F. Ayuningsih R.	Guru Fisika	PNS	Difinitif

N O	NAMA	JABATAN	STATUS	KET
7	Drs. MS. Bertha Tri M.	Guru Kimia	PNS	Difinitif
8	Drs. Agung Hidayat	Guru Seni Rupa	PNS	Difinitif
9	Dra. Titik Rusbiwati	Guru PKn	PNS	Difinitif
10	Drs. Risang Gambiranom	Guru PKn	PNS	Difinitif
11	Drs. A. Andarmoro	Guru Sejarah	PNS	Difinitif
12	Tutik Isti Rahayu, S.Pd.	Guru Geografi	PNS	Difinitif
13	Dra. Tineke Esther R.	Guru BK	PNS	Difinitif
14	Drs. C. Bambang Dananto	Guru Bahasa Inggris	PNS	Difinitif
15	Nunuk D, S.Pd.	Guru Biologi	PNS	Difinitif
16	Utami Nurhidayah, S.Pd	Guru Kimia	PNS	Difinitif
17	Unnni Fatmah, S.Pd.I	Guru Agama Islam	PNS	Difinitif
18	Rohmat Raharja, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris	PNS	Difinitif
19	Eny Martiwi, S.Pd.	Guru BK	PNS	Difinitif
20	Sulistiyanto A.B., S. Pd. T.	Guru TIK	PNS	Difinitif
21	Sumarwoto Paulus, S.Pd	Guru BK	PNS	Difinitif
22	Sumaryono, S.Pd. MA	Guru Bahasa Jawa	PNS	Difinitif
23	Margana, S.Th.	Guru Agama Kristen	PNS	Difinitif
24	Paulina Suparmi	Guru Agama Katholik	PNS	Difinitif
25	Dwi Putra Indarti, S.Pd.	Guru Matematika	PNS	Difinitif
26	Dwi Sulistyowati, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris	GTT	Difinitif
27	Chairun Nisa Z, S.Pd	Guru Matematika	GTT	Difinitif

N O	NAMA	JABATAN	STATUS	KET
28	Drs. Supriyadi	Guru Bahasa Indonesia	PNS	Difinitif
29	Nunung Rianto,S.Sn	Guru Prakarya	GTT	Definitif
30	Kus Endri Dharmawati, S.Pd.	Guru B. Perancis	GTT	Definitif

12) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas dan media kegiatan belajar mengajar yang ada di SMA N 1 Gamping belum lengkap namun bisa menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Fasilitas tersebut di antaranya adalah perpustakaan, laboratorium fisika, laboratorium IPA, laboratorium komputer, mushola, alat-alat olahraga, dan lapangan olahraga.

Setiap laboratorium sudah dimanfaatkan sesuai dengan fungsinya masing-masing. Namun pemanfaatannya masih kurang maksimal, misalnya untuk laboratorium IPA (Biologi, Fisika dan Kimia). Terkadang guru mata pelajaran IPA (Biologi, Fisika dan Kimia) masih jarang dan merasa malas untuk melakukan kegiatan praktikum. Padahal alat-alat dan bahan-bahan yang ada di laboratorium dapat dibbilang lengkap.

Media pembelajaran yang ada di SMA N 1 Gamping untuk mata pelajaran bahasa perancis belum tersedia, dikarenakan mata pelajaran bahasa perancis merupakan mata pelajaran yang baru sehingga media dan bahan ajar belum tersedia.

Laboratorium komputerpun sudah dipergunakan sbagaimana mestinya. Laboratorium Komputer digunakan untuk memeberikan keterampilan komputer kepada siswa, khususnya pada mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dan Komputer Akuntansi. Selain itu, IT di SMA N 1 Gamping sudah menyediakan layanan layanan internet melalui jaringan wifi sehingga siswa dapat dengan mudah mengakses informasi yang dibutuhkan.

Perpustakaan SMA Negeri 1 Gamping menyediakan buku-buku untuk penunjang kegiatan belajar mengajar, perpustakaan tidak hanya diperuntukkan bagi siswa, tetapi juga guru. Buku penunjang pembelajaran, baik buku guru maupun guru siswa sudah terdapat di perpustakaan namun

untuk mata pelajaran bahasa perancis belum tersedia buku ajar maupun kamus yang membantu dalam proses belajar mengajar. Selain itu, media pembelajaran yang tersedia di SMA Negeri 1 Gamping juga belum lengkap . Namun untuk mata pelajaran yang lain sudah cukup memadai misalnya, charta, peta, atlas, globe, maket batuan, alat-alat praktikum, alat musik dan sebagainya. Dengan adanya media yang tersedia, maka pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Selain fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran, di SMA N 1 Gamping juga terdapat sarana yang dapat mendukung bakat dan minat siswa, misalnya di bidang olahraga. Alat-alat olahraga yang tersedia sudah lengkap seperti bola (basket, bola sepak, dan bola voli), matras, papan penghalang, lembing, peluru tolak, bak pasir, cakram, dll. Lapangan olah raga yang dimiliki sudah cukup lengkap, meliputi lapangan voli, basket sepak bola, dan tennis.

Ketersediaan fasilitas dan media kegiatan pembelajaran yang lengkap, diharapkan bisa dimanfaatkan dengan maksimal. Sehingga bisa menunjang Kegiatan Belajar Mengajar. Dengan demikian diharapkan akan mempengaruhi motivasi dan minat siswa untuk belajar sehingga akan meningkatkan hasil belajar dan kemampuan kognitif siswa.

13) Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Gamping, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi. Permasalahan tersebut diantaranya kondisi peserta didik yang cukup ramai hampir di setiap kelas dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu, peserta didik juga tidak memiliki buku sumber sebagai penunjang materi pembelajaran, serta belum tersedianya media pembelajaran. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, peserta didik di SMA Negeri 1 Gamping memiliki kemampuan yang heterogen, baik dari segi kemampuan akademik maupun ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pengajarannya

dengan baik. Sehingga SMA N 1 Gamping bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain dalam segi akademik ataupun non-akademik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih dilakukan secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah dan hanya memposisikan siswa sebagai penerima materi. Padahal alat pembelajaran yang tersedia sudah lengkap. SMA Negeri 1 Gamping sudah memiliki media pembelajaran multimedia di setiap kelasnya seperti perangkat LCD. Namun, dalam hal penggunaan dari LCD yang ada di setiap kelas masih belum bisa dimanfaatkan secara maksimal. Baru sebagian guru yang sudah melakukan pembelajaran berbasis multimedia dan IT. Padahal, dalam rangka untuk meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan untuk menerapkan hasil pendidikan yang telah diperoleh selama proses perkuliahan untuk memperoleh pengalaman proses pembelajaran di kelas yang sesungguhnya, hal ini dimaksudkan agar keterampilan calon tenaga pendidik benar-benar diuji secara langsung supaya profesionalisme dan kompetensi sebagai calon tenaga pendidik dapat berkembang.

Program PPL merupakan mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan UNY. Di tempat praktik, mahasiswa mendapatkan bimbingan untuk melaksanakan praktik mengajar di kelas. Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa benar-benar siap melakukan praktik mengajar. Setelah melakukan analisis situasi, praktikan merumuskan program PPL yang dapat dijabarkan dalam berbagai kegiatan yaitu:

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2016 di SMA N 1 Gamping dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	26 Februari 2016	SMA N 1 Gamping
2.	Observasi Pra PPL	5 maret 2016	SMA N 1 Gamping

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
3.	Pembekalan PPL	20 juni 2016	Ruang Seminar Lantai 3 PLA FBS , UNY
4.	Praktik Mengajar (PPL)	15 juli s/d 15 september 2016	SMA N 1 Gamping
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	15 september 2016	SMA N 1 Gamping
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian		SMA N 1 Gamping dan UNY

1. Rumusan Program

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan permasalahan dari hasil observasi yang dilakukan sebelumnya mulai dari observasi fisik maupun non fisik. Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Adanya dukungan dari pihak sekolah
- d. Tersedianya sarana dan prasarana
- e. Dapat mengembangkan potensi sekolah
- f. Waktu yang tersedia
- g. Dana
- h. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan pedoman tersebut, praktikan memfokuskan pada semua kegiatan yang berhubungan dengan PBM (Proses Belajar Mengajar) Bahasa Prancis untuk menyusun atau merumuskan program dan rancangan kegiatan PPL. Sebelum merumuskan program, mahasiswa terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing agar didapatkan kesesuaian.

Rumusan program kerja PPL adalah sebagai berikut:

- a) Praktik Mengajar

Tujuan	Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya
--------	---

	masing-masing.
Sasaran	Peserta didik SMA N 1 Gamping
Kegiatan	Praktik penyampaian materi ajar di kelas

b) Pengoptimalan Media Pembelajaran

Tujuan	Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman untuk menarik peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.
Sasaran	Peserta didik SMA N 1 Gamping
Kegiatan	Penggunaan media pembelajaran

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar
Sasaran	Peserta didik SMA N 1 Gamping
Kegiatan	Penyusunan RPP

2. Rancangan Program

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari 2016 sampai dengan bulan Juni 2016. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Gambaran pelaksanaan PPL II dijelaskan sebagai berikut:

a) Observasi Sekolah dan Kegiatan Pembelajaran

Observasi sekolah merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa observasi fisik dan observasi pembelajaran di kelas. Hal ini meliputi pengamatan aspek (baik sarana- prasarana, norma dan proses kegiatan belajar mengajar) yang ada di sekolah.

b) Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar

mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

c) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Prancis yaitu Kus Endri Dharmawati S.Pd. Hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan belajar mengajar di kelas akan menjadi bahan pembelajaran bagi mahasiswa praktikan.

d) Persiapan Perangkat Pembelajaran

1. Menyusun Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang dibuat meliputi : Analisis minggu efektif KBM, Program Tahunan, Program Semester, Silabus, serta media pembelajaran. Hal ini dilakukan di bawah bimbingan guru pembimbing di sekolah.

2. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, pendidik diwajibkan membuat skenario pembelajaran yang berisi langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini diharapkan kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3. Persiapan Materi Ajar

Materi mengajar harus dipersiapkan sedemikian rupa agar pada saat melakukan praktik mengajar, praktikan dapat tampil dengan tenang dan maksimal karena telah menguasai materi yang akan disampaikan.

Materi pelajaran yang akan diajarkan adalah materi tentang *La Famille* untuk siswa kelas XI, dengan tambahan materi pembelajaran meliputi *Les membres de famille*, *Les Article*, *Les Adjectifs Possessifs* dan *L'adjectif Qualificatif*.

4. Penyusunan Metode Pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dapat berupa metode ceramah, diskusi, demonstrasi, maupun eksperimen.

5. Penyusunan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor penunjang keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar. Praktikan mengembangkan media pembelajaran dengan menyesuaikan kondisi siswa dan fasilitas sekolah.

6. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

7. Pembuatan Sistem Penilaian

Penilaian dilakukan pada sikap spiritual, sikap sosial, keterampilan, dan pengetahuan. Penilaian sikap spiritual dan sosial menggunakan lembar observasi dan angket; penilaian keterampilan menggunakan lembar observasi; dan penilaian pengetahuan menggunakan soal pilihan ganda dan essay.

e) Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yaitu RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran.

f) Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas

Pada saat praktik mengajar, praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Praktik mengajar dilakukan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing dengan materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1 dan membantu di kelas XI IPA 2, XI IPS 2, X A, XB, XC dan XD. Kesempatan mengajar diberikan guru pembimbing sampai batas waktu penarikan mahasiswa yaitu tanggal 15 September 2015.

g) Evaluasi Pembelajaran

Pada praktik mengajar, praktikan melaksanakan evaluasi guna mengetahui sejauh mana ketuntasan belajar siswa serta ketercapaian tujuan belajar mengajar.

h) Mengikuti Kegiatan Sekolah

Berbagai macam kegiatan dilaksanakan oleh mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah piket pagi, pemberian pendidikan karakter, pendampingan upacara bendera, upacara HUT kemerdekaan, upacara HUT SMA N 1 Gamping, membantu dalam rangkaian

HUT SMA N 1 Gamping, pendampingan acara OSIS dan MPK, dan pendampingan ekstrakurikuler.

i) Penyusunan Laporan PPL

Setelah melakukan praktik mengajar, praktikan diharuskan menyusun laporan PPL sebagai syarat kelulusan mata kuliah lapangan ini. Laporan ini berisi mengenai kegiatan praktikan di SMA N 1 Gamping yang berkaitan dengan program praktik mengajar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan banyak tahapan-tahapan yang dilalui oleh mahasiswa praktikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sendiri merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh para mahasiswa praktikan S1 UNY program kependidikan. Banyak hal dapat diperoleh dalam kegiatan ini antara lain : mahasiswa dapat mempelajari tentang bagaimana menjadi calon guru yang profesional, mahasiswa praktikan dapat mempelajari adat dan kebiasaan yang dilakukan guru selama di sekolah, dan yang tidak kalah penting adalah mahasiswa praktikan dapat belajar mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam kehidupan sekolah.

Dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) harus melaksanakan beberapa tahapan yang harus dilakukan baik sebelum dan sesudah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) itu dilaksanakan. Beberapa tahapan tersebut antara lain:

1. Pembekalan Mikro Teaching

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Prancis yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

2. Pengajaran Mikro Teaching

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 8- 10 orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa

praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Pembelajaran mikro dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 10-15 menit setiap kali tampil. Materi pengajaran mikro adalah pelajaran Bahasa Prancis untuk siswa SMA, sehingga mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktik yang sesungguhnya.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan diwajibkan untuk menyusun dan mengembangkan sebuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP yang disusun antara mahasiswa praktikan yang satu dengan mahasiswa praktikan yang lain merupakan RPP dengan materi pembelajaran yang berbeda. Pada perkuliahan pengajaran mikro (*micro teaching*), seorang mahasiswa praktikan berperan sebagai guru dan mahasiswa praktikan lainnya berperan sebagai siswa. Praktik pengajaran mikro meliputi:

1. Praktik membuka dan menutup pelajaran,
2. Praktik mengajar,
3. Teknik bertanya,
4. Teknik menguasai dan mengelola kelas,
5. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan
6. Sistem penilaian.

3. Pembekalan PPL

Tujuan dari pembekalan PPL adalah untuk memberikan pengetahuan dan motivasi kepada mahasiswa praktikan mengenai seluk-beluk dan sistematika pelaksanaan PPL. Pada pembekalan PPL, disampaikan beberapa materi mengenai mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL, serta teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Pembekalan dilaksanakan dalam 2 tahap. Pembekalan pertama dilaksanakan di fakultas masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di ruang seminar lantai 3 Gedung PLA FBS UNY. Pembekalan kedua dilaksanakan tiap-tiap kelompok oleh dosen pembimbing lapangan masing-masing kelompok pada waktu dan tempat yang telah disepakati bersama.

4. Penerimaan dan Penyerahan PPL

Sebelum dilaksanakan program PPL, mahasiswa diserahkan ke sekolah oleh DPL PPL. DPL PPL menyerahkan mahasiswa kepada pihak sekolah. Penyerahan dan penerimaan dilaksanakan di lab.biologi SMA N 1 Gamping. Pihak sekolah menyambut kedatangan mahasiswa dengan baik dan ramah.

5. Kegiatan Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PPL yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana prasarana sekolah, kegiatan kesiswaan, kurikulum, administrasi maupun hubungan antara komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Dalam observasi tersebut kami mencari informasi lebih detail mengenai kondisi lingkungan sekolah kepada Wakasek Kurikulum, Wakasek Sarana dan Prasarana, Wakasek Kesiswaan, Staff Tata Usaha dan didampingi oleh Koordinator PPL SMA N 1 Gamping Informasi- informasi yang telah kami dapatkan dari observasi tersebut yang berupa data-data potensi fisik maupun non fisik sekolah akan kami gunakan sebagai acuan untuk penyusunan program kerja PPL.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Mahasiswa juga melakukan pengamatan pada kegiatan guru ketika di dalam kelas yaitu, berlangsungnya proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, media, dan pengelolaan kelas) serta perilaku siswa baik di dalam maupun di luar kelas. Berdasarkan hasil observasi tersebut, maka mahasiswa dapat merencanakan bentuk sistem pembelajaran sebaik dan seefektif mungkin untuk siswa, sekolah, maupun mahasiswa sendiri. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Silabus	Silabus sudah sesuai dengan standar kompetensi yang tertera dalam kurikulum 2006 dengan pendekatan <i>Scientific</i> .	
	2. Satuan Pembelajaran		
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Penggunaan RPP sudah sesuai dengan ketentuan silabus yang digunakan kurikulum 2006 dengan pendekatan <i>Scientific</i> .	
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka Pembelajaran	Memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar peserta didik dan absensi.	
	2. Penyajian materi	Penyajian materi terstruktur, sesuai dengan RPP	
	3. Metode pembelajaran	Diskusi	
	4. Penggunaan bahasa	80% bahasa Indonesia dan 20% bahasa Prancis	
	5. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu dengan efektif dan tepat.	
	6. Gerak	Aktif dalam mengikuti dan memperhatikan peserta didik. Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik.	
	7. Cara memotivasi peserta didik	Guru memberikan penghargaan berupa pujian dan tambahan nilai.	
	8. Teknik bertanya	Guru menanyakan pertanyaan secara langsung	

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		berkaitan dengan materi yang diberikan. Bertanya secara langsung baik bertanya kepada seluruh siswa atau personal. Dengan cara lisan guru mencoba membangun interaksi 2 arah (guru dengan siswa) melontarkan pertanyaan yang memancing pola pikir siswa terhadap suatu masalah yang dipaparkan oleh guru secara individual, kemudian siswa diminta untuk memberikan tanggapan.	
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik yang ramai maupun pasif.	
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran memanfaatkan media audio visual yang berkaitan dengan materi.	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru mengarahkan siswa untuk menjawab setiap soal evaluasi yang diberikan guru. Cara penilaian yang dilakukan oleh guru tahap demi tahap sehingga terstruktur dan jelas. Guru memberikan tugas di rumah. Guru mengajukan pertanyaan guna mengetahui tingkat pemahaman siswa dan	

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
		memberikan tugas baca untuk memperkuat pemahaman.	
	12. Menutup pelajaran	Guru menyimpulkan bersama peserta didik, memberi penugasan, mengingatkan peserta didik agenda pertemuan selanjutnya, dan berdo'a serta salam.	
C	Perilaku peserta didik		
	1. Perilaku peserta didik di di dalam kelas	Ribut, dan terkadang sulit dikendalikan. Ketika pelajaran berlangsung tidak semua siswa mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru, namun siswa lumayan aktif di dalam kelas.	
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Sopan dengan guru ketika bertemu di luar kelas	

6. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL dilakukan dengan DPL Pamong yang bertugas di SMA N 1 Gamping yaitu **Dra. Alice Armini, M.Hum.** Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan matriks pelaksanaan PPL, pembuatan RPP, dan lain-lain. Tujuan dari konsultasi ini adalah untuk meminta saran mengenai penyusunan program PPL yang akan dilaksanakan agar program yang akan dilaksanakan benar-benar dapat bermanfaat bagi sekolah. Sebelum itu kami telah melakukan observasi dan wawancara lebih detail kepada kepala sekolah dan koordinator PPL SMA N 1 Gamping mengenai kondisi lingkungan sekolah sebagai bahan acuan untuk penyusunan proker individu maupun kelompok. Dari bahan tersebut kami

dapat menyusun proker-proker individu maupun kelompok yang kemudian kami konsultasikan kepada DPL.

7. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Pada mata pelajaran Bahasa Prancis, guru pembimbing yang membimbing adalah **Kus Endri Dharmawati, S.Pd.** Segala sesuatu yang terkait mengenai praktik pembelajaran di kelas dilakukan dalam rangka persiapan praktik mengajar atau untuk kegiatan PPL. Konsultasi tersebut yaitu mengenai perangkat pembelajaran berupa RPP, silabus, penyusunan administrasi guru, penyusunan soal ulangan, penilaian tugas, rubrik penskoran, pembuatan kisi-kisi soal ulangan, analisis butir soal, serta penggunaan media pembelajaran yang tepat dan juga manajemen pengelolaan kelas.

8. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Segala persiapan yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas dipersiapkan sedemikian rupa untuk memudahkan nantinya pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Perangkat pembelajaran yang disusun meliputi silabus, program tahunan, program semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal ulangan harian, dan format penilaian.

Adapun kegiatan inti yang dilakukan yaitu pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Indikator Keberhasilan

- Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.
- f. Tujuan Pembelajaran
Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.
 - g. Materi Pembelajaran
Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.
 - h. Metode
Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran.
 - i. Sumber Bahan Pembelajaran
Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.
 - j. Media
Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.
 - k. Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.
 - l. Penilaian/Evaluasi
Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan praktik mengajar ini pertama kali diawali dengan observasi kelas yang akan di

ampu nantinya, kemudian dilanjutkan dengan praktek mengajar secara terbimbing oleh mahasiswa praktikan.

Dengan berpedoman pada silabus dan RPP yang telah dibuat, praktikan dapat menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA N 1 Gamping. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan dari tanggal 15 juli – 15 September 2016. Pada kegiatan praktik mengajar tersebut praktikan menggunakan *team teaching* dan *individual teaching*. *Team teaching* tersebut kami lakukan untuk menambah jam PPL dan juga untuk saling melengkapi materi antara praktikan yang satu dengan praktikan yang lain. *Team teaching* tersebut dilakukan ketika terdapat jam kosong mengajar antara praktikan yang satu dengan praktikan yang lain.

Selama melakukan PPL, praktikan telah mengajar selama 8 kali dengan pembuatan 4 RPP mata pelajaran Bahasa Perancis. Alokasi waktu sebanyak 4 jam pelajaran setiap satu pekan. Dalam praktik mengajar kelas yang diampu adalah berjumlah 2 kelas yaitu kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1 dengan jumlah peserta didik keseluruhan sebanyak 64 orang. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi, pemberian tugas, eksperimen dan observasi. Kegiatan ini disesuaikan dengan RPP yang telah disusun sebelum melakukan praktik mengajar. Jadwal mengajar Mata Pelajaran Bahasa Prancis adalah hari Kamis dan Jumat. Rincian kegiatan mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari / Tanggal	Kelas	Pokok Bahasan
	Kamis, 21 juli 2106	XI IPA 1	Perkenalan dari PPL UNY
	Kamis, 21 juli 2106	X D	Perkenalan dari PPL UNY
	Jum'at, 22 juli 2016	XI IPS 1	Perkenalan dari PPL UNY
	Jum'at, 22 juli 2016	XI IPS 2	Perkenalan dari PPL UNY
	Sabtu, 23 juli 2016	X B	Perkenalan dari PPL UNY
	Sabtu, 23 juli 2016	X C	Perkenalan dari PPL UNY
	Selasa, 26 juli 2016	XI IPA 2	<i>la famille, les adjectifs possessifs, dan les articles définis et indéfinis.</i>

No	Hari / Tanggal	Kelas	Pokok Bahasan
	Kamis, 28 juli 2016	XI IPA 1	Perkenalan PPL UNY dan <i>La famille</i> : kosakata mengenai anggota keluarga dan <i>Les Adjectifs Possessifs</i> .
	Kamis, 28 juli 2016	X D	<i>Salutation et Se Présenter</i>
	Jum'at, 29 juli 2016	XI IPS 1	<i>La famille</i> : kosakata mengenai anggota keluarga dan <i>Les Adjectifs Possessifs</i> .
	Jum'at, 29 juli 2016	XI IPS 2	<i>La famille</i> , menjelaskan <i>les adjectifs possessifs</i>
	Sabtu, 30 juli 2016	X B	Se presenter
	Sabtu, 30 juli 2016	X C	Se presenter
	Sabtu, 30 juli 2016	X A	<i>Salutation, Se Présenter</i> serta verba <i>être</i> dan <i>avoir</i>
	Selasa, 2 agustus 2016	XI IPA 2	<i>les articles définis et indéfinis</i> dan <i>les adjectifs possessifs</i> .
	Kamis, 4 agustus 2016	XI IPA 1	<i>L'article Défini et L'article Indéfini</i>
	Kamis, 4 agustus 2016	X D	<i>Se presenter</i>
	Jum'at, 5 agustus 2016	XI IPS 1	<i>L'article Défini et L'article Indéfini</i>
	Jum'at, 5 agustus 2016	XI IPS 2	<i>les articles définis et indéfinis</i> dan <i>les adjectifs possessifs</i> .
	Sabtu, 6 agustus 2016	X B	Se presenter
	Sabtu, 6 agustus 2016	X C	Se presenter
	Sabtu, 6 agustus 2016	X A	<i>Se presenter</i>
	Selasa, 9 agustus 2016	XI IPA 2	<i>être + adjectif</i>
	Kamis, 11 agustus 2016	XI IPA 1	<i>La famille</i> : deskripsi fisik seseorang melalui media audio.
	Kamis, 11 agustus	X D	<i>Se presenter et Les Professions</i> .

No	Hari / Tanggal	Kelas	Pokok Bahasan
	2016		
	Jum'at, 12 agustus 2016	XI IPS 1	<i>La famille</i> : deskripsi fisik seseorang melalui media audio
	Jum'at, 12 agustus 2016	XI IPS 2	<i>être + adjectif</i>
	Sabtu, 13 agustus 2016	X B	Se presenter
	Sabtu, 13 agustus 2016	X C	Se presenter
	Sabtu, 13 agustus 2016	X A	<i>Se presenter et Les Professions</i>
	Selasa, 16 agustus 2016	XI IPA 2	<i>les adjectif qualificatifs, les adjectifs singuliers, les adjectifs pluriels.</i>
	Kamis, 18 agustus 2016	XI IPA 1	<i>La famille</i> : mendeskripsikan keluarga menggunakan media gambar pohon keluarga.
	Kamis, 18 agustus 2016	X D	<i>Les Nationalités, verba venir et travailler.</i>
	Jum'at, 19 agustus 2016	XI IPS 1	<i>La famille</i> : mendeskripsiakn keluarga menggunakan media gambar pohon keluarga.
	Jum'at, 19 agustus 2016	XI IPS 2	<i>les adjectif qualificatifs, les adjectifs singuliers, les adjectifs pluriels.</i>
	Sabtu, 20 agustus 2016	X B	Se presenter
	Sabtu, 20 agustus 2016	X C	Se presenter
	Sabtu, 20 agustus 2016	X A	<i>Les Nationalités, verba venir et travailler.</i>
	Selasa, 30 agustus 2016	XI IPA 2	Ulangan Harian 1
	Kamis, 1 september 2016	XI IPA 1	Ulangan Harian 1

No	Hari / Tanggal	Kelas	Pokok Bahasan
	Kamis, 1 september 2016	X D	Ulangan Harian 1
	Jum'at, 2 september 2016	XI IPS 1	Ulangan Harian 1
	Jum'at, 2 september 2016	XI IPS 2	Ulangan Harian 1
	Sabtu, 3 september 2016	X B	Ulangan Harian
	Sabtu, 3 september 2016	X C	Ulangan Harian
	Sabtu, 3 september 2016	X A	<i>Les Nationalités</i>
	Kamis, 8 september 2016	XI IPA 1	Membahas soal Ulangan Harian
	Kamis, 8 september 2016	X D	Remedial Ulangan Harian
	Jum'at, 9 september 2016	XI IPS 1	Membahas soal Ulangan Harian
	Sabtu, 10 september 2016	X B	Remedial Ulangan Harian
	Sabtu, 10 september 2016	X C	Remedial Ulangan Harian
	Sabtu, 10 september 2016	X A	Remedial Ulangan Harian

Kegiatan yang dilakukan selama praktik mengajar antara lain:

1) Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran yaitu untuk mempersiapkan mental siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar yang akan disampaikan.

Kegiatan membuka pelajaran meliputi:

- a) Mengucapkan salam dan berdoa
- b) Menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- c) Membuka pelajaran dengan apersepsi dan motivasi yang berkaitan dengan materi yang akan di berikan.

d) Menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi/ topik yang akan diberikan.

2) Penyajian Materi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi, yaitu:

a) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menerangkan dan memberi contoh dengan baik kepada siswa sehingga siswa memperhatikan dan memahami materi dengan baik.

b) Penggunaan metode

Metode yang digunakan praktikan dalam kegiatan pembelajaran adalah:

i. Metode Ceramah

Penerangan dan penuturan secara lisan. Dalam pelaksanaan ceramah untuk menjelaskan uraiannya, pengajar dapat menggunakan alat bantu seperti gambar-gambar. Tetapi metode utama, berhubungan antara pengajar dengan pembelajar ialah berbicara. Peranan siswa dalam metode ceramah adalah mendengarkan dengan teliti dan mencatat pokok-pokok penting yang dikemukakan oleh pengajar.

ii. Diskusi

Metode untuk penyampaian materi dengan mengarahkan siswa sehingga siswa menyampaikan pendapat/pengetahuannya dan bersama-sama mengambil kesimpulan. Metode ini praktikan lakukan baik menggunakan media maupun tidak.

iii. Tanya jawab

Metode untuk penyampaian materi dengan memberikan pertanyaan yang sudah disusun secara sistematis untuk membawa siswa pada konsep yang semakin mengerucut, yaitu konsep yang hendak diajarkan. Metode ini dilakukan sebelum pembelajaran dimulai ataupun setelah pembelajaran. Hal ini diharapkan siswa dapat menangkap materi yang telah diajarkan ataupun mengingat materi yang telah diajarkan

iv. Pemberian tugas

Dengan tujuan agar siswa tidak hanya belajar ketika di sekolah bersama guru tetapi belajar mandiri dimanapun dengan menyelesaikan

tugas yang diberikan baik bekerja sendiri, bertanya atau dikerjakan secara berkelompok sehingga dalam mengikuti pelajaran selanjutnya siswa menjadi lebih mengerti.

3) Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan Proses Kegiatan Belajar Mengajar dikelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing dalam hal ini guru Bahasa Prancis selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan mengenai proses praktik mengajar.

Lebih lanjut dilakukan evaluasi, dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam proses belajar mengajar yang sedang berlangsung dan untuk mengetahui keberhasilan praktikan dalam mengajar.

Fungsi bagi siswa :

1. Mengetahui kemampuan belajar siswa
2. Mengetahui berhasil tidaknya siswa memahami materi pelajaran
3. Memberikan motivasi terhadap proses belajar mengajar

Fungsi bagi praktikan :

1. Untuk mengetahui berhasil tidaknya guru dalam membelajarkan siswa dalam hal penguasaan materi pelajaran
2. Untuk mengetahui berhasil tidaknya guru dalam hal penguasaan metode mengajar.

4) Umpan Balik dari Pembimbing

Praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan adalah latihan mengajar terbimbing, yaitu latihan mengajar di bawah bimbingan guru pembimbing, sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. Selama kegiatan praktik mengajar berlangsung, guru pembimbing selalu memantau proses belajar mengajar dengan tujuan untuk memberikan penilaian terhadap praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan. Penilaian yang dilakukan antara lain meliputi cara membuka pelajaran, apersepsi, usaha menarik perhatian siswa, penggunaan bahasa, penampilan, penguasaan materi, urutan materi, penggunaan media, teknik bertanya, dan cara menutup pelajaran. Setelah praktikan telah menilai bagaimana cara mengajar praktikan di kelas, setelah itu melakukan refleksi dan evaluasi dari pembimbing. Refleksi dan evaluasi tersebut bertujuan agar kualitas

kita sebagai calon guru semakin hari semakin baik. Sebagai calon guru, mahasiswa juga harus menjaga kode etik guru, kesopanan, kepribadian, dan taat pada aturan-aturan SMA N 1 Gamping, supaya praktikan dapat mendukung seutuhnya visi dan misi SMA N 1 Gamping.

b. Penyusunan Administrasi Guru

Selama mahasiswa praktikan terjun dalam proses pembelajaran sehari-hari disekolah, praktikan juga mempelajari berbagai kebutuhan administrasi yang dimiliki oleh guru pembimbing terkait mata pelajaran masing-masing. Hal ini dikarenakan tugas guru tidak hanya mengajar semata, melainkan juga membuat suatu administrasi yang akan dilaporkan kepada kepala sekolah dan juga tim pengawas. Administrasi tersebut menjadi suatu pertanggungjawaban yang wajib dikerjakan oleh guru sebagai laporan pelaksanaan mengajar yang diajukan kepada pihak terkait.

Tujuan yang paling penting adalah agar mahasiswa praktikan mengetahui berbagai macam kebutuhan administrasi guru. Administrasi tersebut meliputi : Penyusunan silabus, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pembuatan kisi-kisi soal ulangan harian, pembuatan soal ulangan harian tertulis, penyusunan rubrik penskoran penyusunan penilaian sikap, penyusunan analisis butir soal ulangan harian, rekap nilai siswa, dll.

2. Mengikuti Kegiatan Sekolah

Berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak sekolah SMA N 1 Gamping merupakan kegiatan rutin yang selalu dilaksanakan sehari-harinya. Mahasiswa praktikan dalam hal ini juga turut andil dalam kegiatan sehari-hari disekolah tersebut, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan juga mampu menyerap apa saja kebiasaan dan adat istiadat guru ketika berada di dalam sekolah. Kegiatan-kegiatan rutin meliputi piket pagi untuk bertegur sapa dan memberi salam pada siswa menjadi kegiatan rutin yang dilakukan mahasiswa praktikan PPL, pendampingan upacara setiap hari senin, serta membantu dalam persiapan dan pelaksanaan serangkaian perayaan HUT SMA N 1 Gamping.

3. Penarikan PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMA N 1 Gamping dilaksanakan pada tanggal 16 September 2016 bertempat Ruang Laboratorium Kimia . Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY periode 2016.

4. Penyusunan Laporan PPL

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta.

C. ANALISIS HASIL

1. Analisis Hasil Kegiatan PPL

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Gamping ini sangatlah bermanfaat bagi mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Terkait dengan praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1 dan tim teaching di kelas X - XI sudah memenuhi atau sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan pihak sekolah. Sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang diperlukan. Rencana program PPL disusun sedemikian rupa agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Meskipun terkadang kondisi di lapangan tidak selalu sesuai dengan rencana semula. Pada saat praktik mengajar, mahasiswa praktikan harus menguasai materi yang disampaikan ke siswa dan harus mampu menguasai dan mengelola kelas sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif untuk belajar.

Selama pelaksanaan kegiatan, terdapat banyak pengalaman yang diperoleh berkaitan dengan bagaimana menjadi guru dalam sehari-hari, Hal-hal yang diperoleh antara lain:

- a. Pengetahuan dan pengalaman tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah menengah tingkat atas baik di kelas maupun di luar kelas.
- b. Kesempatan berperan dalam memajukan pendidikan sekolah menengah kejuruan yakni membantu menyampaikan materi pelajaran dan berbagi pengalaman belajar.
- c. Keterampilan membuat perangkat pembelajaran sampai dengan pemilihan metode, model dan media pembelajaran serta evaluasi pembelajaran.
- d. Praktikan mudah bersosialisasi dengan guru, siswa, dan karyawan

- e. Praktikan selalu berusaha untuk berpenampilan rapi dan sopan layaknya seorang guru
- f. Praktikan selalu berusaha menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung
- g. Praktikan mampu menguasai materi yang diajarkan di kelas
- h. Praktikan selalu menggunakan metode pembelajaran agar siswa tertarik pada materi
- i. Praktikan menggunakan media yang menarik agar siswa termotivasi misalnya gambar.
- j. Praktikan selalu berusaha untuk menciptakan kondisi dan suasana yang kondusif saat KBM berlangsung.

Selama melaksanakan PPL di SMA N 1 Gamping, praktikan memiliki banyak kekurangan diantaranya :

- a. Praktikan terkadang menunda pekerjaan sehingga pekerjaan banyak menumpuk terutama dalam mengoreksi tugas siswa.
- b. Sebagai awal praktik mengajar, mahasiswa mengalami kendala dalam pengelolaan kelas dikarenakan dalam mengajar masih ada rasa canggung dan grogi.

Untuk mengatasi kelemahan tersebut, praktikan berusaha membuka diri, menerima saran dari guru pembimbing, dosen pembimbing maupun sesama praktikan. Kegiatan konsultasi dan *sharing* pengalaman merupakan salah satu caranya. Di samping itu, praktikan juga mencoba membuat jarak ideal dengan siswa, seperti yang dilakukan para guru dengan pada siswanya. Praktikan berusaha lebih tegas dan lugas saat berbicara di dalam kelas untuk meningkatkan wibawa. Praktikan juga berusaha memperbanyak wawasan dengan membaca literatur yang sesuai dengan bidang keahlian praktikan. Praktikan juga mencoba mengerjakan tugas tepat pada waktunya.

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan tentunya akan ditemukan ketidaksesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. Perangkat pembelajaran berupa modul sebagai bahan penunjang bahan referensi guru dan siswa belum tersedia.
- b. Terkadang beberapa siswa ramai pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, sehingga mahasiswa praktikan harus mengulangi penjelasan sebanyak beberapa kali lagi.
- c. Ada dari beberapa siswa masih pasif dalam berkomunikasi dengan guru dalam kegiatan pembelajaran.

Adapun usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan antara lain:

- a. Konsultasi dengan DPL Pamong
- b. Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan perangkat pembelajaran dan materi pelajaran.
- c. Mencari sumber materi baik buku teks dan sumber internet.
- d. Bertanya dan belajar dengan teman-teman yang dianggap lebih paham dengan materi yang diajarkan.
- e. Koordinasi dengan teman-teman PPL sehingga mendapat gambaran dan tambahan pengetahuan tentang pembelajaran.
- f. Melakukan pendekatan secara pribadi terhadap siswa yang kurang aktif didalam kelas agar mengetahui faktor apa yang menyebabkan siswa tersebut kurang aktif didalam kelas

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 Gamping secara umum berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana program yang telah disusun dari awal. Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang sangat penting untuk diikuti oleh para calon guru. Teori yang di dapat di kampus tidaklah cukup menjadi bekal untuk menjadi guru yang kompeten dan profesional. Melalui program PPL ini mahasiswa praktikan dapat mencari pengalaman langsung dengan pembelajaran real di lapangan, melihat dan merasakan langsung bagaimana menjadi guru yang sesungguhnya serta pelajaran baru yang tidak dapat diperoleh di kampus. Diantaranya yaitu :

1. Karakter setiap peserta didik berbeda-beda
2. Kesabaran, keuletan, dan keikhlasan merupakan kunci untuk menghadapi peserta didik dari berbagai macam latar belakang.
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran adalah hal penting yang harus disusun agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan terstruktur.
4. Seorang guru harus kreatif dan terampil serta mampu menarik perhatian peserta didik.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Gamping mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan sebagai indicator tingkat penguasaan ilmu – ilmu pendidikan yang telah mahasiswa pelajari di bangku kuliah dan mencoba untuk menerapkan ilmu yang didapat didunia sekolah dan memberikan kontribusi pengalaman yang sangat besar kepada mahasiswa terutama dalam mengajar peserta didik secara langsung di sekolah yang berguna bagi mahasiswa kelak di masa yang akan datang ketika menjadi guru.
2. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan dengan matang untuk mewujudkan suatu proses pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi peserta didik. Dengan persiapan yang matang tentu akan mendukung performa dan penampilan guru dalam mengajar di depan kelas sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan terstruktur dalam menyampaikan materi dari awal hingga akhir pembelajaran.

3. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru – guru, karyawan, peserta didik dan seluruh komponen pendukung yang lain.
4. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh yang baik kepada peserta didiknya dalam segala aspek kehidupan. Pelaksanaan program PPL di SMA N 1 Gamping ini dapat berjalan dengan baik, tentu tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak di SMA N 1 Gamping.

B. Saran

1. Bagi LPPMP/ Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Tetap pertahankan kerjasama yang baik antara UNY dan SMA N 1 Gamping karena dapat memberi manfaat yang besar bagi kedua pihak.
- b. Program pembekalan lebih diefisienkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang mungkin ditemukan ketika kegiatan berlangsung.
- c. Terus berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PPL di sekolah sekolah,memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada peserta PPL UNY.
- d. Lebih meningkatkan koordinasi satu sama lain, mahasiswa, DPL PPL, sekolah agar setiap aturan yang dikeluarkan tersosialisasi dengan baik kepada pihak-pihak yang bersangkutan.
- e. KKN dan PPL sebaiknya jangan dilaksanakan secara bersamaan, karena akan mempengaruhi kinerja mahasiswa di lokasi PPL maupun KKN.

2. Bagi Sekolah

- a. Tetaplah menjadi sekolah yang menjunjung tinggi nilai budi pekerti,berlandaskan atas kekeluargaan diantara masing–masing komponennya.
- b. Mengoptimalkan pengadaan buku bahan ajar terutama untuk mata pelajaran bahasa prancis.

3. Bagi Mahasiswa PPL selanjutnya

- a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.

- b. Manfaatkan waktu yang ada untuk terus menimba pengalaman di lokasi PPL terutama SMA N 1 Gamping, dan melakukan semua tugas dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.
- c. Tingkatkan penguasaan ilmu yang dimiliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakin pada diri sendiri bahwa kita mampu untuk mengajar peserta didik dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.
- Tim KKN–PPL UNY. 2014 . *Makalah Mekanisme Pelaksanaan KKN – PPL UNY Tahun 2014*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim Pembekalan KKN-PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2014*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY

LAMPIRAN 7



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.2

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA: Gretty Lady Andria PUKUL : 08.00-10.00
NO. MAHASISWA : 13204244014 TEMPAT PRAKTIK : SMAN 1 GAMPING
TGL. OBSERVASI : 5 Maret 2016 FAK/PRODI : FBS/P.B. PRANCIS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Silabus sudah mencakup seluruh aspek dan materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa.
	2. Satuan Pelajaran (SP)	
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru melakukan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Materi yang diajarkan tentang <i>la vie scolaire</i>
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan yaitu tanya jawab dan diskusi.
	4. Penggunaan bahasa	Guru cenderung menggunakan Bahasa Indonesia, suara guru juga terlalu pelan.
	5. Penggunaan waktu	
	6. Gerak	
	7. Cara memotivasi siswa	

	8. Teknik bertanya	
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru kurang menguasai kelas, hanya di depan saja. Guru kurang tegas sehingga kelas tidak terkondisikan dengan baik. Siswa banyak yang tidak memperhatikan guru.
	10. Penggunaan media	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru meminta siswa untuk maju ke depan mempresentasikan tugas yang diberikan secara berkelompok
	12. Menutup pelajaran	Guru meninggalkan kelas lebih awal karena ada keperluan dan meminta mahasiswa untuk membimbing siswa di dalam kelas hingga jam pergantian pelajaran.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa kurang memperhatikan guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Tingkat kedisiplinan siswa masih kurang, karena masih sering ditemui siswa datang terlambat.

Yogyakarta, 16 September 2016

Guru Pembimbing

Pengamat,

Kus Endri Dharmawati, S.Pd.

Gretty Lady Andria

NIM : 13204244014

LAMPIRAN 8



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 GAMPING

NAMA MHS. : Gretty Lady Andria

ALAMAT SEKOLAH: GAMPING

NOMOR MHS. : 13204244014

FAK/JUR/PRODI: FBS/P.B. PRANCIS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Secara umum kondisi sekolah cukup baik.	
2	Potensi siswa	Beberapa siswa ada yang pernah mewakili sekolah untuk mengikuti lomba dan menjadi juara.	
3	Potensi guru		
4	Potensi karyawan		
5	Fasilitas KBM, media	Di setiap kelas ada LCD tetapi tidak semua dapat digunakan.	
6	Perpustakaan	Buku-buku untuk menunjang pembelajaran Bahasa Prancis masih belum tersedia.	
7	Laboratorium	Laboratorium kimia dan biologi dijadikan satu.	

8	Bimbingan konseling	Ruang BK sempit, guru BK hanya 2 orang.	
9	Bimbingan belajar	Tersedia bimbingan belajar untuk siswa kelas XII	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler berjalan baik dan terjadwal. Semua kegiatan ekstra dikhususkan untuk siswa kelas X dan XI. Kelas X diwajibkan untuk mengikuti Pramuka.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ruang osis kurang tertata rapi. Para guru kurang memberi ruang untuk pengurus OSIS berkreasi.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS		
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)		
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja		
15	Karya Ilmiah oleh Guru		
16	Koperasi siswa	Koperasi hanya buka ketika jam istirahat, karena penjaga koperasi juga merangkap sebagai karyawan TU.	
17	Tempat ibadah	Sudah ada mushola yang cukup luas.	
18	Kesehatan lingkungan	Sekolah kurang memiliki tanaman yang rindang.	

19	Lain-lain		
----	-----------------	--	--

Yogyakarta, 16 September 2016

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,

NIP. :

Gretty Lady Andria
NIM : 13204244014

5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (kegiatan non mengajar)									
	a. Piket 3s									
	b. Menjaga ruang piket		4	3	3		4	5,5	5	24,5
	c. Menjaga ruang perpustakaan		1							1
6.	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1				1	5
	b. Upacara HUT RI 17 Agustus					1				1
	c. Upacara HUT SMA N 1 GAMPING						1			1
	d. Perlombaan dalam rangka HUT Sekolah						2,5			2,5
	e. Pentas seni						6			6
	f. Sarasehan budaya dan promosi tabungan Bank Sinarmas						4			4
	g. Persiapan wayangan						2			2
	h. Pra acara wayangan						1,5			1,5
	i. Pementasan wayangan						3			3
	j. Penyelenggaraan pendidikan karakter dan kebangsaan (pendampingan PLS)	14								14

	k. Workshop uji Publik KTSP TA 2106/2107	2								2
	l. Dharma wanita PGRI sleman	5								5
	m. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	25								25
	n. Mencari kenang-kenangan								2	2
16	Penyusunan Laporan									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan								17	17
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									
								TOTAL		243,5

Mengetahui:

Kepala SMA N 1 GAMPING



Drs. Yunus

NIP. 19580927 198503 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alice', written in a cursive style.

Dra. Alice Armini, M.Hum

NIP. 19570627 198511 2 002

Gamping, 15 September 2016

Mahasiswa PPL UNY

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gretty Lady Andria', written in a cursive style.

Gretty Lady Andria

NIM. 13204244014



Universitas Negeri Yogyakarta

CATATAN HARIAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
TAHUN 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GAMPING

NAMA MAHASISWA : Gretty Lady A.

ALAMAT SEKOLAH : Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman

NO. MAHASISWA : 13204244014

GURU PEMBIMBING : Kus Endri Dharmawati, S.Pd

FAK/ PRODI : FBS/Pendidikan Bahasa Perancis

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Alice Armini, M.Hum

NO	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Cara Mengatasi
1.	Jum'at , 26 februari 2016	09.00 – 11.00	Penyerahan Mahasiswa PPL	Penyerahan berjalan lancar . Mahasiswa PPL yang beranggotakan 20 orang diterima dengan baik oleh bapak kepala SMA N 1 Gamping. Acara ini dilaksanakan di ruang		

				lab. kimia dan biologi. Penyerahan PPL dilaksanakan oleh Bapak Setyawan Pujiono, M.Pd. selaku dosen pamong dan Bapak drs. Yunus selaku kepala SMA N 1 Gamping.		
2.	Sabtu, 5 maret 2016	08.00 – 10.00	Observasi kelas	Melakukan observasi didalam kelas pada mata pelajaran bahasa perancis di kelas X. Guru mengajar materi <i>La Vie Scolaire</i> , kemudian siswa diminta untuk maju untuk mempresentasikan hasil wawancara. Guru dominan menggunakan bahasa Indonesia.	Siswa ramai	Guru mendatangi siswa satu persatu.
3.	Sabtu, 5 maret 2016	10.00 – 11.00	Observasi sekolah	Dilakukan dengan keliling sekolah melihat fasilitas yang ada pada sekolah, LCD sudah tersedia namun tidak semua kelas terdapat LCD serta dapat di gunakan. Perpustakaan belum mendukung untuk mata pelajaran Bahasa Perancis karena belum terdapat buku bahan ajar maupun kamus.	-	-
4.	Jum'at, 22 april 2016	08.00 – 13.00	Dharmawanita Sleman	Membantu dalam acara dharmawanita yang bertempat di SMA N 1 Gamping, dengan		

				rangkaian acara arisan dan workshop pembuatan bunga dan aksesoris. Dalam acara ini juga terdapat stand yang di isi oleh siswa dan guru karyawan. Mahasiswa PPL membantu sebagai penerima tamu, konsumsi dan perkap.		
5.	Rabu, 22 juni 2016	08.00 - 14.00	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Membantu calon peserta didik baru mengisi formulir pendaftaran dan mengarahkan calon peserta didik ke ruang pengumpulan berkas dan ruang tayang.		
6.	Kamis, 23 juni 2016	08.00 – 14.00	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Membantu panitia PPDB di ruang pengumpulan berkas dan formulir pendaftaran.		
7.	Jumat, 24 juni 2016	08.00 – 15.00	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Membantu calon peserta didik baru mengisi formulir pendaftaran dan mengarahkan calon peserta didik ke ruang pengumpulan berkas dan ruang tayang.		
8.	Sabtu, 25 juni 2016	08.00 – 14.00	Pengumuman penerimaan Peserta	Membantu para peserta didik baru beserta walinya untuk mengisi formulir dan berkas-		

			Didik Baru (PPDB)	berkas yang dibutuhkan untuk daftar ulang.		
9.	Sabtu, 16 juli 2016	08.00 – 11.00	Persiapan pelatihan softskill Leadership dan Public Speaking	Membersihkan lab. kimia, ruang OSIS dan KOPERASI. Mengecek sound, LCD serta alat-alat yang di gunakan pada hari H. Bedah juknis hari H serta juknis Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS).-	-	-
10.	Senin, 18 juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Berjalan lancar, diikuti oleh semua siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY. Setelah upacara bendera dilaksanakan syawalan yang dilakukan oleh seluruh peserta upacara.		
11.	Senin, 18 juli 2016	08.00 – 12.00	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	Berjalan lancar walaupun ada sedikit masalah terkait waktu yang molor dan siswa yang sulit untuk di kondisikan sehingga rencana dalam rundown tidak terlaksana dengan baik. Materi yang diberikan untuk siswa kelas XII adalah <i>Public Speaking</i> . Kegiatan yang dilakukan yaitu permainan yang bertujuan untuk melatih siswa untuk	Siswa ramai dan kurang memperhatikan petunjuk yang diberikan oleh pembicara.	Pembicara membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil dan meminta mahasiswa PPL untuk mendampingi setiap kelompok.

				berani berbicara di depan umum.		
12.	Selasa, 19 juli 2016	07.00 – 12.00	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	Berjalan lancar walaupun siswa sulit di kondisikan dan berisik. Acara ini diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan XII. Materi yang diberikan yaitu, sopan santu dalam berlalu lintas dengan narasumber dari kepolisian sektor Gamping. Pada sesi dua diisi dengan materi kenakalan remaja dengan narasumber dari Puskesmas Gamping. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa agar mengikuti acara dengan baik	Siswa sulit di kondisikan	Siswa diawasi agar tidak keluar ruangan.
13.	Rabu, 20 juli 2016	07.00 – 12.00	Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	Berjalan lancar walaupun siswa sulit di kondisikan dan berisik. Acara ini diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan XII. Materi yang diberikan yaitu, sosialisasi KTSP SMA N 1 Gamping TA 2016/2017 dengan narasumber WAKA kurikulum. Pada sesi dua diisi dengan materi motivasi belajar	Siswa sulit di kondisikan	Siswa diawasi agar tidak keluar ruangan.

				dengan narasumber dari UMY. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa agar mengikuti acara dengan baik		
14.	Rabu, 20 juli 2016	13.00 – 15.00	Workshop uji Publik KTSP TA 2106/2107	Dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY dan beberapa guru SMA N 1 Gamping. Kegiatan yang dilakukan adalah mendengarkan penjelasan dari Dinas Pendidikan terkait administrasi dalam mengajar.	Tidak bisa mengikuti acara sampai selesai karena ada acara pelepasan KKN Ambarketawang	
15.	Kamis, 21 juli 2106	08.40 – 10.10	Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa PPL memperkenalkan diri kepada siswa serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPA 2.		

16.	Kamis, 21 juli 2106	12.10 – 13.40	Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada siswa serta menjelaskan terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X D		
17.	Jum'at, 22 juli 2016	07.10 – 08.40	Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada siswa serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPS 2		
18.	Jum'at, 22 juli 2016	09.40 – 11.10	Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini		

			yang akan datang	mahasiswa memperkenalkan diri kepada siswa serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPS 1.		
19.	Jumat, 22 juli 2016	17.00 – 22.00	Mencari bahan ajar	Mencari bahan ajar yang sesuai di file PDF <i>Nouveau Rond Point 1, Taxi, Le Mag</i> , dan <i>VO</i> . Kemudian terpilihah materi dari buku <i>Le Mag</i> dengan tema <i>La Famille</i> . Materi bahan ajar berupa teks percakapan sederhana yang nantinya akan didiskusikan di dalam kelas.		
20.	Sabtu, 23 juli 2016	07.10 – 08.40	Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada siswa serta menjelaskan terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan		

				ini dilaksanakan di kelas X B		
21.	Sabtu, 23 juli 2016	08.40 – 10.10	Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada siswa serta menjelaskan terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X C		
22.	Sabtu, 23 juli 2016	11.00 – 13.00	Pembuatan RPP 1	RPP siap untuk di konsultasikan kepada guru pembimbing mengenai kesesuaian materi dengan kemampuan siswa. Keterampilan yang akan diajarkan yaitu <i>Expréssion Orale</i> atau berbicara. Materi yang diajarkan yaitu tentang <i>les adjectifs possessifs, les articles définis</i> dan <i>les articles indéfinis</i> dalam konteks <i>la famille</i> .		
23.	Senin, 25 juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Berjalan lancar , diikuti oleh semua siswa, guru serta mahasiswa PPL UNY.		
24..	Senin, 25 juli	11.30 – 12.00	Konsultasi RPP 1	Guru memberi masukan mengenai tugas di		

	2016			rumah untuk siswa serta meminta untuk menambahkan soal latihan.		
25.	Selasa, 26 juli 2016	07.00 – 11.00	Jaga piket	Menjaga piket di ruang piket guru, menanyakan presensi siswa yang masuk ke setiap kelas. Melayani siswa yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan.		
26.	Selasa, 26 juli 2016	11.00 – 12.00	Piket perpustakaan	Membantu menjaga perpustakaan.		
27.	Selasa, 26 juli 2016	12.10 – 13.40	KBM Kelas XI IPA 2	Membagikan teks percakapan yang memuat kosakata tentang <i>la famille, les adjectifs possessifs, dan les articles définis et indéfinis</i> . Memberikan penjelasan serta tugas sesuai RPP yang telah di buat. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPA 2.	Siswa ramai serta belum memperhatikan sepenuhnya	Mahasiswa menegur dan mendampingi selama proses KBM.
28.	Kamis, 28 juli 2016	08.40 – 10.10	Pendampingan KBM kelas XI IPA 1	Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis	Siswa kurang memperhatikan	Pemberian tugas pada siswa yang ramai

				yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada siswa serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini, kegiatan tersebut dimasukkan dalam apersepsi. Pada pertemuan ini mahasiswa PPL sudah memberi sedikit materi berupa teks bacaan (CE) mengenai tema <i>La Famille</i> , kemudian menjelaskan penyebutan anggota keluarga dalam Bahasa Perancis dan menjelaskan <i>Les Adjectifs Possessifs</i> .		
29.	Kamis, 28 juli 2016	12.10 – 13.40	Pendampingan KBM kelas X D	Penyampaian materi tentang <i>Salutation et Se Présenter</i> . Mendampingi siswa untuk berlatih pengucapan kata – kata dalam Bahasa Prancis.		
30.	Jum'at, 29 juli 2016	07.00 – 08.40	Pendampingan KBM kelas XI IPS 1	Siswa mampu memahami teks bacaan (CE) mengenai tema <i>La Famille</i> , kemudian menjelaskan penyebutan anggota keluarga		

				dalam Bahasa Perancis dan menjelaskan <i>Les Adjectifs Possessifs</i> .		
31.	Jum'at, 29 juli 2016	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPS 2	Siswa mampu memahami teks percakapan mengenai tema <i>La Famille</i> , kemudian guru menjelaskan penyebutan anggota keluarga dalam Bahasa Perancis dan menjelaskan <i>les adjectifs possessifs</i> dan memberi tugas sesuai dengan RPP yang telah dibuat.	Siswa kurang memperhatikan	Mahasiswa PPL mendampingi siswa.
32.	Sabtu, 30 juli 2016	07.0 - 08.40	Pendampingan KBM kelas X B	Penyampaian materi <i>Salutation et Se Présenter</i> . Menjelaskan kata-kata yang biasa muncul dalam dialog perkenalan dalam bahasa Prancis dan cara pengucapannya, kemudian memutar audio dialog <i>se présenter</i> .	Materi dalam bentuk powerpoint tidak dapat ditayangkan karena LCD tidak dapat digunakan	Menulis materi di papan tulis
33.	Sabtu, 30 juli 2016	08.40 – 10.10	Pendampingan KBM kelas X C	Penyampaian materi <i>Salutation et Se Présenter</i> . Menjelaskan kata-kata yang biasa muncul dalam dialog perkenalan dalam bahasa Prancis dan cara pengucapannya, kemudian memutar audio	Materi dalam bentuk powerpoint tidak dapat ditayangkan karena LCD tidak	Menulis materi di papan tulis

				dialog <i>se présenter</i> .	dapat digunakan	
34.	Sabtu, 30 juli 2016	10.25 – 11.55	Pendampingan KBM kelas X A	Menyampaikan materi tentang <i>Salutation, Se Présenter</i> serta verba <i>être</i> dan <i>avoir</i> . Mengajarkan dan mencontohkan kepada siswa cara pengucapan dan cara memperkenalkan diri dalam Bahasa Prancis		
35.	Senin, 1 agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Berjalan lancar. diikuti oleh semua siswa, guru serta mahasiswa PPL UNY.		
36.	Selasa, 2 agustus 2016	12.20 – 13.40	KBM kelas XI IPA 2	Siswa mempresentasikan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya di depan kelas secara berkelompok. Siswa mampu memahami mengenai <i>les articles définis et indéfinis</i> dan <i>les adjectifs possessifs</i> .	Siswa masih banyak yang salah melafalkan kata berbahasa Prancis	Melafalkan kata dengan tepat dan meminta siswa untuk menirukan.
37.	Rabu, 3 agustus 2016	07.00 – 08.40	Jaga ruang piket	Presensi seluruh kelas terisi, melayani siswa yang akan ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi di ruang jaga piket.		
38.	Rabu, 3	12.10 – 13.40	Jaga ruang piket	Melayani siswa yang akan ijin		

	agustus 2016			meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi di ruang jaga piket.		
39.	Kamis, 4 agustus 2016	08.40 – 10.10	Pendampingan KBM kelas XI IPA 1	Siswa mampu menggunakan <i>Les Articles</i> dalam teks serta mampu membedakan <i>L'article Défini et L'article Indéfini</i> .		
40.	Kamis, 4 agustus 2016	12.10 – 13.40	Pendampingan KBM kelas X D	Mengulas materi sebelumnya kemudian memperdengarkan audio yang berhubungan dengan <i>Se Présenter</i> lalu menerangkan audio tersebut dan menyuruh siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan audio tersebut. Setelah itu untuk sedikit refreshing, siswa diajak dan diajarkan menyanyi Bahasa Prancis yaitu menyanyi " <i>Bonjour mes amis comment ça va</i> "		
41.	Jum'at, 5 agustus 2016	07.00 – 08.40	Pendampingan KBM kelas XI IPS 1	Siswa mampu menggunakan Les Articles dalam teks serta mampu membedakan <i>L'article Défini et L'article Indéfini</i> .		
42.	Jum'at, 5 agustus	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPS 2	Siswa mempresentasikan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya di	Siswa masih banyak yang salah	Melafalkan kata dengan tepat dan meminta siswa

	2016			depan kelas secara berkelompok. Siswa mampu memahami mengenai <i>les articles définis et indéfinis</i> dan <i>les adjectifs possessifs</i> .	melafalkan kata berbahasa Prancis	untuk menirukan.
43.	Jumat, 5 agustus 2016	13.00 – 17.00	Mencari bahan ajar	Mencari bahan ajar yang sesuai di file PDF <i>Nouveau Rond Point 1, Taxi, Le Mag</i> , dan <i>VO</i> . Kemudian terpilih materi dari buku <i>Le Mag</i> dengan tema <i>La Famille</i> . Materi bahan ajar berupa teks yang berisi tentang deskripsi keluarga di mana siswa nanti akan diminta untuk memahami teks dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan teks tersebut.	Kesulitan dalam mencari teks yang berisi tentang <i>La Famille</i> dan <i>La Description Physique</i>	Mengambil materi dari <i>le mag</i> dengan melakukan sedikit modifikasi pada teks.
44.	Sabtu, 6 agustus 2016	07.00 - 08.40	Pendampingan KBM kelas X B	Siswa mampu memahami teks sederhana dan dialog tentang cara memperkenalkan diri sendiri serta dapat memperkenalkan diri sendiri di depan kelas.		
45.	Sabtu, 6 agustus	08.40 – 10.10	Pendampingan KBM kelas X C	Siswa mampu memahami teks sederhana dan dialog tentang cara memperkenalkan	Siswa masih malu dan takut,	Memberi apresiasi kepada siswa yang berani maju

	2016			diri sendiri serta dapat memperkenalkan diri sendiri di depan kelas.	sehingga hanya ada beberapa yang maju ke depan kelas	untuk memacu siswa lain yang masih malu atau takut.
46.	Sabtu, 6 agustus 2016	10.25 – 11.55	Pendampingan KBM kelas X A	Mengulas materi sebelumnya kemudian memperdengarkan audio yang berhubungan dengan <i>Se Présenter</i> lalu menerangkan audio tersebut dan menyuruh siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan audio tersebut. Setelah itu untuk sedikit refreshing, siswa diajak dan diajarkan menyanyi Bahasa Prancis yaitu menyanyi " <i>Bonjour mes amis comment ça va</i> "		
47.	Sabtu, 6 agustus 2016	11.00 – 13.00	Pembuatan RPP 2	RPP siap di konsultasikan dengan kompetensi <i>Compréhension Ecrite</i> atau membaca. Dengan materi mengenai <i>être + adjectif</i> .		
48.	Senin, 8 agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Berjalan lancar. diikuti oleh semua siswa, guru serta mahasiswa PPL UNY.		

49.	Senin, 8 agustus 2016	10.00 – 11.30	Konsultasi RPP 2			
50.	Selasa, 9 agustus 2016	12.20 – 13.40	KBM kelas XI IPA 2	Membagikan teks tentang deskripsi keluarga dan mengajak siswa untuk membaca teks tersebut. Kemudian menjelaskan tentang materi <i>être + adjectif</i> . Memberikan PR terkait teks yang diberikan.	Siswa masih banyak yang salah melafalkan kata berbahasa Prancis	Melafalkan kata dengan tepat dan meminta siswa untuk menirukan.
51.	Rabu, 10 agustus 2016	07.00 – 10.10	Menjaga ruang piket	Presensi seluruh kelas terisi, melayani siswa yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan.		
52.	Rabu, 10 agustus 2016	12.10 – 13.40	Menjaga ruang piket	Melayani siswa yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan.		
53.	Kamis, 11 agustus	08.40 – 10.10	Pendampingan KBM kelas XI IPA 1	Siswa mampu mendeskripsikan fisik temannya secara lisan. Siswa mampu	Speaker yang di gunakan tidak	Guru membacakan secara manual

	2016			memahami audio dan menjawab pertanyaan yang sudah di persiapkan.	berfungsi secara baik	
54.	Kamis, 11 agustus 2016	12.10 – 13.40	Pendampingan KBM X D	Mengulas materi sebelumnya tentang <i>Se Présenter</i> kemudian menjelaskan materi tentang <i>Les Professions</i> .		
55.	Jum'at, 12 agustus 2016	07.00 – 08.40	Pendampingan KBM kelas XI IPS 1	Siswa mampu mendeskripsikan fisik temannya secara lisan. Siswa mampu memahami audio dan menjawab pertanyaan yang sudah di persiapkan.		
56.	Jum'at, 12 agustus 2016	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPS 2	Membagikan teks tentang deskripsi keluarga dan mengajak siswa untuk membaca teks tersebut. Kemudian menjelaskan tentang <i>être + adjectif</i> . Memberikan PR terkait dengan teks yang diberikan	Siswa masih banyak yang salah melafalkan kata berbahasa Prancis	Melafalkan kata dengan tepat dan meminta siswa untuk menirukan.
57.	Jumat, 12 agustus 2016	13.00 – 18.00	Mencari bahan ajar	Mencari bahan ajar yang sesuai di file PDF <i>Nouveau Rond Point 1, Taxi, Le Mag</i> , dan <i>VO</i> . Terpilih materi dari buku <i>Le Mag</i> dengan tema <i>La Famille</i> . Materi bahan ajar berupa teks yang berisi tentang deskripsi	Kesulitan dalam mencari teks yang berisi tentang <i>La Famille</i> dan <i>La Description</i>	Mengambil materi dari <i>le mag</i> dengan melakukan sedikit modifikasi pada teks.

				keluarga dimana siswa nanti akan diminta untuk memahami teks dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan teks tersebut.	<i>Physique</i>	
58.	Sabtu, 13 agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera memperingati Hari Pramuka	Berjalan lancar dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, serta mahasiswa PPL UPY-UNY-UAD		
59.	Sabtu, 13 agustus 2016	08.00 – 08.40	Pendampingan KBM kelas X B	Siswa mampu melakukan percakapan tentang <i>se presenter</i> . Kemudian mempraktekkan di depan kelas bersama teman sebangku.	Waktu KBM terpotong satu jam sehingga praktek berdialog tidak maksimal.	Meminta siswa merekam dialog memperkenalkan diri yang telah mereka hafalkan dan dikirim.
60.	Sabtu, 13 agustus 2016	08.40 – 10.10	Pendampingan KBM kelas X C	Siswa mampu melakukan percakapan tentang <i>se presenter</i> . Kemudian mempraktekkan di depan kelas bersama teman sebangku.		
61.	Sabtu, 13 agustus 2016	10.10 – 11.55	Pendampingan KBM kelas X A	Mengulas materi sebelumnya tentang <i>Se Presenter</i> kemudian menjelaskan materi tentang <i>Les Professions</i> .		
62.	Sabtu, 13	13.00 – 15.00	Pembuatan RPP 3	RPP siap di konsultasikan dengan		

	agustus 2016			kompetensi <i>Expréssion Ecrite</i> atau membaca. Dengan materi mengenai <i>les adjectifs qualicatifs</i> dan penggunaan <i>les adjectifs</i> untuk kata benda tunggal maupun jamak.		
63.	Senin, 15 agustus 2016	10.00 – 11.30	Konsultasi RPP 3			
64.	Selasa, 16 agustus 2016	12.20 – 13.40	KBM kelas XI IPA 2	Membahas PR yang diberikan berupa pertanyaan atas teks yang telah diberikan. Siswa telah memahami bagaimana cara penggunaan <i>être + adjectifs</i> . Menjelaskan tentang <i>les adjectif qualicatifs</i> dan penggunaan <i>les adjectifs</i> untuk kata benda tunggal maupun kata jamak. Pemberian PR membuat karangan berbahasa Prancis dan mengumumkan tanggal pelaksanaan ulangan harian.		
65.	Rabu, 17	07.00 – 08.00	Upacara hari	Mengikuti upacara bendera yang		

	agustus 2016		peringatan kemerdekaan RI	dilaksanakan di sekolah, yang dihadiri siswa kelas XII, XI, serta guru karyawan dan PPL UNY, UPY, dan UAD		
66.	Kamis, 18 agustus 2016	08.40 – 10.10	Pendampingan KBM kelas XI IPA 1	Siswa maju kedepan kelas untuk mempresentasikan tentang keluarga , serta siswa mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru.	Tidak semua siswa antusias untuk maju mempresentasikan keluarga.	Guru memancing dengan memberi tambahan nilai.
67.	Kamis, 18 agustus 2016	12.10 – 13.40	Pendampingan KBM X D	Mengingatikan kembali materi sebelumnya tentang <i>Les Professions</i> kemudian menjelaskan materi tentang <i>Les Nationalités, verba venir et travailler</i> . Siswa dengan diberi bacaan yang berkaitan dengan materi <i>Les Professions dan Les Nationalités</i> kemudian siswa diminta mengerjakan soal yang berkaitan dengan kedua materi tersebut.		
68.	Jum'at, 19 agustus	07.00 – 08.40	Pendampingan KBM kelas XI IPS 1	Seluruh siswa maju mempresentasikan keluarga mereka dengan baik serta pelafalan		

	2016			yang hampir benar dan atau sempurna.		
69.	Jum'at, 19 agustus 2016	09.40 – 11.10	KBM kelas XI IPS 2	Membahas PR yang diberikan berupa pertanyaan atas teks yang telah diberikan. Siswa telah memahami bagaimana cara penggunaan <i>être</i> + <i>adjectifs</i> . Menjelaskan tentang <i>les adjectif squalicatifs</i> dan penggunaan <i>les adjectifs</i> untuk kata benda tunggal maupun kata jamak. Pemberian PR membuat karangan berbahasa Prancis dan mengumumkan tanggal pelaksanaan ulangan harian.		
70.	Sabtu, 20 agustus 2016	07.10 – 08.40	Pendampingan KBM kelas X B	Siswa mampu membaca sekaligus memahami teks sederhana tentang pengenalan diri sendiri, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan teks tersebut.		
71.		08.40 – 10.10	Pendampingan KBM kelas X C	Siswa mampu membaca sekaligus memahami teks sederhana tentang pengenalan diri sendiri, dan menjawab		

				pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan teks tersebut.		
72.		10.25 – 11.55	Pendampingan KBM kelas X A	Mengingatikan kembali materi sebelumnya tentang <i>Les Professions</i> kemudian menjelaskan materi tentang <i>Les Nationalités, verba venir et travailler</i> . Siswa dengan diberi bacaan yang berkaitan dengan materi <i>Les Professions dan Les Nationalités</i> kemudian siswa diminta mengerjakan soal yang berkaitan dengan kedua materi tersebut.		
73.		14.00 – 15.00	Pelatihan upacara	Pelatihan upacara dalam rangka HUT SMA N 1 Gamping, seluruh mahasiswa PPL bertugas dalam upacara HUT sekolah.		
74.	Selasa, 23 agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara HUT SMA N 1 Gamping	Upacara HUT SMA N 1 Gamping yang dihadiri seluruh siswa, guru karyawan serta mahasiswa PPL UNY dan UPY .		
75.	Selasa, 23 agustus	08.00 – 10.30	Lomba Tumpeng antar kelas	Membantu guru sebagai juri dalam perlombaan tumpeng, acara ini di ikuti oleh	Peraturan lomba dirubah secara	Mempelajari komponen yang di nilai secara cepat

	2016			seluruh kelas dengan mengirim 4 orang perwakilan untuk menghias tumpeng di lab. kimia.	mendadak, lembar penilaian diberikan secara mendadak	
76.	Selasa, 23 agustus 2016	13.00 – 14.00	Berlatih untuk pentas seni HUT SMA N 1 Gamping	Berlatih bersama seluruh mahasiswa PPL untuk mempersiapkan penampilan pada saat pentas seni dalam rangka HUT SMA N 1 Gamping	masih mencari lagu dan gerakan yang sesuai	Mengeksplor dan melihat referensi.
77.	Rabu, 24 agustus 2016	07.00 – 11.00	Menjaga ruang piket	Melayani siswa yang terlambat, ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan.		
78.	Rabu, 24 agustus 2016	11.00 – 13.00	Berlatih untuk pentas seni HUT SMA N 1 Gamping	Berlatih bersama serta latihan untuk gladi kotor.		
79.	Kamis, 25 agustus 2016	07.00 – 13.00	Pentas seni	Membantu OSIS serta panitia pentas seni dalam menyiapkan acara, membantu siswa saat <i>bazaar</i> dan berlatih untuk pentas seni.	Kurangnya koordinasi yang baik	Pada saat istirahat seluruh panitia berkumpul untuk <i>briefing</i> acara.

80.	Kamis, 25 agustus 2016	18.00 – 22.00	Mencari referensi soal UH	Mencari soal-soal yang sesuai dengan semua materi yang telah diajarkan di dalam kelas dan yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.		
81.	Jumat, 26 agustus 2016	07.00 – 09.00	Sarasehan Budaya	Mendatangkan perwakilan dari dinas pendidikan dan dinas kebudayaan Kabupaten Slemana sebagai narasumber untuk membahas tema “Pendidikan Berbasis Budaya”. Acara ini diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan PPL UNY serta UPY	Siswa ramai dan sebagian besar tidak memperhatikan narasumber.	Moderator membuat acara menjadi interaktif dengan membuka 2 sesi pertanyaan.
82.	Jumat, 26 agustus 2016	09.00 – 11.00	Promosi Tabungan Bank Sinarmas	Perwakilan dari Bank Sinarmas menjelaskan keuntungan jika menabung di Bank Sinarmas.	Siswa kurang memperhatikan	Memberikan hadiah untuk menarik perhatian siswa.
83.	Jumat, 26 agustus 2016	17.00 – 18.00	Persiapan acara wayangan			
84.	Jumat, 26 agustus 2016	18.45 – 20.15	Pra acara wayangan	Mengantarkan tamu undangan dari ruang makan yang berada di lab. kimia ke tempat duduk yang telah disediakan di lapangan		

				upacara.		
85.	Jumat, 26 agustus 2016	20.30 – 23.30	Pementasan wayangan		Tidak bisa melihat wayangan serta mendampingi panitia sampai acara selesai karena terkendala waktu.	
86.	Sabtu, 27 agustus 2016	10.00 – 12.00	Bersih – bersih basecamp PPL UNY	Menyapu, mengepel, dan mengatur meja untuk persiapan mengajar Hari Senin	Tidak semua PPL hadir untuk bersih – bersih.	
87.	Sabtu, 27 agustus 2016	19.00 – 21.00	Membuat soal ulangan harian 1			
88.	Senin, 29 agustus 2016	11.00 – 12.00	Konsultasi soal ulangan dengan guru pembimbing			
89.	Selasa, 30 agustus	12.10 – 13.40	UH 1 di kelas XI IPA 2	Memberikan 25 soal isian yang sesuai dengan materi yang telah diajarkan di dalam	Siswa susah untuk dikondisikan	Mendampingi siswa jika ada yang bertanya.

	2016			kelas. Ada 2 orang siswa yang tidak masuk ketika ulangan harian.		
90.	Rabu, 31 agustus 2016	07.00 – 11.00	Menjaga ruang piket	Melayani siswa yang terlambat, ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan.		
91.	Rabu, 31 agustus 2016	12.10 – 13.40	Menjaga ruang piket	Melayani siswa yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan.		
92.	Rabu, 31 agustus 2016	19.00 – 21.00	Mengoreksi hasil UH XI IPA 2	12 siswa mendapat nilai di bawah KKM.		
93.	Kamis, 1 september 2016	08.40 – 10.10	Pendampingan UH 1 di kelas XI IPA 1			
94.	Kamis, 1 september	12.10 – 13.40	Pendampingan UH 1 di kelas X D	Memberikan 25 soal yang berisi materi- materi yang telah diajarkan di dalam kelas		

	2016			yaitu <i>se présenter, les professions dan les nationalités.</i>		
95.	Jumat, 2 september 2016	07.00 – 08.40	Pendampingan UH 1 di kelas XI IPS 1			
96.	Jumat, 2 september 2016	09.40 – 11.10	UH 1 di kelas XI IPS 2	Memberikan 25 soal isian yang sesuai dengan materi yang telah diajarkan di dalam kelas. 9 orang siswa tidak hadir ketika ulangan harian dikarenakan mewakili sekolah untuk mengikuti kegiatan di luar sekolah.		
97.	Sabtu, 3 september 2016	07.00 – 08.40	Pendampingan UH 1 di kelas X B	Memberikan soal ulangan harian, dengan total soal 15 nomor. Siswa mengerjakan dengan tenang.		
98.	Sabtu, 3 september 2016	08.40 – 10.10	Pendampingan UH 1 di kelas X C	Memberikan soal ulangan harian, dengan total soal 15 nomor. Siswa mengerjakan dengan tenang.		
99.	Sabtu, 3 september	10.25 – 11.55	Pendampingan KBM kelas X A	Mengulas kembali materi sebelumnya kemudian menjelaskan tentang <i>Les</i>		

	2016			<i>Nationalités</i> . Lalu siswa diminta mengerjakan tugas secara berkelompok.		
100.	Senin, 5 september 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan serta mahasiswa PPL UNY dan UPY.		
101.	Selasa, 6 september 2016	08.00 - 10.00	Mengoreksi hasil ulangan harian XI IPS 2	11 orang siswa mendapat nilai di bawah KKM.		
102.	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 11.55	Menjaga ruang piket	Melayani siswa yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan.		
103.	Rabu, 7 September 2016	20.00 – 01.00	Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan dengan membuat bab 1 - 3		
104.	Kamis, 8 september 2016	08.40 – 10.10	Pembahasan soal UH di kelas XI IPA 1			
105.	Kamis, 8	12.10 – 13.40	Membagikan hasil	Hasil ulangan dibagikan kepada siswa		

	september 2016		ulangan dan meremidi kelas X D	kemudian meremidi 13 orang siswa.		
106.	Jumat, 9 september 2016	07.00 – 08.40	Pembahasan soal UH di kelas XI IPS 1			
107.	Jumat, 9 September 2016	09.25 – 10.30	Memberikan ulangan harian susulan untuk kelas XI IPA 2.	Diikuti oleh 2 anak yang ijin pada hari pelaksanaan ulangan harian.		
108.	Sabtu, 10 september 2016	11.25 – 11.45	Pendampingan UH I di kelas X A	Memberikan 25 soal yang berisi materi- materi yang telah diajarkan di dalam kelas yaitu <i>se présenter, les professions dan les nationalités.</i>		
109.	Minggu, 11 September 2016	10.00 – 14.00	Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan dengan membuat catatan harian, catatan mingguan, dan matriks kerja.		
110.	Minggu, 11 September 2016	19.00 – 23.00	Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan dengan membuat abstrak, daftar isi, cover, kata pengantar, lembar pengesahan, laporan dana, serta merapikan catatan harian dan catatan		

				mingguan.		
111.	Senin, 12 September 2016	10.00 - 12.00	Mencari kenang-kenangan untuk sekolah	Mencari kenang-kenangan untuk sekolah berupa plakat.		
112.	Selasa, 13 september 2016	07.00 – 13.40	Pelaksanaan pemotongan qurban di SMA 1 Gamping	Membantu memasak daging qurban		
113.	Rabu, 14 september 2016	09.00 – 11.30	Merekap seluruh data dan administrasi	Seluruh data seperti RPP, daftar hadir dan daftar nilai selama mengajar di rekap kemudian diserahkan kepada guru pembimbing.		
114.	Jumat, 16 September 2016	10.00 – 11.00	Acara penarikan PPL	Dilaksanakan di lab. Kimia, diikuti oleh 20 orang mahasiswa PPL beserta bapak ibu guru pamong, waka kurikulum, dan bapak kepala sekolah.		
115.	Jumat, 16 September 2016	19.00 – 23.00	Membuat laporan PPL	Menyusun dokumentasi dan mengumpulkan semua lampiran yang akan dilampirkan.		

Kepala SMA N 1 GAMPING



Drs. Yunus

NIP. 19580927 198503 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alice', written in a cursive style.

Dra. Alice Armini, M.Hum

NIP. 19570627 198511 2 002

Gamping, 16 September 2016

Mahasiswa PPL UNY

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gretty Lady A.', written in a cursive style.

Gretty Lady A.

NIM. 13204244014



UNIVERSITAS
NEGERI
YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GAMPING
ALAMAT SEKOLAH : Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman
GURU PEMBIMBING : Kus Endri Dharmawati, S.Pd
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NAMA MAHASISWA : Gretty Lady Andria
NO. MAHASISWA : 13204244014
FAK/ PRODI : FBS/Pendidikan Bahasa Perancis
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Alice Armini, M.Hum

MINGGU KE I

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">➤ Upacara Bendera➤ Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	<ul style="list-style-type: none">➤ Berjalan lancar, diikuti oleh semua siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY. Setelah upacara bendera dilaksanakan syawalan yang dilakukan oleh seluruh peserta upacara.➤ Berjalan lancar walaupun ada sedikit masalah terkait waktu yang molor dan siswa yang sulit untuk di kondisikan sehingga rencana dalam rundown		-

			tidak terlaksana dengan baik. Materi yang diberikan untuk siswa kelas XII adalah <i>Public Speaking</i> . Kegiatan yang dilakukan yaitu permainan yang bertujuan untuk melatih siswa untuk berani berbicara di depan umum.		
2.	Selasa, 19 juli 2016	➤ Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	➤ Berjalan lancar walaupun siswa sulit di kondisikan dan berisik. Acara ini diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan XII. Materi yang diberikan yaitu, sopan santu dalam berlalu lintas dengan narasumber dari kepolisian sektor Gamping. Pada sesi dua diisi dengan materi kenakalan remaja dengan narasumber dari Puskesmas Gamping. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa agar mengikuti acara dengan baik	➤	➤
3.	Rabu, 20 juli 2016	➤ Pendampingan acara untuk kelas XI dan XII saat PLS	➤ Berjalan lancar walaupun siswa sulit di kondisikan dan berisik. Acara ini diikuti oleh seluruh siswa kelas XI dan XII. Materi yang diberikan yaitu, sosialisasi KTSP SMA N 1 Gamping TA 2016/2017 dengan narasumber WAKA kurikulum. Pada sesi dua diisi dengan materi motivasi belajar dengan narasumber dari UMY. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa agar mengikuti acara dengan baik		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Workshop uji Publik KTSP TA 2106/2107 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY dan beberapa guru SMA N 1 Gamping. Kegiatan yang dilakukan adalah mendengarkan penjelasan dari Dinas Pendidikan terkait administrasi dalam mengajar. 		
4.	Kamis, 21 juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang . kelas XI IPA 2 dan XD 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa PPL memperkenalkan diri kepada siswa serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPA 2. ➤ Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada siswa serta menjelaskan terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X D 		
5.	Jum'at, 22 juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 		

		<p>yang akan datang XI IPS 1 dan 2</p> <p>➤ Mencari bahan ajar</p>	<p>orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada siswa serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPS 2</p> <p>➤ Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada siswa serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPS 1.</p> <p>➤ Mencari bahan ajar yang sesuai di file PDF <i>Nouveau Rond Point 1, Taxi, Le Mag</i>, dan <i>VO</i>. Kemudian terpilihilah materi dari buku <i>Le Mag</i> dengan tema <i>La Famille</i>. Materi bahan ajar berupa teks percakapan sederhana yang nantinya akan didiskusikan di dalam kelas.</p>		
6.	Sabtu, 23 juli 2016	<p>➤ Perkenalan serta kontrak kerja selama proses pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>➤ Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa</p>	-	-

		<p>Kelas X B dan X C</p> <p>➤ Pembuatan RPP 1</p>	<p>memperkenalkan diri kepada siswa serta menjelaskan terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X B</p> <p>➤ Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada siswa serta menjelaskan terkait materi pembelajaran pada semester ini. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas X C</p> <p>➤ RPP siap untuk di konsultasikan kepada guru pembimbing mengenai kesesuaian materi dengan kemampuan siswa. Keterampilan yang akan diajarkan yaitu <i>Expréssion Orale</i> atau berbicara. Materi yang diajarkan yaitu tentang <i>les adjectifs possessifs, les articles définis</i> dan <i>les articles indéfinis</i> dalam konteks <i>la famille</i>.</p>	➤	
--	--	---	--	---	--

MINGGU KE II

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 25 juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara Bendera ➤ Konsultasi RPP 1 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berjalan lancar , diikuti oleh semua siswa, guru serta mahasiswa PPL UNY ➤ Guru memberi masukan mengenai tugas di rumah untuk siswa serta meminta untuk menambahkan soal latihan. 		-
2.	Selasa, 26 juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Piket 3S ➤ Piket perpustakaan ➤ KBM Kelas XI IPA 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjaga piket di ruang piket guru, menanyakan presensi siswa yang masuk ke setiap kelas. Melayani siswa yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan. ➤ Membantu menjaga perpustakaan. ➤ Membagikan teks percakapan yang memuat kosakata tentang <i>la famille, les adjectifs possessifs, dan les articles définis et indéfinis</i>. Memberikan penjelasan serta tugas sesuai RPP yang telah di buat. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas XI IPA 2. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ K ➤ Siswa ramai serta belum memperhatikan sepenuhnya 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L ➤ Mahasiswa menegur dan mendampingi selama proses KBM.
3.	Kamis, 28 juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM kelas XI IPA 1 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Perancis yang berjumlah 4 orang. Pada kegiatan ini mahasiswa 		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM kelas X D 	<p>memperkenalkan diri kepada siswa serta sedikit mengulas materi pada semester yang lalu serta menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran pada semester ini, kegiatan tersebut dimasukkan dalam apersepsi. Pada pertemuan ini mahasiswa PPL sudah memberi sedikit materi berupa teks bacaan (CE) mengenai tema <i>La Famille</i>, kemudian menjelaskan penyebutan anggota keluarga dalam Bahasa Perancis dan menjelaskan <i>Les Adjectifs Possessifs</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyampaian materi tentang <i>Salutation et Se Présenter</i>. Mendampingi siswa untuk berlatih pengucapan kata – kata dalam Bahasa Prancis. 		
4.	Jum'at, 29 juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM kelas XI IPS 1 ➤ KBM kelas XI IPS 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu memahami teks bacaan (CE) mengenai tema <i>La Famille</i>, kemudian menjelaskan penyebutan anggota keluarga dalam Bahasa Perancis dan menjelaskan <i>Les Adjectifs Possessifs</i>. ➤ Siswa mampu memahami teks percakapan mengenai tema <i>La Famille</i>, kemudian guru menjelaskan penyebutan anggota keluarga dalam Bahasa Perancis dan menjelaskan <i>les</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa kurang memperhatikan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL mendampingi siswa.

			<i>adjectifs possessifs</i> dan memberi tugas sesuai dengan RPP yang telah dibuat.		
5.	Sabtu, 30 juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM kelas X B ➤ Pendampingan KBM kelas X C ➤ Pendampingan KBM kelas X A 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyampaian materi <i>Salutation et Se Présenter</i>. Menjelaskan kata-kata yang biasa muncul dalam dialog perkenalan dalam bahasa Prancis dan cara pengucapannya, kemudian memutar audio dialog <i>se présenter</i>. ➤ Penyampaian materi <i>Salutation et Se Présenter</i>. Menjelaskan kata-kata yang biasa muncul dalam dialog perkenalan dalam bahasa Prancis dan cara pengucapannya, kemudian memutar audio dialog <i>se présenter</i>. ➤ Menyampaikan materi tentang <i>Salutation, Se Présenter</i> serta verba <i>être</i> dan <i>avoir</i>. Mengajarkan dan mencontohkan kepada siswa cara pengucapan dan cara memperkenalkan diri dalam Bahasa Prancis 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi dalam bentuk powerpoint tidak dapat ditayangkan karena LCD tidak dapat digunakan ➤ Materi dalam bentuk powerpoint tidak dapat ditayangkan karena LCD tidak dapat digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menulis materi di papan tulis ➤ Menulis materi di papan tulis

MINGGU KE III

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 1 agustus 2016	➤ Upacara Bendera	➤ Berjalan lancar. diikuti oleh semua siswa, guru serta mahasiswa PPL UNY.		-
2.	Selasa, 2 agustus 2016	➤ KBM Kelas XI IPA 2	➤ Siswa mempresentasikan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya di depan kelas secara berkelompok. Siswa mampu memahami mengenai <i>les articles définis et indéfinis</i> dan <i>les adjectifs possessifs</i> .	➤ Siswa masih banyak yang salah melafalkan kata berbahasa Prancis	➤ Melafalkan kata dengan tepat dan meminta siswa untuk menirukan.
3.	Rabu, 3 agustus 2016	➤ Jaga ruang piket	➤ Presensi seluruh kelas terisi, melayani siswa yang akan ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi di ruang jaga piket.	➤	➤
4.	Kamis, 4 agustus 2016	➤ Pendampingan KBM kelas XI IPA 1 ➤ Pendampingan KBM kelas X D	➤ Siswa mampu menggunakan <i>Les Articles</i> dalam teks serta mampu membedakan <i>L'article Défini et L'article Indéfini</i> ➤ Mengulas materi sebelumnya kemudian memperdengarkan audio yang berhubungan dengan <i>Se Présenter</i> lalu menerangkan audio tersebut dan menyuruh siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan audio tersebut. Setelah itu		

			untuk sedikit refreshing, siswa diajak dan diajarkan menyanyi Bahasa Prancis yaitu menyanyi " <i>Bonjour mes amis comment ça va</i> "		
5.	Jum'at, 5 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM kelas XI IPS 1 ➤ KBM kelas XI IPS 2 ➤ Mencari bahan ajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu menggunakan Les Articles dalam teks serta mampu membedakan <i>L'article Défini et L'article Indéfini</i>. ➤ Siswa mempresentasikan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya di depan kelas secara berkelompok. Siswa mampu memahami mengenai <i>les articles définis et indéfinis</i> dan <i>les adjectifs possessifs</i>. ➤ Mencari bahan ajar yang sesuai di file PDF <i>Nouveau Rond Point 1, Taxi, Le Mag</i>, dan <i>VO</i>. Terpilih materi dari buku <i>Le Mag</i> dengan tema <i>La Famille</i>. Materi bahan ajar berupa teks yang berisi tentang deskripsi keluarga dimana siswa nanti akan diminta untuk memahami teks dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan teks tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa masih banyak yang salah melafalkan kata berbahasa Prancis. ➤ Kesulitan dalam mencari teks yang berisi tentang <i>La Famille</i> dan <i>La Description Physique</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melafalkan kata dengan tepat dan meminta siswa untuk menirukan ➤ Mengambil materi dari <i>le mag</i> dengan melakukan sedikit modifikasi pada teks.
6.	Sabtu, 6 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM X B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu memahami teks sederhana dan dialog tentang cara memperkenalkan diri sendiri serta dapat memperkenalkan diri sendiri di depan kelas. 		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM X C ➤ Pendampingan KBM X A ➤ Pembuatan RPP 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu memahami teks sederhana dan dialog tentang cara memperkenalkan diri sendiri serta dapat memperkenalkan diri sendiri di depan kelas. ➤ Mengulas materi sebelumnya kemudian memperdengarkan audio yang berhubungan dengan <i>Se Présenter</i> lalu menerangkan audio tersebut dan menyuruh siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan audio tersebut. Setelah itu untuk sedikit refreshing, siswa diajak dan diajarkan menyanyi Bahasa Prancis yaitu menyanyi "<i>Bonjour mes amis comment ça va</i>" ➤ Pembuatan RPP 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa masih malu dan takut, sehingga hanya ada beberapa yang maju ke depan kelas ➤ RPP siap di konsultasikan dengan kompetensi <i>Compréhension Ecrite</i> atau membaca. Dengan materi mengenai <i>être + adjectif</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi apresiasi kepada siswa yang berani maju untuk memacu siswa lain yang masih malu atau takut.
--	--	---	---	--	---

MINGGU KE IV

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 8 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara Bendera ➤ Konsultasi RPP 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berjalan lancar. diikuti oleh semua siswa, guru serta mahasiswa PPL UNY. ➤ 		-
2.	Selasa, 9 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ KBM Kelas XI IPA 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membagikan teks tentang deskripsi keluarga dan mengajak siswa untuk membaca teks tersebut. Kemudian menjelaskan tentang materi <i>être + adjectif</i>. Memberikan PR terkait teks yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa masih banyak yang salah melafalkan kata berbahasa Prancis 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melafalkan kata dengan tepat dan meminta siswa untuk menirukan.
3.	Rabu, 10 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjaga ruang piket 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presensi seluruh kelas terisi, melayani siswa yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤
4.	Kamis, 11 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM XI IPA 1 ➤ Pendampingan KBM X D 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mendeskripsikan fisik temannya secara lisan. Siswa mampu memahami audio dan menjawab pertanyaan yang sudah di persiapkan. ➤ Mengulas materi sebelumnya tentang <i>Se Présenter</i> kemudian menjelaskan materi tentang <i>Les Professions</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Speaker yang di gunakan tidak berfungsi secara baik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan secara manual.

5.	Jum'at, 12 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM kelas XI IPS 1 ➤ KBM kelas XI IPS 2 ➤ Mencari bahan ajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mendeskripsikan fisik temannya secara lisan. Siswa mampu memahami audio dan menjawab pertanyaan yang sudah di persiapkan ➤ Membagikan teks tentang deskripsi keluarga dan mengajak siswa untuk membaca teks tersebut. Kemudian menjelaskan tentang <i>être + adjectif</i>. Memberikan PR terkait dengan teks yang diberikan. ➤ Mencari bahan ajar yang sesuai di file PDF <i>Nouveau Rond Point 1, Taxi, Le Mag</i>, dan <i>VO</i>. Terpilih materi dari buku <i>Le Mag</i> dengan tema <i>La Famille</i>. Materi bahan ajar berupa teks yang berisi tentang deskripsi keluarga dimana siswa nanti akan diminta untuk memahami teks dan mengerjakan soal yang berkaitan dengan teks tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Speaker yang di gunakan tidak berfungsi secara baik ➤ Siswa masih banyak yang salah melafalkan kata berbahasa Prancis. ➤ Kesulitan dalam mencari teks yang berisi tentang <i>La Famille</i> dan <i>La Description Physique</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan secara manual. ➤ Melafalkan kata dengan tepat dan meminta siswa untuk menirukan. ➤ Mengambil materi dari <i>le mag</i> dengan melakukan sedikit modifikasi pada teks.
6.	Sabtu, 13 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara bendera memperingati hari pramuka ➤ Pendampingan KBM kelas X B ➤ Pendampingan KBM X C 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berjalan lancar dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, serta mahasiswa PPL UPY-UNY-UAD ➤ Siswa mampu melakukan percakapan tentang <i>se présenter</i>. Kemudian mempraktekkan di depan kelas bersama teman sebangku. ➤ Siswa mampu melakukan percakapan tentang <i>se présenter</i>. Kemudian 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Waktu KBM terpotong satu jam sehingga praktek berdialog tidak maksimal. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta siswa merekam dialog memperkenalkan diri yang telah mereka hafalkan dan dikirim.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM X A ➤ Pembuatan RPP 3 	<p>mepaktekkan di depan kelas bersama teman sebangku.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengulas materi sebelumnya tentang Se Présenté kemudian menjelaskan materi tentang <i>Les Professions</i>. ➤ RPP siap di konsultasikan dengan kompetensi <i>Expréssion Ecrite</i> atau membaca. Dengan materi mengenai <i>les adjectifs qualicatifs</i> dan penggunaan <i>les adjectifs</i> untuk kata benda tunggal maupun jamak. 		
--	--	---	---	--	--

MINGGU KE V

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 15 agustus 2016	➤ Konsultasi RPP 3	➤		-
2.	Selasa, 16 agustus 2016	➤ KBM Kelas XI IPA 1	➤ Membahas PR yang diberikan berupa pertanyaan atas teks yang telah diberikan. Siswa telah memahami bagaimana cara penggunaan <i>être + adjectifs</i> . Menjelaskan tentang <i>les adjectif squalicatifs</i> dan penggunaan <i>les adjectifs</i> untuk kata benda tunggal maupun kata jamak. Pemberian PR	➤	➤

			membuat karangan berbahasa Prancis dan mengumumkan tanggal pelaksanaan ulangan harian.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	➤ Upacara hari peringatan kemerdekaan RI	➤ Mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan di sekolah, yang dihadiri siswa kelas XII, XI, serta guru karyawan dan PPL UNY, UPY, dan UAD	➤	➤
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	➤ Pendampingan KBM kelas XI IPA 1 ➤ Pendampingan KBM kelas X D	➤ Siswa maju kedepan kelas untuk mempresentasikan tentang keluarga, serta siswa mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru. ➤ Mengingat kembali materi sebelumnya tentang <i>Les Professions</i> kemudian menjelaskan materi tentang <i>Les Nationalités, verba venir et travailler</i> . Siswa dengan diberi bacaan yang berkaitan dengan materi <i>Les Professions dan Les Nationalités</i> kemudian siswa diminta mengerjakan soal yang berkaitan dengan kedua materi tersebut.	➤ Tidak semua siswa antusias untuk maju mempresentasikan keluarga.	➤ Guru memancing dengan memberi tambahan nilai.
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	➤ Pendampingan KBM kelas XI IPS 1 ➤ KBM kelas XI IPS 2	➤ Seluruh siswa maju mempresentasikan keluarga mereka dengan baik serta pelafalan yang hampir benar dan atau sempurna. ➤ Membahas PR yang diberikan berupa pertanyaan atas teks yang telah diberikan. Siswa telah memahami		

			<p>bagaimana cara penggunaan <i>être</i> + <i>adjectifs</i>. Menjelaskan tentang <i>les adjectif qualificatifs</i> dan penggunaan <i>les adjectifs</i> untuk kata benda tunggal maupun kata jamak. Pemberian PR membuat karangan berbahasa Prancis dan mengumumkan tanggal pelaksanaan ulangan harian.</p>		
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan KBM kelas X B ➤ Pendampingan KBM kelas X C ➤ Pendampingan KBM kelas X A ➤ Pelatihan upacara 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu membaca sekaligus memahami teks sederhana tentang perkenalan diri sendiri, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan teks tersebut. ➤ Siswa mampu membaca sekaligus memahami teks sederhana tentang perkenalan diri sendiri, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan teks tersebut. ➤ Mengingat kembali materi sebelumnya tentang <i>Les Professions</i> kemudian menjelaskan materi tentang <i>Les Nationalités, verba venir et travailler</i>. Siswa dengan diberi bacaan yang berkaitan dengan materi <i>Les Professions</i> dan <i>Les Nationalités</i> kemudian siswa diminta mengerjakan soal yang berkaitan dengan kedua materi tersebut. ➤ Pelatihan upacara dalam rangka HUT 		

			SMA N 1 Gamping, seluruh mahasiswa PPL bertugas dalam upacara HUT sekolah.		
--	--	--	--	--	--

MINGGU KE VI

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 23 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara HUT SMA N 1 Gamping ➤ Lomba Tumpeng antar kelas ➤ Berlatih untuk pentas seni HUT SMA N 1 Gamping 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upacara HUT SMA N 1 Gamping yang dihadiri seluruh siswa, guru karyawan serta mahasiswa PPL UNY dan UPY . ➤ Membantu guru sebagai juri dalam perlombaan tumpeng, acara ini di ikuti oleh seluruh kelas dengan mengirim 4 orang perwakilan untuk menghias tumpeng di lab. kimia. ➤ Berlatih bersama seluruh mahasiswa PPL untuk mempersiapkan penampilan pada saat pentas seni dalam rangka HUT SMA N 1 Gamping 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peraturan lomba dirubah secara mendadak, lembar penilaian diberikan secara mendadak ➤ masih mencari lagu dan gerakan yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempelajari komponen yang di nilai secara cepat ➤ Mengeksplor dan melihat referensi.
2.	Rabu, 24 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjaga ruang piket ➤ Berlatih untuk 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melayani siswa yang terlambat, ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan. ➤ Berlatih bersama serta latihan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤

		pentas seni HUT SMA N 1 Gamping	gladi kotor.		
3.	Kamis, 25 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pentas seni ➤ Mencari referensi soal UH 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membantu OSIS serta panitia pentas seni dalam menyiapkan acara, membantu siswa saat <i>bazaar</i> dan berlatih untuk pentas seni. ➤ Mencari soal-soal yang sesuai dengan semua materi yang telah diajarkan di dalam kelas dan yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurangnya koordinasi yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada saat istirahat seluruh panitia berkumpul untuk <i>briefing</i> acara.
4.	Jum'at, 26 agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sarasehan Budaya ➤ Promosi Tabungan Bank Sinarmas ➤ Persiapan acara wayangan ➤ Pra acara wayangan ➤ Pementasan wayangan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendatangkan perwakilan dari dinas pendidikan dan dinas kebudayaan Kabupaten Slemana sebagai narasumber untuk membahas tema "Pendidikan Berbasis Budaya". Acara ini diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan PPL UNY serta UPY ➤ Perwakilan dari Bank Sinarmas menjelaskan keuntungan jika menabung di Bank Sinarmas. ➤ Mengantarkan tamu undangan dari ruang makan yang berada di lab. kimia ke tempat duduk yang telah disediakan di lapangan upacara. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa ramai dan sebagian besar tidak memperhatikan narasumber. ➤ Siswa kurang memperhatikan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Moderator membuat acara menjadi interaktif dengan membuka 2 sesi pertanyaan. ➤ Memberikan hadiah untuk menarik perhatian siswa.
5.	Sabtu, 27	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersih – bersih 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyapu, mengepel, dan mengatur 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tidak semua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa PPL yang

agustus 2016	basecamp PPL UNY	meja untuk persiapan mengajar Hari Senin.	mahasiswa PPL hadir untuk bersih – bersih, karena bertepatan dengan hari pelaksanaan KKN.	sedang tidak ada program kerja KKN datang ke sekolah untuk membersihkan <i>basecamp</i> .
	➤ Membuat soal ulangan harian			

MINGGU KE VII

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 29 agustus 2016	➤ Konsultasi soal ulangan harian	➤		-
2.	Selasa, 30 agustus 2016	➤ UH 1 di kelas XI IPA 2	➤ Memberikan 25 soal isian yang sesuai dengan materi yang telah diajarkan di dalam kelas. Ada 2 orang siswa yang tidak masuk ketika ulangan harian.	➤ Siswa susah untuk dikondisikan.	➤ Mendampingi siswa jika ada yang bertanya.
3.	Rabu, 31 agustus 2016	➤ Menjaga ruang piket ➤ Mengoreksi hasil ulangan harian XI	➤ Melayani siswa yang terlambat, ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan. ➤ 12 siswa mendapat nilai di bawah KKM.	➤	➤

		IPA 2			
4.	Kamis, 1 september 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan UH 1 di kelas XI IPA 1 ➤ Pendampingan UH 1 di kelas X D 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Memberikan 25 soal yang berisi materi-materi yang telah diajarkan di dalam kelas yaitu <i>se présenter, les professions dan les nationalités</i>. 		
5.	Jum'at, 2 september 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan UH 1 di kelas XI IPS 1 ➤ UH 1 di kelas XI IPS 2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Memberikan 25 soal isian yang sesuai dengan materi yang telah diajarkan di dalam kelas. 9 orang siswa tidak hadir ketika ulangan harian dikarenakan mewakili sekolah untuk mengikuti kegiatan di luar sekolah. 		
6.	Sabtu, 3 september 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendampingan UH 1 di kelas X B ➤ Pendampingan UH 1 di kelas X C ➤ Pendampingan KBM di kelas X A 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan soal ulangan harian, dengan total soal 15 nomor. Siswa mengerjakan dengan tenang. ➤ Memberikan soal ulangan harian, dengan total soal 15 nomor. Siswa mengerjakan dengan tenang. ➤ Mengulas kembali materi sebelumnya kemudian menjelaskan tentang <i>Les Nationalités</i>. Lalu siswa diminta mengerjakan tugas secara berkelompok. 		

MINGGU KE VIII

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 5 september 2016	➤ Upacara bendera	➤ Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan serta mahasiswa PPL UNY dan UPY.		-
2.	Selasa, 6 september 2016	➤ Mengoreksi hasil ulangan harian XI IPS 2	➤ 11 orang siswa mendapat nilai di bawah KKM.	➤	➤
3.	Rabu, 7 september 2016	➤ Menjaga ruang piket ➤ Menyusun laporan PPL	➤ Melayani siswa yang ijin meninggalkan sekolah, menyelesaikan administrasi, serta menyampaikan tugas yang di berikan guru ke kelas yang di tinggalkan. ➤ Menyusun laporan dengan membuat bab 1 - 3	➤	➤
4.	Kamis, 8 september 2016	➤ Pembahasan soal UH di kelas XI IPA 1 ➤ Membagikan hasil ulangan dan meremidi kelas X D	➤ ➤ Hasil ulangan dibagikan kepada siswa kemudian meremidi 13 orang siswa.		
5.	Jum'at, 9 september 2016	➤ Pembahasan soal UH di kelas XI IPS 1 ➤ Memberikan ulangan harian susulan untuk kelas XI IPA 2	➤ Pelaksanaan ulangan harian susulan diikuti oleh 2 anak yang ijin pada hari pelaksanaan ulangan harian.		
6.	Sabtu, 10 september	➤ Pendampingan UH I	➤ Memberikan 25 soal yang berisi		

	2016	di kelas X A	materi-materi yang telah diajarkan di dalam kelas yaitu <i>se présenter, les professions dan les nationalités</i> .		
7.	Minggu, 11 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun laporan PPL ➤ Menyusun laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun laporan dengan membuat catatan harian, catatan mingguan, dan matriks kerja. ➤ Menyusun laporan dengan membuat abstrak, daftar isi, cover, kata pengantar, lembar pengesahan, laporan dana, serta merapikan catatan harian dan catatan mingguan. 		

MINGGU KE IX

No	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencari kenang-kenangan untuk sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencari kenang-kenangan untuk sekolah berupa plakat. 		

1.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pelaksanaan pemotongan qurban di SMA 1 Gamping 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membantu memasak daging qurban 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤
2.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Merekap seluruh data dan administrasi, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seluruh data seperti RPP, daftar hadir dan daftar nilai selama mengajar di rekap kemudian diserahkan kepada guru pembimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤
3.	Jumat, 16 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acara penarikan PPL ➤ Membuat laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilaksanakan di lab. kimia, diikuti oleh 20 orang mahasiswa PPL beserta bapak ibu guru pamong, waka kurikulum, dan bapak kepala sekolah. ➤ Menyusun dokumentasi dan mengumpulkan semua lampiran yang akan dilampirkan. 		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
TAHUN 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 GAMPING
ALAMAT SEKOLAH : Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman
FAK/JUR/PRODI : FBS/Pendidikan Bahasa Perancis
NAMA MHS : Gretty Lady Andria
NOMOR MHS : 13204244014

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/sekolah/lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
1.	Print materi untuk kelas XI IPA 2 dan XI IPS 2	Tersedianya materi berupa teks percakapan dan lembar latihan siswa sejumlah 65 untuk 2	-	Rp 24.800	-	-	Rp 24.800

		kelas					
2	Print Rencana Proses Pembelajaran (RPP)	Tersedianya rencana proses pembelajaran (RPP) sejumlah 3 untuk 2 pertemuan	-	Rp 3.600	-	-	Rp 3.600
3	Print lembar soal ulangan harian	Tersedianya lembar soal ulangan harian sejumlah 130 lembar untuk 2 kelas.	-	Rp 19.500	-	-	Rp 19.500
JUMLAH KESELURUHAN							Rp 47.900

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY

Drs. Yunus

NIP. 19580927 198503 1 008

Dra. Alice Armini, M.Hum.

NIP. 19570627 198511 2 002

Gretty Lady Andria

NIM. 13204244014



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 GAMPING
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Tegalyoso, Banguraden, Gamping Sleman, DIY Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 0274-626
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dra. Alice Armini, M. Hum
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa Prancis / FBS
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	2 Agustus 2016	4	Pengarahan dan Diskusi tentang Bahan Asar		
2.	8 Agustus 2016	4	Diskusi tentang persiapan lomba dgn guru pembimbing PPL		
3.	16 Agustus 2016	4	Masuk kelas XI IPA 2		
4.	20 Agustus 2016	4	Masuk kelas XB dan XC		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Sleman 20 Agustus 2016
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pend. Bhs.
 Pretty Yandera
 Pretty Lady A.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Gamping
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: XI / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Keterampilan	: <i>Expréssion Orale</i>
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.
Kompetensi Dasar	: 1. Menyampaikan berbagai informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa santun dan tepat. 2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat.
Indikator	: 1. Menirukan dan melafalkan ujaran dengan tepat. 2. Menyebutkan ujaran dengan tepat. 3. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks. 4. Mengajukan pertanyaan sesuai konteks. 5. Menjawab pertanyaan sesuai konteks. 6. Menceritakan keadaan/kegiatan sesuai konteks. 7. Melakukan percakapan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah kegiatan pembelajaran siswa dapat menjelaskan tentang pohon keluarganya dengan menggunakan Bahasa Prancis.
- Setelah kegiatan pembelajaran siswa dapat bertanya dan menjawab pertanyaan yang bertemakan kehidupan keluarga.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tema: *La famille*.
2. Wacana yang memuat kosakata dan ungkapan sesuai tema.
3. *Savoir-faire: présenter les membres de la famille, les articles défini et indéfini, les adjectifs possessifs.*

C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Materi ini disampaikan dengan menggunakan metode tanya jawab dan diskusi.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Skenario Pembelajaran	Kegiatan Guru dan Peserta didik	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan (apersepsi)	<p>Guru: membuka pelajaran dengan salam « <i>Bonjour!</i> » Dan menanyakan kabar peserta didik « <i>Comment ça va ?</i> »</p> <p>Peserta didik: menjawab salam « <i>Bonjour!</i> » dan menjawab « <i>Ça va bien, merci. Et vous?</i> »</p> <p>Guru: menjawab « <i>Je vais bien, merci</i> » dan menanyakan « <i>Apakah ada siswa yang tidak masuk hari ini?</i> »</p> <p>Guru: mengajak siswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan pada minggu lalu dengan mengajukan pertanyaan. (Pertemuan ke-1: « <i>materi yang diajarkan pada kelas X sudah sampai bagian mana ?</i> » ; (Pertemuan ke-2: « <i>minggu lalu kita sudah belajar tentang anggota keluarga, coba sebutkan anggota-anggota keluarga dalam Bahasa Prancis!</i> »)</p> <p>Peserta didik: menjawab pertanyaan yang diberikan guru.</p> <p>Guru: mengaitkan materi yang akan diajarkan hari ini dengan materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. « <i>minggu lalu kita sudah belajar tentang anggota-anggota keluarga dalam Bahasa</i></p>	25 menit

	<p><i>Prancis, sekarang kita akan belajar bagaimana penggunaan les article défini, indéfini dan les adjectifs possessifs dalam konteks keluarga. Hari ini kita akan mempelajari keterampilan berbicara, setelah pembelajaran pada hari ini diharapkan kalian dapat mengujarkan kalimat berbahasa Prancis dengan tepat ».</i></p>	
<p>Kegiatan inti</p>	<p><u>Eksplorasi</u></p> <p>Guru: membagikan teks berbahasa Prancis dan membimbing siswa untuk membaca teks tersebut secara bersama-sama. « <i>ibu punya sebuah teks percakapan tentang keluarga, nanti ibu baca dulu dan kalian memperhatikan, kemudian baru kalian menirukan ibu ya</i> ».</p> <p>Teks percakapan (Le mag page 38)</p> <p style="text-align: center;">C'est mon ancêtre</p> <p>Thomas : voilà! C'est ma chambre! Rémi : Ouah ! Super, tous tes DVD ? Thomas : Les DVD c'est ma passion, j'aime beaucoup le cinéma. Zoé : C'est ton grand frère et son chien, là, sur la photo ? Thomas : Non, c'est mon cousin. Je n'ai pas de frère et là, voilà mes deux sœurs. Maïa : Oh, et ça, qu'est-ce que c'est ? Thomas : C'est mon arbre généalogique, avec mes ancêtre. Maïa : Qui est-ce avec sa camera et ses petites lunettes ? Thomas : C'est Louis Lumière, l'inventeur du cinéma. Tous : Ouah !!! C'est vrai ?! C'est ton ancêtre ? Thomas : Oui ! Rémi : Elle est super ta famille ! Moi, je suis fils unique, et j'ai seulement une cousine. Zoé : Oui, mais ta cousine est super sympa ! Thomas : Ah bon ! Tu connais sa cousine, elle est célèbre ? Zoé : Mais non, sa cousine, c'est moi !</p> <p>Peserta didik: menjawab « <i>Baik, bu</i> ».</p> <p><u>Elaborasi</u></p> <p>Guru: memberi contoh ungkapan yang digunakan untuk mengungkapkan <i>la famille</i>. « <i>untuk mengungkapkan la famille kita bisa menggunakan verba avoir, misalnya seperti: J'ai une sœur / J'ai un frère</i> ».</p> <p>Peserta didik: memperhatikan penjelasan guru dan mencatat.</p>	<p>130 menit</p>

Guru: menjelaskan tentang *les articles indéfini et défini* dan *les adjectifs possessifs*.

Les articles indéfinis

Affirmation	Négation
avec un/une/des ou un nombre	ne + verbe + pas de
J'ai une cousine.	→ Je n'ai pas de cousine.
J'ai deux sœurs.	→ Je n'ai pas de sœur.

→ Entraîne-toi page 52.

N'oublie pas !

pas de + voyelle ou h muet → pas d'
Je n'ai pas d'amis.

Les articles définis

N'oublie pas !

Phrase affirmative	Phrase négative
sujet + verbe Il est sur la photo.	sujet + ne/n' + verbe + pas Il n'est pas sur la photo.

Attention ! ne + voyelle ou h muet = n'

→ Entraîne-toi page 40.

Les adjectifs possessifs

	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	
Je	mon cousin	ma sœur	mes ancêtres
Tu	ton cousin	ta sœur	tes ancêtres
Il/Elle	son cousin	sa sœur	ses ancêtres

Peserta didik: memperhatikan penjelasan guru dan mencatat.

Konfirmasi

Guru: mengecek pemahaman siswa dengan memberikan latihan soal tentang *les articles définis et indéfinis* dan *les adjectifs*

possessifs.

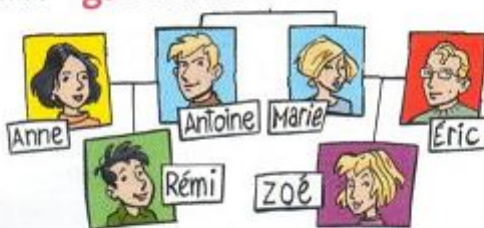
5 Observe les textes et complète avec :
le – la – les – un – une – des.

- a. Paul a ... prof africain.
C'est ... prof de maths.
- b. C'est ... semaine spéciale.
C'est ... semaine contre le racisme.
- c. Marion a ... copines japonaises.
Marion adore ... copines de l'école.

Mes mots

8 Rémi présente sa famille.
Complète le texte.

- a. père b. mère c. cousin d. frère e. sœur
- f. famille g. cousine



Je m'appelle Rémi. Ma mère s'appelle Anne. J'ai une ..., c'est Zoé. La ... de Zoé s'appelle Marie ; c'est la ... d'Antoine, mon Zoé n'a pas de ..., donc je n'ai pas de Voilà, c'est ma ... !

Peserta didik: mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.

Kegiatan penutup

Guru: menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan. « *hari ini kita telah belajar bagaimana cara untuk mengungkapkan tentang la famille. Kita bisa menggunakan verba avoir untuk mengungkapkan tentang la famille. Kita juga telah mempelajari tentang penggunaan les articles définis, indéfinis, dan les adjectif possessifs* »

Peserta didik: menyimak dan memperhatikan guru.

Guru: mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan « *tolong buat kalimat dengan menggunakan verba avoir dan article indéfini!* ».

25
menit

	<p>Peserta didik: menjawab pertanyaan guru.</p> <p>Guru: memberikan tugas sesuai dengan materi yang telah diajarkan. « <i>(pertemuan ke-1, untuk PR kalian cari contoh benda-benda bergenre masculin, feminin, dan pluriel masing-masing 5, dan teks yang tadi tolong dihafalkan ya, untuk maju minggu depan); (pertemuan ke-2, untuk pertemuan berikutnya tolong kalian hafalkan teks yang tadi itu bagikan, kemudian kalian maju dan bermain peran sesuai dengan tokoh yang ada dalam teks tersebut. Majunya berkelompok, satu kelompok terdiri dari 4 orang) ».</i></p> <p>Peserta didik: menjawab « <i>Baik, bu</i> ».</p> <p>Guru: menutup pelajaran dengan mengucapkan « <i>Merci et à la semaine prochaine</i> ».</p> <p>Peserta didik: menjawab « <i>au revoir</i> ».</p>	
--	--	--

E. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. *Le Mag page 31, 33, 38-39*
2. *Spidol boardmarker*
3. *Whiteboard*
4. Latihan soal tentang *les adjectifs possessifs*.
5. Latihan soal tentang *les articles défini et indéfini*.

F. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian: tes lisan
2. Bentuk instrumen:

Teks percakapan (Le mag page 38)

C'est mon ancêtre

Thomas : voilà! C'est **ma** chambre!

Rémi : Ouah ! Super, tous **tes** DVD ?

Thomas : Les DVD c'est **ma** passion, j'aime beaucoup le cinéma.

Zoé : C'est **ton** grand frère et **son** chien, là, sur la photo ?

Thomas : Non, c'est **mon** cousin. Je n'ai pas de frère et là, voilà **mes** deux sœurs.

Maïa : Oh, et ça, qu'est-ce que c'est ?
Thomas : C'est **mon** arbre généalogique, avec **mes** ancêtre.
Maïa : Qui est-ce avec **sa** camera et **ses** petites lunettes ?
Thomas : C'est Louis Lumière, l'inventeur du cinéma.
Tous : Ouah !!! C'est vrai ?! C'est **ton** ancêtre ?
Thomas : Oui !
Rémi : Elle est super **ta** famille ! Moi, je suis fils unique, et j'ai seulement une cousine.
Zoé : Oui, mais **ta** cousine est super sympa !
Thomas : Ah bon ! Tu connais **sa** cousine, elle est célèbre ?
Zoé : Mais non, **sa** cousine, c'est moi !

Mengetahui,
Sleman, 25 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa

Kus Endri Dharmawati, S.Pd.

Gretty Lady A.
13204244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Gamping
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: XI / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Keterampilan	: <i>Compréhension Ecrite</i>
Standar Kompetensi	: Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.
Kompetensi Dasar	: 1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat. 2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.
Indikator	: 1. Menentukan bentuk dan tema wacana tulis. 8. Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis. 9. Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana tulis. 10. Menentukan informasi rinci dari wacana tulis. 11. Menafsirkan makna kata/ungkapan sesuai konteks.

12. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.

13. Mencocokkan tulisan dengan gambar/bagan/denah, dsb.

14. Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis.

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah kegiatan pembelajaran siswa dapat menentukan informasi umum dari materi yang disajikan guru.
- Setelah membaca teks siswa dapat menjawab pernyataan dari teks yang telah disajikan.
- Siswa dapat mengungkapkan *la famille* dengan menggunakan kalimat sederhana dalam Bahasa Prancis.

H. MATERI PEMBELAJARAN

4. Tema: *La famille*.
5. Wacana yang memuat kosakata dan ungkapan sesuai tema.
6. *Savoir-faire: présenter les membres de la famille, verbe être + adjective, les adjectifs qualificatifs: grand/petit, beau/belle.*

I. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Materi ini disampaikan dengan menggunakan metode tanya jawab dan diskusi.

J. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Skenario Pembelajaran	Kegiatan Guru dan Peserta didik	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan (apersepsi)	Guru: membuka pelajaran dengan salam « <i>Bonjour!</i> » Dan menanyakan kabar peserta didik « <i>Comment ça va ?</i> » Peserta didik: menjawab salam « <i>Bonjour!</i> » dan menjawab « <i>Ça va bien, merci. Et vous?</i> »	25 menit

	<p>Guru: menjawab « <i>Je vais bien, merci</i> » dan menanyakan « <i>Apakah ada siswa yang tidak masuk hari ini?</i> »</p> <p>Guru: mengajak siswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan pada minggu lalu dengan mengajukan pertanyaan. (Pertemuan ke-1: « <i>minggu lalu kita sudah belajar tentang penggunaan les adjectifs possessifs, les articles définis et indéfinis</i> » ; Pertemuan ke-2: « <i>minggu lalu kita sudah belajar tentang penggunaan être dan kata sifat</i> »)</p> <p>Peserta didik: menjawab pertanyaan yang diberikan guru.</p> <p>Guru: mengaitkan materi yang akan diajarkan hari ini dengan materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. « <i>minggu lalu kita sudah belajar tentang anggota-anggota keluarga dalam Bahasa Prancis, sekarang kita akan belajar bagaimana mendeskripsikan les membres de la famille dengan menggunakan Bahasa Prancis, atau dalam Bahasa Prancis dikenal dengan istilah les adjectifs qualificatifs. Hari ini kita akan mempelajari keterampilan membaca, setelah pembelajaran pada hari ini diharapkan kalian dapat mengujarkan kalimat berbahasa Prancis dengan tepat</i> ».</p>	
Kegiatan inti	<p><u>Eksplorasi</u></p> <p>Guru: membagikan teks berbahasa Prancis dan membimbing siswa untuk membaca teks tersebut secara bersama-sama. « <i>ibu punya sebuah teks percakapan tentang keluarga, nanti ibu baca dulu dan kalian memperhatikan, kemudian baru kalian menirukan ibu ya</i> ».</p> <p>Teks</p> <p>Salut! Je vous présente ma famille. Je m'appelle Jeanne. J'ai 15 ans. Je suis française. J'habite à Marseille. Mes parents s'appellent Bertrand et Marie.</p>	130 menit

J'ai une sœur s'appelle Céline. Elle a 17 ans. Mon père et moi sommes blonds, mais ma mère et ma sœur sont brunes. J'ai des cousins, mais ils sont différents. Ils sont Manu, Tom et Hugo. Tom est le petit frère d'Hugo. Ils sont noirs. Manu est Hollandais, il est roux. Manu et Tom ont 12 ans. Hugo a 14 ans. Voilà, c'est ma grande famille!

Peserta didik: menjawab « *Baik, bu* ».

Elaborasi

Guru: memberi contoh ungkapan yang digunakan untuk mendeskripsikan anggota keluarga « *untuk mendeskripsikan anggota keluarga kita bisa menggunakan verba être, misalnya seperti: J'ai un frère. Il est grand et blond.* ».

Peserta didik: memperhatikan penjelasan guru dan mencatat.

Guru: menjelaskan tentang penggunaan verba être + adjective dan *les adjectifs qualificatifs*.

Konjugasi Être

Je suis belle/beau
Tu es mignon(e)
Il/Elle est grand(e)
Nous sommes sympas
Vous êtes blond(e)(s)
Ils/Elles sont Indonésien(ne)

Les adjectifs qualificatifs

Masculin	Féminin	Masculin → Féminin
	+ e	Il est blond. → Elle est blonde.
-e	-e	Il est mince. → Elle est mince.
-s	-sse	Il est gros. → Elle est grosse.
-s	-se	Il est japonais. → Elle est japonaise.
-x	-sse	Il est roux. → Elle est rousse.
-c	-che	Il est blanc. → Elle est blanche.

Attention ! Il est **beau**. → Elle est **belle**.

N'oublie pas !

	Singulier	Pluriel
Adjectif en -s	français	français
Adjectif en -x	roux	roux
Adjectif en -al	égal	égaux

Le féminin pluriel est régulier :
 française → françaises, rousse → rouses
 égale → égales

Peserta didik: memperhatikan penjelasan guru dan mencatat.

Konfirmasi

Guru: mengecek pemahaman siswa dengan memberikan latihan soal tentang *les adjectifs qualitatifs*.

6 Complète le tableau.

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
différent	différents	différente	...
noir	...	noire	noires
blanc	...	blanche	blanches

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">Masculin : Il est ...</th> <th style="color: red;">Féminin : Elle est ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il est grand.</td> <td>Elle est grande.</td> </tr> <tr> <td>Il est blond.</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>Elle est brune.</td> </tr> <tr> <td>Il est petit.</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Peserta didik: mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.</p>	Masculin : Il est ...	Féminin : Elle est ...	Il est grand.	Elle est grande.	Il est blond.	Elle est brune.	Il est petit.	...	
Masculin : Il est ...	Féminin : Elle est ...											
Il est grand.	Elle est grande.											
Il est blond.	...											
...	Elle est brune.											
Il est petit.	...											
<p>Kegiatan penutup</p>	<p>Guru: menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan. « <i>hari ini kita telah belajar cara untuk mendeskripsikan les membres de la famille dengan menggunakan verba être. Kita juga telah mempelajari tentang penggunaan adjectifs dan les adjectif qualicatifs</i> »</p> <p>Peserta didik: menyimak dan memperhatikan guru.</p> <p>Guru: mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan « <i>coba kalian deskripsikan teman sebangku kalian!</i> ».</p> <p>Peserta didik: menjawab pertanyaan guru.</p> <p>Guru: memberikan tugas sesuai dengan materi yang telah diajarkan. « <i>untuk PR kalian kerjakan soal yang telah ibu bagikan ya, untuk minggu depan kalian bawa foto keluarga kalian masing-masing, nanti kita akan belajar membuat karangan berdasarkan foto tersebut.</i> ».</p> <p>Peserta didik: menjawab « <i>Baik, bu</i> ».</p> <p>Guru: menutup pelajaran dengan mengucapkan « <i>Merci et à la semaine prochaine</i> ».</p> <p>Peserta didik: menjawab « <i>au revoir</i> ».</p>	<p>25 menit</p>										

K. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

6. *Le Mag* page 31, 33, 36, 38-39
7. Spidol boardmarker
8. Whiteboard

9. Latihan soal tentang *les adjectifs qualificatifs*.

L. PENILAIAN HASIL BELAJAR

3. Teknik penilaian: tes
4. Bentuk instrumen:

Teks

Salut! Je vous présente ma famille. Je m'appelle Jeanne. J'ai 15 ans. Je suis française. J'habite à Marseille. Mes parents s'appellent Bertrand et Marie. J'ai une sœur s'appelle Céline. Elle a 17 ans. Mon père et moi sommes blonds, mais ma mère et ma sœur sont brunes. J'ai des cousins, mais ils sont différents. Ils sont Manu, Tom et Hugo. Tom est le petit frère d'Hugo. Ils sont noirs. Manu est Hollandais, il est roux. Manu et Tom ont 12 ans. Hugo a 14 ans. Voilà, c'est ma grande famille!

Lisez le texte et trouvez le prénom et l'âge de personnage!



a. Je m'appelle ..., **b.** Je m'appelle ..., **c.** Je m'appelle...,
j'ai ... j'ai ... j'ai ...

Lisez le texte et répondez vrai ou faux!

- i. Jeanne a 15 ans.
- ii. Elle est Africaine.
- iii. Ses parents s'appellent Hugo et Marie.
- iv. Manu est son frère.
- v. Il est roux.
- vi. Céline est la cousine d'Hugo.

vii. Hugo est Africain.

Kunci Jawaban:

Skor 1 jika benar, skor 0 jika salah.

- a. Je m'appelle Manu. J'ai 12 ans.
 - b. Je m'appelle Hugo. J'ai 14 ans.
 - c. Je m'appelle Tom. J'ai 12 ans.
1. V
 2. F
 3. F
 4. F
 5. V
 6. V
 7. F

Mengetahui,
Sleman, 5 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa

Kus Endri Dharmawati, S.Pd.

Gretty Lady A.
13204244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 1 Gamping
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas / Semester	: XI / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Keterampilan	: <i>Expréssion Ecrite</i>
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan informasi tentang keluarga secara tertulis dalam bentuk karangan singkat.
Kompetensi Dasar	: 1. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dari wacana tulis berbentuk teks sederhana. 2. Membaca kata, frasa, dan kalimat dalam wacana tertulis dengan tepat. 3. Menyampaikan informasi tertulis dengan menggunakan struktur gramatikal yang tepat.
Indikator	: 1. Menulis kata, frasa dan kalimat dengan tepat. 2. Menyusun kata atau frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat. 3. Menyusun frasa atau kalimat yang tersedia menjadi wacana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menentukan informasi umum dari materi yang disajikan guru.
- Siswa dapat mengetahui struktur kalimat Bahasa Prancis dengan tepat.
- Siswa dapat membuat karangan tentang keluarga menggunakan Bahasa Prancis.
- Siswa dapat mengungkapkan dan mendeskripsikan tentang keluarganya dengan menggunakan kalimat sederhana dalam Bahasa Prancis.

M. MATERI PEMBELAJARAN

7. Tema: *La famille*.

8. Wacana yang memuat kosakata dan ungkapan sesuai tema.
9. *Savoir-faire: présenter les membres de la famille, verbe être + adjective, les adjectifs qualificatifs: grand/petit, beau/belle.*

N. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Materi ini disampaikan dengan menggunakan metode tanya jawab dan diskusi.

O. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Skenario Pembelajaran	Kegiatan Guru dan Peserta didik	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan (apersepsi)	<p>Guru: membuka pelajaran dengan salam « <i>Bonjour!</i> » Dan menanyakan kabar peserta didik « <i>Comment ça va ?</i> »</p> <p>Peserta didik: menjawab salam « <i>Bonjour!</i> » dan menjawab « <i>Ça va bien, merci. Et vous?</i> »</p> <p>Guru: menjawab « <i>Je vais bien, merci</i> » dan menanyakan « <i>Apakah ada siswa yang tidak masuk hari ini?</i> »</p> <p>Guru: mengajak siswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan pada minggu lalu dengan mengajukan pertanyaan. « <i>minggu lalu kita sudah belajar tentang penggunaan être dan kata sifat, sekarang kita bahas terlebih dahulu PR yang saya beri minggu lalu.</i> »)</p> <p>Peserta didik: maju satu per satu menuliskan jawaban PR di papan tulis.</p> <p>Guru: mengaitkan materi yang akan diajarkan hari ini dengan materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. « <i>minggu lalu kita sudah belajar tentang anggota-anggota keluarga dalam Bahasa Prancis, sekarang kita akan belajar bagaimana mendeskripsikan les membres de la famille dengan menggunakan Bahasa Prancis, atau dalam Bahasa Prancis</i></p>	25 menit

	<p><i>dikenal dengan istilah les adjectifs qualitatifs. Hari ini kita akan mempelajari keterampilan menulis, setelah pembelajaran pada hari ini diharapkan kalian dapat membuat karangan singkat tentang keluarga dan mendeskripsikan kondisi fisik anggota kalian dengan menggunakan Bahasa Prancis secara tepat ».</i></p>	
<p>Kegiatan inti</p>	<p><u>Eksplorasi</u></p> <p>Guru: membagikan teks berbahasa Prancis dan membimbing siswa untuk membaca teks tersebut secara bersama-sama. <i>« ibu punya sebuah teks tentang keluarga, nanti ibu baca dulu dan kalian memperhatikan, kemudian baru kalian menirukan ibu ya ».</i></p> <p>Teks</p> <p>Salut! Je vous présente ma famille. Je m'appelle Jeanne. J'ai 15 ans. Je suis française. J'habite à Marseille. Mes parents s'appellent Bertrand et Marie. J'ai une sœur s'appelle Céline. Elle a 17 ans. Mon père et moi sommes blonds, mais ma mère et ma sœur sont brunes. J'ai des cousins, mais ils sont différents. Ils sont Manu, Tom et Hugo. Tom est le petit frère d'Hugo. Ils sont noirs. Manu est Hollandais, il est roux. Manu et Tom ont 12 ans. Hugo a 14 ans. Voilà, c'est ma grande famille!</p> <p>Peserta didik: menjawab <i>« Baik, bu ».</i></p> <p><u>Elaborasi</u></p> <p>Guru: memberi contoh ungkapan yang digunakan untuk mendeskripsikan anggota keluarga <i>« untuk mendeskripsikan kondisi fisik anggota keluarga kita bisa menggunakan verba être, misalnya seperti: J'ai un frère. Il est grand et blond. ».</i></p>	<p>130 menit</p>

Peserta didik: memperhatikan penjelasan guru dan mencatat.

Guru: menjelaskan tentang penggunaan verba être + adjectif dan *les adjectifs qualificatifs*.

Konjugasi Être

Je suis belle/beau
Tu es mignon(e)
Il/Elle est grand(e)
Nous sommes sympas
Vous êtes blond(e)(s)
Ils/Elles sont Indonésien(ne)

Les adjectifs qualificatifs

Masculin	Féminin	Masculin → Féminin
	+ e	Il est blond. → Elle est blonde.
-e	-e	Il est mince. → Elle est mince.
-s	-sse	Il est gros. → Elle est grosse.
-s	-se	Il est japonais. → Elle est japonaise.
-x	-sse	Il est roux. → Elle est rousse.
-c	-che	Il est blanc. → Elle est blanche.
Attention ! Il est beau . → Elle est belle .		

N'oublie pas !

	Singulier	Pluriel
Adjectif en -s	français	français
Adjectif en -x	roux	roux
Adjectif en -al	égal	égaux

Le féminin pluriel est régulier :
française → françaises, rousse → rouses
égale → égales

Peserta didik: memperhatikan penjelasan guru dan mencatat.

Konfirmasi

Guru: mengecek pemahaman siswa dengan memberikan latihan soal tentang *les adjectifs qualificatifs*.

6 Complète le tableau.

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
différent	différents	différente	...
noir	...	noire	noires
blanc	...	blanche	blanches

Masculin : Il est ...	Féminin : Elle est ...
Il est grand.	Elle est grande.
Il est blond.	...
...	Elle est brune.
Il est petit.	...

Untuk latihan kalian coba membuat karangan singkat yang berisi tentang keluarga kalian dan deskripsikan kondisi fisik anggota keluarga kalian, seperti contoh pada teks yang telah ibu bagikan.

Peserta didik: mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.

Kegiatan penutup

Guru: menarik kesimpulan dari materi yang telah diajarkan. « *hari ini kita telah belajar cara untuk mendeskripsikan les*

25 menit

	<p><i>membres de la famille dengan menggunakan verba être. Kita juga telah mempelajari tentang penggunaan adjectifs dan les adjectifs qualicatifs »</i></p> <p>Peserta didik: menyimak dan memperhatikan guru.</p> <p>Guru: mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan « <i>coba kalian deskripsikan teman sebangku kalian!</i> ».</p> <p>Peserta didik: menjawab pertanyaan guru.</p> <p>Guru: memberitahu tanggal pelaksanaan ulangan harian pertama « <i>minggu depan kita tidak ada KBM karena minggu depan ada perayaan ulang tahun sekolah, jadi 2 minggu lagi baru kita ulangan harian, materinya diambil dari semua bahan yang sudah saya ajarkan. Jadi, silakan kalian pelajari catatan kalian, kalau masih belum paham materinya bisa langsung bertanya ke saya sebelum pelaksanaan ulangan harian. Dan setelah ini saya minta semua buku catatan dikumpulkan ya, supaya saya bisa mengoreksi karangan kalian ».</i></p> <p>Peserta didik: menjawab « <i>Baik, bu ».</i></p> <p>Guru: menutup pelajaran dengan mengucapkan « <i>Merci et au revoir ».</i></p> <p>Peserta didik: menjawab « <i>au revoir ».</i></p>	
--	--	--

P. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

10. *Le Mag page 31, 33, 36, 38-39*
11. *Spidol boardmarker*
12. *Whiteboard*
13. Latihan soal tentang *les adjectifs qualicatifs*.

Q. PENILAIAN HASIL BELAJAR

5. Teknik penilaian: tes
6. Bentuk instrumen:

Teks

Salut! Je vous présente ma famille. Je m'appelle Jeanne. J'ai 15 ans. Je suis française. J'habite à Marseille. Mes parents s'appellent Bertrand et Marie. J'ai une sœur s'appelle Céline. Elle a 17 ans. Mon père et moi sommes blonds, mais ma mère et ma sœur sont brunes. J'ai des cousins, mais ils sont différents. Ils sont Manu, Tom et Hugo. Tom est le petit frère d'Hugo. Ils sont noirs. Manu est Hollandais, il est roux. Manu et Tom ont 12 ans. Hugo a 14 ans. Voilà, c'est ma grande famille!

Exercice n° 1

Décris ta famille! (de 30 à 40 mots)

Mengetahui,

Sleman, 13 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa

Kus Endri Dharmawati, S.Pd.

Gretty Lady A.

13204244014

**KALENDER PENDIDIKAN SMAN 1 GAMPING
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016	OKTOBER 2016	NOVEMBER 2016	DESEMBER 2016
MINGGU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
JUMAT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31

	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017	MARET 2017	APRIL 2017	MEI 2017	JUNI 2017
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 31	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUMAT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24

	JULI 2017
MINGGU	2 9 16 23 30
SENIN	3 10 17 24 31
SELASA	4 11 18 25
RABU	5 12 19 26
KAMIS	6 13 20 27
JUMAT	7 14 21 28
SABTU	1 8 15 22 29

- : 18 s/d 20 Juli 2016 : Hari pertama masuk sekolah (MOS)
- : 23 Agustus 2016 : HUT SMAN 1 Gamping
- : 19 s/d 27 September 2016 : Ulangan Tengah Semester Gasal
- : 1 s/d 8 Desember 2016 : Ulangan Akhir Semester Gasal
- : 14 s/d 16 Desember 2016 : Porsenitas
- : 17 Desember 2016 : Penerimaan Raport Semester Gasal
- : 19 s/d 31 Desember 2016 : Libur Semester Gasal
- : 2 Januari 2017 : Awal Masuk Semester Genap
- : 6 s/d 11 Maret 2017 : Ujian Praktek
- : 20 s/d 28 Maret 2017 : Ujian Sekolah
- : 3 s/d 6 April 2017 : Ujian Nasional
- : 10 sd 13 April 2017 : Ujian Nasional Susulan
- : 17 s/d 25 April 2017 : Ulangan Tengah Semester Genap
- : 1 s/d 8 Juni 2017 : Ulangan Kenaikan Kelas
- : 17 Juni 2017 : Penerimaan Raport Kenaikan Kelas
- : 19 s/d 24 Juni 2017 : Libur Ramadhan
- : 27 Juni s/d 1 Juli 2017 : Libur Idul Fitri
- : 3 s/d 15 Juli 2017 : Libur Semester Genap

LIBUR NASIONAL :

- 6 dan 7 Juli 2016 : Hari Besar Idul Fitri 1437 H
- 17 Agustus 2016 : HUT Kemerdekaan RI
- 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriyah 1438 H
- 25 Nopember 2016 : Hari Guru Nasional
- 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
- 25 Desember 2016 : Hari Natal
- 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
- 1 Mei 2017 : Hari Buruh Nasional
- 25 dan 26 Juni 2017 : Hari Besar Idul Fitri 1438 H
- Hari Libur Nasioal lainnya mengikuti kalender nasional tahun 2017

Keterangan :

Jumlah Jam efektif dalam satu tahun : 39 Minggu
 Kegiatan ekstra Kurikuler satu semester dilaksanakan selama 4 bulan
 semester 1: minggu ketiga Juli s/d Nopember 2016
 Semester 2 : Januari s/d Mei 2017



Bapak/Ibu Guru/Karyawan

JADWAL MENGAJAR

HARI	KELAS	JAM KE - ... / PUKUL
Selasa	XI IPA 2	7 & 8 / 12.10 – 13.40
Kamis	XI IPA 1	3 & 4 / 08.40 – 10.10
Jumat	XI IPS 1	1 & 2 / 07.00 – 08.40
	XI IPS 2	4 & 5 / 09.40 – 11.10
Sabtu	X B	1 & 2 / 07.00 – 08.40
	X C	3 & 4 / 08.40 – 10.10
	X A	5 & 6 / 10.25 – 11.55

JADWAL PIKET HARIAN

HARI	PUKUL	NAMA
SENIN	07.00 – 08.40	Wulansuci, Erlina
	08.40 – 10.10	Inanda, Ajeng
	10.10 – 11.55	Firoh, Muchlas
	11.55 – 13.40	Lyna, Aris
SELASA	07.00 – 08.40	Endah, Galuh
	08.40 – 10.10	Sheila, Endah
	10.10 – 11.55	Donna, Anin
	11.55 – 13.40	Dini, Sulis
RABU	07.00 – 08.40	Galuh, Lady
	08.40 – 10.10	Vina, Kiki
	10.10 – 11.55	Diah, Lyna
	11.55 – 13.40	Lady , Aziz

DAFTAR NILAI BAHASA PRANCIS XI IPA 2

NO	NAMA	PERTEMUAN KE-					
		1	2	3	4	5	6
		21-Jul	26-Jul	2-Aug	9-Aug	16-Aug	30/8 (UH 1)
1	AJENG QORI HANDAYANI		+	+	+	B+	52
2	AKHDAN SETYO AJI		+		+	A	64
3	ALSANDRA YUNAN PERWITA		+	+	+	B+	76
4	ANDHIKA FADILAH HASMI		+		√	A-	80
5	ANGGRAENI WULAN AGUSTINA		+		+	C+	40
6	ANINDYA		+	+	+	B+	68
7	AZAHRA FIA RAHMA		+		+	A-	84
8	DESRA RAMADHAN PUTRATAMA		+	+	+	A-	80
9	DEWI MASYITOH		+		√	B+	72
10	DIKI YUDHA BAGOS SAPUTRA		+	+	+	A-	84
11	ERLINTANG RATRI FEBRIANA		+		+	A	80
12	FAIRUS ZALFA NABILA				√		56
13	FERRIKA DIAH ALITA		+		+	A-	88
14	FERY FERRIZAL HERDIYANA						72
15	HASNA KARIMAH				√	A-	72
16	HERNING LINTANG TEMARA		+		√	A-	84
17	INAS WIBOWO		+	+	√	A-	44
18	LUDMILLA GITTA ROSENNA		+		√	A-	84
19	LUTHFI AMAR MAKRUUF		+	+	+	B+	80
20	NABILLA WAHYU ROSDIANA		+		+	B+	
21	NADIA FITRI WIJAYANINGSIH		+	+	+		80
22	NADIA NOVIYANTI		+	+	+	B+	72
23	NARARYA SAKTI PRATISTA		+		√	A-	
24	NASTITI AJENG PRAHASTI		+		√	B	72
25	NURLAILA		+		+	A-	92
26	OKTAVIANA PUTRI		+		+	A-	92
27	SARA PUJA KESUMA				√	B+	68
28	SHALMA AISYA PUTRI		+		+	A	84
29	SHELIKA AURELI RAHMADILA				√	A-	80
30	SUCI MELYNIA RAHMAWATI		+		√	A-	80
31	USWATUN CHASANAH		+	+	√	A-	92
32	VERA UTAMI RAHMA SARI		+		+	A-	84

DAFTAR NILAI BAHASA PRANCIS XI IPS 2

NO	NAMA	PERTEMUAN KE-					
		1	2	3	4	5	6
		29-Jul	5-Aug	12-Aug	19-Aug		2/9 (UH 1)
1	ALVIN ANDYHANDA NURSYAHBANI		+	+			
2	AMALIA RIZQI RAHMAWATI	+	+	+	+	A-	84
3	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM	+	+		+	C+	84
4	ANI SUSILOWATI		+		+	A-	80
5	ANNISA KUSUMAWATI		+		+	A-	68
6	ARIF ANDARU		+				
7	ARYA BIMA ANDHIKA		+				
8	AURORA HERDY MARTAVELA	+	+	+	+	B+	80
9	BAGAS WICAKSANA		+				56
10	BAWONO YUDHO WIJOYO		+				60
11	CANDRA ASMARAWAN		+				64
12	DHEA MYRZA	+	+	+			76
13	DICKI PRASTICO ANTONI		+				
14	FACHRI RASYA RAMADHAN		+				56
15	FAHRORRY FAWZI ANNOR						44
16	FERRY IRAWAN		+	+			
17	FHRYSHA ADEVIN YUNANDAR	+	+		+	A-	80
18	HADIYAN NAF'AN HUSNA		+				44
19	HERNAN DWI ANINDITA	+		+			
20	IHSAN MUHAMMAD SHOLIHIN	+	+				56
21	INVITA WULINDASARI	+	+				92
22	ISNAN BUDI PRIMANDA		+				
23	LINA HIMMAH SHOFIA		+		+	B+	68
24	MUHAMMAD NUR FADLI		+				88
25	MUHAMMAD THUFEIL IMTINAH K.	+	√	+			
26	NADEVA KHRSTIANILAM SANJANI	+	+			A-	68
27	RINDA DWI SEPTIANA KUSUMA	+	+	+		B+	68
28	RISNA PUTRI MAHARANI		+			B	84
29	SEKAR MAHARANI	+	+			A-	68
30	VIDA NUR ARDIYANTI	+	+	+	+	B	88
31	VELLISA DEVINA REMALYA	+	+			B	68
32	YULIA NOOR HAYATI	+	+	+	+	C+	92

Ulangan Harian 1 Bahasa Prancis

Nom :

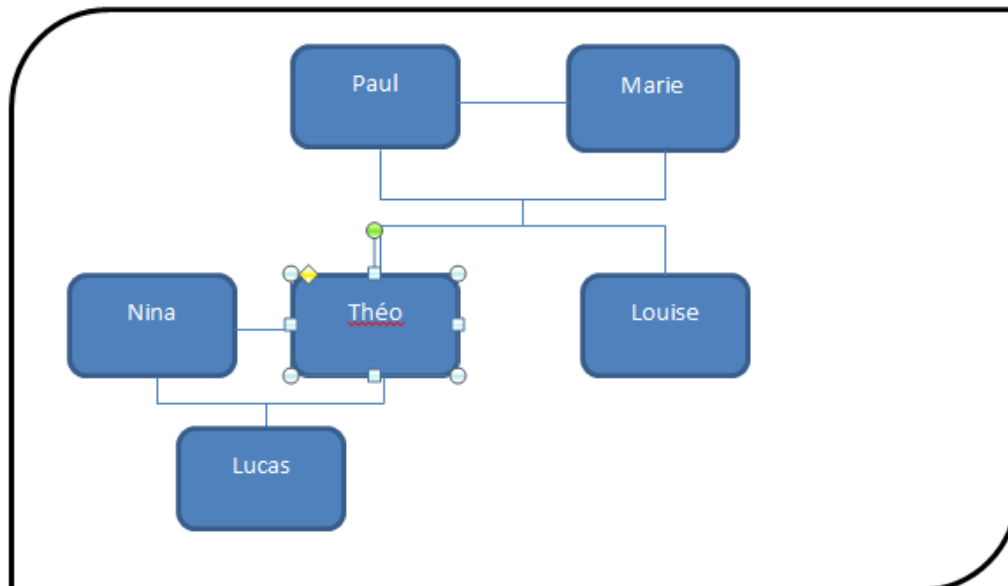
Classe :

Remets les phrases dans l'ordre!

1. suis Je et blond. ne grand pas

2. pas n' Nico gros. est

Regardes l'arbre généalogique de Lucas!



3. Comment s'appellent les grands-parents de Lucas?

-

4. Qui est-ce Louise?

-

5. Est-ce que Lucas est fils unique?

-

Rétrouve les définitions!

6. Mes parents
7. Mes grands-parents
8. Mon oncle
9. Ma tante
10. Mon cousin
 - Le frère de mon père ou de ma mère
 - La sœur de mon père ou de ma mère
 - Mon père et ma mère
 - Le fils de mon oncle ou de ma tante
 - Le père et la mère de mon père ou de ma mère

Lis ce texte!

Je m'appelle Rémi. Ma mère s'appelle Anne. J'ai une cousine, c'est Zoé. La mère de Zoé s'appelle Marie; c'est la sœur d'Antoine, mon père. Zoé n'a pas de frère, donc je n'ai pas de cousin. Voilà, c'est ma famille!

Observe et trouve le contraire dans le texte!

11. Je n'ai pas de cousine . →
12. → Zoé a un frère.
13. → J'ai un cousin.

Complète avec *son, sa, ou ses*!

Exemple: La famille de Thomas est grande. → Sa famille est grande.

14. La mère de Rémi a une sœur. → ... mère a une sœur.
15. Rémi est le cousin de Zoé. → Rémi est ... cousin.
16. Voilà les ancêtres de Thomas. → Voilà ... ancêtres.
17. C'est la caméra de Louis Lumière. → C'est ... caméra.

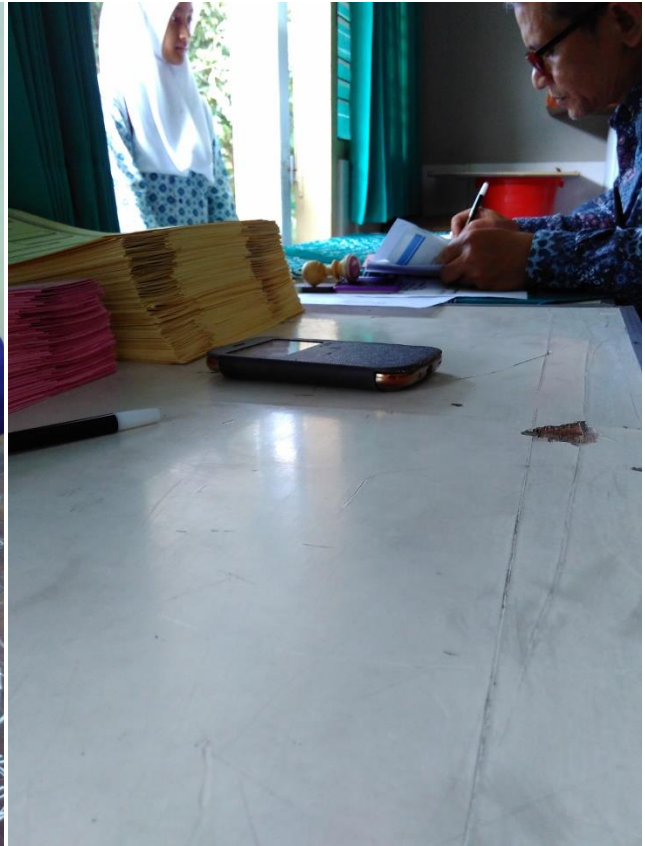
Complète le tableau!

Sujet	Le verbe être	Le verbe avoir
Je/J'	(18) ...	ai
Tu	es	(19) ...
Il/Elle	(20) ...	(21) ...
Nous	sommes	(22) ...
Vous	(23) ...	avez
Ils/Elles	(24) ...	(25) ...

Kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)



Gambar 1 Pengisian Formulir PPDB



Gambar 2 Pengembalian Formulir PPDB

Persiapan Pengenalan Lingkungan Sekolah



Gambar 3 Membersihkan koperasi



Gambar 4 Membersihkan ruang OSIS

Observasi Lingkungan Sekolah



Gambar 5 Lapangan Upacara



Gambar 6 Lapangan Basket



Gambar 7 Mushola



Gambar 8 Toilet Siswa



Gambar 9 Perpustakaan



Gambar 10 Tempat Parkir Guru

Observasi Kelas



Gambar 11 Peserta didik mempresentasikan tugas yang diberikan guru



Gambar 12 Guru melakukan apersepsi

Upacara Bendera



Gambar 13 Upacara Bendera HUT SMAN 1 Gamping



Gambar 14 Upacara Hari Pramuka

HUT SMAN 1 Gamping



Gambar 15 Pelaksanaan Jalan Santai



Gambar 16 Pentas Seni



Gambar 17 Lomba Tembang Dolanan Anak



Gambar 18 Lomba Tumpeng



Gambar 19 Sarasehan Budaya



Gambar 20 Pementasan Wayang Kulit

Penarikan PPL



Gambar 21 Pembukaan Acara Penarikan PPL